

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
مدرسة		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة كتابية	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المراجع :
		اسم المصحح :
		توقيعه :
		توقيعه :

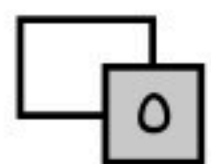
اسم الطالب:	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
٢	قيمة القوة ٢٤ تساوي :	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
٣	ناتج العملية $١٠ - ٣ \times ٢$ هو :	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
٤	إذا كانت $س = ٥$ ، فإن قيمة $٢س + ٣$ هي :	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
٥	المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥) هو :	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
٦	التمثيل الأنسب لعرض تغيير البيانات بمرور الزمن هو :	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
٨	الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية :	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٣
٩	ناتج ضرب $٠,٤ \times ٠,٢$ هو :	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
١٠	ناتج $٢,٤ + ١,٥$ يساوي :	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩

تابع باقي الأسئلة

١١	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو:	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠
١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٢ هو:	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢
١٣	الكسر $\frac{١٠}{١٥}$ في أبسط صورة هو:	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{١}{٣}$
١٤	العدد الكسري $١\frac{١}{٢}$ في صورة كسر غير فعلي هو:	أ	$\frac{٢}{٢}$	ب	$\frac{٤}{٢}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٣}{٢}$
١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ هو:	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥
١٦	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي:	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د	$\frac{١}{٥}$
١٧	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي:	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	المللمتر
١٨	٥ لتر =	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل
١٩	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي:	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الليتر	د	المتر
٢٠	٢٠٠٠ جرام = كجم	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم



السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - القيمة المتطرفة تؤثر بشكل كبير في المتوسط الحسابي .	()
٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .	()
٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه .	()
٤ - المتر هو وحدة قياس الكتلة في النظام المتري .	()
٥ - القواسم المشتركة للعددين ٤ و ٨ هي ١ ، ٢ ، ٤ .	()



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

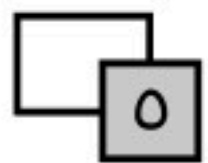
السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :											
١	■ حل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .										
١	■ أوجد قيمة العبارة $5 - 3 \times (2 + 8)$										
١	■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :										
٢	■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٢٠ ، ١٥ ، ١٠										
<table><tr><td colspan="2">قاعدة الدالة :</td></tr><tr><td>المدخلات (س)</td><td>المخرجات</td></tr><tr><td>١</td><td>٥</td></tr><tr><td>٢</td><td>٦</td></tr><tr><td>٣</td><td>٧</td></tr></table>		قاعدة الدالة :		المدخلات (س)	المخرجات	١	٥	٢	٦	٣	٧
قاعدة الدالة :											
المدخلات (س)	المخرجات										
١	٥										
٢	٦										
٣	٧										
٣	■ أوجد ناتج الطرح :										
٢	■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟										
$\begin{array}{r} ١٥,٨ \\ ٤,٢٥_ \\ \hline \end{array}$											
٣	■ رتب الكسور التالية تصاعدياً : $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$										
٢	■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .										
١	■ حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار .										
١	■ قارن باستعمال (= ، > ، <) : ٣٠٠٠ مل ○ ٣ لتر										
٤ كم = م											

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
مدرسة		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة كتابية	الدرجة النماذجية (٤٠)	اسم المصحح :
		توقيعه :
نموذج الإجابة		
اسم الطالب:	نموذج إجابة	رقم الجلوس :

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
٢	قيمة القوة ٢٤ تساوي :	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
٣	ناتج العملية $١٠ - ٣ \times ٢$ هو :	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
٤	إذا كانت $س = ٥$ ، فإن قيمة $٢س + ٣$ هي :	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
٥	المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥) هو :	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
٦	التمثيل الأنسب لعرض تغير البيانات بمرور الزمن هو :	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
٨	الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية :	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٣
٩	ناتج ضرب $٠,٤ \times ٠,٢$ هو :	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
١٠	ناتج $٢,٤ + ١,٥$ يساوي :	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩

١١	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو :	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠
١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٢ هو :	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢
١٣	الكسر $\frac{١٠}{١٥}$ في أبسط صورة هو :	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{١}{٣}$
١٤	العدد الكسري $١\frac{١}{٢}$ في صورة كسر غير فعلي هو :	أ	$\frac{٢}{٢}$	ب	$\frac{٤}{٢}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٣}{٢}$
١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ هو :	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥
١٦	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي :	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د	$\frac{١}{٥}$
١٧	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي :	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر
١٨	٥ لتر =	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل
١٩	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي :	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الليتر	د	المتر
٢٠	٢٠٠٠ جرام = كجم	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم



السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - القيمة المتطرفة تؤثر بشكل كبير في المتوسط الحسابي .	(✓)
٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة ليسار منزلة واحدة .	(X)
٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه .	(✓)
٤ - المتر هو وحدة قياس الكتلة في النظام المتري .	(X)
٥ - القواسم المشتركة للعددين ٤ و ٨ هي ١، ٢، ٤ .	(✓)



تابع باقي الأسئلة

موقع واجباتي



السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١

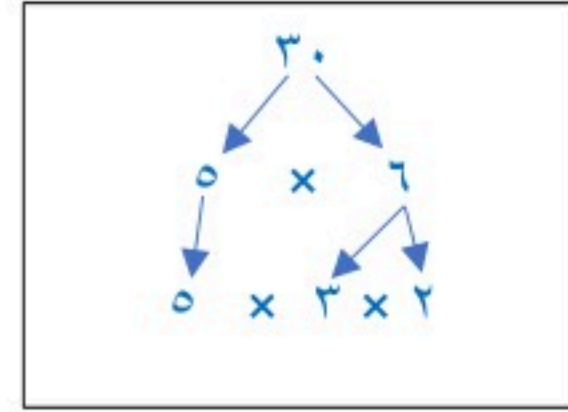
■ أوجد قيمة العبارة
 $5 - 3 \times (2 + 8)$

$$5 - 3 \times 10$$

$$25 = 5 - 30$$

١

■ حل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .



٢

■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:
 ٢٠ ، ١٥ ، ١٠

$$10 = \frac{40}{3} = \frac{20 + 10 + 10}{3}$$

١

■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :

.....	س + ٤	
المخرجات	المدخلات (س)	
٥	١	
٦	٢	
٧	٣	

٢

■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال
 للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟

$$\begin{array}{r} 1,5 \\ \times 4 \\ \hline 6,0 \end{array}$$

٢

■ أوجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 10,8 \\ - 4,25 \\ \hline 6,55 \end{array}$$

٢

■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في
 صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

$$\frac{1}{4} = \frac{25 \div 25}{25 \div 100}$$

٢

■ رتب الكسور التالية تصاعدياً :

$$\frac{3}{4} , \frac{1}{4} , \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4} , \frac{1}{2} , \frac{1}{4}$$

١

■ قارن باستعمال (= ، > ، <) :

$$3000 \text{ مل} \quad \boxed{=} \quad 3 \text{ لتر}$$

١

■ حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار .

$$4 \text{ كم} = 4000 \text{ م} = 1000 \times 4$$



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أُسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

الدرجة كتابا	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجعة
٤٠	المجموع النهائي	

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يصنف العدد ٢٨ على أنه	أ	عدد غير أولي	ب	عدد أولي	ج	غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي	أ	٣، ٢	ب	٧، ٥	ج	١٣، ١١
٣	يكتب العدد $٦^٢$ في صورة ضرب العامل بالشكل	أ	$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	ب	$٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$	ج	$٢ \times ٦ \times ٢ \times ٦$
٤	قيمة العبارة $٥ \times ٣ + ٤$	أ	١٩	ب	٤٣٦	ج	٢٣١٩
٥	قيمة العبارة الجبرية $١٦ + ب$ ، إذا كانت $ب = ٢٥$	أ	٤١	ب	٩٨	ج	٢١٥
٦	قيمة العبارة $س - ص$ ، إذا كانت $س = ٦٤$ و $ص = ٢٧$	أ	٢	ب	٣٧	ج	٨٣٤
٧	يربح محل ٥ ريال عن كل قميص يبيعه ، عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميص هي	أ	$٢٥ + ٥$	ب	٢٥×٥	ج	$٥ \div ٢٥$
٨	عديدين أوليين مجموعهما ٣٠	أ	٢٥ ، ١٠	ب	١٧ ، ١٣	ج	١١ ، ٢١
٩	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو	أ	٩	ب	٣	ج	١٥
١٠	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي	أ	ثمانية من عشره	ب	ثمانية من مئه	ج	ثمانية من ألف
١١	أقارن بين الكسرين العشريين ٢٥,٥ ٢٥,٥٠	أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$
١٢	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي	أ	٢	ب	٥	ج	١
١٣	تقدير ناتج جمع $٣٢,١٠ + ١٥,٢٤$	أ	١٥,٩	ب	٥,٣	ج	٤٧,٣٤

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا ، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم ، فإن كتلة أنثى الدب تقل عن كتلة ذكر الدب ب ٣٤٠ كجم تقريبا	١
	ناتج ضرب $٠,١٨ \times ٢$ هو ٠,٣٦	٢
	ناتج قسمة $٥٢ \div ٠,٤$ هي ١٣٠	٣
	عددان حاصل ضربهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤	٤
	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	٥
	القاسم المشترك الأكبر (ق. م. أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو الرقم ٦	٦
	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٨ هي ٨ ، ١٦ ، ٢٤	٧
	المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) للعددين ١٥ ، ٤٥ هو ١٢٠	٨
	الوحدة المترية المناسبة لقياس سمك القطعة المعدنية هي ملم	٩
	الوحدة المناسبة لقياس سعة وعاء الطبخ المتوسط هي مللتر	١٠
	١٣٥ جم = ١٣٥٠٠٠٠٠٠ كجم	١١
	٥ سم = ٥٥٠ ملم	١٢
	العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفت ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ . العدد هو ٤١٢١	١٣

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ ناتج ضرب $٠,٣ \times ٢,٤ = \dots\dots\dots$

٢/ ناتج قسمة $٣ \div ٧,٥ = \dots\dots\dots$

٣/ العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان $\frac{\square}{٢٠} = \frac{٣}{٥}$

٤/ يكتب الكسر $\frac{٩}{١٥}$ في أبسط صورته بالشكل $\dots\dots\dots$

٥/ يكتب العدد الكسري $\frac{١}{٨}$ على صورته كسر غير فعلي بالشكل $\dots\dots\dots$

٦/ يكتب الكسر العشري $٠,٤$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته بالشكل $\dots\dots\dots$

ب) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

عدد الطيور النادرة					
٤٤	١٢	٢٥	١٨	٣٦	٢٨
٣٠	١٦	٣٤	٤٢	١٨	

١/ يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في ١١ حديقة حيوان أوجدي الوسيط والمنوال

.....

.....

٢/ استعمل تمثيل النقاط التالي للإجابة عن الأسئلة

أ) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

.....

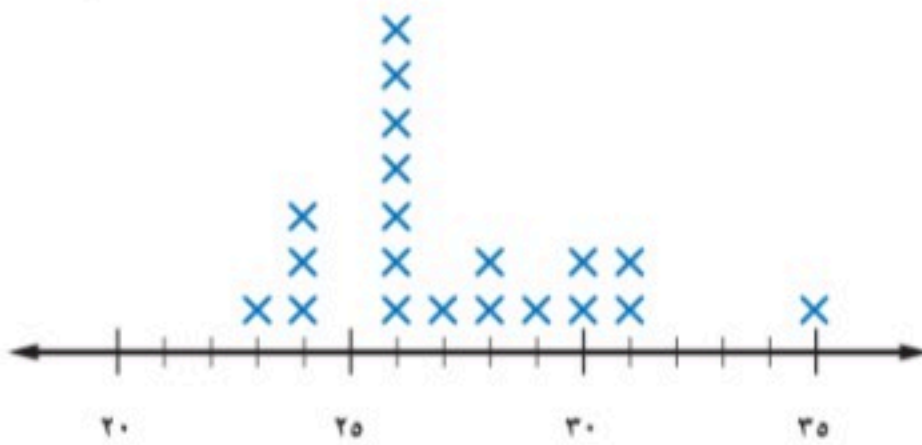
ب) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

.....

ج) ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

.....

الأعمار (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم



انتهت الأسئلة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أُسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف السادس الابتدائي

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة رباعي

رقم الجلوس

اليوم

التاريخ

... / ... / ١٤٤٧ هـ

ساعتان

زمن الاختبار

الدرجة كتابية	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجعة
٤٠	المجموع النهائي	

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يصنف العدد ٢٨ على أنه ← أي عدد آحاده (صفر أو عدد زوجي أو خمسة) يعتبر عدد غير أولي	أ) عدد غير أولي	ب) عدد أولي	ج) غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي	أ) ٣، ٢	ب) ٧، ٥	ج) ١٣، ١١
٣	يكتب العدد ٦٢ في صورة ضرب العامل بالشكل	أ) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	ب) $6 \times 6 \times 6 \times 6$	ج) $2 \times 6 \times 2 \times 6$
٤	قيمة العبارة $4 \times 3 + 5 = 15 + 4 = 19$	أ) ١٩	ب) ٤٣٦	ج) ٢٣١٩
٥	قيمة العبارة الجبرية $16 + ب$ ، إذا كانت $ب = 25$	أ) ٤١	ب) ٩٨	ج) ٢١٥
٦	قيمة العبارة $ص - ٦٤$ ، إذا كانت $ص = ٢٧$	أ) ٢	ب) ٣٧	ج) ٨٣٤
٧	يربح محل ٥ ريال من كل قميص يبيعه ، عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميص هي	أ) $25 + 5$	ب) 25×5	ج) $5 \div 25$
٨	عديدين أوليين مجموعهما ٣٠	أ) ٢٥ ، ١٠	ب) ١٧ ، ١٣	ج) ١١ ، ٢١
٩	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات ٢ ، ١ ، ٥ ، ٣ ، ٤ هو	أ) ٩	ب) ٣	ج) ١٥
١٠	الصيغة اللفظية للعدد ٠،٠٨ هي	أ) ثمانية من عشره	ب) ثمانية من مئه	ج) ثمانية من ألف
١١	أقارن بين الكسرين العشريين ٢٥،٥ = ٢٥،٥٠	أ) <	ب) >	ج) =
١٢	تقريب الكسر العشري ١،٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي	أ) ٢	ب) ٥	ج) ١
١٣	تقدير ناتج جمع ٣٢،١٠ + ١٥،٢٤	أ) ١٥،٩	ب) ٥،٣	ج) ٤٧،٣٤

حل ذهنيًا : أجمع الأعداد الكلية $32 + 15 = 47$

ثم نبحث عن الخيار المناسب ...

نجد الخيار المناسب هو مقرة (ج)



أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً ، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم ، فإن كتلة أنثى الدب تقل عن كتلة ذكر الدب بـ ٣٤٠ كجم تقريباً	✓
٢	ناتج ضرب ٠,٠١٨ × ٢ هو ٠,٣٦	✓
٣	ناتج قسمة ٥٢ ÷ ٠,٤ هي ١٣٠	✓
٤	عدنان حاصل ضربهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤	✓
٥	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	✓
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو الرقم ٦	✓
٧	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٨ هي ٨ ، ١٦ ، ٢٤	✓
٨	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٥ ، ٤٥ هو ٤٥	✗
٩	الوحدة المترية المناسبة لقياس سمك القطعة المعدنية هي ملم	✓
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة وعاء الطبخ المتوسط هي ملتر	✗
١١	١٣٥ جم = ١٣٥٠٠٠٠٠٠ كجم	✗
١٢	٥ سم = ٥٥٠ ملم	✗
١٣	العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفنا ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ . العدد هو ٤١٢١	✗

إذا العدد هو ١١

$$\begin{array}{r} 205 \\ 3 \overline{) 705} \\ \underline{60} \\ 105 \\ \underline{90} \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ 3 \overline{) 705} \\ \underline{60} \\ 105 \\ \underline{90} \\ 15 \end{array}$$

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ ناتج ضرب $2,4 \times 0,3 = 0,72$

٢/ ناتج قسمة $3 \div 7,5 = 0,4$

$$\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$$

٣/ العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان

٤/ يكتب الكسر $\frac{9}{10}$ في أبسط صورته بالشكل $\frac{3}{5} = \frac{3 \div 3}{10 \div 3}$

٥/ يكتب العدد الكسري $\frac{1}{8}$ على صورته كسر غير فعلي بالشكل $\frac{1}{8} = \frac{1 + 4 \times 8}{8}$

٦/ يكتب الكسر العشري $0,4$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته بالشكل $\frac{2}{5} = \frac{4 \div 2}{10 \div 2}$

الوسيط : ترتيب تنازلي أو تصاعدي ثم اختيار العدد الأوسط
المناول : العدد الأكثر تكراراً .

ب) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

عدد الطيور النادرة					
٤٤	١٢	٢٥	١٨	٣٦	٢٨
٣٠	١٦	٣٤	٤٢	١٨	

١/ يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة

في ١١ حديقة حيوان أوجدي الوسيط والمناول

ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر للأكبر) : الوسيط : (٤٤ ٤٢ ٣٦ ٣٤ ٣٠ ٢٨ ١٨ ١٦ ١٢ ٤) ترتيباً تنازلياً (من الأكبر للأصغر) : المناول : ١٨

نلاحظ أن العدد الأكثر تكراراً : المناول = ١٨

٢/ استعمل تمثيل النقاط التالي للإجابة عن الأسئلة

أ) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

للاعبين

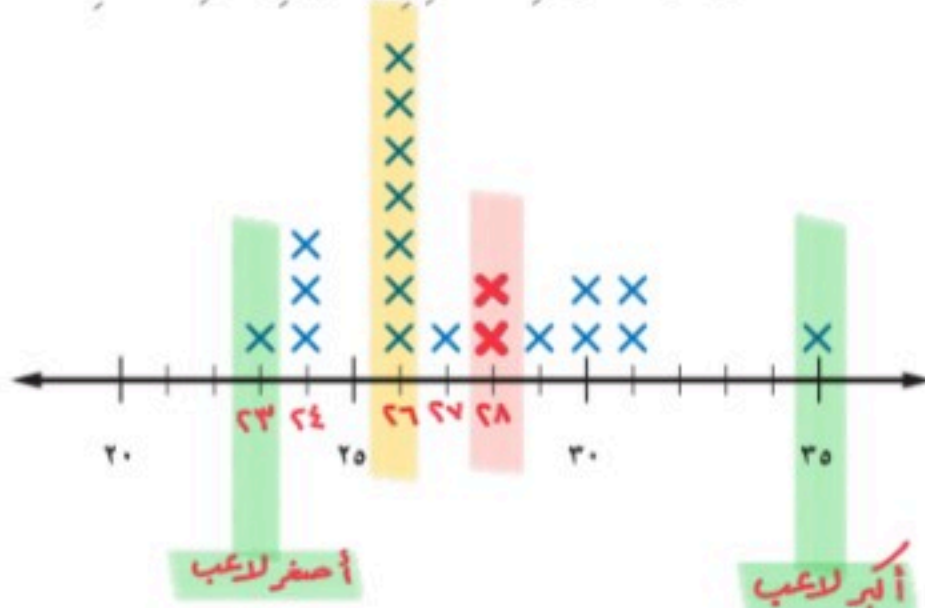
ب) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

عمر ٢٦ سنة

ج) ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

الفرق = $35 - 23 = 12$ سنة

الأعمار (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم

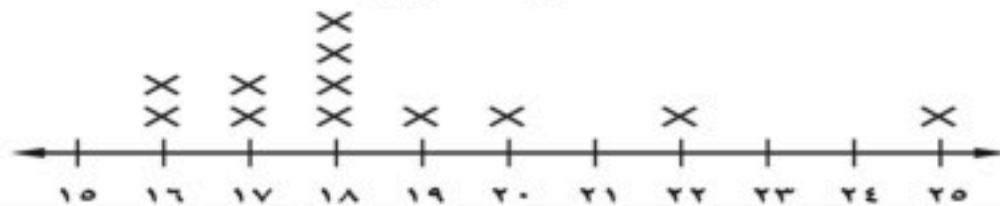


انتهت الأسئلة

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي : ٢٠							
١- العدد الأولي من بين الأعداد الآتية هو :							
أ	١٥	ب	٢٢	ج	٣٠	د	٣١
٢- تحليل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية باستعمال الأسس هو :							
أ	$١٥ \times ٥ \times ٣$	ب	$٥ \times ٢٣ \times ٢$	ج	٥×٢٣	د	$٥ \times ٣ \times ٢٢$
٣ - عند تقريب الكسر العشري ٥,٣٤٨ إلى أقرب جزء من مئة يصبح :							
أ	٥	ب	٥,٣٥	ج	٥,٣٤	د	٥,٤٥
٤- المنوال للبيانات التالية : ٥, ٧, ٧, ٦, ١٣ هو :							
أ	١٣	ب	٧	ج	٥	د	٦
٥ - تكتب $(١٠ \times ٢) + (١ \times ٤) + (٠,١ \times ٨)$ بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٢٤,٨	ب	٠,٢٤٨	ج	٢,٤٨	د	٤٢,٠٨
٦- تقدير ناتج طرح ٢٧,٩ - ١٢,٥ باستعمال الحد الأدنى هو :							
أ	١٠	ب	١٠,١٤	ج	١٠,٤	د	٣٠
٧- ناتج ضرب ٢,٤ $\times$ ٢ هو :							
أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٠,٤٨	د	٨,٤
٨- إذا كان ثمن كيلوجرام الموز ٣,٢٥ ريال و ثمن كيلوجرام العنب ٨,٧٥ ريال ، تقدير مجموع ثمنيهما بالتقريب لأقرب ريال هو ؟							
أ	٦	ب	٩	ج	١٢	د	٢٤
٩- إذا كانت كتلة مقعد دراسي في فصل هي ٤,٧٥ كيلوجرام ، فما كتلة ١٠ مقاعد ؟							
أ	٠,٤٧٥	ب	٤,٧٥	ج	٤٧,٥	د	٤٧٥
١٠- من خلال التمثيل المجاور مالفرق بين عمر أكبر لاعب وأصغر لاعب ؟							
أعمار اللاعبين 							
أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

١١ - قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي :

س	د
١	٣
٢	٤
٤	٦

أ	س + ٢	ب	س + ٣	ج	س - ٣	د	س - ٢
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١٢ - سعة قارورة ماء $\frac{5}{4}$ لتر ، يكتب هذا الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري كالتالي :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{4}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٣ - يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي كالتالي :

أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{1}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٤ - أي الكسور الآتية هو الأكبر $\frac{5}{9}, \frac{5}{8}, \frac{5}{7}, \frac{5}{6}$

أ	$\frac{5}{9}$	ب	$\frac{5}{6}$	ج	$\frac{5}{8}$	د	$\frac{5}{7}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٥ - يبين الجدول المجاور كتل بعض الطلاب
ما مقدار الزيادة في كتلة محمد على كتلة سالم

الطالب	سالم	محمد	خالد	علي
الكتلة	٤١,٤	٥٢,٥	٥١,٣	٥٠,٣

أ	١١	ب	١,١	ج	١١,١	د	٨٣,١
---	----	---	-----	---	------	---	------

١٦ - يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{6}{7}$ في أبسط صورة كالتالي :

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{5}$	د	$\frac{2}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٧ - أرادت هند توزيع ٣٦ تفاحة و ٢٧ برتقالة على عدد من الصحن وإذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح والبرتقال فما أكبر عدد من الصحن يمكن أن توزع عليها التفاح والبرتقال ؟

أ	٣	ب	٦	ج	٧	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

١٨ - طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{1}{4}$ سم يكتب هذا الطول في صورة كسر عشري كالتالي :

أ	٥,٧٥	ب	٥,٦	ج	٥,٥	د	٥,٢٥
---	------	---	-----	---	-----	---	------

١٩ - القياس الأنسب لقياس ارتفاع باب هو :

أ	٢ل	ب	٢جم	ج	٢كجم	د	٢م
---	----	---	-----	---	------	---	----

٢٠ - قارورة ماء سعتها ٣ لترات ، فما سعتها بالملتر ؟

أ	٣	ب	٣٠	ج	٠,٠٠٣	د	٣٠٠٠
---	---	---	----	---	-------	---	------

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	قيمة العبارة ١٥ - ٨ ÷ ٢ تساوي ١١
٢-	حل المعادلة ب + ٧ = ١٣ ذهنيًا هو ٢٠
٣-	٦,٢٣٤ > ٦,٤٠٢
٤-	المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو أحد تلك البيانات دائمًا
٥-	الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض استحمام هي الملتر .
٦-	الوحدة الأنسب لقياس كتلة حبة عنب هي الجرام.

ب) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات الآتية

أعمار أطفال بالسنوات هي : ٣ ، ٧ ، ٨ ، ٧ ، ٥

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

ج) تفكر سارة في ٣ أعداد مختلفة من ١ إلى ٩ مجموعها ٢٠ ، أوجد جميع الأعداد الممكنة ؟

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) يبين الجدول المجاور المسافات التي قطعها علي باستعمال دراجته الهوائية رتب هذه المسافات تنازلياً

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
المسافة بالكيلومتر	٢٤,٥	٢٥,١	٢٥,٣	٢٤,٨

ب) أوجد ناتج قسمة لما يلي :

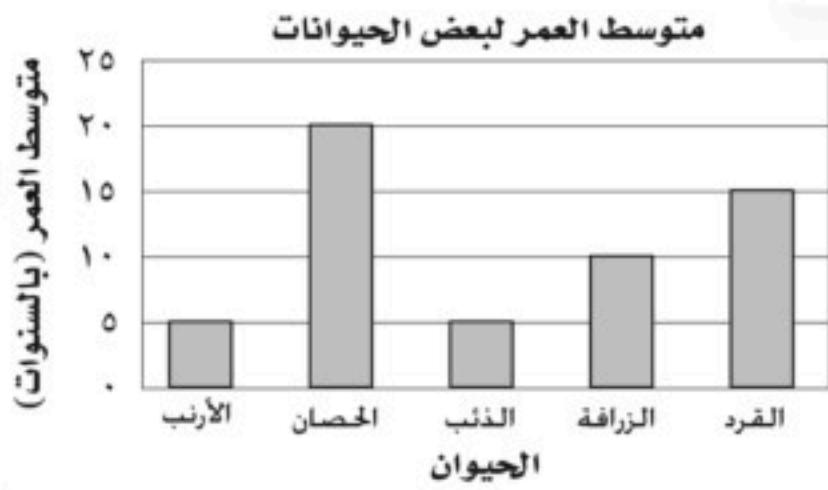
$$..... = 3 \div 3,72$$

ج) أكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$١٢٥ \text{ كلم} = \text{ م} , \quad ٢ \text{ كجم} = \text{ جم}$$

د) من خلال التمثيل المجاور أجب عما يأتي :

أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة



هـ) أوجد (م . م . أ) للعديدين ٦ ، ١٥

و) يبيع مطعم ٣ أنواع من الفطائر هي : فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فطائر باللحم بكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض ؟

ز) ذهب محمد في رحلة برية مع أصدقائه فدفع ٣٣ ريالاً ، فكم ريالاً دفع محمد ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم / ة المارة



موقع واجباتي



اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابة			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع	الصف: السادس ابتدائي	اسم الطالبة:
				الخامس	المادة: رياضيات	رقم الجلوس:
				السادس	الزمن : ساعتان	اليوم والتاريخ
				المجموع	كتابة	الدرجة الكلية

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
(١) العدد ١٥ يصنف الى عدد

١٥

أ أولي ب غير أولي ج زوجي د غير ذلك

(٢) تحليل العدد ١٤ الى عوامله الأولية

أ 2×7 ب 5×14 ج $2 \times 2 \times 7$ د $2 \times 3 + 5$

(٣) تحتوي كعكة على ٣٠ سعرة حرارية. فما العدد الذي تمثله هذه السعرات؟

أ ١٥ ب ٢٧ ج ١٢٥ د ٢٤٣

(٤) اذا كانت أ=٥ ، ب=٣ فان قيمة العبارة ٣ب-أ =

أ ٢ ب ٤ ج ٦ د ٨

(٥) المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٢، ١، ٥، ٣، ٤ هو

أ ٥ ب ٤ ج ٢ د ٣

(٦) القيمة المتطرفة للقيم ٣٠، ٨، ١٥، ١٥، ١٠، ٦ هي

أ ١٥ ب ٦ ج ٣٠ د ١٠



(٧) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي ١٥، ١١، ١٣، ١١، ١٥، ١٠، ١١ فان قيمة المنوال تساوي

أ	١٠	ب	١١	ج	١٣	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

(٨) الصيغة القياسية للعدد خمسة أجزاء من عشرة

أ	٥	ب	٥٠	ج	٥,٥	د	٥,٥٥
---	---	---	----	---	-----	---	------

(٩) تقريب العدد ٠,٣٢٩ لأقرب جزء من عشرة

أ	٠,٢	ب	٠,٣	ج	٠,٤	د	٠,٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٠) قدر ناتج الطرح ٢٢,٣٥ - ١١,١٤ باستعمال الحد الأدنى

أ	١٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	٥
---	----	---	----	---	----	---	---

(١١) ناتج الطرح ٩,٦٧ - ٢,٣٥ =

أ	١٢	ب	١٢,٠٢	ج	٧,٠٢٣	د	٧,٣٢
---	----	---	-------	---	-------	---	------

(١٢) أوجد ناتج الضرب ١٠ × ٥,٧ =

أ	٥٧	ب	٥٧٠	ج	٥٧٠٠	د	٥٧٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(١٣) ق.م.أ للعدين ٤,٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٤) م.م.أ للعدين ٣,٥ هو

أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢١	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٥) ضعي الإشارة المناسبة بين $\frac{٥}{٧}$ و $\frac{١٥}{٢١}$ ○

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٦) يكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٦}{٤}$	د	$\frac{٤}{٥}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



(١٧) الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة كسر عشري

أ	٠,٦	ب	٥,٣	ج	٦٠	د	٠,٠٥
---	-----	---	-----	---	----	---	------

(١٨) العدد الكسري $\frac{7}{10}$ في صورة كسر عشري

أ	٣٧	ب	٣,٧	ج	٠,٣٧	د	١٠,٧
---	----	---	-----	---	------	---	------

(١٩) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات؟

أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر
---	-----------	---	-------	---	-----------	---	---------

(٢٠) قاروة حليب سعتها ٣ لترات. فما سعتها بالملتر ؟

أ	٣٠٠٠٠٠ مل	ب	٣٠٠٠ مل	ج	٣٠ مل	د	٩٠ مل
---	-----------	---	---------	---	-------	---	-------

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

٩

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	
		$15 = 5 - 3 + 9$	٢١
		٢٥ يقرأ خمسة تكعيب	٢٢
		قيمة $n = 4$ في المعادلة $n = 16$	٢٣
		٢٣، ٢١، ٣٦، ٢٧. مدى البيانات السابقة = ٣٦	٢٤
		يكتب الكسر العشري ٠,٥٢ بالصيغة اللفظية اثنان وخمسون من مئة	٢٥
		العدد ٣,٥ أكبر من ٣,٢	٢٦
		العدد ١,٧ مقرباً لأقرب عدد كلي = ١	٢٧
		ناتج جمع ٥٤,٧ + ٢١,٤ = ٧٥,٩	٢٨
		عند قسمة كسر عشري على كسر عشري أحول المقسوم عليه الى عدد كلي	٢٩
		الكسر $\frac{2}{8}$ في أبسط صورة	٣٠

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابة			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
				الخامس		
نموذج الإجابة					الصف: السادس ابتدائي	اسم الطالبة:
					المادة: رياضيات	رقم الجلوس:
					الزمن : ساعتان	اليوم والتاريخ
					كتابة	الدرجة الكلية

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

(كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
(١) العدد ١٥ يصنف الى عدد

١٥

أ	أولي	ب	غير أولي	ج	زوجي	د	غير ذلك
---	------	---	----------	---	------	---	---------

(٢) تحليل العدد ١٤ الى عوامله الأولية

أ	2×7	ب	5×14	ج	$2 \times 2 \times 7$	د	$2 \times 3 + 5$
---	--------------	---	---------------	---	-----------------------	---	------------------

(٣) تحتوي كعكة على ٣٥ درجة حرارية. فما العدد الذي تمثله هذه السعرات؟

أ	١٥	ب	٢٧	ج	١٢٥	د	٢٤٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

(٤) اذا كانت $5 = أ$ ، $3 = ب$ فان قيمة العبارة $3 - أ =$

أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٢، ١، ٥، ٣، ٤ هو

أ	٥	ب	٤	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

(٦) القيمة المتطرفة للقيم ٣٠، ٨، ١٥، ١٥، ١٠، ٦ هي

أ	١٥	ب	٦	ج	٣٠	د	١٠
---	----	---	---	---	----	---	----

(٧) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي ١٥، ١١، ١٣، ١١، ١٥، ١٠، ١١. فان قيمة المنوال تساوي

أ	١٠	ب	١١	ج	١٣	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

(٨) الصيغة القياسية للعدد خمسة أجزاء من عشرة

أ	٥	ب	٥٠	ج	٥,٥	د	٥,٥٥
---	---	---	----	---	-----	---	------

(٩) تقريب العدد ٠,٣٢٩ لأقرب جزء من عشرة

أ	٠,٢	ب	٠,٣	ج	٠,٤	د	٠,٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٠) قدر ناتج الطرح ٢٢,٣٥ - ١١,١٤ باستعمال الحد الأدنى

أ	١٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	٥
---	----	---	----	---	----	---	---

(١١) ناتج الطرح ٩,٦٧ - ٢,٣٥ =

أ	١٢	ب	١٢,٠٢	ج	٧,٠٢٣	د	٧,٣٢
---	----	---	-------	---	-------	---	------

(١٢) أوجد ناتج الضرب ١٠ × ٥,٧ =

أ	٥٧	ب	٥٧٠	ج	٥٧٠٠	د	٥٧٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(١٣) ق.م.أ. للعددين ٤,٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٤) م.م.أ. للعددين ٣,٥ هو

أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢١	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٥) ضعي الإشارة المناسبة بين $\frac{٥}{٧}$ و $\frac{١٥}{٢١}$ $\bigcirc$

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٦) يكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٦}{٤}$	د	$\frac{٤}{٥}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



(١٧) الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة كسر عشري

أ	٠,٦	ب	٥,٣	ج	٦٠	د	٠,٠٥
---	-----	---	-----	---	----	---	------

(١٨) العدد الكسري $3\frac{7}{10}$ في صورة كسر عشري

أ	٣٧	ب	٣,٧	ج	٠,٣٧	د	١٠,٧
---	----	---	-----	---	------	---	------

(١٩) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات؟

أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملتر
---	-----------	---	-------	---	-----------	---	--------

(٢٠) قاروة حليب سعتها ٣ لترات. فما سعتها بالملتر ؟

أ	٣٠٠٠٠٠ مل	ب	٣٠٠٠ مل	ج	٣٠ مل	د	٩٠ مل
---	-----------	---	---------	---	-------	---	-------

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	الرقم
x		$15 = 5 - 3 + 9$	٢١
x		٢٥ يقرأ خمسة تكعيب	٢٢
	✓	قيمة $n = 4$ في المعادلة $16 = n$	٢٣
x		٢٣، ٢١، ٣٦، ٢٧. مدى البيانات السابقة = ٣٦	٢٤
	✓	يكتب الكسر العشري ٠,٥٢ بالصيغة اللفظية اثنان وخمسون من مئة	٢٥
	✓	العدد ٣,٥ أكبر من ٣,٢	٢٦
x		العدد ١,٧ مقرباً لأقرب عدد كلي = ١	٢٧
x		ناتج جمع ٥٤,٧ + ٢١,٤ = ٧٥,٩	٢٨
	✓	عند قسمة كسر عشري على كسر عشري أحول المقسوم عليه الى عدد كلي	٢٩
x		الكسر $\frac{2}{8}$ في أبسط صورة	٣٠



المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان
الدور : الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....
مدرسة الابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف ٦ /

رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب	درجة الطالب كتابة
١	١٨		
٢	٧		
٣	١١		
٤	٤		
المجموع	٤٠		
كتابة	اربعون		

المصحح		التوقيع	
المراجع		التوقيع	
المدقق		التوقيع	

أبو عبدالله المالكي

١	قيمة $٥^2 =$	أ	☐	٢٥	ب	☐	٣٠	ج	☐	١٨	د	☐	١٠
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =	أ	☐	٣×٢	ب	☐	$٥ \times ٣ \times ٢$	ج	☐	$٥ \times ٧ \times ٢$	د	☐	$١١ \times ٧ \times ٥$
٣	قيمة الكسر العشري ٠,٢٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :	أ	☐	$\frac{٢٥}{٤}$	ب	☐	$\frac{٣}{٤}$	ج	☐	$\frac{١}{٤}$	د	☐	$\frac{٢٠}{١٠٠}$
٤	إذا كانت $م = ٤$ ، $ن = ٥$ فاحسب قيمة العبارة التالية $م \times ن$	أ	☐	٩	ب	☐	١٠	ج	☐	١٥	د	☐	٢٠
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ، ،	أ	☐	٢٢ ، ٢٧	ب	☐	١٤ ، ٢٤	ج	☐	١٣ ، ٢٩	د	☐	١٧ ، ٣٠
٦	القيمة العددية للعبارة : $٢ \times (٢ - ٤) + ٤$ تساوي:.....	أ	☐	٣	ب	☐	٨	ج	☐	٥	د	☐	٦
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	أ	☐	٨	ب	☐	٦	ج	☐	٢٥	د	☐	٥
٨	إذا كانت $هـ + ٦ = ١٠$ أذاً $هـ =$	أ	☐	$هـ = ٢$	ب	☐	$هـ = ٣$	ج	☐	$هـ = ٥$	د	☐	$هـ = ٤$
٩	أي مما يأتي ليس قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ ؟	أ	☐	٢٤	ب	☐	٦	ج	☐	١٢	د	☐	٢
١٠	رسمت عبير مستطيلاً طوله $\frac{٣}{٤}$ م . اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي .	أ	☐	$\frac{١٣}{٤}$	ب	☐	$\frac{١٩}{٤}$	ج	☐	$\frac{١٦}{٤}$	د	☐	$\frac{١١}{٤}$
١١	أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ ؟	أ	☐	٤٨	ب	☐	١٢	ج	☐	٢٤	د	☐	١٦
١٢	أي مما يلي يمثل $\frac{١}{٣}$ ؟	أ	☐	٠,٢١	ب	☐	٠,٤	ج	☐	١,٢	د	☐	٠,٠٥
١٣	أوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦ ، ١٠ ؟	أ	☐	٢	ب	☐	٤	ج	☐	٣	د	☐	٥
١٤	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات ؟	أ	☐	الملمتر	ب	☐	السنتيمتر	ج	☐	الكيلومتر	د	☐	المتر
١٥	الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة الهاتف الجوال هي :	أ	☐	الليتر	ب	☐	الملليتر	ج	☐	الجرام	د	☐	الملجرام
١٦	على سارة أن تكتب واجبات الرياضيات والعلوم والتوحيد ، فبكم طريقة يمكنها ترتيب أداء واجباتها ؟	أ	☐	٢ طريقة	ب	☐	٣ طرائق	ج	☐	٨ طرائق	د	☐	٦ طرائق
١٧	قارورة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالمللتر ؟	أ	☐	٣٠٠٠ مل	ب	☐	٣٠٠ مل	ج	☐	٣٠٠٠٠ مل	د	☐	٣٠ مل
١٨	طاولة طولها متران . فما طولها بالسنتيمترات ؟	أ	☐	٢٠٠٠ سم	ب	☐	٢٠٠ سم	ج	☐	٢٠ سم	د	☐	٢ سم

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة

٧

١-	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حلّ ، تحقق .
٢-	الكسور الفعلية بسط كل منها أكبر من مقامها .
٣-	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
٤-	الملتر واللتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .
٥-	الصيغة اللفظية للعدد ٢٢,٠ اثنان وعشرون من مئة .
٦-	$6^5 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$
٧-	تسمى القوة للعدد 4^3 أربعة تكعيب .

١١

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

١	عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :								
	<table><tr><td>المتوسط الحسابي</td><td>المدى</td><td>المنوال</td><td>الوسيط</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط				
المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط						
.....									
٢	أكتب عدداً مناسباً في $\square$ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{\square}{24} = \frac{3}{8}$								
٣	استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي : ١- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟ ٢- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟								
٤	الأعمار (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم املأ الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة : <table><tr><td>المدخلة (س)</td><td>المخرجة (س + ٣)</td></tr><tr><td>٠</td><td>.....</td></tr><tr><td>٢</td><td>.....</td></tr></table>	المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)	٠		٢			
المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)								
٠									
٢									
٥	قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (= ، > ، <) : $25,50 \bigcirc 25,5$ $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{7}$								

٤

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية :

١	$4,7 - 6,9 =$	٢	$3,2 + 0,5 =$
٣	$0,3 \div 2,7 =$	٤	$100 \times 4,8 =$

انتهت الأسئلة... دعواتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان
الدور : الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....
مدرسة الابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب	درجة الطالب كتابة
١	١٨	١٨	
٢	٧	٧	
٣	١١	١١	
٤	٤	٤	
المجموع	٤٠	٤٠	
كتابة	اربعون	اربعون	

المصحح		التوقيع
المراجع		التوقيع
المدقق		التوقيع

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة

٧ ٧

١-	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حل ، تحقق .	✓
٢-	الكسور الفعلية بسط كل منها أكبر من مقامها .	×
٣-	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .	✓
٤-	الملتر واللتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .	×
٥-	الصيغة اللفظية للعدد ٢٢,٠ اثنان وعشرون من مئة .	✓
٦-	$6^5 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$	×
٧-	تسمى القوة للعدد 4^3 أربعة تكعيب .	✓

١١ ١١

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

١	عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :	<table><tr><td>الوسيط</td><td>المتوسط الحسابي</td><td>المدى</td><td>الموالت</td></tr><tr><td>٥</td><td>٥</td><td>٥</td><td>٥</td></tr></table>	الوسيط	المتوسط الحسابي	المدى	الموالت	٥	٥	٥	٥
الوسيط	المتوسط الحسابي	المدى	الموالت							
٥	٥	٥	٥							
٢	أكتب عدداً مناسباً في □ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{3}{8} = \frac{9}{24}$									
٣	الأعمارُ (بالسنوات) للاعبِي فريقِ كرةِ القدمِ استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي : ١- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟ ٢- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟									
٤	املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :	<table><tr><th>المدخلة (س)</th><th>المخرجة (س + ٣)</th></tr><tr><td>٠</td><td>٢</td></tr><tr><td>٢</td><td>٤</td></tr></table>	المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)	٠	٢	٢	٤		
المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)									
٠	٢									
٢	٤									
٥	قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (= ، > ، <) : $20,50 = 20,5$ $\frac{1}{4} < \frac{3}{7}$									

٤ ٤

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية :

١	$4,7 - 6,9 = 2,2$	٢	$3,2 + 5,5 = 8,7$
٣	$2,7 \div 0,3 = 9$	٤	$100 \times 4,8 = 480$

انتهت الأسئلة... دعواتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
مدرسة		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (البديل) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة النهائية رقمًا من (٤٠)	اسم المراجع :	اسم المصحح :
الدرجة كتابة	توقيعه :	توقيعه :

اسم الطالب:	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	أي مما يلي يمثل تحليلًا للعدد ١٢ إلى عوامله الأولية ؟	أ	6×2	ب	4×3	ج	$2 \times 2 \times 2$	د	22×3
٢	قيمة العبارة 2^4 هي :	أ	٨	ب	٦	ج	١٦	د	١٢
٣	ناتج العملية $2 \times 3 + 5$ هو :	أ	١٦	ب	١١	ج	١٠	د	١٣
٤	قاعدة الدالة التي تحول ٢ إلى ١٠ و ٣ إلى ١٥ هي :	أ	٥ س	ب	س - ٥	ج	س + ٨	د	س ÷ ٥
٥	المدى لمجموعة البيانات (٢ ، ٩ ، ٤ ، ٧) هو :	أ	٢	ب	٤	ج	١١	د	٧
٦	القيمة التي تظهر أكثر من غيرها في البيانات تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط	ج	المنوال	د	المدى
٧	إذا وجدت قيمة متطرفة أصغر بكثير من بقية البيانات ، فإن المتوسط الحسابي :	أ	يزداد	ب	ينقص	ج	لا يتأثر	د	يتضاعف
٨	الكسر العشري ٠,٠٧ يُقرأ :	أ	سبعة من مئة	ب	سبعة من ألف	ج	سبعة من عشرة	د	سبعة صحيح
٩	عند ضرب $0,6 \times 0,5$ فإن الناتج هو :	أ	٣,٠	ب	٣٠	ج	٠,٠٣	د	٠,٣
١٠	ناتج $2 \div 4,8$ هو :	أ	٢٤	ب	٠,٢٤	ج	٢,٤	د	٢,٠٤

تابع باقي الأسئلة

١١	أي الرمز يجعل الجملة صحيحة : ٠,٣٥ ○ ٠,٣٠٥ ؟	أ	<	ب	>	ج	=	د	المعلومات غير كافية
١٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ و ١٥ هو:	أ	٢	ب	٥	ج	٣	د	٣٠
١٣	الكسر $\frac{3}{4}$ يكافئ الكسر العشري :	أ	٠,٣	ب	٠,٤	ج	٠,٧٥	د	٠,٢٥
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو:	أ	١	ب	٥	ج	٤	د	٦
١٥	الكسر غير الفعلي $\frac{5}{2}$ يكتب في صورة عدد كسري :	أ	$2\frac{1}{2}$	ب	$1\frac{1}{2}$	ج	$2\frac{1}{5}$	د	$5\frac{1}{2}$
١٦	أبسط صورة للكسر $\frac{7}{18}$ هي :	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{9}$
١٧	وحدة القياس الأنسب لكتلة حبة ملح هي :	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الملجرام	د	اللتز
١٨	٧ كيلومتر =	أ	٧٠٠ م	ب	٧٠٠٠٠ م	ج	٧٠ م	د	٧٠٠٠ م
١٩	اللتز هو وحدة قياس :	أ	السعة	ب	الكتلة	ج	الطول	د	الزمن
٢٠	٤٠٠٠ مليلتر = لتر	أ	٤٠ لتراً	ب	٤ لترات	ج	٠,٤ لتر	د	٤٠٠ لتر

٥

السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - القوى $٣^٢$ تعني ٣×٣ وليس ٢×٣ .	()
٢ - الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها .	()
٣ - عند قسمة كسر عشري على ١٠ ، نحرك الفاصلة ليسار منزلة واحدة .	()
٤ - القاسم المشترك الأكبر للعددين ٧ و ١١ هو ١	()
٥ - ١ كجم = ١٠٠ جرام	()



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

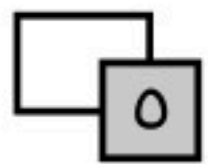
١ ■ صنف العدد ١٣ إلى أولي أو غير أولي .	٢ ■ أوجد قيمة العبارة التالية: $2 \times (2 + 3) - 15$
٢ ■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٧ ، ٥ ، ٥ ، ٣	١ ■ إذا كانت ص = ٨ ، فأوجد قيمة ص ÷ ٤
١ ■ صف كيف يتأثر المدى إذا أضفنا قيمة كبيرة جداً للبيانات .	٢ ■ أوجد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} 15,45 \\ + 3,8 \\ \hline \end{array}$
٢ ■ رتب الكسور التالية تنازلياً : $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$	١ ■ قَرِّب العدد ٧,٨٢٦ إلى أقرب جزء من مئة .
١ ■ قارن باستعمال (= ، > ، <) : ٥٠ سم ○ ٥٠٠ ملم	٢ ■ اشترت هند ٣ علب عصير بسعر ٢,٥ ريال للعلبة ، ما المبلغ الإجمالي ؟

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
مدرسة		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (البديل) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة كتابية	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المراجع :
		اسم المصحح :
		توقيعه :
		توقيعه :
اسم الطالب:	نموذج الإجابة	
رقم الجلوس :		

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	أي مما يلي يمثل تحليلاً للعدد ١٢ إلى عوامله الأولية ؟	أ	6×2	ب	4×3	ج	$2 \times 2 \times 2$	د	22×3
٢	قيمة العبارة ٢٤ هي :	أ	٨	ب	٦	ج	١٦	د	١٢
٣	ناتج العملية $٢ \times ٣ + ٥$ هو :	أ	١٦	ب	١١	ج	١٠	د	١٣
٤	قاعدة الدالة التي تحول ٢ إلى ١٠ و ٣ إلى ١٥ هي :	أ	٥ س	ب	٥ - س	ج	٨ + س	د	٥ ÷ س
٥	المدى لمجموعة البيانات (٢ ، ٩ ، ٤ ، ٧) هو :	أ	٢	ب	٤	ج	١١	د	٧
٦	القيمة التي تظهر أكثر من غيرها في البيانات تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط	ج	المنوال	د	المدى
٧	إذا وجدت قيمة متطرفة أصغر بكثير من بقية البيانات ، فإن المتوسط الحسابي :	أ	يزداد	ب	ينقص	ج	لا يتأثر	د	يتضاعف
٨	الكسر العشري ٠,٧ يُقرأ :	أ	سبعة من مئة	ب	سبعة من ألف	ج	سبعة من عشرة	د	سبعة صحيح
٩	عند ضرب $٠,٦ \times ٠,٥$ فإن الناتج هو :	أ	٣,٠	ب	٣٠	ج	٠,٠٣	د	٠,٣
١٠	ناتج $٢ \div ٤,٨$ هو :	أ	٢٤	ب	٠,٢٤	ج	٢,٤	د	٢,٠٤

١١	أي الرمز يجعل الجملة صحيحة : $٠,٣٥$ $\bigcirc$ $٠,٣٠٥$ ؟	أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$	د	المعلومات غير كافية
١٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ و ١٥ هو:	أ	٢	ب	٥	ج	٣	د	٣٠
١٣	الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكافئ الكسر العشري :	أ	٠,٣	ب	٠,٤	ج	٠,٧٥	د	٠,٢٥
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو:	أ	١	ب	٥	ج	٤	د	٦
١٥	الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٢}$ يكتب في صورة عدد كسري :	أ	$٢\frac{١}{٢}$	ب	$١\frac{١}{٢}$	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	$٥\frac{١}{٢}$
١٦	أبسط صورة للكسر $\frac{٦}{١٨}$ هي :	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٣}{٩}$
١٧	وحدة القياس الأنسب لكتلة حبة ملح هي :	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الملجرام	د	الليتر
١٨	٧ كيلومتر =	أ	٧٠٠ م	ب	٧٠٠٠٠ م	ج	٧٠ م	د	٧٠٠٠ م
١٩	الليتر هو وحدة قياس :	أ	السعة	ب	الكتلة	ج	الطول	د	الزمن
٢٠	٤٠٠٠ مليلتر = لتر	أ	٤٠ لتراً	ب	٤ لترات	ج	٠,٤ لتر	د	٤٠٠ لتر



السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - القوى ٢٣ تعني ٣×٣ وليس ٢×٣ .	(✓)
٢ - الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها .	(X)
٣ - عند قسمة كسر عشري على ١٠ ، نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .	(✓)
٤ - القاسم المشترك الأكبر للعددين ٧ و ١١ هو ١	(✓)
٥ - ١ كجم = ١٠٠ جرام	(X)

موقع واجباتي



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١ ■ صنف العدد ١٣ إلى أولي أو غير أولي . أولي	٣ ■ أوجد قيمة العبارة التالية: $2 \times (2 + 3) - 10$ $2 \times 5 - 10$ $0 = 10 - 10$
٢ ■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٧ ، ٥ ، ٥ ، ٣ $5 = \frac{20}{4} = \frac{7+5+5+3}{4}$	١ ■ إذا كانت ص = ٨ ، فأوجد قيمة ص ÷ ٤ $2 = 8 \div 4$
١ ■ صف كيف يتأثر المدى إذا أضفنا قيمة كبيرة جداً للبيانات . المدى سيزداد بشكل كبير لأن الفارق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة سيتسع .	٢ ■ أوجد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} 10,45 \\ + 3,8 \\ \hline 19,25 \end{array}$
٢ ■ رتب الكسور التالية تنازلياً : $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8} ، \frac{1}{4} ، \frac{1}{2}$	١ ■ قرّب العدد ٧,٨٢٦ إلى أقرب جزء من مئة . ٧,٨٣
١ ■ قارن باستعمال (< ، > ، =) : ٥٠٠ ملم = ٥٠ سم	٢ ■ اشترت هند ٣ علب عصير بسعر ٢,٥ ريال للعبة ، ما المبلغ الإجمالي ؟ $\begin{array}{r} 2,5 \\ \times 3 \\ \hline 7,5 \end{array}$

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	_____	الصف	السادس ()	رقم الجلوس	_____
------------	-------	------	------------	------------	-------

اختر الإجابة الصحيحة:

● السؤال (١)

‘ ’

يصنّف العدد ١٧ على أنه عدد :

,

أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك
------	---	----------	---	---------

تحليل العدد ١٨ إلى حاصل ضرب عوامله الأولية هي:

2

$3 \times 3 \times 2$	ج	6×3	ب	9×2	د
-----------------------	---	--------------	---	--------------	---

نكتب ناتج ضرب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأسس :

3

٨٤	ج	٨ × ٤	ب	٨٤	ا
----	---	-------	---	----	---

تكتب القوة ^{٣٩} في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ، هكذا :

4

[illegible]

قيمة العبارة $5 - 6 \times (2 + 9)$ هي :

0

i	۱۱	۲۰	۶۱	۷۰	۵۱
---	----	----	----	----	----

إذا كانت $m = 2$ ، $n = 16$ فإن قيمة العبارة $n + m$ هي:

7

٨	ج	١٤	ب	١٨	د
---	---	----	---	----	---

حل المعادلة $s + 6 = 18$ ذهنيًا هو:

✓

۱۴	ج	۱۲	ج	۱۰	ج
----	---	----	---	----	---

المتوسط الحسابي للبيانات ٨، ٥، ٧، ١٢ هو:

人

$\wedge$	$\neg$	$\vee$	$\rightarrow$	γ	i
----------	--------	--------	---------------	----------	-----

أوجد الوسط والمنوال والمدى لبيانات أعمار موظفين : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

10

.....: الوسط: المنوال: المدى

باقى الأسئلة خلف الورقة

أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر العشري $٠,٧$ بالصيغة اللفظية.

اكتب الكسر العشري (اثنا عشر من ألف) بالصيغة القياسية.

قارن بين الكسرين العشريين مستعملاً ($<$ ، $>$ ، $=$) :

$$٢,٧ \bigcirc ٢,٠٧$$

قرب الكسر العشري $٥,٦٨$ إلى أقرب عددٍ كليّ.

ب ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام الإجابة الخطأ :

الإجابة

١ ناتج جمع $٧,٢ + ٥,٩$ هو : $١٣,١$

٢ ناتج ضرب $٠,٧ \times ٠,٤$ هو : $٢,٨$

٣ ناتج قسمة $٩,٦ \div ٢$ هو : $٤,٨$

٤ القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو : ٤

٥ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو : ٣٠

أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر التالي في أبسط صورة.

اكتب العدد الكسري $٢ \frac{٤}{٥}$ في صورة كسر غير فعليّ.

$$\frac{6}{9}$$

قارن بين كل من الكسرين مستعملاً ($<$ ، $>$ ، $=$) :

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{1}{3}$$

اكتب الكسر العشري $٠,٤٦$ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

ب صل العمود (أ) بما يناسبه من وحدة القياس في العمود (ب) :

الرقم	العمود (ب)
١	كيلومتر
٢	كيلوجرام
٣	متر
٤	لتر
٥	جرام

الرقم	العمود (أ)
١	ارتفاع شجرة
٢	حبة سكر
٣	بطيخة كبيرة
٤	المسافة بين الرياض وجازان
٥	صهريج مياه الشرب

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلومة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرد الرياضيات** على التلجرام

https://t.me/math_marah

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى مادة الرياضيات الصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال	السؤال (١)	الدرجة
السؤال	١١	أربعون درجة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	نموذج إجابة	الصف	السادس ()	رقم الجلوس
------------	-------------	------	------------	------------

السؤال (١)	اختار الإجابة الصحيحة :
١١	١١

١ يصنف العدد ١٧ على أنه عدد :

أ	١ درجة	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك
---	--------	------	---	----------	---	---------

٢ تحليل العدد ١٨ إلى حاصل ضرب عوامله الأولية هي :

أ	9×2	ب	6×3	ج	١ درجة	$3 \times 3 \times 2$
---	--------------	---	--------------	---	--------	-----------------------

٣ نكتب ناتج ضرب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأسس :

أ	8^4	ب	4×8	ج	١ درجة	4^8
---	-------	---	--------------	---	--------	-------

٤ تكتب القوة 3^9 في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ، هكذا :

أ	$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	ب	١ درجة	$9 \times 9 \times 9$	ج	3×9
---	---	---	--------	-----------------------	---	--------------

٥ قيمة العبارة $5 - 6 \times (2 + 9)$ هي :

أ	١١	ب	١ درجة	٦١	ج	٥١
---	----	---	--------	----	---	----

٦ إذا كانت $2 = م$ ، $١٦ = ن$ فإن قيمة العبارة $ن + م$ هي :

أ	١٨	ب	١٤	ج	٨
---	----	---	----	---	---

٧ حل المعادلة $١٨ = ٦ + س$ ذهنياً هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤
---	----	---	----	---	----

٨ المتوسط الحسابي للبيانات ١٢، ٧، ٥، ٨ هو :

أ	٧	ب	٩	ج	٨
---	---	---	---	---	---

ب أوجد الوسيط والمنوال والمدى لبيانات أعمار موظفين : ٢٣، ٢١، ٢٧، ٣٦، ٤٤

الوسيط :	٢٧	١ درجة	المنوال :	لا يوجد منوال	١ درجة	المدى :	٢٣	١ درجة
----------	----	--------	-----------	---------------	--------	---------	----	--------

أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر العشري ٠,٧ بالصيغة اللفظية.

سبعة أعشار أو سبعة من عشرة ١ درجة

اكتب الكسر العشري (اثنا عشر من ألف) بالصيغة القياسية.

٠,٠١٢ ١ درجة

قارن بين الكسرين العشريين مستعملاً ($<$, $>$, $=$) :٢,٧ $<$ ٢,٠٧ ١ درجة

قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عددٍ كليّ.

٦ ١ درجة

ب	ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام الإجابة الخطأ :	الإجابة
١	ناتج جمع ٧,٢ + ٥,٩ هو : ١٣,١	٢ درجة ✓
٢	ناتج ضرب ٠,٧ × ٠,٤ هو : ٢,٨	٢ درجة x
٣	ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ هو : ٤,٨	٢ درجة ✓
٤	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو : ٤	٢ درجة x
٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو : ٣٠	٢ درجة ✓

أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر التالي في أبسط صورة.

٦/٩ ٢/٣ ١ درجة

اكتب العدد الكسري $2\frac{4}{5}$ في صورة كسر غير فعلي.

١٤/٥ ١ درجة

قارن بين كل من الكسرين مستعملاً ($<$, $>$, $=$) :١/٣ $>$ ٣/٥ ١ درجة

اكتب الكسر العشري ٠,٤٦ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

٤٦/١٠٠ = ٢٣/٥٠ ١ درجة

ب صل العمود (أ) بما يناسبه من وحدة القياس في العمود (ب) :

الرقم	العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
١	ارتفاع شجرة	٤	كيلومتر
٢	حبة سكر	٣	كيلوجرام
٣	بطيخة كبيرة	١	متر
٤	المسافة بين الرياض وجازان	٥	لتر
٥	صهريج مياه الشرب	٢	جرام

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة مرحب الرياضيات على التليجرام

https://t.me/math_marah

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات	
		كتاباً	رقماً				
			الأول	اسم الطالب: الصف: السادس ابتدائي رقم الجلوس: المادة: رياضيات اليوم والتاريخ: الزمن : ساعتان			
			الثاني				
			الثالث				
			الرابع				
			الخامس				
			السادس				
			المجموع		كتابة	رقماً	الدرجة الكلية

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول :

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) من الأعداد الأولية

أ	١٥	ب	١٩	ج	١٢	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) يكتب العدد $4 \times 4 \times 4$ باستعمال الأسس

أ	4^3	ب	4^2	ج	3^4	د	3^2
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٣) قيمة العبارة $3 \times (20 \div 4) - 1$ هي

أ	٢٢	ب	١٤	ج	٢٠	د	٢١
---	----	---	----	---	----	---	----

(٤) إذا كانت $ف = ١٠$ ، $ق = ٢$ فإن $ق + ف =$

أ	١٢	ب	٨	ج	٥	د	٢٠
---	----	---	---	---	---	---	----

(٥) حل المعادلة $ص + ١٠ = ١٥$ هو

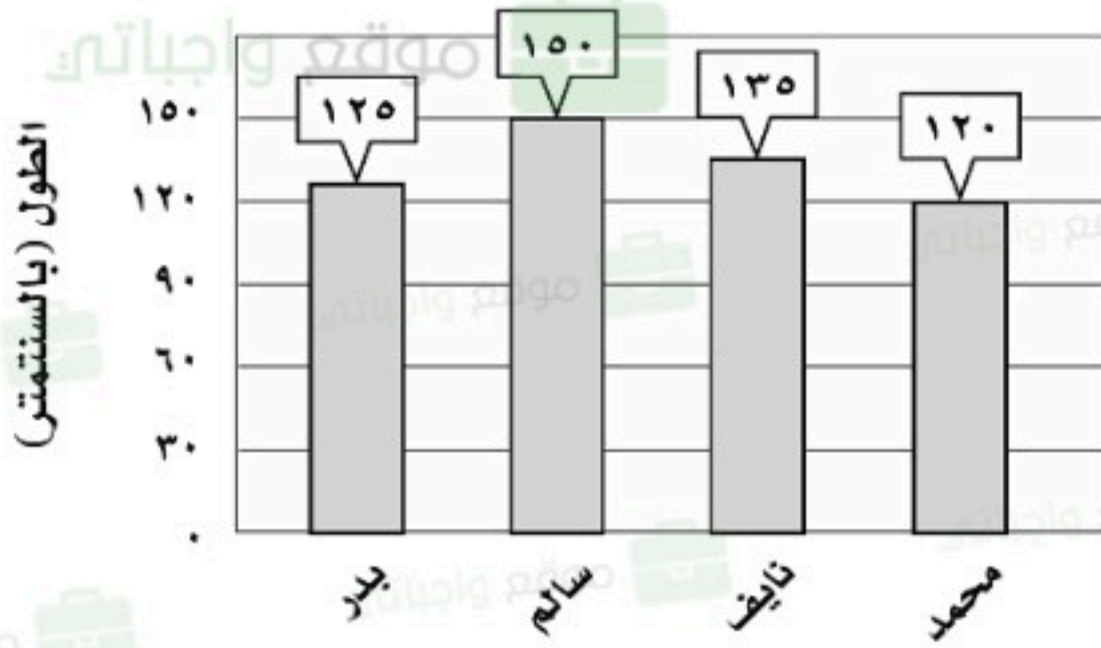
أ	٢٥	ب	٨	ج	٣	د	٥
---	----	---	---	---	---	---	---

(٦) تقريب العدد ٢,٥١ لأقرب جزء من عشرة هو

أ	٢,١	ب	٢,٦	ج	٢,٥	د	٢,٤
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧) بكم يزيد طول سالم عن طول محمد ؟

أطوال طلاب



أ	٢٥ سم	ب	٢٠ سم	ج	٣٠ سم	د	١٥ سم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٨) كتابة الكسر العشري ٠,٣٥ بالصيغة اللفظية هو

أ	خمسة وثلاثون من مئة	ب	ثلاثة وخمسون من مئة	ج	خمسة وثلاثون من ألف	د	ثلاثة وخمسون من ألف
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------

٩) للمقارنة بين العددين ٣,١٥ $\bigcirc$ ٣,٩١

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠) ترتيب الكسور العشرية الآتية (٣,٨ ، ٣,٣ ، ٣,١ ، ٣,٩) تصاعديا هي

أ	٣,١ ، ٣,٣ ، ٣,٨ ، ٣,٩	ب	٣,٩ ، ٣,٨ ، ٣,٣ ، ٣,١	ج	٣,٨ ، ٣,١ ، ٣,٣ ، ٣,٩	د	٣,١ ، ٣,٣ ، ٣,٨ ، ٣,٩
---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

١١) تقدير ناتج جمع ٩,٢ + ٥,٧ مستعملا التقريب هو

أ	١٥	ب	١٠	ج	٢٠	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢) ناتج طرح ٦,٤٥ - ١,٨ هو

أ	٦,٣٣	ب	٤,٥٦	ج	٦,٢٧	د	٤,٦٥
---	------	---	------	---	------	---	------



(١٣) ناتج قسمة ١٢,٥ ÷ ٥ هو

أ	٢٥	ب	٢,٥	ج	١,٥	د	١٥
---	----	---	-----	---	-----	---	----

(١٤) ق . م . أ للعددين ١٢ ، ١٨ هو

أ	٦	ب	٩	ج	٤	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٥) الكسر ($\frac{٤}{٨}$) في أبسط صورة

أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(١٦) ناتج قسمة ٢,٤ ÷ ٠,٤ هو

أ	٤	ب	٢,٤	ج	٦	د	٢٨
---	---	---	-----	---	---	---	----

(١٧) م . م . أ للعددين ٦ ، ٩ هو

أ	٦	ب	٩	ج	١٨	د	٢٧
---	---	---	---	---	----	---	----

(١٨) للمقارنة بين الكسرين $\frac{٣}{١٠}$ ○ $\frac{٢}{٧}$

أ	>	ب	=	ج	<	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٩) تقاس المسافة بين المدينة المنورة ومكة المكرمة بـ

أ	ملم	ب	كلم	ج	م	د	سم
---	-----	---	-----	---	---	---	----

(٢٠) ٥ ل = مل

أ	٥	ب	٥٠	ج	٥٠٠	د	٥٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

١٥

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

العـبـارة	✓	x
٢١ المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات		
٢٢ قيمة العدد 10^3 يساوي ٣٠		
٢٣ كتابة الكسر ٠,٩ على صورة كسر اعتيادي هي $\frac{9}{10}$		
٢٤ تقاس كتلة بطيخة كبيرة بالسنتيمتر		
٢٥ الوسيط للبيانات ٨ ، ٢ ، ٨ ، ٤ ، ١٠ هو (٨)		
٢٦ إذا كانت س = ٣ فإن قيمة س + ٩ = ١٢		
٢٧ الصيغة القياسية للأعداد هي كتابة العدد بالكلمات		
٢٨ (خمسة تربيع) تكتب 5^4		
٢٩ وحدة الطول المترية لارتفاع شجرة هي المتر		
٣٠ كتابة الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري هي ٠,٤		
٣١ الجملة التي تحتوي على إشارة المساواة تسمى معادلة		
٣٢ ناتج ضرب ٠,١٨ $\times$ ٢ هو ٣,٦		

٩

موقع واجباتي



السؤال الثالث :

أ) حل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية :

٤٥	٣٦
----	----

ب) أوجد ناتج ما يأتي :

$١,٣ \times ٤,٢٥$	$٥,٢٨ + ٢,٤٩$
-------------------	---------------

ج) أكمل :

(١) المتوسط الحسابي للبيانات (٤ ، ١٠ ، ٥ ، ٦ ، ٥) يساوي

(٢) مدى البيانات (١٠ ، ٨ ، ٧ ، ٢ ، ١) يساوي

٣

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابة			
نموذج إجابة		الأول	١٥	خمس عشرة درجة	اسم الطالب: الصف: السادس ابتدائي رقم الجلوس: المادة: رياضيات اليوم والتاريخ: الزمن : ساعتان	
		الثاني	٩	تسعة درجات		
		الثالث	٣	ثلاث درجات		
		الرابع	٣	ثلاث درجات		
		الخامس				
السادس						
نموذج الإجابة		المجموع	٠		الدرجة الكلية رقمًا ٣٠ ٣٠	كتابة ثلاثون درجة

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول : كل فقرة (٠,٧٥ درجة)

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) من الأعداد الأولية

أ	١٥	ب	١٩	ج	١٢	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) يكتب العدد $4 \times 4 \times 4$ باستعمال الأسس

أ	4^3	ب	4^2	ج	3^4	د	3^2
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٣) قيمة العبارة $3 \times (20 \div 4) - 1$ هي

أ	٢٢	ب	١٤	ج	٢٠	د	٢١
---	----	---	----	---	----	---	----

(٤) إذا كانت $ف = ١٠$ ، $ق = ٢$ فإن $ق + ف =$

أ	١٢	ب	٨	ج	٥	د	٢٠
---	----	---	---	---	---	---	----

(٥) حل المعادلة $ص + ١٠ = ١٥$ هو

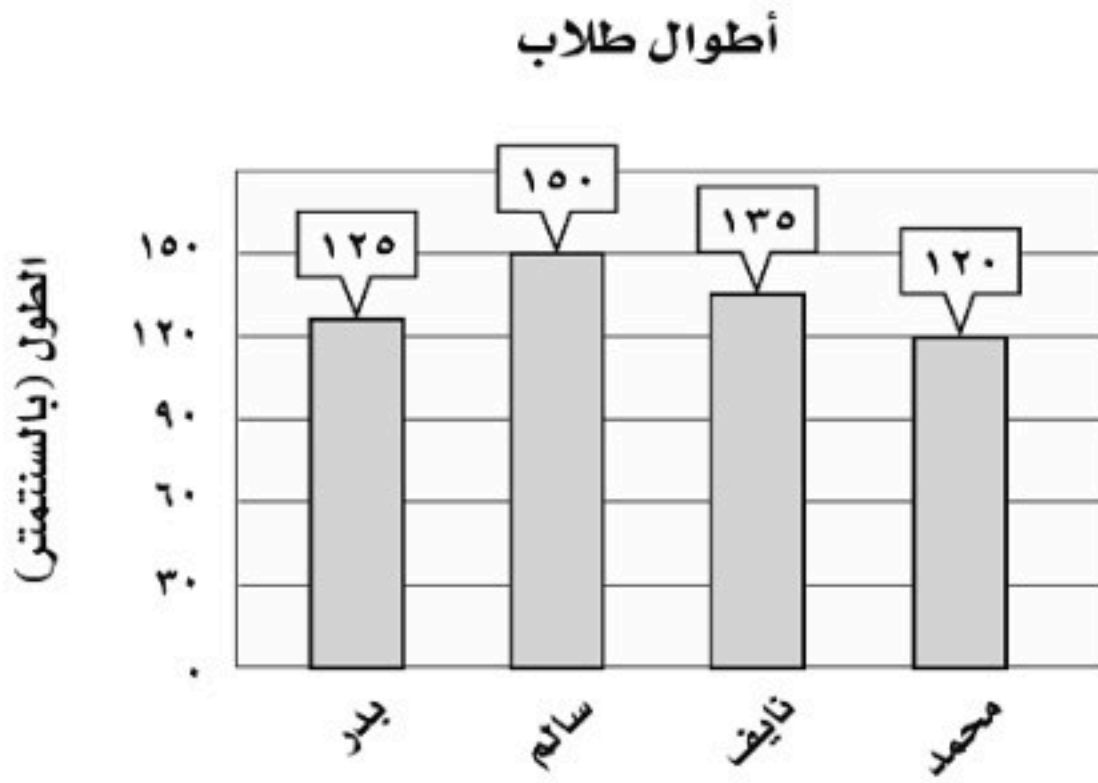
أ	٢٥	ب	٨	ج	٣	د	٥
---	----	---	---	---	---	---	---

(٦) تقريب العدد ٢,٥١ لأقرب جزء من عشرة هو

أ	٢,١	ب	٢,٦	ج	٢,٥	د	٢,٤
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----



٧) بكم يزيد طول سالم عن طول محمد ؟



أ	٢٥ سم	ب	٢٠ سم	ج	٣٠ سم	د	١٥ سم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٨) كتابة الكسر العشري ٠,٣٥ بالصيغة اللفظية هو

أ	خمسة وثلاثون من مئة	ب	ثلاثة وخمسون من مئة	ج	خمسة وثلاثون من ألف	د	ثلاثة وخمسون من ألف
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------

٩) للمقارنة بين العددين ٣,١٥ ○ ٣,٩١

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠) ترتيب الكسور العشرية الآتية (٣,٨ ، ٣,٣ ، ٣,١ ، ٣,٩) تصاعديا هي

أ	٣,١ ، ٣,٣ ، ٣,٨ ، ٣,٩	ب	٣,٩ ، ٣,٣ ، ٣,٨ ، ٣,١	ج	٣,٨ ، ٣,١ ، ٣,٣ ، ٣,٩	د	٣,١ ، ٣,٣ ، ٣,٨ ، ٣,٩
---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

١١) تقدير ناتج جمع ٩,٢ + ٥,٧ مستعملا التقريب هو

أ	١٥	ب	١٠	ج	٢٠	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢) ناتج طرح ٦,٤٥ - ١,٨ هو

أ	٦,٣٣	ب	٤,٥٦	ج	٦,٢٧	د	٤,٦٥
---	------	---	------	---	------	---	------

(١٣) ناتج قسمة ١٢,٥ ÷ ٥ هو

أ	٢٥	ب	٢,٥	ج	١,٥	د	١٥
---	----	---	-----	---	-----	---	----

(١٤) ق. م. أ. للعددين ١٢ ، ١٨ هو

أ	٦	ب	٩	ج	٤	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٥) الكسر ($\frac{٤}{٨}$) في أبسط صورة

أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(١٦) ناتج قسمة ٢,٤ ÷ ٠,٤ هو

أ	٤	ب	٢,٤	ج	٦	د	٢٨
---	---	---	-----	---	---	---	----

(١٧) م. م. أ. للعددين ٩ ، ٦ هو

أ	٦	ب	٩	ج	١٨	د	٢٧
---	---	---	---	---	----	---	----

(١٨) للمقارنة بين الكسرين $\frac{٣}{١٠}$ ○ $\frac{٢}{٧}$

أ	>	ب	=	ج	<	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٩) تقاس المسافة بين المدينة المنورة ومكة المكرمة بـ

أ	ملم	ب	كلم	ج	م	د	سم
---	-----	---	-----	---	---	---	----

(٢٠) ٥ ل = مل

أ	٥	ب	٥٠	ج	٥٠٠	د	٥٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	------

١٥
١٥

السؤال الثاني : كل فقرة (٠,٧٥ درجة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

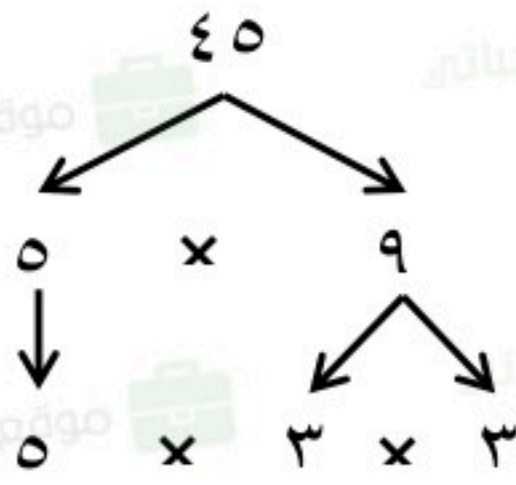
العبارة	✓	x
٢١ المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات	✓	
٢٢ قيمة العدد 10^3 يساوي ٣٠		x
٢٣ كتابة الكسر ٠,٩ على صورة كسر اعتيادي هي $\frac{9}{10}$	✓	
٢٤ تقاس كتلة بطيخة كبيرة بالسنتيمتر		x
٢٥ الوسيط للبيانات ٨ ، ٢ ، ٨ ، ٤ ، ١٠ هو (٨)	✓	
٢٦ إذا كانت س = ٣ فإن قيمة س + ٩ = ١٢	✓	
٢٧ الصيغة القياسية للأعداد هي كتابة العدد بالكلمات		x
٢٨ (خمسة تربيع) تكتب 5^4		x
٢٩ وحدة الطول المترية لارتفاع شجرة هي المتر	✓	
٣٠ كتابة الكسر $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري هي ٠,٤		x
٣١ الجملة التي تحتوي على إشارة المساواة تسمى معادلة	✓	
٣٢ ناتج ضرب ٠,١٨ $\times$ ٢ هو ٣,٦		x

٩
٩



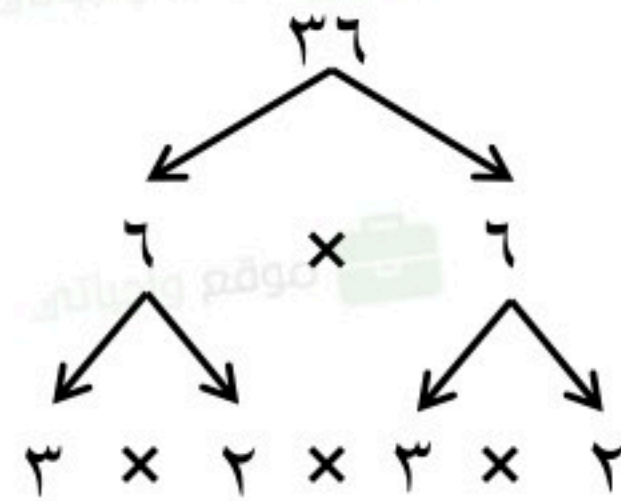
السؤال الثالث : كل فقرة (٥,٥ درجة)

(أ) حل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية :



يوجد أكثر من طريقة للحل حتى الوصول إلى :

$$5 \times 3 \times 3 = 45$$



يوجد أكثر من طريقة للحل حتى الوصول إلى :

$$3 \times 2 \times 3 \times 2 = 36$$

(ب) أوجد ناتج ما يأتي :

$$1,3 \times 4,25$$

4,25
1,3 ×
1275
4250 +
5,525

$$5,28 + 2,49$$

2,49
+
5,28
7,77

(ج) أكمل :

(١) المتوسط الحسابي للبيانات (٥ ، ٦ ، ٥ ، ١٠ ، ٤) يساوي $6 = 5 \div 3$

(٢) مدى البيانات (١ ، ٢ ، ٧ ، ٨ ، ١٠) يساوي $9 = 10 - 1$

٣
٣

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)

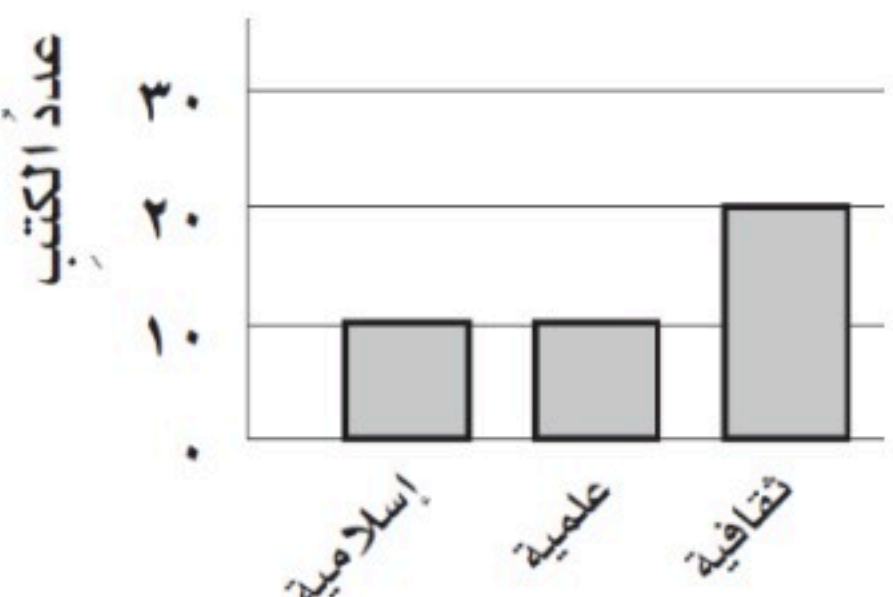
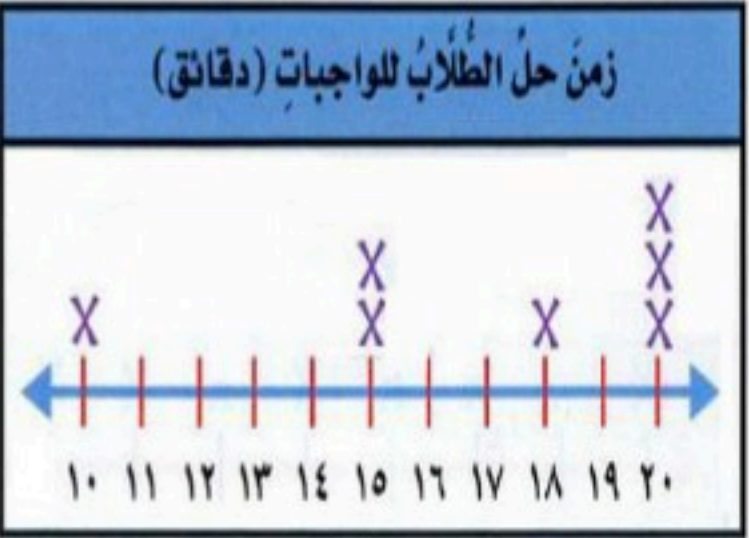
اسم الطالب	رقم	كتابة
.....	٤٠	
المصحح / التوقيع	المراجع / التوقيع	



السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ - المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	()
٢ - العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	()
٣ - الصيغة اللفظية للعدد ٠,١٢ هي : اثنا عشر من مئة	()
٤ - $25,50 = 25,5$	()
٥ - إذا كان ثمن علبة عصير ٢٥٠٦ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢٦ ريال	()
٦ - $17,8 + 16,5 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $30 + 20 = 50$	()
٧ - $7,111 < 7,011$	()
٨ - قدر أحمد كتلة كيلو تفاح بـ ١٠ ملم	()
٩ - تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة 3^4	()
١٠ - الخطوات الأربع لحل المسألة هي (افهم- احل - اتحقق- اخطط)	()

١	قيمة ٢٦ =	٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =
أ-	٣٦	أ-	$٧ \times ٥ \times ٢$
ب-	١٢	ب-	$٥ \times ٣ \times ٢$
ج-	١٨	ج-	$١١ \times ٧ \times ٥$
٣	قارن بين $\frac{٥}{٣}$ و $\frac{٤}{٩}$	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية (ن م)
أ-	$>$	أ-	٢٠
ب-	$<$	ب-	١
ج-	$=$	ج-	٩
٥	عند تحويل الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٣}$ إلى عدد كسري يكون الناتج:	٦	القيمة العددية للعبارة: $= ٢ \times (٢ \div ١٠) + ٤$
أ-	$١ \frac{٢}{٣}$	أ-	١٤
ب-	$\frac{٢}{٣}$	ب-	١٨
ج-	$٢ \frac{١}{٣}$	ج-	١٠
٧	إذا كانت هـ + ٦ = ١٠ إذا هـ =	٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية
أ-	هـ = ٤	أ-	$(١٠ \times ٣) + (١ \times ٥) + (٠,١ \times ٦)$
ب-	هـ = ٣	ب-	$(١٠ \times ٣) + (١ \times ٥) + (٠,٠٠١ \times ٦)$
ج-	هـ = ٥	ج-	$(١ \times ٦) + (١ \times ٥) + (١٠ \times ٣)$
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته	١٠	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر عشري
أ-	$\frac{٢}{١٠}$	أ-	٠,٢
ب-	$\frac{٤}{١٠٠}$	ب-	٢,٥٠
ج-	$\frac{٢}{٥}$	ج-	٠,٠٤

١١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩ و ٢٧ هو	١٢	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ هو:
أ-	٩	أ-	٢٦٠٠١
ب-	٣	ب-	٢٥,٣٠٥
ج-	١٨	ج-	٢٤٠٩٩٩
١٣	٠,٦٨٨ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة =	١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ-	٠,٦٩	أ-	س - ١
ب-	٠,٦٨	ب-	س ÷ ٢
ج-	٠,٦٧	ج-	س + ٢
 التمثيل بالأعمدة التالي يوضح عدد الكتب التي استعارها طلاب الصف السادس الابتدائي من مركز مصادر التعلم. بكم تزيد الكتب الثقافية عن الكتب العلمية؟		 المنوال في التمثيل بالنقاط التالي هو.....	
أ-	٢٠	أ-	١٠
ب-	١٨	ب-	١٢
ج-	١٥	ج-	١٤
١٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٤, ٣, ٥, ١, ٢ هو:	١٨	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٩
أ-	٣	أ-	١٨
ب-	٤	ب-	٥٤
ج-	٥	ج-	١٢
١٩	اكتب العدد المناسب في الفراغ ٥ ل = مل:	٢٠	الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري $\frac{1}{4}$ ٤
أ-	٥٠	أ-	٢٥'٤
ب-	٥٠٠	ب-	٤'٥٠
ج-	٥٠٠٠	ج-	٤'٢٥

$$(١) \quad = ٣ + ٢,٥$$

$$(٢) \quad = ٣٤,٢ + ٣,١٦$$

$$(٣) \quad = ٢,٣٤ - ٦,٨$$

$$(٤) \quad = ١,٦ \times ٢,٣١٤$$

$$(٥) \quad = ٤ \div ١,٤٤$$

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب	رقم	كتابة
.....	٣	
المصحح / التوقيع		

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ - المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	(✓)
٢ - العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	(✓)
٣ - الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي : اثنا عشر من مئة	(✓)
٤ - $25,50 = 25,5$ الصري ليس قيمة . مثلاً : $0,5 = 0,50 = 0,500 = 0,5000$	(✓)
٥ - إذا كان ثمن علبة عصير ٢٥ و ٦ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢٦ ريال	(✓)
٦ - $17,8 + 16,5 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $50 = 20 + 30$	(X)
٧ - $7,111 < 7,011$	(X)
٨ - قدر أحمد كتلة كيلو تفاح بـ ١٠ ملم	(X)
٩ - تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة 3^4	(X)
١٠ - الخطوات الاربع لحل المسألة هي (افهم - احل - اتحقق - اخطط)	(X)

١	قيمة $٦٦ = ٦ \times ٦ = ٣٦$	٢	تحليل العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية =
أ- ٣٦		أ- $٧ \times ٥ \times ٢$	
ب- ١٢		ب- $٥ \times ٣ \times ٢$	
ج- ١٨		ج- $١١ \times ٧ \times ٥$	
٣	قارن بين $\frac{٤}{٩}$ و $\frac{٣ \times ٥}{٣ \times ٣}$	٤	إذا كانت م = ٤ ، ن = ٥ فاحسب قيمة العبارة التالية (ن م)
أ- $>$		أ- ٢٠	
ب- $<$		ب- ١	
ج- $=$		ج- ٩	
٥	عند تحويل الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٣}$ الى عدد كسري يكون الناتج:	٦	القيمة العددية للعبارة: $= ٢ \times (٢ \div ١٠) + ٤$
أ- $١\frac{٢}{٣}$		أ- ١٤	
ب- $\frac{٢}{٣}$		ب- ١٨	
ج- $٢\frac{١}{٣}$		ج- ١٠	
٧	إذا كانت هـ = ٦ + ١٠ إذا هـ =	٨	خمسة و ثلاثين وستة من عشرة بالصيغة التحليلية نكتب بالصيغة القياسية: ٣٥ و ٦
أ- هـ = ٤		أ- $(١٠ \times ٣) + (١ \times ٥) + (٠,١ \times ٦)$	
ب- هـ = ٣		ب- $(١٠ \times ٣) + (١ \times ٥) + (٠,٠٠١ \times ٦)$	
ج- هـ = ٥		ج- $(١ \times ٦) + (١ \times ٥) + (١٠ \times ٣)$	
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته	١٠	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري
أ- $\frac{٢}{١٠}$		أ- ٠,٢	
ب- $\frac{٤}{١٠٠}$		ب- ٢,٥٠	
ج- $\frac{٢}{٥}$		ج- ٠,٠٤	

١١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩ و ٢٧ هو	١٢	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ هو:
أ- ٩	$9 \times 1 = 9$ $9 \times 3 = 27$	أ- ٢٦,٠٠١	
ب- ٣		ب- ٢٥,٣٠٥	
ج- ١٨	أكبر قاسم مشترك هو ٩	ج- ٢٤,٩٩٩	
١٣	٠,٦٨٨ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة = ٠,٦٩	١٤	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- ٠,٦٩		أ- س - ١	المدخلة المخرجة
ب- ٠,٦٨		ب- س ÷ ٢	١ - ٢ = ١
ج- ٠,٦٧		ج- س + ٢	١ - ٥ = ٤ ١ - ٦ = ٥
١٥	المنوال في التمثيل بالنقاط التالي هو..... المنوال: الأكثر تكراراً ← الأكثر نقاط.	١٦	التمثيل بالأعمدة التالي يوضح عدد الكتب التي استعارها طلاب الصف السادس الابتدائي من مركز مصادر التعلم. بكم تزيد الكتب الثقافية عن الكتب العلمية؟ (افترضه) ٢٠ - ١٠ = ١٠
أ- ٢٠		أ- ١٠	
ب- ١٨		ب- ١٢	
ج- ١٥		ج- ١٤	
١٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٤, ٣, ٥, ١, ٢ هو:	١٨	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ و ٩
أ- ٣	المتوسط = $\frac{2+1+5+3+2}{5} = \frac{13}{5}$	أ- ١٨	أول مضاعف مشترك
ب- ٤		ب- ٥٤	يعتبر أصغر المضاعفات
ج- ٥	$5 = 5 \div 10 = 3$	ج- ١٢	لذلك ٣ مضاعف مشترك أصغر
١٩	اكتب العدد المناسب في الفراغ ١٠٠٠ ل ٥٠٠ = مل: ١ لتر = ١٠٠٠ ص	٢٠	الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري $\frac{1}{4}$
أ- ٥٠		أ- ٢٥,٤	٢٥,٤ = $\frac{1}{4}$
ب- ٥٠٠		ب- ٤,٥٠	٤,٥٠ = $\frac{1}{4}$
ج- ٥٠٠٠		ج- ٤,٢٥	٤,٢٥ = $\frac{1}{4}$

$$٠,٤ = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$٠,١٢٥ = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8}$$

$$(١) ٥,٥ = ٣ + ٢,٥$$

↓
٣,٠

$$\begin{array}{r} ٢,٥ \\ ٣,٠ \\ \hline ٥,٥ \end{array}$$

• عند جمع قواطع الكسور العشرية :

(١) نرتب الفواصل بشكل رأسي .

(٢) نرتب المنازل لنفسها رأسياً .

(٣) نجمع أو نطرح من اليمين إلى اليسار وننزل الفاصلة

إذا كان دورها .

$$(٢) ٣٦,٣٦ = ٣٤,٢ + ٢,١٦$$

• نضيف أصفاراً في

المنازل الفارغة في

عملية الجمع والطرح .

$$\begin{array}{r} ٣٤,٢ \\ ٢,١٦ \\ \hline ٣٦,٣٦ \end{array}$$

$$(٣) ٤,٤٦ = ٢,٣٤ - ٢,٨$$

• عند الضوري إضافة

أصفار قبل إجراء عملية الطرح

$$\begin{array}{r} ٢,٣٤ \\ ٢,٨٠ \\ \hline ٤,٤٦ \end{array}$$

نحسب المنازل العشرية في العددين

٤ منازل

$$(٤) ٣,٧٠٢٤ = ١,٦ \times ٢,٣١٤$$

(١) نزل الفواصل : $١,٦ \times ٢,٣١٤$

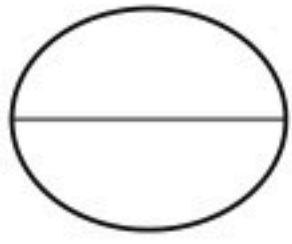
(٢) عند كتابة الناتج نحسب من يمين

اليسار ٤ منازل ثم نكتب الفاصلة العشرية

$$\begin{array}{r} ٢,٣١٤ \\ \times ١,٦ \\ \hline ١٣٨٨٤ \\ ٢٣١٤٠ \\ \hline ٣,٧٠٢٤ \end{array}$$

$$(٥) ١,٤٤ = ٤ \div ٣,٦$$

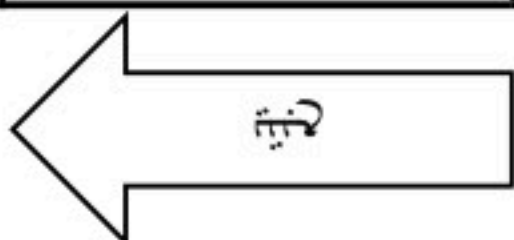
$$\begin{array}{r} ٣,٦ \\ ٤ \overline{) ١,٤٤} \\ \underline{١٢} \\ ٢٤ \\ \underline{٢٤} \\ ٠ \end{array}$$



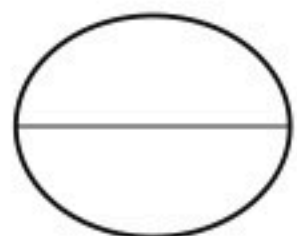
السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :-

1	أكملي النمط التالي : 5 ، 11 ، 17 ،						
أ	20	ب	23	ج	25	د	30
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو						
أ	10	ب	1	ج	9	د	3
3	العوامل الأولية للعدد 36 هي :						
أ	1،2	ب	2^2 ، 2^3	ج	3،5	د	5،6
4	القوة الخامسة للعدد 2 تساوي						
أ	2	ب	2^5	ج	5^5	د	2×5
5	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية						
أ	3^3	ب	3^4	ج	4^3	د	4^4
6	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي						
أ	18	ب	19	ج	20	د	22
7	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س + 7 والمدخلة (س) = 10 فإن المخرجة تساوي						
أ	16	ب	17	ج	18	د	27
8	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : 4 ، 3 ، 5 ، 1 ، 2 هو :						
أ	3	ب	4	ج	5	د	10
9	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي						
أ	17,542	ب	17,0542	ج	17,00542	د	170,542
10	بيعت 6,6 آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و 4,1 آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟						
أ	1,5	ب	2,2	ج	2,5	د	3,1
11	المدى لمجموعة البيانات التالية 15 ، 20 ، 23 ، 13 ، 17						
أ	13	ب	10	ج	15	د	20



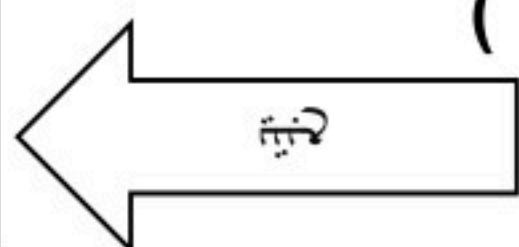
12	تقريب الكسر العشري 1,324 إلى أقرب عدد كلي يساوي						
أ	1	ب	1,3	ج	1,33	د	2
13	ناتج جمع $5,8 + 23,1$ يساوي						
أ	28,9	ب	38,4	ج	39,05	د	51,56
14	ناتج قسمة $6,8 \div 2$ يساوي						
أ	3,4	ب	3,445	ج	4,33	د	4,3341
15	حل المعادلة : $7 + 11 =$ هو						
أ	4	ب	5	ج	6	د	8
16	ناتج ضرب $6 \times 14,2 =$						
أ	85,2	ب	85,22	ج	85,202	د	88,2
17	8,04 ☐ 8,0004						
أ	>	ب	<	ج	=	د	لا يوجد



السؤال الثاني :-

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مما يلي :-

- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة ()
- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ()
- العدد 12 يصنف بأنه عدد غير أولي . ()
- حل المعادلة $15 = 3x$ ذهنياً هو 10 ()
- المنوال هي القيمة الأكثر تكراراً في البيانات ()
- الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات ()
- التمثيل البياني هي الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً ()
- الخطوة الأولى في حل العبارة $9 + 7 \times (8 + 3)$ هي حل ما بداخل الأقواس ()



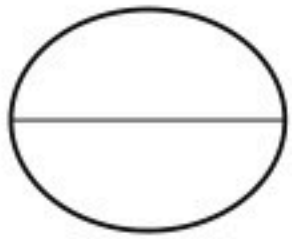
9- $480 = 100 \times 4,8$ ()

10- الخطوة الأولى في حل المسألة هي التحقق من الحل ()

11- العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط واحد والعدد نفسه ()

12- عند تقريب الكسر العشري 4,567 الى اقرب مئة يساوي 4,57 ()

السؤال الثالث :-



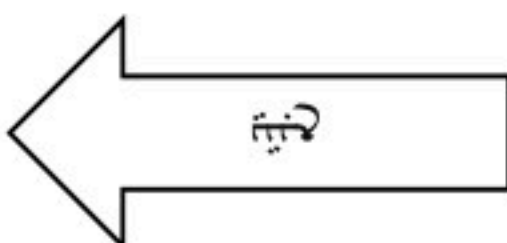
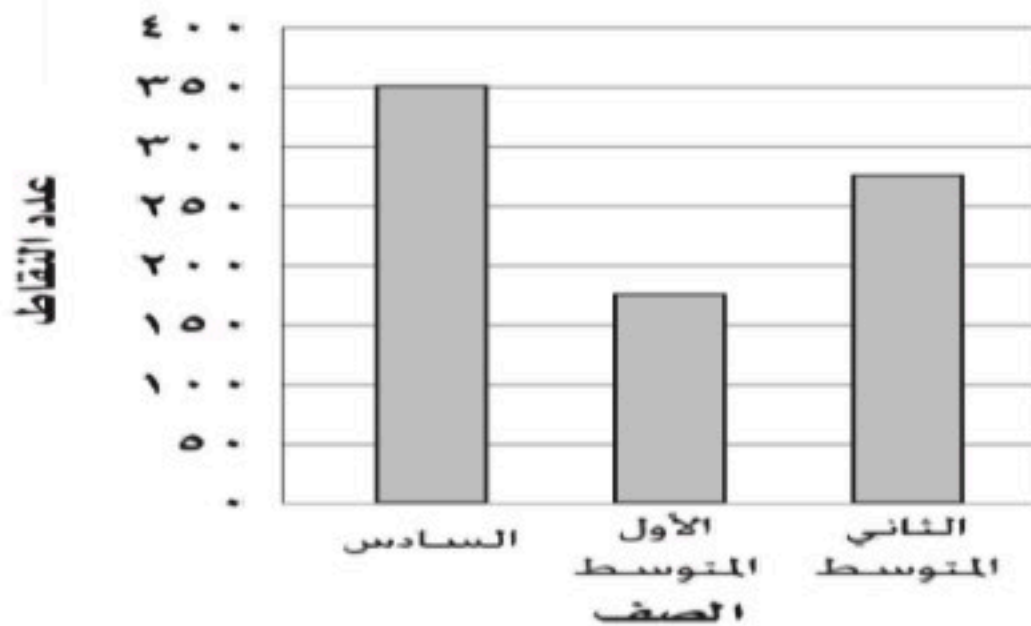
(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : $12 + ب$ إذا كانت $ب = 25$

(ب) أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية ؟

س	
4	8
5	10
6	12

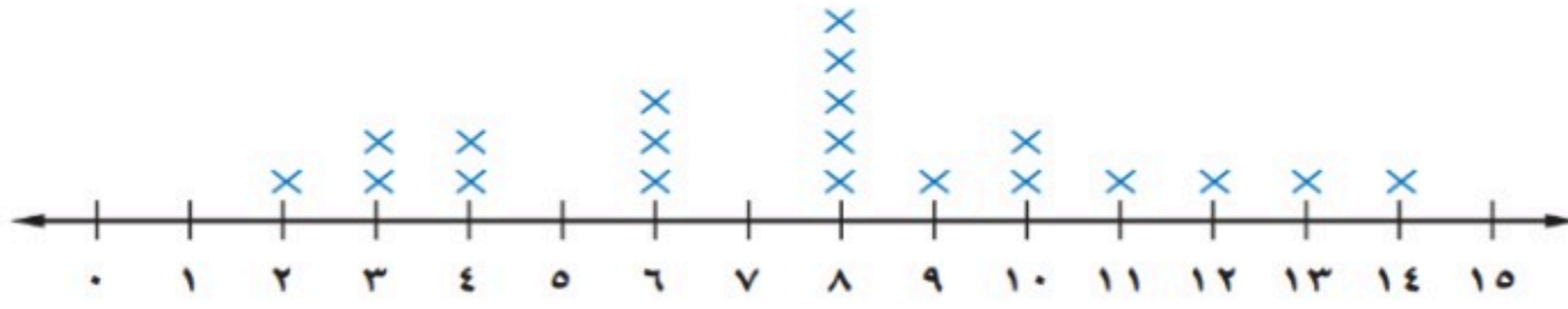
س	
2	3
4	5
5	6

(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة ما لصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط ؟



(د) من التمثيل بالنقاط التالي ما عدد الطلاب الحاصلين على 8 درجات في مادة الرياضيات ؟

درجات الطلاب في مادة الرياضيات



السؤال الرابع :-

(أ) أوجدني عددين أوليين مجموعهما 30 ؟

.....

(ب) قدرني ناتج الطرح $5.67 - 4.38$ ؟

.....

(ج) أوجدني الوسيط والمنوال للبيانات التالية $5 - 8 - 6 - 5 - 4$ ؟

الوسيط :-

المنوال :-

(د) أكتب الصيغة اللفظية للكسر العشري 6,15 ؟

.....

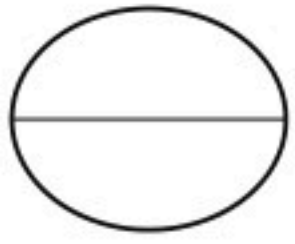
(هـ) أختاري جميع الأعداد الغير أولية مما يلي ؟

25 - 19 - 12 - 10 - 7 - 9 - 8 - 2

انتهت الأسئلة ..

تمنيتي لكم بالتوفيق

أ - أحلام

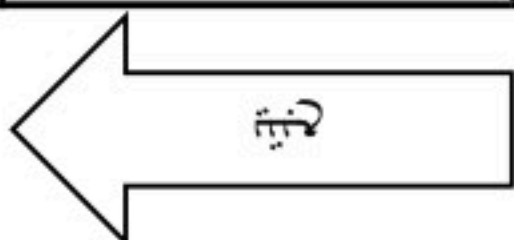


نموذج الإجابة

السؤال الأول :

اختراري الإجابة الصحيحة مما يلي :-

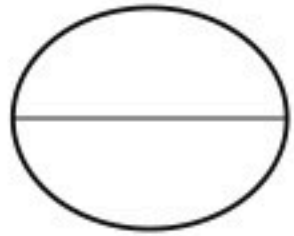
1	أكملي النمط التالي : 5 ، 11 ، 17 ،	
أ	20	ب 23
ج 25	د 30	
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو	
أ 10	ب 1	ج 9
د 3		
3	العوامل الأولية للعدد 36 هي :	
أ 1، 2	ب 2^2 ، 2^3	ج 3، 5
د 5، 6		
4	القوة الخامسة للعدد 2 تساوي	
أ 2	ب 2^5	ج 5^5
د 2×5		
5	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية	
أ 3^3	ب 3^4	ج 4^3
د 3^4		
6	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي	
أ 18	ب 19	ج 20
د 22		
7	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : س + 7 والمدخلة (س) = 10 فإن المخرجة تساوي	
أ 16	ب 17	ج 18
د 27		
8	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : 4 ، 3 ، 5 ، 1 ، 2 هو :	
أ 3	ب 4	ج 5
د 10		
9	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي	
أ 17,542	ب 17,0542	ج 17,00542
د 170,542		
10	بيعت 6,6 آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و 4,1 آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟	
أ 1,5	ب 2,2	ج 2,5
د 3,1		
11	المدى لمجموعة البيانات التالية 15 ، 20 ، 23 ، 13 ، 17	
أ 13	ب 10	ج 15
د 20		



موقع واجباتي



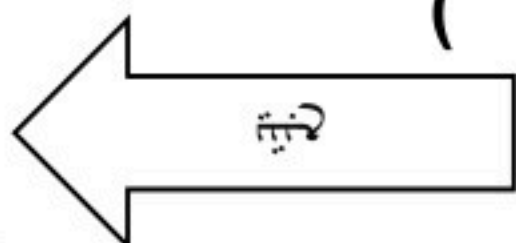
12	تقريب الكسر العشري 1,324 إلى أقرب عدد كلي يساوي						
أ	1	ب	1,3	ج	1,33	د	2
13	ناتج جمع 5,8 + 23,1 يساوي						
أ	28,9	ب	38,4	ج	39,05	د	51,56
14	ناتج قسمة 6,8 ÷ 2 يساوي						
أ	3,4	ب	3,445	ج	4,33	د	4,3341
15	حل المعادلة : م + 7 = 11 هو						
أ	4	ب	5	ج	6	د	8
16	ناتج ضرب 6 × 14,2 =						
أ	85,2	ب	85,22	ج	85,202	د	88,2
17	8,0004 ○ 8,04						
أ	>	ب	≤	ج	=	د	لا يوجد



السؤال الثاني :-

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مما يلي :-

- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة (✓)
- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. (✓)
- العدد 12 يصنف بأنه عدد غير أولي . (✓)
- حل المعادلة 15 = 3ص ذهنياً هو 10 (x)
- المنوال هي القيمة الأكثر تكراراً في البيانات (✓)
- الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات (✓)
- التمثيل البياني هي الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً (✓)
- الخطوة الأولى في حل العبارة 9 + 7 × (8 + 3) هي حل ما بداخل الأقواس (✓)



9- $480 = 100 \times 4,8$ (☒)

10- الخطوة الأولى في حل المسألة هي التحقق من الحل (☒)

11- العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط واحد والعدد نفسه (☒)

12- عند تقريب الكسر العشري 4,567 الى اقرب مئة يساوي 4,57 (☒)

السؤال الثالث :-

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : $12 + ب$ إذا كانت $ب = 25$

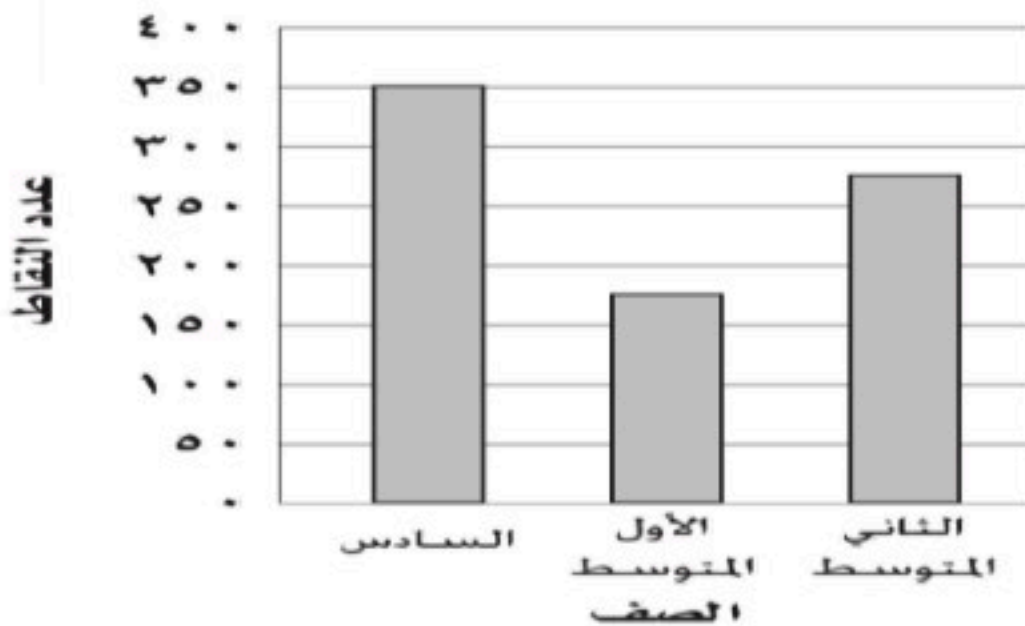
$$37 = 25 + 12$$

(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية ؟

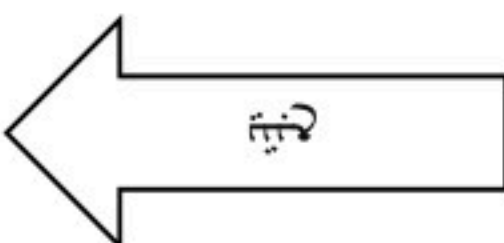
س	س $\times 2$
4	8
5	10
6	12

س	س $+ 1$
2	3
4	5
5	6

(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة ما لصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط ؟



الصف السادس



(د) من التمثيل بالنقاط التالي ما عدد الطلاب الحاصلين على 8 درجات في مادة الرياضيات ؟



5 طلاب

السؤال الرابع :-

(أ) أوجدني عددين أوليين مجموعهما 30 ؟

$$30 = 17 + 13$$

$$30 = 7 + 23 \text{ أو}$$

(ب) قدرني ناتج الطرح 5.67 - 4,38 ؟

$$2 = 4 - 6$$

(ج) أوجدني الوسيط والمنوال للبيانات التالية 5 - 8 - 6 - 5 - 4 ؟

الوسيط :-

المنوال :-

(د) أكتب الصيغة اللفظية للكسر العشري 6,15 ؟

ستة و خمسة عشر من مئة

(هـ) أختاري جميع الأعداد الغير أولية مما يلي ؟

$$25 - 19 - 12 - 10 - 7 - 9 - 8 - 2$$

انتهت الأسئلة ..

تمنيتي لكم بالتوفيق

أ - أحلام

المادة	رياضيات
الصف	سادس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ، ،	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢٤ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٢	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة
٣	$٢٣,٤١ < ٢٣,٤١$
٤	$٦٩,١ + ٤٥,٢٣$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي
٧	$٤,٨٢ + ٥,١ + ٤,٩$ عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$

السؤال الثاني :

١٤

أ	املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة																								
	المدخلة س	المخرجة س - ١																							
	٢																								
	٤																								
ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط																								
	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">نقاط فريق كرة السلة</th> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>١٤</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>١٣</td> </tr> </table>		نقاط فريق كرة السلة		١٣	١٤	١٤	١٥	١٤	١٦	١٧	١٣													
	نقاط فريق كرة السلة																								
	١٣	١٤																							
١٤	١٥																								
١٤	١٦																								
١٧	١٣																								
جيبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟ 																									
د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟ 																								
	<table border="1"> <tr> <th colspan="6">رياضات مفضلة</th> </tr> <tr> <td>ق</td> <td>ق</td> <td>ل</td> <td>ي</td> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>ل</td> <td>ي</td> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ل</td> <td>ق</td> </tr> <tr> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ق</td> <td>ق</td> <td>س</td> <td>ل</td> </tr> </table> ل: كرة السلة ي: كرة اليد ق: كرة القدم س: السباحة		رياضات مفضلة						ق	ق	ل	ي	س	س	ل	ي	س	ي	ل	ق	س	ي	ق	ق	س
رياضات مفضلة																									
ق	ق	ل	ي	س	س																				
ل	ي	س	ي	ل	ق																				
س	ي	ق	ق	س	ل																				
هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٥ ، ٣ ، ٣ ، ٨ ، ٦) أوجد ما يلي :																								
	الوسيط	المعدل	المتوسط الحسابي																						
و	قدر ناتج ما يلي مستعملاً التقريب :																								
	$٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ =$	$٣٨,٩١ - ١٥,٣ =$																							
ز	قارن بوضع إشارة (< ، > ، =) بالفراغ :																								
	$٨,٠٤٣ \square ٨,٤٠٣$	$٠,٠٠٩ \square ٠,٠٩٠$	$٦١,٧ \square ٦١,٧٠$																						

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$(٢) \quad = ٢,٨ - ٩,٣$	$(١) \quad = ٣,٨ + ٦,٧$
$(٤) \quad = ٠,٢ \times ٠,٩$	$(٣) \quad = ١٠٠ \times ٠,١٤$
$(٦) \quad = ٠,٣ \div ٤,٢$	$(٥) \quad = ٢ \div ٦,٨$

انتهى الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة	رياضيات
الصف	سادس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	رقم :	كتابتة
المصحح :		
التوقيع :		

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ، ،	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢٤ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٢	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً	✓
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة	×
٣	$٢٣,٤١ < ٢,٣٤١$	×
٤	$٦٩,١ + ٤٥,٢٣$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$	✓
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢	×
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي	×
٧	$٤,٩ + ٥,١ + ٤,٨٢$ عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$	✓

السؤال الثاني :

١٤

أ	املأ الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	<table><tr><th>المدخلة س</th><th>المخرجة س - ١</th></tr><tr><td>٢</td><td>١ - ٢ = ١</td></tr><tr><td>٤</td><td>١ - ٤ = ٣</td></tr><tr><td>٦</td><td>١ - ٦ = ٥</td></tr></table>	المدخلة س	المخرجة س - ١	٢	١ - ٢ = ١	٤	١ - ٤ = ٣	٦	١ - ٦ = ٥																
المدخلة س	المخرجة س - ١																									
٢	١ - ٢ = ١																									
٤	١ - ٤ = ٣																									
٦	١ - ٦ = ٥																									
ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	<table><tr><th colspan="2">نقاط فريق كرة السلة</th></tr><tr><td>١٣</td><td>١٤</td></tr><tr><td>١٤</td><td>١٥</td></tr><tr><td>١٤</td><td>١٦</td></tr><tr><td>١٧</td><td>١٣</td></tr></table>	نقاط فريق كرة السلة		١٣	١٤	١٤	١٥	١٤	١٦	١٧	١٣														
نقاط فريق كرة السلة																										
١٣	١٤																									
١٤	١٥																									
١٤	١٦																									
١٧	١٣																									
ج	يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟ ٣٠ = ٢٠ - ٥٠																									
د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟ ٣ = ٤ - ٧	<table><tr><th colspan="6">رياضات مفضلة</th></tr><tr><td>ق</td><td>ق</td><td>ل</td><td>ي</td><td>س</td><td>س</td></tr><tr><td>ل</td><td>ي</td><td>س</td><td>ي</td><td>ل</td><td>ق</td></tr><tr><td>س</td><td>ي</td><td>ق</td><td>ق</td><td>س</td><td>ل</td></tr></table> ل: كرة السلة ي: كرة اليد ق: كرة القدم س: السباحة	رياضات مفضلة						ق	ق	ل	ي	س	س	ل	ي	س	ي	ل	ق	س	ي	ق	ق	س	ل
رياضات مفضلة																										
ق	ق	ل	ي	س	س																					
ل	ي	س	ي	ل	ق																					
س	ي	ق	ق	س	ل																					
هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٦ ، ٨ ، ٣ ، ٣ ، ٥) أوجد ما يلي :	<table><tr><th>المتوسط الحسابي</th><th>المدى</th><th>المنوال</th><th>الوسيط</th></tr><tr><td>٥ = ٥ ÷ ٢٥</td><td>٥ = ٣ - ٨</td><td>٣</td><td>٥</td></tr></table>	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط	٥ = ٥ ÷ ٢٥	٥ = ٣ - ٨	٣	٥																
المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط																							
٥ = ٥ ÷ ٢٥	٥ = ٣ - ٨	٣	٥																							
و	قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :	<table><tr><td>١٥,٣ - ٣٨,٩١ = ٢٤ = ١٥ - ٣٩</td><td>٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ = ٨٣ = ٣٠ + ٥٣</td></tr></table>	١٥,٣ - ٣٨,٩١ = ٢٤ = ١٥ - ٣٩	٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ = ٨٣ = ٣٠ + ٥٣																						
١٥,٣ - ٣٨,٩١ = ٢٤ = ١٥ - ٣٩	٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ = ٨٣ = ٣٠ + ٥٣																									
ز	قارن بوضع إشارة (= ، > ، <) بالفراغ :	<table><tr><td>٦١,٧ = ٦١,٧٠</td><td>٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩</td><td>٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣</td></tr></table>	٦١,٧ = ٦١,٧٠	٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩	٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣																					
٦١,٧ = ٦١,٧٠	٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩	٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣																								

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$(٢) \quad ٦,٥ = ٢,٨ - ٩,٣$	$(١) \quad ١٠,٥ = ٣,٨ + ٦,٧$
$(٤) \quad ٠,١٨ = ٠,٢ \times ٠,٩$	$(٣) \quad ١٤ = ١٠٠ \times ٠,١٤$
$(٦) \quad ١٤ = ٠,٣ \div ٤,٢$	$(٥) \quad ٣,٤ = ٢ \div ٦,٨$

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق

رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب مدرسة
الابتدائية	المرحلة:		
	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
٣ ورقات	عدد الاوراق		

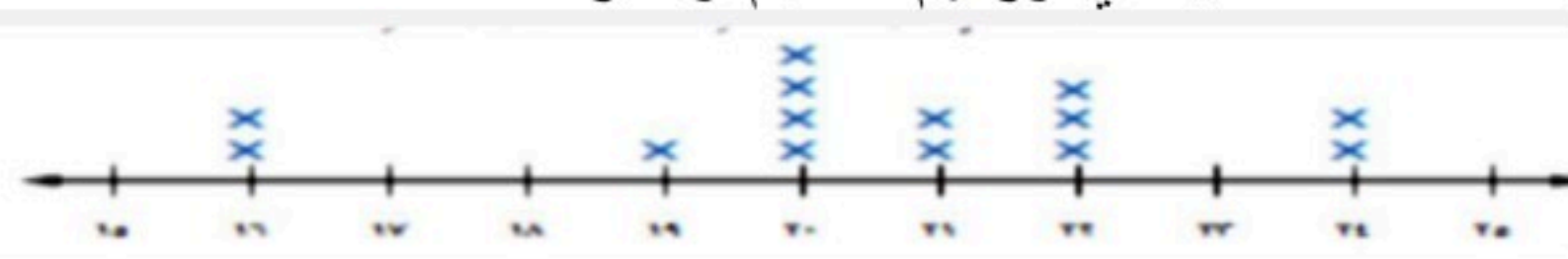
اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			
المدققة			٤٠

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(١) يصنف العدد.....الى أولي					
أ	١٠	ب	٢٨	ج	١٩
د	٣٥				
(٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية					
أ	١٣×٥	ب	١٢×٥	ج	١١×٦
د	٦٥×١				
(٣) اكتب ناتج ضرب $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$ باستعمال الأسس					
أ	٢٢	ب	٤٢	ج	٥٢
د	٣٢				
(٤) حلل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس					
أ	$٢ \times ٢ \times ٥$	ب	$٥ \times ٢ \times ٢$	ج	$٥ \times ٥ \times ٢$
د	٥×٤				
(٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه					
أ	٣×٨	ب	$٨ \times ٨ \times ٨$	ج	٢٢×٢٢
د	$٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$				
(٦) اوجد قيمة العبارة $(٥+٢٦) \times ٢ - ١٥ =$					
أ	٤٩	ب	٤٨	ج	٤٧
د	٤٦				
(٧) إذا كانت $٤ = م$ ، $٩ = ن$ اوجد قيمة العبارة $٢ن + ٣ =$					
أ	١٨	ب	٢٠	ج	٢١
د	٢٢				
(٨) عند ضرب عددين أو أكثر , فإن كلا منهما يمثللناتج الضرب					
أ	الأساس	ب	القوى	ج	الجبر
د	العامل				
(٩)هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول					
أ	المعادلة	ب	الأس	ج	المتغير
د	الدالة				
(١٠)هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات					

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات
المدخل (س) ١ ٣ ٦ المخرجة (س) ١ ٣ ٦							
(١١)	أكمل الفراغات في الجدول الاتي						
أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥
س ١ ٣ ١١ ١٧ س ١ ٣ ١١ ١٧							
(١٢)	اوجد قاعدة الدالة						
أ	٢س	ب	س÷٢	ج	س÷٣	د	س÷٤
(١٣)	اوجد حل المعادلة ن - ١٠ = ٣٠						
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠
(١٤)	ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢كجم أو أكثر؟						
							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
(١٥)	اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥، ١٠، ٢٠، ١٥) =						
أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢

(١٦)	أ	١٥	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣
(١٧)	أ	٢١	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد
(١٨)	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
(١٩)	أ	كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢، ١٨، ٢٥، ٨، ١٨، ٤٥، ٣٧ اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤
(٢٠)	أ	الفترة	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدريج	د	المدى
(٢١)	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
(٢٢)	أ	٠،٠١٢	ب	٠،٠٠١٢	ج	٠،١٢	د	١،٢
(٢٣)	أ	٩،٠٠٣	ب	٩،٠٣٠	ج	٩،٠٠٣	د	٩،٠٣٠
(٢٤)	أ	٤،٦	ب	٢،١٢	ج	٣،٨	د	٧،٦
(٢٥)	أ	٤٥	ب	٤٥،٥٢	ج	٤٥،٠٥٢	د	٤٥،٠٠٥

(٢٦) اوجد ناتج جمع $٠,٨٣ + ٠,٣٦ = \dots\dots\dots$							
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩	د	١,١١
(٢٧) قدر ناتج $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ = \dots\dots\dots$ مستعملا التقدير للحد الأدنى							
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
(٢٨) قدر ناتج طرح $٥٧,٠٥ - ٢٣,٨٢ = \dots\dots\dots$							
أ		ب		ج		د	
(٢٩) اوجد ناتج ضرب $١٠٠٠ \times ٧,٩ = \dots\dots\dots$							
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠	د	٠,٧٩٠٠
(٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة $٤ \div ٣,٦ = \dots\dots\dots$							
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧	د	٠,٦

السؤال الثاني :

(١) أجب عما يلي :

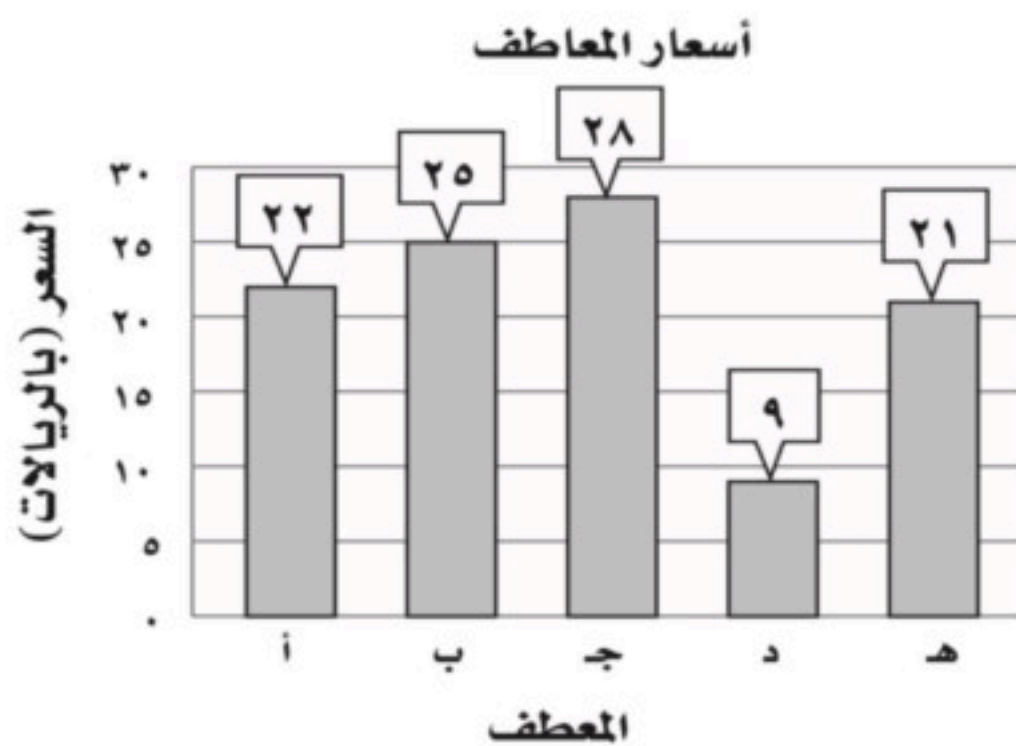
استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية

(١) اوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟

.....
.....

(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟

.....



(ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟

.....

(ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= ٢,٤ \times ٠,٣$$

$$= ٣,١ \div ١٣,٩٥$$

$$= ٢ \div ٩,٦$$

$$= ٢,١ \times ٠,٥٢$$

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب مدرسة
الابتدائية	المرحلة:		
	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
١٤٤٦	السنة الدراسية:		

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال	الاجابة	المراجع	المدقق
نموذج الإجابة				

نموذج
إجابة

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(١) يصنف العدد.....الى أولي				
أ	١٠	ب	٢٨	ج
د	١٩	ج	٣٥	د
(٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية				
أ	١٣×٥	ب	١٢×٥	ج
د	١١×٦	ج	٦٥×١	د
(٣) اكتب ناتج ضرب ٢×٢×٢×٢ باستعمال الأسس				
أ	٢٢	ب	٤٢	ج
د	٥٢	ج	٣٢	د
(٤) حل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس				
أ	٢×٢٥	ب	٥×٢٢	ج
د	٥×٤	ج	٥×٥٢	د
(٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه				
أ	٣×٨	ب	٨×٨×٨	ج
د	٢٢×٢٢	ج	٨×٨×٨×٨	د
(٦) اوجد قيمة العبارة (٥+٢٦)×٢-١٥=				
أ	٤٩	ب	٤٨	ج
د	٤٧	ج	٤٦	د
(٧) إذا كانت م=٤ ، ن=٩ اوجد قيمة العبارة ٢ن+٣=				
أ	١٨	ب	٢٠	ج
د	٢١	ج	٢٢	د
(٨) عند ضرب عددين أو أكثر , فان كلا منهما يمثللناتج الضرب				
أ	الأساس	ب	القوى	ج
د	العامل	ج	الجبر	د
(٩)هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول				
أ	المعادلة	ب	الأس	ج
د	المتغير	ج	الدالة	د
(١٠)هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات				

أ	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات
المدخل (س) المخرجة (س)						
(١١) أكمل الفراغات في الجدول الآتي						
أ	ب	٢٤,٩,٣	ج	٢٤,١٢,٤	د	٣٠,١٥,٥
(١٢) اوجد قاعدة الدالة						
أ	ب	س٢	ج	س٣	د	س٤
(١٣) اوجد حل المعادلة ن - ١٠ = ٣٠						
أ	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠
(١٤) ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟						
أ	ب	٣	ج	٤	د	٥
(١٥) اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥, ١٠, ٢٠, ١٥) =						
أ	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢

(١٦) اوجد الوسيط للبيانات (١٥, ٢٠, ٢٣, ١٣, ١٦)						
أ	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣
(١٧) اوجد المنوال للبيانات (٢١, ٢٧, ٢١, ٤٤)						
أ	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد
(١٨) اوجد المدى للبيانات (٢١, ٢٧, ١٠, ٥٠)						
أ	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
(١٩) كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢, ١٨, ٢٥, ٨, ١٨, ٤٥, ٣٧ اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣						
أ	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤
(٢٠) هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات						
أ	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدريج	د	المدى
(٢١) الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً						
أ	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
(٢٢) اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية						
أ	ب	٠,٠١٢	ج	٠,١٢	د	١,٢
(٢٣) قارن بين ٩,٠٠٣ و ٩,٠٣٠						
أ	ب	<	ج	=	د	≤
(٢٤) ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢؟						
أ	ب	٤,٦	ج	٣,٨	د	٧,٦
(٢٥) قرب ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة						
أ	ب	٤٥	ج	٤٥,٥٢	د	٤٥,٠٠٥

(٢٦) اوجد ناتج جمع $0,83 + 0,36 = \dots\dots\dots$					
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩
د	١,١١				
(٢٧) قدر ناتج $109,4 + 513,8 = \dots\dots\dots$ مستعملا التقدير للحد الأدنى					
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠
د	٨٠٠				
(٢٨) قدر ناتج طرح $23,82 - 57,05 = \dots\dots\dots$					
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠
د	٥٠				
(٢٩) اوجد ناتج ضرب $1000 \times 7,9 = \dots\dots\dots$					
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠
د	٠,٧٩٠٠				
(٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قربه إلى اقرب جزء من عشرة $4 \div 3,6 = \dots\dots\dots$					
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧
د	٠,٦				

السؤال الثاني :

(١) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية

(١) اوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟

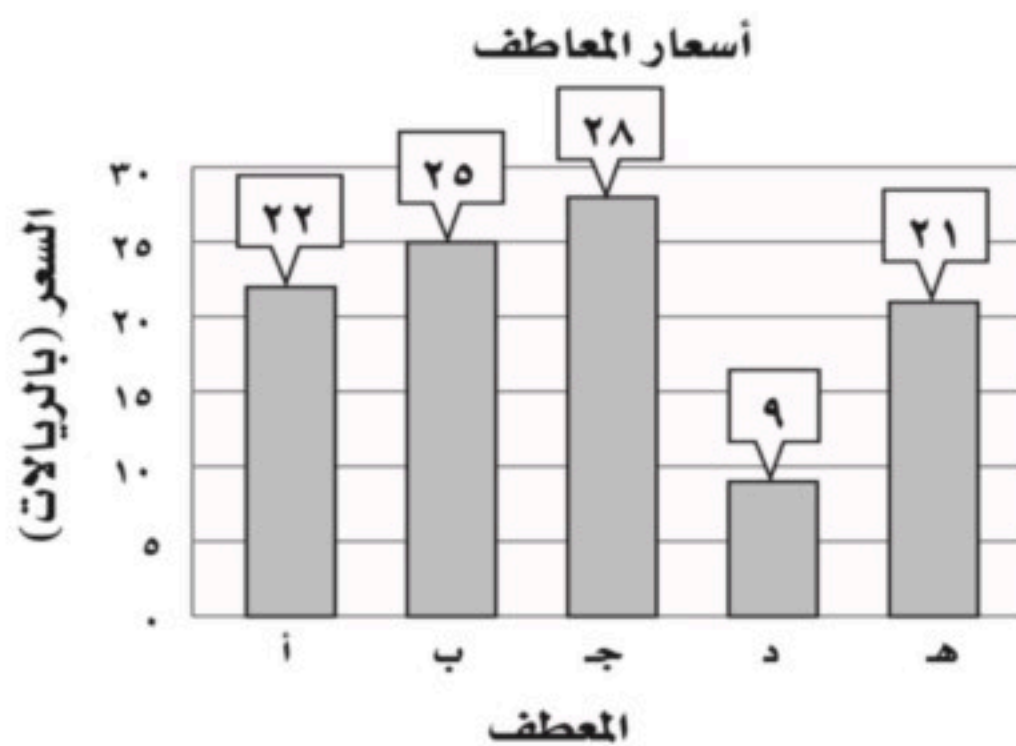
.....

يكتب القانون ويتم التعويض فيه $م = 21$

.....

(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟ ٩

.....



(ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟ تكتب الخطوات الأربع لحل خطة حل المسألة

الخطة: الطرح المباشر / الحل: $625 - 285 = 340$ كجم / تحقق: $340 + 285 = 625$

(ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= 2,4 \times 0,3$$

$$12,6$$

$$= 3,1 \div 13,95$$

$$4,5$$

$$= 2 \div 9,6$$

$$4,8$$

$$= 2,1 \times 0,52$$

$$1,092$$

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
١٠	٢٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٠

السؤال الأول : اختر (✓) للعبارة الصحيحة و (X) للعبارة الخاطئة :

- ١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية
- ٢- إذا كانت $m = 4$ ، فإن قيمة العبارة $m - 2$ تساوي ٦ ()
- ٣- المدى المجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها ()
- ٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس ()
- ٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي ()
- ٦- الوسيط للبيانات : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ ()
- ٧- نقارن $25,5 > 25,50$ ()
- ٨- ناتج الطرح : $42,28 - 1,52 = 40,76$ ()
- ٩- ناتج ضرب $5 \times 0,9 = 5,4$ ()
- ١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً : ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ ()

٢٠

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية :							
أ	٤ × ٦	ب	٣ × ٢ × ٤	ج	٣ × ٢ × ٢ × ٢	د	١٢ × ٢
٢- تكتب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأس كالتالي :							
أ	٤ ^٨	ب	٨ ^٢	ج	٨ ^٤	د	٤ × ٨
٣- حل المعادلة هـ + ٧ = ١٣ :							
أ	هـ = ٧	ب	هـ = ٨	ج	هـ = ٦	د	هـ = ٩
٤- المتوسط الحسابي للبيانات ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢ :							
أ	٢	ب	٩	ج	٥	د	١٠

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات :

أ	١٠	ب	١٥	ج	١٧	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي :

أ	٤١,٠٦٢	ب	٦٢,٤١	ج	٤١,٦٢	د	٦٢,٠٤١
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

٧- قدر ناتج الجمع $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$ مستعملًا تجمع البيانات :

أ	٢١	ب	١٥	ج	١٢	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أوجد ناتج ضرب $٢,٤ \times ٠,٣$:

أ	٧,٢	ب	٠,٢٧	ج	٢,٧	د	٠,٧٢
---	-----	---	------	---	-----	---	------

٩- ناتج جمع $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$:

أ	٥٧,٤٧	ب	٧٥,٤٧	ج	٤٧,٧٥	د	٨٥,١
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

١٠- أوجد ناتج القسمة $٩,٦ \div ٢$:

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٦٤	د	٨,٤
---	----	---	-----	---	----	---	-----

السؤال الثالث :



س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢ \div ٨ + ٢٥$

.....

.....

.....

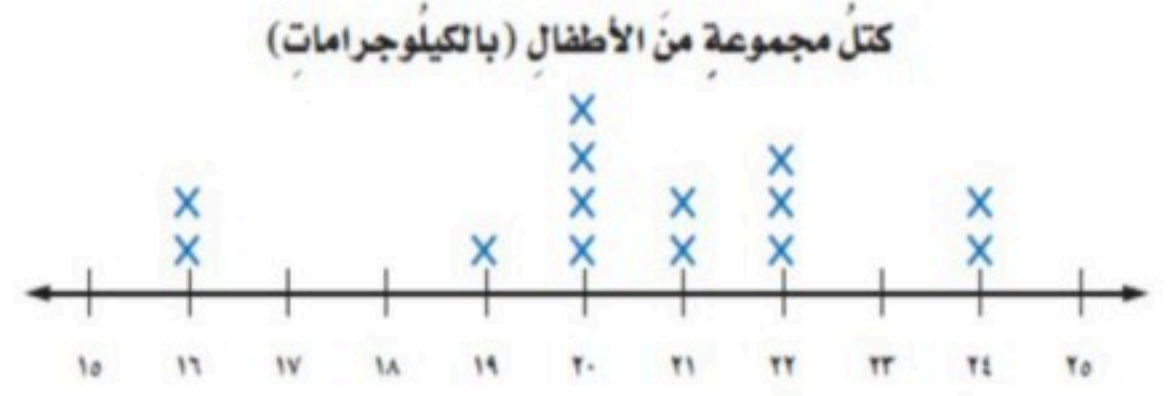
.....

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠



س ٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

س ٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:
٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

س ٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

س ٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

س ٨: قدر ١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ مستعملاً الحد الأدنى.

س٩ : أوجد ناتج الضرب : ٤,٨ × ١٠٠

.....

.....

س١٠ : أوجد ناتج القسمة : ١,٤٤ ÷ ٠,٤

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة
مع أطيّب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المعلمة المادة /

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
١٠	٢٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٠

السؤال الأول : اختر (✓) للعبارة الصحيحة و (X) للعبارة الخاطئة :

- ١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية ✓
- ٢- إذا كانت $٤ = م$ ، فإن قيمة العبارة $٤ - م$ تساوي ٦ (X) $٤ - ٤ = ٠$
- ٣- المدى المجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها (✓)
- ٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (X)
- ٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي (X)
- ٦- الوسيط للبيانات : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (✓) ترتيب : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤
- ٧- نقارن $٢٥,٥ > ٢٥,٥٠$ (X) $٢٥,٥٠ = ٢٥,٥$
- ٨- ناتج الطرح : $٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦$ (✓)
- ٩- ناتج ضرب $٥,٤ = ٠,٩ \times ٥$ (X) $٥,٤ = ٠,٩ \times ٥$
- ١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً : ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ (✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية :	أ	٤ × ٦	ب	٣ × ٢ × ٤	ج	٣ × ٢ × ٢ × ٢	د	١٢ × ٢
٢- تكتب $٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$ باستعمال الأس كالتالي :	أ	$٨^٤$	ب	$٢^٨$	ج	$٤^٨$	د	٤×٨
٣- حل المعادلة $١٣ = ٧ +$:	أ	٧ = هـ	ب	٨ = هـ	ج	٦ = هـ	د	٩ = هـ
٤- المتوسط الحسابي للبيانات ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢ :	أ	٢	ب	٩	ج	٥	د	١٠

الوسط = $\frac{١ + ٢ + ١ + ٤ + ٢}{٥} = \frac{١٠}{٥} = ٢$

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات :

أ	١٠	ب	١٥	ج	١٧	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي :

أ	٤١,٠٦٢	ب	٦٢,٤١	ج	٤١,٦٢	د	٦٢,٠٤١
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

٧- قدر ناتج الجمع $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$ مستعملًا تجميع البيانات :

أ	٢١	ب	١٥	ج	١٢	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أوجد ناتج ضرب $٠,٣ \times ٢,٤$:

أ	٧,٢	ب	٠,٢٧	ج	٢,٧	د	٠,٧٢
---	-----	---	------	---	-----	---	------

٩- ناتج جمع $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$:

أ	٥٧,٤٧	ب	٧٥,٤٧	ج	٤٧,٧٥	د	٨٥,١
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

١٠- أوجد ناتج القسمة $٢ \div ٩,٦$:

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٦٤	د	٨,٤
---	----	---	-----	---	----	---	-----

السؤال الثالث :

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، **٢٩** ، خمسة النمط = **٦+**

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢ \div ٨ + ٢٥$

$$٢ \div ٨ + ٢٥$$

$$٢٩ = ٢ + ٢٥$$

- ()
- الأس
- $\div$
- $\times$
- $+$
- $-$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س - ٥
٧ - ٥	٢
٩ - ٥	٤
١٥ - ٥	١٠

س - ٥

٢

٤

١٠

س

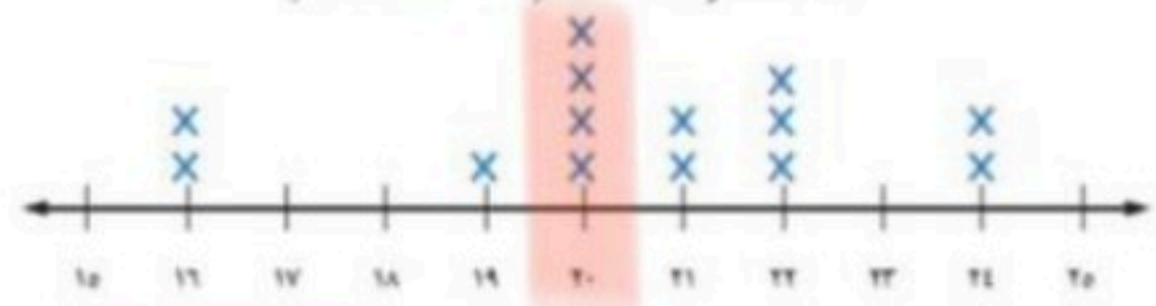
٧ - ٥

٩ - ٥

١٥ - ٥

س ٤ : استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

٢٠ كيلوجرام

س ٥ : أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

المدى = ٢٧ - ٢٣ = ٤

س ٦ : قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد

كلي: ٥,٦٨ $\approx$ ٦

س ٧ : استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة: ٣٠ =

س ٨ : قدر ١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ مستعمل الحد الأدنى.

نثبت البر منزلة:

١٠٩,٤ + ٥١٣,٨

٦٠٠ = ٥٠٠ + ١٠٠

س٩: أوجد ناتج الضرب: $٨,٤ \times ١٠٠ = ٨٠٠$ و $٨٠٠ = ٨٠٠$

• **نحرك الفاصلة ناحية اليمين على حسب عدد الأصفار**

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤$

• **نحول المقسوم عليه إلى عدد كلي**

بالضرب $١٠ \times ١,٤٤ = ١٤,٤$ و $١٠ \times ٠,٤ = ٤$

• **لدينا من تحويل المقسوم أيضاً**

بالضرب $١٠ \times ١,٤٤ = ١٤,٤$ و $١٠ \times ٤ = ٤٠$

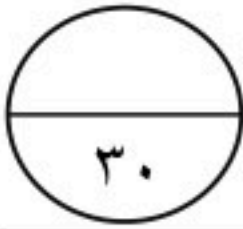
$$\begin{array}{r} ٣,٦ \\ ٤ \overline{) ١٤,٤} \\ \underline{١٢} \\ ٢٤ \\ \underline{٢٤} \\ ٠,٠ \end{array}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المعلمة المлада /

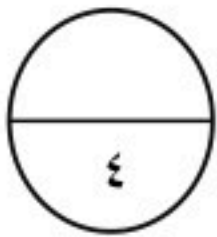
رياضيات	المادة	 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية		
السادس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم		
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم بمحافظة.....		
أربعون درجة	الدرجة		المصححة وتوقيعها	البندري	
٤٠		أسئلة الاختبار النهائي	المراجعة وتوقيعها		
٦	الفصل	الفصل الدراسي الأول			
		للعام ١٤٤٦ هـ			
			اسم الطالبة		



السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ،				
أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو				
أ	٢-	ب	١	ج	٢
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :				
أ	١،٢	ب	٣،٢	ج	٣،٥
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي				
أ	٢	ب	٥٢	ج	٥٥
٥	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية				
أ	٣٣	ب	٤٣	ج	٢٤
٦	قيمة العبارة $4 + 3 \times 5$ تساوي				
أ	١٨	ب	١٩	ج	٢٠
٧	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $س + ٧$ والمدخلة (س) = ١٠ فإن المخرجة تساوي				
أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :				
أ	٣	ب	٤	ج	٥
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي				
أ	١٧،٥٤٢	ب	١٧،٠٥٤٢	ج	١٧،٠٠٥٤٢
١٠	بيعت ٦،٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤،١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟				
أ	١،٥	ب	٢،٢	ج	٢،٥

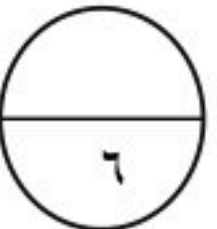
١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي	أ	١	ب	١,٣	ج	١,٣٣	د	٢
١٢	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي	أ	٢٨,٩	ب	٣٨,٤	ج	٣٩,٠٥	د	٥١,٥٦
١٣	ناتج قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي	أ	٣,٤	ب	٣,٤٤٥	ج	٤,٣٣	د	٤,٣٣٤١
١٤	حل المعادلة : م + ٧ = ١١ هو	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٥	ناتج ضرب ٦ × ١٤,٢ =	أ	٨٥,٢	ب	٨٥,٢٢	ج	٨٥,٢٠٢	د	٨٨,٢



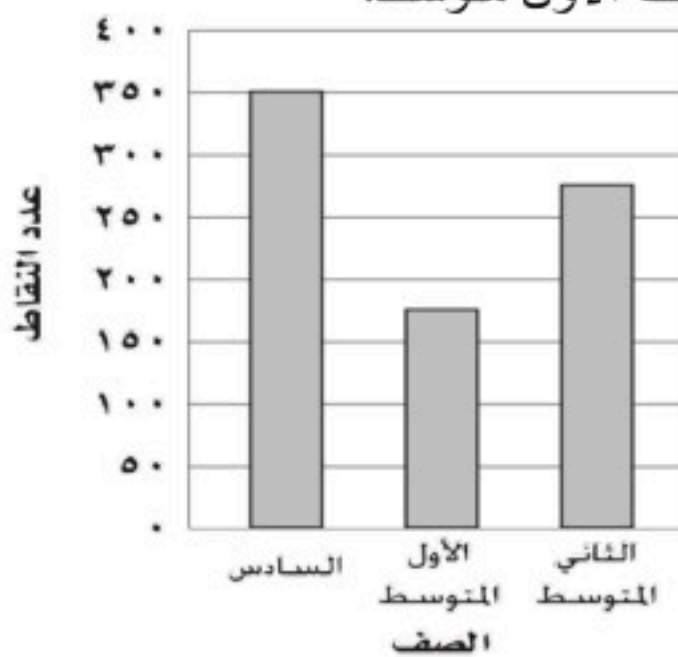
السؤال الثاني:

ضعي علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ()
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ()
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي. ()
- ٤- حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنياً هو ١٠. ()



(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....
.....

انتهت الأسئلة

السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب
إذا كانت ب = ٢٥

.....
.....
.....

(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

س	س
١	٣
٣	٩
٤	١٢

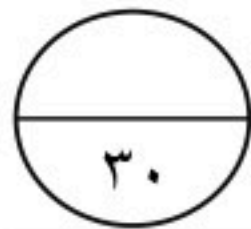
س	س
٢	٣
٤	٥
٥	٦

نموذج الإجابة

المادة	رياضيات
الصف	السادس الابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
الدرجة	٤٠
اسم الطالب	أربعون درجة
المصححة وتوقيعها	البندري
المراجعة وتوقيعها	اسئلة الاحبار النهائي
اسم الطالب	الفصل
المصححة وتوقيعها	١٤٤٦ هـ
المراجعة وتوقيعها	١٦

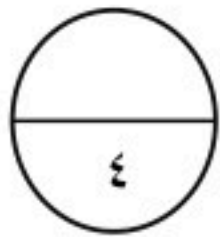
نموذج الإجابة

السؤال الأول: (كل فقرة درجتان)
اختاري الإجابة الصحيحة:



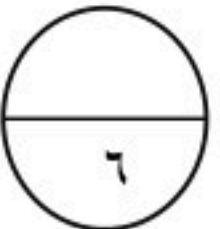
١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، أ ٢٠ ب ٢٣ ج ٢٥ د ٣٠
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو أ ٢- ب ١ ج ٢ د ٣
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي : أ ١، ٢ ب ٣، ٢ ج ٣، ٥ د ٥، ٦
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي أ ٢ ب ٥٢ ج ٥٥ د ٢×٥
٥	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية أ ٣٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٣٤
٦	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي أ ١٨ ب ١٩ ج ٢٠ د ٢٢
٧	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $س + ٧$ والمدخلة (س) = ١٠ فإن المخرجة تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٨ د ٢٧
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو : أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ١٠
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي أ ١٧,٥٤٢ ب ١٧,٠٥٤٢ ج ١٧,٠٠٥٤٢ د ١٧٠,٥٤٢
١٠	بيعت ٦,٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤,١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟ أ ١,٥ ب ٢,٢ ج ٢,٥ د ٣,١

١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي				
أ	١	ب	١,٣	ج	١,٣٣
١٢	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي				
أ	٢٨,٩	ب	٣٨,٤	ج	٣٩,٠٥
١٣	ناتج قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي				
أ	٣,٤	ب	٣,٤٤٥	ج	٤,٣٣
١٤	حل المعادلة : م + ٧ = ١١ هو				
أ	٤	ب	٥	ج	٦
١٥	ناتج ضرب ٦ × ١٤,٢ =				
أ	٨٥,٢	ب	٨٥,٢٢	ج	٨٥,٢٠٢
		د	٨٨,٢		



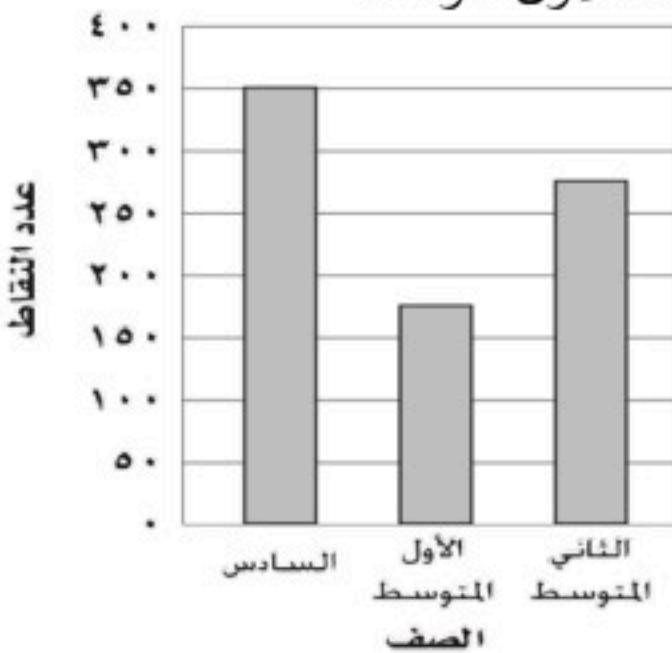
السؤال الثاني: (كل فقرة درجة واحدة)
ضعي علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. (✓)
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. (✓)
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي. (✓)
- ٤- حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنيًا هو ١٠. (x)



٢

(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



..... الصف السادس

انتهت الأسئلة

السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب
إذا كانت ب = ٢٥

$$..... ٤١ = ٢٥ + ١٦$$

٢

(ب) أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

س	س + ١	س	س × ٣
٢	٣	١	٣
٤	٥	٣	٩
٥	٦	٤	١٢

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
السادس ()		
الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	
المصحح	التوقيع	المراجع

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة : ١٠

١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:	٢	إذا كانت $n = 9$ ، فإن قيمة العبارة $2n + 2$ تساوي ١٨
	أ صواب ب خطأ		أ صواب ب خطأ
٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.	٤	المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس.
	أ صواب ب خطأ		أ صواب ب خطأ
٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	٦	الوسيط للبيانات: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧ هو ١٣
	أ صواب ب خطأ		أ صواب ب خطأ
٧	نقارن $3,30 = 3,3$	٨	ناتج الطرح: $19,86 - 4,94 = 15,12$
	أ صواب ب خطأ		أ صواب ب خطأ
٩	ناتج ضرب $4 \times 0,012 = 0,048$	١٠	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٦، ٢، ١٦، ٢، ١٦٠، ١٥، ٩٩
	أ صواب ب خطأ		أ صواب ب خطأ

س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (٧) في المربع الصحيح:

٢٠

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:	٢	تكتب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأس كالتالي:
أ	9×9 ☐	أ	24 ☐
ب	27×3 ☐	ب	42 ☐
ج	$3 + 3 + 3$ ☐	ج	16 ☐
د	$3 \times 3 \times 3 \times 3$ ☐	د	4×2 ☐
٣	حل المعادلة $23 = 15 +$ س	٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٥ ، ٤ ، ٦ ، ٣ ، ٧
أ	٣٨ ☐	أ	٢٥ ☐
ب	٦ ☐	ب	٥ ☐
ج	٧ ☐	ج	٤ ☐
د	٨ ☐	د	٣ ☐
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٧، ٢٣ المنوال لهذه البيانات	٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون وستة وثلاثون من عشرة آلاف " هي:
أ	٢٤ و ٢٦ ☐	أ	٤٩، ٠٣٦ ☐
ب	٢٤ ☐	ب	٤٩، ٠٠٣٦ ☐
ج	٢٦ ☐	ج	٤٩، ٣٦ ☐
د	لا يوجد منوال ☐	د	٣٦، ٠٠٤٩ ☐
٧	قدر ناتج الجمع $4,79 + 5,39 + 5,45$ مستعملاً تجمع البيانات	٨	أوجد ناتج ضرب $3,7 \times 0,4$
أ	١٥ ☐	أ	١٤، ٨ ☐
ب	١٢ ☐	ب	١، ٤٨ ☐
ج	٢١ ☐	ج	١، ٨٤ ☐
د	١٧ ☐	د	١٨، ٤ ☐
٩	ناتج جمع $48,51 + 54,5$	١٠	أوجد ناتج القسمة $2 \div 36,8$
أ	١، ٣٠١ ☐	أ	٨١، ٤ ☐
ب	١٠٣، ٠٦ ☐	ب	٤، ١٨ ☐
ج	١٠٣، ٠١ ☐	ج	١٨، ٤ ☐
د	١٣٠، ٠١ ☐	د	٢٢، ٢ ☐

يتبع



س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

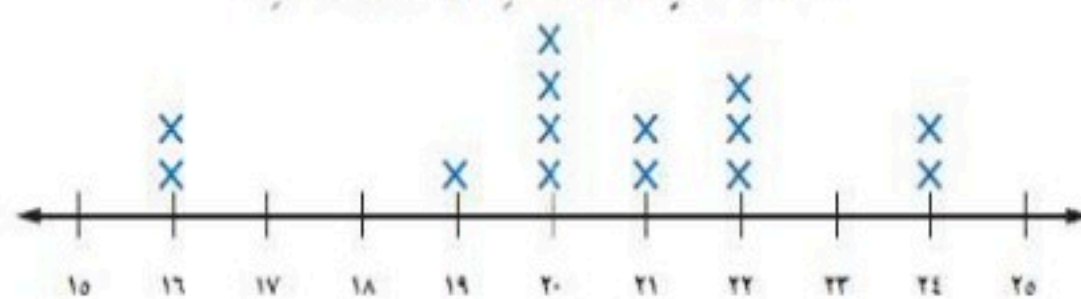
س٢: أوجد قيمة العبارة : $1 + 2 \times (7 + 2) \div 18$

س٣: س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٢	٠
٣	١
٨	٦

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

س٩: أوجد ناتج الضرب: $1,5 \times 1,000$

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $1,44 \div ٠,٤$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

س٦: قرب الكسر العشري ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة:

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

أ.

الصف	الرقم	اسم الطالب
السادس ()		
التوقيع		

نموذج الإجابة

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة:

١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:	أ	صواب	ب	خطأ
٢	إذا كانت $9 = 2 + 2$ ، فإن قيمة العبارة $2 + 2$ تساوي ١٨	أ	صواب	ب	خطأ
٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.	أ	صواب	ب	خطأ
٤	الوسيط للبيانات: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧ هو ١٣	أ	صواب	ب	خطأ
٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	أ	صواب	ب	خطأ
٦	نقارن $3,30 = 3,3$	أ	صواب	ب	خطأ
٧	نتائج الطرح: $19,86 - 4,94 = 15,12$	أ	صواب	ب	خطأ
٨	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٥، ٩٩، ١٦٠، ٢، ١٦، ٢، ١٦	أ	صواب	ب	خطأ
٩	نتائج ضرب $4 \times 0,012 = 0,048$	أ	صواب	ب	خطأ
١٠		أ	صواب	ب	خطأ

س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (v) في المربع الصحيح ثم الحل بواسطة
غثمة عطاء وطالبتني ربا

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:	٢	تكتب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأس كالتالي:
أ	9×9	أ	2^4
ب	27×3	ب	4^2
ج	$3 + 3 + 3$	ج	16
د	$3 \times 3 \times 3 \times 3$	د	4×2
٣	حل المعادلة $23 = 10 +$ س	٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٥، ٤، ٦، ٣، ٧
أ	٣٨	أ	٢٥
ب	٦	ب	٥
ج	٧	ج	٤
د	٨	د	٣
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٧، ٢٣ المنوال لهذه البيانات	٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون / ستة وثلاثون من عشرة آلاف " هي:
أ	٢٤ و ٢٦	أ	٤٩، ٠٣٦
ب	٢٤	ب	٤٩، ٠٠٣٦
ج	٢٦	ج	٤٩، ٣٦
د	لا يوجد منوال	د	٣٦، ٠٠٤٩
٧	قدر ناتج الجمع $٤,٧٩ + ٥,٣٩ + ٥,٤٥$ مستعملاً تجمع البيانات	٨	أوجد ناتج ضرب $٣,٧ \times ٠,٤$
أ	١٥	أ	١٤,٨
ب	١٢	ب	١,٤٨
ج	٢١	ج	١,٨٤
د	١٧	د	١٨,٤
٩	ناتج جمع $٤٨,٥١ + ٥٤,٥$	١٠	أوجد ناتج القسمة $٢ \div ٣٦,٨$
أ	١,٣٠١	أ	٨١,٤
ب	١٠٣,٠٦	ب	٤,١٨
ج	١٠٣,٠١	ج	١٨,٤
د	١٣٠,٠١	د	٢٢,٢

موقع واجباتي



يتبع



س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

٣٠

س٨: قدر ٤٢، ١٣٠، ٦٥ + ٣١٥ مستعملاً الحد الأدنى.

$$٣٠٠ + ١٠٠ = ٤٠٠$$

س٩: أوجد ناتج الضرب: ١٠٠٠ × ١,٥

$$١٥٠٠$$

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ١,٤٤ ÷ ٠,٤ = ٣٦

$$١٤٩٤ = ١٠ \times ١٠٩٤$$

$$٤ = ١٠ \times ٠,٤$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ \times ١,٤٤ \\ \hline ١٤٩٤ \\ ١٤٩٤ \\ \hline ٤٠٠ \end{array}$$

س١: أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، ٢٩

س٢: أوجد قيمة العبارة: $١ + ٢ \times (٧ + ٢) \div ١٨$

$$١ + ٢ \times ٩ \div ١٨$$

$$١ + ٢ \times ٥$$

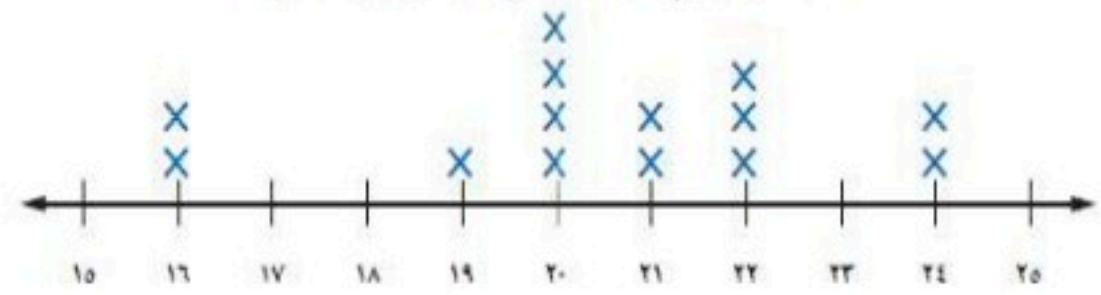
$$٥ = ١ + ٤$$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	٢ + ٣
٠	٢
١	٣
٦	٨

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

٥ أطفال

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣، ٢١، ٢٧، ٣٦، ٤٤

$$٢٣ = ٤٤ - ٢١$$

س٦: قرب الكسر العشري ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة:

٤٥ و ٥٢

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

أ.

اختبار الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

٤٠	الدرجة	اسم الطالب /		
	النهائية	رقم الجلوس /		
		المراجع		المصحح

١٤ درجة

السؤال الأول / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	تحليل العدد ٤٨ إلى عوامله الأولية =	أ - $3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	ب - $6 \times 2 \times 2 \times 2$	ج - $8 \times 3 \times 2$
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ - ١١	ب - ١٥	ج - ٢١
3	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٥) تساوي :	أ - ٣٥	ب - ٣	ج - ١٢
4	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ :	أ - ١٣ ، ١٧	ب - ١٠ ، ٢٠	ج - ١٦ ، ١٤
5	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات :	أ - المنوال	ب - المتوسط الحسابي	ج - الوسيط
6	القيمة العددية للعبارة : $2 \times (4 - 2) + 4$ تساوي :	أ - ٨	ب - ٢٤	ج - ١٢
7	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو :	أ - ٢٥,٣٠٨٣	ب - ٢٥,٣٠٥١	ج - ٢٥,٣٠٨١
8	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة يساوي :	أ - ١	ب - ٠,٩	ج - ٠,٩٩
9	إذا كانت $هـ + ٦ = ١٠$ إذاً قيمة هـ =	أ - ٤	ب - ٧	ج - ٥
10	خمس مئة وأربع وثلاثون من ألف بالصيغة التحليلية :	أ - $(٠,١ \times ٥) + (٠,٠١ \times ٣) + (٠,٠٠١ \times ٤)$	ب - $(٠,١ \times ٥) + (٠,٠١ \times ٣) + (٠,٠٠١ \times ٤)$	ج - $(٠,١ \times ٥) + (٠,٠١ \times ٤) + (٠,٠٠١ \times ٣)$
11	ناتج $٨ - ٠,٠٠١$ يساوي :	أ - ٧,٩٩٩	ب - ٧,٠٠٣	ج - ٧,٠٠٩
12	إذا كانت $م = ٤$ ، $ك = ٦$ فأحسب قيمة $٢م \times ك$	أ - ٤٨	ب - ٢٤	ج - ٣٦
13	قيمة القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي :	أ - ١٠	ب - ٣٢	ج - ٢٥
14	ناتج $١,١ \times ٣,٠٢$ يساوي :	أ - ٤,٥٧٨	ب - ٣,٣٢٢	ج - ٥,٢٣٤

أ - أملأ الفراغات في الجدول التالي بالأعداد المناسبة :

المخرجة	المدخلة
4	2
6	3
8	4

المخرجة س + ٥	المدخلة
	5
	10
	15

ب - يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب ، فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج :

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
7	12	8	10
7	7	10	8
12	8	7	12

.....

ج - عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٣ ، ٤) أوجد مايلي :

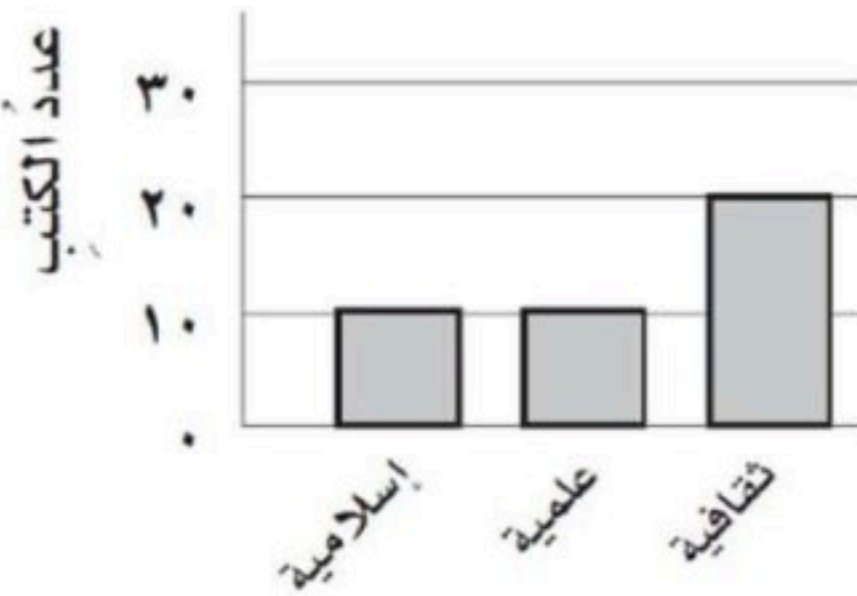
المدى =

الوسيط =

المتوسط الحسابي =

المنوال =

د - من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية :



.....

هـ - قارن بين الكسور العشرية في كل مما يأتي مستعملاً (> ، < ، =) :

$$١,٠٠١٧٨ \bigcirc ٠,٠٠١٧٨$$

$$١٢,٣٠ \bigcirc ١٢,٣$$

$$٤,١٢٥ \bigcirc ٤,١١٥$$

٦ درجات

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1	الصيغة اللفظية للعدد ١٢, ٠ هي اثنا عشر من مئة	()
2	$25,5 = 25,50$	()
3	حاصل ضرب ٨, ٤ $\times 100 = 80$	()
4	العدد ١ عدد أولي	()
5	$26,5 + 17,8 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $30 + 20 = 50$	()
6	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	()

٤ درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج مايلي :

$3,6 \div 4 =$	$3,69 \div 3,3 =$
----------------	-------------------

٣ درجات

السؤال الخامس / اشترى سعيد سيارةً جديدةً على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات فإذا كان القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب /	الدرجة	الدرجة
رقم الجلوس /	الدرجة	الدرجة
المصحح	المراجع	الدرجة

٤٠

١٤ درجة

السؤال الأول / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تم الحل بواسطة

غيثمة عطاء وطالبتى ربا

1	تحليل العدد ٤٨ إلى عوامله الأولية =	أ - ٣ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	ب - ٦ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	ج - ٨ × ٣ × ٢ × ٢
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ - ١١	ب - ١٥	ج - ٢١
3	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٥) تساوي :	أ - ٣٥	ب - ٣	ج - ١٢
4	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ :	أ - ١٧ ، ١٣	ب - ٢٠ ، ١٠	ج - ١٤ ، ١٦
5	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات :	أ - المنوال	ب - المتوسط الحسابي	ج - الوسيط
6	القيمة العددية للعبارة : $2 \times (4 - 2) + 4$ تساوي :	أ - ٨	ب - ٢٤	ج - ١٢
7	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو :	أ - ٢٥,٣٠٨٣	ب - ٢٥,٣٠٥١	ج - ٢٥,٣٠٨١
8	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة يساوي :	أ - ١	ب - ٠,٩	ج - ٠,٩٩
9	إذا كانت هـ = ٦ + ١٠ إذا قيمة هـ =	أ - ٤	ب - ٧	ج - ٥
10	خمس مئة وأربع وثلاثون من ألف بالصيغة التحليلية :	أ - $(٠,١ \times ٥) + (٠,١ \times ٣) + (٠,٠١ \times ٤)$	ب - $(٠,١ \times ٥) + (٠,١ \times ٣) + (٠,٠١ \times ٤)$	ج - $(٠,١ \times ٥) + (٠,١ \times ٣) + (٠,٠١ \times ٤)$
11	ناتج ٨ - ٠,٠٠١ يساوي :	أ - ٧,٩٩٩	ب - ٧,٠٠٣	ج - ٧,٠٠٩
12	إذا كانت م = ٤ ، ك = ٦ فأحسب قيمة $٢ \times م + ٤ \times ك$ = $٢ \times ٤ + ٦ \times ٦$ = ٤٨	أ - ٤٨	ب - ٢٤	ج - ٣٦
13	قيمة القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي :	أ - ١٠	ب - ٣٢	ج - ٢٥
14	ناتج $١,١ \times ٣,٠٢$ يساوي :	أ - ٤,٥٧٨	ب - ٣,٣٢٢	ج - ٥,٢٣٤

أ - أملأ الفراغات في الجدول التالي بالأعداد المناسبة **تم الحل بواسطة غيثة عطاء وطالتي ربا**

المدخلة	المخرجة
2	4
3	6
4	8

المدخلة	المخرجة س + ٥
5	10
10	15
15	20

ب - يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب ، فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج :

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
10	8	12	1
9	10	7	7
12	7	12	12

٧ طلاب

ج - عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤) أوجد مايلي :

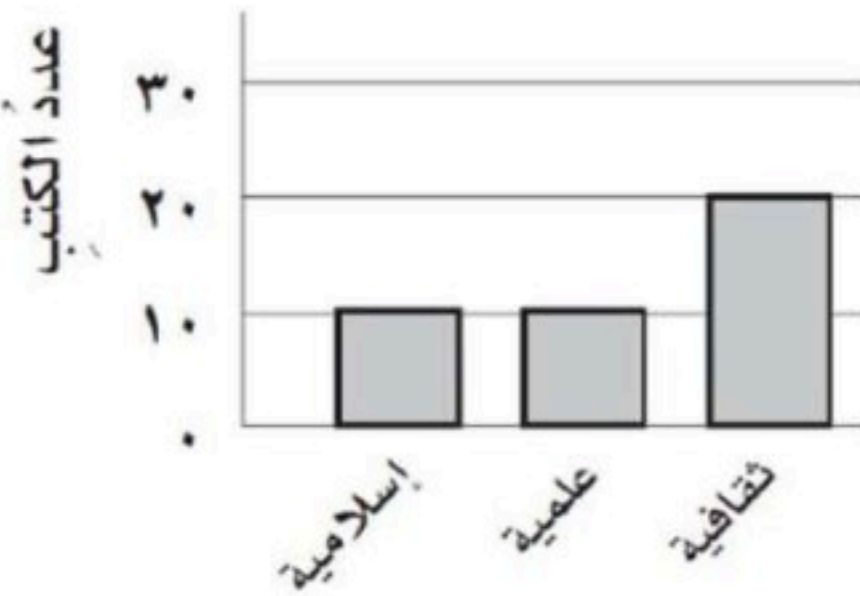
المدى = $8 - 3 = 5$

الوسيط = 5

المتوسط الحسابي = $\frac{8+5+5+3+4}{5} = \frac{25}{5} = 5$

النوال = 5

د - من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية :



$20 - 10 = 10$

هـ - قارن بين الكسور العشرية في كل مما يأتي مستعملاً (> ، < ، =) :

$1,00178 > 0,00178$

$12,30 = 12,3$

$4,125 > 4,115$



٦ درجات

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: **تم الحل بواسطة غيثة عطاء وطالبتى ربا**

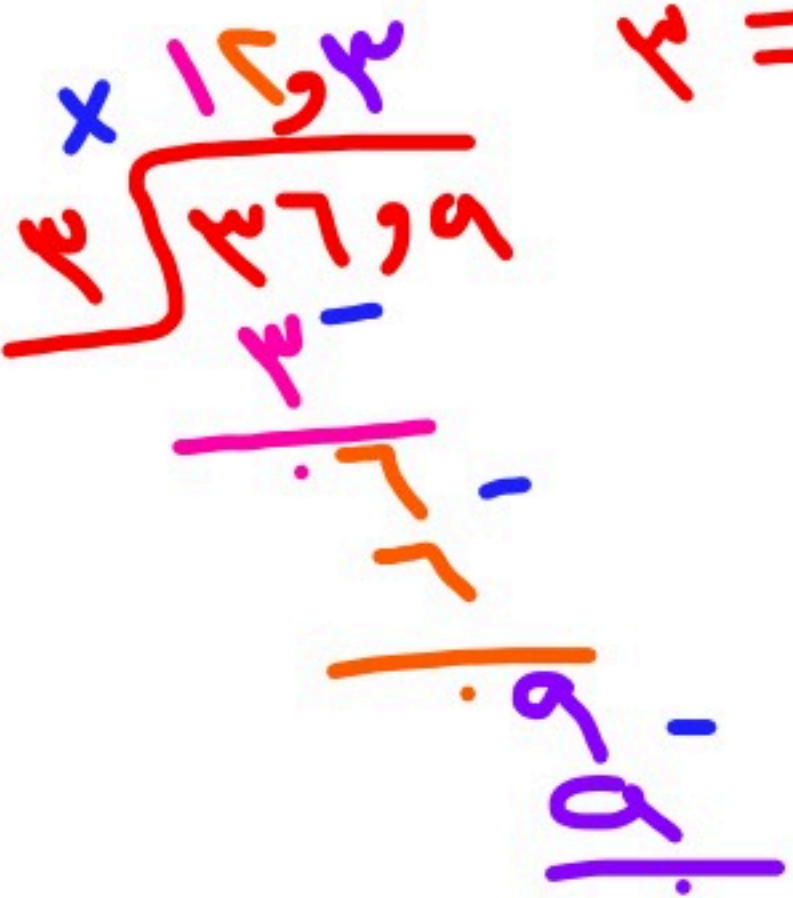
1	الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي اثنا عشر من مئة	(✓)
2	$25,5 = 25,50$	(✓)
3	حاصل ضرب ٨,٤ x ١٠٠ = ٨٠٤	(✓)
4	العدد ١ عدد أولي	(x)
5	$26,5 + 17,8 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $30 + 20 = 50$	(x)
6	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	(x)

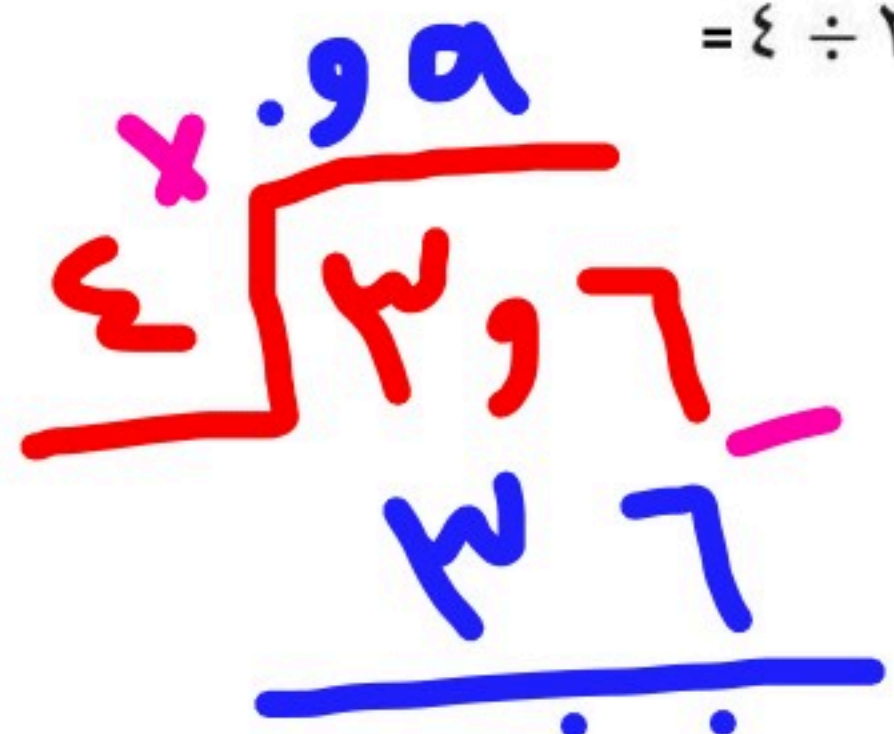
٤ درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج مايلي :

$$3,69 \div 3 = 1,23$$

$$3,69 = 10 \times 3,69$$

$$3 = 10 \times 0,3$$


$$3,6 \div 4 = 0,9$$


٣ درجات

السؤال الخامس / اشترى سعيد سيارةً جديدةً على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات فإذا كان

القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟

في سنة واحدة = السنة (١٢) شهر = $12 \times 950 = 11400$ ريال

في أربع سنوات = $4 \times 11400 = 45600$ ريال

موقع واجباتي



انتهت الأسئلة

مدرسة الابتدائية
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقمياً
		الدرجة كتابة
المصحح	التوقيع	المراجع
		التوقيع

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: (أ) صواب (ب) خطأ	٢- إذا كانت $m = 4$ ، فإن قيمة العبارة $m - 2$ تساوي ٦ (أ) صواب (ب) خطأ
٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. (أ) صواب (ب) خطأ	٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (أ) صواب (ب) خطأ
٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. (أ) صواب (ب) خطأ	٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (أ) صواب (ب) خطأ
٧- نقارن $25,5 > 25,50$ (أ) صواب (ب) خطأ	٨- ناتج الطرح: $42,28 - 1,52 = 40,76$ (أ) صواب (ب) خطأ
٩- ناتج ضرب $5 \times 0,09 = 0,45$ (أ) صواب (ب) خطأ	١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٩,٩٩٥ ، ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ (أ) صواب (ب) خطأ

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية: (أ) ٤×٦ (ج) $٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢$ (ب) $٣ \times ٢ \times ٤$ (د) ١٢×٢	٢- تكتب $٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$ باستعمال الأس كالتالي: (أ) $٨^٤$ (ج) $٤^٨$ (ب) $٨^٣$ (د) ٨×٤
٣- حل المعادلة $١٣ = ٧ + هـ$ (أ) $هـ = ٧$ (ج) $هـ = ٦$ (ب) $هـ = ٨$ (د) $هـ = ٩$	٤- المتوسط الحسابي للبيانات : ١ ، ٢ ، ٤ ، ١ ، ٢ ، ٤ (أ) ٢ (ج) ٥ (ب) ٩ (د) ١٠
٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية: ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات (أ) ١٠ (ج) ١٧ (ب) ١٥ (د) ١٣	٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي: (أ) ٤١,٠٦٢ (ج) ٤١,٦٢ (ب) ٦٢,٤١ (د) ٦٢,٠٤١
٧- قدر ناتج الجمع $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$ مستعملًا تجمع البيانات (أ) ٢١ (ج) ١٢ (ب) ١٥ (د) ١٧	٨- أوجد ناتج ضرب $٢,٤ \times ٠,٣$ (أ) ٧,٢ (ج) ٢,٧ (ب) ٠,٢٧ (د) ٠,٧٢
٩- ناتج جمع $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$ (أ) ٥٧,٤٧ (ج) ٤٧,٧٥ (ب) ٧٥,٤٧ (د) ٨٥,١	١٠- أوجد ناتج القسمة $٢ \div ٩,٦$ (أ) ٤٨ (ج) ٦٤ (ب) ٤,٨ (د) ٨,٤

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢٥ + ٨ \div ٢$

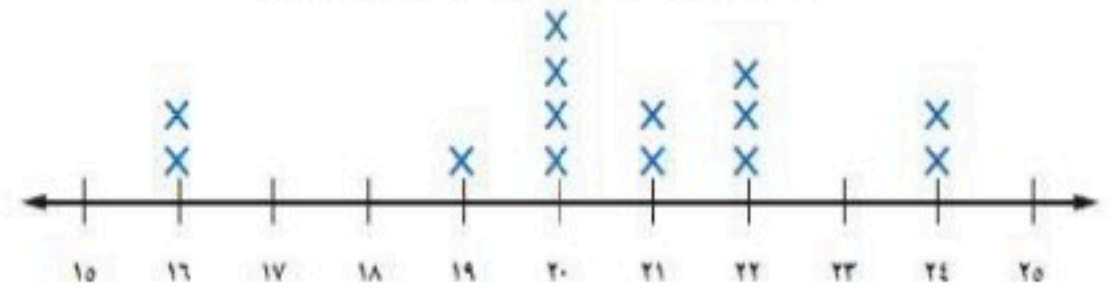
س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠

س٨: قدر $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨$ مستعملاً الحد الأدنى.

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

س٩: أوجد ناتج الضرب: $٤,٨ \times ١٠٠$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

مدرسة الابتدائية
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقماً
		الدحة كتابة
التوقيع		

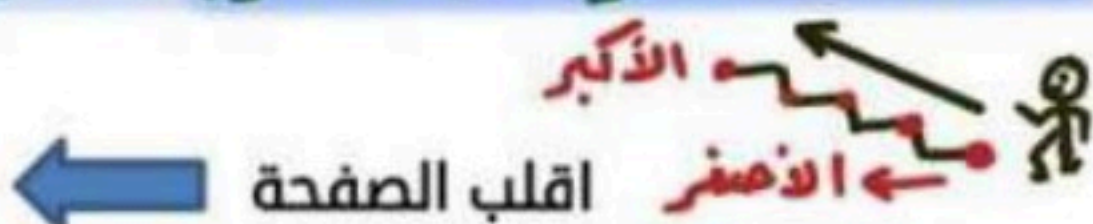
نموذج الإجابة

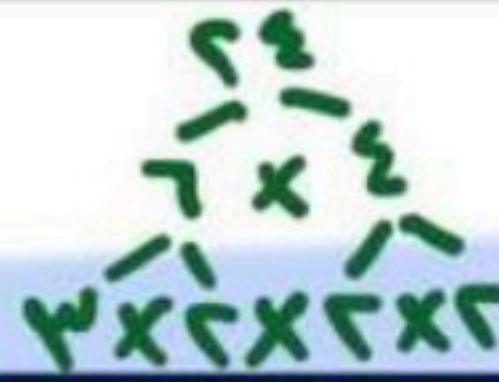
السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: (أ) صواب (ب) خطأ	٢- إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة ٢-٦ تساوي ٦ (أ) صواب (ب) خطأ $٢ - ٦ = ٤ - ٤ = ٠$
٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. (أ) صواب (ب) خطأ	٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (أ) صواب (ب) خطأ ١ المنوال : هو الأكثر تكراراً
٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. (أ) صواب (ب) خطأ تسمى القيمة المتطرفة	٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (أ) صواب (ب) خطأ ترتيب : ٢١ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤
٧- نقارن $٢٥,٥ > ٢٥,٥٠$ (أ) صواب (ب) خطأ $٢٥,٥٠ = ٢٥,٥$	٨- ناتج الطرح: $٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦$ (أ) صواب (ب) خطأ $٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦$
٩- ناتج ضرب $٥ \times ٠,٠٩ = ٥,٤$ (أ) صواب (ب) خطأ $٥ \times ٠,٠٩ = ٠,٤٥$	١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: $٨,٩٩٥ / ٩,٠٥٩٩ / ٩,٢٧ / ٩,٦$ (أ) صواب (ب) خطأ

الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر





١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:

(أ) 4×6 (ج) $3 \times 2 \times 2 \times 2$

(ب) $3 \times 2 \times 4$ (د) 12×2

٢- تكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس كالتالي:

(أ) 8^4 (ج) 8^8

(ب) 8^3 (د) 8×8

٣- حل المعادلة $13 = 7 + هـ$

(أ) $هـ = 7$ (ج) $هـ = 6$

(ب) $هـ = 8$ (د) $هـ = 9$

$13 = 7 + 6$

٤- المتوسط الحسابي للبيانات:

١، ٢، ١، ٢، ٤، ٢

(أ) ٢ (ج) ٥

(ب) ٩ (د) ١٠

المتوسط = $\frac{1+2+1+2+4+2}{6} = \frac{12}{6} = 2$

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية:

١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧

المسئول لهذه البيانات

(أ) ١٠ (ج) ١٧

(ب) ١٥ (د) ١٣

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري:

"واحد وأربعون واثنان وستون من ألف" هي:

(أ) ٤١,٠٦٢ (ج) ٤١,٦٢

(ب) ٦٢,٤١ (د) ٦٢,٠٤١

41.62

٧- قدر ناتج الجمع $5,42 + 4,78 + 5,32$

مستعملاً تجمع البيانات

(أ) ٢١ (ج) $15 = 3 \times 5$

(ب) ١٥ (د) ١٧

٨- أوجد ناتج ضرب $2,4 \times 0,3$

(أ) ٧,٢ (ج) ٢,٧

(ب) ٠,٢٧ (د) ٠,٧٢

٩- ناتج جمع $51,8 + 23,67$

(أ) ٥٧,٤٧ (ج) ٤٧,٧٥

(ب) ٧٥,٤٧ (د) ٨٥,١

(أ) ٤٨ (ج) ٦٤

(ب) ٤,٨ (د) ٨,٤

$$\begin{array}{r} 4,8 \\ 9,6 \overline{) 47,6} \\ \underline{36} \\ 116 \\ \underline{96} \\ 206 \\ \underline{180} \\ 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23,67 \\ + 51,80 \\ \hline 75,47 \end{array}$$



س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

القيمة المتطرفة = ٣٠

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٩

س٢: أوجد قيمة العبارة: $2 \div 8 + 25$

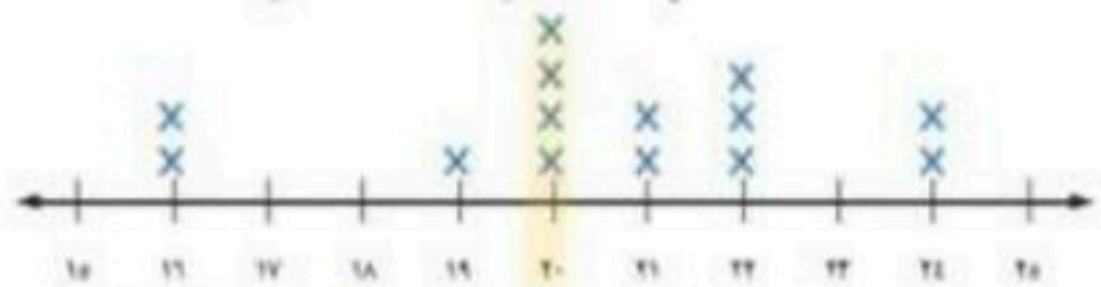
$$2 \div 8 + 25 = 4 + 25 = 29$$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س - ٥
٧ - ٥	٢
٩ - ٥	٤
١٥ - ٥	١٠

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال؟

٢٠ كيلوجرام

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦

المدى = $27 - 23 = 4$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

$5.68 \approx 6$

انتهت الأسئلة

تمناني لكم بالتوفيق والنجاح



المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
الصف : السادس الابتدائي
التاريخ : ٢٦ / ٤ / ١٤٤٦ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

أسم الطالب : الصف : ٦ /



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،															
	أ	٢٩	ب	٢٥	ج	١٧	د	١١								
٢	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :															
	أ	١٤	ب	١١	ج	٦	د	١								
٣	يمكن كتابة العدد $٧ \times ٧ \times ٧$ باستعمال الأسس :															
	أ	$٧^٣$	ب	$٣^٧$	ج	٣٧	د	٧٣								
٤	قيمة العبارة التالية : $٤ + ٣ \times ٥ =$															
	أ	١٩	ب	١٨	ج	١٧	د	١٦								
٥	احسب العبارة الجبرية : $٦ن$ ، إذا كانت $ن = ٢$															
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦								
٦	قاعدة الدالة في الجدول التالي :															
	<table><tr><td>س</td><td>.....</td></tr><tr><td>٠</td><td>٢</td></tr><tr><td>١</td><td>٣</td></tr><tr><td>٦</td><td>٨</td></tr></table>		س		٠	٢	١	٣	٦	٨						
	س															
٠	٢															
١	٣															
٦	٨															
أ	س + ٢	ب	س - ٢	ج	س + ١	د	٢س									
٧	الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :															
	أ	المنوال	ب	المدى	ج	الوسيط	د	المتوسط الحسابي								
٨	قرب العدد ٨,٥٦٤ إلى أقرب جزء من عشره ؟															
	أ	٨,٦	ب	٨,٥	ج	٨,٤	د	٨,٣								



السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

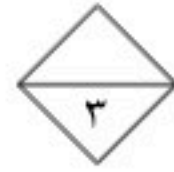
عدد الطيور النادرة				
٢	٣	٤	٤	٧

- ١ المتوسط الحسابي =
- ٢ الوسيط =
- ٣ المنوال =
- ٤ المدى =



السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩	()
٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	()
٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف	()
٤	المنوال هو الأكثر تكرار	()
٥	العدد ١ عدد غير أولي	()
٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠	()
٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	()

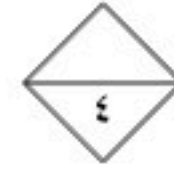


السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <)

$$٤,٢٩١ \bigcirc ٤,٣٩٢$$

$$١٢,٣ \bigcirc ١٢,٣٠$$

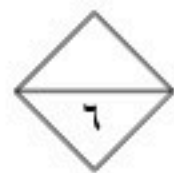
$$٢٤٦٨٩٠١ \bigcirc ٢٣٩٠٦٨١$$



السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر ؟

$$٣,٤٥ ، ٢,٩ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧$$

$$٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧$$



السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي ؟

ناتج القسمة ؟	ناتج الضرب ؟	ناتج الجمع ؟
$\begin{array}{r} 2 \overline{) 6,4} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73,456 \\ + 6,132 \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة ...
مع أمنيّاتي لكم بالتوفيق

7+

س	
۰	۲
۱	۳
۶	۸

四 = 0 ÷ 0

$$\Sigma = \frac{\Sigma}{0} = \frac{1+2+2+3+4}{0}$$

$2 = \cancel{4} \cancel{6} \cancel{2} \cancel{6} \cancel{2} \cancel{4} \cancel{6} = \text{الوسط}$

الممدى = ٥ = ٦ - ٧

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:



١	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩	(✓)
٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	(✓)
٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف	(✓)
٤	المئوال هو الأكثر تكرار	(✓)
٥	العدد ١ عدد غير أولي	(X)
٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠	(✓)
٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	(✓)

(٠,٦١) غير ذلك

٤٨٠ يساوي ١٠٠ × ٤,٨ = ٤٨٠

السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (= ، > ، <)



٤,٢٩١ < ٤,٣٩٢

١٢,٣ = ١٢,٣٠

٢٤٦٨٩٠١ > ٢٣٩٠٦٨١

السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر؟



٤,٢٩١ ، ٤,٣٩٢ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧

٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧

السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي؟



ناتج القسمة؟

ناتج الضرب؟

ناتج الجمع؟

٣,٤٥ : ٢ = ١,٧٢٥

٤,٢ × ٣ = ١٢,٦

٧٣,٤٥٦ + ٠,٦١٣٢ = ٧٤,٠٦٩٢

انتهت الأسئلة...
مع أمنياتي لكم بالتوفيق

موقع واجباتي



المدخلة	المخرجة س ÷ ٣
٠	
٩	

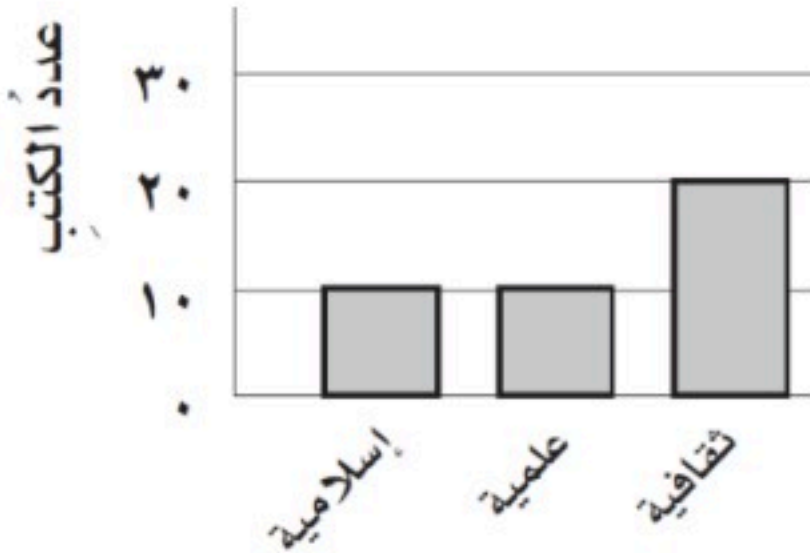
(أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

(ب) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

(ج) يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢



(د) من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟

(هـ) عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

(أ) الوسيط = (ب) المنوال = (ج) المدى =

(د) المتوسط الحسابي =

(و) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب

(٢) $42,33 + 13,48 =$

(١) $18,89 - 4,42 =$

(ز) يحتاج خياط إلى ٣٣,٥ متراً من القماش لعمل ١٠ أثواب ، فأيهما أكثر معقولية لعمل ٥٠ ثوباً ؛ ١٥٠ متراً أم ١٧٥ متراً ؟

١-	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	{ }
٢-	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	{ }
٣-	الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي : اثنا عشر من مئة	{ }
٤-	$25,5 = 25,50$	{ }
٥-	$26,5 + 17,8 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $50 = 20 + 30$	{ }
٦-	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	{ }

(١) $= 3 + 2,5$	(٢) $= 3,2 + 5,6$
(٣) $= 2,34 - 6,8$	(٤) $= 100 \times 17,36$
(٥) $= 6 \times 2,7$	(٦) $= 0,05 \times 0,6$
(٧) $= 2 \div 9,6$	(٨) $= 0,4 \div 5,2$

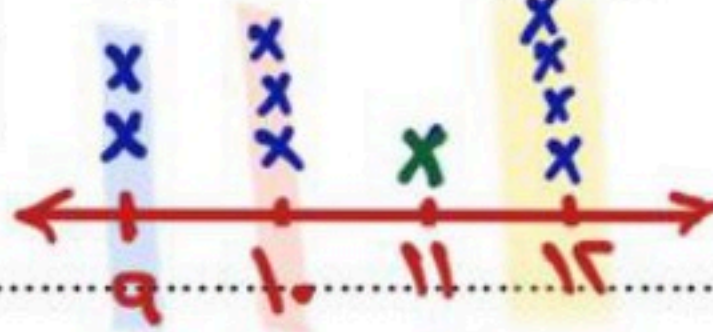
السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

المدخلة	المخرجة س ÷ ٣
$٣ \div ٠$	٠
$٣ \div ٩$	٣

(أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

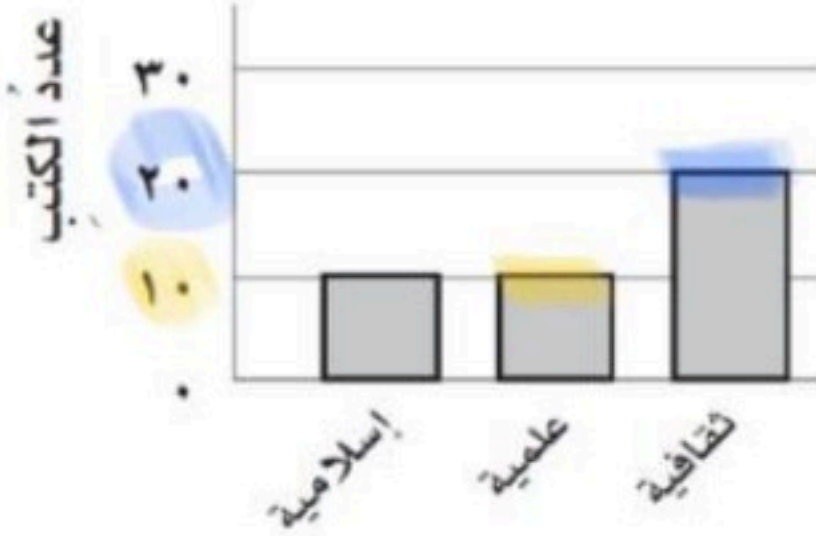
(ب) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :



(ج) يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

عدد الطلاب = ٧ طلاب



(د) من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟

لـ الفرق (الطرح)

مقدار الزيادة = ٢٠ - ١٠ = ١٠ كتب

(هـ) عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

(ج) المدى = ٨ - ٣ = ٥

(ب) المنوال = ٥

(أ) الوسيط = ٥

(د) المتوسط الحسابي = $\frac{٨ + ٥ + ٣ + ٤ + ٥}{٥} = ٥$ الوسيط : ٥
• ترتيب ٨ ٦ ٥ ٤ ٣
• نختار العدد الأوسط

(و) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب

(٢) $١٣,٤٨ + ٤٢,٣٣ =$

(١) $١٨,٨٩ - ٤,٤٢ =$

$٥٠ = ١٠ + ٤٠$

$١٥ = ٤ - ١٩$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٢٤ \\ \times ٥ \\ \hline ١٢٠ \end{array}$$

إذا ١٧٥ متراً
أكثر معقولة.

(ز) يحتاج خياط إلى ٣٣,٥ متراً من القماش لعمل ١٠ أثواب ،

فأيهما أكثر معقولية لعمل ٥ ثوباً ؛ ١٥٠ متراً أم ١٧٥ متراً ؟

• كل ٣٣,٥ متراً = ١٠ أثواب

• نكرر ٣٣,٥ خمس مرات للحصول على ٥ ثوب

• نستخدم التقريب لإيجاد المطلوب بشكل أسرع $٣٦ \approx ٣٣,٥$

-١	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	{✓}
-٢	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	{✓}
-٣	الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي : اثنا عشر من مئة	{✓}
-٤	$25,5 = 25,5$ ← ليس له قيمة	{✓}
-٥	$26,5 + 17,8 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $50 = 20 + 30$ $30 = 10 + 20$	{X}
-٦	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	{X}

$$2,25 \approx 2 \text{ ريال}$$

(١) $3 + 2,5 =$ $\begin{array}{r} 3,0 \\ + 2,5 \\ \hline 5,5 \end{array}$	(٢) $3,2 + 5,6 =$ $\begin{array}{r} 3,2 \\ + 5,6 \\ \hline 8,8 \end{array}$
(٣) $2,34 - 6,8 =$ $\begin{array}{r} 2,34 \\ - 6,8 \\ \hline 4,46 \end{array}$	(٤) $100 \times 17,36 =$ $\begin{array}{r} 1736 \\ \times 100 \\ \hline 173600 \end{array}$ نحرك الفاصلة ناحية اليمين (منزلقه) على حسب عدد أصفار الـ ١٠٠
(٥) $6 \times 2,7 =$ $\begin{array}{r} 2,7 \\ \times 6 \\ \hline 16,2 \end{array}$ • نزل الفواصل • نكتب عدد المنازل العشرية • نعد المنازل من اليمين ونكتب الفاصلة في الناتج	(٦) $0,6 \times 0,5 =$ $\begin{array}{r} 0,6 \\ \times 0,5 \\ \hline 0,30 \end{array}$ • نزل الفواصل • نكتب عدد المنازل في اللسان العشرية • نعد من اليمين ثم نكتب الفاصلة $0,30 = 0,3$
(٧) $2 \div 9,6 =$ $\begin{array}{r} 2 \overline{) 9,6} \\ \underline{19} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$ • $\div$ ثم $\times$ • $-$ • $\downarrow$ • $\curvearrowright$	(٨) $4 \div 52 =$ $\begin{array}{r} 4 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$ • نزل المقسوم عليه إلى عدد كلي بـ الضرب $10 \times$ $4 = 10 \times 0,4$ • ثم نزل المقسوم بـ الضرب $10 \times$ $52 = 10 \times 5,2$