

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اختبار الفترة الأولى من الفترة الدراسية الثانية للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية		
--------------------------------------	--	--

اسم الطالب:	الصف السادس:	الدرجة
-------------------	--------------------	--------

السؤال الأول: اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	قرب الكسر $\frac{5}{7}$ إلى أقرب نصف:
أ	صفر
ب	$\frac{1}{2}$
ج	١
د	٢

٢	ناتج جمع $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$ في أبسط صورة هو:
أ	$\frac{7}{18}$
ب	$\frac{10}{9}$
ج	$\frac{7}{9}$
د	١

٣	عند طرح $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$ يكون الناتج في أبسط صورة هو:
أ	$\frac{4}{4}$
ب	$\frac{1}{2}$
ج	$\frac{2}{0}$
د	$\frac{1}{4}$

٤	المقام المشترك الأصغر (م.م.أ) للكسرين $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ هو:
أ	٥
ب	٦
ج	٢
د	٣

٥	ناتج ضرب $\frac{4}{5} \times \frac{1}{4}$ في أبسط صورة هو:
أ	$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$
ب	$\frac{5}{7}$
ج	$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$
د	$\frac{4}{7}$

٦	أفضل تقدير لناتج ضرب $15 \times \frac{1}{8}$ هو:
أ	٢
ب	٤
ج	١٦
د	٨

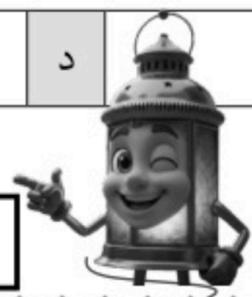
٧	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري $3\frac{2}{5}$ هو:
أ	$\frac{7}{5}$
ب	$\frac{15}{5}$
ج	$\frac{32}{5}$
د	$\frac{17}{5}$

٨	مقلوب العدد الكسري $1\frac{1}{3}$ هو:
أ	$2\frac{1}{3}$
ب	$\frac{1}{2}$
ج	$\frac{2}{1}$
د	$\frac{2}{3}$

٩	ناتج قسمة $\frac{2}{3} \div \frac{1}{3}$ في أبسط صورة هو:
أ	٢
ب	$\frac{2}{9}$
ج	١
د	$\frac{1}{2}$

١٠	أفضل تقدير لناتج $\frac{1}{12} + \frac{8}{9}$ هو:
أ	صفر
ب	$\frac{1}{2}$
ج	٢
د	١

تابع باقي الأسئلة



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

٣

١	عند جمع الكسور غير المتشابهة، نجمع البسطين ونجمع المقامات مباشرة .	()
٢	الكسر $\frac{1}{11}$ يُقرب إلى الصفر .	()
٣	لضرب كسرين، يجب أولاً توحيد المقامات .	()
٤	في عملية قسمة الكسور، نحول القسمة إلى ضرب ونقلب الكسر الثاني .	()

٨

السؤال الثالث: أجب عن المسائل التالية :

■ أوجد الناتج في أبسط صورة: $2\frac{1}{4} - 4\frac{1}{2}$

الحل :

■ أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة: $\frac{3}{8} \times \frac{2}{3}$

الحل :

■ إذا كانت س = $\frac{9}{11}$ ، ص = $1\frac{1}{3}$ ، فما قيمة س ص ؟

الحل :

■ اكتب العدد الكسري $5\frac{3}{4}$ في صورة كسر غير فعلي .

الحل :

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

الدرجة

٣٠

سادس:

نموذج الإجابة

اسم الطالب:

السؤال الأول: اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

قرب الكسر $\frac{0}{7}$ إلى أقرب نصف:

١	أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	١	د	٢
---	---	-----	---	---------------	---	---	---	---

ناتج جمع $\frac{2}{9} + \frac{0}{9}$ في أبسط صورة هو:

٢	أ	$\frac{7}{18}$	ب	$\frac{10}{9}$	ج	$\frac{7}{9}$	د	١
---	---	----------------	---	----------------	---	---------------	---	---

عند طرح $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$ يكون الناتج في أبسط صورة هو:

٣	أ	$\frac{4}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{2}{0}$	د	$\frac{1}{4}$
---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

المقام المشترك الأصغر (م.م.أ) للكسرين $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ هو:

٤	أ	٥	ب	٦	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ناتج ضرب $\frac{1}{3} \times \frac{4}{0}$ في أبسط صورة هو:

٥	أ	$\frac{2}{0} = \frac{4}{10}$	ب	$\frac{5}{7}$	ج	$\frac{1}{0} = \frac{2}{10}$	د	$\frac{4}{7}$
---	---	------------------------------	---	---------------	---	------------------------------	---	---------------

أفضل تقدير لناتج ضرب $15 \times \frac{1}{8}$ هو:

٦	أ	٢	ب	٤	ج	١٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	----	---	---

الكسر غير الفعلي للعدد الكسري $3\frac{2}{0}$ هو:

٧	أ	$\frac{7}{0}$	ب	$\frac{15}{0}$	ج	$\frac{32}{0}$	د	$\frac{17}{0}$
---	---	---------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

مقلوب العدد الكسري $1\frac{1}{3}$ هو:

٨	أ	$2\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{2}{1}$	د	$\frac{2}{3}$
---	---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

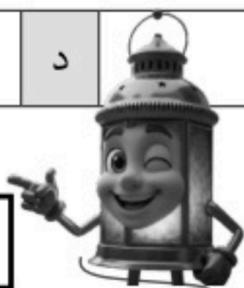
ناتج قسمة $\frac{2}{3} \div \frac{1}{3}$ في أبسط صورة هو:

٩	أ	٢	ب	$\frac{2}{9}$	ج	١	د	$\frac{1}{2}$
---	---	---	---	---------------	---	---	---	---------------

أفضل تقدير لناتج $\frac{1}{12} + \frac{8}{9}$ هو:

١٠	أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	٢	د	١
----	---	-----	---	---------------	---	---	---	---

تابع باقي الأسئلة



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

٣

١	عند جمع الكسور غير المتشابهة، نجمع البسطين ونجمع المقامات مباشرة .	(X)
٢	الكسر $\frac{1}{11}$ يُقرب إلى الصفر .	(✓)
٣	لضرب كسرين، يجب أولاً توحيد المقامات .	(X)
٤	في عملية قسمة الكسور، نحول القسمة إلى ضرب ونقلب الكسر الثاني .	(✓)

٨

السؤال الثالث: أجب عن المسائل التالية :

■ أوجد الناتج في أبسط صورة: $2\frac{1}{4} - 4\frac{1}{2}$

..... الحل : $\frac{1}{4} = 2\frac{1}{4} - 2\frac{2}{4} = 2\frac{1}{4} - 2\frac{2 \times 1}{2 \times 4}$

■ أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة: $\frac{3}{8} \times \frac{2}{3}$

..... الحل : $\frac{1}{4} = \frac{6 \div 6}{6 \div 24} = \frac{3 \times 2}{8 \times 3}$

■ إذا كانت س = $\frac{9}{11}$ ، ص = $1\frac{1}{3}$ ، فما قيمة س ص ؟

..... الحل : $1\frac{1}{3} = \frac{6}{3} = \frac{6 \div 36}{6 \div 30} = \frac{4}{3} \times \frac{9}{10}$

■ اكتب العدد الكسري $5\frac{3}{4}$ في صورة كسر غير فعلي .

..... الحل : $\frac{23}{4} = \frac{3 + (5 \times 4)}{4}$

موقع واجباتي 

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



الصف : السادس
المادة : رياضيات
الزمن : ٣٥ دقيقة

٢٠

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

٧,٥ درجة

السؤال الاول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- تقريب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف هو :

أ	١	ب	صفر	ج	نصف	د	٣
---	---	---	-----	---	-----	---	---

٢- تقريب العدد الكسري $\frac{31}{30}$ إلى أقرب نصف هو :

أ	١	ب	صفر	ج	نصف	د	٣
---	---	---	-----	---	-----	---	---

٣- ناتج جمع $\frac{5}{4} + \frac{1}{4}$ في أبسط صورة هو :

أ	١	ب	صفر	ج	٦	د	$\frac{1}{6}$
---	---	---	-----	---	---	---	---------------

٤- ناتج طرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة هو :

أ	١	ب	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	٨
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---

٥- تقدير ناتج ضرب $10 \times \frac{1}{8}$ هو :

أ	١٥	ب	١٠	ج	٨	د	٢
---	----	---	----	---	---	---	---

٤,٥ درجة

السؤال الثاني :

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :

١- تقدير ناتج ضرب $\frac{8}{9} \times \frac{1}{4}$ هو صفر ()

٢- مقلوب العدد ٤ هو $\frac{1}{4}$ ()

٣- يدق قلب سمير ١٠ ٤ مرات في ٥ دقائق . فإن قلب سمير يدق في الدقيقة الواحدة ٤٠ مرة ()

درجتين

السؤال الثالث :

أوجد ناتج جمع الأعداد الكسرية ثم أكتبه في أبسط صورة:

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$$

درجتين

السؤال الرابع :

أوجد ناتج ضرب الكسور ثم أكتبه في أبسط صورة :

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$$

درجتين

السؤال الخامس :

أوجد ناتج قسمة الكسور ثم أكتبه في أبسط صورة :

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$$

درجتين

السؤال السادس :

أكتب النسبة في الشكل أدناه على صورة كسر في أبسط صورة :



انتعته الأسئلة، كل التوفيق لكم

الصف : السادس
المادة : رياضيات
الزمن : ٣٥ دقيقة

٢٠

١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

٧,٥ درجة

السؤال الاول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- تقريب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف هو : **قيمة البسط قريبة من قيمة المقام ... إذاً أقرب إلى ١**

أ	ب	ج	د	٣
	ب	ج	د	٣

٢- تقريب العدد الكسري $\frac{3}{11}$ إلى أقرب نصف هو : **تقريب الأُس $\frac{1}{11} \approx 0$ ونجمع بعدد كلي $3 \approx 3+0 \approx 3$**

أ	ب	ج	د	٣
	ب	ج	د	٣

٣- ناتج جمع $\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$ في أبسط صورة هو : **$1 = \frac{6}{6}$**

أ	ب	ج	د	$\frac{1}{6}$
	ب	ج	د	$\frac{1}{6}$

٤- ناتج طرح $\frac{1}{8} - \frac{3}{8}$ في أبسط صورة هو : **$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} - \frac{3}{8} = \frac{1}{8}$**

أ	ب	ج	د	٨
	ب	ج	د	٨

٥- تقدير ناتج ضرب $10 \times \frac{1}{8}$ هو : **تقريب العدد $10 \approx 16$ عدد مناسب مع المقام 8**

أ	ب	ج	د	٢
	ب	ج	د	٢

٤,٥ درجة

السؤال الثاني :

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :

()

١- تقدير ناتج ضرب $\frac{8}{9} \times \frac{1}{4}$

()

٢- مقلوب العدد $\frac{4}{7}$ هو $\frac{1}{4}$

()

٣- يدق قلب سمير ١٠ مرات في ٥ دقائق . فإن قلب سمير يدق في الدقيقة الواحدة ٤٠ مرة ()

$40 \times 5 = 200$ مرة في ٥ دقائق .

السؤال الثالث :

درجتين

أوجد ناتج جمع الأعداد الكسرية ثم أكتبه في أبسط صورة:

$$\begin{array}{r} 2 \frac{3}{8} \\ + \frac{1}{8} \\ \hline 2 \frac{4}{8} \end{array}$$

السؤال الرابع :

درجتين

أوجد ناتج ضرب الكسور ثم أكتبه في أبسط صورة :

$$\frac{1}{16} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$$

السؤال الخامس :

درجتين

أوجد ناتج قسمة الكسور ثم أكتبه في أبسط صورة :

$$\frac{1}{3} = \frac{2 \div 2}{2 \div 6} = \frac{2}{6} = \frac{2}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \div \frac{1}{3}$$

السؤال السادس :

درجتين

أكتب النسبة في الشكل أدناه على صورة كسر في أبسط صورة :



$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{3 \div 3}{3 \div 9}$$

انتعنه الأسئلة، كل التوفيق لكم

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٢٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	سادس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	٨
----------	------------------------	---

١	قرب العدد الكسري $٦\frac{٢}{٣}$ إلى أقرب نصف :	أ	٧	ب	٦	ج	$٦\frac{١}{٢}$
---	--	---	---	---	---	---	----------------

٢	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة : $\frac{١}{٧} + \frac{٢}{٧} =$	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{١}{٧}$	ج	$\frac{٣}{١٤}$
---	--	---	---------------	---	---------------	---	----------------

٣	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة : $\frac{١}{٥} + \frac{٣}{١٠} =$	أ	$\frac{٤}{١٥}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	$\frac{١}{٢}$
---	---	---	----------------	---	---------------	---	---------------

٤	أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة : $١\frac{١}{٤} - ٥\frac{٣}{٤} =$	أ	$٤\frac{٢}{٤}$	ب	$٤\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١٨}{٤}$
---	--	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٥	قدر ناتج الضرب : $٢١ \times \frac{٣}{٤} \approx$	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥
---	--	---	----	---	----	---	----

٦	اكتب معدّل (طباعة ٣٦ كلمة في دقيقتين) في صورة معدّل وحدة :	أ	١٨ كلمة في الدقيقة	ب	١٥ كلمة في الدقيقة	ج	٣٦ كلمة في الدقيقة
---	--	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

٧	أوجد قيم (ن) من خلال التناسب الآتي : $\frac{٢٠}{١٨} = \frac{ن}{٩}$	أ	ن = ٢	ب	ن = ٥	ج	ن = ١٠
---	--	---	-------	---	-------	---	--------

٨	١٢ قالبًا أحمر اللون من بين ٢٠ قالبًا .. اكتب النسبة على شكل كسر اعتيادي في أبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{١٢}{٢٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$
---	---	---	---------------	---	-----------------	---	----------------



الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
	١ مقلوب الكسر : $\frac{٢}{٥}$ هو : $\frac{٥}{٢}$
	٢ ك = ٥ في التناسب $\frac{٦}{١٦} = \frac{ك}{٨}$
	٣ التناسب هو معادلة تبين أن نسبتين أو معدّلين متساويان.
	٤ لجمع كسرين متشابهين ، اجمع بسطيهما ، واستعمل المقام نفسه في المجموع.
	٥ الرمز \approx يعني يساوي تقريبا.

أوجد ناتج الضرب أو القسمة في كل مما يأتي ، ثم اكتبه في أبسط صورة :

أ

$$\dots\dots\dots = \frac{٢}{٣} \div \frac{١}{٢} \quad \text{٢}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{٥}{٦} \times \frac{٢}{٥} \quad \text{١}$$

$$\dots\dots\dots = ٢ \frac{١}{٣} \times \frac{١}{٢} \quad \text{٣}$$

ب أوجد العدد المفقود في النمط أدناه :

ب

..... ، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٥

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٢٥ دقيقة

في الثاني ١٤٤٧ هـ

سادس /

الصف

اسم الطالب

نموذج الإجابة

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :						
١	قرب العدد الكسري $6\frac{2}{3}$ إلى أقرب نصف:	أ	٧	ب	٦	ج	$6\frac{1}{2}$
٢	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} =$	أ	$\frac{3}{7}$	ب	$\frac{1}{7}$	ج	$\frac{3}{14}$
٣	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: $\frac{1}{5} + \frac{3}{10} =$	أ	$\frac{4}{15}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{1}{2}$
٤	أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة: $1\frac{1}{4} - 5\frac{3}{4} =$	أ	$4\frac{2}{4}$	ب	$4\frac{1}{2}$	ج	$\frac{18}{4}$
٥	قدر ناتج الضرب: $21 \times \frac{3}{4} \approx$	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥
٦	اكتب معدّل (طباعة ٣٦ كلمة في دقيقتين) في صورة معدّل وحدة:	أ	١٨ كلمة في الدقيقة	ب	١٥ كلمة في الدقيقة	ج	٣٦ كلمة في الدقيقة
٧	أوجد قيم (ن) من خلال التناسب الآتي: $\frac{20}{18} = \frac{ن}{9}$	أ	ن = ٢	ب	ن = ٥	ج	ن = ١٠
٨	١٢ قالبًا أحمر اللون من بين ٢٠ قالبًا .. اكتب النسبة على شكل كسر اعتيادي في أبسط صورة:	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{12}{20}$	ج	$\frac{6}{10}$

اقلب الورقة

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
✓	١ مقلوب الكسر : $\frac{٢}{٥}$ هو : $\frac{٥}{٢}$
✗	٢ ك = ٥ في التناسب $\frac{٦}{١٦} = \frac{ك}{٨}$
✓	٣ التناسب هو معادلة تبين أن نسبتين أو معدّلين متساويان.
✓	٤ لجمع كسرين متشابهين ، اجمع بسطيهما ، واستعمل المقام نفسه في المجموع.
✓	٥ الرمز \approx يعني يساوي تقريبا.

أوجد ناتج الضرب أو القسمة في كل مما يأتي ، ثم اكتبه في أبسط صورة :

$$\frac{٣}{٤} = \frac{٣}{٢} \times \frac{١}{٢} = \frac{٢}{٣} \div \frac{١}{٢} \quad \text{٢}$$

$$\frac{١}{٣} = \frac{١}{٣} \div \frac{١}{٣} = \frac{٥}{٦} \times \frac{٢}{٥} \quad \text{١}$$

$$١ \div \frac{١}{٦} = \frac{٧}{٦} = \frac{٧}{٣} \times \frac{١}{٢} = ٢ \frac{١}{٣} \times \frac{١}{٢} \quad \text{٣}$$

ب أوجد العدد المفقود في النمط أدناه :

$$.....١٥..... ، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٥$$

أسئلة اختبار الفصل ٦ (العمليات على الكسور الاعتيادية) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠

اسم الطالبة :	الصف السادس /
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..	
-١-	نتاج تقريب الكسر $\frac{5}{6}$ إلى أقرب نصف هو:
.	١
$\frac{1}{2}$	٧
-٢-	نتاج جمع الكسرين $\frac{7}{11} + \frac{2}{11}$ هو:
$\frac{9}{22}$	$\frac{7}{11}$
$\frac{9}{11}$	$\frac{13}{20}$
-٣-	نتاج تقريب العدد الكسري $\frac{1}{8}$ لأقرب نصف هو:
.	$3\frac{1}{2}$
٤	٥
-٤-	العبرة التي تمثل النموذج المجاور هي :
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-٥-	تقدير ناتج ضرب $\frac{2}{9} \times \frac{7}{8}$:
$\frac{1}{2}$	.
$\frac{1}{9}$	١
-٦-	مقلوب $\frac{1}{5}$ هو:
$\frac{1}{2}$	.
$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{5}$
-٧-	إذا كانت س = $\frac{5}{9}$ و ص = $\frac{2}{3}$ فإن : س ص =
$\frac{10}{27}$	$\frac{5}{18}$
$\frac{7}{16}$	$\frac{9}{8}$
-٨-	قسم خالد $\frac{3}{4}$ الكعكة على خمسة من أصدقاءه . الكسر الذي يمثل نصيب كل واحد منهم هو :
$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{15}$
$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{20}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
-٩-	تقدير ناتج ضرب $20 \times \frac{2}{7}$ هو:
٤	٦
١٢	٨
-١٠-	نتاج جمع : $7\frac{3}{7} + 8\frac{2}{7} = \dots\dots\dots$
$11\frac{3}{8}$	$12\frac{2}{7}$
$13\frac{2}{5}$	$15\frac{5}{7}$

س٢ / ممر مستطيل الشكل طوله $5\frac{1}{2}$ م وعرضه $2\frac{2}{3}$ م ... مامساحة هذا الممر؟

س٣ / أوجدني ناتج ما يلي في ابسط صورة :

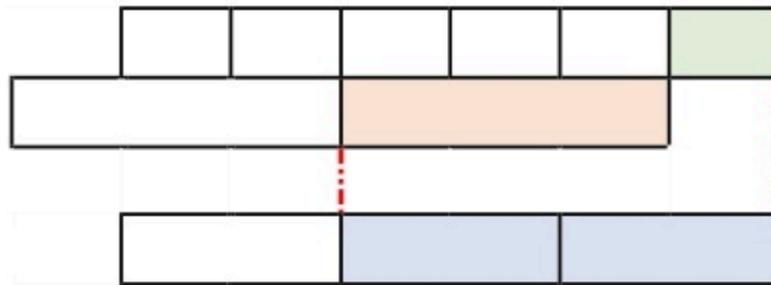
$$\frac{3}{7} \div 2\frac{1}{2}$$

$$3\frac{3}{5} - 7$$

$$1\frac{1}{3} + \frac{4}{9}$$

$$9 \times \frac{2}{9}$$

س٤ / اكتبني العبارة التي تمثل النموذج التالي ثم اكتبني الناتج ..



انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

نموذج الإجابة

الصف السادس /

اسم الطالبة :

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختياري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..

٧	$\frac{1}{2}$	١	٠	-١-	نتاج تقريب الكسر $\frac{0}{7}$ إلى أقرب نصف هو:	
$\frac{13}{20}$	$\frac{9}{11}$	$\frac{7}{11}$	$\frac{9}{22}$	-٢-	نتاج جمع الكسرين $\frac{7}{11} + \frac{2}{11}$ هو:	
٥	٤	$3\frac{1}{2}$	٠	-٣-	نتاج تقريب العدد الكسري $4\frac{1}{8}$ لأقرب نصف هو:	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-٤-	العبرة التي تمثل النموذج المجاور هي:
$\frac{3}{8} + \frac{2}{5}$	$\frac{2}{8} - \frac{8}{8}$	$\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$	$\frac{2}{8} - \frac{5}{8}$	-٥-	تقدير ناتج ضرب $\frac{2}{9} \times \frac{7}{8}$:	
$\frac{5}{9}$	١	٠	$\frac{1}{2}$	-٦-	مقلوب $\frac{1}{5}$ هو:	
٥	$\frac{5}{5}$	٠	$\frac{1}{2}$	-٧-	إذا كانت س = $\frac{5}{9}$ و ص = $\frac{2}{3}$ فإن : س ص =	
$\frac{9}{8}$	$\frac{7}{16}$	$\frac{5}{18}$	$\frac{10}{27}$	-٨-	قسم خالد $\frac{3}{4}$ الكعكة على خمسة من أصدقاءه . الكسر الذي يمثل نصيب كل واحد منهم هو:	
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{3}{10}$	-٩-	تقدير ناتج ضرب $20 \times \frac{2}{7}$ هو:	
١٢	٨	٦	٤	-١٠-	نتاج جمع : $7\frac{3}{7} + 8\frac{2}{7} = \dots\dots\dots$	
$15\frac{5}{7}$	$13\frac{2}{5}$	$12\frac{2}{7}$	$11\frac{3}{8}$			



س٢ / ممر مستطيل الشكل طوله $5\frac{1}{2}$ م وعرضه $2\frac{2}{3}$ م... مامساحة هذا الممر؟

٢

$$14\frac{2}{3} = \frac{44}{3} = \frac{2 \div 88}{2 \div 6} = \frac{8}{3} \times \frac{11}{2} = 2\frac{2}{3} \times 5\frac{1}{2}$$

إذا مساحة الحديقة $14\frac{2}{3}$ متر مربع



س٣ / أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

٢

$$\frac{3}{7} \div 2\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{7} \div \frac{5}{2} =$$

$$\frac{7}{3} \times \frac{5}{2} =$$

$$\frac{5}{6} = \frac{35}{6} =$$

١,٥

$$3\frac{3}{5} - 7$$

$$3\frac{3}{5} - 7\frac{0}{5} =$$

$$3\frac{2}{5} =$$

١,٥

$$\frac{1}{3} + \frac{4}{9}$$

$$\frac{3 \times 1}{3 \times 3} + \frac{4}{9} =$$

$$\frac{7}{9} = \frac{3}{9} + \frac{4}{9}$$

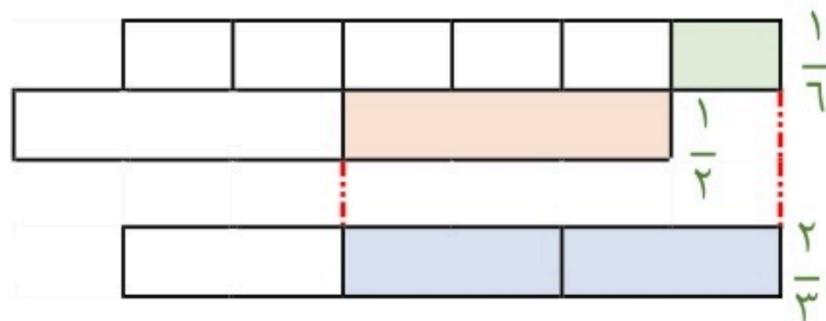
١

$$9 \times \frac{2}{9}$$

$$2 =$$

س٤ / اكتب العبارة التي تمثل النموذج التالي ثم اكتب الناتج ..

٢



$$\frac{2}{3} = \frac{1}{2} + \frac{1}{6}$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

المادة: رياضيات	
الصف: السادس الابتدائي	
الزمن: ٤٥ دقيقة	
عدد الأوراق: ٢	
أسئلة اختبار الفصل الأول للفصل الدراسي الثاني	

اسم الطالبة	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
----------------	-------	------	-----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خطأ تحتها :

١	قرب $\frac{17}{4}$ إلى أقرب نصف:	أ	٣	ب	$3\frac{1}{4}$	ج	٤	د	$4\frac{1}{4}$
٢	أوجد ناتج $\frac{5}{11} + \frac{7}{11}$:	أ	$1\frac{1}{11}$	ب	$\frac{7}{11}$	ج	$\frac{2}{11}$	د	$\frac{7}{11}$
٣	يستغرق الجزء الأول من مسرحية ثقافية $1\frac{1}{3}$ ساعة، والجزء الثاني $\frac{1}{5}$ ساعة. ما زمن هذه المسرحية بالساعات، علمًا بأنه لا توجد استراحة بين الجزأين؟	أ	$2\frac{1}{4}$	ب	$2\frac{8}{15}$	ج	$3\frac{1}{5}$	د	٢
٤	أوجد ناتج $3\frac{1}{4} + 6\frac{1}{4}$:	أ	$3\frac{1}{4}$	ب	$9\frac{1}{4}$	ج	$9\frac{3}{4}$	د	$9\frac{1}{8}$
٥	١ ما مقلوب $\frac{4}{5}$ ؟	أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{4}{1}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{2}{5}$
٦	قدّر ناتج $19 \times \frac{1}{3}$ مستعملًا الأعداد المتناغمة:	أ	٨	ب	$6\frac{1}{3}$	ج	٦	د	٥
٧	جبر: إذا كانت س = $\frac{2}{3}$ ، ص = $2\frac{3}{4}$ ، فاحسب قيمة س ص.	أ	$3\frac{1}{7}$	ب	$\frac{22}{7}$	ج	$1\frac{5}{6}$	د	$2\frac{1}{2}$
٨	ملعب رمليّ مستطيل الشكل بعداه $4\frac{1}{3}$ م، $3\frac{1}{4}$ م. ما مساحته؟	أ	$7\frac{1}{11}$ م ^٢	ب	12 م ^٢	ج	$12\frac{1}{18}$ م ^٢	د	14 م ^٢
٩	أوجد ناتج القسمة $\frac{10}{11} \div \frac{5}{6}$	أ	$\frac{11}{12}$	ب	$\frac{50}{66}$	ج	$\frac{55}{60}$	د	$\frac{25}{33}$
١٠	أمضى ماجد $8\frac{3}{4}$ ساعات في قيادة سيارته في اليوم الأول، و $5\frac{1}{3}$ ساعات في اليوم الثاني. كم يزيد الوقت في اليوم الأول على اليوم الثاني؟	أ	$\frac{7}{12}$	ب	$3\frac{5}{12}$	ج	$6\frac{1}{3}$	د	$3\frac{1}{4}$

يتبع

موقع واجباتي



السؤال الثاني :

قطع رائد مسافة $\frac{4}{5}$ كلم في ٣ أيام. فإذا كان يمشي المسافة نفسها كل يوم، فما المسافة بالكيلومترات التي قطعها في اليوم الواحد؟

.....

.....

.....

السؤال الثالث :

يبلغ طول ذكر أحد أنواع الضفادع $\frac{2}{5}$ طول أنثاه. فإذا كان متوسط طول الأنثى ١٥ سم، فأوجد طول ذكر هذا النوع من الضفادع.

.....

.....

.....

السؤال الرابع :

يراد توزيع $\frac{2}{3}$ ١٠ أكواب عصير على بعض الأطفال بالتساوي.
إذا كان نصيب كل منهم $\frac{1}{3}$ كوب من العصير، فما عدد هؤلاء الأطفال؟

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بالتوفيق

معلمة المادة / عيشة بالبيد

موقع واجباتك





المادة: رياضيات
 الصف : السادس الابتدائي
 الزمن:
 عدد الأوراق : ٢

اختبار الفترة الثانية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني

الاسم	.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة
			٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب الى اقرب نصف ؟	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٢	أوجد ناتج الجمع ثم اكتبه في ابسط صورة؟	أ	$1\frac{3}{7}$	ب	$1\frac{2}{7}$	ج	$1\frac{1}{2}$	د	$\frac{9}{14}$
٣	أوجد ناتج الطرح ثم اكتبه في ابسط صورة	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{9}$	ج	$\frac{7}{12}$	د	$\frac{7}{6}$
٤	أوجد ناتج الطرح في ابسط صورة ؟	أ	$4\frac{1}{2}$	ب	$4\frac{4}{5}$	ج	٤	د	$4\frac{3}{10}$
٥	إذا كانت $أ = 3\frac{2}{3}$ ، $ب = 6\frac{3}{4}$ ، فاحسب قيمة $أ + ب$	أ	$9\frac{5}{7}$	ب	$10\frac{5}{12}$	ج	$9\frac{5}{12}$	د	$10\frac{5}{7}$
٦	قدر ناتج الضرب مستعملاً الأعداد المتناغمة $19 \times \frac{1}{3}$	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٤
٧	أوجد ناتج $\frac{8}{9} \times \frac{3}{4}$ في أبسط صورة	أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{24}{36}$	ج	$\frac{27}{32}$	د	$\frac{1}{3}$
٨	أوجد ناتج $10 \times \frac{3}{5}$	أ	٤	ب	٦	ج	١٠	د	١٢
٩	ما مساحة أرض غرفةٍ بعدها $2\frac{1}{4}$ م ، $3\frac{1}{3}$ م؟	أ	$6\frac{1}{6}$ م ^٢	ب	$8\frac{1}{3}$ م ^٢	ج	٦ م ^٢	د	$9\frac{2}{3}$ م ^٢
١٠	ما مقلوب $\frac{2}{3}$ ؟	أ	$\frac{3}{2}$	ب	٢	ج	$\frac{3}{2}$	د	١



(أ) أمضى ماجد $8\frac{3}{4}$ ساعات في قيادة سيارته في اليوم الأول، و $5\frac{1}{3}$ ساعات في اليوم الثاني، كم يزيد الوقت في اليوم الأول عن اليوم الثاني؟

.....
.....

(ب) أوجد مجموع $\frac{7}{11}$ ، $\frac{2}{11}$ ، $\frac{3}{11}$

.....
.....

(أ) يريد ٣ طلاب أن يعرض كل منهم ملخصاً لمادة العلوم، بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب المعلم هؤلاء الطلاب؟

.....
.....

(ب) حدد أيهما أفضل في كل مما يأتي: تقريب العدد إلى أعلى أم إلى أدنى؟

١- طول ورق التغليف لهدية عرضها $60\frac{8}{10}$ سم.

٢- طول دفتر الملاحظات الذي يجب أن يتواءم داخل حافظة دفاتر طولها $18\frac{7}{10}$ سم.

نموذج الإجابة

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب الى اقرب نصف ؟ ①	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٢	أوجد ناتج الجمع ثم اكتبه في ابسط صورة؟ $\frac{6}{7} + \frac{3}{7}$ ①	أ	$1\frac{3}{7}$	ب	$1\frac{2}{7}$	ج	$1\frac{1}{2}$	د	$\frac{9}{14}$
٣	أوجد ناتج الطرح ثم اكتبه في ابسط صورة $\frac{5}{9} - \frac{2}{3}$ ①	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{9}$	ج	$\frac{7}{12}$	د	$\frac{7}{6}$
٤	أوجد ناتج الطرح في ابسط صورة؟ $3\frac{1}{10} - 7\frac{9}{10}$ ①	أ	$4\frac{1}{2}$	ب	$4\frac{4}{5}$	ج	٤	د	$4\frac{3}{10}$
٥	إذا كانت $أ = 3\frac{2}{3}$ ، $ب = 6\frac{3}{4}$ ، فاحسب قيمة $أ + ب$ ②	أ	$9\frac{5}{7}$	ب	$10\frac{5}{12}$	ج	$9\frac{5}{12}$	د	$10\frac{5}{7}$
٦	قدر ناتج الضرب مستعملاً الأعداد المتناغمة $19 \times \frac{1}{3}$ ①	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٤
٧	أوجد ناتج $\frac{8}{9} \times \frac{3}{4}$ في أبسط صورة ①	أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{24}{36}$	ج	$\frac{27}{32}$	د	$\frac{1}{3}$
٨	أوجد ناتج $10 \times \frac{3}{5}$ ①	أ	٤	ب	٦	ج	١٠	د	١٢
٩	ما مساحة أرضٍ غرفةٍ بعدها $2\frac{1}{4}$ م ، $3\frac{1}{3}$ م؟ ②	أ	$6\frac{1}{6}$ م ^٢	ب	$8\frac{1}{3}$ م ^٢	ج	٦ م ^٢	د	$9\frac{2}{3}$ م ^٢
١٠	ما مقلوب $\frac{2}{3}$ ؟ ①	أ	$\frac{3}{2}$	ب	٢	ج	$\frac{3}{2}$	د	١

(أ) أمضى ماجد $8\frac{3}{4}$ ساعات في قيادة سيارته في اليوم الأول، و $5\frac{1}{3}$ ساعات في اليوم الثاني، كم يزيد الوقت في اليوم الأول عن اليوم الثاني؟

٢,٥

$$8\frac{3}{4} - 5\frac{1}{3} = 8\frac{9}{12} - 5\frac{4}{12} = 3\frac{5}{12}$$

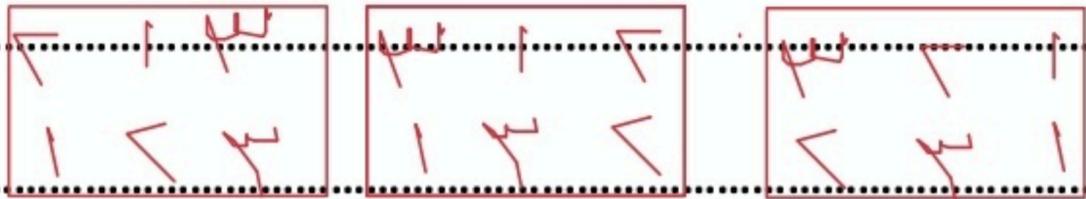
(ب) أوجد مجموع $\frac{7}{11}$ ، $\frac{2}{11}$ ، $\frac{3}{11}$

١,٥

$$\frac{7}{11} + \frac{2}{11} + \frac{3}{11} = \frac{12}{11}$$

(أ) يريد ٣ طلاب أن يعرض كل منهم ملخصاً لمادة العلوم ، بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب المعلم هؤلاء الطلاب ؟ (٢)

٦ طرق



(ب) حدد أيهما أفضل في كل مما يأتي: تقرب العدد إلى أعلى أم إلى أدنى؟

١- طول ورق التغليف لهدية عرضها $60\frac{8}{10}$ سم. **أعلى** (١)

٢- طول دفتر الملاحظات الذي يجب أن يتواءم داخل حافظة دفاتر طولها $18\frac{7}{10}$ سم (١)

أدنى



اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

الصف المستهدف		السادس الابتدائي		اسم الطالب / هـ	
1- تقريب العدد $8\frac{1}{12}$ إلى أقرب نصف هو					
أ	٨	ب	١	ج	$1\frac{1}{2}$
د	صفر				
2- تقريب العدد $\frac{3}{8}$ إلى أقرب نصف هو					
أ	$\frac{1}{2}$	ب	١	ج	صفر
د	٢				
3- ناتج جمع $\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$ في أبسط صورة					
أ	٦	ب	١	ج	٥
د	٧				
4- ناتج طرح $\frac{2}{9} - \frac{5}{9}$ في أبسط صورة					
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	٣
د	٧				
5- ناتج طرح $\frac{1}{4} - \frac{5}{8}$ في أبسط صورة					
أ	$\frac{4}{8}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{3}{8}$
د	$\frac{1}{2}$				
6- ناتج طرح $3\frac{3}{5} - 6\frac{2}{5}$ في أبسط صورة					
أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$3\frac{1}{2}$
د	$2\frac{4}{5}$				
7- تقدير ناتج ضرب $16 \times \frac{1}{5}$					
أ	٩	ب	٧	ج	٦
د	٣				
8- ناتج ضرب $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$					
أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$
د	$\frac{7}{2}$				
9- إذا كانت $b = \frac{2}{5}$ ، فاحسب قيمة $\frac{3}{4}b$					
أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{9}{10}$	ج	$\frac{3}{8}$
د	$\frac{1}{10}$				
10- مقلوب العدد $\frac{3}{5}$					
أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{5}{3}$	ج	٣
د	٥				
11- ناتج قسمة $\frac{3}{8} \div \frac{1}{4}$ في أبسط صورة					
أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$
د	$\frac{1}{2}$				
12- ناتج قسمة $2\frac{1}{3} \div 4\frac{1}{5}$ في أبسط صورة					
أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$1\frac{4}{5}$
د	$\frac{1}{5}$				

اجيبي حسب المطلوب:

٣- يبين الجدول أدناه بعض مكونات عجينة فطيرة عائلية إذا أرادت سارة عمل عجينة لأربع فطائر فكم كوباً من

طحين	ماء	زبد
$\frac{3}{4}$ أكواب	$\frac{2}{3}$ كوب	$\frac{1}{4}$ كوب

الماء تحتاج؟

أ- المعطيات.....

ب- المطلوب.....

ج- طريقة الحل المناسبة.....

د- الحل.....

الرياضيات ليست أرقاماً فقط..... بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي

انتهت الأسئلة معلمتك/أمل الحارثي

نموذج الإجابة

في عام ١٤٤٧ هـ

الصف المستهدف		السادس الابتدائي		اسم الطالب / هـ	
1- تقريب العدد $8\frac{1}{12}$ إلى أقرب نصف هو					
أ	٨	ب	١	ج	$1\frac{1}{2}$
د	صفر				
2- تقريب العدد $\frac{3}{8}$ إلى أقرب نصف هو					
أ	$\frac{1}{2}$	ب	١	ج	صفر
د	٢				
3- ناتج جمع $\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$ في أبسط صورة					
أ	٦	ب	١	ج	٥
د	٧				
4- ناتج طرح $\frac{2}{9} - \frac{5}{9}$ في أبسط صورة					
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	٣
د	٧				
5- ناتج طرح $\frac{1}{4} - \frac{5}{8}$ في أبسط صورة					
أ	$\frac{4}{8}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{3}{8}$
د	$\frac{1}{2}$				
6- ناتج طرح $3\frac{3}{5} - 6\frac{2}{5}$ في أبسط صورة					
أ	$\frac{4}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$3\frac{1}{2}$
د	$2\frac{4}{5}$				
7- تقدير ناتج ضرب $16 \times \frac{1}{5}$					
أ	٩	ب	٧	ج	٦
د	٣				
8- ناتج ضرب $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$					
أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$
د	$\frac{7}{2}$				
9- إذا كانت $b = \frac{2}{5}$ ، فاحسب قيمة $\frac{3}{4}b$					
أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{9}{10}$	ج	$\frac{3}{8}$
د	$\frac{1}{10}$				
10- مقلوب العدد $\frac{3}{5}$					
أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{5}{3}$	ج	٣
د	٥				
11- ناتج قسمة $\frac{3}{8} \div \frac{1}{4}$ في أبسط صورة					
أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$
د	$\frac{1}{2}$				
12- ناتج قسمة $2\frac{1}{3} \div 4\frac{1}{5}$ في أبسط صورة					
أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$1\frac{4}{5}$
د	$\frac{1}{5}$				

موقع واجباتي



اجيبي حسب المطلوب:

مطلوب

٣- يبين الجدول أدناه بعض مكونات عجينة فطيرة عائلية إذا أرادت سارة عمل عجينة لأربع فطائر فكم كوباً من

طحين	ماء	زبدة
$\frac{3}{2}$ أكواب	$\frac{2}{3}$ كوب	$\frac{1}{3}$ كوب

المعطيات

الماء تحتاج؟

أ- المعطيات مقدار الطحين والماء والزبدة لكل فطيرة عائلية

ب- المطلوب كم كوباً من الماء تحتاج سارة لعمل عجينة لأربع فطائر؟

عملية الضرب

ج- طريقة الحل المناسبة

د- الحل

$$\frac{3}{2} \times \frac{2}{3} = 1 \times \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

نعمله

$$\frac{3}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{3 \times 2}{2 \times 3} = \frac{6}{6} = 1$$
$$\frac{1}{3} \times 4 = \frac{4}{3}$$

الاجابة $\frac{4}{3}$ كوب

الرياضيات ليست أرقاماً فقط..... بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي

انتهت الأسئلة معلمتك/أمل الحارثي

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	سادس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :
----------	------------------------

١	قرب العدد الكسري $٦\frac{٢}{٣}$ إلى أقرب نصف :				
أ	٧	ب	٦	ج	$٦\frac{١}{٢}$

٢	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة : $\frac{٢}{٧} + \frac{١}{٧} =$				
أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{١}{٧}$	ج	$\frac{٣}{١٤}$

٣	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة : $\frac{٣}{١٠} + \frac{١}{٥} =$				
أ	$\frac{٤}{١٥}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	$\frac{١}{٢}$

٤	أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة : $١\frac{١}{٤} - ٥\frac{٣}{٤} =$				
أ	$٤\frac{٢}{٤}$	ب	$٤\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١٨}{٤}$

٥	قدر ناتج الضرب : $٢١ \times \frac{٣}{٤} \approx$				
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥

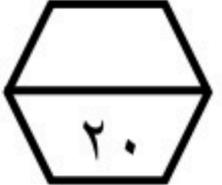
السؤال ٢

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الختأ :
١	مقلوب الكسر : $\frac{٢}{٥}$ هو : $\frac{٥}{٢}$
٢	لجمع كسرين متشابهين ، اجمع بسطيهما ، واستعمل المقام نفسه في المجموع.
٣	لضرب كسرين ، اضرب كما في الكسور الاعتيادية.

السؤال ٣	أوجد ناتج الضرب أو القسمة في كل مما يأتي ، ثم اكتبه في أبسط صورة :
----------	--

..... = $\frac{٥}{٦} \times \frac{٢}{٥}$ ١ = $\frac{٢}{٣} \div \frac{١}{٢}$ ٢

اختبار (الفصل ٦ - العمليات على الكسور الاعتيادية) للصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ اسم الطالب :

١	ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة	
	أ	في تقريب الكسور إذا كان البسط قريبا من نصف المقام ، فنقرب الكسر إلى صفر
	ب	لجمع كسرين متشابهين أجمع بسطيهما و أجمع مقاميهما
ج	لإيجاد ناتج ضرب كسرين فإنني اضرب البسطين و اضرب المقامين .	
٢	قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر ، أو إلى $\frac{1}{2}$ أو ١	
	$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{14}$
٣	أوجد ناتج جمع و طرح كلا مما يأتي :	
	$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} =$	$\frac{7}{17} - \frac{15}{17} =$
٤	أوجد ناتج جمع و طرح كلا مما يأتي :	
	$\frac{1}{2} + \frac{3}{5} =$	$\frac{1}{4} - \frac{2}{3} =$
٥	ما ناتج الجمع : $3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{5}$	
	أ $\frac{13}{20}$	ب $\frac{13}{20}$
٦	قدر ناتج الضرب : $20 \times \frac{1}{7}$	
	أ ٣	ب ٤
٧	أوجد ناتج ضرب كلا مما يأتي :	
	$\frac{5}{6} \times \frac{3}{8} =$	$3\frac{1}{3} \times 2\frac{3}{4} =$
٨	مقلوب $\frac{6}{7}$ هو :	
	أ ٦	ب $\frac{7}{6}$
٩	أوجد ناتج قسمة كلا مما يأتي :	
	$\frac{3}{8} \div \frac{2}{7} =$	$\frac{3}{5} \div 2\frac{1}{4} =$

المادة: رياضيات				
الصف : السادس الابتدائي				
الزمن:				
عدد الأوراق : ٢				مدرسة
اختبار الفترة الثانية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني				
	الاسم	.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة
				٢٠

١٣

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	مشى سلطان	كلم . قرب هذه المسالة إلى أقرب نصف كلم			
	أ	$\frac{1}{6}$	ب	٦	ج
	د	$٦\frac{1}{6}$	د	٧	
٢	اشترت سميرة	كجم تفاح لإعداد سلطة فواكة في أوعية ، يحتاج كل وعاء منها إلى	كجم تفاح	فما عدد الأوعية التي يمكن أن تعدها ؟	
	أ	٦	ب	٧	ج
	د	٨	د	٩	
٣	إذا كانت س =	فاحسب قيمة	س +		
	أ	$\frac{1}{8}$	ب	$\frac{1}{6}$	ج
	د	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{6}{6}$	
٤	كم يزيد	$\frac{7}{8}$ لتر على $\frac{4}{8}$ لتر			
	أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{4}{8}$	ج
	د	$\frac{11}{8}$	د	$\frac{11}{16}$	
٥	اوجد ناتج	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$			
	أ	$٦\frac{7}{12}$	ب	$٦\frac{6}{7}$	ج
	د	$٦\frac{1}{4}$	د	٧	
٦	قدر ناتج الضرب	$\frac{1}{6} \times ١٣$			
	أ	٤	ب	٥	ج
	د	٦	د	٧	
٧	اوجد ناتج الضرب ثم اكتبه في أبسط صورة	$\frac{6}{3} \times \frac{6}{3}$			
	أ	$\frac{4}{9}$	ب	$\frac{6}{3}$	ج
	د	$\frac{4}{6}$	د	$\frac{1}{6}$	
٨	اوجد ناتج الضرب ثم اكتبه في أبسط صورة	$١\frac{1}{4} \times ١\frac{1}{6}$			
	أ	$١\frac{1}{8}$	ب	$١\frac{7}{8}$	ج
	د	$١\frac{1}{4}$	د	$٢\frac{6}{8}$	
٩	يريد ٣ طلاب أن يعرض كل منهم ملخصاً لمادة العلوم ، بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب المعلم هؤلاء الطلاب				
	أ	٣	ب	٦	ج
	د	٩	د	١٢	
١٠	لوحة مستطيلة أبعادها	$١\frac{1}{6}$ م و ٢ م	فما مساحتها في أبسط صورة		
	أ	٣	ب	$٢\frac{1}{6}$	ج
	د	$\frac{7}{6}$	د	$٣\frac{1}{6}$	



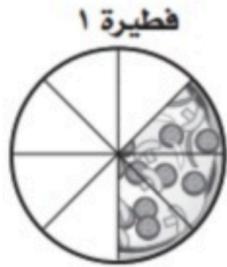
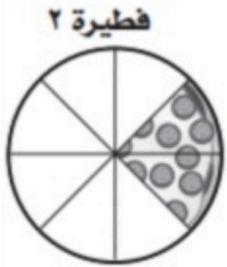
اشترى خالد ثلاثة أنواع من الفواكه على النحو التالي :
 ٣ كجم من التفاح ، $\frac{1}{2}$ كجم من البرتقال ، $\frac{1}{3}$ كجم من الموز
 فما مجموع كتل هذه الفواكه؟

.....

.....

.....

(أ) اشترت مجموعة من الأصدقاء فطيرتين ، وأكلوا أجزاء من كل فطيرة .



والشكل المجاور يمثل الأجزاء المتبقية

فما الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء التي تم أكلها؟ في أبسط صورة .

.....

.....

(ب) حدد أيهما أفضل في كل مما يأتي: تقريب العدد إلى أعلى أم إلى أدنى؟

١- طول ورق التغليف لهدية عرضها $\frac{8}{10}$ سم .

٢- طول دفتر الملاحظات الذي يجب أن يتواءم داخل حافظة دفاتر طولها $\frac{7}{10}$ سم .

موقع واجباتي 

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات

الصف: السادس الابتدائي

الزمن:

عدد الأوراق: ٢

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني

الاسم	.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة
			٢٠

١٣

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	مشى سلطان $٦ \frac{٤}{١٠}$ كلم. قرب هذه المسالة إلى أقرب نصف كلم (١)	أ	$\frac{١}{٦}$	ب	٦	ج	$٦ \frac{١}{٦}$	د	٧
٢	اشترت سميرة $\frac{١}{٣}$ كجم تفاح لإعداد سلطة فواكة في أوعية، يحتاج كل وعاء منها إلى $\frac{١}{٦}$ كجم تفاح فما عدد الأوعية التي يمكن أن تعدها؟ (١)	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٣	إذا كانت $س = \frac{١}{٤}$ فاحسب قيمة $\frac{١}{٦} + س$ (٢)	أ	$\frac{١}{٨}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{١}{٦}$	د	$\frac{٢}{٦}$
٤	كم يزيد $\frac{٧}{٨}$ لتر على $\frac{٤}{٨}$ لتر (١)	أ	$\frac{٣}{٨}$	ب	$\frac{٤}{٨}$	ج	$\frac{١١}{٨}$	د	$\frac{١١}{١٦}$
٥	اوجد ناتج $٢ \frac{١}{٣} + ٤ \frac{١}{٤}$ (٢)	أ	$٦ \frac{٧}{١٢}$	ب	$٦ \frac{٢}{٧}$	ج	$٦ \frac{١}{٤}$	د	٧
٦	قدر ناتج الضرب $\frac{١}{٦} \times ١٣$ (١)	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧	اوجد ناتج الضرب ثم اكتبه في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \times \frac{٢}{٣}$ (١)	أ	$\frac{٤}{٩}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{١}{٣}$	د	$\frac{٤}{٦}$
٨	اوجد ناتج الضرب ثم اكتبه في أبسط صورة $١ \frac{١}{٤} \times ١ \frac{١}{٦}$ (١)	أ	$١ \frac{١}{٨}$	ب	$١ \frac{٧}{٨}$	ج	$١ \frac{١}{٤}$	د	$٢ \frac{٢}{٨}$
٩	يريد ٣ طلاب أن يعرض كل منهم ملخصاً لمادة العلوم، بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب المعلم هؤلاء الطلاب (١)	أ	٣	ب	٦	ج	٩	د	١٢
١٠	لوحة مستطيلة أبعادها $١ \frac{١}{٢}$ م و ٢ م فما مساحتها في أبسط صورة (٢)	أ	٣	ب	$٢ \frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٦}{٢}$	د	$٣ \frac{١}{٢}$

اشترى خالد ثلاثة أنواع من الفواكه على النحو التالي : (٣)
 ٣ كجم من التفاح ، $\frac{1}{2}$ كجم من البرتقال ، $\frac{1}{3}$ كجم من الموز
 فما مجموع كتل هذه الفواكه؟

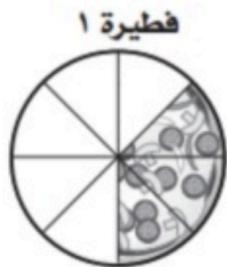
تحديد العملية (+) (١/٢)

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$$

$$= \frac{3}{6} + \frac{3}{6} + \frac{2}{6} =$$

$$= \frac{8}{6} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$

(أ) اشترت مجموعة من الأصدقاء فطيرتين ، وأكلوا أجزاء من كل فطيرة .



والشكل المجاور يمثل الأجزاء المتبقية (٢)

فما الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء التي تم أكلها؟ في أبسط صورة .

$$\frac{0}{8} + \frac{7}{8} = \frac{11}{8} = \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$$

(ب) حدد أيهما أفضل في كل مما يأتي: تقرب العدد إلى أعلى أم إلى أدنى؟ (١)

١- طول ورق التغليف لهدية عرضها $\frac{8}{10}$ سم . **أعلى**

٢- طول دفتر الملاحظات الذي يجب أن يتواءم داخل حافظة دفاتر طولها $\frac{7}{10}$ سم .

أدنى

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٢٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	سادس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	٨
----------	------------------------	---

١	قرب العدد الكسري $1\frac{2}{5}$ إلى أقرب نصف :	
أ	٢	ب
ج	١	د
هـ	$1\frac{1}{2}$	

٢	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة : $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$	
أ	$\frac{4}{5}$	ب
ج	$\frac{2}{5}$	د
هـ	$\frac{4}{10}$	

٣	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة : $\frac{2}{3} + \frac{2}{9} =$	
أ	$\frac{4}{12}$	ب
ج	$\frac{6}{9}$	د
هـ	$\frac{8}{9}$	

٤	أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة : $\frac{5}{8} - 2\frac{3}{8} =$	
أ	$2\frac{2}{8}$	ب
ج	$2\frac{1}{4}$	د
هـ	$6\frac{8}{8}$	

٥	قدر ناتج الضرب : $17 \times \frac{1}{6} \approx$	
أ	١٥	ب
ج	٦	د
هـ	٣	

٦	اكتب معدّل (طباعة ١٨ كلمة في ٣ دقائق) في صورة معدّل وحدة :	
أ	٦ كلمات في الدقيقة	ب
ج	٩ كلمات في الدقيقة	د
هـ	١٨ كلمة في الدقيقة	

٧	أوجد قيم (ب) من خلال التناسب الآتي : $\frac{25}{15} = \frac{ب}{3}$	
أ	ب = ١٥	ب
ج	ب = ١٠	د
هـ	ب = ٥	

٨	١٢ قالبًا أحمر اللون من بين ٢٠ قالبًا .. اكتب النسبة على شكل كسر اعتيادي في أبسط صورة :	
أ	$\frac{3}{5}$	ب
ج	$\frac{12}{20}$	د
هـ	$\frac{6}{10}$	



الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :
	١ مقلوب الكسر : $\frac{٣}{٧}$ هو : $\frac{٧}{٣}$
	٢ هـ = ٨ في التناسب $\frac{٢٠}{١٨} = \frac{٥}{٩}$
	٣ التناسب هو معادلة تبين أن نسبتين أو معدّلين متساويان.
	٤ لطرح كسرين متشابهين ، اطرح بسطيهما ، واستعمل المقام نفسه في المجموع.
	٥ الرمز \approx يعني يساوي تقريبا.

أوجد ناتج الضرب أو القسمة في كل مما يأتي ، ثم اكتبه في أبسط صورة :

أ

$$= \frac{٤}{٥} \times \frac{٢}{٣}$$

١

$$= \frac{٢}{٣} \div \frac{١}{٢}$$

٢

$$= ١ \frac{١}{٤} \times ١ \frac{١}{٣}$$

٣

ب أوجد العدد المفقود في النمط أدناه :

ب

..... ، ٢١ ، ١٥ ، ١٠ ، ٦ ، ٣



موقع واجباتي

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٢٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	سادس /
------------	-------	------	--------------

نموذج الإجابة

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	٨
----------	------------------------	---

١	قرب العدد الكسري $1\frac{2}{5}$ إلى أقرب نصف:	أ	٢	ب	١	ج	$1\frac{1}{2}$
---	---	---	---	---	---	---	----------------

٢	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$	أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{4}{10}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	----------------

٣	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: $\frac{2}{3} + \frac{2}{9} =$	أ	$\frac{4}{12}$	ب	$\frac{6}{9}$	ج	$\frac{8}{9}$
---	---	---	----------------	---	---------------	---	---------------

٤	أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة: $\frac{5}{8} - 2\frac{3}{8} =$	أ	$2\frac{2}{8}$	ب	$2\frac{1}{4}$	ج	$6\frac{8}{8}$
---	--	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٥	قدر ناتج الضرب: $17 \times \frac{1}{6} \approx$	أ	١٥	ب	٦	ج	٣
---	---	---	----	---	---	---	---

٦	اكتب معدّل (طباعة ١٨ كلمة في ٣ دقائق) في صورة معدّل وحدة:	أ	٦ كلمات في الدقيقة	ب	٩ كلمات في الدقيقة	ج	١٨ كلمة في الدقيقة
---	---	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

٧	أوجد قيم (ب) من خلال التناسب الآتي: $\frac{25}{15} = \frac{ب}{3}$	أ	ب = ١٥	ب	ب = ١٠	ج	ب = ٥
---	---	---	--------	---	--------	---	-------

٨	١٢ قالبًا أحمر اللون من بين ٢٠ قالبًا .. اكتب النسبة على شكل كسر اعتيادي في أبسط صورة:	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{12}{20}$	ج	$\frac{6}{10}$
---	--	---	---------------	---	-----------------	---	----------------



الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :
✓	١ مقلوب الكسر : $\frac{3}{7}$ هو : $\frac{7}{3}$
✗	٢ هـ = ٨ في التناسب $\frac{20}{18} = \frac{5}{9}$
✓	٣ التناسب هو معادلة تبين أن نسبتين أو معدّلين متساويان.
✓	٤ لطرح كسرين متشابهين ، اطرح بسطيهما ، واستعمل المقام نفسه في المجموع.
✓	٥ الرمز \approx يعني يساوي تقريبا.

أوجد ناتج الضرب أو القسمة في كل مما يأتي ، ثم اكتبه في أبسط صورة :

$$\frac{3}{4} = \frac{3}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{3} \div \frac{1}{2} \quad \text{٢}$$

$$\frac{8}{15} = \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} \quad \text{١}$$

$$1 \frac{2}{3} = 1 \frac{8}{12} = \frac{2}{12} = \frac{5}{4} \times \frac{4}{3} = 1 \frac{1}{4} \times 1 \frac{1}{3} \quad \text{٣}$$

ب أوجد العدد المفقود في النمط أدناه :

$$..... 28, 21, 15, 10, 6, 3$$



موقع واجباتي

الدرجة: _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة الأولى – الفصل الدراسي الثاني

الصف: السادس الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

١ () عند تقريب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف فإن الناتج يكون:

(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٧	(د) ٨
---------	-------	-------	-------

٢ () عند تقريب $3\frac{1}{10}$ إلى أقرب نصف فإن الناتج يكون:

(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٢	(د) ٣
---------	-------	-------	-------

٣ () في غرفة المصادر ٣ معلمين و ٩ طلاب، ما نسبة عدد المعلمين إلى الطلاب؟

(أ) ٩ : ١	(ب) ٣ : ٩	(ج) ١ : ٣	(د) ٩ : ٣
-----------	-----------	-----------	-----------

٤ () يوفر محمد ١٦٠ ريالاً في ٤ أسابيع، باستعمال جدول النسبة ما مقدار ما سيوفره في أسبوع واحد؟

(أ) ٣٠ ريالاً	(ب) ٤٠ ريالاً	(ج) ٥٠ ريالاً	(د) ٦٠ ريالاً
---------------	---------------	---------------	---------------

٥ () في التناسب التالي $\frac{27}{ق} = \frac{3}{5}$ قيمة ق =

(أ) ١٥	(ب) ٢٥	(ج) ٣٠	(د) ٤٥
--------	--------	--------	--------

٦ () العدد التالي في النمط ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، هو:

(أ) ١٨	(ب) ١٩	(ج) ٢٠	(د) ٢١
--------	--------	--------	--------

السؤال الثاني : اوجد نواتج العمليات التالية:

$$\frac{1}{4} - \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{6}{7} \quad (أ)$$



(ب)

$$3\frac{1}{3} - 1\frac{5}{6}$$

$$3\frac{1}{2} + 5\frac{9}{10}$$

السؤال الثالث : اوجد نواتج العمليات التالية :

(أ)

$$10 \times \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{1}{4}$$

(ب)

$$2\frac{1}{4} \times 5\frac{1}{3}$$

$$3\frac{1}{8} \times \frac{4}{5}$$

(ج)

$$10 \div \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{5} \div \frac{1}{2}$$

(د)

$$2\frac{1}{4} \div 3\frac{3}{8}$$

$$2 \div 3\frac{2}{3}$$

معلمكم: حسن

أجمل الدعوات لكم بالتوفيق الدائم أبناءى الطلاب.

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم
الاختبار:	اختبار الفتره الاولى	
الصف:	السادس	
الزمن:	٤٥ د	
الفترة:	١٤٤٧	

اسم الطالب	
	٢٠

السؤال ١: اختر الإجابة الصحيحة:	٥
---------------------------------	---

١	عند تقريب الكسر $\frac{٧}{٨}$ إلى أقرب نصف، فإن الناتج هو:
(أ) ٠	(ب) $\frac{١}{٢}$
(ج) ١	(د) $\frac{١}{٢}$
٢	الكسر الذي يقرب إلى صفر من بين الكسور التالية هو:
(أ) $\frac{٧}{٨}$	(ب) $\frac{١}{١٠}$
(ج) $\frac{٥}{١٢}$	(د) $\frac{٢}{٣}$
٣	ما هو مقلوب الكسر $\frac{٢}{٣}$ ؟
(أ) $\frac{٢}{٣}$	(ب) $\frac{٣}{٢}$
(ج) $\frac{١}{٣}$	(د) ١
٤	عندما يكون البسط قريباً جداً من المقام، فإن الكسر يقرب إلى:
(أ) ٠	(ب) $\frac{١}{٢}$
(ج) ١	(د) ٢
٥	لإيجاد ناتج $\frac{١}{١٠} + \frac{٢}{١٠}$ ، نستبدل كسر $\frac{٢}{١٠}$ بنموذج مكافئ هو:
(أ) $\frac{٢}{١٠}$	(ب) $\frac{٤}{١٠}$
(ج) $\frac{٥}{١٠}$	(د) $\frac{٢}{١٠}$

السؤال ٢: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	٦
--	---

#	العبرة	الإجابة
١	عندما يكون البسط قريباً جداً من المقام، فإن الكسر يُقرب إلى العدد التالي (الواحد الصحيح).	()
٢	لقسمة الأعداد الكسرية، نكتبها أولاً في صورة كسور غير فعلية، ثم نجري عملية القسمة كما في قسمة الكسور.	()
٣	عند جمع كسرين متشابهين، نجمع البسطين ونجمع المقامين.	()
٤	الكسور التي لها المقامات نفسها تُسمى كسوراً متشابهة.	()
٥	ناتج ضرب $٢ \times \frac{١}{٢}$ يساوي ٥.	()
٦	ناتج ضرب أي عدد في مقلوبه يساوي ١ دائماً.	()

١	١. ناتج جمع $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ في أبسط صورة هو _____.
٢	٢. الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسوراً _____.
٣	٣. العددين اللذان ناتج ضربهما يساوي ١ يكون كل منهما _____ للآخر.
٤	٤. ناتج ضرب $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ يساوي _____.

١	١. احسب قيمة $s + s$ إذا كانت $s = \frac{2}{3}$ و $\frac{1}{2} = s$.
٢	٢. أوجد ناتج $\frac{12}{8} - \frac{9}{8}$ في أبسط صورة.
٣	٣. إذا كانت $s = \frac{1}{2}$ ، $v = \frac{2}{3}$ ، فاحسب قيمة $s \times v$.
٤	٤. حول العدد الكسري $\frac{1}{2}$ إلى كسر غير فعلي.
٥	٥. أوجد ناتج $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ مستعملاً الضرب المباشر.

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

موقع واجباتي 

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم
الاختبار:	اختبار الفترة الاولى	
الصف:	السادس	
الزمن:	٤٥ د	
الفترة:	١٤٤٧	

اسم الطالب		نموذج الإجابة	
	٢٠		

السؤال ١: اختر الإجابة الصحيحة:	٥
---------------------------------	---

١	عند تقريب الكسر $\frac{٧}{٨}$ إلى أقرب نصف، فإن الناتج هو:	(أ) ٠	(ب) $\frac{١}{٢}$	(ج) ١	(د) $\frac{١}{٢}$
٢	الكسر الذي يقرب إلى صفر من بين الكسور التالية هو:	(أ) $\frac{٧}{٨}$	(ب) $\frac{١}{١٠}$	(ج) $\frac{٥}{١٢}$	(د) $\frac{٢}{٣}$
٣	ما هو مقلوب الكسر $\frac{٢}{٣}$ ؟	(أ) $\frac{٣}{٢}$	(ب) $\frac{٢}{٣}$	(ج) $\frac{١}{٣}$	(د) ١
٤	عندما يكون البسط قريباً جداً من المقام، فإن الكسر يقرب إلى:	(أ) ٠	(ب) $\frac{١}{٢}$	(ج) ١	(د) ٢
٥	لإيجاد ناتج $\frac{١}{١٠} + \frac{٢}{١٠}$ ، نستبدل كسر $\frac{٢}{١٠}$ بنموذج مكافئ هو:	(أ) $\frac{٣}{١٠}$	(ب) $\frac{٤}{١٠}$	(ج) $\frac{٥}{١٠}$	(د) $\frac{٢}{١٠}$

السؤال ٢: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	٦
--	---

#	العبرة	الإجابة
١	عندما يكون البسط قريباً جداً من المقام، فإن الكسر يُقرب إلى العدد التالي (الواحد الصحيح).	(✓)
٢	لقسمة الأعداد الكسرية، نكتبها أولاً في صورة كسور غير فعلية، ثم نجري عملية القسمة كما في قسمة الكسور.	(✓)
٣	عند جمع كسرين متشابهين، نجمع البسطين ونجمع المقامين.	(X)
٤	الكسور التي لها المقامات نفسها تُسمى كسوراً متشابهة.	(✓)
٥	ناتج ضرب $٢ \times \frac{١}{٢}$ يساوي ٥.	(✓)
٦	ناتج ضرب أي عدد في مقلوبه يساوي ١ دائماً.	(✓)

السؤال ٣: أكمل الفراغات التالية:

٤

١	١. ناتج جمع $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ في أبسط صورة هو $\frac{5}{6}$.
٢	٢. الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسوراً <u>متكافئة</u> .
٣	٣. العددين اللذان ناتج ضربهما يساوي ١ يكون كل منهما <u>مقلوب</u> للآخر.
٤	٤. ناتج ضرب $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ يساوي $\frac{1}{6}$.

السؤال ٤: أجب عن الأسئلة التالية:

٥

١	١. احسب قيمة $s + s$ إذا كانت $s = \frac{1}{2}$ و $s = \frac{1}{3}$.
٢	٢. أوجد ناتج $\frac{12}{8} - \frac{9}{8}$ في أبسط صورة.
٣	٣. إذا كانت $s = \frac{1}{2}$ ، $v = \frac{1}{3}$ ، فاحسب قيمة $s \times v$.
٤	٤. حول العدد الكسري $\frac{1}{2}$ إلى كسر غير فعلي.
٥	٥. أوجد ناتج $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ مستعملاً الضرب المباشر.

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم
الاختبار:	اختبار فترتي (1) ف 2	
الصف:	السادس	
الزمن:	حصة دراسية	
الفترة:	الاول ١٤٤٧	

اسم الطالب	
مجموع الدرجات 20	

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	15
---------------------------------	----

1	ما هو مقلوب العدد 5؟	(أ) 5	(ب) $\frac{5}{5}$	(ج) $\frac{1}{5}$	(د) 1
2	أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة: $3 \div \frac{1}{2}$	(أ) $\frac{3}{2}$	(ب) 1.5	(ج) 6	(د) $\frac{1}{6}$
3	تقدير ناتج القسمة $8 \frac{4}{5} \div 3 \frac{1}{7}$ باستعمال التقريب إلى أقرب عدد كلي هو:	(أ) $4 = 2 \div 8$	(ب) $3 = 3 \div 9$	(ج) $2 = 4 \div 8$	(د) $3 = 4 \div 9$
4	ما ناتج جمع $5 \frac{1}{4} + 10 \frac{2}{3}$ ؟	(أ) $15 \frac{3}{7}$	(ب) $15 \frac{11}{12}$	(ج) $16 \frac{1}{12}$	(د) $15 \frac{1}{4}$
5	إذا كان احتياطي النفط في دولة ما $\frac{20}{100}$ وفي دولة أخرى $\frac{8}{100}$ ، فما الكسر الدال على الفرق بينهما في أبسط صورة؟	(أ) $\frac{12}{100}$	(ب) $\frac{3}{25}$	(ج) $\frac{28}{100}$	(د) $\frac{6}{50}$
6	ما ناتج عملية الضرب التالية في أبسط صورة: $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$ ؟	(أ) $\frac{1}{12}$	(ب) $\frac{2}{7}$	(ج) $\frac{1}{7}$	(د) $\frac{2}{12}$
7	لإيجاد ناتج $9 \frac{1}{4} - 12 \frac{1}{8}$ ، ما هي الخطوة الأولى الصحيحة؟	(أ) طرح الأعداد الكلية أولاً	(ب) جمع العددين بدلاً من الطرح	(ج) توحيد المقامات باستعمال (م.م.أ) وهو ٨	(د) طرح البسوط مباشرة دون توحيد المقامات
8	إذا كانت أ $1 \frac{1}{2}$ و ب = $\frac{2}{3}$ ، فما قيمة العبارة أ × ب؟				

1	(أ) 1	(ب) $1\frac{1}{3}$	(ج) 2	(د) $\frac{3}{5}$
9	ما هو مقلوب الكسر $\frac{2}{3}$ ؟			
	(أ) $\frac{3}{2}$	(ب) $\frac{2}{3}$	(ج) $\frac{1}{3}$	(د) 1
10	عند قسمة الكسر $\frac{1}{8}$ على $\frac{3}{4}$ ، فإننا نضرب $\frac{1}{8}$ في:			
	(أ) $\frac{3}{4}$	(ب) $\frac{4}{3}$	(ج) 4	(د) 3
11	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$			
	(أ) $\frac{3}{10}$	(ب) $\frac{3}{5}$	(ج) $\frac{1}{5}$	(د) $\frac{2}{25}$
12	باستعمال الأعداد المتناغمة، التقدير الأنسب لناتج $26 \times \frac{2}{5}$ هو:			
	(أ) 10	(ب) 12	(ج) 5	(د) 25
13	عند جمع الكسرين $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$ ، ما هو الناتج في صورة عدد كسري؟			
	(أ) $1\frac{2}{5}$	(ب) $\frac{7}{10}$	(ج) $1\frac{1}{5}$	(د) $\frac{1}{5}$
14	إذا كان طول لسان الحرباء يمثل $\frac{1}{2}$ طول جسمها، وكان طول جسمها $\frac{1}{5}$ متر، فكم يبلغ طول لسانها بالمتر؟			
	(أ) $\frac{2}{5}$ متر	(ب) $\frac{1}{10}$ متر	(ج) $\frac{1}{7}$ متر	(د) $\frac{5}{2}$ متر
15	أوجد ناتج $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$ في أبسط صورة:			
	(أ) $\frac{6}{15}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{5}{8}$	(د) $\frac{2}{3}$

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

5

#	العبرة	الإجابة
1	ناتج ضرب أي عدد في مقلوبه يساوي 1 دائماً.	()
2	كتلة الأم $60\frac{1}{9}$ كجم وكتلة الطفل $9\frac{8}{9}$ كجم. كتلة الأم تساوي 10 أضعاف كتلة الطفل.	()
3	ناتج جمع $\frac{4}{12} + \frac{3}{12}$ هو $\frac{7}{12}$	()
4	الكسر $\frac{1}{8}$ يُقرب إلى $\frac{1}{2}$ لأن البسط قريب من نصف المقام.	()
5	ناتج ضرب $\frac{1}{5} \times \frac{1}{2}$ هو $\frac{2}{7}$	()

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم
الاختبار:	اختبار فترتي (1) ف2	
الصف:	السادس	
الزمن:	حصة دراسية	
الفترة:	الاول ١٤٤٧	

نموذج الإجابة

اسم الطالب	
مجموع الدرجات 20	

نموذج إجابة

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	15
---------------------------------	----

1	ما هو مقلوب العدد 5؟	(أ) 5	(ب) $\frac{5}{5}$	(ج) $\frac{1}{5}$	(د) 1
2	أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة: $3 \div \frac{1}{2}$	(أ) $\frac{3}{2}$	(ب) 1.5	(ج) 6	(د) $\frac{1}{6}$
3	تقدير ناتج القسمة $8 \frac{4}{5} \div 3 \frac{1}{7}$ باستعمال التقريب إلى أقرب عدد كلي هو:	(أ) $4 = 2 \div 8$	(ب) $3 = 3 \div 9$	(ج) $2 = 4 \div 8$	(د) $3 = 4 \div 9$
4	ما ناتج جمع $5 \frac{1}{4} + 10 \frac{2}{3}$ ؟	(أ) $15 \frac{3}{7}$	(ب) $15 \frac{11}{12}$	(ج) $16 \frac{1}{12}$	(د) $15 \frac{1}{4}$
5	إذا كان احتياطي النفط في دولة ما $\frac{20}{100}$ وفي دولة أخرى $\frac{8}{100}$ ، فما الكسر الدال على الفرق بينهما في أبسط صورة؟	(أ) $\frac{12}{100}$	(ب) $\frac{3}{25}$	(ج) $\frac{28}{100}$	(د) $\frac{6}{50}$
6	ما ناتج عملية الضرب التالية في أبسط صورة: $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$ ؟	(أ) $\frac{1}{12}$	(ب) $\frac{2}{7}$	(ج) $\frac{1}{7}$	(د) $\frac{2}{12}$
7	لإيجاد ناتج $9 \frac{1}{4} - 12 \frac{1}{8}$ ، ما هي الخطوة الأولى الصحيحة؟	(أ) طرح الأعداد الكلية أولاً	(ب) جمع العددين بدلاً من الطرح	(ج) توحيد المقامات باستعمال (م.م.أ) وهو ٨	(د) طرح البسوط مباشرة دون توحيد المقامات
8	إذا كانت أ $1 \frac{1}{2}$ و ب = $\frac{2}{3}$ ، فما قيمة العبارة أ × ب؟				

1 (أ)	ب) $1\frac{1}{3}$	ج) 2	د) $\frac{3}{5}$
9	ما هو مقلوب الكسر $\frac{2}{3}$ ؟		
1 (أ)	ب) $\frac{2}{3}$	ج) $\frac{1}{3}$	د) 1
10	عند قسمة الكسر $\frac{1}{8}$ على $\frac{3}{4}$ ، فإننا نضرب $\frac{1}{8}$ في:		
$\frac{3}{4}$ (أ)	ب) $\frac{4}{3}$	ج) 4	د) 3
11	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$		
$\frac{3}{10}$ (أ)	ب) $\frac{3}{5}$	ج) $\frac{1}{5}$	د) $\frac{2}{25}$
12	باستعمال الأعداد المتناغمة، التقدير الأنسب لناتج $26 \times \frac{2}{5}$ هو:		
10 (أ)	ب) 12	ج) 5	د) 25
13	عند جمع الكسرين $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$ ، ما هو الناتج في صورة عدد كسري؟		
$1\frac{2}{5}$ (أ)	ب) $\frac{7}{10}$	ج) $1\frac{1}{5}$	د) $\frac{1}{5}$
14	إذا كان طول لسان الحرباء يمثل $\frac{1}{2}$ طول جسمها، وكان طول جسمها $\frac{1}{5}$ متر، فكم يبلغ طول لسانها بالمتر؟		
$\frac{2}{5}$ متر (أ)	ب) $\frac{1}{10}$ متر	ج) $\frac{1}{7}$ متر	د) $\frac{5}{2}$ متر
15	أوجد ناتج $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$ في أبسط صورة:		
$\frac{6}{15}$ (أ)	ب) $\frac{2}{5}$	ج) $\frac{5}{8}$	د) $\frac{2}{3}$

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	5
--	---

#	العبرة	الإجابة
1	ناتج ضرب أي عدد في مقلوبه يساوي 1 دائماً.	(✓)
2	كتلة الأم $60\frac{1}{9}$ كجم وكتلة الطفل $9\frac{8}{9}$ كجم. كتلة الأم تساوي 10 أضعاف كتلة الطفل.	(✗)
3	ناتج جمع $\frac{4}{12} + \frac{3}{12}$ هو $\frac{7}{12}$	(✓)
4	الكسر $\frac{1}{8}$ يُقرب إلى $\frac{1}{2}$ لأن البسط قريب من نصف المقام.	(✗)
5	ناتج ضرب $\frac{1}{5} \times \frac{1}{2}$ هو $\frac{2}{7}$	(✗)

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم
الاختبار:	اختبار الفتره الاولى	
الصف:	السادس	
الزمن:	٤٥ د	
الفترة:	١٤٤٧	

اسم الطالب	
	٢٠

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	5
---------------------------------	---

1	عند تقريب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف، فإن الناتج هو:	(أ) 0	(ب) $\frac{1}{2}$	(ج) 1	(د) $1\frac{1}{2}$
2	الكسر الذي يقرب إلى صفر من بين الكسور التالية هو:	(أ) $\frac{7}{8}$	(ب) $\frac{1}{10}$	(ج) $\frac{5}{12}$	(د) $\frac{2}{3}$
3	ما هو مقلوب الكسر $\frac{2}{3}$ ؟	(أ) $\frac{3}{2}$	(ب) $\frac{2}{3}$	(ج) $\frac{1}{3}$	(د) 1
4	عندما يكون البسط قريباً جداً من المقام، فإن الكسر يقرب إلى:	(أ) 0	(ب) $\frac{1}{2}$	(ج) 1	(د) 2
5	لإيجاد ناتج $\frac{1}{10} + \frac{2}{5}$ ، نستبدل كسر $\frac{2}{5}$ بنموذج مكافئ هو:	(أ) $\frac{3}{10}$	(ب) $\frac{4}{10}$	(ج) $\frac{5}{10}$	(د) $\frac{2}{10}$

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	6
--	---

#	العبرة	الإجابة
1	عندما يكون البسط قريباً جداً من المقام، فإن الكسر يقرب إلى العدد التالي (الواحد الصحيح).	()
2	لقسمة الأعداد الكسرية، نكتبها أولاً في صورة كسور غير فعلية، ثم نجري عملية القسمة كما في قسمة الكسور.	()
3	عند جمع كسرين متشابهين، نجمع البسطين ونجمع المقامين.	()
4	الكسور التي لها المقامات نفسها تُسمى كسوراً متشابهة.	()
5	ناتج ضرب $2 \times 2\frac{1}{2}$ يساوي 5.	()
6	ناتج ضرب أي عدد في مقلوبه يساوي 1 دائماً.	()

السؤال 3: أكمل الفراغات التالية:

4

1. ناتج جمع $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ في أبسط صورة هو _____.

1

2. الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسوراً _____.

2

3. العددان اللذان ناتج ضربهما يساوي 1 يكون كل منهما _____ للآخر.

3

4. ناتج ضرب $\frac{1}{5} \times \frac{1}{2}$ يساوي _____.

4

السؤال 4: أجب عن الأسئلة التالية:

5

1. احسب قيمة $ص + س$ إذا كانت $س = \frac{5}{10}$ و $ص = \frac{1}{2}$.

1

2. أوجد ناتج $2\frac{1}{8} - 9\frac{5}{8}$ في أبسط صورة.

2

3. إذا كانت $س = \frac{1}{4}$ ، $ص = \frac{5}{6}$ ، فاحسب قيمة $س \times ص$.

3

4. حول العدد الكسري $4\frac{1}{3}$ إلى كسر غير فعلي.

4

5. أوجد ناتج $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$ مستعملاً الضرب المباشر.

5

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

أوراق عمل لفصل العمليات على الكسور الاعتيادية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

اختاري الاجابة الصحيحة

١- تقريب العدد $٨\frac{١}{١٢}$ إلى أقرب نصف هو							
أ	٨	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	صفر
٢- تقريب العدد $\frac{٣}{٨}$ إلى أقرب نصف هو							
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	١	ج	صفر	د	٢
٣- ناتج جمع $\frac{٥}{٦} + \frac{١}{٦}$ في أبسط صورة							
أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٧
٤- ناتج طرح $\frac{٢}{٩} - \frac{٥}{٩}$ في أبسط صورة							
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	٣	د	٧
٥- ناتج طرح $\frac{١}{٤} - \frac{٥}{٨}$ في أبسط صورة							
أ	$\frac{٤}{٨}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{١}{٢}$
٦- ناتج طرح $٣\frac{٣}{٥} - ٦\frac{٢}{٥}$ في أبسط صورة							
أ	$\frac{٤}{٣}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$٣\frac{١}{٢}$	د	$٢\frac{٤}{٥}$
٧- تقدير ناتج ضرب $١٦ \times \frac{١}{٥}$							
أ	٩	ب	٧	ج	٦	د	٣
٨- ناتج ضرب $\frac{٣}{٥} \times \frac{١}{٢}$							
أ	$\frac{٣}{١٠}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{٧}{٢}$
٩- إذا كانت $ب = \frac{٢}{٥}$ ، فاحسب قيمة $\frac{٣}{٤}ب$							
أ	$\frac{٣}{١٠}$	ب	$\frac{٩}{١٠}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{١}{١٠}$
١٠- مقلوب العدد $\frac{٣}{٥}$							
أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٥}{٣}$	ج	٣	د	٥
١١- ناتج قسمة $\frac{٣}{٨} \div \frac{١}{٤}$ في أبسط صورة							

أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{2}$
١٢- ناتج قسمة $\frac{1}{5} \div \frac{2}{3}$ في أبسط صورة							
أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$1\frac{4}{5}$	د	$\frac{1}{5}$
١٣- تحوي بعض عبوات الجبن ٨ قطع متطابقة إذا أكل أحمد ١٣ قطعة ومحمد ٧ قطع وسعود ١٠ قطع فأي مما يأتي يستعمل لإيجاد عدد عبوات الجبن التي أكلها الثلاثة							
أ	$10+7+13$	ب	$(10+7+13) \times 8$	ج	$\frac{10}{8} \times \frac{7}{8} \times \frac{13}{8}$	د	$\frac{10}{8} + \frac{7}{8} + \frac{13}{8}$
١٤- رسم فهد منظرًا على ورقة من الورق المقوى طولها $\frac{3}{4}$ متر وعرضها يقل عن طولها $\frac{1}{3}$ متر فما عرض هذه الورقة							
أ	$\frac{1}{4}$ متر	ب	$\frac{5}{12}$ متر	ج	$\frac{7}{12}$ متر	د	$\frac{1}{12}$ متر
١٥- تبلغ كتلة أحمد ٧٥ كجم، وكتلة سهيل $68\frac{1}{4}$ كجم ما الفرق بين كتلتيهما.....							
أ	٥	ب	$5\frac{1}{4}$	ج	$6\frac{3}{4}$	د	$7\frac{3}{4}$
١٦- أي مما يأتي عندما يقسم على $\frac{1}{2}$ فإن الناتج يكون أقل من $\frac{1}{2}$							
أ	$\frac{2}{8}$	ب	$\frac{7}{12}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{5}{24}$

السؤال الثاني: موقع واجباتي

اكمل الفراغ بما يناسبه:

١- تقريب الكسر $\frac{2}{9}$ إلى أقرب نصف.....

٢- تعد خديجة بطاقات أفرح، وتريد أن تضعها داخل مغلفات قياساتها: $15\frac{3}{4}$ سم \times $9\frac{5}{8}$ سم

أوجد أكبر قياس ممكن للبطاقات إلى أقرب نصف سم.....

٣- تجلس ست طالبات على مائدة طعام فإذا انضم إليهن طالبتان وغادرت ثلاث منهن في الوقت نفسه

فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الآن.....

٤- ناتج ضرب $6\frac{2}{3} \times 3\frac{3}{10}$ في أبسط صورة.....

السؤال الثالث:

حلي حسب المطلوب:

١- هناك طريقتان لصنع الفطائر تتطلب الأولى الدقيق. فكم يزيد عدد أكواب الدقيق في الطريقة الأولى على الطريقة الثانية؟
أكواب من $\frac{1}{3}$ في حين تتطلب الثانية كوب $\frac{1}{4}$ من

- أ- ماهي المعطيات.....
ب- ماهو المطلوب.....
ج- ماهي طريقة الحل المناسبة.....
د- الحل.....

٢- ذهب ٣٣ طالباً في رحلة مدرسية إذا حضر نصف إلى ثلاثة أرباع الطلاب معهم حلويات فكم يقدر عدد الطلاب الذين أحضروا حلويات؟

- أ- ماهي المعطيات.....
ب- ماهو المطلوب.....
ج- ماهي طريقة الحل المناسبة.....
د- الحل.....

٣- يبين الجدول أدناه بعض مكونات عجينة فطيرة عائلية إذا أرادت سارة عمل عجينة لأربع فطائر فكم كوباً من الماء تحتاج؟

طحين	ماء	زبد
$\frac{3}{4}$ أكواب	$\frac{2}{3}$ كوب	$\frac{1}{4}$ كوب

- أ- ماهي المعطيات.....
ب- ماهو المطلوب.....
ج- ماهي طريقة الحل المناسبة.....
د- الحل.....

٤- تحتاج الهنوف إلى $\frac{1}{2}$ ملعقة من الحليب المجفف لعمل $\frac{5}{6}$ كوب من العصير المشكل فكم ملعقة من الحليب المجفف تحتاج لعمل كوب واحد من العصير؟

- أ- ماهي المعطيات.....
ب- ماهو المطلوب.....
ج- ماهي طريقة الحل المناسبة.....
د- الحل.....

اعداد المعلمة: أمل الحارثي

نموذج الإجابة

١٤٤٧ هـ

السؤال الأول

اختاري الاجابة الصحيحة

1- إذا كان لدى ليلي ٩ ريالات لثلاث كعكات فما هي صورة معدل الوحدة لهذا المعدل.....	أ	ب	ج	د
2- يدق قلب سميرة ٤١٠ مرات في ٥ دقائق، فكم يدق قلبها في الدقيقة الواحدة بهذا المعدل.....	أ	ب	ج	د
3- في إحدى المناسبات كان في مجلس أبي ماجد ٦ أولاد و ١٥ رجلاً، مانسبة عدد الأولاد إلى عدد الرجال.....	أ	ب	ج	د
4- تقطع سيارة عبدالمجيد مسافة ٧٠ كيلومتر مستهلكة ٧٠ لترًا من الوقود باستعمال جدول النسبة ماهي المسافة التي تقطعها السيارة إذا استهلكت ١٠ لترات وقود.....	أ	ب	ج	د
5- في حفلة عائلية، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤، فأي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال وعدد الكبار	أ	ب	ج	د
6- حل التناسب التالي	أ	ب	ج	د
7- إذا كانت طالبة واحدة من كل ١٢ طالبة لاتحل الواجبات المنزلية فماعدد الطالبات اللواتي لايقمن بحل الواجبات من بين ١٨٠ طالبة	أ	ب	ج	د
8- أوجد الأعداد الثلاثة الآتية للنمط ٣، ٦، ١٠، ١٥، ٢١، ٢٨، ٣٦، ٤٥، ٥٢، ٦٠، ٦٦، ٧٢، ٧٨، ٨٤، ٩٠، ٩٦، ١٠٢، ١٠٨، ١١٤، ١٢٠، ١٢٦، ١٣٢، ١٣٨، ١٤٤، ١٥٠، ١٥٦، ١٦٢، ١٦٨، ١٧٤، ١٨٠، ١٨٦، ١٩٢، ١٩٨، ٢٠٤، ٢١٠، ٢١٦، ٢٢٢، ٢٢٨، ٢٣٤، ٢٤٠، ٢٤٦، ٢٥٢، ٢٥٨، ٢٦٤، ٢٧٠، ٢٧٦، ٢٨٢، ٢٨٨، ٢٩٤، ٣٠٠، ٣٠٦، ٣١٢، ٣١٨، ٣٢٤، ٣٣٠، ٣٣٦، ٣٤٢، ٣٤٨، ٣٥٤، ٣٦٠، ٣٦٦، ٣٧٢، ٣٧٨، ٣٨٤، ٣٩٠، ٣٩٦، ٤٠٢، ٤٠٨، ٤١٤، ٤٢٠، ٤٢٦، ٤٣٢، ٤٣٨، ٤٤٤، ٤٥٠، ٤٥٦، ٤٦٢، ٤٦٨، ٤٧٤، ٤٨٠، ٤٨٦، ٤٩٢، ٤٩٨، ٥٠٤، ٥١٠، ٥١٦، ٥٢٢، ٥٢٨، ٥٣٤، ٥٤٠، ٥٤٦، ٥٥٢، ٥٥٨، ٥٦٤، ٥٧٠، ٥٧٦، ٥٨٢، ٥٨٨، ٥٩٤، ٦٠٠، ٦٠٦، ٦١٢، ٦١٨، ٦٢٤، ٦٣٠، ٦٣٦، ٦٤٢، ٦٤٨، ٦٥٤، ٦٦٠، ٦٦٦، ٦٧٢، ٦٧٨، ٦٨٤، ٦٩٠، ٦٩٦، ٧٠٢، ٧٠٨، ٧١٤، ٧٢٠، ٧٢٦، ٧٣٢، ٧٣٨، ٧٤٤، ٧٥٠، ٧٥٦، ٧٦٢، ٧٦٨، ٧٧٤، ٧٨٠، ٧٨٦، ٧٩٢، ٧٩٨، ٨٠٤، ٨١٠، ٨١٦، ٨٢٢، ٨٢٨، ٨٣٤، ٨٤٠، ٨٤٦، ٨٥٢، ٨٥٨، ٨٦٤، ٨٧٠، ٨٧٦، ٨٨٢، ٨٨٨، ٨٩٤، ٩٠٠، ٩٠٦، ٩١٢، ٩١٨، ٩٢٤، ٩٣٠، ٩٣٦، ٩٤٢، ٩٤٨، ٩٥٤، ٩٦٠، ٩٦٦، ٩٧٢، ٩٧٨، ٩٨٤، ٩٩٠، ٩٩٦، ١٠٠٢، ١٠٠٨، ١٠١٤، ١٠٢٠، ١٠٢٦، ١٠٣٢، ١٠٣٨، ١٠٤٤، ١٠٥٠، ١٠٥٦، ١٠٦٢، ١٠٦٨، ١٠٧٤، ١٠٨٠، ١٠٨٦، ١٠٩٢، ١٠٩٨، ١١٠٤، ١١١٠، ١١١٦، ١١٢٢، ١١٢٨، ١١٣٤، ١١٤٠، ١١٤٦، ١١٥٢، ١١٥٨، ١١٦٤، ١١٧٠، ١١٧٦، ١١٨٢، ١١٨٨، ١١٩٤، ١٢٠٠، ١٢٠٦، ١٢١٢، ١٢١٨، ١٢٢٤، ١٢٣٠، ١٢٣٦، ١٢٤٢، ١٢٤٨، ١٢٥٤، ١٢٦٠، ١٢٦٦، ١٢٧٢، ١٢٧٨، ١٢٨٤، ١٢٩٠، ١٢٩٦، ١٣٠٢، ١٣٠٨، ١٣١٤، ١٣٢٠، ١٣٢٦، ١٣٣٢، ١٣٣٨، ١٣٤٤، ١٣٥٠، ١٣٥٦، ١٣٦٢، ١٣٦٨، ١٣٧٤، ١٣٨٠، ١٣٨٦، ١٣٩٢، ١٣٩٨، ١٤٠٤، ١٤١٠، ١٤١٦، ١٤٢٢، ١٤٢٨، ١٤٣٤، ١٤٤٠، ١٤٤٦، ١٤٥٢، ١٤٥٨، ١٤٦٤، ١٤٧٠، ١٤٧٦، ١٤٨٢، ١٤٨٨، ١٤٩٤، ١٥٠٠، ١٥٠٦، ١٥١٢، ١٥١٨، ١٥٢٤، ١٥٣٠، ١٥٣٦، ١٥٤٢، ١٥٤٨، ١٥٥٤، ١٥٦٠، ١٥٦٦، ١٥٧٢، ١٥٧٨، ١٥٨٤، ١٥٩٠، ١٥٩٦، ١٦٠٢، ١٦٠٨، ١٦١٤، ١٦٢٠، ١٦٢٦، ١٦٣٢، ١٦٣٨، ١٦٤٤، ١٦٥٠، ١٦٥٦، ١٦٦٢، ١٦٦٨، ١٦٧٤، ١٦٨٠، ١٦٨٦، ١٦٩٢، ١٦٩٨، ١٧٠٤، ١٧١٠، ١٧١٦، ١٧٢٢، ١٧٢٨، ١٧٣٤، ١٧٤٠، ١٧٤٦، ١٧٥٢، ١٧٥٨، ١٧٦٤، ١٧٧٠، ١٧٧٦، ١٧٨٢، ١٧٨٨، ١٧٩٤، ١٨٠٠، ١٨٠٦، ١٨١٢، ١٨١٨، ١٨٢٤، ١٨٣٠، ١٨٣٦، ١٨٤٢، ١٨٤٨، ١٨٥٤، ١٨٦٠، ١٨٦٦، ١٨٧٢، ١٨٧٨، ١٨٨٤، ١٨٩٠، ١٨٩٦، ١٩٠٢، ١٩٠٨، ١٩١٤، ١٩٢٠، ١٩٢٦، ١٩٣٢، ١٩٣٨، ١٩٤٤، ١٩٥٠، ١٩٥٦، ١٩٦٢، ١٩٦٨، ١٩٧٤، ١٩٨٠، ١٩٨٦، ١٩٩٢، ١٩٩٨، ٢٠٠٤، ٢٠١٠، ٢٠١٦، ٢٠٢٢، ٢٠٢٨، ٢٠٣٤، ٢٠٤٠، ٢٠٤٦، ٢٠٥٢، ٢٠٥٨، ٢٠٦٤، ٢٠٧٠، ٢٠٧٦، ٢٠٨٢، ٢٠٨٨، ٢٠٩٤، ٢١٠٠، ٢١٠٦، ٢١١٢، ٢١١٨، ٢١٢٤، ٢١٣٠، ٢١٣٦، ٢١٤٢، ٢١٤٨، ٢١٥٤، ٢١٦٠، ٢١٦٦، ٢١٧٢، ٢١٧٨، ٢١٨٤، ٢١٩٠، ٢١٩٦، ٢٢٠٢، ٢٢٠٨، ٢٢١٤، ٢٢٢٠، ٢٢٢٦، ٢٢٣٢، ٢٢٣٨، ٢٢٤٤، ٢٢٥٠، ٢٢٥٦، ٢٢٦٢، ٢٢٦٨، ٢٢٧٤، ٢٢٨٠، ٢٢٨٦، ٢٢٩٢، ٢٢٩٨، ٢٣٠٤، ٢٣١٠، ٢٣١٦، ٢٣٢٢، ٢٣٢٨، ٢٣٣٤، ٢٣٤٠، ٢٣٤٦، ٢٣٥٢، ٢٣٥٨، ٢٣٦٤، ٢٣٧٠، ٢٣٧٦، ٢٣٨٢، ٢٣٨٨، ٢٣٩٤، ٢٤٠٠، ٢٤٠٦، ٢٤١٢، ٢٤١٨، ٢٤٢٤، ٢٤٣٠، ٢٤٣٦، ٢٤٤٢، ٢٤٤٨، ٢٤٥٤، ٢٤٦٠، ٢٤٦٦، ٢٤٧٢، ٢٤٧٨، ٢٤٨٤، ٢٤٩٠، ٢٤٩٦، ٢٥٠٢، ٢٥٠٨، ٢٥١٤، ٢٥٢٠، ٢٥٢٦، ٢٥٣٢، ٢٥٣٨، ٢٥٤٤، ٢٥٥٠، ٢٥٥٦، ٢٥٦٢، ٢٥٦٨، ٢٥٧٤، ٢٥٨٠، ٢٥٨٦، ٢٥٩٢، ٢٥٩٨، ٢٦٠٤، ٢٦١٠، ٢٦١٦، ٢٦٢٢، ٢٦٢٨، ٢٦٣٤، ٢٦٤٠، ٢٦٤٦، ٢٦٥٢، ٢٦٥٨، ٢٦٦٤، ٢٦٧٠، ٢٦٧٦، ٢٦٨٢، ٢٦٨٨، ٢٦٩٤، ٢٧٠٠، ٢٧٠٦، ٢٧١٢، ٢٧١٨، ٢٧٢٤، ٢٧٣٠، ٢٧٣٦، ٢٧٤٢، ٢٧٤٨، ٢٧٥٤، ٢٧٦٠، ٢٧٦٦، ٢٧٧٢، ٢٧٧٨، ٢٧٨٤، ٢٧٩٠، ٢٧٩٦، ٢٨٠٢، ٢٨٠٨، ٢٨١٤، ٢٨٢٠، ٢٨٢٦، ٢٨٣٢، ٢٨٣٨، ٢٨٤٤، ٢٨٥٠، ٢٨٥٦، ٢٨٦٢، ٢٨٦٨، ٢٨٧٤، ٢٨٨٠، ٢٨٨٦، ٢٨٩٢، ٢٨٩٨، ٢٩٠٤، ٢٩١٠، ٢٩١٦، ٢٩٢٢، ٢٩٢٨، ٢٩٣٤، ٢٩٤٠، ٢٩٤٦، ٢٩٥٢، ٢٩٥٨، ٢٩٦٤، ٢٩٧٠، ٢٩٧٦، ٢٩٨٢، ٢٩٨٨، ٢٩٩٤، ٣٠٠٠، ٣٠٠٦، ٣٠١٢، ٣٠١٨، ٣٠٢٤، ٣٠٣٠، ٣٠٣٦، ٣٠٤٢، ٣٠٤٨، ٣٠٥٤، ٣٠٦٠، ٣٠٦٦، ٣٠٧٢، ٣٠٧٨، ٣٠٨٤، ٣٠٩٠، ٣٠٩٦، ٣١٠٢، ٣١٠٨، ٣١١٤، ٣١٢٠، ٣١٢٦، ٣١٣٢، ٣١٣٨، ٣١٤٤، ٣١٥٠، ٣١٥٦، ٣١٦٢، ٣١٦٨، ٣١٧٤، ٣١٨٠، ٣١٨٦، ٣١٩٢، ٣١٩٨، ٣٢٠٤، ٣٢١٠، ٣٢١٦، ٣٢٢٢، ٣٢٢٨، ٣٢٣٤، ٣٢٤٠، ٣٢٤٦، ٣٢٥٢، ٣٢٥٨، ٣٢٦٤، ٣٢٧٠، ٣٢٧٦، ٣٢٨٢، ٣٢٨٨، ٣٢٩٤، ٣٣٠٠، ٣٣٠٦، ٣٣١٢، ٣٣١٨، ٣٣٢٤، ٣٣٣٠، ٣٣٣٦، ٣٣٤٢، ٣٣٤٨، ٣٣٥٤، ٣٣٦٠، ٣٣٦٦، ٣٣٧٢، ٣٣٧٨، ٣٣٨٤، ٣٣٩٠، ٣٣٩٦، ٣٤٠٢، ٣٤٠٨، ٣٤١٤، ٣٤٢٠، ٣٤٢٦، ٣٤٣٢، ٣٤٣٨، ٣٤٤٤، ٣٤٥٠، ٣٤٥٦، ٣٤٦٢، ٣٤٦٨، ٣٤٧٤، ٣٤٨٠، ٣٤٨٦، ٣٤٩٢، ٣٤٩٨، ٣٥٠٤، ٣٥١٠، ٣٥١٦، ٣٥٢٢، ٣٥٢٨، ٣٥٣٤، ٣٥٤٠، ٣٥٤٦، ٣٥٥٢، ٣٥٥٨، ٣٥٦٤، ٣٥٧٠، ٣٥٧٦، ٣٥٨٢، ٣٥٨٨، ٣٥٩٤، ٣٦٠٠، ٣٦٠٦، ٣٦١٢، ٣٦١٨، ٣٦٢٤، ٣٦٣٠، ٣٦٣٦، ٣٦٤٢، ٣٦٤٨، ٣٦٥٤، ٣٦٦٠، ٣٦٦٦، ٣٦٧٢، ٣٦٧٨، ٣٦٨٤، ٣٦٩٠، ٣٦٩٦، ٣٧٠٢، ٣٧٠٨، ٣٧١٤، ٣٧٢٠، ٣٧٢٦، ٣٧٣٢، ٣٧٣٨، ٣٧٤٤، ٣٧٥٠، ٣٧٥٦، ٣٧٦٢، ٣٧٦٨، ٣٧٧٤، ٣٧٨٠، ٣٧٨٦، ٣٧٩٢، ٣٧٩٨، ٣٨٠٤، ٣٨١٠، ٣٨١٦، ٣٨٢٢، ٣٨٢٨، ٣٨٣٤، ٣٨٤٠، ٣٨٤٦، ٣٨٥٢، ٣٨٥٨، ٣٨٦٤، ٣٨٧٠، ٣٨٧٦، ٣٨٨٢، ٣٨٨٨، ٣٨٩٤، ٣٩٠٠، ٣٩٠٦، ٣٩١٢، ٣٩١٨، ٣٩٢٤، ٣٩٣٠، ٣٩٣٦، ٣٩٤٢، ٣٩٤٨، ٣٩٥٤، ٣٩٦٠، ٣٩٦٦، ٣٩٧٢، ٣٩٧٨، ٣٩٨٤، ٣٩٩٠، ٣٩٩٦، ٤٠٠٢، ٤٠٠٨، ٤٠١٤، ٤٠٢٠، ٤٠٢٦، ٤٠٣٢، ٤٠٣٨، ٤٠٤٤، ٤٠٥٠، ٤٠٥٦، ٤٠٦٢، ٤٠٦٨، ٤٠٧٤، ٤٠٨٠، ٤٠٨٦، ٤٠٩٢، ٤٠٩٨، ٤١٠٤، ٤١١٠، ٤١١٦، ٤١٢٢، ٤١٢٨، ٤١٣٤، ٤١٤٠، ٤١٤٦، ٤١٥٢، ٤١٥٨، ٤١٦٤، ٤١٧٠، ٤١٧٦، ٤١٨٢، ٤١٨٨، ٤١٩٤، ٤٢٠٠، ٤٢٠٦، ٤٢١٢، ٤٢١٨، ٤٢٢٤، ٤٢٣٠، ٤٢٣٦، ٤٢٤٢، ٤٢٤٨، ٤٢٥٤، ٤٢٦٠، ٤٢٦٦، ٤٢٧٢، ٤٢٧٨، ٤٢٨٤، ٤٢٩٠، ٤٢٩٦، ٤٣٠٢، ٤٣٠٨، ٤٣١٤، ٤٣٢٠، ٤٣٢٦، ٤٣٣٢، ٤٣٣٨، ٤٣٤٤، ٤٣٥٠، ٤٣٥٦، ٤٣٦٢، ٤٣٦٨، ٤٣٧٤، ٤٣٨٠، ٤٣٨٦، ٤٣٩٢، ٤٣٩٨، ٤٤٠٤، ٤٤١٠، ٤٤١٦، ٤٤٢٢، ٤٤٢٨، ٤٤٣٤، ٤٤٤٠، ٤٤٤٦، ٤٤٥٢، ٤٤٥٨، ٤٤٦٤، ٤٤٧٠، ٤٤٧٦، ٤٤٨٢، ٤٤٨٨، ٤٤٩٤، ٤٥٠٠، ٤٥٠٦، ٤٥١٢، ٤٥١٨، ٤٥٢٤، ٤٥٣٠، ٤٥٣٦، ٤٥٤٢، ٤٥٤٨، ٤٥٥٤، ٤٥٦٠، ٤٥٦٦، ٤٥٧٢، ٤٥٧٨، ٤٥٨٤، ٤٥٩٠، ٤٥٩٦، ٤٦٠٢، ٤٦٠٨، ٤٦١٤، ٤٦٢٠، ٤٦٢٦، ٤٦٣٢، ٤٦٣٨، ٤٦٤٤، ٤٦٥٠، ٤٦٥٦، ٤٦٦٢، ٤٦٦٨، ٤٦٧٤، ٤٦٨٠، ٤٦٨٦، ٤٦٩٢، ٤٦٩٨، ٤٧٠٤، ٤٧١٠، ٤٧١٦، ٤٧٢٢، ٤٧٢٨، ٤٧٣٤، ٤٧٤٠، ٤٧٤٦، ٤٧٥٢، ٤٧٥٨، ٤٧٦٤، ٤٧٧٠، ٤٧٧٦، ٤٧٨٢، ٤٧٨٨، ٤٧٩٤، ٤٨٠٠، ٤٨٠٦، ٤٨١٢، ٤٨١٨، ٤٨٢٤، ٤٨٣٠، ٤٨٣٦، ٤٨٤٢، ٤٨٤٨، ٤٨٥٤، ٤٨٦٠، ٤٨٦٦، ٤٨٧٢، ٤٨٧٨، ٤٨٨٤، ٤٨٩٠، ٤٨٩٦، ٤٩٠٢، ٤٩٠٨، ٤٩١٤، ٤٩٢٠، ٤٩٢٦، ٤٩٣٢، ٤٩٣٨، ٤٩٤٤، ٤٩٥٠، ٤٩٥٦، ٤٩٦٢، ٤٩٦٨، ٤٩٧٤، ٤٩٨٠، ٤٩٨٦، ٤٩٩٢، ٤٩٩٨، ٥٠٠٤، ٥٠١٠، ٥٠١٦، ٥٠٢٢، ٥٠٢٨، ٥٠٣٤، ٥٠٤٠، ٥٠٤٦، ٥٠٥٢، ٥٠٥٨، ٥٠٦٤، ٥٠٧٠، ٥٠٧٦، ٥٠٨٢، ٥٠٨٨، ٥٠٩٤، ٥١٠٠، ٥١٠٦، ٥١١٢، ٥١١٨، ٥١٢٤، ٥١٣٠، ٥١٣٦، ٥١٤٢، ٥١٤٨، ٥١٥٤، ٥١٦٠، ٥١٦٦، ٥١٧٢، ٥١٧٨، ٥١٨٤، ٥١٩٠، ٥١٩٦، ٥٢٠٢، ٥٢٠٨، ٥٢١٤، ٥٢٢٠، ٥٢٢٦، ٥٢٣٢، ٥٢٣٨، ٥٢٤٤، ٥٢٥٠، ٥٢٥٦، ٥٢٦٢، ٥٢٦٨، ٥٢٧٤، ٥٢٨٠، ٥٢٨٦، ٥٢٩٢، ٥٢٩٨، ٥٣٠٤، ٥٣١٠، ٥٣١٦، ٥٣٢٢، ٥٣٢٨، ٥٣٣٤، ٥٣٤٠، ٥٣٤٦، ٥٣٥٢، ٥٣٥٨، ٥٣٦٤، ٥٣٧٠، ٥٣٧٦، ٥٣٨٢، ٥٣٨٨، ٥٣٩٤، ٥٤٠٠، ٥٤٠٦، ٥٤١٢، ٥٤١٨، ٥٤٢٤، ٥٤٣٠، ٥٤٣٦، ٥٤٤٢، ٥٤٤٨، ٥٤٥٤، ٥٤٦٠، ٥٤٦٦، ٥٤٧٢، ٥٤٧٨، ٥٤٨٤، ٥٤٩٠، ٥٤٩٦، ٥٥٠٢، ٥٥٠٨، ٥٥١٤، ٥٥٢٠، ٥٥٢٦، ٥٥٣٢، ٥٥٣٨، ٥٥٤٤، ٥٥٥٠، ٥٥٥٦، ٥٥٦٢، ٥٥٦٨، ٥٥٧٤، ٥٥٨٠، ٥٥٨٦، ٥٥٩٢، ٥٥٩٨، ٥٦٠٤، ٥٦١٠، ٥٦١٦، ٥٦٢٢، ٥٦٢٨، ٥٦٣٤، ٥٦٤٠، ٥٦٤٦، ٥٦٥٢، ٥٦٥٨، ٥٦٦٤، ٥٦٧٠، ٥٦٧٦، ٥٦٨٢، ٥٦٨٨، ٥٦٩٤، ٥٧٠٠، ٥٧٠٦، ٥٧١٢، ٥٧١٨، ٥٧٢٤، ٥٧٣٠، ٥٧٣٦، ٥٧٤٢، ٥٧٤٨، ٥٧٥٤، ٥٧٦٠، ٥٧٦٦، ٥٧٧٢، ٥٧٧٨، ٥٧٨٤، ٥٧٩٠، ٥٧٩٦، ٥٨٠٢، ٥٨٠٨، ٥٨١٤، ٥٨٢٠، ٥٨٢٦، ٥٨٣٢، ٥٨٣٨، ٥٨٤٤، ٥٨٥٠، ٥٨٥٦، ٥٨٦٢، ٥٨٦٨، ٥٨٧٤، ٥٨٨٠، ٥٨٨٦، ٥٨٩٢، ٥٨٩٨، ٥٩٠٤، ٥٩١٠، ٥٩١٦، ٥٩٢٢، ٥٩٢٨، ٥٩٣٤، ٥٩٤٠، ٥٩٤٦، ٥٩٥٢، ٥٩٥٨، ٥٩٦٤، ٥٩٧٠، ٥٩٧٦، ٥٩٨٢، ٥٩٨٨، ٥٩٩٤، ٦٠٠٠، ٦٠٠٦، ٦٠١٢، ٦٠١٨، ٦٠٢٤، ٦٠٣٠، ٦٠٣٦، ٦٠٤٢، ٦٠٤٨، ٦٠٥٤، ٦٠٦٠، ٦٠٦٦، ٦٠٧٢، ٦٠٧٨، ٦٠٨٤، ٦٠٩٠، ٦٠٩٦، ٦١٠٢، ٦١٠٨، ٦١١٤، ٦١٢٠، ٦١٢٦، ٦١٣٢، ٦١٣٨، ٦١٤٤، ٦١٥٠، ٦١٥٦، ٦١٦٢، ٦١٦٨، ٦١٧٤، ٦١٨٠، ٦١٨٦، ٦١٩٢، ٦١٩٨، ٦٢٠٤، ٦٢١٠، ٦٢١٦، ٦٢٢٢، ٦٢٢٨، ٦٢٣٤، ٦٢٤٠، ٦٢٤٦، ٦٢٥٢، ٦٢٥٨، ٦٢٦٤، ٦٢٧٠، ٦٢٧٦، ٦٢٨٢، ٦٢٨٨، ٦٢٩٤، ٦٣٠٠، ٦٣٠٦، ٦٣١٢، ٦٣١٨، ٦٣٢٤، ٦٣٣٠، ٦٣٣٦، ٦٣٤٢، ٦٣٤٨، ٦٣٥٤، ٦٣٦٠، ٦٣٦٦، ٦٣٧٢، ٦٣٧٨، ٦٣٨٤، ٦٣٩٠، ٦٣٩٦، ٦٤٠٢، ٦٤٠٨، ٦٤١٤، ٦٤٢٠، ٦٤٢٦، ٦٤٣٢، ٦٤٣٨، ٦٤٤٤، ٦٤٥٠، ٦٤٥٦، ٦٤٦٢، ٦٤٦٨، ٦٤٧٤، ٦٤٨٠، ٦٤٨٦، ٦٤٩٢، ٦٤٩٨، ٦٥٠٤، ٦٥١٠، ٦٥١٦، ٦٥٢٢، ٦٥٢٨، ٦٥٣٤، ٦٥٤٠، ٦٥٤٦، ٦٥٥٢، ٦٥٥٨، ٦٥٦٤، ٦٥٧٠، ٦٥٧٦، ٦٥٨٢، ٦٥٨٨، ٦٥٩٤، ٦٦٠٠، ٦٦٠٦، ٦٦١٢، ٦٦١٨، ٦٦٢٤، ٦٦٣٠، ٦٦٣٦، ٦٦٤٢، ٦٦٤٨، ٦٦٥٤، ٦٦٦٠، ٦٦٦٦، ٦٦٧٢، ٦٦٧٨، ٦٦٨٤، ٦٦٩٠، ٦٦٩٦، ٦٧٠٢، ٦٧٠٨، ٦٧١٤، ٦٧٢٠، ٦٧٢٦، ٦٧٣٢، ٦٧٣٨، ٦٧٤٤، ٦٧٥٠، ٦٧٥٦، ٦٧٦٢، ٦٧٦٨، ٦٧٧٤، ٦٧٨٠، ٦٧٨٦، ٦٧٩٢، ٦٧٩٨، ٦٨٠٤، ٦٨١٠، ٦٨١٦، ٦٨٢٢، ٦٨٢٨، ٦٨٣٤، ٦٨٤٠، ٦٨٤٦، ٦٨٥٢، ٦٨٥٨، ٦٨٦٤، ٦٨٧٠، ٦٨٧٦، ٦٨٨٢، ٦٨٨٨، ٦٨٩٤، ٦٩٠٠، ٦٩٠٦، ٦٩١٢، ٦٩١٨، ٦٩٢٤، ٦٩٣٠، ٦٩٣٦، ٦٩٤٢، ٦٩٤٨، ٦٩٥٤، ٦٩٦٠، ٦٩٦٦، ٦٩٧٢، ٦٩٧٨، ٦٩٨٤، ٦٩٩٠، ٦٩٩٦، ٧٠٠٢، ٧٠٠٨، ٧٠١٤، ٧٠٢٠، ٧٠٢٦، ٧٠٣٢، ٧٠٣٨، ٧٠٤٤، ٧٠٥٠، ٧٠٥٦، ٧٠٦٢، ٧٠٦٨، ٧٠٧٤، ٧٠٨٠، ٧٠٨٦، ٧٠٩٢، ٧٠٩٨، ٧١٠٤، ٧١١٠، ٧١١٦، ٧١٢٢، ٧١٢٨، ٧١٣٤، ٧١٤٠، ٧١٤٦، ٧١٥٢، ٧١٥٨، ٧١٦٤، ٧١٧٠، ٧١٧٦، ٧١٨٢، ٧١٨٨،				

اكمل الفراغ بما يناسبه:

- ١- لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة، فمانسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج $\frac{١٢}{٨} = \frac{٣}{٢}$
- ٢- يستطيع خالد سرد ١٨٠ كلمة في ٣ دقائق فما صورة معدل الوحدة لهذا المعدل $\frac{١٨٠}{٣} = ٦٠$ حرف في الدقيقة
- ٣- إذا كانت كتلة كل ٤ خراف في مزرعة ٦٠ كيلوجراماً فما كتلة ٣ خراف من هذه المزرعة $\frac{٦٠}{٤} = ١٥$ كيلوجراماً
- ٤- يشرب حصان ١٢٠ عبوة ماء تقريباً كل ٤ أيام فكم عبوة ماء يشرب هذا الحصان في ٢٨ يوماً بحسب هذا المعدل $\frac{١٢٠}{٤} \times ٢٨ = ٨٤٠$ عبوة

حلي حسب المطلوب:

معطيات

مطلوب

١- الجدول المجاور يوضح عدد الطيور المباعة خلال أسبوع في أحد محلات بيع الطيور. مانسبة عدد الحمام المباع إلى العدد الكلي للطيور المباعة؟ ثم اشرح معناها

- أ- المعطيات عدد الطيور المباعة خلال أسبوع في أحد محلات بيع الطيور
- ب- المطلوب مانسبة عدد الحمام المباع إلى العدد الكلي للطيور المباعة
- ج- طريقة الحل النسبة والمعدل

نوع الطائر	العدد المباع
ببيل	١٠
حسون	٩
حمام	٨
صقر	٧
نورس	٢

طائران
من كل
٩ طيور
مباعة كانت
من الحمام

د- الحل $\frac{عدد الحمام المباع}{العدد الكلي للحمام المباع} = \frac{٨}{٣٦} = \frac{٢}{٩}$

مطلوب

معطيات

٢- استأجر ٥ أشخاص قارباً بحرياً بمبلغ ٤٠٠ ريال، إذا تقاسموا هذا المبلغ بالتساوي بينهم، فكم يدفع كل منهم؟

- أ- ماهي المعطيات استأجر ٥ أشخاص قارباً بحرياً بمبلغ ٤٠٠ ريال وسيقاسمون هذا المبلغ بالتساوي بينهم
- ب- ماهو المطلوب كم يدفع كل منهم إذا تقاسموا المبلغ ٤٠٠ بينهم بالتساوي؟
- ج- ماهي طريقة الحل المناسبة بالقسمة

د- الحل $\frac{المبلغ}{عدد الأشخاص} = \frac{٤٠٠}{٥} = ٨٠$ ريال

٣- يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات، و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم، فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت حل واجب العلوم؟

معطيات

مطلوب

- أ- ماهي المعطيات يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم
- ب- ماهو المطلوب فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت حل واجب العلوم؟

ج- ماهي طريقة الحل المناسبة النسبة والمعدل

د- الحل $\frac{٢٥}{٣٥} = \frac{٥}{٧}$ أو $\frac{٥}{٧}$ أو $٥:٧$

طرق متنوعة لكتابة الحل

معطيات

٤- إذا كانت كل ٤ علب شوكولاته تحوي ١٦ قطعة، فاستعمل جدول النسبة لتحديدكم قطعة تحوي ١٢ علبة من علب الشوكولاته نفسها؟

طريقة الكل ← المطلوب

أ- ماهي المعطيات كل ٤ علب شوكولاته تحوي ١٦ قطعة

ب- ماهو المطلوب تحديد قطعة تحوي ١٢ علبة من علب الشوكولاته نفسها

ج- ماهي طريقة الحل المناسبة استعمال جدول النسبة

٤ ×	١٦	٤	علب شوكولاته
	٤٨	١٦	قطع الشوكولاته

د- الحل تحتوي على ٤٨ قطعة شوكولاته

مطلوب

٥- صنعت سعاد ١٠ اقلام لخمس صديقات، بينما صنعت خولة ١٢ قلام لأخواتها الأربع، فهل هذان المعدلان متناسبان؟ فسر اجابتك

أ- ماهي المعطيات صنعت سعاد ١٠ اقلام لخمس صديقات بينما صنعت خولة ١٢ اقلام لأخواتها الأربع

ب- ماهو المطلوب هل المعدلان متناسبان؟

ج- ماهي طريقة الحل المناسبة استعمال التناسب

طريقة ١

$$70 = 5 \times 14 / 40 = 4 \times 10$$

طريقة أخرى للحل

$$3 = \frac{10}{4} \text{ بينما } \frac{12}{5} = 2.4$$

طريقة ٢

د- الحل $\frac{10}{4} \neq \frac{12}{5}$ المعدلان غير متناسبان

و- تفسير الإجابة المعدلان غير متناسبان

$$\frac{10}{4} \neq \frac{12}{5}$$

مطلوب

$$1.80 = 37 \times 3$$

$$1.80 = 40 \times 9$$

٦- ٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦٠ ريالاً هل الكميّتان متناسبتان أم لا؟

فسر اجابتك نعم الكميّتان متناسبتان

عبر عن العلاقة التناسبية في صورة تناسب الطريقة الثانية بفرص المثلث

$$\frac{9}{370} = \frac{3}{120}$$

صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) ملاحظة (وضع الأرقام من العمود (أ) للعمود (ب))

ب	أ
١	عبارة عن مقارنة بين كميتين باستعمال القسمة
٢	نسبة تقارن بين كميتين بوحدتين مختلفتين
٣	أعمدة يوضع فيها أزواج من الأعداد لها النسبة نفسها
٤	يكون لكل منهما النسبة نفسها أو المعدل نفسه
٥	هو معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متساويان
٦	
٧	

اعداد المعلمة أمل الحارثي