

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٧

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته . وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .

وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١ - وجد أسامة الساعة في		
أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
٢ - الصفة التي اتصف بها أسامة صفة		
أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
٣ - لقب النبي قبل البعثة ب		
أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
٤ - الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو		
أ - أبو بكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٥ - عندما وجد أسامة الساعة		
أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
٦ - مضاد الأمانة		
أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
٧ - وقعت أحداث القصة في حصّة		
أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٤		
١ - دخل الأكبر فالأصغر. حرف الفاء في كلمة " فالأصغر " يفيد:		
أ - الاستعانة	ب - التشبيه	ج - الترتيب
٢ - يتقن العمل (أكمل بفاعل)		

أ- العاملُ	ب - العاملَ	ج - العاملِ
٣- يعمل العامل بإتقان.	نوع الجملة السابقة:	
أ - اسمية	ب - فعلية	ج - غير ذلك
٤- الفعل الماضي من (ينمو)		
أ- نما	ب - نَمَى	ج - نَمِي

السؤال الثالث أ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- ١- للغة العربية جمال . المحذوف من كلمة (اللغة) بعد دخول اللام همزة ال فقط . ()
- ٢- علم المعلم الطلاب . علامة نصب المفعول به الفتحة ()
- ٣- اشترا أبي ملابس العيد . (الفعل كتب بشكل صحيح) ()
- ب - أجب حسب المطلوب بين القوسين
- ١- لا تكثر من تناول الحلوا . (صوب ما تحته خط)
- ٢- اللاعب ماهر . (أعرب ما تحته خط)
- ٣ - تحلقنا حول المعلم مثل القلادة . (ضع حرف (ك) بدلا من مثل واكتب الجملة).

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	السؤال الأول	٧	
٢	السؤال الثاني	٤	
٣	السؤال الثالث	٦	
٤	السؤال الرابع	٣	
	المجموع النهائي	٢٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

٧

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته . وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .

وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١ - وجد أسامة الساعة في	أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
٢ - الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
٣ - لقب النبي قبل البعثة ب	أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
٤ - الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ - أبو بكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٥ - عندما وجد أسامة الساعة	أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
٦ - مضاد الأمانة	أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
٧ - وقعت أحداث القصة في حصّة	أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٤	١ - دخل الأكبر فالأصغر . حرف الفاء في كلمة " فالأصغر " يفيد :	أ - الاستعانة	ب - التشبيه	ج - الترتيب
	٢ - يتقن العمل (أكمل بفاعل)			

أ- العاملُ	ب - العاملَ	ج - العاملِ
٣- يعمل العامل بإتقان.	نوع الجملة السابقة:	
أ - اسمية	ب - فعلية	ج - غير ذلك
٤- الفعل الماضي من (ينمو)		
أ- نما	ب - نمي	ج - نمي

السؤال الثالث أ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- ١- للغة العربية جمال . المحذوف من كلمة (اللغة) بعد دخول اللام همزة ال فقط . (x)
- ٢- علم المعلم الطلاب . علامة نصب المفعول به الفتحة (✓)
- ٣- اشترى أبي ملابس العيد . (الفعل كتب بشكل صحيح) (x)
- ب - أجب حسب المطلوب بين القوسين
- ١- لا تكثر من تناول الحلوا . (صوب ما تحته خط)

.....الحلوى.....

٢- اللاعب ماهر. (أعرب ما تحته خط)

.....مبتداً مرفوع وعلامة رفعه الضمة.....

٣ - تحلقنا حول المعلم مثل القلادة . (ضع حرف (ك) بدلا من مثل واكتب الجملة).

.....كالقلادة.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.....

.....انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي 

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	السؤال الأول	٧	
٢	السؤال الثاني	٥	
٤	السؤال الرابع	٥	
٥	السؤال الخامس	٣	
	المجموع النهائي	٢٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سيبويه طالباً محباً للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي .وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم: " أخطأت يا سيبويه "شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يتقن اللغة العربية ولا يخطئ مرة أخرى.

سمع سيبويه عن عالم كبير يدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهوراً بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابه منتظراً خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمتع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يدون ما يتعلمه حتى لا ينساه.

استمر سيبويه في طلب العلم بصبر واجتهاد، حتى أصبح عالماً كبيراً في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمي "الكتاب". أصبح هذا الكتاب مرجعاً مهماً لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

١- ما المجال الذي بدأ سيبويه بدراسته في بداية طلبه للعلم؟		
أ - النحو	ب- الحديث النبوي	ج - الفقه
٢- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟		
أ - لأنه أحب النحو منذ صغره	ب- لأن الخليل طلب منه ذلك	ج - لأنه أخطأ في نطق كلمة
٣- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟		
أ - ألف كتاباً في النحو	ب- أصبح شاعراً مشهوراً	ج - ألف كتاباً في الفقه
٤- ما اسم الكتاب الذي ألفه سيبويه؟		
أ - الجامع الصحيح	ب- الكتاب	ج - علم النحو
٥ - ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟		
أ - الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح	ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد	ج - الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم
٦- مضاد كلمة "يستقبله"		
أ - يودعه	ب- يضافحه	ج - يلقاه
٧- الطريقة التي تعلم بها سيبويه:		

أ - مشافهة عن أستاذه	ب- قراءة كتب أستاذه	ج - مناظرة ومناقشة
----------------------	---------------------	--------------------

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

٥	١- العلم نور. نوع الجملة السابقة	أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - غير ذلك
٢- يكرم المدير الطلاب.	إعراب ما تحته خط	أ- خبر	ب - فاعل	ج - مفعول به
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين	
٤- يحترم الطفل الكبير....	أكمل بمفعول مطلق مناسب .	أ- احتراماً	ب - محترماً	ج- حرمان
٥- سرني النجاح سرورا .	إعراب " سرورا "	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اللغة العربية حلاوة وجمال .	التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - الحق واضح كالشمس.	المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "	أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - كتبت الألف في " جرى " على صورة الياء لأن أصلها:	أ - الواو	ب- الياء	ج - الألف	

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	السؤال الأول	٧	
٢	السؤال الثاني	٥	
٤	السؤال الرابع	٥	
٥	السؤال الخامس	٣	
	المجموع النهائي	٢٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سيبويه طالباً محباً للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي .وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم: " أخطأت يا سيبويه "شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى.

سمع سيبويه عن عالم كبير يدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهوراً بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابه منتظراً خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يُدَوِّن ما يتعلمه حتى لا ينساه.

استمر سيبويه في طلب العلم بصبر واجتهاد، حتى أصبح عالماً كبيراً في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمِّي "الكتاب". أصبح هذا الكتاب مرجعاً مهماً لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

١- ما المجال الذي بدأ سيبويه بدراسته في بداية طلبه للعلم؟		
أ - النحو	ب- الحديث النبوي	ج - الفقه
٢- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟		
أ - لأنه أحب النحو منذ صغره	ب- لأن الخليل طلب منه ذلك	ج - لأنه أخطأ في نطق كلمة
٣- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟		
أ - ألف كتاباً في النحو	ب- أصبح شاعراً مشهوراً	ج - ألف كتاباً في الفقه
٤- ما اسم الكتاب الذي ألفه سيبويه؟		
أ - الجامع الصحيح	ب- الكتاب	ج - علم النحو
٥ - ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟		
أ - الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح	ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد	ج - الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم
٦- مضاد كلمة "يستقبله"		
أ - يودعه	ب- يضافه	ج - يلقاه
٧- الطريقة التي تعلم بها سيبويه:		

أ - مشافهة عن أستاذه	ب- قراءة كتب أستاذه	ج - مناظرة ومناقشة
----------------------	---------------------	--------------------

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

٥		
١- العلم نور. نوع الجملة السابقة		
أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - غير ذلك
٢- يكرم المدير <u>الطلاب</u> . إعراب ما تحته خط		
أ- خبر	ب - فاعل	ج - مفعول به
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
٤- يحترم الطفل الكبير.... أكمل بمفعول مطلق مناسب .		
أ- احتراماً	ب - محترم	ج- حرمان
٥- سرني النجاح سرورا . إعراب " سرورا "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اللغة العربية حلاوة وجمال .			التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط		ب- حذف "ال" بأكملها		ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف	
٢- الحق واضح كالشمس.			المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "		
أ- الترتيب		ب - الاستعانة		ج - التشبيه	
٣ - كتبت الألف في "جرى" على صورة الياء لأن أصلها:					
أ - الواو		ب- الياء		ج - الألف	

اكتب ما يملأ عليك :

ذهبنا للحرم ، وقت الضحى وطفنا بالكعبة.

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.
انهض إلى العلم في جد بلا كسل	نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر
انهض إلى العلم في جد بلا كسل	نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة	 وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ / / ١٤٤٧ هـ المادة / لغتي الجميلة الصف / الرابع الابتدائي الزمن /
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
اسم الطالبة :	الدرجة المستحقة	

فهم المقروء	الأسلوب اللغوي	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	المجموع
٨	٤	٦	٢	٢٠

٨

السؤال الأول : فهم المقروء

.....

اجتمع الأولاد في ملعب الحي ليلعبوا بالكرة ، وأثناء اللعب نادى المؤذن لصلاة العصر ، غادر أحمد الملعب ولحق والده للمسجد ، فتوضأ للصلاة ولكنه لم يغلق صنوبر الماء جيداً بعد فراغه من الوضوء .

شاهد الأب تصرفه فأسرع إلى تنبيهه بأهمية المحافظة على الماء وإغلاق الصنوبر جيداً ، وبعد فراغهما من الصلاة قال الأب : يا بني إن الماء نعمة عظيمة من نعم الله علينا ، ويجب المحافظة عليها ، فهو عماد الحياة على كوكب الأرض ولا حياة بدونه ، قال الله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ ، وكان الرسول ﷺ يستهلك قدرًا يسيرًا من الماء في الوضوء والغسل ، فكان ﷺ يتوضأ بالمد ويغتسل بالصاع .

قال أحمد : وكيف نحافظ على نعمة الماء يا أبي ؟

قال الأب : يجب علينا جميعًا يا بني أن نتعاون في المحافظة عليه بالاعتدال في استخدامه أثناء الوضوء والاستحمام والغسيل ، وتركيب أدوات الترشيح للتقليل من كمية المياه المستهلكة ، لأن المحافظة على الماء مسؤولية الجميع .

قال أحمد : سأستخدم الماء باعتدال عند الحاجة ، وسأخبر زملائي في المدرسة بأهميته والمحافظة عليه .

(أ) أجبني عن الأسئلة التالية :

١- أي صلاة صلاها أحمد وأحمد والده ؟

٢- ما التصرف الخاطئ الذي قام به أحمد ؟

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

س ١	لم يغلق أحمد صنوبر الماء جيداً :	أ	متأخرًا عن الصلاة	ب	لا يعرف قيمة الماء	ج	مستعجلاً	د	لا يراه أحد
س ٢	مرادف كلمة (أغلق) :	أ	فتح	ب	أخذ	ج	أقفل	د	كسر
س ٣	(فهو عماد الحياة) معنى كلمة (عماد) :	أ	أساس	ب	أول	ج	وسط	د	آخر
س ٤	الفكرة الرئيسية التي يتحدث عنها النص السابق أهمية المحافظة على :	أ	المساجد	ب	الماء	ج	الحي	د	الملاعب
س ٥	ماذا يحدث لو لم نحافظ على الماء ؟	أ	تكثر المياه	ب	يتلوث الهواء	ج	تقل المياه	د	تنمو الأشجار

العنوان المناسب للنص :							س ٦
أ	نعمة الماء	ب	صلاة العصر	ج	آداب الصلاة	د	

صفة الوضوء

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ماذا نردد عند ركوب الحافلة ؟ أداة الاستفهام في العبارة السابقة هي :							س ١
أ	ماذا	ب	نردد	ج	عند	د	
..... الذي يغرس الأشجار في الحديقة ؟ أداة الاستفهام المناسبة للسؤال السابقة هي :							س ٢
أ	هل	ب	متى	ج	من	د	

ركوب

كم

(ب) اكتبی أداة استفهام لكل سؤال مما يلي : (هل - كم - أين)

١- كتابًا في حقيبتك ؟

٢- تقع مدينة الرياض ؟

٦

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :

(أ) ادخلي الحرف المطلوب على الكلمات التالية واكتبها بالشكل الصحيح :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف عليها	كتابة الكلمة
لعبة	ال +	
التعاون	ب +	
الحياء	ف +	
الناس	ل +	
الشمس	ك +	

(ب) صوبي الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

١- أحب الون الأخضر.

٢- ل القراءة منافع عديدة.

٢

السؤال الرابع: الرسم الكتابي : (أ) اكتبی العبارة التالية بخط النسخ :

المحافظة على الماء مسؤولية الجميع

انتهت الأسئلة
معلمة المادة /

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة	 وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ / / ١٤٤٧ هـ المادة / لغتي الجميلة الصف / الرابع الابتدائي الزمن /
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
اسم الطالبة :	الدرجة المستحقة	

مجموع	نموذج الإجابة	
٢٠		

السؤال الأول : فهم المقروء

.....

اجتمع الأولاد في ملعب الحي ليلعبوا بالكرة ، وأثناء اللعب نادى المؤذن لصلاة العصر ، غادر أحمد الملعب ولحق والده للمسجد ، فتوضأ للصلاة ولكنه لم يغلق صنوبر الماء جيداً بعد فراغه من الوضوء .

شاهد الأب تصرفه فأسرع إلى تنبيهه بأهمية المحافظة على الماء وإغلاق الصنوبر جيداً ، وبعد فراغهما من الصلاة قال الأب : يا بني إن الماء نعمة عظيمة من نعم الله علينا ، ويجب المحافظة عليها ، فهو عماد الحياة على كوكب الأرض ولا حياة بدونه ، قال الله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ ، وكان الرسول ﷺ يستهلك قدرًا يسيرًا من الماء في الوضوء والغسل ، فكان ﷺ يتوضأ بالمد ويغتسل بالصاع .

قال أحمد : وكيف نحافظ على نعمة الماء يا أبي ؟

قال الأب : يجب علينا جميعًا يا بني أن نتعاون في المحافظة عليه بالاعتدال في استخدامه أثناء الوضوء والاستحمام والغسيل ، وتركيب أدوات الترشيح للتقليل من كمية المياه المستهلكة ، لأن المحافظة على الماء مسؤولية الجميع .

قال أحمد : سأستخدم الماء باعتدال عند الحاجة ، وسأخبر زملائي في المدرسة بأهميته والمحافظة عليه .

(أ) أجبني عن الأسئلة التالية :

١- أي صلاة صلاها أحمد ووالده ؟

صلاة العصر

٢- ما التصرف الخاطئ الذي قام به أحمد ؟

لم يغلق صنوبر الماء جيداً بعد فراغه من الوضوء

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

س ١	أ	متأخرًا عن الصلاة	ب	لا يعرف قيمة الماء	ج	مستعجلاً	د	لا يراه أحد
	مرادف كلمة (أغلق) :							
س ٢	أ	فتح	ب	أخذ	ج	أقفل	د	كسر
	(فهو عماد الحياة) معنى كلمة (عماد) :							
س ٣	أ	أساس	ب	أول	ج	وسط	د	آخر
	الفكرة الرئيسية التي يتحدث عنها النص السابق أهمية المحافظة على :							
س ٤	أ	المساجد	ب	الماء	ج	الحي	د	الملاعب
	ماذا يحدث لو لم نحافظ على الماء ؟							
س ٥	أ	تكثر المياه	ب	يتلوث الهواء	ج	تقل المياه	د	تنمو الأشجار

العنوان المناسب للنص :							س ٦
أ	نعمة الماء	ب	صلاة العصر	ج	آداب الصلاة	د	

صفة الوضوء

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ماذا نردد عند ركوب الحافلة ؟ أداة الاستفهام في العبارة السابقة هي :							س ١
أ	ماذا	ب	نردد	ج	عند	د	
..... الذي يغرس الأشجار في الحديقة ؟ أداة الاستفهام المناسبة للسؤال السابقة هي :							س ٢
أ	هل	ب	متى	ج	من	د	

ركوب

كم

(ب) اكتبى أداة استفهام لكل سؤال مما يلي : (هل - كم - أين)

١- كم كتابًا في حقيبتك ؟

٢- أين تقع مدينة الرياض ؟

٦

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :

(أ) ادخلي الحرف المطلوب على الكلمات التالية واكتبها بالشكل الصحيح :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف عليها	كتابة الكلمة
لعبة	ال +	اللعبة
التعاون	ب +	بالتعاون
الحياء	ف +	فالحياء
الناس	ل +	للناس
الشمس	ك +	الشمس

(ب) صوبي الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

١- أحب اللون الأخضر.

اللون

٢- القراءة منافع عديدة.

للقراءة

٢

السؤال الرابع: الرسم الكتابي : (أ) اكتبى العبارة التالية بخط النسخ :

المحافظة على الماء مسؤولية الجميع

انتهت الأسئلة
معلمة المادة /

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب	رابع	الدرجة	٢٠
------------	------	--------	----

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

العلم نور يضيء طريق الإنسان، وبه يعرف الإنسان كيف يعيش حياة أفضل. فالعلم يساعدنا على فهم ما حولنا من نباتات وحيوانات وكواكب، ويجعلنا نكتشف أشياء جديدة كل يوم. بالعلم يتقدم الوطن، وتُبنى المدارس والمستشفيات، وتُصنع الأجهزة التي تسهل حياتنا.

والطالب المجتهد يحرص على طلب العلم، فيستمع إلى معلمه باهتمام، ويؤدي واجباته، ويقرأ الكتب المفيدة. وكلما ازداد الإنسان علمًا، ازداد فهمًا وثقةً بنفسه. لذلك يجب علينا أن نجتهد في دراستنا، فالعلم طريق النجاح والتفوق

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	يشبه النص العلم بـ :	أ - البحر	ب - النور	ج - الشجرة	د - المطر
٢	يساعدنا العلم على فهم :	أ - الألعاب	ب - الطعام فقط	ج - ما حولنا من مخلوقات وكواكب	د - السفر فقط
٣	كيف يكون الطالب مجتهدًا ؟	أ - بإهمال واجباته	ب - بعدم الاستماع للمعلم	ج - باللعب طوال الوقت	د - بالاستماع للمعلم وأداء الواجبات
٤	ماذا يحدث عندما نزداد علمًا ؟	أ - نزداد كسل	ب - نزداد فهم وثقة بأنفسنا	ج - يقل النجاح	د - تقل المعرفة
٥	العلم طريق :	أ - اللعب	ب - النوم	ج - النجاح والتفوق	د - الإهمال

• السؤال الثاني : اكتب أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال مما يأتي : (مَنْ ، ماذا ، لماذا ، أين ، كم ، متى ، ما)

- حفظ الدرس ؟
- عاد الوالد إلى المنزل ؟
- ربحت من المتجر ؟
- ذهبت العائلة في الإجازة ؟

٢

• السؤال الثالث : ادخل ال التعريف على الكلمات التالية :

• ال + لعبة
• ال + لوحة
.....

٢

• السؤال الرابع : ادخل (ل) المكسورة على الكلمات التالية :

• ل + البيت
• ل + الطريق
.....

٣

• السؤال الخامس : ادخل (ب ، ف ، ك) على الكلمات التالية :

ب + الكتاب :	ف + الصدق :	ك + التعاون :
--------------------	-------------------	---------------------

٢

• السؤال الخامس : أكمل كتابة الألف اللينة في آخر الأفعال :

رمـ...	محـ...
اهتد...	أعيـ...

٢

• السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

تَقْدِيمُ النَّصِيحَةِ لِلنَّاسِ بِذَوْقِ مَدْعَاةٍ لِقَبُولِهَا

.....

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب

الدرجة

٢٠

نموذج الإجابة

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

العلم نور يضيء طريق الإنسان، وبه يعرف الإنسان كيف يعيش حياة أفضل. فالعلم يساعدنا على فهم ما حولنا من نباتات وحيوانات وكواكب، ويجعلنا نكتشف أشياء جديدة كل يوم. بالعلم يتقدم الوطن، وتُبنى المدارس والمستشفيات، وتُصنع الأجهزة التي تسهل حياتنا.

والطالب المجتهد يحرص على طلب العلم، فيستمع إلى معلمه باهتمام، ويؤدي واجباته، ويقرأ الكتب المفيدة. وكلما ازداد الإنسان علمًا، ازداد فهمًا وثقةً بنفسه. لذلك يجب علينا أن نجتهد في دراستنا، فالعلم طريق النجاح والتفوق

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	يشبه النص العلم بـ :	أ - البحر	ب - النور	ج - الشجرة	د - المطر
٢	يساعدنا العلم على فهم :	أ - الألعاب	ب - الطعام فقط	ج - ما حولنا من مخلوقات وكواكب	د - السفر فقط
٣	كيف يكون الطالب مجتهدًا ؟	أ - بإهمال واجباته	ب - بعدم الاستماع للمعلم	ج - باللعب طوال الوقت	د - بالاستماع للمعلم وأداء الواجبات
٤	ماذا يحدث عندما نزداد علمًا ؟	أ - نزداد كسل	ب - نزداد فهم وثقة بأنفسنا	ج - يقل النجاح	د - تقل المعرفة
٥	العلم طريق :	أ - اللعب	ب - النوم	ج - النجاح والتفوق	د - الإهمال

• السؤال الثاني : اكتب أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال مما يأتي : (مَنْ ، ماذا ، لماذا ، أين ، كم ، متى ، ما)

• **متى** عاد الوالد إلى المنزل ؟

• **من** حفظ الدرس ؟

• **أين** ذهبت العائلة في الإجازة ؟

• **كم** ربحت من المتجر ؟

٢

• السؤال الثالث : ادخل ال التعريف على الكلمات التالية :

• ال + لعبة اللعبة
 • ال + لوحة اللوحة

٢

• السؤال الرابع : ادخل (ل) المكسورة على الكلمات التالية :

• ل + البيت البيت
 • ل + الطريق الطريق

٣

• السؤال الخامس : ادخل (ب ، ف ، ك) على الكلمات التالية :

ب + الكتاب : بالكتاب	ف + الصدق : فالصدق	ك + التعاون : كالتعاون
----------------------------	--------------------------	------------------------------

٢

• السؤال الخامس : أكمل كتابة الألف اللينة في آخر الأفعال :

رمـى	محبـا..
اهتدي	أعيا..

٢

• السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

تَقْدِيمُ النَّصِيحَةِ لِلنَّاسِ بِذَوْقٍ مَدْعَاةٌ لِقَبُولِهَا

.....

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧هـ

١ / نضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- تسمى (كم - هل - كيف) أدوات شرط - أدوات استفهام - حروف جر
- ٢-يؤدي المسلم فريضة الحج؟ ماذا - متى - من
- ٣- الرسم الصحيح لعلامة الاستفهام ، - ! - ؟
- ٤- أين يعيش العصفور ؟ أداة الاستفهام يعيش - أين - العصفور

٢ / نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- ليل
(ندخل على الكلمة السابقة ال)
- ٢- لغتنا العربية من أغنى
(نضع كلمة مبدوءة بلام أصلية ودخلت عليها ال)
- ٣- أحب اللون الأخضر؛ لأنه لون علم بلادي
(نضع دائرة حول الكلمة المبدوءة بلام أصلية ودخل عليها ال)
- ٤- للرياضة فوائد عديدة
(نضرب ما تحته خط)
- ٥- الحق واضح ...الشمس
(ندخل الكاف على كلمة الشمس ونكتبها بشكل صحيح)
- ٦- يدعو المسلم ربه
(نهول الفعل يدعو لفعل ماضٍ ونكتبه بشكل صحيح)
- ٧- يستعين الراعي بالعصا في سوق غنمه
(نضع خطاً تحت الاسم المختوم بالالف لينه)
- ٨- من الحروف التي تكتب فيها الألف اللينة على صورة ياءو.....و.....
(نكمل الفراغات بحروف مناسبة)

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧هـ

٢ / نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

الكتب الإلكترونية هي ملفات نصية تشبه في ترتيبها الكتب المطبوعة. انتشرت نتيجة للتقدم الكبير الذي حصل في مجال تخزين المعلومات إلكترونياً بواسطة الحواسيب. مع تطور مجال تخزين المعلومات، أصبح بإمكان الشركات الحالية للمعلومات تطوير أجهزة إلكترونية تستطيع تخزين المئات من الكتب فيها.

سيكون الكتاب الإلكتروني مناسباً جداً لقراءة الصحف والمجلات، لأنه قد يوفر على كثير من الناس تكاليف شراء الصحف. ومن ميزاته عدم استهلاك طاقة كبيرة، الأمر الذي يساهم في الحفاظ على البيئة، ويقلل استهلاك الورق مما يؤدي إلى انخفاض عدد الأشجار المقطوعة، وهذا أمر إيجابي. لذلك من الأفضل لنا أن نتقبل هذا الشكل الجديد من التطور، ونتعامل معه كما نتعامل مع العالم المتقدم.

١ / ما السبب في انتشار الكتب الإلكترونية ؟

.....

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

* من مميزات الكتاب الإلكتروني

أ- يقلل استهلاك الورق	ب- لا يحافظ على البيئة	ج- مكلف جداً	د- يصعب التعامل معه
-----------------------	------------------------	--------------	---------------------

* ضد كلمة انخفاض

أ- هبوط	ب- نزول	ج- ارتفاع	د- انحدار
---------	---------	-----------	-----------

* المقصود بقوله تخزين المعلومات

أ- حذفها	ب- محوها	ج- حفظها	د- إهمالها
----------	----------	----------	------------

* يمكن للأجهزة الإلكترونية الحديثة تخزين

أ- مئات الكتب	ب- عشرات الكتب	ج- لا تخزن الكتب	د- كتاباً واحداً فقط
---------------	----------------	------------------	----------------------

* العلاقة بين (استهلاك الورق وقطع الأشجار)

أ- تشابه	ب- تضاد	ج- ترادف	د- سبب ونتيجة
----------	---------	----------	---------------

* الفكرة العامة للنص

أ- فوائد الورق	ب- مميزات الكتب الإلكترونية	ج- سلبيات الكتب	د- القراءة متعة
----------------	-----------------------------	-----------------	-----------------

* العنوان المناسب للنص

أ- تخزين المعلومات	ب- الحاسوب في حياتنا	ج- الكتاب والقلم	د- الكتب الإلكترونية
--------------------	----------------------	------------------	----------------------

اختبار الفترة الأولى لغتي للصف الرابع ابتدائي الفصل الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسمي

س١ (اقرأ ثم أجب : كَانَ أَحَدُ خُرَاسِ قَصْرِ الْخَلِيفَةِ الْعَبَّاسِيِّ هَارُونَ الرَّشِيدِ يُدْعَى عَلِيُّ بْنُ الْمُبَارَكِ ، يُحِبُّ الْعَرَبِيَّةَ وَيَرْغَبُ فِي الْإِسْتِزَادَةِ مِنْ غُلُومِهَا ، لَكِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ حُضُورَ مَجَالِسِ الْعُلَمَاءِ لِإِزْتِبَاطِهِ بِإِدَاءِ عَمَلِهِ الْيَوْمِيِّ . كَانَ الْعَالِمُ الْكِسَائِيُّ يَتَرَدَّدُ عَلَى قَصْرِ الْخِلَافَةِ يَوْمِيًّا لِتَعْلِيمِ وَلَدَيْ الرَّشِيدِ : الْأَمِينَ وَالْمَأْمُونِ ، قَادِمًا مِنْ أَطْرَافِ بَغْدَادِ الْفَسِيحَةِ ، فَكَّرَ عَلِيُّ بْنُ الْمُبَارَكِ كَيْفَ يَسْتَفِيدُ مِنْ هَذَا الْعَالِمِ ، ثُمَّ ابْتَكَرَ طَرِيقَةً فِي طَلَبِ الْعِلْمِ ، فَكَانَ يَنْتَظِرُ مَجِيءَ الْكِسَائِيِّ فَإِذَا أَقْبَلَ تَلَقَّاهُ وَقَادَ لَهُ دَابَّتَهُ ، ثُمَّ أَخَذَ بِيَدِهِ وَمَشَى مَعَهُ إِلَى قَصْرِ الْخَلِيفَةِ ، وَخِلَالَ الطَّرِيقِ يَسْأَلُهُ عَنِ الْمَسَائِلِ الَّتِي يُرِيدُ مَعْرِفَتَهَا ، فَإِذَا دَخَلَ الْكِسَائِيُّ الْقَصْرَ ، رَجَعَ الشَّابُّ إِلَى مَكَانِهِ ، وَانْتَظَرَ إِلَى أَنْ يَفْرُغَ الْكِسَائِيُّ مِنْ تَدْرِيسِ الْأَمِيرَيْنِ ، فَإِذَا خَرَجَ مِنَ الْقَصْرِ تَلَقَّاهُ وَأَخَذَ بِيَدِهِ حَتَّى يَرْكَبَ دَابَّتَهُ وَيَظِلُّ مَعَهُ يُسَائِلُهُ حَتَّى يَقْتَرِبَ الْكِسَائِيُّ مِنْ بَيْتِهِ فَيُودِعُهُ الشَّابُّ وَيَعُودُ رَاجِعًا ، وَكَانَ فُطْنًا حَرِيصًا يُسَجِّلُ كُلَّ مَا يَسْمَعُهُ مِنْ أَسَاتِذِهِ ، حَتَّى حَفِظَ أَرْبَعِينَ أَلْفًا مِنَ الشُّوَاهِدِ النَّحْوِيَّةِ وَأَلْفَ كَثِيرًا مِنَ الْكُتُبِ ، فَلَمَّا كَبِرَ الْكِسَائِيُّ طَلَبَ مِنْهُ الْخَلِيفَةُ أَنْ يَخْتَارَ لَوْلَدِيهِ مُعَلِّمًا يَقُومُ بِالْمُهَمَّةِ عَنْهُ ، فَقَالَ الْكِسَائِيُّ : لَا أَعْرِفُ أَحَدًا مِنْ أَصْحَابِي مِثْلَ عَلِيِّ بْنِ الْمُبَارَكِ فِي الْعِلْمِ وَالْفَهْمِ وَلَسْتُ أَرْضَى لَكُمْ غَيْرَهُ . وَهَكَذَا دَخَلَ عَلِيُّ بْنُ الْمُبَارَكِ إِلَى دَارِ الْخِلَافَةِ عَالِمًا مَزْمُومًا بَعْدَ سَنَوَاتٍ مِنَ الصَّبْرِ وَالْكِفَاحِ فِي تَلْقَى الْعِلْمِ سَنِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ .

س١ (اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (كان الكسائي يسكن في :		
أ - المدينة المنورة	ب - تبوك	ج - بغداد
٢ (وسيلة النقل التي كان يستخدمها الكسائي للذهاب إلى قصر الخليفة هارون الرشيد :		
أ - القطار	أ - الجمل	أ - الطائرة
٣ (بغداد عاصمة :		
أ - العراق	أ - سوريا	أ - مصر
٤ (" أبناء الخليفة هارون الرشيد هما :		
أ - الحسن والحسين	أ - خالد وأحمد	أ - الأمين والمأمون
٥ (حفظ علي بن المبارك من الشواهد النحوية :		
أ - ٤٠٠	أ - ٤٠٠٠	أ - ٤٠٠٠
٦ (لماذا كان علي بن المبارك لا يستطيع حضور مجالس العلماء ؟		
.....		
٧ (اكتب ضد الكلمات التالية : العلم الفسيحة		

س٢ (ادخل (ال) على الكلمة التالية : ال + لون =

س٣ (اكتب أصل الكلمة التالية : اللوحات +

س٤ (من أدوات الاستفهام : ١- ٢-

س٥ (أكمل السؤال لأداة الاستفهام التالية : ١- ما

س٦) اكتب سؤالاً للإجابة التالية : ١- ذكرت لأنجح

س٧) ادخل اللام المكسورة على الكلمات التالية :

١- ل + العلوم = ٢- ل + الشمس =

س٨) استخرج الكلمة التي دخلت عليها اللام المكسورة واكتبها في الجدول التالي :

١- قال تعالى : " إن للمتقين مفازاً "

٢- العقوبة لِلص كبيرة

الكلمة مع اللام	الكلمة بعد حذف اللام
.....	
.....	

س٩) ادخل (ب - ك - ف) على الكلمة التالية :

١- ك + الأسد = ٢- ب + القلم = ٣- ف + اللسان =

س١٠) اكتب ما يفيد كل حرف من الحروف التالية :

١- محمد كالأسد . حرف الكاف في الجملة السابقة يفيد :

٢- كتبت بالقلم . حرف الباء في الجملة السابقة يفيد :

٣- الجوائز للناجحين . حرف اللام في الجملة السابقة يفيد :

س١١) اكتب ما يُملى عليك :

.....				
-------	-------	-------	-------	-------

معلم المادة / أحمد حسن الغامدي

موقع واجباتي



نموذج الإجابة

س ١) اقرأ ثم أجب : كان أخذ خراس قصر الخليفة العباسي هارون الرشيد يدعى علي بن المبارك ، يحب العربية ويرغب في الاستزادة من علومها ، لكنه لا يستطيع حضور مجالس العلماء لارتباطه بأداء عمله اليومي . كان العالم الكسائي يتردد على قصر الخلافة يوميا لتعليم ولدي الرشيد : الأمين والمأمون ، قادمًا من أطراف بغداد الفسيحة ، فكر علي بن المبارك كيف يستفيد من هذا العالم ، ثم ابتكر طريقة في طلب العلم ، فكان ينتظر مجيء الكسائي فإذا أقبل تلقاه وقاد له دابته ، ثم أخذ بيده ومشى معه إلى قصر الخليفة ، وخلال الطريق يسأله عن المسائل التي يريد معرفتها ، فإذا دخل الكسائي القصر، رجع الشاب إلى مكانه ، وانتظر إلى أن يفرغ الكسائي من تدريس الأميرين ، فإذا خرج من القصر تلقاه وأخذ بيده حتى يركب دابته ويظل معه يسأله حتى يقترب الكسائي من بيته فيودعه الشاب ويعود راجعا ، وكان فطنا حريصا يسجل كل ما يسمعه من أستاذه ، حتى حفظ أربعين ألفا من الشواهد النحوية وألف كثيرا من الكتب ، فلما كبر الكسائي طلب منه الخليفة أن يختار لولديه معلما يقوم بالمهمة عنه ، فقال الكسائي : لا أعرف أحدا من أصحابي مثل علي بن المبارك في العلم والفهم ولست أَرْضَى لكم غيره . وهكذا دخل علي بن المبارك إلى دار الخلافة عالما مرموقا بعد سنوات من الصبر والكفاح في تلقي العلم سيرا على الأقدام .

س ١) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) كان الكسائي يسكن في :		
أ - المدينة المنورة	ب - تبوك	ج - بغداد
٢) وسيلة النقل التي كان يستخدمها الكسائي للذهاب إلى قصر الخليفة هارون الرشيد :		
أ - القطار	أ - الجمل	أ - الطائرة
٣) بغداد عاصمة :		
أ - العراق	أ - سوريا	أ - مصر
٤) " أبناء الخليفة هارون الرشيد هما :		
أ - الحسن والحسين	أ - خالد وأحمد	أ - الأمين والمأمون
٥) حفظ علي بن المبارك من الشواهد النحوية :		
أ - ٤٠٠	أ - ٤٠٠٠	أ - ٤٠٠٠
٦) لماذا كان علي بن المبارك لا يستطيع حضور مجالس العلماء ؟		
ج ٦) لارتباطه بأداء عمله اليومي حراسة القصر		
٧) اكتب ضد الكلمات التالية :		
العلم :	الجهل	الفسيحة :
الضيقة :		

س ٢) ادخل (ال) على الكلمة التالية : ال + لون = اللون

س ٣) اكتب أصل الكلمة التالية : اللوحات : ال + لوحات

س ٤) من أدوات الاستفهام : ١ - ماذا ٢ - لماذا

س ٥) أكمل السؤال لأداة الاستفهام التالية : ١ - ما اسمك ؟



س٦) اكتب سؤالاً للإجابة التالية : ١- ذاكرت لأنجح لماذا ذاكرت ؟

س٧) ادخل اللام المكسورة على الكلمات التالية :

١- ل + العلوم = لعلوم ٢- ل + الشمس = لشمس

س٨) استخرج الكلمة التي دخلت عليها اللام المكسورة واكتبها في الجدول التالي :

١- قال تعالى : " إن للمتقين مفازاً "

٢- العقوبة لِلص كبيرة

الكلمة مع اللام	الكلمة بعد حذف اللام
لِلْمُتَّقِينَ	الْمُتَّقِينَ
لِلص	الص

س٩) ادخل (ب - ك - ف) على الكلمة التالية :

١- ك + الأسد = كالأسد ٢- ب + القلم = بالقلم ٣- ف + اللسان = فاللسان

س١٠) اكتب ما يفيد كل حرف من الحروف التالية :

١- محمد كالأسد . حرف الكاف في الجملة السابقة يفيد : التشبيه

٢- كتبت بالقلم . حرف الباء في الجملة السابقة يفيد : الاستعانة

٣- الجوائز للناجحين . حرف اللام في الجملة السابقة يفيد : الاختصاص

س١١) اكتب ما يُملى عليك :

اللُّوحَات	لِلصِّيَام	لِللُّغَات	كالأسنان	بالتوصيل
------------	------------	------------	----------	----------

معلم المادة / أحمد حسن الغامدي



موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم بمنطقة مكة المكرمة مدرسة سعد بن معاذ الابتدائية	اليوم : التاريخ : المادة : لغتي الجميلة الصف : رابع ابتدائي الزمن :
الاختبار الدوري الثاني – الفصل الدراسي الثاني 1447هـ	
اسم الطالب :	الفصل (رابع /)

السؤال الأول :

أ/ أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب:

في صباح مُشرق، حَرَجَ خَالِدٌ مَعَ أُخْتِهِ نُورَةَ إِلَى السَّاحَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِمَنْزِلِهِمْ، حَيْثُ اعْتَادَا اللَّعِبَ كُلَّ يَوْمٍ. لَاحَظَ خَالِدٌ انْتِشَارَ بَعْضِ الْأُورَاقِ وَغَلَبَ الْعَصِيرِ الْفَارِغَةِ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَقَاعِدِ، فَتَوَقَّفَ مُتَأَمِّلًا الْمَشْهَدَ.

قَالَ خَالِدٌ مُتَعَجِّبًا:

«نُورَةُ، لِمَاذَا أَصْبَحْتَ السَّاحَةَ غَيْرَ نَظِيفَةٍ؟ كَانَتْ أَجْمَلَ مِنْ قَبْلُ».

أَجَابَتْ نُورَةُ وَهِيَ تَلْتَقِطُ غُلْبَةً بِلَاسْتِيكِيَّةٍ:

«يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ رَمِي الْقَلِيلِ مِنَ النُّفَايَاتِ لَا يُسَبِّبُ مُشْكِلَةً، وَلَكِنْ عِنْدَمَا تَتَكَرَّرُ هَذِهِ النَّصْرَفَاتُ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الْمَكَانِ وَتَنْتَشِرُ الْأُوسَاخُ». سَكَتَ خَالِدٌ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ:

«كُنْتُ أَعْتَقِدُ أَنَّ تَنْظِيفَ الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ مَسْئُولِيَّةُ الْعَمَالِ فَقَطْ، وَلَكِنْ يَبْدُو أَنَّ عَلَيْنَا دَوْرًا أَيْضًا».

ابْتَسَمَتْ نُورَةُ وَقَالَتْ:

«بِالتَّأَكُّيدِ، فَالْمُحَافَظَةُ عَلَى النَّظَافَةِ تَحْمِي صِحَّتَنَا وَتُبْقِي الْمَكَانَ آمِنًا لِلْأَطْفَالِ، كَمَا أَنَّهَا تَمْنَعُ انْتِشَارَ الْحَشَرَاتِ وَالْأَمْرَاضِ».

وَبَيْنَمَا هُمَا يَتَحَدَّثَانِ، شَاهَدَا طِفْلًا يَرْمِي كَيْسًا صَغِيرًا عَلَى الْأَرْضِ. اقْتَرَبَتْ نُورَةُ مِنْهُ وَقَالَتْ بِلُطْفٍ:

«هَلْ تَسَاعِدُنَا فِي وَضْعِ هَذَا الْكَيْسِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ؟ السَّاحَةُ تَبْدُو أَجْمَلَ عِنْدَمَا نُحَافِظُ عَلَيْهَا».

وَأَفَقَ الطِّفْلُ بِسُرْعَةٍ وَوَضَعَ الْكَيْسَ فِي السَّلَّةِ، ثُمَّ عَادَ مُبْتَسِمًا.

قَالَ خَالِدٌ بِسَعَادَةٍ:

«هَكَذَا يَبْدَأُ التَّغْيِيرُ، بِخُطْوَةٍ بَسِيطَةٍ وَكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ».

عَادَ الشَّقِيقَانِ إِلَى مَنْزِلِهِمَا وَهُمَا يَشْعُرَانِ بِالرِّضَا، وَقَدْ أَدْرَكَا أَنَّ الْحِفَافَ عَلَى الْبَيِّنَةِ مَسْئُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ، وَأَنَّ السُّلُوكَ الْإِجَابِيَّ يُمَكِّنُ أَنْ يَنْتَقَلَ مِنْ شَخْصٍ إِلَى آخَرَ

رقم السؤال	المهارة
1	التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها: معرفة التفاصيل الواضحة في النص

ماذا لاحظ خالد في الساحة؟

(أ) انتشار الألعاب

(ب) كثرة الأشجار

(ج) وجود نفايات متفرقة

(د) تجمع الأطفال

رقم السؤال	المهارة
2	تفسير المعلومات ودمجها: استنتاج الأسباب والمبررات حول الأحداث في النص

وافق الطفل على طلب نورة بسبب:

(أ) خوفه من العقاب (ب) أمر مباشر

(ج) أسلوبها اللطيف (د) تقليد أصدقائه

رقم السؤال	المهارة
3	التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها: معرفة التفاصيل الواضحة في النص

أين خرج خالد مع أخته نورة في بداية النص؟

(أ) إلى السوق

(ب) إلى الساحة المجاورة للمنزل

(ج) إلى المدرسة

(د) إلى الحديقة

رقم السؤال	المهارة
4	نقد المحتوى: التقييم وإبداء الرأي حول موقف معين أو عبارة من النص

برأيك: هل أسلوب النصيحة اللطيفة يُعد أكثر تأثيرًا من التوبيخ؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

رقم السؤال	المهارة
5	الفهم والاستيعاب: فهم النص المقروء واستنتاج الأفكار والأهداف التي تطرق لها النص.

ما الفكرة الرئيسية للنص؟

(أ) اللعب في الساحات

(ب) التعاون بين الإخوة

(ج) المحافظة على البيئة مسؤولية الجميع

(د) أهمية وجود الأطفال في الساحة

رقم السؤال	المهارة
6	نقد المحتوى: التقييم وإبداء الرأي حول موقف معين أو عبارة من النص

أي العبارات التالية تُعد رأيًا وليست حقيقة؟

(أ) كانت الساحة غير نظيفة بسبب انتشار بعض النفايات.

(ب) تصرف نورة بأسلوب حضاري عند حديثها مع الطفل.

(ج) وضع الطفل الكيس الصغير في سلة المهملات.

(د) خرج خالد مع أخته إلى الساحة المجاورة لمنزلهم

رقم السؤال	المهارة
7	الفهم والاستيعاب: فهم النص المقروء واستنتاج الأفكار والأهداف التي تطرق لها النص

لماذا أكدت نورة أهمية المحافظة على النظافة؟

(أ) لأنها تجعل المكان أوسع (ب) لأنها تحمي الصحة وتمنع الأمراض

(ج) لأنها تسعد العمال (د) لأنها تزيد عدد الزوار

(انتهت الأسئلة)

السؤال الثاني :

أوصى حكيم ابنه قائلاً: أي بني، إن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً، عاقلاً أو جاهلاً، وهذا الخطأ قد يزري بغيره، مما يؤدي إلى سوء العاقبة، ووقطع المودة بين الناس. لذا حث الإسلام على تحري الصواب في الأقوال والأفعال، وحذّرنا من ارتكاب ما يؤذينا في مواطن الفرج. ولأن الإنسان خطاء بطبعه، فقد قال رسولنا - صلى الله عليه وسلم -: "كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون"، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيّره بلونه، قائلاً: يا ابن السوداء، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على التراب، طالباً من بلال أن يطأه بقدمه عسى أن يكفر بذلك عن زلته

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

١- قد يصدر الخطأ من			
أ	الكبير والصغير	ب	الصغير فقط
ج	الكبير فقط	د	الجاهل فقط
٢- يؤدي الخطأ في التعامل إلى			
أ	نشر المحبة	ب	قطع المودة
ج	السعادة	د	زيادة الخير
٣- من الذي أمر أبا ذر أن يعتذر لبلال			
أ	أمير المؤمنين	ب	صاحبه
ج	والده	د	الرسول ﷺ
٤- المقصود بقوله كل ابن آدم خطاء			
أ	الإنسان كثير الخطأ	ب	الإنسان لا يعتذر
ج	الإنسان لايسامح	د	الإنسان لا يخطئ
٥- الخلق الذي دعا إليه النص			
أ	الأمانة	ب	الاعتذار
ج	الصدقة	د	الصبر
٦- معنى كلمة حث			
أ	منع	ب	دعا
ج	ضحك	د	رجع
٧- ضد كلمة الجمل			
أ	النسيان	ب	الحزن
ج	الظلم	د	العلم
٨- العلاقة بين (كلمة العداوة وكلمة المودة)			
أ	تشابه	ب	ترادف
ج	ضد	د	سبب ونتيجة
٩- نوع كلمة التوابون			
أ	جمع تكسير	ب	مثنى
ج	مفرد	د	جمع مذكر سالم
١٠- العنوان المناسب للنص			
أ	الصدق	ب	خلق الاعتذار
ج	أهمية العلم	د	الكرم

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

هـ

الصف : الرابع

المادة : لغتي الجميلة

الاسم :

السؤال الأول :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة التي تتضمن أسلوب دعاء			
أ	قم للصلاة وفقك الله	ب	الصبر مفتاح الفرج
ج	العلم نور	د	إن الله لطيف بعبادة
٢- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللباس) فإنها تكتب			
أ	لباس	ب	لللباس
ج	للباس	د	لاللباس
٣- الحق واضح كالشمس (المعنى الذي يفيد حرف الكاف)			
أ	الاستعانة	ب	الاختصاص
ج	الترتيب	د	التشبيه
٤- يلعب الأولاد (الكلمة الصحيحة المناسبة)			
أ	بالكرة	ب	بلكرة
ج	بالكرة	د	بلاكرة
٥- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها			
أ	كان	ب	لكن
ج	لكم	د	كيف
٦- الكلمة التي لا تعد جمع مذكر سالم فيما يلي			
أ	مسلمون	ب	معلمون
ج	مهندسون	د	ليمون
٧- رتل القارئ القرآن ترتيلاً (إعراب كلمة ترتيلاً)			
أ	مفعول مطلق	ب	مفعول به
ج	فاعل	د	اسم مجرور
٨- المفعول المطلق المناسب للفعل يحترم			
أ	احترم	ب	احتراما
ج	يحترمون	د	المحترم
٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل			
أ	لماذا	ب	هذا
ج	الذي	د	عن
١٠- من الحرف التي ينزل جزء منها تحت السطر			
أ	الواو	ب	الألف
ج	الباء	د	الdal

يتبع

موقع واجباتي



السؤال الثاني :

أوصى حكيم ابنه قائلاً: أي بني، إن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً، عاقلاً أو جاهلاً، وهذا الخطأ قد يزري بغيره، مما يؤدي إلى سوء العاقبة، ووقطع المودة بين الناس. لذا حث الإسلام على تحري الصواب في الأقوال والأفعال، وحذّرنا من ارتكاب ما يؤذينا في مواطن الفرج. ولأن الإنسان خطاء بطبعه، فقد قال رسولنا - صلى الله عليه وسلم -: "كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون"، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيّره بلونه، قائلاً: يا ابن السوداء، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على التراب، طالباً من بلال أن يطأه بقدمه عسى أن يكفر بذلك عن زلته

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

١- قد يصدر الخطأ من			
أ	الكبير والصغير	ب	الصغير فقط
ج	الكبير فقط	د	الجاهل فقط
٢- يؤدي الخطأ في التعامل إلى			
أ	نشر المحبة	ب	قطع المودة
ج	السعادة	د	زيادة الخير
٣- من الذي أمر أبا ذر أن يعتذر لبلال			
أ	أمير المؤمنين	ب	صاحبه
ج	والده	د	الرسول ﷺ
٤- المقصود بقوله كل ابن آدم خطاء			
أ	الإنسان كثير الخطأ	ب	الإنسان لا يعتذر
ج	الإنسان لايسامح	د	الإنسان لا يخطئ
٥- الخلق الذي دعا إليه النص			
أ	الأمانة	ب	الاعتذار
ج	الصدقة	د	الصبر
٦- معنى كلمة حث			
أ	منع	ب	دعا
ج	ضحك	د	رجع
٧- ضد كلمة الجمل			
أ	النسيان	ب	الحزن
ج	الظلم	د	العلم
٨- العلاقة بين (كلمة العداوة وكلمة المودة)			
أ	تشابه	ب	ترادف
ج	ضد	د	سبب ونتيجة
٩- نوع كلمة التوابون			
أ	جمع تكسير	ب	مثنى
ج	مفرد	د	جمع مذكر سالم
١٠- العنوان المناسب للنص			
أ	الصدق	ب	خلق الاعتذار
ج	أهمية العلم	د	الكرم

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف: الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	السؤال الأول	7	
2	السؤال الثاني	5	
3	السؤال الثالث	2	
4	السؤال الرابع	5	
5	السؤال الخامس	3	
	المجموع النهائي	20	

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

كان سيبويه طالباً محباً للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي . وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم: " أخطأت يا سيبويه " شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يُتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى. سمع سيبويه عن عالم كبير يُدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهوراً بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابه منتظراً خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمتع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يُدَوِّن ما يتعلمه حتى لا ينساه. استمر سيبويه في طلب العلم بصبر واجتهاد، حتى أصبح عالماً كبيراً في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمِّي "الكتاب". أصبح هذا الكتاب مرجعاً مهماً لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

1- ما المجال الذي بدأ سيبويه بدراسته في بداية طلبه للعلم؟		
أ - النحو	ب- الحديث النبوي	ج - الفقه
2- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟		
أ - لأنه أحب النحو منذ صغره	ب- لأن الخليل طلب منه ذلك	ج - لأنه أخطأ في نطق كلمة
3- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟		
أ - ألف كتاباً في النحو	ب- أصبح شاعراً مشهوراً	ج - ألف كتاباً في الفقه
4- ما اسم الكتاب الذي ألفه سيبويه؟		
أ - الجامع الصحيح	ب- الكتاب	ج - علم النحو
5 - ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟		
أ - الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح	ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد	ج - الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم
6- مضاد كلمة "يستقبله"		
أ - يودعه	ب- يضافحه	ج - يلقيه

7- الطريقة التي تعلم بها سيبويه:

أ - مشافهة عن أستاذه ب- قراءة كتب أستاذه ج - مناظرة ومناقشة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

3

1 - دخل الأكبر فالأصغر. حرف الفاء في كلمة " فالأصغر " يفيد:

أ- الاستعانة ب - التشبيه ج - الترتيب

2- يتقنالعمل (أكمل بجمع تكسير)

أ- العاملون ب - العمال ج - العاملات

3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:

أ - شياطين ب - بساتين ج - ساهرين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

3

()

1- كلمة "ذلك" بها حرف يكتب ولا ينطق.

()

2- علم المعلم الطلاب تعليماً. علامة نصب المفعول المطلق الفتحة

()

3- كلمة "أصوات" جمع مؤنث سالم.

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

4

1- السماء تمطر لاكن الجو دافئ. (صوب ما تحته خط)

2- اللاعب ماهر. (اجعل المبتدأ والخبر جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)

اكتب ما يملأ عليك :

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأحرف
1	السؤال الأول	7	
2	السؤال الثاني	5	
3	السؤال الثالث	2	
4	السؤال الرابع	5	
5	السؤال الخامس	3	
المجموع النهائي		20	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

كان سيبويه طالباً محباً للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي . وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم: " أخطأت يا سيبويه " شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يُتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى. سمع سيبويه عن عالم كبير يُدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهوراً بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابه منتظراً خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمتع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يُدَوِّن ما يتعلمه حتى لا ينساه. استمر سيبويه في طلب العلم بصبر واجتهاد، حتى أصبح عالماً كبيراً في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمِّي "الكتاب". أصبح هذا الكتاب مرجعاً مهماً لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

1- ما المجال الذي بدأ سيبويه بدراسته في بداية طلبه للعلم؟		
أ - النحو	ب- الحديث النبوي	ج - الفقه
2- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟		
أ - لأنه أحب النحو منذ صغره	ب- لأن الخليل طلب منه ذلك	ج - لأنه أخطأ في نطق كلمة
3- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟		
أ - ألف كتاباً في النحو	ب- أصبح شاعراً مشهوراً	ج - ألف كتاباً في الفقه
4- ما اسم الكتاب الذي ألفه سيبويه؟		
أ - الجامع الصحيح	ب- الكتاب	ج - علم النحو
5 - ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟		
أ - الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح	ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد	ج - الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم
6- مضاد كلمة "يستقبله"		
أ - يودعه	ب- يضافه	ج - يلقيه



7- الطريقة التي تعلم بها سيبويه:

ج - مناظرة ومناقشة

ب - قراءة كتب أستاذه

أ - مشافهة عن أستاذه

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

3

1 - دخل الأكبر فالأصغر. حرف الفاء في كلمة " فالأصغر " يفيد:

ج - الترتيب

ب - التشبيه

أ - الاستعانة

2- يتقن العمل (أكمل بجمع تكسير)

ج - العاملات

ب - العمال

أ - العاملون

3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:

ج - ساهرين

ب - بساتين

أ - شياطين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

3

(X)

(✓)

(X)

1- كلمة "ذلك" بها حرف يكتب ولا ينطق.

2- علم المعلم الطلاب تعليماً. علامة نصب المفعول المطلق الفتحة

3- كلمة "أصوات" جمع مؤنث سالم.

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

4

1- السماء تمطر لكن الجو دافئ. (صوب ما تحته خط)

لكن

2- اللاعب ماهر. (اجعل المبتدأ والخبر جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)

اللاعبون ماهرون .

اكتب ما يملأ عليك :

العلم كالمصباح ينير للإنسان طريقه .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:	الصف : الرابع الابتدائي ()
.....	

٦

السؤال الأول: فهم المقروء:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجَرَةً لَا يَسْقُطُ وَرَقُهَا، وَإِنَّهَا مَثَلُ الْمُسْلِمِ، فَحَدِّثُونِي مَا هِيَ؟ فَوَقَعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ الْبَوَادِي». قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: «وَوَقَعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ، فَاسْتَحْيَيْتُ. ثُمَّ قَالُوا: حَدِّثْنَا مَا هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَقَالَ: هِيَ النَّخْلَةُ». قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: فَحَدَّثْتُ أَبِي بِمَا وَقَعَ فِي نَفْسِي. قَالَ: لَأَنْ تَكُونَ قُلَّتْهَا أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ يَكُونَ لِي كَذَا وَكَذَا» [رواه البخاري، رقم ١٣١]، وفي رواية، أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ حُمْرِ النَّعَمِ..

بأي شجرة توقع الناس؟		
النخيل	شجرة التفاح	شجر البوادي
ماذا وقع في نفس عبد الله بن عمر؟		
شجر العنب	شجرة النخيل	شجرة الموز
من راوي الحديث؟		
.....		
لمن قال عبد الله ما وقع في نفسه؟		
.....		
أي شجرة اختار النبي ﷺ؟		
.....		
ما كان رد أبي عبد الله على ابنه عبد الله؟		
.....		

٢

السؤال الثاني: الأسلوب اللغوي

اختر الإجابة الصحيحة:

ما مضاد كلمة "يسقط"؟		
ينزل	يرتمي	يرتفع
ما مفرد كلمة "بوادي"؟		
.....		

٤

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية :

اختر الإجابة الصحيحة:

أي الكلمات التالية حذفت الألف من وسطها؟		
العلماء	بأذانه	لكن
كان عبد الله بن عمر يعرف الإجابة، ولم يجب حياءً. استخرج الكلمة التي حذفت فيها الألف.		
كان		

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة:

٤		
السؤال الرابع: الوظيفة النحوية		
اختر الإجابة الصحيحة:		
أيُّ الكلماتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ؟		
أَسْوَدٌ	مُسْلِمَاتٌ	لَاعِبُونَ
أيُّ الكلماتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ؟		
جَمِيلَاتٌ	مُعَلِّمُونَ	فَانزِينَ
أيُّ الكلماتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جَمْعَ تَكْسِيرٍ؟		
مَاهِرَاتٌ	جَمَالٌ	رِیَاضِیُونَ
أَذْكَرُ جَمْعٍ تَكْسِيرٍ مِنَ الْفِقْرَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْأَعْلَى.		
البوادي		

السؤال الخامس: الصنف اللغوي

أجب على ما يلي:

أَيُّ التَّالِيِ مَفْعُولٍ مُطْلَقٌ؟		
احْتِرَامًا	يَلْعَبُ	يَسْبَحُ
ضَعِ الْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ الْمُنَاسِبَ لِلْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: "يَبْتَغِدُ الْمُشَجَّعُ عَنِ التَّعَصُّبِ"		
بَعِيدًا	يَبْتَغِدُ	ابْتِعَادًا

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

٢

الْعُظْمَاءُ أَكْثَرُ النَّاسِ تَوَاضُعًا وَسَمَاحَةً

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي



نموذج إجابة

اختبار الفترة الأولى، لمادة لغتي، الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الصف: الرابع الابتدائي ()

اسم الطالب

.....

نموذج الإجابة

٦

السؤال الأول: فهم المقروء:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجَرَةً لَا يَسْقُطُ وَرَقُهَا، وَإِنَّهَا مَثَلُ الْمُسْلِمِ، فَحَدِّثُونِي مَا هِيَ؟ فَوَقَعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ الْبَوَادِي». قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: «وَوَقَعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ، فَاسْتَحْيَيْتُ. ثُمَّ قَالُوا: حَدِّثْنَا مَا هِيَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَقَالَ: «هِيَ النَّخْلَةُ». قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: فَحَدَّثْتُ أَبِي بِمَا وَقَعَ فِي نَفْسِي. قَالَ: لَأَنْ تَكُونَ قُلَّتْهَا أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ يَكُونَ لِي كَذَا وَكَذَا» [رواه البخاري، رقم ١٣١]، وفي رواية، أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ حُمْرِ النَّعَمِ..

بأي شجرة توقع الناس؟

النخيل	شجرة التفاح	شجر البوادي
ماذا وقع في نفس عبد الله بن عمر؟		
شجر العنب	شجرة النخيل	شجرة الموز
من راوي الحديث؟		
عبد الله بن عمر		
لمن قال عبد الله ما وقع في نفسه؟		
لأبيه عمر بن الخطاب		
أي شجرة اختار النبي ﷺ؟		
شجرة النخيل		
ما كان رد أبي عبد الله على ابنه عبد الله؟		
قال: لَأَنْ تَكُونَ قُلَّتْهَا أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ يَكُونَ لِي كَذَا وَكَذَا		

السؤال الثاني: الأسلوب اللغوي

اختر الإجابة الصحيحة:

ما مضاد كلمة "يسقط"؟		
ينزل	يرتمي	يرتفع
ما مفرد كلمة "بوادي"؟		
بادية		

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:

اختر الإجابة الصحيحة:

أي الكلمات التالية حذفت الألف من وسطها؟		
العلماء	بأذانه	لكن
كان عبد الله بن عمر يعرف الإجابة، ولم يجب حياءً. استخرج الكلمة التي حذفت فيها الألف.		
كان		



.....

.....

٤

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة:

أي الكلمات التالية تمثل جمع مذكر سالم؟		
لاعبون	مسلّمات	أسودّ
أي الكلمات التالية تمثل جمع مؤنث سالم؟		
فائزين	معلّمون	جميلات
أي الكلمات التالية تمثل جمع تكسير؟		
رياضيون	جمال	ماهرات
أذكر جمع تكسير من الفقرة الموجودة في الأعلى.		
البوادي		

٢

السؤال الخامس: الصنف اللغوي

أجب على ما يلي:

أي التالي مفعول مطلق؟		
احتراماً	يلعب	يسبح
ضع المفعول المطلق المناسب للجمله التالية: "يبتعد المشجع عن التعصب"		
بعيداً	يبتعد	ابتعاداً

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

العُظَمَاءُ أَكْثَرُ النَّاسِ تَوَاضُعًا وَسَمَاحَةً

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار الفترة الأولى لمادة **لغتي الجميلة** الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ للصف الرابع الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزمي عالم رياضيات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حل المعادلات الخطية والتربيعية. والمساهمة بشكل كبير في تقدم الرياضيات وترجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ولد الخوارزمي في عام	٧٨٠م	٨٥٠م	٧٩٠م	٨٩٠م
- من مؤلفات الخوارزمي كتاب	الفلك	الكيمياء	النحو	المختصر
- جمع كلمة عالم	علماء	عالمان	عالمه	معلوم
- معنى كلمة المساهمة	التفرد	المخالفة	المشاركة	الابتعاد

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

- لا تؤخر الصلاة عن وقتها	نهي	دعاء	أمر
- نظم وقتك بارك الله فيك	أمر ونهي	أمر ودعاء	نهي ودعاء



السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ه درجات

*** ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح**

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	
اللغة	الباء	
الشمس	الكاف	

*** نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

-عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب	للعب	للعب	لالعب
-أتم المسلم الوضوء	فالصلاة	فلصلاة	فالصلاة
-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها	كتب	لكن	هاتف
-ما أجملالأزهار !	هاذا	هاذه	هذه

ب / الوظيفة النحوية ه درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-نوع الجمع في كلمة مخترعون	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
-جمع كلمة مسجد جمع تكسير	مساجد	مسجدان	ساجد
-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل	أنت	هذا	الذي
محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)	اسم إشارة	ضمير	علم

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراما

الكلمة	إعرابها
احتراما	مفعولمنصوب وعلامة نصبه

تابع



موقع واجباتي

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

- نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة الماوة : نورة الأحمرى

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ للصف الرابع الابتدائي

نموذج إجابة

٢٠

(الفهم القرائي) ٧ درجات

السؤال الأول :

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزمي عالم رياضيات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حل المعادلات الخطية والتربيعية. والمساهمة بشكل كبير في تقدّم الرياضيات وترجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

في بيت الحكمة ببغداد ١

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ولد الخوارزمي في عام	٧٨٠م ١	٨٥٠م	٧٩٠م	٨٩٠م
- من مؤلفات الخوارزمي كتاب	الفلك	الكيمياء	النحو	المختصر ١
- جمع كلمة عالم	علماء ١	عالمان	عالمه	معلوم
- معنى كلمة المساهمة	التفرد	المخالفة	المشاركة ١	الابتعاد

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

- لا تؤخر الصلاة عن وقتها	نهي ١	دعاء	أمر
- نظم وقتك بارك الله فيك	أمر ونهي	أمر ودعاء ١	نهي ودعاء



السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٥ درجات

* ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	للرياضة ١
اللغة	الباء	باللغة ١
الشمس	الكاف	كالشمس ١

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب	للعب	للعب	للاعب
أتم المسلم الوضوء	فالصلاة	فالصلاة	فالصلاة
من الكلمات التي حذف الألف من وسطها	كتب	لكن	هاتف
ما أجملالأزهار !	هاذا	هاذه	هذه

ب / الوظيفة النحوية : ٥ درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

نوع الجمع في كلمة مخترعون	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم ١
جمع كلمة مسجد جمع تكسير	مساجد ١	مسجدان	ساجد
من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل	أنت	هذا	الذي ١
محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)	اسم إشارة	ضمير	علم ١

٢ - نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراما

الكلمة	إعرابها
احتراما	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة $\frac{1}{2}$

تابع



موقع واجباتي 

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

- نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف
طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المارة : نورة الأحمري

(علاء الدين والفانوس السحري)

دَخَلَ علاء الدين المغارةَ وَمَشَى فِي سِرْدَابٍ مُظْلِمٍ أَوْصَلَهُ إِلَى حَدِيقَةٍ ثَمَارُهَا مِنَ اللُّؤْلُؤِ

وَالْيَاقُوتِ وَالزُّمُرِّدِ، فَقَطَفَ مِنْ تِلْكَ الثَّمَارِ شَيْئاً كَثِيراً، وَوَجَدَ تَحْتَ إِحْدَى الْأَشْجَارِ

فَانُوساً عَتِيقاً قَرَّرَ أَنْ يَنْقُلَهُ إِلَى بَيْتِهِ...

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ جَاعَ علاء الدين، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِهِ مَالٌ وَلَا طَعَامٌ. فَقَالَ فِي نَفْسِهِ:

أُبِيعُ الْفَانُوسَ وَأَشْتَرِي بِثَمَنِهِ طَعَاماً وَقَامَ يُنْظِفُهُ، وَمَا إِنْ فَرَكَهُ حَتَّى ظَهَرَ لَهُ مَارِدٌ

جَبَّارٌ وَمَائِدَةٌ عَلَمُهَا جَمِيعُ أَلْوَانِ الْأَطْعِمَةِ.

وَرَأَى علاء الدين ابْنَةَ السُّلْطَانِ، وَكَانَتْ بَارِعَةَ الْجَمَالِ فَأَحَبَّ أَنْ يَتَزَوَّجَهَا. فَفَرَكَ

الْفَانُوسَ وَقَالَ لِلْمَارِدِ: اذْهَبْ وَاخْطِفِ الْأَمِيرَةَ

فَقَالَ الْمَارِدُ: لَبَّيْكَ! وَجَاءَ بِالْأَمِيرَةِ فِي أَقْلٍ مِنْ لَحِجِ الْبَصْرِ...

وَلَمَّا عَرَفَ السُّلْطَانُ أَنَّ علاء الدين هُوَ صَاحِبُ الْفَانُوسِ السِّحْرِيِّ سُرَّ كَثِيراً، وَقَبِلَ

أَنْ يُزَوِّجَهُ ابْنَتَهُ الْعَزِيزَةَ.

السؤال الأول: أقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة:-

٥

١	أين دخل علاء الدين	المغارة- الكوخ
٢	ماذا وجد علاء الدين	فانوساً- مصباحاً
٣	قرر علاء الدين بيع فانوسه ليشتري	طعاماً – محلاً
٤	ماذا رأى علاء الدين	ابنة السلطان- المارد
٥	جمع كلمة (مغارة)	مغارات – مغارتين
٦	مفرد كلمة (الأيام)	يوم- يومان
٧	مثنى كلمة (حديقة)	حديقتان- حدائق
٨	كلمة (الأشجار) أتت جمع	جمع تكسير- مثنى
٩	ضد كلمة (جاع)	شبع – طلب
١٠	كلمة (البصر) وردت اللام فيها	لام قمرية – لام شمسية



السؤال الثاني: أجب حسب ما هو مطلوب:

م	المطلوب	الإجابة
١	أدخل اللام المكسورة على الأسماء التالية: البحر، الناس، المرور	
٢	أدخل (الباء والفاء والكاف) على الكلمات التالية: الذوق، السياج، الحياء	
٣	اكتب أربع كلمات حذفت الألف من وسطها:	
٤	هات الجمع المناسب للكلمات التالية: مسلم، معلمة، شجرة	

السؤال الثالث: أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١	التوسع في المجالس من الآداب الدينية والاجتماعية
٢	الأدب والاحترام من سمات المسلم في التعامل
٣	التأكد من نقل الأخبار توجيهاً إلهياً أمرنا بالتثبت قبل نقلها
٤	التعصب الرياضي خلق ذميم فالرياضة منافسة شريفة
٥	يجب اختيار الكلمات المهذبة عند الحديث مع الناس

السؤال الرابع: اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس: أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل:

قول الحق، وتحري الصدق فضيلة من الفضائل.

.....

.....

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام احد الحُكَّام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلاً؛ فأغلقه تماماً.
مر أول رجل وكان تاجراً كبيراً في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمئزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمراً الى حال سبيله.
ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطاً في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم !..
وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكر قليلاً ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وازاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيراً الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيراً كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :
" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ - الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق		
أ - الحارس	ب - التاجر	ج - الحاكم
٢ - ظلت الصخرة على الطريق		
أ - يوم واحد	ب - يومين	ج - ثلاثة أيام
٣ - المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة		
أ - قطع ذهبية كثيرة	ب - مبلغ مالي كبير	ج - جائزة كبيرة
٤ - الذي رفع الصخرة من مكانها		
أ - الشباب الثلاثة	ب - الفلاح	ج - الخياط
٥ - علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق ؟" يدل على		
أ - السلبية	ب - الإيجابية	ج - الاستنكار

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانيات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.
استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- جمع مذكر سالم
- ٢- جمع مؤنث سالم
- ٣- مفعول مطلق

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- زهور	ب - مجلات	ج- عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم <u>احتراما</u> .		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطال الله عمرك
٢ - لا تقطف أزهار الحديقة		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - <u>للصلاة</u> أثر عظيم في سلوكنا .		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم.		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "		
أ - هؤلاء	ب- هم	ج- الذين

اكتب ما يملأ عليك :

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٥	
٢	الصنف اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	٤	
٤	الأسلوب اللغوي	٢	
٥	الظاهرة الإملائية	٤	
٦	الرسم الإملائي	٢	
المجموع النهائي		٢٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام احد الحُكَّام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلاً؛ فأغلقه تماماً.
مر أول رجل وكان تاجراً كبيراً في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمئزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمراً الى حال سبيله.
ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطاً في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم !..
وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكر قليلاً ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وازاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيراً الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيراً كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :
" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ - الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق		
أ - الحارس	ب - التاجر	ج - الحاكم
٢ - ظلت الصخرة على الطريق		
أ - يوم واحد	ب - يومين	ج - ثلاثة أيام
٣ - المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة		
أ - قطع ذهبية كثيرة	ب - مبلغ مالي كبير	ج - جائزة كبيرة
٤ - الذي رفع الصخرة من مكانها		
أ - الشباب الثلاثة	ب - الفلاح	ج - الخياط
٥ - علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق ؟" يدل على		
أ - السلبية	ب - الإيجابية	ج - الاستنكار



علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانيات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.
استخرج من الفقرة السابقة :

١- جمع مذكر سالم **المهندسون**

٢- جمع مؤنث سالم **الإمكانيات**

٣- مفعول مطلق **تعليقا**

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- زهور	ب - مجلات	ج- عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم <u>احتراما</u> .		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطال الله عمرك
٢ - لا تقطف أزهار الحديقة		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - للصلاة أثر عظيم في سلوكنا .		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم.		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "		
أ - هؤلاء	ب- هم	ج- الذين

اكتب ما يملأ عليك :

تحلقنا كالقلادة بالعنق حول المعلم نستفيد من هذه المعارف .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

من حق الطريق : رد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر .

من حق الطريق : رد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر .

من حق الطريق : رد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر .



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

بقي بن مخلد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشيا على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقة الناس فاغتممت غما شديدا. فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلّم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقة الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي. فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثا واحدا، فوافق الإمام. قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلبا للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاما ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه. وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

١- بقي بن مخلد من علماء		
أ - العراق	ب- مصر	ج- الأندلس
٢- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعا من ملاقة الناس	ج- لأن الإمام أحمد كان مسجوناً
٣- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ - التفسير والفقه	ب- الحديث والقراءات	ج- التفسير والحديث
٤- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ - كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	ج- كان ينتظر خروجه من بيته
٥ - معني كلمة " يمتطي "		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

٥		
١ - اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٢- يدخل <u>الصائمون</u> من باب الريان. ما تحته خط جمع		
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - بساتين	ب - فلسطين	ج - مساكين
٤- فكر الطالب في المسألة تفكيراً . المفعول المطلق في الجملة :		
أ- فكر	ب - الطالب	ج- تفكيراً
٥- رتل القارئ القرآن ترتيلاً . إعراب " ترتيلاً "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢			
١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي			
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطال الله عمرك	
٢- ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال			
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	١ - المؤمن للمومن كالجسد الواحد .	التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم .	المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم "	
أ - الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - لاكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا - أولئك - هؤلاء	ج - لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٥	
٢	الوظيفة النحوية	٥	
٣	الأسلوب اللغوي	٢	
٤	الظاهرة الإملائية	٥	
٥	الرسم الكتابي	٣	
المجموع النهائي		٢٠	

نموذج الإجابة

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

بَقِيَّ بن مَخْلَد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشيا على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقة الناس فاغتممت غما شديدا. فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلّم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقة الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي. فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثا واحدا، فوافق الإمام. قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلبا للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاما ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه. وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

١- بقي بن مخلد من علماء		
أ - العراق	ب- مصر	ج- الأندلس
٢- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعا من ملاقة الناس	ج- لأن الإمام أحمد كان مسجوناً
٣- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ - التفسير والفقه	ب- الحديث والقراءات	ج- التفسير والحديث
٤- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ - كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	ج- كان ينتظر خروجه من بيته
٥ - معني كلمة " يمتطي "		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري

١ - اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.	أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٢ - يدخل الصائمون من باب الريان.	أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
٣ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	أ - بساتين	ب - فلسطين	ج - مساكين
٤ - فكر الطالب في المسألة تفكيراً .	أ - فكر	ب - الطالب	ج - تفكيراً
٥ - رتل القارئ القرآن ترتيلاً . إعراب " ترتيلاً "	أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي	أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله	ج - أطال الله عمرك
٢ - ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال	أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - المؤمن للمومن كالجسد الواحد .	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم .	أ - الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:	أ - لاكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا - أولئك - هؤلاء	ج - لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملئ عليك :

تحلقنا كالقلادة بالعنق حول المعلم نستفيد من هذه المعارف .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
	المجموع النهائي	20					

نموذج ب

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فألقى عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية.

إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سناً أن نقف عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سناً، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديرًا لهم واحتراماً.

وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وألطف خطاب.

1 - كان الرجل الكبير في السن يعاني....		
أ - أرقاً	ب - ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
2- إذا كنتُ جالساً في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن		
أ - أقف وأرحب به	ب - أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
3- الفكرة الرئيسة للقصة هي :		
أ - آداب الحديث	ب- احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
4- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :		
أ - أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
5- " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم " من صفات نعمان في هذا الموقف أنه		
أ - عنيف	ب- مؤدب	ج - مبادر



السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

5

1-..... اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكرة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.	أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
2- يكرم المدير <u>الطلاب</u> المجتهدين.	أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
4- يحترم الطفل الكبيراً....	أ- احتراماً	ب - محترماً	ج- حرمان
5- سرنى النجاح سرورا . إعراب " سرورا "	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

2

1 - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة	أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطال الله عمرك
2- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ	أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5

1 - <u>للغة العربية</u> حلاوة وجمال .	التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
2- الحق واضح كالشمس.	المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "	أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
3 - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها	أ - هذا	ب- الكون	ج - بالآيات	

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
	المجموع النهائي	20					

نموذج الإجابة

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فألقي عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية.

إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سناً أن نقف عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سناً، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديرًا لهم واحتراماً.

وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وألطف خطاب.

1 - كان الرجل الكبير في السن يعاني....		
أ - أرقاً	ب - ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
2- إذا كنتُ جالساً في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن		
أ - أقف وأرحب به	ب - أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
3- الفكرة الرئيسة للقصة هي :		
أ - آداب الحديث	ب- احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
4- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :		
أ - أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
5- " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم " من صفات نعمان في هذا الموقف أنه		
أ - عنيف	ب- مؤدب	ج - مبادر



السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

5			
1- اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكرة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.			
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير	
2- يكرم المدير <u>الطلاب</u> المجتهدين.			
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير	
3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			
أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين	
4- يحترم الطفل الكبير....			
أ- احتراماً	ب - محترم	ج- حرمان	
5- سرنى النجاح سرورا . إعراب " سرورا "			
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

2			
1 - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة			
أ - جزاك الله خيرا		ب- هداك الله	ج- أطال الله عمرك
2- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ			
أ - جزاك الله خيرا		ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - اللغة العربية حلاوة وجمال .			التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف	
2- الحق واضح كالشمس.			المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس"
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه	
3 - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة "			الكلمة التي حذف الألف من وسطها
أ - هذا	ب- الكون	ج - بالآيات	

اكتب ما يملئ عليك :

العلم كالمصباح ينير للإنسان لكن يحتاج للجد .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انهض إلى العلم في جد بلا كسل
انهض إلى العلم في جد بلا كسل
انهض إلى العلم في جد بلا كسل
نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .
نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .
نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ للمصف الرابع الابتدائي

السؤال الأول (الفهم القرائي)

اتخذنا السيارة ركوبة لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طيا، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، وهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها ومهوى أفئدة العالمين.

حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقا معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، وكنا ننظر أمامنا على طول الطريق، فظننا السراب ماء، وحسبنا الطريق أمامنا نهرا جاريا من المياه.

باقتربنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي، ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة.

فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بـ (طرق معبدة)		
ممهدة	وعرة	جبليّة
٢- (ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق) تدل العبارة السابقة على		
خضرة النخيل	ارتفاع النخيل	جمال الأفق
٣- وصف الكاتب مدينة تبوك بقوله		
حاضرة الشمال الغربي	مدينة الضباب	عروس البحر الأحمر
٤- وردت جملة فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟ وهي تمثل أسلوب		
نهي	استفهام	تعجب
٥- العنوان المناسب للنص		
مدن بلادي	الطرق في المملكة	مدينة تبوك
٦- وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب		
مجاورتهم أطهر البقاع	وجود الصحاري	كثرة السكان

السؤال الثاني أ / اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- الاسم المجرور في الجملة التالية (يلعب الولد بالكرة)		
يلعب	الولد	الكرة
٢- علامة الجر الأصلية هي:		
الفتحة	الكسرة	الضمة
٣- يدافع الجنود عن		
الوطن	الوطن	الوطن

٤- اشترت فاطمة قصة من المكتبة (إعراب المكتبة)		
اسم مجرور بالضمّة	اسم مجرور بالفتحة	اسم مجرور بالكسرة
٥- المجموعة التي اشتملت جميع كلماتها على حروف جر فقط هي		
من - عن - في - إلى	إلى - على - متى - كيف	في - من - عن - هذا- ثم
٦- يخرج الفلاحالحقل باكرا (حرف الجر المناسب)		
بـ	إلى	على
٧- كلمة (محمد) معرفة نوعها		
معرفة بال	علم	اسم إشارة
٨- عندما نحول كلمة (قلم) إلى معرفة نقول		
القلم	قلمان	أقلام
٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل		
هذان	هم	الذي
١٠- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي هو		
فاطمة	مدرسة	هو
١١-المسلم ربه (في الفراغ فعل مختوم بألف لينّة)		
دعى	دعا	دعاء
١٢- رسمت الألف اللينة في كلمة (فتى) على صورة ياء لأن أصلها		
ألف	واو	ياء
١٣- المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسماً إملائياً صحيحاً فيما يلي هي		
سما- العصا- أعطى - بلى	رجا- مستشفا- هدى - إلى	رما- حتى - اشترى - ربا

ب: اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

ج: اكتب الجملة التالية بخط النسخ

العمل شرف .

معلم المادة :

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ للمصف الرابع الابتدائي

السؤال الأول (الفهم القرائي)

اتخذنا السيارة ركوبة لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طيا، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، وهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها ومهوى أفئدة العالمين.

حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقا معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، وكنا ننظر أمامنا على طول الطريق، فظننا السراب ماء، وحسبنا الطريق أمامنا نهرا جاريا من المياه.

باقتربنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي، ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة.

فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجبني عن المطلوب :

١- المقصود بـ (طرق معبدة)		
ممهدة $\frac{1}{2}$	وعرة	جبليّة
٢- (ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق) تدل العبارة السابقة على		
خضرة النخيل	ارتفاع النخيل $\frac{1}{2}$	جمال الأفق
٣- وصف الكاتب مدينة تبوك بقوله		
حاضرة الشمال الغربي $\frac{1}{2}$	مدينة الضباب	عروس البحر الأحمر
٤- وردت جملة فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟ وهي تمثل أسلوب		
نهي	استفهام $\frac{1}{2}$	تعجب
٥- العنوان المناسب للنص		
مدن بلادي	الطرق في المملكة	مدينة تبوك $\frac{1}{2}$
٦- وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب		
مجاورتهم أطهر البقاع $\frac{1}{2}$	وجود الصحاري	كثرة السكان

السؤال الثاني أ / اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- الاسم المجرور في الجملة التالية (يلعب الولد بالكرة)		
يلعب	الولد	الكرة ١
٢- علامة الجر الأصلية هي:		
الفتحة	الكسرة ١	الضمة
٣- يدافع الجنود عن		
الوطن ١	الوطن	الوطن



٤- اشترت فاطمة قصة من المكتبة (إعراب المكتبة)		
اسم مجرور بالضممة	اسم مجرور بالفتحة	اسم مجرور بالكسرة ١
٥- المجموعة التي اشتملت جميع كلماتها على حروف جر فقط هي		
من - عن - في - إلى ١	إلى - على - متى - كيف	في - من - عن - هذا- ثم
٦- يخرج الفلاحالحقل باكرا (حرف الجر المناسب)		
بـ	إلى ١	على
٧- كلمة (محمد) معرفة نوعها		
معرف بال	علم ١	اسم إشارة
٨- عندما نحول كلمة (قلم) إلى معرفة نقول		
القلم ١	قلمان	أقلام
٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل		
هذان	هم	الذي ١
١٠- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي هو		
فاطمة	مدرسة ١	هو
١١-المسلم ربه (في الفراغ فعل مختوم بألف لينة)		
دعى	دعا ١	دعاء
١٢- رسمت الألف اللينة في كلمة (فتى) على صورة ياء لأن أصلها		
ألف	واو	ياء ١
١٣- المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسماً إملائياً صحيحاً فيما يلي هي		
سما- العصا- أعطى - بلى ١	رجا- مستشفى- هدى - إلى	رما- حتى - اشترى - ربا

ب: اكتب ما يملأ عليك (ربع درجة لكل كلمة)

لا كنز $\frac{1}{4}$ أغلى $\frac{1}{4}$ من $\frac{1}{4}$ التقى $\frac{1}{4}$ ، ولا $\frac{1}{4}$ أغلى $\frac{1}{4}$ من الأدب $\frac{1}{4}$.

ج: اكتب الجملة التالية بخط النسخ

العمل شرف . (ربع درجة لك حرف)



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية	رؤية VISION 2030	الفصل الدراسي الثاني 1447هـ
وزارة التعليم		المادة : لغتي الجميلة
إدارة تعليم بمنطقة القصيم .		الصف: الرابع الابتدائي
الابتدائية		اختبار الفترة الأولى

20

اسم الطالبة :

السؤال الأول : اقرئي النص التالي ثم أجيبى عن المطلوب :

ها هو العالم الكسائي يترددُ على قصر الخلافة يوميًا لتعليم وَلَدَي الرشيد : الأمين والمأمون ، قادمًا من أطراف بغداد الفسيحة ، فلم لا يستفيدُ من هذا العالم الجليل ؟ فكَرَّ عليُّ بن المبارك ، ثم ابتكر لنفسه طريقةً جديدةً في طلب العلم ، فكان ينتظرُ مجيء الكسائي إلى الرشيد فإذا أقبلَ تَلَقَّاهُ وَ قَادَ لَهُ دَابَّتَهُ ، ثُمَّ أَخَذَ بِيَدِهِ وَ مَشَى مَعَهُ إِلَى قَصْرِ الْخَلِيفَةِ ، وَ خِلَالَ الطريقِ يسألهُ عن المسائل التي يريد معرفتها ، فإذا دخل الكسائي القصرَ رجع الشابُّ عليُّ بن المبارك إلى مكانه ، وانتظر إلى أن يفرغ الكسائي من تدريس الأميرين ، فإذا خرج من القصر تَلَقَّاهُ وَ أَخَذَ بِيَدِهِ حَتَّى يركب دابتهُ ويظل معه ، يسأله حتى يَقْتَرِبَ مِنْ بَيْتِهِ فَيُودِّعَهُ الشَّابُّ وَ يَعُودُ رَاجِعًا .

4		أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي (فهم المقروء)	
1- ورد في النص كلمة (الفسيحة) فهي تعني :			
أ) الضيقة		ب) الواسعة	
ج) القصيرة			
2- في الفقرة السابقة إشارة إلى			
أ) أ) حب طلب العلم		ب) حب التفكير والتأمل	
ج) حب الكسل			
3- رغب علي بن المبارك في طلب العلم لكن لم يستطع حضور مجالس العلماء .ولأنه.....			
أ) فقير ترك طلب العلم		ب) انشغل بعمله عن طلب العلم	
ج) ابتكر لنفسه طريقة ليحصل على العلم			
4- كان العالم يتردد على قصر الخليفة .			
أ) الكسائي		ب) الرشيد	
ج) الأمين والمأمون			

3

ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

1) لا تؤخر صلاتك عن وقتها .

أ) أسلوب نهى ب) أسلوب دعاء ج) أسلوب أمر

2- أعطني القلم يا أخي ، جزاك الله خيرًا (أسلوب)

أ) أسلوب نهى وأمر ب) أسلوب طلب ودعاء ج) أسلوب أمر

3- شكرًا لك يا أبي على هذه الرحلة (الدعاء المناسب للموقف)

أ) هداك الله ب) أطعمك الله من ثمار الجنة ج) أطال الله عمرك على طاعته

1- نوع الجمع في كلمة (زُهُور)	(أ) جمع تكسير	(ب) جمع مؤنث سالم	(ج) جمع مذكر سالم
2- جمع كلمة (باسِقة) جمع مؤنث سالم	(أ) باسقات	(ب) باسقتان	(ج) باسق
3- الكلمة المختلفة (أطيّار - عصافير - مهاجرين)	(أ) أطيّار لأنها جمع تكسير	(ب) مهاجرين لأنها جمع مذكر سالم	(ج) عصافير جمع مؤنث سالم
4- جمع المذكر السالم منتهي بـ	(أ) ون	(ب) ات	(ج) ن ي
5- المفعول المطلق في الجملة : فكَرَّ الطالب بالمسألة تفكيرًا	(أ) تفكيرًا	(ب) فكَرَّ	(ج) الطالب

1) عند دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة باللام مثل كلمة (لعب) تكتب	(أ) لِلْعَب	(ب) لِلْعِب	(ج) لَاعِب
2) الحق واضح كالشمس . (المعنى الذي أفاده حرف الكاف في " كالشمس ")	(أ) التشبيه	(ب) الاستعانة	(ج) الترتيب
3- موضع حرف المد المحذوف في الكلمة (ذلك)	(أ) بعد حرف (ل)	(ب) بعد حرف (ذ)	(ج) بعد حرف (ك)

ب) اكتب ما يملئ عليك :

..... الْحَيَاءُ لِلْفَتَاةِ يَجْعَلُهَا كَالْجَوْهَرَةِ فَكَذَلِكَ تُعَامَلُ بِالْإِحْتِرَامِ وَ التَّقْدِيرِ .

.....

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ .

انتهت الأسئلة

التاريخ /	
المادة / لغتي	
الصف / الرابع نموذج (أ)	
الزمن /	

اسم الطالب /

اختبار تعزيز المهارات لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الفهم القرائي ٥ درجات

ذات يوم طارت نحلة إلى بركة لتشرب الماء فوقعت في الماء. حاولت النحلة الخروج من الماء، فلم تقدر وكانت حمامة واقفة على غصن شجرة قريبة، وسمعت صوتا ينادي ... النجدة النجدة... أنقذوني... أنقذوني... أنا أغرق... أنا أموت... فنظرت الحمامة نحو الصوت. ورأت النحلة تغرق في الماء. فكرت قليلا ثم رمت غصن شجرة إلى الماء فركبت النحلة عليه. بعد أيام جاء صياد إلى الغابة، معه بندقية كبيرة. رأى الصياد الحمامة فوق الشجرة. فرفع البندقية ليطلق الرصاصة على الحمامة. ورأت النحلة الصياد ولسعت الصياد في ذراعه. فاهتزت يد الصياد وذهبت الرصاصة بعيدا عن الحمامة. فطارت الحمامة. وقابلت النحلة وقالت شكرا يا صديقتي أنقذت حياتي. قالت النحلة أنت أنقذت حياتي من قبل. فجزاء الحسنة حسنة مثلها.

١	كانت النحلة تشرب الماء من	أ	النهر	ب	العين	ج	البركة
٢	الذي سمع صوت النحلة وهي تنادي : النجدة	أ	الحمامة	ب	النسر	ج	الغراب
٣	أنقذت النحلة الحمامة من الصياد بأن	أ	نبهت الحمامة	ب	أحدثت صوتا عاليا	ج	لسعت الصياد من يده

ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

٤	نتعلم من القصة أن جزاء الحسنة حسنة مثلها .
٥	لم تقابل النحلة الحمامة بعد أن نجت من الصياد .

الوظيفة النحوية ٥ درجات

٦	قرأ التلميذ الدرس الفعل في الجملة نوعه	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
٧	سمع الرجل الخبر. حول الفعل الماضي إلى مضارع	أ	اسمع	ب	سمعت	ج	يسمع
٨	وقف مهند أمام أحد معالم المدينة . الفاعل في الجملة السابقة	أ	وقف	ب	مهند	ج	أحد
٩	يفرح بالعيد . أكمل بفاعل مناسب	أ	الناس	ب	الناس	ج	الناس
١٠	عبر عن المعنى بجملة فعلية { زيارة الأقارب } .	أ	فواز يزور الأقارب	ب	يزور فواز الأقارب	ج	الأقارب يزورهم فواز
١١	عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية . " صفاء السماء"	أ	السماء صافية.	ب	تصفو السماء.	ج	صفت السماء.

١٢	أ	فعلية	ب	اسمية	ج	شبه جملة	رمال الشاطئ ذهبية . نوع الجملة السابقة:
١٣	أ	مبتدأ مرفوع وعلامه رفعه الضمة	ب	خبر مرفوع وعلامة رفع الضمة	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الماء نعمة. إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:
١٤	أ	القوية	ب	قوية	ج	الشديدة	أكمل بخبر مناسب: الرياح
١٥	أ	خبر مرفوع وعلامة رفع الضمة	ب	فعل مرفوع وعلامة رفع الضمة	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	٨ تردد الألسنة عبارات التهنية. إعراب ما تحته خط .

الأسلوب اللغوي ٣ درجات

١٦	أ	المطر غزير.	ب	ليس المطر غزيرًا.	ج	ما نزل المطر .	اختر حسب المطلوب " جملة اسمية مثبتة .
١٧	أ	جملة مثبتة	ب	جملة منفية	ج	غير ذلك	حدد نوع الجملة التالية : لن ألوث بيئتي.
١٨	أ	قم للصلاة.	ب	لا تسرع أثناء القيادة.	ج	متى تذهب إلى المدرسة ؟	الجملة التي دلت على أسلوب نهى:
١٩	أ	لا تترك الصلاة.	ب	حافظ على الصلاة هداك الله.	ج	تارك الصلاة في النار.	عندما ننصح تارك الصلاة نقول:

الظاهرة الإملائية ٥ درجات

٢٠	أ	السبت	ب	السبة	ج	السبه	اليوم الذي يلي الجمعة يوم
٢١	أ	اللبن	ب	البن	ج	اللبن	أدخل "ال" على كلمة لبن
٢٢	أ	أكرم	ب	المعلم	ج	التلميذ	أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع
٢٣	أ	روضه	ب	روضت	ج	روضة	في قريتنا أطفال

اكتب ما يملأ عليك

درجتان

الرسم الكتابي
اكتب ما يلي بخط النسخ

هل جزاء الحسنة إلا حسنة مثلها