

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	.....
الصف:	أولى /
الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول: اكتب جملة الطرح المناسبة



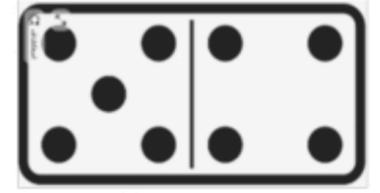
$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

السؤال الثاني: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقياً ورأسياً

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\underline{\quad} = 4 - 9$$

السؤال الثالث: أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$= 5 + 10$	$= 2 + 12$
$= 2 - 12$	$= 3 - 11$	$= 4 + 14$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$= 0 - 10$	$= 2 - 15$

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

كان في الطَّبَقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، وَوَضَعَ
خَالِدٌ بُرْتُقَالَةً أُخْرَى. فَكَمْ بُرْتُقَالَةً فِي
الطَّبَقِ الْآنَ؟



بُرْتُقَالَاتٍ _____ = _____ ○ _____

فِي الْحَدِيقَةِ ٧ أَرَانِبَ، ثُمَّ جَاءَ أَرْنَبَانِ
آخَرَانِ إِلَيْهِمْ، فَكَمْ أَرْنَبًا أَصْبَحَ فِي
الْحَدِيقَةِ؟



أَرَانِبَ _____ = _____ ○ _____

السؤال الخامس: حل المسائل التالية

(ب) أَكَلَ مَالِكٌ ٣ كَعْكَاتٍ،
ثُمَّ أَكَلَ ٥ كَعْكَاتٍ أُخْرَى.
فَكَمْ كَعْكَةً أَكَلَ؟



كَعْكَاتٍ _____

(أ) صَعِدَ ٧ أَطْفَالٍ إِلَى الْحَافِلَةِ، ثُمَّ
صَعِدَ إِلَيْهَا ٣ أَطْفَالٍ آخَرِينَ.
فَكَمْ طِفْلاً صَعِدَ إِلَى الْحَافِلَةِ؟



أَطْفَالٍ _____

(د) لَدَى صَالِحٍ ٦ أَقْلَامَ تَلْوِينٍ، أُعْطِيَ صَدِيقَهُ ٢ مِنْهَا.
كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَيْهِ؟



أَقْلَامٍ _____

(ج) يُوجَدُ ٥ كُرَاتِ قَدَمٍ، ضَاعَ ٢ مِنْهَا. كَمْ كُرَةً بَقِيَتْ؟



كُرَاتٍ _____

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقياً ورأسياً

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$	$15 = 5 + 10$	$14 = 2 + 12$
$10 = 2 - 12$	$8 = 3 - 11$	$18 = 4 + 14$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$	$10 = 0 - 10$	$13 = 2 - 15$

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

في الحديقة ٧ أرانب، ثم جاء أرنبان
آخران إليهم، فكم أرنباً أصبح في
الحديقة؟



أرانب $7 + 2 = 9$

كان في الطبق ٦ برتقالات، ووضع
خالد برتقالة أخرى. فكم برتقالة في
الطبق الآن؟



برتقالات $6 + 1 = 7$

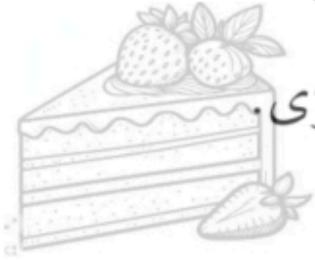
السؤال الخامس: حل المسائل التالية

(أ) صعد ٧ أطفال إلى الحافلة، ثم
صعد إليها ٣ أطفال آخرين.
فكم طفلاً صعد إلى الحافلة؟



أطفال $7 + 3 = 10$

(ب) أكل مالك ٣ كعكات،
ثم أكل ٥ كعكات أخرى.
فكم كعكة أكل؟



كعكات $3 + 5 = 8$

(ج) يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها.
كم كرة بقيت؟



كرات $5 - 2 = 3$

(د) لدى صالح ٦ أقلام تلوين، أعطى صديقه ٢ منها.
كم قلمًا بقي لديه؟



أقلام $6 - 2 = 4$

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

درجة
الاختبار

٢٠

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ كان في الجحر ٦ أرانب، خرج منه أرنب واحد. كم أرنباً بقي؟



أ ٣ أرانب

ب ٤

ج ٦ أرانب

د ٥

٢ ناتج طرح ٨ - ٣ =

أ ٣

ب ٥

ج ٤

د ٢

٣ لدى يوسف ٦ حبات من الكرز، أكل ٣ منها. كم حبة بقيت؟

أ ٥ كرزات

ب ٤

ج ٣ كرزات

د ٥

٤ ناتج جمع ٣ + ٥ =

أ ٩

ب ١٠

ج ١١

د ٨

٥ على الشاطئ ١٢ محارة، سحب المياح ٦ منها. كم محارة بقيت على الشاطئ؟

أ ٦ محارات

ب ٥ محارات

ج ٤ محارات

د ٣ محارات

ب) أجد ناتج الطرح رأسياً و أفقياً:

٤

(٢)

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$



(١)



$$..... = 1 - 6$$

٤) اكتب جملة الطرح :



$$..... \text{ --- } \text{ --- } \text{ ---}$$

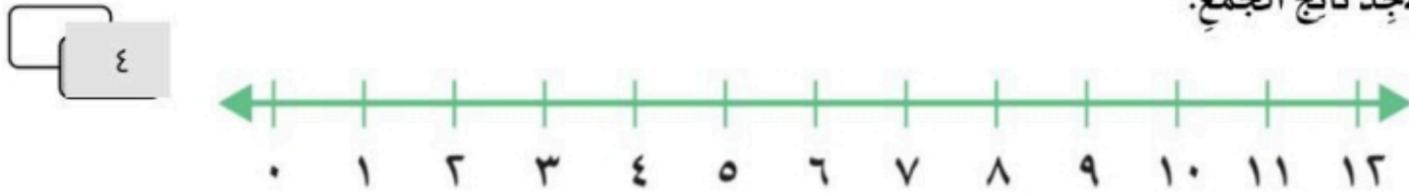
٣) اكتب جملة الطرح:



$$..... \text{ --- } \text{ ---}$$

السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

(١) أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الجَمْعِ:



..... = 6 + 3 (٤)

..... = 1 + 4 (٣)

..... = 2 + 8 (٢)

..... = 6 + 2 (١)

(٢) أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢

جزء	جزء
.....	٢
الكل	
٨	

٢

جزء	جزء
٥
الكل	
٦	

١

(٣) أعد تنازليا لأجد ناتج الطرح:

٣

..... = 1 - 9

٣

..... = 3 - 12

٢

..... = 2 - 11

١

(٤) مع عائشة ٩ ريالاً، وأعطاهما أبوها ٣ ريالاً. كم ريالاً أصبح معها؟

٢



..... ○ ○

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي



أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

درجة
الاختبار

٢٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول (١) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي .

١ كان في الجحر ٦ أرانب، خرج منه أرنب واحد. كم أرنبًا بقي؟



أرانب ٣

د

أرانب ٦

ج

أرانب ٤

ب

أرانب ٥

أ

٢ ناتج طرح ٨ - ٣ =

٢

د

٤

ج

٥

ب

٣

أ

٣ لدى يوسف ٦ حبات من الكرز، أكل ٣ منها. كم حبة بقيت؟

٥ كرزات

د

٣ كرزات

ج

٤ كرزات

ب

كرزة

أ

٤ ناتج جمع ٣ + ٥ =

٨

د

١١

ج

١٠

ب

٩

أ

٥ على الشاطئ ١٢ محارة، سحبت المياه ٦ منها. كم محارة بقيت على الشاطئ؟

٣ محارات

د

٤ محارات

ج

٥ محارات

ب

٦ محارات

أ

(ب) أجد ناتج الطرح رأسيًا و أفقيًا:

٤

(٢)

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



(١)



$$6 - 1 = \dots$$

(٤) اكتب جملة الطرح:



$$3 - 1 = 2$$

(٣) اكتب جملة الطرح:

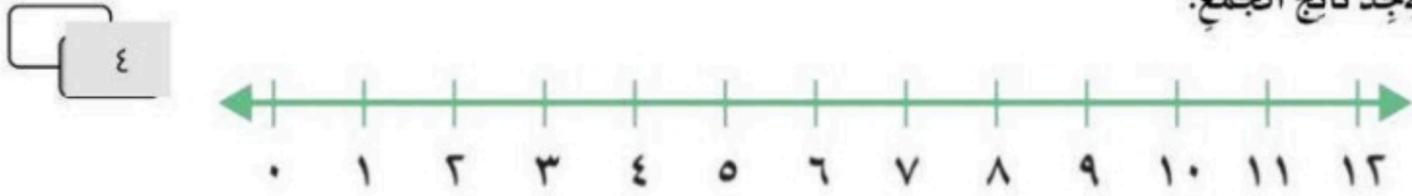


$$7 - 1 = 6$$



السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

(١) أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الجَمْعِ:



..... 9 = 6 + 3 (٤)

..... 5 = 1 + 4 (٣)

..... 1 = 2 + 8 (٢)

..... 7 = 6 + 2 (١)

(٢) أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢

جزء	جزء
..... 6	٢
الكل	
٨	

٢

جزء	جزء
٥	..... 1
الكل	
٦	

١

(٣) أعد تنازليا لأجد ناتج الطرح:

٣

..... 8 = 1 - 9

٣

..... 9 = 3 - 12

٢

..... 9 = 2 - 11

١

(٤) مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالًا، وَأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالًا. كَمْ رِيَالًا أَصْبَحَ مَعَهَا؟

٢



..... 12 = 3 + 9

انتهت الأسئلة

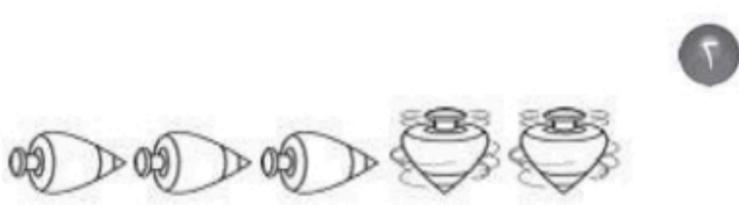
موقع واجباتي



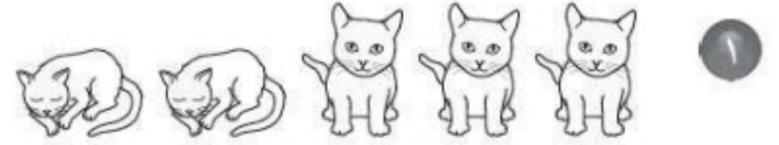
نموذج (أ)

	الدرجة المستحقة	اسم الطالب / ة
٢٠		أولى / /

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .



٥ لُعبَ تدور، توقفت ٣ منها.
كم لُعبة ما زالت تدور؟
لُعبة

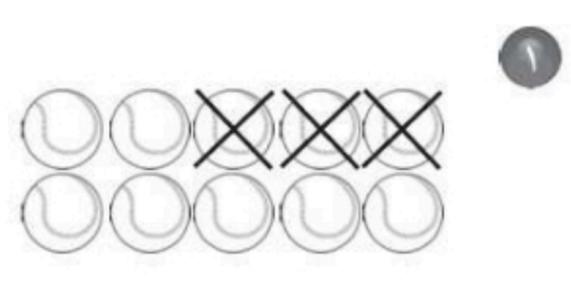


٥ قِطِطٍ وَاقِفَةٌ، نَامَتِ قِطَّتَانِ مِنْهَا.
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقِفَةٌ؟
قِطِطٍ

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:



..... ○ ○



..... ○ ○

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

..... = ١ - ٥

..... = ٣ - ٩

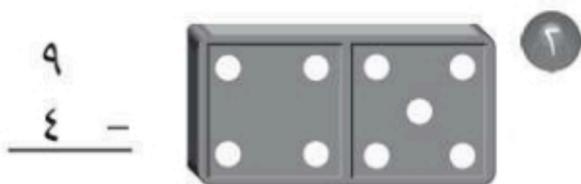
..... = ٤ - ٤

..... = ٢ - ٧

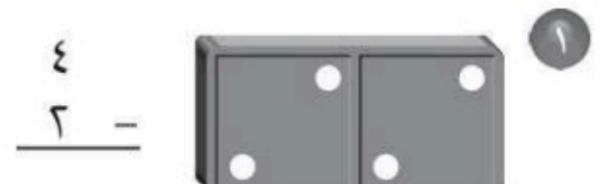
..... = ٨ - ١٠

..... = ٠ - ٦

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة. لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً.



..... = ٤ - ٩



..... = ٢ - ٤

السؤال الخامس : أبدأ بالعدد الأكبر . ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$\dots\dots\dots = 7 + 2$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

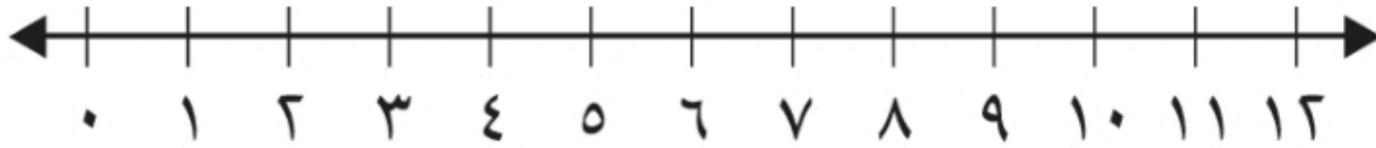
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس : أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع . ثم اكتب جملة الجمع .

اصطف 6 طلاب في صف، ثم
اصطف 3 آخرون. ما عدد الطلاب
في الصف الآن؟

$$\text{طالِب} \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

السؤال السابع : استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع .



$$\dots\dots\dots = 2 + 6$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 8$$

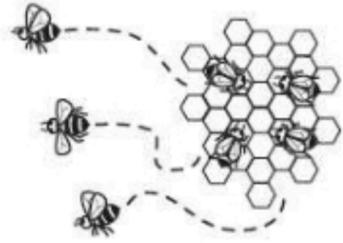
انتهت الأسئلة ،،،،،

تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات

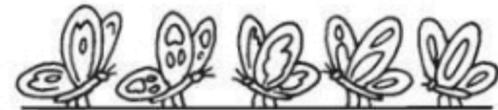
نموذج (ب)

		.....	اسم الطالب / ة
٢٠	الدرجة المستحقة	أولى /	الصف:

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .



في الخلية ٧ نحلات، طارت ٣ منها.
كم نحلة بقيت؟
نحلات

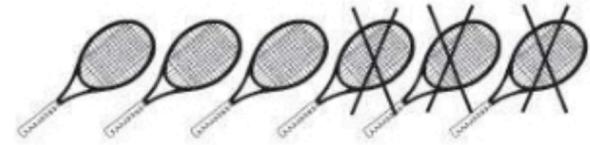


على الأرض ٦ فراشات، طارت
واحدة منها. كم فراشة بقيت؟
فراشات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:



..... ○ ○



..... ○ ○

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

..... = ١ - ٨

..... = ٣ - ٦

..... = ٥ - ٥

..... = ٤ - ٧

..... = ٦ - ١٠

..... = ٠ - ٧

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة. لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً.



..... = ٢ - ٧



..... = ٣ - ٨

السؤال الخامس : أبدأ بالعدد الأكبر . ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$\dots\dots\dots = ٨ + ٣$$

$$\dots\dots\dots = ١ + ٥$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ + \\ \hline ١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ + \\ \hline ٢ \end{array}$$

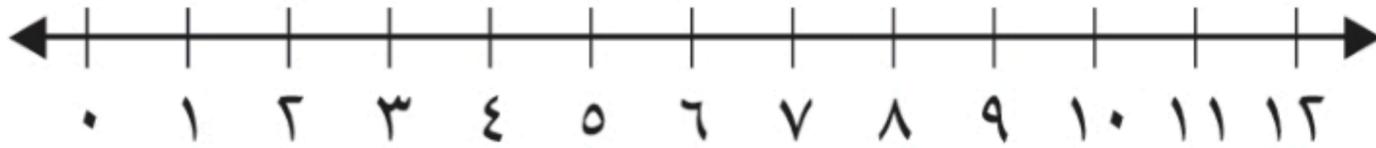
$$\begin{array}{r} ٣ \\ + \\ \hline ٤ \end{array}$$

السؤال السادس : أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع . ثم اكتب جملة الجمع .

يَلْعَبُ ٩ طُلَّابٍ كُرَّةَ السَّلَّةِ، انْضَمَّ
إِلَيْهِمْ طَالِبَانِ آخَرَانِ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ
الَّذِينَ يَلْعَبُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ الْآنَ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

السؤال السابع : استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع .



$$\dots\dots\dots = ٤ + ٥$$

$$\dots\dots\dots = ٢ + ٩$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

٧

❖ السؤال ١ اكتب جملة الطرح:

٢

..... - =

١

..... - =

٦

❖ السؤال ٢ أوجد ناتج الطرح

..... = ٦ - ٥ ٣ | = ٠ - ٤ ٢ | = ١ - ٦ ١

..... = ٠ - ٦ ٦ | = ٦ - ٤ ٥ | = ٥ - ٥ ٤

٥

❖ السؤال ٣ اطحر واكتب جملة الطرح:

١

..... - =

٢

❖ السؤال ٤ أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

١

٨
٥ -
□

..... = ٥ - ٨

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحائل عسير
مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة: _____

توقيع ولي الأمر:

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: المادة: رياضيات الصف: الأول ابتدائي

السؤال الأول: (أ) اوجد نواتج الجمع التالي:

$$\square = 3 + 9$$

$$\square = 2 + 7$$

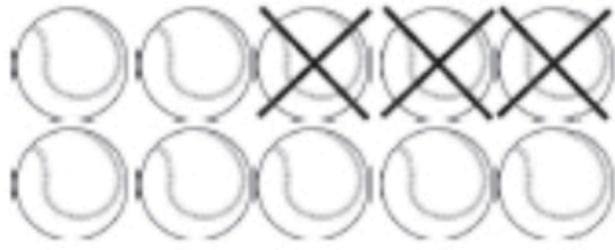
$$\square = 5 + 4$$

$$\square = 2 + 8$$

$$\square = 1 + 5$$

$$\square = 6 + 3$$

(ب) اكتب جمل الطرح التي تعبر عن الصور التالية:



(ج) اوجد نواتج الطرح التالي:

$$\square = 7 - 10$$

$$\square = 0 - 6$$

$$\square = 4 - 9$$

4

8

7

4 -

5 -

3 -



السؤال الثاني: (أ) اكمل كتابة الأعداد التالية مرتبة:

٥٢												٤١
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

(ب) مستعملا خط الأعداد، اوجد ناتج الطرح التالي:



$$\boxed{} = 3 - 8$$

$$\boxed{} = 2 - 11$$

$$\boxed{} = 4 - 12$$

(ج) اكمل الفراغات التالية:

١٦ = أحاد و عشرات

٣٤ = أحاد و عشرات

(د) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$25 \bigcirc 77$$

$$38 \bigcirc 36$$

معلمكم: حسن

أجمل الدعوات لكم بالتوفيق الدائم أبناءى الطلاب.

للفصل اول ابتدائي

اختبار الفترة الثالثة للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

(أ) أكتب العدد المتبقي ٦ مكعبات أخذنا ٤ مكعبات كم يتبقى؟

$$٦ - ٤ = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مكعب}$$

(ب) أكتب العدد المتبقي ١٠ مكعبات أخذنا منها ٥ مكعبات كم يتبقى؟

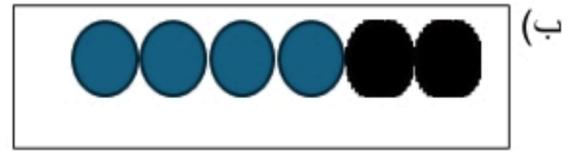
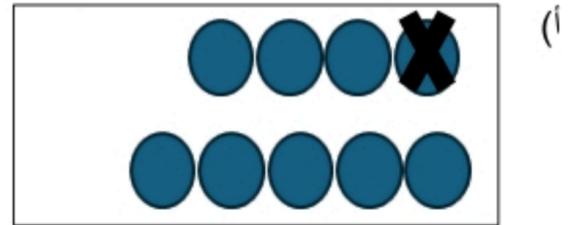
$$١٠ - ٥ = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مكعبات}$$

(ج) مهارة حل المسألة:

لدى يوسف ٦ حبات من الكرز ، أكل ٣ منها . كم حبة بقيت معه

كرزات _____

السؤال الثاني: أكتب جملة الطرح



السؤال الثالث: (أ) مهارة إيجاد ناتج الطرح

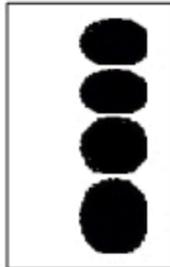
..... = ٦ - ١١	..... = ٩ - ١٠	..... = ٥ - ٧	..... = ١ - ٨
..... = ٤ - ٩	..... = ٥ - ٥	..... = ٠ - ٤	..... = ٣ - ١٠

(ب) مثل جملة الطرح: ١٢ - ٤ = ٨

.....

السؤال الرابع: أضع ✗ على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح راسيا وافقيا

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$



$$= ٢ - ٤$$



اختبار (الفترة الأولى) مادة / الرياضيات للصف الأول ابتدائي ، الفصل الدراسي / الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :

السؤال الأول : أكتب جملة الطرح:



..... = -



..... = -



..... = -



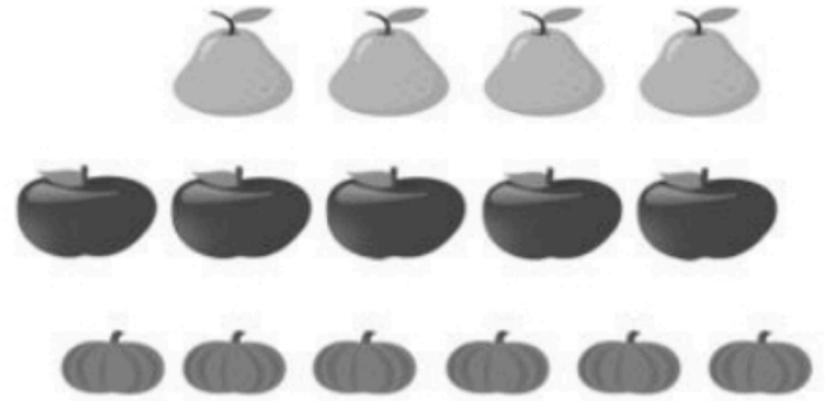
..... = -

السؤال الثاني : ضعي علامة X على القطع المطروحة لايجاد ناتج الطرح

..... = ٤ - ٤

..... = ٥ - ٥

..... = ٦ - ٦



السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح

..... = ٨ - ١

..... = ٥ - ٣

..... = ٢ - ٥

..... = ٩ - ٥

..... = ٦ - ٤

..... = ٣ - ٣

..... = ١٠ - ٢

..... = ٧ - ٥

..... = ٤ - ٣

السؤال الثالث : أجب

كان لدى أحمد ٨ كُتُبٍ. قرأ ٤ كُتُبٍ. كم عدد الكُتُبِ التي لم يقرأها؟ = - كُتُبٍ

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	.....
الصف:	أولى /
الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح

لدى صالح ٦ أقلام تلوين، أعطى صديقه ٢ منها. كم قلمًا بقي لديه؟



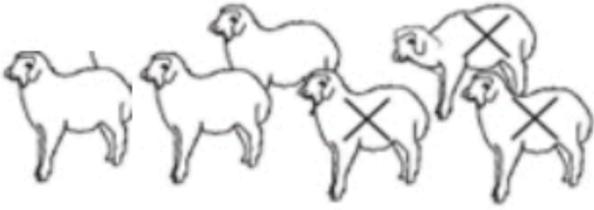
_____ أقلام

يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت؟



_____ كرات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة

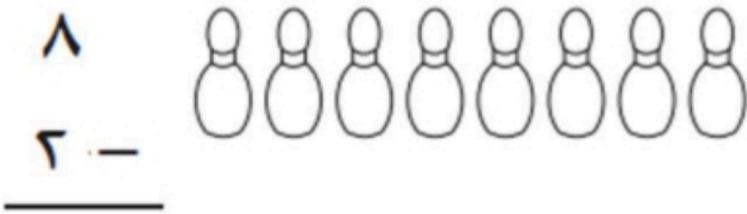


___ ○ ___ ○ ___

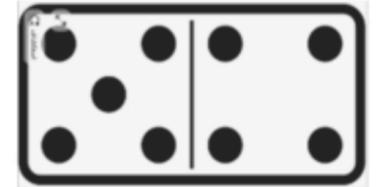


___ ○ ___ ○ ___

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقيا ورأسيا



٨
٣ -



_____ = ٤ - ٩

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

كَانَ فِي الطَّبَقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، وَوَضَعَ
خَالِدٌ بُرْتُقَالَةً أُخْرَى. فَكَمْ بُرْتُقَالَةً فِي
الطَّبَقِ الْآنَ؟



بُرْتُقَالَاتٍ _____ = _____

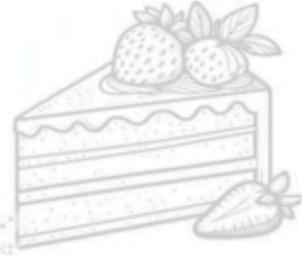
فِي الْحَدِيقَةِ ٧ أَرَانِبَ، ثُمَّ جَاءَ أَرْنَبَانِ
آخَرَانِ إِلَيْهِمْ، فَكَمْ أَرْنَبًا أَصْبَحَ فِي
الْحَدِيقَةِ؟



أَرَانِبَ _____ = _____

السؤال الخامس: أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي

أَكَلَ مَالِكٌ ٣ كَعُكَاتٍ،
ثُمَّ أَكَلَ ٥ كَعُكَاتٍ أُخْرَى.
فَكَمْ كَعُكَةً أَكَلَ؟



كَعُكَاتٍ _____



صَعِدَ ٧ أَطْفَالٍ إِلَى الْحَافِلَةِ، ثُمَّ
صَعِدَ إِلَيْهَا ٣ أَطْفَالٍ آخَرِينَ.
فَكَمْ طِفْلاً صَعِدَ إِلَى الْحَافِلَةِ؟

أَطْفَالٍ _____

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$= 5 + 10$	$= 2 + 12$
$= 2 - 12$	$= 3 - 11$	$= 4 + 14$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$= 5 - 10$	$= 2 - 15$

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

(١) للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح

لدى صالح ٦ أقلام تلوين، أعطى صديقه ٢ منها. كم قلمًا بقي لديه؟



١ ٤ أقلام

يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت؟



١ ٣ كرات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة

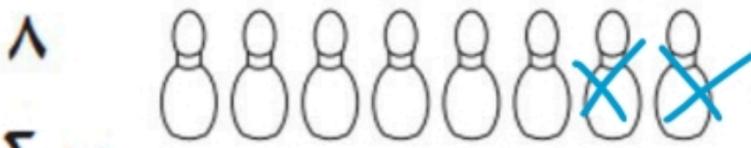


٣ - ٣ = ٠
٦ - ٣ = ٣

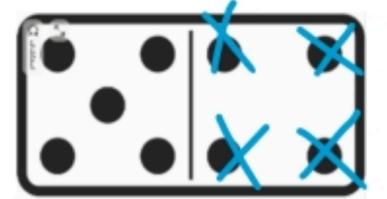


٦ - ٣ = ٣
٥ - ٣ = ٢

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقيا ورأسيا



٨
٢ -
٦



٥ = ٤ - ٩

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

في الحديقة ٧ أرانب، ثم جاء أرنبان
آخران إليهم، فكم أرنباً أصبح في
الحديقة؟



$$9 = 7 + 2$$

أرانب

كان في الطبق ٦ برتقالات، ووضع
خالد برتقالة أخرى. فكم برتقالة في
الطبق الآن؟



$$7 = 6 + 1$$

برتقالات

السؤال الخامس: أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي

صعد ٧ أطفال إلى الحافلة، ثم
صعد إليها ٣ أطفال آخرين.
فكم طفلاً صعد إلى الحافلة؟



$$10$$

أطفال

أكل مالك ٣ كعكات،
ثم أكل ٥ كعكات أخرى.
فكم كعكة أكل؟



$$8$$

كعكات

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\frac{6}{3} + \frac{3}{9}$	$15 = 5 + 10$	$14 = 2 + 12$
$10 = 2 - 12$	$8 = 3 - 11$	$18 = 4 + 14$
$\frac{9}{3} - \frac{3}{6}$	$5 = 5 - 10$	$13 = 2 - 15$

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

السؤال ١	١٠
----------	----

أ اكتب جملة الطرح:

٢

..... ○ ○

١

..... ○ ○

ب أوجد ناتج الطرح:

..... = ٦ - ٥ ٣ | = ٠ - ٤ ٢ | = ١ - ٦ ١

..... = ٠ - ٦ ٦ | = ٦ - ٤ ٥ | = ٥ - ٥ ٤

ج ا طرح واكتب جملة الطرح:

١

..... ○ ○

د أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

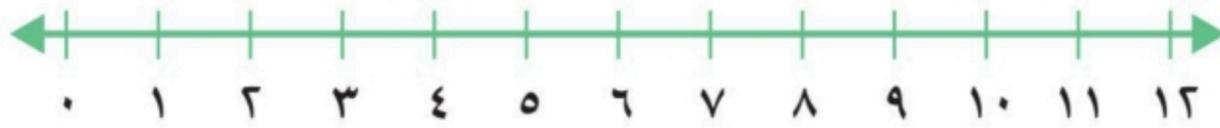
١

..... = ٥ - ٨

٨
٥ -
□

اقلب الورقة

أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع :



$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
٤	٣	٢	١

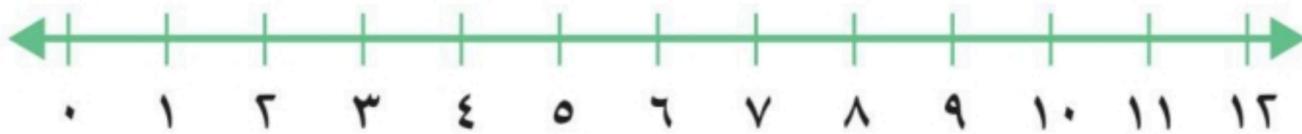
ب أكتب الجملة العددية لأحل المسألة :



على الشجرة ٥ طيور، انضم إليها ٦ طيور أخرى.
ما عدد الطيور على الشجرة؟

طائرًا. ○ ○

ج أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح :



$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$
٤	٣	٢	١