

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ				
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة		 وزارة التعليم Ministry of Education	الدور	
المادة			رياضيات	
الصف			الخامس	
الزمن			ساعتان ونصف	
الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المعلم	التوقيع	
اسم الطالب		رقم الجلوس	الصف / الخامس	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٣ - خاصية الجمع المستعملة في $١١ + ٧ = ٧ + ١١$ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدالية	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦ $\frac{١}{٢}$	ب	١٧ $\frac{١}{٢}$	ج	١٨ $\frac{١}{٢}$	د	١٩ $\frac{١}{٢}$
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------

٥ - إذا كانت $٥ = ٧ + س$ فما قيمة س :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	$٧ + ك$	ب	$٧ ك$	ج	$٧ \div ك$	د	$ك \div ٧$
---	---------	---	-------	---	------------	---	------------

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (م)	القاعدة.....	مخرجات
١		٨
٢		١٦
٣		٢٤

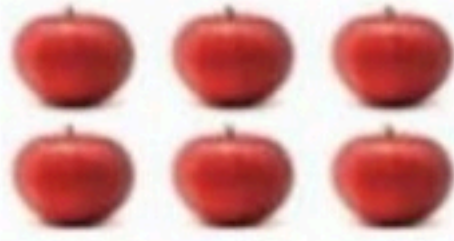
أ	$٤ \div س$	ب	$٨ \div س$	ج	$٤ \times س$	د	$٨ \times س$
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات مانصيب كل واحد منهم ؟

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{4}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



١٠ - خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	تفاحتين	ب	$1\frac{1}{5}$ تفاحة	ج	$1\frac{2}{5}$ تفاحة	د	تفاحة واحدة
---	---------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ -	يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة
٢ -	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
٣ -	حاصل ضرب ٣٠٠ × ٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠
٤ -	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
١	الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام
٢ -	العدد الكسري يتكون من عدد وكسر
٣ -	المقام هو العدد السفلي في الكسر

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$31 \overline{) 868}$	$3 \overline{) 84}$	108×21	513×6	$28,3 - 10,47$	$0,5 + 1,1$

(أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

..... = ٣٠٠ ÷ ١٢٠٠ (٢)

..... = ٨ ÷ ٢٤٠٠ (١)

(ب) إذا كانت أ = ٣ ، ب = ٨ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

..... أ + ٥ (١)

..... ب ٦ (٢)

..... أ ÷ ٢٧ (٣)

(ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

..... ٢ × ٥ - ٤ × ٦ (١)

..... ٣ × (٤ - ١٩) (٢)

(د) حل المعادلة فيما يأتي :

..... ٢٠ = ن + ٩ (١)

..... ٤٢ = ص ٦ (٢)

(هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (= ، > ، <) :

٠,٢٥ ○ ٠,٦ (٢)

٣٥٩٦٦٥٧٥٢ ○ ٣٥٩٨٦٠٦٨٤ (١)

٣ $\frac{١}{٤}$ ○ ٣ $\frac{٣}{٤}$ (٤)

$\frac{١٩}{٦}$ ○ $\frac{١١}{٦}$ (٣)

(و) مثل الكسر $\frac{٧}{١٠}$ وأكتبه على صورة كسر عشري

التمثيل

--	--	--	--	--	--	--	--

الكسر العشري

(ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

..... ٢ $\frac{٢}{٥}$ (٢)

..... $\frac{١١}{٤}$ (١)

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

آحاد البلايين

واحدان ألوف ملايين بلايين

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٣٤,٦٣.٠ → الصفر هنا ليس له قيمه .

* تذكر: إذا وقع الصفر في طرف الأيمن من التسعة العشري وليس على

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو : ≈ 34.63 . ≈ 34.63 : مثلاً : ≈ 34.63 .

२६,७३	८	२६,७३	(७)	२०,७	५	२,६२४	१
-------	---	-------	-----	------	---	-------	---

٣ - خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدالية	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

$$90 \div 5 = 18$$

١٨

٩٠

٥

۱۹	۱۸	۱۷	۱۶
----	----	----	----

$$15 = 7 + 8$$

٥ - إذا كانت $s = ٥$ فما قيمة $s + ٧$:

١٣	د	١٢	ج	١١	ب	١٠	ا
----	---	----	---	----	---	----	---

✓ ÷ ✓

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ٤ :

ا	ك + ٧	ب	٧ ك	ج	٧ ÷ ك	د	ك ÷ ٧
---	-------	---	-----	---	-------	---	-------

← وتكتب بطريقة أخرى: ٨ س

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (س)	القاعدة.....	مخرجات
١	٨×١	٨
٢	٨×٢	١٦
٣	٨×٣	٢٤

ا	ب	ج	د
س ÷ ۴	س ÷ ۸	س × ۴	س × ۸

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ← سي = ٧

أ	ب	ج	د
٥	٦	٧	٨

بمعنى آخر: سنقسم ٣ أكياس على ٤ أشخاص

$$\frac{3}{4} = 4 \div 3$$

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات فانصيب كل واحد منهم ؟

أ	ب	ج	د
$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{3}$

التفاحات = $\frac{6}{5}$ إذا لم نجد الإجابة نحوله لعدد كسري

$$1 \frac{1}{5} = \frac{6}{5}$$



١٠ - خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	ب	ج	د
تفاحتين	$1 \frac{1}{5}$ تفاحة	$1 \frac{2}{5}$ تفاحة	تفاحة واحدة

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ -	يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة	✓
٢ -	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب	✓
٣ -	حاصل ضرب 300×40 يساوي ١٢٠٠٠٠	X
٤ -	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	✓
١	الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام	X
٢ -	العدد الكسري يتكون من عدد وكسر	✓
٣ -	المقام هو العدد السفلي في الكسر	✓

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$\begin{array}{r} 28 \\ 31 \overline{) 868} \\ \underline{62} \\ 248 \\ \underline{248} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 84} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ 21 \times \\ \hline 2160 \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ 6 \times \\ \hline 3078 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 28,310 \\ - 10,47 \\ \hline 17,84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,5 \\ 1,1 + \\ \hline 1,6 \end{array}$
--	---	--	---	--	---

في عمليتي جمع وطرح الكسور العشرية نبدأ من اليمين للمسار

موقع واجباتي

يتبع

(أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

$$\dots\dots\dots ٤ = ٣٠٠ \div ١٢٠ \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots ٣٠٠ = ٨ \div ٢٤٠٠ \quad (١)$$

(ب) إذا كانت أ = ٣ ، ب = ٨ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

$$\dots\dots\dots ٩ = \frac{١ \div ٢٧}{٣ \div ٢٧} \quad (٣)$$

$$\dots\dots\dots ٤٨ = \frac{٦}{٨ \times ٦} \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots ٨ = \frac{١ + ٥}{٣ + ٥} \quad (١)$$

(ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$\dots\dots\dots ٣ \times (٤ - ١٩) \quad (٢)$$

$$٢٥ = ٣ \times ١٥$$

$$\dots\dots\dots \frac{٢ \times ٥ - ٤ \times ٦}{٢ \times ٥ - ٢ \times ٤} \quad (١)$$

$$١٢ = \frac{١٠ - ٢ \times ٤}{٢ \times ٤}$$

(د) حل المعادلة فيما يأتي :

$$\dots\dots\dots ٧ = ص \quad ٤٢ = ٦ ص \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots ١١ = ن \quad ٢٠ = ن + ٩ \quad (١)$$

عدد تضربه في ٦ ينتج ٤٢

عدد تضفيه على ٩ ينتج ٢٠

الأعشار أ لبرجزء في الكسر العشري ثم الأجزاء منه مئة
ثم الأجزاء منه ألف

(هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (= ، > ، <) :

$$٠,٢٥ < ٠,٦ \quad (٢)$$

$$٣٥٩٦٦٥٧٥٢ < ٣٥٩٨٦٠٦٨٤ \quad (١)$$

$$\frac{١}{٣} < \frac{٣}{٤} \quad (٤)$$

$$\frac{١٩}{٦} > \frac{١١}{٦} \quad (٣)$$

إذا تساوت المقامات
تصبح المقارنة بين البسوط

(و) مثل الكسر $\frac{٧}{١٠}$ وأكتبه على صورة كسر عشري

التمثيل



الكسر العشري ٠,٧

(ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

$$\frac{١٢}{٥} = \frac{٢ + ٢ \times ٥}{٥} = \frac{٢}{٥} + ٢ \quad (٢)$$

$$\frac{٣}{٤} = \frac{٢}{٤} + \frac{١}{٤} = \frac{١}{٤} + \frac{٢}{٤} = \frac{٣}{٤} \quad (١)$$

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الخامس ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

١٢ • السؤال (١) اختر الإجابة الصحيحة :

١ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ٥٧٩٢٦٤٥٨

أ	ملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين
---	--------	---	----------------	---	---------------

٢ يكتب العدد (١٤ مليوناً ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية :

أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٨٦١٤	ج	١٤٧٠٠٢٨٦
---	----------	---	----------	---	----------

٣ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٣٥٢٢ : ١٩٠٠

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٤ يكتب الكسر $\frac{3}{10}$ بصورة كسر عشري :

أ	٠,٠٣	ب	١٠,٣	ج	٠,٣
---	------	---	------	---	-----

٥ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٦,١٤

أ	٠,١	ب	٠,٠١	ج	٠,٠٠١
---	-----	---	------	---	-------

٦ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٨,٢ : ٨,٩

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٧ قرّب الكسر العشري ٢٨,٦ إلى منزلة (الآحاد) :

أ	٢٨	ب	٢٨,٥	ج	٢٩
---	----	---	------	---	----

٨ يكتب العدد (١٣ و ٩ أعشار) بالصيغة القياسية :

أ	٩١٣	ب	٩,١٣	ج	١٣,٩
---	-----	---	------	---	------

أوجد ناتج العمليات الآتية ذهنياً:

$$\dots\dots\dots = 2 \div 800$$

$$\dots\dots\dots = 200 \times 70$$

ب أوجد ناتج العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 176} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 21 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,32 \\ 1,46 + \end{array}$$

أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦ :

ص ÷ ٢	٧س	١٩ - ص	س + ٦
.....			

ب	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
١	ثمن كل قصة مصورة ٤ ريالات ، فإن ثمن ٥ ، ٦ ، ٧ صور على التوالي هي ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ريالاً.
٢	٩ ن هي عبارة لـ (٩ ضرب ن) .
٣	قيمة العبارة ١٢ - ٥ × ٢ هي : ٢
٤	حل المعادلة هـ + ٨ = ١٥ هو : هـ = ٥
٥	حل المعادلة ٣ و = ٢٧ هو : و = ٩

ج أنتج أحد مصانع القماش $\frac{26}{5}$ مليون متر مربع العام الماضي. اكتب الكسر على صورة عدد كسري.

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرشد الرياضيات** على التلجرامhttps://t.me/math_marah

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة	١٢	٨	٢٠	٤٠	أربعون درجة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	نموذج إجابة	الصف	الخامس ()	رقم الجلوس
------------	-------------	------	------------	------------

السؤال (١)	اختر الإجابة الصحيحة :	١٢	١٢
------------	------------------------	----	----

١	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ٥٧٩٢٦٤٥٨
---	--

أ	ملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين
---	--------	---	----------------	---	---------------

٢	يكتب العدد (١٤ مليوناً ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية :
---	--

أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٨٦١٤	ج	١٤٧٠٠٢٨٦
---	----------	---	----------	---	----------

٣	قارن باختيار الإشارة المناسبة ($=$ ، $>$ ، $<$) في : ٣٥٢٢ : ١٩٠٠
---	--

أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$
---	-----	---	-----	---	-----

٤	يكتب الكسر $\frac{3}{10}$ بصورة كسر عشري :
---	--

أ	٠,٠٣	ب	١٠,٣	ج	٠,٣
---	------	---	------	---	-----

٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٦,١٤
---	--

أ	٠,١	ب	٠,٠١	ج	٠,٠٠١
---	-----	---	------	---	-------

٦	قارن باختيار الإشارة المناسبة ($=$ ، $>$ ، $<$) في : ٨,٢ : ٨,٩
---	--

أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$
---	-----	---	-----	---	-----

٧	قرب الكسر العشري ٢٨,٦ إلى منزلة (الأحاد) :
---	--

أ	٢٨	ب	٢٨,٥	ج	٢٩
---	----	---	------	---	----

٨	يكتب العدد (١٣ و ٩ أعشار) بالصيغة القياسية :
---	--

أ	٩١٣	ب	٩,١٣	ج	١٣,٩
---	-----	---	------	---	------

باقي الأسئلة خلف الورقة

أوجد ناتج العمليات الآتية ذهنياً:

$$٧٠ \times ٢٠٠ = ١٤٠٠٠ \quad \text{١ درجة}$$

$$٨٠٠ \div ٢ = ٤٠٠ \quad \text{١ درجة}$$

ب أوجد ناتج العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} ١١١ \\ ١٦ \overline{) ١٧٦} \\ \underline{١٦} \\ ١٦ \\ \underline{١٦} \\ ٠٠ \end{array} \quad \text{٢ درجة}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٢١ \times \\ \hline ١٢٤ \\ ٤٨٠ + \\ \hline ٥٠٤ \end{array} \quad \text{٢ درجة}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ ١,٤٦ + \\ \hline ٧,٧٨ \end{array} \quad \text{٢ درجة}$$

أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦ :

س + ٦ ٢ درجة	١٩ - ص ٢ درجة	٧س ٢ درجة	ص $\div ٢$ ٢ درجة
$١١ = ٦ + ٥$	$١٣ = ٦ - ١٩$	$٣٥ = ٥ \times ٧$	$٣ = ٢ \div ٦$

ب	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :	الإجابة
١	ثمن كل قصة مصورة ٤ ريالات ، فإن ثمن ٥ ، ٦ ، ٧ صور على التوالي هي ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ريالاً. ٢ درجة	✗
٢	٩ ن هي عبارة لـ (٩ ضرب ن). ٢ درجة	✓
٣	قيمة العبارة $١٢ - ٥ \times ٢$ هي : ٢ ٢ درجة	✓
٤	حل المعادلة هـ + ٨ = ١٥ هو : هـ = ٥ ٢ درجة	✗
٥	حل المعادلة ٣ و = ٢٧ هو : و = ٩ ٢ درجة	✓

ج أنتج أحد مصانع القماش $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر مربع العام الماضي. اكتب الكسر على صورة عدد كسري.

$$\frac{١}{٥} \quad \text{٢ درجة}$$

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرحى الرياضيات** على التلجرامhttps://t.me/math_marah

معلمة المادة

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابة			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع	الصف: الخامس ابتدائي	اسم الطالب:
				الخامس	المادة: رياضيات	رقم الجلوس:
				السادس	الزمن : ساعتان	اليوم والتاريخ / / الأحد
				المجموع	كتابة	الدرجة الكلية

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٣٩٢٥٦ تساوي

أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

(٢) الصيغة القياسية للعدد (خمسة وسبعون ألفاً ومئة وأربعة وعشرون) هي

أ	١٢٤٧٥	ب	٧٥١٢٤	ج	٧٥١٤٢	د	٥٧١٢٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٣) ٣٤٨٠٦٢ ○ ٣٤٨١٦٢ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) الكسر العشري الذي يكون الرقم ٦ فيه في منزلة أجزاء من عشرة هو

أ	٦,١٤	ب	٠,٦١٤	ج	٠,٤١٦	د	٠,٤٦١
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(٥) الصيغة القياسية للكسر العشري (ثلاثة أجزاء من مئة) هي

أ	٠,٠٠٣	ب	٣٠٠	ج	٠,٣	د	٠,٠٣
---	-------	---	-----	---	-----	---	------



٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب: $0,22 > \bigcirc$

أ	٠,٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٢٠	د	٠,٢٣
---	------	---	------	---	------	---	------

٧) العدد 2492 مقرباً إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي

أ	٢٤٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٥٠٠	د	٤٠٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٨) تقدير ناتج جمع $248 + 453 = \dots\dots\dots$

أ	٦٠٠	ب	٤٠٠	ج	٨٠٠	د	٧٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩) تقدير ناتج طرح $54,8 - 19,4 = \dots\dots\dots$

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠) رتب مجموعة الأعداد ($5248, 5300, 5249, 5342$) من الأصغر إلى الأكبر

أ	$5249, 5342$ $5248, 5300$	ب	$5300, 5342$ $5248, 5249$	ج	$5249, 5248$ $5342, 5300$	د	$5249, 5248$ $5300, 5342$
---	------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------

١١) الخاصية المستعملة في الجملة $(3 + 5) \times 4 = 3 \times 4 + 5 \times 4$ هي خاصية

أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	العنصر المحايد
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------------

١٢) $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$	د	$\leq$
---	-----	---	-----	---	-----	---	--------

(١٣) ناتج جمع $٥٢,٤٦ + ٤,٢٧ = \dots\dots\dots$

أ	٥٦,٧٣	ب	٦٥,٧٣	ج	٥٦,٣٧	د	٦٥,٦٣
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(١٤) ناتج طرح $٤,٣١ - ١٩,٦٥ = \dots\dots\dots$

أ	٥,٣٤	ب	١٥,٤٣	ج	١٥,٣٤	د	٠,٣٤
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(١٥) العدد الذي يجعل الجملة $١٥ + (١٤ + ٢٧) = (١٤ + ٢٧) + \square$ صحيحة هو

أ	٢٧	ب	١٤	ج	١٧	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٦) تقدير ناتج ضرب $٢٣ \times ٨٧ = \dots\dots\dots$

أ	١٨	ب	١٨٠٠	ج	١٨٠	د	١٨٠٠٠
---	----	---	------	---	-----	---	-------

(١٧) ناتج ضرب $١٢ \times ٢٦ = \dots\dots\dots$

أ	٢١٢	ب	٣٠٢	ج	٣١٢	د	٣٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٨) قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بتقسيمها على ٣١ صندوقاً بالتساوي. كم تفاحة توضع في كل صندوق؟

أ	٢٢	ب	٢٤	ج	٢٦	د	٢٨
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٩) قيمة العبارة $٤ \times ٣ - ١٥ = \dots\dots\dots$

أ	٣	ب	٢	ج	٧	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠) خاصية الضرب المستعملة في الجملة $(٣ \times ٢٥) \times ٥ = ٥ \times (٣ \times ٢٥)$ هي خاصية

أ	التوزيع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد	د	التجميع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	---------

السؤال الثاني

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

العبارة	✓	×										
الكسر العشري ٠,١٤٢ مقربا إلى أقرب جزء من مئة = ٠,١٤												
حل المعادلة ٥ ص = ٢٥ هو ص = ٤												
خاصية الجمع المستعملة في الجملة ١٥ = ٠ + ١٥ هي خاصية الإبدال												
الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري $\frac{٥}{٣}$ هو $\frac{١٣}{٣}$												
الجملة $\frac{١}{٦} > \frac{٥}{٦}$ صحيحة												
حل المعادلة س + ٥ = ١٢ هو س = ٧												
ناتج ضرب ٣٠ × ٥٠ = ١٥٠												
ناتج قسمة ٨١٠٠ ÷ ٩ = ٩٠٠												
قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة أدناه هي ١٨												
<table><tr><td>المدخلات</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td></tr><tr><td>المخرجات</td><td>٩</td><td>١٢</td><td>١٥</td><td> </td></tr></table>	المدخلات	٣	٤	٥	٦	المخرجات	٩	١٢	١٥			
المدخلات	٣	٤	٥	٦								
المخرجات	٩	١٢	١٥									
ناتج ضرب أي عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما			٣٠									
الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالأرقام			٣١									
تقدير ناتج قسمة ٣١٠ ÷ ٦ = ٥			٣٢									

أ) إذا كانت (س = ٣ ، ص = ٥) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) = س + ص

(٢) = ص - ٩

ب) إذا كانت (ع = ٩ ، ل = ٤) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) = ع ÷ ٣

(٢) = ل × ٥

ج) أوجد ناتج مايلي:

(١) = ٣ × ٢٠٨

(٢) = ٣ + ٥ ÷ ٣٥

٣

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابة			
نموذج الإجابة				الأول	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	اسم الطالب: الصف: الخامس ابتدائي المادة: رياضيات رقم الجلوس: اليوم والتاريخ: / / الزمن : ساعتان
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
				الخامس		
نموذج الإجابة				الدرجة الكلية	رقماً	كتابة

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (كل فقرة $\frac{3}{4}$ درجة)
 (١) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٣٩٢٥٦ تساوي

أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

(٢) الصيغة القياسية للعدد (خمسة وسبعون ألفاً ومئة وأربعة وعشرون) هي

أ	١٢٤٧٥	ب	٧٥١٢٤	ج	٧٥١٤٢	د	٥٧١٢٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٣) ٣٤٨٠٦٢  ٣٤٨١٦٢ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) الكسر العشري الذي يكون الرقم ٦ فيه في منزلة أجزاء من عشرة هو

أ	٦,١٤	ب	٠,٦١٤	ج	٠,٤١٦	د	٠,٤٦١
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(٥) الصيغة القياسية للكسر العشري (ثلاثة أجزاء من مئة) هي

أ	٠,٠٠٣	ب	٣٠٠	ج	٠,٣	د	٠,٠٣
---	-------	---	-----	---	-----	---	------

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب: $0,22 > \bigcirc$

أ	٠,٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٢٠	د	٠,٢٣
---	------	---	------	---	------	---	------

٧) العدد 2492 مقرباً إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي

أ	٢٤٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٥٠٠	د	٤٠٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٨) تقدير ناتج جمع $248 + 453 = \dots\dots\dots$

أ	٦٠٠	ب	٤٠٠	ج	٨٠٠	د	٧٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩) تقدير ناتج طرح $54,8 - 19,4 = \dots\dots\dots$

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠) رتب مجموعة الأعداد ($5248, 5300, 5249, 5342$) من الأصغر إلى الأكبر

أ	$5249, 5342$ $5248, 5300$	ب	$5300, 5342$ $5248, 5249$	ج	$5249, 5248$ $5342, 5300$	د	$5249, 5248$ $5300, 5342$
---	------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------	---	------------------------------

١١) الخاصية المستعملة في الجملة $3 \times 4 + 5 \times 4 = (3 + 5) \times 4$ هي خاصية

أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	العنصر المحايد
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------------

١٢) $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$	د	$\leq$
---	-----	---	-----	---	-----	---	--------



(١٣) ناتج جمع $٥٢,٤٦ + ٤,٢٧ = \dots\dots\dots$

أ	٥٦,٧٣	ب	٦٥,٧٣	ج	٥٦,٣٧	د	٦٥,٦٣
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(١٤) ناتج طرح $١٩,٦٥ - ٤,٣١ = \dots\dots\dots$

أ	٥,٣٤	ب	١٥,٤٣	ج	١٥,٣٤	د	٠,٣٤
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(١٥) العدد الذي يجعل الجملة $١٥ + (١٤ + ٢٧) = (١٤ + ٢٧) + \square$ صحيحة هو $\dots\dots\dots$

أ	٢٧	ب	١٤	ج	١٧	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٦) تقدير ناتج ضرب $٢٣ \times ٨٧ = \dots\dots\dots$

أ	١٨	ب	١٨٠٠	ج	١٨٠	د	١٨٠٠٠
---	----	---	------	---	-----	---	-------

(١٧) ناتج ضرب $١٢ \times ٢٦ = \dots\dots\dots$

أ	٢١٢	ب	٣٠٢	ج	٣١٢	د	٣٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٨) قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بتقسيمها على ٣١ صندوقا بالتساوي. كم تفاحة توضع في كل صندوق؟

أ	٢٢	ب	٢٤	ج	٢٦	د	٢٨
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٩) قيمة العبارة $٤ \times ٣ - ١٥ = \dots\dots\dots$

أ	٣	ب	٢	ج	٧	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠) خاصية الضرب المستعملة في الجملة $(٣ \times ٢٥) \times ٥ = ٥ \times (٣ \times ٢٥)$ هي خاصية $\dots\dots\dots$

أ	التوزيع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد	د	التجميع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	---------

١٥

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة (كل فقرة $\frac{3}{4}$ درجة)

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

العبارة	✓	x										
٢١ الكسر العشري ٠,١٤٢ مقربا إلى أقرب جزء من مئة = ٠,١٤	✓											
٢٢ حل المعادلة ٥ ص = ٢٥ هو ص = ٤		x										
٢٣ خاصية الجمع المستعملة في الجملة ١٥ = ٠ + ١٥ هي خاصية الإبدال		x										
٢٤ الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري ٥ ٢/٣ هو ١٣/٣		x										
٢٥ الجملة ٤ ١/٦ > ٤ ٥/٦ صحيحة	✓											
٢٦ حل المعادلة س + ٥ = ١٢ هو س = ٧	✓											
٢٧ ناتج ضرب ٣٠ × ٥٠ = ١٥٠		x										
٢٨ ناتج قسمة ٨١٠٠ ÷ ٩ = ٩٠٠	✓											
٢٩ قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة أدناه هي ١٨	✓											
<table><tr><td>المدخلات</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td></tr><tr><td>المخرجات</td><td>٩</td><td>١٢</td><td>١٥</td><td>□</td></tr></table>			المدخلات	٣	٤	٥	٦	المخرجات	٩	١٢	١٥	□
المدخلات	٣	٤	٥	٦								
المخرجات	٩	١٢	١٥	□								
٣٠ ناتج ضرب أي عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما	✓											
٣١ الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالأرقام		x										
٣٢ تقدير ناتج قسمة ٣١٠ ÷ ٦ = ٥		x										



السؤال الثالث:

(كل فقرة $\frac{1}{3}$ درجة)

(أ) إذا كانت (س = ٣ ، ص = ٥) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) $٨ = ص + س$

(٢) $٤ = ص - ٩$

(ب) إذا كانت (ع = ٩ ، ل = ٤) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) $٣ = ع \div ٣$

(٢) $٢٠ = ل \times ٥$

(ج) أوجد ناتج مايلي:

(١) $٦٢٤ = ٣ \times ٢٠٨$

(٢) $١٠ = ٣ + ٥ \div ٣٥$

٣

السؤال الرابع

(كل فقرة $\frac{1}{4}$ درجة)

(أ) حل المعادلات التالية:

$$(1) \quad 12 - ب = 8 \quad ب = 4$$

$$(2) \quad 3 ت = 21 \quad ت = 7$$

(ب) أكمل ما يلي:

$$(1) \quad \text{ناتج قسمة } 225 \div 5 = 45$$

$$(2) \quad \frac{\boxed{1}}{\boxed{4}} = \frac{25}{\boxed{4}} \quad \boxed{6} \quad \left(\text{على صورة عدد كسري} \right)$$

$$(3) \quad 1 = \frac{8}{9} \quad \left(\text{لأقرب صفر أو } \frac{1}{4} \text{ أو } 1 \right)$$

(ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي.

ما نصيب كل واحد منهم؟

٣

$$\text{نصيب كل واحد} = \frac{3}{4} \text{ كيلو جرام}$$

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق

موقع واجباتي





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أَسْئَلَةُ اخْتِبَارِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ١٤٤٧ هـ
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠
٢	يكتب العدد (١٤ مليونا و ٢٨٦ ألفا و ٧٠٠) بالصيغة القياسية	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩	أ	<	ب	>	ج	=
٤	يكتب الكسر $\frac{2}{10}$ على صورة كسر عشري	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ٠,٤٢	أ	<	ب	>	ج	=
٧	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن تنصب على ٢٠٠ عمود	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ x ١٦ بالتقريب	أ	٧٥٠ = ١٥ x ٥٠	ب	١,٠٠٠ = ٢٠ x ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ x ٤٠
١٢	ناتج الطرح ذهنيا ٩,٨ - ٢,٦	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢
١٣	ناتج ضرب ٧٠٠٠ x ٤٠	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة هي ٥,٨٧	١
	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $٥ \times (٨ + ١٠)$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	٢
	خاصية الجمع المستعملة في الجملة $١٧ + (٣ + ٢٤) = (٢٤ + ٣) + ١٧$ هي التجميع	٣
	خاصية الضرب المستعملة في الجملة $١١ \times ٧ = ٧ \times ١١$ هي خاصية الإبدال	٤
	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة $٦٠٠ \div ٣ = ٢٠٠$	٥
	تقدير ناتج القسمة للعبارة $٣٢٠٠ \div ٩٠$ هو $٣٢٠٠ \div ٨٠ = ٤٠$	٦
	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	٧
	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	٨
	قيمة العبارة ٢٠ إذا كانت $٥ =$ فإن العبارة تساوي ١٠	٩
	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	١٠
	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريال فيمكنها شراء ١٠ قطع	١١
	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكة في ساعه	١٢
	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥	١٣

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة $١ + أ = ٤$ هو٢/ حل المعادلة $١٨ = ٣ ت$ هو

٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري بالشكل٥/ يكتب العدد الكسري $١ \frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى

ب) أ حل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المدخلات (س)	س - ٦	المخرجات
١٥		
١٧		

المدخلات (س)	س ÷ ٢	المخرجات
١٢		
١٤		

٢/ أ حل

$$\begin{array}{r} ٤٧٠ \\ ٥٦ \times \\ \hline \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} ٢١٦ \\ ١٨ \sqrt{} \\ \hline \end{array}$$

(ب)

انتهت الأسئلة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الخامس الابتدائي

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ـة

رقم الجلوس

اليوم

التاريخ

... / ... / ١٤٤٧ هـ

ساعتان

زمن الاختبار

الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجعة
٤٠	المجموع النهائي	

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٣.....

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠

١	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠
٢	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أ	<	ب	>	ج	=
٤	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢
٥	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة
٦	أ	<	ب	>	ج	=
٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠
٨	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠
٩	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥
١١	أ	٧٥٠ = ١٥ × ٥٠	ب	١,٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ × ٤٠
١٢	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢
١٣	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠



السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
✓	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة هي ٥,٨٧	١
✓	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $٥ \times (٨ + ١٠)$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	٢
✓	خاصية الجمع المستعملة في الجملة $١٧ + (٢٤ + ٣) = (٢٤ + ٣) + ١٧$ هي التجميع	٣
✓	خاصية الضرب المستعملة في الجملة $٧ \times ١١ = ١١ \times ٧$ هي خاصية الإبدال	٤
✓	ناتج القسمة ذهنياً للعبارة $٢٠٠ \div ٣ = ٦٦$	٥
✓	تقدير ناتج القسمة للعبارة $٣٢٠٠ \div ٩٠$ هو $٣٢٠٠ \div ٨٠ = ٤٠$ استخدم الأعداد المتناغمة . تذكر ← $٣٢ = ٨ \times ٤$	٦
✓	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	٧
✓	جمعت سناء عدداً من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عدداً يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع (-) $٧٢ - ٨ = ٦٤$ $٦٤ - ١٥ = ٤٩$ نبدأ من نهاية الساعة . نقل عقسياً : نقرأ بإشارات .	٨
✓	قيمة العبارة ٢ن إذا كانت ن = ٥ فإن العبارة تساوي ١٠ $١٠ = ٥ \times ٢$	٩
✗	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة نفرض أن الكتب س ، ص ، ل ننشي قائمة منتظمة ونشأ كد : س ، ص ، ل ص ، س ، ل ل ، ص ، س ل ، س ، ص ص ، ل ، س س ، ص ، ل ل ، ص ، س ص ، ل ، س س ، ص ، ل	١٠
✗	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، إذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريالاً فيمكنها شراء ١٠ قطع أو : $٦٠ \div ١٥ = ٤$ ؛ تستطيع شراء ٤ قطع ثمن ١٠ قطع = $١٥ \times ١٠ = ١٥٠$ ريال ، ولديها ٦٠ ريال فقط	١١
✗	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكة في ساعة . نسقي جدول ساعة = ٦٠ دقيقة عدد الكعكات : ٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ عدد الدقائق : ٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ٣ كعكة في الساعة	١٢
✗	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥ $٦٠ = ٦ \times ١٠$	١٣



السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة $٤ = أ + ١$ هو $أ = ٣$ $٤ = ٣ + ١$ ←٢/ حل المعادلة $٣ = ١٨$ ت هو $ت = ٦$ $٦ \times ٣ = ١٨$ ←٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل $\frac{٣}{٤}$ ٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري بالشكل $\frac{٢}{٣}$ ٥/ يكتب العدد الكسري $١\frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل $\frac{٧}{٥}$

$$\frac{٧}{٥} = \frac{٢ + ١ \times ٥}{٥} = ١\frac{٢}{٥}$$

٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى ... صفرقيمة البسط بعيدة عن
قيمة المقام فيكون أقرب إلى صفر

ب) أ حل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
٩	٦ - ١٥	١٥
١١	٦ - ١٧	١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
٦	٢ ÷ ١٢	١٢
٧	٢ ÷ ١٤	١٤

٢/ أ حل

(أ)

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤ \\ ٤٧٠ \\ \times ٥٦ \\ \hline ٠ \\ ٢٨٢٠ \\ ٢٣٥٠٠ \\ \hline ٢٦٣٢٠ \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ١٨ \overline{) ٢١٦} \\ \underline{١٨} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨ \times \\ ٢ \\ \hline ٣٦ \end{array}$$

انتهت الأسئلة

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابة			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع	الصف: خامس ابتدائي	اسم الطالبة:
				الخامس	المادة: رياضيات	رقم الجلوس:
				السادس	الزمن : ساعتان	اليوم والتاريخ / / الأحد
				المجموع	كتابة	الدرجة الكلية

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
(١) منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩١٣.٦٢٠.٠٥١٣

أ	احاد	ب	احاد الألوف	ج	احاد الملايين	د	احاد البلايين
---	------	---	-------------	---	---------------	---	---------------

(٢) خمسون بليوناً ومئة مليون ومئتان وخمس وتسعون ألفاً، بالصيغة القياسية

أ	٥٠١٠٠٢٩٥٠٠٠	ب	٥٠١٠٠٩٥	ج	٥٠١٠٠٠٩٥٥	د	٥٠١٢٩٥٠٠٠
---	-------------	---	---------	---	-----------	---	-----------

(٣) قدر المجموع بتقريب الاعداد الى أقرب مئة ١٩٣+٥٢٦ =

أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٤) قدر ٦٢,٦ - ٢٨,٢ =

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٥) تحمل سيارة ٥ صناديق، كتلة كل صندوق ٢٠ كجم. أوجدي مجموع كتل الصناديق؟

أ	١٠ كجم	ب	١٠٠ كجم	ج	١٠٠٠ كجم	د	٧٠ كجم
---	--------	---	---------	---	----------	---	--------

(٦) عبارة مجموع ١١، ع

أ	١١+ع	ب	١١-ع	ج	١١×ع	د	١١÷ع
---	------	---	------	---	------	---	------



(٧) اذا كانت قيمة س = ٣ فان ٢س =

أ	١٢	ب	١٠	ج	٨	د	٦
---	----	---	----	---	---	---	---

(٨) قيمة ن في المعادلة التالية: ١١ = ن + ٥

أ	٦ = ن	ب	٤ = ن	ج	٣ = ن	د	٢ = ن
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٩) ١٤ = ٠ + ١٤ ، تسمى الخاصية المستخدمة

أ	خاصية الابدال	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية العنصر المحايد الجمعي	د	خاصية التوزيع
---	---------------	---	---------------	---	--------------------------------	---	---------------

(١٠) ناتج العبارة (١٥ - ٥) × (٢ + ٣) =

أ	٤٥	ب	٥٠	ج	٢٣	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١١) ٢,١ - ٥,٦ =

أ	٣	ب	٣,٩	ج	٤,٩	د	٣,٥
---	---	---	-----	---	-----	---	-----

(١٢) ٥ × ٦١ =

أ	٢٤٠	ب	٣٠٥	ج	٣٥٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٣) تأكل بقرة بمعدل ١١ كجم يوميا ، كم تأكل في ٣١ يوم ؟

أ	٣٠١	ب	٣٢١	ج	٣٤١	د	٤٣١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٤) ١٧٤ ÷ ٨ =

أ	٢١ والباقي ٦	ب	٥٦ والباقي ٢	ج	٣٥	د	٩٩
---	--------------	---	--------------	---	----	---	----

(١٥) الكسر $\frac{٤}{١٠}$ في صورة كسر عشري

أ	٤٠	ب	٠,٤	ج	٠,٠٤	د	٠,٠٠٤
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(١٦) تقاسمت كل من أمل وريم وأحلام وسارة علبة بسكويت بالتساوي. ما نصيب كل منهن؟

أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{٤}{٤}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(١٧) الكسر $\frac{5}{6}$ في صورة عدد كسري

أ	$2\frac{1}{2}$	ب	$1\frac{2}{2}$	ج	$2\frac{2}{1}$	د	٢
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	---

(١٨) ضعي الإشارة المناسبة بين $\frac{1}{4}$ و $\frac{3}{4}$ $\bigcirc$

أ	=	ب	<	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٩) ضعي الإشارة المناسبة بين $1\frac{2}{3}$ و $1\frac{1}{3}$ $\bigcirc$

أ	<	ب	=	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠) العدد ٠,٤٢٩ بالصيغة التحليلية

أ	$٠,٤ + ٠,٠٢ + ٠,٠٠٩$	ب	$٠,٩ + ٠,٠٢ + ٠,٠٠٤$	ج	$٩ + ٢٠ + ٤٠٠$	د	$٩٠٠ = ٢٠ = ٤$
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------	---	----------------

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

٩

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	
		العدد ٥,٨ مقرباً لأقرب احاد = ٥	٢١
		$١٠ \times ٥ + ٤ \times ٥ = ١٤ \times ٥$	٢٢
		$٣٤ + ١٢ = ١٢ + ٣٤$ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية التجميع	٢٣
		$٦ \times ٥ = ٥ \times ٦$ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية العنصر المحايد الضربي	٢٤
		تقدير ناتج ضرب ١٨×١٣٩ هو $٢٠٠٠ = ٢٠ \times ١٠٠$	٢٥
		اطرح ذهنياً: $٩٦ - ٣٥ = ١٢٦$	٢٦
		المقسوم في المعادلة $٤ = ٥ \div ٢٠$ هو ٢٠	٢٧
		أقدر ناتج القسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة	٢٨
		اقرأ العدد ٤,٩ (تسعة و ٤ أعشار)	٢٩
		$٢١ = ٧$ ، قيمة ن = ٣	٣٠

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابة			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
				الخامس		
نموذج الإجابة					اسم الطالبة: _____	
					الصف: خامس ابتدائي	
					رقم الجلوس: _____	
					المادة: رياضيات	
					اليوم والتاريخ: _____ / _____ / _____	
					الزمن: ساعتان	
					الدرجة الكلية	
					رقماً	
					كتابة	
					المجموع	

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

(كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣

أ	احاد	ب	احاد الألوف	ج	احاد الملايين	د	احاد البلايين
---	------	---	-------------	---	---------------	---	---------------

(٢) خمسون بليوناً ومئة مليون ومئتان وخمس وتسعون ألفاً بالصيغة القياسية

أ	٥٠١٠٠٢٩٥٠٠٠	ب	٥٠١٠٠٩٥	ج	٥٠١٠٠٠٩٥٥	د	٥٠١٢٩٥٠٠٠
---	-------------	---	---------	---	-----------	---	-----------

(٣) قدر المجموع بتقريب الأعداد الى أقرب مئة $١٩٣ + ٥٢٦ = \dots\dots\dots$

أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٤) قدر $٦٢,٦ - ٢٨,٢ = \dots\dots\dots$

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٥) تحمل سيارة ٥ صناديق، كتلة كل صندوق ٢٠ كجم. أوجدي مجموع كتل الصناديق؟

أ	١٠ كجم	ب	١٠٠ كجم	ج	١٠٠٠ كجم	د	٧٠ كجم
---	--------	---	---------	---	----------	---	--------

(٦) عبارة مجموع ١١، ع

أ	$١١ + ع$	ب	$١١ - ع$	ج	$١١ \times ع$	د	$١١ \div ع$
---	----------	---	----------	---	---------------	---	-------------



(٧) اذا كانت قيمة س = ٣ فان ٢س =

أ	١٢	ب	١٠	ج	٨	د	٦
---	----	---	----	---	---	---	---

(٨) قيمة ن في المعادلة التالية: $١١ = ن + ٥$

أ	٦ = ن	ب	٤ = ن	ج	٣ = ن	د	٢ = ن
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٩) $١٤ = ٠ + ١٤$ ، تسمى الخاصية المستخدمة

أ	خاصية الابدال	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية العنصر المحايد الجمعي	د	خاصية التوزيع
---	---------------	---	---------------	---	--------------------------------	---	---------------

(١٠) ناتج العبارة $(٥ - ١٥) \times (٢ + ٣) = \dots\dots\dots$

أ	٤٥	ب	٥٠	ج	٢٣	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١١) $٢,١ - ٥,٦ = \dots\dots\dots$

أ	٣	ب	٣,٩	ج	٤,٩	د	٣,٥
---	---	---	-----	---	-----	---	-----

(١٢) $\dots\dots\dots = ٥ \times ٦١$

أ	٢٤٠	ب	٣٠٥	ج	٣٥٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٣) تأكل بقرة بمعدل ١١ كجم يوميا، كم تأكل في ٣١ يوم؟

أ	٣٠١	ب	٣٢١	ج	٣٤١	د	٤٣١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٤) $\dots\dots\dots = ١٧٤ \div ٨$

أ	٢١ والباقي ٦	ب	٥٦ والباقي ٢	ج	٣٥	د	٩٩
---	--------------	---	--------------	---	----	---	----

(١٥) الكسر $\frac{٤}{١٠}$ في صورة كسر عشري

أ	٤٠	ب	٠,٤	ج	٠,٠٤	د	٠,٠٠٤
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(١٦) تقاسمت كل من أمل وريم وأحلام وسارة علبة بسكويت بالتساوي. ما نصيب كل منهن؟

أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{٤}{٤}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



(١٧) الكسر $\frac{5}{6}$ في صورة عدد كسري

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{1}$	ج	$\frac{2}{2}$	د	٢
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

(١٨) ضعي الإشارة المناسبة بين $\frac{1}{4}$ و $\frac{3}{4}$

أ	=	ب	<	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٩) ضعي الإشارة المناسبة بين $1\frac{2}{3}$ و $1\frac{1}{3}$

أ	<	ب	=	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠) العدد ٠,٤٢٩ بالصيغة التحليلية

أ	$0,4 + 0,02 + 0,009$	ب	$0,9 + 0,02 + 0,004$	ج	$9 + 0,2 + 0,04$	د	$900 = 20 = 4$
---	----------------------	---	----------------------	---	------------------	---	----------------

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

٩

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	
x		العدد ٥,٨ مقرباً لأقرب احاد = ٥	٢١
	✓	$10 \times 5 + 4 \times 5 = 14 \times 5$	٢٢
x		$34 + 12 = 12 + 34$ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية التجميع	٢٣
x		$6 \times 5 = 5 \times 6$ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية العنصر المحايد الضربي	٢٤
	✓	تقدير ناتج ضرب 18×139 هو $2000 = 20 \times 100$	٢٥
x		اطرح ذهنياً: $35 - 96 = 126$	٢٦
	✓	المقسوم في المعادلة $4 = 5 \div 20$ هو ٢٠	٢٧
	✓	أقدر ناتج القسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة	٢٨
x		اقرأ العدد ٤,٩ (تسعة و ٤ أعشار)	٢٩
	✓	$21 = 7$ ، قيمة ن = ٣	٣٠

المادة: رياضيات
الصف: خامس ابتدائي
زمن الاختبار: ساعتان
عدد الأوراق: 4



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
الابتدائية

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام 1447هـ

اسم الطالبة	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠						
أ	7000000000	ب	7000000	ج	70000	د	700000
2	الصيغة القياسية للعدد 14 مليون و 643 ألف و 176						
أ	14643176	ب	14643177	ج	104643176	د	14600176
3	اسم المنزلة للرقم الذي تحته خط 34533465700						
أ	احاد البلايين	ب	عشرات البلايين	ج	احاد الألوف	د	مئات الألوف
4	الكسر $\frac{5}{100}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري						
أ	0,5	ب	0,05	ج	0,005	د	0,0005
5	ماهي خاصية الجمع المستعملة في ما يلي $20 + 6 = 6 + 20$						
أ	التوزيع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التجميع
6	خاصية الضرب المستخدمة في $16 = 1 \times 16$						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	الابدال
7	ناتج $5 \times (8 + 2) =$						
أ	90	ب	40	ج	60	د	50

8	قدّر ناتج ضرب ٦ × ٣٤ مُستعملًا التقريب.						
أ	205	ب	160	ج	200	د	180
9	ناتج الضرب 5×31 يساوي						
أ	155	ب	165	ج	105	د	300
10	ناتج عملية القسمة ٢٤٠٠ ÷ ٣٠٠ يساوي						
أ	8	ب	80	ج	800	د	8000
11	يتكون من عدد وكسر، وهو عدد قيمته اكبر من الواحد						
أ	الكسر الاعتيادي	ب	العدد الكسري	ج	الكسر غير الفعلي	د	الكسر الفعلي
12	اوجد قيمة العبارة س+ 7 إذا كانت س =2						
أ	5	ب	9	ج	2	د	6
13	سم منزلة الرقم الذي تحته خط 63,47						
أ	احاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة	د	عشرات
14	رتبي مجموعة الاعداد من الأصغر الى الأكبر 30 ، 29 ، 32 ، 45						
أ	30،45، 29،32	ب	30 ، 29 ، 32 ، 45	ج	45 ، 32 ، 30 ، 29	د	29 ، 45 ، 32 ، 30
15	قارني بين العددين 2,800 2,8						
أ	>	ب	≥	ج	<	د	=
16	العدد 19,4 بالصورة اللفظية						
أ	تسعة عشر وأربعة من مئة	ب	تسعة عشر وأربعة	ج	مئة واربع وتسعون	د	تسعة عشر وأربعة من عشرة
17	ناتج جمع 32، 6 + 1,46						
أ	7,78	ب	8,15	ج	8 ,700	د	7,74
18	قربي للمنزلة التي تحتها خط 5729						
أ	6000	ب	700	ج	5000	د	600
19	قربي للمنزلة المشار اليها 8,17 جزء من عشرة						
أ	9	ب	8,2	ج	8,17	د	8
20	اوجد قيمة 7 إذا كانت أ= 3						
أ	10	ب	21	ج	12	د	18

21	قربي الكسر او الى نصف او الى واحد $\frac{1}{8}$					
أ	1	ب	$\frac{1}{2}$	ج	صفر	د
22	اكتب الكسر التالي على صورة عدد كسري $\frac{6}{4}$					
أ	$\frac{2}{6}$	ب	$1\frac{4}{6}$	ج	$1\frac{2}{6}$	د
23	وزع مدرس التربية الفنية 3 كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي، ما نصيب كل منهم؟					
أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{6}$	ج	$\frac{1}{4}$	د
24	اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي $1\frac{3}{4}$					
أ	$\frac{4}{4}$	ب	$\frac{6}{4}$	ج	$\frac{4}{7}$	د
25	قارني $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{9}{4}$					
أ	<	ب	=	ج	>	د
						$\leq$

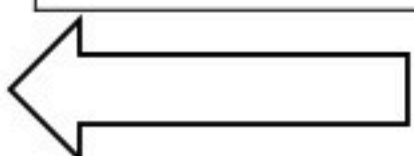
السؤال الثاني :
أ/ صلي:

1/	التقدير الأفضل لنتاج طرح ١٠٣ - ٥٩٨ هو :		100
2/	التقدير الأفضل لنتاج جمع 0,766 + 2,65		3
3/	نتاج الضرب ذهنيا : ٧٠٠ × ٥٠٠٠ =		3500000
4/	نتاج 15 - 4×3		4
5/	تقدير ناتج قسمة 398 ÷ 4		500

السؤال الثالث:
أ/ حلي المعادلات الاتية وتحققي من صحة الحل:

س + 9 = 17	س - 8 = 5
3ت = 18	6س = 24

موقع واجباتي





$$\begin{array}{r} ١٣ \\ \times ٥٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ \times ٢١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٦ \\ ٦ \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٧ \\ ٣٢ \overline{) } \end{array}$$

الناتج: _____

الباقى: _____

الناتج: _____

الباقى: _____

ابذلي جهدك طالبتي
فكل تعب اليوم هو نجاح للغد

موقع واجباتي



انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لکن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة:

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٨/١٤٤٧ هـ

المادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابة	اسم المصححة باللون الأحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمال القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٦٣٤٠٦٥٩٤ هي							
أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠
٢ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٤٢٧ هي :							
أ	٠,٧	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٧
٣ التقدير الأفضل لناتج : ٢٨ + ١٣ =							
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٢٠
٤ خاصية الجمع المستعملة في ٦,٧٥ = ٠ + ٦,٧٥ تسمى							
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٥ ١١ مليوناً و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠ تكتب بالصيغة القياسية							
أ	١١٠٠١٦٠٣٠٠	ب	١١١٠٦٣٠٠	ج	٣٠٠١٠٦١١	د	١٠٦٣٠٠
٦ ناتج قسمة : ٤٢٠٠ ÷ ٧ ذهنياً هو :							
أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠	د	٦
٧ ٢ × ٣٠٠ =							
أ	٥	ب	٦٠٠	ج	٩٠	د	٥٠
٨ يكتب الكسر $\frac{3}{100}$ على صورة كسر عشري							
أ	٠,٣	ب	٠,٠٣	ج	٠,٣٠٠	د	٣,٠٠
٩ عند فاطمه ٦,٤ م قماش إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟							
أ	٣,٤ م	ب	٣,٦ م	ج	٤ م	د	٣ م
١٠ ٢,٥ ○ ٢,٥٠٠							
أ	<	ب	=	ج	>	د	+



تابع السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١١	إذا كانت $س = ٥$ فإن $٦ - س =$	أ	٣	ب	٨	ج	١	د	٢
----	--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

١٢	إذا كانت $ص = ٩$ فإن $ص + ٢٦ =$	أ	٣٢	ب	٣٤	ج	٣٥	د	٣٣
----	---------------------------------	---	----	---	----	---	----	---	----

١٣	العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة هو	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
----	---	---	---------	---	--------------	---	-------------	---	-------------

١٤	أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟	أ	٥٠ درجة	ب	٦٥ درجة	ج	٥٥ درجة	د	٧٠ درجة
----	--	---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :								١٥
المدخلات (س)			س + ٩		المخرجات			
٦								
أ	١٧	ب	١٢	ج	١٥	د	١٩	

١٦	٤ب = ١٦ قيمة ب في المعادلة يساوي	أ	٢	ب	١٢	ج	٤	د	٢٠
----	----------------------------------	---	---	---	----	---	---	---	----

١٧	قيمة س في المعادلة التالية $٥ + س = ١١$ هي :	أ	٥	ب	٧	ج	٦	د	١
----	--	---	---	---	---	---	---	---	---

١٨	استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي , ماكمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	٢
----	--	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

١٩	عند تحويل $\frac{٥}{٦}$ الى عدد كسري فإنه =	أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د	$\frac{١}{٥}$
----	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢٠	عند تحويل $\frac{٣}{٧}$ الى كسر غير فعلي فإنه =	أ	$\frac{٢٢}{٧}$	ب	$\frac{١٨}{٧}$	ج	$\frac{١٥}{٧}$	د	$\frac{٢٣}{٧}$
----	---	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٢١	$\frac{٦}{٧} \bigcirc \frac{٤}{٧}$	أ	=	ب	<	ج	+	د	>
----	------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---



يقرب الكسر $\frac{3}{11}$ إلى :							٢٢
أ	ب	ج	د	هـ	صفر	١	

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

١	العنصر المحايد الضربي هو الصفر	
٢	ناتج تقدير قسمة $800 \div 21 = 40$	
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الواحد .	
٤	المتغير هو حرف أو رمز يدل على عدد مجهولاً.	
٥	$17681 < 16681$	
٦	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه .	
٧	$16 = (3 + 3) \times (5 - 15)$	
٨	$58 = (8 + 10) \times 5$	

السؤال الثالث :- أ) رتبي الكسور العشرية من الأصغر الى الأكبر :

١٩,١ ، ١٥,٣ ، ١٣,٧ ، ١٨,٥
 (ب) أوجد ناتج العمليات التالية-

$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 11 \sqrt{} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ 2 \sqrt{} \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 0,89 \\ - 0,03 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,32 \\ + 1,46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٨/١٤٤٧هـ

المادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابة	اسم المصححة باللون الاحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري	٤٠		تدوين الدرجة المستحقة كتابة		

تعليمات الاختبار

- استعمال القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي 7634.6594

6.000000

أ 600 ب 6000000 ج 6000 د 60000

٢ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي 1.427

0.007

أ 0.7 ب 0.007 ج 0.07 د 7

٣ التقدير الأفضل لناتج : $13 + 28 =$

$40 = 10 + 30$

أ 30 ب 40 ج 50 د 20

٤ خاصية الجمع المستعملة في $6.75 = 0 + 6.75$ تسمى **عالية جمع مع الصفر لذلك تعتبر خاصية لعنصر محايد**

أ التجميع ب **العنصر المحايد** ج الابدال د التوزيع

٥ **١١ مليوناً و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠** تكتب بالصيغة القياسية

أ 1100160300 ب 11106300 ج 30010611 د 106300

٦ ناتج قسمة : $4200 \div 7$ ذهنياً هو :

$600 =$

أ 6000 ب 600 ج 60 د 6

٧ $600 = 300 \times 2$

أ 50 ب 600 ج 90 د 50

جزء جزء
مئة مئة
عشرة عشرة
 30.0

٨ يكتب الكسر $\frac{3}{100}$ على صورة كسر عشري **لا بد أن تكون هناك منزلتان عشريتان على ١٠٠**

أ 0.3 ب 0.03 ج 0.300 د 3.00

٩ عند فاطمه 6.4 م قماش إذا استعملت 2.8 م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟ **دلالة على طرح**

أ 3.4 م ب 3.6 م ج 4 م د 3 م

١٠ $2.5 = 2.500$ إذا وقعت في طرفين من كسر عشري وليس بعدها (عيناها) أي عدد ليس لها قيمة .

أ $<$ ب $=$ ج $>$ د $+$



موقع واجباتي



تابع السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١١	إذا كانت $س = ٥$ فإن $٦ - س = ١$	أ	٣	ب	٨	ج	١	د	٢
----	----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

١٢	إذا كانت $ص = ٩$ فإن $ص + ٢٦ = ٣٥$	أ	٣٢	ب	٣٤	ج	٣٥	د	٣٣
----	------------------------------------	---	----	---	----	---	----	---	----

١٣	العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة هو	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
----	---	---	---------	---	--------------	---	-------------	---	-------------

١٤	أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟	أ	٥٠ درجة	ب	٦٥ درجة	ج	٥٥ درجة	د	٧٠ درجة
----	--	---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

قيمة المخرجة في الجدول التالي هي:																					
<table><tr><td colspan="2">المدخلات (س)</td><td colspan="2">س + ٩</td><td colspan="2">المخرجات</td></tr><tr><td colspan="2">٦</td><td colspan="2">٩ + ٦</td><td colspan="2">١٥</td></tr></table>										المدخلات (س)		س + ٩		المخرجات		٦		٩ + ٦		١٥	
المدخلات (س)		س + ٩		المخرجات																	
٦		٩ + ٦		١٥																	
أ	١٧	ب	١٢	ج	١٥	د	١٩														

١٦	٤ب = ١٦ قيمة ب في المعادلة يساوي	أ	٢	ب	١٢	ج	٤	د	٢٠
----	----------------------------------	---	---	---	----	---	---	---	----

١٧	قيمة س في المعادلة التالية $س + ٥ = ١١$ هي:	أ	٥	ب	٧	ج	٦	د	١
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

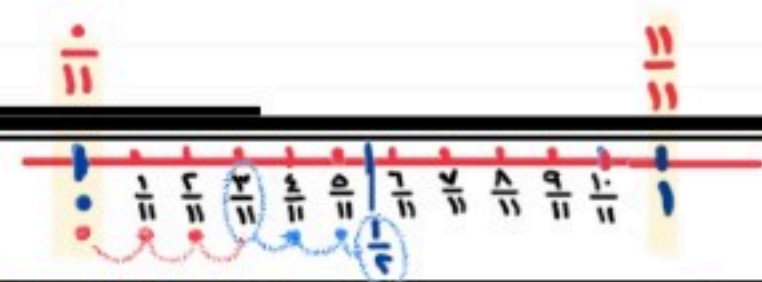
١٨	استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي، ما كمية الطعام التي وضعت في كل وعاء؟	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	٢
----	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

١٩	عند تحويل $\frac{٥}{٢}$ إلى عدد كسري فإنه =	أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د	$\frac{١}{٥}$
----	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢٠	عند تحويل $\frac{٣}{٧}$ إلى كسر غير فعلي فإنه =	أ	$\frac{٢٢}{٧}$	ب	$\frac{١٨}{٧}$	ج	$\frac{١٥}{٧}$	د	$\frac{٢٣}{٧}$
----	---	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٢١	إذا تساوت المقامات تصبح المقارنة بين بسوط.	أ	=	ب	<	ج	+	د	>
----	--	---	---	---	---	---	---	---	---





نلاحظ أن $\frac{3}{11}$ أقرب إلى $\frac{1}{11}$ من $\frac{4}{11}$ ولتكن في الكتاب تم طوله أنه أقرب إلى صفر

قيمة البسط بعيدة عن قيمة المقام لذلك أقرب إلى صفر

يقرب الكسر $\frac{3}{11}$ إلى:

٢٢

أ	١	ب	$\frac{1}{2}$	ج	صفر	د
---	---	---	---------------	---	-----	---

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

١	العنصر المحايد الضربي هو الصفر	الواحد	×
٢	ناتج تقدير قسمة $800 \div 21 = 40$ و $800 \div 20 = 40$		✓
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الواحد.	الصفر	×
٤	المتغير هو حرف أو رمز يدل على عدد مجهولاً.		✓
٥	$17681 < 16681$		✓
٦	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه.		✓
٧	$16 = (3+3) \times (5-15)$ و $60 = 6 \times 10$		×
٨	$58 = (8+10) \times 5$ و $90 = 18 \times 5$		×

السؤال الثالث :- أ) رتبي الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

..... ١٨,٥ / ١٣,٧ / ١٥,٣ / ١٩,١

ب) أوجد ناتج العمليات التالية-

$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 00 \end{array}$
$\begin{array}{r} 0,89 \\ - 0,03 \\ \hline 0,86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,32 \\ + 1,46 \\ \hline 7,78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline 96 \\ 320 \\ \hline 416 \end{array}$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



السؤال الأول: أ.. أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٥

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي						
	أ	٨٠٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤١ هي :						
	أ	٠,٤	ب	٤	ج	٠,٠٠٤	د
٣	التقدير الأفضل لناتج : ٣٠,١ + ٤٩,٧ =						
	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د
٤	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١,١ = ١,١ + ٧$ تسمى						
	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د
٥	تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٦٨,٨٣ - ٦٨,٩١ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :						
	أ	١٠,٩	ب	٠,١٠	ج	٥,١	د
٦	ناتج قسمة : ٢٥٠ ÷ ٥ ذهنياً هو:						
	أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٣	د
٧	اجمع ذهنياً ٩ + ٤٥ + ١ =						
	أ	٥٥	ب	٣٥	ج	٦٥	د
٨	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري						
	أ	٠,٥٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٨,٥٨	د
٩	الصيغة التحليلية للعدد ٨٤,١						
	أ	٨٠ + ٤ + ٠,١	ب	٤٠ + ٠,٨ + ١	ج	١ + ٨٠ + ٠,٤	د
١٠	ناتج العملية ٦ × (٥ + ١٠) في العبارة العددية						
	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د
١١	منزلة الرقم ٧ في العدد ٢,٠٧ تسمى						
	أ	جزء من مئة	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من ألف	د

١٢	تقدير ناتج طرح : ٧٤٣ - ٤١٥ إلى أقرب مئة						
	أ	٣٠٠	ب	٦٠٠	ج	٥٠٠	د
١٣	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى						
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د
١٤	العنصر المحايد في عملية الضرب هو :						
	أ	الصفري	ب	٣	ج	٢	د
١٥	إذا كانت س = ٥ فإن ٦ - س =						
	أ	٥	ب	٢	ج	٣	د
١٦	إذا كانت ص = ٩ فإن ص + ٢٦ =						
	أ	٣٨	ب	٣٠	ج	٥٥	د
١٧	$١٢ - ٥ \times ٢ =$						
	أ	٩	ب	١	ج	٧	د
١٨	قيمة س في المعادلة التالية ٥ + س = ١١ هي :						
	أ	٧	ب	٩	ج	٢	د
١٩	عند تحويل $\frac{٥}{٦}$ إلى عدد كسري فإنه =						
	أ	$\frac{٢٢}{٣}$	ب	$\frac{٥}{٦}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د
٢٠	عند تحويل $\frac{٣}{٧}$ إلى كسر غير فعلي فإنه =						
	أ	$\frac{٢٢}{٧}$	ب	$\frac{٣}{٧}$	ج	$\frac{١٥}{٧}$	د

ب: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .
٢	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الصفر.
٤	المتغير هو حرف او رمز يدل على عدد مجهولاً.
٥	$٠,٧ > ٠,٥$

(أ) قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$):

$$3,548 \bigcirc 6,115$$

$$0,62 \bigcirc 0,618$$

(ب) أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يأتي ..

$$\begin{array}{r} 7,25 \\ + 0,03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,56 \\ - 1,28 \\ \hline \end{array}$$

(ج) رتب الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤,٥٥ ، ٨,٦ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ، ،

(د) أوجد ناتج الضرب والقسمة في كل مما يلي :

$$300 \times 6 = \dots\dots\dots = 40 \times 200 \dots\dots\dots = 2 \div 800 \dots\dots\dots = 500 \div 2500 \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

٤

(هـ): أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟

(و)- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$\square + (1 + 9) = (12 + 9) + 1$$
 اسم الخاصية :

انتهت الأسئلة .. دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح

الصف : الخامس الابتدائي

الدرجة :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالمنطقة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول 1447 هـ

الدور : الاول

المادة: رياضيات

اسم الطالب :

20

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

1	الرقم الواقع في منزلة عشرات الاف في العدد التالي 857639 هو:					
أ	5	ب	8	ج	42	د
2						

2	عند تقريب العدد 25,729 الى أقرب جزء من مئة					
أ	25,73	ب	25.2	ج	25,83	د
25,70						

3	ناتج تقريب العدد $\frac{1}{19}$					
أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	1	د
20						

4	الكسر العشري للكسر الاعتيادي التالي $\frac{9}{100}$ هو					
أ	0,09	ب	0.99	ج	0.90	د
0.9						

5	العدد الكسري التالي $6\frac{2}{3}$ يكافئ					
أ	$\frac{20}{3}$	ب	$\frac{20}{10}$	ج	$\frac{20}{6}$	د
$\frac{2}{20}$						

(ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	$10 \div 2 = 5$ والباقي 4	()
2	س + 1 = 3 . عندما تكون س = 9	()
3	العنصر المحايد في عملية الجمع هو العدد 1	()
4	القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط 78 <u>4</u> 5,19 تساوي 0,004	()
5	المقارنة بين العددين 9120,8 > 9720,8	()

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦	■	■
٩	■	■
١٢	■	■

(أ): أكمل البيانات في الجدول.

(ب): - اوجد نواتج الجمع والطرح والضرب التالية:

$$= 3 \div 984$$

$$= 2 \times 6.3$$

$$= 10.5 + 24,1$$

(ج) - أوجد حل المعادلات التالية

$$30 = 3n$$

$$10 = 8 + s$$

السؤال الثالث :-

(أ)- يريد خباز أن يضع 359 رغيفا في أكياس بحيث يضع كل 10 أرغفة في كل كيس . كم عدد الاكياس التي يحتاجها ؟

(ب) - قارن بين الاعداد والكسور التالية $> , < , =$.

$$\frac{2}{5} \bigcirc 4 \frac{2}{5} , \quad \frac{7}{6} \bigcirc \frac{20}{6} , \quad 3,8 \bigcirc 3,87 , \quad 98112 \bigcirc 36947$$

(ج) - حول ماييلي الى عدد كسري او كسر عشري او كسر غير اعتيادي .

$$= \frac{25}{7} \text{ عدد كسري}$$

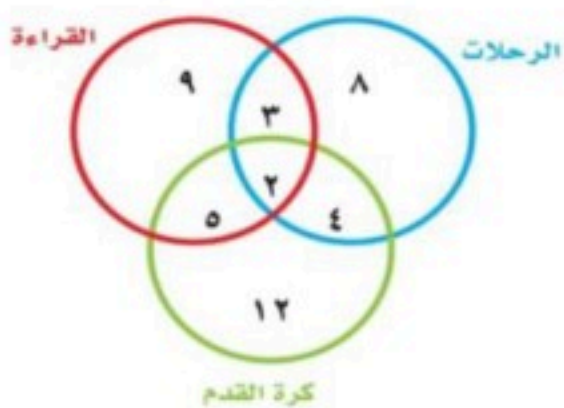
$$= 9 \frac{1}{6} \text{ كسر غير فعلي}$$

$$= \frac{87}{100} \text{ كسر عشري}$$

(د) - من خلال التمثيل التالي للهوايات التي يفضلها طلاب الصف الخامس , أوجد ماييلي

أ- كم عدد الطلاب الذين يفضلون القراءة فقط ؟

ب- كم عدد الطلاب الذين يفضلون جميع الهوايات معا ؟



مع تمنياتي لكم بالتوفيق

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٤

١-	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام .
٢-	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
٣-	حاصل ضرب 400×20 يساوي ٨٠٠
٤-	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة

السؤال الثالث / اجب عن الأسئلة التالية :

١٦

أوجد الناتج باستعمال الموازنة :	أ	$\begin{array}{r} 23 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$ $\downarrow \quad \downarrow$ = +
أوجد ناتج الضرب :	ب	$\begin{array}{r} 61 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
أوجد ناتج ما يلي ذهنيًا :	ج	وزع خالد ٧٥ ريالاً على ابنائه الثلاثة بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟
أوجد ناتج ما يلي ذهنيًا :	د	$2 \times 300 = \dots\dots\dots$ $500 \div 5 = \dots\dots\dots$
أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:	هـ	$\begin{array}{r} 178 \\ 16 \overline{) 178} \end{array}$ $\begin{array}{r} 68 \\ 2 \overline{) 68} \end{array}$
أوجد ناتج العمليات الآتية :	و	$\begin{array}{r} 8, 34 \\ 3, 17 - \end{array}$ $\begin{array}{r} 6, 32 \\ 1, 24 + \end{array}$

رياضيات	المادة	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
خامس	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان	الزمن		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم	
الأول	الدور		مدرسة سهيل بن عمرو الابتدائية	
٤٠		توقيعه	نواف الحربي	اسم المصحح
		توقيعه		اسم المراجع
...		اسم الطالب رباعيا : (نموذج الإجابة)		

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها :

١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية :				
أ	١٢٣٢٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠
د	١٢٣٤٥٦				
٢	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط :				
أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣
د	٨٠٠٠				
٣	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩ :				
أ	>	ب	=	ج	<
د	×				
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري :				
أ	٠,٠١٢	ب	١,٢	ج	١٢
د	٠,١٢				
٥	الخاصية المستخدمة $(٧ \times ٣) \times ٥ = ٧ \times (٣ \times ٥)$ هي :				
أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال
د	خاصية القسمة				
٦	تقدير ناتج القسمة $١٥٥ \div ٣$ هو :				
أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥
د	٦٠				
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :				
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة
د	ناتج القسمة				
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج :				
أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠
د	٧٠٠				
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨, ٢ تسمى :				
أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف
د	آحاد				
١٠	تقدير ناتج ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :				
أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠
د	٦٠٠				

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

✓	١- الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام .
✓	٢- العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
X	٣- حاصل ضرب 400×20 يساوي ٨٠٠
X	٤- الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة

السؤال الثالث / اجب عن الأسئلة التالية :

أوجد الناتج باستعمال الموازنة :	أ	$\begin{array}{r} 23 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$
أوجد ناتج الضرب :	ب	$\begin{array}{r} 61 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
أوجد ناتج ما يلي ذهنيًا :	ج	وزع خالد ٧٥ ريالاً على ابنائه الثلاثة بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟
أوجد ناتج ما يلي ذهنيًا :	د	$2 \times 300 = \dots\dots\dots$ $5 \div 500 = \dots\dots\dots$
أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:	هـ	$\begin{array}{r} 178 \\ 16 \overline{) 178} \end{array}$
أوجد ناتج العمليات الآتية :	و	$\begin{array}{r} 8,34 \\ 3,17 \\ \hline \end{array}$

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

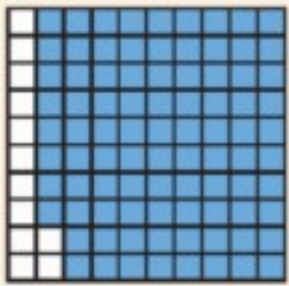
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠٠	د	٤٠٠٠
٨	$٤٢٠٠ \div ٧ =$	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠
٩	$٢١ \times ٥ = ٥ \times ٢١$ خاصية الضرب المستعملة هي	أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	النمط
١٠	في عملية القسمة $١٢٥ \div ٥ = ٢٥$ ، يسمى العدد ٥	أ	المقسوم عليه	ب	الباقى	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥

١	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟ ٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ - - -
٢	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ 
٣	اطرح باستعمال الموازنة ٤٢ - ٢٨ = -
٤	أوجد ناتج الجمع ١٢,٤ ٢ ١,٧ ٦ +
٥	اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠

١	$9 = 1 \times 9$ خاصية الضرب المستعملة هي
٢	$3500 = 500 \times \dots\dots\dots$
٣	$(7 \times \dots\dots) \times 14 = 7 \times (6 \times 14)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو
٤	$\dots\dots\dots = 4 \times 209$
٥	الكسر الاعتيادي $\frac{36}{1000}$ يكتب على صورة كسر عشري
٦	الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة
٧	تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر
٨	التقدير الأنسب لعملية القسمة $308 \div 60 = \dots\dots\dots$
٩	ثمان حقبة ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقبة إلى أقرب أحاد =
١٠	قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية =

١	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا . $..... = (٨ + ٣٠) \times ٥$
٢	استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا . $..... = ٥,٨ + ٩ + ٠,٢$
٣	يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟
٣	$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ١٣ \times \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ٣٩٦ \\ ٣٦ \overline{) } \end{array}$

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقم	كتابة
المصحح :	المراجع		
التوقيع :	التوقيع		

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

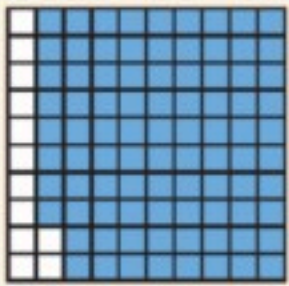
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠	د	٤٠٠
٨	$٤٢٠٠ \div ٧ =$	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠
٩	$٢١ \times ٥ = ٥ \times ٢١$ خاصية الضرب المستعملة هي	أ	العنصر المحايد	ب	الاببدال	ج	التجميع	د	النمط
١٠	في عملية القسمة $١٢٥ \div ٥ = ٢٥$ ، يسمى العدد ٥	أ	المقسوم عليه	ب	الباقي	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	✓
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	×
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	×
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	×
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	✓

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥

١	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟ ٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥٥,٠٥ -٥,٧ -٦,٥ -٧,٥
٢	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟  $0,88 = \frac{88}{100}$
٣	اطرح باستعمال الموازنة $42 - 28$ $44 - 30 = 14$
٤	أوجد ناتج الجمع $12,42 + 1,76$ $14,18$
٥	اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١ $2000000 + 100000 + 40000 + 2000 + 300 + 90 + 1$

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠

١	$9 = 1 \times 9$ خاصية الضرب المستعملة هي العنصر المحايد
٢	$3500 = 500 \times \dots\dots 7\dots\dots$
٣	$(7 \times \dots\dots) \times 14 = 7 \times (6 \times 14)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦
٤	$\dots\dots 836\dots\dots = 4 \times 209$
٥	الكسر الاعتيادي $\frac{36}{1000}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٠٣٦
٦	الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة ٥,١٤
٧	تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر كتلة الرجل
٨	التقدير الأنسب لعملية القسمة $60 \div 308$ ٥ $60 \div 300 = 0,2$
٩	ثمان حقبة ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقبة إلى أقرب أحاد = ٥٤
١٠	قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = ٤٣ صفحة $25 + 15 + 3 = 43$

١	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا . $\dots\dots\dots (٨ \times ٥) + (٣٠ \times ٥) \dots\dots\dots = (٨ + ٣٠) \times ٥$ $١٩٠ = ٤٠ + ١٥٠$
٢	استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا . $\dots\dots\dots ٩ + (٠,٢ + ٥,٨) \dots\dots\dots = ٠,٢ + ٩ + ٥,٨$ $\dots\dots\dots ١٥ = ٩ + ٦ \dots\dots\dots$
٣	يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟ $\dots\dots\dots ١٥ \div ٣ = ٥ \text{ ساعات} \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots \dots\dots\dots \dots\dots\dots \dots\dots\dots$
٣	$\begin{array}{r} ١١ \\ ٣٦ \overline{) ٣٩٦} \\ \underline{٣٦} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٢٤ \\ ١٣ \times \\ \hline ٧٢ \\ ٢٤ \\ \hline ٣١٢ \end{array}$

رياضيات		المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education		الملكة العربية السعودية	
الفصل	خامس	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب			مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقمًا	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ						

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١٥

١	ناتج قسمة : $150 \div 30 =$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- ☐	٥	أ- ☐	٤٠٧٦٨٥٠
ب- ☐	٥٠	ب- ☐	٤٧٦٠٨٥٠
ج- ☐	١٠٠	ج- ☐	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- ☐	٥٠٠	د- ☐	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- ☐	٨٣٠٠	أ- ☐	٦,٧٠
ب- ☐	٨٣١٠	ب- ☐	٦,٧٥
ج- ☐	٨٤٠٠	ج- ☐	٦,٨٠
د- ☐	٨٤٣١	د- ☐	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ- ☐	$>$	أ- ☐	٠,٠١٢
ب- ☐	$<$	ب- ☐	٠,١٢
ج- ☐	$=$	ج- ☐	١,٢
		د- ☐	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $21 \div 800 =$	٨	الخاصية المستخدمة $7 \times (3 \times 5) = (7 \times 3) \times 5$ هي
أ- ☐	٥٠	أ- ☐	خاصية الإبدال
ب- ☐	٤٠	ب- ☐	خاصية الغنصر المحايد
ج- ☐	٣٠	ج- ☐	خاصية التجميع
د- ☐	٢٠	د- ☐	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربيهما ٣٢ ، مالعددان
أ- ☐	٢٠٠٠٠	أ- ☐	٥ ، ٧
ب- ☐	٢٠٠٠٠٠	ب- ☐	٤ ، ٨
ج- ☐	٢٠٠٠٠٠٠	ج- ☐	٢ ، ١٠
د- ☐	٥٠٠٠٠٠٠	د- ☐	٢ ، ٣٠



(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

.....
.....

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١) $36 + 57 =$ (٢) $198 - 304 =$

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$13 \times 6 =$

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) $13 + 28 =$ (٢) $103 - 598 =$ (٣) $24 \times 4 =$

(هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ مترًا . كم قطعة طولها ١٥ مترًا يمكن أن يقص ؟

.....

(و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟
بين كيف فسرت باقي القسمة

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

.....
.....

{ }	-١	$٠,٣٠٠ = ٠,٣$
{ }	-٢	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١
{ }	-٣	حاصل ضرب ٤٠٠×٢٠ يساوي ٨٠٠
{ }	-٤	الكسر العشري $٣,٠٧٤$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف
{ }	-٥	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $٢+٣=٣+٢$ خاصية العنصر المحايد
{ }	-٦	$٢٣,٩$ ، $٢٣,٨$ ، $٢٢,٨$ ، $٢٢,٧$ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر

(٢) $١٠,٣ - ١٠,٦ =$	(١) $٠,١٤ + ١٦,٤ =$
(٤) $٢١ \times ٢٤ =$	(٣) $٦ \times ٢١١ =$
(٦) $٥ \div ٥٠٠ =$	(٥) $٥ \times ٧٠ =$
(٨) $١٢ \div ١٥٧ =$	(٧) $٣ \div ٢١٦ =$

رياضيات		المادة	المملكة العربية السعودية	
الفصل	س		وزارة التعليم	
ساعتان			إدارة التعليم بـ	
			مدرسة الابتدائية	
المصحح	حمد الذويخ	المراجع	التوقيع	التوقيع
الدرجة	رقمًا	كتابة	التوقيع	التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ				

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	ناتج قسمة : $١٥٠ \div ٣٠ = ٥$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- ☒	٥	أ- ☐	٤٠٧٦٨٥٠
ب- ☐	٥٠	ب- ☐	٤٧٦٠٨٥٠
ج- ☐	١٠٠	ج- ☐	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- ☐	٥٠٠	د- ☒	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- ☒	٨٣٠٠	أ- ☐	٦,٧٠
ب- ☐	٨٣١٠	ب- ☐	٦,٧٥
ج- ☐	٨٤٠٠	ج- ☒	٦,٨٠
د- ☐	٨٤٣١	د- ☐	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري
أ- ☐	>	أ- ☐	٠,٠١٢
ب- ☒	<	ب- ☒	٠,١٢
ج- ☐	=	ج- ☐	١,٢
		د- ☐	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $٨٠٠ \div ٢١ =$	٨	الخاصية المستخدمة $٧ \times (٣ \times ٥) = (٧ \times ٣) \times ٥$ هي
أ- ☐	٥٠	أ- ☐	خاصية الإبدال
ب- ☒	٤٠	ب- ☐	خاصية العنصر المحايد
ج- ☐	٣٠	ج- ☒	خاصية التجميع
د- ☐	٢٠	د- ☐	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $\overline{١٢٣٤٥٦٧٨}$	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- ☐	٢٠٠٠٠	أ- ☐	٥ ، ٧
ب- ☐	٢٠٠٠٠٠	ب- ☒	٤ ، ٨
ج- ☒	٢٠٠٠٠٠٠	ج- ☐	٢ ، ١٠
د- ☐	٥٠٠٠٠٠٠	د- ☐	٢ ، ٣٠

(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء



المراجعة = ٢٠٠ إذاً كان مع يوسف =

الخوذة = ٦٠ ٢٠٠ + ٦٠ + ٤٠ = ٣٠٠ ريال

٢٠٠ + ١٠٠

أعاد البائع = ٤٠

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

$$\begin{array}{r} 2 + 2 + \\ 198 - 304 \\ \hline 106 \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 3 + 3 + \\ 36 + 57 \\ \hline 93 \end{array} \quad (1)$$

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$$78 = (10 \times 6) + (3 \times 6) = 13 \times 6$$

الأعداد المتناغمة

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

$$\begin{array}{l} \text{التقريب} \\ 12 + 28 = 40 \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{l} \text{التقريب} \\ 103 - 598 = 500 \end{array} \quad (2)$$

$$24 \times 4 = 100 \quad (3)$$

$$24 \times 4 = 100$$

$$500 = 100 - 600$$

$$40 = 10 + 30$$

(هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٦ مترًا . كم قطعة طولها ١٥ مترًا يمكن أن يقص ؟

$$36 \div 6 = 6 \quad \text{يستطيع قص ٣ قطع ويبقى متر واحد}$$

(و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \overline{) 10} \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$$

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟
بين كيف فسرت باقي القسمة .
نصيب كل واحد ٣ شرائح
بأن القسمة ١ ، يعني بقيت شريحة واحدة من الفطيرة .

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

إذاً يستطيع القراءة بـ ٦ ترتيبات مختلفة

١ ← ٢ ← ٣
١ ← ٣ ← ٢
٢ ← ١ ← ٣
٢ ← ٣ ← ١
٣ ← ١ ← ٢
٣ ← ٢ ← ١

الكتاب الأول ← ١
الكتاب الثاني ← ٢
الكتاب الثالث ← ٣

{ ✓ }	-١	$٠,٣٠٠ = ٠,٣$
{ ✓ }	-٢	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١
{ × }	-٣	حاصل ضرب ٢٠×٤٠٠ يساوي ٨٠٠
{ ✓ }	-٤	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف
{ × }	-٥	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $٢+٣=٣+٢$ خاصية العنصر المحايد الاجابة
{ ✓ }	-٦	٢٣,٩ ، ٢٣,٨ ، ٢٢,٨ ، ٢٢,٧ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر

(٢) $١٠,٣ - ١٠,٦$	(١) $٠,١٤ + ١٦,٤$
$\begin{array}{r} ١٠,٦ \\ - ١٠,٣ \\ \hline ٠,٣ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٦,٤ \\ + ٠,١٤ \\ \hline ١٦,٥٤ \end{array}$
(٤) ٢١×٢٤	(٣) ٦×٢١١
$\begin{array}{r} ٢٤ \\ \times ٢١ \\ \hline ٢٤ \\ + ٤٨٠ \\ \hline ٥٠٤ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢١١ \\ \times ٦ \\ \hline ١٢٦٦ \end{array}$
(٦) $١٠٠ = ٥ \div ٥٠٠$	(٥) $٣٥٠ = ٥ \times ٧٠$
(٨) $١٢ \div ١٥٧$	(٧) $٣ \div ٢١٦$
$\begin{array}{r} ١٣ \\ ١٢ \overline{) ١٥٧} \\ \underline{١٢} \\ ٣٧ \\ \underline{٣٦} \\ ١٠ \\ \underline{١٠} \\ ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٢ \\ ٣ \overline{) ٢١٦} \\ \underline{٢١} \\ ٦ \\ \underline{٦} \\ ٠ \end{array}$



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :

أ ٦٠٠٠٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٦٠٠٠٠ د ٦٠٠٠٠٠٠

٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :

أ ٤ ب ٠,٤ ج ٠,٠٠٤ د ٠,٠٤

٣- التقدير الأفضل لناتج : ١٩,٧ + ٢١,١ = :

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٤٠ د ٥٠

٤- خاصية الجمع المستعملة في $٥ + (٣٠ + ٢٢) = (٣٠ + ٢٢) + ٥$ هي خاصية :

أ الإبدال ب العنصر المحايد ج التوزيع د التجميع

٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

أ باقي القسمة ب المقسوم عليه ج ناتج القسمة د المقسوم

٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (١٠ + ٥) =$:

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٥٠ د ٦٠

٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٧ - ٣٠,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :

أ ٥٠ ب ٤٠ ج ٩٠ د ٣٠

٨- ناتج قسمة : $٢٥٠ \div ٥$ ذهنيا هو :

أ ٤٠ ب ٣٠ ج ٥٠ د ٧٠

٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------

١٠- ناتج قسمة ١٤٠٠ ÷ ٧ ذهنياً يساوي :

أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥
---	----	---	-----	---	----	---	---

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩ , ٢ :

أ	٥٠+٩+٢	ب	٩+٥+٢٠	ج	٩+٢٠+٥٠	د	٩+٢+٥
---	--------	---	--------	---	---------	---	-------

١٢- تكتب $\frac{٥}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري :

أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	-------

١٣- تقدير ناتج طرح : ٦٨٠ - ١٢٢ إلى أقرب مئة :

أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =

أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-------	---	---	---	---	---	---

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الاعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف
---	--------	---	---------	---	--------	---	-------

ب (مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً  فما عدد كل فئة منها؟

أفهم	
أخطئ	
أحل	
أتحقق	



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ) أوجد العامل المجهول

$$٤٨٠٠٠ = \text{---} \times ٦$$

١

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$\begin{array}{r} \leftarrow ٥٤٢ \\ \leftarrow \text{---} ٣٨ \times \end{array}$$

٤

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ٦ \overline{) ٣٨٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ١٢ \overline{) ١٢٥} \end{array}$$

٤

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٣٨ \\ \text{---} ٥٤ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١١ \\ \text{---} ٢ \times \end{array}$$



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$(٤,٧ + \square) = (٣٣ + ٤,٧) \text{ اسم الخاصية : } \dots\dots\dots$$

١

(ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ، ،

٢

(ج) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية :

٢٧ مليوناً و ٤٦٥ ألف و ٨٠٠ _____

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار _____

٢

(د) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (<، >، =) :

٣,٥٤٨ ○ ٦,١١٥ ٠,٦٢ ○ ٠,٦١٨

٤

(و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

٢٦,٩ ١

١٦,٣٨ —

٥,٢٧

٠,٠٣ +

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتان

المملكة

و

إدارة التعليم بمنطقة

مدرسة

وزارة التعليم

Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :							
أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :							
أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
٣- التقدير الأفضل لناتج : ١٩,٧ + ٢١,١ = : ٢٠ + ٢٠ = ٤٠							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
٤- خاصية الجمع المستعملة في ٥ + (٢٢ + ٣٠) = (٣٠ + ٢٢) + ٥ هي خاصية :							
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :							
أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
٦- ناتج عملية التوزيع ٤ × (١٠ + ٥) = : (١٠ × ٤) + (٥ × ٤) = ٤٠ + ٢٠ = ٦٠							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٧,٠ - ٣,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :							
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
٨- ناتج قسمة : ٢٥٠ ÷ ٥ ذهنيا هو : ٥٠ =							
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠

٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------

١٠- ناتج قسمة $1400 \div 7$ ذهنياً يساوي : 200

أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥
---	----	---	-----	---	----	---	---

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩, ٢ : $50 + 9 + 0.2 =$

أ	$50 + 9 + 2$	ب	$9 + 50 + 20$	ج	$9 + 20 + 50$	د	$9 + 2 + 5$
---	--------------	---	---------------	---	---------------	---	-------------

١٢- تكتب $\frac{5}{100}$ بصورة كسر عشري : 0.05

أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	-------

١٣- تقدير ناتج طرح : $680 - 122$ إلى أقرب مئة : $700 = 100 - 700 =$

أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- اجمع ذهنياً $9 + 27 + 1 = 37$

أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-------	---	---	---	---	---	---

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الأعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة : **نبدأ من اليمين**

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف
---	--------	---	---------	---	--------	---	-------

ب (مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال، خمسة ريالات، عشرة ريالات، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً فما عدد كل فئة منها؟)

معطيات : (محددة باللون الأصفر)

مطلوب : ما عدد كل فئة منها؟

أفهم

أخطط

استخدم خطة التخمين والتحقق

أحل

الريال : الخمسة ريالات : العشرة ريالات .
العدد : ٦ العدد : ٢ العدد : ٤
القية : ٦ القية : ١٠ القية : ٤٠

إذا عدد الريالات = ٦ وعدد الخمسات = ٢ وعدد العشرات = ٤

أتحقق

$$56 = 40 + 10 + 6$$

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

أوجد العامل المجهول

$$6 \times \boxed{8} = 48 \leftarrow \text{الحقيقة الأساسية}$$

• لنضيف الأصفار

$$6 \times 8000 = 48000$$

أوجد العامل المجهول

$$6 \times 8000 = 48000$$

١

ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$\begin{array}{r} 500 \\ 20 \\ \hline 520 \end{array} \times \begin{array}{r} 542 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

٤

ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 62 \\ 6 \overline{) 384} \\ \underline{36} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

• ÷ ثم ×
• -
• ↓
• ↺

$$\begin{array}{r} 10 \\ 12 \overline{) 125} \\ \underline{12} \\ 5 \end{array}$$

الباقى

٤

د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 12 \\ 238 \\ \hline 2856 \\ 4760 \\ \hline 7616 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811 \\ 2 \times \\ \hline 1622 \end{array}$$

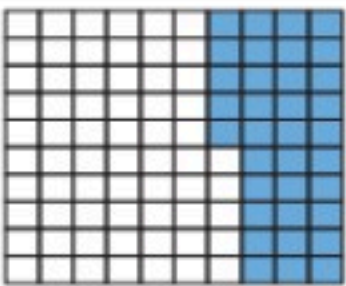
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

رقم الجلوس :

اسم الطالبة:

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع		المجموع كتابة			

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة					
١٠					
١	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥ , ٣٥٧	أ	الجزء من عشرة	ب	الجزء من مئة
٣	بقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي	أ	واحد وتسعة من عشرة	ب	تسعة وواحد من عشرة
٤	الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو	أ	<	ب	>
٥	عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٠ , ٠	ب	١٢ , ٦
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	الصفر	ب	الواحد
٧	يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =	أ	١٢٠	ب	١٤٠
٨	خاصية الضرب المستعملة هي $١٣ \times ٨ = ٨ \times ١٣$	أ	الإبدال	ب	التجميع
٩	$١٥٠٠ \div ٥٠ =$	أ	٣	ب	٣٠
١٠	في جملة القسمة $٤٨ \div ٤ = ١٢$ ، يسمى العدد ٤	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه

السؤال الثاني :	
١٠	
٥	أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
١	عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
٢	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
٣	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
٤	معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
٥	الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	ب - أجيبي عن الأسئلة التالية :
١	أكتبي العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟
٢	رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧
٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ 
٤	اطرحي باستعمال الموازنة ؟ ٩٦ - ٣٦
٥	اجمعي $\begin{array}{r} ٦, ٣ ٢ \\ ١, ٦ ٤ \\ \hline \end{array}$



السؤال الثالث :	أكمل الفراغات بما يناسبها
١٠	
١	الصيغة التحليلية للعدد ٠,٣٤ =
٣	ثمان قميص ٥٠,٤٩ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد =
٣	١٢٠٠ = × ٦٠
٤	 هي خاصية الضرب المستعملة $٣٥ = ١ \times ٣٥$
٥	 هو $٧ \times (٣ \times ٥) = (٣ \times ٥) \times ٧$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قرأه ، عدد الصفحات الكلية للكتاب =
٧	 = ٣×٢٠٨
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية ٣٨,٦١ س° ودرجة حرارة جسم الارنب ٣٩,٥ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو
٩	 = $\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكسر العشري
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $٥٠ \div ٥٤٥ =$



السؤال الرابع :

أجيب عن الأسئلة التالية

١٠

١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينى خطوات الحل؟

$$2 \times (1 + 20)$$

٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بينى خطوات الحل والخصائص المستعملة ؟

$$9,1 + 3 + 0,1$$

٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الاول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة ؟

٤ أوجد ناتج العمليات التالية ؟

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

اليوم : الأحد
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ
المادة : رياضيات
الصف : الخامس
الزمن : ساعتان



نموذج الإجابة

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

رقم الجلوس :

اسم الطالبة: نموذج إجابته

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١	١٠				
٢	١٠				
٣	١٠				
٤	١٠				
المجموع	٤٠	المجموع كتابة		أربعون درجة فقط	

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة	١٠
١ القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١	أ ٦٠٠٠٠٠ ب ٦٠٠٠٠٠٠ ج ٦٠٠٠٠٠٠٠ د ٦٠٠٠٠٠٠٠٠
٢ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥ , ٣٥٧	أ الجزء من عشرة ب الجزء من مئة ج الجزء من ألف د عشرات
٣ بقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي	أ واحد وتسعة من عشرة ب تسعة وواحد من عشرة ج تسعة عشر د واحد وتسعة من مئة
٤ الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو	أ < ب > ج = د +
٥ عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ ١٠ , ٠ ب ١٢ , ٦ ج ١٢ , ٦٤ د ١٣
٦ العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ الصفر ب الواحد ج العشرة د المئة
٧ يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =	أ ١٢٠ ب ١٤٠ ج ١٦٠ د ١٨٠
٨ خاصية الضرب المستعملة هي	أ الإبدال ب التجميع ج العنصر المحايد د النمط
٩ = ١٥٠٠ ÷ ٥٠	أ ٣ ب ٣٠ ج ٣٠٠ د ٣٠٠٠
١٠ في جملة القسمة ٤٨ ÷ ٤ = ١٢ ، يسمى العدد ٤	أ المقسوم ب المقسوم عليه ج ناتج القسمة د الباقي



١٠	السؤال الثاني :	
١٠		
٥	أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي	
٥		
✓	١	عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
✓	٢	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
X	٣	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
✓	٤	معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
X	٥	الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	ب - أجبني عن الأسئلة التالية :	
٥		
	١	أكتب العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟ خمسة عشر بليون ومئة مليون و خمس مئة وثلاثة وعشرون ألف واربعة مئة و اثنين وستين
	٢	رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧
	٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل؟ ٠,٣٥
	٤	اطرحي باستعمال الموازنة؟ ٩٦ - ٣٦ (٩٦ + ٤) - (٣٦ + ٤) = ٦٠ = ٤٠ - ١٠٠
	٥	اجمعي $ \begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ + ١,٦٤ \\ \hline ٧,٩٦ \end{array} $



١٠	السؤال الثالث :
١٠	أكمل الفراغات بما يناسبها
١	الصيغة التحليلية للعدد $٠,٣٤ = ٠,٣ + ٠,٠٤$
٣	ثمان قميص $٥٠,٤٩$ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد = ٥٠ ريال
٣	$١٢٠٠ = ٢٠ \times ٦٠$
٤	$٣٥ = ١ \times ٣٥$ خاصية الضرب المستعملة هي. خاصية العنصر المحايد
٥	$٧ \times (٣ \times ٥) = (٧ \times ٣) \times ٥$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٥
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الأحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قرأه، عدد الصفحات الكلية للكتاب = $٢٠ + ١٥ + ٤ = ٣٩$ صفحة
٧	$٦٢٤ = ٣ \times ٢٠٨$
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية $٣٨,٦١$ سن ودرجة حرارة جسم الارنب $٣٩,٥$ سن ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو القط
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكسر العشري = $٠,٠٣٩$
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $٥٠ \div ٥٤٥ = ٥٠ \div ٥٠٠ = ١٠$



١٠ ١٠	السؤال الرابع : أجيب عن الأسئلة التالية
١	استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينى خطوات الحل؟ (١ + ٢٠) × ٢ ١ × ٢ + ٢٠ × ٢ ٤٢ = ٢ + ٤٠
٢	استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بينى خطوات الحل والخصائص المستعملة ؟ ٠,١ + ٣ + ١٠,٩ ٣ + ٠,١ + ١٠,٩ خاصية الإبدال ٣ + (٠,١ + ١٠,٩) خاصية التجميع ١٤ = ٣ + ١١
٣	قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة ؟ الحل : طول المقطع الثالث بين العدد ٣ , ٥ إذا هو ٤ دقائق الطول الكلي للمقاطع الثلاثة = ٣ + ٤ + ٥ = ١٢ دقيقة
٤	أوجد ناتج العمليات التالية ؟ ٢ $\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$ ٢ $\begin{array}{r} 160 \\ 31 \times \\ \hline 4960 \\ + \\ \hline 5110 \end{array}$

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة	
الخامس الابتدائي	الصف			
ساعتان ونصف	الزمن			
	رقم الجلوس		اسم الطالبة	

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٣	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	١٢	٨	٢٠

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	التقدير الأفضل لناتج: $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦$						
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د
٢	قارن باختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ☐ ١١٢٣٠٠٧٩٢						
	أ	>	ب	+	ج	<	د
٣	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ إلى أقرب (آحاد) فإنه =						
	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د
٤	اجمع ذهنياً $١ + ٢٧ + ٩ =$						
	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د
٥	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى القماش ؟						
	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د
٦	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :						
	أ	٠,٠١	ب	٠,٠٠١	ج	٠,١	د

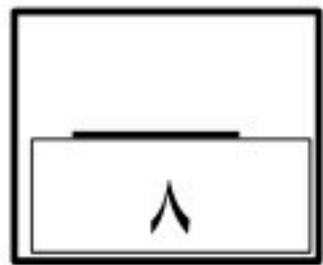
٧	الصيغة القياسية للرقم التالي $4 + 0,2 + 0,08$ هي:					
	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤
	د	٠,٤٢٨				
٨	قارني باختيار العلامة المناسبة:					
	$11,34 \bigcirc 11,341$					
	أ	<	ب	>	ج	+
	د	=				
٩	الكسر التالي $\frac{43}{100}$ بصورة كسر عشري =					
	أ	٠,٤٣	ب	٠,٣٤٠	ج	٠,٤٣٩
	د	٤,٣				
١٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 15680.523 هي:					
	أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠
	د	٥٠٠٠٠٠				
١١	وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي، ما نصيب كل منهم؟					
	أ	٢٥	ب	٧٥	ج	١٥
	د	٢٠				
١٢	قام ١٢٠ طالباً لرحلة مدرسية مستعملين ٣ حافلات إذا كان في كل حافلة العدد نفسه من الطلاب، فكم طالباً في كل حافلة؟					
	أ	٤٠	ب	٣٣	ج	٣٠
	د	٤٣				
١٣	ناتج ضرب $50 \times 700 =$					
	أ	٣٥٠٠٠	ب	٣٥	ج	٣٥٠
	د	٥٣٠٠٠				
١٤	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض الزواحف، ما ثمن التذكرة الواحدة؟					
	أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠
	د	١٠				
١٥	ناتج قسمة $270 \div 9 =$					
	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣
	د	٥٠				
١٦	خاصية الضرب المستعملة في $71 \times 71 = 71$ تسمى					
	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الاببدال
	د	العنصر المحايد الضربي				

١٧	في قاعة الاحتفالات ١٥ طاولة حول كل منهما ٣ مقاعد، كم مقعد في هذه القاعة؟					
أ	٥	ب	٣٦	ج	٤٠	د
						٤٥

١٨	تقدير ناتج الضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :					
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د
						٨٠٠

١٩	قيمة العبارة العددية $٤ \times (٥+٣)$ بأستعمال خاصية التوزيع :					
أ	١٢	ب	٢٢	ج	٤٢	د
						٣٢

٢٠	العدد المتبقي بعد إيجاد القسمة يسمى :					
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د
						باقي القسمة



السؤال الثاني:
ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة

١	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	()
٢	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية	()
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات	()
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية بإتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية	()
٥	العنصر المحايد في الضرب هو ١	()
٦	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى : الأعداد المتناغمة	()
٧	وزعت وفاء ٣٤ قلماً في ٣ علب بحيث أصبح في كل علبة ١١ قلماً والباقي ١	()
٨	حاصل ناتج ضرب ٢٠×٦٠ هو ١٣٠٠	()

السؤال الثالث

أوجد ناتج العمليات التالية:

١٢

(١)

$$\begin{array}{r} 652 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(٦)

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ - 0,03 \\ \hline \end{array}$$

(٥)

$$\begin{array}{r} 6,23 \\ + 1,24 \\ \hline \end{array}$$

المملكة العربية السعودية	بسم الله الرحمن الرحيم	المادة	رياضيات
وزارة التعليم		الصف	الخامس الابتدائي
إدارة التعليم		نموذج الإجابة	
مدرسة			
اسم الطالبة	رقم الجلوس		

نموذج أجابة أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي: **درجة عن كل فقرة**

التقدير الأفضل لناتج: $٤١١,٦ + ٢٨٧,٣٥$

١	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠
---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٢ قارن باختيار العلامة المناسبة :

١١٢٣٠٠٧٩٢ ☐ ١١٤٢٠٨٦٠٠

أ	>	ب	+	ج	<	د	=
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ عندما أقرب الكسر العشري $٤,٨٥$ إلى أقرب (آحاد) فإنه =

أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠
---	------	---	------	---	---	---	------

٤ اجمع ذهنياً $١ + ٢٧ + ٩ =$

أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥ عند فاطمة $٦,٤$ م قماشاً إذا استعملت $٢,٨$ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى القماش ؟

أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م
---	-------	---	-------	---	-------	---	-----

٦ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $٦,١٤$ هي :

أ	٠,٠١	ب	٠,٠٠١	ج	٠,١	د	١
---	------	---	-------	---	-----	---	---

٧	الصيغة القياسية للرقم التالي $4+0,2+0,08$ هي:						
أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨

٨	قارني باختيار العلامة المناسبة : $11,34$ $11,341$						
أ	<	ب	>	ج	+	د	=

٩	الكسر التالي $\frac{43}{100}$ بصورة كسر عشري =						
أ	٠,٤٣	ب	٠,٣٤٠	ج	٠,٤٣٩	د	٤,٣

١٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 15680.523 هي :						
أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠

١١	وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي، ما نصيب كل منهم ؟						
أ	٢٥	ب	٧٥	ج	١٥	د	٢٠

١٢	قام ١٢٠ طالبا لرحلة مدرسية مستعملين ٣ حافلات إذا كان في كل حافلة العدد نفسه من الطلاب، فكم طالبا في كل حافلة ؟						
أ	٤٠	ب	٣٣	ج	٣٠	د	٤٣

١٣	ناتج ضرب $50 \times 700 =$						
أ	٣٥٠٠٠	ب	٣٥	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠

١٤	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض الزواحف، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟						
أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

١٥	ناتج قسمة : $270 \div 9 =$						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠

١٦	خاصية الضرب المستعملة في $71 \times 71 = 71$ تسمى						
أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي

١٧	في قاعة الاحتفالات ١٥ طاولة حول كل منهما ٣ مقاعد، كم مقعد في هذه القاعة؟					
أ	٥	ب	٣٦	ج	٤٠	د
					٤٥	

١٨	تقدير ناتج الضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :					
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د
					٨٠٠	

١٩	قيمة العبارة العددية $٤ \times (٥+٣)$ بأستعمال خاصية التوزيع :					
أ	١٢	ب	٢٢	ج	٤٢	د
					٣٢	

٢٠	العدد المتبقي بعد إيجاد القسمة يسمى :					
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د
					باقي القسمة	

$$\frac{\quad}{٨}$$

السؤال الثاني:
ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة درجة عن كل فقرة

١	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	(خطأ)
---	---------------------------------	---------

٢	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية	(صح)
---	--	--------

٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات	(صح)
---	--	--------

٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية بإتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية	(صح)
---	--	--------

٥	العنصر المحايد في الضرب هو ١	(صح)
---	------------------------------	--------

٦	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى : الأعداد المتناغمة	(صح)
---	--	--------

٧	وزعت وفاء ٣٤ قلمًا في ٣ علب بحيث أصبح في كل علبة ١١ قلمًا والباقي ١	(صح)
---	---	--------

٨	حاصل ناتج ضرب ٢٠×٦٠ هو ١٣٠٠	(خطأ)
---	--------------------------------------	---------

السؤال الثالث :

أوجد ناتج العمليات التالية:

درجتين عن كل فقرة

١٢

١٦٣

(١)

٤

٦٥٢

٤

٢٥٢

٢٤

١٢

١٢

٠٠

٢٨

٣

٨٤

(٢)

٦

٢٤

٢٤

٠٠

١٠٢

(٣)

×

٤

٤٠٨

٦١

(٤)

×

١٥

٣٠٥

٦١

٩١٥

0,89 (6

-

0,03

0,86

6,23

(0

+

1,24

7,47

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الخامس الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة			عدد الأوراق : ٣	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام				
الاسم		الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :						
أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :						
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى						
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى :						
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$٥ \times (١٠ + ٨) =$						
أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :						
أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ \times ١ = ٧١$ تسمى :						
أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :						
أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :						
أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :	أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
١٢	تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =	أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
١٣	ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ =	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
١٤	تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
١٥	عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟	أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

١٠

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)
٢	$٣,٧ = ٣,٠٧$
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤
٤	$٦٣ = ٣ \times ٢١$
٥	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : ٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه
٩	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟

ب أوجد ناتج كل ممايلي :

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 10,26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ + 0,03 \\ \hline \end{array}$$

$$0,3 + 1,2 + 0,7 = \dots\dots\dots$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١,٣٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢

٥٦٧ ، ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣

..... ، ، ،

..... ، ، ،

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

.....

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 162 \\ 3 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 11 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ 6 \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمى جميعها ؟

.....

.....

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف	إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣	مدرسة ..
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ	
الاسم	نموذج إجابة.....
الصف ٥ /	الدرجة المستحقة
٤٠	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي : كل فقرة بدرجة							
	أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :							
	أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى							
	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى :							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :							
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$٥ \times (١٠ + ٨) =$							
	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :							
	أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ \times ١ = ٧١$ تسمى :							
	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :							
	أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :							
	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :	أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
١٢	تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =	أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
١٣	ناتج ضرب ١٤ × ١٠٠ =	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
١٤	تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
١٥	عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟	أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)	✓
٢	$٣,٧ = ٣,٠٧$	✗
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤	✓
٤	$٦٣ = ٣ \times ٢١$	✓
٥	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$	✗
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤	✓
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦$	✓
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه	✓
٩	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$	✗
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)	✗

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

١٥

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟ ٢

$$35 + 23 + 6 = 64 \text{ صفحة}$$

ب أوجد ناتج كل ممايلي : كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 5 \\ \hline 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 10,26 \\ \hline 4,54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ + 0,03 \\ \hline 0,92 \end{array}$$

$$0,3 + 1,2 + 0,7 = 2,2$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : كل فقرة بدرجة

١,٣٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢

٥٦٧ ، ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣

١,٣٥ ، ٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩

٥٦٧ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣ ، ٦٤٥

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ ١

$$75 \div 3 = 25 \text{ ريالاً}$$

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي : كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} 54 \\ 3 \overline{) 162} \\ \underline{15} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟ ٢

$$20 \div 3 = 6 \text{ أكياس ، ويتبقى دمتين تحتاج كيس إضافي}$$

$$\text{إذن تحتاج سارة ٧ أكياس}$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الخامس الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة			عدد الأوراق : ٣	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ				
الاسم		الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٠٩٣ هي:	أ	٧	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠
٢	قيمة العبارة العددية ٤ (٣ + ٥) باستعمال خاصية التوزيع :	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢
٣	يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية :	أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	ج	٤٠٠ + ٥٠ + ٧	د	٧ + ٥ + ٤
٤	تقدير ناتج جمع الكسرين العشرين ٤١٣٨,٨٠٧ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٨٠٠٠
٥	ناتج طرح الكسرين العشرين ١٢٥,٨٧ - ٧٤,٣٤ =	أ	٥١,٥٣	ب	٥٢٣,٨٥	ج	٤٣,٣٨٥	د	٣٤,٣٨٥
٦	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلا	أ	متتابعة	ب	متباينة	ج	معادلة	د	عملية جمع
٧	سمّ منزلة الرقم الذي تحته خط ٨٦٥٧٢٣٩	أ	مئات	ب	مئات الألوف	ج	عشرات	د	عشرات الألوف
٨	يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية :	أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب	١٢٠٩٨٧٠٠	ج	١٤٣٢٩٨٧	د	١٢٣٢٤٦٨٧
٩	ناتج جمع الكسرين العشرين ١٢٥,٤٩ + ٧٤,٣٤	أ	٣٨٨,٦٥	ب	١٩٩,٨٣	ج	٨٦٥,٨٣	د	٨٥٦,٨٣
١٠	تقدير ناتج طرح الكسرين العشرين ٦٤,٨١٩ - ٥٣,٨٢٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :	أ	١٠,٩	ب	١١	ج	١٢	د	٢٣
١١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	أ	ب	ج	د	ناتج ضرب $100 \times 14 =$
	١٤٠٠	١٤٠	١٤٠٠٠	١٤٠٠٠٠	
١٣	أ	ب	ج	د	تقدير ناتج ضرب 42×16 بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:
	٤٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٨٠٠	
١٤	أ	ب	ج	د	يكتب الكسر العشري $0,023$ على صورة كسر اعتيادي:
	$\frac{23}{1}$	$\frac{23}{100}$	$\frac{23}{10}$	$\frac{23}{1000}$	
١٥	أ	ب	ج	د	ناتج قسمة $270 \div 9$ ذهنيًا هو:
	٢٠	٣٠	٣	٥٠	

السؤال الثاني: ضع علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ☐ أمام العبارة الخاطئة:

١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١
٢	العدد $(5 + 70 + 300 + 3 + 0,9 + 0,08)$ مكتوب بالصيغة اللفظية
٣	الكسور العشرية المتكافئة هي الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها
٤	تقطع شاحنة ٢٣٤ كيلومترًا في اليوم الواحد، فإنها تقطع ٤٦٨٠ كيلومتر في ٢٠ يومًا.
٥	خاصية الجمع المستعملة في $327 + 336 = 336 + 327$ هي الإبدال
٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر
٧	عند المقارنة بين الكسرين العشرين فإن $548,31 > 999,13$
٨	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣٠٩,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيبًا تنازليًا
٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $3,8 + 71 + 7,11 = 91$
١٠	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $362 - 297$ فإننا نضيف ٣ للعددين

أ	باع محمود ٥ لعبٍ مُقابل ١٨٥ ريالاً. إذا كانتِ اللَّعبُ مُتساويةً في الثَّمَنِ، فما ثَمَنُ كلِّ لعبة ؟
ب	اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية (١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$ (٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥
ج	إذا كان $٧ = ٨ \div ٥٦$ فإن $٨٠٠ \div ٥٦٠٠$ يساوي
د	أوجد ناتج الضرب ذهنيًا باستعمال خصائص الضرب $٥ \times ٣٦ =$
هـ	قدّر ناتج قسمة $٣٥١ \div ٣ =$
و	اختر الخطة المناسبة وحل المسألة: لدى فيصل ١٢ صورة من صوره وصور زملائه ، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صوره ، فما عدد صور فيصل ؟

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ

الاسم	 نموذج إجابة ...	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-----------------------	----------------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٥

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٠٩٣ هي:	كل فقرة بدرجة						
	أ	٧	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠
٢	قيمة العبارة العددية ٤ (٣ + ٥) باستعمال خاصية التوزيع :							
	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢
٣	يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية :							
	أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	ج	٤٠٠ + ٥٠ + ٧	د	٧ + ٥ + ٤
٤	تقدير ناتج جمع الكسرين العشرين ٤١٣٨,٨٠٧ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف							
	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٨٠٠٠
٥	ناتج طرح الكسرين العشرين ١٢٥,٨٧ - ٧٤,٣٤ =							
	أ	٥١,٥٣	ب	٥٢٣,٨٥	ج	٤٣,٣٨٥	د	٣٤,٣٨٥
٦	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان							
	أ	متتابعة	ب	متباينة	ج	معادلة	د	عملية جمع
٧	سمّ منزلة الرقم الذي تحته خط ٨٦٥٧٢٣٩							
	أ	مئات	ب	مئات الألوف	ج	عشرات	د	عشرات الألوف
٨	يكتب العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٦٨٧ بالصيغة القياسية :							
	أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب	١٢٠٩٨٧٠٠	ج	١٤٣٢٩٨٧	د	١٢٣٢٤٦٨٧
٩	ناتج جمع الكسرين العشرين ١٢٥,٤٩ + ٧٤,٣٤							
	أ	٣٨٨,٦٥	ب	١٩٩,٨٣	ج	٨٦٥,٨٣	د	٨٥٦,٨٣
١٠	تقدير ناتج طرح الكسرين العشرين ٦٤,٨١٩ - ٥٣,٨٢٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :							
	أ	١٠,٩	ب	١١	ج	١٢	د	٢٣
١١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠	ناتج ضرب $14 \times 100 =$
١٣	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠	تقدير ناتج ضرب 16×42 بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:
١٤	أ	$\frac{23}{1}$	ب	$\frac{23}{100}$	ج	$\frac{23}{10}$	د	$\frac{23}{1000}$	يكتب الكسر العشري $0,023$ على صورة كسر اعتيادي:
١٥	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠	ناتج قسمة $270 \div 9$ ذهنيًا هو:

كل فقرة بدرجة

السؤال الثاني: ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	✓	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١
٢	✗	العدد $(5 + 70 + 300 + 3 + 0,9 + 0,08)$ مكتوب بالصيغة اللفظية
٣	✓	الكُسُور العشرية المُتكَافِئة هي الكُسُور العشرية التي لها القيمة نفسها
٤	✓	تَقْطَع شاحنة ٢٣٤ كيلومترًا في اليوم الواحد، فإنها تَقْطَع ٤٦٨٠ كيلومتر في ٢٠ يومًا.
٥	✓	خاصية الجمع المستعملة في $327 + 336 = 336 + 327$ هي الإبدال
٦	✗	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر
٧	✓	عند المقارنة بين الكسرين العشرين فإن $548,31 > 999,13$
٨	✗	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيبًا تنازليًا
٩	✗	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج $3,8 + 71 + 7,11 = 91$
١٠	✓	عند استعمال الموازنة لإيجاد ناتج: $362 - 297$ فإننا نضيف ٣ للعددين

أ باع محمود ٥ لُعَبٍ مُقَابِلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانتِ اللُّعْبُ مُتساويةً في الثَّمَنِ، فما ثَمَنُ كُلِّ لَعْبَةٍ ؟

$$١٨٥ \div ٥ = ٣٧ \text{ ريال}$$

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

ب (١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$ واحد وأربعون وستة وخمسون من مئة

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥ ٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥

ج إذا كان $٧ = ٨ \div ٥٦$ فإن $٨٠٠ \div ٥٦٠٠$ يساوي ٧

د أوجد ناتج الضرب ذهنياً باستعمال خصائص الضرب

$$= ٥ \times ٣٦ = (٣٠ + ٦) \times ٥$$

$$١٨٠ = ١٥٠ + ٣٠$$

$$١٢٠ = ٣ \div ٣٦٠ = ٣ \div ٣٥١$$

هـ قَدِّرْ ناتج قسمة

$$٧٠ = ٥ \div ٣٥٠ \text{ أو } ١٢٠ = ٣ \div ٣٦٠$$

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلاً عدد صورته، فما عدد صور فيصل ؟

٣

بالتخمين والتحقق

فيصل ٤ صور زملائه ٨ صور