

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اختبار الفترة الأولى من الفترة الدراسية الثانية للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة مدرسة
--------------------------------------	--	---

الدرجة	٣٠	الصف السادس:	اسم الطالب:
--------	----	--------------------	-------------------

السؤال الأول: اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	قرب الكسر $\frac{5}{7}$ إلى أقرب نصف:	أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	١	د	٢
---	---------------------------------------	---	-----	---	---------------	---	---	---	---

٢	نتيجة جمع $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$ في أبسط صورة هو:	أ	$\frac{7}{18}$	ب	$\frac{10}{9}$	ج	$\frac{7}{9}$	د	١
---	--	---	----------------	---	----------------	---	---------------	---	---

٣	عند طرح $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$ يكون الناتج في أبسط صورة هو:	أ	$\frac{4}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{2}{0}$	د	$\frac{1}{4}$
---	--	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٤	المقام المشترك الأصغر (م.م.أ) للكسرين $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ هو:	أ	٥	ب	٦	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

٥	نتيجة ضرب $\frac{1}{4} \times \frac{4}{5}$ في أبسط صورة هو:	أ	$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$	ب	$\frac{5}{7}$	ج	$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$	د	$\frac{4}{7}$
---	---	---	------------------------------	---	---------------	---	------------------------------	---	---------------

٦	أفضل تقدير لنتيجة ضرب $15 \times \frac{1}{8}$ هو:	أ	٢	ب	٤	ج	١٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

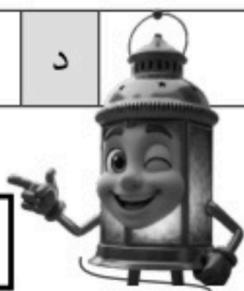
٧	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري $3\frac{2}{5}$ هو:	أ	$\frac{7}{5}$	ب	$\frac{15}{5}$	ج	$\frac{32}{5}$	د	$\frac{17}{5}$
---	--	---	---------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٨	مقلوب العدد الكسري $1\frac{1}{3}$ هو:	أ	$2\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{2}{1}$	د	$\frac{2}{3}$
---	---------------------------------------	---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٩	نتيجة قسمة $\frac{2}{3} \div \frac{1}{3}$ في أبسط صورة هو:	أ	٢	ب	$\frac{2}{9}$	ج	١	د	$\frac{1}{2}$
---	--	---	---	---	---------------	---	---	---	---------------

١٠	أفضل تقدير لنتيجة $\frac{1}{12} + \frac{8}{9}$ هو:	أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	٢	د	١
----	--	---	-----	---	---------------	---	---	---	---

تابع باقي الأسئلة



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

٣

١	عند جمع الكسور غير المتشابهة، نجمع البسطين ونجمع المقامات مباشرة .	()
٢	الكسر $\frac{1}{11}$ يُقرب إلى الصفر .	()
٣	لضرب كسرين، يجب أولاً توحيد المقامات .	()
٤	في عملية قسمة الكسور، نحول القسمة إلى ضرب ونقلب الكسر الثاني .	()

٨

السؤال الثالث: أجب عن المسائل التالية :

■ أوجد الناتج في أبسط صورة: $2\frac{1}{4} - 4\frac{1}{2}$

الحل :

■ أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة: $\frac{3}{8} \times \frac{2}{3}$

الحل :

■ إذا كانت س = $\frac{9}{11}$ ، ص = $1\frac{1}{3}$ ، فما قيمة س ص ؟

الحل :

■ اكتب العدد الكسري $5\frac{3}{4}$ في صورة كسر غير فعلي .

الحل :

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



نموذج الإجابة

السؤال الأول: اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

قرب الكسر $\frac{0}{7}$ إلى أقرب نصف:

١	أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	١	د	٢
---	---	-----	---	---------------	---	---	---	---

ناتج جمع $\frac{2}{9} + \frac{0}{9}$ في أبسط صورة هو:

٢	أ	$\frac{7}{18}$	ب	$\frac{10}{9}$	ج	$\frac{7}{9}$	د	١
---	---	----------------	---	----------------	---	---------------	---	---

عند طرح $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$ يكون الناتج في أبسط صورة هو:

٣	أ	$\frac{4}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{2}{0}$	د	$\frac{1}{4}$
---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

المقام المشترك الأصغر (أ.م.أ) للكسرين $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ هو:

٤	أ	٥	ب	٦	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ناتج ضرب $\frac{1}{3} \times \frac{4}{0}$ في أبسط صورة هو:

٥	أ	$\frac{2}{0} = \frac{4}{10}$	ب	$\frac{5}{7}$	ج	$\frac{1}{0} = \frac{2}{10}$	د	$\frac{4}{7}$
---	---	------------------------------	---	---------------	---	------------------------------	---	---------------

أفضل تقدير لناتج ضرب $15 \times \frac{1}{8}$ هو:

٦	أ	٢	ب	٤	ج	١٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	----	---	---

الكسر غير الفعلي للعدد الكسري $3\frac{2}{0}$ هو:

٧	أ	$\frac{7}{0}$	ب	$\frac{15}{0}$	ج	$\frac{32}{0}$	د	$\frac{17}{0}$
---	---	---------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

مقلوب العدد الكسري $1\frac{1}{3}$ هو:

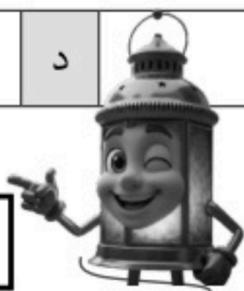
٨	أ	$2\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{2}{1}$	د	$\frac{2}{3}$
---	---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

ناتج قسمة $\frac{2}{3} \div \frac{1}{3}$ في أبسط صورة هو:

٩	أ	٢	ب	$\frac{2}{9}$	ج	١	د	$\frac{1}{2}$
---	---	---	---	---------------	---	---	---	---------------

أفضل تقدير لناتج $\frac{1}{12} + \frac{8}{9}$ هو:

١٠	أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	٢	د	١
----	---	-----	---	---------------	---	---	---	---



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

٣

(X)	١	عند جمع الكسور غير المتشابهة، نجمع البسطين ونجمع المقامات مباشرة .
(✓)	٢	الكسر $\frac{1}{11}$ يُقرب إلى الصفر .
(X)	٣	لضرب كسرين، يجب أولاً توحيد المقامات .
(✓)	٤	في عملية قسمة الكسور، نحول القسمة إلى ضرب ونقلب الكسر الثاني .

٨

السؤال الثالث: أجب عن المسائل التالية :

■ أوجد الناتج في أبسط صورة: $2\frac{1}{4} - 4\frac{1}{2}$

..... الحل : $\frac{1}{4} = 2\frac{1}{4} - 2\frac{2}{4} = 2\frac{1}{4} - 2\frac{2 \times 1}{2 \times 4}$

■ أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة: $\frac{3}{8} \times \frac{2}{3}$

..... الحل : $\frac{1}{4} = \frac{6 \div 6}{6 \div 24} = \frac{3 \times 2}{8 \times 3}$

■ إذا كانت س = $\frac{9}{11}$ ، ص = $1\frac{1}{3}$ ، فما قيمة س ص ؟

..... الحل : $1\frac{1}{3} = \frac{6}{3} = \frac{6 \div 36}{6 \div 30} = \frac{4}{3} \times \frac{9}{10}$

■ اكتب العدد الكسري $5\frac{3}{4}$ في صورة كسر غير فعلي .

..... الحل : $\frac{23}{4} = \frac{3 + (5 \times 4)}{4}$

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



الصف : السادس
المادة : رياضيات
الزمن : ٣٥ دقيقة



يوم التأسيس
Saudi Founding Day
١٧٢٧م / ١١٣٩م



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

20

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

٧,٥ درجة

السؤال الاول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- تقريب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف هو :

أ	ب	ج	د	٣
	ب	ج	د	٣

٢- تقريب العدد الكسري $\frac{3}{11}$ إلى أقرب نصف هو :

أ	ب	ج	د	٣
	ب	ج	د	٣

٣- ناتج جمع $\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$ في أبسط صورة هو :

أ	ب	ج	د	$\frac{1}{6}$
	ب	ج	د	$\frac{1}{6}$

٤- ناتج طرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة هو :

أ	ب	ج	د	٨
	ب	ج	د	$\frac{1}{2}$

٥- تقدير ناتج ضرب $10 \times \frac{1}{8}$ هو :

أ	ب	ج	د	٢
	ب	ج	د	٨

٤,٥ درجة

السؤال الثاني :

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :

١- تقدير ناتج ضرب $\frac{8}{9} \times \frac{1}{4}$ هو صفر ()

٢- مقلوب العدد ٤ هو $\frac{1}{4}$ ()

٣- يدق قلب سمير ١٠ ٤ مرات في ٥ دقائق . فإن قلب سمير يدق في الدقيقة الواحدة ٤٠ مرة ()

السؤال الثالث :

درجتين

أوجد ناتج جمع الأعداد الكسرية ثم أكتبه في أبسط صورة:

$$2 \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$$

السؤال الرابع :

درجتين

أوجد ناتج ضرب الكسور ثم أكتبه في أبسط صورة :

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$$

السؤال الخامس :

درجتين

أوجد ناتج قسمة الكسور ثم أكتبه في أبسط صورة :

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$$

السؤال السادس :

درجتين

أكتب النسبة في الشكل أدناه على صورة كسر في أبسط صورة :



انتعته الأسئلة، كل التوفيق لكم



20

١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

٧,٥ درجة

السؤال الاول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- تقريب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف هو : **قيمة البسط قريبة من قيمة المقام ... إذاً أقرب إلى ١**

أ	ب	ج	د	٣
١	صفر	نصف	١	٣

٢- تقريب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ إلى أقرب نصف هو : **تقريب الأُسْر $\frac{1}{3} \approx \frac{1}{2}$ ونجمع بعدد ١ لكي $\frac{1}{3} \approx \frac{1}{2} + 0 \approx \frac{1}{2}$**

أ	ب	ج	د	٣
١	صفر	نصف	١	٣

٣- ناتج جمع $\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$ في أبسط صورة هو : **$1 = \frac{6}{6}$**

أ	ب	ج	د	$\frac{1}{6}$
١	صفر	٦	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

٤- ناتج طرح $\frac{3}{8} - \frac{1}{8}$ في أبسط صورة هو : **$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} - \frac{3}{8} = \frac{1}{2}$**

أ	ب	ج	د	٨
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{2}$	٨	٨

٥- تقدير ناتج ضرب $10 \times \frac{1}{8}$ هو : **تقريب العدد ١٥ إلى ١٦ $16 \approx 10 \times \frac{1}{8} \approx \frac{16}{8} = 2$**

أ	ب	ج	د	٢
١٥	١٠	٨	٢	٢

٤,٥ درجة

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

(✓)

١- تقدير ناتج ضرب $\frac{8}{9} \times \frac{1}{4}$

(✓)

٢- مقلوب العدد $\frac{4}{7}$ هو $\frac{1}{4}$

(x)

٣- يدق قلب سمير ١٠ مرات في ٥ دقائق . فإن قلب سمير يدق في الدقيقة الواحدة ٤٠ مرة (x)

$40 \times 5 = 200$ مرة في ٥ دقائق .

السؤال الثالث :

درجتين

أوجد ناتج جمع الأعداد الكسرية ثم أكتبه في أبسط صورة:

$$\begin{array}{r} 2 \frac{3}{8} \\ + \frac{4}{8} \\ \hline 2 \frac{7}{8} \end{array}$$

السؤال الرابع :

درجتين

أوجد ناتج ضرب الكسور ثم أكتبه في أبسط صورة :

$$\frac{1}{16} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$$

السؤال الخامس :

درجتين

أوجد ناتج قسمة الكسور ثم أكتبه في أبسط صورة :

$$\frac{1}{3} = \frac{2 \div 2}{2 \div 6} = \frac{2}{1} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$$

السؤال السادس :

درجتين

أكتب النسبة في الشكل أدناه على صورة كسر في أبسط صورة :



$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{3 \div 3}{3 \div 9}$$

انتعنه الأسئلة، كل التوفيق لكم

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	سادس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	٨
----------	------------------------	---

١	قرب العدد الكسري $6\frac{2}{3}$ إلى أقرب نصف :	أ	٧	ب	٦	ج	$6\frac{1}{2}$
---	--	---	---	---	---	---	----------------

٢	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة : $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} =$	أ	$\frac{3}{7}$	ب	$\frac{1}{7}$	ج	$\frac{3}{14}$
---	--	---	---------------	---	---------------	---	----------------

٣	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة : $\frac{1}{5} + \frac{3}{10} =$	أ	$\frac{4}{15}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{1}{2}$
---	---	---	----------------	---	---------------	---	---------------

٤	أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة : $5\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4} =$	أ	$4\frac{2}{4}$	ب	$4\frac{1}{2}$	ج	$1\frac{18}{4}$
---	--	---	----------------	---	----------------	---	-----------------

٥	قدر ناتج الضرب : $21 \times \frac{3}{4} \approx$	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥
---	--	---	----	---	----	---	----

٦	اكتب معدّل (طباعة ٣٦ كلمة في دقيقتين) في صورة معدّل وحدة :	أ	١٨ كلمة في الدقيقة	ب	١٥ كلمة في الدقيقة	ج	٣٦ كلمة في الدقيقة
---	--	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

٧	أوجد قيم (ن) من خلال التناسب الآتي : $\frac{20}{18} = \frac{ن}{9}$	أ	ن = ٢	ب	ن = ٥	ج	ن = ١٠
---	--	---	-------	---	-------	---	--------

٨	١٢ قالبًا أحمر اللون من بين ٢٠ قالبًا .. اكتب النسبة على شكل كسر اعتيادي في أبسط صورة :	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{12}{20}$	ج	$\frac{6}{10}$
---	---	---	---------------	---	-----------------	---	----------------

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
	١ مقلوب الكسر : $\frac{٢}{٥}$ هو : $\frac{٥}{٢}$
	٢ ك = ٥ في التناسب $\frac{٦}{١٦} = \frac{ك}{٨}$
	٣ التناسب هو معادلة تبين أن نسبتين أو معدّلين متساويان.
	٤ لجمع كسرين متشابهين ، اجمع بسطيهما ، واستعمل المقام نفسه في المجموع.
	٥ الرمز \approx يعني يساوي تقريبا.

أوجد ناتج الضرب أو القسمة في كل مما يأتي ، ثم اكتبه في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = \frac{٢}{٣} \div \frac{١}{٢} \quad \text{٢}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{٥}{٦} \times \frac{٢}{٥} \quad \text{١}$$

$$\dots\dots\dots = ٢ \frac{١}{٣} \times \frac{١}{٢} \quad \text{٣}$$

ب أوجد العدد المفقود في النمط أدناه :

..... ، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٥



موقع واجباتي

نموذج الإجابة

اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال ١

٨

١ قَرِّب العدد الكسري $6\frac{2}{3}$ إلى أقرب نصف :

أ $6\frac{1}{2}$

ب ٦

ج $6\frac{1}{4}$

د ٧

٢ أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة :

$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} =$

أ $\frac{3}{7}$

ب $\frac{1}{7}$

ج $\frac{3}{14}$

٣ أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة :

$\frac{1}{5} + \frac{3}{10} =$

أ $\frac{4}{15}$

ب $\frac{2}{5}$

ج $\frac{1}{2}$

٤ أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة :

$1\frac{1}{4} - 5\frac{3}{4} =$

أ $4\frac{2}{4}$

ب $4\frac{1}{2}$

ج $\frac{18}{4}$

٥ قَدِّر ناتج الضرب :

$21 \times \frac{3}{4} \approx$

أ ١٠

ب ١٢

ج ١٥

د ١٥

٦ اكتب معدّل (طباعة ٣٦ كلمة في دقيقتين) في صورة معدّل وحدة :

أ ١٨ كلمة في الدقيقة

ب ١٥ كلمة في الدقيقة

ج ٣٦ كلمة في الدقيقة

٧ أوجد قيم (ن) من خلال التناسب الآتي :

$\frac{20}{18} = \frac{ن}{9}$

أ $ن = 2$

ب $ن = 5$

ج $ن = 10$

د $ن = 10$

٨ ١٢ قالبًا أحمر اللون من بين ٢٠ قالبًا .. اكتب النسبة على شكل كسر اعتيادي في أبسط صورة :

أ $\frac{3}{5}$

ب $\frac{12}{20}$

ج $\frac{6}{10}$

د $\frac{3}{5}$

اقلب الورقة

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
✓	١ مقلوب الكسر : $\frac{٢}{٥}$ هو : $\frac{٥}{٢}$
✗	٢ ك = ٥ في التناسب $\frac{٦}{١٦} = \frac{ك}{٨}$
✓	٣ التناسب هو معادلة تبين أن نسبتين أو معدّلين متساويان.
✓	٤ لجمع كسرين متشابهين ، اجمع بسطيهما ، واستعمل المقام نفسه في المجموع.
✓	٥ الرمز \approx يعني يساوي تقريبا.

أوجد ناتج الضرب أو القسمة في كل مما يأتي ، ثم اكتبه في أبسط صورة :

$$\frac{٣}{٤} = \frac{٣}{٢} \times \frac{١}{٢} = \frac{٢}{٣} \div \frac{١}{٢} \quad \text{٢}$$

$$\frac{١}{٣} = \frac{١}{٣} : \frac{١}{٣} = \frac{٥}{٦} \times \frac{٢}{٥} \quad \text{١}$$

$$١ \frac{١}{٦} = \frac{٧}{٦} = \frac{٧}{٣} \times \frac{١}{٢} = ٢ \frac{١}{٣} \times \frac{١}{٢} \quad \text{٣}$$

ب أوجد العدد المفقود في النمط أدناه :

.....١٥..... ، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٥

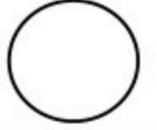


موقع واجباتي

أسئلة اختبار الفصل ٦ (العمليات على الكسور الاعتيادية) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠



اسم الطالبة :	الصف السادس /
س ١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..	
-١-	نتاج تقريب الكسر $\frac{5}{6}$ إلى أقرب نصف هو:
.	١
$\frac{1}{2}$	٧
-٢-	نتاج جمع الكسرين $\frac{7}{11} + \frac{2}{11}$ هو:
$\frac{9}{22}$	$\frac{7}{11}$
$\frac{9}{11}$	$\frac{13}{20}$
-٣-	نتاج تقريب العدد الكسري $\frac{1}{8}$ لأقرب نصف هو:
.	$3\frac{1}{2}$
٤	٥
-٤-	العبرة التي تمثل النموذج المجاور هي :
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-٥-	تقدير ناتج ضرب $\frac{2}{9} \times \frac{7}{8}$:
$\frac{1}{2}$	.
$\frac{1}{9}$	١
$\frac{5}{9}$	$\frac{5}{5}$
-٦-	مقلوب $\frac{1}{5}$ هو:
$\frac{1}{2}$	.
$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{5}$
-٧-	إذا كانت س = $\frac{5}{9}$ و ص = $\frac{2}{3}$ فإن : س ص =
$\frac{10}{27}$	$\frac{5}{18}$
$\frac{7}{16}$	$\frac{9}{8}$
-٨-	قسم خالد $\frac{3}{4}$ الكعكة على خمسة من أصدقاءه . الكسر الذي يمثل نصيب كل واحد منهم هو :
$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{15}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{20}$
-٩-	تقدير ناتج ضرب $20 \times \frac{2}{7}$ هو :
٤	٦
٨	١٢
-١٠-	نتاج جمع : $7\frac{3}{7} + 8\frac{2}{7} = \dots\dots\dots$
$11\frac{3}{7}$	$12\frac{2}{7}$
$13\frac{2}{5}$	$15\frac{5}{7}$



س٢ / ممر مستطيل الشكل طوله $5\frac{1}{2}$ م وعرضه $2\frac{2}{3}$ م... مامساحة هذا الممر؟

موقع واجباتك



س٣ / أوجدني ناتج ما يلي في ابسط صورة :

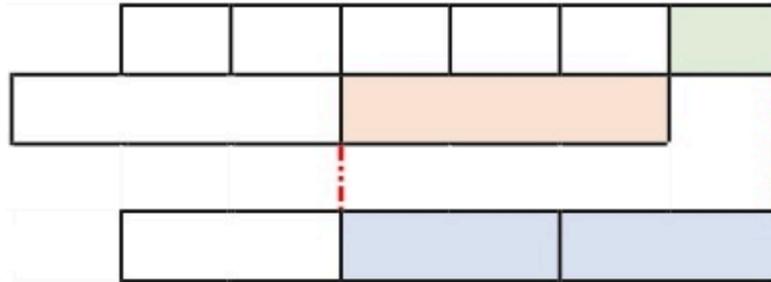
$$\frac{3}{7} \div 2\frac{1}{2}$$

$$3\frac{3}{5} - 7$$

$$\frac{1}{3} + \frac{4}{9}$$

$$9 \times \frac{2}{9}$$

س٤ / اكتب العبارة التي تمثل النموذج التالي ثم اكتب الناتج ..



انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

الصف الابتدائي

أسئلة اختياري

نموذج الإجابة

نموذج

٢٠

الصف السادس /

اسم الطالبة :

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختياري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..

١-	نتاج تقريب الكسر $\frac{0}{7}$ إلى أقرب نصف هو:	.	١	$\frac{1}{2}$	٧
٢-	نتاج جمع الكسرين $\frac{7}{11} + \frac{2}{11}$ هو:	$\frac{9}{22}$	$\frac{7}{11}$	$\frac{9}{11}$	$\frac{13}{20}$
٣-	نتاج تقريب العدد الكسري $\frac{1}{8}$ لأقرب نصف هو:	.	$3\frac{1}{2}$	٤	٥
٤-	العبرة التي تمثل النموذج المجاور هي:				
٥-	تقدير ناتج ضرب $\frac{2}{9} \times \frac{7}{8}$:	$\frac{2}{8} - \frac{5}{8}$	$\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$	$\frac{2}{8} - \frac{8}{8}$	$\frac{3}{8} + \frac{2}{5}$
٦-	مقلوب $\frac{1}{9}$ هو:	$\frac{1}{2}$	.	١	$\frac{5}{9}$
٧-	إذا كانت س = $\frac{5}{9}$ و ص = $\frac{2}{3}$ فإن : س ص =	$\frac{1}{2}$	.	$\frac{5}{5}$	٥
٨-	قسم خالد $\frac{3}{4}$ الكعكة على خمسة من أصدقاءه . الكسر الذي يمثل نصيب كل واحد منهم هو:	$\frac{10}{27}$	$\frac{5}{18}$	$\frac{7}{16}$	$\frac{9}{8}$
٩-	تقدير ناتج ضرب $20 \times \frac{2}{7}$ هو:	$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{1}{4}$
١٠-	نتاج جمع $7\frac{3}{7} + 8\frac{2}{7}$ =	$\frac{4}{8}$	٦	٨	١٢
		$11\frac{3}{8}$	$12\frac{2}{7}$	$13\frac{2}{5}$	$15\frac{5}{7}$



س٢ / ممر مستطيل الشكل طوله $5\frac{1}{2}$ م وعرضه $2\frac{2}{3}$ م ... مامساحة هذا الممر؟

٢

$$14\frac{2}{3} = \frac{44}{3} = \frac{2 \div 88}{2 \div 6} = \frac{8}{3} \times \frac{11}{2} = 2\frac{2}{3} \times 5\frac{1}{2}$$

إذا مساحة الحديقة $14\frac{2}{3}$ متر مربع

موقع واجباتك

س٣ / أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :

٢

$$\frac{3}{7} \div 2\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{7} \div \frac{5}{2} =$$

$$\frac{7}{3} \times \frac{2}{5} =$$

$$\frac{14}{15} = \frac{14}{15}$$

١,٥

$$3\frac{3}{5} - 7$$

$$3\frac{3}{5} - 7\frac{0}{5} =$$

$$-3\frac{2}{5} =$$

١,٥

$$\frac{1}{3} + \frac{4}{9}$$

$$\frac{3 \times 1}{3 \times 3} + \frac{4}{9} =$$

$$\frac{7}{9} = \frac{3}{9} + \frac{4}{9}$$

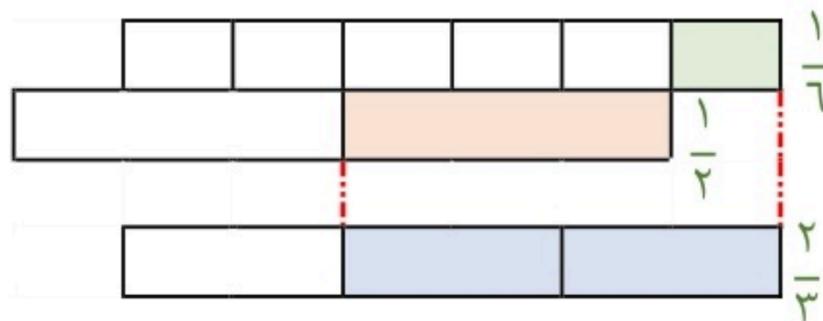
١

$$9 \times \frac{2}{9}$$

$$2 =$$

س٤ / اكتب العبارة التي تمثل النموذج التالي ثم اكتب الناتج ..

٢



$$\frac{2}{3} = \frac{1}{2} + \frac{1}{6}$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ٤٥ دقيقة		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
عدد الأوراق: ٢		المدرسة: ب ٢ اتق
أسئلة اختبار الفصل الأول للفصل الدراسي الثاني		

اسم الطالبة	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
----------------	-------	------	-----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خطأ تحتها :

١.	قرب $\frac{17}{4}$ إلى أقرب نصف:	أ	٣	ب	$3\frac{1}{4}$	ج	٤	د	$4\frac{1}{4}$
٢.	أوجد ناتج $\frac{5}{11} + \frac{7}{11}$:	أ	$1\frac{1}{11}$	ب	$\frac{7}{11}$	ج	$\frac{2}{11}$	د	$\frac{7}{11}$
٣.	يستغرق الجزء الأول من مسرحية ثقافية $1\frac{1}{3}$ ساعة، والجزء الثاني $\frac{1}{5}$ ساعة. ما زمن هذه المسرحية بالساعات، علمًا بأنه لا توجد استراحة بين الجزأين؟	أ	$2\frac{1}{4}$	ب	$2\frac{8}{15}$	ج	$3\frac{1}{5}$	د	٢
٤.	أوجد ناتج $3\frac{1}{4} + 6\frac{1}{4}$:	أ	$3\frac{1}{4}$	ب	$9\frac{1}{4}$	ج	$9\frac{3}{4}$	د	$9\frac{1}{8}$
٥.	١ ما مقلوب $\frac{4}{5}$ ؟	أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{4}{1}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{2}{5}$
٦.	قدّر ناتج $19 \times \frac{1}{3}$ مستعملًا الأعداد المتناغمة:	أ	٨	ب	$6\frac{1}{3}$	ج	٦	د	٥
٧.	جبر: إذا كانت $s = \frac{2}{3}$ ، $v = \frac{3}{4}$ ، فاحسب قيمة $s \times v$.	أ	$3\frac{1}{7}$	ب	$\frac{22}{7}$	ج	$1\frac{5}{6}$	د	$2\frac{1}{2}$
٨.	ملعب رمليّ مستطيل الشكل بعده $4\frac{1}{3}$ م، $3\frac{1}{4}$ م. ما مساحته؟	أ	$7\frac{1}{11}$ م	ب	12 م	ج	$12\frac{1}{18}$ م	د	14 م
٩.	أوجد ناتج القسمة $\frac{10}{11} \div \frac{5}{6}$	أ	$\frac{11}{12}$	ب	$\frac{50}{66}$	ج	$\frac{55}{60}$	د	$\frac{25}{33}$
١٠.	أمضى ماجد $8\frac{3}{4}$ ساعات في قيادة سيارته في اليوم الأول، و $5\frac{1}{3}$ ساعات في اليوم الثاني. كم يزيد الوقت في اليوم الأول على اليوم الثاني؟	أ	$\frac{7}{12}$	ب	$3\frac{5}{12}$	ج	$6\frac{1}{3}$	د	$3\frac{1}{4}$

يتبع

موقع واجباتي



السؤال الثاني :

قطع رائد مسافة $\frac{4}{5}$ كلم في ٣ أيام. فإذا كان يمشي المسافة نفسها كل يوم، فما المسافة بالكيلومترات التي قطعها في اليوم الواحد؟

.....
.....
.....

السؤال الثالث :

يبلغ طول ذكر أحد أنواع الضفادع $\frac{2}{5}$ طول أنثاه. فإذا كان متوسط طول الأنثى ١٥ سم، فأوجد طول ذكر هذا النوع من الضفادع.

.....
.....
.....

السؤال الرابع :

يراد توزيع $\frac{2}{3}$ ١٠ أكواب عصير على بعض الأطفال بالتساوي.
إذا كان نصيب كل منهم $\frac{1}{3}$ كوب من العصير، فما عدد هؤلاء الأطفال؟

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

بالتوفيق

معلمة المادة / عيشة بالبيد

موقع واجباتك





المادة: رياضيات
الصف : السادس الابتدائي
الزمن:
عدد الأوراق : ٢



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار الفترة الثانية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني

الاسم	.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة
			٢٠

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
	٨ $\frac{1}{12}$ قرب الى اقرب نصف ؟							
٢	أ	$1\frac{3}{7}$	ب	$1\frac{2}{7}$	ج	$1\frac{1}{2}$	د	$\frac{9}{14}$
	أوجد ناتج الجمع ثم اكتبه في ابسط صورة؟ $\frac{6}{7} + \frac{3}{7}$							
٣	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{9}$	ج	$\frac{7}{12}$	د	$\frac{7}{6}$
	أوجد ناتج الطرح ثم اكتبه في ابسط صورة $\frac{5}{9} - \frac{2}{3}$							
٤	أ	$4\frac{1}{2}$	ب	$4\frac{4}{5}$	ج	٤	د	$4\frac{3}{10}$
	أوجد ناتج الطرح في ابسط صورة ؟ $3\frac{1}{10} - 7\frac{9}{10}$							
٥	أ	$9\frac{5}{7}$	ب	$10\frac{5}{12}$	ج	$9\frac{5}{12}$	د	$10\frac{5}{7}$
	إذا كانت $أ = 3\frac{2}{3}$ ، $ب = 6\frac{3}{4}$ ، فاحسب قيمة $أ + ب$							
٦	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٤
	قدر ناتج الضرب مستعملًا الأعداد المتناغمة $19 \times \frac{1}{3}$							
٧	أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{24}{36}$	ج	$\frac{27}{32}$	د	$\frac{1}{3}$
	أوجد ناتج $\frac{8}{9} \times \frac{3}{4}$ في أبسط صورة							
٨	أ	٤	ب	٦	ج	١٠	د	١٢
	أوجد ناتج $10 \times \frac{3}{5}$							
٩	أ	$٦\frac{1}{6} م$	ب	$٨\frac{1}{3} م$	ج	$٦ م$	د	$٩\frac{2}{3} م$
	ما مساحة أرض غرفةٍ بعدها $٢\frac{1}{4} م$ ، $٣\frac{1}{3} م$ ؟							
١٠	أ	$\frac{3}{3}$	ب	٢	ج	$\frac{3}{2}$	د	١
	ما مقلوب $\frac{2}{3}$ ؟							



(أ) أمضى ماجد $8\frac{3}{4}$ ساعات في قيادة سيارته في اليوم الأول، و $5\frac{1}{3}$ ساعات في اليوم الثاني، كم يزيد الوقت في اليوم الأول عن اليوم الثاني؟

.....
.....

(ب) أوجد مجموع $\frac{7}{11}$ ، $\frac{2}{11}$ ، $\frac{3}{11}$

.....
.....

(أ) يريد ٣ طلاب أن يعرض كل منهم ملخصاً لمادة العلوم ، بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب المعلم هؤلاء الطلاب ؟

.....
.....

(ب) حدد أيهما أفضل في كل مما يأتي: تقريب العدد إلى أعلى أم إلى أدنى؟

١- طول ورق التغليف لهدية عرضها $60\frac{8}{10}$ سم

٢- طول دفتر الملاحظات الذي يجب أن يتواءم داخل حافظة دفاتر طولها $18\frac{7}{10}$ سم .

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب الى اقرب نصف ؟ ①	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٢	أوجد ناتج الجمع ثم اكتبه في ابسط صورة؟ ① $\frac{6}{7} + \frac{3}{7}$	أ	$1\frac{3}{7}$	ب	$1\frac{2}{7}$	ج	$1\frac{1}{2}$	د	$\frac{9}{14}$
٣	أوجد ناتج الطرح ثم اكتبه في ابسط صورة ① $\frac{5}{9} - \frac{2}{3}$	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{9}$	ج	$\frac{7}{12}$	د	$\frac{7}{6}$
٤	أوجد ناتج الطرح في ابسط صورة ؟ ① $3\frac{1}{10} - 7\frac{9}{10}$	أ	$4\frac{1}{4}$	ب	$4\frac{4}{5}$	ج	٤	د	$4\frac{3}{10}$
٥	إذا كانت $أ = 3\frac{2}{3}$ ، $ب = 6\frac{3}{4}$ ، فاحسب قيمة $أ + ب$ ②	أ	$9\frac{5}{7}$	ب	$10\frac{5}{12}$	ج	$9\frac{5}{12}$	د	$10\frac{5}{7}$
٦	قدر ناتج الضرب مستعملًا الأعداد المتناغمة ① $19 \times \frac{1}{3}$	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٤
٧	أوجد ناتج $\frac{8}{9} \times \frac{3}{4}$ في أبسط صورة ①	أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{24}{36}$	ج	$\frac{27}{32}$	د	$\frac{1}{3}$
٨	أوجد ناتج $10 \times \frac{3}{5}$ ①	أ	٤	ب	٦	ج	١٠	د	١٢
٩	ما مساحة أرضٍ غرفةٍ بعدها $2\frac{1}{4}$ م ، $3\frac{1}{3}$ م ؟ ②	أ	$6\frac{1}{6}$ م ^٢	ب	$8\frac{1}{3}$ م ^٢	ج	٦ م ^٢	د	$9\frac{2}{3}$ م ^٢
١٠	ما مقلوب $\frac{2}{3}$ ؟ ①	أ	$\frac{3}{3}$	ب	٢	ج	$\frac{3}{2}$	د	١

(أ) أمضى ماجد $8\frac{3}{4}$ ساعات في قيادة سيارته في اليوم الأول، و $5\frac{1}{3}$ ساعات في اليوم الثاني، كم يزيد الوقت في اليوم الأول عن اليوم الثاني؟

٢,٥

$$8\frac{3}{4} - 5\frac{1}{3} = 8\frac{9}{12} - 5\frac{4}{12} = 3\frac{5}{12}$$

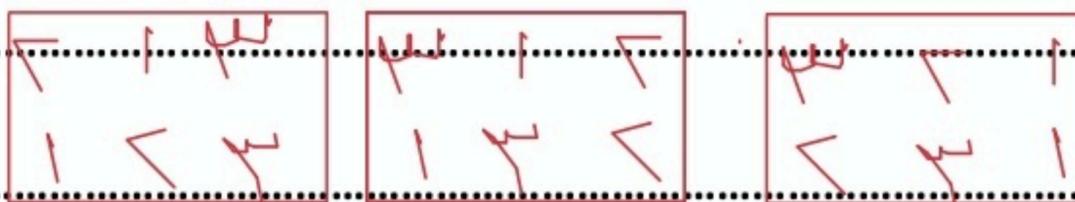
١,٥

(ب) أوجد مجموع $\frac{7}{11}$ ، $\frac{2}{11}$ ، $\frac{3}{11}$

$$\frac{7}{11} + \frac{2}{11} + \frac{3}{11} = \frac{12}{11}$$

(أ) يريد ٣ طلاب أن يعرض كل منهم ملخصاً لمادة العلوم، بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب المعلم هؤلاء الطلاب؟ (٢)

٦ طرق



(ب) حدد أيهما أفضل في كل مما يأتي: تقرب العدد إلى أعلى أم إلى أدنى؟

١- طول ورق التغليف لهدية عرضها $60\frac{8}{10}$ سم. **أعلى** (١)

٢- طول دفتر الملاحظات الذي يجب أن يتواءم داخل حافظة دفاتر طولها $18\frac{7}{10}$ سم (١)

أدنى



اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

الصف المستهدف		السادس الابتدائي		اسم الطالب / هـ	
1- تقريب العدد $8\frac{1}{12}$ إلى أقرب نصف هو					
أ	٨	ب	١	ج	$1\frac{1}{2}$
د	صفر				
2- تقريب العدد $\frac{3}{8}$ إلى أقرب نصف هو					
أ	$\frac{1}{2}$	ب	١	ج	صفر
د	٢				
3- ناتج جمع $\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$ في أبسط صورة					
أ	٦	ب	١	ج	٥
د	٧				
4- ناتج طرح $\frac{2}{9} - \frac{5}{9}$ في أبسط صورة					
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	٣
د	٧				
5- ناتج طرح $\frac{1}{4} - \frac{5}{8}$ في أبسط صورة					
أ	$\frac{4}{8}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{3}{8}$
د	$\frac{1}{2}$				
6- ناتج طرح $3\frac{3}{5} - 6\frac{2}{5}$ في أبسط صورة					
أ	$\frac{4}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$3\frac{1}{2}$
د	$2\frac{4}{5}$				
7- تقدير ناتج ضرب $16 \times \frac{1}{5}$					
أ	٩	ب	٧	ج	٦
د	٣				
8- ناتج ضرب $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$					
أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$
د	$\frac{7}{2}$				
9- إذا كانت $b = \frac{2}{5}$ ، فاحسب قيمة $\frac{3}{4}b$					
أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{9}{10}$	ج	$\frac{3}{8}$
د	$\frac{1}{10}$				
10- مقلوب العدد $\frac{3}{5}$					
أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{5}{3}$	ج	٣
د	٥				
11- ناتج قسمة $\frac{3}{8} \div \frac{1}{4}$ في أبسط صورة					
أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$
د	$\frac{1}{2}$				
12- ناتج قسمة $2\frac{1}{3} \div 4\frac{1}{5}$ في أبسط صورة					
أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$1\frac{4}{5}$
د	$\frac{1}{5}$				

اجيبي حسب المطلوب:

٣- يبين الجدول أدناه بعض مكونات عجينة فطيرة عائلية إذا أرادت سارة عمل عجينة لأربع فطائر فكم كوباً من

طحين	ماء	زبد
$\frac{3}{4}$ أكواب	$\frac{2}{3}$ كوب	$\frac{1}{4}$ كوب

الماء تحتاج؟

أ- المعطيات.....

ب- المطلوب.....

ج- طريقة الحل المناسبة.....

د- الحل.....

الرياضيات ليست أرقاماً فقط..... بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي

انتهت الأسئلة معلمتك/أمل الحارثي

نموذج الإجابة

في عام ١٤٤٧ هـ

السادس الابتدائي

الصف المستهدف

اسم الطالب / هـ

1- تقريب العدد $8\frac{1}{12}$ إلى أقرب نصف هو							
أ	٨	ب	١	ج	$1\frac{1}{2}$	د	صفر
2- تقريب العدد $\frac{3}{8}$ إلى أقرب نصف هو							
أ	$\frac{1}{2}$	ب	١	ج	صفر	د	٢
3- ناتج جمع $\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$ في أبسط صورة							
أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٧
4- ناتج طرح $\frac{2}{9} - \frac{5}{9}$ في أبسط صورة							
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	٣	د	٧
5- ناتج طرح $\frac{1}{4} - \frac{5}{8}$ في أبسط صورة							
أ	$\frac{4}{8}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{3}{8}$	د	$\frac{1}{2}$
6- ناتج طرح $3\frac{3}{5} - 6\frac{2}{5}$ في أبسط صورة							
أ	$\frac{4}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$3\frac{1}{2}$	د	$2\frac{4}{5}$
7- تقدير ناتج ضرب $16 \times \frac{1}{5}$							
أ	٩	ب	٧	ج	٦	د	٣
8- ناتج ضرب $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$							
أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{7}{2}$
9- إذا كانت $b = \frac{2}{5}$ ، فاحسب قيمة $\frac{3}{4}b$							
أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{9}{10}$	ج	$\frac{3}{8}$	د	$\frac{1}{10}$
10- مقلوب العدد $\frac{3}{5}$							
أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{5}{3}$	ج	٣	د	٥
11- ناتج قسمة $\frac{3}{8} \div \frac{1}{4}$ في أبسط صورة							
أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{2}$
12- ناتج قسمة $2\frac{1}{3} \div 4\frac{1}{5}$ في أبسط صورة							
أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$1\frac{4}{5}$	د	$\frac{1}{5}$



اجيبي حسب المطلوب:

مطلوب

٣- يبين الجدول أدناه بعض مكونات عجينة فطيرة عائلية إذا أرادت سارة عمل عجينة لأربع فطائر فكم كوباً من

طحين	ماء	زبدة
$\frac{3}{2}$ أكواب	$\frac{2}{3}$ كوب	$\frac{1}{3}$ كوب

المعطيات

الماء تحتاج؟

أ- المعطيات مقدار الطحين والماء والزبدة لكل فطيرة عائلية

ب- المطلوب كم كوباً من الماء تحتاج سارة لعمل عجينة لأربع فطائر؟

عملية الضرب

ج- طريقة الحل المناسبة

د- الحل

$$\frac{3}{2} \times \frac{2}{3} = 1 \times \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

نعمله

$$\frac{3}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{3 \times 2}{2 \times 3} = \frac{6}{6} = 1$$
$$\frac{1}{3} \times 4 = \frac{4}{3}$$

الاجابة

الرياضيات ليست أرقاماً فقط..... بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي

انتهت الأسئلة معلمتك/أمل الحارثي

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	سادس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	قرب العدد الكسري $6\frac{2}{3}$ إلى أقرب نصف :	أ	٧	ب	٦	ج	$6\frac{1}{4}$
---	--	---	---	---	---	---	----------------

٢	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة : $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} =$	أ	$\frac{3}{7}$	ب	$\frac{1}{7}$	ج	$\frac{3}{14}$
---	--	---	---------------	---	---------------	---	----------------

٣	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة : $\frac{1}{5} + \frac{3}{10} =$	أ	$\frac{4}{15}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{1}{2}$
---	---	---	----------------	---	---------------	---	---------------

٤	أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة : $1\frac{1}{4} - 5\frac{3}{4} =$	أ	$4\frac{2}{4}$	ب	$4\frac{1}{2}$	ج	$1\frac{18}{4}$
---	--	---	----------------	---	----------------	---	-----------------

٥	قدر ناتج الضرب : $21 \times \frac{3}{4} \approx$	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥
---	--	---	----	---	----	---	----

السؤال ٢	٦
----------	---

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :
١	مقلوب الكسر : $\frac{2}{5}$ هو : $\frac{5}{2}$
٢	لجمع كسرين متشابهين ، اجمع بسطيهما ، واستعمل المقام نفسه في المجموع.
٣	لضرب كسرين ، اضرب كما في الكسور الاعتيادية.

السؤال ٣	أوجد ناتج الضرب أو القسمة في كل مما يأتي ، ثم اكتبه في أبسط صورة:	٤
----------	---	---

..... = $\frac{5}{6} \times \frac{2}{5}$ ١ = $\frac{2}{3} \div \frac{1}{4}$ ٢

اختبار (الفصل ٦ - العمليات على الكسور الاعتيادية) للصف السادس الابتدائي



اسم الطالب :

٢٠

ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة		١
أ	في تقريب الكسور إذا كان البسط قريبا من نصف المقام ، فنقرب الكسر إلى صفر	
ب	لجمع كسرين متشابهين أجمع بسطيهما و أجمع مقاميهما	
ج	لإيجاد ناتج ضرب كسرين فإنني اضرب البسطين واضرب المقامين .	
قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر ، أو إلى $\frac{1}{2}$ أو ١		٢
.....	$\frac{5}{6}$ $\frac{2}{14}$ $\frac{5}{9}$ ٣	
أوجد ناتج جمع و طرح كلا مما يأتي :		٣
.....	$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} =$ $\frac{7}{17} - \frac{15}{17} =$	
أوجد ناتج جمع و طرح كلا مما يأتي :		٤
.....	$\frac{1}{2} + \frac{3}{5} =$ $\frac{1}{4} - \frac{2}{3} =$	
ما ناتج الجمع : $3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{5}$		٥
أ	$\frac{13}{20}$ ب $\frac{13}{20}$ ج $\frac{3}{9}$ ٦ د $\frac{3}{9}$ ٥	
قدر ناتج الضرب : $20 \times \frac{1}{7}$		٦
أ	٣ ب ٤ ج ٦ د ٧	
أوجد ناتج ضرب كلا مما يأتي :		٧
.....	$\frac{5}{6} \times \frac{3}{8} =$ $3\frac{1}{3} \times 2\frac{3}{4} =$	
مقلوب $\frac{6}{7}$ هو :		٨
أ	٦ ب $\frac{7}{6}$ ج ٧ د $\frac{6}{7}$	
أوجد ناتج قسمة كلا مما يأتي :		٩
.....	$\frac{3}{8} \div \frac{2}{7} =$ $\frac{3}{5} \div 2\frac{1}{4} =$	

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

اختبار الفترة الثانية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني

الاسم	.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة
			٢٠

١٣

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	مشى سلطان $\frac{٤}{١٠}$ ٦ كلم. قرب هذه المسالة إلى أقرب نصف كلم	أ	$\frac{١}{٦}$	ب	٦	ج	$٦\frac{١}{٦}$	د	٧
٢	اشترت سميرة $\frac{١}{٣}$ كجم تفاح لإعداد سلطة فواكة في أوعية ، يحتاج كل وعاء منها إلى $\frac{١}{٦}$ كجم تفاح فما عدد الأوعية التي يمكن أن تعدها ؟	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٣	إذا كانت $s = \frac{١}{٤}$ فاحسب قيمة $s + \frac{١}{٦}$	أ	$\frac{١}{٨}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{١}{٦}$	د	$\frac{٢}{٦}$
٤	كم يزيد $\frac{٧}{٨}$ لتر على $\frac{٤}{٨}$ لتر	أ	$\frac{٣}{٨}$	ب	$\frac{٤}{٨}$	ج	$\frac{١١}{٨}$	د	$\frac{١١}{١٦}$
٥	اوجد ناتج $٢\frac{١}{٣} + ٤\frac{١}{٤}$	أ	$٦\frac{٧}{١٢}$	ب	$٦\frac{٢}{٧}$	ج	$٦\frac{١}{٤}$	د	٧
٦	قدر ناتج الضرب $\frac{١}{٦} \times ١٣$	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧	اوجد ناتج الضرب ثم اكتبه في أبسط صورة $\frac{٢}{٣} \times \frac{٢}{٣}$	أ	$\frac{٤}{٩}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{١}{٣}$	د	$\frac{٤}{٦}$
٨	اوجد ناتج الضرب ثم اكتبه في أبسط صورة $١\frac{١}{٤} \times ١\frac{١}{٦}$	أ	$١\frac{١}{٨}$	ب	$١\frac{٧}{٨}$	ج	$١\frac{١}{٤}$	د	$٢\frac{٢}{٨}$
٩	يريد ٣ طلاب أن يعرض كل منهم ملخصاً لمادة العلوم ، بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب المعلم هؤلاء الطلاب	أ	٣	ب	٦	ج	٩	د	١٢
١٠	لوحة مستطيلة أبعادها $١\frac{١}{٢}$ م و ٢ م فما مساحتها في أبسط صورة	أ	٣	ب	$٢\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٦}{٢}$	د	$٣\frac{١}{٢}$

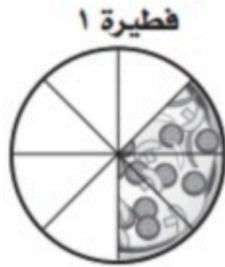
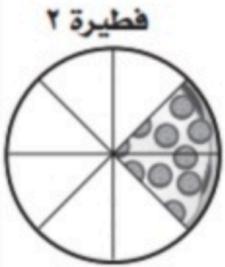
اشترى خالد ثلاثة أنواع من الفواكه على النحو التالي :
 ٣ كجم من التفاح ، $\frac{1}{2}$ كجم من البرتقال ، $\frac{1}{3}$ كجم من الموز
 فما مجموع كتل هذه الفواكه؟

.....

.....

.....

(أ) اشترت مجموعة من الأصدقاء فطيرتين ، وأكلوا أجزاء من كل فطيرة .



والشكل المجاور يمثل الأجزاء المتبقية

فما الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء التي تم أكلها؟ في أبسط صورة .

.....

.....

(ب) حدد أيهما أفضل في كل مما يأتي: تقريب العدد إلى أعلى أم إلى أدنى؟

١- طول ورق التغليف لهدية عرضها $\frac{8}{10}$ سم .

٢- طول دفتر الملاحظات الذي يجب أن يتواءم داخل حافظة دفاتر طولها $\frac{7}{10}$ سم .

موقع واجباتي 

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي	وزارة التعليم
أوراق: ٢	إدارة
	م
	الاسم

نموذج الإجابة

٢٠

١٣

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١		مشى سلطان $6\frac{4}{1}$ كلم . قرب هذه المسالة إلى أقرب نصف كلم ①						
	أ	$\frac{1}{6}$	ب	٦	ج	$6\frac{1}{6}$	د	٧
٢		اشترت سميرة $\frac{1}{3}$ كجم تفاح لإعداد سلطة فواكة في أوعية ، يحتاج كل وعاء منها إلى $\frac{1}{6}$ كجم تفاح فما عدد الأوعية التي يمكن أن تعدها ؟ ①						
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٣		إذا كانت $s = \frac{1}{4}$ فاحسب قيمة $s + \frac{1}{6}$ ②						
	أ	$\frac{1}{8}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{6}{6}$
٤		كم يزيد $\frac{7}{8}$ لتر على $\frac{4}{8}$ لتر ①						
	أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{4}{8}$	ج	$\frac{11}{8}$	د	$\frac{11}{16}$
٥		اوجد ناتج $2\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ ②						
	أ	$6\frac{7}{12}$	ب	$6\frac{6}{7}$	ج	$6\frac{1}{4}$	د	٧
٦		قدر ناتج الضرب $\frac{1}{6} \times 13$ ①						
	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧		اوجد ناتج الضرب ثم اكتبه في أبسط صورة $\frac{6}{3} \times \frac{6}{3}$ ①						
	أ	$\frac{4}{9}$	ب	$\frac{6}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{4}{6}$
٨		اوجد ناتج الضرب ثم اكتبه في أبسط صورة $1\frac{1}{4} \times 1\frac{1}{6}$ ①						
	أ	$1\frac{1}{8}$	ب	$1\frac{7}{8}$	ج	$1\frac{1}{4}$	د	$2\frac{6}{8}$
٩		يريد ٣ طلاب أن يعرض كل منهم ملخصاً لمادة العلوم ، بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب المعلم هؤلاء الطلاب ①						
	أ	٣	ب	٦	ج	٩	د	١٢
١٠		لوحة مستطيلة أبعادها $1\frac{1}{6}$ م و ٢ م فما مساحتها في أبسط صورة ②						
	أ	٣	ب	$2\frac{1}{6}$	ج	$\frac{7}{6}$	د	$3\frac{1}{6}$

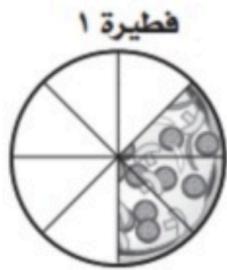
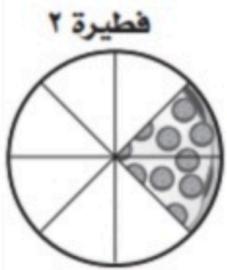
اشترى خالد ثلاثة أنواع من الفواكه على النحو التالي : (٣)
 ٣ كجم من التفاح ، $\frac{1}{2}$ كجم من البرتقال ، $\frac{1}{3}$ كجم من الموز
 فما مجموع كتل هذه الفواكه؟

تحديد العملية (+) $\frac{1}{2}$

$$\frac{3}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{6}{2} + \frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{7}{2} + \frac{2}{3} = \frac{21}{6} + \frac{4}{6} = \frac{25}{6}$$

(أ) اشترت مجموعة من الأصدقاء فطيرتين ، وأكلوا أجزاء من كل فطيرة .



والشكل المجاور يمثل الأجزاء المتبقية (٢)

فما الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء التي تم أكلها؟ في أبسط صورة .

$$\frac{0}{8} + \frac{7}{8} = \frac{7}{8}$$

(ب) حدد أيهما أفضل في كل مما يأتي: تقريب العدد إلى أعلى أم إلى أدنى؟ (١)

١- طول ورق التغليف لهدية عرضها $\frac{8}{10}$ سم . **أعلى**

٢- طول دفتر الملاحظات الذي يجب أن يتواءم داخل حافظة دفاتر طولها $\frac{7}{10}$ سم .

أدنى

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	سادس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	٨
----------	------------------------	---

١	قرب العدد الكسري $1\frac{2}{5}$ إلى أقرب نصف:	أ	٢	ب	١	ج	$1\frac{1}{2}$
---	---	---	---	---	---	---	----------------

٢	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$	أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{4}{10}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	----------------

٣	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: $\frac{2}{3} + \frac{2}{9} =$	أ	$\frac{4}{12}$	ب	$\frac{6}{9}$	ج	$\frac{8}{9}$
---	---	---	----------------	---	---------------	---	---------------

٤	أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة: $\frac{5}{8} - 2\frac{3}{8} =$	أ	$2\frac{2}{8}$	ب	$2\frac{1}{4}$	ج	$6\frac{8}{8}$
---	--	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٥	قدر ناتج الضرب: $17 \times \frac{1}{6} \approx$	أ	١٥	ب	٦	ج	٣
---	---	---	----	---	---	---	---

٦	اكتب معدّل (طباعة ١٨ كلمة في ٣ دقائق) في صورة معدّل وحدة:	أ	٦ كلمات في الدقيقة	ب	٩ كلمات في الدقيقة	ج	١٨ كلمة في الدقيقة
---	---	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

٧	أوجد قيم (ب) من خلال التناسب الآتي: $\frac{25}{15} = \frac{ب}{3}$	أ	ب = ١٥	ب	ب = ١٠	ج	ب = ٥
---	---	---	--------	---	--------	---	-------

٨	١٢ قالبًا أحمر اللون من بين ٢٠ قالبًا .. اكتب النسبة على شكل كسر اعتيادي في أبسط صورة:	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{12}{20}$	ج	$\frac{6}{10}$
---	--	---	---------------	---	-----------------	---	----------------

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الختأ :
	١ مقلوب الكسر : $\frac{٣}{٧}$ هو : $\frac{٧}{٣}$
	٢ هـ = ٨ في التناسب $\frac{٢٠}{١٨} = \frac{٥}{٩}$
	٣ التناسب هو معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متساويان.
	٤ لطح كسرين متشابهين ، اطرح بسطيهما ، واستعمل المقام نفسه في المجموع.
	٥ الرمز \approx يعني يساوي تقريبا.

أوجد ناتج الضرب أو القسمة في كل مما يأتي ، ثم اكتبه في أبسط صورة :

أ

$$= \frac{٤}{٥} \times \frac{٢}{٣}$$

١

$$= \frac{٢}{٣} \div \frac{١}{٢}$$

٢

$$= ١ \frac{١}{٤} \times ١ \frac{١}{٣}$$

٣

ب أوجد العدد المفقود في النمط أدناه :

ب

..... ، ٢١ ، ١٥ ، ١٠ ، ٦ ، ٣



موقع واجباتي

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	سادس /
------------	-------	------	--------------

نموذج الإجابة

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	٨
----------	------------------------	---

١	قرب العدد الكسري $1\frac{2}{5}$ إلى أقرب نصف:	أ	٢	ب	١	ج	$1\frac{1}{2}$
---	---	---	---	---	---	---	----------------

٢	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$	أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{4}{10}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	----------------

٣	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: $\frac{2}{9} + \frac{2}{3}$	أ	$\frac{4}{12}$	ب	$\frac{6}{9}$	ج	$\frac{8}{9}$
---	---	---	----------------	---	---------------	---	---------------

٤	أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة: $2\frac{3}{8} - 4\frac{5}{8}$	أ	$2\frac{2}{8}$	ب	$2\frac{1}{4}$	ج	$6\frac{8}{8}$
---	---	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٥	قدر ناتج الضرب: $17 \times \frac{1}{6} \approx$	أ	١٥	ب	٦	ج	٣
---	---	---	----	---	---	---	---

٦	اكتب معدّل (طباعة ١٨ كلمة في ٣ دقائق) في صورة معدّل وحدة:	أ	٦ كلمات في الدقيقة	ب	٩ كلمات في الدقيقة	ج	١٨ كلمة في الدقيقة
---	---	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

٧	أوجد قيم (ب) من خلال التناسب الآتي: $\frac{25}{15} = \frac{ب}{3}$	أ	ب = ١٥	ب	ب = ١٠	ج	ب = ٥
---	---	---	--------	---	--------	---	-------

٨	١٢ قالبًا أحمر اللون من بين ٢٠ قالبًا .. اكتب النسبة على شكل كسر اعتيادي في أبسط صورة:	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{12}{20}$	ج	$\frac{6}{10}$
---	--	---	---------------	---	-----------------	---	----------------

اقلب الورقة

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :
✓	١ مقلوب الكسر : $\frac{3}{7}$ هو : $\frac{7}{3}$
✗	٢ هـ = ٨ في التناسب $\frac{20}{18} = \frac{5}{9}$
✓	٣ التناسب هو معادلة تبين أن نسبتين أو معدّلين متساويان.
✓	٤ لطرح كسرين متشابهين ، اطرح بسطيهما ، واستعمل المقام نفسه في المجموع.
✓	٥ الرمز \approx يعني يساوي تقريبا.

أوجد ناتج الضرب أو القسمة في كل مما يأتي ، ثم اكتبه في أبسط صورة :

$$\frac{3}{4} = \frac{3}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{3} \div \frac{1}{2} \quad \text{٢}$$

$$\frac{8}{15} = \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} \quad \text{١}$$

$$1 \frac{2}{3} = 1 \frac{8}{12} = \frac{2}{12} = \frac{5}{4} \times \frac{4}{3} = 1 \frac{1}{4} \times 1 \frac{1}{3} \quad \text{٣}$$

ب أوجد العدد المفقود في النمط أدناه :

$$.....\underline{28}....., 21, 15, 10, 6, 3$$



موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحائل عسير
مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة: _____
توقيع ولي الأمر:

اختبار الفترة الأولى – الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: المادة: رياضيات الصف: السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ () عند تقريب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف فإن الناتج يكون:

(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٧	(د) ٨
---------	-------	-------	-------

٢ () عند تقريب $3\frac{1}{10}$ إلى أقرب نصف فإن الناتج يكون:

(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٢	(د) ٣
---------	-------	-------	-------

٣ () في غرفة المصادر ٣ معلمين و ٩ طلاب، ما نسبة عدد المعلمين إلى الطلاب؟

(أ) ٩ : ١	(ب) ٣ : ٩	(ج) ١ : ٣	(د) ٩ : ٣
-----------	-----------	-----------	-----------

٤ () يوفر محمد ١٦٠ ريالاً في ٤ أسابيع، باستعمال جدول النسبة ما مقدار ما سيوفره في أسبوع واحد؟

(أ) ٣٠ ريالاً	(ب) ٤٠ ريالاً	(ج) ٥٠ ريالاً	(د) ٦٠ ريالاً
---------------	---------------	---------------	---------------

٥ () في التناسب التالي $\frac{27}{ق} = \frac{3}{5}$ قيمة ق =

(أ) ١٥	(ب) ٢٥	(ج) ٣٠	(د) ٤٥
--------	--------	--------	--------

٦ () العدد التالي في النمط ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، هو:

(أ) ١٨	(ب) ١٩	(ج) ٢٠	(د) ٢١
--------	--------	--------	--------

السؤال الثاني : اوجد نواتج العمليات التالية:

$$\frac{1}{4} - \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{6}{7} \quad (أ)$$



(ب)

$$3\frac{1}{3} - 1\frac{5}{6}$$

$$3\frac{1}{2} + 5\frac{9}{10}$$

السؤال الثالث : اوجد نواتج العمليات التالية :

(أ)

$$10 \times \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{1}{4}$$

(ب)

$$2\frac{1}{4} \times 5\frac{1}{3}$$

$$3\frac{1}{8} \times \frac{4}{5}$$

(ج)

$$10 \div \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{5} \div \frac{1}{2}$$

(د)

$$2\frac{1}{4} \div 3\frac{3}{8}$$

$$2 \div 3\frac{2}{3}$$

معلمكم: حسن

أجمل الدعوات لكم بالتوفيق الدائم أبناءى الطلاب.

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة:
الاختبار:	اختبار الفترة الأولى		
الصف:	السادس		
الزمن:	٤٥ د		
الفترة:	١٤٤٧		

اسم الطالب	
	٢٠

السؤال ١: اختر الإجابة الصحيحة:	٥
---------------------------------	---

١	عند تقريب الكسر $\frac{٧}{٨}$ إلى أقرب نصف، فإن الناتج هو:	(أ) ٠	(ب) $\frac{١}{٢}$	(ج) ١	(د) $\frac{١}{٢}$
٢	الكسر الذي يقرب إلى صفر من بين الكسور التالية هو:	(أ) $\frac{٧}{٨}$	(ب) $\frac{١}{١٠}$	(ج) $\frac{٥}{١٢}$	(د) $\frac{٢}{٣}$
٣	ما هو مقلوب الكسر $\frac{٢}{٣}$ ؟	(أ) $\frac{٢}{٣}$	(ب) $\frac{٣}{٢}$	(ج) $\frac{١}{٣}$	(د) ١
٤	عندما يكون البسط قريباً جداً من المقام، فإن الكسر يقرب إلى:	(أ) ٠	(ب) $\frac{١}{٢}$	(ج) ١	(د) ٢
٥	لإيجاد ناتج $\frac{١}{١٠} + \frac{٢}{١٠}$ ، نستبدل كسر $\frac{٢}{١٠}$ بنموذج مكافئ هو:	(أ) $\frac{٢}{١٠}$	(ب) $\frac{٤}{١٠}$	(ج) $\frac{٥}{١٠}$	(د) $\frac{٢}{١٠}$

السؤال ٢: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	٦
--	---

#	العبرة	الإجابة
١	عندما يكون البسط قريباً جداً من المقام، فإن الكسر يُقرب إلى العدد التالي (الواحد الصحيح).	()
٢	لقسمة الأعداد الكسرية، نكتبها أولاً في صورة كسور غير فعلية، ثم نجري عملية القسمة كما في قسمة الكسور.	()
٣	عند جمع كسرين متشابهين، نجمع البسطين ونجمع المقامين.	()
٤	الكسور التي لها المقامات نفسها تُسمى كسوراً متشابهة.	()
٥	ناتج ضرب $٢ \times \frac{١}{٢}$ يساوي ٥.	()
٦	ناتج ضرب أي عدد في مقلوبه يساوي ١ دائماً.	()

١	١. ناتج جمع $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ في أبسط صورة هو _____.
٢	٢. الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسوراً _____.
٣	٣. العددين اللذان ناتج ضربهما يساوي ١ يكون كل منهما _____ للآخر.
٤	٤. ناتج ضرب $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ يساوي _____.

١	١. احسب قيمة $s + s$ إذا كانت $s = \frac{1}{2}$ و $s = \frac{1}{3}$.
٢	٢. أوجد ناتج $12\frac{7}{8} - 9\frac{2}{8}$ في أبسط صورة.
٣	٣. إذا كانت $s = \frac{1}{2}$ ، $v = \frac{1}{3}$ ، فاحسب قيمة $s \times v$.
٤	٤. حول العدد الكسري $\frac{1}{2}$ إلى كسر غير فعلي.
٥	٥. أوجد ناتج $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ مستعملاً الضرب المباشر.

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

موقع واجباتك 

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة:
الاختبار:	اختبار الفترة الاولى		
الصف:	السادس		
الزمن:	٤٥ د		
الفترة:	١٤٤٧		

اسم الطالب		نموذج الإجابة	
	٢٠		

السؤال ١: اختر الإجابة الصحيحة:	٥
---------------------------------	---

١	عند تقريب الكسر $\frac{٧}{٨}$ إلى أقرب نصف، فإن الناتج هو:	(أ) ٠	(ب) $\frac{١}{٢}$	(ج) ١	(د) $\frac{١}{٢}$
٢	الكسر الذي يقرب إلى صفر من بين الكسور التالية هو:	(أ) $\frac{٧}{٨}$	(ب) $\frac{١}{١٠}$	(ج) $\frac{٥}{١٢}$	(د) $\frac{٢}{٣}$
٣	ما هو مقلوب الكسر $\frac{٢}{٣}$ ؟	(أ) $\frac{٣}{٢}$	(ب) $\frac{٢}{٣}$	(ج) $\frac{١}{٣}$	(د) ١
٤	عندما يكون البسط قريباً جداً من المقام، فإن الكسر يقرب إلى:	(أ) ٠	(ب) $\frac{١}{٢}$	(ج) ١	(د) ٢
٥	لإيجاد ناتج $\frac{١}{١٠} + \frac{٢}{١٠}$ ، نستبدل كسر $\frac{٢}{١٠}$ بنموذج مكافئ هو:	(أ) $\frac{٢}{١٠}$	(ب) $\frac{٤}{١٠}$	(ج) $\frac{٥}{١٠}$	(د) $\frac{٢}{١٠}$

السؤال ٢: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	٦
--	---

#	العبرة	الإجابة
١	عندما يكون البسط قريباً جداً من المقام، فإن الكسر يُقرب إلى العدد التالي (الواحد الصحيح).	(✓)
٢	لقسمة الأعداد الكسرية، نكتبها أولاً في صورة كسور غير فعلية، ثم نجري عملية القسمة كما في قسمة الكسور.	(✓)
٣	عند جمع كسرين متشابهين، نجمع البسطين ونجمع المقامين.	(X)
٤	الكسور التي لها المقامات نفسها تُسمى كسوراً متشابهة.	(✓)
٥	ناتج ضرب $٢ \times \frac{١}{٢}$ يساوي ٥.	(✓)
٦	ناتج ضرب أي عدد في مقلوبه يساوي ١ دائماً.	(✓)

السؤال ٣: أكمل الفراغات التالية:

٤

١. ناتج جمع $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ في أبسط صورة هو $\frac{5}{6}$.٢. الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسوراً متكافئة.٣. العددين اللذان ناتج ضربهما يساوي ١ يكون كل منهما مقلوب للآخر.٤. ناتج ضرب $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ يساوي $\frac{1}{6}$.

السؤال ٤: أجب عن الأسئلة التالية:

٥

١. احسب قيمة $s + s$ إذا كانت $s = \frac{1}{2}$ و $s = \frac{1}{3}$.

$$1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

٢. أوجد ناتج $\frac{12}{8} - \frac{9}{8}$ في أبسط صورة.

$$\frac{12}{8} - \frac{9}{8} = \frac{3}{8}$$

٣. إذا كانت $s = \frac{1}{2}$ ، $s = \frac{1}{3}$ ، فاحسب قيمة $s \times s$.

$$\frac{1}{6}$$

٤. حول العدد الكسري $\frac{1}{2}$ إلى كسر غير فعلي.

$$\frac{13}{2} = 1 + \frac{11}{2}$$

٥. أوجد ناتج $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ مستعملاً الضرب المباشر.

$$\frac{1}{6}$$

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة مدرسة
الاختبار:	اختبار فترتي (1) ف 2		
الصف:	السادس		
الزمن:	حصّة دراسية		
الفترة:	الاول ١٤٤٧		

اسم الطالب	
مجموع الدرجات 20	

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	15
---------------------------------	----

1	ما هو مقلوب العدد 5؟	(أ) 5	(ب) $\frac{5}{5}$	(ج) $\frac{1}{5}$	(د) 1
2	أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة: $3 \div \frac{1}{2}$	(أ) $\frac{3}{2}$	(ب) 1.5	(ج) 6	(د) $\frac{1}{6}$
3	تقدير ناتج القسمة $8 \frac{4}{5} \div 3 \frac{1}{7}$ باستعمال التقريب إلى أقرب عدد كلي هو:	(أ) $4 = 2 \div 8$	(ب) $3 = 3 \div 9$	(ج) $2 = 4 \div 8$	(د) $3 = 4 \div 9$
4	ما ناتج جمع $5 \frac{1}{4} + 10 \frac{2}{3}$ ؟	(أ) $15 \frac{3}{7}$	(ب) $15 \frac{11}{12}$	(ج) $16 \frac{1}{12}$	(د) $15 \frac{1}{4}$
5	إذا كان احتياطي النفط في دولة ما $\frac{20}{100}$ وفي دولة أخرى $\frac{8}{100}$ ، فما الكسر الدال على الفرق بينهما في أبسط صورة؟	(أ) $\frac{12}{100}$	(ب) $\frac{3}{25}$	(ج) $\frac{28}{100}$	(د) $\frac{6}{50}$
6	ما ناتج عملية الضرب التالية في أبسط صورة: $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$ ؟	(أ) $\frac{1}{12}$	(ب) $\frac{2}{7}$	(ج) $\frac{1}{7}$	(د) $\frac{2}{12}$
7	لإيجاد ناتج $9 \frac{1}{4} - 12 \frac{1}{8}$ ، ما هي الخطوة الأولى الصحيحة؟	(أ) طرح الأعداد الكلية أولاً	(ب) جمع العددين بدلاً من الطرح	(ج) توحيد المقامات باستعمال (م.م.أ) وهو 8	(د) طرح البسوط مباشرة دون توحيد المقامات
8	إذا كانت أ $1 \frac{1}{2}$ و ب = $\frac{2}{3}$ ، فما قيمة العبارة أ × ب؟				

1	(أ) 1	(ب) $1\frac{1}{3}$	(ج) 2	(د) $\frac{3}{5}$
9	ما هو مقلوب الكسر $\frac{2}{3}$ ؟			
	(أ) $\frac{3}{2}$	(ب) $\frac{2}{3}$	(ج) $\frac{1}{3}$	(د) 1
10	عند قسمة الكسر $\frac{1}{8}$ على $\frac{3}{4}$ ، فإننا نضرب $\frac{1}{8}$ في:			
	(أ) $\frac{3}{4}$	(ب) $\frac{4}{3}$	(ج) 4	(د) 3
11	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$			
	(أ) $\frac{3}{10}$	(ب) $\frac{3}{5}$	(ج) $\frac{1}{5}$	(د) $\frac{2}{25}$
12	باستعمال الأعداد المتناغمة، التقدير الأنسب لناتج $26 \times \frac{2}{5}$ هو:			
	(أ) 10	(ب) 12	(ج) 5	(د) 25
13	عند جمع الكسرين $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$ ، ما هو الناتج في صورة عدد كسري؟			
	(أ) $1\frac{2}{5}$	(ب) $\frac{7}{10}$	(ج) $1\frac{1}{5}$	(د) $\frac{1}{5}$
14	إذا كان طول لسان الحرباء يمثل $\frac{1}{2}$ طول جسمها، وكان طول جسمها $\frac{1}{5}$ متر، فكم يبلغ طول لسانها بالمتر؟			
	(أ) $\frac{2}{5}$ متر	(ب) $\frac{1}{10}$ متر	(ج) $\frac{1}{7}$ متر	(د) $\frac{5}{2}$ متر
15	أوجد ناتج $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$ في أبسط صورة:			
	(أ) $\frac{6}{15}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(ج) $\frac{5}{8}$	(د) $\frac{2}{3}$

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

5

#	العبرة	الإجابة
1	ناتج ضرب أي عدد في مقلوبه يساوي 1 دائماً.	()
2	كتلة الأم $60\frac{1}{9}$ كجم وكتلة الطفل $9\frac{8}{9}$ كجم. كتلة الأم تساوي 10 أضعاف كتلة الطفل.	()
3	ناتج جمع $\frac{4}{12} + \frac{3}{12}$ هو $\frac{7}{12}$	()
4	الكسر $\frac{1}{8}$ يُقرب إلى $\frac{1}{2}$ لأن البسط قريب من نصف المقام.	()
5	ناتج ضرب $\frac{1}{5} \times \frac{1}{2}$ هو $\frac{2}{7}$	()

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة مدرسة
الاختبار:	اختبار فترتي (1) ف2		
الصف:	السادس		
الزمن:	حصة دراسية		
الفترة:	الاول ١٤٤٧		

نموذج الإجابة

اسم الطالب	
مجموع الدرجات 20	

نموذج إجابة

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	15
---------------------------------	----

1	ما هو مقلوب العدد 5؟	(أ) 5	(ب) $\frac{5}{5}$	(ج) $\frac{1}{5}$	(د) 1
2	أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة: $3 \div \frac{1}{2}$	(أ) $\frac{3}{2}$	(ب) 1.5	(ج) 6	(د) $\frac{1}{6}$
3	تقدير ناتج القسمة $8 \frac{4}{5} \div 3 \frac{1}{7}$ باستعمال التقريب إلى أقرب عدد كلي هو:	(أ) $4 = 2 \div 8$	(ب) $3 = 3 \div 9$	(ج) $2 = 4 \div 8$	(د) $3 = 4 \div 9$
4	ما ناتج جمع $5 \frac{1}{4} + 10 \frac{2}{3}$ ؟	(أ) $15 \frac{3}{7}$	(ب) $15 \frac{11}{12}$	(ج) $16 \frac{1}{12}$	(د) $15 \frac{1}{4}$
5	إذا كان احتياطي النفط في دولة ما $\frac{20}{100}$ وفي دولة أخرى $\frac{8}{100}$ ، فما الكسر الدال على الفرق بينهما في أبسط صورة؟	(أ) $\frac{12}{100}$	(ب) $\frac{3}{25}$	(ج) $\frac{28}{100}$	(د) $\frac{6}{50}$
6	ما ناتج عملية الضرب التالية في أبسط صورة: $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$ ؟	(أ) $\frac{1}{12}$	(ب) $\frac{2}{7}$	(ج) $\frac{1}{7}$	(د) $\frac{2}{12}$
7	لإيجاد ناتج $9 \frac{1}{4} - 12 \frac{1}{8}$ ، ما هي الخطوة الأولى الصحيحة؟	(أ) طرح الأعداد الكلية أولاً	(ب) جمع العددين بدلاً من الطرح	(ج) توحيد المقامات باستعمال (م.م.أ) وهو ٨	(د) طرح البسوط مباشرة دون توحيد المقامات
8	إذا كانت أ $1 \frac{1}{2}$ و ب $\frac{2}{3}$ ، فما قيمة العبارة أ × ب؟				

1 (أ)	ب) $1\frac{1}{3}$	ج) 2	د) $\frac{3}{5}$
9	ما هو مقلوب الكسر $\frac{2}{3}$ ؟		
1 (أ)	ب) $\frac{2}{3}$	ج) $\frac{1}{3}$	د) 1
10	عند قسمة الكسر $\frac{1}{8}$ على $\frac{3}{4}$ ، فإننا نضرب $\frac{1}{8}$ في:		
$\frac{3}{4}$ (أ)	ب) $\frac{4}{3}$	ج) 4	د) 3
11	أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$		
$\frac{3}{10}$ (أ)	ب) $\frac{3}{5}$	ج) $\frac{1}{5}$	د) $\frac{2}{25}$
12	باستعمال الأعداد المتناغمة، التقدير الأنسب لناتج $26 \times \frac{2}{5}$ هو:		
10 (أ)	ب) 12	ج) 5	د) 25
13	عند جمع الكسرين $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$ ، ما هو الناتج في صورة عدد كسري؟		
$1\frac{2}{5}$ (أ)	ب) $\frac{7}{10}$	ج) $1\frac{1}{5}$	د) $\frac{1}{5}$
14	إذا كان طول لسان الحرباء يمثل $\frac{1}{2}$ طول جسمها، وكان طول جسمها $\frac{1}{5}$ متر، فكم يبلغ طول لسانها بالمتر؟		
$\frac{2}{5}$ متر (أ)	ب) $\frac{1}{10}$ متر	ج) $\frac{1}{7}$ متر	د) $\frac{5}{2}$ متر
15	أوجد ناتج $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$ في أبسط صورة:		
$\frac{6}{15}$ (أ)	ب) $\frac{2}{5}$	ج) $\frac{5}{8}$	د) $\frac{2}{3}$

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

5

#	العبرة	الإجابة
1	ناتج ضرب أي عدد في مقلوبه يساوي 1 دائماً.	(✓)
2	كتلة الأم $60\frac{1}{9}$ كجم وكتلة الطفل $9\frac{8}{9}$ كجم. كتلة الأم تساوي 10 أضعاف كتلة الطفل.	(✗)
3	ناتج جمع $\frac{4}{12} + \frac{3}{12}$ هو $\frac{7}{12}$	(✓)
4	الكسر $\frac{1}{8}$ يُقرب إلى $\frac{1}{2}$ لأن البسط قريب من نصف المقام.	(✗)
5	ناتج ضرب $\frac{1}{5} \times \frac{1}{2}$ هو $\frac{2}{7}$	(✗)

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة:
الاختبار:	اختبار الفترة الاولى		
الصف:	السادس		
الزمن:	٤٥ د		
الفترة:	١٤٤٧		

اسم الطالب	
٢٠	

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	5
---------------------------------	---

1	عند تقريب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى أقرب نصف، فإن الناتج هو:	(أ) 0	(ب) $\frac{1}{2}$	(ج) 1	(د) $1\frac{1}{2}$
2	الكسر الذي يقرب إلى صفر من بين الكسور التالية هو:	(أ) $\frac{7}{8}$	(ب) $\frac{1}{10}$	(ج) $\frac{5}{12}$	(د) $\frac{2}{3}$
3	ما هو مقلوب الكسر $\frac{2}{3}$ ؟	(أ) $\frac{3}{2}$	(ب) $\frac{2}{3}$	(ج) $\frac{1}{3}$	(د) 1
4	عندما يكون البسط قريباً جداً من المقام، فإن الكسر يقرب إلى:	(أ) 0	(ب) $\frac{1}{2}$	(ج) 1	(د) 2
5	لإيجاد ناتج $\frac{1}{10} + \frac{2}{5}$ ، نستبدل كسر $\frac{2}{5}$ بنموذج مكافئ هو:	(أ) $\frac{3}{10}$	(ب) $\frac{4}{10}$	(ج) $\frac{5}{10}$	(د) $\frac{2}{10}$

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	6
--	---

#	العبرة	الإجابة
1	عندما يكون البسط قريباً جداً من المقام، فإن الكسر يقرب إلى العدد التالي (الواحد الصحيح).	()
2	لقسمة الأعداد الكسرية، نكتبها أولاً في صورة كسور غير فعلية، ثم نحري عملية القسمة كما في قسمة الكسور.	()
3	عند جمع كسرين متشابهين، نجمع البسطين ونجمع المقامين.	()
4	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسوراً متشابهة.	()
5	ناتج ضرب $2 \times 2\frac{1}{2}$ يساوي 5.	()
6	ناتج ضرب أي عدد في مقلوبه يساوي 1 دائماً.	()

السؤال 3: أكمل الفراغات التالية:

4

1. ناتج جمع $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ في أبسط صورة هو _____.

1

2. الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسوراً _____.

2

3. العددان اللذان ناتج ضربهما يساوي 1 يكون كل منهما _____ للآخر.

3

4. ناتج ضرب $\frac{1}{5} \times \frac{1}{2}$ يساوي _____.

4

السؤال 4: أجب عن الأسئلة التالية:

5

1. احسب قيمة $ص + س$ إذا كانت $س = \frac{5}{10}$ و $ص = \frac{1}{2}$.

1

2. أوجد ناتج $2\frac{1}{8} - 9\frac{5}{8}$ في أبسط صورة.

2

3. إذا كانت $ص = \frac{1}{4}$ ، فاحسب قيمة $س \times ص$.

3

4. حول العدد الكسري $4\frac{1}{3}$ إلى كسر غير فعلي.

4

5. أوجد ناتج $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$ مستعملاً الضرب المباشر.

5

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

أوراق عمل لفصل العمليات على الكسور الاعتيادية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

اختاري الاجابة الصحيحة

١- تقريب العدد $8\frac{1}{12}$ إلى أقرب نصف هو							
أ	٨	ب	١	ج	$\frac{1}{2}$	د	صفر
٢- تقريب العدد $\frac{3}{8}$ إلى أقرب نصف هو							
أ	$\frac{1}{2}$	ب	١	ج	صفر	د	٢
٣- ناتج جمع $\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$ في أبسط صورة							
أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٧
٤- ناتج طرح $\frac{2}{9} - \frac{5}{9}$ في أبسط صورة							
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	٣	د	٧
٥- ناتج طرح $\frac{1}{4} - \frac{5}{8}$ في أبسط صورة							
أ	$\frac{4}{8}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{3}{8}$	د	$\frac{1}{2}$
٦- ناتج طرح $3\frac{3}{5} - 6\frac{2}{5}$ في أبسط صورة							
أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$3\frac{1}{2}$	د	$2\frac{4}{5}$
٧- تقدير ناتج ضرب $16 \times \frac{1}{5}$							
أ	٩	ب	٧	ج	٦	د	٣
٨- ناتج ضرب $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$							
أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{7}{2}$
٩- إذا كانت $b = \frac{2}{5}$ ، فاحسب قيمة $\frac{3}{4}b$							
أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{9}{10}$	ج	$\frac{3}{8}$	د	$\frac{1}{10}$
١٠- مقلوب العدد $\frac{3}{5}$							
أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{5}{3}$	ج	٣	د	٥
١١- ناتج قسمة $\frac{3}{8} \div \frac{1}{4}$ في أبسط صورة							

أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{2}$
١٢- ناتج قسمة $\frac{1}{5} \div \frac{2}{3}$ في أبسط صورة							
أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$1\frac{4}{5}$	د	$\frac{1}{5}$
١٣- تحوي بعض عبوات الجبن ٨ قطع متطابقة إذا أكل أحمد ١٣ قطعة ومحمد ٧ قطع وسعود ١٠ قطع فأي مما يأتي يستعمل لإيجاد عدد عبوات الجبن التي أكلها الثلاثة							
أ	$10+7+13$	ب	$(10+7+13) \times 8$	ج	$\frac{10}{8} \times \frac{7}{8} \times \frac{13}{8}$	د	$\frac{10}{8} + \frac{7}{8} + \frac{13}{8}$
١٤- رسم فهد منظرًا على ورقة من الورق المقوى طولها $\frac{3}{4}$ متر وعرضها يقل عن طولها $\frac{1}{3}$ متر فما عرض هذه الورقة							
أ	$\frac{1}{4}$ متر	ب	$\frac{5}{12}$ متر	ج	$\frac{7}{12}$ متر	د	$\frac{1}{12}$ متر
١٥- تبلغ كتلة أحمد ٧٥ كجم، وكتلة سهيل $68\frac{1}{4}$ كجم ما الفرق بين كتلتيهما.....							
أ	٥	ب	$5\frac{1}{4}$	ج	$6\frac{3}{4}$	د	$7\frac{3}{4}$
١٦- أي مما يأتي عندما يقسم على $\frac{1}{2}$ فإن الناتج يكون أقل من $\frac{1}{2}$							
أ	$\frac{2}{8}$	ب	$\frac{7}{12}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{5}{24}$

السؤال الثاني: موقع واجباتي

اكمل الفراغ بما يناسبه:

١- تقريب الكسر $\frac{2}{9}$ إلى أقرب نصف.....

٢- تعد خديجة بطاقات أفراح، وتريد أن تضعها داخل مغلفات قياساتها: $15\frac{3}{4}$ سم \times $9\frac{5}{8}$ سم

أوجد أكبر قياس ممكن للبطاقات إلى أقرب نصف سم.....

٣- تجلس ست طالبات على مائدة طعام فإذا انضم إليهن طالبتان وغادرت ثلاث منهن في الوقت نفسه

فما عدد الطالبات اللواتي يجلسن على المائدة الآن.....

٤- ناتج ضرب $6\frac{2}{3} \times 3\frac{3}{10}$ في أبسط صورة.....

السؤال الثالث:

حلي حسب المطلوب:

١- هناك طريقتان لصنع الفطائر تتطلب الأولى الدقيق. فكم يزيد عدد أكواب الدقيق في الطريقة الأولى على الطريقة الثانية؟
أكواب من $\frac{1}{3}$ في حين تتطلب الثانية كوب $\frac{1}{4}$ من

- أ- ماهي المعطيات.....
ب- ماهو المطلوب.....
ج- ماهي طريقة الحل المناسبة.....
د- الحل.....

٢- ذهب ٣٣ طالباً في رحلة مدرسية إذا حضر نصف إلى ثلاثة أرباع الطلاب معهم حلويات فكم يقدر عدد الطلاب الذين أحضروا حلويات؟

- أ- ماهي المعطيات.....
ب- ماهو المطلوب.....
ج- ماهي طريقة الحل المناسبة.....
د- الحل.....

٣- يبين الجدول أدناه بعض مكونات عجينة فطيرة عائلية إذا أرادت سارة عمل عجينة لأربع فطائر فكم كوباً من الماء تحتاج؟

طحين	ماء	زبد
$\frac{3}{4}$ أكواب	$\frac{2}{3}$ كوب	$\frac{1}{4}$ كوب

- أ- ماهي المعطيات.....
ب- ماهو المطلوب.....
ج- ماهي طريقة الحل المناسبة.....
د- الحل.....

٤- تحتاج الهنوف إلى $\frac{1}{2}$ ملعقة من الحليب المجفف لعمل $\frac{5}{6}$ كوب من العصير المشكل فكم ملعقة من الحليب المجفف تحتاج لعمل كوب واحد من العصير؟

- أ- ماهي المعطيات.....
ب- ماهو المطلوب.....
ج- ماهي طريقة الحل المناسبة.....
د- الحل.....

اعداد المعلمة: أمل الحارثي

نموذج الإجابة

١٤٤٧ هـ

السؤال الأول

اختاري الاجابة الصحيحة

1- إذا كان لدى ليلي ٩ ريالاً لثلاث كعكات فما هي صورة معدل الوحدة لهذا المعدل.....	أ	٣	ب	٤	ج	٩	د	١٠
2- يدق قلب سميرة ٤١٠ مرات في ٥ دقائق، فكم يدق قلبها في الدقيقة الواحدة بهذا المعدل.....	أ	٨٢	ب	٧٥	ج	٦٠	د	٥٥
3- في إحدى المناسبات كان في مجلس أبي ماجد ٦ أولاد و ١٥ رجلاً، مانسبة عدد الأولاد إلى عدد الرجال.....	أ	$\frac{2}{7}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{5}{2}$	د	$\frac{7}{2}$
4- تقطع سيارة عبدالمجيد مسافة ٧٠ كيلومتر مستهلكة ٧٠ لترًا من الوقود باستعمال جدول النسبة ما هي المسافة التي تقطعها السيارة إذا استهلكت ١٠ لترات وقود.....	أ	١٠ كلم	ب	١٠٠ كلم	ج	١٠٠٠ كلم	د	١٠٠٠٠ كلم
5- في حفلة عائلية، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤، فأی مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال وعدد الكبار	أ	٣٠ طفلاً، ٤٤ كبيراً	ب	٢٢ طفلاً، ٢٨ كبيراً	ج	٢٧ طفلاً، ٣٦ كبيراً	د	٣٦ طفلاً، ٥٠ كبيراً
6- حل التناسب التالي	أ	٩	ب	٧	ج	٦	د	٢
7- إذا كانت طالبة واحدة من كل ١٢ طالبة لاتحل الواجبات المنزلية فماعدد الطالبات اللواتي لايقمن بحل الواجبات من بين ١٨٠ طالبة	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
8- أوجد الأعداد الثلاثة الآتية للنمط ٣، ٦، ١٠، ١٥، ٢١، ٢٨، ٣٦، ٤٥، ٥٤، ٦٣، ٧٢، ٨١، ٩٠، ٩٩، ١٠٨، ١١٧، ١٢٦، ١٣٥، ١٤٤، ١٥٣، ١٦٢، ١٧١، ١٨٠، ١٨٩، ١٩٨، ٢٠٧، ٢١٦، ٢٢٥، ٢٣٤، ٢٤٣، ٢٥٢، ٢٦١، ٢٧٠، ٢٧٩، ٢٨٨، ٢٩٧، ٣٠٦، ٣١٥، ٣٢٤، ٣٣٣، ٣٤٢، ٣٥١، ٣٦٠، ٣٦٩، ٣٧٨، ٣٨٧، ٣٩٦، ٤٠٥، ٤١٤، ٤٢٣، ٤٣٢، ٤٤١، ٤٥٠، ٤٥٩، ٤٦٨، ٤٧٧، ٤٨٦، ٤٩٥، ٥٠٤، ٥١٣، ٥٢٢، ٥٣١، ٥٤٠، ٥٤٩، ٥٥٨، ٥٦٧، ٥٧٦، ٥٨٥، ٥٩٤، ٦٠٣، ٦١٢، ٦٢١، ٦٣٠، ٦٣٩، ٦٤٨، ٦٥٧، ٦٦٦، ٦٧٥، ٦٨٤، ٦٩٣، ٧٠٢، ٧١١، ٧٢٠، ٧٢٩، ٧٣٨، ٧٤٧، ٧٥٦، ٧٦٥، ٧٧٤، ٧٨٣، ٧٩٢، ٨٠١، ٨١٠، ٨١٩، ٨٢٨، ٨٣٧، ٨٤٦، ٨٥٥، ٨٦٤، ٨٧٣، ٨٨٢، ٨٩١، ٩٠٠، ٩٠٩، ٩١٨، ٩٢٧، ٩٣٦، ٩٤٥، ٩٥٤، ٩٦٣، ٩٧٢، ٩٨١، ٩٩٠، ٩٩٩، ١٠٠٨، ١٠١٧، ١٠٢٦، ١٠٣٥، ١٠٤٤، ١٠٥٣، ١٠٦٢، ١٠٧١، ١٠٨٠، ١٠٨٩، ١٠٩٨، ١١٠٧، ١١١٦، ١١٢٥، ١١٣٤، ١١٤٣، ١١٥٢، ١١٦١، ١١٧٠، ١١٧٩، ١١٨٨، ١١٩٧، ١٢٠٦، ١٢١٥، ١٢٢٤، ١٢٣٣، ١٢٤٢، ١٢٥١، ١٢٦٠، ١٢٦٩، ١٢٧٨، ١٢٨٧، ١٢٩٦، ١٣٠٥، ١٣١٤، ١٣٢٣، ١٣٣٢، ١٣٤١، ١٣٥٠، ١٣٥٩، ١٣٦٨، ١٣٧٧، ١٣٨٦، ١٣٩٥، ١٤٠٤، ١٤١٣، ١٤٢٢، ١٤٣١، ١٤٤٠، ١٤٤٩، ١٤٥٨، ١٤٦٧، ١٤٧٦، ١٤٨٥، ١٤٩٤، ١٥٠٣، ١٥١٢، ١٥٢١، ١٥٣٠، ١٥٣٩، ١٥٤٨، ١٥٥٧، ١٥٦٦، ١٥٧٥، ١٥٨٤، ١٥٩٣، ١٦٠٢، ١٦١١، ١٦٢٠، ١٦٢٩، ١٦٣٨، ١٦٤٧، ١٦٥٦، ١٦٦٥، ١٦٧٤، ١٦٨٣، ١٦٩٢، ١٧٠١، ١٧١٠، ١٧١٩، ١٧٢٨، ١٧٣٧، ١٧٤٦، ١٧٥٥، ١٧٦٤، ١٧٧٣، ١٧٨٢، ١٧٩١، ١٨٠٠، ١٨٠٩، ١٨١٨، ١٨٢٧، ١٨٣٦، ١٨٤٥، ١٨٥٤، ١٨٦٣، ١٨٧٢، ١٨٨١، ١٨٩٠، ١٩٠٠، ١٩٠٩، ١٩١٨، ١٩٢٧، ١٩٣٦، ١٩٤٥، ١٩٥٤، ١٩٦٣، ١٩٧٢، ١٩٨١، ١٩٩٠، ٢٠٠٠، ٢٠٠٩، ٢٠١٨، ٢٠٢٧، ٢٠٣٦، ٢٠٤٥، ٢٠٥٤، ٢٠٦٣، ٢٠٧٢، ٢٠٨١، ٢٠٩٠، ٢١٠٠، ٢١٠٩، ٢١١٨، ٢١٢٧، ٢١٣٦، ٢١٤٥، ٢١٥٤، ٢١٦٣، ٢١٧٢، ٢١٨١، ٢١٩٠، ٢٢٠٠، ٢٢٠٩، ٢٢١٨، ٢٢٢٧، ٢٢٣٦، ٢٢٤٥، ٢٢٥٤، ٢٢٦٣، ٢٢٧٢، ٢٢٨١، ٢٢٩٠، ٢٣٠٠، ٢٣٠٩، ٢٣١٨، ٢٣٢٧، ٢٣٣٦، ٢٣٤٥، ٢٣٥٤، ٢٣٦٣، ٢٣٧٢، ٢٣٨١، ٢٣٩٠، ٢٤٠٠، ٢٤٠٩، ٢٤١٨، ٢٤٢٧، ٢٤٣٦، ٢٤٤٥، ٢٤٥٤، ٢٤٦٣، ٢٤٧٢، ٢٤٨١، ٢٤٩٠، ٢٥٠٠، ٢٥٠٩، ٢٥١٨، ٢٥٢٧، ٢٥٣٦، ٢٥٤٥، ٢٥٥٤، ٢٥٦٣، ٢٥٧٢، ٢٥٨١، ٢٥٩٠، ٢٦٠٠، ٢٦٠٩، ٢٦١٨، ٢٦٢٧، ٢٦٣٦، ٢٦٤٥، ٢٦٥٤، ٢٦٦٣، ٢٦٧٢، ٢٦٨١، ٢٦٩٠، ٢٧٠٠، ٢٧٠٩، ٢٧١٨، ٢٧٢٧، ٢٧٣٦، ٢٧٤٥، ٢٧٥٤، ٢٧٦٣، ٢٧٧٢، ٢٧٨١، ٢٧٩٠، ٢٨٠٠، ٢٨٠٩، ٢٨١٨، ٢٨٢٧، ٢٨٣٦، ٢٨٤٥، ٢٨٥٤، ٢٨٦٣، ٢٨٧٢، ٢٨٨١، ٢٨٩٠، ٢٩٠٠، ٢٩٠٩، ٢٩١٨، ٢٩٢٧، ٢٩٣٦، ٢٩٤٥، ٢٩٥٤، ٢٩٦٣، ٢٩٧٢، ٢٩٨١، ٢٩٩٠، ٣٠٠٠، ٣٠٠٩، ٣٠١٨، ٣٠٢٧، ٣٠٣٦، ٣٠٤٥، ٣٠٥٤، ٣٠٦٣، ٣٠٧٢، ٣٠٨١، ٣٠٩٠، ٣١٠٠، ٣١٠٩، ٣١١٨، ٣١٢٧، ٣١٣٦، ٣١٤٥، ٣١٥٤، ٣١٦٣، ٣١٧٢، ٣١٨١، ٣١٩٠، ٣٢٠٠، ٣٢٠٩، ٣٢١٨، ٣٢٢٧، ٣٢٣٦، ٣٢٤٥، ٣٢٥٤، ٣٢٦٣، ٣٢٧٢، ٣٢٨١، ٣٢٩٠، ٣٣٠٠، ٣٣٠٩، ٣٣١٨، ٣٣٢٧، ٣٣٣٦، ٣٣٤٥، ٣٣٥٤، ٣٣٦٣، ٣٣٧٢، ٣٣٨١، ٣٣٩٠، ٣٤٠٠، ٣٤٠٩، ٣٤١٨، ٣٤٢٧، ٣٤٣٦، ٣٤٤٥، ٣٤٥٤، ٣٤٦٣، ٣٤٧٢، ٣٤٨١، ٣٤٩٠، ٣٥٠٠، ٣٥٠٩، ٣٥١٨، ٣٥٢٧، ٣٥٣٦، ٣٥٤٥، ٣٥٥٤، ٣٥٦٣، ٣٥٧٢، ٣٥٨١، ٣٥٩٠، ٣٦٠٠، ٣٦٠٩، ٣٦١٨، ٣٦٢٧، ٣٦٣٦، ٣٦٤٥، ٣٦٥٤، ٣٦٦٣، ٣٦٧٢، ٣٦٨١، ٣٦٩٠، ٣٧٠٠، ٣٧٠٩، ٣٧١٨، ٣٧٢٧، ٣٧٣٦، ٣٧٤٥، ٣٧٥٤، ٣٧٦٣، ٣٧٧٢، ٣٧٨١، ٣٧٩٠، ٣٨٠٠، ٣٨٠٩، ٣٨١٨، ٣٨٢٧، ٣٨٣٦، ٣٨٤٥، ٣٨٥٤، ٣٨٦٣، ٣٨٧٢، ٣٨٨١، ٣٨٩٠، ٣٩٠٠، ٣٩٠٩، ٣٩١٨، ٣٩٢٧، ٣٩٣٦، ٣٩٤٥، ٣٩٥٤، ٣٩٦٣، ٣٩٧٢، ٣٩٨١، ٣٩٩٠، ٤٠٠٠، ٤٠٠٩، ٤٠١٨، ٤٠٢٧، ٤٠٣٦، ٤٠٤٥، ٤٠٥٤، ٤٠٦٣، ٤٠٧٢، ٤٠٨١، ٤٠٩٠، ٤١٠٠، ٤١٠٩، ٤١١٨، ٤١٢٧، ٤١٣٦، ٤١٤٥، ٤١٥٤، ٤١٦٣، ٤١٧٢، ٤١٨١، ٤١٩٠، ٤٢٠٠، ٤٢٠٩، ٤٢١٨، ٤٢٢٧، ٤٢٣٦، ٤٢٤٥، ٤٢٥٤، ٤٢٦٣، ٤٢٧٢، ٤٢٨١، ٤٢٩٠، ٤٣٠٠، ٤٣٠٩، ٤٣١٨، ٤٣٢٧، ٤٣٣٦، ٤٣٤٥، ٤٣٥٤، ٤٣٦٣، ٤٣٧٢، ٤٣٨١، ٤٣٩٠، ٤٤٠٠، ٤٤٠٩، ٤٤١٨، ٤٤٢٧، ٤٤٣٦، ٤٤٤٥، ٤٤٥٤، ٤٤٦٣، ٤٤٧٢، ٤٤٨١، ٤٤٩٠، ٤٥٠٠، ٤٥٠٩، ٤٥١٨، ٤٥٢٧، ٤٥٣٦، ٤٥٤٥، ٤٥٥٤، ٤٥٦٣، ٤٥٧٢، ٤٥٨١، ٤٥٩٠، ٤٦٠٠، ٤٦٠٩، ٤٦١٨، ٤٦٢٧، ٤٦٣٦، ٤٦٤٥، ٤٦٥٤، ٤٦٦٣، ٤٦٧٢، ٤٦٨١، ٤٦٩٠، ٤٧٠٠، ٤٧٠٩، ٤٧١٨، ٤٧٢٧، ٤٧٣٦، ٤٧٤٥، ٤٧٥٤، ٤٧٦٣، ٤٧٧٢، ٤٧٨١، ٤٧٩٠، ٤٨٠٠، ٤٨٠٩، ٤٨١٨، ٤٨٢٧، ٤٨٣٦، ٤٨٤٥، ٤٨٥٤، ٤٨٦٣، ٤٨٧٢، ٤٨٨١، ٤٨٩٠، ٤٩٠٠، ٤٩٠٩، ٤٩١٨، ٤٩٢٧، ٤٩٣٦، ٤٩٤٥، ٤٩٥٤، ٤٩٦٣، ٤٩٧٢، ٤٩٨١، ٤٩٩٠، ٥٠٠٠، ٥٠٠٩، ٥٠١٨، ٥٠٢٧، ٥٠٣٦، ٥٠٤٥، ٥٠٥٤، ٥٠٦٣، ٥٠٧٢، ٥٠٨١، ٥٠٩٠، ٥١٠٠، ٥١٠٩، ٥١١٨، ٥١٢٧، ٥١٣٦، ٥١٤٥، ٥١٥٤، ٥١٦٣، ٥١٧٢، ٥١٨١، ٥١٩٠، ٥٢٠٠، ٥٢٠٩، ٥٢١٨، ٥٢٢٧، ٥٢٣٦، ٥٢٤٥، ٥٢٥٤، ٥٢٦٣، ٥٢٧٢، ٥٢٨١، ٥٢٩٠، ٥٣٠٠، ٥٣٠٩، ٥٣١٨، ٥٣٢٧، ٥٣٣٦، ٥٣٤٥، ٥٣٥٤، ٥٣٦٣، ٥٣٧٢، ٥٣٨١، ٥٣٩٠، ٥٤٠٠، ٥٤٠٩، ٥٤١٨، ٥٤٢٧، ٥٤٣٦، ٥٤٤٥، ٥٤٥٤، ٥٤٦٣، ٥٤٧٢، ٥٤٨١، ٥٤٩٠، ٥٥٠٠، ٥٥٠٩، ٥٥١٨، ٥٥٢٧، ٥٥٣٦، ٥٥٤٥، ٥٥٥٤، ٥٥٦٣، ٥٥٧٢، ٥٥٨١، ٥٥٩٠، ٥٦٠٠، ٥٦٠٩، ٥٦١٨، ٥٦٢٧، ٥٦٣٦، ٥٦٤٥، ٥٦٥٤، ٥٦٦٣، ٥٦٧٢، ٥٦٨١، ٥٦٩٠، ٥٧٠٠، ٥٧٠٩، ٥٧١٨، ٥٧٢٧، ٥٧٣٦، ٥٧٤٥، ٥٧٥٤، ٥٧٦٣، ٥٧٧٢، ٥٧٨١، ٥٧٩٠، ٥٨٠٠، ٥٨٠٩، ٥٨١٨، ٥٨٢٧، ٥٨٣٦، ٥٨٤٥، ٥٨٥٤، ٥٨٦٣، ٥٨٧٢، ٥٨٨١، ٥٨٩٠، ٥٩٠٠، ٥٩٠٩، ٥٩١٨، ٥٩٢٧، ٥٩٣٦، ٥٩٤٥، ٥٩٥٤، ٥٩٦٣، ٥٩٧٢، ٥٩٨١، ٥٩٩٠، ٦٠٠٠، ٦٠٠٩، ٦٠١٨، ٦٠٢٧، ٦٠٣٦، ٦٠٤٥، ٦٠٥٤، ٦٠٦٣، ٦٠٧٢، ٦٠٨١، ٦٠٩٠، ٦١٠٠، ٦١٠٩، ٦١١٨، ٦١٢٧، ٦١٣٦، ٦١٤٥، ٦١٥٤، ٦١٦٣، ٦١٧٢، ٦١٨١، ٦١٩٠، ٦٢٠٠، ٦٢٠٩، ٦٢١٨، ٦٢٢٧، ٦٢٣٦، ٦٢٤٥، ٦٢٥٤، ٦٢٦٣، ٦٢٧٢، ٦٢٨١، ٦٢٩٠، ٦٣٠٠، ٦٣٠٩، ٦٣١٨، ٦٣٢٧، ٦٣٣٦، ٦٣٤٥، ٦٣٥٤، ٦٣٦٣، ٦٣٧٢، ٦٣٨١، ٦٣٩٠، ٦٤٠٠، ٦٤٠٩، ٦٤١٨، ٦٤٢٧، ٦٤٣٦، ٦٤٤٥، ٦٤٥٤، ٦٤٦٣، ٦٤٧٢، ٦٤٨١، ٦٤٩٠، ٦٥٠٠، ٦٥٠٩، ٦٥١٨، ٦٥٢٧، ٦٥٣٦، ٦٥٤٥، ٦٥٥٤، ٦٥٦٣، ٦٥٧٢، ٦٥٨١، ٦٥٩٠، ٦٦٠٠، ٦٦٠٩، ٦٦١٨، ٦٦٢٧، ٦٦٣٦، ٦٦٤٥، ٦٦٥٤، ٦٦٦٣، ٦٦٧٢، ٦٦٨١، ٦٦٩٠، ٦٧٠٠، ٦٧٠٩، ٦٧١٨، ٦٧٢٧، ٦٧٣٦، ٦٧٤٥، ٦٧٥٤، ٦٧٦٣، ٦٧٧٢، ٦٧٨١، ٦٧٩٠، ٦٨٠٠، ٦٨٠٩، ٦٨١٨، ٦٨٢٧، ٦٨٣٦، ٦٨٤٥، ٦٨٥٤، ٦٨٦٣، ٦٨٧٢، ٦٨٨١، ٦٨٩٠، ٦٩٠٠، ٦٩٠٩، ٦٩١٨، ٦٩٢٧، ٦٩٣٦، ٦٩٤٥، ٦٩٥٤، ٦٩٦٣، ٦٩٧٢، ٦٩٨١، ٦٩٩٠، ٧٠٠٠، ٧٠٠٩، ٧٠١٨، ٧٠٢٧، ٧٠٣٦، ٧٠٤٥، ٧٠٥٤، ٧٠٦٣، ٧٠٧٢، ٧٠٨١، ٧٠٩٠، ٧١٠٠، ٧١٠٩، ٧١١٨، ٧١٢٧، ٧١٣٦، ٧١٤٥، ٧١٥٤، ٧١٦٣، ٧١٧٢، ٧١٨١، ٧١٩٠، ٧٢٠٠، ٧٢٠٩، ٧٢١٨، ٧٢٢٧، ٧٢٣٦، ٧٢٤٥، ٧٢٥٤، ٧٢٦٣، ٧٢٧٢، ٧٢٨١، ٧٢٩٠، ٧٣٠٠، ٧٣٠٩، ٧٣١٨، ٧٣٢٧، ٧٣٣٦، ٧٣٤٥، ٧٣٥٤، ٧٣٦٣، ٧٣٧٢، ٧٣٨١، ٧٣٩٠، ٧٤٠٠، ٧٤٠٩، ٧٤١٨، ٧٤٢٧، ٧٤٣٦، ٧٤٤٥، ٧٤٥٤، ٧٤٦٣، ٧٤٧٢، ٧٤٨١، ٧٤٩٠، ٧٥٠٠، ٧٥٠٩، ٧٥١٨، ٧٥٢٧، ٧٥٣٦، ٧٥٤٥، ٧٥٥٤، ٧٥٦٣، ٧٥٧٢، ٧٥٨١، ٧٥٩٠، ٧٦٠٠، ٧٦٠٩، ٧٦١٨، ٧٦٢٧، ٧٦٣٦، ٧٦٤٥، ٧٦٥٤، ٧٦٦٣، ٧٦٧٢، ٧٦٨١، ٧٦٩٠، ٧٧٠٠، ٧٧٠٩، ٧٧١٨، ٧٧٢٧، ٧٧٣٦، ٧٧٤٥، ٧٧٥٤، ٧٧٦٣، ٧٧٧٢، ٧٧٨١، ٧٧٩٠، ٧٨٠٠، ٧٨٠٩، ٧٨١٨، ٧٨٢٧، ٧٨٣٦، ٧٨٤٥، ٧٨٥٤، ٧٨٦٣، ٧٨٧٢، ٧٨٨١، ٧٨٩٠، ٧٩٠٠، ٧٩٠٩، ٧٩١٨، ٧٩٢٧، ٧٩٣٦، ٧٩٤٥، ٧٩٥٤، ٧٩٦٣، ٧٩٧٢، ٧٩٨١، ٧٩٩٠، ٨٠٠٠، ٨٠٠٩، ٨٠١٨، ٨٠٢٧، ٨٠٣٦، ٨٠٤٥، ٨٠٥٤، ٨٠٦٣، ٨٠٧٢، ٨٠٨١، ٨٠٩٠، ٨١٠٠، ٨١٠٩، ٨١١٨، ٨١٢٧، ٨١٣٦، ٨١٤٥، ٨١٥٤، ٨١٦٣، ٨١٧٢، ٨١٨١، ٨١٩٠، ٨٢٠٠، ٨٢٠٩، ٨٢١٨، ٨٢٢٧، ٨٢٣٦، ٨٢٤٥، ٨٢٥٤، ٨٢٦٣، ٨٢٧٢، ٨٢٨١، ٨٢٩٠، ٨٣٠٠، ٨٣٠٩، ٨٣١٨، ٨٣٢٧، ٨٣٣٦، ٨٣٤٥، ٨٣٥٤، ٨٣٦٣، ٨٣٧٢، ٨٣٨١، ٨٣٩٠، ٨٤٠٠، ٨٤٠٩، ٨٤١٨، ٨٤٢٧، ٨٤٣٦، ٨٤٤٥، ٨٤٥٤، ٨٤٦٣، ٨٤٧٢، ٨٤٨١، ٨٤٩٠، ٨٥٠٠، ٨٥٠٩، ٨٥١٨، ٨٥٢٧، ٨٥٣٦، ٨٥٤٥، ٨٥٥٤، ٨٥٦٣، ٨٥٧٢، ٨٥٨١، ٨٥٩٠، ٨٦٠٠، ٨٦٠٩، ٨٦١٨، ٨٦٢٧، ٨٦٣٦، ٨٦٤٥، ٨٦٥٤، ٨٦٦٣، ٨٦٧٢، ٨٦٨١، ٨٦٩٠، ٨٧٠٠، ٨٧٠٩، ٨٧١٨، ٨٧٢٧، ٨٧٣٦، ٨٧٤٥، ٨٧٥٤، ٨٧٦٣، ٨٧٧٢، ٨٧٨١، ٨٧٩٠، ٨٨٠٠، ٨٨٠٩، ٨٨١٨، ٨٨٢٧، ٨٨٣٦، ٨٨٤٥، ٨٨٥٤، ٨٨٦٣، ٨٨٧٢، ٨٨٨١، ٨٨٩٠، ٨٩٠٠، ٨٩٠٩، ٨٩١٨، ٨٩٢٧، ٨٩٣٦، ٨٩٤٥، ٨٩٥٤، ٨٩٦٣، ٨٩٧٢، ٨٩٨١، ٨٩٩٠، ٩٠٠٠، ٩٠٠٩، ٩٠١٨، ٩٠٢٧، ٩٠٣٦، ٩٠٤٥، ٩٠٥٤، ٩٠٦٣، ٩٠٧٢، ٩٠٨١، ٩٠٩٠، ٩١٠٠، ٩١٠٩، ٩١١٨، ٩١٢٧، ٩١٣٦، ٩١٤٥، ٩١٥٤، ٩١٦٣، ٩١٧٢، ٩١٨١، ٩١٩٠، ٩٢٠٠، ٩٢٠٩، ٩٢١٨، ٩٢٢٧، ٩٢٣٦، ٩٢٤٥، ٩٢٥٤، ٩٢٦٣، ٩٢٧٢، ٩٢٨١، ٩٢٩٠، ٩٣٠٠، ٩٣٠٩، ٩٣١٨، ٩٣٢٧، ٩٣٣٦، ٩٣٤٥، ٩٣٥٤، ٩٣٦٣، ٩٣٧٢، ٩٣٨١، ٩٣٩٠، ٩٤٠٠، ٩٤٠٩، ٩٤١٨، ٩٤٢٧، ٩٤٣٦، ٩٤٤٥، ٩٤٥٤، ٩٤٦٣، ٩٤٧٢، ٩٤٨١، ٩٤٩٠، ٩٥٠٠، ٩٥٠٩، ٩٥١٨، ٩٥٢٧، ٩٥٣٦، ٩٥٤٥، ٩٥٥٤، ٩٥٦٣، ٩٥٧٢، ٩٥٨١، ٩٥٩٠، ٩٦٠٠، ٩٦٠٩، ٩٦١٨، ٩٦٢٧، ٩٦٣٦، ٩٦٤٥، ٩٦٥٤، ٩٦٦٣، ٩٦٧٢، ٩٦٨١، ٩٦٩٠، ٩٧٠٠، ٩٧٠٩، ٩٧١٨، ٩٧٢٧، ٩٧٣٦، ٩٧٤٥، ٩٧٥٤، ٩٧٦٣، ٩٧٧٢، ٩٧٨١، ٩٧٩٠، ٩٨٠٠، ٩٨٠٩، ٩٨١٨، ٩٨٢٧، ٩٨٣٦، ٩٨٤٥، ٩٨٥٤، ٩٨٦٣، ٩٨٧٢، ٩٨٨١، ٩٨٩٠، ٩٩٠٠، ٩٩٠٩، ٩٩١٨، ٩٩٢٧، ٩٩٣٦، ٩٩٤٥، ٩٩٥٤، ٩٩٦٣، ٩٩٧٢، ٩٩٨١، ٩٩٩٠، ١٠٠٠٠، ١٠٠٠٩، ١٠٠٠٨، ١٠٠٠٧، ١٠٠٠٦، ١٠٠٠٥، ١٠٠٠٤، ١٠٠٠٣، ١٠٠٠٢، ١٠٠٠١، ١٠٠٠٠، ١٠٠٠٩، ١٠٠٠٨، ١٠٠٠٧، ١٠٠٠٦، ١٠٠٠٥، ١٠٠٠٤، ١٠٠٠٣، ١٠٠٠٢، ١٠٠٠١، ١٠٠٠٠، ١٠٠٠٩، ١٠٠٠٨، ١٠٠٠٧، ١٠٠٠٦، ١٠٠٠٥، ١								

اكمل الفراغ بما يناسبه:

- ١- لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة، فمانسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج $\frac{١٢}{٨} = \frac{٣}{٢}$
- ٢- يستطيع خالد سرد ١٨٠ كلمة في ٣ دقائق فما صورة معدل الوحدة لهذا المعدل $\frac{١٨٠}{٣} = ٦٠$ حرف في الدقيقة
- ٣- إذا كانت كتلة كل ٤ خراف في مزرعة ٦٠ كيلوجراماً فما كتلة ٣ خراف من هذه المزرعة $\frac{٦٠}{٤} = ١٥$ كيلوجراماً
- ٤- يشرب حصان ١٢٠ عبوة ماء تقريباً كل ٤ أيام فكم عبوة ماء يشرب هذا الحصان في ٢٨ يوماً بحسب هذا المعدل $\frac{١٢٠}{٤} \times ٢٨ = ٨٤٠$ عبوة

حلي حسب المطلوب:

معنى

مطلوب

١- الجدول المجاور يوضح عدد الطيور المباعة خلال أسبوع في أحد محلات بيع الطيور. مانسبة عدد الحمام المباع إلى العدد الكلي للطيور المباعة؟ ثم اشرح معناها

- أ- المعطيات عدد الطيور المباعة خلال أسبوع في أحد محلات بيع الطيور
- ب- المطلوب مانسبة عدد الحمام المباع إلى العدد الكلي للطيور المباعة
- ج- طريقة الحل النسبة والمعدل

نوع الطائر	العدد المباع
ببيل	١٠
حسون	٩
حمام	٨
صقر	٧
نورس	٢

طائران
من كل
٩ طيور
مباعة كانت
من الحمام

د- الحل $\frac{٨}{٩} = \frac{٤}{٣٦}$ عدد الحمام المباع / العدد الكلي للحمام المباع

مطلوب

معطيات

٢- استأجر ٥ أشخاص قارباً بحرياً بمبلغ ٤٠٠ ريال، إذا تقاسموا هذا المبلغ بالتساوي بينهم، فكم يدفع كل منهم؟

- أ- ماهي المعطيات استأجر ٥ أشخاص قارباً بحرياً بمبلغ ٤٠٠ ريال وسيقاسمون هذا المبلغ بالتساوي بينهم
- ب- ماهو المطلوب كم يدفع كل منهم إذا تقاسموا المبلغ ٤٠٠ بينهم بالتساوي؟
- ج- ماهي طريقة الحل المناسبة بالقسمة

د- الحل $\frac{٤٠٠}{٥} = ٨٠$ ريال

٣- يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات، و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم، فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت حل واجب العلوم؟

معنى

مطلوب

- أ- ماهي المعطيات يستغرق مشعل ٢٥ دقيقة في حل واجب الرياضيات و ٣٥ دقيقة في حل واجب العلوم
- ب- ماهو المطلوب فما نسبة وقت حل واجب الرياضيات إلى وقت حل واجب العلوم؟
- ج- ماهي طريقة الحل المناسبة النسبة والمعدل

د- الحل $\frac{٢٥}{٣٥} = \frac{٥}{٧}$ أو $\frac{٥}{٧}$ أو $\frac{٥}{٧}$ حل واجب الرياضيات / حل واجب العلوم

طرق متنوعة لكتابة الحل

معطيات

٤- إذا كانت كل ٤ علب شوكولاته تحوي ١٦ قطعة، فاستعمل جدول النسبة لتحديدكم قطعة تحوي ١٢ علبة من علب الشوكولاته نفسها؟

طريقة الكل ← المطلوب

أ- ماهي المعطيات كل ٤ علب شوكولاته تحوي ١٦ قطعة

ب- ماهو المطلوب تحديد قطعة تحوي ١٢ علبة من علب الشوكولاته نفسها

ج- ماهي طريقة الحل المناسبة استعمال جدول النسبة

٤ ×	١٦	٤	علب شوكولاته
	٤٨	١٦	قطع الشوكولاته

د- الحل تحتوي على ٤٨ قطعة شوكولاته

مطلوب

معطيات

٥- صنعت سعاد ١٠ اقلام لخمس صديقات، بينما صنعت خولة ١٢ قلام لأخواتها الأربع، فهل هذان المعدلان متناسبان؟ فسر اجابتك

أ- ماهي المعطيات صنعت سعاد ١٠ اقلام لخمس صديقات بينما صنعت خولة ١٢ اقلام لأخواتها الأربع

ب- ماهو المطلوب هل المعدلان متناسبان؟

ج- ماهي طريقة الحل المناسبة استعمال التناسب

$$70 = 5 \times 14 \quad / \quad 60 = 4 \times 15$$

طريقة

طريقة أخرى للحل

$$3 = \frac{14}{4} \quad \text{بينما} \quad 3 = \frac{15}{4}$$

د- الحل $\frac{14}{4} \neq \frac{15}{4}$ المعدلان غير متناسبان

و- تفسير الإجابة

$$\frac{14}{4} \neq \frac{15}{4}$$

مطلوب

معطيات

$$1.80 = 37 \times 3$$

$$1.80 = 20 \times 9$$

٦- ٣ ساعات عمل مقابل ١٢٠ ريالاً، ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦٠ ريالاً هل الكميّتان متناسبتان أم لا؟

فسر اجابتك نعم الكميّتان متناسبتان

الطريقة الثانية بفرص المثل

$$\frac{9}{370} = \frac{3}{120}$$

صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) ملاحظة (وضع الأرقام من العمود (أ) للعمود (ب))

ب	أ
التناسب	١ عبارة عن مقارنة بين كميتين باستعمال القسمة
الكميتان متناسبتين	٢ نسبة تقارن بين كميتين بوحدتين مختلفتين
جدول النسبة	٣ أعمدة يوضع فيها أزواج من الأعداد لها النسبة نفسها
المعدل	٤ يكون لكل منهما النسبة نفسها أو المعدل نفسه
النسبة	٥ هو معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متساويان
المسافة	٦
الزمن	٧

اعداد المعلمة أمل الحارثي