

تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتك

## www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



رياضيات	المادة
الثالث	الصف
ساعتان	الزمن

### اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : ..... التوقيع : ..... الأولي	المراجع : ..... التوقيع : .....	المدقق : ..... التوقيع : .....	

#### السؤال الأول :

٨

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الضرب عملية ابدالية لذلك فإن $9 \times 8 = 8 \times 9$
٢	عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
٣	ناتج ضرب $9 \times 2$ يساوي ناتج ضرب $6 \times 3$
٤	ناتج ضرب $(3 \times 6) \times 5 = 3 \times (6 \times 5)$
٥	لا يمكن القسمة على الصفر
٦	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
٧	مع تركي ٧ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول تركي أن لديه ٨٠ ريال
٨	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١

#### السؤال الثاني :

١٣

أ ( أوجد ناتج الضرب :

..... = $9 \times 7$	..... = $3 \times 4$	..... = $5 \times 2$
..... = $10 \times 6$	..... = $8 \times 3$	..... = $4 \times 4$

ب ( أوجد ناتج القسمة :

..... = $9 \div 27$	..... = $6 \div 30$	..... = $3 \div 12$
..... = $8 \div 32$	..... = $10 \div 50$	..... = $3 \div 0$

ج ( وفرت هند ٢٠ ريال في الاسبوع الاول، و ٤٠ ريال في الاسبوع الثاني، و ٦٠ ريال في الاسبوع الثالث، و ٨٠ ريال في الاسبوع الرابع. بحسب هذا النمط كم ريال ستوفر في الاسبوع السادس ؟

.....

## السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١	معنى $٥ \times ٤$	أ	$٥ + ٥ + ٥ + ٥$	ب	$٥ + ٤$	ج	$٥ - ٥ - ٥ - ٥$	د	$٤ - ٥$
٢	أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $١٨ = ٦ \square ٣$	أ	+	ب	$\times$	ج	$\div$	د	-
٣	٥ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	٢٤	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٥
٤	نتائج ضرب $٨ \times ٤ \times ٢ =$	أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٤٨	د	٦٤
٥	العدد الذي إذا ضرب في ٩ كان الناتج ١٨ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٦	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٥ = \square \div ٣٥)$ صحيحة هو:	أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
٧	عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ٢٥ فما ذلك العدد $(\dots \times \dots = ٢٥)$	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٨	للتحقق من صحة القسمة $٣٦ \div ٩ = ٤$ نستعمل العبارة:	أ	$٤ \div ٩$	ب	$٤ - ٩$	ج	$٤ + ٩$	د	$٤ \times ٩$
٩	وزع فهد ٤٠ قطعة حلوى على ٨ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	٤ قطع	ب	٥ قطع	ج	٦ قطع	د	٧ قطع
١٠	جمع ناصر ١٥ طابعا بريديا ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الطوابع في كل مجموعة؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١١	زرعت أمل ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢	نتائج قسمة $٣٦ \div ٦ = \dots$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

السؤال الرابع : أ ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

٧

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٣ \overline{) ٢١} \end{array}$$

من خلال التوصيل من العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب )

أ	ب
المقسوم	٧
المقسوم عليه	٢١
نتائج القسمة	٣

ب ) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٧ ، ٨ ، ٥٦

$\dots = \dots \times \dots$	$\dots = \dots \div \dots$
$\dots = \dots \times \dots$	$\dots = \dots \div \dots$

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

رياضيات	المادة
الثالث	الصف
ساعتان	الزمن

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	نموذج اختبار
المصحح : .....	التوقيع : .....

# نموذج الإجابة

### السؤال الأول :

ضع علامة (  $\checkmark$  ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (  $\times$  ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

٨	الضرب عملية ابدالية لذلك فإن $9 \times 8 = 8 \times 9$	١
$\checkmark$	عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد	٢
$\checkmark$	ناتج ضرب $9 \times 2$ يساوي ناتج ضرب $6 \times 3$	٣
$\checkmark$	ناتج ضرب $(3 \times 6) \times 5 = 3 \times (6 \times 5)$	٤
$\checkmark$	لا يمكن القسمة على الصفر	٥
$\times$	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١	٦
$\times$	مع تركي ٧ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول تركي أن لديه ٨٠ ريال	٧
$\checkmark$	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	٨

### السؤال الثاني :

١٣

أ ) أوجد ناتج الضرب :

$63 = 9 \times 7$	$12 = 3 \times 4$	$10 = 5 \times 2$
$60 = 10 \times 6$	$24 = 8 \times 3$	$16 = 4 \times 4$

ب ) أوجد ناتج القسمة :

$3 = 9 \div 27$	$5 = 6 \div 30$	$4 = 3 \div 12$
$4 = 8 \div 32$	$5 = 10 \div 50$	$0 = 3 \div 0$

ج ) وفرت هند ٢٠ ريال في الاسبوع الاول، و ٤٠ ريال في الاسبوع الثاني، و ٦٠ ريال في الاسبوع الثالث، و ٨٠ ريال في الاسبوع الرابع. بحسب هذا النمط كم ريال ستوفر في الاسبوع السادس ؟

الاسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦
المبلغ	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠	١٢٠

ستوفر ١٢٠ ريال



السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١	معنى $٥ \times ٤$	أ	$٥ + ٥ + ٥ + ٥$	ب	$٥ + ٤$	ج	$٥ - ٥ - ٥ - ٥$	د	$٤ - ٥$
٢	أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $١٨ = ٦ \square ٣$	أ	+	ب	$\times$	ج	$\div$	د	-
٣	٥ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	٢٤	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٥
٤	ناتج ضرب $٨ \times ٤ \times ٢ =$	أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٤٨	د	٦٤
٥	العدد الذي إذا ضرب في ٩ كان الناتج ١٨ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٦	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٥ = \square \div ٣٥)$ صحيحة هو:	أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩
٧	عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ٢٥ فما ذلك العدد $(\dots \times \dots) = ٢٥$	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٨	للتحقق من صحة القسمة $٣٦ \div ٩ = ٤$ نستعمل العبارة:	أ	$٤ \div ٩$	ب	$٤ - ٩$	ج	$٤ + ٩$	د	$٤ \times ٩$
٩	وزع فهد ٤٠ قطعة حلوى على ٨ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	٤ قطع	ب	٥ قطع	ج	٦ قطع	د	٧ قطع
١٠	جمع ناصر ١٥ طابعا بريديا ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الطوابع في كل مجموعة؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١١	زرعت أمل ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢	ناتج قسمة $٣٦ \div ٦ = \dots$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

السؤال الرابع : أ ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

٧

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٣ \overline{) ٢١} \end{array}$$

من خلال التوصيل من العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب )

أ	المقسوم
ب	المقسوم عليه
أ	ناتج القسمة
ب	المقسوم
أ	المقسوم عليه
ب	ناتج القسمة

ب ) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٧ ، ٨ ، ٥٦

$٧ \times ٨ = ٥٦$	$٥٦ \div ٨ = ٧$
$٧ \times ٥٦ = ٤٢٨$	$٤٢٨ \div ٥٦ = ٧$

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي



المادة / رياضيات  
الصف / الثالث الابتدائي  
الزمن / ساعتان  
الفترة / الأولى

اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

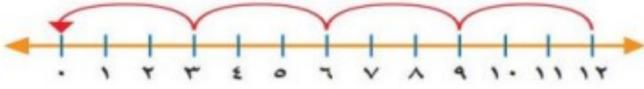
السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى $9 \times 3$ هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	$9 \times 9$
٢- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ( $5 \circ 5 = 25$ ) صحيحة؟							
أ	+	ب	$\times$	ج	$\div$	د	-
٣- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 5$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
٥- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ( $35 \div 5 = \dots$ ) صحيحة هو :							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ( $16 = \dots \times \dots$ ) ؟							
أ	٨	ب	٥	ج	٤	د	٩
٨- للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	$6 \times 7$	د	$7 + 6$



٩- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
١٠- جمع علي ١٥ صدفًا ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدفات في كل مجموعة؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
١١- زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$٣ = ٧ - ١٠$	ب	$١٧ = ١٠ + ٧$	ج	$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$	د	$٧٠ = ١٠ \times ٧$
١٣- إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ( $٤٩ \div \dots = \dots$ ) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
١٤- ناتج قسمة ( $٥ \div ٠$ ) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
١٥- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$٤ = ٢ \times ٨$	ب	$٨ = ٤ \times ٢$	ج	$٨ = ٤ \times ٤$	د	$٨ = ٤ + ٢$
١٦- ناتج قسمة ( $١٢ \div ٣ = \dots$ )							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
	١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $٥ \times ٦ = ٦ \times ٥$
	٢- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
	٣- ناتج ضرب $٤ \times ٩$ يساوي ناتج ضرب $٦ \times ٦$
	٤- ناتج ضرب $(١ \times ٣) \times ٢ = ١ \times (٣ \times ٢)$
	٥- لا يمكن القسمة على الصفر
	٦- عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
	٧- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



٣

السؤال الثاني : ( ب ) من خلال جملة القسمة الآتية  $\sqrt[2]{10^0}$ 

صل بين المفردة من العمود ( أ ) بما يناسبها من العمود ( ب ) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

( أ )		( ب )	
١	المقسوم		٥
٢	المقسوم عليه		٢
٣	ناتج القسمة		١٠

١٤

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

٣

( أ ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣٠ ، ٦ ، ٥

$$\dots = \dots \times \dots \quad \dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots \quad \dots = \dots \div \dots$$

٥

( ب ) أوجد ناتج الضرب

$$\dots = 9 \times 8$$

$$\dots = 6 \times 3$$

$$\dots = 2 \times 7$$

$$\dots = 7 \times 4$$

$$\dots = 8 \times 5$$

٥

( ج ) أوجد ناتج القسمة :

$$\dots = 7 \div 63$$

$$\dots = 6 \div 12$$

$$\dots = 8 \div 56$$

$$\dots = 10 \div 0$$

$$\dots = 4 \div 32$$

١

( د ) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ ؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

## نموذج الإجابة

اختبار الفصل

الاسم / .....

نموذج الاجابه

استعن بالله و اقرأ السؤال جيداً

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى $9 \times 3$ هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	$9 \times 9$
٢- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ( $5 \circ 5 = 25$ ) صحيحة؟							
أ	+	ب	$\times$	ج	$\div$	د	-
٣- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
٥- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ( $35 \div 5 = \dots$ ) صحيحة هو :							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ( $16 = \dots \times \dots$ ) ؟							
أ	٨	ب	٥	ج	٤	د	٩
٨- للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	$6 \times 7$	د	$7 + 6$



٩- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
١٠- جمع علي ١٥ صدفًا ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدفات في كل مجموعة؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
١١- زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$٣ = ٧ - ١٠$	ب	$١٧ = ١٠ + ٧$	ج	$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$	د	$٧٠ = ١٠ \times ٧$
١٣- إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ( $٤٩ \div \dots = \dots$ ) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
١٤- ناتج قسمة ( $٥ \div ٠$ ) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
١٥- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
أ	$٤ = ٢ \times ٨$	ب	$٨ = ٤ \times ٢$	ج	$٨ = ٤ \times ٤$	د	$٨ = ٤ + ٢$
١٦- ناتج قسمة ( $١٢ \div ٣ = \dots$ )							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
صح	١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $٥ \times ٦ = ٦ \times ٥$
صح	٢- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
صح	٣- ناتج ضرب $٤ \times ٩$ يساوي ناتج ضرب $٦ \times ٦$
صح	٤- ناتج ضرب $(١ \times ٣) \times ٢ = ١ \times (٣ \times ٢)$
صح	٥- لا يمكن القسمة على الصفر
صح	٦- عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
خطأ	٧- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال

موقع واجباتك



٣

السؤال الثاني : ( ب ) من خلال جملة القسمة الآتية  $\sqrt[2]{10^0}$ 

صل بين المفردة من العمود ( أ ) بما يناسبها من العمود ( ب ) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

( أ )		( ب )	
١	المقسوم	٣	٥
٢	المقسوم عليه	٢	٢
٣	ناتج القسمة	١	١٠

١٤

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

٣

( ت ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣٠ ، ٦ ، ٥

$٦ = ٥ \div ٣٠$

$٣٠ = ٥ \times ٦$

$٥ = ٦ \div ٣٠$

$٣٠ = ٦ \times ٥$

٥

( ث ) أوجد ناتج الضرب

$٧٢ = ٩ \times ٨$

$١٨ = ٦ \times ٣$

$١٤ = ٢ \times ٧$

$٢٨ = ٧ \times ٤$

$٤٠ = ٨ \times ٥$

٥

( ج ) أوجد ناتج القسمة :

$٩ = ٧ \div ٦٣$

$٢ = ٦ \div ١٢$

$٧ = ٨ \div ٥٦$

$٠ = ١٠ \div ٠$

$٨ = ٤ \div ٣٢$

١

( د ) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملا فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علما بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ ؟

$٦٠ = ١٠ \div ٦$  دقائق

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

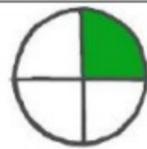
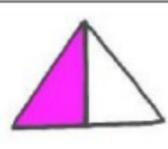
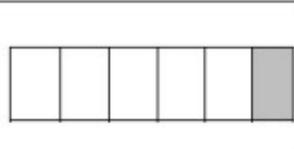
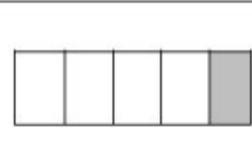
معلم/ة المادة :

موقع واجباتي



اسم الطالب:	اسم المدرسة:	الدرجة: _____ ٢٠
-------------	--------------	---------------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٣٤٥٦						
أ	٥	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	يكتب العدد (أربعون ألفاً وثلاث مئة وثمانون) بالصيغة القياسية :						
أ	٤٠٠٣٠٠٨	ب	٤٠٣٨٠	ج	٤٣٨٠٠	د	٤١٣٨٠
٣	اكتب العدد التالي : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، .....						
أ	٢	ب	١٨	ج	١٧	د	٢٢
٤	أي الأعداد الآتية أصغر من ٤٢٥٩ ؟						
أ	٤٢٨٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
٥	اشترى محمد حاسوب ثمنه ٥٤٣٨ ريالاً ، ثم وجد نفس الحاسوب في متجر آخر وبأسعار مختلفة ، أي الاثمان أقل من الثمن الذي اشتراه محمد ؟						
أ	٥٤٨٣	ب	٥٣٤٨	ج	٥٨٤٣	د	٥٤٣٨
٦	الصورة التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$ هي :						
أ		ب		ج		د	
٧	توجد ٣ علب دهان حمراء و ٥ علب خضراء ما الكسر الذي يمثل عدد العلب الحمراء ؟						
أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{8}{8}$	د	$\frac{7}{8}$



أ	ب	ج	د
٨	فازت في مسابقة القرآن الكريم ٣١٥ طالبة من مدينة حائل وفاز ١٤٤ طالبة من مدينة جدة ، ما إجمالي عدد الطالبات الفائزات في المدينتين ؟		
أ	٢٩٨	ب	٤٥٩
ج	٣٥٩	د	١٥٩
٩	أوجد ناتج العملية : $٣٤١ - ٢٧ =$		
أ	٢٩٠	ب	٣١٤
ج	٣١٣	د	١٣١
١٠	$٤٥٠ = \square - ٤٥٠$		
أ	٠	ب	٢
ج	٣	د	١
١١	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً لعنكبوتين ؟		
أ	٦	ب	١٦
ج	١٠	د	١٥
١٢	تريد سارة أن توزع ١٨ موزة بالتساوي على ٣ أطباق ، فكم موزة تضع في كل طبق ؟		
أ	٧	ب	٥
ج	٦	د	٨
١٣	اكتب جملة القسمة التي تمثل الشكل		
أ	$٢ = ٢ \div ٤$	ب	$٤ = ٢ \div ٨$
ج	$٨ = ١ \div ٨$	د	$١٢ = ٤ + ٨$
١٤	قدر ناتج : $٢٢ - ٤٩$ باستعمال التقريب .		
أ	٤٠	ب	٣٠
ج	٢٠	د	١٠
١٥	يوجد ٣ طاولات على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان ، فما عدد الأقلام كلها ؟		
أ	٢١	ب	٢٧
ج	٢٤	د	٢٠

زرعت ليلي ٢٤ نبتة زهور وفق النمط :

نبتة تباع الشمس يليها نبتتا ورداً جورياً فإذا استمرت على هذا النمط ... فكم نبتة جورية زرعت؟



أ ١٦ ب ١٤ ج ١٢ د ١٠

أرادت هند شراء عدد من الفطائر بحسب الجدول المجاور  
أي العبارات التالية صحيحة :

العدد	الاشارات	أنواع الفطائر
٣		جبين
٦	+	زعتز
٤		دجاج
٥		بيض

أ ٤ جبين ب ٢ زعتز ج ٤ دجاج د ٧ بيض

أكمل : للمكعب ....

أ ٦ أوجه ب ٨ أوجه ج ٤ أوجه د ١٢ وجه

مربع محيطه ١٦ سم ، طول ضلعه =

أ ٣ سم ب ٤ سم ج ٥ سم د ٦ سم

دفع فيصل النقود التالية لشراء اللعبة فما ثمنها؟



أ ٦٠٠ ريال ب ٦٥٠ ريال ج ٦٦٠ ريال د ٧٠٠ ريال

انتهت الأسئلة

مع رجائي لكم بالتوفيق

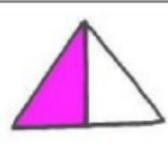
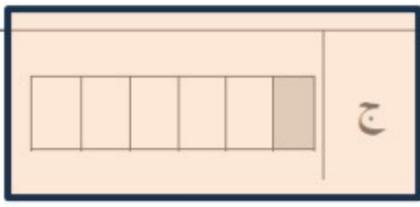
موقع واجباتي



# نموذج الإجابة

اسم الطالب: نم

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٣٤٥٦	أ	٥	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	يكتب العدد (أربعون ألفاً وثلاث مئة وثمانون) بالصيغة القياسية :	أ	٤٠٠٣٠٠٨	ب	٤٠٣٨٠	ج	٤٣٨٠٠	د	٤١٣٨٠
٣	اكتب العدد التالي : ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، .....	أ	٢	ب	١٨	ج	١٧	د	٢٢
٤	أي الأعداد الآتية أصغر من ٤٢٥٩ ؟	أ	٤٢٨٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥
٥	اشترى محمد حاسوب ثمنه ٥٤٣٨ ريالاً ، ثم وجد نفس الحاسوب في متجر آخر وبأسعار مختلفة ، أي الاثمان أقل من الثمن الذي اشتراه محمد ؟	أ	٥٤٨٣	ب	٥٣٤٨	ج	٥٨٤٣	د	٥٤٣٨
٦	الصورة التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$ هي :	أ		ب		ج		د	
٧	توجد ٣ علب دهان حمراء و ٥ علب خضراء ما الكسر الذي يمثل عدد العلب الحمراء ؟	أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{8}{8}$	د	$\frac{7}{8}$

٨	فازت في مسابقة القرآن الكريم ٣١٥ طالبة من مدينة حائل وفاز ١٤٤ طالبة من مدينة جدة ، ما إجمالي عدد الطالبات الفائزات في المدينتين ؟						
أ	٢٩٨	ب	٤٥٩	ج	٣٥٩	د	١٥٩
٩	أوجد ناتج العملية : $٣٤١ - ٢٧ =$						
أ	٢٩٠	ب	٣١٤	ج	٣١٣	د	١٣١
١٠	$٤٥٠ = \square - ٤٥٠$						
أ	.	ب	٢	ج	٣	د	١
١١	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً لعنكبوتين ؟						
أ	٦	ب	١٦	ج	١٠	د	١٥
١٢	تريد سارة أن توزع ١٨ موزة بالتساوي على ٣ أطباق ، فكم موزة تضع في كل طبق ؟						
أ	٧	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٣	اكتب جملة القسمة التي تمثل الشكل						
أ	$٢ = ٢ \div ٤$	ب	$٤ = ٢ \div ٨$	ج	$٨ = ١ \div ٨$	د	$١٢ = ٤ + ٨$
١٤	قدر ناتج : $٤٩ - ٢٢$ باستعمال التقريب .						
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠
١٥	يوجد ٣ طاولات على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان ، فما عدد الأقلام كلها ؟						
أ	٢١	ب	٢٧	ج	٢٤	د	٢٠

زرعت ليلي ٢٤ نبتة زهور وفق النمط :

نبتة تباع الشمس يليها نبتتا ورداً جورياً فإذا استمرت على هذا النمط ... فكم نبتة جورية زرعت؟



١٠	د	١٢	ج	١٤	ب	١٦	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

أرادت هند شراء عدد من الفطائر بحسب الجدول المجاور  
أي العبارات التالية صحيحة :

العدد	الاشارات	أنواع الفطائر
٣		جبين
٦	-	زعتز
٤		دجاج
٥		بيض

٧ بيض	د	٤ دجاج	ج	٢ زعتز	ب	٤ جبين	أ
-------	---	--------	---	--------	---	--------	---

أكمل : للمكعب ....

١٢ وجه	د	٤ أوجه	ج	٨ أوجه	ب	٦ أوجه	أ
--------	---	--------	---	--------	---	--------	---

١٩ مربع محيطه ١٦ سم ، طول ضلعه =

٦ سم	د	٥ سم	ج	٤ سم	ب	٣ سم	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

٢٠ دفع فيصل النقود التالية لشراء اللعبة فما ثمنها؟



٧٠٠ ريال	د	٦٦٠ ريال	ج	٦٥٠ ريال	ب	٦٠٠ ريال	أ
----------	---	----------	---	----------	---	----------	---

انتهت الأسئلة

مع رجائي لكم بالتوفيق

موقع واجباتي



السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :					
١ - كم ضلعاً لمربعين ؟					
أ	٢	ب	٤	ج	
د	٦	٨			
٢ - إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ فأوجد قيمة $٧ \times ٥$					
أ	٤٥	ب	٤٠	ج	
د	٣٥	٣٠			
٣ - قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع . ما عدد القطع كلها ؟					
أ	١٠	ب	٢٠	ج	
د	٣٠	٤٠			
٤ - كم رجلاً لثمانى حيات ؟					
أ	صفر	ب	١	ج	
د	٤	٨			
٥ - باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالاً وعلبة ألوان ثمنها ١٣ ريالاً، وكان معها ٩ ريالاً، فكم ريالاً أصبح معها ؟					
أ	٢٩	ب	٢٥	ج	
د	٢٠	١٥			
٦ - العدد المناسب في الفراغ ( $٢٤ = \square \times ٤$ ) هو :					
أ	٤	ب	٦	ج	
د	٨	١٠			
٧ - اشترى صالح ٣ صناديق من التفاح ، في كل منها ٨ تفاحات . كم تفاحة اشترى صالح ؟					
أ	١٨	ب	٢٤	ج	
د	٢٧	٣٠			
٨ - جملة الضرب غير الصحيحة فيما يأتي هي :					
أ	$٦٣ = ٩ \times ٧$	ب	$٧ = ٠ \times ٧$	ج	
د	$٤٢ = ٦ \times ٧$	ج	$٣٥ = ٥ \times ٧$		
٩ - الطريقة التي لاتساعدني على ايجاد ناتج ضرب $٦ \times ٥$ هي :					
أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	
د	عمل شبكة	رسم صورة			
١٠ - يشتري أحمد علبة حليب كل يوم بـ ٤ ريالاً . كم ريالاً ينفق ليشترى حليباً في ٨ أيام ؟					
أ	١٢	ب	١٦	ج	
د	٢٤	٣٢			

١١ - يستعمل زيد ٩ أمتار من الحبال لعمل شبكة واحدة. كم متراً من الحبال يحتاج لعمل ٤ شبكات ؟				
أ	٦٣	ب	٥٤	ج
د	٤٥	٣٦		
١٢ - يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب ، ومع كل كتاب قلمان . ما عدد الأقلام كلها ؟				
أ	٢٠	ب	٢٤	ج
د	٣٠	٤٠		
١٣ - باستعمال الطرح المتكرر ناتج القسمة هو :				
أ	٣	ب	٤	ج
د	٥	٨		
١٤ - الجملة العددية التي لاتتنمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :				
أ	$١٢ = ٦ \times ٢$	ب	$٦ = ٢ \div ١٢$	ج
د	$٤ = ٣ \div ١٢$	$١٢ = ٢ \times ٦$		
١٥ - أبحر ٣٠ صياداً للصيد ، فركب كل ١٠ منهم في مركب . كم مركباً أبحر للصيد ؟				
أ	١	ب	٢	ج
د	٣	٥		
١٦ - يريد حسن أن يوزع ١٦ قطعة عد في ٤ مجموعات متساوية ، فكم قطعة سيضع في كل مجموعة ؟				
أ	٢	ب	٤	ج
د	٨	١٠		
١٧ - اشترى حازم ٨ كرات بـ ٤٠ ريالاً ، فكم ريال ثمن الكرة الواحدة ؟				
أ	٧	ب	٥	ج
د	٤	٢		
١٨ - لدى نوف ٢ تفاحة قامت بوضعها في ٧ أطباق بالتساوي ، فكم تفاحة وضعت في كل طبق ؟				
أ	٤	ب	٥	ج
د	٦	٨		
١٩ - عبارة القسمة المختلفة عن العبارات الأخرى هي :				
أ	$٧ \div ٥٦$	ب	$٧ \div ٤٩$	ج
د	$٧ \div ٤٨$	$٧ \div ٦٣$		
٢٠ - اشترى خالد ٤ علب من المسامير بـ ١٦ ريالاً . إذا أعاد له البائع ٤ ريالات ، كم دفع خالد للبائع ؟				
أ	٥	ب	١٠	ج
د	٢٠	٥٠		

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١-	الضرب هو عملية يمكن وصفها بأنها جمع متكرر .
٢-	خاصية الابدال تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير ناتج الضرب
٣-	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة .
٤-	عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه



ب) أكمل الجدول التالي :

٢

القاعدة : أقسم على ٣				
المدخلات	١٨	٢١	٢٤	٣٠
المخرجات		٧		١٠

٢

ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ٣ ، ٥ ، ١٥

.....

.....

٢

د) أعدد العملية المناسبة لحل المسألة ثم أحلها :  
كان مع ريم ١٢ ملصقًا ، أعطت ٣ منها لصديقتها . كم ملصقًا بقي معها ؟

.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٤

$= 2 \div 14$
$= 7 \div 0$
$= 4 \div 28$
$= 8 \div 72$

٤

أ) أوجد ناتج مايلي

$= 2 \times 4$
$= 6 \times 10$
$= 7 \times 8$
$= 9 \times 5$

٢

ب) أكتب جملي ضرب لايجاد عدد الأعلام مع ٥ أطفال إذا كان كل طفل يحمل علمين .

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

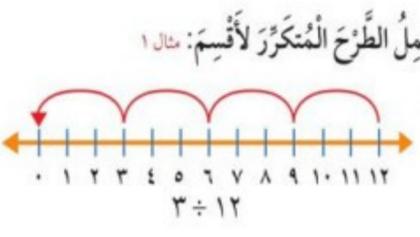
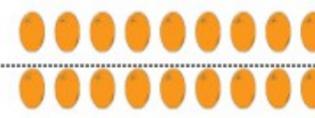
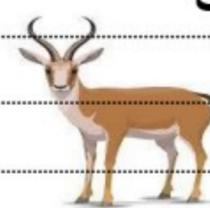
موقع واجباتي



اسم الطالب رابعياً: ..... رقم الجلوس: (.....)

١٠ درجات

السؤال الأول: اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

٦	ناتج قسمة $١٢ \div ٣ = \dots\dots$ أستعمل الطرح المتكرر لأقسم: مثال ١ 	أ- <input type="checkbox"/> ٣ ب- <input type="checkbox"/> ٥ ج- <input type="checkbox"/> ٤ د- <input type="checkbox"/> ٧
٧	اكتب العدد المناسب $٧ = \square \times ٧$	أ- <input type="checkbox"/> ٣ ب- <input type="checkbox"/> ٢ ج- <input type="checkbox"/> ١ د- <input type="checkbox"/> ٠
٨	ناتج ضرب $٥ \times ٢ \times ٣ = \dots\dots$	أ- <input type="checkbox"/> ١١ ب- <input type="checkbox"/> ٦ ج- <input type="checkbox"/> ٣٦ د- <input type="checkbox"/> ٣٠
٩	إذا كان $٣٦ = ٤ \times ٩$ فإن $\dots = ٩ \times ٤$	أ- <input type="checkbox"/> ٤٩ ب- <input type="checkbox"/> ٣٦ ج- <input type="checkbox"/> ١٣ د- <input type="checkbox"/> ٢٧
١٠	ما العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢١	أ- <input type="checkbox"/> ٨ ب- <input type="checkbox"/> ٤ ج- <input type="checkbox"/> ١٠ د- <input type="checkbox"/> ٧
١	الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة 	أ- <input type="checkbox"/> $١٦ = ٢ \times ٨$ ب- <input type="checkbox"/> $١٨ = ٢ \times ٩$ ج- <input type="checkbox"/> $٩ = ٢ \times ١٨$ د- <input type="checkbox"/> $٢ = ١٨ \times ٩$
٢	اجد العدد المفقود $٥ = \square \div ١٠$	أ- <input type="checkbox"/> ٢ ب- <input type="checkbox"/> ٤ ج- <input type="checkbox"/> ٣ د- <input type="checkbox"/> ٥
٣	ناتج ضرب $٥ \times ٢ \times ٣ = \dots\dots$	أ- <input type="checkbox"/> ١١ ب- <input type="checkbox"/> ٦ ج- <input type="checkbox"/> ٣٦ د- <input type="checkbox"/> ٣٠
٤	املأ الفراغ بالعدد المناسب $٢ \times \square = ٥ + ١٥$	أ- <input type="checkbox"/> ١٠ ب- <input type="checkbox"/> ٢٠ ج- <input type="checkbox"/> ٧ د- <input type="checkbox"/> ٤
٥	(أختر الجملة العددية المناسبة) كم رجلاً لأربعة غزلان 	أ- <input type="checkbox"/> $١٦ = ٤ \times ٤$ ب- <input type="checkbox"/> $٨ = ٤ + ٤$ ج- <input type="checkbox"/> $٠ = ٤ - ٤$ د- <input type="checkbox"/> $٤٠ = ١٠ \times ٤$



أسم الطالب : ..... رقم الجلوس : .....

السؤال الثاني (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٨ درجات

١. خاصية الضرب التي توضح ان  $0 = 0 \times 7$  هي خاصية الأبدال ( )  
٢. في الجملة  $32 \div 8 = 4$  ، العدد ٤ هو المقسوم ( )  
٣. ناتج ضرب  $7 \times 10 = 77$  ( )  
٤. ناتج قسمة  $9 \div 9 = 1$  ( )

(ب) مسألة : يبلغ ارتفاع برج المملكة بالرياض ٣٠٠ مترا ، وارتفاع برج الفيصلية ٢٢٤ مترا ، كم مترا يزيد ارتفاع برج المملكة على ارتفاع برج الفيصلية ؟

1- أفهم : اعرف من المسألة : أن ارتفاع برج المملكة يساوي .....  
ارتفاع برج الفيصلية يساوي .....

المطلوب مني في المسألة / .....

٢- أخطئ / استعمل عملية .....

٣- أحل / .....

٤- أتحقق / .....

(د) اجد ناتج القسمة :

$\square = 2 \div 4$	$\square = 8 \div 0$
$\square = 3 \div 15$	$\square = 6 \div 60$
$\square = 6 \div 36$	$\square = 8 \div 48$

(ج) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد الأتية  
٣٠ ، ٦ ، ٥

١. ....  
٢. ....  
٣. ....  
٤. ....

السؤال الثالث : اتمم عمليات الضرب التالية :

١٢ درجة

(ج)

..... = $7 \times 8$
..... = $4 \times 4$
..... = $8 \times 8$
..... = $4 \times 5$

(ب)

..... = $9 \times 9$
..... = $7 \times 7$
..... = $3 \times 6$
..... = $3 \times 8$

(أ)

..... = $2 \times 6$
..... = $2 \times 9$
..... = $6 \times 9$
..... = $10 \times 5$

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



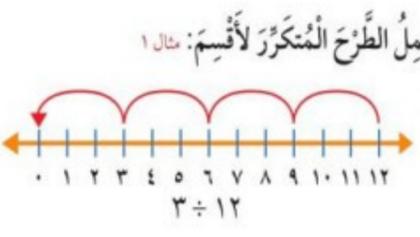
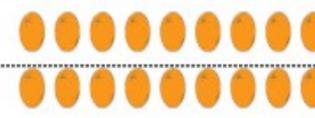
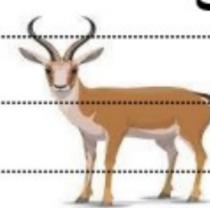
## نموذج الإجابة

التوقيع .....  
التوقيع .....  
صحح أ.  
راجع

اسم الطالب رباعياً : ..... رقم الجلوس : (.....)

١٠ درجات

السؤال الأول : اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

٦	ناتج قسمة $12 \div 3 = \dots\dots$ أستعمل الطرح المتكرر لأقسم: مثال ١ 	أ- <input type="checkbox"/> ٣ ب- <input type="checkbox"/> ٥ ج- <input checked="" type="checkbox"/> ٤ د- <input type="checkbox"/> ٧
٧	اكتب العدد المناسب $7 = \square \times 7$	أ- <input type="checkbox"/> ٣ ب- <input type="checkbox"/> ٢ ج- <input checked="" type="checkbox"/> ١ د- <input type="checkbox"/> ٠
٨	ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3 = \dots\dots$	أ- <input type="checkbox"/> ١١ ب- <input type="checkbox"/> ٦ ج- <input type="checkbox"/> ٣٦ د- <input checked="" type="checkbox"/> ٣٠
٩	إذا كان $36 = 4 \times 9$ فإن $\dots = 9 \times 4$	أ- <input type="checkbox"/> ٤٩ ب- <input checked="" type="checkbox"/> ٣٦ ج- <input type="checkbox"/> ١٣ د- <input type="checkbox"/> ٢٧
١٠	ما العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢١	أ- <input type="checkbox"/> ٨ ب- <input type="checkbox"/> ٤ ج- <input type="checkbox"/> ١٠ د- <input checked="" type="checkbox"/> ٧
١	الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة 	أ- <input type="checkbox"/> $16 = 2 \times 8$ ب- <input checked="" type="checkbox"/> $18 = 2 \times 9$ ج- <input type="checkbox"/> $9 = 2 \times 18$ د- <input type="checkbox"/> $2 = 18 \times 9$
٢	اجد العدد المفقود $5 = \square \div 10$	أ- <input checked="" type="checkbox"/> ٢ ب- <input type="checkbox"/> ٤ ج- <input type="checkbox"/> ٣ د- <input type="checkbox"/> ٥
٣	املأ الفراغ بالعدد المناسب $2 \times \square = 5 + 15$	أ- <input checked="" type="checkbox"/> ١٠ ب- <input type="checkbox"/> ٢٠ ج- <input type="checkbox"/> ٧ د- <input type="checkbox"/> ٤
٥	(أختر الجملة العددية المناسبة) كم رجلاً لأربعة غزلان 	أ- <input checked="" type="checkbox"/> $16 = 4 \times 4$ ب- <input type="checkbox"/> $8 = 4 + 4$ ج- <input type="checkbox"/> $0 = 4 - 4$ د- <input type="checkbox"/> $40 = 10 \times 4$



أسم الطالب : ..... رقم الجلوس : .....

السؤال الثاني (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٨ درجات

١. خاصية الضرب التي توضح ان  $٠ = ٠ \times ٧$  هي خاصية الأبدال ( X )  
٢. في الجملة  $٣٢ \div ٨ = ٤$  ، العدد ٤ هو المقسوم ( X )  
٣. ناتج ضرب  $٧٧ = ١٠ \times ٧$  ( X )  
٤. ناتج قسمة  $١ = ٩ \div ٩$  ( ✓ )

(ب) مسألة : يبلغ ارتفاع برج المملكة بالرياض ٣٠٠ مترا ، وارتفاع برج الفيصلية ٢٢٤ مترا ، كم مترا يزيد ارتفاع برج المملكة على ارتفاع برج الفيصلية ؟

١- أفهم : اعرف من المسألة : أن ارتفاع برج المملكة يساوي .....  
ارتفاع برج الفيصلية يساوي .....  
المطلوب مني في المسألة / كم مترا يزيد ارتفاع برج المملكة عن برج الفيصلية

٢- أخطئ / استعمل عملية ..... الطرح

٤- أتفق / .....  $٣٠٠ = ٧٦ + ٢٢٤$

٢- أحل / .....  $٧٦ = ٢٢٤ - ٣٠٠$

(ج) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد الآتية

٣٠ ، ٦ ، ٥  
 $٣٠ = ٦ \times ٥$

$٣٠ = ٥ \times ٦$

$٥ = ٦ \div ٣٠$

$٦ = ٥ \div ٣٠$

(د) اجد ناتج القسمة :

$٢ = ٢ \div ٤$        $٠ = ٨ \div ٠$

$٥ = ٣ \div ١٥$        $١٠ = ٦ \div ٦٠$

$٦ = ٦ \div ٣٦$        $٦ = ٨ \div ٤٨$

السؤال الثالث : اتمم عمليات الضرب التالية :

١٢ درجة

(ج)  $٥٦ \dots = ٧ \times ٨$

$١٦ \dots = ٤ \times ٤$

$٦٤ \dots = ٨ \times ٨$

$٢٠ \dots = ٤ \times ٥$

(ب)  $٨١ \dots = ٩ \times ٩$

$٤٩ \dots = ٧ \times ٧$

$١٨ \dots = ٣ \times ٦$

$٢٤ \dots = ٣ \times ٨$

(أ)  $١٢ \dots = ٢ \times ٦$

$١٨ \dots = ٢ \times ٩$

$٥٤ \dots = ٦ \times ٩$

$٥٠ \dots = ١٠ \times ٥$



اليوم / الخميس  
التاريخ ٥ / ٨ / ١٤٤٦ هـ  
المادة : رياضيات  
الصف : الثالث  
الزمن : ساعتان

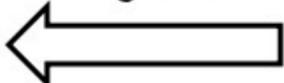
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس : .....

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
المجموع رقما		المجموع كتابة			

السؤال الأول : ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	رقم
الضرب عملية إبدالية .	١
عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج دائماً واحداً .	٢
$٨ + ١ = ٥ \times ٢$	٣
عند ضرب عدد في ٥ يكون ناتج الأحاد دائماً صفر أو ٥	٤
العنصر المحايد لعملية الضرب هو الصفر .	٥
$٢ \times ٢ = ١ \times ٤$	٦
القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية .	٧
جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $٨ = ٢ \div ١٦$	٨
$٨ = ٢ \div ٤$ لأن $٤ = ٢ \times ٨$	٩
عند قسمة أي عدد على صفر يكون الناتج دائماً صفر .	١٠

يتبع

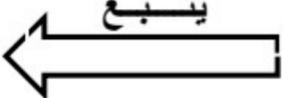


السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

١٠

١	أ	٢	ب	١٢	ج	٣٠	د	٣٥
إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ ، فإن $٧ \times ٥ =$								
٢	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	الناتج	د	النمط
$٤ \div ١ = ٤$ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة								
٣	أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح	د	المقارنة
من الطرق المستعملة في إيجاد نواتج الضرب								
٤	أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر	د	قسمة مكررة
الضرب عبارة عن								
٥	أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	١٠٠
$٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$								
٦	أ	$٤ + ٣$	ب	$٤ - ٣$	ج	$٤ + ٤ + ٤$	د	$٣ + ٣$
$٤ \times ٣ =$								
٧	أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	٧٠
$٧٠ = \dots \times ٧$								
٨	أ	$٦ \times ٤$	ب	$٤ + ٦$	ج	$٤ - ٦$	د	$٤ - ٢٤$
للتحقق من صحة قسمة $٢٤ \div ٤ = ٦$ نستعمل عبارة								
٩	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
زرعت مها ١٦ وردة في صفين ، عدد الورود في الصف الواحد =								
١٠	أ	٢٢	ب	٣٢	ج	٤٢	د	٥٢
في الموقف ١٠ سيارات بيضاء و ٨ سيارات حمراء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =								

يتبع



السؤال الثالث : أجيبي عن الأسئلة التالية

٢٠

١ / أكتبي الحقائق المترابطة للأعداد ٦ ، ٩ ، ٥٤

٤

..... = ..... × .....

..... = ..... × .....

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... ÷ .....

٢ / باعت ليلي مجلة بـ ٧ ريال وعلبة ألون بـ ١٣ ريال ، ومعها ٩ ريالات ، كم ريال مع ليلي الآن ؟

٢

.....

٣ / اشترى فيصل ٤ علب حليب، ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات ، كم سيعيد له البائع إذا دفع له ٥٠ ريالاً؟

٢

.....

.....

٥ / أوجدي ناتج الضرب فيما يلي ؟

٦

..... = ٩ × ٩

..... = ٨ × ٤

..... = ٦ × ٦

..... = ٥ × ٢

..... = ٧ × ٧

..... = ٣ × ٨

٦ / أوجدي نواتج القسمة التالية ؟

٦

..... = ٢ ÷ ١٤

..... = ٦ ÷ ٦

..... = ٥ ÷ ٢٥

..... = ٧ ÷ ٤٢

..... = ٣ ÷ ٩

..... = ٨ ÷ ٥٦

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

معلمة المادة /

اليوم / الخميس  
التاريخ ٥ / ٨ / ١٤٤٦ هـ  
المادة : رياضيات  
الصف : الثالث  
الزمن : ساعتان

الأول ( لعام ١٤٤٦ هـ

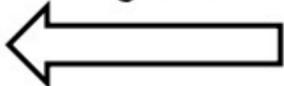
# نموذج الاجابة

اسم الطالبة:.....

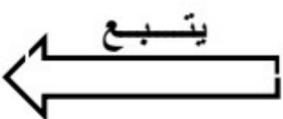
السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١	١٠	عشر درجات فقط			
٢	١٠	عشر درجات فقط			
٣	٢٠	عشرون درجة فقط			
المجموع رقما	٤٠	المجموع كتابة	أربعون درجة فقط		

السؤال الأول : ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	الدرجة
الضرب عملية إبدالية .	١
عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج دائماً واحداً .	٢
$٨ + ١ = ٥ \times ٢$	٣
عند ضرب عدد في ٥ يكون ناتج الأحاد دائماً صفر أو ٥	٤
العنصر المحايد لعملية الضرب هو الصفر .	٥
$٢ \times ٢ = ١ \times ٤$	٦
القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية .	٧
جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $٨ = ٢ \div ١٦$	٨
$٨ = ٢ \div ٤$ لأن $٤ = ٢ \times ٨$	٩
عند قسمة أي عدد على صفر يكون الناتج دائماً صفر .	١٠

يتبع



السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي		١٠
		١٠
١	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ ، فإن $٧ \times ٥ =$	أ
	ب	٢
	ج	١٢
	د	٣٥
٢	$٤ \div ١ = ٤$ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة	أ
	ب	المقسوم عليه
	ج	النتاج
	د	النمط
٣	من الطرق المستعملة في إيجاد نواتج الضرب	أ
	ب	الشبكات
	ج	التقريب
	د	المقارنة
٤	الضرب عبارة عن	أ
	ب	طرح مكرر
	ج	جمع مكرر
	د	قسمة مكررة
٥	$٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$	أ
	ب	صفر
	ج	١
	د	١٠٠
٦	$٤ \times ٣ =$	أ
	ب	$٤ + ٣$
	ج	$٤ + ٤ + ٤$
	د	$٣ + ٣$
٧	$٧٠ = \dots \times ٧$	أ
	ب	صفر
	ج	١٠
	د	٧٠
٨	للتحقق من صحة قسمة $٢٤ \div ٤ = ٦$ نستعمل عبارة	أ
	ب	$٦ \times ٤$
	ج	$٤ + ٦$
	د	$٤ - ٢٤$
٩	زرعت مها ١٦ وردة في صفين ، عدد الورود في الصف الواحد =	أ
	ب	٦
	ج	٨
	د	١٢
١٠	في الموقف ١٠ سيارات بيضاء و ٨ سيارات حمراء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =	أ
	ب	٢٢
	ج	٣٢
	د	٥٢



السؤال الثالث : أجيبي عن الأسئلة التالية

٢٠

٢٠

١ / أكتبي الحقائق المترابطة للأعداد ٦ ، ٩ ، ٥٤

٤

٤

$$6 \times 9 = 54$$

$$54 \div 6 = 9$$

$$54 \div 9 = 6$$

$$54 \div 54 = 1$$

٢

٢

٢ / باعت ليلي مجلة بـ ٧ ريال وعلبة ألون بـ ١٣ ريال ، ومعها ٩ ريالات ، كم ريال مع ليلي الآن ؟

مع ليلي ٢٩ ريال = ٧ + ١٣ + ٩

٢

٢

٣ / اشترى فيصل ٤ علب حليب، ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات ، كم سيعيد له البائع إذا دفع له ٥٠ ريالاً؟

مجموع مشتريات فيصل = ٤ × ١٠ = ٤٠ ريال أو ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٤٠ ريال

يعيد له البائع = ٥٠ - ٤٠ = ١٠ ريال

٦

٦

٥ / أوجدني ناتج الضرب فيما يلي ؟

$$9 \times 9 = 81$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$3 \times 8 = 24$$

٦

٦

٦ / أوجدني نواتج القسمة التالية ؟

$$14 \div 2 = 7$$

$$6 \div 6 = 1$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$42 \div 7 = 6$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$56 \div 8 = 7$$

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

معلمة المادة /



رياضيات	المادة
الثالث	الصف
ساعتان	الزمن

### اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ..... نموذج اختبار .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : ..... التوقيع : 	المراجع : التوقيع :	المدقق : التوقيع :	

١٢

#### السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١	معنى $9 \times 3$	أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	$9 \times 9$
٢	أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $25 = 5 \square 5$	أ	+	ب	x	ج	÷	د	-
٣	٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	٢٤	ب	٢١	ج	٢٠	د	١٨
٤	نتائج ضرب $5 \times 2 \times 3 =$	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
٥	العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو:	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٦	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(5 = \square \div 35)$ صحيحة هو:	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧	عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ١٦ فما ذلك العدد $16 = (\dots \times \dots)$	أ	٤	ب	٥	ج	٨	د	٩
٨	للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة:	أ	$6 \times 7$	ب	$6 - 7$	ج	$6 + 7$	د	$6 \div 7$
٩	وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	٤ أقلام	ب	٥ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٧ أقلام
١٠	جمع علي ١٥ صدفه ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدفات في كل مجموعة؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١١	زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢	نتائج قسمة $12 \div 6 = \dots$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

#### السؤال الثاني :

٨

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
٢	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد
٣	ناتج ضرب $4 \times 9$ يساوي ناتج ضرب $6 \times 6$
٤	ناتج ضرب $(1 \times 3) \times 2 = 1 \times (3 \times 2)$
٥	لا يمكن القسمة على الصفر
٦	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
٧	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال
٨	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١

السؤال الثالث : أ ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \overline{) 14} \end{array}$$

من خلال التوصيل من العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب )

ب	أ
٢	المقسوم
١٤	المقسوم عليه
٧	ناتج القسمة

ب ) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٨ ، ٤٨

..... = ..... ÷ .....	..... = ..... × .....
..... = ..... ÷ .....	..... = ..... × .....

السؤال الرابع :

أ ) أوجد ناتج الضرب :

..... = ٩ × ٨	..... = ٧ × ٤	..... = ٦ × ٣
..... = ١٠ × ٤	..... = ٥ × ٢	..... = ٣ × ٤

ب ) أوجد ناتج القسمة :

..... = ٩ ÷ ١٨	..... = ٥ ÷ ٢٠	..... = ٦ ÷ ١٢
..... = ٣ ÷ ٢٤	..... = ١٠ ÷ ٣٠	..... = ٣ ÷ ٠

ج ) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ:

.....

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

رياضيات	المادة
الثالث	الصف
ساعتان	الزمن

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	نموذج الإجابة
المصحح : .....	
التوقيع : .....	

١٢ ١٣

### السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة كل فقرة درجة

١	معنى $9 \times 3$	أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	$9 \times 9$
٢	أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $25 = 5 \square 5$	أ	+	ب	x	ج	÷	د	-
٣	٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	٢٤	ب	٢١	ج	٢٠	د	١٨
٤	نتائج ضرب $5 \times 2 \times 3 =$	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
٥	العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو:	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٦	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(5 = \square \div 35)$ صحيحة هو:	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧	عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ١٦ فما ذلك العدد $16 = (\dots \times \dots)$	أ	٤	ب	٥	ج	٨	د	٩
٨	للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة:	أ	$6 \times 7$	ب	$6 - 7$	ج	$6 + 7$	د	$6 \div 7$
٩	وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	٤ أقلام	ب	٥ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٧ أقلام
١٠	جمع علي ١٥ صدفه ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدفات في كل مجموعة؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١١	زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢	نتائج قسمة $12 \div 6 = \dots$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

### السؤال الثاني : كل فقرة درجة

٨ ٨

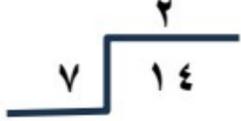
ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$	✓
٢	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد	✓
٣	ناتج ضرب $4 \times 9$ يساوي ناتج ضرب $6 \times 6$	✓
٤	ناتج ضرب $(1 \times 3) \times 2 = 1 \times (3 \times 2)$	✓
٥	لا يمكن القسمة على الصفر	✓
٦	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١	X
٧	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال	X
٨	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	✓



السؤال الثالث : أ ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

من خلال التوصيل من العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب )



ب	أ
٢	المقسوم
١٤	المقسوم عليه
٧	ناتج القسمة

ب ) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٨ ، ٤٨

٦ = ٤٨ ÷ ٨	٤٨ = ٨ × ٦
٨ = ٤٨ ÷ ٦	٤٨ = ٦ × ٨

السؤال الرابع :

أ ) أوجد ناتج الضرب :

٧٤ = ٩ × ٨	٢٨ = ٧ × ٤	١٨ = ٦ × ٣
٤٠ = ١٠ × ٤	١٠ = ٥ × ٢	١٢ = ٣ × ٤

ب ) أوجد ناتج القسمة :

٢ = ٩ ÷ ١٨	٤ = ٥ ÷ ٢٠	٢ = ٦ ÷ ١٢
٨ = ٣ ÷ ٢٤	٣ = ١٠ ÷ ٣٠	٠ = ٣ ÷ ٠

ج ) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ:

٦ = ٦٠ ÷ ١٠
-------------

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع واجباتي



السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

١٨

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ناتج ضرب  $٥ \times ٢$  يساوي

أ	٧	ب	١٠	ج	٩	د	٨
---	---	---	----	---	---	---	---

٢- ناتج ضرب  $١ \times ٩$  يساوي

أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د	١١
---	---	---	---	---	----	---	----

٣- العنصر المحايد لعملية الضرب هو :

أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- يقرأ محمد ٥ كتب إذا كان كل كتاب يحتوي على ٤ فصول فما عدد الفصول التي قرأها محمد؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	١٠	د	٩
---	----	---	----	---	----	---	---

٥- وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

٦- العدد المناسب في الفراغ في الجملة العددية (  $٦ \times \dots = ٣٦$  ) هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٧- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج  $٦ \times ٥$  هي

أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
---	-------------	---	---------	---	----------	---	----------

٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة (  $٦ \times ٣ = ٧ \times ( \dots \times ٧ )$  ) هو :

أ	٦	ب	٧	ج	٣	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٩- جملة الضرب غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ	$٦٣ = ٩ \times ٧$	ب	$٤٨ = ٧ \times ٧$	ج	$٤٢ = ٦ \times ٧$	د	$٠ = ٠ \times ٧$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	------------------



١٠- تحمل حافلة ١٨ راكب اذا كان كل كرسي يتسع لشخصين فما عدد الكراسي في الحافلة؟

أ ٨ ب ٩ ج ٧ د ٦

١١- العدد المناسب في الفراغ  $27 = 3 \times 3 \times \dots$  هو :

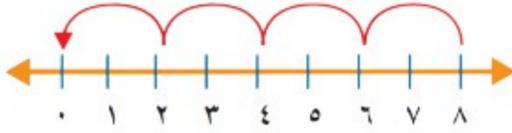
أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٩

١٢- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ يساوي ٢٤ هو :

أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

١٣- ناتج قسمة  $35 \div 5$  يساوي

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩



١٤- الجملة العددية المناسبة باستعمال الطرح المتكرر المجاور هي

أ  $4 = 2 \div 8$  ب  $6 = 2 \div 8$  ج  $4 = 4 \div 8$  د  $2 = 8 \div 8$

١٥- اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها الأربعة بالتساوي فكم سيأخذ كل واحد منهم؟

أ ٤ ب ٢ ج ١ د ٣

١٦- يقف ٤٥ مصليا في ٩ صفوف ، كم مصليا في كل صف؟

أ ٨ ب ٦ ج ٥ د ٤

١٧- العدد المناسب في الفراغ  $40 \div \dots = 4$  هو :

أ ١٤ ب ١٠ ج ٨ د ٤

١٨- جملة الضرب التي لاتتنمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :

أ  $18 = 6 \times 3$  ب  $9 = 2 \div 18$  ج  $3 = 6 \div 18$  د  $18 = 3 \times 6$



ب) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية

٢٨ ، ٧ ، ٤

..... = .....  $\times$  .....

..... = .....  $\div$  .....

..... = .....  $\times$  .....

..... = .....  $\div$  .....



٦

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- خاصية الابدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج .

٢- عندما أضرب في ٥ فسوف أحصل دائماً على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد

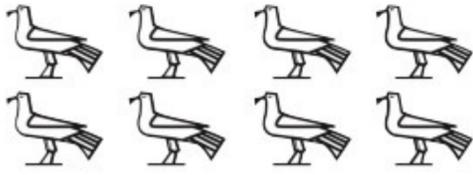
٣ -  $2 \times 3 \times 3 = 2 \times 9$ 

٤- عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه

٥- ناتج ضرب  $3 \times 2 \times 2$  يساوي ٨٦- في الجملة  $32 \div 8 = 4$  ؛ العدد ٤ هو المقسوم

٢

ب) اكتب جملة الضرب المناسبة :



٢

ج) يجمع خالد ٩ صدفات من على الشاطئ يومياً، فكم صدفة يجمع في ١٠ أيام؟

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٨

أ) أوجد ناتج مايلي :

..... =  $7 \times 7$

..... =  $9 \times 6$

..... =  $5 \times 3$

..... =  $4 \times 9$

..... =  $5 \times 8$

..... =  $8 \div 56$

..... =  $7 \div 21$

..... =  $4 \div 8$

٢

ب) باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالات وعلبة ألون ثمنها ١٣ ريال ، كان معها ٩ ريالات فكم ريالاً أصبح معها ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

علم / المارة :

Abu Sanad

## نموذج الإجابة

رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

١٨

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ناتج ضرب $٥ \times ٢$ يساوي				
أ	٧	ب	١٠	ج
د	٩	٨		
٢- ناتج ضرب $١ \times ٩$ يساوي				
أ	٨	ب	٩	ج
د	١٠	١١		
٣- العنصر المحايد لعملية الضرب هو :				
أ	٠	ب	١	ج
د	٢	٣		
٤- يقرأ محمد ٥ كتب إذا كان كل كتاب يحتوي على ٤ فصول فما عدد الفصول التي قرأها محمد؟				
أ	٢٠	ب	١٥	ج
د	١٠	٩		
٥- وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟				
أ	٠	ب	١	ج
د	٢	٣		
٦- العدد المناسب في الفراغ في الجملة العددية ( $٦ \times \dots = ٣٦$ ) هو :				
أ	٥	ب	٦	ج
د	٧	٩		
٧- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج $٦ \times ٥$ هي				
أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج
د	عمل شبكة	رسم صورة		
٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ( $٦ \times ٣ = ٧ \times ( \dots \times ٧ )$ ) هو :				
أ	٦	ب	٧	ج
د	٣	٩		
٩- جملة الضرب غير الصحيحة فيما يلي هي :				
أ	$٦٣ = ٩ \times ٧$	ب	$٤٨ = ٧ \times ٧$	ج
د	$٤٢ = ٦ \times ٧$	$٠ = ٠ \times ٧$		





١٠- تحمل حافلة ١٨ راكب اذا كان كل كرسي يتسع لشخصين فما عدد الكراسي في الحافلة؟

أ ٨ ب ٩ ج ٧ د ٦

١١- العدد المناسب في الفراغ  $27 = 3 \times 3 \times \dots$  هو :

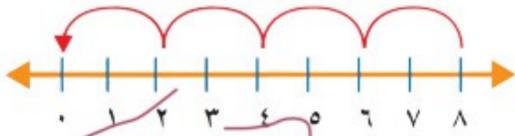
أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٩

١٢- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ يساوي ٢٤ هو :

أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

١٣- ناتج قسمة  $35 \div 5$  يساوي

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩



١٤- الجملة العددية المناسبة باستعمال الطرح المتكرر المجاور هي

أ  $4 = 2 \div 8$  ب  $6 = 2 \div 8$  ج  $4 = 4 \div 8$  د  $2 = 8 \div 8$

١٥- اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها الأربعة بالتساوي فكم سيأخذ كل واحد منهم؟

أ ٤ ب ٢ ج ١ د ٣

١٦- يقف ٤٥ مصليا في ٩ صفوف ، كم مصليا في كل صف؟

أ ٨ ب ٦ ج ٥ د ٤

١٧- العدد المناسب في الفراغ  $40 \div \dots = 4$  هو :

أ ١٤ ب ١٠ ج ٨ د ٤

١٨- جملة الضرب التي لاتتنمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :

أ  $18 = 6 \times 3$  ب  $9 = 2 \div 18$  ج  $3 = 6 \div 18$  د  $18 = 3 \times 6$



ب) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية

٢٨ ، ٧ ، ٤

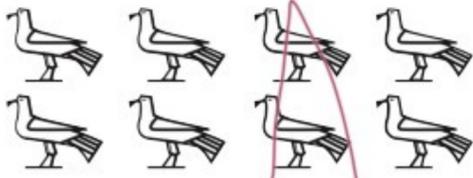
$28 = 7 \times 4$   $7 = 28 \div 4$   
 $4 = 28 \div 7$   $28 = 4 \times 7$



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٦	١- خاصية الابدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج .
	٢- عندما أضرب في ٥ فسوف أحصل دائماً على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
	٣- $2 \times 3 \times 3 = 2 \times 9$
	٤- عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه
	٥- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 2$ يساوي ٨
	٦- في الجملة $32 \div 8 = 4$ ؛ العدد ٤ هو المقسوم

ب) أكتب جملة الضرب المناسبة :



ج) يجمع خالد ٩ صدفات من على الشاطئ يومياً، فكم صدفة يجمع في ١٠ أيام؟

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

..... =  $7 \times 7$

..... =  $9 \times 6$

..... =  $5 \times 3$

..... =  $4 \times 9$

..... =  $5 \times 8$

..... =  $8 \div 56$

..... =  $7 \div 21$

..... =  $4 \div 8$

ب) باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالات وعلبة ألون ثمنها ١٣ ريال ، كان معها ٩ ريالات فكم ريالاً أصبح معها ؟

..... =  $7 + 13 + 9$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :



اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	اسم الطالبة:	رقم الجلوس:	اليوم التاريخ	الدرجة الكلية
		رقماً	كتابة					
				الأول	أسملة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٦	المادة : رياضيات	الأحد ١٤٤٦ / ٨ / ٣	الزمن : ساعتان
				الثاني				
				الثالث				
				الرابع				
				الخامس				
				السادس				
				المجموع	كتابة	رقماً		

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

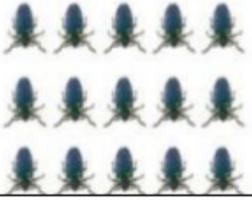
السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظللي الاجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي.

٣٢

١	المقسوم في جملة القسمة التالية: $6 = 2 \div \dots$	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٢	د	٩
٢	إي الرموز تجعل الجملة العددية الصحيحة: $30 = 10 \dots 3$	أ	×	ب	÷	ج	-	د	+
٣	$9 \times 4 = 36$ في جملة الضرب العددان ٤، ٩ تسمى	أ	عوامل	ب	أعداد مضافة	ج	العنصر المحايد	د	ناتج الضرب
٤	أجد ناتج الضرب $10 \times 9$	أ	٩٠	ب	١٠	ج	٥٠	د	٧٠
٥	ما العدد الذي إذا ضربته في ٦٢٦ كان الناتج ٦٢٦	أ	١	ب	٠	ج	٣	د	٢
٦	أكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة أدناه:								
٧	في المسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يسع المسرح؟	أ	$16 = 10 + 6$ مقعد	ب	$60 = 10 \times 6$ مقعد	ج	$10 - 6 = 4$ مقاعد	د	$16 \div 2 = 8$ مقعد

اكتب جملة الضرب المناسبة:



٨

أ	ب	ج	د	٩ = ٣ × ٣
٩	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية: ٣ = ٩ ÷ ٣			
أ	ب	ج	د	٩
١٠	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟ (٧ × ....) × ٦ = ٧ × (٣ × ٦)			
أ	ب	ج	د	٧
١١	نتج قسمة ١٨ ÷ ٣ = .....			
أ	ب	ج	د	٨
١٢	اكتب العدد المناسب في.....:			
				٣٢ = ٤ × ٨
				..... = ٨ × ٤
أ	ب	ج	د	٣٦
١٣	ما خاصية الضرب التي تستعمل في إيجاد ناتج ٩١ × ٧			
أ	ب	ج	د	خاصية الضرب في الصفر
				خاصية التجميع
				خاصية الإبدال
				خاصية العنصر المحايد
١٤	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص؟			
أ	ب	ج	د	٣
١٥	في الجملة العددية ٤٨ ÷ ٦ = ٨؛ العدد ٦ هو:			
أ	ب	ج	د	ناتج الضرب
١٦	نتج قسمة ٢ ÷ ١٤ = .....			
أ	ب	ج	د	٩
١٧	أجد ناتج القسمة: ٣ ÷ ٩ = .....			
أ	ب	ج	د	٦
١٨	أي من الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟			
أ	ب	ج	د	٣ = ٨ ÷ ٢٤
				٨ = ٢ ÷ ١٦
				٤ = ٢ ÷ ٨
				٨ = ٢ ÷ ٤
١٩	حلت هدى مسألة القسمة: ٢٠ ÷ ٢ = ١٠ فأى المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟			
أ	ب	ج	د	٢ + ١٠
				٢ × ١٠
				٢ - ١٠
				٢ ÷ ١٠



٢٠	أجد ناتج الضرب: $٣ \times ٧ = \dots$				
أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢
٢١	تحفظ ليلي ١٠ آيات من القرآن الكريم يومياً، أكتب الجملة العددية التي تبين عدد الآيات التي حفظتها ليلي خلال ٥ أيام.				
أ	$٥ = ١٠ - ٥$	ب	$١٥ = ١٠ + ٥$	ج	$٥٠ = ١٠ \times ٥$
٢٢	اشترى خالد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه فهد قلمين ، فكم ريالاً دفع خالد ثمناً للأقلام الخمسة ؟				
أ	يمكن حل المسألة	ب	لا يمكن حل المسألة لأن المعلومات ناقصة يجب ذكر ثمن القلم	ج	لا يمكن حل المسألة لأن المعلومات زائدة عدد أقلام لدى وليد
٢٣	وضع طبّاخ ٩ حبات بطاطس في كل إناء . فأى جملة عددية تبين عدد حبات في الإناءين ؟				
أ	$٣ = ٢ \div ٩$	ب	$١١ = ٢ + ٩$	ج	$١٨ = ٢ \times ٩$
٢٤	انظر إلى الجملة العددية : $٩ = \dots \div ٩$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟				
أ	١	ب	١٠	ج	٨١
٢٥	اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها محمد وريم وسارة وعبد الرحمن بالتساوي، فكم قصة سيأخذ كل منهم؟				
أ	١	ب	٤	ج	٨
٢٦	قسمت ريم $١٦ \div ٢ = ٨$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟				
أ	$٨ - ٢ =$	ب	$٢ \times ٨$	ج	$٢ + ٨$
٢٧	إذا كان $٣ \times ٥ \times ٢ = ٣٠$ ، فما ناتج $٢ \times ٣ \times ٥$ ؟				
أ	١٠	ب	٢٥	ج	٣٠
٢٨	انظر إلى الجملة العددية : $٨ \times ٣ = \dots$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟				
أ	٢٤	ب	٢٠	ج	٢١
٢٩	أجد ناتج الضرب: $٢ \times ٢ \times ٢ = \dots$				
أ	١٢	ب	٨	ج	١٠
٣٠	انظر إلى الجملة العددية $٤ \times \dots = ١٦$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟				
أ	٣	ب	٥	ج	٤

أكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة أدناه:


أ	ب	ج	د
$9 = 3 \times 3$	$10 = 5 \times 2$	$15 = 5 \times 3$	$6 = 2 \times 3$
نتج القسمة في جملة القسمة التالية:			
$30 \div 5 = \dots\dots\dots$			
أ	ب	ج	د
6	4	5	3

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام عبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

—  
5

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	√	×
٣٣	المقسوم هو ناتج مسألة القسمة.		
٣٤	العنصر المحايد في الضرب هو الصفر		
٣٥	في الجملة العددية: $16 \div 2 = 8$ ; المقسوم عليه هو ٢		
٣٦	التقسيم توزيع عدد من الأشياء في مجموعات غير متساوية.		
٣٧	ناتج ضرب $10 = 0 \times 10$		
٣٨	من طرق إيجاد ناتج الضرب الجمع المتكرر		
٣٩	ناتج القسمة $8 \div 2 = 4$		
٤٠	خاصية الأبدال لعملية الضرب، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير ناتج الضرب.		
٤١	عندما أضرب عدداً في ٥، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد.		
٤٢	ناتج ضرب $27 = 7 \times 7$		

السؤال الثالث :

(٤٣) أوجد ناتج الضرب:  $7 \times 5 = \dots\dots\dots$

(٤٤) أوجد ناتج القسمة:  $81 \div 9 = \dots\dots\dots$

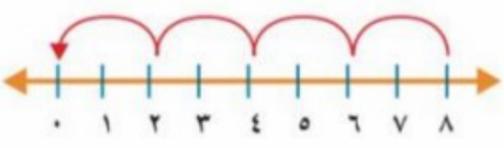
(٤٥) في الموقف ١٥ سيارة بيضاء، و٨ سيارات سوداء، و١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟

.....

وفقك الله دائماً وإلى الأمام ... (٤٦)

معلمة المادة: منيرة السراني



أ	$= 10 + 6$ مقعد 16	ب	$60 = 10 \times 6$ مقعد	ج	$6 - 10 = 4$ مقاعد	د	$16 \div 2 = 8$ مقعد
8	اكتب جملة الضرب المناسبة:						
أ	$6 = 3 \times 2$	ب	$15 = 5 \times 3$	ج	$18 = 6 \times 3$	د	$9 = 3 \times 3$
9	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية: $3 = 9 \div 27$						
أ	10	ب	14	ج	12	د	9
10	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟ $(7 \times \dots) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$						
أ	5	ب	3	ج	6	د	7
11	ناتج قسمة $18 \div 3 = \dots$						
أ	9	ب	7	ج	6	د	8
12	اكتب العدد المناسب في.....:						
أ	$32 = 4 \times 8$	ب	$22 = 4 \times 8$	ج	$25 = 4 \times 8$	د	$36 = 4 \times 8$
13	ما خاصية الضرب التي تستعمل في إيجاد ناتج $91 \times 7$						
أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	خاصية الضرب في الصفري
14	حضر 6 أشخاص إلى القاعة، وكانت هناك 6 مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص؟						
أ	0	ب	1	ج	2	د	3
15	في الجملة العددية $48 \div 6 = 8$ ؛ العدد 6 هو:						
أ	المقسوم	ب	ناتج القسمة	ج	المقسوم عليه	د	ناتج الضرب
16	ناتج قسمة $2 \div 14 = \dots$						
أ	6	ب	8	ج	7	د	9
17	أجد ناتج القسمة: $3 \div 9 = \dots$						
أ	4	ب	3	ج	5	د	6
18	أي من الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟						
							



أ	ب	ج	د	٣ = ٨ ÷ ٢٤
١٩	حلت هدى مسألة القسمة: ٢٠ ÷ ٢ = ١٠ فأى المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟			
أ	ب	ج	د	٢ ÷ ١٠
٢٠	أجد ناتج الضرب: ٣ × ٧ = ...			
أ	ب	ج	د	٢٣
٢١	تحفظ ليلي ١٠ آيات من القرآن الكريم يومياً، أكتب الجملة العددية التي تبين عدد الآيات التي حفظتها ليلي خلال ٥ أيام.			
أ	ب	ج	د	٢ = ٥ ÷ ١٠
٢٢	اشترى خالد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه فهد قلمين ، فكم ريالاً دفع خالد ثمناً للأقلام الخمسة؟			
أ	ب	ج	د	لا يمكن حل المسألة لأن المعلومات زائدة عدد أقلام لدى وليد
٢٣	وضع طبّاخ ٩ حبات بطاطس في كل إناء . فأى جملة عددية تبين عدد حبات في الإناءين؟			
أ	ب	ج	د	٧ = ٢ - ٩
٢٤	انظر إلى الجملة العددية : ٩ ÷ .... = ٩ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟			
أ	ب	ج	د	١٠٠
٢٥	اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها محمد وريم وسارة وعبد الرحمن بالتساوي، فكم قصة سيأخذ كل منهم؟			
أ	ب	ج	د	٢
٢٦	قسمت ريم ١٦ ÷ ٢ = ٨، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟			
أ	ب	ج	د	٨ - ٢ =
٢٧	إذا كان ٣ × ٥ × ٢ = ٣٠ ، فما ناتج ٣ × ٢ × ٥؟			
أ	ب	ج	د	٦٠
٢٨	انظر إلى الجملة العددية : ٨ × ٣ = ..... أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟			
أ	ب	ج	د	٢٥
٢٩	أجد ناتج الضرب: ٢ × ٢ × ٢ = .....			
أ	ب	ج	د	١٥

٣٠	انظر إلى الجملة العددية $١٦ = \dots \times ٤$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟																	
أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٦											
٣١	أكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة أدناه:																	
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																	
أ	$٩ = ٣ \times ٣$	ب	$١٠ = ٥ \times ٢$	ج	$١٥ = ٥ \times ٣$	د	$٦ = ٢ \times ٣$											
٣٢	ناتج القسمة في جملة القسمة التالية: $\dots = ٥ \div ٣٠$																	
أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	٣											

٥  
—  
٥

**السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام عبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**  
**(نصف درجة لكل فقرة)**

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	√	×
٣٣	المقسوم هو ناتج مسألة القسمة.		خ
٣٤	العنصر المحايد في الضرب هو الصفر		خ
٣٥	في الجملة العددية: $١٦ \div ٢ = ٨$ ; المقسوم عليه هو ٢	ص	
٣٦	التقسيم توزيع عدد من الأشياء في مجموعات غير متساوية.		خ
٣٧	ناتج ضرب $١٠ \times ١٠ = ١٠$		خ
٣٨	من طرق إيجاد ناتج الضرب الجمع المتكرر	ص	
٣٩	ناتج القسمة $٨ \div ٢ = ٤$	ص	
٤٠	خاصية الابدال لعملية الضرب، تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة يغير ناتج الضرب.		خ
٤١	عندما أضرب عدداً في ٥، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	ص	
٤٢	ناتج ضرب $٧ \times ٧ = ٢٧$		خ

**السؤال الثالث : (درجة واحدة لكل فقرة)**

(٤٣) أوجدني ناتج الضرب:  $٣٥ = ٧ \times ٥$

(٤٤) أوجدني ناتج القسمة:  $٩ = ٩ \div ٨١$

(٤٥) في الموقف ١٥ سيارة بيضاء، و٨ سيارات سوداء، و١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟

$$١٥ + ٨ + ١٢ = ٣٥ \text{ سيارة}$$

وفقك الله دائماً وإلى الأمام... (٥)

معلمة المادة: منيرة السراني

موقع واجباتي



المادة : رياضيات  
الزمن : ساعتان  
الصف : ثالث ابتدائي  
الفصل الدراسي : الثاني  
عدد الأوراق : ٣

الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم : ..... الصف : ٣ / ..... الدرجة المستحقة : ٤٠

السؤال الأول : ( أ ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

٢٠

أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي



١

(د)  $٦ = ١ \times ٦$

(ج)  $٨ = ٤ \times ٢$

(ب)  $١٠ = ٥ \times ٢$

(أ)  $١٢ = ٤ \times ٣$

٢ العبارة  $٥ \times ٤$  تعني .....

٢

(د)  $٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$

(ج)  $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$

(ب)  $٥ + ٥ + ٥$

(أ)  $٤ + ٤ + ٤ + ٤$

٣ تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟

٣

(د)  $٨ = ٤ \times ٢$  أكواب

(ج)  $١٢ = ٦ \times ٢$  كوب

(ب)  $١٠ = ٥ \times ٢$  أكواب

(أ)  $١٤ = ٧ \times ٢$  كوب

٤ كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟

٤

(د) ١٤ ضلع

(ج) ١٢ ضلع

(ب) ٦ أضلاع

(أ) ٨ أضلاع

٥ قسمت هند  $٤٨ \div ٦ = ٨$  ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟

٥

(د)  $\square = ٦ \div ٨$

(ج)  $\square = ٦ \times ٨$

(ب)  $\square = ٦ - ٨$

(أ)  $\square = ٦ + ٨$

٦ الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي .....

٦

(د)  $٧ = ١ \times ٧$

(ج)  $٥ \times ٤ = ٤ \times ٥$

(ب)  $٠ = ٠ \times ٣$

(أ)  $٣ \times (٢ \times ٢) = (٣ \times ٢) \times ٢$

٧ إذا كان  $٢٤ = ٣ \times ٨$  فإن قيمة  $٨ \times ٣ = \dots$

٧

(د) ٢٤

(ج) ٢٨

(ب) ٤٠

(أ) ١٦

٨ جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي

٨

(د)  $٨ = ٤ \times ٢$

(ج)  $٢٥ = ٥ \times ٥$

(ب)  $٢٠ = ٣ \times ٦$

(أ)  $٩ = ١ \times ٩$

٩ ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ،  $\square$

٩

(د) ١٤

(ج) ١٥

(ب) ١٣

(أ) ١٢

١٠ يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟

١٠

(د) ٦ علب

(ج) ٣ علب

(ب) ٧ علب

(أ) ٥ علب

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج $6 \times 5$ هي				١١
(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب	
أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟				١٢
(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$	(د) $2 = 3 \div 6$	
أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة؟				١٣
(أ) 5	(ب) 10	(ج) 3	(د) 4	
تريد سارة أن تقسم 27 موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق؟				١٤
(أ) 3 موزات	(ب) 9 موزات	(ج) 10 موزات	(د) 6 موزات	
رتبت سارة 64 طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل 8 طوابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة؟				١٥
(أ) 8 صفحات	(ب) 7 صفحات	(ج) 9 صفحات	(د) 6 صفحات	

**ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
٢	$4 = 4 \times 0$
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
٥	عند ضرب أي عدد في 1 يكون الناتج هو العدد 1

$$\frac{\quad}{10}$$

**السؤال الثاني : أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :**

القاعدة : أقسم على 5					
40	35	30	20	5	المدخلات
					المخرجات

القاعدة : أقسم على 4					
32	28	24	20	16	المدخلات
					المخرجات

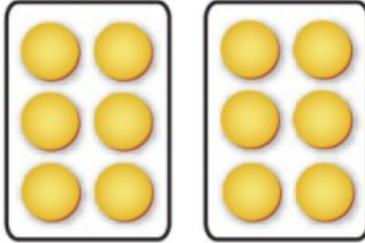
**السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :**

..... = 2 ÷ 0	..... = 6 × 2
..... = 3 ÷ 18	..... = 3 × 5
..... = 4 ÷ 36	..... = 8 × 9
..... = 5 ÷ 40	..... = 6 × 9
..... = 1 ÷ 8	..... = 7 × 7

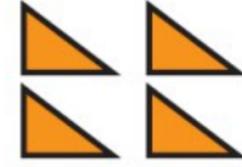
١٠

**السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :**

ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية ( 6 ، 7 ، 42 )

.....  
.....

.....  
.....

د) زرع حسان في حديقته 30 بذرة طماطم ، إذا نبتت 3 بذور من كل 5 بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

.....  
.....

هـ) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{cccccc} \sqrt{3} & \sqrt{80} & \sqrt{0} & \sqrt{60} & \sqrt{18} & \sqrt{24} \end{array}$$

معلم/ة المادة : .....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

المادة : رياضيات  
الزمن : ساعتان  
الصف : ثالث ابتدائي  
الفصل الدراسي : الثاني  
عدد الأوراق : ٣

# نموذج الاجابة

( الدور الأول ) لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم : ..... الصف : ٣ / .....  
الدرجة المستحقة : .....  
٤٠

درجة لكل فقرة

٢٠

السؤال الأول : ( أ ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :



أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي

١

(د)  $٦ = ١ \times ٦$

(ج)  $٨ = ٤ \times ٢$

(ب)  $١٠ = ٥ \times ٢$

(أ)  $١٢ = ٤ \times ٣$

العبارة  $٥ \times ٤$  تعني .....

٢

(د)  $٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$

(ج)  $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$

(ب)  $٥ + ٥ + ٥$

(أ)  $٤ + ٤ + ٤ + ٤$

تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟

٣

(د)  $٨ = ٤ \times ٢$  أكواب

(ج)  $١٢ = ٦ \times ٢$  كوب

(ب)  $١٠ = ٥ \times ٢$  أكواب

(أ)  $١٤ = ٧ \times ٢$  كوب

كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟

٤

(د) ١٤ ضلع

(ج) ١٢ ضلع

(ب) ٦ أضلاع

(أ) ٨ أضلاع

قسمت هند  $٤٨ \div ٦ = ٨$  ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟

٥

(د)  $\square = ٦ \div ٨$

(ج)  $\square = ٦ \times ٨$

(ب)  $\square = ٦ - ٨$

(أ)  $\square = ٦ + ٨$

الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي .....

٦

(د)  $٧ = ١ \times ٧$

(ج)  $٥ \times ٤ = ٤ \times ٥$

(ب)  $٠ = ٠ \times ٣$

(أ)  $٣ \times (٢ \times ٢) = (٣ \times ٢) \times ٢$

إذا كان  $٢٤ = ٣ \times ٨$  فإن قيمة  $..... = ٨ \times ٣$

٧

(د) ٢٤

(ج) ٢٨

(ب) ٤٠

(أ) ١٦

جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي

٨

(د)  $٨ = ٤ \times ٢$

(ج)  $٢٥ = ٥ \times ٥$

(ب)  $٢٠ = ٣ \times ٦$

(أ)  $٩ = ١ \times ٩$

ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ،  $\square$

٩

(د) ١٤

(ج) ١٥

(ب) ١٣

(أ) ١٢

يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟

١٠

(د) ٦ علب

(ج) ٣ علب

(ب) ٧ علب

(أ) ٥ علب

انتقل للصفحة التالية <<<



الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج  $6 \times 5$  هي

١١

(د) التقريب

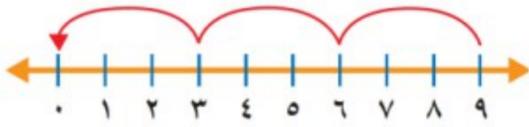
(ج) رسم صورة

(ب) عمل شبكة

(أ) العد القفزي

أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟

١٢



(د)  $2 = 3 \div 6$

(ج)  $4 = 2 \div 8$

(ب)  $4 = 3 \div 12$

(أ)  $3 = 3 \div 9$

أي الأعداد التالية يجعل الجملة  $5 = \square \div 50$  صحيحة؟

١٣

(د) ٤

(ج) ٣

(ب) ١٠

(أ) ٥

تريد سارة أن تقسم ٢٧ موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق؟

١٤

(د) ٦ موزات

(ج) ١٠ موزات

(ب) ٩ موزات

(أ) ٣ موزات

رتبت سارة ٦٤ طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل ٨ طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة؟

١٥

(د) ٦ صفحات

(ج) ٩ صفحات

(ب) ٧ صفحات

(أ) ٨ صفحات

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : **درجة لكل فقرة**

✓	١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
✗	٢	$4 = 4 \times 0$
✓	٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
✓	٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
✗	٥	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١

**نصف درجة لكل فراغ**

$$\frac{\quad}{10}$$

**السؤال الثاني : أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :**

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
٩	٧	٦	٤	١	المخرجات

القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
٨	٧	٦	٥	٤	المخرجات

انتقل للصفحة التالية <<<



السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها : نصف درجة لكل فقرة

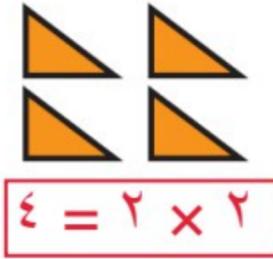
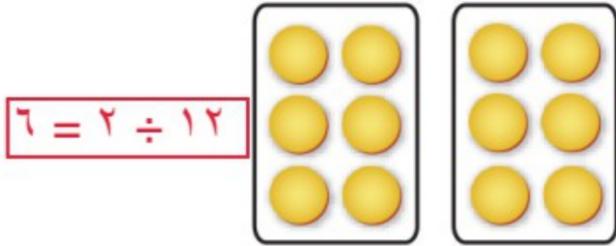
... $\boxed{0}$ .. = $2 \div 0$	.. $\boxed{12}$ .. = $6 \times 2$
... $\boxed{6}$ .. = $3 \div 18$	.. $\boxed{15}$ .. = $3 \times 5$
... $\boxed{9}$ .. = $4 \div 36$	.. $\boxed{72}$ .. = $8 \times 9$
... $\boxed{8}$ .. = $5 \div 40$	.. $\boxed{54}$ .. = $6 \times 9$
... $\boxed{8}$ .. = $1 \div 8$	.. $\boxed{49}$ .. = $7 \times 7$

موقع واجباتك   $\frac{\quad}{10}$

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج (ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج

ثلاث درجات



ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية ( ٤٢ ، ٧ ، ٦ ) درجتان

.....  $\boxed{7 = 6 \div 42}$  .....

.....  $\boxed{6 = 7 \div 42}$  .....

.....  $\boxed{42 = 7 \times 6}$  .....

.....  $\boxed{42 = 6 \times 7}$  .....

درجتان

د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

.....  $\boxed{18 \text{ نبتة طماطم}}$  .....

٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥
١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣

هـ) أوجد ناتج ما يلي : نصف درجة لكل فقرة

$\boxed{1}$   $\boxed{10}$   $\boxed{0}$   $\boxed{10}$   $\boxed{9}$   $\boxed{8}$

$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 3 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$   $\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 8 \overline{) 80} \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$   $\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 7 \overline{) 0} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$   $\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 6 \overline{) 60} \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$   $\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 18} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$   $\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 3 \overline{) 24} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$

معلمة المادة : .....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

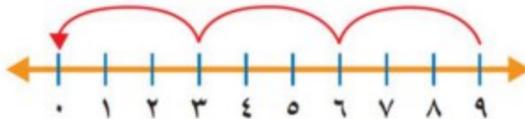
المادة : رياضيات  
الزمن : ساعتان  
الصف : ثالث ابتدائي  
الفصل الدراسي : الثاني  
عدد الأوراق : ٢

الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
		توقيعه	توقيعه
	اسم الطالب		الصف

السؤال الأول (أ) أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١٠

١	أختار جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي			
	(أ) $12 = 4 \times 3$	(ب) $10 = 5 \times 2$	(ج) $8 = 4 \times 2$	(د) $6 = 1 \times 6$
٢	العبارة $4 \times 5$ تعني .....			
	(أ) $4 + 4 + 4 + 4$	(ب) $5 + 5 + 5$	(ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$	(د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$
٣	تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟			
	(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب	(ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب	(ج) $12 = 6 \times 2$ كوب	(د) $8 = 4 \times 2$ أكواب
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟			
	(أ) ٨ أضلاع	(ب) ٦ أضلاع	(ج) ١٢ ضلع	(د) ١٤ ضلع
٥	إذا كان $24 = 3 \times 8$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots\dots\dots$			
	(أ) ١٦	(ب) ٤٠	(ج) ٢٨	(د) ٢٤
٦	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي			
	(أ) $9 = 1 \times 9$	(ب) $20 = 3 \times 6$	(ج) $25 = 5 \times 5$	(د) $8 = 4 \times 2$
٧	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، □			
	(أ) ١٢	(ب) ١٣	(ج) ١٥	(د) ١٤
٨	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج $6 \times 5$ هي			
	(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب
٩	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟			
				
	(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$	(د) $2 = 3 \div 6$
١٠	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 5$ صحيحة ؟			
	(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ٣	(د) ٤

انتقل للصفحة التالية <<<

السؤال الأول (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٥

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
٢	$٤ = ٤ \times ٠$
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
٥	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١

٥

السؤال الثاني (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
					المخرجات

القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
					المخرجات

١٠

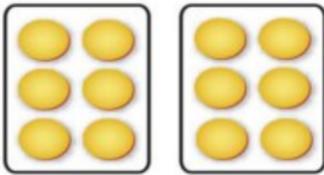
السؤال الثاني (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

..... = $٢ \div ٠$	..... = $٦ \times ٢$
..... = $٣ \div ١٨$	..... = $٣ \times ٥$
..... = $٤ \div ٣٦$	..... = $٨ \times ٩$
..... = $٥ \div ٤٠$	..... = $٦ \times ٩$
..... = $١ \div ٨$	..... = $٧ \times ٧$

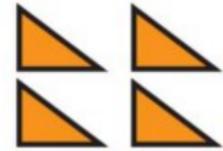
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



(ج) اوجد ناتج مايلي :

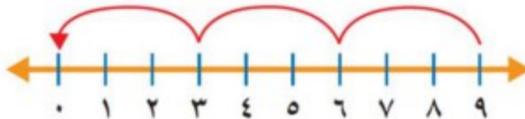
$$\begin{array}{cccccc} \underline{\quad} & \sqrt{\quad} & \underline{\quad} & \sqrt{\quad} & \underline{\quad} & \sqrt{\quad} \\ ٣ & ٣ & ٨ & ٨٠ & ٦ & ٦٠ & ٣ & ٢٤ & ٧ & ٠ & ٢ & ١٨ \end{array}$$

انتهت الأسئلة

المادة : رياضيات  
الزمن : ساعتان  
الصف : ثالث ابتدائي  
الفصل الدراسي : الثاني  
عدد الأوراق : ٢

الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٦ هـ

## نموذج الاجابة

الدرجة رقماً	اسم المراجع	اسم الطالب
	توقيعه	
	الصف	
<b>السؤال الأول ( أ ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:</b>		
١	أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي	
		
	(أ) $12 = 4 \times 3$ (ب) $10 = 5 \times 2$ (ج) $8 = 4 \times 2$ (د) $6 = 1 \times 6$	
٢	العبارة $4 \times 5$ تعني .....	
	(أ) $4 + 4 + 4 + 4$ (ب) $5 + 5 + 5$ (ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ (د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
٣	تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟	
	(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب (ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب (ج) $12 = 6 \times 2$ كوب (د) $8 = 4 \times 2$ أكواب	
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟	
	(أ) ٨ أضلاع (ب) ٦ أضلاع (ج) ١٢ ضلع (د) ١٤ ضلع	
٥	إذا كان $24 = 3 \times 8$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots\dots\dots$	
	(أ) ١٦ (ب) ٤٠ (ج) ٢٨ (د) ٢٤	
٦	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	
	(أ) $9 = 1 \times 9$ (ب) $20 = 3 \times 6$ (ج) $25 = 5 \times 5$ (د) $8 = 4 \times 2$	
٧	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، □	
	(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٥ (د) ١٤	
٨	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج $6 \times 5$ هي	
	(أ) العد القفزي (ب) عمل شبكة (ج) رسم صورة (د)	
٩	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟	
		
	(أ) $3 = 3 \div 9$ (ب) $4 = 3 \div 12$ (ج) $4 = 2 \div 8$ (د) $2 = 3 \div 6$	
١٠	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 5$ صحيحة ؟	
	(أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ٣ (د) ٤	

انتقل للصفحة التالية <<<

السؤال الأول (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل	١
✗	$٤ = ٤ \times ٠$	٢
✓	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	٣
✓	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة	٤
✗	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١	٥

السؤال الثاني (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
٩	٧	٦	٤	١	المخرجات

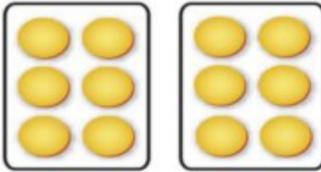
القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
٨	٧	٦	٥	٤	المخرجات

السؤال الثاني (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

$٠ = ٢ \div ٠$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٦ = ٣ \div ١٨$	$١٥ = ٣ \times ٥$
$٩ = ٤ \div ٣٦$	$٧٢ = ٨ \times ٩$
$٨ = ٥ \div ٤٠$	$٥٤ = ٦ \times ٩$
$٨ = ١ \div ٨$	$٤٩ = ٧ \times ٧$

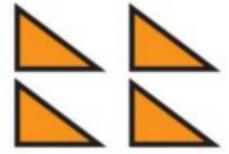
السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



$$٦ = ٢ \div ١٢$$

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



$$٤ = ٢ \times ٢$$

(ج) اوجد ناتج مايلي :

$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 3} \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 80} \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 60} \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 24} \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 0} \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 18} \end{array}$
--	---	---	---	--	---

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المادة : رياضيات  
الصف : لثالث ابتدائي  
الزمن : ساعتان ونصف

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رباعي : ..... الصف : ( ) رقم الجلوس : ( )

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
الأول								
الثاني								
الثالث								
المجموع								

مديرة المدرسة: .....

معلمة المادة: .....

استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	إشارة الضرب هي:							
	أ	×	ب	%	ج	+	د	-

٢	٢٠ ÷ ٥ = ٤ تسمى							
	أ	جملة قسمة	ب	جملة طرح	ج	جملة ضرب	د	جملة جمع

٣	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار							
	أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	٦

٤	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:							
	أ	الصفير	ب	١	ج	٧	د	١٧

٥	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي							
	أ	الشبكات	ب	أود	ج	التقريب	د	العدد القفزي

٦	الضرب عبارة عن :							
	أ	طرح متكرر	ب	جمع متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك

٧	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤							
	أ	١٢ = ٤ - ٣	ب	٣ = ٤ ÷ ١٢	ج	٣ = ٤ + ١٢	د	١٢ = ٤ + ٣

٨	في جملة القسمة ١٠ ÷ ٢ = ٥ ، ٢ هو							
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	غير ذلك

٩	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :							
	أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د	جميع ما سبق

١٠	العنصر المحايد الضربي هو :							
	أ	٢	ب	١	ج	.	د	٤



١١	ناتج $٥ \div ٤٥$ هو :					
	أ	ب	ج	د	٨	٩
١٢	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:					
	أ	ب	ج	د	$٣ - ٥$	$٥ \times ٣$
١٣	ناتج $٣٠ \div ٦ =$					
	أ	ب	ج	د	١٠	٥
١٤	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة: 					
	أ	ب	ج	د	$٦ = ٣ \times ٢$	$٩ = ٣ \times ٣$
١٥	عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:					
	أ	ب	ج	د	١٢	٢
١٦	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو					
	أ	ب	ج	د	٢	١٠
١٧	$٢ \times ٤$ تكتب بطريقة أخرى هي :					
	أ	ب	ج	د	$٨ + ٤$	$٤ + ٤$
١٨	ناتج قسمة $١٨ \div ٢ = \dots$					
	أ	ب	ج	د	٩	٧
١٩	لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟					
	أ	ب	ج	د	٥	١٠
٢٠	عند ضرب إي عدد في ٠ فإن ناتج الضرب يكون هو :					
	أ	ب	ج	د	٠	٩



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة  
وعلمة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

( )	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	١
( )	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	٢
( )	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	٣
( )	من خصائص الضرب الخاصية التجميعية	٤
( )	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩ .	٥
( )	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	٦
( )	ناتج قسمة $9 \div 9 = 1$ .	٧
( )	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	٨

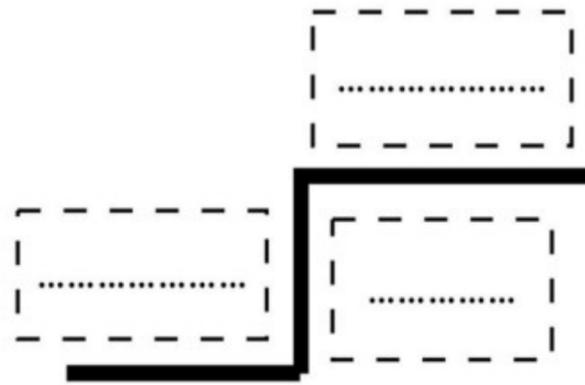
السؤال الثالث:

١٢

١. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريال فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

.....  
.....

٢. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب ( المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة ) .



٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 3 \div 3 \\ & \dots\dots\dots = 4 \div 2 \\ & \dots\dots\dots = 2 \div 2 \end{aligned}$$

٣- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 4 \times 1 \\ & \dots\dots\dots = 5 \times 5 \\ & \dots\dots\dots = 0 \times 7 \\ & \dots\dots\dots = 10 \times 6 \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة : .....

المادة : رياضيات  
الصف : لثالث ابتدائي  
الزمن : ساعتان ونصف

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رباعي : ..... الصف : ( ) رقم الجلوس : ( )

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
الأول								
الثاني								
الثالث								
المجموع								

نموذج الاجابة

مديرة المدرسة: .....

معلمة المادة: .....

استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	إشارة الضرب هي:	أ	×	ب	%	ج	+	د	-
---	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٢	$٢٠ \div ٥ = ٤$ تسمى	أ	جملة قسمة	ب	جملة طرح	ج	جملة ضرب	د	جملة جمع
---	----------------------	---	-----------	---	----------	---	----------	---	----------

٣	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار	أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	٦
---	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٤	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:	أ	الصفير	ب	١	ج	٧	د	١٧
---	--	---	--------	---	---	---	---	---	----

٥	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	أود	ج	التقريب	د	العدد القفزي
---	----------------------------	---	---------	---	-----	---	---------	---	--------------

٦	الضرب عبارة عن :	أ	طرح متكرر	ب	جمع متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك
---	------------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	---------

٧	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤	أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$٣ = ٤ \div ١٢$	ج	$٣ = ٤ + ١٢$	د	$١٢ = ٤ + ٣$
---	---	---	--------------	---	-----------------	---	--------------	---	--------------

٨	في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	غير ذلك
---	---------------------------------------	---	---------	---	--------------	---	-------------	---	---------

٩	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :	أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د	جميع ما سبق
---	--	---	---------	---	---------	---	-------	---	-------------

١٠	العنصر المحايد الضربي هو :	أ	٢	ب	١	ج	.	د	٤
----	----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---



١١	ناتج $٥ \div ٤٥$ هو :					
	أ	٩	ب	٦	ج	٥
	د	٨				
١٢	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:					
	أ	$٥ \times ٣$	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$
	د	$٣ - ٥$				
١٣	ناتج $٣٠ \div ٦ =$					
	أ	٥	ب	٤	ج	٦
	د	١٠				
١٤	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة: 					
	أ	$٦ = ٣ \times ٢$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$
	د	$١٢ = ٣ \times ٤$				
١٥	عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:					
	أ	٢	ب	٣	ج	٦
	د	١٢				
١٦	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو					
	أ	٠	ب	١٠	ج	١
	د	٢				
١٧	$٢ \times ٤$ تكتب بطريقة أخرى هي :					
	أ	$٤ + ٢$	ب	$٢ + ٢$	ج	$٤ + ٤$
	د	$٨ + ٤$				
١٨	ناتج قسمة $١٨ \div ٢ = \dots$					
	أ	٧	ب	٤	ج	٥
	د	٩				
١٩	لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟					
	أ	١٠	ب	٧	ج	٤
	د	٥				
٢٠	عند ضرب إي عدد في ٠ فإن ناتج الضرب يكون هو :					
	أ	٩	ب	١	ج	٢
	د	٠				



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة  
وعلمة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

١	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	( X )
٢	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	( ✓ )
٣	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	( ✓ )
٤	من خصائص الضرب الخاصية التجميعية	( )
٥	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩ .	( )
٦	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	( )
٧	ناتج قسمة $9 \div 9 = 1$ .	( )
٨	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	( )

السؤال الثالث:

١٢

١. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريال فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

$$40 = 10 \times 4$$

$$40 - 40 = 0$$

٢. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب ( المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة ) .

ناتج القسمة

المقسوم عليه  
المقسوم

٣- أوجد ناتج التالية:

$$3 \div 3 = 1$$

$$24 \div 4 = 6$$

$$20 \div 2 = 10$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$4 \times 1 = 4$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$0 \times 7 = 0$$

$$10 \times 6 = 60$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة : .....

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات		
الصف: الثالث		
الزمن: ساعتان		
مدرسة: .....		

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي 1446 هـ**

اسم الطالب: .....	عدد الأوراق: أربع ورقات
-------------------	-------------------------

المعلم المراجع	المعلم المصحح	المجموع	درجة س3	درجة س2	درجة س1
					الدرجة النهائية كتابة

20

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

1	إشارة الضرب هي:	أ	×	ب	%	ج	+	د	-
---	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

2	$20 \div 5 = 4$ تسمى	أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د	جملة جمع
---	----------------------	---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

3	الضرب في 3 هو عدد قفزي بمقدار	أ	2	ب	3	ج	4	د	5
---	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

4	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد 10 هو:	أ	1	ب	الصفير	ج	7	د	17
---	--	---	---	---	--------	---	---	---	----

5	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د	أ و ب
---	----------------------------	---	---------	---	--------------	---	---------	---	-------

6	الضرب عبارة عن :	أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك
---	------------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	---------



7	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤						
أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$١٢ = ٤ \div ٣$	ج	$١٢ = ٤ \times ٣$	د	$١٢ = ٤ + ٣$

8	في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	غير ذلك

9	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :						
أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د	جميع ما سبق

10	العنصر المحايد الضربي هو :						
أ	١	ب	٢	ج	.	د	٤

11	لأجد ناتج $٩ \div ٤٥$ مستعملاً الطرح فإني:						
أ	أطرح ٨ مرارا	ب	أطرح ٥ مرات	ج	أطرح ٦ مرات	د	أطرح ٩ مرات

12	حللت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأي المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:						
أ	$٥ \times ٣$	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$	د	$٣ - ٥$

13	ناتج $٣٠ \div ٦ =$						
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	١٠

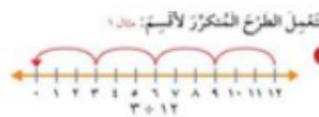
14	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة: 						
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$	د	$٦ = ٣ \times ٢$

15	عدد الإجنحة لثلاثة عصفير هو:						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

16	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو						
أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢



٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :						17
أ	ب	ج	د	٤+٢	٨+٤	

نتج قسمة ١٢ ÷ ٣ = ....						18
						
أ	ب	ج	د	٩	٥	

لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟						19
أ	ب	ج	د	٤	٥	

عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :						20
أ	ب	ج	د	٥	٢	

8
---

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	( )
2	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	( . )
3	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	( )
4	يمكن القسمة على صفر.	( )
5	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	( )
6	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	( )
7	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	( )
8	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	( . )

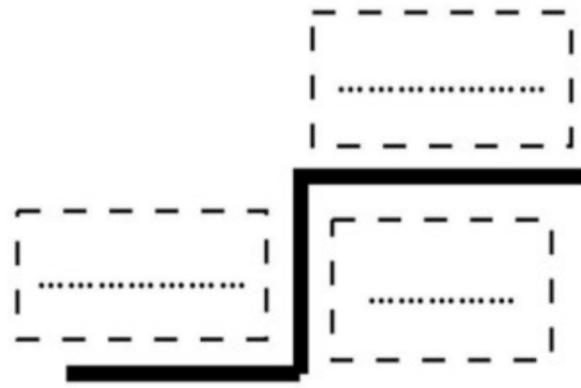


١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	
أخطط	
أفهم	
أحل	

٢. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالاً فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)



٥- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots = 3 \div 3 \\ & \dots = 4 \div 2 \\ & \dots = 2 \div 2 \end{aligned}$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots = 4 \times 1 \\ & \dots = 5 \times 5 \\ & \dots = 10 \times 6 \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم، وأمتكم.

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات		
الصف: الثالث		
الزمن: ساعتان		
مدرسة		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب	<b>نموذج الاجابة</b>	عدد الأوراق: أربع ورقات

المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	مجموع	درجة س	الدرجة النهائية كتابة

$$\frac{20}{20}$$

نموذج الإجابة

٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	إشارة الضرب هي:	أ	×	ب	%	ج	+	د	-
---	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٢	$20 \div 5 = 4$ تسمى	أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د	جملة جمع
---	----------------------	---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

٣	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٤	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:	أ	١	ب	الصفر	ج	٧	د	١٧
---	--	---	---	---	-------	---	---	---	----

٥	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د	أوب
---	----------------------------	---	---------	---	--------------	---	---------	---	-----

٦	الضرب عبارة عن :	أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك
---	------------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	---------



٧	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤				
أ	ب	ج	د	١٢ = ٤ - ٣	١٢ = ٤ × ٣
				١٢ = ٤ ÷ ٣	١٢ = ٤ + ٣

٨	في جملة القسمة ١٠ ÷ ٢ = ٥ ، ٢ هو				
أ	ب	ج	د	المقسوم عليه	ناتج القسمة
				المقسوم	غير ذلك

٩	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :				
أ	ب	ج	د	التقريب	النماذج
				الجمع	جميع ما سبق

١٠	العنصر المحايد الضربي هو :				
أ	ب	ج	د	١	٢
				٠	٤

١١	لأجد ناتج ٤٥ ÷ ٩ مستعملاً الطرح فإني :				
أ	ب	ج	د	أطرح ٨ مرارا	أطرح ٥ مرات
				أطرح ٦ مرات	أطرح ٩ مرات

١٢	حلت سعاد مسألة القسمة ١٥ ÷ ٥ = ٣ فأى المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها :				
أ	ب	ج	د	٥ × ٣	٣ ÷ ٥
				٣ + ٥	٣ - ٥

١٣	ناتج ٣٠ ÷ ٦ =				
أ	ب	ج	د	٥	٦
				٤	١٠

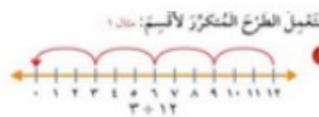
١٤	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة: 				
أ	ب	ج	د	١٢ = ٣ × ٤	٩ = ٣ × ٣
				٨ = ٤ × ٢	٦ = ٣ × ٢

١٥	عدد الأجنحة لثلاثة عصفير هو :				
أ	ب	ج	د	٢	٣
				٤	٦

١٦	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو				
أ	ب	ج	د	٠	١٠
				١	٢



١٧	٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :						
أ	٢+٢+٢+٢	ب	٢+٢	ج	٤+٢	د	٨+٤

١٨	نتيجة قسمة ١٢ ÷ ٣ = ....						
							
أ	٧	ب	٤	ج	٩	د	٥

١٩	لديها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟						
أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د	٥

٢٠	عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :						
أ	٠	ب	١	ج	٥	د	٢

٨
٨

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	( x )
٢	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	( ✓ )
٣	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	( ✓ )
٤	يمكن القسمة على صفر.	( x )
٥	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	( ✓ )
٦	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	( ✓ )
٧	نتيجة قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	( ✓ )
٨	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	( ✓ )



حقيبتني

www.haqibati.net



١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	٤
أخطط	٢
أفهم	١
أحل	٣

٢. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالاً فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

$$٤٠ = ١٠ \times ٤ \text{ لن يعيد له شيئاً}$$

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)

ناتج القسمة

المقسوم عليه

المقسوم

٥- أوجد ناتج التالية:

$$١ = ٣ \div ٣$$

$$٦ = ٤ \div ٢٣$$

$$١٠ = ٢ \div ٢٠$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$٤ = ٤ \times ١$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة :

المادة /  
الصف /  
الزمن /

## اختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .... نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة .....

رقم الجلوس : .....

الصف : ..... الفصل .....

اليوم : ..... التاريخ .....

### تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
الرابع								
الخامس								
مجموع الدرجات								

التوقيع :

معلم المادة :

رئيس لجنة الاختبارات بالمدرسة

أ.

## السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (ناتج ضرب الأعداد):

١	$= 7 \times 3$	ب	١٤	ج	٢١	د	٢٠
٢	$= 7 \times 4$	ب	١٤	ج	٢١	د	٢٠
٣	$= 7 \times 5$	ب	١٤	ج	١٥	د	٦
٤	$= 2 \times 8$	ب	١٢	ج	٦	د	١٦
٥	$= 10 \times 5$	ب	٤٠	ج	٢٤	د	٦٣
٦	$= 1 \times 7$	ب	٧	ج	٨	د	٦
٧	$= 5 \times 5$	ب	٢٥	ج	٢٨	د	٢١
٨	$= 0 \times 6$	ب	٠	ج	٧	د	١
٩	$= 2 \times 3$	ب	٩	ج	٤	د	٣
١٠	$= 4 \times 4$	ب	١٦	ج	١٢	د	١٠

## السؤال الثاني:

اخترى الإجابة الصحيحة لكل جملة قسمة مما يأتي:

١	$= 2 \div 8$				
أ	٧	ب	٤	ج	٢
د	٥				
٢	$= 2 \div 10$				
أ	٥	ب	٨	ج	٣
د	٦				
٣	$= 4 \div 20$				
أ	٦	ب	٥	ج	٢
د	١٠				
٤	$= 7 \div 35$				
أ	٤	ب	٦	ج	٥
د	١٠				
٥	$= 3 \div 0$				
أ	١	ب	٠	ج	٦
د	٣				
٦	$= 6 \div 18$				
أ	٣	ب	٤	ج	٨
د	١٤				
٧	$= 7 \div 42$				
أ	٥	ب	٣	ج	٦
د	١٧				
٨	$= 6 \div 36$				
أ	٣	ب	٦	ج	١٢
د	٩				
٩	$= 8 \div 40$				
أ	٥	ب	٧	ج	٩
د	١٠				
١٠	$= 9 \div 81$				
أ	٣	ب	٦	ج	١٢
د	٩				

## السؤال الثالث:

اكمل الفراغ بما يناسبه:

٢	ضع الرمز المناسب + ، × ، ÷ لجعل الجملة صحيحة $30 = 10 \times 3$	١	أستعمل خاصية الابدال. $18 = 2 \times 9$ $18 = \square \times 2$
٤	اكتب العدد المناسب في الفراغ $\square = 1 \times 39$ $14 = \square \times 7$ $5 = \square \div 15$ $6 = \square \div 24$ $\square = 2 \div 20$ $\square = 4 \div 12$ $\square = 2 \div 18$	٣	أقارن بوضع الإشارة المناسبة = ، < ، > $8 \bigcirc 7 \times 2$

## السؤال الرابع:

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

( )	١- الضرب هو عملية على عددين ويوصف بأنه جمع متكرر
( )	٢- ناتج ضرب العددين $2 \times 6 = 18$
( )	٣- نسمي $5 \times 4$ بجملة الضرب
( )	٤- العدد 9 هو العدد المفقود في $7 \times (4 \times 6) = \dots \times 7$
( )	٥- ناتج ضرب العددين $3 \times 3 = 9$
( )	٦- إذا كان $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية
( )	٧- ناتج ضرب $3 \times 5$ يساوي ناتج $4 \times 8$
( )	٨- في الجملة العددية $16 \div 2 = 8$ المقسوم عليه 2 وناتج القسمة هو 8
( )	٩- عندما أقسم أي عدد على 1، فإن الناتج يكون العدد نفسه
( )	١٠- ناتج ضرب $(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لکن بالتوفيق والنجاح  
معلمة المادة/

التاريخ : ١٤٤٦ / ٨ /

هـ  
الصف:  
الفترة:  
الزمن:



وزارة التعليم  
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
مكتب  
المدرسة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الفصل : /

رقم الجلوس :

اسم الطالب /ة : نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة

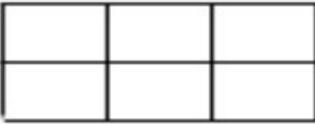
السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الدرجة				
المصحح				
المراجع				

٤٠

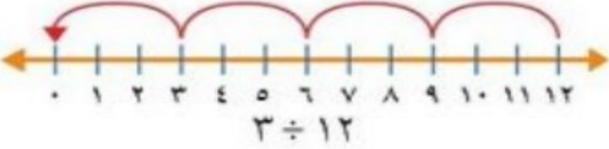


السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (ناتج ضرب الأعداد):

١	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :				
أ	٣٠	ب	١٦	ج	٢٨
٢	$6 \times 0 =$				
أ	٦	ب	٠	ج	٧
٣	$8 \times 1 =$				
أ	٦	ب	٧	ج	٨
٤	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب $4 \times 5$ هي				
أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	التقريب
٥	$5 \times 3 =$				
أ	١٥	ب	١٧	ج	١٨
٦	معنى $2 \times 3$ هو				
أ	$2+2+2$	ب	$2+2$	ج	$2-2-2$
٧	$5 \times 10 =$				
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٢٤

٨	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ فإن قيمة $٥ \times ٧$ تساوي :		
أ	١٢	ب	١٤
ج	٣٥	الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة	
٩			
أ	$٦ = ٢ \times ٣$	ب	$١٢ = ٢ \times ٦$
ج	$٣٠ = ٥ \times ٦$	نتج ضرب $٥ \times ٢ \times ٣ =$	
١٠	٢٥	ب	٣٠
أ	٣٥	ج	٣٥

**السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة لكل جملة قسمة مما يأتي:

١	$٤٠ \div ١٠ =$	أ	٣	ب	٤	ج	٥
٢	$١٠ \div ٥ =$	أ	٢	ب	٤	ج	٤
٣	$٩ \div ٣ =$	أ	٣	ب	٤	ج	٥
٤	$٢٠ \div ٤ =$	أ	٦	ب	٥	ج	٢
٥	$١٤ \div ٧ =$	أ	١	ب	٢	ج	٣
٦	$١٨ \div ٦ =$	أ	٣	ب	٤	ج	٨
٧	$٣ \div ٠ =$	أ	١	ب	٠	ج	٦
٨	إذا تم تقسيم ١٢ صديقاً في مجموعتين متساويتين فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة يصبح ؟	أ	٣	ب	٤	ج	٦
٩	وزع محمد ٨ أقلام على ٤ من أصدقائه بالتساوي, فأخذ كل واحد منهم :	أ	٢	ب	٥	ج	٦
١٠	نتج قسمة $١٢ \div ٣ =$ ..... أستعمل الطرح المتكرر لأقسِم:						
أ	٣	ب	٤	ج	١٢		

### السؤال الثالث: اكمل الفراغ بما يناسبه:


$$\square = 10 \times 6$$

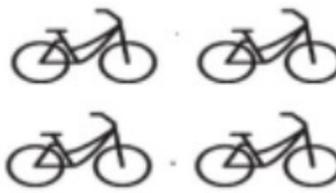
$$\square = 9 \times 3$$

$$\square = 1 \times 5$$

$$\square = 7 \times 0$$

$$\square = 4 \times 4$$

$$\square = 3 \times 2$$

<p>ضع الرمز المناسب + ، × ، ÷ لجعل الجملة صحيحة</p> <p>30 = 10 ■ 3</p>	<p>أستعمل خاصية الابدال.</p> <p>18 = 2 × 9</p> <p>18 ■ × 2</p>
<p>أشترى خالد 5 أقلام، إذا كان سعر القلم الواحد 4 ريالات، فكم ريالاً دفع للبائع؟</p> <p>.....</p>	<p>مسائل من واقع الحياة</p> <p>كم عجلة في أربع دراجات؟</p> <p></p> <p>.....</p>

### السؤال الرابع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

( )	1- عندما أقسم أي عدد على 1، فإن الناتج يكون العدد نفسه
( )	2- في الجملة $32 \div 8 = 4$ ، العدد 4 هو المقسوم
( )	3- عند قسمة صفر على أي عدد (عدا الصفر) يكون الناتج صفراً
( )	4- ناتج قسمة $9 \div 9 = 1$
( )	5- الضرب هو عملية على عددين ويوصف بأنه جمع متكرر
( )	6- ناتج ضرب العددين $7 \times 10 = 77$
( )	7- إذا كان ضرب $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية
( )	8- عندما أضرب في 10 فسوف أحصل دائماً على صفر في منزلة الاحاد
( )	9- ناتج ضرب $3 \times 3 = 9$
( )	10- في الجملة العددية $16 \div 2 = 8$ المقسوم عليه 2 وناتج القسمة هو 8

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح