

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



		المادة	لغتي
		الصف	الثالث الابتدائي
		الزمن	ساعتان ونصف
٤	عدد الصفحات	التاريخ	
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ			
	رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٣	ثلاث عشرة			
السؤال الثاني	١٣	ثلاث عشرة			
السؤال الثالث	١٤	أربع عشرة			
المجموع	٤٠				
	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرآني:		درجة السؤال الأول	١٣
------------------------------	--	-------------------	----

قصة نجاح

غسان طالب سعودي عبقرى في الرياضيات، كان يحل المسائل في ذهنه بسرعة فائقة دون الحاجة إلى آلة حاسبة أو ورقة وقلم. تمكن عام ٢٠٢٤ م من تحقيق المركز الأول عالمياً في الحساب الذهني وهو ما زال يدرس في الصف الثالث الابتدائي.

تدرب غسان كثيراً واجتهد حتى رفع اسم وطننا بفخر، فهو يعلم أن الوطن يفخر بأبنائه المثابرين، وأن العمل من أجله واجب عظيم. ومن أهم الأسباب التي ساعدته على التفوق: حبه الكبير للرياضيات والأرقام، وتشجيع أسرته ومعلميه له، وتدريبه اليومي المنتظم، وإصراره وعدم استسلامه أمام الصعوبات، ومشاركته في المسابقات المحلية ثم العالمية التي زادت خبراته ومهاراته.

لم يتوقف غسان عن التعلم والتدريب، فأصبح من الأوائل عالمياً في الحساب الذهني. لذلك لا بد أن نعلم أن النجاح لا يأتي بسهولة، بل يحتاج إلى اجتهاد، وتنظيم، وصبر، وثقة.

اقرأ النص السابق قراءة جيدة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِنْ بَيْنِ الإجاباتِ الآتيةِ:

• العِلْمُ الَّذِي تَفُوقَ فِيهِ غَسَّانُ:			
أ- الكِيمياءُ	ب- الرِّياضيَّاتُ	ج- الطَّبُّ البَشْريُّ	د- الأحياءُ البَحْريَّةُ
• مُرَادِفُ كَلِمَةِ (عَبْقَرِيٌّ):			
أ- مُجْتَهِدٌ	ب- مُهَذَّبٌ	ج- شَدِيدُ الذِّكَا	د- حَسَنُ الأَخْلاقِ
• مَا المُقْصُودُ بِالحِسابِ الذَّهْنِيِّ؟			
أ- حَلُّ المُسائلِ الحِسابِيَّةِ فِي العَقْا	ب- تَحْلِيلُ البَياناتِ	ج- الهَنْدَسَةُ وَالجَبْرُ	د- التَّفْكيرُ المُنطِقِيُّ وَتَنْظِيمُ النَتائِجِ
• النَّبِيْجَةُ المُتَمَيِّزَةُ الَّتِي وَصَلَ إِلَيْهَا غَسَّانُ بَعْدَ التَّدْرِيبِ وَالإِجْتِهَادِ:			
أ- أَصْبَحَ تَلْمِيذًا مُهَذَّبًا	ب- أَصْبَحَ مُتَمَيِّزًا فِي الكِيمياءِ	ج- أَصْبَحَ مِنَ الأوائِلِ عَالِمًا	د- أَصْبَحَ الأَوَّلَ فِي صَفِّهِ
• ضِدُّ كَلِمَةِ (تَنْظِيمٌ):			
أ- تَرْتِيبٌ	ب- فَوْضٌ	ج- تَنْسِيقٌ	د- تَحْسِينٌ
• القِيَمَةُ الَّتِي نَتَعَلَّمُهَا مِنَ النِّصِّ السَّابِقِ:			
أ- أَهْمِيَّةُ الدِّفاعِ عَنِ النِّفْسِ	ب- مُساعَدَةُ الأَخْرينِ	ج- الإِجْتِهَادُ وَالْمُتَابَرَةُ طَرِيقُ التَّفَوُّا	د- احْتِرامُ الأَخْرينِ
• يُفْهَمُ مِنَ النِّصِّ أَنْ:			
أ- الحِسابُ الذَّهْنِيُّ سَهْلٌ	ب- التَّدْرِيبُ غَيْرُ مُهِمِّ	ج- الرِّياضيَّاتُ عَسِيرَةُ الفَهِمِ	د- العَمَلُ مِنَ أَجْلِ الوَطَنِ فَخْرٌ

(٢)

١- اقْتَرِحْ عُنْوانًا آخَرَ لِلنِّصِّ:

(٢)

٢- صَنِّفِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ إِلى (حَقِيقَةٍ) وَ(رَأْيٍ):

- تَمَكَّنَ غَسَّانُ عَامَ ٢٠٢٤ مِنْ تَحْقِيقِ المَرْكَزِ الأَوَّلِ عَالِمِيًّا فِي الحِسابِ الذَّهْنِيِّ. (.....)
- النِّجَاحُ قَدْ يَأْتِي بِسُهولةٍ. (.....)

(٢)

٣- كَيْفَ أَنَمِّي مَوْهَبَتِي فِي الحِسابِ الذَّهْنِيِّ؟

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:

درجة السؤال الثاني

١٣

أ- الظواهر الصوتية:

(٣)

١- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة فيما يأتي:

- الحرف المضعف في كلمة "السلام" هو حرف السين.
- نوع الهمزة في كلمة "استعين" همزة قطع.
- تحوي كلمة "مكسور" على مدّ بالواو.

(٣)

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

• الكلمة التي تحوي تنوين كسراً:

أ- طائِرة	ب- طائِرة	ج- طائِرة	د- طائِرة
• كلمة بدأت بهمزة قطع، وانتهت بالياء مقصورة:			
أ- أسما	ب- أسرة	ج- أمشي	د- أولى
• كلمة جمعها (واقفات):			
أ- واقفة	ب- واقف	ج- وقفات	د- موقف

ب- الأساليب اللغوية:

(٣)

ضع حرفاً من المجموعة (ب) أمام ما يناسبه من المجموعة (أ):

المجموعة (ب)	الاختيار	المجموعة (أ)
أ- أسلوب قسَم	أ	الحِصَانُ أَسْرَعُ مِنَ الْخُرُوفِ
ب- إسمُ آله	ب	مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ
ج- أسلوب شرط	ج	وَاللَّهِ لِأَسَاعِدَنَّ النَّاسَ
د- إسمُ تفضيل	د	

ج- الأصناف اللغوية:

(٢)

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

• حوّل كلمة (الطالبة) من معرفة إلى نكرة:

• حوّل الفعل الماضي في جملة "ذاكر محمد دروسه"، إلى فعل مضارع.

(٢)

٢- أكمل الفراغات حسب المطلوب:

• اسم المكان من الفعل (جلس)، هو: ..

• اسم الفاعل من الفعل (كتب)، هو: ..

(٣)

(أ) التوصل الكتابي:

(١)

١- اذكر عنصرًا من عناصر القصة؟

٢- أعد كتابة الكلمات الآتية مرتبة؛ لتكوين جملة مفيدة: (يقدرون / إن / الناس / تقدر).

٣- عبّر عن (حب الوطن) فيما لا يقل عن (١٢) كلمة:

(ب) الرسم الكتابي:

(٣)

أرسم بخط النسخ ما يأتي

أحب أن أساعد والدي في البيت.

(ج) الظاهرة الإملائية:

١- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة فيما يأتي: (٢)

• كلمة (المدينة) مختومة بحرف الهاء

• الهمزة في كلمة (صايم)، كتبت بشكل خاطئ.

(١)

٢- ضع علامات التقييم المناسبة:

هل يستطيع الإنسان أن يعيش بمفرده بالتاكيد لا يستطيع

(٣)

٣- اكتب ما يملأ عليك:

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة

الصف

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

اسم

الطالب/ة

نموذج الإجابة

اللجنة

رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٣	ثلاث عشرة			
السؤال الثاني	١٣	ثلاث عشرة			
السؤال الثالث	١٤	أربع عشرة			
المجموع	٤٠				
	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرآني:

درجة السؤال الأول

١٣

قصة نجاح

غسان طالب سعودي عبقرى في الرياضيات، كان يحل المسائل في ذهنه بسرعة فائقة دون الحاجة إلى آلة حاسبة أو ورقة وقلم. تمكن عام ٢٠٢٤ م من تحقيق المركز الأول عالمياً في الحساب الذهني وهو ما زال يدرس في الصف الثالث الابتدائي.

تدرب غسان كثيراً واجتهد حتى رفع اسم وطننا بفخر، فهو يعلم أن الوطن يفخر بأبنائه المثابرين، وأن العمل من أجله واجب عظيم. ومن أهم الأسباب التي ساعدته على التفوق: حبه الكبير للرياضيات والأرقام، وتشجيع أسرته ومعلميه له، وتدريبه اليومي المنتظم، وإصراره وعدم استسلامه أمام الصعوبات، ومشاركته في المسابقات المحلية ثم العالمية التي زادت خبراته ومهاراته.

لم يتوقف غسان عن التعلم والتدريب، فأصبح من الأوائل عالمياً في الحساب الذهني. لذلك لا بد أن نعلم أن النجاح لا يأتي بسهولة، بل يحتاج إلى اجتهاد، وتنظيم، وصبر، وثقة.

اقرأ النص السابق قراءة جيدة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ من بينِ الإجاباتِ الآتية:

• العلمُ الَّذِي تَفُوقَ فِيهِ عَسَّانُ:			
أ- الكيمياء	ب- الرياضيات (١)	ج- الطبُّ البشري	د- الأحياءُ البخرية
• مُرَادِفُ كَلِمَةِ (عَبْقَرِيٌّ):			
أ- مُجْتَهِدٌ	ب- مُهَذَّبٌ	ج- شَدِيدُ الذِّكَاةِ (١)	د- حَسَنُ الأخلاقِ
• مَا الْمُقْصُودُ بِالْحِسَابِ الذِّهْنِيِّ؟			
أ- حَلُّ الْمَسَائِلِ الْحِسَابِيَّةِ فِي الْعَقْلِ (١)	ب- تَحْلِيلُ الْبَيِّنَاتِ	ج- الْهَنْدَسَةُ وَالْجَبْرُ	د- التَّفَكِيرُ الْمُنْطَقِيُّ وَتَنْظِيمُ النَّتَائِجِ
• النَّبِيْجَةُ الْمُتَمَيِّزَةُ الَّتِي وَصَلَ إِلَيْهَا عَسَّانُ بَعْدَ التَّدْرِيْبِ وَالْإجْتِهَادِ:			
أ- أَصْبَحَ تَلْمِيْذًا مُهَذَّبًا	ب- أَصْبَحَ مُتَمَيِّزًا فِي الْكِيْمِيَاءِ	ج- أَصْبَحَ مِنَ الْأَوَائِلِ عَالِمِيًّا (١)	د- أَصْبَحَ الْأَوَّلَ فِي صَفِّهِ
• ضِدُّ كَلِمَةِ (تَنْظِيمٌ):			
أ- تَرْتِيْبٌ	ب- فَوْضَى (١)	ج- تَنْسِيْقٌ	د- تَحْسِيْنٌ
• الْقِيْمَةُ الَّتِي نَتَعَلَّمُهَا مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:			
أ- أَهْمِيَّةُ الدِّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ	ب- مُسَاعَدَةُ الْآخَرِيْنَ	ج- الْإجْتِهَادُ وَالْمُتَابَرَةُ طَرِيقَ التَّفُوقِ (١)	د- احْتِرَامُ الْآخَرِيْنَ
• يُفْهَمُ مِنَ النَّصِّ أَنْ:			
أ- الْحِسَابُ الذِّهْنِيُّ سَهْلٌ	ب- التَّدْرِيْبُ غَيْرُ مُهِمٍّ	ج- الرِّيَاضِيَّاتُ عَسِيْرَةُ الْفَهْمِ	د- الْعَمَلُ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ فَخْرٌ (١)

(٢)

١- اقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ:

عبقري الرياضيات - بذانية الأمل - علماء المستقبل - مُبِدِّعُو الغد ، أو أي عنوان يناسب النص

(٢)

٢- صَبِّفِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى (حَقِيْقَةٍ) وَ(رَأْيٍ):

- تَمَكَّنَ عَسَّانُ عَامَ ٢٠٢٤ مِنْ تَحْقِيْقِ الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ عَالِمِيًّا فِي الْحِسَابِ الذِّهْنِيِّ. (حَقِيْقَةٌ)
- النَّجَاحُ قَدْ يَأْتِي بِسَهْوَلَةٍ. (رَأْيٍ)

(٢)

٣- كَيْفَ أَنْبِيْ مَوْهَبَتِي فِي الْحِسَابِ الذِّهْنِيِّ؟

أَتَدْرِبُ يَوْمِيًّا وَبِإِنْتِظَامٍ، وَغَدَمُ الْإِسْتِسْلَامِ أَمَامَ الصُّعُوبَاتِ، وَتَقْبَلُ مِنَ الطَّلَابِ الْإِجَابَةَ الْمَقَارِبَةَ

تقبل الإجابة التي تحمل معنى صحيحًا

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:

درجة السؤال الثاني

١٣

أ- الظواهر الصوتية:

١- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة فيما يأتي: (٣)

- الحرف المضعف في كلمة "السلام" هو حرف السين. (✓)
- نوع الهمزة في كلمة "استعين" همزة قطع. (X)
- تحوي كلمة "مكسور" على مدّ بالواو. (✓)

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية: (٣)

• الكلمة التي تحوي تنوين كسر:

أ- طائرة	ب- طائرة	ج- طائرة	د- طائرة
• كلمة بدأت بهمزة قطع، وانتهت بألف مقصورة:			
أ- أسما	ب- أسرة	ج- أمشي	د- أولى
• كلمة جمعها (واقفات):			
أ- واقفة	ب- واقف	ج- وقفات	د- موقف

ب- الأساليب اللغوية:

ضع حرفاً من المجموعة (ب) أمام ما يناسبه من المجموعة (أ): (٣)

المجموعة (أ)	الاختيار	المجموعة (ب)
الحصان أسرع من الخروف	(د)	أسلوب قسيم
من يجتهد ينجح	(ج)	إسم آله
والله لأساعدن الناس	(أ)	أسلوب شرط
		إسم تفضيل

ج- الأصناف اللغوية:

١- أجب عن الأسئلة الآتية: (٢)

• حول كلمة (الطالبة) من معرفة إلى نكرة:

طالبة

• حول الفعل الماضي في جملة "ذاكر محمد دروسه"، إلى فعل مضارع:

يذاكر

٢- أكمل الفراغات حسب المطلوب: (٢)

مجلس

اسم المكان من الفعل (جلس)، هو:

كاتب

اسم الفاعل من الفعل (كتب)، هو:

(٣)

(أ) التَّوَصُّلُ الْكِتَابِيُّ:

(١)

١- اذْكَرْ عُنْصُرًا مِنْ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ؟

أي عنصر من عناصر القصة: الشخصيات - الزمان - المكان... إلخ

٢- أَعِدْ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مُرْتَبَةً؛ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً: (يُقَدِّرُونَ / إِنَّ / النَّاسَ / تُقَدِّرُونَ). كل كلمة في مكانها الصحيح برقع درجة (١)

إِنَّ تُقَدِّرَ النَّاسَ يُقَدِّرُونَ

(٣)

٣- عَبَّرَ عَنِ (حُبِّ الْوَطَنِ) فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنِ (١٢) كَلِمَةً: كل كلمة صحيحة المبنى والمعنى برقع درجة

أي فقرة تعبر عن المطلوب بحيث كل كلمة برقع درجة

(ب) الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ:

(٣)

أرْسُمْ بِخَطِّ النَّسْخِ مَا يَأْتِي: (كل كلمة صحيحة بنصف درجة)

أَحِبُّ أَنْ أَسَاعِدَ وَالِدِي فِي الْبَيْتِ.

(ج) الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَائِيَّةُ:

١- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَأْتِي: (٢)

• كَلِمَةُ (الْمَدِينَةُ) مَخْتُومَةٌ بِحَرْفِ الْهَاءِ (X)

• الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ (صَاإِم)، كُتِبَتْ بِشَكْلِ خَاطِئٍ. (✓)

٢- ضَعْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ: كل علامة صحيحة بنصف درجة (١)

هَلْ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَعِيشَ بِمُفْرَدِهِ [؟] بِالتَّأَكِيدِ لَا يَسْتَطِيعُ [.]

٣- أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ: (كل كلمة صحيحة بنصف درجة) (٣)

تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ كَانِنَاتٌ حَيَّةٌ كَالْأَسْمَاكِ

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الفترة الثانية) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- أصاب الناس جفافاً وجوعاً شديداً، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر -رضي الله عنه- وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسمااء لم تمطر، والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر، فماذا نفعل؟ فقال أبو بكر -رضي الله عنه-: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان -رضي الله عنه- قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمناً وزيتاً ودقيقاً، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان -رضي الله عنه- جاءه التجار، فقال لهم: ماذا تريدون؟
أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا أصاب الناس في عهد الخليفة أبي بكر الصديق؟
٢- ماذا فعل الناس عندما أصابهم جفاف وجوع؟
٣- من أين أتت القافلة؟

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- معنى كلمة (الهلاك)	أ- الموت	ب- النجاة	ج- الخوف
٢- ضد كلمة (عم):	أ- انحسر	ب- ساد	ج- انتشر
٣- بماذا أمر الخليفة الناس؟	أ- بالصبر والدعاء	ب- بالجد والاجتهاد	ج- بالعمل والإنتاج
٤- من صاحب القافلة؟	أ- أبوبكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	ج- عثمان بن عفان
٥- من الذي جاء يطلب شراء القافلة؟	أ- التجار	ب- الناس	ج- الخليفة أبوبكر
٦- الجملة التي بها أسلوب قسم:	أ- يا خليفة رسول الله	ب- والله لقد أدرك الناس الهلاك	ج- اصبروا، وتضرعوا
٧- جمع كلمة (خليفة):	أ- خلفاء	ب- خلفات	ج- أخلاف



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - ذهب الناس إلى مجلس الخليفة. كلمة (مجلس):			
أ - اسم زمان	ب- اسم مكان	ج- اسم آلة	
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.			
الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :			
أ - المحيطات	ب- كائنات	ج- دقيقة	
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:			
أ - البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.	
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....			
أ - التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة	
٥ - ما أسرع الطائرة () (علامة الترقيم المناسبة)			
أ - .	ب- ؟	ج- !	
٦- محمد(اسم يدل على.....)			
أ - معرف بال	ب- علم	ج- نكرة	
٧- مستشفى (ختمت ب.....)			
أ - ألف مقصورة	ب- ألف ممدودة	ج- ياء	
٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)			
أ - وصل	ب- قطع	ج- على واو	
٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:			
أ - كتابان	ب- الكتاب	ج- يكتب	
١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):			
أ - التاء	ب- الميم	ج- الصاد	

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	أسلوب ترجي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عددًا من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.



ج: الإملاء :

أ- صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل التالية:

- ١- ملوثة البحر كثيره.....
- ٢- خرج خالد إلى حقل قريين.....
- ٣- وقف اطفل يتوَمل البحر.....
- ٤- اختار الرازي مكان المستشفا.....
- ٥- اورقة خظراء.....

انتهت الأسئلة
إعداد الأستاذ/ فتح الله جبريل



موقع واجباتي

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان

مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- أصاب الناس جفافاً وجوعاً شديداً، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر -رضي الله عنه- وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسمااء لم تمطر، والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر، فماذا نفعل؟ فقال أبو بكر -رضي الله عنه-: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان -رضي الله عنه- قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمناً وزيتاً ودقيقاً، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان -رضي الله عنه- جاءه التجار، فقال لهم: ماذا تريدون؟
أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا أصاب الناس في عهد الخليفة أبي بكر الصديق؟ .. **جفاف وجوع شديداً** ..

٢- ماذا فعل الناس عندما أصابهم جفاف وجوع؟
ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر ..

٣- من أين أتت القافلة؟
أتت من الشام ..

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- معنى كلمة (الهلاك)	أ- الموت	ب- النجاة	ج- الخوف
٢- ضد كلمة (عم):	أ- انحسر	ب- ساد	ج- انتشر
٣- بماذا أمر الخليفة الناس؟	أ- بالصبر والدعاء	ب- بالجد والاجتهاد	ج- بالعمل والإنتاج
٤- من صاحب القافلة؟	أ- أبوبكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	ج- عثمان بن عفان
٥- من الذي جاء يطلب شراء القافلة؟	أ- التجار	ب- الناس	ج- الخليفة أبوبكر
٦- الجملة التي بها أسلوب قسم:	أ- يا خليفة رسول الله	ب- والله لقد أدرك الناس الهلاك	ج- اصبروا، وتضرعوا
٧- جمع كلمة (خليفة):	أ- خلفاء	ب- خلفات	ج- أخلاف

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ - اسم زمان	ب- اسم مكان	ج- اسم آلة
١ - ذهب الناس إلى مجلس الخليفة. كلمة (مجلس):		
أ - المحيطات	ب- كائنات	ج- دقيقة
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة. الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :		
أ - البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:		
أ - التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....		
أ - ما أسرع الطائرة ()	ب- علامة الترقيم المناسبة)	ج- السرعة الشديدة
أ -	ب-	ج- !
٥ - محمد (اسم يدل على.....)		
أ - معرف بال	ب- علم	ج- نكرة
٦- مستشفى (ختمت ب.....)		
أ - ألف مقصورة	ب- ألف ممدودة	ج- ياء
٧- اختيار (بدأت بهمزة.....)		
أ - وصل	ب- قطع	ج- على واو
٨- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:		
أ - كتابان	ب- الكتاب	ج- يكتب
٩- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):		
أ - التاء	ب- الميم	ج- الصاد

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	٥	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	٣	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	٤	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	١	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	٢	أسلوب ترجي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عدداً من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة
ألف	الكتب	جابر	عدداً	مختلفة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج: الإملاء :

أ- صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل التالية:

- ١- ملوثة البحر كثيره.....ملوثات البحر كثيرة.....
- ٢- خرج خالدن إلى حقل قريبن.....خرج خالد إلى حقل قريب.....
- ٣- وقف اطفل يتومل البحر.....وقف الطفل يتأمل البحر.....
- ٤- اختار الرازي مكان المستشفى.....اختار الرازي مكان المستشفى.
- ٥- اورقة خظراء.....الورقة خضراء.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

dsp144024 .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

		المادة	لغتي
		الصف	الثالث الابتدائي
		الزمن	ساعتان ونصف
عدد الصفحات	٤	التاريخ	

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرآني:	درجة السؤال الأول	١٣
------------------------------	-------------------	----

كَانَ هُنَاكَ ثَعْلَبٌ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ يَتَمَسَّى فِي الْغَابَةِ، وَفَجْأَةً رَأَى عُنُقُودًا مِنَ الْعِنَبِ يَتَدَلَّى مِنْ أَحَدِ الْأَغْصَانِ الْمُرْتَفِعَةِ، وَعِنْدَمَا رَأَهُ عَلَى الْفُورِ قَالَ هَذَا هُوَ الشَّيْءُ الْوَحِيدُ الَّذِي كُنْتُ أَحْتَاجُ إِلَيْهِ حَتَّى أَشْبِعَ جُوعِي، وَبَعْدَهَا قَالَ الثَّعْلَبُ لِنَفْسِهِ وَهُوَ مَسْرُورٌ: عَلَيَّ أَنْ أَتَرَاجَعَ بِضَعِ خُطَوَاتِي إِلَى الْوَرَاءِ، وَبَعْدَهَا أَقْفِزُ فِي الْهَوَاءِ حَتَّى أَتَمَكَّنَ مِنَ التَّقَاطِ عُنُقُودِ الْعِنَبِ، حَاوَلَ الثَّعْلَبُ أَخْذَ الْعِنَبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَفْشَلُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ فَشَلًّا ذَرِيعًا، لِذَا حَاوَلَ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَثَالِثَةً، وَلَكِنْ بَدُونَ جَدْوَى، وَلَمْ يَسْتَطِعِ النَّجَاحَ، وَعِنْدَمَا تَأَكَّدَ الثَّعْلَبُ أَنَّهُ لَنْ يَنْجَحَ؛ سَارَ بَعِيدًا عَنِ الشَّجَرَةِ وَقَالَ فِي تَكَبُّرٍ: "هَذِهِ فَاكِهَةٌ حَامِضَةٌ عَلَيَّ أَيِّ حَالٍ، وَلَا أُرِيدُهَا".

أ- اِقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مِنْ أَيْنَ يَتَدَلَّى عُنُقُودُ الْعِنَبِ؟ (١)

٢- كَيْفَ كَانَ شُعُورُ الثَّعْلَبِ عِنْدَمَا رَأَى عُنُقُودَ الْعِنَبِ؟ (١)

٣- مَا الْمَكَانُ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ أَحْدَاثُ النَّصِّ؟ (١)

٤- اقْتَرِحْ نِهَآيَةَ أُخْرَى لِلْقِصَّةِ . (٢)

٥- ضَعِّعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ. (٢)

٦- كَانَ هُنَاكَ ثَعْلَبٌ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ يَتَمَسَّى فِي الْغَابَةِ، وَفَجْأَةً رَأَى عُنُقُودًا " اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ:

٧- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ

• ضِدُّ كَلِمَةٍ: (الْفِشَل)			
أ- النَّجَاحُ	ب- الْإِنْجَازُ	ج- الْهَزِيمَةُ	د- الضَّعْفُ
• يُعَدُّ النَّصُّ السَّابِقُ:			
أ- رِسَالَةٌ	ب- شَعِيرٌ	ج- تَلْخِيصٌ	د- قِصَّةٌ
• مَرَادِفُ كَلِمَةِ (التَّكَبُّرِ)			
أ- التَّوَاضُّعُ	ب- الْمُسْنُ	ج- الشَّجَاعَةُ	د- الْغُرُورُ
• حَاوَلَ الثَّعْلَبُ أَخْذَ الْعِنَبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَفْشَلُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ فَشَلًّا ذَرِيعًا، لِذَا حَاوَلَ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَثَالِثَةً" مَحَاوَلَاتِ الثَّعْلَبِ تَسْمَى:			
أ- الْاسْتِسْلَامُ	ب- الْإِصْرَادُ	ج- الْخَوْفُ	د- الضَّعْفُ

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:

درجة السؤال الثاني

١٣

(أ) الظواهر الصوتية:

- صنف الكلمات الواردة في العبارة الآتية حسب المطلوب في الجدول:

(رأيتُ أحمد في سوق الأغنام اشتري شاة لها قرنان تُشبه الظبي)

كلمة تحتوي ال القمرية	كلمة تحتوي همزة قطع	كلمة تنتهي بهاء	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة تحتوي ألف مقصورة

(ب) الأساليب اللغوية

- ضع حرفاً من المجموعة (ب) أمام ما يناسبه من المجموعة (أ):

المجموعة (أ)	الاختيار	المجموعة (ب)
والله لأحافظن على صلاتي	أ	إسم تفضيل
قدرة الله أعظم من أي قدرة	ج	أسلوب شرط
لن يتفوق إلا المجتهد	د	أسلوب استثناء
////////////////////	هـ	أسلوب قسم

٤

ج- الأصناف اللغوية

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية

• عند تحويل الفعل (جلس) إلى اسم مكان يصبح			
أ- جلوس	ب- مجلس	ج- جليس	د- جلاس
• وزن اسم الآلة (مخراث)			
أ- فعّال	ب- مفعّل	ج- مفعّال	د- فعيّل
• نوع كلمة (الشمس) في جملة (الشمس تشرق في الصباح)			
أ- معرفة	ب- اسم إشارة	ج- اسم آلة	د- نكرة
• فعل الأمر من الفعل (درس)			
أ- يدرس	ب- يدرسون	ج- ادّرس	د- تدرّس

السؤال الثالث: المهارات الكتابية:

درجة السؤال الثالث

١٤

أ- الإملاء:

١- رتّب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة: (بعشر - إن - أمثالها - الحسنه). كل كلمة بمكانها الصحيح بربع درجة

٢- ضع علامتي الترقيم المناسبين للجملتين الآتيتين:

- هل قرأت أذكار الصباح اليوم
- ما أعظم حب الوطن في قلوبنا

٣- اكتب ما يملأ عليك:)

ب- التعبير

١- اكتب فقرة مكونة من (١٢) كلمة تنصح بها زملاءك في الفصل بالمحافظة على مرافق المدرسة.

٢- حدّد عناصر الرسالة فيما يلي:

- المُرسل الطالب:
- المُرسل إليه:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إلى معلمي:
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
شُكْرًا لَكَ، فَأَنْتَ تُنِيرُ عُقُولَنَا بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ.
الطالب: ماجد

ج- الرسم الكتابي:

اكتب الجملة الآتية بخط جميل مع مراعاة قواعد رسم الحروف.

السَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٣	ثلاث عشرة			
السؤال الثاني	١٣	ثلاث عشرة			
السؤال الثالث	١٤	أربع عشرة			
المجموع	٤٠				
	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرآني:	درجة السؤال الأول	١٣
		١٣

كَانَ هُنَاكَ ثَعْلَبٌ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ يَتَمَسَّى فِي الْغَابَةِ، وَفَجَاءَهُ رَأَى عُنُقُودًا مِنَ الْعِنَبِ يَتَدَلَّى مِنْ أَحَدِ الْأَغْصَانِ الْمُرْتَفِعَةِ، وَعِنْدَمَا رَأَهُ عَلَى الْفُورِ قَالَ هَذَا هُوَ الشَّيْءُ الْوَحِيدُ الَّذِي كُنْتُ أَحْتَاجُ إِلَيْهِ حَتَّى أَشْبِعَ جُوعِي، وَبَعْدَهَا قَالَ الثَّعْلَبُ لِنَفْسِهِ وَهُوَ مَسْرُورٌ: عَلَيَّ أَنْ أترَاجِعَ بِضَعِّ خُطَوَاتِي إِلَى الْوَرَاءِ، وَبَعْدَهَا أَقْفِزُ فِي الْهَوَاءِ حَتَّى أتمَكَّنَ مِنَ التَّقَاطِ عُنُقُودِ الْعِنَبِ، حَاوِلَ الثَّعْلَبُ أَخْذَ الْعِنَبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَفْشَلُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ فَشَلًّا ذَرِيعًا، لِذَا حَاوَلَ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَثَالِثَةً، وَلَكِنْ بَدُونِ جَدْوَى، وَلَمْ يَسْتَطِعِ النَّجَاحَ، وَعِنْدَمَا تَأَكَّدَ الثَّعْلَبُ أَنَّهُ لَنْ يَنْجَحَ؛ سَارَ بَعِيدًا عَنِ الشَّجَرَةِ وَقَالَ فِي تَكَبُّرٍ: "هَذِهِ فَاكِهَةٌ حَامِضَةٌ عَلَى أَيِّ حَالٍ، وَلَا أُرِيدُهَا".

أ- اِقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مِنْ أَيْنَ يَتَدَلَّى عُنُقُودُ الْعِنَبِ؟ (١) **يَتَدَلَّى عُنُقُودُ الْعِنَبِ مِنْ أَحَدِ الْأَغْصَانِ.**

٢- كَيْفَ كَانَ شُعُورُ الثَّعْلَبِ عِنْدَمَا رَأَى عُنُقُودَ الْعِنَبِ؟ (١) **كَانَ الثَّعْلَبُ مَسْرُورًا.**

٣- مَا الْمَكَانُ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ أَحْدَاثُ النَّصِّ؟ **الغابة (١)**

٤- اقْتَرِحْ نِهَايَةً أُخْرَى لِلْقِصَّةِ. (٢) **تقبل النهاية المناسبة**

(لم يستطع الثعلب الوصول لعنقود العنب فمات جوعاً). أو (استعان بأحد القروذ ليعطيه العنقود)

٥- ضَعِّ عُنُودًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ. (٢) **يقبل العنوان الذي يناسب النص مثلاً: (الثعلب الجائع أو محاولات الثعلب أو محاولة خاطئة الخ)**

٦- كَانَ هُنَاكَ ثَعْلَبٌ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ يَتَمَسَّى فِي الْغَابَةِ، وَفَجَاءَهُ رَأَى عُنُقُودًا " اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ: **الأيام (١)** كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ: **الغابة (١)**

٧- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ.

• ضِدُّ كَلِمَةٍ: (الفشل)			
أ- النَّجَاحُ (١)	ب- الْإِنْجَازُ	ج- الْهَزِيمَةُ	د- الضَّعْفُ
• يُعَدُّ النَّصُّ السَّابِقُ:			
أ- رِسَالَةٌ	ب- شَعِيرٌ	ج- تَلْخِيصٌ	د- قِصَّةٌ (١)
• مَرَادِفُ كَلِمَةِ (التكبر)			
أ- التَّوَاضُّعُ	ب- الْمُسْنُ	ج- الشَّجَاعَةُ	د- الْغُرُورُ ١
• حَاوَلَ الثَّعْلَبُ أَخْذَ الْعِنَبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَفْشَلُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ فَشَلًّا ذَرِيعًا، لِذَا حَاوَلَ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَثَالِثَةً " محاولات الثعلب تسمى:			
أ- الْاسْتِسْلَامُ	ب- الْإِصْرَارُ (١)	ج- الْخَوْفُ	د- الضَّعْفُ

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:

درجة السؤال الثاني

١٣

١٣

(أ) الظواهر الصوتية:

٦

٦

• صَنَّفَ الكَلِمَات الوارِدة في العبارة الآتية حَسَبِ المَطْلُوبِ في الجدول:

(رَأَيْتُ أَحْمَدَ فِي سُوْقِ الأَغْنَامِ اشْتَرَى شَاةً لَهَا قَرْنَانِ تُشْبِهُ الظَّبْيَ)

كَلِمَةٌ تُنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ تُحْوِي ال القَمَرِيَّةَ	كَلِمَةٌ تُحْوِي هَمْزَةً قَطْعَ	كَلِمَةٌ تُنْتَهِي بِهَاءٍ	كَلِمَةٌ تُنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	كَلِمَةٌ تُحْوِي أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ
شاة (١)	الأغنام (١)	أحمد (١)	تشبه (١)	رأيت (١)	اشترى (١)

(ب) الأساليب اللغوية

٣

٣

• ضَعَّ حَرْفًا مِنْ المَجْمُوعَةِ (ب) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ المَجْمُوعَةِ (أ):

المجموعة (أ)	الاختيار	المجموعة (ب)
والله لأحافظن على صلاتي	(هـ) (١)	إِسْمٌ تَفْضِيلِي
قُدْرَةُ اللهِ أَعْظَمُ مِنْ أَيِّ قُدْرَةٍ	(أ) (١)	أُسْلُوبٌ شَرْطِي
لَنْ يَتَفَوَّقَ إِلَّا المُجْتَهِدُ	(د) (١)	أُسْلُوبٌ إِسْتِثْنَاءِي
////////////////////////////////////	هـ	أُسْلُوبٌ قَسَمِي

٤

ج- الأصناف اللغوية

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الإِجَابَاتِ الآتِيَةِ.

• عند تحوُّلِ الفِعْلِ (جَلَسَ) إِلَى اسْمٍ مَكَانٍ يُصْبِحُ			
أ- جَلُوسٌ	ب- مَجْلِسٌ (١)	ج- جَلِيسٌ	د- جُلَّاسٌ
• وَزْنُ اسْمِ الأَلَةِ (مِخْرَاطٍ)			
أ- فَعَّالٌ	ب- مِفْعَلٌ	ج- مِفْعَالٌ (١)	د- فَعِيلٌ
• نَوْعُ كَلِمَةِ (الشَّمْسِ) فِي جُمْلَةِ (الشَّمْسُ تُشْرِقُ فِي الصَّبَاحِ)			
أ- مَعْرِفَةٌ (١)	ب- اسْمُ إِشَارَةٍ	ج- اسْمُ آلَةٍ	د- نَكْرَةٌ
• فِعْلُ الأَمْرِ مِنَ الفِعْلِ (دَرَسَ)			
أ- يَدْرُسُ	ب- يَدْرُسُونَ	ج- اذْرُسُ (١)	د- تَدْرُسُ

(٣)

السؤال الثالث: المهارات الكتابية:

درجة السؤال الثالث

١٤

١٤

أ- الإملاء:

١- رتّب الكلمات الآتية لتكوّن جملة مفيدة: (بعشر - إن - أمثالها - الحسنه) . (١) كل كلمة بمكانها الصحيح برقع درجة

إن الحسنه بعشر أمثالها

٢- ضع علامتي الترقيم المناسبين للجملتين الآتيتين:

- هل قرأت أذكار الصباح اليوم ؟ (١)
- ما أعظم حب الوطن في قلوبنا ! (١)

٣- اكتب ما يملئ عليك: (٣) كل كلمة صحيحة بنصف درجة

توفر الدولة خدمات متميزة في التعليم .

ب- التعبير

١- اكتب فقرة مكونة من (١٢) كلمة تنصح بها زملاءك في الفصل بالمحافظة على مرافق المدرسة. (٣)

تقبل الفقرة التي تحمل المعنى المطلوب بحيث يكون لكل كلمة ربع درجة

٢- حدّد عناصر الرسالة فيما يلي:

- المرسل الطالب: ماجد (١)
- المرسل إليه: المعلم (١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إلى معلمي:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

شُكْرًا لَكَ، فَأَنْتَ تُنِيرُ عُقُولَنَا بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ.

الطالب: ماجد

ج - الرسم الكتابي:

اكتب الجملة الآتية بخط جميل مع مراعاة قواعد رسم الحروف. (٣) كل كلمة صحيحة بنصف درجة

السَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

	اسم الطالب /: الفصل : 3/		
40	المادة : لغتي . عدد الصفحات : 3 الزمن : ساعتان ونصف		مدرسة /

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 1447 هـ (الدور الأول)

	السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب وأني لغتي)
12		

• أقرأ النص ثم أجيب :

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ، وَأُمُوجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ. فَرَأَى أُسْرَةَ تَغَادِرُ وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا مَلَقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ. فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِ يَا أَبِي!

الأب: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاظِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

(1) أين خرجت أسرة خالد ؟

.....

(2) الشواطيء ملك للجميع

من خلال قراءتك للنص السابق هل المعلومة صحيحة أم خاطئة ؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة :					
1- مرادف كلمة مبتهجا :					
أ	سعيداً	ب	حزيناً	ج	غاصباً
د	قلقاً				
2- جمع كلمة الشاطيئ					
أ	الشواطيئ	ب	شاطنان	ج	شاطنين
د	شطا				
3- كلمة في نوعها :					
أ	حرف	ب	فعل	ج	اسم
د	علم				
4- ضد كلمة الصغار :					
أ	الكبار	ب	أطفال	ج	الصبيه
د	الصغير				

يتبع ←

5- كلمة يشاهد :							
أ	فعل ماضي	ب	فعل مضارع	ج	فعل أمر	د	مفعول
6- خرجت اسرة خالد إلى							
أ	نزهة بريه	ب	نزهة بحرية	ج	الحديقة	د	المطار
7- كلمة (هذه)							
أ	حرف عطف	ب	اسم إشارة	ج	اسم موصول	د	فعل
8- ما أقبح هذا المنظر يا أبي! أسلوب							
أ	تفضيل	ب	استثناء	ج	تعجب	د	استفهام
9- كلمة ولدًا							
أ	مثنى	ب	جمع	ج	مذكر	د	مؤنث
10- العنوان المناسب للقصة :							
أ	حازم وعائلته	ب	الراعي الكذاب	ج	نزهة بحرية	د	نزهة بريه

السؤال الثاني		
6		

خالد: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلِ! سَأُحْرِصُ - إِنَّ شَاءَ اللَّهُ - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَاملاً نَافِعاً لِدِينِي وَوَطَنِي.

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :

- 1- كلمة بها لام قمرية :
- 2- كلمة بها تنوين فتح :
- 3- كلمة بها مد بالألف :
- 4- كلمة تبدأ بهمزة قطع :
- 5- كلمة تنتهي بألف مقصورة على صورة ياء :
- 6- كلمة بها حرف مضعف :

(ب) ضع الرقم المناسب من العامود (أ) امام ما يناسبه من العامود (ب)

ب	الرقم الصحيح	أ
استثناء		1 لا يصل ضوء الشمس أعماق البحار
تعجب		2 لعل الأطباء يقدمون العلاج الصحيح
تفضيل		3 هل ركبت البحر يوماً
استفهام		4 البحار أصغر من المحيطات
ترجي		5 ما أنظف الشاطئ!
نفي		6 حضر الطلاب إلا طالب



أ) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة :

- 1- انظر يمينا (انظر) فعل أمر ()
- 2- مَنْ يذاكر ينجح أسلوب شرط ()
- 3- الشجرة مثمرة (الشجرة) نكرة ()

ب) أكمل الفراغ بما يناسبه :

(علم - ألف مقصورة - وصل)

- 1- محمد اسم يدل على
- 2- مستشفى ختمت بـ
- 3- اختيار بدأت بهمزة

أ) أرسمها بخط النسخ :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

ب) أكتب ما يملئ عليك :

موقع واجباتك 

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **0**
إعداد معلمات لغتي للصف الثالث

اسم الطالب /ة:
الفصل : 3/

40

نموذج الإجابة

مدرسة :

الاختبار النهائي

السؤال الأول الفهم والاستيعاب (أجيب وأني لغتي)

12

• أقرأ النص ثم أجيب :

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ، وَأَمُوجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ. فَرَأَى أُسْرَةَ تَغَادِرُ وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا مَلَقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ. فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِ يَا أَبِي!

الأب: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاظِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

1) أين خرجت أسرة خالد ؟

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ في نزهة بحرية

2) الشواطئ ملك للجميع

من خلال قراءة النص السابق هل المعلومة صحيحة أم خاطئة ؟

صحيحة

اختر الإجابة الصحيحة :

1- مرادف كلمة مبتهجا :

أ سعيداً ب حزينا ج غاصبا د قلقاً

2- جمع كلمة الشاطئ

أ الشواطئ ب شاطنان ج شاطنين د شطا

3- كلمة في نوعها :

أ حرف ب فعل ج اسم د علم

4- ضد كلمة الصغار :

أ الكبار ب أطفال ج الصبيه د الصغير

يتبع ←

5- كلمة يشاهد :							
أ	فعل ماضي	ب	فعل مضارع	ج	فعل أمر	د	مفعول
6- خرجت اسرة خالد إلى							
أ	نزهة بريه	ب	نزهة بحرية	ج	الحديقة	د	المطار
7- كلمة (هذه)							
أ	حرف عطف	ب	اسم إشارة	ج	اسم موصول	د	فعل
8- ما أقبح هذا المنظر يا أبي! أسلوب							
أ	تفضيل	ب	استثناء	ج	تعجب	د	استفهام
9- كلمة ولدًا							
أ	مثنى	ب	جمع	ج	مذكر	د	مؤنث
10- العنوان المناسب للقصة :							
أ	حازم وعائلته	ب	الراعي الكذاب	ج	نزهة بحرية	د	نزهة برية

السؤال الثاني		
6		

خالد: حقاً يا عمي، فما أجمل العمل! سأحرص - إن شاء الله - على أن أكون في المستقبل عاملاً نافعاً
لديني ووطني.

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :

- 1- كلمة بها لام قمرية : العمل - المستقبل
- 2- كلمة بها تنوين فتح : ... حقاً - عاملاً - نافعاً .
- 3- كلمة بها مد بالألف : خالد - فما - عاملاً
- 4- كلمة تبدأ بهمزة قطع : أجمل - إن
- 5- كلمة تنتهي بألف مقصورة على صورة ياء : على
- 6- كلمة بها حرف مضعف : حقاً - عمي

(ب) ضع الرقم المناسب من العمود (أ) امام ما يناسبه من العمود (ب)

ب	الرقم الصحيح	أ
استثناء	6	لا يصل ضوء الشمس أعماق البحار
تعجب	5	لعل الأطباء يقدمون العلاج الصحيح
تفضيل	4	هل ركبت البحر يوماً
استفهام	3	البحار أصغر من المحيطات
ترجي	2	ما أنظف الشاطئ!
نفي	1	حضر الطلاب إلا طالب

أ) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة :

- 1- انظر يمينا (انظر) فعل أمر (✓)
- 2- مَنْ يذاكر ينجح أسلوب شرط (✓)
- 3- الشجرة مثمرة (الشجرة) نكرة (×)

ب) أكمل الفراغ بما يناسبه :

(علم - ألف مقصورة - وصل)

- 1- محمد اسم يدل على علم
- 2- مستشفى ختمت بـ ألف مقصورة
- 3- اختيار بدأت بهمزة وصل

أ) أرسمها بخط النسخ :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

ب) أكتب ما يملأ عليك :

..... (تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها : الأسماك)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0
إعداد معلمات لغتي للصف الثالث

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	

عدد الصفحات	٤
-------------	---

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

يُعدُّ الحَجُّ من أعظم العبادات في الإسلام، فهو الرُّكنُ الخامسُ من أركان الإسلام، يُؤدِّيهِ المُسلمونَ في مَكَّةَ المُكرَّمةِ في أيَّامٍ مُحدَّدةٍ من شهرِ ذي الحِجَّةِ. يَجْتَمِعُ الحُجَّاجُ من مُختلفِ بقاعِ الأرضِ بِقُلوبٍ خاشِعةٍ وألسِنَةٍ تلهجُ بالتَّكبيرِ، في مَشهَدٍ يُعبَّرُ عن وحدَةِ المُسلمينَ ومساواتِهِم، لا فرقَ بينَ غنيٍّ وفقيرٍ، ولا بينَ عربيٍّ وأجنبيٍّ، فالجَميعُ يقفونَ على صعيدٍ واحدٍ بِثيابٍ بيضاءَ نقيَّةٍ ترمُزُ إلى الطَّهارةِ والمَغفِرةِ.

تبدأُ رحلةُ الحَجِّ بالإِحرامِ مِنَ الميقاتِ، ثُمَّ يَتَوَجَّهُ الحُجَّاجُ إلى بيتِ اللهِ الحَرَامِ لِلطَّوافِ حَوْلِ الكَعْبَةِ سَبْعَ مَرَّاتٍ تَعْظِيمًا لِلَّهِ، وَبَعْدَ الطَّوافِ يَسْعَوْنَ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرَّةِ اقْتِدَاءً بِالسَّيِّدَةِ هَاجِرَ حِينَ كَانَتْ تَبْحَثُ عَنِ المَاءِ لِابْنِهَا، فَيَتَذَكَّرُ الحُجَّاجُ مَعَانِيَ الصَّبْرِ وَالتَّوَكُّلِ، ثُمَّ يَقِفُونَ فِي عَرَفَاتِ، وَهُوَ المَوْقِفُ الأَعْظَمُ، حَيْثُ تَفِيضُ العُيُونُ بِالدُّمُوعِ طَلَبًا لِلعَفْوِ وَالرِّضَا.

وَعِنْدَ مَغِيبِ شَمْسِ يَوْمِ عَرَفَةَ، يَتَوَجَّهُ الحُجَّاجُ إلى مُزدَلِفَةَ، ثُمَّ إلى مِني لِرَمِي الجَمَرَاتِ وَذَبْحِ الهِدي، إحياءً لِسُنَّةِ إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. وَبَعْدَ إتمامِ المَناسِكِ، يَعُودُ الحَاجُّ بِقَلْبٍ نَقِيٍّ وَرُوحٍ جَدِيدَةٍ، كَأَنَّمَا وُلِدَ مِنْ جَدِيدٍ، وَقَدِ امْتَلَأَ قَلْبُهُ سَلَامًا وَإِيمَانًا.

اقرأ النَّصَّ السَّابِقَ قِراءَةً جَيِّدَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ الآتِيَةِ:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

• يطوف الحجاج حول الكعبة:			
أ- ثلاث مرّات	ب- سبع مرّات	ج- ثمان مرّات	د- أربع مرّات
• ضدّ كلمة "غنيّ":			
أ- قويّ	ب- جديّد	ج- فقير	د- نظيف
• "وعند مغيب شمس يوم عرفة" معنى كلمة مغيب:			
أ- خروج الشمس	ب- شروق الشمس	ج- كسوف الشمس	د- غروب الشمس
• القيمة التي يمكن أن يكتسبها المسلم من مشهد اجتماع الحجاج بلباسٍ موحدٍ:			
أ- المساواة	ب- التعاون	ج- الكرم	د- الصدق
• الحجُّ هو الرُّكنُ من أركان الإسلام:			
أ- الثاني	ب- الثالث	ج- الرابع	د- الخامس
• يُؤدِّي المُسلمونَ الحَجَّ في شهر:			
أ- ذي الحِجَّة	ب- مُحَرَّم	ج- رَمَضان	د- ذي القِعدة
• تبدأُ رحلةُ الحَجِّ ب:			
أ- الطَّوافِ	ب- السَّعي	ج- الإِحرامِ مِنَ الميقاتِ	د- الوُقُوفِ بِعَرَفَةَ

٢- ضغ عنوا أنا مناسبًا للنصِّ

٣- ما الذي ترمزُ إليه ثيابُ الحُجَّاجِ البِيضاءِ؟

٤- ما المدينةُ التي يُؤدِّي الحُجَّاجُ فيها فريضةَ الحَجِّ؟

السؤال الثاني / التراكيب اللغوية

درجة السؤال الثاني

١٣

أ- الظواهر الصوتية:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- تحوي كلمة "المدرسة" على "ال" شمسية. ()
- الحرف الممدود في كلمة "العصفور" هو الفاء. ()
- نوع الهمزة في كلمة "اسم" همزة وصل. ()

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

• الكلمة التي تحوي تنوين كسر:

أ- كتاب ب- كتابًا ج- كتابٌ د- الكتابُ

• الكلمة التي تحوي حرفًا مضعفًا:

أ- صدقٌ ب- صادقٌ ج- الصدقُ د- صديقٌ

• الكلمة التي تحوي ألفًا مقصورة:

أ- يزمي ب- رمى ج- يدعو د- دعا

ب- الأساليب اللغوية:

ضع حرفًا من المجموعة (ب) أمام ما يناسبه من المجموعة (أ).

المجموعة (أ)	الاختيار	المجموعة (ب)
لعلَّ المطرَ يهطلُ قريبًا.	()	أ اسمُ التفضيل
الطائرةُ أسرعُ من السيارة.	()	ب أسلوبُ الشرط
ما أجملَ الشاطئ!	()	ج أسلوبُ التعجب
		د أسلوبُ الترجي

ج- الأصناف اللغوية:

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

• حوّل كلمة (البحر) من معرفة إلى نكرة.

• حوّل الفعل المضارع "يكتب" إلى فعل ماضٍ.

٢- أكمل الفراغات حسب المطلوب:

• استيقظت عند الشمس. (اسم زمان من الفعل شَرَقَ)

• يذهب الطالب إلى المدرسة. (اسم مكان من الفعل لعب)

٤

أ- التعبير:

١- أعد كتابة الكلمات الآتية مرتبة: لتكوين جملة مفيدة: (الصلاة - وقتها - لا تؤخر - إذا جاء)

٢- أذكر عنصراً من عناصر القصة.

٣- أكتب جملة صحيحة لا تقل عن ١٢ كلمة عن حب الوطن.

ب- الخط:

أرسم بخط النسخ ما يأتي:

النجاح ثمرة الجهد المستمر والعمل الجاد

ج- الإملاء:

١- أكمل الفراغات الآتية باختيار الإجابة الصحيحة:

العسل تُنتجُه النحل...						
أ	ت	ب	هـ	ج	ة	د
قابل الطبيب الممرض...						
أ	ا	ب	اء	ج	ي	د
كيف تتكون السحب...						
أ	.	ب	!	ج	،	د
(علامة التعجب)						
(علامة الاستفهام)						

٢- أكتب ما يملأ عليك.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفترة الدراسية الثانية – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة
الأول	١٣				
الثاني	١٣				
الثالث	١٤				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول :

سَرَطَانُ الْبَحْرِ: وهو حيوانٌ عجيب، يَتَحَرَّكُ سَرِيعًا فِي كُلِّ الْاِتِّجَاهَاتِ دُونَ أَنْ يُغَيِّرَ اِتِّجَاهَ جِسْمِهِ، وَيُعْرَفُ بِ (أَبُو مَقْصَصٍ). قِنْدِيلُ الْبَحْرِ وهو حيوانٌ شَقَافٌ، لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ، يُشَكِّلُ الْمَاءَ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ وَزْنِهِ. وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ! وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ!

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الحيوان البحري الذي يعرف بأبو مقصص					
أ	الأخطبوط	ب	قنديل البحر	ج	سرطان البحر
د	الأسماك				
٢- حيوان لا رأس له					
أ	قنديل البحر	ب	سرطان البحر	ج	نجم البحر
د	الأخطبوط				
٣- ضد كلمة (صديق)					
أ	صاحب	ب	عدو	ج	رفيق
د	أخ				
٤- نوع كلمة متشابهة					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف
د	-				
٥- مرادف كلمة (ينزل)					
أ	يرتفع	ب	يلعو	ج	يهبط
د	يخلق				
٦- مثنى كلمة مقصص					
أ	مقصصات	ب	مقصان	ج	يقصص
د	قصص				
٧- مؤنث كلمة قائل					
أ	قائلة	ب	قال	ج	مقول
د	قل				



ب/ نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- بدأت كلمة (العمل) بـ (ال قمرية - ال شمسية - همزة قطع)
- ٢- نوع التنوين في كلمة (خالد) تنوين (فتح - كسر - ضم)
- ٣- في كلمة (يركضون) مد بـ (الياء - الألف - بالواو)
- ٤- ختمت كلمة (مختبره) بـ (هاء - تاء مربوطة - تاء مفتوحة)
- ٥- بدأت كلمة (أمير) بـ (همزة وصل - همزة قطع - ألف لينة)
- ٦- الكلمة المختومة بألف مقصورة (يرمي - علماء - سعى)

السؤال الثاني: أ / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- يقدر التلميذ علماء المسلمين
 - ٢- فلاح
 - ٣- تسافر في البحر أياما
 - ٤- من جد وجد ومن زرع حصد
 - ٥- حضر جميع الطلاب طالبا
 - ٦- كتب
 - ٧- إنك صاحب خلق عظيم
 - ٨- نشر
- (حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)
(حول النكرة إلى معرفة)
(ضع في الفراغ حرف دل على الترجي)
(في الجملة أسلوب)
(نضع في الفراغ أداة استثناء)
(نحول الفعل الماضي لفعل أمر)
(نستخدم أسلوب القسم لتأكيد الجملة)
(نحول الفعل إلى اسم آلة)

ب / ١- نرتب الكلمات الآتية لنكون منها جملة مفيدة:

في - المسلم - عمله - أمين

٢- نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ :

١- ما أجمل منظر البحر
٢- متى خرجت الأسرة

٣- نغني الجملة التالية بمفردات مناسبة :

- وجد الخليفة الأولاد حول الكبيرة .



السؤال الثالث

د/ نكتب ما يملأ علينا :

.....

.....

.....

.....

.....

ج/ نكتب الجملة التالية بخط جميل

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ *

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة اللامري



موقع واجباتي

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الدراسية الثانية – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة
الأول	١٣				
الثاني	١٣				
الثالث	١٤				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول :

سَرَطَانُ الْبَحْرِ: وهو حيوانٌ عجيب، يَتَحَرَّكُ سَرِيعًا فِي كُلِّ الْاِتِّجَاهَاتِ دُونَ أَنْ يُغَيِّرَ اِتِّجَاهَ جِسْمِهِ، وَيُعْرَفُ بِ(أَبُو مَقْصٍ). قِنْدِيلُ الْبَحْرِ وهو حيوانٌ شَقَافٌ، لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ، يُشَكِّلُ الْمَاءَ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ وَزْنِهِ. وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ! وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ!

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الحيوان البحري الذي يعرف بأبو مقص					
أ	الأخطبوط	ب	قنديل البحر	ج	سرطان البحر
د	الأسماك				
٢- حيوان لا رأس له					
أ	قنديل البحر	ب	سرطان البحر	ج	نجم البحر
د	الأخطبوط				
٣- ضد كلمة (صديق)					
أ	صاحب	ب	عدو	ج	رفيق
د	أخ				
٤- نوع كلمة متشابهة					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف
د	-				
٥- مرادف كلمة (ينزل)					
أ	يرتفع	ب	يعلو	ج	يهبط
د	يحلّق				
٦- مثنى كلمة مقص					
أ	مقصات	ب	مقصان	ج	يقص
د	قصص				
٧- مؤنث كلمة قائل					
أ	قائلة	ب	قال	ج	مقول
د	قل				

ب/ نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- بدأت كلمة (العمل) بـ (ال قمرية) - ال شمسية - همزة قطع
- ٢- نوع التنوين في كلمة (خالد) تنوين (فتح - كسر - ضم)
- ٣- في كلمة (يركضون) مد بـ (الياء - الألف - بالواو)
- ٤- ختمت كلمة (مختبره) بـ (هاء) - تاء مربوطة - تاء مفتوحة
- ٥- بدأت كلمة (أمير) بـ (همزة وصل - همزة قطع - ألف لينة)
- ٦- الكلمة المختومة بألف مقصورة (يرمي - علماء - سعي)

السؤال الثاني: أ / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- يقدر التلميذ علماء المسلمين **أحمد** (حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)
- ٢- فلاح **الفلاح**... (حول النكرة إلى معرفة)
- ٣- **لعلك** تسافر في البحر أيما (ضع في الفراغ حرف دل على الترجي)
- ٤- من جد وجد ومن زرع حصد (في الجملة أسلوب **شروط**)
- ٥- حضر جميع الطلاب **إلا**.. طالبا (نضع في الفراغ أداة استثناء)
- ٦- **كتب** **أكتب** (نحول الفعل الماضي لفعل أمر)
- ٧- **والله**.. إنك صاحب خلق عظيم (نستخدم أسلوب القسم لتأكيد الجملة)
- ٨- نشر **منشار** (نحول الفعل إلى اسم آلة)

ب / ١- نرتب الكلمات الآتية لتكون منها جملة مفيدة:

في - المسلم - عمله - أمين

..... **المسلم أمين في عمله**

٢- نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ :

١- ما أجمل منظر البحر..! ٢- متى خرجت الأسرة...؟...

٣- نغني الجملة التالية بمفردات مناسبة :

- وجد الخليفة **بعض**.. الأولاد حول **الحديقة**.. الكبيرة .



السؤال الثالث

د/ نكتب ما يملئ علينا :

..... لقد عفوت عنك لصدقك يا بني بارك الله فيك

.....

.....

.....

.....

ج/ نكتب الجملة التالية بخط جميل

..... ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ *

..... (إنما يخشى الله من عباده العلماء)

انتهى الأسئلة



موقع واجباتي

dap142176 .



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

لغتي

المادة

الثالث الابتدائي

الصف

ساعتان ونصف

الزمن

٤

عدد الصفحات

التاريخ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم

الطالب/ة

رقم الجلوس

اللجنة

المدقق/ة

المراجع/ة

المصحح/ة

الدرجة كتابة

الدرجة رقماً

السؤال

السؤال الأول

السؤال الثاني

السؤال الثالث

المجموع

٤٠

موقع واجباتك



جلس محمد مع أخته سارة بالقرب من الشاطئ بعد أن قضيا يومهما في اللعب والمرح، فقال محمد: الشواطئ من أجمل الأماكن على الأرض، الرمل الناعم تحت أقدامنا، والماء الصافي الذي يلعب تحت الشمس، والأمواج التي تتلألأ وترقص في البحر. كل هذا يجعلني أشعر بالسعادة والفرح، وتزداد سعادتني عندما أقترب من الماء؛ فأشعر بانتعاش وبرودة في أيام الصيف الحارة. ردت عليه سارة قائلة: أنا أحب أن أعب على الشاطئ مع صديقاتي، نبي قلاعاً من الرمل ونصنع أشكالاً جميلة. فقاطعتها محمد قائلاً: أحب مشاهدة الكائنات البحرية المختلفة التي تعيش في البحر، من الأسماك والحيتان وغيرها، فعالم البحار مليء بالغرائب.

فقلت سارة: عندما أنظر إلى البحر أشعر بالسكينة والهدوء؛ إنه يعلمني أن أكون متأملة جمال البحر وأسراره، وفجأة سمعت صوت أبيهما ينادي؛ إنه قد حان وقت عودتهم إلى منزلهم، فأسرعا استجابة لندائه.

اقرأ النص السابق قراءة جيدة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

• عدد الشخصيات الواردة في النص:			
أ- شخصيَّة واحدة	ب- شخصيتان	ج- ثلاث شخصيات	د- خمس شخصيات
• "أحب مشاهدة الكائنات البحرية المختلفة التي تعيش في البحر" معنى كلمة الكائنات:			
الحشرات	الجمادات	ج- المخلوقات	د- المفترسات
• ضد كلمة (الهدوء):			
أ- الضجيج	ب- السكون	ج- الراحة	د- الاسترخاء
• تُحب سارة اللعب عادة على الشاطئ مع:			
أ- أخواتها	ب- رفيقاتها	ج- جاراتها	د- معلّمتها
• تعلّمت سارة من البحر:			
أ- العزيمة	ب- القوة	ج- التأمل	د- المثابرة
• المفردة المؤنثة لكلمة الصافي:			
أ- الصوافي	ب- الصافية	ج- الصافيات	د- صفاء

٢- أين جلس محمد وأخته سارة؟

٣- ماذا يحب محمد أن يشاهد على الشاطئ؟

٤- اقترح عنواناً مناسباً للنص.

٥- كيف نحافظ على نظافة الشواطئ؟

٦- "بعد أن قضيا يومهما في اللعب" أعد كتابة الجملة السابقة بعد تحويلها إلى صيغة المفرد المذكّر.

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

درجة السؤال الثاني

١٣

أ- الظواهر الصوتية:

١- اقرأ الجملة الآتية، ثم صل بين المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب).

٦

قضى العامل المتعب وقت استراحته بتناول الطعام.

المجموعة (أ)	الاختيار	المجموعة (ب)
كلمة اشتملت على (ال) الشمسية	()	أ قضي
كلمة محتومة بهاء	()	ب العامل
كلمة محتومة بالف مقصورة	()	ج وقت
كلمة محتومة بتاء مفتوحة	()	د استراحته
		هـ الطعام

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- كلمة (موس) حوي ما بالياء. ()
- كلمة (استعج) تبدأ بهمزة وصل. ()

ب- الأساليب اللغوية:

٣

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

• (والله لأساعدن أبي) الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة أسلوب:	أ- قسم	ب- استفهام	ج- تعجب	د- شرط
• الجملة التي اشتملت على أسلوب تفضيل:	أ- إن ساعدت الآخرين أحبوك	ب- الطائرة أسرع من السيارة	ج- أكرم من أكرمك	د- لعل المريض يتعافى
• (حضر الطلاب إلا محمداً) الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة أسلوب:	أ- الترجي	ب- النفي	ج- الاستثناء	د- القسم

ج- الأصناف اللغوية

٤

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- اسم الآلة (سحانة) جاء على وزن (مفعال). ()
- (الاحتياز في القاعة الرئيسة) اشتملت الجملة السابقة على اسم نكرة. ()

٢- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

- الله تعالى لعباده. (صيغة مبالغة من الفعل: غفر)
- الطالب مهذب. (اسم علم)

السؤال الثالث: المهارات الكتابية

درجة السؤال الثالث

١٤

(أ) التعبير

٥

١- موضوع الرسالة المناسب كي تكتبه لصديقك بعد أن ساعدك في فهم الدروس:

د- التّعزية

ج- العتاب

ب- التهنئة

أ- الشكر

٢- أعد كتابة الكلمات الآتية مرتبة؛ لتكوين جملة مفيدة: (المؤمن / على / يحافظ / الصلاة).

٣- عبّر عن (اخترامك لمعلمك) فيما لا يقل عن (١٢) كلمة.

٣

(أ) الخط

أرسم بخط النسخ ما يأتي:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها

٦

(ج) الإملاء

١- ضع علامات الترقيم المناسبة في مكانها المخصص بين القوسين:

• ما أجمل الشواطئ []

• ما البحر الذي يحد المملكة غربًا []

٢- صوّب الخط الإملائي في الكلمة التي تحتها خط:

أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - أول الخلفاء الراشدين

٣- أكتب ما يملأ عليك.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	اسم الطالبية:	رقم الجلوس:	اليوم والتاريخ	الدرجة الكلية	رقمًا	كتابة	المجموع	
		رقمًا	كتابة									
				الأول	اسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ							
				الثاني								
				الثالث								
				الرابع		الصف:						
				الخامس		المادة: لغتي						
				السادس		الزمن : ساعتان						

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظلي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

٣٢

١	في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديداً، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله قد أدرك الناس الهلاك؛ فالسَّماءُ لم تُمطرْ، والأرضُ لم تُنبِتْ، وساد الجوعُ وعمَّ الفقرُ. فماذا نَفعلُ؟ كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟	أ	لم يفعلوا شيء	ب	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ج	صاموا	د	كذبوا
٢	مرادف كلمة القافلة هو ...	أ	دعوا	ب	جماعة المسافرين	ج	نزل بهم الموت	د	زمن غروب الشمس
٣	ضد كلمة السيئة هو ...	أ	ضاق	ب	الحسنة	ج	الفقر	د	الكذب
٤	جمع كلمة درهم هو ...	أ	درهمين	ب	دراهم	ج	درهمان	د	الدرهم
٥	مفرد كلمة حسنات هو ...	أ	حسنة	ب	سيئة	ج	كثير	د	قليل
٦	نوع الفعل اصبروا هو ...	أ	أمر	ب	ماضي	ج	مضارع	د	اسم جر
٧	..... أجمل تصرف عثمان - رضي الله عنه !	أ	أين	ب	ما	ج	ماذا	د	كيف
٨	الاسم الممدود هو ...	أ	هند	ب	المساء	ج	ظهر	د	عصر

٩	(والله لقد أدرك الناس الهلاك) نوع الأسلوب هو ...	أ	أسلوب نهى	ب	استفهام	ج	تعجب	د	أسلوب قسم
١٠	اسم الفاعل من الفعل حَمَدَ هو ...	أ	محمود	ب	يحمد	ج	يحمدان	د	حامد
١١	اسم المكان من الفعل جَلَسَ هو ...	أ	مهبط	ب	مرمى	ج	موضع	د	مجلس
١٢	الرسم الصحيح لكلمة (ت - أ - ل - م) هو ...	أ	تلم	ب	تألم	ج	تتام	د	تام
١٣	الرسم الصحيح لكلمة (ا - م - ر - أ - ة) هو ...	أ	امرأةًا	ب	مرأة	ج	مرأتنا	د	امرأة
١٤	وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت من الشام إلى المدينة . متى وصلت القافلة ؟ ...	أ	الظهر	ب	عند مغرب الشمس	ج	الصباح	د	الفجر
١٥	رسم الرسام السيارة الإطارات أداة الاستثناء المناسبة هي ...	أ	في	ب	إلى	ج	هل	د	غير
١٦	مثنى الفعل جلس هو ...	أ	تجلس	ب	جلسا	ج	نجلس	د	يجلس
١٧	نوع ال في كلمة التَّقود هو ...	أ	قمرية	ب	اسم	ج	حرف جر	د	شمسية
١٨	الماضي من الفعل تأكل هو ...	أ	أكل	ب	نأكل	ج	يأكل	د	يطعم
١٩	الشكل المناسب للتاء في كلمة حسنا... هو	أ	تا	ب	تو	ج	ت	د	تي
٢٠	نوع الهمزة في كلمة أربح هو ...	أ	وصل	ب	مد	ج	حرف جر	د	قطع
٢١	الحرف المضعف في كلمة الشَّمس هو ...	أ	ا	ب	ل	ج	ش	د	م
٢٢	حرف المد في كلمة أجاب هو ...	أ	ألف	ب	جيم	ج	باء	د	واو
٢٣	نوع التثوين في كلمة أخلاقًا هو ...	أ	تثوين فتح	ب	تثوين كسر	ج	سكون	د	تثوين ضم
٢٤	الاسم المختوم بهاء مربوطة هو ...	أ	مشكلة	ب	زميله	ج	المحبة	د	تلميذات
٢٥	نوع كلمة فواز هو ...	أ	اسم	ب	حرف	ج	فعل	د	حرف جر
٢٦	الاسم المعروف بأل هو ...	أ	أحمر	ب	أجمل	ج	أبها	د	المعلم

٢٧	ماذا قال المعلم لطلابه علامة الترقيم المناسبة هي ...	أ	؟	ب	!	ج	،	د	؛
٢٨	الكلمة التي تحوي ال قمرية هي ...	أ	الصَّادِق	ب	الشَّارِع	ج	الخَنْدِق	د	الشَّدِيد
٢٩	حروف المد هي ...	أ	أب	ب	ت - ث	ج	ا - و - ي	د	ثَمَّ
٣٠	..... الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة . الفعل مناسب هو ...	أ	خرج	ب	أن	ج	إلى	د	تجلس
٣١	يمنع استخدام الهاتف المحمول في ...	أ	الغرفة	ب	البيت	ج	المسجد	د	الحديقة
٣٢	حدثت قصة كل درهم بعشرة في عهد الخليفة ...	أ	محمد	ب	أبو بكر - رضي الله عنه -	ج	فواز	د	فاطمة

السؤال الثاني: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .
ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	√ او x
٣٣	الاسم المبدوء بـ (ال) لا يقبل التنوين .	
٣٤	كلمة أولاد جمع .	
٣٥	نوع (ال) في كلمة الطَّريق قمرية .	
٣٦	كلمة مضى مختومة بألف مقصورة .	
٣٧	أهم الأماكن التي يمنع فيها استخدام الهاتف المحمول هي المساجد (بيوت الله)	
٣٨	الفعل (أنزل) بدأ بهمزة قطع .	
٣٩	كلمة (القافلة) نكرة .	
٤٠	معنى كلمة (ولوجهما) دخولهما .	
٤١	كلمة مساءً ظرف زمان .	
٤٢	ضد كلمة (يُمنع) هو يُسمح .	

السؤال الثالث :

١ / أكتب الجملة التالية كتابة صحيحة وفق قواعد خط النسخ .
قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

٣

" إِنَّ خَيْرَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا "

٢ / أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين (ة - ت - ة) :

أ - الطَّائِرَا
ب - مُثْمَر -.....

٣ / أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخً) .

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ .



موقع واجباتي

انتهت الأسئلة ...
مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
/ هيا العمري

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	اسم الطالب	رقم الطالب	اليوم والتاريخ
		رقماً	كتابة				
				الأول			
				الثاني			
				الثالث			
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدورة الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ					مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي		
نموذج الإجابة							
				المجموع	رقماً	كتابة	الدرجة الكلية

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

٣٢

١	في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفافاً وجوعاً شديداً، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله قد أدرك الناس الهلاك؛ فالسماء لم تمطر، والأرض لم تثبت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟ كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟	أ	لم يفعلوا شيء	ب	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ج	صاموا	د	كذبوا
٢	مرادف كلمة القافلة هو ...	أ	دعوا	ب	جماعة المسافرين	ج	نزل بهم الموت	د	زمن غروب الشمس
٣	ضد كلمة السيئة هو ...	أ	ضاق	ب	الحسنة	ج	الفقر	د	الكذب
٤	جمع كلمة درهم هو ...	أ	درهمين	ب	دراهم	ج	درهمان	د	الدرهم
٥	مفرد كلمة حسنات هو ...	أ	حسنة	ب	سيئة	ج	كثير	د	قليل
٦	نوع الفعل اصبروا هو ...	أ	أمر	ب	ماضي	ج	مضارع	د	اسم جر
٧	..... أجمل تصرف عثمان - رضي الله عنه !	أ	أين	ب	ما	ج	ماذا	د	كيف
٨	الاسم الممدود هو ...	أ	هند	ب	المساء	ج	ظهر	د	عصر

موقع واجباتي



٩	(والله لقد أدرك الناس الهلاك) نوع الأسلوب هو ...	أ	أسلوب نهى	ب	استفهام	ج	تعجب	د	أسلوب قسم
١٠	اسم الفاعل من الفعل حَمَدَ هو ...	أ	محمود	ب	يحمد	ج	يحمدان	د	حامد
١١	اسم المكان من الفعل جَلَسَ هو ...	أ	مهبط	ب	مرمى	ج	موضع	د	مجلس
١٢	الرسم الصحيح لكلمة (ت - أ - ل - م) هو ...	أ	تلم	ب	تألم	ج	تتام	د	تام
١٣	الرسم الصحيح لكلمة (ا - م - ر - أ - ة) هو ...	أ	امرأة	ب	مرأة	ج	مرأتنا	د	امرأة
١٤	وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت من الشام إلى المدينة . متى وصلت القافلة ؟ ...	أ	الظهر	ب	عند مغرب الشمس	ج	الصباح	د	الفجر
١٥	رسم الرسام السيارة الإطارات , (أداة الاستثناء) المناسبة هي ...	أ	في	ب	إلى	ج	هل	د	غير
١٦	مثنى الفعل جلس هو ...	أ	تجلس	ب	جلسا	ج	نجلس	د	يجلس
١٧	نوع ال في كلمة التَّقود هو ...	أ	قمرية	ب	اسم	ج	حرف جر	د	شمسية
١٨	الماضي من الفعل يأكل هو ...	أ	أكل	ب	نأكل	ج	تأكل	د	يطعم
١٩	الشكل المناسب للتاء في كلمة حسنا... هو	أ	تا	ب	تو	ج	ت	د	تي
٢٠	نوع الهمزة في كلمة أربح هو ...	أ	وصل	ب	مد	ج	حرف جر	د	قطع
٢١	الحرف المضعف في كلمة الشَّمس هو ...	أ	ا	ب	ل	ج	ش	د	م
٢٢	حرف المد في كلمة أجاب هو ...	أ	ألف	ب	جيم	ج	باء	د	واو
٢٣	نوع التنوين في كلمة أخلاقًا هو ...	أ	تنوين فتح	ب	تنوين كسر	ج	سكون	د	تنوين ضم
٢٤	الاسم المختوم بهاء مربوطة هو ...	أ	مشكلة	ب	زميله	ج	المحبة	د	تلميذات
٢٥	نوع كلمة فواز هو ...	أ	اسم	ب	حرف	ج	فعل	د	حرف جر
٢٦	الاسم المعروف بأل هو ...	أ	أحمر	ب	أجمل	ج	أبها	د	المعلم

٢٧	ماذا قال المعلم لطلابه علامة الترقيم المناسبة هي ...	أ	؟	ب	!	ج	،	د	؛
٢٨	الكلمة التي تحوي ال قمرية هي ...	أ	الصَّادِق	ب	الشَّارِع	ج	الْخَنْدِق	د	الْغَنَاء
٢٩	حروف المد هي ...	أ	أب	ب	ت - ث	ج	ا - و - ي	د	ثَمَّ
٣٠	..... الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة . الفعل مناسب هو ...	أ	خرج	ب	أن	ج	إلى	د	تجلس
٣١	يمنع استخدام الهاتف المحمول في ...	أ	الغرفة	ب	البيت	ج	المسجد	د	الحديقة
٣٢	حدثت قصة كل درهم بعشرة في عهد الخليفة ...	أ	محمد	ب	أبو بكر - رضي الله عنه -	ج	فواز	د	فاطمة

السؤال الثاني: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .
ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	√ او x
١	الاسم المبدوء بـ (ال) لا يقبل التنوين .	√
٢	كلمة أولاد جمع .	√
٣	نوع (ال) في كلمة الطَّريق قمرية .	x
٤	كلمة مضى مختومة بألف مقصورة .	√
٥	أهم الأماكن التي يمنع فيها استخدام الهاتف المحمول هي المساجد (بيوت الله)	√
٦	الفعل (أنزل) بدأ بهمزة قطع .	√
٧	كلمة (القافلة) نكرة .	x
٨	معنى كلمة (ولوجهما) دخولهما .	√
٩	كلمة مساءً ظرف زمان .	√
١٠	ضد كلمة (يُمنع) هو يُسمح .	√

لسؤال الثالث :

١ / أكتب الجملة التالية كتابة صحيحة وفق قواعد خط النسخ .
قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

٣

" إِنَّ خَيْرَ كُمْ أَحَا سِنُكُمْ أَخْلَاقًا "

٢ / أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين (ة - ت - ة) :

ب - مُثْمَر -...ة...

أ - الطَّائِرَاتِ...ت...

٣ / أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخً) .

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ .



موقع واجباتي

انتهت الأسئلة ...
مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
/ هيا العمري

لغتي صف ثالث	المادة	
ساعتان	الزمن	
الاختبار النهائي لمادة لغتي صف ثالث ابتدائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول 1447هـ		

أجيب عن الأسئلة مستعينا بالله ..

السؤال الأول : (12 درجة
أ) الفهم والاستيعاب 12 درجة

أقرأ النص ثم أجيب :

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.

وَفِي أَثْنَاءِ مُشَاهَدَاتِهِ التَّفَتَّ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةً تُغَادِرُ وَتَتْرُكُ مُخْلَفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رُغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي!

الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ الشَّوَاطِئَ مُلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

خَالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي ؟

-1 : أجيب

1- أين خرجت أسرة خالد؟
2- عددي الشخصيات الواردة في النص؟
3- ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟

2-) أضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية
1- علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث. ()
2- من ملوثات البحر النباتات. ()
3- مياه الصرف الصحي تهدد الثروة السمكية. ()
4- أصبحت كثير من شواطئ البحار غير صالحة للسباحة. ()

(ب) : أنمي لغتي ()

أقرأ النص السابق، وأستخرج منه ما يأتي :

- كلمة مفردها (الشاطئ) :
- كلمة مذكرها (متلاطم) :
- كلمة ضدها (قبها) :
- * كلمة معناه (يقذف) :
- * كلمة جمعها (البحار) :

السؤال الثاني (التراكيب اللغوية) (عشر درجات)

عُرِفَ الرَّازِي بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ إِخْتِيَارَ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغِلْمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقَهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.
أ - أستخرج من النص السابق :

كلمة تحوي لام قمرية	كلمة تحوي همزة قطع
كلمة مختومة بهاء:	كلمة تحوي تنوين بالكسر
كلمة تحوي حرف مضعف	كلمة تحوي مد بالألف
كلمة تحوي تاء مربوطة:	كلمة مختومة بألف مقصورة

ب - أجيبي على المطلوب بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:

- 1- كلمة " محمد " اسم يدل على
2 - مفتاح (علم - معرف بال - نكرة)
(اسم زمان - اسم آلة - أسلوب شرط)

السؤال الثالث (التعبير) (6 درجات) :

أ - أرتب الكلمات التالية لأكون نصا مترابطا:

- 1- (اتبع - في مداواة - الرازي - المرضى - طريقة - المشاهدة)

- 2- (حية كثيرة - في البحار والمحيطات - تعيش - كائنات)

- 3- (حقل - خالد - قريب - إلى - من بيته - خرج)

4- (حواء - تغزل - عليها السلام - الصوف)

ب - أكتب رسالة شكر لصاحب المهنة التاليه (عامل النظافة)

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

إلى

شكراً لك

الطالب

السؤال الرابع (الخط) (6 درجات) :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

السؤال الخامس (6 درجات) (إملاء)

أكتبي ما يملئ عليك ..

إنتهت الأسئلة

		المادة	لغتي
		الصف	الثالث الابتدائي
عدد الصفحات	اسم المدرسة :	الزمن	ساعتان
		التاريخ	1447/ / هـ

نموذج محاكي للاختبار لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني 1447 هـ
لا يعتمد عليه فقط للمراجعة والتدريب بعد مراجعة الكتاب

اسم الطالب /ة	اللجنة	رقم الجلوس
---------------	--------	------------

السؤال الأول: (أ) أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه حسب النص	درجة السؤال
---	-------------

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:
﴿ وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا ﴾ [هود: ٣٧].

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ
كَانَ حَرَّاثًا ، وَإِدْرِيسُ كَانَ حَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا ، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا،
وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.
لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهْنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ
حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا.
كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ.

وَنَظَرًا لِكثَرَةِ الْمِهْنِ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ،
فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.

1-	مرادف كلمة (برع)	أ- تفوق	ب- أحسن	ج- ابداع	د- تخصص
2-	ضد كلمة (المتفرقة)	أ- المختلفة	ب- المجتمعة	ج- البعيدة	د- القريبة
3-	لم تقتصر المهن على الأنبياء وحدهم ، بل كانت معهم :	أ- حواء ومريم	ب- حواء وحدها	ج- مريم بنت عمران	د- فاطمة

4-	كانت مهنة محمد صلى الله عليه وسلم		
	أ- نجارا	ب- راعيا	ج- حراثا
	د- خياطا		
5-	مرادف كلمة (مهن)		
	أ- الصنع	ب- الطعام	ج- الجد
	د- الاجتهاد		
6-	لماذا لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ؟		

السؤال الأول: (ب) أقرأ كل سؤال مما يلي ، ثم اختار الإجابة الصحيحة	درجة السؤال

1	(من يخلص يؤجر) الجملة السابقة تحوي أسلوب :		
	أ- استفهام	ب- شرط	ج- تفضيل
	د- تعجب		
2-	أسم الآلة من الفعل (نشر)		
	أ- منشار	ب- منشر	ج- ناشر
	د- منشور		
3-	لتحويل كلمة (التلميذ) لاسم علم مناسب يقدر <u>التلميذ</u> المعلمين ، نقول:		
	ت- محمد	ث- فاطمة	ج- طالب
	د- تلميذه		
4-	المجموعة التي كل كلماتها همزة قطع :		
	أ- انظر - اجتهد	ب- أقام - أخذ	ج- استقبل - أمر
	د- أجاز - اعترف		
5-	حول الفعل (كذب) الى صيغة مبالغة :		
	أ- كاذب	ب- كذاب	ج- يكذب
	د- مكذوب		
6-	نوع كلمة (مفتاح)		
	أ- اسم الة	ب- اسم فاعل	ج- اسم زمان
	د- اسم مفعول		
7-	التحليل الصحيح لكلمة (حَقْلٌ)		
	أ- حق / ل	ب- ح / ق / ل	ج- ح / ق / ل
	د- ح / ل / ق		
8-	أحمد تلميذ مجتهد ، لتحويل كلمة (أحمد) من <u>فعل</u> الى <u>علم</u> نقول:		
	أ- أحمدُ الله على نعمه	ب- أحمد مهذب	ج- الطالب أحمد
	د- دخل أحمد الفصل		
9-	(الحاجا....) أكمل بحرف مناسب :		
	أ- ت	ب- ة	ج- ة
	د- ه		
10-	رتبْ غرفتك يا محمد ، الكلمة التي تحتها خط في الجملة ،هي:		
	أ- فعل أمر	ب- فعل مضارع	ج- فعل ماضي
	د- اسم		
11-	(لعل جيل اليوم يعترفون بفضله) الجملة التي تشابه الجملة السابقة في الأسلوب هي:		
	أ- لعل الطلاب يجتهدون	ب- ما أجمل السماء!	ج- من جد وجد
	د- هل السماء عالية؟		

السؤال الأول: (ج) أكتب الجملة التالية بخط النسخ :

درجة السؤال

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافِظَةُ عَلَيْهَا

السؤال الثاني: (أ) أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه حسب النص

درجة السؤال

أَبُو بَكْرٍ بَنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أَوْرُوبَا قَدِيمًا.

بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةِ، فَانْشَغَلَ بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَالْأَدَبِ، وَنَظِمَ الشُّعْرَ؛ لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ عِنْدَ بُلُوغِهِ الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى اتَّقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعِلْمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقَهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ

ثُمَّ انْتَظَرَ الرَّازِيُّ لِيَرَى مَا يَحْدُثُ لِقِطْعِ اللَّحْمِ، فَإِنْ طَرَأَ عَلَى الْقِطْعَةِ فَسَادٌ أَوْ تَغْيِيرٌ سَرِيعٌ فَإِنَّ مَوْضِعَهَا لَا يَصْلُحُ لِإِقَامَةِ الْمُسْتَشْفَى، وَإِنْ لَمْ تَتَغَيَّرْ قِطْعَةُ اللَّحْمِ فَالْمَوْضِعُ صَالِحٌ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى؛ لِطِيبِ هَوَائِهِ، وَخُلُوهِ مِنَ الْمُلُوثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرَضَى؛ لِذَلِكَ قَرَّرَ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا قِطْعَةُ اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ، وَبَعْدَ أَنْ بُنِيَ الْمُسْتَشْفَى أَمَرَ الْخَلِيفَةُ أَنْ يَكُونَ فِيهِ أَفْضَلُ الْأَطِبَّاءِ.

1-	مرادف كلمة (حجة الطب)	أ- الطبيب الثقة	ب- ضعف الثقة	ج- الحج	د- الدليل
2-	ضد كلمة (ذكاء)	أ- غباء	ت- ضار	ج- فطين	د- عبقرى
3-	الشخصيات الموجودة بالنص :	أ- العباسي - الرازي الغلمان	ب- الرازي	ج- العباسي والرازي	د- الغلمان - الرازي
4-	بغداد عرفت بأنها	أ- عاصمة العلوم	ب- مدينة جميلة	ج- مدينة خضراء	د- مدينة واسعة

السؤال الثاني: (ب) أستخرج من النص السابق ما يلي		درجة السؤال
كلمة بها (ال) القمرية	كلمة بها تضعيف	
كلمة بها (ال) الشمسية	كلمة تنتهي بهاء	
كلها بها تنوين فتح	كلمة بها مد بالألف	
كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها مد بالياء	
كلمة بها همزة وصل	كلمة بها همزة قطع	

السؤال الثالث: (أ) أكتب حسب المطلوب		درجة السؤال

أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن مع مراعاة كتابة عناصر الرسالة كاملة ، ومراعاة قواعد الكتابة الصحيحة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: (ب) أكتب ما يملئ عليك		درجة السؤال

.....

.....

.....

.....

انتهت الاسئلة

		المادة	لغتي
		الصف	الثالث الابتدائي
عدد الصفحات	اسم المدرسة :	الزمن	ساعتان
		التاريخ	7/ /
نموذج الإجابة			

اسم الطالب /ة	اللجنة	رقم الجلوس
---------------	--------	------------

السؤال الأول: (أ) أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه حسب النص	درجة السؤال
---	-------------

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:
﴿ وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا ﴾ [هود: ٣٧].

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ
كَانَ حَرَّاثًا ، وَإِدْرِيسُ كَانَ حَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا ، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا،
وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.
لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهْنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ
حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا.
كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ.

وَنَظَرًا لِكثْرَةِ الْمِهْنِ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ،
فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.

1-	مرادف كلمة (برع)	أ- تفوق	ب- أحسن	ج- ابداع	د- تخصص
2-	ضد كلمة (المتفرقة)	أ- المختلفة	ب- المجتمعة	ج- البعيدة	د- القريبة
3-	لم تقتصر المهن على الأنبياء وحدهم ، بل كانت معهم :	أ- حواء ومريم	ب- حواء وحدها	ج- مريم بنت عمران	د- فاطمة

4-	كانت مهنة محمد صلى الله عليه وسلم	أ- نجارا	ب- راعيا	ج- حراثا	د- خياطا
5-	مرادف كلمة (مهن)	أ- الصنع	ب- الطعام	ج- الجد	د- الاجتهاد
6-	لماذا لا يستطيع إنسان واحد استيعاب جميع الصناعات المتفرقة؟				

لكثرة المعنى والصناعات

السؤال الأول: (ب) أقرأ كل سؤال مما يلي ، ثم اختار الإجابة الصحيحة	درجة السؤال
---	-------------

1	(من يخلص يؤجر) الجملة السابقة تحوي أسلوب :	أ- استفهام	ب- شرط	ج- تفضيل	د- تعجب
2-	أسم الآلة من الفعل (نشر)	أ- منشار	ب- منشر	ج- ناشر	د- منشور
3-	لتحويل كلمة (التلميذ) لاسم علم مناسب يقدر التلميذ المعلمين ، نقول:	أ- محمد	ب- فاطمة	ج- طالب	د- تلميذه
4-	المجموعة التي كل كلماتها همزة قطع :	أ- انظر - اجتهد	ب- أقام - أخذ	ج- استقبل - أمر	د- أجاب - اعترف
5-	حول الفعل (كذب) الى صيغة مبالغة :	أ- كاذب	ب- كذاب	ج- يكذب	د- مكذوب
6-	نوع كلمة (مفتاح)	أ- اسم الة	ب- اسم فاعل	ج- اسم زمان	د- اسم مفعول
7-	التحليل الصحيح لكلمة (حَقْلٌ)	أ- ح / ق / ل	ب- ح / ق / ل	ج- ح / ق / ل	د- ح / ل / ق
8-	أحمد تلميذ مجتهد ، لتحويل كلمة (أحمد) من فعل الى علم نقول: هنا العنصر مكتوب علم	أ- أحمد الله على نعمه	ب- أحمد مهذب	ج- الطالب أحمد	د- دخل أحمد الفصل
9-	(الحاجا....) أكمل بحرف مناسب :	أ- ت	ب- ة	ج- ة	د- ه
10-	رتب غرفتك يا محمد ، الكلمة التي تحتها خط في الجملة ، هي:	أ- فعل أمر	ب- فعل مضارع	ج- فعل ماضي	د- اسم
11-	(لعل جيل اليوم يعترفون بفضله) الجملة التي تشابه الجملة السابقة في الأسلوب هي:	أ- لعل الطلاب يجتهدون	ب- ما أجمل السماء!	ج- من جد وجد	د- هل السماء عالية؟

السؤال الأول: (ج) أكتب الجملة التالية بخط النسخ :

درجة السؤال

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافِظَةُ عَلَيْهَا

السؤال الثاني: (أ) أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه حسب النص

درجة السؤال

أبو بكر بن مُحَمَّد الرَّازِي، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أُوْرُوبَا قَدِيمًا.

بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، فَانْشَغَلَ بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَالْأَدَبِ، وَنَظِمَ الشُّعْرَ؛ لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ عِنْدَ بُلُوغِهِ الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى اتَّقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَرَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعِلْمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقَهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ

ثُمَّ انْتَهَرَ الرَّازِيُّ لِيَرَى مَا يَحْدُثُ لِقِطْعِ اللَّحْمِ، فَإِنْ طَرَأَ عَلَى الْقِطْعَةِ فَسَادٌ أَوْ تَغَيَّرَ سَرِيعٌ فَإِنَّ مَوْضِعَهَا لَا يَصْلُحُ لِإِقَامَةِ الْمُسْتَشْفَى، وَإِنْ لَمْ تَتَغَيَّرْ قِطْعَةُ اللَّحْمِ فَالْمَوْضِعُ صَالِحٌ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى؛ لِطِبِّ هَوَائِهِ، وَخُلُوهِ مِنَ الْمَلَوِّثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرَضَى؛ لِذَلِكَ قَرَّرَ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا قِطْعَةُ اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ، وَبَعْدَ أَنْ بُنِيَ الْمُسْتَشْفَى أَمَرَ الْخَلِيفَةُ أَنْ يَكُونَ فِيهِ أَفْضَلُ الْأَطِبَّاءِ.

1-	مرادف كلمة (حجة الطب)	ب- ضعف الثقة	ج- الحج	د- الدليل
2-	ضد كلمة (ذكاء)	ت- ضار	ج- فطين	د- عبقرى
3-	الشخصيات الموجودة بالنص :	ب- الرازى	ج- العباسى والرازى	د- الغلمان -الرازى
4-	بغداد عرفت بأنها	ب- مدينة جميلة	ج- مدينة خضراء	د- مدينة واسعة

5- ما السبب من اختيار الموضوع الذي لم تفسد فيه قطعة اللحم لبناء المستشفى

السؤال الثاني: (ب) أستخرج من النص السابق ما يلي		درجة السؤال
كلمة بها (ال) القمرية	الخليفه	كلمة بها تضعيف
كلمة بها (ال) الشمسية	الرياحيات	كلمة تنتهي بهاء
كلها بها تنوين فتح	جراحاً	كلمة بها مد بالألف
كلمة بها تنوين ضم	تغير	كلمة بها مد بالياء
كلمة بها همزة وصل	اختيار	كلمة بها همزة قطع

السؤال الثالث: (أ) أكتب حسب المطلوب		درجة السؤال

أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن مع مراعاة كتابة عناصر الرسالة كاملة ، ومراعاة قواعد الكتابة الصحيحة :

" بسم الله الرحمن الرحيم "

إلى اذخياتي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شكراً لكم لأنكم قدمنع لنا الملا بسو الجميلة

صبر تقياد : اكتب اسمك

السؤال الثالث: (ب) أكتب مايملى عليك		درجة السؤال

انتهت الاسئلة

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة رباعياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤.					

جمعه/ته: الاسم التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم التوقيع _____



السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب لها:

١	حرف المد المناسب لكلمة (العصف ... ر) هو :	أ	ل	ب	ي	ج	و	د	س
٢	السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:	أ	البحرية	ب	الكائنات	ج	مئة	د	سنة
٣	يزيد الله حامدين. لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :	أ	نحمد الله كثيراً .	ب	زاد الله حامدين .	ج	يزيد يحمده الله .	د	زد من حمد الله .
٤	الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي :	أ	المجتهدون فائزون	ب	إن المجتهد فائز	ج	من يجتهد يفز	د	لعل المجتهد فائز
٥	هذا بحر عميق. لتحويل كلمة (بحر) من نكرة إلى معرفة ، نقول :	أ	بحار	ب	يبحر	ج	البحر	د	بحيرة
٦	الجملة التي تحوي (صيغة أفعل) هي :	أ	الحوث من الأسماك	ب	الحوث أضخم من السردين.	ج	الحوث كائن بحري.	د	الحوث كبير وضخم.
٧	ما أحسن تقدير الوقت! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:	أ	استفهام	ب	ترجي	ج	استثناء	د	تعجب
٨	اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم. الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي:	أ	العلماء	ب	بذكائهم	ج	إنجازاتهم	د	اشتهر
٩	يحرص على نظافة الشاطئ. عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :	أ	تحرص	ب	حرص	ج	احرص	د	نحرص
١٠	للذهب لمعان. مرادف كلمة (لمعان) :	أ	أحجام	ب	بريق	ج	عجيب	د	جمال



السؤال الثاني:

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (X) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي :

○	١-	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
	٢-	كَلِمَةُ (هَدَى) حُتِمَتْ بِالْفِ قَائِمَةً .
	٣-	كَلِمَةُ (اِخْتِيَارٌ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَل .

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

○	١-	أَلْفٌ جَابِرٌ بِنُ حَيَّانٌ عَدَدًا مِنْ (مُعَرَّفٌ بِـ(ال))
	٢-	السُّكَّرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ الثَّبَدَانَةُ. (حَرْفٌ عَطْفٍ)
	٣-	خَالِدٌ .....عِنْدَ الْبَحْرِ. (اسْمٌ فَاعِلٍ)
	٤-	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ طِفْلًا. (أَدَاةٌ اسْتِثْنَاءٍ)

ج- أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:
(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تَنْظَفُ الشَّاطِئَ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

السؤال الثالث:

أ- أعبّر بجملة مناسبة في الفراغ التالي :

أعمل في التمريض؛

ب - أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة :

حُبٌّ - قِصَصٌ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلُ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

.....

ج- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

يُقَدِّرُ التَّلْمِيزُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ.

د- اكتب ما يملأ على:



السؤال الرابع:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:

مَا أَجْمَلَ الْعَمَل!

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَرْزَعَةِ، فَرَأَى الْمُرَارِعَ يُمْسِكُ بِمِخْرَاطِهِ، وَيَعْمَلُ بَجْدٍ وَنَشَاطٍ.

ابْتَسَمَ الْمُرَارِعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُرَارِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِوَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.

فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقْلَ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرِصٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطْنِي.

أ - أجب عن أسئلة النصّ التالية:

١ دَارَ الْحَوَارِ فِي الْقِصَّةِ بَيْنَ :

..... و.....

٢ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدَةً (عُش).

.....

٣ لِمَاذَا تَحْمِلُ النَّمَلَةُ الْقُوَّةَ إِلَى بَيْتِهَا؟

.....

٤ مَاذَا لَوْ تَوَقَّفَتْ الْكَائِنَاتُ عَنِ الْعَمَلِ؟

.....

٥ (يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقْلَ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ الْقَائِلُ؟

.....

٦ تَصْنَعُ النَّحْلَةُ الْعَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ.

مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

.....

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:

أي فصول السنة وردت في النصّ؟

١ أ الربيع ب الصيف ج الخريف د الشتاء

٢ كَلِمَةٌ صِدْهَا (تَغْدُو) :

أ تحمّل ب تمتص ج تروح د تتنقل

٣ (قَالَ الْمُرَارِعُ: : انْظُرْ إِلَى) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْحَوَارِ فِي النَّصِّ :

أ العَصَافِيرُ، النَّمَلَاتُ، النَّحْلَةُ ب النَّمَلَاتُ، الْعَصَافِيرُ، النَّحْلَةُ ج الْعَصَافِيرُ، النَّحْلَةُ، النَّمَلَاتُ

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

(نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / الثالث الفصل /

رقم الجلوس :

اليوم / التاريخ /

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠	عشر درجات فقط				
السؤال الثاني	١١	إحدى عشرة درجة فقط				
السؤال الثالث	٩	تسع درجات فقط				
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات فقط				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لاغير				
	٤٠					

نموذج الإجابة

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أختر الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها: (درجة واحدة لكل فقرة)

١	أ	ب	ج	د	حرف المد المناسب لكلمة (العُضْفُورُ) هو :
			و		
٢	أ	ب	ج	د	السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:
			الكائنات		
٣	أ	ب	ج	د	يزيد الله الحامدين. لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :
			يزيدُ يحمُد الله.		
٤	أ	ب	ج	د	الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي:
				لعل المُجتهدَ فائزٌ	
٥	أ	ب	ج	د	هذا بحر عميق. لتحويل كلمة (بحر) من نكرة إلى معرفة ، نقول:
			البحر		
٦	أ	ب	ج	د	الجملة التي تحوي (صيغة أفعل) وهي :
			الحوث أضخم من السردين		
٧	أ	ب	ج	د	ما أحسن تقدير الوقت! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:
				تعجب .	
٨	أ	ب	ج	د	اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم. الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي:
			بذكائهم		
٩	أ	ب	ج	د	يحرص على نظافة الشاطئ. عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :
			احرص		
١٠	أ	ب	ج	د	للذهب لمعان. مرادف كلمة (لمعان) :
			بريق .		



السؤال الرابع:

عشر درجات
فقط

١٠

١٠

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجيب:

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الْمُزَارِعَ يُمْسِكُ بِمِخْرَاطِهِ، وَيَعْمَلُ بَجْدٍ وَنَشَاطٍ.

ابْتَسَمَ الْمُزَارِعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُزَارِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ

تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِوَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى

بَيْتِهَا؛ كَيْ تَحْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.

فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقْلَ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَّ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرِصٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا

لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ- أجيب عن أسئلة النصّ التالية:

٧

١	دار الحوار في القصة بين: <u>ياسرًا و المزارع</u>	٢
٢	أستخرج من النصّ كلمة مفردتها (عُش).	<u>أعشاش</u>
٣	لماذا تحمل النملة القوت إلى بيتها؟ <u>تحمل النملة القوت إلى بيتها؛ كي تحزنه لأيام الشتاء.</u>	١
٤	ماذا لو توقفت الكائنات الحية عن العمل؟ <u>لو توقفت الكائنات الحية عن العمل لا تستطيع الكائنات العيش / أو لن تكسب رزقها/ أو تموت الكائنات. (يقبل أي إجابة صحيحة مناسبة للمعنى)</u>	١
٥	(يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً)، من القائل؟ <u>القائل هو: المزارع</u>	١
٦	تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار. من خلال قراءتك للنصّ السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟ <u>صحيحة</u>	١
ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:		
١	أي فصول السنة وردت في النصّ؟	
أ	ب	ج
د	الشتاء	١
٢	وردت في النصّ كلمة ضدّها (تغدو):	
أ	ب	ج
د	تروح	١
٣	(قال المزارع: انظر إلى) الترتيب الصحيح للكائنات بحسب الحوار في النصّ:	
أ	ب	ج
د	العصافير، النملات، النحلة	١

٣



المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

"وفي أثناء مشاهداته، التفت خالدٌ يميناً، فرأى أسرةً تُغادرُ وتتركُ مُخلفاتها مُلقاةً على الشاطئ، كما رأى ولداً يرمي نفاياتٍ في البحر، رغمَ وجودِ حاوياتِ القمامةِ في كلِّ مكانٍ. فتعجَّبَ من ذلك قائلاً: ما أقبحَ هذا المنظر، يا أبي! قال الأب: أجل، يا بُني، إنَّ هذه الشواطئَ ملكٌ للجميع، وعلينا المحافظةُ على جمالها وروبقها، كي لا يتلوَّثَ البحرُ".

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- دار الحوار في القصة بين .....و.....
٢- ماذا رأى خالد؟
.....
٣- ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟
.....

ب- استخراج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضد (أجمل)	جمع (الشاطئ)	مذكر (قائلة)	مفرد (أسر)	مرادف (صفائها وحسنها)

ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أي شيء تعجب خالد؟		
أ- من جمال الشواطئ	ب- من قبح المنظر	ج- من كثرة الحاويات
٢- ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟		
أ- الحزن	ب- الفرح	ج- السعادة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكلمة التي بها مد بالواو:		
أ- التلوُّث	ب- رَوْنقها	ج- وُجود
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.		
الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :		
أ- المحيطات	ب- كائنات	ج- دقيقة
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:		
أ- البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....		
أ- التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة
٥- ما أسرع الطائرة ()		
(علامة الترقيم المناسبة)		
أ- .	ب- ؟	ج- !
٦- محمد (اسم يدل على.....)		

أ - معرف بال	ب- علم	ج - نكرة
٧- مستشفى (ختمت ب.....)		
أ - ألف مقصورة	ب- ألف ممدودة	ج - ياء
٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)		
أ - وصل	ب- قطع	ج - على واو
٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:		
أ - كتابان	ب- الكتاب	ج - يكتب
١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):		
أ - التاء	ب- الميم	ج - الصاد

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عددًا من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج : اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

مادة : لغتي
الثالث ابتدائي
من : ساعتان

نموذج الإجابة

مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

"وفي أثناء مشاهداته، التفت خالدٌ يمينًا، فرأى أسرةً تُغادرُ وتتركُ مُخلفاتها مُلقاةً على الشاطئ، كما رأى ولدًا يرمي نفاياتٍ في البحر، رغمَ وجودِ حاوياتِ القمامةِ في كلِّ مكانٍ. فتعجَّبَ من ذلك قائلاً: ما أقبحَ هذا المنظر، يا أبي! قال الأب: أجل، يا بُني، إنَّ هذه الشواطئَ ملكٌ للجميع، وعلينا المحافظةُ على جمالها ورونقها، كي لا يتلوَّثَ البحرُ".

١- أجب عن الأسئلة التالية:

١- دار الحوار في القصة بين خالد و الأب

٢- ماذا رأى خالد؟

رأى أسرة تغادر وتترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ

٣- ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟

المحافظة على جمالها ورونقها

ب- استخراج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضد (أجمل)	جمع (الشاطئ)	مذكر (قائلة)	مفرد (أسر)	مرادف (صفاتها وحسنها)
أقبح	الشواطئ	قائلا	أسرة	رونقها

ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أي شيء تعجب خالد؟	أ- من جمال الشواطئ	ب- من قبح المنظر	ج- من كثرة الحاويات
٢- ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟	أ- الحزن	ب- الفرح	ج- السعادة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكلمة التي بها مد بالواو:	أ- التلوُّث	ب- رَوْنقها	ج- وُجود
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.	أ- المحيطات	ب- كائنات	ج- دقيقة
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:	أ- البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....	أ- التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة
٥- ما أسرع الطائرة ()	أ- (علامة الترفيم المناسبة)	ب- ()	ج- ()
٦- محمد (اسم يدل على.....)	أ- .	ب- ؟	ج- !



ج - نكرة	ب- علم	أ - معرف بال
		٧- مستشفى (ختمت ب.....)
ج - ياء	ب- ألف ممدودة	أ - ألف مقصورة
		٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)
ج - على واو	ب- قطع	أ - وصل
		٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:
ج - يكتب	ب- الكتاب	أ - كتابان
		١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):
ج - الصاد	ب- الميم	أ - التاء

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	٥	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	٣	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	٤	أسلوب تفضيل
٤-	البحر أقل اتساعاً من المحيط	١	أسلوب نفي
٥-	ما أقبح هذا المنظر!	٢	أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عدداً من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة
ألف	الكتب	جابر	عدداً	مختلفة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

- الرازي هو أبو الطب العربي .
- الرازي هو أبو الطب العربي .
- الرازي هو أبو الطب العربي .

ج : اكتب ما يملئ عليك :

ابن باز عالم جليل ، اعترف بفضل علماء الشرق والغرب
وأنزلوه مكانته العالية بين العلماء .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



لغتي	المادة	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	روضة وابتدائية الغشة
الثالث	الصف		
ساعتان	الزمن		
الدرجة المستحقة	الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام - ١٤٤٧ هـ (الدور الأول).		
٤٠	اسم الطالبة: الصف:		

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله.

السؤال الأول: (عشر درجات)

(أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ، رَغَمَ وَجُودَ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِيَا أَبِي ! الْأَبُّ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ أَنْ هَذِهِ الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا رأى خالد؟ رأى خالد ...

أ سمكة كبيرة ب ولدًا يرمي نفایات في البحر ج أخطبوطًا ضخماً د ولدًا ينظف الشاطئ

٢- ما شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي نفایات في البحر؟

أ الفرح ب التعجب ج السرور د السعادة

٣- قيم أخلاقية نستخلصها من النص ...

أ التعاون والمحافظة على البيئة ب التواضع والصدق ج الكرم والعطاء د رمي النفایات والأوساخ

٤- رمي النفایات في البحر وفي الشواطئ يدل على ...

أ الإحساس بالمسؤولية ب سوء الأخلاق وعدم الوعي ج النظافة والوعي د الاهتمام بالبيئة

٥- أحدد صحة العبارات التالية :

أ تحدث خالد إلى الولد الذي رمى النفایات . صح خطأ

ب علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث . صح خطأ

٦- ما رأيك في تصرف الولد الذي رمى النفایات في البحر؟

.....

٧- ما واجبنا تجاه الشواطئ ؟

.....

(ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات درجات):

٣

١- جمع كلمة (حاوية) أ حاويتان ب حاويات

٢- معنى كلمة (رونقها) أ صفائها وحسنها ب قبحها وقذارتها

٣- ضد (ما أقبح !) أ ما أبشع ! ب ما أجمل !

أحسنتم صغيرتي
انتقلي الي الصفحة التالية



عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَمِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ
الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ
إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوْلِ:

كلمة بها مد بالألف	كلمة تحتوي تضعيفاً	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة بها (ال) القمرية
.....

(ب) (أحول) (ثلاث درجات):

أحول حسب المطلوب:

١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين ← (أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة
الجملة).

٢- حرث ← (أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن
مفعال).

٣- محيط ← (أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال)
(

(ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):

أجيب حسب المطلوب:

١- من وجد ومن حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)

٢- جيل اليوم يعترفون بفضله. (أضع كلمة تدل على الترجي)

٣- ما أعظم (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).

السؤال الثالث: (عشر درجات)

١٠

٦

أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):

أجيبُ حسب المطلوب:

١- أضع اسم الاستفهام المناسب

..... تقع مدرستك ؟ (أين - لماذا) .

٢- أرتب الكلمات التالية لأكوّن جملة مفيدة.

(عَدَدًا - أَلْفَ - كَبِيرًا - الكُتُبَ - جَابِرٌ - مَنْ)



٣- أعبّر عن الصورة التالية بجملة مفيدة

٤

ب) (الخط) (أربع درجات):

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

" إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ "

السؤال الرابع: (عشر درجات):

١٠

(الإملاء الاختباري)

أكتبُ ما يملئ علي:



فخورة بكى صغيرتي قد انتهيت من الاختبار فعلا

إعداد معلمة الصف الثالث أ/ حصة النهمان

لغتي	المادة			روضة وابتدائية الغشة
نقطة				الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف لعام - ٤٧
٤٠		الصف:	اسم الطالبة:	

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله.

السؤال الأول: (عشر درجات)

(أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ، رَغَمَ وَجُودَ حَاوِيَاتِ الْقَمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِيَا أَبِي ! الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ أَنْ هَذِهِ الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا رأى خالد؟ رأى خالد ...

أ سمكة كبيرة ب ولدًا يرمي نفايات في البحر ج أخطبوطًا ضخماً د ولدًا ينظف الشاطئ

٢- ما شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي نفايات في البحر؟

أ الفرح ب التعجب ج السرور د السعادة

٣- قيم أخلاقية نستخلصها من النص ...

أ التعاون والمحافظة على البيئة ب التواضع والصدق ج الكرم والعطاء د رمي النفايات والأوساخ

٤- رمي النفايات في البحر وفي الشواطئ يدل على ...

أ الإحساس بالمسؤولية ب سوء الأخلاق وعدم الوعي ج النظافة والوعي د الاهتمام بالبيئة

٥- أحدد صحة العبارات التالية:

أ تحدث خالد إلى الولد الذي رمى النفايات . صح خطأ

ب علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث . صح خطأ

٦- ما رأيك في تصرف الولد الذي رمى النفايات في البحر؟

.....تصرف خاطئ يدل على قله وعيه وعدم حرصه على النظافة.....

٧- ما واجبنا تجاه الشواطئ؟

.....المحافظة على جمالها ورونقها.....

(ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات درجات):

٣

١- جمع كلمة (حاوية) أ حاويتان ب حاويات

٢- معنى كلمة (رونقها) أ صفائها وحسنها ب قبحها وقذارتها

٣- ضد (ما أقبح!) أ ما أبشع! ب ما أجمل!

احسنت صغيرتي
انتقلي الى الصفحة التالية

السؤال الثاني : (عشر درجات)

(أ) (أستخرج) (أربع درجات):

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَاهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

كلمة تنهي بـ	كلمة تنهي بـ	كلمة تنهي بـ	كلمة تنهي بـ
كلمة بها (ال) القمرية	كلمة تنهي بـ	كلمة بها مد بالألف	كلمة تحوي تضييفاً
.....العباسي.....	.....الخليفة.....	.....بغداد.....	.....الأطباء.....

(ب) (أحول) (ثلاث درجات):

أحول حسب المطلوب:

١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين ← (أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة الجملة).

..... يقدر (فواز) علماء المسلمين.....

٢- حرث ← (أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن مفعال).

..... محراث.....

٣- محيط ← (أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال) (

..... المحيط.....

(ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):

أجيب حسب المطلوب:

١- من جد..... وجد ومن وجد..... حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)

٢- لعل..... جيل اليوم يعترفون بفضله. (أضع كلمة تدل على الترجي)

٣- ما أعظم .. خلق الله!..... (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).



موقع واجباتي

احسنت صغيرتي
انتقلي الي الصفحة التالية

السؤال الثالث: (عشر درجات)

١٠

٦

أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):

أجب حسب المطلوب:

١- أضع اسم الاستفهام المناسب

..... تقع مدرستك ؟ (أين - لماذا) .

٢- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.

(عَدَدًا - أَلْفَ - كَبِيرًا - الكُتُبَ - جَابِرٌ - مَنْ)

..... **أَلْفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنْ الكُتُبِ**

٣- أعبّر عن الصورة التالية بجملة مفيدة

..... **تتناول الاسرة طعام الغداء**



٤

ب) (الخط) (أربع درجات):

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

" إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ "

السؤال الرابع: (عشر درجات):

١٠

(الإملاء الاختباري)

أكتب ما يملأ علي:

..... **ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:**

..... **يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةٌ بِنِئَاءِ أَعْمَاشِهَا،**



فخورة بكى صغيرتي قد انتهيت من الاختبار فعلا

إعداد معلمات الصف الثالث أ/ حصة النهمان

المادة : لغتي

الصف: الثالث الابتدائي

الزمن : ساعتان

المدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ- بِالْعَمَلِ، وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَأَدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ حَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا ، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَزْعَى غَنَمَ قَرَيْشٍ، وَكَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ

• أ / اقرأ النص السابق ثم أجب عن المطلوب :

١- ما المهنة التي كانت تزاولها حواء ؟

.....

٢- ما المهنة التي عمل بها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟

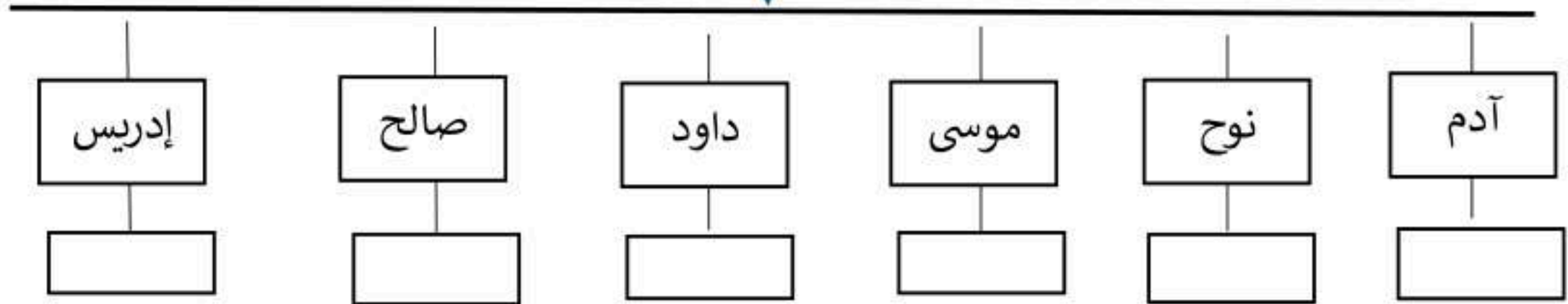
.....

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- مرادف كلمة المهنة			
أ	الصنعة	ب	الكسل
ب	النوم	ج	الجلوس
ج	د	د	الجلوس
٢- ضد كلمة نكره			
أ	نحتقر	ب	نحب
ب	نتجاهل	ج	نبغض
ج	د	د	نبغض
٣- مفرد كلمة (خياطان)			
أ	يخيط	ب	خياطة
ب	خياط	ج	خيوط
ج	د	د	خيوط
٤- نوع كلمة يغلِق			
أ	حرف	ب	اسم
ب	فعل	ج	د
ج	د	د	-

٣- أكمل خريطة المعرفية التالية من خلال النص السابق

المهن التي عمل بها الأنبياء والرسل عليهم السلام



السؤال الثاني:

أ/ صنف الكلمات في الفقرة التالية حسب المطلوب في الجدول :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِحْرَاثِهِ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ

همزة قطع	تنوين فتح	همزة وصل	مد بالياء	تنوين كسر

ب / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- يقدر التلميذ علماء المسلمين (حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)
- ٢- فتح (حول الفعل إلى اسم آله)
- ٣- جد وجد (ضع في الفراغ أداة شرط)

٤- غلاف جابر الكتاب بغلاف جميل لعل أستاذه يعجب به (في الجملة أسلوب)

٥- حضر جميع الطلاب طالبا (نضع في الفراغ أداة استثناء)

٦- لبس محمد ثوبه (نحول الفعل الماضي لفعل مضارع)

ب / ١- كون من الكلمات الآتية جملة مفيدة

في - المسلم - عمله - أمين

٢- نصيغ سؤالا للجواب التالي :

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

.....؟

٣- نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ

ما أجمل منظر البحر

السؤال الثالث

د/ اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

ج / اكتب الجملة التالية بخط جميل

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ *

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)

إِمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج
(1)
الفترة
الصباحية

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام 1447 هـ

بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقمًا
	كتابةً

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧

مُستعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنِ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقَّةٍ

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أَوْرُوبًا قَدِيمًا.

بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةَ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطِّبِّ حَتَّى أَتَقَنَّ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ

طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.

عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

السؤال الأول:

(أ) أقرأ النص السابق بفهم ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١	مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ؟
٢	مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيُّ؟
٣	أَقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟

(ب) أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:

١	عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِ الرَّازِيِّ هِيَ:	أ	بَغْدَادَ	ب	الْبَصْرَةَ	ج	دِمَشْقَ	د	مَكَّةَ
٢	كَلِمَةُ جَمْعُهَا (الْخُلَفَاءُ):	أ	الْحَاكِمِ	ب	الطَّبِيبِ	ج	الْخَلِيفَةَ	د	الْمَوْقِعِ
٣	الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْمُفْرَدَتَيْنِ (ذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ):	أ	اسْمٌ وَفِعْلٌ	ب	تَضَادٌ	ج	تَرَادُفٌ	د	مُفْرَدٌ وَجَمْعٌ
٤	(حَفِظَ التَّارِيخُ جُهُودَ الرَّازِيِّ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأَسْلُوبِ:	أ	تَعْجُبٌ	ب	اسْتِثْنَاءٌ	ج	تَفْضِيلٌ	د	تَرْجِيٌ
٥	كَانَ الرَّازِيُّ حُجَّةَ الطِّبِّ فِي أَوْرُوبًا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةَ الطِّبِّ):	أ	الطَّبِيبُ الْمُهْمَلُ	ب	الطَّبِيبُ الثِّقَّةُ	ج	الطَّبِيبُ الْفَاشِلُ	د	الطَّبِيبُ الْجَاهِلُ

(ج) أمثل لما يأتي في جملة مفيدة من إنشائي:

جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ



السؤال الثاني:

(أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب:

١	خالد يزُومُ لوحة	كلمة مَخْتُومَةٌ بِنَاءِ مَرْبُوطَةٍ.
٢	ما من نبي إلا وقد الغنم	كلمة تَنْتَهِي بِالْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ
٣	أخي هو الرسالة.	اسمُ الفاعِلِ مِنَ الفِعْلِ (كَتَبَ).
٤	نفتَحُ البابَ بـ	اسمُ آلةٍ عَلَى وَزْنِ مِفْعَالٍ

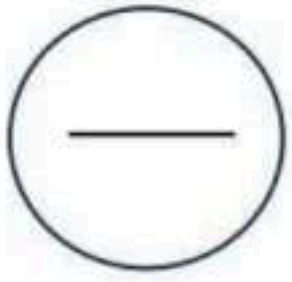
(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١	صيغة المبالغة من الفعل (زرع) على وزن (فعال) هي (زراعة).	()
٢	من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط النسخ حرف (ح، خ).	()
٣	تحليل كلمة مُسْتَقْبَلًا هو (مُسْ / تَقْ / بَ / لَّا)	()
٤	كلمة (مينة) كُنيت إملانيًا بشكل صحيح.	()

(ج) استخرج من النص التالي حسب ما هو مطلوب في الجدول:

قَالَ الْفَلَّاحُ: يَا بُنَيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِوَاءِ أَعْشَاشِهَا وَالبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا
وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكِنِهَا.

فعل أمر	كلمة تنتهي بهمزة	كلمة بها حرف مضعف	كلمة تبدأ بهمزة قطع
.....



(أ) أرتب الجمل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

ورأى ولداً يزمي نفايات في البحر.

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.

وقف خالد يتأمل البحر.

فتعجب من ذلك قائلاً: ما أفتح هذا المنظر يا أبي!

(ب) أرسّم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكلّ ميسراً خلق له»

(ج) أكتب ما يملأ عليّ:



موقع واجباتي

انتهت الأسئلة

الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)



نموذج (١)

الفترة
الصباحية

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

بيانات الطالب/ة	
الاسم	نموذج إجابة
الصف	
الشعبة	
الدرجة المستحقة	
رقمًا	٣٠
كتابةً	ثلاثون درجة فقط

نموذج الإجابة

٣٠

٣٠

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتسي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

مُستعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنِ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقِّقَةٍ

أَمِيرُ الْأَطْبَاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا.

بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةِ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى أَتَقَنَّ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِإِنْبَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ

طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطْبَاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.

عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ، لَعَلَّ أَطْبَاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

السؤال الأول:

(أ) أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (ثلاث درجات (درجة لكل فقرة))

١	مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ؟ الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ هُوَ الطَّبِّ.
٢	مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيِّ؟ طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيِّ اخْتِيَارَ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِإِنْبَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ.
٣	أَقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟ مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ _ أَبُو الطَّبِّ الرَّازِيُّ _ الْمُخْتَرَعُ الْعَرَبِيُّ (تَقَبَّلْ أَيَّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ مِنَ الطَّالِبِ/ة)

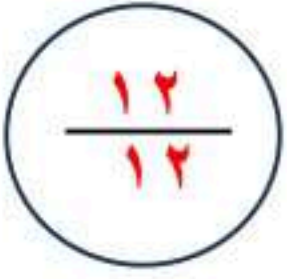
(ب) اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا: (خمس درجات (درجة لكل فقرة))

١	عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِ الرَّازِيِّ هِيَ:	أ	بَغْدَادَ	ب	الْبَصْرَةَ	ج	دِمَشْقَ	د	مَكَّةَ
٢	كَلِمَةُ جَمْعُهَا (الْخُلَفَاءُ):	أ	الْحَاكِمِ	ب	الطَّبِيبِ	ج	الْخَلِيفَةَ	د	الْمَوْقِعِ
٣	الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْمُفْرَدَتَيْنِ (ذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ):	أ	اسْمٌ وَفِعْلٌ	ب	تَضَادٌ	ج	تَرَادُفٌ	د	مُفْرَدٌ وَجَمْعٌ
٤	(حَفِظَ التَّارِيخُ جُهُودَ الرَّازِيِّ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ لَعَلَّ أَطْبَاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأُسْلُوبِ:	أ	تَعْجُبٌ	ب	اسْتِثْنَاءٌ	ج	تَفْضِيلٌ	د	تَرْجِيٌ
٥	كَانَ الرَّازِيُّ حُجَّةَ الطَّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةَ الطَّبِّ):	أ	الطَّبِيبُ الْمُهْمَلُ	ب	الطَّبِيبُ الثِّقَّةُ	ج	الطَّبِيبُ الْفَاشِلُ	د	الطَّبِيبُ الْجَاهِلُ

(ج) اُمَثِلْ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي: (درجة للفعل المضارع ودرجة لكتابتها في جملة مفيدة)

جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ	يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	(تَقَبَّلْ أَيَّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ مِنَ الطَّالِبِ/ة)
--------------------------------------	--	---





السؤال الثاني:

(أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.	١	خَالِدٌ يَرْسُمُ لَوْحَةً جَمِيلَةً. (أي كلمة صحيحة نحتسب)
كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِالْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ	٢	مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ
إِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (كَتَبَ).	٣	أَخِي هُوَ كَاتِبُ الرِّسَالَةِ.
اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مِفْعَالٍ	٤	نَفْتَحُ الْبَابَ بِالْمِفْتَاحِ

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

١	صِيغَةُ الْمُبَالَغَةِ مِنَ الْفِعْلِ (زَرَعَ) عَلَى وَزْنِ (فَعَالٍ) هِيَ (زِرَاعَةٌ).	(×)
٢	مِنَ الْحُرُوفِ الَّتِي يَنْزِلُ جُزْءٌ مِنْهَا أَسْفَلَ السَّطْرِ فِي خَطِّ النَّسْخِ حَرْفُ (ح، خ).	(✓)
٣	تَحْلِيلُ كَلِمَةِ مُسْتَقْبَلًا هُوَ (مُسِّ / تَقُّ / بَ / لَّا)	(✓)
٤	كَلِمَةٌ (مِهْنَةٌ) كُتِبَتْ إِمْلَائِيًّا بِشَكْلِ صَحِيحٍ.	(✓)

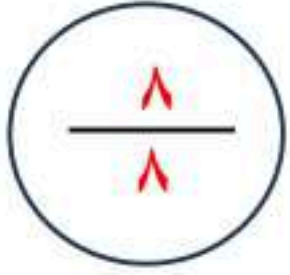
(ج) أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ التَّالِي حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ فِي الْجَدْوَلِ: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

قَالَ الْفَلَّاحُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِيبَاءِ أَعْشَاشِهَا وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا
وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوْتَ إِلَى مَسْكِنِهَا.

فعل أمر	كلمة تنتهي بهمزة	كلمة بها حرف مضعف	كلمة تبدأ بهمزة قطع
انظر	بِنِيبَاءِ / تَجِيءُ	الْفَلَّاحُ / بُنَيَّ / النَّمَلَاتِ / كُلُّ	أَعْشَاشِهَا / إِلَى



موقع واجباتي (٣)



(أ) أرتب الجُمَل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

درجتان (نصف درجة لكل فقرة)

٣ ورأى ولداً يرمي نفايات في البحر

١ خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.

٢ وقف خالد يتأمل البحر.

٤ فتعجب من ذلك قائلاً: ما أقبح هذا المنظر يا أبي!

ثلاث درجات

(ب) أرسم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكلُّ ميسرماً خلق له»

«اعملوا، فكلُّ ميسرماً خلق له»

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

رسم النص بطريقة صحيحة وفق النظام السطري.

رسم الحروف بشكل صحيح.

منح الحروف الحجم المناسب في الكلمة.

ثلاث درجات (نصف درجة لكل كلمة)

(ج) اكتب ما يُملَى على:

إنَّ العَمَلَ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ النَّجَاحِ.



موقع واجباتي

انتهت الأسئلة

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المثنى من كلمة (الفلاح):				
أ	ب	ج	د	الفلاحون
لعلَّ جيلَ اليومِ يكونونَ علماءَ الغدِ .				
نوعُ الأسلوبِ اللغويِّ في الجملةِ السابقةِ ، أسلوبٌ :				
أ	ب	ج	د	نهي
سرطانُ البحرِ يُغيِّرُ اتِّجاهَ جسمِه .				
جمعُ كلمةِ (جسم):				
أ	ب	ج	د	أجسام
المؤمنُ حمداً ربُّه .				
إسمُ الفاعلِ من الفعلِ (حمداً):				
أ	ب	ج	د	حمداً
الجملةُ التي تحوي (أسلوبَ الشرطِ) هي :				
أ	ب	ج	د	إنَّ تُقدِّرَ الكبيرُ تُوجِرُ .
الشاطئُ النظيفُ جميلٌ				
عندما نستخدمُ فعلَ التعجبِ ، نقولُ :				
أ	ب	ج	د	لماذا تلوَّثَ الشاطئُ ؟
بَاعَ حَبَّازٌ رَغِيضًا .				
كلمة (حَبَّازٌ) على وزنِ :				
أ	ب	ج	د	مفعول
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدِ رَعَى الْغَنَمَ .				
الكلمةُ التي تحتها خطٌّ تنتهي بِـ :				
أ	ب	ج	د	ألفٍ مقصورةٍ
برعَ المهندسُ في بناءِ المنزِلِ .				
عندَ تحويلِ كلمةِ (المهندس) إلى (علم) تُصبحُ :				
أ	ب	ج	د	مهندسٌ
النَّمَلَاتُ تُخزِنُ قُوَّتَهَا .				
مرادفُ كلمةِ (تُخزِنُ) .				
أ	ب	ج	د	تجيءٌ
تأكلُ				
أ	ب	ج	د	تسرفٌ



السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

○	كَلِمَةٌ (تَغَزَلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.	١.
	كَلِمَةٌ (الْمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.	٢.
	كَلِمَةٌ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلٌ) .	٣.

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

○	شَجْرَةٌ مُثْمِرَةٌ .	١.	كَلِمَةٌ مُعْرِفَةٌ ب (ال)
	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ أَحْجَامِهِ .	٢.	(حَرْفٌ عَطْفٍ)
	..... حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْتَةِ .	٣.	(فِعْلٌ مَاضٍ)
	نَفْتَحُ الْبَابَ بِ.....	٤.	(اسْمٌ آلَةٌ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ

السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نص، ثم أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخَلَّفَاتِ ،

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يُملى عليّ :

موقع واجباتي

السؤال الرابع:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المخترعات و تدين لهم الحضارة بالفضل على مرّ العصور:
جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الحبر الذي لا
تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً و ثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدّة
أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدم العلاج النافع لمرضاه، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما
يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات.
فلعلّ جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيرون على خطاهم.

أ- أجب عن أسئلة النصّ التالية:

١	ورد في النصّ عالمان هما : ١ / / ٢
٢	ما تأثير النار على الحبر الذي اخترعه جابر بن حيان؟
٣	لماذا كان الرازي يسأل المريض عدّة أسئلة؟
٤	ما واجبك تجاه العلماء المسلمين؟
٥	اقترح عنواناً آخر للنصّ السابق.

ب - اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة من النصّ ضدّها (الضار): أ الثبات ب النافع ج العلاج د الوضوح
٢	يعود الفضل للرازي في: أ صناعة الحبر ب تركيب العطور ج صنع المراهم د تركيب الأدوية
٣	ورد في النصّ كلمة مفردّها (الدواء) : أ مداواة ب الأدوية ج المرضى د الأطباء
٤	برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة . من خلال قراءة النصّ السابق ، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة؟



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي

نموذج الإجابة

اسم الطالب

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____



السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المثنى من كلمة (الفلاح):				
أ	ب	ج	د	الفلاحون
لعلَّ جيل اليوم يكونون علماء الغد .				
نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة ، أسلوب :				
أ	ب	ج	د	نهي
سرطان البحر يُغيّر اتجاه جسمه .				
جمع كلمة (جسم):				
أ	ب	ج	د	أجسام
المؤمن حمد ربه .				
إسم الفاعل من الفعل (حمد):				
أ	ب	ج	د	حمدوا
الجملة التي تحوي (أسلوب الشرط) هي :				
أ	ب	ج	د	إن تقدر الكبير تُجزر .
الشاطئ النظيف جميل				
عندما نستخدم فعل التعجب ، نقول :				
أ	ب	ج	د	لماذا تلوث الشاطئ ؟
بأع حَبَّاز رَغِيْفًا .				
كلمة (حَبَّاز) على وزن :				
أ	ب	ج	د	مفعول
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ .				
الكلمة التي تحتها خط تنتهي بـ :				
أ	ب	ج	د	ألف مقصورة
برع المهندس في بناء المنزل .				
عند تحويل كلمة (المهندس) إلى (علم) تُصبح :				
أ	ب	ج	د	مهندس
النملات تُخزن قوتها .				
مرادف كلمة (تُخزن) .				
أ	ب	ج	د	تجيء
تأكل				
أ	ب	ج	د	تُحفظ
تُسرف				





السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

○	كَلِمَةُ (تَغَزَلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.	✓
	كَلِمَةُ (الْمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.	X
	كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلُ) .	✓

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

○	شَجَرَةٌ..... مُثْمِرَةٌ .	كَلِمَةٌ مُعْرِفَةٌ ب (ال)
	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلَفٌ فِي أَلْوَانِهِ أَحْجَامِهِ .	(حَرْفٌ عَطْفٍ)
	حُرُوصٌ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْتَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
	نَفْتَحُ الْبَابَ بِالْمِفْتَاحِ.....	(اسْمٌ آلَةٌ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ
عبادة	طريق	النجاح	العمل

السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نص، ثم أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَفَاتِ ،

خرج الأطفال إلى البحر؛ ليلعبوا بالرمال، وعند الغروب جمعوا المخلفات، ثم

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يُملى عليّ :





السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب :

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المخترعات و تدين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور: جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الحبر الذي لا تمحوه النار، بل تزيده وضوحا و ثباتا.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدة أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدم العلاج النافع لمرضاه، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات. فلعل جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيروا على خطاهم.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية:

- ١ وُرد في النص عالمان هما : ١ / جابر . ابن حيان ٢ / أبو بكر الرازي
- ٢ ما تأثير النار على الحبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟
لا تمحوه النار بل تزيده وضوحا وثباتا
- ٣ لماذا كان الرازي يسأل المريض عدة أسئلة ؟
ليقدم العلاج النافع لمرضاه
- ٤ ما واجبك تجاه العلماء المسلمين ؟
الاعتراف بفضيلهم والسير على خطاهم
- ٥ اقترح عنوانا آخر للنص السابق.
عباقرة العرب والمسلمين أبو الكيمياء . وأبو الأطباء ..

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

كلمة من النص ضدّها (الضار) :			
أ	الثبات	ب	النافع
ج	العلاج	د	الوضوح
يعود الفضل للرازي في :			
أ	صناعة الحبر	ب	تركيب العطور
ج	صنع المراهم	د	تركيب الأدوية
ورد في النص كلمة مفردّها (الدواء) :			
أ	مداواة	ب	الأدوية
ج	المرضى	د	الأطباء
برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة . من خلال قراءة النص السابق ، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة ؟ خاطئة			



المادة :

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ - اليوم :

الزمن :

عدد الأوراق :

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المراجع / ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢				
السؤال الثاني	١٤				
السؤال الثالث	١٤				
المجموع	٤٠				

اسم الطالب/ة..... رقم الجلوس :

السؤال الأول: **الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :** ١٢

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً، فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلْلَ عَنِ الثِّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُزَخْرَفَةَ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمَحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا. وَتَلْبِيَةً لِطَلْبِ أَسْتَاذِهِ، إِخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَعْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مَخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَّرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى إِخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

١- ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟

٣- نكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء وأول من صنع المواد التي تعزل عن الثياب



*** نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

١- اخترع جابر نوعاً من الورق الذي			
لا يؤثر فيه النار	لا يتمزق	تؤثر فيه النار	لا يمكن الكتابة عليه
٢- برع جابر في صناعة أنواع من الذي لا تمحوه النار			
الحبر الملون	العطر الفواح	الورق المقوى	الزجاج الشفاف
٣- ضد كلمة (العالية)			
المرتفعة	المنخفضة	الشاهقة	الطويلة
٤- معنى كلمة (تعزل)			
تمنع	تسمح	توافق	تساعد
٥- جمع كلمة (سائل)			
سؤال	يسأل	سوائل	مسألة
٦- مؤنث كلمة (عديد)			
عديدة	عدد	معايدة	يعيد
٧- مفرد كلمة (نسختان)			
ينسخ	منسوخ	نسخ	نسخة
٨- نوع كلمة (يمكث)			
اسم	فعل	حرف	
٩- مذكر كلمة (عالية)			
عالي	يعلو	متعالى	علت

السؤال الثاني: **التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**

٨

اخترع - جابر - حتى - أبو عبد الله - سريعاً - مختلفٌ

همزة قطع	تنوين ضم	مد بالألف	همزة وصل	تنوين فتح	ألف مقصورة

*** نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :**

الفعل	اسم الآلة
فتح	
حرث	



* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	شرط	استفهام	دعاء
-------	-----	---------	------

٢- اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرون جهده

دعاء	تعجب	ترجى	شرط
------	------	------	-----

٣- السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

دعاء	تعجب	ترجى	تفضيل
------	------	------	-------

ب/ التعبير ٦

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المسلم عمله أمين في

.....

ما البحر أجمل نظيفا!

.....

* نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها

(ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب)

١- كانت حواء تغزل

٢- ما من نبي إلا وقد رعى

٣- ألف جابر عددا من

٤-.....الفلاح وأخذ بيد خالد



موقع واجباتي

السؤال الثالث :

أ/ إملأ اختباري

١٠

* نكتب ما يملأ علينا :

ب / الخط ٤

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن تقدر الناس يقدروك

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفِيقِ

معلمة المладаة : نورة الأحري



موقع واجباتي

المادة :

الصف : الثالث الابتدائي

/ / ١٤٤٦ هـ - اليوم :

ق :

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المراجع / ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢				
السؤال الثاني	١٤				
السؤال الثالث	١٤				
المجموع	٤٠				

نموذج إجابة

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب : ١٢

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً، فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلْلَ عَنِ الثِّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُزَخْرَفَةَ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمَحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا. وَتَلْبِيَةً لِطَلْبِ أَسْتَاذِهِ، إِخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَعْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مَخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى إِخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

١- ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟ صيدليا ١

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟ يخترع نوع من الورق لا تؤثر فيه النار ١

٣- نكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء الذهب. وأول من صنع المواد التي تعزل البلل عن الثياب ١

موقع واجباتي



*** نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

١- اخترع جابر نوعاً من الورق			
لا يمكن الكتابة عليه	تؤثر فيه النار	لا يتمزق	لا تؤثر فيه النار ١
٢- برع جابر في صناعة أنواع من .....الذي لا تمحوه النار			
الحبر الملون ١	العطر الفواح	الورق المقوى	الزجاج الشفاف
٣- ضد كلمة (العالية)			
المرتفعة	المنخفضة ١	الشاهقة	الطويلة
٤- معنى كلمة (تعزل)			
تمنع ١	تسمح	توافق	تساعد
٥- جمع كلمة (سائل)			
سؤال	يسأل	سوائل ١	مسألة
٦- مؤنث كلمة (عديد)			
عديدة ١	عدد	معايدة	يعيد
٧- مفرد كلمة (نسختان)			
ينسخ	منسوخ	نسخ	نسخة ١
٨- نوع كلمة (يمكث)			
اسم	فعل ١	حرف	
٩- مذكر كلمة (عالية)			
عالي ١	يعلو	متعالى	علت

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول ٨

همزة قطع	تنوين ضم	مد بالألف	همزة وصل	تنوين فتح	ألف مقصورة
أبو عبدالله	مختلف	جابر	اخترع	سريعاً	حتى
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :

الاسم الآلة	الفعل
مفتاح ١	فتح
محراث ١	حرث



* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	١	شرط	استفهام	دعاء
-------	---	-----	---------	------

٢- اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرّون جهده

دعاء	تعجب	١	ترجى	شرط
------	------	---	------	-----

٣- السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

دعاء	تعجب	ترجى	١	تفضيل
------	------	------	---	-------

ب/ التعبير ٦

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المسلم عمله أمين في
المسلم أمين في عمله ١

ما البحر أجمل نظيفا!
ما أجمل البحر نظيفا! ١

* نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها

(ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب)

١- كانت حواء تغزل .الصوف ١

٢- ما من نبي إلا وقد رعى الغنم ١

٣- ألف جابر عددا من ..الكتب ١

٤- .ابتسم ١. الفلاح وأخذ بيد خالد



موقع واجباتي



السؤال الثالث :

أ/ إملأ اختباري

١٠

* نكتب ما يملأ علينا: نصف درجة لكل كلمة

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها نجم البحر وهو حيوان يشبه شكل النجم ومختلف في أنواعه وأحجامه .

ب / الخط ٤

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن تقدر الناس يقدروك ٤

انتهت الأسئلة

مغياتي لك بالنوفيق

معلمة الملاحة : نورة الأحري



موقع واجباتي

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة رابعياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب لها:

١.	الفلاح نشيط. كلمة (الفلاح) اسم:	أ	نكرة	ب	معرفة ب (ال)	ج	علم	د	اسم إشارة
٢.	النملة تحمل القوت إلى مسكنها. مرادف كلمة: (القوت)	أ	الماء	ب	الهواء	ج	الدواء	د	الطعام
٣.	مثنى كلمة (كتاب):	أ	كُتِبَ	ب	كِتَابَانِ	ج	مَكْتَبَةٌ	د	يَكْتُبُونَ
٤.	عاش الرازي في بغداد. لتحويل الفعل (عاش) من ماضٍ إلى (مضارع):	أ	عَاشَتْ	ب	عَاشُوا	ج	يَعِيشُ	د	عَيْشٌ
٥.	الجملة التي تحوي (أسلوب الشرط) هي:	أ	مَنْ الَّذِي شَكَرَكَ؟	ب	وَاللَّهِ لِأَشْكُرَنَّ الْمَعْلَمَ .	ج	مَا أَجْمَلَ الشُّكْرَا!	د	إِنْ تَشْكُرَ النَّاسَ تُؤْجَرُ .
٦.	لتحويل الفعل (حَرَثَ) إلى اسم آله ، نقول :	أ	مِحْرَاتٌ	ب	يَحْرَثُ	ج	حَرَثُوا	د	يَحْرَثُونَ
٧.	لعلَّ جيلَ اليومِ يسيرونَ على خطَا الرازي. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:	أ	تَعْجُبُ	ب	تَرْجِي	ج	تَفْضِيلُ	د	اسْتِفْهَامُ
٨.	حرف المد في كلمة (عُطُور)، هو:	أ	عُ	ب	طُ	ج	وُ	د	رُ
٩.	برع كل نبي في مهنته . كلمة (مهنته) تنتهي بـ:	أ	تاء مربوطة	ب	هاء	ج	تاء مفتوحة	د	مد بالألف
١٠.	استغرقت التجارب مدة طويلة. ضد كلمة (طويلة) في الجملة السابقة:	أ	قليلة	ب	قريبة	ج	قصيرة	د	كثيرة



السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي:

١.	المقطع الساكن في كلمة (تذهب) هو: (تذ).
٢.	كلمة (ولد) اسم يدل على نكرة.
٣.	كلمة (أطباء) ختمت بالالف مقصورة.

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١.	الطائرة من السيارة.	(اسم تفضيل)
٢.	تغدو العصافير عصفورا.	(أداة استثناء)
٣.	لماذا تنتقل النحلة بين الأزهار.....	(علامة ترقيم مناسبة)
٤.	يفتخر بوطنه.	(علم مذكر)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

دعا الخليفة أطباء بغداد كلهم.

كلمة تبدأ بهمزة قطع	علم لمدينة	فعل ماض	كلمة محتومة بتاء مربوطة

السؤال الثالث:

أ- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

العمل - حثنا - على - الإسلام - بإخلاص

.....

ب - أصوغ سؤالا للإجابة الآتية:

ركب الصياد القارب عند الفجر.

.....

ج - أرسم الجملة الآتية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

عاش أمير الأطباء في عاصمة العلوم.

.....
.....

د - اكتب ما يملأ علي:

.....
.....
.....



موقع واجباتي

السؤال الرابع:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:

نظافة البحر

خَرَجَتْ أُسْرَةٌ فَوَازٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. عِنْدَهَا شَاهِدٌ فَوَازٍ الْأَطْفَالَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ مُبْتَهَجِينَ. وَرَأَى أُسْرَةَ تُغَادِرُ وَتَتْرِكُ الْمُخْلَفَاتِ مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي! رَدَّ الْأَبُ: أَجَلْ، عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الشَّوْاطِئِ، كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. فَوَازٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟

الأب: نَعَمْ يَا بَنِي، فَمَلَوِّثَاتُ الْبَحْرِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا مُخْلَفَاتُ الْمَصَانِعِ الَّتِي قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ صُلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَةً، وَمِنْهَا النَّفْطُ وَمُشْتَقَاتُهُ وَتَصْرِيْفُ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ فِيهِ.

وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ وَسَلَاخِ وَشُعْبِ مُرْجَانِيَّةٍ؛ لِذَا حَرَصَتْ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ.

أ- أجب عن أسئلة النصّ التالية:

١	أذكر اثنين من الأحياء البحرية الواردة في النصّ.
١-٢	.....
٢	لماذا يجب علينا أن نحافظ على الشواطئ؟
.....
٣	ماذا سيحدث لو استمرّ الناس في إلقاء المخلفات في البحر؟
.....
٤	ما هي ملوثات البحر؟ (أذكر واحدا منها)
.....
٥	اقترح عنوانا آخر للنصّ السابق.
.....

ب- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حول (الحرف):

١	وردت في النصّ كلمة مُفْرَدُهَا (مُبْتَهَجٌ):
أ	يَذْهَبُونَ
ب	يَمْرَحُونَ
ج	مُبْتَهَجِينَ
د	يَلْعَبُونَ
٢	دار الحوار في النصّ بين:
أ	الأب والأسرة
ب	الأب وفواز
ج	فواز والأطفال
د	البحر وفواز
٣	وردت في النصّ كلمة معناها (عديدة):
أ	كثيرة
ب	بحرية
ج	صلبة
د	سائلة

ج- اختار الإجابة المناسبة لحلّ مشكلة تلوث البحر:

١. زيادة صيد الأسماك من البحر.	٢. منع قطع الأشجار من الغابات.	٣. عدم رمي النفايات في البحر.
--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------



المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ - اليوم :

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق : ٤

مدرسة.....

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول ١٢	السؤال الثاني ١٤	السؤال الثالث ١٤	المجموع ٤٠
رقما			
كتابة			

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

١٢

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ أَهْمِّهَا:

الأسماك: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةٌ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ، وَالْكَبِيرُ كَالهَامُورِ وَالْبَيَاضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحُوتِ، وَالْقَرَشِ، وَالذُّفَيْنِ، الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ.

نجم البحر: وَهُوَ حَيَوَانٌ يُشْبِهُ النَّجْمَ فِي شَكْلِهِ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ فِي أَحْجَامِهِ وَأَلْوَانِهِ، وَلَهُ خَمْسُ أَذْرُعٍ مُتَشَابِهَةٍ الشَّكْلِ، وَالطُّوْلِ وَالْحَجْمِ.

المَحَارُ: وَهُوَ أَعْجَبُ مَا فِي الْبَحْرِ فَهُوَ يَهْبِطُ إِلَى الْأَعْمَاقِ دَاخِلَ صَدْفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الْأَخْطَارِ .

١- لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟

٢- للأسماك أنواع وأحجام مختلفة

فمنها الصغير كال..... والضحخم كال.....و.....و.....

٣- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١ - لنجم البحر أذرع							
أ	خمس	ب	أربع	ج	ست	د	ثلاث

٢ - المحار يكون داخل.....تقية الأخطار							
أ	بيت	ب	صدفة	ج	سفينة	د	سمكة

٣ - نوع كلمة متشابهة							
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف		



٤- معنى كلمة يهبط							
أ	يخلق	ب	يطير	ج	ينزل	د	يصعد
٥- ضد صديق							
أ	صاحب	ب	عدو	ج	محب	د	رفيق
٦- مؤنث كبير							
أ	كبيرة	ب	يكبر	ج	كبر	د	مكابر
٧- مذكر صاحبة							
أ	صاحبات	ب	صاحب	ج	صحبة	د	صاحبان
٨- نوع كلمة عصفور							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع		
٩- جمع باب							
أ	بوابة	ب	بابان	ج	أبواب	د	بوابتان

١٤

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

عربية - ابتسم - أستاذة - بلوغه

همزة قطع	مد بالواو	همزة وصل	تاء مربوطة

* حول الكلمات التالية حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الحل
نشر	حول الفعل لاسم آلة على وزن مفعال	
بحر	حول النكرة إلى معرفة	

* حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من يذاكر ينجح .
أ تفضيل ب شرط ج استفهام د دعاء

٢- ما أجمل هذا المنظر يا أبي !
أ دعاء ب تفضيل ج ترحي د تعجب

٣- لعلك تسافر في البحر أياماً
أ دعاء ب تعجب ج ترحي د تفضيل

ب/ التعبير ١- رتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح لتكون منها نصا :

فتعجب من ذلك قائلا: ما أقبح هذا المنظر يا أبي !	
وقف خالد يتأمل البحر	
ورأى ولدا يرمي نفايات في البحر	
خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ	

٢- رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

المسلم	عمله	أمين	في
--------	------	------	----

.....

العمل	الإسلام	دين
-------	---------	-----

.....

٣- ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها :

فطنته	أضرار	الورق	الغنم
-------	-------	-------	-------

١- اخترع جابر بن حيان نوعا من لا تؤثر فيه النار .

٢- عرف الرازي بذكائه و

٣- ما من نبي إلا وقد رعى

٤- من التلوث القضاء على الأحياء البحرية

السؤال الثالث : أ / إملأ اختباري

* اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

ب / الخط * اكتب العبارة التالية بخط جميل

الشواطيء ملك للجميع

انتهت الأسئلة

منياتى لك بالنوفىق

إعمرلو العلمة : نورة اللامرى

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

تَعِيشُ فِي الْبَحْرِ وَالْمُحِيطَاتِ كائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ أَهْمِّهَا: الْأَسْمَاكُ: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةٌ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ، وَالْكَبِيرُ كَالْهَامُورِ وَالْبَيَاضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحَوْتِ، وَالْقَرَشِ، وَالذُّلْفَيْنِ، الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ. نَجْمُ الْبَحْرِ: وَهُوَ حَيَوَانٌ يُشْبِهُ النَّجْمَ فِي شَكْلِهِ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ فِي أَحْجَامِهِ وَأَلْوَانِهِ، وَلَهُ خَمْسُ أَذْرُعٍ مُتَشَابِهَةٍ الشَّكْلِ، وَالطُّوْلِ وَالْحَجْمِ. الْمَحَارُ: وَهُوَ أَعْجَبُ مَا فِي الْبَحْرِ فَهُوَ يَهْبِطُ إِلَى الْأَعْمَاقِ دَاخِلَ صَدْفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الْأَخْطَارِ .

١- لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ لأنه يشبه النجم في شكله ١

٢- للأسماك أنواع وأحجام مختلفة

فمنها الصغير كالسردين ١ والضخم كالهامور والبياض والحوت ١

٣- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- لنجم البحر أذرع						
أ	خمس ١	ب	أربع	ج	ست	د
						ثلاث

٢- المحار يكون داخل.....تقية الأخطار						
أ	بيت	ب	صدفة ١	ج	سفينة	د
						سمكة

٣- نوع كلمة متشابهة						
أ	اسم ١	ب	فعل	ج	حرف	

٤- معنى كلمة يهبط						
أ	يخلق	ب	يطير	ج	ينزل ١	د
						يصعد

٥- ضد صديق						
أ	صاحب	ب	عدو ١	ج	محب	د
						رفيق

٦- مؤنث كبير						
أ	كبيرة ١	ب	يكبر	ج	كبر	د
						مكابر

٧- مذكر صاحبة						
أ	صاحبات	ب	صاحب ١	ج	صحبة	د
						صاحبان

٨- نوع كلمة عصفور						
أ	مفرد ١	ب	مثنى	ج	جمع	

٩- جمع باب						
أ	بوابة	ب	بابان	ج	أبواب ١	د
						بوابتان

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

همزة قطع	مد بالواو	همزة وصل	تاء مربوطة
أستاذة ١	بلوغه ١	ابتسم ١	عربية ١

* حول الكلمات التالية حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الحل
نشر	حول الفعل لاسم آلة على وزن مفعال	منشار ١
بحر	حول النكرة إلى معرفة	البحر ١

* حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

- ١- من يذاكر ينجح .
أ تفضيل ب شرط ١ ج استفهام د دعاء
- ٢- ما أجمل هذا المنظر يا أبي !
أ دعاء ب تفضيل ج ترجى د تعجب ١
- ٣- لعلك تسافر في البحر أياماً
أ دعاء ب تعجب ج ترجى ١ د تفضيل

ب/ التعبير ١ - رتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح لتكون منها نصاً :

٤	فتعجب من ذلك قائلاً: ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
٢	وقف خالد يتأمل البحر ١ .
٣	ورأى ولدا يرمي نفايات في البحر ١
١	خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ ١

٢- رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

المسلم	عمله	أمين	في
--------	------	------	----

المسلم أمين في عمله ١

العمل	الإسلام	دين
-------	---------	-----

الإسلام دين العمل ١

٣- ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها :

--	--	--	--

- ١- اخترع جابر بن حيان نوعا من الورق..... لا تؤثر فيه النار ١ .
- ٢- عرف الرازي بذكائه و فطنته..... ١
- ٣- ما من نبي إلا وقد رعى الغنم..... ١
- ٤- من ... أضرار. ١..... التلوث القضاء على الأحياء البحرية

السؤال الثالث : أ/ إملأ اختباري نصف درجة لكل كلمة صحيحة ١٠

* اكتب ما يملئ عليك:

كان الرازي يقدم العلاج النافع لمرضاه .

يتأمل خالد البحر وجماله وأمواجه المتلاطمة

حرصت حكومتنا الرشيدة على أن تبقى بحارنا نظيفة

ب / الخط * اكتب العبارة التالية بخط جميل ربع درجة لكل حرف ٤

الشواطئ ملك للجميع

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفُوقِ

إِعْرَاقُ الْعِلْمِ : نُورَةُ الْأَمْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

المادة / لغتي (أ)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

أ. استخراج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين فتح	٤ - كلمة بها همزة قطع
.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	بم عرف الرازي ؟	أ	بذكائه وفطنته	ب	بدهائه ومكره	ج	ببخله وحرصه
٦	الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو	أ	الخليفة الأموي	ب	الخليفة العباسي	ج	الخليفة الفاطمي
٧	المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة	أ	الرياض	ب	دمشق	ج	بغداد
٨	استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض	أ	الشيخوخ	ب	الغلمان	ج	الطلاب
٩	معنى كلمة (فطنته)	أ	ذكاؤه	ب	دهاؤه	ج	بهاؤه

أ	المواقع	ب	الموقعة	ج	الموقعان
١١	مفرد كلمة (الأطباء)				
أ	الطبيب	ب	الطب	ج	الطيب
١٢	مضاد كلمة "ذكاؤه"				
أ	سرعته	ب	غباؤه	ج	مرضه

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١٣- كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. ()

١٤- اختار الرازي موقع بناء المستشفى. ()

١٥- أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	ما أجمل الشواطئ (أداة التقييم المناسبة).				
أ	!	ب	؟	ج	.
١٧	مستشفى (ختمت ب.....).				
أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
١٨	الكائنا.... (أكمل بحرف مناسب).				
أ	ة	ب	هـ	ج	ت
١٩	علم.. (أكمل بحرف مناسب).				
أ	ء	ب	ل	ج	ى
٢٠	كلمة " فواز " اسم يدل على				
أ	علم	ب	معرفة بال	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - في

٢٢- عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف

٢٣- يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!		تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.		ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟		تعجب
٤	لعك تسافر في البحر أياما وتسعد به.		استفهام



٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجًا لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

المادة / لغتي (أ)

الصف / الثالث الابتدائي

نموذج الإجابة

مدرسة

اسم الطالب /

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلٌّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

أ. استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين فتح	٤ - كلمة بها همزة قطع
الخليفة	محلّ	طريقة	أمر

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	بم عرف الرازي ؟	أ	بذكائه وفطنته	ب	بدهائه ومكره	ج	ببخله وحرصه
٦	الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو	أ	الخليفة الأموي	ب	الخليفة العباسي	ج	الخليفة الفاطمي
٧	المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة	أ	الرياض	ب	دمشق	ج	بغداد
٨	استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض	أ	الشيخوخ	ب	الغلمان	ج	الطلاب
٩	معنى كلمة (فطنته)	أ	ذكاؤه	ب	دهاؤه	ج	بهاؤه

أ	المواقع	ب	الموقعة	ج	الموقعان
١١	مفرد كلمة (الأطباء)				
أ	الطبيب	ب	الطب	ج	الطيب
١٢	مضاد كلمة "ذكاؤه"				
أ	سرعته	ب	غباؤه	ج	مرضه

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١٣- كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. (X)

١٤- اختار الرازي موقع بناء المستشفى. (✓)

١٥- أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. (X)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	ما أجمل الشواطئ	(أداة التقييم المناسبة.)			
	أ	!	ب	؟	ج
١٧	مستشفى (ختمت ب.....).				
	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج
١٨	الكائنا.... (أكمل بحرف مناسب).				
	أ	ة	ب	هـ	ج
١٩	علم.. (أكمل بحرف مناسب).				
	أ	ء	ب	ل	ج
٢٠	كلمة " فواز " اسم يدل على				
	أ	علم	ب	معرفة بال	ج

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - في

برع ابن حيان في علم الكيمياء .

٢٢- عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف

السلاحف أطول الكائنات البحرية عمرا .

٢٣- يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف

وقف خالد يتأمل البحر وجماله .

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!	٢	تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.	٤	ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟	١	تعجب
٤	لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به .	٣	استفهام

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

٥ درجات

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجًا لمياه البحر المحلاة.

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجًا لمياه البحر المحلاة .

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجًا لمياه البحر المحلاة .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع واجباتي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

المادة / لغتي (ب)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

خَرَجَتْ أَسْرُهُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاظِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ - استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين كسر	٤ - كلمة بها همزة قطع
.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	إلى أين خرجت أسرة خالد؟	أ	إلى المطعم	ب	إلى الشاطئ	ج	إلى النادي
٦	لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟	أ	في نزهة نيلية	ب	في نزهة برية	ج	في نزهة بحرية
٧	ماذا فعل خالد على البحر؟	أ	كان يتأمل البحر وجماله	ب	كان يلعب مع الأطفال	ج	كان يركب القوارب
٨	ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟	أ	أن نلوثها	ب	أن نحافظ عليها	ج	أن نبني عليها
٩	معنى كلمة (رونقها)						

أ	صفائها وحسنها	ب	لمعانها وبريقها	ج	لونها وشكلها
١٠	مفرد كلمة (لشواطئ)				
أ	الشاطئان	ب	الشاطئ	ج	الشط
١١	مضاد كلمة (مبتهجا)				
أ	مسرورا	ب	حزينا	ج	فرحا
١٢	ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟				
أ	مبتهجا	ب	متعجبا	ج	متألما

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١٣- إن الشواطئ ملك للجميع . ()

١٤- يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث . ()

١٥- رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر . ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار....(علامة الترقيم المناسبة)	أ	!	ب	؟	ج	.
١٧	صحراء (ختمت ب.....) .	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
١٨	البيئ..... (أكمل بحرف مناسب) .	أ	ة	ب	هـ	ج	ت
١٩	كلمة (اختيار) بدأت بهمزة	أ	قطع	ب	وصل	ج	متوسطة
٢٠	خالد (اسم)	أ	علم	ب	إشارة	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- العمل – الإسلام - دين

٢٢- المسلم – في – أمين - عمله

٢٣- الورق- اخترع – ابن حيان – المقاوم - للنار

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	كلمة تدل على الترجي		أسلوب شرط
٢	من يخلص في عمله يُوَجَّر		منشار
٣	ما أجمل العمل!		لعل
٤	اسم آلة		أسلوب تعجب

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع واجباتي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ /

المادة / لغتي (ب)

الصف / الثالث الابتدائي

مدرسة

اسم الطالب /

نموذج الإجابة

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٥ درجة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب

خَرَجَتْ أَسْرُهُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ . إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاظِي مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ .

أ - استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين كسر	٤ - كلمة بها همزة قطع
للجميع	يتأمل	نزهة	أمواجه

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	إلى أين خرجت أسرة خالد؟	أ	إلى المطعم	ب	إلى الشاطئ	ج	إلى النادي
٦	لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟	أ	في نزهة نيلية	ب	في نزهة برية	ج	في نزهة بحرية
٧	ماذا فعل خالد على البحر؟	أ	كان يتأمل البحر وجماله	ب	كان يلعب مع الأطفال	ج	كان يركب القوارب
٨	ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟	أ	أن نلوثها	ب	أن نحافظ عليها	ج	أن نبني عليها
٩	معنى كلمة (رونقها)						

أ	صفائها وحسنها	ب	لمعانها وبريقها	ج	لونها وشكلها
١٠	مفرد كلمة (لشواطئ)				
أ	الشاطئان	ب	الشاطئ	ج	الشط
١١	مضاد كلمة (مبتهجا)				
أ	مسرورا	ب	حزينا	ج	فرحا
١٢	ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟				
أ	مبتهجا	ب	متعجبا	ج	متألما

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(✓)

(✓)

(x)

١٣- إن الشواطئ ملك للجميع .

١٤- يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث .

١٥- رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار....(علامة التقييم المناسبة)				
	أ	!	ب	؟	ج
١٧	صحراء (ختمت ب.....) .				
	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج
١٨	البيئ..... (أكمل بحرف مناسب) .				
	أ	ة	ب	ه	ج
١٩	كلمة (اختيار) بدأت بهمزة				
	أ	قطع	ب	وصل	ج
٢٠	خالد (اسم)				
	أ	علم	ب	إشارة	ج

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- العمل – الإسلام - دين

الإسلام دين العمل .

٢٢- المسلم – في – أمين - عمله

المسلم أمين في عمله .

٢٣- الورق- اخترع – ابن حيان – المقاوم - للنار

اخترع ابن حيان الورق المقاوم للنار .

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	كلمة تدل على الترجي	٢	أسلوب شرط
٢	من يخلص في عمله يوجر	٤	منشار
٣	ما أجمل العمل!	١	لعل
٤	اسم آلة	٣	أسلوب تعجب

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحا يمسك
بمحرثه ، ويعمل بجد ونشاط، اقترب منه وراح يتأمله.

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها .

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



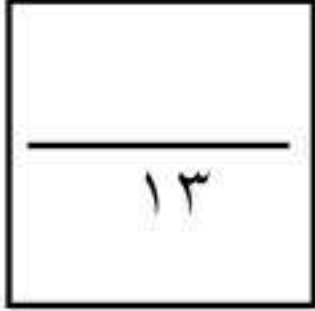
موقع واجباتي

رقم السؤال	الدرجة	الدرجة كتابة	المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	الدرجة النهائية
السؤال الأول							رقماً
السؤال الثاني							كتابة
السؤال الثالث							
السؤال الرابع							جمعه
السؤال الخامس							التوقيع

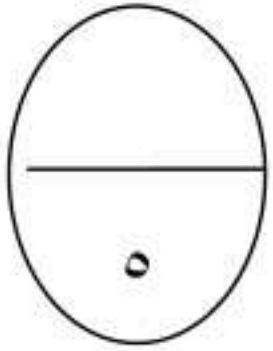
اسم الطالب : الفصل :

أجب - مستعينا بالله - عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) اقرأ جيداً ثم أجب عن الأسئلة



العمل عبادة، وهو طريق المستقبل، وقد أمر الله - عز وجل - بالعمل.
ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا﴾ [هود: ٣٧].
وإذا تتبعتنا قصص الأنبياء والرسل - عليهم السلام - فسندجد أنهم كانوا يعملون
بمهن متعدّدة، فآدم كان حرّاثاً، وإدريس كان خياطاً، ونوح كان نجّاراً، وصالح كان تاجراً،
وموسى كان راعياً، وداود كان حدّاداً، وأمّا النبيّ محمدٌ - صلى الله عليه وسلّم - فقد كان راعياً
يرعى غنم قريش، وما من نبيّ إلا وقد رعى الغنم.



* ما أهميّة العمل ؟

* ما المهنة التي اشترك فيها جميع الأنبياء ؟

* بم أمر الله سبحانه سيدنا نوح في الآية الكريمة ؟

* اذكر مهنة كل من ..

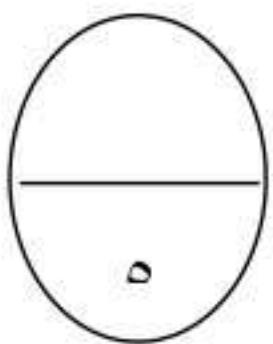
آدم داود

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١ - اسماً علماً ٤ - كلمة مرادفها (السفينة)

٢ - كلمة مفردتها (قصة) ٥ - كلمة جمعها (الأنبياء)

٣ - كلمة ضدّها (الماضي)



(ج) / اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

3

١- كَانَ سَيِّدُنَا إِدْرِيسُ يَعْمَلُ			
خِيَّاطًا	طَبِيبًا	نَجَّارًا	سَبَّاحًا
٢- كَلِمَةُ (كِتَابًا) بَعْدَ دُخُولِ (ال) تُكْتَبُ.....			
الْكِتَابَا	الْكِتَابِ	الْكِتَابَ	الْكِتَابِ
٣- كَلِمَةُ (الْمِهْنُ) تَدُلُّ عَلَى			
الْمُهْنَى	الْمُفْرِدِ	الْجَمْعِ	الْمُفْرِدِ وَالْمُهْنَى مَعًا

السؤال الثاني : (الأساليب والتراكيب) : اقرأ جيدًا ثم أجب :
(مَا أَجْمَلَ الْعَمَلِ !)

13

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمْسِكُ بِمِخْرَاطِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ.
اِقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعَبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟
ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ، وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ، وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:
يَا بُنَيَّ انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِوَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامِ

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ

5

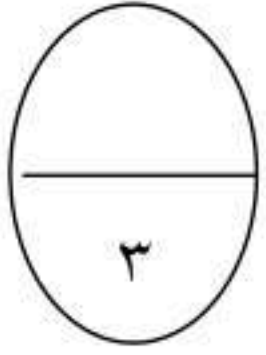
١	تَنْوِينَ كَسْرٍ	٢	هَمْزَةَ قَطْعٍ
٣	هَمْزَةَ وَصْلِ	٤	هَمْزَةَ مُتَطَرِّفَةٍ
٥	كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ		

(ب) / اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

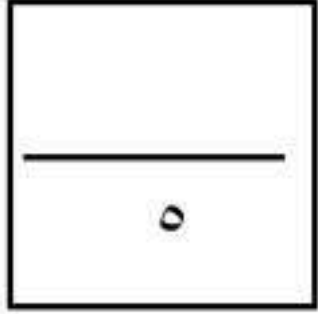
5

١- كَلِمَةُ (اقْتَرَحَ) الْفِعْلُ الْأَمْرُ مِنْهَا			
اقْتَرَاخٌ	يَقْتَرِخُ	اقْتَرِخَ	مُقْتَرِخٌ
٢- إِنْ تَنْجَحُ			
تُذَاكِرُ	تَهْمَلُ	تُشَاغِبُ	تُذَاكِرُ
٣- ارْسِمِ دَائِرَةً حَوْلَ الْاسْمِ الْعَلَمِ			
الْعَمَلُ	شَجَرَةٌ	حَازِمٌ	الصَّغِيرُ
٤- زُرْتُ مَصَافِيحَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ الْبَاحَةِ (أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ)			
إِلَّا	غَيْرُ	حَسَبُ	أَكْبَرُ
٥- اسْمُ الْأَلَةِ مِنْ (نَشَرَ)			
نَاشِرٌ	يَنْشُرُ	مِنْشَارٌ	مَنْشُورٌ

(ج) أَجِبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ



م	الفعل	المطلوب	الإجابة
١	فَتَحَ	اسْمُ آلَةٍ	.....
٢	كَتَبَ	اسْمُ فَاعِلٍ	.....
٣	سَمِعَ	اسْمُ مَفْعُولٍ	.....



السؤال الثالث : التَّعْيِيرُ

(أ) اقْرَأ الرِّسَالَةَ جَيِّدًا ثُمَّ أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ

*الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ هُوَ

*أَكْمِلْ رِسَالَةَ الشُّكْرِ لِعَامِلِ النَّظَافَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِلَى : عَامِلِ النَّظَافَةِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

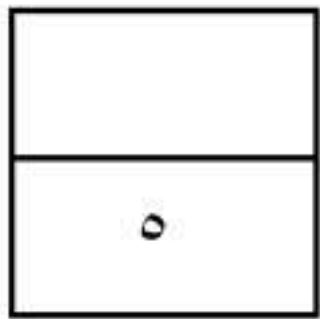
.....
.....
صديقك

(ب) عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَتَيْنِ



١- اسْمِيَّةٌ

٢- فِعْلِيَّةٌ



السؤال الرابع : الإِمْلَاءُ

(أ) / أَكْمِلْ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

(ه - ت - ع - ه)

الْقَافِلُ	بُيُوءُ	نَفْسُ	أَقْتَرَا حَا
-----------------	---------------	--------------	---------------------

(ب) / اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ

.....
-------	-------	-------

- اكتب ما يلي بخط جميلٍ مُراعياً ضوابط الخطِّ

«اعملوا، فكلُّ ميسرٍ لما خلق له.»

- أكمل الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين: (النازلة – المرتفعة – المرتكزة)

* حَرْفُ (الواو) مِنْ الحُرُوفِ عَنِ السَّطْرِ

* حَرْفُ (الميم) مِنْ الحُرُوفِ عَلَى السَّطْرِ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 1447 هـ

الدرجة النهائية كتابية	الدرجة النهائية رقماً
	40

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبة : _____ ثالث ()					

السؤال الأول : أ - اقراني النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :-

10

رأى خالد ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلا : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
الأب : أجل يا بني ، إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

1- ما ذا رأى خالد ؟

2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟

3- خالد اسم : [علم - إشارة]

4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي]

5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع]

السؤال الأول : ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وفقا للنص السابق :

1- معنى كلمة (رونق) جمال : [صواب - خطأ]

2 - جمع كلمة (حاوية) : [حاويتان - حاويات]

3 - مفرد كلمة (الشواطئ) : [شاطن - شاطئ]

4- ما نوع التنوين في كلمة (خالد) : [تنوين ضم - تنوين فتح]

5- كلمة (القمامة) ختمت بـ : [تاء مفتوحة - تاء مربوطة]

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

10

1- ما نوع المد في كلمة (سعيد) : [مد بالواو - مد بالياء]	2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [استفهام - تعجب]
3- نوع الهمزة في كلمة (أسرة) : [همزة وصل - همزة قطع]	4- نوع كلمة (عبقرى) : [اسم - حرف]
5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [أول - آخر]	6- اللام القمرية في كلمة : [النعامة - الخيل]
7- عندما نحول كلمة (رجل) إلى معرفة فإننا نقول : [الرجل - أرجل]	8- ضد كلمة (الكسل) النشاط : [صواب - خطأ]
9- سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [لماذا - أين]	10- كلمة (يخيط) : [فعل مضارع - فعل ماض]

يتبع

السؤال الثالث : رتبى الكلمات مكونة جملة مفيدة :

1- (ويعمل بجدٍ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدٌ - فلاحا يمस्क - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه)

6

2- (التي خلقها الله! - أكثر - ما - المخلوقات البحرية)

3- (من جد - حصد - ومن زرع - وجد)

السؤال الرابع : الخط :

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة (العمل) [العاء/الماء - الزاء]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة (طريق) [الراء/القاء - الطاء/الياء]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [ز، ل - م، ع]

4- يكتب حرف الثاء على السطر [صواب - خطأ]

4

السؤال الخامس : اكتبى ما يملى عليك بشكل صحيح :

1- اختاري الكلمة التي تنتهي بباء مربوطة [النحلة - النملات]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحاء.....رين [ض - ط]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهنة..... [ة - ت]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... [ا - ء]

5- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [ت - ة]

10

مع تمنياتي لك بالنجاح

نموذج الإجابة

الدرجة النهائية كتاباً	الدرجة النهائية رقماً			
	40			
ساعتان	الزمن	الثالث الابتدائي	الصف	لغتي
اسم الطالبة : _____ ثالث ()				

السؤال الأول : أ - اقراني النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :-

10

رأى خالد ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلا : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
الأب : أجل يا بني ، إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

1- ما ذا رأى خالد ؟ ولدا يرمي نفايات في البحر

2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟ المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

3- خالد اسم : [علم - إشارة]

4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي]

5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع]

السؤال الأول : ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وفقا للنص السابق :

1- معنى كلمة (رونق) جمال : [صواب - خطأ]

2 - جمع كلمة (حاوية) : [حاويتان - حاويات]

3 - مفرد كلمة (الشواطئ) : [شاطنان - شاطئ]

4- ما نوع التنوين في كلمة (خالد) : [تنوين ضم - تنوين فتح]

5- كلمة (القمامة) ختمت بـ : [تاء مفتوحة - تاء مربوطة]

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

10

1- ما نوع المد في كلمة (سعيد) : [مد بالواو - مد بالياء]	2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [استفهام - تعجب]
3- نوع الهمزة في كلمة (أسرة) : [همزة وصل - همزة قطع]	4- نوع كلمة (عبقرى) : [اسم - حرف]
5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [أول - آخر]	6- اللام القمرية في كلمة : [النعامة - الخيل]
7- عندما نحول كلمة (رجل) إلى معرفة فإننا نقول : [الرجل - أرجل]	8- ضد كلمة (الكسل) النشاط : [صواب - خطأ]
9- سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [لماذا - أين]	10- كلمة (يخيط) : [فعل مضارع - فعل ماض]

يتبع

موقع واجباتي



السؤال الثالث : رتبى الكلمات مكونة جملة مفيدة :

1- (ويعمل بجِدٍ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدٌ - فلاحا يممسك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه)

رأى خالدٌ فلاحا يممسك بمحراثه ويعمل بجِدٍ ونشاط ثم سأله : ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل

2- (التي خلقها الله! - أكثر - ما - المخلوقات البحرية)

ما أكثر المخلوقات البحرية التي خلقها الله!

3- (من جد - حصد - ومن زرع - وجد)

من جد و جد ومن زرع حصد

السؤال الرابع : الخط :

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة (العمل) [**العاء/الماء** - الزاء]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة (طريق) [**الراء/القاء** - الطاء/الياء]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [**ز، ل** - م، ع]

4- يكتب حرف الثاء على السطر [**صواب** - خطأ]

السؤال الخامس : اكتبى ما يملى عليك بشكل صحيح :

1- اختاري الكلمة التي تنتهي بـتاء مربوطة [**النحلة** - النملات]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحاء.....رين [**ض** - ط]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهنة..... [**ة** - ت]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... [**ا** - اء]

5- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [**ت** - ة]

مع تمنياتي لك بالنجاح

موقع واجباتي 

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الدرجة النهائية رقماً	الدرجة النهائية كتابة
40	

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبة : _____ ثالث ()					

السؤال الأول : أ - اقراني النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :- 12 درجات

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط
اقترب منه وراح يتأمله ، ثم سلم عليه ، وسأله : ألم تتعب يا عماء من ها العمل؟!
ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة
وقال: يا بني ، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها
والبحت عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها

1- إلى أين خرج خالد ؟

إلى الحقل إلى المدرسة إلى المستشفى

2- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟

رأى معلماً رأى حدادا رأى فلاح

3- مرادف كلمة (صنعة) :

مهنة كسل نشاط

4- جمع كلمة (عصفور) :

عصفوران عصافير طانران

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : 6 درجات

1- (من يذاكر دروسه ينجح) ما هو نوع هذا الأسلوب :

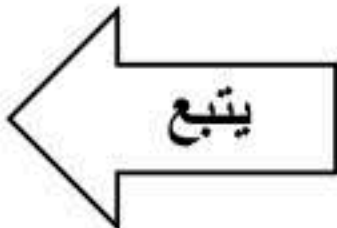
استثناء تعجب أسلوب شرط

2- كلمة تحتوي على مد بالواو :

القوت قريب خالد

3- استخرجي من العبارة (العمل عبادة وهو طريق المستقبل)

كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالياء



أ- (أرتب الكلمات التالية لأكون جملا مفيدة) :
1- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

2- حواء - كانت - الصوف - تغزل

3- جابر بن حيان - من عباقرة - عبقرى - العرب و المسلمين

4- في البحار - تعيش - حية - كثيرة - كائنات

ب- الخط : العَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

6 درجات

السؤال الرابع / املاء منظور :

6 درجات

السؤال الخامس / املاء اختياري :

مع تمنياتي لك بالنجاح

نموذج الإجابة

الدرجة
النهائية كتابة

الدرجة
النهائية
رقماً

40

ساعتان

الزمن

الثالث الابتدائي

الصف

لغتي

المادة

اسم الطالبة : _____ ثالث ()

السؤال الأول : أ - اقراني النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :- 12 درجات

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط
اقترب منه وراح يتأمله ، ثم سلم عليه ، وسأله : ألم تتعب يا عماه من ها العمل؟!
ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة
وقال: يا بني ، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها
والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها

1- إلى أين خرج خالد ؟

إلى الحقل إلى المدرسة إلى المستشفى

2- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟

رأى معلماً رأى حدادا رأى فلاح

3- مرادف كلمة (صنعة) :

مهنة كسل نشاط

4- جمع كلمة (عصفور) :

عصفوران عصافير طائران

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : 6 درجات

1- (من يذاكر دروسه ينجح) ما هو نوع هذا الأسلوب :

استثناء تعجب أسلوب شرط

2- كلمة تحتوي على مد بالواو :

القوت قريب خالد

3- استخرجي من العبارة (العمل عبادة وهو طريق المستقبل)

كلمة بها مد بالألف **عبادة** كلمة بها مد بالياء **طريق**

يتبع



أ- (أرتب الكلمات التالية لأكون جملاً مفيدة) :

1- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

من جد و جد ومن زرع حصد

2- حواء - كانت - الصوف - تغزل

حواء كانت تغزل الصوف

3- جابر بن حيان - من عباقرة - عبقرى - العرب و المسلمين

جابر بن حيان عبقرى من عباقرة العرب و المسلمين

4- في البحار - تعيش - حية - كثيرة - كائنات

تعيش في البحار كائنات حية كثيرة

ب- الخط : العَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

.....

.....

6 درجات

السؤال الرابع / املاء منظور :

.....

.....

6 درجات

السؤال الخامس / املاء اختياري :


موقع واجباتي

.....

.....

مع تمنياتي لك بالنجاح


موقع واجباتي