

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



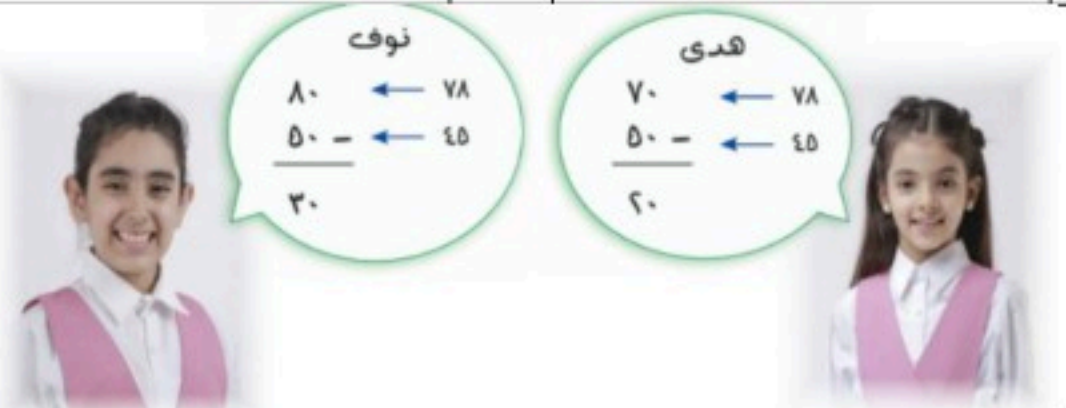
حمل التطبيق من هنا



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: ثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ		

اسم الطالب/ة	الصف		١٥
--------------	------	-------	----

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها :

١.	حدّد النّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٢.	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الوف
٣.	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: $٦ + \square = ٣ + ٨$	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨
٤.	قدّرت كلٌّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و ٤٥. من منهما كان تقديرها صحيحًا؟								
٥.	ما هي الصيغة القياسية للعدد $٨٠٠ + ٥٠ + ٦$	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦
٦.	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦
٧.	العدد المناسب في الفراغ: $٢٥ = \times ٥$	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١
٨.	أوجد ناتج (٢١-٤٧) باستعمال التقريب.	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦
									
اشترت المعلمة مستلزمات صفّية: ٢٨ مقصًا و ٣٥ قلمًا. (أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.									
موقع واجباتي									
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠		

١٠	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5	أ	العدد القفزي	ب	عمل الشبكة	ج	الجمع التكرار	د	التقريب
١١	ناتج ضرب 4×2	أ	٧	ب	٦	ج	٨	د	١٠
١٢	- نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالباً وفي الثانية ٤٥ طالباً. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.	أ	١٠٠ طالب	ب	٥٠ طالب	ج	٦٠ طالب	د	٩٨ طالب
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟	أ	١٧٣	ب	٢٧	ج	٢٢٧	د	١٠٠
١٤	أقامت ليلي حفلة، فرتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلها؟	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوب	د	٢٠ كوب
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟	أ	٣٥ سيارة	ب	٤٠ سيارة	ج	١٥ سيارة	د	١٢ سيارة

السؤال الثاني: أ:/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١٥

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	$900 + 50 + 2$
٢	عملية تُجرى على عددين، ويُمثَّل جمعاً مكرراً لأحد العددين.	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية: 5×2	التقدير
٤	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$	المئات
١٠	مؤلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٦٠٠٠

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

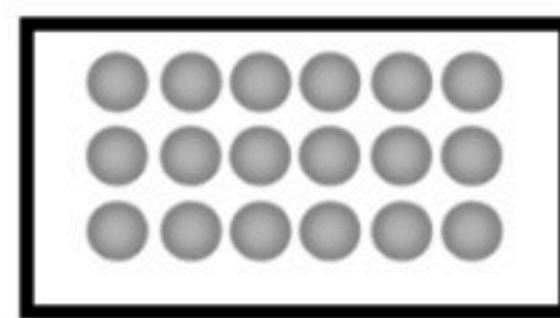
ج (رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر/ ٢٩٠٠ ، ٢٧٨٧ ، ٢٦٧٣)

١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

ب /: قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

(أ)



أكتب جملة الضرب المناسبة: $\square = \square \times \square$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.

$$3 + (\square + 9) = 3 + (9 + 7)$$

د) أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 206 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ 345 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 46 + \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,, معلم/ة المادة:

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: ثالث الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	الإدارة العامة للتعليم
عدد الأوراق: ٣	مدرسة
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ	



نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة	الصف	١٥
--------------	------	----

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها :

١.	حدّد النّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٢.	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الفوف
٣.	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٦ + □ = ٣ + ٨	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨
٤.	قدّرت كلّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و ٤٥ من منهنّما كان تقديرهما صحيحًا؟	أ	هدى	ب	نوف	ج	كلاهما اجابتهما صحيحة	د	كلاهما اجابتهما خاطئة
٥.	ما هي الصيغة القياسية للعدد ٨٠٠ + ٥٠ + ٦	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦
٦.	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦
٧.	العدد المناسب في الفراغ: ٢٥ = × ٥	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١
٨.	أوجد ناتج (٢١-٤٧) باستعمال التقريب.	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦
٩.	اشترت المعلمة مستلزمات صفية: ٢٨ مقصًا و ٣٥ قلمًا. (أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠



موقع واجباتي



١٠.	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥					
	أ	العد القفزي	ب	عمل الشبكة	ج	الجمع التكرار
	د	التقريب				
١١	ناتج ضرب ٤×٢					
	أ	٧	ب	٦	ج	٨
	د	١٠				
١٢	- نظّمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالباً وفي الثانية ٤٥ طالباً. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.					
	أ	١٠٠ طالب	ب	٥٠ طالب	ج	٦٠ طالب
	د	٩٨ طالب				
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟					
	أ	١٧٣	ب	٢٧	ج	٢٢٧
	د	١٠٠				
١٤	أقامت ليلي حفلة، فرتّبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كلّ صفٍّ ٥ أكواب. ما عددُ الأكواب كلّها؟					
	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوب
	د	٢٠ كوب				
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف ؟					
	أ	٣٥ سيارة	ب	٤٠ سيارة	ج	١٥ سيارة
	د	١٢ سيارة				

السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١٥

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	٧	$900 + 50 + 2$
٢	عملية تُجرى على عددين، ويمثل جمعاً مكرراً لأحد العددين.	٥	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية: 5×2	٦	التقدير
٤	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى	١	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	٢	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	٤	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	٣	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٩	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$	١٠	المئات
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٨	٦٠٠٠



ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

$$١٩٦ - ١٣٥ = ٦١ \text{ طالب}$$

ج (رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر/ ٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣

$$٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠$$

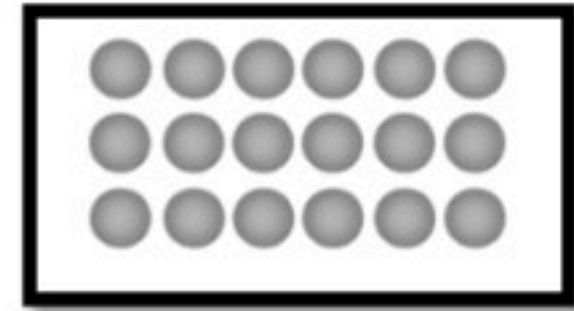
١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

ب . / قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

$$٣٠٠٠$$

(أ)



أكتب جملة الضرب المناسبة: $٣ \times ٤ = ١٢$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.... $٣ + (٧ + ٩) = ٣ + (٩ + ٧)$

د) أوجد ناتج كل مما يلي

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٦ \times \\ \hline ١٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ ٢٥٦ - \\ \hline ١٤٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٥ \\ ٣٤٥ + \\ \hline ٨٩٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٤٦ + \\ \hline ٥٨ \end{array}$$

موقع واجباتي



انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,, معلم/ة المادة:

الصف : الثالث الابتدائي
المادة : الرياضيات
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم منطقة الرياض
مدرسة امنة بنت الارقم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					

درجة الاختبار النهائية : فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠ درجة

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ، ٤٠ ، ٤٥ هو				
أ	٣٥	ب	٢٠	ج ٤٥
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي				
أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج ٤٠٠٠
٣- الضرب عبارته عن				
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج جمع متكرر
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية				
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج ٥٣٩١
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح				
أ	٨٠	ب	٩٠	ج ١٠٠
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي				
أ	$٢ + ٢$	ب	$٤ + ٢$	ج $٢ + ٢ + ٢ + ٢$
٧- إشارة الضرب هي				
أ	$\times$	ب	$+$	ج $-$
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة 				
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٦ = ٣ \times ٢$	ج $٨ = ٤ \times ٢$
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو				
أ	١	ب	١٠	ج ٠
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة				
أ	المئات	ب	آحاد	ج آحاد الألوف
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) (٧٦٥) هو				
أ	$<$	ب	$>$	ج $=$

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الاببدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	----------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أ طرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخطط	ج	أفهم
---	-----	---	------	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

٧	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه
٨	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة
٩	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد
١٠	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ + \\ ٣٧ \\ \hline \end{array} \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ + \\ ١٥٦ \\ \hline \end{array} \quad (٢)$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ - \\ ١٨ \\ \hline \end{array} \quad (٣)$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٠ \\ - \\ ٢١٧ \\ \hline \end{array} \quad (٤)$$

$$..... = ٥ \times ٥ \quad (٥)$$

$$..... = ١٠ \times ٧ \quad (٦)$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ \times \\ ٨ \\ \hline \end{array} \quad (٧)$$

$$\begin{array}{c} \triangle \quad \triangle \\ \triangle \quad \triangle \end{array} \quad (٨)$$

..... = ×

$$..... = ٦ \times ٩ \quad (٩)$$

$$..... = ٠ \times ٣ \quad (١٠)$$

موقع واجباتي



انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتكم
معلمات ثالث

الصف : الثالث الابتدائي
المادة : الرياضيات
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم منطقة الرياض
مدرسة امنة بنت الارقم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابية	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					

درجة الاختبار النهائية : فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠ درجة

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ هو				
أ	٣٥	ب	٢٠	ج
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي				
أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج
٣- الضرب عبارته عن				
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية				
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ إلى أقرب عشره يصبح				
أ	٨٠	ب	٩٠	ج
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي				
أ	$٢ + ٢$	ب	$٤ + ٢$	ج
٧- إشارة الضرب هي				
أ	$\times$	ب	$+$	ج
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة				
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٦ = ٣ \times ٢$	ج
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو				
أ	١	ب	١٠	ج
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة				
أ	المئات	ب	آحاد	ج
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) > (٧٦٥) هو				
أ	$<$	ب	$>$	ج

• عند المقارنة نبحث عن أكبر منزلة في العددين (نلاحظ أنها المئات)

• ما هو بعد الأكبر : ٥٠٠ أم ٧٠٠ ؟

• نضع الزاوية الكبيرة باتجاه العدد الأكبر



١٢- تقدير ناتج جمع $٤٧+٢١$ باستعمال التقريب يساوي $٧٠ = ٥٠ + ٢٠$

أعداد كرية: ٩٦٨٠٧٦٦٥٠ ← نضيف ١
أعداد بخيلة: ٢٦٣٦٢٠١٥٠ ← لا نضيف

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$					
أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
١٤- مع محمد ٢٥ قلماً أعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟ $٢٥ - ١٠ = ١٥$					
أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو $٦ = ٢ \times ٣$					
أ	٢	ب	٣	ج	٦
١٦- عندما أ طرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة $\frac{٢٣}{١٤} + \frac{١٥}{١٣} - \frac{٣٧}{٥٣}$					
أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ $٩٢٥ \times ١ = ٩٢٥$ لا يؤثر في العدد الآخر ← لذلك يسمى عنصرا محايد					
أ	٠	ب	١	ج	١٠
١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي $\text{أفهم} \text{ } \text{أخطط} \text{ } \text{أحل} \text{ } \text{أتحقق}$					
أ	أحل	ب	أخطط	ج	أفهم
١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها $\text{قياسية} \text{ } \text{لفظية} \text{ } \text{كلمات} \text{ } \text{تحليلية} \text{ } \text{جمع منازل (القيم)}$					
أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$					
أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

✓	١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
✓	٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
X	٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية القياسية
✓	٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
✓	٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
✓	٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

تذكر: طرق تساعدني على إيجاد

ناتج لضرب (العدد القشري ٥ عمل شبكة)

تذكر: العنصر المحايد لضربي هو (١)

العنصر المحايد الجمع هو (٠)

✓	٧ عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه
✓	٨ تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة
✓	٩ يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد
✗	١٠ التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة النمط

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

.....٦٧ ٥٤ ٣٩ ٣٢.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 106 \\ \hline 406 \end{array}$$

• تذكر:
نبدأ من منزلة الآحاد.

من اليمين إلى اليسار.

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 37 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$.....٧٠..... = ١٠ \times ٧ \quad (٦)$$

$$.....٢٥..... = ٥ \times ٥ \quad (٥)$$

$$\begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \\ \triangle & \triangle & \end{array} \quad \begin{array}{c} \leftarrow 2 \\ \downarrow 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} \times \\ \times \end{array}$$

$$.....٤..... =٢..... \times٢..... \quad (٨)$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array} \quad (٧)$$

$$.....٠..... =٠..... \times ٣ \quad (١٠)$$

$$.....٥٤..... = ٦ \times ٩ \quad (٩)$$

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتكم
معلمات ثالث

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور: للعام الدراسي ١٤٤٧	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابة			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع	اسم الطالب:	
				الخامس	الصف: الثالث ابتدائي	
				السادس	رقم الجلوس:	
					المادة: رياضيات	
					اليوم والتاريخ	الأحد / / ١٤٤
					الزمن : ساعتان	
				المجموع	الدرجة الكلية	رقماً
					كتابة	

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
(١) أكمل النمط التالي :-

٣ ، ٦ ، ، ١٢

أ	٧	ب	٨	ج	٩
---	---	---	---	---	---

(٢) القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٩٨٧٦ هي

أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠
---	----	---	-----	---	------

(٣) قارن ٦٧٥٤ ٧٤٣٨

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

(٤) العدد ٦٥ مقرباً لأقرب عشرة يساوي

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٧٥
---	----	---	----	---	----

(٥) اكتب العدد المناسب (٦+٢) + ٥ = + (٦+٢)

أ	٥	ب	٦	ج	١٣
---	---	---	---	---	----

(٦) العدد ٨٧٦٥ مقرباً لأقرب ألف يساوي

أ	٧٠٠٠	ب	٨٠٠٠	ج	٩٠٠٠
---	------	---	------	---	------

(٧) ناتج جمع $٥٦ + ٧٤ = \dots\dots\dots$

أ	١٢٠	ب	١٣٠	ج	١٤١
---	-----	---	-----	---	-----

(٨) أعدد الخاصية المستخدمة $٣٤ + ٢١ = ٢١ + ٣٤$

أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال
---	---------	---	----------------	---	---------

(٩) العدد أربعة آلاف وخمس مئة وستون بالصيغة القياسية هو.....

أ	٤٦٥٠	ب	٤٥٦٠	ج	٦٥٤٠
---	------	---	------	---	------

(١٠) أقدر ناتج الطرح لأقرب مئة $١٥٦ - ٤٣٦ = \dots\dots\dots$

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠	ج	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----

(١١) حفظت منى ٣ قصائد من الشعر في كل قصيدة ٦ أبيات.

كم بيتا من الشعر حفظت منى ؟

أ	$٩ = ٦ + ٣$	ب	$١٨ = ٦ \times ٣$	ج	$٢٤ = ٦ \times ٤$
---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

(١٢) أجد ناتج ضرب $٨ \times ٣ = \dots\dots\dots$

أ	٣٢	ب	٢٤	ج	١١
---	----	---	----	---	----

(١٣) أجد ناتج الضرب $٦ \times ٠ = \dots\dots\dots$

أ	٦	ب	١	ج	٠
---	---	---	---	---	---

(١٤) $١٥ = ٥ \times \square$

أ	٣	ب	٢	ج	٥
---	---	---	---	---	---

(١٥) $\dots\dots\dots = ٦ \times ٨$

أ	٣٦	ب	٤٨	ج	٤٢
---	----	---	----	---	----

موقع واجباتي



السؤال الثاني :-

ضع علامة (ص) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خ) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

خ	ص	العبارة
		القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٧٦٩ هي ٦٠٠
		عند ضرب أي عدد في الواحد يكون الناتج نفس العدد
		العدد ٥٦٧ مقرباً لأقرب مئة يساوي ٥٠٠
		خاصية الضرب التي توضح أن $٥ \times ٤ = ٤ \times ٥$ هي خاصية التجميع
		العنصر المحايد الجمعي هو الصفر
		العدد ٦٥٤٣ مكتوباً بالصيغة القياسية
		حاصل ضرب $٢ \times ٧ = ١٤$
		حاصل ضرب $٩ \times ٩ = ٢٧$
		ناتج جمع $٣٢٤ + ٢٣٥ = ٥٥٩$
		$٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٤ \times ٥$

أجب عن الأسئلة الآتية :-
٢٦- أجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} 536 \\ 207 \end{array} +$$

٢٧- أجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} \lambda \quad \gamma \quad \varepsilon \\ \varepsilon \quad \gamma \quad \gamma \quad - \\ \hline \end{array}$$

٢٨- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

۲۳۶,۵۶۴ , ۴۵۳ , ۷۸۷

الترتيب هو،،،

٢٩- ما الصيغة التَّخْلِيَّةُ لِعَدَدِ ٧٦٥ ؟

.....+.....+

٣٠- أجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 79. \\ 807 \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،، تمنياتي بالتوفيق

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور: للعام الدراسي ١٤٤٧	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابةً			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
					الصف: الثالث ابتدائي	اسم الطالب:
						رقم الجلوس
						اليوم والتاريخ
						الدرجة الكلية
				المجموع	كتابة	رقماً

نموذج الإجابة

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
(١) أكمل النمط التالي :-

٣ ، ٦ ، ، ١٢

أ	٧	ب	٨	ج	٩
---	---	---	---	---	---

(٢) القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٩٨٧٦ هي

أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠
---	----	---	-----	---	------

(٣) قارن ٦٧٥٤ ٧٤٣٨

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

(٤) العدد ٦٥ مقرباً لأقرب عشرة يساوي

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٧٥
---	----	---	----	---	----

(٥) اكتب العدد المناسب (٦+٢) + ٥ = + (٦+٢)

أ	٥	ب	٦	ج	١٣
---	---	---	---	---	----

(٦) العدد ٨٧٦٥ مقرباً لأقرب ألف يساوي

أ	٧٠٠٠	ب	٨٠٠٠	ج	٩٠٠٠
---	------	---	------	---	------



(٧) ناتج جمع $٥٦ + ٧٤ = \dots\dots\dots$

أ	١٢٠	ب	١٣٠	ج	١٤١
---	-----	---	-----	---	-----

(٨) أحدد الخاصية المستخدمة $٣٤ + ٢١ = ٢١ + ٣٤$

أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال
---	---------	---	----------------	---	---------

(٩) العدد أربعة آلاف وخمس مئة وستون بالصيغة القياسية هو.....

أ	٤٦٥٠	ب	٤٥٦٠	ج	٦٥٤٠
---	------	---	------	---	------

(١٠) أقدر ناتج الطرح لأقرب مئة $٤٣٦ - ١٥٦ = \dots\dots\dots$

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠	ج	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----

(١١) حفظت منى ٣ قصائد من الشعر في كل قصيدة ٦ أبيات.

كم بيتا من الشعر حفظت منى ؟

أ	$٩ = ٦ + ٣$	ب	$١٨ = ٦ \times ٣$	ج	$٢٤ = ٦ \times ٤$
---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

(١٢) أجد ناتج ضرب $٨ \times ٣ = \dots\dots\dots$

أ	٣٢	ب	٢٤	ج	١١
---	----	---	----	---	----

(١٣) أجد ناتج الضرب $٦ \times ٠ = \dots\dots\dots$

أ	٦	ب	١	ج	٠
---	---	---	---	---	---

(١٤) $١٥ = ٥ \times \square$

أ	٣	ب	٢	ج	٥
---	---	---	---	---	---

(١٥) $\dots\dots\dots = ٦ \times ٨$

أ	٣٦	ب	٤٨	ج	٤٢
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني :-

ضع علامة (ص) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خ) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

خ	ص	العبارة	
خ		القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٧٦٩ هي ٦٠٠	١٦
	ص	عند ضرب أي عدد في الواحد يكون الناتج نفس العدد	١٧
خ		العدد ٥٦٧ مقرباً لأقرب مئة يساوي ٥٠٠	١٨
خ		خاصية الضرب التي توضح أن $٥ \times ٤ = ٤ \times ٥$ هي خاصية التجميع	١٩
	ص	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر	٢٠
	ص	العدد ٦٥٤٣ مكتوباً بالصيغة القياسية	٢١
	ص	حاصل ضرب $١٤ = ٢ \times ٧$	٢٢
خ		حاصل ضرب $٢٧ = ٩ \times ٩$	٢٣
	ص	ناتج جمع $٥٥٩ = ٢٣٥ + ٣٢٤$	٢٤
	ص	$٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٤ \times ٥$	٢٥

أجب عن الأسئلة الآتية :-
٢٦- أجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} ٥٣٦ \\ ٢٥٧ \\ \hline ٧٩٣ \end{array} +$$

٢٧- أجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} ٨٧٤ \\ ٤٣٧ \\ \hline ٤٣٧ \end{array} -$$

٢٨- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

٢٣٦، ٥٦٤ ، ٤٥٣ ، ٧٨٧
الترتيب هو ٢٣٦ ، ٤٥٣ ، ٥٦٤ ، ٧٨٧

٢٩- ما الصيغة التَّحْلِيلِيَّةُ لِلْعَدَدِ ٧٦٥ ؟
 $٧٠٠ + ٦٠ + ٥$

٣٠- أجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} ٧٩٠ \\ ٤٥٦ \\ \hline ٣٣٤ \end{array} -$$

موقع واجباتي



انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الثالث ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

السؤال (١)	١٢
------------	----

أ	اختر الإجابة الصحيحة
---	----------------------

١	حدد النمط ثم اختر العدد المناسب في : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ٢٠ ،
---	---

أ	١٥	ب	١٧	ج	١٨
---	----	---	----	---	----

٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط هي : ١٢٣٤٥
---	---

أ	العشرات	ب	المئات	ج	الألوف
---	---------	---	--------	---	--------

٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٨٧٠
---	---

أ	٨٠٠	ب	٨٠	ج	٨
---	-----	---	----	---	---

٤	الصيغة القياسية للعدد (ألف وست مئة وأربعة) هي :
---	---

أ	١٦٠٤	ب	١٠٦٤	ج	١٦٤٠
---	------	---	------	---	------

٥	قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٨٨ : ٩٨
---	--

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

ب	قرب الأعداد الآتية إلى أقرى ألف :
---	-----------------------------------

١٤٩٩

٣٩٢٢

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
	العدد ٦٢ مقرباً إلى أقرب عشرة هو ٦٠
	٦ = ٠ + ٦ ، تمثل خاصية العنصر المحايد.
	تقدير ناتج الجمع ٣٣ + ٣٧ باستعمال التقريب يساوي ٨٠
	ناتج جمع ٤٣ + ٧ = ٥٠
	ناتج طرح ٢٨ - ٣ = ٢٥

ب	أوجد ناتج العمليات الآتية :
---	-----------------------------

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

أ	أجد ناتج الضرب :
---	------------------

$$\dots = ٧ \times ٠$$

$$\dots = ٨ \times ٥$$

$$\dots = ٤ \times ٤$$

$$\dots = ٢ \times ٦$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ١ \times \\ \hline \end{array}$$

ب	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً لعنكبوتين ؟
---	---

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرشد الرياضيات** على التلجرام

https://t.me/math_marah

نموذج الإجابة

بج : ____ / ____ / ١٤٤٧ هـ
دقة : رياضيات الصف : الثالث ابتدائي
سن : ساعتان ونصف الفقرة : ____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

الصحيح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	_____	الصف	_____	الثالث ()	_____	رقم الجلوس	_____
------------	-------	------	-------	------------	-------	------------	-------

١٢	السؤال (١)
----	------------

أ	اختر الإجابة الصحيحة
---	----------------------

١	حدد النمط ثم اختر العدد المناسب في : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ٢٠٠
---	--

أ	١٥	ب	١٧	ج	١٨
---	----	---	----	---	----

٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط هي : ١٢٣٤٥
---	---

أ	العشرات	ب	المئات	ج	الأثوف
---	---------	---	--------	---	--------

٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٨٧٠
---	---

أ	٨٠٠	ب	٨٠	ج	٨
---	-----	---	----	---	---

٤	الصيغة القياسية للعدد (ألف وست مئة وأربعة) هي :
---	---

أ	١٦٠٤	ب	١٠٦٤	ج	١٦٤٠
---	------	---	------	---	------

٥	فارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٨٨ : ٩٨
---	--

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

ب	قرب الأعداد الآتية إلى أقري ألف :
---	-----------------------------------

١٤٩٩

١٠٠٠

٣٩٢٢

٤٠٠٠

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :	i
✓	العدد ٦٢ مقرباً إلى أقرب عشرة هو ٦٠	١
✓	٦ = ٠ + ٦ ، تمثل خاصية العنصر المحايد.	٢
✗	تقدير ناتج الجمع ٣٣ + ٣٧ باستعمال التقريب يساوي ٨٠	٣
✓	ناتج جمع ٤٣ + ٧ = ٥٠	٤
✓	ناتج طرح ٢٨ - ٣ = ٢٥	٥

ب أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 178 \\ \hline 213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline 644 \end{array}$$

أ أجد ناتج الضرب :

$$\dots = ٠ \times ٧$$

$$\dots = ٥ \times ٨$$

$$\dots = ٤ \times ٤$$

$$\dots = ٦ \times ٢$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٨ \times \\ \hline ٥٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \times \\ \hline ٦٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٣ \times \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ١ \times \\ \hline ١٠ \end{array}$$

ب إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً لعنكبوتين ؟

موقع واجباتي



❖ انتهت الأسئلة ❖

معلومة المادة

(مع أطيّب الدعوات لكم بالنجاح والتفوّق)

قناة **مرحى الرياضيات** على التجرّام

https://t.me/math_marah



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها	أ	١٢	ب	٢٤	ج	٣٨
٢	اشتريت ساره ٥ قصص ، إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريال . فإن ساره دفعت	أ	٤٥ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٥٠٠ ريال
٣	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، عدد أرجل عنكبوتين هي	أ	١٦	ب	٥	ج	٣
٤	(٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات) جملة الضرب المناسبة هي	أ	٥ × ٥	ب	٥ × ٤	ج	٨ × ٥
٥	تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب ، إذا كان لديها ١٣٧ كتابا ، فإنها ستحتاج إلى	أ	٦٣ كتابا	ب	١٥٠ كتابا	ج	١٢ كتابا
٦	كتب محمود النمط ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، العدد التالي في النمط هو	أ	٢٦	ب	٣٢	ج	٤٥
٧	مع أحمد ٣٥٠ ريالا ، فإذا تبرع لجمعية خيرية بـ ١٧٩ ريالا فإنه يتبقى معه	أ	١٢٨٥	ب	١٧١	ج	٥٢٣
٨	دعا سالم ١١٢ شخصا إلى حفلة زواجه ، فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم ، عدد الأشخاص الذين حضروا	أ	٤٨	ب	٧٥	ج	١٤
٩	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٢١٤٦	ج	٦٤١٥
١٠	العدد المناسب للجملة ٥ + ٣ = + ٥	أ	٩	ب	٣	ج	٥
١١	تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريالا لتشتري حقيبة ، فإنها تحتاج ريالا مقربا العدد لأقرب عشرة	أ	٩٠	ب	٢٠	ج	٧٠
١٢	الإشارة المناسبة بين العددين ١٢٣٥٧ ١٢٣٤٥	أ	>	ب	=	ج	<
١٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٦٨٤٦	أ	الأحاد	ب	المئات	ج	عشرات الألوف

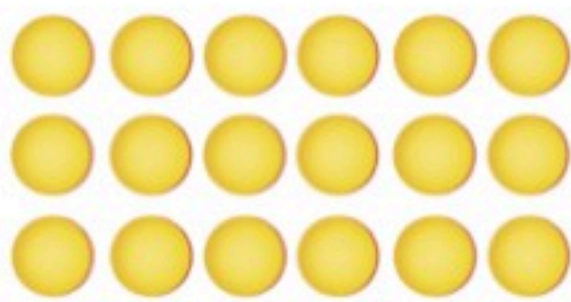
السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

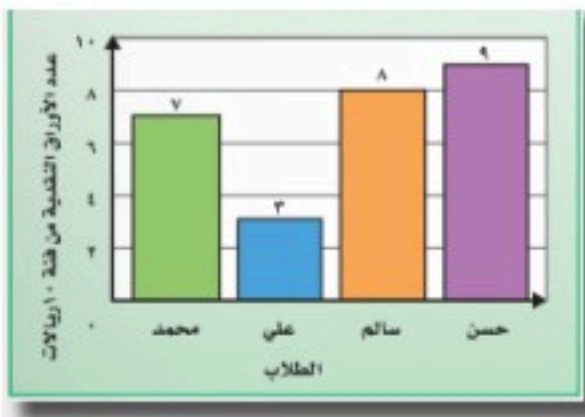
العلامة	العبارة	م
	دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء و ٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معا مبلغ ٩٧ ريالاً	١
	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	٢
	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات	٣
	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقرب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠	٤
	يكتب العدد (٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠) بالصيغة القياسية ١٩٦٥٣	٥
	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	٦
	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريبا . فهذا يعني أن العدد مقرب إلى أقرب مئة	٧
	الرقم الذي يقع في منزلة أحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	٨
	اسم الخاصية $١٢ = ٠ + ١٢$ ، هي خاصية العنصر المحايد	٩
	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوه	١٠
	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافيه	١١
	(التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كيميائية) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع	١٢
	أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح	١٣

السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها



١/ جملة الضرب المناسبة



٢/ كم ريالاً مع الأولاد الأربعة ؟

سعر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر

الجهاز الثاني ؟

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب

$$١٥ = ٣ \times \square$$

٥/ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٥٠٠ ، ١٥٠ ، ١٥

.....

٦/ وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

ب (أحل الأسئلة الآتية

٤٠٠

- ٢٥٦

٣٦٥

- ١١٩

٤٢٧

+ ٢١٧

٢٦

+ ٣٤

اسم الطالب/ة

نموذج الإجابة

أسئلة

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

الدرجة كتابا	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجعة
٤٠	المجموع النهائي	

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكرا .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

عدد اللب = $4 \times 3 = 12$ مع كل كتاب قلمان :
اللقلم = $2 \times 12 = 24$ قلم

١	أ	١٢	ب	٢٤	ج	٣٨
٢	أ	٤٥ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٥٠٠ ريال
٣	أ	١٦	ب	٥	ج	٣
٤	أ	5×5	ب	5×4	ج	8×5
٥	أ	٦٣ كتابا	ب	١٥٠ كتابا	ج	١٢ كتابا
٦	أ	٢٦	ب	٣٢	ج	٤٥
٧	أ	١٢٨٥	ب	١٧١	ج	٥٢٣
٨	أ	٤٨	ب	٧٥	ج	١٤
٩	أ	٧٤١٢	ب	٢١٤٦	ج	٦٤١٥
١٠	أ	٩	ب	٣	ج	٥
١١	أ	٩٠	ب	٢٠	ج	٧٠
١٢	أ	>	ب	=	ج	<
١٣	أ	الآحاد	ب	المئات	ج	عشرات الآلاف

موقع واجباتي



السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء و ٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معا مبلغ ٩٧ ريالاً أنفقت ٩٧ = ٥٢ + ٤٥ ريالاً	✓
٢	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية كتابة العدد بالشرائح .	✓
٣	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات اللفظية ← بالكلمات	✗
٤	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقرب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠ ١٢٥٠ ≈ ١٠٠٠	✗
٥	يكتب العدد (٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠) بالصيغة القياسية ١٩٦٥٣	✓
٦	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	✓
٧	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريبا . فهذا يعني أن العدد مقرب إلى أقرب مئة ١٠٠ ≈ ٢٠٠	✓
٨	الرقم الذي يقع في منزلة أحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	✓
٩	اسم الخاصية ١٢ + ٠ = ١٢ ، هي خاصية العنصر المحايد	✓
١٠	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوه ٣٣ + ١٥ = ٤٨	✗
١١	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافية	✗
١٢	(التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صورة ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كيميائية) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع علية ، طرح	✗
١٣	أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح منزلة الأحاد	✗

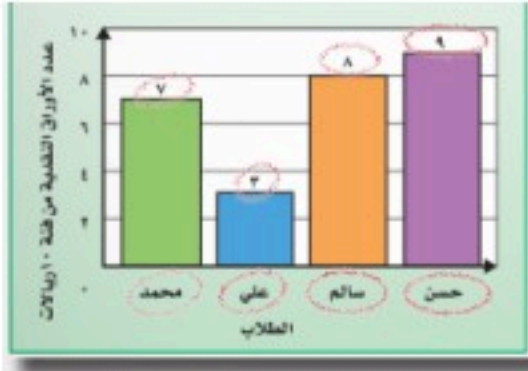
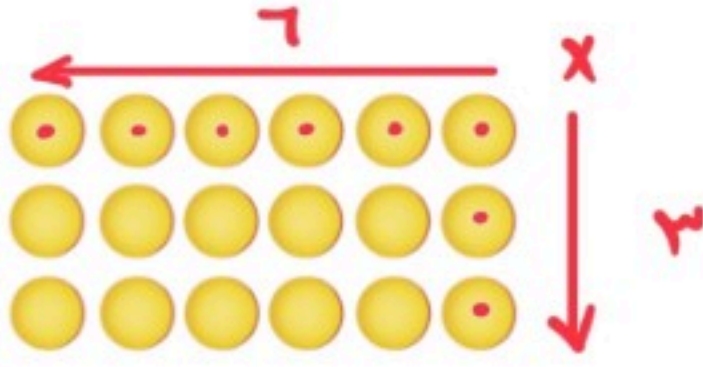
احتاج إلى حقيبة واحدة إضافية فقط

عدد الحقائب	١	٢	٣	٤	٥
الدفاتر	٦	١٢	١٨	٢٤	٣٠

⑪

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

١/ جملة الضرب المناسبة $7 \times 3 = 21$ ٢/ كم ريالاً مع الأولاد الأربعة ؟ $7 + 3 + 8 + 9 = 27$ ريالاً

دلالة على (المزود) ← طرغ .

سعر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

$$\begin{array}{r} 108 \\ - 91 \\ \hline 17 \end{array}$$

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر

الجهاز الثاني ؟ $108 - 91 = 17$ ريالاً

٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب ٥

$$15 = 5 \times 3$$

$$15 = 3 \times 5$$

٥/ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠

..... ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠

٦/ وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

$$0 = 0 \times 3$$

ب) أحل الأسئلة الآتية

$$\begin{array}{r} 9 \\ 310 \\ - 400 \\ \hline 206 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ 365 \\ - 119 \\ \hline 246 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 427 \\ + 217 \\ \hline 644 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 26 \\ + 34 \\ \hline 60 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

الصف الثالث ابتدائي المادة : رياضيات الزمن : ساعتان التاريخ : ٧ / ٧ / ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مدرسة :
اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ			
الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع
رقما	٤٠	التوقيع	التوقيع
الاسم :		رقم الجلوس :	

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠ درجة

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ، ٤٠ ، ٤٥ هو			
أ	٣٥	ب	٢٠
ج	٤٥		
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي			
أ	٤	ب	٤٠٠٠
ج	٤٠٠٠		
٣- الضرب عبارته عن			
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر
ج	جمع متكرر		
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية			
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣
ج	٥٣٩١		
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح			
أ	٨٠	ب	٩٠
ج	١٠٠		
٦- ٤ × ٢ تكتب بطريقة أخرى هي			
أ	٢ + ٢	ب	٤ + ٢
ج	٢ + ٢ + ٢ + ٢		
٧- إشارة الضرب هي			
أ	x	ب	+
ج	-		
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة			
			
أ	١٢ = ٣ × ٤	ب	٦ = ٣ × ٢
ج	٨ = ٤ × ٢		
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو			
أ	١	ب	١٠
ج	٠		
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة			
أ	المئات	ب	آحاد
ج	آحاد الألوف		
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) و (٧٦٥) هو			
أ	<	ب	>
ج	=		

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	---------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أطرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخطط	ج	أفهم
---	-----	---	------	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

٧	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه
٨	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة
٩	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد
١٠	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 156 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline \end{array} \quad (4)$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad (3)$$

$$..... = 10 \times 7 \quad (6)$$

$$..... = 5 \times 5 \quad (5)$$

$$\begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & (8) \\ \triangle & \triangle & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad (7)$$

$$..... = 0 \times 3 \quad (10)$$

$$..... = 6 \times 9 \quad (9)$$

الصف: ثالث ابتدائي المادة: رياضيات الزمن: ساعتان التاريخ: ١٤٤٧ / ٧ / هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مدرسة:
الاسم:			
الدرجة رقم:		نموذج الإجابة	
المراجع التوقيع:		رقم الجلوس:	

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠ درجة

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ، ٤٠ ، ٤٥ هو					
أ	٣٥	ب	٢٠	ج	٤٥
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي					
أ	٤	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠٠
٣- الضرب عبارته عن					
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج	جمع متكرر
٤- يكتب العدد خمسة آلاف ثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية					
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج	٥٣٩١
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح					
أ	٨٠	ب	٩٠	ج	١٠٠
٦- ٤ × ٢ تكتب بطريقة أخرى هي					
أ	٢ + ٢	ب	٤ + ٢	ج	٢ + ٢ + ٢ + ٢
٧- إشارة الضرب هي					
أ	×	ب	+	ج	-
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة					
					
أ	١٢ = ٣ × ٤	ب	٦ = ٣ × ٢	ج	٨ = ٤ × ٢
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو					
أ	١	ب	١٠	ج	٠
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة					
أ	المئات	ب	أحاد	ج	أحاد الألوف
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) (٧٦٥) هو					
أ	<	ب	>	ج	=

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الاببدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	----------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً أعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟ —

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أطرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخطط	ج	أفهم
---	-----	---	------	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب	✓
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد	✓
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية	X
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها	✓
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	✓
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	✓

✓	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه	٧
✓	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة	٨
✓	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد	٩
✗	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة	١٠

✗

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

٢ ، ١ ، ٤ ، ٣

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

(١) $\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$

٨٢

(٣) $\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$

٦١

(٢) $\begin{array}{r} 355 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$

٥١١

(٤) $\begin{array}{r} 217 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$

٢٠٨

(٦) $71 = 10 \times 7$

(٥) $50 = 5 \times 10$

(٨) $3 \times 3 = 9$

$3 \times 3 = 9$

(٧) $\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

٣٢

(١٠) $0 \times 3 = 0$

(٩) $54 = 6 \times 9$

وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مدرسة :		 وزارة التعليم Ministry of Education		الصف : ثالث ابتدائي المادة : رياضيات الزمن : ساعتان التاريخ : ٧ / ٧ / ١٤٤٧ هـ	
اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ					
الدرجة رقم	٤٠	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع	
			التوقيع	التوقيع	
الاسم :			رقم الجلوس :		

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :					
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :					
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨
د	١٩				
٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :					
أ	الأحاد	ب	العشرات	ج	المئات
د	عشرات الألوف				
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :					
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠
د	٢٠٠٠٠				
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :					
أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١
د	٣٢١٤				
٥- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً إلى أقرب عشرة :					
أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال
د	١٠٠ ريال				
٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟					
أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال
د	٤٠ ريال				
٧- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوافر في مشغلها ؟					
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠
د	٥٠٠٤				
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 = 0 + 6$ هي خاصية :					
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
٩- العدد المناسب في $\bullet + 9 = \bullet$ والخاصية فيما يلي $9 + 2 = \bullet$ هي :					
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد
د	٩ ، التجميع				

١٠- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ،فكم علبة عصير						
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د
١١ - تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :						
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د
١٢ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :						
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د
١٣ - في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعم الأخرى؟						
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د
١٤- في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ،فكم ريالاً بقي معه ؟						
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د
١٥ - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو						
أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠	د
١٦ - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:						
						
أ	$6 = 3 \times 2$	ب	$= 2 \times 5$	ج	$9 = 3 \times 3$	د
١٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :						
أ	١٢	ب	٨	ج	١٠	د
١٨ - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ اصبح الناتج ٩ ؟						
أ	صفر	ب	١	ج	٢	د
١٩ - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$)						
أ	١	ب	٤	ج	٨	د
٢٠- أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟						
أ	$4 + 5$	ب	$5 - 4$	ج	4×5	د
٢١- كم رجلاً لثمانى حيات ؟						
أ	٠	ب	٤	ج	٦	د
٢٢- يتقاضى عامل ٦ ريالات في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟						
أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج	٥٦ ريال	د

السؤال الثالث :

(أ) قربي العددين التاليين إلى منزلة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف

.....

١٢٣ ، أقرب مئة

.....

(ب) أوجدني ناتج ما يلي :

٣ ٤ ٥

٩ ٣ +

٤ ٢

٩ +

٢ ٠ ٨

٦ ٨ -

٣ ٩

١ ٤ -

(ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية

الحل

الصف : ثالث ابتدائي المادة : رياضيات الزمن : ساعتان التاريخ : ٧ / ٧ / ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مدرسة :
اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ			
الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع
رقما	كتابة	التوقيع	التوقيع
الاسم :		رقم الجلوس :	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :			
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :			
أ	ب	ج	د
١٣	١٤	١٨	١٩
٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :			
أ	ب	ج	د
الأحاد	العشرات	المئات	عشرات الألوف
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :			
أ	ب	ج	د
٢٠	٢٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠٠
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :			
أ	ب	ج	د
٤٣١٢	١٢٣٤	٤٣٢١	٣٢١٤
٥- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً إلى أقرب عشرة :			
أ	ب	ج	د
٦٠ ريال	٧٠ ريال	٩٠ ريال	١٠٠ ريال
٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟			
أ	ب	ج	د
١٠ ريال	١٥ ريال	٢٠ ريال	٤٠ ريال
٧- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوافر في مشغلها ؟			
أ	ب	ج	د
٢٩٠٠	٤٥٩٠	٣٥٧٠	٥٠٠٤
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ + ٠ = ٦ هي خاصية :			
أ	ب	ج	د
العنصر المحايد	الابدال	التجميع	التوزيع
٩- العدد المناسب في $\bullet + ٩ = \bullet$ والخاصية فيما يلي $٩ + ٢ = \bullet$ هي :			
أ	ب	ج	د
٢ ، الابدال	٢ ، التجميع	٢ ، العنصر المحايد	٩ ، التجميع

١٠- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ، فكم علبة عصير

أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
---	---	---	----	---	----	---	----

١١ - تقدير ناتج جمع $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :

أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣ - في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعم الأخرى؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٤ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟

أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥ - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو

أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦ - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:



أ	$٦ = ٣ \times ٢$	ب	$= ٢ \times ٥$	ج	$٩ = ٣ \times ٣$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	------------------	---	----------------	---	------------------	---	-------------------

١٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $١٢ + ٨ = ٢ \times \square$ هو :

أ	١٢	ب	٨	ج	١٠	د	٥
---	----	---	---	---	----	---	---

١٨ - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ أصبح الناتج ٩ ؟

أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-----	---	---	---	---	---	---

١٩ - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($١٦ = \dots \times \dots$)

أ	١	ب	٤	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٠ - أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	$٤ + ٥$	ب	$٤ - ٥$	ج	٤×٥	د	$١٠ + ٥$
---	---------	---	---------	---	--------------	---	----------

٢١ - كم رجلاً لثمانتي حيات ؟

أ	٠	ب	٤	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٢ - يتقاضى عامل ٦ ريالات في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟

أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج	٥٦ ريال	د	٦٣ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

السؤال الثالث :

(أ) قربي العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف
.....
٩٠٠٠

١٢٣ ، أقرب مئة
.....
١٠٠

(ب) أوجدني ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

٤٣٨

$$\begin{array}{r} 118 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$68 -$$

١٤٠

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

٥١

$$39$$

$$14 -$$

٢٥

(ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

الطرح

$$8 - 3 = 5$$

الحل

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- العدد المفقود في النمط التالي : 10 ، 12 ، ، 16 هو :

أ	ب	ج	د
13	14	18	١٩

2- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد 2541 هي منزلة :

أ	ب	ج	د
الأحاد	العشرات	المئات	عشرات الألوف

3- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :

أ	ب	ج	د
٢٠	٢٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠٠

4- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	ب	ج	د
٤٣١٢	١٢٣٤	٤٣٢١	٣٢١٤

5- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً إلى أقرب عشرة :

أ	ب	ج	د
٦٠ ريال	٧٠ ريال	٩٠ ريال	١٠٠ ريال

6- يوفر محمد 5 ريالاً من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في 4 أسابيع ؟

أ	ب	ج	د
١٠ ريال	١٥ ريال	٢٠ ريال	٤٠ ريال

7- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوافر في مشغلها ؟

أ	ب	ج	د
٢٩٠٠	٤٥٩٠	٣٥٧٠	٥٠٠٤

8- الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 = 0 + 6$ هي خاصية :

أ	ب	ج	د
العنصر المحايد	الاببدال	التجميع	التوزيع

9- العدد المناسب في $\bullet + 9 = \bullet$ والخاصية فيما يلي $9 + 2 = \bullet$ هي :

أ	ب	ج	د
٢ ، الابدال	٢ ، التجميع	٢ ، العنصر المحايد	٩ ، التجميع

10- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ، فكم علبة عصير اشترى علي ؟

أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
---	---	---	----	---	----	---	----

11 - تقدير ناتج جمع $21 + 47$ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

12 - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :

أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

13 - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ماعدد علب العصير بالطعم الأخرى؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

14- في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟

أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

15 - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو

أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

16 - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:



أ	$6 = 3 \times 2$	ب	$= 2 \times 5$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$25 = 5 \times 5$
---	------------------	---	----------------	---	------------------	---	-------------------

17- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :

أ	١٢	ب	٨	ج	١٠	د	٥
---	----	---	---	---	----	---	---

18 - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ اصبح الناتج ٩ ؟

أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-----	---	---	---	---	---	---

19 - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$)

أ	١	ب	٤	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

20- أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	$4+5$	ب	$4-5$	ج	4×5	د	$10+5$
---	-------	---	-------	---	--------------	---	--------

21- كم رجلاً لثمانى حيات ؟

أ	٠	ب	٤	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

22- يتقاضى عامل ٦ ريالات في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟

أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج	٥٦ ريال	د	٦٣ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

23- تحتفظ ليلي بـ ٦٣ ربطة شعر موضوعة في صناديق صغيرة . فإذا كان كل صندوق يحوي ٩ قطع ، فما عدد الصناديق ؟

(ب) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

.....

أ	٩	ب	٨	ج	٧	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

1- الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو 1

2- العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية

3- المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(2 + 1) + 3 = \dots\dots\dots$ صحيحة هو 6

4- الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها

5- تقدير ناتج طرح $46 - 12$ بالتقريب لأقرب عشرة هو $50 - 10 = 40$

6- أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أ طرح

7- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً

8- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد

9- العنصر المحايد في عملية الضرب هو الصفر

10- ناتج ضرب $(3 \times 6) \times 5 = 3 \times (6 \times 5)$

السؤال الثاني:

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($=$ ، $<$ ، $>$)

$$8 \bigcirc 7 \times 2$$

$$٦٥ \bigcirc ٦٢ + ٣$$

$$٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥$$

(ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\dots = 8 \times 8$$

$$\dots = 6 \times 5$$

$$\dots = 9 \times 4$$

$$\dots = 5 \times 3$$

$$\dots = 8 \times 1$$

$$\dots = 3 \times 7$$

$$\dots = 7 \times 0$$

$$\dots = 10 \times 2$$

السؤال الثالث :أجب عن المطلوب فيما يلي

(أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف

.....

١٢٣ ، أقرب مئة

.....

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٤ ٥

٩ ٣ +

٤ ٢

٩ +

٢ ٠ ٨

٦ ٨ -

٣ ٩

١ ٤ -

(ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية

الحل

(د) وفرت هند 20 ريال في الاسبوع الاول , و 40 ريال في الاسبوع الثاني , و 60 ريال في الاسبوع الثالث و 80 ريال في الاسبوع الرابع . بحسب هذا النمط كم ريال ستوفر في الاسبوع السادس ؟

.....

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ة المادة :



المادة : رياضيات
الصف : الثالث الابتدائي
التاريخ : ١ / ٥ / ١٤٤٦ هـ
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : (٤)

نموذج إجابة أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	التوقيع	المراجع/ة	التوقيع
السؤال الأول	١٧ درجة					
السؤال الثاني	١٣ درجة					
السؤال الثالث	١٠ درجات					
مجموع الدرجات رقمًا						
مجموع الدرجات كتابة						

اسم المدقق / ة		التوقيع	
----------------	--	---------	--

تعليمات هامة قبل بدء الإجابة على الأسئلة:

- استخدم القلم الأزرق فقط في الحل.
- لا تستخدم المزيل (الليكود) على الإجابة.
- إذا انتهيت من حل الأسئلة راجع إجابتك قبل التسليم.
- يسمح لك بتسليم ورقة الإجابة والخروج من اللجنة بعد مضي نصف الزمن المحدد للاختبار.

المادة : رياضيات
الصف : الثالث الابتدائي
التاريخ : ١ / ٥ / ١٤٤٦ هـ
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ٤ أوراق
اسم الطالب/ة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
٢٨٠
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة
الشؤون التعليمية
أداء التعليم - الإشراف التربوي

نموذج الإجابة

اسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول:

سبع عشرة درجة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح:

(درجة واحدة لكل فقرة)

١٣

١	العدد المناسب في □ هو: ٦٣ ، ٦٠ ، □ ، ٥٤ ، ٥١ ، ٤٨							
	(أ)	٥٠	(ب)	٥٧	(ج)	٦١	(د)	٦٦
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٤٠٩ هي:							
	(أ)	٤	(ب)	٤٠	(ج)	٤٠٠	(د)	٤٠٠٠
٣	(خمسة وثلاثون ألفاً وأربع مئة وستة وعشرون) يُكتب هذا العدد بالصيغة القياسية على الصورة:							
	(أ)	٣٥٤٢٦	(ب)	٣٥٠٢٦	(ج)	٣٥٠٢٠	(د)	٣٤٥٢٦
٤	العدد المناسب في □ لتكون الجملة العددية □ > ١٧٥٣٠ صحيحة هو:							
	(أ)	١٧٧٣٠	(ب)	١٧٦٢٠	(ج)	١٧٥٣٠	(د)	١٧٤٠١
٥	بلغ عدد السياح في محافظة العلا ٥٥٠١٠ سائح. عدد السياح مقرباً إلى ألف يساوي:							
	(أ)	٥٠٠	(ب)	٥٥٠٠٠	(ج)	٥٦٠٠٠	(د)	٦٥٠٠٠
٦	الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٨ + (٢ + ٣) = ٨ + (٣ + ٢) هي:							
	(أ)	النمط	(ب)	العنصر المحايد	(ج)	التجميع	(د)	الإبدال
٧	تقدير ناتج الجمع ٥٧ + ٢٢ باستعمال التقريب يساوي:							
	(أ)	٨٠	(ب)	٧٥	(ج)	٧٠	(د)	٦٠
٨	□ = ٤٥٢ + ١٧٢							
	(أ)	١٢٤	(ب)	٥٢٤	(ج)	٦١٥	(د)	٦٢٤
٩	النقطة التي تمثل العدد ١٥٨ تقريباً على خط الأعداد هي:							
	(أ)	ع	(ب)	ق	(ج)	س	(د)	ص

صفحة رقم (١)

اقلب الصفحة

موقع واجباتي



تابع السؤال الأول

ناتج طرح $68 - 109 =$								١٠
١٤	(د)	٤١	(ج)	٥١	(ب)	٧٧	(أ)	
الرقم المفقود في عملية الطرح هو:								١١
$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 7 \\ 6 \ 1 \ \square \\ \hline 1 \ 1 \ 4 \end{array}$								
٣	(د)	٥	(ج)	٦	(ب)	٧	(أ)	١٢
الفرق بين العددين ٤٩ ، ١٥ هو:								
١٤	(د)	٢٤	(ج)	٣٤	(ب)	٦٤	(أ)	١٣
تقدير ناتج الطرح إلى أقرب عشرة $25 - 23 =$								
٤٨	(د)	٢٢	(ج)	١٢	(ب)	١٠	(أ)	

موقع واجباتك



٢

ب) تحوي حديقة ٣٥ شجرة مثمرة و ٢٦ شجرة غير مثمرة ، كم العدد الكلي لأشجار الحديقة ؟
العدد الكلي لأشجار الحديقة = ٦١ شجرة



$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ 2 \ 6 \\ \hline 6 \ 1 \end{array} + \frac{1}{2}$$

ملاحظه / يحصل الطالب على الدرجة كاملة في حال إيجاد الناتج مباشرة

٢

ج) أرتب الأعداد ١٥٨ ، ١١٩ ، ٢٦٨ ، ٢٥١ من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$$

١١٩ ٢٥١ ١٥٨ ٢٦٨

ملاحظة / في حال ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر يحصل الطالب على درجة ونصف الدرجة

اقلب الصفحة



صفحة رقم (٢)

١٣
١٣

ثلاث عشرة درجة

السؤال الثاني :-

٦

(درجة واحدة لكل فقرة)

أ) أكمل الفراغات بما يناسب :-

١) الرقم المكتوب في منزلة عشرات الألوف في العدد ٦٣٢١٩ هو

٦

٢) يكتب العدد ٢٥٤٠ بالصيغة التحليلية على الشكل

$$٢٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠ + ٠$$

٣) الخاصية المستعملة $٩٨٩ = ٠ + ٩٨٩$

خاصية العنصر المحايد

$$٤) = ١٢ + ٧٥$$

٨٧

٥) $(٢+١) + ٣ = ٣ + (٢+١)$ الخاصية المستعملة

خاصية التجميع

٦) يكتب العدد ٥٥ مقرباً إلى أقرب عشرة على الصورة

٦٠

$$\begin{array}{r} ١٢\frac{١}{٢} \\ ١٥\frac{١}{٢} \\ ٦\frac{١}{٢} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٢ \\ ٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٩ \\ ٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧\frac{١}{٢} \\ ٦\frac{١}{٢} \\ ٢\frac{١}{٢} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١\frac{١}{٢} \\ - \end{array}$$

ب) مستطيل طوله ٧٦٢ سم ومستطيل آخر طوله ٤٩٥ سم ، كم الفرق بين طوليهما ؟

$$\text{الفرق بين طوليهما } ٢٦٧ = ٤٩٥ - ٧٦٢$$

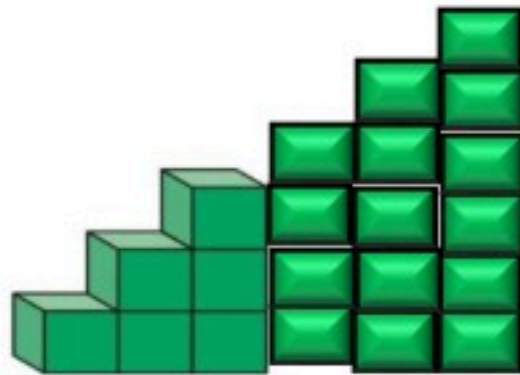
٣

١

ج) قطعت سيارة مسافة ١٣٤٠ كيلومتراً ، كم عدد الكيلومترات التي قطعها السيارة

مقرباً إلى أقرب مئة ؟ عدد الكيلومترات ١٣٠٠ كيلومتراً تقريباً

$$\begin{array}{r} ١\frac{١}{٢} \\ ١\frac{١}{٢} \\ ١\frac{١}{٢} \end{array}$$



د) استعمل مروان مكعبات لعمل درج ، فكم مكعباً يحتاج لعمل ٦ درجات ؟

أكمل الشكل واحسب .

يحتاج مروان لعمل ٦ درجات ٢١ مكعباً $\frac{١}{٢}$

ملاحظة / في حال أوجد الطالب الناتج المطلوب بطريقة أخرى يحصل على الدرجة كاملة

صفحة رقم (٣)

اقلب الصفحة



١٠
١٠

عشر درجات

السؤال الثالث :-

١
٢

(نصف درجة لكل فقرة)

☐

(أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة ($=$ ، $<$ ، $>$) في

$$٦١٦ < ٦٦١$$

$$٩٩٩٩ > ١٠٠٠$$

$$٨٠٠ < ٩٠٠$$

$$٨٥ > ٥٨$$

$$٥١٥ = ٥١٥$$

$$\begin{array}{r} ١٥\frac{١}{٢} \\ ١١\frac{١}{٢} \\ ١\frac{١}{٢} \\ \hline ٨\frac{١}{٢} \\ ٧\frac{١}{٢} \\ ١\frac{١}{٢} \end{array}$$

١
٢

(ب) تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعاً تذكاريًا للمشاركة في معرض تحت رعاية

شركة السعودية (معادن) . إذا كانت قد جمعت الآن ١٤٧ طابعاً . فكم طابعاً ينقصها ؟

$$٢٢٥ - ١٤٧ = ٧٨ \text{ طابعاً}$$

٤

(ج) في مدرستنا ٣ أحواض مائية ، يحوي الأول ٢٢ سمكة ، ويحوي الثاني ٣١ ضفدعاً ، ويحوي الثالث ٢٧ حلزوناً بحرياً .

كم حيواناً بحرياً يوجد في الأحواض الثلاثة تقريباً ؟

١ أفهم :- ماذا أعرف من ملاحظة / في حال إيجاد الحل بدون استخدام الخطوات الأربع لحل المسألة يحصل الطالب على نصف الدرجة.

المسألة

في مدرستنا ٣ أحواض مائية ، يحوي الأول ٢٢ سمكة ، ويحوي الثاني ٣١ ضفدعاً ، ويحوي الثالث ٢٧ حلزوناً بحرياً

ما المطلوب مني؟

أجد مجموع الحيوانات البحرية في الأحواض الثلاثة تقريباً.

١ أخطئ :- المطلوب هو الجواب التقديري وليس الدقيق .

١ أحل :- أولاً أقدر عدد الحيوانات البحرية بالتقريب إلى أقرب عشرة

$$٢٢ \leftarrow ٢٠ , ٣١ \leftarrow ٣٠ , ٢٧ \leftarrow ٣٠$$

١ ثم أجمع $٨٠ = ٣٠ + ٣٠ + ٢٠$ ، إذن مجموع الحيوانات البحرية ٨٠ حيواناً تقريباً.

١ أتتحقق :- إذا كان المطلوب هو الجواب الدقيق ، فإن الإجابة ستكون $٨٠ = ٢٧ + ٣١ + ٢٢$ ، التقدير معقول

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف
---	--------	---	---------	---	--------	---	--------------

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :

أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً للأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

أ	١٢٣٤ ، ٢١٣٤ ، ٩٩٨	ب	٢١٣٤ ، ١٢٣٤ ، ٩٩٨	ج	٢١٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢٣٤	د	١٢٣٤ ، ٢١٣٤ ، ٩٩٨
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : ١٤٢٦ < هو

أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٤٥٢	د	٢١٥٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٧- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً إلى أقرب عشرة :

أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

٨- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٢٥٩ :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٨٠	ج	٤٢٠٠	د	٥٩٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٩- يوفر محمد ٥ ريالاً من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٠ - قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟					
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠
د	٥٠٠٤				
١١ - أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧					
أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٢٠٠٩
د	٢٠٠٧				
١٢ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية :					
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
١٣ - العدد المناسب في $٩ + \bullet = \bullet + ٩$ والخاصية فيما يلي $٩ + ٢ =$ هي :					
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد
د	٩ ، التجميع				
١٤ - ناتج جمع $(٩ + ٧ + ١)$ ذهنيا هو:					
أ	١٧	ب	١٩	ج	٢٠
د	٢٢				
١٥ - اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشترى علي ؟					
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢
د	١٥				
١٦ - تقدير ناتج جمع $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :					
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠
د	٩٠				
١٧ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٢ + (٤ + ٣) = (٢ + ٤) + ٣$ هي خاصية :					
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
١٨ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :					
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢
د	٣٦				
١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعوم الأخرى؟					
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠
د	٢٥				
٢٠ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟					
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥
د	٩٠				

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١	
٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ١) + ٣ = \dots$ صحيحة هو ٦	
٤ - الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	
٥ - تقدير ناتج طرح ٤٦ - ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو $٤٠ = ١٠ - ٥٠$	

٣

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$١٢٣٤٥ \bigcirc ١٢٣٥٧ , \quad ٦٥ \bigcirc ٦٢+٣ , \quad ٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥$$

٢

(ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

(أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

١٢٣ ، أقرب مئة

٨٦١١ ، أقرب ألف

.....

.....

٦

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٤ ٥

٤ ٢

٩ ٣ +

٩ +

٢ ٠ ٨

٣ ٩

٦ ٨ -

١ ٤ -

٢

(ج) حدد أي العمليتين الأنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :							
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩
٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :							
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :							
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
٥- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً للأعداد من الأصغر الى الأكبر :							
أ	١٢٣٤ ، ٢١٣٤ ، ٩٩٨	ب	٢١٣٤ ، ١٢٣٤ ، ٩٩٨	ج	٢١٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢٣٤	د	٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤
٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : ١٤٢٦ < هو							
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٤٥٢	د	٢١٥٤
٧- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً الى أقرب عشرة :							
أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
٨- أي الاعداد الآتية ليس أكبر من ٢٥٩ :							
أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٨٠	ج	٤٢٠٠	د	٥٩٠٠
٩- يوفر محمد ٥ ريالاً من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟							
أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال

١٠ - قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟					
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠
د	٥٠٠٤				
١١ - أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧					
أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٢٠٠٩
د	٢٠٠٧				
١٢ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية :					
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
١٣ - العدد المناسب في $٩ + ٢ = \bullet$ والخاصية فيما يلي $٩ + ٢ = ٩$ هي :					
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد
د	٩ ، التجميع				
١٤ - ناتج جمع $(٩ + ٧ + ١)$ ذهنيا هو :					
أ	١٧	ب	١٩	ج	٢٠
د	٢٢				
١٥ - اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشترى علي ؟					
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢
د	١٥				
١٦ - تقدير ناتج جمع $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :					
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠
د	٩٠				
١٧ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٢ + (٤ + ٣) = (٢ + ٤) + ٣$ هي خاصية :					
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
١٨ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :					
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢
د	٣٦				
١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعوم الأخرى ؟					
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠
د	٢٥				
٢٠ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟					
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥
د	٩٠				

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
✓	١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١
X	٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية
✓	٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ١) + ٣ = \dots$ صحيحة هو ٦
✓	٤ - الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها
✓	٥ - تقدير ناتج طرح ٤٦ - ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو $٤٠ = ١٠ - ٥٠$

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

٣

$$١٢٣٤٥ < ١٢٣٥٧ ، ٦٥ \equiv ٦٢+٣ ، ٦٥٧ < ٧٦٥$$

(ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

٢

... ألف وثمان مئة و سبعمائة

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

(أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف

١٢٣ ، أقرب مئة

..... ٩٠٠٠

..... ١٠٠

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

٦

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٤ \\ ٣ \\ \hline ١ \end{array}$$

$$٩٣ +$$

$$\underline{٨٣٤}$$

$$٨ \div ١٢$$

$$٦٨ -$$

$$\underline{١٤٠}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٤ \\ ١ \\ \hline ١ \end{array}$$

$$٩ +$$

$$\underline{٥١}$$

$$٣٩$$

$$١٤ -$$

$$\underline{٢٥}$$

٢

(ج) حدد أي العمليتين الأنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية المناسبة هي الطرح

بقي معه = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

موقع واجباتي



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		الإدارة العامة للتعليم
عدد الأوراق : ٣		مدرسة

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٤٠
------------	------	-----	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٥

(١) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو:

أ	ب	ج	د
١٦	١٥	١٤	١٣

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠ ؟

أ	ب	ج	د
الاحاد ٨	العشرات ٨٠	المئات ٨٠٠	الألوف ٨٠٠٠

(٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	ب	ج	د
٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤

(٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ب	ج	د
ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعة	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون

(٥) يكتب العدد (٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٤٠٠ + ٤٠ + ٤) بالصيغة القياسية:

أ	ب	ج	د
٧٦٤٠٤٤	٧٦٤٤٤	٧٦٤٠٠٤	٧٦٤٠٤

(٦) قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	ب	ج	د
١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	٩٠ = ٥٠ + ٤٠

(٧) في الاسبوع الماضي احتوت فقره الاملاء على ٢٥ كلمة واحتوت فقره هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	ب	ج	د
٤٠ كلمة	٤٢ كلمة	٤٩ كلمة	٤٤ كلمة

(٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	ب	ج	د
اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق

(٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	ب	ج	د
٩٠	٩٣	١٠٣	١١٣

١٠ (الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٧ = ٠ + ٧$ هي:

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	عنصر محايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	------------	---	-------------

١١ (العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

١٢ (لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣ (استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

١٤ (ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥ (أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة ٧ أو X لكل مما يأتي:

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	عندما نطرح نبداً دائماً بمنزلة المئات
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)
٦	كانت في محفظة علي ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع
٩	عند تقريب العدد ٥٤ الى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة

السؤال الثالث :: اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$٥٨٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩ \quad (٢)$$

$$٨٤١٥ \bigcirc ٨٥٤١ \quad (١)$$

$$٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥ \quad (٤)$$

$$١٢٣٤٥ \bigcirc ١٢٣٥٧ \quad (٣)$$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

(٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة

.....

.....

.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....

.....

.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

(٤) ٢٠٨

(٣) ٤٢

(٢) ١٥٦

(١) ٣٩١

٦٨ -

٢٦ +

٢٥٥ +

١٧٨ -

(هـ) قام عامل نظافة بتنظيف ١ ٤ نافذة اليوم ، و ٥٤ نافذة يوم أمس ، أوجد عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين ؟

.....

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الدرجة المستحقة	٤٠
-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٥

(١) العدد المناسب في النمط ١٠، ١٢، ١٤، □، ١٨ هو:

أ	ب	ج	د
١٦	١٥	١٤	١٣

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمته المنزلية ٨٧٠ ؟ **درجة على كل فقرة**

أ	ب	ج	د
الاحاد ٨	العشرات ٨٠	المئات ٨٠٠	الألوف ٨٠٠٠

(٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤، ١٢٤، ٤٤١

أ	ب	ج	د
٢٢٤، ١٢٤، ٤٤١	١٢٤، ٤٤١، ٢٢٤	١٢٤، ٢٢٤، ٤٤١	٤٤١، ٢٢٤، ١٢٤

(٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ب	ج	د
ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعة	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون

(٥) يكتب العدد (٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٤٠٠ + ٤٠ + ٤) بالصيغة القياسية:

أ	ب	ج	د
٧٦٤٠٤٤	٧٦٤٤٤	٧٦٤٠٠٤	٧٦٤٠٤

(٦) قدر ناتج جمع العددين (٥٧ + ٣١) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	ب	ج	د
١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	٩٠ = ٥٠ + ٤٠

(٧) في الاسبوع الماضي احتوت فقره الاملاء على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	ب	ج	د
٤٠ كلمة	٤٢ كلمة	٤٩ كلمة	٤٤ كلمة

(٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	ب	ج	د
اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق

(٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	ب	ج	د
٩٠	٩٣	١٠٣	١١٣

١٠ (الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٧ = ٠ + ٧$ هي:

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	عنصر محايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	------------	---	-------------

١١ (العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

١٢ (لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣ (استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

١٤ (ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥ (أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

درجة على كل فقرة

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة ٧ أو X لكل مما يأتي:

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	✓
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	×
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات	×
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية	✓
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)	✓
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً	✓
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة	✓
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	✓
٩	عند تقريب العدد ٥٤ الى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠	✓
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة	✓

درجة على كل فقرة

١٥

السؤال الثالث :: اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أقارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

(٢) $٥٨٩ \text{ (} \text{=) } ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$

(١) $٨٤١٥ \text{ (} \text{<} \text{) } ٨٥٤١$

(٤) $٦٥٧ \text{ (} \text{<} \text{) } ٧٦٥$

(٣) $١٢٣٤٥ \text{ (} \text{<} \text{) } ١٢٣٥٧$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

..... $\swarrow$

(٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة

..... $\searrow$

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة

..... $\nearrow$

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

..... $\bigcirc$

٧٥٠٩

..... $\swarrow$

٦٥٣

..... $\bigcirc$

(د) أوجد ناتج ما يلي :

(٤) ٢٠٨

$\begin{array}{r} ٦٨ - \\ \hline ١٤٠ \end{array}$

(٣) ٤٢

$\begin{array}{r} ٢٦ + \\ \hline ٦٨ \end{array}$

(٢) ١٥٦

$\begin{array}{r} ٢٥٥ + \\ \hline ٤١١ \end{array}$

(١) ٣٩١

$\begin{array}{r} ١٧٨ - \\ \hline ٢١٣ \end{array}$

(هـ) قام عامل نظافة بتنظيف ١٤ نافذة اليوم ، و ٥٤ نافذة يوم أمس ، أوجد عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين ؟ **درجتين**

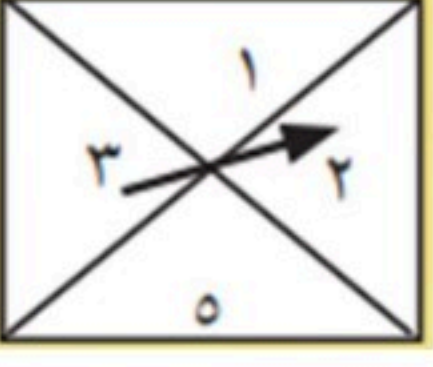
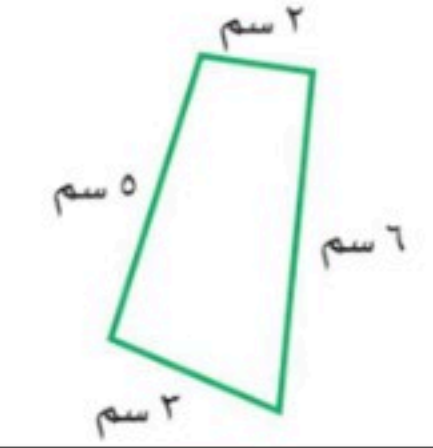
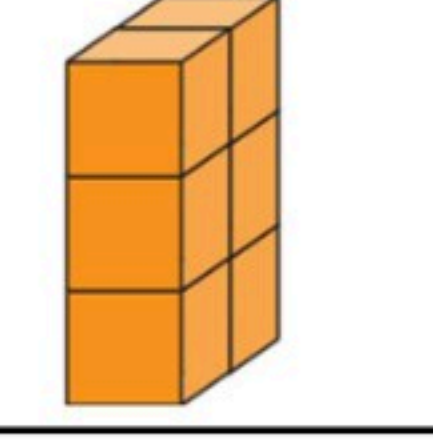
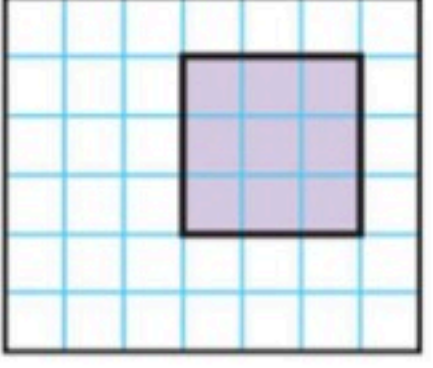
.....
عدد النوافذ = $٤١ + ٥٤ = ٩٥$ نافذة
.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اسم المصحح		حمد بن حمود	اسم المراجع			اسم المدقق			الدرجة	رقمًا	كتابة
التوقيع			التوقيع			التوقيع					
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٧ هـ											

١٢

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي وذلك بوضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح :

	١	كتلة كيس الدقيق :	٢	احتمال وقوف المؤشر عند ٢
	أ-	☐ ١ جم	أ-	☐ مستحيل
	ب-	☐ ١٠ جم	ب-	☐ أكيد
	ج-	☐ ١٥ جم	ج-	☐ أكثر احتمالاً
	د-	☐ ١ كجم	د-	☐ أقل احتمالاً
	٣	مساحة غرفة مستطيلة طولها ٤م وعرضها ١٠م =	٤	تشير الساعة إلى :
	أ-	☐ ٣٠ م ^٢	أ-	☐ ٥ : ٠٦
	ب-	☐ ٣٥ م ^٢	ب-	☐ ٥ : ٠٧
	ج-	☐ ٤٠ م ^٢	ج-	☐ ٥ : ٠٨
	د-	☐ ٤٥ م ^٢	د-	☐ ٥ : ١٠
	٥	الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ =	٦	الكسر الذي يمثل الجزء الملون
	أ-	☐ $\frac{2}{4}$	أ-	☐ $\frac{3}{5}$
	ب-	☐ $\frac{5}{4}$	ب-	☐ $\frac{5}{3}$
	ج-	☐ $\frac{6}{4}$	ج-	☐ $\frac{5}{9}$
	د-	☐ $\frac{4}{6}$		
	٧	سعة علبة العطر تساوي تقريباً :	٨	محيط الشكل التالي :
	أ-	☐ ١ مل	أ-	☐ ١٤ سم
	ب-	☐ ١٠٠ مل	ب-	☐ ١٦ سم
	ج-	☐ ١ ل	ج-	☐ ٢٠ سم
	د-	☐ ١٠ ل	د-	☐ ٢٥ سم
	٩	الوحدة المناسبة لقياس طول قلم الرصاص	١٠	حجم المجسم التالي يساوي :
	أ-	☐ كلم	أ-	☐ ٦ وحدات مربعة
	ب-	☐ م	ب-	☐ ٩ وحدات مربعة
	ج-	☐ سم	ج-	☐ ١٢ وحدة مربعة
	د-	☐ ملم	د-	☐ ٣٧ وحدة مربعة
	١١	مضلع له خمس أضلاع و خمس زوايا :	١٢	مساحة الشكل المجاور =
	أ-	☐ خماسي	أ-	☐ ٤ وحدات مربعة
	ب-	☐ ثماني	ب-	☐ ٥ وحدات مربعة
	ج-	☐ مثلث	ج-	☐ ٩ وحدات مربعة
	د-	☐ مربع	د-	☐ ١٢ وحدات مربعة



12



18

ج/ مثل البيانات التالية بالرموز :

د/لدى ماجد بنطالان (أخضر وأبيض) و قميصان (أسود و رمادي) بكم طريقة يمكن ان يظهر ماجد مرتدياً قميصاً وبنطالاً ؟

هـ/ مع هند ٥ قطع حمراء و ٤ قطع صفراء ، فما الكسر الذي يمثل القطع الصفراء ؟

(۲)

$$\frac{3}{0} \bullet \frac{4}{0} \quad (1)$$

$$\frac{\nu}{\wedge} \bullet \frac{\mathfrak{z}}{\mathfrak{E}}$$

3

(هرم رباعي ، أسطوانة ، متوازي المستطيلات ، كرة)

				الشكل
				الاسم

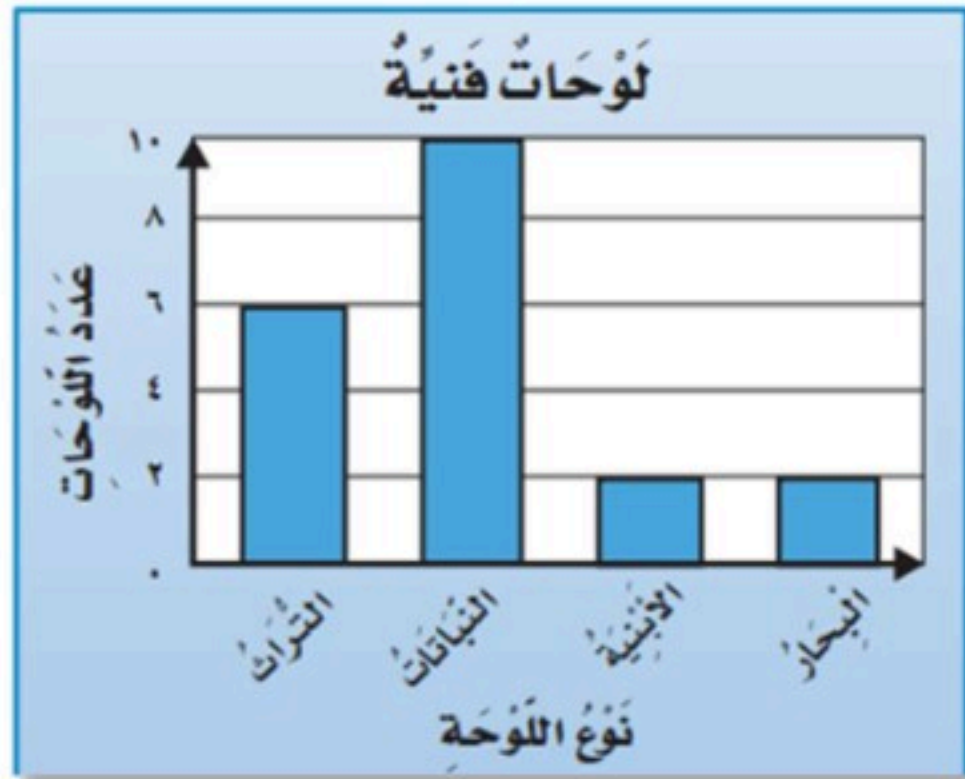
السؤال الرابع / أجب عما يلي :

الحيوانات الأليفة التي يملكها بعض الأشخاص	
الأبقار	٢
الأسماك	١
الطيور	٣
المفتاح	٤ = أشخاص

أ/ من خلال قراءتك للجدول التالي أجب عما يلي :

١- أي الحيوانات التي يملكها الأشخاص أكثر ؟

٢- كم عدد الأشخاص الذين يملكون الأسماك ؟



ب/ من خلال التمثيل بالأعمدة ، أجب عما يلي :

١- عدد لوحات البحار ؟

٢- عدد لوحات النباتات ؟

٣- الفرق بين لوحات التراب و لوحات البحار ؟

السؤال الخامس / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	المكعب له وجه واحد دائري
٢-	المقام هو الجزء العلوي في الكسر
٣-	السعة هي مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء من سائل
٤-	من وحدات الكتلة الجرام
٥-	نرمز للمتر بالرمز (سم)
٦-	الحجم هو عدد الوحدات المكعبة التي تملأ حيزا يشغله مجسم

السؤال السادس / ضع القياس المناسب لكل شكل من الأشكال التالية :

(٩ كجم ، ٢٠٠ مل ، ١ جم ، ١ م)

				الشكل
				القياس المناسب

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار	رقم الجلوس	المصحح : التوقيع : الذي
الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المراجع : التوقيع :
		المدقق : التوقيع :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

(١) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

١٥

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

(٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	ب	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	ج	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	د	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعة	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون
---	---	---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--

(٥) يكتب العدد (٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

(٦) قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	ب	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ج	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	د	٩٠ = ٥٠ + ٤٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

(٧) احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقره هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٤ كلمة	د	٤٩ كلمة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

(٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

(١٠) الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ = ٠ + ٧ هي :

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	-------------

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:

أ	١٨	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٣
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٤٤
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٥	ج	٧	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٨٠٠	ب	٨٤٠	ج	٨٥٠	د	٩٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة ٧ أو X لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع
٩	عند تقريب العدد ٥٤ الى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$٥٨٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$	$٨٤١٥ \bigcirc ٨٥٤١$
$٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥$	$١٢٣٤٥ \bigcirc ١٢٣٥٧$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة :

٦٩٨٩ إلى أقرب ألف	١٢٣ إلى أقرب مئة	٧٧ إلى أقرب عشرة
.....		

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

<u>٥٣٤٥٦</u>	<u>٧٥٠٩</u>	<u>٦٥٣</u>
.....		

(د) أوجد ناتج ما يلي :

$\begin{array}{r} ٢٠٨ \\ ٦٨ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٢٦ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٥٦ \\ ٢٥٥ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ ١٧٨ - \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---

(هـ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

.....

.....

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

المصحح :

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

(١) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

(٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	ب	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	ج	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	د	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعة	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون
---	---	---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--

(٥) يكتب العدد (٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

(٦) قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	ب	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ج	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	د	٩٠ = ٥٠ + ٤٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

(٧) احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقره هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٩ كلمة	د	٤٤ كلمة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخط ، اتحقق
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

(٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

(١٠) الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ = ٠ + ٧ هي :

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	-------------

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:

أ	ب	ج	د
١٨	٨١	٩	٢٣

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	ب	ج	د
٢٠	٣٠	٤٠	١١

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	ب	ج	د
١	٩	١٠	٥

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	ب	ج	د
٩٠٠	٨٠٠	٨٥٠	٨٤٠

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	ب	ج	د
١٠٤٦	١٠٥٤	١٩٩٤	٢٠٤٤

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة √ أو X لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	√
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	X
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات	√
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية	√
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)	√
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً	√
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة	√
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	√
٩	عند تقريب العدد ٥٤ إلى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠	√
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة	√

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

(١) $٨٥٤١ < ٨٤١٥$

(٢) $٥٨٩ = ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$

(٣) $١٢٣٥٧ < ١٢٣٤٥$

(٤) $٦٥٧ < ٧٦٥$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة

(٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة

(٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

.....٨٠.....

.....١٠٠.....

.....٧٠٠٠.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٦٥٣٧٥٠٩٥٣٤٥٦

.....٦٠٠.....

.....٧٠٠٠.....

.....٥٠٠٠٠.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

(١) ٣٩١

(٢) ١٥٦

(٣) ٤٢

(٤) ٢٠٨

- ١٧٨

+ ٢٥٥

+ ٢٦

- ٦٨

٢١٣

٤١١

٦٨

١٤٠

(هـ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

$٣٢ + ٤٥ = ٧٧$ فطيرة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٦						
١ - اسم المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
أحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات	مئات	آلاف
٢ - يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٥٣٠٩	٣١٩٥	٥٣١٩	٥١٩٣	٥٣١٩	٥١٩٣	٥٣١٩
٣ - لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١+٢+٧+٠	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	١٠٠+٢٠٠+٧٠	١٠٠+٢٠+٧	١٠٠+٢٠+٧	١٠٠+٢٠+٧	١٠٠+٢٠+٧
٤ - الترتيب الصحيح للأعداد الآتية (٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤) من الأصغر إلى الأكبر هو :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠	٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤
٥ - يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١٠	١٢	١٤	١٥	١٥	١٥	١٥
٦ - في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٢٠٠	١٢٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٧ - خاصية الجمع المستعملة في : $٧ + ٣ = ٣ + ٧$ هي خاصية :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
الابتنال	العنصر المحايد	التجميع	قاعدة طرح	قاعدة طرح	قاعدة طرح	قاعدة طرح
٨ - العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١٨	٨١	٢٣	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢

٩- أحتاج إعادة التجميع أحياناً إذا كان ناتج جمع آحاد العددين أكثر من :

أ	١	ب	٥	ج	٩	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- تقدير ناتج جمع $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١١- اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟

أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- ناتج طرح ٢٨ - ١٦ يساوي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	٢١	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً ، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر مابقي معه :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟

أ	٣٢	ب	٢٣	ج	٣٣	د	١٧٢
---	----	---	----	---	----	---	-----

١٥- لدى سلمى ٢٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟

أ	١١	ب	١٤	ج	١٧	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٢٥٩ ؟

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٠٩	ج	٤٢٦٠	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)



٦٩ ○ ٥٨ ، ٨٠٨ ○ ٨٠٨ ، ٨٤١٥ ○ ٨٥٤١ ، ٢٠٩ ○ ٢٠٠ + ٩٠



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، هو ١٦

٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .

٣- الخاصية المستعملة في $٩ = ٠ + ٩$ هي خاصية الابدال

٤- أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أ طرح .

٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتتحقق



(ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣

٢٨٩٥٠

٣٥٢٠

٥٤٩

.....

.....

.....

٢

(ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟

.....
.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

(أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة :

١٩٥ إلى أقرب مئة

٦٢ إلى أقرب عشرة

.....

.....

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

٤

٤ ٢ ٧

٥ ٣

٢ ١ ٧ +

٢ ٥ +

.....

.....

٤

٤ ٠ ١

٤ ٦

٣ ٧ -

٣ ٣ -

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان
الفئة / الأولى

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٦						
١ - اسم المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :						
أ	ب	ج	د	مئات	عشرات	ألف
٢ - يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	ب	ج	د	٥٣١٩	٣١٩٥	٥١٩٣
٣ - لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟						
أ	ب	ج	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	١٠٠+٢٠٠+٧٠	١٠٠+٢٠+٧
٤ - الترتيب الصحيح للأعداد الآتية (٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤) من الأصغر إلى الأكبر هو :						
أ	ب	ج	د	٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤
٥ - يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟						
أ	ب	ج	د	١٤	١٢	١٥
٦ - في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :						
أ	ب	ج	د	١٢٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠
٧ - خاصية الجمع المستعملة في : $٧ + ٣ = ٣ + ٧$ هي خاصية :						
أ	ب	ج	د	الابتنال	العنصر المائء	قاعء طرء
٨ - العدد الءى جعل الجملة العددية $(٢ + ٧) + ٩ =$ صائءة هو :						
أ	ب	ج	د	١٨	٨١	٣٢



موقع واجباتي



تم الحل بواسطة

٩- أحتاج إعادة التجميع أحيانا إذا كان ناتج جمع آحاد العددين أكثر من : غيِّم عطاء cloud_s86@

أ	١	ب	٥	ج	٩	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١١- اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟

أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- ناتج طرح ٢٨ - ١٦ يساوي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	٢١	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً ، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر مابقي معه :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟

أ	٣٢	ب	٢٣	ج	٣٣	د	١٧٢
---	----	---	----	---	----	---	-----

١٥- لدى سلمى ٢٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟

أ	١١	ب	١٤	ج	١٧	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٢٥٩ ؟

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٠٩	ج	٤٢٦٠	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)



٢٠٩ < ٢٠٠ + ٩٠ ، ٨٥٤١ > ٨٤١٥ ، ٨٠٨ = ٨٠٨ ، ٥٨ < ٦٩



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، هو ١٦
✓	٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .
X	٣- الخاصية المستعملة في ٩ = ٠ + ٩ هي خاصية الابدال
X	٤- أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح .
✓	٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتحقق



(ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣

٢٨٩٥٠
٦٠٠٠٠

٣٥٢٠
٥٠٠

٥٤٩
٤٠٠

تم الحل بواسطة

غَيِّمة عطاء @cloud_s86

٢

(ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟

بقي معه = ١٠٠ - ٦٥ - ٢٠ = ١٥ ريال

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

(أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة :

١٩٥ إلى أقرب مئة

٢٠٠

٦٢ إلى أقرب عشرة

٦٠

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

٤

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٤٢٧ \\ + ٢١٧ \\ \hline ٦٤٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ + ٢٥ \\ \hline ٧٨ \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ - ٣٤٦ \\ \hline ٣٦٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ - ٣٣ \\ \hline ١٣ \end{array}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة:

معلم /ة المارة:

Abu Sanad

٣

موقع واجباتي



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٨

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو

أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٦٧٣..... ٧٦٣) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣	د	١٣
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو

أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو :

أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د	٤١٢٨
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (..... + ٥) = ٣ + (٢ + ٣) هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية : ٨٠ + ٢٠ = صحيحة هو :							
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	١٥٠
١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟							
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٧٠٠
١٣- مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٤- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :							
أ	أفهم، أخطط، أحل، أتتحقق	ب	أفهم، أحل، أتتحقق، أخطط	ج	أتتحقق، أخطط، أحل، أفهم	د	أحل، أخطط، أفهم، أتتحقق
١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :							
أ	م	ب	ص	ج	س	د	ك

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٢- $٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$	
٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	
٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة العشرات	
٥- الخاصية في الجملة $٣ = ٠ + ٣$ هي خاصية العنصر المحايد	
٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .	
٧- يمكن جمع $٢٣ + ٥٤$ بدون إعادة تجميع .	
٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها	



ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣

٣٠ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠٣

..... ، ،

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٠

أ) أوجد ناتج الجمع :

٥ ٢

٤ ٣ +

٢ ٧ ٤

٥ ٣ ٤ +

ب) أوجد ناتج الطرح :

٢ ٩

١ ٤ -

٣ ٢ ٤

١ ٨ ٢ -

ج) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) ثم أحل المسألة الآتية

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :



نموذج الإجابة

احتبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٨

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ هو

أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي : ٣٠٠٠

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف) (مئة واحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي : ١٢٣٠٠

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٦٧٣) و (٧٦٣) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح : ٣٠

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣	د	١٣
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو ٠٠٠٦٠٠

أ	١٢٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وأحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو : ١٤٨٢

أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د	٤١٢٨
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٩ إلى أقرب مئة يصبح : ٣٠٠							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ + ٢) = ٣ + () هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية : ٨٠ + ٢٠ = صحيحة هو :							
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	١٥٠
١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩٦ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟ ٣٠٠ + ٤٠٠							
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٧٠٠
١٣- مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟ ٣ - ٨							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٤- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي ٣٠ + ٤٠							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ماعدد العلب بالطعوم الأخرى ؟ ٢٥ - ٥							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :							
أ	أفهم، أخطط، أتحقق	ب	أفهم، أحل، أتحقق، أخطط	ج	أتحقق، أخطط، أحل، أفهم	د	أحل، أخطط، أفهم، أتحقق
١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :							
أ	م	ب	ص	ج	س	د	ك

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	X
٢- ٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤	✓
٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	X
٤- عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة العشرات	X
٥- الخاصية في الجملة ٣ + ١٥ = ١٨ هي خاصية العنصر المحايد	✓
٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .	X
٧- يمكن جمع ٥٤ + ٢٣ بدون إعادة تجميع .	✓
٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها	✓



ب) أكتب العدد ١٢٩٥ بالصيغة التحليلية :

$$1000 + 200 + 90 + 5$$

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 303 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 3003 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 30 \end{array}$$

$$3003, 303, 30$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 43 \\ \hline 95 \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 14 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 274 \\ + 534 \\ \hline 808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 344 \\ - 182 \\ \hline 162 \end{array}$$

ج) أعدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) ثم أحل المسألة الآتية

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم متر يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 30 \\ \hline 15 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية			المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الثالث الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة			عدد الأوراق : ٣	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ				
الاسم		الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟	أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟	أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:	أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:	أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < هو:	أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟	أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟	أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:						
أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	١٢٦
١٠	الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $٥ + ٤ \dots \dots \dots ٩$ هو:						
أ	<	ب	>	ج	=	د	+
١١	في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار						
أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠
١٢	الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:						
أ	٢٣	ب	٣٣	ج	٣٢	د	١٧٢
١٣	العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، هو:						
أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٤٠
١٤	الخاصية المستعملة في العملية التالية $٥ + ٠ = ٥$ هي :						
أ	العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	قاعدة الطرح
١٥	تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :						
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٥	عندما أطرح أو أجمع أبدأ دائماً من منزلة العشرات

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ ١٥٦ \\ \hline \end{array} + \boxed{ب}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣٧ \\ \hline \end{array} + \boxed{أ}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ ١٧٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{د}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ ١٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{ج}$$

السؤال الثالث:

(أ) قارن مستعملاً (= ، > ، <)

$$١٠٠٠ \bigcirc ١٠٠٠ \quad \boxed{٣}$$

$$٦٤ \bigcirc ٤٦ \quad \boxed{١}$$

$$٣١٠ \bigcirc ٢١٠ \quad \boxed{٤}$$

$$٨٨ \bigcirc ٩٨ \quad \boxed{٢}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية

٧٨٩

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر .

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

المملكة العربية السعودية		نموذج الإجابة	المادة: رياضيات
وزارة التعليم			الصف : الثالث الابتدائي
إدارة تعليم ...			الزمن: ساعتان ونصف
مدرسة			عدد الأوراق : ٣
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ			
الاسم		الصف ٣ /	الدرجة المستحقة
			٤٠

نموذج إجابة

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟ كل فقرة بدرجة						
	أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟						
	أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:						
	أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:						
	أ	١	ب	٩	ج	٢	د
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < هو:						
	أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟						
	أ	٣	ب	٧	ج	٥	د
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟						
	أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي						
	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:						
	أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د
١٠	الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $٥ + ٤ \dots ٩$ هو:						
	أ	<	ب	>	ج	=	د
١١	في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار						
	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د
١٢	الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:						
	أ	٢٣	ب	٣٣	ج	٣٢	د
١٣	العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، هو:						
	أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٥	د
١٤	الخاصية المستعملة في العملية التالية $٥ + ٠ = ٥$ هي :						
	أ	العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د
١٥	تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :						
	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه	كل فقرة بدرجة	✓
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع		✓
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية		✓
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات		X
٥	عندما أطرح أو أجمع أبدأ دائماً من منزلة العشرات		X

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ ١٥٦ \\ \hline ٥١١ \end{array} + \boxed{ب}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣٧ \\ \hline ٨٢ \end{array} + \boxed{أ}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ ١٧٨ \\ \hline ٢١٣ \end{array} - \boxed{د}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ ١٨ \\ \hline ٦١ \end{array} - \boxed{ج}$$

السؤال الثالث:

(أ) قارن مستعملاً (< ، > ، =) كل فقرة بدرجة ونصف

$$١٠٠٠ \boxed{=} ١٠٠٠ \quad \boxed{٣}$$

$$٦٤ \boxed{>} ٤٦ \quad \boxed{١}$$

$$٣١٠ \boxed{>} ٢١٠ \quad \boxed{٤}$$

$$٨٨ \boxed{<} ٩٨ \quad \boxed{٢}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية درجتين

$$\boxed{٧٨٩} \quad ٧٠٠ + ٨٠ + ٩$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر. درجتين

$$\begin{array}{cccc} ٥٤ & ، & ٦٧ & ، & ٣٢ & ، & ٣٩ \\ ٣٢ & & ٣٩ & & ٥٤ & & ٦٧ \end{array}$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات			المملكة العربية السعودية	
الصف : الثالث الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف			إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٣			مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٦ هـ				
	الدرجة المستحقة	الصف ٣ /		الاسم
٤٠				

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أكمل النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ، ٣٠ :					
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠
	د					٣٥
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:					
	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠
	د					٢٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي :					
	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥
	د					٢٣٧٤٢
٤	خاصية الجمع المستعملة في : $٥+٦ = ٦+٥$ هي :					
	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد
	د					لاشيء مما سبق
٥	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟					
	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة
	د					٣٠ وجبة
٦	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :					
	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠
	د					٦٠٠
٧	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :					
	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨
	د					٣٢٥٧٧
٨	ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة : ٩١ - ٣٧ هو :					
	أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠
	د					٨٠
٩	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :					
	أ	ألفين وخمسة مئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة آلاف ومئة
	د					خمسة مئة واثنان عشر
١٠	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟					
	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠
	د					٤٠٠٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
١٢	ناتج طرح ٣٩ - ١٤ =	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٣	خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٨$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
١٤	في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
١٥	الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$ هي:	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات
٢	احتاج إعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣
٤	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق

١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

رتب الأعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر إلى الأكبر ؟

أ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

ب	أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠ : الصيغة اللفظية : : الصيغة التحليلية :
ج	قارن بين كل مما يأتي بوضع (< ، > ، =) ؟ ٩٩ ○ ٩٩ ٦٤ ○ ٤٦ ١٢٣٤٥ ○ ١٣٥٦٩
د	أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية: ٨٧٤ ٢٣٦ ١٢٤٦ ٣٢

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

ب	أوجد ناتج كل مما يأتي ٣١ + ٥٧ ٢٠٨ - ٦٨ ٤٦ - ٢٣
ج	في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟
د	رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الاثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education		المادة: رياضيات	
وزارة التعليم				الصف : الثالث الابتدائي	
إدارة تعليم				الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة				عدد الأوراق : ٣	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٦ هـ					
الاسم		الصف ٣ /	الدرجة المستحقة		
				٤٠	

نموذج إجابة

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أكمل النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ، ٣٠ : كل فقرة بدرجة							
٢	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:							
٤	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٥	الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي :							
٦	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢
٧	خاصية الجمع المستعملة في : ٥+٦ = ٦+٥ هي :							
٨	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٩	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟							
١٠	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة
١١	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :							
١٢	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
١٣	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :							
١٤	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧
١٥	ناتج الطرح بالتقريب الى أقرب عشرة : ٩١ - ٣٧ هو :							
١٦	أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠
١٧	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :							
١٨	أ	ألفين وخمسة مئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة الاف ومئة	د	خمسة مئة واثنان عشر
١٩	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟							
٢٠	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
١٢	ناتج طرح ٣٩ - ١٤ =	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٣	خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٨$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
١٤	في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
١٥	الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$ هي:	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة : كل فقرة بدرجة

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات	X
٢	احتاج اعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩	✓
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣	X
٤	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	✓
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق	✓

١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	رتب الاعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر الى الأكبر ؟	كل عدد بدرجة
	٩٩٨ ١٢٣٤ ١٢١٣٤	

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

ب	أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠ كل صيغة بدرجة الصيغة اللفظية : <u>أربعون ألف و ثلاثمائة وثمانون</u> الصيغة التحليلية : <u>٤٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٠</u>
ج	قارن بين كل مما يأتي بوضع (= ، > ، <) ؟ كل فقرة بدرجة ٩٩ <u>=</u> ٩٩ ٦٤ <u><</u> ٤٦ ١٢٣٤٥ <u>></u> ١٣٥٦٩
د	أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية: كل فقرة بنصف بدرجة ٨٧٤ <u>مئات</u> ٢٣٦ <u>عشرات</u> ١٢٤٦ <u>ألف</u> ٣٢ <u>آحاد</u>

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

١٠

ب	أوجد ناتج كل مما يأتي $\begin{array}{r} ٤٦ \\ - ٢٣ \\ \hline ٢٣ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٢٠٨ \\ - ٦٨ \\ \hline ١٤٠ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٣١ \\ + ٥٧ \\ \hline ٨٨ \end{array}$
ج	في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟ <u>١٧٦ + ٢٣٨ = ٤١٤ قصة</u>
د	رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الاثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟ <u>١٩ زهرة</u>