

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: ساعتان	مدرسة:
---	--------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبل الإنسان عليها، فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه وشبَّ على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين لوطنه عندما يُغادر إلى مكان آخر، فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط، وصدق الانتماء.

ولعل خير دليل على ذلك ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه وقف يُخاطب مكة مودعاً لها، وهي وطنه الذي أخرج منه، فقالَ لِمَكَّةَ: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنْ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ» فالوطنية في الإسلام محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفائه بها، وتقوية الرابطة بين أبناء الوطن الواحد، ففي السلم يعملون على بنائه وفي الحرب يكونون أسوداً على أعدائه.

وقال ابن عباس: لو قنع الناس بأرزاقهم قناعتهم بأوطانهم ما اشتكى عبدٌ من الرزق، وترى الأعراب تحن إلى البلد الجذب والمحل القفر الذي ولدت فيه وتستوخم الريف.

وحب الإنسان لوطنه معادل وقرين لحب الإنسان الحياة، والإخراج من الديار معادل ومساو للقتل المخرج للإنسان من هذه الحياة. قال تعالى: "ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسكم أو اخرجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم". ولما مرض الإسكندر المقدوني بأرض بابل وأشرف على الموت أوصى حكماءه ووزراءه أن تحمل جثته في تابوت من ذهب إلى بلده حبا للوطن.

١- حب الوطن يُعد:		
أ - أمراً مكتسباً	ب - أمراً فطرياً	ج - أمراً مؤقتاً
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن:		
أ - فضل الوطن علينا	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- هجرة الوطن
٣- علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم: "لَوْلَا أَنْ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ"		
أ - هجرة الوطن	ب- حب الوطن	ج- الحنين للوطن
٤- الخروج من الوطن في الإسلام يعادل:		
أ - قتل النفس	ب- إحياء النفس	ج- تهذيب النفس
٥ - الدليل على حب الإسكندر لبلده :		
أ - أوصى أن يعالج في بلده	ب- أوصى بأن يدفن في بلده	ج- أن يحمل في تابوت من ذهب
٦ - معنى "القفر":		
أ - المكان المزدهم	ب- المكان الخالي الجاف	ج- المكان الواسع

٧ - لماذا تحن الأعراب إلى البلد الجذب الذي لا زرع فيه :		
أ - لأنه موطنها	ب- لأنه لا تحب الزرع	ج - لأنها اعتادت على ذلك
٨ - يمكن استنتاج أن الوطنية في الإسلام تقوم على:		
أ - الشعارات فقط	ب- الحروب فقط	ج - الحب والعمل والوفاء للوطن
٩ - إذا أردت تطبيق فكرة النص في حياتك، فماذا تفعل؟		
أ - الدفاع عن الوطن وخدمته	ب- البحث عن عمل	ج - السفر كثيراً
١٠ - هل نجح الكاتب في إقناع القارئ بأهمية حب الوطن؟		
أ - لا؛ لعدم وجود أمثلة	ب- نعم؛ لتنوع الأدلة بين دينية وعقلية وتاريخية	ج - نعم؛ لأنه استخدم كلمات سهلة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:	
	أ - أنت تحب وطنك	ب - هما يحبان وطنهما
	ج- البنات يحبين وطنهن	
	٢- الجملة التي بها اسم مقصور:	
	أ- من اهتدى فنفسه	ب- الهدى من الله
	ج - هو الهادي إلى الخير.	
	٣- " قال تعالى " إنه كان عالياً من المسرفين" لماذا لم تحذف ياء المنقوص في كلمة "عالياً"	
	أ لأنها نكرة مجرورة	ب - لأنها نكرة مرفوعة
	ج - لأنها نكرة منصوبة	
	٤- الجملة التي بها همزة ممدودة:	
	أ- البراء بن عازب صحابي جليل	ب- حصل المتهم على براءة
	ج - المتهم بريء حتى تثبت إدانته	
	٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (بشرى) على صورة الياء؟.....	
	٦- أنت تطيع والديك . (خاطب بالعبارة المفردة المؤنثة وغير ما يلزم)	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١- سجدت سجدتين شكراً لله. علامة نصب المفعول المطلق في الجملة السابقة:		
أ - الفتحة	ب- الكسرة.	ج- الياء.
٢- الجملة التي بها مفعول مطلق مؤكد للفعل:		
أ - أقدر الشاب الطموح تقديراً	ب - أقدر الشاب الطموح تقديراً عظيماً	ج - علينا تقدير الشاب الطموح
٣- أذاكر أملاً في النجاح. كلمة "أملاً" مفعول لأجله لأنها:		
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٤- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:		
أ - أديت واجبي بين المغرب والعشاء	ب- جلست بين الصفيين.	ج - احكم بين الناس بالعدل.

ب- أجب حسب المطلوب

٥- أمارس الرياضة تنشيطاً للجسم . إعراب ما تحته خط (تنشيطاً)

٦- سار القائد.....الجنود. (أكمل بظرف للمكان مناسب واضبطه)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:		
أ - لعل الأمل يتحقق	ب- ليت الأمل يتحقق	ج - عسى الأمل أن يتحقق
د- هل يتحقق الأمل؟		
٢ - نعم صفة المرء النظافة!		
أ - نعم	ب- صفة المرء	ج - النظافة
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترحي:		
أ- إن الأمل يتحقق.	ب - عسى الأمل يتحقق	ج - ليت الأمل يتحقق



٤- التمني هي الرغبة في تحقق شيء محبوبا تحققه :

ممكنا	غير ممكن	ممكنا أو غير ممكن
-------	----------	-------------------

ب - أجب حسب المطلوب

٤- اجعل كلمة " الكذب " مخصوصا بالذم في جملة من إنشائك

٦- عسى الصديقان أن يتعاونوا في الخير. (استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ -الصخور بسبب الأمواج .	
أ - تأكلت	ب- تأكلت	تناكلت
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ- علا - بلا - إلا - بلي	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلي، إلى
٣- لماذا كتبت الألف في كلمة (قضايا) قائمة:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها سبقت بياء	ج - لأن أصلها واو
٤- أجب الطلاب:ليس الاختبار صعبا.		
أ- بلي	ب - بلا	ج - بلي
٥- يعيش الإنسان في وطنه وهو (أكمل باسم فاعل من الفعل (أمن).)		
أ- أمن	ب - آمن	ج - أمن

ب- أجب حسب المطلوب:.

٦ - ألقى الفتى العصي. (حدد الخطأ في الجملة السابقة وصوبه)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل



موقع واجباتي

المادة: لغتي الخالدة
صف: الثاني المتوسط
الزمن: ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()						
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبل الإنسان عليها، فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه وشبَّ على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين لوطنه عندما يُغادر إلى مكان آخر، فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط، وصدق الانتماء.

ولعل خير دليل على ذلك ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه وقف يُخاطب مكة مودعاً لها، وهي وطنه الذي أخرج منه، فقال لمكة: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنْ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ» فالوطنية في الإسلام محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفائه بها، وتقوية الرابطة بين أبناء الوطن الواحد، ففي السلم يعملون على بنائه وفي الحرب يكونون أسوداً على أعدائه.

وقال ابن عباس: لو قنع الناس بأرزاقهم قناعتهم بأوطانهم ما اشتكى عبدٌ من الرزق، وترى الأعراب تحن إلى البلد الجذب والمحل القفر الذي ولدت فيه وتستوخم الريف.

وحب الإنسان لوطنه معادل وقرين لحب الإنسان الحياة، والإخراج من الديار معادل ومساو للقتل المخرج للإنسان من هذه الحياة. قال تعالى: "ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسكم أو اخرجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم". ولما مرض الإسكندر المقدوني بأرض بابل وأشرف على الموت أوصى حكماءه ووزراءه أن تحمل جثته في تابوت من ذهب إلى بلده حبا للوطن.

١- حب الوطن يُعد:	أ - أمراً مكتسباً	ب - أمراً فطرياً	ج - أمراً مؤقتاً
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن:	أ - فضل الوطن علينا	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- هجرة الوطن
٣- علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم: "لَوْلَا أَنْ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ"	أ - هجرة الوطن	ب- حب الوطن	ج- الحنين للوطن
٤- الخروج من الوطن في الإسلام يعادل:	أ - قتل النفس	ب- إحياء النفس	ج- تهذيب النفس
٥ - الدليل على حب الإسكندر لبلده :	أ - أوصى أن يعالج في بلده	ب- أوصى بأن يدفن في بلده	ج- أن يحمل في تابوت من ذهب
٦ - معنى "القفر":	أ - المكان المزدهم	ب- المكان الخالي الجاف	ج- المكان الواسع

٧ - لماذا تحن الأعراب إلى البلد الجذب الذي لا زرع فيه :	أ - لأنه موطنها	ب- لأنه لا تحب الزرع	ج- لأنها اعتادت على ذلك
٨ - يمكن استنتاج أن الوطنية في الإسلام تقوم على:	أ - الشعارات فقط	ب- الحروب فقط	ج- الحب والعمل والوفاء للوطن
٩ - إذا أردت تطبيق فكرة النص في حياتك، فماذا تفعل؟	أ - الدفاع عن الوطن وخدمته	ب- البحث عن عمل	ج- السفر كثيراً
١٠ - هل نجح الكاتب في إقناع القارئ بأهمية حب الوطن؟	أ - لا؛ لعدم وجود أمثلة	ب- نعم؛ لتنوع الأدلة بين دينية وعقلية وتاريخية	ج- نعم؛ لأنه استخدم كلمات سهلة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:	أ - أنت تحب وطنك	ب - هما يحبان وطنهما	ج- البنات يحبين وطنهن
	٢- الجملة التي بها اسم مقصور:	أ- من اهتدى فلنفسه	ب- الهدى من الله	ج- هو الهادي إلى الخير.
	٣- " قال تعالى " إنه كان عالياً من المسرفين" لماذا لم تحذف ياء المنقوص في كلمة "عالياً"	أ لأنها نكرة مجرورة	ب - لأنها نكرة مرفوعة	ج- لأنها نكرة منصوبة
	٤- الجملة التي بها همزة ممدودة:	أ- البراء بن عازب صحابي جليل	ب- حصل المتهم على براءة	ج- المتهم بريء حتى تثبت إدانته
	٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (بشرى) على صورة الياء؟ لأنها غير ثلاثة ولم تسبق بياء.....			
	٦- أنت تطيع والديك . (خاطب بالعبارة المفردة المؤنثة وغير ما يلزم)			

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١- سجدت سجدتين شكراً لله.	علامة نصب المفعول المطلق في الجملة السابقة:	أ - الفتحة	ب- الكسرة.	ج- الياء.
٢- الجملة التي بها مفعول مطلق مؤكد للفعل:	أ - أقدر الشاب الطموح تقديراً	ب - أقدر الشاب الطموح تقديراً عظيماً	ج- علينا تقدير الشاب الطموح	
٣- أذاكر أملاً في النجاح.	كلمة "أملاً" مفعول لأجله لأنها:	أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج- مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٤- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:	أ - أدبت واجبي بين المغرب والعشاء	ب- جلست بين الصفيين.	ج- احكم بين الناس بالعدل.	

ب- أجب حسب المطلوب

٥- أمارس الرياضة تنشيطاً للجسم . إعراب ما تحته خط (تنشيطاً)

..... مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٦- سار القائد..... أمام..... الجنود. (أكمل بظرف للمكان مناسب واضبطه)

..... أمام : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:	أ - لعل الأمل يتحقق	ب- ليت الأمل يتحقق	ج- عسى الأمل أن يتحقق	د- هل يتحقق الأمل؟
	٢ - نعم صفة المرء النظافة!	أ - نعم	ب- صفة المرء	ج- النظافة	
	٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترحي:	أ- إن الأمل يتحقق.	ب - عسى الأمل يتحقق.	ج- ليت الأمل يتحقق	

٤- التمني هي الرغبة في تحقق شيء محبوبا تحققه :

ممكنا أو غير ممكن

غير ممكن

ممكنا

ب - أجب حسب المطلوب

٤- اجعل كلمة " الكذب " مخصوصا بالذم في جملة من إنشائك

..... **بئس السلوك الكذب!**

٦- عسى الصديقان أن يتعاونوا في الخير. (استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.

..... **لعل الصديقين يتعاونان في الخير.**

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ -الصخور بسبب الأمواج .		
تناكلت	أ - تاكلت	ب- تاكلت	ج- تناكلت
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....			
أ- علا - بلا - إلا - بلي	ب - لا - ألا - ما - علا	ج- حتى، على، بلي، إلى	
٣- لماذا كتبت الألف في كلمة (قضايا) قائمة:			
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها سبقت بياء	ج- لأن أصلها واو	
٤- أجب الطلاب:ليس الاختبار صعبا.			
أ- بلي	ب - بلا	ج- بلي	
٥- يعيش الإنسان في وطنه وهو (أكمل باسم فاعل من الفعل (أمن).)			
أ- أمن	ب - أمن	ج - أمن	

ب- أجب حسب المطلوب:.

٦ - ألقى الفتى العصى. (حدد الخطأ في الجملة السابقة و صوبه)

العصا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.

يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.

يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة		
الصف : الثاني المتوسط		
الزمن : ساعتان		
		مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف: الثاني المتوسط ()
--------------------	--------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

انطلاقاً من مكانتها الدولية ودورها الريادي في الحفاظ على كوكب الأرض، تشارك المملكة العربية السعودية بفاعلية في مؤتمرات الأمم المتحدة لتغير المناخ، مؤكدة دعمها الكامل للجهود الدولية الرامية لمواجهة التحديات البيئية الكبرى.

يواجه التنوع البيولوجي اليوم تهديدات جسيمة تضع الكثير من الكائنات الحية على حافة الانقراض، وتعود هذه المخاطر إلى نوعين من العوامل: عوامل طبيعية: تتمثل في التغيرات المناخية الحادة التي تعجز الكائنات عن التكيف معها، تماماً كما حدث خلال العصور الجليدية الغابرة. وعوامل بشرية: وهي الأشد فتكاً في العصر الحديث، وتتجسد في: الصيد الجائر: الموجه نحو الحيوانات النادرة طمعاً في جلودها، أو فرانها، أو أنيابها الثمينة، والتوسع العمراني والتلوث: مما يؤدي إلى تدمير الموارد الطبيعية وسحق النظم البيئية.

لقد دفعت هذه المخاطر الحكومات إلى سن تشريعات صارمة لحماية الأنواع المهددة، وخاصة تلك المدرجة ضمن "القائمة الحمراء" العالمية، وتقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري (النفط، الغاز، والفحم)، والتوسع في استخدام الطاقة الشمسية وطاقة الرياح بوصفها طاقة نظيفة ومستدامة.

إن الحفاظ على نقاء الماء والهواء مرهون بمدى قدرتنا على تسريع إنتاج الطاقة المتجددة، وضمان توازن بيئي يحمي الإنسان والكائنات الحية على حد سواء.

١ - معنى كلمة "فتكاً" في جملة (هي الأشد فتكاً):	أ - قوة	ب- ضرراً وتدميراً	ج- سرعة	د - جمال
٢- أي مما يلي يندرج تحت "العوامل البشرية" التي تهدد الكائنات بالانقراض وفقاً للنص؟	أ - التغيرات المناخية	ب- الصيد الجائر	ج - حدوث عصور جليدية جديدة	د - عدم قدرة الكائنات على التكيف مع البيئة
٣- ما الهدف الأساسي من مشاركة المملكة العربية السعودية في مؤتمرات الأمم المتحدة لتغير المناخ	أ - توسيع النطاق العمراني	ب- البحث عن جلود الحيوانات النادرة	ج - تحقيق مكاسب عالمية	د - دعم الجهود الدولية لمواجهة التحديات البيئية.
٤- مضاد كلمة "نقاء" في جملة (إن الحفاظ على نقاء الماء والهواء)	أ - صفاء	ب - جمال	ج- تلوث	د - هدوء
٥ - العلاقة بين التلوث والتوسع العمراني:	أ - لا علاقة بينهما	ب - يقللان من التلوث	ج - يحسنان البيئة	د - يؤديان إلى تدمير البيئة
٧- لماذا تُعد الطاقة المتجددة حلاً للمشكلات البيئية؟	أ - لأنها مكلّفة	ب - لأنها غير متوفرة	ج - لأنها محدودة	د - لأنها نظيفة ومستدامة

٨- يمكن استنتاج أن الحفاظ على البيئة مسؤولية:			
أ - الحكومات فقط	ب- العلماء فقط	ج- المزارعين فقط	د - جميع البشر
٩- الفكرة الرئيسية للنص:			
أ - مؤتمر المناخ.		ب- حماية البيئة والتنوع البيولوجي	
ج - التوسع العمراني		د - مصادر الطاقة التقليدية	
١٠- أي مما يلي يُعد نتيجة للتوازن البيئي؟			
أ - انقراض الكائنات		ب- تلوث الهواء	
ج - حماية الإنسان والكائنات الحية		د - زيادة الصيد	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦			
١- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:			
أ- يا عمال أتقنوا العمل	ب - العاملون يتقنون العمل	ج - العاملون متقنون	د- العاملون أتقنوا
٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:			
أ- هذا طالب مجتهد.	ب - أنت الأعلى منزلة.	ج - أنت على صراط مستقيم	د- هدى الله الذين آمنوا
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي			
الساعي - القاضي	ب - العلا - الدنيا	ج - العلياء - الدعاء	د- متى - حتى
٤- هذا قاضٍ عادل. حذف ياء المنقوص لأنه:			
أ- نكرة مرفوع	ب- نكرة مجرورة	ج- نكرة منصوبة	د- معرفة
٥- أنت تكرمين الضيف. علامة رفع الفعل (تكرمين):			
أ- الضمة الظاهرة	ب - ثبوت النون	ج - الواو	د- الضمة المقدره
٦- الهمزة في كلمة (سماء):			
أ- أصلية	ب - زائدة للتأنيث	ج - منقلبة عن أصل	د- ملحقة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- زرت المسجد النبوي			
أ - زيارتان	ب- زيارتين	ج- زيارة	د- زيارة المشتاق
٢- الجملة التي بها ظرف مكان:			
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - لا تنس ذكر الله عند النوم.	د- غير ذلك
٣- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :			
أ - محلى بال	ب - مضاف	ج - نكرة	د - مجرد من ال والإضافة
٤- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:			
أ- تحت - فوق	ب - أمام - خلف	ج - قبل - بعد	د- صباحا - مساء
٥- الجملة التي بها مفعول لأجله:			
أ- قدر الكبير تقديرا عظيما.	ب - قدر الكبير احتراما له	ج - احترم الكبير احتراما.	د- يجب عليك تقدير الكبير
٦- ضربت المهمل ضربات. أعرب ما تحته خط			

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦			
١ -الأمير يزورنا. (أكمل بأداة للتمني)			
أ - عسى	ب- لعل	ج - ليت	د- ربما
٢ - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)			
أ - صفة	ب- المرء	ج - المحافظة على البيئة	د- نعم
٣- بنس العمل تدمير البيئة.			
أ - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	ج - العمل تدمير	د- العمل تدمير



٤ - من أدوات الترجي :			
أ - نعم - وبنس	ب- عسى - لعل	ج - ليت - لعل	د- كان ولكن
٦- ليت.....متقنون عملهم			
أ - المهملون	ب- المهملان	ج - المهملين	د- المهمل
٥- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.			

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة:

٦			
١ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (مآثر)، هو:			
أ - م آ ث ر	ب- م أ ث ر	ج - م أ ث ر	د- م ا ا ث ر
٢ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:			
أ - عصا	ب- فتى	ج - خطأ	د- علا
٣- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...			
أ - ا	ب - ي	ج - ي	د - ئ
٤- ترسم الهمزة الممدودة في :			
أ- أول الكلمة	ب - في وسط الكلمة	ج - في أول ووسط الكلمة	د- في آخر الكلمة
٥- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...			
أ- مرضا	ب - مرضي	ج - أمراض	د - مرضى
٦- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:			
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء	د- لأنها ثلاثي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل



موقع واجباتي

نموذج الإجابة

(ة) - للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب : الصف: الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

انطلاقاً من مكانتها الدولية ودورها الريادي في الحفاظ على كوكب الأرض، تشارك المملكة العربية السعودية بفاعلية في مؤتمرات الأمم المتحدة لتغير المناخ، مؤكدة دعمها الكامل للجهود الدولية الرامية لمواجهة التحديات البيئية الكبرى.

يواجه التنوع البيولوجي اليوم تهديدات جسيمة تضع الكثير من الكائنات الحية على حافة الانقراض، وتعود هذه المخاطر إلى نوعين من العوامل: عوامل طبيعية: تتمثل في التغيرات المناخية الحادة التي تعجز الكائنات عن التكيف معها، تماماً كما حدث خلال العصور الجليدية الغابرة. وعوامل بشرية: وهي الأشد فتكاً في العصر الحديث، وتتجسد في: الصيد الجائر: الموجه نحو الحيوانات النادرة طمعاً في جلودها، أو فرانها، أو أنيابها الثمينة، والتوسع العمراني والتلوث: مما يؤدي إلى تدمير الموارد الطبيعية وسحق النظم البيئية.

لقد دفعت هذه المخاطر الحكومات إلى سن تشريعات صارمة لحماية الأنواع المهددة، وخاصة تلك المدرجة ضمن "القائمة الحمراء" العالمية، وتقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري (النفط، الغاز، والفحم)، والتوسع في استخدام الطاقة الشمسية وطاقة الرياح بوصفها طاقة نظيفة ومستدامة.

إن الحفاظ على نقاء الماء والهواء مرهون بمدى قدرتنا على تسريع إنتاج الطاقة المتجددة، وضمان توازن بيئي يحمي الإنسان والكائنات الحية على حد سواء.

١- معنى كلمة "فتكاً" في جملة (هي الأشد فتكاً):	أ - قوة	ب- ضراً وتدميراً	ج- سرعة	د - جمال
٢- أي مما يلي يندرج تحت "العوامل البشرية" التي تهدد الكائنات بالانقراض وفقاً للنص؟	أ - التغيرات المناخية	ب- الصيد الجائر	ج - حدوث عصور جليدية جديدة	د - عدم قدرة الكائنات على التكيف مع البيئة
٣- ما الهدف الأساسي من مشاركة المملكة العربية السعودية في مؤتمرات الأمم المتحدة لتغير المناخ	أ - توسيع النطاق العمراني	ب- البحث عن جلود الحيوانات النادرة	ج - تحقيق مكاسب عالمية	د - دعم الجهود الدولية لمواجهة التحديات البيئية.
٤- مضاد كلمة "نقاء" في جملة (إن الحفاظ على نقاء الماء والهواء)	أ - صفاء	ب - جمال	ج- تلوث	د - هدوء
٥ - العلاقة بين التلوث والتوسع العمراني:	أ - لا علاقة بينهما	ب - يقللان من التلوث	ج - يحسنان البيئة	د - يؤديان إلى تدمير البيئة
٧- لماذا تُعد الطاقة المتجددة حلاً للمشكلات البيئية؟	أ - لأنها مكلّفة	ب - لأنها غير متوفرة	ج - لأنها محدودة	د - لأنها نظيفة ومستدامة

٨- يمكن استنتاج أن الحفاظ على البيئة مسؤولية:			
أ - الحكومات فقط	ب- العلماء فقط	ج- المزارعين فقط	د - جميع البشر
٩- الفكرة الرئيسية للنص:			
أ - مؤتمر المناخ.		ب- حماية البيئة والتنوع البيولوجي	
ج - التوسع العمراني		د - مصادر الطاقة التقليدية	
١٠- أي مما يلي يُعد نتيجة للتوازن البيئي؟			
أ - انقراض الكائنات		ب- تلوث الهواء	
ج - حماية الإنسان والكائنات الحية		د - زيادة الصيد	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦			
١- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:			
أ- يا عمال أتقنوا العمل	ب - العاملون يتقنون العمل	ج - العاملون متقنون	د- العاملون أتقنوا
٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:			
أ- هذا طالب مجتهد.	ب - أنت الأعلى منزلة.	ج - أنت على صراط مستقيم	د- هدى الله الذين آمنوا
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي			
الساعي - القاضي	ب - العلا - الدنيا	ج - العلياء - الدعاء	د- متى - حتى
٤- هذا قاضٍ عادل. حذفت ياء المنقوص لأنه:			
أ- نكرة مرفوع	ب- نكرة مجرورة	ج - نكرة منصوبة	د- معرفة
٥- أنت تكرمين الضيف. علامة رفع الفعل (تكرمين):			
أ- الضمة الظاهرة	ب - ثبوت النون	ج - الواو	د- الضمة المقدرة
٦- الهمزة في كلمة (سماء):			
أ- أصلية	ب - زائدة للتأنيث	ج - منقلبة عن أصل	د- ملحقة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- زرت المسجد النبوي			
أ - زيارتان	ب- زيارتين	ج- زيارة	د- زيارة المشتاق
٢- الجملة التي بها ظرف مكان:			
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - لا تنس ذكر الله عند النوم.	د- غير ذلك
٣- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :			
أ - محلى بال	ب - مضاف	ج - نكرة	د - مجرد من ال والإضافة
٤- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:			
أ- تحت - فوق	ب - أمام - خلف	ج - قبل - بعد	د- صباحا - مساء
٥- الجملة التي بها مفعول لأجله:			
أ- قدر الكبير تقديرا عظيما.	ب - قدر الكبير احتراماً له	ج - احترم الكبير احتراماً.	د- يجب عليك تقدير الكبير
٦- ضربت المهمل ضربات. أعرب ما تحته خط			

...مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦			
١ -الأمير يزورنا. (أكمل بأداة للتمني)			
أ - عسى	ب- لعل	ج - ليت	د- ربما
٢ - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)			
أ - صفة	ب- المرء	ج - المحافظة على البيئة	د- نعم
٣- بنس العمل تدمير البيئة.			
أ - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	ج - العمل تدمير	د- العمل تدمير

٤ - من أدوات الترجي :		
أ - نعم - وبنس	ب- عسى - لعل	ج - ليت - لعل
د- كأن ولكن		
٦- ليت.....متقنون عملهم		
أ - المهملون	ب- المهملان	ج - المهملين
د- المهمل		

٥- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.

.....**عسى المصلون يحافظون على نظافة المسجد!**.....

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة:

٦			
١ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (مآثر) ، هو:			
أ - م آ ث ر	ب- م أ ث ر	ج- م آ ث ر	د- م ا ا ث ر
٢ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:			
أ - عصا	ب- فتى	ج- خطأ	د- علا
٣- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...			
أ- ا	ب- ي	ج- ي	د- ئ
٤- ترسم الهمزة الممدودة في :			
أ- أول الكلمة	ب - في وسط الكلمة	ج - في أول ووسط الكلمة	د- في آخر الكلمة
٥- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...			
أ- مرضا	ب - مرضي	ج- أمراض	د - مرضى
٦- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:			
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء	د- لأنها ثلاثي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : ثاني متوسط
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

مدرسة :

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب /ة	الدرجة	السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول	٥
---------------	--------	------------------------------	-------------------	---

أولاً : النص القرائي :

تُعَدُّ البيئة النظيفة من أهمِّ العوامل التي تساعد الإنسان على العيش بصحةٍ جيدةٍ. فالهواء النقي، والماء الصالح للشرب، والأماكن الخالية من النفايات تُسهم في حماية الإنسان من الأمراض. لذلك تحرص الدول على نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع، وتشجيعهم على المحافظة على النظافة العامة.

ومن السلوكيات الإيجابية التي تساعد في حماية البيئة: زراعة الأشجار، وترشيد استهلاك الماء، وإعادة تدوير المخلفات، وعدم رمي النفايات في الطرقات. كما أن ممارسة الرياضة وتناول الطعام الصحي يساعدان الإنسان على المحافظة على صحته الجسدية والنفسية.

وعندما يهتم الإنسان ببيئته وصحته، فإنه يعيش حياةً أكثر راحةً وسعادةً، ويساهم في بناء مجتمعٍ صحيٍّ ومتعاونٍ

أسئلة الفهم القرائي : • اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما أهمية البيئة النظيفة للإنسان ؟		
أ	زيادة التلوث	ب	حماية الإنسان من الأمراض
ج	إهدار الماء	د	نشر النفايات
٢	أيُّ السلوكيات الآتية يُسهم في حماية البيئة ؟		
أ	رمي النفايات في الشوارع	ب	قطع الأشجار
ج	زراعة الأشجار	د	تلويث المياه
٣	ماذا يساعد الإنسان على المحافظة على صحته ؟		
أ	السهر الطويل	ب	تناول الطعام الصحي
ج	إهمال النظافة	د	قلة الحركة



٤	ماذا تفعل الدول للمحافظة على البيئة ؟		
أ	تمنع التعليم	ب	تنشر الوعي البيئي
ج	تزيد التلوث	د	تهمل النظافة
٥	ما نتيجة اهتمام الإنسان ببيئته وصحته ؟		
أ	انتشار الأمراض	ب	الشعور بالتعب
ج	حياة أكثر راحة وسعادة	د	قلة التعاون بين الناس

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني	٢٤
------------------------------------	--------------------	----

أولاً : الصنف اللغوي :

(١) - صنف الأسماء التالية في حسب نوع الاسم في الجدول التالي :
(الفتى - الهواء - الساعي)

٣

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
.....

(٢) - استخراج أداة التمني أو الترجي وحدد اسمها وحالته الإعرابية في الجمل التالية :

٦

الجملة	أداة التمني أو الترجي	اسمها	حالته الإعرابية
• ليت أخاك يشارك في المسابقة
• عسى الضيق أن ينفرج بفضل الله

(٣) - حول الجمل التالية إلى أسلوب مدح أو ذم حسب معنى الجملة :

٢

.....	• صفة المرء النظافة .
.....	• الحي المكس بالنفايات .

٥

(٤) - حول الفعل المضارع إلى الأفعال الخمسة :

.....	يكتب
-------	-------	-------	-------	-------	------



(١) - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

ما نوع المفعول فيما تحته خط في جملة : (رتل القارئ القرآن <u>ترتيلًا</u>) ؟			١
مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول فيه	
في جملة (وقف الطالب احتراماً للمعلم) ، تعرب كلمة (احتراماً) :			٢
مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول فيه ظرف مكان	
أي من الجمل التالية تحتوي على مفعول فيه (ظرف زمان) :			٣
نمت نوما عميقاً	أذاكر رغبة في النجاح	سافرت ليلاً	
بين نوع المفعول المطلق في جملة (ضربت الكرة ضربتين)			٤
مبين للعدد	مبين للنوع	مؤكد للفعل	
الكلمة التي تعرب مفعول فيه في جملة (اختبأ الطفل خلف الباب) هي			٥
اختبأ	الطفل	خلف	

(٢) - أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

(جلس الطالب رغبة في الراحة) (وصل المسافر فجرًا) (يعتز المواطن بوطنه اعتزازًا)

الكلمة	الإعراب
رغبة
فجرًا
اعتزازًا

أولاً : الظاهرة الإملائية :

٢

(١) - ارسـم الهمزة الممدودة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

منشآت	آمال
.....

(٢) - ارسـم الألف اللينة في نهاية الكلمات التالية بشكل صحيح :

٦

جرح...	خطاي...	سند...	أذ...	كذ...	حت...
--------	---------	--------	-------	-------	-------

ثانياً : الرسم الكتابي :

٣

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة :

« اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة »

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح



نموذج الإجابة

مدرسة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : ثاني متوسط
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة	الدرجة	السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول	٥
----------------	--------	------------------------------	-------------------	---

أولاً : النص القرائي :

تُعَدُّ البيئة النظيفة من أهمِّ العوامل التي تساعد الإنسان على العيش بصحةٍ جيدةٍ. فالهواء النقي، والماء الصالح للشرب، والأماكن الخالية من النفايات تُسهم في حماية الإنسان من الأمراض. لذلك تحرص الدول على نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع، وتشجيعهم على المحافظة على النظافة العامة.

ومن السلوكيات الإيجابية التي تساعد في حماية البيئة: زراعة الأشجار، وترشيد استهلاك الماء، وإعادة تدوير المخلفات، وعدم رمي النفايات في الطرقات. كما أن ممارسة الرياضة وتناول الطعام الصحي يساعدان الإنسان على المحافظة على صحته الجسدية والنفسية.

وعندما يهتم الإنسان ببيئته وصحته، فإنه يعيش حياةً أكثر راحةً وسعادةً، ويساهم في بناء مجتمعٍ صحيٍّ ومتعاونٍ

أسئلة الفهم القرائي : • اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما أهمية البيئة النظيفة للإنسان ؟	ب	أ
أ	زيادة التلوث	ب	حماية الإنسان من الأمراض
ج	إهدار الماء	د	نشر النفايات
٢	أيُّ السلوكيات الآتية يُسهم في حماية البيئة ؟	ب	أ
أ	رمي النفايات في الشوارع	ب	قطع الأشجار
ج	زراعة الأشجار	د	تلويث المياه
٣	ماذا يساعد الإنسان على المحافظة على صحته ؟	ب <th>أ</th>	أ
أ	السهر الطويل	ب	تناول الطعام الصحي
ج	إهمال النظافة	د	قلة الحركة

٤	ماذا تفعل الدول للمحافظة على البيئة ؟		
أ	تمنع التعليم	ب	تنشر الوعي البيئي
ج	تزيد التلوث	د	تهمل النظافة
٥	ما نتيجة اهتمام الإنسان ببيئته وصحته ؟		
أ	انتشار الأمراض	ب	الشعور بالتعب
ج	حياة أكثر راحة وسعادة	د	قلة التعاون بين الناس

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني	٢٤
------------------------------------	--------------------	----

أولاً : الصنف اللغوي :

(١) - صنف الأسماء التالية في حسب نوع الاسم في الجدول التالي :

(الفتى - الهواء - الساعي)

٣

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
الفتى	الساعي	الهواء

(٢) - استخراج أداة التمني أو الترجي وحدد اسمها وحالته الإعرابية في الجمل التالية :

٦

الجملة	أداة التمني أو الترجي	اسمها	حالته الإعرابية
• ليت أخاك يشارك في المسابقة	ليت	أخاك	منصوب
• عسى الضيق أن ينفرج بفضل الله	عسى	الضيق	مرفوع

(٣) - حول الجمل التالية إلى أسلوب مدح أو ذم حسب معنى الجملة :

٢

• صفة المرء النظافة .	نعم صفة المرء النظافة !
• الحي المكس بالنفائيات .	بئس الحي السكني المكس بالنفائيات !

(٤) - حول الفعل المضارع إلى الأفعال الخمسة :

٥

يكتب	يكتبون	تكتبون	يكتبان	تكتبان	تكتبين
------	--------	--------	--------	--------	--------

(١) - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

ما نوع المفعول فيما تحته خط في جملة : (رتل القارئ القرآن ترتيلاً) ؟			١
مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول فيه	
في جملة (وقف الطالب احتراماً للمعلم) ، تعرب كلمة (احتراماً) :			٢
مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول فيه ظرف مكان	
أي من الجمل التالية تحتوي على مفعول فيه (ظرف زمان) :			٣
نمت نوما عميقاً	أذاكر رغبة في النجاح	سافرت ليلاً	
بين نوع المفعول المطلق في جملة (ضربت الكرة ضربتين)			٤
مبين للعدد	مبين للنوع	مؤكد للفعل	
الكلمة التي تعرب مفعول فيه في جملة (اختبأ الطفل خلف الباب) هي			٥
اختبأ	الطفل	خلف	

(٢) - أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

(جلس الطالب رغبة في الراحة) (وصل المسافر فجرًا) (يعتز المواطن بوطنه اعتزازًا)

الكلمة	الإعراب
رغبة	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
فجرًا	مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
اعتزازًا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أولاً : الظاهرة الإملائية :

٢

(١) - ارسـم الهمزة الممدودة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

منشآت	آمال
منشآت	آمال

(٢) - ارسـم الألف اللينة في نهاية الكلمات التالية بشكل صحيح :

٦

جرحى	خطايا	سنا	أذى	كلأ	حتى
------	-------	-----	-----	-----	-----

ثانياً : الرسم الكتابي :

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة :

٢

«اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة»

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

يواجه التنوع البيولوجي على كوكب الأرض خطراً كبيراً بسبب تصرفات البشر. فالكثيرون يعتقدون على الحيوانات والنباتات دون مراعاة لأهميتها، مما يهدد بعض الأنواع بالانقراض. ومنذ القدم، كان هناك وعي بأهمية حماية البيئة؛ فقد خصصت بعض الشعوب مناطق طبيعية لحماية الحيوانات والنباتات، وكان ذلك أحياناً بسبب معتقدات دينية أو ثقافية. ومثال على ذلك، أن الإمبراطور "أسوكا" في الهند أصدر سنة ٢٥٢ قبل الميلاد قانوناً لحماية الحيوانات والأسماك والغابات.

ليس الإنسان وحده من يهدد البيئة، فهناك أيضاً الطلب الكبير على موارد الطبيعة، والحروب، والتغيرات المناخية مثل الجفاف والتصحر، وهي كلها أسباب تؤدي إلى تدهور البيئة.

ويجب أن نعلم أن الحياة على الأرض مترابطة؛ فإذا اختل توازن البيئة، تتأثر حياة الإنسان بشكل كبير. فمثلاً، بسبب التدهور البيئي، نفقد أكثر من خمسة ملايين طفل كل عام، وتشير الدراسات إلى أن ثلث الأمراض في العالم سببها الإضرار بالبيئة.

في النهاية، يجب علينا أن نستفيد من التقدم العلمي ونطبق القوانين بصرامة لحماية بيئتنا. كما ينبغي أن ترتبط مناهج التعليم الجامعي بمشاريع تهدف لحماية البيئة، وأن تفرض غرامات على المصانع التي تتجاوز الحدود المسموح بها للتلوث، ومعاقبة من يعتقدون على الغابات والحياة البرية. فحماية الطبيعة مسؤولية الجميع ويجب أن تكون فوق أي مصلحة مادية.

- اختر الإجابة الصحيحة :

١- لماذا خصصت بعض الشعوب قديماً مناطق طبيعية لحماية الكائنات الحية؟		
أ - لأسباب علمية بحتة	ب- لأسباب دينية أو ثقافية	ج- لحماية الثروات الطبيعية
٢- أي من العوامل التالية ساهم في تدهور البيئة؟		
أ - تطور الصناعة	ب- الزيادة السكانية	ج- زيادة الطلب على الموارد الطبيعية
٣- ما الخطر الرئيس الذي يهدد التنوع البيولوجي؟		
أ - الزلازل والبراكين	ب- تصرفات البشر	ج- التقدم العلمي
٤- من أقدم الدول التي عملت على حماية التنوع البيولوجي:		
أ - الصين	ب- الهند	ج- مصر
٥- اختل توازن البيئة. (العلاقة بين كلمتي اختل وتوازن):		
أ - ترادف	ب - تضاد	ج - تشابه
٦- كيف يؤثر اختلال توازن البيئة على الإنسان؟		
أ - وفاة ملايين الأطفال سنوياً	ب- يحسن جودة البيئة	ج- يزيد من الموارد الطبيعية

٧- ما النتيجة المحتملة إذا استمر الاعتداء على الغابات حسب الفقرة؟		
أ - انقراض أنواع حيوانية ونباتية	ب- زيادة التنوع البيولوجي	ج- زيادة الأراضي الزراعية
٨- ما الدليل التاريخي الذي يدعم فكرة الوعي البيئي القديم في النص؟		
أ - اتفاقيات المناخ الحديثة	ب- قانون الإمبراطور أسوكا	ج- إنشاء حدائق الحيوان
٩- أي من العبارات التالية لا تتفق مع النص؟		
أ - الحماية البيئية مسؤولية فردية	ب- التوازن البيئي ينعكس على صحة الإنسان	ج- التقدم العلمي أداة للحفاظ على البيئة"
١٠ - ما الإجراء الذي لم يذكر صراحة كحل لحماية البيئة في الفقرة؟		
أ - فرض غرامات على المصانع	ب - ربط التعليم الجامعي بمشاريع بيئية	ج - تشجيع استخدام الوقود الأحفوري

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- الجملة التي بها اسم مقصور:		
أ- من اهتدى فلنفسه	ب- الهدى من الله	ج- هو الهادي إلى الخير.
٢- زين الله السماء بالنجوم.		
أ- أصلية.	ب- منقلبة عن واو	ج- زائدة للتأنيث
٣- " قال تعالى " إنه كان عالياً من المسرفين " لماذا لم تحذف ياء المنقوص في كلمة "عالياً"		
لأنها نكرة مجرورة	ب - لأنها نكرة مرفوعة	ج - لأنها نكرة منصوبة
٤- الجملة التي بها همزة ممدودة:		
أ- البراء بن عازب صحابي جليل	ب- حصل المتهم على براءة	ج- المتهم بريء حتى تثبت إدانته

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- ٥ - كلمة (ماء) اسم ممدود لأنها اسم معرب آخره همزة ()
٦- كتبت الألف في كلمة (بشرى) على صورة الياء لأن أصلها الياء. ()

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١- أذاكر أملاً في النجاح.		
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٢- إني أنصح كل شاب <u>قصد</u> الخير.		
أ- وجوب النصب	ب - جواز النصب والجر	ج - وجوب الجر
٣- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:		
أ - الدعاء مستجاب بين الأذان والإقامة	ب- وقف القائد بين جنوده.	ج- احكم بين الناس بالعدل.
٤- ينصب المفعول فيه على الظرفية إذا تضمن معنى "من".		
أ - صواب	ب- خطأ.	.

ب- أجب حسب المطلوب

٥- أمارس الرياضة تنشيطاً للجسم . إعراب ما تحته خط (تنشيطاً)

٦- جلس الفلاح في ظل الشجرة. استبدل بحرف الجر ظرفاً للمكان وغير ما يلزم.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١ - نعم صفة المرء النظافة!		
أ - نعم	ب- صفة المرء	ج- النظافة
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترجي:		
أ- إن الأمل يتحقق.	ب - عسى الأمل يتحقق.	ج - ليت الأمل يتحقق

ب - أجب حسب المطلوب

٣- اجعل كلمة " الكذب " مخصوصا بالذم في جملة من إنشائك

٤- عسى الصديقان أن يتعاونوا في الخير. (استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٥- نعم وبنس فعلان ماضيان جامدان غير متصرفين. ()

٦- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه ميسور التحقق ويكون في الممكن وغير الممكن ()

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	
١ - ".....طالب متميز. أكمل باسم مقصور مناسب.	
أ - يحيا	ب- يحيى
ج- يحيي	
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....	
أ- علا - بلا - إلا - بلي	ب - لا - ألا - ما - علا
ج- حتى، على، بلي، إلى	
٣- لماذا كتبت الألف في كلمة (قضايا) قائمة:	
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها سبقت بياء
ج- لأن أصلها واو	
٤- أجاب الطلاب:.....ليس الاختبار صعبا.	
أ- بلي	ب - بلا
ج- بلي	
٥- الألف اللينة هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها وتكون في أول الكلمة أو آخرها.	
أ- صواب	ب - خطأ

ب- أجب حسب المطلوب:

٦ - ألقى الفتى العصي. (حدد الخطأ في الجملة السابقة وصوبه)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

يواجه التنوع البيولوجي على كوكب الأرض خطراً كبيراً بسبب تصرفات البشر. فالكثيرون يعتقدون على الحيوانات والنباتات دون مراعاة لأهميتها، مما يهدد بعض الأنواع بالانقراض. ومنذ القدم، كان هناك وعي بأهمية حماية البيئة؛ فقد خصصت بعض الشعوب مناطق طبيعية لحماية الحيوانات والنباتات، وكان ذلك أحياناً بسبب معتقدات دينية أو ثقافية. ومثال على ذلك، أن الإمبراطور "أسوكا" في الهند أصدر سنة ٢٥٢ قبل الميلاد قانوناً لحماية الحيوانات والأسماك والغابات.

ليس الإنسان وحده من يهدد البيئة، فهناك أيضاً الطلب الكبير على موارد الطبيعة، والحروب، والتغيرات المناخية مثل الجفاف والتصحر، وهي كلها أسباب تؤدي إلى تدهور البيئة.

ويجب أن نعلم أن الحياة على الأرض مترابطة؛ فإذا اختل توازن البيئة، تتأثر حياة الإنسان بشكل كبير. فمثلاً، بسبب التدهور البيئي، نفقد أكثر من خمسة ملايين طفل كل عام، وتشير الدراسات إلى أن ثلث الأمراض في العالم سببها الإضرار بالبيئة.

في النهاية، يجب علينا أن نستفيد من التقدم العلمي ونطبق القوانين بصرامة لحماية بيئتنا. كما ينبغي أن ترتبط مناهج التعليم الجامعي بمشاريع تهدف لحماية البيئة، وأن تفرض غرامات على المصانع التي تتجاوز الحدود المسموح بها للتلوث، ومعاقبة من يعتقدون على الغابات والحياة البرية. فحماية الطبيعة مسؤولية الجميع ويجب أن تكون فوق أي مصلحة مادية.

- اختر الإجابة الصحيحة :

١- لماذا خصصت بعض الشعوب قديماً مناطق طبيعية لحماية الكائنات الحية؟	أ - لأسباب علمية بحتة	ب- لأسباب دينية أو ثقافية	ج - لحماية الثروات الطبيعية
٢- أي من العوامل التالية ساهم في تدهور البيئة؟	أ - تطور الصناعة	ب- الزيادة السكانية	ج - زيادة الطلب على الموارد الطبيعية
٣- ما الخطر الرئيس الذي يهدد التنوع البيولوجي؟	أ - الزلازل والبراكين	ب- تصرفات البشر	ج - التقدم العلمي
٤- من أقدم الدول التي عملت على حماية التنوع البيولوجي:	أ - الصين	ب- الهند	ج - مصر
٥- اختل توازن البيئة.	أ - ترادف	ب - تضاد	ج - تشابه
٦- كيف يؤثر اختلال توازن البيئة على الإنسان؟	أ - وفاة ملايين الأطفال سنوياً	ب- يحسن جودة البيئة	ج - يزيد من الموارد الطبيعية

٧- ما النتيجة المحتملة إذا استمر الاعتداء على الغابات حسب الفقرة؟	أ - انقراض أنواع حيوانية ونباتية	ب- زيادة التنوع البيولوجي	ج- زيادة الأراضي الزراعية
٨- ما الدليل التاريخي الذي يدعم فكرة الوعي البيئي القديم في النص؟	أ - اتفاقيات المناخ الحديثة	ب- قانون الإمبراطور أسوكا	ج- إنشاء حدائق الحيوان
٩- أي من العبارات التالية لا تتفق مع النص؟	أ- الحماية البيئية مسؤولية فردية	ب- التوازن البيئي ينعكس على صحة الإنسان	ج- التقدم العلمي أداة للحفاظ على البيئة"
١٠- ما الإجراء الذي لم يذكر صراحة كحل لحماية البيئة في الفقرة؟	أ - فرض غرامات على المصانع	ب - ربط التعليم الجامعي بمشاريع بيئية	ج - تشجيع استخدام الوقود الأحفوري

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١- الجملة التي بها اسم مقصور:	أ- من اهتدى فلنفسه	ب- الهدى من الله	ج- هو الهادي إلى الخير.
	٢- زين الله السماء بالنجوم.	أ- أصلية.	ب- منقلبة عن واو	ج- زائدة للتأنيث
	٣- " قال تعالى " إنه كان عالياً من المسرفين " لماذا لم تحذف ياء المنقوص في كلمة "عالياً"	أ- لأنها نكرة مجرورة	ب - لأنها نكرة مرفوعة	ج - لأنها نكرة منصوبة
	٤- الجملة التي بها همزة ممدودة:	أ- البراء بن عازب صحابي جليل	ب- حصل المتهم على براءة	ج- المتهم بريء حتى تثبت إدانته

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- ٥ - كلمة (ماء) اسم ممدود لأنها اسم معرب آخره همزة (×)
٦- كتبت الألف في كلمة (بشرى) على صورة الياء لأن أصلها الياء. (×)

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١- أذاكر أملاً في النجاح.	أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٢- إني أنصح كل شاب <u>قصد</u> الخير.	أ- وجوب النصب	ب - جواز النصب والجر	ج - وجوب الجر
٣- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:	أ - الدعاء مستجاب بين الأذان والإقامة	ب- وقف القائد بين جنوده.	ج- احكم بين الناس بالعدل.
٤- ينصب المفعول فيه على الظرفية إذا تضمن معنى "من".	أ - صواب	ب- خطأ.	

ب- أجب حسب المطلوب

٥- أمارس الرياضة تنشيطاً للجسم . إعراب ما تحته خط (تنشيطاً)

مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٦- جلس الفلاح في ظل الشجرة. استبدل بحرف الجر ظرفاً للمكان وغير ما يلزم.

جلس الفلاح تحت ظل الشجرة .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - نعم صفة المرء النظافة!	أ - نعم	ب- صفة المرء	ج- النظافة
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترجي:	أ- إن الأمل يتحقق.	ب - عسى الأمل يتحقق.	ج - ليت الأمل يتحقق

ب - أجب حسب المطلوب

٣- اجعل كلمة " الكذب " مخصوصا بالذم في جملة من إنشائك

بنس الصفة الكذب .

٤- عسى الصديقان أن يتعاونوا في الخير. (استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.

لعل الصديقين يتعاونان في الخير .

ج - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٥- نعم وبنس فعلان ماضيان جامدان غير متصرفين. (√)

٦- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه ميسور التحقق ويكون في الممكن وغير الممكن (×)

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ - ".....طالب متميز. أكمل باسم مقصور مناسب.		
أ - يحيا	ب- يحيى	ج - يحيي	
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....	أ- علا - بلا - إلا - بلي	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلي، إلى
٣- لماذا كتبت الألف في كلمة (قضايا) قائمة:	أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها سبقت بياء	ج - لأن أصلها واو
٤- أجب الطلاب:ليس الاختبار صعبا.	أ- بلي	ب - بلا	ج - بلي
٥- الألف اللينة هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها وتكون في أول الكلمة أو آخرها.	أ- صواب	ب - خطأ	

ب- أجب حسب المطلوب:

٦ - ألقى الفتى العصى. (حدد الخطأ في الجملة السابقة و صوبه)

ألقي الفتى العصا .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.

يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.

يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

اتفقت الدول جميعها - في الوقت الراهن - على ضرورة الحفاظ على البيئة ومعالجة التداعيات المتزايدة لتغير المناخ ؛ حيث يدخل إلى المحيط - كل دقيقة - ما يعادل شاحنة قمامة مليئة بالنفايات البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة؛ لذا فإن الدول بجميع أنحاء العالم تحاول تقليل استهلاك المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد كالأكياس والزجاجات وعبوات التعبئة والتغليف ؛ للحد من هذا التلوث.

تشمل قائمة الدول التي حظرت تلك المنتجات بشكل من الأشكال (رواندا، فرنسا، الهند، جامايكا، تايوان، المغرب، كينيا) وغيرها، وقد صادق الاتحاد الأوروبي مؤخرا على مقترح لحظر المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؛ بهدف وقف إنتاج عشرة منتجات منها، من بينها ماصات الشرب البلاستيكية.

يعد حظر كينيا - على سبيل المثال - استخدام الأكياس البلاستيكية أحد أكثر القوانين البيئية صرامة؛ إذ ينص القانون على أن أي شخص هناك يضبط وهو يبيع أو يصنع أو يحمل أكياسا بلاستيكية قد يواجه عقوبة الحبس أو يدفع غرامة مالية.

إذا اتجهنا إلى المملكة العربية السعودية فس نجد أنها تبنت مبادرة بعنوان (السعودية الخضراء)؛ لزراعة ١٠ مليارات شجرة داخل السعودية، ومبادرة الشرق الأوسط الأخضر؛ لزراعة ٤٠ مليار شجرة إضافية في الشرق الأوسط؛ للمساهمة في جهود مكافحة التغير المناخي من خلال رفع الغطاء النباتي في دول الشرق الأوسط، وتقليل انبعاثات الكربون، ومكافحة التلوث وتدهور الأراضي، والحفاظ على الحياة البحرية.

١- تشكل المنتجات البلاستيكية خطرا كبيرا على		
أ - الكائنات البحرية	ب- صحة الإنسان	ج - الحيوانات البرية
٢- من جهود المملكة لمكافحة التغير المناخي والتلوث خارج أراضيها مبادرة		
أ -السعودية الخضراء	ب- الشرق الأوسط الأخضر	ج - اتحضر للأخضر
٣- حظر الاتحاد الأوروبي ماصات الشرب البلاستيكية لأنها		
أ - تنقل العدوى	ب- تلوث البيئة	ج - غير صحية
٤- الفقرة الأخيرة تتحدث عن :		
أ - أسباب التلوث	ب- أضرار التلوث	ج - سبل الحد من التلوث
٥ - ما الذي تسعى إليه دول العالم ؟		
أ - حظر المنتجات البلاستيكية	ب - تقليل المنتجات البلاستيكية	ج - تشجيع المنتجات البلاستيكية
٦- من أكثر الدول صرامة في منع الأكياس البلاستيكية		
أ - فرنسا	ب- رواندا	ج - كينيا

٧- مضاد " حضرت "		
أ - سمحت	ب- منعت	ج- حاربت
٨- معنى "نفاياتها "		
أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج - بقايا الأشياء المستعملة
٩- اقترح وسائل للحد من المواد البلاستيكية.		

١٠ - ما رأيك في حظر استخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١- الجملة التي بها همزة الممدود أصلية :		
أ- الدعاء سلاح المؤمن	ب- أعجبتني الوردة الحمراء	ج- قرأء القرآن الكريم كثيرون
٢- هذا عادل		
أ- قاض	ب - قاضي	ج - قاضيا
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلياء - الدعاء	ج - العلا - الدنيا
٤- إذا سمعت فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- النداء	ب- المؤذن	ج - المنادي
٢- أرجى أوقات الدعاء للداعي عند النداء . الاسم المقصور :		
أ- أرجى	ب - الدعاء	ج - الداعي
٦- الممدود هو :		
أ- اسم مبني آخره همزة قبلها ألف زائدة	ب - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة	ج - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف أصلية

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها كلمة " عند " ظرف زمان :		
أ - جلست عند السارية.	ب- يستحب الدعاء عند النداء	ج - يستحب الدعاء عند الكعبة
٢- الجملة التي بها مفعول لأجله :		
أ - أقدر الشاب الطموح تقديرا	ب - أحترم الشاب الطموح تقديرا له	ج - علينا تقدير الشاب الطموح
٣- يذاكر الطالب دروسه حذر الفشل . (المفعول لأجله في الجملة السابقة)		
أ- مجرد من ال والإضافة	ب - مضاف	ج - محلى بال
٤- ينصب الاسم على الظرفية إذا تضمن معنى :		
أ - في	ب- على	ج - إلى
٥- البس حزام الأمان تحريا للسلامة. (إعراب ما تحته خط)		

(تحريا):
٦- تزدهم الطرقات في الظهر . اجعل ما تحته خط ظرفا وغير ما يلزم.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - نعم المصلون الخاشعون	ب- نعم المصلين الخاشعين	ج - نعم المصلون الخاشعين
٢- الترجي يكون في:		
أ- الممكن	ب - المستحيل	ج - الممكن والمستحيل
٤ - نعم صفة المرء النظافة .		
أ - صفة	ب- المرء	ج - النظافة

٦- أداة الترجي هي:

أ - ليت

ب- لعل

ج - ليس

لعل المغامرين يسلمون . استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.

اجعل (الصدق) مخصوصا بالمدح في جملة من عندك .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - لماذا كتب الألف في كلمة (الرضا) قائمة :

أ- لأنها غير ثلاثي ب - لأنها ثالثة وأصلها ياء ج - لأنها ثالثة وأصلها واو

٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....

أ- علا - بلا - إلا - بلي ب - لا - ألا - ما - علا ج - حتى، على، بلى، إلى

٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

أ- يحيى طالب مجتهد ب - يحيا طالب مجتهد ج - يحيي طالب مجتهد

٤ - جمع جريح

أ - جرحا ب- جرحي ج - جرحى

٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:

أ- لأنها غير ثلاثي ب - لأنها اسم أعجمي ج - لأن أصلها ياء

٦- شتان بينو..... (أكمل باسم مقصور مناسب)

أ- الثرى والثريا ب - الثرا والثريا ج - الثرى والثري

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

اتفقت الدول جميعها - في الوقت الراهن - على ضرورة الحفاظ على البيئة ومعالجة التداعيات المتزايدة لتغير المناخ ؛ حيث يدخل إلى المحيط - كل دقيقة - ما يعادل شاحنة قمامة مليئة بالنفايات البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة؛ لذا فإن الدول بجميع أنحاء العالم تحاول تقليل استهلاك المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد كالأكياس والزجاجات وعبوات التعبئة والتغليف ؛ للحد من هذا التلوث.

تشمل قائمة الدول التي حظرت تلك المنتجات بشكل من الأشكال (رواندا، فرنسا، الهند، جامايكا، تايوان، المغرب، كينيا) وغيرها، وقد صادق الاتحاد الأوروبي مؤخرا على مقترح لحظر المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؛ بهدف وقف إنتاج عشرة منتجات منها، من بينها ماصات الشرب البلاستيكية.

يعد حظر كينيا - على سبيل المثال - استخدام الأكياس البلاستيكية أحد أكثر القوانين البيئية صرامة؛ إذ ينص القانون على أن أي شخص هناك يضبط وهو يبيع أو يصنع أو يحمل أكياسا بلاستيكية قد يواجه عقوبة الحبس أو يدفع غرامة مالية.

إذا اتجهنا إلى المملكة العربية السعودية فس نجد أنها تبنت مبادرة بعنوان (السعودية الخضراء)؛ لزراعة ١٠ مليارات شجرة داخل السعودية، ومبادرة الشرق الأوسط الأخضر؛ لزراعة ٤٠ مليار شجرة إضافية في الشرق الأوسط؛ للمساهمة في جهود مكافحة التغير المناخي من خلال رفع الغطاء النباتي في دول الشرق الأوسط، وتقليل انبعاثات الكربون، ومكافحة التلوث وتدهور الأراضي، والحفاظ على الحياة البحرية.

١- تشكل المنتجات البلاستيكية خطرا كبيرا على	أ - الكائنات البحرية	ب- صحة الإنسان	ج- الحيوانات البرية
٢- من جهود المملكة لمكافحة التغير المناخي والتلوث خارج أراضيها مبادرة	أ -السعودية الخضراء	ب- الشرق الأوسط الأخضر	ج- اتحضر للأخضر
٣- حظر الاتحاد الأوروبي ماصات الشرب البلاستيكية لأنها	أ - تنقل العدوى	ب- تلوث البيئة	ج- غير صحية
٤- الفقرة الأخيرة تتحدث عن :	أ - أسباب التلوث	ب- أضرار التلوث	ج- سبل الحد من التلوث
٥ - ما الذي تسعى إليه دول العالم ؟	أ - حظر المنتجات البلاستيكية	ب - تقليل المنتجات البلاستيكية	ج - تشجيع المنتجات البلاستيكية
٦- من أكثر الدول صرامة في منع الأكياس البلاستيكية	أ - فرنسا	ب- رواندا	ج- كينيا

٧- مضاد " حضرت "

أ - سمحت

ب- منعت

ج - حاربت

٨- معنى "نفاياتها "

أ - بقايا الأشياء الرديئة

ب- بقايا الأشياء الجديدة

ج - بقايا الأشياء المستعملة

٩- اقترح وسائل للحد من المواد البلاستيكية.

استخدام الأكياس الورقية بدلاً من الأكياس البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد .

١٠ - ما رأيك في حظر استخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؟

عمل جيد سيققل من تلوث البيئة .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١- الجملة التي بها همزة الممدود أصلية :

حمر

قرأ

أ- الدعاء سلاح المؤمن دعا

ب- أعجبتني الوردة الحمراء

ج - قرأ القرآن الكريم كثيرون

٢- هذا عادل

أ- قاض

ب - قاضي

ج - قاضيا

٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي

الساعي - القاضي

ب - العلياء - الدعاء

ج - العلا - الدنيا

٤- إذا سمعت فاهلم إلى الصلاة.

(أكمل باسم منقوص مناسب)

أ- النداء

ب- المؤذن

ج - المنادي

٢- أرجى أوقات الدعاء للداعي عند النداء . الاسم المقصور :

أ- أرجى

ب - الدعاء

ج - الداعي

٦- الممدود هو :

أ- اسم مبني آخره همزة قبلها ألف زائدة

ب - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة

ج - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف أصلية

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها كلمة " عند " ظرف زمان :

أ - جلست عند السارية.

ب- يستحب الدعاء عند النداء

ج - يستحب الدعاء عند الكعبة

٢- الجملة التي بها مفعول لأجله :

أ - أقدر الشاب الطموح تقديرا

ب - أحترم الشاب الطموح تقديرا له

ج - علينا تقدير الشاب الطموح

٣- يذاكر الطالب دروسه حذر الفشل .

(المفعول لأجله في الجملة السابقة)

أ- مجرد من ال والإضافة

ب - مضاف

ج - محلى بال

٤- ينصب الاسم على الظرفية إذا تضمن معنى :

أ - في

ب- على

ج - إلى

٥- البس حزام الأمان تحريا للسلامة. (إعراب ما تحته خط)

(تحريا): مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٦- تزدحم الطرقات في الظهر .

اجعل ما تحته خط ظرفا وغير ما يلزم.

تزدحم الطرقات ظهراً .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :

أ - نعم المصلون الخاشعون

ب- نعم المصلين الخاشعين

ج - نعم المصلون الخاشعين

٢- الترجي يكون في:

أ- الممكن

ب - المستحيل

ج - الممكن والمستحيل

٤ - نعم صفة المرء النظافة .

المخصوص بالمدح :

أ - صفة

ب- المرء

ج - النظافة



٦- أداة الترجي هي:

أ - ليت

ب- لعل

ج - ليس

لعل المغامرين يسلمون . استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.

عسى المغامرون يسلمون .

اجعل (الصدق) مخصوصا بالمدح في جملة من عندك .

نعم الخلق الصدق .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - لماذا كتب الألف في كلمة (الرضا) قائمة :

أ- لأنها غير ثلاثي

ب - لأنها ثالثة وأصلها ياء

ج - لأنها ثالثة وأصلها واو

٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....

أ- علا - بلا - إلا - بلي

ب - لا - ألا - ما - علا

ج - حتى، على، بلي، إلى

٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

أ- يحيى طالب مجتهد

ب - يحيا طالب مجتهد

ج - يحيي طالب مجتهد

٤ - جمع جريح

أ - جرحا

ب- جرحي

ج - جرحى

٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:

أ- لأنها غير ثلاثي

ب - لأنها اسم أعجمي

ج - لأن أصلها ياء

٦- شتان بينو..... (أكمل باسم مقصور مناسب)

أ- الثرى والثريا

ب - الثرا والثريا

ج - الثرى والثري

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

انتهت الأسئلة



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

مدرسة.....

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للصف الثاني متوسط من العام الدراسي 1447هـ

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
40	

اسم الطالبة:.....
رقم الجلوس:.....
اليوم والتاريخ:.....

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة	
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات			
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات			
	الرسم الكتابي (6) درجات			
الثالث	الصف الفلغوي (6) درجات			
	الأسلوب اللغوي (6) درجات			
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات			
المجموع	(40) درجة			

جمعتة:..... راجعتة:..... دققتة:.....

التوقيع:..... التوقيع:..... التوقيع:.....

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويؤكد أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء. حيث أن القيادة الرشيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همتهم في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربياً وتقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر القفزة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محوراً أساسياً وركيزة رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفات الرؤية تتحقق، وتتقدم بخطى وثقة نحو مستقبل واعد ومتطور في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفت الرؤية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.

كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الكم الكبير من الجوائز العلمية عاماً بعد عام، يقرب المملكة من تحقيق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً، واحتلال جامعتين حكوميتين مراكز عالمية. ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية سواء من وزارة التعليم أو من مؤسسة موهبة.

أ/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	حقق المنتخب السعودي للعلوم والهندسة الإنجاز التاريخي في	أ. الأولمبياد الدولي	ب. معرض آيسف 2022	ج. مباراة كرة القدم	د. جائزة الشيخ محمد بن راشد
3	وصف الأمير محمد بن سلمان همة السعوديين والسعوديات في تحقيق الإنجازات بـ	أ. جبل النور	ب. جبل أحد	ج. جبال اجا وسلمى	د. جبل طويق
4	احتلت المملكة العربية السعودية في معرض آيسف الدولي المركز...	أ. الأول عربياً	ب. الثاني عربياً	ج. الثالث عربياً	د. الرابع عربياً
5	ضد كلمة (مستقبل)	أ. حاضر	ب. ماضي	ج. جديد	د. حديث

ج/ أجيبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية من وزارة الصحة	أ. صح	ب. خطأ
2	حصول الطلاب السعوديين على الجوائز العلمية حقق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً	أ. صح	ب. خطأ
3	من أهداف الرؤية تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.	أ. صح	ب. خطأ

4	تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين .	أ. صح	ب. خطأ
---	---	-------	--------

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الحرف الذي رسم رسمًا خاطئًا هو:	أ. إلى	ب. على	ج. بلا	د. لولا
2	(حدد طموحك وأهدافك في الحياة لاتندم) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة	أ. حتى	ب. حتي	ج. حتا	د. حتاء
3	كُتبت الألف اللينة المتطرفة في (سنا) ألفًا قائمة لأن أصلها.....	أ. ياء	ب. واو	ج. ألف	د. غير ذلك
4	ترسم الألف اللينة المتطرفة ياءً في للتفرقة بينه وبين الفعل يحيا	أ. عيسى	ب. موسى	ج. زكريا	د. يحيى

ب/ أجبني عما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

.....

2- جمع كلمة " جريح "

.....

6

❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرفي (ع،غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة	أ. صح	ب. خطأ
2	يطمس حرفي (ع،غ) إذا جاء في وسط الكلمة .	أ. صح	ب. خطأ
3	ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	أ. معرف بأل	ب. مجرور	ج. معرب	د. نكرة
2	(اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو:	أ. اقتدى	ب. المسلم	ج. رسول	د. الهدى
3	الاسم المقصور في الكلمات التالية هو:	أ. الساعي	ب. الدنيا	ج. سماء	د. يقضي
4	قطفتُ من الحديقة وردة حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء)	أ. أصلية	ب. للتأنيث	ج. منقلبة عن أصل	د. غير ذلك
5	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلاً) فإنني أقول	أ. يمتلىء	ب. ممتلىئ	ج. امتلاء	د. أملاً
6	عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأن أصلها	أ. واو	ب. ياء	ج. ألف	د. نون

الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي:	أ. ليت الشباب يعود	ب. لعل الله يأتي بالفرج	ج. ما جاء إلا محمد	د. يا مسلم حافظ على الأذكار
2	الترجي: انتظار حصول أمر...	أ. مرغوب فيه	ب. غير مرغوب فيه	ج. مذموم	د. يستحيل حدوثه
3	(لعل شباب الأمة مغتزمون أوقات فراغهم). خبر (لعل) في الجملة ...	أ. شباب الأمة	ب. أوقات	ج. مغتزمون	د. فراغهم
4	(أذم من أسهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:	أ. نِعَم	ب. بئس	ج. عسى	د. حبذا
5	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد	أ. الفعل والفاعل	ب. المبتدأ والخبر	ج. الجار والمجرور	د. المفعول به
6	(نعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو	أ. نعم	ب. صفة	ج. المرء	د. الصدق

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ
اسم مجرور	١ (هل جربت أن تمد يد العون للآخرين <u>رغبة</u> العطاء؟)
مفعولاً لأجله منصوب	٢ يذهب الموظفون إلى عملهم <u>صباحاً</u> .
مفعول فيه منصوب	٣ ترجع الطيور إلى أعشاشها في <u>المساء</u> .
خبر	٤ من شروط المفعول لأجله أن يكون
مصدر	

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١ (تجنب المدخنين على صحتك) أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب	أ. حرص	ب. حرصاً	ج. حرص	د. حرصن
٢ (تكثر الأمطار <u>شتاءً</u>) تعرب كلمة شتاءً: مفعول فيه	أ. مجرور	ب. مرفوع	ج. منصوب	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للسف الثاني متوسط من العام الدراسي 1447هـ

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم وال

نموذج الإجابة

السؤال	مراجعة والتوقيع
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات
	الرسم الكتابي (6) درجات
الثالث	الصف الففوي (6) درجات
	الأسلوب اللفوي (6) درجات
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات
المجموع	(40) درجة

جمعتة: راجعتة: دققتة:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

**السؤال الأول: فهم المقروء**

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويؤكد أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء. حيث أن القيادة الرشيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همتهم في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربياً وتقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر القفزة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محوراً أساسياً وركيزة رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفات الرؤية تتحقق، وتتقدم بخطى وثقة نحو مستقبل واعد ومتطور في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفت الرؤية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.

كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الكم الكبير من الجوائز العلمية عامًا بعد عام، يقرب المملكة من تحقيق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً، واحتلال جامعتين حكوميتين مراكز عالمية. ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية سواء من وزارة التعليم أو من مؤسسة موهبة.

أ/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟

..... 22 جائزة

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	حقق المنتخب السعودي للعلوم والهندسة الإنجاز التاريخي في	أ. الأولمبياد الدولي	ب. معرض آيسف 2022	ج. مباراة كرة القدم	د. جائزة الشيخ محمد بن راشد
3	وصف الأمير محمد بن سلمان همة السعوديين والسعوديات في تحقيق الإنجازات بـ	أ. جبل النور	ب. جبل أحد	ج. جبال اجا وسلمى	د. جبل طويق
4	احتلت المملكة العربية السعودية في معرض آيسف الدولي المركز...	أ. الأول عربياً	ب. الثاني عربياً	ج. الثالث عربياً	د. الرابع عربياً
5	ضد كلمة (مستقبل)	أ. حاضر	ب. ماضي	ج. جديد	د. حديث

ج/ أجيبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية من وزارة الصحة	أ. صح	ب. خطأ
2	حصول الطلاب السعوديين على الجوائز العلمية حقق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً	أ. صح	ب. خطأ
3	من أهداف الرؤية تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.	أ. صح	ب. خطأ
4	تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين.	أ. صح	ب. خطأ



السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الحرف الذي رسم رسماً خاطئاً هو:	أ. إلى	ب. على	ج. بلا	د. لولا
2	(حدد طموحك وأهدافك في الحياة لاتندم) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة	أ. حتى	ب. حتي	ج. حتا	د. حتاء
3	كُتبت الألف اللينة المتطرفة في (سنا) ألفاً قائمة لأن أصلها.....	أ. ياء	ب. واو	ج. ألف	د. غير ذلك
4	ترسم الألف اللينة المتطرفة ياءً في للتفرقة بينه وبين الفعل يحيا	أ. عيسى	ب. موسى	ج. زكريا	د. يحيى

ب/ أجبني عما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

.....**قضايا**.....

2- جمع كلمة " جريح "

.....**جرحي**.....

6

❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرفي (ع، غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة	أ. صح	ب. خطأ
2	يطمس حرفي (ع، غ) إذا جاء في وسط الكلمة .	أ. صح	ب. خطأ
3	ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة	أ. صح	ب. خطأ



السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	أ. معرف بأل	ب. مجرور	ج. معرب	د. نكرة
2	(اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو:	أ. اقتدى	ب. المسلم	ج. رسول	د. الهدى
3	الاسم المقصور في الكلمات التالية هو:	أ. الساعي	ب. الدنيا	ج. سماء	د. يقضي
4	قطفتُ من الحديقة وردة حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء)	أ. أصلية	ب. للتأنيث	ج. منقلبة عن أصل	د. غير ذلك
5	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلا) فإنني أقول	أ. يمتلىء	ب. ممتلى	ج. امتلاء	د. أملاً
6	عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأن أصلها	أ. واو	ب. ياء	ج. ألف	د. نون

الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي:	أ. ليت الشباب يعود	ب. لعل الله يأتي بالفرج	ج. ما جاء إلا محمد	د. يا مسلم حافظ على الأذكار
2	الترجي: انتظار حصول أمر...	أ. مرغوب فيه	ب. غير مرغوب فيه	ج. مذموم	د. يستحيل حدوثه
3	(لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم). خبر (لعل) في الجملة ...	أ. شباب الأمة	ب. أوقات	ج. مغتتمون	د. فراغهم
4	(أذم من أسهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:	أ. نعم	ب. بنس	ج. عسى	د. حبذا
5	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد	أ. الفعل والفاعل	ب. المبتدأ والخبر	ج. الجار والمجرور	د. المفعول به
6	(نعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو	أ. نعم	ب. صفة	ج. المرء	د. الصدق



موقع واجباتي

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب		أ	
اسم مجرور	3	(هل جربت أن تمد يد العون للآخرين <u>رغبة</u> العطاء؟)	١
مفعولاً لأجله منصوب	1	يذهب الموظفون إلى عملهم <u>صباحاً</u> .	٢
مفعول فيه منصوب	2	ترجع الطيور إلى أعشاشها في <u>المساء</u> .	٣
خبر		من شروط المفعول لأجله أن يكون	٤
مصدر	4		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(تجنب المدخنين على صحتك) أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب	أ. حرص	ب. حرصاً	ج. حرص	د. حرصن
2	(تكثر الأمطار <u>شتاءً</u>) تعرب كلمة شتاءً: مفعول فيه	أ. مجرور	ب. مرفوع	ج. منصوب	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلوثها وتقني الكثير من أسماكها. والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحملها سموما ضارة كثيرا ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسماك والحيوان وتخلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها. والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنووية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالا. ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة سترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتميت الأسماك والكائنات الحية، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقا في التنفس. وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.

١- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....	أ - تيار المدنية	ب- المصانع	ج- الأقدار والقمامات
٢- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من	أ - الطير والسماك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج- المبيدات الحشرية
٣- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطرا على الصحة والحياة؟	أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالا	ج- لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
٤- للحد من تلوث البيئة علينا.....	أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج- كلاهما صواب
٥ - أنسب عنوان للنص.....	أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوث	ج - صحة البيئة في الإسلام
٦- خطر التلوث يشمل	أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج- الإنسان والحيوان

٧- إن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك بسبب		
أ - يستهلك عمالها السمك بكثرة	ب- ترفع درجة الحرارة التي تقضي على السمك	ج - تصنع المبيدات التي تقضي على السمك
٨- معنى "نفاياتها "		
أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج - القمامة
٩- تعرض الشواطئ للغرق سببه:		
أ - كثرة الأمطار	ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليد	ج - كثرة الأنهار التي تصب في البحار
١٠- حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولية :		
أ - الأفراد والحكومات	ب - المنظمات الدولية	ج - جميع ما سبق

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- الجملة التي بها اسم ممدود:		
أ- ابتداء برنامج تنمية الصناعات.	ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد	ج - الماء سر الحياة.
٢- إنه الشاب الساعي لتحقيق أهدافه . (احذف (ال) من الجملة السابقة وغير ما يلزم)		
أ- إنه شاب ساعي لتحقيق أهدافه	ب - إنه شاب ساع لتحقيق أهدافه	ج - إنه شاب سعى لتحقيق أهدافه.
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلياء - الدعاء	ج - العلا - الدنيا
٤- إذا سمعت فاهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- النداء	ب- المؤذن	ج - المنادي
٢- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (بيضاء):		
أ- أصلية	ب - منقلبة عن أصل	ج - زائدة للتأنيث

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- رأيت الزيت يعلو الماء.		
أ - على	ب- فوق	ج - صاعد
٢- نتخير الأصحاب رغبة في الصداقات.		
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٣- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلباً للنجاح. (الحالة الإعرابية لما تحته خط)		
أ- وجوب النصب	ب - جواز النصب والجر	ج - جواز الجر
٤- اسم منصوب على الظرفية :		
أ - المفعول به	ب- المفعول لأجله	ج - المفعول فيه
٥- البس حزام الأمان تحرياً للسلامة. إعراب ما تحته خط (تحرياً):		
أ - مفعول مطلق	ب - مفعول لأجله	ج - مفعول فيه
٦- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - اجتمع الخصوم عند القاضي.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - بنس العمل الإهمال. (الضبط الصحيح لما تحته خط)		
أ - العمل الإهمال	ب- العمل الإهمال	ج - العمل الإهمال
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:		
أ- ليت الشباب يعود.	ب - لعل الله يأتي بالفرج.	ج - ما جاء إلا محمد.

٣- يعرب فعل المدح (نعم):		
أ - فعل مضارع متصرف مرفوع بالضمة	ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح	ج- فعل ماض متصرف مبني على الفتح
٤ - نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح :		
أ - نعم	ب- الخلق	ج- الأمانة
٥- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد. استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.		
أ- لعل المصلون محافظون على نظافة المسجد .	ب - لعل المصلين محافظين على نظافة المسجد .	ج- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد .
٦- أداة الترجي هي:		
أ - ليت	ب- لعل	ج- ليس

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:		
أ - عمى.	ب- هدى	ج- خطا
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألأ - ما - علا	ج- حتى، على، بلى، إلى
٣- الألف اللينة تكون في:		
أ- وسط الكلمة	ب - آخر الكلمة	ج- وسط الكلمة وآخرها
٤ - نقول في جمع خطينة خطايا، ونقول في جمع قضية		
أ - قضاي.	ب- قضايا	ج- قضى
٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (عيسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج- لأن أصلها ياء
٦- غاية الصيام تحقيق		
أ- التقوى	ب - التقوا	ج- التقوي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة		
الصف : الثاني المتوسط		
الزمن : ساعتان		مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلوثها وتقني الكثير من أسماكها. والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحملها سموما ضارة كثيرا ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان وتخلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها. والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنووية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالا. ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة سترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتميت الأسماك والكائنات الحية، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقا في التنفس. وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.

١- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....	أ - تيار المدنية	ب- المصانع	ج- الأقدار والقمامات
٢- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من	أ - الطير والسمك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج- المبيدات الحشرية
٣- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطرا على الصحة والحياة؟	أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالا	ج- لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
٤- للحد من تلوث البيئة علينا.....	أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج- كلاهما صواب
٥ - أنسب عنوان للنص.....	أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوث	ج - صحة البيئة في الإسلام
٦- خطر التلوث يشمل	أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج- الإنسان والحيوان



٧- إن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك بسبب		
أ - يستهلك عمالها السمك بكثرة	ب- ترفع درجة الحرارة التي تقضي على السمك	ج - تصنع المبيدات التي تقضي على السمك
٨- معنى "نفاياتها "		
أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج - القمامة
٩- تعرض الشواطئ للغرق سببه:		
أ - كثرة الأمطار	ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليد	ج - كثرة الأنهار التي تصب في البحار
١٠- حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولية :		
أ - الأفراد والحكومات	ب - المنظمات الدولية	ج - جميع ما سبق

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١- الجملة التي بها اسم ممدود:		
أ- ابتداء برنامج تنمية الصناعات.	ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد	ج - الماء سر الحياة.
٢- إنه الشاب الساعي لتحقيق أهدافه . (احذف (ال) من الجملة السابقة وغير ما يلزم)		
أ- إنه شاب ساعي لتحقيق أهدافه	ب - إنه شاب ساع لتحقيق أهدافه	ج - إنه شاب سعى لتحقيق أهدافه.
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلياء - الدعاء	ج - العلا - الدنيا
٤- إذا سمعت فاهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- النداء	ب- المؤذن	ج - المنادي
٢- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (بيضاء):		
أ- أصلية	ب - منقلبة عن أصل	ج - زائدة للتانيث

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- رأيت الزيت يعلو الماء.		
أ - على	ب- فوق	ج - صاعد
٢- نتخير الأصحاب رغبة في الصداقات.		
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٣- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلباً للنجاح. (الحالة الإعرابية لما تحته خط)		
أ- وجوب النصب	ب - جواز النصب والجر	ج - جواز الجر
٤- اسم منصوب على الظرفية :		
أ - المفعول به	ب- المفعول لأجله	ج - المفعول فيه
٥- البس حزام الأمان تحرياً للسلامة. إعراب ما تحته خط (تحرياً):منصوب وعلامة النصب الفتحة		
أ - مفعول مطلق	ب - مفعول لأجله	ج - مفعول فيه
٦- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - اجتمع الخصوم عند القاضي.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦		
١ - بنس العمل الإهمال.		
أ - العمل الإهمال	ب- العمل الإهمال	ج - العمل الإهمال
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:		
أ- ليت الشباب يعود.	ب - لعل الله يأتي بالفرج.	ج - ما جاء إلا محمد.

٣- يعرب فعل المدح (نعم):		
أ - فعل مضارع متصرف مرفوع بالضممة	ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح	ج- فعل ماض متصرف مبني على الفتح
٤ - نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح :		
أ - نعم	ب- الخلق	ج- الأمانة
٥- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد. استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.		
أ- لعل المصلون محافظون على نظافة المسجد .	ب - لعل المصلين محافظين على نظافة المسجد .	ج- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد .
٦- أداة الترجي هي:		
أ - ليت	ب- لعل	ج- ليس

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:		
أ - عمى.	ب- هدى	ج- خطا
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألأ - ما - علا	ج- حتى، على، بلى، إلى
٣- الألف اللينة تكون في:		
أ- وسط الكلمة	ب - آخر الكلمة	ج- وسط الكلمة وآخرها
٤ - نقول في جمع خطينة خطايا، ونقول في جمع قضية		
أ - قضاي.	ب- قضايا	ج- قضى
٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (عيسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج- لأن أصلها ياء
٦- غاية الصيام تحقيق		
أ- التقوى	ب - التقوا	ج- التقوي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعمًا لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسية المرتبطة بالبيئة. تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائها أو قرونها أو أنيابها. وكذلك التلوث والتوسع العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضراراً بالغة بصحة الإنسان. إن حل مشكلة التلوث يكمن في استبدال الطاقة المتجددة وهي الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتجددة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.

١- التلوث والتوسع العمراني يعتبران من المسببة للانقراض.		
أ - العوامل البشرية	ب- العوامل الطبيعية	ج - العوامل المناخية
٢- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من		
أ - جلودها أو قرونها	ب- فرائها أو أنيابها	ج - كلها صواب
٣- ما جهود الدول والحكومات لتحمي الحيوانات المهددة بالانقراض؟		
أ - سن القوانين	ب- التوعية البيئية	ج - كلاهما صواب
٤- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام		
أ - الطاقة المتجددة	ب- الغاز الطبيعي	ج - الطاقة غير المتجددة
٥ - النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة		
أ - المتجددة	ب - غير المتجددة	ج - النظيفة
٦- خطر التلوث يشمل		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان
٧- كلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل		
أ - التلوث	ب- الإنتاج	ج - الربح

٨- معنى "الباهظة"		
أ - المنخفضة	ب- المرتفعة	ج - الكبيرة
٩- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟		
أ - انطلاقاً من دروها القيادي	ب- دعماً لجهود المجتمع الدولي	ج - كلاهما صواب
١٠- الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها....)		
أ - كثيرة	ب - قليلة	ج - قليلة جداً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- جاء وقت الغروب. (أكمل باسم منقوص مناسب)	
أ- مصطفى	ب- علاء	ج - الساعي
٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ- هذا طالب مجتهد.	ب - أنت الأعلى منزلة.	ج - أنت على صراط مستقيم
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلا - الدنيا	ج - العلياء - الدعاء
٤- هذا قاضٍ عادل. حذف ياء المنقوص لأنه:		
أ- نكرة مرفوع	ب- نكرة مجرورة	ج - نكرة منصوبة
٢- الاسم المعرب المنتهي بهمزة قبلها ألف زائدة :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (سماء):		
أ- أصلية	ب - زائدة للتأنيث	ج - منقلبة عن أصل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها ظرف مكان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - لا تنس ذكر الله عند النوم.
٢- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :		
أ - محلى بال	ب - مضاف	ج - مجرد من ال والإضافة
٣- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:		
أ- تحت - فوق	ب - أمام - خلف	ج - قبل - بعد
٤- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:		
أ - المفعول لأجله	ب - المفعول المطلق	ج - المفعول به
٥- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف):		
أ - مفعول به منصوب ولعامة النصب الفتحة	ب - ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة	ج - ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦- الجملة التي بها مفعول لأجله:		
أ- قدر الكبير تقديراً عظيماً.	ب - قدر الكبير احتراماً له	ج - احترم الكبير احتراماً.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)	
أ - صفة	ب- المرء	ج - المحافظة على البيئة
٢- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه :		
أ- يكون في غير الممكن	ب - لا يكون إلا في الممكن	ج - يكون في الممكن وغير الممكن
٣- بنس العمل تدمير البيئة.		
أ - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	ج - العمل تدمير
٤ - من أدوات الترجي :		

أ - نعم - وبنس	ب- عسى - لعل	ج- ليت - لعل
٥- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.		
أ- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد .	ب - عسى المصلين أن يحافظوا على نظافة المسجد .	ج- عسى المصلين يحافظون على نظافة المسجد .
٦- أذم من أسهم في تلويث البيئة . الكلمة التي تؤدي مع كلمة (أذم)		
أ - نعم	ب- بنس	ج- ساء

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:		
أ - عصا	ب- فتى	ج- خطا
٢- أليس العلم نور؟ سيكون الجواب:		
أ- بلى، العلم النور	ب - بلا، العلم نور.	ج- بلى، العلم نور.
٣- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...		
أ- ا	ب - ي	ج- ي
٤ - الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...		
أ - الابتدائية	ب- المتوسطة	ج- المتطرفة
٥- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...		
أ- مرضا	ب - مرضي	ج- مرضى
٦- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج- لأن أصلها ياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
المجموع النهائي		٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعمًا لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسية المرتبطة بالبيئة. تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائها أو قرونها أو أنيابها. وكذلك التلوث والتوسع العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضراراً بالغة بصحة الإنسان. إن حل مشكلة التلوث يكمن في استبدال الطاقة المتجددة وهي الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتجددة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.

١٠	١- التلوث والتوسع العمراني يعتبران من المسببة للانقراض.	أ - العوامل البشرية	ب- العوامل الطبيعية	ج - العوامل المناخية
	٢- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من	أ - جلودها أو قرونها	ب- فرائها أو أنيابها	ج - كلها صواب
	٣- ما جهود الدول والحكومات لتحمي الحيوانات المهددة بالانقراض؟	أ - سن القوانين	ب- التوعية البيئية	ج - كلاهما صواب
	٤- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام	أ - الطاقة المتجددة	ب- الغاز الطبيعي	ج - الطاقة غير المتجددة
	٥ - النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة	أ - المتجددة	ب - غير المتجددة	ج - النظيفة
	٦- خطر التلوث يشمل	أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان
	٧- كلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل	أ - التلوث	ب- الإنتاج	ج - الربح



ج - الكبيرة	ب- المرتفعة	أ - المنخفضة
٨- معنى "الباهظة"		
٩- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟		
ج - كلاهما صواب	ب- دعما لجهود المجتمع الدولي	أ - انطلاقا من دروها القيادي
١٠- الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها....)		
ج - قليلة جدا	ب - قليلة	أ - كثيرة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- جاء وقت الغروب. (أكمل باسم منقوص مناسب)	
ج - الساعي	ب- علاء	أ- مصطفى
٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
ج - أنت على صراط مستقيم	ب - أنت الأعلى منزلة.	أ- هذا طالب مجتهد.
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
ج - العلياء - الدعاء	ب - العلا - الدنيا	الساعي - القاضي
٤- هذا قاض عادل. حذف ياء المنقوص لأنه:		
ج - نكرة منصوبة	ب- نكرة مجرورة	أ- نكرة مرفوع
٥- الاسم المعرب المنتهي بهمزة قبلها ألف زائدة :		
ج - الاسم المنقوص	ب - الاسم المقصور	أ- الاسم الممدود
٦- الهمزة في كلمة (سماء):		
ج - منقلبة عن أصل	ب - زائدة للتأنيث	أ- أصلية

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها ظرف مكان:		
ج - لا تنس ذكر الله عند النوم.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	أ - لا تنس التسمية عند الأكل.
٢- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :		
ج - مجرد من ال والإضافة	ب - مضاف	أ - محلى بال
٣- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:		
ج - قبل - بعد	ب - أمام - خلف	أ- تحت - فوق
٤- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:		
ج - المفعول به	ب - المفعول المطلق	أ - المفعول لأجله
٥- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف):		
ج - ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة	أ - مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة
٦- الجملة التي بها مفعول لأجله:		
ج - احترم الكبير احتراما.	ب - قدر الكبير احتراما له	أ- قدر الكبير تقديرا عظيما.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)	
ج - المحافظة على البيئة	ب- المرء	أ - صفة
٢- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه :		
ج - يكون في الممكن وغير الممكن	ب - لا يكون إلا في الممكن	أ- يكون في غير الممكن
٣- بنس العمل تدمير البيئة.		
ج - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	أ - العمل تدمير
٤ - من أدوات الترجي :		



أ - نعم - وبئس	ب- عسى - لعل	ج- ليت - لعل
٥- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (عسى) ب (لعل) وغير ما يلزم.		
أ- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد.	ب - عسى المصلين أن يحافظوا على نظافة المسجد.	ج- عسى المصلين يحافظون على نظافة المسجد.
٦- أذم من أسهم في تلويث البيئة . الكلمة التي تؤدي مع كلمة (أذم)		
أ - نعم	ب- بئس	ج- ساء

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:		
أ - عصا	ب- فتى	ج- خطا
٢- أليس العلم نور؟ سيكون الجواب:		
أ- بلى، العلم النور	ب - بلا، العلم نور.	ج- بلى، العلم نور.
٣- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...		
أ- ا	ب - ي	ج- ي
٤ - الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...		
أ - الابتدائية	ب- المتوسطة	ج- المتطرفة
٥- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...		
أ- مرضا	ب - مرضي	ج- مرضى
٦- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج- لأن أصلها ياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

التاريخ: 4 / 12 / 1447 هـ		مدرسة مناهل الجزيرة الأهلية (متوسط)
اليوم: الأربعاء		
المادة: لغتي الخالدة		
الصف: الثاني المتوسط		
الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3		
اسم الطالب:		
رقم الجلوس: (.....)		
اختبارنهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1447 هـ		

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
الأول	فهم المقروء	12				
الثاني	الوظيفة النحوية	8				
الثالث	الأسلوب اللغوي	4				
الرابع	الصنف اللغوي	4				
الخامس	الظاهرة الإملائية	8				
السادس	الرسم الكتابي	4				
المجموع النهائي		40				

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6

الأسئلة خلف الورقة

السؤال الأول: (فهم المقرء) اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

12

البيئة جميلة حافلة بالآء الله وخيراتہ ، عاش بها الإنسان ينعم بما آفء الله عليه منها ، ولكنہ لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة ، ومصادر التلوث كثيرة ، فمع تيار المدينة الدافق بخيره وشره ، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك ، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها ، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار ؛ فتلوثها وتفتني الكثير من أسماكها . والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار ، وتحملها سُمومًا ضارة كثيرًا ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسماك والحيوان وتخلف أمراضًا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية والبانها . والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنوية والنظائر المشعة له خطرة على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طويلاً . ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة ، وأن هذه الطاقة ستزفج درجة حرارة البحار والمحيطات فتميت الأسماك والكائنات الحية ، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة ، فتسبب ضيقًا في التنفس . وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي .

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....		
أ - تيار المدينة	ب- المصانع	ج - الأقدار والقمامات
2- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من		
أ - الطير والسماك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج. المبيدات الحشرية
3- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطراً على الصحة والحياة؟		
أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طويلاً	ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
4- للحد من تلوث البيئة علينا.....		
أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج. كلاهما صواب
5 - أنسب عنوان للنص.....		
أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوث	ج - صحة البيئة في الإسلام
6- خطر التلوث يشمل		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان

يتبع ←

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

1

8

أ- صلِّ الْمَجْمُوعَةَ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب) بِاسْتِخْدَامِ الْأَرْقَامِ :

(أ)	الإجابة	(ب)
١ هل جربت أن تمد يد العون للآخرين رغبة العطاء؟		اسم مجرور
٢ يذهب الموظفون إلى عملهم صباحاً .		مفعولاً لأجله منصوب
٣ ترجع الطيور إلى أعشاشها في المساء .		مفعول فيه منصوب
٤ من شروط المفعول لأجله أن يكون		خبر
		مصدر

ب - أكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِظَرْفٍ مَنَاسِبٍ :

1 - وَضِعُ الْعُلَمَاءِ مُشْكِلَةٌ التَّلَوُّثِ وَخَطَرُهَا أَعْيُنُهُمْ .

2 - تُكْتَفَى الْمُنْتَظَمَاتُ الدَّوْلِيَّةُ جُهُودَهَا وَقُوعُ الْكَوَارِثِ .

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: (الْأَسْلُوبُ اللَّغَوِيُّ)

4

- حَدِّدْ أَرْكَانَ أُسْلُوبِ الْمَدْحِ وَالذَّمِّ فِيمَا يَأْتِي :

الْجُمْلَةُ	الْفَاعِلِ	الْمَخْصُوصِ بِالْمَدْحِ أَوْ الذَّمِّ
نَعَمْ عَادَةُ الْمَرْءِ النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ .		
بِئْسَ الْحَيُّ الْمُكَدَّسُ بِالنُّفَايَاتِ .		

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الصِّنْفُ اللَّغَوِيُّ)

- ضَعِ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

2

يتبع

4

1	الترجي هو انتظار حصول أمر مرغوب فيه ميسور التحقق ولا يكون إلا في الممكن.	()
2	من أدوات أسلوب الترجي (من).	()

السؤال الخامس: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

8

1 - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:

أ - عمى.	ب - هدى	ج - خطأ
2- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ - علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلى، إلى

ب- أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي :

1 - جَمْعُ كَلِمَةِ " قَضِيَّةٍ "

2 - جَمْعُ كَلِمَةِ " جَرِيحٍ "

السؤال السادس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

- أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ الرَّقْعَةِ:

نَجِدُ سَطْحَ الْمَاءِ الْمَعْرُضِ لِلشَّمْسِ خَالِيًا مِنْ الْجَرَائِمِ وَالْأَوْسَاحِ .

4

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

معلم المادة : أ. خليفة الفرج

التاريخ: 4 / 12 / 1447 هـ	
اليوم: الأربعاء	
المادة: لغتي الخالدة	
الصف: الثاني المتوسط	
الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3	
اسم الطالب:	
رقم الجلوس: (.....)	
اختبارنهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1447 هـ	

استعن

نموذج الإجابة

السؤال	نوع السؤال	نوع الإجابة	نوع التقييم	نوع التقييم	نوع التقييم
الأول	فهم المقروء	12	بالارقام		
الثاني	الوظيفة النحوية	8			
الثالث	الأسلوب اللغوي	4			
الرابع	الصنف اللغوي	4			
الخامس	الظاهرة الإملائية	8			
السادس	الرسم الكتابي	4			
المجموع النهائي		40			

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6

الأسئلة خلف الورقة

السؤال الأول: (فهم المقرء) اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

12

البيئة جميلة حافلة بالآء الله وخيراته ، عاش بها الإنسان ينعم بما آفء الله عليه منها ، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة ، ومصادر التلوث كثيرة ، فمع تيار المدينة الدافق بخيره وشره ، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك ، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها ، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار ؛ فتلوثها وتغني الكثير من أسماكها . والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار ، وتحملها سُمومًا ضارة كثيرًا ما تقضي - إلى جانب الحشرات على الطير والسماك والحيوان وتخلف أمراضًا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية والبانها . والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنوية والنظائر المشعة له خطرة على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طويلاً . ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة ، وأن هذه الطاقة ستترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتميت الأسماك والكائنات الحية ، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة ، فتسبب ضيقًا في التنفس . وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي .

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....	أ - تيار المدينة	ب- المصانع	ج - الأقدار والقمامات
2- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من	أ - الطير والسماك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج. المبيدات الحشرية
3- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطراً على الصحة والحياة؟	أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طويلاً	ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
4- للحد من تلوث البيئة علينا.....	أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج. كلاهما صواب
5 - أنسب عنوان للنص.....	أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوث	ج - صحة البيئة في الإسلام
6- خطر التلوث يشمل	أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان

يتبع ←

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

8

موقع واجباتي



1

أ- صلِّ الْمَجْمُوعَةَ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب) بِاسْتِخْدَامِ الْأَرْقَامِ :

(أ)	الإجابة	(ب)
١ هل جربت أن تمد يد العون للآخرين رغبة العطاء؟	3	اسم مجرور
٢ يذهب الموظفون إلى عملهم صباحاً .	1	مفعولاً لأجله منصوب
٣ ترجع الطيور إلى أعشاشها في المساء .	2	مفعول فيه منصوب
٤ من شروط المفعول لأجله أن يكون		خبر
	4	مصدرأ

ب - أكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِظَرْفٍ مَنَاسِبٍ :

1 - وَضِعُ الْعُلَمَاءِ مُشْكِلَةٌ التَّلَوُّثِ وَخَطَرُهَاأمام..... أَعْيُنُهُمْ .

2 - تُكْتَفَى الْمُنْتَظَمَاتُ الدَّوْلِيَّةُ جُهُودَهَاقبل..... وَقُوعُ الْكَوَارِثِ .

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: (الْأَسْلُوبُ اللَّغَوِيُّ)

4

- حَدِّدْ أَرْكَانَ أُسْلُوبِ الْمَدْحِ وَالذَّمِّ فِيمَا يَأْتِي :

الْجُمْلَةُ	الْفَاعِلِ	الْمَخْصُوصِ بِالْمَدْحِ أَوْ الذَّمِّ
نَعَمْ عَادَةُ الْمَرْءِ النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ .	عادة	النظافة
بِئْسَ الْحَيُّ الْمُكَدَّسُ بِالنُّفَايَاتِ .	الحي	المكدس

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الصِّنْفُ اللَّغَوِيُّ)

- ضَعِ عِلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

2



1	الترجي هو انتظار حصول أمر مرغوب فيه ميسور التحقق ولا يكون إلا في الممكن.	(√)
2	من أدوات أسلوب الترجي (من).	(×)

السؤال الخامس: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

8

1 - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:

أ - عمى.	ب - هدى	ج - خطأ
2- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ - علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلى، إلى

ب- أجب عما يأتي :

1 - جَمْعُ كَلِمَةِ " قَضِيَّةٍ "قضايا.....

2 - جَمْعُ كَلِمَةِ " جَرِيحٍ "جرحي.....

السؤال السادس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

- اُكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ الرَّقْعَةِ:

نَجِدُ سَطْحَ الْمَاءِ الْمَعْرُضِ لِلشَّمْسِ خَالِيًا مِنْ الْجَرَائِمِ وَالْأَوْسَاحِ .

4

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

معلم المادة : أ. خليفة الفرج

موقع واجباتي 

المادة : لغتي الخالدة

الصف : ثاني متوسط

مدرسة

الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة :

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	المجموع	س ٣	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	١٠	١٠

السؤال الأول : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	الاجابة
١.	المفعول لأجله يسمى أيضاً؛ المفعول من أجله، أو المفعول له.	
٢.	الحكم الإعرابي للمفعول لأجله النصب.	
٣.	لمعرفة أصل الألف اللينة في الأسماء الثلاثية نرجع للمعجم اللغوية.	
٤.	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد الفعل والفاعل.	
٥.	الألف اللينة تكون في الأسماء والأفعال والحروف.	
٦.	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٧.	(الشاب الصالح ساع في الخير) حذف ياء الاسم المنقوص لأنه نكرة منصوبة.	
٨.	تكتب الألف اللينة المتطرفة في كل الأسماء الأعجمية -بلا استثناء- ألفاً قائمة.	
٩.	(عسى المسلمين أن يرجعوا إلى ربهم) هذه الجملة صحيحة نحويًا.	
١٠.	(عسى الشباب يطلب التنعم باعتدال)، الشباب: اسم عسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	(اقتدى المسلم برسول الهدى)؛ الاسم المقصور هنا هو:
٢.	(لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم)، مغتتمون: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه
٣.	(لعل الأصحاب متحابين في الله) عند تصحيح الكلمة الخاطئة نحويًا (متحابين)في المثال نقول:
٤.	(أتصدق ابتغاءً للأجر)، المفعول لأجله هنا منصوب وعلامة نصبه الظاهرة.
٥.	نقول في جمع خطينة خطايا، ونقول في جمع قضية
٦.	نقول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض
٧.	تكتب الألف اللينة ألفاً قائمة إذا كان الاسم ثلاثيًا، وكانت الألف منقلبة عن
٨.	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل(امتلاً) فاتني أقول:
٩.	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل(دعا) فاتني أقول:
١٠.	الاسم هو الذي ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها.

السؤال الثالث: اختاري الاجابة الصحيحة

١. الحرف الذي رسم رسماً خاطئاً هو:		
(أ) إلى.	(ب) على.	(ج) بلا.
٢. (سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:		
(أ) معرف بال.	(ب) مجرور.	(ج) منقوص.
٣. (وجدته شاباً ساعياً لتحقيق أهدافه) : بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:		
(أ) نكرة منصوبة.	(ب) نكرة مجرورة.	(ج) نكرة مرفوعة.
٤. (الدنيا حلوة خضرة) : الاسم المقصور هنا:		
(أ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.	(ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.
٥. (عاد النبي -صلى الله عليه وسلم- أعرابياً يتلوى من شدة الحمى). الاسم المقصور هنا:		
(أ) مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة.	(ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.	(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
٦. الترجي: انتظار حصول أمر...		
(أ) مرغوب فيه.	(ب) غير مرغوب فيه.	(ج) مذموم.
٧. (لعل شباب الأمة مغتزمون أوقات فراغهم). اسم لعل وخبرها هما:		
(أ) شباب - مغتزمون.	(ب) شباب - الأمة.	(ج) شباب - أوقات.
٨. (أسأل الخبير..... برأيه) الكلمة الصحيحة في الفراغ هي		
(أ) استرشاداً.	(ب) استرشاد.	(ج) استرشاد.
٩. (عسى الشباب يطلب التنعم باعتدال) اسم عسى، وخبرها، هما:		
(أ) الشباب - الجملة الفعلية (يطلب).	(ب) الشباب - التنعم.	(ج) الشباب - باعتدال.
١٠. الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:		
(أ) خطأ.	(ب) عمى.	(ج) هدى.
١١. الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:		
(أ) فتى.	(ب) عصا.	(ج) سنا.
١٢. الاسم الممدود:		
(أ) اسم معرب.	(ب) اسم مبني.	(ج) اسم مضاف.
١٣. الأسم المقصور في الكلمات التالية هو		
(أ) العلا	(ب) الساعي	(ج) القاضي
١٤. الأسم المنقوص في الكلمات التالية هو		
(أ) النادي	(ب) الهدى	(ج) التقوى
١٥. من أدوات الترجي		
(أ) عسى.	(ب) ليت.	(ج) كأن.
١٦. الأسم الذي حروفه أكثر من ثلاثة فيما يلي هو:		
(أ) بقايا.	(ب) للخطا.	(ج) الهدى.
١٧. الأسم الذي كتب ألفه ألفاً قائمة هو:		
(أ) سنا.	(ب) جدوى.	(ج) الأذى.
١٨. أسم يدل على مكان حدوث الفعل:		
(أ) تحت.	(ب) ساعة.	(ج) نهراً.
١٩. أسم يدل على زمن حدوث الفعل:		
(أ) صباحاً.	(ب) فوق.	(ج) أمام.
٢٠. مجموعة الحرف النازل تحت السطر(الحاء) هما حرفا:		
(أ) العين، الغين.	(ب) الكاف، النون.	(ج) الخاء، الجيم.

المادة : لغتي الخالدة

الصف : ثاني متوسط

مدرسة

النسبة : ساعتان

نموذج الإجابة

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	المجموع	س ٣	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	١٠	١٠

السؤال الأول : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	الاجابة
١.	المفعول لأجله يسمى أيضاً؛ المفعول من أجله، أو المفعول له.	√
٢.	الحكم الإعرابي للمفعول لأجله النصب.	√
٣.	لمعرفة أصل الألف اللينة في الأسماء الثلاثية نرجع للمعجم اللغوية.	√
٤.	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد الفعل والفاعل.	√
٥.	الألف اللينة تكون في الأسماء والأفعال والحروف.	√
٦.	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها.	√
٧.	(الشباب الصالح ساع في الخير) حذف ياء الاسم المنقوص لأنه نكرة منصوبة.	x
٨.	تكتب الألف اللينة المتطرفة في كل الأسماء الأعجمية -بلا استثناء- ألفاً قائمة.	x
٩.	(عسى المسلمين أن يرجعوا إلى ربهم) هذه الجملة صحيحة نحويًا.	x
١٠.	(عسى الشباب يطلب التنعم باعتدال)، الشباب: اسم عسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	x

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	(اقتدى المسلم برسول الهدى)؛ الاسم المقصور هنا هو: الهدى
٢.	(لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم)، مغتتمون: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣.	(لعل الأصحاب متحابين في الله) عند تصحيح الكلمة الخاطئة نحويًا (متحابين) في المثال نقول: متحابون
٤.	(أتصدق ابتغاءً للأجر)، المفعول لأجله هنا منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
٥.	نقول في جمع خطيئة خطايا، ونقول في جمع قضية قضايا ...
٦.	نقول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض مرضى ...
٧.	تكتب الألف اللينة ألفاً قائمة إذا كان الاسم ثلاثياً، وكانت الألف منقلبة عن واو
٨.	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلاً) فإني أقول: امتلاء
٩.	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (دعا) فإني أقول: دعاء ..
١٠.	الاسم المنقوص هو الذي ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها.



السؤال الثالث: اختاري الاجابة الصحيحة

١. الحرف الذي رسم رسماً خاطئاً هو:	
(أ) إلى.	(ب) على.
(ج) بلا.	
٢. (سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	
(أ) معرف بال.	(ب) مجرور.
(ج) منقوص.	
٣. (وجدته شاباً ساعياً لتحقيق أهدافه) : بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	
(أ) نكرة منصوبة.	(ب) نكرة مجرورة.
(ج) نكرة مرفوعة.	
٤. (الدنيا حلوة خضرة) : الاسم المقصور هنا:	
(أ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.	(ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.	
٥. (عاد النبي -صلى الله عليه وسلم- أعرابياً يتلوى من شدة الحمى). الاسم المقصور هنا:	
(أ) مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة.	(ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	
٦. الترجي: انتظار حصول أمر...	
(أ) مرغوب فيه.	(ب) غير مرغوب فيه.
(ج) مذموم.	
٧. (لعل شباب الأمة مغتزمون أوقات فراغهم). اسم لعل وخبرها هما:	
(أ) شباب - مغتزمون.	(ب) شباب - الأمة.
(ج) شباب - أوقات.	
٨. (أسأل الخبير..... برأيه) الكلمة الصحيحة في الفراغ هي	
(أ) استرشاداً.	(ب) استرشاد.
(ج) استرشاد.	
٩. (عسى الشباب يطلب التنعم باعتدال) اسم عسى، وخبرها، هما:	
(أ) الشباب - الجملة الفعلية (يطلب).	(ب) الشباب - التنعم.
(ج) الشباب - باعتدال.	
١٠. الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:	
(أ) خطأ.	(ب) عمى.
(ج) هدى.	
١١. الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:	
(أ) فتى.	(ب) عصا.
(ج) سنا.	
١٢. الاسم الممدود:	
(أ) اسم معرب.	(ب) اسم مبني.
(ج) اسم مضاف.	
١٣. الأسم المقصور في الكلمات التالية هو	
(أ) العلا	(ب) الساعي
(ج) القاضي	
١٤. الأسم المنقوص في الكلمات التالية هو	
(أ) النادي	(ب) الهدى
(ج) التقوى	
١٥. من أدوات الترجي	
(أ) عسى.	(ب) ليت.
(ج) كان.	
١٦. الأسم الذي حروفه أكثر من ثلاثة فيما يلي هو:	
(أ) بقايا.	(ب) للخطا.
(ج) الهدى.	
١٧. الأسم الذي كتب ألفه ألفاً قائمة هو:	
(أ) سنا.	(ب) جدوى.
(ج) الأذى.	
١٨. أسم يدل على مكان حدوث الفعل:	
(أ) تحت.	(ب) ساعة.
(ج) نهراً.	
١٩. أسم يدل على زمن حدوث الفعل:	
(أ) صباحاً.	(ب) فوق.
(ج) أمام.	
٢٠. مجموعة الحرف النازل تحت السطر(الحاء) هما حرفا:	
(أ) العين، الغين.	(ب) الكاف، النون.
(ج) الخاء، الجيم.	

المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم	المدرسة المتوسطة
الصف:		
الفصل الدراسي:	الثاني "الدور الأول"	
الزمن:	ساعتان	
السنة الدراسية:		

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الدرجة المُستحقة	الدرجة المقررة	٤٠
		رقما	كتابة	
	اسم وتوقيع المصححة	اسم وتوقيع المراجعة		

السؤال الأول / فهم المقروء

تزدهر حياة الإنسان في بيئة مناسبة تتمتع بالمناخ المعتدل، وتوفّر المياه النظيفة والتربة الخصبة، ويصعب على الإنسان البقاء في البيئات القاسية، مثل البيئة ذات المناخ الحار، وشحيحة المياه، وذات الأراضي القاحلة، كما يتأثر الإنسان بالأحداث الطبيعية التي تحدث في البيئات المختلفة وتضر بالمنزل، والممتلكات، مثل: الزلازل، والفيضانات، والجفاف، والتي يُمكن أن تؤدي إلى تشريد الناس، وتخفيف خسائر في الأرواح، وتلحق الضرر بمصادر المياه وشبكة الأنابيب مما يتسبب في تلوث المياه ونشر الأمراض. وقد تتسبب البيئة التي يعيش فيها الإنسان في زيادة أو نقصان إجهاد جسمه، فالبيئة المزعجة تتسبب في الشعور بالقلق، أو الحزن، أو الإحباط.

❖ اقرنى النص السابق ثم ظللي الإجابة الصحيحة :

١- تزدهر حياة الإنسان في بيئة مناسبة تتمتع بالمناخ:				
أ	البارد	ب	الحار	ج
د	الجاف	المعتدل		
٢- يصعب على الإنسان البقاء في البيئات :				
أ	الرطبة	ب	الجافة	ج
د	الصحراوية	القاسية		
٣- يتأثر الإنسان بالأحداث الطبيعية التي تضر بـ				
أ	الأنهار	ب	البحار	ج
د	الوديان	المنازل		
٤- تؤدي الزلازل والفيضانات إلى تشريد:				
أ	الحيوان	ب	الطيور	ج
د	الناس	الأسماك		
٥- تتسبب الزلازل، والفيضانات، والجفاف بتلوّث :				
أ	المياه	ب	الهواء	ج
د	التربة	الصحة		
٦- الفكرة الرئيسية من النص :				
أ	العلاقة بين الإنسان والبيئة	ب	حب الوطن	ج
د	النجاح	الطموح		
٧- البيئة المزعجة تتسبب في الشعور بـ :				
أ	القلق	ب	المرض	ج
د	الفقر	السعادة		
٨- مرادف الأراضي القاحلة :				
أ	اليابسة	ب	الخضراء	ج
د	الزراعية	الطينية		
٩- مفرد أحداث :				
أ	حديث	ب	حدث	ج
د	محادثة	حادثة		
١٠- مضاد خسائر:				
أ	مصروفات	ب	أرباح	ج
د	خصومات	ديون		

❖ الأسلوب اللغوي :

أ	ليت الجو بارد.	ب	إن الاختبار سهل	ج	أقم الصلاة في وقتها	د	عسى الطالب ناجح.
جملته تبدأ بأسلوب ترحي							
أ	لعل النجاح قريب.	ب	لعلّ الفتيات مجتهدات.	ج	لعلّ الفتيات مجتهدات.	د	لعلّ المواطنين متعاونون
جملته فيها اسم لعلّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة .							
أ	أبناء	ب	الوطن	ج	مخلصين	د	عملهم
عسى أبناء الوطن مخلصين في عملهم . اسم عسى :							
أ	تكّدس النفايات	ب	تنظيف الشوارع	ج	المحافظة على الأمانة	د	حماية البيئة
بنس العملالمخصوص بالذم :							
أ	الجنود	ب	المدافعون	ج	أمن	د	الوطن
نعم الجنود المدافعون عن أمن الوطن . فاعل نعم :							
أ	الصدق	ب	الأمانة	ج	النظافة	د	الصبر
نعم صفة المسلم النظافة . أفاد المدح الثناء على صفة :							
❖ الصنف اللغوي :							
أ	مفتوح	ب	مضموم	ج	مكسور	د	ساكن
نفتدي برسول الهدى . الحرف الذي يسبق ألف المقصور " الهدى " :							
أ	ساعي	ب	ساع	ج	الساع	د	الساعي
سررت بشاب :							
أ	أعجبنى إلقاء القصيدة	ب	السماء صافية	ج	قطفت وردة حمراء.	د	تم إنشاء مصنع
جملته فيها ألف الممدود للتأنيث :							
أ	أصلية	ب	منقلبة عن ياء	ج	للتأنيث	د	منقلبة عن واو
الزكاة نماء للمال . الألف الممدودة في نماء :							
أ	سلمت على القاضي	ب	سمعت طفلا يبكي	ج	قلمي جديد	د	أعمل في الدفاع المدني
جملته اشتملت على اسم منقوص :							
أ	ثالثة	ب	رابعة	ج	خامسة	د	سادسة
عليك الرضا بما قسم الله لك . جاءت ألف الرضا قائمة لأنها :							
❖ الوظيفة النحوية.							
أ	أسافر طلب الاستجمام	ب	أصدق طلبا لرضا الله	ج	أحبّ وطني حباً	د	كافأ المدير الموظف.
جملته اشتملت على مفعولا لأجله مضاف .							
أ	يكثر الزكام شتاء	ب	أجلس بين الزهور	ج	أنام قبل العصر.	د	أستيقظ عند الفجر
ظرف دلّ على مكان حدوث الفعل .							
أ	مفعولا به	ب	مفعولا مطلق	ج	مفعولا لأجله	د	مفعولا فيه
اشتركت في المسابقة رغبة في الفوز. رغبة							
أ	بين	ب	تحت	ج	أمام	د	قبل
أغسل يديالأكل .							
أ	الياء	ب	الألف	ج	الكسرة	د	الفتحة
سافرنا قرب الفجر . قرب : مفعول فيه منصوب وعلامة نصبه							
أ	ليبيان السبب	ب	ليبيان النوع	ج	ليبيان العدد	د	للتأكيد
لا أكثر المزاح احتراما لنفسي . جاء المفعول لأجله لـ							

❖ الرسم الإملائي

-٢٩- جملة اشتملت على حرف آخره ألف لينة قائمة							
أ	وصلت إلى مكة.	ب	لا تهمل دروسك.	ج	بلى الجوّ حار.	د	نمتُ حتى الفجر.
-٣٠- وضعتُ الكتاب على الطاولة . ختم الحرف "على" بألف لينة قبلها حرف :							
أ	مضموم	ب	مفتوح	ج	ساكن	د	مكسور
-٣١- جملة اشتملت على اسم انتهى بألف لينة قائمة زائد عن ثلاثة							
أ	أسرعتُ الخطأ.	ب	المنايا لا يعلمها إلا الله	ج	التزم طريق التقى	د	أصيب الرجل بالعمى
-٣٢- في الحرب جريح . جمع كلمة جريح . منتهي بألف لينة على صورة ياء غير منقوطة							
أ	جراح	ب	جراحات	ج	جرحي	د	جروح
-٣٣- لوتوفيق الله لما نجحت. الحرف المنهي بألف لينة قائمة							
أ	كلا	ب	حاشا	ج	ما	د	هلا
-٣٤- اسم انتهى بألف لينة قائمة [أعجمي]							
أ	قضايا	ب	عطايا	ج	أمريكا	د	دنيا
❖ الرسم الكتابي							
-٣٥- عند كتابة حرف الغين في آخر الكلمة بخط الرقعة فإنه:							
أ	ينزل كله تحت السطر	ب	يصعد كله فوق السطر	ج	يستقر فوق السطر	د	ينزل جزء منه تحت السطر
-٣٦- جسم حرف الحاء في خط الرقعة يشبه جسم :							
أ	الصاد	ب	الطاء	ج	العين	د	اللام
-٣٧- رأس حرف العين بخط الرقعة يشبه الرقم							
أ	٩	ب	٢	ج	٨	د	١٠
-٣٨- أحد الحروف التالية ليس له نقطة							
أ	الحاء	ب	الخاء	ج	الغين	د	الجيم

❖ اكتبى الجملة التالية مرة واحدة بخط الرقعة

نجد سطح المياه المعرض للشمس غالباً من الجرائيم والأوساخ

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة /

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦

١	الحكم الإعرابي للمفعول لأجله النَّصْب .
٢	المفعول لأجله يسمى أيضًا : المفعول من أجله ، أو المفعول له .
٣	(قبل - بعد - عند - بين) ظروف مشتركة بين الزمان والمكان .
٤	(تجنَّب المدخنين حفاظًا على صحتك) . " حفاظًا " : مفعول مطلق منصوب .
٥	(أضحى التلوث اليوم ظاهرة خطيرة) ، " اليوم " : مفعول فيه (ظرف مكان) .
٦	يُنصب ظرفًا الزمان والمكان على الظرفية إذا تضمننا معنى " على " .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦

١	الترجي : انتظار حصول أمر غير مرغوب فيه .
٢	(لعل الشاب يختار الصحبة الطيبة) ، الشاب : اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
٣	(عسى المسلمون أن يرجعوا إلى ربهم) ، هذه الجملة صحيحة نحويًا .
٤	(نِعَمَ الإنسان النظيف) ، المخصوص بالمدح في الجملة السابقة : " النظيف " .
٥	يتكون أسلوب المدح والذم من : فعل المدح أو الذم ، والفاعل ، والمخصوص بالمدح أو الذم .
٦	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد الفعل والفاعل .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- الحرف المكتوب بصورة خاطئة :			
أ - إلى	ب- بلا	ج- على	د - لولا
٢- الألف اللينة تكون في :			
أ - أول الكلمة	ب- وسط الكلمة وآخرها	ج - آخر الكلمة	د - جميع ما سبق
٣- وجه الاختلاف بين هذه الكلمات : (إلى ، على ، بلى ، حتى ، لا ، ما ، لوما ، لولا) هو :			
أ - لفظ حرفها الأخير	ب- رسم حرفها الأخير	ج - كلها حروف	د - نطقها
٤- الكلمة الثلاثية التي أصل ألفها اللينة " واو " ، هي :			
أ - خطا	ب - عمى	ج - هدى	د - أذى
٥- الكلمة التي أصل ألفها اللينة " ياء " ، هي :			
أ - فتى	ب- عصا	ج - سنا	د - شفا
٦- عند الإتيان بالجمع للاسم (مريض) فإن الكتابة الصحيحة له :			
أ - مرضى	ب- مرضا	ج - مرضاء	د - مرضاً

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦

١	حرف العين في النسخ والرقعة من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كانت مفردة فقط
٢	يُرسَم حرف العين في خط الرقعة من خلال ثلاث حركات .
٣	يكتب حرف العين في خط الرقعة بهذا الشكل (ع) إذا كان متصلاً .
٤	تُرسَم الجيم في أول الكلمة على صورة رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة .
٥	حرف الحاء المنفرد في خط الرقعة من الحروف النازلة تحت السطر .
٦	الأحرف النازلة مجموعة في قولنا : (جرهمي) .

... انتهت الأسئلة ...

معلم المادة /

وفيك الله تعالى ،،،

اسم الطلبة ربا عيا : رقم الجلوس ()

رقم السؤال	درجة السؤال	الدرجة المستحقة		المصححة توقيعها	المراجعة توقيعها	المدققة توقيعها
		رقما	كتابة			
س ١	١٠					
س ٢	١٥					
س ٣	١٥					
المجموع	٤٠					

١٠

السؤال الأول / اقرئي القطعة التالية ثم أجبي عن الأسئلة بعدها

أصبحت عملية قطع الأشجار مشكلة عالمية مع ارتفاع الطلب على الأخشاب حيث يمكن أن يتسبب تقلص الغابات في مشاكل واسعة النطاق في البيئة، ومن هذه المشكلات: زيادة عملية انجراف التربة الطينية، وزيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون وهذا يؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة في الأرض، والقضاء على أنواع عديدة من أنواع الأشجار.

اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- ١- أصبحت عملية قطع الأشجار مشكلة (محلية - خليجية - عربية - عالمية)
- ٢- زادت مشكلة قطع الأشجار مع ارتفاع الطلب على (الحديد - الجذور - التربة - الأخشاب)
- ٣- تسببت مشكلة قطع الأشجار في تقليص (المزارع - السهول - الأراضي - الغابات)
- ٤- من مشكلات التقليص زيادة عملية انجراف التربة (الجافة - البحرية - المالحة - الطينية)
- ٥- من مشكلات التقليص زيادة نسبة (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - الهواء - الغازات)
- ٦- تؤدي هذه الزيادة إلى ارتفاع درجة حرارة (الأرض - المريخ - القمر - البحر)
- ٧- الفكرة الرئيسة للنص مشكلات (قطع الأشجار - تلوث الهواء - رمي النفايات - مياه المجاري)
- ٨- ظللي الدائرة أمام المعنى المراد لما يأتي (الخيارات من النص)

❖ مرادف كلمة انكماش :

○ تباعد ○ تقلص ○ انتشار

❖ مفرد كلمة عمليات :

○ عامل ○ عملية ○ عمل

- ١ - سلمت على شاب الاسم المنقوص المناسب (واع - واعى - الواعى)
- ٢ - من رضي فله الرضا . حركة الحرف الذي سبق ألف المقصور (مفتوح - مضموم - مكسور)
- ٣ - أعجبنى إلقاء القصيدة . الألف الممدودة في إلقاء ، ألف (أصلها ياء - أصلية - تأنيث)
- ٤ - أحد الأسماء التالية جاءت ألف الممدود فيه أصلية (إنشاء - علياء - صفراء)
- ٥ - أحد الحروف التالية انتهى بألف لينت على صورة ياء غير منقوطة (على - إنما - لا)
- ٦ - نتبع دين الهدى . كتبت ألف المقصور على صورة ياء لأنها جاءت (ثالثة - رابعة - خامسة)
- ٧ - عسى الله أن يرحمنا . هذا الأسلوب أسلوب (نداء - تمني - ترجي)
- ٨ - لعل النجاح قريب . اسم لعل جاء (مرفوع - مجرور - منصوب)
- ٩ - عسى المواطنون يدافعون عن أمن الوطن . اسم عسى (الوطن - أمن - المواطنون)
- ١٠ - نعم الفتاة المحافظة على حجابها . فاعل نعم (حجابها - المحافظة - الفتاة)
- ١١ - نعم الخلق المخصوص بالمدح (الكذب - النفاق - الصدق)
- ١٢ - بئس الشاب العاقل عن العمل . بئس فعل ماض جامد يفيد (الذم - المدح - النهي)
- ١٣ - (هـ) ما ترينه هو : صورة حرف الجيم بخط الرقعة في (آخر - وسط - أول) الكلمة
- ١٤ - عند رسم حرف الخاء بخط الرقعة فإن جسمه الأسفل يشبه حرف (اللام - القاف - العين)
- ١٥ - نقرأ سورة البقرة منعاً لدخول الشياطين في المنزل . منعاً مفعول (به - مطلق - لأجله)

السؤال الثالث أضعي كلمة صح أو كلمة خطأ أمام العبارات التالية.

١٥

- ١- جاء أبي من السفر عند الظهر . عند ظرف مكان . ()
- ٢- جاء اليوم الموعود . تعرب كلمة اليوم . فاعلا . ()
- ٣- أتصدق رغبة الأجر . يأتي المفعول لأجله جوابا لسؤال يبدأ بـ لماذا ؟ ()
- ٤- جلست بين الأشجار . أفاد الظرف بين : مكان حدوث الفعل . ()
- ٥- عند رسم حرف الغين في خط الرقعة فإن نقطته لا تحذف . ()
- ٦- جاء الطالب الواعي . لم تحذف ياء المنقوص لأنه جاء معرفة ومرفوع . ()

بضعي الرقم المناسب من العمود أ أمام ما يناسبه من العمود ب

العمود (ب)		العمود (أ)	
حرف انتهى بألف ليننة قائمة		١	بئس خلقا <u>خيانتة العهد</u>
اسم منقوص حذفت من الياء		٢	أستيقظ مبكرا <u>حرصا</u> على صلاة الفجر
مخصوص بالذم		٣	من ألوان الورود <u>الحمراء</u> .
مفعول لأجله مجرد من ال والإضافة		٤	الله <u>سميع بصير</u>
ألف ممدود للتأنيث		٥	<u>ميا</u> نجح المهمل .
حرف العين رسم بخط الرقعة			

ج أكمل ما نقص من الإعراب التالي .

- ١- أمارس الرياضة حرصا على صحتي . ٢- أستيقظ فجرا وأراجع دروسي قبل الاختبار

حرصا	مفعول ، وعلامة..... الظاهرة على آخره
فجرا	مفعول ، وعلامة..... الظاهرة على آخره

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق ،،، معلمة المادة مريم السلامة

أفكر . وأحلل . ثم أجيب ..

طالباتي الغالية ♥ تعودت منك التفكير والتحليل قبل الإجابة ,,
هذه الصفحة مساحة لك لتحليل السؤال وتفهمي المطلوب منه قبل الإجابة.

.. انتهت الأسئلة ..

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة /

المادة : لغتي الخالدة الصف : ثاني متوسط الزمن : ساعتان عدد الأوراق (٣)	متوسطة زينب بنت أبي رافع
---	--------------------------

الاختبار لغتي الخالدة النهائي الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :	الصف : ثاني متوسط ()
---------------------	-----------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

اقرأ القطعة التالية ثم أجيب عن الأسئلة بعدها

أصبحت عملية قطع الأشجار مشكلة عالمية مع ارتفاع الطلب على الأخشاب حيث يمكن أن يتسبب تقلص الغابات في مشاكل واسعة النطاق في البيئة، ومن هذه المشكلات : زيادة عملية انجراف التربة الطينية ، وزيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون وهذا يؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة في الأرض، والقضاء على أنواع عديدة من أنواع الأشجار.

أ / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- ١ - أصبحت عملية قطع الأشجار مشكلة (محلية - خليجية - عربية - عالمية)
- ٢ - زادت مشكلة قطع الأشجار مع ارتفاع الطلب على (الحديد - الجذور - التربة - الأخشاب)
- ٣ - تسببت مشكلة قطع الأشجار في تقليص (المزارع - السهول - الأراضي - الغابات)
- ٤ - من مشكلات التقليص زيادة نسبة (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - الهواء - الغازات)

٥ - ظللي الدائرة أمام المعنى المراد لما يأتي (الخيارات من النص)

- ❖ مرادف كلمة انكماش :
 تباعد تقلص انتشار
- ❖ مفرد كلمة عمليات :
 عامل عملية عمل

النص الشعري :

أحيي في بني وطني الشبـابـا
وأرفع هامتي عزا وفخرا
طووا بعد المدى كالنور يطوي
وأبصر فيهم العجب العجـابـا
بهم وأراهم الأمل المجاب
طباق الكون يشرق حيث غابا

ب/ بعد قراءة الابيات السابقة : اجيب عن الأسئلة التالية

- ١ - من قائل الابيات السابقة ؟
- ٢ - إلى من يوجه الشاعر تحيته ؟
- ٣ - ما العلاقة بين الكلمتين (يشرق) و (غابا) ؟
- ٤ - ما معنى كلمة (طباق) ؟

السؤال الثاني: الصنف اللغوي: أ/ أملني الفراغات الآتية بما يناسبها مما يلي (رضا / الجاني / الباني)

- ١ - لا يقوم البنيان إذا كان مشغولاً بالهدم
 - ٢ - الشاب الذي يترك صلاته هو على نفسه
 - ٣ - يجب أن يحرص الشباب على الوالدين
- ب / صوغي من الأفعال الآتية أسماء ممدودة على غرار المثال

الاسم الممدود	الفعل
امتلاء	امتلاً
	دعا
	تغطي
	ينمو

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي :

أ / من خلال الجمل التالية بيني أداة الترجي مع بيان اسمها وحالته الاعرابية

الجمل	أداة الترجي	اسمها	حالته الإعرابية
١ / لعل الشاب يختار الصحبة الطيبة	لعل		النصب
٢ / عسى الشباب أن يحققوا المؤمل منهم		الشباب	

ب / املني كل فراغ مما يلي بفعل مدح أو ذم .

..... عادة المرء رمي القاذورات

..... العامل المتقن لعمله

..... الطالب المجتهد

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية :

أ / استخرجي من الجمل التالية المفعول لأجله وبينني نوعه وعلامة إعرابه

الجملة	المفعول لأجله	علامة إعرابه
١ / يحرص الطالب على دروسه أملاً في النجاح	املاً	
٢ / قدر الكبير احتراماً له		النصب
٣ / نتخير الأصحاب رغبة في الصداقات	رغبة	

ب / استخرجي من الجمل التالية المفعول لأجله وبينني نوعه وعلامة إعرابه

الجملة	المفعول فيه	نوعه (ظرف زمان أو مكان)	علامة إعرابه
اختباء اللص خلف الباب	خلف		
تغرب الشمس مساءً		زمان	النصب

السؤال الخامس : الرسم الإملائي: أ/ صنفِي الحروف التالية (على- كلا- بلى- حتى- هلا- خلا)

على حسب كتابة الالف اللينة في اخرها :

تكتب الالف على صورة الياء غير المنقوطة (ي)	تكتب ألفاً قائمة (ا)
بلى	
على	خلا

ب / اجمعي الكلمات التالية مع مراعاة كتابة الألف اللينة في آخر الأسماء بعد جمعها :

قضية
عطية
جريح

السؤال السادس : الرسم الكتابي : أ / اكتبِي ما يلي بخط جميل

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

ب / ضعي علامة (صح أو خطأ) أمام العبارات التالية :

- ١- حرف العين في النسخ والرقعة من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر في اخر الكلمة . ()
- ٢- خطوات كتابة حرفي العين والغين ثلاث خطوات ()
- ٣--الحروف (ج , ح , خ) من الحروف التي تستقر على السطر في آخر الكلمة ()
- ٤- خطوات كتابة الحروف (ج - ح - خ) ثلاث خطوات ()
- ٥- من مبادي خط الرقعة طمس بعض الحروف ()

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح .

معلمة المادة : صالحة العدوانى

(٣)

السؤال الأول : فهم المقروء اقرأ الفقرة جيداً ثم أجب عن الأسئلة

"إن معنى الطموح العلو في كل شيء وهذا بذاته دليل على سمو هذا المبدأ وارتفاعه

وعدم التفات صاحبه لكل ما كان دونه من الأهداف .إنني أهمس في أذن كل شاب للنصح وأقول له حدد طموحك وأهدافك في الحياة من الآن حتى لا تندم حين لا ينفع الندم .فاغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة ."

اختر الإجابة الصحيحة:

١٠

١- كَلِمَة (أهمس) الوَارِدَة في الفقرة السَّابِقَة، تَعْنِي :			
أ- أصرخ	ب- أرفع صوتي	ج- أتحدث بلين	د- أتكلم خفية
٢- مضاد كلمة العلو الواردة في القطعة :			
أ- الارتفاع	ب- السمو	ج- الدنو	د- التوسط
٣- مفرد الأهداف			
أ- الهدف	ب- الأهداف	ج- الهادفة	د- المستهدف
٤- جمع كلمة صاحب:			
أ- أصحاب	ب- صواحب	ج - صحب .	د- صاحبان
٥- ينصح الكاتب الشباب في النص ب			
أ- شراء السيارات	ب- شراء الجوانات	ج -تحديد الطموح	د-البعد عن رفقاء السوء
٦- اغتنم ساعات الفراغ يعود على الانسان ب :			
أ- المال الوفير	ب-النفع والسعادة	ج-البؤس والشقاء	د- الحسرة والندم
٧- ما يكدر خاطر الكاتب ويحزن قلبه :ضياح الشباب ل.....في غير فائدة			
أ- أوقاتهم	ب- أموالهم	ج- صحتهم	د-الأولى والثانية
٨- وضع الأهداف يساعد الشباب على			
أ- تحقيق الطموح	ب- ضمان النجاح	ج-تقليل الفشل	د- جميع ما سبق
٩- ان بعض الشباب يريد أن يبتسم له المستقبل دون ان يتعب :في هذا دليل على			
أ- أهمية العمل	ب- أهمية الصبر	ج -أهمية الطموح	د- جميع ما سبق
١٠- ما المقصود بالطموح ؟			
.....			

ثانياً : الوظيفة النحوية اختر الإجابة الصحيحة

٨

١- من شروط المفعول لأجله أن يكون:			
أ- مصدرًا	ب- علة لوقوع الفعل	ج - من لفظ الفعل	د- أ ، ب معًا
٢- أذاع عن وطني حبا فيه : ما تحته خط يعرب			
أ- مفعول مطلق	ب- مفعول به	ج - نعت	د- مفعول لأجله
٣- المفعول لأجله يجوز نصبه إذا كان			
أ- مجردًا من ال	ب- مجردا من الاضافة	ج - محلى بال	د- أو ب معا
٤- وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ . ما تحته خط حالته الاعرابية			
أ- منصوب	ب- مرفوع	ج - مجرور	د- مجزوم
٥- دعوت الله بين الأذان والاقامة : ما تحته خط			
أ- ظرف زمان	ب ظرف مكان	ج- مفعول به	د- جميع ما سبق
٦- دعوت الله بين الصفا والمروة : ما تحته خط			
أ- نعت	ب ظرف مكان	ج- ظرف زمان	د- اسم مجرور
٧- ينصب ظرفا الزمان والمكان على الظرفية اذا تضمن الظرف معنى			
أ- في	ب- إلى	ج - على	د- عن
٨- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان :			
أ- قبل وبعد	ب- عند	ج - بين	د- جميع ما سبق

ثالثاً الرسم الاملائي : اختر الإجابة الصحيحة

٦

١- ترسم الالف اللينة علي هيئة ألف قائمة إذا كان أصلها			
أ- واو	ب- ياء	ج- الف	د- باء
٢- ترسم الألف اللينة في نهاية الحروف كلها على هيئة الف قائمة ما عدا			
أ- حتى	ب- إلى وبلى	ج - على	د- جميع ما سبق
٣ كتبت الألف اللينة في كلمة يحيى خلافا للقاعدة لأن :			
أ- أصلها واو	ب- أصلها ياء	ج - قبلها ياء	د- تميزاً عن الفعل
٤- كل الأسماء الأعجمية ترسم ألفها على هيئة ألف قائمة ما عدا.			
أ- عيسى وموسى	ب- بخاري ومتى	ج - كسرى	د- جميع ما سبق
٥- سبب كتابة الالف اللينة في كلمة قضايا على هيئة ألف قائمة لأن قبلها:			
أ- مفتوح	ب- مضموم	ج- ساكن	د- ياء
٦- لمعرفة أصل الألف في الأسماء الثلاثية يرجع إلى:			
أ- المعاجم	ب- المثني والجمع	ج - الصفة المؤنثة	د- جميع ما سبق

رابعاً: الأسلوب اللغوي

٦

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ.

()	١- لعل الشباب يطلب التنعم باعتدال أسلوب تمنى
()	٢- (ليتني سافرت معك) يسمى أسلوب ترجي
()	٣- الترجي هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن
()	٤- نعم العمل الإخلاص . المخصوص بالمدح الإخلاص
()	٥- بنس الخلق الكذب أسلوب ذم
()	٦- المدح هو الثناء بالصفات الحسنة

٦

خامساً الصنف اللغوي ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ

()	١- الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها
()	٢- الصحابي ، اللغوي ، الهندي هي أسماء منقوصة
()	٣- تكتب الألف المقصورة على صورة واحدة
()	٤- الاسم المنقوص تبقى ياؤه إذا كان معرفاً بال ونكرة منصوبة
()	٥- الاسم الممدود اسم معرب آخره ياء قبلها الف زائدة
()	٦- همزة الاسم الممدود تكون أصلية فقط

٤

سادساً الرسم الكتابي اختر الإجابة الصحيحة

١- ترسم الجيم منفردة على هيئة الرأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة			
أ- ج م ن	ب ح ت ق	ج- خ ب ق	د- ج ر ه م ي
٢- حرف العين في النسخ والرقعة ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان			
أ- مفردة	ب- وسط الكلام	ج- آخر الكلام	د- أ، ج معاً

اكتب ما يلي بخط الرقعة

فتخيرها كما تختاره وادخر في الصحب والكتب اللبابا

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصفن اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	6					
3	الأسلوب اللغوي	6					
4	الظاهرة الإملائية	6					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي علي قيد الحياة ، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد. وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة وهو مقرون بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية بل هو صورة من صور الشر لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوي ويريد أن يكون عنده أكثر مما عند الآخرين ويحاول أن يستولي علي ما عندهم بغير وجه حق .

الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها فطموح الموظف في وظيفته ينعكس علي عمله فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج وطموح التاجر ينعكس علي مسلكه في معاملته الزبائن وهو بسعيه إلي تجارته محتاج إلي كسب رضا الناس بصدق المعاملة والبعد عن الغش وقبول الربح المعقول وطموح العامل يدفعه إلي تجويد العمل حتى يتفوق فيه فيتحسن أجره وترتفع مكانته وطموح الطالب يدفعه إلي الجد والاجتهاد والصبر علي طلب العلم والتخلق بمحاسن الأخلاق ومن نتائج كل ذلك التفوق المستمر والفوز المشرق للوطن والمواطنين .

1 الذي يصنع الطموح عند الإنسان

أ الآمال المتتابعة ب السعي الجاد ج العزيمة الصادقة

2 الذي يحاول أن يستولي علي ما عند الآخرين هو

أ الطموح ب الطماع ج التاجر

3 الذي يحرك العزيمة عند الإنسان :

أ الأمل ب الطمع ج الطموح

4 لتحقيق الطموح نحتاج علي

أ- العزيمة الصادقة ب العمل الجاد ج كلاهما صواب

5 معنى " المتتابعة "

أ المتوالية ب المنقطعة ج المتزايدة

6 مضاد " الصبر "

أ التحمل ب التجلد ج الجزع

7 كيف يكسب التاجر رضا الناس؟

.....

5 ما المقصود بالطمع؟

.....

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) خطأ أمام العبارة الخطأ .

8	ليس هناك فرق بين الطموح والطمع .
9	الطالب يحتاج إلى التخلق بمحاسن الأخلاق.
10	الطموح يحقق التقدم والرفعة للوطن .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

1 - (اقتدى المسلم برسول الهدى)؛ الاسم المقصور هنا هو:			
أ - اقتدى	ب- المسلم	ج - رسول.	د - الهدى.
2- الشاب الصالح ساع في الخير) حذفت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:			
أ - نكرة منصوبة	ب- نكرة مرفوعة	ج - نكرة مجرورة	د - نكرة مضافة
3- الأسماء الممدودة في الكلمات التالية هي:			
أ - الساعي ، القاضي	ب- العلا، الدنيا	ج - العلياء ، الدعاء	د - غير ذلك

اقرأ الفقرة ثم أجب

يسمع المسلم المنادي إلى الصلاة فيسرع ليجيب النداء و يؤدي فريضة ربه الأعلى .

4- استخرج من الفقرة السابقة

أ- اسما منقوصا

ب - اسما ممدودا

ج - اسما مقصورا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

6

1 - اسم منصوب على الظرفية لبيان مكان أو زمان حدوث الفعل :			
أ - المفعول فيه	ب- المفعول معه	ج - المفعول به .	د المفعول لأجله .
2- أتصدق ابتغاء للأجر)، المفعول لأجله هنا منصوب وعلامة نصبه ... الظاهرة.			
أ - الألف	ب- الياء	ج - الفتحة	د - الكسرة
3 - مصدر منصوب لتعليل حدوث فعل قبله			
أ - المفعول فيه	ب- المفعول معه	ج - المفعول به .	د المفعول لأجله .

4- اقرأ الفقرة ثم أجب

يجد الطالب ويجتهد رغبة في النجاح ، حتى يرفع شأن وطنه بين الأوطان.

أ- استخرج من الفقرة السابقة

1- مفعول لأجله

2- ظرفا وبين نوعه

ب- رجع الوالد من العمل (أكمل بظرف زمان مناسب)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

6

1- أداة الترجي هي:			
أ - ليس	ب- ليت	ج - لعل	د - عسى
2- فاعل المدح أو الذم في المثال التالي : (نعم المستشار العقل)			
أ - نعم	ب - المستشار.	ج - العقل	د - غير ذلك
3- أذم من أسهم في تلوث البيئة.			
أ - بنس	ب- نعم	ج - حسن	د - نعمت

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) خطأ أمام العبارة الخاطئة .

1	(عسى المسلمين أن يرجعوا إلى ربهم) هذه الجملة صحيحة نحويًا.
2	التمنى هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن.
3	(نعم الرجلين أنتما) العبارة صحيحة

6

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

1- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...

أ - ا	ب- ي	ج- ي	د - ي
2- الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:			
أ - عمى	ب- هدى .	ج- ضحى .	د - خطأ.
3- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...			
أ - مرضا	ب- مرضى	ج- مرضي	د- أمراض
4- جميع الحروف المنتهية بألف تكتب قائمة ما عدا			
أ - لا - ألا - ما - علا	ب- علا - بلا - إلا - بلى	ج- متى - إلى - حتى - على	د - حتى، على، بلى، إلى
5- الحرف الذي رسم رسماً خاطئاً هو:			
أ - لوما	ب- خلى	ج- حاشا .	د - لولا.
6- الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...			
أ - الابتدائية	ب- المتوسطة	ج - المتطرفة	د - الممدودة .

6

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

فتخيرها كما تختاره وادخر في الصحب والكتب اللبابا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ❶

إعداد قناة التعلم التفاعلي

(830)قناة التعلم التفاعلي الأستاذ فتح الله جبريل YouTube -

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsagl>