

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

في أحد الأيام، قرر الشقيقان نواف وسعود إقامة سباق جري في الحديقة القريبة من منزلهما. انطلق الاثنان بسرعة، لكن نواف استطاع الوصول إلى خط النهاية أولاً، بينما وصل سعود متعباً بعده بدقائق؛ انتفض سعود وقال: لن أدعك تهزمني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية. ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء، قال نواف: الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف: الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً. قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون. قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟ بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة. وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة. اختر الإجابة الصحيحة:

١ - ما اللعبة التي تنافس فيها الشقيقان في بداية القصة؟			
أ - كرة القدم	ب - سباق الجري	ج - القفز بالحبل	د - شد الحبل
٢ - ماذا قرر سعود أن يفعل ليصبح أقوى؟			
أ - يكثر من النوم	ب - يشتري فيتامينات وأدوية مقوية	ج - يتوقف عن اللعب	د - يسافر إلى مدينة أخرى
٣ - ماذا اهتم نواف ليزيد قوته؟			
أ - تناول الحلوى	ب - مشاهدة التلفاز	ج - شراء الأدوية	د - الغذاء الصحي والرياضة
٤ - ما الحجة التي ذكرها سعود لتفضيل الدواء؟			
أ - لأنه أرخص من الغذاء	ب - لأن الجسم يمتصه بسرعة	ج - لأنه ألذ طعمًا	د - لأنه متوافر في كل مكان
٥ - ماذا حدث لسعود بعد شهر من تناول الفيتامينات؟			
أ - أصبح أسرع من أخيه	ب - ازداد وزنه	ج - توقف عن اللعب	د - أصيب بالمرض
٦ - ما السبب الذي جعل سعود يقتنع في نهاية القصة برأي نواف؟			
أ - لأنه تعب من الجري فقط	ب - لأنه رأى نتيجة التجربة بنفسه	ج - لأن أحد أصدقائه نصحه	د - لأنه لم يجد الفيتامينات
٧ - معنى " أدعك "			
أ - أدعوك	ب - أتركك	ج - أتمسك بك	د - أعاونك
٨ - ماذا نستنتج من نهاية القصة؟			
أ - الأدوية أفضل دائماً	ب - الرياضة وحدها تكفي	ج - الغذاء الصحي والرياضة أساس القوة الحقيقية	د - زيادة الوزن دليل القوة
٩ - لو كنت مكان سعود، فما التصرف الأفضل؟			



أ - الاعتماد على المقويات	ب- ترك الرياضة نهائياً	ج - الاهتمام بالغذاء الصحي و الرياضة	د- الإكثار من الحلويات
١٠- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟			
أ - أنصح بالاستمرار	ب- أتركه وشأنه	ج - أنصح بالتوقف حالا	د- أقلده في ذلك

٤

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- من أخلاق المسلمين الغيبة. (المصدر المناسب للفراغ)			
أ - يجتنبون	ب- اجتنبوا	ج - اجتناب	د - مجتنبون
٢- قام الرجل بواجبه بكل إخلاص. كلمة " إخلاص " على وزن :			
أ - تفعيل	ب- إفعال	ج - أفعل	د - افتعال
٣ - شباب اليوم سيكونون غدا رجال المستقبل. (اسم الزمان في الجملة السابقة:)			
أ - اليوم	ب- غدا	ج - المستقبل	د- سيكونون

٤- اجتمع الطلاب في فناء المدرسة. (هات اسم المكان من الفعل "اجتمع").

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- يا فاطمة لا تهملِي دروسك. علامة جزم الفعل المضارع:			
أ - السكون	ب- حذف حرف العلة	ج - حذف النون	د - الكسرة
٢ - الذي يتقي ويصبر على الأذى لا يضيع أجره. الفعل المضارع المعتل الآخر			
أ - يتقي	ب- يصبر	ج - الأذى.	د- يضيع
٣- يجب أن تحترم كبار السن. الفعلان المضارعان في الجملة:			
أ - مرفوعان	ب- منصوبان	ج - الأول مرفوع والثاني منصوب	د- الأول منصوب والثاني مرفوع
٤- أنتم.....الضيف. الفعل المناسب:			
أ - تكرموا	ب - تكرمان	ج - تكرمون	د- يكرمون
٥ - الجملة التي بها فعل مضارع مجزوم.			
أ - لتساعد المحتاج.	ب- وقف الطالب مساعدا المحتاج	ج - عليك أن تساعد المحتاج.	د- يساعد الطالب المحتاج
٦ - عليكم بالرياضة كي تعيشوا حياة آمنة. (الحالة الإعرابية للفعل المضارع في العبارة السابقة:)			
أ - الرفع.	ب- النصب	ج - الجزم.	د- الجر

٧- لا تسع بين الناس بالنميمة. (أعرب ما تحته خط(تسع) :

٨- عليكم أن تذاكروا دروسك أولا بأول. (صوب ما تحته خط في الجملة السابقة)

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام.)			
أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه.	ج - شرب الحليب ينمي العظام.	
٢- الجملة التي لم تشتمل على توكيد معنوي:			
أ- المجتمع عينه يحب الخير	ب - المجتمع كله يحب الخير .	ج - كل المجتمع يحب الخير.	د- المجتمع نفسه يحب الخير
٣- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:			
أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر	د- شفاؤه
٤ - الجملة التي بها أسلوب شرط :			
أ- إن تطع والديك تسعد	ب - السعادة في طاعة الوالدين	ج - الذي يطيع والديه سعيد	د - إن السعادة في الطاعة
٥- حضر الوزراء..... أكمل بتوكيد معنوي			
أ- جميعا	ب - أجمعين .	ج - أجمع	د- جميعهم
٦- من يزر المريض ينل الثواب. (نوع الأسلوب في العبارة السابقة)			
أ- توكيد	ب - استفهام	ج - أمر	د- شرط

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - التحق الأشبال ب.....كبير لممارسة الرياضة.			
أ - نادي	ب- نادٍ	ج- ناديا	د- ناديّ
٢- جمع زاوية : زوايا. كتبت الألف قائمة في "زوايا"			
أ- لأن أصل الألف واو	ب - لأنها فوق الثلاثي وسبقت بياء	ج - لأنها جمع	د - لأن أصلها الياء
٣- الكلمتان اللتان رسمت ألفهما اللينة رسما صحيحا فيما يلي:			
أ- دنا - رمى	ب - حكا - هدى	ج - فتي - سمى	د - دعى - رعى
٤- خذ العلم .....تخصصوا فيه.			
أ- ممنن	ب - من مَن	ج - ممَّن	د - عن من

ب- ارسم الألف اللينة في آخر الكلمات التالية:

١- الأمية والفقر من قضايا...المجتمع.

٢- ارتق.....المتسلق الجبل.

ج - صوب الخطأ فيما تحته خط:

١- فيما تقضي وقت فراغك؟.....

٢- رأيت بناءً عالياً.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل



موقع واجباتي

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان

مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

١٠

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

في أحد الأيام، قرر الشقيقان نواف وسعود إقامة سباق جري في الحديقة القريبة من منزلهما. انطلق الاثنان بسرعة، لكن نواف استطاع الوصول إلى خط النهاية أولاً، بينما وصل سعود متعباً بعده بدقائق؛ انتفض سعود وقال: لن أدعك تهزمني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية. ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء، قال نواف: الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف: الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً. قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون. قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟ بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة. وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة. اختر الإجابة الصحيحة:

١ - ما اللعبة التي تنافس فيها الشقيقان في بداية القصة؟			
أ - كرة القدم	ب - سباق الجري	ج - القفز بالحبل	د - شد الحبل
٢ - ماذا قرر سعود أن يفعل ليصبح أقوى؟			
أ - يكثر من النوم	ب - يشتري فيتامينات وأدوية مقوية	ج - يتوقف عن اللعب	د - يسافر إلى مدينة أخرى
٣ - ماذا اهتم نواف ليزيد قوته؟			
أ - تناول الحلوى	ب - مشاهدة التلفاز	ج - شراء الأدوية	د - الغذاء الصحي والرياضة
٤ - ما الحجة التي ذكرها سعود لتفضيل الدواء؟			
أ - لأنه أرخص من الغذاء	ب - لأن الجسم يمتصه بسرعة	ج - لأنه ألذ طعماً	د - لأنه متوافر في كل مكان
٥ - ماذا حدث لسعود بعد شهر من تناول الفيتامينات؟			
أ - أصبح أسرع من أخيه	ب - ازداد وزنه	ج - توقف عن اللعب	د - أصيب بالمرض
٦ - ما السبب الذي جعل سعود يقتنع في نهاية القصة برأي نواف؟			
أ - لأنه تعب من الجري فقط	ب - لأنه رأى نتيجة التجربة بنفسه	ج - لأن أحد أصدقائه نصحه	د - لأنه لم يجد الفيتامينات
٧ - معنى " أدعك "			
أ - أدعوك	ب - أتركك	ج - أتمسك بك	د - أعاونك
٨ - ماذا نستنتج من نهاية القصة؟			
أ - الأدوية أفضل دائماً	ب - الرياضة وحدها تكفي	ج - الغذاء الصحي والرياضة أساس القوة الحقيقية	د - زيادة الوزن دليل القوة
٩ - لو كنت مكان سعود، فما التصرف الأفضل؟			

أ - الاعتماد على المقويات	ب- ترك الرياضة نهائياً	ج - الاهتمام بالغذاء الصحي و الرياضة	د- الإكثار من الحلويات
١٠- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟			
أ - أنصح بالاستمرار	ب- أتركه وشأنه	ج - أنصح بالتوقف حالا	د- أقلده في ذلك

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤

١- من أخلاق المسلمين الغيبة.	(المصدر المناسب للفراغ)
أ - يجتنبون	ب- اجتنبوا
ج - اجتناب	د - مجتنبون
٢- قام الرجل بواجبه بكل إخلاص.	كلمة " إخلاص " على وزن :
أ - تفعيل	ب- إفعال
ج - أفعل	د - افتعال
٣ - شباب اليوم سيكونون غدا رجال المستقبل.	(اسم الزمان في الجملة السابقة:)
أ - اليوم	ب- غدا
ج - المستقبل	د- سيكونون

٤- اجتمع الطلاب في فناء المدرسة. (هات اسم المكان من الفعل "اجتمع").

مجتمع الطلاب في فناء المدرسة.....

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١- يا فاطمة لا تهملی دروسك.	علامة جزم الفعل المضارع:
أ - السكون	ب- حذف حرف العلة
ج - حذف النون	د - الكسرة
٢ - الذي يتقى ويصبر على الأذى لا يضيع أجره.	الفعل المضارع المعتل الآخر
أ - يتقى	ب- يصبر
ج - الأذى.	د- يضيع
٣- يجب أن تحترم كبار السن.	الفعلان المضارعان في الجملة:
أ - مرفوعان	ب- منصوبان
ج - الأول مرفوع والثاني منصوب	د- الأول منصوب والثاني مرفوع
٤- أنتم.....الضيف.	الفعل المناسب:
أ - تكرموا	ب - تكرمان
ج - تكرمون	د- يكرمون
٥ - الجملة التي بها فعل مضارع مجزوم.	
أ - لتساعد المحتاج.	ب- وقف الطالب مساعدا المحتاج
ج - عليك أن تساعد المحتاج.	د- يساعد الطالب المحتاج
٦ - عليكم بالرياضة كي تعيشوا حياة آمنة.	(الحالة الإعرابية للفعل المضارع في العبارة السابقة:)
أ - الرفع.	ب- النصب
ج - الجزم.	د- الجر

٧- لا تسع بين الناس بالنميمة. (أعرب ما تحته خط(تسع) :

..... فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف علة

٨- عليكم أن تذكرون دروسك أولا بأول. (صوب ما تحته خط في الجملة السابقة)

تذكروا.....

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام).	
أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه.
ج - شرب الحليب ينمي العظام.	د - شرب الحليب ينمي العظام.
٢- الجملة التي لم تشتمل على توكيد معنوي:	
أ- المجتمع عينه يحب الخير	ب - المجتمع كله يحب الخير .
ج - كل المجتمع يحب الخير.	د- المجتمع نفسه يحب الخير
٣- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه.	جواب الشرط في الجملة السابقة:
أ- من	ب - يهمل
ج - يتأخر	د- شفاؤه
٤ - الجملة التي بها أسلوب شرط :	
أ- إن تطع والديك تسعد	ب - السعادة في طاعة الوالدين
ج - الذي يطيع والديه سعيد	د - إن السعادة في الطاعة
٥- حضر الوزراء.....	أكمل بتوكيد معنوي
أ- جميعا	ب - أجمعين .
ج - أجمع	د- جميعهم
٦- من يزر المريض ينل الثواب.	(نوع الأسلوب في العبارة السابقة)
أ- توكيد	ب- استفهام
ج - أمر	د- شرط

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - التحق الأشبال ب.....كبير لممارسة الرياضة.		
أ - نادي	ب- نادٍ	ج- ناديا
٢- جمع زاوية : زوايا. كتبت الألف قائمة في "زوايا"		
أ- لأن أصل الألف واو	ب - لأنها فوق الثلاثي وسبقت بياء	ج- لأنها جمع
٣- الكلمتان اللتان رسمت ألفهما اللينة رسما صحيحا فيما يلي:		
أ- دنا - رمى	ب - حكا - هدى	ج- فتى - سمى
٤- خذ العلم .....تخصصوا فيه.		
أ- ممن	ب - من مَن	ج- مَمَّن

ب- ارسم الألف اللينة في آخر الكلمات التالية:

١- الأمية والفقر من قضايا المجتمع.

٢- ارتقى.....المتسلق الجبل.

ج- صوب الخطأ فيما تحته خط:

١- فيما تقضي وقت فراغك؟.....**فيم**.....

٢- رأيت بناءً عالياً.....**بناءً**.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

.....**من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن**.....

.....**من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن**.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

dj10459 .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

المادة	لغتي
الصف	السادس الابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	
عدد الصفحات	٤

أسئلة اختبارنهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول	١٣ درجة
------------------------------	-------------------	---------

أ- النص القرائي:

٩ درجات

تُعرّف الثقافة الصحية بأنها مجموعة من المعارف والمفاهيم والمهارات والسلوكيات التي يمتلكها الفرد والمجتمع، والتي تمكّنهم من فهم المعلومات الصحية واتخاذ القرارات المناسبة: للحفاظ على الصحة والوقاية من الأمراض، وتعدّ الثقافة الصحية ركيزة أساسية في أنظمة الرعاية الصحية الحديثة؛ حيث تسهم في تعزيز الوعي الصحي وبناء مجتمع قادر على التعامل مع التحديات الصحية. تتضمن الثقافة الصحية عدة محاور أهمها: التغذية السليمة والنشاط البدني والنظافة الشخصية والوقاية من الأمراض المعدية وغير المعدية، إضافة إلى الوعي بأهمية الصحة النفسية والتوازن بين الجوانب الجسدية والعقلية.

وتُظهر الدراسات أن ارتفاع مستوى الثقافة الصحية في المجتمع يرتبط بانخفاض معدلات الإصابة بالأمراض المزمنة، مثل: السكري وارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب، كما تسهم الثقافة الصحية في تحسين سلوكيات الأفراد الصحية؛ مثل ممارسة الرياضة والالتزام بالتطعيمات وتجنب التدخين؛ مما ينعكس إيجاباً على جودة الحياة وزيادة متوسط العمر المتوقع.

وفي ظل التطور الطبي، وانتشار مصادر المعلومات؛ أصبح من الضروري تعزيز مهارات التثقيف الصحي، وتمكين الأفراد من التمييز بين المعلومات الصحيحة والمغلوطة، خاصة مع كثرة المعلومات الصحية المتداولة عبر وسائل الإعلام وشبكات التواصل الاجتماعي.

ختاماً؛ تمثل الثقافة الصحية أحد أهم الأسس لتحقيق تنمية صحية مستدامة في المجتمع، وتتطلب تعاوناً بين الجهات الصحية والتعليمية والإعلامية؛ لتعزيز الوعي الصحي وترسيخ السلوكيات الوقائية لدى الأفراد؛ من أجل بناء مجتمع أكثر صحة وازدهاراً.

بعد قراءة النص السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:



١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

• ضدُّ كلمة (ارتفاع) الواردة في النص:			
أ-زيادة	ب-تطور	ج-انخفاض	د-انتشار
• مرادف كلمة ركيزة في قول الكاتب "تعد الثقافة الصحية ركيزة أساسية:			
أ-مرحلة	ب-تجربة	ج-أساس	د-نتيجة
• من أهم أهداف الثقافة الصحية:			
أ-زيادة استهلاك الأدوية	ب-الوقاية وتعزيز الوعي	ج-الاعتماد الكامل على المستشفيات	د-زيادة دخل الفرد
• أحد الخيارات التالية لا يعد من سلوكيات الأفراد الصحية الصحيحة:			
أ- تناول الوجبات السريعة	ب- الالتزام بالتطعيمات	ج- ممارسة الرياضة بانتظام	د- تجنب التدخين
• يعدُّ هذا النص نصًّا:			
أ- حوارياً	ب- قصصياً	ج- إرشادياً	د- صحفياً
• (الثقافة الصحية من أهم الثقافات)، (السكري من الأمراض المزمنة) تمثل العبارتان السابقتان على التوالي:			
أ- حقيقة - رأي	ب- رأي - رأي	ج- رأي - حقيقة	د- حقيقة - حقيقة

٢- وضح العلاقة بين الثقافة الصحية والوقاية من الأمراض.

.....

٣- اذكر اثنين من محاور الثقافة الصحية.

١- ٢-

٤- كيف تميّز بين المعلومات الصحية الصحيحة والمعلومات الصحية المغلوطة؟

.....

ب. النص الشعري:

قال المتنبي:

بذلتُ لها المطارفَ والحشايا
فعاقتُها وباتت في عظامي
وَيَصْدُقُ وَعَدُّهَا وَالصَّدْقُ شَرٌّ
إِذَا أَلْقَاكَ فِي الكُرْبِ العِظَامِ

١- أين باتت الحى كما وصفها الشاعر في البيت السابق؟

.....

٢- استعمل كلمة (بذلتُ) التي وردت في البيت في جملة من إنشائك:

.....

٣- يصوّر الشاعر (الصدق) بأنه (شرٌّ) في قوله: وَيَصْدُقُ وَعَدُّهَا وَالصَّدْقُ شَرٌّ إذا أَلْقَاكَ فِي الكُرْبِ العِظَامِ، فكيف يكون ذلك؟

.....

.....

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية	درجة السؤال الثاني	١٦ درجة
----------------------------------	--------------------	---------

أ- الأسلوب اللغوي:

٣ درجات

١-- من يتق الله يفلح. حدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة.

- أسلوب

٢-- فاز الفريق بالمباراة. استخدم كلمة (عين) لتوكيد الجملة السابقة.

- فاز الفريق

٣- الاجتهاد يؤدي إلى النجاح. عبّر عن معنى الجملة السابقة بأسلوب شرط.

.....

ب- الوظيفة النحوية:

٧ درجات

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

الجملة التي تحتوي على فعل مضارع مرفوع معتل الآخر هي:

أ- يدعو الابن لأبيه	ب- لم يلتزم المخالف بالتعليمات	ج- لن يسعى المسلم في الضرر	د- لتساعدني المحتاج
- الأفعال الخمسة هي كل فعل اتصلت به ألف الاثني أو واو الجماعة أو.....			
أ- تاء الفاعل	ب- نون النسوة	ج- ياء المخاطبة	د- نون التوكيد
- (الأطباء في متابعة المرضى). الفعل المضارع المناسب في الفراغ هو:			
أ- يعتنو	ب- يعتنوا	ج- يعتنون	د- يعتنيان

٢- اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- يُصنَّف الفعل المضارع في جملة (لا تريم النفائات في الطرقات) بأنه صحيح الآخر. ()
- (لن يتوقف العالم عن نشر العلم) الفعل المضارع في الجملة منصوب. ()

٣- (لا تحتقر إخوانك الطلاب) أعرب ما تحته خط في الجملة إعرابًا صحيحًا:

تحتقر:

ج. الصنف اللغوي:

٦ درجات

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية

استقال الموظف من عمله. مصدر الفعل (استقال) في الجملة السابقة هو:			
أ. استقال	ب. استقالة	ج. استقل	د- استقيل
جلستُ في المسجدِ حتى مَطَّلَع الشمس. نوع الاسم (مطلع) في الجملة السابقة:			
أ- اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ج- اسم مكان	د- اسم زمان

٢- صغ اسم المكان من الفعل (لَجَأَ) مضبوطًا بالشكل

٣- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة فيما يلي:

- (بِلَادِي مَوْطُنُ الحَضَارَةِ وَالتَّارِيخِ). جاء اسم المكان في الجملة السابقة على وزن:

(من عادات السعوديين إكرام الضيف) المصدر في الجملة السابقة: وفعله

السؤال الثالث : المهارات الكتابية

١١ درجة

درجة السؤال الثالث

أ. الظاهرة الإملائية:

٧ درجات

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتي

• الجملة التي اشتملت على (ما) استفهامية حُذفت ألفها.

أ- لم أتأخر عن الحصة ب- قرأت ما طلبه المعلم ج- لِمَ تأخرتم عن الحضور؟ د- ما عاقبة الإهمال؟

• (أخذت القلم من زميلي خالد) السؤال المناسب للجملة السابقة:

أ- مِنْ مَنْ أخذت القلم؟ ب- مِنْ مَنْ أخذت القلم؟ ج- مِمَّنْ أخذت القلم؟ د- مَنْ مِنْ أخذت القلم؟

• الدنيا دارُ عملٍ، والآخرة دارُ جزاءٍ.. كتبت الألف في كلمة (الدنيا) قائمة لأنها:

أ- ثلاثية أصل الألف واو ب- غير ثلاثية سبقت الألف بياء ج- ثلاثية أصل الألف ياء د- غير ثلاثية لم تسبق الألف بياء

٢- صوب الخطأ فيما تحته خط في الجملتين الآتيتين:

- مضياً أكثر الوقت دون عمل.

- الأب راضياً عن ولده.

٣- علل كتابة الألف اللينة على صورة ياء في كلمة (الأقصى)؟

.....

ب. الرسم الكتابي:

١- اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

() من قواعد خط النسخ ترك مسافات متساوية بين الكلمات في السطر الواحد.

() تكتب الحروف (ع - غ - م) في خط النسخ غير مطموسة دائماً إذا وقعت في وسط الكلمة.

٢- اكتب العبارة التالية بخط النسخ كتابة صحيحة.

سيبقى علم بلادي شامخاً

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

اسئلة اختبار نهاية الفقرة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	نموذج إجابة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	-------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٣				
السؤال الثاني	١٦				
السؤال الثالث	١١				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول : الفهم القرآني	درجة السؤال الأول	١٣ درجة
	١٣ درجة	

٩
٩ درجات

أ- النص القرآني:

تُعرّف الثقافة الصحية بأنها مجموعة من المعارف والمفاهيم والمهارات والسلوكيات التي يمتلكها الفرد والمجتمع، والتي تمكّنهم من فهم المعلومات الصحية واتخاذ القرارات المناسبة؛ للحفاظ على الصحة والوقاية من الأمراض، وتعدّ الثقافة الصحية ركيزة أساسية في أنظمة الرعاية الصحية الحديثة؛ حيث تسهم في تعزيز الوعي الصحي وبناء مجتمع قادر على التعامل مع التحديات الصحية. تتضمن الثقافة الصحية عدة محاور أهمها: التغذية السليمة والنشاط البدني والنظافة الشخصية والوقاية من الأمراض المعدية وغير المعدية، إضافة إلى الوعي بأهمية الصحة النفسية والتوازن بين الجوانب الجسدية والعقلية. وتظهر الدراسات أن ارتفاع مستوى الثقافة الصحية في المجتمع يرتبط بانخفاض معدلات الإصابة بالأمراض المزمنة، مثل: السكري وارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب، كما تسهم الثقافة الصحية في تحسين سلوكيات الأفراد الصحية؛ مثل ممارسة الرياضة والالتزام بالتطعيمات وتجنب التدخين؛ مما ينعكس إيجاباً على جودة الحياة وزيادة متوسط العمر المتوقع. وفي ظل التطور الطبي، وانتشار مصادر المعلومات؛ أصبح من الضروري تعزيز مهارات التثقيف الصحي، وتمكين الأفراد من التمييز بين المعلومات الصحيحة والمغلوطة، خاصة مع كثرة المعلومات الصحية المتداولة عبر وسائل الإعلام وشبكات التواصل الاجتماعي. ختاماً؛ تمثل الثقافة الصحية أحد أهم الأسس لتحقيق تنمية صحية مستدامة في المجتمع، وتتطلب تعاوناً بين الجهات الصحية والتعليمية والإعلامية؛ لتعزيز الوعي الصحي وترسيخ السلوكيات الوقائية لدى الأفراد؛ من أجل بناء مجتمع أكثر صحة وازدهاراً. بعد قراءة النص السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

• ضدُّ كلمة (ارتفاع) الواردة في النص:			
أ-زيادة	ب-تطور	ج-انخفاض (١)	د-انتشار
• مرادف كلمة ركيزة في قول الكاتب "تُعد الثقافة الصحية ركيزة أساسية:			
أ-مرحلة	ب-تجربة	ج-أساس (١)	د-نتيجة
• من أهم أهداف الثقافة الصحية:			
أ-زيادة استهلاك الأدوية	ب-الوقاية وتعزيز الوعي (١)	ج-الاعتماد الكامل على المستشفيات	د-زيادة دخل الفرد
• أحد الخيارات التالية لا يعد من سلوكيات الأفراد الصحية الصحيحة:			
أ- تناول الوجبات السريعة (١)	ب- الالتزام بالتطعيمات	ج- ممارسة الرياضة بانتظام	د- تجنب التدخين
• يعدُّ هذا النص نصًّا:			
أ- حوارياً	ب- قصصياً	ج- إرشادياً (١)	د- صحفياً
• (الثقافة الصحية من أهم الثقافات)، (السكري من الأمراض المزمنة) تمثل العبارتان السابقتان على التوالي:			
أ- حقيقة - رأي	ب- رأي - رأي	ج- رأي - حقيقة (١)	د- حقيقة - حقيقة

٢- وضح العلاقة بين الثقافة الصحية والوقاية من الأمراض.

كلما زاد وعي الفرد الصحي، زادت قدرته على الوقاية من الأمراض، والتقليل من المخاطر الصحية بإذن الله تعالى. (١)

٣- اذكر اثنين من محاور الثقافة الصحية.

- التغذية السليمة-النشاط البدني-النظافة الشخصية-والوقاية من الأمراض المعدية وغير المعدية-الوعي بأهمية الصحة النفسية - التوازن بين الجوانب الجسدية والعقلية. (المطلوب اثنان فقط) (٢)

درجة واحدة

٤-- كيف تميّز بين المعلومات الصحية الصحيحة والمعلومات الصحية المغلوطة؟

الاعتماد على المصادر الموثوقة؛ مثل: - الجهات الصحية الرسمية-الأطباء-الدراسات العلمية-الحذر من الشائعات (تقبل كل إجابة

تحمل هذا المعنى) (١)

ب. النص الشعري:

قال المتنبي:

بذلتُ لها المطارفَ والحشايا
فعاقتُها وباتت في عظامي
وَيَصْدُقُ وَعَدُّهَا وَالصَّدْقُ شَرٌّ
إِذَا أَلْقَاكَ فِي الكُرْبِ العِظَامِ

١- أين باتت الحمى كما وصفها الشاعر في البيت السابق؟

باتت في جسم الشاعر. (١)

٢- استعمل كلمة (بذلتُ) التي وردت في البيت في جملة من إنشائك:

بذلت ما في وسعي لمساعدة الآخرين - بذلت جهداً كبيراً في إنجاز المشروع (تقبل كل إجابة تحمل هذا المعنى) (١)

٣- يصوّر الشاعر (الصدق) بأنه (شرٌّ) في قوله: وَيَصْدُقُ وَعَدُّهَا وَالصَّدْقُ شَرٌّ إذا أَلْقَاكَ فِي الكُرْبِ العِظَامِ، فكيف يكون ذلك؟

(الحمى صادقة في مجيئها، وذلك الصدق شرٌّ؛ لأنها تصدق فيما يضرُّ) أية إجابة تدور حول هذا المعنى، تعتبر صحيحة. (٢)

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية	درجة السؤال الثاني	١٦ درجة
----------------------------------	--------------------	---------

أ- الأسلوب اللغوي:

٣ درجات

١-- من يتق الله يفلح. حدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة.

- أسلوب شرط (١)

٢-- فاز الفريق بالمباراة. استخدم كلمة (عين) لتوكيد الجملة السابقة.

- فاز الفريق عينه بالمباراة (١) أو المباراة عينها

٣- الاجتهاد يؤدي إلى النجاح. عبّر عن معنى الجملة السابقة بأسلوب شرط.

- إن تجتهد تنجح. - من يجتهد ينجح (١)

ب- الوظيفة النحوية:

٧ درجات

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

الجملة التي تحتوي على فعل مضارع مرفوع معتل الآخر هي:

أ- يدعو الابن لأبيه (١)	ب- لم يلتزم المخالف بالتعليمات	ج- لن يسعى المسلم في الضرر	د- لتساعدي المحتاج
- الأفعال الخمسة هي كل فعل اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو.....			
أ- تاء الفاعل	ب- نون النسوة	ج- ياء المخاطبة (١)	د- نون التوكيد
- (الأطباء في متابعة المرضى). الفعل المضارع المناسب في الفراغ هو:			
أ- يعتنو	ب- يعتنوا	ج- يعتنون (١)	د- يعتنيان

٢- اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- يُصنّف الفعل المضارع في جملة (لا تريم النفايات في الطرقات) بأنه صحيح الآخر. (خطأ) (١)
- (لن يتوقف العالم عن نشر العلم) الفعل المضارع في الجملة منصوب. (صح) (١)

٣- (لا تحتقر إخوانك الطلاب) أعرب ما تحته خط في الجملة إعرابًا صحيحًا:

تحتقر: تحتقر: (فعل) (مضارع) (مجزوم) ب(لا الناهية) وعلامة جزمه (السكون). (٢) كل معلومة بين القوسين بنصف درجة

٦ درجات

ج. الصنف اللغوي:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية

استقال الموظف من عمله. مصدر الفعل (استقال) في الجملة السابقة هو:			
أ. استقال	ب. استقالة (١)	ج. استقل	د- استقيل
جلست في المسجد حتى مَطَّلَع الشمس. نوع الاسم (مطلع) في الجملة السابقة:			
أ- اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ج- اسم مكان	د- اسم زمان (١)

٢- صغ اسم المكان من الفعل (لَجَأَ) مضبوطاً بالشكل مَلَجَأً (١)

٣- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة فيما يلي:

- (بِلَادِي مَوْطُنُ الحَضَارَةِ وَالتَّارِيخِ). جاء اسم المكان في الجملة السابقة على وزن: مَفْعِل.. (١)

(من عادات السعوديين إكرام الضيف) المصدر في الجملة السابقة: إكرام. (١). وفعله أكرم (١)

السؤال الثالث : المهارات الكتابية

١١ درجة

درجة السؤال الثالث

أ. الظاهرة الإملائية:

٧ درجات

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتي

• اختر رقم الجملة التي اشتملت على (ما) استفهامية حذفت ألفها.			
أ- لم تأخر عن الحصة	ب- قرأت ما طلبه المعلم	ج- لِمَ تأخرتم عن الحضور؟ (١)	د- ما عاقبة الإهمال؟
• (أخذت القلم من زميلي خالد) السؤال المناسب للجملة السابقة:			
أ- مَنَ أخذت القلم	ب- مَنَمَنَ أخذت القلم؟	ج- مِمَّنَ أخذت القلم؟ (١)	د- مَنَ مِّنَ أخذت القلم؟
• الدنيا دارُ عملٍ، والآخرة دارُ جزاءٍ.. كتبت الألف في (الدنيا) قائمة لأنها:			
أ- ثلاثية أصل الألف واو	ب- غير ثلاثية سبقت الألف بياء (١)	ج- ثلاثية أصل الألف ياء	د- غير ثلاثية لم تسبق الألف بياء

٢- صوب الخطأ فيما تحته خط في الجملتين الآتيتين:

- مضيا أكثر الوقت دون عمل. مضى أكثر الوقت دون عمل (١)

- الأب راضيًا عن ولده. الأب راضٍ عن ولده (١)

٣- علل كتابة الألف اللينة على صورة ياء في كلمة (الأقصى)؟

كتبت الألف اللينة على صورة الياء؛ لأن الاسم فوق الثلاثي (١)

ب. الرسم الكتابي:

١- اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- من قواعد خط النسخ ترك مسافات متساوية بين الكلمات في السطر الواحد. (صح) (١)

- تكتب الحروف (ع - غ - م) في خط النسخ غير مطموسة دائما إذا وقعت في وسط الكلمة. (خطأ) (١)

٢- اكتب العبارة التالية بخط النسخ كتابة صحيحة.

سيبقى علم بلادي شامخا (٢)

*كتابة العبارة بخط واضح حسن. *تحقيق قواعد كتابة خط النسخ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

dap141770

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

لغتي الجميلة

المادة

السادس الابتدائي

الصف

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

اللجنة

رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠		أربعون درجة		

السؤال الأول: الفهم القرائي:

درجة السؤال الأول

أ. النص القرائي:

الصحة ليست مجرد غياب المرض، بل هي قدرة الإنسان على أن يعيش بصورة سليمة ونشيطة جسدياً وذهنياً. من هنا تبدأ مسؤوليتنا في العناية بنظافة أجسامنا وبيئتنا المدرسية، فعلى كل واحد منا أن يحافظ على غسل يديه قبل الطعام وبعده، وأن يحرص على نظافة الأسنان يومياً؛ لأن هذه السلوكيات البسيطة تحمينا من الأمراض، وتساعدنا في بناء عادات صحية تنفعنا مدى الحياة.

إن النوم الكافي، وتناول الغذاء الصحي المتوازن من خضروات وفواكه وحبوب، يحمي الجسم ويقوي المناعة، ويضمن الطاقة والتركيز أثناء اليوم الدراسي. وإلى جانب ذلك يجب الانتباه إلى أهمية الوقاية من العدوى، وعدم مشاركة الأدوات الشخصية مثل: المشط أو القبعة، مع الحرص على نظافة الأدوات المدرسية.

الوعي الصحي لا ينفصل عن الوعي الاجتماعي؛ فقدرتنا على التعاون مع الآخرين واحترامهم جزءاً من بناء مجتمع راقٍ يحب الخير للجميع، ففي المدرسة لا بد أن نحترم الكبير ونساعد الصغير، ونمتنع عن بعض السلوكيات، مثل: التنمر أو التمييز، وتبادل الكلمات الطيبة، ونشجع بعضنا على النجاح، وفي نشاطات الجماعة نتعلم كيف نشارك الآخرين ونحترم آراءهم، ونساعد من يحتاج إلى المساعدة في التعلم أو النشاط اليومي؛ فالتعاون يجعل بيئتنا المدرسية آمنة وسعيدة، ويدفعنا لنكون قدوة في المجتمع.

إن السلوك الجيد، والنشاط البدني، والتواصل الاجتماعي السليم، هي أساس بناء شخصية قوية وواعية، وتساعدنا في تحقيق النجاح الدراسي والاجتماعي؛ فلنجعل صحتنا ووعينا نقطة انطلاق نحو حياة أفضل.



١. اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

• الكلمة التي تحمل معنى (الوقاية) كما وردت في النص:			
أ- العلاج	ب- المخالطة	ج- الحماية	د. الاهتمام
• سبب تحذير الكاتب في النص من مشاركة الأدوات الشخصية، مثل: المشط أو القبعة:			
أ- للمحافظة عليها من التلف	ب- لتجنب الخلافات بين الطلاب	ج - لئلا تضيع الأدوات أو تُفقد	د- لمنع انتقال العدوى بين الأفراد
• الفكرة الرئيسية للنص:			
أ- التحذير من الأمراض المعدية وذكر وسائل الوقاية منها	أ ب- التوعية بأهمية النظافة الشخصية ودورها في صحة الفرد	ج- إبراز دور الوعي الصحي والاجتماعي في بناء الفرد والمجتمع	د- الدعوة إلى الالتزام بالغذاء الجيد والنوم؛ لتحقيق النشاط
• نوع النص السابق:			
أ - حوارى	ب- إرشادي	ج- قصصي	د- وصفي
• الحل الذي لم يذكره الكاتب، ولكنه يُسهم في الوقاية من الأمراض:			
أ- تنظيم برامج توعوية صحية داخل المدرسة	ب- الالتزام بتناول غذاء صحي متوازن ومتنوع	ج- المحافظة على غسل اليدين قبل الطعام وبعده	د- تجنب مشاركة الأدوات الشخصية مع الآخرين
• العنوان المناسب للفقرة الأخيرة:			
أ- مظاهر السلوك الإيجابي في المدرسة	ب- أسس بناء الشخصية المتوازنة	ج- أثر النشاط البدني في حياة الطالب	د- أهمية التواصل الاجتماعي السليم

٢. أجب عن الأسئلة الآتية:

- ميّز السلوكيات الإيجابية من السلوكيات السلبية فيما يأتي: النظافة، التّنمّر، التعاون، التّمييز.

- اذكر صورتين من صور الوعي الاجتماعي.

- ما النتيجة المترتبة على الالتزام بالممارسات الصحية والاجتماعية الجيدة؟

ب. النصّ الشعري:

١. قال أبو الطيب المتنبي في وصف الحمى:

بذلت لها المطارف والحشايا
ويصدق وعدّها والوعد شر
فعاقتها وباتت في عظامي
إذا ألقاك في الكُربِ العظام

- (باتت في العظام)، (الحمى من الكرب العظام)، ما الفرق بين كلمة (العظام) الواردة في الجملتين السابقتين؟

٣
٣

- صف عاطفة الشاعر في البيت الثاني.

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:	
درجة السؤال الثاني	

أ. الأسلوب اللغوي:

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

- الجملة التي تُمثّل أسلوب توكيد:

أ- نعم المواطن الصالح ب- إياك والكذب ج- قرأت الكتاب كله د- إن تذاكر تنجح

٢. أجب وفق المطلوب بين القوسين:

- الإهمال في الواجبات يؤدي إلى الفشل. (حوّل العبارة السابقة إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى الأدوات «من، إن»)

- حضور المدير حفل التخرج. (عبّر عن الجملة السابقة مستخدمًا أسلوب التوكيد بـ «نفس»)

ب. الوظيفة النحوية:

١. أجب حسب المطلوب بين الأقواس:

- يمارس الإنسان الرياضة كلّ يوم بانتظام كي يقوّي عضلاته. (استخرج من الجملة السابقة فعلًا مرفوعًا وآخر منصوب)

- أكرما الضيف، ولا تقصّران في حقه. (صوّب الخطأ في الفعل «تقصّران»)

- لم يَبْدُ الطريق واضحًا؛ لذلك يَسِيرُ السائق بحذر. (اذكر علامة إعراب الفعل «يبدُ»)

- لن أضيّع وقتي فيما لا يفيد. (أعرب كلمة «أضيّع» في الجملة السابقة إعرابًا صحيحًا)

٢. مثّل في جملة مفيدة لفعل مضارع مرفوع علامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر.

ج. الصنف اللغوي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- يؤدي التسامح إلى الرضا والسكينة، نوع كلمة (التسامح) مصدر. ()

- المصدر من الفعل (زرع) مزروع. ()

- المرتفعات الجبلية منضج البُن. اشتملت الجملة السابقة على اسم مكان ()

٢- أجب وفق المطلوب:

- اجعل الفعل (احتفل) مصدرًا في جملة من إنشائك.

- مثل في جملة مفيدة لاسم زمان على وزن (مفعِل) بكسر العين.

السؤال الثالث: المهارات الكتابية	
درجة السؤال الثالث	

٧
٧

- أ. الظاهرة الإملائية:
- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:
 - المجموعة التي كلها أفعال منتهية بألف لينة:
 - أ- دنا- حتى - هدى ب- كلا- إلى- بلى ج- رمى-علا- دعا. د- سما-سعى - حتى
 - (استمعت إلى يحثُّ على الخير)، الكلمة الصحيحة إملائيًا ملء الفراغ السابق:
 - أ- منادي ب- داعي ج- قاضي د- داعٍ
 - الجملة التي اشتملت على الرسم الإملائي الصحيح لكتابة (حرف الجر من + من الموصولة) هي:
 - أ- لنكن ممَّن يحبون وطنهم
 - ب- لنكن من من يحبون وطنهم
 - ج- لنكن ممن يحبون وطنهم
 - د- لنكن ممَّا يحبون وطنهم
 - أجب حسب المطلوب بين القوسين:
 - (زوايا.....) الغرفة مُزَيَّنَةٌ بنباتاتٍ جميلةٍ. (ارسم الألف اللينة في آخر الاسم رسمًا صحيحًا)
 - أمسكتُ بعصا متينةٍ (نوّن الاسم «عصا» تنوينًا صحيحًا)
 - على ما تسأل الطالبة معلمتها؟ (اكتشف الخطأ الإملائي في الجملة السابقة وصوّبه)

٤
٤

- ب الرسم الكتابي:
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:
 - الحروف (أ، ب، د) من الحروف النازل جزء منها عن السطر في خط النسخ. ()
 - يَمْتَازُ خَطُ النَّسْخِ بِكِتَابَةِ السِّنِّينِ. ()
 - اكتب العبارة الآتية مطبقًا قواعد خط النسخ:

وطني مجدُّ وعزُّ وأمان

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	نموذج الإجابة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	---------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٣	ثلاث عشرة درجة			
السؤال الثاني	١٦	ست عشرة درجة			
السؤال الثالث	١١	إحدى عشرة درجة			
المجموع	٤٠		أربعون درجة		

السؤال الأول: الفهم القرآني:	درجة السؤال الأول	١٣
		١٣

١٠
١٠

أ. النص القرآني:

الصحة ليست مجرد غياب المرض، بل هي قدرة الإنسان على أن يعيش بصورة سليمة ونشيطة جسدياً وذهنياً. من هنا تبدأ مسؤوليتنا في العناية بنظافة أجسامنا وبيئتنا المدرسية، فعلى كل واحد منا أن يحافظ على غسل يديه قبل الطعام وبعده، وأن يحرص على نظافة الأسنان يومياً؛ لأن هذه السلوكيات البسيطة تحمينا من الأمراض، وتساعدنا في بناء عادات صحيّة تنفعنا مدى الحياة.

إنّ النوم الكافي، وتناول الغذاء الصحي المتوازن من خضروات وفواكه وحبوب، يحمي الجسم ويقوّي المناعة، ويضمن الطاقة والتركيز أثناء اليوم الدراسي. وإلى جانب ذلك يجب الانتباه إلى أهميّة الوقاية من العدوى، وعدم مشاركة الأدوات الشخصية مثل: المشط أو القبعة، مع الحرص على نظافة الأدوات المدرسية.

الوعي الصحي لا ينفصل عن الوعي الاجتماعي؛ فقدرتنا على التعاون مع الآخرين واحترامهم جزءٌ من بناء مجتمع راقٍ يحبّ الخير للجميع، ففي المدرسة لا بدّ أن نحترم الكبير ونساعد الصغير، ونمتنع عن بعض السلوكيات، مثل: التنمر أو التمييز، وتبادل الكلمات الطيبة، ونشجّع بعضنا على النجاح، وفي نشاطات الجماعة نتعلّم كيف نشارك الآخرين ونحترم آراءهم، ونساعد من يحتاج إلى المساعدة في التعلّم أو النشاط اليومي؛ فالتعاون يجعل بيئتنا المدرسية آمنة وسعيدة، ويدفعنا لنكون قدوة في المجتمع.

إنّ السلوك الجيّد، والنشاط البدني، والتواصل الاجتماعي السليم، هي أساس بناء شخصيّة قويّة وواعية، وتساعدنا في تحقيق النجاح الدراسي والاجتماعي؛ فلنجعل صحّتنا ووعينا نقطة انطلاق نحو حياة أفضل.

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

• الكلمة التي تحمل معنى (الوقاية) كما وردت في النص:			
أ- العلاج	ب- المخالطة	ج- الحماية (١)	د. الاهتمام
• سبب تحذير الكاتب في النص من مشاركة الأدوات الشخصية، مثل: المشط أو القبعة:			
أ- للمحافظة عليها من التلف	ب- لتجنب الخلافات بين الطلاب	ج - لئلا تضيع الأدوات أو تُفقد	د- لمنع انتقال العدوى بين الأفراد (١)
• الفكرة الرئيسة للنص:			
أ- التحذير من الأمراض المعدية وذكر وسائل الوقاية منها	أ ب- التوعية بأهمية النظافة الشخصية ودورها في صحة الفرد	ج- إبراز دور الوعي الصحي والاجتماعي في بناء الفرد والمجتمع (١)	د- الدعوة إلى الالتزام بالغذاء الجيد والنوم؛ لتحقيق النشاط
• نوع النص السابق:			
أ - حوارى	ب- إرشادي (١)	ج- قصصي	د- وصفي
• الحل الذي لم يذكره الكاتب، ولكنه يُسهم في الوقاية من الأمراض:			
أ- تنظيم برامج توعوية صحية داخل المدرسة (١)	ب- الالتزام بتناول غذاء صحي متوازن ومتنوع	ج- المحافظة على غسل اليدين قبل الطعام وبعده	د- تجنب مشاركة الأدوات الشخصية مع الآخرين
• العنوان المناسب للفقرة الأخيرة:			
أ- مظاهر السلوك الإيجابي في المدرسة	ب- أسس بناء الشخصية المتوازنة (١)	ج- أثر النشاط البدني في حياة الطالب	د- أهمية التواصل الاجتماعي السليم

٢. أجب عن الأسئلة الآتية:

- ميّز السلوكيات الإيجابية من السلوكيات السلبية فيما يأتي: النظافة، التّنمّر، التعاون، التّمييز.

السلوكيات الإيجابية: النظافة، التعاون. (١) - السلوكيات السلبية: التّنمّر، التّمييز. (١)

- اذكر صورتين من صور الوعي الاجتماعي.

التعاون مع الآخرين (½). احترام الكبير. (½) مساعدة الصغير. الامتناع عن التّنمّر والتمييز. تبادل الكلمات الطيبة. تشجيع

الآخرين على النجاح. المشاركة في نشاطات الجماعة. احترام آراء الآخرين. (تقبل من الطالب أي صورتين صحيحتين من صور الوعي الاجتماعي)

- ما النتيجة المترتبة على الالتزام بالممارسات الصحية والاجتماعية الجيدة؟

النتيجة المترتبة على الالتزام بالممارسات الصحية والاجتماعية الجيدة هي: بناء شخصية قوية وواعية، وتهيئة بيئة مدرسية آمنة

وسعيدة، وتحقيق النجاح الدراسي والاجتماعي. (١)

(تقبل من الطالب أي إجابة تتفق مع المعنى السابق)

ب. النصّ الشعري:

١. قال أبو الطيب المتنبي في وصف الحمى:

٣
٣

بذلت لها المطارف والحشايا

ويصدق وعدّها والوعد شر

فعاقتها وباتت في عظامي

إذا ألقاك في الكُربِ العظام

- (باتت في العظام)، (الحمى من الكرب العظام)، ما الفرق بين كلمة (العظام) الواردة في الجملتين السابقتين؟

العظام الأولى: تعني عظام الإنسان (١) العظام الثانية: وصف لشدة الكرب. (١)

- صف عاطفة الشاعر في البيت الثاني.

عاطفة الشاعر في البيت الثاني عاطفة ألمٍ ومعاناةٍ وتعَب مما يعانيه. (١)
(تقبل من الطالب أي إجابة تتفق مع المعنى السابق)

١٦	درجة السؤال الثاني	السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:
١٦		

أ. الأسلوب اللغوي:

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

- الجملة التي تُمثّل أسلوب توكيد:

أ- نعم المواطن الصالح ب- إياك والكذب ج- قرأت الكتاب كله (١) د- إن تذاكر تنجح

٢. أجب وفق المطلوب بين القوسين:

- الإهمال في الواجبات يؤدي إلى الفشل. (حوّل العبارة السابقة إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى الأدوات «مَنْ، مَنْ، مَنْ، مَنْ»)

من يهمل واجباته يفشل. (١) أو إن يهمل الطالب واجباته يفشل.

(تقبل من الطالب أي جملة سليمة تحمل المعنى السابق، مشتملة على إحدى أداتي الشرط «مَنْ، مَنْ، مَنْ، مَنْ» + فعل الشرط + جواب الشرط)

- حضور المدير حفل التخرج. (عبّر عن الجملة السابقة مستخدمًا أسلوب التوكيد بـ «نفس»)

حضر المدير نفسه حفل التخرج (١) أو حضر المدير الحفل نفسه

ب. الوظيفة النحوية:

١. أجب حسب المطلوب بين الأقواس:

- يمارس الإنسان الرياضة كلّ يوم بانتظام كي يقوّي عضلاته. (استخرج من الجملة السابقة فعلًا مرفوعًا وآخر منصوب)

الفعل المرفوع: يمارس. (١)

الفعل المنصوب: يقوي. (١)

- أكرما الضيف، ولا تقصّران في حقه. (صوّب الخطأ في الفعل «تقصّران»)

تقصّرا (١)

- لم يَبْدُ الطريق واضحًا؛ لذلك يَسِير السائق بحذر. (اذكر علامة إعراب الفعل «يبدُّ»)

حذف حرف العلة. (١)

- لن أُضَيِّع وقتي فيما لا يفيد. (أعرب كلمة «أضَيِّع» في الجملة السابقة إعرابًا صحيحًا)

أضَيِّع: فعل (½) مضارع (½) منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة (½) الظاهرة على آخره.

٢. مثل في جملة مفيدة لفعل مضارع مرفوع علامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر.

(يسعى المجتهد إلى النجاح)، فعل مضارع معتل الآخر بالألف، (½)، سلامة الجملة. (½)

(تقبل من الطالب أي مثال صحيح يحقق المطلوب)

ج. الصنف اللغوي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- يؤدي التسامح إلى الرضا والسكينة، نوع كلمة (التسامح) مصدر. (✓) (١)

- المصدر من الفعل (زرع) مزروع. (×) (١)

- المرتفعات الجبلية منضج البُن. اشتملت الجملة السابقة على اسم مكان (✓) (١)

٢- أجب وفق المطلوب:

- اجعل الفعل (احتفل) مصدرًا في جملة من إنشائك.

(الاحتفال بيوم المعلم في الخامس من أكتوبر)، (تحويل الفعل إلى مصدر (١)، سلامة الجملة (١))

(تقبل من الطالب أي جملة سليمة المعنى والتركيب تتضمن مصدر الفعل «احتفل»)

- مثل في جملة مفيدة لاسم زمان على وزن (مفعِل) بكسر العين.
(مَوْعِدُ الرَّحْلَةِ التَّاسِعَةُ مَسَاءً)، اسم الزمان على وزن (مفعِل) (½)، سلامة الجملة. (½) (تَقَبَّلَ من الطالب أي جملة سليمة المعنى والتركيب تتضمَّن اسم زمان على وزن «مفعِل»)

السؤال الثالث: المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث	١١
		١١

٧
٧

- أ. الظاهرة الإملائية:
١. اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:
- المجموعة التي كلها أفعال منتهية بألف لينية:
- أ- دنا- حتى - هدى ب- كلا- إلى- بلى ج- رمى- علا- دعا. (١) د- سما- سعى - حتى
- (استمعت إلى بحثُ على الخير)، الكلمة الصحيحة إملائيًا ملء الفراغ السابق:
- أ- منادي ب- داعي ج- قاضي د- داعٍ (١)
- الجملة التي اشتملت على الرسم الإملائي الصحيح لكتابة (حرف الجر من + من الموصولة) هي:
- أ- لنكن ممن يحبون وطنهم (١) ب- لنكن من من يحبون وطنهم
- ج- لنكن ممن يحبون وطنهم د- لنكن ممًا يحبون وطنهم
٢. أجب حسب المطلوب بين القوسين:
- (زوايا.....) الغرفة مُزينةٌ بنباتاتٍ جميلةٍ. (ارسم الألف اللينة في آخر الاسم رسمًا صحيحًا)
- زوايا (١)
- أمسكتُ بعصا متينةٍ (نوّن الاسم «عصا» تنوينًا صحيحًا)
- بعصًا (١)
- على ما تسأل الطالبة معلمتها؟ (اكتشف الخطأ الإملائي في الجملة السابقة وصوّبه)
- الخطأ الإملائي: على ما. (١)، التصويب: علامٍ. (١) إذا صوّب الطالب مباشرة يأخذ الدرجة كاملة.

٤
٤

- ب. الرسم الكتابي:
- ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:
- الحروف (أ، ب، د) من الحروف النازل جزء منها عن السطر في خط النسخ. (✗) (١)
- يمتازُ خطُ النسخِ بكتابة السّننِ. (✓) (١)
٢. اكتب العبارة الآتية مطبقًا قواعد خط النسخ:

وطني مجدٌ وعزٌّ وأمان
وطني (½) مجدٌ (½) وعزٌّ (½) وأمان (½)

كتابة العبارة بخط مقروء، وتحقيق قواعد رسم خط النسخ

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

		المادة	لغتي الجميلة
		الصف	السادس
		الزمن	ساعتان
		التاريخ	
عدد الصفحات	٤	مدرسة :	

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة	الدرجة	
السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول	١٠

أولاً : النص القرائي :

الصحة ليست مجرد غياب المرض، بل هي حالة من السلامة البدنية والنفسية. والوعي الصحي يعني أن يفهم الإنسان احتياجات جسمه، فيختار الغذاء المفيد، ويشرب كميات كافية من الماء، ويحرص على نظافته الشخصية. أما الوعي الاجتماعي، فهو إدراك الفرد بأن تصرفاته تؤثر على من حوله. فعندما يلتزم الشخص بآداب العطاس، أو يحافظ على نظافة الشوارع والحدائق، أو يلتزم بالهدوء في الأماكن العامة، فهو يمارس وعياً اجتماعياً راقياً. إن الربط بين الوعي الصحي والاجتماعي يخلق مجتمعاً قوياً؛ فالمواطن الواعي لا يكتفي بحماية نفسه من العدوى، بل يحرص على ألا يكون سبباً في نقلها لغيره، ويساهم في نشر النصائح الصحيحة بدلاً من الشائعات التي تثير القلق.

أسئلة الفهم القرائي :

- اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	مالمقصود بالصحة حسب النص ؟	
أ	غياب المرض فقط	ب
ب	القوة البدنية فقط	
ج	السلامة البدنية والنفسية معاً	د
د	ممارسة الرياضة العنيفة	
٢	من أمثلة الوعي الاجتماعي التي ذكرها النص :	
أ	اختيار الغذاء المفيد	ب
ب	الحفاظ على نظافة الشوارع والحدائق	
ج	شرب كميات كافية من الماء	د
د	فهم احتياجات الجسم الخاصة	

٣	الفرد الذي ينشر المعلومات الصحيحة بدلاً من الشائعات هو شخص :	
أ	يحب الظهور الإعلامي	ب
ج	يبحث عن الأخبار الغريبة	د
٤	الهدف من الالتزام بآداب العطاس هو :	
أ	تقوية عضلات الوجه	ب
ج	توفير المناديل الورقية	د
٥	يرى النص أن العلاقة بين الوعي الصحي والاجتماعي تؤدي إلى :	
أ	زيادة عدد المستشفيات	ب
ج	تقليل ساعات العمل	د
	خلق مجتمع قوي متماسك	
	منع الناس من الخروج من المنازل	

٥

ثانياً : النص الشعري :

وصف الحمى

فَلَيْسَ تَزُورُ إِلَّا فِي الظُّلَامِ

وَزَايَرَتِي كَأَنَّ بِهَا حَيَاءً

فَعَافَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي

بَدَلْتُ لَهَا المَطَارِفَ وَالحَشَايَا

فَتَوَسَّعَهُ بِأَنْوَاعِ السَّقَامِ

يَضِيقُ الجِلْدُ عَن نَفْسِي وَعَنهَا

مُرَاقِبَةُ المَشُوقِ المُسْتَهَامِ

أُرَاقِبُ وَقْتَهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ

أَسْئَلَةُ النِّصِّ الشُّعْرِيِّ :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

..... السقام :

..... بذلت :

(٢) - أين تببت الحمى كما صورها الشاعر ؟

(٣) - ضد كلمة (عافتها) :

(٤) - كيف يراقب أبو الطيب موعد قدوم الحمى ؟

.....

	السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني
١٦		

٢

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حول الجملتين إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى أدوات الشرط (إن ، مَنْ)
 يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

(٢) - أكمل الجملة التالية بتوكيد مناسب :

حضر الطالب إلى الاختبار .

٤

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

ما هي علامة جزم الفعل المضارع (يمشي) في جملة : لم يمش في طريق السوء				١
حذف حرف العلة	السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة	
حدد الفعل المنصوب في الجملة : (يجب أن تذاكروا قبل الاختبارات)				٢
يجب	تذاكروا	لا يوجد فعل منصوب	أن	
علامة رفع الأفعال الخمسة هي :				٣
الضمة الظاهرة	الضمة المقدرة	ثبوت النون	حذف النون	
ما إعراب الفعل (يسعى) في جملة : (المؤمن يسعى في الخير)				٤
مرفوع بالضمة المقدرة	مرفوع بالضمة الظاهرة	منصوب بالفتحة	مجزوم بالسكون	

٤

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (لا تسع في النميمة) :

الكلمة	الإعراب
لا	حرف
تسع	مضارع وعلامة جزمه

ثالثاً : الصنف اللغوي :

(١) - حدد نوع اسم الزمان أو المكان فيما تحته خط وبين الوزن الصحيح له في الجدول التالي :

الوزن	زمان أو مكان	الجملة
.....	تابع محمد المباراة في <u>الملعب</u>
.....	<u>مغرب</u> الشمس جميل

(٢) - اذكر مصدر الفعل والميزان الصرفي له في الجدول التالي :

الميزان الصرفي	المصدر	الفعل
.....	زرع

السؤال الثالث : المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث
١٤	

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - اختر التنوين المناسب للأسماء التالية :

(عصاً - عصاً - عصياً)	(عصا) ، في حالة الرفع
(دعاءً - دعاءً - دعاءٍ)	(دعاء) ، في حالة الجر
(قاضيٌ - قاضيًا - قاضٍ)	(قاضي) ، في حالة النصب

(٢) - أكمل كتابة الألف اللينة في الكلمات التالية :

جر...	رضد...	إل...
-------	--------	-------

(٣) - اكتب الكلمات التالية بشكل صحيح :

في ما ؟	على ما ؟	عن ما ؟	مِنْ مَنْ
---------------	----------------	---------------	-----------------

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وعي الفرد بذاته يبني شخصيته ، ووعيه بغيره يبني أمة

.....

		لغتي الجميلة	المادة
			الصف
		ساعتان	الزمن
			التاريخ
٤	عدد الصفحات	مدرسة :	

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

	الدرجة		اسم الطالب / ة
		درجة السؤال الأول	السؤال الأول : الفهم القرائي
	١٠		

أولاً : النص القرائي :

الصحة ليست مجرد غياب المرض، بل هي حالة من السلامة البدنية والنفسية. والوعي الصحي يعني أن يفهم الإنسان احتياجات جسمه، فيختار الغذاء المفيد، ويشرب كميات كافية من الماء، ويحرص على نظافته الشخصية. أما الوعي الاجتماعي، فهو إدراك الفرد بأن تصرفاته تؤثر على من حوله. فعندما يلتزم الشخص بآداب العطاس، أو يحافظ على نظافة الشوارع والحدائق، أو يلتزم بالهدوء في الأماكن العامة، فهو يمارس وعياً اجتماعياً راقياً. إن الربط بين الوعي الصحي والاجتماعي يخلق مجتمعاً قوياً؛ فالمواطن الواعي لا يكتفي بحماية نفسه من العدوى، بل يحرص على ألا يكون سبباً في نقلها لغيره، ويساهم في نشر النصائح الصحيحة بدلاً من الشائعات التي تثير القلق.

أسئلة الفهم القرائي :

- اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما المقصود بالصحة حسب النص ؟		
أ	غياب المرض فقط	ب	القوة البدنية فقط
ج	السلامة البدنية والنفسية معاً	د	ممارسة الرياضة العنيفة
٢	من أمثلة الوعي الاجتماعي التي ذكرها النص :		
أ	اختيار الغذاء المفيد	ب	الحفاظ على نظافة الشوارع والحدائق
ج	شرب كميات كافية من الماء	د	فهم احتياجات الجسم الخاصة

الفرد الذي ينشر المعلومات الصحيحة بدلاً من الشائعات هو شخص :			٣
يتمتع بوعي صحي واجتماعي	ب	يحب الظهور الإعلامي	أ
يطبق نظام غذائي صارم	د	يبحث عن الأخبار الغريبة	ج
الهدف من الالتزام بآداب العطاس هو :			٤
حماية الآخرين من انتقال العدوى	ب	تقوية عضلات الوجه	أ
إظهار المهارات الشخصية	د	توفير المناديل الورقية	ج
يرى النص أن العلاقة بين الوعي الصحي والاجتماعي تؤدي إلى :			٥
خلق مجتمع قوي متماسك	ب	زيادة عدد المستشفيات	أ
منع الناس من الخروج من المنازل	د	تقليل ساعات العمل	ج

٥

ثانياً : النص الشعري :

وصف الحمى

فَلَيْسَ تَزُورُ إِلَّا فِي الظُّلَامِ

وَزَايَرَتِي كَأَنَّ بِهَا حَيَاءً

فَعَافَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي

بَدَلَتْ لَهَا المَطَارِفَ وَالْحَشَايَا

فَتُوسِعُهُ بِأَنْوَاعِ السَّقَامِ

يَضِيقُ الجِلْدُ عَن نَفْسِي وَعَنهَا

مُرَاقِبَةُ المَشُوقِ المُسْتَهَامِ

أُرَاقِبُ وَقْتَهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ

أَسْئَلَةُ النِّصِّ الشُّعْرِيِّ :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

السقام : المرض

بذلت : قدمت

في عظام الشاعر

(٢) - أين تبیت الحمى كما صورها الشاعر ؟

(٣) - ضد كلمة (عافتها) : أحببتها

(٤) - كيف يراقب أبو الطيب موعد قدوم الحمى ؟

مراقبة الخوف من غير شوق

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني	١٦
------------------------------------	--------------------	----

٢

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حول الجملتين إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى أدوات الشرط (إن ، مَنْ)

يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

(٢) - أكمل الجملة التالية بتوكيد مناسب :

حضر الطالب نفسه إلى الاختبار .

٤

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

ما هي علامة جزم الفعل المضارع (يمشي) في جملة : لم يمش في طريق السوء				١
حذف حرف العلة	السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة	
حدد الفعل المنصوب في الجملة : (يجب أن تذاكروا قبل الاختبارات)				٢
يجب	تذاكروا	لا يوجد فعل منصوب	أن	
علامة رفع الأفعال الخمسة هي :				٣
الضمة الظاهرة	الضمة المقدرة	ثبوت النون	حذف النون	
ما إعراب الفعل (يسعى) في جملة : (المؤمن يسعى في الخير)				٤
مرفوع بالضمة المقدرة	مرفوع بالضمة الظاهرة	منصوب بالفتحة	مجزوم بالسكون	

٤

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (لا تسع في النميمة) :

الكلمة	الإعراب
لا	حرف جزم
تسع	فعل مضارع وعامة جزمه حذف حرف العلة

ثالثاً : الصنف اللغوي :

(١) - حدد نوع اسم الزمان أو المكان فيما تحته خط وبين الوزن الصحيح له في الجدول التالي :

الوزن	زمان أو مكان	الجملة
.....	تابع محمد المباراة في الملعب
.....	مغرب الشمس جميل

(٢) - اذكر مصدر الفعل والميزان الصرفي له في الجدول التالي :

الميزان الصرفي	المصدر	الفعل
.....	زرع

السؤال الثالث : المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث
١٤	

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - اختر التنوين المناسب للأسماء التالية :

(عصاً - عصاً - عصياً)	(عصا) ، في حالة الرفع
(دعاءً - دعاءً - دعاءٍ)	(دعاء) ، في حالة الجر
(قاضيٍ - قاضيًا - قاضٍ)	(قاضي) ، في حالة النصب

(٢) - أكمل كتابة الألف اللينة في الكلمات التالية :

جر...	رضد...	إل...
-------	--------	-------

(٣) - اكتب الكلمات التالية بشكل صحيح :

في ما ؟	على ما ؟	عن ما ؟	مِنْ مَنْ
---------------	----------------	---------------	-----------------

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وعي الفرد بذاته يبني شخصيته ، ووعيه بغيره يبني أمة

.....

ds10300 .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم		المادة	لغتي الجميلة
		الصف	سادس
		الزمن	ساعتان ونصف
		التاريخ	
عدد الصفحات	٤	اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ	
رقم الجلوس		اللجنة	اسم الطالب/ة

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: فهم المقروء	درجة السؤال الأول	١٣
---------------------------	-------------------	----

٩

أ- النص القرآني:

إِنَّ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ هُوَ أَقْصَىٰ دَرَجَاتِ الْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا، وَجَزَاءٌ مِنْ يُحْسِنُ إِلَىٰ وَالِدَيْهِ أَنْ يَتَنَاوَلَ الْأَجْرَ وَحَسَنَ الثَّوَابِ، فَالْمُسْلِمُ يَبُرُّ وَالِدَيْهِ فِي حَيَاتِهِمَا وَبَعْدَ مَوْتِهِمَا، وَمِنْ مَظَاهِرِ الْبِرِّ بِهِمَا فِي حَيَاتِهِمَا: طَاعَتُهُمَا وَإِظْهَارِ الْحُبِّ وَالاحْتِرَامِ لَهُمَا، وَالْحَدِيثُ مَعَهُمَا بِكُلِّ أَدَبٍ، وَالْإِنْصَاتِ إِلَيْهِمَا عِنْدَمَا يَتَحَدَّثَانِ دُونَ تَضَجُّرٍ وَإِظْهَارٍ لِلضَّبِيقِ.

وَمِنْ مَظَاهِرِ الْبِرِّ بِهِمَا بَعْدَ مَوْتِهِمَا: أَنْ يَدْعُوَ لَهُمَا بِالرَّحْمَةِ وَالْمَغْفِرَةِ، وَيَتَصَدَّقَ عَنْهُمَا، وَيُنْقِذَ عَهْدَهُمَا، وَيُكْرِمَ أَصْدِقَاءَهُمَا؛ فَالْوَالِدَانِ أَوْلَى الْأَقْرَبَاءِ بِالْبِرِّ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ، وَلَا شَكَّ أَنَّ السَّعِيدَ مَنْ بَرَّ بِوَالِدَيْهِ.

وَضِدُّ الْبِرِّ الْعُقُوقُ، وَنَتِيجَتُهُ وَخِيْمَةٌ، كَمَا وَصَفَهُ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أَنَّهُ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَائِرِ، عَنْ أَبِي بَكْرَةَ الثَّقَفِيِّ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَلَا أَنْبِئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ؟ ثَلَاثًا. قَالُوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ.

قال: الإِشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ". رواه البخاري ومسلم.

اقرأ النص السابق، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

• مرادف كلمة (التَضَجُّر):			
أ- الانزعاج	ب- السعادة	ج- الدهشة	د- الخوف
• نوع النص السابق:			
أ- حوارى	ب- إرشادى	ج- قصصى	د- سيرة غيرية
• (الجلوس مع الوالدين ممتع جدًا)، (حث الإسلام على الإحسان بالوالدين) تمثل الجملتان السابقتان على التوالي:			
أ- حقيقة، حقيقة	ب- حقيقة، رأي	ج- رأي، رأي	د- رأي، حقيقة

٢- ميّز بين السلوك الإيجابي والسلوك السلبي في الجملتين الآتيتين:

- خفض الصوت عند التحدث مع الوالدين. نوع السلوك.....
- الابتعاد عن الاجتماعات الأسرية. نوع السلوك.....

٣- ما الفكرة الرئيسة التي يتضمنها النص؟

٤- استنتج العلاقة بين طاعة الوالدين، وسعادة الإنسان كما ورد في النص.

٥- اذكر اثنين من مظاهر البر بالوالدين بعد موتهما.

المظهر الأول:

المظهر الثاني:

ب. النص الشعري: من (نص الحمى) قال الشاعر:

كَأَنَّ الصُّبْحَ يَطْرُدُهَا فَتَجْرِي مَدَامِغُهَا بِأَرْبَعَةٍ سِجَامٍ
أُرَاقِبُ وَقْتَهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ مُرَاقِبَةَ الْمَشُوقِ الْمَسْتَهَامِ
وَيَصْدُقُ وَعْدُهَا وَالصَّدْقُ شَرٌّ إِذَا أَلْقَاكَ فِي الْكُرْبِ الْعِظَامِ

١- بم شبه الشاعر الحمى في البيت الأول؟

٢- لماذا وصف الشاعر الصدق بأنه شرفي البيت الثالث؟

٣- (تغلبت على المشاكل العظام)، (تخرجت هند من قسم العظام) ما الفرق بين معنى (العظام) في الجملتين السابقتين؟

العظام في الجملة الأولى.....

العظام في الجملة الثانية.....

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية	درجة السؤال الثاني	١٦
---------------------------------	--------------------	----

أ- الأسلوب اللغوي:

١- قرأتُ الكتاب..... أكمل الفراغ في الجملة السابقة بلفظ توكيد مناسب.

٢- (مذاكرة الدروس، النجاح بتفوق). اربط بين المعنيين السابقين بأداة شرط مناسبة.

٣- حدد فعل الشرط وجوابه في قوله تعالى: "إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصِرْكُمْ".

فعل الشرط:
جواب الشرط:

ب- الوظيفة النحوية:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

٧	● (مهندسو المشروع يعملون بجد، ولم يهملوا قواعد السلامة). الفعل المضارع المجزوم في الجملة السابقة:		
أ- مهندسو	ب- يعملون	ج- يهملوا	د- قواعد
● (من يذوق لذة النجاح فلن يرتوي من طلب العلم) الضبط السليم للفعل الذي تحته خط:			
أ- يرتوي	ب- يرتوي	ج- يرتوي	د- يرتوي
● (لا تأكل الوجبات السريعة) الحرف (لا) في الجملة السابقة حرف من حروف:			
أ- الجر	ب- نصب	ج- العطف	د- الجزم

٢- (يخشى المؤمن الوقوع في الخطأ). أعرب ما تحته خط إعراباً صحيحاً.

يخشى:

٣- مثل بجملة مفيدة لفعل من الأفعال الخمسة منصوباً.

.....

٤- صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط:

لا تنسى ذكر الله.

ج. الصنف اللغوي:

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

● المدرسة مَجْمَعُ العلم والمعرفة. كلمة (مَجْمَع) اسم مكان على وزن (مَفْعَل). ()

● المصدر (خُضْرَة) على وزن فُعَال. ()

٢- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- مصدر الفعل زَرَعَ هو: على وزن:

٣- صغ اسم المكان من الفعل (لَعِبَ) مضبوطاً بالحركات.

.....

٤- مثل بجملة مفيدة لاسم زمانٍ على وزن (مَفْعَل).

السؤال الثالث: المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث	١١
----------------------------------	--------------------	----

أ- الظاهرة الإملائية:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

٧

• تكتب الألف اللينة في الفعل (استحيا) قائمة؛ لأنه:

أ- ثلاثي سبقت ألفه بياء ب- غير ثلاثي سبقت ألفه بياء ج- ثلاثي أصل ألفه ياء د- غير ثلاثي أصل ألفه ياء

• الكلمتان اللتان رُسمت ألفهما اللينة رسمًا إملائيًا صحيحًا، هما:

أ- حكا، هدا ب- فنا، سمي ج- نها، رجا د- أعيا، علا

• نأخذ العلم تميزوا بالحكمة. الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق:

أ- مِنْ مَنْ ب- مِمَّ ج- مِمَّن د- مِمَّا

٢- أدخل حرف الجرّ (عن) على (ما الاستفهامية). ثم اكتبها كتابةً صحيحة.

٣- (يُقدّم المستشفى العلاج للمرضى). اكتشف الخطأ، ثم صوبه في الجملة السابقة.

.....

٤- (اشتريت رداءً جديدًا) نون كلمة (رداء) تنوينٍ نصبٍ.

ب- الرسم الكتابي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة في العبارات الآتية:

- تُكتب الحروف (ب، ط، ذ) مرتكزة على السطر في خط النسخ. ()
- يُكتب الحرف (ع) في خط النسخ غير مطموس إذا وقع في وسط الكلمة. ()

٢- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ، كتابةً صحيحة:

العلم نور القلوب والعقول

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

dsp133620 .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

لغتي الجميلة

المادة

سادس

الصف

ساعتان ونصف

الزمن

٤

عدد الصفحات

التاريخ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس

اللجنة

اسم الطالب/ة

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: فهم المقروء

درجة السؤال الأول

١٣

أ-النص القرآني

١٠

في أحد الأحياء الهادئة، كانت تعيش أسرة صغيرة مكونة من الأب سامي والأم ليلي وطفلهما الصغير رائد، كان سامي يؤمن بأن الصحة ليست شأن الأطباء فقط، بل هي أسلوب حياة يبدأ من البيت.

في كل صباح كان رائد يرى والديه يغسلان أيديهما قبل تناول الطعام، ويفتحان النوافذ ليدخل الهواء النقي ويحرصان على ترتيب المنزل ونظافته، لم يكن أحد يشرح له معنى هذه الأفعال، لكنه كان يقلدهما بفرح، حتى أصبحت عادة لا يستطيع تركها.

وذات يوم عاد رائد من المدرسة وهو يقول لأمه بحماس: «أمي! أخبرت صديقي أن يغسل يديه قبل تناول الطعام.» ابتسمت ليلي، وشعرت أن ما زرعتة بدأ يُثمر وأن القيم الصحية تُبنى في الصغر لتصبح أسلوب حياة في الكبر، لكن الأسرة لم تكن تهتم بالصحة الجسدية فقط، بل بالصحة النفسية أيضاً، فحين يخطئ رائد كان والده يرشده بلطف ويناقشه بهدوء ثم يحتضنه بمحبة فتعلم رائد أن الهدوء والابتسامة علاج، وأن الكلام الطيب يشفي القلوب مثلما يشفي الدواء الأجساد.

كبر رائد وهو يرى أن البيت مكان أمان وأن الحديث الصادق والتعاون بين أفرادهم يقويهم جميعاً، ومع مرور الوقت بدأ ينشر هذا الوعي بين أصدقائه في المدرسة، حتى صاروا يقلدونه في اهتمامه بالنظافة، وابتسامته التي لا تفارقه.

قال المعلم يوماً أمام الطلاب: «انظروا إلى رائد، إنه مثال للوعي الصحي والسلوك الإيجابي، هكذا تُبنى المجتمعات الواعية من أسرٍ صغيرة تدرك أن الوقاية تبدأ من بيتها»، ومنذ ذلك اليوم، صار رائد يحلم أن يصبح طبيباً لا يعالج الأجساد فقط، بل ينشر بين الناس فكرة أن العافية فكري وسلوك، وأن صحة الفرد استثمار في سلامة المجتمع كله.

بعد قراءتك للنص السابق، أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

● ورد في النص (أن القيم الصحية تبني في الصغر لتصبح أسلوب حياة في الكبر) العلاقة بين كلمتي الصغر والكبر:			
أ-ترادف	ب- تضاد	ج- تطابق	د- تجانس
● "ويفتحان النوافذ ليدخل الهواء النقي"، مرادف كلمة (النقي):			
أ-الصافي	ب-الملوث	ج-القليل	د-الكثير
● الشخصية التي لعبت دوراً رئيساً في النص هي:			
أ- ليلي	ب- سامي	ج-رائد	د- المعلم
● (غسل اليدين قبل الأكل يمنع انتقال الجراثيم) (غسل اليدين أهم إجراءات السلامة) تمثل الجملتان السابقتان على الترتيب:			
أ-حقيقة – حقيقة	ب-حقيقة – رأي	ج-رأي – رأي	د-رأي -حقيقة
● وأن الكلام الطيب يشفي القلوب مثلما يشفي الدواء الأجساد. شبه الكاتب الكلام الطيب بـ:			
أ- القلوب	ب- الشفاء	ج- الدواء	د- الأجساد
● الفكرة الفرعية للفقرة الرابعة:			
أ- تأثر رائد بتصرفات والديه	ب- حلم رائد أن يصبح طبيباً	ج- إحساس رائد بالأمان عند أسرته	د- ثناء المعلم على رائد
● نوع النص السابق:			
أ-علمي	ب-قصصي	ج-وصفي	د-خيالي

٢- ما الفكرة الرئيسية التي يتضمنها النص؟

.....

٣- كيف أسهمت الأسرة في تنمية الوعي الصحي لدى رائد؟

.....

٤- اقترح نهاية أخرى للنص تُظهر مستقبل رائد.

.....

ب- النص الشعري

قال الشاعر:

وزائرتي كأن بها حياءَ
أراقبُ وقتها من غير شوق
ويصدق وعدها والصدق شرٌّ
إذا ألقاك في الكرب العظام
فليس تزور إلا في الظلام
مراقبة المشوق المستهام

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- من هي الزائرة التي تحدث عنها الشاعر في الأبيات السابقة؟

٢- أظهر الشاعر في البيت الثاني مشاعر عدم الشوق عند مراقبته للزائرة، وضح سبب ذلك.

.....

٣- (والصدق شرٌّ) لماذا وصف الشاعر الصدق بالشر في البيت الثالث؟

.....

أ- الأسلوب اللغوي:

أجب عن الأسئلة الآتية متقيداً بالمطلوب بين القوسين:

١- حضر كل الأطباء المؤتمر. (أعد صياغة الجملة السابقة بحيث تتضمن توكيداً معنوياً)

٢- المجتهد ينجح. (عبر عن المعنى السابق بأسلوب شرط).

٣- مَنْ يُخَالِفُ قَوَاعِدَ الْمَرُورِ يُعَاقَبُ. (حدد أداة الشرط في الجملة السابقة).

ب- الوظيفة النحوية:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

- يشرب الطفل الماء النقي يوميا . الفعل (يشرب) في الجملة السابقة جاء مرفوعاً ()
- الوالدان يختاران الأطعمة الطازجة. علامة رفع الفعل المضارع (يختاران) ثبوت النون ()
- لم ينسَ المريض تعليمات الطبيب. الفعل المضارع (ينس) صحيح الآخر ()

٢- الحكم ينهي المباراة في وقتها. (أعد كتابة الجملة بعد إدخال أداة الجزم (لم) على الفعل المضارع، وغير ما يلزم)

٣- مثل بجملة مفيدة لفعل مضارع منصوب.

٤- (يسعى الحاج بين الصفا والمروة) أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة إعراباً تاماً.

ج- الصنف اللغوي:

أجب عن الأسئلة الآتية متقيداً بالمطلوب:

١- حان مغرب الشمس. اكتب وزن اسم الزمان في الجملة السابقة.

٢- أكرم المعلم طلابه. أكمل الجملة بمصدر الفعل الذي تحته خط.

٣- (نقل العمال البضائع إلى المدخل) علل مجيء اسم المكان (المدخل) على وزن (مَفْعَل).

٤- اكتب جملة مفيدة تتضمن مصدراً لفعل ثلاثي يدل على حرفة.

٥- صغ اسم المكان من الفعل (اسْتَقَرَّ) مضبوطاً بالحركات.

أ- الظاهرة الإملائية:

١- اكتب حرف الكلمة التي بين القوسين في المجموعة (ب) أمام الوصف الذي يناسبها في المجموعة (أ).

٧

العمود (أ)	الإجابة	العمود (ب)
-فعل غير ثلاثي ألفه اللينة على صورة الياء .	()	أ-(دعا) المؤذن بعد الأذان.
-فعل ثلاثي ألفه اللينة قائمة .	()	ب-سلمتُ على (نجوى) بعد الحفل.
-اسم غير ثلاثي ألفه اللينة على صورة الياء.	()	ج- حضر الطلاب (إلا) طالبًا.
حرف منتهي بألف لينة قائمة.	()	د-تحدثتُ عن معرض الكتاب و(القراء).
		هـ- (ارتوى) الظمآن من الماء.

٢- منْ مَنْ نقلت الخبر؟ صوب الخطأ فيما تحته خط.

٣- سقى المزارع المزروعات. علل كتابة الألف اللينة على صورة الياء في الفعل (سقى).

٤- تنتج بعض المناطق الصناعية هواءً ملوثاً يهدد صحة المرضى. حدد الاسم الممدود في العبارة السابقة.

ب- الرسم الكتابي:

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي.

- من قواعد وتعليمات كتابة نقاط الحروف في خط النسخ أنها تكتب دائماً متصلة. ()
- في خط النسخ تكتب الحروف (أ-ب-ت) مرتكزة على السطر. ()

٢- ارسم العبارة الآتية بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي درستها للكتابة بخط النسخ.

الوطن نعمة تستحق الشكر

انتهت الأسئلة.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

التاريخ /	مدرسة
المادة / لغتي الجميلة	
الصف / السادس	
الزمن / ساعتان ونصف	

اسم الطالب / ة / رقم الجلوس: ()

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / اقرأ الفقرة التالية ثم نجب حسب المطلوب :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً عنا، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دوراً مهماً في حياتنا. وعلى الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيع الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

أ/ ناقش الإجابة الصحيحة فيما يلي:

ج- معقد	ب - سهل	أ-صعب	١- من مميزات التكنولوجيا أنها جعلت التواصل مع الآخرين
ج- ضعف الترابط الأسري	ب - تسهيل الخدمات	أ-توفر الوقت	٢-من مشكلات التطور التكنولوجي
ج- ضعف إنتاج المحاصيل الزراعية	ب - قلة المحاصيل الزراعية	أ-توفير المحاصيل طيلة العام	٣-من فوائد التطور التكنولوجي في مجال الزراعة
ج- لا نستخدمها أبدا	ب-نستخدمها باعتدال	أ-نتركها	٤- لتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن
ج- سبب ونتيجة	ب - ترادف	أ-تضاد	٥-العلاقة بين كلمة تقدم وكلمة تطور
ج- سيئا	ب - ضارا	أ-إيجابا	٦-ضد كلمة (سلبا)



ب/ نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته . (نضع في الفراغ أداة شرط مناسبة)
- ٢- المجتمع المسلم يحترم المسنين (نكمل بتوكيد معنوي مناسب)
- ٣- إن تمارس الرياضة ينشط بدنك (نضع دائرة حول فعل الشرط)
- ٤- المسؤول عينه يخدم كبار السن
- ٥- (يهمل العلاج) (يتأخر شفاؤه)
- ٦- التوكيد يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع (صواب - خطأ)

السؤال الثاني :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارات التالية :

١	الطائف مسكن أسرتنا (مسكن دل على اسم زمان)
٢	موعدنا يوم السبت (في الجملة اسم زمان)
٣	اسم المكان من الفعل كتب - مكتب
٤	انطلقت الحملة انطلاقاً (انطلاقاً) مصدر الفعل انطلقت
٥	اسم الفاعل من الفعل قرأ - قارئ
٦	وزن الفعل أكرم - فعل
٧	من الحروف التي تركز على السطر في خط النسخ حرف الطاء
٨	من تعليمات الكتابة الصحيحة أبعاد الورقة عن عيني ٣٠ سم
٩	نكتب حرف الواو على السطر في جميع الأوضاع
١٠	من الحروف التي تطمس أول الكلمة في خط النسخ حرف الفاء

موقع واجباتي



السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	سمعت المنادي يدعو للصلاة (كلمة المنادي مع تنوين الفتح)	أ	منادياً	ب	منادٍ	ج	مناديَّ
٢	دعت الأم دعاءاً (تصويب ما تحته خط)	أ	دعاً	ب	دعاً	ج	دعاءً
٣	شكر الشرطي .....مهذباً	أ	فتاً	ب	فتيَّ	ج	فتي أ
٤	الماضي من الفعل (يسمو)	أ	سما	ب	سمى	ج	سماء
٥	الاسم المختوم بألف لينة على صورة ياء	أ	حتى	ب	يسعى	ج	مستشفى
٦	جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة عدا	أ	إلى - إلا	ب	على - بلى	ج	كلا - لا
٧	.....يتحدث الناس ؟	أ	عم	ب	عما	ج	عن ما
٨	فيم تقضى وقتك ؟ أصل فيم	أ	حرف جر+ ما الاستفهامية	ب	حرف جر+ ما الموصولة	ج	حرف عطف + ما الاستفهامية
٩	نأخذ العلم ممن تخصصوا في علومهم (اتصلت من الجارة بـ)	أ	من الموصولة	ب	من الاستفهامية	ج	الشرطية
١٠	الجملة التي دخل حرف الجر فيها على ما الاستفهامية	أ	ما اسمك ؟	ب	في ماذا تفكر؟	ج	علام غضب أبوك ؟
١١	.....المسلم ربه (المضارع الصحيح)	أ	يدعو	ب	دعا	ج	يدعوا
١٢	يجري الولد خلف الكرة (إعراب ما تحته خط) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ	الظاهرة	ب	المقدرة للتعذر	ج	المقدرة للثقل
١٣	من حروف نصب الفعل المضارع	أ	لن	ب	لم	ج	لا الناهية
١٤	يتعلم الطلاب الإملاء كي .....الكتابة	أ	يجيدُ	ب	يجيدون	ج	يجيدوا
١٥	لا .....نظافة فصل	أ	تهملُ	ب	تهملَ	ج	تهملُ
١٦	من علامات جزم الفعل المضارع حذف حرف العلة مثل	أ	لا تسعى في النميمة	ب	لا تسع في النميمة	ج	لا تسعون في النميمة
١٧	لـ .....الدرس	أ	تكتبين	ب	تكتبون	ج	تكتبي
١٨	من حروف جزم الفعل المضارع	أ	لم	ب	كي	ج	لا النافية



نموذج الإجابة

التاريخ /
المادة / لغتي الجميلة
الصف / السادس
الزمن / ساعتان ونصف

Ministry of Education

مدرسته

اسم الطالب / ة / رقم الجلوس: ()

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / اقرأ الفقرة التالية ثم نجب حسب المطلوب :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً عنا، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دوراً مهماً في حياتنا. وعلى الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيع الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

أ/ ناقش الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- من مميزات التكنولوجيا أنها جعلت التواصل مع الآخرين	أ-صعب	ب - سهل	ج- معقد
٢- من مشكلات التطور التكنولوجي	أ-توفر الوقت	ب - تسهيل الخدمات	ج- ضعف الترابط الأسري
٣- من فوائد التطور التكنولوجي في مجال الزراعة	أ-توفير المحاصيل طيلة العام	ب - قلة المحاصيل الزراعية	ج- ضعف إنتاج المحاصيل الزراعية
٤- لتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن	أ-نتركها	ب-نستخدمها باعتدال	ج- لا نستخدمها أبداً
٥-العلاقة بين كلمة تقدم وكلمة تطور	أ-تضاد	ب - ترادف	ج- سبب ونتيجة
٦- ضد كلمة (سلباً)	أ-إيجاباً	ب - ضاراً	ج- سيئاً



ب/ تكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- مَنْ يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته . (نضع في الفراغ أداة شرط مناسبة)
- ٢- المجتمع المسلم **كله** يحترم المسنين (نكمل بتوكيد معنوي مناسب)
- ٣- إن **تمارس** الرياضة ينشط بدنك (نضع دائرة حول فعل الشرط)
- ٤- المسؤول عينه يخدم كبار السن **أسلوب توكيد** (ما نوع الأسلوب في الجملة)
- ٥- (يهمل العلاج) (يتأخر شفاؤه) (نربط بين الجملتين باستخدام إحدى أداتي الشرط)
- ٦- التوكيد يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع **من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه** (صواب - خطأ)

السؤال الثاني :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (×) أمام العبارات التالية :

١	الطائف مسكن أسرتنا (مسكن دل على اسم زمان)	×
٢	موعدنا يوم السبت (في الجملة اسم زمان)	✓
٣	اسم المكان من الفعل كتب - مكتب	✓
٤	انطلقت الحملة انطلاقاً (انطلاقاً) مصدر الفعل انطلقت	✓
٥	اسم الفاعل من الفعل قرأ - قارئ	✓
٦	وزن الفعل أكرم - فعل	×
٧	من الحروف التي تتركز على السطر في خط النسخ حرف الطاء	✓
٨	من تعليمات الكتابة الصحيحة أبعاد الورقة عن عيني ٣٠ سم	✓
٩	نكتب حرف الواو على السطر في جميع الأوضاع	×
١٠	من الحروف التي تطمس أول الكلمة في خط النسخ حرف الفاء	×



السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	سمعت المنادي يدعو للصلاة (كلمة المنادي مع تنوين الفتح)	أ	منادياً	ب	منادٍ	ج	منادٍ
٢	دعت الأم دعاءاً (تصويب ما تحته خط)	أ	دعاً	ب	دعاً	ج	دعاءً
٣	شكر الشرطي .....مهذباً	أ	فتاً	ب	فتىً	ج	فتىً
٤	الماضي من الفعل (يسمو)	أ	سما	ب	سمى	ج	سما
٥	الاسم المختوم بألف لينة على صورة ياء	أ	حتى	ب	يسعى	ج	مستشفى
٦	جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة عدا	أ	إلى - إلا	ب	على - بلى	ج	كلا - لا
٧	.....يتحدث الناس ؟	أ	عم	ب	عما	ج	عن ما
٨	فيم تقضى وقتك ؟ أصل فيم	أ	حرف جر+ ما الاستفهامية	ب	حرف جر+ ما الموصولة	ج	حرف عطف + ما الاستفهامية
٩	نأخذ العلم ممن تخصصوا في علومهم (اتصلت من الجارة بـ)	أ	من الموصولة	ب	من الاستفهامية	ج	الشرطية
١٠	الجملة التي دخل حرف الجر فيها على ما الاستفهامية	أ	ما اسمك ؟	ب	في ماذا تفكر؟	ج	علام غضب أبوك ؟
١١	.....المسلم ربه (المضارع الصحيح)	أ	يدعو	ب	دعا	ج	يدعوا
١٢	يجري الولد خلف الكرة (إعراب ما تحته خط) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ	الظاهرة	ب	المقدرة للتعذر	ج	المقدرة للثقل
١٣	من حروف نصب الفعل المضارع	أ	لن	ب	لم	ج	لا الناهية
١٤	يتعلم الطلاب الإملاء كي .....الكتابة	أ	يجيد	ب	يجيدون	ج	يجيدوا
١٥	لا .....نظافة فصل	أ	تهمل	ب	تهمل	ج	تهمل
١٦	من علامات جزم الفعل المضارع حذف حرف العلة مثل	أ	لا تسعى في النميمة	ب	لا تسع في النميمة	ج	لا تسعون في النميمة
١٧	لـ .....الدرس	أ	تكتين	ب	تكتبوا	ج	تكتبي
١٨	من حروف جزم الفعل المضارع	أ	لم	ب	كي	ج	لا النافية

		dat743148 .		المادة	لغتي
		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم		الصف	السادس
				الزمن	ساعتان ونصف
				التاريخ	
		أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ			
	عدد الصفحات	٤	اللجنة	اسم الطالب/ة	رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرآني	درجة السؤال الأول	١٣ درجة
-----------------------------	-------------------	---------

أ. النص القرآني:

١١

تتفرد المملكة العربية السعودية بشرف احتضان الحرمين الشريفين، واستقبال ملايين المسلمين؛ لأداء الشعائر، وقد جعلت خدمة الحجاج والمعتمرين أولوية منذ تأسيسها؛ فأنشأت مشروعات توسعة كبرى للحرمين، وهيأت بنية تحتية متكاملة تشمل قطار المشاعر وجسر الجمرات والمخيمات المكيفة وشبكات الطرق والأنفاق؛ لتيسير حركة التنقل.

واكبت المملكة التحول الرقمي في خدمة ضيوف الرحمن، فأطلقت تطبيق "نسك"، وسخرت تقنيات الذكاء الاصطناعي؛ لمراقبة الحشود، كما وفرت منظومة صحية متكاملة تضم المراكز والمستشفيات الميدانية والفرق الطبية والإسعافية المتنقلة، إضافةً إلى طائرات الإخلاء الطبي؛ لضمان حج آمن صحياً، واهتمت بالجوانب الروحية؛ فأنشأت مراكز للفتوى، وقدمت الخطب بلغات متعددة، وخصّصت رقماً موحداً للإرشاد، كما نفذت مبادرات إنسانية رائدة، أبرزها مشروع "طريق مكة" الذي يُسهّل إجراءات الحجاج في بلدانهم قبل مغادرتهم، مما جعل الحج رحلة روحية جميلة يستمتع بها الحاج وكل من يزور المشاعر المقدسة.

وقد أثبتت المملكة كفاءتها التنظيمية في إدارة الحشود من خلال التصاريح الإلكترونية، وخطط التفويج، وتوظيف التقنيات الحديثة؛ حتى غدا الحج نموذجاً حضارياً يجمع بين المشاعر الإيمانية ودقة التنظيم وتطور التقنية، ومع رؤية ٢٠٣٠ التي تضع خدمة الحرمين الشريفين في الصدارة تواصل المملكة مسيرتها في تعزيز مكانتها الدينية والريادية عالمياً.

أجب عن الأسئلة الآتية حسب فهمك للنص:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

• (وهيأت بنية تحتية متكاملة) مرادف كلمة هيأت:			
أ- سهّلت	ب- جهّزت	ج- قصّرت	د- عطّلت
• ضد كلمة (العتيقة) من النص:			
أ- الحديثة	ب- البعيدة	ج- المتطورة	د- المقدسة
• نوع النص السابق:			
أ- قصصي	ب- إرشادي	ج- معلوماتي	د- حوارى
• أطلقت وزارة الحج والعمرة تطبيق نسك، تمثل العبارة السابقة:			
أ- تعليل	ب- حقيقة	ج- رأي	د- تفصيل

٢- استدلّ من النص على كفاءة المملكة العربية السعودية في إدارة الحشود، بذكر مثالين فقط.

٣- ضع كلمة (استقبال) في جملة مناسبة من إنشائك.

٤- اقترح عنوانًا مناسبًا للنص يعكس فكرته الرئيسية.

٥- وضّح الإجراءات التي اتخذتها المملكة لضمان حج آمن صحيًا.

٦- تصدّر من بعض الزوار في الحرم بعض التصرفات السلبية، لو زُشحت مرشدًا في الحرم ما العبارة التوعوية التي ستوجهها لهم؟

١١

(ب) النص الشعري

وزائراتي كأنّ بها حياء
بذلت لها المطارف والحشايا
أبنت الدهر عندي كل بنت
فكيف وصلت أنت من الزحام
فليس تزور إلا في الظلام
فعافتها وباتت في عظامي

١- ما الشعور الذي أراد الشاعر إيصاله لنا في قوله (وباتت في عظامي)؟

٢- بم شبه الشاعر الحمى في البيت الأول؟

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية	درجة السؤال الثاني	١٦ درجة
---------------------------------	--------------------	---------

أ. الأسلوب اللغوي

٣

عبر عن المعنى المعطى بأسلوب شرط مستخدمًا الأداة (إن).

(١) الاستبداد بالرأي سبب للندم.

أكد كلمة (المدير) في الجملة السابقة توكيدًا معنويًا.

(٢) تسلّم المتسابق جائزته من المدير.

حدد نوع الأسلوب في الآية السابقة.

(٣) قال تعالى: (من يعمل سوءًا يجز به).

ب. الوظيفة النحوية:

٧

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

● الجملة التي اشتملت على فعل مضارع صحيح الآخر هي:			
أ. يسمو العربي بكرمه.	ب. ينادي المؤذن للصلاة فأجب.	ج. يبادر الشباب بالتطوع.	د. يتفانى الجنود في حماية الحدود.
● أتردد في المشاركة مع الفريق. أداة النصب التي تفيد النفي لملء الفراغ السابق:			
أ. لم	ب. لن	ج. ما	د. لا
● اجتهدوا في دروسكم كي تسعدوا بنجاحكم. علامة نصب الفعل المضارع (تسعدوا):			
أ- حذف النون	ب- حذف حرف العلة	ج- الفتحة الظاهرة	د- الفتحة المقدرة
● لتساعد في عمل الخير. عند توجيه الخطاب إلى المفردة المؤنثة تصحح العبارة:			
أ. لتساعدين في عمل الخير.	ب. لتساعدا في عمل الخير.	ج. لتساعدوا في عمل الخير.	د. لتساعدي في عمل الخير.

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية متقيدًا بالمطلوب.

● يجب أن نخشى الله في السر والعلن. أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة

نخشى:

● صوب الخطأ فيما تحته خط: لا تدعو إلا الله

ج. الصنف اللغوي

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

● موعد الفجر بداية نور وأمل. جاء اسم الزمان على وزن:			
أ- مَفْعِل	ب- مَفْعَل	ج- مَفْعَل	د- فَعْلَل
● الطالب الطموح من يخطط لأهدافه ويُحسن التخطيط. نوع ما تحتهما خط على التوالي:			
أ- مصدر، فعل	ب- مصدر، مصدر	ج- فعل، مصدر	د- فعل، فعل

٢- قال عليه الصلاة والسلام: (إذا انتهى أحدكم إلى مجلس فليسلم.....). استخرج الاسم المشتق من الحديث السابق ثم حدد فعله.

الاسم المشتق: فعله:

٣- تعجبني الأرض. املأ الفراغ السابق بمصدر دل على لون.

٤- مثل في جملة مفيدة لاسم مكان مشتق من فعل ثلاثي.....

(أ) الظاهرة الإملائية

(١) صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع رقم الجملة أمام الوصف الصحيح للاسم الذي تحته خط:

٧

م	العمود (أ)	م	العمود (ب)
١	عَرَفَ بنفسك بصوت <u>عالي</u>	()	اسم منقوص مرفوع
٢	رفع الله <u>البلاء</u> عنّا بدعوات صادقة	()	اسم منقوص مجرور
٣	خرج راعٍ مع الفجر	()	اسم ممدود مرفوع
	////////////////////////////////////	()	اسم ممدود منصوب

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- بنت الدولة مستشفى كبيراً. رسمت كلمة (مستشفى) رسماً صحيحاً. ()
- عصا إبليس ربه. أصل الألف في كلمة (عصا) الواو. ()

(٣) أعد كتابة الجملة مع تصحيح ما تحته خط في الجملة التالية: (خذ العلم من من تخصصوا فيه).

(٤) ارسم الألفِ رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية: أ- شَدَّ..... ب- سراي.....

(ب) الرسم الكتابي:

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- تكتب الحروف الآتية (د ، ذ) حسب قواعد خط النسخ مرتكزة على الخط. ()
- في خط النسخ يكتب حرف (ع) مطموساً في أول الكلمة. ()

(٢) أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ متبعاً للقواعد التي درستها:

من تواضع لله يعلو شأنه

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المادة

الصف

الزمن

التاريخ

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	نموذج الإجابة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	---------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٣	ثلاث عشرة درجة			
السؤال الثاني	١٦	ست عشرة درجة			
السؤال الثالث	١١	إحدى عشرة درجة			
المجموع	٤٠				
	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرآني	درجة السؤال الأول	١٣
	درجة	١٣

أ. النص القرآني:

١١
١١

تتفرد المملكة العربية السعودية بشرف احتضان الحرمين الشريفين، واستقبال ملايين المسلمين؛

لأداء الشعائر، وقد جعلت خدمة الحجاج والمعتمرين أولوية منذ تأسيسها؛ فأنشأت مشروعات توسعة كبرى للحرمين، وهيأت بنية تحتية متكاملة تشمل قطار المشاعر وجسر الجمرات والمخيمات المكيفة وشبكات الطرق والأنفاق؛ لتيسير حركة التنقل.

واكبت المملكة التحول الرقمي في خدمة ضيوف الرحمن، فأطلقت تطبيق "نسك"، وسخرت تقنيات الذكاء الاصطناعي؛ لمراقبة الحشود، كما وفرت منظومة صحية متكاملة تضم المراكز والمستشفيات الميدانية والفرق الطبية والإسعافية المتنقلة، إضافةً إلى طائرات الإخلاء الطبي؛ لضمان حج آمن صحياً، واهتمت بالجوانب الروحية؛ فأنشأت مراكز للفتوى، وقدمت الخطب بلغات متعددة، وخصّصت رقمًا موحدًا للإرشاد، كما نقّدت مبادرات إنسانية رائدة، أبرزها مشروع "طريق مكة" الذي يُسهّل إجراءات الحجاج في بلدانهم قبل مغادرتهم، مما جعل الحج رحلة روحية جميلة يستمتع بها الحاج وكل من يزور المشاعر المقدسة.

وقد أثبتت المملكة كفاءتها التنظيمية في إدارة الحشود من خلال التصاريح الإلكترونية، وخطط التفويج، وتوظيف التقنيات الحديثة؛ حتى غدا الحج نموذجًا حضاريًا يجمع بين المشاعر الإيمانية ودقة التنظيم وتطور التقنية، ومع رؤية ٢٠٣٠ التي تضع خدمة الحرمين الشريفين في الصدارة تواصل المملكة مسيرتها في تعزيز مكانتها الدينية والريادية عالمياً.

أجب عن الأسئلة الآتية حسب فهمك للنص:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

وهيأت بنية تحتية متكاملة (مرادف كلمة هيأت:			
أ- سهّلت	ب- جهّزت (١)	ج- قصّرت	د- عطّلت
ضد كلمة (العتيقة) من النص:			
أ- الحديثة (١)	ب- البعيدة	ج- المتطورة	د- المقدسة
نوع النص السابق:			
أ- قصصي	ب- إرشادي	ج- معلوماتي (١)	د- حوارى
أطلقت وزارة الحج والعمرة تطبيق نسك، تمثل العبارة السابقة:			
أ- تعليل	ب- حقيقة (١)	ج- رأي	د- تفصيل

٢- استدلّ من النص على كفاءة المملكة العربية السعودية في إدارة الحشود، بذكر مثالين فقط.

استطاعت المملكة إدارة الحشود بكفاءة عالية من خلال استخدام التصاريح الإلكترونية، وتنظيم الحجاج عبر خطط التفويج. (٢)

٣- ضع كلمة (استقبال) في جملة مناسبة من إنشائك.

خرج والدي لاستقبال الضيوف. (١)

٤- اقترح عنواناً مناسباً للنص يعكس فكرته الرئيسة.

جهود المملكة في خدمة ضيوف الرحمن (١) (يقبل أي عنوان يتفق مع مضمون النص)

٥- وضح الإجراءات التي اتخذتها المملكة لضمان حج آمن صحياً.

وفرت المملكة منظومة صحية متكاملة تشمل المستشفيات الميدانية، والفرق الطبية والإسعافية، وطائرات الإخلاء الطبي (١)

٦- تصدّر من بعض الزوار في الحرم بعض التصرفات السلبية، لو رُشحت مرشداً في الحرم ما العبارة التوعوية التي ستوجهها لهم؟

كن متحضراً - قدسية الحرم -. التزامك بالنظام عبادة تؤجر عليها- في الزحام تظهر أخلاقك، فكن قدوة. (تقبل أي إجابة تحمل نفس

المعنى) (١)

٢
٢

(ب) النص الشعري

وزائراتي كأنّ بها حياء
بذلت لها المطارف والحشايا
أبنت الدهر عندي كل بنت
فكيف وصلت أنت من الزحام
فليس تزور إلا في الظلام
فعافتها وباتت في عظامي

١- ما الشعور الذي أراد الشاعر إيصاله لنا في قوله (وباتت في عظامي)؟

أراد الشاعر التعبير عن شدة الألم والمعاناة، وأن الحمى تمكّنت من جسده حتى وصلت إلى عظامه. (١) (تقبل أي إجابة تحمل نفس المعنى)

٢- بم شبه الشاعر الحمى في البيت الأول؟ بالفتاة الخجولة (١)



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية	درجة السؤال الثاني	١٦
		١٦ درجة

أ. الأسلوب اللغوي

- (١) الاستبداد بالرأي سبب للندم. إن تستبد برأيك تندم (١)
- (٢) تسلّم المتسابق جائزته من المدير. تسلم المتسابق جائزته من المدير (نفسه - عينه) (١)
- (٣) قال تعالى: (من يعمل سوءاً يجز به). حدد نوع الأسلوب في الآية السابقة. شرط (١)

٣
٣

ب. الوظيفة النحوية:

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

٧
٧

● الجملة التي اشتملت على فعل مضارع صحيح الآخر هي:			
أ. يسمو العربي بكرمه.	ب. ينادي المؤذن للصلاة فأجاب.	ج. يبادر الشباب بالتطوع. (١)	د. يتفانى الجنود في حماية الحدود.
● أتردد في المشاركة مع الفريق. أداة النصب التي تفيد النفي لملء الفراغ السابق:			
أ. لم	ب. لن (١)	ج. ما	د. لا
● اجتهدوا في دروسكم كي تسعدوا بنجاحكم. علامة نصب الفعل المضارع (تسعدوا):			
أ- حذف النون (١)	ب- حذف حرف العلة	ج- الفتحة الظاهرة	د- الفتحة المقدرة
● لتساعد في عمل الخير. عند توجيه الخطاب إلى المفردة المؤنث تصبح العبارة:			
أ. لتساعدين في عمل الخير.	ب. لتساعدوا في عمل الخير.	ج. لتساعدوا في عمل الخير.	د. لتساعدني في عمل الخير (١)

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية متقيداً بالمطلوب.

- يجب أن نخشى الله في السر والعلن. أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة
- نخشى: فعل (مضارع) (منصوب) و علامة نصبه (الفتحة المقدرة) منع من ظهورها (التعذر) (٢) كل معلومة بين القوسين نصف درجة
- صوب الخطأ فيما تحته خط: لا تدعو إلا الله . لا تدع (١)

ج. الصنف اللغوي

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

● موعد الفجر بداية نور وأمل. جاء اسم الزمان على وزن:			
أ- مَفْعَل (١)	ب- مَفْعَل	ج- مُفْعَل	د- فَعْلَل
● الطالب الطموح من يخطط لأهدافه ويُحسن التخطيط. نوع ما تحتهما خط على التوالي:			
أ- مصدر، فعل	ب- مصدر، مصدر	ج- فعل، مصدر (١)	د- فعل، فعل

٢- قال عليه الصلاة والسلام: (إذا انتهى أحدكم إلى مجلس فليسلم.....). استخرج الاسم المشتق من الحديث السابق واذكر فعله الاسم المشتق: مجلس (١) فعله: جلس (١)

٣- تعجبنني خضرة (١) الأرض. املاً الفراغ السابق بمصدر دل على لون. (يقبل أي مصدر يدل على لون مناسب)

٤- مثل في جملة مفيدة لاسم مكان مشتق من فعل ثلاثي. مكة المكرمة مهبط الوحي (١) (تقبل أي جملة مفيدة تحتوي على اسم مكان من فعل ثلاثي)



١١	درجة السؤال الثالث	السؤال الثالث: المهارات الكتابية
١١ درجة		

٧
٧

(أ) الظاهرة الإملائية

(١) صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع رقم الجملة أمام الوصف الصحيح للاسم الذي تحته خط:

م	العمود (أ)	م	العمود (ب)
١	عرّف بنفسك بصوت عالٍ	(٣)	اسم منقوص مرفوع (١)
٢	رفع الله البلاءَ عنّا بدعوات صادقة	(١)	اسم منقوص مجرور (١)
٣	خرج رابعٍ مع الفجر	()	اسم ممدود مرفوع
	////////////////////////////////////	(٢)	اسم ممدود منصوب (١)

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- بنت الدولة مستشفى كبيراً. كتبت كلمة (مستشفى) بشكل صحيح. (X) (١)
- عصا إبليس ربه. أصل الألف في كلمة (عصا) الواو. (✓) (١)

(٣) أعد كتابة الجملة مع تصحيح ما تحته خط في الجملة التالية: (خذ العلم من من تخصصوا فيه).

خذ العلم ممن تخصصوا فيه (١)

(٤) ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية: أ- شذى (٢/١) ب- سرايا (٢/١)

٤
٤

(ب) الرسم الكتابي:

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- تكتب الحروف الآتية (د ، ذ) حسب قواعد خط النسخ مرتكزة على الخط. (✓) (١)
- في خط النسخ يكتب حرف (ع) مطموساً في أول الكلمة (X) (١)

(٢) أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ متبعاً للقواعد التي درستها:

من تواضع لله يعلو شأنه (٢)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

det704141 .

		المادة	لغتي الجميلة
		الصف	السادس
		الزمن	ساعتان ونصف
		التاريخ	
عدد الصفحات	٤ صفحات	اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ	
رقم الجلوس		اللجنة	اسم الطالب/ة

السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: فهم المقروء	درجة السؤال الأول	١٣
---------------------------	-------------------	----

١٠

أ-النص القرآني

التلوث البيئي هو أخطر المشكلات التي تهدد حياة الإنسان وجميع الكائنات الحية، ويحدث التلوث عندما تختلط المواد الضارة بعناصر البيئة كالهواء والماء والتربة، مما يؤدي إلى إفسادها ويجعلها غير صالحة للاستخدام. وتعد النفايات الصناعية وعوادم السيارات من أبرز أسباب التلوث في العصر الحديث، فالله سبحانه وتعالى أمر الإنسان أن يكون عنصر بناء وإصلاح، لا سبباً في الفساد والدمار، وتزداد خطورة التلوث البيئي خاصة في البلدان النامية. تبذل المملكة العربية السعودية جهوداً كبيرة للحد من التلوث وحماية البيئة؛ انسجاماً مع رؤية السعودية ٢٠٣٠، ومن أبرز هذه الجهود: سن الأنظمة والتشريعات البيئية، وتشريع أنظمة صارمة للحد من التلوث الهوائي والمائي والتربة، وتطبيق العقوبات على المخالفين، مع تعزيز الرقابة البيئية على المنشآت الصناعية، والتحول إلى الطاقة النظيفة، والتوسع في استخدام الطاقة المتجددة، كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح، وتقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري، مما يساهم في خفض الانبعاثات الكربونية ودعم مبادرة السعودية الخضراء التي تهدف إلى زراعة ملايين الأشجار، وزيادة المساحات الخضراء، وحماية الغطاء النباتي، وتحسين جودة الهواء في المدن.

بعد قراءة النص السابق أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين العبارات الآتية:

● الفكرة الرئيسة للنص:			
أ- صحة الإنسان	ب - التلوث البيئي	ج- الطاقة المتجددة	د- الانبعاثات الكربونية
● تزداد خطورة التلوث البيئي خاصة في:			
أ- البلدان النامية	ب- المدن المتقدمة	ج- المدن التجارية	د- البلدان المزدهمة
● من أسباب التلوث البيئي:			
أ- عوادم السيارات	ب- سن الأنظمة والتشريعات	ج- الطاقة المتجددة	د- نقص الوقود الأحفوري
● " وَيَحْدُثُ التَّلَوُّثُ عِنْدَمَا تَخْتَلِطُ المَوَادُّ الضَّارَّةُ بِعَنَاصِرِ البِيئَةِ " ضد كلمة الضارة:			
أ- المعدية	ب - الشَّافِيَة	ج- النَّافِعَة	د- السَّامَة
● نوع النص السابق :			
أ- معلوماتي	ب- خيالي	ج- قصصي	د- حوارى
● "وتشريع أنظمة صارمة للحد من التلوث" مرادف كلمة صارمة:			
أ- صعبة	ب- حازمة	ج- سهلة	د- جائزة
● رتب الأفكار التالية حسب ورودها في النص :			
١- جهود المملكة للحد من التلوث ٢- متى يحدث التلوث؟ ٣- أسباب التلوث في العصر الحديث			
أ- ٢-١-٣	ب- ٣-١-٢	ج- ١-٣-٢	د- ١-٣-٢
● ١- التطور الصناعي ٢- التلوث البيئي العلاقة بين الجملتين السابقتين:			
أ- الأولى سبب والثانية نتيجة	ب- الأولى نتيجة والثانية سبب	ج- الجملتان متضادتان في المعنى	د- الجملتان مختلفتان في المعنى

٢- اذكر اثنين من جهود المملكة للحفاظ على البيئة من التلوث.

الأول : الثاني:

٣

ب. النص الشعري:

قال الشاعر :
وزائرتي كأن بها حياءٌ
فليس تزور إلا في الظلام
بذلت لها المطارف والحشايا
فعاقتها ونامت في عظامي

١- لماذا وصف الشاعر الزائرة بالحياء؟

٢- من المقصود بالزائرة؟

٣- ما المكان الذي فضله الزائرة للمبيت؟

أ. الأسلوب اللغوي:

٣

(١) حدد فعل الشرط في قوله تعالى: "إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصِرْكُمْ".

(٢) مثل في جملة مفيدة على توكيد معنوي.

(٣) تحقيق الطموح مقرون بالصبر) عبّر عن المعنى السابق بأسلوب شرط مناسب.

ب. الوظيفة النحوية:

٧

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

- (الوالدان لم يقصرا في توجيه أبنائهما) اشتملت الجملة على فعل مضارع منصوب. ()
- (المرضى يستمعون لنصائح الطبيب) الفعل يستمعون من الأفعال الخمسة. ()

٢- اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني).

العمود (الثاني)		العمود (الأول)	
الفتحة	....	أ "المال الحرام لم يغن صاحبه" تعرب كلمة (يغن) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه:.....	
ثبوت النون	....	ب في قولنا: "لن يهمل الطالب واجبه" تضبط كلمة يهمل بنـ:.....	
حذف حرف العلة	....	ج "إن تسافر أسافر معك" الحركة المناسبة لكلمة (تسافر):.....	
السكون	....	

٣- (المهملون يحرصوا على اللعب ولم يهتمون باستذكار الدروس) أعد كتابة الجملة السابقة بعد تصويب ما تحته خط.

ج. الصنف اللغوي:

٦

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

- اسم المكان من الفعل (عَرَب) يأتي على وزن (مَفْعِل).
- (احرص على ترتيب وقتك) كلمة ترتيب مصدر فعل ثلاثي.

٢- (الحديقة الأزهار الجميلة) ضع في الفراغ اسم مكان مضبوطاً بالحركات من الفعل (نَبَت).

٣- اكتب وزن المصدرين الآتين: صِنَاعَةٌ: سُعَالٌ:

٤- ما اسم المكان من الفعل (اسْتَقَرَّ) ؟

أ - الظاهرة الإملائية:

٧

١- علل كتابة الألف بهذه الصورة في الأسماء الآتية:

- سَلَمَى:
- رُبَا:
- قضايا:
- مُتَى:

٢- (حكم القاضي بالحق) أعد كتابة الجملة السابقة بعد حذف (ال) من كلمة القاضي وغير ما يلزم.

- ٣- (عَنْ مَنْ أَخَذْتَ الْخَبْرَ؟) أعد كتابة السؤال السابق بطريقة صحيحة.

ب - الرسم الكتابي

٤

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:

- حرف الألف من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر في خط النسخ. ()
- خط النسخ أحد الخطوط الستة في اللغة العربية. ()

٢- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ :

الوطن فخرنا وعزنا الدائم

انتهت الأسئلة

تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

det368602 .

		المادة	لغتي الجميلة
		الصف	السادس الابتدائي
		الزمن	ساعتان ونصف
		التاريخ	
٤	عدد الصفحات		
أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ			
	رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: فهم المقروء	درجة السؤال الأول	١٣
---------------------------	-------------------	----

أ- النص القرآني:

يُعَدُّ شُرْبُ الْقَهْوَةِ مِنْ أَكْثَرِ الْعَادَاتِ الَّتِي حَافِظَ عَلَيْهَا الْعَرَبُ؛ إِذْ يَرَوْنَ فِيهَا مَا يَدُلُّ عَلَى الْعِزَّةِ وَالْأَصَالَةِ، وَهُمْ يُقَدِّمُونَهَا لِضِيُوفِهِمْ تَغْيِيرًا عَنِ الْكَرَمِ وَالتَّرْحِيبِ، وَالْمَحَبَّةِ وَالِاحْتِرَامِ، وَتَعُودُ قِصَّةُ اِكْتِشَافِ الْقَهْوَةِ إِلَى حِكَايَةِ طَرِيفَةَ حَصَلَتْ مَعَ رَاعِي أَغْنَامٍ مِنَ الْيَمَنِ، وَقِيلَ مِنَ الْحَبَشَةِ؛ لَمَّا لَاحَظَ أَنَّ أَغْنَامَهُ لَا تَنَامُ اللَّيْلَ، وَتَمَرُّحُ مَرَحًا غَيْرَ طَبِيعِيٍّ، وَمُغَايِرًا لِلْعَادَةِ، خَاصَّةً حِينَ تَرعى فِي مَرعى تَنمو فِيهِ شُجَيْرَاتٌ لَيِّنَةٌ لَهَا ثَمَرَاتٌ عَنبِيَّةٌ، مَا دَفَعَهُ إِلَى أَكْلِ أَوْراقِ هَذِهِ النَبْتَةِ، وَشُرْبِ مَائِهَا مَغْلِيًّا؛ فَشَعَرَ بِالنَّشاطِ.

وَلِلْقَهْوَةِ الْعَرَبِيَّةِ طَرِيقَتُهَا الْخَاصَّةُ فِي الْإِعْدَادِ وَالتَّقْدِيمِ، فَإِذَا أَرَادَ الْعَرَبِيُّ أَنْ يُحَوِّلَ حُبُوبَ البُنِّ إِلَى قَهْوَةٍ، فَعَلَيْهِ أَنْ يَفْرَزَ الحُبُوبَ وَيَغْسِلَهَا وَيَجْفَفَهَا، ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ يُحَمِّصُهَا حَتَّى يَتَغَيَّرَ لَوْنُهَا إِلَى الْأَحْمَرِ أَوْ البَيْضِ، ثُمَّ تُطْحَنُ وَتُغلى لِلْحُصُولِ عَلَى قَهْوَةٍ ذَاتِ مَذَاقٍ وَرَائِحَةٍ عِطْرِيَّةٍ.

يَرْتَبِطُ تَقْدِيمُ الْقَهْوَةِ بِآدَابٍ خَاصَّةٍ يَلْتَزِمُ بِهَا كُلُّ مَنْ الضَّيْفِ وَالْمُضَيَّفِ؛ فَعَلَى الْمُضَيَّفِ أَنْ يَحْمِلَ الدَّلَّةَ بِيَدِهِ الْيُسْرَى مَعَ تَوْجِيهِ الإِهْامِ إِلَى الْأَعْلَى، وَأَنْ يَحْمِلَ الْفِنْجَانَ بِالْيَدِ الْيُمْنَى، وَعَلَى الضَّيْفِ أَنْ يَسْتَخْدِمَ يَدَهُ الْيُمْنَى لِتَنَاوُلِ الْفِنْجَانَ وَإِعَادَتِهِ، وَلِتَقْدِيمِ الْقَهْوَةِ فِي بَدَايَةِ الضِّيَافَةِ يُمَلَأُ فِنْجَانِ الْقَهْوَةِ إِلَى رُبْعِهِ، وَيُقَدَّمُ أَوَّلًا إِلَى الضَّيْفِ الْأَهَمِّ أَوْ الْأَكْبَرِ سِنًّا. وَيُمْكِنُ إِعَادَةُ مَلْءِ الْفِنْجَانِ مَرَّةً أُخْرَى، وَإِذَا اكْتَفَى الضَّيْفُ مِنَ الْقَهْوَةِ فَمَا عَلَيْهِ إِلَّا أَنْ يُعِيدَ الْفِنْجَانَ إِلَى الْمُضَيَّفِ وَيَهْرَهُ هَرَّةً خَفِيفَةً بَيْنَ أَصَابِعِهِ كَعَلَامَةٍ لِاِكْتِفَائِهِ.

إِنَّ لِلْقَهْوَةِ قِيَمَةً كَبِيرَةً لَيْسَ فَقَطُ لِعُشَاقِهَا أَوْ زَارِعِيهَا أَوْ صَانِعِيهَا، وَلَكِنَّهَا اِكْتَسَبَتْ قِيَمَةً ثَقَافِيَّةً عَالَمِيَّةً أَيْضًا؛ فَنَظَرًا لِأَهْمِيَّتِهَا الثَّقَافِيَّةِ وَالتَّرَائِيَّةِ؛ فَقَدَ قَامَتْ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِإِدْرَاجِ الْقَهْوَةِ السُّعُودِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ التَّمثِيلِيَّةِ لِلتَّرَاثِ الثَّقَافِيِّ غَيْرِ الْمَادِيِّ لِلبَشَرِيَّةِ فِي مَنْظَمَةِ (اليونسكو) فَلَيْسَعَدُ مُتَذَوِّقُوهَا؛ فَهِيَ فِعْلًا تَسْتَحِقُّ مَكَانَتَهَا.

اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما مرادف كلمة (مغايراً) الواردة في النص؟

٢- حدد الفكرة التي تناولتها الفقرة الأولى من النص.

٣- صف ما لاحظته الراعي على أغنامه بعد رعيها من الشجيرات، مبيّنًا أثر ذلك في اكتشاف القهوة.

٤- ما المعنى الذي يشير إليه هزّ الفئجان بعد الانتهاء من شرب القهوة؟

٥- يُسرف الشباب - في عصرنا الحالي - في شرب القهوة. ما رأيك في السلوك السابق؟ علل إجابتك

٦- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

● السلوك الذي يكرره الإنسان حتى يألفه يسمى:			
أ. اكتفاء	ب. أصالة	ج. هدف	د. عادة
● العلاقة بين أكل الراعي لأوراق نبتة البن، وشعور الراعي بالنشاط:			
أ. ظاهرة وتفسير	ب. سبب ونتيجة	ج. إيجاز وتوضيح	د. إجمال وتفصيل
● إدراج القهوة السعودية في القائمة التمثيلية للتراث الثقافي في منظمة اليونسكو يدل على:			
أ. محبة الشعوب للقهوة	ب. أهمية القهوة في التراث	ج. المكانة الاقتصادية للقهوة	د. شهرة القهوة محلياً وعالمياً
● من الحقائق الواردة في النص:			
أ. القهوة محفز طبيعي للنشاط الذهني	ب. القهوة مشروب غير مفضل عند الجميع	ج. تُزرع القهوة في جميع البلدان	د. القهوة مناسبة لجميع الأعمار والفئات
● نوع النص السابق:			
أ. معلوماتي	ب. حوارِي	ج. إرشادي	د. قصصي

ب- النص الشعري:

قال الشاعر في وصف الحمى:

وزائرتي كأن بها حياء
بذلتُ لها المطارف والحشايا
يضيق الجلد عن نفسي وعنهما
فليس تزور إلا في الظلام
فعافتها وباتت في عظامي
فتوسعه بأنواع السقام

١- بم شبه الشاعر الحمى التي أصابته؟

٢- أين استقرت الحمى كما صورها الشاعر؟

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية	درجة السؤال الثاني	١٦
---------------------------------	--------------------	----

٣

أ- الأسلوب اللغوي:

١- أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يأتي:

- قرأت الكتاب كله. (حدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة).
- حضر الوزير الحفل. (عيّر عن الجملة السابقة مستخدماً أسلوب التوكيد بـ «عين»).

- فعل الخير – كسب الأجر. (اربط بين المعنيين السابقين بأسلوب شرط مناسب، مع تغيير ما يلزم).

٧

ب- الوظيفة النحوية:

١- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

- لا تخش إلا الله. (حدد العلامة الإعرابية للفعل المضارع في الجملة)

- المؤمنون يتنافسون في الخير. (أعرب ما تحته خط في الجملة)

يتنافسون:

٢- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع رقم الفقرة في المكان المناسب مما يأتي:

أ	ب
١- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة مقدرة.	() الأطباء لم يهملوا المرضى.
٢- فعل مضارع معتل الآخر منصوب.	() يسمو المرء بأخلاقه.
٣- فعل مضارع صحيح الآخر مرفوع.	() ما خاب من استشار.
٤- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.	() عليك أن تسعى في دراستك.
	() يحرص يحيى على أداء الصلاة جماعة.

٦

ج- الصنف اللغوي:

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- بيت الآباء مُسْتَقَرُّ الأبناء. كلمة (مُسْتَقَرُّ) اسم فاعل. ()
- المصدر من الفعل (توقّف) توقّف. ()
- ينطلق الناس إلى أعمالهم في الصباح. اسم المكان من الفعل (ينطلق) مُنْطَلَق. ()

٢- تُعَدُّ صناعةُ النسيج من أقدم الصناعات. (زن المصدر «صناعة» وزناً صرفياً، واذكر فعله).

صناعة. ← وزنه فعله

٣- أكمل الجملة الآتية بمصدر من الفعل (تعاون): (تعاون أعضاء الفريق

السؤال الثالث: المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث	١١
----------------------------------	--------------------	----

٧

أ- الظاهرة الإملائية:

١- أجب حسب المطلوب بين القوسين.

• دعا المؤمن ربه . (علل كتابة الألف اللينة في الفعل (دعا) على صورة الألف القائمة)

• فيما تقضي وقت فراغك؟ (صوّب الخطأ الإملائي في الجملة السابقة)

٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

• مررتُ بـ..... الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ في الجملة:	أ. قاضي	ب. قاضيًا	ج. قاضٍ	د. قاضي
• الاسم الممدود مما يأتي:	أ. نداء	ب. نادي	ج. ندى	د. منادٍ
• أخذت العلم؟ الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق:	أ. مَنَّمَا	ب. مِنْ مَن	ج. مِمَّن	د. مِنْ مَن
• المجموعة التي رُسمت فيها الألف اللينة رسمًا إملائيًا صحيحًا هي:	أ. قضى - هدى - إلى	ب. رما - ربا - على	ج. بنى - سلمى - حتا	د. مستشفى - سما - إلا

ب- الرسم الكتابي:

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

- من الحروف المرتكزة على السطر حروف الواو، الألف، الراء. ()
- ترسم العين في كلمة (معلم) مطموسة. ()

٢- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ، وفق القواعد الصحيحة:

العمل الجاد طريق النجاح

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

(٤)

٤

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	اسئلة اختبار	مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي		
		رقماً	كتابتاً					
				الأول	الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ			
				الثاني				
				الثالث				
				الرابع			الصف: السادس الابتدائي	اسم الطالب:
				الخامس			المادة : لغتي الجميلة	رقم الجلوس:
				السادس			الزمن : ساعتان	اليوم والتاريخ
				المجموع	كتابة	رقماً ٤٠	الدرجة الكلية	

السؤال الأول: (كل فقرة بدرجة)

ظَلِّي الإِخْتِيَارَ الصَّحِيحَ فِي وَرَقَةِ الإِجَابَةِ الْخَارِجِيَّةِ لِكُلِّ فُقْرَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١ (ترسم الألف اللينة في الفعل الماضي من (يقضي) على :

١	الألف القائمة	ب	الألف المقصورة	ج	الياء	د	النون
---	---------------	---	----------------	---	-------	---	-------

٢ (جميع الحروف المنتهية بألف تكتب ألفها قائمة باستثناء :

١	لا	ب	ألا	ج	إلا	د	حتى
---	----	---	-----	---	-----	---	-----

٣ (رسم الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على الياء غير المنقوطة لأن :

١	ما قبلها ياء	ب	كلمة غير ثلاثية وسبقت بحرف غير الياء	ج	كلمة ثلاثية وسبقت بحرف غير الياء	د	الكلمة ثلاثية وسبقت بحرف غير الألف
---	--------------	---	--------------------------------------	---	----------------------------------	---	------------------------------------

٤ (سبب رسم الألف اللينة في كلمة (هدى) على الياء غير المنقوطة :

١	كلمة غير ثلاثية وسبقت بحرف غير الياء	ب	كلمة ثلاثية وسبقت بحرف الألف	ج	كلمة ثلاثية وأصل الألف ياء	د	الكلمة ثلاثية وثية وأصل الألف واو
---	--------------------------------------	---	------------------------------	---	----------------------------	---	-----------------------------------

٥ (رسمت الألف اللينة في الفعل (نما) على الألف القائمة ؟ لأن :

١	المضارع منه ينمي	ب	المضارع منه ينمو	ج	المضارع منه ينم	د	المضارع منه ينموا
---	------------------	---	------------------	---	-----------------	---	-------------------

٦ (تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة إذا كان أصلها :

١	ياءاً	ب	ألفاً	ج	واوياً	د	قأءاً
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٧ (الفعل الماضي من (يقضي) :

١	قضا	ب	قضت	ج	قضي	د	قضى
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٨) الفعل الماضي من (يدعو) :

١	دعى	ب دعا	ج دعى	د دعه
---	-----	-------	-------	-------

٩) الفعل المضارع المعتل الآخر فيما يأتي هو :

١	ينشأ	ب لؤلؤ	ج يسعى	د يركض
---	------	--------	--------	--------

١٠) علامة رفع الأفعال الخمسة : يد رسان تد رسان يد رسون تد رسون تد رسين :

١	الضمة	ب الفتحة	ج ثبوت النون	د الواو
---	-------	----------	--------------	---------

١١) الأفعال الخمسة من الفعل : يأكل

١	يأكل	ب يأكلان تأكلان فقط	ج يأكلان تأكلان تأكلون فقط	د يأكلان تأكلان تأكلون تأكلين
---	------	---------------------	----------------------------	-------------------------------

١٢) الأفعال الخمسة هي :

كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة	١	كل فعل ماض اتصلت به ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة	ب	كل فعل أمر اتصلت به ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة	ج	كل اسم اتصلت به ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة	د
--	---	--	---	--	---	--	---

١٣) هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية :

١	الميزان اللفظي	ب الميزان الصرفي	ج الميزان المعنوي	د الميزان النحوي
---	----------------	------------------	-------------------	------------------

١٤) هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :

١	الميزان اللفظي	ب الحرف	ج المصدر	د الميزان النحوي
---	----------------	---------	----------	------------------

١٥) مصدر زرع :

١	زارع	ب زراعة	ج زروع	د مزرعة
---	------	---------	--------	---------

١٦) سُمِّي الاسم المنقوص بذلك لأن الياء تنقص في :

١	تنقص في أوله	ب وسط الكلمة	ج حالتي الرفع والجر	د حالة النصب
---	--------------	--------------	---------------------	--------------

١٧) عند تنوين الاسم الممدود في حالة النصب فإنه يكتب :

١	سماء	ب سماء	ج سماء	د سماء
---	------	--------	--------	--------

١٨) تنوين الاسم المقصور في كل الحالات الإعرابية :

١	تنوين ضم	ب تنوين سكون	ج تنوين جر	د تنوين فتح
---	----------	--------------	------------	-------------

١٩) من شروط التوكيد ب نفس وعين :

١	فعل	ب أن يتصل بجملته	ج يكون مفردا	د يتصل به ضمير
---	-----	------------------	--------------	----------------

٢٠) أي الجملتين تعتبر أسلوب توكيد (حضر الطلاب كلهم) و (حضر كل الطلاب) :

١ الأولى	ب الثانية	ج كلاهما	د لا شيء
----------	-----------	----------	----------

٢١) أي الجمل التالية أسلوب توكيد :

١ هل تحضر اليوم	ب أتمنى النجاح	ج قرأ الشعر كله	د الكل حاضر
-----------------	----------------	-----------------	-------------

٢٢) عندما أسأل عن حديث أخي مع أبي ، أقول :

١ عم تتحدثا ؟	ب عما تتحدثا ؟	ج عن م تتحدثا ؟	د عن ما تتحدثا ؟
---------------	----------------	-----------------	------------------

٢٣) عند دخول من على من ، تكتب :

١ من من	ب ممن	ج من ما	د من م
---------	-------	---------	--------

٢٤) الفرق بين أ (علام) و ب (على ما أعتقد) :

١ (أ) موصولة	ب (أ) اسم إشارة	ج كلاهما استفهامية	د (أ) استفهامية
--------------	-----------------	--------------------	-----------------

٢٥) من أدوات النصب :

١ من	ب أن	ج عن	د كيف
------	------	------	-------

٢٦) علامة نصب الأفعال الخمسة :

١ الضمة	ب الفتحة	ج حذف النون	د ثبوت النون
---------	----------	-------------	--------------

٢٧) أي الأفعال التالية منصوب بحرف نصب :

١ لم نساfer	ب لن تأكل	ج هم يذاكرون	د لتسع اليوم
-------------	-----------	--------------	--------------

٢٨) (لا ترم ، لم يسع ، لتدغ) ، علامة جزم الأفعال السابقة :

١ حذف النون	ب حذف حرف العلة	ج الفتحة	د السكون
-------------	-----------------	----------	----------

السؤال الثاني: (كل فقرة بنصف درجة)

ظلي الدائرة (ص) إذا كانت الفقرة صحيحة أو الدائرة (خ) إذا كانت الفقرة خاطئة .

٤	ص	خ	العبارة
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٩) ترسم الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة إذا كان أصلها ياء
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٠) الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به واو الجماعة و ألف الاثنين و ياء المخاطبة
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣١) يرفع الفعل المضارع بالضمة المقدرة إذا كان صحيح الآخر .
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٢) مصدر الفعل نام هو (ينام)
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٣) المصادر لها وزن محدد
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٤) التوكيد بنفس وعين يكون بإضافة ضمير .
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٥) لا تجريا محمد ، علامة جزم الفعل هي الكسرة .
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٦) عند دخول حرف الجر (في) على ما الاستفهامية تبقى الألف .



السؤال الثالث : (كل فقرة بدرجت)
أجيب عن الأسئلة الآتية في المكان المخصص

٨

(٣٧) (من أدوات النصب) :

(٣٨) علامة نصب الأفعال الخمسة) :

(٣٩) علامة جزم الفعل : لم يرخ :

(٤٠) نوع الأفعال التاليتة (يسعى ، يسمو ، يرمي) :

(٤١) (أعيد كتابتة الجملة التاليتة بخط النسخ) :

المجتمع المسلم يتعاون على الخير فيعطي الغني الفقير من ماله

(٤٢) عددي أوزان اسمي الزمان والمكان :

(٤٣) سبب رسم الألف قائمتة في الفعل (علا) :

(٤٤) أعربي ما تحته خط (المسافرون لن يغادروا اليوم) :

انتهت الأسئلة ، مع تمنياتنا لكن بالتوفيق

معلمة المادة أ/ فاطمة الرشيد

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	اسئلة اختبار	مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي
		رقماً	كتابتاً			
		ثمان وعشرون	٢٨	الأول	الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ	اسم الطالب:
		أربع درجات	٤	الثاني		
		ثمان درجات	٨	الثالث		
						رقم الجلوس:
						اليوم والتاريخ
		أربعون درجة	٤٠	المجموع	أربعون	الدرجة الكلية
					كتابة	رقماً
					٤٠	٤٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول: (كل فقرة بدرجة)

ظَلِّي الاختيار الصحيح في ورقة الإجابة الخارجية لكل فقرة مما يأتي:

١ (ترسم الألف اللينة في الفعل الماضي من (يقضي) على :

١	الألف القائمة	ب	الألف المقصورة	ج	الياء	د	النون
---	---------------	---	----------------	---	-------	---	-------

٢ (جميع الحروف المنتهية بألف تكتب ألفها قائمة باستثناء :

١	لا	ب	ألا	ج	إلا	د	حتى
---	----	---	-----	---	-----	---	-----

٣ (رسم الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على الياء غير المنقوطة لأن :

١	ما قبلها ياء	ب	الكلمة غير ثلاثية وسبقت بحرف غير الياء	ج	الكلمة ثلاثية وسبقت بحرف غير الياء	د	الكلمة ثلاثية وسبقت بحرف غير الألف
---	--------------	---	--	---	------------------------------------	---	------------------------------------

٤ (سبب رسم الألف اللينة في كلمة (هدى) على الياء غير المنقوطة :

١	الكلمة غير ثلاثية وسبقت بحرف غير الياء	ب	الكلمة ثلاثية وسبقت بحرف الألف	ج	الكلمة ثلاثية وأصل الألف ياء	د	الكلمة ثلاثية وأصل الألف واو
---	--	---	--------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------

٥ (رسمت الألف اللينة في الفعل (نما) على الألف القائمة ؟ لأن :

١	المضارع منه ينمي	ب	المضارع منه ينمو	ج	المضارع منه ينم	د	المضارع منه ينموا
---	------------------	---	------------------	---	-----------------	---	-------------------

٦ (تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة إذا كان أصلها :

١	ياءاً	ب	ألفاً	ج	واوياً	د	تاءاً
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٧ (الفعل الماضي من (يقضي) :

١	قضا	ب	قضت	ج	قضي	د	قضى
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----



٨) الفعل الماضي من (يدعو) :

١	دعى	ب دعا	ج دعى	د دعه
---	-----	-------	-------	-------

٩) الفعل المضارع المعتل الآخر فيما يأتي هو :

١	ينشأ	ب لؤلؤ	ج يسعى	د يركض
---	------	--------	--------	--------

١٠) علامة رفع الأفعال الخمسة : يد رسان تد رسان يد رسون تد رسون تد رسين :

١	الضمة	ب الفتحة	ج ثبوت النون	د الواو
---	-------	----------	--------------	---------

١١) الأفعال الخمسة من الفعل : يأكل

١	يأكل	ب يأكلان تأكلان فقط	ج يأكلان تأكلان تأكلون فقط	د يأكلان تأكلان تأكلون تأكلين
---	------	---------------------	----------------------------	-------------------------------

١٢) الأفعال الخمسة هي :

١	كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة	ب كل فعل ماض اتصلت به ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة	ج كل فعل أمر اتصلت به ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة	د كل اسم اتصلت به ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة
---	--	--	--	--

١٣) هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية :

١	الميزان اللفظي	ب الميزان الصرفي	ج الميزان المعنوي	د الميزان النحوي
---	----------------	------------------	-------------------	------------------

١٤) هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :

١	الميزان اللفظي	ب الحرف	ج المصدر	د الميزان النحوي
---	----------------	---------	----------	------------------

١٥) مصدر زرع :

١	زارع	ب زراعة	ج زروع	د مزرعة
---	------	---------	--------	---------

١٦) سُمِّي الاسم المنقوص بذلك لأن الياء تنقص :

١	في أوله	ب في وسط الكلمة	ج في الرفع والجر	د في الرفع
---	---------	-----------------	------------------	------------

١٧) عند تنوين الاسم الممدود في حالة النصب فإنه يكتب :

١	سماء	ب سماء	ج سماء	د سماء
---	------	--------	--------	--------

١٨) تنوين الاسم المقصور في كل الحالات الإعرابية :

١	تنوين ضم	ب تنوين سكون	ج تنوين جر	د تنوين فتح
---	----------	--------------	------------	-------------

١٩) من شروط التوكيد ب نفس وعين :

١	فعل	ب أن يتصل بجملته	ج يكون مفردا	د يتصل به ضمير
---	-----	------------------	--------------	----------------

٢٠) أي الجملتين تعتبر أسلوب توكيد (حضر الطلاب كلهم) و (حضر كل الطلاب) :

١ الأولى	ب الثانية	ج كلاهما	د لا شيء
----------	-----------	----------	----------

٢١) أي الجمل التالية أسلوب توكيد :

١ هل تحضر اليوم	ب أتمنى النجاح	ج قرأ الشعر كله	د الكل حاضر
-----------------	----------------	-----------------	-------------

٢٢) عندما أسأل عن حديث أخي مع أبي ، أقول :

١ عم تتحدثا ؟	ب عما تتحدثا ؟	ج عن م تتحدثا ؟	د عن ما تتحدثا ؟
---------------	----------------	-----------------	------------------

٢٣) عند دخول من على من ، تكتب :

١ من من	ب ممن	ج من ما	د من م
---------	-------	---------	--------

٢٤) الفرق بين أ (علام) و ب (على ما أعتقد) :

١ (أ) موصولة	ب (أ) اسم إشارة	ج كلاهما استفهامية	د (أ) استفهامية
--------------	-----------------	--------------------	-----------------

٢٥) من أدوات النصب :

١ من	ب أن	ج عن	د كيف
------	------	------	-------

٢٦) علامة نصب الأفعال الخمسة :

١ الضمة	ب الفتحة	ج حذف النون	د ثبوت النون
---------	----------	-------------	--------------

٢٧) أي الأفعال التالية منصوب بحرف نصب :

١ لم نساfer	ب لن تأكل	ج هم يذاكرون	د لتسع اليوم
-------------	-----------	--------------	--------------

٢٨) (لا ترم ، لم يسع ، لتدغ) ، علامة جزم الأفعال السابقة :

١ حذف النون	ب حذف حرف العلة	ج الفتحة	د السكون
-------------	-----------------	----------	----------

السؤال الثاني: (كل فقرة بنصف درجة)

ظلي الدائرة (ص) إذا كانت الفقرة صحيحة أو الدائرة (خ) إذا كانت الفقرة خاطئة .

٤	٤	العبارة
خ	ص	٢٩) ترسم الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة إذا كان أصلها ياء
⊗	⊙	٣٠) الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به واو الجماعة و ألف الاثنين و ياء المخاطبة
⊗	⊙	٣١) يرفع الفعل المضارع بالضمة المقدرة إذا كان صحيح الآخر .
⊗	⊙	٣٢) مصدر الفعل نام هو (ينام)
⊗	⊙	٣٣) المصادر لها وزن محدد
⊗	⊙	٣٤) التوكيد بنفس وعين يكون بإضافة ضمير .
⊗	⊙	٣٥) لا تجريا محمد ، علامة جزم الفعل هي الكسرة .
⊗	⊙	٣٦) عند دخول حرف الجر (في) على ما الاستفهامية تبقى الألف .

السؤال الثالث : (كل فقرة بدرجتك)
أجيب عن الأسئلة الآتية في المكان المخصص

(٣٧) (من أدوات النصب) : أن ، لن وكي

(٣٨) علامة نصب الأفعال الخمسة) : حذف النون

(٣٩) علامة جزم الفعل : لم يرخ : حذف حرف العلة

(٤٠) نوع الأفعال التاليتة (يسعى ، يسمو ، يرمي) : أفعال معتلة الآخر

(٤١) (أعيد كتابتة الجملة التاليتة بخط النسخ) :

المجتمع المسلم يتعاون على الخير فيعطي الغني الفقير من ماله

المجتمع المسلم يتعاون على الخير فيعطي الغني الفقير من ماله

(٤٢) عددي أوزان اسمي الزمان والمكان :

مفعول ومفعول

(٤٣) سبب رسم الألف قائمة في الفعل (علا) :

لأن أصل الألف واو ، والمضارع منه يعلو

(٤٤) أعرب ما تحته خط (المسافرون لن يغادروا اليوم) :

لن : أداة نصب

يغادروا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

انتهت الأسئلة ، مع تمنياتنا لكن بالتوفيق

معلمة المادة أ/ فاطمة الرشيدى

موقع واجباتي



المادة : لغتي	الصف : السادس الابتدائي	الزمن : ساعتان	مدرسة :
---------------	-------------------------	----------------	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٥					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أحضر فلاح ساذج حماراً نشيطاً، وكلفه بحراسة الحديقة وحمايتها من الطيور كالعصافير والغربان؛ التي كانت تتردد عليها لالتقاط ما تعثر عليه من البذور أو الثمار. وقام الحمار بواجبه بكل أمانة وإخلاص في إبعاد الطيور، ولم يسمح لفته أن يمتد إلى ما كان في الحديقة من النباتات الناضرة التي جرى لعابه عند رؤيتها، وطبعاً لم يكن في وسع الحمار أن يؤدي عمله وهو واقف لا يبدي حراكاً، ولا يرفع نظره إلى ما فوقه، بل كان واجبه يضطره إلى الجري والوثوب من ناحية إلى ناحية؛ ليطرده ما يلوح له أنه سيهبط على الحديقة من الطيور الصغيرة أو الكبيرة، غير مكترث لما تحربه أرجله من أحواض الأزهار الجميلة، التي تعب البستاني في زرعها وتنسيقها والعناية بها! ومر صاحب الحديقة، ووقع نظره على ما أصاب حديقته من الخراب والتلف، فطار طائرته وأسرع إلى حماره، وفي يده عصا غليظة وظل يضربه بالعصا عقاباً له على ما ارتكبه من تخريب وإتلاف. ولكن قل لي بربك! على من يقع اللوم في هذا الأمر؟ أعلى الحمار الذي قام بما طلب منه القيام به خير قيام، وبكل نشاط وهمّة وإخلاص؟ أم على الفلاح الذي أساء الاختيار؟ وأيها كان أجدر بالعقاب؟

١ - ما المهمة التي كلفها الفلاح لحماره؟	أ - ري النباتات	ب - حراسة الحديقة من الطيور	ج - حراثة الأرض
٢ - كيف كان الحمار يؤدي عمله؟	أ) بالوقوف دون حراك	ب- بأكل النباتات	ج - بالجري والقفز بين أجزاء الحديقة
٣ - ما سبب تلف الحديقة حسب القصة؟	أ - إهمال الحمار لعمله	ب- سوء الأحوال الجوية	ج) حركة الحمار الكثيرة أثناء مطاردة الطيور
٤ - لماذا لم يأكل الحمار من نباتات الحديقة؟	أ) لأنه كان مخلصاً في عمله	ب) لأن النباتات كانت سامة	ج) لأن الفلاح كان يراقبه
٥ - ماذا نتعلم من القصة؟	أ - ضرورة معاقبة المخطين بشدة	ب- أن الحيوانات لا يمكن الثقة بها	ج - اختيار الشخص المناسب للمهمة المناسبة
٦ - من الأكثر استحقاقاً للوم حسب رأيك؟	أ - الحمار الذي أطاع أوامر سيده	ب- الفلاح الذي أساء الاختيار	ج - الطيور التي هاجمت الحديقة
٧ - معنى "الوثوب":	أ - الحركة	ب- القفز	ج - الثبات
٨ - ما الخطأ الذي ارتكبه الفلاح في تعامله مع الموقف؟	أ - لم يفكر في عواقب اختياره	ب- عاقب الحمار دون تفكير	ج - كلاهما معاً

٩- كيف يمكن تطبيق درس هذه القصة في حياتنا العملية؟		
أ - باختيار الشخص المناسب لكل مهمة	ب- بعدم تكليف الآخرين بمهام صعبة	ج - بعدم زراعة الحدائق
١٠- العلاقة بين كلمتي "تخريب" و "إتلاف":		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تقابل

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

١ - عوقب المجرم على ما قام به من تخريب. (نوع ما تحته خط)		
أ - اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ج - مصدر
٢- قام الرجل بواجبه بكل إخلاص. كلمة " إخلاص" على وزن :		
أ - تفعيل	ب- إفعال	ج - أفعل
٣- من أخلاق المسلمين الغيبة. (المصدر المناسب للفراغ)		
أ - يجتنبون	ب- اجتنبوا	ج - اجتناب
٤ - الجملة التي بها فعل مضارع منصوب:		
أ - إن القراءة مفيدة	ب- إن تقرأ تستفد	ج - يجب أن تقرأ
٥- يا فاطمة لا تهلمي دروسك. علامة جزم الفعل المضارع:		
أ - السكون	ب- حذف حرف العلة	ج - حذف النون
٦ - الذي يتقي ويصبر على الأذى لا يضيع أجره. الفعل المضارع المعتل الآخر		
أ - يتقي	ب- يصبر	ج - الأذى.
٧- يجب أن تحترم كبار السن. الفعلان المضارعان في الجملة:		
أ - مرفوعان	ب- منصوبان	ج - الأول مرفوع والثاني منصوب
٨- أنتم.....الضيف. الفعل المناسب:		
أ - تكرموا	ب - تكرمان	ج - تكرمون
٩ - الجملة التي بها أسلوب شرط :		
أ- إن تطع والديك تسعد	ب - السعادة في طاعة الوالدين	ج - الذي يطيع والديه سعيد
١٠- حضر الوزراء.....أكمل بتوكيد معنوي		
أ- جميعا	ب - أجمعين .	ج - أجمع
١١- من يقرأ كثيرا تزداد معلوماته. جواب الشرط في الجملة السابقة:		
أ- من	ب - يقرأ	ج - تزداد
١٢ - الجملة التي كتبت الألف فيها بشكل صحيح:		
أ - ألقى الفتى العصا	ب- ألقا الفتى العصى	ج - ألقى الفتى العصى
١٣- جمع زاوية : زوايا. كتبت الألف قائمة في "زوايا"		
أ- لأن أصل الألف واو	ب - لأنها فوق الثلاثي	ج - لأنها جمع
١٤- علام الخلاف بينكم؟ أصل كلمة "علام"		
أ- على ومن الاستفهامية	ب - على وما الموصولة	ج - على وما الاستفهامية
١٥- خذ العلم.....تخصصوا فيه.		
أ- ممنن	ب - من من	ج - ممن

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- (الطلاب لن يهملوا واجبهم.) علامة نصب الفعل المضارع الفتحة الظاهرة. ()
- ٢- المصدر من الفعل (استقبل): مستقبل. ()
- ٣- (إن تجتهدوا تفلحوا). نوع الأسلوب في الجملة أسلوب شرط. ()
- ٤- التوكيد ب(نفس) و (عين) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان. ()
- ٥- (دعا المؤمن ربه.) رسمت الألف قائمة في الفعل لأن أصلها الياء. ()

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١- الاستبداد بالرأي، يسبب الندم. حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم:

٢- لا تنسى حق الله. (حدد الخطأ وصوبه)

٣- لا تهمل الرياضة. أعرب ما تحته خط.

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس - اكتب ما يلي بخط النسخ

وقد قالوا قديما: "طعامك داؤك أو دواؤك".

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي	الصف : السادس الابتدائي	الزمن : ساعتان	مدرسة :
---------------	-------------------------	----------------	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٥					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أحضر فلاح ساذج حماراً نشيطاً، وكلفه بحراسة الحديقة وحمايتها من الطيور كالعصافير والغربان؛ التي كانت تتردد عليها لألتقاط ما تعثر عليه من البذور أو الثمار. وقام الحمار بواجبه بكل أمانة وإخلاص في إبعاد الطيور، ولم يسمح لفته أن يمتد إلى ما كان في الحديقة من النباتات الناضرة التي جرى لعابه عند رؤيتها، وطبعاً لم يكن في وسع الحمار أن يؤدي عمله وهو واقف لا يبدي حراكاً، ولا يرفع نظره إلى ما فوقه، بل كان واجبه يضطره إلى الجري والوثوب من ناحية إلى ناحية؛ ليطرده ما يلوح له أنه سيهبط على الحديقة من الطيور الصغيرة أو الكبيرة، غير مكترث لما تحربه أرجله من أحواض الأزهار الجميلة، التي تعب البستاني في زرعها وتنسيقها والعناية بها! ومر صاحب الحديقة، ووقع نظره على ما أصاب حديقته من الخراب والتلف، فطار طائرته وأسرع إلى حماره، وفي يده عصا غليظة وظل يضربه بالعصا عقاباً له على ما ارتكبه من تخريب وإتلاف. ولكن قل لي بربك! على من يقع اللوم في هذا الأمر؟ أعلى الحمار الذي قام بما طلب منه القيام به خير قيام، وبكل نشاط وهمّة وإخلاص؟ أم على الفلاح الذي أساء الاختيار؟ وأيها كان أجدر بالعقاب؟

١ - ما المهمة التي كلفها الفلاح لحماره؟	أ - ري النباتات	ب - حراسة الحديقة من الطيور	ج - حراثة الأرض
٢ - كيف كان الحمار يؤدي عمله؟	أ) بالوقوف دون حراك	ب - بأكل النباتات	ج - بالجري والقفز بين أجزاء الحديقة
٣ - ما سبب تلف الحديقة حسب القصة؟	أ - إهمال الحمار لعمله	ب - سوء الأحوال الجوية	ج - حركة الحمار الكثيرة أثناء مطاردة الطيور
٤ - لماذا لم يأكل الحمار من نباتات الحديقة؟	أ) لأنه كان مخلصاً في عمله	ب) لأن النباتات كانت سامة	ج) لأن الفلاح كان يراقبه
٥ - ماذا نتعلم من القصة؟	أ - ضرورة معاقبة المخطين بشدة	ب - أن الحيوانات لا يمكن الثقة بها	ج - اختيار الشخص المناسب للمهمة المناسبة
٦ - من الأكثر استحقاقاً للوم حسب رأيك؟	أ - الحمار الذي أطاع أوامر سيده	ب - الفلاح الذي أساء الاختيار	ج - الطيور التي هاجمت الحديقة
٧ - معنى "الوثوب":	أ - الحركة	ب - القفز	ج - الثبات
٨ - ما الخطأ الذي ارتكبه الفلاح في تعامله مع الموقف؟	أ - لم يفكر في عواقب اختياره	ب - عاقب الحمار دون تفكير	ج - كلاهما معاً





٩- كيف يمكن تطبيق درس هذه القصة في حياتنا العملية؟		
أ - باختيار الشخص المناسب لكل مهمة	ب- بعدم تكليف الآخرين بمهام صعبة	ج - بعدم زراعة الحدائق
١٠- العلاقة بين كلمتي "تخريب" و "إتلاف":		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تقابل

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

١ - عوقب المجرم على ما قام به من تخريب. (نوع ما تحته خط)		
أ - اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ج - مصدر
٢- قام الرجل بواجبه بكل إخلاص. كلمة " إخلاص" على وزن :		
أ - تفعيل	ب- إفعال	ج - أفعل
٣- من أخلاق المسلمين الغيبة. (المصدر المناسب للفراغ)		
أ - يجتنبون	ب- اجتنبوا	ج - اجتناب
٤ - الجملة التي بها فعل مضارع منصوب:		
أ - إن القراءة مفيدة	ب- إن تقرأ تستفد	ج - يجب أن تقرأ
٥- يا فاطمة لا تهلمي دروسك. علامة جزم الفعل المضارع:		
أ - السكون	ب- حذف حرف العلة	ج - حذف النون
٦ - الذي يتقى ويصبر على الأذى لا يضيع أجره. الفعل المضارع المعتل الآخر		
أ - يتقى	ب- يصبر	ج - الأذى.
٧- يجب أن تحترم كبار السن. الفعلان المضارعان في الجملة:		
أ - مرفوعان	ب- منصوبان	ج - الأول مرفوع والثاني منصوب
٨- أنتم.....الضيف. الفعل المناسب:		
أ - تكرموا	ب - تكرمان	ج - تكرمون
٩ - الجملة التي بها أسلوب شرط :		
أ- إن تطع والديك تسعد	ب - السعادة في طاعة الوالدين	ج - الذي يطيع والديه سعيد
١٠- حضر الوزراء.....أكمل بتوكيد معنوي		
أ- جميعا	ب - أجمعين .	ج - أجمع
١١- من يقرأ كثيرا تزداد معلوماته. جواب الشرط في الجملة السابقة:		
أ- من	ب - يقرأ	ج - تزداد
١٢ - الجملة التي كتبت الألف فيها بشكل صحيح:		
أ - ألقى الفتى العصا	ب- ألقا الفتى العصى	ج - ألقى الفتى العصى
١٣- جمع زاوية : زوايا. كتبت الألف قائمة في "زوايا"		
أ- لأن أصل الألف واو	ب - لأنها فوق الثلاثي وسبقت بياء	ج - لأنها جمع
١٤- علام الخلاف بينكم؟ أصل كلمة "علام"		
أ- على ومن الاستفهامية	ب - على وما الموصولة	ج - على وما الاستفهامية
١٥- خذ العلم.....تخصصوا فيه.		
أ- ممن	ب - من من	ج - ممن

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- (الطلاب لن يهملوا واجبهم.) علامة نصب الفعل المضارع الفتحة الظاهرة. (×)
- ٢- المصدر من الفعل (استقبل): مستقبل. (×)
- ٣- (إن تجتهدوا تفلحوا). نوع الأسلوب في الجملة أسلوب شرط. (✓)
- ٤- التوكيد ب(نفس) و (عين) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان. (✓)
- ٥- (دعا المؤمن ربه.) رسمت الألف قائمة في الفعل لأن أصلها الياء. (×)

١- الاستبداد بالرأي، يسبب الندم. حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم:

من يستبد بالرأي يندم .

٢- لا تنسى حق الله. (حدد الخطأ وصوبه)

تنسى الصواب : تنس

٣- لا تهمل الرياضة. أعرب ما تحته خط.

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

ب- اكتب ما يملأ عليك

ألقى موسى العصا فكان الأعلى وهدى الله السحرة .

وقد قالوا قديماً: "طعامك داؤك أو دواؤك".

وقد قالوا قديماً : " طعامك داؤك أو دواؤك " .

وقد قالوا قديماً : " طعامك داؤك أو دواؤك " .

وقد قالوا قديماً : " طعامك داؤك أو دواؤك " .

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة	لغتي الجميلة
الفصل	الفصل الدراسي الثاني
التاريخ	
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة لغتي الجميلة - الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب الرباعي:

رقم الجلوس:

المدرسة: الصف:

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول						
الثاني						
الثالث						
الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

يُسْتَعْمَلُ لَفْظُ الرِّيَاضَةِ فِي الثَّرَاثِ الإِسْلَامِيِّ فِي ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ: رِيَاضَةُ الأَبْدَانِ، وَرِيَاضَةُ النُّفُوسِ، وَرِيَاضَةُ الأَذْهَانِ. فَأَمَّا رِيَاضَةُ الأَبْدَانِ فَإِنَّهَا جُزْءٌ حَيَوِيٌّ مِنْ حَيَاةِ الإِنْسَانِ، فَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ، بَلْ إِنَّهَا نَمَطٌ حَيَاةٍ يُسَهِّمُ فِي الصِّحَّةِ العَامَّةِ، وَهِيَ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ، وَأَفْضَلُ أَنْوَاعِهَا مَا يَجْرِي فِي الهَوَاءِ الطَّلَقِيِّ؛ لِأَنَّهَا تُنَشِّطُ القَلْبَ، وَتُضَاعِفُ امْتِصَاصَ الرِّئَتَيْنِ للهَوَاءِ النَّقِيِّ، فَيَكْتَسِبُ الجِسْمُ حَيَوِيَّةً وَنَشَاطًا، وَإِذَا كَانَ هُنَاكَ سَبَبٌ يَعوقُ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ، أَوْ عِلَّةٌ فِي بَعْضِ أَجْزَاءِ الجِسْمِ، فَكثِيرًا مَا يَزُولُ ذَلِكَ السَّبَبُ، وَتَبْرَأُ تِلْكَ العِلَّةُ بِالرِّيَاضَةِ. وَأَمَّا رِيَاضَةُ الأَذْهَانِ وَالعُقُولِ فَإِنَّهَا لَا تَقِلُّ أَهْمِيَّةً وَشَأْنًا عَنِ رِيَاضَةِ الأَبْدَانِ فَكَمَا أَنَّ عَضَلَاتِ الجِسْمِ تَضْمُرُ وَتَضْعُفُ إِذَا لَمْ يُمَارَسِ المَرْءُ الرِّيَاضَةَ، فَإِنَّ العُقُولَ تَضْعُفُ وَتَنْشَتُّ إِذَا لَمْ تَعْتَدِ المِرَانَ الذِّهْنِيَّ، وَآلَتُهُ الاِشْتِغَالَ بِالعُلُومِ وَالمَعْرِفَةِ، وَمُدَاوِمَةَ القِرَاءَةِ وَالاِطَّلَاعِ. وَأَمَّا رِيَاضَةُ النُّفُوسِ فَهِيَ مَلَكَ الأَمْرِ، وَطَرِيقُ النِّجَاةِ إِنْ أَخَذَ المَرْءُ بِهَا، وَوَطَنُ نَفْسِهِ عَلِيمًا، وَنَعْنِي بِهَا تَرْوِيضَ النُّفْسِ عَلَى آدَاءِ الطَّاعَاتِ وَالعِبَادَاتِ، وَتَأْدِيئِهَا عَلَى التَّخَلُّقِ بِالأَخْلَاقِ الحَسَنَةِ فِي كُلِّ شَأْنٍ.

١	ضد كلمة (تبرأ):	أ	تمرض.	ب	تشفى.	ج	تتعافى.	د	تسلم.
٢	يُقصد بعبارة (بل إنها نمط حياة...):	أ	وسيلة ترفيه.	ب	حياة خاصة.	ج	أسلوب حياة.	د	نظام مؤقت.
٣	العنوان المناسب لمحتوى النص:	أ	ترويض النفس.	ب	ألوان الرياضة.	ج	دروب المعرفة.	د	اللياقة البدنية.
٤	أيًا من العبارات الآتية تمثل رأيًا وليس حقيقةً بالنسبة للنص؟	أ	الرياضة تنشط القلب والجسم.	ب	بعض العِلل تبرأ بالرياضة.	ج	للرياضة البدنية أنواع مختلفة.	د	رياضة البدن أحق بالعناية.
٥	فيما يأتي نصائح للمحافظة على صحة الجسم، عدا:	أ	الالتزام بممارسة الرياضة.	ب	تناول وجبات متوازنة.	ج	ترك وجبة الإفطار.	د	شرب الماء بكمية كافية.
٦	(وآلته الاشتغال بالعلوم... الضمير في (آلته) يعود إلى:	أ	الإنسان السوي.	ب	المران الذهني.	ج	الجسم القوي.	د	العقول الذكية.
٧	القيمة التي تهدف إليها الفقرة الأخيرة من النص:	أ	تهذيب النفس.	ب	تقدير الوقت.	ج	حب العلم.	د	الاهتمام بالصحة.
٨	بعض الأشخاص يتعصب بشدة لرياضة كرة القدم تعصبًا يصل لأذية نفسه أو غيره. هذا التصرف يُعد:	أ	حُرْبَةً شخصية.	ب	حُبَّ و انتماء.	ج	رُفْيٌ وحضارة.	د	تَهَوُّر ومبالغة.
٩	من نص (وصف الحمى): ١- (وَيَصْدُقُ وَعَدُّهَا وَالصَّدَقُ شَرٌّ إِذَا أَلْقَاكَ فِي الكَرْبِ العِظَامِ) يرى الشاعر صدق الحمى شرًا: لأنه:	أ	ينفع.	ب	يضر.	ج	ينجي.	د	يُخْصِنُ
١٠	٢- (أَبْنَتُ الدَّهْرِ عِنْدِي كُلِّ بِنْتٍ فَكَيْفَ وَصَلْتِ أَنْتِ مِنَ الرِّحَامِ) فِي البَيْتِ السَّابِقِ صَوَّرَ الشَّاعِرُ المِصَابِغَ بِأَنَّهَا:	أ	محيطة به.	ب	بعيدة عنه.	ج	مفارقة له.	د	منقطعة عنه.

١١	الجملة التي بها أسلوب توكيد:					
أ	كل المؤمنين إخوة.	ب	جميع المؤمنين إخوة.	ج	المؤمنون كلهم إخوة.	
د	المؤمنون إخوة.	(الاستبداد بالرأي يسبب الندم) عند تحويل العبارة إلى أسلوب شرط تصبح :				
١٢	أ	لا تستبد بالرأي فتندم.	ب	مَنْ يستبد بالرأي يندم.	ج	استبد بالرأي وستندم.
د	إنّ الاستبداد بالرأي ندم.	الكلمتان اللتان رسمت ألفهما اللينة رسمًا صحيحًا فيما يأتي:				
١٣	أ	رما - شذى.	ب	حتا - استحيا.	ج	تقوى - قفى.
د	عصا - رحي.	(نأخذ العلم تخصصوا في علومهم) الكلمة المناسبة والمرسومة بصورة إملائية صحيحة:				
١٤	أ	مِنَمَن	ب	مِن مَن.	ج	مِمَّن.
د	مِمَّا.	سبب كتابة الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على صورة الياء لأنها اسم:				
١٥	أ	فوق الثلاثي لم تسبق بياء.	ب	فوق الثلاثي وسبقت بياء.	ج	ثلاثي أصلها واو.
د	ثلاثي أصلها ياء.	(كافأني المعلم) عند تحويل الجملة إلى أسلوب استفهام تُرسم:				
١٦	أ	على م كافأك المعلم؟	ب	على ما كافأك المعلم؟	ج	علما كافأك المعلم؟
د	علام كافأك المعلم؟	(الأطباء لم يتأخروا عن مساعدة المرضى) الحالة الإعرابية للفعل:				
١٧	أ	الرفع.	ب	النصب.	ج	الجزم.
د	البناء.	الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :				
١٨	أ	إنّ السماء صافية.	ب	يجب أن نحترم الكبير.	ج	إنّ تقرأ تزدد علمًا.
د	أسعدني أنّك ناجح.	(اللاعبان يمارسا الرياضة) تصويب ما تحته خط:				
١٩	أ	يمارسان	ب	يمارسُ	ج	يمارسون
د	يمارسوا	(احرصي على صلة الرحم كي تنال الأجر) علامة نصب الفعل المضارع:				
٢٠	أ	الفتحة الظاهرة.	ب	حذف حرف العلة.	ج	حذف النون.
د	الفتحة المقدرة.	الجملة التي بها فعل مضارع علامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر :				
٢١	أ	يجري الماء.	ب	يصفوا الجوُّ.	ج	يعود المسافرُ.
د	أخشى البردَ.	(لتسع في طلب العلم) العلامة الإعرابية للفعل المضارع:				
٢٢	أ	الفتحة المقدرة.	ب	الفتحة الظاهرة.	ج	حذف حرف العلة.
د	حذف النون.	(الاستغفار من أسباب الرزق) نوع ما تحته خط:				
٢٣	أ	اسم فاعل.	ب	مصدر.	ج	اسم مفعول.
د	اسم آلة.	(تكبير - انتصار) وزن المصدرين السابقين على الترتيب:				
٢٤	أ	فعل - إفعال.	ب	تفعيل - فُعال.	ج	فعل - افتعال.
د	تفعيل - افتعال.	(من شمائل العرب الضيف.) المصدر المناسب للفراغ:				
٢٥	أ	يكرمون	ب	إكرام	ج	أكرموا
د	مكرمون					

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة:

١	(إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم) نوع الأسلوب في الجملة: أسلوب شرط.
٢	(سما الكريم بخلقه) رسمت الألف اللينة قائمة في الفعل؛ لأن أصلها واو.
٣	عند دخول حرف الجر(عن) على (ما) الاستفهامية تكتب: (عنا).
٤	(المسلم لا يكذب) (لا) في الجملة يفيد النهي .
٥	(لم أقرأ الكتاب) علامة جزم الفعل السكون.
٦	المصدر من الفعل (زرع): زراعة.
٧	تكتب الحروف (ع ، غ ، م) مطموسة في حال وقوعها في نهاية الكلمة.

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

١-	أجب حسب المطلوب منك بين الأقواس:
أ/ (لا تسرف في تناول الحلوى) (أعرب ما تحته خط)	تسرف:
ب/ (نحترم المهذب) - (لن أزعج جاري) (اضبط آخر ما تحته خط بالشكل)	.....

٢-	صوّب ما تحته خط في الجملتين :
الجملة	التصويب
لولى رحمة الله لهلك الناس.	
يما جئت ؟	

٣-	ارسم الألف اللينة آخر الكلمات التالية رسماً صحيحاً:
	زَوَايَ.....، الضُّحَى.....، انجَل.....، غَزَ.....
٤-	أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ:
	تبسّمك في وجه أخيك صدقة.

انتهت الأسئلة.



المادة	لغتي الجميلة
الفصل	الفصل الدراسي الثاني
التاريخ	
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة لغتي الجميلة - الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٠	فقط عشر درجات لا غير.				
الثاني	١٥	خمس عشرة درجة فقط.				
الثالث	٧	سبع درجات فقط.				
الرابع	٨	ثماني درجات فقط.				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لا غير.				
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

١٠

يُسْتَعْمَلُ لَفْظُ الرِّيَاضَةِ فِي الثَّرَاثِ الإِسْلَامِيِّ فِي ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ: رِيَاضَةُ الأَبْدَانِ، وَرِيَاضَةُ النُّفُوسِ، وَرِيَاضَةُ الأَذْهَانِ. فَأَمَّا رِيَاضَةُ الأَبْدَانِ فَإِنَّهَا جُزْءٌ حَيَوِيٌّ مِنْ حَيَاةِ الإِنْسَانِ، فَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ، بَلْ إِنَّهَا نَمَطٌ حَيَاةٍ يُسَهِّمُ فِي الصِّحَّةِ العَامَّةِ، وَهِيَ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ، وَأَفْضَلُ أَنْوَاعِهَا مَا يَجْرِي فِي الهَوَاءِ الطَّلَقِ؛ لِأَنَّهَا تُنَشِّطُ القَلْبَ، وَتُضَاعِفُ امْتِصَاصَ الرِّتَتَيْنِ للهَوَاءِ النَّقِيِّ، فَيَكْتَسِبُ الجِسمُ حَيَوِيَّةً وَنَشَاطًا، وَإِذَا كَانَ هُنَاكَ سَبَبٌ يَعْوقُ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ، أَوْ عِلَّةٌ فِي بَعْضِ أَجْزَاءِ الجِسمِ، فَكثِيرًا مَا يَزُولُ ذَلِكَ السَّبَبُ، وَتَبْرَأُ تِلْكَ العِلَّةُ بِالرِّيَاضَةِ.

وَأَمَّا رِيَاضَةُ الأَذْهَانِ وَالعُقُولِ فَإِنَّهَا لَا تَقِلُّ أَهْمِيَّةً وَشَأْنًا عَنِ رِيَاضَةِ الأَبْدَانِ وَالنُّفُوسِ، فَكَمَا أَنَّ عَضَلَاتِ الجِسمِ تَضْمُرُ وَتَضْعُفُ إِذَا لَمْ يُمَارَسِ المَرَّةَ الرِّيَاضَةَ، فَإِنَّ العُقُولَ تَضْعُفُ وَتَنْشَتُّ إِذَا لَمْ تُعْتَدِ المِرَانَ الذَّهْنِيَّ، وَآلَتُهُ الاِشْتِغَالَ بِالعُلُومِ وَالمَعْرِفَةِ، وَمُدَاوِمَةَ القِرَاءَةِ وَالاِطِّلَاعِ.

وَأَمَّا رِيَاضَةُ النُّفُوسِ فَهِيَ مَلَكَ الأَمْرِ، وَطَرِيقُ النُّجَاةِ إِنْ أَخَذَ المَرءُ بِهَا، وَوَطَنَ نَفْسَهُ عَلَيَّهَا، وَنَعْنِي بِهَا تَرْوِيضَ النُّفُوسِ عَلَى أَدَاءِ الطَّاعَاتِ وَالعِبَادَاتِ، وَتَأْدِيئِهَا عَلَى التَّخَلُّقِ بِالأَخْلَاقِ الحَسَنَةِ فِي كُلِّ شَأْنٍ.

١	ضد كلمة (تبرأ):	أ	تمرض.	ب	تشفى.	ج	تتعافى.	د	تسلم.
٢	يُقصد بعبارة (بل إنها نمط حياة...):	أ	وسيلة ترفيه.	ب	حياة خاصة.	ج	أسلوب حياة.	د	نظام مؤقت.
٣	العنوان المناسب لمحتوى النص:	أ	ترويض النفس.	ب	ألوان الرياضة.	ج	دروب المعرفة.	د	اللياقة البدنية.
٤	أيًا من العبارات الآتية تمثل رأيًا وليس حقيقةً بالنسبة للنص؟	أ	الرياضة تنشط القلب والجسم.	ب	بعض العليل تبرأ بالرياضة.	ج	للرياضة البدنية أنواع مختلفة.	د	رياضة البدن أحق بالعناية.
٥	فيما يأتي نصائح للمحافظة على صحة الجسم، عدا:	أ	الالتزام بممارسة الرياضة.	ب	تناول وجبات متوازنة.	ج	ترك وجبة الإفطار.	د	شرب الماء بكمية كافية.
٦	(وآلته الاشتغال بالعلوم... الضمير في (آلته) يعود إلى:	أ	الإنسان السوي.	ب	المران الذهني.	ج	الجسم القوي.	د	العقول الذكية.
٧	القيمة التي تهدف إليها الفقرة الأخيرة من النص:	أ	تهذيب النفس.	ب	تقدير الوقت.	ج	حب العلم.	د	الاهتمام بالصحة.
٨	بعض الأشخاص يتعصب بشدة لرياضة كرة القدم تعصبًا يصل لأذية نفسه أو غيره. هذا التصرف يُعد:	أ	حُرِيَّةَ شَخْصِيَّةٍ.	ب	حُبَّ وَاِئْتِمَاءٍ.	ج	رُفْيَ وَحَضَارَةٍ.	د	تَهَوُّرًا وَمِبالِغَةً.
٩	من نص (وصف الحمى): ١- (وَيَصْدُقُ وَعَدُّهَا وَالصَّدَقُ شَرٌّ إِذَا أَلْقَاكَ فِي الكَرْبِ العِظَامِ) يرى الشاعر صدق الحمى شرًا؛ لأنه:	أ	ينفع.	ب	يضر.	ج	ينجي.	د	يخص.
١٠	٢- (أَبْنَتُ الدَّهْرِ عِنْدِي كُلِّ بِنْتٍ فَكَيْفَ وَصَلْتِ أَنْتِ مِنَ الرِّجَامِ) في البيت السابق صور الشاعر المصائب بأنها:	أ	محيطة به.	ب	بعيدة عنه.	ج	مفارقة له.	د	منقطعة عنه.



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة (من ١١ — ٢٥) :

١٥

١٥

١١	الجملة التي بها أسلوب توكيد:	أ	كل المؤمنين إخوة.	ب	جميع المؤمنين إخوة.	ج	المؤمنون كلهم إخوة.	د	المؤمنون إخوة.
١٢	(الاستبداد بالرأي يسبب الندم) عند تحويل العبارة إلى أسلوب شرط تصبح :	أ	لا تستبد بالرأي فتندم.	ب	من يستبد بالرأي يندم.	ج	استبد بالرأي وستندم.	د	إن الاستبداد بالرأي ندم.
١٣	الكلمتان اللتان رسمت ألفهما اللينة رسمًا صحيحًا فيما يأتي:	أ	رما - شذى.	ب	حتا - استحيا.	ج	تقوى - قفى..	د	عصا - رحى.
١٤	(نأخذ العلم تخصصوا في علومهم) الكلمة المناسبة والمرسومة بصورة إملائية صحيحة:	أ	مِنَمَن	ب	مِن مَن.	ج	مِمَّن.	د	مِمَّا.
١٥	سبب كتابة الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على صورة الياء لأنها اسم:	أ	فوق الثلاثي لم تسبق ياء.	ب	فوق الثلاثي وسبقت ياء.	ج	ثلاثي أصلها واو.	د	ثلاثي أصلها ياء.
١٦	(كافأني المعلم) عند تحويل الجملة إلى أسلوب استفهام تُرسم:	أ	على م كافأك المعلم؟	ب	على ما كافأك المعلم؟	ج	علاما كافأك المعلم؟	د	علام كافأك المعلم؟
١٧	(الأطباء لم يتأخروا عن مساعدة المرضى) الحالة الإعرابية للفعل:	أ	الرفع	ب	النصب	ج	الجزم	د	البناء
١٨	الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :	أ	إنَّ السماء صافية.	ب	يجب أن نحترم الكبير.	ج	إن تقرأ تزدد علمًا.	د	أسعدني أنك ناجح.
١٩	(اللاعبان يمارسا الرياضة) تصويب ما تحته خط:	أ	يَمارسان.	ب	يَمارسُ	ج	يَمارسون.	د	يَمارسوا.
٢٠	(أحرصني على صلة الرحم كي تنالي الأجر) علامة نصب الفعل المضارع:	أ	الفتحة الظاهرة.	ب	حذف حرف العلة.	ج	حذف النون.	د	الفتحة المقدرة.
٢١	الجملة التي بها فعل مضارع علامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر :	أ	يجري الماء.	ب	يصفو الجؤ.	ج	يعود المسافر.	د	أخشى البرد.
٢٢	(لتسع في طلب العلم) العلامة الإعرابية للفعل المضارع:	أ	الفتحة المقدرة.	ب	الفتحة الظاهرة.	ج	حذف حرف العلة.	د	حذف النون.
٢٣	(الاستغفار من أسباب الرزق) نوع ما تحته خط:	أ	اسم فاعل.	ب	مصدر.	ج	اسم مفعول.	د	اسم آلة.
٢٤	(تكبير - انتصار) وزن المصدرين السابقين على الترتيب:	أ	فَعِيل - إفعال.	ب	تَفْعِيل - فُعال.	ج	فَعِيل - افتعال.	د	تَفْعِيل - افتعال.
٢٥	(من شمائل العرب الضيف) المصدر المناسب للفراغ:	أ	يكرمون	ب	إكرام	ج	أكرموا	د	مكرمون.





٧

٧

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة:

✓	١	(إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم) نوع الأسلوب في الجملة: أسلوب شرط.
✓	٢	(سما الكريم بخلقه) رسمت الألف اللينة قائمة في الفعل: لأن أصلها واو.
X	٣	عند دخول حرف الجر (عن) على (ما) الاستفهامية تُكتب: (عنما).
X	٤	(المسلم لا يكذب) (لا) في الجملة يفيد النهي.
✓	٥	(لم أقرأ الكتاب) علامة جزم الفعل السكون.
✓	٦	المصدر من الفعل (زرع): زراعة.
X	٧	تكتب الحروف (ع ، غ ، م) مطموسة في حال وقوعها في نهاية الكلمة.

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

٨

٨

١- أجب حسب المطلوب منك بين الأقواس:

أ/ (لا تسرف في تناول الحلوى) (أعرب ما تحته خط)

تسرف: فعل مضارع $\frac{1}{2}$ مجزوم وعلامة جزمه السكون $\frac{1}{2}$.

ب/ (نحترم المهذب) - (لن أزعج جاري) (اضبط آخر ما تحته خط بالشكل)
نحترم $\frac{1}{2}$ - أزعج $\frac{1}{2}$.

٢- صوّب ما تحته خط في الجملتين :

الجملة

التصويب

لولى رحمة الله لهلك الناس.

لولا ١

بما جئت ؟

بم ١

٣- ارسم الألف اللينة آخر الكلمات التالية رسمًا صحيحًا:

زَوَايَا. $\frac{1}{2}$ ، الضُّحَى $\frac{1}{2}$ ، انْجَلَى $\frac{1}{2}$ ، غَرَا. $\frac{1}{2}$

٤- أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ:

تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ.

كتابة العبارة بخط مقروء ١ و تحقيق قواعد رسم خط النسخ ١

المادة : لغتي الجميلة
الصف : سادس ابتدائي
الزمن : ساعتان
التاريخ : ١٤٤٧ / ١١ / ٢٨

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) التعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي : ١٤٤٧

اسم الطالب/ة : رقم الجلوس : () اسم المدرسة :

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المجموع
رقمًا	١٢	١١	١٠	٧	٤٠
كتابةً					

استعن بالله تعالى و أجب عن الأسئلة التالية:

١٢

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إن برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما، وجزاء من يحسن إلى والديه أنه ينال الأجر وحسن الثواب. فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما، والحديث معهما بكل أدب، والإنصات إليهما عندما يتحدثان دون تضجر وإظهار للضييق.

ومن مظاهر البر بهما بعد موتهما، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة، ويتصدق عنهما، وينفد عهدهما، ويكرم أصدقاءهما؛ فالوالدان أولى الأقرباء بالبر، ثم الذين يلونهم، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه.

و ضد البر العقوق ونتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر، قال عليه السلام: (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت).

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما، فقال تعالى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا). وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيدته عن الشرك اهتمامًا بهما وتعظيمًا لهما.

اللهم احفظ لنا آباءنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة، وارحم من هم تحت التراب، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسماوات يا رب العالمين.

١- اذكر اثنين من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما؟

١--٢

٢- (الدعاء بالرحمة والمغفرة والتصدق للوالدين بعد وفاتهما) لماذا؟

.....

٣- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية:

أ-العقوق بالوالدين من أكبر الكبائر. ()

ب-يؤخر الله الذنوب ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين يعجلها لصاحبها في حياته. ()

٤- قارن بين من يقوم ببر والديه ومن يقوم بعقوقهما؟

.....

٥- اقترح بعض الأعمال الخيرية للوالدين بعد مماتهم؟

.....

٦- ما العنوان المناسب للنص؟

.....



٧- اختر من العمود الأول (أ) مع ما يناسبه من العمود الثاني (ب) :

الرقم	المجموعة (ب)
	أقصى درجات الإحسان إلى الوالدين
	من عقوق الوالدين
	الأب والأم
	الشرك

الرقم	المجموعة (أ)
١	الوالدان
٢	بر الوالدين
٣	رفع الصوت على الوالدين

٨- أكمل الفراغ :

❖ أولى الأقرباء بالبر هما

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب:

١- أكمل:

❖ أركان أسلوب الشرط: ١- أداة الشرط ٢- ٣-

٢- حول الجملة بين القوسين إلى جملة شرطية مستخدمًا أسلوب الشرط.

(تَقْلِيمُ الْأَطْفَارِ، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ الْيَدِ)

٣- اختر الإجابة الصحيحة: الفعل الثلاثي المنتهي بألف لينة هو:

أ- قاضي	ب- علا	ج- عناء	د- مصطفى
---------	--------	---------	----------

٤- ارسم الألف اللينة رسمًا صحيحًا في نهاية الكلمات الآتية:

أ-مراي.....
ب- نجو.....

٥- املا الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين:

أ- بين الصفا والمزوة. (سقا - سقى)

ب- للمربع أربع (زوايا - زواي)

ج- الطالب بصوته الجميل. (شدا - شدى)

د- المزارع النباتات. (سقا - سقى)

٦- صحح الخطأ الإملائي في الجملة الآتية: عما يتحدّث الناس هذه الأيام؟

.....

٧- فيم تقضي وقت الفراغ؟ وضع سبب حذف ألف (ما) الموصولة في الجملة السابقة.

.....

٨- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

أ- جميع الأحرف المنتهية بألف لينة تكتب ألف قائمة ما عدا (حتى - إلى - على - بلى). ()

ب- (فتيان) مثنى اسم ثلاثي أصل الألف اللينة في مفرده ياء. ()

السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب في كل فقرة:

١- صنف الفعل المضارع (يَجْرِي - تَمْسُخُ) من حيث الصحة والاعتلال؟

فعل مضارع معتل الآخر	فعل مضارع صحيح الآخر

٢- يَشْرَبُ الطِفْلُ الْمَاءَ.

لِمَ وضعت الضمة آخر الفعل (يَشْرَبُ)؟ لأنه





موقع واجباتي

٣- التلاميذ يحفظون الدرس . (أكمل إعراب ما تحته خط)

يحفظون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه لأنه من الأفعال الخمسة .

٤- لن يَكْسِرَ الولدُ الرُّجَاجَ .

الحركة آخر الفعل المضارع (يَكْسِرُ) هي

٥- * الأطفال يكتبون على الحائط . * الأطفال لم يكتبوا على الحائط .

عند مقارنة ما تحته خط في المثالين السابقين من حيث الحالة الإعرابية، فإن حالتها الإعرابية:

أ- كلاهما مرفوعان	ب- كلاهما مجزومان	ج- الأول مرفوع والثاني مجزوم	د- الأول مجزوم والثاني مرفوع
-------------------	-------------------	------------------------------	------------------------------

٦- لِيَخْشِيَ الرَّجُلُ رَبَّهُ . صوب ما تحته خط في الجملة السابقة:

.....

٧- اختر الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

أ- أنتما الخَيْرُ .

أ- تُجِبُونَ .	ب- يُجِبَانِ	ج- تُجِيبَنَّ	د- تُجِبَانِ
----------------	--------------	---------------	--------------

ب- لَمْ أحمدُ الدَّزَسُ .

أ- يَكْتُبُ .	ب - يَكْتُبُ .	ج - يَكْتُبُونَ .	د- يَكْتُبَانِ .
---------------	----------------	-------------------	------------------

٨- صَنَّفَ الفعل المضارع (تَشْرِيق) و (يَشْرِيق) في الجملة الأولى والثانية حسب الجدول :

- يا صَالِحُ لا تَشْرِيقِ . - صَالِحُ لا يَشْرِيقِ .

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المجزوم

السؤال الرابع (الفقرة أ):

١- أكمل الفراغ : المصدر من الفعل (صنع) هو :

٢- اسْتَقْبَلَتْ وَزَارَةُ الصَّحَّةِ التَّوَامِينَ السِّيَامِيِّينَ اسْتِقْبَالًا لَائِقًا . المصدر في الجملة السابقة هو:

أ- اسْتَقْبَلَتْ	ب- التَّوَامِينَ	ج- لَائِقًا	د- اسْتِقْبَالًا
------------------	------------------	-------------	------------------

٣- أكمل الجدول:

الفعل	يدل على	وزن المصدر	المصدر
زَارَ	صوت	فَعِيل	.....

٤- اختر المصدر المناسب لإكمال الجملة : كَبَّرَ المُسْلِمُونَ

أ- بعد الصَّلَاة	ب- يُكَبِّرُونَ	ج- ليلة العيد	د- تَكْبِيرًا
------------------	-----------------	---------------	---------------



السؤال الرابع فقرة (ب):

أعد كتابة العبارة الآتية مطبقاً قواعد رسم الحروف بخط النسخ الجميل. (وضوح الأحرف-رسم الحروف بأشكالها الصحيحة في خط النسخ- ترك مسافة بين الكلمات).

يَنمُو جِسْمِي نُمُوًا سَلِيمًا عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الْمَتَّكَمِلِ.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الجميلة
الصف : سادس ابتدائي
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) التعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي : ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة : رقم الجلوس : () اسم المدرسة :

مجموع	السؤال	الأول
٤٠	رقمًا	١٢
	كتابة	
	الدرجة	

استعن بالله تعالى و أجب عن الأسئلة التالية:

١٢

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إن برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما، وجزاء من يحسن إلى والديه أنه ينال الأجر وحسن الثواب. فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما، والحديث معهما بكل أدب، والإنصات إليهما عندما يتحدثان دون تضجر وإظهار للضييق. ومن مظاهر البر بهما بعد موتهما، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة، ويتصدق عنهما، وينفذ عهدهما، ويكرم أصدقاءهما؛ فالوالدان أولى الأقرباء بالبر، ثم الذين يلونهم، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه. وضد البر العقوق ونتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر، قال عليه السلام: (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت). وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما، فقال تعالى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا). وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده عن الشرك اهتمامًا بهما وتعظيمًا لهما. اللهم احفظ لنا آباءنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة، وارحم من هم تحت التراب، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسماوات يا رب العالمين.

١- اذكر اثنين من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما ؟

ج/ (طاعتهما - إظهار الحب لهما - الحديث معهما بأدب - الإنصات إليهما عندما يتحدثان ... درجتان

٢- (الدعاء بالرحمة والمغفرة والتصدق للوالدين بعد وفاتهما) لماذا ؟

ج/ (لأنهم هم أولى الأقرباء بالبر) درجة

٣- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية:

أ-العقوق بالوالدين من أكبر الكبائر. (√) درجة

ب-يؤخر الله الذنوب ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين يعجلها لصاحبها في حياته. (√) درجة

٤- قارن بين من يقوم ببر والديه ومن يقوم بعقوقهما؟ (أيّ إجابة مناسبة) درجة

ج/ من يبر والديه يبره أبناؤه- ومن يعق يعقه أبناؤه - رضا الله في بر الوالدين وسخطه في عقوقهما....





٥- اقترح بعض الأعمال الخيرية للوالدين بعد مماتهم؟ **درجة**

ج/ الصدقة عنهما- الدعاء لهما- صلة أصحابهما... (أي عمل خيري ينفع الوالدين بعد مماتهم)

٦- ما العنوان المناسب للنص؟ (أي إجابة مناسبة للنص) **درجة**

ج/بر الوالدين- البر والعقوق

٧- اختر من العمود الأول (أ) مع ما يناسبه من العمود الثاني (ب) : **٣ درجات**

المجموعة (ب)	الرقم
أقصى درجات الإحسان إلى الوالدين	٢
من عقوق الوالدين	٣
الأب والأم	١
الشرك	

المجموعة (أ)	الرقم
الوالدان	١
بر الوالدين	٢
رفع الصوت على الوالدين	٣

٨- أكمل الفراغ : **درجة**

❖ أولى الأقرباء بالبر هما (الوالدان)

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب:

١١

١- أكمل: **درجة**

❖ أركان أسلوب الشرط: ١- أداة الشرط ٢- ٣- (فعل الشرط -جواب الشرط)

٢- حول الجملة بين القوسين إلى جملة شرطية مستخدمًا أسلوب الشرط. **درجة**

(تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْيَدِ)

ج/ (إن تقلم أظفارك تحافظ على نظافة يدك) أو (من يقلم أظفاره يحافظ على نظافة يده)

٣- اختر الإجابة الصحيحة: الفعل الثلاثي المنتهي بألف لينه هو: **درجة**

أ- قاضي	ب- علا	ج- عناء	د- مصطفى
---------	--------	---------	----------

٤- ارسم الألف اللينة رسمًا صحيحًا في نهاية الكلمات الآتية : **درجتان**

- مرايا..... (مرايا) - نجو..... (نجوى)

٥- املا الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين: **درجتان (نصف درجة لكل فقرة)**

أ- بين الصفا والمرؤة. (سعا - سعى)

ب- للمربع أربع (زوايا - زواي)

ج- الطالب بصوته الجميل. (شدا - شدى)

د- المزارع النباتات. (سقا - سقى)

٦- صحح الخطأ الإملائي في الجملة الآتية: عما يتحدّث النَّاسُ هَذِهِ الْيَّامِ؟ **درجة**

ج/ (عَمَّ يَتَحَدَّثُ النَّاسُ هَذِهِ الْيَّامِ).



٧- فيم تقضي وقت الفراغ؟ وضح سبب حذف ألف (ما) الاستفهامية في الجملة السابقة. درجة

ج / (للتخفيف)

٨- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي: درجتان

أ- جميع الأحرف المنتهية بألف لينة تكتب ألف قائمة ما عدا (حتى - إلى - على - بلى). (√)

ب- (فَتَيَان) مثنى اسم ثلاثي أصل الألف اللينة في مفرده ياء. (√)

١٠

السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب في كل فقرة:

١- صنف الفعل المضارع (يَجْرِي - تَمَسَّحُ) من حيث الصحة والاعتلال؟ درجة (نصف درجة لكل إجابة)

فعل مضارع معتل الآخر	فعل مضارع صحيح الآخر
يَجْرِي	تَمَسَّحُ

٢- يَشْرَبُ الطِفْلُ المَاءَ. درجة

لِمَ وضعت الضمة آخر الفعل المضارع المرفوع (يَشْرَبُ)؟ لأنه ج / (صحيح الآخر)

٣- التلاميذُ يَحْفَظُونَ الدَّرْسَ. (أكمل إعراب ما تحته خط) درجة

يَحْفَظُونَ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.. لأنه من الأفعال الخمسة .

٤- لَنْ يَكْسُرَ الوَلَدُ الزُّجَاجَ.

الحركة آخر الفعل المضارع (يَكْسُرُ) هي ...الفتحة..... درجة

٥- * الأطفالُ يَكْتُبُونَ على الحَائِطِ . * الأطفالُ لَمْ يَكْتُبُوا على الحَائِطِ. درجة

عند مقارنة ما تحته خط في المثالين السابقين من حيث الحالة الإعرابية، فإن حالتها الإعرابية:

أ- كلاهما مرفوعان	ب- كلاهما مجزومان	ج- الأول مرفوع والثاني مجزوم	د- الأول مجزوم والثاني مرفوع
-------------------	-------------------	------------------------------	------------------------------

٦- لِيَخْشَى الرَّجُلُ رَبَّهُ. صوب ما تحته خط في الجملة السابقة: درجة

..... لِيَخْشَى الرَّجُلُ رَبَّهُ.

٧- اختر الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

أ- أنتما الخَيْرِ. درجة

أ- تُجِبُونَ .	ب- يُجِبَانِ	ج - تُجِيبَنَّ	د- تُجِبَانِ
----------------	--------------	----------------	--------------

ب- لَمْ أحمدُ الدَّرْسَ . درجة

أ- يَكْتُبُ.	ب - يَكْتُبُ.	ج - يَكْتُبُونَ .	د- يَكْتُبَانِ .
--------------	---------------	-------------------	------------------

٨- صَنَّفَ الفعل المضارع (تَسْرِقُ) و (يَسْرِقُ) في الجملة الأولى والثانية حسب الجدول : درجتان

- يا صَالِحُ لا تَسْرِقِ. - صَالِحُ لا يَسْرِقِ.

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المجزوم
يَسْرِقُ	تَسْرِقُ



السؤال الرابع (الفقرة أ):

٧

١- أكمل الفراغ : المصدر من الفعل (صنع) هو :صناعة..... درجة

٢- اسْتَقْبَلَتْ وَزَارَةُ الصَّحَّةِ التَّوَامِينَ السِّيَامِيِّينَ اسْتِقْبَالًا لَائِقًا . المصدر في الجملة السابقة هو: درجة

أ- اسْتَقْبَلَتْ	ب- التوأمين	ج- لَائِقًا	د- اسْتِقْبَالًا
------------------	-------------	-------------	------------------

٣- أكمل الجدول: درجة

المصدر	وزن المصدر	يدل على	الفعل
.....زئير	فَعِيل	صوت	زَارَ

٤- اختر المصدر المناسب لإكمال الجملة : كَبَّرَ المُسْلِمُونَ درجة

أ- بَعْدَ الصَّلَاةِ	ب- يُكَبِّرُونَ	ج- لَيْلَةَ الْعِيدِ	د- تَكْبِيرًا
----------------------	-----------------	----------------------	---------------

السؤال الرابع فقرة (ب): ٣ درجات

أعد كتابة العبارة الآتية مطبقًا قواعد رسم الحروف بخط النسخ الجميل. (وضح الأحرف-رسم الحروف بأشكالها الصحيحة في خط النسخ- ترك مسافة بين الكلمات).

يَنْمُو جِسْمِي نُمُوًا سَلِيمًا عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الْمَتَكَامِلِ.

.....
.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الجميلة
الصف: السادس
الفترة الأولى
اليوم التاريخ: الخميس / 1447 هـ
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٤

نموذج إجابة أسئلة اختبار مادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي (الثاني) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	مكتب التعليم	نموذج الإجابة
المدرسة ...		
السؤال	س ٦	المجموع
الدرجة	٣	٤٠
الدرجة كتابية		
اسم المصحح	اسم المدقق	
التوقيع	التوقيع	

نموذج الإجابة

السؤال الأول: (الفهم القرآني) اقرأ مستعينا بالله النص الآتي بتركيز ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :
اهتم الإسلام بالنظافة اهتمامًا عظيمًا، ودعا إليها بجميع أشكالها : نظافة الإنسان، ونظافة الطعام والشراب، ونظافة مصادر المياه، ونظافة المساكن والشوارع. ويحث الإسلام الإنسان على العناية بنظافة بدنه، فيوجهه إلى نظافة الفم والأسنان صباحًا ومساءً، ويأمره بالمضمضة والسواك وتخليل الأسنان؛ لإزالة بقايا الغذاء . كما يهتم بنظافة الأنف والعين والشعر والملابس، وقد قال الله تعالى : (يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ) .
وينادي الإسلام بالطهارة والغسل والاستحمام . كما حث الإسلام على نظافة الطعام والشراب، فأمر بتنظيف إناء الطعام، وغسله عدة مرات عند الأكل، كما يأمر بعدم ترك الطعام والشراب مكشوفين، حتى لا يصل إليهما الغبار والحشرات . كما طلب من الإنسان أن يغسل يديه قبل الأكل وبعده، فنعم الإنسان النظيف .

١٠ ١٠

الفكرة الرئيسية للنص :					
١	(أ) اهتمام الإسلام بالنظافة	(ب) اهتمام الإسلام بالغذاء	(ج) اهتمام الإسلام بالشراب	(د) اهتمام الإسلام بالمساجد	
٢	وجه الإسلام الإنسان إلى تنظيف فمه :	(أ) صباحًا فقط	(ب) مساءً فقط	(ج) صباحًا ومساءً	(د) مرة بالأسبوع
٣	أمر الإسلام الإنسان بالمضمضة والسواك وتخليل الأسنان:	(أ) لإزالة التسوس	(ب) لزيادة جمال الأسنان	(ج) لإزالة الغبار عنها	(د) لإزالة بقايا الغذاء
٤	معنى كلمة (عظيمًا) :	(أ) كبيرًا	(ب) صغيرًا	(ج) متواضعًا	(د) قليلاً
٥	العلاقة بين الكلمتين (قبل وبعد) في جملة (كما طلب من الإنسان أن يغسل يديه قبل الأكل وبعده) :	(أ) ترادف	(ب) تضاد	(ج) جمع ومفرد	(د) مؤنث ومذكر

أقلب الصفحة



٦	يجب على الإنسان الاهتمام بالنظافة في جميع أمور حياته وكل ما يحيط به :	(أ) صح ٠,٥	(ب) خطأ
٧	طالب يقوم بإطالة شعر رأسه وأظفاره ولا يهتم بنظافتها . ما نصيحتك له :	(ج) أنصحته و أوضح له خطورة ذلك على صحته و أي إجابة صحيحة تقبل من الطالب . ١,٥	
٨	أثناء تنزهك في الحديقة القريبة من منزلك رأيت شخصا يترك بقايا الأكل على الأرض ويغادر . كيف ستتصرف ؟	(ج) أقوم بجمع بقايا الاكل و أضعها في المكان المخصص لها و أي إجابة صحيحة تقبل من الطالب . ١	
٩	ضع عنواناً مناسباً للنص :	(ج) النظافة في الإسلام - اهتمام الإسلام بالنظافة - الإسلام والنظافة - أو أي عنوان مناسب يقبل من الطالب . ١	

السؤال الثاني : (الصنف اللُّغوي) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

٤	٤				
١	حروف الميزان الصرفي :	(أ) فعل ٠,٥	(ب) فاعل	(ج) مفعول	(د) مفعال
٢	اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :	(أ) اسم الفاعل	(ب) اسم المفعول	(ج) المصدر ٠,٥	(د) اسم الآلة
٣	على الإنسان الابتعاد عن الأشياء الضارة . المصدر في الجملة :	(أ) الإنسان	(ب) الابتعاد ١	(ج) الأشياء	(د) الضارة
٤	مصدر الفعل (خاط) :	(أ) يخيط	(ب) مخاط	(ج) خاطه	(د) خياطة ١
٥	(قرأ الطالب القصة صحيحة) المصدر المناسب للفراغ:	(أ) قارئة	(ب) قارئ	(ج) قراءة ١	(د) مقروءة

السؤال الثالث : (الأسلوب اللُّغوي) : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

٣	٣				
١	الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	(أ) رسم أحمد اللوحة	(ب) اللوحة رسمها أحمد	(ج) رسم أحمد اللوحة كلها ١	(د) كل اللوحة رسمها أحمد
٢	اربط بين المعنيين بأسلوب شرط مناسب : (مذاكرة الدروس والنجاح) .	(ج) مَنْ يذاكر دروسه ينجح . - إن تذاكر دروسك تتجح . أي الإجابتين تقبل من الطالب . ١			
٣	من يذكر الله يذكره . نوع الأسلوب في الجملة :	(أ) أسلوب شرط ١	(ب) أسلوب توكيد	(ج) أسلوب استثناء	(د) أسلوب تعجب

اقلب الصفحة



السؤال الرابع : (الظاهرة الإملائية) : أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١٠ ١٠

تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة (ا) إذا :							١
(أ)	كان أصلها واو ١	(ب)	كان أصلها ياء	(ج)	سبقت بياء	(د)	لم تسبق بياء
كتبت الألف اللينة في الاسم (مصطفى) على صورة الياء لأنها :							٢
(أ)	أصلها واو	(ب)	أصلها ياء	(ج)	فوق الثلاثي وسبقت بياء	(د)	فوق الثلاثي ولم تسبق بياء ١
سبب عدم حذف ألف (ما) في : (لا تتدخل فيما لا يعنيك) :							٣
(أ)	(ما) لا تعني الاستفهام ١	(ب)	(ما) تعني الاستفهام	(ج)	(ما) لم تتصل بحرف جر	(د)	لا تحذف ألف (ما) دائماً
تحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر ، وتبقى الفتحة دليلاً على الألف .							٤
(أ)	صح ١	(ب)	خطأ				
ضع كلمة (مَنْ) بدل كلمة (الذين) في الجملة الآتية وغير ما يلزم : (يتقبل الله من الذين يتقونه) :							٥
(ج)	يتقبل الله ممن يتقونه . ١						
جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة ما عدا أربعة . اذكرها .							٦
(ج)	إلى ، على ، حتى ، بلى . ١						

أربع درجات ، ربع درجة لكل كلمة صحيحة

ب - اكتب ما يملأ عليك :

- سقى العامل الأشجار .

- زار أخي صديقه في المستشفى .

- كن ممن يدعون إلى الخير .

- مم يشكو أخوك ؟

اقلب الصفحة



١٠ ١٠

السؤال الخامس : (الوظيفة النحوية) أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	الأصل في الفعل المضارع أن يكون :	(أ) مرفوعاً ١	(ب) منصوباً	(ج) مجزوماً	(د) مجروراً
٢	علامة رفع الأفعال الخمسة هي :	(أ) الضمة	(ب) الواو	(ج) ثبوت النون ١	(د) حذف النون
٣	الطفل الذي يتعرض لأشعة الشمس تنمو عظامه قوية . الفعل المضارع المعتل الآخر :	(أ) الطفل	(ب) يتعرض	(ج) لأشعة	(د) تنمو
٤	علامة نصب الفعل المضارع تكون الفتحة المقدرة إذا كان :	(أ) معتل الآخر بالألف ١	(ب) معتل الآخر بالياء	(ج) معتل الآخر بالواو	(د) صحيح الآخر
٥	علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو :	(أ) الضمة الظاهرة	(ب) الضمة المقدرة للثقل ١	(ج) الضمة المقدرة للتعذر	(د) ثبوت النون
٦	درست ثلاثة حروف تجزم الفعل المضارع . اذكرها .	(ج) لم ، لا الناهية ، لام الأمر . ١			
٧	عبّر عن المعنى الآتي بجملة تحتوي على فعل مضارع من الأفعال الخمسة (صيام المسلمين شهر رمضان) :	(أ) المسلمون يصومون شهر رمضان . ١			

ب - أعرب الجملة الآتية إعراباً صحيحاً : - أذاكرُ كي أنجح .

الكلمة	إعرابها
أذاكرُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . ١
كي	حرف نصب مبني على السكون . ١
أنجح	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . ١

٣ ٣

السؤال السادس : (الرسم الكتابي) :

- اكتب البيت الشعري الآتي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط التي تعلمتها :

وزائرتي كأن بها حياء فليس تزور إلا في الظلام

وزائرتي كأن بها حياء فليس تزور إلا في الظلام

انتهت الأسئلة،،،، مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد



مدرسة	اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : السادس الابتدائي الزمن :
-------	--

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصنف اللغوي	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

الطعام الصحي هو ذلك الغذاء الذي يوفر للإنسان ما يحتاجه من سرعات حرارية ، إضافة إلى البروتينات والدهون المسموح بها ، والإنسان بطبعه يحب الأمور المفيدة له ، فالغذاء يعد من الحاجات الأساسية للإنسان حتى يستطيع النمو بشكل صحيح .

والتنوع في الغذاء الصحي مطلب مهم ، فعلى الإنسان تناول ثلاث وجبات متنوعة حيث إن تناول الوجبات في أوقات منتظمة يساعد الجسم على الحصول على الطاقة اللازمة له ، ومن الضروري تناول الكثير من الخضراوات و الفواكه حيث تحتوي على نسبة قليلة من الدهون والسرعات الحرارية ويجب التقليل من الأطعمة الغنية بالدهون والتخفيف من الدهون المشبعة مثل الزبدة ، كما يجب تناول وجبتين من لحم السمك أسبوعياً .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	الطعام الصحي	ج	الفيتامينات
٢	الغذاء الذي يوفر للإنسان ما يحتاجه من سرعات حرارية هو :	أ	المعلبات الغذائية	ب	الطعام الصحي	ج	الألبان
٣	يجب على الإنسان التقليل من :	أ	الأطعمة الغنية بالدهون	ب	الأطعمة الصحية	ج	الفاكهة
٤	جمع كلمة (أسبوع) :	أ	أسابيع	ب	أسبوعان	ج	سباع
٥	مضاد كلمة (صحي) :	أ	مفيد	ب	مضر	ج	منتشر

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٦	من الضروري تناول الكثير من الخضراوات والفواكه .	()
٧	يجب علينا تناول الأكل المفيد .	()
٨	يجب على الإنسان تناول وجبة واحدة يوميًا .	()

ج / أكمل الفراغات التالية :

٩	التنوع في مطلب مهم .
١٠	الذي يساعد الجسم على الحصول على الطاقة اللازمة هو تناول الوجبات في أوقات

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي
أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(من يزر مريضاً ينزل ثواب الله) هذه الجملة تشتمل على أسلوب
	أ أسلوب أمر ب أسلوب شرط ج أسلوب نهى
٢	(إن تدرس تنجح) فعل الشرط في هذه الجملة هو
	أ تدرس ب إن ج تنجح

ب / أملأ الفراغات في الجدول حسب المطلوب :

م	الجملة	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
١	إن تمارسوا الرياضة تنشط ابدانكم	.....	تمارسوا	.....
٢	من يهمل الدواء ، يتأخر شفاؤه	.....	.....	يتأخر

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	اسم الفاعل من الفعل (كتب) :
	أ كاتب ب مكتوب ج كتاب
٢	مصدر الفعل (استقبل)
	أ مقبول ب يستقبل ج استقبال
٣	..... هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن
	أ المصدر ب اسم الفاعل ج الفعل المضارع
٤	المصدر (إكرام) على وزن :
	أ فاعول ب إفعال ج مفعول

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	مصدر الفعل (عمل) هو : استعمال	()
٦	اسم المفعول من الفعل (سمع) هو : مسموع	()

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(يشربُ محمد اللبن) الفعل يشرب أ مجزوم ب منصوب ج مرفوع
٢	..... تستيقظ من نومك مبكرا . أ — ب من ج إلى
٣	من أدوات جزم الفعل المضارع أ لم ب لن ج إلا
٤	(لن يترك المؤمن صلاته) الفعل (يترك) في الجملة : أ منصوب ب مجزوم ج مرفوع
٥	علامة رفع الأفعال الخمسة أ الواو ب ثبوت النون ج الضمة
٦	علامة نصب الفعل المضارع صحيح الآخر أ الضمة ب الفتحة ج الواو
٧	لا أحداً غير الله . أ تدعُ ب تدعي ج دعا
٨	(يحب الأولاد أن الحلوى) الفعل المناسب : أ يأكلون ب أكلوا ج يأكلوا

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	تكتب الألف اللينة قائمة إذا كان أصلها أ واو ب ياء ج ألف
٢	..... الله المؤمنين إلى عمل الخير . أ هدا ب هدى ج هدي
٣	كل يوم أذهب النادي الرياضي لتدرب على السباحة . أ إلا ب إلى ج على
٤	..... فعلت هذا ؟ أ لم ب لما ج عن

ب / أكتب ما يملأ عليّ :

٤

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

من واجب الآباء والمؤسسات الصحية التثقيف حول الغذاء الصحي

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل لإعداد المناهج الإلكترونية

هنا نموذج الإجابة ونسخة word

رابط التليجرام

<https://t.me/AmalAcademy2030>

اليوم : التاريخ :	مدرسة
المادة : لغتي الجميلة	
الصف : السادس الابتدائي	
الزمن :	

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الأسلوب اللغوي	٤						
٣	الصف لاللغوي	٦						
٤	الوظيفة النحوية	٨						
٥	الظواهر الإملائية	٨						
٦	الرسم الكتابي	٤						
	المجموع	٤٠						

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الطعام الصحي هو ذلك الغذاء الذي يوفر للإنسان ما يحتاجه من سرعات حرارية ، إضافة إلى البروتينات والدهون المسموح بها ، والإنسان بطبعه يحب الأمور المفيدة له ، فالغذاء يعد من الحاجات الأساسية للإنسان حتى يستطيع النمو بشكل صحيح .

والتنوع في الغذاء الصحي مطلب مهم ، فعلى الإنسان تناول ثلاث وجبات متنوعة حيث إن تناول الوجبات في أوقات منتظمة يساعد الجسم على الحصول على الطاقة اللازمة له ، ومن الضروري تناول الكثير من الخضراوات و الفواكه حيث تحتوي على نسبة قليلة من الدهون والسعرات الحرارية ويجب التقليل من الأطعمة الغنية بالدهون والتخفيف من الدهون المشبعة مثل الزبدة ، كما يجب تناول وجبتين من لحم السمك أسبوعياً .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	الطعام الصحي	ج	الفيتامينات
٢	الغذاء الذي يوفر للإنسان ما يحتاجه من سرعات حرارية هو :	أ	المعلبات الغذائية	ب	الطعام الصحي	ج	الألبان
٣	يجب على الإنسان التقليل من :	أ	الأطعمة الغنية بالدهون	ب	الأطعمة الصحية	ج	الفاكهة
٤	جمع كلمة (أسبوع) :	أ	أسابيع	ب	أسبوعان	ج	سباع
٥	مضاد كلمة (صحي) :	أ	مفيد	ب	مضر	ج	منتشر

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٦	من الضروري تناول الكثير من الخضراوات والفواكه .	(√)
٧	يجب علينا تناول الأكل المفيد .	(√)
٨	يجب على الإنسان تناول وجبة واحدة يوميًا .	(x)

ج / أكمل الفراغات التالية :

٩	التنوع في الغذاء الصحي مطلب مهم .
١٠	الذي يساعد الجسم على الحصول على الطاقة اللازمة هو تناول الوجبات في أوقات منتظمة

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي
أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(من يزر مريضاً ينل ثواب الله) هذه الجملة تشتمل على أسلوب				
أ	أسلوب أمر	ب	أسلوب شرط	ج	أسلوب نهى
٢	(إن تدرس تنجح) فعل الشرط في هذه الجملة هو				
أ	تدرس	ب	إن	ج	تنجح

ب / أملأ الفراغات في الجدول حسب المطلوب :

م	الجملة	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
١	إن تمارسوا الرياضة تنشط ابدانكم	إن	تمارسوا	تنشط
٢	من يهمل الدواء ، يتأخر شفاؤه	من	يهمل	يتأخر

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	اسم الفاعل من الفعل (كتب) :				
أ	كاتب	ب	مكتوب	ج	كتاب
٢	مصدر الفعل (استقبل)				
أ	مقبول	ب	يَسْتَقْبِل	ج	إِسْتِقْبَال
٣	..... هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن				
أ	المصدر	ب	اسم الفاعل	ج	الفعل المضارع
٤	المصدر (إكرام) على وزن :				
أ	فَعُول	ب	إِفْعَال	ج	مَفْعُول

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	مصدر الفعل (عَمِل) هو : إسْتَعْمَال	(x)
٦	اسم المفعول من الفعل (سمع) هو : مسموع	(√)



السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(يشربُ محمد اللبن) الفعل يشرب أ مجزوم ب منصوب ج مرفوع
٢	..... تستيقظ من نومك مبكرا . أ — ب من ج إلى
٣	من أدوات جزم الفعل المضارع أ لم ب لن ج إلا
٤	(لن يترك المؤمن صلاته) الفعل (يترك) في الجملة : أ منصوب ب مجزوم ج مرفوع
٥	علامة رفع الأفعال الخمسة أ الواو ب ثبوت النون ج الضمة
٦	علامة نصب الفعل المضارع صحيح الآخر أ الضمة ب الفتحة ج الواو
٧	لا أحداً غير الله . أ تدعُ ب تدعي ج دعا
٨	(يحب الأولاد أن الحلوى) الفعل المناسب : أ يأكلون ب أكلوا ج يأكلوا

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	تكتب الألف اللينة قائمة إذا كان أصلها أ واو ب ياء ج ألف
٢	..... الله المؤمنين إلى عمل الخير . أ هدا ب هدى ج هدي
٣	كل يوم أذهب النادي الرياضي لتدرب على السباحة . أ إلا ب إلى ج على
٤	..... فعلت هذا ؟ أ لم ب لما ج عن

ب / أكتب ما يملئ عليّ :

.....

.....

.....

4

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

من واجب الآباء والمؤسسات الصحية التثقيف حول الغذاء الصحي

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ	مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعيج
اليوم:	
المادة: لغتي الجميلة	
الصف: السادس الابتدائي	
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	

اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الراددي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.

قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمارين الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:		
أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
٢- من مميزات الغذاء :		
أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيذ
٣- ازداد وزن سعود بسبب		
أ - الفيتامينات والمقويات	ب- الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة		
أ - أسبوع	ب- شهر	ج - سنة
٥- قرر سعود في نهاية الأمر		
أ - أن يتناول الفيتامينات	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء

ب- أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

نوع الأسلوب	الجمل
.....	١- من يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته
.....	٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين

ج استخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجمل	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
١- إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم			
٢- من يسع في الخير ينل محبة الجميع			

السؤال الثاني: (الصنف اللغوي) أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:

(قراءة - صانع - قارئ - صناعة - مقروء - مصنوع)

المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
.....
.....

ب- أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	المصدر هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن	
٢	الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وقد اختار العلماء كلمة فعل لتكون ميزاناً صرفياً	

السؤال الثالث: (الوظيفية النحوية)

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	الولدان يمارسان الرياضة . (يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :	أ	الضمة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	حذف النون	د	الضمة المقدرة
٢	(أن - لن - كي) . أدوات :	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب	د	جزم
٣	الناس لن التعامل الحسن . الإجابة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :	أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسوان	د	ينسيان
٤	ليتحسن إلى جيرانك . حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع بالماضي	د	النهي
٥	..... ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :	أ	لا	ب	لم	ج	لـ	د	أيما
٦	لا تسع في النسيمة . (تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :	أ	حذف حرف العلة	ب	الفتحة الظاهرة	ج	السكون	د	حذف النون

ب- أكمل الإعراب التالي: (تنشط الرياضة الأبدان)

الكلمة	إعرابها
تنشط	فعل مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره.
الرياضة	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الأبدان	منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	.....الجنود العدو بصبرهم .	أ	أعيا	ب	أعبي	ج	أعيبا	د	أعيا
٢	حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو	د	اسم ثلاثي
٣	تُحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر	د	حرف جزم
٤	..... يسأل المدرس ؟	أ	عم	ب	عن من	ج	من من	د	بما
٥	.....قضيت الإجازة؟	أ	فيم	ب	مم	ج	علام	د	ممن

يتبع

٣

ب- أُصِوبُ الْخَطِّ الْمَكْتُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- الزارع (سقا) المزروعات الصواب
- ٢- (أحيى) الله الأرض بعد موتها الصواب
- ٣- (بما) جنت ؟ الصواب

السؤال الخامس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---------------------	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر
---	---	---	-----------------	---	-----------------------------------	---	-----------------	---	----------------

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق



موقع واجباتي

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ		مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعج
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: السادس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم						
٢							
٣							
٤							
٥	الرسم الكتابي	٦	٦	ست درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الراددي

السؤال الأول: (فهم المقرء + الأسلوب اللغوي)

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي، ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.

قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمارين الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:		
أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي ١
٢- من مميزات الغذاء :		
أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيذ ١
٣- ازداد وزن سعود بسبب		
أ - الفيتامينات والمقويات ١	ب- الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة		
أ - أسبوع	ب- شهر ١	ج - سنة
٥- قرر سعود في نهاية الأمر		
أ - أن يتناول الفيتامينات	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء

ب- أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

نوع الأسلوب	الجملة
أسلوب الشرط ١	١- من يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته
أسلوب التوكيد ١	٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين

ج استخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
١- إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم	إن ١/٢	تمارسوا ١/٢	تنشط ١/٢
٢- من يسع في الخير ينل محبة الجميع	من ١/٢	يسع ١/٢	ينل ١/٢

السؤال الثاني: (الصنف اللغوي) أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:

(قراءة - صانع - قارئ - صناعة - مقروء - مصنوع)

المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
قراءة. ١	قارئ ١	مقروء ١
صناعة ١	صانع ١	مصنوع ١

ب- أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	المصدر هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن	صح ١
٢	الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وقد اختار العلماء كلمة فعل لتكون ميزاناً صرفياً	صح ١

يتبع



السؤال الثالث: (الوظيفية النحوية)

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الولدان يمارسان الرياضة .	(يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :	أ	الضممة الظاهرة	ب	ثبوت النون ١	ج	حذف النون	د	الضممة المقدرة
٢	(أن - لن - كي) . أدوات :	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب ١	د	جزم	
٣	الناس لن التعامل الحسن .	الإجابة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :	أ	ينسوا ١	ب	ينسون	ج	ينسوان	د	ينسيان
٤	ليتحسن إلى جيرانك .	حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :	أ	الطلب ١	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع بالماضي	د	النهي
٥	..... ينم الطفل من الألم .	حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :	أ	لا	ب	لم ١	ج	لـ	د	أيما
٦	لا تسع في النسيمة .	(تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :	أ	حذف حرف العلة ١	ب	الفتحة الظاهرة	ج	السكون	د	حذف النون

ب- أكمل الإعراب التالي: (تنشط الرياضة الأبدان)

الكلمة	إعرابها
تنشط	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الرياضة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الأبدان	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	.....الجنود العدو بصبرهم .	أ	أعيا ١	ب	أعبي	ج	أعيبا	د	أعيا
٢	حرم الله الربا .	كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو ١	د	اسم ثلاثي
٣	تُحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر ١	د	حرف جزم	
٤	..... يسأل المدرس ؟	أ	عم ١	ب	عن من	ج	من من	د	بما
٥	.....قضيت الإجازة؟	أ	فيم ١	ب	مم	ج	علام	د	ممن

يتبع

٣



ب- أُصِوبُ الْخَطِّ الْمَكْتُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

الصواب سقى ١

١- الزارع (سقا) المزروعات

الصواب أحيا ١

٢- (أحيى) الله الأرض بعد موتها.

الصواب بم ١

٣- (بما) جئت؟

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

من مميزات خط النسخ:								
١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
عند رسم الحروف:								
٢	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق



موقع واجباتي

المادة : لغتي الجميلة الصف : السادس الزمن : ساعتان		مدرسة :	
السؤال الأول ١٠	السؤال الثاني ١٢	السؤال الثالث ١٢	السؤال الرابع ٦
رقما			المجموع ٤٠
كتابة			
المصحح/ة : التوقيع :		المراجع/ة : التوقيع :	

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس :
------------------------	--------------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

لقد سبق الإسلام الطب الحديث في الأخذ بالحجر الصحي للحد من انتشار الأمراض المعدية، فعن أسامة بن زيد - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إذا سمعتم الطاعون بأرض فلا تدخلوها وإذا وقع بأرض وأنتم فيها فلا تخرجوا منه. »
ولقد أسهم العلماء المسلمون قديماً في اكتشاف وعلاج بعض الأمراض، مثل أبي بكر الرازي الذي شرح في كتابه الحاوي تفصيل مرض (الجذام) وطرائق عدواه، ويعد أول كتاب من نوعه في هذا الموضوع. وقدّم ابن سينا نصائح للوقاية من مرض الطاعون الذي وصفه بالموت الأسود.
وقد تشابهت نصائحه إلى حد كبير مع النصائح المقدمة حالياً حول فيروس كورونا، وتوصل إلى أن جميع الأمراض المعدية تكون بواسطة كائنات صغيرة جداً لا ترى بالعين المجردة، وأن الوسيلة التي تقي خطرها هي العزل أي الحجر الصحي الآن

١- ما المرض الذي شرحه أبو بكر الرازي في كتابه ؟

.....

٢	من أسباب الحجر الصحي	أ الحد من الوعي	ب عدم وجود مستشفيات	ج الحد من انتشار الأمراض
٣	كتاب الحاوي لـ.....	أ أبي بكر الرازي	ب جابر بن حيان	ج ابن سينا
٤	وصف ابن سينا مرض الطاعون بـ	أ المرض	ب الموت الأسود	ج الموت الأزرق
٥	جميع الأمراض المعدية تكون بواسطة	أ كائنات صغيرة	ب كائنات كبيرة	ج حشرات ضخمة
٦	العلاقة بين كلمة صحة ومرض علاقة	أ مترادف	ب تضاد	ج تشابه
٧	مفرد كلمة علماء	أ عامل	ب معلم	ج عالم

الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

١	المجتمع المسلم كله يحترم المسنين (في الجملة أسلوب توكيد)
٢	من أركان أسلوب الشرط أداة الشرط (من - إن)
٣	الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء (في الجملة أسلوب شرط)

١٢

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	ممن	ب	من ما	ج	من من
٢	أ	فيم تقضى وقتك؟	ب	إلام تدعو؟	ج	علام غضب أبوك؟
٣	أ	الضحى	ب	مختوم بألف لينة	ج	اسم
٤	أ	الماضي من الفعل يدعو	ب	دعا	ج	دعاء

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- ارتدا الطفل ملابسه الصواب
 ٢- يتناول الأطفال الحلوا الصواب
 ٣- عما تتحدث؟ الصواب
 ٤- تنقل الأخبار عممن يتصف بالصدق الصواب

ب / الصنف اللغوي

- نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
قراءة	.....	.....	قرأ
.....	مصنوع	.....	صنع
.....	.....	راسم	رسم
نصرا	.....	.....	نصر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٢

أ / نحدد الفعل المضارع في الجملة ثم نبين نوعه وعلامة إعرابه :

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١- الطالبان يحافظان على الرياضة			
٢- لم تتأخر بلادي في خدمة الحجاج			
٣- تسعى الدولة لتقديم الخدمات الصحية			
٤- لن أنسى فضل والدي			

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	بفتحة ظاهرة	ب	بفتحة مقدرة	ج	بحذف النون	نم مبكرا كي تصحو نشيط (الفعل تصحو) منصوب
٢	أ	يناموا	ب	ينامون	ج	ينام	الفعل المضارع من الأفعال الخمسة هو
٣	أ	الضمة المقدرة	ب	ثبوت النون	ج	الضمة الظاهرة	يحترم الصغير الكبير (الفعل يحترم) مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤	أ	المواطنون يحافظون على وطنهم	ب	المواطنون يحافظا على وطنهم	ج	المواطنون يحافظوا على وطنهم	المواطن يحافظ على وطنه (حول المضارع الصحيح لمضارع من الأفعال الخمسة)
٥	أ	كي	ب	لن	ج	لم	المعلم يقصر في عمله (أكمل بحرف جزم)

ج / نعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

يتفاني الطبيب في عمله .

الكلمة	إعرابها
يتفاني	

الأمن في الأوطان نعمة عظيمة

انتهت الامتعة

غيباني لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الملازمي



موقع واجباتي

المادة : لغتي الجميلة الصف : السادس الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

رقم	كتابة
٤٠	
نموذج الإجابة	

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس :
------------------------	--------------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

لقد سبق الإسلام الطب الحديث في الأخذ بالحجر الصحي للحد من انتشار الأمراض المعدية، فعن أسامة بن زيد - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إذا سمعتم الطاعون بأرض فلا تدخلوها وإذا وقع بأرض وأنتم فيها فلا تخرجوا منه. »
ولقد أسهم العلماء المسلمون قديماً في اكتشاف وعلاج بعض الأمراض، مثل أبي بكر الرازي الذي شرح في كتابه الحاوي تفصيل مرض (الجذام) وطرائق عدواه، ويعد أول كتاب من نوعه في هذا الموضوع. وقدّم ابن سينا نصائح للوقاية من مرض الطاعون الذي وصفه بالموت الأسود.
وقد تشابهت نصائحه إلى حد كبير مع النصائح المقدمة حالياً حول فيروس كورونا، وتوصل إلى أن جميع الأمراض المعدية تكون بواسطة كائنات صغيرة جداً لا ترى بالعين المجردة، وأن الوسيلة التي تقي خطرها هي العزل أي الحجر الصحي الآن

١- ما المرض الذي شرحه أبو بكر الرازي في كتابه ؟

..... **مرض الجذام**

٢	من أسباب الحجر الصحي	أ الحد من الوعي	ب عدم وجود مستشفيات	ج الحد من انتشار الأمراض
٣	كتاب الحاوي ل.....	أ أبي بكر الرازي	ب جابر بن حيان	ج ابن سينا
٤	وصف ابن سينا مرض الطاعون ب	أ المرض	ب الموت الأسود	ج الموت الأزرق
٥	جميع الأمراض المعدية تكون بواسطة	أ كائنات صغيرة	ب كائنات كبيرة	ج حشرات ضخمة
٦	العلاقة بين كلمة صحة ومرض علاقة	أ مترادف	ب تضاد	ج تشابه
٧	مفرد كلمة علماء	أ عامل	ب معلم	ج عالم

الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

✓	المجتمع المسلم كله يحترم المسنين (في الجملة أسلوب توكيد)	١
✓	من أركان أسلوب الشرط أداة الشرط (من - إن)	٢
✗	الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء (في الجملة أسلوب شرط)	٣

١٢

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	ب	ج	د	من من
	أ	ب	ج	د	من من
٢	أ	ب	ج	د	من من
	أ	ب	ج	د	من من
٣	أ	ب	ج	د	من من
	أ	ب	ج	د	من من
٤	أ	ب	ج	د	من من
	أ	ب	ج	د	من من

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- ارتدا الطفل ملابسه
٢- يتناول الأطفال الحلوا
٣- عما تتحدث ؟
٤- تنقل الأخبار عممن يتصف بالصدق
- الصواب **أرتدى**
الصواب **الجلوى**
الصواب **عم**
الصواب **عمن**

ب / الصنف اللغوي

- نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
قراءة	مقروء	قارئ	قرأ
صناعة	مصنوع	صانع	صنع
رسماً	مرسوم	راسم	رسم
نصراً	منصور	ناصر	نصر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٢

أ / نحدد الفعل المضارع في الجملة ثم نبين نوعه وعلامة إعرابه :

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١- الطالبان يحافظان على الرياضة	يحافظان	مرفوع	ثبوت النون
٢- لم تتأخر بلادي في خدمة الحجاج	تتأخر	مجزوم	السكون
٣- تسعى الدولة لتقديم الخدمات الصحية	تسعى	مرفوع	الضمة المقدره
٤- لن أنسى فضل والدي	أنسى	منصوب	الفتحة المقدره

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	بفتحة ظاهرة	ب	بفتحة مقدره	ج	بحذف النون	نم مبكرا كي تصحو نشيط (الفعل تصحو) منصوب
٢	أ	يناموا	ب	ينامون	ج	ينام	الفعل المضارع من الأفعال الخمسة هو
٣	أ	الضمة المقدره	ب	ثبوت النون	ج	الضمة الظاهرة	يحترم الصغير الكبير (الفعل يحترم) مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤	أ	المواطنون يحافظون على وطنهم	ب	المواطنون يحافظا على وطنهم	ج	المواطنون يحافظوا على وطنهم	المواطن يحافظ على وطنه (حول المضارع الصحيح لمضارع من الأفعال الخمسة)
٥	أ	كي	ب	لن	ج	لم	المعلم يقصر في عمله (أكمل بحرف جزم)

ج / نعرب ما تحته خط إعرابا تاما :

يتفاني الطبيب في عمله .

الكلمة	إعرابها
يتفاني	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدره للتعذر

يتبع

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الأمن في الأوطان نعمة عظيمة

انتهى الامتد

غيباني لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الملازمي

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى السنوات انتشر المرضُ بسُرعةٍ في أرجاء بلادِ بخارى ، فأصاب أناساً كثيرين حتى أصاب الأميرَ نوحَ بن منصورٍ فألزمه الفراش .
قال قريبُ الأميرِ مُشفقاً : " يوجدُ يا مولاي طبيبٌ ماهرٌ اسمه أبو علي بن سينا ، له تجاربٌ في الطبِّ .
أرسلَ الأميرُ في طلبِ ابن سينا لعِلاجه . وعندما علمَ ابن سينا بالخبرِ دُهِشَ ، وقالَ لأساتذته في الطبِّ : " كيفَ أعالجُ الأميرَ نوحاً بن منصورٍ وما أنا إلا طبيبٌ صغيرٌ وأنتم أطباءُ كبارٌ ؟ " . فقالَ له أحدُ أساتذته في الطبِّ : " يا أبا علي ، لقد صرَّت من العلمِ بمكانٍ كبيرٍ ، ولك تجاربٌ في الطبِّ كثيرةٌ . نشكركُ لك تواضعك . اذهبْ إلى الأميرِ وأجبْ دعوته " .
رحلَ ابنُ سينا إلى الأميرِ نوح بن منصورٍ ، ودخلَ عليه وهو راقِدٌ في فراشه ، وظلَّ يفحصُه ويسألهُ حتى عرَفَ سرَّ المرضِ وكيفيةَ العلاجِ . وقالَ سأصنعُ لك خليطاً من الأعشابِ ، وأنصحكُ بأكلِ بعضِ الأطعمةِ وحينئذٍ يكونُ الشفاءُ بإذنِ الله " . قالَ الأميرُ متعجباً : " وما دخلُ الأطعمةِ في الشفاءِ ؟ " .
فقالَ ابنُ سينا : " بل الشفاءُ كله فيما يتناولُ المريضُ من طعامٍ . والأعشابُ وحدها لا تكفي . بل هناك من الأدويةِ ما يُصبحُ ضاراً إذا لم تُصاحبه أطعمةٌ معينةٌ وهناك من الأمراضِ يا مولاي ، ما لا يداوى إلا بالحميةِ ، أو بأنواعٍ معينةٍ من الطعامِ . وقد قالوا قديماً : " طعامكُ داؤكُ أو دواؤك " .
وما هي إلا أيامٌ معدودات حتى تحسنتُ صحتهُ وبرئَ من مرضِهِ وعرَفَ أن العلاجَ ليس بالدواءِ ، فقط بل بالطعامِ أيضاً .

١ - وقعت أحداث القصة في :

أ - مصر	ب - بخارى	ج - الهند	
٢ - على أي شيء يدل قول ابن سينا : " كيف أعالج الأمير وما أنا إلا طبيب صغير وأنتم أطباء كبار ؟ "	أ - قلة خبرته	ب - شدة مرض الأمير	ج - تواضعه
٣ - عالج ابن سينا الأمير بـ :	أ - الأعشاب وحدها	ب - الأطعمة فقط	ج - بالأطعمة والأعشاب
٤ - العلاقة بين " داؤك ودواؤك " :	أ - ترادف	ب - تضاد	ج - تقارب
٥ - عالج ابن سينا الأمير بعد	أ - أيام	ب - شهور	ج - سنين
٦ - سبب شهرة ابن سينا في الطب :	أ - صغر سنه	ب - كثرة تجاربه	ج - تواضعه
٧ - معنى " برئ " :			

ج - شفي	ب- تعب	أ - نحل جسمه
٨- ما معنى قولنا " طعامك داؤك أو دواؤك "		
ج - الأطعمة منها النافع ومنها الضار	ب- الأطعمة كلها ضارة	أ - الأطعمة كلها نافعة
٩- كيف كان حال ابن سينا عندما أرسل الأمير في طلبه لعلاج؟		
ج - خاف	ب- دهش	أ - فرح

١٠- ما رأيك في المريض الذي يتناول الدواء ويأكل ما لذ من الطعام؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤

١ - زراعة الأرض من الحرف القديمة . المصدر في الجملة السابقة كلمة :		
ج - القديمة	ب- الأرض	أ - زراعة
٢- أجاب الطالب عن السؤال إجابة صحيحة . كلمة " إجابة " مصدر لأنها تدل على :		
ج - الحدث والزمن	ب- الزمن فقط	أ - الحدث فقط
٣ - انطلق الصاروخ (أكمل بمصدر مناسب)		
ج - انطلقا	ب- طلقة	أ - منطلق
٤- أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة (إكراما) على وزن :		
ج - مفاعلة	ب- إفعالا	أ - أفع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - المواطن يقصر في واجبه. (أكمل بحرف جزم مناسب.)		
ج - لم	ب- لن	أ - لا
٢- الجملة التي بها فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة :		
ج الوالدان يضحيان من أجل أبنائهما	ب - أنت تحب عمل الخير	أ-تبني الحكومة المستشفيات
٣ - الصحابة مثال يحتذى بهم . الفعل (يحتذى) فعل مضارع مرفوع.....		
ج - بالضمة المقدره للتعذر.	ب- بالضمة المقدره للثقل.	أ - بالضمة الظاهرة على آخره.
٤- قال تعالى "لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون . الفعل المضارع المرفوع:		
ج تحبون.	ب - تنفقوا .	أ-تنالوا .
٥- لن تغني الأموال عن الكافرين شيئا . (الضبط الصحيح لم تحته خط)		
ج - تغني	ب - تغني	أ - تغني
٦- لا إلا الله . أكمل بفعل مضارع مناسب		
ج - تخشين	ب- تخش	أ - تخشى

٧- العالم لن يفرط في عمله (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

٨- لتحافظ على صلاتك (إعراب ما تحته خط)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - الجملة التي بها أسلوب شرط :		
ج - عليك ألا تهمل دروسك	ب - الذي يهمل دروسه يندم	أ- من يهمل دروسه يندم
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
ج - كل الحجاج رجعوا .	ب - رجع الحجاج كلهم .	أ- رجع كل الحجاج
٣- من يقرأ كثيرا تزدد معلوماته.		
ج - تزدد	ب - يقرأ	أ- من
٤ - التوكيد ب..... يفيد عموم التوكيد.		
ج - كل	ب - عين	أ- نفس

٥- حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم :
استنشاق الهواء النقي ، التمتع بصحة جيدة .

٦- نجح الطلاب (أكمل بتوكيد معنوي مناسب)

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ -الفلاح الزرع .		
أ - سقى	ب- سقا	ج- سقي
٢- يعتمد الشيخ الكبير على عصا كبيرة . كتبت ألف كلمة (عصا) قائمة لأنها:		
أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج- اسم ثلاثي أصل الألف ياء
٣- لِمَ فعلت هذا ؟ أصل كلمة "لم"		
أ- لام الجر وما الاستفهامية	ب - لام الجر وما الموصولة	ج- لا الناهية وما الاستفهامية
٤- .....تحدث؟		
أ- عن من	ب - مِن مَنْ	ج- عَمَّن

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وقد قالوا قديما : "طَعَامُكَ دَاوُوكُ أَوْ دَوَاوُوكُ" .

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي	الصف : السادس الابتدائي	الزمن : ساعتان	مدرسة :
---------------	-------------------------	----------------	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى السنوات انتشر المرضُ بسُرعةٍ في أرجاء بلادِ بخارى ، فأصاب أناساً كثيرين حتى أصاب الأميرَ نوحَ بن منصورٍ فألزمه الفراش .
قالَ قريبُ الأميرِ مُشفقاً : " يوجدُ يا مولايَ طبيبٌ ماهرٌ اسمه أبو علي بن سينا ، له تجاربٌ في الطبِّ . أرسلَ الأميرُ في طلبِ ابنِ سينا لعِلاجه . وعندما علمَ ابنُ سينا بالخبرِ دُهِشَ ، وقالَ لأساتذته في الطبِّ : " كيف أعالجُ الأميرَ نوحاً بن منصورٍ وما أنا إلا طبيبٌ صغيرٌ وأنتم أطباءُ كبارٌ ؟ " . فقالَ له أحدُ أساتذته في الطبِّ : " يا أبا علي ، لقد صرَّتْ من العلمِ بمكانٍ كبيرٍ ، ولك تجاربٌ في الطبِّ كثيرةٌ . نشكركُ لك تواضعك . اذهبْ إلى الأميرِ وأجبْ دعوته " .
رحلَ ابنُ سينا إلى الأميرِ نوح بن منصورٍ ، ودخلَ عليه وهو راقِدٌ في فراشه ، وظلَّ يفحصُه ويسألهُ حتى عرَفَ سرَّ المرضِ وكيفيةَ العلاجِ . وقالَ سأصنعُ لك خليطاً من الأعشابِ ، وأنصحكُ بأكلِ بعضِ الأطعمةِ وحينئذٍ يكونُ الشفاءُ بإذنِ الله " . قالَ الأميرُ متعجباً : " وما دخلُ الأطعمةِ في الشفاءِ ؟ " .
فقالَ ابنُ سينا : " بل الشفاءُ كله فيما يتناولُ المريضُ من طعامٍ . والأعشابُ وحدها لا تكفي . بل هناك من الأدويةِ ما يُصيحُ ضاراً إذا لم تُصاحبه أطعمةٌ معينةٌ وهناك من الأمراضِ يا مولاي ، ما لا يداوى إلا بالحمية ، أو بأنواعٍ معينةٍ من الطعامِ . وقد قالوا قديماً : " طعامكُ داؤكُ أو دواؤك " .
وما هي إلا أيامٌ معدوداتٍ حتى تحسنتُ صحتهُ وبرئَ من مرضِهِ وعرفَ أن العلاجَ ليس بالدواءِ ، فقط بل بالطعامِ أيضاً .

١ - وقعت أحداث القصة في :

أ - مصر	ب - بخارى	ج - الهند	
٢ - على أي شيء يدل قول ابن سينا : " كيف أعالج الأمير وما أنا إلا طبيب صغير وأنتم أطباء كبار ؟ "	أ - قلة خبرته	ب - شدة مرض الأمير	ج - تواضعه
٣ - عالج ابن سينا الأمير بـ :	أ - الأعشاب وحدها	ب - الأطعمة فقط	ج - بالأطعمة والأعشاب
٤ - العلاقة بين " داؤك ودواؤك " :	أ - ترادف	ب - تضاد	ج - تقارب
٥ - عالج ابن سينا الأمير بعد	أ - أيام	ب - شهور	ج - سنين
٦ - سبب شهرة ابن سينا في الطب :	أ - صغر سنه	ب - كثرة تجاربه	ج - تواضعه
٧ - معنى " برئ " :			



ج - شفي	ب- تعب	أ - نحل جسمه
ج - الأطعمة منها النافع ومنها الضار	ب- الأطعمة كلها ضارة	أ - الأطعمة كلها نافعة
ج - خاف	ب- دهش	أ - فرح

١٠- ما رأيك في المريض الذي يتناول الدواء ويأكل ما لذ من الطعام؟
تصرف خاطئ فالدواء وحده لا يكفي بل لابد معه من تناول أطعمة معينة حتى يكون الدواء نافعا.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤

ج - القديمة	ب- الأرض	أ - زراعة
ج - الحدث والزمن	ب- الزمن فقط	أ - الحدث فقط
ج - انطلاقا	ب- طلقة	أ - منطلق
ج - مفاعلة	ب- إفعالا	أ - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة (إكراما) على وزن :

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

ج - لم	ب- لن	أ - لا
ج - بالضممة المقدره للتعذر.	ب- بالضممة المقدره للثقل.	أ - بالضممة الظاهرة على آخره.
ج - تحبون.	ب - تنفقوا .	أ-تنالوا .
ج - تغني	ب - تغني	أ - تغني
ج - تخشين	ب- تخش	أ - تخشى

٧- العالم لن يفرط في عمله (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

العالمان لن يفرطا في عملهما .

٨- لتحافظ على صلاتك (اعراب ما تحته خط)

ل : لام الأمر ، تحافظ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

ج - عليك ألا تهمل دروسك	ب - الذي يهمل دروسه يندم	أ- من يهمل دروسه يندم
ج - كل الحجاج رجعوا .	ب - رجع الحجاج كلهم .	أ- رجع كل الحجاج
ج - تزد	ب - يقرأ	أ- من
ج - كل	ب - عين	أ- نفس

٥- حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم :
استنشاق الهواء النقي ، التمتع بصحة جيدة .

من يستنشق الهواء النقي يتمتع بصحة جيدة .

٦- نجح الطلاب **كلهم** (أكمل بتوكيد معنوي مناسب)

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ -الفلاح الزرع .		
أ - سقى	ب- سقا	ج- سقي
٢- يعتمد الشيخ الكبير على عصا كبيرة . كتبت ألف كلمة (عصا) قائمة لأنها:		
أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج- اسم ثلاثي أصل الألف ياء
٣- لم فعلت هذا ؟ أصل كلمة "لم"		
أ- لام الجر وما الاستفهامية	ب - لام الجر وما الموصولة	ج- لا الناهية وما الاستفهامية
٤- .....تحدث؟		
أ- عن من	ب - من من	ج- عن من

ب- اكتب ما يملئ عليك

سافر مصطفى إلى مدينة أبها ، وهناك رأى المناظر الرائعة ، وحينما عاد سأله زميله يحيى ، فيم قضيت إجازتك ؟ ولم عدت مبكراً ؟ فحكى له عن رحلته .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وقد قالوا قديماً : "طَعَامُكَ دَاوُكٌ أَوْ دَوَاوُكٌ" .

- وقد قالوا قديماً : " طَعَامُكَ دَاوُكٌ أَوْ دَوَاوُكٌ" .
- وقد قالوا قديماً : " طَعَامُكَ دَاوُكٌ أَوْ دَوَاوُكٌ" .
- وقد قالوا قديماً : " طَعَامُكَ دَاوُكٌ أَوْ دَوَاوُكٌ" .

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (4)
عدد الأسئلة : (3)



نموذج
(1)
الفترة
الصباحية

نموذج الإجابة - التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي الجميلة للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني لعام 1447 هـ

بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقمًا
	كتابةً

نموذج الإجابة

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (4)
عدد الأسئلة : (3)

30

30

8

8

نموذج الإجابة - أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة (لغتي الجميلة) للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني لعام 1447هـ

مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنْ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقَّةٍ

السؤال الأول: اقرأ/ي النص الآتي ثم أجب/ي على الأسئلة بعده:

ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1	العنوان المناسب للنص :			
2	وردت في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (الحماية والصون)، هي :	أ- الرياضة صحة للأبدان	ب- الغذاء الصحي	ج- الأمراض المنقولة
3	(للقيام بأنشطته اليومية على أكمل وجه) تعبير يُراد به :	أ- المضادة	ب- الصحي	ج- الغنية
4	المضاد في المعنى لكلمة (تفريط) في العبارة التالية : (فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه) ، هو:	أ- أقل	ب- أسوأ	ج- أحسن
5	جميع العبارات التالية تدل على فوائد الغذاء الصحي ما عدا :	أ- إمساك	ب- إهمال	ج- تكاسل
6	التصرف الأمثل عندما أشاهد أطفالاً يتناولون المشروبات الغازية بكثرة، هو أن:	أ- بناء العظام والأسنان.	ب- بناء الخلايا وتجديدها.	ج- الإصابة بالمشاكل الصحية.
7	(الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جداً؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، وهناك بعض الأغذية يجب التقليل من تناولها؛ كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازناً غذائياً صحياً، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه.) الفكرة الأنسب للفقرة السابقة:	أ- أشجعهم؛ لأن المشروبات الغازية تساعدهم في زيادة الوزن.	ب- أسخر منهم حتى؛ لا يشربوها مرة أخرى.	ج- أشاركهم تناول المشروبات الغازية؛ حتى لا يشعروا بالخجل.
8	أتناول من الأطعمة ما هو :	أ- ضرورة الاعتدال في تناول الأطعمة الغنية بالبروتينات.	ب- الاعتدال في الأنظمة الغذائية، يؤثر إيجاباً على صحة الإنسان.	ج- مجموعات الغذاء كما قسمها خبراء التغذية.
		أ- شهى ولدى الباعة في الشوارع.	ب- لذيذ وبه كميات من الدهون.	ج- ساخن وبه ألوان وصبغات ملونة.

يتبع



السؤال الثاني:

8
8

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

✓	رسمت الألف اللينة في الحروف التالية رسماً صحيحاً (لولا ، كلا ، لا).	1
X	إذا أردتم تحقيق المحبة، فلتسلموا على من عرفتم ومن لم تعرفوا. (عرفتم) فعل من الأفعال الخمسة مجزوم.	2
X	ازدهرت الزراعة في منطقة القصيم ازدهاراً. (زراعة) على وزن (فعالة).	3
X	عند دخول حرف الجر (عَنْ) على (مَنْ) الموصولة تقلب الميم نونا وتُدغم.	4
✓	قال المعلم: لا ترم الأوراق في ساحة المدرسة. (ترم) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة حذف حرف العلة.	5
X	(تم مبكراً، تصحو نشيطاً) أداة النصب المناسبة لمعنى الجملة السابقة هي: (لن).	6
✓	المصدر من الفعل (خَضِرَ)، (خُضِرَ).	7
X	سَلَّمَت على والدي قبل ذهابي للمدرسة. (على) رسمت فيها الألف اللينة المتطرفة قائمة لأنها حرف .	8

8
8

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1	فعل الشرط المناسب للجملة التالية: (من القصيدة له جائزة).	أ- يحفظ	ب- يعمل	ج- يزرع	د- يسافر
2	المصدر الصحيح للجملة التالية: التعليب من وسائل..... الأغذية.	أ- أكل	ب- طبخ	ج- حفظ	د- شرب
3	الكلمة التي رسمت رسماً إملائياً صحيحاً لتتم الجملة بها (..... محمد ثيابه الجديدة). هي:	أ- ارتدا	ب- ارتدى	ج- ارتداء	د- ارتدي
4	أجاب فواز عن السؤال نفسه. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:	أ- استفهام	ب- توكيد	ج- تشبيه	د- نفي
5	تسافر الطبيبتان حتى المرضى في القرى البعيدة. الفعل المناسب إعرابياً للجملة.	أ- يعالجون	ب- تعالجان	ج- تعالجا	د- تعالجُ
6	صلى الإمام بالناس صلاة جهرية. رسمت الألف اللينة على صورة الياء لأن الفعل (صلى):	أ- فعل ثلاثي	ب- فعل فوق الثلاثي	ج- فوق الثلاثي سبقت ألفه بياء	د- فعل ثلاثي أصل الألف فيه واو.
7	"يسعى المؤمن بالخير بين أصحابه. إعراب "يسعى" .. فعل مضارع:	أ- مرفوع بالضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر.	ب- مرفوع بالضمة الظاهرة	ج- منصوب بالفتحة الظاهرة	د- منصوب بالفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر.
8	(ممّ تتكون الجملة الفعلية؟) كلمة (ممّ) تتكون من:	أ- حرف الجر اللام + (ما)	ب- حرف الجر إلى + (ما)	ج- حرف الجر مِنْ + (ما)	د- حرف الجر (عن) + (ما)
		الاستفهامية	الموصولة	الاستفهامية	الموصولة.

يتبع



السؤال الثالث:

4
—
4

(أ) ضع/ي خطا تحت الإجابة الصحيحة لتكمل/ي الجمل بالكلمة المناسبة:

- 1..... نأخذ العلوم والمعارف؟ (مَمَّن) (مِن)
- 2..... المرض الطفل الصغير. (أعبي) (أعيا)
- 3..... الله السائق من خطر الطريق. (نَجَى) (نَجَا)
4. المفرد من (ججوان) (قفوان). (حجى، قفا) (حجا، قفا)

2
—
2

(ب) اكتب/ي الجملة التالية بخط واضح ومرتب وفق ما تعلمت من قواعد خط النسخ:

الصِّحَّةُ تَأْخُذُ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصِحَّاءِ لَا يَرَاهَا إِلَّا الْمَرَضِيُّ.

(ربع درجة على كل كلمة في العبارة).

اتتهت الأسئلة..



موقع واجباتي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

اليوم /

المادة / لغتي الجميلة

الصف / السادس الابتدائي

الزمن /

مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٠ درجات

الفهم القرآني

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

وبالوالدين إحسانا

إن برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضجر وإظهار الضيق .

ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، وينقذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه .

وَضَدُ الْبِرِّ الْعَقُوقُ وَنَتِيجَتُهُ وَخِيْمَةٌ كَمَا وَصَفَهُ الرَّسُولُ أَنَّهُ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَائِرِ ، قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ : (كُلُّ الذُّنُوبِ يُؤَخِّرُ اللَّهُ تَعَالَى مَا شَاءَ مِنْهَا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِلَّا عَقُوقَ الْوَالِدَيْنِ فَإِنَّ اللَّهَ يُعَجِّلُهُ لِصَاحِبِهِ فِي الْحَيَاةِ قَبْلَ الْمَوْتِ) .

وَقَدْ دَعَا الْإِسْلَامُ إِلَى الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا ، فَقَالَ تَعَالَى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) ، وَقَدْ أَكَّدَ اللَّهُ الْأَمْرَ بِإِكْرَامِ الْوَالِدَيْنِ حَتَّى قَرَنَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى الْأَمْرَ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا بِعِبَادَتِهِ الَّتِي هِيَ تَوْحِيدُهُ وَالْبِرَاءَةَ عَنِ الشَّرْكِ أَهْتَمَامًا بِهِمَا وَتَعْظِيمًا لَهُمَا .

اللَّهُمَّ احْفَظْ لَنَا آبَاءَنَا وَأُمَّهَاتَنَا مِمَّنْ هُمْ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ ، وَارْحَمْ مَنْ هُمْ تَحْتَ التُّرَابِ ، وَبَشِّرْهُمْ بِجَنَّةٍ عَرْضُهَا الْأَرْضُ وَالسَّمَاوَاتُ ، يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ .

بر الوالدين أقصى درجات :

١	أ	الإحسان	ب	الإيمان	ج	الإسلام
---	---	---------	---	---------	---	---------

ما جزاء من أحسن إلى والديه :

٢	أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهورًا	ج	ينال الأجر وحسن الجزاء
---	---	----------------	---	--------------	---	------------------------

من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :

٣	أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	ج	طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما
---	---	--------------	---	-----------------	---	------------------------------------

مرادف كلمة (التضجر) :

٤	أ	التمل	ب	الترحم	ج	التأسف ←
---	---	-------	---	--------	---	----------

أولى الأقرباء بالبر :

٥	أ	الجدان	ب	الوالدين	ج	الأعمام
---	---	--------	---	----------	---	---------

من هو السعيد في نظر الكاتب .

٦	أ	من أصبح مشهورًا	ب	من نال المال الكثير	ج	من بر بوالديه
---	---	-----------------	---	---------------------	---	---------------

ضد كلمة (البر) :

٧	أ	العقوق	ب	الهجر	ج	العداوة
---	---	--------	---	-------	---	---------

معنى كلمة (وخيمة) :

٨	أ	قليلة	ب	صغيرة	ج	عظيمة جسيمة
---	---	-------	---	-------	---	-------------

قرن الله سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إلي الوالدين بـ :

٩	أ	الإيمان بكتبه	ب	عبادته	ج	التصديق بكلماته
---	---	---------------	---	--------	---	-----------------

اللهم احفظ لنا آباءنا وأمهاتنا . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :						
١٠	أ	دعاء	ب	نداء	ج	استفهام

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن . تعريف :						
١١	أ	اسم الآلة	ب	اسم الزمان	ج	المصدر

المصدر من كلمة (قرأ) :						
١٢	أ	قارئ	ب	قراءة	ج	مقروء

التوكيد بهما يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .						
١٣	أ	كل - نفس	ب	كل - عين	ج	نفس - عين

ألقيت النشيد في الإذاعة المدرسية .						
١٤	أ	كل	ب	نفسه	ج	جميع

الجملة التي اشتملت على لفظ التوكيد هي :						
١٥	أ	أجبت عن السؤال كله	ب	أجبت عن السؤال	ج	أجبت عن الاسئلة

أسلوب شرط فيما يأتي:						
١٦	أ	إن العلم نور.	ب	إن تتعلم الخير تسعد.	ج	الطالب يريد أن يتعلم.

المشاركة في الأنشطة المدرسية مفيدة. المصدر في الجملة السابقة.						
١٧	أ	المشاركة	ب	المدرسية	ج	مفيدة

اربط بين المعنيين بأسلوب شرط . الاستبداد بالرأي،يسبب الندم.						
١٨	أ	الذي يستبد برأيه يندم.	ب	من يستبد برأيه يندم.	ج	المستبد بالرأي نادم.

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

حروف العلة هي :						
١٩	أ	الواو - الميم - النون	ب	الألف - الميم - النون	ج	الألف - الواو - الياء

٢٠	الولدان يمارسان الرياضة . (يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :	أ	الضمة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	الضمة المقدرة
٢١	(أن - لن - كي) . أدوات :	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب ←
٢٢	الناس لن التعامل الحسن . الإجابة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :	أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسوان
٢٣	نم مبكرًا كي <u>تصحو</u> نشيطًا . (تصحو) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون
٢٤	<u>ليتحسن</u> إلى جيرانك. حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع في الماضي
٢٥	..... ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :	أ	لا	ب	لم	ج	لـ
٢٦	لا <u>تسع</u> في النسيمة . (تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :	أ	السكون	ب	حذف النون	ج	حذف حرف العلة

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	.....الجنود العدو بصبرهم .	أ	أعبي	ب	أعيا	ج	أعياً
٢٨	حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو
٢٩	تُحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر

..... يسأل المدرس ؟

٣٠

من ما

ج

عن ما

ب

عم

أ

٤ درجات (كل كلمة نصف درجة)

ب - اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....

٦ درجات

الرسم الكتابي

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ :

إِنَّ صَلَاةَ الرَّحْمِ مَنْ أَعْظَمَ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.

١
٢
٣
٤
٥
٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

اليوم /

المادة / لغتي الجميلة

الصف / السادس الابتدائي

الزمن /

مدرسة

رقم الجلوس: ()

اسم الطالب

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفى اللغوى	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابى	٦					
	المجموع النهائى						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٠ درجات

الفهم القرآنى

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

وبالوالدين إحسانا

إن برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضجر وإظهار الضيق .

ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، وينقذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه .

وَضَدُ الْبِرِّ الْعَقُوقُ وَنَتِيجَتُهُ وَخِيْمَةٌ كَمَا وَصَفَهُ الرَّسُولُ أَنَّهُ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَائِرِ ، قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ : (كُلُّ الذُّنُوبِ يُؤَخَّرُ اللَّهُ تَعَالَى مَا شَاءَ مِنْهَا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِلَّا عَقُوقَ الْوَالِدَيْنِ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْجَلُهُ لِصَاحِبِهِ فِي الْحَيَاةِ قَبْلَ الْمَوْتِ) .

وَقَدْ دَعَا الْإِسْلَامُ إِلَى الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا ، فَقَالَ تَعَالَى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) ، وَقَدْ أَكَّدَ اللَّهُ الْأَمْرَ بِإِكْرَامِ الْوَالِدَيْنِ حَتَّى قَرَنَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى الْأَمْرَ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا بِعِبَادَتِهِ الَّتِي هِيَ تَوْحِيدُهُ وَالْبِرَاءَةَ عَنِ الشَّرْكِ أَهْتَمَامًا بِهِمَا وَتَعْظِيمًا لِهَمَا .

اللَّهُمَّ احْفَظْ لَنَا آبَانًا وَأُمَّهَاتِنَا مِمَّنْ هُمْ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ ، وَارْحَمْ مَنْ هُمْ تَحْتَ التُّرَابِ ، وَبِشْرِهِمْ بَجَنَّةٍ عَرْضُهَا الْأَرْضُ وَالسَّمَاوَاتُ ، يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ .

بر الوالدين أقصى درجات :

١	أ	الإحسان	ب	الإيمان	ج	الإسلام
---	---	---------	---	---------	---	---------

ما جزاء من أحسن إلى والديه :

٢	أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهورًا	ج	ينال الأجر وحسن الجزاء
---	---	----------------	---	--------------	---	------------------------

من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :

٣	أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	ج	طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما
---	---	--------------	---	-----------------	---	------------------------------------

مرادف كلمة (التضجر) :

٤	أ	التملل	ب	الترحم	ج	التأسف
---	---	--------	---	--------	---	--------

أولى الأقرباء بالبر :

٥	أ	الجدان	ب	الوالدين	ج	الأعمام
---	---	--------	---	----------	---	---------

من هو السعيد في نظر الكاتب .

٦	أ	من أصبح مشهورًا	ب	من نال المال الكثير	ج	من بر بوالديه
---	---	-----------------	---	---------------------	---	---------------

ضد كلمة (البر) :

٧	أ	العقوق	ب	الهجر	ج	العداوة
---	---	--------	---	-------	---	---------

معنى كلمة (وخيمة) :

٨	أ	قليلة	ب	صغيرة	ج	عظيمة جسيمة
---	---	-------	---	-------	---	-------------

قرن الله سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إلي الوالدين بـ :

٩	أ	الإيمان بكتبه	ب	عبادته	ج	التصديق بكلماته
---	---	---------------	---	--------	---	-----------------



اللهم احفظ لنا آباءنا وأمهاتنا . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :	ب	نداء	ج	استفهام	١٠
	أ	دعاء			

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن . تعريف :	ب	اسم الزمان	ج	المصدر	١١
	أ	اسم الآلة			

المصدر من كلمة (قرأ) :	ب	قراءة	ج	مقروء	١٢
	أ	قارئ			

التوكيد بهما يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .	ب	كل - عين	ج	نفس - عين	١٣
	أ	كل - نفس			

ألقيت النشيد في الإذاعة المدرسية .	ب	نفسه	ج	جميع	١٤
	أ	كل			

الجملة التي اشتملت على لفظ التوكيد هي :	ب	أجبت عن السؤال	ج	أجبت عن الاسئلة	١٥
	أ	أجبت عن السؤال كله			

أسلوب شرط فيما يأتي:	ب	إن تتعلم الخير تسعد.	ج	الطالب يريد أن يتعلم.	١٦
	أ	إن العلم نور.			

المشاركة في الأنشطة المدرسية مفيدة. المصدر في الجملة السابقة.	ب	المدرسية	ج	مفيدة	١٧
	أ	المشاركة			

اربط بين المعنيين بأسلوب شرط . الاستبداد بالرأي،يسبب الندم.	ب	من يستبد برأيه يندم.	ج	المستبد بالرأي نادم.	١٨
	أ	الذي يستبد برأيه يندم.			

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

حروف العلة هي :	ب	الألف - الميم - النون	ج	الألف - الواو - الياء	١٩
	أ	الواو - الميم - النون			



٢٠	الولدان يمارسان الرياضة . (يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :	أ	الضمة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	الضمة المقدرة
٢١	(أن - لن - كي) . أدوات :	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب
٢٢	الناس لن التعامل الحسن . الإجابة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :	أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسوان
٢٣	نم مبكرًا كي <u>تصحو</u> نشيطًا . (تصحو) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون
٢٤	<u>ليتحسن</u> إلى جيرانك . حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع في الماضي
٢٥	..... ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :	أ	لا	ب	لم	ج	لـ
٢٦	لا <u>تسع</u> في النسيمة . (تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :	أ	السكون	ب	حذف النون	ج	حذف حرف العلة

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	.....الجنود العدو بصبرهم .	أ	أعبي	ب	أعيا	ج	أعيا
٢٨	حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو
٢٩	تُحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر



من ما	ج	عن ما	ب	عم	أ
-------	---	-------	---	----	---

ب - اكتب ما يملئ عليك ٤ درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر مصطفى إلى مدينة أبها ، وهناك رأى المناظر الرائعة ، وحينما عاد سأله زميله يحيى ، فيم قضيت إجازتك ؟ ولم عدت مبكراً ؟ فحكى له عن رحلته .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : **الرسم الكتابي** ٦ درجات

إِنَّ صَلَاةَ الرَّحْمِ مَنْ أَعْظَمِ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ .

- ١ إن صلاة الرحم من أعظم وسائل القرب من الله ذي الجلال والإكرام .
- ٢ إن صلاة الرحم من أعظم وسائل القرب من الله ذي الجلال والإكرام .
- ٣ إن صلاة الرحم من أعظم وسائل القرب من الله ذي الجلال والإكرام .
- ٤ إن صلاة الرحم من أعظم وسائل القرب من الله ذي الجلال والإكرام .
- ٥ إن صلاة الرحم من أعظم وسائل القرب من الله ذي الجلال والإكرام .
- ٦ إن صلاة الرحم من أعظم وسائل القرب من الله ذي الجلال والإكرام .

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة		السؤال	مدرسة
			رقماً	كتابة		
					س١ (١٠)	
					س٢ (٣٠)	
					نموذج اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ	المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالبة رقم الجلوس
					المجموع	
			٤٠		أربعون درجة	

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

يُعد تلوث البيئة من أكبر المشكلات التي تواجه الإنسان فهو يرفع درجة حرارة الأرض، ويدمر طبقة الأوزون، ويجلب كثيرا من الأذى و الكوارث التي تهدد بقاء الكائنات الحية، من إنسان وحيوان ونبات، أضحى ظاهرة خطيرة من جراء قيام المناطق الصناعية، وازدحام المدن الكبيرة بالمركبات. ويتخذ تلوث البيئة ثلاث صور، هي: تلوث الهواء، وتلوث الماء، وتلوث التربة، ومن أسباب تلوث الهواء: احتراق النفط عند تشغيل محركات المركبات والمصانع والأفران الصناعية، كما أن حرق الفحم، وإطلاق الغازات في الجو ينتج عنهما كذلك تلوث الهواء، ومن نتائج تلوث الهواء الإضرار بصحة الإنسان، مما يؤدي إلى إصابته بعدد من الأمراض، مثل: الربو، والتهاب العيون الذي قد يؤدي إلى العمى، والتهاب القصبة الهوائية، ومن ناحية أخرى، يوقف تلوث الهواء نمو النباتات، ويؤدي إلى تدميرها أحيانا، فتموت الأشجار الخضراء، ويقضي على البساتين والنباتات فتتسع الصحراء

١- من صور تلوث البيئة المذكورة في النص	أ- تلوث الماء	ب- تلوث الملابس	ج- تلوث البيت
٢- أضحى التلوث ظاهرة خطيرة من جراء	أ- ازدحام المدن بالمركبات	ب- حفر الابار	ج- تشجير الصحراء
٣- يعد احتراق النفط سببا في	أ- تلوث الماء	ب- تلوث الهواء	ج- تلوث التربة
٤- ضد التلوث	أ- النقاء	ب- الأوساخ	ج- القاذورات
٥- مفرد مشكلات	أ- مشاكل	ب- مشكلتان	ج- مشكلة
٦- من أفكار النص الجزئية	أ- صور تلوث المياه	ب- نتائج تلوث الهواء	ج- أسباب تلوث التربة
٧- العنوان المناسب للنص	أ- التلوث	ب- طرق النظافة	ج- أسباب التصحر

*الأسلوب اللغوي

١- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين (تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- مدح	ب- توكيد	ج- تعجب
٢- عندما نستخدم أسلوب التوكيد في قولنا (تسلم المتقاعد جائزة التقدير) نقول	أ- تسلم هذا المتقاعد جائزة التقدير	ب- تسلم المتقاعد وأخوه جائزة التقدير	ج- تسلم المتقاعد نفسه جائزة التقدير
٣- لا تعد (كل ونفس وعين) توكيدا إلا إذا اتصل بها	أ- ضمير	ب- فعل	ج- حرف

تابع

أ / الوظيفة النحوية :

*حدد من العبارة التالية ما يلي :

الإنسان إن لم يكن معافى في روحه لن يصبّح في بدنه أبداً؛ فالصحة النفسية والجسدية وجهان لعملة واحدة
تكمّلان بعضهما البعض

١- فعل مضارع منصوب حرف النصب علامة نصبه

٢- فعل مضارع مرفوع علامة رفعه

٣- فعل مضارع مجزوم حرف الجزم علامة جزمه

*أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(لا تسع في النميمة) (لن أنسى فضل أبي)

الكلمة	إعرابها
لا	.....
تسع	. فعل مضارع وعلامة جزمه
أنسى	فعل منصوب وعلامة نصبه المقدرة للتعذر

*ادخل حرف الجزم (لم) مرة وحرف النصب (لن) مرة على الفعل المضارع في الجملة التالية وغير ما يلزم :

أرمي الطعام على الأرض

.....

.....

• الصنف اللغوي

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- المصدر الصحيح من الفعل أكرم	أ- مكرم	ب- كريم	ج- إكرام
٢- زراعة مصدر للفعل	أ- زرع	ب- مزارع	ج- الزروع
٣- (مكة مهبط الوحي) اسم المكان في الجملة	أ- مكة	ب- مهبط	ج- الوحي
٤- اسم الزمان من الفعل وعد	أ- ميعاد	ب- مواعدة	ج- موعد
٥- رسم محمد اللوحة (أكمل بمصدر)	أ- الجميلة	ب- رسما	ج- بالألوان
٦- يأتي اسم الزمان والمكان على وزن مفعّل مثل	أ- مأكل	ب- منزل	ج- موثق

←

ج/ الظواهر الإملائية :
اختر الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

أ- كان الشيخ .....للحق	١- داعياً	٢- داعي	٣- داع
ب- الجملة المكتوبة بصورة صحيحة	١- شربت ماءً	٢- شربت ماء	٣- شربت ماءً
ج- ممن تأخذ العلم ؟ تتكون ممن	١- من+ما الاستفهامية	٢- ما + ما الاستفهامية	٣- عن +ما الاستفهامية
د-.....تبحث ؟	١- عمّا	٢- عن ما	٣- عمّ

*اكتب ما يملأ عليك

.....
.....

د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
الخط العربي	١- من الحروف التي تركز على السطر
جمال تراكيبه	٢- الخط الكوفي من أنواع
حرف الباء	٣- من مميزات خط النسخ

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

لا حدود للإبداع

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

المدفقة	المراجعة	المصححة	الدرجة		السؤال	مدرسة
			رقماً	كتابة		
					س١ (١٠)	
					٣	
						المادة
						الصف
						الزمن
						التاريخ
						اسم الطالب
						رقم الجلوس
			أربعون درجة	٤٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجبي عن المطلوب)

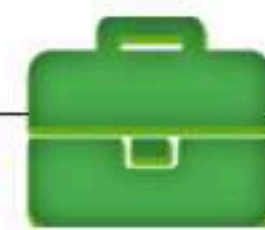
يُعد تلوث البيئة من أكبر المشكلات التي تواجه الإنسان فهو يرفع درجة حرارة الأرض، ويدمر طبقة الأوزون، ويجلب كثيرا من الأذى و الكوارث التي تهدد بقاء الكائنات الحية، من إنسان وحيوان ونبات، أضحى ظاهرة خطيرة من جراء قيام المناطق الصناعية، وازدحام المدن الكبيرة بالمركبات. ويتخذ تلوث البيئة ثلاث صور، هي: تلوث الهواء، وتلوث الماء، وتلوث التربة، ومن أسباب تلوث الهواء: احتراق النفط عند تشغيل محركات المركبات والمصانع والأفران الصناعية، كما أن حرق الفحم، وإطلاق الغازات في الجو ينتج عنهما كذلك تلوث الهواء، ومن نتائج تلوث الهواء الإضرار بصحة الإنسان، مما يؤدي إلى إصابته بعدد من الأمراض، مثل: الربو، والتهاب العيون الذي قد يؤدي إلى العمى، والتهاب القصبة الهوائية، ومن ناحية أخرى، يوقف تلوث الهواء نمو النباتات، ويؤدي إلى تدميرها أحيانا، فتموت الأشجار الخضراء، ويقضي على البساتين والنباتات فتتسع الصحراء

١- من صور تلوث البيئة المذكورة في النص	أ- تلوث الماء ١	ب- تلوث الملابس	ج- تلوث البيت
٢- أضحى التلوث ظاهرة خطيرة من جراء	أ- ازدحام المدن بالمركبات ١	ب- حفر الابار	ج- تشجير الصحراء
٣- يعد احتراق النفط سببا في	أ- تلوث الماء	ب- تلوث الهواء ١	ج- تلوث التربة
٤- ضد التلوث	أ- النقاء ١	ب- الأوساخ	ج- القاذورات
٥- مفرد مشكلات	أ- مشاكل	ب- مشكلتان	ج- مشكلة ١
٦- من أفكار النص الجزئية	أ- صور تلوث المياه	ب- نتائج تلوث الهواء ١	ج- أسباب تلوث التربة
٧- العنوان المناسب للنص	أ- التلوث ١	ب- طرق النظافة	ج- أسباب التصحر

*الأسلوب اللغوي

١- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين (تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- مدح	ب- توكيد ١	ج- تعجب
٢- عندما نستخدم أسلوب التوكيد في قولنا (تسلم المتقاعد جائزة التقدير) نقول	أ- تسلم هذا المتقاعد جائزة التقدير	ب- تسلم المتقاعد وأخوه جائزة التقدير	ج- تسلم المتقاعد نفسه جائزة التقدير ١
٣- لا تعد (كل ونفس وعين) توكيدا إلا إذا اتصل بها .....يعود على المؤكد قبله	أ- ضمير ١	ب- فعل	ج- حرف

تابع



*حددي من العبارة التالية ما يلي :

الإنسان إن لم يكن معافى في روحه لن يصحّ في بدنه أبداً؛ فالصحة النفسية والجسدية وجهان لعملة واحدة
تكمّلان بعضهما البعض

١- فعل مضارع منصوب يصح $\frac{1}{2}$ حرف النصب .. لن $\frac{1}{2}$... علامة نصبه ... الفتحة $\frac{1}{2}$..

٢- فعل مضارع مرفوع تكمّلان $\frac{1}{2}$ علامة رفعه ثبوت النون $\frac{1}{2}$

٣- فعل مضارع مجزوم يكن $\frac{1}{2}$ حرف الجزم لم $\frac{1}{2}$ علامة جزمه ... السكون $\frac{1}{2}$

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(لا تسع في النميمة) (لن أنسى فضل أبي)

الكلمة	إعرابها
لا	حرف $\frac{1}{2}$ نهي وجزم $\frac{1}{2}$
تسع	فعل مضارع .. مجزوم $\frac{1}{2}$.. وعلامة جزمه حذف حرف العلة $\frac{1}{2}$
أنسى	فعل .. مضارع $\frac{1}{2}$... منصوب وعلامة نصبه ... الفتحة $\frac{1}{2}$... المقدرة للتعذر

*ادخلي حرف الجزم (لم) مرة وحرف النصب (لن) مرة على الفعل المضارع في الجملة التالية وغيري ما يلزم
أرعي الطعام على الأرض

لم أرم الطعام على الأرض
لن أرمي الطعام على الأرض

• الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- المصدر الصحيح من الفعل أكرم	أ- مكرم	ب- كريم	ج- إكرام
٢- زراعة مصدر للفعل	أ- زرع	ب- مزارع	ج- الزروع
٣- (مكة مهبط الوحي) اسم المكان في الجملة	أ- مكة	ب- مهبط	ج- الوحي
٤- اسم الزمان من الفعل وعد	أ- ميعاد	ب- مواعدة	ج- موعد
٥- رسم محمد اللوحة (أكملي بمصدر)	أ- الجميلة	ب- رسما	ج- بالألوان
٦- يأتي اسم الزمان والمكان على وزن مفعّل مثل	أ- مأكّل	ب- منزل	ج- موثّق



ج/ الظواهر الإملائية :

اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

أ- كان الشيخ .....للحق	١- داعياً	٢- داعي	٣- داع
ب- الجملة المكتوبة بصورة صحيحة	١- شربت ماءً	٢- شربت ماءً	٣- شربت ماءً
ج- ممن تأخذ العلم ؟ تتكون ممن	١- من+ما الاستفهامية	٢- ما + ما الاستفهامية	٣- عن +ما الاستفهامية
د-.....تبحث ؟	١- عمّا	٢- عن ما	٣- عمّ

*اكتبي ما يملى عليك (نصف درجة لكل كلمة ما عدا المكررة)
قال صلى الله عليه وسلم: "اليد العليا أفضل من اليد السفلى"

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من الحروف التي تركز على السطر	الخط العربي
٢- الخط الكوفي من أنواع	جمال تراكيبه
٣- من مميزات خط النسخ	حرف الباء

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

لا حدود للإبداع

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

المعلمة : نورة الأحمري



موقع واجباتي

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اليوم :

الصف : السادس الابتدائي

المادة : لغتي

المدرسة :

الزمن : ساعتان

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

يعد التلوث البيئي أحد أكثر المشكلات التي تشكل خطراً على هذا العالم وتحديداً على صحة الإنسان، فتلوث الهواء الذي ينتج من الغازات السامة التي تنتجها السيارات ، يسبب تغيرات هائلة في المناخ ورفع في درجة حرارة الأرض فتتفاعل الغازات الناتجة من احتراق الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس، وينتج من هذا التفاعل ضباب أصفر اللون .

و تلوث الهواء يؤثر سلباً على صحة الإنسان وبشكل مباشر وخطر كتهيج في العين والأنف عند تعرّض الإنسان للملوثات الهوائية لفترة طويلة من الزمن. وظهور مشكلات في الجهاز التنفسي إضافة لصدور صوت أزيز للرئتين عند التنفس. والإصابة بالنوبات القلبية نتيجة المشكلات التنفسية.

١- ما الذي ينتج عند تفاعل الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس ؟

.....

٢- اكمل من النص السابق :

- ينتج من الغازات السامة تغيرات هائلة في ورفع في درجة..... الأرض

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

السيارات	المنازل	المدارس	والأشجار
ألم في المعدة	الصداع	كسر في العظم	تهيج العين والأنف
حل	صعوبة	تيسير	سهولة
عظيمة	ممتدة	قصيرة	صغيرة

ب/ نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١- إن تأكل أطعمة صحية يسلم بدنك في الجملة أسلوب.....
(نكمل الفراغ)

٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين
(نضع خطا تحت الكلمة التي دلت على توكيد)

٣- يهمل العلاج - يتأخر شفاؤه
(نربط بين الجملتين باستخدام أداة الشرط من)

السؤال الثاني :

أ / نكمل الحرف الناقص (ا - ي) في كل كلمة فيما يلي:

الفتـ.....	دني.....	أعط.....	بل.....
------------	----------	----------	---------

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (لما) فعلت هذا؟ الصواب

- (فيما) تقضي وقتك؟ الصواب

ج/ نكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيا

-ننقل الأخبار.....يتصف بالصدق (عنن - عن من)

-وزع المعلم.....على الطلاب (الهدايي - الهدايا)

السؤال الثالث :

أ / نحدد الفعل المضارع وحالته وعلامة إعرابه في الجمل التالية

الجملة	الفعل المضارع	حالته	علامة إعرابه
-لم يخلف صالح الوعد			
-الطلاب لن يهملوا واجبهم			

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-لن أنسى الجار (أنسى) منصوب	بفتحة ظاهرة	بحذف النون	بفتحة مقدرة	بسكون
-لا.....إلا الله	تدعو	تدع	تدعون	تدعيان
-المؤمن يرجو عفو الله (المضارع يرجو)	منصوب	مرفوع	مجزوم	مجرور
الولدان.....الرياضة	يمارسان	يمارسا	يمارسن	يمارسوا

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : لتعدي الطعام

الكلمة	إعرابها
لتعدي	اللام حرف تعدي : فعل مضارع .....وعلامة جزمه لأنه من الأفعال.....وياء المخاطبة ضمير متصل في محل رفع فاعل
الطعام	.....منصوب وعلامة نصبه

تابع



السؤال الرابع :

أ / نكمل الجدول التالي حسب المطلوب

المصدر	اسم الفاعل	الفعل
		كتب
المصدر	اسم المفعول	الفعل
		صنع

ب / نضع خطا تحت المصدر ثم نكتب الفعل الذي اشتق منه

- الاستغفار من خلق المسلم فعله
- يحرص الطالب على تنظيم وقته فعله
- إكرام الضيف خلق عظيم فعله

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

لا تؤجلوا عمل اليوم إلى الغد

اتتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

إعدادة المعلمة / نورة الأحمري

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اليوم :

الصف : السادس الابتدائي

المادة : لغتي

المدرسة :

الزمن : ساعتان

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٠			
الثاني	٨			
الثالث	١٠			
الرابع	١٢			
المجموع	٤٠			

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

يعد التلوث البيئي أحد أكثر المشكلات التي تشكل خطرًا على هذا العالم وتحديدًا على صحة الإنسان، فتلوث الهواء الذي ينتج من الغازات السامة التي تنتجها السيارات ، يسبب تغيرات هائلة في المناخ ورفع في درجة حرارة الأرض فتتفاعل الغازات الناتجة من احتراق الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس، وينتج من هذا التفاعل ضباب أصفر اللون .

وتلوث الهواء يؤثر سلبيًا على صحة الإنسان وبشكل مباشر وخطر كتهيج في العين والأنف عند تعرّض الإنسان للملوثات الهوائية لفترة طويلة من الزمن. وظهور مشكلات في الجهاز التنفسي إضافة لصدور صوت أزيز للرئتين عند التنفس. والإصابة بالنوبات القلبية نتيجة المشكلات التنفسية.

١- ما الذي ينتج عند تفاعل الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس ؟
ضباب أصفر اللون

٢- اكمل من النص السابق :

- ينتج من الغازات السامة تغيرات هائلة في المناخ ، ورفع في درجة حرارة الأرض

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

والأشجار	المدارس	المنازل	السيارات	-ينتج تلوث الهواء من المصانع و١
تهيج العين والأنف	كسر في العظم	الصداع	ألم في المعدة	-من الأمراض التي يسببها تلوث الهواء١
سهولة	تيسير	صعوبة	حل	-مرادف كلمة (مشكلة) ١
صغيرة	قصيرة	ممتدة	عظيمة	-ضد كلمة (طويلة) ١

ب/ نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١-- إن تأكل أطعمة صحية يسلم بدنك في الجملة أسلوب شرط ١
(نكمل الفراغ)

٢-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين
(نضع خطا تحت الكلمة التي دلت على توكيد) ١

٣-يهمل العلاج - يتأخر شفاؤه من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه ١
(نربط بين الجملتين باستخدام أداة الشرط من)

السؤال الثاني :

أ / نكمل الحرف الناقص (ا - ي) في كل كلمة فيما يلي:

الفتى١	دنيا١	أعطى١	بلى١
--------	-------	-------	------

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (لما) فعلت هذا؟ الصواب لم ١
- (فيما) تقضي وقتك؟ الصواب فيم ١

ج/ نكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيا

- ننقل الأخبار.....يتصف بالصدق (عنمن - عن من) ١
-وزع المعلم.....على الطلاب (الهدايي - الهدايا) ١



السؤال الثالث :

أ / نحدد الفعل المضارع وحالته وعلامة إعرابه في الجمل التالية نصف درجة لكل إجابة

الجملة	الفعل المضارع	حالته	علامة إعرابه
-لم يخلف صالح الوعد	يخلف	مجزوم	السكون
-الطلاب لن يهملوا واجبهم	يهملوا	منصوب	حذف النون

ب/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-لن أنسى الجار (أنسى) منصوب	بفتحة ظاهرة	بحذف النون	بفتحة مقدرة ١	بسكون
-لا.....إلا الله	تدعو	تدع ١	تدعون	تدعيان
-المؤمن يرجو عفو الله (المضارع يرجو)	منصوب	مرفوع ١	مجزوم	مجرور
الولدان.....الرياضة	يمارسان ١	يمارسا	يمارسن	يمارسوا

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : لتعدي الطعام نصف درجة لكل إجابة

الكلمة	إعرابها
لتعدي	اللام حرف جزم تعدي : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وياء المخاطبة ضمير متصل في محل رفع فاعل
الطعام	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة



موقع واجباتي

تابع



السؤال الرابع :

أ / نكمل الجدول التالي حسب المطلوب نصف درجة لكل إجابة

المصدر	اسم الفاعل	الفعل
كتابة	كاتب	كتب
المصدر	اسم المفعول	الفعل
صناعة	مصنوع	صُنع

ب / نضع خطا تحت المصدر ثم نكتب الفعل الذي اشتق منه

- الاستغفار من خلق المسلم فعله استغفر ١
-يحرص الطالب على تنظيم وقته فعله نظم ١
-إكرام الضيف خلق عظيم فعله أكرم ١

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

لا تؤجلوا عمل اليوم إلى الغد

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمري



موقع واجباتي

التاريخ /		
المادة / لغتي		
الصف / سادس		
الزمن / ساعتان		مدرسة

اسم الطالبة /

اختبار نهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط.				

السؤال الأول :

١٠

اسم جار يشمل أنواع المجتمع كله ، فمتى كانت العلاقة جيدة بين الجيران والمحبة منتشرة بينهم كان المجتمع بأسره سعيدًا يسوده الونام والحب.

المجتمع عبارة عن أسر كثيرة متجاورة فإذا أدى الجيران حقوق بعضهما انعكس هذا على المجتمع ، وصار مثالًا للتعاون والتكافل الإجتماعي إن حق الجار في الإسلام ينقسم إلى ثلاثة مراتب، وفيما يأتي ذكر هذه المراتب من الأدنى إلى الأعلى:

المرتبة الأولى: وتتمثل بكف الأذى عن الجار، وهذا أقل ما يفعله المسلم تجاه جيرانه إن لم يكن مكرماً لهم محسناً إليهم.

المرتبة الثانية: وتكون عندما يقوم المسلم باحتمال أذى جاره، والتغاضي عنه، والتغافل عن زلته.

المرتبة الثالثة: وهي أعلى مرتبة وأكملها وتكون بإكرام الجار والإحسان إليه.

وقد قسم العلماء الجيران إلى ثلاثة أنواع، وهذه الأنواع:

هي: الجار المسلم القريب: وهذا له ثلاثة حقوق؛ حق الإسلام، وحق القرابة، وحق الجوار. الجار المسلم البعيد أو الجار الكافر القريب: وهذا له حقان، الأول حق الإسلام وحق الجوار، والثاني حق القرابة وحق الجوار. الجار الكافر البعيد: وهذا له حق واحد فقط؛ وهو حق الجوار.

أ-اقرأ النص لسابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بكف الأذى	أ	الابتعاد عن أذية الناس	ب	رد السلام	ج	السب والشتم
٢- من حقوق الجار المسلم القريب	أ	حق الإسلام وحق الجوار	ب	حق الإسلام وحق القرابة	ج	حق الإسلام والجوار والقرابة
٣- متى كانت العلاقة بين الجيران جيدة والمحبة منتشرة بينهم كان المجتمع بأسره	أ	مكتئب	ب	سعيدًا	ج	حزينًا
٤- حق الجار في الإسلام ينقسم إلى	أ	أربعة مراتب	ب	ثلاثة مراتب	ج	خمسة مراتب
٥- العلاقة بين كلمتي (قريب-بعيد) علاقة	أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تشبيه
٦- المجتمع عبارة عن أسر كثيرة	أ	مفككة	ب	متنافرة	ج	متجاورة
٧- الجار الذي له حق واحد هو:	أ	الجار الكافر البعيد	ب	الجار المسلم	ج	الجار المسلم القريب
٨- مرادف كلمة أدنى	أ	أقل	ب	أعلى	ج	مساوي
٩- العنوان المناسب للنص	أ	حقوق الأسرة	ب	صفات الجار	ج	حقوق الجار
١٠ (اسم جار يشمل أنواع المجتمع كله) الأسلوب في العبارة السابقة	أ	أسلوب توكيد	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب شرط

السؤال الثاني :
١- أكمل وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	الحالة الإعرابية	العلامة الإعرابية
يصوم المسلم شهر رمضان				
يسعى الحاج بين الصفا والمرورة				
عليك أن تحترم الكبير				
لتساعدني في عمل الخير				

٢- اذكر مصادر الأفعال التالية :

الفعل	المصدر
استقبل	
نصر	
رسم	

٣- صنف أسماء الزمان والمكان فيما يلي وفق الجدول :

الجملة	اسم الزمان	اسم المكان
اجتمع الحجاج في موسم الحج		
أجرى العامل تجربته في المعمل		
تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر		

٤- أكمل الجمل التالية بأسلوب توكيد مناسب :

١- حضر الطالب

٢- حفظت القصيدة

٣- فحص الطبيب المريض

السؤال الثالث :

١- أجب حسب المطلوب بين الأقواس :

أ- الحلو.....

(أكمل بألف لينة مناسبة)

ب- صفراء

(نون الكلمة بتتوين الضم)

٢- اكتب مايملى عليك :

.....

.....

.....

٣- اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

المجتمع المسلم يتعاون على الخير .

.....

انتهت الأسئلة

التاريخ /	
المادة / لغتي	
الصف / سادس	
الزمن / ساعتان	
	مدرسة

اسم الطالبة /

اختبار نهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لعام ١٤٤٧ هـ

توقيعه	اسم المراجع	<div style="background-color: green; color: white; padding: 10px; text-align: center; font-weight: bold;"> نموذج الإجابة </div>	الدرجة كتابة	٤٠	الدرجة رقماً	٤٠
			درجة فقط.			

السؤال الأول :

نموذج إجابة

١٠

اسم جار يشمل أنواع المجتمع كله ، فمتى كانت العلاقة جيدة بين الجيران والمحبة منتشرة بينهم كان المجتمع بأسره سعيداً يسوده الونام والحب.

المجتمع عبارة عن أسر كثيرة متجاورة فإذا أدى الجيران حقوق بعضهما انعكس هذا على المجتمع ، وصار مثلاً للتعاون والتكافل الإجتماعي إن حق الجار في الإسلام ينقسم إلى ثلاثة مراتب، وفيما يأتي ذكر هذه المراتب من الأدنى إلى الأعلى:

المرتبة الأولى: وتتمثل بكف الأذى عن الجار، وهذا أقل ما يفعله المسلم تجاه جيرانه إن لم يكن مكرماً لهم محسناً إليهم.

المرتبة الثانية: وتكون عندما يقوم المسلم باحتمال أذى جاره، والتغاضي عنه، والتغافل عن زلته.

المرتبة الثالثة: وهي أعلى مرتبة وأكملها وتكون بإكرام الجار والإحسان إليه.

وقد قسم العلماء الجيران إلى ثلاثة أنواع، وهذه الأنواع :

هي: الجار المسلم القريب: وهذا له ثلاثة حقوق؛ حق الإسلام، وحق القرابة، وحق الجوار. الجار المسلم البعيد أو الجار الكافر القريب: وهذا له حقان، الأول حق الإسلام وحق الجوار، والثاني حق القرابة وحق الجوار. الجار الكافر البعيد: وهذا له حق واحد فقط؛ وهو حق الجوار.

أ-اقرأ النص لسابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بكف الأذى	أ	الابتعاد عن أذية الناس	ب	رد السلام	ج	السب والشتم
٢- من حقوق الجار المسلم القريب	أ	حق الإسلام وحق الجوار	ب	حق الإسلام وحق القرابة	ج	حق الإسلام والجوار والقرابة
٣- متى كانت العلاقة بين الجيران جيدة والمحبة منتشرة بينهم كان المجتمع بأسره	أ	مكتئب	ب	سعيداً	ج	حزيناً
٤- حق الجار في الإسلام ينقسم إلى	أ	أربعة مراتب	ب	ثلاثة مراتب	ج	خمسة مراتب
٥- العلاقة بين كلمتي (قريب-بعيد) علاقة	أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تشبيه
٦- المجتمع عبارة عن أسر كثيرة	أ	مفككة	ب	متنافرة	ج	متجاورة
٧- الجار الذي له حق واحد هو :	أ	الجار الكافر البعيد	ب	الجار المسلم	ج	الجار المسلم القريب
٨- مرادف كلمة أدنى	أ	أقل	ب	أعلى	ج	مساوي
٩- العنوان المناسب للنص	أ	حقوق الأسرة	ب	صفات الجار	ج	حقوق الجار
١٠- (اسم جار يشمل أنواع المجتمع كله) الأسلوب في العبارة السابقة	أ	أسلوب توكيد	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب شرط

السؤال الثاني :
١- أكمل وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	الحالة الإعرابية	العلامة الإعرابية
يصوم المسلم شهر رمضان	يصوم	صحيح الآخر	مرفوع	الضمة الظاهرة
يسعى الحاج بين الصفا والمرورة	يسعى	معتل الآخر	مرفوع	الضمة المقدره
عليك أن تحترم الكبير	تحترم	صحيح الآخر	منصوب	الفتحة الظاهرة
لتساعدني في عمل الخير	تساعدني	من الأفعال الخمسة	مجزوم	حذف حرف النون

٢- اذكر مصادر الأفعال التالية :

الفعل	المصدر
استقبل	استقبال
نصر	نصرًا
رسم	رسم

٣- صنف أسماء الزمان والمكان فيما يلي وفق الجدول :

الجملة	اسم الزمان	اسم المكان
اجتمع الحجاج في موسم الحج	موسم	
أجرى العامل تجربته في المعمل		المعمل
تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر		مطعم

٤- أكمل الجمل التالية بأسلوب توكيد مناسب :

١- حضر الطالب نفسه..أو عينه

٢- حفظت القصيدةكلها....

٣- فحص الطبيب المريض... نفسه .أو عينه



موقع واجباتي

السؤال الثالث :

١- أجب حسب المطلوب بين الأقواس :

أ- الحلو.....ى.....

(أكمل بألف لينة مناسبة)

ب- صفراء

(نون الكلمة بتتوين الضم)

٢- اكتب مايملى عليك :

أعيا المرض فوازًا ، فاستدعى أبوه الطبيب .

أبي راضٍ عني .

فيم يفكر الطالب ؟

٣- اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

المجتمع المسلم يتعاون على الخير .



موقع واجباتي

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	ابتدائية
--	----------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()				
س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
	٤٠				
المجموع النهائي					

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٠

مَكْتَبَةُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْعَامَّةِ

مَكْتَبَةُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْعَامَّةِ هِيَ إِحْدَى الْمَكْتَبَاتِ الْعَامَّةِ فِي مَدِينَةِ الرَّيَاضِ، أُنشِئَتْ فِي الْخَامِسِ مِنْ رَجَبِ سَنَةِ (١٤٠٨ هـ) بِرِعَايَةِ الْمَلِكِ فَهْدِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ آلِ سَعُودٍ وَتَمَّ إِنْشَاءُ مُؤَسَّسَةِ خَيْرِيَّةٍ بِاسْمِ مَكْتَبَةِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْعَامَّةِ، وَكَانَ الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ هَذِهِ الْمُؤَسَّسَةِ الْخَيْرِيَّةِ تَوْفِيرَ مَصَادِرِ الْمَعْرِفَةِ الْبَشَرِيَّةِ وَتَنْظِيمِهَا وَتَيْسِيرِ اسْتِخْدَامِهَا وَجَعْلِهَا فِي مَتْنَوَالِ الْبَاحِثِينَ وَالذَّارِسِينَ.

وَالْمَكْتَبَةُ أَهْتَمَّامَ مُمَيِّزَ بَتَوْثِيقِ تَارِيخِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَتَارِيخِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ عَلَى وَجْهِ الْخُصُوصِ كَمَا تَبَدَّلَ قُصَارَى جُهْدِهَا لِرِصْدِ التَّرَاثِ الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ كُلِّهِ وَالْإِسْهَامَ فِي إِحْيَائِهِ وَإِخْرَاجِهِ بِمَا يُلَانِمُ رُوحَ الْعَصْرِ، كَمَا تُسْهِمُ فِي خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ مِنْ خِلَالِ إِقَامَةِ النَّدَوَاتِ وَالْمَحَاضِرَاتِ وَالْمَعَارِضِ وَالْمُشَارَكَةِ فِي الْمُنَاسَبَاتِ الدِّينِيَّةِ وَالْوَطَنِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ، وَدَعْمَ حَرَكَةِ التَّأْلِيفِ وَالتَّرْجُمَةِ وَالنَّشْرِ الْعِلْمِيِّ فِي مَجَالَاتِ الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ بِمَا يَحَقِّقُ تَطْوِيرَ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ بِالْمَمْلَكَةِ، وَتَنْمِيَةَ ثَقَافَةِ الطِّفْلِ وَتَوْفِيرَ خِدْمَاتِ الْمَعْلُومَاتِ لِلْمَرَأَةِ، وَتَبَادُلَ الْخُبْرَاتِ مَعَ مُؤَسَّسَاتِ الْمَعْلُومَاتِ عَلَى مُخْتَلَفِ الْمُسْتَوِيَّاتِ.

١- أنشئت مكتبة الملك عبدالعزيز العامة عام:							
أ	١٤٠٩	ب	١٤٨٠	ج	١٤٤٤	د	١٤٠٨
٢- ما الهدف من إقامة المكتبة ؟							
أ	البيع والشراء	ب	تعليم طلاب المرحلة الابتدائية	ج	توفير مصادر المعرفة البشرية	د	تنظيم الرحلات للمكتبة
٣- الفكرة العامة للنص:							
أ	موقع مكتبة الملك عبدالعزيز	ب	رحلة في مكتبة	ج	أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز	د	مدينة الرياض
٤- معنى (تسهم) :							
أ	تبتعد	ب	تشارك	ج	ترفض	د	تمنع
٥- مفرد (المحاضرات) :							
أ	محاضرة	ب	محاضرتان	ج	محاضرون	د	محاضرات
٦- تسهم مكتبة الملك عبدالعزيز يف خدمة المجتمع من خلال:							
أ	إقامة ألعاب ومسابقات.	ب	إقامة محاضرات وندوات	ج	إقامة حفلات	د	إقامة مهرجانات
٧- دعم حركة التأليف والترجمة يحقق:							
أ	تطوير البحث العلمي بالمملكة	ب	تطور القراءة والكتابة	ج	تطور المكتبة	د	تطور الكتب
٨- تلك الفتاة .....فائزة بالجائزة. (أكمل بتوكيد مناسب)							
أ	عينه	ب	عينها	ج	كلها		
٩- يتكون أسلوب الشرط من							
أ	ركن واحد	ب	ركنين	ج	ثلاثة أركان		
١٠- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:							
أ	من	ب	يتأخر	ج	يهمل		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨

١ - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :	أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج- المصدر
٢- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :	أ - المريض	ب- زيارة	ج- واجبة
٣ - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)	أ - مكتب	ب- كتابة	ج- كتاب
٤- المصدر (زراعة) على وزن :	أ - فعالة	ب- فعال	ج- تفعيل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨

١ - يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....	أ-بالضمة	ب- بالضممة	ج - بالضمة الظاهرة على آخره.
٢- لا تنس مساعدة الآخرين. (إعراب ما تحته خط)	أ-فعل مضارع مجزوم وعلامة	ب-فعل مضارع مجزوم علامة جزمه	ج - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حرف النون
٣- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه.....	أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون
٤- " يا هند، لا واجبك. (أكمل بفعل مناسب)	أ - تهملين	ب - تهملني	ج - تهملنا
٥- محمد .....المحتاج.	أ- يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
٦- من واجب المواطنين والمقيمين أن .....الاختلاف بينهم	أ - يحترموا	ب - يحترموا	ج - يحترموا
٧- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :	أ-إن الأمن في الوطن نعمة.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	ج يجب أن تحافظ على صحتك.
٨- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط)	أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - ارمم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

٨

دع.....	فت.....	استحي.....	حت.....	حك.....	دنيب.....
---------	---------	------------	---------	---------	-----------

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:
١- تبحث؟
٢- تأخرت؟

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	ابتدائية
--	----------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي
س	المجموع النهائي
ج	المراجع

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

و للمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

١- أنشئت مكتبة الملك عبدالعزيز العامة عام:	أ	١٤٠٩	ب	١٤٨٠	ج	١٤٤٤	د	١٤٠٨
٢- ما الهدف من إقامة المكتبة؟	أ	البيع والشراء	ب	تعليم طلاب المرحلة الابتدائية	ج	توفير مصادر المعرفة البشرية	د	تنظيم الرحلات للمكتبة
٣- الفكرة العامة للنص:	أ	موقع مكتبة الملك عبدالعزيز	ب	رحلة في مكتبة	ج	أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز	د	مدينة الرياض
٤- معنى (تسهم) :	أ	تبتعد	ب	تشارك	ج	ترفض	د	تمنع
٥- مفرد (المحاضرات) :	أ	محاضرة	ب	محاضرتان	ج	محاضرون	د	محاضرات
٦- تسهم مكتبة الملك عبدالعزيز في خدمة المجتمع من خلال:	أ	إقامة ألعاب ومسابقات	ب	إقامة محاضرات وندوات	ج	إقامة حفلات	د	إقامة مهرجانات
٧- دعم حركة التأليف والترجمة يحقق:	أ	تطوير البحث العلمي بالمملكة	ب	تطور القراءة والكتابة	ج	تطور المكتبة	د	تطور الكتب
٨- تلك الفتاة فائزة بالجائزة. (أكمل بتوكيد مناسب)	أ	عينه	ب	عينها	ج	كلها	د	
٩- يتكون أسلوب الشرط من	أ	ركن واحد	ب	ركنين	ج	ثلاثة أركان	د	
١٠- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:	أ	من	ب	يتأخر	ج	يهمل	د	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨ ٨

١ - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :	أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج- المصدر
٢- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :	أ - المريض	ب- زيارة	ج- واجبة
٣ - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)	أ - مكتب	ب- كتابة	ج- كتاب
٤- المصدر (زراعة) على وزن :	أ - فعالة	ب- فعال	ج- تفعيل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨ ٨

١ - يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....	أ- بالضمة	ب- بالضممة	ج- بالضمة الظاهرة على آخره.
٢- لا تنس مساعدة الآخرين. (إعراب ما تحته خط)	أ- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	ج- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حرف النون
٣- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه.....	أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون
٤- " يا هند، لا واجبك. (أكمل بفعل مناسب)	أ - تهملين	ب - تهملني	ج - تهملنا
٥- محمد المحتاج.	أ - يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
٦- من واجب المواطنين والمقيمين أن الاختلاف بينهم	أ - يحترموا	ب - يحترموا	ج - يحترموا
٧- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :	أ- إن الأمن في الوطن نعمة.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	ج - يجب أن تحافظ على صحتك.
٨- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل.	أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

٨ ٨

دعا	فتى	استحيا	حتى	حكي	دنيا
-----	-----	--------	-----	-----	------

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١- عمٌ تبحث؟

٢- لم تأخرت؟

السؤال ال : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦ ٦

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَّرَتْ بِظَلْعَتِكَ.

اسم الطالب /		الفصل /		رقم الجلوس:
				()
أسئلة اختبار مادة (لغتي الجميلة) نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ				
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيعه	اسم المراجع
٤٠	درجة فقط			

السؤال الأول: فهم المقروء:

١٠

كلنا قد سمع عن المدينة المنورة، أو قرأ عنها، أو زارها واكتحلت عينه برؤية المسجد النبوي، الذي بناه رسول الله ﷺ، وكان مُصلّى المسلمين ومدرستهم، ومنه أشرق نور الإسلام، فعم الجزيرة العربية، وبجواره قبره عليه الصلاة والسلام، وقبرا خليفتيه، أبي بكر الصديق، والفاروق عمر بن الخطاب-رضي الله عنهما- وفيه جاء الحديث الشريف: "لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى". ولكن قلّ منا من يعرف الكثير عن تاريخ هذه المدينة قبل الإسلام. إنها تقع على طريق القوافل بين مكة وبلاد الشام، في شماليها جبل أحد، وفي جنوبيها جبل غير، وبين الجبال منخفض سهل رحيب تنتشر فيه الوديان وتكثر به الينابيع والعيون والآبار، وتغمره جئات النخيل والأعناب والثمار، وفي هذا المنخفض السهل شُيّدت هذه المدينة. وأول من سكنها العمالقة، وهم شعب كان قديما يقطن جنوبي فلسطين، ثم سكنتها قبيلتا الأوس والخزرج وكانت بينهما حروب طاحنة، حتى كانت هجرته ﷺ إليها، وبها انطفأت الحرب بين القبيلتين، وصار المسلمون فيها إخوانا بنعمة الله، وأصبحت عاصمة الدولة الإسلامية.

***اقرأ النص السابق ثم اختر الإجابة الصحيحة:**

١- يحد المدينة المنورة من الشمال			
أ- مكة	ب- الطائف	ج- جبل أحد	د- جبل غير
٢- أول من سكن المدينة المنورة			
أ- الأوس	ب- الخزرج	ج- العمالقة	د- المسلمون
٣- (كانت بينهما حروب طاحنة)، ما مرادف (طاحنة)؟			
أ- مُهلكة	ب- طويلة	ج- سريعة	د- قديمة
٤- من أسباب انطفاء الحرب بين قبيلتي الأوس والخزرج			
أ- هجرة النبي ﷺ	ب- طول مدة الحرب	ج- كثرة المصابين	د- تصالح القبيلتين
٥- العنوان المناسب للنص			
أ- المدينة المنورة	ب- الحروب الطاحنة	ج- الهجرة النبوية	د- الأوس والخزرج

السؤال الثاني الصنف اللغوي: *اختر الإجابة الصحيحة:

٨

١- قال تعالى: "إن تنصروا الله ينصركم"، تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- تحذير	ب- توكيد	ج- إغراء	د- شرط
٢- مصدر الفعل (أكل):			
أ- كل	ب- تأكل	ج- يأكل	د- الأكل
٣- قال تعالى: "فسجد الملائكة كلهم أجمعون" تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- إغراء	ب- توكيد	ج- تحذير	د- شرط
٤- من أدوات التوكيد:			
أ- ليت	ب- نفس	ج- مَنْ	د- إن

السؤال الثالث الوظيفة النحوية: أ – اقرأ الأمثلة الآتية، ثم املأ الجدول وفق المطلوب:

٨

الأمثلة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١ – ابتسم كي تزيد محبتك عند الناس.			
٢- المؤمن يرجو عفو الله دائماً.			

ب – أعرب ما تحته خط: (لا تنس ذكر الله).

لا	.....
تنس	.....

السؤال الرابع الظاهرة الإملائية: أ - ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

٨

دع....	فت....	استحي....	حت....	حك....	دني....
--------	--------	-----------	--------	--------	---------

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١ تبحث؟
٢ تأخرت؟

السؤال الخامس الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

٦

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر

اسم الطالب /	الفصل /	رقم الجلوس:
أسئلة اختبار مادة (لغتي الجميلة) نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	توقيعه
٤٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول: فهم الم

١٠

كلنا قد سمع عن المدينة المنورة، أو قرأ عنها، أو زارها واكتحلت عينه برؤية المسجد النبوي، الذي بناه رسول الله ﷺ، وكان مُصلّي المسلمين ومدرستهم، ومنه أشرق نور الإسلام، فعم الجزيرة العربية، وبجواره قبره عليه الصلاة والسلام، وقبر خليفته، أبي بكر الصديق، والفاروق عمر بن الخطاب-رضي الله عنهما- وفيه جاء الحديث الشريف: "لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى". ولكن قلّ منا من يعرف الكثير عن تاريخ هذه المدينة قبل الإسلام. إنها تقع على طريق القوافل بين مكة وبلاد الشام، في شماليها جبل أحد، وفي جنوبيها جبل غير، وبين الجبال منخفض سهل رحيب تنتشر فيه الوديان وتكثر به الينابيع والعيون والآبار، وتغمره جئات النخيل والأعناب والثمار، وفي هذا المنخفض السهل شيدت هذه المدينة. وأول من سكنها العمالقة، وهم شعب كان قديماً يقطن جنوبي فلسطين، ثم سكنتها قبيلتا الأوس والخزرج وكانت بينهما حروب طاحنة، حتى كانت هجرته ﷺ إليها، وبها انطفأت الحرب بين القبيلتين، وصار المسلمون فيها إخواناً بنعمة الله، وأصبحت عاصمة الدولة الإسلامية.

*اقرأ النص السابق ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١- يحد المدينة المنورة من الشمال			
أ- مكة	ب- الطائف	ج- جبل أحد	د- جبل غير
٢- أول من سكن المدينة المنورة			
أ- الأوس	ب- الخزرج	ج- العمالقة	د- المسلمون
٣- (كانت بينهما حروب طاحنة)، ما مرادف (طاحنة)؟			
أ- مهلكة	ب- طويلة	ج- سريعة	د- قديمة
٤- من أسباب انطفاء الحرب بين قبيلتي الأوس والخزرج			
أ- هجرة النبي ﷺ	ب- طول مدة الحرب	ج- كثرة المصابين	د- تصالح القبيلتين
٥- العنوان المناسب للنص			
أ- المدينة المنورة	ب- الحروب الطاحنة	ج- الهجرة النبوية	د- الأوس والخزرج

السؤال الثاني الصنف اللغوي: *اختر الإجابة الصحيحة:

٨

١- قال تعالى: "إن تنصروا الله ينصركم"، تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- تحذير	ب- توكيد	ج- إغراء	د- شرط
٢- مصدر الفعل (أكل):			
أ- كل	ب- تأكل	ج- يأكل	د- الأكل
٣- قال تعالى: "فسجد الملائكة كلهم أجمعون" تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- إغراء	ب- توكيد	ج- تحذير	د- شرط
٤- من أدوات التوكيد:			
أ- ليت	ب- نفس	ج- مَنْ	د- إن

السؤال الثالث الوظيفة النحوية: أ - اقرأ الأمثلة الآتية، ثم املأ الجدول وفق المطلوب:

٨

الأمثلة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١ - ابتسم كي تزيد محبتك عند الناس.	تزيد	صحيح الآخر	الفتحة الظاهرة
٢- المؤمن يرجو عفو الله دائماً.	يرجو	معتل الآخر	الضمة المقدرة

ب - أعرب ما تحته خط: (لا تنس ذكر الله).

لا	حرف جزم
تنس	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

السؤال الرابع الظاهرة الإملائية: أ - ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

٨

دعاً..	فتسى	استحيناً.	حتسى	حكسى	دنى..أ.
--------	------	-----------	------	------	---------

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١ تبحث؟
٢ تأخرت؟

السؤال الخامس الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

٦

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.
ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.
قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .
قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.
وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:	أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
٢- من مميزات الغذاء :	أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيق
٣- ازداد وزن سعود بسبب	أ - الفيتامينات والمقويات	ب- الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤- استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة	أ - أسبوع	ب- شهر	ج - سنة
٥- قرر سعود في نهاية الأمر	أ - أن يتناول الفيتامينات	ب- أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء

٦- مضاد " النافع "

ج - المؤلم	ب- المضر	أ - المفيد
ج - أتمسك بك	ب- أتركك	أ - أدعوك
٨- لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :		
ج - الدواء مرتفع الثمن	ب- الدواء طعمه ليس محببا	أ - للدواء آثار جانبية
٩- غلب نواف سعود بفضل		
ج - كلاهما صواب	ب- التمارين الرياضية	أ - الغذاء المفيد
١٠- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟		
ج - أنصح بالتوقف حالا	ب- أتركه وشأنه	أ - أنصح بالاستمرار

٤

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٢- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :		
ج - واجبة	ب- المريض	أ - زيارة
٣ - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
ج - كتابة	ب- كاتب	أ - مكتب
٤- يرتب الطالب أدواته ترتيبا جيدا . كلمة (ترتبا) على وزن :		
ج - تفاعلا	ب- تفعيلا	أ - تفعلا

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....		
ج - بالضمة المقدرة للتعذر.	ب- بالضمة المقدرة للثقل.	أ - بالضمة الظاهرة على آخره.
٢- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :		
ج - يجب أن تحافظ على صحتك.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	أ- إن الأمن في الوطن نعمة.
٣- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط)		
ج - يقضي	ب - يقضي	أ - يقضي
٤- " يا هند، لا واجبك. (أكمل بفعل مناسب)		
ج - تهمل	ب - تهمل	أ - تهملين
٥- لا تنس مساعدة الآخرين. (إعراب ما تحته خط)		
ج - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	أ - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
٦- محمد المحتاج.		
ج - يساعذ	ب - يساعذ	أ - يساعذ
٧- من واجب المواطنين والمقيمين أن .....الاختلاف بينهم		
ج - يحترموا	ب - يحترموا	أ - يحترموا
٨- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
ج - ثبوت النون	ب - الضمة المقدرة	أ - الضمة الظاهرة

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام.		
ج - شرب الحليب ينمي العظام.	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه.	أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
ج - كل الحجاج رجعوا .	ب - رجع الحجاج كلهم .	أ- رجع كل الحجاج
٣- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:		

أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
٤ - التوكيد ب..... يفيد يفيد عموم التوكيد.		
أ- نفس	ب - عين	ج - كل
٥- تلك الفتاة .....فائزة بالجائزة. (أكمل بتوكيد مناسب)		
أ- نفسها	ب - بنفسها .	ج - كلها .
٦- يتكون أسلوب الشرط من		
أ- ركن واحد	ب - ركنين	ج - ثلاثة أركان

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - يدافع الله عن الذين آمنوا . ضع كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغير ما يلزم		
أ - يدافع الله عن من آمنوا.	ب- يدافع الله عمن آمنوا.	ج- يدافع الله عما آمنوا.
٢- يحب المواطن ثرى أرضه. كتبت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنها:		
أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء
٣- تحذف ألف (ما) إذا سبقت بحرف جر.		
أ- الاستفهامية	ب - الموصولة	ج - النافية
٤- .....الفارس سهوة جواده .		
أ- امتطا	ب - امتطى	ج - امتطي

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي		
الصف : السادس الابتدائي		
الزمن : ساعتان		مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء						
٢	الصنف اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الأسلوب اللغوي						
٥	الظاهرة الإملائية						
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون . قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة. وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:	أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
٢ - من مميزات الغذاء :	أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيق
٣ - ازداد وزن سعود بسبب	أ - الفيتامينات والمقويات	ب - الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤ - استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة	أ - أسبوع	ب - شهر	ج - سنة
٥ - قرر سعود في نهاية الأمر	أ - أن يتناول الفيتامينات	ب - أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء

٦- مضاد " النافع "

ج - المؤلم	ب- المضر	أ - المفيد
ج - أتمسك بك	ب- أتركك	٧- معنى " أدعك "
٨- لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :		
ج - الدواء مرتفع الثمن	ب- الدواء طعمه ليس محببا	أ - للدواء آثار جانبية
٩- غلب نواف سعود بفضل		
ج - كلاهما صواب	ب- التمارين الرياضية	أ - الغذاء المفيد
١٠- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟		
ج - أنصحته بالتوقف حالا	ب- أتركه وشأنه	أ - أنصحته بالاستمرار

٤

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :		
ج - المصدر	ب- اسم المفعول	أ - اسم الفاعل
٢- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :		
ج - واجبة	ب- المريض	أ - زيارة
٣ - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
ج - كتابة	ب- كاتب	أ - مكتب
٤- يرتب الطالب أدواته ترتيبا جيدا . كلمة (ترتبا) على وزن :		
ج - تفاعلا	ب- تفعيلا	أ - تفعلا

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....		
ج - بالضمة المقدرة للتعذر.	ب- بالضمة المقدرة للثقل.	أ - بالضمة الظاهرة على آخره.
٢- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :		
ج - يجب أن تحافظ على صحتك.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	أ- إن الأمن في الوطن نعمة.
٣- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط)		
ج - يقضي	ب - يقضي	أ - يقضي
٤- " يا هند، لا واجبك. (أكمل بفعل مناسب)		
ج - تهمل	ب - تهمل	أ - تهملين
٥- لا تنس مساعدة الآخرين. (إعراب ما تحته خط)		
ج - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	أ - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
٦- محمد المحتاج.		
ج - يساعذ	ب - يساعذ	أ - يساعذ
٧- من واجب المواطنين والمقيمين أن .....الاختلاف بينهم		
ج - يحترموا	ب - يحترموا	أ - يحترموا
٨- الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
ج - ثبوت النون	ب - الضمة المقدرة	أ - الضمة الظاهرة

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام.		
ج - شرب الحليب ينمي العظام.	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه.	أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
ج - كل الحجاج رجعوا .	ب - رجع الحجاج كلهم .	أ- رجع كل الحجاج
٣- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:		

أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
٤ - التوكيد ب..... يفيد يفيد عموم التوكيد.		
أ- نفس	ب - عين	ج - كل
٥- تلك الفتاة .....فائزة بالجائزة. (أكمل بتوكيد مناسب)		
أ- نفسها	ب - بنفسها .	ج - كلها .
٦- يتكون أسلوب الشرط من		
أ- ركن واحد	ب - ركنين	ج - ثلاثة أركان

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨		
١ - يدافع الله عن الذين آمنوا .	ضع كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغير ما يلزم	
أ - يدافع الله عن من آمنوا.	ب- يدافع الله عمن آمنوا.	ج- يدافع الله عما آمنوا.
٢- يحب المواطن ثرى أرضه.	كتبت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنها:	
أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء
٣- تحذف ألف (ما) إذا سبقت بحرف جر.		
أ- الاستفهامية	ب - الموصولة	ج - النافية
٤- .....الفارس سهوة جواده .		
أ- امتطا	ب - امتطى	ج - امتطي

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي