

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	------	-------------

٩

❖ السؤال ١

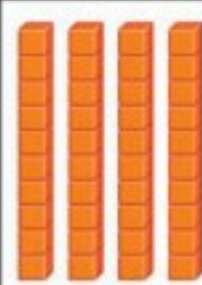

أ اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :

١ ٧٥ آحادًا = آحادٍ وَ عَشْرَاتٍ .

٢ ٩٢ آحادًا = آحادٍ وَ عَشْرَاتٍ .

ب اكتب العدد بطرائق مختلفة :

عَشْرَاتٍ	آحادٍ

عَشْرَاتٍ	آحادٍ
	

..... آحادٍ وَ عَشْرَاتٍ

ج أحوط ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير :
العدد الحقيقي :



د اكتب < أو > أو = في ○ :

٧ ٨٢ ○ ٨٦

٦ ٣٧ ○ ٣٧

٥ ٨٥ ○ ٦٥

اقلب الورقة



أ اكتب العدد الذي يلي مباشرة :

.....، ٤١ **١٠** ، ٣٩ **٩** ، ٣٧ **٨**

ب اكتب العدد الذي يسبق مباشرة :

٤٦، **١٣** ٥٠، **١٢** ٣٦، **١١**

أ رتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



ب أحوط الشيء الأخف :



ج أحوط الشيء الذي سعته أقل :



نموذج الإجابة

مجموع الدرجات

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

المادة: رياضيات

الزمن: ٤٥ دقيقة

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب

أول /

الصف

السؤال ١

٩

اكتب العدد في صورة أحاد وعشرات :

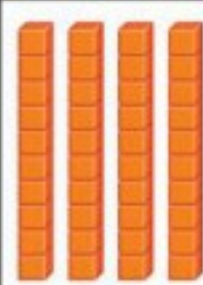

١ ٧٥ آحادًا = آحادٍ و عَشْرَاتٍ .

٢ ٩٢ آحادًا = آحادٍ و عَشْرَاتٍ .

ب اكتب العدد بطرائق مختلفة :

عَشْرَاتٍ	آحادٍ
٤	٥

..... ٤٥

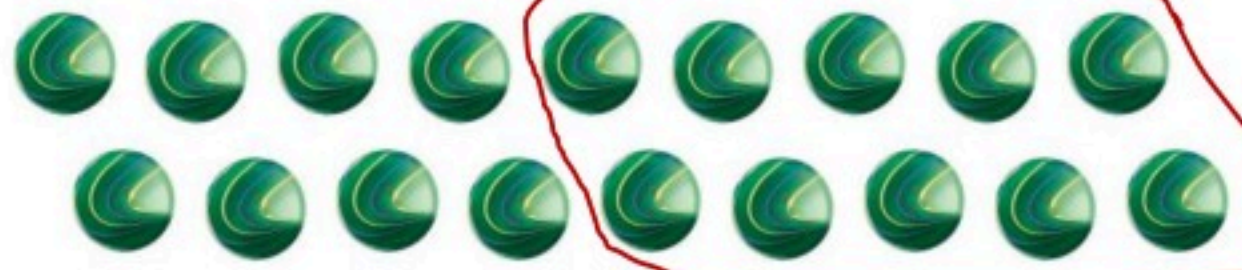
عَشْرَاتٍ	آحادٍ
	

..... ٥ آحادٍ و ٤ عَشْرَاتٍ

ج أحوط ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير: ٢٠

العدد الحقيقي: ١٨



د أكتب < أو > أو = في ○ :

٧ ٨٢ < ٨٦

٦ ٣٧ = ٣٧

٥ ٨٥ > ٦٥

اقلب الورقة



اكتب العدد الذي يلي مباشرة:

١٠ ٤١، ٤٢

٩ ٣٩، ٤٠

٨ ٣٧، ٣٨

اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:

١٣ ٤٥، ٤٦

١٢ ٤٩، ٥٠

١١ ٣٥، ٣٦

أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر:



١٤

٣

١

٢

أحوط الشيء الأخف:



١٦



١٥

أحوط الشيء الذي سعته أقل:



١٨



١٧

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة
الصف:	أولى /
الدرجة المستحقة	٢٠

<p>السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>عَشْرَات</th> <th>آحَاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> </td> <td> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> </tr> </tbody> </table> <p>عَشْرَاتٍ _____ آحَادٍ _____ أَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ _____</p>	عَشْرَات	آحَاد	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>السؤال الثاني: قدر عدد المكعبات، ثم أوجد العدد الحقيقي</p> <p>التَّقْدِيرُ: _____</p> <p>العَدَدُ الْحَقِيقِيُّ: _____</p>
عَشْرَات	آحَاد				
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

<p>السؤال الثالث: أجب عما يلي</p> <p>(أ) اكتب العدد الذي يسبق مباشرة العدد المعطى</p> <p>← 30 31 32 33 34 35 →</p> <p>32، _____</p>	<p>(ب) اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى</p> <p>← 40 41 42 43 44 45 →</p> <p>_____، 42</p>
<p>(ج) اكتب العدد الذي يقع بين العددين</p> <p>← 90 91 92 93 94 95 →</p> <p>94، _____، 92</p>	

<p>السؤال الرابع: استخدم العد القفزي لحل ما يلي</p> <p>16، _____، 12، _____، 8، 6، 4، 2</p> <p>5، 10، 15، 20، _____، _____، 35</p>	<p>50، _____، _____، 20، 10</p>
--	---------------------------------

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الخامس: أجب عما يلي

١- أكتب < أو > أو = في ○ :

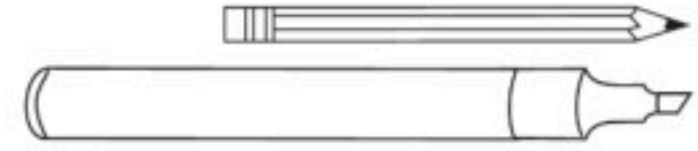
$$94 \bigcirc 74$$

$$48 \bigcirc 51$$

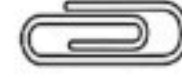
٢- حوط الأطول



٣- حوط الأقصر



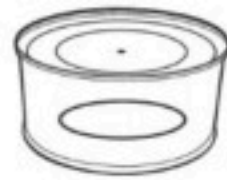
٤- أيها الأخف



٥- أيها الأثقل:



٦- حوط الأكثر سعة



٧- لدى كل من عمرو و بدر ١٠ ريالات ، فكم ريالاً لديهما ؟

.....

٨- اكتب الأعداد في المسألة التالية بالترتيب

لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً

..... ٤ ٤

نموذج الإجابة

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال الثاني: قدر عدد المكعبات، ثم أوجد العدد الحقيقي

التقدير: ٤٠

العدد الحقيقي: ٤٦

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد

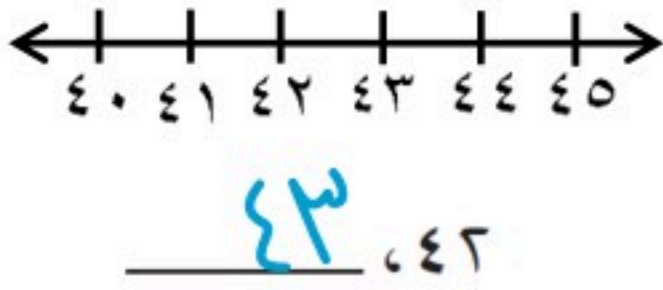
عشرات: ٣ آحاد: ٤

أربعة وثلاثون

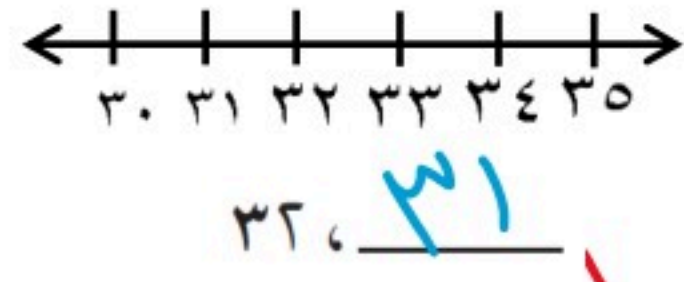
عشرات	آحاد
○○○○○○○○○○	○
○○○○○○○○○○	○
○○○○○○○○○○	○

السؤال الثالث: أجب عما يلي

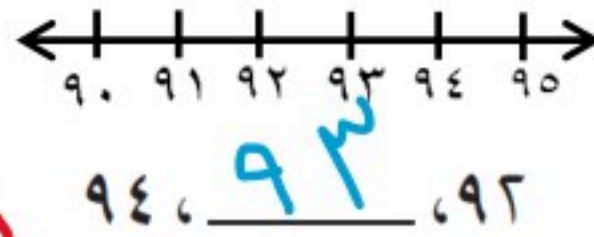
(ب) اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى



(أ) اكتب العدد الذي يسبق مباشرة العدد المعطى



(ج) اكتب العدد الذي يقع بين العددين



السؤال الرابع: استخدم العد القفزي لحل مايلي



٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦



١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠



٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

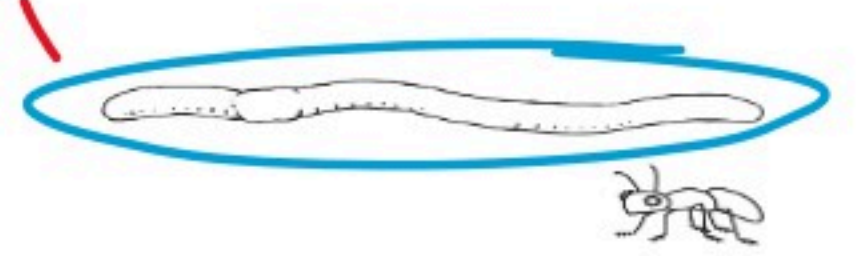
السؤال الخامس: أجب عما يلي

١- أكتب < أو > أو = في ○ :

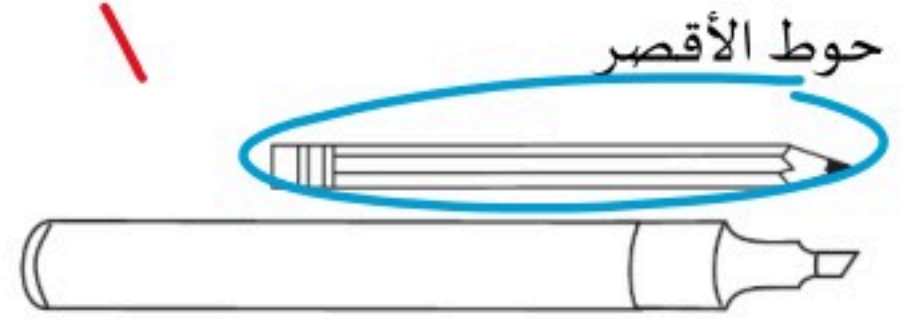
٩٤ > ٧٤

٤٨ < ٥١

٢- حوط الأطوال



٣- حوط الأقصر



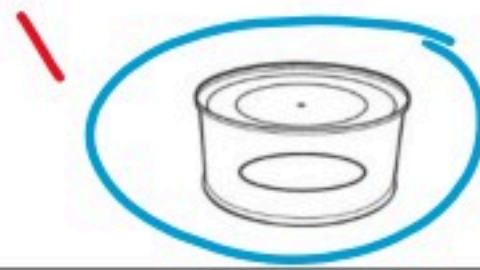
٤- أيها الأخف



٥- أيها الأثقل:



٦- حوط الأكثر سعة



٧- لدى كل من عمرو و بدر ١٠ ريالات ، فكم ريالاً لديهما ؟

٢٠

٨- اكتب الأعداد في المسألة التالية بالترتيب

لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً

٣٥ ، ١٦ ، ١٠

الاسم : الفصل : أول / الدرجة : / ٢٠

أكتب العدد الصحيح في الفراغ :

٢١ آحاداً = أحاد و عشرات =

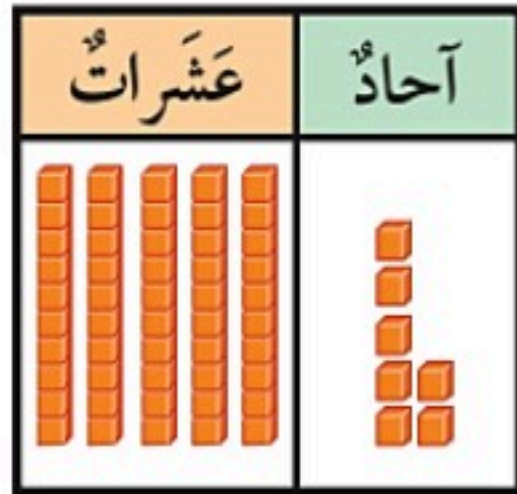
٣٥ آحاداً = أحاد و عشرات =



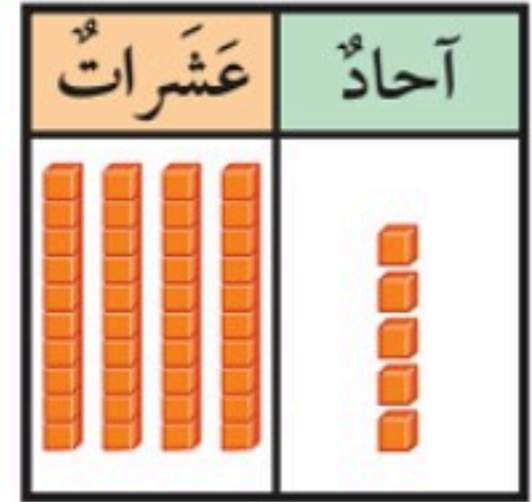
لدينا ٣ مجموعات من الأزرار ، في كل مجموعة ١٠ أزرار .
ما مجموع هذه الأزرار في المجموعات كلها ؟
..... زراً .

استعمل الجدول التالي لأمثل مجموعات من أحاد وعشرات ، ثم أقرأ العدد و أكتبه :

..... أحاد
..... عشرات
أقرأ : سبعة وخمسون
أكتب :



..... أحاد
..... عشرات
أقرأ : خمسة و أربعين
أكتب :



أحوظ ١٠ أشياء و أقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير :

العدد الحقيقي :



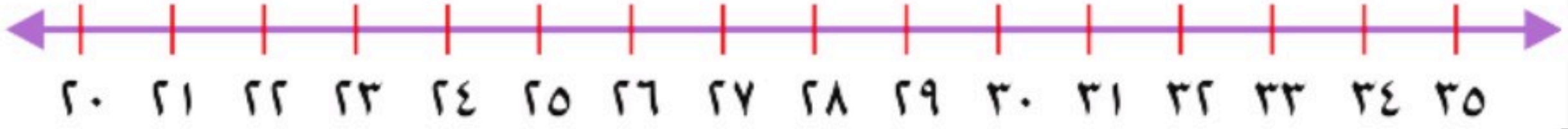
أكتب : (< أو > أو =) في الفراغ .

٩٩ ○ ٩٩

١٥ ○ ٢٧

٩١ ○ ٤١

أكتب العدد الصحيح في الفراغ :



٣٥ , , ٣٣

..... , ٢٠

٣١ ,

..... = ٣ عشرات

..... = ٦ عشرات

حوظ على الأثقل .

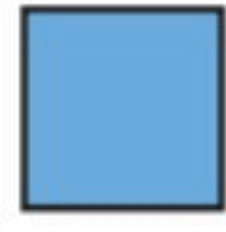
حوظ على الأقصر .



حوظ الشيء الذي سعته أقل :



رأت هدى هذا النمط . أحوظ الشكل التالي في النمط .



أكتب الأعداد بالترتيب :

٨٦

٨

١٦

.....

.....

.....

أستخدم العد القفزي لإيجاد ما يلي :

..... , , ٥٠ , ٤٠ , ٣٠

رتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر و أكتب الأرقام ١ , ٢ , ٣ .



.....

.....

.....

معلمة المادة : هدى على كناني

نموذج الإجابة

اختبار مادة : الرياضيات
الصف : الأول الابتدائي
الفترة : الثانية

الاسم : الفصل : أول / الدرجة : / ٢٠

أكتب العدد الصحيح في الفراغ :

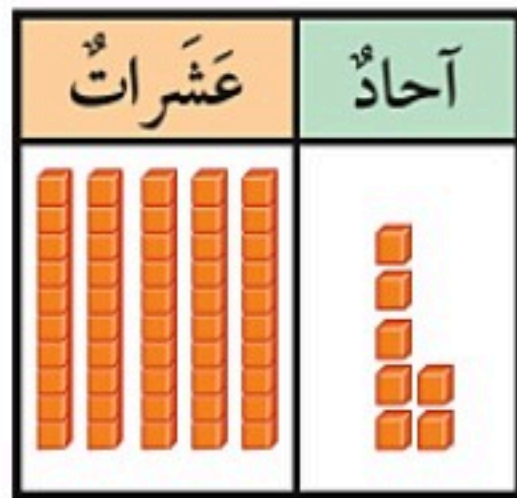
٢١ آحاداً = ١ آحاد و ٢ عشرات = ٢١
٣٥ آحاداً = ٥ آحاد و ٣ عشرات = ٣٥



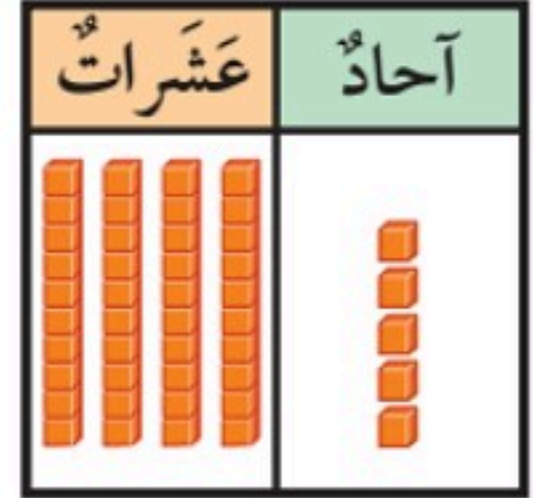
لدينا ٣ مجموعات من الأزرار ، في كل مجموعة ١٠ أزرار .
ما مجموع هذه الأزرار في المجموعات كلها ؟
..... ٣٠ زراً .

استعمل الجدول التالي لأمثل مجموعات من آحاد وعشرات ، ثم أقرأ العدد و أكتبه :

..... ٧ آحاد
..... ٥ عشرات
أقرأ : سبعة وخمسون
أكتب : ٥٧



..... ٥ آحاد
..... ٤ عشرات
أقرأ : خمسة و أربعين
أكتب : ٤٥



أحوظ ١٠ أشياء و أقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير : ٢٠
العدد الحقيقي : ١٨



أكتب : (< أو > أو =) في الفراغ .

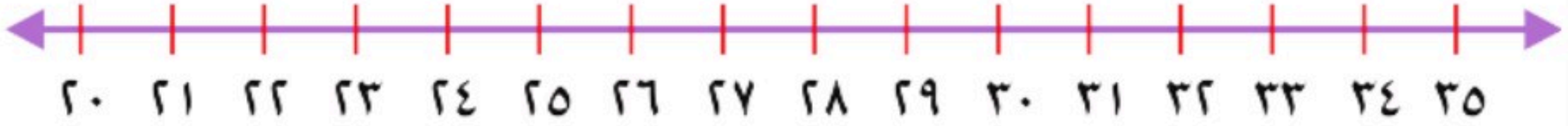
$$٩٩ \text{ } \text{=} \text{ } ٩٩$$

$$٢٧ \text{ } \text{<} \text{ } ١٥$$

$$٩١ \text{ } \text{>} \text{ } ٤١$$



أكتب العدد الصحيح في الفراغ :



٣٥ , **٣٤** , ٣٣

..... **٢١** , ٢٠

٣١ , ... **٣٠**

..... **٣٠** = ٣ عشرات

..... **٦٠** = ٦ عشرات

حوط على الأثقل .

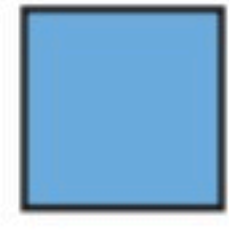
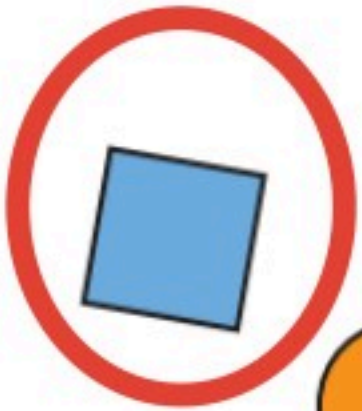
حوط على الأقصر .



حوط الشيء الذي سعته أقل :



رأت هدى هذا النمط . أحوط الشكل التالي في النمط .



أكتب الأعداد بالترتيب :

٨٦

٨

١٦

.....

.....

.....

أستخدم العد القفزي لإيجاد ما يلي :

..... **٧٠** , ٥٠ , ٤٠ , ٣٠

رتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر و أكتب الأرقام ١ , ٢ , ٣ .



..... **٢**

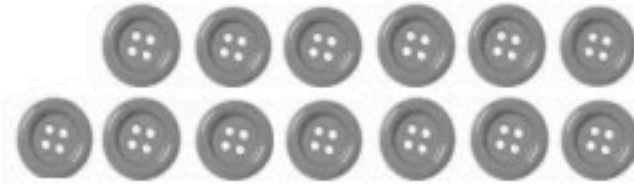
..... **١**

..... **٣**

معلمة المادة : هدى على كناني

اسم الطالبة:	اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للسف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف:	
التاريخ:	
الزمن:	
الدرجة: <input type="text" value="٢٠"/>	

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: (١٠ درجات)



١. عدد الآحاد والعشرات في الصورة:

أ ١ آحاد و ٣ عشرات ب ٣ آحاد و ٣ عشرات ج ١ آحاد و ١ عشرات د ٣ آحاد و ١ عشرات

٢. العدد "خمسة وسبعون" يكتب في صورة عدد كالتالي:

أ ٨٥ ب ٥٥ ج ٥٧ د ٧٥

٣. تُريد المعلمة توزيع ١٨ بالوناً بين هند وأميرة بالتساوي، ما عدد البالونات التي ستحصل عليها كل واحدة؟

أ ٦ ب ٧ ج ٩ د ١٨

٤. أي الأعداد التالية هو العدد الواقع بين العددين: ٤١،، ٤٣

أ ٤٠ ب ٤١ ج ٤٢ د ٤٣

٥. اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:، ٢٣

أ ٢١ ب ٢٢ ج ٢٣ د ٢٤

٦. دفتر طوله ٥ مشابك، إذا كان طول كتاب الرياضيات أطول من الدفتر بـ ٣ مشابك، فما طول كتاب الرياضيات؟

أ ٧ مشابك ب ٨ مشابك ج ٩ مشابك د ٥ مشابك

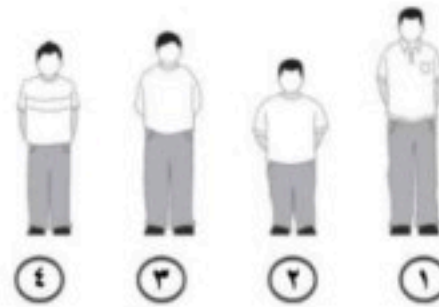
٧. العدد الذي آحاده ٥، وعشراته ٦ هو:

أ ٥٦ ب ٦٥ ج ٧٥ د ٨٦

عَشْرَات	آحَاد
٢	٤

٨. العدد الذي يمثل الآحاد والعشرات في الجدول هو:

أ ٢٤ ب ٤٢ ج ٢٥ د ٢٢



٩. أي الأولاد هو الأطول:

أ الرقم ١ ب الرقم ٢ ج الرقم ٣ د الرقم ٤

١٠. اكتب العدد الذي يلي مباشرة: ٩٣،

أ ٩٤ ب ٩٢ ج ٩١ د ٩٥

نموذج الإجابة

المالبة:

ن:

نخ:

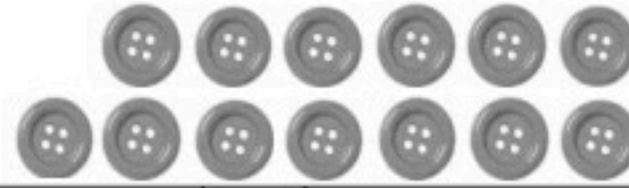
ن:

٢٠

الدرجة: للصف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

(١٠ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١. عدد الآحاد والعشرات في الصورة:

أ ١ آحاد و ٣ عشرات ب ٣ آحاد و ٣ عشرات ج ١ آحاد و ١ عشرات د ٣ آحاد و ١ عشرات

٢. العدد "خمسة وسبعون" يكتب في صورة عدد كالتالي:

أ ٨٥ ب ٥٥ ج ٥٧ د ٧٥

٣. تُريد المعلمة توزيع ١٨ بالوناً بين هند وأميرة بالتساوي، ما عدد البالونات التي ستحصل عليها كل واحدة؟

أ ٦ ب ٧ ج ٩ د ١٨

٤. أي الأعداد التالية هو العدد الواقع بين العددين: ٤١،، ٤٣

أ ٤٠ ب ٤١ ج ٤٢ د ٤٣

٥. اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:، ٢٣

أ ٢١ ب ٢٢ ج ٢٣ د ٢٤

٦. دفتر طوله ٥ مشابك، إذا كان طول كتاب الرياضيات أطول من الدفتر بـ ٣ مشابك، فما طول كتاب الرياضيات؟

أ ٧ مشابك ب ٨ مشابك ج ٩ مشابك د ٥ مشابك

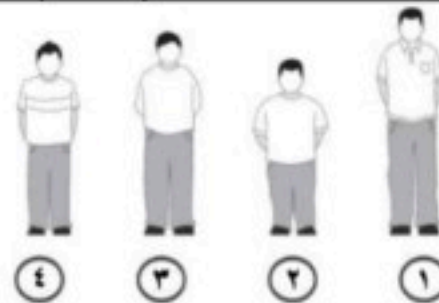
٧. العدد الذي آحاده ٥، وعشراته ٦ هو:

أ ٥٦ ب ٦٥ ج ٧٥ د ٨٦

آحاد	عشرات
٤	٢

٨. العدد الذي يمثل الآحاد والعشرات في الجدول هو:

أ ٢٤ ب ٤٢ ج ٢٥ د ٢٢



٩. أي الأولاد هو الأطول:

أ الرقم ١ ب الرقم ٢ ج الرقم ٣ د الرقم ٤

١٠. اكتب العدد الذي يلي مباشرة: ٩٣،

أ ٩٤ ب ٩٢ ج ٩١ د ٩٥

الدرجة المستحقة	٢٠
--------------------	----

اسم الطالب :

السؤال الأول :

أ اكتب العدد في صورة أحاد وعشرات :

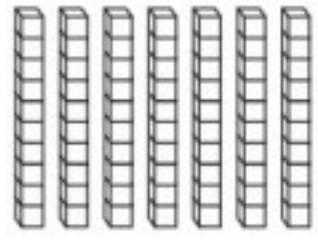

٦٧ آحادًا = آحادٍ و عَشْرَاتٍ

٢٩ آحادًا = آحادٍ و عَشْرَاتٍ

ب اقرا العدد ثم اكتبه :

..... آحادٍ عَشْرَاتٍ

أَكْتُبُ:

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
	

ج أحوط ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التَّقْدِيرُ:

العَدَدُ الحَقِيقِيُّ:



د اكتب < أو > أو = في () :

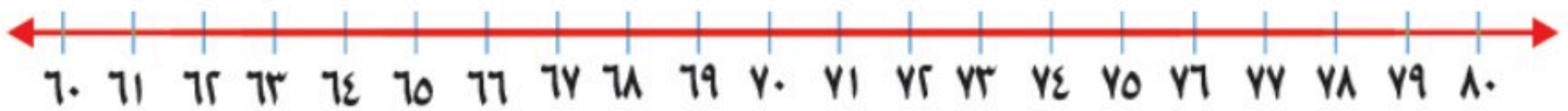
٧٨ ○ ٨٧

٥٣ ○ ٥٣

٩١ ○ ٤١

السؤال الثاني:

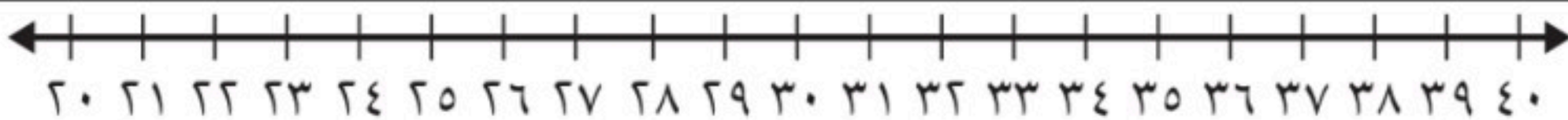
أ اكتب العدد الذي يسبق مباشرة :



..... ، ٨٠

..... ، ٦٥

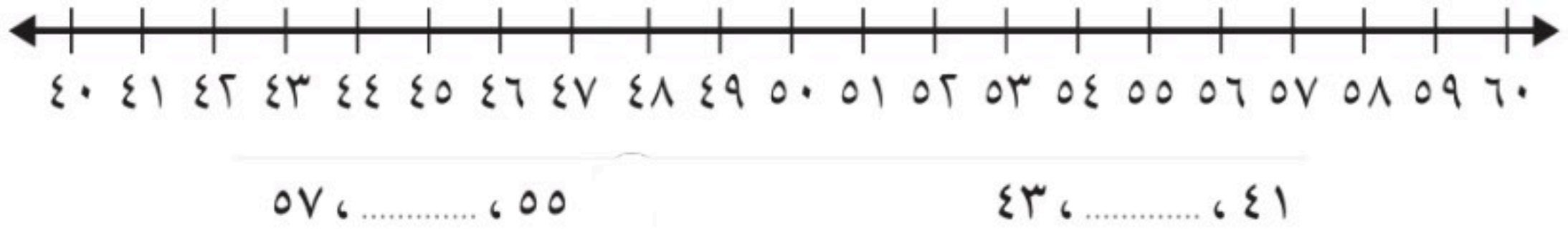
ب اكتب العدد الذي يلي مباشرة :



..... ، ٣٦

..... ، ٣٢

ج اكتب العدد الواقع بين العددين :



السؤال الثالث :

أ أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



ب أحوط الشيء الأخف :



ج أحوط الشيء الذي سعته أكبر :



د أَسْتَعْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّوْلَ:

حَوَالِي 



حَوَالِي 



موقع واجباتك



نموذج الإجابة

اسم الطالب :

السؤال الأول :

الدرجة
المستحقة

٢٠

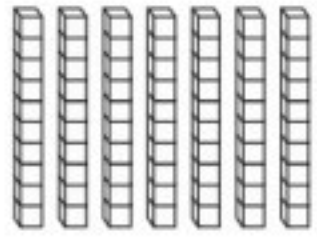

اكتب العدد في صورة أحاد وعشرات :

٦٧
٢٩

٦٧ آحادًا = ٧ أحادٍ و ٦ عَشْرَاتٍ
٢٩ آحادًا = ٩ أحادٍ و ٢ عَشْرَاتٍ

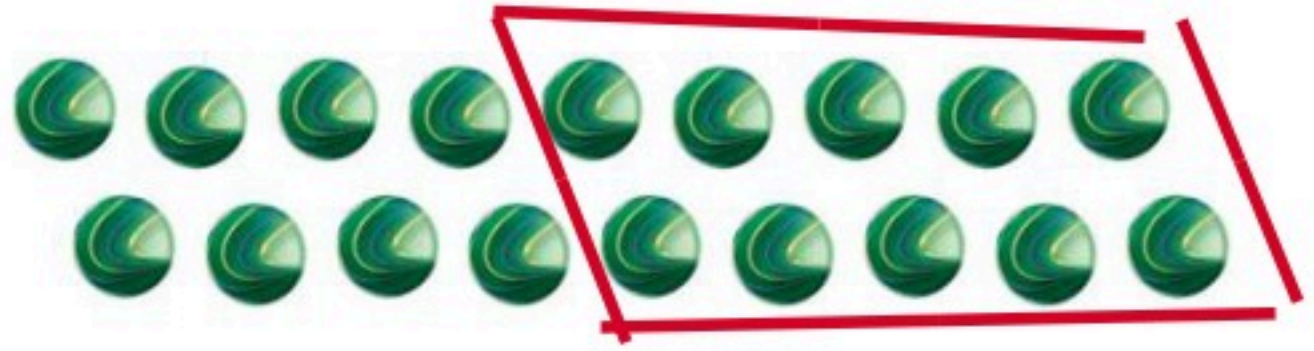
اقرأ العدد ثم اكتبه :

٧ أحادٍ و ٧ عَشْرَاتٍ
أكتب: ٧٧ سبعة وسبعون

عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
	

أحوظ ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير: ٢٠
العدد الحقيقي: ١٨



اكتب < أو > أو = في () :

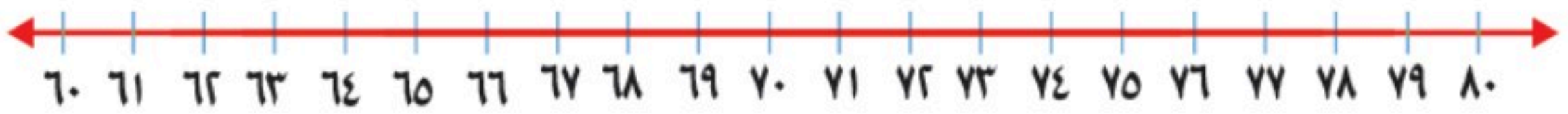
٧٨ < ٨٧

٥٣ = ٥٣

٩١ > ٤١

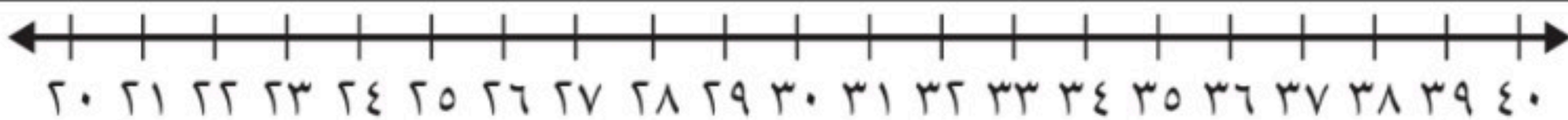
السؤال الثاني:

اكتب العدد الذي يسبق مباشرة :



٨٠ ، ٧٩ ٦٥ ، ٦٤

اكتب العدد الذي يلي مباشرة :

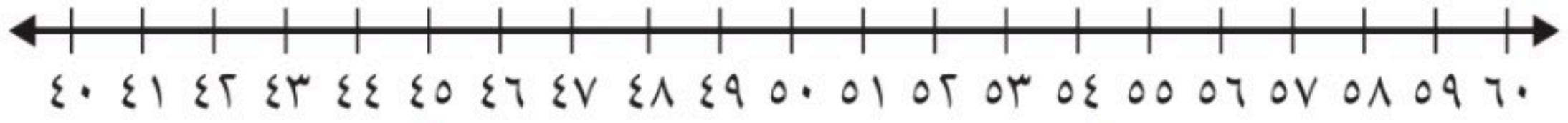


٣٦ ، ٣٧

٣٢ ، ٣٣



ج اكتب العدد الواقع بين العددين :



٥٧، ٥٦، ٥٥

٤٣، ٤٢، ٤١

السؤال الثالث :

أ أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



٣

١

٢

ب أحوط الشيء الأخف :



ج أحوط الشيء الذي سعته أكبر :



د أَسْتَعْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّوْلَ :

حوالي ٧ 



حوالي ١١ 



موقع واجباتي



اختبار : مادة الرياضيات
فصل(٩): القيمة المنزلية
للصف: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

الصف: أولى /

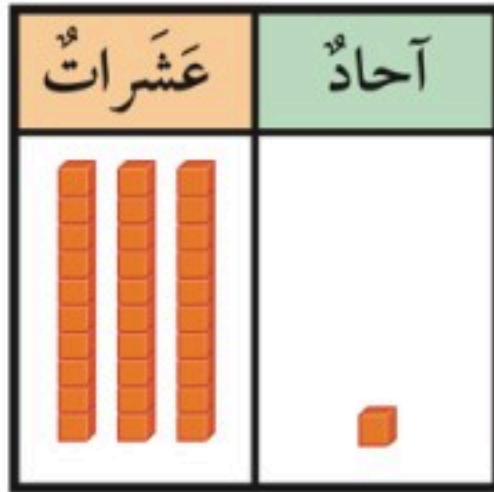
الإسم:



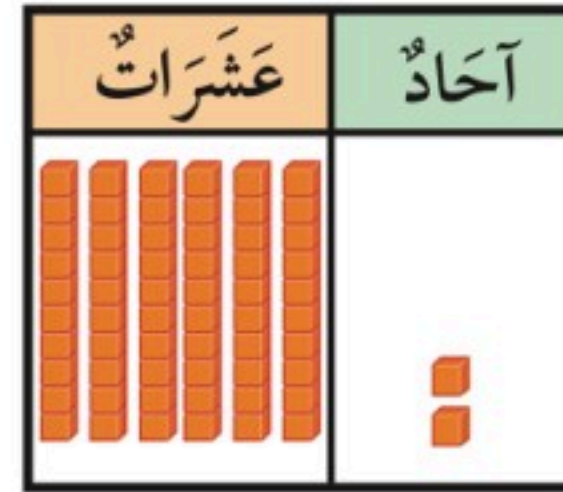
..... خيط

س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،
فكم خيطا تحتاج إليه ؟

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :



..... آحاد و عشرات
أكتب:



..... آحاد و عشرات
أكتب:

س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في \bigcirc

٩٩ \bigcirc ٥١

٣٦ \bigcirc ٣٦

١١ \bigcirc ٣٤

س٤:



أكتب العدد الواقع بين
العددين:

٣١ ، ... ، ٣٣

أكتب العدد الذي يلي
مباشرة:

٢٦ ، ...

أكتب العدد الذي يسبق
مباشرة:

٣٤ ، ...

نموذج الإجابة

اختبار : مادة الرياضيات
فصل(٩): القيمة المنزلية
للصف: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

الإسم :

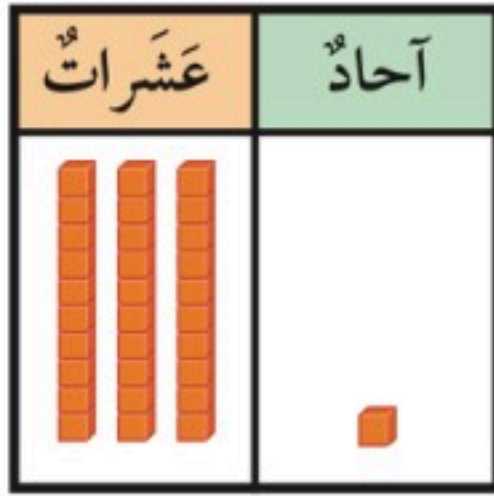
الصف : أولى /

س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،
فكم خيطا تحتاج إليه ؟



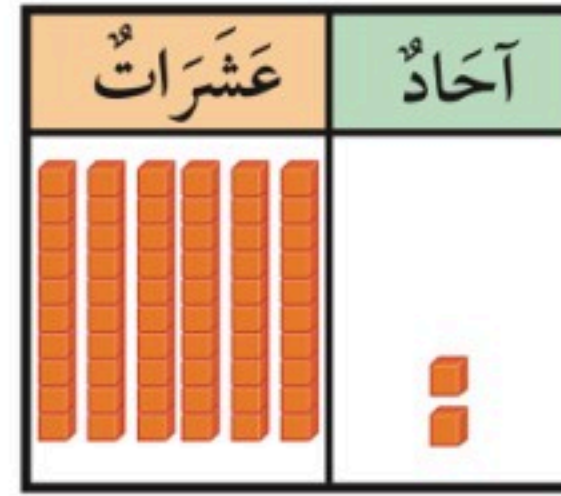
..... ٢ ... خيط

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :



١.. آحاد و ٣.. عشرات

أكتب: ٣١ واحد وثلاثون



٢.. آحاد و ٦.. عشرات

أكتب: ٦٢ اثنان وستون

س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في \bigcirc

$$٩٩ > ٥١$$

$$٣٦ = ٣٦$$

$$٣٤ < ١١$$

س٤:



أكتب العدد الواقع بين
العددين:

٣١، ٣٢، ٣٣

أكتب العدد الذي يلي
مباشرة:

٢٦، ٢٧

أكتب العدد الذي يسبق
مباشرة:

٣٣، ٣٤



اسم الطالب :		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات	٢٠	مكتب التعليم ب
الصف : الأول ابتدائي		مدرسة

اختبار الفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

أَكْتُبِ العَدَدَ فِي صُورَةِ أَحَادٍ وَعَشْرَاتٍ:

- ١ ٧٥ أَحَادًا = أَحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ .
- ٢ ٩٢ أَحَادًا = أَحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ .

أَكْتُبِ العَدَدَ بِطَرَائِقٍ مُخْتَلِفَةٍ:

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

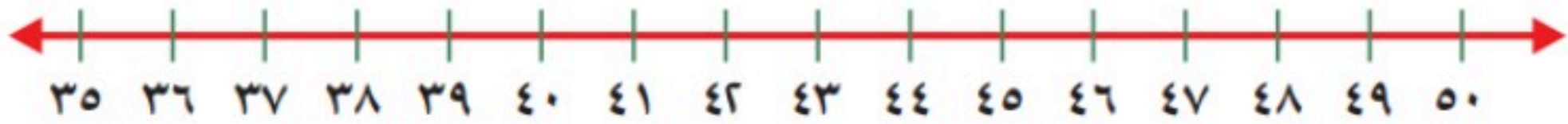
عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

..... أَحَادٍ وَ عَشْرَاتٍ

أَسْتَعْمِلُ ■ وَ ، وَأَكْتُبُ: < أَوْ > أَوْ = فِي ○ :

- ٤ ٨٥ ○ ٦٥ ■ ٥ ٣٧ ○ ٣٧ ■ ٦ ٨٢ ○ ٨٦ ■

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً:



- ٧ ، ٣٧ ■ ٨ ، ٣٩ ■ ٩ ، ٤١ ■

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً:

- ١٠ ، ٣٦ ■ ١١ ، ٥٠ ■ ١٢ ، ٤٦ ■

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

المادة : رياضيات

الصف : الأول ابتدائي

اختبار الفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

أَكْتُبِ العَدَدَ فِي صُورَةِ أَحَادٍ وَعَشْرَاتٍ:

- ١ ٧٥ آحادًا = ٥ آحادٍ وَ ٧ عَشْرَاتٍ .
- ٢ ٩٢ آحادًا = ٢ آحادٍ وَ ٩ عَشْرَاتٍ .


أَكْتُبِ العَدَدَ بِطَرَائِقٍ مُخْتَلِفَةٍ:

عَشْرَاتٍ	أَحَادٌ
٤	٥

عَشْرَاتٍ	أَحَادٌ
٤	٥

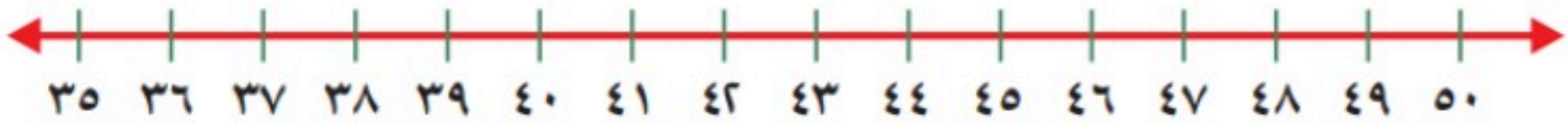
خمسة وأربعون

٥ آحادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ

أَسْتَعْمِلُ ■ وَ  ، وَأَكْتُبُ: < أَوْ > أَوْ = فِي ○ :

- ٤ ٨٥ > ٦٥ ■
- ٥ ٣٧ = ٣٧ ■
- ٦ ٨٢ < ٨٦ ■

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً:



- ٧ ٣٧ ، ٣٨
- ٨ ٣٩ ، ٤٠
- ٩ ٤١ ، ٤٢

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً:

- ١٠ ٣٦ ، ٣٥
- ١١ ٥٠ ، ٤٩
- ١٢ ٤٦ ، ٤٥

انتهت الأسئلة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسم الطالب :			المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات		٢٠	
الصف : الأول ابتدائي			مكتب التعليم ب
			مدرسة

اختبار الفصل ١٠ و ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ



أرّتبُ الأشياءَ مِنَ الأَقْصَرِ إِلَى الأَطْوَلِ، وَأَكْتُبُ الأَرْقَامَ ١ أو ٢ أو ٣ مَبْتَدِئًا بالأَقْصَرِ:



.....

.....

.....

أحوطُ الشَّيْءِ الأَخْفَ:



أحوطُ الشَّيْءِ الَّذِي سَعْتُهُ أَقَلُّ:




أَكْتُبُ العَدَدَ:

٧ عَشْرَاتٍ =
سَبْعِينَ

٥ عَشْرَاتٍ =
خَمْسِينَ

٩ عَشْرَاتٍ =
تِسْعِينَ

أَسْتَعْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّوْلَ:

حَوَالِي 



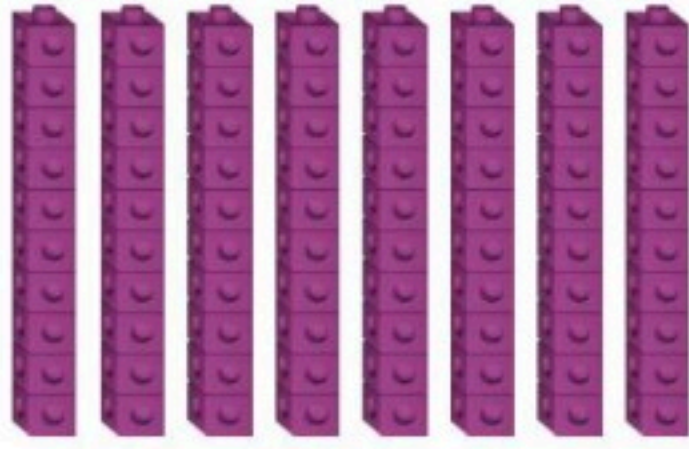
حَوَالِي 



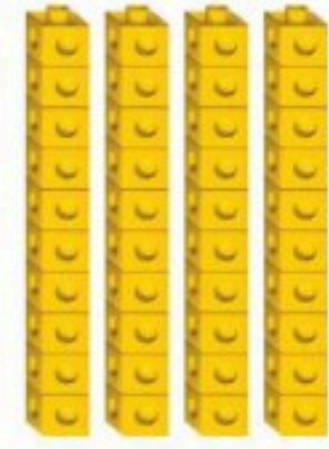
حَوَالِي 



أَعْدُدُ بِالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:



عَشْرَاتٍ
.....
ثَمَانُونَ



عَشْرَاتٍ
.....
أَرْبَعُونَ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعْدُدَ بِالْقَفْزِ:



(١)، ٤، ٢

(٢)، ٢٥،، ١٥، ١٠

(٣)،،، ١٠، ٥

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

سم الطالب :

لادة : رياضيات

صف : الأول ابتدائي

مدرسة

اختبار الفصل ١٠ و ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبدئياً بالأقصر:



٣

١

٢

أحوط الشيء الأخف:



أحوط الشيء الذي سعته أقل:




أكتب العدد:

٧ عشرات = ٧٠
سبعين

٥ عشرات = ٥٠
خمسين

٩ عشرات = ٩٠
تسعين

أَسْتَعْمِلُ  لِأَقْيَسَ الطُّوْلَ:



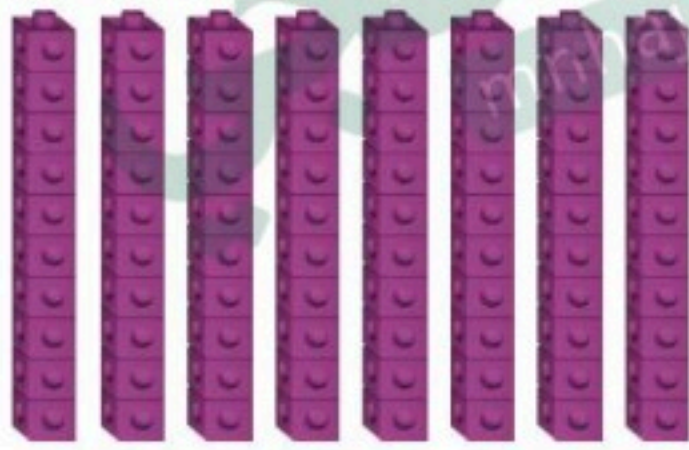
حَوَالِي ... **٧** ... 

حَوَالِي ... **١١** ... 

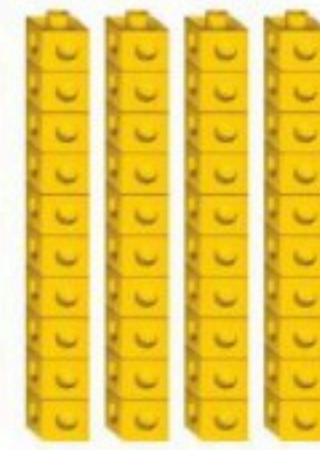
حَوَالِي ... **٦** ... 



أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:

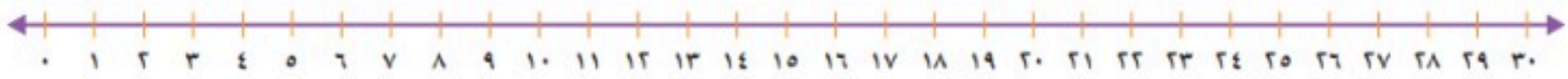


٨ ... عَشْرَاتٍ
٨٠ ... ثَمَانُونَ



٤ ... عَشْرَاتٍ
٤٠ ... أَرْبَعُونَ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعُدَّ بِالْقَفْزِ:



(١) ٢، ٤، ٦، ٨

(٢) ١٠، ٢٠، ٣٠

(٣) ٥، ١٥، ٢٥، ٣٥

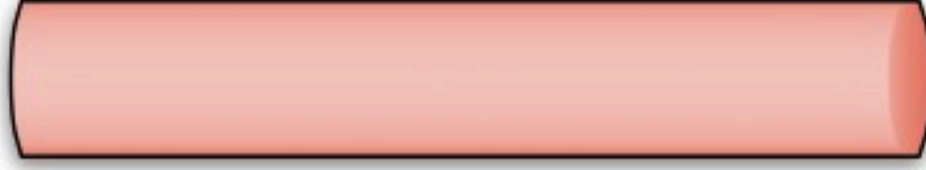
انتهت الأسئلة

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٠) : القياس
للصف : الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

الصف : أولى /

الإسم :

س١ : أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



.....

.....

.....

س٣ : أحوط الشيء الأثقل :

س٢ : أحوط الشيء الأخف :



س٥ : أحوط الشيء الذي سعته أكبر :

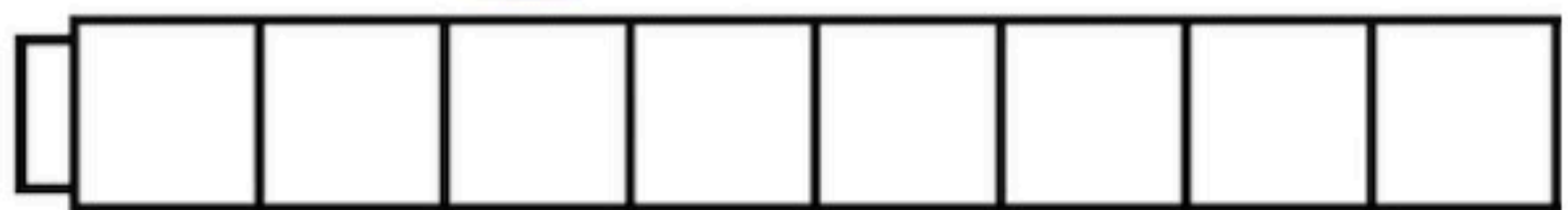
س٤ : أحوط الشيء الذي سعته أقل :



س٦ : أستعمل لأقيس الطول :



حوالي



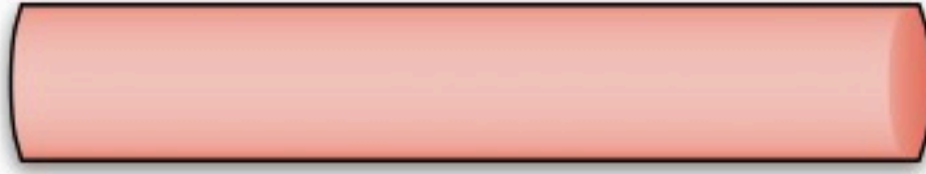
اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٠) : القياس
للصف : الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

نموذج الإجابة

الصف : أولى /

الإسم :

س١ : أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



.....٣.....

.....١.....

.....٢.....

س٣ : أحوط الشيء الأثقل :



س٢ : أحوط الشيء الأخف :



س٥ : أحوط الشيء الذي سعته أكبر :



س٤ : أحوط الشيء الذي سعته أقل :



س٦ : أستعمل لأقيس الطول :



حوالي٦.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الدرجة:	 مدارس رياض الإحسان	
<input type="text"/> <input type="text"/>		











10












اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الثاني)

اسم الطالبة : المادة : رياضيات الصف : الأول الابتدائي

2














السؤال الأول: أكتبي عدد الأشكال في الفراغ :





2

السؤال الثاني : أكتبي عدد الأشكال في كل مجموعة ، ثم ضعي دائرة على المجموعة الأكبر

2

السؤال الثالث : أكمل خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :

			
 ٢ ٤	<input type="text"/>	 ٩ ١١	<input type="text"/>

كم عدد العصافير في الصورة ؟

1



عَصَافِيرَ

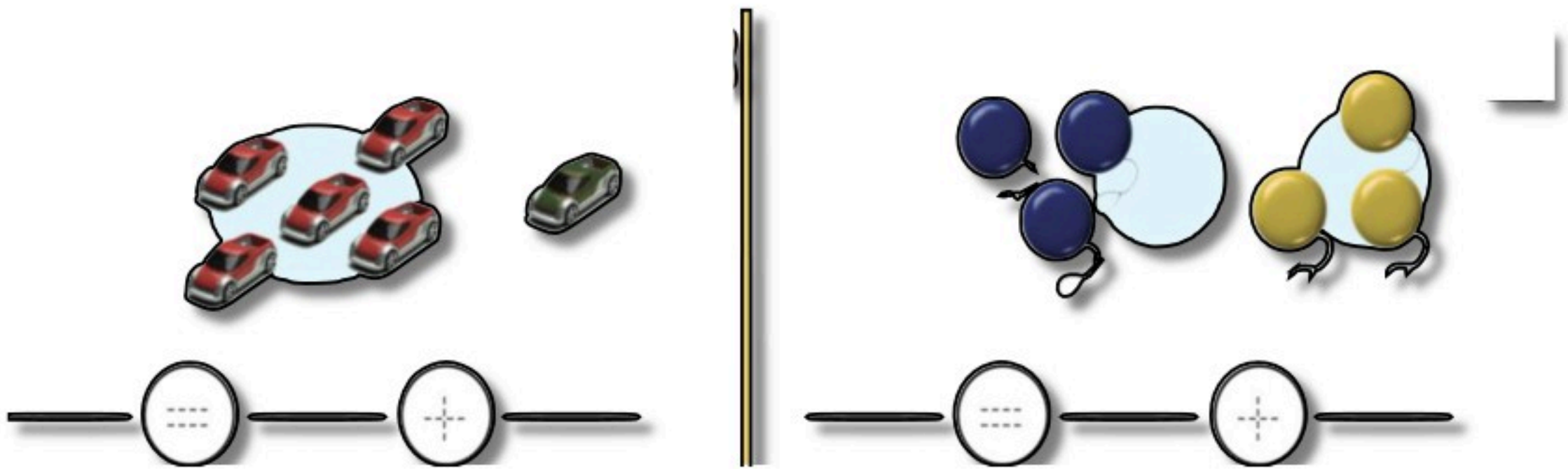
السؤال الخامس : أوجدي مجموع الأجزاء

1

جزء	جزء
١	٢
الكُلُّ	
.....	

السؤال السادس : أوجدي جملة الجمع للأشكال التي أمامك

2



أثق بـحلكن صغيراتي ...

مديرة المدرسة :
أ.وفاء القريعان

المعلمة الأولى للصفوف المبكرة :
أ.منى المويزى

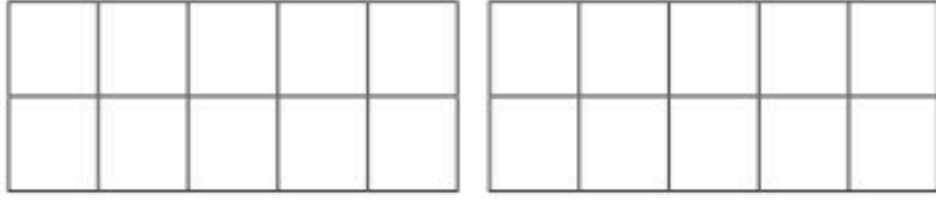
معلمة المادة : نورة البشري

بسم الله الرحمن الرحيم

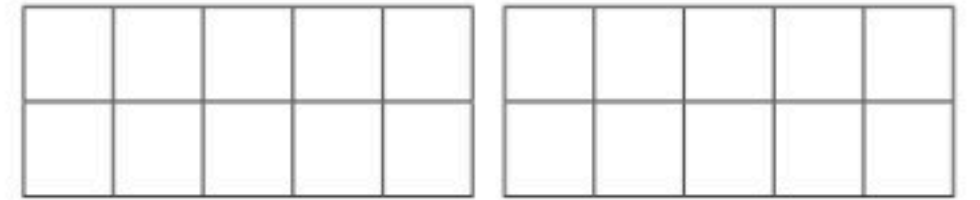
المادة : الرياضيات
الصف : الاول الابتدائي
الزمن : 45 دقيقة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

1 - ارسم كرات :

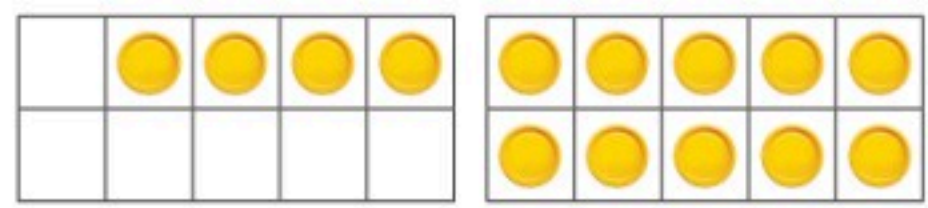
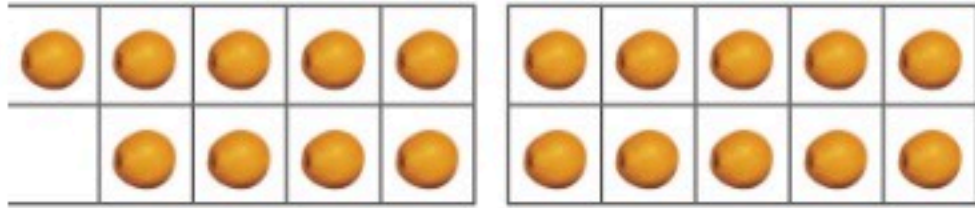


17



15

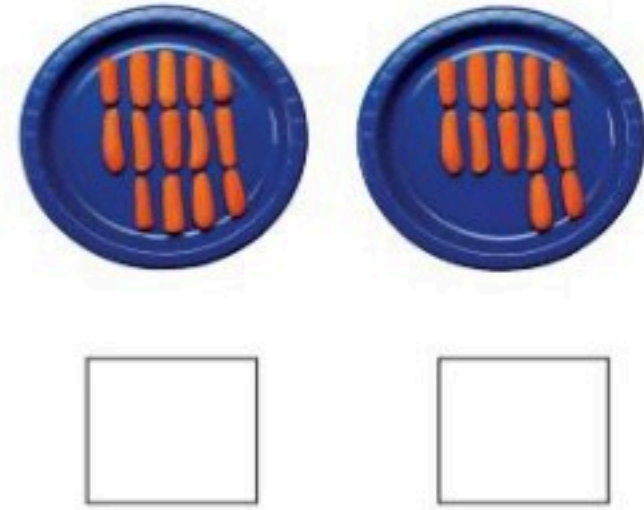
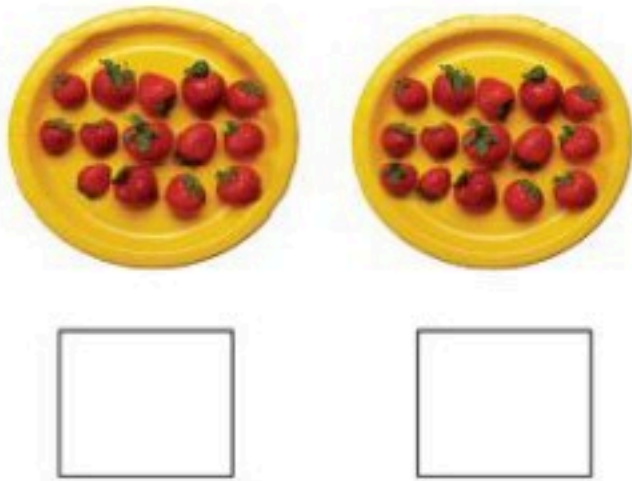
2 - أعد الأشكال واكتب العدد :



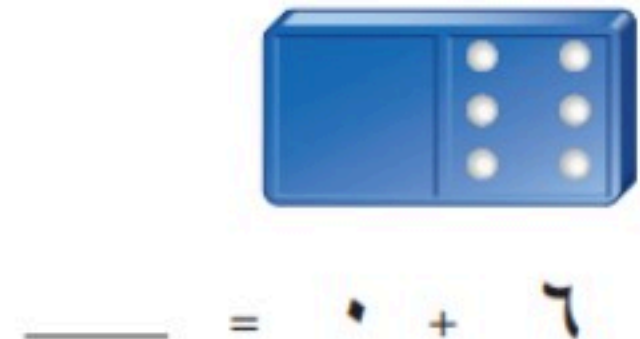
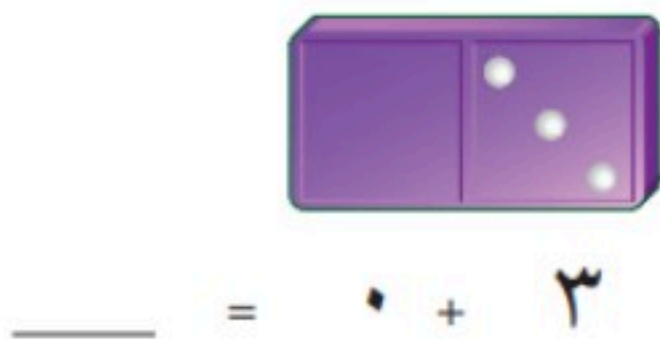
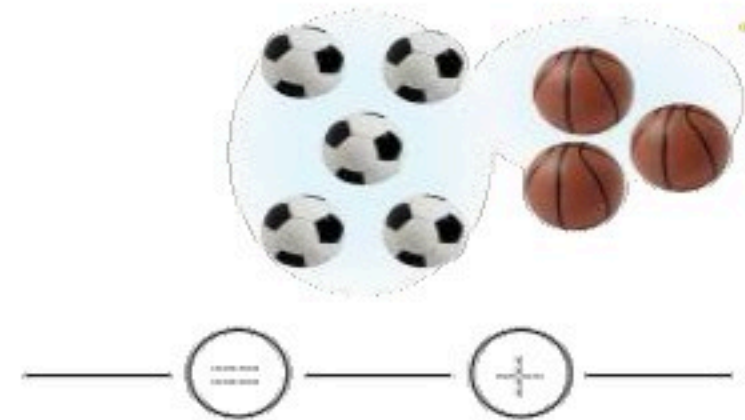
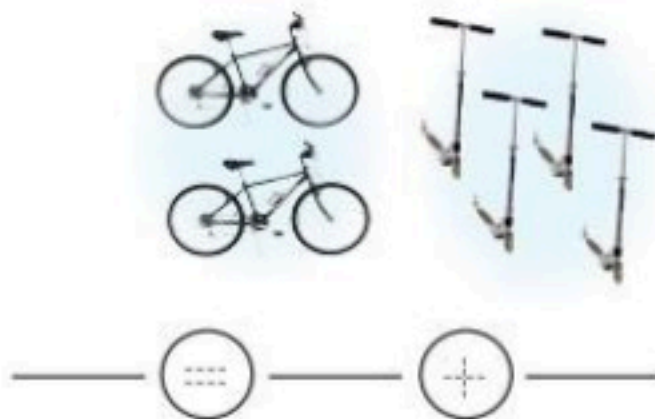
.....

.....

3 - أعد ثم أحوط العدد الأكبر :



4 - اكتب جملة الجمع المناسبة :



5 - أوجد ناتج الجمع :

$$\dots\dots\dots = 4 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 2$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 8$$

$$\dots\dots\dots = 5 + 0$$

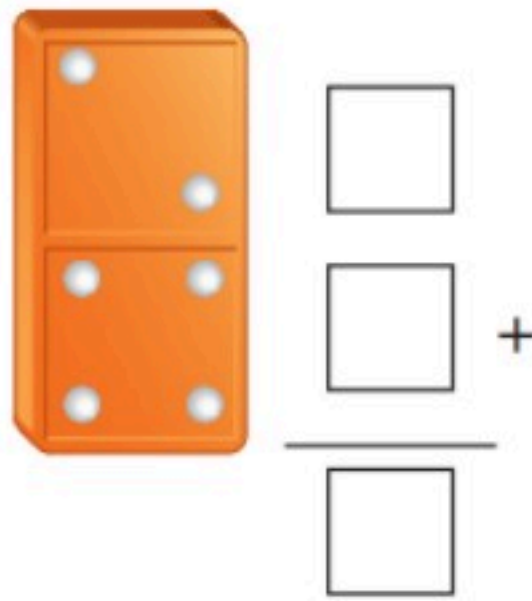
6 - كون العدد 6 باستخدام الألوان :

٦ = — + —	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
٦ = — + —	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
٦ = — + —	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

7 - كون العدد 12 ثم اكتب العبارة :

$$12 = \text{—} + \text{—}$$

8 - اكتب عبارة الجمع الأفقي والجمع العمودي :



$$\text{—} = \text{—} + \text{—}$$

9 - أعد الأشكال :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

تم العمل من قبل موقع منهجي

الدرجة: _____

٢٠

توقيع ولي الأمر:

مدرسة النعمان بن بشير

اختبار تجريبي الفترة الثانية – الفصل الدراسي الثاني – ١٤٤٧ هـ

الصف: الأول ابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: (أ) اوجد نواتج الجمع التالي:

$$\boxed{} = 3 + 9$$

$$\boxed{} = 2 + 7$$

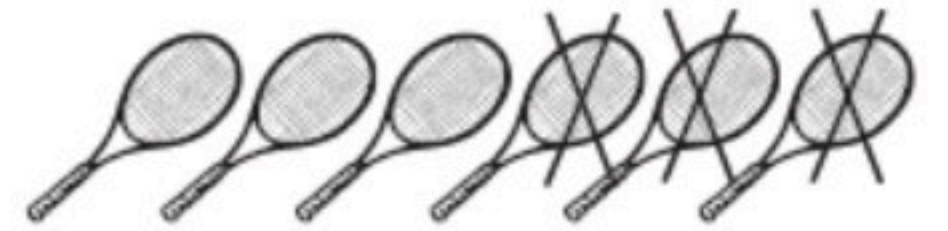
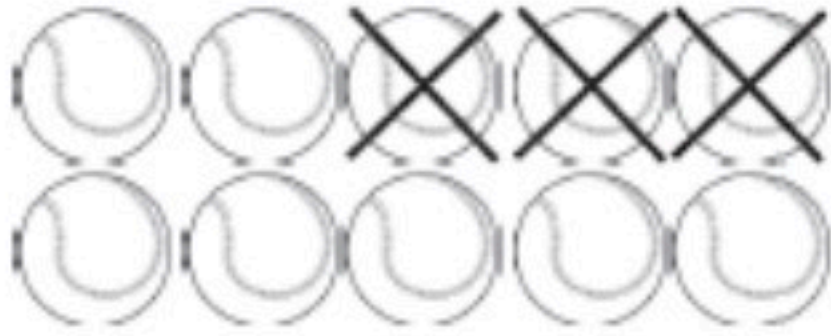
$$\boxed{} = 5 + 4$$

$$\boxed{} = 2 + 8$$

$$\boxed{} = 1 + 5$$

$$\boxed{} = 6 + 3$$

(ب) اكتب جمل الطرح التي تعبر عن الصور التالية:



(ج) اوجد نواتج الطرح التالي:

$$\boxed{} = 7 - 10$$

$$\boxed{} = 0 - 6$$

$$\boxed{} = 4 - 9$$

٤

٨

٧


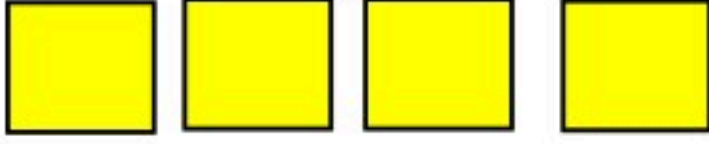

٤ -

٥ -

٣ -



السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة ثم ظللي الحرف المناسب فيما يأتي :

١/ جملة الطرح الصحيحة هي:					
					
أ	٢ = ٤ - ٦	ب	٣ = ٢ - ٥	ج	١ = ٣ - ٤
د	٢ = ١ - ٣				
٢/ جملة الطرح الصحيحة هي:					
					
أ	٤ = ٠ - ٤	ب	٣ = ٣ - ٦	ج	٦ = ١ - ٧
د	٣ = ٥ - ٨				
٣/ جملة الطرح الصحيحة هي:					
					
أ	٣ = ١ - ٤	ب	٤ = ٢ - ٦	ج	٦ = ١ - ٧
د	٠ = ٨ - ٨				
٤/ ناتج الطرح هو:					
$= ٤ - ٩$					
أ	٥	ب	٦	ج	٧
د	٨				
٥/ ناتج الطرح هو :					
$= ٦ - ٦$					
أ	٣	ب	٢	ج	١
د	٠				
٦/ ناتج الطرح هو :					
$= ٠ - ٢$					
أ	٤	ب	٣	ج	٢
د	١				
٧/ وقف على المرسى ٩ سفن ، وبعد ساعة وقفت ٣ سفن أخرى. كم سفينة وقفت على المرسى؟ الجملة العددية الصحيحة للمسألة هي:					
أ	١ = ٣ - ٤	ب	٣ = ٣ - ٦	ج	١٢ = ٣ + ٩
د	١١ = ٤ + ٧				

٨ / خاطت سارة فستانين ، أعطت اختها واحد.
كم فستان تبقى لها؟
الجملة العددية الصحيحة هي؟

$٢ = ١ - ٣$

د

$١٠ = ٤ + ٦$

ج

$٩ = ١ + ٨$

ب

$١ = ١ - ٢$

أ

٩ / قارني بين العددين ٢٢ ○ ١٥

*

د

=

ج

<

ب

>

أ

١٠ / قارني بين العددين ١٧ ○ ٣٥

*

د

<

ج

>

ب

=

أ

١١ / قارني بين العددين ٦٦ ○ ٦٦

=

د

>

ج

*

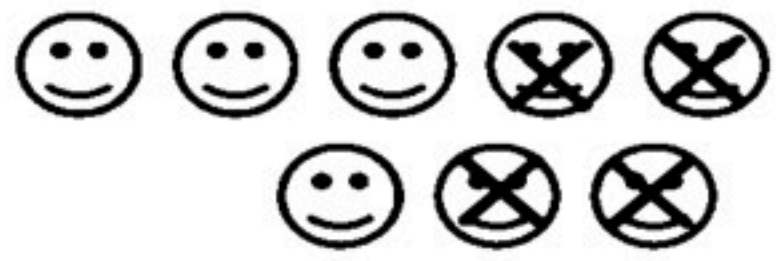

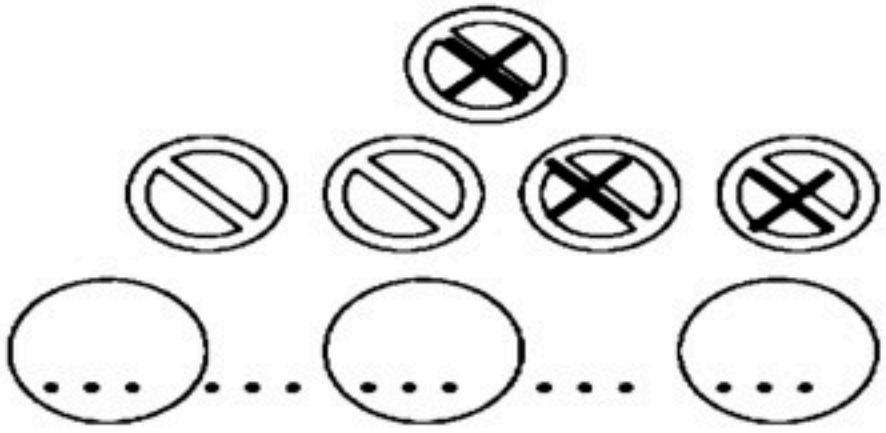
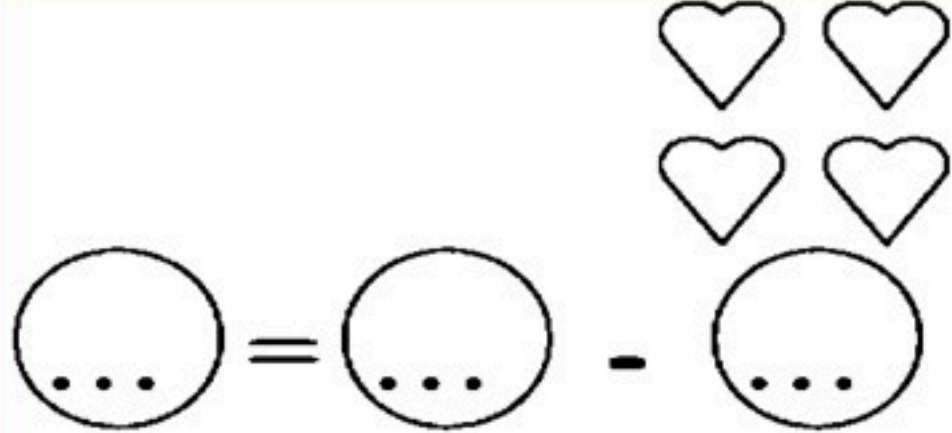
ب

<

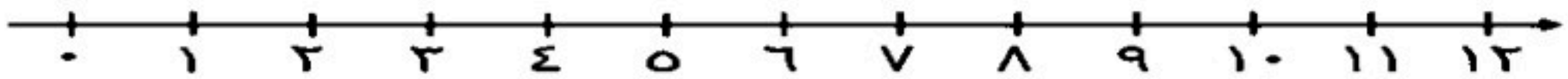
أ

السؤال الثاني

اكتبي جملة الطرح:

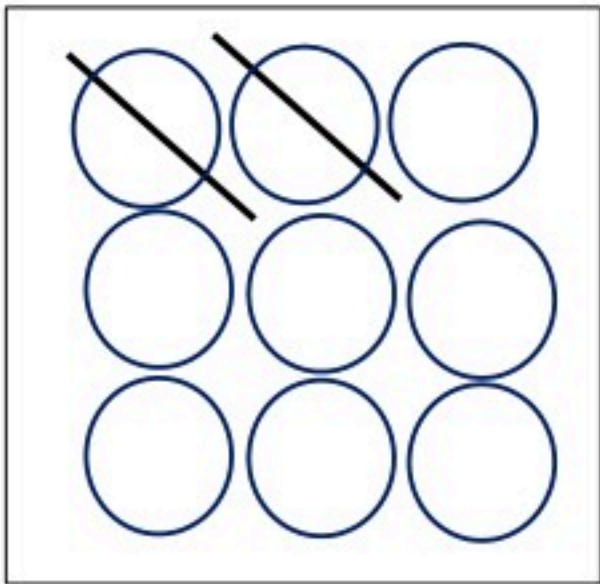
 <p>... = ... - ...</p>	 <p>... = ... - ...</p>
 <p>... = ... - ...</p>	 <p>... = ... - ...</p>

أوجدني ناتج الطرح باستخدام خط الاعداد:

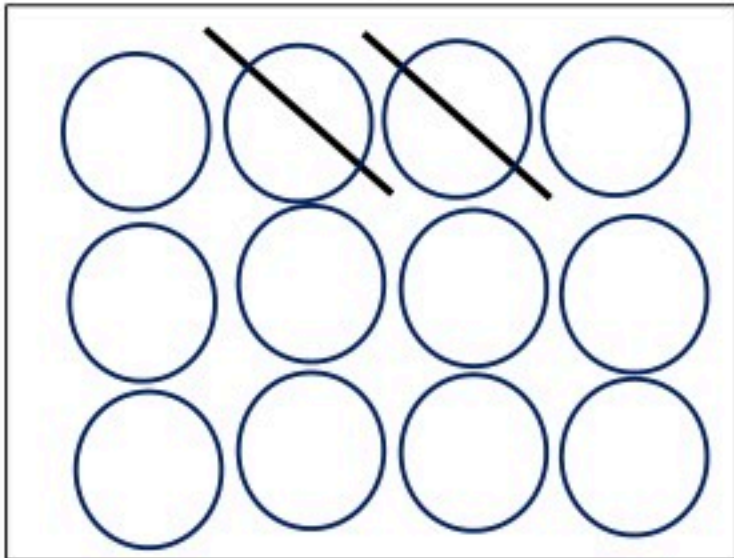


= ٥ - ٨	= ٢ - ٦	= ٣ - ٥
= ٠ - ٧	= ١ - ١٠	= ٩ - ٩

اكتبي جملة الطرح:



..... □ □



..... □ □

حلى المسائل التالية:

١/ في السلة ٥ برتقالات ، سقطت ٤ حبات . كم حبة بقيت ؟

.....

٢/ لدى أمل ٧ تفاحات ، أعطت أختها ٣ . كم تفاحة تبقت لدى أمل؟

.....

٣/ لدى ناصر ١٠ سيارات لعبة ، قام بالتبرع بجميع السيارات . كم سيارة تبقت لدى ناصر؟

.....

٤/ ذهب مجموعة من الطلاب الى رحلة مدرسية ، تم توزيع ٢٤ وجبة بالتساوي .

كم عدد الطلاب الذين ذهبوا الى الرحلة؟

.....

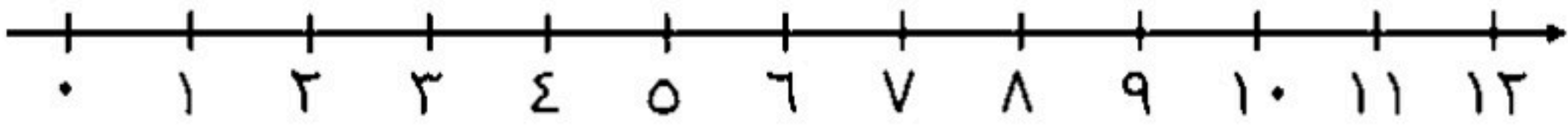
٥/ اشترى محمد ٦ أقلام ، و أعطى صديقه ٣ . كم قلما اصبح مع محمد؟

.....

٦/ رأت سارة سمكتان في البحيرة، ثم انضمت ٩ سمكات اخرى .
كم سمكة رأت في البحيرة؟

.....

اجمعي باستخدام خط الاعداد :



..... = 1 + 9

..... = 4 + 6

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

..... = 3 + 5

..... = 4 + 1

..... = 2 + 6

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$$

أكتبى الجملة العددية لحل المسائل:

١/ على الطاولة ٩ أقلام تلوين ، سقطت ٣ أقلام منها . كم قلم بقي على الطاولة؟

..... ○ ○

٢/ مع فهد ٤ سيارات لعبة ، أعطى صديقه خالد ٢ . كم بقي مع فهد؟

..... ○ ○

٣/ على الزهرة ٦ نحلات ، طارت بعض منها وبقي ٤ . كم نحلة طارت ؟

..... ○ ○

٤/ في المكتبة ١١ كتابا ، استعار طارق بعضا منها وبقي ٣ . كم كتاب استعار طارق؟

..... ○ ○

٥/ في خزانة المطبخ ٩ كؤوس ، اضفنا اليها ٣ كؤوس جديدة . كم كأسا اصبح في الخزانة؟

..... ○ ○

أوجدني ناتج العمليات التالية:

$$\text{-----} = 1 - 2$$

$$\text{-----} = 4 - 9$$

$$\text{-----} = 6 + 6$$

$$\text{-----} = 7 - 12$$

$$\text{-----} = 9 + 1$$

$$\text{-----} = 2 + 5$$
