

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : رابع ابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٢

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

أنا اسمي أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب .
وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرحة والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بإلقاء حبال الصيد ، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريباً لم نصد إلا سمكة واحدة ، والتقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيداً بها .
وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكم كانت رحلة رائعة .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	سافر أحمد في رحلة إلى مدينة :						
	أ	الرياض	ب	مكة المكرمة	ج	جدة	
٢	قضى أحمد وأسرته في رحلتهم مدة :						
	أ	أسبوع	ب	أسبوعين	ج	عشرة أيام	
٣	أقام أحمد في جدة مع أسرته في :						
	أ	بيت عمه	ب	فندق	ج	منزله	
٤	ضد كلمة (الغروب) :						
	أ	الشروق	ب	الجنوب	ج	السرور	
٥	جمع كلمة (طائرة) :						
	أ	طيور	ب	طائرات	ج	طيارين	

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	اشترى الأب لأحمد
٢	بعد انتهاء الرحلة عادت الأسرة إلى منزلهم في مدينة

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	اصطاد أحمد مع والده خمس سمكات .	()
٢	الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام .	()

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	لا تسخر من الآخرين .	أسلوب أمر ودعاء	
٢	إحرص على الصلاة هداك الله .	أسلوب استفهام	
٣	لماذا تأخرت اليوم ؟	أسلوب نهى ودعاء	

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	(جلس الطالب في الصف) الفعل في الجملة :	
	أ ماضي	ب مضارع
٢	شرح الدرس .	ج أمر
	أ المعلم	ب المعلم
٣	كتب الطالب	ج المعلم
	أ الواجب	ب الواجب
		ج الواجب

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات فيها حسب الموجود بالجدول :

((فتح الولد الباب))

٤	فعل	٥	فاعل	٦	مفعول به

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٧	(سبح ، يشرب ، سمع) كلها أفعال ماضية .	()
٨	الفاعل هو الاسم المرفوع الذي يدل على من قام بالفعل .	()

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

٩	رسمت البنت اللوحة	منسوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
١٠	قرأ المسلم القرآن	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	يمسك الشيخ	أ	عصا	ب	عصي	ج	عصى
٢	يزرع الفلاح	أ	الليمون	ب	الليمون	ج	الليمون
٣	ذهبت المدرسة	أ	إلى	ب	إلى	ج	إلا
٤	يحب الولد	أ	الحلوى	ب	الحلوا	ج	الحلوي

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء	()
٦	(مشا العامل إلى بيته) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	()

ج / أكتب ما يملأ على

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

مَدِينَةُ تَبُوكِ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا

إعداد أكاديمية أمل للمناهج الإلكترونية

للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word

رابط التليجرام

اسم القناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية)

<https://t.me/AmalAcademy2030>

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : رابع ابتدائي
الزمن : ساعتان

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي						
٢	الوظيفة النحوية						
٣	الظواهر الإملائية						
٤	الرسم الكتابي						
	المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

أنا اسمي أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيراً على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب .
وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرحة والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بإلقاء حبال الصيد ، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريباً لم نصد إلا سمكة واحدة ، والتقطت أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيداً بها .
وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكم كانت رحلة رائعة .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	سافر أحمد في رحلة إلى مدينة :						
	أ الرياض	ب مكة المكرمة	ج جدة				
٢	قضى أحمد وأسرته في رحلتهم مدة :						
	أ أسبوع	ب أسبوعين	ج عشرة أيام				
٣	أقام أحمد في جدة مع أسرته في :						
	أ بيت عمه	ب فندق	ج منزله				
٤	ضد كلمة (الغروب) :						
	أ الشروق	ب الجنوب	ج السرور				
٥	جمع كلمة (طائرة) :						
	أ طيور	ب طائرات	ج طيارين				

ب / أكمل الفراغات التالية : -



١	اشترى الأب لأحمد طائرة ورقية
٢	بعد انتهاء الرحلة عادت الأسرة إلى منزلهم في مدينة الرياض

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	اصطاد أحمد مع والده خمس سمكات .	(x)
٢	الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام .	(√)

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	لا تسخر من الآخرين .	٢	أسلوب أمر ودعاء
٢	إحرص على الصلاة هداك الله .	٣	أسلوب استفهام
٣	لماذا تأخرت اليوم ؟	١	أسلوب نهى ودعاء

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	(جلس الطالب في الصف) الفعل في الجملة :
	أ ماضي ب مضارع ج أمر
٢	شرح الدرس .
	أ المعلم ب المعلم ج المعلم
٣	كتب الطالب
	أ الواجب ب الواجب ج الواجب

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات فيها حسب الموجود بالجدول :

((فتح الولد الباب))

٤	فعل	٥	فاعل	٦	مفعول به
	فتح		الولد		الباب

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٧	(سبح ، يشرب ، سمع) كلها أفعال ماضية .	(x)
٨	الفاعل هو الاسم المرفوع الذي يدل على من قام بالفعل .	(√)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

٩	رسمت البنت اللوحة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
١٠	قرأ المسلم القرآن	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	يمسك الشيخ	أ	عصا	ب	عصي	ج	عصى
٢	يزرع الفلاح	أ	الليمون	ب	اليمون	ج	الليمون
٣	ذهبت المدرسة	أ	إلى	ب	إلى	ج	إلا
٤	يحب الولد	أ	الحلوى	ب	الحلوا	ج	الحلوي

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء	(√)
٦	(مشا العامل إلى بيته) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	(x)

ج / أكتب ما يملأ على

موقع واجباتي

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

مَدِينَةُ تَبُوكِ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا

إعداد أكاديمية أمل للمناهج الالكترونية

للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word

رابط التليجرام

اسم القناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية)

<https://t.me/AmalAcademy2030>

المادة : لغتي
الصف : الرابع
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٧					
٥	السؤال الخامس	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في إجازة نهاية الأسبوع، قررت فاطمة زيارة معالم الرياض؛ لتتعرف على تاريخها وتستمتع بأجوائها. بدأت رحلتها من "قصر المصمك التاريخي"، حيث عايشت تفاصيل قصة توحيد المملكة وشاهدت آثار المعركة الحاسمة على جدرانها. ثم توجهت إلى "برج الفيصلية"، حيث استمتعت بإطلالة خلابة على المدينة أثناء تناول القهوة في المطعم الدائري.

بعدها زارت "مركز الملك عبد العزيز التاريخي"، وتجوّلت بين قاعاته التي تضم مقتنيات تحكي عن تطور المملكة. لم تنسَ المرور بـ"قصر المربع"، حيث شاهدت كيف عاش الملك المؤسس عبد العزيز وأعجبت بروعة تصميمه التراثي.

في اليوم التالي، قضت وقتًا ممتعًا في "حديقة حيوان الرياض"، حيث شاهدت الحيوانات النادرة وتجوّلت بين المساحات الخضراء. ثم انطلقت إلى "شلال وادي نمار"، حيث استمتعت بصوت الماء المتدفق والمناظر الطبيعية الساحرة. واختتمت رحلتها في "بانوراما مول"، حيث تسوقت واحتفظت بهدايا تذكارية لعائلتها. كانت رحلة لا تُنسى، مليئة بالمعرفة والترفيه.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- كانت رحلة فاطمة إلى الرياض في:	أ - إجازة منتصف الفصل	ب - إجازة نهاية الأسبوع	ج - إجازة نهاية العام
٢- ماذا شاهدت فاطمة على جدران قصر المصمك؟	أ - آثار المعركة الحاسمة	ب- لوحات فنية	ج - خرائط قديمة
٣- أين استمتعت فاطمة بإطلالة خلابة على مدينة الرياض؟	أ - قصر المصمك	ب- مركز بانوراما مول	ج - برج الفيصلية
٤- ما الذي يميز قصر المربع حسب النص؟	أ - تصميمه الحديث	ب- كونه مقر إقامة الملك المؤسس عبد العزيز	ج - موقعه في وسط الرياض
٥- في أي معلم استمتعت فاطمة بمشاهدة الحيوانات النادرة؟	أ - حديقة حيوان الرياض	ب- مدينة الثلج	ج - شلال وادي نمار
٦- ما نوع الرحلة التي عاشتها فاطمة في الرياض؟	أ - تعليمية فقط	ب- ترفيهية فقط	ج - تجمع بين المعرفة والترفيه

٧- كم يوما قضت فاطمة بالرياض؟		
أ - يوما واحدا	ب- يومين	ج - ثلاثة أيام
٨- مفرد "معالم"		
أ - علم	ب - معلم	ج - عالم
٩- ضد "روعة":		
أ - رهبة	ب- جمال	ج - قبح
١٠- ما العلاقة بين زيارة فاطمة لقصر المربع ومركز الملك عبد العزيز التاريخي؟		
أ - كلاهما معلم تاريخي	ب- كلاهما يتميز بالمناظر الطبيعية.	ج - كلاهما يركز على الترفيه

١٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

١ - بارك الله فيك . نوع الأسلوب السابق:		
أ - أمر	ب- دعاء	ج - نهى
٢- يا نورة، حافظي على الصلاة. حافظي فعل أمر وعلامته:		
أ- قبول ياء المخاطبة	ب - قبول تاء الفاعل	ج - قبوله السين
٣- يفرح الأطفال بالعيد . الفعل " يفرح " فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الفتحة	ب - الضمة	ج - السكون
٤- سافر بالطائرة. (أكمل بفاعل مناسب)		
أ- الرجل	ب - الرجل	ج- الرجل
٥- يفرح الناس بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس "		
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦- كتب الطالب (أكمل بمفعول به مناسب)		
أ- الواجب	ب - الواجب	ج - الواجب
٧- يأكل المؤمن بيمينه. نوع الجملة السابقة :		
أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج- شبه جملة
٨- ترتب الأسرة البيت استعدادا للعيد. المفعول به في الجملة السابقة :		
أ- الأسرة	ب - البيت	ج- استعدادا
٩- تسكن؟ أسكن في الرياض.		
أ- ماذا	ب - كيف	ج- أين
١٠ - لي صديق اسمه (اسم مختوم بألف لينة)		
أ- سامي	ب- مصطفى	ج - علاء
١١ - يزرع الفلاح		
أ - الليمون	ب- الليمون	ج - الليمون
١٢- الفعل الماضي من (ينمو)		
أ- نما	ب - نمي	ج - نمي

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١-	لا تتسرع في الإجابة. أسلوب نهى
٢-	عند دخول الـ على كلمة "لوح" تكتب "اللوح"
٣-	اشترا أبي ملابس العيد. (الفعل كتب بشكل صحيح)
٤-	المفعول به هو الاسم المنصوب الذي يدل على من قام بالفعل.
٥-	كتبت الألف في "جرى" على صورة الياء لأن أصلها الواو.

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

١- المطر ينزل بغزارة. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

٢- تسلم الفائز الجائزة. أعرب ما تحته خط " الجائزة "

٣- أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة. (ضع سؤالاً لما تحته خط)

٤- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج الإجابة

1.

اختر الاجابة الصحيحة:

١- كانت رحلة فاطمة إلى الرياض في:		
أ - إجازة منتصف الفصل	ب - إجازة نهاية الأسبوع	ج - إجازة نهاية العام
٢- ماذا شاهدت فاطمة على جدران قصر المصمك؟		
أ - آثار المعركة الحاسمة	ب- لوحات فنية	ج - خرائط قديمة
٣- أين استمتعت فاطمة بإطلالة خلابة على مدينة الرياض؟		
أ - قصر المصمك	ب- مركز بانوراما مول	ج - برج الفيصلية
٤- ما الذي يميز قصر المربع حسب النص؟		
أ - تصميمه الحديث	ب- كونه مقر إقامة الملك المؤسس عبد العزيز	ج - موقعه في وسط الرياض
٥- في أي معلم استمتعت فاطمة بمشاهدة الحيوانات النادرة؟		
أ - حديقة حيوان الرياض	ب- مدينة الثلج	ج - شلال وادي نمار
٦- ما نوع الرحلة التي عاشتها فاطمة في الرياض؟		
أ - تعليمية فقط	ب- ترفيهية فقط	ج - تجمع بين المعرفة والترفيه



٧- كم يوما قضت فاطمة بالرياض؟	أ - يوما واحدا	ب- يومين	ج - ثلاثة أيام
٨- مفرد "معالم"	أ - علم	ب - معلم	ج - عالم
٩- ضد "روعة":	أ - رهبة	ب- جمال	ج - قبح
١٠- ما العلاقة بين زيارة فاطمة لقصر المربع ومركز الملك عبد العزيز التاريخي؟	أ - كلاهما معلم تاريخي	ب- كلاهما يتميز بالمناظر الطبيعية.	ج - كلاهما يركز على الترفيه

١٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

١ - بارك الله فيك . نوع الأسلوب السابق:	أ - أمر	ب- دعاء	ج - نهى
٢- يا نورة، حافظي على الصلاة.	أ- قبول ياء المخاطبة	ب - قبول تاء الفاعل	ج - قبوله السين
٣- يفرح الأطفال بالعيد .	أ - الفتحة	ب - الضمة	ج - السكون
٤- سافر بالطائرة. (أكمل بفاعل مناسب)	أ- الرجل	ب - الرجل	ج- الرجل
٥- يفرح الناس بالعيد .	أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦- كتب الطالب	أ- الواجب	ب - الواجب	ج - الواجب
٧- يأكل المؤمن بيمينه.	أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٨- ترتب الأسرة البيت استعدادا للعيد.	أ- الأسرة	ب - البيت	ج - استعدادا
٩- تسكن؟ أسكن في الرياض.	أ- ماذا	ب - كيف	ج- أين
١٠- لي صديق اسمه	أ- سامي	ب- مصطفى	ج - علاء
١١- يزرع الفلاح	أ- الليمون	ب- الليمون	ج - الليمون
١٢- الفعل الماضي من (ينمو)	أ- نما	ب - نمي	ج - نمي

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١- لا تتسرع في الإجابة. أسلوب نهى	✓
٢- عند دخول الـ على كلمة "لوح" تكتب "اللوح"	✓
٣- اشترا أبي ملابس العيد. (الفعل كتب بشكل صحيح)	✗
٤- المفعول به هو الاسم المنصوب الذي يدل على من قام بالفعل.	✗
٥- كتبت الألف في "جرى" على صورة الياء لأن أصلها الواو.	✗

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

١- المطر ينزل بغزارة. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

ينزل المطر بغزارة .

٢- تسلم الفائز الجائزة. أعرب ما تحته خط " الجائزة "

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٣- أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة. (ضع سؤالاً لما تحته خط)

لماذا تذهب إلى النادي ؟

٤- اكتب ما يملأ عليك

في الليل يحلو اللقاء ، ودعا كل واحد بما يتمنى .

السؤال الخامس : اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتك



٧	ضد كلمة (أكثر)				
أ	أقل	ب	أطول	ج	أوسع
٨	مؤنث كلمة (علمية)				
أ	عالمية	ب	علمي	ج	يعلم
٩	نوع الفعل (تقع)				
أ	ماض	ب	أمر	ج	مضارع

ب / الأسلوب اللغوي :

-نضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة

١	جزاك الله خيرا	(أسلوب دعاء)
٢	قم للصلاة	(أسلوب نهي)
٣-	كيف حالك ؟	(أسلوب استفهام)

السؤال الثاني : الظاهرة الإملائية

أ / نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- جرى الولد خلف الكرة (نضع خطا تحت الكلمة المختومة بألف لينة)
- ٢- اللغة العربية أجمل اللغات (نضوب الكلمة التي تحتها خط)
- ٣- وقف العصفور الغصن (نكمل بحرف مختوم بألف لينة)
- ٤- يتلو محمد القرآن (نحول الفعل يتلو إلى ماض)
- ٥- القرى - أعلى - ضحى (الكلمات السابقة مختومة بـ.....)

ب / نضوب الكلمات التي تحتها خط :

- ١- اللليمون حامض
- ٢- يكا الطفل كثيرا
- ٣- ذهب الوالد إلا عمله
- ٤- حضر المعلم اللقاء
- ٥- تقدم الأم الحلوا

يتبع



موقع واجباتي



السؤال الثالث الوظيفة النحوية

-نختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية بوضع دائرة حولها :					
١	ينقسم الفعل من حيث الزمن إلىأقسام				
	أ	أربعة	ب	ثلاثة	ج ستة
٢	الفعل المضارع من الفعل درس				
	أ	يدرس	ب	دارس	ج مدرسة
٣	الفعل الذي دل على أمر فيما يلي				
	أ	فتح	ب	يجلس	ج احفظ
٤	الفاعل في جملة (أشرقت شمس العيد)				
	أ	العيد	ب	أشرقت	ج شمس
٥	طافحول الكعبة				
	أ	الحاج	ب	الحاج	ج الحاج
٦	فرح الأطفال نعرب كلمة الأطفال (فاعل مرفوع وعلامة رفعه)				
	أ	الكسرة	ب	الضمة	ج الفتحة
٧	المفعول به في جملة أنجز المهندس المشروع				
	أ	المشروع	ب	أنجز	ج المهندس
٨	ينصب المفعول به ب.....الظاهرة على آخره				
	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج الكسرة
٩	يقرأ التلميذ				
	أ	قصة	ب	قصة	ج قصة
١٠	الجملة التي بدأت بفعل ماض هي				
	أ	اكتب درسك	ب	يغرد البلبل	ج أقبل الربيع
١١	الجملة التي يوجد بها فاعل هي				
	أ	الشمس ساطعة	ب	شارك التلاميذ في الدرس	ج الفصول جميلة
١٢	الجملة التي يوجد بها مفعول به هي				
	أ	كرم المدير المتفوق	ب	انتهى الحفل	ج الربيع بديع

يتبع



موقع واجباتي



السؤال الرابع الرسم الكتابي

-نضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة

١	الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو خط النسخ
٢	من مميزات خط النسخ جمال حروفه
٣-	من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر الباء
٤-	من إرشادات الكتابة الاهتمام بالورقة وترتيبها
٥-	لا يهتم خط النسخ بوضع الحركات
٦-	حرف الطاء من الحروف المستقرة على السطر

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة اللمري

موقع واجباتي



السؤال الأول : أ / فهم المقرء (نقرأ النص التالى قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

وللعيد عند المسلمين ميزة خاصة، إذ إن عيد المسلمين الأول هو عيد الفطر الذي يأتي بعد شهر رمضان، والثاني هو عيد الأضحى الذي يأتي بعد موسم الحج وفي كل أمر من مراسم العيد عبادة ولها أجر وثواب عند الله، كزيارة الأقارب ومعايدة الأطفال، ورسم البسمة على وجوه الفقراء وذبح الأضحية وتبادل الهدايا وإطعام الطعام، فما أبهاك يا عيد.

1- کم عید کرم اللہ بہ المسلمین ؟

7- مفرد كلمة الأعياد

أ-عيد	ب-عيدان	ج-معايدة
-------	---------	----------

8-نوع كلمة الحج		
أ-اسم	ب-فعل	ج-حرف

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-أطال الله في عمرك يا أبي	نوع الأسلوب	☐ نهي ☐ نفي ☐ نداء
-متى ، أين ، كم	تسمى أدوات	☐ نفي ☐ استفهام ☐ نداء
-.....تسرف في الماء	حرف النهي الصحيح	☐ لا ☐ لم ☐ لن
-قم للصلاة	نوع الأسلوب	☐ أمر ☐ نهي ☐ نداء

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

1-يسلم الماشيالقاعد	أ-على	ب-علا	ج-علي
2-مفرد كلمة عصوان	أ-عصى	ب-عصا	ج-عصاء
3-الماضي من الفعل يرمي	أ-رماء	ب-رما	ج-رمى
4-.....المسلم بحسن خلقه	أ-سما	ب-سماء	ج-سمى
5-لغتنا العربية من أعظم	أ-اللغات	ب-الغات	ج-اللغات
6-أصل كلمة الليل قبل دخول ال	أ-اليل	ب-ليل	ج-لليل

ب/ نשוב الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- 1- الثوب العربي من أفضل أنواع (الباس) الصواب
- 2- (اشترا) الولد كتابا جديدا الصواب
- 3- يطلب الحاج (رضى) ربه الصواب
- 4- يذهب الطالب (إلا) المدرسة الصواب

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ج-الشمس	ب-الشمس	أ-الشمس	1-أشرق
ج-الحاج	ب-حول	أ-طاف	2-طاف الحاج حول الكعبة (الفاعل كلمة ...
ج-كتاب	ب-كتاباً	أ-كتاب	3-يقرأ التلميذ
ج-إخوانه	ب-النصيحة	أ-المسلم	4-قدم المسلم النصيحة لإخوانه (المفعول به..
ج-فعل وخبر	ب-مبتدأ وخبر	أ-فعل وفاعل	5-تتكون الجملة الفعلية من
ج-الضمة	ب-الكسرة	أ-الفتحة	6-علامة الرفع الأصلية هي

ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص

ماض	مضارع	أمر
كتب		
.....	اقرأ	
.....		ادرس

ج /نكمل إعراب الجملة التالية : أنجز المهندس المشروع

الكلمة	إعرابها
أنجز	فعلمبني على
المهندس	فاعلوعلامة الضمة
المشروع	مفعول به وعلامة نصبه

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

في مدينة العلا مواقع أثرية بارزة

اتمت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة / نورة الأحمري

موقع واجباتي



السؤال	الدرجة		المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
	رقماً	كتابة			
س1(12)					
س2(10)					
س3(12)					
س4(6)					
الإجمالي			40	أربعون درجة	

المادة	لغتي
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان
التاريخ	
اسم الطالب	
رقم الطالب	

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

السؤال الأول : أ / فهم المقرئ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن السعادة والسرور في الحياة أمر مهم للنفس الإنسانية لنشر الراحة والطمأنينة؛ لذلك كرم الله المسلمين بعيدين في كل سنة، يفرح فيهما المسلمون، وإن الأعياد لها تقاليد عدة وطقوس كثيرة من أبرزها: زيارة الأقارب وصلة الأرحام، فتنشر المحبة وتزول الأضغان، وتتصافى القلوب، وهذا يدل على أن الأعياد هي مواسم المحبة والسلام، وقد تكون المحبة بأشكال عدة يعبر عنها في العيد مثل: إكرام الفقراء في العيد، وإعطاء العيديات للأطفال، فكل ذلك يجعل العيد فرحة وسعادة في حياة الناس، فما أجمل الأعياد وما أحلى طقوسها !

وللعيد عند المسلمين ميزة خاصة، إذ إن عيد المسلمين الأول هو عيد الفطر الذي يأتي بعد شهر رمضان، والثاني هو عيد الأضحى الذي يأتي بعد موسم الحج وفي كل أمر من مراسم العيد عبادة ولها أجر وثواب عند الله، كزيارة الأقارب ومعايدة الأطفال، ورسم البسمة على وجوه الفقراء وذبح الأضحية وتبادل الهدايا وإطعام الطعام، فما أبهاك يا عيد.

2- كم عيد كرم الله به المسلمين ؟

كرم الله المسلمين بعيدين 1

• تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

2-من مظاهر العيد.1		
أ-النوم	ب-الجلوس في المنزل	ج-تبادل الهدايا

4-يأتي عيد الفطر بعد شهر1		
أ-رمضان	ب-محرم	ج-رجب
5-مرادف كلمة (الأضغان)1		
أ-الأحقاد	ب-التسامح	ج-الود

6-زيارة الأقارب وصلة الرحم في العيد يدل على 1		
أ-الكره	ب-المحبة	ج-الحقد

6-ضد كلمة (فرحة)1		
أ-سرور	ب-سعادة	ج-حزن

7-مفرد كلمة الأعياد1		
----------------------	--	--

موقع واجباتي



تابع

أ-عيد	ب-عيدان	ج-معايدة
-------	---------	----------

8-نوع كلمة الحجج1		
أ-اسم	ب-فعل	ج-حرف

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-أطال الله في عمر ك يا أبي1	نوع الأسلوب	نهي ☐ نفي ☐ نداء ☐
-متى ، أين ، كم1	تسمى أدوات	نفي ☐ استفهام ☐ نداء ☐
-.....تسرف في الماء1	حرف النهي الصحيح	لا ☐ لم ☐ لن ☐
-قم للصلاة1	نوع الأسلوب	أمر ☐ نهي ☐ نداء ☐

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

1-يسلم الماشيالقاعد1	أ-على	ب-علا	ج-علي
2-مفرد كلمة عصوان1	أ-عصى	ب-عصا	ج-عصاء
3-الماضي من الفعل يرمي1	أ-رماء	ب-رما	ج-رمى
4-.....المسلم بحسن خلقه1	أ-سما	ب-سماء	ج-سمى
5-لغتنا العربية من أعظم1	أ-اللغات	ب-الغات	ج-اللغات
6-أصل كلمة الليل قبل دخول ال1	أ-اليل	ب-ليل	ج-للليل

ب/ نضرب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- 5- الثوب العربي من أفضل أنواع (الباس) الصواب ..الباس.....1
- 6- (اشترا) الولد كتابا جديدا الصواب اشترى1
- 7- يطلب الحاج (رضي) ربه الصواب رضا1
- 8- يذهب الطالب (إلا) المدرسة الصواب إلى1

موقع واجباتي

السؤال الثالث :

1-أشرقت1	أ-الشمس	ب-الشمس	ج-الشمس
2-طاف الحاج حول الكعبة (الفاعل كلمة ...1	أ-طاف	ب-حول	ج-الحاج

3- يقرأ التلميذ1	أ- كَتَبَ	ب- كَتَبَا	ج- كَتَبِ
4- قدم المسلم النصيحة لإخوانه (المفعول به.1	أ- المسلم	ب- النصيحة	ج- إخوانه
5- تتكون الجملة الفعلية من 1	أ- فعل وفاعل	ب- مبتدأ وخبر	ج- فعل وخبر
6- علامة الرفع الأصلية هي 1	أ- الفتحة	ب- الكسرة	ج- الضمة

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص نصف درجة لكل إجابة

ماض	مضارع	أمر
كَتَبَ	يَكْتُبُ	اكتب
قَرَأَ	اِقْرَأْ	اقرأ
دَرَسَ	يَدْرُسُ	ادرس

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : أنجز المهندس المشروع

الكلمة	إعرابها
أنجز	فعل ماض مبني على الفتح 1
المهندس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة 1
المشروع	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة 1

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

في مدينة العلا مواقع أثرية بارزة

اتمتت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمري

موقع واجباتي



المادة : لغتي الخالدة
الصف : رابع
الزمن : ساعة ونصف

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم :

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	س ٤	س ٣	س ٢	س ١
	محمد الزهراني						
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٨	١٠	١٠	١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته - وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١	وجد أسامة الساعة في	أ	الفصل	ب	فناء المدرسة	ج	الشارع
٢	الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ	الأمانة	ب	الصدق	ج	الوفاء
٣	لقب النبي قبل البعثة ب	أ	الصادق	ب	الأمين	ج	الصادق الأمين
٤	الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ	أبو بكر الصديق	ب	عمر بن الخطاب	ج	علي بن أبي طالب
٥	عندما وجد أسامة الساعة	أ	وضعها في حقيبته	ب	بحث عن صاحبها	ج	سلمها للمعلم
٦	مضاد الأمانة	أ	الخيانة	ب	الكذب	ج	الغدر
٧	مفرد "الطلاب"	أ	الطلب	ب	الطالب	ج	الطالبات
٨	وقعت أحداث القصة في حصّة	أ	التربية الفنية	ب	التربية الدينية	ج	التربية البدنية
٩	وجدت مبلغاً من المال في الفصل فماذا تتصرف؟	أ	أضعه في حقيبتي	ب	أتصدق به	ج	أسلمه للمعلم يبحث عنه
١٠	هاجر النبي من ...	أ	مكة	ب	المدينة	ج	الطائف
١١	مضاد كلمة خرج	أ	دخل	ب	ذهب	ج	غادر
١٢	قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ما الذي أمرنا الله به في الآية السابقة	أ	أن نأخذ مقابل على الأمانة	ب	أن نؤدي الأمانة لأهلها	ج	أن نحفظ بها

١	الحركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل الماضي هي ..					
	أ	الضمة	ب	السكون	ج	الفتحة
٢	حركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل المضارع في حالة الرفع...					
	أ	الضمة	ب	السكون	ج	الفتحة
٣	عندما أقول : " لعب الطلاب في الحصة الثانية " ..فهذا يدل على					
	أ	لعبوا وانتهوا	ب	الطلاب لم يلعبوا	ج	سيلعبون فيما بعد
٤	الفاعل: اسم يدل على من قام بالفعل ، ويكون:					
	أ	مرفوعا	ب	منصوبا	ج	مجرورا
٥	صام المسلم شهر رمضان . الفاعل هنا هو					
	أ	صام	ب	المسلم	ج	شهر
٦	يسمى من يقوم بالفعل					
	أ	فاعل	ب	مبتدأ	ج	خبر
٧	يكون الفاعل ...					
	أ	اسمًا	ب	حرفًا	ج	فعلا مضارعًا
٨	(يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة هو:					
	أ	الصدق	ب	المؤمن	ج	يحب
٩	(كافأ المعلم الطلاب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:					
	أ	كافأ المعلم الطالب.	ب	كافأ المعلم الطالب.	ج	كافأ المعلم الطالب.
١٠	(تعيشُ الأسماك في الماء .) علامة رفع الفاعل (الأسماك) هي					
	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة

١	أُطْلُبُوا العلمَ من المهد إلى	أ أَحَدٌ	ب لِحود	ج اللَّحْد
٢	أَكْثِرُ من شرب الطبيعي .	أ اللَّبَن	ب البان	ج لبن
٣	تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثني ...	أ ياءٌ	ب واوا.	ج لاما
٤	(رأيت مها .) كُتِبَ بها بألف قائمة (ا) ؛ لأن :	أ مثني (مها) هو (مهوان) .	ب مثني (مها) هو (مهيان) .	ج مثني (مها) هو (مهان) .
٥	تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا سبقها حرف آخر غير حرف ...	أ الواو	ب الياء	ج الألف
٦	نكتب اسم (زكريا) بالألف القائمة؛ لأن:	أ الألف سبقها ياء	ب اسم زكريا غير عربي	ج لأن الياء أصلها واو.
٧	حدّد المجموعة التي كتبت ألفها اللينة كتابةً صحيحة في كل الكلمات الآتية:	أ ألا - على - بلى.	ب ما - لا - علا	ج إلى - بلا - إلا
٨	(يا محمد ...تنتبه إلى الشرح .) اختر حرفاً مناسباً .	أ ألا	ب إلا	ج إلى
٩	(جاء الطلاب ... محمد .) اختر حرفاً مناسباً:	أ حتى	ب حتا	ج حتاء
١٠	(مشى المعلم ... سيارته .) اختر حرف جر مناسب .	أ ألا.	ب إلا.	ج إلى

أ- اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

.....

.....

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

" لا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْبَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ "

.....

.....

.....

.....

.....

المادة : لغتي الخالدة
الصف : رابع
الزمن : ساعة ونصف

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم المراجع	س ١	س ٢
التوقيع	١٢	١٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته - وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١	وجد أسامة الساعة في	أ	الفصل	ب	فناء المدرسة	ج	الشارع
٢	الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ	الأمانة	ب	الصدق	ج	الوفاء
٣	لقب النبي قبل البعثة ب	أ	الصادق	ب	الأمين	ج	الصادق الأمين
٤	الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ	أبو بكر الصديق	ب	عمر بن الخطاب	ج	علي بن أبي طالب
٥	عندما وجد أسامة الساعة	أ	وضعها في حقيبته	ب	بحث عن صاحبها	ج	سلمها للمعلم
٦	مضاد الأمانة	أ	الخيانة	ب	الكذب	ج	الغدر
٧	مفرد "الطلاب"	أ	الطلب	ب	الطالب	ج	الطالبات
٨	وقعت أحداث القصة في حصّة	أ	التربية الفنية	ب	التربية الدينية	ج	التربية البدنية
٩	وجدت مبلغا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟	أ	أضعه في حقيبتي	ب	أتصدق به	ج	أسلمه للمعلم يبحث عنه
١٠	هاجر النبي من ...	أ	مكة	ب	المدينة	ج	الطائف
١١	مضاد كلمة خرج	أ	دخل	ب	ذهب	ج	غادر
١٢	قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ما الذي أمرنا الله به في الآية السابقة	أ	أن نأخذ مقابل على الأمانة	ب	أن نؤدي الأمانة لأهلها	ج	أن نحفظ بها

١	الحركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل الماضي هي ..			
أ	الضمة	ب	السكون	ج <u>الفتحة</u>
٢	حركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل المضارع في حالة الرفع...			
أ	<u>الضمة</u>	ب	السكون	ج <u>الفتحة</u>
٣	عندما أقول : " لعب الطلاب في الحصة الثانية " ..فهذا يدل على			
أ	<u>لعبوا وانتهوا</u>	ب	الطلاب لم يلعبوا	ج سيلعبون فيما بعد
٤	الفاعل: اسم يدل على من قام بالفعل ، ويكون:			
أ	<u>مرفوعا</u>	ب	منصوبا	ج مجرورا
٥	صام المسلم شهر رمضان . الفاعل هنا هو			
أ	صام	ب	<u>المسلم</u>	ج شهر
٦	يسمى من يقوم بالفعل			
أ	<u>فاعل</u>	ب	مبتدأ	ج خبر
٧	يكون الفاعل ...			
أ	<u>اسمًا</u>	ب	حرفًا	ج فعلا مضارعًا
٨	(يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة هو:			
أ	<u>الصدق</u>	ب	المؤمن	ج يحب
٩	(كافأ المعلم الطلاب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:			
أ	<u>كافأ المعلم الطالب.</u>	ب	كافأ المعلم الطالب.	ج كافأ المعلم الطالب.
١٠	(تعيشُ الأسماك في الماء .) علامة رفع الفاعل (الأسماك) هي			
أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج <u>الضمة</u>



١	أُطْبِئُوا العلمَ من المهد إلى	أ	الْحَد	ب	لحدود	ج	الْحَدِّ
٢	أَكْثَرُ من شرب الطبيعي .	أ	اللَّبَنِ	ب	البيان	ج	لبن
٣	تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثني ...	أ	يَاءً	ب	واوا.	ج	لاما
٤	(رأيت مها .) كُتِبَ مها بألف قائمة (ا) ؛ لأن :	أ	مثنى (مها) هو (مهوان) .	ب	مثنى (مها) هو (مهيان) .	ج	مثنى (مها) هو (مهان) .
٥	تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا سبقها حرف آخر غير حرف ...	أ	الواو	ب	الياء	ج	الألف
٦	نكتب اسم (زكريا) بالألف القائمة؛ لأن:	أ	الألف سبقها ياء	ب	اسم زكريا غير عربي	ج	لأن الياء أصلها واو.
٧	حدّد المجموعة التي كتبت ألفها اللينة كتابة صحيحة في كل الكلمات الآتية:	أ	ألا - على - بلى.	ب	ما - لا - علا	ج	إلى - بلا - إلا
٨	(يا محمد ...تنتبه إلى الشرح .) اختر حرفا مناسباً .	أ	ألا	ب	إلا	ج	إلى
٩	(جاء الطلاب ... محمد .) اختر حرفاً مناسباً:	أ	حتى	ب	حتا	ج	حتاء
١٠	(مشى المعلم ... سيارته .) اختر حرف جر مناسب .	أ	ألا.	ب	إلا.	ج	إلى

أ- اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

.....

.....

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

" لا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْبَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ "

.....

.....

.....

.....

.....

موقع واجباتي

اليوم : التاريخ : ٨ / ١٤٤٦ هـ

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي

الزمن : ساعتين

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	٩					
الثاني	١٢					
الثالث	١٥					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

تدلت أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان ، فرأها رجل يمر من هناك كل يوم قاصداً مكان عمله ، فوقف يتأمل ويتمنى

لو يستطيع أن يقطع منها لمحة صاحب البستان ، فاقترب منه قائلاً :

- كل ما تشاء أيها الرجل ، فانا قد سمحت للعابرين بقطع ما تدلى خارج السور .

سُرَّ الرجل بموقف البستاني ، وصار كل صباح يقف عند الشجرة ويأكل منها ... إلى أن جاء يوم خاطب فيه نفسه :

لماذا لا أحمل لزوجتي وأولادي شيئاً من هذه الثمار ؟ فكم حدثتهم عنها ، وكم تمنوا أن آتيهم بها . إنهم يحبون الكرز كثيراً .

قفز الرجل عن السور وصعد إلى أعلى الشجرة وقطف سلة صغيرة ، وفي يوم لاحق فعل فعلته ذاتها وقطف سلة أكبر وتكررت محاولاته دون أن يدري صاحب البستان بأمره .

ذات مرة وبعد أن ملأ صندوقاً كبيراً من الثمار اليتاعة وهم بمغادرة البستان قافزاً من فوق السور فاجأه كلب الحراسة بهجوم مباغت وبدأ يمزق له ثيابه ويعضه في مختلف أنحاء جسمه .

١- ماذا تمنى الرجل عندما رأى أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان ؟

.....

تابع ←

١ - تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

مرادف كلمة يانعة	قاسية	ناضجة	فاسدة	قديمة
قرر الرجل أن يحمل الكرزل	أصدقائه	زوجته وأولاده	والدته	جاره
ضد كلمة أعلى	أسفل	خلف	بين	فوق
هجم على الرجل	كلب حراسة	قطعة صغيرة	عصفور	أسد مفترس
جمع كلمة شجرة	شجار	مشجرة	شجرتان	أشجار

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١ - أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب
 ٢ - لا تسرع أثناء القيادة أسلوب
 ٣ - قم للصلاة أسلوب

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

أصل كلمة (اللغة)	لغت	لغة	لغة	الغة
قبل دخول ال عليها	رني	رناء	رنا	رني
الماضي من الفعل (يرنو)	اشترى	اشترا	اشترأ	اشترأ
.....محمد بضاعة من المحل	العصى	العصاء	العصا	العصي
يستعين الراعي ب.....	اسم مختوم	فعل مختوم	حرف مختوم	اسم مختوم
كلمة (مسعى)	بألف لينة	بألف لينة	بألف لينة	بياء
الحرف المختوم بألف لينة ...	قرى	حتى	العلا	سما

ب / ادخل ال على الكلمات التالية وغير ما يلزم

ليل	
لحم	
ليمون	
لسان	

ج / نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (رما) الولد بالكرة الصواب
 خرج الراعي إلى (المرعا) الصواب

تابع

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الأزهار	الأزهار	الأزهار	الأزهار	-تفتح في الربيع
زار	مهندا	عمر	مدينته	-زار عمر مهندا في مدينته (المفعول به في الجملة)
الضمة	السكون	الكسرة	الفتحة	-علامة الرفع الأصلية
مفعول به مرفوع	فاعل منصوب	مفعول به منصوب	فاعل مرفوع	-يبني المهندس البناء إعراب المهندس
الحقل	الحقل	الحقل	الحقل	-حرث الفلاح ...
مبني على الضم	مبني على السكون	مبني على الكسر	مبني على الفتح	-قرأ : فعل ماض
جالس	مجلس	اجلس	يجلس	-فعل الأمر من الفعل جلس
السكون	الضمة	الكسرة	الفتحة	-الفعل المضارع يأتي مرفوعا ب.....
الفتحة	الكسرة	الضمة	السكون	علامة النصب الأصلية

ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص

أمر	مضارع	ماض
		كتب
	يرسم	
أذهب		

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : حفظ الولد القصيدة

الكلمة	إعرابها
حفظ	فعل مبني على
الولد	مرفوع وعلامة الضمة
القصيدة	مفعول به وعلامة نصبه

تابع

السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

أنت يا وطني موطن السلام

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمري

التاريخ : ١٤٤٦ / ٨ / هـ

اليوم :

الصف : الرابع الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتين

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /	المراجع /	المدقق /
		رقما	كتابة			
الأول	٩					
الثاني	١٢					
الثالث	١٥					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

تدلت أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان ، فرأها رجل يمر من هناك كل يوم قاصدا مكان عمله ، فوقف يتأمل ويتمنى

لو يستطيع أن يقطف منها لمحة صاحب البستان ، فاقترب منه قائلا :

- كل ما تشاء أيها الرجل ، فانا قد سمحت للعابرين بقطف ما تدلى خارج السور .

سُرَّ الرجل بموقف البستاني ، وصار كل صباح يقف عند الشجرة ويأكل منها ... إلى أن جاء يوم خاطب فيه نفسه :

لماذا لا أحمل لزوجتي وأولادي شيئا من هذه الثمار ؟ فكم حدثتهم عنها ، وكم تمنوا أن آتيهم بها . إنهم يحبون الكرز كثيرا .

قفز الرجل عن السور وصعد إلى أعلى الشجرة وقطف سلة صغيرة ، وفي يوم لاحق فعل فعلته ذاتها وقطف سلة أكبر وتكررت محاولاته دون أن يدري صاحب البستان بأمره .

ذات مرة وبعد أن ملأ صندوقا كبيرا من الثمار اليتاعة وهم بمغادرة البستان قافزا من فوق السور فاجأه كلب الحراسة بهجوم مباغت وبدأ يمزق له ثيابه ويعضه في مختلف أنحاء جسمه .

١ - ماذا تمنى الرجل عندما رأى أغصان شجرة الكرز خارج سياج البستان ؟

تمنى أن يقطف منها ١

تابع

موقع واجباتي



١ - تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

مرادف كلمة يانعة	قاسية	ناضجة ^١	فاسدة	قديمة
قرر الرجل أن يحمل الكرزل	أصدقائه	زوجته وأولاده ^١	والدته	جاره
ضد كلمة أعلى	أسفل ^١	خلف	بين	فوق
هجم على الرجل	كلب حراسة ^١	قطعة صغيرة	عصفور	أسد مفترس
جمع كلمة شجرة	شجار	مشجرة	شجرتان	أشجار ^١

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١ - أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب .دعاء^١
- ٢ - لا تسرع أثناء القيادة أسلوب .نهي^١
- ٣ - قم للصلاة أسلوب .أمر^١

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

أصل كلمة (اللغة)	لغة	لغة ^١	لغة	الغة
قبل دخول ال عليها	رني	رناء	رنا ^١	رني
الماضي من الفعل (يرنو)	اشترى ^١	اشترا	اشترأ	اشترأ
.....محمد بضاعة من المحل	العصى	العصاء	العصا ^١	العصي
يستعين الراعي ب.....	اسم مختوم	فعل مختوم	حرف مختوم	اسم مختوم
كلمة (مسعى)	بألف لينة ^١	بألف لينة	بألف لينة	ببء
الحرف المختوم بألف لينة ...	قرى	حتى ^١	العلا	سما

ب / ادخل ال على الكلمات التالية وغير ما يلزم

ليل	الليل ^١
لحم	اللحم ^١
ليمون	الليمون ^١
لسان	اللسان ^١

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (رما) الولد بالكرة الصواب رمى^١
- خرج الراعي إلى (المرعا) الصواب المرعى^١

تابع

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الأزهار	الأزهار	الأزهار ^١	الأزهار	-تتفتح في الربيع
زار	مهندا ^١	عمر	مدينته	-زار عمر مهندا في مدينته (المفعول به في الجملة)
الضمة ^١	السكون	الكسرة	الفتحة	-علامة الرفع الأصلية
مفعول به مرفوع	فاعل منصوب	مفعول به منصوب	فاعل مرفوع ^١	-يبني المهندس البناء إعراب المهندس
الحقل	الحقل ^١	الحقل	الحقل	-حرث الفلاح ...
مبني على الضم	مبني على السكون	مبني على الكسر	مبني على الفتح ^١	-قرأ : فعل ماض
جالس	مجلس	اجلس ^١	يجلس	-فعل الأمر من الفعل جلس
السكون	الضمة ^١	الكسرة	الفتحة	-الفعل المضارع يأتي مرفوعا ب.....
الفتحة ^١	الكسرة	الضمة	السكون	علامة النصب الأصلية

ب / نحول كل فعل في الجدول التالي حسب الناقص نصف لكل كلمة صحيحة

ماض	مضارع	أمر
كتب	يكتب	اكتب
رسم	يرسم	ارسم
ذهب	يذهب	اذهب

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : حفظ الولد القصيدة

الكلمة	إعرابها
حفظ	فعل ماض..مبني على .الفتح ^١
الولد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ^١
القصيدة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ^١

موقع واجباتي



تابع



السؤال الرابع ربع درجة لكل حرف

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

أنت يا وطني موطن السلام

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمري

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة. وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم. ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

١ - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى		
أ - طيبة	ب - يثرب	ج - دار الهجرة
٢ - كان سيل العرم سبب في		
أ - انهيار سد مأرب	ب - هجرة القبائل من سبأ	ج - كلاهما صواب
٣ - هاجر اليهود إلى المدينة		
أ - هروبا من الرومان	ب - بسبب انهيار سد مأرب	ج - هروبا من الفرس
٤ - أول مسجد بني في الإسلام		
أ - المسجد النبوي	ب - مسجد قباء	ج - مسجد القبلتين
٥ - معنى "معالم"		
أ - أماكن	ب - مساجد	ج - أعلام
٦ - الذي سمي المدينة بهذا الاسم		
أ - النبي ﷺ	ب - الأوس	ج - الخزرج
٧ - مفرد "بقاع"		
أ - بقع	ب - بقعة	ج - أبقع
٨ - مضاد "توفي"		
أ - مات	ب - ولد	ج - كبر

٩- أول عاصمة للدولة الإسلامية		
أ - المدينة المنورة	ب- مكة المكرمة	جـ - الرياض
١٠- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة		
أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	جـ - هاجر إليها الأوس والخزرج

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية		
١٠		
١ - شرب محمد اللبن. نوع الفعل في الجملة السابقة:		
أ - ماض	ب- مضارع	جـ - أمر
٢- حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
أ-كتب	ب - لعب	جـ - ينام
٣- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على		
أ - الفتحة	ب - الضمة	جـ - السكون
٤- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
أ- فهم	ب - فهم	جـ - فهم
٥- يفرح <u>الناس</u> بالعيد . أعرب ما تحته خط " الناس "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦- رفع الطالب		
أ- العلم	ب - العلم	جـ - العلم
٧- يذهبإلى المدرسة.		
أ-الطالب	ب - الطالب	جـ - الطالب
٨- قدم المسلم <u>النصيحة</u> . أعرب ما تحته خط " النصيحة "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٩- يساعد الغني الفقير. نوع الجملة السابقة :		
أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	جـ - شبه جملة
١٠- حول الفعل المضارع "يفرح "إلى ماض:		
أ- أفرح	ب - فرح	جـ - تفرح

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - صديقك يسخر من زميل له: تقول له		
أ- لا يسخر صديقي من زميله.	ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله.	جـ - صديقي لا يسخر من زميله.
٢-.....أطفا الحريق؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق.		
أ- كيف	ب - متى	جـ - من
٣-.....تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.		
أ - متى	ب- لماذا	جـ - كيف
٤- أخوك يسرع في القيادة " أستخدم أسلوب النهي فأقول:		
أ- أخي لا يسرع في القيادة	ب - لا تسرع في القيادة يا أخي	جـ - ما يسرع أخي في القيادة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١ - لغتنا العربية من أغنى		
أ - اللغات	ب - اللغات	ج - اللغات
٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - ألوح - ألون - ألیمون	ب - اللوح - اللون - اللیمون	ج - ألوح - ألون - اللیمون
٣ - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - مستشفا	ب - زكريا	ج - ضحا
٤ - الفعل الماضي من (يحبو)		
أ - حبا	ب - حبی	ج - حبی
٥ - مثني كلمة (فتى) :		
أ - فتيان	ب - فتوان	ج - فتية

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - من الحروف التي تستقر على السطر :		
أ - د - ذ - ط	ب - ج - م - ع .	ج - ر - ز - و
٢ - من مميزات خط النسخ		
أ - حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
٣ - يمر حرف الميم في كتابته بـ.....		
أ - مرحلتين	ب - ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

..... ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة. وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم. ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

١ - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى	أ - طيبة	ب - يثرب	ج - دار الهجرة
٢ - كان سيل العرم سبب في	أ - انهيار سد مأرب	ب - هجرة القبائل من سبأ	ج - كلاهما صواب
٣ - هاجر اليهود إلى المدينة	أ - هروبا من الرومان	ب - بسبب انهيار سد مأرب	ج - هروبا من الفرس
٤ - أول مسجد بني في الإسلام	أ - المسجد النبوي	ب - مسجد قباء	ج - مسجد القبلتين
٥ - معنى "معالم"	أ - أماكن	ب - مساجد	ج - أعلام
٦ - الذي سمي المدينة بهذا الاسم	أ - النبي ﷺ	ب - الأوس	ج - الخزرج
٧ - مفرد "بقاع"	أ - بقع	ب - بقعة	ج - أبقع
٨ - مضاد "توفي"	أ - مات	ب - ولد	ج - كبر

٩- أول عاصمة للدولة الإسلامية	أ - المدينة المنورة	ب- مكة المكرمة	ج - الرياض
١٠- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة	أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	ج - هاجر إليها الأوس والخزرج

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠	١ - شرب محمد اللبن.	نوع الفعل في الجملة السابقة:
أ - ماض	ب- مضارع	ج - أمر
٢ - حدد الفعل المضارع فيما يأتي:	أ- كتب	ب - لعب
٣ - ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على	أ - الفتحة	ب - الضمة
٤ - الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .	أ- فهم	ب - فهم
٥ - يفرح الناس بالعيد .	أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٦ - رفع الطالب	أ- العلم	ب - العلم
٧ - يذهب إلى المدرسة.	أ- الطالب	ب - الطالب
٨ - قدم المسلم النصيحة.	أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩ - يساعد الغني الفقير.	أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية
١٠ - حول الفعل المضارع " يفرح " إلى ماض:	أ- أفرح	ب - فرح

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤	١ - صديقك يسخر من زميل له:	تقول له
أ- لا يسخر صديقي من زميله.	ب - لا تسخر من زميلك أكرمك الله.	ج - صديقي لا يسخر من زميله.
٢ - أطفأ الحريق؟	أطفأ رجال الدفاع المدني الحريق.	أ- كيف
٣ - تذهب إلى النادي؟	أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.	أ- متى
٤ - أخوك يسرع في القيادة "	أ- أخي لا يسرع في القيادة	ب - لا تسرع في القيادة يا أخي



السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١ - لغتنا العربية من أغنى		
أ - اللغات	ب - اللغات	ج - اللغات
٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - ألوح - ألون - ألیمون	ب - اللوح - اللون - اللیمون	ج - اللوح - ألون - اللیمون
٣ - الكلمة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - مستشفا	ب - زكريا	ج - ضحا
٤ - الفعل الماضي من (يحبو)		
أ - حبا	ب - حبی	ج - حبی
٥ - مثني كلمة (فتى) :		
أ - فتيان	ب - فتوان	ج - فتية
ب - اكتب ما يملأ عليك		

سعى اللص لسرقة اللوحة ذات اللون الجميل في الملتقى .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - من الحروف التي تستقر على السطر :		
أ - د - ذ - ط	ب - ج - م - ع .	ج - ر - ز - و
٢ - من مميزات خط النسخ		
أ - حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
٣ - يمر حرف الميم في كتابته بـ		
أ - مرحلتين	ب - ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

..... ب - اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر وعيد الأضحى.

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي



المادة : لغتي الجميلة		
الصف : الرابع		
الزمن : ساعتان		

المصحح وتوقيعه	المراجعة وتوقيعه	المدققة وتوقيعه	الدرجة كتابة	الدرجة رقما

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام ١٤٤٥هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس :
---------------------	--------------------

السؤال الأول

النمل المقاتل عكس بقية النمل ليس له عيون مركبة، وإنما له عين واحدة ولكنها عمياء تقريباً؛ لأنها تميز بهذه العين النور والظلمة فقط، ويرى طريقه بدقة عن طريق حاسة الشم، فهو يشم المواد الكيميائية التي يفرزها أفرادها، وتساعد قرون الاستشعار على التعرف على ما حوله.

والنمل المقاتل يعيش في مستعمرات ضخمة يمكن أن يعيش بها حوالي مليون نملة، فهو نمل رحال يتحرك بحثاً عن الطعام بشكل مستمر بعد أن يستهلك الطعام الموجود في المنطقة التي يعيش فيها. وينطلق النمل المقاتل في جيش جرار يكتسح كل شيء أمامه، ويمكن لهذا الجيش أن يأكل مئة ألف فريسة في اليوم، بداية من الفرائس الصغيرة مثل: الحشرات والعناكب، حتى السحالي والثعابين والعقارب، وكل ما يمكن أن يقابله. ومنظر النمل المقاتل وهو يتحرك في الغابة منظر مخيف لكل الحيوانات والطيور التي تبدأ في الركض والقفز والطيوان مبتعدة عن طريقه، ولسوء حظ بعض الفارين خوفاً من النمل أن يقعوا فريسة لمفترس آخر، فهناك من القروود والطيور أنواع تسير قرب جيوش هذا النمل لكي تلتقط الحشرات والحيوانات الصغيرة التي تحاول الهرب. حقاً هو نمل شرس ويسبب أضراراً كبيرة، إلا أن له فوائد غير متوقعة منها: تغذية بعض النباتات، وتهوية وزيادة خصوبة التربة التي حفر فيها أنفاقه لحفظ البذور ونقلها، وهذا يؤدي لزيادة إنتاج المحاصيل في المناطق التي هجرها، كما أن له قدرة فائقة على مكافحة بعض الآفات، وهو أيضاً سبب في المحافظة على البيئة في كل مكان يستقر فيه.

أ / اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجبي عن المطلوب :

- ضد كلمة أمامه :
- مذكر كلمة صغيرة :
- مفرد كلمة المحاصيل :
- مرادف كلمة ضخمة :
- لماذا يرحل النمل المقاتل ؟
- حددي من النص فائدتين للنمل المقاتل

تابع



ب / ضعي علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية :

- يعيش في مستعمرات النمل حوالي مليون نملة ()
- منظر النمل المقاتل وهو يتحرك في الغابة مخيف ()
- يعيش النمل المقاتل في البحار والمحيطات ()

ج / أكمل الفراغات التالية من النص

- يمكن للنمل المقاتل أكلفريسه في اليوم ومن الفرائس الصغير مثل

د / اختاري الإجابة الصحيحة :

- للنمل المقاتل :
١- عينان ٢- عين واحدة ٣- بدون عيون ٤- ثلاث عيون
- العنوان المناسب للنص :
١- النمل المقاتل ٢- النملة المجدة ٣- الحياة في الغابة ٤- النمل الصغير
- يرى النمل المقاتل طريقه بدقة عن طريق حاسة:
١- البصر ٢- التذوق ٣- السمع ٤- الشم

أ / اختاري الإجابة الصحيحة :

(يسرع الرجل أثناء القيادة) عند الطلب من الرجل الكف عن هذا السلوك نقول

- ١- لا تسرع أثناء القيادة ٢- اسرع أثناء القيادة ٣- لن يسرع الرجل أثناء القيادة ٤- السرعة خطيرة

ج / ضعي علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب أمر ودعاء معا

- ١- لن أهمل درسي ٢- قم للصلاة هداك الله ٣- لا تكتب على الجدار وفقك الله

د / الجملة التي اشتملت على نهي ودعاء معا هي

- ١- اسمع النصيحة هداك الله ٢- لا تهمل واجبك وفقك الله ٣- لم يكتب الولد درسه ٤- حفظك الله

تابع



السؤال الثاني :

أ / اختاري الإجابة الصحيحة :

أ - وقف فعل	١ - ماض	٢ - مضارع	٣ - أمر
ب - مضارع الفعل : سمع	١ - اسمع	٢ - يسمع	٣ - سمعوا
ج - اجلس : فعل أمر مبني على	١ - الفتح	٢ - الضم	٣ - السكون
د - تحدث سعيد عن أبها (الفاعل في جملة	١ - تحدث	٢ - أبها	٣ - سعيد
هـ - تخلق في الجو	١ - الطائفة	٢ - الطائفة	٣ - الطائفة
و - يرفع الفاعل بـ	١ - الضمة	٢ - الفتحة	٣ - الكسرة
ي - ينقسم الفعل إلى	١ - قسمان	٢ - ثلاثة أقسام	٣ - أربعة أقسام
م - الفاعل اسم	١ - مرفوع	٢ - منصوب	٣ - مجرور
و - الأمر من الفعل : شكر	١ - يشكر	٢ - سيشكر	٣ - اشكر
ي - زار عمر الدمام • الفعل في الجملة	١ - ماض	٢ - مضارع	٣ - أمر
م - صاح الديك • إعراب الديك	١ - فاعل منصوب	٢ - فاعل مجرور	٣ - فاعل مرفوع

السؤال الثالث :

أ / صلي من العمود الأول ما يناسبه في العمود الثاني

٢
ت
ة
الليمون
الليمون

١
مدينـــــــــ الدمام جميلة
طعم حامض
صو..... المطر جميل

تابع



أ / اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع :

أ / ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية

- ندرس في الصف الرابع خط النسخ ()
- خط الرقعة من أنواع الخطوط العربية ()
- من تعليمات الكتابة الجلوس مائلاً ()

ب / اكتب الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة القواعد والتعليمات التي تمت دراستها

العلم نور والجهل ظلام

وتحت الإسئلة

معلمة المادة : نورة الأحري

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة : لغتي الجميلة

الصف : الرابع

الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

المصحح وتوقيعه	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها	الدرجة كتابة	الدرجة رقما

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول

النمل المقاتل عكس بقية النمل ليس له عيون مركبة، وإنما له عين واحدة ولكنها عمياء تقريباً؛ لأنها تميز بهذه العين النور والظلمة فقط، ويرى طريقه بدقة عن طريق حاسة الشم، فهو يشم المواد الكيميائية التي يفرزها أفرادها، وتساعد قرون الاستشعار على التعرف على ما حوله.

والنمل المقاتل يعيش في مستعمرات ضخمة يمكن أن يعيش بها حوالي مليون نملة، فهو نمل رحال يتحرك بحثاً عن الطعام بشكل مستمر بعد أن يستهلك الطعام الموجود في المنطقة التي يعيش فيها. وينطلق النمل المقاتل في جيش جرار يكتسح كل شيء أمامه، ويمكن لهذا الجيش أن يأكل مئة ألف فريسة في اليوم، بداية من الفرائس الصغيرة مثل: الحشرات والعناكب، حتى السحالي والثعابين والعقارب، وكل ما يمكن أن يقابله. ومنظر النمل المقاتل وهو يتحرك في الغابة منظر مخيف لكل الحيوانات والطيور التي تبدأ في الركض والقفز والطيوان مبتعدة عن طريقه، ولسوء حظ بعض الفارين خوفاً من النمل أن يقعوا فريسة لمفترس آخر، فهناك من القروذ والطيور أنواع تسير قرب جيوش هذا النمل لكي تلتقط الحشرات والحيوانات الصغيرة التي تحاول الهرب. حقاً هو نمل شرس ويسبب أضراراً كبيرة، إلا أن له فوائد غير متوقعة منها: تغذية بعض النباتات، وتهوية وزيادة خصوبة التربة التي حفر فيها أنفاقه لحفظ البذور ونقلها، وهذا يؤدي لزيادة إنتاج المحاصيل في المناطق التي هجرها، كما أن له قدرة فائقة على مكافحة بعض الآفات، وهو أيضاً سبب في المحافظة على البيئة في كل مكان يستقر فيه.

أ / اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجيبي عن المطلوب : **الدرجة : ٤**

- ضد كلمة أمامه : **خلفه** - مذكر كلمة صغيرة : **كبيرة**
- مفرد كلمة المحاصيل . **محصول** - مرادف كلمة ضخمة : **عظيمة - كبيرة**
- لماذا يرحل النمل المقاتل ؟ **للبحث عن الطعام**
- حددي من النص **فائدتين** للنمل المقاتل
- ١ - **تغذية بعض النباتات، ٢-تهوية وزيادة خصوبة التربة** التي حفر فيها أنفاقه لحفظ البذور ونقلها، وهذا يؤدي لزيادة إنتاج المحاصيل في المناطق التي هجرها، ٣-مكافحة بعض الآفات، ٤- المحافظة على البيئة في كل مكان يستقر فيه .

تابع
←

موقع واجباتي



ب / ضعي علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية : الدرجة : ١,٥٠

يعيش في مستعمرات النمل حوالي مليون نملة (✓)

• منظر النمل المقاتل وهو يتحرك في الغابة مخيف (✓)

• يعيش النمل المقاتل في البحار والمحيطات (×)

ج / أكمل الفراغات التالية من النص الدرجة : ١,٥٠

• يمكن للنمل المقاتل أكل ألف فريسه في اليوم ومن الفرائس الصغير مثل

.....الحشرات .و .العناكب (السحالي والثعابين والعقارب)

د / اختاري الإجابة الصحيحة : الدرجة : ٣

• للنمل المقاتل :

١- عينان ٢- عين واحدة ٣- بدون عيون ٤- ثلاث عيون

• العنوان المناسب للنص :

١- النمل المقاتل ٢- النملة المجدة ٣- الحياة في الغابة ٤- النمل الصغير

• يرى النمل المقاتل طريقه بدقة عن طريق حاسة:

١- البصر ٢- التذوق ٣- السمع ٤- الشم

أ / اختاري الإجابة الصحيحة : الدرجة : ٣

(يسرع الرجل أثناء القيادة) عند الطلب من الرجل الكف عن هذا السلوك نقول

١- لا تسرع أثناء القيادة ٢- اسرع أثناء القيادة ٣- لن يسرع الرجل أثناء القيادة ٤- السرعة خطيرة

ج / ضعي علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب أمر ودعاء معا

١- لن أهمل درسي ٢- قم للصلاة هداك الله ٣- لا تكتب على الجدار وفقك الله

د / الجملة التي اشتملت على نهي ودعاء معا هي

١- اسمع النصيحة هداك الله ٢- لا تهمل واجبك وفقك الله ٣- لم يكتب الولد درسه ٤- حفظك الله

تابع



موقع واجباتي



السؤال الثاني :

أ / اختاري الإجابة الصحيحة : الدرجة : ١١

أ - وقف فعل	١ - ماض	٢ - مضارع	٣ - أمر
ب - مضارع الفعل : سمع	١ - اسمع	٢ - يسمع	٣ - سمعوا
ج - اجلس : فعل أمر مبني على	١ - الفتح	٢ - الضم	٣ - السكون
د - تحدث سعيد عن أبها (الفاعل في جملة	١ - تحدث	٢ - أبها	٣ - سعيد
هـ - تطلق في الجو	١ - الطائرة	٢ - الطائرة	٣ - الطائرة
و - يرفع الفاعل بـ	١ - الضمة	٢ - الفتحة	٣ - الكسرة
ي - ينقسم الفعل إلى	١ - قسمان	٢ - ثلاثة أقسام	٣ - أربعة أقسام
م - الفاعل اسم	١ - مرفوع	٢ - منصوب	٣ - مجرور
و - الأمر من الفعل : شكر	١ - يشكر	٢ - سيشكر	٣ - اشكر
ي - زار عمر الدمام • الفعل في الجملة	١ - ماض	٢ - مضارع	٣ - أمر
م - صاح الديك • إعراب الديك	١ - فاعل منصوب	٢ - فاعل مجرور	٣ - فاعل مرفوع

السؤال الثالث :

أ / صلي من العمود الأول ما يناسبه في العمود الثاني الدرجة : ٣

١	٢
مدينة — الدمام جميلة	ت
طعم حامض	ة
صو..... المطر جميل	الليمون
	اليمن

تابع



أ / اكتب ما يملأ عليك : **الدرجة ٥:**

أشرقت الشمس ، وخرجت الطيور ، باحثة عن الطعام اللذيذ والماء العذب .

السؤال الرابع :

١ / ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية **الدرجة ٣:**

- ندرس في الصف الرابع خط النسخ (✓)
- خط الرقعة من أنواع الخطوط العربية (✓)
- من تعليمات الكتابة الجلوس مائلاً (×)

ب / اكتب الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة القواعد والتعليمات التي تمت دراستها
الدرجة ٥:

العلم نور والجهل ظلام

وتحنت الاستاذة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة : نورة الأحري

موقع واجباتي 

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته . وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ، وقد عرفنا نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١ - وجد أسامة الساعة في	أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
٢ - الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
٣ - لقب النبي قبل البعثة ب -	أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
٤ - الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ - أبو بكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٥ - عندما وجد أسامة الساعة	أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
٦ - مضاد الأمانة	أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
٧ - مفرد "الطلاب"	أ - الطالب	ب - الطالب	ج - الطالبات
٨ - وقعت أحداث القصة في حصّة	أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية
٩ - وجدت مبلغا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟	أ - أضعه في حقيبتي	ب - أتصدق به	ج - أسلمه للمعلم يبحث عنه
١٠ - هاجر النبي من	أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - يحفظ الأمانة.			أكمل بفاعل مناسب		
أ - المسلم		ب- المسلم		ج - المسلم	
٢- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط					
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
٣- نظم الشاعر					
أ - قصيدة		ب . قصيدة		ج . قصيدة	
٤- ابتكر الطالب نظاما جديدا في التعليم. المفعول به في الجملة السابقة كلمة					
أ- الطالب		ب - نظاما		ج - جديدا	
٥- الفعل المختلف فيما يأتي:					
أ - فتح		ب - سأفتح		ج - يفتح	
٦- عاد الأب من العمل. نوع الجملة السابقة					
أ- جملة اسمية		ب - جملة فعلية		ج - شبه جملة	
٧- يحصل الأطفال على العيديات . الفاعل في العبارة السابقة					
أ - يحصل		ب . الأطفال		ج . العيديات	
٨- عند تحويل الفعل الماضي " قرأ " إلى مضارع نقول					
أ- قرأت		ب - يقرأ		ج - اقرأ	
٩- زار <u>عمر</u> المناطق القديمة. إعراب ما تحته خط " عمر "					
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
١٠- كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما :					
أ- الفعل الماضي		ب - الفعل المضارع		ج - الفعل الأمر	

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٤

١	أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .					
	أ	العب في البيت	ب	لا يلعب أخي في البيت	ج	لا تلعب في البيت
٢	بارك الله فيك يا أخي					نوع الأسلوب في الجملة السابقة .
	أ	دعاء	ب	أمر	ج	نهي
٣	طالباً في الفصل؟					في الفصل ثلاثون طالباً.
	أ	من	ب	متى	ج	كم
٤	ذهبت إلى المدرسة ؟					ذهبت إلى المدرسة راكباً.
	أ	متى	ب	كيف	ج	أين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١	يحب الناس أكل				
	أ	الحم	ب	اللحم	ج
٢	لا تكثر من تناول				
	أ	الحلوى	ب	الحلوا	ج
٣	ينبغي أن يشرب الأطفال.....				
	أ	اللبن	ب	اللبن	ج
٤	تكتب الألف اللينة في الحروف قائما ما عدا				
	أ	إلا - ما - خلا	ب	سوى - على - حاشا	ج
٥	الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :				
	أ	أعطا	ب	أعطى	ج

ب- اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر	أ- (د - ذ - ط)	ب - (ج - م - ع) .	ج - (أ - ب - ت)
٢ - من مميزات خط النسخ	أ - حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
٣ - يمر حرف الراء في كتابته ب.....	أ - مرحلتين	ب - ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة التعلم التفاعلي

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان		
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء						
٢	الوظيفة النحوية						
٣	الأسلوب اللغوي						
٤	الظاهرة الإملائية						
٥	الرسم الكتابي						
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١ - وجد أسامة الساعة في	أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
٢ - الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
٣ - لقب النبي قبل البعثة ب -	أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
٤ - الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ - أبوبكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٥ - عندما وجد أسامة الساعة	أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
٦ - مضاد الأمانة	أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
٧ - مفرد "الطلاب"	أ - الطالب	ب - الطالب	ج - الطالبات
٨ - وقعت أحداث القصة في حصّة	أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية
٩ - وجدت مبلغا من المال في الفصل فماذا تتصرف؟	أ - أضعه في حقيبتي	ب - أتصدق به	ج - أسلمه للمعلم يبحث عنه
١٠ - هاجر النبي من	أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - يحفظ الأمانة.أكمل بفاعل مناسب		
أ - المسلم	ب- المسلم	ج - المسلم
٢- قدم المسلم النصيحة. أعرب ما تحته خط		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣- نظم الشاعر		
أ - قصيدة	ب . قصيدة	ج . قصيدة
٤- ابتكر الطالب نظاما جديدا في التعليم. المفعول به في الجملة السابقة كلمة		
أ- الطالب	ب - نظاما	ج - جديدا
٥- الفعل المختلف فيما يأتي:		
أ - فتح	ب - سافتح	ج - يفتح
٦- عاد الأب من العمل. نوع الجملة السابقة		
أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٧- يحصل الأطفال على العيديات . الفاعل في العبارة السابقة		
أ - يحصل	ب . الأطفال	ج . العيديات
٨- عند تحويل الفعل الماضي " قرأ " إلى مضارع نقول		
أ- قرأت	ب - يقرأ	ج - اقرأ
٩- زار عمر المناطق القديمة. إعراب ما تحته خط " عمر "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
١٠- كلمة تطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما :		
أ- الفعل الماضي	ب - الفعل المضارع	ج - الفعل الأمر

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

١		أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .			
أ	العب في البيت	ب	لا يلعب أخي في البيت	ج	لا تلعب في البيت
٢		بارك الله فيك يا أخي نوع الأسلوب في الجملة السابقة .			
أ	دعاء	ب	أمر	ج	نهي
٣		 طالبا في الفصل؟ في الفصل ثلاثون طالبا.			
أ	من	ب	متى	ج	كم
٤		 ذهبت إلى المدرسة ؟ ذهبت إلى المدرسة راكبا.			
أ	متى	ب	كيف	ج	أين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١	يحب الناس أكل	أ	الحم	ب	اللحم	ج	اللحم
٢	لا تكثر من تناول	أ	الحلوى	ب	الحلوا	ج	الحلوي
٣	ينبغي أن يشرب الأطفال.....	أ	البن	ب	اللبن	ج	اللبين
٤	تكتب الألف اللينة في الحروف قائما ما عدا	أ	إلا - ما - خلا	ب	سوى - على - حاشا	ج	حتى - إلى - بلى - على
٥	الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء

ب- اكتب ما يملأ عليك

في الليل يحلو اللقاء ، ودعا كل واحد بما يتمنى من المنى .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر	أ- (د - ذ - ط)	ب - (ج - م - ع)	ج - (أ - ب - ت)
٢ - من مميزات خط النسخ	أ - حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة	ج - تساوي أحجام حروفه
٣ - يمر حرف الراء في كتابته ب.....	أ - مرحلتين	ب - ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المجموع الكلي		
٤٠		
اختبار مادة لغتي (الدور الأول) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ		

المادة	لغتي		الصف		الرابع
اليوم		التاريخ	زمن الاجابة	ساعتان	
اسم الطالبة					
رقم الجلوس	()				

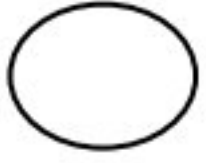
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع					

أولاً: الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ أُسَامَةُ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ . وَبَيْنَمَا كَانَ أُسَامَةُ يَجْرِي وَيَلْعَبُ وَجَدَ سَاعَةً مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ ، فَسَلَّمَهَا عَلَى الْفُورِ لِأُسْتَاذِهِ فَشَكَرَهُ الْمُعَلِّمُ عَلَى أَمَانَتِهِ - وَبَحَثَ الْمُعَلِّمُ عَنْ صَاحِبِ السَّاعَةِ وَسَلَّمَهَا لَهُ .
وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلُ قَالَ لِلطُّلَابِ : فِي الْبَدَايَةِ أَشْكُرُ أُسَامَةَ عَلَى أَمَانَتِهِ وَهَذِهِ الصِّفَةُ أَمَرْنَا بِهَا اللَّهَ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ قَالَ تَعَالَى { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا } ، وَقَدْ عَرَفَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ الْبُعْثَةِ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ وَعِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْمَدِينَةِ أَمَرَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ أَنْ يَتَأَخَّرَ بَعْدَهُ لِيَرُدَّ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَهُ لِأَهْلِ مَكَّةَ .

١ - وجد أسامة الساعة في		
أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
٢ - الصفة التي اتصف بها أسامة		
أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
٣ - لقب النبي قبل البعثة ب -		
أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
٤ - الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو		
أ - أبوبكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٥ - عندما وجد أسامة الساعة		
أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
٦ - مضاد الأمانة		
أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
٧ - مفرد "الطلاب"		
أ - الطالب	ب - الطالب	ج - الطالبات
٨ - وقعت أحداث القصة في حصة		
أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية
٩ - وجدت مبلغاً من المال في الفصل فماذا تتصرف؟		
أ - أضعه في حقيبتي	ب - أتصدق به	ج - أسلمه للمعلم يبحث عنه
١٠ - هاجر النبي من		
أ - مكة	ب - المدينة	ج - الطائف





ثانيًا: الأسلوب اللغوي

١	أطلب من أخيك الصغير الكف عن اللعب في البيت .					
	أ	لم يلعب أخي في البيت	ب	لا يلعب أخي في البيت	ج	لا تلعب في البيت.
٢	بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .					
	أ	دعاء	ب	أمر	ج	نهي
٣	طالباً في الفصل؟ في الفصل ثلاثون طالباً.					
	أ	من	ب	متى	ج	كم
٤	ذهبت إلى المدرسة ؟ ذهبت إلى المدرسة راكباً.					
	أ	متى	ب	كيف	ج	أين

١٠

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - يحفظ الأمانة.	أكملي بفاعل مناسب	
أ - المسلم	ب - المسلم	ج - المسلم
٢ - قدم المسلم النصيحة.	إعراب ما تحته خط	
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣ - نظم الشاعر		
أ - قصيدة	ب - قصيدة	ج - قصيدة
٤ - ابتكر الطالب نظاماً جديداً في التعليم.	المفعول به في الجملة السابقة كلمة	
أ - الطالب	ب - نظاماً	ج - جديداً
٥ - الفعل المختلف فيما يأتي:		
أ - فَتَحَ	ب - سَأَفْتَحُ	ج - يَفْتَحُ
٦ - عاد الأب من العمل.	نوع الجملة السابقة	
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٧ - يحصل الأطفال على العيديات .	الفاعل في العبارة السابقة	
أ - يحصل	ب - الأطفال	ج - العيديات
٨ - عند تحويل الفعل الماضي " قرأ " إلى مضارع نقول		
أ - قرأت	ب - يقرأ	ج - اقرأ
٩ - زار <u>عمر</u> المناطق القديمة. إعراب ما تحته خط " عمر "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
١٠ - كلمة تطلب بها من المُخاطب القيام بعمل ما.		
أ - الفعل الماضي	ب - الفعل المضارع	ج - الفعل الأمر

أ / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

١-يسلم الماشي.....القاعد	أ - على	ب - علا	ج - علي
٢-مفرد كلمة (عصوان)	أ - عصى	ب - عصا	ج - عصاء
٣-الماضي من الفعل (يرمي)	أ - رماء	ب - رما	ج - رمى
٤-.....المسلم بحسن خلقه	أ - سما	ب - سماء	ج - سمي
٥-لغتنا العربية من أعظم	أ - اللّغات	ب - الغات	ج - الللغات
٦-أصل كلمة (الليل) قبل دخول ال	أ - اليل	ب - ليل	ج - لليل

ب/ صوبي الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- الثوب العربي من أفضل أنواع (الباس).
الصواب
- ٢- (اشترا) الولد كتاباً جديداً.
الصواب
- ٣- يطلب الحاج (رضى) ربه.
الصواب
- ٤- يذهب الطالب (إلا) المدرسة.
الصواب

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ - تخير الإجابة الصحيحة:

١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر	أ-(د - ذ - ط)	ب - (ج - م - ع) .	ج - (أ - ب - ت)
٢- من مميزات خط النسخ	أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
٣- يمر حرف الراء في كتابته ب.....	أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

موقع واجباتي



التاريخ /	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اليوم /	
المادة / لغتي الجميلة	
الصف / الرابع الابتدائي	
الزمن /	
اسم الطالب / رقم الجلوس: ()	
اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ	

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

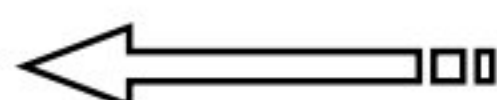
استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الفهم القرآني **10 درجات**

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوز بسمكة كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك . عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، وأعطى والدته السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

1	يعيش حامد في :					
	أ	المدينة	ب	القرية	ج	الريف
2	أراد حامد أن يعلم ابنه :					
	أ	السباحة	ب	الفروسية	ج	صيد السمك
3	خرج حامد مع ابنه :					
	أ	صباحاً	ب	ظهراً	ج	عصراً
4	ألقي عمر الصنارة في :					
	أ	البحر	ب	البحيرة	ج	النهر
5	من أفعال الأمر في النص :					
	أ	أراد	ب	ضع	ج	جلس



6	ظهرت على وجه عمر علامات :				
	أ	السرور	ب	الحزن	ج
7	سيضع عمر السمكة في :				
	أ	السلة	ب	السيارة	ج
8	صنعت الأم من السمكة طعام :				
	أ	الإفطار	ب	الغداء	ج
9	صلت الأسرة صلاة :				
	أ	الظهر	ب	العصر	ج
10	ضد كلمة الفرح :				
	أ	السرور	ب	الضحك	ج

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

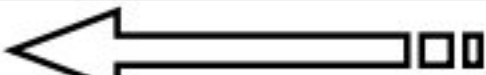
11	عندما أطلب من أخي أن لا يؤخر الصلاة عن وقتها ، أقول :				
	أ	أخي لا يؤدي الصلاة	ب	تأخر أخي في أداء الصلاة	ج
12	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء هي :				
	أ	تأخر أبي في العمل	ب	يا أبي لا تتأخر في العمل	ج
13	الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى هي :				
	أ	لا تسرف في الماء	ب	أسرف أحمد في الماء	ج
14	ذاكر دروسك أول بأول . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :				
	أ	نهي	ب	أمر	ج
15	(قلم - كتاب - فصل) تدل الكلمات السابقة على :				
	أ	مذكر	ب	مؤنث	ج
16	الكلمة التي تدل على مفرد هي :				
	أ	كتاب	ب	كتابين	ج
17	(حقيبة - طاولة - فتاة) تدل الكلمات السابقة على :				
	أ	مذكر	ب	مؤنث	ج
18	مجلس العلم أشرف <u>المجالس</u> . نوع الكلمة التي تحتها خط :				
	أ	مفرد	ب	مثنى	ج

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	تبدأ الجملة الفعلية بـ :				
	أ	اسم	ب	فعل	ج

20	يشرح المعلم الدرس . الفعل (يشرح) فعل :				
	أ	ماض	ب	مضارع	ج

21	فعل الأمر من كلمة (كتب) :				
	أ	يكتب	ب	نكتب	ج

22	اقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (اقرأ) إلى فعل ماض : 				

أ	قرأ	ب	سيقراً	ج	اقرأ
23	اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو :				
	أ	الفعل	ب	الفاعل	ج الخبر
24	عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة :				
	أ	عاد	ب	المسافر	ج وطنه
25	(مساعدة المحتاجين) أعبر عن المعنى السابق بجملة فعلية :				
	أ	ساعد أبي المحتاجين	ب	المحتاجين يساعدهم أبي	ج أبي يساعد المحتاجين
26	يحافظ المسلم على صلاته . إعراب كلمة (المسلم) :				
	أ	مبتدأ مرفوع بالضمة	ب	فعل مضارع مرفوع بالضمة	ج فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	اللحم	ب	الحم	ج	اللحم
28	أ	اليمن	ب	الأيمن	ج	الليمن
29	أ	بيرة	ب	بيت	ج	بيته
30	أ	طائرات	ب	طائراة	ج	طائراه

ب - اكتب ما يملأ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

مَكَّة - هَدَأ - مَالِك - لَكُمْ - بَدَأ - الْأَكْمَل

مَكَّة - هَدَأ - مَالِك - لَكُمْ - بَدَأ - الْأَكْمَل

.....

.....

معلم المادة /

بسم الله الرحمن الرحيم
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج الإجابة

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الفهم القرأني

10 درجات

يعيش حامد في قرية صغيرة وسط الطبيعة الخلابة التي تحيط بالنهر ، أراد يوماً أن يعلم ابنه عمر صيد الأسماك ، أعد العدة ، وخرج صباحاً مع ابنه إلى النهر ، أخرج عمر صنارة ثم ألقاها في النهر متبعاً تعليمات أبيه ، وجلس يراقبها وهو يأمل أن يفوز بسمكة كبيرة . فجأة تحركت الصنارة فظهرت علامات السرور على وجه عمر ، فقال له والده : يا عمر اسحب السمكة بقوة ، ثم ضغ ما تصطاده في السلة بجانبك . عاد عمر مع والده بعد هذه الرحلة إلى المنزل وهو يشعر بالفرح ، و أعطى والدته السمكة ، لتصنع منها طعام الغداء ، صلت الأسرة صلاة الظهر ، ثم اجتمعت مسرورة حول مائدة الطعام وهي تحمد الله وتشكره على نعمه الكثيرة .

يعيش حامد في :

أ المدينة ب القرية ج الريف

1

أراد حامد أن يعلم ابنه :

أ السباحة ب الفروسية ج صيد السمك

2

خرج حامد مع ابنه :

أ صباحاً ب ظهراً ج عصرًا

3

ألقي عمر الصنارة في :

أ البحر ب البحيرة ج النهر

4

من أفعال الأمر في النص :

أ أراد ب ضغ ج جلس

5

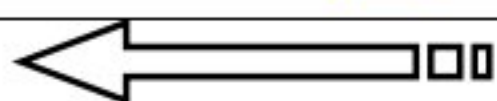
6	ظهرت على وجه عمر علامات :				
	أ	السرور	ب	الحزن	ج
7	سيضع عمر السمكة في :				
	أ	السلة	ب	السيارة	ج
8	صنعت الأم من السمكة طعام :				
	أ	الإفطار	ب	الغداء	ج
9	صلت الأسرة صلاة :				
	أ	الظهر	ب	العصر	ج
10	ضد كلمة الفرح :				
	أ	السرور	ب	الضحك	ج

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	عندما أطلب من أخي أن لا يؤخر الصلاة عن وقتها ، أقول :				
	أ	أخي لا يؤدي الصلاة	ب	تأخر أخي في أداء الصلاة	ج
12	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء هي :				
	أ	تأخر أبي في العمل	ب	يا أبي لا تتأخر في العمل	ج
13	الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى هي :				
	أ	لا تسرف في الماء	ب	أسرف أحمد في الماء	ج
14	ذاكر دروسك أول بأول . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :				
	أ	نهي	ب	أمر	ج
15	(قلم - كتاب - فصل) تدل الكلمات السابقة على :				
	أ	مذكر	ب	مؤنث	ج
16	الكلمة التي تدل على مفرد هي :				
	أ	كتاب	ب	كتابين	ج
17	(حقيبة - طاولة - فتاة) تدل الكلمات السابقة على :				
	أ	مذكر	ب	مؤنث	ج
18	مجلس العلم أشرف <u>المجالس</u> . نوع الكلمة التي تحتها خط :				
	أ	مفرد	ب	مثنى	ج

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	تبدأ الجملة الفعلية بـ :				
	أ	اسم	ب	فعل	ج
20	يشرح المعلم الدرس . الفعل (يشرح) فعل :				
	أ	ماض	ب	مضارع	ج
21	فعل الأمر من كلمة (كتب) :				
	أ	يكتب	ب	نكتب	ج
22	اقرأ التلميذ قصة مفيدة . حول الفعل المضارع (اقرأ) إلى فعل ماض :				



أ	قرأ	ب	سيقراً	ج	اقرأ
23	اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل . هو :				
	أ	الفعل	ب	الفاعل	ج
24	عاد المسافر إلى وطنه . الفاعل في العبارة السابقة :				
	أ	عاد	ب	المسافر	ج
25	(مساعدة المحتاجين) أعبر عن المعنى السابق بجملة فعلية :				
	أ	ساعد أبي المحتاجين	ب	المحتاجين يساعدهم أبي	ج
26	يحافظ المسلم على صلاته . إعراب كلمة (المسلم) :				
	أ	مبتدأ مرفوع بالضمة	ب	فعل مضارع مرفوع بالضمة	ج

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	اللحم	ب	الحم	ج	اللحم
28	أ	اليمن	ب	الأيمن	ج	الليمن
29	أ	بيرة	ب	بيت	ج	بيته
30	أ	طائرات	ب	طائرة	ج	طائراه

ب - اكتب ما يملأ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ فَصِيحَةٌ اللَّفْظُ وَهِيَ مِنْ أَغْنَى اللُّغَاتِ ، اتَّصَفَتْ بِالْبَقَاءِ وَالثَّبَاتِ .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

مَكَّة - هَدَأَ - مَالِك - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَل

مَكَّة - هَدَأَ - مَالِك - لَكُمْ - بَدَأَ - الْأَكْمَل

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .
معلمة المادة / عفاف الحربي
<https://t.me/ArArbbic>
<https://t.me/laghtialjamalal>