

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الخالدة
الصف : أول متوسط
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

مدرسة :

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة	الدرجة	السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول	°
----------------	--------	------------------------------	-------------------	---

أولاً : النص القرائي :

تُعد الهوايات والحرف نافذة يطل منها الإنسان على عالم من الإبداع والراحة النفسية؛ فالهواية نشاط يمارسه الشخص في وقت فراغه بدافع الشغف وحب الاستطلاع، مثل القراءة أو الرسم أو التصوير. أما الحرفة، فهي عمل يعتمد على المهارة اليدوية والخبرة المكتسبة، وغالباً ما تتحول مع الوقت إلى مهنة ومصدر للرزق، مثل النجارة، والخزف، والحياسة.

إن ممارسة الهوايات لا تملأ الفراغ فحسب، بل تُسهم في بناء الشخصية، وتنمي التفكير الابتكاري، وتخفف من ضغوط الحياة اليومية. كما أن الاهتمام بالحرف التقليدية يحافظ على التراث الشعبي للأمم، ويحمي الهوية الوطنية من الاندثار في ظل التطور التكنولوجي المتسارع. لذا، من الضروري أن يسعى كل فرد لاكتشاف مهاراته الكامنة وتطويرها، فربما تحولت هواية صغيرة اليوم إلى حرفة عالمية غداً.

أسئلة الفهم القرائي : • اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما هو الدافع الأساسي لممارسة الهواية حسب ما ورد في النص؟	أ	كسب المال الوفير.	ب	الشغف وحب الاستطلاع
ج	تقليد الآخرين.	د	ضياع الوقت.		
٢	ما الفرق الجوهرى بين الهواية والحرفة كما فهمت من النص؟	أ	الهواية صعبة والحرفة سهلة.	ب	الهواية تحتاج أدوات والحرفة لا تحتاج.
ج	الحرفة تعتمد على المهارة اليدوية وقد تصبح مهنة، بينما الهواية تمارس في وقت الفراغ.	د	لا يوجد فرق بينهما.		
٣	كيف يسهم الاهتمام بالحرف التقليدية في خدمة المجتمع؟	أ	بزيادة عدد المصانع الكبيرة.	ب	بالحفاظ على التراث الشعبي والهوية الوطنية.
ج	بتقليل ساعات العمل.	د	بالاستغناء عن التكنولوجيا تماماً.		





٤ "تخفف من ضغوط الحياة اليومية" .. هذه العبارة تشير إلى فوائد الهوايه من الناحية:

أ	المادية .	ب	النفسية .
ج	الاجتماعية .	د	الجسدية .
٥	ما النصيحة التي قدمها الكاتب في ختام النص؟		
أ	ترك الهوايات والتركيز على الدراسة فقط.	ب	استخدام التكنولوجيا في كل الأوقات.
ج	اكتشاف المهارات الكامنة وتطويرها.	د	البحث عن الحرف السهلة فقط.

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني	١٩
------------------------------------	--------------------	----

أولاً : الصنف اللغوي :

(١) - صنف أسماء الإشارة حسب الجدول التالي :

(هذان - هنا - ذاك - تلك - هناك - هذه)

٦

قريب مبني	قريب معرب	متوسط	بعيد	مكان قريب	مكان متوسط
.....

(٢) - استخراج الضمير وبين نوعه في الجمل التالية :

٣

الجملة	الضمير	متصل أو منفصل أو مستتر
أنت قادر على التفوق
لا تنظر للحياة نظرة معتمة
الله لن يحرملك الخير في مستقبلك

(٣) - حدد نوع الجملة من حيث الاسمية والفعلية وبين هل هي منفية أو مثبتة في الجدول التالي :

٢

الجملة	نوعها	مثبتة أو منفية
الصحة تاج على رؤوس الأصحاء
ما نجح العالم لفقده الخبرة في علم الأحياء

(١) - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

في جملة (كتبت بالقلم) ما إعراب كلمة <u>القلم</u>			١
فاعل مرفوع	اسم مجرور بالكسرة	فعل مضارع مجزوم	
ما علامة جر الاسم إذا كان جمع مذكر سالم مثل : (سلّمت على المعلمين)			٢
الألف	الياء	الكسرة	
ما إعراب الفعل <u>يلعب</u> في جملة (الطفل يلعب بالكرة)			٣
فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة	فعل مضارع منصوب بالفتحة	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون	
أكمل الجملة بفعل مضارع منصوب مناسب : عليك أن على نظافة ملابسك			٤
تحافظُ	تحافظُ	تحافظُ	
يكون الفعل مضارع مجزوم إذا سبق بأحد حروف الجزم وهي :			٥
أن - لن - كي	في - إلى - على	لم - لا الناهية - ل الأمر	

(٢) - أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

(الطلاب يكتبون الدرس) (لن تناولوا البرّ حتى تنفقوا) (سلّمت على أبيك)

الكلمة	الإعراب
يكتبون
لن
أبيك

أولاً : الظاهرة الإملائية :

٤

(١) - ارسم الهمزة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

تَءُخْذُ	تَضَاءُلُ	يُءَمِّنُ	يَتَأَلَّفُ
.....

(٢) - اكتب علامة الترقيم المناسبة (. ، ؟) في المكان الذي تحته خط في الجمل التالية :

٢

• مم يتألف الماء _____

• النوم المبكر يعيد للجسم نشاطه _____

• الغذاء الصحي المتوازن يمد الجسم بالطاقة _____ ويساعده على النمو .

(٣) - اكتب علامة الاختصار المناسبة للكلمات التالية :

٤

• السؤال • الهجري

• الجواب • الميلادي

ثانياً : الرسم الكتابي :

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة :

٥

المؤمنة الواعية تصون نفسها وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح



المادة : لغتي الخالدة
الصف : أول متوسط
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة	الدرجة	السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول	°
----------------	--------	------------------------------	-------------------	---

أولاً : النص القرائي :

تُعد الهوايات والحرف نافذة يطل منها الإنسان على عالم من الإبداع والراحة النفسية؛ فالهواية نشاط يمارسه الشخص في وقت فراغه بدافع الشغف وحب الاستطلاع، مثل القراءة أو الرسم أو التصوير. أما الحرفة، فهي عمل يعتمد على المهارة اليدوية والخبرة المكتسبة، وغالباً ما تتحول مع الوقت إلى مهنة ومصدر للرزق، مثل النجارة، والخزف، والحياسة.

إن ممارسة الهوايات لا تملأ الفراغ فحسب، بل تُسهم في بناء الشخصية، وتنمي التفكير الابتكاري، وتخفف من ضغوط الحياة اليومية. كما أن الاهتمام بالحرف التقليدية يحافظ على التراث الشعبي للأمم، ويحمي الهوية الوطنية من الاندثار في ظل التطور التكنولوجي المتسارع. لذا، من الضروري أن يسعى كل فرد لاكتشاف مهاراته الكامنة وتطويرها، فربما تحولت هواية صغيرة اليوم إلى حرفة عالمية غداً.

أسئلة الفهم القرائي : • اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما هو الدافع الأساسي لممارسة الهواية حسب ما ورد في النص؟
أ	كسب المال الوفير.
ب	الشغف وحب الاستطلاع
ج	تقليد الآخرين.
د	ضياع الوقت.
٢	ما الفرق الجوهرى بين الهواية والحرفة كما فهمت من النص؟
أ	الهواية صعبة والحرفة سهلة.
ب	الهواية تحتاج أدوات والحرفة لا تحتاج.
ج	الحرفة تعتمد على المهارة اليدوية وقد تصبح مهنة، بينما الهواية تمارس في وقت الفراغ.
د	لا يوجد فرق بينهما.
٣	كيف يسهم الاهتمام بالحرف التقليدية في خدمة المجتمع؟
أ	بزيادة عدد المصانع الكبيرة.
ب	بالحفاظ على التراث الشعبي والهوية الوطنية.
ج	بتقليل ساعات العمل.
د	بالاستغناء عن التكنولوجيا تماماً.

٤	"تخفف من ضغوط الحياة اليومية" .. هذه العبارة تشير إلى فوائد الهواية من الناحية:		
أ	المادية .	ب	النفسية .
ج	الاجتماعية .	د	الجسدية .
٥	ما النصيحة التي قدمها الكاتب في ختام النص؟		
أ	ترك الهوايات والتركيز على الدراسة فقط.	ب	استخدام التكنولوجيا في كل الأوقات.
ج	اكتشاف المهارات الكامنة وتطويرها .	د	البحث عن الحرف السهلة فقط.

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني	١٩
------------------------------------	--------------------	----

أولاً : الصنف اللغوي :

(١) - صنف أسماء الإشارة حسب الجدول التالي :

(هذان - هنا - ذاك - تلك - هناك - هذه)

قريب مبني	قريب معرب	متوسط	بعيد	مكان قريب	مكان متوسط
هذه	هذان	ذاك	تلك	هنا

(٢) - استخراج الضمير وبين نوعه في الجمل التالية :

الجملة	الضمير	متصل أو منفصل أو مستتر
أنت قادر على التفوق	أنت	ضمير منفصل
لا تنظر للحياة نظرة معتمة	أنت	ضمير مستتر
الله لن يحرملك الخير في مستقبلك	كاف الخطاب	ضمير متصل

(٣) - حدد نوع الجملة من حيث الاسمية والفعلية وبين هل هي منفية أو مثبتة في الجدول التالي :

الجملة	نوعها	مثبتة أو منفية
الصحة تاج على رؤوس الأصحاء .	جملة اسمية.	مثبتة
ما نجح العالم لفقده الخبرة في علم الأحياء .	جملة فعلية	منفية

(١) - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

في جملة (كتبت بالقلم) ما إعراب كلمة <u>القلم</u>			١
فاعل مرفوع	اسم مجرور بالكسرة	فعل مضارع مجزوم	
ما علامة جر الاسم إذا كان جمع مذكر سالم مثل : (سلّمت على المعلمين)			٢
الألف	الياء	الكسرة	
ما إعراب الفعل <u>يلعب</u> في جملة (الطفل يلعب بالكرة)			٣
فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة	فعل مضارع منصوب بالفتحة	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون	
أكمل الجملة بفعل مضارع منصوب مناسب : عليك أن على نظافة ملابسك			٤
تحافظُ	تحافظُ	تحافظُ	
يكون الفعل مضارع مجزوم إذا سبق بأحد حروف الجزم وهي :			٥
أن - لن - كي	في - إلى - على	لم - لا الناهية - ل الأمر	

(٢) - أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

(الطلاب يكتبون الدرس) (لن تناولوا البرّ حتى تنفقوا) (سلّمت على أبيك)

الكلمة	الإعراب
يكتبون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة
لن	حرف نصب
أبيك	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الهمزة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

تَءُخُذُ	تَضَاوُلُ	يُؤْمِنُ	يَتَأَلَّفُ
تَأْخُذُ	تَضَاوُلُ	يُؤْمِنُ	يَتَأَلَّفُ

(٢) - اكتب علامة الترقيم المناسبة (. ، ؟) في المكان الذي تحته خط في الجمل التالية :

• مم يتألف الماء ؟

• النوم المبكر يعيد للجسم نشاطه .

• الغذاء الصحي المتوازن يمد الجسم بالطاقة ويساعده على النمو .

(٣) - اكتب علامة الاختصار المناسبة للكلمات التالية :

• السؤال سب
• الهجري ه• الجواب ج
• الميلادي

ثانياً : الرسم الكتابي :

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة :

المؤمنة الواعية تصون نفسها وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ()
-------------------	-------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء:

في عالم تُصنع فيه الأحلام بالإرادة والعمل، تبدأ قصة شابٍ حوّل طموحه إلى إنجازٍ غير مسار أمة. تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركاً صغيراً. في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات، واشترى محركاً بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا، لو استطعت أن أصنع محركاً كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفكك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة بالغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق سنوات عديدة، فكان يخدم عامل صهر المعادن، يقول عن ذلك: كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب إمبراطور اليابان مقابلته فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملموساً، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعاً للمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي". ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- لماذا أرسل أوساهيرا إلى ألمانيا؟			
أ - ليصنع محركاً صغيراً	ب- لدراسة علم الميكانيكا	ج- لنيل شهادة الدكتوراة	د- لتصنيع محرك متطور
٢- معنى "المشاق":			
أ - المتاعب	ب- المصاعب	أ - الأعباء الشديدة	ب- الأعمال الثقيلة
٣- سبب إعجاب أوساهيرا بالمحرك:			
أ - دقته في العمل	ب- صغر حجمه	ج- اعتباره سر قوة أوروبا	د- شكله الخارجي
٤- تحمل أوساهيرا المشاق رغم مكانته الاجتماعية يدل على:			
أ - رغبته في التعلم	ب- حبه للمهنة	ج - حاجته للعمل	د- إيمانه بهدفه الوطني
٥ - العامل الأكثر تأثيراً في نجاح أوساهيرا:			
أ - التعلم النظري	ب- الخبرة العملية	ج - الإصرار والعمل الطويل	د- البيئة المحيطة
٦- عمله في مصانع المعادن كان بهدف:			
أ - كسب المال	ب- اكتساب الخبرة العملية	ج - قضاء الوقت	د- تحسين وضعه الاجتماعي
٧- اذكر من النص كلمة معناها (تطلعه للأفضل)			



أ - الإرادة	ب- طموحه	ج - الإتقان	د- إنجازه
٨- الفكرة التي يؤكدتها النص:			
أ - أهمية السفر للتعلم	ب - دور الصناعة في التقدم		
ج - أهمية التكنولوجيا	د - تحقيق الأحلام بالإرادة والعمل		
٩- قول الإمبراطور "أعذب معزوفة" يفهم منه:			
أ - إعجابه بصوت المحركات	تقديره للإنجاز الصناعي		
أ - حبه للموسيقى	دهشته من العدد		
١٠ - يمكن استنتاج أن تقدم اليابان الصناعي كان نتيجة:			
أ - الصدفة	ب- المساعدات الخارجية	ج - الجهد والتعلم والإصرار	د- الحروب

٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - من الظروف المبنية:			
أ - الآن - أمس - حيث	ب- صباحا - مساء - صيفا.	ج - غدا - ربيعا	د- تحت - فوق - خلف
٢- نجح الطالب الذي اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول			
أ- عام	ب - خاص	ج - مشترك	د- مبهم
٣ الجملة التي بها اسم مبني :			
أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة	ب - هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة		
ج - هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة	الطالبان مشاركان في المسابقة		
٤ - هذان طالبان مجتهدان. هذان اسم إشارة			
أ- مبني على السكون	ب - مرفوع وعلامة الرفع الألف	ج - مبني على الألف	د - مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان البعيد)			
أ- هنا	ب - هناك	ج - هناك	د - هنالك
٦- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة. اسم الإشارة في الجملة السابقة:			
أ - التي	ب - ليست	ج - تلك	د- نشربها

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- كن من في المسابقة			
أ- المشاركون	ب - المشاركون	ج - المشاركين	د- المشاركات
١٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:			
أ - لا تخش إلا الله	ب- لا تخشى إلا الله	ج - لا أخش إلا الله	د- لم نخشى إلا الله
٣- استمعت إلى رأي (أكمل بمضاف إليه مناسب)			
أ- جميل	ب - المعلم	ج - العالم	د - الصديقان
٤- لن <u>تحققوا</u> أهدافكم إلا بالعمل. (إعراب ما تحته خط)			
أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة	ب - هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة		
ج - هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة	الطالبان مشاركان في المسابقة		
أ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ج - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	
٥- سلمت على ذي الهمة العالية. (علامة إعراب ما تحته خط)			
أ- الكسرة الظاهرة .	ب - الكسرة المقدرة .	ج- الياء	د- الفتحة
٦- صافح الحكم أعضاء <u>الفريقين</u> . إعراب ما تحته خط(الفريقين):			

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى

أ- يا أحمد ، لا تتدخل فيما لا يعنك.	ب - لا يتدخل أحمد فيما لا يعنيه
ج - لم يتدخل أحمد فيما لا يعنيه.	د- انشغل يا أحمد بما ينفعك
٢- (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...	
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.
ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :	
أ - ما	ب- ليت
ج- إن	د- كأن
٤- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة :	
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.
ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٥- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع:	
أ- المستقبل القريب	ب - المستقبل البعيد
ج - الترجيح	د - التأكيد
٦- لأسلوب النهي:	
أ- صيغة واحدة	ب صيغتان.
ج - ثلاث صيغ	د - أربع صيغ

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١- عند دخول حرف اللام على كلمة "اللون" تكتب.....		
أ- للون	ب - لون	ج - للون	د- للالون
٢- (كم من هوية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات !) كلمة تؤثر الهمزة			
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج - مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
٣- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها			
أ - مضموم	ب- ساكن.	ج - مفتوح.	د - مكسور.
٤- عند دخول الفاء والكاف والباء على (العلم - القلم - الكتاب)			
أ - لا نحذف شيئا .	ب- نحذف همزة ال التعريف فقط.	ج - نحذف ال التعريف كاملة	د- غير ذلك
٥- عند وصل حروف كلمة (و - ط - ء - ة) تكتب :			
أ - وطنة	ب- وطاة	ج- وطوه	د - وطءة
٦- ما أجمل الرياض () هل زرتها () إنها عاصمة بلادي () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :			
أ - (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	ج - (!) (؟) (.)	د - (.) (!) (؟)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح لله جبريل



موقع واجباتي

نموذج الإجابة

: لغتي الخالدة
: الأول المتوسط
ن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: الصف: الأول المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفى اللغوى	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوى	٦					
٥	الرسم الإملاى	٦					
٦	الرسم الكتابى	٦					
	المجموع النهائى	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء:

١٠

في عالم تُصنع فيه الأحلام بالإرادة والعمل، تبدأ قصة شابٍ حوّل طموحه إلى إنجازٍ غير مسار أمة. تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركاً صغيراً. في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات، واشترى محركاً بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا، لو استطعت أن أصنع محركاً كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفكك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة بالغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق سنوات عديدة، فكان يخدم عامل صهر المعادن، يقول عن ذلك: كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب إمبراطور اليابان مقابلته فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملموساً، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعاً للمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي". ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- لماذا أرسل أوساهيرا إلى ألمانيا؟	أ - ليصنع محركاً صغيراً	ب- لدراسة علم الميكانيكا	ج - لنيل شهادة الدكتوراة	د- لتصنيع محرك متطور
٢- معنى "المشاق":	أ - المتاعب	ب- المصاعب	أ - الأعباء الشديدة	ب- الأعمال الثقيلة
٣- سبب إعجاب أوساهيرا بالمحرك:	أ - دقته في العمل	ب- صغر حجمه	ج - اعتباره سر قوة أوروبا	د- شكله الخارجي
٤- تحمل أوساهيرا المشاق رغم مكانته الاجتماعية يدل على:	أ - رغبته في التعلم	ب- حبه للمهنة	ج - حاجته للعمل	د- إيمانه بهدفه الوطني
٥ - العامل الأكثر تأثيراً في نجاح أوساهيرا:	أ - التعلم النظري	ب- الخبرة العملية	ج - الإصرار والعمل الطويل	د- البيئة المحيطة
٦- عمله في مصانع المعادن كان بهدف:	أ - كسب المال	ب- اكتساب الخبرة العملية	ج - قضاء الوقت	د- تحسين وضعه الاجتماعي
٧- اذكر من النص كلمة معناها (تطلعته للأفضل)				

أ - الإرادة	ب- طموحه	ج - الإتقان	د- إنجازه
٨- الفكرة التي يؤكدتها النص:			
أ - أهمية السفر للتعلم	ب - دور الصناعة في التقدم		
ج - أهمية التكنولوجيا	د - تحقيق الأحلام بالإرادة والعمل		
٩- قول الإمبراطور "أعذب معزوفة" يفهم منه:			
أ - إعجابه بصوت المحركات	تقديره للإنجاز الصناعي		
أ - حبه للموسيقى	دهشته من العدد		
١٠ - يمكن استنتاج أن تقدم اليابان الصناعي كان نتيجة:			
أ - الصدفة	ب- المساعدات الخارجية	ج - الجهد والتعلم والإصرار	د- الحروب

٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - من الظروف المبنية:			
أ - الآن - أمس - حيث	ب- صباحا - مساء - صيفا	ج - غدا - ربيعا	د- تحت - فوق - خلف
٢- نجح الطالب الذي اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول			
أ- عام	ب - خاص	ج - مشترك	د- مبهم
٣ الجملة التي بها اسم مبني :			
أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة	ب - هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة		
ج - هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة	الطالبان مشاركان في المسابقة		
٤ - هذان طالبان مجتهدان. هذان اسم إشارة			
أ- مبني على السكون	ب - مرفوع وعلامة الرفع الألف	ج - مبني على الألف	د - مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان البعيد)			
أ- هنا	ب - هناك	ج - هنالك	د - هنالك
٦- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة. اسم الإشارة في الجملة السابقة:			
أ - التي	ب - ليست	ج - تلك	د- نشربها

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- كن من في المسابقة			
أ- المشاركون	ب - المشاركان	ج - المشاركين	د- المشاركات
١٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:			
أ - لا تخش إلا الله	ب- لا تخشى إلا الله	ج - لا أخش إلا الله	د- لم نخشى إلا الله
٣- استمعت إلى رأي (أكمل بمضاف إليه مناسب)			
أ- جميل	ب - المعلم	ج - العالم	د - الصديقان
٤- لن تحققوا أهدافكم إلا بالعمل. (إعراب ما تحته خط)			
أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة	ب - هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة		
ج - هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة	الطالبان مشاركان في المسابقة		
أ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ج - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	
٥- سلمت على ذي الهمة العالية. (علامة إعراب ما تحته خط)			
أ- الكسرة الظاهرة .	ب - الكسرة المقدرة .	ج- الياء	د- الفتحة
٦- صافح الحكم أعضاء الفريقين. إعراب ما تحته خط(الفريقين):			

.....مضاف إليه مجرور...وعلامة جره الياء لأنه مثنى.....

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى

أ- يا أحمد ، لا تتدخل فيما لا يعنيك.	ب - لا يتدخل أحمد فيما لا يعنيه
ج - لم يتدخل أحمد فيما لا يعنيه.	د- انشغل يا أحمد بما ينفعك
٢- (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...	
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.
ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :	
أ - ما	ب- ليت
ج- إن	د- كأن
٤- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة :	
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.
ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٥- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع:	
أ- المستقبل القريب	ب - المستقبل البعيد
ج - الترجيح	د - التأكيد
٦- لأسلوب النهي:	
أ- صيغة واحدة	ب صيغتان.
ج - ثلاث صيغ	د - أربع صيغ

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١- عند دخول حرف اللام على كلمة "اللون" تكتب
أ- لَلون	ب - لون
ج - للون	د- للالون
٢- (كم من هوية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات !) كلمة تؤثر الهمزة	
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم
ج - مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
٣- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها	
أ - مضموم	ب- ساكن.
ج - مفتوح.	د - مكسور.
٤- عند دخول الفاء والكاف والباء على (العلم - القلم - الكتاب)	
أ - لا نحذف شيئا .	ب-نحذف همزة ال التعريف فقط.
ج - نحذف ال التعريف كاملة	د- غير ذلك
٥- عند وصل حروف كلمة (و - ط - ء - ة) تكتب :	
أ - وطنة	ب- وطاة
ج - وطوه	د - وطوة
٦- ما أجمل الرياض () هل زرتها () إنها عاصمة بلادي () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :	
أ - (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)
ج - (!) (؟) (.)	د - (.) (!) (؟)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

انتهت الأسئلة

المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
المجموع النهائي		٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاقق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائماً.

وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الأب الحكيم: أجل يا بني، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بني، سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معنى ما في هذه الغرفة.

وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطاً، ومغزلاً وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها - قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوى خيوط ومغزل وكتاب.

فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بني، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- سبب عدم دخول الفتاة الغرفة في صغرها:			
أ - لأنها كانت بعيدة	ب- لأنها كانت مغلقة دائماً	ج - لأنها كانت مظلمة	د- لأنها كانت مخيفة
٢- معنى "هرعت":			
أ - أسرع	ب- خافت	ج - أبطأت	د- تحركت فجأة
٣- محتويات الغرفة كانت:			
أ - أدوات للزينة	ب- أشياء ثمينة	ج - خيوط ومغزل وكتاب	د- ألعاب وكتب
٤- سبب بكاء الفتاة بعد دخول الغرفة:			
أ - خوفها من الغرفة	ب- شعورها بخيبة أمل مما رأت	ج - عدم فهمها للمكان	د- فقدان المفتاح
٥- قول الأب "أجمل الأشياء" يدل على:			
أ - جمال الشكل	ب- كبر حجم الغرفة	ج - حب الأب لابنته	د- القيمة الحقيقية للأشياء

٦- تأجيل دخول الفتاة للغرفة كان بسبب:			
(أ) خوف الأب عليها		(ب) عدم نضجها لفهم المعنى الحقيقي	
(ج) عدم جاهزية الغرفة		(د) انشغال الأب	
٧- ترمز الخيوط والمغزل في النص إلى:			
(أ) الصناعة	(ب) الحرفة	(ج) العمل والإنتاج	(د) المهارة فقط
٨- الهدف من القصة:			
(أ) التسلية		(ب) تعليم الصبر	
(ج) إبراز قيمة العمل والعلم في الحياة		(د) وصف الحياة القديمة	
٩- تصرف الأب في القصة يدل على:			
(أ) القسوة	(ب) الإهمال	(ج) التردد	(د) الحكمة والتربية الصحيحة
١٠- أنسب عنوان للنص:			
(أ) الغرفة المغلقة		(ب) سر الغرفة	
(ج) العمل والعلم أساس الحياة		(د) الفتاة الصغيرة	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ - نوع الضمير في قوله تعالى: (إياك نعبد وإياك نستعين)		
	أ - متكلم	ب - مخاطب	ج - غائب
	٢- الجملة التي بها اسم الإشارة معرب:		
	أ- هذا طالب مجتهد.	ب - هذان طالبان مجتهدان	ج - هؤلاء طلاب مجتهدون
	٣- كرم المدير الطلابفازوا.		
	أ- الذي	ب - اللذين	ج - الذين

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

٤- تنقسم الأسماء الموصولة إلى خاصة وعامة . ()

٥- هنا وهناك وهناك أسماء إشارة للمكان . ()

ج- أجب حسب المطلوب:

٦- لا تقطب وجهك (أنتم) (حول مسترشدا بالضمير بين القوسين، وغير ما يلزم)

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ - اختر الإجابة الصحيحة :

١- سلمت على		
أ- أخوك	ب - أخاك	ج - أخيك
٢- أعجبنى خلق المهندسين. علامة إعراب ما تحته خط		
أ- المهندسان	ب - المهندسين	ج - المهندسون
٣- حروف الجر تدخل على :		
أ - الاسم الظاهر	ب - الضمير	ج - الاسم الظاهر والضمير
٤- قال تعالى "وأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين. الحالة الإعرابية للفعل المضارع في الآية الكريمة:		
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج- مجزوم

ب- أجب حسب المطلوب:

٥- حديث الصديقان نافع. (حدد الخطأ وصوبه في الجملة السابقة)

٦- لن أقصر في حق الوطن (أعرّب ما تحته خط.)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي أ - اختر الإجابة الصحيحة :

١- هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه .		
أ- النفي	ب - النهي	ج - الأمر.
٢- أكرم البخيل الضيف. عند نفي الجملة الفعلية المثبتة نستخدم:		
أ - ما	ب- لن	ج - لم
٣- أعمل بعد أن أفكر بعقلي. نوع الجملة السابقة :		
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة فعلية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية
٤-.....انتصر المؤمنون في غزوة بدر. عند تأكيد الجملة السابقة نستخدم :		
أ - ما	ب- لقد	ج - إن
٥- ماذا تقول لزميلك إذا أردت أن تطلب منه الكف عن الفضول		
أ- لن تتدخل فيما لا يعنيك.	ب - لا تتدخل فيما لا يعنيك.	ج - لتتدخل فيما لا يعنيك.

ب- ما الدهر إلا يومان: يوم لك ويوم عليك. (حول الجملة المنفية إلى مثبتة وغير ما يلزم)

.....

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- عند دخول حرف اللام على كلمة اللبيب تكتب.....		
أ- للبيب	ب - لبيب	ج - للبيب
٢- كان يمارسون حرفا عديدة.		
أ - أبأونا	ب- أبأنا	ج - أبأنا
٣- لا يأس مع الحياة. لماذا كتبت الهمزة على الألف في " يأس ":		
أ - لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح	ب- لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح	ج - لأن ما قبلها مكسور
٤- عند وصل حروف كلمة (د - ع - و - ب) تكتب :		
أ - دأوب	ب - دؤوب	ج - دوؤب
٥- يا طالب () ما اسمك () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :		
أ - () (!)	ب- (،) (؟)	ج - (.) (،)
٦- عند دخول الفاء والكاف والباء على (الرعي والتجارة والقمر)		
أ - لا نحذف شيئا .	ب-نحذف همزة ال التعريف فقط.	ج - نحذف ال التعريف كاملة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

موقع واجباتي



لغتي الخالدة
الأول المتوسط
من: ساعتان

نموذج الإجابة

الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف: الأول المتوسط ()

اسم الطالب:

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاقق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائماً. وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الأب الحكيم: أجل يا بني، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بني، سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معنى ما في هذه الغرفة. وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطاً، ومغزلاً وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها - قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوى خيوط ومغزل وكتاب. فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بني، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله. اختر الإجابة الصحيحة:

١- سبب عدم دخول الفتاة الغرفة في صغرها:			
أ - لأنها كانت بعيدة	ب- لأنها كانت مغلقة دائماً	ج - لأنها كانت مظلمة	د- لأنها كانت مخيفة
٢- معنى "هرعت":			
أ - أسرعت	ب- خافت	ج - أبطأت	د- تحركت فجأة
٣- محتويات الغرفة كانت:			
أ - أدوات للزينة	ب- أشياء ثمينة	ج - خيوط ومغزل وكتاب	د- ألعاب وكتب
٤- سبب بكاء الفتاة بعد دخول الغرفة:			
أ - خوفها من الغرفة	ب- شعورها بخيبة أمل مما رأت	ج - عدم فهمها للمكان	د- فقدان المفتاح
٥- قول الأب "أجمل الأشياء" يدل على:			
أ - جمال الشكل	ب- كبر حجم الغرفة	ج - حب الأب لابنته	د- القيمة الحقيقية للأشياء

٦- تأجيل دخول الفتاة للغرفة كان بسبب:			
ب) عدم نضجها لفهم المعنى الحقيقي		أ) خوف الأب عليها	
د) انشغال الأب		ج) عدم جاهزية الغرفة	
٧- ترمز الخيوط والمغزل في النص إلى:			
د) المهارة فقط		أ) الصناعة	
ج) العمل والإنتاج		ب) الحرفة	
٨- الهدف من القصة:			
ب) تعليم الصبر		أ) التسلية	
د- وصف الحياة القديمة		ج) إبراز قيمة العمل والعلم في الحياة	
٩- تصرف الأب في القصة يدل على:			
د) الحكمة والتربية الصحيحة		أ) القسوة	
ج) التردد		ب) الإهمال	
١٠- أنسب عنوان للنص:			
ب) سر الغرفة		أ) الغرفة المغلقة	
د) الفتاة الصغيرة		ج) العمل والعلم أساس الحياة	

٦		السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ - اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - نوع الضمير في قوله تعالى: (إياك نعبد وإياك نستعين)		أ - متكلم	
ج - غائب		ب - مخاطب	
٢ - الجملة التي بها اسم الإشارة معرب:		أ - هذا طالب مجتهد.	
ج - هؤلاء طلاب مجتهدون		ب - هذان طالبان مجتهدان	
٣ - كرم المدير الطلابفازوا.		أ - الذي	
ج - الذين		ب - اللذين	

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

٤- تنقسم الأسماء الموصولة إلى خاصة وعامة . (✗)

٥- هنا وهناك وهناك أسماء إشارة للمكان . (✓)

ج- أجب حسب المطلوب:

٦- لا تقطب وجهك (أنتم) (حول مسترشدا بالضمير بين القوسين، وغير ما يلزم)

.....**لا تقطبوا وجوهكم**.....

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية أ - اختر الإجابة الصحيحة :

١- سلمت على			
ج - أخيك		أ- أخوك	
ب - أخاك		٢- أعجبنى خلق المهندسين. علامة إعراب ما تحته خط	
ج - المهندسون		أ- المهندسان	
ب - المهندسين		٣- حروف الجر تدخل على :	
ج - الاسم الظاهر والضمير		أ - الاسم الظاهر	
ب - الضمير		٤- قال تعالى "وأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين. الحالة الإعرابية للفعل المضارع في الآية الكريمة:	
ج - مجزوم		أ- مرفوع	
ب - منصوب		ب- أجب حسب المطلوب:	

٥- حديث الصديقان نافع. (حدد الخطأ وصوبه في الجملة السابقة)

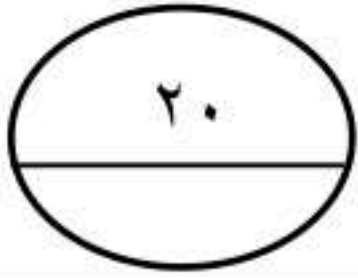
.....**حديث الصديقين نافع**.....

٦- لن أقصر في حق الوطن (أعرّب ما تحته خط.)

.....**فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة**.....

اسم الطالبة :
الصف :
التاريخ :
عدد الأسئلة : سوالين
عدد الصفحات : (٣)

اختبار الفترة الثانية لمادة اللغة العربية للصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ



ابنتي النجبية مستعينة بالله أجيبني عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

أ : اقرئي النص التالي قراءة متأنية ثم أجيبني عن الأسئلة:

المحافظة على صحة الإنسان من القضايا التي تهتم الكثير من بلدان العالم في السنوات الأخيرة، إذ توجه إلى تطبيق نظم زراعية أطلق عليها اسم "الزراعة العضوية".

فالزراعة العضوية هي نظام حيوي مأخوذ من الطبيعة، وهي نظام إنتاج غير مسموح فيه استخدام المركبات المصنعة مثل المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية والمواد الحافظة، والتي نجدها في الواقع سمومًا نتناولها يوميًا في غذائنا، ونطعم منها أبناءنا، وهذه المبيدات الصناعية تضر بصحتنا، وثبت تسببها في كثير من الأمراض الخطيرة مثل الفشل الكلوي وتليف الكبد وسرطان الكبد وغيرها من الامراض .

والنظر إلى هذا المفهوم سوف يحد من زيادة التلوث البيئي، كما أنه سوف يحسن تدريجيًا من صحة الأفراد، ويساعد على نمو الاقتصاد الوطني، كما أن المنتجات العضوية المتوافقة مع معايير السلامة العضوية تعتبر إحدى ركائز الوقاية الصحية على البيئة في الدول المتقدمة.

حققت المنتجات الزراعية العضوية انتشارًا واسعًا واهتمامًا ملحوظًا في السنوات الأخيرة في الكثير من دول العالم، وأصبح إقبال المستهلكين على المنتجات العضوية يفوق بكثير ما كان متوقعًا، ليس فقط في الدول المتقدمة بل في جميع أنحاء العالم، فقد أصبح المنتج العضوي عنصرًا هامًا في التنافس الاستراتيجي لتجار المنتجات الزراعية في كثير من دول العالم.

١. الهدف من النص :

أ - المقارنة بين الزراعة العضوية والبدائية	ب - المقارنة بين الخضروات والفواكه في الزراعة العضوية	ج - تقديم معلومات عن الزراعة العضوية	د - بيان نسبة الاستهلاك العالمي للمنتجات العضوية
--	---	--------------------------------------	--

٢. الهدف من الزراعة العضوية توفر منتجات صحية غذائية باستخدام :

أ - المواد الحافظة	ب - المحافظة على البيئة	ج - المبيدات الحشرية	د - الهندسة الوراثية
--------------------	-------------------------	----------------------	----------------------

٣. من مميزات الزراعة العضوية :

أ - إنتاج غذاء صحي آمن خالي من الكيماويات	ب - استخدام مياه الصرف الصحي للري	ج - استخدام الاشعاع	د - استخدام المبيدات الكيميائية
---	-----------------------------------	---------------------	---------------------------------

٤. أصبحت المنتجات العضوية عنصرًا مهمًا في :

أ - الصناعة الثقيلة	ب - الترفيه	ج - التعليم	د - التنافس التجاري
---------------------	-------------	-------------	---------------------

٥. من خلال دراستك للنص الشعري الرياضة ، السبب من تكرار الشاعر كلمة (كن) في البيت التاسع: (فكن فينا رياضيًا قويًا وكن في الأرض إنسانًا معينًا)

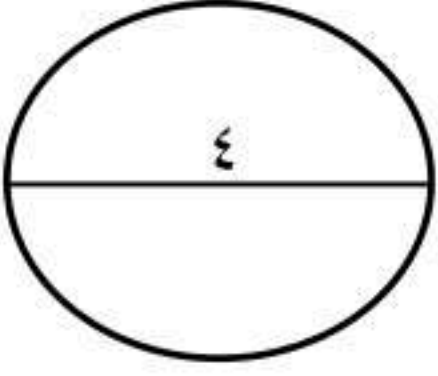
أ - للتعبير عن الحزن	ب - لإظهار التردد والشك	ج - لحض الرياضي على إجادته لرياضته وإحسانه للآخرين	د - سرد احداث القصة
----------------------	-------------------------	--	---------------------



٦. (.....فتاتان) اسم الإشارة المناسب لإكمال الجملة :			
أ - هذا	ب - هذه	ج - هذان	د - هاتان
٧. (إن الجو جميل) نوع الجملة السابقة :			
أ - جملة مثبتة	ب - جملة منفية	ج - جملة فعلية	د - جملة طلبية
٨. (قطفت من أزهار الحديقة) المضاف إليه في الجملة السابقة مجرور بـ :			
أ - الياء	ب - الكسرة الظاهرة	ج - في محل جر بالإضافة	د - الكسرة المقدرة
٩. (هذه الطالبة المجتهدة تحب القراءة) المشار إليه في الجملة السابقة :			
أ - الطالبة	ب - المجتهدة	ج - تحب	د - القراءة
١٠. (الجوّ غائمٌ) عند نفي الجملة السابقة تصبح :			
أ - إن الجوّ غائمٌ	ب - ليس الجوّ غائمًا	ج - هل الجوّ غائمٌ؟	د - اصبح الجوّ غائمًا
١١. (استمعت إلى نصائح الفتى) المضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة لأنه :			
أ - اسم مقصور	ب - صحيح الآخر	ج - ضمير	د - مثنى
١٢. الجملة التي دلت على اسم إشارة للجمع هي:			
أ - هذا قلمٌ اسود	ب - هذه زهرةٌ جميلة	ج - ذلك جبل عالٍ	د - هؤلاء طلاب مجتهدون
١٣. ١) (ليست الزهرتان منفتحتين) ٢) (الزهرتان منفتحتان) نوع الجملتين السابقتين :			
أ - الأولى منفية والثانية مثبتة	ب - الأولى مثبتة والثانية منفية	ج - كلاهما مثبتة	د - كلاهما منفية
١٤. الجملة التي تحتوي على مضاف إليه ضمير متصل :			
أ - تأخذ المياه طعامها المعتاد	ب - تقذف فيه نفايات القرى	ج - وقف العصفور فوق سطح الشجرة	د - الماء مركب من اتحاد غازين
١٥. كتبت الهمزة في كلمة (تأخير) متوسطة على ألف لأنها :			
أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب - مفتوحة وما قبلها ساكن	ج - ساكنة وما قبلها مفتوح	د - ساكنة وما قبلها ساكن

ب : اعربي ماتحته خط :
نظف العامل ساحة المدرسة .

.....
.....
.....



السؤال الثاني :

أ/ اكتب ما يملأ عليك :

٢	
---	--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢	
---	--

ب / اكتب الجملة الآتية (بخط الرقعة) كتابةً صحيحةً وفق ما تمت دراسته :

(تأخذ المياه طعامها المعتاد ومذاقها المستطاب)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .

❀ ثقي بنفسك ، فقد بذلت جهداً رائعاً وستحصدون نتيجته ❀

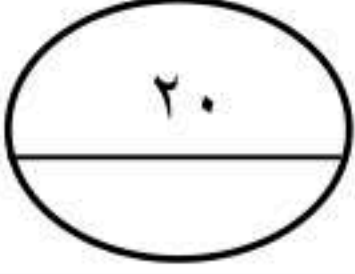
نموذج الإجابة

اسم الطالبة :
الصف :
التاريخ :
عدد الأسئلة : سوالين
عدد الصفحات : (٣)

لية
ALA

اختبار الفترة الثانية لمادة اللغة العربية للصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

ابنتي النجبية مستعينة بالله أجيبني عن الأسئلة التالية:



١٦	
----	--

السؤال الأول:

أ : اقرئي النص التالي قراءة متأنية ثم أجيبني عن الأسئلة:

المحافظة على صحة الإنسان من القضايا التي تهم الكثير من بلدان العالم في السنوات الأخيرة، إذ توجه إلى تطبيق نظم زراعية أطلق عليها اسم "الزراعة العضوية".

فالزراعة العضوية هي نظام حيوي مأخوذ من الطبيعة، وهي نظام إنتاج غير مسموح فيه استخدام المركبات المصنعة مثل المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية والمواد الحافظة، والتي نجدها في الواقع سمومًا نتناولها يوميًا في غذائنا، ونطعم منها أبناءنا، وهذه المبيدات الصناعية تضر بصحتنا، وثبت تسببها في كثير من الأمراض الخطيرة مثل الفشل الكلوي وتليف الكبد وسرطان الكبد وغيرها من الأمراض .

والنظر إلى هذا المفهوم سوف يحد من زيادة التلوث البيئي، كما أنه سوف يحسن تدريجيًا من صحة الأفراد، ويساعد على نمو الاقتصاد الوطني، كما أن المنتجات العضوية المتوافقة مع معايير السلامة العضوية تعتبر إحدى ركائز الوقاية الصحية على البيئة في الدول المتقدمة.

حققت المنتجات الزراعية العضوية انتشارًا واسعًا واهتمامًا ملحوظًا في السنوات الأخيرة في الكثير من دول العالم، وأصبح إقبال المستهلكين على المنتجات العضوية يفوق بكثير ما كان متوقعًا، ليس فقط في الدول المتقدمة بل في جميع أنحاء العالم، فقد أصبح المنتج العضوي عنصرًا هامًا في التنافس الاستراتيجي لتجار المنتجات الزراعية في كثير من دول العالم.

١. الهدف من النص :

أ - المقارنة بين الزراعة العضوية والبدائية	ب - المقارنة بين الخضروات والفواكه في الزراعة العضوية	ج - تقديم معلومات عن الزراعة العضوية	د - بيان نسبة الاستهلاك العالمي للمنتجات العضوية
--	---	--------------------------------------	--

٢. الهدف من الزراعة العضوية توفر منتجات صحية غذائية باستخدام :

أ - المواد الحافظة	ب - المحافظة على البيئة	ج - المبيدات الحشرية	د - الهندسة الوراثية
--------------------	-------------------------	----------------------	----------------------

٣. من مميزات الزراعة العضوية :

أ - إنتاج غذاء صحي آمن خالي من الكيماويات	ب - استخدام مياه الصرف الصحي للري	ج - استخدام الأشعاع	د - استخدام المبيدات الكيميائية
---	-----------------------------------	---------------------	---------------------------------

٤. أصبحت المنتجات العضوية عنصرًا مهمًا في :

أ - الصناعة الثقيلة	ب - الترفيه	ج - التعليم	د - التنافس التجاري
---------------------	-------------	-------------	---------------------

٥. من خلال دراستك للنص الشعري الرياضة ، السبب من تكرار الشاعر كلمة (كن) في البيت التاسع: (فكن فينا رياضيًا قويًا وكن في الأرض إنسانًا معينًا)

أ - للتعبير عن الحزن	ب - لإظهار التردد والشك	ج - لحض الرياضي على إجادته لرياضته وإحسانه للآخرين	د - سرد أحداث القصة
----------------------	-------------------------	--	---------------------



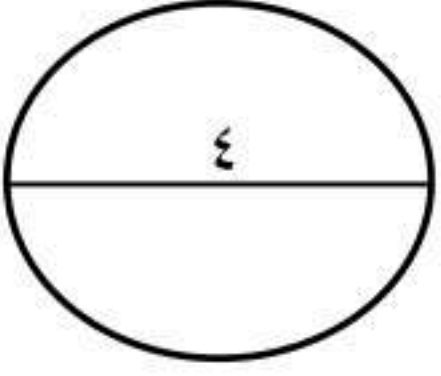
٦. (.....فتاتان) اسم الإشارة المناسب لإكمال الجملة :			
أ - هذا	ب - هذه	ج - هذان	د - هاتان
٧. (إن الجو جميل) نوع الجملة السابقة :			
أ - جملة مثبتة	ب - جملة منفية	ج - جملة فعلية	د - جملة طلبية
٨. (قطفت من أزهار الحديقة) المضاف إليه في الجملة السابقة مجرور بـ :			
أ - الياء	ب - الكسرة الظاهرة	ج - في محل جر بالإضافة	د - الكسرة المقدرة
٩. (هذه الطالبة المجتهدة تحب القراءة) المشار إليه في الجملة السابقة :			
أ - الطالبة	ب - المجتهدة	ج - تحب	د - القراءة
١٠. (الجو غائم) عند نفي الجملة السابقة تصبح :			
أ - إن الجو غائم	ب - ليس الجو غائمًا	ج - هل الجو غائم؟	د - أصبح الجو غائمًا
١١. (استمعت إلى نصائح الفتى) المضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة لأنه :			
أ - اسم مقصور	ب - صحيح الآخر	ج - ضمير	د - مثنى
١٢. الجملة التي دلت على اسم إشارة للجمع هي :			
أ - هذا قلم أسود	ب - هذه زهرة جميلة	ج - ذلك جبل عالٍ	د - هؤلاء طلاب مجتهدون
١٣. ١) (ليست الزهرتان منفتحتين) ٢) (الزهرتان منفتحتان) نوع الجملتين السابقتين :			
أ - الأولى منفية والثانية مثبتة	ب - الأولى مثبتة والثانية منفية	ج - كلاهما مثبتة	د - كلاهما منفية
١٤. الجملة التي تحتوي على مضاف إليه ضمير متصل :			
أ - تأخذ المياه طعامها المعتاد	ب - تقذف فيه نفايات القرى	ج - وقف العصفور فوق سطح الشجرة	د - الماء مركب من اتحاد غازين
١٥. كتبت الهمزة في كلمة (تأخير) متوسطة على ألف لأنها :			
أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب - مفتوحة وما قبلها ساكن	ج - ساكنة وما قبلها مفتوح	د - ساكنة وما قبلها ساكن

ب : اعربي ماتحته خط :

نظف العامل ساحة المدرسة .

المدرسة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

موقع واجباتي 



السؤال الثاني :

أ/ اكتب ما يملأ عليك :

٢	
---	--

يحرص الطالب المجتهد على أداء واجباته واحترام معلميه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢	
---	--

ب / أكتب الجملة الآتية (بخط الرقعة) كتابةً صحيحةً وفق ما تمت دراسته :

(تأخذ المياه طعامها المعتاد ومذاقها المستطاب)

..... (تأخذ المياه طعامها المعتاد ومذاقها المستطاب)

..... (تأخذ المياه طعامها المعتاد ومذاقها المستطاب)

..... (تأخذ المياه طعامها المعتاد ومذاقها المستطاب)

انتهت الأسئلة .

✪ ثقي بنفسك ، فقد بذلت جهداً رائعاً وستحصدون نتيجته ✪

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي ١ - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:							الصف: الأول المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في الطريق إلى المدرسة كان الصبي (بيتشوجين) يفكر في شيء واحد أن يذهب إلى المدرسة من طريق قصير عبر نهر صغير بعيد قاعه عند شاطئ شديد الانحدار، وكان عبور هذا النهر وثبا من أصعب الأمور التي يواجهها الصغار. وتذكر (بيتشوجين) أن تلميذا صغيرا أخفق في القفز، فسقط في الماء، وأن فتاتين عبرتا في الجليد فعثرت أقدامهما، وحرم التلاميذ من استخدام هذا الطريق القصير، واضطروا للسير في طريق آخر طويل ومرهق. فكر (بيتشوجين) وفكر، واهتدى أخيرا إلى ضرورة قطع صفاقة قديمة، وإسقاطها على الشاطئ الآخر، وكانت لديه "بلطة مشحودة من عهد جده، فحاول قطع الصفاقة، ولكنه اكتشف أن العمل صعب؛ فقد كانت الصفاقة غليظة جدا، لا يمكن لإنسان واحد أن يضمها بذراعيه الاثنتين، لكنها بعد يومين من العمل المتواصل سقطت راقدة عبر النهر الصغير، ثم كان على (بيتشوجين) أن يشدب فروع الصفاقة، لكنه بعد تشذيب الفروع وجد أن السير أصعب؛ لأنه لم يكن هناك شيء يستند عليه؛ وعندها ركب سورا من أعواد الخشب. وهكذا بعد طول عناء ظهر جسر جديد، ولم يعد التلاميذ فقط هم الذين يستخدمونه، وإنما كل سكان المنطقة، وعندما تأكلت الصفاقة، استبدل بها الأهالي جذع شجرة أخرى. لكن بقي الاسم السابق للجسر، وهو: (بيتشوجين).... ومرت السنوات، وتركت أثرها على الجسر، وأصبح طريقا معبدا، وبعدها شيدت الحكومة جسرا كبيرا، ارتفعت على جانبيه قوائم من حديد الزهر، لكن أحدا لم يفكر في أن يطلق عليه سوى: جسر (بيتشوجين)!

١- ما الأداة التي استخدمها بيتشوجين لقطع الصفاقة؟	أ - منشار حديدي.	ب- فأس صغيرة.	ج - بلطة مشحودة.	د- سكين حادة.
٢- ما المشكلة التي واجهها التلاميذ في طريقهم إلى المدرسة؟	أ - طريق طويل ومليء بالوحوش.	ب- نهر صغير يصعب عبوره.	ج - مدرسة مغلقة دائما	د- عدم وجود معلمين.
٣- لماذا كان عبور النهر صعبا على التلاميذ؟	أ - لأن الماء كان عميقا جدا	ب- لأن الشاطئ كان شديد الانحدار	ج - لأن الجليد كان زلقا	د- جميع ما سبق
٤- ما الدليل على أن فكرة (بيتشوجين) كانت ناجحة ومفيدة للجميع؟	أ - استخدام التلاميذ فقط للجسر	ب- بناء الحكومة لجسر جديد	ج - استخدمه جميع سكان المنطقة	د- بقاء اسم الجسر كما هو
٥- ما الذي يميز شخصية (بيتشوجين) عن أقرانه؟	أ - حلمه بتحقيق شيء عملي يفيد الآخرين	ب- رغبته في الشهرة	ج - خوفه من الصعوبات	د- عدم اهتمامه بمشاكل الآخرين
٦- لو لم يقم (بيتشوجين) ببناء الجسر، ما الذي كان سيحدث؟				

أ) كان التلاميذ سيجدون طريقًا آخر بسهولة	ب) كانوا سيضطرون لمواجهة نفس الصعوبات كل يوم
ج) كانت الحكومة ستبني الجسر على أي حال	د) كان النهر سيجف بمرور الوقت
٧- معنى "أخفق":	
أ) نجح	ب) فشل
ج) سقط	د) تمكن
لماذا سُمي الجسر باسم بيتشوجين؟	
أ) لأنه أول من ابتكر فكرة إنشائه.	ب- ب) لأنه أول من عبر النهر سباحة
ج) لأن الحكومة سمته باسمه	د- لأن الجسر كان هشًا وضعيفًا
٩- كيف يمكن تطبيق روح قصة (بيتشوجين) في مجتمعك اليوم؟	
أ) بالبحث عن مشاكل المجتمع ومحاولة حلها	ب) بالانتظار حتى تحل الحكومة المشاكل
ج) بالاهتمام فقط بالنجاح الشخصي	د) بتجاهل الصعوبات اليومية
١٠- ما الدرس الأهم الذي نتعلمه من قصة (بيتشوجين)؟	
أ) أهمية العمل الجماعي	ب) قيمة التفكير الإبداعي وحل المشكلات لمساعدة الآخرين
ج) ضرورة انتظار المساعدة من الكبار	د) أن الأحلام الكبيرة فقط هي التي تستحق العناء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ - الجملة التي بها اسم موصول لغير العاقل:
أ - ما خاب من استشار.	ب - أقرأ من الكتب ما يفيدني
ج - ما تفعل من خير تجز به.	
٢- الجملة التي بها اسم الإشارة معرب:	
أ- هذا طالب مجتهد.	ب - هذان طالبان مجتهدان
ج - هؤلاء طلاب مجتهدون	
٣- نجمة عالية.	
أ- هذه	ب - تلك
ج - ذلك	

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٤- تنقسم الأسماء الموصولة إلى خاصة وعامة . ()

٥- هنا وهناك وهناك أسماء إشارة للمكان . ()

ج- أجب حسب المطلوب:

٦- الموظف الذي يهمل في عمله نادم. (اجعل العبارة السابقة لجمع المؤنث وغير ما يلزم)

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ - اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الجملة التي بها مضاف إليه:	أ - يا صاعدين الجبل انتبهوا.	ب- يا صاعدًا الجبل انتبه.	ج - يا صاعد الجبل انتبه
٢- أعجبنى خلق	(مضاف إليه مناسب)		
أ- أخوك	ب - أخاك	ج - أخيك	
٣- المعلمات يعملن بجد. الفعل المضارع في الجملة السابقة:			
أ - مرفوع وعلامة الرفع الضمة	ب - مبني على الفتح	ج - مبني على السكون	
٤- قال تعالى "وأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين. الحالة الإعرابية للفعل المضارع في الآية الكريمة:			
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج- مجزوم	

ب- أجب حسب المطلوب:

٥- حديث الصديقان نافع. (حدد الخطأ وصوبه في الجملة السابقة)

٦- لن أقصر في حق الوطن (أعرّب ما تحته خط.)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي أ - اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١- أكرم البخيل الضيف. عند نفي الجملة الفعلية المثبتة نستخدم:
أ - ما	ب- لن
ج - لم	

٢- أعمل بعد أن أفكر بعقلي. نوع الجملة السابقة :		
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة فعلية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية
٣-.....انتصر المؤمنون في غزوة بدر. عند تأكيد الجملة السابقة نستخدم :		
أ - ما	ب- لقد	ج - إن
٤- إن من البيان لسحرا. الجملة السابقة تشتمل على		
أ - مؤكد واحد	ب - مؤكدين.	ج - ثلاثة مؤكدات
٥- السين وسوف حرفان يختصان بالدخول على.....		
أ - الماضي	ب - المضارع	ج - الأمر

ب- ما الدهر إلا يومان: يوم لك ويوم عليك. (حول الجملة المنفية إلى مثبتة وغير ما يلزم)

.....

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٦		
١- كانيمارسون حرفا عديدة.		
أ - أبأونا	ب- أبأعنا	ج - أبأنا
٢- لا يأس مع الحياة. لماذا كتبت الهمزة على الألف في " يأس":		
أ - لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح	ب- لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح	ج - لأن ما قبلها مكسور
٣- اختصار التاريخ الهجري ..		
أ - م	ب- ج	ج - هـ
٤- عند وصل حروف كلمة (د - ء - و - ب) تكتب :		
أ - دأوب	ب - دووب	ج - دوؤب
٥- يا طالب () ما اسمك () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :		
أ - (؟) (!)	ب- (،) (؟)	ج - (.) (؛)
٦- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى :		
أ - حركة الهمزة فقط	ب- حركة ما قبل الهمزة	ج - حركة الهمزة وحركة ما قبلها

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:							الصف: الأول المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

في الطريق إلى المدرسة كان الصبي (بيتشوجين) يفكر في شيء واحد أن يذهب إلى المدرسة من طريق قصير عبر نهر صغير بعيد قاعه عند شاطئ شديد الانحدار، وكان عبور هذا النهر وثبا من أصعب الأمور التي يواجهها الصغار. وتذكر (بيتشوجين) أن تلميذا صغيرا أخفق في القفز، فسقط في الماء، وأن فتاتين عبرتا في الجليد فعثرت أقدامهما، وحرم التلاميذ من استخدام هذا الطريق القصير، واضطروا للسير في طريق آخر طويل ومرهق. ففكر (بيتشوجين) وفكر، واهتدى أخيرا إلى ضرورة قطع صفاقة قديمة، وإسقاطها على الشاطئ الآخر، وكانت لديه "بلطة مشحودة من عهد جده، فحاول قطع الصفاقة، ولكنه اكتشف أن العمل صعب؛ فقد كانت الصفاقة غليظة جدا، لا يمكن لإنسان واحد أن يضمها بذراعيه الاثنتين، لكنها بعد يومين من العمل المتواصل سقطت راقدة عبر النهر الصغير، ثم كان على (بيتشوجين) أن يشذب فروع الصفاقة، لكنه بعد تشذيب الفروع وجد أن السير أصعب؛ لأنه لم يكن هناك شيء يستند عليه؛ وعندها ركب سورا من أعواد الخشب. وهكذا بعد طول عناء ظهر جسر جديد، ولم يعد التلاميذ فقط هم الذين يستخدمونه، وإنما كل سكان المنطقة، وعندما تأكلت الصفاقة، استبدل بها الأهالي جذع شجرة أخرى. لكن بقي الاسم السابق للجسر، وهو: (بيتشوجين).... ومرت السنوات، وتركت أثرها على الجسر، وأصبح طريقا معبدا، وبعدها شيدت الحكومة جسرا كبيرا، ارتفعت على جانبيه قوائم من حديد الزهر، لكن أحدا لم يفكر في أن يطلق عليه سوى: جسر (بيتشوجين)!

١- ما الأداة التي استخدمها بيتشوجين لقطع الصفاقة؟	أ - منشار حديدي.	ب- فأس صغيرة.	ج - بلطة مشحودة.	د- سكين حادة.
٢- ما المشكلة التي واجهها التلاميذ في طريقهم إلى المدرسة؟	أ - طريق طويل ومليء بالوحوش.	ب- نهر صغير يصعب عبوره.	ج - مدرسة مغلقة دائما	د- عدم وجود معلمين.
٣- لماذا كان عبور النهر صعبا على التلاميذ؟	أ - لأن الماء كان عميقا جدا	ب- لأن الشاطئ كان شديد الانحدار	ج - لأن الجليد كان زلقا	د- جميع ما سبق
٤- ما الدليل على أن فكرة (بيتشوجين) كانت ناجحة ومفيدة للجميع؟	أ - استخدام التلاميذ فقط للجسر	ب- بناء الحكومة لجسر جديد	ج - استخدمه جميع سكان المنطقة	د- بقاء اسم الجسر كما هو
٥- ما الذي يميز شخصية (بيتشوجين) عن أقرانه؟	أ - حلمه بتحقيق شيء عملي يفيد الآخرين	ب- رغبته في الشهرة	ج - خوفه من الصعوبات	د- عدم اهتمامه بمشاكل الآخرين
٦- لو لم يقم (بيتشوجين) ببناء الجسر، ما الذي كان سيحدث؟				



أ) كان التلاميذ سيجدون طريقًا آخر بسهولة	ب) كانوا سيضطرون لمواجهة نفس الصعوبات كل يوم
ج) كانت الحكومة ستبني الجسر على أي حال	د) كان النهر سيجف بمرور الوقت
٧- معنى "أخفق":	
أ) نجح	ب) فشل
ج) سقط	د) تمكن
لماذا سُمي الجسر باسم بيتشوجين؟	
أ) لأنه أول من ابتكر فكرة إنشائه.	ب- ب) لأنه أول من عبر النهر سباحة
ج) لأن الحكومة سمته باسمه	د- لأن الجسر كان هشًا وضعيفًا
٩- كيف يمكن تطبيق روح قصة (بيتشوجين) في مجتمعك اليوم؟	
أ) بالبحث عن مشاكل المجتمع ومحاولة حلها	ب) بالانتظار حتى تحل الحكومة المشاكل
ج) بالاهتمام فقط بالنجاح الشخصي	د) بتجاهل الصعوبات اليومية
١٠- ما الدرس الأهم الذي نتعلمه من قصة (بيتشوجين)؟	
أ) أهمية العمل الجماعي	ب) قيمة التفكير الإبداعي وحل المشكلات لمساعدة الآخرين
ج) ضرورة انتظار المساعدة من الكبار	د) أن الأحلام الكبيرة فقط هي التي تستحق العناء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ - الجملة التي بها اسم موصول لغير العاقل:
أ - ما خاب من استشار.	ب - أقرأ من الكتب ما يفيدني
ج - ما تفعل من خير تجز به.	
٢ - الجملة التي بها اسم الإشارة معرب:	
أ - هذا طالب مجتهد.	ب - هذان طالبان مجتهدان
ج - هؤلاء طلاب مجتهدون	
٣ - نجمة عالية.	(أكمل باسم إشارة للبعيد)
أ - هذه	ب - تلك
ج - ذلك	

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- ٤- تنقسم الأسماء الموصولة إلى خاصة وعامة . (×)
٥- هنا وهناك وهناك أسماء إشارة للمكان . (✓)

ج- أجب حسب المطلوب:

٦- الموظف الذي يهمل في عمله نادم. (اجعل العبارة السابقة لجمع المؤنث وغير ما يلزم)

الموظفات اللاتي يهملن في عملهن نادمات.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية أ - اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الجملة التي بها مضاف إليه:	
أ - يا صاعدين الجبل انتبهوا.	ب- يا صاعدًا الجبل انتبه.
ج - يا صاعد الجبل انتبه	
٢ - أعجبنى خلق	(مضاف إليه مناسب)
أ- أخوك	ب - أخاك
ج - أخيك	
٣ - المعلمات يعملن بجد. الفعل المضارع في الجملة السابقة:	
أ - مرفوع وعلامة الرفع الضمة	ب - مبني على الفتح
ج - مبني على السكون	
٤ - قال تعالى "وأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين. الحالة الإعرابية للفعل المضارع في الآية الكريمة:	
أ- مرفوع	ب - منصوب
ج- مجزوم	

ب- أجب حسب المطلوب:

٥- حديث الصديقان نافع. (حدد الخطأ وصوبه في الجملة السابقة)

حديث الصديقين نافع .

٦- لن أقصر في حق الوطن (أعرب ما تحته خط.)

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي أ - اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ - أكرم البخيل الضيف. عند نفي الجملة الفعلية المثبتة نستخدم:
أ - ما	ب- لن
ج - لم	

أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة فعلية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية
أ - ما	ب - لقد	ج - إن
أ - مؤكد واحد	ب - مؤكدين.	ج - ثلاثة مؤكدات
أ - الماضي	ب - المضارع	ج - الأمر

ب- ما الدهر إلا يومان: يوم لك ويوم عليك. (حول الجملة المنفية إلى مثبتة وغير ما يلزم)

الدهر يومان : يوم لك ويوم عليك .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :	٦
١- كان يمارسون حرفا عديدة.	أ - أبائنا
ب- أباءنا	ج - آبائنا
٢- لا يأس مع الحياة. لماذا كتبت الهمزة على الألف في " يأس ":	أ - لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح
ب- لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح	ج - لأن ما قبلها مكسور
٣- اختصار التاريخ الهجري ..	أ - م
ب- ج	ج - هـ
٤- عند وصل حروف كلمة (د - ء - و - ب) تكتب :	أ - داوب
ب - دووب	ج - دووب
٥- يا طالب () ما اسمك () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :	أ - (!) (؟)
ب- (،) (؟)	ج - (.) (؛)
٦- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى :	أ - حركة الهمزة فقط
ب- حركة ما قبل الهمزة	ج - حركة الهمزة وحركة ما قبلها

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:							الصف: الأول المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات وعدم اليأس من تكرار التجارب، هي سبيل كل إنسان لكي يحقق ما يريد؛ فيكون كقطرات الماء المتتابعة التي تحفر أخدوداً في الصخر الأصم.

من هؤلاء "سويكيرو هوندا" مؤسس شركة هوندا المعروفة لصناعة السيارات ، ففي عام ١٩٣٨ وحين كان هوندا لا يزال طالبا في المدرسة، استثمر كل ما يملك في ورشة صغيرة، وبدأ يطور مفهوم "حلقة الصمام" والتي تستخدم للسيارات ، وكان يريد أن يبيعه لشركة تويوتا، وبعد جهد متواصل وعمل شاق، استطاع استكمال حلقات الصمام، وقدمها لشركة تويوتا، فقالت الشركة: إنها لا تتوافق مع مقاييس تويوتا .

لقد كان هذا في نظر الآخرين أول فشل، أما هوندا فيرى أن المحاولات الفاشلة هي تجارب نتعلم منها ونقترب من خلالها إلى الأفضل، وبعد عامين من العمل المتواصل و تحمل المشاق وقَّعت معه شركة تويوتا العقد، وطلبت منه إمدادها بحلقات الصمام.

وبعدها قرر هوندا بناء معمله الخاص؛ لصنع حلقات الصمام التي طلبتها الشركة، إلا أنه لم يجد الأسمت اللزوم للبناء؛ لأن الحكومة اليابانية كانت تستعد لخوض الحرب فرفضت إعطاءه الأسمت، فقرر اختراع عملية لإنتاج الأسمت، وما أن تم الانتهاء وبدأ المعمل في العمل، حتى أصاب المعمل قنابل أمريكية؛ فدمرت أجزاء رئيسة منه، فلم يياس بل أصلح ما تم تدميره، وما أن اقترب هوندا من انتاج الصمامات التي طلبتها الشركة، حتى جاء زلزال مدمر فدمر المعمل تدميراً كاملاً، فقرر بعدها بيع عملية صنع الصمامات لشركة تويوتا. وبدأ في تصنيع سيارات هوندا التي لاقت رواجاً كبيراً .

١- تحفر قطرات المياه المتتابعة أخدوداً بسبب :		
أ - كثرتها	ب- قوتها	ج - استمرارها
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن :		
أ - قطرات الماء	ب- العزيمة القوية	ج - عوامل النجاح
٣- متى بدأ هوندا في تطوير حلقة الصمام؟		
أ - وهو طالب	ب- بعد تخرجه	ج - بعد بناء مصنعه
٤- ما موقف هوندا من رفض تويوتا لحلقات الصمام ؟		
أ - اعتبرها أول فشل	ب- كان لها أثر إيجابي	ج - كان لها أثر سلبي
٥ - لماذا لم تعط الحكومة اليابانية هوندا الأسمت ؟		
أ - لأنها لا تريده بناء معمله	ب- لحاجتها إليه في الحرب	ج - لعدم توافره وندرته
٦- معنى كلمة "المشاق" :		
أ - المصاعب	ب- المشاكل	ج - الشواغل

٧- مضاد " اختراع "		
أ - ابتكار	ب- تقليد	ج- تحديث
٨- ما سبب تدمير معمل هوندا بالكامل ؟		
أ - زلزال مدمر	ب- قنبلة أمريكية	ج- الحرب العالمية الثانية
٩- ما سبب نجاح هوندا ؟		

١٠- ماذا تقول لمن يتخلى عن هدفه عند أول محاولة فاشلة؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - الناجح يتغلب على الصعاب. (أكمل باسم موصول مشترك)		
أ - الذي	ب - مَنْ	ج - الذين
٢- المبدع الذي يصوغ الفضة. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)		
أ- المبدعان اللذان يصوغان الفضة	ب - المبدعان اللذين يصوغان الفضة	ج - المبدعان الذين يصوغان الفضة
٣- اسم الإشارة: اسم يشار به إلى شيء معين:		
أ- نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك
٤ - أسماء الإشارة كلها مبنية ما عدا :		
أ- هذا وهذه	ب - هذان وهاتان	ج - هؤلاء وهناك
٥- يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان المتوسط)		
أ- هنا	ب - هناك	ج - هنالك
٦- الجملة التي بها اسم موصول:		
أ - ما تفعل من خيره تجده.	ب - ما كنت أعلم قيمة الوقت .	ج - اقرأ من الكتب ما يفيدك.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها مضاف إليه:		
أ - أحب أن أقرأ الكتب.	ب- أحب قراءة الكتب.	ج - الكتب تفيد القارئ
٢- أعجبتني رائحة		
أ- الزهرتين	ب - الزهرتان	ج - الأزهار
٣- لن وصفة الطبيب.		
أ - أهمل	ب - أهمل	ج - أهمل
٤- لا تتدخل فيما لا يعنك وقد يضرك. الفعل المضارع المجزوم :		
أ- تتدخل	ب - يعنك	ج- يضرك
٥- أزهار الحديقة جميلة. أعرب ما تحته خط		

٦- المتسابق لم يتأخر عن المسابقة. (اجعل المبتدأ جمع مذكر سالما وغير ما يلزم.)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١- قد أفلح من رزق كفافا		
أ - التحقيق	ب- الترجيح	ج - التوكيد
٢- أعمل بعد أن أفكر بعقلي. نوع الجملة السابقة :		
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة فعلية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية
٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :		
أ - ما	ب- ليت	ج - إن

٤- الجملة الفعلية المثبتة فيما يلي:		
أ - إنك تعمل بجد	ب - لقد نجحت هذه الشركة	ج - ما خاب من استشار
٥- سيعود الغائب للقاء أهله . تدل "السين" بدخولها على الفعل المضارع:		
أ- المستقبل القريب	ب - المستقبل البعيد	ج - الترجيح
٦- إنك لعل صراط مستقيم. الجملة السابقة تشتمل على		
أ - مؤكد واحد	ب - مؤكدين.	ج - ثلاثة مؤكدات

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٦		
١- لا تتدخل في من الآخرين		
أ - شأن - شنون	ب- شان - شؤون	ج - شون - شاون
٢- مثنى كلمة "جزء":		
أ - جزءين	ب- جزأين	ج - جزنين
٣- اختصار التاريخ الميلادي ..		
أ - م	ب- ج	ج - هـ
٤- عند وصل حروف كلمة (ر - ء - ي - ة) تكتب :		
أ - روية	ب - رايه	ج - رعيه
٥- يا محمد () هل قرأت السؤال () نعم ، قرأته () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :		
أ - (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	ج - (.) (،) (.)
٦- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى :		
أ - حركة الهمزة فقط	ب- حركة ما قبل الهمزة	ج - حركة الهمزة وحركة ما قبلها

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:							الصف: الأول المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الأسلوب اللغوي						
٥	الرسم الإملائي						
٦	الرسم الكتابي						
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات وعدم اليأس من تكرار التجارب، هي سبيل كل إنسان لكي يحقق ما يريد؛ فيكون كقطرات الماء المتتابعة التي تحفر أخدودا في الصخر الأصم.

من هؤلاء "سويكيرو هوندا" مؤسس شركة هوندا المعروفة لصناعة السيارات ، ففي عام ١٩٣٨ وحين كان هوندا لا يزال طالبا في المدرسة، استثمر كل ما يملك في ورشة صغيرة، وبدأ يطور مفهوم "حلقة الصمام" والتي تستخدم للسيارات ، وكان يريد أن يبيعه لشركة تويوتا، وبعد جهد متواصل وعمل شاق، استطاع استكمال حلقات الصمام، وقدمها لشركة تويوتا، فقالت الشركة: إنها لا تتوافق مع مقاييس تويوتا .

لقد كان هذا في نظر الآخرين أول فشل، أما هوندا فيرى أن المحاولات الفاشلة هي تجارب نتعلم منها ونقترب من خلالها إلى الأفضل، وبعد عامين من العمل المتواصل و تحمل المشاق وقَّعت معه شركة تويوتا العقد، وطلبت منه إمدادها بحلقات الصمام.

وبعدها قرر هوندا بناء معمله الخاص؛ لصنع حلقات الصمام التي طلبتها الشركة، إلا أنه لم يجد الأسمت اللزوم للبناء؛ لأن الحكومة اليابانية كانت تستعد لخوض الحرب فرفضت إعطاءه الأسمت، فقرر اختراع عملية لإنتاج الأسمت، وما أن تم الانتهاء وبدأ المعمل في العمل، حتى أصاب المعمل قنابل أمريكية؛ فدمرت أجزاء رئيسة منه، فلم يياس بل أصلح ما تم تدميره، وما أن اقترب هوندا من انتاج الصمامات التي طلبتها الشركة، حتى جاء زلزال مدمر فدمر المعمل تدميرا كاملا، فقرر بعدها بيع عملية صنع الصمامات لشركة تويوتا. وبدأ في تصنيع سيارات هوندا التي لاقت رواجا كبيرا .

١- تحفر قطرات المياه المتتابعة أخدودا بسبب :	أ - كثرتها	ب- قوتها	ج- استمرارها
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن :	أ - قطرات الماء	ب- العزيمة القوية	ج- عوامل النجاح
٣- متى بدأ هوندا في تطوير حلقة الصمام؟	أ - وهو طالب	ب- بعد تخرجه	ج- بعد بناء مصنعه
٤- ما موقف هوندا من رفض تويوتا لحلقات الصمام ؟	أ - اعتبرها أول فشل	ب- كان لها أثر إيجابي	ج- كان لها أثر سلبي
٥ - لماذا لم تعط الحكومة اليابانية هوندا الأسمت ؟	أ - لأنها لا تريده بناء معمله	ب- لحاجتها إليه في الحرب	ج- لعدم توافره وندرته
٦- معنى كلمة "المشاق" :	أ - المصاعب	ب- المشاكل	ج- الشواغل

٧- مضاد " اختراع "	أ - ابتكار	ب- تقليد	ج - تحديث
٨- ما سبب تدمير معمل هوندا بالكامل ؟	أ - زلزال مدمر	ب- قنبلة أمريكية	ج الحرب العالمية الثانية
٩- ما سبب نجاح هوندا ؟			

قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات وعدم اليأس من تكرار التجارب

١٠- ماذا تقول لمن يتخلى عن هدفه عند أول محاولة فاشلة؟

المحاولات الفاشلة هي تجارب نتعلم منها ونقترب من خلالها إلى الأفضل

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١ - الناجح يتغلب على الصعاب. (أكمل باسم موصول مشترك)	أ - الذي	ب - من	ج - الذين
	٢- المبدع الذي يصوغ الفضة. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)	أ- المبدعان اللذان يصوغان الفضة	ب - المبدعان اللذين يصوغان الفضة	ج - المبدعان الذين يصوغان الفضة
	٣- اسم الإشارة: اسم يشار به إلى شيء معين:	أ- نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك
	٤ - أسماء الإشارة كلها مبنية ما عدا :	أ- هذا وهذه	ب - هذان وهاتان	ج - هؤلاء وهناك
	٥- يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان المتوسط)	أ- هنا	ب - هناك	ج - هنالك
	٦- الجملة التي بها اسم موصول:	أ - ما تفعل من خيره تجده.	ب - ما كنت أعلم قيمة الوقت .	ج - اقرأ من الكتب ما يفيدك.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها مضاف إليه:	أ - أحب أن أقرأ الكتب.	ب- أحب قراءة الكتب.	ج - الكتب تفيد القارئ
٢- أعجبتني رائحة	أ- الزهرتين	ب - الزهرتان	ج - الأزهار
٣- لن وصفة الطبيب.	أ - أهمل	ب - أهمل	ج - أهمل
٤- لا تتدخل فيما لا يعنك وقد يضرك. الفعل المضارع المجزوم :	أ- تتدخل	ب - يعنك	ج- يضرك
٥- أزهار الحديقة جميلة.	أعرب ما تحته خط		

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

٦- المتسابق لم يتأخر عن المسابقة. (اجعل المبتدأ جمع مذكر سالما وغير ما يلزم.)

المتسابقون لم يتأخروا عن المسابقة .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١- قد أفلح من رزق كفافا	أ - التحقيق	ب- الترجيح	ج - التوكيد
	٢- أعمل بعد أن أفكر بعقلي. نوع الجملة السابقة :	أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة فعلية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية
	٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :	أ - ما	ب- ليت	ج - إن

٤- الجملة الفعلية المثبتة فيما يلي:	أ - إنك تعمل بجد	ب - لقد نجحت هذه الشركة	ج - ما خاب من استشار
٥- سيعود الغائب للقاء أهله . تدل "السين" بدخولها على الفعل المضارع:	أ- المستقبل القريب	ب - المستقبل البعيد	ج - الترجيح
٦- إنك لعل صراط مستقيم.	أ - مؤكداً واحداً	ب - مؤكدين.	ج - ثلاثة مؤكداً

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :	٦
١- لا تتدخل في من الآخرين	أ - شأن - شئون
٢- مثني كلمة "جزء":	أ - جزئين
٣- اختصار التاريخ الميلادي ..	أ - م
٤- عند وصل حروف كلمة (ر - ء - ي - ة) تكتب :	أ - روية
٥- يا محمد () هل قرأت السؤال () نعم ، قرأته () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :	أ - (؟) (!) (.)
٦- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى :	أ - حركة الهمزة فقط

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للسف الأول متوسط من العام الدراسي 1447 هـ

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
40	

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة	
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات			
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات			
	الرسم الكتابي (6) درجات			
الثالث	الصف اللغوي (6) درجات			
	الأسلوب اللغوي (6) درجات			
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات			
المجموع	(40) درجة			

جمعه: راجعه: دقته:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

السؤال الأول: فهم المقروء

مفهوم العمل الحر

العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال ولا يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية، ولكن يمكن أن يكون له مفهوم آخر وهو العمل بمشاركة مجموعة تملك نفس الهدف والقدرات.

من سلبيات العمل الحر: إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني مثل العمل الحكومي، ولكنه يعتمد على تقلبات السوق.

أما إيجابياته .. لا يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط. غالباً يكون العائد المادي أكبر بكثير ويعتمد على فكرة رأس المال ومدى فاعليته في مجال معين مثل البيع والشراء الفرصة الكبيرة في تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً لا يمكن للعمل الحكومي تحقيقه.

التنوع في المجالات المقدمة للعمل الحر بالإضافة إلى توفير المتطلبات الأكثر في الحياة للآخرين.

عيوب العمل الحر العيب الأكبر والأهم في العمل الحر أنه لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات أو معاشات بعد كبر السن والتعب من العمل. خطر فشل المجال الذي يتم العمل به وخسارة رأس المال في أي لحظة. تحمل صاحب العمل الحر جميع التكاليف والمصاريف والمرتبات وغير ذلك. لا يوجد نظام في الوقت ولا عدم القدرة على تنظيمه.

تعتبر منصة العمل الحر إحدى مبادرات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ، والتي تهدف إلى تنظيم وتحفيز العمل الحر في المملكة للمساهمة في إيجاد فرص عمل للسعوديين والسعوديات . وتتيح المنصة إصدار وثيقة العمل الحر من خلال إجراءات سريعة وميسرة ، والاستفادة من المميزات والخدمات المقدمة .

أ/ ما الهدف من انشاء منصة العمل الحر ؟

.....

.....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	من عيوب العمل الحر	أ. لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات بعد كبر السن	ب. لا يشترط الروتين	ج. العائد المادي أكبر	د. التنوع في المجالات
3	إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني يعتمد على تقلبات السوق.	أ. العمل الحكومي	ب. العمل الحر	ج. العمل العسكري	د. السلاح الجوي
4	منصة العمل الحر إحدى مبادرات وزارة	أ. الصحة	ب. الخدمة المدنية	ج. الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	د. التعليم

ج/ أجيبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال	أ. صح	ب. خطأ
2	يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية	أ. صح	ب. خطأ

3	من عيوب العمل الحر بالنسبة للوقت لا يوجد نظام في الوقت	أ. صح	ب. خطأ
4	يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط.	أ. صح	ب. خطأ
5	يمكن في العمل الحر تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	توضع النقطة بعد:	أ. الجملة الاستفهامية	ب. الجملة التعجبية	ج. الجملة التامة	د. لفظ المنادى
2	مم يتألف الماء؟ كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (يتألف) على..	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	د. السطر
3	كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو؛ لأنها مضمومة وما قبلها...	أ. مفتوح	ب. مضموم	ج. ساكن	د. مكسور
4	اختصار التاريخ الهجري	أ. م	ب. ت	ج. غ	د. هـ

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

1- كم عدد سور القرآن الكريم () ضعي علامة الترقيم المناسبة بين القوسين .

2- علي كتابة الهمزة على الواو في كلمة (تفاؤل)

❖ الرسم الكتابي

6

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

إن التعليم هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي .

ب/ أجيبى بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرف الذال والذال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة.	أ. صح	ب. خطأ
2	حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة	أ. صح	ب. خطأ
3	عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حدد المشار إليه في العبارة الآتية: الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم	أ. الأكسجين	ب. سيد	ج. هذا	د. العالم
2	اسم إشارة للمكان البعيد ...	أ. ذاك	ب. هنا	ج. هنالك	د. هناك
3	أكملي باسم إشارة مناسب ولد محبوب	أ. هذا	ب. هذه	ج. هؤلاء	د. هذان
4	من الأسماء الموصولة الخاصة	أ. من	ب. ما	ج. نحن	د. التي
5	جميع الأسماء الموصولة مبنية ماعدا	أ. الذي - التي	ب. اللاتي - اللائي	ج. اللذان - اللتان	د. ما - من
6	(كْرَمْتُ المدرسة الفتاة التي تفوقت) الاسم الموصول في الجملة:	أ. المدرسة	ب. الفتاة	ج. التي	د. تفوقت

6

❖ الأسلوب اللغوي:

❖ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	"البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات" لتقوية الخبر ندخل على الجملة الاسمية:	أ. ما	ب. إن	ج. ليس	د. لا
2	من أدوات النفي التي تدخل على الجملة الاسمية ...	أ. ليس	ب. لم	ج. لا الناهية	د. لن
3	الجملة الاسمية تتألف من ركنين أساسيين هما....	أ. المبتدأ والخبر	ب. الفعل والفاعل	ج. الجار والمجرور	د. مستثنى والمستثنى منه
4	(سوف أدرس لأحقق حلمي) تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع	أ. المستقبل القريب	ب. المستقبل البعيد	ج. التقليل	د. الرجح
5	إنَّ العمل المهني والحرفي شرفٌ وواجب ديني واجتماعي .	أ. جملة فعلية مثبتة	ب. جملة اسمية مثبتة	ج. جملة اسمية منفية	د. جملة فعلية منفية
6	السين وسوف حرفان يختصان بالفعل ...	أ. الماضي	ب. المضارع	ج. الماضي والمضارع	د. الأمر

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

ب	أ
فاعل مرفوع بالواو	١ يتقن العامل حرفته .
فعل مضارع منصوب	٢ في وطني تتحقق آمال المواطنين .
مفعول به منصوب	٣ يسهم المعلمون في نهضة الوطن .
فعل مضارع مرفوع	٤ لن يضيع الله أجر المؤمنين .
مضاف إليه مجرور بالياء	

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	"فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض" أ	أ. الفتحة	ب. الكسرة	ج. الياء	د. السكون
٢	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها) علامة جزم الفعل المضارع...	أ. الكسرة	ب. الضمة	ج. السكون	د. حذف النون

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي



موقع واجباتي

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للسف الأول متوسط من العام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب	40	يوم والتاريخ
رقم الجلوس		
اليوم والتاريخ		
ية كتابة	نموذج الإجابة	

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة	
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات			
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات			
	الرسم الكتابي (6) درجات			
الثالث	الصف الفلغوي (6) درجات			
	الأسلوب اللغوي (6) درجات			
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات			
المجموع	(40) درجة			

جمعتة: راجعتة: دققتة:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

السؤال الأول: فهم المقروء

مفهوم العمل الحر

العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال ولا يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية، ولكن يمكن أن يكون له مفهوم آخر وهو العمل بمشاركة مجموعة تملك نفس الهدف والقدرات.

من سلبيات العمل الحر: إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني مثل العمل الحكومي، ولكنه يعتمد على تقلبات السوق.

أما إيجابياته .. لا يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط. غالباً يكون العائد المادي أكبر بكثير ويعتمد على فكرة رأس المال ومدى فاعليته في مجال معين مثل البيع والشراء الفرصة الكبيرة في تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً لا يمكن للعمل الحكومي تحقيقه.

التنوع في المجالات المقدمة للعمل الحر بالإضافة إلى توفير المتطلبات الأكثر في الحياة للآخرين.

عيوب العمل الحر العيب الأكبر والأهم في العمل الحر أنه لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات أو معاشات بعد كبر السن والتعب من العمل. خطر فشل المجال الذي يتم العمل به وخسارة رأس المال في أي لحظة. تحمل صاحب العمل الحر جميع التكاليف والمصاريف والمرتبات وغير ذلك. لا يوجد نظام في الوقت ولا عدم القدرة على تنظيمه.

تعتبر منصة العمل الحر إحدى مبادرات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ، والتي تهدف إلى تنظيم وتحفيز العمل الحر في المملكة للمساهمة في إيجاد فرص عمل للسعوديين والسعوديات . وتتيح المنصة إصدار وثيقة العمل الحر من خلال إجراءات سريعة وميسرة ، والاستفادة من المميزات والخدمات المقدمة .

أ/ ما الهدف من انشاء منصة العمل الحر ؟

.....تهدف إلى تنظيم وتحفيز العمل الحر في المملكة للمساهمة في إيجاد فرص عمل للسعوديين والسعوديات

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	من عيوب العمل الحر	أ. لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات بعد كبر السن	ب. لا يشترط الروتين	ج. العائد المادي أكبر	د. التنوع في المجالات
3	إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني يعتمد على تقلبات السوق.	أ. العمل الحكومي	ب. العمل الحر	ج. العمل العسكري	د. السلاح الجوي
4	منصة العمل الحر إحدى مبادرات وزارة	أ. الصحة	ب. الخدمة المدنية	ج. الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	د. التعليم

ج/ أجيبني ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال	أ. صح	ب. خطأ
2	يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية	أ. صح	ب. خطأ



3	من عيوب العمل الحر بالنسبة للوقت لا يوجد نظام في الوقت	أ. صح	ب. خطأ
4	يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط.	أ. صح	ب. خطأ
5	يمكن في العمل الحر تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	توضع النقطة بعد:	أ. الجملة الاستفهامية	ب. الجملة التعجبية	ج. الجملة التامة	د. لفظ المنادى
2	مم يتألف الماء؟ كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (يتألف) على..	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	د. السطر
3	كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو؛ لأنها مضمومة وما قبلها...	أ. مفتوح	ب. مضموم	ج. ساكن	د. مكسور
4	اختصار التاريخ الهجري	أ. م	ب. ت	ج. غ	د. هـ

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

1- كم عدد سور القرآن الكريم () ضعي علامة الترقيم المناسبة بين القوسين .

؟

2- علي كتابة الهمزة على الواو في كلمة (تفاؤل)

..... لأنها مضمومة وما قبلها ساكن

❖ الرسم الكتابي

6

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

إن التعليم هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي .



ب/ أجيبى بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرف الذال والذال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة.	أ. صح	ب. خطأ
2	حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة	أ. صح	ب. خطأ
3	عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حدد المشار إليه في العبارة الآتية: الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم	أ. الأكسجين	ب. سيد	ج. هذا	د. العالم
2	اسم إشارة للمكان البعيد ...	أ. ذاك	ب. هنا	ج. هنالك	د. هناك
3	أكملي باسم إشارة مناسب ولد محبوب	أ. هذا	ب. هذه	ج. هؤلاء	د. هذان
4	من الأسماء الموصولة الخاصة	أ. من	ب. ما	ج. نحن	د. التي
5	جميع الأسماء الموصولة مبنية ماعدا	أ. الذي - التي	ب. اللاتي - اللائي	ج. اللذان - اللتان	د. ما - من
6	(كرّمت المدرسة الفتاة التي تفوقت) الاسم الموصول في الجملة:	أ. المدرسة	ب. الفتاة	ج. التي	د. تفوقت

6

❖ الأسلوب اللغوي:

❖ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	"البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات" لتقوية الخبر ندخل على الجملة الاسمية:	أ. ما	ب. إن	ج. ليس	د. لا
2	من أدوات النفي التي تدخل على الجملة الاسمية ...	أ. ليس	ب. لم	ج. لا الناهية	د. لن
3	الجملة الاسمية تتألف من ركنين أساسيين هما....	أ. المبتدأ والخبر	ب. الفعل والفاعل	ج. الجار والمجرور	د. مستثنى والمستثنى منه
4	(سوف أدرس لأحقق حلمي) تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع	أ. المستقبل القريب	ب. المستقبل البعيد	ج. التقليل	د. الرجح
5	إنّ العمل المهني والحرفي شرفٌ وواجب ديني واجتماعي .	أ. جملة فعلية مثبتة	ب. جملة اسمية مثبتة	ج. جملة اسمية منفية	د. جملة فعلية منفية
6	السين وسوف حرفان يختصان بالفعل ...	أ. الماضي	ب. المضارع	ج. الماضي والمضارع	د. الأمر



السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

ب		أ	
فاعل مرفوع بالواو	3	يتقن العامل حرفته .	١
فعل مضارع منصوب	4	في وطني تتحقق آمال المواطنين .	٢
مفعول به منصوب		يسهم المعلمون في نهضة الوطن .	٣
فعل مضارع مرفوع	1	لن يضيع الله أجر المؤمنين .	٤
مضاف إليه مجرور بالياء	2		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. السكون	ج. الياء	ب. الكسرة	أ. الفتحة	١ "فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض" ا ما تحته خط مضاف إليه مجرور وعلامة جره ...
د. حذف النون	ج. السكون	ب. الضمة	أ. الكسرة	٢ (لا تؤخر الصلاة عن وقتها) علامة جزم الفعل المضارع...

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : أول متوسط الزمن : ساعتان الدور : الأول	مدرسة المتوسطة
الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ	
الدرجة النهائية (٤٠)	اسم الطالب :

السؤال الأول :

(فهم المقروء) : عزيزي الطالب اقرأ النص التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

يُحكى أن عالماً جليلاً من علماء المسلمين ذا مالٍ وجاهٍ جلس يوماً بعد أن صلى بالناس صلاة العصر يُلقي درساً لطلابه وتلاميذه ، وبينما هم كذلك إذ دخل عليهم رجلٌ غريبٌ لا يعرفوه ولا يبدو عليه مظهرَ طالبٍ علمٍ لكنَّهُ بدأ مهموماً حزيناُ طالبٌ حاجةٍ يمنعهُ حياةٌ عن الكلام ، سلّمَ وجلسَ حيثُ انتهى به المجلس ، وأخذَ يستمعُ للشيخِ بأدبٍ وإنصاتٍ وفي يدهِ قارورةٌ مغلقةٌ فيها ما يُشبهُ الماءَ ، لا تفارقهُ .

توقفَ الشيخُ عن الحديثِ والتفتَ للرجلِ الغريبِ وتفرّسَ في وجهه ثم سألهُ : أعندَكَ سؤالٌ فنجيبك ؟ أم غير ذلك فنقضيه لك ؟ فقالَ الرجلُ : لا هذا ولا ذاك ، وإنما أنا تاجرٌ ، سمعتُ عن علمك وخُلقك فجنّتُ أبيعك هذه القارورة التي أقسمتُ ألا أبيعها إلا لمن يُقدّرُ قيمتها ، وأنتَ أهلٌ لذلك . فقالَ الشيخُ : ناولنيها . فناوله إياها ، فأخذَ الشيخُ يتأملها ويحركُ رأسه إعجاباً بها ، ثم التفتَ إلى الرجلِ وقالَ لهُ : بكم تبيعها لي ؟ قالَ الرجلُ : بمائة دينارٍ . فرَدَّ عليه الشيخُ : هذا قليلٌ عليها سأعطيك مائةً وخمسينَ . فقالَ الرجلُ : بل مائةً كاملةً لا تزيدُ ولا تنقصُ . فقالَ الشيخُ لابنهِ : اذهب إلى الدارِ واحضر مائةً دينارٍ من الصندوقِ .

أخذَ الضيف المبلغَ ومضى إلى حال سبيله مبتسماً ، ثم أكملَ الشيخَ درسه حتى انتهى منه ، ثم انفضَّ المجلسُ وخرجَ الحاضرون وكلهم متعجبٌ من هذا الماءِ الذي باعَهُ بمئةٍ دينارٍ .

توجّهَ الشيخُ وابنهُ إلى الدارِ ولكنَّ الفضولَ دعا ولدهُ إلى فحصِ القارورةِ ومعرفةٍ ما فيها حتى تأكدَ أنه ماءٌ ، فقالَ لوالدهِ : واللهِ لقد خدعكَ الرجلُ ، ما زادَ على أن باعكَ ماءً بمائةٍ دينارٍ ، ولا أدري أأعجبُ من دهائه وخبثه أم من طيبته وتسرعه ؟

ضحكَ الشيخُ وقالَ لولدهِ : يا بني ، لقد نظرتُ ببصرِكَ فرأيتُهُ ماءً عادياً ، أما أنا فقد نظرتُ ببصيرتي فرأيتُهُ جاءَ يحملُ في القارورةِ ماءً وجهه الذي أبتَ عليه عزةً نفسه أن يُريقهُ أمامَ الحاضرينَ بالسؤالِ ، وكانت لهُ حاجةٌ في مبلغٍ يقضي به حاجتهُ لا يُريدُ أكثرَ منه ، والحمدُ لله الذي وفّقني لإجابتهِ . ولو أقسمتُ ألفَ مرةٍ أن ما دفعتهُ فيه قليلٌ ما حنثتُ بيمينِي .

١	باغ الرجل للشيخ :				
أ	سجادة ثمينة	ب	ثوب من حرير	ج	قارورة فيها ماء
		د	جرّة فيها عسل		
٢	حرفة الرجل الغريب هي :				
أ	الزراعة	ب	التجارة	ج	الحدادة
		د	الخطاطة		

٣	أيُّ الأحاديث التالية تنطبقُ على الشيخ :						
أ	(خيرُ الناسِ أنفعهم للناسِ)	ب	(مَنْ تَرَكَ صَلَاةَ الْعَصْرِ حَيْطَ عَمَلُهُ)	ج	(من صلى عَلَيَّ صلاةً واحدةً صلى الله عليه عشراً)	د	(أكبر الكبائر: الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وشهادة الزور)
٤	عدد الشخصيات المتحدثة في القصة :						
أ	ثلاث شخصيات	ب	أربع شخصيات	ج	خمس شخصيات	د	ست شخصيات
٥	سببُ جلوس الرجل في حلقة الشيخ :						
أ	رغبته في طلب العلم	ب	أراد أن يرتاح من السَّفَر فقط	ج	يريدُ من الشيخ أن يقضي له حاجته	د	لأنه يُحِبُّ الشيخ
٦	النص السابق يتحدث عن :						
أ	طلب العلم	ب	الصلاة وفضلها	ج	البيع والشراء	د	إعانة المحتاج
٧	أحداث القصة دارت بين :						
أ	السوق والمسجد	ب	المسجد ودار الشيخ	ج	قصر الخليفة والسوق	د	دار الشيخ وقصر الخليفة
٨	تُعدّ القصة السابقة في المجال :						
أ	الاجتماعي	ب	الاقتصاد	ج	السياسي	د	الجغرافي

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :							
٩	ترتيب الحركات الإعرابية من حيث القوة والضعف في الهمزة المتوسطة:						
أ	الكسرة ثم الفتحة ثم الضمة	ب	الضمة ثم الفتحة ثم الكسرة	ج	الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة	د	الضمة ثم الكسرة ثم الفتحة
١٠	أيُّ الكلمات التالية كُتِبَت الهمزة المتوسطة فيها صحيحة:						
أ	مَسْئَلَةٌ	ب	ضَمَائِرُ	ج	قِرَاءَةٌ	د	شَأْنٌ
١١	اختر علامة الترقيم المناسبة في الفراغ التالي : [من مسببات التلوث : عوادم السيارات (.....) ومخلفات المصانع]						
أ	الفاصلة (،)	ب	النقطة (.)	ج	التعجب (!)	د	الاستفهام (؟)
١٢	(المؤمنون يدافعون عن دين الله) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة (المؤمنون):						
أ	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	ب	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	ج	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح	د	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

١٣	يتكون حرف الدال في خط النسخ من :				
أ	جزأين	ب	ثلاثة أجزاء	ج	أربع أجزاء
د	خمس أجزاء				
١٤	نقاط حرف (ث) تُكتب متصلة في خط :				
أ	النسخ	ب	الرقعة	ج	الكوفي
د	الفارسي				
١٥	قال تعالى : (قَالَ لِلْمَلَأِ حَوْلَهُ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ) ، اسم الإشارة في الآية السابقة :				
أ	ملاً	ب	إِنَّ	ج	هَذَا
د	عَلِيمٌ				
١٦	اسم الإشارة (تِلْكَ) ، يدل على :				
أ	المفرد القريب	ب	المفردة القريبة	ج	المفرد البعيد
د	المفردة البعيدة				
١٧	أيُّ الجُمْل التالفة تحتوى على اسم موصول :				
أ	سافرتُ إلى الرياض لزيارة أقاربي	ب	الكتابُ الأبيضُ قيمته ٣٠ ريالاً	ج	أفْلح الذي سعى في رضى الله تعالى
د	في العسل شفاء وبركة				
١٨	الاسم الموصول المشترك :				
أ	الذي	ب	اللذان	ج	اللاتي
د	ما				
١٩	أيُّ الجُمْل التالفة جاءت جملة خبرية :				
أ	العلمُ نورٌ	ب	لا ترجُ غير الله	ج	اجتهدُ في دراستك
د	أقمِ صلاتك ولا تنهاونُ بها				
٢٠	(لا يترددُ محمدٌ في فعلِ الطاعاتِ) ، تُصنّف الجملة السابقة بأنها :				
أ	جملة طلبية	ب	جملة مثبتة	ج	جملة منفية
د	جملة اسمية				
٢١	كل الجُمْل التالفة فعلية ماعدا واحدة :				
أ	ليس المؤمن بكاذب	ب	ما خاب من استشار	ج	لم ينجح أخوك
د	لن نسعى في الشر				
٢٢	(لا) النافية تدخل على :				
أ	الفعل الماضي	ب	الفعل المضارع	ج	فعل الأمر
٢٣	في أيِّ جملة وقعت كلمة (محمد) مضاف إليه :				
أ	محمد صوته جميل	ب	قابلتُ أبو محمد	ج	جاء محمد مبكراً
د	سلمتُ على محمد				
٢٤	يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة ، أما المضاف إليه فيعرب :				
أ	مرفوع دائماً	ب	منصوب دائماً	ج	مجرور دائماً
د	مجزوم دائماً				

٢٥	للمضاف إليه علامتي إعراب هما :						
أ	الكسرة والياء	ب	الضمة والواو	ج	الفتحة والألف	د	السكون وحذف النون
٢٦	(الأَطباء لن يتهاونوا عن القيام بواجبهم) ، علامة نصب الفعل المضارع (يتهاونوا) :						
أ	الفتحة	ب	حذف النون	ج	السكون	د	الضمة
٢٧	اختر الكلمة الصحيحة للفراغ التالي : (خالد لم في المسابقة) .						
أ	يَشْتَرِكُ (الضمة على آخره)	ب	يَشْتَرِكُ (الفتحة على آخره)	ج	يَشْتَرِكُ (الكسرة على آخره)	د	يَشْتَرِكُ (السكون على آخره)
٢٨	(المؤمنون يُحِبُّونَ اللهَ ورسوله) ، إعراب كلمة (يُحِبُّونَ) :						
أ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	ب	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون	د	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢٩	حدّد المضاف إليه في الجملة التالية (الأوكسجين سيد العناصر في الكون) :						
أ	الأوكسجين	ب	سيد	ج	العناصر	د	الكون
٣٠	عند تحويل الفعل المضارع في الجملة التالية (أنتَ تهمل واجب) إلى فعل مضارع منصوب فالمثال الصحيح :						
أ	أنتَ لن تهمل واجبك	ب	أنتَ لم تهمل واجبك	ج	أنتَ لا تهمل واجبك	د	أنتَ ما تهمل واجبك

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :	
١	(مَ بَ دَ ءَ نَ ا) ، عند جمع حروف الكلمة السابقة فإنَّ الهمزة المتوسطة الصحيحة تُكتب على واو (مَبْدُونَا) .
٢	إذا كانت الهمزة المتوسطة حركتها الفتحة وما قبلها حركتها الفتحة فإنها تُكتب على ألف .
٣	حرف الذال في خط الرقعة ينتهي بِجَلِيَّةٍ .
٤	تُكتب الحروف (ب ، ت ، ث) في خط النسخ أكبر حجمًا من خط الرقعة .
٥	أسماء الإشارة كلها مبنية إلا المثني منها فإنها معربة .
٦	تُعدّ الأسماء الموصولة من النكرات .
٧	(سوفَ يسافرُ أخوكَ بعد صلاة الفجرِ) ، دخول (سوفَ) على الفعل المضارع (يسافرُ) يدل على المستقبل البعيد .
٨	استخدام (إنَّ) في الجملة الإسمية المثبتة يفيد التأكيد وقوة الخبر .
٩	(فازَ لاعبونَ الفريقِ) ، في الجملة السابقة كلمة (لاعبونَ) كُتِبَت صحيحة .
١٠	من أدوات جزم الفعل المضارع (لم) ، و (لا الناهية) .

أرجو لك التوفيق والنجاح
معلم المادة

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : أول متوسط الزمن : ساعتان الدور : الأول	مدرسة المتوسطة
--	----------------------

الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة النهائية (٤٠)	اسم الطالب :
------------------------	--------------------

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

(فهم المقروء) : عزيزي الطالب اقرأ النص التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

<p>يُحكى أن عالماً جليلاً من علماء المسلمين ذا مالٍ وجاهٍ جلس يوماً بعد أن صلى بالناس صلاة العصر يُلقي درساً لطلابه وتلاميذه ، وبينما هم كذلك إذ دخل عليهم رجلٌ غريبٌ لا يعرفوه ولا يبدو عليه مظهرَ طالبٍ علمٍ لكنَّهُ بدأ مهموماً حزيناً طالبٌ حاجةٍ يمنعهُ حياةُ عن الكلام ، سَلَمَ وجلسَ حيثُ انتهى به المجلس ، وأخذَ يستمعُ للشيخِ بأدبٍ وإنصاتٍ وفي يدهِ قارورةٌ مغلقةٌ فيها ما يُشبهُ الماءَ ، لا تفارقهُ .</p> <p>توقفَ الشيخُ عن الحديثِ والتفتَ للرجلِ الغريبِ وتفرَّسَ في وجهِهِ ثم سألهُ : أعندَكَ سؤالٌ فنجيبك ؟ أم غير ذلك فنقضيه لك ؟ فقالَ الرجلُ : لا هذا ولا ذاك ، وإنما أنا تاجرٌ ، سمعتُ عن علمِكَ وخُلُقِكَ فجننتُ أبيعَكَ هذهِ القارورةَ التي أقسمتُ ألا أبيعها إلا لمن يُقدِّرُ قيمتها ، وأنتَ أهلٌ لذلك . فقالَ الشيخُ : ناولنيها . فناولهُ إياها ، فأخذَ الشيخُ يتأملها ويحركُ رأسَهُ إعجاباً بها ، ثم التفتَ إلى الرجلِ وقالَ لهُ : بِكم تبيعها لي ؟ قالَ الرجلُ : بمائةِ دينارٍ . فرَدَّ عليهِ الشيخُ : هذا قليلٌ عليها سأعطيك مائةً وخمسينَ . فقالَ الرجلُ : بل مائةٌ كاملةٌ لا تريدُ ولا تنقصُ . فقالَ الشيخُ لابنِهِ : اذهبْ إلى الدارِ واحضرْ مائةَ دينارٍ من الصندوقِ .</p> <p>أخذَ الضيفُ المبلغَ ومضى إلى حال سبيله مبتسماً ، ثم أكملَ الشيخُ درسه حتى انتهى منه ، ثم انفضَّ المجلسُ وخرجَ الحاضرون وكلهم متعجبٌ من هذا الماءِ الذي باعَهُ بمئةِ دينارٍ .</p> <p>توجَّهَ الشيخُ وابنهُ إلى الدارِ ولكنَّ الفضولَ دعا ولدهُ إلى فحصِ القارورةِ ومعرفةٍ ما فيها حتى تأكدَ أنه ماءٌ ، فقالَ لوالدهِ : واللهِ لقد خدعكَ الرجلُ ، ما زادَ على أن باعَكَ ماءً بمائةِ دينارٍ ، ولا أدري أأعجبُ من دهائه وخبيثه أم من طيبتك وتسرعك ؟ ضحكَ الشيخُ وقالَ لولدهِ : يا بني ، لقد نظرتُ ببصرِكَ فرأيتَهُ ماءً عادياً ، أما أنا فقد نظرتُ ببصيرتي فرأيتُهُ جاءَ يحملُ في القارورةِ ماءً وجهِهِ الذي أبتَ عليه عزةُ نفسه أن يُريقهُ أمامَ الحاضرين بالسؤالِ ، وكانت لهُ حاجةٌ في مبلغٍ يقضي به حاجتهُ لا يُريدُ أكثرَ منه ، والحمدُ لله الذي وفَّقني لإجابتهِ . ولو أقسمتُ ألفَ مرةٍ أن ما دفعتهُ فيه قليلٌ ما حنثتُ بيمينِي .</p>							
١	باع الرجل للشيخ :						
أ	سجادة ثمينة	ب	ثوب من حرير	ج	قارورة فيها ماء	د	جرة فيها عسل
٢	حرفة الرجل الغريب هي :						
أ	الزراعة	ب	التجارة	ج	الحدادة	د	الخطاطة



٣	أيُّ الأحاديث التالية تنطبقُ على الشيخ :						
أ	(خيرُ الناسِ أنفعهم للناسِ)	ب	(مَنْ تَرَكَ صَلَاةَ الْعَصْرِ حَيْطَ عَمَلُهُ)	ج	(من صلى عَلَيَّ صلاةً واحدةً صلى الله عليه عشراً)	د	(أكبر الكبائر: الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وشهادة الزور)
٤	عدد الشخصيات المتحدثة في القصة :						
أ	ثلاث شخصيات	ب	أربع شخصيات	ج	خمس شخصيات	د	ست شخصيات
٥	سببُ جلوس الرجل في حلقة الشيخ :						
أ	رغبته في طلب العلم	ب	أراد أن يرتاح من السَّفَر فقط	ج	يريدُ من الشيخ أن يقضى له حاجته	د	لأنه يُحِبُّ الشيخ
٦	النص السابق يتحدث عن :						
أ	طلب العلم	ب	الصلاة وفضلها	ج	البيع والشراء	د	إعانة المحتاج
٧	أحداث القصة دارت بين :						
أ	السوق والمسجد	ب	المسجد ودار الشيخ	ج	قصر الخليفة والسوق	د	دار الشيخ وقصر الخليفة
٨	تُعَدُّ القصة السابقة في المجال :						
أ	الاجتماعي	ب	الاقتصاد	ج	السياسي	د	الجغرافي

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

٩	ترتيب الحركات الإعرابية من حيث القوة والضعف في الهمزة المتوسطة:						
أ	الكسرة ثم الفتحة ثم الضمة	ب	الضمة ثم الفتحة ثم الكسرة	ج	الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة	د	الضمة ثم الكسرة ثم الفتحة
١٠	أيُّ الكلمات التالية كُتِبَت الهمزة المتوسطة فيها صحيحة :						
أ	مَسْئَلَةٌ	ب	ضَمَائِرُ	ج	قِرَاءَةٌ	د	شَأْنٌ
١١	اختر علامة الترقيم المناسبة في الفراغ التالي : [من مسببات التلوث : عوادم السيارات (.....) ومخلفات المصانع]						
أ	الفاصلة (،)	ب	النقطة (.)	ج	التعجب (!)	د	الاستفهام (؟)
١٢	(المؤمنون يدافعون عن دين الله) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة (المؤمنون):						
أ	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	ب	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	ج	لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح	د	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح

١٣	يتكون حرف الدال في خط النسخ من :				
أ	جزأين	ب	ثلاثة أجزاء	ج	أربع أجزاء
د	خمس أجزاء				
١٤	نقاط حرف (ث) تُكتب متصلة في خط :				
أ	النسخ	ب	الرقعة	ج	الكوفي
د	الفارسي				
١٥	قال تعالى : (قَالَ لِلْمَلَأِ حَوْلَهُ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ) ، اسم الإشارة في الآية السابقة :				
أ	ملاً	ب	إِنَّ	ج	هَذَا
د	عَلِيمٌ				
١٦	اسم الإشارة (تِلْكَ) ، يدل على :				
أ	المفرد القريب	ب	المفردة القريبة	ج	المفرد البعيد
د	المفردة البعيدة				
١٧	أيُّ الجُمْل التالفة تحتوى على اسم موصول :				
أ	سافرتُ إلى الرياض لزيارة أقاربي	ب	الكتابُ الأبيضُ قيمته ٣٠ ريالاً	ج	أفْلح الذي سعى في رضى الله تعالى
د	في العسل شفاء وبركة				
١٨	الاسم الموصول المشترك :				
أ	الذي	ب	اللتان	ج	اللاتي
د	ما				
١٩	أيُّ الجُمْل التالفة جاءت جملة خبرية :				
أ	العلمُ نورٌ	ب	لا ترجُ غير الله	ج	اجتهدُ في دراستك
د	أقم صلواتك ولا تنهاون بها				
٢٠	(لا يترددُ محمدٌ في فعلِ الطاعاتِ) ، تُصنّف الجملة السابقة بأنها :				
أ	جملة طلبية	ب	جملة مثبتة	ج	جملة منفية
د	جملة اسمية				
٢١	كل الجُمْل التالفة فعلية ماعدا واحدة :				
أ	ليس المؤمن بكاذب	ب	ما خاب من استشار	ج	لم ينجح أخوك
د	لن نسعى في الشر				
٢٢	(لا) النافية تدخل على :				
أ	الفعل الماضي	ب	الفعل المضارع	ج	فعل الأمر
٢٣	في أيّ جملة وقعت كلمة (محمد) مضاف إليه :				
أ	محمد صوته جميل	ب	قابلتُ أبو محمد	ج	جاء محمد مبكراً
د	سلمتُ على محمد				
٢٤	يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة ، أما المضاف إليه فيعرب :				
أ	مرفوع دائماً	ب	منصوب دائماً	ج	مجرور دائماً
د	مجزوم دائماً				



٢٥	للمضاف إليه علامتي إعراب هما :				
أ	الكسرة والياء	ب	الضمة والواو	ج	الفتحة والألف
د	السكون وحذف النون				
٢٦	(الأطاء لن يتهاونوا عن القيام بواجبهم) ، علامة نصب الفعل المضارع (يتهاونوا) :				
أ	الفتحة	ب	حذف النون	ج	السكون
د	الضمة				
٢٧	اختر الكلمة الصحيحة للفراغ التالي : (خالد لم في المسابقة) .				
أ	يشارك (الضمة على آخره) .	ب	يشارك (الفتحة على آخره) /	ج	يشارك (الكسرة على آخره) .
د	يشارك (السكون على آخره) .				
٢٨	(المؤمنون يُحِبُّون الله ورسوله) ، إعراب كلمة (يُحِبُّون) :				
أ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	ب	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
د	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة				
٢٩	حدّد المضاف إليه في الجملة التالية (الأوكسجين سيد العناصر في الكون) :				
أ	الأوكسجين	ب	سيد	ج	العناصر
د	الكون				
٣٠	عند تحويل الفعل المضارع في الجملة التالية (أنتَ تهمل واجبك) إلى فعل مضارع منصوب فامثال الصحيح :				
أ	أنتَ لن تهمل واجبك	ب	أنتَ لم تهمل واجبك	ج	أنتَ لا تهمل واجبك
د	أنتَ ما تهمل واجبك				

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :	
١	(مَ بَ دَ ءَ نَ ا) ، عند جمع حروف الكلمة السابقة فإنَّ الهمزة المتوسطة الصحيحة تُكتب على واو (مَبْدُونَا)
٢	إذا كانت الهمزة المتوسطة حركتها الفتحة وما قبلها حركتها الفتحة فإنها تُكتب على ألف .
٣	حرف الذال في خط الرقعة ينتهي بِحَلِيَّةٍ .
٤	تُكتب الحروف (ب ، ت ، ث) في خط النسخ أكبر حجمًا من خط الرقعة .
٥	أسماء الإشارة كلها مبنية إلا المثني منها فإنها معربة .
٦	تُعدّ الأسماء الموصولة من النكرات
٧	(سوفَ يسافرُ أخوكَ بعد صلاة الفجرِ) ، دخول (سوفَ) على الفعل المضارع (يسافرُ) يدل على المستقبل البعيد .
٨	استخدام (إنَّ) في الجملة الإسمية المثبتة يفيد التأكيد وقوة الخبر .
٩	(فازَ لاعبون الفريق) ، في الجملة السابقة كلمة (لاعبون) كُتِبَت صحيحة .
١٠	من أدوات جزم الفعل المضارع (لم) ، و (لا الناهية) .

أرجو لك التوفيق والنجاح
معلم المادة

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصف الفلغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركاً صغيراً. في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات، واشترى محركاً بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا، لو استطعت أن أصنع محركاً كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفكك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة بالغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق والمصاعب سنوات عديدة، فكان يخدم عامل صهر المعادن، يقول عن ذلك: كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب امبراطور اليابان مقابلته فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملموساً، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعاً للمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي" رجع أوساهيرا إلى منزله ونام عشر ساعات متواصلة لأول مرة منذ خمس عشرة سنة ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

١- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟	أ - ليصنع محركاً صغيراً	ب- لدراسة علم الميكانيكا	ج- لنيل شهادة الدكتوراة
٢- ما سر قوة أوروبا من وجهة نظر أوساهيرا؟	أ - القوة الصناعية	ب- القوة التجارية	ج- القوة الاقتصادية
٣- من أجل تحقيق حلمه ضحى أوساهيرا.....	أ - بماله	ب- براحته	ج- بماله وراحته
٤- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا	أ - بعد أن صنع محركاً صغيراً	ب- بعد تعلم صناعة قطع المحرك	ج- بعد إنشاء مصنع للمحركات
٥ - السر وراء نجاح أوساهيرا هو	أ - الطموح	ب- الذكاء	ج- التنافس
٦- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب" :	أ - ترادف	ب- تضاد	ج- تجانس

٧- مضاد " يهون "		
أ - يذل	ب- يسهل	جـ - يصعب
٨- أحتلت الصناعات اليابانية مكانة مرتفعة من حيث		
أ - الكثرة	ب- النوع	جـ الجودة
٩- قوله "كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي" يدل على		
أ - مدى تضحيته	ب-مدى تواضعه	جـ - مدى تكبره
١٠ - لكي يتقن صناعة قطع المحرك قام أوساهيرا		
أ - بفك قطع المحرك	ب- بشراء محرك بما معه من مال	جـ - بالعمل في مصانع صهر المعادن

٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - الجملة التي اشتملت على اسم موصول:		
أ - ما أجمل الربيع!	ب- أقرأ من الكتب ما يفيدني.	جـ - من قرأ الدرس؟
٢- نجح الطالب الذي اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول		
أ- عام	ب - خاص	جـ - مشترك
٣- اسم معرفة لا يتم معناه إلا بجملة تذكر بعده:		
أ- أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	جـ - الضمائر
٤ - هذان طالبان مجتهدان. هذان اسم إشارة		
أ- مبني على السكون	ب - مرفوع وعلامة الرفع الألف	جـ - مبني على الألف
٥- يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان البعيد)		
أ- هنا	ب - هناك	جـ - هنالك
٦- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة. اسم الإشارة في الجملة السابقة:		
أ - التي	ب - ليست	جـ - تلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - لا تخش إلا الله	ب- لا تخشى إلا الله	جـ - لا أخش إلا الله
٢- استمعت إلى رأي (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ- جميل	ب - المعلم	جـ - العالم
٣- صافح الحكم أعضاء الفريقين . إعراب ما تحته خط :		
أ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	جـ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة
٤- مساعدةخلق طيب. أكمل بمضاف إليه مناسب.		
أ- المحتاجان.	ب - المحتاجون	جـ المحتاجين
٥- لن تحققوا أهدافكم إلا بالعمل. (إعراب ما تحته خط)		
أ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	جـ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
٦- الجملة المشتملة على فعل مضارع مجزوم :		
أ- لا تهمل في أداء الواجب.	ب - لا أهمل في أداء الواجب.	جـ لا يهمل أخي في أداء الواجب.

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .تدل "قد" في هذا المثال:		
أ - التحقيق	ب- الترجيح	جـ - التوكيد
٢- أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...		
د - المستقبل القريب		

أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :			
أ - ما	ب- ليت	ج- إن	د- كأن
٤- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة :			
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٥- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع:			
أ- المستقبل القريب	ب - المستقبل البعيد	ج - الترجيح	د - التأكيد
٦- والله لأقومن بواجبي. الجملة السابقة تشتمل على			
أ - مؤكد واحد	ب - مؤكدين.	ج - ثلاثة مؤكدات	د - أربعة مؤكدات

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :			
١- (كم من هوية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات !) كلمة تؤثر الهمزة			
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج - مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
٢- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها			
أ - مضموم	ب- ساكن.	ج - مفتوح.	د - مكسور.
٣- اختصار التاريخ الهجري ..			
أ - م	ب- ج	ج - هـ	د - ع.
٤- عند وصل حروف كلمة (وَ - ط - ء - ة) تكتب :			
أ - وطنة	ب- وطاة	ج- وطوه	د - وطعة
٥- ما أجمل الرياض () هل زرتها () إنها عاصمة بلادي () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :			
أ - (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	ج - (!) (؟) (.)	د - (.) (!) (؟)
٦- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت أقوى الحركتين.			
أ -الفتحة	ب- الضمة	ج - السكون	د - الكسرة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصف النحوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
	المجموع النهائي	٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركاً صغيراً. في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات، واشترى محركاً بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا، لو استطعت أن أصنع محركاً كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفكك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة بالغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق والمصاعب سنوات عديدة، فكان يخدم عامل صهر المعادن، يقول عن ذلك: كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب امبراطور اليابان مقابلته فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملموساً، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعاً للمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي" رجع أوساهيرا إلى منزله ونام عشر ساعات متواصلة لأول مرة منذ خمس عشرة سنة ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

١- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟	أ - ليصنع محركاً صغيراً	ب- لدراسة علم الميكانيكا	ج - لنيل شهادة الدكتوراة
٢- ما سر قوة أوروبا من وجهة نظر أوساهيرا؟	أ - القوة الصناعية	ب- القوة التجارية	ج - القوة الاقتصادية
٣- من أجل تحقيق حلمه ضحى أوساهيرا.....	أ - بماله	ب- براحته	ج - بماله وراحته
٤- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا	أ - بعد أن صنع محركاً صغيراً	ب- بعد تعلم صناعة قطع المحرك	ج - بعد إنشاء مصنع للمحركات
٥ - السر وراء نجاح أوساهيرا هو	أ - الطموح	ب- الذكاء	ج - التنافس
٦- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب" :	أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس



ج - يصعب	ب- يسهل	أ - يذل	٧- مضاد " يهون "
ج - الجودة	ب- النوع	أ - الكثرة	٨- أحتلت الصناعات اليابانية مكانة مرتفعة من حيث
ج - مدى تكبره	ب-مدى تواضعه	أ - مدى تضحيته	٩- قوله "كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي" يدل على
ج - بالعمل في مصانع صهر المعادن	ب- بشراء محرك بما معه من مال	أ - بفك قطع المحرك	١٠ - لكي يتقن صناعة قطع المحرك قام أوساهيرا
٦			

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ج - من قرأ الدرس؟	ب- أقرأ من الكتب ما يفيدني.	أ - ما أجمل الربيع!	١ - الجملة التي اشتملت على اسم موصول:
ج - مشترك	ب - خاص	أ- عام	٢- نجح الطالب الذي اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول
ج - الضمانر	ب - الأسماء الموصولة	أ- أسماء الإشارة	٣- اسم معرفة لا يتم معناه إلا بجملة تذكر بعده:
ج - مبني على الألف	ب - مرفوع وعلامة الرفع الألف	أ- مبني على السكون	٤ - هذان طالبان مجتهدان. هذان اسم إشارة
ج - هنالك	ب - هناك	أ- هنا	٥- يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان البعيد)
ج - تلك	ب - ليست	أ - التي	٦- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة. اسم الإشارة في الجملة السابقة:

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

ج - لا أخش إلا الله	ب- لا تخشى إلا الله	أ - لا تخش إلا الله	١ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:
ج - العالم	ب - المعلم	أ- جميل	٢- استمعت إلى رأي (أكمل بمضاف إليه مناسب)
ج - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	أ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	٣- صافح الحكم أعضاء الفريقين . إعراب ما تحته خط :
ج - المحتاجين	ب - المحتاجون	أ- المحتاجان.	٤- مساعدةخلق طيب. أكمل بمضاف إليه مناسب.
ج - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	أ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	٥- لن تحققوا أهدافكم إلا بالعمل. (إعراب ما تحته خط)
ج - لا يهمل أخي في أداء الواجب.	ب - لا أهمل في أداء الواجب.	أ- لا تهمل في أداء الواجب.	٦- الجملة المشتملة على فعل مضارع مجزوم :

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

د - المستقبل القريب	ج - التوكيد	ب- الترجيح	أ - التحقيق	١- قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .تدل "قد" في هذا المثال:
				٢- أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...



أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :			
أ - ما	ب- ليت	ج- إن	د- كان
٤- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها.			
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٥- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع:			
أ- المستقبل القريب	ب - المستقبل البعيد	ج - الترجيح	د - التأكيد
٦- والله لأقومن بواجبي. الجملة السابقة تشتمل على			
أ - مؤكد واحد	ب - مؤكدين.	ج - ثلاثة مؤكدات	د - أربعة مؤكدات

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :			
١- (كم من هوية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) كلمة تؤثر الهمزة			
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج - مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
٢- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها			
أ - مضموم	ب- ساكن.	ج - مفتوح.	د - مكسور.
٣- اختصار التاريخ الهجري ..			
أ - م	ب- ج	ج - هـ	د - ع.
٤- عند وصل حروف كلمة (و - ط - ء - ة) تكتب :			
أ - وطنة	ب- وطاة	ج - وطوه	د - وطعة
٥- ما أجمل الرياض () هل زرتها () إنها عاصمة بلادي () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :			
أ - (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	ج - (!) (؟) (.)	د - (.) (!) (؟)
٦- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت أقوى الحركتين.			
أ - الفتحة	ب- الضمة	ج - السكون	د - الكسرة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائماً. وفي ذات يوم توصلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الأب الحكيم: أجل يا بني، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بني سأسمح لك بدخولها، وحينئذ ستريين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معنى ما في هذه الغرفة. وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطاً، ومغزلاً وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم. وقد سال الدمع من عينيها - قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب. فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بني، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله

١	عاشت الفتاة مع	أ	جدها الحكيم	ب	أبيها الحكيم	ج	عمها الحكيم
٢	يرمز المغزل والخيوط إلى	أ	العمل	ب	العلم	ج	القوة
٣	عندما دخلت الفتاة الغرفة المغلقة	أ	دهشت	ب	فرحت	ج	حزنت
٤	الفكرة الرئيسية في النص	أ-	أجمل الأشياء	ب	الحجرة المغلقة	ج	الفتاة الوحيدة
٥	معنى "شاهق"	أ	جميل	ب	مرتفع	ج	قديم
٦	مضاد "أجمل"	أ	أحسن	ب	أفضل	ج	أقبح
٧	لماذا دخلت الفتاة جميع الغرف باستثناء غرفة واحدة؟					
٥	لماذا لم يسمح الحكيم للفتاة بدخول الغرفة وهي صغيرة؟					

ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ .	
الكتاب يرمز للعلم والمعرفة.	٨
وجدت الفتاة بالغرفة كنزا وجواهر نادرة.	٩
ينتج عن العلم والعمل كل خير للفرد والمجتمع.	١٠

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ .	
١ ذلك وتلك اسما إشارة للبعيد.	
٢ (أفلحت التي) هذه الجملة مكتملة المعنى	
٣ تنقسم الأسماء الموصولة إلى مشتركة وعامة.	
٤ أسماء الإشارة للمثنى معربة.	
٥ من الأسماء الموصولة المشتركة "من وما "	
٦ اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١ - لتأكل طعامك. علامة جزم الفعل المضارع			
أ - السكون	ب- حذف النون	ج- حذف حرف العلة.	د - ثبوت النون.
٢- في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه :			
أ - هذا البيت كبير	ب- فتحت باب البيت	ج- جلست في البيت	د - رأيت البيت
٣- لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون. الفعل المضارع المرفوع			
أ - تناولوا	ب- تنفقوا	ج- تحبون	د - غير ذلك

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب

"على طالب العلم أن يجتهد كي يحقق ما تصبو إليه نفسه ."

استخرج من الفقرة السابقة

- ١- فعل مضارع منصوب
- ٢- فعل مضارع مرفوع
- ٣- مضاف إليه

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١- البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :			
أ - ليس	ب- إن	ج- ما	د - ليت
٢- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:			
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٣- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:			
أ - المستقبل البعيد	ب- المستقبل القريب	ج- الترجيح	د - التحقيق
٤- أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي.....			
أ - ليس	ب- لا	ج- ما	د - لن
٥- (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...			
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٦- قد أفلح من قنع بما رزقه الله. قد تفيد.....			
أ - الشك	ب- التحقق	ج- الترجيح	د - الكثرة

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- من يؤمن بالله واليوم الآخر يطمئن قلبه. كتبت الهمزة في "يؤمن" على الواو			
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج- مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
٢- عند " وصل حروف كلمة (م - س - ء - ل - ة)			
أ - مسئلة	ب- مسألة .	ج - مسؤلة .	د - مسائلة.
٣- علامات الاختصار هي رموز كتابية ذات معان دلالية.			
أ - صح	ب- خطأ		
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى			
أ - حركة الهمزة فقط	ب- حركة الحرف قبل الهمزة فقط	ج- حركة ما بعد الهمزة	د - حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها
٥- أقوى الحركات عند كتابة الهمزة :			
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة .	د - السكون.
٦- رموز اصطلاحية توضع بين الجمل لإنهاء المعنى، أو استمراره أو التنبيه إليه.			
أ - علامات التعجب	ب- علامات الترقيم	ج - علامات الاستفهام	د - علامات الاختصار.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي

نموذج الإجابة

اسم الطالب:

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائماً. وفي ذات يوم توصلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الأب الحكيم: أجل يا بنيتي، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحينئذ ستريين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معنى ما في هذه الغرفة. وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطاً، ومغزلاً وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم. وقد سال الدمع من عينيها - قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب. فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله

١	عاشت الفتاة مع	أ	جدها الحكيم	ب	أبيها الحكيم	ج	عمها الحكيم
٢	يرمز المغزل والخيوط إلى	أ	العمل	ب	العلم	ج	القوة
٣	عندما دخلت الفتاة الغرفة المغلقة	أ	دهشت	ب	فرحت	ج	حزنت
٤	الفكرة الرئيسية في النص	أ-	أجمل الأشياء	ب	الحجرة المغلقة	ج	الفتاة الوحيدة
٥	معنى "شاهق"	أ	جميل	ب	مرتفع	ج	قديم
٦	مضاد "أجمل"	أ	أحسن	ب	أفضل	ج	أقبح
٧	لماذا دخلت الفتاة جميع الغرف باستثناء غرفة واحدة؟ لأنها كانت مغلقة دائماً .						
٥	لماذا لم يسمح الحكيم للفتاة بدخول الغرفة وهي صغيرة؟ لأنها لا تدرك قيمة ما في الغرفة هي صغيرة .						

ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ .	
٨	الكتاب يرمز للعلم والمعرفة. ✓
٩	وجدت الفتاة بالغرفة كنزا وجواهر نادرة. ✗
١٠	ينتج عن العلم والعمل كل خير للفرد والمجتمع. ✓

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ .	
١	ذلك وتلك اسما إشارة للبعيد. ✓
٢	(أفلحت التي) هذه الجملة مكتملة المعنى ✗
٣	تنقسم الأسماء الموصولة إلى مشتركة وعامة. ✓
٤	أسماء الإشارة للمثنى معربة. ✓
٥	من الأسماء الموصولة المشتركة "من وما" ✓
٦	اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين. ✗

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ - لتأكل طعامك. علامة جزم الفعل المضارع
	أ - السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة. د - ثبوت النون.
	٢- في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه :
	أ - هذا البيت كبير ب- فتحت باب البيت ج- جلست في البيت د - رأيت البيت
	٣- لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون. الفعل المضارع المرفوع
	أ - تناولوا ب- تنفقوا ج- تحبون د - غير ذلك

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب

"على طالب العلم أن يجتهد كي يحقق ما تصبو إليه نفسه ."

استخرج من الفقرة السابقة

- ١- فعل مضارع منصوب **يجتهد**
- ٢- فعل مضارع مرفوع . **تصبو**
- ٣- مضاف إليه . **العلم**

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ - البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :
	أ - ليس ب- إن ج- ما د - ليت
	٢- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:
	أ - جملة اسمية منفية. ب - جملة اسمية مثبتة. ج - جملة فعلية منفية د - جملة فعلية مثبتة
	٣- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:
	أ - المستقبل البعيد ب- المستقبل القريب ج- الترجيح د - التحقيق
	٤- أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي.....
	أ - ليس ب- لا ج- ما د - لن
	٥- (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...
	أ - جملة اسمية منفية. ب - جملة اسمية مثبتة. ج - جملة فعلية منفية د - جملة فعلية مثبتة
	٦- قد أفلح من قنع بما رزقه الله. قد تفيد.....
	أ - الشك ب- التحقق ج- الترجيح د - الكثرة



السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- من يؤمن بالله واليوم الآخر يطمئن قلبه. كتبت الهمزة في "يؤمن" على الواو			
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج- مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
٢- عند " وصل حروف كلمة (م - س - ء - ل - ة)			
أ - مسئلة	ب- مسألة	ج - مسؤلة	د - مسائلة
٣- علامات الاختصار هي رموز كتابية ذات معان دلالية.			
أ - صح	ب- خطأ		
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى			
أ - حركة الهمزة فقط	ب- حركة الحرف قبل الهمزة فقط	ج- حركة ما بعد الهمزة	د - حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها
٥- أقوى الحركات عند كتابة الهمزة :			
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة	د - السكون
٦- رموز اصطلاحية توضع بين الجمل لإنهاء المعنى، أو استمراره أو التنبيه إليه.			
أ - علامات التعجب	ب- علامات الترقيم	ج - علامات الاستفهام	د - علامات الاختصار.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان		مدرسة :
---	--	---------------

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابية	الدرجة رقما ٤٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

إنَّ الماء النقي في وصفه الكيميائي مُركَّب من اتِّحاد غازين : أحدهما الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ، وهو الذي عليه مدار تنفسنا ، والآخر الهيدروجين أخف هذين الغازين وزناً . وباتِّحاد جزأين من الثاني وجزءٍ من الأول يتألف ذلك السائل الذي نُسَمِّيه ماءً .

والماء في تكوينه الأساس ليس له لونٌ ، ولا رائحةٌ ، ولا طعمٌ ، وقد يَمُجُّه الظمآن ، ولا يستسيغ شربه ؛ لأنَّ المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية ، وإن كانت أحسن طعمًا وأحلى مذاقًا .
** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

١	الماء مُركَّب من اتحاد ثلاثة غازات .
٢	الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم .
٣	الماء ليس له لون ، ولا طعم ، ولا رائحة .
٤	المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية .
٥	الهيدروجين أخف وزناً من الأكسجين .

٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- حدد المشار إليه في العبارة التالية : (الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم) .	أ - الأكسجين	ب- سيد	ج- العناصر	د - العالم
٢- (هناك تقع مدرستي) ، (هناك) اسم إشارة دلّ على :	أ - مكان متوسط	ب- مكان قريب	ج- مكان بعيد	د - مكان لا يُرى
٣- اسم الإشارة المعرب من أسماء الإشارة التالية :	أ - هذان	ب- ذلك	ج- هذا	د - هذه
٤- من الأسماء الموصولة الخاصة :	أ - التي	ب- مَنْ	ج- هذا	د - ما
٥- جميع الأسماء الموصولة مبنية ، ما عدا :	أ - اللذان واللتان	ب- الذبن واللاتي	ج- الذي و التي	د - مَنْ و مَا
٦- تنقسم الأسماء الموصولة إلى :	أ - مشتركة وخاصة	ب- نكرة ومعرفة	ج- مشتركة وعامة	د - خاصة ومحددة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦

١	(لم - لا الناهية - لام الأمر) حروف تجزم الفعل المضارع .
٢	يُعرَب المضاف حسب موقعه في الجملة ، أما المضاف إليه فيعرَب مضافا إليه مجرور .
٣	يُرفع الفعل المضارع إذا لم يُسبق بناصب أو جازم .
٤	(نصحت الأم ابنها) ، المضاف إليه في الجملة السابقة : اسم ظاهر .
٥	(العاملان لن يخونا أمانتهما) ، علامة نصب الفعل المضارع (يخونا) هي : الألف .
٦	(ذكرتُ كتابًا التوحيد) ، الجملة السابقة " صحيحة " .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦

١	الفعل الماضي يُسبق بـ (السين و سوف) .
٢	(إن الشباب عماد الأمة) ، الجملة الاسمية السابقة مثبتة بدلالة " إن " .
٣	(الإنسان في حاجة إلى الطعام ليقوى) ، الجملة السابقة هي : جملة خبرية مثبتة .
٤	الجملة الفعلية المثبتة هي التي لم تُسبق بأداة نفي .
٥	الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي .
٦	أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي : (ما) .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- تُكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها :	أ - مضموم	ب- مفتوح	ج- مكسور	د - ساكن
٢- الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها مفتوح في كلمة :	أ - تأخير	ب- تأمل	ج- نشأة	د - جزأين
٣- في نهاية الجملة نضع علامة الترقيم :	أ - الفاصلة (،)	ب- النقطة (.)	ج- الاستفهام (؟)	د - التعجب (!)
٤- (ج) علامة اختصار كلمة :	أ - جواب	ب- ميلادي	ج - سؤال	د - هجري
٥- الهمزة المتوسطة مضمومة وما قبلها ساكن ، في كلمة :	أ - التساؤل	ب- كؤوس	ج - سؤال	د - يملؤها
٦- أقوى الحركات :	أ - الكسرة	ب- الضمة	ج - الفتحة	د - السكون

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦

١	حرف الدال ينتهي بحلية في خط الرقعة .
٢	حرفا (ت ، ث) ترسم النقطتان والثلاث منفردة في خط النسخ .
٣	عند كتابة حرف الدال في خط الرقعة في وسط الكلمة يتصل بما قبله ولا يتصل بما بعده .
٤	عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ .
٥	يرسم حرفا التاء والتاء كحرف الباء مع زيادة نقطتين وثلاث نقاط .
٦	عند كتابة حرف الدال بخط النسخ ينتهي بحلية .

انتهت الأسئلة

معلمك /

وفكك الله تعالى ...

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	مدرسة :
---	---------------

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابية	الدرجة رقما ٤٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	متوسط ()
--------------------	-----------

نموذج الإجابة

السؤال الأول : في	١٠
-------------------	----

إنَّ الماء النقي في وصفه الكيميائي مُركَّب من اتحاد غازين : أحدهما الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ، وهو الذي عليه مدار تنفسنا ، والآخر الهيدروجين أخف هذين الغازين وزناً . وباتحاد جزأين من الثاني وجزء من الأول يتألف ذاك السائل الذي نسمِّيه ماءً .

والماء في تكوينه الأساس ليس له لونٌ ، ولا رائحةٌ ، ولا طعمٌ ، وقد يَمُجُّه الظمآن ، ولا يستسيغ شربه ؛ لأنَّ المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية ، وإن كانت أحسن طعمًا وأحلى مذاقًا .
** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

١	الماء مُركَّب من اتحاد ثلاثة غازات .	خطأ
٢	الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم .	صح
٣	الماء ليس له لون ، ولا طعم ، ولا رائحة .	صح
٤	المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية .	صح
٥	الهيدروجين أخف وزناً من الأكسجين .	صح

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - حدد المشار إليه في العبارة التالية : (الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم) .	أ - الأكسجين	ب - سيد	ج - العناصر	د - العالم
٢ - (هناك تقع مدرستي) ، (هناك) اسم إشارة دلّ على :	أ - مكان متوسط	ب - مكان قريب	ج - مكان بعيد	د - مكان لا يُرى
٣ - اسم الإشارة المعرب من أسماء الإشارة التالية :	أ - هذان	ب - ذلك	ج - هذا	د - هذه
٤ - من الأسماء الموصولة الخاصة :	أ - التي	ب - مَنْ	ج - هذا	د - ما
٥ - جميع الأسماء الموصولة مبنية ، ما عدا :	أ - اللذان واللتان	ب - الذبن واللاتي	ج - الذي و التي	د - مَنْ و مَا
٦ - تنقسم الأسماء الموصولة إلى :	أ - مشتركة وخاصة	ب - نكرة ومعرفة	ج - مشتركة وعامة	د - خاصة ومحددة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦

١	(لم - لا الناهية - لام الأمر) حروف تجزم الفعل المضارع .	صح
٢	يُعرَب المضاف حسب موقعه في الجملة ، أما المضاف إليه فيعرَب مضافاً إليه مجرور .	صح
٣	يُرفع الفعل المضارع إذا لم يُسبق بناصب أو جازم .	صح
٤	(نصحت الأم ابنها) ، المضاف إليه في الجملة السابقة : اسم ظاهر .	خطأ
٥	(العاملان لن يخونا أمانتهما) ، علامة نصب الفعل المضارع (يخونا) هي : الألف .	خطأ
٦	(ذكرتُ كتاباً التوحيد) ، الجملة السابقة " صحيحة " .	خطأ

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦

١	الفعل الماضي يُسبق بـ (السين و سوف) .	خطأ
٢	(إن الشباب عماد الأمة) ، الجملة الاسمية السابقة مثبتة بدلالة " إن " .	صح
٣	(الإنسان في حاجة إلى الطعام ليقوى) ، الجملة السابقة هي : جملة خبرية مثبتة .	صح
٤	الجملة الفعلية المثبتة هي التي لم تُسبق بأداة نفي .	صح
٥	الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي .	صح
٦	أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي : (ما) .	صح

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها :	أ - مضموم	ب- مفتوح	ج- مكسور	د - ساكن
٢- الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها مفتوح في كلمة :	أ - تأخير	ب- تأمل	ج- نشأة	د - جزأين
٣- في نهاية الجملة نضع علامة الترقيم :	أ - الفاصلة (،)	ب- النقطة (.)	ج- الاستفهام (؟)	د - التعجب (!)
٤- (ج) علامة اختصار كلمة :	أ - جواب	ب- ميلادي	ج- سؤال	د - هجري
٥- الهمزة المتوسطة مضمومة وما قبلها ساكن ، في كلمة :	أ - التساؤل	ب- كؤوس	ج- سؤال	د - يملؤها
٦- أقوى الحركات :	أ - الكسرة	ب- الضمة	ج- الفتحة	د - السكون

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦

١	حرف الدال ينتهي بحلية في خط الرقعة .	خطأ
٢	حرفا (ت ، ث) ترسم النقطتان والثلاث منفردة في خط النسخ .	صح
٣	عند كتابة حرف الدال في خط الرقعة في وسط الكلمة يتصل بما قبله ولا يتصل بما بعده .	صح
٤	عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ .	صح
٥	يرسم حرفا التاء والتاء كحرف الباء مع زيادة نقطتين وثلاث نقاط .	صح
٦	عند كتابة حرف الدال بخط النسخ ينتهي بحلية .	صح

انتهت الأسئلة

معلمك /

وفقك الله تعالى ...



التاريخ: / / 1447 هـ		مدرسة مناهل الجزيرة الأهلية (متوسط)
اليوم: الأربعاء		
المادة: لغتي الخالدة		
الصف: الأول المتوسط		
الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3		
اسم الطالب:		
رقم الجلوس: (.....)		
اختبارنهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1447 هـ		

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
الأول	فهم المقروء	12				
الثاني	الوظيفة النحوية	8				
الثالث	الأسلوب اللغوي	4				
الرابع	الصنف اللغوي	4				
الخامس	الظاهرة الإملائية	8				
السادس	الرسم الكتابي	4				
المجموع النهائي		40				

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6

الأسئلة خلف الورقة

السؤال الأول: (فهم المقروء) اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

12

تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا ؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا ، كانت أمنيته ان يصنع محركاً صغيراً . في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات ، واشترى محركاً بكل النقود التي كان يملكها ، وظل يتأمله في نفسه ويقول : " هذا هو سر قوة أوروبا ، لو استطعت أن أصنع محركاً كهذا لغيرت تاريخ اليابان " ، بدأ يفكك قطع المحرك ، ويرسم مكوناته بدقة بالغة ، ثم أعاد تركيبه فاشتغل ، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق والمصاعب سنوات عديدة ، فكان يخدم عامل صهر المعادن ، يقول عن ذلك : كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان ، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء ، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه . حين رجع إلى بلده طلب إمبراطور اليابان مقابله فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملموساً ، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعاً للمحركات اليابانية ، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر ، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال : " هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي " رجع أوساهيرا إلى منزله ونام عشر ساعات متواصلة لأول مرة منذ خمس عشرة سنة ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان .

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟		
أ - ليصنع محركاً صغيراً	ب- لدراسة علم الميكانيكا	ج - لنيل شهادة الدكتوراة
2- ما سر قوة أوروبا من وجهة نظر أوساهيرا ؟		
أ - القوة الصناعية	ب- القوة التجارية	ج. القوة الاقتصادية
3- من أجل تحقيق حلمه ضحى أوساهيرا.....		
أ - بماله	ب- براحته	ج - بماله وراحته
4- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا		
أ - بعد أن صنع محركاً صغيراً	ب- بعد تعلم صناعة قطع المحرك	ج. بعد إنشاء مصنع للمحركات
5 - السر وراء نجاح أوساهيرا هو		
أ - الطموح	ب- الذكاء	ج - التنافس
6- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب " :		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس

يتبع ←

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

1

8

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1 - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- لا تخش إلا الله	ب- لا تخشى إلا الله	ج- أحسن إلا الله
2- استمعت إلى رأي (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ- جميل	ب - المعلم	ج- العالم

ب- إقرأ الفقرة ثم أجب " على طالب العلم أن يجتهد كي يحقق ما تصبو إليه نفسه . "

استخرج من الفقرة السابقة :

1- فعل مضارع منصوباً.....

2 - فعل مضارع مرفوعاً.....

السؤال الثالث: (الأسلوب اللغوي)

- أكمل بكتابة الاسم الموصول المناسب في الفراغات التالية :

1- الهواية البناءة تحتاج إلى البراعة..... تؤلد الأفكار .

2- الإنسان في عمله يحتاج إلى الدقة والإثقان في..... يعلمه .

3- الطلاب في فصولهم يحتاجون إلى المعلمين..... يدرّبونهم .

4- الأبناء في حياتهم يحتاجون إلى الوالدين..... يوجهانهم .

السؤال الرابع: (الصنف اللغوي)

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1	ذلك وتلك اسما إشارة للبعيد.	()
2	جميع أسماء الإشارة مبنية عدا المثنى منها فإنه معرب.	()
3	اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.	()
4	من أسماء الإشارة للمكان المتوسط هو (هناك).	()

السؤال الخامس: (الظاهرة الإملائية)

أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

8

1- (كم من هوية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) كلمة (تؤثر) الهمزة.....		
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج. مضمومة وما قبلها مفتوحة
2- اختصار التاريخ الهجري ..		
أ - م	ب- ج	ج - هـ
3- عند وصل حروف كلمة (وَ - ظ - ء - ة) تكتب :		
أ - وطئة	ب- وطأة	ج. وطؤه
4- ما أجمل الرياض () هل زرتها () إنها عاصمة بلادي () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :		
أ - (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	ج - (!) (؟) (.)

السؤال السادس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة:

الوَطَنُ أَوْلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَّرَتْ بِظِلِّكَ.

4

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

معلم المادة : أ. خليفة الفرج

التاريخ: / / 1447 هـ	
اليوم: الأربعاء	
المادة: لغتي الخالدة	
الصف: الأول المتوسط	
الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3	
اسم الطالب:	
رقم الجلوس: (.....)	
اختبارنهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1447 هـ	

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
الأول	فهم المقروء	12				
الثاني	الوظيفة النحوية	8				
الثالث	الأسلوب اللغوي	4				
الرابع	الصنف اللغوي	4				
الخامس	الظاهرة الإملائية	8				
السادس	الرسم الكتابي	4				
المجموع النهائي		40				

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6

الأسئلة خلف الورقة

السؤال الأول: (فهم المقروء) اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

12

تأكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا ؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا ، كانت أمنيته ان يصنع محركاً صغيراً . في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات ، واشترى محركاً بكل النقود التي كان يملكها ، وظل يتأمله في نفسه ويقول : " هذا هو سر قوة أوروبا ، لو استطعت أن أصنع محركاً كهذا لغيرت تاريخ اليابان " ، بدأ يفكك قطع المحرك ، ويرسم مكوناته بدقة بالغة ، ثم أعاد تركيبه فاشتغل ، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصنع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق والمصاعب سنوات عديدة ، فكان يخدم عامل صهر المعادن ، يقول عن ذلك : كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان ، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء ، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه . حين رجع إلى بلده طلب إمبراطور اليابان مقابله فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملموساً ، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعاً للمحركات اليابانية ، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر ، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال : " هذه أعذب مغزوفة سمعتها في حياتي " رجع أوساهيرا إلى منزله ونام عشر ساعات متواصلة لأول مرة منذ خمس عشرة سنة ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان .

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟		
أ - ليصنع محركاً صغيراً	ب- لدراسة علم الميكانيكا	ج - لنيل شهادة الدكتوراة
2- ما سر قوة أوروبا من وجهة نظر أوساهيرا ؟		
أ - القوة الصناعية	ب- القوة التجارية	ج. القوة الاقتصادية
3- من أجل تحقيق حلمه ضحى أوساهيرا.....		
أ - بماله	ب- براحته	ج - بماله وراحته
4- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا		
أ - بعد أن صنع محركاً صغيراً	ب- بعد تعلم صناعة قطع المحرك	ج. بعد إنشاء مصنع للمحركات
5 - السر وراء نجاح أوساهيرا هو		
أ - الطموح	ب- الذكاء	ج - التنافس
6- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب " :		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تجانس

يتبع ←

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

1

8

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1 - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- لا تخش إلا الله	ب- لا تخشى إلا الله	ج- أحسن إلا الله
2- استمعت إلى رأي (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ- جميل	ب - المعلم	ج- العالم

ب- إقرأ الفقرة ثم أجب " على طالب العلم أن يجتهد كي يحقق ما تصبو إليه نفسه . "

استخرج من الفقرة السابقة :
1- فعل مضارع منصوب. يجتهد - يحقق

2 - فعل مضارع مرفوعا. تصبو

4

السؤال الثالث: (الأسلوب اللغوي)

- أكمل بكتابة الاسم الموصول المناسب في الفراغات التالية :

1- الهواية البناءة تحتاج إلى البراعة.....التي.....تولد الأفكار .

2- الإنسان في عمله يحتاج إلى الدقة والإتقان في.....الذي.....يعلمه .

3- الطلاب في فصولهم يحتاجون إلى المعلمين.....الذين.....يدربونهم .

4- الأبناء في حياتهم يحتاجون إلى الوالدين.....الذين.....يوجهانهم .

السؤال الرابع: (الصنف اللغوي)

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

يتبع ←

4

(√)	ذلك وتلك اسما إشارة للبعيد.	1
(√)	جميع أسماء الإشارة مبنية عدا المثني منها فإنه معرب.	2
(×)	اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.	3
(√)	من أسماء الإشارة للمكان المتوسط هو (هناك).	4

السؤال الخامس: (الظاهرة الإملائية)

أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

8

1- (كم من هوية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) كلمة (تؤثر) الهمزة.....		
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج. مضمومة وما قبلها مفتوحة
2- اختصار التاريخ الهجري ..		
أ - م	ب- ج	ج - هـ
3- عند وصل حروف كلمة (وَ - ظ - ء - ة) تكتب :		
أ - وطئة	ب- وطأة	ج. وطؤه
4- ما أجمل الرياض () هل زرتها () إنها عاصمة بلادي () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :		
أ - (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	ج - (!) (؟) (.)

السؤال السادس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة:

الوَطَنُ أَوْلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

معلم المادة : أ. خليفة الفرج

4

المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم	مدرسة
الصف :		
الفصل الدراسي		
الزمن:		
السنة الدراسية:		
لغتي الخالدة		
الأول متوسط		
الثاني " الدور الأول"		
ساعتان		
1447 هـ		

اسم الطالب	رقم الجلوس	الدرجة المقررة	
		الدرجة المستحقة	رقما
		كتابة	
اسم وتوقيع المراجعة	اسم وتوقيع المصححة		40

السؤال الأول: فهم المقروء:

نظرا لأهمية العمل التطوعي في المجتمعات الحيوية ، وتحقيقا لرؤية المملكة 2030 فقد أطلقت وزارة الموارد البشرية في شهر شعبان من عام 1441هـ (المنصة الوطنية للعمل التطوعي) التي تستهدف نشر ثقافة العمل التطوعي وتنظيمه ، وتحقيق أحد أهداف الرؤية المتمثل في الوصول إلى مليون متطوع وإلى خمسين مليون ساعة تطوعية مع توفير فرص تطوعية تخصصية ذات أثر اجتماعي واقتصادي.

❖ اقرئي النص السابق ثم ظللي على رمز الإجابة الصحيحة.

1- الوزارة التي ورد ذكرها في النص هي وزارة :			
أ	الموارد البشرية	ب	التجارة
ج	البتروال	د	الصناعة
2- اسم المنصة التي أطلقتها الوزارة منصة :			
أ	العمل التطوعي	ب	أبشر
ج	الضمان الاجتماعي	د	مدرستي
3- كان إصدار المنصة في شهر			
أ	شعبان	ب	رمضان
ج	شوال	د	محرم
4- أطلقت المنصة عام			
أ	1441هـ	ب	1442هـ
ج	1443هـ	د	1444هـ
5- تستهدف هذه المنصة نشر ثقافة :			
أ	الموهبة و الإبداع	ب	ريادة الأعمال
ج	التميز	د	العمل التطوعي
6- من أهداف رؤية 2030 الوصول إلى عددمتطوع			
أ	ثلاثة مليون	ب	مليونين
ج	نصف مليون	د	مليون
7- من أهداف رؤية 2030 توفير فرص تطوعية تخصصية ذات أثر :			
أ	تعليمي	ب	نفسي
ج	سياسي	د	اجتماعي واقتصادي
8- مفرد " مجتمعات "			
أ	جامعة	ب	اجتماع
ج	مجموعة	د	مجتمع
9- من أهداف رؤية 2030 الوصول إلى خمسين مليون			
أ	ساعة	ب	يوم
ج	أسبوع	د	شهر
10- الفكرة الرئيسة للنص			
أ	نشر ثقافة العمل التطوعي	ب	الاهتمام بالبيئة
ج	خطر الانترنت	د	البساطة في المعيشة

❖ الأسلوب اللغوي

11- جملة اسمية مثبتة مؤكدة ب " إن "							
أ	الماء مركب من غازين	ب	الشجرتان مثمرتان	ج	الصيد الجائر يدمر البيئة	د	إن الصحة كنز ثمين
12- علمت أن العلم نور . الحرف الذي قوى معنى الجملة الاسمية هو :							
أ	لعل	ب	كي	ج	لكن	د	أن
13- جملة اسمية خلت من أدوات النفي :							
أ	لا لون ولا رائحة للماء.	ب	لا صحة مع التدخين	ج	ما التلوث إلا خطر .	د	الأصوات عالية
14- جملة فعلية مثبتة فعلها " ماض "							
أ	حدث تغيير في تجارة اللؤلؤ	ب	اسمع للقرآن بخشوع	ج	يرفع المؤذن صوته	د	يهتم المعلم بطلابه

15- جملة فعلية سبقت بحرف المضارعة السين .							
أ	سوف أسافر إلى مكة	ب	سأزور أختي غدا	ج	حضر أبي من السفر	د	يشترك خالد في المسابقة
16- جملة فعلية مثبتة خلت من حروف النفي .							
أ	لا تهمل دروسك	ب	لن أترك صلاتي	ج	لم أشارك في الرحلة	د	حفظت سورة البقرة

❖ الصنف اللغوي

17- جملة اشتملت على اسم إشارة للمفرد المذكر .							
أ	هذا الكتاب مفيد	ب	هؤلاء يؤدون الصلاة	ج	هاتان وردتان جميلتان	د	هذه معلمة نشيطة
18- جملة اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد .							
أ	هنا بئر ماء	ب	هناك قصر كبير	ج	هناك سد عال	د	هذا رجل إطفاء
19- جملة اشتملت على اسم إشارة معرب							
أ	هؤلاء حجاج بيت الله	ب	هذه معلومة مفيدة	ج	هاتان حقيبتان	د	هذا منزل كبير
20- جملة اشتملت على اسم موصول خاص للمفردة المؤنثة							
أ	قرأت ما يفيدني	ب	كافأت الذين اجتهدوا	ج	رأيت اللاتي نجحن	د	التي ذكرت نجحت
21- جملة اشتملت على اسم موصول مشترك للعاقل							
أ	جاء من تفوق	ب	حضر الذي فاز .	ج	احترمت التي صدقت	د	اللذان تذاكران تنجحان
22- ندمرسبا							
أ	اللذان	ب	اللتان	ج	الذي	د	اللاتي

الوظيفة النحوية:

23- جملة اشتملت على فعل مضارع منصوب.							
أ	لن أهمل دروسي.	ب	يشرح المعلم الدرس	ج	لم ينجح المهمل	د	لتساعد الفقير
24- جملة اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة مرفوع اتصلت به واو الجماعة							
أ	المهندسون يصممون	ب	المهملون لم ينجحوا	ج	المعلمان يشرحان الدرس	د	أنت لن تسافري
25- جملة اشتملت على مضاف إليه نوعه ضمير متصل							
أ	بينتنا نظيفة.	ب	استمعت لنصح المعلمة	ج	دخان المصانع مضر	د	الأكسجين سيد العناصر
26- جملة اشتملت على مضاف حذف منه النون .							
أ	طالبو العلم مأجورون	ب	أكرمت الفلاحين	ج	أشعة الشمس ساطعة	د	أبواب المنزل مفتوحة

-27 لم يصطاد الصياد السمك . يصطاد فعل مضارع مجزوم لأنه سبق بالأداة :					
أ	كي التعليل	ب	لا الناهية	ج	لام الأمر
د	لم النافية				
-28 يجب التخلص من نفايات القرى . علامة جر المضاف إليه " القرى "					
أ	الكسرة الظاهرة	ب	الفتحة	ج	الياء
د	الكسرة المقدرة				
❖ <u>الرسم الإملائي</u>					
-29 الطالب يسأل معلمه . جاءت الهمزة المتوسطة على ألف في كلمة "يسأل" لأنه مفتوحة وما قبلها:					
أ	مفتوح	ب	ساكن	ج	مضموم
د	مكسور				
-30 الرسم الإملائي الصحيح لمفرد كلمة رؤوس					
أ	رنس	ب	رأس	ج	رءس
د	رأس				
-31 كيف تنظم وقتك علامة الترقيم المناسبة					
أ	!	ب	؟	ج	،
د	:				
-32 يتابع الأب شؤون أولاده . جاءت الهمزة متوسطة على واو لأنها وما قبلها مضموم.					
أ	مفتوحة	ب	مضمومة	ج	مفتوحة
د	ساكنة				
-33 توفي الرسول محمد μ عام 11 هجرية . علامة الاختصار المناسبة لما تحته خط					
أ	س	ب	ج	ج	م
د	هـ				
-34 الرسم الإملائي لجمع كلمة " فأس "					
أ	فئوس	ب	فوعس	ج	فؤس
د	فؤوس				
❖ <u>الرسم الكتابي</u>					
-35 الرسم الكتابي الصحيح لكلمة المعتاد بخط الرقعة.					
أ	المعتاد	ب	العتار	ج	المعتاد
د	المعتاد				
-36 الرسم الكتابي الصحيح لحرف الثاء بخط الرقعة.					
أ	ث	ب	ث	ج	ث
د	ث				
-37 تأخذ المريضة العلاج رسم حرف الذال بخط الرقعة يشبه حرف :					
أ	اللام	ب	الراء	ج	الميم
د	الجيم				
-38 الرسم الكتابي الصحيح لحرف الدال بخط الرقعة :					
أ	د	ب	د	ج	د
د	د				

-39 اكتبى الجملة التالية مرة واحدة بخط الرقعة

لا تسلم بالاعتماد على التجربة والبيوت الرؤوب حتى تثبت ما تعتقد صوابه



المادة	بسم الله الرحمن الرحيم
الصف	
الزمن	
لغتي الخالدة	
اول متوسط	
ساعة ونصف	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لدور الاول	
اسم الطالبة	
نموذج الاجابة	
١٤٤٧ هـ	

نموذج الإجابة

السؤال الأول

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١	أسماء الإشارة كلها مبنية.	أ	صح	ب	خطأ
٢	من الأسماء الموصولة المشتركة "الذي_ التي".	أ	صح	ب	خطأ
٣	توظف علامات الاختصار في النطق.	أ	صح	ب	خطأ
٤	(أفلحت التي) هذه الجملة مكتملة المعنى.	أ	صح	ب	خطأ
٥	الجملة الخبرية لا تفيد الاخبار بحصول شيء ما.	أ	صح	ب	خطأ
٦	كلمة (جزأين) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن.	أ	صح	ب	خطأ
٧	الأفعال الخمسة : كل فعل مضارع اتصل بالالف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.	أ	صح	ب	خطأ
٨	أنواع الفعل ثلاثة: ماضٍ ، مضارع، أمر .	أ	صح	ب	خطأ
٩	أقوى الحركات الكسرة تليها الضمة ثم الفتحة ويليهما السكون.	أ	صح	ب	خطأ
١٠	الجملة الاسمية المثبتة التي تخلو من أدوات النفي.	أ	صح	ب	خطأ

السؤال الثاني: (فهم المقروء)

تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، هذا يعني ان عددها" اصبح قليلاً جداً على الأرض فإذا مات اخر فرد من كائن معين، سيُعد هذا الكائن منقرضاً، مثلما انقرض فيل الماموث وطائر الدودو ونمر تسمانيا وهناك عوامل طبيعية تؤدي إلى انقراض الحيوانات، مثل التغيرات المناخية المفاجئة التي لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل اخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائها أو قرونها أو أنيابها بالإضافة إلى التلوث والتوسع العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات ؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن القوانين التي تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء .

السؤال الثاني: أقرئي النص التالي ثم اختاري الإجابة الصحيحة:

١	يعتبر الحيوان منقرضاً إذا.....	أ	أصبح عدده قليلاً	ب	أصبح عدده كثيراً	ج	مات آخر فرد من الحيوان
٢	اللذين يدمران البيئة الطبيعية : نوع كلمة (اللذين):	أ	اسم إشارة	ب	حرف جر	ج	اسم موصول
٣	يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من.....	أ	جلودها أو قرونها	ب	فرائها أو أنيابها	ج	كلها صواب
٤	تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض..... معنى كلمة (الانقراض):	أ	حياة	ب	استمرار	ج	هلاك وانقطاع
٥	هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر: ندل كلمة (هناك):	أ	اسم إشارة للقريب	ب	اسم إشارة للبعيد	ج	اسم إشارة متوسط البعد
٦	من العوامل الطبيعية التي تؤدي إلى انقراض الحيوانات:	أ	التغيرات الجسدية	ب	التغيرات الكيميائية	ج	التغيرات المناخية
٧	الصيد الجائر للحيوانات النادرة: ضد كلمة (نادرة):	أ	حديثه	ب	وفيرة	ج	قليلة
٨	من أنواع الحيوانات المنقرضة:	أ	السحفاة	ب	التمساح	ج	الماموث

٩	كلمة (تؤدي): رسمت الهمزة على :	أ	الألف	ب	الياء	ج	الواو
١٠	التلوث والتوسع العمراني يعتبران من.....المسببة للانقراض : (أكمل الفراغ السابق بالجملة المناسبة):	أ	العوامل المناخية	ب	العوامل الطبيعية	ج	العوامل البشرية
١١	في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافاً إليه	أ	البيت الجميل	ب	فتحت باب البيت	ج	جلست في البيت
١٢	المزارع الذي يستيقظ مبكراً مجد. (نوع ما تحته خط اسم موصول)	أ	خاص	ب	عام	ج	مشترك

أ	العناصر	أ) العناصر	١٣) الأكسجين سيد..... (أكملي بمضاف إليه مناسب باختيار العلامة الإعرابية الصحيحة)
أ	الجملة التي اشتملت على فعل مضارع مجزوم:	ب) العناصر	ج) العناصر
أ	لن تنجح كصناعة وتجارة	ب) لم يجد لها جواباً	ج) أخذ يطرح على نفسه الأسئلة
أ	جملة اسمية منفية	ب) جملة فعلية مثبتة	ج) جملة فعلية منفية
أ	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	ج) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة السكون
أ	حدث تغيير في	ب) هـ	ج) م
أ	شئون	ب) شؤون	ج) شأون
أ	عند وصل كلمة (ر - ء - ي - هـ) . تكتب هكذا:	ب) رؤية	ج) رءيه
أ	يا هند ، هل قرأت السؤال () نعم ، قرأته . علامة الترقيم المناسبة لما بين القوسين:	ب) (؟)	ج) (،)
أ	غازين	ب) غاز	ج) غازات
أ	عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى :	ب) حركة ما قبل الهمزة	ج) حركة الهمزة
أ	من الأدوات التي تدخل على الجملة الخبرية (الفعلية) وتفيد نفي حدوث الخبر:	ب) ما الموصولة	ج) ما الاستفهامية
أ	هذه	ب) ذاك	ج) ذا
أ	إن	ب) ما	ج) ليس
أ	الأرض	ب) سطح	ج) الماء
أ	ب	ب) بيث	ج) ث
أ	ب	ب) با	ج) ب
أ	ب	ب) ذ	ج) ذ
أ	النسخ	ب) الرقعة	ج) الكوفي

انتهت الأسئلة وبالتوفيق.

معلمة المادة | عبير القحطاني

الاختبار النهائي للفصل الدراسي

الصف	الأول المتوسط	المادة	لغتي الخالدة
التاريخ	1447 هـ - / / 2026 م	اسم المعلمة	
الوقت	90 دقيقة	العام	1447 هـ / 2026 م

اسم الطالبة/ _____ الصف الدراسي / _____

تعليمات الطلاب:

- * استعيني بالله ثم اقربي جميع الأسئلة بعناية .
- * اكتبى جميع الإجابات بالقلم الأزرق، ولا تستخدمى القلم الرصاص .
- * لتصحيح الخطأ ارسمى خطأ واضحاً تحت الإجابة الخاطئة وكتبى التصحيح الخاص بك، ولا تستخدمى القلم الطامس أو أقلام التصحيح .
- * عندما تعتقدين أنك انتهيت من الحل تحققى من إجاباتك .

للاستخدام الرسمي فقط .

رقم السؤال	الدرجة	المصححة :
الأول	8 \ 1	الدرجة :
الثاني	4 \ 1	المراجعة :
الثالث	4 \ 1	الدرجة :
الرابع	12 \ 1	
المجموع =	28 \ 1	الدرجة النهائية كتابةً :

- السؤال الأول :
- فهم المقروء :



أدوات النجارة

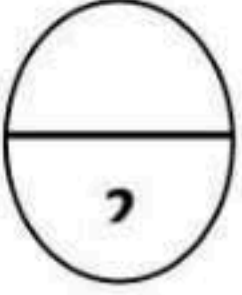
كان من حُسنِ تَدبِيرِ القائمينَ على مَدْرَسَتِنَا أَنهم خَصَّصُوا لَنَا سَاعَةً فِي الْأَسْبُوعِ لِلأشْغَالِ الْيَدَوِيَّةِ، وَتلك السَّاعَةُ كَانَتْ مِنْ أَمْتَعِ السَّاعَاتِ عِنْدِي، فَقَدْ كَانَتْ لَنَا مَشْغَلٌ مُجَهَّزٌ بِأَحْدِثِ أَدْوَاتِ النَّجَارَةِ، وَالْحَفْرِ فِي الخَشْبِ، وَتَجْلِيدِ الكُتُبِ... وَلَكَمْ كَانِ يُسْعِدُنِي أَنْ أُنْسِيَ نَفْسِي إِذْ أَنْكَبْتُ بِكُلِّ فِكْرِي وَقَلْبِي وَعَضَلَاتِي عَلَى خَشَبَاتٍ فِي يَدِي، أَنَا بِالْمَنْشَارِ وَأَوْنَةَ بِالْقُدُومِ أَوْ بِالْإِزْمِيلِ، فَإِذَا بِهَا تَوَوَّلَ بِالتَّدْرِيجِ مِئْضَةً أَوْ إِطَارًا لِمَنْظَرٍ. وَمَا كَانِ أَطِيبَ العَرَقِ يَتَصَبَّبُ مِنْ جَيْبِي! فَامْسَحْهُ بِمَنْدِيلِي أَوْ بِيَدِي مِثْلَمَا يَفْعَلُ الفَلَّاحُ فِي حَقْلِهِ وَالْعَامِلُ فِي مَعْمَلِهِ!

إِنِّي أَصْنَعُ مِنْ أَشْيَاءٍ مَوْجُودَةٍ أَشْيَاءَ لَمْ يَكُنْ لَهَا وَجُودٌ، حَسَبَ تَصْمِيمِ مَدْرُوسٍ فِي أَدَقِّ تَفَاصِيلِهِ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلِ

- بعد قراءة النص أجبني عن الأسئلة التالية:

(أ) صلي الآلة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) :

(أ)	الرقم	(ب)
1-القدوم		آلة من الحديد ينقر بها الصخر
2- الإزميل		آلة لنحت الحجر والخشب
3- المعول		آلة من آلات النجارة
4- المحراث		آلة لغزل الصوف
5- المنجل		آلة لحصد الزرع
6- المغزل		آلة تُشق بها الأرض لزرعها



ب (1- ما الساعة التي عدّها الكاتب من أمتع الساعات عنده؟

2 - بم تشبّه الكاتب في أداء عمله؟

4

• السؤال الثاني :

• الظاهرة الإملائية :

• أ - اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- (كم من هوية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) كلمة تؤثر الهمزة:			
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج - مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
2- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها			
أ - مضموم	ب- ساكن.	ج - مفتوح.	د - مكسور.
3- اختصار التاريخ الهجري ..			
أ - م	ب- ج	ج - هـ	د - ع.
4- عند وصل حروف كلمة (و - ط - ء - ة) تكتب :			
أ - وطنة	ب- وطاة	ج - وطوه	د - وطءة
5- ما أجمل الرياض () هل زرتها () إنها عاصمة بلادي () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :			
أ - (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	ج - (!) (؟) (.)	د - (.) (!) (؟)
6- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت أقوى الحركتين.			
أ - الفتحة	ب- الضمة	ج - السكون	د - الكسرة
7- عند وصل حروف كلمة (م - س - ء - ل - ة)			
أ - مسئلة	ب- مسالة	ج - مسولة	د - مسائلة
8- توضع النقطة بعد :			
أ - الجملة الاستفهامية	ب- الجملة التعجبية	ج - الجملة التامة	د - لفظ المنادى

- السؤال الثالث :
- الرسم الكتابي :

4

أ. ارسمي العبارة الآتية بخط الرقعة:

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

ب- ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

1 - حرف الذال والذال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة .	
2- عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ	

• السؤال الرابع :

• الوظيفة النحوية + الصنف اللغوي + الأسلوب اللغوي :

أ) استخرجي الفعل المضارع وبيني حالته الإعرابية :

12

الجملة	الفعل المضارع	حالته الإعرابية
1- تشرحُ المعلمةُ الدرس		
2- لم يجد لها جوابًا		
3- لن أهمل وصفة الطبيب		
4- قبل أن يحصلوا على صدقة		

الصنف اللغوي :

12

أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

1	ذلك وتلك اسما إشارة للبعيد.
2	(أفلحت التي) هذه الجملة مكتملة المعنى
3	تنقسم الأسماء الموصولة إلى مشتركة وعامة.
4	أسماء الإشارة للمثنى معربة.

ب- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- حددي المشار إليه في العبارة الآتية : الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم.

أ - الأكسجين	ب- سيد	ج- هذا	د - العالم
2- (كْرَمَتْ المدرسة الفتاة التي تفوقت) الاسم الموصول في الجملة :			
أ - المدرسة	ب- الفتاة	ج - التي	د - تفوقت

الأسلوب اللغوي :

أ) حولي الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية:

1- أخلاق التلميذ تقاس بأخلاق المعلمين.

.....

2- الخياطة تقصُ القماش لتحوك منه الثياب.

.....

ب - اذكر نوع (ما) في كل جملة مما يلي (استفهامية - تعجبية - نافية - موصولة):

1- ما الهدف من الدراسة؟

2- أقرأ من الكتب ما يفيدني.

3- ما أهمل الطالب دروسه.

4- ما أجمل الحديقة!

انتهت الأسئلة

أتمنى لكم التوفيق والنجاح..



موقع واجباتي

المادة : لغتي الخالدة

الصف : أول متوسط

الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

اسم الطالب :

الدرجة	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع	التوقيع

اختر الإجابة الصحيحة:

١. أكمل باسم إشارة مناسب في الفراغ التالي: (رأيت الطالبين في المكتبة.)				
(أ) هذين	(ب) أنتما	(ج) هما	(د)	
٢. حدد المشار إليه في العبارة الآتية (الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم.)				
(أ) العالم	(ب) الأكسجين	(ج) سيد	(د) هذا	
٣. (هناك تقع مدرستي.) هناك اسم إشارة دل على:				
(أ) مكان متوسط	(ب) مكان قريب.	(ج) مكان بعيد	(د) مكان لا يرى	
٤. إحدى هذه الجمل تضمنت اسم إشارة للبعيد.				
(أ) ذلك المعلم عظيم	(ب) هذا محمد أخي	(ج) هناك بيتي	(د) ذاك الرجل أعرفه	
٥. (.... ولد محبوب.) أكمل الفراغ السابق في الجملة باسم إشارة مناسب				
(أ) هذا	(ب) هذه	(ج) هؤلاء.	(د) هذان.	
٦. في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه :				
(أ) فتحت باب البيت	(ب) هذا البيت كبير	(ج) البيت جميل.	(د) جلست في البيت	
٧. يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة، أما المضاف إليه فيعرب				
(أ) مجرورا.	(ب) منصوبا	(ج) مجزوما.	(د) مرفوعا.	
٨. حدّد المضاف إليه في المثال التالي: (فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.)				
(أ) الأرض	(ب) الماء	(ج) سطح	(د) وصل	
٩. من علامات جر المضاف إليه: الكسرة و.....				
(أ) الياء	(ب) الواو	(ج) الألف	(د) الضمة	
١٠. حدّد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: (في وطني تتحقق آمال المواطنين.)				
(أ) الياء	(ب) الواو	(ج) الألف.	(د) النون.	



١١. علامة جر المضاف إليه في الجملة التالية : (تقذف فيه قاذورات القرى)

(أ) الفتحة الظاهرة	(ب) الكسرة المقدرة	(ج) الفتحة المقدرة	(د) الكسرة الظاهرة
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

١٢. (إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها) نوع الجملة السابقة

(أ) خبرية منفية	(ب) خبرية مثبتة	(ج) طلبية منفية	(د) إنشائية
-----------------	-----------------	-----------------	-------------

١٣. "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية الخبر في الجملة السابقة ندخل على الجملة الاسمية :

(أ) ما	(ب) إن.	(ج) ليس.	(د) لا.
--------	---------	----------	---------

١٤. توضع النقطة بعد

(أ) الجملة الاستفهامية	(ب) الجملة التامة	(ج) الجملة التعجبية.	(د) لفظ المنادى.
------------------------	-------------------	----------------------	------------------

١٥. اختر علامة الترقيم المناسبة في الفراغ: (من مسببات التلوث : عوادم السيارات مخلفات المصانع .)

(أ) النقطة (.)	(ب) الفاصلة (،)	(ج) التعجب (!)	(د) الاستفهام (؟)
------------------	-------------------	------------------	---------------------

١٦. ضع علامة الترقيم المناسبة في الجملة التالية: (لماذا نحب وطننا)

(أ) علامة تعجب (!).	(ب) علامة استفهام(؟).	(ج) نقطة(.)	(د) فاصلة(،).
---------------------	-----------------------	-------------	---------------

١٧. تتضمن المقدمة

(أ) خلاصة	(ب) تمهيداً.	(ج) شكراً	(د) دعاء
-----------	--------------	-----------	----------

١٨. العرض يتكون من

(أ) الحمد والثناء	(ب) شرح نقاط الموضوع	(ج) الدعاء.	(د) خلاصة القول.
-------------------	----------------------	-------------	------------------

١٩. الخاتمة تحتوي على الدعاء والشكر و

(أ) شرح الموضوع	(ب) خلاصة القول	(ج) الحمد والثناء.	(د) الصلاة على النبي
-----------------	-----------------	--------------------	----------------------

٢٠. تنقسم الأسماء الموصولة إلى :

(أ) نكرة ومعرفة	(ب) مشتركة وخاصة	(ج) مشتركة وعامة.	(د) خاصة ومحددة
-----------------	------------------	-------------------	-----------------



٢١. من الأسماء الموصولة المشتركة :

(أ) التي	(ب) الذي	(ج) من	(د) الذين
٢٢. من الأسماء الموصولة الخاصة			
(أ) ما	(ب) من	(ج) التي	(د) هذا
٢٣. جميع الأسماء الموصولة مبنية ما عدا			
(أ) الذين واللاتي.	(ب) الذي والتي	(ج) اللذان واللذان	(د) من وما.
٢٤. يكون الفعل المضارع مرفوعًا إذا:			
(أ) سبق بحرف جر	(ب) سبق بأداة نصب	(ج) لم يسبق بشيء.	(د) سبق بأداة جزم.
٢٥. (الأطباء لن يتهاونوا عن القيام بواجبهم). علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) حذف النون	(د) الواو.
٢٦. من أدوات نصب الفعل المضارع هي			
(أ) لا الناهية.	(ب) لم	(ج) لام التعليل	(د) لام الأمر.
٢٧. من أدوات الجزم للفعل المضارع هي			
(أ) لن.	(ب) أن.	(ج) لم	(د) كي.
٢٨. اختر الكلمة المناسبة في الفراغ: (اعمل كي طموحك.)			
(أ) تحقق (الكسرة على آخره).	(ب) تحقق (الضمة على آخره).	(ج) تحقق (الفتحة على آخره).	(د) تحقق (السكون على آخره).
٢٩. (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة السابقة			
(أ) جملة فعلية منفية.	(ب) جملة اسمية مثبتة	(ج) جملة فعلية مثبتة	(د) جملة اسمية منفية.
٣٠. (سوف أدرس لأحقق حلمي). في الجملة السابقة : تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:			
(أ) التقليل	(ب) المستقبل القريب.	(ج) المستقبل البعيد	(د) الترجيح



٣١. أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي

(أ) لن. (ب) لا النافية. (ج) لم. (د) ما

٣٢. (قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .) في الجملة السابقة : تدل قد في هذا المثال:

(أ) المستقبل البعيد. (ب) التحقق (ج) المستقبل القريب. (د) الترجيح

٣٣. (ما نجح ميكوموتو في بادئ الأمر لفقدته الخبرة في علم الأحياء) هذه جملة

(أ) اسمية مثبتة. (ب) فعلية مثبتة. (ج) اسمية منفية. (د) فعلية منفية

٣٤. الحرف (ج) علامة اختصار كلمة

(أ) هجري. (ب) ميلادي. (ج) سؤال. (د) جواب

٣٥. اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا

(أ) ماءذية. (ب) مأذية. (ج) منذية. (د) مؤذية.

٣٦. كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو؛ لأنها مضمومة وما قبلها

(أ) مكسور. (ب) مفتوح. (ج) ساكن. (د) مضموم.

٣٧. كلمة وسطها همزة مضمومة وما قبلها ساكن هي

(أ) كؤوس. (ب) يملؤها. (ج) سؤال. (د) التساؤل

٣٨. (كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) في الجملة السابقة: سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو

(أ) مضمومة وما قبلها مفتوحة (ب) مضمومة وما قبلها ساكن. (ج) ساكنة وما قبلها مضمومة. (د) مفتوحة وما قبلها مضموم

٣٩. نقاط حرف الناء في خط الرقعة تكون :

(أ) بدون نقاط. (ب) ثلاث نقاط منفردة. (ج) نقطتان متصلتان. (د) ثلاث نقاط متصلة

٤٠. نهاية حرف الباء وما في حكمه من خطوط الرقعة ترسم.

(أ) بخط مستقيم (ب) بزواوية حادة (ج) بسنة صغيرة (د) مقوسة

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /

المادة : لغتي الخالدة

الصف : أول متوسط

تان

نموذج الإجابة

الدرجة	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١. أكمل باسم إشارة مناسب في الفراغ التالي: (رأيت الطالبين في المكتبة.)	(أ) <u>هذين</u>	(ب) أنتما	(ج) هما	(د)
٢. حدد المشار إليه في العبارة الآتية (الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم.)	(أ) <u>العالم</u>	(ب) الأكسجين	(ج) سيد	(د) هذا
٣. (هناك تقع مدرستي.) هناك اسم إشارة دل على:	(أ) <u>مكان متوسط</u>	(ب) مكان قريب.	(ج) مكان بعيد	(د) مكان لا يرى
٤. إحدى هذه الجمل تضمنت اسم إشارة للبعيد.	(أ) <u>ذلك المعلم عظيم</u>	(ب) هذا محمد أخي	(ج) هناك بيتي	(د) ذاك الرجل أعرفه
٥. (.... ولد محبوب.) أكمل الفراغ السابق في الجملة باسم إشارة مناسب	(أ) <u>هذا</u>	(ب) هذه	(ج) هؤلاء.	(د) هذان.
٦. في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه :	(أ) <u>فتحت باب البيت</u>	(ب) هذا البيت كبير	(ج) البيت جميل.	(د) جلست في البيت
٧. يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة، أما المضاف إليه فيعرب	(أ) <u>مجرورا.</u>	(ب) منصوبا	(ج) مجزوما.	(د) مرفوعا.
٨. حدّد المضاف إليه في المثال التالي: (فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.)	(أ) <u>الأرض</u>	(ب) الماء	(ج) سطح	(د) وصل
٩. من علامات جر المضاف إليه: الكسرة و.....	(أ) <u>الياء</u>	(ب) الواو	(ج) الألف	(د) الضمة
١٠. حدّد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: (في وطني تتحقق آمال المواطنين.)	(أ) <u>الياء</u>	(ب) الواو	(ج) الألف.	(د) النون.

تابع الأسئلة

١١. علامة جر المضاف إليه في الجملة التالية : (تقذف فيه قاذورات القرى)			
(أ) الفتحة الظاهرة	(ب) <u>الكسرة المقدرة</u>	(ج) الفتحة المقدرة	(د) الكسرة الظاهرة
١٢. (إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها) نوع الجملة السابقة			
(أ) خبرية منفية	(ب) <u>خبرية مثبتة</u>	(ج) طلبية منفية	(د) إنشائية
١٣. "البينة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية الخبر في الجملة السابقة ندخل على الجملة الاسمية :			
(أ) ما	(ب) <u>إن.</u>	(ج) ليس.	(د) لا.
١٤. توضع النقطة بعد			
(أ) الجملة الاستفهامية	(ب) <u>الجملة التامة</u>	(ج) الجملة التعجبية.	(د) لفظ المنادى.
١٥. اختر علامة الترقيم المناسبة في الفراغ: (من مسببات التلوث : عوادم السيارات مخلفات المصانع .)			
(أ) النقطة (.)	(ب) <u>الفاصلة (،)</u>	(ج) التعجب (!)	(د) الاستفهام (؟)
١٦. ضع علامة الترقيم المناسبة في الجملة التالية: (لماذا نحب وطننا)			
(أ) علامة تعجب (!).	(ب) <u>علامة استفهام(؟).</u>	(ج) نقطة (.)	(د) فاصلة (،).
١٧. تتضمن المقدمة			
(أ) خلاصة	(ب) <u>تمهيداً.</u>	(ج) شكراً	(د) دعاء
١٨. العرض يتكون من			
(أ) الحمد والثناء	(ب) <u>شرح نقاط الموضوع</u>	(ج) الدعاء.	(د) خلاصة القول.
١٩. الخاتمة تحتوي على الدعاء والشكر و			
(أ) شرح الموضوع	(ب) <u>خلاصة القول</u>	(ج) الحمد والثناء.	(د) الصلاة على النبي
٢٠. تنقسم الأسماء الموصولة إلى :			
(أ) نكرة ومعرفة	(ب) <u>مشتركة وخاصة</u>	(ج) مشتركة وعامة.	(د) خاصة ومحددة



٢١. من الأسماء الموصولة المشتركة :

(أ) التي	(ب) الذي	(ج) <u>من</u>	(د) الذين
----------	----------	---------------	-----------

٢٢. من الأسماء الموصولة الخاصة

(أ) ما	(ب) من	(ج) <u>التي</u>	(د) هذا
--------	--------	-----------------	---------

٢٣. جميع الأسماء الموصولة مبنية ما عدا

(أ) الذين واللاتي.	(ب) الذي والتي	(ج) <u>الذان واللتان</u>	(د) من وما.
--------------------	----------------	--------------------------	-------------

٢٤. يكون الفعل المضارع مرفوعًا إذا:

(أ) سبق بحرف جر	(ب) سبق بأداة نصب	(ج) <u>لم يسبق بشيء.</u>	(د) سبق بأداة جزم.
-----------------	-------------------	--------------------------	--------------------

٢٥. (الأطباء لن يتهاونوا عن القيام بواجبهم.) علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة

(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) <u>حذف النون</u>	(د) الواو.
-----------	------------	----------------------	------------

٢٦. من أدوات نصب الفعل المضارع هي

(أ) لا الناهية.	(ب) لم	(ج) <u>لام التعليل</u>	(د) لام الأمر.
-----------------	--------	------------------------	----------------

٢٧. من أدوات الجزم للفعل المضارع هي

(أ) لن.	(ب) أن.	(ج) <u>لم</u>	(د) كي.
---------	---------	---------------	---------

٢٨. اختر الكلمة المناسبة في الفراغ: (اعمل كي طموحك.)

(أ) تحقق (الكسرة على آخره).	(ب) تحقق (الضمة على آخره).	(ج) <u>تحقق (الفتحة على آخره).</u>	(د) تحقق (السكون على آخره).
-----------------------------	----------------------------	------------------------------------	-----------------------------

٢٩. (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة السابقة

(أ) جملة فعلية منفية.	(ب) جملة اسمية مثبتة	(ج) <u>جملة فعلية مثبتة</u>	(د) جملة اسمية منفية.
-----------------------	----------------------	-----------------------------	-----------------------

٣٠. (سوف أدرس لأحقق حلمي) . في الجملة السابقة : تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:

(أ) التقليل	(ب) المستقبل القريب.	(ج) <u>المستقبل البعيد</u>	(د) الترجيح
-------------	----------------------	----------------------------	-------------



٣١. أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي

(أ) لن.	(ب) لا النافية.	(ج) لم.	(د) <u>ما</u>
---------	-----------------	---------	---------------

٣٢. (قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .) في الجملة السابقة : تدل قد في هذا المثال:

(أ) المستقبل البعيد.	(ب) التحقق	(ج) المستقبل القريب.	(د) <u>الترجيح</u>
----------------------	------------	----------------------	--------------------

٣٣. (ما نجح ميكوموتو في بادئ الأمر لفقدته الخبرة في علم الأحياء) هذه جملة

(أ) اسمية مثبتة.	(ب) فعلية مثبتة.	(ج) اسمية منفية.	(د) <u>فعلية منفية</u>
------------------	------------------	------------------	------------------------

٣٤. الحرف (ج) علامة اختصار كلمة

(أ) هجري.	(ب) ميلادي.	(ج) سؤال.	(د) <u>جواب</u>
-----------	-------------	-----------	-----------------

٣٥. اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا

(أ) ماءذية.	(ب) مأذية.	(ج) منذية.	(د) <u>مؤذية</u>
-------------	------------	------------	------------------

٣٦. كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو؛ لأنها مضمومة وما قبلها

(أ) مكسور.	(ب) مفتوح.	(ج) ساكن.	(د) <u>مضموم</u>
------------	------------	-----------	------------------

٣٧. كلمة وسطها همزة مضمومة وما قبلها ساكن هي

(أ) كؤوس.	(ب) يملؤها.	(ج) سؤال.	(د) <u>التساؤل</u>
-----------	-------------	-----------	--------------------

٣٨. (كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) في الجملة السابقة: سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو

(أ) مضمومة وما قبلها مفتوحة	(ب) مضمومة وما قبلها ساكن.	(ج) ساكنة وما قبلها مضمومة.	(د) <u>مفتوحة وما قبلها مضموم</u>
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

٣٩. نقاط حرف الناء في خط الرقعة تكون :

(أ) بدون نقاط.	(ب) ثلاث نقاط منفردة.	(ج) نقطتان متصلتان.	(د) <u>ثلاث نقاط متصلة</u>
----------------	-----------------------	---------------------	----------------------------

٤٠. نهاية حرف الباء وما في حكمه من خطوط الرقعة ترسم.

(أ) بخط مستقيم	(ب) بزواوية حادة	(ج) بسنة صغيرة	(د) <u>مقوسة</u>
----------------	------------------	----------------	------------------

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /