

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان		مدرسة :
--	--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر -رضي الله عنه- وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسمااء لم تمطر، والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر، فماذا نفعل؟ فقال أبو بكر -رضي الله عنه-: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان -رضي الله عنه- قد أتت من الشام إلى المدينة محملةً سمناً وزيتاً ودقيقاً، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان -رضي الله عنه- جاءه التجار، فقال لهم: ماذا تريدون؟
أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا أصاب الناس في عهد الخليفة أبي بكر الصديق؟
٢- ماذا فعل الناس عندما أصابهم جفاف وجوع؟
٣- من أين أتت القافلة؟

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ -معنى كلمة (الهلاك)			
أ -	الموت	ب- النجاة	ج- الخوف
٢ -ضد كلمة (عم):			
أ -	انحسر	ب- ساد	ج- انتشر
٣ -بماذا أمر الخليفة الناس؟			
أ -	بالصبر والدعاء	ب- بالجد والاجتهاد	ج- بالعمل والإنتاج
٤ -من صاحب القافلة؟			
أ -	أبوبكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	ج- عثمان بن عفان
٥ -من الذي جاء يطلب شراء القافلة؟			
أ -	التجار	ب- الناس	ج- الخليفة أبوبكر
٦ -الجملة التي بها أسلوب قسم:			
أ -	يا خليفة رسول الله	ب- والله لقد أدرك الناس الهلاك	ج- اصبروا، وتضرعوا
٧ -جمع كلمة (خليفة):			
أ -	خلفاء	ب- خلفات	ج- أخلاف



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - ذهب الناس إلى مجلس الخليفة. كلمة (مجلس):			
أ - اسم زمان	ب- اسم مكان	ج - اسم آلة	
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.			
الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :			
أ - المحيطات	ب- كائنات	ج - دقيقة	
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:			
أ - البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج - أعجبنى منظر البحر.	
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....			
أ - التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج - السرعة الشديدة	
٥ - ما أسرع الطائرة () (علامة الترقيم المناسبة)			
أ - .	ب- ؟	ج - !	
٦- محمد(اسم يدل على.....)			
أ - معرف بال	ب- علم	ج - نكرة	
٧- مستشفى (ختمت ب-.....)			
أ - ألف مقصورة	ب- ألف ممدودة	ج - ياء	
٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)			
أ - وصل	ب- قطع	ج - على واو	
٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:			
أ - كتابان	ب- الكتاب	ج - يكتب	
١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):			
أ - التاء	ب- الميم	ج - الصاد	

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	أسلوب استفهام
٣-	هل ركب البحر يوماً؟	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	أسلوب ترجي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عدداً من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالالف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.



ج : الإملاء :

أ- صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل التالية:

- ١- ملوثة البحر كثيره.....
- ٢- خرج خالد إلى حقل قريين.....
- ٣- وقف أطفـل يتوـمل البحر.....
- ٤- اختار الرازي مكان المستشفا.....
- ٥- اورقة خطراء.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ/ فتح الله جبريل



موقع واجباتي

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان

مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف : الثالث ابتدائي ()

اسم الطالب :

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر -رضي الله عنه- وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسمااء لم تمطر، والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر، فماذا نفعل؟ فقال أبو بكر -رضي الله عنه-: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان -رضي الله عنه- قد أتت من الشام إلى المدينة محملةً سمناً وزيتاً ودقيقاً، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان -رضي الله عنه- جاءه التجار، فقال لهم: ماذا تريدون؟
أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا أصاب الناس في عهد الخليفة أبي بكر الصديق؟ ..جفاف..وجوع..شديدان.....

٢- ماذا فعل الناس عندما أصابهم جفاف وجوع؟
ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر.....

٣- من أين أتت القافلة؟
أتت من الشام.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- معنى كلمة (الهلاك)	
أ- الموت	ب- النجاة
ج- الخوف	د- النجاة
٢- ضد كلمة (عم):	
أ- انحسر	ب- ساد
ج- انتشر	د- انتشر
٣- بماذا أمر الخليفة الناس؟	
أ- بالصبر والدعاء	ب- بالجد والاجتهاد
ج- بالعمل والإنتاج	د- بالعمل والإنتاج
٤- من صاحب القافلة؟	
أ- أبوبكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب
ج- عثمان بن عفان	د- عثمان بن عفان
٥- من الذي جاء يطلب شراء القافلة؟	
أ- التجار	ب- الناس
ج- الخليفة أبوبكر	د- الخليفة أبوبكر
٦- الجملة التي بها أسلوب قسم:	
أ- يا خليفة رسول الله	ب- والله لقد أدرك الناس الهلاك
ج- اصبروا، وتضرعوا	د- اصبروا، وتضرعوا
٧- جمع كلمة (خليفة):	
أ- خلفاء	ب- خلفات
ج- أخلاف	د- أخلاف



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - ذهب الناس إلى مجلس الخليفة. كلمة (مجلس):	أ - اسم زمان	ب - اسم مكان	ج - اسم آلة
٢ - تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.	أ - المحيطات	ب - كائنات	ج - دقيقة
٣ - الجملة التي بها أسلوب تعجب:	أ - البحر جميل	ب - ما أجمل البحر!	ج - أعجبنى منظر البحر.
٤ - تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....	أ - التزام النظام	ب - سوء التصرف	ج - السرعة الشديدة
٥ - ما أسرع الطائرة ()	أ -	ب -	ج -
٦ - محمد (اسم يدل على.....)	أ - معرف بال	ب - علم	ج - نكرة
٧ - مستشفى (ختمت ب.....)	أ - ألف مقصورة	ب - ألف ممدودة	ج - ياء
٨ - اختيار (بدأت بهمزة.....)	أ - وصل	ب - قطع	ج - على واو
٩ - هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:	أ - كتابان	ب - الكتاب	ج - يكتب
١٠ - الحرف المضعف في كلمة (تمتص):	أ - التاء	ب - الميم	ج - الصاد

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	٥	أسلوب تعجب
٢ -	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	٣	أسلوب استفهام
٣ -	هل ركبت البحر يوماً؟	٤	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	١	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	٢	أسلوب ترجي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عدداً من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالالف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة
ألف	الكتب	جابر	عدداً	مختلفة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج : الإملاء :

أ- صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل التالية:

- ١- ملوثة البحر كثيره.....ملوثات البحر كثيرة.....
- ٢- خرج خالد إلى حقل قريب.....خرج خالد إلى حقل قريب.....
- ٣- وقف اطفال يتوكل البحر...وقف الطفل يتأمل البحر.....
- ٤- اختار الرازي مكان المستشفى....اختار الرازي مكان المستشفى.
- ٥- اوراقه خضراء...الورقة خضراء.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

40	اسم الطالب /ة:		
	الفصل : 3/		
	المادة ::لغتي . عدد الصفحات : 3		
	الزمن :ساعتان ونصف		مدرسة /

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 1447 هـ (الدور الأول)

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب وأني لغتي)	
12		

• أقرأ النص ثم أجيب :

خَرَجْتُ أُسْرَةَ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ، وَأُمُوجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ. فَرَأَى أُسْرَةَ تَغَادِرُ وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا مَلَقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ رَغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ. فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِ يَا أَبِي!

الأب: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

1 (أين خرجت أسرة خالد ؟

.....

2 (الشواطئ ملك للجميع

من خلال قراءتك للنص السابق هل المعلومة صحيحة أم خاطئة ؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة :					
1- مرادف كلمة مبتهجا :					
أ	سعيداً	ب	حزيناً	ج	غاصباً
د	قلقاً				
2- جمع كلمة الشاطئ					
أ	الشواطئ	ب	شاطئان	ج	شاطئين
د	شطا				
3- كلمة في نوعها :					
أ	حرف	ب	فعل	ج	اسم
د	علم				
4- ضد كلمة الصغار :					
أ	الكبار	ب	أطفال	ج	الصبيه
د	الصغير				

يتبع ←



5- كلمة يشاهد :					
أ	فعل ماضي	ب	فعل مضارع	ج	فعل أمر
د	مفعول	6- خرجت اسرة خالد إلى			
أ	نزهة بريه	ب	نزهة بحرية	ج	الحديقة
د	المطار	7- كلمة (هذه)			
أ	حرف عطف	ب	اسم إشارة	ج	اسم موصول
د	فعل	8- ما أقبح هذا المنظر يا أبي! أسلوب			
أ	تفضيل	ب	استثناء	ج	تعجب
د	استفهام	9- كلمة ولدًا			
أ	مثنى	ب	جمع	ج	مذكر
د	مؤنث	10- العنوان المناسب للقصة :			
أ	حازم وعائلته	ب	الراعي الكذاب	ج	نزهة بحرية
د	نزهة برية				

السؤال الثاني		
6		

خَالِدٌ: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! سَأُحْرِصُ - إِنَّ شَاءَ اللَّهُ - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :

- 1- كلمة بها لام قمرية :
- 2- كلمة بها تنوين فتح :
- 3- كلمة بها مد بالألف :
- 4- كلمة تبدأ بهمزة قطع :
- 5- كلمة تنتهي بألف مقصورة على صورة ياء :
- 6- كلمة بها حرف مضعف :

(ب) ضع الرقم المناسب من العامود (أ) امام ما يناسبه من العامود (ب)

أ	الرقم الصحيح	ب
1	لا يصل ضوء الشمس أعماق البحار	استثناء
2	لعل الأطباء يقدمون العلاج الصحيح	تعجب
3	هل ركبت البحر يوماً	تفضيل
4	البحار أصغر من المحيطات	استفهام
5	ما أنظف الشاطئ !	ترجي
6	حضر الطلاب إلا طالب	نفي



السؤال الثالث

6

أ) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة :

- 1 - انظر يمينا (انظر) فعل أمر ()
- 2- مَنْ يذاكر ينجح أسلوب شرط ()
- 3- الشجرة مثمرة (الشجرة) نكرة ()

ب) أكمل الفراغ بما يناسبه :

(علم - ألف مقصورة - وصل)

- 1- محمد اسم يدل على
- 2- مستشفى ختمت بـ
- 3- اختيار بدأت بهمزة

الخط

السؤال الرابع

5

أ) أرسمها بخط النسخ :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الأملاء

السؤال الخامس

5

ب) أكتب ما يملأ عليك :

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0
إعداد معلمات لغتي للصف الثالث

نموذج الإجابة

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب وأني لغتي)	
		12

• أقرأ النص ثم أجيب :

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ، وَأُمُوجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ. فَرَأَى أُسْرَةَ تَغَادِرُ وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا مَلَقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ رَغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ. فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِ يَا أَبِي!

الأب: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

1 (أين خرجت أسرة خالد ؟

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ في نزهة بحرية

2 (الشواطئ ملك للجميع

من خلال قراءة النص السابق هل المعلومة صحيحة أم خاطئة ؟

صحيحة

اختر الإجابة الصحيحة :					
1- مرادف كلمة مبتهجا :					
أ	سعيداً	ب	حزيناً	ج	غاصباً
				د	قلقاً
2- جمع كلمة الشاطئ					
أ	الشواطئ	ب	شاطئان	ج	شاطئين
				د	شطا
3- كلمة في نوعها :					
أ	حرف	ب	فعل	ج	اسم
				د	علم
4- ضد كلمة الصغار :					
أ	الكبار	ب	أطفال	ج	الصبيه
				د	الصغير

5- كلمة يشاهد :							
أ	فعل ماضي	ب	فعل مضارع	ج	فعل أمر	د	مفعول
6- خرجت اسرة خالد إلى							
أ	نزهة بريه	ب	نزهة بحرية	ج	الحديقة	د	المطار
7-كلمة (هذه)							
أ	حرف عطف	ب	اسم إشارة	ج	اسم موصول	د	فعل
8- ما أقبح هذا المنظر يا أبي! أسلوب							
أ	تفضيل	ب	استثناء	ج	تعجب	د	استفهام
9- كلمة ولدًا							
أ	مثنى	ب	جمع	ج	مذكر	د	مؤنث
10- العنوان المناسب للقصة :							
أ	حازم وعائلته	ب	الراعي الكذاب	ج	نزهة بحرية	د	نزهة بريه

السؤال الثاني			
6			

خالد: حقاً يا عمي، فما أجمل العمل! سأحرص - إن شاء الله - على أن أكون في المستقبل عاملاً نافِعاً
لديني ووطني.

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :

- 1- كلمة بها لام قمرية : العمل - المستقبل
- 2- كلمة بها تنوين فتح : حقاً - عاملاً - نافِعاً .
- 3- كلمة بها مد بالألف : خالد - فما - عاملاً
- 4- كلمة تبدأ بهمزة قطع : أجمل - إن
- 5- كلمة تنتهي بألف مقصورة على صورة ياء : على
- 6- كلمة بها حرف مضعف : حقاً - عمي

(ب) ضع الرقم المناسب من العمود (أ) امام ما يناسبه من العمود (ب)

	أ	الرقم الصحيح	ب
1	لا يصل ضوء الشمس أعماق البحار	6	استثناء
2	لعل الأطباء يقدمون العلاج الصحيح	5	تعجب
3	هل ركبت البحر يوماً	4	تفضيل
4	البحار أصغر من المحيطات	3	استفهام
5	ما أنظف الشاطئ !	2	ترجي
6	حضر الطلاب إلا طالب	1	نفي

أ) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة :

1 - انظر يمينا (انظر) فعل أمر (✓)

2- مَنْ يذاكر ينجح أسلوب شرط (✓)

3- الشجرة مثمرة (الشجرة) نكرة (×)

ب) أكمل الفراغ بما يناسبه :

(علم - ألف مقصورة - وصل)

1- محمد اسم يدل على علم

2- مستشفى ختمت بـ ألف مقصورة

3- اختيار بدأت بهمزة وصل

أ) أرسمها بخط النسخ :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

ب) أكتب ما يملأ عليك :

..... (تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها : الأسماك)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0
إعداد معلمات لغتي للصف الثالث

اختبار الفترة الدراسية الثانية – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة
الأول	١٣				
الثاني	١٣				
الثالث	١٤				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول :

سَرَطَانُ الْبَحْرِ: وهو حيوانٌ عجيب، يَتَحَرَّكُ سَرِيعًا فِي كُلِّ الْاِتِّجَاهَاتِ دُونَ أَنْ يُغَيِّرَ اِتِّجَاهَ جِسْمِهِ، وَيُعْرِفُ بِ (أَبُو مَقْصَصٍ). قَنْدِيلُ الْبَحْرِ وهو حيوانٌ شَقَافٌ، لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ، يُشَكِّلُ الْمَاءُ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ وَزْنِهِ. وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ! وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ!

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الحيوان البحري الذي يعرف بأبو مقص					
أ	الأخطبوط	ب	قنديل البحر	ج	سرطان البحر
د	الأسماك				
٢- حيوان لا رأس له					
أ	قنديل البحر	ب	سرطان البحر	ج	نجم البحر
د	الأخطبوط				
٣- ضد كلمة (صديق)					
أ	صاحب	ب	عدو	ج	رفيق
د	أخ				
٤- نوع كلمة متشابهة					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف
د	-				
٥- مرادف كلمة (ينزل)					
أ	يرتفع	ب	يلو	ج	يهبط
د	يخلق				
٦- مثنى كلمة مقص					
أ	مقصات	ب	مقصان	ج	يقص
د	قصص				
٧- مؤنث كلمة قائل					
أ	قائلة	ب	قال	ج	مقول
د	قل				



ب/ نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- بدأت كلمة (العمل) بـ (ال قمرية - ال شمسية - همزة قطع)
- ٢- نوع التنوين في كلمة (خالد) تنوين (فتح - كسر - ضم)
- ٣- في كلمة (يركضون) مد بـ (الياء - الألف - بالواو)
- ٤- ختمت كلمة (مختبره) بـ (هاء - تاء مربوطة - تاء مفتوحة)
- ٥- بدأت كلمة (أمير) بـ (همزة وصل - همزة قطع - ألف لينة)
- ٦- الكلمة المختومة بألف مقصورة (يرمي - علماء - سعى)

السؤال الثاني: أ / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- يقدر التلميذ علماء المسلمين (حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)
- ٢- فلاح (حول النكرة إلى معرفة)
- ٣- تسافر في البحر أياما (ضع في الفراغ حرف دل على الترجي)
- ٤- من جد وجد ومن زرع حصد (في الجملة أسلوب)
- ٥- حضر جميع الطلاب طالبا (نضع في الفراغ أداة استثناء)
- ٦- كتب (نحول الفعل الماضي لفعل أمر)
- ٧- إنك صاحب خلق عظيم (نستخدم أسلوب القسم لتأكيد الجملة)
- ٨- نشر (نحول الفعل إلى اسم آلة)

ب / ١- نرتب الكلمات الآتية لتكون منها جملة مفيدة:

في - المسلم - عمله - أمين

٢- نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ :

١- ما أجمل منظر البحر ٢- متى خرجت الأسرة

٣- نغني الجملة التالية بمفردات مناسبة :

- وجد الخليفة الأولاد حول الكبيرة .



السؤال الثالث

د/ نكتب ما يملأ علينا :

.....

.....

.....

.....

.....

ج/ نكتب الجملة التالية بخط جميل

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ *

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة العمري



موقع واجباتي

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الدراسية الثانية – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة
الأول	١٣				
الثاني	١٣				
الثالث	١٤				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول :

سَرَطَانُ الْبَحْرِ: وهو حيوانٌ عجيب، يَتَحَرَّكُ سَرِيعًا فِي كُلِّ الْأَتِّجَاهَاتِ دُونَ أَنْ يُغَيِّرَ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ، وَيُعْرَفُ بِ(أَبُو مَقْصَصٍ). قَنْدِيلُ الْبَحْرِ وهو حيوانٌ شَقَافٌ، لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ، يُشَكِّلُ الْمَاءُ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ وَزْنِهِ. وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ! وما أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ!

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الحيوان البحري الذي يعرف بأبو مقص					
أ	الأخطبوط	ب	قنديل البحر	ج	سرطان البحر
د	الأسماك				
٢- حيوان لا رأس له					
أ	قنديل البحر	ب	سرطان البحر	ج	نجم البحر
د	الأخطبوط				
٣- ضد كلمة (صديق)					
أ	صاحب	ب	عدو	ج	رفيق
د	أخ				
٤- نوع كلمة متشابهة					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف
د	-				
٥- مرادف كلمة (ينزل)					
أ	يرتفع	ب	يعلو	ج	يهبط
د	يخلق				
٦- مثنى كلمة مقص					
أ	مقصات	ب	مقصان	ج	يقص
د	قصص				
٧- مؤنث كلمة قائل					
أ	قائلة	ب	قال	ج	مقول
د	قل				

ب/ نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- بدأت كلمة (العمل) بـ (ال قمرية) - ال شمسية - همزة قطع
- ٢- نوع التنوين في كلمة (خالد) تنوين (فتح - كسر - ضم)
- ٣- في كلمة (يركضون) مد بـ (الياء - الألف - بالواو)
- ٤- ختمت كلمة (مختبره) بـ (هاء - تاء مربوطة - تاء مفتوحة)
- ٥- بدأت كلمة (أمير) بـ (همزة وصل - همزة قطع - ألف لينة)
- ٦- الكلمة المختومة بألف مقصورة (يرمي - علماء - سعى)

السؤال الثاني: أ / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- يقدر التلميذ علماء المسلمين **أحمد** (حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)
- ٢- فلاح **الفلاح**... (حول النكرة إلى معرفة)
- ٣- **لعلك** تسافر في البحر أياما (ضع في الفراغ حرف دل على الترجي)
- ٤- من جد وجد ومن زرع حصد (في الجملة أسلوب **شرط**)
- ٥- حضر جميع الطلاب **إلا**.. طالبا (نضع في الفراغ أداة استثناء)
- ٦- **كتب** **أكتب** (نحول الفعل الماضي لفعل أمر)
- ٧- **والله**.. إنك صاحب خلق عظيم (نستخدم أسلوب القسم لتأكيد الجملة)
- ٨- نشر **منشأ** (نحول الفعل إلى اسم آلة)

ب / ١- نرتب الكلمات الآتية لتكون منها جملة مفيدة:

في - المسلم - عمله - أمين

..... **المسلم أمين في عمله**

٢- نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ :

- ١- ما أجمل منظر البحر..!
- ٢- متى خرجت الأسرة...؟

٣- نغني الجملة التالية بمفردات مناسبة :

- وجد الخليفة **بعض**.. الأولاد حول **الحديقة**.. الكبيرة .



السؤال الثالث

د/ نكتب ما يملأ علينا :

..... لقد عفوت عنك لصدقك يا بني بارك الله فيك

.....

.....

.....

.....

ج/ نكتب الجملة التالية بخط جميل

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ *

(إنما يخشى الله من عباده العلماء)

انتهى الأسئلة



موقع واجباتي

رقم السؤال	الدرجة المستحقة	اسم المصحح	اسم المراجع	الدرجة الكلية		رقمًا		كتابة		المجموع
				رقمًا	كتابة	رقمًا	كتابة	رقمًا	كتابة	
الأول										
الثاني										
الثالث										
الرابع										
الخامس										
السادس										
المجموع										

أسئلة اختبار

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

مدارس الخندق الأهلية
ابتدائي * متوسط * ثانوي

الصف:

اسم الطالبة:

المادة: لغتي

رقم الجلوس:

الزمن : ساعتان

اليوم
والتاريخ

كتابة

رقمًا

الدرجة الكلية

المجموع

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة للعبارة الآتية :

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

٣٢

١	في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفاف وجوع شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله قد أدرك الناس الهلاك؛ فالسمااء لم تمطر، والأرض لم تثبت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟ كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟	أ	لم يفعلوا شيء	ب	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ج	صاموا	د	كذبوا
٢	مرادف كلمة القافلة هو ...	أ	دعوا	ب	جماعة المسافرين	ج	نزل بهم الموت	د	زمن غروب الشمس
٣	ضد كلمة السيئة هو ...	أ	ضاق	ب	الحسنة	ج	الفقر	د	الكذب
٤	جمع كلمة درهم هو ...	أ	درهمين	ب	دراهم	ج	درهمان	د	الدرهم
٥	مفرد كلمة حسنات هو ...	أ	حسنة	ب	سيئة	ج	كثير	د	قليل
٦	نوع الفعل اصبروا هو ...	أ	أمر	ب	ماضي	ج	مضارع	د	اسم جر
٧	 أجمل تصرف عثمان - رضي الله عنه !	أ	أين	ب	ما	ج	ماذا	د	كيف
٨	الاسم الممدود هو ...	أ	هند	ب	المساء	ج	ظهر	د	عصر

٩	(والله لقد أدرك الناس الهلاك) نوع الأسلوب هو ...						
أ	أسلوب نهى	ب	استفهام	ج	تعجب	د	أسلوب قسم
١٠	اسم الفاعل من الفعل حَمَدَ هو ...						
أ	محمود	ب	يحمد	ج	يحمدان	د	حامد
١١	اسم المكان من الفعل جَلَسَ هو ...						
أ	مهبط	ب	مرمى	ج	موضع	د	مجلس
١٢	الرسم الصحيح لكلمة (ت - أ - ل - م) هو ...						
أ	تلم	ب	تألم	ج	تتام	د	تام
١٣	الرسم الصحيح لكلمة (ا - م - ر - أ - ة) هو ...						
أ	امرأة	ب	مرأة	ج	مرأتنا	د	امرأة
١٤	وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت من الشام إلى المدينة . متى وصلت القافلة ؟ ...						
أ	الظهر	ب	عند مغرب الشمس	ج	الصباح	د	الفجر
١٥	رسم الرسام السيارة الإطارات أداة الاستثناء المناسبة هي ...						
أ	في	ب	إلى	ج	هل	د	غير
١٦	مثنى الفعل جلس هو ...						
أ	تجلس	ب	جلسا	ج	نجلس	د	يجلس
١٧	نوع ال في كلمة النُّقود هو ...						
أ	قمرية	ب	اسم	ج	حرف جر	د	شمسية
١٨	الماضي من الفعل تأكل هو ...						
أ	أكل	ب	نأكل	ج	يأكل	د	يطعم
١٩	الشكل المناسب للتاء في كلمة حسنا.... هو						
أ	تا	ب	تو	ج	ت	د	تي
٢٠	نوع الهمزة في كلمة أرباح هو ...						
أ	وصل	ب	مد	ج	حرف جر	د	قطع
٢١	الحرف المضعف في كلمة الشَّمْس هو ...						
أ	ا	ب	ل	ج	ش	د	م
٢٢	حرف المد في كلمة أجاب هو ...						
أ	ألف	ب	جيم	ج	باء	د	واو
٢٣	نوع التثوين في كلمة أخلاقاً هو ...						
أ	تثوين فتح	ب	تثوين كسر	ج	سكون	د	تثوين ضم
٢٤	الاسم المختوم بهاء مربوطة هو ...						
أ	مشكلة	ب	زميله	ج	المحبة	د	تلميذات
٢٥	نوع كلمة فواز هو ...						
أ	اسم	ب	حرف	ج	فعل	د	حرف جر
٢٦	الاسم المعروف بأل هو ...						
أ	أحمر	ب	أجمل	ج	أبها	د	المعلم

٢٧	ماذا قال المعلم لطلابه	أ	؟	ب	!	ج	...	د	؛
٢٨	الكلمة التي تحوي ال قمرية هي ...	أ	الصَّادق	ب	الشَّارع	ج	الْخندق	د	الشَّدِيد
٢٩	حروف المد هي ...	أ	أب	ب	ت - ث	ج	ا - و - ي	د	ثمَّ
٣٠	 الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة . الفعل مناسب هو ...	أ	خرج	ب	أن	ج	إلى	د	تجلس
٣١	يمنع استخدام الهاتف المحمول في ...	أ	الغرفة	ب	البيت	ج	المسجد	د	الحديقة
٣٢	حدثت قصة كل درهم بعشرة في عهد الخليفة ...	أ	محمد	ب	أبو بكر - رضي الله عنه -	ج	فواز	د	فاطمة

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .
ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

٥

م	العبارة	✓ او x
٣٣	الاسم المبدوء بـ (ال) لا يقبل التنوين .	
٣٤	كلمة أولاد جمع .	
٣٥	نوع (ال) في كلمة الطريق قمرية .	
٣٦	كلمة مضى مختومة بألف مقصورة .	
٣٧	أهم الأماكن التي يمنع فيها استخدام الهاتف المحمول هي المساجد (بيوت الله)	
٣٨	الفعل (أنزل) بدأ بهمزة قطع .	
٣٩	كلمة (القافلة) نكرة .	
٤٠	معنى كلمة (ولوجهما) دخولهما .	
٤١	كلمة مساءً ظرف زمان .	
٤٢	ضد كلمة (يُمنع) هو يُسمح .	

السؤال الثالث :

١/ أكتب الجملة التالية كتابة صحيحة وفق قواعد خط النسخ .
قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

٣

" إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَا سِنُكُمْ أَخْلَاقًا "

٢/ أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين (ة - ت - ة) :

أ - الطَّائِرَا
ب - مُثْمَر -.....

٣/ أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخً) .

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ .



موقع واجباتي

انتهت الأسئلة ...
مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
/ هيا العمري

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية :
ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

۴۴

 موقع واجباتي

٩	(والله لقد أدرك الناس الهلاك) نوع الأسلوب هو ...						
أ	أسلوب نهى	ب	استفهام	ج	تعجب	د	أسلوب قسم
١٠	اسم الفاعل من الفعل حَمَدَ هو ...						
أ	محمود	ب	يحمد	ج	يحمدان	د	حامد
١١	اسم المكان من الفعل جَلَسَ هو ...						
أ	مهبط	ب	مرمى	ج	موضع	د	مجلس
١٢	الرسم الصحيح لكلمة (ت - أ - ل - م) هو ...						
أ	تلم	ب	تألم	ج	تتام	د	تام
١٣	الرسم الصحيح لكلمة (ا - م - ر - أ - ة) هو ...						
أ	امرأة	ب	مرأة	ج	مرأتنا	د	امراً
١٤	وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت من الشام إلى المدينة . متى وصلت القافلة ؟ ...						
أ	الظهر	ب	عند مغرب الشمس	ج	الصباح	د	الفجر
١٥	رسم الرسام السيارة الإطارات , (أداة الاستثناء) المناسبة هي ...						
أ	في	ب	إلى	ج	هل	د	غير
١٦	مثنى الفعل جلس هو ...						
أ	تجلس	ب	جلسا	ج	نجلس	د	يجلس
١٧	نوع ال في كلمة النُّقود هو ...						
أ	قمرية	ب	اسم	ج	حرف جر	د	شمسية
١٨	الماضي من الفعل يأكل هو ...						
أ	أكل	ب	نأكل	ج	تأكل	د	يطعم
١٩	الشكل المناسب للتاء في كلمة حسناً... هو						
أ	تا	ب	تو	ج	ت	د	تي
٢٠	نوع الهمزة في كلمة أربح هو ...						
أ	وصل	ب	مد	ج	حرف جر	د	قطع
٢١	الحرف المضعف في كلمة الشَّمْس هو ...						
أ	ا	ب	ل	ج	ش	د	م
٢٢	حرف المد في كلمة أجاب هو ...						
أ	ألف	ب	جيم	ج	باء	د	واو
٢٣	نوع التثوين في كلمة أخلاقاً هو ...						
أ	تثوين فتح	ب	تثوين كسر	ج	سكون	د	تثوين ضم
٢٤	الاسم المختوم بهاء مربوطة هو ...						
أ	مشكلة	ب	زميله	ج	المحبة	د	تلميذات
٢٥	نوع كلمة فواز هو ...						
أ	اسم	ب	حرف	ج	فعل	د	حرف جر
٢٦	الاسم المعروف بأل هو ...						
أ	أحمر	ب	أجمل	ج	أبها	د	المعلم

٢٧	ماذا قال المعلم لطلابه	أ	ب	ج	د	هـ
	علامة الترقيم المناسبة هي ...	أ	ب	ج	د	هـ
٢٨	الكلمة التي تحوي ال قمرية هي ...	أ	ب	ج	د	هـ
	الصادق	أ	ب	ج	د	هـ
٢٩	حروف المد هي ...	أ	ب	ج	د	هـ
	أب - ت - ث	أ	ب	ج	د	هـ
٣٠	 الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة . الفعل مناسب هو ...	أ	ب	ج	د	هـ
	خرج	أ	ب	ج	د	هـ
٣١	يمنع استخدام الهاتف المحمول في ...	أ	ب	ج	د	هـ
	الغرفة	أ	ب	ج	د	هـ
٣٢	حدثت قصة كل درهم بعشرة في عهد الخليفة ...	أ	ب	ج	د	هـ
	محمد	أ	ب	ج	د	هـ

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .
ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	✓ أو x
١	الاسم المبدوء بـ (ال) لا يقبل التنوين .	✓
٢	كلمة أولاد جمع .	✓
٣	نوع (ال) في كلمة الطريق قمرية .	x
٤	كلمة مضى مختومة بألف مقصورة .	✓
٥	أهم الأماكن التي يمنع فيها استخدام الهاتف المحمول هي المساجد (بيوت الله)	✓
٦	الفعل (أنزل) بدأ بهمزة قطع .	✓
٧	كلمة (القافلة) نكرة .	x
٨	معنى كلمة (ولوجهما) دخولهما .	✓
٩	كلمة مساءً ظرف زمان .	✓
١٠	ضد كلمة (يُمنع) هو يُسمح .	✓

لسؤال الثالث :

١/ أكتب الجملة التالية كتابة صحيحة وفق قواعد خط النسخ .

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

" إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَا سِنُكُمْ أَخْلَاقًا "

٢/ أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين (ة - ت - ة) :

أ - الطَّائِرَا ..ت... ب - مُثْمَر -...ة...

٣/ أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخً) .

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ .



موقع واجباتي

انتهت الأسئلة ...
مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
/ هيا العمري

لغتي صف ثالث	المادة	
ساعتان	الزمن	
الاختبار النهائي لمادة لغتي صف ثالث ابتدائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول 1447هـ		

أجيب عن الأسئلة مستعيناً بالله ..

السؤال الأول : (12 درجة)	
أ (الفهم والاستيعاب 12 درجة)	

أقرأ النص ثم أجيب :

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ.

وَفِي أَثْنَاءِ مُشَاهَدَاتِهِ التَّفَتَ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةً تُغَادِرُ وَتَتْرُكُ مُخْلَفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رُغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرِ يَا أَبِي!

الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ الشَّوَاطِئَ مُلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

خَالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي ؟

1- : أجيب	
-----------	--

1- أين خرجت أسرة خالد؟
2- عددي الشخصيات الواردة في النص؟
3- ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟

2-) أضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية	
1- علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث.	()
2- من ملوثات البحر النباتات.	()
3- مياه الصرف الصحي تهدد الثروة السمكية.	()
4- أصبحت كثير من شواطئ البحار غير صالحة للسباحة.	()

ب) : أنمي لغتي (	
-------------------	--

أقرأ النص السابق، وأستخرج منه ما يأتي :

- كلمة مفردھا (الشاطئ) :
- كلمة مذكرھا (متلاطم) :
- كلمة ضدها (قبھا) :
- * كلمة معناه (يقذف) :
- * كلمة جمعها (البحار) :

السؤال الثاني (التراكيب اللغوية) (عشر درجات)

عُرِفَ الرَّازِي بِذَكَائِهِ وَفُطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ اخْتِيَارَ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلٌّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغُلَّامِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقَهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.
أ - أَسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ السَّابِقِ :

كلمة تحوي لام قمرية	كلمة تحوي همزة قطع
كلمة مختومة بهاء:	كلمة تحوي تنوين بالكسر
كلمة تحوي حرف مضعف	كلمة تحوي مد بالألف
كلمة تحوي تاء مربوطة:	كلمة مختومة بألف مقصورة

ب - أَجِيبِي عَلَى الْمَطْلُوبِ بِوَضْعِ خَطٍ تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- 1- كلمة " محمد " اسم يدل على
2 - مفتاح (علم - معرف بال - نكرة)
(اسم زمان - اسم آلة - أسلوب شرط)

السؤال الثالث (التعبير) (6 درجات) :

أ - أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ نَصًّا مَتْرَابًا:

- 1- (اتبع - في مداواة - الرازي - المرضى - طريقة - المشاهدة)

- 2- (حية كثيرة - في البحار والمحيطات - تعيش - كائنات)

- 3- (حقل - خالد - قريب - إلى - من بيته - خرج)

4- (حواء - تغزل - عليها السلام - الصوف)

ب - أكتب رسالة شكر لصاحب المهنة التالية (عامل النظافة)

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

إلى

شكراً لك.....

الطالب.....

السؤال الرابع (الخط) (6 درجات) :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

السؤال الخامس (6 درجات) (إملاء)

أكتبي ما يملئ عليك ..

إنتهت الأسئلة

		اسم المدرسة :.....	لغتي	المادة
			الثالث الابتدائي	الصف
ساعتان	الزمن			
1447/ / هـ	التاريخ			
عدد الصفحات	نموذج محاكي للاختبار لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني 1447 هـ لا يعتمد عليه فقط للمراجعة والتدريب بعد مراجعة الكتاب			

اسم الطالب /ة	اللجنة	رقم الجلوس
---------------	--------	------------

السؤال الأول: (أ) أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه حسب النص	درجة السؤال
---	-------------

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا﴾ [هود: ٣٧].

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا ، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا ، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ. لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهَنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ.

وَنَظَرًا لِكثَرَةِ الْمِهَنِ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ، فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.

1-	مرادف كلمة (برع)			
	أ- تفوق	ب- أحسن	ج- ابداع	د- تخصص
2-	ضد كلمة (المتفرقة)			
	أ- المختلفة	ب- المجتمعة	ج- البعيدة	د- القريبة
3-	لم تقتصر المهن على الأنبياء وحدهم ، بل كانت معهم :			
	أ- حواء ومريم	ب- حواء وحدها	ج- مريم بنت عمران	د- فاطمة

4-	كانت مهنة محمد صلى الله عليه وسلم		
	أ- نجارا	ب- راعيا	ج- حراثا
5-	مرادف كلمة (مهن)		
	أ- الصنع	ب- الطعام	ج- الجد
6-	لماذا لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ؟		
	أ- الصنع	ب- الطعام	ج- الجد

السؤال الأول: (ب) أقرأ كل سؤال مما يلي ، ثم اختار الإجابة الصحيحة	درجة السؤال
---	-------------

1	(من يخلص يؤجر) الجملة السابقة تحوي أسلوب :		
	أ- استفهام	ب- شرط	ج- تفضيل
2-	أسم الآلة من الفعل (نشر)		
	أ- منشار	ب- منشر	ج- ناشر
3-	لتحويل كلمة (التلميذ) لاسم علم مناسب يقدر <u>التلميذ</u> المعلمين ، نقول:		
	ت- محمد	ث- فاطمة	ج- طالب
4-	المجموعة التي كل كلماتها همزة قطع :		
	أ- انظر - اجتهد	ب- أقام - أخذ	ج- استقبل - أمر
5-	حول الفعل (كذب) الى صيغة مبالغة :		
	أ- كاذب	ب- كذاب	ج- يكذب
6-	نوع كلمة (مفتاح)		
	أ- اسم الة	ب- اسم فاعل	ج- اسم زمان
7-	التحليل الصحيح لكلمة (حَقْلٌ)		
	أ- حق / ل	ب- ح / ق / ل	ج- ح / قل
8-	أحمد تلميذ مجتهد ، لتحويل كلمة (أحمد) من <u>فعل</u> الى <u>علم</u> نقول:		
	أ- أحمد الله على نعمه	ب- أحمد مهذب	ج- الطالب أحمد
9-	(الحاجا....) أكمل بحرف مناسب :		
	أ- ت	ب- ة	ج- ة
10-	رتب غرفتك يا محمد ، الكلمة التي تحتها خط في الجملة ،هي:		
	أ- فعل أمر	ب- فعل مضارع	ج- فعل ماضي
11-	(لعل جيل اليوم يعترفون بفضله) الجملة التي تشابه الجملة السابقة في الأسلوب هي:		
	أ- لعل الطلاب يجتهدون	ب- ما أجمل السماء!	ج- من جد وجد

السؤال الأول: (ج) أكتب الجملة التالية بخط النسخ :	درجة السؤال

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا

السؤال الثاني: (أ) أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه حسب النص	درجة السؤال

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أَوْرُوبَا قَدِيمًا.

بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، فَانْشَغَلَ بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَالْأَدَبِ، وَنَظِمَ الشُّعْرَ؛ لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ عِنْدَ بُلُوغِهِ الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى اتَّقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلٌّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعِلْمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقَهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ

ثُمَّ انْتَظَرَ الرَّازِيُّ لِيَرَى مَا يَحْدُثُ لِقِطْعِ اللَّحْمِ، فَإِنْ طَرَأَ عَلَى الْقِطْعَةِ فَسَادٌ أَوْ تَغَيَّرَ سَرِيعٌ فَإِنَّ مَوْضِعَهَا لَا يَصْلُحُ لِإِقَامَةِ الْمُسْتَشْفَى، وَإِنْ لَمْ تَتَغَيَّرْ قِطْعَةُ اللَّحْمِ فَالْمَوْضِعُ صَالِحٌ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى؛ لِطِيبِ هَوَائِهِ، وَخُلُوهِ مِنَ الْمُلُوثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرَضَى؛ لِذَلِكَ قَرَّرَ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا قِطْعَةُ اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ، وَبَعْدَ أَنْ بُنِيَ الْمُسْتَشْفَى أَمَرَ الْخَلِيفَةُ أَنْ يَكُونَ فِيهِ أَفْضَلُ الْأَطِبَّاءِ.

1-	مرادف كلمة (حُجَّةُ الطَّب)	أ- الطبيب الثقة	ب- ضعف الثقة	ج- الحج	د- الدليل
2-	ضد كلمة (ذكاء)	أ- غباء	ت- ضار	ج- فطين	د- عبقرى
3-	الشخصيات الموجودة بالنص :	أ- العباسي - الرازي الغلمان	ب- الرازي	ج- العباسي والرازي	د- الغلمان - الرازي
4-	بغداد عرفت بأنها	أ- عاصمة العلوم	ب- مدينة جميلة	ج- مدينة خضراء	د- مدينة واسعة

السؤال الثاني: (ب) أستخرج من النص السابق ما يلي			
درجة السؤال			
		كلمة بها (ال) القمرية	كلمة بها تضعيف
		كلمة بها (ال) الشمسية	كلمة تنتهي بهاء
		كلها بها تنوين فتح	كلمة بها مد بالألف
		كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها مد بالياء
		كلمة بها همزة وصل	كلمة بها همزة قطع

السؤال الثالث: (أ) أكتب حسب المطلوب			
درجة السؤال			

أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن مع مراعاة كتابة عناصر الرسالة كاملة ، ومراعاة قواعد الكتابة الصحيحة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: (ب) أكتب ما يملئ عليك			
درجة السؤال			

.....

.....

.....

.....

انتهت الاسئلة

			لغتي	المادة
			الثالث الابتدائي	الصف
عدد الصفحات		اسم المدرسة :	ساعتان	الزمن
			7/ /	التاريخ
		نموذج الإجابة		

اسم الطالب /ة	اللجنة	رقم الجلوس
---------------	--------	------------

السؤال الأول: (أ) أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه حسب النص	درجة السؤال
---	-------------

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا﴾ [هود: ٣٧].

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا ، وَإِدْرِيسُ كَانَ حَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا ، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ. لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهَنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ.

وَنَظَرًا لِكثَرَةِ الْمِهَنِ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ، فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.

1-	مرادف كلمة (برع)	أ- تفوق	ب- أحسن	ج- ابداع	د- تخصص
2-	ضد كلمة (المتفرقة)	أ- المختلفة	ب- المجتمعة	ج- البعيدة	د- القريبة
3-	لم تقتصر المهن على الأنبياء وحدهم ، بل كانت معهم :	أ- حواء ومريم	ب- حواء وحدها	ج- مريم بنت عمران	د- فاطمة

4-	كانت مهنة محمد صلى الله عليه وسلم		
	أ- نجارا	ب- راعيا	ج- حراثا
5-	مرادف كلمة (مهن)		
	أ- اصنع	ب- الطعام	ج- الجد
6-	لماذا لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ؟		
	د- الاجتهاد		

لكثرة المهن والصناعات

السؤال الأول: (ب) أقرأ كل سؤال مما يلي ، ثم اختار الإجابة الصحيحة	درجة السؤال
---	-------------

1	(من يخلص يؤجر) الجملة السابقة تحوي أسلوب :		
	أ- استفهام	ب- شرط	ج- تفضيل
2-	أسم الآلة من الفعل (نشر)		
	أ- منشار	ب- منشر	ج- ناشر
3-	لتحويل كلمة (التلميذ) لاسم علم مناسب يقدر <u>التلميذ</u> المعلمين ، نقول:		
	ت- محمد	ث- فاطمة	ج- طالب
4-	المجموعة التي كل كلماتها همزة قطع :		
	أ- انظر - اجتهد	ب- أقام - أخذ	ج- استقبل - أمر
5-	حول الفعل (كذب) الى صيغة مبالغة :		
	أ- كاذب	ب- كذاب	ج- يكذب
6-	نوع كلمة (مفتاح)		
	أ- اسم الة	ب- اسم فاعل	ج- اسم زمان
7-	التحليل الصحيح لكلمة (حَقْلٌ)		
	أ- ح / ق / ل	ب- ح / ق / ل	ج- ح / ق / ل
8-	أحمد تلميذ مجتهد ، لتحويل كلمة (أحمد) من فعل الى علم نقول: <u>هنا العلي مكتوب علم</u>		
	أ- أحمد الله على نعمه	ب- أحمد مهذب	ج- الطالب أحمد
9-	(الحاجا....) أكمل بحرف مناسب :		
	أ- ت	ب- ة	ج- ة
10-	رتب غرفتك يا محمد ، الكلمة التي تحتها خط في الجملة ،هي:		
	أ- فعل أمر	ب- فعل مضارع	ج- فعل ماضي
11-	(لعل جيل اليوم يعترفون بفضله) الجملة التي تشابه الجملة السابقة في الأسلوب هي:		
	أ- لعل الطلاب يجتهدون	ب- ما أجمل السماء!	ج- من جد وجد
			د- هل السماء عالية؟

السؤال الأول: (ج) أكتب الجملة التالية بخط النسخ :	درجة السؤال

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا

السؤال الثاني: (أ) أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه حسب النص	درجة السؤال

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أَوْرُوبَا قَدِيمًا.

بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، فَانْشَغَلَ بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَالْأَدَبِ، وَنَظِمِ الشُّعْرِ؛ لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ عِنْدَ بُلُوغِهِ الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى اتَّقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلٌّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعِلْمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقَهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ

ثُمَّ انْتَظَرَ الرَّازِيُّ لِيَرَى مَا يَحْدُثُ لِقِطْعِ اللَّحْمِ، فَإِنْ طَرَأَ عَلَى الْقِطْعَةِ فَسَادٌ أَوْ تَغَيَّرَ سَرِيعٌ فَإِنَّ مَوْضِعَهَا لَا يَصْلُحُ لِإِقَامَةِ الْمُسْتَشْفَى، وَإِنْ لَمْ تَتَغَيَّرْ قِطْعَةُ اللَّحْمِ فَالْمَوْضِعُ صَالِحٌ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى؛ لِطِبِّ هَوَائِهِ، وَخُلُوهِ مِنَ الْمُلُوثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرَضَى؛ لِذَلِكَ قَرَّرَ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا قِطْعَةُ اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ، وَبَعْدَ أَنْ بُنِيَ الْمُسْتَشْفَى أَمَرَ الْخَلِيفَةُ أَنْ يَكُونَ فِيهِ أَفْضَلُ الْأَطِبَّاءِ.

1-	مرادف كلمة (حُجَّةُ الطَّبِّ)	أ- الطبيب الثقة	ب- ضعف الثقة	ج- الحج	د- الدليل
2-	ضد كلمة (ذكاء)	أ- غباء	ت- ضار	ج- فطين	د- عبقرى
3-	الشخصيات الموجودة بالنص :	أ- العباسي - الرازي الغلمان	ب- الرازي	ج- العباسي والرازي	د- الغلمان - الرازي
4-	بغداد عرفت بأنها	أ- عاصمة العلوم	ب- مدينة جميلة	ج- مدينة خضراء	د- مدينة واسعة

السؤال الثاني: (ب) أستخرج من النص السابق ما يلي		درجة السؤال	
كلمة بها (ال) القمرية	الخليفه	كلمة بها تضعيف	الاصبياء
كلمة بها (ال) الشمسية	الرياضيات	كلمة تنتهي بهاء	خلوه
كلها بها تنوين فتح	جراحاً	كلمة بها مد بالألف	بناء
كلمة بها تنوين ضم	تغير	كلمة بها مد بالياء	الثلاثين
كلمة بها همزة وصل	اختيار	كلمة بها همزة قطع	أمر

السؤال الثالث: (أ) أكتب حسب المطلوب		درجة السؤال	

أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن مع مراعاة كتابة عناصر الرسالة كاملة ، ومراعاة قواعد الكتابة الصحيحة :

"بسم الله الرحمن الرحيم"

إلى ادخياكم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شكراً لكم لما أنتم قد صنعتم لنا الملايين الجميلة
صبر قلبي : أكتب لكم

السؤال الثالث: (ب) أكتب ما يملئ عليك		درجة السؤال	

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة رابعياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم التوقيع _____

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَظْلِيلِ (الْحَرْفِ) الْمُنَاسِبِ لَهَا:

١	حَرْفُ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (الْعُصْفُ ... ر) هُوَ :					
أ	ل	ب	ي	ج	و	د
٢	السَّلَاحُفُ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ. الكَلِمَةُ الْمَخْتُومَةُ (بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:					
أ	الْبَحْرِيَّة	ب	الْكَائِنَات	ج	مِئَةِ	د
٣	يَزِيدُ اللَّهُ الْحَامِدِينَ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (يَزِيدُ) مِنْ (فِعْلٍ) إِلَى (عَلَمٍ) ، نَقُولُ :					
أ	نَحْمَدُ اللَّهَ كَثِيرًا .	ب	زَادَ اللَّهُ الْحَامِدِينَ .	ج	يَزِيدُ يَحْمَدُ اللَّهَ .	د
٤	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي أَسْلُوبَ التَّرْجِي ، هِيَ :					
أ	الْمُجْتَهِدُونَ فَائِزُونَ	ب	إِنَّ الْمُجْتَهِدَ فَائِزٌ	ج	مَنْ يَجْتَهِدُ يَفْزُ	د
٥	هَذَا بَحْرٌ عَمِيقٌ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (بَحْر) مِنْ نَكْرَةٍ إِلَى مَعْرِفَةٍ ، نَقُولُ :					
أ	بِحَارٌ	ب	يُبْحِرُ	ج	الْبَحْرُ	د
٦	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (صِيغَةَ أَفْعَلٍ) هِيَ :					
أ	الْحُوتُ مِنَ الْأَسْمَاكِ	ب	الْحُوتُ أَضْحَمُ مِنَ السَّرْدِينَ .	ج	الْحُوتُ كَائِنٌ بَحْرِي .	د
٧	مَا أَحْسَنُ تَقْدِيرِ الْوَقْتِ ! نَوْعُ الْأَسْلُوبِ الْغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، أَسْلُوبُ :					
أ	اسْتِفْهَام	ب	تَرْجِي	ج	اسْتِثْنَاء	د
٨	اشْتَهَرَ الْعُلَمَاءُ بِذَكَائِهِمْ وَإِنْجَازَاتِهِمْ. الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا (هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ) ، هِيَ :					
أ	الْعُلَمَاءُ	ب	بِذَكَائِهِمْ	ج	إِنْجَازَاتِهِمْ	د
٩	يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يَحْرِصُ) إِلَى فِعْلٍ (أَمْرٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَقُولُ :					
أ	تَحْرِصُ	ب	حَرِصَ	ج	احْرِصْ	د
١٠	لِلذَّهَبِ لَمَعَانٌ. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (لَمَعَانٌ) :					
أ	أَحْجَامٌ	ب	بَرِيقٌ	ج	عَجِيبٌ	د



السؤال الثاني:

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (X) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي :

١-	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
٢-	كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِالْفِ قَائِمَةٌ .
٣-	كَلِمَةُ (اِخْتِيَارُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ .

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١-	أَلَفَ جَابِرٌ بْنُ حَيَّانٍ عَدَدًا مِنْ (مُعَرَّفٌ بِـ(ال))
٢-	السُّكَّرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ الثِّبْدَانَةُ. (حَرْفٌ عَطْفٍ)
٣-	خَالِدٌ عِنْدَ الْبَحْرِ. (اسْمٌ فَاعِلٍ)
٤-	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ طِفْلًا. (أَدَاةٌ اسْتِثْنَاءٍ)

ج- أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:
(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تَنْظِفُ الشَّاطِئَ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

السؤال الثالث:

أ- أعبّر بجملة مناسبة في الفراغ التالي :

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِیضِ؛

ب - أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة :

حُبٍّ - قِصَصٍ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

.....

ج- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

يُقَدِّرُ التَّلْمِیْذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِیْنَ.

د- أكتب ما يملأ على:

موقع واجباتي



السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب:

ما أجمل العمل!

خرج ياسر إلى المزرعة، فرأى المزارع يمسك بمحراثه، ويعمل بجد ونشاط.

ابتسم المزارع وأخذ بيد ياسر وجلسا في ظل شجرة، وقال المزارع: يا بني، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها، وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل قوتها إلى بيتها؛ كي تخزنه لأيام الشتاء.

وانظر إلى تلك النحلة تنقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لتصنع منه عسلا طيبا فيه شفاء للناس.

فنحن - يا بني - يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملا ونشاطا، فمن جد وجد ومن زرع حصد.

ياسر: حقا ما أجمل العمل! سأحرص - إن شاء الله تعالى - على أن أكون في المستقبل نافعاً لديني ووطني.

أ - أجب عن أسئلة النص التالية:

١ دار الحوار في القصة بين :

..... و

٢ أخرج من النص كلمة مفردتها (عش).

.....

٣ لماذا تحمل النملة القوت إلى بيتها؟

.....

٤ ماذا لو توقفت الكائنات عن العمل؟

.....

٥ (يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملا ونشاطا)، من القائل؟

.....

٦ تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار. من خلال قراءتك للنص السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟

.....

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:

أي فصول السنة وردت في النص؟

١ أ الربيع ب الصيف ج الخريف د الشتاء

٢ كلمة ضدها (تغدو) :

أ تحمل ب تمتص ج تروح د تنقل

٣ (قال المزارع: : انظر إلى) الترتيب الصحيح للكائنات بحسب الحوار في النص :

أ العصافير، النملات، النحلة ب النملات، العصافير، النحلة ج العصافير، النحلة، النملات

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

(نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / الثالث الفصل /

رقم الجلوس :

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠	عشر درجات فقط				
السؤال الثاني	١١	إحدى عشرة درجة فقط				
السؤال الثالث	٩	تسع درجات فقط				
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات فقط				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لاغير				
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها: (درجة واحدة لكل فقرة)

١	حرف الممد المناسب لكلمة (العصفور) هو :	أ	ب	ج	د
٢	السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:	أ	ب	ج	د
٣	يزيد الله الحامدين. لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :	أ	ب	ج	د
٤	الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي:	أ	ب	ج	د
٥	هذا بحر عميق. لتحويل كلمة (بحر) من نكرة إلى معرفة ، نقول:	أ	ب	ج	د
٦	الجملة التي تحوي (صيغة أفعل) وهي :	أ	ب	ج	د
٧	ما أحسن تقدير الوقت! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:	أ	ب	ج	د
٨	اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم. الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي:	أ	ب	ج	د
٩	يحرص على نظافة الشاطئ. عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :	أ	ب	ج	د
١٠	لذذهب لمعان. مرادف كلمة (لمعان) :	أ	ب	ج	د



3

‘

4

- مَعْرِفَ بـ (ال) (۱)

تسع درجات فقط

1

,

15

يُقَدِّرُ التَّمْيِذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ

أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ ، بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ .

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

أَقْرَأِ النَّصَّ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ :

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الْمُزَارِعَ يُمْسِكُ بِمِخْرَاطِهِ، وَيَعْمَلُ بَجْدٍ وَنَشَاطٍ.

ابْتَسَمَ الْمُزَارِعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُزَارِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِإَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تَخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ. فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ. يَاسِرُ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرُص - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ- أَجِيبْ عَنْ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١	دَارُ الْحَوَارِ فِي الْقِصَّةِ بَيْنَ : <u>يَاسِرًا</u> وَ <u>الْمُزَارِعِ</u> ١	٢
٢	أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (عُشْ). <u>أَعْشَاش</u>	١
٣	لِمَاذَا تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوتَ إِلَى بَيْتِهَا؟ <u>تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوتَ إِلَى بَيْتِهَا ؛ كَيْ تَخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ .</u>	١
٤	مَاذَا لَوْ تَوَقَّفَتِ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ الْعَمَلِ؟ <u>لَوْ تَوَقَّفَتِ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ الْعَمَلِ لَا تَسْتَطِيعُ الْكَائِنَاتُ الْعِيشَ / أَوْ لَنْ تَكْسِبَ رِزْقَهَا/ أَوْ تَمُوتَ الْكَائِنَاتُ. (يقبل أي إجابة صحيحة مناسبة للمعنى)</u>	١
٥	(يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ الْقَائِلُ؟ <u>القائل هو : المزارع</u>	١
٦	تَصْنَعُ النَّحْلَةُ الْعَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ. مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ <u>صحيحة</u>	١
ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :		
١	أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟	
أ	ب	ج
د	الشِّتَاءُ	١
٢	وَرَدَتْ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ ضِدُّهَا (تَغْدُو) :	
أ	ب	ج
د	تَرُوحُ	١
٣	(قَالَ الْمُزَارِعُ : انْظُرْ إِلَى) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْحَوَارِ فِي النَّصِّ :	
أ	ب	ج
العصافير، النملات، النحلة	١	



المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

"وفي أثناء مشاهداته، التفت خالدٌ يمينًا، فرأى أسرةً تُغادرُ وتتركُ مُخلفاتها مُلقاةً على الشاطئ، كما رأى ولدًا يرمي نفاياتٍ في البحر، رغمَ وجودِ حاوياتِ القمامةِ في كلِّ مكانٍ. فتعجَّب من ذلك قائلاً: ما أقبحَ هذا المنظر، يا أبي! قال الأب: أجل، يا بُني، إنَّ هذه الشواطئَ ملكٌ للجميع، وعلينا المحافظةُ على جمالها ورونقها، كي لا يتلوَّث البحرُ".

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- دار الحوار في القصة بين و.....
٢- ماذا رأى خالد؟
٣- ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟

ب- استخرج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضد (أجمل)	جمع (الشاطئ)	مذكر (قائلة)	مفرد (أسر)	مرادف (صفائها وحسنها)

ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أي شيء تعجب خالد؟	أ- من جمال الشواطئ	ب- من قبح المنظر	ج- من كثرة الحاويات
٢- ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟	أ- الحزن	ب- الفرح	ج- السعادة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكلمة التي بها مد بالواو:	أ- التلوُّث	ب- رَوْنقها	ج- وُجود
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.	الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :	أ- المحيطات	ب- كائنات
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:	أ- البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....	أ- التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة
٥- ما أسرع الطائرة ()	(علامة الترقيم المناسبة)	أ- .	ب- ؟
٦- محمد (اسم يدل على.....)	أ- !	ب- -	ج- -

أ - معرف بال	ب - علم	ج - نكرة
٧ - مستشفى (ختمت بـ.....)		
أ - ألف مقصورة	ب - ألف ممدودة	ج - ياء
٨ - اختيار (بدأت بهمزة.....)		
أ - وصل	ب - قطع	ج - على واو
٩ - هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:		
أ - كتابان	ب - الكتاب	ج - يكتب
١٠ - الحرف المضعف في كلمة (تمتص):		
أ - التاء	ب - الميم	ج - الصاد

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	أسلوب تعجب
٢ -	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	أسلوب استفهام
٣ -	هل ركبت البحر يوماً؟	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عددًا من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالالف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج : اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

مادة : لغتي
الـثالث ابتدائي
من : ساعتان

نموذج الإجابة

مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

"وفي أثناء مشاهداته، التفت خالدٌ يمينًا، فرأى أسرةً تُغادرُ وتتركُ مُخلفاتها مُلقاةً على الشاطئ، كما رأى ولدًا يرمي نفاياتٍ في البحر، رغمَ وجودِ حاوياتِ القمامةِ في كلِّ مكانٍ. فتعجَّبَ من ذلك قائلاً: ما أقبحَ هذا المنظر، يا أبي! قال الأب: أجل، يا بُني، إنَّ هذه الشواطئَ ملكٌ للجميع، وعلينا المحافظةُ على جمالها ورونقها، كي لا يتلوَّثَ البحرُ".

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- دار الحوار في القصة بين خالد و الأب

٢- ماذا رأى خالد؟

رأى أسرة تغادر وتترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ

٣- ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟

المحافظة على جمالها ورونقها

ب- استخرج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضد (أجمل)	جمع (الشاطئ)	مذكر (قائلة)	مفرد (أسر)	مرادف (صفائها وحسنها)
أقبح	الشواطئ	قائلا	أسرة	رونقها

ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أي شيء تعجب خالد؟	أ- من جمال الشواطئ	ب- من قبح المنظر	ج- من كثرة الحاويات
٢- ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟	أ- الحزن	ب- الفرح	ج- السعادة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكلمة التي بها مد بالواو:	أ- التلوُّث	ب- رَوْنَقُها	ج- وَجُود
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.	أ- المحيطات	ب- كائنات	ج- دقيقة
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:	أ- البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....	أ- التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة
٥- ما أسرع الطائرة ()	أ- (علامة الترفيم المناسبة)	ب- ()	ج- ()
٦- محمد (اسم يدل على.....)	أ- .	ب- ؟	ج- !

أ - معرف بال	ب - علم	ج - نكرة
٧ - مستشفى (ختمت ب.....)		
أ - ألف مقصورة	ب - ألف ممدودة	ج - ياء
٨ - اختيار (بدأت بهمزة.....)		
أ - وصل	ب - قطع	ج - على واو
٩ - هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:		
أ - كتابان	ب - الكتاب	ج - يكتب
١٠ - الحرف المضعف في كلمة (تمتص):		
أ - التاء	ب - الميم	ج - الصاد

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	٥	أسلوب تعجب
٢ -	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	٣	أسلوب استفهام
٣ -	هل ركبت البحر يوماً؟	٤	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	١	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	٢	أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عدداً من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالالف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة
ألف	الكتب	جابر	عدداً	مختلفة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

الرازي هو أبو الطب العربي .

الرازي هو أبو الطب العربي .

الرازي هو أبو الطب العربي .

ج : اكتب ما يملأ عليك :

ابن باز عالم جليل ، اعترف بفضل علماء الشرق والغرب
وأنزلوه مكانته العالية بين العلماء .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي



روضة وابتدائية الغشة	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المادة	لغتي
		الصف	الثالث
		الزمن	ساعتان
الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ (الدور الأول).			
اسم الطالبة:	الصف:	٤٠	

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله.

السؤال الأول: (عشر درجات)

(أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغَمَ وَجُودَ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِ يَا أَبِي ! الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ أَنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا رأى خالد؟ رأى خالد ...

أ سمكة كبيرة ب ولدًا يرمي نفایات في البحر ج أخطبوطًا ضخماً د ولدًا ينظف الشاطئ

٢- ما شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي نفایات في البحر؟

أ الفرح ب التعجب ج السرور د السعادة

٣- قيم أخلاقية نستخلصها من النص. ...

أ التعاون والمحافظة على البيئة ب التواضع والصدق ج الكرم والعطاء د رمي النفایات والأوساخ

٤- رمي النفایات في البحروفي الشواطئ يدل على ...

أ الإحساس بالمسؤولية ب سوء الأخلاق وعدم الوعي ج النظافة والوعي د الاهتمام بالبيئة

٥- أحدد صحة العبارات التالية :

أ تحدث خالد إلى الولد الذي رمى النفایات . صح خطأ

ب علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث . صح خطأ

٦- ما رأيك في تصرف الولد الذي رمى النفایات في البحر؟

.....

٧- ما واجبنا تجاه الشواطئ ؟

.....

(ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات درجات):

٣

١- جمع كلمة (حاوية) أ حاويتان ب حاويات

٢- معنى كلمة (رونقها) أ صفائها وحسنها ب قبحها وقذارتها

٣- ضد (ما أقبح !) أ ما أبشع ! ب ما أجمل !

أحسنّت صغیرتی
انتقلی الی الصفحة التالية



عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ
الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ
إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدُولِ:

كلمة بها (ال) القمرية	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة بها مد بالألف	كلمة تحوي تضعيفاً
.....			

(ب) (أحول) (ثلاث درجات):

أحول حسب المطلوب:

١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين ← (أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة
الجملة).

٢- حرث ← (أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن
مفعال).

٣- محيط ← (أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال)
(

(ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):

أجيب حسب المطلوب:

- ١- من وجد ومن حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)
- ٢- جيل اليوم يعترفون بفضلهم. (أضع كلمة تدل على الترجي)
- ٣- ما أعظم (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).

السؤال الثالث: (عشر درجات)

١٠

٦

أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):

أجيبُ حسب المطلوب:

١- أضع اسم الاستفهام المناسب

..... تقع مدرستك ؟ (أين - لماذا) .

٢- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.

(عَدَدًا - أَلْفَ - كَبِيرًا - الْكُتُبَ - جَابِرٌ - مِنْ)



٣- أعبّر عن الصورة التالية بجملة مفيدة

٤

ب) (الخط) (أربع درجات):

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

" إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ "

السؤال الرابع: (عشر درجات):

١٠

(الإملاء الاختباري)

أكتبُ ما يملأ علي:



فخورة بكى صغيرتي قد انتهيت من الاختبار فعلا

إعداد معلمة الصف الثالث أ/ حصة النيهان

لغتي	المادة	روضة وابتدائية الغشة
نموذج الإجابة		الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف لعام - ٤٧
٤٠	اسم الطالبة:	الصف:

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله.

السؤال الأول: (عشر درجات)

(أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغَمَ وَجُودَ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِيَا أَبِي ! الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ أَنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا رأى خالد؟ رأى خالد ...

أ	سمكة كبيرة	ب	ولدًا يرمي نفايات في البحر	ج	أخطبوطًا ضخماً	د	ولدًا ينظف الشاطئ
---	------------	---	----------------------------	---	----------------	---	-------------------

٢- ما شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي نفايات في البحر؟

أ	الفرح	ب	التعجب	ج	السرور	د	السعادة
---	-------	---	--------	---	--------	---	---------

٣- قيم أخلاقية نستخلصها من النص. ...

أ	التعاون والمحافظة على البيئة	ب	التواضع والصدق	ج	الكرم والعطاء	د	رمي النفايات والأوساخ
---	------------------------------	---	----------------	---	---------------	---	-----------------------

٤- رمي النفايات في البحروفي الشواطئ يدل على ...

أ	الإحساس بالمسؤولية	ب	سوء الأخلاق وعدم الوعي	ج	النظافة والوعي	د	الاهتمام بالبيئة
---	--------------------	---	------------------------	---	----------------	---	------------------

٥- أحدد صحة العبارات التالية :

أ	تحدث خالد إلى الولد الذي رمى النفايات .	صح	خطأ
ب	علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث .	صح	خطأ

٦- ما رأيك في تصرف الولد الذي رمى النفايات في البحر؟

.....تصرف خاطئ يدل على قله وعيه وعدم حرصه على النظافة.....

٧- ما واجبنا تجاه الشواطئ ؟

.....المحافظة على جمالها ورونقها.....

(ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات درجات):

١-	جمع كلمة (حاوية)	أ	حاويتان	ب	حاويات
٢-	معنى كلمة (رونقها)	أ	صفائها وحسنها	ب	قبحها وقذارتها
٣-	ضد (ما أقبح !)	أ	ما أبشع !	ب	ما أجمل !

احسنت صغیرتی
انتقلی الی الصفحة التالية

السؤال الثاني : (عشر درجات)

(أ) (أستخرج) (أربع درجات):

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ
الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ
إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدُولِ:

كلمة بها (ال) القمرية	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة بها مد بالألف	كلمة تحوي تضعيفاً
.....العباسي.....	الخليفة.....	بغداد.....	الأطباء.....

(ب) (أحول) (ثلاث درجات):

أحول حسب المطلوب:

١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين ← (أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة
الجملة).

..... يقدر (فواز) علماء المسلمين

٢- حرث ← (أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن
مفعال).

..... محراث

٣- محيط ← (أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال)
(

..... المحيط

(ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):

أجيب حسب المطلوب:

- ١- من جد وجد ومن وجد حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)
- ٢- لعل جيل اليوم يعترفون بفضله. (أضع كلمة تدل على الترجي)
- ٣- ما أعظم .. خلق الله ! (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).



موقع واجباتي

احسنت صغيرتي
انتقلي الى الصفحة التالية

السؤال الثالث: (عشر درجات)

١٠

٦

أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):

أجيب حسب المطلوب:

١- أضع اسم الاستفهام المناسب

..... تقع مدرستك ؟ (أين - لماذا) .

٢- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.

(عَدَدًا - أَلْفَ - كَبِيرًا - الْكُتُبَ - جَابِرٌ - مَنْ)

..... أَلْفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنْ الْكُتُبَ

٣- أعبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة

..... تتناول الأسرة طعام الغداء.....



ب) (الخط) (أربع درجات):

٤

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

" إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ "

السؤال الرابع: (عشر درجات):

١٠

(الإملاء الاختباري)

أكتب ما يملأ علي:

..... ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:

..... يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةٌ بِنِئَاءِ أَعْشَاشِهَا،



فخورة بكى صغيرتي قد انتهيت من الاختبار فعلا

إعداد معلمات الصف الثالث أ/ حصة النيهان



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ**اسم الطالب :**

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ- بِالْعَمَلِ، وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا ، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَزْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَكَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ

• أ / اقرأ النص السابق ثم أجب عن المطلوب :**١- ما المهنة التي كانت تزاولها حواء ؟**

.....

٢- ما المهنة التي عمل بها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟

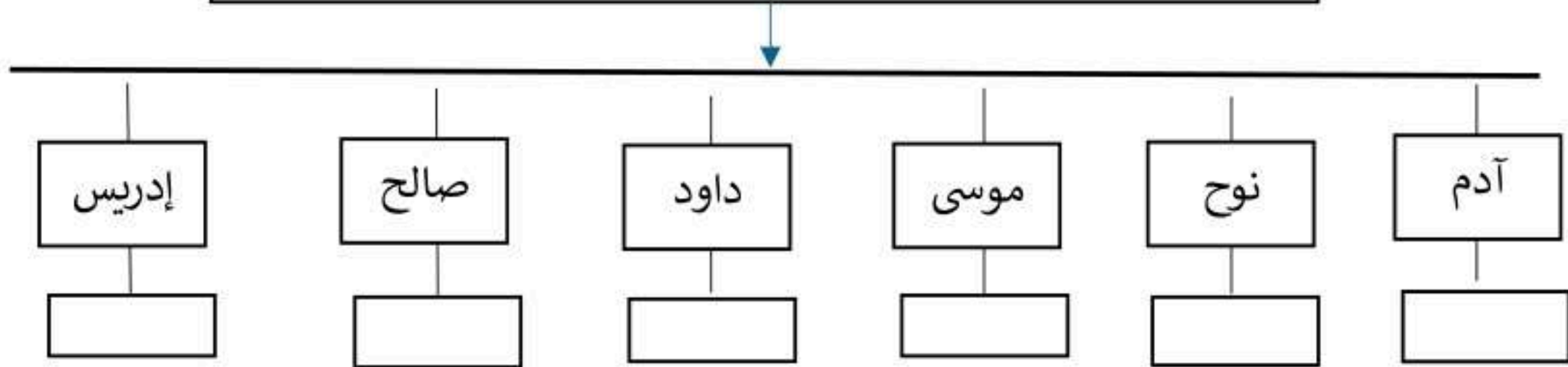
.....

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- مرادف كلمة المهنة			
أ	الصناعة	ب	الكسل
ج	النوم	د	الجلوس
٢- ضد كلمة نكره			
أ	نحتقر	ب	نحب
ج	نتجاهل	د	نبغض
٣- مفرد كلمة (خياطان)			
أ	يخيط	ب	خياطة
ج	خياط	د	خيوط
٤- نوع كلمة يغلق			
أ	حرف	ب	اسم
ج	فعل	د	-

٣- أكمل خريطة المعرفية التالية من خلال النص السابق

المهن التي عمل بها الأنبياء والرسل عليهم السلام



السؤال الثاني:

أ/ صنف الكلمات في الفقرة التالية حسب المطلوب في الجدول :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ فَرَأَى فَلَّاحًا يُمَسِّكُ بِمِخْرَاثِهِ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ

همزة قطع	تنوين فتح	همزة وصل	مد بالياء	تنوين كسر

ب / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- يقدر التلميذ علماء المسلمين
 - ٢- فتح
 - ٣- جد وجد
- (حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)
(حول الفعل إلى اسم آله)
(ضع في الفراغ أداة شرط)

- ٤- غلاف جابر الكتاب بغلاف جميل لعل أستاذه يعجب به (في الجملة أسلوب)
٥- حضر جميع الطلاب طالبا (نضع في الفراغ أداة استثناء)
٦- لبس محمد ثوبه (نحول الفعل الماضي لفعل مضارع)

ب / ١- كون من الكلمات الآتية جملة مفيدة

في - المسلم - عمله - أمين

٢- نصيغ سؤالا للجواب التالي :

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

.....؟

٣- نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ

ما أجمل منظر البحر

السؤال الثالث

د / اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

ج / اكتب الجملة التالية بخط جميل

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ *

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)



نموذج
(1)

الفترة
الصباحية

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام 1447 هـ

بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقمًا
	كتابة

٣٠

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧

مُستعيناً بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقة

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا. بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةَ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطِّبِّ حَتَّى أَتَقَنَّ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ. عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَمِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ. عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

السؤال الأول:

(أ) أقرأ النص السابق بفهم ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

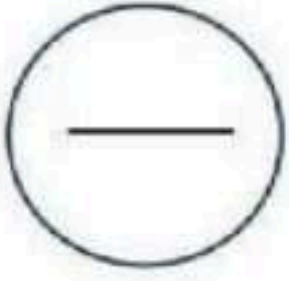
١	مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ؟
٢	مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيِّ؟
٣	أَقْتَرَحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟

(ب) أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:

١	عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِ الرَّازِيِّ هِيَ:
أ	بَغْدَادَ
ب	الْبَصْرَةَ
ج	دِمَشْقَ
د	مَكَّةَ
٢	كَلِمَةُ جَمْعُهَا (الْخُلَفَاءُ):
أ	الْحَاكِمِ
ب	الطَّبِيبِ
ج	الْخَلِيفَةُ
د	الْمَوْقِعِ
٣	الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْمُفْرَدَتَيْنِ (ذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ):
أ	اسْمٌ وَفِعْلٌ
ب	تَضَادٌ
ج	تَرَادُفٌ
د	مُفْرَدٌ وَجَمْعٌ
٤	(حَفِظَ التَّارِيخُ جُهُودَ الرَّازِيِّ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأُسْلُوبِ:
أ	تَعَجُّبٌ
ب	اسْتِثْنَاءٌ
ج	تَفْضِيلٌ
د	تَرْجِيٌّ
٥	كَانَ الرَّازِيُّ حُجَّةَ الطِّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةَ الطِّبِّ):
أ	الطَّبِيبُ الْمُهْمَلُ
ب	الطَّبِيبُ الثِّقَّةُ
ج	الطَّبِيبُ الْفَاشِلُ
د	الطَّبِيبُ الْجَاهِلُ

(ج) أَمثلُ لما يأتي في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِي:

جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ



السؤال الثاني:

(أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب:

١	خَالِدٌ يَرْسُمُ لَوْحَةً	كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.
٢	مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ الْغَنَمَ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِالْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ
٣	أَخِي هُوَ الرِّسَالَةَ.	إِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (كَتَبَ).
٤	نَفْتَحُ الْبَابَ بـ	اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مِفْعَالٍ

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة:

١	صِيغَةُ الْمُبَالَغَةِ مِنَ الْفِعْلِ (زَرَعَ) عَلَى وَزْنِ (فَعَالٍ) هِيَ (زِرَاعَةٌ).	()
٢	مِنَ الْحُرُوفِ الَّتِي يَنْزِلُ جُزْءٌ مِنْهَا أَسْفَلَ السَّطْرِ فِي خَطِّ النَّسْخِ حَرْفُ (ح، خ).	()
٣	تَحْلِيلُ كَلِمَةِ مُسْتَقْبَلًا هُوَ (مُسَدَّ / تَقَدُّ / بَدَّ / لَا)	()
٤	كَلِمَةُ (مِهْنَةٌ) كُنِيَتْ إِمْلَانِيًّا بِشَكْلِ صَحِيحٍ.	()

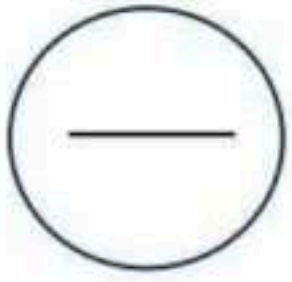
(ج) أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ التَّالِي حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ فِي الْجَدْوَلِ:

قَالَ الْفَلَّاحُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَغْشَاشِهَا وَالبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكَنِهَا.

فَعْلٌ أَمْرٌ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُضَعَفٌ	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٌ
.....			



موقع واجباتي



السؤال الثالث:

أ) أرتب الجمل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

☐ ورأى ولداً يرمي نفايات في البحر.

☐ خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.

☐ وقف خالد يتأمل البحر.

☐ فتعجب من ذلك قائلاً: ما أقبح هذا المنظر يا أبي!

ب) أرسم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكل ميسر لما خلق له»

ج) اكتب ما يملأ علي:



موقع واجباتي

انتهت الأسئلة

الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)



نموذج (١)

الفترة
الصباحية

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١هـ

بيانات الطالب/ة	
الاسم	نموذج إجابة
الصف	
الشعبة	
الدرجة المستحقة	
رقمًا	٣٠
كتابةً	ثلاثون درجة فقط

نموذج الإجابة

٣٠

٣٠

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنْ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقَّةٍ

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أَرْوَبَا قَدِيمًا. بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى أَتَقَنَّ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ. عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ. عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُحُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُحْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

السؤال الأول:

(أ) أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (ثلاث درجات (درجة لكل فقرة))

١	مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ؟ الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ هُوَ الطَّبِّ.
٢	مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيِّ؟ طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيِّ اخْتِيَارَ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ.
٣	أَقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟ مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ — أَبُو الطَّبِّ الرَّازِي — الْمُخْتَرَعُ الْعَرَبِي (تَقَبَّلْ أَيَّ إجابة صَحِيحة مِنْ الطَّالِبِ / ة)

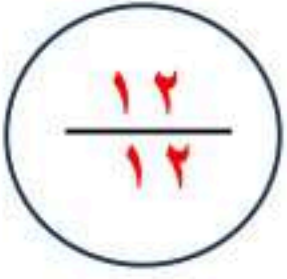
(ب) اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا: (خمس درجات (درجة لكل فقرة))

١	عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِ الرَّازِيِّ هِيَ:	أ	بَغْدَادَ	ب	الْبَصْرَةَ	ج	دِمَشْقَ	د	مَكَّةَ
٢	كَلِمَةُ جَمْعُهَا (الْخُلَفَاءُ):	أ	الْحَاكِمِ	ب	الطَّبِيبِ	ج	الْخَلِيفَةُ	د	الْمَوْقِعِ
٣	الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْمُفْرَدَتَيْنِ (ذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ):	أ	اسْمٌ وَفِعْلٌ	ب	تَضَادٌ	ج	تَرَادُفٌ	د	مُفْرَدٌ وَجَمْعٌ
٤	(حَفِظَ التَّارِيخُ جُحُودَ الرَّازِيِّ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُحْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأُسْلُوبِ:	أ	تَعْجُبٌ	ب	اسْتِثْنَاءٌ	ج	تَفْضِيلٌ	د	تَرْجِيءٌ
٥	كَانَ الرَّازِيُّ حُجَّةَ الطَّبِّ فِي أَرْوَبَا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةُ الطَّبِّ):	أ	الطَّبِيبُ الْمُهْمَلُ	ب	الطَّبِيبُ الثِّقَّةُ	ج	الطَّبِيبُ الْفَاشِلُ	د	الطَّبِيبُ الْجَاهِلُ

(ج) أَمَثِلْ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي: (درجتان (درجة للفعل المضارع ودرجة لكتابته في جملة مفيدة))

جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ	يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	(تَقَبَّلْ أَيَّ إجابة صَحِيحة مِنْ الطَّالِبِ / ة)
--------------------------------------	--	---





السؤال الثاني:

(أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

١	خالد يرسم لوحة جميلة. (أي كلمة صحيحة تحتسب)	كلمة مختومة بتاء مربوطة.
٢	ما من نبي إلا وقد رعى الغنم	كلمة تنتهي بالألف اللينة
٣	أخي هو كاتب الرسالة.	اسم الفاعل من الفعل (كتب).
٤	نفتح الباب بالمفتاح	اسم آلة على وزن مفعال

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

١	صيغة المبالغة من الفعل (زرع) على وزن (فعال) هي (زراعة).	(×)
٢	من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط النسخ حرف (ح، خ).	(✓)
٣	تحليل كلمة مستقبلاً هو (مُسـ / تَقـ / بـ / لا)	(✓)
٤	كلمة (مهنة) كتبت إملائيًا بشكل صحيح.	(✓)

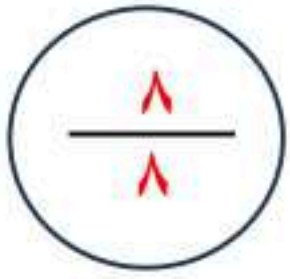
(ج) أخرج من النص التالي حسب ما هو مطلوب في الجدول: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

قال الفلاح: يا بُني، انظر إلى تلك العصافير تغدو، وتروح مشغولة ببناء أعشاشها والبحث عن طعام تأكله، وتطعم منه فراخها وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها.

فعل أمر	كلمة تنتهي بهمزة	كلمة بها حرف مضعف	كلمة تبدأ بهمزة قطع
انظر	ببناء / تجيء	الفلاح / بُني / النملات / كل	أعشاشها / إلى



موقع واجباتي (٣)



(أ) أرتب الجمل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

درجتان (نصف درجة لكل فقرة)

- ٣ ورأى ولداً يرمي نفايات في البحر
- ١ خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.
- ٢ وقف خالد يتأمل البحر.
- ٤ فتعجب من ذلك قائلاً: ما أقبح هذا المنظر يا أبي!

ثلاث درجات

(ب) أرسم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكلٌ ميسرماً خلق له»

«اعملوا، فكلٌ ميسرماً خلق له»

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

رسم النص بطريقة صحيحة وفق النظام السطري.

رسم الحروف بشكل صحيح.

منح الحروف الحجم المناسب في الكلمة.

ثلاث درجات (نصف درجة لكل كلمة)

(ج) أكتب ما يملأ عليّ:

إنَّ العملَ عبادةٌ وهو طريقُ النجاح.



موقع واجباتي

انتهت الأسئلة

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أُسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع						
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المُثنَّى مِنْ كَلِمَةِ (الفَلَّاح) :					
أ	الفَلَّاحُونَ	ب	الفَلَّاحَانِ	ج	الفَلَّاحَاتِ
د	الفَلَّاحَةُ				
١. لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَكُونُونَ عُلَمَاءَ الْغَدِ .					
٢. نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أُسْلُوبٌ :					
أ	نَهْيٌ	ب	تَمَنِّي	ج	اسْتِثْنَاءٌ
د	تَرْجِي				
سَرَطَانُ الْبَحْرِ يُغَيِّرُ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ .					
٣. جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسْم) :					
أ	أَجْسَامٌ	ب	جِسْمَانِ	ج	مُجَسِّمَانِ
د	جَاسِمٌ				
المُؤْمِنُ حَمِدَ رَبَّهُ .					
٤. اِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (حَمَدَ) :					
أ	حَمَدُوا	ب	حَامِدٌ	ج	مَحْمُودٌ
د	يَحْمَدُ				
الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أُسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ :					
٥. أ. إِنْ تُقَدِّرَ الْكَبِيرَ تُوجَزْ. ب. تَقْدِيرُ النَّاسِ وَاجِبٌ ج. لَيْتَ الصَّغِيرَ يُقَدِّرُ الْكَبِيرَ. د. هَلْ تُقَدِّرُ الْكَبِيرَ ؟					
الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جَمِيلٌ					
٦. عِنْدَمَا نَسْتَخْدِمُ فِعْلَ التَّعَجُّبِ ، نَقُولُ :					
أ	لِمَاذَا تَلَوْتُ الشَّاطِئُ ؟	ب	لَيْتَ الشَّاطِئُ نَظِيفٌ	ج	مَا أَجْمَلَ الشَّاطِئُ النَّظِيفُ !
د	إِنَّ الشَّوَاتِئَ نَظِيفَةً				
بَاعَ خَبَّازٌ رَغِيفًا .					
٧. كَلِمَةُ (خَبَّازٌ) عَلَى وَزْنِ :					
أ	مَفْعَالٌ	ب	فَعَّالٌ	ج	فَاعِلٌ
د	مَفْعُولٌ				
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ .					
٨. الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ تَنْتَهِي بِـ :					
أ	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ	ب	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	ج	أَلِفٌ مَمْدُودَةٌ
د	أَلِفٌ قَائِمَةٌ				
بَرَعَ الْمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْمَنْزِلِ .					
٩. عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ (الْمُهَنْدِسِ) إِلَى (عَلَمٍ) تُصْبِحُ :					
أ	مُهَنْدِسٌ	ب	خَالِدٌ	ج	الَّذِي
د	هَذَا				
النَّمَلَاتُ تُخَزِّنُ قُوتَهَا .					
١٠. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تُخَزِّنُ) .					
أ	تَجِيءُ	ب	تَحْفَظُ	ج	تَأْكُلُ
د	تُسْرِفُ				

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

١.	كَلِمَةُ (تَغْزِلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.
٢.	كَلِمَةُ (الْمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلْ).

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

١.	شَجَرَةٌ مُثْمَرَةٌ .	كَلِمَةُ مُعْرِفَةٍ بـ (ال)
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلَفٌ فِي أَلْوَانِهِ أَحْجَامِهِ .	(حَرْفُ عَطْفٍ)
٣.	 حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفْتَحُ الْبَابَ بـ.....	(اسْمٌ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ

السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نص، ثم أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَفَاتِ ،

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يُملى عليّ :



السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب :

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المخترعات و تدين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور:
جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الحبر الذي لا
تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدة
أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدم العلاج النافع لمرضاه، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما
يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات.
فلعل جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيرون على خطاهم.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية:

١	ورد في النص عالمان هما : ١ / ٢ /
٢	ما تأثير النار على الحبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟
٣	لماذا كان الرازي يسأل المريض عدة أسئلة ؟
٤	ما واجبك تجاه العلماء المسلمين ؟
٥	اقترح عنواناً آخر للنص السابق.

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كَلِمَةٌ مِنَ النَّصِّ ضِدُّهَا (الضَّارُّ) :							
	أ	الثَّبَات	ب	النَّافِع	ج	العِلَاج	د	الْوُضُوح
٢	يَعُودُ الْفَضْلُ لِلرَّازِي فِي :							
	أ	صِنَاعَةُ الْحَبْرِ	ب	تَرْكِيبُ الْعُطُورِ	ج	صُنْعُ الْمَرَاهِمِ	د	تَرْكِيبُ الْأَدْوِيَةِ
٣	وَرَدَ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (الدَّوَاءُ) :							
	أ	مُدَاوَاةٌ	ب	الأَدْوِيَةِ	ج	الْمَرَضَى	د	الْأَطِبَاءُ
٤	بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي ابْتِكَارِ خِيُوطِ الْجِرَاحَةِ . مِنْ خِلَالِ قِرَاءَةِ النَّصِّ السَّابِقِ ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ السَّابِقَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ ؟							
.....								



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي

نموذج الإجابة

اسم الطالب

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____



السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المُتَنَّى مِنْ كَلِمَةِ (الفَلَّاح) :							
أ	الفَلَّاحُونَ	ب	الفَلَّاحَان	ج	الفَلَّاحَات	د	الفَلَّاحَةُ
لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَكُونُونَ عُلَمَاءَ الْغَدِ .							
نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أُسْلُوبٌ :							
أ	نَهْي	ب	تَمَنِّي	ج	اسْتِثْنَاء	د	تَرْجِي
سَرَطَانُ الْبَحْرِ يُغَيِّرُ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ .							
جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسْم) :							
أ	أَجْسَام	ب	جِسْمَان	ج	مُجَسِّمَان	د	جَاسِم
الْمُؤْمِنُ حَمْدَ رَبِّهِ .							
إِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (حَمَدَ) :							
أ	حَمَدُوا	ب	حَامِد	ج	مَحْمُود	د	يَحْمَدُ
الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أُسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ :							
أ	إِنْ تُقَدِّرُ الْكَبِيرَ تُؤَجِّرُ .	ب	تُقَدِّرُ النَّاسَ وَاجِبٌ	ج	لَيْتَ الصَّغِيرَ يُقَدِّرُ الْكَبِيرَ .	د	هَلْ تُقَدِّرُ الْكَبِيرَ ؟
الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جَمِيلٌ							
عِنْدَمَا نَسْتَخْدِمُ فِعْلَ التَّعَجُّبِ ، نَقُولُ :							
أ	لِمَاذَا تَلَوْتُ الشَّاطِئُ ؟	ب	لَيْتَ الشَّاطِئُ نَظِيفٌ	ج	مَا أَجْمَلَ الشَّاطِئُ النَّظِيفُ	د	إِنَّ الشَّوْاطِئَ نَظِيفَةٌ
بَاعَ خَبَّازٌ رَغِيفًا .							
كَلِمَةُ (خَبَّازٌ) عَلَى وَزْنِ :							
أ	مِفْعَال	ب	فَعَّال	ج	فَاعِل	د	مَفْعُول
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ .							
الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ تَنْتَهِي بِـ :							
أ	أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ	ب	هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ	ج	أَلِفٍ مَمْدُودَةٍ	د	أَلِفٍ قَائِمَةٍ
بَرَعَ الْمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْمَنْزِلِ .							
عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ (الْمُهَنْدِسِ) إِلَى (عِلْمٍ) تُصْبِحُ :							
أ	مُهَنْدِسٌ	ب	خَالِدٌ	ج	الَّذِي	د	هَذَا
النَّمَلَاتُ تُخْزِنُ قُوَّتَهَا .							
مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تُخْزِنُ) :							
أ	تَجِيءُ	ب	تَحْفَظُ	ج	تَأْكُلُ	د	تُسْرِفُ





السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

١.	كَلِمَةُ (تَغْزِلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.	✓
٢.	كَلِمَةُ (الْمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.	X
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلْ).	✓

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

١.	شَجَرَةُ مُثْمِرَةٌ .	كَلِمَةُ مُعْرِفَةٍ ب (ال)
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ أَحْجَامِهِ .	(حَرْفُ عَطْفٍ)
٣.	 حُرِّصَتْ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفْتَحُ الْبَابَ بِالْ.....	(اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كَلِمَةُ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ
عبادة	طريق	النجاح	العمل

السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نصٍّ، ثم أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَفَاتِ ،

خرج الأطفال إلى البحر؛ ليلعبوا بالرمال، وعند الغروب جمعوا المخلفات، ثم

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يُملى عليَّ :





السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب :

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المخترعات و تدوين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور:
جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الحبر الذي لا
تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدة
أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدم العلاج النافع لمرضاها، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما
يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات.
فلعل جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيروا على خطاهم.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية:

- ١ وُرد في النص عالمان هما : ١ / جابر ابن حيان ٢ / أبو بكر الرازي
- ٢ ما تأثير النار على الحبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟
لا تمحوه النار بل تزيده وضوحاً وثباتاً
- ٣ لماذا كان الرازي يسأل المريض عدة أسئلة ؟
ليقدم العلاج النافع لمرضاه
- ٤ ما واجبك تجاه العلماء المسلمين ؟
الاعتراف بفضيلهم والسير على خطاهم
- ٥ اقترح عنواناً آخر للنص السابق.
عباقرة العرب والمسلمين - أبو الكيمياء وأبو الأطباء

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة من النص ضدّها (الضار) :	أ	الثبات	ب	النافع	ج	العلاج	د	الوضوح
٢	يعود الفضل للرازي في :	أ	صناعة الحبر	ب	تركيب العطور	ج	صنع المراهم	د	تركيب الأدوية
٣	ورد في النص كلمة مفردّها (الدواء) :	أ	مداواة	ب	الأدوية	ج	المرضى	د	الأطباء
٤	برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة . من خلال قراءة النص السابق ، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة ؟ خاطئة								



المادة :

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ - اليوم :

الزمن :

عدد الأوراق :

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /		المراجع /	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢						
السؤال الثاني	١٤						
السؤال الثالث	١٤						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

١٢

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة التالية ثم نجب عن المطلوب :

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً، فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمْيَاءِ. أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَغْزِلُ الْبَلَلُ عَنِ الثِّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُزَخْرَفَةَ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا. وَتَلْبِيَةً لِمَطْلَبِ أَسَاتِذِهِ، إِخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَغْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًُا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى إِخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمَقَاوِمِ لِلنَّارِ.

١- ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟

٣- نكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء وأول من صنع المواد التي تعزل عن الثياب

***نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

١- اخترع جابر نوعاً من الورق الذي			
لا يمكن الكتابة عليه	تؤثر فيه النار	لا يتمزق	لا تؤثر فيه النار
٢- برع جابر في صناعة أنواع من الذي لا تمحوه النار			
الحبر الملون	العطر الفواح	الورق المقوى	الزجاج الشفاف
٣- ضد كلمة (العالية)			
المرتفعة	المنخفضة	الشاهقة	الطويلة
٤- معنى كلمة (تعزل)			
تمنع	تسمح	توافق	تساعد
٥- جمع كلمة (سائل)			
سؤال	يسأل	سوائل	مسألة
٦- مؤنث كلمة (عديد)			
عديدة	عدد	معايدة	يعيد
٧- مفرد كلمة (نسختان)			
ينسخ	منسوخ	نسخ	نسخة
٨- نوع كلمة (يمكث)			
اسم	فعل	حرف	
٩- مذكر كلمة (عالية)			
عالى	يعلو	متعالى	علت

السؤال الثاني: **التراكيب اللغوية *نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**

٨

اخترع - جابر - حتى - أبو عبد الله - سريعاً - مختلف

همزة قطع	تنوين ضم	مد بالألف	همزة وصل	تنوين فتح	ألف مقصورة

*** نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :**

الاسم الآلة	الفعل
	فتح
	حرث

* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	شرط	استفهام	دعاء
-------	-----	---------	------

٢- اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرّون جهده

دعاء	تعجب	ترجي	شرط
------	------	------	-----

٣- السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

دعاء	تعجب	ترجي	تفضيل
------	------	------	-------

ب/ التعبير ٦

* نرتب الكلمات التالية لنكون جملة مفيدة

المسلم عمله أمين في

.....

ما البحر أجمل نظيفا!

.....

* نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها

(ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب)

١- كانت حواء تغزل

٢- ما من نبي إلا وقد رعى

٣- ألف جابر عددا من

٤-.....الفلاح وأخذ بيد خالد



موقع واجباتي

السؤال الثالث :

أ/ إملأ اختباري

١٠

* نكتب ما يملأ علينا :

ب / الخط ٤

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن تقدر الناس يقدروك

انتهت الأسئلة

مُنياتي لك بالنوفيق

معلمة المлада : نورة الأحري



موقع واجباتي

المادة :

الصف : الثالث الابتدائي

/ / ١٤٤٦ هـ - اليوم :

ق :

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /		المراجع /	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢						
السؤال الثاني	١٤						
السؤال الثالث	١٤						
المجموع	٤٠						

نموذج إجابة

١٢

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً، فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمْيَاءِ. أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلْلَ عَنِ الثِّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُزْخَرَفَةَ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا. وَتَلْبِيَةً لِمَطْلَبِ أَسَاتِذِهِ، إِخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَغْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًُا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى إِخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

١- ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟ صيدليا ١

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟ يخترع نوع من الورق لا تؤثر فيه النار ١

٣- نكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء الذهب. وأول من صنع المواد التي تعزل البلل عن الثياب ١

موقع واجباتي



*** نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

١- اخترع جابر نوعاً من الورق			
لا يمكن الكتابة عليه	تؤثر فيه النار	لا يتمزق	لا تؤثر فيه النار ١
٢- برع جابر في صناعة أنواع من الذي لا تمحوه النار			
الحبر الملون ١	العطر الفواح	الورق المقوى	الزجاج الشفاف
٣- ضد كلمة (العالية)			
المرتفعة	المنخفضة ١	الشاهقة	الطويلة
٤- معنى كلمة (تعزل)			
تمنع ١	تسمح	توافق	تساعد
٥- جمع كلمة (سائل)			
سؤال	يسأل	سوائل ١	مسألة
٦- مؤنث كلمة (عديد)			
عديدة ١	عدد	معايدة	يعيد
٧- مفرد كلمة (نسختان)			
ينسخ	منسوخ	نسخ	نسخة ١
٨- نوع كلمة (يمكث)			
اسم	فعل ١	حرف	
٩- مذكر كلمة (عالية)			
عالي ١	يعلو	متعالى	علت

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول ٨

همزة قطع	تنوين ضم	مد بالألف	همزة وصل	تنوين فتح	ألف مقصورة
أبو عبدالله $\frac{1}{2}$	مختلف $\frac{1}{2}$	جابر $\frac{1}{2}$	اخترع $\frac{1}{2}$	سريعاً $\frac{1}{2}$	حتى $\frac{1}{2}$

*** نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :**

الفعل	اسم الآلة
فتح	مفتاح ١
حرث	محراث ١



* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	١	شرط	استفهام	دعاء
-------	---	-----	---------	------

٢- اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرّون جهده

دعاء	تعجب	١	ترجى	شرط
------	------	---	------	-----

٣- السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

دعاء	تعجب	ترجى	١	تفضيل
------	------	------	---	-------

ب/ التعبير ٦

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المسلم عمله أمين في
المسلم أمين في عمله ١

ما البحر أجمل نظيفا!
ما أجمل البحر نظيفا! ١

* نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها

(ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب)

١- كانت حواء تغزل .الصوف ١

٢- ما من نبي إلا وقد رعى الغنم ١

٣- ألف جابر عددا من ..الكتب ١

٤- .ابتسم ١.الفلاح وأخذ بيد خالد



موقع واجباتي



السؤال الثالث :

أ/ إملأ اختباري

١٠

* نكتب ما يملأ علينا : نصف درجة لكل كلمة

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها نجم البحر وهو حيوان يشبه شكل النجم ومختلف في أنواعه وأحجامه .

ب / الخط

٤

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن تقدر الناس يقدروك

٤

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفِيقِ

معلمة المлада : نورة الأحري



موقع واجباتي

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

**أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ**

اسم الطالب/ة ربيعاً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع						
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَظْلِيلِ (الْحَرْفِ) الْمُنَاسِبِ لَهَا:

١.	أ	نَكْرَة	ب	مُعَرَف ب (ال)	ج	عَلَم	د	إِسْمُ إِشَارَة	الفَلَاخُ نَشِيطٌ. كَلِمَةُ (الفَلَاخُ) اسْم:
٢.	أ	النَّمْلَةُ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكِنِهَا. مُرَادِفُ كَلِمَةٍ: (الْقُوتُ)	ب	الْهَوَاء	ج	الدَّوَاء	د	الطَّعَام	
٣.	أ	كُتِبَ	ب	كِتَابَان	ج	مَكْتَبَةٌ	د	يَكْتُبُونَ	مُثْنَى كَلِمَةٍ (كِتَابٌ):
٤.	أ	عَاشَ الرَّازِيُّ فِي بَغْدَادَ. لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (عَاشَ) مِنْ مَاضٍ إِلَى (مُضَارِعٍ):	ب	عَاشُوا	ج	يَعِيشُ	د	عِيشَ	
٥.	أ	مَنْ الَّذِي شَكَرَكَ؟	ب	وَاللَّهِ لَا شُكْرَ الْمُعَلِّمِ .	ج	مَا أَجْمَلَ الشُّكْرَ!	د	إِنْ تَشْكُرِ النَّاسَ تُؤْجَرُ .	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أَسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ:
٦.	أ	مِحْرَاثٌ	ب	يَحْرَثُ	ج	حَرَثُوا	د	يَحْرَثُونَ	لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (حَرَثَ) إِلَى اسْمِ آلَةٍ ، نَقُولُ :
٧.	أ	تَعْجُبُ	ب	تَرْجِي	ج	تَفْضِيلُ	د	اسْتِفْهَام	لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَسِيرُونَ عَلَى خُطَا الرَّازِيِّ. نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:
٨.	أ	عُ	ب	ط	ج	و	د	ر	حَرْفُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (عُطُورَ) ، هُوَ:
٩.	أ	تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	ب	هَاءٍ	ج	تَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	د	مَدٌّ بِالْأَلِفِ	بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ فِي مِهْنَتِهِ . كَلِمَةُ (مِهْنَتِهِ) تَنْتَهِي بِـ:
١٠.	أ	قَلِيلَةً	ب	قَرِيبَةً	ج	قَصِيرَةً	د	كَثِيرَةً	اسْتَغْرَقَتِ التَّجَارِبُ مَدَّةً طَوِيلَةً. ضِدُّ كَلِمَةِ (طَوِيلَةً) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:



السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي:

١.	المقطع الساكن في كلمة (تذهب) هو: (تذ).
٢.	كلمة (ولد) اسم يدل على نكرة.
٣.	كلمة (أطباء) ختمت بالالف مقصورة.

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١.	الطائرة من السيارة.	(اسم تفضيل)
٢.	تعدو العصافير عصفورا.	(أداة استثناء)
٣.	لماذا تنتقل النحلة بين الأزهار.....	(علامة ترقيم مناسبة)
٤.	يفتخر بوطنه.	(علم مذكر)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:
دعا الخليفة أطباء بغداد كلهم.

كلمة تبدأ بهمزة قطع	علم لمدينة	فعل ماض	كلمة محتومة بتاء مربوطة

السؤال الثالث:

أ- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:
العمل - حثنا - على - الإسلام - بإخلاص

.....

ب - أصوغ سؤالاً للإجابة الآتية:
ركب الصياد القارب عند الفجر.

.....

ج - أرسم الجملة الآتية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:
عاش أمير الأطباء في عاصمة العلوم.

.....

د - اكتب ما يملأ على:

.....

.....

.....



موقع واجباتي

السؤال الرابع:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:

نظافة البحر

خَرَجَتْ أُسْرَةٌ فَوَازَ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. عِنْدَهَا شَاهِدٌ فَوَازَ الْأَطْفَالَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ مُبْتَهِجِينَ. وَرَأَى أُسْرَةَ تُغَادِرُ وَتَتْرِكُ الْمُخْلَفَاتِ مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي! رَدَّ الْأَبُ: أَجَلْ، عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الشَّوَاطِئِ، كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. فَوَازٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟

الأب: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، فَمُلَوِّثَاتُ الْبَحْرِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا مُخْلَفَاتُ الْمَصَانِعِ الَّتِي قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ صُلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَةً، وَمِنْهَا النِّفْطُ وَمُسْتَقَاتُهُ وَتَصْرِيفُ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ فِيهِ.

وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ وَسَلَاخِفَ وَشُعَبِ مُرْجَانِيَّةٍ؛ لِذَا حَرَصَتْ حُكُومَتُنَا الرِّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ.

أ- أجب عن أسئلة النصّ التالية:

١	أذكر اثنين من الأحياء البحرية الواردة في النصّ.
٢	لماذا يجب علينا أن نحافظ على الشواطئ؟
٣	ماذا سيحدث لو استمرّ الناس في إلقاء المخلفات في البحر؟
٤	ما هي ملوثات البحر؟ (أذكر واحدًا منها)
٥	اقترح عنوانًا آخر للنصّ السابق.

ب- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حول (الحرف):

١	وردت في النصّ كلمة مُفْرَدُهَا (مُبْتَهِجٌ):
أ	يَذْهَبُونَ
ب	يَمْرَحُونَ
ج	مُبْتَهِجِينَ
د	يَلْعَبُونَ
٢	دار الحوار في النصّ بين:
أ	الأب والأسرة
ب	الأب وفواز
ج	فواز والأطفال
د	البحر وفواز
٣	وردت في النصّ كلمة مَعْنَاهَا (عديدة):
أ	كثيرة
ب	بحرية
ج	صلبة
د	سائلة

ج- اختار الإجابة المناسبة لحل مشكلة تلوث البحر:

١. زيادة صيد الأسماك من البحر.	٢. منع قطع الأشجار من الغابات.	٣. عدم رمي النفايات في البحر.
--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------



المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ - اليوم :

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق : ٤

مدرسة.....

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول ١٢	السؤال الثاني ١٤	السؤال الثالث ١٤	المجموع ٤٠
رقما			
كتابة			

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

١٢

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

تَعيشُ في البَحرِ والمُحيطاتِ كائِناتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ أَهَمِّها:

الأسماك: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةُ الأنواعِ والأحجامِ، فَمِنْها الصَّغِيرُ كالسَّرْدِينِ، والكَبِيرُ كَالهَامُورِ والبَيَاضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحَوِثِ، وَالقَرَشِ، والدُّلْفِينِ، الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلإِنْسَانِ.

نجم البحر: وَهُوَ حَيوانٌ يُشَبِّهُ النَّجْمَ في شَكْلِهِ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ في أَحجامِهِ وألوانِهِ، وَلَهُ خَمْسُ أَذْرُعٍ مُتَشَابِهَةٍ الشَّكْلِ، وَالطُّولِ وَالْحَجْمِ.

المَحَارُ: وَهُوَ أَعْجَبُ ما في البَحرِ فَهُوَ يَهْبِطُ إلى الأعماقِ دَاخِلَ صَدْفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الأخطارِ .

١- لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟

٢- للأسماك أنواع وأحجام مختلفة

فمنها الصغير كال..... والضحخم كال.....و.....و.....

٣- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١ - لنجم البحر أذرع							
أ	خمس	ب	أربع	ج	ست	د	ثلاث

٢ - المحار يكون داخل.....تقية الأخطار							
أ	بيت	ب	صدفة	ج	سفينة	د	سمكة

٣ - نوع كلمة متشابهة							
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف		

٤- معنى كلمة يهبط							
أ	يخلق	ب	يطير	ج	ينزل	د	يصعد
٥- ضد صديق							
أ	صاحب	ب	عدو	ج	محب	د	رفيق
٦- مؤنث كبير							
أ	كبيرة	ب	يكبر	ج	كبر	د	مكابر
٧- مذكر صاحبة							
أ	صاحبات	ب	صاحب	ج	صحبة	د	صاحبان
٨- نوع كلمة عصفور							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع		
٩- جمع باب							
أ	بوابة	ب	بابان	ج	أبواب	د	بوابتان

١٤

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

عربية - ابتسم - أستاذة - بلوغة

همزة قطع	مد بالواو	همزة وصل	تاء مربوطة

* حول الكلمات التالية حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الحل
نشر	حول الفعل لاسم آلة على وزن مفعال	
بحر	حول النكرة إلى معرفة	

* حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

- ١- من يذاكر ينجح .
أ تفضيل ب شرط ج استفهام د دعاء
- ٢- ما أجمل هذا المنظر يا أبي !
أ دعاء ب تفضيل ج ترجى د تعجب
- ٣- لعلك تسافر في البحر أياماً
أ دعاء ب تعجب ج ترجى د تفضيل

ب/ التعبير ١- رتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح لتكون منها نصا :

فتعجب من ذلك قائلا: ما أقبح هذا المنظر يا أبي !	
وقف خالد يتأمل البحر	
ورأى ولدا يرمي نفايات في البحر	
خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ	

٢- رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

المسلم	عمله	أمين	في
--------	------	------	----

.....

العمل	الإسلام	دين
-------	---------	-----

.....

٣- ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها :

فطنته	أضرار	الورق	الغنم
-------	-------	-------	-------

١- اخترع جابر بن حيان نوعا من لا تؤثر فيه النار .

٢- عرف الرازي بذكائه و

٣- ما من نبي إلا وقد رعى

٤- من التلوث القضاء على الأحياء البحرية

السؤال الثالث : أ/ إملأ اختباري

* اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

ب / الخط * اكتب العبارة التالية بخط جميل

الشواطيء ملك للجميع

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفِيقِ

إِجْعَلُوا الْعِلْمَ : نُورَ الْأَمْرِ

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

تَعِيشُ فِي الْبَحْرِ وَالْمُحِيطَاتِ كائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ أَهْمِّهَا: الْأَسْمَاكُ: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةُ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ، وَالْكَبِيرُ كَالْهَامُورِ وَالْبَيَاضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحَوْتِ، وَالْقَرَشِ، وَالِدُّفَيْنِ، الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ. نَجْمُ الْبَحْرِ: وَهُوَ حَيَوَانٌ يُشَبِّهُ النَّجْمَ فِي شَكْلِهِ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ فِي أَحْجَامِهِ وَأَلْوَانِهِ، وَلَهُ خَمْسُ أَذْرُعٍ مُتَشَابِهَةٍ الشَّكْلِ، وَالطُّولِ وَالْحَجْمِ. الْمَحَارُ: وَهُوَ أَعْجَبُ مَا فِي الْبَحْرِ فَهُوَ يَهْبِطُ إِلَى الْأَعْمَاقِ دَاخِلَ صَدْفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الْأَخْطَارِ .

١- لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ لأنه يشبه النجم في شكله ١

٢- للأسماك أنواع وأحجام مختلفة

فمنها الصغير كالسردين ١ والضخم كالهامور والبياض والحوت ١

٣- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- لنجم البحر أذرع							
أ	خمس ١	ب	أربع	ج	ست	د	ثلاث

٢- المحار يكون داخل.....تقية الأخطار							
أ	بيت	ب	صدفة ١	ج	سفينة	د	سمكة

٣- نوع كلمة متشابهة							
أ	اسم ١	ب	فعل	ج	حرف		

٤- معنى كلمة يهبط							
أ	يخلق	ب	يطير	ج	ينزل ١	د	يصعد

٥- ضد صديق							
أ	صاحب	ب	عدو ١	ج	محب	د	رفيق

٦- مؤنث كبير							
أ	كبيرة ١	ب	يكبر	ج	كبر	د	مكابر

٧- مذكر صاحبة							
أ	صاحبات	ب	صاحب ١	ج	صحبة	د	صاحبان

٨- نوع كلمة عصفور							
أ	مفرد ١	ب	مثنى	ج	جمع		

٩- جمع باب							
أ	بوابة	ب	بابان	ج	أبواب ١	د	بوابتان

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

همزة قطع	مد بالواو	همزة وصل	تاء مربوطة
أستاذة ١	بلوغه ١	ابتسم ١	عربية ١

* حول الكلمات التالية حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الحل
نشر	حول الفعل لاسم آلة على وزن مفعال	منشار ١
بحر	حول النكرة إلى معرفة	البحر ١

* حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

- ١- من يذاكر ينجح .
 أ تفضيل ب شرط ١ ج استفهام د دعاء
- ٢- ما أجمل هذا المنظر يا أبي !
 أ دعاء ب تفضيل ج ترجى د تعجب ١
- ٣- لعلك تسافر في البحر أياماً
 أ دعاء ب تعجب ج ترجى ١ د تفضيل

ب/ التعبير ١- رتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح لتكون منها نصا :

٤	فتعجب من ذلك قائلا: ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
٢	وقف خالد يتأمل البحر ١ .
٣	ورأى ولدا يرمي نفايات في البحر ١
١	خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ ١

٢- رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

المسلم	عمله	أمين	في
--------	------	------	----

المسلم أمين في عمله ١

العمل	الإسلام	دين
-------	---------	-----

الإسلام دين العمل ١



٣- ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها :

--	--	--	--

١- اخترع جابر بن حيان نوعا من الورق..... لا تؤثر فيه النار ١ .

٢- عرف الرازي بذكائه و فطنته..... ١

٣- ما من نبي إلا وقد رعى الغنم..... ١

٤- من ... أضرار..... التلوث القضاء على الأحياء البحرية

١٠

السؤال الثالث : أ/ إملأ اختباري نصف درجة لكل كلمة صحيحة

* اكتب ما يملأ عليك:

كان الرازي يقدم العلاج النافع لمرضاه .

يتأمل خالد البحر وجماله وأماجه المتلاطمة

حرصت حكومتنا الرشيدة على أن تبقى بحارنا نظيفة

٤

ب / الخط * اكتب العبارة التالية بخط جميل ربع درجة لكل حرف

الشواطئ ملك للجميع

انتهت الأسئلة

مُنياتي لك بالنوفيق

إعداد (العلمة : نورة اللامري)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

المادة / لغتي (أ)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَأَبْتَكَّرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلٌّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

أ. - استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين فتح	٤ - كلمة بها همزة قطع
.....			

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	بِمَ عرف الرازي ؟	أ	بذكائه وفطنته	ب	بدهائه ومكره	ج	ببخله وحرصه
٦	الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو	أ	الخليفة الأموي	ب	الخليفة العباسي	ج	الخليفة الفاطمي
٧	المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة	أ	الرياض	ب	دمشق	ج	بغداد
٨	استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض	أ	الشيوخ	ب	الغلمان	ج	الطلاب
٩	معنى كلمة (فطنته)	أ	ذكاؤه	ب	دهاؤه	ج	بهاؤه

١٠	أ	المواقع	ب	الموقعة	ج	الموقعان	مثني كلمة (الموقع)
١١	أ	الطبيب	ب	الطب	ج	الطبيب	مفرد كلمة (الأطباء)
١٢	أ	سرعته	ب	غباؤه	ج	مرضه	مضاد كلمة "ذكاؤه "

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١٣- كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. ()
 ١٤- اختار الرازي موقع بناء المستشفى . ()
 ١٥- أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	أ	!	ب	؟	ج	.	ما أجمل الشواطئ (أداة التقييم المناسبة).
١٧	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء	مستشفى (ختمت ب.....) .
١٨	أ	ة	ب	هـ	ج	ت	الكائنا.... (أكمل بحرف مناسب) .
١٩	أ	علم ..	ب	ل	ج	ى	(أكمل بحرف مناسب) .
٢٠	أ	علم	ب	معرفة بال	ج	نكرة	كلمة " فواز " اسم يدل على

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - في

٢٢- عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف

٢٣- يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!		تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.		ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟		تعجب
٤	لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به .		استفهام



٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجاً لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

مدرسة

اسم الطالب /

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب

١٥ درجة

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَأَبْتَكَّرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلٌّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

أ. استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين فتح	٤ - كلمة بها همزة قطع
الخليفة	محلّ	طريقة	أمر

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	بم عرف الرازي ؟	أ	بذكائه وفطنته	ب	بدهائه ومكره	ج	ببخله وحرصه
٦	الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو	أ	الخليفة الأموي	ب	الخليفة العباسي	ج	الخليفة الفاطمي
٧	المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة	أ	الرياض	ب	دمشق	ج	بغداد
٨	استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض	أ	الشيوخ	ب	الغلمان	ج	الطلاب
٩	معنى كلمة (فطنته)	أ	ذكاؤه	ب	دهاؤه	ج	بهاؤه

١٠	أ	المواقع	ب	الموقعة	ج	الموقعان	مثني كلمة (الموقع)
١١	أ	الطبيب	ب	الطب	ج	الطبيب	مفرد كلمة (الأطباء)
١٢	أ	سرعته	ب	غباؤه	ج	مرضه	مضاد كلمة "ذكأؤه "

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١٣- كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. (X)

١٤- اختار الرازي موقع بناء المستشفى. (✓)

١٥- أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. (X)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	أ	!	ب	؟	ج	.	ما أجمل الشواطئ (أداة التقييم المناسبة).
١٧	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء	مستشفى (ختمت ب.....) .
١٨	أ	ة	ب	هـ	ج	ت	الكائنات.... (أكمل بحرف مناسب) .
١٩	أ	اء	ب	ل	ج	ى	علم .. (أكمل بحرف مناسب) .
٢٠	أ	علم	ب	معرف بال	ج	نكرة	كلمة " فواز " اسم يدل على

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - في

برع ابن حيان في علم الكيمياء .

٢٢- عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف

السلاحف أطول الكائنات البحرية عمرا .

٢٣- يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف

وقف خالد يتأمل البحر وجماله .

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!	٢	تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.	٤	ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟	١	تعجب
٤	لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به .	٣	استفهام

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجاً لمياه البحر المحلاة.

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجاً لمياه البحر المحلاة .

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجاً لمياه البحر المحلاة .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع واجباتي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

المادة / لغتي (ب)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأُمُوجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ - استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين كسر	٤ - كلمة بها همزة قطع
.....			

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	إلى أين خرجت أسرة خالد؟	أ	إلى المطعم	ب	إلى الشاطئ	ج	إلى النادي
٦	لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟	أ	في نزهة نيلية	ب	في نزهة برية	ج	في نزهة بحرية
٧	ماذا فعل خالد على البحر؟	أ	كان يتأمل البحر وجماله	ب	كان يلعب مع الأطفال	ج	كان يركب القوارب
٨	ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟	أ	أن نلوثها	ب	أن نحافظ عليها	ج	أن نبني عليها
٩	معنى كلمة (رونقها)						

أ	صفائها وحسنها	ب	لمعانها وبريقها	ج	لونها وشكلها
١٠	مفرد كلمة (الشواطئ)				
أ	الشاطئان	ب	الشاطئ	ج	الشط
١١	مضاد كلمة (مبتهجا)				
أ	مسرورا	ب	حزينا	ج	فرحا
١٢	ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟				
أ	مبتهجا	ب	متعجبا	ج	متألما

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١٣- إن الشواطئ ملك للجميع . ()

١٤- يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث . ()

١٥- رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر . ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار(علامة التقييم المناسبة)				
أ	!	ب	؟	ج	.
١٧	صحراء (ختمت ب.....) .				
أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
١٨	البيئ..... (أكمل بحرف مناسب) .				
أ	ة	ب	هـ	ج	ت
١٩	كلمة (اختيار) بدأت بهمزة				
أ	قطع	ب	وصل	ج	متوسطة
٢٠	خالد (اسم)				
أ	علم	ب	إشارة	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- العمل – الإسلام - دين

٢٢- المسلم – في – أمين - عمله

٢٣- الورق- اخترع – ابن حيان – المقاوم - للنار

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	كلمة تدل على الترجي		أسلوب شرط
٢	من يخلص في عمله يؤجر		منشار
٣	ما أجمل العمل!		لعل
٤	اسم آلة		أسلوب تعجب

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع واجباتي

نموذج الإجابة

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٥ درجة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب

خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين كسر	٤ - كلمة بها همزة قطع
للجميع	يتأمل	نزهة	أمواجه

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	إلى أين خرجت أسرة خالد؟	أ	إلى المطعم	ب	إلى الشاطئ	ج	إلى النادي
٦	لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟	أ	في نزهة نيلية	ب	في نزهة برية	ج	في نزهة بحرية
٧	ماذا فعل خالد على البحر؟	أ	كان يتأمل البحر وجماله	ب	كان يلعب مع الأطفال	ج	كان يركب القوارب
٨	ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟	أ	أن نلوثها	ب	أن نحافظ عليها	ج	أن نبني عليها
٩	معنى كلمة (رونقها)						

أ	صفائها وحسنها	ب	لمعانها وبريقها	ج	لونها وشكلها
١٠	مفرد كلمة (الشواطئ)				
أ	الشاطئان	ب	الشاطئ	ج	الشط
١١	مضاد كلمة (مبتهجا)				
أ	مسرورا	ب	حزينا	ج	فرحا
١٢	ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟				
أ	مبتهجا	ب	متعجبا	ج	متألما

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(✓)

(✓)

(x)

١٣- إن الشواطئ ملك للجميع .

١٤- يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث .

١٥- رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار(علامة التقييم المناسبة)				
أ	!	ب	؟	ج	.
١٧	صحراء (ختمت ب.....) .				
أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
١٨	البيئ..... (أكمل بحرف مناسب) .				
أ	ة	ب	هـ	ج	ت
١٩	كلمة (اختيار) بدأت بهمزة				
أ	قطع	ب	وصل	ج	متوسطة
٢٠	خالد (اسم)				
أ	علم	ب	إشارة	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- العمل – الإسلام - دين

الإسلام دين العمل .

٢٢- المسلم – في – أمين - عمله

المسلم أمين في عمله .

٢٣- الورق- اخترع – ابن حيان – المقاوم - للنار

اخترع ابن حيان الورق المقاوم للنار .

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	كلمة تدل على الترجي	٢	أسلوب شرط
٢	من يخلص في عمله يوجز	٤	منشار
٣	ما أجمل العمل!	١	لعل
٤	اسم آلة	٣	أسلوب تعجب

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحا يمسك
بمحرثه ، ويعمل بجد ونشاط، اقترب منه وراح يتأمله.

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعى قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها .

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع واجباتي

رقم السؤال	الدرجة	الدرجة كتابة	المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	الدرجة النهائية
السؤال الأول							رقماً
السؤال الثاني							كتابة
السؤال الثالث							
السؤال الرابع							جمعه
السؤال الخامس							التوقيع

اسم الطالب : الفصل :

أجب - مستعينا بالله - عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (الْفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ) اِقْرَأْ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ



الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - بِالْعَمَلِ.

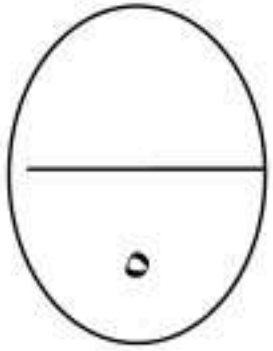
وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا﴾ [هُود: ٣٧].

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ

بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ، فَادَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا،

وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا

يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.



* مَا أَهَمِيَّةُ الْعَمَلِ ؟

* مَا الْمِهْنَةُ الَّتِي اشْتَرَكَ فِيهَا جَمِيعُ الْأَنْبِيَاءِ ؟

* بِمِ أَمَرَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ سَيِّدَنَا نُوحَ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟

* اذْكُرْ مِهْنَةَ كُلِّ مِنْ ..

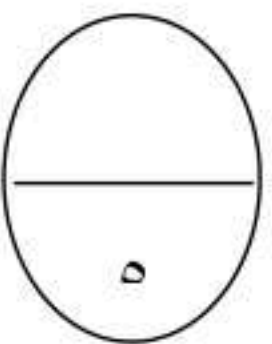
أَدَمُ دَاوُدَ

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ :

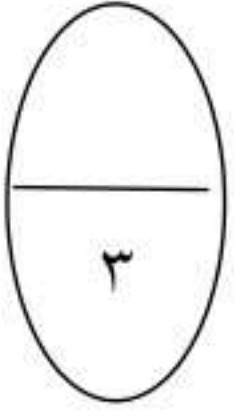
١ - اسْمًا عَلَمًا ٤ - كَلِمَةً مُرَادِفُهَا (السَّفِينَةُ)

٢ - كَلِمَةً مَفْرُودَهَا (قِصَّةً) ٥ - كَلِمَةً جَمْعُهَا (الْأَنْبِيَاءُ)

٣ - كَلِمَةً ضِدُّهَا (الْمَاضِي)

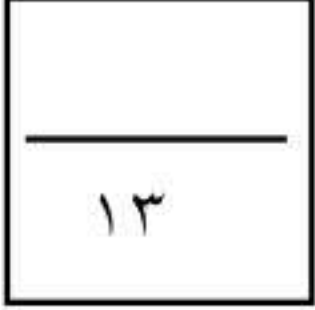


(ج) / اختر الإجابة الصحيحة :



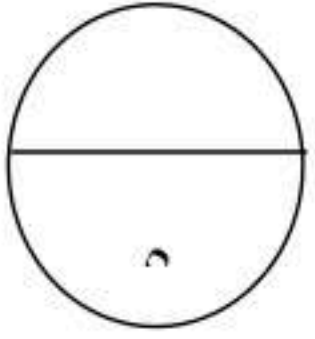
١- كان سيدنا إدريس يعمل			
خيَّاطًا	طبيب	نجَّارًا	سبَّاكًا
٢- كلمة (كتابًا) بعد دخول (ال) تكتب			
الكتابًا	الكتاب	الكتاب	الكتاب
٣- كلمة (المهن) تدل على			
المُتَنَّى	المُفْرَد	الجمع	المُفْرَد والمُتَنَّى معًا

السؤال الثاني : (الأساليب والتراكيب) : اقرأ جيدًا ثم أجب :
(ما أجمل العمل !)



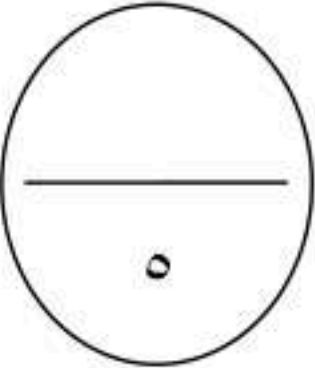
خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاخًا يُمَسِكُ بِمِخْرَاطِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.
اِقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟
ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ، وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ، وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:
يَا بُنَيَّ انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِائِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ

(أ) استخرج من العبارة السابقة



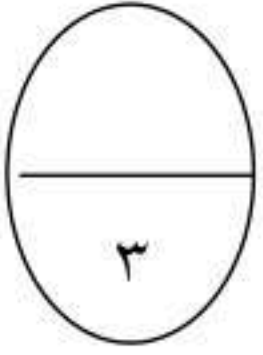
١	تَتَوَيْنَ كَسْرٍ	٢	هَمْزَةٌ قَطْعٍ
٣	هَمْزَةٌ وَصْلٍ	٤	هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ
٥	كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ		

(ب) / اختر الإجابة الصحيحة

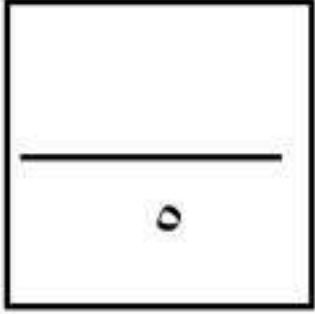


١- كلمة (اقترح) الفعل الأمر منها			
اِقْتَرَحَ	يَقْتَرِحُ	اَقْتَرَحَ	مُقْتَرَحٌ
٢- إن تَنْجَحُ			
تُذَاكِرُ	تَهْمَلُ	تُشَاغِبُ	تُذَاكِرُ
٣- ارسم دائرة حول الاسم العلم			
الْعَمَلُ	شَجَرَةٌ	حَازِمٌ	الصَّغِيرُ
٤- زُرْتُ مَصَافِيحَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ الْبَاحَةِ (أداة استثناء)			
إِلَّا	غَيْرَ	حَسَبُ	أَكْبَرُ
٥- اسم الآلة من (نَشَرَ)			
نَاشِرٌ	يَنْشُرُ	مِنْشَارٌ	مَنْشُورٌ

(ج) أَجِبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ



م	الْفِعْلُ	الْمَطْلُوبُ	الْإِجَابَةُ
١	فَتَحَ	اسْمُ آلَةٍ	
٢	كَتَبَ	اسْمُ فَاعِلٍ	
٣	سَمِعَ	اسْمُ مَفْعُولٍ	



السُّؤَالُ الثَّلَاثُ : التَّعْيِيرُ

(أ) اقْرَأِ الرِّسَالَةَ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ

*الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ هُوَ

*أَكْمِلْ رِسَالَةَ الشُّكْرِ لِعَامِلِ النَّظَافَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِلَى : عَامِلِ النَّظَافَةِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

.....

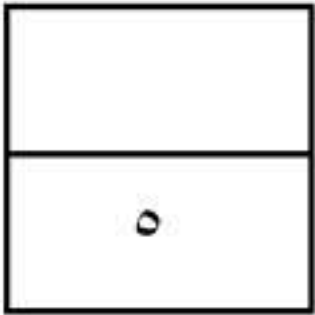
.....

صديقك

(ب) عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَتَيْنِ

١ - اِسْمِيَّةٌ

٢ - فِعْلِيَّةٌ



السُّؤَالُ الرَّابِعُ : الْإِمْلَاءُ

(أ) / أَكْمِلْ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

(ه - ه - ت - ع - ع)

الْقَافِلُ	بُيُوءُ.....	نَفْسُ.....	أَقْتَرَا حَا.....
-----------------	--------------	-------------	--------------------

(ب) / اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

.....		
-------	-------	-------

- اكتب ما يلي بخط جميلٍ مُراعياً ضوابط الخط

«اعملوا، فكلُّ ميسرٍ لما خلق له»

- أكمل الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين: (النازلة – المرتفعة – المرتكزة)

* حَرْفُ (الواو) مِنْ الحُرُوفِ عَنْ السَّطْرِ

* حَرْفُ (الميم) مِنْ الحُرُوفِ عَلَى السَّطْرِ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 1447 هـ

الدرجة النهائية رقماً	الدرجة النهائية كتابة				
40					
المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبة : _____ ثالث ()					

السؤال الأول : أ - اقراني النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :-

10

رأى خالد ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلاً : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
الأب : أجل يا بني ، إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

1- ما ذا رأى خالد ؟

2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟

3- خالد اسم : [علم - إشارة]

4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي]

5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع]

السؤال الأول : ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وفقاً للنص السابق :

1- معنى كلمة (رونق) جمال : [صواب - خطأ]

2 - جمع كلمة (حاوية) : [حاويتان - حاويات]

3 - مفرد كلمة (الشواطئ) : [شاطئان - شاطئ]

4- ما نوع التنوين في كلمة (خالد) : [تنوين ضم - تنوين فتح]

5- كلمة (القمامة) ختمت بـ : [تاء مفتوحة - تاء مربوطة]

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

10

1- ما نوع المد في كلمة (سعيد) : [مد بالواو - مد بالياء]	2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [استفهام - تعجب]
3- نوع الهمزة في كلمة (أسرة) : [همزة وصل - همزة قطع]	4- نوع كلمة (عبقري) : [اسم - حرف]
5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [أول - آخر]	6- اللم القمرية في كلمة : [النعامة - الخيل]
7- عندما نحول كلمة (رجل) إلى معرفة فإننا نقول : [الرجل - أرجل]	8- ضد كلمة (الكسل) النشاط : [صواب - خطأ]
9- سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [لماذا - أين]	10- كلمة (يخيظ) : [فعل مضارع - فعل ماض]

يتبع

السؤال الثالث : رتبى الكلمات مكونة جملة مفيدة :

1- (ويعمل بجِدٍ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدٌ - فلاحا يمسك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه)

6

2- (التي خلقها الله! - أكثر - ما - المخلوقات البحرية)

3- (من جد - حصد - ومن زرع - وجد)

السؤال الرابع : الخط :

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة (العمل) [العاء/الماء - الزاء]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة (طريق) [الراء/القاء - الطاء/الياء]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [ز ، ل - م ، ع]

4- يكتب حرف الثاء على السطر [صواب - خطأ]

السؤال الخامس : اكتبى ما يملئ عليك بشكل صحيح :

1- اختاري الكلمة التي تنتهي بـ تاء مربوطة [النحلة - النملات]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحاء.....رين [ض - ط]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهنة..... [ة - ت]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... [ا - ء]

5- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [ت - ة]

10

مع تمنياتي لك بالنجاح

نموذج الإجابة

الدرجة النهائية رقماً	الدرجة النهائية كتابة	المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
40							
اسم الطالبة : _____ ثالث ()							

السؤال الأول : أ - اقراني النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :-

10

رأى خالد ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلاً : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
الأب : أجل يا بني ، إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

- 1- ما ذا رأى خالد ؟ ولدا يرمي نفايات في البحر
- 2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟ المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر
- 3- خالد اسم : [علم - إشارة]
- 4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي]
- 5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع]

السؤال الأول : ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وفقاً للنص السابق :

- 1- معنى كلمة (رونق) جمال : [صواب - خطأ]
- 2- جمع كلمة (حاوية) : [حاويتان - حاويات]
- 3- مفرد كلمة (الشواطئ) : [شاطئان - شاطئ]
- 4- ما نوع التنوين في كلمة (خالد) : [تنوين ضم - تنوين فتح]
- 5- كلمة (القمامة) ختمت بـ : [تاء مفتوحة - تاء مربوطة]

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

10

1- ما نوع المد في كلمة (سعيد) : [مد بالواو - مد بالياء]	2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [استفهام - تعجب]
3- نوع الهمزة في كلمة (أسرة) : [همزة وصل - همزة قطع]	4- نوع كلمة (عبقري) : [اسم - حرف]
5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [أول - آخر]	6- اللام القمرية في كلمة : [النعامة - الخيل]
7- عندما نحول كلمة (رجل) إلى معرفة فإننا نقول : [الرجل - أرجل]	8- ضد كلمة (الكسل) النشاط : [صواب - خطأ]
9- سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [لماذا - أين]	10- كلمة (يخيظ) : [فعل مضارع - فعل ماض]

يتبع

موقع واجباتي



السؤال الثالث : رتبى الكلمات مكونة جملة مفيدة :

6

1- (ويعمل بجِدٍ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدٌ - فلاحا يمسك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه)

رأى خالدٌ فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجِدٍ ونشاط ثم سأله : ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل

2- (التي خلقها الله! - أكثر - ما - المخلوقات البحرية)

ما أكثر المخلوقات البحرية التي خلقها الله!

3- (من جد - حصد - ومن زرع - وجد)

من جد و جد ومن زرع حصد

السؤال الرابع : الخط :

4

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة (العمل) [**العاء/الماء** - الزاء]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة (طريق) [**الراء/القاء** - **الطاء/الياء**]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [**ز، ل** - م، ع]

4- يكتب حرف الثاء على السطر [**صواب** - خطأ]

السؤال الخامس : اكتبى ما يملى عليك بشكل صحيح :

10

1- اختاري الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة [**النحلة** - النملات]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحاء.....رين [**ض** - ط]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهن..... [**ة** - ت]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... [**ا** - ء]

5- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [**ت** - ة]

مع تمنياتي لك بالنجاح

موقع واجباتي



الدرجة النهائية كتابية	الدرجة النهائية رقماً 40	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧هـ			
ساعتان	الزمن	الثالث الابتدائي	الصف	لغتي	المادة
اسم الطالبة : _____ ثالث ()					

السؤال الأول : أ - اقراني النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :- 12 درجات

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط
اقترب منه وراح يتأمله ، ثم سلم عليه ، وسأله : ألم تتعب يا عماه من ها العمل ؟!
ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة
وقال: يا بني ، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها
والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها

1- إلى أين خرج خالد ؟

☐ إلى الحقل ☐ إلى المدرسة ☐ إلى المستشفى

2- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟

☐ رأى معلماً ☐ رأى حدادا ☐ رأى فلاح

3- مرادف كلمة (صناعة) :

☐ مهنة ☐ كسل ☐ نشاط

4- جمع كلمة (عصفور) :

☐ عصفوران ☐ عصافير ☐ طائران

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : 6 درجات

1- (من يذاكر دروسه ينجح) ما هو نوع هذا الأسلوب :

☐ استثناء ☐ تعجب ☐ أسلوب شرط

2- كلمة تحتوي على مد بالواو :

☐ القوت ☐ قريب ☐ خالد

3- استخرجي من العبارة (العمل عبادة وهو طريق المستقبل)

كلمة بها مد بالالف كلمة بها مد بالياء



أ- (أرتب الكلمات التالية لأكون جملاً مفيدة) :
1- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

2- حواء - كانت - الصوف - تغزل

3- جابر بن حيان - من عباقرة - عبقرى - العرب و المسلمين

4- في البحار - تعيش - حية - كثيرة - كائنات

ب- الخط : العمل عبادة، وهو طريق المستقبل

6 درجات

السؤال الرابع / املاء منظور :

6 درجات

السؤال الخامس / املاء اختباري :

مع تمنياتي لك بالنجاح

نموذج الإجابة

الدرجة النهائية كتابية	الدرجة النهائية رقمياً				
	40				
المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبة : _____ ثالث ()					

السؤال الأول : أ - اقراني النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :- 12 درجات

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط
اقترب منه وراح يتأمله ، ثم سلم عليه ، وسأله : ألم تتعب يا عماه من ها العمل ؟!
ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة
وقال : يا بني ، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها
والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها

1- إلى أين خرج خالد ؟

☒ إلى الحقل ☐ إلى المدرسة ☐ إلى المستشفى

2- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟

☐ رأى معلماً ☐ رأى حدادا ☒ رأى فلاح

3- مرادف كلمة (صناعة) :

☒ مهنة ☐ كسل ☐ نشاط

4- جمع كلمة (عصفور) :

☐ عصفوران ☒ عصافير ☐ طائران

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : 6 درجات

1- (من يذاكر دروسه ينجح) ما هو نوع هذا الأسلوب :

☐ استثناء ☐ تعجب ☒ أسلوب شرط

2- كلمة تحتوي على مد بالواو :

☒ القوت ☐ قريب ☐ خالد

3- استخرجي من العبارة (العمل عبادة وهو طريق المستقبل)

كلمة بها مد بالالف عبادة كلمة بها مد بالياء طريق



أ- (أرتب الكلمات التالية لأكون جملاً مفيدة) :
1- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

من جد و جد ومن زرع حصد

2- حواء - كانت - الصوف - تغزل

حواء كانت تغزل الصوف

3- جابر بن حيان - من عباقرة - عبقرى - العرب و المسلمين

جابر بن حيان عبقرى من عباقرة العرب و المسلمين

4- في البحار - تعيش - حية - كائنات

تعيش في البحار كائنات حية كثيرة

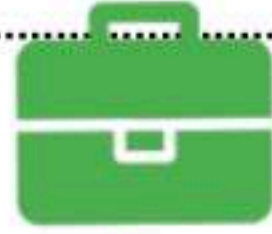
ب- الخط : العمل عبادة، وهو طريق المستقبل

6 درجات

السؤال الرابع / املاء منظور :

6 درجات

السؤال الخامس / املاء اختباري :



موقع واجباتي

مع تمنياتي لك بالنجاح



موقع واجباتي