

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس – حبر الأمة وترجمان القرآن – أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يُعوّض، فقرر أن يلازمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقة كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصة ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له: "ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!" أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصّص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك: "عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"
أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب- المدينة المنورة	ج- الطائف
٢- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصة للتعلم؟	أ - في السوق	ب- عند باب المسجد	ج- عند باب ابن عباس
٣- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب- البربر	ج- الفرس
٤- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب- لطلب المال	ج- لطلب الشهرة
٥- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :			
	أ - الحديث	ب- الفقه	ج- التفسير
٦- علام يدل هذا التعبير (يشار إليه بالبنان)			
أ - الشهرة الواسعة	ب- الثقة الكاملة	ج- العلم الغزير	



٧- ابن عباس كان من :

أ - الصحابة	ب- التابعين	ج - أتباع التابعين
٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟		
أ - خصص له وقتًا للتعليم	ب- تجاهله	ج - أشفق عليه
٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟		
أ - الكرم	ب- الشجاعة	ج - الصبر والاجتهاد
١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟		
أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال	ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم	ج - الشهرة أهم من العلم

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢ - هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :		
أ- هذا	ب - الطالب	ج - متميز
٣- اجتهد العامل في عمله		
أ - كثيرا	ب . اجتهدا	ج . صباحا
٤- .....مهندس بارع .		
أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب:		
أ- نهوض	ب - نهوض	ج - نهوضاً
٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)		

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك

٢- لا تقطف الأزهار

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....



السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- "والعمل يتقدم المجتمع.		
أ- بلعلم	ب - بالعلم	جـ - بالعلم
٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	جـ - للمعلم
٣- .....العامل جدارا.		
أ - بنا	ب . بني	جـ . بني
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	جـ - الترتيب
٥- .....طعم لذيذ.		
أ- للحم	ب - لالحم	جـ - للحم
٦- ذهبت مع أسرتي .....الحديقة.		
أ- إلى	ب - إلا	جـ - إلي

ب - صوب الخطأ في الكلمات التي بين القوسين:

٧- رجع الحجاج (حتا) المشاة.....

٨- ذهبت إلى (المستشفا).....

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٩- أوص..... الرجل ابنه بالخشوع إذا تلى.....القرآن. (أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي))

١٠ - لغتنا من أفضل (أكمل بكلمة مبدوءة ب (ل) دخلت عليها (ال))

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	جـ - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	جـ - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

موقع واجباتك



المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠				
٢	الوظيفة النحوية	١٠				
٣	الأسلوب اللغوي	١٠				
٤	الظاهرة الإملائية	١٠				
٥	الرسم الكتابي	٦				
	المجموع النهائي	٤٠				

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس – حبر الأمة وترجمان القرآن – أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يُعوّض، فقرر أن يلازمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقة كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصة ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له: "ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!" أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصّص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك: "عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"
أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب- المدينة المنورة	ج- الطائف
٢- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصة للتعلم؟	أ - في السوق	ب- عند باب المسجد	ج- عند باب ابن عباس
٣- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب- البربر	ج- الفرس
٤- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب- لطلب المال	ج- لطلب الشهرة
٥- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :	أ - الحديث	ب- الفقه	ج- التفسير
٦- علام يدل هذا التعبير (يشار إليه بالبنان)	أ - الشهرة الواسعة	ب- الثقة الكاملة	ج- العلم الغزير



٧- ابن عباس كان من :

أ - الصحابة	ب- التابعين	ج - أتباع التابعين
٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟		
أ - خصص له وقتاً للتعليم	ب- تجاهله	ج - أشفق عليه
٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟		
أ - الكرم	ب- الشجاعة	ج - الصبر والاجتهاد
١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟		
أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال	ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم	ج - الشهرة أهم من العلم

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢ - هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :		
أ- هذا	ب - الطالب	ج - متميز
٣- اجتهد العامل في عمله		
أ - كثيراً	ب . اجتهدا	ج . صباحا
٤- .....مهندس بارع .		
أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب:		
أ- نهوض	ب - نهوض	ج - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

..... **هذان هما الطالبان اللذان فازا.**

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراماً . إعراب كلمة (احتراماً)

..... **مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك .. **وفقك الله**

٢- لا تقطف الأزهار .. **هداك الله** ...

٣- شكراً لك يا أبي على هذه الهدية . **جزاك الله خيراً**

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي .. **أطعمك الله من الجنة**



السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- "..... والعمل يتقدم المجتمع.	أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج- بالعلم
٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها	أ- للغة	ب - للطالب	ج- للمعلم
٣-.....العامل جدارا.	أ- بنا	ب .بني	ج. بني
٤- دخل الأكبر فالأصغر.	أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥-.....طعم لذيذ.	أ- للحم	ب - لالحم	ج- للحم
٦- ذهبت مع أسرتي .....الحديقة.	أ- إلى	ب - إلا	ج- إلي

ب - صوب الخطأ في الكلمات التي بين القوسين:

٧- رجع الحجاج (حتا) المشاة.....**حتى**.....

٨- ذهبت إلى (المستشفا).....**المستشفى**.....

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٩- أوصي... الرجل ابنه بالخشوع إذا ~~تلا~~...القرآن. (أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي))

١٠ - لغتنا من أفضل ..**اللغات**. (أكمل بكلمة مبدوءة ب (ل) دخلت عليها (ال))

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:	أ- الصاد	ب - السين	ج- القاف
٢- يتكون حرف القاف من	أ- خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج- ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة: لغتي الصف: الرابع الزمن: ساعتان	مدرسة:
---	--------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:	الصف: الرابع الابتدائي
-------------------	------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول: فهم المقروء:

بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم منذ صغره في مكة المكرمة، حيث كان طفلاً يتيماً يحبُّ التعلُّم، فحفظ القرآن الكريم وهو في السابعة من عمره. ولأنه أراد أن يكون فصيحاً، سافر إلى البادية ليتعلم لغة العرب وشعرهم.

سمع الشافعي عن الإمام مالك بن أنس، وهو أعظم علماء المدينة المنورة في ذلك الوقت. ولأنه كان يحب الإتقان، لم يذهب إليه مباشرة بل استعار كتابه الشهير "الموطأ" وحفظه كاملاً في وقتٍ قصيرٍ ليكون مستعداً. وعندما التقى بالإمام مالك وقرأ عليه من ذاكرته، دهش الإمام من ذكائه الشديد وقوة حفظه، فنصحه بالتقوى والابتعاد عن المعاصي ليحافظ على نور العلم في قلبه.

ظلَّ الشافعيُّ يطلبُ العلمَ بجدٍ وصبرٍ حتى أصبح صاحب مذهبٍ فقهيٍّ مستقلٍّ، ليصبح واحداً من الأئمة الأربعة الكبار. ورغم علمه الواسع، ظلَّ الشافعي يقول دائماً: "مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم".

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١ - أين بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم؟	(أ) المدينة المنورة	(ب) مكة المكرمة.	(ج) العراق.
٢ - م كان عمر الإمام الشافعي عندما حفظ القرآن الكريم؟	(أ) خمس سنوات.	(ب- ب) ست سنوات	(ج) سبع سنوات
٣. لماذا سافر الإمام الشافعي إلى البادية؟	(أ) للقاء الإمام مالك	(ب) لطلب المال	(ج) لتعلم لغة العرب وشعرهم
٤. ما اسم كتاب الإمام مالك الذي حفظه الشافعي؟	(أ - أ) الأم	(ب) الموطأ	(ج) الرسالة
٥:- يدل حفظ الشافعي لكتاب «الموطأ» قبل لقاء الإمام مالك على:	(أ) - رغبته في الشهرة	(ب- ب) حرصه على الإتقان والاستعداد	(ج- ج) خوفه من الإمام مالك
٦- مفرد كلمة (المعاصي) في النص:	(أ) العاصي	(ب) المعصية	(ب) العصا.



٧- بماذا دُهِش الإمام مالك عندما سمع الشافعي؟		
أ - صغر سنه	ب- كثرة أصدقائه	ج - ذكائه وقوة حفظه
٨- أي العبارات الآتية تلخص فكرة النص؟		
أ - الاجتهاد في طلب العلم واحترام العلماء	ب- حب الشعر فقط	ج - وصف حياة البادية
٩- نستنتج من النص أن الإمام الشافعي كان:		
أ - كسولاً ومتردداً	ب- مجتهداً وطموحاً	ج - سريع الغضب
١٠- ما القيمة التي نتعلمها من قول الشافعي: «مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم»؟		
أ- التفاخر بالنفس	ب- التواضع	ج - الصبر

١٠

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):		
أ - محمد طالب مجتهد	ب- هذا طالب مجتهد	ج - هو طالب مجتهد
٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:		
أ- الرياض	ب - مدينة	ج - السفارات
٣- استغفر المسلم		
أ - كثيراً	ب . استغفارا	ج . ربه
٤- الكلمة المختلفة فيما يلي		
أ - نحن	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- أتقن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:		
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج - مجرور
٩- مررت بالطريق المزدهم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي.)		

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة

٢- اجتهد في دروسك

٣- شكراً لك على مساعدتي

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

١٠

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " -المسلم بحسن خلقه



أ- سما	ب - سمي	ج- سماء
٢- يسلم الماشي .....القاعد		
أ- علا	ب - علي	ج- علي
٣- الكلمة التي حذف منها همزة (ال) فقط		
أ- للغة	ب - لليمون	ج - للمعلم
٤- رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- كتبت الرسالة.....		
أ- بقلم	ب - با القلم	ج - بالقلم
٦- يعتمد الراعي على		
أ- العصا	ب - العصى	ج- العصي

صوب الخطأ فيما بين القوسين:

٧- (اشترا) الولد كتابا جديدا

الصواب

٨- (للليمون) فوائد كثيرة.

أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي):

٩- إذا شئت أن تحي...سعيدا فلا تكثر من تناول الحلو.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر
أ- (ص، س، ق)	ب - (ب، ت، ث)
ج- (د، ر، و)	
٢- يتكون حرف السين من	
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين
ج- ثلاث خطوات	

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

موقع واجباتي



المادة: لغتي الصف: الرابع الزمن: ساعتان	مدرسة:
---	--------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:	الصف: الرابع الابتدائي
-------------------	------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول: فهم المقروء:

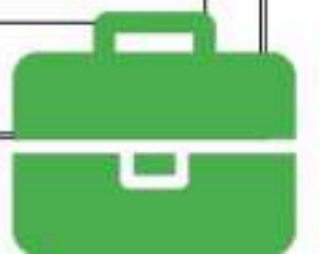
بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم منذ صغره في مكة المكرمة، حيث كان طفلاً يتيماً يحبُّ التعلُّم، فحفظ القرآن الكريم وهو في السابعة من عمره. ولأنه أراد أن يكون فصيحاً، سافر إلى البادية ليتعلَّم لغة العرب وشعرهم.

سمع الشافعي عن الإمام مالك بن أنس، وهو أعظم علماء المدينة المنورة في ذلك الوقت. ولأنه كان يحب الإتقان، لم يذهب إليه مباشرة بل استعار كتابه الشهير "الموطأ" وحفظه كاملاً في وقتٍ قصيرٍ ليكون مستعداً. وعندما التقى بالإمام مالك وقرأ عليه من ذاكرته، دهش الإمام من ذكائه الشديد وقوة حفظه، فنصحه بالتقوى والابتعاد عن المعاصي ليحافظ على نور العلم في قلبه.

ظلَّ الشافعيُّ يطلبُ العلمَ بجدٍ وصبرٍ حتى أصبح صاحب مذهبٍ فقهيٍّ مستقلٍّ، ليصبح واحداً من الأئمة الأربعة الكبار. ورغم علمه الواسع، ظلَّ الشافعي يقول دائماً: "مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم".

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- أين بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم؟	(أ) المدينة المنورة	(ب) مكة المكرمة.	(ج) العراق.
٢- م كان عمر الإمام الشافعي عندما حفظ القرآن الكريم؟	(أ) خمس سنوات.	(ب- ب) ست سنوات	(ج) سبع سنوات
٣. لماذا سافر الإمام الشافعي إلى البادية؟	(أ) للقاء الإمام مالك	(ب) لطلب المال	(ج) لتعلم لغة العرب وشعرهم
٤. ما اسم كتاب الإمام مالك الذي حفظه الشافعي؟	(أ - أ) الأم	(ب) الموطأ	(ج) الرسالة
٥-: يدل حفظ الشافعي لكتاب «الموطأ» قبل لقاء الإمام مالك على:	(أ - أ) رغبته في الشهرة	(ب- ب) حرصه على الإتقان والاستعداد	(ج - ج) خوفه من الإمام مالك
٦- مفرد كلمة (المعاصي) في النص:	(أ) العاصي	(ب) المعصية	(ب) العصا.



أ - صغر سنه	ب- كثرة أصدقائه	ج - ذكائه وقوة حفظه
٧- بماذا دُهِش الإمام مالك عندما سمع الشافعي؟		
أ - الاجتهاد في طلب العلم واحترام العلماء	ب- حب الشعر فقط	ج - وصف حياة البدايه
٨- أي العبارات الآتية تلخص فكرة النص؟		
أ - نستنتج من النص أن الإمام الشافعي كان:	ب- مجتهداً وطموحاً	ج - سريع الغضب
أ - كسولاً ومتردداً	ب- التواضع	ج - الصبر
٩- نستنتج من النص أن الإمام الشافعي كان:		
أ - التفاخر بالنفس	ب- التواضع	ج - الصبر
١٠- ما القيمة التي نتعلمها من قول الشافعي: «مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم»؟		

١٠

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

أ - محمد طالب مجتهد	ب- هذا طالب مجتهد	ج - هو طالب مجتهد
١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):		
أ- الرياض	ب - مدينة	ج - السفارات
٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:		
أ- استغفر المسلم	(أكمل بمفعول مطلق)	
أ - كثيراً	ب . استغفارا	ج . ربه
٣- الكلمة المختلفة فيما يلي		
أ - نحن	ب - هو	ج - هذا
٤- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٥- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٦- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٧- أتعن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:		
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج - مجرور

٩- مررت بالطريق المزدهم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي.)

.....**مررت بطريق مزدهم.**.....

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

.....**مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.**.....

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة ..**هداك الله**.....

٢- اجتهد في دروسك ..**وفقك الله**...

٣- شكرا لك على مساعدتي ..**جزاك الله خيراً**

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي..**أطعمك الله من الجنة**

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " -المسلم بحسن خلقه

١٠



جـ - سماء	ب - سمى	أ - سما
٢ - يسلم الماشي القاعد		
جـ - علي	ب - على	أ - علا
٣ - الكلمة التي حذف منها همزة (ال) فقط		
جـ - للمعلم	ب - لليمون	أ - للغة
٤ - رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:		
جـ - الترتيب	ب - الاختصاص	أ - التشبيه
٥ - كتبت الرسالة.....		
جـ - بالقلم	ب - بالقلم	أ - بلقلم
٦ - يعتمد الراعي على		
جـ - العصي	ب - العصى	أ - العصا

صوب الخطأ فيما بين القوسين:

٧- (اشترا) الولد كتابا جديدا

.....**اشترى الولد كتاباً جديداً**.....

٨- (لليمون) فوائد كثيرة.

.....**لليمون فوائد كثيرة**.....

أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي):

٩- إذا شئت أن تحبباً سعيداً فلا تكثر من تناول الحلوى..

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر

جـ - (د، ر، و)

ب - (ب، ت، ث)

أ - (ص، س، ق)

٢ - يتكون حرف السين من

جـ - ثلاث خطوات

ب - خطوتين

أ - خطوة واحدة

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام

انتهت الأسئلة

موقع واجباتك

		المادة	لغتي الجميلة
		الصف	الرابع
		الزمن	ساعتان
		التاريخ	
عدد الصفحات	٤	مدرسة :	

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة	الدرجة	
السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول	١٠

أولاً : النص القرائي :

في مدرستنا الجميلة، تعلمنا أن لكل طفل " حقوقاً " يتمتع بها، ولكن في المقابل عليه " واجبات " وآداب يجب أن يلتزم بها. الآداب هي السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين من الآخرين، مثل إلقاء التحية بابتسامة، واستخدام كلمات مهذبة مثل " من فضلك " و " شكراً " .

أما الواجبات، فهي المسؤوليات التي يجب أن نؤديها بأمانة. فمن واجب الطالب أن يحافظ على نظافة مدرسته، وأن يحل واجباته المدرسية بانتظام، وأن يحترم معلميه وزملائه. عندما نقوم بواجباتنا ونلتزم بآدابنا، نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام. فالحرية لا تعني أن نفعل ما نريد وقتما نريد، بل تعني أن نلتزم بما ينفعنا وينفع من حولنا

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما المقصود بـ " الآداب " كما ورد في النص؟
أ	الدرجات المرتفعة في الامتحان.
ب	السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين.
ج	اللعب في وقت الحصة.
د	النوم مبكراً.
٢	أي من السلوكيات التالية يعتبر من " الواجبات " المذكورة في النص؟
أ	المحافظة على نظافة المدرسة.
ب	الحصول على الهدايا.
ج	الذهاب إلى الرحلات.
د	تناول الطعام المفضل

٣	ما هي الكلمات المهذبة التي نصح النص باستخدامها؟	
أ	"أريد" و"أعطني".	ب "نعم" و"لا".
ج	"من فضلك" و"شكراً".	د "اذهب" و"تعال".
٤	كيف نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام؟	
أ	باللعب طوال اليوم	ب بالقيام بواجباتنا والالتزام بآدابنا.
ج	بترك الواجبات المدرسية.	د بالحديث بصوت مرتفع
٥	ماذا تعني "الحرية" حسب ما فهمت من الخاتمة؟	
أ	أن نفعل ما نريد دون قيود.	ب أن نتجاهل تعليمات المعلم.
ج	الالتزام بما ينفعنا وينفع من حولنا.	د الخروج من المدرسة في أي وقت.

٥

تمهل

ثانياً : النص الشعري :

فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الأَجَلَ

تَمَهَّلْ - فَدَيْتُكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ

فَقَدْ تَتَأَخَّرُ... أَوْ لَا تَصِلُ

وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصُولَ المَرَامِ

وَنَفَّذْ أَوْامِرَ خَيْرِ الرُّسُلِ

تَمَهَّلْ وَفَكَّرْ بِحَقِّ الطَّرِيقِ

وَمُعْظَمُهُمْ خَائِفٌ أَوْ وَجِلٌ

وَفَكَّرْ بِحَقِّ المُشَاةِ الحَيَارَى

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

المرام:

يدني:

(٢) - ورد في البيت الأول أسلوب أمر فما هو ؟

.....

(٣) - ما نوع الأسلوب في البيت الثاني (ولا تتعجل وصول المرام) ؟

.....

(٤) - ورد في البيت الرابع كلمتان مترادفتان فما هما ؟

..... و

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - أكمل الجمل التالية بأداة استفهام مناسبة :

- يبدأ العرض المسرحي المدرسي ؟
- تأخرت عن موعد الاجتماع ؟

(٢) - حول الجملة التالية إلى أسلوب نهى :

- صديقك يسخر من الآخرين .
.....

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - حول المفرد إلى جمع وبين نوعه :

المفرد	الجمع	نوع الجمع
جندي
معلمة
مسلم

(٢) - استخراج المفعول المطلق من الجملة وبين حالته الإعرابية :

الجملة	المفعول المطلق	حالته الإعرابية
يحب المواطن وطنه حباً صادقاً

(٣) - صنف الكلمات التالية من حيث أنواع المعارف في الجدول التالي :

(محمد - المنزل - هذا - الذي - أنت)

علم	معرفة بـ ال	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
.....



أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الكلمات التالية بشكل صحيح :

.....	• أدخل (ال) على كلمة (لطف)
.....	• أدخل (ل) على كلمة (الناس)
.....	• أدخل (ك) على كلمة (الجبل)
.....	• أدخل (ف) على كلمة (الحياء)
.....	• أدخل (ب) على كلمة (الذوق)

(٢) - أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة الألف اللينة في آخر الكلمة بشكل صحيح :

رم...	غز...	العص...	فت...	إل...	م...
-------	-------	---------	-------	-------	------

ثانياً : الرسم الكتابي :

(١) - ضع دائرة على الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر :

(ب ، ر ، ط ، ل ، م ، ك)

(٢) - كتب العبارة التالية بخط النسخ :

زينة العقل الأدب وزينة اللسان الصدق

موقع واجباتي



انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

		لغتي الجميلة	المادة
			الصف
			الزمن
٤	عدد الصفحات		التاريخ

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

	الدرجة		اسم الطالب / ة
	درجة السؤال الأول	السؤال الأول : الفهم القرائي	
	١٠		

أولاً : النص القرائي :

في مدرستنا الجميلة، تعلمنا أن لكل طفل " حقوقاً " يتمتع بها، ولكن في المقابل عليه " واجبات " وآداب يجب أن يلتزم بها. الآداب هي السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين من الآخرين، مثل إلقاء التحية بابتسامة، واستخدام كلمات مهذبة مثل " من فضلك " و " شكراً " .

أما الواجبات، فهي المسؤوليات التي يجب أن نؤديها بأمانة. فمن واجب الطالب أن يحافظ على نظافة مدرسته، وأن يحل واجباته المدرسية بانتظام، وأن يحترم معلميه وزملائه. عندما نقوم بواجباتنا ونلتزم بآدابنا، نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام. فالحرية لا تعني أن نفعل ما نريد وقتما نريد، بل تعني أن نلتزم بما ينفعنا وينفع من حولنا

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما المقصود بـ " الآداب " كما ورد في النص؟	
أ	الدرجات المرتفعة في الامتحان.	ب السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين.
ج	اللعب في وقت الحصة.	د النوم مبكراً.
٢	أي من السلوكيات التالية يعتبر من " الواجبات " المذكورة في النص؟	
أ	المحافظة على نظافة المدرسة.	ب الحصول على الهدايا.
ج	الذهاب إلى الرحلات.	د تناول الطعام المفضل



٣	ما هي الكلمات المهذبة التي نصح النص باستخدامها؟	
أ	"أريد" و"أعطني".	ب "نعم" و"لا".
ج	"من فضلك" و"شكراً".	د "اذهب" و"تعال".
٤	كيف نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام؟	
أ	باللعب طوال اليوم	ب بالقيام بواجباتنا والالتزام بآدابنا.
ج	بترك الواجبات المدرسية.	د بالحديث بصوت مرتفع
٥	ماذا تعني "الحرية" حسب ما فهمت من الخاتمة؟	
أ	أن نفعل ما نريد دون قيود.	ب أن نتجاهل تعليمات المعلم.
ج	الالتزام بما ينفعنا وينفع من حولنا.	د الخروج من المدرسة في أي وقت.

٥

ثانياً : النص الشعري :

تمهل

فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الأَجَلَ

فَقَدْ تَتَأَخَّرُ... أَوْ لَا تَصِلُ

وَنَفَّذَ أَوْامِرَ خَيْرِ الرُّسُلِ

وَمُعْظَمُهُمْ خَائِفٌ أَوْ وَجِلٌ

تَمَهَّلْ- فَدَيْتُكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ

وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصُورَ المَرَامِ

تَمَهَّلْ وَفَكَّرْ بِحَقِّ الطَّرِيقِ

وَفَكَّرْ بِحَقِّ المُشَاةِ الحَيَارَى

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

المرام: **المطلب - الهدف - المبتغى**

يدني : **يقرب**

(٢) - ورد في البيت الأول أسلوب أمر فما هو ؟

تمهل

(٣) - ما نوع الأسلوب في البيت الثاني (ولا تتعجل وصول المرام) ؟

أسلوب نهى

(٤) - ورد في البيت الرابع كلمتان مترادفتان فما هما ؟

خائف و **وجل**

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - أكمل الجمل التالية بأداة استفهام مناسبة :

• متى يبدأ العرض المسرحي المدرسي ؟

• لماذا تأخرت عن موعد الاجتماع ؟

(٢) - حول الجملة التالية إلى أسلوب نهي :

• صديقك يسخر من الآخرين .

يا صديقي ، لا تسخر من الآخرين

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - حول المفرد إلى جمع وبين نوعه :

نوع الجمع	الجمع	المفرد
جمع تكسير.....	جنود.....	جندي
جمع مؤنث سالم.....	معلمات.....	معلمة
جمع مذكر سالم.....	مسلمون - مسلمين	مسلم

(٢) - استخراج المفعول المطلق من الجملة وبين حالته الإعرابية :

حالته الإعرابية	المفعول المطلق	الجملة
منصوب وعلامة نصبه الفتحة	حباً.....	يحب المواطن وطنه حباً صادقاً

(٣) - صنف الكلمات التالية من حيث أنواع المعارف في الجدول التالي :

(محمد - المنزل - هذا - الذي - أنت)

علم	معرفة بـ ال	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
محمد.....	المنزل.....	أنت.....	الذي.....	هذا.....

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الكلمات التالية بشكل صحيح :

.....اللفظ.....	• أدخل (ال) على كلمة (لطف)
.....للناس.....	• أدخل (ل) على كلمة (الناس)
.....كالجبل.....	• أدخل (ك) على كلمة (الجبل)
.....فالحياء.....	• أدخل (ف) على كلمة (الحياء)
.....بالذوق.....	• أدخل (ب) على كلمة (الذوق)

(٢) - أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة الألف اللينة في آخر الكلمة بشكل صحيح :

رمي	غزا.	العصا..	فتى	إلى	ما.
-----	------	---------	-----	-----	-----

ثانياً : الرسم الكتابي :

(١) - ضع دائرة على الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر :

(ب ، ر ، ط ، ل ، م ، ك)

(٢) - كتب العبارة التالية بخط النسخ :

زينة العقل الأدب وزينة اللسان الصدق

.....زينة العقل الأدب وزينة اللسان الصدق.....

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

التاريخ /	مدرسة
المادة / لغتي الجميلة	
الصف / الرابع	
الزمن / ساعتان ونصف	

اسم الطالب / ة / رقم الجلوس: ()

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / اقرأ الفقرة التالية ثم نجيب حسب المطلوب :

اسمي صالح، وكنت صغيراً لم أدخل في حدود سن الشباب، وكان الوقت صيفاً، وكنت أقضي معظم النهار أمام البيت غالباً، أَلعب الصبية من أصدقائي، فمرة نكون قطاراً بخارياً مؤلفاً من بضع عشرة قاطرة، ليس بينها مركبة واحدة، ننفخ جميعاً بصوت واحد شبيه بصفير القطار الذي كنا نشاهده على التلفاز. ومرة أخرى نؤلف مجموعة من الخيل تصهل وتثب وتضرب الأرض بحوافرها، وتارة نقسم أنفسنا فريقين كنا نلعب للمتعة والتنافس الشريف، دون تعصب أو غضب من اللاعب أو الفريق الخاسر.

أ/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الأحداث التي يرويها الكاتب وقعت في مرحلة	أ- الطفولة	ب - الشباب	ج- الشيخوخة
٢- كانت الأحداث في فصل	أ- الشتاء	ب - الصيف	ج- الخريف
٣- مرادف كلمة (تثب)	أ- تمشي	ب - تجري	ج- تقفز
٤- ضد كلمة (تتوارى)	أ- تختبئ	ب - نظهر	ج- تهرب
٥- لعبة القطار المذكورة في النص لعبة ...	أ- فردية	ب - جماعية	ج- ثنائية
٦- من الأخلاق الحميدة المذكورة في النص	أ- التنافس الشريف	ب - الغضب	ج- التعصب
٧- مفرد كلمة (صبية)	أ- صبيان	ب - صبي	ج- يصبو

ب/ نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١-تسرع أثناء القيادة . (نضع في الفراغ حرف نهي)
- ٢- كم عمرك (نضع علامة الترقيم المناسبة)
- ٣- (أين) من أدوات الاستفهام (صواب - خطأ)
- ٤- لا تهمل دروسك (ما نوع الأسلوب في الجملة)
- ٥- متى (نصوغ سؤالاً باستخدام متى)



السؤال الثاني : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	عند دخول ال على كلمة (لوحة) تكتب	أ	اللوحة	ب	الوحة	ج	اللوحة
٢	الاسم المختوم بألف لينة	أ	رمى	ب	سعى	ج	كبرى
٣	الكلمة التي كتبت بشكل صحيح	أ	باقلم	ب	بالقلم	ج	بلقلم
٤	تحذف ال كاملة من الكلمة إذا دخلت عليها اللام المكسورة مثل	أ	لليمون	ب	للبيت	ج	للمعلم
٥	الفعل (دعا) مختوم بألف لينة على صورة ألف قائمة لأن أصله	أ	نونا	ب	ياء	ج	واوا
٦	إذا دخلت الكاف على كلمة (الليل) نكتبها	أ	كالليل	ب	كاليل	ج	كليل
٧	من الحروف المختومة بألف لينة على صورة ياء	أ	هدى	ب	حتى	ج	لا
٨	الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم	أ	مسلمون	ب	مسلمات	ج	سلام
٩	كلمة (مساكين) دلت على جمع	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
١٠	من أنواع المعارف الأسماء الموصولة مثل	أ	الذين	ب	هؤلاء	ج	أنتم
١١	كلمة (محمد) من أنواع المعارف لأنها دلت على	أ	اسم إشارة	ب	علم	ج	ضمير
١٢	تهتز السفن اهتزازا (إعراب اهتزازا)	أ	مفعول به	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول معه
١٣	الجملة التي احتوت مفعولا مطلقا	أ	تشرق الشمس	ب	رتب كتبك	ج	رتل خالد القرآن ترتيلا
١٤	المفعول المطلق يكون دائما	أ	منصوب	ب	مرفوع	ج	مجرور
١٥	يحب المواطن وطنه .....صادقا (نضع في الفراغ مفعول مطلق مناسب)	أ	جميعا	ب	دائما	ج	حبا
١٦	نحول كلمة (معلمة) إلى جمع مؤنث سالم	أ	معلمون	ب	معلمات	ج	معالم
١٧	الكلمة التي دلت على اسم إشارة	أ	هذه	ب	هم	ج	هو
١٨	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرسالة) تكتب	أ	لرسالة	ب	للرسالة	ج	للرسالة

يتبع

موقع واجباتي



السؤال الثالث :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارات التالية :

١	من تعليمات خط النسخ اختيار القلم المناسب
٢	يرتكز حرف الراء على السطر في خط النسخ
٣	من مميزات خط النسخ تساوي أحجام الحروف
٤	ينزل حرف الدال تحت السطر في خط النسخ
٥	نوع الخط الذي تدرسه في الصف الرابع هو خط الرقعة
٦	الماضي من الفعل المضارع (يغزو) (غزى)
٧	مثنى كلمة (عصا) (عصوان)
٨	الجمع الصحيح لكلمة (حاضر) (حاضرون)
٩	(فلسطين) دلت على جمع مذكر سالم
١٠	ينصب المفعول المطلق بالضممة

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

إعداد: المعلمة: نورة الاعمري

نموذج الإجابة

التاريخ /
المادة / لغتي الجميلة
الصف / الرابع
الزمن / ساعتان ونصف

اسم الطالب / ة / رقم الجلوس: ()

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / اقرأ الفقرة التالية ثم نجيب حسب المطلوب :

اسمي صالح، وكنت صغيراً لم أدخل في حدود سن الشباب، وكان الوقت صيفاً، وكنت أقضي معظم النهار أمام البيت غالباً، أَلعب الصبية من أصدقائي، فمرة نكون قطاراً بخارياً مؤلفاً من بضع عشرة قاطرة، ليس بينها مركبة واحدة، ننفخ جميعاً بصوت واحد شبيه بصفير القطار الذي كنا نشاهده على التلفاز. ومرة أخرى نؤلف مجموعة من الخيل تصهل وتثب وتضرب الأرض بحوافرها، وتارة نقسم أنفسنا فريقين كنا نلعب للمتعة والتنافس الشريف، دون تعصب أو غضب من اللاعب أو الفريق الخاسر.

أ/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

ج- الشيخوخة	ب - الشباب	أ- الطفولة	١- الأحداث التي يرويها الكاتب وقعت في مرحلة
ج- الخريف	ب - الصيف	أ- الشتاء	٢- كانت الأحداث في فصل
ج- تقفز	ب - تجري	أ- تمشي	٣- مرادف كلمة (تثب)
ج- تهرب	ب - نظهر	أ- تختبئ	٤- ضد كلمة (تتوارى)
ج- ثنائية	ب - جماعية	أ- فردية	٥- لعبة القطار المذكورة في النص لعبة ...
ج- التعصب	ب - الغضب	أ- التنافس الشريف	٦- من الأخلاق الحميدة المذكورة في النص
ج- يصبو	ب - صبي	أ- صبيان	٧- مفرد كلمة (صببية)

ب/ تكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- لا...تسرع أثناء القيادة . (نضع في الفراغ حرف نهي)
- ٢- كم عمرك...؟!..... (نضع علامة الترقيم المناسبة)
- ٣- (أين) من أدوات الاستفهام (صواب) - خطأ ()
- ٤- لا تهمل دروسك **أسلوب نهي** (ما نوع الأسلوب في الجملة)
- ٥- متى **تستيقظ من النوم ؟** (نصوغ سؤالاً باستخدام متى)



السؤال الثاني : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	عند دخول ال على كلمة (لوحة) تكتب	أ	اللوحة	ب	الوحة	ج	اللوحة
٢	الاسم المختوم بألف لينة	أ	رمى	ب	سعى	ج	كبرى
٣	الكلمة التي كتبت بشكل صحيح	أ	باقلم	ب	بالقلم	ج	بلقلم
٤	تحذف ال كاملة من الكلمة إذا دخلت عليها اللام المكسورة مثل	أ	لليمون	ب	للبيت	ج	للمعلم
٥	الفعل (دعا) مختوم بألف لينة على صورة ألف قائمة لأن أصله	أ	نونا	ب	ياء	ج	واوا
٦	إذا دخلت الكاف على كلمة (الليل) نكتبها	أ	كالليل	ب	كاليل	ج	كليل
٧	من الحروف المختومة بألف لينة على صورة ياء	أ	هدى	ب	حتى	ج	لا
٨	الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم	أ	مسلمون	ب	مسلمات	ج	سلام
٩	كلمة (مساكين) دلت على جمع	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
١٠	من أنواع المعارف الأسماء الموصولة مثل	أ	الذين	ب	هؤلاء	ج	أنتم
١١	كلمة (محمد) من أنواع المعارف لأنها دلت على	أ	اسم إشارة	ب	علم	ج	ضمير
١٢	تهتز السفن اهتزازا (إعراب اهتزازا)	أ	مفعول به	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول معه
١٣	الجملة التي احتوت مفعولا مطلقا	أ	تشرق الشمس	ب	رتب كتبك	ج	رتل خالد القرآن ترتيلا
١٤	المفعول المطلق يكون دائما	أ	منصوب	ب	مرفوع	ج	مجرور
١٥	يحب المواطن وطنه .....صادقا (نضع في الفراغ مفعول مطلق مناسب)	أ	جميعا	ب	دائما	ج	حبا
١٦	نحول كلمة (معلمة) إلى جمع مؤنث سالم	أ	معلمون	ب	معلمات	ج	معالم
١٧	الكلمة التي دلت على اسم إشارة	أ	هذه	ب	هم	ج	هو
١٨	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرسالة) تكتب	أ	لرسالة	ب	للرسالة	ج	للرسالة

يتبع



السؤال الثالث :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارات التالية :

✓	١	من تعليمات خط النسخ اختيار القلم المناسب
X	٢	يرتكز حرف الراء على السطر في خط النسخ
✓	٣	من مميزات خط النسخ تساوي أحجام الحروف
X	٤	ينزل حرف الدال تحت السطر في خط النسخ
X	٥	نوع الخط الذي تدرسه في الصف الرابع هو خط الرقعة
X	٦	الماضي من الفعل المضارع (يغزو) (غزى) تكتب غزا
✓	٧	مثنى كلمة (عصا) (عصوان)
✓	٨	الجمع الصحيح لكلمة (حاضر) (حاضرون)
X	٩	(فلسطين) دلت على جمع مذكر سالم
X	١٠	ينصب المفعول المطلق بالضممة

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي 

المادة : لغتي الجميلة

الصف : الرابع

الدور: الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مكتب تعليم الروضة
الابتدائية ١٩٣

اختبار الدور الاول لفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

.....	الاسم الرباعي
.....	رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
الأول					
الثاني					
الثالث					

الدرجة الكلية رقماً	الدرجة الكلية كتابة

٤٠	.....

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم.

بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول.

بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ.

وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢- من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاستجابة للتشجيع	ب- قبول الهزيمة	ج - الاعتراف بالجميل
٣- كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب- مفاجئة	ج - مألوفة
٤- حدثت القصة في :.....		
أ - الصحراء	ب- الغابة	ج - الحقل
٥- وقوف الضفادع في الخارج يدل على:.....		
أ - الشجاعة	ب- الذكاء	ج - الضعف
٦- مضاد " اليأس "		
أ - الخوف	ب- العمل	ج - الأمل
٧- مفرد "الضفادع"		
أ - الضفدعات	ب- الضفدعان	ج - الضفدع

ب: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١. كان الضفدع الصغير قوي السمع ()
٢. استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ()
٣. توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ()

أ : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ . اختر الكلمة الصحيحة عند دخول (لـ) المكسورة على كلمة (الكتاب)			
الكتاب	للكتاب	الكتاب	لاكتاب
٢ . كتبت			
بالقلم	للقلم	فالقلم	والقلم
٣ . أي الكلمات الآتية خاطئة إملائياً ؟			
الشمس	فالشمس	للشمس	لا لمدرسة
٤ . الحقيقة واضحة			
الشمس	فالشمس	للشمس	كالشمس
٥ . لغتنا الغربية من أغنى			
لغات	اللغات	الغات	لالغات

ب : أجيبي كما هو مطلوب بين الأقواس :

(أكملني بالحرف المناسب الباء ، الفاء ، الكاف)

١- يلعب الأولاد الكرة

(ادخلي اللام المكسورة)

٢- لطف

(اكملني بكلمة مبدوءة ب (ال))

٣- أحب الأخضر

ج : أكتبني الألف اللينة في نهاية الاسم أو الحرف بشكل صحيح

عص
لؤل
مزاي
فت
مزاي

أ : حول المفرد إلى جمع وبين نوع الجمع في الجدول التالي :

نوع الجمع	الجمع	المفرد	
.....	مسجد	١
.....	مسلم	٢
.....	معلمة	٣

ب : ضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

خطأ	صح	المفعول المطلق اسم يذكر بعد الفعل ويكون من لفظة ويؤكدده	١
خطأ	صح	المفعول المطلق دائماً يكون مرفوع	٢
احتراماً	الطريق	المفعول المطلق بالجملة (احترم المسلم الطريق احتراماً) هو:	٣
الرياضي	ابتعاداً	أكمل الجملة بمفعول مطلق (يبتعد المشجع عن التعصب)	٤

ج : صنف الأسماء التالية من حيث نوع المعرفة بالجدول التالي

(محمد ، هذا ، الطالب ، الذين ، نحن)

علم	معرفة بأل	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
.....

د : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

الأدب يزين صاحبه ، والواجب يبني مستقبله

الدور الأول		اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447هـ					
اسم الطالب:		رقم الجلوس					
اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة	س4	س3	س2	س1
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	40	10	10	10	10

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالبواب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمينين.

*أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد الصين	ب - في بلاد الهند	ج - في بلاد المغرب
2- بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع والبصر	ب- بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع
3- كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب- للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - الكرم	ب- الذكاء والشجاعة	ج - العدل والإنصاف
5- بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالسفر للعلاج	ب- بالشكر	ج - بالصبر على ما أصابه

1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - منزل	ج- الرياض
3- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعاً	ب . كاملة	ج . تجهيزاً
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- ضمائر	ب - أسماء موصولة	ج- أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- الرجال أوفياء	ب - المعلمون مبدعون	ج- التلميذات بارعات

1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ - لاسيارة	ب- لسيارة	ج- للسيارة
2- كتبت		
أ- بلقلم	ب - با القلم	ج- بالقلم
3- الفعل الماضي من (يرمي)		
أ - رما	ب - رماء	ج- رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
5- عند دخول (الـ) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ- اللحم	ب - الحم	ج- اللحم

1 - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب :		
أ - استفهام	ب- تعجب	ج- نهي
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ - لا تهمل دروسك.	ب- حافظ على صلاتك .	ج- كم عمرك ؟

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة: لغتي
الصف: رابع
الزمن:

مدرسة

الدور الأول		اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447هـ					
اسم الطالب:		رقم الجلوس					
اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة	س4	س3	س2	س1
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	40	10	10	10	10

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالبواب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمينين.

*أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد الصين	ب - في بلاد الهند	ج - في بلاد المغرب
2- بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع والبصر	ب- بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع
3- كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب- للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - الكرم	ب- الذكاء والشجاعة	ج - العدل والإنصاف
5- بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالسفر للعلاج	ب- بالشكر	ج - بالصبر على ما أصابه



السؤال الثاني : الوظيفة النحوية :

10

1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - منزل	ج- الرياض
3- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . كاملة	ج . تجهيزا
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- ضمائر	ب - أسماء موصولة	ج- أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- الرجال أوفياء	ب - المعلمون مبدعون	ج- التلميذات بارعات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ - لاسيارة	ب- لسيارة	ج- للسيارة
2- كتبت		
أ- بلقلم	ب - با القلم	ج- بالقلم
3- الفعل الماضي من (يرمي)		
أ - رما	ب - رماء	ج- رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
5- عند دخول (الـ) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ- اللحم	ب - الحم	ج- اللحم

السؤال الرابع :

أ- الأسلوب اللغوي

10

1 - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب :		
أ - استفهام	ب- تعجب	ج- نهي
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ - لا تهمل دروسك.	ب- حافظ على صلاتك .	ج- كم عمرك ؟

6

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الدور الأول		اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447هـ					
اسم الطالب:.....		رقم الجلوس					
اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة	س 4	س 3	س 2	س 1
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	40	10	10	10	10

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

مجالس علم

عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنه - أن رسول الله صلى الله عليه وسلم - قال: (إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنما مثل المسلم، فحدثوني ما هي؟ "فوقع الناس في شجر البوادي". قال عبد الله: ووقع في نفسي أنها النخلة، فاستحييت، ثم قالوا: حدثنا ما هي يا رسول الله فقال: (هي النخلة، قال عبد الله: فحدثت أبي بما وقع في نفسي، قال: لأن تكون قلتها أحب إلي من أن يكون لي كذا وكذا) رواه البخاري.

*أجب عن الأسئلة الآتية :

1- راوي الحديث:		
أ - عمر بن الخطاب رضي الله عنه	ب - عبد الله بن عمر رضي الله عنه	ج - بلال بن رباح رضي الله عنه
2- شبه الرسول صلى الله عليه وسلم الشجرة:		
أ - بالمرتد	ب- بالمشرك	ج - بالمسلم
3- تتصف الشجرة التي سأل عنها النبي صلى الله عليه وسلم بأنها:		
أ - لا ثمر فيها	ب- لا توجد في المدينة	ج - لا يسقط ورقها
4- الذي منع عبد الله - رضي الله عنه - من الإجابة عن السؤال هو:		
أ - الجهل	ب- الخوف	ج - الحياء
5- يعد هذا المجلس من أشرف المجالس لأن فيه:		
أ - أثرياء القوم	ب- فصحاء القوم	ج - رسولنا صلى الله عليه وسلم



السؤال الثاني : الوظيفة النحوية :

10

1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - منزل	ج - الرياض
3- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . كاملة	ج . تجهيزا
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- ضمائر	ب - أسماء موصولة	ج - أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- الرجال أوفياء	ب - المعلمون مبدعون	ج- التلميذات بارعات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ - لاسيارة	ب- لسيارة	ج - للسيارة
2- كتبت		
أ- بلقلم	ب - با القلم	ج - بالقلم
3- الفعل الماضي من (يرمي)		
أ - رما	ب - رماء	ج - رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
5- عند دخول (الـ) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ- اللحم	ب - الحم	ج- اللحم

السؤال الرابع :

أ- الأسلوب اللغوي

10

1 - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب :		
أ - استفهام	ب- تعجب	ج - نهي
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ - لا تهمل دروسك.	ب- حافظ على صلاتك .	ج - كم عمرك ؟

6

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق

موقع واجباتي



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الدور الأول		اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447هـ			
اسم الطالب:.....	رقم الجلوس				
اسم المراجع		س 1	س 2		
التوقيع		10	10		

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

مجالس علم

عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنه - أن رسول الله صلى الله عليه وسلم - قال: (إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنما مثل المسلم، فحدثوني ما هي؟ "فوقع الناس في شجر البوادي". قال عبد الله: ووقع في نفسي أنها النخلة، فاستحييت، ثم قالوا: حدثنا ما هي يا رسول الله فقال: (هي النخلة، قال عبد الله: فحدثت أبي بما وقع في نفسي، قال: لأن تكون قلتها أحب إلي من أن يكون لي كذا وكذا) رواه البخاري.

*أجب عن الأسئلة الآتية :

1- راوي الحديث:	أ - عمر بن الخطاب رضي الله عنه	ب - عبد الله بن عمر رضي الله عنه	ج - بلال بن رباح رضي الله عنه
2- شبه الرسول صلى الله عليه وسلم الشجرة:	أ - بالمرتد	ب - بالمشرك	ج - بالمسلم
3- تتصف الشجرة التي سأل عنها النبي صلى الله عليه وسلم بأنها:	أ - لا ثمر فيها	ب - لا توجد في المدينة	ج - لا يسقط ورقها
4- الذي منع عبد الله - رضي الله عنه - من الإجابة عن السؤال هو:	أ - الجهل	ب - الخوف	ج - الحياء
5- يعد هذا المجلس من أشرف المجالس لأن فيه:	أ - أثرياء القوم	ب - فصحاء القوم	ج - رسولنا صلى الله عليه وسلم



1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - منزل	ج- الرياض
3- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . كاملة	ج . تجهيزا
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- ضمائر	ب - أسماء موصولة	ج- أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- الرجال أوفياء	ب - المعلمون مبدعون	ج- التلميذات بارعات

1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ - لاسيارة	ب- لسيارة	ج- للسيارة
2- كتبت		
أ- بلقلم	ب - با القلم	ج- بالقلم
3- الفعل الماضي من (يرمي)		
أ - رما	ب - رماء	ج- رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
5- عند دخول (الـ) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ- اللحم	ب - الحم	ج- اللحم

1 - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب :		
أ - استفهام	ب- تعجب	ج- نهي
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ - لا تهمل دروسك.	ب- حافظ على صلاتك .	ج- كم عمرك ؟

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي



اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	اسئلة اختبار	مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	
		رقماً	كتابتاً				
				الأول	الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ	اسم الطالب:	
				الثاني			
				الثالث			
				الرابع			الصف: الرابع الابتدائي
				الخامس			المادة : لغتي الجميلة
				السادس			الزمن : ساعتان
				المجموع	كتابة	رقماً ٤٠	
						الدرجة الكلية	

السؤال الأول: (كل فقرة بدرجت)

ظلل الاختيار الصحيح في ورقة الإجابة الخارجية لكل فقرة مما يأتي:

٢٨

١ (سبب رسم الهمزة في كلمة (عبء) على السطر: ما قبلها :

١ مكسور	ب مفتوح	ج ساكن	د مضموم
---------	---------	--------	---------

٢ (حتى أرسم الهمزة المتطرفة رسماً صحيحاً أنظر لحركة الحرف الذي :

١ بعدها	ب قبلها	ج بدأت به الكلمة	د يناسبها
---------	---------	------------------	-----------

٣ (كتبت إرشادات بأدب الحديث .

١ لي التذكير	ب لالتذكير	ج للتذكير	د ل التذكير
--------------	------------	-----------	-------------

٤ (علامة إعراب المفعول به هي :

١ الكسر	ب النصب	ج الرفع	د السكون
---------	---------	---------	----------

٥ (المفعول به في الجملة التالية (يحترم الناس الموظفين المخلصين في عملهم) هو :

١ يحترم	ب عملهم	ج في	د الموظفين
---------	---------	------	------------

٦ (حروف جمع المذكر السالم هي :

١ القاف	ب الراء	ج السين	د الواو والنون + الياء و النون
---------	---------	---------	-----------------------------------

٧ (سمي جمع المذكر السالم بذلك لعدم تغير صورة)

١ حرفه	ب رقمه	ج مفرده	د إعرابه
--------	--------	---------	----------

٨ (سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة (تنشأ) :

١ لأن الهمزة مفتوحة	ب لأن ما قبلها مفتوح	ج لأن ما قبلها مضموم	د لأن ما قبلها مكسور
---------------------	----------------------	----------------------	----------------------



٩) بعد دخول الكاف على كلمة مبدوءة بال التعريف مثل : الكتاب ، تصبح :

ا	كلكتاب	ب	كالكتاب	ج	كال كتاب	د	كلكتاب
---	--------	---	---------	---	----------	---	--------

١٠) إذا دخل حرف الفاء على كلمة الحياء تصبح

ا	فالحياء	ب	ف الحياء	ج	فالحياء	د	فالحياء
---	---------	---	----------	---	---------	---	---------

١١) الحق واضح :

ا	كالشمس	ب	كالشمس	ج	كالشمس	د	كالشمس
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١٢) إذا دخلت اللام المكسورة على كلمة مبدوءة بال التعريف فإنه التغيير الذي يحدث هو ، مثال : العلم . للعلم :

ا	تحذف الألف في ال التعريف	ب	تحذف اللام الثانية	ج	تحذف اللام الأولى	د	يفصل بينهم فاصل
---	--------------------------	---	--------------------	---	-------------------	---	-----------------

١٣) المفعول المطلق فيما يأتي هو :

ا	يحترم	ب	محترم	ج	احترم	د	احتراما
---	-------	---	-------	---	-------	---	---------

١٤) سرتي الفوز.... (المفعول المطلق المناسب) :

ا	سرورا	ب	سرتي	ج	يسر	د	المسرة
---	-------	---	------	---	-----	---	--------

١٥) المفعول المطلق دائما :

ا	منصوب	ب	مرفوع	ج	مجرور	د	مجزوم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١٦) جميع الحروف المنتهية بألف تكتب ألفها قائمة باستثناء :

ا	لا	ب	ألا	ج	إلا	د	حتى
---	----	---	-----	---	-----	---	-----

١٧) رسم الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على الياء غير المنقوطة لأن :

ا	ما قبلها ياء	ب	ثلاثية وسبقت بحرف غير الياء	ج	الكلمة ثلاثية وسبقت بحرف غير الياء	د	الكلمة ثلاثية وسبقت بحرف غير الألف
---	--------------	---	-----------------------------	---	------------------------------------	---	------------------------------------

١٨) سبب رسم الألف اللينة في كلمة (هدى) على الياء غير المنقوطة :

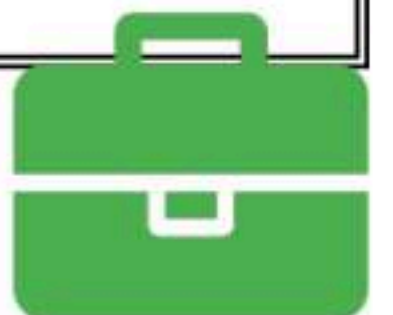
ا	الكلمة غير ثلاثية	ب	غير ثلاثية وسبقت بحرف الألف	ج	الكلمة ثلاثية وأصل الألف ياء	د	الكلمة ثلاثية وأصل الألف واو
---	-------------------	---	-----------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------

١٩) الفعل الماضي من (يقضي)

ا	قضا	ب	قضى	ج	قضت	د	قضاي
---	-----	---	-----	---	-----	---	------

٢٠) تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة إذا كان أصلها :

ا	ياء	ب	واو	ج	ألفا	د	تاءا
---	-----	---	-----	---	------	---	------



(٢١) الفعل الماضي من (يسمو) :

ا سما	ب سمى	ج سمو	د سماء
-------	-------	-------	--------

(٢٢) الفعل الماضي من (يدعو) :

ا دعى	ب دعا	ج داء	د دعوة
-------	-------	-------	--------

(٢٣) من حروف الجر:

ا ثم	ب بين	ج على	د إن
------	-------	-------	------

(٢٤) تأتي حروف الجر مع :

ا الأسماء	ب الأفعال	ج الحروف	د الأرقام
-----------	-----------	----------	-----------

(٢٥) أي مما يلي معرفة :

ا كرسي	ب رجل	ج كأس	د السعودية
--------	-------	-------	------------

(٢٦) هو اسم سمي به إنسان أو حيوان أو مكان أو أي شيء آخر ؛ ليميزه عن باقي أفراد جنسه (مثل : محمد ، حائل ، زمزم ..)

ا نكرة	ب العلم	ج اسم إشارة	د اسم موصول
--------	---------	-------------	-------------

(٢٧) من أسماء الإشارة :

ا الذي	ب التي	ج هذا	د على
--------	--------	-------	-------

(٢٨) من أدوات الاستفهام :

ا لن	ب على	ج كيف	د أن
------	-------	-------	------

السؤال الثاني: (كل فقرة بنصف درجة)

ظلي الدائرة (ص) إذا كانت الفقرة صحيحة أو الدائرة (خ) إذا كانت الفقرة خطأ

٤

خ	ص	العبارة
خ	ص	(٢٩) أنواع الجموع : مذكر و مؤنث سالمان فقط .
خ	ص	(٣٠) جمع كلمة (خضرة) خضروات .
خ	ص	(٣١) الكتابة الصحيحة لكلمة (الأرض) بعد دخول الكاف عليها (كالأرض) .
خ	ص	(٣٢) بعد دخول الباء على كلمة (الاسم) تكتب (بي الاسم) .
خ	ص	(٣٣) علامة نصب المفعول المطلق هي الضمة .
خ	ص	(٣٤) الاسم المجرور في جملة (وضعت القلم على الطاولة) هو الطاولة .
خ	ص	(٣٥) ترسم الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة إذا كان أصلها ياء .
خ	ص	(٣٦) أداة الاستفهام (كم) يسأل بها عن الحال .

السؤال الثالث : (كل فقرة بدرجة)
أجيب عن الأسئلة الآتية في المكان المخصص

٨

(٣٧) (من حروف الجر) :

(٣٨) المفعول المطلق من الفعل (يتأذب) :

(٣٩) (علامة إعراب المفعول به والمفعول المطلق) :

(٤٠) نوع الهمزة في كلمة (لجوء ، لؤلؤ ، شاطئ) :

(٤١) (أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ) :

المجتمع المسلم يتعاون على الخير فيعطي الغني الفقير من ماله

(٤٢) عددي أنواع الجموع :

(٤٣) عددي أركان الجملة الفعلية :

(٤٤) أعرب ما تحته خط (وضعت القلم في الحقيبة) :

انتهت الأسئلة ، مع تمنياتنا لكن بالتوفيق

معلمة المادة أ/ فاطمة الرشدي



موقع واجباتي

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	اسم الطالب:	رقم الجلوس:	اليوم والتاريخ	الدرجة
		رقماً	كتاباً					
		ثمان وعشرون درجة	٢٨	الأول				
		أربع درجات	٤	الثاني				
		ثمان درجات	٨	الثالث				
				الرابع	الصف: الرابع الابتدائي			
				الخامس	المادة : لغتي الجميلة			
		أربعون درجة						

نموذج الإجابة

٢٨	السؤال الأول: (كل فقرة بدرجتك)		
٢٨	ظلل الاختيار الصحيح في ورقة الإجابة الخارجية لكل فقرة مما يأتي:		
	١ (سبب رسم الهمزة في كلمة (عبء) على السطر: ما قبلها :		
	د مضموم	ج ساكن	ب مفتوح
	٢ (حتى أرسم الهمزة المتطرفة رسماً صحيحاً أنظر لحركة الحرف الذي :		
	د يناسبها	ج بدأت به الكلمة	ب قبلها
	٣ (كتبت إرشادات بأدب الحديث .		
	د ل التذكير	ج للتذكير	ب لا للتذكير
	٤ (علامة إعراب المفعول به هي :		
	د السكون	ج الرفع	ب النصب
	٥ (المفعول به في الجملة التالية (يحترم الناس الموظفين المخلصين في عملهم) هو :		
	د الموظفين	ج في	ب عملهم
	٦ (حروف جمع المذكر السالم هي :		
	د الواو والنون + الياء والنون	ج السين	ب الراء
	٧ (سمي جمع المذكر السالم بذلك لعدم تغير صورة)		
	د إعرابه	ج مفرده	ب رقمه
	٨ (سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة (تنشأ) :		
	د لأن ما قبلها مكسور	ج لأن ما قبلها مضموم	ب لأن ما قبلها مفتوح



٩) بعد دخول الكاف على كلمة مبدوءة بال التعريف مثل : الكتاب ، تصبح :

١	كلكتاب	ب كالكتاب	ج كال كتاب	د كلكتاب
---	--------	-----------	------------	----------

١٠) إذا دخل حرف الفاء على كلمة الحياء تصبح

١	فالحياء	ب ف الحياء	ج فالحياء	د فالحياء
---	---------	------------	-----------	-----------

١١) الحق واضح :

١	كالشمس	ب كالشمس	ج كالشمس	د ك الشمس
---	--------	----------	----------	-----------

١٢) إذا دخلت اللام المكسورة على كلمة مبدوءة بال التعريف فإنه التغيير الذي يحدث هو ، مثال : العلم . للعلم :

١	تحذف الألف في ال التعريف	ب تحذف اللام الثانية	ج تحذف اللام الأولى	د يفصل بينهم فاصل
---	--------------------------	----------------------	---------------------	-------------------

١٣) المفعول المطلق فيما يأتي هو :

١	يحترم	ب محترم	ج احترم	د احتراماً
---	-------	---------	---------	------------

١٤) سرتي الفوز.... (المفعول المطلق المناسب) :

١	سرورا	ب سرتي	ج يسر	د المسرة
---	-------	--------	-------	----------

١٥) المفعول المطلق دائما :

١	منصوب	ب مرفوع	ج مجرور	د مجزوم
---	-------	---------	---------	---------

١٦) جميع الحروف المنتهية بألف تكتب ألفها قائمة باستثناء :

١	لا	ب ألا	ج إلا	د حتى
---	----	-------	-------	-------

١٧) رسم الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على الياء غير المنقوطة لأن :

١	ما قبلها ياء	ب ثلاثية وسبقت بحرف غير الياء	ج وسبقت بحرف غير الياء	د الكلمة ثلاثية وسبقت بحرف غير الألف
---	--------------	-------------------------------	------------------------	--------------------------------------

١٨) سبب رسم الألف اللينة في كلمة (هدى) على الياء غير المنقوطة :

١	الكلمة غير ثلاثية	ب غير ثلاثية وسبقت بحرف الألف	ج الكلمة ثلاثية وأصل الألف ياء	د الكلمة ثلاثية وأصل الألف واو
---	-------------------	-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

١٩) الفعل الماضي من (يقضي)

١	قضا	ب قضى	ج قضت	د قضاي
---	-----	-------	-------	--------

٢٠) تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة إذا كان أصلها :

١	ياء	ب واوا	ج ألفا	د تاءا
---	-----	--------	--------	--------



(٢١) الفعل الماضي من (يسمو) :

د سماء	ج سمو	ب سمي	ا سما
--------	-------	-------	-------

(٢٢) الفعل الماضي من (يدعو) :

د دعوة	ج داء	ب دعا	ا دعى
--------	-------	-------	-------

(٢٣) من حروف الجر:

د إن	ج على	ب بين	ا ثم
------	-------	-------	------

(٢٤) تأتي حروف الجر مع :

د الأرقام	ج الحروف	ب الأفعال	ا الأسماء
-----------	----------	-----------	-----------

(٢٥) أي مما يلي معرفة :

د السعودية	ج كأس	ب رجل	ا كرسي
------------	-------	-------	--------

(٢٦) هو اسم سمي به إنسان أو حيوان أو مكان أو أي شيء آخر؛ ليميزه عن باقي أفراد جنسه (مثل : محمد ، حائل ، زمزم ..)

د اسم موصول	ج اسم إشارة	ب العلم	ا نكرة
-------------	-------------	---------	--------

(٢٧) من أسماء الإشارة :

د على	ج هذا	ب التي	ا الذي
-------	-------	--------	--------

(٢٨) من أدوات الاستفهام :

د أن	ج كيف	ب على	ا لن
------	-------	-------	------

السؤال الثاني: (كل فقرة بنصف درجة)

ظلي الدائرة (ص) إذا كانت الفقرة صحيحة أو الدائرة (خ) إذا كانت الفقرة خطأ

٤
٤

الخ	ص	العبارة
خ	ص	(٢٩) أنواع الجموع : مذكر و مؤنث سالمان فقط .
خ	ص	(٣٠) جمع كلمة (خضرة) خضروات .
خ	ص	(٣١) الكتابة الصحيحة لكلمة (الأرض) بعد دخول الكاف عليها (كالأرض) .
خ	ص	(٣٢) بعد دخول الباء على كلمة (الاسم) تكتب (بي الاسم) .
خ	ص	(٣٣) علامة نصب المفعول المطلق هي الضمة .
خ	ص	(٣٤) الاسم المجرور في جملة (وضعت القلم على الطاولة) هو الطاولة .
خ	ص	(٣٥) ترسم الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة إذا كان أصلها ياء .
خ	ص	(٣٦) أداة الاستفهام (كم) يسأل بها عن الحال .



السؤال الثالث : (كل فقرة بدرجة)
أجيب عن الأسئلة الآتية في المكان المخصص

(٣٧) (من حروف الجر) : من عن إلى على

(٣٨) المفعول المطلق من الفعل (يتأدب) : تأدبا

(٣٩) (علامة إعراب المفعول به والمفعول المطلق) : النسب

(٤٠) نوع الهمزة في كلمة (لجوء ، لؤلؤ ، شاطئ) : متطرفاً

(٤١) (أعدي كتابة الجملة التالي بخط النسخ) :

المجتمع المسلم يتعاون على الخير فيعطي الغني الفقير من ماله

المجتمع المسلم يتعاون على الخير فيعطي الغني الفقير من ماله

(٤٢) عددي أنواع الجموع :

جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم ، جمع تكسير

(٤٣) عددي أركان الجملة الفعلية :

فعل ، فاعل و مفعول به

(٤٤) أعربي ما تحته خط (وضعت القلم في الحقيبة) :

الحقيبة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

انتهت الأسئلة ، مع تمنياتنا لکن بالتوفيق

معلمة المادة أ/ فاطمة الرشيدى

موقع واجباتي



س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٢٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	١٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٦٠					

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة.

وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم.

ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى	أ - طيبة	ب - يثرب	ج - دار الهجرة
٢- كان سيل العرم سبب في	أ - انهيار سد مأرب	ب- هجرة القبائل من سبأ	ج - كلاهما صواب
٣- هاجر اليهود إلى المدينة	أ - هروبا من الرومان	ب- بسبب انهيار سد مأرب	ج - هروبا من الفرس
٤- أول مسجد بني في الإسلام	أ - المسجد النبوي	ب- مسجد قباء	ج - مسجد القبلتين
٥- معنى "معالم"			

ج - أعلام	ب- مساجد	أ - أماكن
٦- الذي سمي المدينة بهذا الاسم		
ج - الخزرج	ب- الأوس	أ - النبي ﷺ
٧- مفرد "بقاع"		
ج - أبقع	ب- بقعة	أ - بقع
٨- مضاد "توفي"		
ج - كبير	ب- ولد	أ - مات
٩- أول عاصمة للدولة الإسلامية		
ج - الرياض	ب- مكة المكرمة	أ - المدينة المنورة
١٠- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة		
ج - هاجر إليها الأوس والخزرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٢٠

١ - كتب الطالب الواجب ، نوع الفعل في الجملة السابقة:		
ج - أمر	ب- مضارع	أ - ماض
٢- حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
ج - يشارك	ب - سأل	أ-درس
٣- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على		
ج - السكون	ب - الضمة	أ - الفتحة
٤- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
ج - عِلِم	ب - عِلْم	أ- عِلَم
٥- شرح المعلم الدرس . أعرب كلمة " الدرس "		
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٦- رفع الطالب		
ج - العلم	ب - العلم	أ- العلم
٧- يأكلُ بيمينه .		
ج - الطالب	ب - الطالب	أ-الطالب
٨- رسم الطالب اللوحة رسماً جميلاً ، المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة .		
ج - رسماً	ب - اللوحة	أ-رسم
٩- اللاعبون ماهرون . كلمة اللاعبون نوعها :		
ج- جمع تكسير	ب - جمع مؤنث سالم	أ- جمع مذكر سالم
١٠- كافأ مدير المدرسة الطلاب الذين شاركوا في العمل التطوعي ، كلمة " الذين " معرفة لأنها :		
ج- ضمير	ب - اسم موصول	أ- اسم إشارة

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من ثلاثة بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده .	()
٢-	كلمة بساتين نوعها جمع مذكر سالم .	()
٣-	كرمت المديرية الطالبات المتفوقات ، كلمة <u>الطالبات</u> نوعها جمع مؤنث سالم .	()
٤-	فلسطين دولة عربية ، كلمة <u>فلسطين</u> نوعها جمع مذكر سالم .	()
٥-	المفعول المطلق دائماً منصوب .	()

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٨	١ - أخوك يسرع أثناء القيادة . ماذا تقول له ؟
	أ- السرعة خطر على الصحة . ب - السرعة تؤدي للوفاة . ج - لا تسرع أثناء القيادة.
	٢-.....أطفا الحريق ؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق . (أكمل بأداة استفهام مناسبة)
	أ- كيف ب - متى ج - من
	٣-.....تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.
	أ - متى ب- لماذا ج - كيف
	٤- صديقك يسرف في استخدام الماء . أستخدم أسلوب النهي فأقول:
	أ- لا تسرف في استخدام الماء ب - الإسراف غير مقبول ج - الماء ضروري للحياة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١٦	١ - لغتنا العربية من أغنى
	أ- اللغات ب- اللغات ج - اللغات
	٢- عند دخول (ال) على كلمة (لحم) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة هي :
	أ- الحم ب - اللحم ج - اللحم
	٣ - أحب الأخضر ؛ لأنه لون علم بلادي .
	أ- لون ب- اللون ج - اللون
	٤- (الرياضة) فوائد عديدة ، عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرياضة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة تكون
	أ- اللرياضة ب - لرياضة ج - للرياضة
	٥- مثنى كلمة (فتى) :
	أ- فتیان ب - فتوان ج - فتية

(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء	()
٢-	(مشا العامل إلى بيته)، كلمة (مشا) كتبت بشكل صحيح .	()
٣-	(يحب الولد الحلوى)، كلمة (الحلوى) كتبت بشكل صحيح .	()

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ - اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٦			
١ - من الحروف التي تستقر على السطر :	أ- د - ذ - ط	ب - ج - م - ع .	ج - ر - ز - و
٢- من مميزات خط النسخ	أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
٣- يمر حرف الميم في كتابته بـ.....	أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ :

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر و عيد الأضحى.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٢٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	١٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٦٠					

نموذج الإجابة

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة.

وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم.

ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى	أ - طيبة	ب - يثرب	ج - دار الهجرة
٢ - كان سيل العرم سبب في	أ - انهيار سد مأرب	ب - هجرة القبائل من سبأ	ج - كلاهما صواب
٣ - هاجر اليهود إلى المدينة	أ - هروبا من الرومان	ب - بسبب انهيار سد مأرب	ج - هروبا من الفرس
٤ - أول مسجد بني في الإسلام	أ - المسجد النبوي	ب - مسجد قباء	ج - مسجد القبلتين
٥ - معنى "معالم"			

ج - أعلام	ب- مساجد	أ - أماكن
٦- الذي سمي المدينة بهذا الاسم		
ج - الخزرج	ب- الأوس	أ - النبي ﷺ
٧- مفرد "بقاع"		
ج - أبقع	ب- بقعة	أ - بقع
٨- مضاد "توفي"		
ج - كبير	ب- ولد	أ - مات
٩- أول عاصمة للدولة الإسلامية		
ج - الرياض	ب- مكة المكرمة	أ - المدينة المنورة
١٠- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة		
ج - هاجر إليها الأوس والخزرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٢٠

١ - كتب الطالب الواجب ، نوع الفعل في الجملة السابقة:		
ج - أمر	ب- مضارع	أ - ماض
٢- حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
ج - يشارك	ب - سأل	أ-درس
٣- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على		
ج - السكون	ب - الضمة	أ - الفتحة
٤- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
ج - عِلِم	ب - عِلْم	أ- عِلَم
٥- شرح المعلم الدرس . أعرب كلمة " الدرس "		
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٦- رفع الطالب		
ج - العلم	ب - العلم	أ- العلم
٧- يأكلُ بيمينه .		
ج - الطالب	ب - الطالب	أ-الطالب
٨- رسم الطالب اللوحة رسماً جميلاً ، المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة .		
ج - رسماً	ب - اللوحة	أ-رسم
٩- اللاعبون ماهرون . كلمة اللاعبون نوعها :		
ج- جمع تكسير	ب - جمع مؤنث سالم	أ- جمع مذكر سالم
١٠- كافأ مدير المدرسة الطلاب الذين شاركوا في العمل التطوعي ، كلمة " الذين " معرفة لأنها :		
ج- ضمير	ب - اسم موصول	أ- اسم إشارة

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من ثلاثة بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده .	(x)
٢-	كلمة بساتين نوعها جمع مذكر سالم .	(x)
٣-	كرمت المديرية الطالبات المتفوقات ، كلمة <u>الطالبات</u> نوعها جمع مؤنث سالم .	(✓)
٤-	فلسطين دولة عربية ، كلمة <u>فلسطين</u> نوعها جمع مذكر سالم .	(x)
٥-	المفعول المطلق دائماً منصوب .	(✓)

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٨	١ - أخوك يسرع أثناء القيادة . ماذا تقول له ؟
	أ- السرعة خطر على الصحة . ب- السرعة تؤدي للوفاة . ج- لا تسرع أثناء القيادة.
	٢- .....أطفا الحريق ؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق . (أكمل بأداة استفهام مناسبة)
	أ- كيف ب- متى ج- من
	٣- .....تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.
	أ- متى ب- لماذا ج- كيف
	٤- صديقك يسرف في استخدام الماء . أستخدم أسلوب النهي فأقول:
	أ- لا تسرف في استخدام الماء ب- الإسراف غير مقبول ج- الماء ضروري للحياة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١٦	١ - لغتنا العربية من أغنى
	أ- اللغات ب- اللغات ج- اللغات
	٢- عند دخول (ال) على كلمة (لحم) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة هي :
	أ- الحم ب- اللحم ج- اللحم
	٣- أحب الأخضر ؛ لأنه لون علم بلادي .
	أ- لون ب- اللون ج- اللون
	٤- (الرياضة) فوائد عديدة ، عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرياضة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة تكون
	أ- اللريضة ب- لرياضة ج- للرياضة
	٥- مثنى كلمة (فتى) :
	أ- فتيان ب- فتوان ج- فتية

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء	(✓)
٢-	(مشا العامل إلى بيته)، كلمة (مشا) كتبت بشكل صحيح .	(x)
٣-	(يحب الولد الحلوى)، كلمة (الحلوى) كتبت بشكل صحيح .	(✓)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ - اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٦		
١ -	من الحروف التي تستقر على السطر :	
	أ - د - ذ - ط	ب - ج - م - ع .
٢ -	من مميزات خط النسخ	ج - ر - ز - و
أ -	حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .
ج -	تساوي أحجام حروفه	
٣ -	يمر حرف الميم في كتابته بـ.....	
أ -	مرحلتين	ب - ثلاثة مراحل
		ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ :

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر و عيد الأضحى.

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر و عيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي 

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٢٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	١٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٦٠					

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (البديل) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيرًا ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملية ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنيًا على الأنانية والعدوان لانهار .
ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات الموضحة :

١ - العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ - العدل	ب - المساواة	ج - التعاون
٢ - التعاون من الصفات :	أ - الحميدة	ب - القبيحة	ج - الضارة
٣ - المجتمع الذي يُبنى على الأنانية والعدوان :	أ - يتطور	ب - ينهار	ج - يتقدم
٤ - مفرد كلمة (الأفراد) .	أ - الفرد	ب - الفردين	ج - الفرود
٥ - مضاد كلمة (حميدة) .	أ - قليلة	ب - كثيرة	ج - سيئة
٦ - كلمة ضرورات نوعها :	أ - جمع مؤنث سالم	ب - جمع تكسير	ج - جمع مذكر سالم
٧ - التعاون أساس الإنتاج ، نوع الهمزة في كلمة (أساس) .	أ - همزة وصل	ب - همزة متوسطة	ج - همزة قطع
٨ - التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، الفعل (يتحلى) نوعه :	أ - ماضٍ	ب - مضارع	ج - أمر

(ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

١- التعاون هو

٢- التعاون يؤدي إلى تحقيق والشعور بالإنسانية .

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

٢٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١ - قرأ الطالب الدرس ، نوع الفعل في الجملة السابقة:		
أ - ماض	ب- مضارع	ج- أمر
٢- حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
أ- سأل	ب - يسأل	ج - اسأل
٣- اكتب واجباتك بإتقان . الفعل " اكتب " فعل أمر مبني على		
أ - الفتحة	ب - الضمة	ج - السكون
٤- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
أ- فهم	ب - فهم	ج- فهم
٥- شرح المعلم الدرس . أعرب كلمة " الدرس "		
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦- عالجَ الطبيبُ أكمل بمفعول به مناسب.		
أ- المريضُ	ب - المريضَ	ج - المريضِ
٧- شيدَ البناءَ .		
أ- المهندسُ	ب - المهندسَ	ج - المهندسِ
٨- ترتبُ البنْتُ غرفتها ترتيبًا ، المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة .		
أ- ترتبُ	ب - البنْتُ	ج - ترتيبًا
٩- المسلمون صالحون . كلمة المسلمون نوعها :		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج- جمع تكسير
١٠- كافأ مدير المدرسة الطلاب الذين شاركوا في العمل التطوعي ، كلمة " الذين " معرفة لأنها :		
أ- اسم إشارة	ب - اسم موصول	ج- ضمير

(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

موقع واجباتي



١-	جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من ثلاثة بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده .	()
٢-	كلمة بساتين نوعها جمع مذكر سالم .	()
٣-	كرمت المديرية الطالبات المتفوقات ، كلمة <u>الطالبات</u> نوعها جمع مؤنث سالم .	()
٤-	فلسطين دولة عربية ، كلمة <u>فلسطين</u> نوعها جمع مذكر سالم .	()
٥-	المفعول المطلق دائماً منصوب .	()

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٨	١ - أخوك يأكل بيده اليسرى . ماذا تقول له ؟
	أ- اليد اليسرى غير جيدة . ب - الأكل باليمنى أفضل . ج - لا تأكل بيدك اليسرى .
	٢ - أطفال الحريق ؟ أطفال رجال الدفاع المدني الحريق . (أكمل بأداة استفهام مناسبة)
	أ- كيف ب - متى ج - مَنْ
	٣ - تذهب إلى المكتبة ؟ أذهب إلى المكتبة لأقرأ الكتب .
	أ - متى ب - لماذا ج - كيف
	٤ - صديقك يسرف في استخدام الماء . أستخدم أسلوب النهي فأقول:
	أ- لا تسرف في استخدام الماء ب - الإسراف غير مقبول ج - الماء ضروري للحياة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١٦	١ - المشوي لذة .
	أ- اللحم ب- اللحم ج- اللحم
	٢ - عند دخول (ال) على كلمة (لغة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة هي :
	أ- الغة ب - اللغة ج - اللغة
	٣ - ذهبت المدرسة .
	أ - إلا ب- إلى ج- ألا
	٤ - (الرياضة) فوائد عديدة ، عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرياضة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة تكون
	أ- اللرياضة ب - لرياضة ج - للرياضة
	٥ - مثنى كلمة (عصا) :
	أ- عصيان ب - عصوان ج - عصية



(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	عند دخول (الـ) على كلمة (لطف) تكتب هكذا : اللطف ()
٢-	كلمة (الرحمان) كتبت بشكل صحيح . ()
٣-	عند دخول حرف الكاف على كلمة القمر تكتب (كالقمر) . ()

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ - اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٦		
١ -	الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو :	
أ- خط الرقعة	ب - الخط الكوفي	ج - خط النسخ
٢-	من مميزات خط النسخ	
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
٣-	من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر :	
أ - حرف الباء	ب- حرف الراء	ج - حرف الطاء

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ :

في مدينة العلا مواقع أثرية بارزة .

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٢٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	١٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٦٠					

نموذج الإجابة

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (البديل) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيرًا ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملية ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنيًا على الأنانية والعدوان لانهار .
ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات الموضحة :

١ - العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ - العدل	ب - المساواة	ج - التعاون
٢ - التعاون من الصفات :	أ - الحميدة	ب - القبيحة	ج - الضارة
٣ - المجتمع الذي يُبنى على الأنانية والعدوان :	أ - يتطور	ب - ينهار	ج - يتقدم
٤ - مفرد كلمة (الأفراد) .	أ - الفرد	ب - الفردين	ج - الفرود
٥ - مضاد كلمة (حميدة) .	أ - قليلة	ب - كثيرة	ج - سيئة
٦ - كلمة ضرورات نوعها :	أ - جمع مؤنث سالم	ب - جمع تكسير	ج - جمع مذكر سالم
٧ - التعاون أساس الإنتاج ، نوع الهمزة في كلمة (أساس) .	أ - همزة وصل	ب - همزة متوسطة	ج - همزة قطع
٨ - التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، الفعل (يتحلى) نوعه :	أ - ماضٍ	ب - مضارع	ج - أمر

(ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسب :

١- التعاون هو **الاتحاد** . ومساعدة **الأفراد** . لبعضهم **لتحقيق** . غاية **عظيمة** واحدة .

٢- التعاون يؤدي إلى تحقيق **المساواة** والشعور بالإنسانية .

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

٢٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١ - قرأ الطالب الدرس ، نوع الفعل في الجملة السابقة:	أ - ماض	ب - مضارع	ج - أمر
٢ - حدد الفعل المضارع فيما يأتي:	أ - سأل	ب - يسأل	ج - اسأل
٣ - اكتب واجباتك بإتقان . الفعل " اكتب " فعل أمر مبني على	أ - الفتحة	ب - الضمة	ج - السكون
٤ - الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .	أ - فهم	ب - فهم	ج - فهم
٥ - شرح المعلم الدرس . أعرب كلمة " الدرس "	أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦ - عالجَ الطبيبُ أكمل بمفعول به مناسب .	أ - المريضُ	ب - المريضَ	ج - المريضِ
٧ - شيدَ البناءَ .	أ - المهندسُ	ب - المهندسَ	ج - المهندسِ
٨ - ترتبُ البنْتُ غرفتها ترتيبًا ، المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة .	أ - ترتبُ	ب - البنْتُ	ج - ترتيبًا
٩ - المسلمون صالحون . كلمة المسلمون نوعها :	أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
١٠ - كافأ مدير المدرسة الطلاب الذين شاركوا في العمل التطوعي ، كلمة " الذين " معرفة لأنها :	أ - اسم إشارة	ب - اسم موصول	ج - ضمير

(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من ثلاثة بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده .	(X)
٢-	كلمة بساتين نوعها جمع مذكر سالم .	(X)
٣-	كرمت المديرية الطالبات المتفوقات ، كلمة الطالبات نوعها جمع مؤنث سالم .	(✓)
٤-	فلسطين دولة عربية ، كلمة فلسطين نوعها جمع مذكر سالم .	(X)
٥-	المفعول المطلق دائماً منصوب .	(✓)

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٨	١ - أخوك يأكل بيده اليسرى . ماذا تقول له ؟
ج - لا تأكل بيدك اليسرى .	أ - اليد اليسرى غير جيدة . ب - الأكل باليمنى أفضل .
٢ - أطفال الحريق ؟ أطفال رجال الدفاع المدني الحريق . (أكمل بأداة استفهام مناسبة)	
ج - مَنْ	أ - كيف ب - متى
٣ - تذهب إلى المكتبة ؟ أذهب إلى المكتبة لأقرأ الكتب .	
ج - كيف	أ - متى ب - لماذا
٤ - صديقك يسرف في استخدام الماء . أستخدم أسلوب النهي فأقول:	
ج - الماء ضروري للحياة	أ - لا تسرف في استخدام الماء ب - الإسراف غير مقبول

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١٦	١ - المشوي لذة .
ج - اللحم	أ - اللحم ب - اللحم
ج - اللغة	٢ - عند دخول (ال) على كلمة (لغة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة هي : أ - الغة ب - اللغة
ج - إلى	٣ - ذهبت المدرسة . أ - إلا ب - إلى
ج - الرياضة	٤ - (الرياضة) فوائد عديدة ، عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرياضة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة تكون أ - اللرياضة ب - لرياضة
ج - عصية	٥ - مثنى كلمة (عصا) : أ - عصيان ب - عصوان

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	عند دخول (الـ) على كلمة (لطف) تكتب هكذا : اللطف	(✓)
٢-	كلمة (الرحمان) كتبت بشكل صحيح .	(x)
٣-	عند دخول حرف الكاف على كلمة القمر تكتب (كالقمر) .	(✓)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ - اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٦	١ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو :		
	أ- خط الرقعة	ب - الخط الكوفي	ج - خط النسخ
	٢- من مميزات خط النسخ		
	أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
	٣- من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر :		
	أ - حرف الباء	ب- حرف الراء	ج - حرف الطاء

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ :

في مدينة العلا مواقع أثرية بارزة .

في مدينة العلا مواقع أثرية بارزة .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس - حبر الأمة وترجمان القرآن - أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يُعوّض، فقرر أن يلازمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقة كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصة ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له: "ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!" أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصّص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك: "عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"
أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب- المدينة المنورة	ج- الطائف
٢- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصة للتعلم؟	أ - في السوق	ب- عند باب المسجد	ج- عند باب ابن عباس
٣- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب- البربر	ج- الفرس
٤- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب- لطلب المال	ج- لطلب الشهرة
٥- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :			
	أ - الحديث	ب- الفقه	ج- التفسير
٦- علام يدل هذا التعبير (يشار إليه بالبنان)			
أ - الشهرة الواسعة	ب- الثقة الكاملة	ج- العلم الغزير	

٧- ابن عباس كان من :

أ - الصحابة	ب- التابعين	ج - أتباع التابعين
٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟		
أ - خصص له وقتًا للتعليم	ب- تجاهله	ج - أشفق عليه
٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟		
أ - الكرم	ب- الشجاعة	ج - الصبر والاجتهاد
١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟		
أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال	ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم	ج - الشهرة أهم من العلم

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):

أ - محمد طالب مجتهد	ب- هذا طالب مجتهد	ج - هو طالب مجتهد
٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:		
أ- الرياض	ب - مدينة	ج - السفارات
٣- استغفر المسلم		
أ - كثيرا	ب . استغفارا	ج . ربه
٤- الكلمة المختلفة فيما يلي		
أ - نحن	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- أتقن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:		
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج - مجرور

٩- مررت بالطريق المزدهم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي.)

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة

٢- اجتهد في دروسك

٣- شكرا لك على مساعدتي

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- " من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها .		
أ- هذا	ب - هو	ج- نحن
٢- الكلمة التي حذفت منها همزة (ال) فقط		
أ- للغة	ب - لليمون	ج- للمعلم
٣- رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب

صوب الخطأ فيما تحته خط :

٥- الرحمان اسم من أسماء الله الحسنى.

٦- للليمون فوائد كثيرة .

ب - اكتب ما يملئ عليك :

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر		
أ- (ص، س، ق)	ب - (ب، ت، ث)	ج- (د، ر، و)
٢- يتكون حرف السين من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج- ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي 

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس - حبر الأمة وترجمان القرآن - أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يُعوّض، فقرر أن يلازمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقة كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصة ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له: "ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!" أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصّص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك: "عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"
أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب- المدينة المنورة	ج- الطائف
٢- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصة للتعلم؟	أ - في السوق	ب- عند باب المسجد	ج- عند باب ابن عباس
٣- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب- البربر	ج- الفرس
٤- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب- لطلب المال	ج- لطلب الشهرة
٥- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :	أ - الحديث	ب- الفقه	ج- التفسير
٦- علام يدل هذا التعبير (يشار إليه بالبنان)	أ - الشهرة الواسعة	ب- الثقة الكاملة	ج- العلم الغزير

٧- ابن عباس كان من :

أ - الصحابة	ب- التابعين	ج - أتباع التابعين
٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟		
أ - خصص له وقتاً للتعليم	ب- تجاهله	ج - أشفق عليه
٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟		
أ - الكرم	ب- الشجاعة	ج - الصبر والاجتهاد
١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟		
أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال	ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم	ج - الشهرة أهم من العلم

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):

أ - محمد طالب مجتهد	ب- هذا طالب مجتهد	ج - هو طالب مجتهد
٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:		
أ- الرياض	ب - مدينة	ج - السفارات
٣- استغفر المسلم		
أ - كثيراً	ب . استغفارا	ج . ربه
٤- الكلمة المختلفة فيما يلي		
أ - نحن	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- أتقن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:		
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج - مجرور

٩- مررت بالطريق المزدهم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي.)

مررت بطريق مزدهم .

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة **هداك الله**

٢- اجتهد في دروسك **وفقك الله**

٣- شكرا لك على مساعدتي **جزاك الله خيراً**

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي **أطعمك الله من الجنة**



السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها .		
ج- نحن	ب - هو	أ- هذا
٢- الكلمة التي حذفت منها همزة (ال) فقط		
ج- للمعلم	ب - لليمون	أ- للغة
٣- رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:		
ج- الترتيب	ب - الاختصاص	أ- التشبيه

صوب الخطأ فيما تحته خط :

٥- الرحمان اسم من أسماء الله الحسنى.

الرحمن اسم من أسماء الله الحسنى

٦- لليمون فوائد كثيرة .

لليمون فوائد كثيرة .

ب - اكتب ما يملئ عليك:

ذهبنا للحرم ، وطفنا بالكعبة كالقلادة ، فالقلوب خاشعة ، وهؤلاء ضيوف الرحمن .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر		
ج - (د، ر، و)	ب - (ب، ت، ث)	أ - (ص، س، ق)
٢- يتكون حرف السين من		
ج - ثلاث خطوات	ب- خطوتين	أ - خطوة واحدة

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

مدرسة	اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : الرابع الابتدائي الزمن :	التاريخ :
-------	--	-----------

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول: أولا: الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) : ١٢

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيرا ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملية ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنيا على الأنانية والعدوان لانهار .
ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	التعاون	ج	المساواة
٢	التعاون من الصفات	أ	الحميدة	ب	السيئة	ج	القبیحة
٣	المجتمع الذي يُبنى على الأنانية والعدوان	أ	يتقدم	ب	يتطور	ج	ينهار
٤	مفرد كلمة (الصفات) هو :	أ	الصف	ب	الصفة	ج	الصفافي
٥	مضاد كلمة (حميدة) هو :	أ	قليلة	ب	كثيرة	ج	سيئة

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون هو
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق والشعور بالإنسانية .

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .	()
٩	كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .	()

ثانيا: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	اختر أسلوب دعاء مناسب (إعطني القلم يا أخي)	
أ	شفاك الله	ب لا تتأخر
ج	جزاك الله خيرا	
١١	(اللهم اشفِ أمي) هذه الجملة تشتمل على أسلوب	
أ	نهى	ب دعاء
ج	استثناء	
١٢	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ،) الدعاء المناسب للموقف هو :	
أ	هداك الله	ب أطعمك الله من ثمار الجنة
ج	أطال الله في عمرك	

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية
أختار الإجابة الصحيحة :

١	..... هو اسم يدل على شيء معين .	
أ	النكرة	ب المعرفة
ج	الفعل	
٢	(ارتفع البناء ارتفاعا) المفعول المطلق في الجملة هو	
أ	ارتفع	ب البناء
ج	ارتفاعا	
٣	كلمة (هذه) من المعارف لأنها :	
أ	اسم إشارة	ب اسم موصول
ج	ضمير	
٤	(تَرْتَبِ البنت غرفتها ترتيبيًا) الكلمة التي تحتها خط هي :	
أ	مفعول به	ب مفعول مطلق
ج	مفعول لأجله	

ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:

((المجتهدات - الفقراء - المعلمون))

٥	جمع مذكر سالم	٦	جمع مؤنث سالم	٧	جمع تكسير

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين	()
٩	المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	()

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:

١٠	أحترم الطريق <u>احترامًا</u> مطلق منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره.
----	---

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	..... فوائد عديدة	أ	للرياضة	ب	لرياضة	ج	للرياضة
٢	كتبت	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بالقلم
٣	العالم المثمرة .	أ	كلشجرة	ب	كاشجرة	ج	كالشجرة
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	لكن	ب	ليت	ج	من

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	(هَذَا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح	()
٦	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح	()

ب / أكتب ما يملئ عليّ :

.....

.....

.....

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي 

اليوم : التاريخ :	مدرسة
المادة : لغتي الجميلة	
الصف : الرابع الابتدائي	
الزمن :	

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول: أولاً: الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيراً ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملية ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنياً على الأناية والعدوان لانهار .

ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	التعاون	ج	المساواة
٢	التعاون من الصفات	أ	الحميدة	ب	السيئة	ج	القبیحة
٣	المجتمع الذي يُبنى على الأناية والعدوان	أ	يتقدم	ب	يتطور	ج	ينهار
٤	مفرد كلمة (الصفات) هو :	أ	الصف	ب	الصفة	ج	الصفافي
٥	مضاد كلمة (حميدة) هو :	أ	قليلة	ب	كثيرة	ج	سيئة

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة .
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية .

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .	(x)
٩	كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .	(√)

ثانيا: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	اختر أسلوب دعاء مناسب (إعطني القلم يا أخي)	
أ	شفاك الله	ب لا تتأخر
ج	جزاك الله خيرا	
١١	(اللهم اشفِ أمي) هذه الجملة تشتمل على أسلوب	
أ	نهى	ب دعاء
ج	استثناء	
١٢	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ،) الدعاء المناسب للموقف هو :	
أ	هداك الله	ب أطعمك الله من ثمار الجنة
ج	أطال الله في عمرك	

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية
أختار الإجابة الصحيحة :

١	..... هو اسم يدل على شيء معين .	
أ	النكرة	ب المعرفة
ج	الفعل	
٢	(ارتفع البناء ارتفاعا) المفعول المطلق في الجملة هو	
أ	ارتفع	ب البناء
ج	ارتفاعا	
٣	كلمة (هذه) من المعارف لأنها :	
أ	اسم إشارة	ب اسم موصول
ج	ضمير	
٤	(تَرْتَبُ البنت غرفتها ترتيبيًا) الكلمة التي تحتها خط هي :	
أ	مفعول به	ب مفعول مطلق
ج	مفعول لأجله	

ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:

((المجتهدات - الفقراء - المعلمون))

٥	جمع مذكر سالم	٦	جمع مؤنث سالم	٧	جمع تكسير
	المعلمون		المجتهدات		الفقراء

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين	(x)
٩	المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	(√)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:

١٠	أحترم الطريق <u>احترامًا</u>	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
----	------------------------------	---

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	..... فوائد عديدة	أ	للرياضة	ب	لرياضة	ج	للرياضة
٢	كتبت	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بالقلم
٣	العالم المثمرة .	أ	كلشجرة	ب	كاشجرة	ج	كالشجرة
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	لكن	ب	ليت	ج	من

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	(هذا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح	(x)
٦	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح	(√)

ب / أكتب ما يملئ عليّ :

.....

.....

.....

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

التاريخ: / / 1447 هـ	مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعج
اليوم:	
المادة: لغتي الجميلة	
الصف: الرابع الابتدائي	
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 3	

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1447 هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	12					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الظاهرة الإملائية	10					
4	الرسم الكتابي	8					
	المجموع النهائي	40					

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 4

معلمة المادة: بشرى الراددي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

12

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا البخاري المعروف بابن سينا، عالم وطبيب مسلم من أصول فارسية، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى. ولد سنة 370 هـ وتوفي في همدان (في إيران حالياً) سنة 427 هـ. عُرف بأمر الأطباء وأبو الطب الحديث في العصور الوسطى، وكان شغوفاً بالعلم، وقد ألف 200 كتاباً في مواضيع مختلفة، العديد منها يركز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب، وبقي كتابه (القانون في الطب) العمدة في تعليم هذا الفن حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا، ويعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا الأولي وصفاً صحيحاً، ووصف أسباب اليرقان، ووصف أعراض حصى المثانة، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء، وكتاب الشفاء. حقا ما أعظم هذا العالم المسلم!

كان ابن سينا بارعا في علم:	أ	الرياضيات	ب	التاريخ	ج	الفلك	د	الطب
وُلد ابن سينا سنة:	2	370 هـ	أ	373 هـ	ب	377 هـ	ج	371 هـ
توفي ابن سينا في مدينة:	3	أفشنة	أ	بغداد	ب	مصر	ج	همدان
- لقب ابن سينا ب:	4	عالم المدينة	أ	شيخ الإسلام	ب	شيخ النحو	ج	أمير الأطباء

يتبع

5	أ	العمدة	ب	الطب الحديث	ج	العقد الفريد	د	القانون في الطب	أشهر كتب ابن سينا هو كتاب :
6	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى	ما دل على ثلاثة فأكثر بزيادة (ألف وتاء) على آخره يسمى :
7	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى	كلمة (الأطباء) :
8	أ	الفهم	ب	الجهل	ج	القوة	د	الحفظ	ضد كلمة (العلم) :
9	أ	يكرهه	ب	يتاجر فيه	ج	يبتعد عنه	د	أحبه وتولع به	معنى كلمة (شغوفاً بالعلم) :
10	أ	التعجب	ب	النداء	ج	الاستثناء	د	الاستفهام	(ما أعظم هذا العلم !) الجملة السابقة أسلوب :

ب- أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

نوع الأسلوب	الجملة
.....	1- شكراً لك يا أبي على هذه الرحلة ، أطل الله بعمرک
.....	2- لا تؤخر الصلاة عن وقتها

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية) أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:

(علماء - آيات - صانمون - أشجار - زهرات - مخترعون)

10	جمع مذكر سالم	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
.....
.....

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

1	أ	الأسماء الموصولة	ب	أسماء الإشارة	ج	الضمائر	د	المعرف ب ال	أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:
2	أ	رجل	ب	مدينة	ج	الرياض	د	قلم	الكلمة المعرفة فيما يأتي:
3	أ	أسماء إشارة	ب	أسماء موصولة	ج	ضمائر	د	معرف ب ال	هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:

ج- أكمل الإعراب التالي: (رتل القارئ القرآن ترتيلاً)

الكلمة	إعرابها
ترتيلاً	مفعول منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره

السؤال الثالث: (الظاهرة الإملائية) أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

10

1	أ	ب	ج	د	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب
	للسيارة	سيارة	للسيارة	السيارة	

2	أ	ب	ج	د	كتبت
	بالقلم	بلقلم	بالقلم	قلم	

3	أ	ب	ج	د	الجملة التي كتبت بشكل صحيح
	هاذا رجل صالح	هذا رجل صالح	ذاك رجل صالح	هؤلاء رجال صالحين	

4	أ	ب	ج	د	- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :
	الاستعانة	التخصيص	الترتيب	التشبيه	

5	أ	ب	ج	د	"..... طلاب متميزون.
	هولاني	هؤلاء	هوؤلاء	هاؤلاء	

6	أ	ب	ج	د	المؤمن لأخيه المرأة أختار الحرف المناسب
	ب	ك	ل	ف	

7	أ	ب	ج	د	يلعب الأولاد الكرة
	ب	ك	ل	ف	

8	أ	ب	ج	د	..... اللغة العربية جمال
	ب	ك	ل	ف	

9	أ	ب	ج	د	أتم المسلم الوضوء الصلاة
	ب	ك	ل	ف	

10	أ	ب	ج	د	المؤمنون الجسد الواحد
	ب	ك	ل	ف	

السؤال الرابع: : (الرسم الكتابي) أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

8

1	أ	ب	ج	د	من مميزات خط النسخ:
	روعة حروفه وجمال تركيبته	حروفه جميعها مطموسة	عدم تساوي أحجام الحروف	صعوبة قراءة الكلمات والجمل	

2	أ	ب	ج	د	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:
	تنزل أسفل السطر	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	تستقر على السطر	تكتب فوق السطر	

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

أكتب بخطي الجميل:

3

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

3

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ	مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعيج
اليوم:	
المادة: لغتي الجميلة	
الصف: الرابع الابتدائي	
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٣	

اسم الطالبة:

نموذج الإجابة

س	المهارة	الدرجة	الدرجة فقط	الرجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٢	اثنتا عشرة درجة فقط		
٢	الوظيفة النحوية	١٠	عشر درجات فقط		
٣	الظاهرة الإملائية	١٠	عشر درجات فقط		
٤	الرسم الكتابي	٨	ثمان درجات فقط		
	المجموع النهائي	٤٠	أربعون درجة فقط		

عدد الأوراق ٣ / عدد الأسئلة ٤

معلمة المادة: بشرى الراددي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

١٢

أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْحُسَيْنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيِّ بْنِ سَيْنَا الْبَخَّارِيِّ الْمَعْرُوفِ بِابْنِ سَيْنَا، عَالِمٍ وَطَبِيبٍ مُسْلِمٍ مِنْ أَصُولِ فَارْسِيَّةٍ، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى. ولد سنة ٣٧٠ هـ وتوفي في همدان (في إيران حالياً) سنة ٤٢٧ هـ. عُرف بأمير الأطباء وأبو الطب الحديث في العصور الوسطى، وكان شغوفاً بالعلم، وقد ألف ٢٠٠ كتاباً في مواضيع مختلفة، العديد منها يركز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب، وبقي كتابه (القانون في الطب) العمدة في تعليم هذا الفن حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا، ويُعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا الأولي وصفاً صحيحاً، ووصف أسباب اليرقان، ووصف أعراض حصى المثانة، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء، وكتاب الشفاء. حقا ما أعظم هذا العالم المسلم!

كان ابن سينا بارعا في علم:	أ	الرياضيات	ب	التاريخ	ج	الفلك	د	الطب ١	
وُلد ابن سينا سنة:	٢	٣٧٠ هـ ١	ب	٣٧٣ هـ	ج	٣٧٧ هـ	د	٣٧١ هـ	
توفي ابن سينا في مدينة:	٣	أفشنة	ب	بغداد	ج	مصر	د	همدان ١	
- لُقِبَ ابن سينا بـ:	٤	أ	عالم المدينة	ب	شيخ الإسلام	ج	شيخ النحو	د	أمير الأطباء ١

يتبع

٥	أ	العمدة	ب	الطب الحديث	ج	العقد الفريد	د	القانون في الطب ١	أشهر كتب ابن سينا هو كتاب :
٦	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم ١	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى	ما دل على ثلاثة فأكثر بزيادة (ألف وتاء) على آخره يسمى :
٧	أ	جمع تكسير ١	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى	كلمة (الأطباء) :
٨	أ	الفهم	ب	الجهل ١	ج	القوة	د	الحفظ	ضد كلمة (العلم) :
٩	أ	يكرهه	ب	يتاجر فيه	ج	يبتعد عنه	د	أحبه وتولع به ١	معنى كلمة (شغوفاً بالعلم) :
١٠	أ	التعجب ١	ب	النداء	ج	الاستثناء	د	الاستفهام	(ما أعظم هذا العلم !) الجملة السابقة أسلوب :

ب- أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

نوع الأسلوب	الجملة
أسلوب دعاء ١	١- شكراً لك يا أبي على هذه الرحلة، أطال الله بعمرك
أسلوب نهى ١	٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها

السؤال الثاني: (الوظيفية النحوية) أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:

١٠

(علماء - آيات - صانمون - أشجار - زهرات - مخترعون)

جمع مذكر سالم	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
صانمون ١	علماء ١	زهرات ١
مخترعون. ١	أشجار ١	آيات ١

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

١	أ	الأسماء الموصولة ١	ب	أسماء الإشارة	ج	الضمائر	د	المعرف ب ال	أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:
٢	أ	رجل	ب	مدينة	ج	الرياض ١	د	قلم	الكلمة المعرفة فيما يأتي:
٣	أ	أسماء إشارة ١	ب	أسماء موصولة	ج	ضمائر	د	معرف ب ال	هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:

ج- أكمل الإعراب التالي: (رتل القارئ القرآن ترتيلاً)

الكلمة	إعرابها
ترتياً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

يتبع

٢



السؤال الثالث: (الظاهرة الإملائية) أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠

١	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب	أ	للسيارة ١	ب	سيارة	ج	للسيارة	د	السيارة
٢	كتبت	أ	بالقلم ١	ب	بلقلم	ج	بالقلم	د	قلم
٣	الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ	هاذا رجل صالح	ب	هذا رجل صالح ١	ج	ذاك رجل صالح	د	هؤلاء رجال صالحين
٤	- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :	أ	الاستعانة	ب	التخصيص	ج	الترتيب ١	د	التشبيه
٥	"..... طلاب متميزون.	أ	هولائي	ب	هؤلاء ١	ج	هوؤلاء	د	هاؤلاء
٦	المؤمن لأخيه المرأة أختار الحرف المناسب	أ	ب	ب	ك ١	ج	ل	د	ف
٧	يلعب الأولاد الكرة	أ	ب ١	ب	ك	ج	ل	د	ف
٨	..... اللغة العربية جمال	أ	ب	ب	ك	ج	ل ١	د	ف
٩	أتم المسلم الوضوء الصلاة	أ	ب	ب	ك	ج	ل ١	د	ف
١٠	المؤمنون الجسد الواحد	أ	ب	ب	ك ١	ج	ل	د	ف

السؤال الرابع: (الرّسْم الكِتَابِيّ) أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٨

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته ١	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر ١	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظَلْعَتِكَ.

أكتب بخطي الجميل:



المادة : لغتي

الصف: الرابع

الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني- (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة :	رقم الجلوس
.....

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في صدري كانت تستهويني تلك الألعاب الدائرية العملاقة التي تصدر الأضواء في السماء، فتشرق وكأنها نجوم تجمعت لتحتفل، وأتذكر يوم أن أخذني أبي في نزهة للملاهي الكبيرة خارج المدينة، حينها أحجمت من أن أرتقي في تلك الكراسي المصطفة الصاعدة للأعلى وأرى الأحزمة الواقية حولها سجن مخيف، وما أجمل مشاعر أبي! عندما طمأنني وشرح أن يصعد معي، وقال لي: "إنها آمنة يا سارة، وأنت شجاعة، ولو أردتِ صعدتِ معك، وعلل لي وجود تلك الأحزمة وأنها تقيني من السقوط، وهناك في الداخل لعبتُ كثيراً، واستمتعتُ بصحبة أبي، رغم ضيقي من عدم سماحه لي بالشراء من البائع المجهول بين مواقف السيارات الكثيرة. حقا ما أجمل الطفولة! يبهجني أن أتذكر تلك الأيام

نقرأ ثم نجيب عن المطلوب

أ/ إلى أين خرجت سارة مع والدها؟

.....

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- فائدة الأحزمة الواقية في الملاهي

أ	تزيد من الحماس	ب	تقي من السقوط	ج	لا فائدة منها	د	للزينة
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	--------

٢- من القائل : إنها آمنة يا سارة

أ	الأب	ب	الأم	ج	صديق مقرب	د	الأطفال
---	------	---	------	---	-----------	---	---------

٣- لم يسمح الوالد لسارة بالشراء من

أ	السوق	ب	محل الألعاب	ج	البائع المجهول	د	المكتبة
---	-------	---	-------------	---	----------------	---	---------

٤- العلاقة بين كلمة (داخل - خارج)

أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تشابه	د	سبب ونتيجة
---	------	---	-------	---	-------	---	------------

٥- ما المقصود بقولها أحجمتُ من أن أرتقي					
أ	صعدت	ب	وافقت	ج	أمتنعت
د	رضيت				
٦- مفرد كلمة الألعاب					
أ	ملعبان	ب	ملاعب	ج	لعبتان
د	لعبة				
٧- عدد الشخصيات في النص					
أ	واحدة	ب	اثنان	ج	ثلاث
د	خمس				
٨- العنوان المناسب للنص					
أ	يوم في الملاهي	ب	موقف السيارات	ج	سارة والأطفال
د	لعبتي الجديدة				
٩- ما أجمل الطفولة ! دلت العبارة على					
أ	التعجب من جمال الطفولة	ب	الاستفهام عن الطفولة	ج	الحزن على الطفولة
د	الخوف من الطفولة				
١٠- أثناء اللعب في الملاهي يجب علينا					
أ	الصراخ بصوت عالٍ	ب	الالتزام بالتعليمات	ج	مخالفة النظام
د	الابتعاد عن الوالدين				

ب / الأسلوب اللغوي

١- ضع علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :

- قم للصلاة ولا تتأخر
- اللهم اشف أي
- لا تقطف الأزهار

٢- نكمل الجملة بالدعاء المناسب مما بين القوسين

(جزاك الله خيرا - تعلمت منك - لا تجلس)
اعطني القلم يا أخي

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / نجيب حسب المطلوب :

المطلوب	الحل
١ نوع الجمع في كلمة مهندسون	
٢ مفرد كلمة فقراء	
٣ من أنواع المعارف أسماء الإشارة مثل ..	
٤ رتبت هند غرفتها (نكمل بمفعول مطلق)	

يتبع ←



ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل					
أ	هؤلاء	ب	الذي	ج	محمد
د	التلاميذ				
٢- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي					
أ	باب	ب	فواز	ج	الكتاب
د	هذه				
٣- نجمع كلمة معلمة جمع مؤنث سالم					
أ	معلم	ب	معلمون	ج	معلمات
د	معلمتان				
٤- انطلق الصاروخ انطلاقا إعراب انطلاقا					
أ	مفعول مطلق منصوب	ب	مفعول مطلق مرفوع	ج	مفعول به منصوب
د	فاعل مرفوع				
٥- نوع كلمة (هو)					
أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج	علم
د	ضمير				
٦- رتل القارئ القرآن المفعول المطلق المناسب في الفراغ					
أ	الكريم	ب	ترتيلا	ج	في المسجد
د	جيذا				

ج / نكمل إعراب الجملة التالية :

رسم الطالب اللوحة رسما

الكلمة	إعرابها
رسم	فعل مبني على
الطالب	فاعل وعلامة الضمة
اللوحة	..... منصوب وعلامة نصبه
رسما	مفعول مطلق وعلامة نصبه



موقع واجباتي

يتبع ←

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / ندخل الأحرف المطلوبة على الكلمات التالية في الجدول ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة بعد دخول الحرف
١	اللام المكسورة	الليل
٢	الباء	الكتاب
٣	الفاء	السيارة
٤	الكاف	اللغة

ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

- ١- حضر المعلم لاكن الطالب غائب
- ٢- ما أجمل هاذا الفصل !
- ٣- للقرءة فوائد عظيمة
- ٤- الفتاة كلقمر
- ٥- يشتري محمد العبة من المحل
- ٦- إن ذلك الكون مليء بالآيات العظيمة

• نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام .

وتحت الأسننة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

موقع واجباتي



المادة : لغتي

الصف: الرابع

الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة :	رقم الجلوس
.....

السؤال	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول		
الثاني		
الثالث		
المجموع		٤٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في صدري كانت تستهويني تلك الألعاب الدائرية العملاقة التي تصدر الأضواء في السماء، فتشرق وكأنها نجوم تجمعت لتحتفل، وأتذكر يوم أن أخذني أبي في نزهة للملاهي الكبيرة خارج المدينة، حينها أحجمت من أن أرتقي في تلك الكراسي المصطفة الصاعدة للأعلى وأرى الأحزمة الواقية حولها سجن مخيف، وما أجمل مشاعر أبي! عندما طمأنني وشرح أن يصعد معي، وقال لي: "إنها آمنة يا سارة، وأنت شجاعة، ولو أردتِ صعدتِ معك، وعلل لي وجود تلك الأحزمة وأنها تقيني من السقوط، وهناك في الداخل لعبتُ كثيراً، واستمتعتُ بصحبة أبي، رغم ضيقي من عدم سماحه لي بالشراء من البائع المجهول بين مواقف السيارات الكثيرة. حقا ما أجمل الطفولة! يبهجني أن أتذكر تلك الأيام

نقرأ ثم نجيب عن المطلوب

أ/ إلى أين خرجت سارة مع والدها؟

...إلى... الملاهي... الكبيرة... خارج... المدينة.....

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- فائدة الأحزمة الواقية في الملاهي

أ	تزيد من الحماس	ب	تقي من السقوط	ج	لا فائدة منها	د	للزينة
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	--------

٢- من القائل : إنها آمنة يا سارة

أ	الأب	ب	الأم	ج	صديق مقرب	د	الأطفال
---	------	---	------	---	-----------	---	---------

٣- لم يسمح الوالد لسارة بالشراء من

أ	السوق	ب	محل الألعاب	ج	البائع المجهول	د	المكتبة
---	-------	---	-------------	---	----------------	---	---------

٤- العلاقة بين كلمة (داخل - خارج)

أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تشابه	د	سبب ونتيجة
---	------	---	-------	---	-------	---	------------

يتبع ←

موقع واجباتي





موقع واجباتي

5- ما المقصود بقولها أحجمتُ من أن أرتقي

أ	صعدت	ب	وافقت	ج	أمتنعت	د	رضيت
---	------	---	-------	---	--------	---	------

6- مفرد كلمة الألعاب

أ	ملعبان	ب	ملاعب	ج	لعبتان	د	لعبة
---	--------	---	-------	---	--------	---	------

7- عدد الشخصيات في النص

أ	واحدة	ب	اثنان	ج	ثلاث	د	خمس
---	-------	---	-------	---	------	---	-----

8- العنوان المناسب للنص

أ	يوم في الملاهي	ب	موقف السيارات	ج	سارة والأطفال	د	لعبتي الجديدة
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

9- ما أجمل الطفولة ! دلت العبارة على

أ	التعجب من جمال الطفولة	ب	الاستفهام عن الطفولة	ج	الحزن على الطفولة	د	الخوف من الطفولة
---	------------------------	---	----------------------	---	-------------------	---	------------------

10- أثناء اللعب في الملاهي يجب علينا

أ	الصراخ بصوت عالٍ	ب	الالتزام بالتعليمات	ج	مخالفة النظام	د	الابتعاد عن الوالدين
---	------------------	---	---------------------	---	---------------	---	----------------------

ب / الأسلوب اللغوي

1- ضع علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :

- قم للصلاة ولا تتأخر
- اللهم اشف أي
- لا تقطف الأزهار

2- نكمل الجملة بالدعاء المناسب مما بين القوسين

(جزاك الله خيرا - تعلمت منك - لا تجلس)
اعطني القلم يا أخي **جزاك الله خيراً.....**

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / نجيب حسب المطلوب :

المطلوب	الحل
1 نوع الجمع في كلمة مهندسون	جمع مذكر سالم
2 مفرد كلمة فقراء	فقير
3 من أنواع المعارف أسماء الإشارة مثل ..	هذا
4 رتبت هند غرفتها (نكمل بمفعول مطلق)	ترتيباً

يتبع ←

موقع واجباتي





ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل					
أ	هؤلاء	ب	الذي	ج	محمد
د	التلاميذ				
٢- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي					
أ	باب	ب	فواز	ج	الكتاب
د	هذه				
٣- نجمع كلمة معلمة جمع مؤنث سالم					
أ	معلم	ب	معلمون	ج	معلمات
د	معلمتان				
٤- انطلق الصاروخ انطلقا إعراب انطلقا					
أ	مفعول مطلق منصوب	ب	مفعول مطلق مرفوع	ج	مفعول به منصوب
د	فاعل مرفوع				
٥- نوع كلمة (هو)					
أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج	علم
د	ضمير				
٦- رتل القارئ القرآن المفعول المطلق المناسب في الفراغ					
أ	الكريم	ب	ترتيلا	ج	في المسجد
د	جيذا				

ج / نكمل إعراب الجملة التالية :

رسم الطالب اللوحة رسما

الكلمة	إعرابها
رسم	فعل ماضي مبني على الفتح
الطالب	فاعل مرفوع ... وعلامة رفعة ... الضمة
اللوحة	مفعول به ... منصوب وعلامة نصبه الفتحة
رسما	مفعول مطلق منصوب ... وعلامة نصبه الفتحة





السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / ندخل الأحرف المطلوبة على الكلمات التالية في الجدول ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة بعد دخول الحرف
١	اللام المكسورة	لليل
٢	الباء	بالكتاب
٣	الفاء	فالسيارة
٤	الكاف	كاللغة

ب / نضوب الكلمات التي تحتها خط :

١ - حضر المعلم لاكن الطالب غائب

٢ - ما أجمل هاذا الفصل !

٣ - للقراءة فوائد عظيمة

٤ - الفتاة كلقمر

٥ - يشتري محمد العبة من المحل

٦ - إن ذالك الكون مليء بالآيات العظيمة

لكن

هذا

للقراءة

كالقمر

العبة

ذالك

• نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام .

وتحت الأسننة

إعداد المعلمة : نورة الأحري



المدققة	المراجعة	المصححة	الدرجة		السؤال	مدرسة
			رقماً	كتابة		
					س١ (١٠)	
					س٢ (٣٠)	
					المجموع	
			٤٠	أربعون درجة		
					أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ	المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالبة رقم الجلوس
						لغتي الجميلة الرابع ساعة ونصف / / ١٤٤٧هـ

السؤال الأول : الفهم القراني

فِي صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ غَرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، مُمَسِّكًا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، فَمَرَّ بِهِ ثَعْلَبٌ ، وَكَانَ يُمَشِّي عَلَى مَهْلٍ ، يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثَّعْلَبُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغَرَابُ ، كَمْ تَبْدُو أَنِيقًا الْيَوْمَ ! رَيْشِكَ فِي غَايَةِ اللَّمَعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا ، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رَيْشِكَ ؟ لَا شَكَّ لَدَيَّ أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَابَةِ . شِغْرٌ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثَّعْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا إِنَّ فَتْحَ مِنْقَارِهِ لِيُعْنِي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةٌ مِنَ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا الثَّعْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ . وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثَّعْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدِهَانِهِ ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ : أَرُوغٌ مِنَ ثَعْلَبٍ .

١- معنى: دهائه	أ- سرعة	ب- ذكاء	ج- جهل
٢- أين وقف الغراب ؟	أ- على الأرض الخضراء	ب- على غصن شجرة	ج- على النافذة
٣- كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن	أ- بالحيلة والمكر	ب- بالعمل والجد	ج- بالموودة والحب
٤- كان الغراب يمسك بمنقاره	أ- غصن شجرة	ب- قطعة خبز	ج- قطعة جبن
٥- ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو	أ- الربيع	ب- الخريف	ج- الصيف
٦- العبرة المستفادة من النص	أ- اللعب مع الأعداء	ب- وجوب الحيطة والحذر	ج- الرفق بالحيوان
٧- ضد كلمة (سعادة)	أ- سرور	ب- فرح	ج- حزن

*الأسلوب اللغوي

١- من أدوات الاستفهام	أ- هذا وهذه	ب- ماذا وأين	ج- الذي والتي
٢- (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- نهي	ب- استفهام	ج- دعاء
٣- جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليالينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية	أ- كيف نحب العامل	ب- متى نحب العامل ؟	ج- لماذا نحب العامل ؟

*حددي من العبارة التالية ما يلي :

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات وفي الأعمال وفي كلّ مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

١- اسم مجرور علامة جره

٢- جمع تكسير

٣- ضمير

٤- جمع مؤنث سالم

٥- اسم إشارة

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هند القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة)

الكلمة	إعرابها
القصة	مفعول منصوب وعلامة .....الفتحة
قراءة	. مفعول منصوب وعلامة نصبه
بـ	.....
الجائزة	اسم وعلامة جره

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أنواع المعارف	أ-العلم	ب- الحروف	ج- الأفعال
٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع	أ- مؤنث سالم	ب- مذكر سالم	ج- جمع تكسير
٤- لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..	أ- قلمان	ب- أقلام	ج- القلم
٥- من المعارف (أنا ونحن) ويسمى	أ- ضمير	ب- اسم موصول	ج- اسم إشارة
٦- علامة الجر الأصلية هي	أ- الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
٧- الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي	أ- انطلق انطلاقاً	ب- الجو معتدل	ج- غرد الببل
٨- فتح خالد	أ- الباب	ب- الباب	ج- الباب
٩- الكلمة التي دلت على جمع تكسير	أ- صادقات	ب- مخلصون	ج- أصوات
١٠- شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو	أ- شكر	ب- الطلاب	ج- المدير

ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

٣- باقلم	٢- بالقلم	١- بلقلم	- كتبت
٣- لليمون	٢- للليمون	١- لليمون	-طعم حامض
٣- اللؤلؤ	٢- اللؤلؤ	١- اللؤلؤ	- يستخرج .....من البحر
٣- العصا	٢- العصاء	١- العصي	- يحمل الراعي

*اكتبي ما يملئ عليك

.....
.....

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو	١- من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلاً	٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ	٣- ينزل جزء منه تحت السطر

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

المعلمة : نورة الأحمري



موقع واجباتي

المدققة	المرجعة	المصححة	الدرجة		السؤال	مدرسة
			رقماً	كتابة		
					س١ (١٠)	
					س٢ (٣٠)	
					المجموع	
			٤٠	أربعون درجة		

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول
العام الدراسي

لغتي الجميلة

الرابع

ساعة ونصف

١٤٤٧ / / هـ

المادة

الصف

الزمن

التاريخ

اسم الطالبة

رقم الجلوس

نموذج الإجابة

السؤال الأول : الفهم القرآني

فِي صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ غَرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، مُمَسِّكًا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، فَمَرَّ بِهِ ثَعْلَبٌ ، وَكَانَ يَمْشِي عَلَى مَهْلٍ ، يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثَّعْلَبُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغَرَابُ ، كَمْ تَبْدُو أَنِيقًا الْيَوْمَ ! رَيْشِكَ فِي غَايَةِ اللَّمَعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا ، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رَيْشِكَ ؟ لَا شَكَّ لَدَيَّ أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَابَةِ . شِغْرٌ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثَّعْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا إِنَّ فَتْحَ مِنْقَارِهِ لِيُعْنِي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةٌ مِنَ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا الثَّعْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ . وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثَّعْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدِهَانِهِ ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ : أَرُوغٌ مِنْ ثَعْلَبٍ .

١- معنى: دهائه	أ- سرعة	ب- ذكاء ١	ج- جهل
٢- أين وقف الغراب ؟	أ- على الأرض الخضراء	ب- على غصن شجرة ١	ج- على النافذة
٣- كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن	أ- بالحيلة والمكر ١	ب- بالعمل والجد	ج- بالموودة والحب
٤- كان الغراب يمسك بمنقاره	أ- غصن شجرة	ب- قطعة خبز	ج- قطعة جبن ١
٥- ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو	أ- الربيع ١	ب- الخريف	ج- الصيف
٦- العبرة المستفادة من النص	أ- اللعب مع الأعداء	ب- وجوب الحيطة والحذر ١	ج- الرفق بالحيوان
٧- ضد كلمة (سعادة)	أ- سرور	ب- فرح	ج- حزن ١

*الأسلوب اللغوي

١- من أدوات الاستفهام	أ- هذا وهذه	ب- ماذا وأين ١	ج- الذي والتي
٢- (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- نهي	ب- استفهام ١	ج- دعاء
٣- جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليالينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية	أ- كيف نحب العامل	ب- متى نحب العامل ؟	ج- لماذا نحب العامل ؟ ١

*حددي من العبارة التالية ما يلي (إجابة واحدة) لكل فراغ نصف درجة)

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات و الأعمال وفي كل مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

١- اسم مجرور أداء/ كل / الله / النار	علامة جره الكسرة
٢- جمع تكسير الأعمال / أسباب	
٣- ضمير هو	
٤- جمع مؤنث سالم ...العبادات	
٥- اسم إشارة هذا	

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هند القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة) نصف درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
القصة	مفعول به... منصوب وعلامة... نصبه...الفتحة
قراءة	مفعول مطلق.. منصوب وعلامة نصبه ..الفتحة
بـ	حرف جر
الجائزة	اسم ..مجرور ..وعلامة جره الكسرة

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أنواع المعارف	أ- العلم ١	ب- الحروف	ج- الأفعال
٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع	أ- مؤنث سالم	ب- مذكر سالم ١	ج- جمع تكسير
٤- لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..	أ- قلمان	ب- أقلام	ج- القلم ١
٥- من المعارف (أنا ونحن) ويسمى	أ- ضمير ١	ب- اسم موصول	ج- اسم إشارة
٦- علامة الجر الأصلية هي	أ- الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة ١
٧- الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي	أ- انطلق انطلاقا ١	ب- الجو معتدل	ج- غرد الببل
٨- فتح خالد	أ- الباب	ب- الباب ١	ج- الباب
٩- الكلمة التي دلت على جمع تكسير	أ- صادقات	ب- مخلصون	ج- أصوات ١
١٠- شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو	أ- شكر	ب- الطلاب ١	ج- المدير



ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

١- بقلم	٢- بقلم ١	٣- بقلم	- كتبت
١- للليمون ١	٢- للليمون	٣- لليمون	- طعم حامض
١- اللؤلؤ	٢- اللؤلؤ ١	٣- اللؤلؤ	- يستخرج من البحر
١- العصي	٢- العصاء	٣- العصا ١	- يحمل الراعي

*اكتبي ما يملئ عليك نصف درجة لكل كلمة
يستعين الراعي بالعصا في سوق غنمه إلى المرعى .

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو ١	١- من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلاً ١	٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ ١	٣- ينزل جزء منه تحت السطر

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

المعلمة : نورة الأحمري



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية ولد « كارل جاوس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يصبح ابنه بستانياً .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أخذت التلاميذ جلباً في الفصل؛ فقرر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ . لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدم الطفل كارل وقال له: إن النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فعمل على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبهي هو الرياضي العبقري (كارل فريديريش جاوس » الذي لقب بأمير الرياضيات)) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .
أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاوس)؟

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاوس)؟

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :

أ - عالماً	ب- رياضياً	ج- بستانياً
٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟	أ - تدريباً لهم	ب- ليشغلهم فترة طويلة
٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟	أ - الدهشة	ب- الغضب
٦- من صفات كارل جاوس	أ - الذكاء	ب- العناد
٧- مضاد " جلبية "	أ - ضوضاء	ب- هدوء

٨- مفرد "الكتب"		
أ - الكتاب	ب- الكاتب	ج- الكتبة
٩- لقب كارل جاوس ب.....		
أ - أمير الرياضيات	ب- أمير البحار	ج- أمير العلماء
١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .		
أ - تعلمه الحساب أولا	ب- لا يجيد الكلام	ج- ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :		
أ- هذا	ب - الطالب	ج- متميز
٣- اجتهد العامل في عمله		
أ - كثيرا	ب . اجتهدا	ج . صباحا
٤- .....مهندس بارع . (أكمل باسم معرفة) علم)		
أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب:		
أ- نهوض	ب - نهوض	ج - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك

٢- لا تقطف الأزهار

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

١٠

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- "والعمل يتقدم المجتمع.

أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج- بالعلم
----------	------------	-----------

٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	ج - للمعلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لكن هذا مكاني	ب . لاكن هاذا مكاني	ج. لكن هاذا مكاني.
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- .....طعم لذيد.		
أ- للحم	ب - لالحم	ج- للحم

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:	
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتمت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية وُلِدَ « كارل جاؤس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يُصْبِحَ ابنه بُسْتَانِيًّا .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أَحْدَثَ التَّلَامِيذُ جَلْبَةً فِي الْقَصْلِ؛ فَقَرَّرَ الْمُعَلِّمُ تَكْلِيفَهُمْ بِمَهْمَةٍ صَعْبَةٍ تَشْغَلُهُمْ فَتْرَةً طَوِيلَةً وَهِيَ جَمْعُ الْأَعْدَادِ مَا بَيْنَ ١ وَ ١٠٠ . لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تَقَدَّمَ الطِّفْلُ كارل وقال له: إِنَّ النِّتِيجَةَ هِيَ ٥٠٥٠ . انْعَقَدَ لِسَانُ الْمُعَلِّمِ مِنَ الدَّهْشَةِ، وَسَأَلَهُ كَيْفَ تَوَصَّلَ إِلَى الْحَلِّ بِتِلْكَ السَّرْعَةِ . فَشَرَحَ لَهُ الصَّبِيُّ الْقَانُونَ الرَّيَاضِيَّ الَّذِي تَوَصَّلَ إِلَيْهِ لَجْمَعِ تِلْكَ الْأَعْدَادِ بِوَقْتٍ قَصِيرٍ .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فَعَمِلَ عَلَى دَعْمِهِ وَإِمْدَادِهِ بِالْكَتَبِ الْمُهْمَةِ . وبفضل ذلك اسْتَطَاعَ الْإِلْتِحَاقَ بِالْجَامِعَةِ حَيْثُ دَرَسَ الرِّيَاضِيَّاتِ .

كان هذا الصَّبِيُّ النَّبِيهَ هُوَ الرَّيَاضِيُّ الْعَبْقَرِيُّ (كارل فريديريش جاؤس » الذي لقب بأمير الرياضيات)) والذي ارتبَطَ مِنْذُ صِغَرِهِ بِعَالَمِ الْأَرْقَامِ، حَتَّى إِنَّهُ كَانَ يَقُولُ إِنَّهُ تَعَلَّمَ الْحِسَابَ قَبْلَ تَعَلُّمِ الْكَلَامِ .
أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاؤس)؟

في إحدى القرى الألمانية .

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاؤس)؟

في سن السابعة .

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :	أ - عالماً	ب- رياضياً	ج - بستانياً
٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟	أ - تدريباً لهم	ب- ليشغلهم فترة طويلة	ج - مكافأة لهم
٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟	أ - الدهشة	ب- الغضب	ج - الحيرة
٦- من صفات كارل جاؤس	أ - الذكاء	ب- العناد	ج - الشجاعة
٧- مضاد " جلبية "	أ - ضوضاء	ب- هدوء	ج - إزعاج

٨- مفرد "الكتب"

ج- الكتبة

ب- الكاتب

أ- الكتاب

٩- لقب كارل جاؤس ب.....

ج- أمير العلماء

ب- أمير البحار

أ- أمير الرياضيات

١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .

ج- ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره

ب- لا يجيد الكلام

أ- تعلمه الحساب أولاً

١٠

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :

ج- الضمائر

ب- الأسماء الموصولة

أ- أسماء الإشارة

٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :

ج- متميز

ب- الطالب

أ- هذا

٣- اجتهد العامل في عمله (أكمل بمفعول مطلق)

ج- صباحا

ب- اجتهدا

أ- كثيرا

٤- مهندس بارع . (أكمل باسم معرفة) علم)

ج- هذا

ب- هو

أ- محمد

٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :

ج- جمع تكسير

ب- جمع مؤنث سالم

أ- جمع مذكر سالم

٦- الجملة التي بها جمع تكسير :

ج- المعلمات حاضرات

ب- الأطفال أذكيا

أ- المعلمون مجتهدون

٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:

ج- جمع تكسير

ب- جمع مؤنث سالم

أ- جمع مذكر سالم

٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب:

ج- نهوضاً

ب- نهوض

أ- نهوض

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

هذان هما الطالبان اللذان فازا .

١٠- احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك **وفقك الله**

٢- لا تقطف الأزهار **هداك الله**

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية **جزاك الله خيراً**

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي **أطعمك الله من الجنة**

١٠

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " والعمل يتقدم المجتمع.

ج- بالعلم

ب- بالعلم

أ- بلعلم

٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- اللغة	ب - للطالب	ج - للمعلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لكن هذا مكاني	ب . لائن هاذا مكاني	ج. لكن هاذا مكاني.
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- .....طعم لذيد.		
أ- للحم	ب - لالحم	ج- للحم

ب - اكتب ما يملأ عليك:

ذهبنا للحرم ، وطفنا بالكعبة كالقلادة ، فالقلوب خاشعة ، وهؤلاء ضيوف الرحمن .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:	
أ- الصاد	ب - السين	ج - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال		
أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟		

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج- يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج- الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج- البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جليس	ج- جلوس

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . تجهيزا	ج. كاملة
٤- استخراج المهندس البترول استخراجا. إعراب كلمة " استخراجا" .....منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج- تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج- ضمائر
٧- أرسل الله .....لهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب . الرسل	ج. المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالعمل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج- شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج- كتاب

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤		
١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج- جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها....."		
أ - جزاك الله خيرا .	ب . هداك الله .	ج. رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠		
١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		

أ - للسيارة	ب- لسيارة	ج - لاسيارة
٢- كتبت		
أ- بقلم	ب - بقلم	ج - با القلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب . هذا رجل صالح	ج . هاؤلاء رجال صالحون
٤- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " طلاب متميزون.		
أ- هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج - هؤلاءني

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:	
ج - أ - ب - ت	ب - ق - ص - س .	أ - د - ز - ط
٢- من مميزات خط النسخ		
ج - تساوي أحجام حروفه	ب - حروفه كلها مطموسة .	أ- حروفه كلها غير مطموسة
٣- يتكون حرف القاف من خطوتين.....		
ج - رأس الفاء وحرف النون	ب- رأس الواو وحرف النون	أ - رأس الراء وحرف النون

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟	أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟	أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :	أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلى به الملك صفة :	أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه؟	أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال	أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟			

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج- يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج- الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج- البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جليس	ج- جلوس
السؤال الثاني: الوظيفة النحوية		
١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب. تجهيزا	ج. كاملة
٤- استخراج المهندس البترول استخراجا. إعراب كلمة "استخراجا" .....منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج- تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج- ضمائر
٧- أرسل الله .....لهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب. الرسل	ج. المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالعمل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج- شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج- كتاب

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤		
١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج- جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها....."		
أ - جزاك الله خيرا .	ب. هداك الله .	ج. رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠		
١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		

ج - لاسيارة	ب- لسيارة	أ - للسيارة
٢- كتبت		
ج - با القلم	ب - بالقلم	أ- بلقلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
ج. هاؤلاء رجال صالحون	ب. هذا رجل صالح	أ - هاذا رجل صالح
٤- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
ج- الترتيب	ب - الاختصاص	أ- التشبيه
٥- " طلاب متميزون.		
ج - هولائي	ب - هولاء	أ- هاؤلاء

ب - اكتب ما يملئ عليك:

ذهبنا للحرم ، وطفنا بالكعبة كالقلادة ، فالقلوب خاشعة ، وهؤلاء ضيوف الرحمن .

٦	السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:	
١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:		
ج - أ - ب - ت	ب - ق - ص - س .	أ - د - ذ - ط
٢- من مميزات خط النسخ		
ج - تساوي أحجام حروفه	ب - حروفه كلها مضموسة .	أ- حروفه كلها غير مضموسة
٣- يتكون حرف القاف من خطوتين.....		
ج - رأس الفاء وحرف النون	ب- رأس الواو وحرف النون	أ - رأس الراء وحرف النون

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية .

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية .

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية .

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:	أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :	أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:	أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في	أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:.....	أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "	أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"	أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع ()

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ()
 ٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ()

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- مصر	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- يذاكر الطالب		
أ - دروسه	ب. مذاكرة	ج. بجد
٤- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا .....منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
أ - علم	ب - اسم موصول	ج- اسم إشارة
٦- اسم يدل على شيء غير معين		
أ- العلم	ب - النكرة	ج- المعارف بال
٧- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب. جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٨- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٩- الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمات- شامخات)		
أ- باسقات	ب - مختلفون	ج- شامخات
١٠- احترم الطالب المعلم <u>احتراما</u> . إعراب كلمة (احتراماً)		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

١	الدعاء المناسب لطالب العلم:		
أ	هداك الله	ب	وفقك الله
ج	شفاك الله		
٢	بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .		
أ	دعاء	ب	أمر
ج	نهي		
٣	إذا قدم إلي أحد معروفا أقول له :		
أ	جزاك الله خيرا	ب	هداك الله
ج	أطعمك الله من الجنة		
٤	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :		
أ	ساعدني يا أبي	ب	لا تتأخر يا أبي
ج	ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .		

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف " ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال		
أ- بالمرة	ب - بلمرة	ج- بالمرة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف " ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج- القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج- أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:	أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :	أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:	أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :	أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:	أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "	أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"	أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

(×)

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. (✓)
 ٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. (x)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢ - الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ - مصر	ب - مدينة	ج - الرياض
٣ - يذاكر الطالب		
أ - دروسه	ب - مذاكرة	ج - بجد
٤ - انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ - مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج - مفعول لأجله
٥ - بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
أ - علم	ب - اسم موصول	ج - اسم إشارة
٦ - اسم يدل على شيء غير معين		
أ - العلم	ب - النكرة	ج - المعرف بال
٧ - نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٨ - الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ - المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج - المعلمات حاضرات
٩ - الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمات - شامخات)		
أ - باسقات	ب - مختلفون	ج - شامخات
١٠ - احترم الطالب المعلم احتراماً. إعراب كلمة (احتراماً)		
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

١	الدعاء المناسب لطالب العلم:
أ	هداك الله
ب	وفقك الله
ج	شفاك الله
٢	بارك الله فيك يا أخي.
أ	دعاء
ب	أمر
ج	نهي
٣	إذا قدم إلي أحد معروفا أقول له :
أ	جزاك الله خيراً
ب	هداك الله
ج	أطعمك الله من الجنة
٤	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :
أ	ساعدني يا أبي
ب	لا تتأخر يا أبي
ج	ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .



السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف " ال " بأكملها
٢- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج- با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف " ال " بأكملها

ب - اكتب ما يملئ عليك:

ذهبنا للحرم ، وطفنا بالكعبة كالقلادة ، فالقلوب خاشعة ، وهؤلاء ضيوف الرحمن .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج- القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج- أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

اليوم /

المادة / لغتي الجميلة

الصف / الرابع الابتدائي

الزمن /

مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ درجات

الفهم القرآني

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .

إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقتدى به أصحابه .

فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ، ويصبح كثير.

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ	صح	ب	خطأ		
٢	معنى كلمة (يصون) :	أ	يخدع	ب	يحفظ	ج	يربي
٣	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :	أ	التجارة	ب	الرعي	ج	صناعة السفن
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :	أ	خمسة سنوات	ب	سبع سنوات	ج	عشر سنوات



٥	أ	ب	ج	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن : مصر	أ	ب	ج	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن : مكة	أ	ب	ج	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن : الشام
٦	أ	ب	ج	كان خياطاً ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله : موسى	أ	ب	ج	كان خياطاً ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله : أدريس	أ	ب	ج	كان خياطاً ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله : عيسى
٧	أ	ب	ج	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع : السيوف القوية	أ	ب	ج	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع : سروج الخيول	أ	ب	ج	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع : الدروع الحديدية
٨	أ	ب	ج	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما : الرعي والحدادة	أ	ب	ج	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما : الرعي والخياطة	أ	ب	ج	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما : الرعي والتجارة
٩	أ	ب	ج	معنى كلمة (حرف) : أصحاب	أ	ب	ج	معنى كلمة (حرف) : أعمال	أ	ب	ج	معنى كلمة (حرف) : أثار
١٠	أ	ب	ج	ضد كلمة (زهيد) : كثير	أ	ب	ج	ضد كلمة (زهيد) : قليل	أ	ب	ج	ضد كلمة (زهيد) : جميل

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	ب	ج	يشرح الدرس ؟ في	أ	ب	ج	يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : من	أ	ب	ج	يشرح الدرس ؟ في
١٢	أ	ب	ج	أذهب للمدرسة بالسيارة . أين تذهب للمدرسة ؟	أ	ب	ج	السؤال المناسب للإجابة السابقة : متى تذهب للمدرسة ؟	أ	ب	ج	أذهب للمدرسة بالسيارة . كيف تذهب للمدرسة ؟
١٣	أ	ب	ج	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) : !	أ	ب	ج	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) : ؟	أ	ب	ج	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) : ,
١٤	أ	ب	ج	تتفتح الأزهار ؟ ماذا	أ	ب	ج	تتفتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : من	أ	ب	ج	تتفتح الأزهار ؟ ماذا

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد .
١٦- عمري عشر سنوات .
١٧- أدرس في الصف الرابع .
١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين .

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	ب	ج	شرح المعلم الدرس . شرح	أ	ب	ج	شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو : المعلم	أ	ب	ج	شرح المعلم الدرس . شرح
٢٠	أ	ب	ج	احترمت معلمي احتراماً . فاعل	أ	ب	ج	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) : مفعول مطلق	أ	ب	ج	احترمت معلمي احتراماً . فاعل
٢١	أ	ب	ج	نوع الجمع في كلمة (بساتين) : جمع مذكر سالم	أ	ب	ج	نوع الجمع في كلمة (بساتين) : جمع تكسير	أ	ب	ج	نوع الجمع في كلمة (بساتين) : جمع مؤنث سالم
٢٢	أ	ب	ج	نزل المطر من السماء . الكسرة	أ	ب	ج	كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها : الفتحة	أ	ب	ج	نزل المطر من السماء . الكسرة



٢٣	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	أ	أسماء موصولة	ب	أسماء إشارة	ج	ضمائر
٢٥	أ	أنا أحب العمل	ب	أنت أحب العمل	ج	هو يحب العمل
٢٦	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	للسيارة	ب	لسيارة	ج	لإسيارة
٢٨	أ	بلقمر - كالوردة - فلوقت	ب	كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج	فالقطار - بالبيت - كالنور
٢٩	أ	أول	ب	وسط	ج	آخر
٣٠	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء
٣١	أ	فتيان	ب	فتوان	ج	فتية

ب - اكتب ما يملأ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....
.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

.....
.....

.....
.....

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

اليوم /

المادة / لغتي الجميلة

الصف / الرابع الابتدائي

الزمن /

مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١					
٢	الصفن اللغوي	١					
٣	الوظيفة النحوية	١					
٤	الظاهرة الإملائية	١					
٥	الرسم الكتابي	١					
	المجموع النهائي						

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ درجات

الفهم القرآني

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .

إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقتدى به أصحابه .

فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ويصبح كثير .

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ صح	ب خطأ
٢	معنى كلمة (يصون) :	أ يخدع	ب يحفظ
٣	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :	أ التجارة	ب صناعة السفن
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :	أ خمس سنوات	ب سبع سنوات



٥	أ	ب	ج	د	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن :
	أ	ب	ج	د	مصر
					الشام
٦	أ	ب	ج	د	كان خياطاً ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله :
	أ	ب	ج	د	موسى
					أدريس
٧	أ	ب	ج	د	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :
	أ	ب	ج	د	السيوف القوية
					سروج الخيول
					الدروع الحديدية
٨	أ	ب	ج	د	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما :
	أ	ب	ج	د	الرعي والحدادة
					الرعي والتجارة
٩	أ	ب	ج	د	معنى كلمة (حرف) :
	أ	ب	ج	د	أصحاب
					أعمال
					أثار
١٠	أ	ب	ج	د	ضد كلمة (زهيد) :
	أ	ب	ج	د	كثير
					قليل
					جميل

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	ب	ج	د	..... يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :
	أ	ب	ج	د	في
					من
					كم
١٢	أ	ب	ج	د	أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة :
	أ	ب	ج	د	أين تذهب للمدرسة ؟
					متى تذهب للمدرسة ؟
					كيف تذهب للمدرسة ؟
١٣	أ	ب	ج	د	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) :
	أ	ب	ج	د	!
					؟
					,
١٤	أ	ب	ج	د	..... تتفتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :
	أ	ب	ج	د	ماذا
					من
					متى

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد .
 ما اسمك ؟
- ١٦- عمري عشر سنوات .
 كم عمرك ؟
- ١٧- أدرس في الصف الرابع .
 في أي صف تدرس ؟
- ١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين .
 لماذا تذاكر دروسك ؟

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	ب	ج	د	شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو :
	أ	ب	ج	د	شرح
					المعلم
					الدرس
٢٠	أ	ب	ج	د	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) :
	أ	ب	ج	د	فاعل
					مفعول مطلق
					مفعول به
٢١	أ	ب	ج	د	نوع الجمع في كلمة (بساتين) :
	أ	ب	ج	د	جمع مذكر سالم
					جمع تكسير
					جمع مؤنث سالم
٢٢	أ	ب	ج	د	نزل المطر من السماء . كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها :
	أ	ب	ج	د	الكسرة
					الفتحة
					الضمة



٢٣	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	أ	أسماء موصولة	ب	أسماء إشارة	ج	ضمائر
٢٥	أ	أنا أحب العمل	ب	أنت أحب العمل	ج	هو يحب العمل
٢٦	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	للسيارة	ب	لسيارة	ج	لإسيارة
٢٨	أ	بلقمر - كالوردة - فلوقت	ب	كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج	فالقطار - بالبيت - كالنور
٢٩	أ	أول	ب	وسط	ج	آخر
٣٠	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء
٣١	أ	فتيان	ب	فتوان	ج	فتية

ب - اكتب ما يملأ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر **مصطفى للسياحة** في مدينة أبها **بالطائرة** ، وصل **إلى** المطار، **ورأى** اثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، ذات **الأجواء** الماطرة .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات (كل سطر درجتين)

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى .

.....

موقع واجباتي 

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى .

معلمة المادة / عفاف الحربي

[t.me/ArArabic://https](https://t.me/ArArabic/)
<https://t.me/laghtialjamilal>

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .