

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٢					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

زارنا خالي الذي لم نره منذ مدة طويلة. كم كانت دهشتنا كبيرة حين رأيناه، فلقد نحف جسمه وبدا أقل وزناً. وأثناء تناولنا لوجبة العشاء التي أحضرتها أمي، كان خالي يكتفي بقطعة صغيرة من الخبز ويركز على تناول الخضر والفواكه، وكم دعاه والدي لأكل المزيد من بقية الأصناف الشهية غير أنه كانت يعتذر قائلاً: شكراً، لكنني صرت أتبع نظاماً غذائياً أساسه الأكل المفيد والخفيف والمتنوع، لقد عانيت فترة طويلة من آلام المفاصل ووهن مستمر، فكانت نصيحة كل الأطباء واحدة: " شفاؤك هو التخفيف من وزنك.

لقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم: " نحن قوم لا نأكل حتى نجوع فإذا أكلنا لا نشبع، ومن الحكم النافعة "المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء "قالت أمي حقاً: " فالأكل غير المتوازن سبب في ارتفاع نسبة السكري وضغط الدم اللذين أعاني منهما. حينها قال أبي مازحاً: " أما أنا فلا أحتاج إلى حمية؛ فغذائي سليم ومتنوع وأمارس الرياضة " فرد خالي: " فصحتنا في غذائنا، علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه ونكثر من الحركة والنشاط.

١ - لماذا اندهش أفراد الأسرة عندما رأوا الخال؟	أ - لأنه كان غاضباً	ب - لأنه تأخر عن الزيارة	ج - لأنه نحف جسمه وقلّ وزنه	د - لأنه كان مريضاً
٢ - ماذا كان يفضل الخال تناوله أثناء العشاء؟	أ - الحلويات	ب - الخضر والفواكه	ج - اللحوم فقط	د - الأطعمة الدسمة
٣ - ما سبب اتباع الخال نظاماً غذائياً صحياً؟	أ - لأنه لا يحب الطعام	ب - لأنه لا يجوع	ج - لأنه يعاني من آلام المفاصل والوهن	د - لأنه مسافر
٤ - ما الفكرة الرئيسية للنص؟	أ - أهمية الغذاء الصحي	ب - زيارة الأقارب	ج - أهمية السفر	د - فوائد النوم
٥ - ماذا كانت نصيحة الأطباء للخال؟	أ - الإكثار من الطعام	ب - النوم كثيراً	ج - ترك الرياضة	د - التخفيف من وزنه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٢

١ - المؤمن تارك الكذب: نوع ما تحته خط:

أ - فعل ماض	ب- اسم فاعل	ج - اسم مفعول
٢- كلمة "مذيع" على وزن :		
أ - مفعول	ب- مفعول.	ج - مفعول.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - الطلابلنصح المعلم.

أكمل بفعل مضارع مرفوع:

أ - استجابوا	ب- يستجيبون	ج - يستجيبوا
--------------	-------------	--------------

٢- يتفانى الطبيب في عمله. إعراب ما تحته خط

أ- فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة	ب - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للثقل	ج - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتعذر
-----------------------------------	--	---

٣- يحرص العالم على العلم. (علامة رفع ما تحته خط)

أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - السكون
-----------	------------	------------

٤- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة للثقل:

أ - المؤمن يدعو ربه	ب - المؤمن يخشى ربه	ج - المؤمن يسأل ربه
---------------------	---------------------	---------------------

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - زيارة المكتبة، الاستفادة من الكتب. (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)

أ- من يزور المكتبة يستفد من الكتب.	ب - الذي يزور المكتبة يستفيد	ج - زيارة المكتبة مفيدة
------------------------------------	------------------------------	-------------------------

٢- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط

أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
-------	----------	-----------

٣- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:

أ- حضر كل الطلاب	ب - حضر الطلاب كلهم.	ج - كل الطلاب حضروا.
------------------	----------------------	----------------------

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - مررت بـ.....

أ - فتى	ب- فتى	ج - فتى
---------	--------	---------

٢- استمعت إلى يدعو إلى البر بالآباء

أ- داعيا	ب - داعي	ج - داع
----------	----------	---------

٣ - لبست البناتجميلا

أ - رداء	ب- رداء	ج - ردا عن
----------	---------	------------

٤- كتبت الألف اللينة على ياء لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بياء مثل

أ- المستشفى	ب - انجلي	ج - استحيا
-------------	-----------	------------

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٢					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

زارنا خالي الذي لم نره منذ مدة طويلة. كم كانت دهشتنا كبيرة حين رأيناه، فلقد نحف جسمه وبدا أقل وزناً. وأثناء تناولنا لوجبة العشاء التي أحضرتها أُمي، كان خالي يكتفي بقطعة صغيرة من الخبز ويركز على تناول الخضر والفواكه، وكم دعاه والدي لأكل المزيد من بقية الأصناف الشهية غير أنه كانت يعتذر قائلاً: شكراً، لكنني صرت أتبع نظاماً غذائياً أساسه الأكل المفيد والخفيف والمتنوع، لقد عانيت فترة طويلة من آلام المفاصل ووهن مستمر، فكانت نصيحة كل الأطباء واحدة: " شفاؤك هو التخفيف من وزنك.

لقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم: " نحن قوم لا نأكل حتى نجوع فإذا أكلنا لا نشبع، ومن الحكم النافعة "المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء "قالت أُمي حقاً: " فالأكل غير المتوازن سبب في ارتفاع نسبة السكري وضغط الدم اللذين أعاني منهما. حينها قال أبي مازحاً: " أما أنا فلا أحتاج إلى حمية؛ فغذائي سليم ومتنوع وأمارس الرياضة " فرد خالي: " فصحتنا في غذائنا، علينا أن نجعل أطباقنا حذيقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه ونكثر من الحركة والنشاط.

١ - لماذا اندهش أفراد الأسرة عندما رأوا الخال؟	أ - لأنه كان غاضباً	ب - لأنه تأخر عن الزيارة	ج - لأنه نحف جسمه وقلّ وزنه	د - لأنه كان مريضاً
٢ - ماذا كان يفضل الخال تناوله أثناء العشاء؟	أ - الحلويات	ب - الخضر والفواكه	ج - اللحوم فقط	د - الأطعمة الدسمة
٣ - ما سبب اتباع الخال نظاماً غذائياً صحياً؟	أ - لأنه لا يحب الطعام	ب - لأنه لا يجوع	ج - لأنه يعاني من آلام المفاصل والوهن	د - لأنه مسافر
٤ - ما الفكرة الرئيسية للنص؟	أ - أهمية الغذاء الصحي	ب - زيارة الأقارب	ج - أهمية السفر	د - فوائد النوم
٥ - ماذا كانت نصيحة الأطباء للخال؟	أ - الإكثار من الطعام	ب - النوم كثيراً	ج - ترك الرياضة	د - التخفيف من وزنه



٢	السؤال الثاني : الصنف اللغوي :
أ - فعل ماض	١ - المؤمن تارك الكذب: نوع ما تحته خط:
ب- اسم فاعل	ج - اسم مفعول
أ - مفعول	٢- كلمة "مذيع" على وزن :
ب- مفعول.	ج - مفعول.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الطلاب لنصح المعلم.	أكمل بفعل مضارع مرفوع:
أ - استجابوا	ب- يستجيبون
ج - يستجيبوا	
٢- يتفانى الطبيب في عمله. إعراب ما تحته خط	
أ- فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة	ب - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للثقل
ج - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتعذر	
٣- يحرص العالم على العلم. (علامة رفع ما تحته خط)	
أ - الضمة	ب - الفتحة
ج - السكون	
٤- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة للثقل:	
أ - المؤمن يدعو ربه	ب - المؤمن يخشى ربه
ج - المؤمن يسأل ربه	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣	١ - زيارة المكتبة، الاستفادة من الكتب. (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)
أ- من يزور المكتبة يستفيد من الكتب.	ب - الذي يزور المكتبة يستفيد
ج - زيارة المكتبة مفيدة	
٢- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط	
أ- من	ب - يهمل
ج - يتأخر	
٣- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:	
أ- حضر كل الطلاب	ب - حضر الطلاب كلهم.
ج - كل الطلاب حضروا.	

٤	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :
١ - مررت بـ.....	
أ - فتى	ب- فتى
ج - فتى	
٢- استمعت إلى يدعو إلى البر بالآباء	
أ- داعيا	ب - داعي
ج - داع	
٣ - لبست البنتجميلا	
أ - رداء	ب- رداء
ج - ردا عن	
٤- كتبت الألف اللينة على ياء لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بياء مثل	
أ- المستشفى	ب - انجلي
ج - استحيا	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

.....علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه.....

.....علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه.....

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة	سادس	الدرجة	٢٠
-------------	------	--------	----

• اقرئي النص قراءة صامتة ثم أجبي على الأسئلة التالية :

الغذاء الصحيُّ نعمةٌ عظيمةٌ يحافظُ بها الإنسانُ على قوته ونشاطه. فالجسمُ يحتاجُ إلى عناصرٍ غذائيةٍ متنوعةٍ مثل الفيتامينات والبروتينات والكربوهيدرات؛ ليؤدي وظائفه بشكلٍ سليم. وعندما يحرصُ الإنسانُ على تناولِ الخضروات والفواكه والحبوبِ الكاملة، فإنه يُقوّي مناعته ويحمي نفسه من كثيرٍ من الأمراض.

ومن العادات المفيدة شربُ الماء بانتظام، والابتعادُ عن الإكثار من الحلويات والوجبات السريعة؛ لأنها قد تسببُ زيادةَ الوزن وضعفَ النشاط. كما أن تنظيمَ مواعيدِ الطعامِ يساعدُ على تحسينِ الهضم والشعورِ بالراحة.

لذلك يجبُ على الطالب أن يختارَ طعامه بعناية، وأن يجعلَ الغذاءَ الصحيَّ أسلوبَ حياةٍ يوميًّا

• السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	الفكرة الرئيسة للنص هي :			
	أهمية ممارسة الرياضة	أهمية الغذاء الصحي	أضرار النوم المتأخر	فوائد القراءة
٢	من العناصر الغذائية التي ذكرها النص :			
	الفيتامينات والبروتينات	المعادن فقط	السكريات الصناعية	الأملح الزائدة
٣	من العادات المفيدة التي أشار إليها النص :			
	الإكثار من الحلويات	شرب الماء بانتظام	تناول الوجبات السريعة	إهمال مواعيد الطعام
٤	الإكثار من الوجبات السريعة قد يؤدي إلى :			
	زيادة النشاط	تقوية المناعة	زيادة الوزن	تحسين الهضم
٥	معنى كلمة (يجب) في النص			
	لا بدّ	أحياناً	نادراً	مستحيل

• السؤال الثاني : حددي أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط في الجملة التالية :

من يجتهد في دراسته ينجح في اختباره

أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
.....		

٣

• السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بكتابة أسلوب التوكيد المناسب (كل ، نفس ، عين)

١ - أجاب الطالب عن السؤال

٢ - ألقى النشيد في الإذاعة المدرسية.

٣ - تلك الفتاة فائزة في المسابقة .

٤

• السؤال الرابع : اختاري الإجابة الصحيحة مع مراعاة التنوين الصحيح للاسم :

١	التنوين في حالة الرفع للاسم (قرى)	
	قرى	قرى
٢	التنوين في حالة النصب للاسم (سماء)	
	سماء	سماء
٣	التنوين في حالة الجر للاسم (المحامي)	
	محام	محامي
٤	التنوين في حالة النصب للاسم (الساعي)	
	ساعيا	الساعيا

٣

• السؤال الخامس : اختاري الكلمة الصحيحة من حيث كتابة الألف اللينة في نهاية الكلمة :

١ - المسلم ربه	دعا - دعى
٢ - الرجل إلى الطريق الصحيح	اهتدا - اهتدى
٣ - نظرت إلى وهو يلعب بالكرة .	فتا - فتى
٤ - حصلت الطالبة على رائعة .	مزايا - مزايا
٥ - وضعت الكتاب الطاولة .	علا - على
٦ - خرج الطلاب من الفصل خالد .	إلا - إلى

٢

• السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

الغذاء الصحيُّ نعمةٌ عظيمةٌ يحافظُ بها الإنسانُ على قوته ونشاطه. فالجسمُ يحتاجُ إلى عناصرٍ غذائيةٍ متنوعةٍ مثل الفيتامينات والبروتينات والكربوهيدرات؛ ليؤدي وظائفه بشكلٍ سليم. وعندما يحرصُ الإنسانُ على تناولِ الخضروات والفواكه والحبوبِ الكاملة، فإنه يُقوّي مناعته ويحمي نفسه من كثيرٍ من الأمراض.

ومن العادات المفيدة شربُ الماء بانتظام، والابتعادُ عن الإكثار من الحلويات والوجبات السريعة؛ لأنها قد تسببُ زيادةَ الوزن وضعفَ النشاط. كما أن تنظيمَ مواعيدِ الطعامِ يساعدُ على تحسينِ الهضم والشعورِ بالراحة.

لذلك يجبُ على الطالب أن يختارَ طعامه بعناية، وأن يجعلَ الغذاءَ الصحيَّ أسلوبَ حياةٍ يوميًّا

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	الفكرة الرئيسة للنص هي :	أهمية ممارسة الرياضة	أهمية الغذاء الصحي	أضرار النوم المتأخر	فوائد القراءة
٢	من العناصر الغذائية التي ذكرها النص :	الفيتامينات والبروتينات	المعادن فقط	السكريات الصناعية	الأملح الزائدة
٣	من العادات المفيدة التي أشار إليها النص :	الإكثار من الحلويات	شرب الماء بانتظام	تناول الوجبات السريعة	إهمال مواعيد الطعام
٤	الإكثار من الوجبات السريعة قد يؤدي إلى :	زيادة النشاط	تقوية المناعة	زيادة الوزن	تحسين الهضم
٥	معنى كلمة (يجب) في النص	لا بد	أحياناً	نادراً	مستحيل

• السؤال الثاني : حدد أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط في الجملة التالية :

من يجتهد في دراسته ينجح في اختباره

أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
من.....	يجتهد.....	لينجح.....

٣

• السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بكتابة أسلوب التوكيد المناسب (كل ، نفس ، عين)

١ - أجاب الطالب عن السؤال **نفسه**

٢ - ألقى النشيد **كلها** في الإذاعة المدرسية.

٣ - تلك الفتاة **عينها** فائزة في المسابقة .

٤

• السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مع مراعاة التنوين الصحيح للاسم :

١	التنوين في حالة الرفع للاسم (قرى)	قرى	قرى
٢	التنوين في حالة النصب للاسم (سماء)	سماء	سماء
٣	التنوين في حالة الجر للاسم (المحامي)	محامي	محام
٤	التنوين في حالة النصب للاسم (الساعي)	الساعي	ساعياً

٣

• السؤال الخامس : اختر الكلمة الصحيحة من حيث كتابة الألف اللينة في نهاية الكلمة :

١ - المسلم ربه	دعا - دعى
٢ - الرجل إلى الطريق الصحيح	اهتدا - اهتدى
٣ - نظرت إلى وهو يلعب بالكرة .	فتا - فتى
٤ - حصلت الطالبة على رائعة .	مزايا - مزايا
٥ - وضعت الكتاب الطاولة .	علا - على
٦ - خرج الطلاب من الفصل خالد .	إلا - إلى

٢

• السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها

مادة لغتي



الإدارة العامة للتعليم بمحافظة

الصف السادس الابتدائي

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /

س١/ اختر الاجابة الصحيحة مع مراعاة التنوين الصحيح للاسم :

سكن	مهذب بجوارنا .	فتى	فتاً	فتى
لا نستغني عن	صادق .	دعاء	دعاء	دعاء
سمع محمد	يدعو للصلاة .	منادياً	منادي	مناد
خرج	مع الفجر إلى عمله .	راعٍ	راعي	راعياً

س٢ / اختر الاجابة الصحيحة من حيث كتابة الألف اللينة في نهاية الكلمة :

تجنب تناول	قبل النوم .	الحلوى	الحلوا
.....	أبي إجازته في مكة المكرمة .	قضا	قضى
وضع الطالب القلم	الطاولة .	علا	على
.....	الطبيب المريض .	استدعى	استدعا
.....	وقت تسليم الأوراق .	دنا	دنى

س٣ / أكمل ما يلي :

اسلوب الشرط	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
من يجتهد في دراسته ينجح في اختباره .			
إن تطيع والديك يغفر الله ذنوبك .			

س٤ / أكمل الفراغات التالية بكتابة أسلوب التوكيد المناسب (كل ، نفس ، عين) :

١/ حضر المدير إلى الفصل .

٢ / ألقى النشيد الوطني في طابور الصباح .

س٦ / اكتب ما يلي بخط النسخ

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ

.....

.....

مادة لغتي



الإدارة العامة للتعليم بمحافظة

الصف السادس الابتدائي

١٤ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب

س ١ / اختر الاجابة الصحيحة مع مراعاة التنوين الصحيح للاسم :

سكن مهذب بجوارنا .	فتى	فتاً	فتى
لا نستغني عن صادق .	دعاء	دعاء	دعاء
سمع محمد يدعو للصلاة .	مناد	منادي	منادياً
خرج مع الفجر إلى عمله .	راعي	راعي	راعٍ

س ٢ / اختر الاجابة الصحيحة من حيث كتابة الألف اللينة في نهاية الكلمة :

تجنب تناول قبل النوم .	الحلوى	الحلوا
..... أبي إجازته في مكة المكرمة .	قضا	قضى
وضع الطالب القلم الطاولة .	علا	على
..... الطبيب المريض .	استدعى	استدعا
..... وقت تسليم الأوراق .	دنا	دنى

س ٣ / أكمل ما يلي :

اسلوب الشرط	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
من يجتهد في دراسته ينجح في اختباره .	من	يجتهد	ينجح
إن تطيع والديك يغفر الله ذنوبك .	إن	تطيع	يغفر

س ٤ / أكمل الفراغات التالية بكتابة أسلوب التوكيد المناسب (كل ، نفس ، عين) :

١ / حضر المدير نفسه. إلى الفصل .

٢ / ألقى النشيد الوطني في طابور الصباح .

س ٦ / اكتب ما يلي بخط النسخ

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة (الفصل الدراسي الثاني) لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة		الدرجة	
-------------	-------	--------	--

أ - أقرأ النص بفهم واستيعاب ، ثم أجيب عما يليه .

السؤال الأول

الرياضة والصحة

يقول الحكماء : (العقل السليم في الجسم السليم) ، من هنا جاء اهتمام الإنسان منذ القدم بالرياضة ، فقد كان الصينيون القدماء من أوائل الذين استخدموا الرياضة وسيلة علاجية ، و كانوا يعدونها نظاما تربويا ترويحيا لحياتهم ، أما الهنود فقد اهتموا بالرياضات التي تعتمد على الصبر ؛ فمارسوا ركوب الخيل و الفيلة و المصارعة . و اهتم الفراعنة بها ؛ لأنها جزء من التعاليم الدينية عندهم ، و عدوا اللياقة البدنية شرطاً من شروط الحكم ، و كانوا يُعَدُّون أطفالهم بدنيا و حربيا . كما اهتم الفرس و الرومان بالتربية البدنية بدافع عسكري ؛ لإعداد الأولاد ليكونوا محاربين ؛ فاتسمت رياضتهم بالقوة و العدوانية و القسوة .

و قد حملت رسالة الإسلام توازنا بين الجسد و العقل و النفس ؛ فحثت على الاهتمام بالجسد ، إذ أن الإنسان يُسأل أمام ربه عن صحته . و اهتم الصحابة - رضوان الله عليهم - بالرياضة ، لا سيما الجري و السباحة و ركوب الخيل و النبالة ؛ لما فيها من فوائد بدنية و صحية تتماشى و روح الإسلام و تعاليمه التي تعنى بتربية الجسوم و العقول و النفوس .

للرياضة أنواع كثيرة منها : المشي ، و الجري ، و رفع الأثقال ، و الألعاب الكروية المختلفة ، و السباحة ، و ركوب الخيل ، و المصارعة ، و التزلج ، و الشطرنج ... ، إذ يمكن للإنسان أن يختار منها ما يناسب قدرته و عمره و ظروفه الخاصة .

و للرياضة فوائد جمة لصحة الجسد ، منها ما نعلمه و منها ما نجهله ، و من هذه الفوائد أنها تبقي القلب في حالة نشاطٍ دائم ، فكلما مارس الإنسان الرياضة ازداد ضخ الجسم المحمل بالأكسجين و الغذاء إلى جميع أنحاء جسمه ، و هذا مهم لمرضى القلب ؛ لحمايتهم من جلطات الشريان التاجي ، و الرياضة تعمل على تقوية العضلات ، و تؤخر أعراض الشيخوخة ، و مثال ذلك أننا نشاهد أشخاصا مُعَمَّرين و لا يعانون من أية أمراض ، عِلْمًا أن أعمارهم قد تجاوزت عقدها الثامن ، كما أن الرياضة تقوي العظام و تحمي من هشاشتها ، بالإضافة إلى ذلك فإن الرياضة و السمعة ضدان لا يجتمعان ؛ فالرياضة تحافظ على الرشاقة ؛ لأنها تحرق الدهون ، و تشد الجسم ، و تحافظ على الوزن المناسب للإنسان .

أ - أجيب عن الأسئلة باختياري للإجابة الصحيحة .

١- اهتم الهنود برياضات تتعلق بـ

أ- التعاليم الدينية	ب- الحرب	ج- العلاج	د- الصبر
---------------------	----------	-----------	----------

٢- معنى كلمة (نبال) هو .

أ- الأثقال	ب- الحجارة	ج - السهام	د- العصي
------------	------------	------------	----------

٣- الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي

أ- أنواع الرياضة	ب- أهمية الرياضة	ج - ممارسو الرياضة	د- تاريخ الرياض
------------------	------------------	--------------------	-----------------

٤- سبب اهتمام الفرس والرومان بالرياضة هو :

أ- تعليمي	ب- صحي	ج - عسكري	د- عدواني
-----------	--------	-----------	-----------

٥- تكمن أهمية الرياضة لمرضى القلب في :

أ- بناء الجسم	ب- تأخير الشيخوخة	ج - الحماية والسلامة	د- تقوية العضلات
---------------	-------------------	----------------------	------------------

٦- الرشاقة مفهوم يدل على :

أ- حرق الدهون	ب- زيادة الوزن	ج- الوزن الملائم	د- الثقة بالنفس
---------------	----------------	------------------	-----------------

٧- الرياضة والسمنة ضدان لايجتمعان ، والسبب :

أ- السمنة سبب للرياضة	ب- الرياضة سبب للرشاقة	ج- الثقة سبب للوزن	د- الرياضة سبب للسمنة
-----------------------	------------------------	--------------------	-----------------------

٨- ضد كلمة (جمّة)

أ- عديدة	ب- قليلة	ج- كثيرة	د- وفيرة
----------	----------	----------	----------

٩- الشعب الذي يعد اللياقة البدنية شرطاً من شروط الحكم هو :

أ- الرومان	ب- الصينيون القدماء	ج - الفراعنة	د- الهنود
------------	---------------------	--------------	-----------

١٠- الفكرة في الفقرة الثالثة هي

أ- قلة أنواع الرياضة المناسبة	ب- إمكانية انتقاء أنواع الرياضة	ج- الرياضة تخص عمراً وقدرات محددة	د- كثرة أنواع الرياضة والاختيار
-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

السؤال الثاني

أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين .

١- الطبيب يفحص المرضى . (أعيد كتابة العبارة معبرة عنها باستخدام التوكيد ب نفس)

٢- شرب الحليب كل يوم، ونمو الأظافر.(أربط بين المعنيين باستخدام أسلوب الشرط مع الضبط)

٣- نظرت إلى (أنون الاسم الممدود سماء مع مراعاة الحالة الإعرابية)

٤- يرسم / (أحول الفعل يرسم إلى خمس صور من الأفعال الخمسة)

ب - أختار الإجابة الصحيحة :

١- الطلاب لنصح معلمهم . لإكمال الجملة بفعل مضارع مرفوع

أ- استجاب ب- يستجيب ج- يستجيبوا

٢- أبي عني

أ- راض ب- راضياً ج - راضي

٣- هذا مبارك .

أ- دعاء ب- دعاءً ج- دعاءٌ

٤- التوكيد بـ (كل) يفيد ...

أ- عموم التوكيد ب- لايفيد شيء ج - خصوص التوكيد

٥- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي

أ- حضر كل الطلاب ب- حضر الطلاب كلهم . ج - كل الطلاب حضروا .

٦- الداعي

أ- اسم مقصور ب- اسم منقوص ج- اسم ممدود

٧- من يهمل العلاج، يتأخر شفاؤه . فعل الشرط

أ- من ب- يهمل ج- يتأخر

٨- يحب الأطفال رقائق البطاطس . علامة رفع ماتحته خط

أ- الضمة ب- الفتحة ج- الكسرة

٩- شكر الشرطي مهذباً .

أ- فتى ب- فتىً ج- فتىٌ

١٠- إن في نيتك، يبارك الله لك في عملك .

أ- تخلصُ ب- تخلص ج- تخلصُ

اختبار الفترة الأولى لغتي للصف السادس الابتدائي لفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:

٦

السؤال الأول (فهم المسموع) ضع علامة (✓) أو (X):

١. الحليب هو الطعام الوحيد الموجود في الطبيعة الأكثر غنى بالعناصر الغذائية التي يحتاج لها الجسم.	
٢. الحليب هو الغذاء الأول للإنسان.	
٣. من أهم المواد الغذائية التي يوفرها الحليب هو الماغنسيوم.	

٥

السؤال الثاني : (فهم المقروء) اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

من نص (المعلبات الغذائية):

إن الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها من التلف والتلوث ، ويعد من وسائل حفظ الغذاء المستديم . ويقصد بحفظ الأغذية بالتعليب ، تعبئتها بطريقة تقنية حديثة داخل عبوات مناسبة محكمة القفل ، ثم معاملتها حرارياً المعاملة الكافية ؛ للقضاء على جميع صور الفساد الميكروبي والكيميائي للدرجة التي تسمح قدر الإمكان بالمحافظة على الصفات المرغوبة في الغذاء . وعلى الرغم من فوائد التعليب إلا أنه يؤثر على الصفات الطبيعية للغذاء ؛ أي يؤثر بصفة عامة على جودة الغذاء فيتأثر لونه ونكهته ، كما تتأثر الفيتامينات الذائبة في الماء بالمعاملة الحرارية .

١. الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية من :

(أ) التلف والتلوث (ب) الكيماويات (ج) الأتربة

٢. معنى كلمة (الفساد):

(أ) العجز (ب) العطب (ج) التجاهل

٣. من أضرار الحفظ بالتعليب:

(أ) يؤثر على لون ونكهة الغذاء (ب) يؤثر على الفيتامينات الذائبة في الماء (ج) جميع ما سبق

٤. مضاد كلمة (حديثة):

(أ) قديمة (ب) مجهولة (ج) مغلقة

٥. لماذا يتم معاملة الغذاء حرارياً المعاملة الكافية ؟

(أ) لتسخين الغذاء (ب) للقضاء على صور الفساد الميكروبي (ج) لتحسين مذاق الغذاء

السؤال الثالث (الأسلوب اللغوي) ضع علامة (✓) أو (x)

٣

()	١. المجتمع المسلم كله يحترم المسنين : أسلوب تأكيد
()	٢. (إن تهمل أسنانك ينخرها السوس) : أسلوب شرط
()	٣. كل نفس ذائقة الموت . (تحتوي الجملة على تأكيد)

السؤال الرابع (الظاهرة الإملائية)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة

٤

فيما يلي:

()	١. مثنى (عصا) : عصوان .
()	٢. شدا الطفل بصوته : الألف اللينة في كلمة (شدا) مكتوبة كتابة صحيحة .
()	٣. كتبت الألف على صورة الياء في كلمة (أعمى) لأنها فوق الثلاثي .
()	٤. الألف اللينة تقع في أول الكلمة .

السؤال الخامس (الرسم الكتابي) : ارسم الجملة التالية بخط النسخ:

٢

الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك

.....
.....
.....

خَطُّ النسخ
١٤٣٨

موقع واجباتي



انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

٦

السؤال الأول : فهم المقروء :

المُعَلَّبَاتُ الغِذَائِيَّةُ إِنَّ الحِفْظَ بالتَّغْلِيْبِ هُوَ أَحَدُ وَسَائِلِ حِفْظِ الْأَغْذِيَّةِ وَحِمَايَتِهَا مِنَ التَّلَفِ وَالتَّلَوُّثِ، وَيُعَدُّ مِنْ وَسَائِلِ حِفْظِ الغِذَاءِ المُسْتَدِيمِ. وَيَقْصَدُ بِحِفْظِ الْأَغْذِيَّةِ بالتَّغْلِيْبِ، تَعْبِئُهَا بِطَرِيقَةٍ تَقْنِيَّةٍ حَدِيثَةٍ دَاخِلَ عُبُوتٍ مُنَاسِبَةٍ مُحْكَمَةِ القَفْلِ، ثُمَّ مُعَامَلَتُهَا حَرَارِيًّا مُعَامَلَةً الْكَافِيَّةَ لِلْقَضَاءِ عَلَى جَمِيعِ صُورِ الفَسَادِ (الميكروبي) وَالكِيمِيَائِيِّ لِلدَّرَجَةِ الَّتِي تَسْمَحُ قَدْرَ الإِمْكَانِ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّفَاتِ المَرْغُوبَةِ فِي الغِذَاءِ. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ فَوَائِدِ التَّغْلِيْبِ إِلَّا أَنَّهُ يُؤَثِّرُ عَلَى الصِّفَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلغِذَاءِ؛ أَي: يُؤَثِّرُ بِصِفَةِ عَامَّةٍ عَلَى جُودَةِ الغِذَاءِ، فَيَتَأَثَّرُ لَوْنُهُ وَنَكهَتُهُ، كَمَا تَتَأَثَّرُ الفِيتَامِينَاتُ الدَّائِبَةُ فِي المَاءِ بِالمُعَامَلَةِ الحَرَارِيَّةِ. وَلِضْمَانِ اسْتِهْلَاكِ المَوَادِّ الغِذَائِيَّةِ اسْتِهْلَاكًا آمِنًا، يَنْبَغِي مُرَاعَاةُ عِدَّةِ أُمُورٍ عِنْدَ شِرَاءِ المُعَلَّبَاتِ، وَمِنْ ذَلِكَ: التَّأَكُّدُ مِنْ أَنَّ مُدَّةَ الصَّلَاحِيَّةِ لِلْمُنْتَجِ لَا تَزَالُ سَارِيَّةَ المَفْعُولِ، مَعَ تَجَنُّبِ المُعَلَّبَاتِ الَّتِي يَظْهَرُ عَلَيْهَا الإِعْوَجَاجُ أَوِ الإِنْتِفَاحُ، كَمَا يَنْبَغِي الإِنْتِبَاهُ عِنْدَ شِرَاءِ الْأَغْذِيَّةِ الَّتِي تُرِكَتْ دُونَ تَبْرِيدٍ، وَقَدْ كُتِبَ عَلَيْهَا "تُحْفَظُ مُبَرَّدَةً" أَوْ "مُجَمَّدَةً". وَيَنْبَغِي تَوَخِّي الحَذَرِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ المُعَلَّبَاتِ الغِذَائِيَّةِ، وَعَلَى مُسْتَهْلِكِ المُعَلَّبَاتِ المُحَافَظَةَ عَلَى جُودَةِ المُنْتَجِ وَسَلَامَتِهِ فِي المَنْزِلِ، كَالِاهْتِمَامِ بِاتِّبَاعِ طَرَائِقِ الحِفْظِ وَالتَّخْزِينِ الصَّحِيحَةِ وَالمُنَاسِبَةِ الَّتِي تُكُونُ مُوضَّحَةً فِي بَطَاقَاتِ تَغْلِيْفِ المُنْتَجِ، وَعَدَمِ الاسْتِهْنَاءِ بِذَلِكَ. وَتَزِيدُ الْحَاجَةُ لِهَذَا الإِهْتِمَامِ عِنْدَ اسْتِهْلَاكِ الْأَغْذِيَّةِ السَّرِيعَةِ الفَسَادِ، كَالْحَلِيبِ وَاللُّحُومِ، الَّتِي يَجِبُ حِفْظُهَا فِي الثَّلَاجَةِ خُصُوصًا بَعْدَ فَتْحِهَا، وَيُفْضَلُ اسْتِهْلَاكُ المَادَّةِ الغِذَائِيَّةِ بَعْدَ فَتْحِهَا مُبَاشَرَةً، وَالحِرْصُ عَلَى تَجَنُّبِ اسْتِهْلَاكِ الْأَغْذِيَّةِ ذَاتِ الرَّائِحَةِ المُنْعِيرَةِ أَوِ المُلَوَّنَةِ.

١- مَا المَقْصُودُ بِحِفْظِ الْأَغْذِيَّةِ بالتَّغْلِيْبِ ؟		
(أ) وَضْعُ الطَّعَامِ فِي عِلْبٍ مُحْكَمَةِ الإِغْلَاقِ لِحِفْظِهِ مُدَّةً طَوِيلَةً.	(ب) تَجْمِيدُ الطَّعَامِ لِتَحْمِيَّتِهِ فِي وَقْتٍ آخَرٍ.	(ج) تَجْفِيفُ الطَّعَامِ وَحِفْظُهُ بِدُونِ سَوَائِلِ.
٢- مِنْ فَوَائِدِ المُعَلَّبَاتِ الغِذَائِيَّةِ :		
(أ) تَسْهِيلُ حِفْظِ الطَّعَامِ وَنَقْلِهِ.	(ب) تَزَايُدُ المَوَادِّ الحَافِظَةِ فِيهَا.	(ج) إِرْتِفَاعُ نِسْبَةِ الْأَمْلَاحِ وَالدُّهُونِ.
٣- مِنْ أَضْرَارِ المُعَلَّبَاتِ الغِذَائِيَّةِ :		
(أ) قَدْ تَحْتَوِي عَلَى مَوَادِّ حَافِظَةٍ ضَارَّةٍ.	(ب) تَفْقَدُ بَعْضَ القِيَمَةِ الغِذَائِيَّةِ بِالمُقَارَنَةِ بِالطَّازِجَةِ.	(ج) تُسَاهِمُ فِي نُمُو العِضَلَاتِ وَتَقْوِيَةِ الجِسْمِ.
٤- مَا الْأُمُورُ الَّتِي يَجِبُ مُرَاعَاتُهَا عِنْدَ شِرَاءِ المُعَلَّبَاتِ ؟		
(أ) التَّأَكُّدُ مِنْ صِلَاحِيَّةِ المُنْتَجِ.	(ب) اخْتِيَارُ العِلْبِ المُنْتَفَخَةِ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى جُودَةِ المُنْتَجِ.	(ج) تَجَنُّبُ المُعَلَّبَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى مَوَادِّ حَافِظَةٍ كَثِيرَةٍ.
٥- لِمَاذَا يُفْضَلُ تَسْخِينُ اللُّحُومِ المُعَلَّبَةِ قَبْلَ تَنَاوُلِهَا ؟		
(أ) لِتَحْسِينِ المَذَاقِ وَالتَّأَكُّدِ مِنْ جُودَتِهَا.	(ب) لِأَنَّهَا لَا تَحْتَاجُ إِلَى تَسْخِينٍ وَيُمْكِنُ تَنَاوُلُهَا مُبَاشَرَةً.	(ج) لِضْمَانِ قَتْلِ أَيِّ جَرَاثِيمٍ أَوْ بَكْتِيرِيَا قَدْ تَكُونُ مَوْجُودَةً.
٦- اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ		
كَلِمَةً مُرَادِفَتُهَا "حِفْظٌ"		
كَلِمَةً مُضَادَّتُهَا "تَلَفٌ"		

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي
اختر الإجابة الصحيحة :

٢

١- ما الأسلوب المستخدم في الجملة التالية: "لِضْمَانِ اسْتِهْلَاكِ المواد الغذائية استهلاكًا آمنًا يَنْبَغِي مُرَاعَاةَ عِدَّةِ أُمُورٍ؟"		
أ- أسلوبُ نهي	ب- أسلوبُ أمرٍ	ج- أسلوبُ تعجبٍ
٢- ما نوع الأسلوب في الجملة: "إِنَّ تَنَاوُلَ الْأَطْعِمَةِ الطَّازِجَةِ أَفْضَلُ مِنَ الْأَطْعِمَةِ الْمُعْلَبَةِ؟"		
أ- أسلوب توكيد	ب- أسلوب استفهام	ج- أسلوب نداء

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية
اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١- أيُّ الكلمات التالية تحتوي على ألف لينة متطرفة؟		
أ- دَعَا	ب- يَدْعُو	ج- دَاعِي
٢- أيُّ الجُمَلِ التَّالِيَةِ دَخَلَتْ فِيهَا حُرُوفُ الْجَرِّ عَلَى "ما" الاستِفْهَامِيَّةِ؟		
أ- عَمَّ تَتَحَدَّثُ؟	ب- فِيمَا فَكَّرْتَ؟	ج- مَاذَا قُلْتَ؟

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية
اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١- أيُّ الجُمَلِ التَّالِيَةِ تَحْتَوِي عَلَى فِعْلٍ مُضَارِعٍ مَرْفُوعٍ؟		
أ- يَجِبُ أَنْ تَحْفَظَ الطَّعَامَ جَيِّدًا.	ب- يَنْبَغِي أَنْ نُرَاعِيَ شُرُوطَ التَّخْزِينِ.	ج- تَحْفَظُ الْأُمُّ الطَّعَامَ فِي الثَّلَاجَةِ.
٢- ما سبب نصب الفعل المضارع في الجملة التالية؟ "يَنْبَغِي أَنْ تُرَاعِيَ شُرُوطَ السَّلَامَةِ"		
أ- لأنه مسبوقٌ بحرف نفي	ب- لأنه مسبوقٌ بأن المصدرية	ج- لأنه فعل أمر
٣- ما نوع الفعل في الجملة: "لَا تُهْمَلْ تَخْزِينُ الْمُعْلَبَاتِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ؟"		
أ- فعل مضارع مرفوع	ب- فعل مضارع مجزوم	ج- فعل أمر
٤- ما نوع الجملة: "يُفْضَلُ اسْتِهْلَاكُ الْأَغْذِيَةِ فِي مُدَّةٍ زَمَنِيَّةٍ قَصِيرَةٍ؟"		

السؤال الخامس : الصنف اللغوي
اختر الإجابة الصحيحة :

٢

١- أيُّ من الكلمات التالية اسمٌ موصولٌ؟		
أ- الَّتِي	ب- كَمَا	ج- لِذَلِكَ
٢- ما نوع الاسم في الجملة: "يَنْبَغِي مُرَاعَاةَ سَلَامَةِ الْمُعْلَبَاتِ؟"		
أ- اسم جامد	ب- اسم مصدر	ج- اسم فاعل

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ:

٢

إِنَّ الْحِفْظَ بِالتَّغْلِيْبِ هُوَ أَحَدُ وَسَائِلِ حِفْظِ الْأَغْذِيَةِ وَحِمَايَتِهَا مِنَ التَّلَفِ وَالتَّلَوُّثِ

انتهت الأسئلة

نموذج إجابة

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

٦

السؤال الأول : فهم المقروء :

المُعَلَّبَاتُ الغِذَائِيَّةُ إِنَّ الحِفْظَ بالتَّغْلِيْبِ هُوَ أَحَدُ وَسَائِلِ حِفْظِ الْأَغْذِيَّةِ وَحِمَايَتِهَا مِنَ التَّلَفِ وَالتَّلَوُّثِ، وَيُعَدُّ مِنْ وَسَائِلِ حِفْظِ الغِذَاءِ المُسْتَدِيمِ. وَيَقْصَدُ بِحِفْظِ الْأَغْذِيَّةِ بالتَّغْلِيْبِ، تَعْبِئُهَا بِطَرِيقَةٍ تَقْنِيَّةٍ حَدِيثَةٍ دَاخِلَ عُبُوتٍ مُنَاسِبَةٍ مُحْكَمَةِ القَفْلِ، ثُمَّ مُعَامَلَتُهَا حَرَارِيًّا الْمُعَامَلَةُ الْكَافِيَّةُ لِلْقَضَاءِ عَلَى جَمِيعِ صُورِ الفَسَادِ (الميكروبي) وَالْكِيميائي لِلدَّرَجَةِ الَّتِي تَسْمَحُ قَدْرَ الإِمْكَانِ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّفَاتِ المَرْغُوبَةِ فِي الغِذَاءِ. وَعَلَى الرِّغْمِ مِنْ فَوَائِدِ التَّغْلِيْبِ إِلَّا أَنَّهُ يُؤَثِّرُ عَلَى الصِّفَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلغِذَاءِ؛ أَي: يُؤَثِّرُ بِصِفَةِ عَامَّةٍ عَلَى جُودَةِ الغِذَاءِ، فَيَتَأَثَّرُ لَوْنُهُ وَنَكهَتُهُ، كَمَا تَتَأَثَّرُ الفِيتَامِينَاتُ الدَّائِبَةُ فِي المَاءِ بِالمُعَامَلَةِ الحَرَارِيَّةِ. وَلِضْمَانِ اسْتِهْلَاكِ المَوَادِّ الغِذَائِيَّةِ اسْتِهْلَاكًا آمِنًا، يَنْبَغِي مُرَاعَاةُ عِدَّةِ أُمُورٍ عِنْدَ شِرَاءِ المُعَلَّبَاتِ، وَمِنْ ذَلِكَ: التَّأَكُّدُ مِنْ أَنَّ مُدَّةَ الصَّلَاحِيَّةِ لِلْمُنْتَجِ لَا تَزَالُ سَارِيَّةَ المَفْعُولِ، مَعَ تَجَنُّبِ المُعَلَّبَاتِ الَّتِي يَظْهَرُ عَلَيْهَا الإِعْوَجَاجُ أَوْ الإِنْتِفَاحُ، كَمَا يَنْبَغِي الإِنْتِبَاهُ عِنْدَ شِرَاءِ الْأَغْذِيَّةِ الَّتِي تُرِكَتْ دُونَ تَبْرِيدٍ، وَقَدْ كُتِبَ عَلَيْهَا "تُحْفَظُ مُبَرَّدَةً" أَوْ "مُجَمَّدَةً". وَيَنْبَغِي تَوَخِّي الحَذَرِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ المُعَلَّبَاتِ الغِذَائِيَّةِ، وَعَلَى مُسْتَهْلِكِ المُعَلَّبَاتِ المُحَافَظَةَ عَلَى جُودَةِ المُنْتَجِ وَسَلَامَتِهِ فِي المَنْزِلِ، كَالِاهْتِمَاءِ بِاتِّبَاعِ طَرَائِقِ الحِفْظِ وَالتَّخْزِينِ الصَّحِيحَةِ وَالمُنَاسِبَةِ الَّتِي تُكُونُ مُوضَّحَةً فِي بَطَاقَاتِ تَغْلِيْفِ المُنْتَجِ، وَعَدَمُ الاسْتِهْنَاءِ بِذَلِكَ. وَتَزِيدُ الْحَاجَةُ لِهَذَا الإِهْتِمَامِ عِنْدَ اسْتِهْلَاكِ الْأَغْذِيَّةِ السَّرِيعَةِ الفَسَادِ، كَالْحَلِيبِ وَاللُّحُومِ، الَّتِي يَجِبُ حِفْظُهَا فِي الثَّلَاجَةِ خُصُوصًا بَعْدَ فَتْحِهَا، وَيُفْضَلُ اسْتِهْلَاكُ المَادَّةِ الغِذَائِيَّةِ بَعْدَ فَتْحِهَا مُبَاشَرَةً، وَالحِرْصُ عَلَى تَجَنُّبِ اسْتِهْلَاكِ الْأَغْذِيَّةِ ذَاتِ الرَّائِحَةِ المُنْعِيرَةِ أَوْ المُلَوِّثَةِ.

١- مَا المَقْصُودُ بِحِفْظِ الْأَغْذِيَّةِ بالتَّغْلِيْبِ ؟		
(أ) وَضْعُ الطَّعَامِ فِي عُلْبٍ مُحْكَمَةِ الإِغْلَاقِ لِحِفْظِهِ مُدَّةً طَوِيلَةً.	(ب) تَجْمِيدُ الطَّعَامِ لِتَحْمِيَّتِهِ فِي وَقْتٍ آخَرٍ.	(ج) تَجْفِيفُ الطَّعَامِ وَحِفْظُهُ بِدُونِ سَوَائِلِ.
٢- مِنْ فَوَائِدِ المُعَلَّبَاتِ الغِذَائِيَّةِ :		
(أ) تَسْهِيلُ حِفْظِ الطَّعَامِ وَنَقْلِهِ.	(ب) تَزَايُدُ المَوَادِّ الحَافِظَةِ فِيهَا.	(ج) إِرْتِفَاعُ نِسْبَةِ الْأَمْلَاحِ وَالدُّهُونِ.
٣- مِنْ أَضْرَارِ المُعَلَّبَاتِ الغِذَائِيَّةِ :		
(أ) قَدْ تَحْتَوِي عَلَى مَوَادِّ حَافِظَةٍ ضَارَّةٍ.	(ب) تَفْقَدُ بَعْضَ القِيَمَةِ الغِذَائِيَّةِ بِالمُقَارَنَةِ بِالطَّازِجَةِ.	(ج) تُسَاهِمُ فِي نُمُو العِضَلَاتِ وَتَقْوِيَةِ الجِسْمِ.
٤- مَا الْأُمُورُ الَّتِي يَجِبُ مُرَاعَاتُهَا عِنْدَ شِرَاءِ المُعَلَّبَاتِ ؟		
(أ) التَّأَكُّدُ مِنْ صِلَاحِيَّةِ المُنْتَجِ.	(ب) اخْتِيَارُ العُلْبِ المُنْتَفَخَةِ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى جُودَةِ المُنْتَجِ.	(ج) تَجَنُّبُ المُعَلَّبَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى مَوَادِّ حَافِظَةٍ كَثِيرَةٍ.
٥- لِمَاذَا يُفْضَلُ تَسْخِينُ اللُّحُومِ المُعَلَّبَةِ قَبْلَ تَنَاوُلِهَا ؟		
(أ) لِتَحْسِينِ المَذَاقِ وَالتَّأَكُّدِ مِنْ جُودَتِهَا.	(ب) لِأَنَّهَا لَا تَحْتَاجُ إِلَى تَسْخِينٍ وَيُمْكِنُ تَنَاوُلُهَا مُبَاشَرَةً.	(ج) لِضْمَانِ قَتْلِ أَيِّ جَرَائِيمٍ أَوْ بَكْتِيرِيَا قَدْ تَكُونُ مَوْجُودَةً.
٦- اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ		
كَلِمَةً مُرَادِفَتُهَا "حِفْظٌ". حِمَايَةٌ		
كَلِمَةً مُضَادَّتُهَا "تَلَفٌ". اسْتِدَامَةٌ		

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي
اختر الإجابة الصحيحة :

٢

١- ما الأسلوب المستخدم في الجملة التالية: "لِضْمَانِ اسْتِهْلَاكِ المواد الغذائية استهلاكًا آمنًا يَنْبَغِي مُرَاعَاةَ عِدَّةِ أُمُورٍ؟"		
أ- أسلوبُ نهْيٍ	ب- أسلوبُ أمرٍ	ج- أسلوبُ تَعْجُبٍ
٢- ما نوع الأسلوب في الجملة: "إِنَّ تَنَاوُلَ الْأَطْعِمَةِ الطَّازِجَةِ أَفْضَلُ مِنَ الْأَطْعِمَةِ الْمُعْلَبَةِ؟"		
أ- أسلوب توكيد	ب- أسلوب استفهام	ج- أسلوب نداء

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية
اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١- أيُّ الكلمات التالية تحتوي على ألف لينة متطرفة؟		
أ- دَعَا	ب- يَدْعُو	ج- دَاعِي
٢- أيُّ الجُمَلِ التَّالِيَةِ دَخَلَتْ فِيهَا حُرُوفُ الْجَرِّ عَلَى "ما" الاستِفْهَامِيَّةِ؟		
أ- عَمَّ تَتَحَدَّثُ؟	ب- فِيمَا فَكَّرْتَ؟	ج- مَاذَا قُلْتَ؟

اكتب ما يملأ عليك

نجا السائق من حادث مروع/ يحيا يحيا حياة طيبة

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية
اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١- أيُّ الجُمَلِ التَّالِيَةِ تَحْتَوِي عَلَى فِعْلٍ مُضَارِعٍ مَرْفُوعٍ؟		
أ- يَجِبُ أَنْ تَحْفَظَ الطَّعَامَ جَيِّدًا.	ب- يَنْبَغِي أَنْ تَرَاعِيَ شُرُوطَ التَّخْزِينِ.	ج- تَحْفَظُ الْأُمُّ الطَّعَامَ فِي الثَّلَاجَةِ.
٢- ما سبب نصب الفعل المضارع في الجملة التالية؟ "يَنْبَغِي أَنْ تَرَاعِيَ شُرُوطَ السَّلَامَةِ"		
أ- لأنه مسبوق بحرف نفى	ب- لأنه مسبوق بأن المصدرية	ج- لأنه فعل أمر
٣- ما نوع الفعل في الجملة: "لَا تُهْمَلِ تَخْزِينَ الْمُعْلَبَاتِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ؟"		
أ- فعل مضارع مرفوع	ب- فعل مضارع مجزوم	ج- فعل أمر
٤- ما نوع الجملة: "يُفْضَلُ اسْتِهْلَاكُ الْأَغْذِيَةِ فِي مُدَّةٍ زَمَنِيَّةٍ قَصِيرَةٍ؟"		
جملة فعلية		

السؤال الخامس : الصنف اللغوي
اختر الإجابة الصحيحة :

٢

١- أيُّ من الكلمات التالية اسمٌ موصولٌ؟		
أ- الَّتِي	ب- كَمَا	ج- لِذَلِكَ
٢- ما نوع الاسم في الجملة: "يَنْبَغِي مُرَاعَاةَ سَلَامَةِ الْمُعْلَبَاتِ؟"		
أ- اسم جامد	ب- اسم مصدر	ج- اسم فاعل

إِنَّ الْحِفْظَ بِالتَّغْلِيْبِ هُوَ أَحَدُ وَسَائِلِ حِفْظِ الْأَغْذِيَةِ وَحِمَايَتِهَا مِنَ التَّلَفِ وَالتَّلَوُّثِ

انتهت الأسئلة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ للصف السادس الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

بدأ الاهتمام في صناعة المشروبات الغازية في أمريكا عام ١٧٨٥، ثم انتشرت في كل أنحاء العالم، وتعتبر الإعلانات التجارية من أكبر المحفزات لشرب هذه المشروبات، بحيث أصبحت من العادات الغذائية، لاعتقاد الناس بأن المشروبات الغازية تساعد في الهضم، ووجود مادة الكافيين في مكونات المشروبات الغازية يدفع الإنسان على التعود عليها، كنوع من المنبهات المشروبات الغازية هي المشروبات التي يتم تحضيرها من خلال مزيج من محلول سكري، ونكهات صناعية أو طبيعية، ويتم تشبيعها بغاز ثاني أكسيد الكربون ومن الآثار السلبية للمشروبات الغازية كمية السكر الكبيرة، تسبب تسوس الأسنان، وزيادة الوزن. نقص فيتامين (ب)، والذي يسبب الصداع، والأرق، والاضطرابات العصبية، بسبب كمية السكر الكثيرة، والكافية لتدمير هذا الفيتامين. تعمل على فقدان الشهية، بحيث تملأ الغازات المعدة، ويزيد الشعور بالشبع. الكمية الكبيرة من ثاني أكسيد الكربون.

المطلوب:

- أين بدأ الاهتمام بصناعة المشروبات الغازية وفي أي عام ؟

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

من أكبر المحفزات لشرب المشروبات الغازية	طعمها	الإعلانات	سعرها	لونها
من الآثار السلبية للمشروبات الغازية	تسوس الأسنان	النشاط	زيادة الحركة	النوم
مرداف كلمة تدمير	إتلاف	بناء	إصلاح	إبقاء
- ضد كلمة الشبع	ارتواء	امتلاء	الجوع	يكتفى

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

إن تهمل في دروسك ترسب في الجملة أسلوب	شرط	تحذير	إغراء
-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين في الجملة أسلوب	تعجب	استفهام	توكيد

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

*** نكمل الكلمة بالحرف الناقص الصحيح**

الضح	ا	ى	ي
سجاى	ا	ى	ي
حت	ا	ى	ي
أعط	ا	ى	ي

*** نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

-.....تأخذ العلم ؟	من من	ممن	من عن
-عم يسأل المعلم ؟	عن + ما الاستفهامية	على + ما الاستفهامية	عن + ما الموصولة
-.....المسلم ربه	دعي	دعى	دعا
-يحمل الفلاح ال.....	عصاء	عصا	عصى

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١ - نحدد الفعل المضارع في كل جملة ونبين نوعه وعلامة إعرابه

الجملة	نوع الفعل المضارع	علامة إعرابه
-لتحافظوا على أمن وطنكم		
-لن يهمل التلاميذ واجبه		
-يسمو المؤمن بأخلاقه		

٢-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : لن أنسى الجار

الكلمة	إعرابها
لن	حرف
أنسى	فعلمنصوب وعلامة نصبه المقدرة لل.....
الجار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تابع



ج / الصنف اللغوي ٣ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

إكرام	كرماء	كريم	المصدر الصحيح من الفعل أكرم
زارع	مزرعة	زرع	(زراعة) مصدر من الفعل
مصنع	صانع	صنعة	اسم الفاعل من الفعل صنع
عاوي	يعوي	عواء	نكمل الجملة بمصدر صحيح عوى الذئب
مكتوب	يكتب	كاتب	اسم المفعول من كُتب
فعل من لفظ الاسم	اسم من لفظ الفعل	فعل من لفظ الفعل	المصدر هو

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

العلم نور وضياء

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري



موقع واجباتي

نموذج الإجابة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ للصف السادس الابتدائي

نموذج الإجابة

٢٠

(الفهم القرائي) ٦ درجات

السؤال الأول :

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

بدأ الاهتمام في صناعة المشروبات الغازية في أمريكا عام ١٧٨٥، ثم انتشرت في كل أنحاء العالم، وتعتبر الإعلانات التجارية من أكبر المحفزات لشرب هذه المشروبات، بحيث أصبحت من العادات الغذائية، لاعتقاد الناس بأن المشروبات الغازية تساعد في الهضم، ووجود مادة الكافيين في مكونات المشروبات الغازية يدفع الإنسان على التعود عليها، كنوع من المنبهات المشروبات الغازية هي المشروبات التي يتم تحضيرها من خلال مزيج من محلول سكري، ونكهات صناعية أو طبيعية، ويتم تشبيعها بغاز ثاني أكسيد الكربون ومن الآثار السلبية للمشروبات الغازية كمية السكر الكبيرة، تسبب تسوس الأسنان، وزيادة الوزن. نقص فيتامين (ب)، والذي يسبب الصداع، والأرق، والاضطرابات العصبية، بسبب كمية السكر الكثيرة، والكافية لتدمير هذا الفيتامين. تعمل على فقدان الشهية، بحيث تملأ الغازات المعدة، ويزيد الشعور بالشبع. الكمية الكبيرة من ثاني أكسيد الكربون.

المطلوب:

- أين بدأ الاهتمام بصناعة المشروبات الغازية وفي أي عام ؟

في أمريكا عام ١٧٨٥ ١

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

لونها	سعرها	الإعلانات ١	طعمها	-من أكبر المحفزات لشرب المشروبات الغازية
النوم	زيادة الحركة	النشاط	تسوس الأسنان ١	-من الآثار السلبية للمشروبات الغازية
إبقاء	إصلاح	بناء	إتلاف ١	-مرداف كلمة تدمير
يكتفي	الجوع ١	امتلاء	ارتواء	- ضد كلمة الشبع

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

إغراء	تحذير	شرط $\frac{1}{2}$	-إن تهمل في دروسك ترسب في الجملة أسلوب
توكيد $\frac{1}{2}$	استفهام	تعجب	-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين في الجملة أسلوب

موقع واجباتي



السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

* نكمل الكلمة بالحرف الناقص الصحيح

الضحى $\frac{1}{2}$	ا ي ي
سجاي $\frac{1}{2}$	ا ي ي
حتى $\frac{1}{2}$	ا ي ي
أعطى $\frac{1}{2}$	ا ي ي

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-.....تأخذ العلم ؟	من من	من $\frac{1}{2}$	من عن
-عم يسأل المعلم ؟	عن + ما الاستفهامية $\frac{1}{2}$	على + ما الاستفهامية	عن + ما الموصولة
-.....المسلم ربه	دعي	دعى	دعا $\frac{1}{2}$
-يحمل الفلاح ال.....	عصاء	عصا $\frac{1}{2}$	عصى

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١ - نحدد الفعل المضارع في كل جملة ونبين نوعه وعلامة إعرابه

الجملة	نوع الفعل المضارع	علامة إعرابه
-لتحافظوا على أمن وطنكم	من الأفعال الخمسة $\frac{1}{2}$	حذف النون $\frac{1}{2}$
-لن يهمل التلاميذ واجبه	صحيح $\frac{1}{2}$	الفتحة $\frac{1}{2}$
-يسمو المؤمن بأخلاقه	معتل $\frac{1}{2}$	الضمة المقدرة $\frac{1}{2}$

٢ - نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : لن أنسى الجار

الكلمة	إعرابها
لن	حرف نصب $\frac{1}{4}$
أنسى	فعل مضارع $\frac{1}{4}$ منصوب وعلامة نصبه الفتحة $\frac{1}{4}$. المقدرة للتعذر $\frac{1}{4}$
الجار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تابع



موقع واجباتي



ج / الصنف اللغوي ٣ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

إكرام ^{1/2}	كرماء	كريم	المصدر الصحيح من الفعل أكرم
زارع	مزرعة	زرع ^{1/2}	(زراعة) مصدر من الفعل
مصنع	صانع ^{1/2}	صنعة	اسم الفاعل من الفعل صنع
عاوي	يعوي	عواء ^{1/2}	نكمل الجملة بمصدر صحيح عوى الذئب
مكتوب ^{1/2}	يكتب	كاتب	اسم المفعول من كُتب
فعل من لفظ الاسم	اسم من لفظ الفعل ^{1/2}	فعل من لفظ الفعل	المصدر هو

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

العلم نور وضياء

انتهت الأسئلة

معلمة الماوة : نورة الأحمري



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٢					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

تَجْتَمِعُ الْأُسْرَةُ، وَتَتَنَاوَلُ وَجَبَتَهَا الصَّحِيَّةَ الَّتِي تُعْذُّهَا يَوْمِيًّا فِي جَوْ أُسْرِي، يُغْلَفُهُ الْمَرْحُ، وَالْحُبُّ، وَالسَّعَادَةُ. وَلَكِنْ بَعْضَ النَّاسِ يُفَضِّلُونَ الذَّهَابَ إِلَى الْمَطَاعِمِ أَوْ الْمَحَلَّاتِ التَّجَارِيَّةِ، لِلْحُصُولِ عَلَى وَجْبَةٍ سَرِيعَةٍ، فَيَتَخَيَّرُونَ مَا لَدُنَّ مِنَ الْأَغْذِيَّةِ وَالْمَشْرُوبَاتِ، مِثْلَ: رَقَائِقِ الْبَطَاطَا، وَاللَّحُومِ الْمُعَالَجَةِ وَالْمُعْلَبَةِ وَالْمَقْلِيَّةِ، وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَةِ. هَذِهِ الْوَجَبَاتُ تَكُونُ - فِي الْغَالِبِ مَقْلِيَّةً، وَتُضَافُ إِلَيْهَا صَبْغَاتٌ وَمَوَادٌ حَافِظَةٌ، وَتَحْتَوِي عَلَى كَمِّيَّاتٍ زَائِدَةٍ مِنَ الدَّهُونِ وَالسُّكَّرِيَّاتِ، وَتَفْتَقِرُ إِلَى الْأَلْيَافِ وَالْمَعَادِنِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْجِسْمُ لِنُحُو سَلِيمٍ. وَالِاسْتِمْرَارُ فِي تَنَاوُلِهَا يُؤَدِّي إِلَى عَدَمِ التَّرْكِيزِ عَلَى الْوَجَبَاتِ الْبَيْتِيَّةِ الصَّحِيَّةِ، وَهَذَا يُسَبِّبُ مَتَاعِبَ جَسَدِيَّةً، وَنَفْسِيَّةً، تَبْدَأُ بِالتَّأَثِيرِ السَّلْبِيِّ عَلَى أَجْسَادِنَا بِالتَّدْرِيجِ، وَلَا سِيَّمَا أَجْسَادَ الْأَطْفَالِ الصِّغَارِ، فَتَضْعُفُ عِنْدَهُمُ الْمَنَاعَةُ، وَتَهَاجِمُهُمُ الْأَمْرَاضُ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ، كَمَرَضِ السُّكَّرِيِّ، وَأَمْرَاضِ الْقَلْبِ وَالْكَبِدِ، وَأَمْرَاضِ الْعَمُودِ الْفَقْرِيِّ، وَالْمَفَاصِلِ ... وَعِنْدَهَا يُصْبِحُ الْمَرْءُ غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى مُمَارَسَةِ نَشَاطَاتِهِ الْحَيَاتِيَّةِ بِفَاعِلِيَّةٍ. إِنَّ مَسْئُولِيَّةَ التَّوَعِيَةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجَبَاتِ مَسْئُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ الْأُسْرَةِ، وَالْمَدْرَسَةِ، وَالْمُؤَسَّسَاتِ ذَاتِ الْعِلَاقَةِ، وَوَسَائِلِ الْإِعْلَامِ، وَمِنْ الْخَيْرِ أَنْ نَقْرَعَ أَجْرَاسَ الْخَطَرِ؛ لِنُنَبِّهَ إِلَى الشَّرِّ قَبْلَ وَقُوعِهِ، وَأَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ مَا هُوَ أَنْفَعُ، وَلَيْسَ مَا هُوَ أَشْهَى.

١ - الفكرة الرئيسة للنص تتحدث عن..... :	أ - أضرار الوجبات السريعة	ب - محتويات الوجبات السريعة	ج - أنواع الوجبات السريعة
٢ - أكثر الفئات تأثراً بالوجبات السريعة :	أ - الأطفال	ب - الشباب	ج - كبار السن
٣ - التوعية بمخاطر الوجبات السريعة مسؤولية..... :	أ - الأسرة والمدرسة	ب - وسائل الإعلام والمؤسسات ذات الصلة	ج - جميع ما سبق
٤ - مِنَ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ لِنُحُو الْجِسْمِ..... :	أ - الدهون والسكريات	ب - المشروبات الغازية	ج - الفيتامينات والمعادن
٥ - عَلَيْنَا أَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ..... :	أ - ما هُوَ أَنْفَعُ	ب - ما هُوَ أَشْهَى	ج - ما هُوَ أَلَذُّ

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - يجد المجتمع عالمياً.	أ - احتفاءً	ب - احتفاءً	ج - احتفاءً
--------------------------------	-------------	-------------	-------------

٢- لن نقبل كلمة من	أ - واشي	ب- واش	ج - واش
--------------------------	----------	--------	---------

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:	أ - يتناول الأطفال الوجبات السريعة.	ب- تحتوي الأطعمة على الدهون.	ج - نأكل الطعام الصحي.
٢- نسعى إلى إعداد وجبات صحية. "نسعى" فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة	أ- للثقل	ب - للخفة	ج - للتعذر
٣- المشروبات الغازية تضر الجسم . " تضر" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه	أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون
٤- محافظتي على صحة جسمي . عبر عن مضمون الجملة بفعل مضارع :	أ - نحافظ على صحة أجسامنا	ب - أحافظ على صحة جسمي	ج - تحافظ على صحة جسمها

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣	١ - طاعة الوالدين ، رضا الله عنك . (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)
	أ- رضا الله في طاعة الوالدين. ب - الذي يطيع والديه يرضى الله عنه. ج - من يطع والديه يرض الله عنه.
	٢- من يتناول الوجبات السريعة يضعف جسمه. جواب الشرط
	أ- من ب - يتناول ج - يضعف
	٣- أجاب الطالب عن السؤال..... (أكمل بتوكيد معنوي مناسب)
	أ- بنفسه ب - كله ج - كليا

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	١ -الطفل بصوته
	أ - شدى ب- شدا ج - شدو
	٢- كتبت الألف على صورة الياء في كلمة " أعمى " لأنها :
	أ- أصلها واو ب - أصلها ياء ج - فوق الثلاثي
	ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

إن مَسْؤُولِيَّةَ التَّوَعِيَةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجَبَاتِ مَسْؤُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٢					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

تَجْتَمِعُ الْأُسْرَةُ، وَتَتَنَاوَلُ وَجَبَتَهَا الصَّحِيَّةَ الَّتِي تُعْذُّهَا يَوْمِيًّا فِي جَوْ أُسْرِي، يُغْلَفُهُ الْمَرْحُ، وَالْحُبُّ، وَالسَّعَادَةُ. وَلَكِنْ بَعْضُ النَّاسِ يُفَضِّلُونَ الذَّهَابَ إِلَى الْمَطَاعِمِ أَوْ الْمَحَلَّاتِ التَّجَارِيَّةِ، لِلْحُصُولِ عَلَى وَجْبَةٍ سَرِيعَةٍ، فَيَتَخَيَّرُونَ مَا لَدُنَّ مِنَ الْأَغْذِيَّةِ وَالْمَشْرُوبَاتِ، مِثْلَ: رَقَائِقِ الْبَطَاطَا، وَاللَّحُومِ الْمُعَالَجَةِ وَالْمُعْلَبَةِ وَالْمَقْلِيَّةِ، وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَةِ. هَذِهِ الْوَجَبَاتُ تَكُونُ - فِي الْغَالِبِ مَقْلِيَّةً، وَتُضَافُ إِلَيْهَا صَبَغَاتٌ وَمَوَادٌ حَافِظَةٌ، وَتَحْتَوِي عَلَى كَمِّيَّاتٍ زَائِدَةٍ مِنَ الدَّهُونِ وَالسُّكَّرِيَّاتِ، وَتَفْتَقِرُ إِلَى الْأَلْيَافِ وَالْمَعَادِنِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْجِسْمُ لِنُمو سَلِيمٍ. وَالِاسْتِمْرَارُ فِي تَنَاوُلِهَا يُؤَدِّي إِلَى عَدَمِ التَّرْكِيزِ عَلَى الْوَجَبَاتِ الْبَيْتِيَّةِ الصَّحِيَّةِ، وَهَذَا يُسَبِّبُ مَتَاعِبَ جَسَدِيَّةً، وَنَفْسِيَّةً، تَبْدَأُ بِالتَّأَثِيرِ السَّلْبِيِّ عَلَى أَجْسَادِنَا بِالتَّدْرِيجِ، وَلَا سِيَّما أَجْسَادَ الْأَطْفَالِ الصِّغَارِ، فَتَضْعُفُ عِنْدَهُمُ الْمَنَاعَةُ، وَتَهَاجِمُهُمُ الْأَمْرَاضُ فِي سِنٍّ مُبَكَّرَةٍ، كَمَرَضِ السُّكَّرِيِّ، وَأَمْرَاضِ الْقَلْبِ وَالْكَبِدِ، وَأَمْرَاضِ الْعَمُودِ الْفَقْرِيِّ، وَالْمَفَاصِلِ ... وَعِنْدَهَا يُصْبِحُ الْمَرْءُ غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى مُمَارَسَةِ نَشَاطَاتِهِ الْحَيَاتِيَّةِ بِفَاعِلِيَّةٍ. إِنَّ مَسْئُولِيَّةَ التَّوَعِيَةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجَبَاتِ مَسْئُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ الْأُسْرَةِ، وَالْمَدْرَسَةِ، وَالْمُؤَسَّسَاتِ ذَاتِ الْعِلَاقَةِ، وَوَسَائِلِ الْإِعْلَامِ، وَمِنْ الْخَيْرِ أَنْ نَقْرَعَ أَجْرَاسَ الْخَطَرِ؛ لِنُنَبِّهَ إِلَى الشَّرِّ قَبْلَ وَقُوعِهِ، وَأَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ مَا هُوَ أَنْفَعُ، وَلَيْسَ مَا هُوَ أَشْهَى.

١ - الفكرة الرئيسة للنص تتحدث عن..... :	أ - أضرار الوجبات السريعة	ب - محتويات الوجبات السريعة	ج - أنواع الوجبات السريعة
٢ - أكثر الفئات تأثراً بالوجبات السريعة :	أ - الأطفال	ب - الشباب	ج - كبار السن
٣ - التوعية بمخاطر الوجبات السريعة مسؤولية..... :	أ - الأسرة والمدرسة	ب - وسائل الإعلام والمؤسسات ذات الصلة	ج - جميع ما سبق
٤ - مِنَ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ لِنُمو الْجِسْمِ..... :	أ - الدهون والسكريات	ب - المشروبات الغازية	ج - الفيتامينات والمعادن
٥ - عَلَيْنَا أَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ	أ - ما هُوَ أَنْفَعُ	ب - ما هُوَ أَشْهَى	ج - ما هُوَ أَلَذُّ

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - يجد المجتمع عالمياً.	أ - احتفاءً	ب - احتفاءً	ج - احتفاءً
--------------------------------	-------------	-------------	-------------



٢- لن نقبل كلمة من

أ - واشي

ب- واش

ج - واش

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر:

أ - يتناول الأطفال الوجبات السريعة. ب- تحتوي الأطعمة على الدهون. ج - نأكل الطعام الصحي.

٢- نسعى إلى إعداد وجبات صحية. "نسعى" فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة

أ- للثقل

ب - للخفة

ج - للتعذر

٣- المشروبات الغازية تضر الجسم . " تضر " فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه.....

أ - الضمة الظاهرة

ب - الضمة المقدرة

ج - ثبوت النون

٤- محافظتي على صحة جسمي . عبر عن مضمون الجملة بفعل مضارع :

أ - نحافظ على صحة أجسامنا

ب - أحافظ على صحة جسمي

ج - نحافظ على صحة جسمها

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - طاعة الوالدين ، رضا الله عنك . (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)

أ- رضا الله في طاعة الوالدين. ب - الذي يطيع والديه يرضى الله عنه. ج - من يطع والديه يرض الله عنه.

٢- من يتناول الوجبات السريعة يضعف جسمه. جواب الشرط

أ- من

ب - يتناول

ج - يضعف

٣- أجاب الطالب عن السؤال..... (أكمل بتوكيد معنوي مناسب)

أ- بنفسه

ب - كله .

ج - كليا

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ -الطفل بصوته

أ - شدى

ب- شدا

ج - شدو

٢- كتبت الألف على صورة الياء في كلمة " أعمى " لأنها :

أ- أصلها واو

ب - أصلها ياء

ج - فوق الثلاثي

ب- اكتب ما يملئ عليك

الفلاح يسكن القرى ويكره الأذى ويسرع الخطأ إلى إحدى الربا .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

إن مَسْؤُولِيَّةَ التَّوْعِيَةِ بِمَخَاطِرِ هَذِهِ الْوَجَبَاتِ مَسْؤُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ

- إن مسؤولية التوعية بمخاطر هذه الوجبات مسؤولية مشتركة .
- إن مسؤولية التوعية بمخاطر هذه الوجبات مسؤولية مشتركة .
- إن مسؤولية التوعية بمخاطر هذه الوجبات مسؤولية مشتركة .

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٢					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الهرم الغذائي هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التي يحتاج الإنسان إليها بشكل يومي.. يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى خمس مجموعات، يحتاج الإنسان إليها بكميات بعينها؛ لبناء جسم يتمتع بصحة جيدة.

المجموعة الأولى هي قاعدة الهرم وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز وهي تمد الجسم بالطاقة اللازمة، المجموعة الثانية تشمل الخضراوات والفواكه، وهي تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن. المجموعة الثالثة تشمل البروتين المختلف؛ كاللحوم والدجاج والسمك والبقوليات وهي مهمة لبناء العضلات.

المجموعة الرابعة تشمل الحليب ومشتقاته؛ من لبن وجبن وغيرهما وهي تمد الجسم بالكالسيوم المهم لبناء العظام والأسنان. المجموعة الخامسة، هي قمة الهرم، يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة، تشمل الحلويات والسكريات وتمد الجسم بالطاقة، وإذا أكلها الإنسان بكميات كبيرة فإنها تسبب له السمنة وتصيبه بالأمراض.

١ - يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى مجموعات	أ - ثلاث	ب - أربع	ج - خمس
٢ - المجموعة التي يكثر الأطفال من تناولها	أ - الثانية	ب - الثالثة	ج - الرابعة
٣ - الإسراف في تناولها يسبب البدانة	أ - الحبوب	ب - الفواكه	ج - الحلويات
٤ - يحتاجها الإنسان لبناء العضلات	أ - الخضراوات	ب - البروتينات	ج - السكريات
٥ - دليل الهرم الغذائي يحتاج إليه الإنسان بشكل	أ - يومي	ب - شهري	ج - سنوي



السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٢

١ - وزن كلمة عالم		
أ - فاعل	ب- فعالة	ج - فعل
٢- الكلمة التي على وزن مفعول		
أ - حماد	ب- محمود	ج - حامد

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١ - الرياضة تنشط الجسم.		
أ - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	ب- فعل ماض مبني على الفتح	ج - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢- جريان الماء في الجداول.		
أ- جرى الماء في الجداول	ب - يجري الماء في الجداول	ج الماء يجري في الجداول
٣- الأطفالمبكرا.		
أ - يناموا	ب - ينامون	ج - ناموا
٤- " إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء" الفعل المضارع المرفوع بالضمة الظاهرة في الآية السابقة		
أ - تهدي	ب - أحببت	ج - يشاء

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - الجملة التي اشتمت على أسلوب شرط :		
أ- الذي يهمل ممارسة الرياضة يندم	ب - من يهمل في ممارسة الرياضة يندم.	ج - إهمال الرياضة مضر.
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- حضر كل الطلاب	ب - حضر الطلاب كلهم .	ج - كل الطلاب حضروا .
٣- التوكيد ب.....يرفع أن يكون في الكلام سهو أو نسيان:		
أ- كل	ب - جميع	ج - نفس وعين

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ -الله الأرض بعد موتها.		
أ - /حيا	ب- أحيى	ج - أحياء
٢-الطفل بصوته الجميل .		
أ- شدى	ب - شدا	ج - شدي

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٢					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

الهرم الغذائي هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التي يحتاج الإنسان إليها بشكل يومي.. يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى خمس مجموعات، يحتاج الإنسان إليها بكميات بعينها؛ لبناء جسم يتمتع بصحة جيدة.

المجموعة الأولى هي قاعدة الهرم وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز وهي تمد الجسم بالطاقة اللازمة، المجموعة الثانية تشمل الخضراوات والفواكه، وهي تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن. المجموعة الثالثة تشمل البروتين المختلف؛ كاللحوم والدجاج والسمك والبقوليات وهي مهمة لبناء العضلات.

المجموعة الرابعة تشمل الحليب ومشتقاته؛ من لبن وجبن وغيرهما وهي تمد الجسم بالكالسيوم المهم لبناء العظام والأسنان. المجموعة الخامسة، هي قمة الهرم، يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة، تشمل الحلويات والسكريات وتمد الجسم بالطاقة، وإذا أكلها الإنسان بكميات كبيرة فإنها تسبب له السمنة وتصيبه بالأمراض.

١ - يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى مجموعات	أ - ثلاث	ب - أربع	ج - خمس
٢ - المجموعة التي يكثر الأطفال من تناولها	أ - الثانية	ب - الثالثة	ج - الرابعة
٣ - الإسراف في تناولها يسبب البدانة	أ - الحبوب	ب - الفواكه	ج - الحلويات
٤ - يحتاجها الإنسان لبناء العضلات	أ - الخضراوات	ب - البروتينات	ج - السكريات
٥ - دليل الهرم الغذائي يحتاج إليه الإنسان بشكل	أ - يومي	ب - شهري	ج - سنوي





السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - وزن كلمة عالم	أ - فاعل	ب - فعالة	ج - فعل
٢ - الكلمة التي على وزن مفعول	أ - حماد	ب - محمود	ج - حامد

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الرياضة تنشط الجسم.	إعراب ما تحته خط	ج - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أ - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢ - جريان الماء في الجداول.	عبر عن المعنى بجملة تبدأ بفعل مضارع.	ج - الماء يجري في الجداول
أ - جرى الماء في الجداول	ب - يجري الماء في الجداول	ج - الماء يجري في الجداول
٣ - الأطفال مبكرا.	أكمل بفعل مضارع مناسب	ج - الماء يجري في الجداول
أ - يناموا	ب - ينامون	ج - ناموا
٤ - " إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء " الفعل المضارع المرفوع بالضمة الظاهرة في الآية السابقة	أ - تهدي	ب - أحببت
أ - تهدي	ب - أحببت	ج - يشاء

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - الجملة التي اشتمت على أسلوب شرط :	أ - الذي يهمل ممارسة الرياضة يندم	ب - من يهمل في ممارسة الرياضة يندم	ج - إهمال الرياضة مضر.
٢ - الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي :	أ - حضر كل الطلاب	ب - حضر الطلاب كلهم .	ج - كل الطلاب حضروا .
٣ - التوكيد ب.....يرفع أن يكون في الكلام سهو أو نسيان :	أ - كل	ب - جميع	ج - نفس وعين

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الله الأرض بعد موتها.	أ - /حيا	ب - أحيى	ج - أحياء
٢ -الطفل بصوته الجميل .	أ - شدى	ب - شدا	ج - شدي

ب - اكتب ما يملأ عليك

الفلاح يسكن القرى ويكره الأذى ويسرع الخطا إلى إحدى الربا .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

- علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .
علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .
علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٢					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

زارتنا عمتي التي لم نرها منذ مدة طويلة. كم كانت دهشتنا كبيرة حين رأيناها، فلقد نحف جسمها وبدأت أقل وزنا. وأثناء تناولنا لوجبة العشاء التي أحضرتها أمي، كانت عمتي تكتفي بقطعة صغيرة من الخبز وتركز على تناول الخضر والفواكه، وكم دعاها والدي لأكل المزيد من بقية الأصناف الشهية غير أنها كانت تعتذر قائلة: شكرا، لكنني صرت أتبع نظاما غذائيا أساسه الأكل المفيد والخفيف والمتنوع، لقد عانيت فترة طويلة من آلام المفاصل ووهن مستمر، فكانت نصيحة كل الأطباء واحدة: " شفاؤك هو التخفيف من وزنك.

لقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم : " نحن قوم لا نأكل حتى نجوع فإذا أكلنا لا نشبع، ومن الحكم النافعة " المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء " قالت أمي حقا: " فالأكل غير المتوازن سبب في ارتفاع نسبة السكري وضغط الدم اللذين أعاني منهما. حينها قال أبي مازحا: " أما أنا فلا أحتاج إلى حمية؛ فغذائي سليم ومتنوع وأمارس الرياضة " فردت عمتي: خيرا تفعل يا أخي " فصحتنا في غذائنا، علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه ونكثر من الحركة والنشاط.

١ - صحتنا في طعامنا	أ - الكثير الشهى	ب - الخفيف المتنوع	ج - غير المتوازن
٢ - الوجبة التي تناولتها الأسرة وجبة	أ - العشاء	ب - الغذاء	ج - الفطور
٣ - سبب دهشة الأسرة عند رؤية العمه	أ - زيادة وزنها	ب - نقص وزنها	ج - هزالها الشديد
٤ - الأطعمة التي كانت تتناولها العمه	أ - الأصناف الشهية	ب - الكثير من الخبز والقليل من الفواكه	ج - القليل من الخبز والكثير من الفواكه والخضر
٥ - ما السبب في الإصابة بالسكري وضغط الدم ؟	أ - الغذاء المتوازن	ب - الغذاء غير المتوازن	ج - التقليل من الطعام



السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٢

١ - وزن كلمة غسالة		
أ - فاعل	ب- فعالة	ج - فعل
٢- الكلمة التي على وزن فاعل		
أ - حماد	ب- محمود	ج - حامد

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الطلابلنصح المعلم. أكمل بفعل مضارع مرفوع		
أ - استجابوا	ب- يستجيبون	ج - يستجيبوا
٢- <u>يتفانى</u> الطبيب في عمله. إعراب ما تحته خط		
أ- فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة	ب - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للثقل	ج- فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتعذر
٣- حرصنا على الأكل الصحي. عبر عن المعنى بجملة تبدأ بفعل مضارع.		
أ - نحرص على الأكل الصحي	ب - نحرص على الأكل الصحي	ج - يحرص على الأكل الصحي
٤- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة للثقل:		
أ - المؤمن يدعو ربه	ب - المؤمن يخشى ربه	ج - المؤمن يسأل ربه

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - زيارة المكتبة، الاستفادة من الكتب. (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)		
أ- من يزور المكتبة يستفد من الكتب.	ب - الذي يزور المكتبة يستفيد	ج - زيارة المكتبة مفيدة
٢- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط		
أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
٣- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- حضر كل الطلاب	ب - حضر الطلاب كلهم .	ج - كل الطلاب حضروا .

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - تنتقلالإنفلونزا بواسطة فيروس ينتشر عن طريق السعال .		
أ - عدوا	ب- عدوى	ج - عدوي
٢ - كتبت الألف اللينة على ياء لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بياء مثل		
أ- المستشفى	ب - انجلي	ج - استحيا

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

<https://you.falqNdWlOM>

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٢					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

زارتنا عمتي التي لم نرها منذ مدة طويلة. كم كانت دهشتنا كبيرة حين رأيناها، فلقد نحف جسمها وبدأت أقل وزناً. وأثناء تناولنا لوجبة العشاء التي أحضرتها أمي، كانت عمتي تكتفي بقطعة صغيرة من الخبز وتركز على تناول الخضر والفواكه، وكم دعاها والدي لأكل المزيد من بقية الأصناف الشهية غير أنها كانت تعتذر قائلة: شكراً، لكنني صرت أتبع نظاماً غذائياً أساسه الأكل المفيد والخفيف والمتنوع، لقد عانيت فترة طويلة من آلام المفاصل ووهن مستمر، فكانت نصيحة كل الأطباء واحدة: " شفاؤك هو التخفيف من وزنك.

لقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم : " نحن قوم لا نأكل حتى نجوع فإذا أكلنا لا نشبع، ومن الحكم النافعة " المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء " قالت أمي حقاً: " فالأكل غير المتوازن سبب في ارتفاع نسبة السكري وضغط الدم اللذين أعاني منهما. حينها قال أبي مازحاً: " أما أنا فلا أحتاج إلى حمية؛ فغذائي سليم ومتنوع وأمارس الرياضة " فردت عمتي: خيراً تفعل يا أخي " فصحتنا في غذائنا، علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه ونكثر من الحركة والنشاط.

١ - صحتنا في طعامنا	أ - الكثير الشهى	ب - الخفيف المتنوع	ج - غير المتوازن
٢ - الوجبة التي تناولتها الأسرة وجبة	أ - العشاء	ب - الغداء	ج - الفطور
٣ - سبب دهشة الأسرة عند رؤية العمه	أ - زيادة وزنها	ب - نقص وزنها	ج - هزالها الشديد
٤ - الأطعمة التي كانت تتناولها العمه	أ - الأصناف الشهية	ب - الكثير من الخبز والقليل من الفواكه	ج - القليل من الخبز والكثير من الفواكه والخضر
٥ - ما السبب في الإصابة بالسكري وضغط الدم ؟	أ - الغذاء المتوازن	ب - الغذاء غير المتوازن	ج - التقليل من الطعام





السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :			٢
١ - وزن كلمة غسالة			
أ - فاعل	ب- فعالة	ج - فعل	
٢- الكلمة التي على وزن فاعل			
أ - حماد	ب- محمود	ج - حامد	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - الطلابلنصح المعلم.			أكمل بفعل مضارع مرفوع		
أ - استجابوا		ب- يستجيبون		ج - يستجيبوا	
٢- <u>يتفانى</u> الطبيب في عمله. إعراب ما تحته خط					
أ- فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة		ب - فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للثقل		ج- فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتعذر	
٣- حرصنا على الأكل الصحي. عبر عن المعنى بجملة تبدأ بفعل مضارع.					
أ - نحرص على الأكل الصحي		ب - نحرص على الأكل الصحي		ج - يحرص على الأكل الصحي	
٤- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة للثقل:					
أ - المؤمن يدعو ربه		ب - المؤمن يخشى ربه		ج - المؤمن يسأل ربه	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣			
١ - زيارة المكتبة، الاستفادة من الكتب. (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)			
أ- من يزور المكتبة يستفيد من الكتب.		ب - الذي يزور المكتبة يستفيد	ج - زيارة المكتبة مفيدة
٢- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط			
أ- من		ب - يهمل	ج - يتأخر
٣- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:			
أ- حضر كل الطلاب		ب - حضر الطلاب كلهم .	ج - كل الطلاب حضروا .

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - تنتقل الإنفلونزا بواسطة فيروس ينتشر عن طريق السعال .		
أ - عدوا	ب - عدوى	ج - عدوي
٢ - كتبت الألف اللينة على ياء لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بياء مثل		
أ - المستشفى	ب - انجلي	ج - استحيا

ب - اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .

انتهت الأسئلة



(قشرة موز)

بعد انتهاء اليوم الدراسي، التقى عمرو، وسمير أمام بوابة المدرسة، وبعدما تصافحا، قال عمرو باهتمام: "ينبغي أن نذهب لزيارة عمي صابر في المنزل، بعد خروجه من المستشفى بالأمس". قال سمير مندهشاً: "عمي صابر رجل طيب.. ماذا حدث له؟!؟" رد عمرو متأثراً: "سمعتُ من ابنه صلاح، صديقنا، أن الطبيب وضع ساقه في الجبس". تعاطف سمير مع كلام عمرو قائلاً: "ينبغي أن نزوره بالفعل؛ فزيارة المريض من آداب التعامل، ولها أثر طيب في نفس المريض وأهله، وتعمل على نشر المودة والمحبة بين أفراد المجتمع. سوف أستاذن والدي في هذا الأمر، وأكد عندما يعرف سيأتي معنا". عند المساء توجه الاثنان لزيارة العم صابر، فسلما عليه، وجلسا حوله، وبعد أن قدم الواجب لهما، سأله سمير على استحياء: "قل لي يا عمي لو سمحت.. كيف حدث ذلك؟" هز العم صابر رأسه مبتسماً، وقال: "إنها قشرة الموزيا ولدي". استغرب عمرو وقال: "قشرة موز؟!؟!! قال العم صابر: "نعم يا ولدي، كنت عائداً من عملي، وإذا بي بعد خطوات من دخولي الشارع، أجد نفسي واقفاً على الأرض، وساقاي تؤلمني بشدة، وأتضح أن قشرة موزي التي أوقعني دون أن أراها أو أشعر بها".

سأل سمير متعجباً: "قشرة موز تفعل كل ذلك؟!؟!! رد والد سمير متأثراً: "نعم يا ولدي، وأكثر من ذلك، ولكن الله ستار". قال عمرو:

"إن من قواعد الالتزام والنظافة ألا نرمي مخلفاتنا في الطريق، الذي هو ملك لنا جميعاً".

السؤال الأول: أقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة:-

١	التقى عمرو وسمير أمام بوابة	المدرسة - المنزل
٢	قال عمرو نذهب لزيارة	عمي- أبي
٣	كان خروج العم من	المستشفى- العمل
٤	زيارة المريض تنشر	المودة والمحبة - الكراهية
٥	تواجه عمرو وسمير في وقت	المساء - الصباح
٦	اسم العم الذي ورد في النص	صابر- خالد
٧	معنى كلمة (استحياء)	على خجل- الغرور
٨	الذي كان يؤلم العم من قشرة الموز	ساقه - يده اليمنى
٩	من قواعد الالتزام والنظافة	عدم رمي النفايات- رمي النفايات
١٠	الذي وضع الجبس في ساق العم	الطبيب- الممرض



السؤال الثاني: أجب حسب ما هو مطلوب:

٤

م	المطلوب	الإجابة
١	من أركان أسلوب الشرط أداة الشرط وهي	
٢	ضع في الفراغ أسلوب توكيد مناسب	أجاب الطالب عن السؤال.....
٣	الفعل الماضي من كلمة (يسمو)	
٤	اكتب اسم ينتهي بألف لينة ثلاثي	

السؤال الثالث: أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٥

١	المشروبات الغازية تضر كثرتها بصحة الإنسان
٢	تناول الأطعمة الطازجة أفضل من تناول الأطعمة المعلبة
٣	ينبغي تجنب المعلبات التي يظهر عليها الاعوجاج والانتفاخ
٤	أكل الفواكه والخضار يفيد صحة الإنسان
٥	يجب غسل اليدين قبل الأكل

السؤال الرابع: اكتب ما يملئ عليك:

٣

.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس: أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل:

٣

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر

.....
.....

موقع واجباتي



انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.

اختبار الفترة الأولى مادة لغتي الجميلة للصف
السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

المشروبات الغازية هي مشروبات مُحلاة بنكهات طبيعية أو صناعية، وعادة ما تحتوي على ثاني أكسيد الكربون لإعطائها فوراً. تُعد المشروبات الغازية من أكثر المشروبات شعبية في العالم، ويستهلكها الناس من جميع الأعمار. وهي متوفرة في نكهات مختلفة، بما في ذلك الكولا والبرتقال والليمون والليمون والتفاح. من مكوناتها الماء ويشكل حوالي ٩٠٪ من محتواها. والسكر والنكهات المختلفة وغيرها ولها آثار سلبية مثل زيادة الوزن والسمنة. ومرض السكري وأمراض القلب وتسوس الأسنان لذلك ينصح الأطباء بتناول القليل من المشروبات الغازية، أي ما يعادل علبة واحدة في الأسبوع. واختيار المشروبات الغازية الخالية من السكر. مع المحافظة الدائمة على شرب الكثير من الماء للحفاظ على ترطيب الجسم. وممارسة الرياضة بانتظام.

نختار الاجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

العنوان المناسب للنص		
١	(أ) الماء	(ب) السكريات
	(ج) المشروبات الغازية	
٢	تتوفر المشروبات الغازية ب.....	
	(أ) نكهات متعددة	(ب) نكهة واحدة فقط
	(ج) دون نكهات	
٣	(الماء يشكل حوالي ٩٠٪ من محتوى المشروبات الغازية) يدل ذلك على	
	(أ) نسبة الماء عالية	(ب) نسبة الماء قليلة
	(ج) نسبة الماء متوسطة	
٤	العلاقة بين كلمة (القليل و الكثير) علاقة	
	(أ) ترادف	(ب) تضاد
	(ج) تشبيه	
٥	ما يدل في النص على الآثار السلبية للمشروبات الغازية قوله	
	(أ) علبة واحدة	(ب) ممارسة الرياضة
	(ج) زيادة الوزن	
٦	إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم (أسلوب)	
	(أ) تعجب	(ب) شرط
	(ج) توكيد	



السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

العبارة	العلامة
١- عند دخول حرف الجر عن على من الاستفهامية تكتب عن	
٢- أصل كلمة (ممن ؟) عن + من	
٣- الماضي من الفعل المضارع يغزو - غزى	

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائياً ونضعها في الفراغ :-

- ١- المسلم ربه (دعا - دعى - دعاً)
٢- يسأل المعلم؟ (عما - عم - عن ما)

ج / نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	علامة الإعراب
١- لم تتأخر المملكة عن مساعدة المحتاج	تتأخر		
٢- لا تنس مساعدة الآخرين		معتل	
٣- الولدان يمارسان الرياضة		من الأفعال الخمسة	
٤- يدعو المسلم ربه			الضمة المقدرة

د/ نكتب المصدر لكل فعل من الأفعال التالية :

استقبل : طار :

السؤال الثالث :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

لا تهمل صحتك

رَبِّهِمْ الرَّسُولُ

موقع واجباتي



إعداد المعلمة : نورة العمري

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني الصف السادس

السؤال الأول : نص الاستماع : بعد سماعك للنص أجبي عن الأسئلة التالية :

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

3

1	ما هو المنتج الذي لم يحمل بطاقة غذائية ؟
	(أ) عبوة العصير (ب) علبة الفول (ج) كيس البطاطس (د) قنية الماء
2	تشابه جميع البطاقات الغذائية لجميع المنتجات.
	(أ) صح (ب) خطأ
3	ما الهدف من وجود البطاقات الغذائية على المنتجات ؟
	(أ) لزيادة جمال العبوة . (ب) ليعرف البائع كمية العبوات اللازمة للبيع . (ج) لتعرف على اسم المنتج فقط . (د) لتساعد المشتري على اختيار طعامه الصحي .

6

نص الفهم القرائي :

السؤال الثاني /

لَقَدْ سَبَقَ الْإِسْلَامُ الطَّبَّ الْحَدِيثَ فِي الْأَخْذِ بِالْحَجْرِ الصَّحِّيِّ لِلْحَدِّ مِنْ إِنْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ الْفَتَاكَةِ بِالْبَشَرِ، فَعَنْ أُسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « إِذَا سَمِعْتُمْ الطَّاعُونَ بِأَرْضٍ فَلَا تَدْخُلُوهَا وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ فِيهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا ». وَلَقَدْ أَسْهَمَ الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ - رَحِمَهُمُ اللَّهُ - قَدِيمًا فِي اكْتِشَافِ وَعِلَاجِ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ وَغَيْرِ الْمُعْدِيَةِ ، مِثْلُ أَبِي بَكْرٍ الرَّازِي الَّذِي شَرَحَ فِي كِتَابِهِ الْحَاوِي تَفْصِيلَ مَرَضِ (الْجُذَامِ) وَطَرَائِقَ عَدَوَاهُ وَعِلَاجِهِ، وَيُعَدُّ أَوَّلَ كِتَابٍ مِنْ نَوْعِهِ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ. وَقَدَّمَ ابْنُ سَيْنَا نَصَائِحَ لِلْوَقَايَةِ مِنْ مَرَضِ الطَّاعُونِ الَّذِي وَصَفَهُ بِالمُوتِ الْأَسْوَدِ. وَقَدْ تَشَابَهَتْ نَصَائِحُهُ إِلَى حَدِّ كَبِيرٍ مَعَ النِّصَائِحِ الْمَقْدَمَةِ فِي الْعَصْرِ الْحَالِي حَوْلَ فَيْرُوسِ كُورُونَا، وَتَوَصَّلَ إِلَى أَنَّ جَمِيعَ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ تَكُونُ بِوَاسِطَةِ كَائِنَاتٍ صَغِيرَةٍ جَدًّا لَا تُرَى بِالْعَيْنِ الْمُجَرَّدَةِ، وَأَنَّ الْوَسِيلَةَ الَّتِي تَقِي خَطَرَهَا هِيَ الْعَزْلُ أَيْ الْحَجْرُ الصَّحِّيُّ الْآنَ.

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	جمع كلمة عالم .
	(أ) يعلم (ب) معلمون (ج) تعليمات (د) علماء
2	من العلماء المسلمين الذين وردت أسماؤهم في النص:
	(أ) ابن سينا (ب) ابن حيان (ج) ابن النفيس (د) أبو الحسن البصري
3	النتيجة المترتبة عن العزل (الحجر الصحي) صحيها هي:
	(أ) تقليل انتشار العدوى . (ب) تنوع الأطعمة . (ج) استغلال وقت الفراغ (د) التحصين

ب) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

1	وصف مرض الطاعون بالموت الأبيض.
2	كتاب (الحاوي) أول كتاب شرح تفاصيل مرض الجذام.

ج) مارأيك فيما قدمته المملكة العربية السعودية للمواطنين والمقيمين فترة الحجر الصحي لجائحة كورونا ؟

السؤال الثالث /

الوظيفة النحوية

3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	الفعل المضارع صحيح الآخر هو:
	أ) يكتب ب) يسعى ج) يسمو د) يرسمون
2	علامة رفع الفعل المضارع (يشرحون) هي :
	أ) الضمة الظاهرة. ب) الضمة المقدرة. ج) السكون د) ثبوت النون.
3	الفعل المضارع (يهدي) معتل الآخر بالياء.
	أ) صح ب) خطأ

السؤال الرابع /

الصنف اللغوي

3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	مصدر الفعل المضارع (صنع) هو:
	أ) يصنع ب) صناعة ج) صانع د) مصنوع.
2	الوزن الصحيح لكلمة (زكام) هو:
	أ) فعيلة ب) فُعال ج) مستفعل د) استفعال
3	أكمل الفراغ باسم مصدر مناسب : علينا على أداء الصلاة في وقتها.
	أ) الحرص ب) تحرص. ج) أحرص د) حارص

السؤال الخامس /

الرسم الكتابي

2

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ :

فليكن طعامك أفضل دواء لك

السؤال السادس /

الإملاء الاختباري

3

موقع واجباتي



نموذج الإجابة

20

20

رقم الفصل:

اسم الطالبة /

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني الصف السادس

السؤال الأول : نص الاستماع : بعد سماعك للنص أجبي عن الأسئلة التالية :

3
3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	ما هو المنتج الذي لم يحمل بطاقة غذائية ؟	(أ) عبوة العصير (ب) علبة الفول (ج) كيس البطاطس (د) قنية الماء
2	تشابه جميع البطاقات الغذائية لجميع المنتجات.	(أ) صح (ب) خطأ
3	ما الهدف من وجود البطاقات الغذائية على المنتجات ؟	(أ) لزيادة جمال العبوة . (ب) ليعرف البائع كمية العبوات اللازمة للبيع . (ج) لنتعرف على اسم المنتج فقط . (د) لتساعد المشتري على اختيار طعامه الصحي .

6
6

نص الفهم القرائي :

السؤال الثاني /

لَقَدْ سَبَقَ الْإِسْلَامُ الطَّبَّ الْحَدِيثَ فِي الْأَخْذِ بِالْحَجْرِ الصَّحِّيِّ لِلْحَدِّ مِنْ إِنْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ الْفَتَاكَةِ بِالْبَشَرِ ، فَعَنْ أُسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « إِذَا سَمِعْتُمْ الطَّاعُونَ بِأَرْضٍ فَلَا تَدْخُلُوهَا وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ فِيهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا » .
وَلَقَدْ أَسْهَمَ الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ - رحمهم الله - قَدِيمًا فِي إِكْتِشَافِ وَعِلَاجِ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ الْمَعْدِيَةِ وَغَيْرِ الْمَعْدِيَةِ ، مِثْلُ أَبِي بَكْرٍ الرَّازِي الَّذِي شَرَحَ فِي كِتَابِهِ الْحَاوِي تَفْصِيلَ مَرَضِ (الْجُذَامِ) وَطَرَائِقَ عَدَوَاهُ وَعِلَاجِهِ ، وَيُعَدُّ أَوَّلَ كِتَابٍ مِنْ نَوْعِهِ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ . وَقَدَّمَ ابْنُ سَيْنَا نَصَائِحَ لِلوَقَايَةِ مِنْ مَرَضِ الطَّاعُونَ الَّذِي وَصَفَهُ بِالمُوتِ الْأَسْوَدِ .
وَقَدْ تَشَابَهَتْ نَصَائِحُهُ إِلَى حَدِّ كَبِيرٍ مَعَ النُّصَائِحِ الْمُقَدَّمَةِ فِي الْعَصْرِ الْحَالِي حَوْلَ فَيْرُوسِ كُورُونَا ، وَتَوَصَّلَ إِلَى أَنَّ جَمِيعَ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ تَكُونُ بِوَاسِطَةِ كَائِنَاتٍ صَغِيرَةٍ جِدًّا لَا تُرَى بِالْعَيْنِ الْمُجَرَّدَةِ ، وَأَنَّ الْوَسِيلَةَ الَّتِي تَقِي خَطَرَهَا هِيَ الْعَزْلُ أَيْ الْحَجْرُ الصَّحِّيُّ الْآنَ .

أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:	
1	جمع كلمة عالم .
	(أ) يعلم (ب) معلمون (ج) تعليمات (د) علماء
2	من العلماء المسلمين الذين وردت أسماؤهم في النص:
	(أ) ابن سينا (ب) ابن حيان (ج) ابن النفيس (د) أبو الحسن البصري
	النتيجة المترتبة عن العزل (الحجر الصحي) صحيًا هي:
3	(أ) تقليل انتشار العدوى . (ب) تنوع الأطعمة . (ج) استغلال وقت الفراغ (د) التحصين



ب) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

1	وصف مرض الطاعون بالموت الأبيض.	×
2	كتاب (الحاوي) أول كتاب شرح تفاصيل مرض الجذام.	✓

ج) مارأيك فيما قدمته المملكة العربية السعودية للمواطنين والمقيمين فترة الحجر الصحي لجائحة كورونا ؟

عظيم ماقدمته بلادي في الوقوف مع المواطنين والمقيمين من توفير الخدمات والأدوات التي تساعد في تخطي تلك الفترة الصعبة.

السؤال الثالث /

الوظيفة النحوية

3

3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	الفعل المضارع صحيح الآخر هو:
	(أ) يكتب (ب) يسعى (ج) يسمو (د) يرسمون
2	علامة رفع الفعل المضارع (يشرحون) هي :
	(أ) الضمة الظاهرة. (ب) الضمة المقدرة. (ج) السكون (د) ثبوت النون.
3	الفعل المضارع (يهدي) معتل الآخر بالياء.
	(أ) صح (ب) خطأ

السؤال الرابع /

الصنف اللغوي

3

3

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي:

1	مصدر الفعل المضارع (صنع) هو:
	(أ) يصنع (ب) صناعة (ج) صانع (د) مصنوع.
2	الوزن الصحيح لكلمة (زكام) هو:
	(أ) فعيلة (ب) فُعال (ج) مستفعل (د) استفعال
3	أكمل الفراغ باسم مصدر مناسب : علينا على أداء الصلاة في وقتها.
	(ب) الحرص (ب) تحرص. (ج) أحرص (د) حارص

السؤال الخامس /

الرسم الكتابي

2

2

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ :

فليكن طعامك أفضل دواء لك

.....تلتزم الطالبة بقواعد خط النسخ.....

السؤال السادس /

الإملاء الاختباري

3

3

تحسب ربع درجة لكل كلمة + ربع درجة لعلامة الاستفهام .

1- حكى موسى قصة زكريا الأعمى .

2- دعا المسلم ربه.

3- من اشترى الحلوى ؟

موقع واجباتي

