

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١ هـ (١٩٣٢م)، ووحد أرجاءها لتصبح دولةً قويةً ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية ٢٠٣٠، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر. بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدمًا في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عاليًا. فالسعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجدٍ وفخرٍ لكل من ينتمي إليها. وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحمله، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائمًا شامخًا، عزيزًا، قائدًا للعالم الإسلامي.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟		
أ - الملك سعود بن عبد العزيز	ب- الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود	ج- الملك خالد بن عبد العزيز
٢- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟		
أ - الوفاء للوطن والعمل على نهضته	ب- الهجرة إلى الخارج	ج- حب السفر والترحال
٣- ما السبب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟		
أ - احتضانها الحرمين الشريفين	ب- مساحتها الكبيرة	ج- امتلاكها الثروات الطبيعية
٤- ما الهدف الأساسي من رؤية ٢٠٣٠؟		
أ - تقليل المشروعات التنموية	ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية	ج- زيادة الاعتماد على النفط
٥- معنى "العريق":		
أ - الجديد	ب- الأصيل	ج- القديم

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

١- قضى القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة :		
أ - قضى	ب- القاضي	ج- براءة

٢- يجب عليك العمل بسم الله (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- ابتداء	ب - بدء	ج - أن تبدأ
٣- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - الاسم الممدود	ب - الاسم المنقوص	ج - الاسم المقصور

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤		
١- يخشع المصلون في صلاتهم. (علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الألف	ج - الواو
٢- يلتزم بأداء التمارين الرياضية.		
أ- أخوك.	ب - أخاك	ج - أخيك
٣- المعلمون مخلصون في عملهم. (ما تحته خط يعرب :		
أ - مبتدأ	ب - خبر	ج - فاعل
٤- ألقى الشاعر قصيدة مؤثرة. (المفعول به في الجملة السابقة) :		
أ- الشاعر	ب- قصيدة	ج - مؤثرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢		
١- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - رسمت الطائرة بدون الجناحين	ب- رسمت الطائرة فقط	ج - رسمت الطائرة إلا الجناحين
٢- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه		
أ- يصعب حدوثه	ب - يتوقع حدوثه	ج - كلاهما صواب
٣- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي		
أ- كل الطلاب حاضرون	ب - الطلاب كلهم حاضرون	ج - جميع الطلاب حاضرون.

٤		
السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - " عند وصل هذه الحروف { ج - ر - ي - ء - هـ } تكتب :		
أ- جرينة	ب- جراءة	ج - جروء
٢- كتبت الهمزة على الياء في كلمة (رنة) لأنها :		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة
٣ - الهمزة الممدودة (آ) تكتب في :		
أ- أول الكلمة	ب- وسط الكلمة	ج - أول الكلمة ووسطها
٤- من الكلمات التي بها همزة ممدودة في وسط الكلمة :		
أ- تفاعل	ب - مآثر	ج - مروءة

٢		
السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ		
بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام		

.....

.....

.....

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف: الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١ هـ (١٩٣٢ م)، ووحد أرجاءها لتصبح دولةً قويةً ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية ٢٠٣٠، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر. بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدمًا في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عاليًا. فالسعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجدٍ وفخرٍ لكل من ينتمي إليها. وطني هو درة الأوطان، وحبّه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحمله، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائمًا شامخًا، عزيزًا، قائدًا للعالم الإسلامي.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟	أ - الملك سعود بن عبد العزيز	ب- الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود	ج - الملك خالد بن عبد العزيز
٢- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟	أ - الوفاء للوطن والعمل على نهضته	ب- الهجرة إلى الخارج	ج - حب السفر والترحال
٣- ما السبب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟	أ - احتضانها الحرمين الشريفين	ب- مساحتها الكبيرة	ج - امتلاكها الثروات الطبيعية
٤- ما الهدف الأساسي من رؤية ٢٠٣٠؟	أ - تقليل المشروعات التنموية	ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية	ج - زيادة الاعتماد على النفط
٥- معنى "العريق" :	أ - الجديد	ب- الأصيل	ج - القديم

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

١- قضى القاضي ببراءة المتهم.			الاسم المنقوص في الجملة السابقة :		
أ - قضى		ب- القاضي		ج - براءة	



٢- يجب عليك العمل بسم الله (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- ابتداء	ب - بدء	ج - أن تبدأ
٣- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - الاسم الممدود	ب - الاسم المنقوص	ج - الاسم المقصور

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤		
١- يخشع المصلون في صلاتهم. (علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الألف	ج - الواو
٢- يلتزم بأداء التمارين الرياضية.		
أ- أخوك.	ب - أخاك	ج - أخيك
٣- المعلمون مخلصون في عملهم. (ما تحته خط يعرب :		
أ - مبتدأ	ب - خبر	ج - فاعل
٤- ألقى الشاعر قصيدة مؤثرة. (المفعول به في الجملة السابقة) :		
أ- الشاعر	ب- قصيدة	ج - مؤثرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢		
١- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - رسمت الطائرة بدون الجناحين	ب- رسمت الطائرة فقط	ج - رسمت الطائرة إلا الجناحين
٢- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه		
أ- يصعب حدوثه	ب - يتوقع حدوثه	ج - كلاهما صواب
٣- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي		
أ- كل الطلاب حاضرون	ب - الطلاب كلهم حاضرون	ج - جميع الطلاب حاضرون.

٤		
السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١- " عند وصل هذه الحروف { ج - ر - ي - ء - ة } تكتب :		
أ- جرينة	ب- جراءة	ج - جروء
٢- كتبت الهمزة على الياء في كلمة (رنة) لأنها :		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة
٣ - الهمزة الممدودة (آ) تكتب في :		
أ- أول الكلمة	ب- وسط الكلمة	ج - أول الكلمة ووسطها
٤- من الكلمات التي بها همزة ممدودة في وسط الكلمة :		
أ- تفاعل	ب - مآثر	ج - مروءة

٢		
---	--	--

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

..... بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

..... بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

نموذج الإجابة

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الفترة الاولى) للعام 1447

اسم الطالبة : الصف الخامس :

غادرَ سَالِمٌ وَطَنَهُ صَغِيرًا مَعَ أَسْرَتِهِ بَحْثًا عَنِ الْعَمَلِ، وَعَاشَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً فِي بِلَادٍ بَعِيدٍ. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ تَوَفُّرِ الْعِيشِ الْكَرِيمِ، لَمْ يَفَارِقْ قَلْبُهُ الْحَنِينَ إِلَى وَطَنِهِ
كَانَ يَتَذَكَّرُ أَزَقَةَ الْحَيِّ، وَأَصْوَاتِ الْأَذَانِ، وَضَحَكَاتِ أَصْدِقَائِهِ، فَتَدَمَّعَ عَيْنَاهُ شَوْقًا. وَكَلَّمَهُ نَظْرٌ إِلَى الْعَلَمِ
الَّذِي عُلِّقَهُ فِي غُرْفَتِهِ، شَعَرَ بِالْفَخْرِ وَالْإِنْتِمَاءِ
وَعِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الْعُودَةِ، أَدْرَكَ سَالِمٌ أَنَّ الْوَطْنَ لَيْسَ مَكَانًا نَعِيشُ فِيهِ فَقَطُّ، بَلْ هُوَ الذِّكْرِيَّاتُ،
وَالْأَهْلُ، وَالْأَمَانُ، وَالْهُوِيَّةُ الَّتِي لَا تُعَوِّضُ

السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة :

1 الفكرة العامة للنص هي :

أ أَهْمِيَّةُ السَّفَرِ ب الْحَنِينُ إِلَى الْوَطَنِ ج أَنْوَاعُ الْأَعْمَالِ د حُبُّ الْمَالِ

2 غادرَ سَالِمٌ وَطَنَهُ مِنْ أَجْلِ :

أ التَّعْلِيمِ ب السَّيَّاحَةِ ج الْعَمَلِ د الزِّيَارَةِ

3 كَلِمَةُ (الْحَنِينُ) تَعْنِي

أ الْكُرْهُ ب الْخَوْفُ ج الْغَضَبُ د الشَّوْقُ

4 مُضَادُّ كَلِمَةِ (بَعِيدٍ)

أ قَرِيبٍ ب كَبِيرٍ ج جَدِيدٍ د جَمِيلٍ

5 لَمْ يَفَارِقْ الْحَنِينُ قَلْبَ سَالِمٍ لِأَنَّهُ :

أ يُجِبُّ السَّفَرَ ب يَنْسَى وَطَنَهُ ج مُتَعَلِّقٌ بِوَطَنِهِ د يُفْضِلُ الْغُرْبَةَ

6 مَاذَا كَانَ يَتَذَكَّرُ سَالِمٌ؟

أ الْمَتَاجِرَ الْكَبِيرَةَ ب أَصْوَاتِ الْأَذَانِ وَأَصْدِقَائِهِ ج الطَّرِيقَ السَّرِيعَةَ د الْمَدَارِسَ الْجَدِيدَةَ

7 دُمُوعُ سَالِمٍ تَدُلُّ عَلَى

أ الْفَرَحِ ب الْغَضَبِ ج الشَّوْقِ د التَّعَبِ

8 يَدُلُّ تَعْلِيقُ الْعَلَمِ فِي الْغُرْفَةِ عَلَى :

أ الزينة ب الْخَوْفِ ج الْحُزْنِ د الْفَخْرِ وَالْإِنْتِمَاءِ

9 الضَّمِيرُ فِي كَلِمَةِ (غُرْفَتِهِ) يَعُودُ عَلَى

أ	الأسرة	ب	الوطن	ج	سالم	د	الأصدقاء
10	ماذا استنتج سالم في النهاية؟						
أ	الوطن ذكريات	ب	الوطن مال فقط	ج	الوطن مكان للنوم	د	الوطن سفر دائم
11	أقرب عنوان للنص :						
أ	السفر إلى الخارج	ب	حياة الغرب	ج	أصدقاء الطفولة	د	الشوق للوطن

السؤال الثاني :

أضع يمين كل جملة كلمة (حقيقة) أو (رأي) بحسب ما تعبر عنه :

() يقع وطني في الجنوب الغربي من قارة آسيا.

() تبوك أجمل مدن بلادي.

السؤال الثالث :

أكتب الجملة التالية بخط النسخ :

أحبك يا وطني.

السؤال الرابع :

(أ) أعبر عن الجملة التالية بأسلوب استثناء مناسب :

عبدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق.

(ب) أضع علامة الترقيم المناسبة بعد الجملة التالية :

ما أحسن الربيع : ☐

(ج) أصل كل جملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(أ)	(ب)
1- انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ، ومن أدواته (لعل) .	التمني
2- طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ، ومن أدواته (ليت) .	الترجي

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

نموذج الإجابة

الصف الأول (للعام 1447

اسم الطالبة : الصف الخامس :

غادر سَالِمٌ وَطَنَهُ صَغِيرًا مَعَ أَسْرَتِهِ بَحْثًا عَنِ الْعَمَلِ، وَعَاشَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً فِي بِلَادٍ بَعِيدٍ. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ تَوَفُّرِ الْعِيشِ الْكَرِيمِ، لَمْ يَفَارِقْ قَلْبُهُ الْحَنِينَ إِلَى وَطَنِهِ
كَانَ يَتَذَكَّرُ أَزَقَةَ الْحَيِّ، وَأَصْوَاتِ الْأَذَانِ، وَضَحَكَاتِ أَصْدِقَائِهِ، فَتَدَمَّعَ عَيْنَاهُ شَوْقًا. وَكَلَّمَهُ نَظْرٌ إِلَى الْعَلَمِ
الَّذِي عُلِّقَهُ فِي غُرْفَتِهِ، شَعَرَ بِالْفَخْرِ وَالْإِنْتِمَاءِ
وَعِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الْعُودَةِ، أَذْرَكَ سَالِمٌ أَنَّ الْوَطْنَ لَيْسَ مَكَانًا نَعِيشُ فِيهِ فَقَطُّ، بَلْ هُوَ الذِّكْرِيَّاتُ،
وَالْأَهْلُ، وَالْأَمَانُ، وَالْهُوَيَّةُ الَّتِي لَا تَعُوضُ

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

1 الفكرة العامة للنص هي :

أ	أهميّة السّفر	ب	الحنين إلى الوطن	ج	أنواع الأعمال	د	حب المال
---	---------------	---	------------------	---	---------------	---	----------

2 غادر سَالِمٌ وَطَنَهُ مِنْ أَجْلِ :

أ	التّعليم	ب	السّياحة	ج	العمل	د	الزيارة
---	----------	---	----------	---	-------	---	---------

3 كَلِمَةُ (الْحَنِينُ) تَعْنِي :

أ	الكره	ب	الخوف	ج	الغضب	د	الشّوق
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

4 مُضَادُّ كَلِمَةِ (بَعِيدٍ) :

أ	قريب	ب	كبير	ج	جديد	د	جميل
---	------	---	------	---	------	---	------

5 لَمْ يَفَارِقْ الْحَنِينُ قَلْبَ سَالِمٍ لِأَنَّهُ :

أ	يُحِبُّ السّفرَ	ب	يَنسَى وَطَنَهُ	ج	مُتَعَلِّقٌ بِوَطَنِهِ	د	يُفْضِلُ الْغُرْبَةَ
---	-----------------	---	-----------------	---	------------------------	---	----------------------

6 مَاذَا كَانَ يَتَذَكَّرُ سَالِمٌ ؟

أ	المتاجر الكبيرة	ب	أصوات الأذان وأصداقائه	ج	الطرق السريعة	د	المدارس الجديدة
---	-----------------	---	------------------------	---	---------------	---	-----------------

7 دُمُوعُ سَالِمٍ تَدُلُّ عَلَى

أ	الفرح	ب	الغضب	ج	الشّوق	د	التعب
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

8 يَدُلُّ تَعْلِيْقُ الْعَلَمِ فِي الْغُرْفَةِ عَلَى :

أ	الزينة	ب	الخوف	ج	الحزن	د	الفخر والانتماء
---	--------	---	-------	---	-------	---	-----------------

9 الضمير في كَلِمَةِ (غُرْفَتِهِ) يَعُودُ عَلَى



أ	الأسرة	ب	الوطن	ج	سالم	د	الأصدقاء
10	ماذا استشجّ سالم في النهاية؟						
أ	الوطن ذكريات	ب	الوطن مال فقط	ج	الوطن مكان للنوم	د	الوطن سفر دائم
11	أقرب عنوان للنص :						
أ	السفر إلى الخارج	ب	حياة الغرب	ج	أصدقاء الطفولة	د	الشوق للوطن

السؤال الثاني :

أضع يمين كل جملة كلمة (حقيقة) أو (رأي) بحسب ما تعبر عنه :
 (**حقيقة**) يقع وطني في الجنوب الغربي من قارة آسيا.
 (**رأي**) تبوك أجمل مدن بلادي.

السؤال الثالث :

أكتب الجملة التالية بخط النسخ :

أحبك يا وطني.

السؤال الرابع :

(أ) أعبر عن الجملة التالية بأسلوب استثناء مناسب :

عبدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق.

..... **عبدت الطرق في الحي إلا طريقاً.**

(ب) أضع علامة الترقيم المناسبة بعد الجملة التالية :

ما أحسن الربيع : **!**

(ج) أصل كل جملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(أ)	(ب)
1- انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ، ومن أدواته (لعل) .	التمني
2- طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ، ومن أدواته (ليت) .	الترجي

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي 

اسم الطالب:	الفصل:.....	٢٠
-------------------	-------------	----

اقرأ العبارات التالية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين المعطيات أدناه، بوضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة:

١- (برودة الجو شتاءً) أسلوب التعجب الصحيح للعبارة السابقة:			
أ	الجو باردٌ شتاءً	ب	في الشتاء يشتد البرد
ج	ما أبرد الجو شتاءً!	ج	
٢- (حفظتُ السورة إلا آيتين) المستثنى منه في العبارة السابقة:			
أ	حفظتُ	ب	السورة
ج	آيتين	ج	
٣- (نرجو أن تهطل الأمطار بإذن الله) أسلوب الترجي أو التمني الصحيح هو:			
أ	لعل الأمطار تهطل	ب	ليت الأمطار تهطل
ج	صارت الأمطار تهطل	ج	
٤- (انطلقت السيارات للسباق) أسلوب التوكيد الصحيح للعبارة السابقة:			
أ	انطلقت كل السيارات للسباق	ب	انطلقت جميع السيارات للسباق
ج	انطلقت السيارات كلها للسباق	ج	
٥- الاسم المنقوص من بين الكلمات التالية هو:			
أ	العالي	ب	كتابي
ج	الإسلامي	ج	
٦- الاسم المقصور من بين الكلمات التالية هو:			
أ	يهدي	ب	هُدى
ج	إهداء	ج	
٧- الاسم الممدود من بين الكلمات التالية هو:			
أ	ماء	ب	لَجَأ
ج	رُحَماء	ج	
٨- الاسم المنقوص من بين الكلمات التالية هو:			
أ	منزلي	ب	التالي
ج	الصحابي	ج	
٩- الاسم المقصور من بين الكلمات التالية هو:			
أ	دنيا	ب	إِلَّا
ج	دعا	ج	
١٠- الاسم الممدود من بين الكلمات التالية هو:			
أ	إلى	ب	جاء
ج	سُعْداء	ج	
١١- الهمزة الممدودة هي:			
أ	همزة ساكنة على ألف	ب	همزة مفتوحة على ألف
ج	بعدها همزة مفتوحة (أَ)	ج	بعدها همزة ساكنة (أُ)
١٢- الكلمة التي بها همزة ممدودة من بين الكلمات التالية هي:			
أ	آزر	ب	مأرب
ج	أخذ	ج	
١٣- تقع الهمزة الممدودة في:			
أ	أول الكلمة وآخرها	ب	وسط الكلمة وآخرها
ج	أول الكلمة ووسطها	ج	
١٤- جمع كلمة (أحد):			
أ	آحاد	ب	أحاد
ج	احاد	ج	

اكتب ما يُملَى عليك:

١	٢	٣
.....		
٤	٥	٦
.....		



نموذج الإجابة

٢٠

الفصل:.....

.....

اسم الطالب:.....

اقرأ العبارات التالية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين المعطيات أدناه، بوضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة:

١- (برودة الجو شتاءً) أسلوب التعجب الصحيح للعبارة السابقة:

أ	الجو باردٌ شتاءً	ب	في الشتاء يشتد البرد	ج	ما أبرد الجو شتاءً!
---	------------------	---	----------------------	---	---------------------

٢- (حفظتُ السورة إلا آيتين) المستثنى منه في العبارة السابقة:

أ	حفظتُ	ب	السورة	ج	آيتين
---	-------	---	--------	---	-------

٣- (نرجو أن تهطل الأمطار بإذن الله) أسلوب الترجي أو التمني الصحيح هو:

أ	لعل الأمطار تهطل	ب	ليت الأمطار تهطل	ج	صارت الأمطار تهطل
---	------------------	---	------------------	---	-------------------

٤- (انطلقت السيارات للسباق) أسلوب التوكيد الصحيح للعبارة السابقة:

أ	انطلقت كل السيارات للسباق	ب	انطلقت جميع السيارات للسباق	ج	انطلقت السيارات كلها للسباق
---	---------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------

٥- الاسم المنقوص من بين الكلمات التالية هو:

أ	العالِي	ب	كتابي	ج	الإسلامي
---	---------	---	-------	---	----------

٦- الاسم المقصور من بين الكلمات التالية هو:

أ	يهدي	ب	هُدًى	ج	إهداء
---	------	---	-------	---	-------

٧- الاسم الممدود من بين الكلمات التالية هو:

أ	ماء	ب	لَجَأٌ	ج	رُحَمَاءٌ
---	-----	---	--------	---	-----------

٨- الاسم المنقوص من بين الكلمات التالية هو:

أ	منزلي	ب	التالي	ج	الصحابي
---	-------	---	--------	---	---------

٩- الاسم المقصور من بين الكلمات التالية هو:

أ	دنيا	ب	إِلَّا	ج	دعا
---	------	---	--------	---	-----

١٠- الاسم الممدود من بين الكلمات التالية هو:

أ	إلى	ب	جاء	ج	سُعْدَاءٌ
---	-----	---	-----	---	-----------

١١- الهمزة الممدودة هي:

أ	همزة ساكنة على ألف بعدها همزة مفتوحة (أَ أ)	ب	همزة مفتوحة على ألف بعدها همزة ساكنة (أَ أ)	ج	همزة ساكنة على ألف بعدها همزة ساكنة (أَ أ)
---	---	---	---	---	--

١٢- الكلمة التي بها همزة ممدودة من بين الكلمات التالية هي:

أ	آزر	ب	مأرب	ج	أخذ
---	-----	---	------	---	-----

١٣- تقع الهمزة الممدودة في:

أ	أول الكلمة وآخرها	ب	وسط الكلمة وآخرها	ج	أول الكلمة ووسطها
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

١٤- جمع كلمة (أحد):

أ	آحاد	ب	أحاد	ج	احاد
---	------	---	------	---	------

اكتب ما يُملَى عليك:

٣	٢	١
.....		
٦	٥	٤
.....		



اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ - مادة اللغة العربية - الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب الفصل

السؤال الأول : (فهم المقروء)

رؤية المملكة ٢٠٣٠

أُطْلِقَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ رُؤْيَا ٢٠٣٠ لَتَكُونَ خَرِيطَةً طَرِيقٍ نَحْوَ مُسْتَقْبَلٍ أَكْثَرَ ازْدِهَارًا وَاسْتِدَامَةً. وَتَهْدَفُ هَذِهِ الرُّؤْيَا إِلَى تَنْوِيعِ مَصَادِرِ الدَّخْلِ، وَعَدَمِ الْإِعْتِمَادِ عَلَى النَّفْطِ كَمَصْدَرٍ رَئِيسٍ لِلِاِقْتِصَادِ، مِنْ خِلَالِ دَعْمِ الْقِطَاعَاتِ الْمُخْتَلَفَةِ مِثْلُ السِّيَاحَةِ، وَالصَّنَاعَةِ، وَالتَّقْنِيَّةِ، وَالتَّرْفِيهِ.

وَتَقُومُ الرُّؤْيَا عَلَى ثَلَاثَةِ مَحَاوِرَ رَئِيسَةٍ: مُجْتَمَعٌ حَيَوِيٌّ، وَاقْتِصَادٌ مُزْدَهَرٌ، وَوَطَنٌ طَمُوحٌ. فَالْمُجْتَمَعُ الْحَيَوِيُّ يُرَكِّزُ عَلَى تَعْزِيزِ الْقِيَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْهُوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ، وَتَحْسِينِ جَوْدَةِ الْحَيَاةِ، وَتَوْفِيرِ بِيئَةٍ صَحِيَّةٍ وَرِيَاضِيَّةٍ وَثَقَافِيَّةٍ لِلْمُوَاطِنِينَ وَالْمُقِيمِينَ. أَمَّا الْاِقْتِصَادُ الْمُزْدَهَرُ فَيَسْعَى إِلَى تَوْفِيرِ فُرْصِ عَمَلٍ مُتَنَوِّعَةٍ، وَتَمْكِينِ الشَّبَابِ وَالْمَرْأَةِ، وَجَذْبِ الْاِسْتِثْمَارَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ. بَيْنَمَا يَعْمَلُ الْوَطَنُ الطَّمُوحُ عَلَى تَعْزِيزِ الشَّفَافِيَّةِ، وَرَفْعِ كِفَاةِ الْأَدَاءِ الْحُكُومِيِّ، وَتَحْقِيقِ الْعَدَالَةِ وَالْمَسْئُولِيَّةِ.

وَقَدْ شَهِدَتِ الْمَمْلَكَةُ مُنْذُ إِطْلَاقِ الرُّؤْيَا الْعَدِيدَ مِنَ الْاِنْجَازَاتِ، مِنْ أَبْرَزِهَا تَطْوِيرُ الْمَشْرُوعَاتِ الْكُبْرَى، مِثْلَ مَشْرُوعِ نِيَوْمٍ وَالْقُدِيَّةِ وَالْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، إِضَافَةً إِلَى التَّوَسُّعِ فِي الْخِدْمَاتِ الرَّقْمِيَّةِ، وَتَحْسِينِ الْخِدْمَاتِ الْحُكُومِيَّةِ، وَدَعْمِ رُؤَادِ الْأَعْمَالِ. وَتَسْعَى الرُّؤْيَا إِلَى بِنَاءِ مُسْتَقْبَلٍ يُحَقِّقُ الرَّفَاةَ لِلْمُوَاطِنِ، وَيَجْعَلُ الْمَمْلَكَةَ فِي مَقْدِمَةِ الدُّوَلِ الْمُتَقَدِّمَةِ.

وَتُعَدُّ رُؤْيَا ٢٠٣٠ مَسْئُولِيَّةً مُشْرَكَةً بَيْنَ الْقِيَادَةِ وَالشَّعْبِ؛ إِذْ إِنَّ نَجَاحَهَا يَتَطَلَّبُ الْعَمَلَ الْجَادَّ، وَالِانْتِمَاءَ الصَّادِقَ، وَالْإِسْهَامَ الْفَاعِلَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ.

١	الهدف الرئيس من إطلاق رؤية ٢٠٣٠	
أ-	زيادة الاعتماد على النفط	ب- إلغاء المشروعات الكبرى
ج- تنويع مصادر الدخل وتحقيق التنمية		
٢	عدد محاور رؤية ٢٠٣٠	
أ- محوران	ب ثلاثة محاور	ج- أربعة محاور
٣	أي مما يأتي يعد من محاور الرؤية	
أ- مجتمع حيوي	ب- اقتصاد نفطي فقط	ج- تعليم تقليدي
٤	يركز محور (مجتمع حيوي) على	
أ- تقليل الخدمات الصحية	ب- إلغاء الأنشطة الثقافية	ج- تعزيز القيم وتحسين جودة الحياة
٥	يسعى محور (اقتصاد مزدهر) إلى	
أ- تقليل فرص العمل	ب- تمكين الشباب والمرأة	ج- الاعتماد الكامل على الاستيراد

السؤال الثاني : (الأسلوب اللغوي)

١	ليت المطر يهطل اليوم.	
أ- ترجي	ب - تمني	ج - تعجب
٢	لعل المريض يشفى قريباً.	
أ- تمني	ب- ترجي	ج- توكيد

٣	ما أجمل الصدق!	
أ- تعجب	ب- توكيد	ج- استثناء
٤	نَجَّحَ الطلابُ جميعهم.	
أ- تمنى	ب- تعجب	ج- توكيد
٥	حضرَ الطلابُ إلا طالبًا واحدًا.	
أ- توكيد	ب- تعجب	ج- استثناء

السؤال الثالث : (الوظيفة النحوية)

١	المعلمون نشيطون (إعراب كلمة المعلمون)	
أ - فعل ماض	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
٢	شكر الطالب المعلم ((إعراب كلمة شكر)	
أ - فعل ماض	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣	ألقى الشاعر قصيدتين (إعراب كلمة قصيدتين)	
أ - فعل	ب - مفعول به منصوب وعلامة نصبه	ج - مبتدأ

السؤال الرابع : (الصنف اللغوي)

١	الاسم المنقوص من بين الكلمات التالية هو ...	
أ - العلا	ب - الفتى	ج - المحامي
٢	الاسم الممدود من بين الكلمات التالية هو ...	
أ - صحراء	ب - الداعي	ج - ليلي
٣	الاسم المقصور من بين الكلمات التالية هو ...	
أ - الساعي	ب - القرى	ج - ماء

السؤال الخامس : (الظاهرة الإملائية)

١	تُكتب الهمزة الممدودة بهذه الصورة:	
أ - أ	ب - إ	ج - آ
٢	الاسم الممدود من بين الكلمات التالية هو ...	
أ - آمال	ب - القرآن	ج - أب

السؤال السادس : أرسم بخط جميل العبارة التالية :

وطني فخرُ الأجدادِ ومهدُ البطولاتِ والإنجازاتِ الخالدة

أرجو لكم التوفيق والنجاح

مدير المدرسة
ماجد بن حمدان الحارثي

معلم المادة
إبراهيم بن حمادي الحربي

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ - مادة اللغة العربية - الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب

نموذج الإجابة

السؤال الأول : (فهم المقروء)

رؤية المملكة ٢٠٣٠

أُطْلِقَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ رُؤْيَا ٢٠٣٠ لَتَكُونَ خَرِيطَةً طَرِيقٍ نَحْوَ مُسْتَقْبَلٍ أَكْثَرِ ازْدِهَارًا وَاسْتِدَامَةً. وَتَهْدَفُ هَذِهِ الرُّؤْيَا إِلَى تَنْوِيعِ مَصَادِرِ الدَّخْلِ، وَعَدَمِ الْإِعْتِمَادِ عَلَى النَّفْطِ كَمَصْدَرٍ رَئِيسٍ لِلِاِقْتِصَادِ، مِنْ خِلَالِ دَعْمِ الْقِطَاعَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ مِثْلُ السِّيَاحَةِ، وَالصَّنَاعَةِ، وَالتَّقْنِيَّةِ، وَالتَّرْفِيهِ.

وَتَقُومُ الرُّؤْيَا عَلَى ثَلَاثَةِ مَحَاوِرَ رَئِيسَةٍ: مُجْتَمَعٌ حَيَوِيٌّ، وَاِقْتِصَادٌ مُزْدَهَرٌ، وَوَطَنٌ طَمُوحٌ. فَالْمُجْتَمَعُ الْحَيَوِيُّ يُرَكِّزُ عَلَى تَعْزِيزِ الْقِيَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْهُوِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ، وَتَحْسِينِ جَوْدَةِ الْحَيَاةِ، وَتَوْفِيرِ بِيئَةٍ صَحِيَّةٍ وَرِيَاضِيَّةٍ وَثَقَافِيَّةٍ لِلْمُوَاطِنِينَ وَالْمُقِيمِينَ. أَمَّا الْاِقْتِصَادُ الْمُزْدَهَرُ فَيَسْعَى إِلَى تَوْفِيرِ فُرْصِ عَمَلٍ مُتَنَوِّعَةٍ، وَتَمْكِينِ الشَّبَابِ وَالْمَرْأَةِ، وَجَذْبِ الْاِسْتِثْمَارَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ. بَيْنَمَا يَعْمَلُ الْوَطَنُ الطَّمُوحُ عَلَى تَعْزِيزِ الشَّفَافِيَّةِ، وَرَفْعِ كِفَاةِ الْأَدَاءِ الْحُكُومِيِّ، وَتَحْقِيقِ الْعَدَالَةِ وَالْمَسْئُولِيَّةِ.

وَقَدْ شَهِدَتِ الْمَمْلَكَةُ مُنْذُ إِطْلَاقِ الرُّؤْيَا الْعَدِيدَ مِنَ الْاِنْجَازَاتِ، مِنْ أَبْرَزِهَا تَطْوِيرُ الْمَشْرُوعَاتِ الْكُبْرَى، مِثْلَ مَشْرُوعِ نِيَوْمٍ وَالْقُدِيَّةِ وَالْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، إِضَافَةً إِلَى التَّوَسُّعِ فِي الْخِدْمَاتِ الرَّقْمِيَّةِ، وَتَحْسِينِ الْخِدْمَاتِ الْحُكُومِيَّةِ، وَدَعْمِ رُؤَادِ الْأَعْمَالِ. وَتَسْعَى الرُّؤْيَا إِلَى بِنَاءِ مُسْتَقْبَلٍ يُحَقِّقُ الرَّفَاةَ لِلْمُوَاطِنِ، وَيَجْعَلُ الْمَمْلَكَةَ فِي مَقْدِمَةِ الدُّوَلِ الْمُتَقَدِّمَةِ.

وَتُعَدُّ رُؤْيَا ٢٠٣٠ مَسْئُولِيَّةً مُشْرَكَةً بَيْنَ الْقِيَادَةِ وَالشَّعْبِ؛ إِذْ إِنَّ نَجَاحَهَا يَتَطَلَّبُ الْعَمَلَ الْجَادَّ، وَالْاِئْتِمَاءَ الصَّادِقَ، وَالْإِسْهَامَ الْفَاعِلَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ.

١	الهدف الرئيس من إطلاق رؤية ٢٠٣٠	
أ-	زيادة الاعتماد على النفط	ب- إلغاء المشروعات الكبرى
ج- تنوع مصادر الدخل وتحقيق التنمية		
٢	عدد محاور رؤية ٢٠٣٠	
أ- محوران	ب ثلاثة محاور	ج- أربعة محاور
٣	أي مما يأتي يُعد من محاور الرؤية	
أ- مجتمع حيوي	ب- اقتصاد نفطي فقط	ج- تعليم تقليدي
٤	يركز محور (مجتمع حيوي) على	
أ- تقليل الخدمات الصحية	ب- إلغاء الأنشطة الثقافية	ج- تعزيز القيم وتحسين جودة الحياة
٥	يسعى محور (اقتصاد مزدهر) إلى	
أ- تقليل فرص العمل	ب- تمكين الشباب والمرأة	ج- الاعتماد الكامل على الاستيراد

السؤال الثاني : (الأسلوب اللغوي)

١	ليت المطر يهطل اليوم.	
أ- ترجي	ب - تمني	ج - تعجب
٢	لعل المريض يشفى قريباً.	
أ- تمني	ب- ترجي	ج- توكيد

٣	ما أجمل الصدق!	
أ- تعجب	ب- توكيد	ج- استثناء
٤	نَجَّ الطلابُ جميعهم.	
أ- تمنى	ب- تعجب	ج- توكيد
٥	حضر الطلابُ إلا طالبًا واحدًا.	
أ- توكيد	ب- تعجب	ج- استثناء

السؤال الثالث : (الوظيفة النحوية)

١	المعلمون نشيطون (إعراب كلمة المعلمون)	
أ - فعل ماض	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
٢	شكر الطالب المعلم ((إعراب كلمة شكر))	
أ - فعل ماض	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣	ألقى الشاعر قصيدتين (إعراب كلمة قصيدتين)	
أ - فعل	ب - مفعول به منصوب وعلامة نصبه	ج - مبتدأ

السؤال الرابع : (الصنف اللغوي)

١	الاسم المنقوص من بين الكلمات التالية هو ...	
أ - العلا	ب - الفتى	ج - المحامي
٢	الاسم الممدود من بين الكلمات التالية هو ...	
أ - صحراء	ب - الداعي	ج - ليلي
٣	الاسم المقصور من بين الكلمات التالية هو ...	
أ - الساعي	ب - القرى	ج - ماء

السؤال الخامس : (الظاهرة الإملائية)

١	تُكتب الهمزة الممدودة بهذه الصورة:	
أ - أ	ب - إ	ج - آ
٢	الاسم الممدود من بين الكلمات التالية هو ...	
أ - آمال	ب - القرآن	ج - أب

السؤال السادس : أرسم بخط جميل العبارة التالية :

وطني فخر الأُمم ومهد البطولات والإنجازات الخالدة

موقع واجباتي

أرجو لكم التوفيق والنجاح

مدير المدرسة
ماجد بن حمدان الحارثي

معلم المادة
إبراهيم بن حمادي الحربي

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب	خامس	الدرجة	٢٠
------------	------	--------	----

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

المملكة العربية السعودية وطني الغالي، وهي تقع في قلب شبه الجزيرة العربية، في قارة آسيا، وتُعد من أكبر الدول في المنطقة. تتميز بمكانتها الدينية العظيمة، ففيها المسجد الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة، ويقصدها المسلمون من جميع أنحاء العالم لأداء الحج والعمرة.

وقد تأسست المملكة على يد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - رحمه الله - الذي وُحِّد أرجاء البلاد بعد سنوات من الكفاح، وأعلن قيام المملكة العربية السعودية عام 1351هـ. ومنذ ذلك الحين وهي تسير في طريق البناء والتطوير في مختلف المجالات.

وتشهد المملكة نهضة كبيرة في التعليم والصحة والتقنية، وتسعى من خلال رؤية 2030 إلى تنويع مصادر الدخل وتطوير السياحة ودعم الشباب وتمكينهم. كما تهتم بالحفاظ على تراثها وثقافتها، وتعزز بعاداتها وتقاليدها الأصيلة.

إن حب الوطن واجب على كل مواطن، ويظهر ذلك بالمحافظة على الممتلكات العامة، واحترام الأنظمة، والعمل بإخلاص من أجل رفعة وتقدمه

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١ - تقع المملكة العربية السعودية في :							
أ	قارة أستراليا	ب	قارة أفريقيا	ج	قارة آسيا	د	قارة أوروبا
٢ - مؤسس المملكة العربية السعودية هو :							
أ	الملك خالد	ب	الملك عبد العزيز	ج	الملك فيصل	د	الملك سعود
٣ - من مظاهر النهضة في المملكة العربية السعودية							
أ	إهمال التعليم	ب	ضعف الخدمات الصحية	ج	تطوير التعليم والصحة والتقنية	د	قلة الاهتمام بالشباب
٤ - واجب المواطن تجاه وطنه							
أ	إهمال الأنظمة	ب	المحافظة على الممتلكات العامة	ج	التخريب	د	التقليل من أهمية الوطن
٥ - ما الهدف من رؤية المملكة ٢٠٣٠ ؟							
أ	تقليل التعليم	ب	تنويع مصادر الدخل وتطوير البلاد	ج	إيقاف المشاريع التنموية	د	إهمال الشباب

• السؤال الثاني : حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

٢

- ما أجمل شروق الشمس في الصباح ! (استفهام - استثناء - تعجب)
- وصلت الطالبات الفصل الا فاطمة (استفهام - استثناء - تعجب)

٣

• السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية باستخدام أدوات الاستثناء (إلا ، سوى ، غير) والمستثنى :

١	اصطف الجنود في المعسكر
٢	حفظت القصيدة
٣	لعب الأولاد في الحديقة

٢

• السؤال الرابع : عبر عن الجمل التالية حسب المطلوب بين الأقواس فيما يأتي:

١	الاختبار سهل (أسلوب التمني)
٢	السماء تمطر . (أسلوب ترجي)

٦

• السؤال الخامس : صنف الكلمات التالية من حيث الاسم المقصور والمنقوص والممدود في الجدول التالي :

(العصا ، الحامي ، القرى ، الهواء ، الراضي ، ، النداء)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
..... -	 -	 -

٢

• السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

الْجَمِيعُ يَتَعَاوَنُونَ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ

.....

بي الثاني

نموذج الإجابة

اسم الطالب

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

المملكة العربية السعودية وطني الغالي، وهي تقع في قلب شبه الجزيرة العربية، في قارة آسيا، وتُعد من أكبر الدول في المنطقة. تتميز بمكانتها الدينية العظيمة، ففيها المسجد الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة، ويقصدها المسلمون من جميع أنحاء العالم لأداء الحج والعمرة.

وقد تأسست المملكة على يد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - رحمه الله - الذي وُحِّد أرجاء البلاد بعد سنوات من الكفاح، وأعلن قيام المملكة العربية السعودية عام 1351هـ. ومنذ ذلك الحين وهي تسير في طريق البناء والتطوير في مختلف المجالات.

وتشهد المملكة نهضة كبيرة في التعليم والصحة والتقنية، وتسعى من خلال رؤية 2030 إلى تنويع مصادر الدخل وتطوير السياحة ودعم الشباب وتمكينهم. كما تهتم بالحفاظ على تراثها وثقافتها، وتعزز بعاداتها وتقاليدها الأصيلة.

إن حب الوطن واجب على كل مواطن، ويظهر ذلك بالمحافظة على الممتلكات العامة، واحترام الأنظمة، والعمل بإخلاص من أجل رفعة وتقدمه

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١ - تقع المملكة العربية السعودية في :							
أ	قارة أستراليا	ب	قارة أفريقيا	ج	قارة آسيا	د	قارة أوروبا
٢ - مؤسس المملكة العربية السعودية هو :							
أ	الملك خالد	ب	الملك عبد العزيز	ج	الملك فيصل	د	الملك سعود
٣ - من مظاهر النهضة في المملكة العربية السعودية							
أ	إهمال التعليم	ب	ضعف الخدمات الصحية	ج	تطوير التعليم والصحة والتقنية	د	قلة الاهتمام بالشباب
٤ - واجب المواطن تجاه وطنه							
أ	إهمال الأنظمة	ب	المحافظة على الممتلكات العامة	ج	التخريب	د	التقليل من أهمية الوطن
٥ - ما الهدف من رؤية المملكة ٢٠٣٠ ؟							
أ	تقليل التعليم	ب	تنويع مصادر الدخل وتطوير البلاد	ج	إيقاف المشاريع التنموية	د	إهمال الشباب

• السؤال الثاني : حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

٢

- ما أجمل شروق الشمس في الصباح ! (استفهام - استثناء - تعجب)
- وصلت الطالبات الفصل الا فاطمة (استفهام - استثناء - تعجب)

٣

• السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية باستخدام أدوات الاستثناء (إلا ، سوى ، غير) والمستثنى :

١	اصطف الجنود في المعسكر <u>إلا جندي</u>
٢	حفظت القصيدة <u>سوى بيتين</u>
٣	لعب الأولاد في الحديقة <u>غير محمد</u>

٢

• السؤال الرابع : عبر عن الجمل التالية حسب المطلوب بين الأقواس فيما يأتي:

١	الاختبار سهل (أسلوب التمني) <u>ليت الاختبار سهل</u>
٢	السماء تمطر . (أسلوب ترجي) <u>لعل السماء تمطر</u>

٦

• السؤال الخامس : صنف الكلمات التالية من حيث الاسم المقصور والمنقوص والممدود في الجدول التالي :

(العصا ، الحامي ، القرى ، الهواء ، الراضي ، ، النداء)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
<u>العصا</u> - <u>القرى</u>	<u>الحامي</u> - <u>الراضي</u>	<u>الهواء</u> - <u>النداء</u>

٢

• السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

الْجَمِيعُ يَتَعَاوَنُونَ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ

.....

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٦

وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١ هـ (١٩٣٢م)، ووحد أرجاءها لتصبح دولةً قويةً ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية ٢٠٣٠، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر. بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدماً في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عالياً. السعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجدٍ وفخرٍ لكل من ينتمي إليها. وطني هو درة الأوطان، وحبّه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحمله، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائماً شامخاً، عزيزاً، قائداً للعالم الإسلامي.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟		
أ - الملك سعود بن عبد العزيز	ب- الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود	ج- الملك خالد بن عبد العزيز
٢ - ما المشروع الذي يُعد جزءاً من رؤية ٢٠٣٠؟		
أ - مشروع نيوم	ب - مشروع توسعة الحرمين	ج- مشروع قطار الرياض
٣- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟		
أ - الوفاء للوطن والعمل على نهضته	ب- الهجرة إلى الخارج	ج- حب السفر والترحال
٤- ما السبب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟		
أ - احتضانها الحرمين الشريفين	ب- مساحتها الكبيرة	ج- امتلاكها الثروات الطبيعية
٥- ما الهدف الأساسي من رؤية ٢٠٣٠؟		
أ - تقليل المشروعات التنموية	ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية	ج- زيادة الاعتماد على النفط
٦- معنى "العريق":		
أ - الجديد	ب- الأصيل	ج- القديم

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

٥

١- الجملة التي بها تأكيد معنوي:		
أ - وصل جميع المتسابقين	ب - وصل المتسابقون جميعا	ج - وصل المتسابقون جميعهم
٢- يسعى الحجاج بين الصفا والمروة. نوع كلمة (الصفا)		
أ - اسم ممدود	ب - اسم مقصور	ج - اسم منقوص
٣- ذهبت إلى موقعين أثريين. علامة إعراب ما تحته خط :		
أ - الكسرة	ب - الفتحة	ج - الياء
٤- سلم المدير على أكمل		
أ - المشاركون	ب - المشاركين	ج - المشاركان
٥- كتب الهمزة على الياء في كلمة (فئران) لأنها:		
أ - الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٣

- ١- لعل من أدوات الترجي وهو انتظار أمر مرغوب يتوقع حدوثه. ()
- ٢- كلمة "قلمي" تنتهي بياء فهي اسم منقوص. ()
- ٣- يجب على المصلون الخشوع في الصلاة. الجملة كتبت بشكل صحيح. ()

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

٦

- ١- وصلت طائرات الحجيج وتأخرت طائرتان (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء مناسب).
- ٢- " عند وصل هذه الحروف {ش - م - ا - ء - ل} تكتب:
- ٣- استعن بأخيك في حل واجبك. (أعرب ما تحته خط)
- بأخيك.....
- ٤- اكتب ما يملأ عليك :

٥: اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن.



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :													الصف: الخامس الابتدائي ()													
س	المهارة		الدرجة		الدرجة		ب		ج		د		هـ		و		ز		ح		ط		ث		ق	
١	السؤال الأول		٦																							
٢	السؤال الثاني		٥																							
٣	السؤال الثالث		٣																							
٤	السؤال الرابع		٦																							
المجموع النهائي			٢٠																							

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١ هـ (١٩٣٢م)، ووحد أرجاءها لتصبح دولةً قويةً ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية ٢٠٣٠، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر. بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدماً في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عالياً. السعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجدٍ وفخرٍ لكل من ينتمي إليها. وطني هو درة الأوطان، وحبّه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحمله، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائماً شامخاً، عزيزاً، قائداً للعالم الإسلامي.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟	أ - الملك سعود بن عبد العزيز	ب- الملك عبد العزيز بن عبدالرحمن آل سعود	ج- الملك خالد بن عبد العزيز
٢ - ما المشروع الذي يُعد جزءاً من رؤية ٢٠٣٠؟	أ - مشروع نيوم	ب - مشروع توسعة الحرمين	ج- مشروع قطار الرياض
٣- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟	أ - الوفاء للوطن والعمل على نهضته	ب- الهجرة إلى الخارج	ج- حب السفر والترحال
٤- ما السبب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟	أ - احتضانها الحرمين الشريفين	ب- مساحتها الكبيرة	ج- امتلاكها الثروات الطبيعية
٥- ما الهدف الأساسي من رؤية ٢٠٣٠؟	أ - تقليل المشروعات التنموية	ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية	ج- زيادة الاعتماد على النفط
٦- معنى "العريق":	أ - الجديد	ب- الأصيل	ج- القديم



السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

٥			١- الجملة التي بها تأكيد معنوي:
أ - وصل جميع المتسابقين	ب - وصل المتسابقون جميعا	ج - وصل المتسابقون جميعهم	
٢- يسعى الحجاج بين الصفا والمروة. نوع كلمة (الصفا)			
أ - اسم ممدود	ب - اسم مقصور	ج - اسم منقوص	
٣- ذهبت إلى موقعين أثريين. علامة إعراب ما تحته خط :			
أ - الكسرة	ب- الفتحة	ج - الياء	
٤- سلم المدير على أكمل			
أ- المشاركون	ب - المشاركين	ج - المشاركان	
٥- كتب الهمزة على الياء في كلمة (فئران) لأنها:			
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٣

- ١- لعل من أدوات الترجي وهو انتظار أمر مرغوب يتوقع حدوثه. (✓)
- ٢- كلمة "قلمي" تنتهي بياء فهي اسم منقوص. (x)
- ٣- يجب على المصلون الخشوع في الصلاة. الجملة كتبت بشكل صحيح. (x)

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

٦

- ١- وصلت طائرات الحجيج وتأخرت طائرتان (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء مناسب).

وصلت طائرات الحجيج إلا طائرتين .

- ٢- " عند وصل هذه الحروف {ش - م - ا - ء - ل} تكتب: شمائل

- ٣- استعن بأخيك في حل واجبك. (أعرب ما تحته خط)

بأخيك أخيك : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة .

- ٤- اكتب ما يملأ عليك :

البيئة مليئة بعجائب وغرائب .

٥ : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن.

وطني هو درة الأوطان ، وحبه يسري في عروق كل مواطن .

وطني هو درة الأوطان ، وحبه يسري في عروق كل مواطن .

وطني هو درة الأوطان ، وحبه يسري في عروق كل مواطن .

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

وَطَنِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ، مَهْبِطُ الْوَحْيِ وَقِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ، أَرْضُ الْأَمْنِ وَالْإِطْمِنَانِ، حَيْثُ نَشَأْتُ وَعِشْتُ ذِكْرِيَاتِي. تَتَمَيَّزُ الْمَمْلَكَةُ بِتَنَوُّعِ تَضَارِيسِهَا مِنْ جِبَالٍ وَسُهُولٍ وَسَوَاحِلَ، وَتَضُمُّ مَعَالِمَ دِينِيَّةٍ كَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ، إِضَافَةً إِلَى مَعَالِمِهَا التَّارِيخِيَّةِ وَالسِّيَاحِيَّةِ. تَشْهَدُ الْمَمْلَكَةُ أَكْبَرَ تَجَمُّعٍ إِسْلَامِيٍّ سَنَوِيٍّ خِلَالَ مَوْسِمِ الْحَجِّ، وَتَتَمَيَّزُ مَنَاطِقُهَا الْجَبَلِيَّةُ وَالسَّاحِلِيَّةُ بِجَمَالِهَا الطَّبِيعِيِّ وَمُنَاحِهَا الْمُعْتَدِلِ. تُعَدُّ الْمَمْلَكَةُ مِنَ الدُّوَلِ الرَّائِدَةِ إِقْتِصَادِيًّا بِفَضْلِ ثَرَوَاتِهَا النَّفْطِيَّةِ، حَيْثُ تَمْتَلِكُ أَحَدَ أَكْبَرِ اخْتِيَاطِيَّاتِ النَّفْطِ وَالْغَازِ. شَهِدَتْ نَهْضَةً كَبِيرَةً فِي التَّعْلِيمِ وَالصَّنَاعَةِ وَالزَّرَاعَةِ، وَأَصْبَحَتْ ذَاتَ تَأْثِيرٍ عَالَمِيٍّ، فَهِيَ عَضْوٌ مُؤَسَّسٌ فِي الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ وَجَامِعَةِ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ. تَعْتَمِدُ سِيَاسَتُهَا عَلَى الْحَيَادِ، وَانْطَلَقَتْ رُؤْيُتُهَا ٢٠٣٠ لَتُعْزِزَ مَكَانَتَهَا الْإِسْلَامِيَّةَ، وَتَنْوِيعَ إِقْتِصَادِهَا، وَالْإِسْتِفَادَةَ مِنْ مَوْقِعِهَا الْإِسْتِرَاطِيَّيِ كِرَابِطٍ بَيْنَ الْقَارَاتِ. وَطَنِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ، مَهْبِطُ الْوَحْيِ وَقِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ، أَرْضُ الْأَمْنِ وَالْإِطْمِنَانِ، حَيْثُ نَشَأْتُ وَعِشْتُ ذِكْرِيَاتِي. تَتَمَيَّزُ الْمَمْلَكَةُ بِتَنَوُّعِ تَضَارِيسِهَا مِنْ جِبَالٍ وَسُهُولٍ وَسَوَاحِلَ، وَتَضُمُّ مَعَالِمَ دِينِيَّةٍ كَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ، إِضَافَةً إِلَى مَعَالِمِهَا التَّارِيخِيَّةِ وَالسِّيَاحِيَّةِ. تَشْهَدُ الْمَمْلَكَةُ أَكْبَرَ تَجَمُّعٍ إِسْلَامِيٍّ سَنَوِيٍّ خِلَالَ مَوْسِمِ الْحَجِّ، وَتَتَمَيَّزُ مَنَاطِقُهَا الْجَبَلِيَّةُ وَالسَّاحِلِيَّةُ بِجَمَالِهَا الطَّبِيعِيِّ وَمُنَاحِهَا الْمُعْتَدِلِ. تُعَدُّ الْمَمْلَكَةُ مِنَ الدُّوَلِ الرَّائِدَةِ إِقْتِصَادِيًّا بِفَضْلِ ثَرَوَاتِهَا النَّفْطِيَّةِ، حَيْثُ تَمْتَلِكُ أَحَدَ أَكْبَرِ اخْتِيَاطِيَّاتِ النَّفْطِ وَالْغَازِ. شَهِدَتْ نَهْضَةً كَبِيرَةً فِي التَّعْلِيمِ وَالصَّنَاعَةِ وَالزَّرَاعَةِ، وَأَصْبَحَتْ ذَاتَ تَأْثِيرٍ عَالَمِيٍّ، فَهِيَ عَضْوٌ مُؤَسَّسٌ فِي الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ وَجَامِعَةِ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ. تَعْتَمِدُ سِيَاسَتُهَا عَلَى الْحَيَادِ، وَانْطَلَقَتْ رُؤْيُتُهَا ٢٠٣٠ لَتُعْزِزَ مَكَانَتَهَا الْإِسْلَامِيَّةَ، وَتَنْوِيعَ إِقْتِصَادِهَا، وَالْإِسْتِفَادَةَ مِنْ مَوْقِعِهَا الْإِسْتِرَاطِيَّيِ كِرَابِطٍ بَيْنَ الْقَارَاتِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- تُعَدُّ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ:		
(أ) مَهْبِطُ الْوَحْيِ	(ب) دَوْلَةٌ صِنَاعِيَّةٌ	(ج) جَزِيرَةٌ فِي الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ
٢- تَتَمَيَّزُ الْمَمْلَكَةُ بِتَنَوُّعِ تَضَارِيسِهَا الَّتِي تَشْمَلُ:		
(أ) الْغَابَاتِ الْكَثِيفَةِ	(ب) الْجِبَالِ وَالسَّوَابِلِ وَالسُّهُولِ	(ج) الصَّحَارَى فَقَطْ
٣- ٣- مِنَ الْمَعَالِمِ الدِّينِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ:		
(أ) الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ	(ب) أَهْرَامَاتُ الْجِيزَةِ	(ج) بُرْجُ خَلِيفَةِ

ب- اذكر أهم مميزات المملكة العربية السعودية:

- ١-
- ٢-

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

اختر الإجابة الصحيحة :

١- أَسْلُوبُ التَّعْجُّبِ فِي الْجُمْلَةِ: (مَا أَجْمَلَ الْوَطْنَ!) يَدُلُّ عَلَى:		
(أ) الْمَدْحِ	(ب) الذَّمِّ	(ج) التَّعْجُّبِ
٢- فِي قَوْلِنَا: "لَيْسَ فِي الْعَالَمِ مِثْلُ الْوَطَنِ"، أَسْلُوبُ الْجُمْلَةِ:		
(أ) نَفْيٍ	(ب) طَلَبٍ	(ج) تَعْجُّبٍ

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين الأقواس:

- ١ - ١- يَتَجَهُّ الْحُجَّاجُ إِلَى _____ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ. (مَكَّة - الْمَدِينَةُ - الرِّيَاض)
٢ - ٢- يُعْتَبَرُ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي _____ مِنْ أَهَمِّ الْمَعَالِمِ الْإِسْلَامِيَّةِ. (جَدَّة - الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ - الطَّائِف)

٢

السؤال الثالث: الصنف اللغوي

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١- "الْمُسْلِمُونَ يَحْجُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كُلَّ عَامٍ."

٢- "الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ دَوْلَةٌ صِنَاعِيَّةٌ فَقَطْ."

٢

السؤال الرابع: الظواهر الإملائية

استخرج من العبارات حسب المطلوب بين القوسين :

1 - "يَسْكُنُ الْمَوَاطِنُونَ فِي الْمَنَازِلِ الْمُرِيحَةِ." (إِسْمٌ مَقْصُورٌ)

2- "الْوَطَنُ مَكَانُ الْأَمْنِ وَالسَّلَامِ." (إِسْمٌ مَمْدُودٌ)

٣

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- فِي قَوْلِنَا "سَافَرَ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ"، كَلِمَةُ "مَكَّةَ" تُعْرَبُ:	(أ) مَفْعُولٌ بِهِ	(ب) إِسْمٌ مَجْرُورٌ	(ج) مُبْتَدَأٌ
٢- فِي الْجُمْلَةِ "يَتَحَدَّثُ الْمُعَلِّمُ عَنِ الْوَطَنِ"، كَلِمَةُ "الْوَطَنِ" هِيَ:	(أ) فَاعِلٌ	(ب) مَفْعُولٌ بِهِ	(ج) إِسْمٌ مَجْرُورٌ
٣- فِي قَوْلِنَا "الْوَطَنُ الْعَرَبِيُّ كَبِيرٌ"، كَلِمَةُ "كَبِيرٌ" تَدُلُّ عَلَى:	(أ) إِسْمٍ إِشَارَةٍ	(ب) صِفَةٍ	(ج) فِعْلٍ

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ دَوْلَةُ الْعِزِّ وَالْفَخْرِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة

اسم الطالب :

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

وَطَنِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ، مَهْبِطُ الْوَحْيِ وَقِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ، أَرْضُ الْأَمْنِ وَالْإِطْمِنَانِ، حَيْثُ نَشَأْتُ وَعِشْتُ ذِكْرِيَاتِي. تَتَمَيَّزُ الْمَمْلَكَةُ بِتَنَوُّعِ تَضَارِيسِهَا مِنْ جِبَالٍ وَسُهُولٍ وَسَوَاحِلَ، وَتَضُمُّ مَعَالِمَ دِينِيَّةً كَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ، إِضَافَةً إِلَى مَعَالِمِهَا التَّارِيخِيَّةِ وَالسِّيَاحِيَّةِ. تَشْهَدُ الْمَمْلَكَةُ أَكْبَرَ تَجَمُّعٍ إِسْلَامِيٍّ سَنَوِيٍّ خِلَالَ مَوْسِمِ الْحَجِّ، وَتَتَمَيَّزُ مَنَاطِقُهَا الْجَبَلِيَّةُ وَالسَّاحِلِيَّةُ بِجَمَالِهَا الطَّبِيعِيِّ وَمُنَاحِهَا الْمُعْتَدِلِ. تُعَدُّ الْمَمْلَكَةُ مِنَ الدُّوَلِ الرَّائِدَةِ إِقْتِصَادِيًّا بِفَضْلِ ثُرَوَاتِهَا النَّفْطِيَّةِ، حَيْثُ تَمْتَلِكُ أَحَدَ أَكْبَرِ اخْتِيَاطِيَّاتِ النَّفْطِ وَالْغَازِ. شَهِدَتْ نَهْضَةً كَبِيرَةً فِي التَّعْلِيمِ وَالصَّنَاعَةِ وَالزَّرَاعَةِ، وَأَصْبَحَتْ ذَاتَ تَأْثِيرٍ عَالَمِيٍّ، فَهِيَ عَضْوٌ مُؤَسَّسٌ فِي الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ وَجَامِعَةِ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ. تَعْتَمِدُ سِيَاسَتُهَا عَلَى الْحَيَادِ، وَانْطَلَقَتْ رُؤْيُتُهَا ٢٠٣٠ لَتُعْزِيزِ مَكَانَتِهَا الْإِسْلَامِيَّةِ، وَتَنَوُّعِ إِقْتِصَادِهَا، وَالِاسْتِفَادَةِ مِنْ مَوْقِعِهَا الْإِسْتِرَاطِيْجِيِّ كَرَابِطٍ بَيْنَ الْقَارَاتِ.

وَطَنِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ، مَهْبِطُ الْوَحْيِ وَقِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ، أَرْضُ الْأَمْنِ وَالْإِطْمِنَانِ، حَيْثُ نَشَأْتُ وَعِشْتُ ذِكْرِيَاتِي. تَتَمَيَّزُ الْمَمْلَكَةُ بِتَنَوُّعِ تَضَارِيسِهَا مِنْ جِبَالٍ وَسُهُولٍ وَسَوَاحِلَ، وَتَضُمُّ مَعَالِمَ دِينِيَّةً كَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ، إِضَافَةً إِلَى مَعَالِمِهَا التَّارِيخِيَّةِ وَالسِّيَاحِيَّةِ. تَشْهَدُ الْمَمْلَكَةُ أَكْبَرَ تَجَمُّعٍ إِسْلَامِيٍّ سَنَوِيٍّ خِلَالَ مَوْسِمِ الْحَجِّ، وَتَتَمَيَّزُ مَنَاطِقُهَا الْجَبَلِيَّةُ وَالسَّاحِلِيَّةُ بِجَمَالِهَا الطَّبِيعِيِّ وَمُنَاحِهَا الْمُعْتَدِلِ. تُعَدُّ الْمَمْلَكَةُ مِنَ الدُّوَلِ الرَّائِدَةِ إِقْتِصَادِيًّا بِفَضْلِ ثُرَوَاتِهَا النَّفْطِيَّةِ، حَيْثُ تَمْتَلِكُ أَحَدَ أَكْبَرِ اخْتِيَاطِيَّاتِ النَّفْطِ وَالْغَازِ. شَهِدَتْ نَهْضَةً كَبِيرَةً فِي التَّعْلِيمِ وَالصَّنَاعَةِ وَالزَّرَاعَةِ، وَأَصْبَحَتْ ذَاتَ تَأْثِيرٍ عَالَمِيٍّ، فَهِيَ عَضْوٌ مُؤَسَّسٌ فِي الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ وَجَامِعَةِ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ. تَعْتَمِدُ سِيَاسَتُهَا عَلَى الْحَيَادِ، وَانْطَلَقَتْ رُؤْيُتُهَا ٢٠٣٠ لَتُعْزِيزِ مَكَانَتِهَا الْإِسْلَامِيَّةِ، وَتَنَوُّعِ إِقْتِصَادِهَا، وَالِاسْتِفَادَةِ مِنْ مَوْقِعِهَا الْإِسْتِرَاطِيْجِيِّ كَرَابِطٍ بَيْنَ الْقَارَاتِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- تُعَدُّ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ:	(أ) مَهْبِطُ الْوَحْيِ	(ب) دَوْلَةٌ صِنَاعِيَّةٌ	(ج) جَزِيرَةٌ فِي الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ
٢- تَتَمَيَّزُ الْمَمْلَكَةُ بِتَنَوُّعِ تَضَارِيسِهَا الَّتِي تَشْمَلُ:	(أ) الْغَابَاتِ الْكثِيفَةِ	(ب) الْجِبَالِ وَالسَّوَابِلِ وَالسُّهُولِ	(ج) الصَّحَارَى فَقَطْ
٣- ٣- مِنَ الْمَعَالِمِ الدِّينِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ:	(أ) الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ	(ب) أَهْرَامَاتُ الْجِيزَةِ	(ج) بُرْجُ خَلِيفَةِ

ب- اذكر أهم مميزات المملكة العربية السعودية:

- ١- مهبط الوحي وقبلة المسلمين
- ٢- تتميز بتنوع تضاريسها بين الجبال والسهول والسواحل.

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

اختر الإجابة الصحيحة :

١- أَسْلُوبُ التَّعْجُبِ فِي الْجُمْلَةِ: (مَا أَجْمَلَ الْوَطْنَ!) يَدُلُّ عَلَى:	(أ) الْمَدْحِ	(ب) الذَّمِّ	(ج) التَّعْجُبِ
٢- فِي قَوْلِنَا: "لَيْسَ فِي الْعَالَمِ مِثْلُ الْوَطَنِ"، أَسْلُوبُ الْجُمْلَةِ:	(أ) نَفْيٍ	(ب) طَلَبٍ	(ج) تَعْجُبٍ



املاً الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين الأقواس:

- ١ - ١- يَتَجَهُّ الْحُجَّاجُ إِلَى _____ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ. (مَكَّة - الْمَدِينَةُ - الرِّيَاض)
٢ - ٢- يُعْتَبَرُ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي _____ مِنْ أَهَمِّ الْمَعَالِمِ الْإِسْلَامِيَّةِ. (جَدَّة - الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ - الطَّائِف)

٢

السؤال الثالث: الصنف اللغوي

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١- "الْمُسْلِمُونَ يَحْجُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كُلَّ عَامٍ." (√)

٢- "الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ دَوْلَةٌ صِنَاعِيَّةٌ فَقَطْ." (x)

٢

السؤال الرابع: الظواهر الإملائية

استخرج من العبارات حسب المطلوب بين القوسين :

1- "يَسْكُنُ الْمَوَاطِنُونَ فِي الْمَنَازِلِ الْمُرِيحَةِ." (إِسْمٌ مَقْصُورٌ)

المنازل

2- "الْوَطَنُ مَكَانُ الْأَمْنِ وَالسَّلَامِ." (إِسْمٌ مَمْدُودٌ)

السلام

٣

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- فِي قَوْلِنَا "سَافَرَ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ"، كَلِمَةُ "مَكَّةَ" تُعْرَبُ:	(أ) مَفْعُولٌ بِهِ	(ب) إِسْمٌ مَجْرُورٌ	(ج) مُبْتَدَأٌ
٢- فِي الْجُمْلَةِ "يَتَحَدَّثُ الْمُعَلِّمُ عَنِ الْوَطَنِ"، كَلِمَةُ "الْوَطَنِ" هِيَ:	(أ) فَاعِلٌ	(ب) مَفْعُولٌ بِهِ	(ج) إِسْمٌ مَجْرُورٌ
٣- فِي قَوْلِنَا "الْوَطَنُ الْعَرَبِيُّ كَبِيرٌ"، كَلِمَةُ "كَبِيرٌ" تَدُلُّ عَلَى:	(أ) إِسْمٍ إِشَارَةٍ	(ب) صِفَةٍ	(ج) فِعْلٍ

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ دَوْلَةُ الْعِزِّ وَالْفَخْرِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي



اسم الطالبة / الصف / الخامس (.....)

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة وبعد أن استقرت له الأمور في الرياض انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية، تبعث النور وتنتشر العدل في أرجاء الجزيرة العربية، فدانت له بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر، وهذه الأماكن تسمى (نجدًا)، ثم بدأ الحلم الكبير يتحقق، وبدأت معالم الصورة تضح شيئاً فشيئاً.

عبد العزيز كان محبوباً، أحبه الناس وفتحوا له القلوب قبل البلاد فدخلت نجران وجازان في الحكم السعودي، ثم توحدت مع بقية أخواتها من مناطق وطننا الكبير.

وفي ذلك اليوم المشهود اجتمع عبد العزيز بالرجال والعلماء في حشد كبير واتفقوا على اسم خالد للبلاد يظل في ذاكرة التاريخ فكان الاسم خالد هو (المملكة العربية السعودية).

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(فدانت له بلاد سدير) معنى (دانت):	أ	نالت	ب	بقيت	ج	خضعت	د	استقرت
٢	(انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية) المقصود هنا أن الجيوش:	أ	ترتدي الملابس الصفراء	ب	تحارب مع شروق الشمس	ج	تحمل السيوف الذهبية	د	تنتشر الحق والعدل في البلاد
٣	من صفات الملك عبد العزيز الواردة في النص أنه كان:	أ	ضعيفاً	ب	ظالماً	ج	مخادعاً	د	محبوب بين الناس

ب- أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة.	
٢	بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر تسمى (نجد).	

ج- أجيب عن الأسئلة التالية:

١- ما هو الاسم خالد للبلاد بعد توحيدها على يد الملك عبد العزيز؟

.....

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١- طارت الفراشات غير فراشة.			
٢- غابت الطالبات سوى طالبة.			

الجملة	المؤكد	لفظ التوكيد
١- الأخلاق السيئة جميعها مكروهة عند الناس.		
٢- المهندسون كلهم بارعون في تصميم المبنى.		

ب- أُجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- (عبدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق) (أَعْبُرْ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبِ اسْتِثْنَاءٍ مُنَاسِبٍ)

٣- (السلام دائم بين الشعوب) (أَعْبُرْ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبِ التَّرْجِي مُنَاسِبٍ)

٣- (روح الإنجاز تعم أبناء الوطن) (أَعْبُرْ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبِ التَّمْنِي مُنَاسِبٍ)

٤- (جَمَالِ اللُّوْحَاتِ الْفَنِّيَّةِ فِي الْمَعْرِضِ) (أَعْبُرْ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبِ تَوْكِيدٍ مُنَاسِبٍ)

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَقْوَمُ بِالتَّصْنِيفِ فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - نداء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
.....		
.....		

ب - أَكْمِلُ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ بِاسْمٍ مَقْصُورٍ أَوْ مَنْقُوصٍ أَوْ مَمْدُودٍ:

١- تَسَاقَطَتْ قَطْرَاتٌ عَلَى الْوَرْدِ صَبَاحًا.

٢- اِغْتَنَى بِغَنَمِهِ.

ج- أَضَعْ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبرة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: ليلي آل جميع

اختبار الفترة الأولى لطالبات الصف الخامس
المادة: لغتي الجميلة
الفترة: الأولى
ي الثاني



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
الابتدائية

الخامس (.....)

اسم الطالبة /

نموذج الإجابة

السؤال الأول: (فهم المقروء واسيعابه وندوفه)

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة وبعد أن استقرت له الأمور في الرياض انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية، تبعث النور وتنتشر العدل في أرجاء الجزيرة العربية، فدانت له بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر، وهذه الأماكن تسمى (نجدًا)، ثم بدأ الحلم الكبير يتحقق، وبدأت معالم الصورة تضح شيئاً فشيئاً.

عبد العزيز كان محبوباً، أحبه الناس وفتحوا له القلوب قبل البلاد فدخلت نجران وجازان في الحكم السعودي، ثم توحدت مع بقية أخواتها من مناطق وطننا الكبير.

وفي ذلك اليوم المشهود اجتمع عبد العزيز بالرجال والعلماء في حشد كبير واتفقوا على اسم خالد للبلاد يظل في ذاكرة التاريخ فكان الاسم خالد هو (المملكة العربية السعودية).

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(فدانت له بلاد سدير) معنى (دانت):	أ	نالت	ب	بقيت	ج	خضعت	د	استقرت
٢	(انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية) المقصود هنا أن الجيوش:	أ	ترتدي الملابس الصفراء	ب	تحارب مع شروق الشمس	ج	تحمل السيوف الذهبية	د	تنتشر الحق والعدل في البلاد
٣	من صفات الملك عبد العزيز الواردة في النص أنه كان:	أ	ضعيفاً	ب	ظالماً	ج	مخادعاً	د	محبوب بين الناس

ب- أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة.	صح
٢	بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر تسمى (نجد).	صح

ج- أجيب عن الأسئلة التالية:

١- ما هو الاسم خالد للبلاد بعد توحيدها على يد الملك عبد العزيز؟

موقع واجباتي



المملكة العربية السعودية

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- اسْتَخْرِجْ مِنْ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١- طارت الفراشات غير فراشة.	الفراشات	غير	فراشة
٢- غابت الطالبات سوى طالبة.	الطالبات	سوى	طالبة

الجملة	المؤكد	لفظ التوكيد
١- الأخلاق السيئة جميعها مكروهة عند الناس.	الأخلاق السيئة	جميعها
٢- المهندسون كلهم بارعون في تصميم المبنى.	المهندسون	كلهم

ب- أُجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- (عادت الطرق في الحي السكني وبقي طريق)
عادت الطرق في الحي السكني **إلا طريقاً.**
- ٣- (السلام دائم بين الشعوب)
لعلّ السلام دائم بين الشعوب.
- ٣- (روح الإنجاز تعم أبناء الوطن)
ليت روح الإنجاز تعم أبناء الوطن.
- ٤- (جمال اللوحات الفنية في المعرض)
اللوحة الفنية كلها جميلة في المعرض.

(أَعْبُرْ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبِ اسْتِثْنَاءٍ مُنَاسِبٍ)

(أَعْبُرْ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبِ التَّرْجِي مُنَاسِبٍ)

(أَعْبُرْ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبِ التَّمْنِي مُنَاسِبٍ)

(أَعْبُرْ عَنِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبِ تَوْكِيد مُنَاسِبٍ)

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَقْوَمُ بِالتَّصْنِيفِ فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - نداء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
فتى العصا	الراجي الساعي	حمراء نداء

ب - أَكْمِلْ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةَ بِاسْمٍ مَقْصُورٍ أَوْ مَنْقُوصٍ أَوْ مَمْدُودٍ:

١- تَسَاقَطَتْ قَطْرَاتُ **الندى** عَلَى الْوَرْدِ صَبَاحًا.

٢- إِعْنَتْنِي **الراعي** بِغَنَمِهِ.

ج- أَضَعْ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	صح
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	خطأ

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: ليلي آل جميع

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في عام ٢٠١٧ أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء مشروع نيوم الجريء الذي يقوده صندوق الاستثمارات العامة، ليحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية مبتكرة في شمال غرب المملكة، تعمل بنسبة ١٠٠٪ بالطاقة المتجددة، لتكون نموذجاً جديداً للحياة المستدامة والعمل والازدهار، حيث يمكن البشرية من التقدم دون المساس بصحة كوكب الأرض. إن نيوم هي أرض المستقبل وتطمح لتقديم مفهوم جديد للمعيشة والأعمال التجارية والحفاظ على البيئة باعتبارها جوهر مهمتها.

مدينة "نيوم" التي تحول ساحل البحر الأحمر في شمال غرب المملكة العربية السعودية إلى مدينة مختلفة لا مثيل لها. ومشروع مدينة (نيوم) الضخم هو مشروع عابر للحدود حيث يضم أيضاً أراضٍ داخل الحدود المصرية والأردنية.

تشتمل نيوم على مشاريع عصرية تشكل جزءاً أساسياً منها، هي: ذا لاين، أوكساجون، وتروجينا، وسندالة. تم وضع خطة زمنية تنفيذية لهذا المشروع ؛ ومن المتوقع أن يتم الانتهاء من المرحلة الأولى مع حلول عام ٢٠٢٥ م.

اختر الإجابة الصحيحة:

١ - تقع مدينة نيوم في المملكة العربية السعودية .		
أ - جنوب شرق	ب - شمال غرب	ج - شمال شرق
٢ - من الذي يقود مشروع نيوم ؟		
أ - صندوق الاستثمارات العامة	ب - الهيئة العامة للاستثمار	ج - صندوق النقد الدولي
٣ - دلل على أن "مشروع نيوم صديق للبيئة"		
أ - تقع نيوم على ساحل البحر الأحمر	ب - تحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية	ج - يعمل بنسبة ١٠٠ % بالطاقة المتجددة
٤ - كم عدد المشاريع العصرية التي يضمها مشروع نيوم؟		
أ - أربعة مشاريع	ب - خمسة مشاريع	ج - ستة مشاريع
٥ - يقام مشروع نيوم على أرض		
أ - السعودية	ب - الأردن والسعودية	ج - الأردن والسعودية ومصر

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣

١- قضى القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة :		
أ - قضى	ب- القاضي	ج - براءة
٢- يجب عليكالعمل بسم الله (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ - ابتداء	ب - بدء	ج - أن تبدأ
٣- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - الاسم الممدود	ب - الاسم المنقوص	ج - الاسم المقصور

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤

١- يزور المملكة عدد كبير من الزائرين . علامة إعراب ما تحته خط (الزائرين):		
أ - الكسرة	ب- الياء	ج - الفتحة
٢- مررت ب.....وهو في العمل . أكمل		
أ- أبوك.	ب - أباك	ج - أبيك
٣- يمكن الدخول للمسجد من بابان . صوب ما تحته خط		
أ - بابا	ب - بابين	ج - باب
٤- يجب عليك الانصات إلى المعلمين. أعرب ما تحته خط		
أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء	ج - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢

١- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - رسمت الطائرة بدون الجناحين	ب- رسمت الطائرة فقط	ج - رسمت الطائرة إلا الجناحين
٢- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه		
أ- يصعب حدوثه	ب - يتوقع حدوثه	ج - كلاهما صواب
٣- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي		
أ- كل الطلاب حاضرون	ب - الطلاب كلهم حاضرون	ج - جميع الطلاب حاضرون.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - " عند وصل هذه الحروف { ج - ر - ي - ء - ة } تكتب:		
أ- جرينة	ب- جراءة	ج - جرو
٢- كتب الهمزة على الياء في كلمة (رئة) لأنها:		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

٢

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

.....

.....

.....

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في عام ٢٠١٧ أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء مشروع نيوم الجريء الذي يقوده صندوق الاستثمارات العامة، ليحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية مبتكرة في شمال غرب المملكة، تعمل بنسبة ١٠٠٪ بالطاقة المتجددة، لتكون نموذجاً جديداً للحياة المستدامة والعمل والازدهار، حيث يمكن البشرية من التقدم دون المساس بصحة كوكب الأرض. إن نيوم هي أرض المستقبل وتطمح لتقديم مفهوم جديد للمعيشة والأعمال التجارية والحفاظ على البيئة باعتبارها جوهر مهمتها.

مدينة "نيوم" التي تحول ساحل البحر الأحمر في شمال غرب المملكة العربية السعودية إلى مدينة مختلفة لا مثيل لها. ومشروع مدينة (نيوم) الضخم هو مشروع عابر للحدود حيث يضم أيضاً أراضٍ داخل الحدود المصرية والأردنية.

تشتمل نيوم على مشاريع عصرية تشكل جزءاً أساسياً منها، هي: ذا لاين، أوكساجون، وتروجينا، وسندالة. تم وضع خطة زمنية تنفيذية لهذا المشروع ؛ ومن المتوقع أن يتم الانتهاء من المرحلة الأولى مع حلول عام ٢٠٢٥ م.

اختر الإجابة الصحيحة:

١ - تقع مدينة نيوم في المملكة العربية السعودية .		
أ - جنوب شرق	ب - شمال غرب	ج - شمال شرق
٢- من الذي يقود مشروع نيوم ؟		
أ - صندوق الاستثمارات العامة	ب- الهيئة العامة للاستثمار	ج - صندوق النقد الدولي
٣- دلل على أن "مشروع نيوم صديق للبيئة"		
أ - تقع نيوم على ساحل البحر الأحمر	ب- تحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية	ج - يعمل بنسبة ١٠٠ % بالطاقة المتجددة
٤- كم عدد المشاريع العصرية التي يضمها مشروع نيوم؟		
أ - أربعة مشاريع	ب- خمسة مشاريع	ج - ستة مشاريع
٥- يقام مشروع نيوم على أرض		
أ -السعودية	ب- الأردن والسعودية	ج - الأردن والسعودية ومصر



السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣

١- قضى القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة :		
أ - قضى	ب- القاضي	ج - براءة
٢- يجب عليكالعمل بسم الله (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ - ابتداء	ب - بدء	ج - أن تبدأ
٣- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - الاسم الممدود	ب - الاسم المنقوص	ج - الاسم المقصور

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤

١- يزور المملكة عدد كبير من الزائرين . علامة إعراب ما تحته خط (الزائرين):		
أ - الكسرة	ب- الياء	ج - الفتحة
٢- مررت ب.....وهو في العمل . أكمل		
أ- أبوك.	ب - أباك	ج - أبيك
٣- يمكن الدخول للمسجد من بابان . صوب ما تحته خط		
أ - بابا	ب - بابين	ج - باب
٤- يجب عليك الانصات إلى المعلمين. أعرب ما تحته خط		
أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء	ج - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢

١- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - رسمت الطائرة بدون الجناحين	ب- رسمت الطائرة فقط	ج - رسمت الطائرة إلا الجناحين
٢- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه		
أ- يصعب حدوثه	ب - يتوقع حدوثه	ج - كلاهما صواب
٣- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي		
أ- كل الطلاب حاضرون	ب - الطلاب كلهم حاضرون	ج - جميع الطلاب حاضرون.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - " عند وصل هذه الحروف { ج - ر - ي - ء - ة } تكتب:		
أ- جرينة	ب- جراءة	ج - جرو
٢- كتب الهمزة على الياء في كلمة (رئة) لأنها:		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة

اكتب ما يملئ عليك :

المملكة دائماً تحت أبنائها على العمل الدائب ليكونوا بمشيئة الله من المبدعين .

٢

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

كانت الفراشة الملونة تقضي يومها متنقلة في الحديقة مع رفيقاتها، لاعبة مع الأطفال الصغار، أو متمتعة بما وهب الله الطبيعة من جمال خلاب. وعلى الرغم من هذا الهناء، فإن الفراشة ملت البقاء في هذه الحديقة، وقررت أن تسافر إلى حدائق أخرى وأن تنتقل بين أشجارها وأزهارها المختلفة الألوان. ودعت الفراشة أهلها وراحت هنا وهناك إلى أن حطت على وردة حمراء.

ارتعشت الوردة قليلاً ثم سألت الفراشة " هل أنت زائرة؟ ردت الفراشة: إن وجدت المكان مناسباً فسأبقى. بكت الوردة حتى بللت الدموع جناحي الفراشة فتعجبت الفراشة وقالت: " لم تبكين أيتها الوردة الفواحة؟ فلونك جميل وحولك ماء رقيق!"

ردت الوردة بصوت حزين: " لقد كنت في أرض غير هذه الأرض نشأت فيها بذرة ثم نبتة إلى أن جاء شخص فاقتلني من جذوري، وأتى بي إلى هذا المكان، ومنذ ذلك اليوم وأنا لم أتوقف عن البكاء ولا أستطيع العودة، لأنني لست مثلك تستطيعين بجناحك العودة، أما أنا فجذوري مغروسة في التربة.

تألمت الفراشة لحال الوردة فواستها قليلاً، ثم تذكرت وطنها العزيز فودعتها وقفلت راجعة نحوه وهي تقول ما أحلى الوطن! ما أحلى الوطن!

١ - لماذا قررت الفراشة الرحيل من الحديقة؟	أ - لتبحث عن طعامها	ب - لتجمع الرقيق	ج - لأنها شعرت بالملل
٢ - جاءت الوردة إلى الحديقة.....	أ - مختارة	ب - مجبرة	ج - مجربة
٣ - من يترك وطنه لأنه شعر بالملل وينتقل للعيش في بلاد أخرى يكون حاله كحال.....	أ - الفراشة	ب - الوردة	ج - الحديقة
٤ - كان حال الوردة وحولها الماء الرقيق.....	أ - حزينة	ب - سعيدة	ج - راضية
٥ - كيف كانت تعيش الفراشة في الحديقة.....	أ - عيشة حزينة	ب - عيشة قاسية	ج - عيشة هنيئة



السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣

١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص :

ج - حكم القاضي بالعدل

ب - هذا القلم قلّمي.

أ - المواطن السعودي محب لوطنه

٢ - الصحراء ليس بها ماء . الاسم الممدود في الجملة السابقة:

ج - ماء

ب - بها

أ - الصحراء.

٣ - اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها

ج - الممدود

ب - المقصور

أ - المنقوص

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١ - المعلم يسلم على

ج - أباك

ب - أبوك

أ - أبوك

٢ - يجب على المواطنين التعاون فيما بينهم. صوب الخطأ في الجملة السابقة.

ج - المواطن

ب - المواطنان

أ - المواطنين.

٣ دخلت من بابين مختلفين. أعرب ما تحته خط

ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة

ب - اسم مجرور وعلامة جره الياء

أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح.

ج - في البيت عدد من الأطفال.

ب - في البيت عدد من الأطفال.

أ - في البيت عدد من الأطفال.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - رجع الحجاج ولم يرجع حاج . عبر عن المعنى بأسلوب استثناء

ج - رجع الحجاج إلا حاجا

ب - رجع الحجاج وبقي حاج

أ - لم يرجع جميع الحجاج

٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج

ج - ما أجمل أن يعود المسافر

ب - لعل المسافر يعود .

أ - ليت المسافر يعود.

٣ - الجملة التي اشتملت على توكيد

ج - حضر الطلاب جميعا

ب - حضر جميع الطلاب.

أ - حضر الطلاب جميعهم

٤

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - " منات " كتبت الهمزة على الياء لأن.....

ج - الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور

ب - الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح

أ - الهمزة مكسورة وقبلها مكسور

٢ - عند وصل هذه الحروف { ف - ع - ر - ا - ن } تكتب:

ج - فؤران

ب - فئران

أ - فؤران

اكتب ما يملأ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

كانت الفراشة الملونة تقضي يومها متنقلة في الحديقة مع رفيقاتها، لاعبة مع الأطفال الصغار، أو متمتعة بما وهب الله الطبيعة من جمال خلاب. وعلى الرغم من هذا الهناء، فإن الفراشة ملت البقاء في هذه الحديقة، وقررت أن تسافر إلى حدائق أخرى وأن تنتقل بين أشجارها وأزهارها المختلفة الألوان. ودعت الفراشة أهلها وراحت هنا وهناك إلى أن حطت على وردة حمراء.

ارتعشت الوردة قليلاً ثم سألت الفراشة " هل أنت زائرة؟ ردت الفراشة: إن وجدت المكان مناسباً فسأبقى. بكت الوردة حتى بللت الدموع جناحي الفراشة فتعجبت الفراشة وقالت: " لم تبكين أيتها الوردة الفواحة؟ فلونك جميل وحولك ماء رقيق! "

ردت الوردة بصوت حزين: " لقد كنت في أرض غير هذه الأرض نشأت فيها بذرة ثم نبتة إلى أن جاء شخص فاقتلني من جذوري، وأتى بي إلى هذا المكان، ومنذ ذلك اليوم وأنا لم أتوقف عن البكاء ولا أستطيع العودة، لأنني لست مثلك تستطيعين بجناحك العودة، أما أنا فجذوري مغروسة في التربة. تألمت الفراشة لحال الوردة فواستها قليلاً، ثم تذكرت وطنها العزيز فودعتها وقفلت راجعة نحوه وهي تقول ما أحلى الوطن! ما أحلى الوطن!

١ - لماذا قررت الفراشة الرحيل من الحديقة؟	أ - لتبحث عن طعامها	ب - لتجمع الرقيق	ج - لأنها شعرت بالملل
٢ - جاءت الوردة إلى الحديقة.....	أ - مختارة	ب - مجبرة	ج - مجربة
٣ - من يترك وطنه لأنه شعر بالملل وينتقل للعيش في بلاد أخرى يكون حاله كحال.....	أ - الفراشة	ب - الوردة	ج - الحديقة
٤ - كان حال الوردة وحولها الماء الرقيق.....	أ - حزينة	ب - سعيدة	ج - راضية
٥ - كيف كانت تعيش الفراشة في الحديقة.....	أ - عيشة حزينة	ب - عيشة قاسية	ج - عيشة هنيئة



السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣

١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص :

ج - حكم القاضي بالعدل

ب - هذا القلم قلّمي.

أ - المواطن السعودي محب لوطنه

٢ - الصحراء ليس بها ماء . الاسم الممدود في الجملة السابقة:

ج - ماء

ب - بها

أ - الصحراء.

٣ - اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها

ج - الممدود

ب - المقصور

أ - المنقوص

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١ - المعلم يسلم على

ج - أباك

ب - أبوك

أ - أبوك

٢ - يجب على المواطنين التعاون فيما بينهم. صوب الخطأ في الجملة السابقة.

ج - المواطن

ب - المواطنان

أ - المواطنين.

٣ دخلت من بابين مختلفين. أعرب ما تحته خط

ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة

ب - اسم مجرور وعلامة جره الياء

أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح.

ج - في البيت عدد من الأطفال.

ب - في البيت عدد من الأطفال.

أ - في البيت عدد من الأطفال.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - رجع الحجاج ولم يرجع حاج . عبر عن المعنى بأسلوب استثناء

ج - رجع الحجاج إلا حاجا

ب - رجع الحجاج وبقي حاج

أ - لم يرجع جميع الحجاج

٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج

ج - ما أجمل أن يعود المسافر

ب - لعل المسافر يعود .

أ - ليت المسافر يعود.

٣ - الجملة التي اشتملت على توكيد

ج - حضر الطلاب جميعا

ب - حضر جميع الطلاب.

أ - حضر الطلاب جميعهم

٤

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - " منات " كتبت الهمزة على الياء لأن.....

ج - الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور

ب - الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح

أ - الهمزة مكسورة وقبلها مكسور

٢ - عند وصل هذه الحروف { ف - ع - ر - ا - ن } تكتب:

ج - فؤران

ب - فئران

أ - فأران

اكتب ما يملأ عليك :

المملكة دائماً تحت أبنائها على العمل الدائب ليكونوا بمشيئة الله من المبدعين .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

يد سلفت ودين مستحق .

وللأوطان في دم كل حر

يد سلفت ودين مستحق .

وللأوطان في دم كل حر

يد سلفت ودين مستحق .

وللأوطان في دم كل حر

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

فهم المقروء: ٦ درجات

تبوك حاضرة الشمال الغربي

اتخذنا السيارة ركوبةً لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طياً، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها قبلة المسلمين ومهوى أفئدة العالمين. حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقاً معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة. وأخيراً وصلنا إلى تبوك الورد، فإذا هي مدينة كبيرة، تعج بالحياة والحركة، أعجبتنا شوارعها الواسعة، وعمرانها المزدهر، ومزارعها التي تحيط بها إحاطة السوار بالمعصم، فتقيها غبار الصحراء ورمالها، هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة مترامية الأطراف تزود المملكة بشتى أنواع الخضار والفواكه والورود فإن قلنا عنها ما قلنا فلن نوفيها حقها في الوصف، فهي بيئة جميلة جمعت الصحاري والسلاسل الجبلية، والموائد الصحراوية، وجمال الورد، وخضرة المزارع ناهيك عن التطور العمراني والحضاري في شتى الميادين.

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- يهدف كاتب النص إلى		
أ - وصف مدينة تبوك وبيئاتها المتنوعة	ب- وصف السلال الجبلية	ج - وصف الموائد الصحراوية
٢- مفرد كلمة سلاسل الواردة في النص		
أ - سلالة	ب - سلسلة	ج - سلة
٣- كل ما يأتي هو وصف أطلقه الكاتب على مدينة تبوك ماعدا :		
أ- تبوك حاضرة الشمال الغربي	ب - تبوك الورد	ج - تبوك مدينة الضباب
٤- معنى جملة "طرق معبدة" الواردة في النص:		
أ - طرق وعرة	ب- طرق ممهدة سالكة	ج - طرق مرتفعة
٥ - تدل عبارة "ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق "		
أ - جمال الأفق	ب- خضرة النخيل	ج - ارتفاع النخيل
٦ - وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب :		
أ - مجاورتها أطهر بقاع الأرض	ب- وجود الصحاري	ج - كثرة السكان

الصف: اللغوي : ٣ درجات

أكملي الجمل التالية بأسماء منقوصة أو مقصورة او ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:

١- تساقطت قطرات.....على الورد صباحاً.

٢- قطفْتُ وردة.....

٣- اعتنىبغنمه.

الأسلوب اللغوي : ٣ درجات

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- "رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء :		
أ- لم يرجع جميع الحجاج	ب- رجع الحجاج وبقي حاج	ج- رجع الحجاج إلا حاجا
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج :		
أ- ليت المسافر يعود	ب- لعل المسافر يعود	ج- ما أجمل أن يعود المسافر
٣- الجملة التي اشتملت على توكيد :		
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب- حضر جميع الطلاب	ج- حضر الطلاب جميعا

الوظيفة النحوية : ٣ درجات

أ- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

الأمثلة	الاسم المجرور بحرف الجر	نوع الاسم المجرور	علامة الجر
١- في البيت عدد من الاطفال			
٢- تهتم الدولة بالوافدين لبيت الله			

الظاهرة الإملائية : درجات

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
رَ ي ر	
فَ ا ة دَ ة	

ب- اكتب مايملى عليك :

.....

الرسم الكتابي : درجتان

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق

.....

موقع واجباتي



نموذج الإجابة

اسم الطالب:

الصف: خامس /

الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

٢٠

نموذج إجابة

فهم المقروء: ٦ درجات

تبوك حاضرة الشمال الغربي

اتخذنا السيارة ركوبةً لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طياً، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها قبلة المسلمين ومهوى أفئدة العالمين.

حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقاً معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة.

وأخيراً وصلنا إلى تبوك الورد، فإذا هي مدينة كبيرة، تعج بالحياة والحركة، أعجبتنا شوارعها الواسعة، وعمرانها المزدهر، ومزارعها التي تحيط بها إحاطة السوار بالمعصم، فتقيها غبار الصحراء ورمالها، هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة مترامية الأطراف تزود المملكة بشتى أنواع الخضار والفواكه والورود فإن قلنا عنها ما قلنا فلن نوفيها حقها في الوصف، فهي بيئة جميلة جمعت الصحاري والسلاسل الجبلية، والموائد الصحراوية، وجمال الورد، وخضرة المزارع ناهيك عن التطور العمراني والحضاري في شتى الميادين.

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

٦

١- يهدف كاتب النص إلى:		
أ - وصف مدينة تبوك وبيئاتها المتنوعة	ب- وصف السلال الجبلية	ج - وصف الموائد الصحراوية
٢- مفرد كلمة سلاسل الواردة في النص :		
أ - سلالة	ب - سلسلة	ج - سلة
٣- كل ما يأتي هو وصف أطلقه الكاتب على مدينة تبوك ماعدا :		
أ- تبوك حاضرة الشمال الغربي	ب - تبوك الورد	ج - تبوك مدينة الضباب
٤- معنى جملة "طرق معبدة" الواردة في النص:		
أ - طرق وعرة	ب- طرق ممهدة سالكة	ج - طرق مرتفعة
٥ - تدل عبارة "ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق "		
أ - جمال الأفق	ب- خضرة النخيل	ج - ارتفاع النخيل
٦ - وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب :		
أ - مجاورتها أطهر بقاع الأرض	ب- وجود الصحاري	ج - كثرة السكان

الصف: اللغوي : ٣ درجات

٣

أكملي الجمل التالية بأسماء منقوصة أو مقصورة أو ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:

١- تساقطت قطرات... الندى..... على الورد صباحاً.

٢- قطفتُ وردة.. حمراء - صفراء - بيضاء

٣- اعتنى الراعي..... بغنمه.

موقع واجباتي



اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- "رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء :		
أ- لم يرجع جميع الحجاج	ب- رجع الحجاج وبقي حاج	ج- رجع الحجاج إلا حاجا
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج :		
أ- ليت المسافر يعود	ب- لعل المسافر يعود	ج- ما أجمل أن يعود المسافر
٣- الجملة التي اشتملت على توكيد :		
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب- حضر جميع الطلاب	ج- حضر الطلاب جميعا

الوظيفة النحوية : ٣ درجات

٣

أ- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

الأمثلة	الاسم المجرور بحرف الجر	نوع الاسم المجرور	علامة الجر
١- في البيت عدد من الاطفال	الأطفال	جمع تكسير	الكسرة
٢- تهتم الدولة بالوافدين لبيت الله	الوفدين	جمع مذكر سالم	الياء

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

٣

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
رَ ي ر	زئير
فَ ا ة دة	فائدة

ب- اكتب مايملى عليك :

كل كلمة بنصف درجة

قراءة - المروءة - مملوءة - أفندة

الرسم الكتابي : درجتان

٢

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق



(وطني المملكة العربية السعودية)

وطني الحبيب المملكة العربية السعودية، البلد العربي الإسلامي، مهبط الوحي، وقبله المسلمين، ومهوى أفئدتهم، ومنار الإشعاع لكل الدنيا هو الأرض التي عشت عليها، وشريت ماءها، واستنشقت هواءها، فيها مدارج الصبا، ومهد الذكريات الجميلة والأحلام الكبيرة، ودوحة النوم وواحة الأمن والأطمئنان.

تقع المملكة العربية السعودية في الجنوب الغربي من قارة آسيا، وتشكل أراضيها الواسعة متحفا جغرافيا رائعا، تضاريسها متنوعة منها: الجبال، والهضاب والأودية العميقة، والسهول الساحلية المنخفضة، والجزر المرجانية.

ويضم سطحها أربعة أقاليم جغرافية طبيعية رئيسة هي: جبال الحجاز وعسير، وهضبة نجد، والصحاري الرملية، والسهل الساحلي الشرقي وتشغل المملكة معظم أراضي الجزيرة العربية

السؤال الأول: اقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة :-

١	المملكة العربية السعودية هي البلد	العربي- العربي الإسلامي
٢	تعد المملكة العربية السعودية قبلة المسلمين لأن فيها	مكة والمدينة- جدة
٣	معنى كلمة (الصبا)	الصغر- الكبر
٤	المتحف هو مكان يختص بـ.....	التحف - الطبيعة
٥	تقع المملكة العربية السعودية فيمن قارة آسيا	جنوب غرب- شمال شرق
٦	يضم سطح المملكة العربية السعوديةأقاليم	أربعة - خمسة
٧	نوع اللام في كلمة (المملكة)	لام قمرية - لام شمسية
٨	الهضبة المذكورة في النص هي هضبة	هضبة نجد - هضبة الحجاز
٩	يشغل الساحل الشرقي للمملكة العربية السعوديةأرضها	معظم - كل
١٠	لون علم بلادي المملكة العربية السعودية	الأخضر- الأبيض

السؤال الثاني: أجب حسب ما هو مطلوب:

٤

م	المطلوب	الإجابة
١	الاسم المقصور اسم معرب ينتهي بـ.....	
٢	الاسم المنقوص اسم معرب ينتهي بـ.....	
٣	الاسم الممدود اسم معرب ينتهي بـ.....	
٤	هات مثال للاسم المقصور	

السؤال الثالث: أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٥

١	عاصمة المملكة العربية السعودية الرياض
٢	الأماكن المقدسة في بلدي هي مكة المكرمة والمدينة المنورة
٣	يوجد في بلدي مناطق و آثار تاريخية قديمة
٤	مدائن صالح تقع في مدينة العلا
٥	المملكة العربية السعودية لها كلمة مسموعة في المحافل الدولية

السؤال الرابع: اكتب ما يملئ عليك:

٣

.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس: أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل:

٣

حَمَاكَ اللَّهُ يَا مَمْلُكَتِي، وَأَدَامِكَ حُرَّةً عَزِيزَةً شَامِخَةً بَيْنَ الْأَوْطَانِ

.....
.....

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.

موقع واجباتي





اختبار الفترة الأولى لمادة **لغتي الجميلة** الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ للصف الخامس الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

تلوث الهواء

تسبب الجزيئات الصلبة، أو السائلة، أو الغازات تلوث الهواء، بالإضافة إلى التسبب بالعديد من الأضرار، مثل عمليات التآكل، والأضرار الزراعية كانهخفاض ناتج المحاصيل ونمو الأشجار، وتغير المناخ، وتعود الإشارات المبكرة لتلوث الهواء إلى العصور الوسطى، عندما كان الدخان الناتج عن حرق الفحم يسبب مشكلة خطيرة، ولا تعتبر جميع الملوثات ناتجة عن النشاط البشري، إذ توجد العديد من الملوثات الطبيعية المنبعثة من المصادر الطبيعية، مثل انبعاث ثاني أكسيد الكبريت الناتج عن النشاط البركاني. وقد تصنف ملوثات الهواء إلى ملوثات أولية وثانوية، وتعرف الملوثات الأولية بأنها تلك المنبعثة مباشرة في الغلاف الجوي من مصدر معين، كأول أكسيد الكربون بينما الملوثات الثانوية هي التي تنتج مباشرة في الغلاف الجوي بواسطة العمليات الكيميائية والفيزيائية من الملوثات الأولية والمكونات الطبيعية، مثل إنتاج الأوزون عن طريق الهيدروكربونات.

المطلوب

نذكر من النص اثنين من الأضرار التي يسببها تلوث الهواء ؟

.....

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

انبعاث ثاني أكسيد الكبريت	النشاط البركاني	النشاط البشري	الأمطار
ناتج عن			
-تصنف ملوثات الهواء إلى	ملوثات ثانوية فقط	ملوثات أولية فقط	ملوثات ثانوية وأولية
-مفرد كلمة مصادر	صادر	مصدر	صدر
- ضد كلمة (انخفاض)	وقوع	سقوط	ارتفاع

٣ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

ما أجمل السماء ! (أسلوب)	دعاء	تعجب	استفهام
-نتعجب من طول الطريق	ما أطول الطريق!	الطريق طويل	طال الطريق

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

*** نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح**

ي ؤ ث ر	
م ؤ ت م ر	
ت ؤ د ي	
م ؤ د ب ة	

*** نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

المؤمن	المؤمن	المؤمن	-.....القوي خير عند الله
المنشآت	المنشآت	المنشآت	-.....الصناعية كثيرة
آيات	أ آيات	آيات	-الشمس والقمر من أعظم ...الله
مآذن	مآذن	مآذن	-.....المسجد كثيرة

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - تتناول فاطمة نوعين من الطعام (تعرب نوعين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
النون	الياء	الفتحة
٢ - نصح الطبيببتناول الغذاء الصحي		
أخوك	أخيك	أخاك
٣ - يهدد التلوث		
الحيوانات	الحيوانات	الحيوانات
٤ - يجمع الفلاحون الثمار (الفلاحون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
الواو	النون	الألف
٥ - وضعخطة للسفر		
أباك	أبيك	أبوك
٦ - الجملة التي جاء فيها الفاعل مرفوعاً بالضمة الظاهرة هي		
تقرأ الطالبات الدرس	يحرص المهندسون على البناء	يحافظ أخوك على البيئة
٧ - ينطق فوك بالصدق (نوع الفاعل في الجملة)		
جمع مذكر سالم	مثنى	من الأسماء الخمسة
٨ - نصح خبراء التغذية الفلاحين بزراعة الخضراوات المتنوعة (المفعول به في الجملة)		
خبراء	زراعة	الفلاحين

ج / الصنف اللغوي ٤ درجات

*نصنف الجمع التالي حسب نوعه

أقلام – معلمون – مدارس – طالبات – مهندسون- عاملات -قصص- مدرسين

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

الصحة تاج

انتهت الأسئلة

معلمة الماوة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

ابتدائية

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ للصف الخامس الابتدائي

إجابة

٢٠

(الفهم القرائي) ٦ درجات

السؤال الأول :

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

تلوث الهواء

تسبب الجزيئات الصلبة، أو السائلة، أو الغازات تلوث الهواء، بالإضافة إلى التسبب بالعديد من الأضرار، مثل عمليات التآكل، والأضرار الزراعية كانهخفاض ناتج المحاصيل ونمو الأشجار، وتغير المناخ، وتعود الإشارات المبكرة لتلوث الهواء إلى العصور الوسطى، عندما كان الدخان الناتج عن حرق الفحم يسبب مشكلة خطيرة، ولا تعتبر جميع الملوثات ناتجة عن النشاط البشري، إذ توجد العديد من الملوثات الطبيعية المنبعثة من المصادر الطبيعية، مثل انبعاث ثاني أكسيد الكبريت الناتج عن النشاط البركاني. وقد تصنف ملوثات الهواء إلى ملوثات أولية وثانوية، وتعرف الملوثات الأولية بأنها تلك المنبعثة مباشرة في الغلاف الجوي من مصدر معين، كأول أكسيد الكربون بينما الملوثات الثانوية هي التي تنتج مباشرة في الغلاف الجوي بواسطة العمليات الكيميائية والفيزيائية من الملوثات الأولية والمكونات الطبيعية، مثل إنتاج الأوزون عن طريق الهيدروكربونات.

المطلوب

نذكر من النص اثنين من الأضرار التي يسببها تلوث الهواء ؟

عمليات التآكل، والأضرار الزراعية كانهخفاض ناتج المحاصيل ونمو الأشجار، وتغير المناخ ١

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

انبعاث ثاني أكسيد الكبريت ناتج عن	النشاط البركاني ١	النشاط البشري	الأمطار
-تصنف ملوثات الهواء إلى	ملوثات ثانوية فقط	ملوثات أولية فقط	ملوثات ثانوية وأولية ١
-مفرد كلمة مصادر	صادر	مصدر ١	صدر
- ضد كلمة (انخفاض)	وقوع	سقوط	ارتفاع ١

٣ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي) نصف درجة لكل إجابة

-ما أجمل السماء ! (أسلوب)	دعاء	تعجب	استفهام
-نتعجب من طول الطريق	ما أطول الطريق!	الطريق طويل	طال الطريق

موقع واجباتي



السؤال الثاني :

أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

* نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح نصف درجة لكل إجابة

يؤثر	ي ؤ ث ر
مؤتمر	م ؤ ت م ر
تؤدي	ت ؤ د ي
مؤدبة	م ؤ د ب ة

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي : نصف درجة لكل إجابة

المؤمن	المؤمن	المؤمن	القوي خير عند الله
المنشآت	المنشآت	المنشآت	الصناعية كثيرة
آيات	أ آيات	آيات	الشمس والقمر من أعظم ...الله
مآذن	مآذن	مآذن	المسجد كثيرة

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي نصف درجة لكل إجابة

١ - تتناول فاطمة نوعين من الطعام (تعرب نوعين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	النون	الياء	الفتحة
٢ - نصح الطبيببتناول الغذاء الصحي	أخوك	أخيك	أخاك
٣ - يهدد التلوث	الحيوانات	الحيوانات	الحيوانات
٤ - يجمع الفلاحون الثمار (الفلاحون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه	الواو	النون	الألف
٥ - وضعخطة للسفر	أباك	أبيك	أبوك
٦ - الجملة التي جاء فيها الفاعل مرفوعاً بالضمة الظاهرة هي	تقرأ الطالبات الدرس	يحرص المهندسون على البناء	يحافظ أخوك على البيئة
٧ - ينطق فوك بالصدق (نوع الفاعل في الجملة)	جمع مذكر سالم	مثنى	من الأسماء الخمسة
٨ - نصح خبراء التغذية الفلاحين بزراعة الخضراوات المتنوعة (المفعول به في الجملة)	خبراء	زراعة	الفلاحين

موقع واجباتي



ج / الصنف اللغوي ٤ درجات

*نصنف الجمع التالي حسب نوعه نصف درجة لكل كلمة

أقلام – معلمون – مدارس – طالبات – مهندسون- عاملات -قصص- مدرسين

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
معلمون -مهندسون-مدرسين	طالبات – عاملات	أقلام – قصص-مدارس

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

الصحة تاج

انتهت الأسئلة

معلمة الماوة : نورة الاحمري



موقع واجباتي

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

١٠

السؤال الأول:

يقع قصر المصمك في وسط مدينة الرياض، وداخل دراويز الرياض القديمة، واسمه في الأصل (قصر المسمك)، وذلك لسماكة أسواره وأدواره، بني في عهد الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي آل سعود - طيب الله ثراه - يعتبر قصر المصمك من أبرز المعالم الوطنية، فقد كان مسرحاً لمعركة استرداد الرياض من قبل جلالة الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه، ولا زال باب القصر يحفظ بعض آثار تلك المعركة، فما زال رأس حربة ابن جلوي عالقاً فيه، وهو من مباني الرياض الأصيلة والقائمة حتى يومنا هذا، ويحتوي القصر اليوم على متحف مخصص لقصة توحيد المملكة، وقد تم تصميمه ليكون مقسماً إلى ٦ أجزاء رئيسية: بوابة القصر في الجهة الغربية، والمسجد على يسار المدخل، والمجلس أو الديوانية في واجهة المدخل والبنر في الجهة الشمالية الشرقية، والأبراج في كل ركن من أركانه الأربعة، والفناء الذي تحيط به غرف ذات أعمدة متصلة ببعضها داخلياً، بالإضافة إلى أن القصر ضم ثلاث وحدات سكنية، كانت الأولى لإقامة الحاكم، والثانية استخدمت بيتاً للمال، وخصصت الثالثة لإقامة الضيوف، قامت أمانة منطقة الرياض بالتنسيق مع الهيئة العليا لتطوير الرياض بترميم القصر وتحويله إلى متحف في عام ١٤١٨ هـ

- بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	يقع قصر المصمك في	أ	وسط مدينة الرياض	ب	شرق مدينة الرياض	ج	جنوب مدينة الرياض
٢-	الاسم الأصلي لقصر المصمك هو (قصر المسمك) وذلك لـ :	أ	لكثرة أسواره وأدواره	ب	لسماكة أسواره وأدواره	ج	لطول أسواره وأدواره
٣-	العلاقة بين كلمتي (قبل - بعد) هي علاقة	أ	ترادف	ب	تشبيه	ج	تضاد
٤-	يحتوي قصر المصمك على متحف مخصص لقصة :	أ	توحيد المملكة	ب	علاقات المملكة	ج	ثروات المملكة
٥-	في عام ١٤١٨ هـ تم تحويل قصر المصمك إلى :	أ	متحف	ب	حديقة	ج	نادي
٦-	بني قصر المصمك في عهد الإمام :	أ	محمد بن عبد الوهاب	ب	محمد بن سعود	ج	عبدالله بن فيصل آل سعود
٧-	العنوان المناسب للنص:	أ	وصف قصر المصمك	ب	شجاعة الملك عبد العزيز	ج	توحيد المملكة
٨-	١- "رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء:	أ	لم يرجع جميع الحجاج	ب	رجع الحجاج وبقي حاج	ج	رجع الحجاج إلا حاجاً
٩-	- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:	أ	ليت المسافر يعود	ب	لعل المسافر يعود	ج	ما أجمل أن يعود المسافر
١٠	حولي الجملة التالية (حضر جميع الطلاب) إلى أسلوب تأكيد	أ	حضر الطلاب جميعهم	ب	حضر الطلاب	ج	حضر الطلاب جميعاً

السؤال الثاني : ١- الوظيفة النحوية ٣ درجات

-أكملي وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة الإعراب
تلقي العلم من ذي ثقة			
في الوطن معالم حضارية بارزة			

٢- الصنف اللغوي : ٣ درجات

صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول (عظماء - عصا - القاضي - زرقاء - الساعي - ليلي)

الاسم الممدود	الاسم المقصور	الاسم المنقوص

٣- الظاهرة الإملائية: ٤ درجات

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	كتبت الهمزة منفردة على السطر في كلمة (المروءة) لأنها :
أ	مفتوحة بعد واو مد
ب	مضمومة بعد واو مد
ج	ساكنة بعد واو مد
٢-	عند وصل حروف كلمة (أ س ن ء ل ة) تكتب على النحو التالي
أ	أسئلة
ب	أسألة
ج	أساءلة

ب - اكتبي ما يملئ عليك:

.....

.....

نموذج الإجابة

اخ

السؤال الأول:

يقع قصر المصمك في وسط مدينة الرياض، وداخل دراويز الرياض القديمة، واسمه في الأصل (قصر المسمك)، وذلك لسماكة أسواره وأدواره، بني في عهد الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي آل سعود - طيب الله ثراه - يعتبر قصر المصمك من أبرز المعالم الوطنية، فقد كان مسرحاً لمعركة استرداد الرياض من قبل جلالة الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه، ولا زال باب القصر يحفظ بعض آثار تلك المعركة، فما زال رأس حرب ابن جلوي عالماً فيه، وهو من مباني الرياض الأصيلة والقائمة حتى يومنا هذا، ويحتوي القصر اليوم على متحف مخصص لقصة توحيد المملكة، وقد تم تصميمه ليكون مقسماً إلى ٦ أجزاء رئيسية: بوابة القصر في الجهة الغربية، والمسجد على يسار المدخل، والمجلس أو الديوانية في واجهة المدخل والبنر في الجهة الشمالية الشرقية، والأبراج في كل ركن من أركانه الأربعة، والفناء الذي تحيط به غرف ذات أعمدة متصلة ببعضها داخلياً، بالإضافة إلى أن القصر ضم ثلاث وحدات سكنية، كانت الأولى لإقامة الحاكم، والثانية استخدمت بيتاً للمال، وخصصت الثالثة لإقامة الضيوف، قامت أمانة منطقة الرياض بالتنسيق مع الهيئة العليا لتطوير الرياض بترميم القصر وتحويله إلى متحف في عام ١٤١٨ هـ

- بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	يقع قصر المصمك في	أ	وسط مدينة الرياض	ب	شرق مدينة الرياض	ج	جنوب مدينة الرياض
٢-	الاسم الأصلي لقصر المصمك هو (قصر المسمك) وذلك لـ :	أ	لكثرة أسواره وأدواره	ب	لسماكة أسواره وأدواره	ج	لطول أسواره وأدواره
٣-	العلاقة بين كلمتي (قبل - بعد) هي علاقة	أ	ترادف	ب	تشبيه	ج	تضاد
٤-	يحتوي قصر المصمك على متحف مخصص لقصة :	أ	توحيد المملكة	ب	علاقات المملكة	ج	ثروات المملكة
٥-	في عام ١٤١٨ هـ تم تحويل قصر المصمك إلى :	أ	متحف	ب	حديقة	ج	نادي
٦-	بني قصر المصمك في عهد الإمام :	أ	محمد بن عبد الوهاب	ب	محمد بن سعود	ج	عبد الله بن فيصل آل سعود
٧-	العنوان المناسب للنص:	أ	وصف قصر المصمك	ب	شجاعة الملك عبد العزيز	ج	توحيد المملكة
٨-	١- "رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء:	أ	لم يرجع جميع الحجاج	ب	رجع الحجاج وبقي حاج	ج	رجع الحجاج إلا حاجاً
٩-	- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:	أ	ليت المسافر يعود	ب	لعل المسافر يعود	ج	ما أجمل أن يعود المسافر
١٠	حولي الجملة التالية (حضر جميع الطلاب) إلى أسلوب تأكيد	أ	حضر الطلاب جميعهم	ب	حضر الطلاب	ج	حضر الطلاب جميعاً



السؤال الثاني : ١- الوظيفة النحوية ٣ درجات

-أكملي وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة الإعراب
تلقي العلم من ذي ثقة	ذي	اسم من الأسماء الخمسة	الياء
في الوطن معالم حضارية بارزة	الوطن	مفرد	الكسرة

٢- الصنف اللغوي : ٣ درجات

صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول (عظماء - عصا - القاضي - زرقاء - الساعي - ليلي)

الاسم الممدود	الاسم المقصور	الاسم المنقوص
عظماء زرقاء	عصا ليلى	الساعي القاضي

٣- الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- كتبت الهمزة منفردة على السطر في كلمة (المروءة) لأنها :					
أ	مفتوحة بعد واو مد	ب	مضمومة بعد واو مد	ج	ساكنة بعد واو مد
٢- عند وصل حروف كلمة(أ س ن ة) تكتب على النحو التالي					
أ	أسئلة	ب	أسألة	ج	أساءلة

ب - اكتب ما يملئ عليك:

كل كلمة بنصف درجة

قراءة - فوائد - الونام - مملوءة

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج ب

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سرب من البلابل يعيش على شجرة ضخمة مثمرة عيشة هنيئة آمنة. وذات يوم تناقرت البلابل واشتدت مناقرتها؛ فتباعدت حاكمة على بعضها بعضاً، وتقاسمت الشجرة فأخذ كل واحد منها غصناً. كان من بين هذه البلابل بلبل صغير جميل أخضر العينين اسمه الجميل، فقد كان حزينا بسبب تفرق البلابل وازداد حزنه حين هاجمت في المساء جماعة من الجراد الشجرة المثمرة واحتلت غصناً! خافت البلابل وآلمها صرير الجراد المتواصل، فوقف كل بلبل على غصنه مرتجفاً. أما الجميل فقد نفى الخوف عن جناحيه وراح يفكر في وسيلة للتخلص من الجراد المغتصب، وأخيراً جاءته فكرة فطار في الحال من غصن إلى غصن وأسرّ في أذن كل بلبل سرّاً. وما إن أقبل الصباح حتى وقف الجميل على طرف غصنه، وراح يصدح بصوته عالياً عالياً، وفعلت البلابل جميعها مثله، فارتفعت الأصوات عالية ارتعشت لها الشجرة، واهتزت لها الأوراق وخاف الجراد من الصوت الواحد الذي ابتلع صريره، وزلزل غصنه فهز جناحه وفر هارباً، وهكذا عادت البلابل سرباً واحدة مغرداً وبقيت لها الشجرة مجموعة أغصان وارفة .

١ - تقاسمت البلابل الشجرة وأخذ كل واحد منها غصناً ... ما النتيجة التي ترتبت على هذا الانقسام؟		
أ - عاش الكل سعيداً	ب - احتل الجراد غصناً من الشجرة	ج - ولي الجراد مديراً
٢ - ما الذي زاد حزن الجميل ؟		
أ - تفرق البلابل	ب - تناقروا البلابل	ج - مهاجمة الجراد الشجرة
٣ - صوت الجراد يسمى		
أ - صياح	ب - صرير	ج - صياح
٤ - إذا تفرق أبناء الوطن وتنازعوا		
أ - زادت قوتهم	ب - كثر عددهم	ج - تجرأ عليهم عدوهم
٥ - استطاعت البلابل طرد الجراد من وطنهم الشجرة بفضل		
أ - اتحادهم	ب - تنازعهم	ج - أصواتها العالية

مصطفى طالب متميز، أخلاقه فاضلة يقدره القاصي والداني. أهله به سعادة، يسعى لتحقيق الرفعة والتقدم لوطنه.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسما منقوص

٢- اسما ممدودا

٣- اسما مقصورا

١- مررتُ بـ		
أ - المهندسون	ب- المهندسان	ج - المهندسين
٢- يجب على المستمعين الانصات للقرآن الكريم. صوب الخطأ في الجملة السابقة		
أ- المستمعان.	ب - المستمعين	ج - المستمع
٣- نظرت إلىوهو يتسلم الجائزة.		
أ - أخوك	ب - أخاك	ج - أخيك
٤- في البيت عدد من الأطفال. أعرب ما تحته خط		
أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء	ج - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة

١- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة.		
أ - وصلت الطائرات جميعا	ب- الطائرات وصلت باستثناء طائرة	ج - وصلت الطائرات إلا طائرة .
٢-طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .		
أ- الترجي	ب - التمني	ج -الأمر
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد:		
أ- كل المعلمين مبدعون.	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون.

١ - " وطني شربت ماءه " كتبت الهمزة على السطر لأن...		
أ - الهمزة مكسورة وقبلها ألف	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها ألف	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها ألف
٢ - عند وصل هذه الحروف { م - ط - م - ع - ن } تكتب:		
أ- مطمأن	ب - مطمئن	ج - مطمون

اكتب ما يملأ عليك :

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف الفلغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الإجابة

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سرب من البلابل يعيش على شجرة ضخمة مثمرة عيشة هنيئة آمنة. وذات يوم تناقرت البلابل واشتدت مناقرتها؛ فتباعدت حاكمة على بعضها بعضا، وتقاسمت الشجرة فأخذ كل واحد منها غصنا. كان من بين هذه البلابل بلبل صغير جميل أخضر العينين اسمه الجميل، فقد كان حزينا بسبب تفرق البلابل وازداد حزنه حين هاجمت في المساء جماعة من الجراد الشجرة المثمرة واحتلت غصنا! خافت البلابل وآلمها صرير الجراد المتواصل، فوقف كل بلبل على غصنه مرتجفا. أما الجميل فقد نفى الخوف عن جناحيه وراح يفكر في وسيلة للتخلص من الجراد المغتصب، وأخيرا جاءته فكرة فطار في الحال من غصن إلى غصن وأسر في أذن كل بلبل سرا. وما إن أقبل الصباح حتى وقف الجميل على طرف غصنه، وراح يصدح بصوته عاليا عاليا، وفعلت البلابل جميعها مثله، فارتفعت الأصوات عالية ارتعشت لها الشجرة، واهتزت لها الأوراق وخاف الجراد من الصوت الواحد الذي ابتلع صريره، وزلزل غصنه فهز جناحه وفر هاربا، وهكذا عادت البلابل سريا واحدة مغردا وبقيت لها الشجرة مجموعة أغصان وارفة .

١ - تقاسمت البلابل الشجرة وأخذ كل واحد منها غصنا ... ما النتيجة التي ترتبت على هذا الانقسام؟	أ - عاش الكل سعيدا	ب - احتل الجراد غصنا من الشجرة	ج - ولي الجراد مديرا
٢ - ما الذي زاد حزن الجميل ؟	أ - تفرق البلابل	ب - تناقروا البلابل	ج - مهاجمة الجراد الشجرة
٣ - صوت الجراد يسمى	أ - صياح	ب - صرير	ج - صياح
٤ - إذا تفرق أبناء الوطن وتنازعوا	أ - زادت قوتهم	ب - كثر عددهم	ج - تجرأ عليهم عدوهم
٥ - استطاعت البلابل طرد الجراد من وطنهم الشجرة بفضل	أ - اتحادهم	ب - تنازعهم	ج - أصواتها العالية



مصطفى طالب متميز، أخلاقه فاضلة يقدره القاصي والداني. أهله به سعادة، يسعى لتحقيق الرفعة والتقدم لوطنه.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسما منقوص القاصي - الداني

٢- اسما ممدودا سعادة

٣- اسما مقصورا مصطفى

١- مررتُ بـ	أ - المهندسون	ب- المهندسان	ج - المهندسين
٢- يجب على المستمعون الانصات للقرآن الكريم.	أ- المستمعان.	ب - المستمعين	ج - المستمع
٣- نظرت إلىوهو يتسلم الجائزة.	أ - أخوك	ب - أخاك	ج - أخيك
٤- في البيت عدد من الأطفال.	أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء	ج - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة

١- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة.	أ - وصلت الطائرات جميعا	ب- الطائرات وصلت باستثناء طائرة	ج - وصلت الطائرات إلا طائرة .
٢-طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .	أ- الترجي	ب - التمني	ج -الأمر
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد:	أ- كل المعلمين مبدعون.	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون.

١ - " وطني شربت ماءه " كتبت الهمزة على السطر لأن...	أ - الهمزة مكسورة وقبلها ألف	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها ألف	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها ألف
٢- عند وصل هذه الحروف { م - ط - م - ع - ن } تكتب:	أ- مطمأن	ب - مطمئن	ج - مطمون

اكتب ما يملأ عليك :

الأم تعلم أبناءها مواجهة الشدائد بأفئدة مليئة باليقين .

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق .

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق .

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق .

انتهت الأسئلة



اختبار الفترة الأولى مادة لغتي الجميلة للصف
الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع ، ويعدُّ من أنبل الأخلاق وأفضلها وأحبِّ الصفات إلى الله وإلى الناس لما له من نفع عظيم للفرد ومجتمعه إن للصدق ثمار وآثار عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخير الكبير، فالصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبة وجنته، وعتق من الشرك والنفاق، فالصدق أساس البر إذ يقول نبينا الصادق الأمين (إنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيَصْدُقَ حَتَّى يَكُونَ صَدِّيقًا) والصدق أنواعٌ ثلاثة؛ صدق مع الخالق ، وصدق مع المخلوق ، وصدق مع النفس، ؛ صدق مع الخالق يكون بإخلاص العبادة، وصدق مع المخلوق بالقول والفعل، وصدق مع النفس، والصدق يكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو رياء

نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

١	مطابقة القول والفعل للواقع تسمى	(أ) أمانة	(ب) صدق	(ج) كرم
٢	قال الرسول صلى الله عليه وسلم (إن الصدق يهدي إلى البر) يدل ذلك على	(أ) فوائد الصدق	(ب) الخوف من الصادقين	(ج) الصدق لا ينفع صاحبه
٣	إخلاص العبادة دليل على صدق المسلم مع	(أ) المخلوق	(ب) نفسه	(ج) خالقه
٤	ضد كلمة الصدق	(أ) الكذب	(ب) الخيانة	(ج) الشح
٥	مرادف كلمة نفع	(أ) ضرر	(ب) إساءة	(ج) فائدة
٦	الجملة التي تحوي أسلوب ترجي	(أ) ليت السلام دائم بين الشعوب	(ب) لعل روح الإنجاز تعم أبناء الوطن	(ج) حفظت القصيدة إلا بيتا

السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

العبارة	العلامة
١- مثنى كلمة بناء (بناءان)	
٢- عند جمع الحروف (ز- ع - ي - ر) تكتب زئير	
٣- تكتب الهمزة على ياء إذا جاء ما قبلها مضموم	

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائياً ونضعها في الفراغ :-

- ١- مكة مهوى المسلمين (أفئدة - أفأدة - أفيدة)
 ٢- الناس بمستقبل واعد (يتفأل - يتفائل - يتفأل)

ج / نختار الرقم في العمود (أ) ثم نكتبه أمام ما يناسبه في العمود (ب) :

أ	ب
١- تهتم الدولة بالوافدين (تعرب)	والأطباء
٢- نظرت إلى	في
٣- من حروف العطف	اسم مجرور وعلامة جره الياء
٤- يجتهد العلماء و.....	ثم
٥- من حروف الجر	أخيك

د/ نصنف الأسماء التالية حسب نوعها :

المحامي - صحراء - العصا

اسم منقوص	
اسم مقصور	
اسم ممدود	

السؤال الثالث :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

بلادي مملوءة بالخيرات



رَبِّهِمْ الرَّسُولُ

إِبْرَاهِيمَ الْمَعْلَمَةِ : نَوْرَةَ الْأَمْرِ

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم
اختبار الفترة الأولى مادة لغتي الجميلة للصف
الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع ، ويعدُّ من أنبل الأخلاق وأفضلها وأحبِّ الصفات إلى الله وإلى الناس لما له من نفع عظيم للفرد ومجتمعه إن للصدق ثمار وآثار عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخير الكبير، فالصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبة وجنته، وعتق من الشرك والنفاق، فالصدق أساس البر إذ يقول نبينا الصادق الأمين (إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيَصْدُقَ حَتَّى يَكُونَ صَدِّيقًا) والصدق أنواعٌ ثلاثة؛ صدق مع الخالق ، وصدق مع المخلوق ، وصدق مع النفس ، ؛ صدق مع الخالق يكون بإخلاص العبادة، وصدق مع المخلوق بالقول والفعل، وصدق مع النفس، والصدق يكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو رياء

نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

١	مطابقة القول والفعل للواقع تسمى	(أ) أمانة	(ب) صدق	(ج) كرم
٢	قال الرسول صلى الله عليه وسلم (إن الصدق يهدي إلى البر) يدل ذلك على	(أ) فوائد الصدق	(ب) الخوف من الصادقين	(ج) الصدق لا ينفع صاحبه
٣	إخلاص العبادة دليل على صدق المسلم مع	(أ) المخلوق	(ب) نفسه	(ج) خالقه
٤	ضد كلمة الصدق	(أ) الكذب	(ب) الخيانة	(ج) الشح
٥	مرادف كلمة نفع	(أ) ضرر	(ب) إساءة	(ج) فائدة
٦	الجملة التي تحوي أسلوب ترجي	(أ) ليت السلام دائم بين الشعوب	(ب) لعل روح الإنجاز تعم أبناء الوطن	(ج) حفظت القصيدة إلا بيتا

السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

العبارة	العلامة
١- مثنى كلمة بناء (بناءان)	✓
٢- عند جمع الحروف (ز- ع - ي - ر) تكتب زئير	✓
٣- تكتب الهمزة على ياء إذا جاء ما قبلها مضموم	✗

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائيًا ونضعها في الفراغ :-

- ١- مكة مهوى المسلمين (أفئدة - أفأدة - أفيدة)
- ٢- الناس بمستقبل واعد (يتفأل - يتفائل - يتفأل)

ج / نختار الرقم في العمود (أ) ثم نكتبه أمام ما يناسبه في العمود (ب) :

أ	ب
١- تهتم الدولة بالوافدين (تعرب)	والأطباء
٢- نظرت إلى	في
٣- من حروف العطف	اسم مجرور وعلامة جره الياء
٤- يجتهد العلماء و.....	ثم
٥- من حروف الجر	أحيك

د/ نصنف الأسماء التالية حسب نوعها :

المحامي - صحراء - العصا

اسم منقوص	
اسم مقصور	
اسم ممدود	



موقع واجباتي

