

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الثاني (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الأسلوب اللغوي	٤	
٥	الظاهرة الإملائية	٨	
٦	الرسم الإملائي	٤	
	المجموع النهائي	٤٠	
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان ناصر شابًا طيب القلب، يحب فعل الخير ويعيش في قرية صغيرة تحيط بها الجبال الخضراء والوديان الجميلة، وكانت حياته بسيطة وسعيدة، كما كان حبه لوطنه واضحًا في تصرفاته، إذ كان يتجول في أنحاء بلده ليستكشف طبيعتها ويتعرف على ثقافة أهلها وتاريخهم، وكان يشعر بالفخر كلما رأى علم وطنه يرفرف في سمانه. وفي أحد الأيام تعرضت قريته لكارثة طبيعية، حيث اجتاحت الفيضانات والسيول المكان وألحقت أضرارًا كبيرة، هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته، ونظم فريقًا من المتطوعين لإنقاذ المتضررين وتقديم العون لهم، كما عمل على توفير الغذاء للمحتاجين. ومع مرور الوقت بدأت القرية تتعافى بفضل تعاون أهلها، ولم ينس الجميع دور ناصر وتضحياته.

لقد أثبت أن حب الوطن لا يكون بالكلام فقط، بل يظهر في العمل والتضحية من أجل الآخرين، وقد تعلم الناس منه قيمة الانتماء وأهمية التعاون في بناء الوطن وحمايته

١ - أين كان يعيش ناصر؟	(أ) في مدينة كبيرة (ب) في قرية صغيرة	(ج) في صحراء واسعة	(د) في جزيرة نائية
٢- ما الكارثة التي تعرضت لها القرية؟	(أ) زلزال	(ب) حريق	(ج) فيضانات وسيول
٣- يدل شعور ناصر عند رؤية علم وطنه على:	(أ) الخوف	(ب) الفخر والانتماء	(ج) الحزن
٤- يمكن وصف شخصية ناصر بأنه:	(أ) محب للشهرة	(ب) كسول	(ج) شخص متهور
٥- لماذا نظم ناصر فريقًا من المتطوعين؟	(أ) لتحقيق الشهرة	(ب) لإنقاذ الناس ومساعدة المتضررين	(ج) لجمع المال
٦- معنى "هرع" في جملة (هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته):	(أ) مشى ببطء	(ب) أسرع بشدة	(ج) توقف مترددًا
٧- يمكن استنتاج أن دور ناصر في الأزمة كان:	(أ) محدودًا وموقتًا	(ب) فرديًا دون تأثير جماعي	(ج) أساسيًا ومؤثرًا
٨- أيّ العبارات تعبر بدقة عن نتيجة تعاون أهل القرية؟	(أ) اختفاء آثار الكارثة فورًا	(ب) تحسن تدريجي بجهود مشتركة	(ج) اعتماد كامل على ناصر
	(د) عفوياً بلا تخطيط	(د) توقف الحياة في القرية	



٩- العنوان المناسب للنص:		
(أ) القرية الجميلة	(ب) كارثة الفيضانات	(ج) ناصر والعمل الإنساني
١٠- كيف يكون حب الوطن؟		
(أ) بالأقوال	(ب) بالشعارات	(ج) بالعمل والتضحية
(د) بنشر الشائعات	(د) رحلة في الطبيعة	

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج - الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
٥- إذا سمعت فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨		
١ - تتناول فاطمة نوعين من الفواكه يوميا. (علامة نصب المفعول به (نوعين):		
أ - الفتحة	ب- الكسرة	ج - الياء
٢ - برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج - مسلمون
٣- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٤- في معالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
٥- كرم المدير (أكمل بمفعول به)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء. (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب- مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج - مهدت الطرق إلا طريقاً.
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج - حضر الطلاب جميعا .
٤- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:		
أ- لعل	ب - ليت	ج - ليس

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٨	١ - في المسابقة الرياضية وقعت .....كثيرة. الكلمة الصحيحة إملائيا:	
أ - مفاجآت	ب- مفاجآت	ج - مفاجآت
٢- زار محمد المريض .....على صحته.		
أ- ليطمأن	ب - ليطمون	ج - ليطمين
٣- عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :		
أ - منار	ب- منائر	ج - مناعر
٤- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:		
أ- مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج - مفتوحة بعد واو متحركة

ب- أجب حسب المطلوب:

١- كن متفائلا ولا تكن مشائما. (صوب ما تحته خط).

٢- الصحف (قرأ) حول الفعل الذي بين القوسين إلى اسم.

٣- صل حروف كل كلمة من الكلمات التالية:

• أ - ا - م - ا - ل.....

• ز - ع - ي - ر.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطاعتك.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الثاني (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الأسلوب اللغوي	٤	
٥	الظاهرة الإملائية	٨	
٦	الرسم الإملائي	٤	
	المجموع النهائي	٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان ناصر شابًا طيب القلب، يحب فعل الخير ويعيش في قرية صغيرة تحيط بها الجبال الخضراء والوديان الجميلة، وكانت حياته بسيطة وسعيدة، كما كان حبه لوطنه واضحًا في تصرفاته، إذ كان يتجول في أنحاء بلده ليستكشف طبيعتها ويتعرف على ثقافة أهلها وتاريخهم، وكان يشعر بالفخر كلما رأى علم وطنه يرفرف في سمانه. وفي أحد الأيام تعرضت قريته لكارثة طبيعية، حيث اجتاحت الفيضانات والسيول المكان وألحقت أضرارًا كبيرة، هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته، ونظم فريقًا من المتطوعين لإنقاذ المتضررين وتقديم العون لهم، كما عمل على توفير الغذاء للمحتاجين. ومع مرور الوقت بدأت القرية تتعافى بفضل تعاون أهلها، ولم ينس الجميع دور ناصر وتضحياته.

لقد أثبت أن حب الوطن لا يكون بالكلام فقط، بل يظهر في العمل والتضحية من أجل الآخرين، وقد تعلم الناس منه قيمة الانتماء وأهمية التعاون في بناء الوطن وحمايته

١ - أين كان يعيش ناصر؟	(أ) في مدينة كبيرة	(ب) في قرية صغيرة	(ج) في صحراء واسعة	(د) في جزيرة نائية
٢ - ما الكارثة التي تعرضت لها القرية؟	(أ) زلزال	(ب) حريق	(ج) فيضانات وسيول	(د) عاصفة ثلجية
٣ - يدل شعور ناصر عند رؤية علم وطنه على:	(أ) الخوف	(ب) الفخر والانتماء	(ج) الحزن	(د) اللامبالاة
٤ - يمكن وصف شخصية ناصر بأنه:	(أ) محب للشهرة	(ب) كسول	(ج) شخص متهور	(د) متعاون ومحب للخير
٥ - لماذا نظم ناصر فريقًا من المتطوعين؟	(أ) لتحقيق الشهرة	(ب) لإنقاذ الناس ومساعدة المتضررين	(ج) لجمع المال	(د) للسفر خارج القرية
٦ - معنى "هرع" في جملة (هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته):	(أ) مشى ببطء	(ب) أسرع بشدة	(ج) توقف مترددًا	(د) عاد للخلف
٧ - يمكن استنتاج أن دور ناصر في الأزمة كان:	(أ) محدودًا وموقتًا	(ب) فرديًا دون تأثير جماعي	(ج) أساسيًا ومؤثرًا	(د) عفويًا بلا تخطيط
٨ - أيّ العبارات تعبر بدقة عن نتيجة تعاون أهل القرية؟	(أ) اختفاء آثار الكارثة فورًا	(ب) تحسن تدريجي بجهود مشتركة	(ج) اعتماد كامل على ناصر	(د) توقف الحياة في القرية



٩- العنوان المناسب للنص:	(أ) القرية الجميلة	(ب) كارثة الفيضانات	(ج) ناصر والعمل الإنساني	(د) رحلة في الطبيعة
١٠- كيف يكون حب الوطن؟	(أ) بالأقوال	(ب) بالشعارات	(ج) بالعمل والتضحية	(د) بنشر الشائعات

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
	٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	أ- تغنى	ب - الشعراء	ج- أمجاد
	٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:	أ - المنقوص	ب - المقصور	ج- الممدود
	٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)	أ - الماء	ب - المطر	ج- الندى
	٥- إذا سمعت فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)	أ - المنادي	ب - النداء	ج- الأذان
	٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:	أ - متى الاختبار؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج- يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨	١ - تتناول فاطمة نوعين من الفواكه يوميا. (علامة نصب المفعول به (نوعين):	أ - الفتحة	ب- الكسرة	ج- الياء
	٢ - برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج- مسلمون
	٣- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)	أ - و	ب - ف	ج- ثم
	٤- في معالم حضارية كثيرة.	أ - الوطن	ب - الوطن	ج- الوطن
	٥- كرم المدير (أكمل بمفعول به)	أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
	٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج- سلمت على المهندسان
	٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء. (المعطوف في الجملة السابقة)	أ - الأب	ب - الأم	ج- الأبناء
	٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)	أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج - مهدت الطرق إلا طريقاً.
	٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:	أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
	٣ - اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.	أ - حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج - حضر الطلاب جميعا .
	٤ - الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:	أ - لعل	ب - ليت	ج - ليس

٨	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : أ - اختر الإجابة الصحيحة :	١ - في المسابقة الرياضية وقعت كثيرة. الكلمة الصحيحة إملايا:	أ - مفاجآت	ب - مفاجات	ج - مفاجات
	٢ - زار محمد المريض على صحته.	أ - ليظمان	ب - ليظمون	ج - ليظمين	
	٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :	أ - منار	ب - منائر	ج - مناعر	
	٤ - كتبت الهمزة في كلمة (مروعة) على السطر لأنها:	أ - مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج - مفتوحة بعد واو متحركة	

ب - أجب حسب المطلوب:

١ - كن متفائلا ولا تكن مشائما. (صوب ما تحته خط).

متفائلا

٢ - الصحف ... **مقروعة**... (قرأ) حول الفعل الذي بين القوسين إلى اسم.

٣ - صل حروف كل كلمة من الكلمات التالية:

• أ - ا - م - ا - ل **آمال**

• ز - ع - ي - ر **رئيس**

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك.

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك.

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصفن اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الأسلوب اللغوي	٤	
٥	الظاهرة الإملائية	٨	
٦	الرسم الإملائي	٤	
المجموع النهائي		٤٠	
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف

السؤال الأول : فهم المقروء :

في صفحات التاريخ رجالٌ صنعوا المجد بأفعالهم، وخذلوا أسماءهم بما قدموه لأوطانهم من إخلاص وتضحيات. ومن بين هؤلاء القادة العظماء يبرز اسم الملك فيصل بن عبد العزيز الذي جسّد معنى الوطنية الصادقة، فقد وطنه بحكمة، ودافع عن قضايا أمته بشجاعة، وجعل من خدمة الوطن رسالةً عاش من أجلها حتى أصبح رمزاً خالداً للعزة والكرامة.

منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعوراً ساكناً، بل عمل دؤوب وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة، ومثّل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزاً للحكمة والحنكة السياسية.

وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعاً عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفاً مع مصر في حريتها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزاً للكرامة والعزة في العالم الإسلامي.

كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها.

١. ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟		
أ - أهمية الثروة النفطية	ب- تاريخ التعليم في المملكة	ج- دور الملك فيصل في خدمة وطنه وأمه
٢) ما الذي جعل اسم الملك فيصل رمزاً للكرامة والعزة؟		
أ - دعمه القضايا العربية والإسلامية	ب- اهتمامه ببناء الوطن داخليا	ج- إرساله البعثات للخارج
٣- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟		
أ -) تحرير سيناء	ب- مساعدة الدول الأوروبية	ج- دعم الهجرة
٤- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليا؟		
أ - اعتمد على العمالة الأجنبية	ب- اعتمد على البترول كسلاح	ج- أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥ - ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟		
أ - أن الوطن يبني بالقوة	ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج- أن الوطن يبني بالمال
٦- ما الهدف من استخدام سلاح البترول في أزمة ١٩٧٣م؟		
أ - زيادة أرباح المملكة	ب- الدفاع عن القضايا العربية والإسلامية	ج- تطوير الصناعة
٧- ضد كلمة (خالداً):		
أ - باقيا	ب- دائما	ج- فانيا

٨- استخراج من الفقرة كلمة تعني (منذ صغره)		
أ - أنجبتهم	ب- نعومة أظفاره	ج - شاب صغير
٩- لماذا يُعتبر الملك فيصل من أعظم القادة في تاريخ المملكة؟		
أ - بسبب قوته العسكرية	ب- بسبب حكمته السياسية وجهوده في دعم الأمة	ج - بسبب شجاعته في الحروب
١٠- أي العبارات الآتية تصف شخصية الملك فيصل كما وردت في النص؟		
أ) قائد مخلص ومحب لوطنه	ب) قائد يهتم بنفسه فقط	ج - رجل يفضل العزلة

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - ملعب	ب- مرمى	ج - ناحية
٢ - سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج - هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج - غلامي
٥- إذا سمعت .....فهلُم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨

١ - سمع الحاضرون .....يتلو القرآن الكريم. (أكمل بمفعول به مناسباً)		
أ - أخوك	ب- أخيك	ج - أخاك
٢ - وزعت الجوائز على الفائزين. (الفائزين) اسم مجرور وعلامة جره.....		
أ - الكسرة	ب- الألف	ج - الياء
٣- كان الشاب طفلاً .....صبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٤- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - مخلصون
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب -يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج - المعلمون
٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)		

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرّب ما تحته خط "العلم")

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي



١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .		
أ - الترجي	ب - التمني	ج - الاستفهام
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣ - اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ - كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج - إن كل المعلمين مخلصون
٤ - وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ - توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ينطق الأذان من		
أ - المأذن	ب - المآذن	ج - المأذن
٢ - تاج .....التواضع		
أ - المروءة	ب - المروؤة	ج - المروأة
٣ - عند وصل الحروف تكتب (م - د - ا - ء - ن)		
أ - مداعن	ب - مدائن	ج - مدآين
٤ - لا في وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأاب	ب - تتأاب	ج - تتأوب
٥ - كتبت الهمزة في كلمة (منات) على الياء لأنها:		
أ - مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

ب - صوب ما تحته خط

- ١ - للناس أجال محددة. (.....)
- ٢ - سمعت زأير الأسد. (.....)
- ٣ - القصة مبدوؤة بعلام استفهام. (.....)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد / الأستاذ فتح الله جبريل

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الأسلوب اللغوي	٤	
٥	الظاهرة الإملائية	٨	
٦	الرسم الإملائي	٤	
المجموع النهائي		٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في صفحات التاريخ رجالٌ صنعوا المجد بأفعالهم، وخذلوا أسماءهم بما قدموه لأوطانهم من إخلاص وتضحيات. ومن بين هؤلاء القادة العظماء يبرز اسم الملك فيصل بن عبد العزيز الذي جسّد معنى الوطنية الصادقة، فقد وطنه بحكمة، ودافع عن قضايا أمته بشجاعة، وجعل من خدمة الوطن رسالةً عاش من أجلها حتى أصبح رمزاً خالداً للعزة والكرامة.

منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعوراً ساكناً، بل عمل دؤوب وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة، ومثّل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزاً للحكمة والحنكة السياسية.

وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعاً عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفاً مع مصر في حريتها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزاً للكرامة والعزة في العالم الإسلامي.

كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها.

١. ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟		
أ - أهمية الثروة النفطية	ب- تاريخ التعليم في المملكة	ج- دور الملك فيصل في خدمة وطنه وأمه
٢) ما الذي جعل اسم الملك فيصل رمزاً للكرامة والعزة؟		
أ - دعمه القضايا العربية والإسلامية	ب- اهتمامه ببناء الوطن داخليا	ج- إرساله البعثات للخارج
٣- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟		
أ - تحرير سيناء	ب- مساعدة الدول الأوروبية	ج- دعم الهجرة
٤- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخلياً؟		
أ - اعتمد على العمالة الأجنبية	ب- اعتمد على البترول كسلاح	ج- أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥ - ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟		
أ - أن الوطن يبني بالقوة	ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج - أن الوطن يبني بالمال
٦- ما الهدف من استخدام سلاح البترول في أزمة ١٩٧٣م؟		
أ - زيادة أرباح المملكة	ب- الدفاع عن القضايا العربية والإسلامية	ج- تطوير الصناعة
٧- ضد كلمة (خالداً):		
أ - باقيا	ب- دائما	ج- فانيا

ج - شاب صغير	ب- نعومة أظفاره	أ - أنجبتهم	٨- استخراج من الفقرة كلمة تعني (منذ صغره)
ج - بسبب شجاعته في الحروب	ب- بسبب حكمته السياسية وجهوده في دعم الأمة	أ - بسبب قوته العسكرية	٩- لماذا يُعتبر الملك فيصل من أعظم القادة في تاريخ المملكة؟
ج - رجل يفضل العزلة	ب) قائد يهتم بنفسه فقط	أ) قائد مخلص ومحب لوطنه	١٠- أي العبارات الآتية تصف شخصية الملك فيصل كما وردت في النص؟

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)	أ - ملعب	ب- مرمى	ج - ناحية
	٢ - سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:	أ- صحراء	ب - واسعة	ج - هؤلاء
	٣- اسم معرب ينتهي بالف لازمة مفتوح ما قبلها:	أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
	٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)	أ - مصطفى	ب - الداعي	ج - غلامي
	٥- إذا سمعت .....فهلّم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)	أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
	٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨	١ - سمع الحاضرون .....يتلو القرآن الكريم. (أكمل بمفعول به مناسباً)	أ - أخوك	ب- أخيك	ج - أخاك
	٢ - وزعت الجوائز على الفائزين. (الفائزين) اسم مجرور وعلامة جره.....	أ - الكسرة	ب- الألف	ج - الياء
	٣- كان الشاب طفلاً .....صبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)	أ- و	ب - ف	ج - ثم
	٤- يفخر الوطن بالمواطنين	أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - مخلصون
	٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين
	٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)	أ - الطلاب	ب - ثم	ج - المعلمون

٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)

..... تشجع الدولة المتعلمين الموهوبين

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

..... معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة

١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .		
أ - الترجي	ب - التمني	ج - الاستفهام
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣ - اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ - كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج - إن كل المعلمين مخلصون
٤ - وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ - توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ينطق الأذان من		
أ - المأذن	ب - المأذن	ج - المأذن
٢ - تاج .....التواضع		
أ - المروءة	ب - المروءة	ج - المروءة
٣ - عند وصل الحروف تكتب (م - د - ا - ع - ن)		
أ - مداعن	ب - مدائن	ج - مدآين
٤ - لا .....في وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأاب	ب - تتأاب	ج - تتأوب
٥ - كتبت الهمزة في كلمة (منات) على الياء لأنها:		
أ - مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

ب - صوب ما تحته خط

- ١ - للناس أجال محددة. (.....أجال.....)
 ٢ - سمعت زأير الأسد. (.....زأير.....)
 ٣ - القصة مبدووة بعلام استفهام. (...مبدووة...)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئناً .

.....وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئناً.....

.....وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئناً.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

		المادة	لغتي الجميلة
		الصف	الخامس
		الزمن	ساعتان
		التاريخ	
عدد الصفحات	٤	مدرسة :	

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	الدرجة	
السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول	١٠

أولاً : النص القرائي :

ليس الوطن مجرد بقعة جغرافية نعيش فوق تضاريسها، بل هو كيان حي يسكن في وجدان أبنائه، ويمثل الهوية التي تمنح الفرد شعوره بالانتماء والجذور. إن الولاء للوطن لا يتجسد فقط في الشعارات الرنانة أو الأناشيد الحماسية، بل يظهر جلياً في الممارسات اليومية التي تعكس حرص المواطن على مصلحة بلاده العليا. فالمواطن الصادق هو من يرى في الحفاظ على الممتلكات العامة واجباً مقدساً، وفي إتقان العمل مساهمة في النهضة الاقتصادية. كما أن الدفاع عن حياض الوطن ليس قاصراً على حمل السلاح فحسب، بل يشمل محاربة الشائعات، وحماية النسيج الاجتماعي من الفرقة، والالتزام بالقوانين التي تنظم حياة المجتمع. إن العلاقة بين الفرد ووطنه هي علاقة تبادلية؛ فبقدر ما يقدم الوطن من أمن ورعاية، يتوجب على الفرد تقديم الإخلاص والعمل الدؤوب لرد الجميل.

أسئلة الفهم القرائي :

- اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما هو المفهوم الحقيقي للوطن كما ورد في الفقرة الأولى؟
أ	مساحة أرض شاسعة وغنية بالموارد
ب	بقعة جغرافية محدودة تؤدي فيها واجباتنا
ج	كيان معنوي يمثل الهوية والانتماء وجذور الإنسان
د	مكان مؤقت للعيش حتى تتاح فرص أفضل
٢	كيف فسر النص "الولاء للوطن" بعيداً عن العاطفة؟
أ	بحفظ الأناشيد الوطنية وترديدها في المحافل
ب	تحويل الممارسات اليومية لمصلحة بلاده
ج	بالاكتفاء بالدفاع العسكري في أوقات الحروب
د	بالسفر لتمثيل الوطن في المسابقات الدولية فقط

٣	ورد في النص أن العلاقة بين الفرد ووطنه "تبادلية" ، ماذا يقصد بذلك؟	
أ	أن الفرد يأخذ حقوقه من الوطن دون مقابل	ب
ج	التوازن بين ما يقدمه الوطن من أمان والفرد من إخلاص	د
٤	أي من السلوكيات التالية يُعد شكلاً من أشكال الدفاع عن الوطن حسب النص؟	
أ	التصدي للشائعات وحماية النسيج الاجتماعي	ب
ج	انتقاد القوانين والأنظمة بشكل مستمر	د
٥	ما الهدف الرئيسي للكاتب من صياغة هذا النص؟	
أ	المقارنة بين الأوطان المختلفة من حيث المساحة	ب
ج	تعميق مفهوم المواطنة وربطها بالعمل والمسؤولية	د

٥

ثانياً : النص الشعري :

أنا الرياض

مِنْ غَابِرِ الدَّهْرِ حَتَّى عَصْرِي الْجَارِي

حَفِظْتُ مَجْدِي فِي يُسْرٍ وَإِعْسَارٍ

وَمَا اسْتَلَنْتُ لِدِي بَطْشَ وَجِبَارٍ

لَا أَنْحَنِي لِظُرُوفِ الدَّهْرِ عَاصِفَةٍ

أُعْطِي وَأُنْعِمُ فِي يُسْرِي وَإِعْسَارِي

وَصِرْتُ لِلْعَرَبِ دَارًا جَدًّا آمِنَةً

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

إعسار : غابر الدهر :

(٢) - ما الفترة الزمنية التي حفظت بها الرياض مجدها في البيت الأول ؟

.....

(٣) - ماذا يقصد الشاعر بقوله : (وصرت للعرب داراً جدّ آمنة) ؟

.....

(٤) - لماذا استخدم الشاعر النفي في قوله : (لا أنحني لظروف الدهر ، وما استلنت لذي بطش.) ؟

.....

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني	١٣
------------------------------------	--------------------	----

٣

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حدد نوع الاسلوب في الجملة (ما أجمل السماء !)

(أسلوب استثناء - أسلوب تمني . أسلوب تعجب)

(٢) - عبر عن الجملة التالية بأسلوب استثناء مناسب :

عبدت الطرق بالحي السكني وبقي طريق .

(٣) - عبر عن الجملة التالية بأسلوب تمني أو ترجي مناسب :

السلام دائم بين الشعوب .



٤

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	علامة نصب المفعول به (فاه) في جملة (يغسل فواز فاه بعد الأكل)		
	الياء	الألف	الكسرة
٢	علامة جر الاسم المجرور (إطارين) في جملة (الحجر الأسود محاط بإطارين فضيين)		
	الكسرة	الياء	الفتحة
٣	حرف العطف الذي يدل على المشاركة والترتيب والتراخي هو :		
	إلى	ثم	الفاء
٤	الصفة تطابق الموصوف في :		
	الإفراد والتثنية والجمع	التذكير والتأنيث والتعريف والتنكير	الرفع والنصب والجر
	جميع ما سبق		

٣

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (شاهدت كثيرًا من المعتمرين يطوفون) :

الكلمة	الإعراب
من	حرف
المعتمرين	..... وعلامة جره لأنه جمع مذكر سالم .

ثالثاً : الصنف اللغوي :

(١) - صنف الكلمات من حيث نوع الاسم في الجدول التالي :

(الهواء - الساعي - العصا)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
.....

درجة السؤال الثالث

السؤال الثالث : المهارات الكتابية

١٧

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الهمزة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

م ل ت ج ء ي ن	م ر و ء ة	م ء ا ر ب	ي ت ف ا ء ل	ر ا ء ة	ء ا م ا ل ه
.....

(٢) - صنف الحروف حسب طريقة كتابتها واكتبها في الجدول التالي :

(ب ، ر ، ط ، ل ، م ، ك)

الحروف المرتكزة على السطر	الحروف النازلة عن السطر
.....

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

		لغتي الجميلة	المادة
		الخامس	الصف
نموذج الإجابة			
٤	عدد الصفحات		

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

	الدرجة	اسم الطالب/ة
	درجة السؤال الأول	السؤال الأول : الفهم القرائي
	١٠	

أولاً : النص القرائي :

ليس الوطن مجرد بقعة جغرافية نعيش فوق تضاريسها، بل هو كيان حي يسكن في وجدان أبنائه، ويمثل الهوية التي تمنح الفرد شعوره بالانتماء والجذور. إن الولاء للوطن لا يتجسد فقط في الشعارات الرنانة أو الأناشيد الحماسية، بل يظهر جلياً في الممارسات اليومية التي تعكس حرص المواطن على مصلحة بلاده العليا. فالمواطن الصادق هو من يرى في الحفاظ على الممتلكات العامة واجباً مقدساً، وفي إتقان العمل مساهمة في النهضة الاقتصادية. كما أن الدفاع عن حياض الوطن ليس قاصراً على حمل السلاح فحسب، بل يشمل محاربة الشائعات، وحماية النسيج الاجتماعي من الفرقة، والالتزام بالقوانين التي تنظم حياة المجتمع. إن العلاقة بين الفرد ووطنه هي علاقة تبادلية؛ فبقدر ما يقدم الوطن من أمن ورعاية، يتوجب على الفرد تقديم الإخلاص والعمل الدؤوب لرد الجميل.

أسئلة الفهم القرائي :

- اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما هو المفهوم الحقيقي للوطن كما ورد في الفقرة الأولى؟	
أ	مساحة أرض شاسعة وغنية بالموارد	ب
ب	بقعة جغرافية محدودة تؤدي فيها واجباتنا	د
ج	كيان معنوي يمثل الهوية والانتماء وجذور الإنسان	
د	مكان مؤقت للعيش حتى تتاح فرص أفضل	
٢	كيف فسر النص "الولاء للوطن" بعيداً عن العاطفة؟	
أ	بحفظ الأناشيد الوطنية وترديدها في المحافل	ب
ب	تحويل الممارسات اليومية لمصلحة بلاده	د
ج	بالاكتفاء بالدفاع العسكري في أوقات الحروب	
د	بالسفر لتمثيل الوطن في المسابقات الدولية فقط	

٣	ورد في النص أن العلاقة بين الفرد ووطنه "تبادلية"، ماذا يقصد بذلك؟	
أ	ب	أن الفرد يأخذ حقوقه من الوطن دون مقابل
ج	د	التوازن بين ما يقدمه الوطن من أمان والفرد من إخلاص
٤	أي من السلوكيات التالية يُعد شكلاً من أشكال الدفاع عن الوطن حسب النص؟	
أ	ب	التصدي للشائعات وحماية النسيج الاجتماعي
ج	د	انتقاد القوانين والأنظمة بشكل مستمر
٥	ما الهدف الرئيسي للكاتب من صياغة هذا النص؟	
أ	ب	المقارنة بين الأوطان المختلفة من حيث المساحة
ج	د	تعميق مفهوم المواطنة وربطها بالعمل والمسؤولية

ثانياً : النص الشعري :

٥

أنا الرياض

مِنْ غَابِرِ الدَّهْرِ حَتَّى عَصْرِي الْجَارِي

حَفِظْتُ مَجْدِي فِي يُسْرٍ وَإِعْسَارٍ

وَمَا اسْتَلَنْتُ لِيذِي بَطْشٍ وَجَبَّارٍ

لَا أَنْحَنِي لِظُرُوفِ الدَّهْرِ عَاصِفَةٍ

أُعْطِي وَأَنْعِمُ فِي يُسْرِي وَإِعْسَارِي

وَصِرْتُ لِلْعَرَبِ دَارًا جَدًّا آمِنَةً

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

إعسار : الضيق والشدة غابر الدهر : الزمن الماضي القديم

(٢) - ما الفترة الزمنية التي حفظت بها الرياض مجدها في البيت الأول ؟

من غابر الدهر حتى عصرها الجاري، أي من الماضي القديم إلى الحاضر.

(٣) - ماذا يقصد الشاعر بقوله : (وصرت للعرب داراً جدّ آمنة) ؟

يقصد أن مدينة الرياض أصبحت ملجأً وملاًناً آمناً وحصناً لجميع العرب يعيشون فيها بأمن وسلام.

(٤) - لماذا استخدم الشاعر النفي في قوله : (لا أنحني لظروف الدهر ، وما استلنت لذي بطش.) ؟

استخدم النفي ليؤكد على قوة الرياض وعزتها وشموخها، وصمودها أمام الصعاب والمحن، وعدم خضوعها للظلم أو للمستبدين.

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني	١٣
------------------------------------	--------------------	----

٣

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حدد نوع الاسلوب في الجملة (ما أجمل السماء !)

(أسلوب استثناء - أسلوب تمني . أسلوب تعجب)

(٢) - عبر عن الجملة التالية بأسلوب استثناء مناسب :

عبدت الطرق بالحي السكني وبقي طريق . **عَبَدَتِ الطَّرِيقُ بالحي السكني إِلا طَرِيقاً**

(٣) - عبر عن الجملة التالية بأسلوب تمني أو ترجي مناسب :

السلام دائم بين الشعوب . **(تمني) : لَيْتَ السَّلَامُ دَائِماً بَيْنَ الشُّعُوبِ .**

٤

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	علامة نصب المفعول به (فاه) في جملة (يغسل فواز فاه بعد الأكل)	الفتحة	الكسرة	الألف	الياء
٢	علامة جر الاسم المجرور (إطارين) في جملة (الحجر الأسود محاط بإطارين فضيين)	الكسرة	الياء	الفتحة	الألف
٣	حرف العطف الذي يدل على المشاركة والترتيب والتراخي هو :	الواو	الفاء	ثمّ	إلى
٤	الصفة تطابق الموصوف في :	الإفراد والتثنية والجمع	التذكير والتأنيث والتعريف والتنكير	الرفع والنصب والجر	جميع ما سبق

٣

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (شاهدت كثيراً من المعتمرين يطوفون) :

الكلمة	الإعراب
من	حرف جر
المعتمرين	اسم مجرور . وعلامة جره ... الياء ... لأنه جمع مذكر سالم .

ثالثاً : الصنف اللغوي :

(١) - صنف الكلمات من حيث نوع الاسم في الجدول التالي :

(الهواء - الساعي - العصا)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
الهواء.....	الساعي.....	العصا.....

درجة السؤال الثالث

السؤال الثالث : المهارات الكتابية

١٧

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الهمزة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

م ل ت ج ء ي ن	م ر و ء ة	م ء ا ر ب	ي ت ف ا ء ل	ر ا ء د ة	ء ا م ا ل ه
مُلْتَجِّين	مُرُوَّة	مَآرِب	يَتَفَاعَل	رَائِدَة	أَمَالِه

(٢) - صنف الحروف حسب طريقة كتابتها واكتبها في الجدول التالي :

(ب ، ر ، ط ، ل ، م ، ك)

الحروف المرتكزة على السطر	الحروف النازلة عن السطر
ب، ط، ك...	ر، ل، م.....

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

التاريخ /	مدرسة
المادة / لغتي الجميلة	
الصف / الخامس	
الزمن / ساعتان ونصف	

اسم الطالب / ة / رقم الجلوس: ()

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / اقرأ الفقرة التالية ثم نجب حسب المطلوب :

تقع محافظة الظهران في الجزء الشرقي من المملكة العربية السعودية على ساحل الخليج العربي، وتبعد مسافة قليلة من جنوب الدمام، وسميت بهذا الاسم نسبة إلى جبل الجيري الظاهر الواقع في منتصفها الذي يصل ارتفاعه إلى مئة متر. يوجد في الظهران المطار القديم الذي حوّل إلى قاعدة الملك عبدالعزيز الجوية التابعة لسلاح الجو الملكي السعودي، وهي القاعدة الرئيسية في المنطقة الشرقية. ويقع في الظهران أيضاً كل من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن وشركة أرامكو السعودية وما يتبعها من مراكز علمية وثقافية، منها: مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، وما تُشرف عليه من مراكز تدريبية. يتوزع سكان الظهران على ثلاثة أحياء سكنية، هي: الظهران والدانة والدوحة. وتتميز غالبية سكان الظهران بالمستوى التعليمي والثقافي والاجتماعي المرتفع

أ/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تقع محافظة الظهران في الجزء من المملكة	أ-الغربي	ب - الشرقي	ج- الجنوبي
٢-سميت الظهران بهذا الاسم نسبة إلى	أ-الوادي	ب - الساحل	ج- الجبل الجيري
٣-يتوزع سكان الظهران على .....أحياء سكنية	أ-ثلاثة	ب - أربعة	ج- ستة
٤-يتميز سكان الظهران بالمستوى التعليمي	أ-المتوسط	ب - المرتفع	ج- المنخفض
٥-العنوان المناسب للنص	أ-محافظة الظهران	ب - جامعة الملك	ج- ساحل الخليج
٦-ضد كلمة (القديم)	أ-الجديد	ب - الماضي	ج- العتيق
٧-مفرد كلمة (أحياء)	أ-حياة	ب - حي	ج- يحيا

ب/ تكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- ما أحسن الربيع ... (نضع في الفراغ علامات ترقيم مناسبة)
- ٢- حفظت الأبياتبيتين (نضع أداة استثناء مناسبة)
- ٣- ليت السلام دائم بين الشعوب (نضع دائرة حول الحرف الذي دل على التمني)
- ٤- لعل الرحمة تملأ القلوب (ما نوع الأسلوب في الجملة)
- ٥- جمال اللوحات الفنية في المعرض (نستخدم أسلوب التوكيد ب(كل أو جميع) للتعبير عن الجملة)



السؤال الثاني : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مثال الكلمة التي جاء وسطها همزة ممدودة	أ	سأل	ب	منشآت	ج	مؤمن
٢	الكتابة الصحيحة لكلمة (مآثر)	أ	مآثر	ب	ماثر	ج	ماءثر
٣	في كلمة (أفئدة) همزة متوسطة على	أ	واو	ب	ألف	ج	ياء
٤	الرسم الصحيح من الحروف التالية (ر ا ء د ة)	أ	رائدة	ب	راءدة	ج	رأدة
٥	يتفاءل _ كتبت الهمزة المتوسطة مفردة على السطر لأنها مفتوحة وما قلبها	أ	مكسور	ب	مضموم	ج	ساكن
٦	وجه المعلم إلى الطريق الصحيح (نكمل بمفعول به)	أ	أخاك	ب	أخوك	ج	أخيك
٧	شاهد محمد اللاعب في الملعب (نحول المفعول به المفرد إلى جمع مذكر سالم)	أ	اللاعبان	ب	اللاعبون	ج	اللاعبين
٨	يهدد التلوث الحيوانات (نعرب الحيوانات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة
٩	حب الوطن من	أ	الإيمان	ب	الإيمان	ج	الإيمان
١٠	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب و التعقيب	أ	ثم	ب	فـ	ج	و
١١	(ثم - و - ف) تسمى حروف	أ	جر	ب	توكيد	ج	عطف
١٢	دخل الطلاب ثم	أ	المعلمون	ب	المعلمين	ج	المعلم
١٣	برع العلماء في شتى أنواع العلوم (نكمل بصفة)	أ	المسلمين	ب	المسلمون	ج	المسلم
١٤	الكلمة الطيبة صدقة (إعراب الطيبة) مرفوعة وعلامة رفعها الضمة	أ	معطوف	ب	خبر	ج	صفة
١٥	الجملة التي اشتملت على حرف جر	أ	رسمت اللوحة	ب	كتبت بالقلم	ج	رتب كتبك
١٦	الجملة التي تحوي مفعول به جمع تكسير	أ	حفظتُ الدروس	ب	قطفتُ الزهرات	ج	كرمتُ المتفوقين
١٧	اختر الصديق الصالح (نحول الجملة للمثنى المذكر)	أ	اختر الصديقان الصالحان	ب	اختر الصديقة الصالحة	ج	اختر الصديقين الصالحين
١٨	أشرف المعلم و على الحفل	أ	أبوك	ب	أباك	ج	أبيك



أ / نضع علامة (✓) وعلامة (×) أمام العبارات التالية :

١	الساعي إلى الخير محمود عمله (الساعي) اسم منقوص
٢	من أمثلة الاسم الممدود كلمة (المحامي)
٣	عند تحويل الفعل (قضى) لاسم منقوص نقول (القاضي)
٤	الاسم المدود يكون آخره همزة قبلها ألف
٥	من أمثلة الاسم المنقوص (علماء)
٦	من مميزات خط النسخ جمال تراكيبه
٧	يطمس حرف العين في أول الكلمة في خط النسخ
٨	ينزل حرف الباء تحت السطر في خط النسخ
٩	في خط النسخ جميع الحروف ترتكز على السطر
١٠	من تعليمات الكتابة الصحيحة المحافظة على نظافة الورقة

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

إعداد: المعلمة : نورة الاعمري

نموذج الإجابة

تاريخ /
أداة / لغتي الجميلة
صف / الخامس
من / ساعتان ونصف

اسم الطالب / ة / رقم الجلوس: ()

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / اقرأ الفقرة التالية ثم نجب حسب المطلوب :

تقع محافظة الظهران في الجزء الشرقي من المملكة العربية السعودية على ساحل الخليج العربي، وتبعد مسافة قليلة من جنوب الدمام، وسميت بهذا الاسم نسبة إلى جبل الجيري الظاهر الواقع في منتصفها الذي يصل ارتفاعه إلى مئة متر. يوجد في الظهران المطار القديم الذي حوّل إلى قاعدة الملك عبدالعزيز الجوية التابعة لسلاح الجو الملكي السعودي، وهي القاعدة الرئيسية في المنطقة الشرقية. ويقع في الظهران أيضاً كل من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن وشركة أرامكو السعودية وما يتبعها من مراكز علمية وثقافية، منها: مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، وما تُشرف عليه من مراكز تدريبية. يتوزع سكان الظهران على ثلاثة أحياء سكنية، هي: الظهران والدانة والدوحة. وتتميز غالبية سكان الظهران بالمستوى التعليمي والثقافي والاجتماعي المرتفع

أ/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- تقع محافظة الظهران في الجزء من المملكة	أ-الغربي	ب - الشرقي	ج- الجنوبي
٢-سميت الظهران بهذا الاسم نسبة إلى	أ-الوادي	ب - الساحل	ج- الجبل الجيري
٣-يتوزع سكان الظهران على .....أحياء سكنية	أ-ثلاثة	ب - أربعة	ج- ستة
٤-يتميز سكان الظهران بالمستوى التعليمي	أ-المتوسط	ب - المرتفع	ج- المنخفض
٥-العنوان المناسب للنص	أ-محافظة الظهران	ب - جامعة الملك	ج- ساحل الخليج
٦-ضد كلمة (القديم)	أ-الجديد	ب - الماضي	ج- العتيق
٧-مفرد كلمة (أحياء)	أ-حياة	ب - حي	ج- يحيا

ب/ تكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- ما أحسن الربيع !. (نضع في الفراغ علامات ترقيم مناسبة)
- ٢- حفظت الأبيات !. بيتين (نضع أداة استثناء مناسبة)
- ٣- ليت السلام دائم بين الشعوب (نضع دائرة حول الحرف الذي دل على التمني)
- ٤- لعل الرحمة تملأ القلوب (ترجي)
- ٥- جمال اللوحات الفنية في المعرض . كلها... (نستخدم أسلوب التوكيد ب(كل أو جميع) للتعبير عن الجملة)



السؤال الثاني : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مثال الكلمة التي جاء وسطها همزة ممدودة	أ	سأل	ب	منشآت	ج	مؤمن
٢	الكتابة الصحيحة لكلمة (مآثر)	أ	مآثر	ب	مآثر	ج	مآثر
٣	في كلمة (أفئدة) همزة متوسطة على	أ	واو	ب	ألف	ج	ياء
٤	الرسم الصحيح من الحروف التالية (ر ا ء د ة)	أ	رائدة	ب	راءدة	ج	رأدة
٥	يتفاءل _ كتبت الهمزة المتوسطة مفردة على السطر لأنها مفتوحة وما قلبها	أ	مكسور	ب	مضموم	ج	ساكن
٦	وجه المعلم إلى الطريق الصحيح (نكمل بمفعول به)	أ	أخاك	ب	أخوك	ج	أخيك
٧	شاهد محمد اللاعب في الملعب (نحول المفعول به المفرد إلى جمع مذكر سالم)	أ	اللاعبان	ب	اللاعبون	ج	اللاعبين
٨	يهدد التلوث الحيوانات (نعرب الحيوانات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة
٩	حب الوطن من	أ	الإيمان	ب	الإيمان	ج	الإيمان
١٠	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب و التعقيب	أ	ثم	ب	فـ	ج	و
١١	(ثم - و - ف) تسمى حروف	أ	جر	ب	توكيد	ج	عطف
١٢	دخل الطلاب ثم	أ	المعلمون	ب	المعلمين	ج	المعلم
١٣	برع العلماء في شتى أنواع العلوم (نكمل بصفة)	أ	المسلمين	ب	المسلمون	ج	المسلم
١٤	الكلمة الطيبة صدقة (إعراب الطيبة) مرفوعة وعلامة رفعها الضمة	أ	معطوف	ب	خبر	ج	صفة
١٥	الجملة التي اشتملت على حرف جر	أ	رسمت اللوحة	ب	كتبت بالقلم	ج	رتب كتبك
١٦	الجملة التي تحوي مفعول به جمع تكسير	أ	حفظت الدروس	ب	قطفت الزهرات	ج	كرمت المتفوقين
١٧	اختر الصديق الصالح (نحول الجملة للمثنى المذكر)	أ	اختر الصديقان الصالحان	ب	اختر الصديقة الصالحة	ج	اختر الصديقين الصالحين
١٨	أشرف المعلم و على الحفل	أ	أبوك	ب	أباك	ج	أبيك



السؤال الثالث :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (✗) أمام العبارات التالية :

✓	الساعي إلى الخير محمود عمله (الساعي) اسم منقوص	١
✗	من أمثلة الاسم الممدود كلمة (المحامي)	٢
✓	عند تحويل الفعل (قضى) لاسم منقوص نقول (القاضي)	٣
✓	الاسم المدود يكون آخره همزة قبلها ألف	٤
✗	من أمثلة الاسم المنقوص (علماء)	٥
✓	من مميزات خط النسخ جمال تراكيبه	٦
✗	يطمس حرف العين في أول الكلمة في خط النسخ	٧
✗	ينزل حرف الباء تحت السطر في خط النسخ	٨
✗	في خط النسخ جميع الحروف ترتكز على السطر	٩
✓	من تعليمات الكتابة الصحيحة المحافظة على نظافة الورقة	١٠

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان التاريخ: / / ١٤٤٧هـ		
--	--	--

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()
س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم القرآني الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

جاء المساء وتفقدت ملكة النحل أفراد مملكتها فوجدت أن عددا من النحل الذي خرج لم يعد، فأحست بالقلق، عندما رأت الملكة أن عدد النحل بدأ يتناقص شيئا فشيئا ضاعفت البيض، وبدأت تفكر في حل، وفي الصباح خاطبت النحل قائلة: ابتداء من اليوم عليكن جميعا أن تخرجن في جماعات وعلى كل مجموعة أن تأخذ الرحيق من نوع واحد من الزهور .
وفي المساء حضرت المجموعات إلا مجموعة حضر عدد قليل منها، وكان النحل مصابا بالتعب والإرهاق، وشرح للملكة أنه تناول رحيقا من أزهار دوار الشمس، علمت الملكة أن الأزهار التي يأخذ منها النحل الرحيق مسممة لأنها معالجة بالمواد الكيميائية التي تقتل الحشرات.
وفي مجال حماية البيئة ، أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة السعودية الخضراء لحماية للبيئة من التلوث وتعزيز للوعي البيئي.

١ - ما شعور النحلة عندما وجدت أن عدد النحل بدأ يتناقص؟		
أ - القلق	ب - الخوف	ج - الحزن
٢- سبب تناقص النحل هو.....		
أ - تناول مواد مسممة	ب- انتقل إلى خلية أخرى	ج - وقع في فخ
٣- المبادرة التي أعلن عنها سمو الأمير مبادرة.....		
أ - السعودية الخضراء	ب- السعودية المتقدمة	ج - السعودية الجديدة
٤- حدد الاستثناء فيما يأتي :		
أ - وصلت الطائرات سوى طائرة	ب- وصلت كل الطائرات	ج - وصلت جميع الطائرات
٥- حدد أسلوب التعجب فيما يأتي :		
أ - الأمانة خلق جميل.	ب- أحب الأمانة	ج - ما أجمل الأمانة !

السؤال الثاني أ : الصنف اللغوي :

٨

١ - اعتنى .....بواجباته. (أكمل باسم مقصور)		
أ - مصطفى	ب- سامي	ج - علاء
٢ - الجملة التي بها اسم ممدود فيما يلي:		
أ - الصحراء واسعة	ب - هؤلاء طلاب متميزون	ج - رأيت القاضي في المحكمة
٣ - قضي القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة:		
أ- قضي	ب - القاضي	ج - براءة
٤ - قطفت وردة حمراء . كلمة (حمراء) :		
أ- اسم ممدود	ب - اسم منقوص	ج - اسم مقصور

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - كرم الوزير المهندسين . (علامة نصب المفعول به المهندسين في الجملة السابقة)		
أ - الياء	ب- الألف	ج - الواو
٢ - يجب عليك الانصات إلى المعلمين. إعراب (المعلمين)		
أ - اسم مجرور وعلامة جرة الياء	ب - اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	ج - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة
٣ - حرف العطف الذي يدل على المشاركة والترتيب والتراخي :		
أ- الواو	ب - ثم	ج - الفاء
٤ - الصفة في جملة التلميذ المهذب محبوب		
أ- التلميذ	ب - المهذب	ج - محبوب

٨

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - جمع كلمة مكافأة :		
أ - مكافآت	ب- مكافآت	ج - مكافآت
٢ - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - المنشآت	ب - المنشات	ج - المنشآت
٣ - إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسورة أو مكسور ما قبلها فإنها تكتب على :		
أ- الألف	ب -الياء	ج - الواو
٤ - أختار الرسم الإملائي الصحيح من الكلمات التالية :		
أ- المروءة	ب - المرواة	ج - المرووة

٦

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

موقع واجباتي



المادة: لغتي
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان
التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :		الصف: الخامس الابتدائي ()	
س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	الفهم القرآني الأسلوب اللغوي	١٠	
٢	الصف اللغوي	٨	
٣	الوظيفة النحوية	٨	
٤	الظاهرة الإملائية	٨	
٥	الرسم الكتابي	٦	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

جاء المساء وتفقدت ملكة النحل أفراد مملكتها فوجدت أن عددا من النحل الذي خرج لم يعد، فأحست بالقلق، عندما رأت الملكة أن عدد النحل بدأ يتناقص شيئا فشيئا ضاعفت البيض، وبدأت تفكر في حل، وفي الصباح خاطبت النحل قائلة: ابتداء من اليوم عليكم جميعا أن تخرجن في جماعات وعلى كل مجموعة أن تأخذ الرحيق من نوع واحد من الزهور .
وفي المساء حضرت المجموعات إلا مجموعة حضر عدد قليل منها، وكان النحل مصابا بالتعب والإرهاق، وشرح للملكة أنه تناول رحيقا من أزهار دوار الشمس، علمت الملكة أن الأزهار التي يأخذ منها النحل الرحيق مسممة لأنها معالجة بالمواد الكيميائية التي تقتل الحشرات.
وفي مجال حماية البيئة ، أعلن ولي العهد سمو الأمير محمد بن سلمان مبادرة السعودية الخضراء لحماية البيئة من التلوث وتعزيز الوعي البيئي.

١ - ما شعور النحلة عندما وجدت أن عدد النحل بدأ يتناقص؟	أ - القلق	ب - الخوف	ج - الحزن
٢- سبب تناقص النحل هو.....	أ - تناول مواد مسممة	ب- انتقل إلى خلية أخرى	ج - وقع في فخ
٣- المبادرة التي أعلن عنها سمو الأمير مبادرة.....	أ - السعودية الخضراء	ب- السعودية المتقدمة	ج - السعودية الجديدة
٤- حدد الاستثناء فيما يأتي :	أ - وصلت الطائرات سوى طائرة	ب- وصلت كل الطائرات	ج - وصلت جميع الطائرات
٥- حدد أسلوب التعجب فيما يأتي :	أ - الأمانة خلق جميل.	ب- أحب الأمانة	ج - ما أجمل الأمانة !

السؤال الثاني أ : الصنف اللغوي :

٨

١ - اعتنى .....بواجباته. (أكمل باسم مقصور)		
أ - مصطفى	ب- سامي	ج - علاء
٢ - الجملة التي بها اسم ممدود فيما يلي:		
أ - الصحراء واسعة	ب - هؤلاء طلاب متميزون	ج - رأيت القاضي في المحكمة
٣ - قضى القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة:		
أ- قضى	ب - القاضي	ج - براءة
٤ - قطفت وردة حمراء . كلمة (حمراء) :		
أ- اسم ممدود	ب - اسم منقوص	ج - اسم مقصور

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - كرم الوزير المهندسين . (علامة نصب المفعول به المهندسين في الجملة السابقة)		
أ - الياء	ب- الألف	ج - الواو
٢ - يجب عليك الانصات إلى المعلمين. إعراب (المعلمين)		
أ - اسم مجرور وعلامة جرة الياء	ب - اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	ج - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة
٣ - حرف العطف الذي يدل على المشاركة والترتيب والتراخي :		
أ- الواو	ب - ثم	ج - الفاء
٤ - الصفة في جملة التلميذ المتهذب محبوب		
أ- التلميذ	ب - المتهذب	ج - محبوب

٨

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - جمع كلمة مكافأة :		
أ - مكافئات	ب- مكافآت	ج - مكافآت
٢ - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - المنشئات	ب - المنشات	ج - المنشآت
٣ - إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسورة أو مكسور ما قبلها فإنها تكتب على :		
أ- الألف	ب -الياء	ج - الواو
٤ - أختار الرسم الإملائي الصحيح من الكلمات التالية :		
أ- المروءة	ب - المرواة	ج - المرووة

٦

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : خامس ابتدائي
الزمن : ساعتين

مدرسة ..

اختبار نهاية الفترة الدراسية للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق

٤٠				

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي، ولد في مدينة الري، واشتهر فيها، ثم أتمّ دراسته في بغداد، وجاب البلاد شرقاً وغرباً وعاد إلى الري بعد ذلك، وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها. كان يبذل وسعه في طلب العلم، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض، وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر. فهو طبيبٌ وكيميائيٌ وفيلسوفٌ ورياضيٌ مسلم من علماء العصر الذهبي للعلوم، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب.

١٠

أ - اختار الإجابة الصحيحة :

1	ولد الرازي في مدينة :	مكة	الري	بغداد
2	أتم الرازي دراسته في مدينة:	الكوفة	بغداد	البصرة
3	معنى كلمة (جاب) :	بات في البلاد	اشترى في البلاد منزل	طاف البلاد سيراً
4	عمل الرازي رئيساً لـ	مدرسة الري	مستشفى الري	مدينة الري
5	العنوان المناسب للنص	العصر الذهبي	الرازي عالماً موسوعي	مدينة الري

السؤال الثاني : أ- صنف الكلمات الآتية في الجدول

٦

حمراء - فتى - الراجي - العصا - الساعي - صحراء

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة

موقع واجباتك



ب- صل كل مثال بنوع الأسلوب بوضع الرقم أمامه :

نوع الأسلوب	الرقم	الجملة
أسلوب تعجب		١-ليت السلام دائم بين الشعوب
أسلوب توكيد		٢- حفظتُ السورة كلها
أسلوب تمني		٣- ما أجمل الربيع !

السؤال الثالث: استخراج الاسم المجرور وحرف الجر وعلامة جره :

٦

الجملة	الاسم المجرور	حروف الجر	علامة الجر
يَفخرُ الوطنُ بالمواطنين			
وضعتُ الكتابَ على الطاولةِ			

ب- استخراج من الجمل التالية المطلوب :

الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف
قرأتُ الكتابَ و القصةَ			
دخلَ المعلمُ فالتلاميذُ			

السؤال الرابع: أ- استخراج من النص الآتي ما يلي :

٦

لقد قامت بلادنا منذ أول عهدها على منهاج واضح ورؤية ثاقبة ومسيرة رائدة عبر مراحل تاريخها

المطلوب	الإجابة
كلمة تبدأ بهمزة قطع:
كلمة تحوي على همزة متوسطة واو :
كلمة تحوي على همزة متوسطة على ياء:

السؤال الخامس: أ- كمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

٦

1 الصادقون محبوبون

..... مرفوع وعلامة رفعه لأنه جمع سالم.

السؤال السادس: أكتب ما يلي بخط النسخ :

٦

واحذر من المظلوم سهما صانبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة ...

نموذج الإجابة

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : خامس ابتدائي
الزمن : ساعتين

اختبار نهاية الفترة الدراسية للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
٤٠				

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي، ولد في مدينة الري، واشتهر فيها، ثم أتمّ دراسته في بغداد، وجاب البلاد شرقاً وغرباً وعاد إلى الري بعد ذلك، وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها. كان يبذل وسعه في طلب العلم، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض، وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر. فهو طبيبٌ وكيميائيٌ وفيلسوفٌ ورياضيٌ مسلم من علماء العصر الذهبي للعلوم، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب.

١٠

أ - اختار الإجابة الصحيحة :

1	ولد الرازي في مدينة :	مكة	الري	بغداد
2	أتم الرازي دراسته في مدينة:	الكوفة	بغداد	البصرة
3	معنى كلمة (جاب) :	بات في البلاد	اشترى في البلاد منزل	طاف البلاد سيراً
4	عمل الرازي رئيساً لـ	مدرسة الري	مستشفى الري	مدينة الري
5	العنوان المناسب للنص	العصر الذهبي	الرازي عالماً موسوعي	مدينة الري

السؤال الثاني : أ- صنف الكلمات الآتية في الجدول

٦

حمراء - فتى - الراجي - العصا - الساعي - صحراء

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
فتى	الراجي	حمراء
العصا	الساعي	صحراء

ب- صل كل مثال بنوع الأسلوب بوضع الرقم أمامه :

نوع الأسلوب	الرقم	الجملة
أسلوب تعجب	٣	١-ليت السلام دائم بين الشعوب
أسلوب توكيد	٢	٢- حفظتُ السورة كلها
أسلوب تمني	١	٣- ما أجمل الربيع !

السؤال الثالث: استخراج الاسم المجرور وحرف الجر وعلامة جره :

٦

الجملة	الاسم المجرور	حروف الجر	علامة الجر
يَفخرُ الوطنُ بالمواطنين	المواطنين	الباء (ب)	الياء (لأنه جمع مذكر سالم)
وضعتُ الكتابَ على الطاولةِ	الطاولة	على	الكسرة

ب- استخراج من الجمل التالية المطلوب :

الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف
قرأتُ الكتابَ و القصةَ	الكتاب	الواو (و)	القصة
دخلَ المعلمُ فالتلاميذُ	المعلم	الفاء (ف)	التلاميذ

السؤال الرابع: أ- استخراج من النص الآتي ما يلي :

٦

لقد قامت بلادنا منذ أول عهدها على منهاج واضح ورؤية ثاقبة ومسيرة رائدة عبر مراحل تاريخها

المطلوب	الإجابة
كلمة تبدأ بهمزة قطع:	أول
كلمة تحوي على همزة متوسطة واو :	رؤية
كلمة تحوي على همزة متوسطة على ياء:	رائدة

السؤال الخامس: أ- كمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

٦

1	الصادقون محبوبون	... خبر ... مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع .. مذكر... سالم.
---	------------------	---

السؤال السادس: أكتب ما يلي بخط النسخ :

٦

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

واحذر من المظلوم سهماً صائباً واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة ...

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	مدرسة
---	-------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالبة: ----- الصف: الخامس الابتدائي ()

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	الفهم القرآني	10					
2	الأسلوب اللغوي	2					
3	الصنف اللغوي	7					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الوظيفة النحوية	10					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء:

10

وَطَنِي الْحَبِيبِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، الْبَلَدُ الْعَرَبِيُّ الْإِسْلَامِيُّ، مَهْبِطُ الْوَحْيِ، وَقَبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ، وَمَهْوَى أَفْئِدَتِهِمْ، وَمَنَارَ الْإِشْعَاعِ لِكُلِّ الدُّنْيَا هُوَ الْأَرْضُ الَّتِي عَشْتُ عَلَيْهَا، وَشَرِبْتُ مَاءَهَا، وَاسْتَنْشَقْتُ هَوَاءَهَا، فِيهَا مَدَارِجُ الصَّبَا، وَمَهْدُ الذِّكْرِيَّاتِ الْجَمِيلَةِ وَالْأَحْلَامِ الْكَبِيرَةِ، وَدُوْحَةُ الْوَنَامِ وَوَاْحَةُ الْأَمْنِ وَالْإِطْمِنَانِ . تَقَعُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ فِي الْجَنُوبِ الْعَرَبِيِّ مِنْ قَارَةِ آسِيَا، وَتَشْكَلُ أَرْضِيهَا الْوَأَسِعَةَ مَتَحَفًا جُغْرَافِيًّا رَائِعًا، تَضَارِيسُهَا مُتَنَوِّعَةٌ مِنْهَا: الْجِبَالُ، وَالْهَضَابُ وَالْأَوْدِيَّةُ الْعَمِيقَةُ، وَالسُّهُولُ السَّاحِلِيَّةُ الْمُنْخَفِضَةُ، وَالْجُزُرُ الْمَرْجَانِيَّةُ. وَيَضُمُّ سَطْحُهَا أَرْبَعَةَ أَقَالِيمٍ جُغْرَافِيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ رَئِيسَةٍ هِيَ: جِبَالُ الْحِجَازِ وَعَسِيرٌ، وَهَضْبَةُ نَجْدٍ، وَالصَّحَارِيُّ الرَّمْلِيَّةُ، وَالسُّهُلُ السَّاحِلِيُّ الشَّرْقِيُّ وَتَشْغُلُ الْمَمْلَكَةُ مُعْظَمَ أَرْضِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

أ/ اقرأ النص ثم اجبني عن ما يلي:

1/ ما اسم الوطن الذي يتحدث عنه النص؟

2/ اين تقع المملكة العربية السعودية؟



4/ ما معنى كلمة الصبا؟

5/ ما أبرز تضاريس المملكة المذكورة في النص؟

ب/ اكمل الفراغات التالية:

1/ يضم سطح المملكة العربية السعودية ----- أقاليم.

2/ المتحف هو مكان يختص ب-----

3/ من الهضاب المذكورة في النص هضبة-----

ج/ ضعي يمين كل جملة كلمة (حقيقة) او (رأى) بحسب ما تعبر عنه:

1/ (-----) يحتضن وطني الحرمين الشريفين.

2/ (-----) يحب الانسان وطنه ؛ لحنينه للذكريات الجميلة فيه.

2

السؤال الثاني: الاسلوب اللغوي :

1 - ما أجمل البحر! (نوع الأسلوب في الجملة السابقة)

أ - تمني

ب - تعجب

ج - استفهام

2- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:

أ - ليت المسافر يعود

ب - ما أجمل أن يعود المسافر

ج - لعل المسافر يعود

3- التمني طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن ادواته:

أ- ليت

ب - لعل

ج - ليس

4- عادت الطرق في الحي إلا طريق (نوع الأسلوب)

أ- توكيد

ب - ترجى

ج - استثناء



السؤال الثالث: الصنف اللغوي :

أ/ اصنف الكلمات التالية بحسب الجدول ادناه:

{ السنا - حصى - مستشفى - العصا - مسعى - الرضا }

الكلمات المختومة بألف قائمة (ا)	الكلمات المختومة بألف في صورة ياء (ي)

ب/ اكملى الجمل التالية بأسماء منقوصة او مقصورة او ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:

1/ قطفت وردة -----

2/ رمى اللاعب الكرة في ----- الخصم.

3/ اعتنى ----- بغنمه.

4/ إذا سمعت ----- فاهم إلى الصلاة.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية:

اخترى الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- اتقن العامل أداء مهنته بـ		
أ - كفاءة	ب- كفاءة	ج - كفاة
2- ترحل الطيور في الشتاء إلى البلاد		
أ - الدافنة	ب - الدافاة	ج - الدفنية
3- من قلت مروءته ----- عشرته		
أ- ساعات	ب - سنّت	ج - سآت
4- تبذل وزارة الصحة جهداً ؛ لتحقيق		
أ- مآربها	ب - مآربها	ج - مآربها
5- ----- شهوات الدنيا في عين المؤمن.		
أ - تتضائل	ب- تتضائل	ج - تتضاؤل
6- الشمس والقمر من ----- الله.		
أ - آيات	ب - آيات	ج - آيات
7- عند وصل هذه الحروف { ف - ا - ء - د - ة } تكتب		
أ- فائدة	ب - فوائد	ج - فنة
8- إن حب الأوطان من الإيمان (الاسم المجرور بحرف الجر)		
أ- الإيمان	ب - من	ج - الأوطان



1- قدم طلاب الصف الخامس ----- عن التغذية		
أ - بحثان	ب- بحوث	ج - بحثين
2- يساعد ابوك ----- المحتاجين		
أ - الفاضل	ب - الفاضل	ج - الفاضل
3- تكافئ المعلمة الطالبة		
أ- المهمة	ب - المجتهدة	ج - المتغيبة
4- يجمع الفلاحون الثمار (الفلاحون) فاعل مرفوع وعلامة رفعة		
أ- الواو	ب - النون	ج - الضمة
5- تناولت فاطمه ----- من الفاكهة نضع فب الفراغ مفعول به مثنى		
أ - نوعين	ب - نوعان	ج - أنواع
6- يحترم الناس ذا العلم علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة:		
أ- الألف	ب - الكسرة	ج - الفتحة
7- تتميز مدينة الرياض بشوارعها		
أ- النقية	ب - الواسعة	ج - الضيقة

ب/ املا الفراغ حسب المطلوب بين القوسين:

- 1/ دخل الطلاب ثم ----- { جمع مذكر سالم }
- 2/ كرمت مديرة المدرسة المعلمة و ----- { مثنى }

ج/ أرتب الكلمات ؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها:

الوطن - المروءة - حُب - من

السؤال السادس: الرسم الكتابي :

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

حَمَاكَ اللَّهُ يَا مَمْلِكْتِي، وَأَدَامِكَ حُرَّةً عَزِيْزَةً شَامِخَةً بَيْنَ الْأَوْطَانِ

انتهت الأسئلة...

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة:

موقع واجباتي



نموذج الإجابة

د: لغتي
ف: الخامس الابتدائي
ن: ساعتان

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالبة: ----- الصف: الخامس الابتدائي ()

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	الفهم القرآني	10	10	عشر درجات			
2	الأسلوب اللغوي	2	2	درجتان			
3	الصف اللغوي	7	7	سبع درجات			
4	الظاهرة الإملائية	8	8	ثمان درجات			
5	الوظيفة النحوية	10	10	عشر درجات			
6	الرسم الكتابي	3	3	ثلاث درجات			
	المجموع النهائي	40	40	أربعون درجة			

السؤال الأول : فهم المقروء:

10

10

وَطَنِي الْحَبِيبِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، الْبَلَدِ الْعَرَبِيِّ الْإِسْلَامِيِّ، مَهْبِطِ الْوَحْيِ، وَقَبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ، وَمَهْوَى أَفْئِدَتِهِمْ، وَمَنَارَ الْإِشْعَاعِ لِكُلِّ الدُّنْيَا هُوَ الْأَرْضُ الَّتِي عَشْتُ عَلَيْهَا، وَشَرِبْتُ مَاءَهَا، وَاسْتَنْشَقْتُ هَوَاءَهَا، فِيهَا مَدَارِجُ الصَّبَا، وَمَهْدُ الذِّكْرِيَّاتِ الْجَمِيلَةِ وَالْأَحْلَامِ الْكَبِيرَةِ، وَدُوْحَةُ الْوَنَامِ وَوَاْحَةُ الْأَمْنِ وَالْإِطْمِنَانِ . تَقَعُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ فِي الْجَنُوبِ الْعَرَبِيِّ مِنْ قَارَةِ آسِيَا، وَتَشْكَلُ أَرْضِيهَا الْوَأَسِعَةَ مَتَحَفًا جُغْرَافِيًّا رَائِعًا، تَضَارِيسُهَا مُتَنَوِّعَةٌ مِنْهَا: الْجِبَالُ، وَالْهَضَابُ وَالْأَوْدِيَّةُ الْعَمِيقَةُ، وَالسُّهُولُ السَّاحِلِيَّةُ الْمُنْخَفِضَةُ، وَالْجُزُرُ الْمَرْجَانِيَّةُ. وَيَضُمُّ سَطْحُهَا أَرْبَعَةَ أَقَالِيمٍ جُغْرَافِيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ رَئِيسَةٍ هِيَ: جِبَالُ الْحِجَازِ وَعَسِيرٌ، وَهَضْبَةُ نَجْدٍ، وَالصَّحَارِيُّ الرَّمْلِيَّةُ، وَالسُّهُلُ السَّاحِلِيُّ الشَّرْقِيُّ وَتَشْغُلُ الْمَمْلَكَةُ مُعْظَمَ أَرْضِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

أ/ اقرأ النص ثم اجبني عن ما يلي:

1/ ما اسم الوطن الذي يتحدث عنه النص؟

المملكة العربية السعودية

2/ اين تقع المملكة العربية السعودية؟

تقع المملكة العربية السعودية في الجنوب الغربي من قارة اسيا



3/ لم تحب وطنك وتعزز به؟

لأنه وطني الذي نشأت فيه والأرض التي عشت عليها وشربت ماءها واستنشقت هواءها

4/ ما معنى كلمة الصبا؟

الصغر والحدائث

5/ ما أبرز تضاريس المملكة المذكورة في النص؟

الجبال والهضاب والأودية العميقة والسهول الساحلية المنخفضة

ب/ اكمل الفراغات التالية:

1/ يضم سطح المملكة العربية السعودية أربعة أقاليم.

2/ المتحف هو مكان يختص بـ التحف

3/ من الهضاب المذكورة في النص هضبة نجد

ج/ ضعي يمين كل جملة كلمة (حقيقة) او (رأى) بحسب ما تعبر عنه:

1/ (حقيقة) يحتضن وطني الحرمين الشريفين.

2/ (رأي) يحب الانسان وطنه ؛ لحنينه للذكريات الجميلة فيه.

2

2

السؤال الثاني: الاسلوب اللغوي :

1 - ما أجمل البحر! (نوع الأسلوب في الجملة السابقة)	
أ - تمني	ب - تعجب
ج - استفهام	
2- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:	
أ - ليت المسافر يعود	ب - ما أجمل أن يعود المسافر
ج - لعل المسافر يعود	
3- التمني طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن ادواته:	
أ - ليت	ب - لعل
ج - ليس	
4- عادت الطرق في الحي الإطريق (نوع الأسلوب)	
أ - توكيد	ب - ترجي
ج - استثناء	



السؤال الثالث: الصنف اللغوي :

أ/ اصنف الكلمات التالية بحسب الجدول ادناه:

{ السنا - حصى - مستشفى - العصا - مسعى - الرضا }

الكلمات المختومة بألف قائمة (ا)	الكلمات المختومة بألف في صورة ياء (ي)
السنا - العصا - الرضا	حصى - مستشفى - مسعى

ب/ اكملى الجمل التالية بأسماء منقوصة او مقصورة او ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:

1/ قطفث وردة حمراء

2/ رمى اللاعب الكرة في مرمى الخصم.

3/ اعتنى الراعى بغنمه.

4/ إذا سمعت النداء فهلم إلى الصلاة.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية:

اخترى الإجابة الصحيحة فيما يلى:

1- اتقن العامل أداء مهنته بـ		
أ - كفاءة	ب- كفاءة	ج - كفاة
2- ترحل الطيور في الشتاء إلى البلاد		
أ - الدافنة	ب - الدافاة	ج - الدفنية
3- من قلت مروءته ----- عشرته		
أ- ساعات	ب - سنّت	ج - سآت
4- تبذل وزارة الصحة جهداً ؛ لتحقيق		
أ- مآربها	ب - مآربها	ج - مآربها
5- ----- شهوات الدنيا في عين المؤمن.		
أ - تتضائل	ب- تتضائل	ج - تتضاؤل
6- الشمس والقمر من ----- الله.		
أ - آيات	ب - آيات	ج - آيات
7- عند وصل هذه الحروف { ف - ا - ء - د - ة } تكتب		
أ- فائدة	ب - فوائد	ج - فنة
8- إن حب الأوطان من الإيمان (الاسم المجرور بحرف الجر)		
أ- الإيمان	ب - من	ج - الأوطان



السؤال الخامس: الوظيفة النحوية:
أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

10

10

1- قدم طلاب الصف الخامس ----- عن التغذية	أ - بحثان	ب- بحوث	ج - بحثين
2- يساعد ابوك ----- المحتاجين	أ - الفاضل	ب - الفاضل	ج - الفاضل
3- تكافئ المعلمة الطالبة	أ- المهمة	ب - المجتهدة	ج - المتغيبة
4- يجمع الفلاحون الثمار (الفلاحون) فاعل مرفوع وعلامة رفعة	أ- الواو	ب - النون	ج - الضمة
5- تناولت فاطمه ----- من الفاكهة نضع فب الفراغ مفعول به مثنى	أ - نوعين	ب - نوعان	ج - أنواع
6- يحترم الناس ذا العلم علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة:	أ- الألف	ب - الكسرة	ج - الفتحة
7- تتميز مدينة الرياض بشوارعها	أ- النقية	ب - الواسعة	ج - الضيقة

ب/ املا الفراغ حسب المطلوب بين القوسين:

1/ دخل الطلاب ثم المعلمون { جمع مذكر سالم }

2/ كرمت مديرة المدرسة المعلمة و طالبتين { مثنى }

ج/ أرتب الكلمات ؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها:

الوطن - المروعة - حُب - من

حُب الوطن من المروعة.

3

3

السؤال السادس: الرسم الكتابي :

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

حَمَاكَ اللَّهُ يَا مَمْلُكَتِي، وَأَدَامِكَ حُرَّةً عَزِيْزَةً شَامِخَةً بَيْنَ الْأَوْطَانِ

انتهت الأسئلة...

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة:

اللغة العربية	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم	مدرسة:
ورقة عمل	الاختبار:		
الخامس	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
الثاني ١٤٤٧	الفترة:		

أسئلة اختبارنهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	.....
رقم اللجنة:.....	رقم الجلوس:.....

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠				

تُعدُّ السمنة من المشكلات الصحية المنتشرة في العصر الحديث، وهي زيادة في وزن الجسم نتيجة تراكم الدهون بشكل يؤثر في صحة الإنسان. وتحدث السمنة غالبًا بسبب تناول كميات كبيرة من الطعام الغني بالدهون والسكريات، مع قلة الحركة والنشاط البدني.

وقد تؤدي السمنة إلى العديد من المشكلات الصحية، مثل أمراض القلب، وارتفاع ضغط الدم، والسكري، وآلام المفاصل. كما قد تؤثر في النشاط اليومي للفرد وثقته بنفسه.

وللوقاية من السمنة، يُنصح باتباع نظام غذائي متوازن يحتوي على الخضراوات والفواكه، والابتعاد عن الوجبات السريعة والمشروبات الغازية. كما يُعدُّ ممارسة الرياضة بانتظام من أهم الوسائل التي تساعد على المحافظة على الوزن الصحي وتحسين اللياقة البدنية.

إن الاهتمام بالعادات الصحية منذ الصغر يساعد على بناء مجتمع أكثر صحة ونشاطًا، ويقلل من انتشار الأمراض المرتبطة بالسمنة.

١	العادات الصحية منذ الصغر تساعد على بناء مجتمع أكثر صحة ونشاطًا. مرادف كلمة (نشاطا):
أ	اقتصادا ب انفعالا ج انتعاشا د انكسارا
٢	إذا اعتاد طفل تناول الوجبات السريعة يوميًا وقضى معظم وقته أمام الشاشات، فماذا يُتوقع أن يحدث له؟
أ	أقل نشاطا من زملائه ب أكثر لياقة من زملائه ج أسرع من زملائه د سهولة ممارسة الرياضة
٣	جميع الأمراض التالية ذكرت في النص، ما عدا:
أ	أمراض القلب ب الضغط ج آلام المفاصل د الصداع
٤	السمنة هي:
أ	نقص الوزن ب زيادة الدهون ج زيادة العضلات د مرض معدٍ
٥	من أسباب السمنة:
أ	الرياضة بانتظام ب النوم المبكر ج شرب الماء د أكل السكريات بكثرة
٦	أيُّ العادات الآتية تعد الأفضل للمحافظة على وزن صحي؟
أ	القراءة عن السمنة ب الغذاء المتوازن ج شرب المشروبات الغازية د قلة الحركة
٧	من آثار السمنة:
أ	الزكام ب فقر الدم ج الحساسية د السكري
٨	الفكرة الرئيسة للنص:
أ	الوقاية من السمنة ب أنواع الرياضة ج فوائد النوم المبكر د أمراض الشتاء
٩	السمنة تسبب أمراضًا عديدة، والغذاء المتوازن يساعد على الوقاية من السمنة. تمثل العبارتان:
أ	حقيقة - حقيقة ب رأي - رأي ج حقيقة - رأي د رأي - حقيقة
١٠	ما مضاد كلمة (قلة) الواردة في النص؟
أ	كثرة ب نشاط ج قوة د حركة

٢ درجات

النص الشعري.

١	أنا الرياض أقص اليوم ملحمتي مع الدهور التي ولت بإدبار. ما المقصود بكلمة (ولت)؟
أ	رحلت ب تقدمت ج بدأت د رجعت
٢	لا أنحن لظروف الدهر عاصفة وما استلنت لذي بطش وجبار لماذا اختار الشاعر (العاصفة) لتصوير ظروف الدهر؟
أ	لأنها تدل على الهدوء ب لأنها تدل على الجمال ج لأنها تدل على الشدة د لأنها تدل على السرعة

الظاهرة الإملائية.		٦ درجات			
١	الكلمة المختلفة في رسم الهمزة المتوسطة هي:				
أ	مسائل	ب	أسئلة	ج	سئل
د	سائل				
٢	(فِئَة) عند وصل الحروف السابقة تصبح الكلمة:				
أ	فأة	ب	فؤة	ج	فئة
د	فءة				
٣	دخل المدير المنشأة. الجمع الصحيح لكلمة (المنشأة):				
أ	المنشآت	ب	المنشأتان	ج	المنشآت
د	المناشئ				
٤	الجملة التي احتوت على همزة ممدودة في بداية الكلمة:				
أ	المكافآت كبيرة	ب	أدم أبو البشر	ج	أحمد رجل كريم
د	استغفرربي كل يوم				
٥	القراءة نافعة لكل إنسان. حركة الهمزة في كلمة (القراءة):				
أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة
د	السكون				
٦	الجملة التي تحتوي على همزة متوسطة مفردة على السطر:				
أ	الشاطن كبير	ب	الكوب مملوء بالماء	ج	السماء بعيدة
د	الزجاجة مملوءة				

الصنف اللغوي		٤ درجات			
١	الاسم المقصور:				
أ	هدى	ب	بكي	ج	سعى
د	رثاء				
٢	الجملة التي تحتوي على اسم ممدود:				
أ	أصدر القاضي الحكم	ب	دخلت ليلي القصر	ج	حضر الشعراء إلى الحفل
د	أبها مدينة جميلة				
٣	إذا نُكِرَت كلمة (القاضي) في جملة: "هذا قاضٍ عادل"، فما سبب حذف الياء؟				
أ	لأنها معرفة ومجرورة	ب	لأنها نكرة ومرفوعة	ج	لأنها نكرة ومجرورة
د	لأنها معرفة ومرفوعة				
٤	قابلتُ إلى النجاح. الكلمة الصحيحة للفراغ:				
أ	ساعٍ	ب	ساعياً	ج	الساعون
د	ساعي				

الأسلوب اللغوي.

السؤال الثالث: صل كل أسلوب في العمود (أ) بما يناسبه من الجمل في العمود (ب):

٥ درجات

ب		أ	
١	ما أجمل السماء!	١	أسلوب التوكيد
٢	لعل المريض يشفى.	٢	أسلوب التمني
٣	حضر الطلاب إلا خالداً.	٣	أسلوب الاستثناء
٤	ليت الشباب يعود يوماً.	٤	أسلوب التعجب
٥	حفظت القصيدة كلها.	٥	أسلوب الترجي
	بارك الله فيك.		

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

٤ درجات

١	كتب الطالب الدرسين. علامة نصب المفعول به:				
أ	الألف	ب	الياء	ج	الفتحة
د	الكسرة				
٢	كرمت المديرة الطالبات في الحفل. الضبط الصحيح لكلمة (الطالبات):				
أ	الطالبات	ب	الطالبات	ج	الطالبات
د	الطالبات				
٣	تساعد المبدع والمجتهد في المسابقة الثقافية. المعطوف في الجملة:				
أ	المبدع	ب	المجتهد	ج	المسابقة
د	الثقافية				
٤	الرجلان الكريمان محبوبان عند الناس. الصفة في الجملة:				
أ	الرجلان	ب	الكريمان	ج	محبوبان
د	الناس				

٤ درجات

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:

١	(العلم والعمل الصالح أساس النجاح). أعرب كلمة « العمل ».	
	الإعراب	الكلمة
	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	العمل

٢	(كافأ الأستاذ التلميذين الفائزين). أعرب كلمة « الفائزين ».	
	الإعراب	الكلمة
	منصوبة وعلامة نصبها الياء، لأنها مثنى.	الفائزين

٣	(العقل ينشأ بالعلم والمعرفة). أعرب كلمة « العلم ».	
	الإعراب	الكلمة
	وعلمة جره الكسرة.	العلم

٥ درجات

الرسم الكتابي.

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أم العبارة الخاطئة:

١- من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات والجمل. ()

٢- في خط النسخ تطمس حرفي السين والشين وتكتب دون أسنان. ()

* اكتب العبارة التالية مراعيًا قواعد خط النسخ:

بالتفائل نملك مفاتيح الحياة.

اللغة العربية	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة:
ورقة عمل	الاختبار:		
الخامس	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
الثاني ١٤٤٧	الفترة:		
أسئلة اختبارنهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ			
.....			اسم الطالب
رقم الجلوس:.....		رقم اللجنة:.....	

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠				

تُعدُّ السمنة من المشكلات الصحية المنتشرة في العصر الحديث، وهي زيادة في وزن الجسم نتيجة تراكم الدهون بشكل يؤثر في صحة الإنسان. وتحدث السمنة غالبًا بسبب تناول كميات كبيرة من الطعام الغني بالدهون والسكريات، مع قلة الحركة والنشاط البدني.

وقد تؤدي السمنة إلى العديد من المشكلات الصحية، مثل أمراض القلب، وارتفاع ضغط الدم، والسكري، وآلام المفاصل. كما قد تؤثر في النشاط اليومي للفرد وثقته بنفسه.

وللوقاية من السمنة، يُنصح باتباع نظام غذائي متوازن يحتوي على الخضراوات والفواكه، والابتعاد عن الوجبات السريعة والمشروبات الغازية. كما يُعدُّ ممارسة الرياضة بانتظام من أهم الوسائل التي تساعد على المحافظة على الوزن الصحي وتحسين اللياقة البدنية.

إن الاهتمام بالعادات الصحية منذ الصغر يساعد على بناء مجتمع أكثر صحة ونشاطًا، ويقلل من انتشار الأمراض المرتبطة بالسمنة.

١	العادات الصحية منذ الصغر تساعد على بناء مجتمع أكثر صحة ونشاطًا. مرادف كلمة (نشاطا):				
أ	اقتصادا	ب	انفعالا	ج	انتعاشا
د	انكسارا				
٢	إذا اعتاد طفل تناول الوجبات السريعة يوميًا وقضى معظم وقته أمام الشاشات، فماذا يُتوقع أن يحدث له؟				
أ	أقل نشاطا من زملائه	ب	أكثر لياقة من زملائه	ج	أسرع من زملائه
د	سهولة ممارسة الرياضة				
٣	جميع الأمراض التالية ذكرت في النص، ما عدا:				
أ	أمراض القلب	ب	الضغط	ج	آلام المفاصل
د	الصداع				
٤	السمنة هي:				
أ	نقص الوزن	ب	زيادة الدهون	ج	زيادة العضلات
د	مرض معدٍ				
٥	من أسباب السمنة:				
أ	الرياضة بانتظام	ب	النوم المبكر	ج	شرب الماء
د	أكل السكريات بكثرة				
٦	أيُّ العادات الآتية تعد الأفضل للمحافظة على وزن صحي؟				
أ	القراءة عن السمنة	ب	الغذاء المتوازن	ج	شرب المشروبات الغازية
د	قلة الحركة				
٧	من آثار السمنة:				
أ	الزكام	ب	فقر الدم	ج	الحساسية
د	السكري				
٨	الفكرة الرئيسة للنص:				
أ	الوقاية من السمنة	ب	أنواع الرياضة	ج	فوائد النوم المبكر
د	أمراض الشتاء				
٩	السمنة تسبب أمراضًا عديدة، والغذاء المتوازن يساعد على الوقاية من السمنة. تمثل العبارتان:				
أ	حقيقة - حقيقة	ب	رأي - رأي	ج	حقيقة - رأي
د	رأي - حقيقة				
١٠	ما مضاد كلمة (قلة) الواردة في النص؟				
أ	كثرة	ب	نشاط	ج	قوة
د	حركة				
النص الشعري.					
٢ درجات					
١	أنا الرياض أقص اليوم ملحمتي مع الدهور التي ولت بإدبار.	ما المقصود بكلمة (ولت)؟			
أ	رحلت	ب	تقدمت	ج	بدأت
د	رجعت				
٢	لا أنحن لظروف الدهر عاصفة لماذا اختار الشاعر (العاصفة) لتصوير ظروف الدهر؟	وما استلنت لذي بطش وجبار			
أ	لأنها تدل على الهدوء	ب	لأنها تدل على الجمال	ج	لأنها تدل على الشدة
د	لأنها تدل على السرعة				

الظاهرة الإملائية.		٦ درجات			
١	الكلمة المختلفة في رسم الهمزة المتوسطة هي:	ب	أسئلة	ج	سئل
أ	مسائل	د	سائل	د	سائل
٢	(فِءَة) عند وصل الحروف السابقة تصبح الكلمة:	ب	فؤة	ج	فئة
أ	فأة	د	فءة	د	فءة
٣	دخل المدير المنشأة. الجمع الصحيح لكلمة (المنشأة):	ب	المنشآت	ج	المنشآت
أ	المنشآت	د	المنشآت	د	المنشآت
٤	الجملة التي احتوت على همزة ممدودة في بداية الكلمة:	ب	أدم أبو البشر	ج	أحمد رجل كريم
أ	المكافآت كبيرة	د	استغفرربي كل يوم	د	استغفرربي كل يوم
٥	القراءة نافعة لكل إنسان. حركة الهمزة في كلمة (القراءة):	ب	الفتحة	ج	الضمة
أ	الكسرة	د	السكون	د	السكون
٦	الجملة التي تحتوي على همزة متوسطة مفردة على السطر:	ب	الكوب مملوء بالماء	ج	السماء بعيدة
أ	الشاطن كبير	د	الزجاجة مملوءة	د	الزجاجة مملوءة

الصنف اللغوي		٤ درجات			
١	الاسم المقصور:	ب	بكي	ج	سعى
أ	هدى	د	رثاء	د	رثاء
٢	الجملة التي تحتوي على اسم ممدود:	ب	دخلت ليلي القصر	ج	حضر الشعراء إلى الحفل
أ	أصدر القاضي الحكم	د	أبها مدينة جميلة	د	أبها مدينة جميلة
٣	إذا نُكِرَت كلمة (القاضي) في جملة: " هذا قاضٍ عادلٌ "، فما سبب حذف الياء؟	ب	لأنها نكرة ومرفوعة	ج	لأنها نكرة ومجرورة
أ	لأنها معرفة ومجرورة	د	لأنها معرفة ومرفوعة	د	لأنها معرفة ومرفوعة
٤	قابلتُ إلى النجاح. الكلمة الصحيحة للفراغ:	ب	ساعياً	ج	الساعون
أ	ساعٍ	د	ساعي	د	ساعي

الأسلوب اللغوي.

السؤال الثالث: صل كل أسلوب في العمود (أ) بما يناسبه من الجمل في العمود (ب):

٥ درجات

ب		أ	
١	ما أجمل السماء!	١	أسلوب التوكيد
٢	لعل المريض يشفى.	٢	أسلوب التمني
٣	حضر الطلاب إلا خالدًا.	٣	أسلوب الاستثناء
٤	ليت الشباب يعود يوماً.	٤	أسلوب التعجب
٥	حفظت القصيدة كلها.	٥	أسلوب الترحي
	بارك الله فيك.		



أ- اختر الإجابة الصحيحة:

٤ درجات

١	كتب الطالب الدرسين. علامة نصب المفعول به:				
أ	الألف	ب	الياء	ج	الفتحة
٢	كرمت المديرة الطالبات في الحفل. الضبط الصحيح لكلمة (الطالبات):				
أ	الطالبات	ب	الطالبات	ج	الطالبات
٣	تساعد المبدع والمجتهد في المسابقة الثقافية. المعطوف في الجملة:				
أ	المبدع	ب	المجتهد	ج	المسابقة
٤	الرجلان الكريمان محبوبان عند الناس. الصفة في الجملة:				
أ	الرجلان	ب	الكريمان	ج	محبوبان
				د	الناس

٤ درجات

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:

١	(العلم والعمل الصالح أساس النجاح). أعرب كلمة « العمل ».	
	الإعراب	الكلمة
	اسم.. معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	العمل

٢	(كافأ الأستاذ التلميذين الفائزين). أعرب كلمة « الفائزين ».	
	الإعراب	الكلمة
	نعت.. (صفة) منصوبة وعلامة نصبها الياء، لأنها مثنى.	الفائزين

٣	(العقل ينشأ بالعلم والمعرفة). أعرب كلمة « العلم ».	
	الإعراب	الكلمة
	اسم.. مجرور.. بالياء وعلامة جره الكسرة.	العلم

٥ درجات

الرسم الكتابي.

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أم العبارة الخاطئة:

١- من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات والجمل. (✓)

٢- في خط النسخ تطمس حرفي السين والشين وتكتب دون أسنان. (x)

* اكتب العبارة التالية مراعيًا قواعد خط النسخ:

بالتفأؤل نملك مفاتيح الحياة.

بالتفأؤل نملك مفاتيح الحياة.

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	السؤال الأول	١٠						
٢	السؤال الثاني	٦						
٣	السؤال الثالث	٨						
٤	السؤال الرابع	٤						
٥	السؤال الخامس	٨						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُعد الملك فيصل بن عبد العزيز -رحمه الله- من أعظم القادة الذين أنجبتهم المملكة العربية السعودية، فقد وهب عمره لخدمة وطنه، وعاش يحمل هموم شعبه وأمته فوق كتفيه، لا يسعى إلا لعزتها ونهضتها. منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعورًا ساكنًا، بل عمل دائم وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة حتى تحقق الأمن والاستقرار، ومثل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزًا للحكمة والحكمة السياسية. وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعًا عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفًا مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزًا للكرامة والعزة في العالم الإسلامي. كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها. سيبقى الملك فيصل، بما قدمه من تضحيات وجهود مخلصه، رمزًا خالدًا للوطنية الحقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما الذي وهب الملك فيصل حياته من أجله؟	أ - البحث عن الثروات	ب- خدمة وطنه وشعبه	ج- طلب الشهرة والمجد الشخصي
٢) ما الذي استخدمه الملك فيصل للدفاع عن القضايا العربية عام ١٩٧٣م؟	أ - السلاح العسكري	ب- سلاح البترول	ج- المساعدات المالية
٢) ما الدليل من النص على أن الملك فيصل كان قائدًا عالميًا؟	أ - تمثيله للمملكة في المحافل الدولية	ب- مشاركته في توحيد المملكة	ج- إرساله البعثات للخارج
٣- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟	أ -) تحرير سيناء	ب- مساعدة الدول الأوروبية	ج- دعم الهجرة
٤- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليًا؟	أ - اعتمد على العمالة الأجنبية	ب- اعتمد على البترول كسلاح	ج- أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥ - ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟	أ - أن الوطن يبني بالقوة	ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج- أن الوطن يبني بالمال
٦- لماذا يُعتبر الملك فيصل رمزًا للوطنية؟	أ - لأنه قدم تضحيات وجهودًا مخلصه لبلاده	ب- لأنه لم يهتم بالشؤون الدولية	ج- لأنه كان يحب السفر

٧- كيف ساعد الملك فيصل في توحيد المملكة العربية السعودية؟		
أ - شارك في حرب توحيد المملكة	ب- مثل المملكة في المحافل الدولية	ج - كلاهما صواب
٨- معنى كلمة "دانب"		
أ - شاق	ب- جاد	ج - متواصل
٩- ضد كلمة "الأمن":		
أ - الخوف	ب- الاطمئنان	ج - الفوضى
١٠- لماذا اهتم الملك فيصل بإرسال البعثات للخارج؟		
أ) لأن المملكة لا تنهض إلا بأبنائها	ب) لأن المملكة لا تنهض إلا بالأجانب	ج - ليتخلص من التراث القديم

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٣

١ - اعتنى .....بغنمه. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - مصطفى	ب- الراعي	ج - علاء
٢- شرب البراء الماء بعد ظمأ. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- البراء	ب - الماء	ج - ظمأ
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤ - إخراج ما بعد إلا أو غير أو سوى من حكم ما قبلها.		
أ - الترجي	ب- التمني	ج - الاستثناء
٥- الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٦ - ذهبت مع أخي إلى <u>موقعين</u> . علامة جر ما تحته خط:		
أ - الكسرة	ب- الفتحة	ج - الياء
٧- قطع الإشارة يتلف الأرواح.....الممتلكات. (أكمل بحرف عطف يفيد المشاركة)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٨- نظرت إلى		
أ - أخوك	ب - أخيك	ج - أخاك
٩ - يتحدث الكبير ثم الصغير. (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الكبير	ب- ثم	ج - الصغير
١٠- برع العلماء .....في شتى العلوم.		
أ - المسلمون	ب - المسلمين	ج - مسلمون
١١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - وجدت كتابي	ب - المواطن السعودي مخلص	ج - الساعي في الخير مشكور.
١٢ - يؤدي العامل عمله ب.....		
أ - كفاءة	ب- كفاءة	ج - كفاءة
١٣- كتبت الهمزة في كلمة (فئران) على الياء لأنها:		
أ- ساكنة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- رفع الصوت في المستشفى خطأ. كلمة (خطأ) اسم ممدود. ()
- ٢- لألف المقصور صورتان قائمة (ا) أو على صورة الياء. ()
- ٣- استفدت من المعلمون في المدرسة. الجملة كتبت بشكل صحيح ()
- ٤- "تكتب الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد مد بالواو أو مد بالألف. ()
- ٥- حضر كل الطلاب. كلمة (كل) في الجملة السابقة تؤكد معنوي. ()

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى باستخدام أسلوب استثناء.

٢- حضر الطلاب مسرورين. اجعل ما تحته خط صفة وغير ما يلزم

٣- الكلمة الطيبة صدقة. (أعرب ما تحته خط "الطيبة")

٤- عند وصل حروف كلمة (ب - ط - ي - ء - ة) تكتب :
اكتب ما يملئ عليك :

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	السؤال الأول	١٠						
٢	السؤال الثاني	٦						
٣	السؤال الثالث	٨						
٤	السؤال الرابع	٤						
٥	السؤال الخامس	٨						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُعد الملك فيصل بن عبد العزيز -رحمه الله- من أعظم القادة الذين أنجبتهم المملكة العربية السعودية، فقد وهب عمره لخدمة وطنه، وعاش يحمل هموم شعبه وأمته فوق كتفيه، لا يسعى إلا لعزتها ونهضتها. منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعورًا ساكنًا، بل عمل دائم وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة حتى تحقق الأمن والاستقرار، ومثل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزًا للحكمة والحنكة السياسية. وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعًا عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفًا مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزًا للكرامة والعزة في العالم الإسلامي. كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها. سيبقى الملك فيصل، بما قدمه من تضحيات وجهود مخصصة، رمزًا خالدًا للوطنية الحقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما الذي وهب الملك فيصل حياته من أجله؟	أ - البحث عن الثروات	ب- خدمة وطنه وشعبه	ج- طلب الشهرة والمجد الشخصي
٢) ما الذي استخدمه الملك فيصل للدفاع عن القضايا العربية عام ١٩٧٣م؟	أ - السلاح العسكري	ب- سلاح البترول	ج- المساعدات المالية
٢) ما الدليل من النص على أن الملك فيصل كان قائدًا عالميًا؟	أ - تمثيله للمملكة في المحافل الدولية	ب- مشاركته في توحيد المملكة	ج- إرساله البعثات للخارج
٣- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟	أ - تحرير سيناء	ب- مساعدة الدول الأوروبية	ج- دعم الهجرة
٤- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليًا؟	أ - اعتمد على العمالة الأجنبية	ب- اعتمد على البترول كسلاح	ج- أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥ - ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟	أ - أن الوطن يبني بالقوة	ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج - أن الوطن يبني بالمال
٦- لماذا يُعتبر الملك فيصل رمزًا للوطنية؟	أ - لأنه قدم تضحيات وجهودًا مخصصة لبلاده	ب- لأنه لم يهتم بالشؤون الدولية	ج- لأنه كان يحب السفر



٧- كيف ساعد الملك فيصل في توحيد المملكة العربية السعودية؟		
ج - كلاهما صواب	ب- مثل المملكة في المحافل الدولية	أ - شارك في حرب توحيد المملكة
٨- معنى كلمة "دانب"		
ج - متواصل	ب- جاد	أ - شاق
٩- ضد كلمة "الأمن":		
ج - الفوضى	ب- الاطمئنان	أ - الخوف
١٠- لماذا اهتم الملك فيصل بإرسال البعثات للخارج؟		
ج - ليتخلص من التراث القديم	ب) لأن المملكة لا تنهض إلا بالأجانب	أ) لأن المملكة لا تنهض إلا بأبنائها

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٣	١ - اعتنى .....بغضه.	
ج - علاء	ب- الراعي	أ - مصطفى
٢- شرب البراء الماء بعد ظمأ.		
ج - ظمأ	ب - الماء	أ- البراء
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها:		
ج - الممدود	ب - المقصور	أ - المنقوص
٤- إخراج ما بعد إلا أو غير أو سوى من حكم ما قبلها.		
ج - الاستثناء	ب- التمني	أ - الترجي
٥- الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني:		
ج - ما أجمل أن يعود المسافر	ب - لعل المسافر يعود .	أ- ليت المسافر يعود.
٦ - ذهبت مع أخي إلى موقعين.		
ج - الياء	ب- الفتحة	أ - الكسرة
٧- قطع الإشارة يتلف الأرواح.....الممتلكات. (أكمل بحرف عطف يفيد المشاركة)		
ج - ثم	ب - ف	أ - و
٨- نظرت إلى		
ج - أخاك	ب - أخيك	أ - أخوك
٩ - يتحدث الكبير ثم الصغير. (المعطوف في الجملة السابقة)		
ج - الصغير	ب- ثم	أ - الكبير
١٠- برع العلماء .....في شتى العلوم.		
ج - مسلمون	ب - المسلمين	أ - المسلمون
١١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
ج - الساعي في الخير مشكور.	ب - المواطن السعودي مخلص	أ - وجدت كتابي
١٢ - يؤدي العامل عمله ب.....		
ج - كفاءة	ب- كفاءة	أ - كفاة
١٣- كتبت الهمزة في كلمة (فئران) على الياء لأنها:		
ج - مكسورة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	أ- ساكنة وقبلها مكسور

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- رفع الصوت في المستشفى خطأ. كلمة (خطأ) اسم ممدود. (x)
- ٢- لألف المقصور صورتان قائمة (ا) أو على صورة الياء. (✓)
- ٣- استفدت من المعلمون في المدرسة. الجملة كتبت بشكل صحيح (x)
- ٤- "تكتب الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد مد بالواو أو مد بالألف. (✓)
- ٥- حضر كل الطلاب. كلمة (كل) في الجملة السابقة تؤكد معنوي. (x)



السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى باستخدام أسلوب استثناء.

وصلت الطائرات إلا طائرة .

٢- حضر الطلاب مسرورين. اجعل ما تحته خط صفة وغير ما يلزم

حضر الطلاب المسرورون .

٣- الكلمة الطيبة صدقة. (أعرب ما تحته خط "الطيبة")

صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة .

٤- عند وصل حروف كلمة (ب - ط - ي - ء - ة) تكتب : بطيئة

اكتب ما يملأ عليك :

عليك البراءة من كل خطيئة ، وتكون نفسك مملوءة بالفضائل

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئناً .

وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئناً .

وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئناً .

وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئناً .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع واجباتي

مدرسة	اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس الابتدائي الزمن :	التاريخ :
-------	--	-----------

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الأسلوب اللغوي	٤						
٣	الصنف اللغوي	٦						
٤	الوظيفة النحوية	٨						
٥	الظواهر الإملائية	٨						
٦	الرسم الكتابي	٤						
	المجموع	٤٠						

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الوطن هو المكان الذي يتربى فيه الإنسان وينشأ فيه ، وحب الوطن شعور فطري وهو ذلك الإحساس الخفي الذي يحررنا للتعلق والإحساس بالانتماء إليه مهما بعدت بنا المسافات ، وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه واحترام القوانين والالتزام بها ، وحب الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	التعاون	ب	احترام القوانين	ج	حب الوطن
٢	حب الوطن يكون بـ	أ	الأقوال والأفعال	ب	الأفعال فقط	ج	الأقوال فقط
٣	حب الوطن شعور	أ	حزين	ب	فطري	ج	مؤلم
٤	الوطن هو المكان الذي الإنسان	أ	ينتقل إليه	ب	يتربى وينشأ فيه	ج	يهرب منه
٥	مفرد كلمات مسافات	أ	مسافة	ب	مسافتين	ج	مسفة
٦	مضاد كلمة (الحب)	أ	الوفاء	ب	الانتماء	ج	الكره

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٧	وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه .	()
٨	يجب علينا عدم احترام القوانين .	()

ج / أكمل الفراغات التالية :-

٩	إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و
١٠	يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل :

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :-

١	(لبيت السلام دائم بين الشعوب) الأسلوب في الجملة :	أ	الاستفهام	ب	الاستثناء	ج	التمني
٢	(كتبت الواجب) التوكيد المناسب	أ	كله	ب	كلها	ج	جميعهم
٣	(دخل الطلاب الفصل طالبًا) أداة الاستثناء المناسبة	أ	إلا	ب	من	ج	على
٤	(حفظت بيتين) أداة الاستثناء المناسبة	أ	في	ب	كل	ج	غير

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	(غادر الفتى باكراً) نوع الاسم الذي تحته خط :	أ	منقوص	ب	مقصور	ج	ممدود
٢	(مشيت في) أضع اسمًا ممدودًا	أ	صحراء	ب	طريق	ج	نادي
٣	كلمة (القاضي) اسم	أ	مقصور	ب	ممدود	ج	منقوص
٤	الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو	أ	ليلي	ب	نورة	ج	حسنا

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	من أمثلة الاسم الممدود (محمد) .	()
٦	الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .	()

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسم مجرور وعلامة جره	أ الضمة	ب الكسرة	ج الفتحة
٢	من حروف الجر :	أ من ، إلى ، أو ، عن	ب عن ، و ، ف ، ثم	ج على ، إلى ، عن ، ب
٣	(إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم المجرور في الجملة هو :	أ الإيمان	ب الأوطان	ج حبَّ
٤	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب	أ ثم	ب الفاء	ج الواو
٥	كتب الطلاب الأسئلة القاعدة . أضع حرف عطف مناسب	أ من	ب في	ج ثم
٦	(أحبُّ الفاكهة والخضروات) المعطوف في الجملة كلمة :	أ أحبُّ	ب الفاكهة	ج الخضروات
٧	(يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين) الصفة في الجملة كلمة :	أ الوطنُ	ب بلمواطنين	ج المخلصين
٨	برع العلماء في شتى العلوم .	أ المسلمون	ب المسلمين	ج مسلمون

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	أجاب عمر على عديدة .	أ مسائل	ب مساؤل	ج مسأل
٢	..... أبي بنجاح أخي .	أ تفعال	ب تفائل	ج تفاعل
٣	عند وصل الحروف (أ - س - ع - ل - ة) تصبح :	أ أسولة	ب أسئلة	ج أسألة
٤	أقوى الحركات هي ويناسبها الياء .	أ الكسرة	ب الفتحة	ج السكون

ب / أكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

	٤
--	---

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم

.....

انتهت الأسئلة

مدرسة	اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس الابتدائي الزمن :	التاريخ :
-------	--	-----------

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الأسلوب اللغوي	٤						
٣	الصف للغة	٦						
٤	الوظيفة النحوية	٨						
٥	الظواهر الإملائية	٨						
٦	الرسم الكتابي	٤						
	المجموع	٤٠						

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الوطن هو المكان الذي يتربى فيه الإنسان وينشأ فيه ، وحب الوطن شعور فطري وهو ذلك الإحساس الخفي الذي يحررنا للتعلق والإحساس بالانتماء إليه مهما بعدت بنا المسافات ، وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه واحترام القوانين والالتزام بها ، وحب الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	التعاون	ب	احترام القوانين	ج	حب الوطن
٢	حب الوطن يكون بـ	أ	الأقوال والأفعال	ب	الأفعال فقط	ج	الأقوال فقط
٣	حب الوطن شعور	أ	حزين	ب	فطري	ج	مؤلم
٤	الوطن هو المكان الذي الإنسان	أ	ينتقل إليه	ب	يتربى وينشأ فيه	ج	يهرب منه
٥	مفرد كلمات مسافات	أ	مسافة	ب	مسافتين	ج	مسفة
٦	مضاد كلمة (الحب)	أ	الوفاء	ب	الانتماء	ج	الكره

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٧	وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه .	(√)
٨	يجب علينا عدم احترام القوانين .	(x)

ج / أكمل الفراغات التالية :-

٩	إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و الواجبات .
١٠	يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل : التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :-

١	(ليت السلام دائم بين الشعوب) الأسلوب في الجملة :
	أ الاستفهام ب الاستثناء ج التمني
٢	(كتبت الواجب) التوكيد المناسب
	أ كله ب كلها ج جميعهم
٣	(دخل الطلاب الفصل طالبًا) أداة الاستثناء المناسبة
	أ إلا ب من ج على
٤	(حفظت بيتين) أداة الاستثناء المناسبة
	أ في ب كل ج غير

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	(غادر الفتى باكراً) نوع الاسم الذي تحته خط :
	أ منقوص ب مقصور ج ممدود
٢	(مشيت في) أضع اسماً ممدوداً
	أ صحراء ب طريق ج نادي
٣	كلمة (القاضي) اسم
	أ مقصور ب ممدود ج منقوص
٤	الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو
	أ ليلي ب نورة ج حسناء

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	من أمثلة الاسم الممدود (محمد) .	(x)
٦	الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .	(√)

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسم مجرور وعلامة جره	أ الضمة	ب الكسرة	ج الفتحة
٢	من حروف الجر :	أ من ، إلى ، أو ، عن	ب عن ، و ، ف ، ثم	ج على ، إلى ، عن ، ب
٣	(إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم المجرور في الجملة هو :	أ الإيمان	ب الأوطان	ج حبَّ
٤	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب	أ ثم	ب الفاء	ج الواو
٥	كتب الطلاب الأسئلة القاعدة . أضع حرف عطف مناسب	أ من	ب في	ج ثم
٦	(أحبُّ الفاكهة والخضروات) المعطوف في الجملة كلمة :	أ أحبُّ	ب الفاكهة	ج الخضروات
٧	(يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين) الصفة في الجملة كلمة :	أ الوطنُ	ب بالمواطنين	ج المخلصين
٨	برع العلماء في شتى العلوم .	أ المسلمون	ب المسلمين	ج مسلمون

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	أجاب عمر على عديدة .	أ مسائل	ب مساؤل	ج مسأل
٢	..... أبي بنجاح أخي .	أ تفاعل	ب تفاعل	ج تفاعل
٣	عند وصل الحروف (أ - س - ع - ل - ة) تصبح :	أ أسولة	ب أسئلة	ج أسألة
٤	أقوى الحركات هي ويناسبها الياء .	أ الكسرة	ب الفتحة	ج السكون

ب / أكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

4

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي

الصف: الخامس

الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس
.....

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في القرن العشرين، قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر. تعد هذه الرحلة ملحمة علمية، واستكشافية مذهلة. إليك نصاً قصيراً يحكي عن رحلة الإنسان الأول إلى القمر تحقق حلم البشرية بالسفر إلى القمر. حيث نطلقت مركبة الفضاء "أبولو ١١" من الأرض، محملة بثلاثة رواد فضاء استغرقت الرحلة عدة أيام، حيث تخطت المركبة المسافة الهائلة بين الأرض وأصبح نيل أرمسترونغ أول إنسان يخطو خطوة على سطح القمر، قام رواد الفضاء بجمع العينات الصخرية، وإجراء تجارب علمية هامة. كانت المهمة مليئة بالتحديات، ولكنها تمت بنجاح. وبعد قضاء بضعة أيام على سطح القمر، عاد الرواد إلى المركبة الفضائية، وعادوا بسلام إلى الأرض. لقد ألهمت هذه الرحلة العديد من الأشخاص، وساهمت في توسيع حدود المعرفة البشرية، وتظل رحلة الإنسان إلى القمر إنجازاً يذكره الجميع حتى اليوم.

أ / نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-الهدف من هذه الرحلة							
أ	للنزهة	ب	جمع عينات من الصخور لإجراء التجارب	ج	التجارة	د	العيش على القمر
٢- قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر في القرن							
أ	العشرين	ب	التاسع عشر	ج	الأول	د	الثامن عشر
٣- كان نيل أرمسترونغ أول إنسان							
أ	يخطو بقدمه على القمر	ب	يخلق بالطائرة	ج	يعود إلى الأرض	د	يسافر حول العالم
٤-مرادف كلمة مذهلة							
أ	بسيطة	ب	رائعة	ج	مملة	د	باهتة

يتبع ←

٥- استغرقت الرحلة إلى القمر							
أ	عدة أشهر	ب	عاما كاملا	ج	عدة أيام	د	يوما واحدا
٦- وعادوا بسلام إلى الأرض (دلت العبارة على)							
أ	فشل الرحلة	ب	نجاح الرحلة	ج	الخوف من الرحلة	د	خسارة الرحلة
٧- العلاقة بين كلمتي (انطلقت - هبطت)							
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	سبب ونتيجة	د	تشابه
٨- العنوان المناسب للنص							
أ	رحلة إلى القمر	ب	أسرار الكون	ج	القمر والشمس	د	الصاروخ
٩- نوع كلمة يخطو							
	فعل ماض	ب	حرف	ج	اسم	د	فعل مضارع
١٠- جمع كلمة رحلة							
	مرحلة	ب	رحلتان	ج	رحلات	د	رحل

ب / الأسلوب اللغوي :

- ١- نحدد نوع الأسلوب بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:
 - لعل المسافر يعود
 - كتبت الواجب كله
 (أسلوب تمني - أسلوب ترحي - أسلوب استثناء)
 (أسلوب توكيد - أسلوب دعاء - أسلوب ترحي)

السؤال الثاني : ١- الصنف اللغوي

أ / صنف الأسماء التالية حسب نوعها في الجدول:

الصحراء - القاضي - الفتى - المحامي - العلماء - المستشفى

ممدود	مقصود	منقوص

٢- الوظيفة النحوية

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- كرم المدير عددا من الطلاب (إعراب كلمة الطلاب) اسم مجرور وعلامة جره							
أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الضمة	د	الكسرة
٢- دخل المعلم .....الطلاب حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي							
أ	ثم	ب	و	ج	أو	د	لم
٣- تكرم المدرسة الطلاب الصفة المناسبة							
أ	الموهوب	ب	الموهوبين	ج	الموهوبات	د	موهوبين
٤- حرف العطف الذي دل على المشاركة فقط							
أ	الواو	ب	ثم	ج	الفاء	د	أو
٥- قامت الدولة بـ.....كبيرين							
أ	مشروع	ب	مشاريع	ج	مشروعين	د	مشروعان
٦- برع العلماء المسلمون في شتى العلوم الصفة في الجملة السابقة هي							
أ	برع	ب	العلماء	ج	المسلمون	د	العلوم

ج / نكمل إعراب ما تحته خط الجملة التالية :

احسن إلى أبيك

الكلمة	إعرابها
إلى	حرف
أبيك	مجرور وعلامة جره .....لأنه من

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / نصل الحروف التالية لتكون كلمة صحيحة

١	ي - ت - ض - ا - ء - ل
٢	ف - ا - ء - د - ة
٣	ك - ف - ا - ء - ة

ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

- ١- مكة مهوى أفءة المسلمين
٢- في منطقتي حءاءق كثيرة
٣- شكر المدير القائمىن على المشروع.....

ج/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- كتبت الهمزة متوسطة على السطر في كلمة (قراءة) لأنها							
أ	مفتوحة قبلها ألف مد	ب	مفتوحة قبلها مفتوح	ج	مضمومة قبله مضموم	د	مضمومة قبلها ألف مد
٢- يفيض سلوك الأطفال ب.....والطهارة							
أ	البراءة	ب	البراءة	ج	البراءة	د	البرئة
٣- جمع كلمة فريضة							
أ	فرائض	ب	فراض	ج	فرض	د	فراض
٤- المملكة .....في عدة مجالات							
أ	رأدة	ب	راءة	ج	رائدة	د	رءة

د/ نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

حب الأوطان من الإيمان .

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

المادة : لغتي

الصف: الخامس

الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة :	رقم الجلوس
.....

رقم السؤال	المدقق/ة

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في القرن العشرين، قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر. تعد هذه الرحلة ملحمة علمية، واستكشافية مذهلة. إليك نصاً قصيراً يحكي عن رحلة الإنسان الأول إلى القمر تحقق حلم البشرية بالسفر إلى القمر. حيث نطلقت مركبة الفضاء "أبولو ١١" من الأرض، محملة بثلاثة رواد فضاء استغرقت الرحلة عدة أيام، حيث تخطت المركبة المسافة الهائلة بين الأرض وأصبح نيل أرمسترونغ أول إنسان يخطو خطوة على سطح القمر، قام رواد الفضاء بجمع العينات الصخرية، وإجراء تجارب علمية هامة. كانت المهمة مليئة بالتحديات، ولكنها تمت بنجاح. وبعد قضاء بضعة أيام على سطح القمر، عاد الرواد إلى المركبة الفضائية، وعادوا بسلام إلى الأرض. لقد ألهمت هذه الرحلة العديد من الأشخاص، وساهمت في توسيع حدود المعرفة البشرية، وتظل رحلة الإنسان إلى القمر إنجازاً يذكره الجميع حتى اليوم.

أ / نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- الهدف من هذه الرحلة							
أ	للنزهة	ب	جمع عينات من الصخور لإجراء التجارب	ج	التجارة	د	العيش على القمر
٢- قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر في القرن							
أ	العشرين	ب	التاسع عشر	ج	الأول	د	الثامن عشر
٣- كان نيل أرمسترونغ أول إنسان							
أ	يخطو بقدمه على القمر	ب	يخلق بالطائرة	ج	يعود إلى الأرض	د	يسافر حول العالم
٤- مرادف كلمة مذهلة							
أ	بسيطة	ب	رائعة	ج	مملة	د	باهتة

يتبع ←

موقع واجباتي



٥- استغرقت الرحلة إلى القمر							
أ	عدة أشهر	ب	عاما كاملا	ج	عدة أيام	د	يوما واحدا
٦- وعادوا بسلام إلى الأرض (دلت العبارة على)							
أ	فشل الرحلة	ب	نجاح الرحلة	ج	الخوف من الرحلة	د	خسارة الرحلة
٧- العلاقة بين كلمتي (انطلقت - هبطت)							
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	سبب ونتيجة	د	تشابه
٨- العنوان المناسب للنص							
أ	رحلة إلى القمر	ب	أسرار الكون	ج	القمر والشمس	د	الصاروخ
٩- نوع كلمة يخطو							
	فعل ماض	ب	حرف	ج	اسم	د	فعل مضارع
١٠- جمع كلمة رحلة							
	مرحلة	ب	رحلتان	ج	رحلات	د	رحل

ب / الأسلوب اللغوي :

- ١- نحدد نوع الأسلوب بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:
 - لعل المسافر يعود
 - كتبت الواجب كله
 (أسلوب تمني - أسلوب ترحي - أسلوب استثناء)
 (أسلوب توكيد - أسلوب دعاء - أسلوب ترحي)

السؤال الثاني : ١- الصنف اللغوي

أ / صنف الأسماء التالية حسب نوعها في الجدول:

الصحراء - القاضي - الفتى - المحامي - العلماء - المستشفى

ممدود	مقصود	منقوص
الصحراء - العلماء	الفتى - المستشفى	القاضي - المحامي

٢- الوظيفة النحوية

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- كرم المدير عددا من الطلاب (إعراب كلمة الطلاب) اسم مجرور وعلامة جره						
أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الضمة	د
د	الكسرة					
٢- دخل المعلم الطلاب حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي						
أ	ثم	ب	و	ج	أو	د
د	لم					
٣- تكرم المدرسة الطلاب الصفة المناسبة						
أ	الموهوب	ب	الموهوبين	ج	الموهوبات	د
د	موهوبين					
٤- حرف العطف الذي دل على المشاركة فقط						
أ	الواو	ب	ثم	ج	الفاء	د
د	أو					
٥- قامت الدولة بـ..... كبيرين						
أ	مشروع	ب	مشاريع	ج	مشروعات	د
د	مشروعات					
٦- برع العلماء المسلمون في شتى العلوم الصفة في الجملة السابقة هي						
أ	برع	ب	العلماء	ج	المسلمون	د
د	العلوم					

ج / نكمل إعراب ما تحته خط الجملة التالية :

احسن إلى أبيك

الكلمة	إعرابها
إلى	حرف .. جر ..
أبيك	اسم... مجرور وعلامة جره ... الياء... لأنه من الأسماء الخمسة....

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / نصل الحروف التالية لتكون كلمة صحيحة

١	ي - ت - ض - ا - ء - ل	يتفاعل
٢	ف - ا - ء - د - ة	فائدة
٣	ك - ف - ا - ء - ة	كفاءة

← بنبع

موقع واجباتك





ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

١- مكة مهوى أفءة المسلمين

٢- في منطقتي حءاءق كثيرة

٣- شكر المدير القائمين على المشروع.

...أفءة...
حءائق...
القائمين

ج/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- كتبت الهمزة متوسطة على السطر في كلمة (قراءة) لأنها						
أ	ب	ج	د	مضمومة قبلها ألف مد	مفتوحة قبلها ألف مد	مفتوحة قبلها مفتوح
٢- يفيض سلوك الأطفال ب.....والطهارة						
أ	ب	ج	د	البراءة	البراءة	البرئة
٣- جمع كلمة فريضة						
أ	ب	ج	د	فراض	فرائض	فراض
٤- المملكة .....في عدة مجالات						
أ	ب	ج	د	رأدة	رائدة	رءة

د/ نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

حب الأوطان من الإيمان .

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	ابتدائية
--	----------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
	٤٠				
المجموع النهائي					

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٠

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياع ما معه من مال. يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهما ويحصل من خلالها على الكثير من المال. أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بالأفعال ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجتهما الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

١- معنى "الأنانية"	أ - حب النفس	ب - حب الآخرين	ج - تفضيل الآخرين
٢- ضد "الفقر"	أ - الحاجة	ب - الغنى	ج - القناعة
٣- نهاية الطمع:	أ - الفقر	ب - الغنى	ج - الزيادة
٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته:	أ - دجاجة	ب - بقرة	ج - نخلة
٥- السبب في ضياع مصدر رزق المزارع:	أ - التبذير	ب - البخل	ج - الطمع
٦ - مفرد "البيضات"	أ - البيض	ب - الأبيض	ج - البيضة
٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة	أ - بيضات ذهبية	ب - الأحشاء	ج - بيض
٨- "حفظت القصيدة غير بيتين نوع "الأسلوب":	أ - استثناء	ب - توكيد	ج - ترجي
٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .	أ - الترجي	ب - التمني	ج - الأمر
١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	أ - كل المعلمين مبدعون	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون



السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج - الداعي إلى الخير كفاعله.	
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:			
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد	
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:			
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود	
٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)			
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	١- برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج - مسلمون	
٢- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)			
أ- و	ب - ف	ج - ثم	
٣- في معالم حضارية كثيرة.			
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن	
٤- أشرف المعلم و..... في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)			
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك	
٥- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)			
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة	
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :			
أ-سلمت على المهندسون	ب-سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان	
٧-يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)			
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء	
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)			
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

ق ر ا ء ة	ب ر ا ء ة	م م ل و ء ة	م ل ي ء ة	ص ن ا ء ع	أ س ن ء ل ة

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات.....ويناسبها حرف

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَّرَتْ بِطَلْعَتِكَ.

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي

اسم الطالب :

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
	٤٠	٤٠	ع		

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياع ما معه من مال. يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهما ويحصل من خلالها على الكثير من المال. أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بالأفعال ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجتهما الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

١- معنى "الأنانية"	أ - حب النفس	ب - حب الآخرين	ج - تفضيل الآخرين
٢- ضد "الفقر"	أ - الحاجة	ب - الغنى	ج - القناعة
٣- نهاية الطمع:	أ - الفقر	ب - الغنى	ج - الزيادة
٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته:	أ - دجاجة	ب - بقرة	ج - نخلة
٥- السبب في ضياع مصدر رزق المزارع:	أ - التبذير	ب - البخل	ج - الطمع
٦ - مفرد "البيضات"	أ - البيض	ب - الأبيض	ج - البيضة
٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة	أ - بيضات ذهبية	ب - الأحشاء	ج - بيض
٨- "حفظت القصيدة غير بيتين نوع "الأسلوب":	أ - استثناء	ب - توكيد	ج - ترجي
٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته لبت .	أ - الترجي	ب - التمني	ج - الأمر
١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	أ - كل المعلمين مبدعون	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون



السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	٨
١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	أ- الذي يبذل الخير محبوب.
ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	أ- تغنى
ب- الشعراء	ج- أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:	أ- المنقوص
ب- المقصور	ج- الممدود
٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)	أ- الماء
ب- المطر	ج- الندى

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	٨
١- برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	أ- المسلمون
ب- المسلمون	ج- مسلمون
٢- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)	أ- و
ب- ف	ج- ثم
٣- في معالم حضارية كثيرة.	أ- الوطن
ب- الوطن	ج- الوطن
٤- أشرف المعلم و..... في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)	أ- أخاك
ب- أخيك	ج- أخوك
٥- قرأت لمياء قصة جملة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)	أ- الضمة
ب- الفتحة	ج- الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ- سلمت على المهندسون
ب- سلمت على المهندسين	ج- سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)	أ- الأب
ب- الأم	ج- الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)	أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة
ب- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

ق ر ا ء ة	ب ر ا ء ة	م م ل و ء ة	م ل ي ء ة	ص ن ا ء ع	أ س ن ء ل ة
ق ر ا ء ة	ب ر ا ء ة	م م ل و ء ة	م ل ي ء ة	ص ن ا ء ع	أ س ن ء ل ة

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات الكسرة ويناسبها حرف الباء.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَّرَتْ بِطَلْعَتِكَ.

انتهت الأسئلة



التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ	مدرسة الابتدائية
اليوم:	
المادة: لغتي الجميلة	
الصف: الخامس الابتدائي	
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلأم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

أ- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟
- ٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟
- ٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكِيدِ ؟

ب- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	أ	الإحاطة والشمول	ب	المشاركة	ج	الترتيب والتعقيب	د	الترتيب والتراخي
---	---	-----------------	---	----------	---	------------------	---	------------------

٢	أ	تبتعد	ب	ترفض	ج	تشارك	د	تقترب
---	---	-------	---	------	---	-------	---	-------

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
.....	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَازِ تَعْمُ أُنْبَاءَ الْوَطَنِ.
.....	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمًا بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١- طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.			
٢- غَابَتِ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.			

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
.....
.....

ب- أَضَعُ كَلِمَةَ (صح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةَ (خطأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

السؤال الثالث: (الوظيفية النحوية)

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(مررتُ بـ في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
٢	(تسلم أخوك فصديقاك الجائزة) ، المعطوف عليه :	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديقاك	د	الجائزة
٣	(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :	أ	و	ب	أو	ج	ثمّ	د	ف
٤	(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :	أ	الفاضل	ب	الفاضلُ	ج	الفاضلِ	د	الفاضل

ب- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حُب - من) .
(أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها)

٢- (قرأت مجلتين و قصتان) .
(أصوب ما تحته خط)

٣- (يفخرُ الوطنُ بالمواطنين)
(أضغ مكان النقط صفة)

ج- أكمل الإعراب التالي: (تمُدُّ الشَّمْسُ الأَرْضَ بالضوءِ وَ الحَرَارَةَ)

الكلمة	إعرابها
الضوء	..... مجرورٌ وعلامة جرّه الظاهرة تحت آخره.
وَ	..... عطْفٍ.
الحرارة	..... مجرورٌ وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة تحت آخره.

٨

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يُولِي مَنَاتُ المَلايِينِ مِنَ المُسَلِمِينَ وَ جُوهَهُم شَطْرَ النَّبِيِّ الحَرَامِ.	.....	.....

ب- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

○	إضاعة	○	تفاعل
○	زعي ر	○	زبير
○	تفاعل	○	بينة
○	بيءة	○	إضاعة

ج- أصوبُ الخطأ المكتوب بين القوسين في كلِّ جملة من الجمل التالية:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوَى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب
- ٢- تَاجُ (الْمُرْوَاةِ) التَّوَاضُعِ. الصواب

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- أكتبُ العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

أكتبُ بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ	مدرسة الابتدائية
اليوم:	
المادة: لغتي الجميلة	
الصف: الخامس الابتدائي	
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	اسم الطالبة:
نموذج الإجابة	

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالارقام	الدرجة بالاحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصف اللغوي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٣	الوظيفة النحوية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٤	الظاهرة الإملائية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٥	الرسم الكتابي	٦	٦	ست درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.



أ- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟ مكتبة الملك عبد العزيز العامة في مدينة الرياض

٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟ توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها

٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكِيدِ ؟ رصد التراث العربي والإسلامي كله

ب- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	التوكيد بـ (كل وجميع) يُفيد:	أ	الإحاطة والشمول	ب	المشاركة	ج	الترتيب والتعقيب	د	الترتيب والتراخي
---	--------------------------------	---	-----------------	---	----------	---	------------------	---	------------------

٢	مَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ: (تَسْهَمُ):	أ	تتبع	ب	ترفض	ج	تشارك	د	تقترب
---	--	---	------	---	------	---	-------	---	-------

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
..... أسلوب تمنى ١	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَازِ تَعْمُ أُنْبَاءَ الْوَطَنِ.
..... أسلوب ترحي ١	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمٌ بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١- طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.	الفَرَاشَاتُ	غَيْرَ	فَرَاشَةٍ
٢- غَابَتِ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.	الطَّالِبَاتُ	سِوَى	طَالِبَةٍ

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء الممدودة	الأسماء المنقوصة	الأسماء المقصورة
..... حمراء ١	..... الراجي ١	..... فتى ١
..... صحراء ١	..... الساعي ١	..... العصا ١

ب- أَضَعُ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	صح ١
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	خطأ ١



السؤال الثالث: (الوظيفية النحوية)

موقع واجباتي



٨

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(مررتُ بـ في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
٢	(تسلم أخوك فصديقاك الجائزة) ، المعطوف عليه :	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديقاك	د	الجائزة
٣	(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :	أ	و	ب	أو	ج	ثم	د	ف
٤	(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل	د	الفاضل

ب- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حُب - من) .
(أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم أكتبها)

حُب الوطن من المروءة

(أصوب ما تحته خط)

٢- (قرأت مجلتين و قصتان) .

قصتين

(أضغ مكان النقط صفة)

٣- (يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين)

ج- أكمل الإعراب التالي: (تُمِدُّ الشَّمْسُ الأَرْضَ بالضوءِ وَ الحَرَارَةَ)

الكلمة	٤	٤
الضوء	اسم	مَجْرُورٌ وَ عَلامَةٌ جَرَّهُ الكسرة
و	حرف	عَطْفٍ. ٤
الحرارة	معطوف	مَجْرُورٌ وَ عَلامَةٌ جَرَّهُ الكسرة الظاهرة تحت آخره. ٤

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

٨

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يُولِي مَنَاتُ المَلايين مِنَ المُسلمين وَ جُوههم شَطْرَ البَيْتِ الحَرَامِ.	..... مَنَاتٌ	..... لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور.

ب- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

تفاعل	○	إضاعة	○
زبير	○	زعر	○
بينه	○	تفاعل	○
إضاعة	○	بيءة	○

٣

يتبع

ج- أصوبُ الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية:

١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوَى (أفأدة) المُسْلِمِينَ. الصواب أفأدة ١

٢- تَاجُ (المُرُوأة) التَّواضُع. الصواب المُرُوأة ١

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	١	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

٤

أكتب بخطي الجميل:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماءه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغارا، فبه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكلاً والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

١ - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟	أ - الشاعر الجاهلي	ب - نابليون بونابرت	ج - المغتربون
٢- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:	أ - التفضيل	ب- العطاء	ج - الإهمال
٣- مضاد كلمة " غال "	أ - ثمين	ب- قليل	ج - رخيص
٤- خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة	أ - مختاراً	ب- مجبراً	ج - راضياً
٥- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على	أ - واجبنا نحو الوطن	ب- فضل الوطن	ج - دور الوطن
٦- أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم	أ - الأطفال	ب- المغتربون عنه	ج - المقيمون على أرضه
٧- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟	أ - ليبحث عن الكلاً والعشب	ب- من شدة الحنين لوطنه	ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام

٨- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج - حق الوطن
٩- معنى " الكلا "		
أ - العشب	ب- الماء	ج - الحيوان
١٠- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	ج - القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج - الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
٥- إذا سمعت فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨		
١ - برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج - مسلمون
٢- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب □ ف	ج - ثم
٣- في معالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
٤- أشرف المعلم و..... في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
٥ - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب □ سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب- مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج - مهدت الطرق إلا طريقاً.
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج - حضر الطلاب جميعا .
٤- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:		
أ- لعل	ب - ليت	ج - ليس

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	١ - من قلت مروءته عشرته.	
أ - ساعت	ب- سنت	ج - ساعات
٢- زار محمد المريض على صحته.		
أ- ليظمان	ب - ليظمون	ج - ليظمنين
٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :		
أ - منار	ب- منائر	ج - مناعر
٤- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:		
أ- مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج - مفتوحة بعد واو متحركة

اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الإملائي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج الإجابة

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماءه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغارا، فبه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكلاً والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

١ - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟	أ - الشاعر الجاهلي	ب - نابليون بونابرت	ج - المغتربون
٢- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:	أ - التفضيل	ب- العطاء	ج - الإهمال
٣- مضاد كلمة " غال "	أ - ثمين	ب- قليل	ج - رخيص
٤- خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة	أ - مختاراً	ب- مجبراً	ج - راضياً
٥- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على	أ - واجبنا نحو الوطن	ب- فضل الوطن	ج - دور الوطن
٦- أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم	أ - الأطفال	ب- المغتربون عنه	ج - المقيمون على أرضه
٧- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟	أ - ليبحث عن الكلاً والعشب	ب- من شدة الحنين لوطنه	ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام



٨- "فالإنسان يستمد منه انتمانه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- حق الوطن
٩- معنى " الكلا "		
أ - العشب	ب- الماء	ج- الحيوان
١٠- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	ج- القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	
ج - الداعي إلى الخير كفاعله.	ب- هذا الكتاب كتابي.	أ - الذي يبذل الخير محبوب.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
ج - أمجاد	ب - الشعراء	أ- تغنى
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
ج - الممدود	ب - المقصور	أ - المنقوص
٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
ج - الندى	ب - المطر	أ - الماء
٥- إذا سمعت فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
ج - الأذان	ب - النداء	أ - المنادي
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
ج - يعتمد الراعي على العصا.	ب - هذا طالب مجتهد	أ - متى الاختبار ؟

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨	١ - برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	
ج - مسلمون	ب- المسلمين	أ - المسلمون
٢- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
ج - ثم	ب □ ف	أ- و
٣- في معالم حضارية كثيرة.		
ج - الوطن	ب - الوطن	أ - الوطن
٤- أشرف المعلم و..... في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
ج - أخوك	ب - أخيك	أ- أخاك
٥ - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
ج - الكسرة	ب- الفتحة	أ - الضمة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
ج - سلمت على المهندسان	ب □ سلمت على المهندسين	أ- سلمت على المهندسون
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
ج - الأبناء	ب - الأم	أ - الأب
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة



السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	أ - لم تمهد جميع الطرق	ب- مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج - مهدت الطرق إلا طريقاً.
	٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:	أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
	٣- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.	أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج - حضر الطلاب جميعا .
	٤- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:	أ- لعل	ب - ليت	ج - ليس

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	١ - من قلت مروءته عشرته.	أ - ساعت	ب- سنت	ج - ساعات
	٢- زار محمد المريض على صحته.	أ- ليظمان	ب - ليظمون	ج - ليظمين
	٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :	أ - منار	ب- منائر	ج - مناعر
	٤- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:	أ- مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج - مفتوحة بعد واو متحركة

اكتب ما يملى عليك :

سئل المعلم عن القراءة والمروءة فرد قائلاً : القراءة مليئة بالفوائد ،
والمروءة من أحسن الفضائل .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطاعتك .

- الوطن أول أرض رحبت بمقدمك ، واستبشرت بطاعتك .
- الوطن أول أرض رحبت بمقدمك ، واستبشرت بطاعتك .
- الوطن أول أرض رحبت بمقدمك ، واستبشرت بطاعتك .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

زرقاء اليمامة امرأة من أهل اليمامة في نجد، يُقال بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيام عرفت حدة بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم. ويروى أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظرها فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها. أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُّبَا، فقال قومها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خذوا جذركم، فإني أرى شجرا يسير وخلفه بشر، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهم وهدموا بنيانهم. وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها: لقد غلب عقلي عينيك فقالت له: لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذبوني. قال لها: هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك. قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئا. فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدتها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرّب وطني، والآن افعل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

١- زرقاء اليمامة من أهل :	أ - نجد	ب- اليمن	ج- مصر
٢- كيف احتال الأعداء حتى لا تكشف زرقاء أمرهم ؟	أ - جاؤوا ليلا	ب- رفعوا الرايات البيض	ج- استتروا بشجر حملوه معهم
٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :	أ - عادوا خاسرين	ب- هزموهم وهدموا بنيانهم	ج- صالحوهم
٤- يضرب بزرقاء المثل في :	أ - شدة الذكاء	ب- قوة البصر	ج- سرعة التصرف
٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قومها ؟	أ - سخرت منهم	ب - غضبت منهم	ج - حزنت عليهم
٦- على أي شيء يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني "	أ - عدم أهمية عينيها	ب- شدة حبها لوطنها	ج- أهمية العين
٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:	أ - الإخلاص للوطن	ب- الخبرة الطويلة	ج- الذكاء

٨- معنى "الرُّبَا "		
أ - الأراضي المرتفعة	ب- الأراضي المنخفضة	ج- الأراضي الواسعة
٩- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟		
أ - حين أخبرت قومها عن عدوهم	ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت	ج- حين رأت الشجر يتحرك
١٠- ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟		
أ - خانن للوطن	ب - متعاون	ج- حرية شخصية

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)	
أ - ملعب	ب- مرمى	ج- ناحية
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج- هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج- الممدود
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج- غلامي
٥- إذا سمعت .....فهللم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج- الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج- يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨	١ - المعلم يسلم على	
أ - أبوك	ب- أباك	ج- أبيك
٢- كان الشاب طفلاً .....صبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - ف	ج- ثم
٣- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج- مخلصون
٤ - يتعاون الأب و.....في تربية الأبناء.		
أ - الأم	ب- الأم	ج- الأم
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج- يمكن الدخول للمسجد من بابين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج- المعلمون

٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٤	١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .	
أ - الترجي	ب- التمني	ج- الاستفهام

٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج - إن كل المعلمين مخلصون
٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ- توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - تاج .....التواضع		
أ - المروءة	ب- المروؤة	ج - المروأة
٢- جمع مدينة :.....		
أ- مداعن	ب - مدائن	ج - مدآين
٣ - لا .....في وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأاب	ب- تتأاب	ج - تتأوب
٤- كتبت الهمزة في كلمة (منات) على الياء لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

زرقاء اليمامة امرأة من أهل اليمامة في نجد، يُقال بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيام عرفت حدة بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم. ويروي أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظرها فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها. أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُبا، فقال قومها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خذوا حذرکم، فإني أرى شجرا يسير وخلفه بشر، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهم وهدموا بنيانهم. وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها: لقد غلب عقلي عينيك فقالت له: لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذبوني. قال لها: هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك. قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئا. فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدتها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرّب وطني، والآن افعل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

١- زرقاء اليمامة من أهل :	أ - نجد	ب- اليمن	ج- مصر
٢- كيف احتال الأعداء حتى لا تكشف زرقاء أمرهم ؟	أ - جاؤوا ليلا	ب- رفعوا الرايات البيض	ج- استنروا بشجر حملوه معهم
٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :	أ - عادوا خاسرين	ب- هزموهم وهدموا بنيانهم	ج- صالحوهم
٤- يضرب بزرقاء المثل في :	أ - شدة الذكاء	ب- قوة البصر	ج- سرعة التصرف
٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قومها ؟	أ - سخرت منهم	ب - غضبت منهم	ج - حزنت عليهم
٦- على أي شيء يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني "	أ - عدم أهمية عينيها	ب- شدة حبها لوطنها	ج- أهمية العين
٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:	أ - الإخلاص للوطن	ب- الخبرة الطويلة	ج- الذكاء

٨- معنى "الرُّبَا"		
ج - الأراضي الواسعة	ب- الأراضي المنخفضة	أ - الأراضي المرتفعة
٩- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟		
ج - حين رأت الشجر يتحرك	ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت	أ - حين أخبرت قومها عن عدوهم
١٠- ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟		
ج - حرية شخصية	ب - متعاون	أ - خانن للوطن

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)	
ج - ناحية	ب- مرمى	أ - ملعب
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
ج - هؤلاء	ب - واسعة	أ- صحراء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
ج - الممدود	ب - المقصور	أ - المنقوص
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
ج - غلامي	ب - الداعي	أ - مصطفى
٥- إذا سمعت فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
ج - الأذان	ب - النداء	أ - المنادي
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
ج - يعتمد الراعي على العصا.	ب - هذا طالب مجتهد	أ - متى الاختبار ؟

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨	١ - المعلم يسلم على	
ج - أبوك	ب- أباك	أ - أبوك
٢- كان الشاب طفلاً صبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
ج - ثم	ب - ف	أ - و
٣- يفخر الوطن بالمواطنين		
ج - مخلصون	ب - المخلصين	أ - المخلصون
٤ - يتعاون الأب و..... في تربية الأبناء.		
ج - الأم	ب- الأم	أ - الأم
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين	ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا	أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
ج - المعلمون	ب - ثم	أ - الطلاب

٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)

تشجع الدولة المتعلمين الموهوبين .

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

العمل : معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .	
ج - الاستفهام	ب- التمني	أ - الترجي

٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج - إن كل المعلمين مخلصون
٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ- توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - تاج .....التواضع		
أ- المروءة	ب- المروؤة	ج- المروأة
٢- جمع مدينة :.....		
أ- مداعن	ب - مدائن	ج - مداين
٣- لا .....في وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأاب	ب- تتأاب	ج - تتأوب
٤- كتبت الهمزة في كلمة (منات) على الياء لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

اكتب ما يملى عليك :

عليك البراءة من كل خطيئة ، وتكون نفسك مملوءة بالفضائل

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

- وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .
- وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئناً .
- وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئناً .
- وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئناً .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع واجباتي

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ		مدرسة الابتدائية
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقرء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقرء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اليوم الوطني السعودي

في يوم ٢٣ سبتمبر من كل عام تترقب فاطمة حلول اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية بشوق وحماس، فهي تحب أن ترفع العلم السعودي بفخر أمام منزلها وتلبس ثوباً أخضر اللون، وتنضم فاطمة إلى جيرانها للمشاركة في الرقصات الشعبية والاحتفالات التقليدية في الشوارع المزينة بالأعلام.

تشعر فاطمة بالفخر والانتماء وهي ترى السعوديين يحتفلون بتاريخهم العني وإنجازات بلادهم، وفي المساء تقام الاحتفالات والعروض العسكرية والألعاب النارية الملونة التي تضيء سماء المملكة احتفالاً بهذا اليوم الوطني وتجديد الولاء للمملكة والاعتزاز بالهوية السعودية.

أ- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَتَى تَحْتَفِلُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِيَوْمِهَا الْوَطَنِيِّ؟
.....
- ٢- لِمَاذَا يَحْتَفِلُ الشَّعْبُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ؟
.....

ب- اسْتَخْذِمِ الْأَسْلُوبَ التَّالِيَّ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْجُمْلِ التَّالِيَّ:

م	الجملة	نوع الأسلوب المستخدم	الجملة
١	حرصُ الجميعِ على احترامِ العاداتِ والقيمِ في وطني.	استخدم أسلوبَ التَّرجي بـ (لَيْتَ )	.....
٢	إنهمارِ الأمطارِ على المزروعاتِ.	استخدم أسلوبَ التَّرجي بـ (لَعَلَّ )	.....

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١	طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.	.....	.....	.....
٢	غَابَتِ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.	.....	.....	.....

ج- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	الفكرةُ الرئيسيَّةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ هِيَ:	أ	الوطن.	ب	حُبُّ الْوَطَنِ.	ج	اليومُ الْوَطَنِيُّ السُّعُودِيُّ.	د	الولاءُ لِلْوَطَنِ.
٢	وَتَنْضَمُ فَاطِمَةُ إِلَى جِيرَانِهَا لِلْمُشَارَكَةِ فِي الرِّقَصَاتِ الشَّعْبِيَّةِ وَالْإِحْتِفَالَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ. نَوْعُ الْجَمْعِ فِي الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ : ((الْإِحْتِفَالَاتِ))	أ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ.	ب	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ.	ج	جَمْعُ تَكْسِيرٍ.	د	إِسْمُ جِنْسٍ.
٣	المُهَنْدِسُونَ كُلُّهُمْ بَارِعُونَ فِي تَصْمِيمِ الْمَبْنَى. نَوْعُ الْأَسْلُوبِ:	أ	أُسْلُوبُ إِسْتِنَاءٍ.	ب	أُسْلُوبُ تَوْكِيدٍ.	ج	أُسْلُوبُ تَمْنِي.	د	أُسْلُوبُ تَرْجِي.
٤	العلاقةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ (تَتَرَقَّبُ - تَنْتَظِرُ) عِلَاقَةٌ:	أ	تَرَادُفٌ.	ب	تَضَادٌ.	ج	تَشَابُهٌ.	د	تَجَانُسٌ.

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

٨

أ- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين: أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حُب - من) . (أعيّد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها)

٢- أ- (قرأت مجلتين و قصتان) التصويب: (.....) (أصوب ما تحته خط)

ب- (يجب على المستمعون الإنصات للقرآن) . التصويب: (.....)

ج- (لأخوك حق عليك في الاخترام والمحبة) . التصويب: (.....)

٣- (يفخر الوطن بالمواطنين) (أضع مكان النقط صفة)

٤- (أجب الفاكهة و) (أضع مكان النقط معطوف)

ج- أكمل الإعراب التالي: (ثمّد الشمس الأرض بالضوء و الحرارة)

م	الكلمة	إعرابها
١	الضوء	مجرور و علامة جرّه الظاهرة تحت آخره.
٢	و	..... عطف.
٣	الحرارة	مجرور و علامة جرّه الكسرة الظاهرة تحت آخره.

٨

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أقوم بالتصنيف في الجدول أدناه: (حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
.....
.....

- أضع علامة (✓) يمين العبارة الصحيحة و علامة (x) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	✓ أو x
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الكلمة المهموزة، وأبين سبب كتابتها بهذه الصورة:

م	الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١	بئر زمزم قرب الكعبة المشرفة.	.....	.....
٢	يفيض سلوك الأطفال بالبراءة والطهارة.	.....	.....

ب- أصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوَى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب:
- ٢- تَاجُ (الْمَرْوَاةِ) التَّوَاضُعِ. الصواب:
- ٣- (تَنْضَالٌ) شَهَوَاتُ الدُّنْيَا فِي عَيْنِ الْمُؤْمِنِ. الصواب:

ج- أملأ الفراغ بكلمات تشتمل على همزة متوسطة على ياء (ن):

- ١- يُفْطِرُ عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.
- ٢- زَارَ مُحَمَّدٌ الْمَرِيضَ عَلَى صِحَّتِهِ.

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

٦

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ب- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

تُعدُّ المَنَاطِقُ الجَبَلِيَّةُ فِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مَنَاطِقَ جَذِبِ سِيَاحِيٍّ لِلْمُصْطَافِيْنَ.

أكتب بخطي الجميل:

٤

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ	مدرسة الابتدائية
اليوم:	
المادة: لغتي الجميلة	
الصف: الخامس الابتدائي	
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	اسم الطالبة:
رقم الجلوس: (.....	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ	

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقرء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الوظيفة						
٣	الصنف						
٤	الظاهرة						
٥	الرسم						
المجموع النهائي							

نموذج الإجابة

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

١٠

السؤال الأول: (فهم المقرء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اليوم الوطني السعودي

في يوم ٢٣ سبتمبر من كل عام تترقب فاطمة حلول اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية بشوق وحماس، فهي تحب أن ترفع العلم السعودي بفخر أمام منزلها وتلبس ثوباً أخضر اللون، وتنضم فاطمة إلى جيرانها للمشاركة في الرقصات الشعبية والاحتفالات التقليدية في الشوارع المزينة بالأعلام.

تشعر فاطمة بالفخر والانتماء وهي ترى السعوديين يحتفلون بتاريخهم العني وإنجازات بلادهم، وفي المساء تقام الاحتفالات والعروض العسكرية والألعاب النارية الملونة التي تضيء سماء المملكة احتفالاً بهذا اليوم الوطني وتجديد الولاء للمملكة والاعتزاز بالهوية السعودية.

يتبع

١

موقع واجباتي



أ- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَتَى تَحْتَفِلُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِيَوْمِهَا الْوَطَنِيِّ؟... **سبتمبر... من كل عام 23**.....

٢- لِمَاذَا يَحْتَفِلُ الشَّعْبُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ؟..... **اتجديدا للولاء وعتزازا بالهوية الوطنية**.....

ب- اسْتَخْدِمِ الْأَسْلُوبَ التَّالِيَّ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْجُمْلِ التَّالِيَّ:

م	الجملة	نوع الأسلوب المستخدم	الجملة
١	حرصُ الجميعِ على احترامِ العاداتِ والقيمِ في وطني.	استخدم أسلوبَ التَّرجي بـ (لئلا)	الجميع يحترم العادات والقيم في وطني
٢	إنهمارِ الأمطارِ على المزروعاتِ.	استخدم أسلوبَ التَّرجي بـ (لعل)	لعل المطر ينهمر على المزروعات

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١	طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَّاشَةٍ.	الفراشات	غير	فراشة
٢	غَابَتِ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.	الطالبات	سوى	طالبة

ج- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص هي:	أ الوطن.	ب حب الوطن.	ج اليوم الوطني السعودي.	د الولاء للوطن.
٢	وتنضم فاطمة إلى جيرانها للمشاركة في الرقصات الشعبية والاحتفالات التقليدية. نوع الجمع في الكلمة التالية: ((الاختفالات))	أ جمع مذكر سالم.	ب جمع مؤنث سالم.	ج جمع تكسير.	د اسم جنس.
٣	المهندسون كلهم بارعون في تصميم المبني. نوع الأسلوب:	أ أسلوب استثناء.	ب أسلوب توكيد.	ج أسلوب تمني.	د أسلوب ترجي.
٤	العلاقة بين كلمتي (تترقب - تنتظر) علاقة:	أ ترادف.	ب تضاد.	ج تشابه.	د تجانس.



السؤال الثاني: (الوظيفَةُ النحويَّةُ)

أ- أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- (الوَطَنُ - المُرُوءَةُ - حُبٌّ - مِنْ) . (أَعِيدُ تَرْتِيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا)

حب الوطن من البروءة

٢- أ- (قَرَأْتُ مَجَلَّتَيْنِ وَ قِصَّتَانِ) . التصويب: (..... **قِصَّتَيْنِ**) (أَصَوَّبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا)

ب- (يَجِبُ عَلَى المُسْتَمْعُونَ الإِنْصَاتُ لِلْقُرْآنِ) . التصويب: (..... **المُسْتَمْعِينَ**)

ج- (لِأَخْوَاكَ حَقٌّ عَلَيْكَ فِي الإِحْتِرَامِ وَ المَحَبَّةِ) . التصويب: (..... **لِأَخِيكَ**)

٣- (يَفْخَرُ الوَطَنُ بِالمُوَاطِنِينَ **المُدْعِينَ**) (أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ صِفَةً)

٤- (أُحِبُّ الفَاكِهَةَ وَ **الخَضِرَاتِ**) (أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ مَعْطُوفًا)

ج- أَكْمِلُ الإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (تَمِدُّ الشَّمْسُ الأَرْضَ بِالمُضَوِّ وَ الحَرَارَةَ)

م	الكلمة	إعرابها
١	المضوء	..... اسم مجرورٌ وَ علامةُ جَرِّهِ الكسرة الظَّاهِرَةُ تَحْتَ آخِرِهِ.
٢	وَ	..... حرف عَطْفٍ.
٣	الحرارة	..... مَعْطُوفٌ مجرورٌ وَ علامةُ جَرِّهِ الكسرة الظَّاهِرَةُ تَحْتَ آخِرِهِ.

السؤال الثالث: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَقُومُ بِالتَّصْنِيفِ فِي الجَدُولِ أدناه: (حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
..... فتى العصا .....	..... الراجي الساعي .....	..... حمراء صحراء

- أَضَعُ عَلامَةَ (✓) يَمِينِ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلامَةَ (x) يَمِينِ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العِبَارَةُ	✓ أو x
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	✓
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	x



السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة المهموزة، وأبين سبب كتابتها بهذه الصورة:

م	الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١	بئر زمزم قرب الكعبة المشرفة.	بئر	لان الهمزة ساكنة قبلها مكسور
٢	يفيض سلوك الأطفال بالبراءة والطهارة.	البراءة	لان الهمزة مفتوحة قبلها مد ساكن

ب- أصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوًى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب: أفئدة
- ٢- تَاجُ (الْمَرْوَةِ) التَّوَاضُعِ. الصواب: المروءة
- ٣- (تَتَضَالُّ) شَهَوَاتُ الدُّنْيَا فِي عَيْنِ الْمُؤْمِنِ. الصواب: تتضائل

ج- أملأ الفراغ بكلمات تشتمل على همزة متوسطة على ياء (ن):

- ١- يُفْطِرُ الصائم عند غروب الشمس.
- ٢- زَارَ مُحَمَّدٌ الْمَرِيضَ ليطمئن على صحته.

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ روعة حروفه وجمال تركيبته	ب حروفه جميعها مطموسة	ج عدم تساوي أحجام الحروف	د صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ تنزل أسفل السطر	ب الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج تستقر على السطر	د تكتب فوق السطر

ب- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

تُعدُّ المَنَاطِقُ الجبليَّةُ في المَمَلَكَةِ العربيَّةِ السُّعُوديَّةِ مَنَاطِقَ جَذِبِ سِيَاحِيٍّ لِلْمُصْطَافِيْنَ.

أكتب بخطي الجميل:



المدققة	المراجعة	المصححة	الدرجة		السؤال				
			رقماً	كتابةً					
					س١ (١٠)				مدرسة
					س٢ (٣٠)				
						اختبار الفصل الدراسي الثاني			المادة
						الدور الأول			الصف
						العام الدراسي			الزمن
						١٤٤٧ هـ			التاريخ
						١٤٤٧ / / هـ			اسم الطالبة
						٤٠			رقم الجلوس
						فقط			
						أربعون درجة			

١٠

السؤال الأول : الفهم القرأني (اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجيبي عن المطلوب)

مكتبة الملك عبد العزيز العامة، هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة ١٤٠٨ هـ برعاية من الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية، توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين. وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص بوصف المكتبة تتشرف بحمل اسمه. كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، دعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل، وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

١- أنشئت مكتبة الملك عبد العزيز العامة عام	أ- ١٤٠٩	ب- ١٤٨٠	ج- ١٤٠٨
٢- الهدف من إقامة هذه المكتبة	أ- توفير مصادر المعرفة البشرية	ب- البيع والشراء	ج- تعليم طلاب المرحلة الابتدائية
٣- الفكرة العامة للنص	أ- موقع مكتبة الملك عبدالعزيز	ب- رحلة في مكتبة	ج- أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز
٤- معنى (تسهم)	أ- تشارك	ب- تبتعد	ج- ترفض
٥- مفرد (المحاضرات)	أ- محاضرتان	ب- محاضرة	ج- محاضرون
٦- تسهم مكتبة الملك عبدالعزيز في خدمة المجتمع من خلال	أ- إقامة ألعاب ومسابقات	ب- إقامة محاضرات وندوات	ج- إقامة حفلات
٧- دعم حركة التأليف والترجمة يحقق	أ- تطور البحث العلمي بالمملكة	ب- تطور القراءة والكتابة	ج- تطور المكتبة

الأسلوب اللغوي

١- التوكيد بكل وجميع يفيد	أ- الإحاطة والشمول	ب- المشاركة	ج- الترتيب والتعقيب
٢- (أشجار الحديقة جميعها مثمرة) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- مدح	ب- تعجب	ج- توكيد
٣- عند استخدام أسلوب التوكيد في جملة (يتصف المخترعون بقوة الإرادة) نقول	أ- يتصف المخترعون جميعهم بقوة الإرادة	ب- لا يتصف المخترعون بقوة الإرادة	ج- ما أجمل ما يتصف به المخترعون

تابع

أ / *الصف اللغوي

* أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين:

١- قضى بين الخصمين	(اسم منقوص)
٢- يعيش الجمل في	(اسم ممدود)
٣- يسعى الحاج بين .....والمروة	(اسم مقصور)
٤- المهندسون .....بجد	(فعل من الأفعال الخمسة)

*ضعي علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية

١- يعد الفعل المضارع الذي اتصل به ألف الاثنيين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة من الأسماء الخمسة
٢- في الاسم المنقوص يمكن حذف الياء من آخره وتعويضها بتنوين كسر
٣- الاسم المقصور مختوم بهمزة قبلها ألف زائدة مثل صحراء
٤- (المسلمون يصومون شهر رمضان) . كلمة المسلمون من الأفعال الخمسة

ب/ الوظيفة النحوية :

*حددي من العبارة التالية ما يلي :

من خدمات الحج والعمرة قامت الدولة بمشروعين كبيرين هما:توسعة الحرمين الشريفين التي . يزورها كل عام عدد من المسلمين
١- اسم مجرور.....نوعه.....علامة جره
٢- صفة.....الموصوف
٣- اسم معطوف.....حرف العطف.....المعطوف عليه

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :

(لأبيك مواقف مشرفة وعظيمة)

الكلمة	إعرابها
أبيك	اسم .....وعلمة جره .....لأنه من
مشرفة	. مرفوعة وعلمة رفعها
و	حرف
عظيمة	اسم .....على ما قبله وعلمة رفعه الضمة

ج/ الظواهر الإملائية :

اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

٣-الصأم	٢-الصاءم	١-الصائم	- يفطر .....عند غروب الشمس
٣- المرؤة	٢- المروءة	١-المروأة	- من صفات العربي.....وحماية الجار
٣- مرآآة	٢- مرءة	١-مرآة	- المسلم .....أخية
٣- آفة	٢- آآفة	١-آفة	-الرأي الهوى

*اكتبي ما يملئ عليك

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
ينزل جزء منه تحت السطر	١- من مميزات خط النسخ
الجلوس معتدلا	٢- حرف الراء من الحروف التي
تساوي حجم الحروف	٣- من تعليمات الكتابة الصحيحة

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

الجاهل عدو نفسه

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

المعلمة : نورة الأحمري

الدرجة	السؤال	رقماً	كتابة	المصحة	المراجعة	المدقة
	س١ (١٠)					
	س٢ (٣٠)					
						مدرسة
						المادة
						الصف
						الزمن
						التاريخ
						اسم الطالبة
						رقم الجلوس

نموذج الإجابة

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجبي عن المطلوب)

مكتبة الملك عبد العزيز العامة، هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة ١٤٠٨ هـ برعاية من الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية، توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين. وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص بوصف المكتبة تتشرف بحمل اسمه. كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، دعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل، وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

١- أنشئت مكتبة الملك عبد العزيز العامة عام		
أ- ١٤٠٩	ب- ١٤٨٠	ج- ١٤٠٨ ١
٢- الهدف من إقامة هذه المكتبة		
أ- توفير مصادر المعرفة البشرية ١	ب- البيع والشراء	ج- تعليم طلاب المرحلة الابتدائية
٣- الفكرة العامة للنص		
أ- موقع مكتبة الملك عبدالعزيز	ب- رحلة في مكتبة	ج- أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز ١
٤- معنى (تسهم)		
أ- تشارك ١	ب- تبتعد	ج- ترفض
٥- مفرد (المحاضرات)		
أ- محاضرتان	ب- محاضرة ١	ج- محاضرون
٦- تسهم مكتبة الملك عبدالعزيز في خدمة المجتمع من خلال		
أ- إقامة ألعاب ومسابقات	ب- إقامة محاضرات وندوات ١	ج- إقامة حفلات
٧- دعم حركة التأليف والترجمة يحقق		
أ- تطور البحث العلمي بالمملكة ١	ب- تطور القراءة والكتابة	ج- تطور المكتبة

الأسلوب اللغوي

١- التوكيد بكل وجميع يفيد		
أ- الإحاطة والشمول ١	ب- المشاركة	ج- الترتيب والتعقيب
٢- (أشجار الحديقة جميعها مثمرة) تمثل الجملة السابقة أسلوب		
أ- مدح	ب- تعجب	ج- توكيد ١
٣- عند استخدام أسلوب التوكيد في جملة (يتصف المخترعون بقوة الإرادة) نقول		
أ- يتصف المخترعون جميعهم بقوة الإرادة ١	ب- لا يتصف المخترعون بقوة الإرادة	ج- ما أجمل ما يتصف به المخترعون

تابع



أ / *الصف اللغوي
*أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين

(اسم منقوص)	١ - قضى القاضي بين الخصمين
(اسم ممدود)	٢ - يعيش الجمل في الصحراء
(اسم مقصور)	٣ - يسعى الحاج بينالصفاءالمروءة
(فعل من الأفعال الخمسة)	٤ - المهندسون يعملون..بجد

*ضعي علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية

×	١- يعد الفعل المضارع الذي اتصل به ألف الاثني أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة من الأسماء الخمسة
✓	٢ - في الاسم المنقوص يمكن حذف الياء من آخره وتعويضها بتنوين كسر
×	٣ - الاسم المقصور مختوم بهمزة قبلها ألف زائدة مثل صحراء
×	٤ - (المسلمون يصومون شهر رمضان) . كلمة المسلمون من الأفعال الخمسة

ب/ الوظيفة النحوية :

*حددي من العبارة التالية ما يلي : (إجابة واحدة فقط) لكل فراغ نصف درجة

من خدمات الحج والعمرة قامت الدولة بمشروعين كبيرين هما :توسعة الحرمين الشريفين التي يزورها كل عام عدد من المسلمين
١ - اسم مجرور الخدمات / مشروعين / المسلمين .نوعه .جمع مؤنث / مثنى / جمع مذكر علامة جره الكسرة / الياء
٢ - صفة .كبيرين / الشريفين..الموصوف .مشروعين / الحرمين
٣ - اسم معطوف..العمرة..حرف العطف .....و...المعطوف عليه الحج

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(لأبيك مواقف مشرفة وعظيمة)
لكل فراغ نصف درجة

الكلمة	إعرابها
أبيك	اسم مجرور وعلامة جره ....الياء.....لأنه من .الأسماء الخمسة
مشرفة	. صفة. مرفوعة وعلامة رفعها الضمة
و	حرف ..عطف
عظيمة	اسم معطوف. على ما قبله .مرفوع . وعلامة رفعه الضمة



موقع واجباتي

ج/ الظواهر الإملائية :

اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

٣-الصأم	٢-الصاءم	١-الصائم	- يفطر .....عند غروب الشمس
٣- المرؤة	٢- المروءة	١-المروأة	- من صفات العربي.....وحمية الجار
٣- مرآة	٢- مرءة	١-مرآة	- المسلم .....أخية
٣- آفة	٢- آفة	١-أفة	-الرأي الهوى

*اكتبي ما يملئ عليك (نصف درجة لكل كلمة)
الشمس والقمر آيتان من آيات الله في الكون .

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
ينزل جزء منه تحت السطر	١- من مميزات خط النسخ
الجلوس معتدلاً	٢- حرف الراء من الحروف التي
تساوي حجم الحروف	٣- من تعليمات الكتابة الصحيحة

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

الجاهل عدو نفسه

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

المعلمة : نورة الأحمري



موقع واجباتي

الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (« ») أمام العبارات التالية :

١	من أدوات أسلوب الترجي لبيت
٢	اصطف الجنود في المسكر إلا جنديا (في الجملة أسلوب استثناء)
٣	حفظت السورة كلها (في الجملة أسلوب توكيد)

١٢

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مكة المكرمة هي مهوى .....المسلمين	أ	أفئدة	ب	أفأدة	ج	أفأدة
٢	كتبت الهمزة في كلمة رائدة متوسطة على ياء لأنها	أ	ساكنة قبلها مكسور	ب	مكسورة قبلها ساكن	ج	مكسورة قبلها مفتوح
٣	الرسم الصحيح لمفرد كلمة قراءات	أ	قراءة	ب	قراءة	ج	قراءة
٤	تكتب الهمزة المتوسطة المفردة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد مثل	أ	مملوءة	ب	موبوءة	ج	إضاءة
٥	جاءت الهمزة متوسطة مفردة مفتوحة بعد واو مد في كلمة	أ	تشاؤم	ب	موبوءة	ج	إضاءة

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- المروأة من صفات المسلم الصواب
- ٢- للعلم فاءة عظيمة الصواب
- ٣- زرت حداق جميلة الصواب
- ٤- تعاقب الليل والنهار من عجاب خلق الله الصواب

ب / الصنف اللغوي

-نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي :

القرى - القاضي - ذكرى - العلماء - الساعي - أصدقاء

أسماء منقوصة	أسماء مقصورة	أسماء ممدودة

١٠

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ / نكمل الناقص حسب المطلوب بين القوسين :

الجملة	المطلوب	الحل
١- دخل الطلاب ثم	معطوف جمع مذكر سالم	
٢- يسلم المعلم على	اسم مجرور من الأسماء الخمسة	
٣- حب الوطن .....الإيمان	حرف جر	
٤- تكافئ المعلمة الطالبة	صفة	
٥- يجتهد العلماء .....الأطباء	حرف عطف	

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	ثم	ب	الفاء	ج	الواو	من حروف العطف التي تدل على الترتيب والتعقيب
٢	أ	الياء	ب	النون	ج	الكسرة	قامت الدولة بمشروعين كبيرين (تعرب كلمة مشروعين) اسم مجرور وعلامة جره
٣	أ	الوطن	ب	الوطن -	ج	الوطن	في .....معالم حضارية بارزة
٤	أ	معطوف مرفوع	ب	اسم مجرور	ج	صفة مرفوعة	الكلمة الطيبة صدقة (نعرب ما تحته خط
٥	أ	المثابرون	ب	المثابرين	ج	المثابرات	المخترعون .....ناجحون

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الكعبة الشريفة قبلة المسلمين

إنهت الامتنة

غنياتي لك بالشرفين

إعدادو العلة : نورة (الأمري)

نموذج الإجابة

كان هناك فأر يحيا حياة طيبة في المزرعة، وفي يوم جاءوا له بمصيدة. فجعل يدور في أرجاء المزرعة وهو يصيح: لقد جاءوا لي بمصيدة للفئران، هيا يا أصدقائي في المزرعة أنقذوني. فقالت الدجاجة والبقرة والخروف: إنك المقصود بالمصيدة، فلا تقلقنا.

عندئذ قرّر الفأر أن يتجنب الوقوع فيها، وابتعد في سيره عن مكانها، ونام بعدها قريب العين، وفجأة أمسكت المصيدة بثعبان وحدثت جلبه في المزرعة؛ الأمر الذي عجل بقدم زوجته صاحب المزرعة التي حسبت أن الفأر قد وقع في الفخ، وفي ظلام الليل أمسكت بالمصيدة، فعاجلها الثعبان بعضة سامة نقلت على أثرها إلى المستشفى؛ ولما كان المريض يحتاج إلى العناية والغذاء والإنفاق، فقد قام صاحب المزرعة بذبح الدجاجة لغذاء زوجته، التي أصابها الوهن، وسرى السم في جسدها، ثم باع البقرة والخروف كي ينفق على زوجته المسكينة. فتأمل لم يبق على قيد الحياة من الحيوانات في المزرعة إلا الفأر الذي أخذ الحيلة، وتعامل مع مشكلته بجديّة وتفكير سليم، في حين لم تسلم بقيّة الحيوانات.

١- كيف كان يحيا الفأر في المزرعة ؟

كان يحيا حياة طيبة

٢	أ	فأر	ب	ثعبان	ج	دجاجة
٣	أ	خمس	ب	ست	ج	تسع
٤	أ	التعاون	ب	الخوف	ج	الحيلة والحذر
٥	أ	يتخلص منهما	ب	ينفق على زوجته	ج	يشترى مزرعة
٦	أ	النور	ب	السواد	ج	العتمة
٧	أ	القوة	ب	النشاط	ج	التعب

يتبع

الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (« ») أمام العبارات التالية :

×	من أدوات أسلوب الترجي ليت	١
✓	اصطف الجنود في المسكر إلا جنديا (في الجملة أسلوب استثناء)	٢
✓	حفظت السورة كلها (في الجملة أسلوب توكيد)	٣

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مكة المكرمة هي مهوى .....المسلمين	أ	أفئدة	ب	أفأدة	ج	أفأدة
٢	كتبت الهمزة في كلمة رائدة متوسطة على ياء لأنها	أ	ساكنة قبلها مكسور	ب	مكسورة قبلها ساكن	ج	مكسورة قبلها مفتوح
٣	الرسم الصحيح لمفرد كلمة قراءات	أ	قراءة	ب	قراءة	ج	قراءة
٤	تكتب الهمزة المتوسطة المفردة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد مثل	أ	مملوءة	ب	موبوءة	ج	إضاءة
٥	جاءت الهمزة متوسطة مفردة مفتوحة بعد واو مد في كلمة	أ	تشاؤم	ب	موبوءة	ج	إضاءة

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

الصواب **المروءة**.....
 الصواب **فائدة**.....
 الصواب **حدائق**.....
 الصواب **عجائب**.....

١- المروءة من صفات المسلم
 ٢- للعلم فائدة عظيمة
 ٣- زرت حدائق جميلة
 ٤- تعاقب الليل والنهار من عجائب خلق الله

ب / الصنف اللغوي

-نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي :

القرى - القاضي - ذكرى - العلماء - الساعي - أصدقاء

أسماء منقوصة	أسماء مقصورة	أسماء ممدودة
القاضي - الساعي	القرى - ذكرى	العلماء - صحراء

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ / نكمل الناقص حسب المطلوب بين القوسين :

الجملة	المطلوب	الحل
١- دخل الطلاب ثم	معطوف جمع مذكر سالم	المعلمون
٢- يسلم المعلم على	اسم مجرور من الأسماء الخمسة	أخيك
٣- حب الوطن .....الإيمان	حرف جر	من
٤- تكافئ المعلمة الطالبة	صفة	المجتهدة
٥- يجتهد العلماء .....الأطباء	حرف عطف	و



ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	ثم	ب	الفاء	ج	الواو	من حروف العطف التي تدل على الترتيب والتعقيب
٢	أ	الياء	ب	النون	ج	الكسرة	قامت الدولة بمشروعين كبيرين (تعرب كلمة مشروعين) اسم مجرور وعلامة جره
٣	أ	الوطن	ب	الوطن	ج	الوطن	في .....معالم حضارية بارزة
٤	أ	معطوف مرفوع	ب	اسم مجرور	ج	صفة مرفوعة	الكلمة الطيبة صدقة (نعرب ما تحته خط
٥	أ	المثابرون	ب	المثابرين	ج	المثابرات	المخترعون .....ناجحون

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الكعبة الشريفة قبلة المسلمين



موقع واجباتي

استعيني بالله يا صغيرتي أولاً ، ثم أجيبني على الأسئلة الآتية وتأكدي من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

علم المملكة العربية السعودية، يُعد العلم رمزاً للحاكم وللدولة، وللرمز دلالة واحدة ومعنى محدد يستوعبه الجميع ويتفق على معرفة دلالاته الوطنية والدينية ، وعُرف العلم السعودي بأنه مستطيل الشكل، عرضه يساوي ثلثي طوله، ولونه أخضر، ممتدداً من السارية إلى نهاية العلم تتوسطه الشهادتان (لا إله إلا الله محمد رسول الله) مكتوبة بخط الثلث العربي وسيف مسلول تحتها مواز لهما، تتجه قبضته إلى القسم الأدنى من العلم وترسم الشهادتان والسياف باللون الأبيض ، ويدل السيف على الصرامة في تطبيق العدل، بينما تدل الشهادة على الحكم. ويتميز العلم السعودي عن غيره بأنه لا ينكس في حالات الحداد والكوارث، كما يتميز بأنه يحمل راية التوحيد التي قامت عليها المملكة العربية السعودية.

ولرمزية العلم فقد أقرت المملكة العربية السعودية يوم العلم الذي يوافق ١١ مارس من كل عام. وهو مناسبة وطنية تهدف إلى تعزيز رمزية العلم والتي ترمز إلى مكانة الوطن والحاكم والحكم الرشيد العادل.

أ - بعد قراءتك للنص السابق أجيبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

1-	يتميز علم المملكة العربية السعودية بأنه:	أ	بيضاوي الشكل	ب	مربع الشكل	ج	مستطيل الشكل
2-	ترسم الشهادتان والسياف باللون:	أ	الأخضر	ب	الأزرق	ج	الأبيض
3-	يتميز علم المملكة عن غيره في حالات الحداد بأنه :	أ	ليس لها رمزية وطنية	ب	ينكس أثناء الحداد والكوارث	ج	لا ينكس أثناء الحداد والكوارث
4-	يدل السيف في العلم السعودي على :	أ	الرخاء في الحكم	ب	اللين في الحكم	ج	الصرامة في تطبيق العدل
5-	كتبت الشهادتان في العلم بالخط :	أ	الكوفي	ب	الديواني	ج	الثلث
6-	تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم العلم الذي يوافق :	أ	12 مارس من كل عام	ب	13 مارس من كل عام	ج	11 مارس من كل عام
7-	الذي أقر يوم العلم هو..... :	أ	الملك عبدالله بن عبدالعزيز رحمه الله	ب	الأمير خالد الفيصل	ج	الملك سلمان بن عبدالعزيز

ب / الأسلوب اللغوي / اختاري الإجابة الصحيحة :

1-	رسم المهندسون الخرائط وبقي خريطة " عبري عن المعنى بأسلوب استثناء :	أ	رسم المهندسون الخرائط إلا خريطة	ب	لم ترسم الخرائط	ج	رسمت الخرائط ولم تبقى خريطة
2-	الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني:	أ	ليت السلام دائم بين الشعوب	ب	لعل السلام دائم بين الشعوب	ج	ما أجمل السلام بين الشعوب
3	الجملة التي اشتملت على توكيد :	أ	حضر الطلاب جميعهم	ب	حضر جميع الطلاب	ج	حضر الطلاب غير طالبا

/أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	أ	ب	ج	د	كلمة (نجلاء / حسناء / لمياء / نداء / صحراء) جميعها يطلق عليها اسم : مقصور
2	أ	ب	ج	د	اعتنى بغمه . الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق : الراعي
3	أ	ب	ج	د	تساقطت قطرات في الصباح الباكر أكمل باسم مقصور المطر

ب- أضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
1	الاسم المقصور لألفه صورتان (قائمة) مثل كلمة (عصا) وعلى (صورة ياء) مثل كلمة (ليلي) .	
2	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

1	أ	ب	ج	د	(نظرت إلى وهو يساعد محتاجًا .) الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ : أبوك
2	أ	ب	ج	د	في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه : جمع مذكر سالم
3	أ	ب	ج	د	حرف عطف يدل على المشاركة فقط : ثم
4	أ	ب	ج	د	دخل الطلاب ثم المعلمون . المعطوف في الجملة السابقة هو : المعلمون
5	أ	ب	ج	د	رأيت المهندسين الصفة المناسبة للموصوف السابق هي : نشيطان
6	أ	ب	ج	د	المخترعون المثابرون ناجحون . (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها : جمع مذكر سالم

ب- أضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
1	من حروف العطف (غير وسوى وليت)	
2	علامة جر الاسم إذا كان مفردا وجمع تكسير وجمع مؤنث (الكسرة)	

8

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية 8 درجات

/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

1	أ	فرائض	ب	فرآنض	ج	فراءض	الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة) :
2	أ	أسئلة	ب	أسائلة	ج	أسألة	أسئلة . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :
3	أ	إضاعة	ب	إضأة	ج	إضانة	..... الفصل قوية . الكلمة الصحيحة إملائيًا للفراغ السابق هي :
4	أ	ترفع المآذن صوت الحق	ب	ترفع المآذن صوت الحق	ج	ترفع المآذن صوت الحق	الجملة التي رُسمت فيها المدة بشكل صحيح :
5	أ	مفتوحة بعد واو مد	ب	مكسورة بعد واو مد	ج	مضمومة بعد واو مد	كتبت الهمزة في كلمة (مروعة) منفردة على السطر لأنها :

3 درجات

ب - اکتبي ما یملی علیک

.....

.....

.....

.....

6

السؤال الخامس :
اكتبي العبارة الآتية مرتين بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

وطني قبة المسلمين ومهوى أفئدتهم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الابتدائية (8)

الأول

اسئلة

نموذج الإجابة

مراجعة

رقم السؤال	رقماً	كتابة	الإسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول (10)			جوهرة العتيبي		عبير الزهراني	
السؤال الثاني (8)			أحلام النفيعي		سجى المالكي	
السؤال الثالث (8)			عبير الزهراني		جوهرة العتيبي	
السؤال الرابع (8)			العنود العبود		أحلام النفيعي	
السؤال الخامس (6)			سجى المالكي		العنود العبود	
المجموع النهائي						40

جوهرة العتيبي

وعبير الزهراني

اسم المدققة/
التوقيع/

طالبتي: استعيني بربك وتوكلي عليه , ثم أقرني تعليمات الإختبار بعناية قبل البدء:

استخدمي القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

معلمتا المادة : جوهرة العتيبي وعبير الزهراني

القائدة : أ / نجلاء العتيبي التوقيع:



صغيرتي نتمنى لك التوفيق والسداد

عدد الأوراق 4 / عدد الأسئلة (5)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

اليوم /

المادة / لغتي الجميلة

الصف / الخامس الابتدائي

الزمن /

مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام 1447 هـ (الدور الأول)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصفى اللغوى	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابى	6					
	المجموع النهائى						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرانى 10 درجات

الرازى الطبيب العربى المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازى ، ولد فى مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته فى بغداد ، وجاب البلاد شرقاً وغرباً ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها . كان يبذل وسعه فى طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل فى شتى مجالات الأمراض وكتب فى كل فروع الطب والمعرفة فى ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائى وفيلسوف ورياضياتى مسلم ، من علماء العصر الذهبى للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب . ألف الرازى كتاب (الحاوي) فى الطب ، الذى كان يضم كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازى أهمية وقد وصف بأنه موسوعة عظيمة فى الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذى يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي . والرازى هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات فى الصيدلة ساهمت فى تقدم علم العقاقير .

ولد الرازى فى مدينة :

1	أ	دمشق	ب	الري	ج	بغداد
---	---	------	---	------	---	-------

أتم الرازى دراسته فى مدينة :

2	أ	بغداد	ب	الكوفة	ج	البصرة
---	---	-------	---	--------	---	--------

معنى كلمة (جاب) :

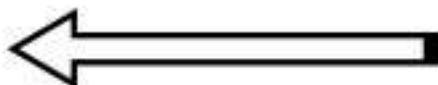
3	أ	بات فى البلاد	ب	اشترى فى البلاد منزلاً	ج	طاف البلاد وقطعها سيراً
---	---	---------------	---	------------------------	---	-------------------------

عمل الرازى رئيساً لـ :

4	أ	مدرسة الري	ب	مستشفى الري	ج	مدينة الري
---	---	------------	---	-------------	---	------------

المقصود بقوله (يبذل وسعه) :

5	أ	لا يعمل فى كل مكان	ب	يوسع للآخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته
---	---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------



6	أ	العلوم	ب	الفلسفة	ج	الرياضيات
يُعد الرازي من علماء العصر الذهبي للـ :						
7	أ	الحاوي	ب	هيئة العالم	ج	طبقات الأبصار
الكتاب الذي ألفه الرازي ووصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب هو كتاب :						
8	أ	النظريات الطبية	ب	صناعة العقاقير	ج	تشريح أعضاء الجسم
كتاب (الأدوية المفردة) يتضمن الوصف الدقيق لـ :						
9	أ	الإغريقية	ب	اللاتينية	ج	الإنجليزية
ترجمت بعض كتب الرازي إلى اللغة :						
10	أ	الرياضيات	ب	الفيزياء	ج	العقاقير
ساهمت مؤلفات الرازي في الصيدلة في تقدم علم :						

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	الاسم الممدود	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم المنقوص
اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء) :						
12	أ	الراعي	ب	الفتى	ج	علاء
اعتنى بغنمه . الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق :						
13	أ	الاسم المنقوص	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم الممدود
لألفه صورتان (قائمة) مثل كلمة (عصا) وعلى (صورة ياء) مثل كلمة (ليلي) :						
14	أ	نداء	ب	استفهام	ج	توكيد
ذاكرت الدروس كلها . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :						
15	أ	جميعها	ب	أغلبها	ج	نصفها
أشجار الحديقة مثمرة . لفظ التوكيد المناسب هو :						
16	أ	الأسماء الخمسة	ب	الأفعال الخمسة	ج	المفاعيل
كل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة هو من :						
17	أ	المخترعون	ب	يعملون	ج	إتقان
المخترعون يعملون بإتقان . الفعل الذي يُعد من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة هو :						
18	أ	يعبدون	ب	تعبدون	ج	يعبدان
المؤمنان الله . الفعل المناسب من الأفعال الخمسة للفراغ السابق هو :						

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك
نظرت إلى وهو يساعد محتاجًا . الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ :						
20	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	مثنى
في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه :						
21	أ	ثم	ب	الواو	ج	الفاء
يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف :						
22	أ	فـ	ب	و	ج	ثم
الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :						



23	أ	دخول	ب	الطلاب	ج	المعلمون	دخول الطلاب ثم المعلمون . المعطوف عليه في الجملة السابقة هو :
24	أ	النشيطون	ب	نشطان	ج	نشطاء	المهندسون الصفة المناسبة للموصوف السابق هي :
25	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	المخترعون المثابرون ناجحون . (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها :
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضممة	ب	خبر مرفوع بالضممة	ج	صفة مرفوعة بالضممة	الكلمة الطيبة صدقة . إعراب كلمة الطيبة :

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية **8 درجات**

27	أ	فرانض	ب	فرأنض	ج	فراءض	الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة) :
28	أ	أسائلة	ب	أسئلة	ج	أسألة	أسئلة . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :
29	أ	إضائة	ب	إضأة	ج	إضاءة	الفصل قوية الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :
30	أ	ترفع المأذن صوت الحق	ب	ترفع المأذن صوت الحق	ج	ترفع المأذن صوت الحق	الجملة التي رُسمت فيها المدة بشكل صحيح :

ب - اكتب ما يملئ عليك **4 درجات (كل كلمة نصف درجة)**

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي **6 درجات**

ترتبيهم ملائحة الأرقام على رجب المخرج وهو ينسقى لتحطيقه تديف.

١

٢

٣

٤

٥

٦

معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

اليوم /

المادة / لغتي الجميلة

الصف / الخامس الابتدائي

الزمن /

مدرسة

رقم الجلوس: ()

اسم الطالب /

(نموذج الإجابة)

نموذج الإجابة

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصفن اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني **10 درجات**

الرازي الطبيب العربي المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقاً وغرباً ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها . كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضياتي مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب . ألف الرازي كتاب (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضم كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي . والرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير .

ولد الرازي في مدينة :

1	أ	دمشق	ب	الري	ج	بغداد
---	---	------	---	------	---	-------

أتم الرازي دراسته في مدينة :

2	أ	بغداد	ب	الكوفة	ج	البصرة
---	---	-------	---	--------	---	--------

معنى كلمة (جاب) :

3	أ	بات في البلاد	ب	اشترى في البلاد منزلاً	ج	طاف البلاد وقطعها سيراً
---	---	---------------	---	------------------------	---	-------------------------

عمل الرازي رئيساً لـ :

4	أ	مدرسة الري	ب	مستشفى الري	ج	مدينة الري
---	---	------------	---	-------------	---	------------

المقصود بقوله (يبذل وسعه) :

5	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للآخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته
---	---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------



6	أ	العلوم	ب	الفلسفة	ج	الرياضيات
يُعد الرازي من علماء العصر الذهبي للـ :						
7	أ	الحاوي	ب	هيئة العالم	ج	طبقات الأبصار
الكتاب الذي ألفه الرازي ووصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب هو كتاب :						
8	أ	النظريات الطبية	ب	صناعة العقاقير	ج	تشريح أعضاء الجسم
كتاب (الأدوية المفردة) يتضمن الوصف الدقيق لـ :						
9	أ	الإغريقية	ب	اللاتينية	ج	الإنجليزية
ترجمت بعض كتب الرازي إلى اللغة :						
10	أ	الرياضيات	ب	الفيزياء	ج	العقاقير
ساهمت مؤلفات الرازي في الصيدلة في تقدم علم :						

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	الاسم الممدود	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم المنقوص
اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء) :						
12	أ	الراعي	ب	الفتى	ج	علاء
اعتنى بغنمه . الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق :						
13	أ	الاسم المنقوص	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم الممدود
لألفه صورتان (قائمة) مثل كلمة (عصا) وعلى (صورة ياء) مثل كلمة (ليلي) :						
14	أ	نداء	ب	استفهام	ج	توكيد
ذاكرت الدروس كلها . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :						
15	أ	جميعها	ب	أغلبها	ج	نصفها
أشجار الحديقة مثمرة . لفظ التوكيد المناسب هو :						
16	أ	الأسماء الخمسة	ب	الأفعال الخمسة	ج	المفاعيل
كل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة هو من :						
17	أ	المخترعون	ب	يعملون	ج	إتقان
المخترعون يعملون بإتقان . الفعل الذي يُعد من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة هو :						
18	أ	يعبدون	ب	تعبدون	ج	يعبدان
المؤمنان الله . الفعل المناسب من الأفعال الخمسة للفراغ السابق هو :						

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك
نظرت إلى وهو يساعد محتاجًا . الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ :						
20	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	مثنى
في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه :						
21	أ	ثم	ب	الواو	ج	الفاء
يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف :						
22	أ	فـ	ب	و	ج	ثم
الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :						



23	أ	دخول	ب	الطلاب	ج	المعلمون
24	أ	النشيطون	ب	نشطان	ج	نشطاء
25	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضممة	ب	خبر مرفوع بالضممة	ج	صفة مرفوعة بالضممة

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	فرانض	ب	فرأنض	ج	فراءض
28	أ	أسائلة	ب	أسئلة	ج	أسألة
29	أ	إضانة	ب	إضاة	ج	إضاءة
30	أ	ترفع المأذن صوت الحق	ب	ترفع المأذن صوت الحق	ج	ترفع المأذن صوت الحق

ب - اكتب ما يملئ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

حياة المخترعين مليئة بالإنجازات العظيمة ومخترعاتهم لها فوائد كثيرة ، يقضون ساعات طويلة في أعمالهم وتتضاءل أمامهم العقبات ، وجاءت اختراعاتهم من الأجهزة والآلات نعمة تسهل علينا الحياة ، فيحصلون على المكافآت المادية والمعنوية ، ويفتحون لغيرهم آفاقاً مملوءة بالأمل لا حدود لها .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

ترتيبهم ملائمة الأعمال على وجوه المخرج وهو يشقى لتحقيق هدفه.

١

٢

٣

٤

٥

٦

بسم الله بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .