

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن ملجأ القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والفداء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أعلى من الروح والدم والأبناء.
أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالباً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه.

إن بلادي المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، وهي غنية برجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتوسعة بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؛ ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

١- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟	أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله	ب - كثرة رجالها المخلصين	ج - كلاهما صواب
٢- الطيور عندها غريزة	أ - هجرة الأوطان	ب- حب الأوطان	ج- بناء الأوطان
٣- شبه الكاتب الوطن ب.....	أ - الأب	ب- الأم	ج - القمر
٤ - العنوان المناسب للنص.....	أ - هجرة الطيور	ب- حب الوطن	ج دعوة للتأمل
٥ - مضاد "الأمان".....	أ - الحرب	ب- الخوف	ج - السلام

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- المسلمون يجب أن ... في الخير.	أ- يسعون	ب - يسعوا	ج - يسعيان
٢- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:			

أ- أنتن تشاركن في الإذاعة	ب - أنت تشاركين في الإذاعة	ج - الطلاب مشاركون في الإذاعة
٣- الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة. الفعل يتأخرا : فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٣	١- (قبلت أرض بلادي.....) أكمل بمفعول مطلق	
أ - كثيراً.	ب- قبلتين	ج - استجابة لأبي
٢- ضرب اللص ضرباً شديداً.	المفعول المطلق	ج - مبين للعدد
أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد
٣- نضحي من أجل الوطن تضحيات	أعرب ما تحته خط	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣	١ - أداة التمني في اللغة العربية هي:.....		
أ - ليت	ب- لعل	ج - عسى	
٢ - الذي يتمنى أن يكون طياراً، يقول:	أ - لعني أصبح طياراً..	ب- ليتني أكون طياراً.	ج - عسى أن أصبح طياراً.
٦- (ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما) صحح ما تحته خط	أ - المواطنون	ب- المواطن	ج - المواطنين

السؤال الخامس: الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (منشآت)، هو:		
أ - م ن ش أ ء ت	ب- م ن ش أ ات	ج - م ن ش أ ات	
٢ - حدّد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:	أ- مآثر وطني كثيرة.	ب - مآثر وطني كثيرة	ج - الكفآءات المخلصة طريق إلى التقدم
٣ - جمع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:	أ- منشآت	ب - آراء	ج - مفاجئات

السؤال السادس: الرسم الكتابي :

اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة كنوز الاختبارات

موقع واجباتي



اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن ملجأ القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والفداء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أعلى من الروح والدم والأبناء.
أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالباً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه.

إن بلادي المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، وهي غنية برجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتوسعة بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؛ ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

١- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟

أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله	ب - كثرة رجالها المخلصين	ج - كلاهما صواب
٢- الطيور عندها غريزة	أ - هجرة الأوطان	ب- حب الأوطان
٣- شبه الكاتب الوطن ب.....	أ - الأب	ب- الأم
٤ - العنوان المناسب للنص.....	أ - هجرة الطيور	ب- حب الوطن
٥ - مضاد "الأمان".....	أ - الحرب	ب- الخوف
	ج - السلام	ج - دعوة للتأمل

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- المسلمون يجب أن ... في الخير.	أ- يسعون	ب - يسعوا	ج - يسعيان
٢- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:			

أ- أنتن تشاركن في الإذاعة	ب - أنت تشاركين في الإذاعة	ج - الطلاب مشاركون في الإذاعة
٣- الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة. الفعل يتأخرا : فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٣	١- (قبلت أرض بلادي.....) أكمل بمفعول مطلق	
أ - كثيراً.	ب- قبلتين	ج - استجابة لأبي
٢- ضرب اللص ضرباً شديداً.	المفعول المطلق	ج - مبين للعدد
أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد
٣- نضحي من أجل الوطن تضحيات .	أعرب ما تحته خط	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣	١ - أداة التمني في اللغة العربية هي:.....	
أ - ليت	ب- لعل	ج - عسى
٢ - الذي يتمنى أن يكون طياراً، يقول:	ب- ليتني أكون طياراً.	ج - عسى أن أصبح طياراً.
٦- (ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما) صحح ما تحته خط	ب- المواطن	ج - المواطنين
أ - المواطنون		

السؤال الخامس: الرسم الإملائي: ** اختر الإجابة الصحيحة:

٣	١ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (منشآت)، هو:	
أ - م ن ش أ ع ت	ب- م ن ش أ ات	ج - م ن ش أ ات
٢ - حدّد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:	ب - مآثر وطني كثيرة	ج - الكفاءات المخلصة طريق إلى التقدم
أ- مآثر وطني كثيرة.		
٣ - جمع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:	ب - آراء	ج - مفاجئات
أ- منشآت		

السؤال السادس: الرسم الكتابي:

اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

..... إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

..... إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة متوسطة الإمام أبو داود	 وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة النهائية ٢٠	المادة الصف الزمن	لغتي الخالدة الثاني المتوسط
--	--	-----------------------	-------------------------	--------------------------------

أسئلة اختبار الفترة الأولى- الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

الفهم القرائي (٥ درجات)

يُعدّ المنتدى السعودي للإعلام أحد أبرز المنصات الإعلامية في المملكة العربية السعودية، حيث يجمع نخبة من الإعلاميين والخبراء وصنّاع المحتوى من داخل المملكة وخارجها. ويهدف المنتدى إلى مناقشة قضايا الإعلام المعاصر، واستشراف مستقبله في ظل التحولات الرقمية المتسارعة، وتعزيز دور الإعلام في دعم التنمية الوطنية.

يسهم المنتدى في إبراز مكانة المملكة الإعلامية إقليميًا ودوليًا، من خلال استضافة جلسات حوارية وورش عمل تناقش أخلاقيات المهنة الإعلامية، والابتكار الإعلامي، وتأثير وسائل التواصل الاجتماعي في تشكيل الرأي العام. كما يسلط الضوء على التجارب الإعلامية الناجحة، ويشجّع تبادل الخبرات بين المختصين.

ويأتي انعقاد المنتدى متوافقًا مع مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ التي تولي الإعلام أهمية كبرى، بوصفه شريكًا فاعلاً في التنمية، وأداة لبناء الوعي، وتعزيز القيم، ونقل الصورة الحقيقية للمجتمع السعودي. وقد أصبح المنتدى منصة ملهمة تسهم في تطوير الأداء الإعلامي، وتحفّز على الإبداع والمسؤولية المهنية.

اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١	ما الهدف الرئيس من إقامة المنتدى السعودي للإعلام؟	ج
٢	كيف يسهم المنتدى في تعزيز مكانة المملكة إعلاميًا؟	ج
٣	معنى كلمة استشراف في النص:	أ تجاهل ب توقع ج إنكار د تقليد
٤	ضد كلمة تعزيز:	أ دعم ب تقوية ج إضعاف د تطوير
	برأيك، ما أهمية المنتديات الإعلامية في تطوير الإعلام الوطني؟	ج

الصنف اللغوي (٣ درجات)

١	أي مما يأتي يُعدُّ من الأفعال الخمسة؟	أ يكتب الطالب ب تكتبين الدرس ج كتب المعلم د اكتب الواجب
٢	علامة نصب الفعل المضارع في جملة (الطلاب لن يهملوا واجباتهم) هي:	أ الفتحة ب الياء ج حذف النون د حذف حرف العلة
٣	الفعل المضارع في جملة: لم يحافظوا على النظام يُعرب:	أ فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ب فعل مضارع منصوب بحذف النون ج فعل مضارع مجزوم بحذف النون د فعل ماضٍ مبني

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

١	أ	لعلَّ المطرَ ينزلُ	ب	هل يعودُ الغائبُ؟	ج	ليتَ الشبابُ يعودُ	د	إنَّ تجتهدَ تنجحَ
٢	أ	ليتَ الطالبُ مجتهدٌ	ب	ليتَ الطالبُ مجتهدٌ	ج	ليتَ الطالبُ مجتهدًا	د	ليتَ الطالبُ مجتهدًا
٣	أ	الرجبة في تحقق شيء محبوب سواءً تحققه ممكنًا أو غير ممكن	ب	طلب ما يُرجى وقوعه	ج	الاستفهام عن أمر مجهول	د	التعجب من حدث ما

الوظيفة النحوية (٤ درجات)

١	أ	مشتقًا	ب	ظرفًا	ج	مصدرًا	د	اسم فاعل
٢	أ	التوكيد	ب	العدد	ج	الزمن	د	النوع
٣	أعرب ماتحته خط في الجملة التالية إعرابًا تامًا : وقفت وقوف الشجاع. وقوف :							
٤	أكمل الفراغ بمفعول مطلق مناسب. شرح المعلم الدرس وافيًا							

الرسم الإملائي (٣ درجات)

١	أ	أثار	ب	إثار	ج	آثار	د	اثار
٢	أ	مكافئات	ب	مكافآت	ج	مكافآت	د	مكافآت
٣	أ	أحب القراءة يوميًا	ب	إنجاز الطالب رائع	ج	أمن المؤمن بالله	د	استمع الطالب للشرح

الرسم الكتابي (درجتان)

عند كتابة حرفي (ط - ظ) بخط الرقعة فإن الحرفين:							١
أ	يتزلان عن السطر	ب	يستقران على السطر	ج	يُكتبان بحلية	د	

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.
نظافة الطريق تعكس حضارة المجتمع.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

أ/ عبدالله حسن أحمد القرني

موقع واجباتك 



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب	تاني متوسط	الدرجة	٢٠
------------	------------	--------	----

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

الوطن هو المكان الذي وُلدنا فيه، وعشنا على أرضه، وتعلمنا في مدارس، وتربينا على قيمه وعاداته. وهو ليس مجرد حدود جغرافية، بل هو تاريخ عريق، وثقافة مشتركة، ولغة تجمع أبناءه. يشعر الإنسان في وطنه بالأمان والانتماء، فيعمل بإخلاص من أجل تقدمه وازدهاره.

لقد قامت المملكة العربية السعودية على أسس راسخة من الوحدة والتعاون، وسعى قادتها إلى تحقيق التنمية في مختلف المجالات؛ فانتشرت المدارس والمستشفيات، وتطورت وسائل النقل والاتصال، وأصبحت المملكة تسير بخطى ثابتة نحو المستقبل. ويعد احترام القوانين والمحافظة على الممتلكات العامة من صور حب الوطن.

إنَّ حبَّ الوطن لا يكون بالكلمات فقط، بل بالعمل الجاد، والمحافظة على نظافته، والمشاركة في الأنشطة التي تخدم المجتمع. فالطالب يخدم وطنه باجتهاده في دراسته، والعامل بإتقانه عمله، وكل فرد مسؤول عن رفعة وطنه. فالوطن بيتنا الكبير، وعلينا جميعاً أن نحافظ عليه ونفخر بالانتماء إلي

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	المقصود بالوطن في النص هو :	مكان للسفر فقط	حدود جغرافية فقط	مكان الانتماء والتاريخ المشترك	مدينة صغيرة
٢	من صور حب الوطن كما ورد بالنص هو :	اهمال الممتلكات العامة	احترام القوانين	ترك الدراسة	السفر الدائم
٣	قامت المملكة على أسس من :	الخلاف والتفرق	الوحدة والتعاون	العزلة	الاعتماد على غيرها
٤	يخدم الطالب وطنه من خلال :	اللعب فقط	التغيب عن المدرسة	الاجتهاد في دراسته	إهمال واجباته
٥	الفكرة الرئيسة للنص هي :	وصف مدينة سياحية	أهمية حب الوطن والعمل من أجله	الحديث عن السفر	وصف المدارس فقط

• السؤال الثاني : حلل الكلمات التالية إملائيًا :

--	--	--	--	--	--

آمال

--	--	--	--	--	--

يدرآن

• السؤال الثالث : حول الكلمات التالية حسب المطلوب بين الأقواس :

٢

.....	(حول إلى المثنى)	ملجأ
.....	(حول إلى اسم فاعل)	أسيف
.....	(حول إلى جمع مؤنث سالم)	مفاجأة
.....	(حول إلى جمع تكسير)	مأرب

• السؤال الرابع : حول الفعل إلى الأفعال الخمسة :

٤

كتب

• السؤال الخامس : أكمل الفراغ باختيار الإجابة الصحيحة :

تقطان - تقطفا	لا الأزهار من الحديقة .	١
يحبون - يحبوا	الشعب ووطنهم حبًا صادقًا .	٢
تكتبين - تكتبي	يا فاطمة ل..... واجباتك	٣

• السؤال السادس : حدد نوع الأسلوب والأداة واسمها وحالتها الإعرابية في الجملة :

٢

الجملة	الأسلوب	الأداة	اسمها	الحالة الإعرابية
ليت الاختبار سهل				

• السؤال السابع : حدد المفعول المطلق وبين نوعه وعلامة نصبه :

٣

الجملة	المفعول المطلق	نوعه	علامة نصبه
زار محمد مكة المكرمة زيارتين			
يحب المواطنون ووطنهم حبًا صادقًا			

• السؤال الثامن : اكتب بخط الرقعة الجملة التالية :

٢

حب الوطن واجب علينا نحميه بالعمل الصادق والإخلاص

.....



نموذج الإجابة

اختبار

اسم الطالب

٢٠

درجة

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

الوطن هو المكان الذي وُلدنا فيه، وعشنا على أرضه، وتعلّمنا في مدارس، وتربّينا على قيمه وعاداته. وهو ليس مجرد حدود جغرافية، بل هو تاريخ عريق، وثقافة مشتركة، ولغة تجمع أبناءه. يشعر الإنسان في وطنه بالأمان والانتماء، فيعمل بإخلاص من أجل تقدّمه وازدهاره.

لقد قامت المملكة العربية السعودية على أسس راسخة من الوحدة والتعاون، وسعى قادتها إلى تحقيق التنمية في مختلف المجالات؛ فانتشرت المدارس والمستشفيات، وتطوّرت وسائل النقل والاتصال، وأصبحت المملكة تسير بخطى ثابتة نحو المستقبل. ويعدّ احترام القوانين والمحافظة على الممتلكات العامة من صور حبّ الوطن.

إنّ حبّ الوطن لا يكون بالكلمات فقط، بل بالعمل الجاد، والمحافظة على نظافته، والمشاركة في الأنشطة التي تخدم المجتمع. فالطالب يخدم وطنه باجتهاده في دراسته، والعامل بإتقانه عمله، وكل فرد مسؤول عن رفعة وطنه. فالوطن بيتنا الكبير، وعلينا جميعاً أن نحافظ عليه ونفخر بالانتماء إلي

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	المقصود بالوطن في النص هو :	مكان للسفر فقط	حدود جغرافية فقط	مكان الانتماء والتاريخ المشترك	مدينة صغيرة
٢	من صور حب الوطن كما ورد بالنص هو :	اهمال الممتلكات العامة	احترام القوانين	ترك الدراسة	السفر الدائم
٣	قامت المملكة على أسس من :	الخلاف والتفرق	الوحدة والتعاون	العزلة	الاعتماد على غيرها
٤	يخدم الطالب وطنه من خلال :	اللعب فقط	التغيب عن المدرسة	الاجتهاد في دراسته	إهمال واجباته
٥	الفكرة الرئيسة للنص هي :	وصف مدينة سياحية	أهمية حب الوطن والعمل من أجله	الحديث عن السفر	وصف المدارس فقط

• السؤال الثاني : حلّل الكلمات التالية إملائيًا :

أ أ م ا ل

آمال

ي د ر أ ا ن

يدرآن

• السؤال الثالث : حول الكلمات التالية حسب المطلوب بين الأقواس :

٢

ملجأ	(حول إلى المثنى)	ملجآن
أسيف	(حول إلى اسم فاعل)	أسفب
مفاجأة	(حول إلى جمع مؤنث سالم)	مفاجآت
مأرب	(حول إلى جمع تكسير)	مأرب

• السؤال الرابع : حول الفعل إلى الأفعال الخمسة :

٤

كتب يكتبون يكتبون يكتبان يكتبان يكتبين يكتبين

• السؤال الخامس : أكمل الفراغ باختيار الإجابة الصحيحة :

١	لا الأزهار من الحديقة .	تقطفان - تقطفا
٢	الشعب وطنهم حبًا صادقًا .	يحبون - يحبوا
٣	يا فاطمة ل واجباتك	تكتبين - تكتبي

٢

• السؤال السادس : حدد نوع الأسلوب والأداة واسمها وحالتها الإعرابية في الجملة :

الجملة	الأسلوب	الأداة	اسمها	الحالة الإعرابية
ليت الاختبار سهل	تمني	ليت	الاختبار	منصوب

٣

• السؤال السابع : حدد المفعول المطلق وبين نوعه وعلامة نصبه :

الجملة	المفعول المطلق	نوعه	علامة نصبه
زار محمد مكة المكرمة زيارتين	زيارتين	مبين للعدد	الياء
يحب المواطنون وطنهم حبًا صادقًا	حبا	مبين للنوع	الفتحة

• السؤال الثامن : اكتب بخط الرقعة الجملة التالية :

٢

حب الوطن واجب علينا فخير بالعمل الصادق والإفلاس

.....

اختبار لغتي (الوحدة الرابعة) (ب) الصف الثاني المتوسط

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	قَالَ تَعَالَى : (وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى) مَعْنَى كَلِمَةِ "مَثَابَةً" :	أ	ب	ج	د
١	عَلَامَةٌ	ب	مَرْجِعًا	ج	مَعْلُومًا
٢	ضِدُّ "يَرْغَبُ عَنِ" :	أ	ب	ج	د
١	يَرْغَبُ مَعَ	ب	يَرْغَبُ فِي	ج	لَا يَرْغَبُ
٣	عِنْدَمَا تُضَيَّفُ أَلْفَ الْإِثْنَيْنِ لِلْفِعْلِ الْمَاضِي "بَدَأَ" يَكْتُبُ :	أ	ب	ج	د
١	بَدَأَنَ	ب	بَدَأَ	ج	بَدَاءًا
٤	اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ "أَخَذَ" هُوَ :	أ	ب	ج	د
١	أَخَذَ	ب	أَخَذَ	ج	أَخَذَ
٥	تُرْفَعُ الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ بِ.....	أ	ب	ج	د
١	الْوَاوِ	ب	الْأَلْفِ	ج	ثَبُوتِ النُّونِ
٦	مِنَ أَدْوَاتِ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ	أ	ب	ج	د
١	لَا النَّاهِيَةَ	ب	لَا النَّافِيَةَ	ج	أَنَّ
٧	مِنَ أَدْوَاتِ التَّمْنِي	أ	ب	ج	د
١	يَا	ب	لَيْسَ	ج	لَيْتَ
٨	تَدْخُلُ أَدَاةُ التَّمْنِي عَلَى	أ	ب	ج	د
١	الضَّمِيرِ فَقَطْ	ب	الاسْمِ الظَّاهِرِ فَقَطْ	ج	الاسْمِ الظَّاهِرِ وَالضَّمِيرِ
					د
					الفعل

٩	أحبك يا وطني حبا، ولك ضحيت تضحيات كثيرة، وأدعو الله أن يرعاك رعاية الأم بوليدها . " تضحيات " مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه						
أ	الكسرة	ب	الألف	ج	الفتحة	د	الياء
١٠	" حبا " مفعول مطلق نوعه :						
أ	مبين لنوع الفعل	ب	مؤكد للفعل	ج	مبين للعدد	د	مبين زمن الفعل
١١	قال تعالى : " لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " في الآية فعل من الأفعال الخمسة مرفوع هو :						
أ	تناولوا	ب	تنفقوا	ج	تحبون	د	البر
١٢	نقول : " حمدا لله على آلائه ونعمه " المفعول المطلق في الجملة :						
أ	حمدا	ب	لله	ج	آلائه	د	نعمه

السؤال الثاني : ضع كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

- ١ - علامة نصب الأفعال الخمسة حذف النون ()
- ٢ - المفعول المطلق : اسم مرفوع يأتي بعد فعل من لفظه ()
- ٣ - الداعي في قوله تعالى " رب اجعل هذا البلد آمنا " هو إبراهيم عليه السلام ()
- ٤ - اسم لبيت يكون مرفوعا ()
- ٥ - قال تعالى : والنجم والشجر يسجدان ، (يسجدان) فعل مضارع مرفوع بالألف ()
- ٦ - (زرتك زيارتين) ما تحته خط مفعول مطلق مبين للعدد ()
- ٧ - في قولنا (سبحان الله) (سبحان) تعرب مبتدأ مرفوع ()
- ٨ - رُسمت الهمزة في كلمة (منشآت) جمع منشأة رسما إملايا صحيحا ()

نسأل الله لنا ولكم السداد والتوفيق



الاسم :

التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

الفصل :

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	قَالَ تَعَالَى : (وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى) مَعْنَى كَلِمَةِ "مَثَابَةً" :	١	علامة	ب	مَرَجَعًا	ج	مَعْلُومًا	د	مَعْرُوفًا
٢	ضِدُّ "يَرْتَبُّ عَنِ" :	١	يرغب مع	ب	يرغب في	ج	لا يرغب	د	يكره
٣	عِنْدَمَا تُضَيِّفُ أَلْفَ الْإِثْنَيْنِ لِلْفِعْلِ الْمَاضِي "بَدَأَ" يَكْتُبُ :	١	بدأن	ب	بدأ	ج	بداءا	د	بادئا
٤	اسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ "أَخَذَ" هُوَ :	١	أخاذ	ب	أخذ	ج	آخذ	د	أأخذ
٥	تُرْفَعُ الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ بِ.....	١	الواو	ب	الألف	ج	ثبوت النون	د	حذف النون
٦	من أدوات جزم الفعل المضارع	١	لا الناهية	ب	لا النافية	ج	أن	د	لن
٧	من أدوات التمني	١	يا	ب	ليس	ج	ليت	د	لعل
٨	تَدْخُلُ أَدَاةُ التَّمْنِي عَلَى	١	الضمير فقط	ب	الاسم الظاهر فقط	ج	الاسم الظاهر والضمير	د	الفعل

٩	أحبك يا وطني حباً، ولكَ ضحيتُ تضحياتٍ كثيرة، وأدعو الله أن يرعاك رعاية الأم بوليدها . " تضحيات " مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه				
أ	الكسرة	ب	الألف	ج	الفتحة
				د	الياء
١٠	" حباً " مفعول مطلق نوعه :				
أ	مبين لنوع الفعل	ب	مؤكد للفعل	ج	مبين للعدد
				د	مبين زمن الفعل
١١	قال تعالى : " لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " في الآية فعل من الأفعال الخمسة مرفوع هو :				
أ	تناولوا	ب	تنفقوا	ج	تحبون
				د	البر
١٢	نقول : " حمدا لله على آلائه ونعمه " المفعول المطلق في الجملة :				
أ	حمدا	ب	لله	ج	آلائه
				د	نعمه

السؤال الثاني : ضع كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

- ١ - علامة نصب الأفعال الخمسة حذف النون (ص)
- ٢ - المفعول المطلق : اسم مرفوع يأتي بعد فعل من لفظه (خ)
- ٣ - الداعي في قوله تعالى " رب اجعل هذا البلد آمناً " هو إبراهيم عليه السلام (ص)
- ٤ - اسم ليت يكون مرفوعاً (خ)
- ٥ - قال تعالى : والنجم والشجر يسجدان ، (يسجدان) فعل مضارع مرفوع بالألف (خ)
- ٦ - (زرتك زيارتين) ما تحته خط مفعول مطلق مبين للعدد (ص)
- ٧ - في قولنا (سبحان الله) (سبحان) تعرب مبتدأ مرفوع (خ)
- ٨ - رُسمت الهمزة في كلمة (منشآت) جمع منشأة رسماً إملائياً صحيحاً (خ)

نسأل الله لنا ولكم السداد والتوفيق

موقع واجباتي 

اختبار لغتي (الوحدة الرابعة) (أ) الصف الثاني المتوسط

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	قال تعالى : (وَعَهْدُنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِّرَا بَيْتَنَا لِلطَّائِفِينَ وَاللَّائِكِينَ وَالرُّكَّعَاتِ السُّجُودِ) معنى كلمة "عَهْدُنَا" :	أ	أخرجنا	ب	أوحينا	ج	كشفنا	د	سخرنا
٢	مفرد " السُّجُودِ" :	أ	السجدة	ب	السجادة	ج	الساجدين	د	الساجد
٣	عندما نُضِيفُ أَلْفَ الْإِثْنَيْنِ لِلْفِعْلِ الْمَاضِي "قَرَأَ" يكتب :	أ	قرآن	ب	قرأ	ج	قرأا	د	قراءا
٤	اسمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ "أسف" هو :	أ	أساف	ب	اسف	ج	أسف	د	أسف
٥	تُنصَبُ الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ بِ	أ	الواو	ب	الألف	ج	ثبوت النون	د	حذف النون
٦	من أدوات نصب الفعل المضارع	أ	لا النَّاهِيَةَ	ب	لا النَّافِيَةَ	ج	أن	د	لم
٧	من أدوات التمني	أ	يا	ب	ليس	ج	ليت	د	لعل
٨	عند دخول همزة الاستفهام على كلمة (الآن) تكتب :	أ	آآن	ب	ألآن	ج	ألآن	د	ألآن

٩	قال تعالى : (وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً) إعراب كلمة (ترتيلًا) مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه						
أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف	د	حذف النون
١٠	قال تعالى : (وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا) المفعول المطلق في الآية الكريمة						
أ	مبين لنوع الفعل	ب	مؤكد للفعل	ج	مبين للعدد	د	مبين زمن الفعل
١١	قال تعالى : " لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ " (تنالوا) فعل مضارع وعلامته						
أ	مجزوم - حذف النون	ب	مرفوع - الواو	ج	منصوب - حذف النون	د	مرفوع - الألف
١٢	نقول : " شكرا لكل معلم على كل ما يقدمه للطلاب " المفعول المطلق في الجملة :						
أ	شكرا	ب	معلم	ج	يقدمه	د	للطلاب

السؤال الثاني : ضع كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

- ١- علامة رفع الأفعال الخمسة حذف النون (خ)
- ٢- المفعول المطلق نوعان : مبين للفعل ومؤكد للفعل (خ)
- ٣- قال تعالى : وما للهبغا فلعماتعملون ، تعملون فعل مضارع مرفوع (ص)
- ٤- الطالبات يكتبن الدرسيكتبن فعل من الأفعال الخمسة (خ)
- ٥- قال تعالى : وَيُحِبُّونَ أَن يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يُفْعَلُوا ، (يُفْعَلُوا) فعل مضارع مرفوع بالألف (خ)
- ٦- (أحبك يا وطني حيا) ما تحته خط مفعول مطلق مؤكد للفعل (ص)
- ٧- في قولنا (لبيك اللهم لبيك) (لبيك) تعرب مبتدأ مرفوع (خ)
- ٨- رُسمت الهمزة في كلمة (أذَان) جمع (أذن) رسماً إملائياً صحيحاً (خ)

نسأل الله لنا ولكم السداد والتوفيق

اختبار لغتي الوحدة الرابعة القسم المقالي

السؤال الثالث : أ) (نص الاستماع) استمع ثم أجب عما يلي :

- ١ - ما معنى المواطنة الحقّة ؟
.....
- ٢ - اذكر بعض المواقف التي تدل على الوطنية ؟
.....

ب) صوّب ما تحته خط فيما يلي :

- ١- لن تتفوقون الجنة حتى تجتهدوا .
.....
- ٢- المسلمون يدافعوا عن نبيهم بأرواحهم .
.....
- ج - أتمنى أن المواطن السُّعُودي يتبوا الصدارة بين العالم . أعد صياغة الجملة السابقة باستخدام أسلوب التمني .
.....

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب

أحبك يا وطني حبا ،، ولك ضحيت تضحيات كثيرة ، وأدعو الله أن يرعاك رعاية الأم بوليدها .

أ) أكمل ما يأتي :

- ١ - " تضحيات " مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبه ، " حبا " مفعول مطلق نوعه :
- ٢ - استخرج من القطعة السابقة مفعولا مطلقا مبينا للنوع وأعربه .
المفعول المطلق هو : الإعراب :

ب) : (التواصل الكتابي)

اكتب قصة قصيرة قرأتها أو سمعتها أو شاهدت أحداثها مراعيًا عناصر كتابة القصة القصيرة فيما لا يزيد عن أربعة

أسطر.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

رقم السؤال	١	٢	٣	المجموع
الدرجة المكتسبة				
الدرجة الكاملة	٨	١١	١١	٣٠
اسم المصحح		التوقيع		الدرجة
اسم المراجع		التوقيع		كتابة

السؤال الأول : (أ) أستمعُ إلى النص الذي سُلِقِي عَلَيَّ ، ثمَّ أجب عمَّا هو مطلوب :

١. أسهمَ عملُ المرأة في زيادة درجة الرفاهية للأسرة ، كلمة الرفاهية تعني : سعة و نعيم العيش ترف و بطر العيش .
٢. من الأعمال التي تناسبُ المرأة السعودية التطبيب و التمريض و : النجارة الحِداة التدريس .
٣. رفعُ دخلِ الأسرة و سدُّ حالاتِ الفقرِ لكثيرٍ من الأسرِ يُعدُّ من أبرزِ إسهاماتِ عملِ المرأة . صح خطأ .
٤. يُعدُّ سوء التخطيط ، و عدم القدرة على التوفيق بين متطلبات البيت و العمل من : إيجابيات عمل المرأة سلبيات عمل المرأة .

٤

(ب) أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة بعده :

بعض الناس يقضون أيامهم دون أن ينفعوا أو يفيدوا . الكسلُ يغريهم ، و البطالةُ تأكلُ أيامهم ؛ لأنهم يكرهون أن يعملوا و الجزاء الذي يستحقه هؤلاء هو السامةُ و المللُ ، حتى يروا هذه السامةُ و المللُ أشقَّ عليهم من قسوةِ العمل ، إما إذا أرادوا مسرةً حقيقيةً فلن يجدوها إلا في العمل الذي يخلقُ لصاحبه اللذةَ و الغبطةَ و ينفي السامةَ و المللَ . و العمل من مقومات الفضيلة ، كما أن الكسلَ من مقومات الرذيلة ، و الإنسانُ العاطلُ عن العملِ كالماءِ الراكدِ الآسنِ ، تجفُّ عاطفتهُ ، و يظلمُ عقلُهُ ، و يحتقرهُ النَّاسُ . لذلك ينبغي عدُّ العملِ واجباً لا مفرّاً منه ، و ضرورةً محتومةً ، فبالعملِ وحده ينالُ العاملُ ما يحتاجُ إليه في إسعادِ نفسه ، و معونةِ أهله ، و تأمينِ مستقبلهم ، و بالعملِ وحده يجعلُ نفسه عضواً نافعاً في مجتمعه .

١. شَبَّهَ الكاتبُ الإنسانَ العاطلَ عن العملِ بـ :
٢. يُعدُّ العملُ من مقومات كما أن الكسلَ من مقومات (أكمل)
٣. أذكرُ ثمرتين يحققها العمل
٤. عدوانُ للإنسان أحدهما يأكل أيامه و ثانيهما يغريه . هما : السامةُ و المللُ البطالةُ و الكسلُ .

٤

السؤال الثاني : (أ) ١. أحلُّ الكلمة التالية - المفصلة خطأ - تحليلاً إملائياً :

إن لم

٢. أعلمُ أن لا إتقان بدون تدريب . أضع خطاً تحت الكلمة المفصلة ، ثم أبين سبب فصلها .

السبب :

٣. أمثل في جملة مفيدة (من الاستفهامية) بعدها حرف الجر (من) .

٤

(ب) أرسمُ العبارة التالية بخط الرقعة .

العمل يخلق لصاحبه اللذة و الغبطة و ينفي السامة و الملل

العمل يخلق لصاحبه اللذة و الغبطة و ينفي السامة و الملل

أتمل

رسم

رسم

٣

أقلب الصفحة



(ج) ❖ كان الشابُ يأتي إلى مكتبِ البريد في موعِدٍ مُنْتَظَمٍ . أرسمُ دائرةً حول اسم الزمان .
❖ اسم المكان من (وَقَدْ) هو موقِدٌ على وزن (مَفْعِل) و السبب لأن الفعل ثلاثي الأول صحيح الآخر .

٤

سَعَى اسم المكان منه هو جاء على وزن
مُسْتَوْدَع اسم مكان من الفعل عدد حروفه

السؤال الثالث : (أ) أقرأ ما يلي ثم أنفذ المطلوب من بين القوسين .

١. لن يضرَّكَ سوى الغشِّ . كلمة سوى من أدوات الاستثناء و تعتبر (حرفاً - اسماً - فعلاً)

٢. أحترمُ اليدَ العاملةً خلا يدًا متسولةً . (أضع دائرة حول حرف الاستثناء)

٣. تشجيع العاملين يضاعف الإنتاج . (أحوّل هذه العبارة إلى أسلوب استثناء)

٣

(ب) أقرأ و تأمل الجمل الآتية ثم أجب عن المطلوب في الجدول :

أجب بما هو مطلوب	الجمل
النعته في الجملة هو ونوعه : (مفرد - جملة)	يجدُ الناسُ المسرَّةَ الحقيقيةَ في العمل .
طابق النعت المنعوت في الأفراد و التذكير و (التنكير و النصب - التعريف و النصب)	يجعلُ العملُ الفردَ عضوًا نافعًا في مجتمعه .
أحوّل النعت من جملة اسمية إلى جملة فعلية :	زرتُ مصنعًا عمَّاله مجتهدون .
إعراب كبيرين : و علامة	قدّمتُ المساعدةَ إلى شيخين كبيرين .

٤

(ج) أكتبُ مقالاً اجتماعياً تحت أي عنوانٍ اختاره من العناوين التالية مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة سابقاً :

١. اليد العليا خيرٌ من اليد السفلى . ٢. محاربة الفراغ بالعمل . ٣. بالعمل أحقق آمياني

٤. من خير البشر تعلمت قيمة العمل . ٥. فضل التجارة . ٤. العمل عزة و كرامة .

الفقرة الافتتاحية

المقدمة

الفقرة الأولى

العرض
و المناقشة

الفقرة الثانية

الفقرة الثالثة

الخاتمة

الفقرة الختامية

٤

طلابنا الأحبة انتهت الأسئلة ، ، ، أسأل الله لكم التوفيق و النجاح
تحياتي الشذية معلم اللغة العربية ، ، الأستاذ عبدالإله عبدالله العيسى

نموذج الإجابة

رقم السؤال

الدرجة المكتسبة

الدرجة الكاملة

اسم المصحح

اسم المراجع

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم (٢٨٠)

إدارة التربية والتعليم بمحافظة (بنين)

مدرسة

اسم الطالب / الإجابة النموذجية فصل / ثالث ()

السؤال الأول : (أ) أستمعُ إلى النص الذي سُلِقِي عَلَيَّ ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا هُوَ مَطْلُوب :

١. أسهمَ عمل المرأة في زيادة درجة الرفاهية للأسرة ، كلمة الرفاهية تعني : سعة و نعيم العيش ترف و بطر العيش .
٢. من الأعمال التي تناسبُ المرأة السعودية التطبيب و التمريض و : النجارة الحِداة التدريس .
٣. رفعُ دخلِ الأسرة و سدُّ حالاتِ الفقرِ لكثيرٍ من الأسرِ يُعدُّ من أبرزِ إسهاماتِ عملِ المرأة . صح خطأ .
٤. يُعدُّ سوء التخطيط ، و عدم القدرة على التوفيق بين متطلبات البيت و العمل من : إيجابيات عمل المرأة سلبيات عمل المرأة .

٤

(ب) أقرأُ النص التالي ، ثم أجيبُ عن الأسئلة بعده :

بعض الناس يقضون أيامهم دون أن ينفعوا أو يفيدوا . الكسلُ يغريهم ، و البطالةُ تأكلُ أيامهم ؛ لأنهم يكرهون أن يعملوا و الجزاء الذي يستحقه هؤلاء هو السامةُ و المللُ ، حتى يروا هذه السامةُ و المللُ أشقَّ عليهم من قسوةِ العمل ، إما إذا أرادوا مسرةً حقيقيةً فلن يجدوها إلا في العمل الذي يخلقُ لصاحبه اللذةَ و الغبطةَ و ينفي السامةَ و المللَ . و العمل من مقومات الفضيلة ، كما أن الكسلَ من مقومات الرذيلة ، و الإنسانُ العاطلُ عن العملِ كالماءِ الراكدِ الآسنِ ، تجفُّ عاطفتهُ ، و يظلمُ عقلهُ ، و يحتقرهُ النَّاسُ . لذلك ينبغي عدُّ العملِ واجباً لا مفرراً منه ، و ضرورةً محتومةً ، فبالعملِ وحده ينالُ العاملُ ما يحتاجُ إليه في إسعادِ نفسه ، و معونةِ أهله ، و تأمينِ مستقبلهم ، و بالعملِ وحده يجعلُ نفسه عضواً نافعاً في مجتمعه .

١. شَبَّهَ الكاتبُ الإنسانَ العاطلَ عن العملِ بـ : الماءِ الراكدِ الآسنِ

٢. يُعدُّ العملُ من مقوماتِ الفضيلةِ كما أن الكسلَ من مقوماتِ الرذيلةِ (أكمل)

٣. أذكرُ ثمرتين يحققها العمل . اللذةُ ، الغبطةُ ، المسرةُ ، إسعادِ النفسِ ، معونةِ الأهلِ ، تأمينِ المستقبلِ ، يكون عضواً نافعاً في المجتمع

٤. عدوانُ للإنسانِ أحدهما يأكلُ أيامه و ثانيهما يغريه . هما : السامةُ و المللُ البطالةُ و الكسلُ .

٤

السؤال الثاني : (أ) ١. أحلُّ الكلمة التالية - المفصلة خطأ - تحليلاً إملائياً :

إن لم

لم النافية

إن الشرطية

٢. أعلمُ أن لا إتقان بدون تدريب . أضع خطأ تحت الكلمة المفصلة ، ثم أبين سبب فصلها .

السبب : لأنها مركبة من أن المخففة و من لا النافية و جاء بعدها اسم

٣. أمثل في جملة مفيدة (من الاستفهامية) بعدها حرف الجر (من) . مَنْ مِنْكُمْ زَارَ الطائِفَ ؟

٤

(ب) أرسمُ العبارة التالية بخط الرقعة .

العمل يخلق لصاحبه اللذة و الغبطة و ينفي السامة و الملل

أتأمل

العمل يخلق لصاحبه اللذة و الغبطة و ينفي السامة و الملل

أكتب

أرسم

٣

أقلب الصفحة



(ج) ❖ كان الشابُ يأتي إلى مكتبِ البريد في مَوْعِدٍ مُنْتَظَمٍ . أرسمُ دائرةً حول اسم الزمان .
❖ اسم المكان من (وَقَدْ) هو مَوْقِدٌ على وزن (مَفْعَل) و السبب لأن الفعل ثلاثي **مَعْتَل** الأول صحيح الآخر .

سَعَى اسم المكان منه هو **مَسَعَى** جاء على وزن **مَفْعَل**

مُسْتَوْدَعٌ اسم مكان من الفعل **استودعَ** عدد حروفه **ستة أحرف**

٤

السؤال الثالث : (أ) أقرأ ما يلي ثم أنفذ المطلوب من بين القوسين .

١. لن يضرَّكَ سوى الغشِّ . كلمة سوى من أدوات الاستثناء و تعتبر (حرفاً - اسماً - فعلاً)

٢. أحترمُ اليدَ العاملةَ **خلالاً** يداً متسولةً . (أضع دائرة حول حرف الاستثناء)

٣. تشجيع العاملين يضاعف الإنتاج . (أحوّل هذه العبارة إلى أسلوب استثناء)

..... لا يضاعف الإنتاج إلا تشجيع العاملين

٣

(ب) أقرأ و تأمل الجمل الآتية ثم أجب عن المطلوب في الجدول :

أجب بما هو مطلوب	الجمل
النعته في الجملة هو الحقيقية و نوعه : (مفرد - جملة)	يجدُ الناسُ المسرَّةَ الحقيقيةَ في العمل .
طابق النعت المنعوت في الأفراد و التذكير و (التكثير و النصب - التعريف و النصب)	يجعلُ العملُ الفردَ عضواً نافعاً في مجتمعه .
أحوّل النعت من جملة اسمية إلى جملة فعلية :	زرتُ مصنعاً عمَّاله مجتهدون .
إعراب كبيرين : نعت مجرور و علامة جره الياء لأنه مثنى .	قدَّمتُ المساعدةَ إلى شيخين كبيرين .

٤

(ج) أكتب مقالا اجتماعياً تحت أي عنوانٍ اختاره من العناوين التالية مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة سابقاً :

١. اليد العليا خيرٌ من اليد السفلى . ٢. محاربة الفراغ بالعمل . ٣. بالعمل أحقق آمياني

٤. من خير البشر تعلمت قيمة العمل . ٥. فضل التجارة . ٤. العمل عزة و كرامة .

الفقرة الافتتاحية

المقدمة

الفقرة الأولى

العرض
و المناقشة

الفقرة الثانية

الفقرة الثالثة

الخاتمة

الفقرة الختامية

٤

طلابنا الأحبة انتهت الأسئلة ، ، ، أسأل الله لكم التوفيق و النجاح
تحياتي الشذية معلم اللغة العربية ، ، الأستاذ عبدالإله عبدالله العيسى

اسم الطالبة: الصف:

الاختبار (الفتري الأول) الفصل الدراسي الثاني لمادة لغتي الخالدة للصف أول متوسط لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

المدينة المنورة تُلقب "بطينة الطيبة" أول عاصمة إسلامية، وثاني أقدس الأماكن لدى المسلمين بعد مكة المكرمة، تبعد حوالي ٤٠٠ كم عن مكة المكرمة في الاتجاه الشمالي الشرقي، وأقرب الموانئ لها هو ميناء ينبع، تبلغ مساحة المدينة المنورة حوالي ٥٨٩ كم^٢، تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد في العالم، ومن أهمها عند المسلمين، وهي: المسجد النبوي، ومسجد قباء، ومسجد القبلتين. يبلغ عدد سكان المدينة حوالي ١,٣٠٠,٠٠٠ نسمة.

- بعد قراءتك للنص أجيبني عن الآتي :
(أ) بماذا تُلَقَّب المدينة المنورة؟

(ب) ما أقرب الموانئ للمدينة المنورة؟

(ج) اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يبلغ عدد سكان المدينة حوالي: (١,٣٠٠,٠٠٠ - ١,٣٠٠,٠٠٠ - ٣٠٠,١,٠٠٠)
٢- ضد كلمة (الحلال): (الجائر - الحرام - المرغوب)
٣- ضمير منفصل: (الواو - الذي - هو)

السؤال الثاني:

(ب) ميزي الاسم المبني من المعرب فيما تحته خط :

المعرب	المبني	الجملة
		١ كم عدد أيام الأسبوع؟
		٢ مشعل وفواز هما اللذان تطوعا في المدرسة.
		٣ نحن مواطنون مخلصون.

السؤال الثالث:

(أ) صلي من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	الرقم	(أ)
أسلوب نهى		١ لا يهمل الطالب دروسه
أسلوب أمر		٢ لا تتكبر على الآخرين
أسلوب نفي		٣ أنفق مالك في عمل الخير
أسلوب تمني		

السؤال الرابع:

أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين بوضع خط تحتها:

- ١- سلمت على الفتى. (الفتى) اسم مجرور بـ:
(الفتحة المقدرة - الكسرة الظاهرة - الكسرة المقدرة - الضمة الظاهرة)
- ٢- الجر يكون دائماً من خصائص: (الحروف - الأفعال - الأسماء - جميع ما سبق)
- ٣- من حروف الجر: (الفاء - يا - اللام - إن)

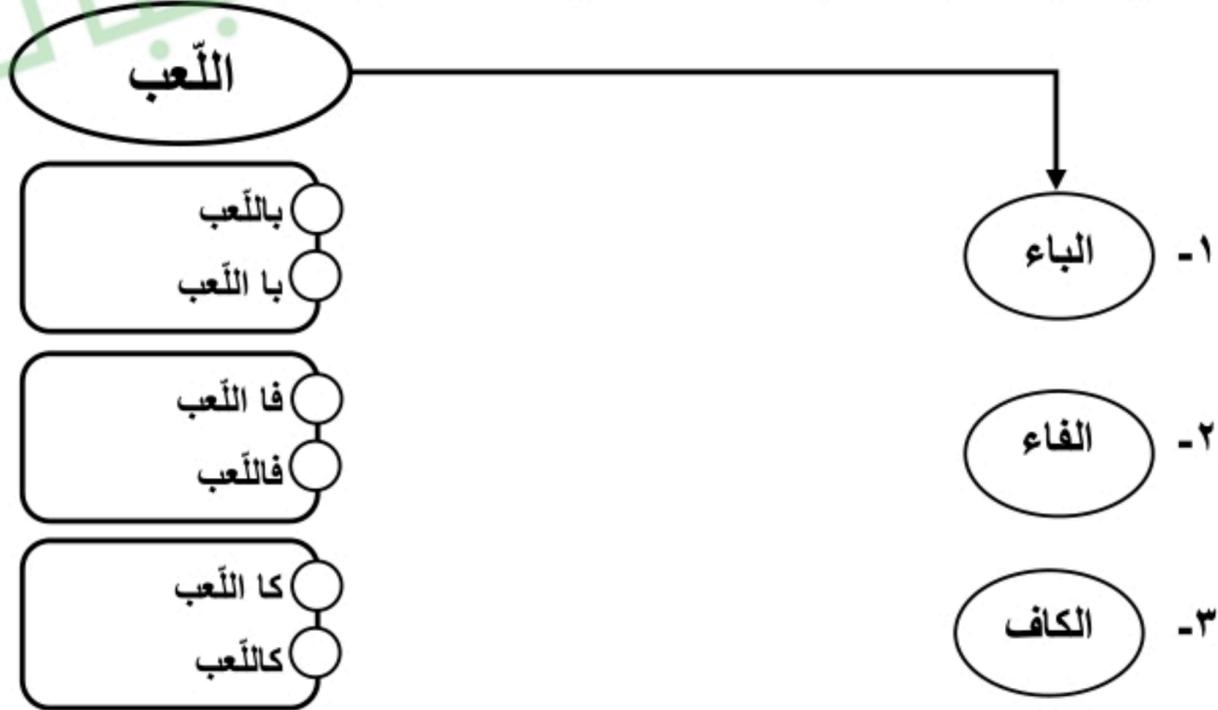
ب - أعربي ما تحته خط إعراباً تاماً:

١- الحياة مليئة بالعقبات

الكلمة	الإعراب
العقبات

السؤال الخامس:

أ) ضعي علامة (✓) أمام الرسم الصحيح لكلمة (اللَّعب) بعد دخول الأحرف التالية عليها:



السؤال السادس :

أ) ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- يتكون حرف (الواو) بخط الرقعة من رأس الميم وجسم الراء. (.....)
- ٢- من الحروف التي تنزل عن السطر حرف (الواو) آخر الكلمة. (.....)
- ٣- تكتب كلمة (.....) هكذا في خط الرقعة. (.....)

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: أمل الحليلة

موقع واجباتي



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثاني المتوسط ()

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

إنَّ حُبَّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني ، ليس بسلعٍ تُباعُ وتُشترى ؛ فهو أشرفُ خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان . وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يحنُّ إلى وطنه مكة حينئذٍ كثيراً ، مع أنَّه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له . فمن جعل نُصب عينيه محبة وطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عماد أمته ، وشيّد ركن دولته .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

١	حُبُّ الوطن كالسِّلعة التي تُباع وتُشترى .
٢	حُبُّ الوطن أشرفُ خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان .
٣	حُبُّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .
٤	كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يحنُّ إلى وطنه مكة حينئذٍ كثيراً .
٥	حُبُّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني .

٦

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- اخوأي.....السوء عني			
أ - يدرآن	ب- يدران	ج- يدرآن	د - يدرائن
٢- جمع كلمة أمل			
أ - أمال	ب- أمال	ج- أمال	د - أعمال
٣- جمع التكسير الذي رسمت فيه همزة المد			
أ - مآرب	ب- منشآت	ج- أمنات	د - مفاجات
٤- علامة رفع الأفعال الخمسة :			
أ - الألف	ب- ثبوت النون	ج- حذف النون	د - الواو
٥- (لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة) ، " تقطفوا " فعل مضارع :			
أ - مرفوع	ب- مجزوم	ج- منصوب	د - مبني
٦- (أنتم تُحبون وطنكم حُباً صادقاً) ، الفعل في الجملة السابقة :			
أ - أنتم	ب- تحبون	ج- وطنكم	د - صادقاً

السؤال الثالث : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦

١	ليت المواطنين يسهمون في بناء الوطن (المواطنين اسم ليت منصوب
٢	أداة التمني في اللغة العربية (لعل)
٣	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكنا او غير ممكن .
٤	المفعول المطلق من أركان الجملة الفعلية .
٥	قَبِلْتُ أرض بلادي قبلتين) ، نوع المفعول المطلق في المثال السابق : مبين للعدد .
٦	(نُضِحِي للوطن تضحيات) ، " تضحيات " مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة .

السؤال الرابع :

اكتبي العبارة بخط الرقعة ؟

٣

وكيف لا ادعوك يا وطني وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة

.....

.....

.....

المناطق الزراعية في المملكة العربية السعودية متنوعة حسب إمكانيات كل منطقة. فهناك مناطق زراعية كبيرة لها إمكاناتها المناخية والسكانية مثل مناطق الأحساء والقصيم وعسير وهذه المناطق تتوفر فيها المياه بكثرة وقد نمت فيها الوسائل الزراعية الحديثة وأمكن تصديرها بين مناطق المملكة وبخاصة في المحاصيل الرئيسية : مثل التمور والخضروات والفواكه .

السؤال الأول : أقرني النص السابق ثم اختاري الإجابة الصحيحة

١- المناطق الزراعية في المملكة العربية السعودية	محدودة	متنوعة
٢- المناطق الزراعية الكبيرة	تتوفر فيها المياه بكثرة	لا تتوفر فيها المياه بكثرة
٣- من المناطق الزراعية الكبيرة في المملكة	بيشة	القصيم
٤- من المحاصيل الزراعية في المملكة	التمور	القطن
٥- يمكن تصدير المحاصيل الزراعية بين مناطق المملكة	خطأ	صح

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- الحالة الإعرابية للاسم الواقع بعد "ليت".	مرفوع	منصوب	مجزوم
٢- اغتربت غربتين المفعول المطلق (غربتين) منصوب وعلامة نصبه	الياء	الكسرة	الألف
٣ (يحب المواطنون وطنهم حباً صادقاً) نوع المفعول المطلق	مؤكد للفعل	مبين للعدد	مبين للنوع
٤- علامة رفع الأفعال الخمسة هي	الضمة	ثبوت النون	حذف النون
٥- أي مما يلي يعد من الأفعال الخمسة؟	الطلاب يكتبون الدرس	المعلم شرح الدرس	الطالب يكتب الدرس
٦- أي الجمل التالية أسلوب تمنى ؟	هل تحب القراءة	الصدق منجاة	ليت النجاح حلقي
٧- علامة جزم الأفعال الخمسة.	السكون	حذف النون	الضمة
٨- الجمع الصحيح لكلمة (مارب)	ما ربات	مؤارب	مأرب
٩- أي من الأدوات التالية من أدوات نصب الفعل المضارع	لم	لن	لا الناهية
١٠- أي الجمل التالية حذف فيها فعل المفعول المطلق	ارتفع العلم ارتفاعاً	أهتف لها هتافاً	حمداً لله رب العالمين

السؤال الثاني ضعي كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

١- الفعل (يدرآن) يحتوي على همزة ممدودة جاءت من اجتماع الهمزة وألف الاثنين	()
٢- المفعول المطلق يأتي دائماً لتوكيد الفعل فقط .	()
٣- ترسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها على شكل ، (آ)	()
٤- الفعل (تصرخين) في قولنا (أنت تصرخين بأعلى صوتك) يعتبر من الأفعال الخمسة.	()
٥- الف طاء النسخ بحلية وألف طاء الرقعة بلا حلية .	()

السؤال الثالث : أين وقعت همزة المد في: أمن - منشآت ()

ميزي المفعول المطلق من المفعول به في الآيات الآتية: قال تعالى (ورتل القرآن ترتيلاً) المفعول به. المفعول المطلق