

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



مراجعة لغتي لما تم دراسته في الفترة الأولى ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: أ- أجب على الأسئلة التالية من واقع الكتاب المدرسي: (٧ درجات)

- ١- صعد عادل إلى
- ٢- استمع عادل إلى تعليمات وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر.
- ٣- الأطفال يركضون في الـ ويعبثون بـ الطائرة.
- ٤- قال أحمد: أريد أن أكون من
- ٥- قال عادل: كنت أتمنى أن أنام اليوم فأنا مازلت
- ٦- من المشكلات التي تواجه التلاميذ

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي: (٦ درجات)

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

١- إلى أين وصلت الأسرة؟	أ	الحديقة	ب	الملعب	ج	المطار	د	المنزل
٢- لماذا لم تجلس المرأة على المقعد في صالة الانتظار؟	أ	كانت تحمل طفلاً	ب	لا تحب أن تجلس	ج	كانت تعبر الطريق	د	لم تجد مكان
٣- جمع كلمة ((صالة))	أ	صالات	ب	صالتان	ج	أوصال	د	أصول
٤- متى وصلت الأسرة إلى المطار؟	أ	قبل صلاة الظهر	ب	قبل موعد الرحلة	ج	بعد صلاة العصر	د	بعد موعد الرحلة
٥- من الذي أحضر تذاكر السفر للأسرة؟	أ	عادل	ب	الأم	ج	خالد	د	الوالد
٦- إن من خياركم أحسنكم	أ	أولاداً	ب	أخلاقاً	ج	علماً	د	مودّة

السؤال الثاني: أ- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: (٧ درجات)

١- الطائرة وسيلة للسفر وتحمل ركاباً من	أ	أطفال وشيوخ	ب	أجناس متنوعة	ج	رجال وشيوخ	د	رجال ونساء
٢- جلس عادل على مقعده	أ	وربط حزام	ب	وفك حزام	ج	واشترى حزام	د	وسلم حزام

٣- طلب المعلم من تلاميذه						
أ	إخراج كتبهم	ب	كتابة الدرس	ج	يقفوا طابور	د يعرفوا بأنفسهم
٤- ستكون محط أنظار زملائك وإعجابهم ويسعد بذلك						
أ	إخوانك	ب	معلميك	ج	زملائك	د والدك
٥- قال فواز: أتمنى أن تسود بيني وبين زملائي.						
أ	المحبة	ب	السعادة	ج	السعادة والحب	د القلب
٦- كنت أتمنى أن أنام اليوم، فأنا ما زلت متعباً. من قائل هذه الجملة؟						
أ	المعلم	ب	فواز	ج	عادل	د خالد
٧- نخرج الطيور من أعشاشها						
أ	مساءً	ب	صباحاً	ج	ظهراً	د عصراً

ب- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: (٣ درجات)

١-	لتكون متفوقاً في دراستك تابع شرح المعلم ببسر فقط.
٢-	قال الوالد: الطائرة ليست مكان للعب.
٣-	قال الأب: لابد أن نريهم صورة مشرفة للمسلم الذي يتحلى بالأخلاق.

ج- أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة: (٣ درجات)

- ١- جلس عادل على المقعد المخصص له وربط
- ٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ
- ٣- كان عادل يقلب في صفحات المجلة سميع

السؤال الثالث: أ- أكتب بخط جميل: (٣ درجات)

"أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا"

ب- رتب المقاطع التالية، مكوناً جملة مفيدة: (٥ درجات)

ثُمَّ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ وَرَبَطَ حَزَامَ الْأَمَانِ وَرَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ

ج- اكتب ما يملأ عليك: (٦ درجات)

السؤال الأول: أ- أجيب على الأسئلة التالية من واقع الكتاب المدرسي: (٧ درجات)

- ١ - طلب المعلم من التلاميذ التحدث إلى زملائهم عن الجبلية.
- ٢ - الطائف إحدى أشهر المصايف وتسمى عروس
- ٣ - المنطقة التي يرتادها المصطافون لجمال طبيعتها تسمى
- ٤ - من أهم مدن منطقة عسير والتي تسمى عروس
- ٥ - أنشأت الحكومة شبكة من و الجسور و
- ٦ - إنه الملك العادل الذي أحب شعبه و

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي:

وَوَحَّدَ الْبِلَادَ تَحْتَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ، إِنَّهُ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ آلُ سَعُودٍ رَحِمَهُ اللَّهُ الْمَلِكُ الشُّجَاعُ وَالْقَائِدُ الذَّكِيُّ الَّذِي كَافَحَ حَتَّى اسْتَرَدَّ مُلْكَ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ، وَكَانَ هَمُّهُ رِفْعَةُ الْمَمْلَكَةِ وَنَشْرُ الرِّخَاءِ وَالْأَمْنِ فِي رُبُوعِهَا. لَقَدْ كَانَ فَرَحُ النَّاسِ

١- من الذي وحد البلاد تحت راية التوحيد؟				
أ -	الملك عبد العزيز	ب	الملك فهد	ج
د	الملك فيصل	د	الملك سلمان	
٢- لماذا أحب الشعب الملك عبد العزيز رحمه الله؟				
أ	نشر الرخاء والأمن	ب	بها بنايات شاهقة	ج
د	أحياؤها متعددة	د	أول ملك للمملكة	
٣- من صفات الملك عبد العزيز الواردة في القطعة:				
أ	الشيخ كبير السن	ب	الشاب المثقف	ج
د	الشجاع والقائد الذكي	د	حافظ للقرآن	
٤- من المعالم التاريخية في الرياض:				
أ	الشفاء والهدا	ب	حصن المصمك	ج
د	قصر شبرا	د	السودة وحيلة	
٥- أحياء الرياض وشوارعها وفيها شبكة من الجسور والأنفاق.				
أ	واسعة - متعددة	ب	متعددة - ضيقة	ج
د	واسعة - عالية	د	متعددة - واسعة	
٦- كافح حتى استرد ملك آبائه وأجداده. من هو؟				
أ	الملك عبد العزيز	ب	الملك فهد	ج
د	الملك فيصل	د	الملك عبد الله	

السؤال الثاني: أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٧ درجات)

١- جبل أبي غارب قد أقيمت عليه				
أ	حديقة المناخ	ب	حديقة النافورة	ج
د	حديقة النورس	د	الحديقة العامة	
٢- من أشهر متنزهات الطائف				
أ	قصر شبرا	ب	الشفاء والهدى	ج
د	النافورة	د	السودة ودلغان	
٣- من أقدم المناطق التاريخية حيث تشتهر جبالها بالنقوش المتنوعة				
أ	مدينة نجران	ب	مدينة جدة	ج
د	مدينة الجبيل	د	مدينة أبها	
٤- لماذا أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور؟				
أ	التنقل بين المناطق	ب	لاظهار الشكل الجمالي	ج
د	لصرف مياه الأمطار	د	عبور البحر	
٥- ما مرادف المعالم الأثرية؟				
نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:				
أ	استفهام	ب	استثناء	ج
د	أمر	د	تعجب	

٦- من المعالم الأثرية في مدينة الرياض:							
أ	قصر شبرا	ب	نافورة الملك فهد	ج	السودة ودلغان	د	حصن المصمك
٧- الجبل الذي بات عليه الملك عبد العزيز رحمة الله ليلة فتح الرياض.							
أ	جبل غارب	ب	جبل أحد	ج	جبل طويق	د	جبال الحجاز

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:: (٣ درجات)

١- كلمة (أخذت) بدأت بهمزة قطع	
٢- كلمة (سمع) فعل مضارع	
٣- مفرد (حصون) ... حصنان	

ج- صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول: (٣ درجات)

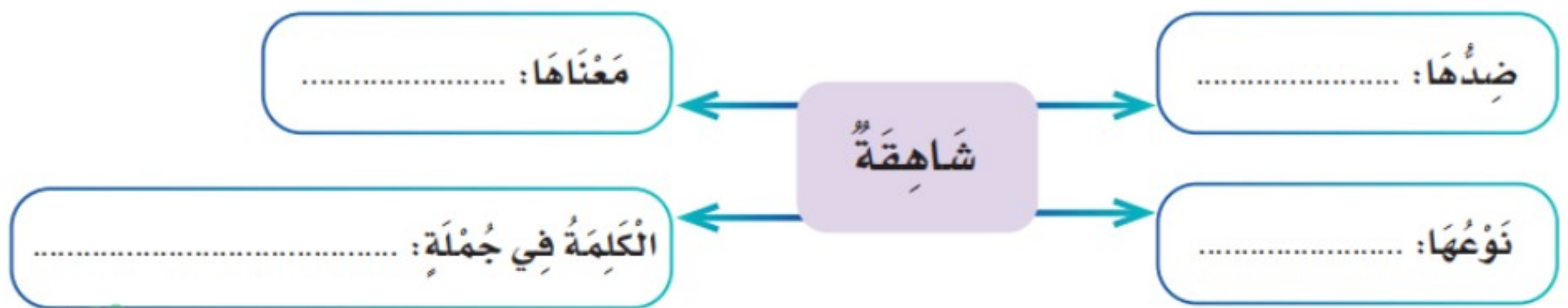
ما أجمل حسن الخلق، واحترام الآخرين في الشارع والمدرسة.

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها همزة وصل

السؤال الثالث: أ- أكتب بخط جميل: (٣ درجات)

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

ب- أكمل المفردة التالية بما هو مطلوب: (٥ درجات)



(٦ درجات)

ج- اكتب ما يملأ عليك:

السؤال الأول: أ- أجيب على الأسئلة التالية من واقع الكتاب المدرسي: (٧ درجات)

- ١ - قال فواز: في المدرسة ساحة لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟
- ٢ - لا تقلق يا حازم فبالتعاون الصعوبات ونحقق الغايات.
- ٣ - مجموعة تنظف الساحة، وثانية تحفر وثالثة الشتلات.
- ٤ - دهش فواز من جمال
- ٥ - قرر فواز شراء كتاب مستثمرًا نقودًا قد جمعها في حصالته.
- ٦ - أخذت المرأة وأعطت كل بنت ثمرة.

ب: اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي: (٦ درجات)

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشُّتْلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بَجْدٍ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارِفَ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضِرَاءَ. دَهَشَ فَوَازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

١- ماذا أحضر المعلم؟	أ	جهاز الحاسوب	ب	السيارة	ج	الدفاتر	د	الشتلات ووفر الأدوات
٢- ما الذي أدهش فواز؟	أ	جمال الحديقة	ب	نشاط الطلاب	ج	جمال الزهور	د	كثرة المجموعات
٣- ما هي ثمرة التعاون؟	أ	الفرقة في المجتمع	ب	يزيد ترابط المجتمع	ج	المشاحنات	د	توفير المال
٤- متى أصبحت الساحة حديقة خضراء؟	أ	في نهاية اليوم الدراسي	ب	بداية اليوم الدراسي	ج	في المساء	د	في وسط اليوم الدراسي
٥- استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء؟	أ	حازم	ب	المعلم	ج	خالد	د	فواز
٦- كلمة (يشيع) ضدها	أ	يزيد	ب	يعم	ج	يقل	د	يكثر

السؤال الثاني: أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: (٧ درجات)

١- جمع كلمة ((ثمرة))	أ	تمرتان	ب	تمرات	ج	مثمر	د	أثمار
٢- ما أجمل الإيثار يا أبي!	أ	استفهام	ب	تعجب	ج	تفشيل	د	أمر
٣- وفي المساء قدم الوالد من عمله.	أ	رجع	ب	ذهب	ج	مشى	د	تعب
٤- بالتعاون نجتاز الصعوبات.	أ	الصعوبتان	ب	الصعب	ج	الأصعب	د	الصعوبة

٥- رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار. * مضاد ما تحته خط:							
أ	ضيقة	ب	طويلة	ج	قصيرة	د	صغيرة
٦- يجوع ويشبع، ويظمأ ويرتوي * مرادف ما تحته خط:							
أ	يصوم	ب	يعطش	ج	يرتوي	د	يلهث
٧- جمع كلمة (طرفة)							
أ	طرقات	ب	طارق	ج	أطرق	د	تطرق

ب: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- اشترى فواز قصة عنوانها التعاون	
٢- أكلت المرأة التمرات الثلاثة.	
٣- طلبت المرأة من السيدة عائشة طعاماً.	

ج: صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :
الوالد: إن الهاتف المحمول نعمة من الله.

كلمة اسم فاعل	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها همزة وصل

السؤال الثالث: أ- أكتب بخط جميل:

(٣ درجات)

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

ب- أكمل المفردة التالية بما هو مطلوب:

(٥ درجات)

الْكَلِمَةُ (نَكْرَة)	الْكَلِمَةُ (مَعْرِفَة)	الْجُمْلَةُ
سَاحَةٌ	السَّاحَةُ	السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ
يَوْمٌ		
مُعَلِّمٌ		
صُعُوبَاتٌ		

ج- اكتب ما يملأ عليك:

(٦ درجات)

السؤال الأول: أ- أجب على الأسئلة التالية من واقع الكتاب المدرسي: (٧ درجات)

- ١- اصطحب الوالد ابنه فواز جارهم في المستشفى.
- ٢- رأى فواز لوحة مكتوب عليها استخدام المحمول.
- ٣- من الأماكن التي يمنع فيها استخدام الهاتف المحمول
- ٤- اجتمعت الأسرة لتشاهد بثًا مباشرًا ليوم
- ٥- الأقمار الصناعية هي تدور في الفضاء الخارجي.
- ٦- من مهمات الأقمار الصناعية معرفة الطقس.

ب: اقرأ الفقرة ثم أجب: (٦ درجات)

الْوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ حَوْلَ الْأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ؛ لِأَدَاءِ مُهِمَّاتٍ كَثِيرَةٍ. دَانِيَّةُ: وَمَا هَذِهِ الْمُهُمَّاتُ يَا أَبِي؟
الْوَالِدُ: هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمُهُمَّاتِ لِهَذِهِ الْأَقْمَارِ يَا بِنْتِي؛ فَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ، وَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِلاتِّصَالَاتِ كَالهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ، وَبَعْضُهَا

١- الأقمار الصناعية هي أجسام تدور							
أ	حول القمر	ب	في الفضاء الخارجي	ج	حول البيت	د	حول الشمس
٢- من مهمات الأقمار الصناعية:							
أ	معرفة حالة الطقس	ب	معرفة الظروف الصحية	ج	موعد السفر	د	المشاركة في الأحران
٣- الأقمار الصناعية من صنع:							
أ	الطبيعة	ب	الإنسان	ج	المدرسة	د	الكمبيوتر
٤- لماذا اجتمعت الأسرة؟							
أ	لمشاهدة مباراة	ب	لمشاهدة مسلسل	ج	لمشاهدة العرض	د	لمشاهدة بثًا ليوم عرفة
٥- لماذا سميت الأقمار الصناعية بهذا الاسم؟							
أ	لأنها تشبه التلفاز	ب	لأنها تشبه الإنسان	ج	لأنها تشبه القمر	د	لأنها تشبه الشمس
٦- الأقمار الطبيعية تختلف عن الأقمار الصناعية في أنها							
أ	من صنع البشر	ب	من خلق الله	ج	من المعادن	د	من خلق الطبيعة

السؤال الثاني: أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: (٧ درجات)

١- رأى فواز لوحة تشير إلى منع استخدام							
أ	ممنوع التدخين	ب	الهاتف المحمول	ج	يحظر المرور	د	آلات التنبيه
٢- وعند <u>ولوجهما</u> إلى المستشفى رأى فواز لوحة. * مرادف ما تحته خط.							
أ	رجوعهما	ب	دخولهما	ج	طلوعهما	د	ذهابهما
٣- أماكن يحظر فيها الهاتف المحمول.							
أ	الطائرات	ب	المنازل	ج	البيت	د	النادي
٤- الهاتف المحمول نعمة من الله. * اسم المفعول في الجملة هو:							
أ	المحمول	ب	الهاتف	ج	من	د	نعمة
٥- الطائرة أسرع من القطار. * نوع الأسلوب في الجملة:							

أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	أمر	د	استفهام
٦- معنى كلمة (بثًا)							
أ	عرضًا	ب	حالة الجو	ج	أعمال	د	مشاهدة
٧- لماذا لا نرى الأقمار الصناعية بأعيننا؟							
أ	لأنها في الفضاء الخارجي	ب	لأنها بيضاء اللون	ج	لأنها في بلاد بعيدة	د	لأنها تعكس الضوء

ب: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: (٣ درجات)

١-	اصطحب الوالد ابنه فواز لزيارة جاره في المستشفى.
٢-	لا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى.
٣-	تستخدم الأقمار الصناعية لنقل البث التلفزيوني المباشر.

ج- أكمل الفراغ التالي: (٣ درجات)

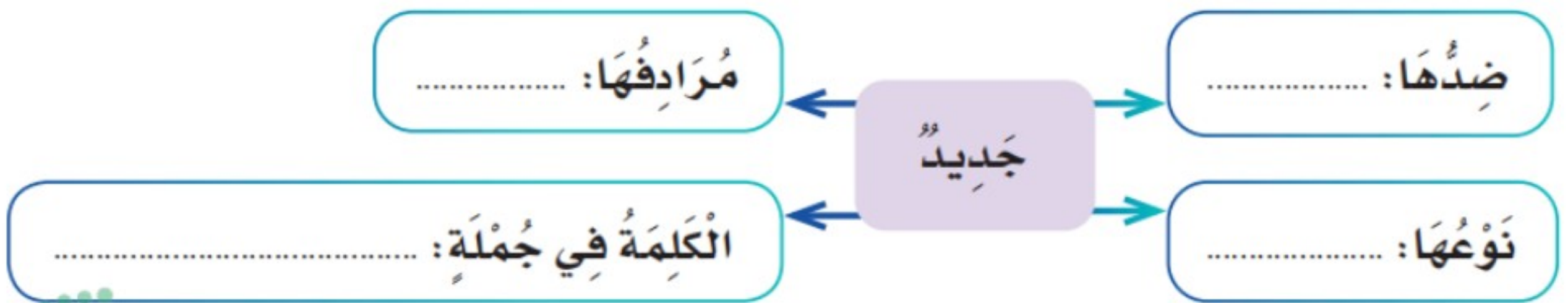
أ- كيف تكون متفوقاً في دراستك؟

١- ٢- ٣-

السؤال الثالث: أ- أكتب بخط جميل: (٣ درجات)

إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا

ب- أكمل المفردة التالية بما هو مطلوب: (٥ درجات)



ج: اكتب ما يملأ عليك :

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم
بالتوفيق والنجاح.

نموذج الإجابة

مراجعة لغتي لما تم دراسته في الفترة الأولى ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: أ- أجب على الأسئلة التالية من واقع الكتاب المدرسي: (٧ درجات)

- ١- صعد عادل إلى الطائرة
- ٢- استمع عادل إلى تعليمات السلامة ... وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر.
- ٣- الأطفال يركضون في الممرات. ويعبثون بمحتويات الطائرة.
- ٤- قال أحمد: أريد أن أكون من المتفوقين
- ٥- قال عادل: كنت أتمنى أن أنام اليوم فأنا مازلت متعباً
- ٦- من المشكلات التي تواجه التلاميذ الاستيقاظ مبكراً

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي: (٦ درجات)

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

١- إلى أين وصلت الأسرة؟	أ	الحديقة	ب	الملعب	ج	المطار	د	المنزل
٢- لماذا لم تجلس المرأة على المقعد في صالة الانتظار؟	أ	كانت تحمل طفلاً	ب	لا تحب أن تجلس	ج	كانت تعبر الطريق	د	لم تجد مكان
٣- جمع كلمة ((صالة))	أ	صالات	ب	صالتان	ج	أوصال	د	أصول
٤- متى وصلت الأسرة إلى المطار؟	أ	قبل صلاة الظهر	ب	قبل موعد الرحلة	ج	بعد صلاة العصر	د	بعد موعد الرحلة
٥- من الذي أحضر تذاكر السفر للأسرة؟	أ	عادل	ب	الأم	ج	خالد	د	الوالد
٦- إن من خياركم أحسنكم	أ	أولاداً	ب	أخلاقاً	ج	علماء	د	مودة

السؤال الثاني: أ- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: (٧ درجات)

١- الطائرة وسيلة للسفر وتحمل ركاباً من	أ	أطفال وشيوخ	ب	أجناس متنوعة	ج	رجال وشيوخ	د	رجال ونساء
٢- جلس عادل على مقعده	أ	وربط حزام	ب	وفك حزام	ج	واشترى حزام	د	وسلم حزام

٣- طلب المعلم من تلاميذه					
أ	إخراج كتبهم	ب	كتابة الدرس	ج	يقفوا طابور
				د	يعرفوا بأنفسهم
٤- ستكون محط أنظار زملائك وإعجابهم ويسعد بذلك					
أ	إخوانك	ب	معلميك	ج	زملائك
				د	والدك
٥- قال فواز: أتمنى أن تسود					
					بيني وبين زملائي.
أ	المحبة	ب	السعادة	ج	السعادة والحب
				د	القلب
٦- كنت أتمنى أن أنام اليوم، فأنا ما زلت متعباً. من قائل هذه الجملة؟					
أ	المعلم	ب	فواز	ج	عادل
				د	خالد
٧- تخرج الطيور من أعشاشها					
أ	مساءً	ب	صباحاً	ج	ظهراً
				د	عصراً

ب- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:: (٣ درجات)

١-	لتكون متفوقاً في دراستك تابع شرح المعلم ببسر فقط.	×
٢-	قال الوالد: الطائرة ليست مكان للعب.	✓
٣-	قال الأب: لا بد أن نريهم صورة مشرفة للمسلم الذي يتحلى بالأخلاق.	✓

ج- أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة: (٣ درجات)

- ١- جلس عادل على المقعد المخصص له وربط **حزام الأمان**
- ٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ **أخلاقاً**
- ٣- كان عادل يقلب في صفحات المجلة سميع **ضجيجاً**

السؤال الثالث: أ- أكتب بخط جميل: (٣ درجات)

"أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا"

ب- رتب المقاطع التالية، مكوناً جملة مفيدة: (٥ درجات)

ثُمَّ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ وَرَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ

جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ ثُمَّ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ وَرَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ

ج- اكتب ما يملئ عليك: (٦ درجات)

السؤال الأول: أ- أجب على الأسئلة التالية من واقع الكتاب المدرسي: (٧ درجات)

- ١ - طلب المعلم من التلاميذ التحدث إلى زملائهم عن **المصايف** ... الجبلية.
- ٢ - الطائف إحدى أشهر المصايف وتسمى عروس **المصايف**
- ٣ - المنطقة التي يرتادها المصطافون لجمال طبيعتها تسمى
- ٤ - من أهم مدن منطقة عسير **أبها** ... والتي تسمى عروس **الجبل**
- ٥ - أنشأت الحكومة شبكة من **الطرق** و الجسور و **الأنفاق**
- ٦ - إنه الملك العادل الذي أحب شعبه و **أحبوه**

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي:

وَوَحَّدَ الْبِلَادَ تَحْتَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ، إِنَّهُ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ آلُ سَعُودٍ ﷺ الْمَلِكُ الشُّجَاعُ وَالْقَائِدُ الذَّكِيُّ الَّذِي كَافَحَ حَتَّى اسْتَرَدَّ مُلْكَ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ، وَكَانَ هَمُّهُ رِفْعَةُ الْمَمْلَكَةِ وَنَشْرُ الرِّخَاءِ وَالْأَمْنِ فِي رُبُوعِهَا. لَقَدْ كَانَ فَرَحُ النَّاسِ

١- من الذي وحد البلاد تحت راية التوحيد؟							
أ	الملك عبد العزيز	ب	الملك فهد	ج	الملك فيصل	د	الملك سلمان
٢- لماذا أحب الشعب الملك عبد العزيز رحمه الله؟							
أ	نشر الرخاء والأمن	ب	بها بنايات شاهقة	ج	أول ملك للمملكة	د	أحياؤها متعددة
٣- من صفات الملك عبد العزيز الواردة في القطعة:							
أ	الشيخ كبير السن	ب	الشاب المثقف	ج	حافظ للقرآن	د	الشجاع والقائد الذكي
٤- من المعالم التاريخية في الرياض:							
أ	الشفاء والهدا	ب	حصن المصمك	ج	قصر شبرا	د	السودة والحبلة
٥- أحياء الرياض وشوارعها وفيها شبكة من الجسور والأنفاق.							
أ	واسعة - متعددة	ب	متعددة - ضيقة	ج	واسعة - عالية	د	متعددة - واسعة
٦- كافح حتى استرد ملك آبائه وأجداده. من هو؟							
أ	الملك عبد العزيز	ب	الملك فهد	ج	الملك فيصل	د	الملك عبد الله

السؤال الثاني: أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٧ درجات)

١- جبل أبي غارب قد أقيمت عليه							
أ	حديقة المناخ	ب	حديقة النافورة	ج	حديقة النورس	د	الحديقة العامة
٢- من أشهر متنزهات الطائف							
أ	قصر شبرا	ب	الشفاء والهدى	ج	النافورة	د	السودة ودلغان
٣- من أقدم المناطق التاريخية حيث تشتهر جبالها بالنقوش المتنوعة							
أ	مدينة نجران	ب	مدينة جدة	ج	مدينة الجبيل	د	مدينة أبها
٤- لماذا أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور؟							
أ	التنقل بين المناطق	ب	لاظهار الشكل الجمالي	ج	عبور البحر	د	لصرف مياه الأمطار
٥- ما مرادف المعالم الأثرية؟							
نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:							
أ	استفهام	ب	استثناء	ج	أمر	د	تعجب



٦- من المعالم الأثرية في مدينة الرياض:					
أ	قصر شبرا	ب	نافورة الملك فهد	ج	السودة ودلغان
٧- الجبل الذي بات عليه الملك عبد العزيز رحمة الله ليلة استرداد الرياض.					
أ	جبل غارب	ب	جبل أحد	ج	جبل طويق
				د	جبال الحجاز

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:: (٣ درجات)

✓	١- كلمة (أخذت) بدأت بهمزة قطع
×	٢- كلمة (سمع) فعل مضارع
×	٣- مفرد (حصون) ... حصنان

ج- صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول: (٣ درجات)

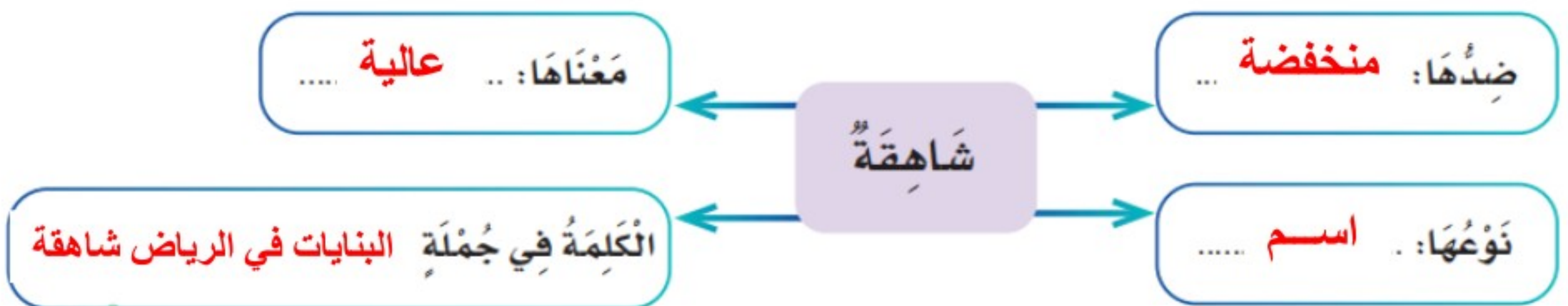
ما أجمل حسن الخلق، واحترام الآخرين في الشارع والمدرسة.

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها همزة وصل
الشارع	الآخرين	الخلق - المدرسة

السؤال الثالث: أ- أكتب بخط جميل: (٣ درجات)

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

ب- أكمل المفردة التالية بما هو مطلوب: (٥ درجات)



ج- اكتب ما يملأ عليك: (٦ درجات)

السؤال الأول: أ- أجب على الأسئلة التالية من واقع الكتاب المدرسي: (٧ درجات)

- ١ - قال فواز: في المدرسة ساحة **واسعة** لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟
- ٢ - لا تقلق يا حازم فبالتعاون **نجتاز** الصعوبات ونحقق الغايات.
- ٣ - مجموعة تنظف الساحة، وثانية تحفر **الحفر** وثالثة **تغرس** الشتلات.
- ٤ - دهش فواز من جمال **الحديقة**
- ٥ - قرر فواز شراء كتاب **مفيد** مستثمرًا نقودًا قد جمعها في حصالته.
- ٦ - أخذت المرأة **التمرات** وأعطت كل بنت ثمرة.

ب: اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي: (٦ درجات)

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بجدٍ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارِفَ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضِرَاءَ. دَهَشَ فَوَازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

١- ماذا أحضر المعلم؟	أ	جهاز الحاسوب	ب	السيارة	ج	الدفاتر	د	الشتلات ووفر الأدوات
٢- ما الذي أدهش فواز؟	أ	جمال الحديقة	ب	نشاط الطلاب	ج	جمال الزهور	د	كثرة المجموعات
٣- ما هي ثمرة التعاون؟	أ	الفرقة في المجتمع	ب	يزيد ترابط المجتمع	ج	المشاحنات	د	توفير المال
٤- متى أصبحت الساحة حديقة خضراء؟	أ	في نهاية اليوم الدراسي	ب	بداية اليوم الدراسي	ج	في المساء	د	في وسط اليوم الدراسي
٥- استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء؟	أ	حازم	ب	المعلم	ج	خالد	د	فواز
٦- كلمة (يشيع) ضدها	أ	يزيد	ب	يعم	ج	يقل	د	يكثر

السؤال الثاني: أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: (٧ درجات)

١- جمع كلمة ((ثمرة))	أ	ثمرتان	ب	تمرات	ج	مثمر	د	أثمار
٢- ما أجمل الإيثار يا أبي!	أ	استفهام	ب	تعجب	ج	تفشيل	د	أمر
٣- وفي المساء قدم الوالد من عمله.	أ	رجع	ب	ذهب	ج	مشى	د	تعب
٤- بالتعاون نجتاز الصعوبات.	أ	الصعوبتان	ب	الصعب	ج	الأصعب	د	الصعوبة

٥- رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار. * مضاد ما تحته خط:						
أ	ضيقة	ب	طويلة	ج	قصيرة	د
٦- يجوع ويشبع، ويظماً ويرتوي * مرادف ما تحته خط:						
أ	يصوم	ب	يعطش	ج	يرتوي	د
٧- جمع كلمة (طرفة)						
أ	طرقات	ب	طارق	ج	أطرق	د

ب: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

×	١- اشترى فواز قصة عنوانها التعاون
×	٢- أكلت المرأة التمرات الثلاثة.
✓	٣- طلبت المرأة من السيدة عائشة طعاماً.

ج: صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

الوالد: إن الهاتف المحمول نعمة من الله.

كلمة اسم فاعل	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها همزة وصل
الهاتف	المحمول	الوالد - الهاتف

(٣ درجات)

السؤال الثالث: أ- أكتب بخط جميل:

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

(٥ درجات)

ب- أكمل المفردة التالية بما هو مطلوب:

الْكَلِمَةُ (نَكْرَةٌ)	الْكَلِمَةُ (مَعْرِفَةٌ)	الْجُمْلَةُ
سَاحَةٌ	السَّاحَةُ	السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ
يَوْمٌ	اليوم	اليوم جميل ومشمس
مُعَلِّمٌ	المعلم	يشرح المعلم الدرس
صُعُوبَاتٌ	الصعوبات	بالتعاون نجتاز الصعوبات

(٦ درجات)

ج- اكتب ما يملأ عليك:

(٧ درجات)

السؤال الأول: أ- أجب على الأسئلة التالية من واقع الكتاب المدرسي:

- ١ - اصطحب الوالد ابنه فواز **لزيارة** جارهم في المستشفى.
- ٢ - رأى فواز لوحة مكتوب عليها **يمنع** استخدام **الهاتف** المحمول.
- ٣ - من الأماكن التي يمنع فيها استخدام الهاتف المحمول **الطائرة - المساجد**
- ٤ - اجتمعت الأسرة لتشاهد بثًا مباشرًا ليوم **عرفة**
- ٥ - الأقمار الصناعية هي **أجسام** تدور في الفضاء الخارجي.
- ٦ - من مهمات الأقمار الصناعية معرفة **حالات** الطقس.

(٦ درجات)

ب: اقرأ الفقرة ثم أجب:

الْوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ حَوْلَ الْأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ؛ لِأَدَاءِ مُهِمَّاتٍ كَثِيرَةٍ. دَانِيَّةُ: وَمَا هَذِهِ الْمُهُمَّاتُ يَا أَبِي؟
الْوَالِدُ: هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمُهُمَّاتِ لِهَذِهِ الْأَقْمَارِ يَا بَنَّتِي؛ فَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ، وَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِلاتِّصَالَاتِ كَالهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ، وَبَعْضُهَا

١- الأقمار الصناعية هي أجسام تدور							
أ	حول القمر	ب	في الفضاء الخارجي	ج	حول البيت	د	حول الشمس
٢- من مهمات الأقمار الصناعية:							
أ	معرفة حالة الطقس	ب	معرفة الظروف الصحية	ج	موعد السفر	د	المشاركة في الأحران
٣- الأقمار الصناعية من صنع:							
أ	الطبيعة	ب	الإنسان	ج	المدرسة	د	الكمبيوتر
٤- لماذا اجتمعت الأسرة؟							
أ	لمشاهدة مباراة	ب	لمشاهدة مسلسل	ج	لمشاهدة العرض	د	لمشاهدة بثًا ليوم عرفة
٥- لماذا سميت الأقمار الصناعية بهذا الاسم؟							
أ	لأنها تشبه التلفاز	ب	لأنها تشبه الإنسان	ج	لأنها تشبه القمر	د	لأنها تشبه الشمس
٦- الأقمار الطبيعية تختلف عن الأقمار الصناعية في أنها							
أ	من صنع البشر	ب	من خلق الله	ج	من المعادن	د	من خلق الطبيعة

(٧ درجات)

السؤال الثاني: أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- رأى فواز لوحة تشير إلى منع استخدام							
أ	ممنوع التدخين	ب	الهاتف المحمول	ج	يحظر المرور	د	آلات التنبيه
٢- وعند <u>ولوجهما</u> إلى المستشفى رأى فواز لوحة. * مرادف ما تحته خط.							
أ	رجوعهما	ب	دخولهما	ج	طلوعهما	د	ذهابهما
٣- أماكن يحظر فيها الهاتف المحمول.							
أ	الطائرات	ب	المنازل	ج	البيت	د	النادي
٤- الهاتف المحمول نعمة من الله. * اسم المفعول في الجملة هو:							
أ	المحمول	ب	الهاتف	ج	من	د	نعمة

٥- الطائرة أسرع من القطار.					
أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	أمر
٦- معنى كلمة (بثًا)					
أ	عرضًا	ب	حالة الجو	ج	أعمال
٧- لماذا لا نرى الأقمار الصناعية بأعيننا؟					
أ	لأنها في الفضاء الخارجي	ب	لأنها بيضاء اللون	ج	لأنها في بلاد بعيدة
				د	لأنها تعكس الضوء

ب: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: (٣ درجات)

✓	١- اصطحب الوالد ابنه فواز لزيارة جاره في المستشفى.
x	٢- لا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى.
✓	٣- تستخدم الأقمار الصناعية لنقل البث التلفزيوني المباشر.

ج- أكمل الفراغ التالي: (٣ درجات)

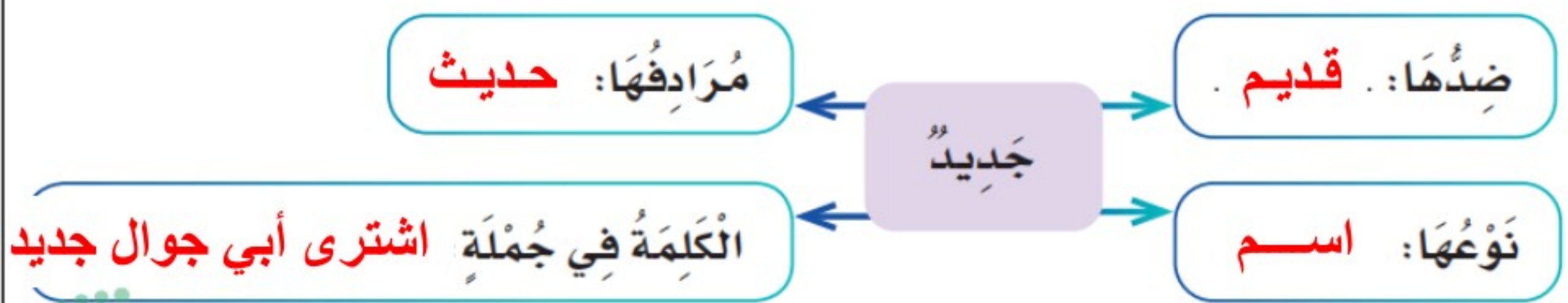
أ- كيف تكون متفوقاً في دراستك؟

١- ... أقرأ الدرس في اليوم السابق ٢- أتابع شرح المعلم ببسر ٣- ... تراجع دروسك دائماً

السؤال الثالث: أ- أكتب بخط جميل: (٣ درجات)

إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا

ب- أكمل المفردة التالية بما هو مطلوب: (٥ درجات)



ج: اكتب ما يملأ عليك :

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم
بالتوفيق والنجاح.



وزارة التعليم
Ministry of Education

المدرسة ابتدائية سعد بن عباد

ملخص
المهارات الأساسية
لمادة لغتي
للمصف الثالث الابتدائي
للاستعداد للاختبار المركزي

إعداد المعلمة

شريفه القحطاني

معلمة المصف الثالث

مديرة المدرسة

نهي العوده

حروف المد

ـِ ي

الياء

يأتي قبله

كسرة

أخي

حرف المد

تسبقة الكسرة

على الممدود

ـُ و

الواو

يأتي قبله

ضمة

أكون

حرف المد

تسبقة الضمة

على الكاف

على الممدود

ـَ ا

الألف

يأتي قبله

فتحة

سماء

حرف المد

تسبقة فتحه

على الممدود

التنوين

نون ساكنة تتبع آخر الاسم لفظاً وتفارقه خطأً

تنوين

كتاب

تنوين ضم

كتاب

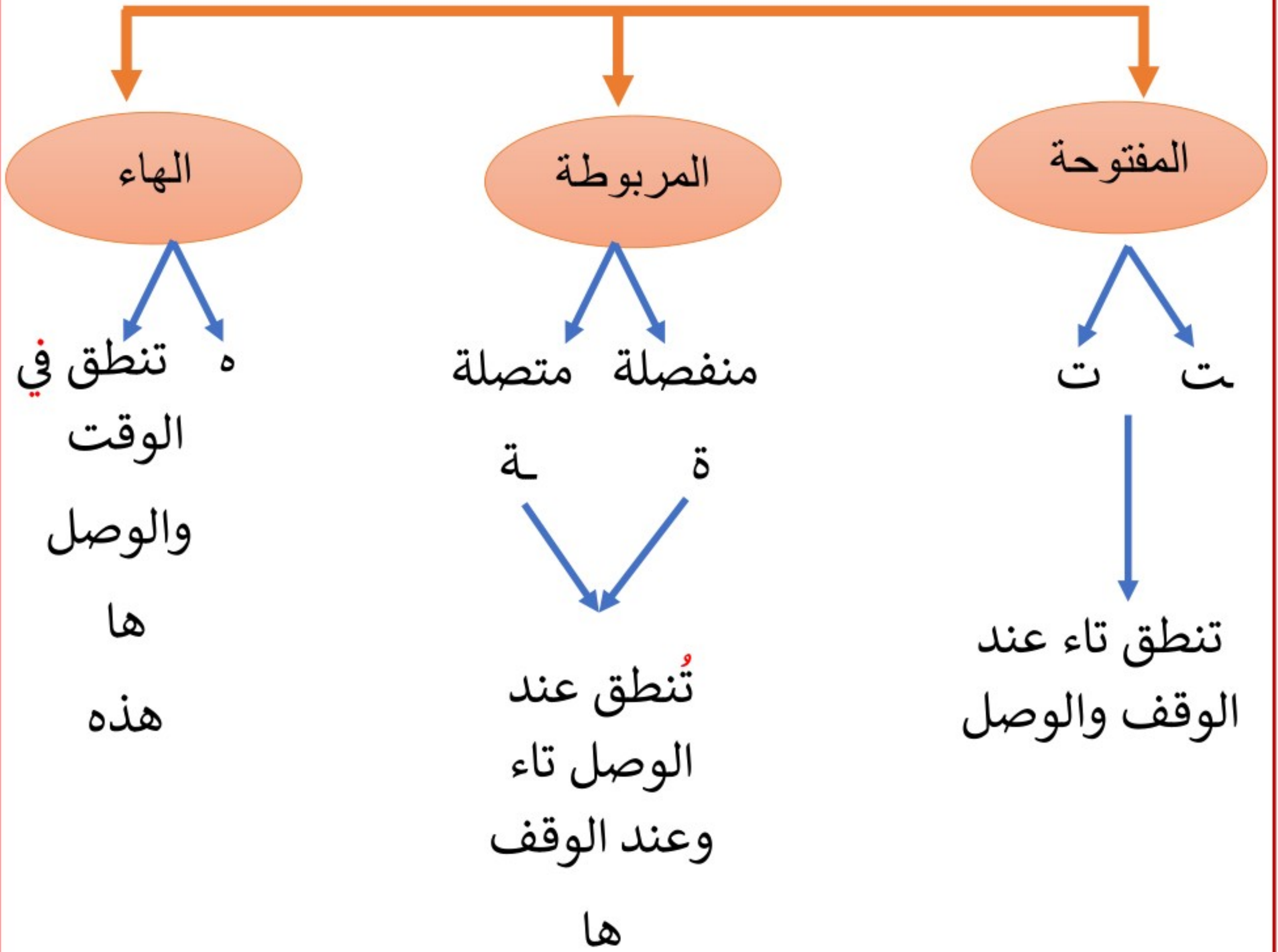
تنوين فتح

كتاباً

يزاد ألف في
التنوين بالفتح بعد
الحرف المنون
كتاباً

صديقة لا تكتب
على ألف لوجود
التاء المربوطة
وأيضاً الألف
اللينه والهمزة
آخر الكلمة
لا تزيد الفاً
لتنوين الفتح

التاء



الوقف	صديقه ه
الوصل	صديقة ^ه
الوقف	نخله ه
الوصل	نخلة ^ه

العلم

ينقسم الإسم

معرفة

نكرة

تدل على شيء معين

خالد طالب متفوق

أعطني القلم

محمد - اسم شيء معين

مكة - مكان شيء معين

الكرة - شيء معين

هذا - معرفة شيء محدد

نحن متميزون - شيء معين

مثل - العلم

تدل على شيء غير معين

أخرج كتاب من الشنطة

بأي كتاب أخرج من الحقيبة

لو قلت الكتاب صارت معرفة

أما (كتاب - مدرسة -

عامل - مسلم) نكرة

العلم

معرفة

١. أي اسم إنسان أو حيوان أو بلد (محمد ، فاطمه)

٢. أو بلد (جدة - مكة)

٣. المعروف بـ ال - الطيب

٤. الضمائر - أنا - أنت - نحن - هو - هي

٥. أسماء الإشارة

لتحويل النكرة للمعرفة نحذف ما يدل على المعرفة مثل :

الحديقة ← نكرة ← حديقة نحذف ال

اسم الفاعل والمفعول

فاعل ← طلب ← طالب
٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١

فعل ← فاعل
٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١

بعد الحرف الأول نضع حرف (المد الف)
٣ ٢ ١

مفعول ← صنع ← مصنوع
٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٢ ١

● ١ ● ٢ ● ٣ قبل الحرف الأول م وبعد الثاني و

هتف ← اسم فاعل نضع الالف بعد الحرف الأول
٣ ٢ ١
كتف
كاتب
هاتف

مُنْع ← اسم مفعول نضع حرف (م) قبل الحرف الأول والواو بعد الثاني
٣ ٢ ١

ممنوع
٣ ٢ ١

موقع واجباتك 

اسم الفاعل

اسم مشتق للدلالة على الحدث ومن قام به

المذكر
ثلاثي

فاعل

نام ← نائم

نام ← نائمة

خاف ← خائف

خاف ← خائفة

معتل الوسط

نام

حرف علة

اسم فاعل

تقلب حرف العلة همزة

نائم - مذكر ← نائمة

خاف

حرف علة تقلب همزة

خائف - مذكر ← خائفة مؤنث

سار - سائر ← سائرة مؤنث

أسماء الإشارة

هذا طالب مؤدب	← مفرد مذكر	هذا
هذه طالبة مؤدبه	← مفرد مؤنث	هذه
هذان طالبان مؤدبان	← للمثنى المذكر	هذان
هاتان طالبتان مؤدبتان	← للمثنى المؤنث	هاتان
هؤلاء طلاب مؤدبين	← للجمع (مذكر - مؤنث)	هؤلاء
	← للقريب و البعيد	هنا - هناك

الأسماء الموصولة

الذي يصلي	← المفرد المذكر	الذي
التي تصلي	← مفرد مؤنث	التي
الذان يصليان	← مثنى مذكر	الذان
اللتان تصليان	← مثنى مؤنث	اللتان
الذين يصلون	← للجمع المذكر	الذين
اللاتي يُصلين	← لجمع المؤنث	اللاتي

الألف اللينة

(ي)

هي الف مد ساكنة مفتوح ما قبلها لا تقبل الحركة

الألف اللينة آخر الكلمة

الألف مقصورة

ى

(إلى - أعطى - مستشفى - فتى)

ما قبلها مفتوح

خلاف (ي) يكون ما قبلها مسكور

يجري

الألف ممدودة

ا

(لا - دعا - عصا)

همزة الوصل و القطع

الوصل	القطع
هي همزة تنطق في ابتداء الكلمة ولا تنطق عند وصولها بما قبلها ولا يرسم عليها او تحتها همزة استغفر الكتاب استخرج <u>ال</u>	أ - إ هي همزة متحركة تقع أول الكلمة تنطق في أول الكلمة وفي وسطه في الحروف ← أن - إن - إلى - أيا الأسماء ← أحمد - أحلام الماضي ← أحن أكل

وعند الكتابة لتعريف بين همزتا الوصل والقطع نضع فيها

فاء أو الواو

أن كتبت أقطع وإذا لم تنطق تكتب وصل ا

موقع واجباتي



أدوات الاستفهام

أين؟	كيف	←	عند الحال؟
	لماذا	←	السبب؟
متى؟	كم	←	العدد؟
	من	←	العاقل؟
هل؟	متى	←	الزمن؟
	أين	←	المكان؟
	ماذا	←	غير العاقل؟

السؤال

أداة الاستفهام + الجملة + علامة الاستفهام (؟)



كيف ، لماذا ؟

متى ، حتى ؟

ماذا تشرب؟

كيف أصبحت اليوم؟

متى صليت العصر؟

كم عدد ركعات صلاة الفجر؟

اسلوب الاستثناء

أَجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ إِلَّا خَالِدًا

الاستثناء :

هو أن نطلق حكماً على مجموعة ثم نستثني منهم أحد أو بعض أفرادها

أدوات الاستفهام:

إلا - غير - سوى



بعد إلا يكون المستثنى منصوباً بالضمة

بعد غير يكون المستثنى مجروراً بالكسرة

اسلوب التعجب

ما—!

هو شعور داخلي تنفعل به النفس ويعبر عنه بصيغتين قياسيتين

(ما أفعل و افعل به)

تعجب ← ما أجمل الطبيعة ! ← متعجب منه

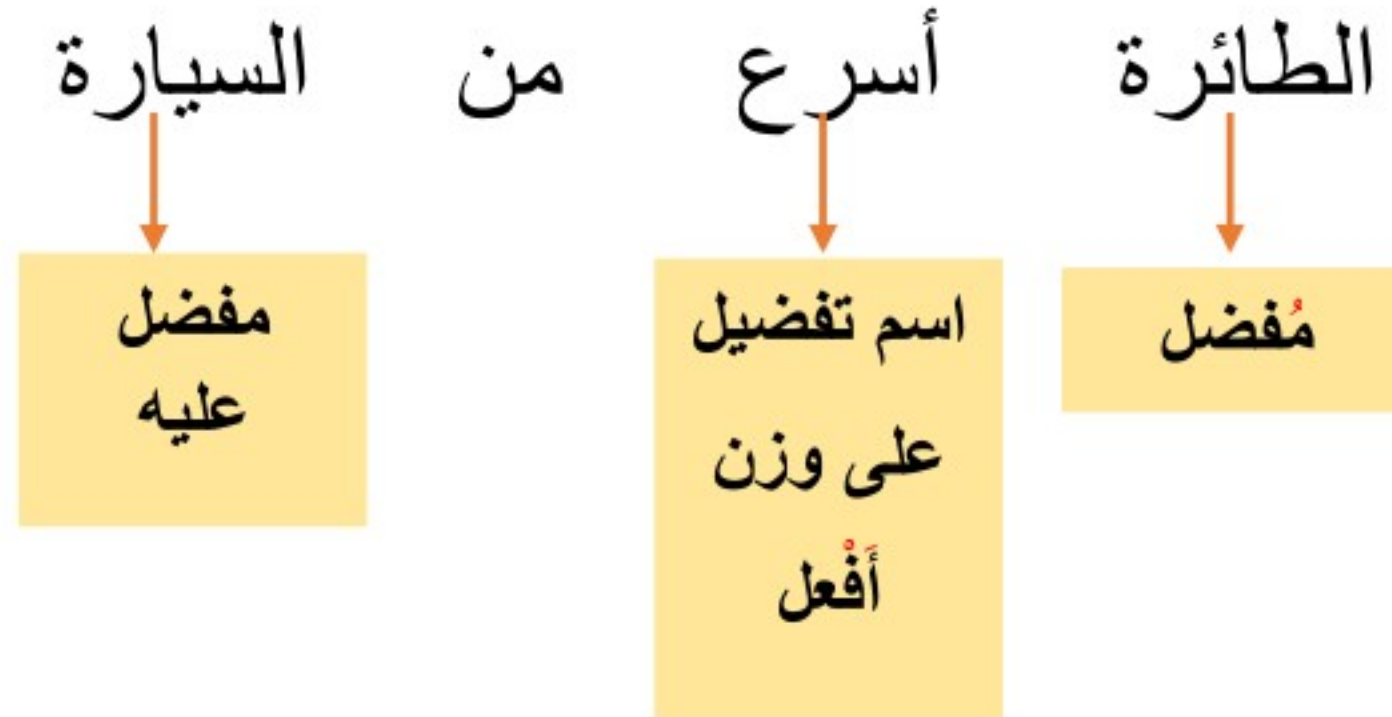
ما أفعل !

ما أعظم الإسلام !

ما أفعل !

اسلوب التفضيل

اسم مشتق يدل على أن إسميين اشتركا في صفة واحدة وزادت واحدة منهما على الأخرى



الحصان أسرع من الأسد

..... أحسن

..... أجمل

..... أطول

النداء

هو دعوة المخاطب للانتباه واستخدام حرف من حروف النداء

❖ يا تستخدم للقريب والبعيد

يا محمد ذاكر درُوسك



منادى

حرف النداء

يا غلام سم الله

الكلمة وضدها

عم		خص
قليل		كثير
تطمئن		تقلق
ضيقة		واسعة
يشبع		يجوع
نزول		صعود
يفتح		يغلق
يسمح		يمنع
نزل		صعد

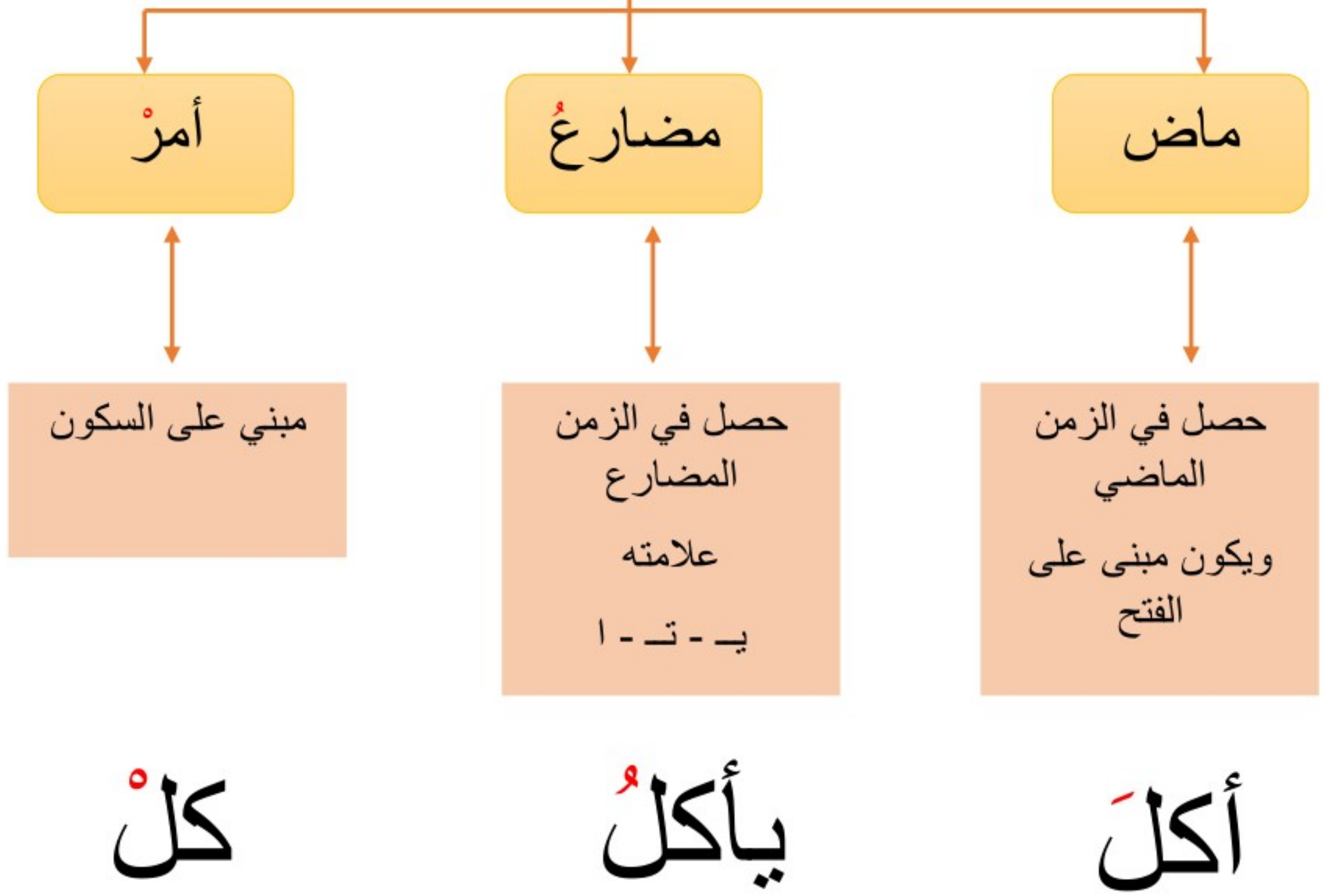
المفردات (١)

المُفْرَدُ		الصَّدَاحُ
غِذَاؤُهُ		زَادَهُ
هَادِيٌّ		وَدِيعٌ
أَفْكَارٌ		اِقْتِرَاحَاتٌ
التَّلَاحِمُ		التَّرَابِطُ
يَسُودُ		يَشِيعُ
قَارِبٌ		شَارِفٌ
النبات الصغير		الشتلات
وافرة العشب		غَنَاءٌ
حب الآخرين وتمنى الخير لهم		الإِثَارُ
يُذِلُّنِي		يُرْشِدُنِي
يُهْمِلُ		يَقْفُلُ
يَنْسَى		يَسْهُوُ
رَأَى		أَبْصَرَ
فَقَطُ		فَحَسَبُ
يَمْنَعُ		يَحْظَرُ
أَنْمَ		مَنْ

المفردات (٢)

دخِل		ولج
يُقفل		يغلق
دُخولها		ولوجها
عَرضا		بثّا
حالة الجو		الطقس
اعمال		مهمّات
الجديد		الحديث
يرى		يشاهد

الفعل



ال

ال القمرية

ال الشمسية

الْ

اَلْ

إذا لم تُميز ال الشمسية من القمرية
تُميزها بالحروف التي تأتي بعد ال

تكتب و تنطق

تكون دائماً ساكنه
الحرف بعد اللام يكون
مفتوحاً أو مضموماً أو
مكسوراً

م ك ق ف

غ ع خ ح ج

ب أ ي و هـ

تكتب ولا تنطق

خالية من أي حركة
الحرف بعد اللام مشدد

ط ظ ض ص

س ش ز ر

د ذ ث ت

ن ل

حُرُوف العطف

أو

ثم

ف

و

❖ ذهب أحمد **و** ليلى إلى المدرسة

تفيد الربط التقيد بترتيب

❖ دق الجرس **ف**فتحت المدرسة

الفاء تفيد السرعة التوالي

❖ أكلت طعامي **ثم** نمت

تفيد الترتيب

❖ أكلتُ قبل ساعة **أو** ساعتين

تفيد الشك أو التخيير

أدوات النفي

لا



تدخل على الاسم



القناعة كنز لا يفنى

لن



تدخل على المضارع



لن تضرب احد

لم



تدخل على المضارع



لم نتقابل أنا وأخي

أدوات التوكيد

لام الابتداء



إن العلم لمفتاح العلا

لام الابتداء

أن



إن الله يحب المؤمنين

إن



أدوات الاستثناء

غير

إلا

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	جمع مسجد هو	أ	مسجدان	ب	يسجد	ج	مساجد	د	اسجد
٢	فواز : حقاً يا أبي؟! تدل الجملة السابقة على :	أ	التفضيل	ب	السؤال	ج	التعجب	د	التساؤل والتعجب
٣	مرادف يحظر:	أ	يسمح	ب	يمنع	ج	يأتي	د	يعطي
٤	حرف المد المناسب لكلمة (مكث..... ب)	أ	ل	ب	ي	ج	و	د	سى
٥	يمنع استخدام الهاتف المحمول لتحويل كلمة (المحمول) من معرفة إلى نكرة ، نقول	أ	حمل	ب	يحمل	ج	محمول	د	محمل
٦	اسم الفاعل من هتف :	أ	يهتف	ب	هاتف	ج	مهتوف	د	اهتف
٧	الجملة التي تحتوي على صيغة (أفعل) هي :	أ	الهاتف المحمول سريع	ب	من وسائل الاتصال الهاتف	ج	الهاتف أسرع وسيلة للاتصال	د	سرعة التواصل بالهاتف
٨	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب هي :	أ	ما أكثر الأجهزة في المستشفى !	ب	الأجهزة كثيرة في المستشفى	ج	تكثر الأجهزة في المستشفى	د	هل توجد أجهزة في المستشفى ؟
٩	سأل فواز والده عند تحويل الفعل الماضي (سأل) إلى فعل (مضارع) في الجملة السابقة نقول :	أ	اسأل	ب	يسأل	ج	سل	د	تسأل
١٠	رأى فواز لوحة تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول الكلمة التي بها (همزة متوسطة) ، هي :	أ	إلى	ب	الهاتف	ج	رأى	د	استخدام

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (استخدام) بدأت بهمزة وصل
٢	كلمة (يحظر) فعل أمر
٣	كلمة (مسموع) على وزن مفعول

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	اصطحب الوالد لزيارة جارهم.	(كلمة مختومة بهاء)
٢	يحظر استخدام الهاتف في	(كلمة مختومة بألف مقصورة)
٣	أخي هو الرسالة.	(اسم فاعل)
٤	زارت الأسرة جارهم فوزًا .	(أداة استثناء)

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ **مَنْ** بِهَا عَلَيْنَا.

كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها همزة وصل	كلمة مد بالواو	كلمة بها حرف مضعف

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة:
المحمول - في - المستشفى يمنع - استخدام - الهاتف

.....

ب- أغني الجملة التالية بما يناسبها :

من الأماكن التي يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول و

ج - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ

.....

د - أكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....

السؤال الرابع :

اقرأ النص بفهم ثم أجب :

الهاتف المحمول

اصطحب الوالد ابنه فوزاً؛ لزيارة جاره في المستشفى، وعند ولوجهما
المستشفى رأى فوزاً لوحة تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول، مكتوباً
عليها: (يمنع استخدام الهاتف المحمول).

سأل فوزاً والده: لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى يا أبي؟
الوالد وهو يغلق جهازه: الهاتف المحمول قد يؤثر على بعض الأجهزة
الطبية في المستشفى يا بني.

فوزاً: حقاً يا أبي؟!

الوالد: ليس هذا فحسب يا بني، فهناك أماكن يحظر فيها استخدام

الهاتف المحمول.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية :

١	إلى أين اصطحب الوالد ابنه فوز ؟
٢	ماذا رأى فوز عند ولوجه للمستشفى ؟
٣	ماذا كتب في اللوحة ؟
٤	لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى؟
٥	ما رأيك بموقف الوالد ؟
٦	من القائل (ليس هذا فحسب) ؟

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة مرادفها فقط :						
	أ	لمح	ب	فحسب	ج	أنعم	د
٢	كلمة في النص بمعنى دخول :						
	أ	ولوج	ب	اصطحب	ج	يحظر	د
٣	ورد في النص كلمة مفرد لها مكان						
	أ	أمكنة	ب	يتمكن	ج	مكانة	د

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	كلمة مفردھا اتصال	أ	اتصل	ب	يتصل	ج	اتصالات	د	مواصلات
٢	دانية : وما الأقمار الصناعية ؟ ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة ؟	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب تفضيل	د	أسلوب استثناء
٣	الوالد الأقمار الصناعية : هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض . مفرد كلمة أجسام	أ	جسام	ب	جاسم	ج	جسم	د	جسمان
٤	اسم الفاعل للمؤنث من الفعل قال هو :	أ	قائل	ب	يقول	ج	قائلة	د	قل
٥	اجتمعت الأسرة إلا دانية .	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب تفضيل	د	أسلوب استثناء
٦	الأقمار الصناعية كثيرة. عندما نستخدم فعل التعجب نقول :	أ	تكثر الأقمار الصناعية	ب	ما أكثر الأقمار الصناعية !	ج	هل الأقمار الصناعية كثيرة ؟	د	إن الأقمار الصناعية كثيرة
٧	القمر الطبيعي أكبر من القمر الصناعي . كلمة (أكبر) على وزن :	أ	فعل	ب	فاعل	ج	أفعل	د	مفعول
٨	حرف المد المناسب لكلمة (المحم....لة) هي :	أ	يـ	ب	اـ	ج	سى	د	وـ
٩	دانية : شكرًا يا أبي، فقد تعلمت اليوم شيئًا جديدًا ، وسأبحث في مكتبة المدرسة عن مزيد من المعلومات حول الأقمار الصناعية . الكلمة التي بها همزة قطع هي :	أ	أبي	ب	شيئًا	ج	اليوم	د	الأقمار
١٠	كلمة ضدها (قديم) :	أ	رث	ب	عتيق	ج	جديد	د	مهترئ

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (اجتمعت) بدأت بهمزة وصل
٢	كلمة (تشاهد) فعل أمر
٣	كلمة (محمول) على وزن مفعول

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	صنع الإنسان الأقمار الصناعية لأداء.....كثيرة. (كلمة مختومة بتاء مفتوحة)
٢	سميت بالأقمار... لأنها تشبه القمر في دورانه حول الأرض. (علامة الترقيم المناسبة)
٣	سألت دانية والدها..... : كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر ؟ (همزة متوسط)
٤	اجتمعت إلا دانية . (كلمة معرفة (بـأل))

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

■ **الْوَالِدُ: تَنْقُلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ، يَا بَنَّتِي.**

كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة بها همزة وصل	كلمة مد بالياء	كلمة بها حرف مضعف

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة:

الأرض - الفضاء - أجسام - هي - الأقمار - تدور - في - الخارجي - الصناعية - حول

ب- أغني الجملة التالية بما يناسبها :

سميت بالأقمار لأنها القمر في حول الأرض .

ج - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

أَطْلَقَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَّيْنِ لاسْتِخْدَامِهِمَا فِي التَّنْمِيَةِ الْوُطْنِيَّةِ.

د - أكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....

السؤال الرابع :

اقرأ النص بفهم ثم أجب :

الأقمار الصناعية



اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لِتُشَاهِدَ بَنًا
مُبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ، فَسَأَلَتْ دَانِيَّةُ
وَالِدَهَا قَائِلَةً: يَا أَبِي، كَيْفَ تُنْقَلُ
صُورُ التَّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟
الْوَالِدُ: تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ
الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ، يَا بِنْتِي.

دَانِيَّةُ: وَمَا الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ؟

الْوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ حَوْلَ
الْأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ؛ لِأَدَاءِ مُهِمَّاتٍ كَثِيرَةٍ.

دَانِيَّةُ: وَمَا هَذِهِ الْمُهِّمَاتُ يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ: هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمُهِّمَّاتِ لِهَذِهِ الْأَقْمَارِ يَا بِنْتِي؛ فَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ

لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ، وَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِلاتِّصَالَاتِ كَالْهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ، وَبَعْضُهَا
يُسْتَخْدَمُ لِنَقْلِ الْبَثِّ التَّلْفَازِيِّ الْمُبَاشِرِ.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية :

١	ماذا كانت تشاهد الأسرة ؟	
٢	ما الأقمار الصناعية ؟	
٣	ما هي مهمات الأقمار الصناعية ؟	
٤	هل الأقمار الصناعية تشبه القمر في دورانه حول الأرض؟	
٥	ماذا لو تعطلت الأقمار الصناعية ؟	
٦	ضعي عنوان آخر للنص ؟	

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة مرادفها بثاً :	أ أعمال	ب عرضاً	ج حالة الطقس	د يمنع
٢	كلمة في النص بمعنى أعمال :	أ التلفاز	ب الأقمار	ج مهمات	د بثاً
٣	من مهمات الأقمار الصناعية والتي لم تذكر في النص :	أ معرفة حالة الطقس	ب الاتصالات	ج رصد الكواكب	د البث التلفازي