

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :				
٢٠				
١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :				
أ	ب	ج	د	
$٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠$	$٥ + ٢ + ٤ + ٦$	$٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٦$	$٦٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠$	
٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩ و ٣٠٥٠٤٩ استعمل :				
أ	ب	ج	د	
$<$	$>$	$=$	$+$	
٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي :				
أ	ب	ج	د	
١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٥٠٠٠	
٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال				
أ	ب	ج	د	
٦	٨	١٠	١٢	
٥ - العدد الذي يجعل الجملة $٣ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٣$ هو :				
أ	ب	ج	د	
٢	٤	٣	٥	
٦ - تقدير ناتج جمع $٥٤٥ + ٢٦٨$ مقرباً لأقرب مئة هو				
أ	ب	ج	د	
٤٠٠	٥٠٠	٧٠٠	٨٠٠	
٧ - في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟				
أ	ب	ج	د	
٤٠	٥٠	٥٥	٦٠	
٨ - حدد المطلوب هل الاجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة مع والدته أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة؟				
أ	ب	ج	د	
الإجابة الدقيقة ، ٦٥	الإجابة الدقيقة ، ١٢٩	التقدير ، ٦٠	التقدير ، ١٢٠	
٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟				
أ	ب	ج	د	
التمثيل بالأعمدة	التمثيل بالخطوط	التمثيل بالقطاعات الدائرية	التمثيل بالصور	
١٠ - أي مما يلي ليست عبارة عددية				
أ	ب	ج	د	
$٦٦ + ٤١$	$٣ + ١٧$	$٢٨ - ١٩ = ٩$	$٢ + ٦ + ١٢$	



١١ - من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الأحد	ب	الاثنين	ج	الثلاثاء	د	الأربعاء
١٢ - (لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :							
أ	$3 + 6$	ب	$9 = 3 + 6$	ج	$3 = 3 - 6$	د	$3 - 6$
١٣ - قواسم العدد ١٥ هي ؟							
أ	١٥، ٢، ٤، ١	ب	١٥، ٥، ٣، ١	ج	١٥، ١٠، ٥، ١	د	١٠، ٥، ٢، ١
١٤ - لدى صيادين ٥ صناديق ، في كل صندوق ٩٠٠ طعم للسماك ، فكم طعام يوجد مع الصيادين ؟							
أ	٤٥٠٠	ب	٥٤٠٠	ج	٣٥٠٠	د	٦٣٠٠
١٥ - المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٣ هي :							
أ	١٥، ١٠، ٦	ب	٩، ٦، ٣	ج	١١، ٦، ٣	د	٣، ٢، ١
١٦ - في غرفة الصف ٢٤ طاولة على كل طاولة كتابان ، ما عدد الكتب على الطاولات جميعها ؟							
أ	٤٠	ب	٤٦	ج	٤٨	د	٥٠
١٧ - يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٢ ملصقاً فكم ملصقاً في الدفتر ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
١٨ - ناتج ضرب 12×20 يساوي							
أ	٢٤٠	ب	٢٠٠	ج	١٨٠	د	١٥٠
١٩ - يجري خالد ٢٢ مكالمات كل اسبوع فكم مكالمات تقريباً يجري في ٣٢ اسبوع ؟							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠
٢٠ - إذا كان ثمن الوجبة ١٤ ريال ، فما ثمن ١٢ وجبة ؟							
أ	١٠٠	ب	١٢٠	ج	١٤٠	د	١٦٨

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١-	القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠
٢-	تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال
٣-	يمثل العدد ٥ بالاشارات IIII
٤-	الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $4 = 2 - 6$



ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

الحوت	الأزرق	الرمادي	الاحدب	القاتل
المسافة (كلم)	١٦٠٠	١٢٥٠٠	٣٥٠٠	٨٠٠

ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 265 + \\ \hline \end{array}$$

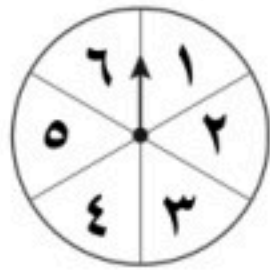
السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
١	المقص

ب) إذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملاً الكلمات (مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



عدد أقل من ٥ : عدد أكبر من ٦ :

ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٢٤ سورة ، كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

.....

د) أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $4 \times \Delta$				
٥	٤	٣	٢	المدخلة Δ
				المخرجة $\square$

القاعدة : $3 + \Delta$				
٧	٦	٥	٤	المدخلة Δ
				المخرجة $\square$

هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطاه والدها أمس ٤ ريالات، وأعطت أخيها ريالين . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

.....

و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل :

يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

رقم الجلوس

الاسم /

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :				
١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :				
أ	ب	ج	د	
$٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠$	$٥ + ٢ + ٤ + ٦$	$٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٦$	$٦٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠$	
٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩ > ٣٠٥٠٤٩ استعمل :				
أ	ب	ج	د	
<	>	=	+	
٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي :				
أ	ب	ج	د	
١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٥٠٠٠	
٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال				
أ	ب	ج	د	
٦	٨	١٠	١٢	
٥ - العدد الذي يجعل الجملة $٣ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٣$ هو :				
أ	ب	ج	د	
٢	٤	٣	٥	
٦ - تقدير ناتج جمع $٥٤٥ + ٢٦٨$ مقرباً لأقرب مئة هو				
أ	ب	ج	د	
٤٠٠	٥٠٠	٧٠٠	٨٠٠	
٧ - في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟				
أ	ب	ج	د	
٤٠	٥٠	٥٥	٦٠	
٨ - حدد المطلوب هل الإجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة				
بقي معي ٣٢ ريال ، إذاً المطلوب الإجابة الدقيقة : .				
مع والدته أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة ؟				
أ	ب	ج	د	
الإجابة الدقيقة ، ٦٥	الإجابة الدقيقة ، ١٢٩	التقدير ، ٦٠	التقدير ، ١٢٠	
٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟				
أ	ب	ج	د	
التمثيل بالأعمدة	التمثيل بالخطوط	التمثيل بالقطاعات الدائرية	التمثيل بالصور	
١٠ - أي مما يلي ليست عبارة عددية				
أ	ب	ج	د	
$٦٦ + ٤١$	$٣ + ١٧$	$٩ = ١٩ - ٢٨$	$٢ + ٦ + ١٢$	

التمثيل بالقطاعات الدائرية :-

التمثيل بالأعمدة :-

للمقارنة بين البيانات باستخدام أجزاء من الدائرة .

للمقارنة بين بيانات باستخدام أعمدة ذات



١١ - من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الأحد	ب	الاثنين	ج	الثلاثاء	د	الأربعاء
أ	٣ + ٦	ب	٩ = ٣ + ٦	ج	٣ = ٣ - ٦	د	٣ - ٦
أ	١٥، ٢، ٤، ١	ب	١٥، ٥، ٣، ١	ج	١٥، ١٠، ٥، ١	د	١٠، ٥، ٢، ١
أ	٤٥٠٠	ب	٥٤٠٠	ج	٣٥٠٠	د	٦٣٠٠
أ	١٥، ١٠، ٦	ب	٩، ٦، ٣	ج	١١، ٦، ٣	د	٣، ٢، ١
أ	٤٠	ب	٤٦	ج	٤٨	د	٥٠
أ	٢٤٠	ب	٢٠٠	ج	١٨٠	د	١٥٠
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠
أ	١٠٠	ب	١٢٠	ج	١٤٠	د	١٦٨

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١ - القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠	X
٢ - تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال	✓
٣ - يمثل العدد ٥ بالاشارات IIII	✓
٤ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية ٦ - ٢ = ٤	✓

$$\begin{array}{r} 14 \\ 12 \times \\ \hline 168 \end{array}$$

☆ مقرة ٥

(ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

الحوت	الأزرق	الرمادي	الاحدب	القاتل
المسافة (كلم)	١٦٠٠	١٢٥٠٠	٣٥٠٠	٨٠٠

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \\ \hline 304 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 265 + \\ \hline 749 \end{array}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	الإشارات
الممحاة	
المقص	1

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	التكرار
الممحاة	٥
المقص	١

(ب) إذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملاً الكلمات (مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



عدد أقل من ٥ : أكثر امكانية
عدد أكبر من ٦ : مستحيل

(ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٤٢ سورة ، كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

$$\begin{array}{r} 114 \\ - 42 \\ \hline 72 \end{array}$$

نطرح : ١١٤ - ٤٢ = ٧٢
إذاً عليها أن تحفظ ٧٢ سورة

(د) أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $4 \times \Delta$	المدخلة Δ	المخرجة
4×5	٥	٢٠
4×4	٤	١٦
4×3	٣	١٢
4×2	٢	٨

القاعدة : $3 + \Delta$	المدخلة Δ	المخرجة
$3 + 7$	٧	١٠
$3 + 6$	٦	٩
$3 + 5$	٥	٨
$3 + 4$	٤	٧

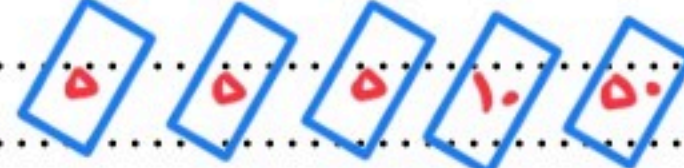
انتبه للقاعدة

(هـ) مع سعاد ٨ ريالات أعطها والدها أمس ٤ ريالات، وأعطت أخيها ريالين . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

$$8 - 4 + 2 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

(و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل :
يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟



نرجم ٥ أوراق نقدية
ثم نوجد المبلغ ٧٥ ريالاً

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :



موقع واجباتي



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم.....
التاريخ : / /		مدرسة

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (**الدور الاول**) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة رباعي :..... الصف : رقم الجلوس:.....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
الأول								
الثاني								
المجموع								

معلمة المادة :

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٥		مدرسة
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الاسم		الصف ٤ /
رقم الجلوس		

السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

٢٠	القيمة المنزلية لرقم ٤ في العدد ٤٦٩٣٦٢١ هي:						
أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠
٢	يقول سامي أن عنوان شارعهِ يحتوي الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:						
أ	٣١٥٧	ب	٦٢٤٣	ج	٤٣٥٢	د	٢٤٣١
٣	ما العدد الذي يقل عن ٢٩٥٦٧٨ بمقدار ٥٠٠٠٠:						
أ	٢٤٥٦٧٨	ب	٢٣٥٦٧٨	ج	٢٥٥٦٧٨	د	٢٩١٦٧٨
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:						
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	$٢ \times ٤٠٠٠ = \dots\dots\dots$						
أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠
٧	يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم ، فكم دودة يأكل في ٢٠ يومًا :						
أ	١٠٠	ب	٢٨٠	ج	١٢٠	د	٢٠٠
٨	وضع عمر كتبه في ١٠ صناديق في كل صندوق ١٠ كتب ، فكم كتابًا لديه :						
أ	٢٠	ب	١٠	ج	١٠٠	د	٢٠٠
٩	تقدير ناتج العملية ٤٧٥ - ٢٢٩ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:						
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ \square ٤٠ = ٥$ صحيحة؟						
أ	+	ب	×	ج	-	د	÷

أ ١٢٠٦٢ ب ١٠٣١٢ ج ٦١٢٤ د ٥١٤٢

١٢ مع أحمد ٨٠ ريالاً ، اشترى كتاباً بمبلغ ٤٨ ريال ، وأقلماً بمبلغ ١٣ ريال ، فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

أ ١٠ ريال ب ٢٠ ريالاً ج ٣٠ ريالاً د ٤٠ ريالاً

السيارات المباعة	اليوم
السيارات المباعة	السيارات المباعة
السيارات المباعة	السيارات المباعة
السيارات المباعة	السيارات المباعة
السيارات المباعة	السيارات المباعة
السيارات المباعة	السيارات المباعة
السيارات المباعة	السيارات المباعة

١٣ تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات ، ما اليومان الذي باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟

أ السبت والأربعاء ب الأحد والثلاثاء ج الاثنين والأربعاء د الثلاثاء والخميس

١٤ ما العدد الذي يكون من قواسم العدد ١٥ هو

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٦

١٥ قدر ناتج ضرب $3 \times 214 = \dots\dots\dots$:

أ ٤٠٠ ب ٥٠٠ ج ٣٠٠ د ٦٠٠

الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع



١٦ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{1}{3}$ د $\frac{3}{4}$

١٧ اشترت مريم ١٦ قلادة ، أعطت ١٠ منها لصديقاتها ، كم قلادة بقيت معها؟ ما الجملة العددية التي توضح الحل

أ $26 = 10 + 16$ ب $24 = 10 + 14$ ج $6 = 10 - 16$ د $4 = 10 - 14$

١٨ وزع معلم طلاب الصف الرابع وعددهم ٢٥ طالباً على ٥ فرق متساوية ، أي العبارات التالية يمثل عناصر الفريق؟

أ $5 + 25$ ب $5 \div 25$ ج $5 - 25$ د 5×25

١٩ أي الأعداد التالية من مضاعفات الرقم ٤

أ ٨ ، ٦ ، ٢ ب ١٢ ، ٨ ، ٤ ج ١٠ ، ٨ ، ٦ د ١٧ ، ١٦ ، ١٥

٢٠ كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، أي مما يلي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد

أ اضافة ٤ ب طرح ٣ ج اضافة ٢ د طرح ٢

أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

١	$77000 > 76101$	
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٤٠٠٠	
٣	لدى أحمد ٤ علب أقلام ، في كل علبة ٢٢ قلمًا ، فإن عدد أقلام أحمد ٨٠ قلمًا	
٤	يكتب العدد $9 + 20 + 300 + 70000$ بالصيغة القياسية ٧٣٢٩	
٥	ناتج ضرب $3 \times 45 = 135$	
٦	الأعداد التالية مرتبة تصاعديا ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١	
٧	في ناتج ضرب 60×50 يوجد ثلاثة أصفار	
٨	من خلال التمثيل بالأعمدة ، فإن مقدار الماء الذي تستعمله الأسرة كل يوم هو ٣٠٠	استعمال الأسرة للماء كل يوم
٩	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور ، نلاحظ أن خالد يقضي وقتًا أطول بمشاهدة التلفاز يوم الخميس	عدد دقائق مشاهدة التلفاز
١٠	قرأت فرح كتابًا مكون من ١٢ فصل ، يحتوي كل فصل ١٨ صفحة ، فإن العدد التقريبي لصفحات الكتاب هو ٢٠٠ صفحة	

ب: أجيب عما يلي :

١- اكتب العدد ٣٧٤٢٦٣٥٥ بالصيغة اللفظية

.....

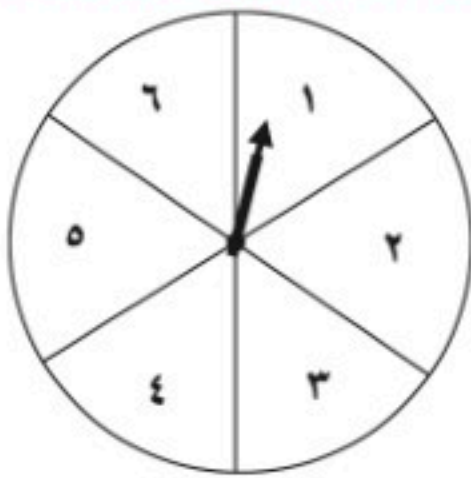
.....

٢- كان عدد زوار أحد المتاحف يوم الأربعاء ١٨٢٣ زائرًا ، ويوم الخميس ٢٥٤٣ زائرًا ، فما عدد الزوار في اليومين ؟

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٣ \\ ١ \quad ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

استعمل مؤشر القرص الدوار لوصف الاحتمالات (مؤكد - أقل احتمالًا - أكثر احتمالًا - متساوي الاحتمالية - مستحيل):



- ١) توقف المؤشر عند العدد ٥
- ٢) توقف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣
- ٣) توقف المؤشر عند عدد زوجي أو فردي
- ٤) توقف المؤشر عند العدد ٧

أكمل الجداول التالية:

القاعدة: $٥ \div \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
١٠	
١٥	
٢٠	
٢٥	

القاعدة: $٣ + \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٤	
٧	
١٠	
١٥	

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم.....
التاريخ : / /		مدرسة

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (**الدور الاول**) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة رباعي :..... الصف : رقم الجلوس:.....

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
الأول	٢٠	عشرون درجة						
الثاني	٢٠	عشرون درجة						
المجموع	٤٠	أربعون درجة						

معلمة المادة :

المملكة العربية السعودية		وزارة التعليم		إدارة تعليم		مدرسة		الاسم	
المادة: رياضيات		الصف: الرابع الابتدائي		الزمن: ساعتان ونصف		عدد الأوراق: ٥		العام الدراسي ١٤٤٧ هـ	
رقم الجلوس									



نموذج الإجابة

السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

٢٠	القيمة المنزلية لرقم ٤ في العدد ٤٦٩٣٦٢١ هي:	١
٢٠	يقول سامي أن عنوان شارعہ يحتوي الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	٢
٢٠	ما العدد الذي يقل عن ٢٩٥٦٧٨ بمقدار ٥٠٠٠٠:	٣
٢٠	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو	٤
٢٠	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:	٥
٢٠	٢ × ٤٠٠٠ =	٦
٢٠	يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم ، فكم دودة يأكل في ٢٠ يومًا :	٧
٢٠	وضع عمر كتبه في ١٠ صناديق في كل صندوق ١٠ كتب ، فكم كتابًا لديه :	٨
٢٠	تقدير ناتج العملية ٤٧٥ - ٢٢٩ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:	٩
٢٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ \square ٤٠ = ٥$ صحيحة؟	١٠

١١	أ	١٢٠٦٢	ب	١٠٣١٢	ج	٦١٢٤	د	٥١٤٢
١٢	أ	١٠ ريال	ب	٢٠ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٤٠ ريال
١٣	أ	السبت والأربعاء	ب	الأحد والثلاثاء	ج	الاثنين والأربعاء	د	الثلاثاء والخميس
١٤	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٥	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠
١٦	أ	١/٤	ب	١/٢	ج	١/٣	د	٣/٤
١٧	أ	٢٦ = ١٠ + ١٦	ب	٢٤ = ١٠ + ١٤	ج	٦ = ١٠ - ١٦	د	٤ = ١٠ - ١٤
١٨	أ	٥ + ٢٥	ب	٥ ÷ ٢٥	ج	٥ - ٢٥	د	٥ × ٢٥
١٩	أ	٨، ٦، ٢	ب	١٢، ٨، ٤	ج	١٠، ٨، ٦	د	١٧، ١٦، ١٥
٢٠	أ	إضافة ٤	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢

تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات ، ما اليومان الذي باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟

السيارات المباعة	اليوم
	السبت
	الأحد
	الاثنين
	الثلاثاء
	الأربعاء

من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:



أي الأعداد التالية من مضاعفات الرقم ٤

كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، أي مما يلي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد

أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

١	صح	$77000 > 76101$
٢	صح	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٤٠٠٠
٣	خطأ	لدى أحمد ٤ علب أقلام ، في كل علبة ٢٢ قلمًا ، فإن عدد أقلام أحمد ٨٠ قلمًا
٤	خطأ	يكتب العدد $9 + 20 + 300 + 70000$ بالصيغة القياسية ٧٣٢٩
٥	صح	ناتج ضرب $3 \times 45 = 135$
٦	خطأ	الأعداد التالية مرتبة تصاعديا ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١
٧	صح	في ناتج ضرب 60×50 يوجد ثلاثة أصفار
٨	خطأ	من خلال التمثيل بالأعمدة ، فإن مقدار الماء الذي تستعمله الأسرة كل يوم هو ٣٠٠ لتر
		استعمال الأسرة للماء كل يوم
		الغسيل
		الشرب
		سقي النبات
		المطهي
		عدد الليترات
		٠ ١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠ ٦٠ ٧٠ ٨٠
٩	صح	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور ، نلاحظ أن خالد يقضي وقتًا أطول بمشاهدة التلفاز يوم الخميس
		عدد دقائق مشاهدة التلفاز
		٠ ٢٠ ٤٠ ٦٠ ٨٠ ١٠٠ ١٢٠ ١٤٠ ١٦٠
		الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس
		اليوم
١٠	صح	قرأت فرح كتابًا مكون من ١٢ فصل ، يحتوي كل فصل ١٨ صفحة ، فإن العدد التقريبي لصفحات الكتاب هو ٢٠٠ صفحة



١- اكتب العدد ٣٧٤٢٦٣٥٥ بالصيغة اللفظية

درجتان

سبعة وثلاثون مليوناً و أربع مئة وستة وعشرون ألفاً
وثلاث مئة وخمسة وخمسون

٢- كان عدد زوار أحد المتاحف يوم الأربعاء ١٨٢٣ زائراً ، ويوم الخميس ٢٥٤٣ زائراً ، فما عدد الزوار في اليومين ؟

درجتان

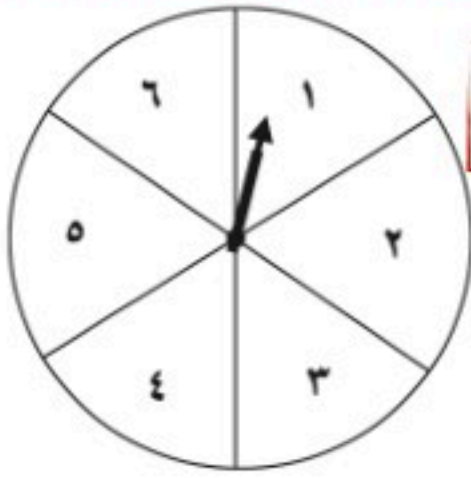
$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \quad 8 \quad 2 \quad 3 \\ 2 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad + \\ \hline 4 \quad 3 \quad 6 \quad 6 \end{array}$$

أوجد ناتج الضرب :

درجتان

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ 1 \quad 2 \quad \times \\ \hline 8 \quad 6 \\ 4 \quad 3 \quad 0 \\ \hline 5 \quad 1 \quad 6 \end{array}$$

استعمل مؤشر القرص الدوار لوصف الاحتمالات (مؤكد - أقل احتمالاً - أكثر احتمالاً - متساوي
الامكانية - مستحيل) :



درجتان

- ١) توقف المؤشر عند العدد ٥ أقل احتمالاً
٢) توقف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣ متساوي الإمكانية
٣) توقف المؤشر عند عدد زوجي أو فردي مؤكد
٤) توقف المؤشر عند العدد ٧ مستحيل

أكمل الجداول التالية:

درجتان

القاعدة: $5 \div \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٢	١٠
٣	١٥
٤	٢٠
٥	٢٥

القاعدة: $3 + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٧	٤
١٠	٧
١٣	١٠
١٨	١٥

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور:	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابة			
				الأول	اسم الطالب: الصف: الرابع ابتدائي رقم الجلوس: المادة: رياضيات اليوم والتاريخ: / / الزمن : ساعتان الدرجة الكلية رقمًا كتابة	
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
				الخامس		
				السادس		
				المجموع		

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
 (١) أي الأعداد التالية يمثل الصيغة القياسية للعدد خمس وعشرين الفا ومئة وثلاثة ؟

أ	٢٥١٠٣	ب	٢٥١٣٠	ج	١٠٣٢٥	د	١٠٣٠٢٥
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ ؟

أ	٧٠	ب	٧٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٧٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(٣) ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ؟ $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة ؟ $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$

أ	١٥	ب	٢٦	ج	٣٢	د	٤٧
---	----	---	----	---	----	---	----

(٥) أي الأعداد التالية يزيد عن العدد ٨٣٤٥٦ بمقدار ١٠٠ ؟

أ	٨٤٤٥٦	ب	٨٣٥٥٦	ج	٩٣٥٥٦	د	١٨٣٤٥٦
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

(٦) قرب العدد ٧٩٥٩ الي اقرب مئة .

أ	٧٠٠	ب	٧٩٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٩٠٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------



(٧) اذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال أن يكون العدد أقل من ٣

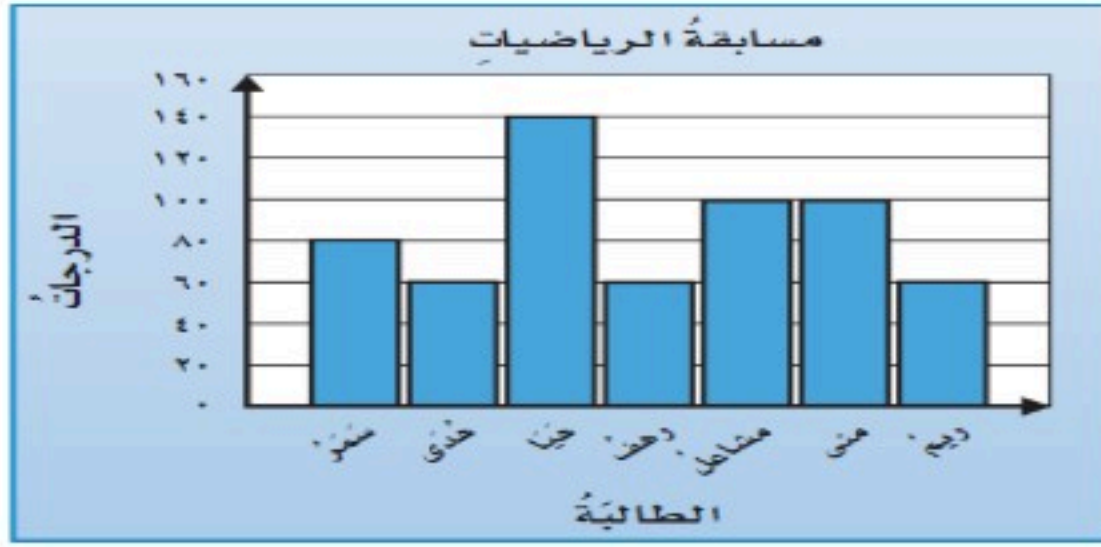
أ	أكثر احتمالاً	ب	أقل احتمالاً	ج	مستحيل	د	مؤكد
---	---------------	---	--------------	---	--------	---	------

يتبع



٨) أوجد ناتج الضرب ذهنيا : $700 \times 3 = \dots\dots\dots$

أ	٧٠٠	ب	١٤٠٠	ج	٢١٠٠	د	٢٨٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------



٩) في التمثيل البياني المجاور كم تنقص درجة ريم عن درجة مشاعل

أ	٤٠	ب	٦٠	ج	١٠٠	د	١٦٠
---	----	---	----	---	-----	---	-----

١٠) أي العمليات الآتية تجعل الجملة العددية $79 \square 26 = 105$ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	$\times$	د	$\div$
---	---	---	---	---	----------	---	--------

١١) أوجد ناتج الضرب $27 \times 3 = \dots\dots\dots$

أ	٣٠	ب	٨١	ج	٩٠	د	١٢١
---	----	---	----	---	----	---	-----

القاعدة :				
المدخلة $\triangle$	١	٢	٣	٤
المخرجة $\square$	٣	٤	٥	٤

١٢) اكتشف القاعدة وأكمل الجدول

أ	$\triangle + 1, 5$	ب	$\triangle - 2, 2$	ج	$\triangle + 2, 6$	د	$\square + 2, 6$
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	------------------

١٣) في التمثيل بالنقاط المجاور ما المصروف اليومي الذي يحصل عليه أكثر عدد من الطلاب



أ	٥ ريال	ب	٦ ريال	ج	٨ ريال	د	١٠ ريال
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------

١٤) اكتشف المختلف : أي مما يأتي ليست عبارة عددية.

أ	$66 + 41$	ب	$40 = 15 + 25$	ج	$12 - 25$	د	$20 + 40$
---	-----------	---	----------------	---	-----------	---	-----------

١٥) القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٢٥٣٣٨٩٦٤

أ	٥٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠	د	٢٥٠٠٠٠٠٠
---	-----	---	------	---	--------	---	----------

١٦) قدر ناتج الجمع $527 + 431 = \dots\dots\dots$ مقربا الي أقرب مئة .

أ	٩٠٠	ب	١٠٠٠	ج	١١٠٠	د	١٢٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------

يتبع

$$(١٧) ٢٠٠٦ - ٥٣٦ =$$

أ	١٤٠٦	ب	١٤٧٠	ج	٢٤٧٠	د	٢٥٤٢
---	------	---	------	---	------	---	------

$$(١٨) ٢٥ \times ٢٥ =$$

أ	٢٢٥	ب	٣٢٥	ج	٤٢٥	د	٦٢٥
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٩) إذا كان ثمن قلم الحبر الواحد ٤ ريالات وثمان قلمين ٨ ريالات وثمان ثلاث أقلام ١٢ ريال فما ثمن أربعة أقلام ؟

أ	١٤	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٤
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢٠) تقريب العدد ٢٩٣ الي اقرب مئة هو

أ	٢٠٠	ب	٢٩٠	ج	٣٠٠	د	٣٩٣
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثاني :

ضع علامة $\sqrt{}$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

العبارة	$\sqrt{}$	$\times$
الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق		
تقدير ناتج ضرب $١٥٠٠ = ٥ \times ٣٢٥$		
$٨٧٠ = ٢ \times ٢٣٥$		
$١١٥ = ٧٧ + ٢٥ + ٢٣$		
$٣٥ + ٢٧ = ٢٧ + ٣٥$ الخاصية المستخدمة خاصية التجميع		
القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٣٥٤٩٧٣ هي ٢٠٠٠٠٠٠		
تقريب العدد ٢٣٥ لأقرب الف هو ٥٠٠٠		
تقدير ناتج ضرب $٤٢٠٠٠ = ٤٣ \times ٦٧٥$		
$٢١ = ٩ + ٨ + ٤$ تسمى عبارة عددية		
الصيغة القياسية للعدد تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠		
عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤		
$١٤٣٠ = ٦ \times ٢٣٥$		

يتبع

السؤال الثالث :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر الي الأصغر :

١٠٠٢ ، ١٠٣٧ ، ١٢٠٠ ، ١١٠٢

(ب) قدر الناتج بالتقريب الي أقرب مئة :

$$٥٦٧ - ٢٠٣ = \dots\dots\dots$$

(ج) مع والدته أمل ٩٢ ريالاً اذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٦ ريالاً ، فكم ريالاً ثمن الساعة ؟

السؤال الرابع

(أ) أوجد ناتج ضرب

$$\begin{array}{r} ٢٣٥ \\ \times ٢٧ \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(ب) إذا علمت أن في كل كيس ٦ كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

القاعدة : $6 \times \Delta$				
٨	٧	٦	٥	المسألة : Δ
				المرحلة : $\square$

(ج) تضم إحدى المدارس ٨ فصول دراسية ، وفي كل فصل منها ٢٢ مقعداً . فما عدد المقاعد في هذه المدرسة

موقع واجباتي



انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور:	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابة			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
					الصف: الرابع الابتدائي	اسم الطالب: نموذج إجابة
					المادة:	رقم الجلوس:
					اليوم والتاريخ:	الأحد /
					الدرجة الكلية	رقماً
					كتابة	

نموذج الإجابة

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

١٥

١٥

السؤال الأول: درجة كل فقرة ب ٧,٥٠.

ظل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) أي الأعداد التالية يمثل الصيغة القياسية للعدد خمس وعشرين الفا ومئة وثلاثة ؟

أ	٢٥١٠٣	ب	٢٥١٣٠	ج	١٠٣٢٥	د	١٠٣٠٢٥
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ ؟

أ	٧٠	ب	٧٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٧٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(٣) ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ؟ $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة ؟ $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$

أ	١٥	ب	٢٦	ج	٣٢	د	٤٧
---	----	---	----	---	----	---	----

(٥) أي الأعداد التالية يزيد عن العدد ٨٣٤٥٦ بمقدار ١٠٠

أ	٨٤٤٥٦	ب	٨٣٥٥٦	ج	٩٣٥٥٦	د	١٨٣٤٥٦
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

(٦) قرب العدد ٧٩٥٩ الي اقرب مئة .

أ	٧٠٠	ب	٧٩٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٩٠٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------



(٧) اذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال أن يكون العدد أقل من ٣

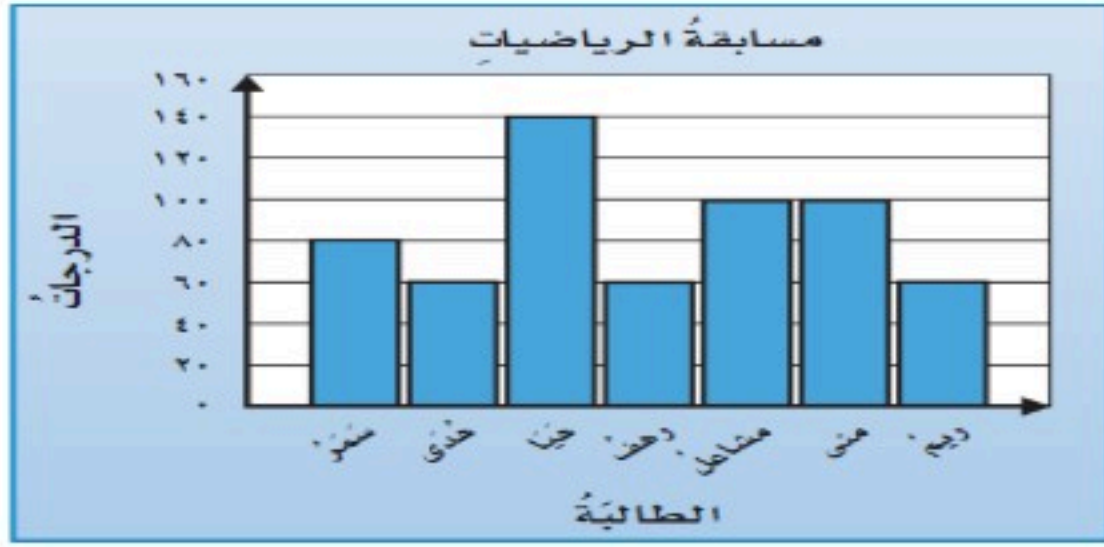
أ	أكثر احتمالاً	ب	أقل احتمالاً	ج	مستحيل	د	مؤكد
---	---------------	---	--------------	---	--------	---	------

يتبع



٨) أوجد ناتج الضرب ذهنياً : $700 \times 3 = \dots\dots\dots$

أ	٧٠٠	ب	١٤٠٠	ج	٢١٠٠	د	٢٨٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------



٩) في التمثيل البياني المجاور كم تنقص درجة ريم عن درجة مشاعل

أ	٤٠	ب	٦٠	ج	١٠٠	د	١٦٠
---	----	---	----	---	-----	---	-----

١٠) أي العمليات الآتية تجعل الجملة العددية $26 = 105$ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	x	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

١١) أوجد ناتج الضرب $27 \times 3 = \dots\dots\dots$

أ	٣٠	ب	٨١	ج	٩٠	د	١٢١
---	----	---	----	---	----	---	-----

القاعدة :					
المدخلة	△	١	٢	٣	٤
المخرجة	□	٣	٤	٥	٤

١٢) اكتشف القاعدة وأكمل الجدول

أ	△ + ١ ، ٥	ب	△ - ٢ ، ٢	ج	△ + ٢ ، ٦	د	□ + ٢ ، ٦
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

١٣) في التمثيل بالنقاط المجاور ما المصروف اليومي الذي يحصل عليه أكثر عدد من الطلاب



أ	٥ ريال	ب	٦ ريال	ج	٨ ريال	د	١٠ ريال
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------

١٤) اكتشف المختلف : أي مما يأتي ليست عبارة عددية.

أ	$66 + 41$	ب	$40 = 15 + 25$	ج	$12 - 25$	د	$20 + 40$
---	-----------	---	----------------	---	-----------	---	-----------

١٥) القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٢٥٣٣٨٩٦٤

أ	٥٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠	د	٢٥٠٠٠٠٠٠
---	-----	---	------	---	--------	---	----------

١٦) قدر ناتج الجمع $527 + 431 = \dots\dots\dots$ مقرباً الى أقرب مئة .

أ	٩٠٠	ب	١٠٠٠	ج	١١٠٠	د	١٢٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------

يتبع

$$(١٧) ٢٠٠٦ - ٥٣٦ =$$

أ	١٤٠٦	ب	١٤٧٠	ج	٢٤٧٠	د	٢٥٤٢
---	------	---	------	---	------	---	------

$$(١٨) ٢٥ \times ٢٥ =$$

أ	٢٢٥	ب	٣٢٥	ج	٤٢٥	د	٦٢٥
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٩) إذا كان ثمن قلم الحبر الواحد ٤ ريالات وثمان قلمين ٨ ريالات وثمان ثلاث أقلام ١٢ ريال فما ثمن أربعة أقلام ؟

أ	١٤	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٤
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢٠) تقريب العدد ٢٩٣ الي اقرب مئة هو

أ	٢٠٠	ب	٢٩٠	ج	٣٠٠	د	٣٩٣
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثاني : درجة كل فقرة ب ٠,٧٥

ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

٩	٩	العبارة	$\checkmark$	$\times$
٢١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق			$\times$
٢٢	تقدير ناتج ضرب $١٥٠٠ = ٥ \times ٣٢٥$	$\checkmark$		
٢٣	$٨٧٠ = ٢ \times ٢٣٥$			$\times$
٢٤	$١١٥ = ٧٧ + ٢٥ + ٢٣$			$\times$
٢٥	$٣٥ + ٢٧ = ٢٧ + ٣٥$ الخاصية المستخدمة خاصية التجميع			$\times$
٢٦	القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٣٥٤٩٧٣ هي ٢٠٠٠٠٠٠	$\checkmark$		
٢٧	تقريب العدد ٢٣٥ لأقرب الف هو ٥٠٠٠			$\times$
٢٨	تقدير ناتج ضرب $٤٢٠٠٠ = ٤٣ \times ٦٧٥$			$\times$
٢٩	$٢١ = ٩ + ٨ + ٤$ تسمى عبارة عددية			$\times$
٣٠	الصيغة القياسية للعدد تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠	$\checkmark$		
٣١	عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤	$\checkmark$		
٣٢	$١٤٣٠ = ٦ \times ٢٣٥$			$\times$

يتبع

٣
٣

السؤال الثالث : كل فقرة بدرجة موزعه علي اجزاء السؤال

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر الي الأصغر :

١٠٠٢ ، ١٠٣٧ ، ١٢٠٠ ، ١١٠٢

الترتيب : ١٢٠٠ ، ١١٠٢ ، ١٠٣٧ ، ١٠٠٢

(ب) قدر الناتج بالتقريب الي أقرب مئة :

٥٦٧ - ٢٠٣ = ٦٠٠ - ٢٠٠ = ٤٠٠

(ج) مع والدته أمل ٩٢ ريالاً اذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٦ ريالاً ، فكم ريالاً ثمن الساعة ؟

ثمن الساعة = ٩٢ - ٣٦ = ٥٦ ريال

٣
٣

السؤال الرابع كل فقرة بدرجة موزعه علي اجزاء السؤال

(أ) أوجد ناتج ضرب

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 27 \\ \hline 1645 \\ + 4700 \\ \hline 6345 \end{array}$$

(ب) إذا علمت أن في كل كيس ٦ كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

الاجابات : ٣٠ - ٣٦ - ٤٢ - ٤٨

القاعدة : $6 \times \Delta$				
٨	٧	٦	٥	الشكل Δ
☐	☐	☐	☐	الدرجة $\square$

(ج) تضم إحدى المدارس ٨ فصول دراسية ، وفي كل فصل منها ٢٢ مقعداً . فما عدد المقاعد في هذه المدرسة

مجموع الدرجات

عدد المقاعد = $8 \times 22 = 176$ مقعد

٣٠
٣٠

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق

موقع واجباتي 

أخبار الفترة الدراسية الأولى
الدور الأول للعام ١٤٤٧هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكة المكرمة
مكتب تعليم
مدرسة

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

معد الأسئلة	اليوم	التاريخ	درجة الاختبار	درجة ٤٠
اسم الطالب	رقم الجلوس	رقم اللجنة		

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الأول : العدد التالي (٨٠٦ ٣٠٢) يكتب بالصيغة التحليلية

أ	٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦	ب	٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠ + ٦	ج	٣٠ + ٢ + ٨٠ + ٦	د	٣ + ٢ + ٨ + ٦
---	------------------------	---	---------------------	---	-----------------	---	---------------

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (٨٠٦ ٣٠٢ ١)

أ	٣٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠
---	-------	---	--------	---	------	---	-----

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة (٩٠١٥)

أ	=	ب	<	ج	>	د	#
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦)

أ	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦	ب	٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣	ج	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥	د	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

السؤال الخامس : العدد التالي : (٧٦٢١) مقرب إلى أقرب ألف .

أ	٧٦٢٠	ب	٧٦٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال السادس : العدد المفقود والخاصية المستخدمة لما يلي : (٥ = ٥ +)

أ	صفر ، طرح صفر من العدد	ب	صفر ، العنصر المحايد	ج	صفر ، التجميع	د	صفر ، الإبدال
---	------------------------	---	----------------------	---	---------------	---	---------------

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : (٧٢ + ١٦٧)

أ	٢٣٩	ب	١٣٩	ج	٢٤٠	د	٢٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مئة : (٢٣١ + ٥٦١)

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٧٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : (٥٣٥ - ٧٠٧)

أ	٢٣٢	ب	٢٧٢	ج	١٧٢	د	٢٧١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ وياتل للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول ؟

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ	$19 = 9 - 28$	ب	$3 + 17$	ج	$66 + 41$	د	$6 + 2 + 12$
---	---------------	---	----------	---	-----------	---	--------------

٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟



أ	$7 = 1 + 6$	ب	$6 = 1 - 7$	ج	$6 = 1 + 5$	د	$5 = 2 - 7$
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

٣ - أوجد ناتج : $(50 \times 700 =)$

أ	1200	ب	3500	ج	35000	د	15000
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٤ - تقدير ناتج ضرب (4×32)

أ	1000	ب	1100	ج	1200	د	1600
---	------	---	------	---	------	---	------

٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة $(9 \dots 2 > 11)$

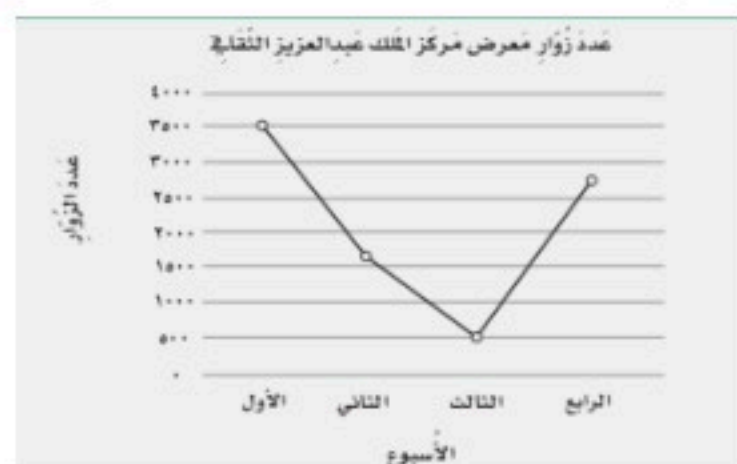
أ	=	ب	+	ج	-	د	$\times$
---	---	---	---	---	---	---	----------

٦ - لدى منى ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

أ	5	ب	6	ج	7	د	8
---	---	---	---	---	---	---	---

٧ - مع سعاد ٨ ريال ، أعطها والدها أمس ٤ ريال ، وأعطت أخيها ريالين ، كم كان معها بالبداية ؟

أ	6	ب	7	ج	8	د	9
---	---	---	---	---	---	---	---



٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	مؤكد	د	أكثر احتمالاً
---	--------	---	--------------	---	------	---	---------------

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

أ	التأخير	ب	التقديم	ج	الإبدال	د	المساواة
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✕) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

١	عندما نطرح نبدأ دائما في منزلة الآحاد
٢	يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
٣	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحب بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل
٥	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢
٦	عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية
٧	نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة
٨	لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاث أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب: درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أ	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :
---	---------------------------------------

القاعدة :				
المدخلة ▲	٣	٦		٢٥
المخرجة □	٧	١٠	١٦	

ب	يمشي محمد (٣٠) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (٧) أيام؟
---	---

.....

ج	أوجد قواسم العدد ١٨ ؟
---	-----------------------

..... ، ، ، ، ،

د	أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟
---	--

..... ، ، ، ،

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

$\begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 526 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

نموذج الإجابة

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

معد الأسئلة	لاختبار	٤٠ درجة	اسم الطالب	رقم الجلوس	رقم اللجنة
-------------	---------	---------	------------	------------	------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

السؤال الأول : العدد التالي (٨٠٦ ٣٠٢) يكتب بالصيغة التحليلية

أ	$٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦$	ب	$٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠ + ٦$	ج	$٣٠ + ٢ + ٨٠ + ٦$	د	$٣ + ٢ + ٨ + ٦$
---	--------------------------	---	-----------------------	---	-------------------	---	-----------------

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (٨٠٦ ٣٠٢ ١)

أ	٣٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠
---	-------	---	--------	---	------	---	-----

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة (٩٠١٥) > (٩١٠٥)

أ	=	ب	<	ج	>	د	#
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦)

أ	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦	ب	٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣	ج	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥	د	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

السؤال الخامس : العدد التالي : (٧٦٢١) مقرب إلى أقرب ألف .

أ	٧٦٢٠	ب	٧٦٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال السادس : العدد المفقود والخاصية المستخدمة لما يلي : (٥ = ٥ +)

أ	صفر ، طرح صفر من العدد	ب	صفر ، العنصر المحايد	ج	صفر ، التجميع	د	صفر ، الإبدال
---	------------------------	---	----------------------	---	---------------	---	---------------

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : (٧٢ + ١٦٧)

أ	٢٣٩	ب	١٣٩	ج	٢٤٠	د	٢٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مئة : (٢٣١ + ٥٦١)

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٧٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : (٥٣٥ - ٧٠٧)

أ	٢٣٢	ب	٢٧٢	ج	١٧٢	د	٢٧١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالاً للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول ؟

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

الخيار (أ) لوجود علامة (=) فأصبحت جملة عددية .

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ	١٩ = ٩ - ٢٨	ب	٣ + ١٧	ج	٦٦ + ٤١	د	٦ + ٢ + ١٢
---	-------------	---	--------	---	---------	---	------------

٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟



أ	٧ = ١ + ٦	ب	٦ = ١ - ٧	ج	٦ = ١ + ٥	د	٥ = ٢ - ٧
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

٣ - أوجد ناتج : (٥٠ × ٧٠٠ = ٣٥٠٠٠)

أ	١٢٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠٠٠	د	١٥٠٠٠
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٤ - تقدير ناتج ضرب (٤٣٢ × ٤)

$$٤٣٢ \times ٤ = ١٧٠٠$$

أ	١٠٠٠	ب	١١٠٠	ج	١٢٠٠	د	١٦٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة (٩ ... ٢ > ١١)

لا بد أن يكون الناتج أصغر

أ	=	ب	+	ج	-	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

ننتهي قائمة منظمة

٦ - لدى منى ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٧ - مع سعاد ٨ ريال ، أعطتها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أخاها ريالين ، كم كان معها بالبداية ؟

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---



$$٢ - ٤ + \square = ٨$$

$$٢ + \square = ٨$$

٨ - إذا كان مع سعاد ٦ ريالات في البداية ، ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

نلاحظ أنه جميع الأعداد في المؤشر هي أعداد فردية إذاً (مؤلف)

الأعداد الفردية هي الأعداد التي لا تستطيع قسمتها على العدد ٢ بالتساوي .

أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	مؤكد	د	أكثر احتمالاً
---	--------	---	--------------	---	------	---	---------------

١٠ - من خصائص عملية الضرب : خاصية إحصائية

١٢ الإبدال ١٣ التجميع

أ	التأخير	ب	التقديم	ج	الإبدال	د	المساواة
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

✓	١	عندما نطرح نبدأ دائما في منزلة الآحاد (الضرب والمجموع) نبدأ من منزلة الآحاد
✗	٢	يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن . التمثيل بالخطوط
✓	٣	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري
✓	٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل
✓	٥	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢
✗	٦	عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية كلمات ← لفظية أرقام ← قياسية جمع منازل ← تحليلية
✗	٧	نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة نجد قيمة المدخلة اجمع الأمثلة صفحة ١٢١
✓	٨	لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزي أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاث أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب: درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أ	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :
---	---------------------------------------

القاعدة : $\Delta + \dots = \dots$				
المدخلة Δ	٣	٦	١٢	٢٥
المخرجة	٧	١٠	١٦	٢٩

العملية العكسية للمجموع هي الطرح

ب	يمشي محمد (٣٠) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (٧) أيام؟
---	---

نضرب : $30 \times 7 = 210$ إذاً يمشي في (٧) أيام ٢١٠ دقيقة

ج	أوجد قواسم العدد ١٨ ؟ أي عددين أضربهما في بعض ويكون الناتج ١٨ تعتبر هذه الأعداد قواسم للعدد ١٨ . قواسم العدد ١٨ : (١ ٢ ٣ ٦ ٩ ١٨)
---	---

..... ١ ٢ ٣ ٦ ٩ ١٨

د	أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟
---	--

..... ٧ ١٤ ٢١ ٢٨ ٣٥
١× ٢× ٣× ٤× ٥×

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

--	--	--	--

موقع واجباتي





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠	أ	٢٠٠٠	ب	٢٠٠٠٠٠٠٠	ج	٢٠
٢	يكتب العدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية	أ	١٠٥٠٢٦	ب	٦٢٥١	ج	٥٢١٦٦٦٦
٣	يكتب العدد (٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠) بالصيغة اللفظية	أ	مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً	ب	مئة ألف وستة وسبعين	ج	ألف وسبعة وستون
٤	أقارن بين العددين ٥٠٤٠٢ ٥٠٤٠٦	أ	>	ب	<	ج	=
٥	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠٠٠
٦	العدد المفقود في جملة الجمع (٥ + ...) = ٢ + (٩ + ٢)	أ	٢	ب	٩	ج	٠
٧	قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح ١٥ = ٠ - ١٥	أ	الإبدال	ب	الطرح من الصفر	ج	التجميع
٨	تقدير ناتج الجمع ٧٣ + ٢١ ، إلى أقرب عشرة	أ	١٥٠	ب	٩٠	ج	٥٠
٩	تقدير ناتج الطرح ١٥٦١ - ٣٠٥ ، إلى أقرب مئة	أ	٥٦٠٠	ب	١٣٠٠	ج	٣٦٥
١٠	مع عائشة ٩٥ ريالاً ، إذا اشترت هدية لأُمها ب ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها	أ	٤٠	ب	٧٠	ج	٣٠
١١	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٣	أ	٣٥٠٠٠	ب	٦٣٠٠٠	ج	٢١٠٠٠
١٢	لدى سلوى ٢٠٠٤ ملترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا ، يتبقى لديها من الزيت	أ	١٢	ب	٥٧٢١	ج	١٨٩
١٣	إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ و ثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريباً	أ	٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠ - ٦٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ - ٤٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ - ٢٠٠٠٠

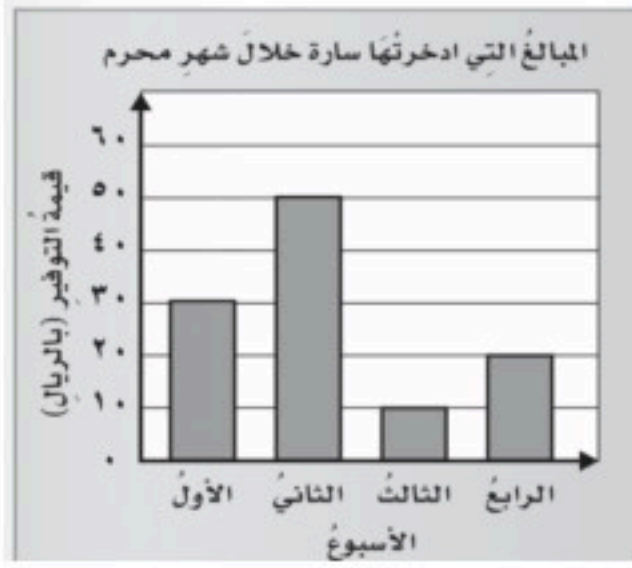
السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد	
٢	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة ($٢٣ + = ١٧ + ٢٣$) هو العدد ٢٣	
٣	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب	
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل	
٥	٩.....٢ > ١١ ، الإشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح (-)	
٦	كتبت جملة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي $٢ + ٣$	
٧	مع سعاد الآن ٨ ريالات ، أعطتها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخيها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالات	
٨	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦	
٩	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥	
١٠	كتب كل حرف من حروف كلمة (الرياضيات) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف (ن) هو مؤكد	
		
١١	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا	
١٢	ناتج ضرب ٢١×٤ هو ٩٦	
١٣	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	

السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)



١/ يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، ما لأسبوع الذي وفرت فيه ساره أكثر من ٤٠ ريال ؟ وماهو الأسبوع الذي وفرت فيه ساره أقل من ١٥ ريال ؟

القاعدة :				
٤	٣	٢	١	المُدخلة $\triangle$
■	٥	٤	٣	المُخرجة $\square$

٢/ اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣/ التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب هو بينما المشروب الذي يمثل الجزء (ربع) هو

ب (أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

٦١١	٤٤
٧	٢
x	x
١٣٥	٥٧
١٨	٢٥
x	x

انتهت الأسئلة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
ابتدائية
.....

أُسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب/ة رابعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	
زمن الاختبار	
ساعات	

نموذج الإجابة

الدرجة كتابا	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجعة
٤٠	المجموع النهائي	

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠	أ ٢٠٠٠	ب ٢٠٠٠٠٠٠٠	ج ٢٠
٢	يكتب العدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية	أ ١٠٥٠٢٦	ب ٦٢٥١	ج ٥٢١٦٦٦٦
٣	يكتب العدد (٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠) بالصيغة اللفظية	أ مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفا	ب مئة ألف وستة وسبعين	ج ألف وسبعة وستون
٤	أقارن بين العددين ٥٠٤٠٢ و ٥٠٤٠٦	أ >	ب <	ج =
٥	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف	أ ٤٠٠٠٠	ب ٥٠٠٠٠٠	ج ٣٠٠٠٠٠٠٠
٦	العدد المفقود في جملة الجمع (٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (٩ + ٥)	أ ٢	ب ٩	ج ٠
٧	قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح ١٥ = ٠ - ١٥	أ الإبدال	ب الطرح من الصفر	ج التجميع
٨	تقدير ناتج الجمع ٧٣ + ٢١ ، إلى أقرب عشرة	أ ١٥٠	ب ٩٠	ج ٥٠
٩	تقدير ناتج الطرح ١٥٦١ - ٣٠٥ ، إلى أقرب مئة	أ ٥٦٠٠	ب ١٣٠٠	ج ٣٦٥
١٠	مع عائشة ٩٥ ريالاً ، إذا اشترت هدية لأُمها ب ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها	أ ٤٠	ب ٧٠	ج ٣٠
١١	ناتج ضرب ٣ × ٧٠٠٠ = ٢١٠٠٠	أ ٣٥٠٠٠	ب ٦٣٠٠٠	ج ٢١٠٠٠
١٢	لدى سلوى ٢٠٠٤ ملترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ ملترًا ، يتبقى لديها من الزيت	أ ١٢	ب ٥٧٢١	ج ١٨٩
١٣	إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ و ثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريباً	أ ٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠ - ٦٠٠٠٠	ب ٩٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ - ٤٠٠٠٠	ج ٨٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ - ٢٠٠٠٠

خطأ مطبوع

تدرب على الترتيب
العمودي في عمليتي الجمع
والطرح.

$$\begin{array}{r} 9914 \\ 204 \\ - 1815 \\ \hline 0189 \end{array}$$

السؤال الثاني :

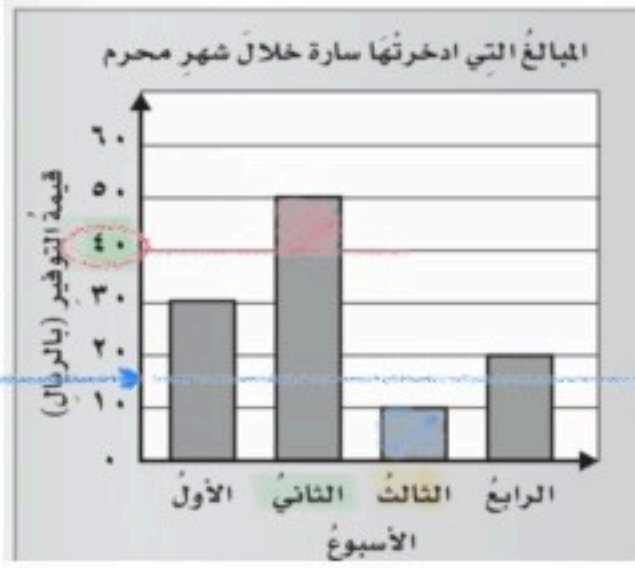
أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
✓	عندما نطرح نبدأ دائما في منزلة الآحاد	١
✗	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة ($23 + 17 = 17 + 23$) هو العدد ٢٣ هو العدد ١٧	٢
✓	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب $8 \times 4 = 32$ ريال	٣
✓	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل لا توجد بطاقات أكبر من ١٠ إذاً مستحيل .	٤
✓	٩ > ٢ ، الإشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح (-) $11 > 7$	٥
✓	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي $2 + 3$	٦
✓	مع سعاد الآن ٨ ريالات ، أعطتها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخاها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالات مع سعاد الآن $8 = 4 + 2 + 2$ $8 = 6 + 2$	٧
✓	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ $6 \div 1 = 6$ ، $6 \div 2 = 3$ ، $6 \div 3 = 2$ ، $6 \div 6 = 1$	٨
✓	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ $5 \times 1 = 5$ ، $5 \times 2 = 10$ ، $5 \times 3 = 15$ ، $5 \times 4 = 20$ ، $5 \times 5 = 25$	٩
✗	كتب كل حرف من حروف كلمة (الرياضيات) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف (ن) هو مؤكد لا يوجد حرف (ن) في البطاقات إذاً مستحيل	١٠
✗	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا $40 \times 7 = 280$ ٩٠٠ قيمة بعيدة عن ٢٨٠	١١
✗	ناتج ضرب 4×21 هو ٩٦ $4 \times 21 = 84$	١٢
✗	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	١٣



السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)



١/ يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، مالاُسبوع الذي وفرت فيه ساره أكثر من ٤٠ ريال ؟ **الأُسبوع الثاني** وماهو الأسبوع الذي وفرت فيه ساره أقل من ١٥ ريال ؟ **الأُسبوع الثالث**

القاعدة : $\Delta + 2$				
٤	٣	٢	١	Δ المدخلة
٢	٢	٢	٢	
٦	٥	٤	٣	$\square$ المخرجة

٢/ اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣/ التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلا لدى الطلاب هو **الحليب** بينما المشروب الذي يمثل الجزء (ربع) هو **عصير البرتقال**



ب (أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

$$\begin{array}{r} 611 \\ \times 7 \\ \hline 4277 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 18 \\ \hline 1080 \\ + 1350 \\ \hline 2430 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 25 \\ \hline 1140 \\ + 1140 \\ \hline 1425 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	☐	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	--------------------------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الرابع ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

السؤال (١)	١٥
------------	----

أ	اختر الإجابة الصحيحة
---	----------------------

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد : ٩٢٦٧٩٤
---	--

أ	٩٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------

٢	يكتب العدد (٢٠٠٧) بالصيغة اللفظية :
---	---------------------------------------

أ	ألفين وسبعة	ب	ألفين وسبع مئة	ج	ألفين وسبعين
---	-------------	---	----------------	---	--------------

٣	الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي :
---	--

أ	٢٥٠٠٤٠٨	ب	٢٥٠٠٠٤٠٨	ج	٢٥٤٠٨
---	---------	---	----------	---	-------

٤	قارن باختيار الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في : ٥٩٨٠ : ٥٠٩٠
---	--

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٥	قرب العدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه : ٤٢٨٢ ، ألف
---	---

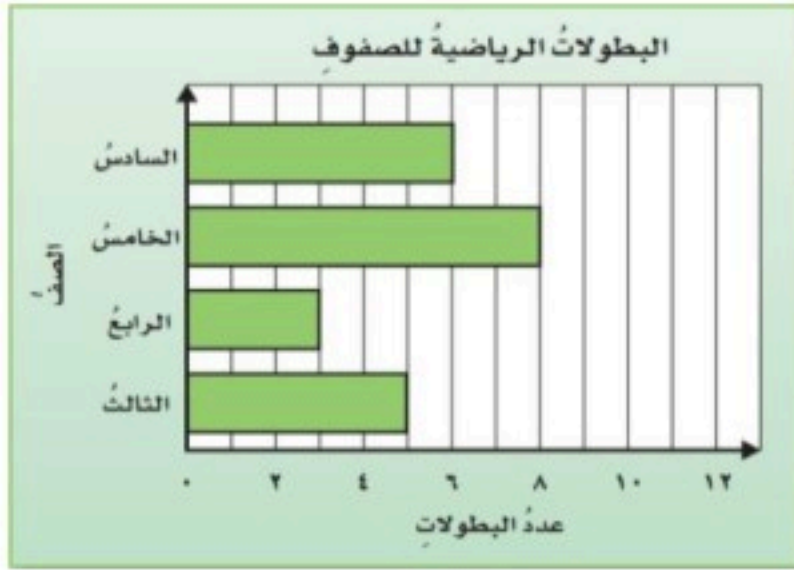
أ	٥٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٢٠٠
---	------	---	------	---	------

ب	أوجد ناتج العمليات الآتية :
---	-----------------------------

$$\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ - ٤٩٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ + ٨٤ \\ \hline \end{array}$$

أ استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :



- ١ ما الصف الذي حصل على أكبر عددٍ من البطولات ؟
- ٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات ؟
- ٣ كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس ؟

ب إذا تم تدوير المؤشر ، فصف احتمال النواتج ، استعمل (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل)



- ١ عدد فردي
- ٢ عدد زوجي
- ٣ عدد أقل من ٣
- ٤ الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣

الإجابة	أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
	١ الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات التالية : (< , > , =) .
	٢ جميع قواسم العدد ٦ هي : ٢ ، ٣ فقط
	٣ المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ هي : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠
	٤ مستعملاً الحساب الذهني ، فإن ناتج $٨ \times ٦٠٠ = ٤٨٠٠$

ب أكمل كل جدول فيما يلي :

القاعدة : $٢ \div \Delta$				
المدخلة Δ	٨	١٠	١٢	١٤
المخرجة $\square$				

القاعدة : $٤ - \Delta$				
المدخلة Δ	١٥	١٢	٩	٦
المخرجة $\square$				

ج أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} ١٠٦ \\ \times ١٢ \\ \hline \end{array}$$

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرد الرياضيات** على التلجرام

https://t.me/math_marah

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح		التوقيع	
--------	--	---------	--

اسم الطالب		رقم الجلوس	
------------	--	------------	--

نموذج الإجابة

السؤال (١) •	١٥
--------------	----

أ اختر الإجابة الصحيحة

١ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد : ٩٢٦٧٩٤

أ	٩٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------

٢ يكتب العدد (٢٠٠٧) بالصيغة اللفظية :

أ	ألفين وسبعة	ب	ألفين وسبع مئة	ج	ألفين وسبعين
---	-------------	---	----------------	---	--------------

٣ الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي :

أ	٢٥٠٠٤٠٨	ب	٢٥٠٠٠٤٠٨	ج	٢٥٤٠٨
---	---------	---	----------	---	-------

٤ قارن باختيار الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في : ٥٩٨٠ : ٥٠٩٠

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٥ قَرِّب العدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه : ٤٢٨٢ ، ألف

أ	٥٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٢٠٠
---	------	---	------	---	------

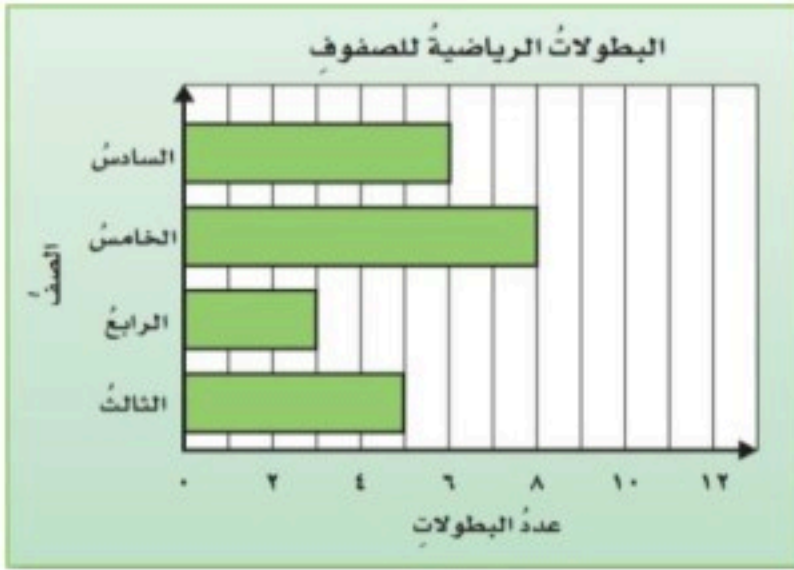
ب أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} ٥١٠ \\ ٦٤٤ \\ - ٤٩٢ \\ \hline ١١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ + ٨٤ \\ \hline ٤٧٨ \end{array}$$



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :



الخامس

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

الرابع

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

٣ كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟

الزيادة = ٨ - ٦ = ٢ (بطولتين)

ب إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج، استعمل (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل)



مستحيل

٢ عدد زوجي

مؤكد

١ عدد فردي

متساوي الإمكانية الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣

مستحيل

٣ عدد أقل من ٣

الإجابة	أ	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :
✓	١	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات التالية : (= ، > ، <) .
✗	٢	جميع قواسم العدد ٦ هي : ٢ ، ٣ فقط
✓	٣	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ هي : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠
✓	٤	مستعملاً الحساب الذهني ، فإن ناتج $٨ \times ٦٠٠ = ٤٨٠٠$

ب أكمل كل جدول فيما يلي :

القاعدة : $٢ \div \Delta$				
١٤	١٢	١٠	٨	المدخلة Δ
٧	٦	٥	٤	المخرجة $\square$

القاعدة : $٤ - \Delta$				
٦	٩	١٢	١٥	المدخلة Δ
٢	٥	٨	١١	المخرجة $\square$

ج أوجد ناتج الضرب :

موقع واجباتي



❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرد الرياضيات** على التلجرام

https://t.me/math_marah

$$\begin{array}{r}
 106 \\
 \times 12 \\
 \hline
 212 \\
 1060 \\
 \hline
 1272
 \end{array}$$

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الأول	الدور		وزارة التعليم	
رياضيات	المادة		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء	
الرابع	الصف		مدرسة النزهة الابتدائية	
ساعتان	الزمن			
التوقيع	اسم المعلم	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	
				المصحح
				المراجع
اسم الطالب		رقم الجلوس	الصف / الرابع	

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	---------	---	--------	---	-------	---	------

٢ - يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

٥ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٦ - تقدير ناتج جمع $٢٦٨ + ٥٤٥$ مقربا إلى أقرب مئة هو :

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$ ()

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد . ()

٣ - من قواعد الطرح الابدال ()

٤ - يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي $|||||$ ()

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ ()

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط ()

السؤال الثاني : (أ) ضع إشارة (+ أو -) لتكون الجملة صحيحة:

٨

١- $١١ < ٩$ $٢ \bigcirc ٩$ $٢-٤٥ \bigcirc ٤٠ = ٥$

٢- قواسم العدد ١٢ هي :

(ب) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي :

(ج) قارن بوضع الإشارة المناسبة > ، < ، =

(د) قارن بوضع الإشارة المناسبة > ، < ، =

١ ($٣٤٧٢ \bigcirc ٣٤٧٣$) ٢ ($١٠٠٢٧٣٠١ \bigcirc ١٠٢٠٧٣٠$)

السؤال الثالث : (أ) قدر ناتج الضرب :

١٢

١- $١٧ \times ٣٦٧ =$

٢- $١٢ \times ٥٨٤ =$

(ب) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

١- $٩٠٠ \times ٣ =$

٢- $٧٠٠ \times ٢٠ =$

(ج) أوجد ناتج العمليات التالية:

٨٣١

$٢٤ \times$

١٣٢

$٥ \times$

٢٠

$٤ \times$

٣٩٤

$٨٤ +$

٢٥٣٤

$٦٤٨٠ +$

(د) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر

٢٩٨٣٧٩٣ ، ٥٣٧٠٨٥٥ ، ٥١٨٠٩٢٢ ، ١٩٤٢٢٧٤

..... ، ، ،

٨



السؤال الرابع : (أ) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

١- عدد زوجي ٢- عدد فردي

٣- عدد أقل من ١٠ ٤- عدد أكبر من ٨

القاعدة : $٢ \div \triangle$

المدخلة $\triangle$	٨	١٠	١٢	١٤
المخرجة $\square$				

(ب) أكمل الجدول التالي :

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلم المادة : صلاح الحبرتي

موقع واجباتي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة		 وزارة التعليم Ministry of Education		الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ	
الدرجة	الدرجة رقم	الدرجة كتابة	اسم المعلم	التوقيع	
المص	المرا	اسم ال	الصف / الرابع		

نموذج الإجابة

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	--------	---	---------	---	-------	---	------

٢ - يكتب العدد (تسع ملايين وخمسة مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٩٥٩٠٦٣٢
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥$ هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

٥ - عند تقريب العدد ٧٩٨٨٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٦ - تقدير ناتج جمع $٢٦٨ + ٥٤٥$ مقرباً إلى أقرب مئة هو :

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$ (X)

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد (✓)

٣ - من قواعد الطرح الابدال (X)

٤ - يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي (✓)

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٨٧٣ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٣٧٨ (✓)

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط (X)

السؤال الثاني : (ا) ضع إشارة (+ أو -) لتكون الجملة صحيحة:

٨

$$٥ = ٤٠ \ominus ٤٥ - ٢$$

$$٢ \ominus ٩ < ١١ - ١$$

(ب) قواسم العدد ١٢ هي : ٤, ٣, ٦, ٢, ١, ١٢

(ج) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي : ٥, ١٠, ١٥, ٢٠, ٢٥

(د) قارن بوضع الاشارة المناسبة > , < , =

$$١٠٢٠٧٣٠ \ominus ١٠٠٢٧٣٠١ (٢)$$

$$٣٤٧٣ \ominus ٣٤٧٢ (١)$$

السؤال الثالث : (ا) قدر ناتج الضرب :

١٢

$$١٠٠٠ = ١٠ \times ١٠٠ = ١٢ \times ٥٨٤ - ٢ \quad ٨٠٠٠ = ٢٠ \times ٤٠٠ = ١٧ \times ٣٦٧ - ١$$

(ب) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

$$١٤٠٠٠ = ٧٠٠ \times ٢٠ - ٢ \quad ٢٧٠٠ = ٩٠٠ \times ٣ - ١$$

(ج) أوجد ناتج العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} ٨٣١ \\ ٢٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١ \\ ١٣٢ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٨٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥٣٤ \\ ٦٤٨٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣٢٤ \\ ١٦٦٢٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٦٠ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٨ \\ ٨٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠١٤ \\ ٦٤٨٠ + \\ \hline \end{array}$$

(د) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر

$$١٩٤٢٢٧٤ , ٥١٨٠٩٢٢ , ٥٣٧٠٨٥٥ , ٢٩٨٢٧٩٣$$

$$١ , ٣ , ٤ , ٥$$

السؤال الرابع : (ا) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



١ - عدد زوجي **مؤكد** ٢ - عدد فردي **مستحيل**

٣ - عدد أقل من ١٠ **أكثر احتمال** ٤ - عدد أكبر من ٨ **أقل احتمال**

القاعدة : $٢ \div \triangle$

المدخلة $\triangle$	٨	١٠	١٢	١٤
المخرجة $\square$	٤	٥	٦	٧

(ب) أكمل الجدول التالي :

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الرابع الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة			عدد الأوراق: ٣	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ				
الاسم		الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر هي:	أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:	أ	$٥ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠$	ب	$٤ + ٣٠٠ + ٤٠$	ج	$٣٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$
٤	أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣)	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + (٧ +)$ هو:	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الاعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (اضرب في ٦) هو:	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :	أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	اقل احتمال	د	أكثر احتمال
١٣	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار	أ	عصير البرتقال	ب	الحليب	ج	عصير التفاح	د	الماء
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟	أ	السبت والأربعاء	ب	الأحد والثلاثاء	ج	الاثنين والأربعاء	د	الثلاثاء والأربعاء
١٥	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟	أ	+	ب	-	ج	x	د	÷

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٢	٣٤٠٧٢٩ = ٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ هي الصيغة التحليلية للعدد
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٤	٩ + ٨ + ٢ = ٢١ تسمى عبارة عددية
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} ٩٣٧ \\ - ٧٢٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٣ \\ + ٨٥ \\ \hline \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

$$٣١٢١١٢ \bigcirc ١٤٦٧١$$

$$٣٤٧٢ \bigcirc ٣٤٢٧$$

$$٥٥٦٨ \bigcirc ٥٥٦٨$$

$$٧٠٠ + ٨٠ + ٢ \bigcirc ٢٠٠ + ٧٠ + ٨$$

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

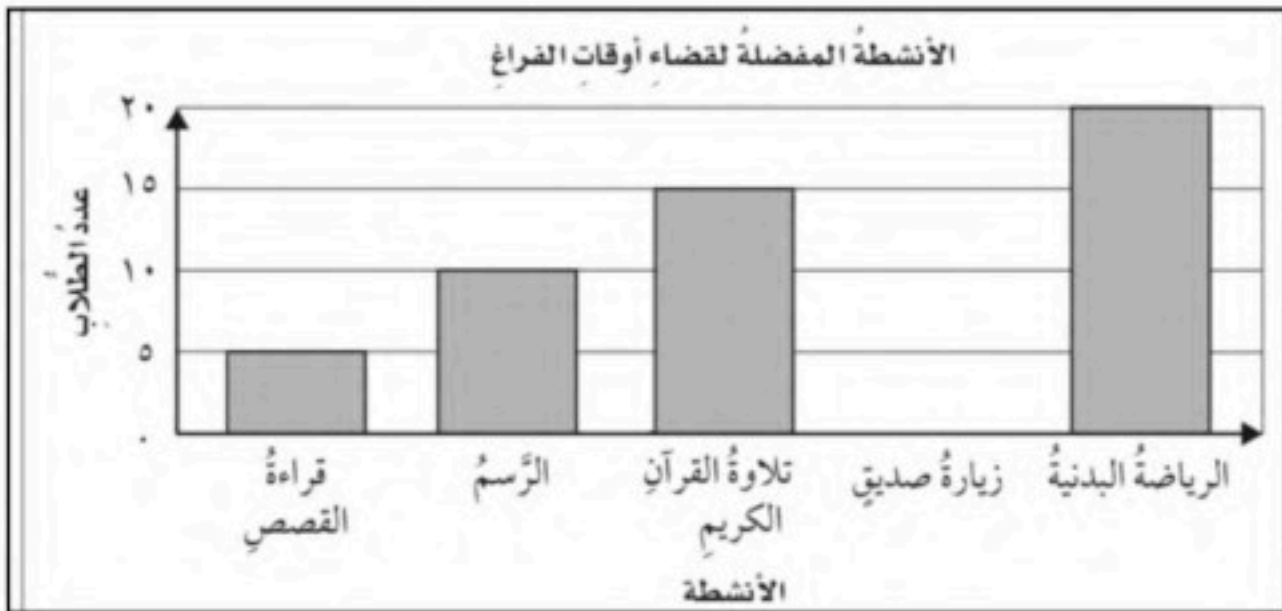
لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

د

السؤال الثالث:

١٠

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

أ

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\blacktriangle + 5$	
المدخلة $\blacktriangle$	المخرجة $\blacksquare$
٤	
٦	
٨	
١٠	

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية	
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم	
عدد الأوراق: ٣		مدرسة	
ور الاول (لعام هـ			
الدرجة المستحقة		الاسم	
٤٠			

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر هي:							
	أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:							
	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:							
	أ	$+٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥$ ٣٠٠٠٠	ب	$+٢٠٠٠ + ٤٠ + ٥$ ٣٠٠٠٠	ج	$٣٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$
٤	أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر:							
	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣)							
	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو:							
	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :							
	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو							
	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							
	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية							
	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الاعداد الذي لايمكن أن تراه في جدول دالة قاعدته (اضرب في ٦) هو:							
	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :	أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	اقل احتمال	د	أكثر احتمال
١٣	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار	أ	عصير البرتقال	ب	الحليب	ج	عصير التفاح	د	الماء
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟	أ	السبت والأربعاء	ب	الأحد والثلاثاء	ج	الاثنين والأربعاء	د	الثلاثاء والأربعاء
١٥	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟	أ	+	ب	-	ج	×	د	÷

٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	كل فقرة بدرجة	✓
٢	٣٤٠٧٢٩ + ٢٠٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ هي الصيغة التحليلية للعدد		✓
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن		✓
٤	٩ + ٨ + ٢ = ٢١ تسمى عبارة عددية		X
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق		X

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} ٩٣٧ \\ ٧٢٩ \\ \hline ٢٠٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٣ \\ ٨٥ \\ \hline ٥٤٨ \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

$$٣١٢١١٢ > ١٤٦٧١$$

$$٣٤٧٢ < ٣٤٧٣$$

$$٥٥٦٨ = ٥٥٦٨$$

$$٧٠٠ + ٨٠ + ٢ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨$$

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

٦٥٤٣ ٣٤٦٥ ٤٣٥٦ ٣٤٥٦

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

خطة الرسم ، التمثيل

ويقبل أي خطة

$17 \div 4 = 4$ تفاحات ويبقى تفاحة واحدة

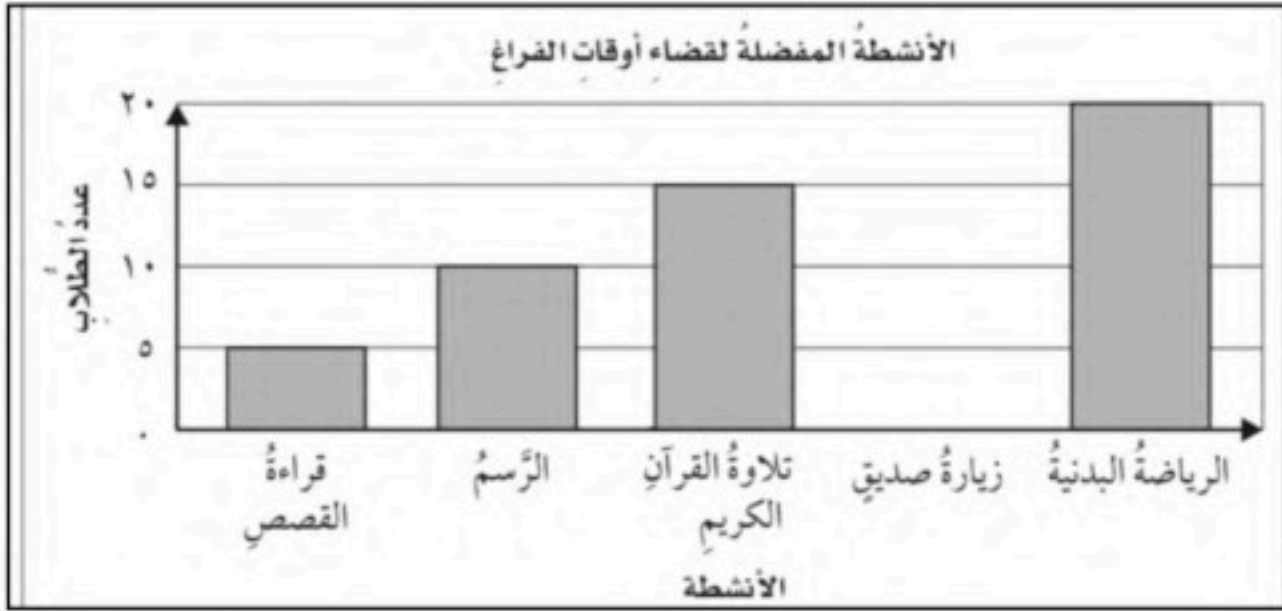
د

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

الرياضة البدنية

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

$15 - 5 = 10$

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

$20 + 15 + 10 + 10 + 5 = 60$ طالباً

أ

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $5 + \blacktriangle$	
المدخلة $\blacktriangle$	المخرجة $\blacksquare$
٤	٩
٦	١١
٨	١٣
١٠	١٥

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم			الصف: الرابع الابتدائي
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف
مدرسة			عدد الأوراق: ٣
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي هـ			
الاسم		الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
			٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د	٥٦٣٣٣٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارع يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(١٥ + ٣٢) + ٣٢ = ١٥ + (\square + ٣٢)$ صحيحة هو:	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ \square ٤٠ = ٥$ صحيحة؟	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ 5 \quad 3 \quad 5 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 9 \\ 2 \quad 9 \quad 2 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 2 \quad 4 \\ 3 \quad 4 \quad 9 + \end{array}$$

أ

قارن مستعملًا (= ، > ، <):

$$299214 \bigcirc 299214$$

$$77000 \bigcirc 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالاً، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟

ج

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

$$73921 , 29371 , 39271$$

$$..... , ,$$

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

كيف تصل إلى المدرسة	
الوسيلة	الإشارات
الحافلة	
السيارة	
المشي	

كيف تصل إلى المدرسة؟	
الوسيلة	التكرار
الحافلة	٨
السيارة	١٢
المشي	٦

ب

أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $\Delta + 5$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٤	$\square$
٦	$\square$
٨	$\square$
١٠	$\square$

ج

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		
م الدراسي هـ		
الدرجة المستحقة		الاسم
٤٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	كل فقرة بدرجة					
أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:						
أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د	٥٦٣٣٣٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارع يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:						
أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:						
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:						
أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:						
أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟						
أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:						
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ \square ٤٠ = ٥$ صحيحة؟						
أ	+	ب	×	ج	-	د	÷



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	ج	الصف الخامس	د	الصف السادس
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

١٢	من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
----	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٣	إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦ فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:	أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
----	--	---	------	---	---------------	---	--------------	---	--------

١٤	لدى فؤاد ٢١ طابعا إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعا يكون في كل مجموعة؟	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

١٥	كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٤	د	طرح ٤
----	--	---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	✓
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	×
٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩	✓
٤	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد	✓
٥	١٩ - ٨ = ١١ تسمى عبارة عددية	×

أوجد الناتج:

٦

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ 5 \quad 3 \quad 5 - \\ \hline 1 \quad 7 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 9 \\ 2 \quad 9 \quad 2 - \\ \hline 1 \quad 8 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 2 \quad 4 \\ 3 \quad 4 \quad 9 + \\ \hline 7 \quad 1 \quad 7 \quad 3 \end{array}$$

أ

قارن مستعملًا (= ، > ، <):

٢

$$299214 \quad = \quad 299214$$

$$77000 \quad > \quad 76101$$

ب

٢

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتابًا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟
٨ كتب

ج

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٣

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

٣

كيف تصل إلى المدرسة	
الوسيلة	الإشارات
الحافلة	
السيارة	
المشي	

كيف تصل إلى المدرسة؟	
الوسيلة	التكرار
الحافلة	٨
السيارة	١٢
المشي	٦

ب

أكمل الجدول التالي:

٤

موقع واجباتي

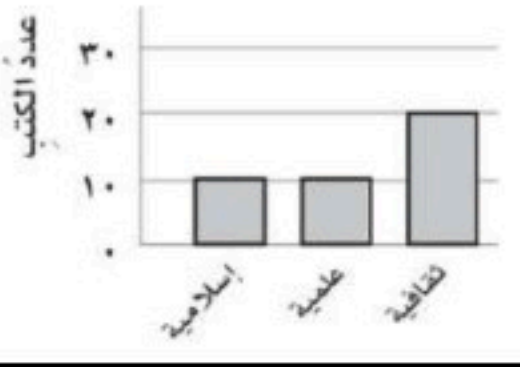


القاعدة: $\Delta + 5$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٤	٩ $\square$
٦	١١ $\square$
٨	١٣ $\square$
١٠	١٥ $\square$

ج

رياضيات		المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية	
الفصل	رابع	الصف				
ساعتان		الزمن				
		اسم الطالب				
كتابة	رقماً	الدرجة	المراجع	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
		التوقيع	التوقيع			التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ						

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

	١	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة	أ- ☐ ١٠٠	ب- ☐ ٢٠٠	ج- ☐ ٣٠٠	د- ☐ ٤٠٠
	٢	عدد الكتب العلمية	أ- ☐ ٣٠	ب- ☐ ٢٠	ج- ☐ ١٠	د- ☐ ٥
	٣	يكتب بالصيغة القياسية : $(٣ + ٢٠٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠)$	أ- ☐ ١٢٥٦	ب- ☐ ٣٥٢٦	ج- ☐ ٦٥٢٣	د- ☐ ٣٢٥٦
	٤	النقطة ب =	أ- ☐ ١	ب- ☐ ٢	ج- ☐ ٣	د- ☐ ٤
	٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	أ- ☐ ٢٠٠٠٠	ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠	ج- ☐ ٢٠٠٠٠٠٠	د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠
	٦	أكثر الأدوات بيعاً	أ- ☐ الممحاة	ب- ☐ الصمغ	ج- ☐ القلم الرصاص	د- ☐ المقص
	٧	الخاصية المستعملة في العملية : $٤ + ١ = ١ + ٤$	أ- ☐ خاصية الإبدال	ب- ☐ خاصية العنصر المحايد	ج- ☐ خاصية التجميع	د- ☐ قاعدة طرح العدد من نفسه
	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	أ- ☐ حائل	ب- ☐ جدة	ج- ☐ الرياض	د- ☐ الخبر
	٩	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة	أ- ☐ ٥٣٠	ب- ☐ ٥٤٠	ج- ☐ ٥٥٠	د- ☐ ٥٦٠
	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	أ- ☐ ٥ من ٦	ب- ☐ ٣ من ٦	ج- ☐ ٢ من ٦	د- ☐ ١ من ٦

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
المدخلات	△	١	٢	٣
المخرجات	□	٣	٤	٥
				

السؤال الثالث / اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

(أ) $١٤ \bigcirc ٢ = ٧ + ٥$ (ب) $٨ > ٧ \bigcirc ٢$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

بالكلمات :

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

مع سعد الآن ٩ ريالاً. أعطاهما والدّها أمس ٥ ريالاً، وأعطت أخاها ٣ ريالاً . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

السؤال السادس / اكتب عبارة وجملة عددية:

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟
العبارة العددية :
الجملة العددية :

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية:

(أ) تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات ؟

(ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريال، والشماع ٣٠ ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعبدُ إليك البائع إذا أعطيتَهُ ١٠٠ ريال ؟

السؤال الثامن / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

(أ) $٤٥٥٦٩٩ \bigcirc ٤٥٦٦٩٩$ (ب) $٣٣٠٥٦ \bigcirc ٣٣٠٩٩$

دفع محمد ١٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالاً ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

القاعدة : $3 \times \triangle$				
المدخلات $\triangle$	١	٢	٣	٤
المخرجات $\square$				

(ج) $543 - 432$

(ب) $706 - 154$

(أ) $568 + 45$

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالاً ، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً ؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك .

عدد الكتب						
التكلفة						

عدد الكتب :



نموذج الإجابة

المصحح

التوقيع

كتابة

رقماً

الدرجة

التوقيع

التوقيع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

غيمة @cloud_s86

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة	٢	عدد الكتب العلمية											
أ- ☐ ١٠٠	أ- ☐ ٣٠	ب- ☐ ٢٠	ب- ☐ ٢٠	ب- ☐ ٢٠										
ب- ☐ ٢٠٠	ب- ☐ ٢٠	ج- ☒ ١٠	ج- ☒ ١٠	ج- ☒ ١٠										
ج- ☒ ٣٠٠	ج- ☒ ١٠	د- ☐ ٥	د- ☐ ٥	د- ☐ ٥										
د- ☐ ٤٠٠	د- ☐ ٥													
٣	(٣ + ٢٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠) يكتب بالصيغة القياسية :	٤	النقطة ب =											
أ- ☐ ١٢٥٦	أ- ☐ ١٢٥٦	ب- ☐ ٣٥٢٦	ب- ☐ ٣	ب- ☐ ٣										
ب- ☐ ٣٥٢٦	ب- ☐ ٣٥٢٦	ج- ☒ ٦٥٢٣	ج- ☒ ٣	ج- ☒ ٣										
ج- ☒ ٦٥٢٣	ج- ☒ ٦٥٢٣	د- ☐ ٣٢٥٦	د- ☐ ٤	د- ☐ ٤										
د- ☐ ٣٢٥٦	د- ☐ ٣٢٥٦													
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	٦	أكثر الأدوات بيعاً	<table><tr><th>الأدوات</th><th>الإشارات</th></tr><tr><td>الممحاة</td><td> </td></tr><tr><td>الصحف</td><td> </td></tr><tr><td>القلم الرصاص</td><td> </td></tr><tr><td>المقص</td><td> </td></tr></table>	الأدوات	الإشارات	الممحاة		الصحف		القلم الرصاص		المقص	
الأدوات	الإشارات													
الممحاة														
الصحف														
القلم الرصاص														
المقص														
أ- ☐ ٢٠٠٠٠	أ- ☐ ٢٠٠٠٠	ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠	ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠	ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠										
ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠	ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠	ج- ☒ ٢٠٠٠٠٠٠	ج- ☒ ٢٠٠٠٠٠٠	ج- ☒ ٢٠٠٠٠٠٠										
ج- ☒ ٢٠٠٠٠٠٠	ج- ☒ ٢٠٠٠٠٠٠	د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠	د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠	د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠										
د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠	د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠													
٧	الخاصية المستعملة في العملية : ٤ + ١ = ١ + ٤	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب											
أ- ☒ خاصية الإبدال	أ- ☐ خاصية الإبدال	ب- ☒ جدة	ب- ☒ جدة	ب- ☒ جدة										
ب- ☐ خاصية العنصر المحايد	ب- ☐ خاصية العنصر المحايد	ج- ☐ الرياض	ج- ☐ الرياض	ج- ☐ الرياض										
ج- ☐ خاصية التجميع	ج- ☐ خاصية التجميع	د- ☐ الخبر	د- ☐ الخبر	د- ☐ الخبر										
د- ☐ قاعدة طرح العدد من نفسه	د- ☐ قاعدة طرح العدد من نفسه													
٩	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :											
أ- ☐ ٥٣٠	أ- ☐ ٥٣٠	ب- ☐ ٥٤٠	ب- ☐ ٥٤٠	ب- ☐ ٥٤٠										
ب- ☐ ٥٤٠	ب- ☐ ٥٤٠	ج- ☒ ٥٥٠	ج- ☒ ٥٥٠	ج- ☒ ٥٥٠										
ج- ☒ ٥٥٠	ج- ☒ ٥٥٠	د- ☐ ٥٦٠	د- ☐ ٥٦٠	د- ☐ ٥٦٠										
د- ☐ ٥٦٠	د- ☐ ٥٦٠													

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

تم الحل بواسطة
cloud_s86@ غيمة عطاء

القاعدة : $\Delta + \Delta = \dots$				
المدخلات	Δ	١	٢	٣
المخرجات	$\square$	٣	٤	٥

السؤال الثالث / اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

(أ) $14 - 2 = 7 + 5$ (ب) $8 > 7 + 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

$0000000 = 000 + 0000$

بالكلمات :

أربعة + ثلاثة يساوي سبعة

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

مع سعد الآن ٩ ريالاً. أعطاهم والدها أمس ٥ ريالاً، وأعطت أختها ٣ ريالاً. فكم ريالاً كان معها في البداية؟

كان معها $9 + 5 - 3 = 11$ ريال

السؤال السادس / اكتب عبارة وجملة عددية:

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟

العبارة العددية : $3 + 4 = 7$ الجملة العددية : $7 = 3 + 4$

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية:

أ (تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات ؟

تستغرق هند $10 \times 5 = 50$ دقيقة

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريال، والشماغ ٣٠ ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعبد إليك البائع إذا أعطيت ١٠٠ ريال؟

$50 + 30 = 80$ - يسيد لي البائع $100 - 80 = 20$ ريال

السؤال الثامن / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

(أ) $455699 > 456699$ (ب) $33099 > 33056$

٢

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (٧٨٠٥٨ ، ٥٢٧٩٧ ، ٤٣٧٠٧)

٧٨٠٥٨ - ٥٢٧٩٧ - ٤٣٧٠٧

تم الحل بواسطة

غيمة عطاء cloud_s86@

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

دفع محمد ١٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

الإجابة الدقيقة

مجموع ما دفعه = ١٥ + ١٠ + ١٥ = ٤٠ ريال

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\triangle \times 3$				
المدخلات $\triangle$	١	٢	٣	٤
المخرجات $\square$	٣	٦	٩	١٢

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

(أ) $\begin{array}{r} 55 \\ 568 \\ + 45 \\ \hline 613 \end{array}$ (ب) $\begin{array}{r} 66 \\ 154 \\ - 55 \\ \hline 109 \end{array}$ (ج) $\begin{array}{r} 543 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$

٢

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالات، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب	١	٢	٣	٤	٥	٦
التكلفة	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠

عدد الكتب: ٦ كتب

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب :	الصف :	رقم الجلوس :
--------------	--------	--------------

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٠٣٢٠ :						
	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠	
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٢٧٠٠٠٦ هي :						
	أ	مئتين وسبعون ألف وستة مئة	ب	مئتين وسبعون ألف وستة	ج	سبعة وعشرون ألف وستة	
٣	الصيغة القياسية للعدد تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين هي :						
	أ	٩٠٠٥٥٢	ب	٩٠٥٠٥٢	ج	٩٠٠٥٠٥٢	
٤	يستغرق خباز ٦ دقائق لتحضير فطيرة . كم دقيقة يستغرقها لتحضير ١٠ فطائر ؟						
	أ	٤	ب	١٦	ج	٦٠	
٥	تقدير ناتج ١٢٢+٣٨٣ مقرباً إلى أقرب مئة :						
	أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠	
٦	اشترى عادل دراجة هوائية بـ ١٦٢٤ ريالاً . واشترى عبدالله دراجة هوائية أخرى بـ ١٣٩٦ ريالاً . أي الدراجتين أكثر سعراً ؟						
	أ	دراجة عادل	ب	دراجة عبدالله	ج	لهما السعر نفسه	
٧	العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً الى عشرة آلاف :						
	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠	
٨	أوجد العدد المفقود ، واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : ١٩ = □ - ١٩						
	أ	٠ ، خاصية العنصر المحايد	ب	٠ ، طرح الصفر	ج	٠ ، طرح عدد من نفسه	
٩	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً ؟						
	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	
١٠	عندما ذهب ناصر إلى السوق كان في محفظته ٧٣ ريالاً، وفي جيبه ٧ ريالات إذا اشترى كتاباً بـ ٣٣ ريالاً . فكم ريالاً يبقى معه ؟						
	أ	٨٠	ب	٤٠	ج	٤٧	
١١	كتبت منال اليوم ٤ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها منال ؟ اكتب جملة عددية ؟ :						
	أ	٢ + ٤	ب	٢ - ٤	ج	٦ = ٢ + ٤	
١٢	صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال ما يلي :						
	سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي:			صف بالأعداد سحب بطاقة عليها رقم أقل من ٤			
١٢	أ	مؤكد	ب	اكثراً احتمالاً	ج	مستحيل	١٣
	أ	١٠ من ٣	ب	١٠ من ٤	ج	٣ من ٧	١٠ من ٣

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق
٢	الصيغة القياسية ل تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠
٣	عند التحقق من صحة الطرح نجمع المطروح منه مع ناتج الطرح
٤	عند تنظيم البيانات في لوحة إشارات نكتب العدد بالأرقام
٥	الأعداد ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
٦	$١٢ = ٧ + ٥$ تمثل عبارة عددية
٧	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات (< ، > ، =)

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية

١	أوجد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} ٨٣٤٦ \\ ٧٢٠٨ + \\ \hline \end{array}$	٢	أوجد ناتج الطرح : $\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ ٤٩٢ - \\ \hline \end{array}$																														
٣	قارن بين الأعداد فيما يلي بوضع إحدى الإشارات (= ، > ، <) ١٧٨٥٩ ○ ١٧٩٥٨ ٦٠٥٠٧ ○ ٦٠٤٩٩	٤	مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية لدى ماجد ١٠ ريالات ، اشترى عصيراً بـ ٣ ريالات وفطيرة بـ ٤ ريالات ، وأعطى فقيراً ريالان . كم ريالاً بقي معها ؟																														
٥	المشروبان الأكثر تفضيلاً هما ؟ 	٦	استعمل لوحة الإشارات في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ؟ اليوم الأكثر مبيعاً للسيارات هو ؟ مجموع السيارات المباعة يومي السبت والاثنين ؟ <table><tr><th>السيارات المباعة</th><th>اليوم</th></tr><tr><td>الإشارات</td><td>السبت</td></tr><tr><td>الإشارات</td><td>الأحد</td></tr><tr><td>الإشارات</td><td>الاثنين</td></tr></table>	السيارات المباعة	اليوم	الإشارات	السبت	الإشارات	الأحد	الإشارات	الاثنين																						
السيارات المباعة	اليوم																																
الإشارات	السبت																																
الإشارات	الأحد																																
الإشارات	الاثنين																																
٧	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول فيما يلي : <table><tr><th colspan="5">القاعدة :</th></tr><tr><td>المدخلة</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td></tr><tr><td>المخرجة</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>.....</td></tr></table>	القاعدة :					المدخلة	١	٢	٣	٤	المخرجة	٣	٤	٥		٨	أكمل الجدول التالي : <table><tr><th colspan="5">القاعدة : $٢ \div$</th></tr><tr><td>المدخلة</td><td>٨</td><td>١٠</td><td>١٢</td><td>١٤</td></tr><tr><td>المخرجة</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	القاعدة : $٢ \div$					المدخلة	٨	١٠	١٢	١٤	المخرجة				
القاعدة :																																	
المدخلة	١	٢	٣	٤																													
المخرجة	٣	٤	٥																														
القاعدة : $٢ \div$																																	
المدخلة	٨	١٠	١٢	١٤																													
المخرجة																																	
٩	استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟ كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟ 																																

==انتهت الأسئلة==

إعداد معلم المادة :



نموذج الإجابة

الصف : الرابع
المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ورقة (وجهان)

اختبار بنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤١ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب :	الصف :	رقم الجلوس :
--------------	--------	--------------

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٣

تم الحل بواسطة

غيمة عطاء cloud_s86@

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٠٣٢٠ :

١	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠
---	---	-----	---	------	---	-------

الصيغة اللفظية للعدد ٢٧٠٠٠٦ هي :

٢	أ	مئتين وسبعون ألف وستة مئة	ب	مئتين وسبعون ألف وستة	ج	سبعة وعشرون ألف وستة
---	---	---------------------------	---	-----------------------	---	----------------------

الصيغة القياسية للعدد تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين هي :

٣	أ	٩٠٠٥٥٢	ب	٩٠٥٠٥٢	ج	٩٠٠٥٠٥٢
---	---	--------	---	--------	---	---------

يستغرق خبز ٦ دقائق لتحضير فطيرة . كم دقيقة يستغرقها لتحضير ١٠ فطائر ؟

٤	أ	٤	ب	١٦	ج	٦٠
---	---	---	---	----	---	----

تقدير ناتج ١٢٢+٣٨٣ مقرباً إلى أقرب مئة :

٥	أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠
---	---	-----	---	-----	---	-----

اشترى عادل دراجة هوائية بـ ١٦٢٤ ريالاً . واشترى عبدالله دراجة هوائية أخرى بـ ١٣٩٦ ريالاً . أي الدراجتين أكثر سعراً ؟

٦	أ	دراجة عادل	ب	دراجة عبدالله	ج	لهما السعر نفسه
---	---	------------	---	---------------	---	-----------------

العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً إلى عشرة آلاف :

٧	أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٣٠٠٠
---	---	------	---	------	---	------

أوجد العدد المفقود ، واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : ١٩ - ١٩ = ١٩

٨	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	طرح الصفر	ج	طرح عدد من نفسه
---	---	----------------------	---	-----------	---	-----------------

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً ؟

٩	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢
---	---	---	---	----	---	----

عندما ذهب ناصر إلى السوق كان في محفظته ٧٣ ريالاً ، وفي جيبه ٧ ريالات إذا اشترى كتاباً بـ ٣٣ ريالاً . فكم ريالاً يبقى معه ؟

١٠	أ	٨٠	ب	٤٠	ج	٤٧
----	---	----	---	----	---	----

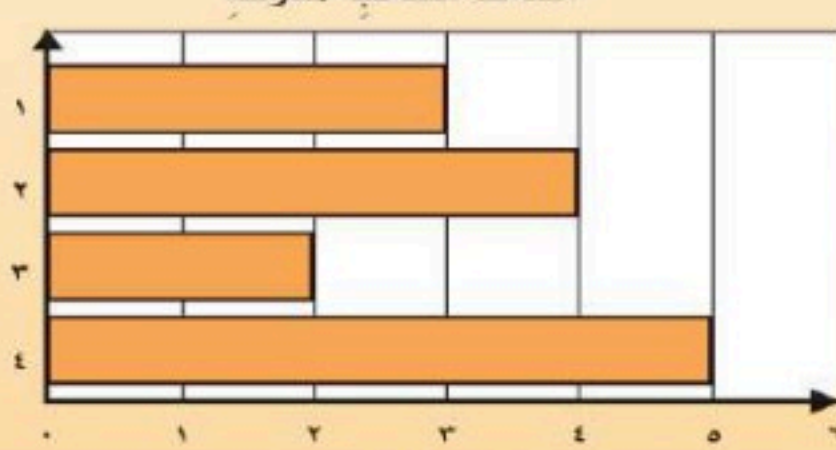
كتبت منال اليوم ٤ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها منال ؟ اكتب جملة عددية ؟

١١	أ	٢ + ٤	ب	٢ - ٤	ج	٦ = ٢ + ٤
----	---	-------	---	-------	---	-----------

صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال ما يلي :

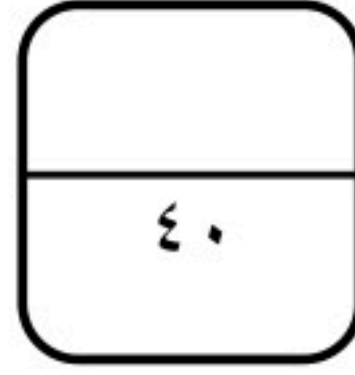
١٢	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	مستحيل	١٣	أ	٤ من ١٠	ب	٣ من ٧	٣ من ١٠
----	------	---	---------------	---	--------	----	---	---------	---	--------	---------

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق	✗
٢	الصيغة القياسية ل تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠ :	✓
٣	عند التحقق من صحة الطرح نجمع المطروح منه مع ناتج الطرح	✗
٤	عند تنظيم البيانات في لوحة إشارات نكتب العدد بالأرقام . إشارات تم الحل بواسطة قيمة عطاء cluod-86	✗
٥	الأعداد ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	✓
٦	١٢ = ٧ + ٥ تمثل عبارة عددية جملة	✗
٧	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات (= ، > ، <)	✓

١	أوجد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} ٨٣٤٦ \\ ٧٢٠٨ \\ \hline ١٥٥٥٤ \end{array}$	٢	أوجد ناتج الطرح : $\begin{array}{r} ٥٦٤ \\ ٤٩٢ \\ \hline ١١٢ \end{array}$																				
٣	قارن بين الأعداد فيما يلي بوضع إحدى الإشارات (= ، > ، <) $١٧٨٥٩ < ١٧٩٥٨$ $٦٠٥٠٧ > ٦٠٤٩٩$	٤	مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية لدى ماجد ١٠ ريال ، اشترى عصيراً بـ ٣ ريالات وفطيرة بـ ٤ ريالات ، وأعطى فقيراً ريالان . كم ريالاً بقي معها ؟ $١٠ - ٣ - ٤ = ٣$																				
٥	المشروبان الأكثر تفضيلاً هما ؟ الحليب البرتقال	٦	استعمل لوحة الإشارات في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ؟ اليوم الأكثر مبيعاً للسيارات هو ؟ السبت مجموع السيارات المباعة يومي السبت والاثنين ؟ ١٥ سيارة																				
٧	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول فيما يلي : ٢ + ٥ <table border="1"> <tr> <th>المدخلة</th> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> </tr> <tr> <th>المخرجة</th> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> </table>	المدخلة	١	٢	٣	٤	المخرجة	٣	٤	٥	٦	٨	أكمل الجدول التالي : القاعدة : ٢ ÷ <table border="1"> <tr> <th>المدخلة</th> <th>٨</th> <th>١٠</th> <th>١٢</th> <th>١٤</th> </tr> <tr> <th>المخرجة</th> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> <td>٧</td> </tr> </table>	المدخلة	٨	١٠	١٢	١٤	المخرجة	٤	٥	٦	٧
المدخلة	١	٢	٣	٤																			
المخرجة	٣	٤	٥	٦																			
المدخلة	٨	١٠	١٢	١٤																			
المخرجة	٤	٥	٦	٧																			
٩	استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟ ٢ هدفين كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟ ٢ = ٣ - ٥	أهداف منتخب المدرسة 																					

== انتهت الأسئلة ==

إعداد معلم المادة :



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب /

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١ / القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد (٩٣٢٦٨٥)

أ / ٦٠ / ب / ٦٠٠ / ج / ٦ / د / ٦٠٠٠

٢ / العدد خمس وعشرون ألفاً ومئة وثلاثة بالصيغة القياسية هو :

أ / ٢٢٩٠٥ / ب / ٢٩٢٢٥ / ج / ٢٩٢٠٥ / د / ٢٥١٠٣

٣ / الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + \square$ هو :

أ / ٨ / ب / ٩ / ج / ١٣ / د / ٢٣

٤ / قاعدة الجمع المستخدمة: ($١٥ + ٢٤ = ٢٤ + ١٥$)

أ / الابدال / ب / العنصر المحايد / ج / التجميع / د / الطرح

٥ / أي مما يأتي يجعل الجملة العددية صحيحة ($١٥ + ١٢ = \square$) :

أ / ٢٠ / ب / ٢٤ / ج / ٢٧ / د / ٢٠

٦ / الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٠٩٠) $\square$ (٥٩٠٠)

أ / = / ب / > / ج / < / د / +

٧ / العدد المفقود ($٢٥ = \square - ٢٥$) :

أ / ٢٥ / ب / صفر / ج / ٥ / د / ٢

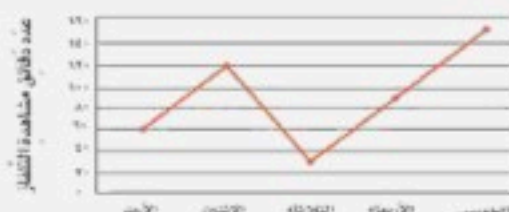
٨ / عندما نقرب العدد (٥٦٨) الى اقرب عشرة الناتج :

أ / ٨٦٥ / ب / ٨٠٠ / ج / ٥٧٠ / د / ٥٠٠

٩ / أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ / $٧ = ٢ + ٥$ / ب / $٣ = ٢ - ٥$ / ج / $٣ = ٥ - ٢$ / د / $٥ = ٢ + ٣$



١٠ / نوع التمثيل المجاور هو تمثيل

أ / بالأعمدة / ب / الخطوط / ج / القطاعات الدائرية / د / بالصور

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

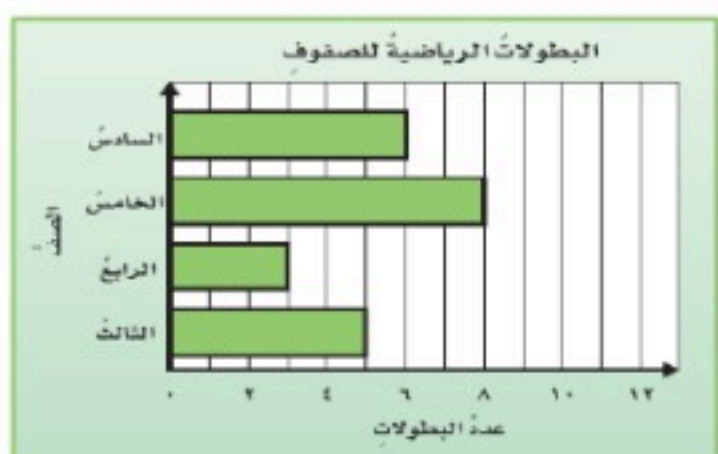
١ / العدد (٥٤٧٨ < ٥٤٣٢)

٢ / يمثل العدد (٥) بالاشارات كالتالي IIII

٣ / العدد (٦٤٢٥٨) مكتوب بالصيغة التحليلية

٤ / الصيغة التحليلية للعدد (٩٤٧) هي $٩٠٠ + ٤٠ + ٧ =$

٥ / (١٠ = ٥ + ٣ + ٢) تسمى عبارة عددية



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

القاعدة: $5 + \Delta$	
المُدخلة Δ	المُخرجة
١	
٢	
٣	
٤	

إذا علمت أن عمر فاطمة يزيد على عمر أختها بـ ٥ سنوات، فاستعمل قاعدة الدالة في الجدول المجاور لتجد عمر فاطمة، عندما يكون عمر أختها ١، ٢، ٣، ٤ سنوات.

قارن مستعملا (= ، > ، <)

٧٧٠٠ ○ ٧٦١٠

٣٠٣٠ ○ ٣٠٣٠

٣٤٢٧ ○ ٣٤٧٢

١٢٨٣٦ ○ ١٢٨٦٣

اكتب العملية (+ او -) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة :

٣٨ < ٢٠ ○ ١٩

٩ = ٩ ○ ١٨

٣ ٤ ٥ ٦

٤ ٠ ٠ ٥

٥ ٢ ٤

٣ ٩ ٤

٣ ٩ ٠ ١ +

٢ ٧ ٣ -

١ ٤ ٢ -

٢ ٦ ٤ +

٨

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب /

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١ / القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد (٩٣٢٦٨٥)

أ / ٦٠ / ب / ٦٠٠ / ج / ٦ / د / ٦٠٠٠

٢ / العدد خمس وعشرون ألفاً ومئة وثلاثة بالصيغة القياسية هو :

أ / ٢٢٩٠٥ / ب / ٢٩٢٢٥ / ج / ٢٩٢٠٥ / د / ٢٥١٠٣

٣ / الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + \square) = (٤ + ٧) + \square$ هو :

أ / ٨ / ب / ٩ / ج / ١٣ / د / ٢٣

٤ / قاعدة الجمع المستخدمة: ($١٥ + ٢٤ = ٢٤ + ١٥$)

أ / الابدال / ب / العنصر المحايد / ج / التجميع / د / الطرح

٥ / أي مما يأتي يجعل الجملة العددية صحيحة ($١٥ + ١٢ = \square$) :

أ / ٢٠ / ب / ٢٤ / ج / ٢٧ / د / ٢٠

٦ / الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٠٩٠) و (٥٩٠٠)

أ / = / ب / > / ج / < / د / +

٧ / العدد المفقود ($٢٥ - \square = ٢٥$)

أ / ٢٥ / ب / صفر / ج / ٥ / د / ٢

٨ / عندما نقرب العدد (٥٦٨) الى اقرب عشرة الناتج :

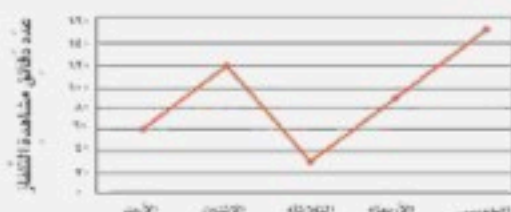
أ / ٨٦٥ / ب / ٨٠٠ / ج / ٥٧٠ / د / ٥٠٠

٩ / أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ / $٧ = ٢ + ٥$ / ب / $٣ = ٢ - ٥$ / ج / $٣ = ٥ - ٢$ / د / $٥ = ٢ + ٣$

١٠ / نوع التمثيل المجاور هو تمثيل



أ / بالأعمدة / ب / بالخطوط / ج / القطاعات الدائرية / د / بالصور

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ / العدد (٥٤٧٨ < ٥٤٣٢)

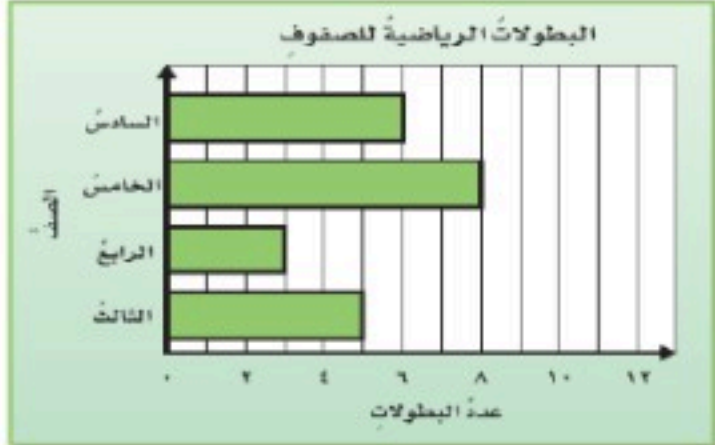
تم الحل بواسطة
غَيمة عطاء cloud_s86@

٢ / يمثل العدد (٥) بالاشارات كالتالي IIII

٣ / العدد (٦٤٢٥٨) مكتوب بالصيغة التحليلية قياسية

٤ / الصيغة التحليلية للعدد (٩٤٧) هي $٩٠٠ + ٤٠ + ٧$

٥ / (١٠ = ٥ + ٣ + ٢) تسمى عبارة عددية جملة



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟ الخامس
٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟ الرابع

القاعدة: $٥ + \Delta$	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
١	٦
٢	٧
٣	٨
٤	٩

إذا علمت أن عمر فاطمة يزيد على عمر أختها بـ ٥ سنوات، فاستعمل قاعدة الدالة في الجدول المجاور لتجد عمر فاطمة، عندما يكون عمر أختها ١، ٢، ٣، ٤ سنوات.

قارن مستعملًا (= ، > ، <)

٧٧٠٠ > ٧٦١٠

٣٠٣٠ = ٣٠٣٠

٣٤٢٧ < ٣٤٧٢

١٢٨٣٦ < ١٢٨٦٣

اكتب العملية (+ او -) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة :

٣٨ < ٢٠ + ١٩

٩ = ٩ - ١٨

① ٣٤٥٦

٥ ٢ ١ ٤ ٣

٤ ١٤ ٤

① ٣ ٩ ٤

٣٩٠١ +

٢٧٣ -

١٤٢ -

٢٦٤ +

٧٣٥٧

٣٧٣٢

٣٨٢

٦٥٨



المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم /	الاسم /	الاسم /	رقما /	
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /	كتابة /	

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ ٥٠ ب ٥٠٠ ج ٥٠٠٠ د ٥٠٠٠٠

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٧٤٢١٨١٦ ب ٩١٨٢٤١٧ ج ٧١٤٢٨١٩ د ١٩٨٢٤١٧

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ ٩+٧+٤ ب ٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤٠ ج ٩٠٠٠٠+ ٤٠٠+ ٩٠ د ٩٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ ٣٠٠ ب ٣٤٠٠٠٠ ج ٣٠٠٠٠٠ د ٤٠٠٠٠٠

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ ١٥ دقيقة ب ٢٠ دقيقة ج ٤٠ دقيقة د ٥٠ دقيقة

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢٣ + □) = ١١ + (١٥ + ١١) هو:

أ ١١ ب ١٥ ج ٢٣ د ٢٥

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في ٢١ - □ = ٢١ هي :

أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من عدد ج التجميع د الابدال

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٥٠٠ ب ٤٠٠ ج ٣٠٠ د ٢٠٠

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: ٣٠ □ ٨ = ٣٨ صحيحة ؟

أ - ب + ج ÷ د ×

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ ٥ من ٦ ب ٤ من ٦ ج ٣ من ٦ د ٠ من ٦

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

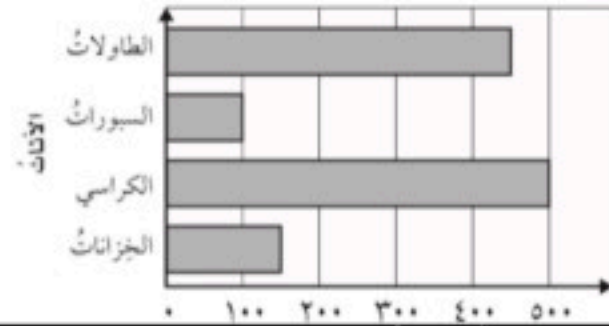
أ	١١ + ٣٤	ب	٩ + ٤٦	ج	٢٩ - ٩ = ٢٠	د	٩٠ + ١٢ + ٤
---	---------	---	--------	---	-------------	---	-------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	١٦ + ١٠ = ٣٦	ب	١٦ - ١٠ = ٦	ج	١٦ + ١٠	د	١٦ - ١٠
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٨ و ٢٤	ج	١٠ و ٦٠	د	٧ و ٤٢
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الآثار الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$٨٠٩٤٣٠ \quad \square \quad ٨٠٣٤٩٠$$

$$٤٥٦١٢ \quad \square \quad ٤٥٦٢١$$

$$٤٥٣٩ \quad \square \quad ٤٥٣٩$$

$$٣٠٠ + ٥٠ + ٩ \quad \square \quad ٩٠٠ + ٥٠ + ٣$$

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: ١٠

١ - عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة العشرات	
٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد .	
٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .	
٤ - ($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى جملة عددية .	
٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$	☒ ☐ ☐ ☐

ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$٨١٩$$

$$٤٠٢$$

$$٦٣٥ -$$

$$٢٤٨ +$$

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

.....
.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي

١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٦٧١٢ ، ٦٧٢١ ، ٨٢٣٤ ، ٧٩٠١

..... ، ، ،

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	
الفني	
العلمي	
الثقافي	

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $٣ \times \Delta$	
المدخل (Δ)	المخرجة $(\square)$
٣	
٤	
٥	
٦	

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم /	الاسم /	الاسم /	رقما /	
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /	كتابة /	

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ	٥٠	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٧٤٢١٨١٦	ب	٩١٨٢٤١٧	ج	٧١٤٢٨١٩	د	١٩٨٢٤١٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ	٩+٧+٤	ب	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤٠	ج	٩٠٠٠٠+ ٤٠٠+ ٧٠٠	د	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤
---	-------	---	----------------	---	-----------------	---	---------------

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٣٠٠	ب	٣٤٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠
---	-----	---	--------	---	--------	---	--------

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ($\square + ٢٣ = ١١ + (١١ + ١٥)$) هو:

أ	١١	ب	١٥	ج	٢٣	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $٢١ - \square = ٢١$ هي :

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الابدال
---	----------------	---	------------------	---	---------	---	---------

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٣٠٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ \square ٨ = ٣٨$ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

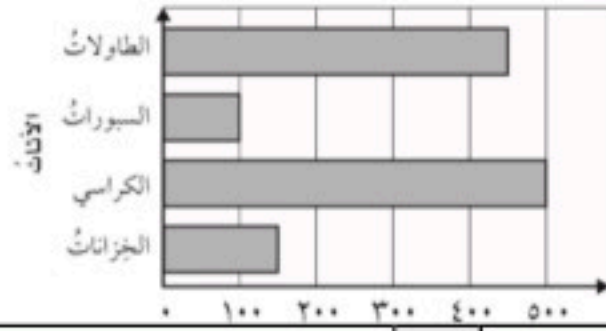
أ	١١ + ٣٤	ب	٩ + ٤٦	ج	٢٩ - ٩ = ٢٠	د	٩٠ + ١٢ + ٤
---	---------	---	--------	---	-------------	---	-------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	٦ = ١٠ - ١٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٨ و ٢٤	ج	١٠ و ٦٠	د	٧ و ٤٢
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =)

$$٨٠٩٤٣٠ > ٨٠٣٤٩٠$$

$$٤٥٦١٢ < ٤٥٦٢١$$

$$٤٥٣٩ = ٤٥٣٩$$

$$٣٠٠ + ٥٠ + ٩ < ٩٠٠ + ٥٠ + ٣$$

السؤال الثاني: أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٠	١ - عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة العشرات	X
	٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد .	√
	٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .	√
	٤ - ($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى جملة عددية .	√
	٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$	X

ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$819$$

$$402$$

$$635 -$$

$$248 +$$

$$184$$

$$650$$

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

$$59 = 11 + 48 \quad 59 - 79 = 20 \text{ ريال}$$

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$7901, 8234, 6721, 6712$$

$$8234, 7901, 6721, 6712$$

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	###
الفني	//
العلمي	/// ###
الثقافي	///

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخل (Δ)	المخرجة $(\square)$
٣	$9 = 3 \times 3$
٤	$12 = 3 \times 4$
٥	$15 = 3 \times 5$
٦	$18 = 3 \times 6$

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١ ٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

(أ) ٤ (ب) ٤٠ (ج) ٤٠٠ (د) ٤٠٠٠

٢ الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :

(أ) ٧٠ + ٢ (ب) ٧٠٠٠ + ٢ (ج) ٢٠٠ + ٧ (د) ٧ + ٢

٣ الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسة وخمسين)

(أ) ٨٥٠٣٧٥٠ (ب) ٦٠٣٦٥٥ (ج) ٨٦٠٣٧٥٥ (د) ٥٦٠٢٧٥٥

٤ قَرِّب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :

(أ) ١٠٠٠٠ (ب) ٢٠٠٠٠٠٠ (ج) ١٧٠٩٠٠٠ (د) ١٧٠٩٣٠٠

٥ أي مما يلي أكبر من العدد ٨ ٣٤٢ ٣٢٤

(أ) ٩ ٩٥٤ ٣٢٣ (ب) ٢ ٩٠٢ ٤٣٤ (ج) ٤ ٢٣١ ٩٨٤ (د) ٣ ٠٠٤ ٩٠٠

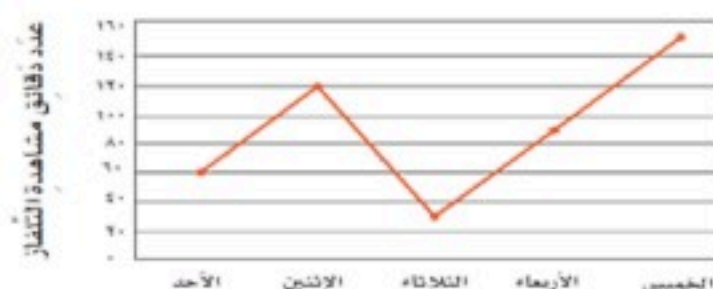
٦ $٥ + (٩ + ٢) = ٥ + ٩$ خاصية الجمع هنا هي:

(أ) طرح عدد من نفسه (ب) العنصر المحايد (ج) الابدال (د) التجميع

٧ ناتج تقدير $٣٩ + ٢١$ إلى أقرب عشرة هو

(أ) ٦٠ (ب) ٨٠ (ج) ٩٠ (د) ١٠٠

٨ ١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ



(أ) الأعمدة (ب) الخطوط (ج) القطاعات دائرية (د) الصور

٩ إذا تم تدوير المؤشر، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو



(أ) مؤكد (ب) أقل احتمالاً، (ج) متساوي الإمكانية، (د) مستحيل

١٠ أي مما يلي هي جملة عددية :

(أ) $٣ = ٢ + ١$ (ب) $٣ - ٧$ (ج) $٢ + ٤ - ٦$ (د) $٢٢ + ١٦$

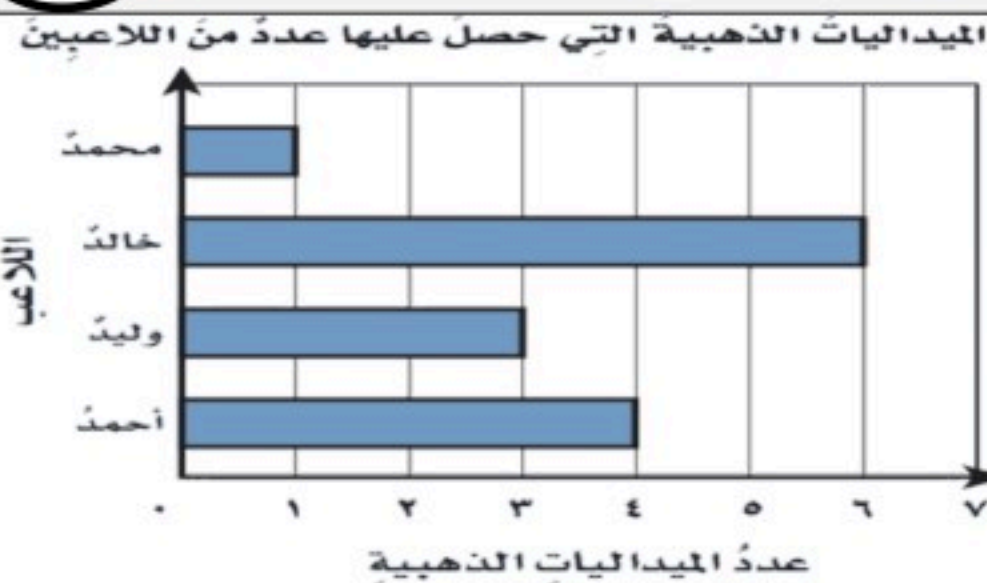
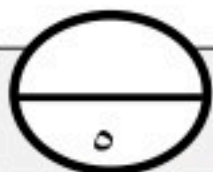
١١	العملية التي تجعل الجُمْل العدديّة الآتية صحيحة ١١ > ٩ □ ٢			
	(أ) +	(ب) -	(ج) ÷	(د) ×
١٢	ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٥١٣٩٧٤٥٦ □ ٥١٣٩٧٦٥٤			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) +
١٣	كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة. (٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥) أي ممّا يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟			
	(أ) إضافة ٣	(ب) طرح ٣	(ج) إضافة ٢	(د) طرح ٢
١٤	(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :			
	(أ) ٣ = ٣ - ٦	(ب) ٩ = ٣ + ٦	(ج) ٣ + ٦	(د) ٣ × ٦
١٥	احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو:			
	ر ي ا ض ي ت			
	(أ) ١ من ٧	(ب) ٣ من ٧	(ج) ٤ من ٧	(د) ٢ من ٧

١٠

السؤال الثاني (عشر درجات)

أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)	
١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الآحاد.
٢	ناتج جمع ٣٤٢ + ٢٢١ هو ٥٦٣
٣	عندما تطرح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	$٢١ + ٣٧ = ٣٧ + ٢١$ الخاصية هنا هي خاصية الابدال
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي HHH

ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مئة

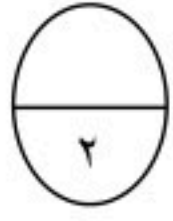
٣- العدد المفقود في الجملة $٤ = \square + ٤$ هو

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديةً لأُمها بـ ٢٥ ريالاً، فسيبقى معها ريالاً.

٥- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقةٌ من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠

أجب عن المطلوب ما يلي

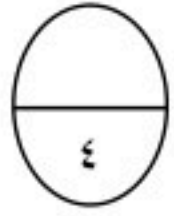


رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢ ، ٨٢٢٣٤ ، ٧٩٩٢٠

١

أوجد ناتج الجمع و الطرح.

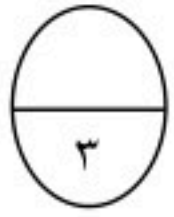


٢٩٦٢
 ٨٤٥ -

٢٣٨٢٤
 ٧٣٤٦ +

٢

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :



الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟

.....

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

.....

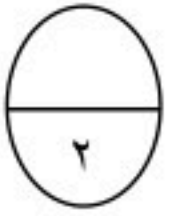
٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب

.....

٣

اكتب عبارة وجملَةً عدديَّةً للمسألة الآتية:

لدى رُبى ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

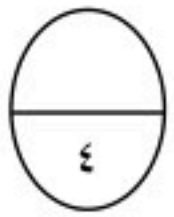


الجملة العددية

العبارة العددية

٤

أكمل جدول الدالة فيما يلي:



القاعدة: $\Delta + 3$	
المدخل (Δ)	المخرجة ($\square$)
٧	
١٠	
١٣	
٢٧	

٥

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

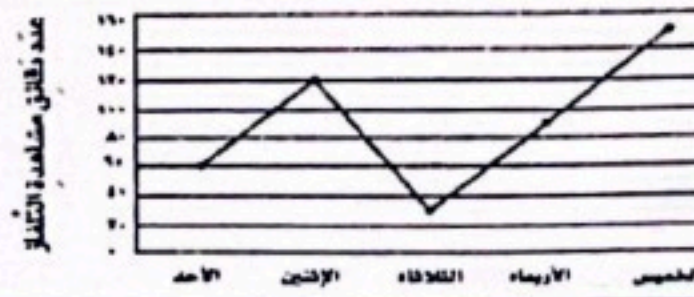
انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج الإجابة

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١	٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	(أ) ٤	(ب) ٤٠	(ج) ٤٠٠	(د) ٤٠٠٠
٢	الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي:	(أ) ٧٠ + ٢	(ب) ٧٠٠٠ + ٢	(ج) ٢٠٠ + ٧	(د) ٧ + ٢
٣	الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسة وخمسين)	(أ) ٨٥٠٣٧٥٠	(ب) ٦٠٣٦٥٥	(ج) ٨٦٠٣٧٥٥	(د) ٥٦٠٣٧٥٥
٤	قرب العدد ١٧١٩٣١٤ إلى أقرب مليون:	(أ) ١٠٠٠٠	(ب) ٢٠٠٠٠٠٠	(ج) ١٧٠٩٠٠٠	(د) ١٧٠٩٣٠٠
٥	أي مما يلي أكبر من العدد ٣٢٤٢٣٢٤	(أ) ٩٨٥٤٣٢٣	(ب) ٢٩٠٢٤٣٤	(ج) ٤٢٣١٩٨٤	(د) ٣٠٠٤٩٠٠
٦	٥ + (٩ + ٢) = ٥ + ٩ + ٢ خاصية الجمع هنا هي:	(أ) طرح عدد من نفسه	(ب) العنصر المحايد	(ج) الابدال	(د) التجميع
٧	ناتج تقدير ٣٩ + ٢١ إلى أقرب عشرة هو ٦٠ + ٤٠	(أ) ٦٠	(ب) ٨٠	(ج) ٩٠	(د) ١٠٠
٨	١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ				
٩	إذا تم تدوير المؤشر، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو	(أ) الأعمدة	(ب) الخطوط	(ج) القطاعات دائرية	(د) الصور
١٠	أي مما يلي هي جملة عددية:	(أ) مؤكّد	(ب) أقل احتمال	(ج) متساوي الإمكانية	(د) مستحيل
	٣ = ٢ + ١	(أ) ٣ = ٢ + ١	(ب) ٣ - ٧	(ج) ٢ + ٤ - ٦	(د) ٢٢ + ١٦

العملية التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة $11 > 9 \square 2$

١١

(أ) + (ب) - (ج) ÷ (د) ×

ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $51397604 \square 51397456$

١٢

(أ) < (ب) > (ج) = (د) +

كتب عبير خمسة أعداد على السبورة. (٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟

١٣

(أ) إضافة ٣ (ب) طرح ٣ (ج) إضافة ٢ (د) طرح ٢

(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة بقيت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :

١٤

(أ) $3 = 3 - 6$ (ب) $9 = 3 + 6$ (ج) $3 + 6$ (د) 3×6

احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (أ) دون النظر إلى البطاقات هو:

١٥

ر ي ا ض ي ت

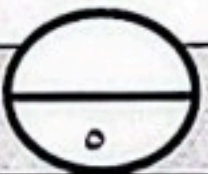
(أ) ١ من ٧ (ب) ٣ من ٧ (ج) ٤ من ٧ (د) ٢ من ٧

١٠

السؤال الثاني (عشر درجات)

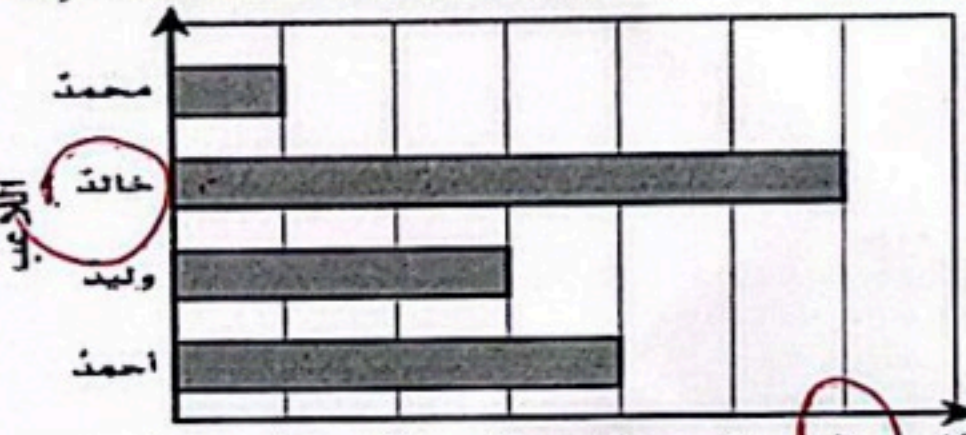
أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)

١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الآحاد.	(x)
٢	ناتج جمع $342 + 221$ هو ٥٦٣.	(✓)
٣	عندما تطرح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات.	(x)
٤	$37 + 21 = 37 + 21$ الخاصية هنا هي خاصية الإبدال.	(✓)
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي IIII	(x)



ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عدد من اللاعبين



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد.....

٢- يقرب العدد $83\frac{1}{2}$ إلى أقرب مئة.....

٣- العدد المفقود في الجملة $4 = \square + 4$ هو.....

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريال. إذا اشترت هدية لأُمها بـ ٢٥ ريال، فسيبقى معها..... ريال.

٥- صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقة من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عدد أكبر من ١٠.....

أجب عن المطلوب ما يلي

١

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

$\square$ $\square$ $\square$ $\square$
 90125 ، 97902 ، 82234 ، 79920
 $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$

٢

أوجد ناتج الجمع و الطرح.

$$\begin{array}{r} 2974^{10} \\ - 840 \\ \hline 2114 \end{array}$$

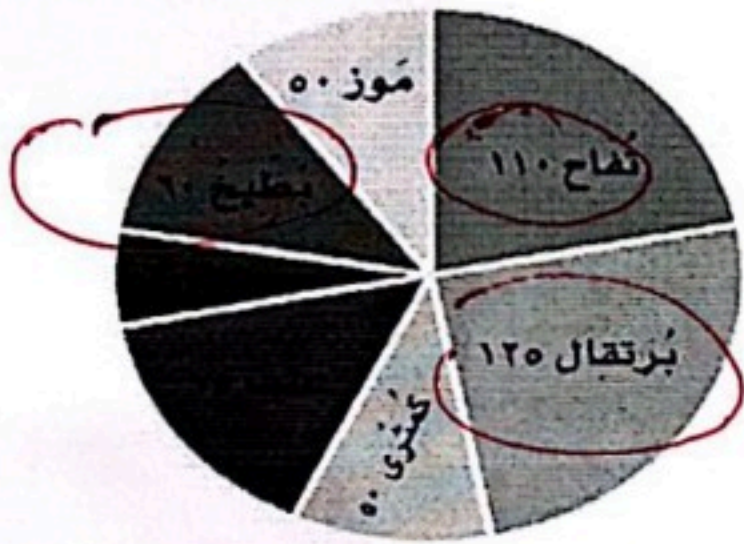
$$\begin{array}{r} 13846 \\ + 7346 \\ \hline 21192 \end{array}$$

٣

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :

١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟

الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟

برتقال

٤

اكتب عبارة وجملَةً عدديّة للمسألة الآتية: طرح

لدى ربي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

الجملة العددية ١٠ - ٤ = ٦

العبارة العددية ١٠ - ٤ = ٦

٥

أكمل جدول الدالة فيما يلي:

القاعدة: $3 + \Delta$	
المدخل (Δ)	المخرجة ($\square$)
٧	$10 = 3 + 7$
١٠	$13 = 3 + 10$
١٣	$16 = 3 + 13$
٢٧	$30 = 3 + 27$

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

المادة: رياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم	المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة
التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ		الابتدائية

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة	رقم الجلوس:
-------------------	-------------------

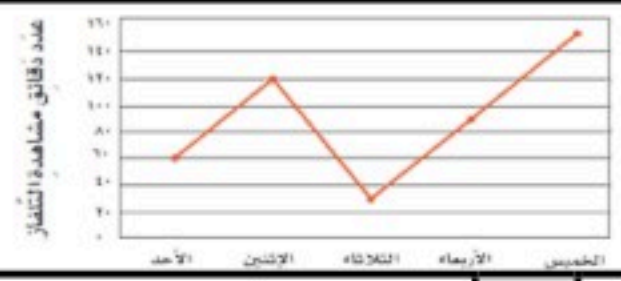
درجة س ١	درجة س ٢	درجة س ٣	المجموع	م المصححة	م المراجعة	م المدققة
الدرجة النهائية كتابة						

طالبتي المبدعة .. مستعينة بالله تعالى اجيبي عن الأسئلة الثلاثة التالية

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة		٤٠
---------------------------------------	--	----

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٥٠٩٨٠٩٨	أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
---	--	---	---	---	-----	---	------	---	-------

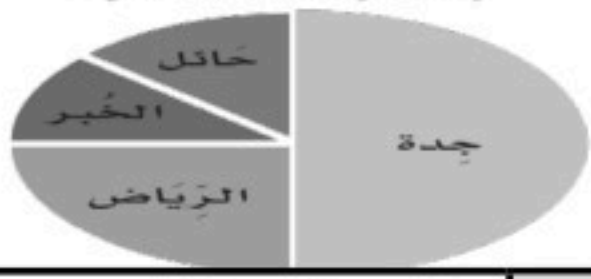
٢	الخاصية المستخدمة في الجملة ٦ = ٠ هي	أ	خاصية الإبدال	ب	أطرح (٠) من عدد	ج	أطرح عدد من نفسه	د	خاصية التجميع
---	--------------------------------------	---	---------------	---	-----------------	---	------------------	---	---------------

٣	يسمى التمثيل المجاور التمثيل بـ								
	أ	الخطوط	ب	الأعمدة	ج	القطاعات الدائرية	د	الصور	

٤	أي العمليات الآتية تجعل الجملة العددية صحيحة ٧٩ □ = ٢٦ = ١٠٥	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

٥	يبلغ قطر كوكب زحل ١٢٠٥٣٦ تقريبا العدد الى أقرب ألف يساوي	أ	١٢٠٠٠٠	ب	١٢١٠٠٠	ج	١٢٠٥٠٠	د	١٢١٥٠٠
---	--	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٦	إذا مشى عثمان ٢٩٧٠ مترا ، ومشى عبدالرحمن ٣٠٥٠ مترا فإن عدد الأمتار التي مشى عبدالرحمن أكثر مما مشاه عثمان يساوي	أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠
---	---	---	----	---	----	---	----	---	----

٧							
الرحلة الميدانية المفضلة عند أكثر طلاب الصف الرابع هي							
الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع 							
أ	جدة	ب	حائل	ج	الخبر	د	الرياض

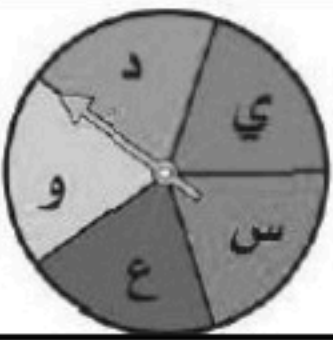
٨							لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣، الجملة العددية التي تمثل عدد البقرات المباعة هي
أ	$3 = 3 - 6$	ب	$9 = 3 + 6$	ج	$3 + 6$	د	3×6

٩							العدد المختلف مما يلي
أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشر آلاف	د	١٠٠ مئة

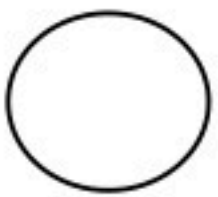
١٠							أكتب عدد مناسباً يجعل الجملة صحيحة $23 + 17 = \square + 23$
أ	١٧	ب	٢٣	ج	٣٦	د	٣٨

١١							تقدير ناتج $2342 + 637$ بالتقريب إلى أقرب مئة يساوي
أ	٢٩٧٩	ب	٢٨٠٠	ج	٢٧٠٠	د	٢٩٠٠

١٢							أي مما يأتي ليست عبارة عددية
أ	$66 + 41$	ب	$3 + 17$	ج	$19 = 9 - 28$	د	$6 + 2 + 12$

١٣							احتمال ظهور كلمة سعودي
							
أ	٢ من ٥	ب	٣ من ٥	ج	٤ من ٥	د	٥ من ٥

(ب) بيع ٢٦١٧٠٠٠ صحيفة خلال أسبوع، أكتب عدد الصحف بالصيغة اللفظية والتحليلية؟



الصيغة اللفظية

الصيغة التحليلية

يتبع من الخلف

الصفحة ٢ من ٤



السؤال الثاني:

اختر (صح) عندما تكون الإجابة الصحيحة، و (خطأ) عندما تكون الإجابة خاطئة:

()	(١) عندما أ طرح أبدأ من منزلة الآحاد
()	(٢) مع والدة أمل ٩٢ ريالاً إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٦ ريالاً ، فكم ريالاً ثمن الساعة ؟ المطلوب لحل المسألة هو التقدير
()	(٣) $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣ + ٤$
()	(٤) تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال
()	(٥) $٩ + ٨ + ٤$ تسمى عبارة عددية
()	(٦) إعادة التجميع تعني إعادة الجمع
()	(٧) العدد المفقود في $٣٥٤٧ = ٧ + ٤٠ + + ٣٠٠٠$ هو ٥٠
()	(٨) نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة
()	(٩) تمثل الجملة العددية في الشكل  بالكلمات خمسة زائد ٢



(ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها أربعة أنواع من الحيتان ، رتب هذه المسافات من الأصغر إلى الأكبر ؟

..... ، ، ،

(ج) أستعمل الشكل المجاور في الإجابة على الأسئلة التالية

(١) ما العدد الكلي للطلاب الذين شملهم المسح ؟

.....

(٢) ما عدد الطلاب الذين قالوا: إن الباحة هي المكان المفضل لقضاء الإجازة ؟

.....

(٣) أي مكان فضله أقل عدد من الطلاب ؟

.....

(١) أوجد ناتج مايلي

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٨ \ ٧ \ ١ \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \ ٥ \ ٢ \ ٩ \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \ ٣ \ ٨ \ ٢ \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \ ٣ \ ٤ \ ٣ \\ + \end{array}$$

(٢) أكمل الفراغات الآتية

(أ) أجري مسح حول نشاطات الطلاب في أوقات فراغهم

على النحو التالي
نظم البيانات في
لوحة إشارات
وتكرار

النشاط	الاشارات	التكرار
كرة القدم		
الرسم		
السباحة		
القراءة		

نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ		
كرة القدم	الرسم	السباحة
كرة القدم	الرسم	السباحة
كرة القدم	السباحة	القراءة
كرة القدم	السباحة	القراءة
الرسم	السباحة	القراءة

(ب) مسألة الطرح التي لا يتطلب حلها إعادة تجميع هي

$$\begin{array}{r} ٩٥٩٤٧ \\ - ٢٦٣٧٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٩٥٨٤ \\ - ٥٧٣٧٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٦٣٩ \\ - ٣٩٦٠٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٤٥٧ \\ - ٤٠٧٢٤ \end{array}$$

(ج) اذا كانت قيمة المخرجة في قاعدة الدالة $\Delta + ٣$ هي ٨ فإن Δ تساوي

القاعدة: $٦ \times \Delta$				
٨	٧	٦	٥	المُدخلة Δ
				المُخرجة $\square$

(د) أكمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي
للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس

(هـ) مثل كل من أحمد وسعد نتائج استطلاع رأي ٦ طلاب حول اللون المفضل لديهم



الذي تمثيله صحيح هو.....

تمت الأسئلة بحمد الله
مع التمنيات للجميع التفوق والتميز

مديرة المدرسة /

معلمات المادة /

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو							
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د	١٢٥٣
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :							
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :							
أ	>	ب	=	ج	<	د	+
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :							
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د	٤٠
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :							
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٤٠٠٠
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٣٥ + ١٦) = ١٣ + (..... + ١٣) هو :							
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د	١٦
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :							
أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه



٩- تقدير ناتج جمع $١٤٧ + ٤٧$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٠٠	ب	١٥٠	ج	٢٠٠	د	٢٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠	ج	١٠٠	د	١٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $٧٥ ٢٥ = ١٠٠$ صحيحة ؟

أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

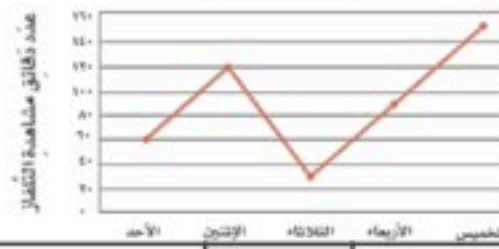
١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ	$٣ = ٣ - ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ + ٦$	د	٣×٦
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ	بالأعمدة	ب	بالخطوط	ج	بالقطاعات الدائرية	د	بالصور
---	----------	---	---------	---	--------------------	---	--------



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ	تفاح	ب	موز	ج	كيوي	د	برتقال
---	------	---	-----	---	------	---	--------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ	١ من ٧	ب	٣ من ٧	ج	٤ من ٧	د	٢ من ٧
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية
٢-	$١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$
٣-	من قواعد الطرح الابدال
٤-	عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الآحاد
٥-	يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي $ $
٦-	$(١٠ = ٥ + ٣ + ٢)$ تسمى عبارة عددية .
٧-	إعادة التجميع تعني إعادة الجمع



ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

..... ، ، ،

١٤

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

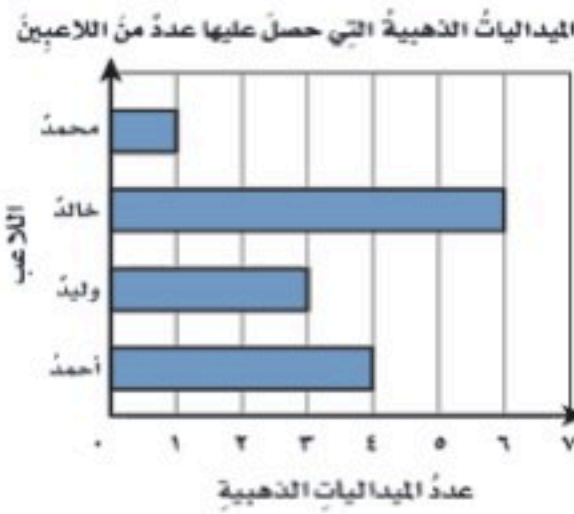
٤

٤ ٨ ٧ ١

٦ ٣ ٨ ٢

١ ٥ ٢ ٩ -

١ ٣ ٤ ٣ +



٢

ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

- ١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟
- ٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟

٤

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،
استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



١- عدد زوجي

٢- عدد فردي

٣- عدد أقل من ١٠

٤- عدد أكبر من ٨

٤

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$				
المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢
المخرجة $\square$				

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

نموذج الإجابة

لا بدائي
ونصف

العدد ٩٧١٧

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو						
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :						
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د
٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :						
أ	>	ب	=	ج	<	د
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (١٦ + ٣٥) = ١٣ + (..... + ١٣) هو :						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د
طرح عدد من نفسه						



٩- تقدير ناتج جمع $١٤٧ + ٤٧$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٠٠	ب	١٥٠	ج	٢٠٠	د	٢٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠	ج	١٠٠	د	١٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $٧٥ ٢٥ = ١٠٠$ صحيحة ؟

أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

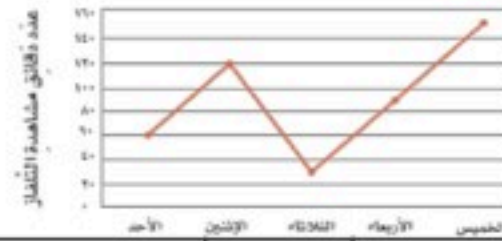
١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ	$٣ = ٣ - ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ + ٦$	د	٣×٦
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ	بالأعمدة	ب	بالخطوط	ج	بالقطاعات الدائرية	د	بالصور
---	----------	---	---------	---	--------------------	---	--------



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ	تفاح	ب	موز	ج	كوي	د	برتقال
---	------	---	-----	---	-----	---	--------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ	١ من ٧	ب	٣ من ٧	ج	٤ من ٧	د	٢ من ٧
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية	✓
٢-	$١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$	✓
٣-	من قواعد الطرح الابدال	✓
٤-	عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد	✓
٥-	يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي $ $	✓
٦-	$(١٠ = ٥ + ٣ + ٢)$ تسمى عبارة عددية .	✓
٧-	إعادة التجميع تعني إعادة الجمع	✓



(ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

$$90000 + 4000 + 500 + 80$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

٦٢٤١ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١ ، ٦٢٤١٧

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4871 \end{array}$$

٤ ٨ ٧ ١

١ ٥ ٢ ٩ -

٣ ٣ ٤ ٥

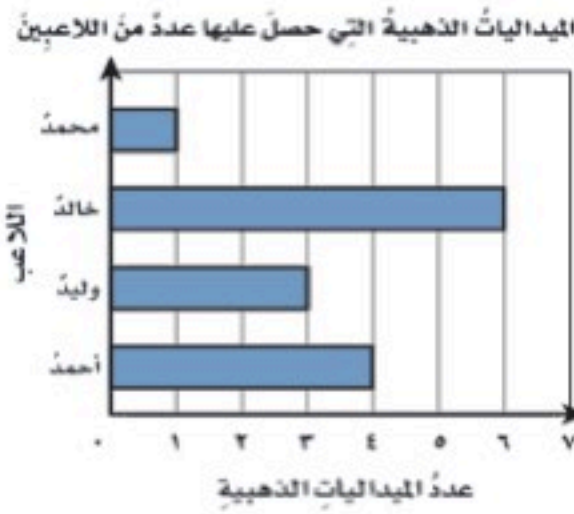
$$\begin{array}{r} 1 \\ 6382 \end{array}$$

٦ ٣ ٨ ٢

١ ٣ ٤ ٣ +

٧ ٧ ٢ ٥

(ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :



- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟ ... **٦ ميداليات**
- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟ ... **أحمد**

(ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



١- عدد زوجي ... **مؤكد**

٢- عدد فردي ... **مستحيل**

٣- عدد أقل من ١٠ ... **أكثر احتمال**

٤- عدد أكبر من ٨ ... **أقل احتمال**

(د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$				
المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢
المخرجة $\square$	٣	٤	٥	٦

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :