

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف: الأول المتوسط ()
--------------------	-------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في ليلة من ليالي العيد، وقفت امرأة بائسة فقيرة أمام واجهة متجر عرضت فيها لعب الأطفال عرضاً جذاباً، فتأملتها المرأة بعيني ولدها الذي ينتظر عودتها حاملاً إليه لعبة العيد.

ولما كان ثمن اللعبة فوق طاقتها وكان صاحب المتجر يغالي في سعرها امتدت يدها إليها فاختلستها على أن تعود بتمنها بعد يوم أو يومين، وغادرت المتجر وقلبها يخفق خفتين مختلفتين: خفة الخوف من عاقبة فعلتها، وخفة السرور بالهدية الجميلة التي ستقدمها بعد قليل إلى ولدها، فتبعها صاحب المتجر حتى عرف منزلها وبينما هي تنعم بفرحة ولدها، إذ فوجئت بشرطي يعتقلها وبصاحب المتجر ينتزع اللعبة من يد الولد.

ارتفع صوت الطفل بالبكاء، ووثب نحو أمه قائلاً: «رحمك بأمي، يا سيدي» فأثر هذا المنظر في نفس الرجل وقال للشرطي: «لقد اتهمت هذه المرأة خطأ، فأنا لا أبيع هذا النوع من اللعب، فأنصرف الشرطي ووقف الرجل نادماً على قسوته على المرأة وابنها ولم يفارقهما حتى أسدى إليهما من النعم ما جعل عيدهما أسعد وأهنأ مما كانا يظنان.

حسب البؤساء من محن الدهر أنهم يقضون جميع أيام حياتهم في سجن مظلم من بؤسهم وشقائهم، فلا أقل من أن يتمتعوا بروية أشعة السعادة في كل عام مرة أو مرتين.

١- لماذا ذهبت المرأة إلى المتجر؟

أ - لتختلس لعبة لابنها	ب- لتشتري لابنها لعبة العيد	ج- لتتأمل اللعب المعروضة في المتجر
------------------------	-----------------------------	------------------------------------

٢- الفكرة الرئيسة للنص هي:

أ - الرحمة بالفقراء والتسامح معهم	ب- قسوة الفقراء	ج- أهمية شراء الهدايا الغالية
-----------------------------------	-----------------	-------------------------------

٣ - ماذا كان شعور المرأة بعد خروجها من المتجر؟

أ - الفرح فقط	ب- الخوف فقط	ج- الخوف والفرح معاً
---------------	--------------	----------------------

٤ - ماذا كان يمكن للمرأة أن تفعله بدلاً من اختلاس اللعبة؟

أ - تسرق لعبة أخرى	ب- تتجاهل رغبة طفلها تماماً	ج- تطلب المساعدة أو تشرح حالها
--------------------	-----------------------------	--------------------------------

٥- تغير موقف صاحب المتجر في النهاية بسبب:

أ - تهديد الشرطي له	ب- توسل الطفل وبكاؤه	ج- خوفه من الناس
---------------------	----------------------	------------------

السؤال الثاني: الصنف اللغوي

١- الاسم الذي يتغير شكل آخره بتغير موقعه الإعرابي:

أ - المعرب	ب- المبني	ج- الضمير
------------	-----------	-----------

٢- الجملة التي بها اسم مبني :

أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة	ب - هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة	ج- هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة
-------------------------------------	--	---------------------------------------

٣ - من الظروف المبنية :

أ - حيث - الآن - أمس	ب - صباحا - مساء - ليلا	ج - غدا - عصرا - صيفا
----------------------	-------------------------	-----------------------

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٣	١ - كن من في المسابقة	أكمل
أ - المشاركون	ب - المشاركون	ج - المشاركون
٢ - سلمت على ذي الهمة العالية . أعرب ما تحته خط (ذي) : اسم مجرور وعلامة جره	أ - الكسرة	ب - الياء
ج - الفتحة	٣ - حرف الجر يدخل على :	أ - الاسم الظاهر
ب - الضمير	ج - الاسم الظاهر والضمير	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣	١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى	أ - يا أحمد ، لا تتدخل فيما لا يعنك .
ب - لا يتدخل أحمد فيما لا يعنيه .	ج - لم يتدخل أحمد فيما لا يعنيه .	٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :
أ - لا تنادي معلمك باسمه مجردا	ب - لا تناد معلمك باسمه مجردا	ج - لا يناد الطالب معلمه باسمه مجردا .
٣ - لأسلوب النهي :	أ - صيغة واحدة	ب صيغتان .
ج - ثلاث صيغ		

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١ - عند دخول حرف اللام على كلمة "اللون" تكتب	أ - للون
ب - لون	ج - للون	٢ - عند دخول اللام على كلمة (السلام) .
أ - نحذف اللام .	ب - نحذف همزة ال التعريف فقط	ج - نحذف ال التعريف كاملة
٣ - تحلق الطلاب حول المعلم	أ - كقلادة بالعنق	ب - كالقلادة بلعنق .
ج - كالقلادة بالعنق		

السؤال السادس : الرسم الكتابي : - اكتب ما يلي بخط الرقعة

المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة كنوز الاختبارات

موقع واجباتي



المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف: الأول المتوسط ()
--------------------	-------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في ليلة من ليالي العيد، وقفت امرأة بائسة فقيرة أمام واجهة متجر عرضت فيها لعب الأطفال عرضاً جذاباً، فتأملتها المرأة بعيني ولدها الذي ينتظر عودتها حاملاً إليه لعبة العيد.

ولما كان ثمن اللعبة فوق طاقتها وكان صاحب المتجر يغالي في سعرها امتدت يدها إليها فاختلستها على أن تعود بتمنها بعد يوم أو يومين، وغادرت المتجر وقلبها يخفق خفتين مختلفتين: خفة الخوف من عاقبة فعلتها، وخفة السرور بالهدية الجميلة التي ستقدمها بعد قليل إلى ولدها، فتبعها صاحب المتجر حتى عرف منزلها وبينما هي تنعم بفرحة ولدها، إذ فوجئت بشرطي يعتقلها وبصاحب المتجر ينتزع اللعبة من يد الولد.

ارتفع صوت الطفل بالبكاء، ووثب نحو أمه قائلاً: «رحمك أمي، يا سيدي» فأثر هذا المنظر في نفس الرجل وقال للشرطي: «لقد اتهمت هذه المرأة خطأ، فأنا لا أبيع هذا النوع من اللعب، فأنصرف الشرطي ووقف الرجل نادماً على قسوته على المرأة وابنها ولم يفارقهما حتى أسدى إليهما من النعم ما جعل عيدهما أسعد وأهنأ مما كانا يظنان.

حسب البؤساء من محن الدهر أنهم يقضون جميع أيام حياتهم في سجن مظلم من بؤسهم وشقائهم، فلا أقل من أن يتمتعوا بروية أشعة السعادة في كل عام مرة أو مرتين.

١- لماذا ذهبت المرأة إلى المتجر؟

أ - لتختلس لعبة لابنها	ب- لتشتري لابنها لعبة العيد	ج - لتتأمل اللعب المعروضة في المتجر
------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

٢- الفكرة الرئيسة للنص هي:

أ - الرحمة بالفقراء والتسامح معهم	ب- قسوة الفقراء	ج - أهمية شراء الهدايا الغالية
-----------------------------------	-----------------	--------------------------------

٣ - ماذا كان شعور المرأة بعد خروجها من المتجر؟

أ - الفرح فقط	ب- الخوف فقط	ج - الخوف والفرح معاً
---------------	--------------	-----------------------

٤ - ماذا كان يمكن للمرأة أن تفعله بدلاً من اختلاس اللعبة؟

أ - تسرق لعبة أخرى	ب- تتجاهل رغبة طفلها تماماً	ج - تطلب المساعدة أو تشرح حالها
--------------------	-----------------------------	---------------------------------

٥- تغير موقف صاحب المتجر في النهاية بسبب:

أ - تهديد الشرطي له	ب- توسل الطفل وبكاؤه	ج - خوفه من الناس
---------------------	----------------------	-------------------

السؤال الثاني: الصنف اللغوي

١- الاسم الذي يتغير شكل آخره بتغير موقعه الإعرابي:

أ - المعرب	ب- المبني	ج - الضمير
------------	-----------	------------

٢- الجملة التي بها اسم مبني :

أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة	ب - هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة	ج - هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة
-------------------------------------	--	--

٣ - من الظروف المبنية :

أ - حيث - الآن - أمس
ب - صباحا - مساء - ليلا
ج - غدا - عصرا - صيفا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٣

١- كن من في المسابقة أكمل

أ- المشاركون
ب - المشاركون
ج - المشاركين

٢- سلمت على ذي الهمة العالية . أعرب ما تحته خط (ذي) : اسم مجرور وعلامة جره

أ- الكسرة
ب - الياء
ج - الفتحة

٣- حرف الجر يدخل على :

أ- الاسم الظاهر
ب - الضمير
ج - الاسم الظاهر والضمير

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى

أ - يا أحمد، لا تتدخل فيما لا يعنك.
ب- لا يتدخل أحمد فيما لا يعنيه
ج - لم يتدخل أحمد فيما لا يعنيه.

٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :

أ- لا تنادي معلمك باسمه مجردا
ب - لا تناد معلمك باسمه مجردا
ج - لا يناد الطالب معلمه باسمه مجردا.

٣- لأسلوب النهي:

أ- صيغة واحدة
ب صيغتان.
ج - ثلاث صيغ

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- عند دخول حرف اللام على كلمة "اللون" تكتب.....

أ- للون
ب - لون
ج - للون

٢ - عند دخول اللام على كلمة (السلام).

أ - نحذف اللام.
ب-نحذف همزة ال التعريف فقط
ج - نحذف ال التعريف كاملة

٣- تحلق الطلاب حول المعلم

أ - كقلادة بالعنق
ب-كالقلادة بلعنق.
ج - كالقلادة بالعنق

السؤال السادس : الرسم الكتابي : - اكتب ما يلي بخط الرقعة

المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.

المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.

المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب	أول متوسط	الدرجة	٢٠
------------	-----------	--------	----

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

أعدُّ الحياة الاجتماعية جزءًا مهمًّا من حياة الإنسان، فهي تقوم على تواصل الأفراد وتعاونهم فيما بينهم. فالأسرة هي النواة الأولى التي يتعلَّم فيها الطفل القيم والأخلاق مثل الاحترام والتعاون وتحمل المسؤولية. ثم تتسع دائرة العلاقات لتشمل المدرسة والجيران والأصدقاء.

وفي المدرسة يتعرَّف الطالب إلى زملاء جدد، ويتعلَّم كيف يعمل ضمن فريق، ويشارك في الأنشطة المختلفة. كما تُسهم المناسبات الاجتماعية في تقوية الروابط بين الناس، مثل الأعياد والاجتماعات العائلية.

والشخص الذي يحافظ على علاقات طيبة مع الآخرين يعيش حياة أكثر سعادة واستقرارًا، لأن التعاون والمحبة يزرعان الثقة بين أفراد المجتمع، ويجعلان المجتمع قويًا ومترابطًا

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	تعد الأسرة في النص :	مكان للعب فقط	النواة الأولى لتعلم القيم	مكان للدراسة فقط	وسيلة للترفيه
٢	ماذا يتعلم الطالب في المدرسة اجتماعيًا ؟	العزلة عن الآخرين	العمل ضمن فريق	السفر إلى الخارج	التجارة
٣	من أمثلة المناسبات الاجتماعية	السفر الفردي	مشاهدة التلفاز	الأعياد والاجتماعات العائلية	النوم المبكر
٤	ماذا يزرع التعاون والمحبة بين الناس ؟	الخوف	الكسل	الثقة	الغضب
٥	يعيش الشخص حياة أكثر سعادة عندما	يبتعد عن الناس	يحافظ على علاقات طيبة	يهمل أصدقائه	يرفض التعاون

• السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

• المعرب هو الذي شكل آخره بتغير موقعه الإعرابي وتظهر عليه علامات الإعراب

• المبني هو الذي شكل آخره مهما تغير موقعه الإعرابي .

- ٢ • السؤال الثالث : ميز الاسم المعرب من المبني فيما تحته خط في الجمل التالية :

١	مشعل وفواز هما اللذان تطوعا في العمل الخيري	(معرب - مبني)
٢	هذا كتاب مفيد	(معرب - مبني)
٣	نحن نحترم الكبير	(معرب - مبني)
٤	حضر الطالب إلى المدرسة مبكرًا	(معرب - مبني)

- ٣ • السؤال الرابع : استخراج حرف الجر والاسم المجرور وعلامة جره في الجدول التالي :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة جره
١	لتكن من المبتسمين		
٢	الحياة مليئة بالعقبات		

- ٢ • السؤال الخامس : حول العبارات إلى أسلوب نهي مستخدمًا حرف النهي (لا) :

١- شهادة الزور
٢- التكبر على الآخرين

موقع واجباتي

- ٤ • السؤال السادس : ضع علامة (✓) أمام الرسم الإملائي الصحيح للكلمات التالية :

ك + اللعب	☐ كلّعب	☐ كالّعب
ل + الكتاب	☐ للكتاب	☐ لالكتاب
ف + الشبكة	☐ فاشبكة	☐ فالشبكة
ال + لبن	☐ البن	☐ اللبن

- ٢ • السؤال السابع : اكتب بخط الرقعة الجملة التالية :

الحياة الاجتماعية تقوي الروابط بين الناس

بـ الثاني

نموذج الإجابة

اسم الطالب

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

أعدُّ الحياة الاجتماعية جزءًا مهمًّا من حياة الإنسان، فهي تقوم على تواصل الأفراد وتعاونهم فيما بينهم. فالأسرة هي النواة الأولى التي يتعلَّم فيها الطفل القيم والأخلاق مثل الاحترام والتعاون وتحمل المسؤولية. ثم تتسع دائرة العلاقات لتشمل المدرسة والجيران والأصدقاء.

وفي المدرسة يتعرّف الطالب إلى زملاء جدد، ويتعلَّم كيف يعمل ضمن فريق، ويشارك في الأنشطة المختلفة. كما تُسهم المناسبات الاجتماعية في تقوية الروابط بين الناس، مثل الأعياد والاجتماعات العائلية.

والشخص الذي يحافظ على علاقات طيبة مع الآخرين يعيش حياة أكثر سعادة واستقرارًا، لأن التعاون والمحبة يزرعان الثقة بين أفراد المجتمع، ويجعلان المجتمع قويًا ومترابطًا

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	تعد الأسرة في النص :			
	مكان للعب فقط	النواة الأولى لتعلم القيم	مكان للدراسة فقط	وسيلة للترفيه
٢	ماذا يتعلم الطالب في المدرسة اجتماعيًا ؟			
	العزلة عن الآخرين	العمل ضمن فريق	السفر إلى الخارج	التجارة
٣	من أمثلة المناسبات الاجتماعية			
	السفر الفردي	مشاهدة التلفاز	الأعياد والاجتماعات العائلية	النوم المبكر
٤	ماذا يزرع التعاون والمحبة بين الناس ؟			
	الخوف	الكسل	الثقة	الغضب
٥	يعيش الشخص حياة أكثر سعادة عندما			
	يبتعد عن الناس	يحافظ على علاقات طيبة	يهمل أصدقائه	يرفض التعاون

• السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

• المعرب هو الذي **يتغير** شكل آخره بتغير موقعه الإعرابي وتظهر عليه علامات الإعراب

• المبني هو الذي **لا يتغير** شكل آخره مهما تغير موقعه الإعرابي .

- ٢ • السؤال الثالث : ميز الاسم المعرب من المبني فيما تحته خط في الجمل التالية :

١	مشعل وفواز هما اللذان تطوعا في العمل الخيري	(معرب - مبني)
٢	هذا كتاب مفيد	(معرب - مبني)
٣	نحن نحترم الكبير	(معرب - مبني)
٤	حضر الطالب إلى المدرسة مبكرًا	(معرب - مبني)

- ٣ • السؤال الرابع : استخراج حرف الجر والاسم المجرور وعلامة جره في الجدول التالي :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة جره
١	لتكن من المبتسمين	من	المبتسمين
٢	الحياة مليئة بالعقبات	ب	العقبات

- ٢ • السؤال الخامس : حول العبارات إلى أسلوب نهي مستخدمًا حرف النهي (لا) :

- ١- شهادة الزور ← لا تشهد بالزور
- ٢- التكبر على الآخرين ← لا تتكبر على الآخرين

- ٤ • السؤال السادس : ضع علامة (✓) أمام الرسم الإملائي الصحيح للكلمات التالية :

ك + اللعب	☐ كلّعب	☒ كاللّعب
ل + الكتاب	☒ للكتاب	☐ لالكتاب
ف + الشبكة	☐ فاشبكة	☒ فالشبكة
ال + لبن	☐ البن	☒ اللبن

- ٢ • السؤال السابع : اكتب بخط الرقعة الجملة التالية :

الحياة الاجتماعية تقوي الروابط بين الناس

المملكة العربية السعودية وزارة التربية و التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	درجة الطالب بعد التصحيح بالحروف	اسم المصحح : 10	التوقيع
مكتب التربية والتعليم مدرسة	توقيع المدير:	توقيع ولي الأمر	

اختبار الوحدة الرابعة

اسم الطالب : المادة : لغتي الصف : الأول المتوسط

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .

أولاً : فهم المسموع:

س1 : ما اسم الرجل ؟ وكيف وصلت الحقيبة إليه ؟

.....

س2 : ما رأيك في صنع الزوجة بترك الحقيبة من أجل حماية ومساعدة زوجها المقعد ؟

.....

س3 اذكر الرباعية التي تكلمت عنها القصة ؟

.....

س4 : لو كنت مكان الرجل ماذا كنت تصنع ؟

.....

ثانياً : فهم المقروء : - اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

الصدق

من أمثلة الصدق ذلك الأعرابي الذي آمن بالإسلام وانضم إلى صفوف المجاهدين مع الرسول

وعندما أراد الرسول أن يقسم له قسماً من الغنائم قال الأعرابي : ما على هذا اتبعتك ولكني اتبعتك على أن أرمي بسهم ها هنا - وأشار إلى حلقه - فأقتل فأدخل الجنة فقال له النبي إن تصدق الله يصدقك وبعد الغزوة وجد شهيداً ورمي بالسهم في الموضع الذي أشار إليه فقال النبي صدق الله فصدقه 0
اقرأ النص السابق ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

1- علام اتبع الأعرابي رسول الله ؟

2- ما معنى (صدق الله فصدقه) ؟

3- ما رأيك في اختيار الأعرابي للحلق لكي يُرمى فيه بسهم ؟

4- ضع عنواناً آخر مناسباً للنص السابق ؟

ثالثاً: الرسم الكتابي: اكتب العبارة التالية مرة واحدة بخط الرقعة :

القدرة الصالحة وتوسع الأفق ثم التفاضل ضيوط توصل للنسبوع

رابعاً : الرسم الإملائي : 1 - أجب حسب المطلوب في الجدول التالي :

الكلمة	الكلمة بعد دخول الفاء	الكلمة بعد دخول اللام
اللعب		
الحق		
اكتب ما يملأ عليك من كلمات وضعها في الجدول التالي :		
الكلمات		

خامساً : الصنف اللغوي: اقرأ القطعة التالية ثم أجب :

((نحن نحب رسول الله ﷺ وكيف لا نحب هذا الرسول ؟ وهو الموصوف في كتاب الله " وإنك لعلى خلق عظيم " وجب عليك أن تحبه أنت ، إياك أعني أيها الطالب ثم صلّ عليه في كل وقت وحين فالشرع الذي علمنا إياه ليخرجنا من الظلمات التي تهلك إلى النور المبين يستحق ذلك وأكثر لاتباع سنته ﷺ))

من القطعة السابقة أخرج الأسماء المبنية حسب الجدول التالي :

م	الضمائر (المنفصلة)	أسماء الإشارة	أسماء الاستفهام	الأسماء الموصولة
1				
2				

سادساً : الأسلوب اللغوي :

- بيّن نوع الأسلوب لكل عبارة مما يلي كما هو مبين بالجدول التالي :

م	العبارة	نوع الأسلوب
1	يا محمد لا تكذب أبداً	
2	هو لا يدعو بالشر	
3	أكرم ضيفك تفز برضا الله سبحانه	

سابعاً: الوظيفة النحوية :

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي بوضع خط تحتها :

- 1- ربح اللذان صدقا في بيعهما : ما تحته خط اسم : (معرب - مبني)
- 2- في فيك أسنان بيضاء : ما تحته خط علامة جره : (الكسرة - الياء)

ثانياً: ضع علامة (□) أو علامة (□) أمام العبارة التالية :

- 1- واو القسم من حروف الجر ()
- 2- يجر الاسم المفرد بعلامة الياء ()

ثامناً : التواصل الكتابي :

اكتب رسالة شكر لمدير المدرسة الأستاذ / على ما يقوم به من جهد لتوفير بيئة تعليمية مناسبة للطلاب ،
مراعياً شروط كتابة الرسالة كما تعلمت

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المملكة العربية السعودية وزارة التربية و التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	درجة الطالب بعد التصحيح بالحروف	اسم المصحح : 10	التوقيع
مكتب التربية والتعليم مدرسة	توقيع المدير:	توقيع ولي الأمر	

اختبار الوحدة الخامسة

اسم الطالب : المادة : لغتي الصف : الأول المتوسط

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .

أولاً : فهم المسموع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- منطقة الطائف تتسم بمناخها الحار ()
- 2- الذي وصفها بأنها (طيبة الهواء شمالية) هو (محمد عبد الرحمن) ()
- 3- من المناطق المشهورة بالورد الطائفي (الشفا) و (الهدا) ()
- 4- تزدهي سفوح جبال الطائف بالورد الطائفي مع بداية فصل الخريف ()

ثانياً : فهم المقروء : - اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

إنَّ الماء النقي مكون من اتحاد غازين : الأكسجين والهيدروجين ، والماء ليس له لون ولا رائحة، والمطر ماء نقي و حينما يصل إلى باطن الأرض يبدأ بالتغير والتحول ، وتكون المياه حلوة عذبة إذا كانت المواد الذائبة فيها قليلة ، ومن أمثلة تلك المياه العذبة : مياه الأنهار و البحيرات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- ضد كلمة (قليلة) (بسيطة) ()
- 2- الماء النقي مكون من اتحاد ثلاثة غازات ()
- 3- الماء لونه أسود ()
- 4- من أمثلة المياه العذبة : مياه البحيرات ()

ثالثاً : الرسم الكتابي: اكتب العبارة التالية مرة واحدة بخط الرقعة :

تأخذ المياه طعمها العذاد ومزاقها السطاب مادامت الموارد الذائبة قليلة فيها

رابعًا : الرسم الإملائي :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✖) أمام العبارة الخاطئة

- 1- (الكَماة) . الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح ()
- 2- من أمثلة الهمزة المفتوحة وما قبلها ساكن (مسألة) ()
- 3- كيف يتلوث الهواء ☐ علامة الترقيم المناسبة هي (؟) ()
- 4- مياه الأنهار مياه عذبة ☐ علامة الترقيم المناسبة هي (.) ()

خامسًا : الصنف اللغوي :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✖) أمام العبارة الخاطئة

- 1- (هذان) اسم إشارة معرب . ()
- 2- (هذا) اسم إشارة مبني ()
- 3- الهواء رئة الحياة . الكلمة المناسبة للفراغ (هؤلاء) ()
- 4- هذا الولد ينظر . للمثنى المذكر نقول : هذان الولدان ينظران ()

سادسًا : الأسلوب اللغوي :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✖) أمام العبارة الخاطئة

- 1- الإنسان في حاجة إلى الطعام . (جملة اسمية منفية) ()
- 2- ليست الشجرتان مثمرتان . (جملة اسمية مثبتة) ()
- 3- العادات نوعان : نافعة وضارة . (جملة اسمية مثبتة) ()

سابعًا: الوظيفة النحوية :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- 1- المضاف إليه مجرور بالكسرة أو الياء . ()
- 2- مياء المجاري ملوثة . المضاف إليه (المجاري) ()
- 3- تعجبنى نظافة المدرسة . (المدرسة) مضاف إليه مجرور بالياء ()
- 4- أقامت الحكومة السدود المياه . الخطأ (السدود) والصواب (سدود) ()

ثامنًا : التواصل الكتابي :

وجهت نحلة الحديقة في مدينتنا رسالة تهنئة إلى زوارها نظير عنايتهم بالأزهار التي هي مصدر غذائها
أتخيل أني تلك النحلة وأكتب الرسالة في المكان المخصص لها ، مع الاستعانة بالنص القرآني (سورة
النحل)

بسم الله الرحمن الرحيم

أحبائي زوار الحديقة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

.....

.....

.....

.....

.....

المحبة لكم

صديقتكم نحلة الحديقة

..... : (1 -)

السؤال الأول : فهم المقروء

يمتص المطر في سقوطه كثيراً من غازات الجو ؛ فيحسن بذلك مذاقه فإذا وصل إلى سطح الأرض ، أذاب أملاحها فضلاً عن امتصاصه شيئاً من الغازات في مسامها
بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي :
ماذا يمتص المطر في سقوطه؟ : هل يُحسن مذاقه إذا وصل إلى سطح الأرض ؟

4

السؤال الثاني : فهم المسموع

استمع إلى النص الذي سيلقى عليك وأجب عن الأسئلة التالية بما يناسبها :

1. أشكال تلوث البيئة ؟

2. النوع الأدبي الذي سمعته هو : () شعر أو () نثر

4

السؤال الثالث : الرسم الإملائي

4

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية

المضاف إليه من الجمل التالية ، ثم بين نوعه من حيث : (- - ...) :

1- المتجولين . المضاف إليه : () ، نوعه : () .

2- اجتمعنا أمام بحيرة صغيرة هادئة. المضاف إليه : () ، نوعه : () .

4

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

_____ التالية بخط :

ج المياه المعرض للشمس خالياً من الجراثيم والأوساخ .

3

السؤال السادس :الصنف النقي

اجعل الإشارة مرة للمفردة المؤنثة ، وأخرى للمثنى المذكر مع تعديل ما يحتاج إلى تعديله في الجملة تعديلا صحيحا :
هذا الولد ينظر إلى تلك اللعبة الجميلة كأنه يرغب أن تكون له .

- 1 - المفردة المؤنثة :
- 2 - المثنى المذكر :

4

السؤال السابع :الأسلوب النقي

حول من النفي إلى الإثبات في الجمل التالية:

- 1 - ما المياه الملوثة إلا مصدر للتلوث البيئي .
- 2 - ليست الشجرتان مثمرتين .
- 3 - ليس الإفراط في الطعام أصل كل داء .

3

السؤال الثامن :التواصل الكتابي

اكتب كلمة إرشادية لمن يسرف في استخدام الماء ، ويترك الصنابير مفتوحة بلا مبالاة .

.....

.....

.....

.....

.....

4

انتهت الأسئلة

1 : يمتص كثيراً من غازات الجو .

2 : 1- تلوث الهواء والماء 2-

3 : الجملة الإملائية هي : {
تعد معالجة مياه الصرف الصحي والصناعي مسألة مهمة .

4 : 1- ¥ / i £ i
2 - بحيرة مفرد .

5 : £ § ¤ ' § « “
جيد قدر المستطاع ' fi > محاولة إعطاء الطالب أعلى الدرجات في هذه الفقرة بغض النظر عن خط

6 : 1- هذه البنت تنظر إلى تلك اللعبة الجميلة كأنها ترغب أن تكون لها .
2 - هذان الولدان ينظران إلى تلك اللعبة الجميلة كأنهما يرغبان أن تكون لهما .

7 : 1 - إن المياه الملوثة مصدر للتلوث البيئي .
2- إن الشجرتين مثمرتين .
3 ¶ † † - fl .

8 : • كلمة إرشادية £ ، { يحاول المعلم قبل الاختبار بيوم على الأقل تدريب الطلاب أكثر
تقرير في ورقة خارجية ' fi > جعل المعلم هذا السؤال مساعدة للطلاب ¶ ”ه أعلى الدرجات
£ - نصه فيه شيئاً من الصح ...

نص سؤال فهم المسموع : { قراءة النص على الأقل مرتين على الطلاب في حالة طلبهم ذلك ...
قراءة جيدة مع رفع الصوت وعدم مقاطعة القراءة أمام الطلاب بأي شكل { .

تمتلك البيئة نظاماً متوازناً ودقيقاً أوجده الله تعالى ليقوم كلّ عنصر فيها بوظيفته ولا تتداخل العناصر معاً،
وعندما يخلّ الإنسان بعنصر من عناصر البيئة مهما كان هذا العنصر مهماً فإنّ التوازن البيئيّ
سيختلّ، وتتعدّد أشكال تلوث البيئة فتلوث الهواء، والماء، والضوضاء، والتلوث الكيماويّ، وارتفاع درجة
وزون كلّها أشكال من أشكال التلوث.