

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني — للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الثالث المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حيي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بأسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيش فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حيناً ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطالعا على العاملين يمتع نظره برؤيتهم. أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتتمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

١- قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة		
أ - الأخلاق والمال	ب - العقل والمال	ج - الصحة والمال
٢- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:		
أ - ثروة العقل والأدب	ب- ثروة المال	ج- ثروة الأخلاق
٣- الكاتب يدعو ابنه إلى		
أ - الاعتماد على الآخرين	ب- التواكل	ج- الاعتماد على النفس
٤- معنى " بؤس "		
أ - الحزن	ب- الفقر	ج - الألم
٥- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟		
أ - ليتعلم من أخطائه	ب- لأن من لا يخطئ لا يصيب	ج- كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- وقت المساء منقلب الناس إلى منازلهم. ما تحته خط		
أ - صيغة مبالغة	ب- اسم مكان	ج - اسم زمان
٢- اسم الزمان على وزن		
أ - مفعول	ب- مفعول	ج - فاعل
٣- النادي ملتقى الطلاب. اسم المكان في الجملة السابقة:		
أ - النادي	ب - ملتقى	ج - الطلاب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٣

١ - مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جسمه قوي. جملة جسمه قوي في محل نعت		
أ - رفع	ب- نصب	ج - جر
٢- الجملة التي اشتملت على نعت.		
أ - لا تقدم عملا ناقصا.	ب - كان العمل ناقصا.	ج - لا تقدم العمل ناقصا.
٣- النية الصالحة لا تصلح العمل الفاسد. إعراب ما تحته خط :		
أ- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١- من حروف الاستثناء....		
أ- غير وسوى	ب - ما خلا وما عدا	ج - إلا
٢ - رسم الطالب الطائرة إلا الجناحين. المستثنى في الجملة السابقة كلمة		
أ - الطالب	ب- الطائرة	ج - الجناحين
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب استثناء		
أ- ما حضر أحد.	ب - ما حضر إلا طالب.	ج - هل حضر أحد؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - تأكدت أن لا وطنية بلا إخلاص . نوع (أن) في الجملة السابقة :		
أ - مخففة	ب - شرطية	ج - ناسخة
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- من منكم يستطيع الصعود؟	ب - عن من تتحدث؟	ج - من ما يتكون الماء؟
٦- يعمل فلا قيمة له.		
أ- إن لم	ب - إلا	ج - إنما

٣

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

https://youtu.be/IAFV0tRMd_E

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني — للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:		الصف: الثالث المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حبي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بأسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيش فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حيناً ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطلا على العاملين يمتع نظره برؤيتهم. أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتتمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

١- قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة		
أ - الأخلاق والمال	ب - العقل والمال	ج - الصحة والمال
٢- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:		
أ - ثروة العقل والأدب	ب- ثروة المال	ج- ثروة الأخلاق
٣- الكاتب يدعو ابنه إلى		
أ - الاعتماد على الآخرين	ب- التواكل	ج- الاعتماد على النفس
٤- معنى " بؤس "		
أ - الحزن	ب- الفقر	ج - الألم
٥- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟		
أ - ليتعلم من أخطائه	ب- لأن من لا يخطئ لا يصيب	ج- كلاهما صواب



السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- وقت المساء منقلب الناس إلى منازلهم. ما تحته خط

أ - صيغة مبالغة ب- اسم مكان ج- اسم زمان

٢- اسم الزمان على وزن

أ - مفعول ب- مفعول ج- فاعل

٣- النادي ملتقى الطلاب. اسم المكان في الجملة السابقة:

أ - النادي ب - ملتقى ج - الطلاب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٣

١ - مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جسمه قوي. جملة جسمه قوي في محل نعت

أ - رفع ب- نصب ج- جر

٢- الجملة التي اشتملت على نعت.

أ - لا تقدم عملا ناقصا. ب - كان العمل ناقصا. ج- لا تقدم العمل ناقصا.

٣- النية الصالحة لا تصلح العمل الفاسد. إعراب ما تحته خط :

أ- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة ب - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة ج- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١- من حروف الاستثناء....

أ- غير وسوى ب - ما خلا وما عدا ج- إلا

٢ - رسم الطالب الطائرة إلا الجناحين. المستثنى في الجملة السابقة كلمة

أ - الطالب ب- الطائرة ج- الجناحين

٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب استثناء

أ- ما حضر أحد. ب - ما حضر إلا طالب. ج- هل حضر أحد؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - تأكدت أن لا وطنية بلا إخلاص . نوع (أن) في الجملة السابقة :

أ - مخففة ب - شرطية ج- ناسخة

٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:

أ- من منكم يستطيع الصعود؟ ب - عن من تتحدث؟ ج- من ما يتكون الماء؟

٦- يعمل فلا قيمة له.

أ- إن لم ب - إلا ج- إنما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٣

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب	تالت متوسط	الدرجة	٢٠
------------	------------	--------	----

• اقرئي النص قراءة صامتة ثم أجيب على الأسئلة التالية :

العمل قيمة عظيمة في حياة الإنسان، فهو وسيلة كسب الرزق وبناء المجتمع. وقد حث الإسلام على العمل والإتقان فيه، لأن به تنهض الأمم وتتقدم. فالطبيب يعالج المرضى، والمعلم يربي الأجيال، والمهندس يبني الطرق والمباني، وكل واحد منهم يسهم في خدمة وطنه.

والعمل لا يقتصر على الوظائف الكبيرة فقط، بل يشمل كل جهد نافع يقوم به الإنسان بإخلاص واجتهاد. فالطالب المجتهد في دراسته يعدّ عاملاً في بناء مستقبله، والأم التي تربي أبناءها تقوم بعمل عظيم له أثر كبير في المجتمع.

ومن ثمار العمل تنمية المهارات واكتساب الخبرات، كما أنه يشعر الإنسان بالرضا والثقة بالنفس. لذلك ينبغي لكل فرد أن يحرص على أداء عمله بإتقان وأمانة

• السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	أهمية السفر	أهمية العمل في حياة الإنسان	وصف المدارس	الحديث عن الرياضة
٢	ماذا يترتب على العمل المتقن؟	تراجع المجتمع	تقدم الأمم	كثرة المشكلات
٣	أي الأعمال الآتية ذكر في النص؟	التجارة	تعليم الأجيال	الرسم
٤	كيف يسهم الطالب في بناء مستقبله؟	بالاجتهاد في دراسته	بالسفر الدائم	بتترك المدرسة
٥	من ثمار العمل كما ورد في النص :	الشعور بالرضا والثقة	إضاعة الفرص	كثرة النوم

• السؤال الثاني : أكمل الفراغ باختيار الكتابة الصحيحة مما يأتي :

• أيقنت وطنية بلا إنتاج (أنلا - أن لا)

• تصنع نفسك فلن يسنعك أحد (إن لم - إنلم)

- ٣ • السؤال الثالث : حددي سم الزمان والمكان ثم بيني نوعه وعدد حروفه والميزان الصرفي له :

الوزن	نوعه	اسم الزمان والمكان	الجملة
			يحضر محمد إلى الاجتماع في موعد منتظم
			خرج الطلاب إلى ملعب كرة القدم

- ٤ • السؤال الرابع : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ () (مُفْتَتِح) اسم مشتق من الفعل الثلاثي على وزن مَفْعَل
- ٢ () إنلِم يعمل فلا ميزة له ، الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح
- ٣ () اسم المكان من الفعل كتب هو (كاتب)
- ٤ () إذا كان الفعل أكثر من ثلاثة فإنه يكون اسم الزمان والمكان له (ميم مضمومة وفتح ما قبل الأخير)

- السؤال الخامس : حددي أركان أسلوب الاستثناء في الجملة التالية : (الإسلام يعد العمل ضروري للأفراد إلا العاجزين)

٣

المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى

- السؤال الثامن : اكتبي بخط الرقعة الجملة التالية :

٣

من جدّ في عمله ، وجد ثمرة تعبته

.....



نموذج الإجابة

اسم الطالب

الدرجة

٢٠

• اقرئي النص قراءة صامتة ثم أجبي على الأسئلة التالية :

العمل قيمة عظيمة في حياة الإنسان، فهو وسيلة كسب الرزق وبناء المجتمع. وقد حث الإسلام على العمل والإتقان فيه، لأن به تنهض الأمم وتتقدم. فالطبيب يعالج المرضى، والمعلم يربي الأجيال، والمهندس يبني الطرق والمباني، وكل واحد منهم يسهم في خدمة وطنه.

والعمل لا يقتصر على الوظائف الكبيرة فقط، بل يشمل كل جهد نافع يقوم به الإنسان بإخلاص واجتهاد. فالطالب المجتهد في دراسته يعدّ عاملاً في بناء مستقبله، والأم التي تربي أبناءها تقوم بعمل عظيم له أثر كبير في المجتمع.

ومن ثمار العمل تنمية المهارات واكتساب الخبرات، كما أنه يشعر الإنسان بالرضا والثقة بالنفس. لذلك ينبغي لكل فرد أن يحرص على أداء عمله بإتقان وأمانة

• السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	أهمية السفر	أهمية العمل في حياة الإنسان	وصف المدارس	الحديث عن الرياضة
٢	ضياع الوقت	تراجع المجتمع	تقدم الأمم	كثرة المشكلات
٣	الصيد	التجارة	تعليم الأجيال	الرسم
٤	باللعب فقط	بالاجتهاد في دراسته	بالسفر الدائم	بترك المدرسة
٥	الكسل	الشعور بالرضا والثقة	إضاعة الفرص	كثرة النوم

• السؤال الثاني : أكمل الفراغ باختيار الكتابة الصحيحة مما يأتي :

• أيقنت وطنية بلا إنتاج (أن لا - أنلا)

• تصنع نفسك فلن يسنعك أحد (إن لم - إنلم)

- ٣ • السؤال الثالث : حددي اسم الزمان والمكان ثم بيني نوعه والميزان الصرفي له :

الوزن	نوعه	اسم الزمان والمكان	الجملة
مَفْعِل	اسم زمان	موعد	يحضر محمد إلى الاجتماع في موعد منتظم
مَفْعَل	اسم مكان	ملعب	خرج الطلاب إلى ملعب كرة القدم

- ٤ • السؤال الرابع :ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ (X) (مُفْتَتِح) اسم مشتق من الفعل الثلاثي على وزن مَفْعَل
- ٢ (X) إنلِم يعمل فلا ميزة له ، الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح
- ٣ (X) اسم المكان من الفعل كتب هو (كاتب)
- ٤ (✓) إذا كان الفعل أكثر من ثلاثة فإنه يكون اسم الزمان والمكان له (ميم مضمومة وفتح ما قبل الأخير)

- السؤال الخامس : حددي أركان أسلوب الاستثناء في الجملة التالية : (الإسلام يعد العمل ضروري للأفراد إلا العاجزين)

٣

المستثنى	أداة الاستثناء	المستثنى منه
العاجزين	إلا	الأفراد

- السؤال الثامن : اكتبي بخط الرقعة الجملة التالية :

٣

من جدّ في عمله ، وجد ثمرة تعبته

موقع واجباتي



لغتي الخالدة	المادة	الدرجة النهائية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الثالث المتوسط	الصف			وزارة التعليم
	الزمن			الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
		٢٠		متوسطة الإمام أبو داود

أسئلة اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

الفهم القرائي (٥ درجات)

تُعدُّ البطالة من أبرز القضايا المرتبطة بالعمل في العصر الحديث، إذ تمس حياة الأفراد واستقرار المجتمعات بشكل مباشر. ويُقصد بالبطالة عدم قدرة الفرد القادر على العمل والراغب فيه على الحصول على فرصة وظيفية مناسبة، رغم امتلاكه المؤهلات أو الاستعداد للتعليم والتدريب.

وتنعكس البطالة سلبيًا على الفرد من الناحية النفسية والاجتماعية؛ فقد تؤدي إلى ضعف الثقة بالنفس، والشعور بالإحباط، وتراجع مستوى المعيشة. كما تؤثر في المجتمع اقتصاديًا من خلال انخفاض الإنتاج وزيادة الأعباء المالية على الدولة، إضافة إلى ما قد تسببه من مشكلات اجتماعية ناتجة عن الفراغ وقلة الفرص.

وترتبط البطالة بعدة أسباب، من أبرزها عدم توافق مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل، وقلة الفرص الوظيفية في بعض القطاعات، إضافة إلى ضعف التدريب المهني. ولهذا تسعى الدول إلى مواجهة هذه المشكلة عبر تبني سياسات داعمة للتوظيف، وتشجيع ريادة الأعمال، وتطوير برامج التأهيل والتدريب، بما يساهم في بناء قوة عاملة قادرة على المشاركة الفاعلة في التنمية.

اقرأ النص السابق، ثم أجب عن الأسئلة.

المقصود بالبطالة في النص:						
١	أ	عدم رغبة الفرد في العمل	ب	عدم قدرة الفرد القادر على العمل على إيجاد وظيفة	ج	ضعف مستوى التعليم فقط
	د	العمل بأجر منخفض				
٢	أ	كثرة فرص العمل	ب	توافق التعليم مع السوق	ج	ضعف التدريب المهني
	د	ارتفاع الرواتب				
٣	ج	اذكر أثرًا واحدًا للبطالة على المجتمع.				
٤	ج	مامعنى كلمة " أعباء " الواردة في النص؟				
٥	ج	اقترح حلًا عمليًا واحدًا لمواجهة مشكلة البطالة.				

الصنف اللغوي (٣ درجات)

١	أ	اسم مكان	ب	اسم زمان	ج	مصدر	د	نعت
٢	أ	الليل مسرح لخيال الشعراء	ب	كان موعد الرحلة صباحًا	ج	جلست في مجلس الضيوف	د	انتظرته وقت العصر
٣	أ	مدرسة	ب	مسجد	ج	مستودع	د	منزل

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

نصح الطلاب غير طالبٍ. إعراب غير :								
١	أ	فاعل	ب	بدل	ج	مستثنى منصوب	د	مفعول به
حضر اللاعبون ماعدا لاعبا. كلمة " عدا " في الجملة :								
٢	أ	حرف جر	ب	فعل ماض	ج	مستثنى منصوب	د	ظرف
من أدوات الاستثناء التي لاتدخل عليها " ما " :								
٣	أ	خلا	ب	غير	ج	سوى	د	حاشا

الوظيفة النحوية (٤ درجات)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

الطلاب المبدعون ثروة للوطن. كلمة " المبدعون "								
١	أ	بدل	ب	مفعول به	ج	نعت	د	خبر
النعت في اللغة يتبع المنعوت في :								
٢	أ	الإعراب فقط	ب	التعريف والتنكير فقط	ج	العدد فقط	د	التعريف والتنكير والإعراب والعدد والجنس
(ب) أعرب ما تحته خط.								
عرفتُ تاجرًا أمينًا.								
٣	:							
(ج) حوّل النعت الجملة إلى مفرد، مع تغيير ما يلزم.								
هذا جيل طموحاته كثيرة.								
٤	:							

الرسم الإملائي (٣ درجات)

اكتب ما يُملئ عليك.	
١	أ
٢	
٣	

الرسم الكتابي (درجتان)

١- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

الاستثمار في الإنسان أساس نجاح سوق العمل

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

أ/عبدالله حسن أحمد القرني

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي للصف الثالث متوسط للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :	الدرجة	٢٠
---------------------	--------	----

٥ درجات

السؤال الأول : فهم المقروء :

تقدّم شابّ إلى شركة مايكروسوفت للحصول على وظيفة عامِل تنظيف، فلم يحصل على الوظيفة لأنه لا يمتلك بريدًا إلكترونيًا ليرسل عليه عقد العمل، فحزن لذلك وأخذ يفكر وهو لا يمتلك إلا عشرة دولارات، فاشترى بالمبلغ صندوقًا واحدًا من الفراولة وباع الكميّة التي اشتراها، فجنى ضعف المبلغ تقريبًا. وكرّر ذلك أيّامًا عدّة، وبدأ يكسب الكثير من المال.

وبعد مدّة جمّع الرجل مئة دولار وقرّر حينها شراء دراجة هوائية؛ ليتمكّن من بيع الفراولة علمًا ومَعَ مضاعفة الربح تمكّن من شراء شاحنة صغيرة، ثمّ شاحنتين، ثمّ أربع فحششرين شاحنة، وهكذا أسس شركة صغيرة للبيع، وخلال ثلاث عشرة سنة أصبح الرجل من الأثرياء وصاحب أكبر مخزن للمواد الغذائية وابتسم الأمل الذي قد كان عبس، وبدأت عروض شركات التأمين تتقدّم إليه؛ للتأمين على ممتلكاته وعلى الشركة.

أراد المدير منه البريد الإلكتروني، فقال له: إنّه لا يمتلك حاسوبًا ولا يمتلك بريدًا إلكترونيًا، فقال الرجل: كيف استطعت بناء شركة من أكبر شركات المواد الغذائية وأنت لا تمتلك حاسوبًا؟! قال الرجل: عليك أن تعرف أن لكل إنسان طموحًا، ويجب أن نعمل على الطموح ونعتنم الفرص حتى لو كنّا نظن أنّها لا تناسبنا، فقد تكون هي الطريق إلى أحلامنا، نحتاج إلى عزيمة قويّة، وإصرار، وصبر، ومثابرة فقط.

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟

١	ما الوظيفة التي تقدم إليها الشاب ؟	أ	مبرمج في ماكروسوفت	ب	عامل تنظيف في مايكروسوفت	ج	موزع في شركة مايكروسوفت
٢	لم يقبل الشاب في الوظيفة المتقدم إليها لأنه :	أ	ليس لديه بريد إلكتروني	ب	ليس لديه شهادات	ج	ليس لديه حساب بنكي
٣	كم مرة طلب من الشاب في النص تقديم البريد الإلكتروني؟	أ	مرة واحدة	ب	مرتين	ج	ثلاث مرات
٤	وابتسم الأمل الذي قد كان عبس. العلاقة بين كلمتي "ابتسم وعبس"	أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تشابه
٥	من صفات الشاب صاحب القصة :	أ	الأمانة	ب	الطموح	ج	التنظيم

١٠ درجات

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟

١	الجملة التي بها اسم زمان :	أ	الليل مستودع الأسرار	ب	الصدر مستودع الأسرار	ج	الأسرار مستودعه
٢	مكة مهبط الوحي . (كلمة مهبط اسم مكان على وزن :	أ	مفعّل	ب	مفعّل	ج	مفعول
٣	إن العمل ثوابه عظيم. أكمل بنعت مناسب	أ	الصالح	ب	الصالح	ج	الصالح

٤	قطفت الأزهار سوى زهرة.	نوع الاستثناء:.	ب	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي
٥	هذا رجل عرفت أمانته.	نوع النعت في الجملة السابقة:	ب	نعت مفرد	ب	نعت جملة فعلية	ج	نعت جملة اسمية
٦	كل شيء هالك إلا وجهه.	المستثنى في الجملة كلمة.....	ب	كل شيء	ب	إلا	ج	وجهه
٧	الجملة التي بها اسم مكان:		ب	النادي مجتمع الطلاب	ب	الصباح مجتمع الطلاب	ج	الطلاب مجتمعون بالنادي
٨	عفوتظلمني.		ب	عن من	ب	عمَّن	ج	عن ما
٩	كل الخطوط الرأسية في خط الرقعة :		ب	متعامدة	ب	متوازية	ج	مائلة
١٠	الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		ب	أيقنت أن لا نجاح إلا بالجد.	ب	أيقنت ألا نجاح إلا بالجد	ج	أيقنت إن لا نجاح إلا بالجد.

٣ درجات

ب : أجيبي حسب المطلوب

(حولي النعت الجملة إلى نعت مفرد وغيري ما يلزم)

- يعمل أخي في مؤسسة أنشطتها متعددة.

(اعرابي كلمة الحريص).

٢- ما سلم إلا الحريص.

(عبري عن المعنى بأسلوب استثناء مناسب)

٣- وصل الحجاج ولم يصل المشاة.

٢ درجة

السؤال الثالث : اكتبي العبارة التالية بخط الرقعة، مراعية ضوابط خط الرقعة.

الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : منال المالكي

موقع واجباتك



اللغة العربية	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بالطائف مدرسة: متوسطة
ورقة عمل	الاختبار:		
ثالث متوسط	الصف:		
.	الزمن:		
الأولى	الفترة:		

اسم الطالب	درجة الطالب	٣١
------------	-------------	----

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

٢٠ درجات	١- ما الفرق الدلالي بين 'التوكل' و 'التواكل' كما يفهم من سياق الدرس؟		
(أ) كلاهما بمعنى واحد وهو الاعتماد على الله	(ب) التوكل هو الاعتماد على النفس فقط، والتواكل هو الاعتماد على الله	(ج) التوكل هو صدق الاعتماد على الله مع الأخذ بالأسباب، والتواكل هو ترك الأخذ بالأسباب	(د) التواكل هو العمل بجد، والتوكل هو الكسل
٢- لماذا تحاشت 'مقلة التاريخ' أن تنظر إلى العاطل كما ورد في النص؟			
(أ) خوفاً منه	(ب) لأنه غير موجود	(ج) كبراً وترفعاً عن مقامه الوضيع بسبب كسله	(د) لأنه شخص مشهور جداً
٣- ما المقصود بكلمة 'الطرس' في قول الشاعر 'في مطلع الطرس'؟			
(أ) الصباح الباكر	(ب) الصفحة أو الصحيفة	(ج) القلم	(د) الكتاب القديم
٤- وفقاً للجدول في الدرس، أي الكلمات التالية تتركز جميع حروفها على السطر في خط الرقعة؟			
(أ) الحج	(ب) النجارة	(ج) الخروج	(د) الجميع
٥- ما هي الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر في خط الرقعة؟			
(أ) أ، ب، ت، ث	(ب) ج، ح، خ، م، ع، غ، والهاء الوسطية	(ج) س، ش، ص، ض	(د) د، ذ، ر، ز
٦- يُصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن (مَفْعَل) بكسر العين إذا كان الفعل:			
(أ) صحيح الأول والآخر وعين مضارعه مكسورة	(ب) معتل الآخر	(ج) عين مضارعه مضمومة	(د) عين مضارعه مفتوحة
٧- اسم الزمان أو المكان من الفعل غير الثلاثي (استودع) هو:			
(أ) مُستودع	(ب) مُستودع	(ج) مُستودَع	(د) مُستودِع
٨- أي الكلمات التالية جاءت على وزن (مَفْعَل) بفتح العين؟			
(أ) مَجْلِس	(ب) مَوْعِد	(ج) مَلْعَب	(د) مَنزِل
٩- ما هو تعريف أسلوب الاستثناء؟			
(أ) إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها	(ب) إضافة صفة للاسم الواقع قبل الأداة	(ج) القسم بالله على وقوع الحدث	(د) طلب القيام بفعل معين من المخاطب
١٠- أي من الكلمات التالية تُعد (حرف) استثناء؟			
(أ) غير	(ب) سوى	(ج) إلا	(د) حاشا
١١- ما هما أداتا الاستثناء اللتان تصنفان ك (أسماء)؟			
(أ) إلا و غير	(ب) غير و سوى	(ج) خلا و عدا	(د) ما عدا و ما خلا
١٢- ما هو الركن الذي يقع قبل أداة الاستثناء ويخرج منه المستثنى؟			
(أ) أداة الاستثناء	(ب) المستثنى	(ج) المستثنى منه	(د) فعل الاستثناء
١٣- متى تتعين (عدا و خلا) لتكون أفعالاً فقط؟			
(أ) إذا جاءت في أول الجملة	(ب) إذا سبقت ب (ما)	(ج) إذا لم تسبق ب (ما)	(د) إذا جاء بعدها فعل مضارع

موقع واجباتي



١ من ٣ - يتبع في الصفحة التالية...

١٤- ما هي القاعدة النحوية للجمل التي تقع بعد النكرات؟			
(أ) تعرب أحوالاً	(ب) تعرب صفات (نعوت)	(ج) تعرب مفاعيل	(د) تعرب تمييزاً
١٥- في جملة 'كان الخلفاء الراشدون يحثون الناس'، ما علامة رفع النعت 'الراشدون'؟			
(أ) الضمة الظاهرة	(ب) الواو لأنه جمع مذكر سالم	(ج) ثبوت النون	(د) الألف لأنه مثنى
١٦- ما الشرط الأساسي لكي تكون الجملة (الاسمية أو الفعلية) نعتاً؟			
(أ) أن يكون المنعوت معرفة	(ب) أن تشتمل على ضمير يعود على المنعوت	(ج) أن تأتي في أول الكلام	(د) أن تكون جملة قصيرة
١٧- في قولنا 'مررتُ برجلٍ جسْمُه قوي'، ما نوع النعت في هذه الجملة؟			
(أ) نعت مفرد	(ب) نعت جملة فعلية	(ج) نعت جملة اسمية	(د) نعت شبه جملة
١٨- الكلمة التي رُسِمت مفصولة خطأً في قولنا: (أشهد أن لا إله إلا الله) هي:			
(أ) إله	(ب) إلا	(ج) الله	(د) أن
١٩- أي الكلمات التالية تُعتبر مختلفة في الرسم الإملائي عن بقية المجموعة (حينئذ، أينما، أن لن، إنما)؟			
(أ) حينئذ	(ب) أينما	(ج) أن لن	(د) إنما
٢٠- تُفصل (مَنْ) الاستفهامية أو الموصولة خطأً إذا وليها أحد حروف الجر التالية:			
(أ) إلى، على، الباء	(ب) مِن، عن، في	(ج) الكاف، اللام، الباء	(د) عن، إلى، الكاف

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):		II درجات
#	العبرة	الإجابة
١	في خط الرقعة، جميع الحروف تتركز على السطر دون استثناء.	(X)
٢	حرف (هاء) في أول الكلمة ينزل عن السطر في خط الرقعة.	(X)
٣	كلمة (مَأْوَى) هي اسم مكان مُشتق من فعل ثلاثي معتل الآخر.	(✓)
٤	الفرق بين اسمي الزمان والمكان وظرفي الزمان والمكان هو أن الظروف أسماء جامدة واسمي الزمان والمكان مشتقة.	(✓)
٥	إذا كان الفعل الثلاثي مضموم العين في المضارع (مثل: كَتَبَ - يَكْتُبُ)، فإن اسم المكان يُصاغ على وزن (مَفْعِل).	(X)
٦	الأداة (حاشا) تدخل عليها (ما) المصدرية دائماً مثل (ما خلا).	(X)
٧	المستثنى هو الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء ويخالف ما قبلها في الحكم.	(✓)
٨	النعت المفرد يتبع المنعوت في الإعراب (الرفع والنصب والجر).	(✓)
٩	في النعت الجملة، لا يشترط وجود رابط (ضمير) يربطها بالمنعوت.	(X)
١٠	كلمة (أينما) تُعد مثالاً على الكلمات المركبة الموصولة خطأً.	(X)

التوقيع	اسم المصحح : 10	درجة الطالب بعد التصحيح بالحروف	المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
	توقيع ولي الأمر		توقيع المدير:	مكتب التربية والتعليم
				مدرسة

اختبار الوحدة الرابعة

اسم الطالب : المادة : لغتي الصف : الثالث المتوسط

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .

أولاً : فهم المسموع:

استمع إلى النص الذي سيلقى عليك وأجب عن الأسئلة التالية :

1 - يجب على الإنسان العامل أن يحقق التوازن بين

2 - حدد النوع الأدبي الذي سمعته : () شعر () نثر

ثانياً : فهم المقروء : - اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

وضع الإسلام قواعد العمل ومبادئه وأخلاقياته . فحرم كل صور الكسب التي تقوم على قمار أو استغلال أو غش أو ربا ... وفي مقابل هذا أوجب الإتيان والإحسان والأمانة والوفاء بالوعد والعقود .

بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي :

من صور الكسب الحرام هي :

وأوجب الإسلام :

ثالثاً : الرسم الكتابي: اكتب العبارة التالية مرة واحدة بخط الرقعة :

الأنبياء كانت لهم صناعات وتجارات

.....

رابعاً : الرسم الإملائي : 1 - اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

خامساً : الصنف اللغوي:

اضبط بنية اسمي الزمان والمكان فيما يأتي ضبطاً تاماً مع التعليل :

التعليل	الضبط
	مسرى
	مصرف

سادساً : الأسلوب اللغوي :

صغ الجمل التالية باستخدام أسلوب الاستثناء :

1 – لا يقوم إتقان العمل دون الدقة والاهتمام والمتابعة .

2 – يتوقف تشييد حضارة الأمم على العمل .

سابعاً : الوظيفة النحوية :

عين النعت ، وبين نوعه (مفرد أو جملة) من خلال الجملتين التاليتين :

1 – تنهض الأمم بالشباب العاملين على رفعتها .

النعت هو : () ، نوعه : () .

2 – أشكر عاملاً يقوم بواجبه .

النعت هو : () ، نوعه : () .

ثامناً : التواصل الكتابي :

اكتب مقالا اجتماعيا في أي قضية من قضايا العمل ، مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة .

نص الاستماع

ينبغي للإنسان العامل أن يحقق التوازن بين العمل والزمن ، بحيث يجعلهما أسلوباً له ، فلا يضيع وقته في لغو أو عبث لا طائل منه ، وإنما يستفيد من كل لحظة ، فيجتهد ويتعلم ويسعى كيف يستثمر وقته في تحقيق التفوق والنجاح في عمله .

أنموذج أ

الاسم :

الفصل : ٣ م /

التاريخ :

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة :

١	قال تعالى : يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُزْبِئُ الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ، من الآيات السابقة مضاد كلمة (يمحق)	أ	يَحْزَنُونَ	ب	يُزْبِئُ	ج	يُحِبُّ	د	عَمِلُوا
٢	في الآيات السابقة مرادف كلمة (الربا)	أ	الفضل والزيادة	ب	النقصان	ج	الحدود	د	الذنب
٣	عند تركيب (إن) الشرطية مع (لم) النافية تُرسم	أ	إنلم	ب	إلم	ج	ألم	د	إن لم
٤	تتكون كلمة (مَمَّن) من	أ	مِنْ مَنْ	ب	مَنْ مِنْ	ج	مَا مِنْ	د	مَنْ مَا
٥	فَأَتَابِكُمْ غَمًّا بَعِثَ لِكَيْلًا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ ، تتكون كلمة (لكيلا) من	أ	ل + كي + لا	ب	لكن + لا	ج	ل + كي + لن	د	ل + ك + ل
٦	اسم الزمان من الفعل (وعد) :	أ	موعد	ب	موعد	ج	موعود	د	مُعاد
٧	اسم المكان من الفعل (استودع)	أ	مستودع	ب	مستودع	ج	مستودع	د	مودع
٨	قال تعالى : لَمَسْجِدٍ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ . جاءت الكلمة التي تحتها خط على وزن ...	أ	مُفَعَّل	ب	مُفَعَّل	ج	مَفْعَل	د	مَفْعِل

٩	من المعلوم أن مُستخرَج النفط آبار بحرية وبرية ، الكلمة التي تحتها خط					
أ	اسم زمان	ب	اسم فاعل	ج	اسم مفعول	د اسم مكان
١٠	من أفعال الاستثناء					
أ	غير	ب	سوى	ج	ماعدا	د إلا
١١	قال تعالى : { والله لا يجب كل كفار أثيم } كلمة (أثيم) تُعرب :					
أ	نعتا مجرورا	ب	نعتا مرفوعا	ج	نعتا منصوبا	د حالا
١٢	قال تعالى : وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ، النعت في الآية السابقة نوعه					
أ	مفرد	ب	جملة اسمية	ج	جملة فعلية	د شبه جملة

ثانيا : ضع كلمة صواب أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة :

- ١ - في قوله تعالى (الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا) المراد بالأكل هنا الانتفاع من الربا في منافع الحياة . ()
- ٢ - إن الشرطية رُسِمَت رسما صحيحا في قولنا (إنشاء الله) . ()
- ٣ - لصياغة اسمي الزمان والمكان وزنان هما : فاعل ومفعول . ()
- ٤ - (وما محمد إلا رسول) نوع الاستثناء هنا تام منفي . ()
- ٥ - من أسماء الاستثناء : (سوى) . ()
- ٦ - في (نعت الجملة) يُشترط أن يكون المنعوت نكرة . ()
- ٧ - قال تعالى (واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله) جملة ترجعون هنا تعرب في محل جر نعت . ()
- ٨ - التوابع هي : النعت والتوكيد والعطف والبدال . ()

أنموذج أ

المقالي

السؤال الأول :

(أ) نص الاستماع ، استمع ثم أجب : أكمل

١ - الفكرة الرئيسة التي يتضمنها النص هي :

١. النص الأدبي الذي استمعت إليه نوعه :

٢. جلس الشاب دون عمل لمدة

٣. لم تتصل الشركات بالشباب بسبب

(ب) الرسم الكتابي والإملائي :

أكتب بخط الرقعة : (لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال)

السؤال الثاني :

(أ) اكتب ما يملأ عليك :

(ب) التواصل الكتابي ، اكتب مقالا موجزا مستخدما مهارة الاقتباس عن (العمل في الإسلام) .

انتهت الأسئلة ، نسأل الله تعالى لكم التوفيق

اللغة العربية	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جدة مدرسة: المتوسطة
ورقة عمل	الاختبار:		
ثالث متوسط	الصف:		
ساعة	الزمن:		
الأولى ١٤٤٧	الفترة:		

نموذج الإجابة

الاعتماد على الغير مع عدم الأخذ بالأسباب وبذل الجهد يسمى :			1
(د) انتظار الفرص	(ج) التواكل	(ب) التوكل	(أ) الاعتماد على الله
قال الشاعر (مستكين لم أزال أي جهد بيديه) تدل مستكين على :			2
(د) الوقار	(ج) التكبر	(ب) الخمول	(أ) القلق
(وتحاشت 'مقلة التاريخ' كبرا أن تراني وصف الشاعر التاريخ ب :			3
(د) الميت لاحياة له	(ج) إنسان متكبر لا ينظر للعاطل	(ب) المريض الذي يتحاشاه الآخرين	(أ) القلب النابض بالحياة
وصف العاطل نفسه بعدة صفات منها :			4
(د) أنه يعمل في مهنة العالة	(ج) الطفل المدلل والعبء الثقيل	(ب) أنه يشعر بالفخر والاعتزاز بنفسه	(أ) أنه يعيل أسرته وينفق عليهم
ما المقصود بكلمة 'الطرس' في قول الشاعر 'في مطلع الطرس'؟			5
(د) الكتاب القديم	(ج) القلم	(ب) الصفحة أو الصحيفة	(أ) الصباح الباكر
العاطفة المسيطرة على الشاعر في النص :			6
(د) الاعجاب	(ج) الصبر والاحتساب	(ب) الضيق والندم	(أ) المدح للعاطل
جميعها تصف حالة العاطل ماعدا :			7
(د) الغارق	(ج) الموهن	(ب) مكافح	(أ) المثقل

ثانيا / الرسم الإملائي

تُرسَم (إن) مفصولة وجاء بعدها حرف النفي (لم) إذا كانت:			8
(د) ناسخة مشددة	(ج) زائدة	(ب) موصولة	(أ) شرطية
الكلمة التي رُسمت مفصولة خطأ في قولنا: (أشهد أن لا إله إلا الله) هي:			9
(د) أن	(ج) الله	(ب) إلا	(أ) إله
مَنمن المدعوين وصل ؟ (الصواب)			10
(د) من ما	(ج) مَن مِن	(ب) منم	(أ) مَمين
تُفصل (مَن) الاستفهامية أو الموصولة خطأ إذا ولها أحد حروف الجر التالية:			11
(د) عن، إلى، الكاف	(ج) الكاف، اللام، الباء	(ب) مِن، عن، في	(أ) إلى، على، الباء



12	أي الكلمات التالية تُعتبر مختلفة في الرسم الإملائي عن بقية المجموعة (حينئذ، أينما، أن لن، إنما)؟	(أ) حينئذ	(ب) أينما	(ج) أن لن	(د) إنما
13	أيقنت ----- وطنية بلا إنتاج . أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائياً :	(أ) أن لا	(ب) إنلم	(ج) أنلا	(د) ألا
14	يسبح لله ----- السموات والأرض .	(أ) من فيا	(ب) منفي	(ج) مَن في	(د) ممن
15	(يجب ألا تهمل) كتبت (أن لا) هنا متصلة لأنها :	(أ) حرف مصدري ونصب بعده جاء فعل	(ب) حرف ناصب	(ج) حرف جر	(د) حرف ناسخ

الرسم الكتابي /

16	كيف تُرسم الخطوط الرأسية في خط الرقعة؟	(أ) متقاطعة	(ب) متعامدة	(ج) متوازية	(د) منحنية بشدة
17	أي الكلمات التالية تتركز جميع حروفها على السطر في خط الرقعة؟	(أ) الحج	(ب) النجارة	(ج) الخروج	(د) الجميع
18	ما هي صفة الأجزاء الأفقية للحروف في خط الرقعة؟	(أ) مستقيمة تماماً	(ب) مائلة قليلاً للأعلى	(ج) مائلة قليلاً للأسفل	(د) منحنية بشكل دائري
19	كيف يجب أن تكون المسافات بين الكلمات عند الكتابة بخط الرقعة؟	(أ) متساوية	(ب) متباعدة جداً	(ج) عشوائية	(د) متلاصقة تماماً
20	ما هي الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر في خط الرقعة؟	(أ) أ، ب، ت، ث	(ب) ج، ح، خ، م، ع، غ، والهاء الوسطية	(ج) س، ش، ص، ض	(د) د، ذ، ر، ز
21	(رعي الغنم) الحرف الذي ينزل جزء منه تحت السطر هو :	(أ) الراء	(ب) الميم	(ج) النون	(د) الياء
22	أي الكلمات التالية جاءت على وزن (مَفْعَل) بفتح العين؟	(أ) مَجْلِس	(ب) مَوْعِد	(ج) مَلْعَب	(د) مَنَزَل
23	اسم الزمان أو المكان من الفعل غير الثلاثي (استودع) هو:	(أ) مُستودع	(ب) مَسْتودع	(ج) مُستودَع	(د) مِسْتودع
24	الجملة التي تحتوي على اسم زمان هي:	(أ) مكة مهبط الوحي	(ب) الفناء ملعب الطلاب	(ج) مطلع الشمس الساعة السادسة	(د) البيت مأوى الساكنين
25	الفعل (وَعَدَ) يُصَاغُ منه اسم الزمان أو المكان على صورة:	(أ) مَوْعَد	(ب) مَوْعِد	(ج) مِيعَاد	(د) مَوَاعِد

المصلى قريب الجملة احتوت على :				26
(أ) اسم مكان	(ب) اسم مكان	(ج) اسم فاعل	(د) اسم مفعول	
(مُفْتَتَح) اسم زمان مشتق من الفعل :				27
(أ) افتتح	(ب) فتح	(ج) فاتح	(د) مفتوح	
ما هما أداتا الاستثناء اللتان تصنفان كـ (أسماء)؟				28
(أ) إلا وغير	(ب) غير وسوى	(ج) خلا وعدا	(د) ما عدا وما خلا	
ما هو تعريف أسلوب الاستثناء؟				29
(أ) إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها	(ب) إضافة صفة للاسم الواقع قبل الأداة	(ج) القسم بالله على وقوع الحدث	(د) طلب القيام بفعل معين من المخاطب	
أقدر العمال المخلصين عدا المهملين (حددي المستثنى منه في الجملة السابقة)				30
(أ) أقدر	(ب) العمال	(ج) عدا	(د) المهملين	
متى تتعين (عدا وخلا) لتكون أفعالاً فقط؟				31
(أ) إذا جاءت في أول الجملة	(ب) إذا سبقت بـ (ما)	(ج) إذا لم تسبق بـ (ما)	(د) إذا جاء بعدها فعل مضارع	
أي من الكلمات التالية تُعد (حرف) استثناء؟				32
(أ) غير	(ب) سوى	(ج) إلا	(د) حاشا	
الوظيفة النحوية (النعت) في قولنا 'مررتُ برجلٍ جسمُه قوي'، ما نوع النعت في هذه الجملة؟				33
(أ) نعت مفرد	(ب) نعت جملة فعلية	(ج) نعت جملة اسمية	(د) نعت شبه جملة	
في جملة 'كان الخلفاء الراشدون يحثون الناس'، ما علامة رفع النعت 'الراشدون'؟				34
(أ) الضمة الظاهرة	(ب) الواو لأنه جمع مذكر سالم	(ج) ثبوت النون	(د) الألف لأنه مثنى	
تحتل المرأة مكانة مرموقة في الإسلام (حددي النعت في الجملة السابقة)				35
(أ) المرأة	(ب) مرموقة	(ج) مكانة	(د) الإسلام	
ما هي القاعدة النحوية للجميل التي تقع بعد المعارف؟				36
(أ) تعرب أحوالاً	(ب) تعرب صفات (نعوت)	(ج) تعرب مفاعيل	(د) تعرب تمييزاً	
الاخلاق الطيبة نور يضيء لك الطريق تبع النعت منعوته (الأخلاق) في :				37
(أ) التذكير	(ب) التعريف	(ج) التنكير	(د) التثنية	
هذا جيل (طموحاته كثيرة) (حولي النعت الجملة إلى نعت مفرد)				38
(أ) يطمح كثيراً	(ب) كثير الطموح	(ج) الجيل الطموح	(د) طموحه مرتفع	
جميع الجمل اشتملت على نعت ماعدا :				39
(أ) هذا عاملٌ نشيطٌ	(ب) جاء العاملُ نشيطاً	(ج) النيةُ السيئةُ تفسدُ العملَ	(د) لا تقدم عملاً ناقصاً	

#	العبارة	الإجابة
1	استخدم الشاعر أسلوب التشخيص عندما جعل للتاريخ 'مقلة' (عيناً) تتحاشى النظر.	صح ✓
2	وصف الشاعر العاطل بأنه يأكل من 'فتات البشرية'.	صح ✓
3	المقصود بكلمة 'بناني' في النص هو 'عقلي وتفكيري'.	خطأ ✗
4	القيمة السلبية التي تخالف قيمنا الإسلامية في الأبيات هي التوسل ولاستجداء للقادر :	صح ✓
5	الجملة (فإن لم يعمل الإنسان فلا قيمة له) كتبت فيها (إن) مفصولة لأنها شرطية.	صح ✓
6	كلمة (يومئذٍ) تُعد مثلاً على الكلمات المركبة الموصولة خطأً.	صح ✓
7	(الخط) في خط الرقعة، جميع الحروف تركز على السطر دون استثناء.	خطأ ✗
8	حرف (هاء) في أول الكلمة ينزل عن السطر في خط الرقعة.	خطأ ✗
9	(الصنف اللغوي) يُصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل غير الثلاثي بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر. مثل تنزه --- مُنْتَزَه	صح ✓
10	اسم المكان من الفعل (جَلَسَ) هو (مَجْلَس) بفتح العين.	خطأ ✗

الاستثناء

11	الأداة (حاشا) تدخل عليها (ما) المصدرية دائماً مثل (ما خلا).	خطأ ✗
12	تُصنف كلمة (إلا) في أسلوب الاستثناء على أنها اسم.	خطأ ✗
13	المستثنى هو الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء ويخالف ما قبلها في الحكم.	صح ✓
14	تتكون أركان أسلوب الاستثناء من: المستثنى منه، وأداة الاستثناء، والمستثنى.	صح ✓

#	الوظيفة النحوية	الإجابة
15	المنعوت هو الاسم الذي يدل على صفة في اسم قبله.	خطأ ✗
16	في النعت الجملة، لا يشترط وجود رابط (ضمير) يربطها بالمنعوت.	خطأ ✗
17	النعت المفرد يتبع المنعوت في الإعراب (الرفع والنصب والجر).	صح ✓
18	الجملة بعد المعارف تعرب صفات، وبعد النكرات تعرب أحوالاً.	خطأ ✗

ثالثاً / المقالي أ) أعربي ما تحته خط إعراباً صحيحاً :

عرفت تاجراً أميناً

تاجراً / مفعولاً به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

أميناً / نعت (صفة) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

ب) مثلي في جملة مفيدة نعت جملة فعلية .

هذا معلم **يشرح** بإخلاص .

ج) من درس الصنف اللغوي / ميزي بين اسمي الزمان والمكان في الجملتين التاليتين :

- 1- سافرت إلى بلاد **المغرب** .
0 (اسم مكان)
- 2- يفطر الصائمون وقت **المغرب** .
(اسم زمان)

ج) اکتبي العبارة التالية بخط الرقعة :

الأنبياء كانت لهم تجارات وصناعات

تنبيه / ذاكري الكتاب بفهم وتركيز ثم ذاكري المراجعة

انتهت وفقن الله

موقع واجباتك 