

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الفترة الثانية) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- أصاب الناس جفافاً وجوعاً شديداً، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر -رضي الله عنه- وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسمااء لم تمطر، والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر، فماذا نفعل؟ فقال أبو بكر -رضي الله عنه-: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان -رضي الله عنه- قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمناً وزيتاً ودقيقاً، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان -رضي الله عنه- جاءه التجار، فقال لهم: ماذا تريدون؟
أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا أصاب الناس في عهد الخليفة أبي بكر الصديق؟
٢- ماذا فعل الناس عندما أصابهم جفاف وجوع؟
٣- من أين أتت القافلة؟

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- معنى كلمة (الهلاك)	أ- الموت	ب- النجاة	ج- الخوف
٢- ضد كلمة (عم):	أ- انحسر	ب- ساد	ج- انتشر
٣- بماذا أمر الخليفة الناس؟	أ- بالصبر والدعاء	ب- بالجد والاجتهاد	ج- بالعمل والإنتاج
٤- من صاحب القافلة؟	أ- أبوبكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	ج- عثمان بن عفان
٥- من الذي جاء يطلب شراء القافلة؟	أ- التجار	ب- الناس	ج- الخليفة أبوبكر
٦- الجملة التي بها أسلوب قسم:	أ- يا خليفة رسول الله	ب- والله لقد أدرك الناس الهلاك	ج- اصبروا، وتضرعوا
٧- جمع كلمة (خليفة):	أ- خلفاء	ب- خلفات	ج- أخلاف



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - ذهب الناس إلى مجلس الخليفة. كلمة (مجلس):			
أ - اسم زمان	ب- اسم مكان	ج- اسم آلة	
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.			
الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :			
أ - المحيطات	ب- كائنات	ج- دقيقة	
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:			
أ - البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.	
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....			
أ - التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة	
٥ - ما أسرع الطائرة () (علامة الترقيم المناسبة)			
أ - .	ب- ؟	ج- !	
٦- محمد(اسم يدل على.....)			
أ - معرف بال	ب- علم	ج- نكرة	
٧- مستشفى (ختمت ب.....)			
أ - ألف مقصورة	ب- ألف ممدودة	ج- ياء	
٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)			
أ - وصل	ب- قطع	ج- على واو	
٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:			
أ - كتابان	ب- الكتاب	ج- يكتب	
١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):			
أ - التاء	ب- الميم	ج- الصاد	

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	أسلوب ترجي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عددًا من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.



ج: الإملاء :

أ- صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل التالية:

- ١- ملوثة البحر كثيره.....
- ٢- خرج خالد إلى حقل قريين.....
- ٣- وقف اطفل يتوَمل البحر.....
- ٤- اختار الرازي مكان المستشفا.....
- ٥- اورقة خظراء.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ/ فتح الله جبريل



موقع واجباتي

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان

مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- أصاب الناس جفافاً وجوعاً شديداً، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر -رضي الله عنه- وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسمااء لم تمطر، والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر، فماذا نفعل؟ فقال أبو بكر -رضي الله عنه-: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان -رضي الله عنه- قد أتت من الشام إلى المدينة محملة سمناً وزيتاً ودقيقاً، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان -رضي الله عنه- جاءه التجار، فقال لهم: ماذا تريدون؟
أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا أصاب الناس في عهد الخليفة أبي بكر الصديق؟ .. **جفاف وجوع شديداً** ..

٢- ماذا فعل الناس عندما أصابهم جفاف وجوع؟
ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر ..

٣- من أين أتت القافلة؟
أتت من الشام ..

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- معنى كلمة (الهلاك)	أ- الموت	ب- النجاة	ج- الخوف
٢- ضد كلمة (عم):	أ- انحسر	ب- ساد	ج- انتشر
٣- بماذا أمر الخليفة الناس؟	أ- بالصبر والدعاء	ب- بالجد والاجتهاد	ج- بالعمل والإنتاج
٤- من صاحب القافلة؟	أ- أبوبكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	ج- عثمان بن عفان
٥- من الذي جاء يطلب شراء القافلة؟	أ- التجار	ب- الناس	ج- الخليفة أبوبكر
٦- الجملة التي بها أسلوب قسم:	أ- يا خليفة رسول الله	ب- والله لقد أدرك الناس الهلاك	ج- اصبروا، وتضرعوا
٧- جمع كلمة (خليفة):	أ- خلفاء	ب- خلفات	ج- أخلاف

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - ذهب الناس إلى مجلس الخليفة. كلمة (مجلس):			
أ - اسم زمان	ب- اسم مكان	ج- اسم آلة	
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.			
الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :			
أ - المحيطات	ب- كائنات	ج- دقيقة	
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:			
أ - البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.	
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....			
أ - التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة	
٥ - ما أسرع الطائرة ()			
أ -	ب-	ج- ؟	
٦- محمد(اسم يدل على.....)			
أ - معرف بال	ب- علم	ج- نكرة	
٧- مستشفى (ختمت ب.....)			
أ - ألف مقصورة	ب- ألف ممدودة	ج- ياء	
٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)			
أ - وصل	ب- قطع	ج- على واو	
٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:			
أ - كتابان	ب- الكتاب	ج- يكتب	
١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):			
أ - التاء	ب- الميم	ج- الصاد	

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	٥	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	٣	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	٤	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	١	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	٢	أسلوب ترجي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عدداً من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة
ألف	الكتب	جابر	عدداً	مختلفة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج: الإملاء :

أ- صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل التالية:

- ١- ملوثة البحر كثيره.....ملوثات البحر كثيرة.....
- ٢- خرج خالدن إلى حقل قريبن.....خرج خالد إلى حقل قريب.....
- ٣- وقف اطفل يتومل البحر.....وقف الطفل يتأمل البحر.....
- ٤- اختار الرازي مكان المستشفى.....اختار الرازي مكان المستشفى.
- ٥- اورقة خظراء.....الورقة خضراء.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

dsp144024 .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

		المادة	لغتي
		الصف	الثالث الابتدائي
		الزمن	ساعتان ونصف
عدد الصفحات	٤	التاريخ	

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرآني:	درجة السؤال الأول	١٣
------------------------------	-------------------	----

كَانَ هُنَاكَ ثَعْلَبٌ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ يَتَمَسَّى فِي الْغَابَةِ، وَفَجَاءَهُ رَأَى عُنُقُودًا مِنَ الْعِنَبِ يَتَدَلَّى مِنْ أَحَدِ الْأَغْصَانِ الْمُرْتَفِعَةِ، وَعِنْدَمَا رَأَهُ عَلَى الْفُورِ قَالَ هَذَا هُوَ الشَّيْءُ الْوَحِيدُ الَّذِي كُنْتُ أَحْتَاجُ إِلَيْهِ حَتَّى أَشْبِعَ جُوعِي، وَبَعْدَهَا قَالَ الثَّعْلَبُ لِنَفْسِهِ وَهُوَ مَسْرُورٌ: عَلَيَّ أَنْ أَتَرَاجَعَ بِضَعِ خُطَوَاتِي إِلَى الْوَرَاءِ، وَبَعْدَهَا أَقْفِزُ فِي الْهَوَاءِ حَتَّى أَتَمَكَّنَ مِنَ التَّقَاطِطِ عُنُقُودِ الْعِنَبِ، حَاوَلَ الثَّعْلَبُ أَخْذَ الْعِنَبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَفْشَلُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ فَشَلًّا ذَرِيعًا، لِذَا حَاوَلَ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَثَالِثَةً، وَلَكِنْ بَدُونَ جَدْوَى، وَلَمْ يَسْتَطِعِ النَّجَاحَ، وَعِنْدَمَا تَأَكَّدَ الثَّعْلَبُ أَنَّهُ لَنْ يَنْجَحَ؛ سَارَ بَعِيدًا عَنِ الشَّجَرَةِ وَقَالَ فِي تَكَبُّرٍ: "هَذِهِ فَاكِهَةٌ حَامِضَةٌ عَلَيَّ أَيِّ حَالٍ، وَلَا أُرِيدُهَا".

أ- اِقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مِنْ أَيْنَ يَتَدَلَّى عُنُقُودُ الْعِنَبِ؟ (١)

٢- كَيْفَ كَانَ شُعُورُ الثَّعْلَبِ عِنْدَمَا رَأَى عُنُقُودَ الْعِنَبِ؟ (١)

٣- مَا الْمَكَانُ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ أَحْدَاثُ النَّصِّ؟ (١)

٤- اقْتَرِحْ نِهَآيَةَ أُخْرَى لِلْقِصَّةِ . (٢)

٥- ضَعِّعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ. (٢)

٦- كَانَ هُنَاكَ ثَعْلَبٌ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ يَتَمَسَّى فِي الْغَابَةِ، وَفَجَاءَهُ رَأَى عُنُقُودًا " اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ:

كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ

٧- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ

• ضِدُّ كَلِمَةِ: (الْفِشَل)			
أ- النَّجَاحُ	ب- الْإِنْجَازُ	ج- الْهَزِيمَةُ	د- الضَّعْفُ
• يُعَدُّ النَّصُّ السَّابِقُ:			
أ- رِسَالَةٌ	ب- شَعِيرٌ	ج- تَلْخِيصٌ	د- قِصَّةٌ
• مَرَادِفُ كَلِمَةِ (التَّكَبُّرُ)			
أ- التَّوَاضُّعُ	ب- الْمُسْنُ	ج- الشَّجَاعَةُ	د- الْغُرُورُ
• حَاوَلَ الثَّعْلَبُ أَخْذَ الْعِنَبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَفْشَلُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ فَشَلًّا ذَرِيعًا، لِذَا حَاوَلَ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَثَالِثَةً" مَحَاوَلَاتِ الثَّعْلَبِ تَسْمَى:			
أ- الْاسْتِسْلَامُ	ب- الْإِصْرَادُ	ج- الْخَوْفُ	د- الضَّعْفُ



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:

درجة السؤال الثاني

١٣

(أ) الظواهر الصوتية:

- صنف الكلمات الواردة في العبارة الآتية حسب المطلوب في الجدول:

(رأيت أحمد في سوق الأغنام اشترى شاة لها قرنان تشبه الظبي)

كلمة تحتوي ال القمرية	كلمة تحتوي همزة قطع	كلمة تنتهي بهاء	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة تحتوي ألف مقصورة

(ب) الأساليب اللغوية

- ضع حرفاً من المجموعة (ب) أمام ما يناسبه من المجموعة (أ):

المجموعة (أ)	الاختيار	المجموعة (ب)
والله لأحافظن على صلاتي	أ	اسم تفضيل
قدرة الله أعظم من أي قدرة	ج	اسلوب شرط
لن يتفوق إلا المجتهد	د	اسلوب استثناء
////////////////////	هـ	اسلوب قسم

٤

ج- الأصناف اللغوية

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية

• عند تحويل الفعل (جلس) إلى اسم مكان يصبح			
أ- جلوس	ب- مجلس	ج- جليس	د- جلاس
• وزن اسم الآلة (مخراث)			
أ- فعّال	ب- مفعّل	ج- مفعّال	د- فعيّل
• نوع كلمة (الشمس) في جملة (الشمس تشرق في الصباح)			
أ- معرفة	ب- اسم إشارة	ج- اسم آلة	د- نكرة
• فعل الأمر من الفعل (درس)			
أ- يدرس	ب- يدرسون	ج- ادرس	د- تدرس

السؤال الثالث: المهارات الكتابية:

درجة السؤال الثالث

١٤

أ- الإملاء:

١- رتّب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة: (بعشر - إن - أمثالها - الحسنه). كل كلمة بمكانها الصحيح بربع درجة

٢- ضع علامتي الترقيم المناسبين للجملتين الآتيتين:

- هل قرأت أذكار الصباح اليوم
- ما أعظم حب الوطن في قلوبنا

٣- اكتب ما يملئ عليك:)

ب- التعبير

١- اكتب فقرة مكونة من (١٢) كلمة تنصح بها زملاءك في الفصل بالمحافظة على مرافق المدرسة.

٢- حدّد عناصر الرسالة فيما يلي:

- المُرسل الطالب:
- المُرسل إليه:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إلى معلمي:
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
شُكْرًا لَكَ، فَأَنْتَ تُنِيرُ عُقُولَنَا بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ.
الطالب: ماجد

ج- الرسم الكتابي:

اكتب الجملة الآتية بخط جميل مع مراعاة قواعد رسم الحروف.

السَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٣	ثلاث عشرة			
السؤال الثاني	١٣	ثلاث عشرة			
السؤال الثالث	١٤	أربع عشرة			
المجموع	٤٠				
	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرآني:	درجة السؤال الأول	١٣
		١٣

كَانَ هُنَاكَ ثَعْلَبٌ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ يَتَمَسَّى فِي الْغَابَةِ، وَفَجَاءَهُ رَأَى عُنُقُودًا مِنَ الْعِنَبِ يَتَدَلَّى مِنْ أَحَدِ الْأَغْصَانِ الْمُرْتَفِعَةِ، وَعِنْدَمَا رَأَهُ عَلَى الْفُورِ قَالَ هَذَا هُوَ الشَّيْءُ الْوَحِيدُ الَّذِي كُنْتُ أَحْتَاجُ إِلَيْهِ حَتَّى أَشْبِعَ جُوعِي، وَبَعْدَهَا قَالَ الثَّعْلَبُ لِنَفْسِهِ وَهُوَ مَسْرُورٌ: عَلَيَّ أَنْ أَتَرَاجَعَ بِضَعِ خُطَوَاتِي إِلَى الْوَرَاءِ، وَبَعْدَهَا أَقْفِزُ فِي الْهَوَاءِ حَتَّى أَتَمَكَّنَ مِنَ التَّقَاطِ عُنُقُودِ الْعِنَبِ، حَاوَلَ الثَّعْلَبُ أَخْذَ الْعِنَبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَفْشَلُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ فَشَلًّا ذَرِيعًا، لِذَا حَاوَلَ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَثَالِثَةً، وَلَكِنْ بَدُونَ جَدْوَى، وَلَمْ يَسْتَطِعِ النَّجَاحَ، وَعِنْدَمَا تَأَكَّدَ الثَّعْلَبُ أَنَّهُ لَنْ يَنْجَحَ؛ سَارَ بَعِيدًا عَنِ الشَّجَرَةِ وَقَالَ فِي تَكَبُّرٍ: "هَذِهِ فَاكِهَةٌ حَامِضَةٌ عَلَى أَيِّ حَالٍ، وَلَا أُرِيدُهَا".

أ- اِقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مِنْ أَيْنَ يَتَدَلَّى عُنُقُودُ الْعِنَبِ؟ (١) **يَتَدَلَّى عُنُقُودُ الْعِنَبِ مِنْ أَحَدِ الْأَغْصَانِ.**

٢- كَيْفَ كَانَ شُعُورُ الثَّعْلَبِ عِنْدَمَا رَأَى عُنُقُودَ الْعِنَبِ؟ (١) **كَانَ الثَّعْلَبُ مَسْرُورًا.**

٣- مَا الْمَكَانُ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ أَحْدَاثُ النَّصِّ؟ **الْغَابَةِ (١)**

٤- اقْتَرِحْ نِهَآيَةً أُخْرَى لِلْقِصَّةِ . (٢) **تَقْبِلُ النِّهَايَةَ الْمُنَاسِبَةَ**

(لم يستطع الثعلب الوصول لعنقود العنب فمات جوعاً). او (استعان بأحد القروذ ليعطيه العنقود)

٥- ضَعِّعْ عُنُودًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ. (٢) **يَقْبَلُ الْعُنُودَ الَّذِي يَنْسَبُ إِلَى النَّصِّ مِثْلًا: (الْعُنُودُ الْجَانِعُ أَوْ مَحَاوَلَاتُ الثَّعْلَبِ أَوْ مَحَاوَلَةُ خَاطِنَةٍ ... الخ)**

٦- كَانَ هُنَاكَ ثَعْلَبٌ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ يَتَمَسَّى فِي الْغَابَةِ، وَفَجَاءَهُ رَأَى عُنُقُودًا " اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ : **الْأَيَّامِ (١)** كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ: **الْغَابَةِ (١)**

٧- اخْتَرِ الْجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْجَابَاتِ الْآتِيَةِ.

• ضِدُّ كَلِمَةٍ: (الْفِشَل)			
أ- النَّجَاحُ (١)	ب- الْإِنْجَازُ	ج- الْهَزِيمَةُ	د- الضَّعْفُ
• يُعَدُّ النَّصُّ السَّابِقُ:			
أ- رِسَالَةٌ	ب- شَعِيرٌ	ج- تَلْخِيصٌ	د- قِصَّةٌ (١)
• مَرَادِفُ كَلِمَةِ (التَّكَبُّرِ)			
أ- التَّوَاضُّعُ	ب- الْمُسْنُ	ج- الشَّجَاعَةُ	د- الْغُرُورُ (١)
• حَاوَلَ الثَّعْلَبُ أَخْذَ الْعِنَبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَفْشَلُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ فَشَلًّا ذَرِيعًا، لِذَا حَاوَلَ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَثَالِثَةً" مَحَاوَلَاتُ الثَّعْلَبِ تَسْمَى:			
أ- الْاسْتِسْلَامُ	ب- الْإِصْرَارُ (١)	ج- الْخَوْفُ	د- الضَّعْفُ

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:

درجة السؤال الثاني

١٣

١٣

(أ) الظواهر الصوتية:

٦

٦

• صَنَّفَ الكَلِمَات الوارِدة في العبارة الآتية حَسَبِ المَطْلُوبِ في الجَدُول:

(رَأَيْتُ أَحْمَدَ فِي سُوْقِ الأَغْنَامِ اشْتَرَى شَاةً لَهَا قَرْنَانِ تُشْبِهُ الظَّبْيَ)

كَلِمَةٌ تُنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ تُحْوِي ال القَمَرِيَّةَ	كَلِمَةٌ تُحْوِي هَمْزَةً قَطْعَ	كَلِمَةٌ تُنْتَهِي بِهَاءٍ	كَلِمَةٌ تُنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	كَلِمَةٌ تُحْوِي أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ
شاة (١)	الأغنام (١)	أحمد (١)	تشبه (١)	رأيت (١)	اشترى (١)

(ب) الأساليب اللغوية

٣

٣

• ضَعَّ حَرْفًا مِنْ المَجْمُوعَةِ (ب) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ المَجْمُوعَةِ (أ):

المجموعة (أ)	الاختيار	المجموعة (ب)
والله لأحافظن على صلاتي	(هـ) (١)	إِسْمٌ تَفْضِيلِي
قُدْرَةُ اللهِ أَعْظَمُ مِنْ أَيِّ قُدْرَةٍ	(أ) (١)	أُسْلُوبٌ شَرْطِي
لَنْ يَتَفَوَّقَ إِلَّا المُجْتَهِدُ	(د) (١)	أُسْلُوبٌ إِسْتِثْنَاءِي
////////////////////////////////////	هـ	أُسْلُوبٌ قَسَمِي

٤

ج- الأصناف اللغوية

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الإِجَابَاتِ الآتِيَةِ.

• عند تحوُّلِ الفِعْلِ (جَلَسَ) إِلَى اسْمٍ مَكَانٍ يُصْبِحُ			
أ- جَلُوسٌ	ب- مَجْلِسٌ (١)	ج- جَلِيسٌ	د- جُلَّاسٌ
• وَزْنُ اسْمِ الأَلَةِ (مِخْرَاطٍ)			
أ- فَعَّالٌ	ب- مِفْعَلٌ	ج- مِفْعَالٌ (١)	د- فَعِيلٌ
• نَوْعُ كَلِمَةِ (الشَّمْسِ) فِي جُمْلَةِ (الشَّمْسُ تُشْرِقُ فِي الصَّبَاحِ)			
أ- مَعْرِفَةٌ (١)	ب- اسْمُ إِشَارَةٍ	ج- اسْمُ آلَةٍ	د- نَكْرَةٌ
• فِعْلُ الأَمْرِ مِنَ الفِعْلِ (دَرَسَ)			
أ- يَدْرُسُ	ب- يَدْرُسُونَ	ج- اذْرُسُ (١)	د- تَدْرُسُ

(٣)

السؤال الثالث: المهارات الكتابية:

درجة السؤال الثالث

١٤

١٤

أ- الإملاء:

١- رتّب الكلمات الآتية لتكوّن جملة مفيدة: (بعشر - إن - أمثالها - الحسنه) . (١) كل كلمة بمكانها الصحيح بربع درجة

إن الحسنه بعشر أمثالها

٢- ضع علامتي الترقيم المناسبين للجملتين الآتيتين:

- هل قرأت أذكار الصباح اليوم ؟ (١)
- ما أعظم حب الوطن في قلوبنا ! (١)

٣- اكتب ما يملأ عليك: (٣) كل كلمة صحيحة بنصف درجة

توفر الدولة خدمات متميزة في التعليم .

ب- التعبير

١- اكتب فقرة مكونة من (١٢) كلمة تنصح بها زملاءك في الفصل بالمحافظة على مرافق المدرسة. (٣)

تقبل الفقرة التي تحمل المعنى المطلوب بحيث يكون لكل كلمة ربع درجة

٢- حدّد عناصر الرسالة فيما يلي:

- المرسل الطالب: ماجد (١)
- المرسل إليه: المعلم (١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إلى معلمي:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

شُكْرًا لَكَ، فَأَنْتَ تُنِيرُ عُقُولَنَا بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ.

الطالب: ماجد

ج - الرسم الكتابي:

اكتب الجملة الآتية بخط جميل مع مراعاة قواعد رسم الحروف. (٣) كل كلمة صحيحة بنصف درجة

السَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

	اسم الطالب /: الفصل : 3/		
40	المادة : لغتي . عدد الصفحات : 3 الزمن : ساعتان ونصف		مدرسة /

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 1447 هـ (الدور الأول)

	السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب وأني لغتي)
12		

• أقرأ النص ثم أجيب :

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ، وَأُمُوجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ
الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ،
وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ. فَرَأَى أُسْرَةَ تَغَادِرُ وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا مَلَقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ،
وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ. فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ
هَذَا الْمُنْظَرِ يَا أَبِي!

الأب: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاظِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

1) أين خرجت أسرة خالد ؟

.....

2) الشواظئ ملك للجميع

من خلال قراءتك للنص السابق هل المعلومة صحيحة أم خاطئة ؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة :			
1- مرادف كلمة مبتهجا :			
أ	سعيداً	ب	حزيناً
ج	غاصباً	د	قلقاً
2- جمع كلمة الشاطئ			
أ	الشواظئ	ب	شاطئان
ج	شاطئين	د	شطا
3- كلمة في نوعها :			
أ	حرف	ب	فعل
ج	اسم	د	علم
4- ضد كلمة الصغار :			
أ	الكبار	ب	أطفال
ج	الصبيه	د	الصغير

يتبع ←

5- كلمة يشاهد :							
أ	فعل ماضي	ب	فعل مضارع	ج	فعل أمر	د	مفعول
6- خرجت اسرة خالد إلى							
أ	نزهة بريه	ب	نزهة بحرية	ج	الحديقة	د	المطار
7- كلمة (هذه)							
أ	حرف عطف	ب	اسم إشارة	ج	اسم موصول	د	فعل
8- ما أقبح هذا المنظر يا أبي! أسلوب							
أ	تفضيل	ب	استثناء	ج	تعجب	د	استفهام
9- كلمة ولدًا							
أ	مثنى	ب	جمع	ج	مذكر	د	مؤنث
10- العنوان المناسب للقصة :							
أ	حازم وعائلته	ب	الراعي الكذاب	ج	نزهة بحرية	د	نزهة بريه

السؤال الثاني		
6		

خالد: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! سَأُحْرِصُ - إِنَّ شَاءَ اللَّهُ - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَاملاً نَافِعاً لِدِينِي وَوَطَنِي.

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :

- 1- كلمة بها لام قمرية :
- 2- كلمة بها تنوين فتح :
- 3- كلمة بها مد بالألف :
- 4- كلمة تبدأ بهمزة قطع :
- 5- كلمة تنتهي بألف مقصورة على صورة ياء :
- 6- كلمة بها حرف مضعف :

(ب) ضع الرقم المناسب من العامود (أ) امام ما يناسبه من العامود (ب)

ب	الرقم الصحيح	أ
استثناء		1 لا يصل ضوء الشمس أعماق البحار
تعجب		2 لعل الأطباء يقدمون العلاج الصحيح
تفضيل		3 هل ركبت البحر يوماً
استفهام		4 البحار أصغر من المحيطات
ترجي		5 ما أنظف الشاطئ!
نفي		6 حضر الطلاب إلا طالب



أ) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة :

- 1- انظر يمينا (انظر) فعل أمر ()
- 2- مَنْ يذاكر ينجح أسلوب شرط ()
- 3- الشجرة مثمرة (الشجرة) نكرة ()

ب) أكمل الفراغ بما يناسبه :

(علم - ألف مقصورة - وصل)

- 1- محمد اسم يدل على
- 2- مستشفى ختمت بـ
- 3- اختيار بدأت بهمزة

أ) أرسمها بخط النسخ :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

ب) أكتب ما يملأ عليك :

موقع واجباتك 

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **0**
إعداد معلمات لغتي للصف الثالث

اسم الطالب /ة:
الفصل : 3/

40

نموذج الإجابة

مدرسة :

الاختبار النهائي

الفهم والاستيعاب (أجيب وأني لغتي)

السؤال الأول

12

• أقرأ النص ثم أجيب :

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ، وَأُمُوجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ
الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ،
وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ. فَرَأَى أُسْرَةَ تَغَادِرُ وَتَتْرِكُ مُخَلَّفَاتِهَا مَلْقَاةَ عَلَى الشَّاطِئِ،
وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ. فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ
هَذَا الْمُنْظَرِ يَا أَبِي!

الأب: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاظِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

1) أين خرجت أسرة خالد ؟

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ في نزهة بحرية

2) الشواطئ ملك للجميع

من خلال قراءتك للنص السابق هل المعلومة صحيحة أم خاطئة ؟

صحيحة

اختر الإجابة الصحيحة :

1- مرادف كلمة مبتهجا :

أ سعيداً ب حزينا ج غاصباً د قلقاً

2- جمع كلمة الشاطئ

أ الشواطئ ب شاطنان ج شاطنين د شطا

3- كلمة في نوعها :

أ حرف ب فعل ج اسم د علم

4- ضد كلمة الصغار :

أ الكبار ب أطفال ج الصبيه د الصغير

يتبع ←

5- كلمة يشاهد :							
أ	فعل ماضي	ب	فعل مضارع	ج	فعل أمر	د	مفعول
6- خرجت اسرة خالد إلى							
أ	نزهة بريه	ب	نزهة بحرية	ج	الحديقة	د	المطار
7- كلمة (هذه)							
أ	حرف عطف	ب	اسم إشارة	ج	اسم موصول	د	فعل
8- ما أقبح هذا المنظر يا أبي! أسلوب							
أ	تفضيل	ب	استثناء	ج	تعجب	د	استفهام
9- كلمة ولدًا							
أ	مثنى	ب	جمع	ج	مذكر	د	مؤنث
10- العنوان المناسب للقصة :							
أ	حازم وعائلته	ب	الراعي الكذاب	ج	نزهة بحرية	د	نزهة برية

السؤال الثاني		
6		

خالد: حقاً يا عمي، فما أجمل العمل! سأحرص - إن شاء الله - على أن أكون في المستقبل عاملاً نافعاً
لديني ووطني.

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :

- 1- كلمة بها لام قمرية : العمل - المستقبل
- 2- كلمة بها تنوين فتح : ... حقاً - عاملاً - نافعاً .
- 3- كلمة بها مد بالألف : خالد - فما - عاملاً
- 4- كلمة تبدأ بهمزة قطع : أجمل - إن
- 5- كلمة تنتهي بألف مقصورة على صورة ياء : على
- 6- كلمة بها حرف مضعف : حقاً - عمي

(ب) ضع الرقم المناسب من العمود (أ) امام ما يناسبه من العمود (ب)

ب	الرقم الصحيح	أ
استثناء	6	لا يصل ضوء الشمس أعماق البحار
تعجب	5	لعل الأطباء يقدمون العلاج الصحيح
تفضيل	4	هل ركبت البحر يوماً
استفهام	3	البحار أصغر من المحيطات
ترجي	2	ما أنظف الشاطئ!
نفي	1	حضر الطلاب إلا طالب

أ) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة :

- 1- انظر يمينا (انظر) فعل أمر (✓)
- 2- مَنْ يذاكر ينجح أسلوب شرط (✓)
- 3- الشجرة مثمرة (الشجرة) نكرة (×)

ب) أكمل الفراغ بما يناسبه :

(علم - ألف مقصورة - وصل)

- 1- محمد اسم يدل على علم
- 2- مستشفى ختمت بـ ألف مقصورة
- 3- اختيار بدأت بهمزة وصل

أ) أرسمها بخط النسخ :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

ب) أكتب ما يملأ عليك :

..... (تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها : الأسماك)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0
إعداد معلمات لغتي للصف الثالث

اختبار الفترة الدراسية الثانية – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة
الأول	١٣				
الثاني	١٣				
الثالث	١٤				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول :

سَرَطَانُ الْبَحْرِ: وهو حيوانٌ عجيب، يَتَحَرَّكُ سَرِيعًا فِي كُلِّ الْاِتِّجَاهَاتِ دُونَ أَنْ يُغَيِّرَ اِتِّجَاهَ جِسْمِهِ، وَيُعْرَفُ بِ (أَبُو مَقْصَصٍ). قِنْدِيلُ الْبَحْرِ وهو حيوانٌ شَقَافٌ، لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ، يُشَكِّلُ الْمَاءَ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ وَزْنِهِ. وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ! وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ!

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الحيوان البحري الذي يعرف بأبو مقصص					
أ	الأخطبوط	ب	قنديل البحر	ج	سرطان البحر
د	الأسماك				
٢- حيوان لا رأس له					
أ	قنديل البحر	ب	سرطان البحر	ج	نجم البحر
د	الأخطبوط				
٣- ضد كلمة (صديق)					
أ	صاحب	ب	عدو	ج	رفيق
د	أخ				
٤- نوع كلمة متشابهة					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف
د	-				
٥- مرادف كلمة (ينزل)					
أ	يرتفع	ب	يلعو	ج	يهبط
د	يخلق				
٦- مثنى كلمة مقصص					
أ	مقصصات	ب	مقصان	ج	يقصص
د	قصص				
٧- مؤنث كلمة قائل					
أ	قائلة	ب	قال	ج	مقول
د	قل				



ب/ نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- بدأت كلمة (العمل) بـ (ال قمرية - ال شمسية - همزة قطع)
- ٢- نوع التنوين في كلمة (خالد) تنوين (فتح - كسر - ضم)
- ٣- في كلمة (يركضون) مد بـ (الياء - الألف - بالواو)
- ٤- ختمت كلمة (مختبره) بـ (هاء - تاء مربوطة - تاء مفتوحة)
- ٥- بدأت كلمة (أمير) بـ (همزة وصل - همزة قطع - ألف لينة)
- ٦- الكلمة المختومة بألف مقصورة (يرمي - علماء - سعى)

السؤال الثاني: أ / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- يقدر التلميذ علماء المسلمين
 - ٢- فلاح
 - ٣- تسافر في البحر أياما
 - ٤- من جد وجد ومن زرع حصد
 - ٥- حضر جميع الطلاب طالبا
 - ٦- كتب
 - ٧- إنك صاحب خلق عظيم
 - ٨- نشر
- (حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)
(حول النكرة إلى معرفة)
(ضع في الفراغ حرف دل على الترجي)
(في الجملة أسلوب)
(نضع في الفراغ أداة استثناء)
(نحول الفعل الماضي لفعل أمر)
(نستخدم أسلوب القسم لتأكيد الجملة)
(نحول الفعل إلى اسم آلة)

ب / ١- نرتب الكلمات الآتية لنكون منها جملة مفيدة:

في - المسلم - عمله - أمين

٢- نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ :

١- ما أجمل منظر البحر
٢- متى خرجت الأسرة

٣- نغني الجملة التالية بمفردات مناسبة :

- وجد الخليفة الأولاد حول الكبيرة .



السؤال الثالث

د/ نكتب ما يملأ علينا :

.....
.....
.....
.....
.....

ج/ نكتب الجملة التالية بخط جميل

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ *

.....
.....

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة اللامري



موقع واجباتي

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الدراسية الثانية – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة
الأول	١٣				
الثاني	١٣				
الثالث	١٤				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول :

سَرَطَانُ الْبَحْرِ: وهو حيوانٌ عجيب، يَتَحَرَّكُ سَرِيعًا فِي كُلِّ الْاِتِّجَاهَاتِ دُونَ أَنْ يُغَيِّرَ اِتِّجَاهَ جِسْمِهِ، وَيُعْرَفُ بِ(أَبُو مَقْصٍ). قَنْدِيلُ الْبَحْرِ وهو حيوانٌ شَقَافٌ، لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ، يُشَكِّلُ الْمَاءَ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ وَزْنِهِ. وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ! وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ!

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الحيوان البحري الذي يعرف بأبو مقص					
أ	الأخطبوط	ب	قنديل البحر	ج	سرطان البحر
د	الأسماك				
٢- حيوان لا رأس له					
أ	قنديل البحر	ب	سرطان البحر	ج	نجم البحر
د	الأخطبوط				
٣- ضد كلمة (صديق)					
أ	صاحب	ب	عدو	ج	رفيق
د	أخ				
٤- نوع كلمة متشابهة					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف
د	-				
٥- مرادف كلمة (ينزل)					
أ	يرتفع	ب	يعلو	ج	يهبط
د	يحلّق				
٦- مثنى كلمة مقص					
أ	مقصات	ب	مقصان	ج	يقص
د	قصص				
٧- مؤنث كلمة قائل					
أ	قائلة	ب	قال	ج	مقول
د	قل				

ب/ نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- بدأت كلمة (العمل) بـ (ال قمرية) - ال شمسية - همزة قطع
- ٢- نوع التنوين في كلمة (خالد) تنوين (فتح - كسر - ضم)
- ٣- في كلمة (يركضون) مد بـ (الياء - الألف - بالواو)
- ٤- ختمت كلمة (مختبره) بـ (هاء) - تاء مربوطة - تاء مفتوحة
- ٥- بدأت كلمة (أمير) بـ (همزة وصل - همزة قطع - ألف لينة)
- ٦- الكلمة المختومة بألف مقصورة (يرمي - علماء - سعي)

السؤال الثاني: أ / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- يقدر التلميذ علماء المسلمين **أحمد** (حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)
- ٢- فلاح **الفلاح**... (حول النكرة إلى معرفة)
- ٣- **لعلك** تسافر في البحر أياما (ضع في الفراغ حرف دل على الترجي)
- ٤- من جد وجد ومن زرع حصد (في الجملة أسلوب **شرط**)
- ٥- حضر جميع الطلاب **إلا**.. طالبا (نضع في الفراغ أداة استثناء)
- ٦- **كتب** **أكتب** (نحول الفعل الماضي لفعل أمر)
- ٧- **والله**.. إنك صاحب خلق عظيم (نستخدم أسلوب القسم لتأكيد الجملة)
- ٨- نشر **منشار** (نحول الفعل إلى اسم آلة)

ب / ١- نرتب الكلمات الآتية لتكون منها جملة مفيدة:

في - المسلم - عمله - أمين

..... **المسلم أمين في عمله**

٢- نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ :

١- ما أجمل منظر البحر..! ٢- متى خرجت الأسرة...؟...

٣- نغني الجملة التالية بمفردات مناسبة :

- وجد الخليفة **بعض**.. الأولاد حول **الحديقة**.. الكبيرة .



السؤال الثالث

د/ نكتب ما يملأ علينا :

..... لقد عفوت عنك لصدقك يا بني بارك الله فيك

.....

.....

.....

.....

ج/ نكتب الجملة التالية بخط جميل

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ *

(إنما يخشى الله من عباده العلماء)

انتهى الأسئلة



موقع واجباتي

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	اسم الطالبية:	رقم الجلوس:	اليوم والتاريخ	الدرجة الكلية	رقمًا	كتابة	المجموع
		رقمًا	كتابة								
				الأول	اسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ						
				الثاني							
				الثالث							
				الرابع		الصف:					
				الخامس		المادة: لغتي					
				السادس		الزمن : ساعتان					

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظلي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

٣٢

١	في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله قد أدرك الناس الهلاك؛ فالسَّمَاءُ لم تُمَطِرْ، والأَرْضُ لم تُنْبِتْ، وساد الجوعُ وعمَّ الفقرُ. فماذا نَفْعَلُ؟ كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟	أ	لم يفعلوا شيء	ب	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ج	صاموا	د	كذبوا
٢	مرادف كلمة القافلة هو ...	أ	دعوا	ب	جماعة المسافرين	ج	نزل بهم الموت	د	زمن غروب الشمس
٣	ضد كلمة السيئة هو ...	أ	ضاق	ب	الحسنة	ج	الفقر	د	الكذب
٤	جمع كلمة درهم هو ...	أ	درهمين	ب	دراهم	ج	درهمان	د	الدرهم
٥	مفرد كلمة حسنات هو ...	أ	حسنة	ب	سيئة	ج	كثير	د	قليل
٦	نوع الفعل اصبروا هو ...	أ	أمر	ب	ماضي	ج	مضارع	د	اسم جر
٧	..... أجمل تصرف عثمان - رضي الله عنه !	أ	أين	ب	ما	ج	ماذا	د	كيف
٨	الاسم الممدود هو ...	أ	هند	ب	المساء	ج	ظهر	د	عصر

٩	(والله لقد أدرك الناس الهلاك) نوع الأسلوب هو ...	أ	أسلوب نهى	ب	استفهام	ج	تعجب	د	أسلوب قسم
١٠	اسم الفاعل من الفعل حَمَدَ هو ...	أ	محمود	ب	يحمد	ج	يحمدان	د	حامد
١١	اسم المكان من الفعل جَلَسَ هو ...	أ	مهبط	ب	مرمى	ج	موضع	د	مجلس
١٢	الرسم الصحيح لكلمة (ت - أ - ل - م) هو ...	أ	تلم	ب	تألم	ج	تتام	د	تام
١٣	الرسم الصحيح لكلمة (ا - م - ر - أ - ة) هو ...	أ	امرأةًا	ب	مرأة	ج	مرأتنا	د	امرأة
١٤	وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت من الشام إلى المدينة . متى وصلت القافلة ؟ ...	أ	الظهر	ب	عند مغرب الشمس	ج	الصباح	د	الفجر
١٥	رسم الرسام السيارة الإطارات أداة الاستثناء المناسبة هي ...	أ	في	ب	إلى	ج	هل	د	غير
١٦	مثنى الفعل جلس هو ...	أ	تجلس	ب	جلسا	ج	نجلس	د	يجلس
١٧	نوع ال في كلمة التَّقود هو ...	أ	قمرية	ب	اسم	ج	حرف جر	د	شمسية
١٨	الماضي من الفعل تأكل هو ...	أ	أكل	ب	نأكل	ج	يأكل	د	يطعم
١٩	الشكل المناسب للتاء في كلمة حسنا... هو	أ	تا	ب	تو	ج	ت	د	تي
٢٠	نوع الهمزة في كلمة أربح هو ...	أ	وصل	ب	مد	ج	حرف جر	د	قطع
٢١	الحرف المضعف في كلمة الشَّمس هو ...	أ	ا	ب	ل	ج	ش	د	م
٢٢	حرف المد في كلمة أجاب هو ...	أ	ألف	ب	جيم	ج	باء	د	واو
٢٣	نوع التثوين في كلمة أخلاقًا هو ...	أ	تثوين فتح	ب	تثوين كسر	ج	سكون	د	تثوين ضم
٢٤	الاسم المختوم بهاء مربوطة هو ...	أ	مشكلة	ب	زميله	ج	المحبة	د	تلميذات
٢٥	نوع كلمة فواز هو ...	أ	اسم	ب	حرف	ج	فعل	د	حرف جر
٢٦	الاسم المعروف بأل هو ...	أ	أحمر	ب	أجمل	ج	أبها	د	المعلم

٢٧	ماذا قال المعلم لطلابه علامة الترقيم المناسبة هي ...	أ	؟	ب	!	ج	،	د	؛
٢٨	الكلمة التي تحوي ال قمرية هي ...	أ	الصَّادِق	ب	الشَّارِع	ج	الخَنْدِق	د	الشَّدِيد
٢٩	حروف المد هي ...	أ	أب	ب	ت - ث	ج	ا - و - ي	د	ثَمَّ
٣٠	..... الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة . الفعل مناسب هو ...	أ	خرج	ب	أن	ج	إلى	د	تجلس
٣١	يمنع استخدام الهاتف المحمول في ...	أ	الغرفة	ب	البيت	ج	المسجد	د	الحديقة
٣٢	حدثت قصة كل درهم بعشرة في عهد الخليفة ...	أ	محمد	ب	أبو بكر - رضي الله عنه -	ج	فواز	د	فاطمة

السؤال الثاني: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .
ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	√ او x
٣٣	الاسم المبدوء بـ (ال) لا يقبل التنوين .	
٣٤	كلمة أولاد جمع .	
٣٥	نوع (ال) في كلمة الطَّريق قمرية .	
٣٦	كلمة مضى مختومة بألف مقصورة .	
٣٧	أهم الأماكن التي يمنع فيها استخدام الهاتف المحمول هي المساجد (بيوت الله)	
٣٨	الفعل (أنزل) بدأ بهمزة قطع .	
٣٩	كلمة (القافلة) نكرة .	
٤٠	معنى كلمة (ولوجهما) دخولهما .	
٤١	كلمة مساءً ظرف زمان .	
٤٢	ضد كلمة (يُمنع) هو يُسمح .	

السؤال الثالث :

١ / أكتب الجملة التالية كتابة صحيحة وفق قواعد خط النسخ .
قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

٣

" إِنَّ خَيْرَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا "

٢ / أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين (ة - ت - ة) :

ب - مُثْمَر -

أ - الطَّائِرَا

٣ / أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخً) .

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ .



موقع واجباتي

انتهت الأسئلة ...
مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
/ هيا العمري

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	اسم الطالب	رقم الطالب	اليوم والتاريخ
		رقماً	كتابة				
				الأول			
				الثاني			
				الثالث			
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدورة الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ					مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي		
نموذج الإجابة							
				المجموع	رقماً	كتابة	الدرجة الكلية

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

٣٢

١	في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفافاً وجوعاً شديداً، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله قد أدرك الناس الهلاك؛ فالسماء لم تمطر، والأرض لم تثبت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟ كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟	أ	لم يفعلوا شيء	ب	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ج	صاموا	د	كذبوا
٢	مرادف كلمة القافلة هو ...	أ	دعوا	ب	جماعة المسافرين	ج	نزل بهم الموت	د	زمن غروب الشمس
٣	ضد كلمة السيئة هو ...	أ	ضاق	ب	الحسنة	ج	الفقر	د	الكذب
٤	جمع كلمة درهم هو ...	أ	درهمين	ب	دراهم	ج	درهمان	د	الدرهم
٥	مفرد كلمة حسنات هو ...	أ	حسنة	ب	سيئة	ج	كثير	د	قليل
٦	نوع الفعل اصبروا هو ...	أ	أمر	ب	ماضي	ج	مضارع	د	اسم جر
٧	..... أجمل تصرف عثمان - رضي الله عنه !	أ	أين	ب	ما	ج	ماذا	د	كيف
٨	الاسم الممدود هو ...	أ	هند	ب	المساء	ج	ظهر	د	عصر

موقع واجباتي



٩	(والله لقد أدرك الناس الهلاك) نوع الأسلوب هو ...	أ	أسلوب نهى	ب	استفهام	ج	تعجب	د	أسلوب قسم
١٠	اسم الفاعل من الفعل حَمَدَ هو ...	أ	محمود	ب	يحمد	ج	يحمدان	د	حامد
١١	اسم المكان من الفعل جَلَسَ هو ...	أ	مهبط	ب	مرمى	ج	موضع	د	مجلس
١٢	الرسم الصحيح لكلمة (ت - أ - ل - م) هو ...	أ	تلم	ب	تألم	ج	تتام	د	تام
١٣	الرسم الصحيح لكلمة (ا - م - ر - أ - ة) هو ...	أ	امرأة	ب	مرأة	ج	مرأتنا	د	امرأة
١٤	وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت من الشام إلى المدينة . متى وصلت القافلة ؟ ...	أ	الظهر	ب	عند مغرب الشمس	ج	الصباح	د	الفجر
١٥	رسم الرسام السيارة الإطارات , (أداة الاستثناء) المناسبة هي ...	أ	في	ب	إلى	ج	هل	د	غير
١٦	مثنى الفعل جلس هو ...	أ	تجلس	ب	جلسا	ج	نجلس	د	يجلس
١٧	نوع ال في كلمة التَّقود هو ...	أ	قمرية	ب	اسم	ج	حرف جر	د	شمسية
١٨	الماضي من الفعل يأكل هو ...	أ	أكل	ب	نأكل	ج	تأكل	د	يطعم
١٩	الشكل المناسب للتاء في كلمة حسنا... هو	أ	تا	ب	تو	ج	ت	د	تي
٢٠	نوع الهمزة في كلمة أربح هو ...	أ	وصل	ب	مد	ج	حرف جر	د	قطع
٢١	الحرف المضعف في كلمة الشَّمس هو ...	أ	ا	ب	ل	ج	ش	د	م
٢٢	حرف المد في كلمة أجاب هو ...	أ	ألف	ب	جيم	ج	باء	د	واو
٢٣	نوع التنوين في كلمة أخلاقًا هو ...	أ	تنوين فتح	ب	تنوين كسر	ج	سكون	د	تنوين ضم
٢٤	الاسم المختوم بهاء مربوطة هو ...	أ	مشكلة	ب	زميله	ج	المحبة	د	تلميذات
٢٥	نوع كلمة فواز هو ...	أ	اسم	ب	حرف	ج	فعل	د	حرف جر
٢٦	الاسم المعروف بأل هو ...	أ	أحمر	ب	أجمل	ج	أبها	د	المعلم

٢٧	ماذا قال المعلم لطلابه علامة الترقيم المناسبة هي ...	أ	؟	ب	!	ج	،	د	؛
٢٨	الكلمة التي تحوي ال قمرية هي ...	أ	الصَّادِق	ب	الشَّارِع	ج	الخَنْدِق	د	الغَنَاء
٢٩	حروف المد هي ...	أ	أب	ب	ت - ث	ج	ا - و - ي	د	ثَمَّ
٣٠	..... الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة . الفعل مناسب هو ...	أ	خرج	ب	أن	ج	إلى	د	تجلس
٣١	يمنع استخدام الهاتف المحمول في ...	أ	الغرفة	ب	البيت	ج	المسجد	د	الحديقة
٣٢	حدثت قصة كل درهم بعشرة في عهد الخليفة ...	أ	محمد	ب	أبو بكر - رضي الله عنه -	ج	فواز	د	فاطمة

السؤال الثاني: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .
ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	√ او x
١	الاسم المبدوء بـ (ال) لا يقبل التنوين .	√
٢	كلمة أولاد جمع .	√
٣	نوع (ال) في كلمة الطَّريق قمرية .	x
٤	كلمة مضى مختومة بألف مقصورة .	√
٥	أهم الأماكن التي يمنع فيها استخدام الهاتف المحمول هي المساجد (بيوت الله)	√
٦	الفعل (أنزل) بدأ بهمزة قطع .	√
٧	كلمة (القافلة) نكرة .	x
٨	معنى كلمة (ولوجهما) دخولهما .	√
٩	كلمة مساءً ظرف زمان .	√
١٠	ضد كلمة (يُمنع) هو يُسمح .	√

لسؤال الثالث :

١ / أكتب الجملة التالية كتابة صحيحة وفق قواعد خط النسخ .
قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

٣

" إِنَّ خَيْرَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا "

٢ / أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين (ة - ت - ة) :

ب - مُثْمَرٌ -...ة...

أ - الطَّائِرَاتُ ..ت...

٣ / أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخً) .

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ .



موقع واجباتي

انتهت الأسئلة ...
مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
/ هيا العمري

لغتي صف ثالث	المادة	
ساعتان	الزمن	
الاختبار النهائي لمادة لغتي صف ثالث ابتدائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول 1447هـ		

أجيب عن الأسئلة مستعينا بالله ..

السؤال الأول : (12 درجة)
أ) الفهم والاستيعاب 12 درجة

أقرأ النص ثم أجيب :

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.

وَفِي أَثْنَاءِ مُشَاهَدَاتِهِ التَّفَتَّ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةً تُغَادِرُ وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رُغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي!

الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ الشَّوَاطِئَ مُلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

خَالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي ؟

1- : أجيب

1- أين خرجت أسرة خالد؟
2- عددي الشخصيات الواردة في النص؟
3- ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟

2-) أضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية
1- علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث. ()
2- من ملوثات البحر النباتات. ()
3- مياه الصرف الصحي تهدد الثروة السمكية. ()
4- أصبحت كثير من شواطئ البحار غير صالحة للسباحة. ()

ب) : أنمي لغتي ()

أقرأ النص السابق، وأستخرج منه ما يأتي :

- كلمة مفردھا (الشاطئ) :
- كلمة مذكرھا (متلاطم) :
- كلمة مفردها (الشاطئ) :
- * كلمة معناه (يقذف) :
- * كلمة ضدها (قبھا) :
- * كلمة جمعها (البحار) :

السؤال الثاني (التراكيب اللغوية) (عشر درجات)

عُرِفَ الرَّازِي بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لَدَيْكَ عَهْدٌ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ إِخْتِيَارَ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِدَيْكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغِلْمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقَهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.
أ - أستخرج من النص السابق :

كلمة تحوي لام قمرية	كلمة تحوي همزة قطع
كلمة مختومة بهاء:	كلمة تحوي تنوين بالكسر
كلمة تحوي حرف مضعف	كلمة تحوي مد بالألف
كلمة تحوي تاء مربوطة:	كلمة مختومة بألف مقصورة

ب - أجبني على المطلوب بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:

- 1- كلمة " محمد " اسم يدل على
 - 2 - مفتاح
- (علم - معرف بال - نكرة)
(اسم زمان - اسم آلة - أسلوب شرط)

السؤال الثالث (التعبير) (6 درجات) :

أ - أرتب الكلمات التالية لأكون نصا مترابطا:

- 1- (اتبع - في مداواة - الرازي - المرضى - طريقة - المشاهدة)

- 2- (حية كثيرة - في البحار والمحيطات - تعيش - كائنات)

- 3- (حقل - خالد - قريب - إلى - من بيته - خرج)

4- (حواء - تغزل - عليها السلام - الصوف)

ب - أكتب رسالة شكر لصاحب المهنة التاليه (عامل النظافة)

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

إلى

شكراً لك

الطالب

السؤال الرابع (الخط) (6 درجات) :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

السؤال الخامس (6 درجات) (إملاء)

أكتبي ما يملئ عليك ..

.....
.....
.....
.....
.....
.....

إنتهت الأسئلة

		المادة	لغتي
		الصف	الثالث الابتدائي
عدد الصفحات	اسم المدرسة :	الزمن	ساعتان
		التاريخ	1447/ / هـ

نموذج محاكي للاختبار لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني 1447 هـ
لا يعتمد عليه فقط للمراجعة والتدريب بعد مراجعة الكتاب

اسم الطالب /ة	اللجنة	رقم الجلوس
---------------	--------	------------

السؤال الأول: (أ) أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه حسب النص	درجة السؤال
---	-------------

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:
﴿ وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا ﴾ [هود: ٣٧].

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ
كَانَ حَرَّاثًا ، وَإِدْرِيسُ كَانَ حَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا ، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا،
وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.
لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهْنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ
حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا.
كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ.

وَنَظَرًا لِكثْرَةِ الْمِهْنِ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ،
فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.

1-	مرادف كلمة (برع)	أ- تفوق	ب- أحسن	ج- ابداع	د- تخصص
2-	ضد كلمة (المتفرقة)	أ- المختلفة	ب- المجتمعة	ج- البعيدة	د- القريبة
3-	لم تقتصر المهن على الأنبياء وحدهم ، بل كانت معهم :	أ- حواء ومريم	ب- حواء وحدها	ج- مريم بنت عمران	د- فاطمة

4-	كانت مهنة محمد صلى الله عليه وسلم		
	أ- نجارا	ب- راعيا	ج- حراثا
	د- خياطا		
5-	مرادف كلمة (مهن)		
	أ- الصنع	ب- الطعام	ج- الجد
	د- الاجتهاد		
6-	لماذا لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ؟		

السؤال الأول: (ب) أقرأ كل سؤال مما يلي ، ثم اختار الإجابة الصحيحة	درجة السؤال
---	-------------

1	(من يخلص يؤجر) الجملة السابقة تحوي أسلوب :		
	أ- استفهام	ب- شرط	ج- تفضيل
	د- تعجب		
2-	أسم الآلة من الفعل (نشر)		
	أ- منشار	ب- منشر	ج- ناشر
	د- منشور		
3-	لتحويل كلمة (التلميذ) لاسم علم مناسب يقدر <u>التلميذ</u> المعلمين ، نقول:		
	ت- محمد	ث- فاطمة	ج- طالب
	د- تلميذه		
4-	المجموعة التي كل كلماتها همزة قطع :		
	أ- انظر - اجتهد	ب- أقام - أخذ	ج- استقبل - أمر
	د- أجاز - اعترف		
5-	حول الفعل (كذب) الى صيغة مبالغة :		
	أ- كاذب	ب- كذاب	ج- يكذب
	د- مكذوب		
6-	نوع كلمة (مفتاح)		
	أ- اسم الة	ب- اسم فاعل	ج- اسم زمان
	د- اسم مفعول		
7-	التحليل الصحيح لكلمة (حَقْلٌ)		
	أ- حق / ل	ب- ح / ق / ل	ج- ح / قل
	د- ح / ل / ق		
8-	أحمد تلميذ مجتهد ، لتحويل كلمة (أحمد) من <u>فعل</u> الى <u>علم</u> نقول:		
	أ- أحمدُ الله على نعمه	ب- أحمد مهذب	ج- الطالب أحمد
	د- دخل أحمد الفصل		
9-	(الحاجا....) أكمل بحرف مناسب :		
	أ- ت	ب- ة	ج- ة
	د- ه		
10-	رتبْ غرفتك يا محمد ، الكلمة التي تحتها خط في الجملة ،هي:		
	أ- فعل أمر	ب- فعل مضارع	ج- فعل ماضي
	د- اسم		
11-	(لعل جيل اليوم يعترفون بفضله) الجملة التي تشابه الجملة السابقة في الأسلوب هي:		
	أ- لعل الطلاب يجتهدون	ب- ما أجمل السماء!	ج- من جد وجد
	د- هل السماء عالية؟		

السؤال الأول: (ج) أكتب الجملة التالية بخط النسخ :

درجة السؤال

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافِظَةُ عَلَيْهَا

السؤال الثاني: (أ) أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه حسب النص

درجة السؤال

أَبُو بَكْرٍ بَنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أَوْرُوبَا قَدِيمًا.

بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، فَانْشَغَلَ بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَالْأَدَبِ، وَنَظِمَ الشُّعْرَ؛ لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ عِنْدَ بُلُوغِهِ الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى اتَّقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعِلْمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقَهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ

ثُمَّ انْتَهَرَ الرَّازِيُّ لِيَرَى مَا يَحْدُثُ لِقِطْعِ اللَّحْمِ، فَإِنْ طَرَأَ عَلَى الْقِطْعَةِ فَسَادٌ أَوْ تَغْيِيرٌ سَرِيعٌ فَإِنَّ مَوْضِعَهَا لَا يَصْلُحُ لِإِقَامَةِ الْمُسْتَشْفَى، وَإِنْ لَمْ تَتَغَيَّرْ قِطْعَةُ اللَّحْمِ فَالْمَوْضِعُ صَالِحٌ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى؛ لِطِيبِ هَوَائِهِ، وَخُلُوهِ مِنَ الْمُلُوثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرَضَى؛ لِذَلِكَ قَرَّرَ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا قِطْعَةُ اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ، وَبَعْدَ أَنْ بُنِيَ الْمُسْتَشْفَى أَمَرَ الْخَلِيفَةُ أَنْ يَكُونَ فِيهِ أَفْضَلُ الْأَطِبَّاءِ.

1-	مرادف كلمة (حجة الطب)	أ- الطبيب الثقة	ب- ضعف الثقة	ج- الحج	د- الدليل
2-	ضد كلمة (ذكاء)	أ- غباء	ت- ضار	ج- فطين	د- عبقرى
3-	الشخصيات الموجودة بالنص :	أ- العباسي - الرازي الغلمان	ب- الرازي	ج- العباسي والرازي	د- الغلمان - الرازي
4-	بغداد عرفت بأنها	أ- عاصمة العلوم	ب- مدينة جميلة	ج- مدينة خضراء	د- مدينة واسعة

السؤال الثاني: (ب) أستخرج من النص السابق ما يلي		درجة السؤال
كلمة بها (ال) القمرية	كلمة بها تضعيف	
كلمة بها (ال) الشمسية	كلمة تنتهي بهاء	
كلها بها تنوين فتح	كلمة بها مد بالألف	
كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها مد بالياء	
كلمة بها همزة وصل	كلمة بها همزة قطع	

السؤال الثالث: (أ) أكتب حسب المطلوب		درجة السؤال

أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن مع مراعاة كتابة عناصر الرسالة كاملة ، ومراعاة قواعد الكتابة الصحيحة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: (ب) أكتب ما يملئ عليك		درجة السؤال

.....

.....

.....

.....

انتهت الاسئلة

		المادة	لغتي
		الصف	الثالث الابتدائي
عدد الصفحات	اسم المدرسة :	الزمن	ساعتان
		التاريخ	7/ /
نموذج الإجابة			

اسم الطالب /ة	اللجنة	رقم الجلوس
---------------	--------	------------

السؤال الأول: (أ) أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه حسب النص	درجة السؤال
---	-------------

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:
﴿ وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا ﴾ [هود: ٣٧].

وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ
كَانَ حَرَّاثًا ، وَإِدْرِيسُ كَانَ حَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا ، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا،
وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.
لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهْنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ
حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا.
كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ.

وَنَظَرًا لِكثْرَةِ الْمِهْنِ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ،
فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.

1-	مرادف كلمة (برع)	أ- تفوق	ب- أحسن	ج- ابداع	د- تخصص
2-	ضد كلمة (المتفرقة)	أ- المختلفة	ب- المجتمعة	ج- البعيدة	د- القريبة
3-	لم تقتصر المهن على الأنبياء وحدهم ، بل كانت معهم :	أ- حواء ومريم	ب- حواء وحدها	ج- مريم بنت عمران	د- فاطمة

4-	كانت مهنة محمد صلى الله عليه وسلم	أ- نجارا	ب- راعيا	ج- حراثا	د- خياطا
5-	مرادف كلمة (مهن)	أ- الصنع	ب- الطعام	ج- الجد	د- الاجتهاد
6-	لماذا لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ؟				

لكثرة المعنى والصناعات

السؤال الأول: (ب) أقرأ كل سؤال مما يلي ، ثم اختار الإجابة الصحيحة	درجة السؤال
---	-------------

1	(من يخلص يؤجر) الجملة السابقة تحوي أسلوب :	أ- استفهام	ب- شرط	ج- تفضيل	د- تعجب
2-	أسم الآلة من الفعل (نشر)	أ- منشار	ب- منشر	ج- ناشر	د- منشور
3-	لتحويل كلمة (التلميذ) لاسم علم مناسب يقدر التلميذ المعلمين ، نقول:	أ- محمد	ث- فاطمة	ج- طالب	د- تلميذه
4-	المجموعة التي كل كلماتها همزة قطع :	أ- انظر - اجتهد	ب- أقام - أخذ	ج- استقبل - أمر	د- أجاب - اعترف
5-	حول الفعل (كذب) الى صيغة مبالغة :	أ- كاذب	ب- كذاب	ج- يكذب	د- مكذوب
6-	نوع كلمة (مفتاح)	أ- اسم الة	ب- اسم فاعل	ج- اسم زمان	د- اسم مفعول
7-	التحليل الصحيح لكلمة (حَقْلٌ)	أ- ح / ق / ل	ب- ح / ق / ل	ج- ح / ق / ل	د- ح / ل / ق
8-	أحمد تلميذ مجتهد ، لتحويل كلمة (أحمد) من فعل الى علم نقول: هنا العنصر مكتوب علم	أ- أحمد الله على نعمه	ب- أحمد مهذب	ج- الطالب أحمد	د- دخل أحمد الفصل
9-	(الحاجا....) أكمل بحرف مناسب :	أ- ت	ب- ة	ج- ة	د- ه
10-	رتب غرفتك يا محمد ، الكلمة التي تحتها خط في الجملة ،هي:	أ- فعل أمر	ب- فعل مضارع	ج- فعل ماضي	خ- اسم
11-	(لعل جيل اليوم يعترفون بفضله) الجملة التي تشابه الجملة السابقة في الأسلوب هي:	أ- لعل الطلاب يجتهدون	ب- ما أجمل السماء!	ج- من جد وجد	د- هل السماء عالية؟

السؤال الأول: (ج) أكتب الجملة التالية بخط النسخ :

درجة السؤال

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافِظَةُ عَلَيْهَا

السؤال الثاني: (أ) أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه حسب النص

درجة السؤال

أَبُو بَكْرٍ بَنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أَوْرُوبَا قَدِيمًا.

بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةِ، فَانْشَغَلَ بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَالْأَدَبِ، وَنَظِمَ الشُّعْرَ؛ لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ عِنْدَ بُلُوغِهِ الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمُرِهِ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى اتَّقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعِلْمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقَهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ

ثُمَّ انْتَهَرَ الرَّازِيُّ لِيَرَى مَا يَحْدُثُ لِقِطْعِ اللَّحْمِ، فَإِنْ طَرَأَ عَلَى الْقِطْعَةِ فَسَادٌ أَوْ تَغَيَّرَ سَرِيعٌ فَإِنَّ مَوْضِعَهَا لَا يَصْلُحُ لِإِقَامَةِ الْمُسْتَشْفَى، وَإِنْ لَمْ تَتَغَيَّرْ قِطْعَةُ اللَّحْمِ فَالْمَوْضِعُ صَالِحٌ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى؛ لِطِبِّ هَوَائِهِ، وَخُلُوهِ مِنَ الْمَلَوِّثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرَضَى؛ لِذَلِكَ قَرَّرَ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا قِطْعَةُ اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ، وَبَعْدَ أَنْ بُنِيَ الْمُسْتَشْفَى أَمَرَ الْخَلِيفَةُ أَنْ يَكُونَ فِيهِ أَفْضَلُ الْأَطِبَّاءِ.

1-	مرادف كلمة (حجة الطب)	ب- ضعف الثقة	ج- الحج	د- الدليل
2-	ضد كلمة (ذكاء)	ت- ضار	ج- فطين	د- عبقرى
3-	الشخصيات الموجودة بالنص :	ب- الرازى	ج- العباسى والرازى	د- الغلمان -الرازى
4-	بغداد عرفت بأنها	ب- مدينة جميلة	ج- مدينة خضراء	د- مدينة واسعة

5- ما السبب من اختيار الموضوع الذي لم تفسد فيه قطعة اللحم لبناء المستشفى

السؤال الثاني: (ب) أستخرج من النص السابق ما يلي		درجة السؤال
كلمة بها (ال) القمرية	الخليفة	كلمة بها تضعيف
كلمة بها (ال) الشمسية	الرياحيات	كلمة تنتهي بهاء
كلها بها تنوين فتح	جراحاً	كلمة بها مد بالألف
كلمة بها تنوين ضم	تغير	كلمة بها مد بالياء
كلمة بها همزة وصل	اختيار	كلمة بها همزة قطع

السؤال الثالث: (أ) أكتب حسب المطلوب		درجة السؤال

أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن مع مراعاة كتابة عناصر الرسالة كاملة ، ومراعاة قواعد الكتابة الصحيحة :

" بسم الله الرحمن الرحيم "

إلى أديبنا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

شكراً لكم لأننا نتمتع بخدماتكم الجميلة

صبراً وتقديراً :
أكتب أحمد

السؤال الثالث: (ب) أكتب ما يملئ عليك		درجة السؤال

انتهت الاسئلة

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة رباعياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤.					

جمعه/ته: الاسم التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم التوقيع _____



السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب لها:

١	حرف المد المناسب لكلمة (العصف ... ر) هو :	أ	ل	ب	ي	ج	و	د	س
٢	السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:	أ	البحرية	ب	الكائنات	ج	مئة	د	سنة
٣	يزيد الله الحامدين. لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :	أ	نحمد الله كثيراً .	ب	زاد الله الحامدين .	ج	يزيد يحمده الله .	د	زد من حمد الله .
٤	الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي:	أ	المجتهدون فائزون	ب	إن المجتهد فائز	ج	من يجتهد يفز	د	لعل المجتهد فائز
٥	هذا بحر عميق. لتحويل كلمة (بحر) من نكرة إلى معرفة ، نقول:	أ	بحار	ب	يبحر	ج	البحر	د	بحيرة
٦	الجملة التي تحوي (صيغة أفعل) هي :	أ	الحوث من الأسماك	ب	الحوث أضخم من السردين.	ج	الحوث كائن بحري.	د	الحوث كبير وضخم.
٧	ما أحسن تقدير الوقت! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:	أ	استفهام	ب	ترجي	ج	استثناء	د	تعجب
٨	اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم. الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي:	أ	العلماء	ب	بذكائهم	ج	إنجازاتهم	د	اشتهر
٩	يحرص على نظافة الشاطئ. عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :	أ	تحرص	ب	حرص	ج	احرص	د	نحرص
١٠	للذهب لمعان. مرادف كلمة (لمعان) :	أ	أحجام	ب	بريق	ج	عجيب	د	جمال



السؤال الثاني:

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (X) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي :

○	١- كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
	٢- كَلِمَةُ (هَدَى) حُتِمَتْ بِالْفِ قَائِمَةً .
	٣- كَلِمَةُ (اِخْتِيَارُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَلَّ .

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

○	١- أَلْفٌ جَابِرٌ بِنُ حَيَّانٍ عَدَدًا مِنْ (مُعَرَّفٌ بِـ(ال))
	٢- السُّكَّرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ الثَّبَدَانَةُ. (حَرْفٌ عَطْفٍ)
	٣- خَالِدٌ عِنْدَ الْبَحْرِ. (اسْمٌ فَاعِلٍ)
	٤- لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ طِفْلًا. (أَدَاةٌ اسْتِثْنَاءٍ)

ج- أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:
(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تَنْظَفُ الشَّاطِئَ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

السؤال الثالث:

أ- أعبّر بجملة مناسبة في الفراغ التالي :

أعمل في التمريض؛

ب - أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة :

حُبٌّ - قِصَصٌ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلُ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

.....

ج- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

يُقَدِّرُ التَّلْمِيزُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ.

د- اكتب ما يملأ على:



السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب:

مَا أَجْمَلَ الْعَمَل!

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَرْزَعَةِ، فَرَأَى الْمُرَارِعَ يُمْسِكُ بِمِخْرَاطِهِ، وَيَعْمَلُ بَجْدٍ وَنَشَاطٍ.

ابْتَسَمَ الْمُرَارِعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُرَارِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِوَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.

فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقْلَ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَّ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرِصٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطْنِي.

أ - أجب عن أسئلة النص التالية:

١ دَارَ الْحَوَارِ فِي الْقِصَّةِ بَيْنَ :

..... و.....

٢ أَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدَةً (عُش).

.....

٣ لِمَاذَا تَحْمِلُ النَّمَلَةُ الْقُوَّةَ إِلَى بَيْتِهَا؟

.....

٤ مَاذَا لَوْ تَوَقَّفَتِ الْكَائِنَاتُ عَنِ الْعَمَلِ؟

.....

٥ (يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقْلَ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ الْقَائِلُ؟

.....

٦ تَصْنَعُ النَّحْلَةُ الْعَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ.

مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

.....

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:

أي فصول السنة وردت في النص؟

١ أ الربيع ب الصيف ج الخريف د الشتاء

٢ كَلِمَةٌ صِدْهَا (تَغْدُو) :

أ تحمّل ب تمتص ج تروح د تتنقل

٣ (قَالَ الْمُرَارِعُ: : انْظُرْ إِلَى) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْحَوَارِ فِي النَّصِّ :

أ العَصَافِيرُ، النَّمَلَاتُ، النَّحْلَةُ ب النَّمَلَاتُ، الْعَصَافِيرُ، النَّحْلَةُ ج الْعَصَافِيرُ، النَّحْلَةُ، النَّمَلَاتُ

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

(نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / الثالث الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠	عشر درجات فقط				
السؤال الثاني	١١	إحدى عشرة درجة فقط				
السؤال الثالث	٩	تسع درجات فقط				
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات فقط				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لاغير				
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها: (درجة واحدة لكل فقرة)

١	حرف المد المناسب لكلمة (العُضْفُورُ) هو :	أ	ب	ج	د
				و	
٢	السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:	أ	ب	ج	د
			الكائنات		
٣	يزيد الله الحامدين. لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :	أ	ب	ج	د
			يزيد يحمده الله.		
٤	الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي:	أ	ب	ج	د
			لعل المُجتهدَ فائزٌ		
٥	هذا بحر عميق. لتحويل كلمة (بحر) من نكرة إلى معرفة ، نقول:	أ	ب	ج	د
			البحر		
٦	الجملة التي تحوي (صيغة أفعل) وهي :	أ	ب	ج	د
			الحوث أضخم من السردين		
٧	ما أحسن تقدير الوقت! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:	أ	ب	ج	د
			تعجب .		
٨	اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم. الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي:	أ	ب	ج	د
			بذكائهم		
٩	يحرص على نظافة الشاطئ. عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :	أ	ب	ج	د
			احرص		
١٠	للذهب لمعان. مرادف كلمة (لمعان) :	أ	ب	ج	د
			بريق .		



المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	مدرسة :
--	---------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

"وفي أثناء مشاهداته، التفت خالدٌ يميناً، فرأى أسرةً تُغادرُ وتتركُ مُخلفاتها مُلقاةً على الشاطئ، كما رأى ولداً يرمي نفاياتٍ في البحر، رغمَ وجودِ حاوياتِ القمامةِ في كلِّ مكانٍ. فتعجَّبَ من ذلك قائلاً: ما أقبحَ هذا المنظر، يا أبي! قال الأب: أجل، يا بُني، إنَّ هذه الشواطئَ ملكٌ للجميع، وعلينا المحافظةُ على جمالها ورونقها، كي لا يتلوَّثَ البحرُ".

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- دار الحوار في القصة بين .....و.....
٢- ماذا رأى خالد؟
.....
٣- ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟
.....

ب- استخراج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضد (أجمل)	جمع (الشاطئ)	مذكر (قائلة)	مفرد (أسر)	مرادف (صفائها وحسنها)

ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أي شيء تعجب خالد؟		
أ- من جمال الشواطئ	ب- من قبح المنظر	ج- من كثرة الحاويات
٢- ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟		
أ- الحزن	ب- الفرح	ج- السعادة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكلمة التي بها مد بالواو:		
أ- التلوُّث	ب- رَوْنقها	ج- وُجود
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.		
الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :		
أ- المحيطات	ب- كائنات	ج- دقيقة
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:		
أ- البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....		
أ- التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة
٥- ما أسرع الطائرة ()		
(علامة الترقيم المناسبة)		
أ- .	ب- ؟	ج- !
٦- محمد (اسم يدل على.....)		

أ - معرف بال	ب- علم	ج - نكرة
٧- مستشفى (ختمت ب.....)		
أ - ألف مقصورة	ب- ألف ممدودة	ج - ياء
٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)		
أ - وصل	ب- قطع	ج - على واو
٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:		
أ - كتابان	ب- الكتاب	ج - يكتب
١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):		
أ - التاء	ب- الميم	ج - الصاد

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عددًا من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج : اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ
الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ
إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوْلِ:

كلمة بها مد بالألف	كلمة تحتوي تضعيفاً	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة بها (ال) القمرية
.....

(ب) (أحول) (ثلاث درجات):

أحول حسب المطلوب:

١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين ← (أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة
الجملة).

٢- حرث ← (أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن
مفعال).

٣- محيط ← (أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال)
(

(ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):

أجيب حسب المطلوب:

١- من وجد ومن حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)

٢- جيل اليوم يعترفون بفضله. (أضع كلمة تدل على الترجي)

٣- ما أعظم (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).

الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)

إِلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج

(1)

الفترة
الصباحية

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام 1447 هـ

بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقمًا
	كتابةً

