

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقة عشوائياً :	ص	ز	ح	ز	ح	ح	ز	ص	ز	ح
أ	ز، ح	ب	ص، ح	ج	ص، ز، ح						

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦)، أوجد احتمال حدث ظهور عدد زوجي على صورة كسر بأبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٦}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٣}$
---	--	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٤، ٨ :	أ	١	ب	٢	ج	٤
---	--	---	---	---	---	---	---

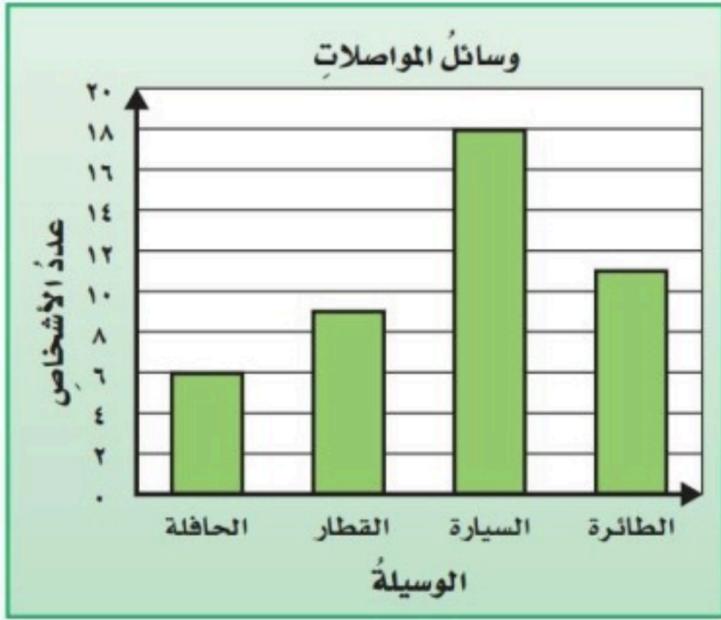
٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد :	أ	٩	ب	١٥	ج	١٧
---	---------------------------------------	---	---	---	----	---	----

٨	اكتب الكسر ٠,٦ في صورة كسر عشري في أبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{١٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$
---	--	---	---------------	---	----------------	---	----------------

٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤، ٣ :	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٤
---	--	---	---	---	----	---	----

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =) : $\frac{٥}{٩}$ و $\frac{١}{٣}$	أ	<	ب	>	ج	=
----	---	---	---	---	---	---	---

اقلب الورقة

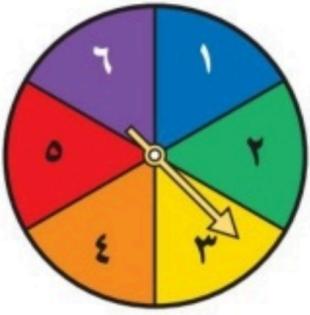


١ ما عدد الذين استعملوا الطائرة؟

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الحافلة؟

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار والحافلة؟



١ ح (٤)

٢ ح (عدد فردي)

٣ ح (٩)

٤ ح (أقل من ٧)

٥ ح (١ أو ٦)



موقع واجباتي

نموذج الإجابة

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :						
١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقة عشوائياً :	أ	ز، ح	ب	ص، ح	ج	ص، ز، ح
٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦)، أوجد احتمال حدث ظهور عدد زوجي على صورة كسر بأبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٦}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٣}$
٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٤، ٨ :	أ	١	ب	٢	ج	٤
٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد :	أ	٩	ب	١٥	ج	١٧
٨	اكتب الكسر ٠,٦ في صورة كسر عشري في أبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{١٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$
٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤، ٣ :	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٤
١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =) : $\frac{٥}{٩} \bullet \frac{١}{٣}$:	أ	<	ب	>	ج	=



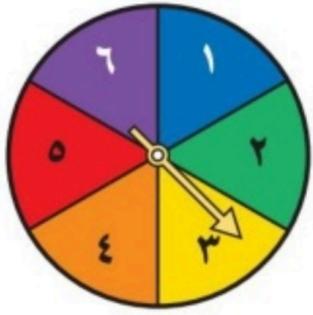
١ ما عدد الذين استعملوا الطائرة؟ **١١** شخص

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الحافلة؟ **١٢ = ١٨ - ٦** شخص

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار والحافلة؟

..... **١٥ = ٦ + ٩** شخص



١ ح (٤) **١** / **٦**

٢ ح (عدد فردي) **٣** / **٦**

٣ ح (٩) **٠** / **٦**

٤ ح (أقل من ٧) **٦** / **٦**

٥ ح (١ أو ٦) **٢** / **٦**



موقع واجباتي

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

الصف المستهدف	الخامس الابتدائي
اسم الطالب / هـ	

1- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المنوال للبيانات التالية هو																				
أ	٥	ب	٦	ج	٩	د														
١٠																				
2- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ الوسيط للبيانات التالية هو																				
أ	٦	ب	٥	ج	٩	د														
١٠																				
3- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المتوسط الحسابي للبيانات التالية هو																				
أ	٦	ب	٧	ج	٥	د														
٩																				
4- من خلال الجدول المجاور كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد																				
<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">استهلاك الكهرباء</th> </tr> <tr> <th>العائلة</th> <th>الكمية (كيلو واط)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمد</td> <td>٢٥٤٠</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>٢٣٤٠</td> </tr> <tr> <td>سعد</td> <td>١٩٨٠</td> </tr> <tr> <td>فيصل</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> <tr> <td>هشام</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> </tbody> </table>							استهلاك الكهرباء		العائلة	الكمية (كيلو واط)	محمد	٢٥٤٠	خالد	٢٣٤٠	سعد	١٩٨٠	فيصل	١٩٠٠	هشام	١٩٠٠
استهلاك الكهرباء																				
العائلة	الكمية (كيلو واط)																			
محمد	٢٥٤٠																			
خالد	٢٣٤٠																			
سعد	١٩٨٠																			
فيصل	١٩٠٠																			
هشام	١٩٠٠																			
أ	٦٠٠	ب	٥٦٠	ج	٤٥٠	د														
٣٢٠																				
5- النواتج الممكنة عند تجربة إلقاء قطعة نقود هي																				
أ	كتابة	ب	شعار	ج	شعار، كتابة	د														
أرقام																				
6- صفة احتمال سحب قرص أزرق من الكيس المقابل																				
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي	د														
مؤكد																				
7- عند تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (عدد فردي) هو																				
أ	٣	ب	١	ج	$\frac{1}{4}$	د														
$\frac{1}{2}$																				
8- عند إلقاء مكعب الأرقام المجاور فإن ح (٦) هو																				
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	د														
٦																				
9- عند إلقاء قطعة نقدية مرتين فإن احتمال ظهور الكتابة في هذه المرتين هو																				
أ	$\frac{1}{4}$	ب	٢	ج	$\frac{1}{2}$	د														
١																				
10- من خلال مؤشر القرص المجاور ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير (ج)																				
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	٢	د														
١																				

أوجدني المطلوب:

يُرادُ توزيعُ ١٤ طالبةً من طالباتِ الصفِّ الخامسِ و ٢١ طالبةً من طالباتِ الصفِّ السادسِ في مجموعاتٍ متساويةٍ، بحيثُ يكونُ عددُ طالباتِ الصفِّ الخامسِ في المجموعاتِ متساوياً، وكذلك عددُ طالباتِ الصفِّ السادسِ. أوجد أكبر عددٍ من المجموعاتِ يمكنُ تكوينها دون أن يتبقى أحدٌ خارجَ المجموعاتِ.

أ-المعطيات

ب-المطلوب

ج-طريقة الحل المناسبة

د-الحل

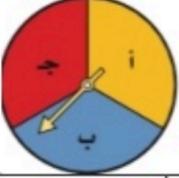
الرياضيات ليست أرقاماً فقط.....بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي

انتهت الأسئلة

أ.أمل الحارثي

نموذج الإجابة

الصف المستهدف	الخامس الابتدائي
اسم الطالب / هـ	

1- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المنوال للبيانات التالية هو																		
أ	٥	ب	٦	ج	٩	د	١٠											
2- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ الوسيط للبيانات التالية هو																		
أ	٦	ب	٥	ج	٩	د	١٠											
3- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المتوسط الحسابي للبيانات التالية هو																		
أ	٦	ب	٧	ج	٥	د	٩											
4- من خلال الجدول المجاور كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>العائلة</th> <th>الكمية (كيلو واط)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمد</td> <td>٢٥٤٠</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>٢٣٤٠</td> </tr> <tr> <td>سعد</td> <td>١٩٨٠</td> </tr> <tr> <td>فيصل</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> <tr> <td>هشام</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> </tbody> </table>							العائلة	الكمية (كيلو واط)	محمد	٢٥٤٠	خالد	٢٣٤٠	سعد	١٩٨٠	فيصل	١٩٠٠	هشام	١٩٠٠
العائلة	الكمية (كيلو واط)																	
محمد	٢٥٤٠																	
خالد	٢٣٤٠																	
سعد	١٩٨٠																	
فيصل	١٩٠٠																	
هشام	١٩٠٠																	
أ	٦٠٠	ب	٥٦٠	ج	٤٥٠	د	٣٢٠											
5- النواتج الممكنة عند تجربة إلقاء قطعة نقود هي																		
أ	كتابة	ب	شعار	ج	شعار، كتابة	د	أرقام											
6- صفة احتمال سحب قرص أزرق من الكيس المقابل																		
عند سحب قلب المجهولة فإنه يكون قوي																		
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي	د	مؤكد											
7- عند تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (عدد فردي) هو																		
١، ٣، ٥ هذين هي الأعداد الفردية																		
أ	٣	ب	١	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{1}{2}$											
8- عند إلقاء مكعب الأرقام المجاور فإن ح (٦) هو																		
																		
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	٦											
9- عند إلقاء قطعة نقدية مرتين فإن احتمال ظهور الكتابة في هذه المرتين هو																		
أ	$\frac{1}{4}$	ب	٢	ج	$\frac{1}{2}$	د	١											
10- من خلال مؤشر القرص المجاور ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير (ج)																		
																		
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	٢	د	١											



معطيات

أوجدني المطلوب:

يُرادُ توزيعُ ١٤ طالبةً من طالباتِ الصفِّ الخامسِ و ٢١ طالبةً من طالباتِ الصفِّ السادسِ في مجموعاتٍ متساويةٍ، بحيثُ يكونُ عددُ طالباتِ الصفِّ الخامسِ في المجموعاتِ متساوياً، وكذلك عددُ طالباتِ الصفِّ السادسِ. أوجد أكبر عددٍ من المجموعاتِ يمكنُ تكوينها دون أن يتبقى أحدٌ خارجَ المجموعاتِ.

لدي ١٤ طالبة من الصف الخامس و ٢١ طالبة من الصف السادس

أ- المعطيات سيتم توزيعهم في مجموعات متساوية كالأصفيين

ب- المطلوب أيجاد أكبر عدد من المجموعات التي يمكن تكوينها دون أن يتبقى أحد خارج المجموعة

إيجاد (م.ق.أ) القاسم المشترك الأكبر بين العددين

ج- طريقة الحل المناسبة

القواسم المشتركة بين العددين

١٤ و ٢١ هو ٧

د- الحل
١٤ = ١ × ١٤
٢١ = ١ × ٢١
١٤ = ٢ × ٧
٢١ = ٣ × ٧

ق.م.أ = ٧ مجموعات

قواسم العدد ١٤: ١، ٢، ٧، ١٤
قواسم العدد ٢١: ١، ٧، ٢١

الرياضيات ليست أرقاماً فقط..... بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي

انتهت الأسئلة

أ.أمل الحارثي

موقع واجباتي



المادة: رياضيات
الصف: الخامس الابتدائي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة:

الصف: ٥ /

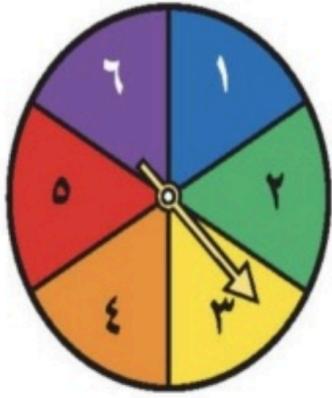
اسم الطالبة:

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

السؤال الثاني / أجبني عن الآتي :

١	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ هو	أ	٧	ب	٥	ج	٦
٢	أي الأعداد الآتية عدد أولي	أ	٥	ب	٦	ج	٨
٣	المنوال للبيانات التالية ٢ ، ٥ ، ٧ ، ٧ ، ٩ هو :	أ	٢	ب	٥	ج	٧
٤	تستطيع سعاد ترتيب البطاقات	أ	<input type="checkbox"/>	ب	<input type="checkbox"/>	ت	<input type="checkbox"/>
٥	عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية مرتين :	أ	١٠ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق
٦	احتمال ظهور الرقم ٧ عند القاء مكعب الأرقام من ١-٦	أ	قوي	ب	ضعيف	ج	مستحيل
٧	ألقيت قطعة نقدية مرتين ما احتمال ظهور الشعار مرتين :	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$
٨	في كيس بالونات (٣ أزرق و ٤ أحمر و ٥ أخضر) إذا أخذ من الكيس بالون دون النظر إليه ، ما احتمال أن يكون أزرق :	أ	$\frac{3}{12}$	ب	$\frac{4}{12}$	ج	$\frac{5}{12}$
٩	القواسم المشتركة للعددين ٩ ، ١٢	أ	١	ب	٣ ، ١	ج	٦ ، ٣ ، ١
١٠	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ ، ١٦	أ	٢	ب	٣	ج	٤

(أ) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٤) = ح (٩) =

ح (عدد في دي) = ح (أقل من ٧) =

(ب) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات التالية (١١، ١٣، ١٢، ٧، ١٢)

• المتوسط الحسابي

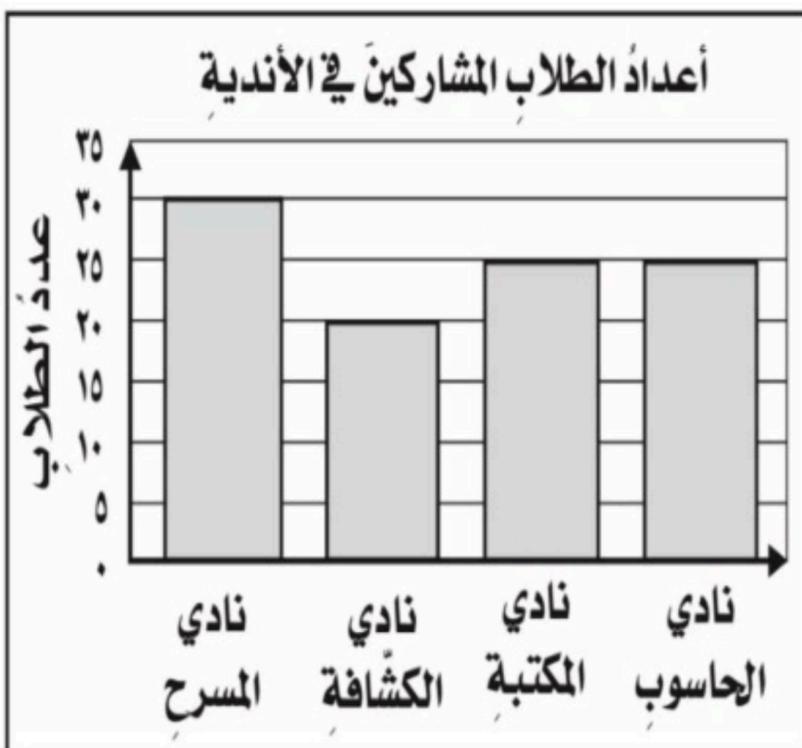
الوسيط

• المنوال

السؤال الثالث : ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) امام العبارة الخاطئة :

١	الكسور المتكافئة هي كسور غير متساوية
٢	إذا لم توجد فرصة لوقوع الحدث فإن الحدث قوي
٣	العدد الأولي هو عدد له قاسمان فقط ١ والعدد نفسه
٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات المرتبة
٥	المنوال هو العدد الأكثر تكراراً في مجموعة من البيانات
٦	عند إلقاء قطعة نقدية النواتج الممكنة هي شعار و كتابة

السؤال الرابع أجيب عن الآتي



(أ) التمثيل المجاور يبين عدد الطلاب المشاركين في الأندية

١ / ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟

٢ / ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

٣ / ما الفرق بين نادي المسرح و نادي الكشافة؟

٤ / كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟

أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكن معلمة المادة: د

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

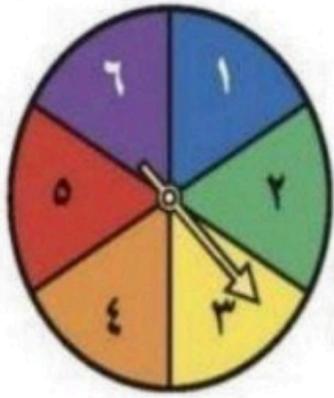
السؤال الثاني / أجبني عن الآتي :

١	أ	٧	ب	٥	ج	٦	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠ هو
٢	أ	٥	ب	٦	ج	٨	أي الأعداد الآتية عدد أولي
٣	أ	٢	ب	٥	ج	٧	الموال للبيانات التالية ٢، ٥، ٧، ٧، ٩ هو :
٤	أ	١٠ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق	تستطيع سعاد ترتيب البطاقات <input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ت
٥	أ	٢	ب	٤	ج	٦	عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية مرتين :
٦	أ	قوي	ب	ضعيف	ج	مستحيل	احتمال ظهور الرقم ٧ عند القاء مكعب الأرقام من ١-٦
٧	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	ألقيت قطعة نقدية مرتين ما احتمال ظهور الشعر مرتين :
٨	أ	$\frac{3}{12}$	ب	$\frac{4}{12}$	ج	$\frac{5}{12}$	في كيس بالونات (٣ أزرق و ٤ احمر و ٥ أخضر) إذا أخذ من الكيس بالون دون النظر إليه ، ما احتمال أن يكون أزرق :
٩	أ	١	ب	٣، ١	ج	٦، ٣، ١	القواسم المشتركة للعددين ٩ ، ١٢
١٠	أ	٢	ب	٣	ج	٤	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ ، ٦

الإجابة الصحيحة ٨



(أ) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:



مستحيل صفر

ح (٤) = $\frac{1}{6}$ ضعيف ح (٩) = $\frac{1}{6}$

ح (عدد في ٤) = $\frac{3}{6}$ متساوي الإمكانية ح (أقل من ٧) = $\frac{6}{6}$ مؤكد $1 = \frac{6}{6}$

(ب) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات التالية (١١، ١٣، ١٢، ٧، ١٢)

المتوسط الحسابي $11 = 65 \div 6$

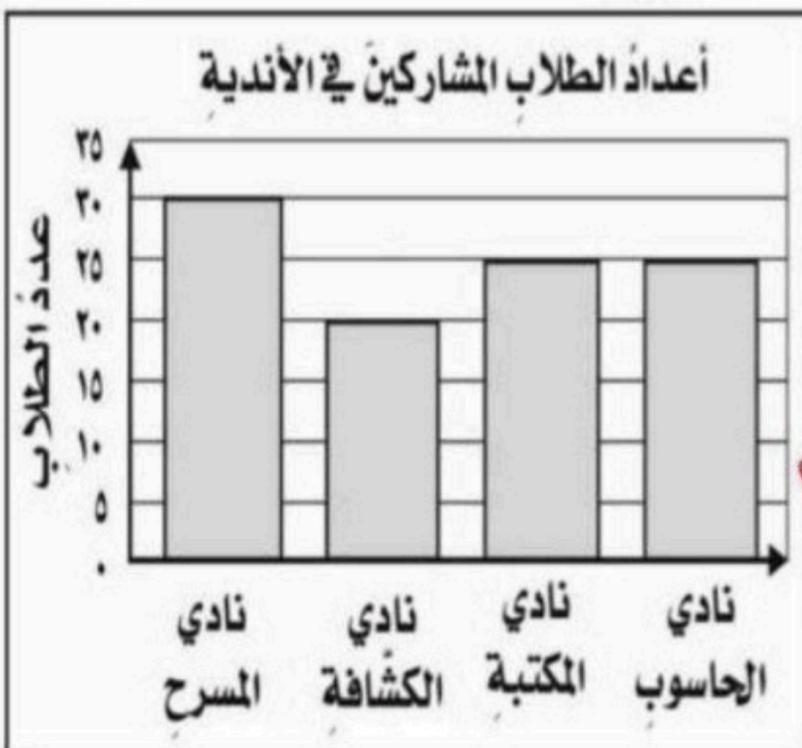
الوسيط

المنوال

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) امام العبارة الخاطئة :

١	الكسور المتكافئة هي كسور غير متساوية	خ
٢	إذا لم توجد فرصة لوقوع الحدث فإن الحدث قوي	ح
٣	العدد الأولي هو عدد له قاسمان فقط ١ والعدد نفسه	صح
٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات المرتبة	خ
٥	المنوال هو العدد الأكثر تكراراً في مجموعة من البيانات	صح
٦	عند إلقاء قطعة نقدية النواتج الممكنة هي شعار و كتابة	صح

السؤال الرابع أجيب عن الآتي



(أ) التمثيل المجاور يبين عدد الطلاب المشاركين في الأندية

١ / ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟ **المسرح**

٢ / ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

..... **100**

٣ / ما الفرق بين نادي المسرح و نادي الكشافة؟

10 = 20 - 30

٤ / كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟

20



أسئلة اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ

٢٠

الدرجة :

الاسم / الفصل :

ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :

١ الكسور المتكافئة هي كسور متساوية في القيمة

يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للبسط والمقام هو العدد ١

أوجد كسرين يكافئان كل كسر مما يأتي :

٢ | ١ | $\frac{5}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

٣ ما العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين : $\frac{12}{\square} = \frac{3}{6}$

٧

د

١٨

ج

٢٤

ب

٤

١

٤ اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة، وإذا كان في أبسط صورة فكتب " الكسر في أبسط صورة "

..... $\frac{1}{3}$ ب

..... $\frac{7}{8}$ ا

٥ أوجد (م.م.أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٨

..... م ٨

..... م ٦

..... م.م.أ :

السؤال الثاني : أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

٧ ، ٤ ، ١١ ، ٤ ، ١٥ ، ٩ ، ٦

المتوسط الحسابي:..... الوسيط:..... المنوال:.....

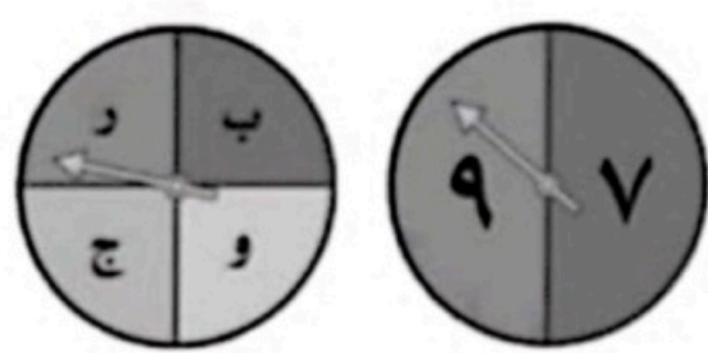
ب/ مثل بالأعمدة الجدول التالي



عدد الطلاب	المستوى
8	ممتاز
10	جيد جدا
5	جيد
4	مقبول

مقبول جيد جدا جيد ممتاز

ج / أوجد عدد النواتج الممكنة لتدوير مؤشر القرصين ومثلها بالجدول



عدد النواتج الممكنة =

د / إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر



ح (4) = ح (9) =

ح (عدد فردي) = ح (أقل من 7) =

نموذج الإجابة

اسم

الاسم /

٢٠

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة :	
✓	الكسور المتكافئة هي كسور متساوية في القيمة
✓	يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للبسط والمقام هو العدد ١

أوجد كسرين يكافئان كل كسر مما يأتي :	
٢	$\frac{10}{20} = \frac{10}{20} = \frac{5}{10}$

ما العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين :				
٣	$\frac{12}{\square} = \frac{4 \times 3}{4 \times 6}$			
أ	ب	ج	د	هـ
	٢٤		١٨	٧

اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة، وإذا كان في أبسط صورة فكتب " الكسر في أبسط صورة "	
٤	<p>أ $\frac{3}{8}$ ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{3}{8}$ د $\frac{1}{2}$ هـ $\frac{3}{8}$</p>

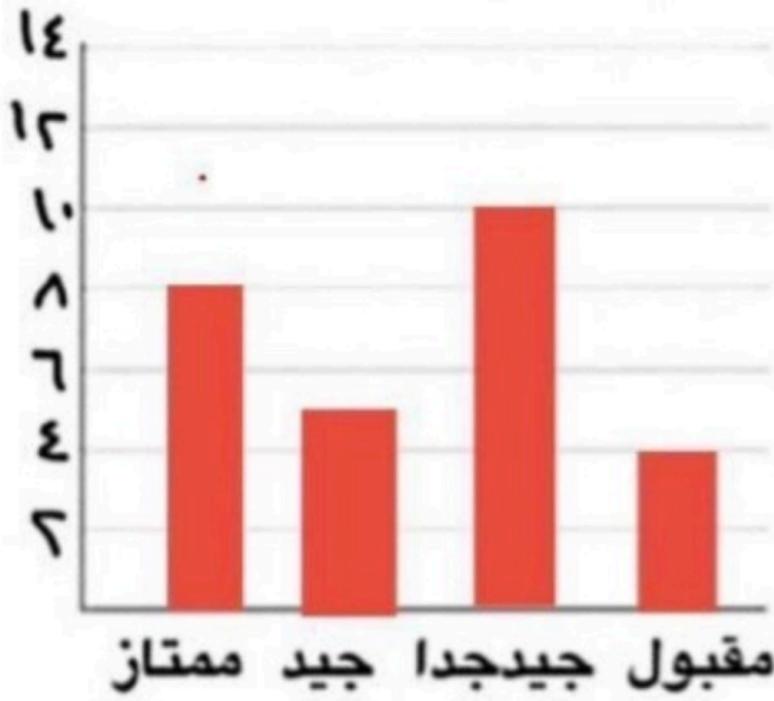
أوجد (م.م.أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٨	
٥	<p>م ٦ : ٢٤ ، ١٨ ، ١٢ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١</p> <p>م ٨ : ٢٤ ، ١٦ ، ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١</p> <p>م.م.أ : ٢٤</p>

السؤال الثاني : أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

٧ ، ٤ ، ١١ ، ٤ ، ١٥ ، ٩ ، ٦

المتوسط الحسابي: (٨) الوسيط: (٧) المنوال: (٤)

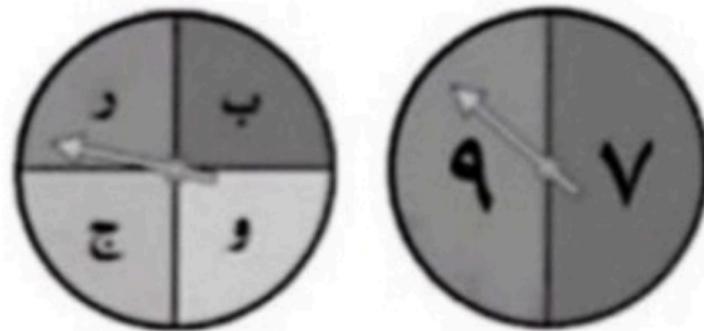
ب/ مثل بالأعمدة الجدول التالي



المستوى	عدد الطلاب
ممتاز	8
جيد جدا	10
جيد	5
مقبول	4

ج / أوجد عدد النواتج الممكنة لتدوير مؤشر القرصين ومثلها بالجدول

ج	ر	و	ب	م
ج ٧	ر ٧	و ٧	ب ٧	٧
ج ٩	ر ٩	و ٩	ب ٩	٩



عدد النواتج الممكنة = $4 \times 2 = 8$

د / إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي واكتبه على صورة كسر



ح (٩) = $\frac{1}{7}$

ح (٤) = $\frac{1}{7}$

ح (أقل من ٧) = $\frac{6}{7}$

ح (عدد فردي) = $\frac{3}{7}$

السؤال ٣: أجب عن الأسئلة التالية:

١٠

١. ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ و ٦٤؟

1

ق ٨ = ١ / ٨ / ٢ / ٤ / ٥ / ٦ / ٧ / ٨

ق ٦٤ = ١ / ٢ / ٤ / ٨ / ١٦ / ٣٢ / ٦٤

ق.م.أ = ٨

أوجد م.م.أ للعددين ٦، ٤

2

م ٤ = ٤ / ٨ / ١٢

م ٦ = ٦ / ١٢

م.م.أ = ١٢

اكتب الكسر الآتي بأبسط صورة

3

$\frac{1}{3} = \frac{7}{21}$

٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

أوجد المنوال والوسيط والمتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٩، ٤، ٤، ١، ٦، ٨، ٤، ١٢

4

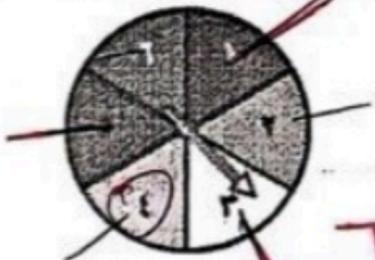
المنوال = ٤

الوسيط = ٨

المتوسط الحسابي = $\frac{43}{7}$

إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي واكتبه على صورة كسر

5



ح (٤) = $\frac{1}{6}$

ح (عدد فردي) = $\frac{3}{6}$

ح (أقل من ٧) = $\frac{6}{6}$

ح (٩) = $\frac{0}{6}$

٦

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

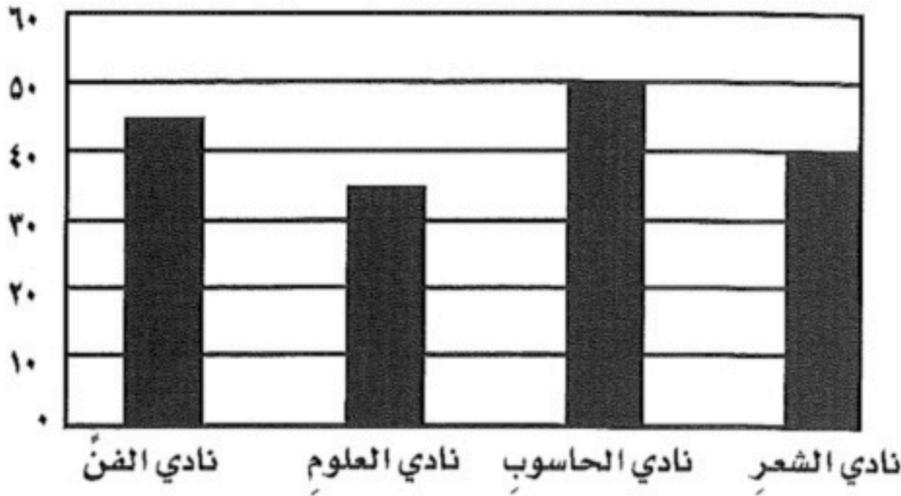
اختبار الفترة الثانية للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

		الاسم	الصف	الدرجة المستحقة	
	 / ٥	الدرجة المستحقة	
				٢٠	

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	٧	ب	٢	ج	٩	د	٥	ما المنوال لمجموعة البيانات (٢، ٦، ٥، ٢، ٧، ٧، ٩، ٢، ١١) ؟
٢	أ	٧	ب	٩	ج	٥	د	١٠	درجات الطلاب في اختبار مادة الرياضيات (٨ / ٩ / ٨ / ١٠ / ١٠). ما المتوسط الحسابي لهذه البيانات ؟
٣	أ	٤,٢	ب	٤,٠١	ج	٣,٧	د	٥,١	ما الوسيط لمجموعة البيانات (٤,٥ / ٣,٢ / ٤,٠١ / ٤,٢ / ٣,٧ / ٥,١ / ٣,٥) ؟
٤	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦	إذا أُلقت رهف مكعب الأرقام (١-٦) فما عدد النواتج الممكنة لهذه التجربة ؟
٥	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	١	أُلقيت قطعة نقدية مرتين. ما احتمال ظهور الشعار في المرتين ؟
٦	أ	مستحيل	ب	مؤكد	ج	ضعيف	د	قوي	ما احتمال سحب حرف (و) من أحرف كلمة (منال)
٧	أ	١	ب	م	ج	ر	د	لا يوجد	سحب محمد بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً. أي الحروف احتمال سحبه قوي م م ر م ر م
٨	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{10}$	د	$\frac{1}{2}$	لدى سلمى سلة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة
٩	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	الرسم الشجري	د	الاحتمال	هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدثٍ معين ؟
١٠	أ	١٥٠	ب	١٧٠	ج	٣٢٠	د	٢٠٠	ما العدد التالي في النمط: ٥، ١٠، ٢٠، ٤٠، ٨٠، ١٦٠،



التمثيل المجاور
يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية
استعمل التمثيل
لأجيب عن الأسئلة

(أ) كم يزيد عدد الطلاب المشاركين في نادي الفن على الطلاب المشاركين في نادي العلوم؟

(ب) من التمثيل السابق كم عدد الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

(ج) ما المتوسط الحسابي لعدد الطلاب المشاركين في الأندية؟

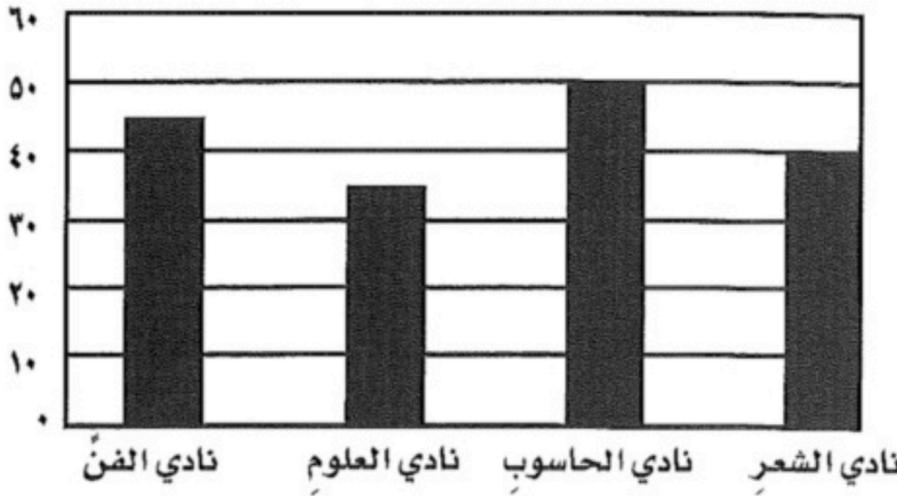
(أ) تحتاج وصفة لعمل الكعك إلى كوب من عصير الليمون وكوبين من الدقيق لكن أسماء تريد أن تصنع كمية أكبر من الكعك. إذا استعملت ٦ أكواب من الدقيق فكم كوباً من عصير الليمون تحتاج؟

(ب) افترض أنه تم إلقاء مكعب الأرقام (١-٦). صف حدث يكون احتمالاه يساوي $\frac{1}{3}$

موقع واجباتي



تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



التمثيل المجاور
يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية
استعمل التمثيل
لأجيب عن الأسئلة

(أ) كم يزيد عدد الطلاب المشاركين في نادي الفن على الطلاب المشاركين في نادي العلوم؟

٢

$$10 = 45 - 35$$

١

(ب) من التمثيل السابق كم عدد الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

$$170 = 40 + 50 + 35 + 45$$

٢

(ج) ما المتوسط الحسابي لعدد الطلاب المشاركين في الأندية؟

$$42,5 = 4 \div 170 = 40 + 50 + 35 + 45$$

(أ) تحتاج وصفة لعمل الكعك إلى كوب من عصير الليمون وكوبين من الدقيق لكن أسماء تريد أن تصنع كمية أكبر من الكعك. إذا استعملت ٦ أكواب من الدقيق فكم كوباً من عصير الليمون تحتاج؟

٢

تحتاج إلى ٣ أكواب عصير

(ب) افترض أنه تم إلقاء مكعب الأرقام (١-٦). صف حدث يكون احتمالها يساوي $\frac{1}{3}$

١

إجابة ممكنة: ح (١ أو ٢) ، ح (عدد أقل من ٣)

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم		المملكة العربية السعودية	
المادة : رياضيات		وزارة التعليم	
الصف : الخامس الابتدائي		الإدارة العامة للتعليم	
الزمن : حصّة كاملة		مدرسة:	
عدد الأوراق : ورقة واحدة			
أسئلة اختبار الفترة الاولى - الفصل الدراسي (الثاني)			



ابني الغالي .. على قدر جهدي حصلت على

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

كل فقرة بدرجتها واحدة

١- الكسر الاعتيادي $\frac{24}{30}$ في أبسط صورة يكون على الشكل

أ	ب	ج	د
$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{12}{15}$

٢- إذا كان المنوال لمجموعة القيم التالية ٤ ، ٩ ، ٥ ، ٧ ، هو عدد يقبل القسمة على ٣ فإن القيمة المفقودة هي

أ	ب	ج	د
٣	٥	٧	٩

٣- المتوسط الحسابي للقيم ٦ ، ٥ ، ٣ ، ١ ، ٢ ، ٧ يساوي

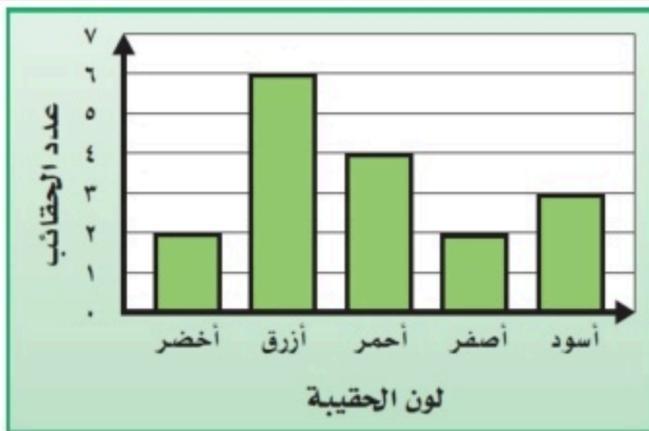
أ	ب	ج	د
٨	٦	٥	٤

٤- في تجربة إلقاء عملة نقدية ومكعب الأرقام فإن عدد النواتج الممكنة يساوي

أ	ب	ج	د
٢	٦	٨	١٢

٥- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للأعداد ٢٤ ، ٤٨ ، ٣٦ يساوي

أ	ب	ج	د
٢٤	١٢	٩	٦



٦- في التمثيل المجاوركم يزيد عدد الحقائق الزرقاء عن عدد الحقائق الصفراء؟

أ	ب	ج	د
١	٣	٤	٨

٧- المضاعف السابع للعدد ٥ هو

أ	ب	ج	د
١٢	٢٠	٣٥	٥٧

٨- أي مما يأتي يصنف إلى عدد غير أولي؟

أ	ب	ج	د
٢	٢٣	٤٢	٦١



كل فقرة بنصف درجتها

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

ثانياً .. ضع (✓) أمام العبارات الصحيحة و (x) أمام العبارات الخاطئة

• المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٦ ، ٩ يساوي ٥٤ ()

• العدد الناقص في التناسب $\frac{4}{7} = \frac{\square}{42}$ هو ٦ ()

أولاً .. في تجربة إلقاء مكعب الأرقام مرة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر .. أوجد الاحتمالات التالية

• ح (عدد أقل من ٩)

• ح (عدد يقبل القسمة على ٥)

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتي بالتوفيق والتميز

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية للصف الخامس

الاسم

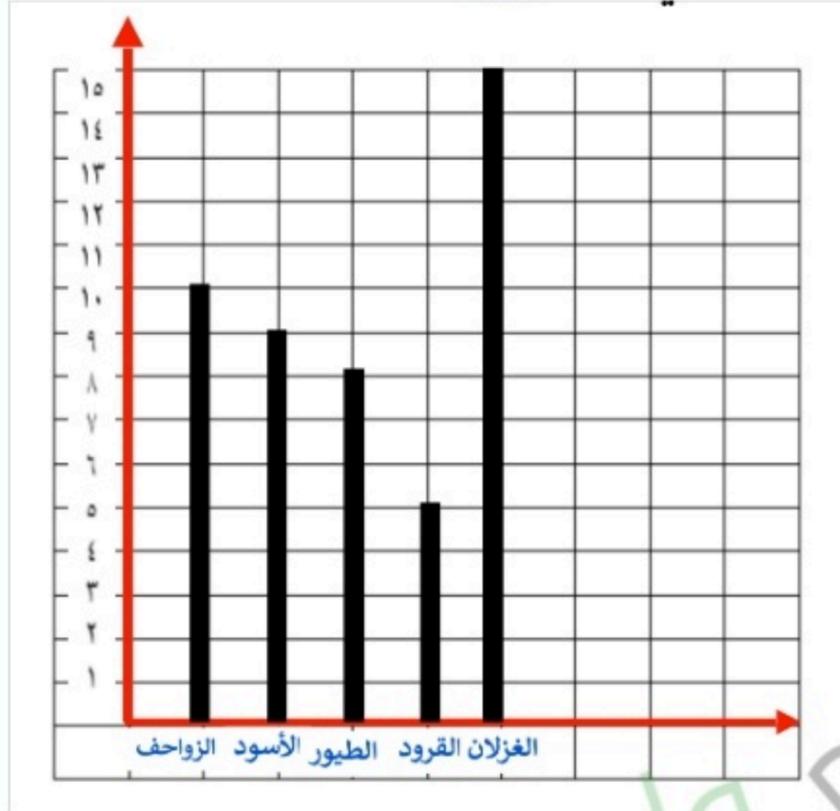
٢٠

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	١٤	ب	١٧	ج	١١٢	د	١١٧	١	ما المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٤، ١٧، ١١٢، ١١٢، ١١٧، ١١٤
٢	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٧	١	الوسيط للبيانات التالية: ٢، ٣، ٤، ٦، ٧، ٤ هو:
٣	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	١٠	١	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠ هو:
٤	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦	١	ما عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سلسبيل؟
٥	أ	مؤكد	ب	أقل احتمال	ج	أكثر احتمال	د	مستحيل	١	إذا ألقى مكعب أرقام (١-٦) مرة واحدة فإن احتمال ظهور (عدد أكبر من ٩) هو:
٦	أ	م	ب	ر	ج	ا	د	ب	١	سحب محمد بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً. أي مما يلي احتمال سحبه مستحيل؟
٧	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{12}$	١	ألقت منى قطعة نقدية و مكعب أرقام (١-٦). ما احتمال ظهور الكتابة والرقم ٣؟
٨	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{10}$	د	$\frac{1}{2}$	٢	لدى سلمى سلة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة
٩	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	الرسم الشجري	د	الاحتمال	١	هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدث معين؟
١٠	أ	سعد	ب	خالد	ج	عبد اللطيف	د	أحمد	١	تسابق ٤ أصدقاء. أنهى خالد السباق بعد أحمد وقبل سعد، وعبد اللطيف بعد خالد وقبل سعد الفائز هو:

(أ) مثل بالاعتماد البيانات الموضحة بالجدول التالي: (٣)



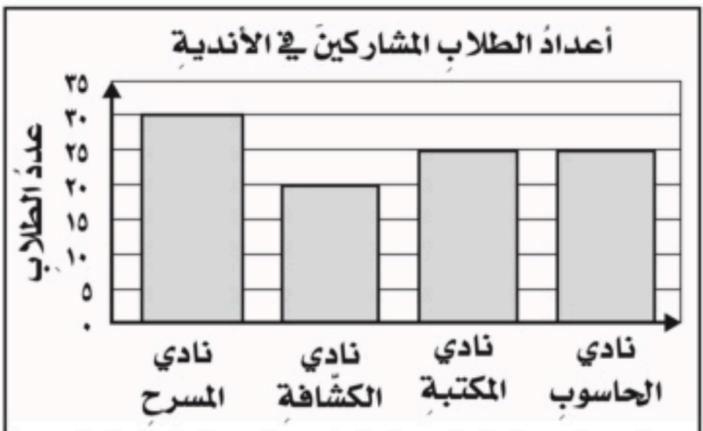
الحيوانات	العدد
الزواحف	١٠
الأسود	٩
الطيور	٨
القروود	٥
الغزلان	١٥

كل عمود نصف درجة والترقيم والتسمية نصف درجة

(ب) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، اوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر: (٢)



ح (٤) = $\frac{1}{7}$
 ح (عدد فردي) = $\frac{2}{7} = \frac{2}{7}$
 ح (أقل من ٧) = $\frac{7}{7} = ١$
 ح (٩) = صفر



التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية استعمل التمثيل لأجيب عن الأسئلة

(أ) كم يزيد عدد الطلاب المشاركين في نادي المسرح على الطلاب المشاركين في نادي الكشافة؟ (١)

$١٠ = ٢٠ - ٣٠$

(ب) كم عدد الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟ (١) طالب ١٠٠

(ج) ما المنوال لعدد الطلاب المشاركين في الأندية؟ (١) ٢٥

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥
أ	٦
ب	٧
ج	٥

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢
أ	١٢
ب	١٣
ج	١٤

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار حرف عشوائي من كلمة (الدمام) :
أ	ا، ل، د، م، ا، م
ب	ا، ل، م
ج	ا، ل، د، م

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦)، أوجد احتمال حدث ظهور العدد (٢ أو ٥) على صورة كسر بأبسط صورة: 
أ	$\frac{2}{6}$
ب	$\frac{1}{3}$
ج	$\frac{1}{2}$

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢
أ	٢
ب	٤
ج	٥

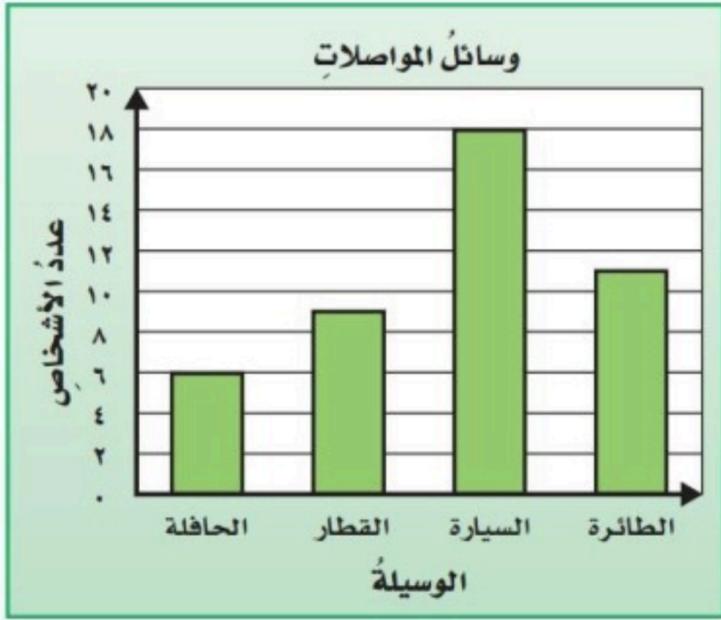
٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٥، ١٠ :
أ	١
ب	٣
ج	٥

٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد :
أ	١٢
ب	٢١
ج	٢٣

٨	اكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر عشري في أبسط صورة :
أ	$\frac{4}{5}$
ب	$\frac{4}{10}$
ج	$\frac{8}{10}$

٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦، ٤ :
أ	٤
ب	١٢
ج	٢٤

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =) : $\frac{7}{15} \bigcirc \frac{2}{5}$
أ	<
ب	>
ج	=

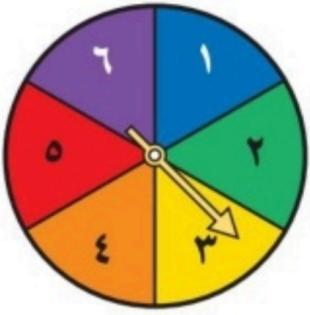


١ ما عدد الذين استعملوا الحافلة؟

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الطائرة؟

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة والحافلة؟



١ ح (٥)

٢ ح (عدد زوجي)

٣ ح (٢)

٤ ح (أقل من ٧)

٥ ح (١ أو ٦)



موقع واجباتي

نموذج الإجابة

اسم الطالب

.....	الصف	خامس /
.....	الصف	خامس /

١٠	اختار الإجابة الصحيحة :	السؤال ١
----	-------------------------	----------

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار حرف عشوائي من كلمة (الدمام) :	أ	ا، ل، د، م، ا، م	ب	ا، ل، م	ج	ا، ل، د، م
---	---	---	------------------	---	---------	---	------------

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦)، أوجد احتمال حدث ظهور العدد (٢ أو ٥) على صورة كسر بأبسط صورة: 	أ	$\frac{2}{6}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

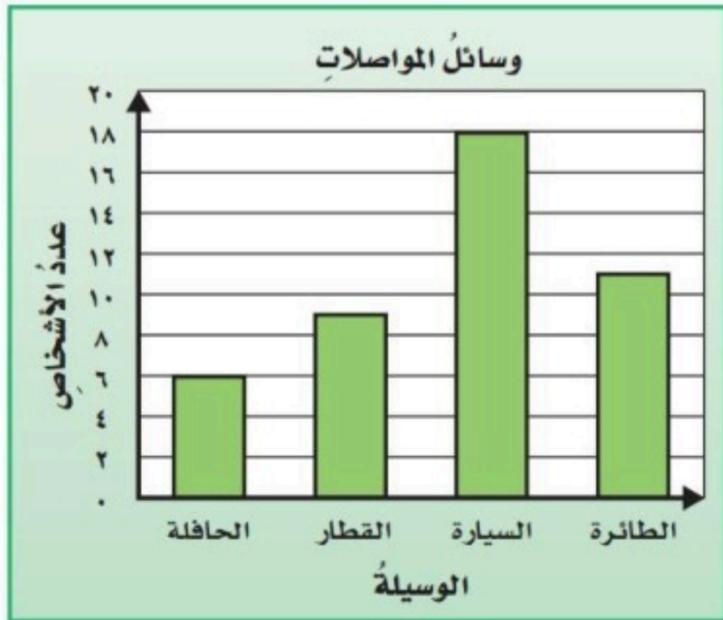
٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٥، ١٠ :	أ	١	ب	٣	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد :	أ	١٢	ب	٢١	ج	٢٣
---	---------------------------------------	---	----	---	----	---	----

٨	اكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر عشري في أبسط صورة :	أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{4}{10}$	ج	$\frac{8}{10}$
---	--	---	---------------	---	----------------	---	----------------

٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦، ٤ :	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٤
---	--	---	---	---	----	---	----

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =) : $\frac{6}{15}$ و $\frac{2}{5}$	أ	<	ب	>	ج	=
----	--	---	---	---	---	---	---



١ ما عدد الذين استعملوا الحافلة؟ **٦ أشخاص**

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الطائرة؟ **$18 - 11 = 7$ أشخاص**

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة والحافلة؟

..... **$18 + 6 = 24$ شخص**



١ ح (٥) **$\frac{1}{6}$**

٢ ح (عدد زوجي) **$\frac{3}{6}$**

٣ ح (٢) **$\frac{1}{6}$**

٤ ح (أقل من ٧) **$\frac{6}{6}$**

٥ ح (١ أو ٦) **$\frac{2}{6}$**



موقع واجباتي

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة:
الاختبار:	اختبار الفترة الاولى		
الصف:	الخامس		
الزمن:	٤٥ د		
الفترة:			

اسم الطالب	
٢٠	

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	5
---------------------------------	---

1	لماذا يُصنف العدد ٤ على أنه عدد غير أولي؟
	(أ) لأن له قاسمان فقط (ب) لأن له ثلاثة قواسم هي: ١، ٢، ٤ (ج) لأنه عدد فردي (د) لأنه لا يمكن ترتيبه في نماذج
2	لإيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات، ما هي الخطوة الأولى الضرورية؟
	(أ) جمع البيانات (ب) ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً (ج) إيجاد القيمة الأكثر تكراراً (د) قسمة المجموع على العدد
3	أي من الأعداد التالية يُصنف كعدد أولي؟
	(أ) ٩ (ب) ١٥ (ج) ١٣ (د) ٢١
4	اشترى إبراهيم ٢٤ كعكة، منها ١٠ بطعم الشوكولاتة. ما الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة في أبسط صورة؟
	(أ) $\frac{10}{24}$ (ب) $\frac{5}{12}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{2}{3}$
5	أي من الكسور التالية يُعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ ؟
	(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{3}{9}$ (ج) $\frac{3}{6}$ (د) $\frac{1}{9}$

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	5
--	---

#	العبرة	الإجابة
1	العدد ٣ هو عدد أولي لأن له قاسمين مختلفين فقط هما ١ و ٣.	()
2	عند قسمة البسط والمقام على (ق.م.أ) نحصل على كسر مكافئ في أبسط صورة ولا تتغير قيمته.	()
3	العدد ١ هو قاسم مشترك دائماً لعددتين أو أكثر.	()
4	في الكسر $\frac{1}{4}$ ، العدد 4 يمثل البسط.	()
5	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددتين ١٨ و ٣٠ هو العدد ٣.	()

<p>1. ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ و ١٤؟</p> <hr/> <hr/> <hr/>	1
<p>2. لماذا لا يكون حاصل ضرب العددين ٤ و ٦ (أي ٢٤) هو المضاعف المشترك الأصغر لهما؟</p> <hr/> <hr/> <hr/>	2
<p>3. أوجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{2}{5}$ باستعمال الضرب.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	3
<p>1. اذكر المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٢، ٨، ٦، ١٠، ٤، ٤، ٩.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	4
<p>5. حول الكسر $\frac{1}{2}$ إلى كسر مكافئ مقامه 10.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	5

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

❖ السؤال ١ اختر الإجابة الصحيحة :

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

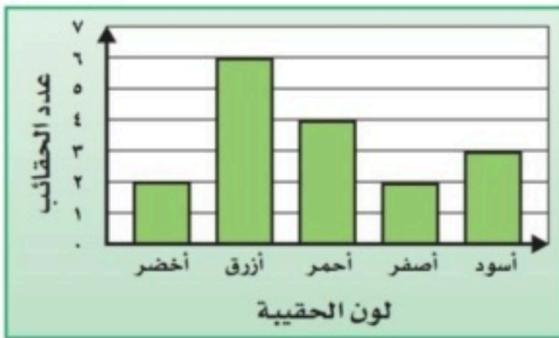
٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقة عشوائيًا :	ص	ز	ح	ز	ح	ح	ز	ص	أ	ز، ح	ب	ص، ح	ج	ص، ز، ح
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	---	------	---	---------

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦)، أوجد احتمال حدث ظهور عدد زوجي على صورة كسر بأبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٦}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٣}$
---	--	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

❖ السؤال ٢ استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :



١ ما عدد الحقائق الصفراء ؟

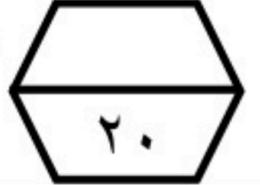
٢ كم يزيد عدد الحقائق الزرقاء على عدد الحقائق الحمراء ؟

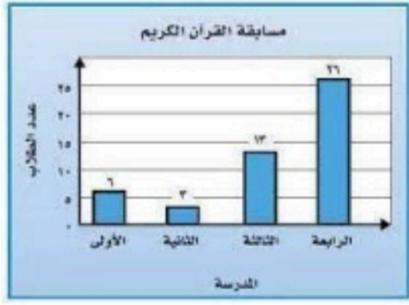
❖ السؤال ٣ تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. أوجد احتمال كل حدث، واكتبه على صورة كسر :



١ ح (٤) ح (عدد فردي)

٢ ح (١ أو ٦)



١	ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :					
	المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات بعد كتابتها بالترتيب تصاعديا أو تنازليا					
	الوسيط هو العدد أو الأعداد الأكثر تكرارا لمجموعة من البيانات					
الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفرا.						
٢	أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة الأعداد التالية : ١٥ ، ١٣ ، ١٢ ، ١٢ ، ٨					
					
٣	أوجد الوسيط للبيانات التالية : ١٧ ، ٢٥ ، ٣٢ ، ٣١ ، ٣٩ ، ٣٣ ، ٢٩					
					
٤	حدد المنوال لمجموعة البيانات التالية : ٣،٢٥ ، ٣،٥ ، ٣،٢٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥					
	أ	ب	ج	د	٤،٧٥	٣
٥	مع لينا ونوف ١٢ تفاحة إذا كان ما مع لينا يزيد تفاحتين على ما مع نوف ، فكم تفاحة مع كل منهما ؟					
	أ	ب	ج	د	لينا ٧ ونوف ٥	لينا ١٠ ونوف ٨
٦	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال وقوف المؤشر على عدد أكبر من ٤ ، واكتبه في أبسط صورة					
	أ	ب	ج	د	$\frac{٣}{٨}$	$\frac{٤}{٨}$
٧	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، صف احتمال وقوف المؤشر عند حرف د					
	أ	ب	ج	د	مؤكد	مستحيل
٨	استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :					
	 <p>مسابقة القرآن الكريم</p> <p>كم عدد الطلاب المشاركين من المدرسة الثالثة ؟</p> <p>ما المدرسة الأكثر مشاركة ؟</p> <p>ما المدرسة الأقل مشاركة ؟</p>					
٩	في الحديقة أرجوحة ولعبة القفز ولعبة السلم المعلق. بكم طريقة مختلفة تستطيع أن تكمل هذه الألعاب ؟					
	أ	ب	ج	د	١٢	٨

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

	ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :	
\times	المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات بعد كتابتها بالترتيب تصاعدياً أو تنازلياً	الوسيط
\times	الوسيط هو العدد أو الأعداد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات	المنوال
\checkmark	الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفراً.	
٢	أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة الأعداد التالية : ٨ ، ١٢ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٥ معلومة :-	
	المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع البيانات}}{\text{عدد البيانات}} = \frac{١٥+١٣+١٢+١٢+٨}{٥} = \frac{٦٠}{٥} = ١٢$ المتوسط الحسابي له معنى آخر وهو (الوسط الحسابي) .	
٣	أوجد الوسيط للبيانات التالية : ٢٩ ، ٣٣ ، ٣٩ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٢٥ ، ١٧	
	نرتب تصاعدياً أو تنازلياً ثم نختار العدد الأوسط نرتب تصاعدياً :- ١٧ ، ٢٥ ، ٢٩ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٩ = الوسيط = ٣١	
٤	حدد المنوال لمجموعة البيانات التالية : ٣ ، ٢٥ ، ٣ ، ٥ ، ٣ ، ٢٥ ، ٤ ، ٧٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ ، ٧٥ ، ٣ ، ٥	
	أ ، ٣ ، ب ، ٣ ، ٢٥ ، ج ، ٣ ، ٥ ، د ، ٤ ، ٧٥	
٥	مع لينا ونوف ١٢ تفاحة إذا كان ما مع لينا يزيد تفاحتين على ما مع نوف ، فكم تفاحة مع كل منهما ؟	
	أ لينا ١٠ ونوف ٨ ، ب لينا ٦ ونوف ٦ ، ج لينا ٨ ونوف ٤ ، د لينا ٧ ونوف ٥ مقدار الزيادة ٢ \times مقدار الزيادة ٤ \times $١٠ = ٨ + ٢$ ، $١٢ = ٦ + ٦$ ، $١٢ = ٤ + ٨$ ، $١٢ = ٥ + ٧$	
٦	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال وقوف المؤشر على عدد زوجي ، واكتبه في أبسط صورة	
	عدد زوجي = $\frac{\text{عدد زوجي}}{\text{الكل}} = \frac{٣}{٨}$ ، أبسط صورة $\frac{٣}{٨}$ أ ، $\frac{٣}{٧}$ ، ب ، $\frac{٣}{٨}$ ، ج ، $\frac{٣}{٥}$ ، د ، $\frac{٤}{٨}$	
٧	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، صف احتمال وقوف المؤشر عند حرف د	
	لا يوجد حرف د في القرص أ قوي ، ب ضعيف ، ج مستحيل ، د مؤكد	
٨	استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية : كم عدد الطلاب المشاركين من المدرسة الثالثة ؟ ... ١٣ طالب... ما المدرسة الأكثر مشاركة ؟ ... المدرسة الرابعة. ما المدرسة الأقل مشاركة ؟ ... المدرسة الثانية.	
	مسابقة القرآن الكريم عدد الطلاب المدرسة الأولى ٦ ، الثانية ٣ ، الثالثة ١٣ ، الرابعة ١٦	
٩	في الحديقة أرجوحة ولعبة القفز ولعبة السلم المعلق. بكم طريقة مختلفة تستطيع أن تكمل هذه الألعاب ؟	
	أ ، ٣ ، ب ، ٦ ، ج ، ٨ ، د ، ١٢	

نشرنا ثمانية : ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠
٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

لفرض : الأرجوحة (٢)
القفز (٥)
السلم (٣)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحائل عسير
مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة: _____

توقيع ولي الأمر:

اختبار الفترة الأولى – الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ (في البيانات التالية (١١ ، ٨ ، ١٢ ، ١٣ ، ١١) الوسيط هو:

٨ (أ)	١١ (ب)	١٢ (ج)	١٣ (د)
-------	--------	--------	--------

٢ (منوال البيانات السابقة هو:

٨ (أ)	١١ (ب)	١٢ (ج)	١٣ (د)
-------	--------	--------	--------

٣ (المتوسط الحسابي للبيانات السابقة هو:

٨ (أ)	١١ (ب)	١٢ (ج)	١٣ (د)
-------	--------	--------	--------

٤ (عند اختيار رقم من بين أرقام العدد (٥٦٤٧٩٣٢٤) عشوائياً فإن احتمال أن يكون زوجياً يمثل:

$\frac{1}{2}$ (أ)	$\frac{1}{3}$ (ب)	$\frac{1}{4}$ (ج)	$\frac{7}{8}$ (د)
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٥ (عدد النواج الممكنة لرمي قطعتي نقد معا هو:

٢ (أ)	٣ (ب)	٤ (ج)	٥ (د)
-------	-------	-------	-------

٦ (المضاعف الرابع للعدد ٥ هو:

٥ (أ)	١٠ (ب)	١٥ (ج)	٢٠ (د)
-------	--------	--------	--------

٧ (القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ ، ٢٥ هو:

٥ (أ)	١٠ (ب)	٢٥ (ج)	٥٠ (د)
-------	--------	--------	--------

٨ (العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو:

١٨ (أ)	١٩ (ب)	٢٠ (ج)	٢١ (د)
--------	--------	--------	--------

٩ (الكسر المكتوب بأبسط صورة هو:

$\frac{3}{5}$ (أ)	$\frac{2}{4}$ (ب)	$\frac{3}{6}$ (ج)	$\frac{4}{6}$ (د)
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

١٠ (المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو:

٤ (أ)	٧ (ب)	١٢ (ج)	٢٤ (د)
-------	-------	--------	--------

السؤال الثاني : (أ) أوجد كسرين يكافئان الكسر التالي :

$$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad} , \frac{\quad}{\quad}$$

(ب) حلل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية :

٢٠

١٦

(ج) قارن بين الكسور التالية :

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$$

(د) يبين الجدول التالي عدد الطلاب الغائبين خلال أسبوع في الصفين الرابع والخامس، مثله بالأعمدة المزدوجة

اليوم	الرابع	الخامس
الأحد	٧	٥
الاثنين	٣	٤
الثلاثاء	٤	٤
الأربعاء	٦	٥
الخميس	٨	٣

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

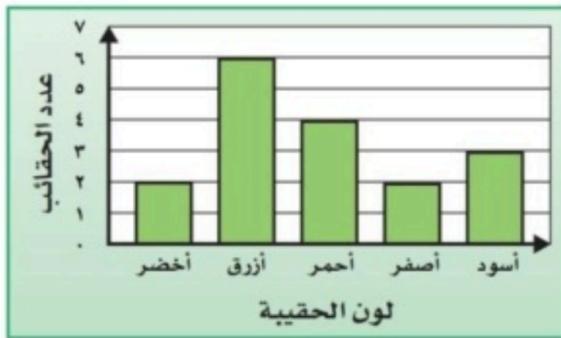
٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقة عشوائيًا :	ص، ز، ح	ب	ص، ح	ج	ص، ز، ح
---	--	---------	---	------	---	---------

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦)، أوجد احتمال حدث ظهور عدد زوجي على صورة كسر بأبسط صورة: 	أ	$\frac{3}{6}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

السؤال ٢	استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :	٤
----------	---	---



١ ما عدد الحقائب الصفراء ؟

٢ كم يزيد عدد الحقائب الزرقاء على عدد الحقائب الحمراء ؟

السؤال ٣	تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. أوجد احتمال كل حدث، واكتبه على صورة كسر :	٦
----------	--	---



١ ح (٤)

٢ ح (عدد فردي)

٣ ح (١ أو ٦)

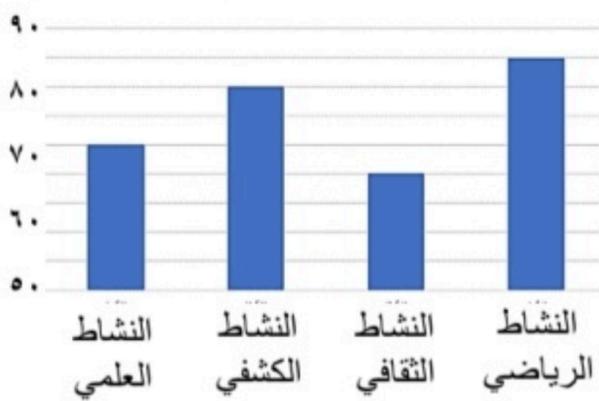


1	اعمار طلاب: 6,8,9,7,6,9,9,7 المنوال هو	2	الوسيط للبيانات التالية: 5, 1, 9, 2, 7 هو
أ-	<input type="checkbox"/> 6	أ-	<input type="checkbox"/> 5
ب-	<input type="checkbox"/> 7	ب-	<input type="checkbox"/> 2
ج-	<input type="checkbox"/> 8	ج-	<input type="checkbox"/> 9
د-	<input type="checkbox"/> 9	د-	<input type="checkbox"/> 7
3	احتمال ظهور الحرف (ن) في كلمة (السعودية)	4	سلة فواكه فيها 8 تفاحات ، 2 خضراء و 2 صفراء ، و 4 حمراء ، إذا أخذت دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟
أ-	<input type="checkbox"/> ضعيف	أ-	<input type="checkbox"/> $\frac{4}{8}$
ب-	<input type="checkbox"/> مؤكد	ب-	<input type="checkbox"/> $\frac{5}{8}$
ج-	<input type="checkbox"/> مستحيل	ج-	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{8}$
د-	<input type="checkbox"/> اكثر احتمالاً	د-	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{8}$
5	اشترى زياد كتابين بـ 32 ريال ، ثمن احدهما يزيد 8 ريالات عن ثمن الاخر ، ما ثمن كل منهما	6	قواسم العدد 6 هي:
أ-	<input type="checkbox"/> 20 و 12	أ-	<input type="checkbox"/> 6
ب-	<input type="checkbox"/> 27 و 5	ب-	<input type="checkbox"/> 6, 1
ج-	<input type="checkbox"/> 22 و 10	ج-	<input type="checkbox"/> 6, 2, 1
د-	<input type="checkbox"/> 17 و 15	د-	<input type="checkbox"/> 6, 3, 2, 1
7	بعد تدوير القرص فإن احتمال حدث ظهور الرقم 4	8	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين 6 و 12
أ-	<input type="checkbox"/> !Error	أ-	<input type="checkbox"/> 2
ب-	<input type="checkbox"/> !Error	ب-	<input type="checkbox"/> 3
ج-	<input type="checkbox"/> !Error	ج-	<input type="checkbox"/> 4
د-	<input type="checkbox"/> !Error	د-	<input type="checkbox"/> 6
9	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	10	القواسم المشتركة للعددين 20,5 هي :
أ-	<input type="checkbox"/> 9	أ-	<input type="checkbox"/> 5, 1



ب-	<input type="checkbox"/>	6	ب-	<input type="checkbox"/>	4 ، 5 ، 2 ، 1
ج-	<input type="checkbox"/>	11	ج-	<input type="checkbox"/>	20 ، 4 ، 5 ، 2 ، 1
د-	<input type="checkbox"/>	12	د-	<input type="checkbox"/>	20 ، 5 ، 2 ، 1
11		عدد النواتج الممكنة لرمي قطعة نقد وتدوير مؤشر داخل دائرة مقسومة باللونين الأحمر والأصفر :	12		تحليل العدد 36 الى عوامل الأولية :
أ-	<input type="checkbox"/>	9	أ-	<input type="checkbox"/>	$4 \times 2 \times 2$
ب-	<input type="checkbox"/>	7	ب-	<input type="checkbox"/>	18×2
ج-	<input type="checkbox"/>	4	ج-	<input type="checkbox"/>	$3 \times 3 \times 2 \times 2$
د-	<input type="checkbox"/>	6	د-	<input type="checkbox"/>	$9 \times 2 \times 2$

السؤال الثاني :



أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

.....

السؤال الثالث :

4

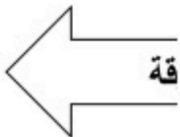
رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)

أ) ظهور العدد 9

ب) ظهور العدد 5

ج) ظهور الأعداد 6،5،4

د) ظهور الأعداد 6،5،4،3،2،1



اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الدرجة
٢٠/

اسم الطالبة / الصف / خامس

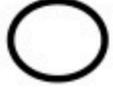
السؤال الأول:

١	أ	ب	ج	د	٢٥	أثمان عصائر بالريال ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ المتوسط الحسابي هو:
٢	أ	ب	ج	د	٢٠ ريال و ١٢ ريال	اشترى زياد كتابين بمبلغ ٣٢ ريالاً، ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالات عن ثمن الآخر . ما ثمن كل منهما؟
٣	أ	ب	ج	د	١٢ ريال و ١٧ ريال	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (٤) : 
٤	أ	ب	ج	د	٢	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين:
٥	أ	ب	ج	د	مؤكد	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء، ٥ حمراء. فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟
٦	أ	ب	ج	د	٩،٣،١	القواسم المشتركة بين ٩ ، ١٢ هي:
٧	أ	ب	ج	د	٥	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) بين ٤ ، ١٠ هو:
٨	أ	ب	ج	د	٢٣	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:
٩	أ	ب	ج	د	١	العدد المناسب لملاء $\square = \frac{1}{3}$ بحيث يصبح الكسران متكافئين هو:
١٠	أ	ب	ج	د	٣٠	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٠ ، ١٥

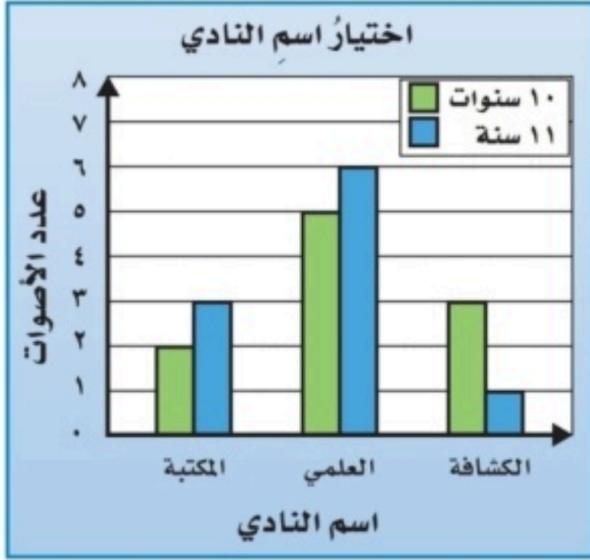
السؤال الثاني:



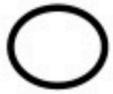
أ) يبين التمثيل المجاور نتائج تصويت طلاب أعمارهم ١٠ و ١١ سنة:



١- ما الاسم الذي حصل على أكبر عدد من أصوات الطلاب سن ١٠ سنوات؟



٢- ما الاسم الذي حصل على أقل عدد من مجموع الأصوات؟



ب) اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة:

$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{2}{12}$$

ج) حل كل عدد مما يأتي إلى عوامله الأولية؟



٢٤

رياضيات	المادة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ			
الاسم :			الصف : ٥ / ...

الدرجة المستحقة	٢٠
-----------------	----

السؤال الاول :
 أ) اختار الإجابة الصحيحة ؟

١	حل المعادلة ٣ ص = ٢٧ هو	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فإن قيمة العبارة ٢ ص هي	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٣	حل المعادلة ٦ + س = ٥٠ هو	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٤	تُكتب العبارة التالية كما يلي ٩ مقسوماً على العدد م	أ	٩ - م	ب	٩ + م	ج	٩ × م	د	٩ ÷ م

ب) أوجد قيمة العبارة ؟
 $3 \times (6 - 10)$

ج) حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريالاً إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهم ؟

د) إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فأحسب قيمة كل عبارة مما يلي ؟

س - ٩
 س ÷ ص
 ١٠ + س

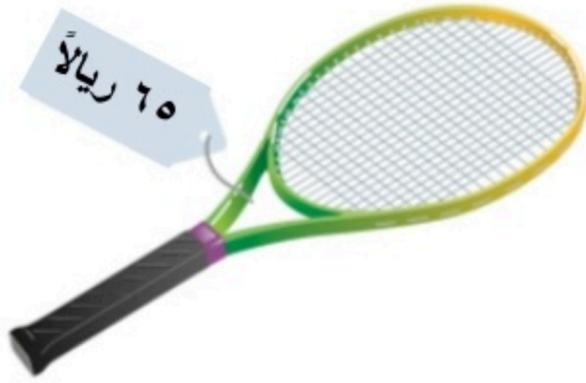
رياضيات	المادة	  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ			
الاسم : الصف : ٥ / ...			

السؤال الثاني :

أ (أكمل جدول الدالة ؟

المخرجات	س + ٥	المدخلات (س)
		١١
		١٣
		١٥

ب (يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن ، وأعطاه أخوه ٨ ريالات ، فكم يحتاج لشراء المضرب الظاهر في الصورة ؟



ج (مثل الموقف التالي بالكسر الاعتيادي ؟
وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

د (يفضل كل من سعود وحسن و حمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية : الفراولة ، التفاح ، الموز إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح ، فما نوع الفاكهة التي يفضلها كل واحد منهم ؟

انتهت الاسئلة

رياضيات

المادة

الخامس

الصف

حصة

الزمن

٢

عدد الصفحات

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

أ) اختار الإجابة الصحيحة ؟

رجة المستحقة

٢٠

١	حل المعادلة ٣ ص = ٢٧ هو	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فإن قيمة العبارة ٢ ص هي	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٣	حل المعادلة ٦ + س = ٥٠ هو	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٤	تُكتب العبارة التالية كما يلي ٩ مقسوماً على العدد م	أ	٩ - م	ب	٩ + م	ج	٩ × م	د	٩ ÷ م

ب) أوجد قيمة العبارة ؟
 $3 \times (6 - 10)$

$$12 = 3 \times 4$$

ج) حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريالاً إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهم ؟

$$5 \text{ س} = 30 \text{ س} = 6 \text{ نصيب كل واحد } 6 \text{ ريال}$$

د) إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فأحسب قيمة كل عبارة مما يلي ؟

$$10 + \text{س} = 22$$

$$\text{س} \div \text{ص} = 3$$

$$\text{س} - 9 = 12$$

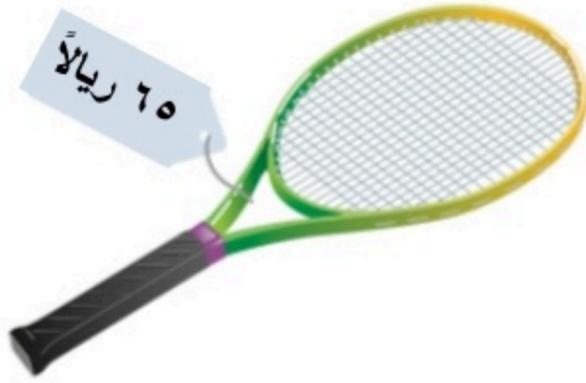
رياضيات	المادة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ			
الاسم :			الصف : ٥ / ...

السؤال الثاني :

أ) أكمل جدول الدالة ؟

المخرجات	س + ٥	المدخلات (س)
١٦	٥ + ١١	١١
١٨	٥ + ١٣	١٣
٢٠	٥ + ١٥	١٥

ب) يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن ، وأعطاه أخوه ٨ ريالات ، فكم يحتاج لشراء المضرب الظاهر في الصورة ؟



يحتاج إلى ٣٢ ريال

$$٣٣ = ٨ + ٢٥$$

$$٣٢ = ٣٣ - ٦٥$$

ج) مثل الموقف التالي بالكسر الاعتيادي ؟

وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

$$\frac{٣}{٤}$$

د) يفضل كل من سعود وحسن و حمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية : الفراولة ، التفاح ، الموز إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح ، فما نوع الفاكهة التي يفضلها كل واحد منهم ؟

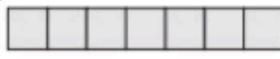
سعود يفضل التفاح ،حسن يفضل الفراولة ،حمد يفضل الموز

انتهت الاسئلة

نموذج الإجابة

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي

(١)	المتوسط الحسابي للقيم: ٢٥ ، ٣٢ ، ٣١ ، ٢٧ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٢ هو:															
	(أ) ٣٠	(ب) ٣١	(ج) ٣٢	(د) ٣٣												
(٢)	الوسيط للأعداد التالية : ٨ ، ٩ ، ٥ ، ٣ ، ٦ :															
	(أ) ٥	(ب) ٦	(ج) ٧	(د) ٨												
(٣)	الموال للبيانات التالية : ٤ ، ١ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ٣ ، ٢ ، ٨ ، ٩ :															
	(أ) ٣	(ب) ٩	(ج) ٧	(د) ٨												
(٤)	من التمثيل ، كم يزيد عدد الحقائق الزرقاء على الحقائق الحمراء ؟															
	(أ) ٠	(ب) ١	(ج) ٢	(د) ٣												
																
(٥)	كم وجبة من فطيرة واحدة وعصير واحد يمكن تكوينها من الجدول المقابل ؟															
	(أ) ٦	(ب) ٩	(ج) ٧	(د) ١٢												
	<table border="1" data-bbox="136 1216 829 1380"> <thead> <tr> <th>نوع الفطائر</th> <th>لحم</th> <th>جبن</th> <th>سبانخ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>نوع العصائر</th> <td>برتقال</td> <td>مشكل</td> <td>رمان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>موز</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				نوع الفطائر	لحم	جبن	سبانخ	نوع العصائر	برتقال	مشكل	رمان		موز		
نوع الفطائر	لحم	جبن	سبانخ													
نوع العصائر	برتقال	مشكل	رمان													
	موز															
(٦)	احتمال اختيار حرف (ي) من كلمة (رياضيات) = ...															
	(أ) $\frac{1}{7}$	(ب) $\frac{2}{7}$	(ج) $\frac{4}{7}$	(د) $\frac{5}{7}$												
(٧)	ما احتمال ظهور عدد زوجي بين هذه الأعداد : ٢ ، ٦ ، ١٣ ، ١٦ ، ٧ ، ١٨															
	(أ) $1 = \frac{7}{6}$	(ب) $\frac{5}{6}$	(ج) $\frac{4}{3} = \frac{2}{6}$	(د) $\frac{1}{6}$												
(٨)	كيس به قطع ملونه ٥ حمراء ، ٣ صفراء ، ٢ زرقاء ، فما احتمال اختيار قطعة حمراء															
	(أ) مستحيل	(ب) متساوي الامكانية	(ج) قوي	(د) مؤكد												
(٩)	ألقي هيثم قطعة نقدية ومكعب أرقام (١ - ٦). ما احتمال ظهور الكتابة والرقم ٣ ؟															
	(أ) $\frac{1}{4}$	(ب) $\frac{1}{6}$	(ج) $\frac{1}{8}$	(د) $\frac{1}{12}$												
(١٠)	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:															
	(أ) ١٣	(ب) ٢٣	(ج) ٥٧	(د) ٤٣												
(١١)	قواسم العدد ١٠ هي:															
	(أ) ١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	(ب) ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦	(ج) ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨	(د) ٢ ، ٣ ، ٥ ، ١٠												

(١٢)	القواسم المشتركة للعددين ٢٤ و ٤٠ هي:			
	(أ) ٤ ، ٢ ، ١	(ب) ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١	(ج) ٦ ، ٤ ، ٢ ، ١	(د) ١ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٢
(١٣)	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦ و ٩ هو:			
	(أ) ٦	(ب) ٢	(ج) ٣	(د) ٤
(١٤)	الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{2}{7}$ هو:			
	(أ) $\frac{3}{7}$	(ب) $\frac{5}{28}$	(ج) $\frac{4}{28}$	(د) $\frac{4}{14}$
(١٥)	أي شكل من الأشكال التالية يمثل عدد أوليًا:			
	(أ) 	(ب) 	(ج) 	(د) 
(١٦)	$\frac{21}{9} = \frac{7}{3}$			
	(أ) ١٨	(ب) ١٥	(ج) ٢٧	(د) ٤٥
(١٧)	الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{2}{3} = \dots$			
	(أ) $\frac{4}{6}$	(ب) $\frac{5}{6}$	(ج) $\frac{1}{6}$	(د) $\frac{1}{3}$
(١٨)	الكسر $\frac{8}{24}$ في أبسط صورة =			
	(أ) $\frac{4}{24}$	(ب) $\frac{1}{3}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(د) $\frac{1}{4}$
(١٩)	المضاعف الرابع للعدد ٦ هو:			
	(أ) ١٧	(ب) ١٨	(ج) ٢٤	(د) ٣٥
(٢٠)	م.م.أ للعددين ٤ و ٥ هو:			
	(أ) ١٥	(ب) ١٦	(ج) ١٨	(د) ٢٠
(٢١)	يمكن ترتيب ٢١ بطاقة في صفوف بالتساوي بـ طرق			
	(أ) ١	(ب) ٢	(ج) ٣	(د) ٤
(٢٢)	$\frac{1}{3} \dots \frac{5}{9}$			
	(أ) $>$	(ب) $<$	(ج) $=$	(د) \leq
(٢٣)	في مزرعة أسامة ٣٢ شجرة متنوعة اذا كانت ١٨ شجره منها هي من أشجار التفاح فإن الكسر الدال على الأنواع الأخرى هو.....			
	(أ) $\frac{9}{18}$	(ب) $\frac{7}{16}$	(ج) $\frac{15}{32}$	(د) $\frac{13}{32}$

ثانيًا: أجب عما يأتي:



١) ألقى مكعب أرقام أوجد احتمال كل حدث مما يأتي في أبسط صورة:

أ) ح (عدد أقل من ٢) = $\frac{1}{6}$ ب) ح (عدد فردي) = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

ج) ح (عدد أكبر من ١٠) = **صفر** د) ح (عدد أولي) = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

٢) يريد سلطان أن يزرع ٢٧ وردة بنفسج و ٤٥ وردة نرجس في صفوف بحيث يكون في كل صف

العدد نفسه من كل نوع. ما أكبر عدد من الصفوف يمكن لسلطان أن يزرعها؟

قواسم ٢٧ هي: ١، ٣، ٩، ٢٧، ٣١، ٩، ٣، ٢٧، ١
قواسم ٤٥ هي: ١، ٣، ٥، ١٥، ٣، ٤٥، ١، ٥، ٩، ١٥، ٣، ٤٥، ١

ق. م. أ. = ٩ وهو أكبر عدد من الصفوف المطلوبة.

٣) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لمجموعة القيم التالية:

٥٥ كجم ، ٥٠ كجم ، ٦٠ كجم ، ٥٥ كجم ، ٦٠ كجم

المتوسط الحسابي = $280 \div 5 = 56$ ، المنوال: ٥٥ ، ٦٠

الوسيط: ٥٠ ، ٥٥ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٠ هو ٥٥

٤) رسم مشاري نمطين بحيث يتكرر الأول كل ١٢ سم ويتكرر الثاني كل ٨ سم. بعد كم سنتيمتر

يظهر النمطان معًا؟

المضاعف المشترك الأصغر بين ١٢ ، ٨ هو ٢٤

يظهر النمطان معًا بعد ٢٤ سم

ثالثاً:

(١) ضع الكسور الآتية في أبسط صورة:

$$\text{أ) } \frac{1}{2} = \frac{9}{18} \quad \text{ب) } \frac{7}{8} = \frac{28}{32}$$

(٢) أكتب كل كسر عشري على صورة كسر في أبسط صورة:

$$\text{أ) } 0,7 = \frac{7}{10} \quad \text{ب) } 0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

(٣) حلل كل عدد مما يأتي إلى عوامله الأولية:

$$\text{أ) } 24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$\text{ب) } 45 = 3 \times 3 \times 5$$

٥	٤٥
٣	٩
٣	٣
	١

٢	٢٤
٢	١٢
٢	٦
٣	٣
	١

(٤) اكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية)

ح ا ج ن ن ا

أ) حرف (ن) **ضعيف**

ب) حرف (ك). **مستحيل**

ج) حرف من حروف كلمة (نجاح). **قوي**

انتهت الأسئلة