

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



٤٠

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

٢٠

٢

(١) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ش				
ن				

٢

(٢) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ط ط ط ط	ز ز	أ أ	ل ل ل ل
.....بيب	مو	ف.....س	ج.....ب

١

(٣) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

أ	ي	ت	ا	و	ش	م	ا
---	---	---	---	---	---	---	---

كبير	طار	نقود	رمال
------	-----	------	------

١

(٤) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



كرز	جزر	خروف	سيارة
-----	-----	------	-------

٢

(٥) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	-----	-----	ا	ي	و
ب	.....	.....	.....	.....	بو
ص	.....	ص	.....	صي	.....

١

(٦) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكْوِنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورِ	أَبِي
.....			

١

(٧) صِلِ الْجُمْلَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



حُسَامٌ حَارِسُ الْمَرْمَى	نُورَةٌ تَرْسُمُ فَوَاكِهَ
----------------------------	----------------------------

١

(٨) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بَا.....	شَ.....سْ	خَلَةٌ.....	بَي.....

١

(٩) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

دُ	طِ	ت	شِ	مَ	حُ
مَامَا	حُقُولُ	دُبُ	طِفْلُ		

١

(١٠) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

نُجُومٌ	الْمَسْجِدِ	جُبْنٌ	جَارٌ
---------	-------------	--------	-------

٢

(١١) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكْوِنَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ق - ل - م	د - ر - س	ل - ب - ن	و - ق - ف
.....			

١

(١٢) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (ل - ت - ت - ع)

بَنَدُ.....	وَرَدَ.....	مَدْرَسَ.....	صَوُ.....
-------------	-------------	---------------	-----------

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
بُسْتَانٍ				
نُزُولٍ				

السؤال الثاني:

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٢

هَذَا

هَذِهِ



شَجَرَةٌ



عِنَبٌ

هِيَ

هُوَ



يَرَسُمُ لَوْحَةً



تَرَسُمُ لَوْحَةً

٣

ب) صل الجُمْلَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

جملة اسمية

أسلوب نداء

جملة فعلية

أسلوب دعاء

تَقْرَأُ نُورَةَ قِصَّةً

اللَّهُمَّ احْفَظْ وَطَنِي

الفَصْلُ مُرَتَّبٌ

٥

ج) ارسم بخط الجميل:

قَالَ فَوَازُ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

١٠

د) إملاء:

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع

المعلمة: منيرة العمري

٤٠
٤٠

١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

نموذج الإجابة -

السؤال الأول:

٢
٢

(١) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ش	ش	ش	ش	ش
ن	ن	ن	ن	ن

٢
٢

(٢) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ط ط ط ط	ز ز	أ أ	ل ل ل ل
طبيب	موز	فأس	جبل

١
١

(٣) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

أ ي ت ا و ش م ا

كبير	طار	نقود	رمال
------	-----	------	------

١
١

(٤) صل الكلمة بالصورة المناسبة:

كرز	جزر	خروف	سيارة
			

٢
٢

(٥) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	ب	ب	ب	ا	ي	و
ب	ب	ب	ب	بَا	بِي	بُو
ص	ص	ص	ص	صَا	صِي	صُو





(٦) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكْوِنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ: ١

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورَ	أَبِي
أَبِي يَحْتَرِمُ إِشَارَةَ الْمُرُورِ			

١

(٧) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



حُسَامٌ حَارِسُ الْمَرْمَى	نُورَةٌ تَرَسُمُ فَوَاكِهَ
----------------------------	----------------------------

١

(٨) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بَيْت	نَخْلَةٌ	شَمْسٌ	بَاب

١

(٩) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

دُ	طِ	ت	شِ	مَ	حُ
مَامَا	حُقُولُ	دُبُ	طِفْلُ		

١

(١٠) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

جُورٌ	المَسْجِدُ	جُنٌ	جَارٌ
-------	------------	------	-------

٢

(١١) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكْوِنَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ق - ل - م	د - ر - س	ل - ب - ن	و - ق - ف
قَلَمٌ	دَرَسَ	لَبَنٌ	وَقَفَ

١

(١٢) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (ل - ت - ت - ع)

بَنَتْ	وَرْدَةٌ	مَدْرَسَةٌ	صَوْتُ
--------	----------	------------	--------

٤

(هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
بُسْتَانٍ	بُسْ	تَا	نِ	بُسْتَانٍ
نُزُولٍ	نُ	زُو	لِ	نُزُولٍ

السؤال الثاني:

(أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٢

هَذَا

هَذِهِ

	هَذِهِ شَجَرَةٌ		هَذَا عِنَبٌ
---	-----------------	---	--------------

هِيَ

هُوَ

	هُوَ يَرَسُمُ لَوْحَةً		هِيَ تَرَسُمُ لَوْحَةً
---	------------------------	---	------------------------

٣

(ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ	أَسْلُوبُ نِدَاءٍ	جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ	أَسْلُوبُ دَعَاءٍ
تَقْرَأُ نُورَةُ قِصَّةً	اللَّهُمَّ احْفَظْ وَطَنِي	الفَصْلُ مُرْتَبٌ	

٥

(ج) ارسم بخط الجميل:

قَالَ فَوَازُ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

قَالَ فَوَازُ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

١٠

(د) إملاء:

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع
المعلمة: منيرة العمري

السؤال الأول:

(1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ل				
ت				

(2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ف ف ف ف	د د	و و	ح ح ح ح
م.....تأخ	ف.....فتر	د.....د	أ.....مر

(3) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

ي	ل	ا	ج	ن	و	م	ي
حَلِيبٌ		جِدَارٌ		نُمُورٌ		أَمِيرٌ	

(4) صل الكلمة بالصورة المناسبة:

				
سَرِيرٌ	رُمَّانٌ	أَرْنَبٌ	بَاصٌ	

(5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	-----	-----	-----
ج	ج	.....	.....
ق	ق	.....	.....

1

(6) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكْوِنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

مَحَمَّدٌ	الْمُتَجَرُّ	اشْتَرَى	مِنْ
.....			

1

(7) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



يَاسِرٌ يُصَلِّي الْفَجْرَ	نُورَةٌ تَغْسِلُ يَدَيْهَا
----------------------------	----------------------------

1

(8) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تَمْسَا.....	عَسَا.....	بِ.....يَخُ	رَسُ.....

1

(9) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

رَ حُ نِ شَ تَ قُ

حُزْنٌ	رَسَمَ	نِصْفُ	تَاجٌ
--------	--------	--------	-------

1

(10) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

قُمَاشٌ	شَبْلُ	بُشْرَى	نَشِيطٌ
---------	--------	---------	---------

2

(11) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكْوِنَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

صَ - وُ - تْ	قَ - فَ - زَ	دَ - رَ - جْ	وَ - رَ - دْ
.....			

1

(12) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (لَ - تَ - تَ - دَ)

بَيَّ.....	وَرَقَ.....	شَجَرَ.....	تُو.....
------------	-------------	-------------	----------

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
مِيزَانٌ				
طَوِيلٌ				

السؤال الثاني:

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٢

هَذَا

هَذِهِ

..... مَوْزٌ		 بَطَّةٌ	
--------------	---	---------------	--

هِيَ

هُوَ

..... يَقْرَأُ قِصَّةً		 تَقْرَأُ قِصَّةً	
------------------------	---	------------------------	---

٣

ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب نداء

جملة اسمية

أسلوب دعاء

جملة فعلية

اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمِّي	يَكْتُبُ فَيُصِلُ الْوَاجِبَ	الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ
---------------------------	------------------------------	------------------------

٥

ج) ارسم بخط الجميل:

فَوَازٌ رَحِبٌ بِجَدِّهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

10

د) إملاء:

40
40

الدراسي الأول لعام 1447هـ

نموذج الإجابة

نموذج الإجابة

20
20

السؤال الأول:

2
2

(1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ل	ل	لـ	لـ	ل
ت	ت	تـ	تـ	ت

2
2

(2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ف ف ف	د د د	و و و	ح ح ح ح
مِفْتَاح	دِفْتر	دَلُو	أَحْمَر

1
1

(3) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

ي م و ن ج ا ل ي

أَمِير	نُمُور	جِدَار	حَلِيب
--------	--------	--------	--------

1
1

(4) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



سَرِير	رُمَان	أَرْنَب	بَاص
--------	--------	---------	------

2
2

(5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	-----	-----	-----
ج	ج	ج	جَا
ق	ق	ق	قَا



1
1

(6) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكْوِنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

مُحَمَّدٌ	الْمُتَجَرُّ	اشْتَرَى	مِنْ
اشْتَرَى مُحَمَّدٌ مِنَ الْمُتَجَرِّ			

1
1

(7) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



يَاسِرٌ يُصَلِّي الْفَجْرَ	نُورَةٌ تَغْسِلُ يَدَيْهَا
----------------------------	----------------------------

1
1

(8) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تَمْسَاح	عَسَلٌ	بَطِيخٌ	جَرَسٌ

1
1

(9) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

قُ	تَ	شَ	نِ	حُ	رَ
تَاجُ	نِصْفُ	رَسَمَ	حُزْنُ		

1
1

(10) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

شَيْطٌ	بَشَرٌ	شَيْلٌ	قَمَاشٌ
--------	--------	--------	---------

2
2

(11) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكْوِنَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

صَ - وُ - تَ	دَ - رَ - جَ	قَ - فَ - زَ	وَ - رَ - دَ
صَوْتُ	دَرَجٌ	قَفَزَ	وَرَدٌ

1
1

(12) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (لَ - تَ - تَ - دَ)

بَيْتٌ	وَرَقَةٌ	شَجَرَةٌ	تُوتٌ
--------	----------	----------	-------

4
1

هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
مِيزَانٌ	مِـ	زَا	نُ	مِيزَانُ
طَوِيلٌ	طَـ	وِيـ	لٌ	طَوِيلٌ

السؤال الثاني:

2
2

أ) أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذِهِ

هَذَا

هَذَا مَوْزٌ		هَذِهِ بَطَّةٌ	
--------------	--	----------------	--

هُوَ

هِيَ

هِيَ تَقْرَأُ قِصَّةً		هُوَ يَقْرَأُ قِصَّةً	
-----------------------	---	-----------------------	---

3
2

ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب نداء

جملة اسمية

أسلوب دعاء

جملة فعلية

اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمِّي	يَكْتُبُ فَيَصِلُ الْوَاجِبَ	الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ
---------------------------	------------------------------	------------------------

5
5

ج) ارسم بخط الجميل:

فَوَازُ رَحْبَ بِجَدِّهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

فَوَازُ رَحْبَ بِجَدِّهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

10
10

د) إملاء:

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع
المعلمة: منيرة العمري

اليوم :

التاريخ : ١٤٤٧ / ٧ / هـ

الصف : الأول الابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف



الاسم ثلاثي :

الصف : الأول /

٤٠

السؤال	الدرجة		اسم المصحح وتوقيعها	اسم المراجع وتوقيعها	اسم المدرس وتوقيعها
	رقم	كتابة			
١٥					
٢٥					
المجموع					

تعليمات الاختبار :



١/ اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة

٢/ أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة

٣/ أترك سؤال بدون إجابة

٤/ أراجع إجابتي أكثر من مرة قبل التسليم



السؤال الأول أجيب عن الأسئلة التالية :

أ - أصل الكلمة بالصورة المناسبة لها



مَوْزُ سَيَّارَةٌ أَرْنَبُ

ب - أكتب الحروف التالية بكل أشكالها والمد مع ضرورة كتابة الحركات :

ب	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
و	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ج - أضع دائرة حول الحرف المشترك :

جَزَرُ	بُرْجُ	نَجْدُ
--------	--------	--------

د - أكتب الحرف الناقص :

فَلَحَةٌ	رَافَةٌ
----------	---------

هـ - أحل الكلمة إلى حروفها ثم أكتبها :

سَجَدَ	.....	.....	.....	.....
فَصَلَ	.....	.....	.....	.....

و- أكمل كتابة الكلمة بالتاء المناسبة :

خَوْ.....	ة - ت - ة	ذَرْ.....
-----------	-----------	-----------

ح - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

قِصَّةٌ - قَرَأَ - مُحَمَّدٌ

ط - أرتب الحروف لتكوين كلمة ذات معنى ثم أكتبها :

بَ ا بَ ا	شَ مَ سَ
-----------	----------

ي - أصنف الكلمات وفقًا للحرف الأول من الكلمة :

مَسْجِدٌ - صُورَةٌ - قَلَمٌ - زَمْزَمٌ
ق - م - ص - ز

السؤال الثاني: أجيب عن الأسئلة التالية :

أ - أكتب اسم الإشارة المناسب للصورة :



..... كِتَابٌ



..... حَقِيبَةٌ

هَذَا

هَذِهِ

ب - أختار الإجابة الصحيحة :



..... بِنْتُ مُهَذَّبَةٍ .

أَنْتِ

أَنْتِ

ج - أعبر عن الصورة بجملة اسمية :



..... يُصَلِّي .

نُورَةٌ

فَوَّازٌ

د - أكتب العبارة التالية بخط جميل :

أَنَا أَحَبُّ وَطَنِي الْجَمِيلِ وَأَفْدِيهِ

.....

هـ - أكتب ما يملأ علي :

.....			
-------	-------	-------	-------

.....		
-------	-------	-------

مع أطيب تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة : عائشة الجهني

٢٠

٢

١

٢

٥

٤

٦

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- * عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

٢٠

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

٢

ن - ر - م
نمل

ر - س - ص
صقر

ت - ب - ن
باب

ب - ف - ق
فيل

٢. أصل بين الصورة والكلمة المناسبة:

٢

فواز

سعد

مریم

نورة



○



○



○



○

٣. أكتب الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة:

٤

الأصوات الطويلة			الأصوات القصيرة			الحرف
ي	و	ا	ـ	و	ـ	
.....						م
.....						د
.....						س
.....						ط

٤. ألاحظ الحرف المشترك بين الكلمات وأكتبه:

٢

.....	جرس	شمس	مسح	سجد
.....	صوف	صف	طفل	فيل

٥. أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَةِ:

٢

ر - ر
نِمْ.....

ب - ب - ب
جَل.....

س - س - س
أَد.....

م - م - م
قَر.....

٦. أَلَا حِظُّ الْكَلِمَةِ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ :

٢

ت - ت - ت - ت - ت

صَو.....

مَدْرَسَ.....

بَيْ.....

نُورَ.....

٧. أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ لِأَكُونُ كَلِمَةً:

٢

ط - م - ر
.....

ل - ق - ح
.....

و - ر - سُ
.....

د - ب - ل
.....

٨. أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١

أَحِبُّ - أَنَا - مَدْرَسَتِي

موقع واجباتي



٩. أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَات:

٣

تَمْسَاح	.....	.....	.....	.....
وَجَدَان	.....	.....	.....	.....
لَيْمُون	.....	.....	.....	.....

١. أَكْتُبِ الضَّمِيرَ أَوْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:



تَغْسِلُ يَدَيْهَا.

هَوَ - هِيَ



يَغْسِلُ يَدَيْهِ.



أُسْرَةٌ.

أَنَا - نَحْنُ



فَوَّازٌ.



حَقِيبَةٌ.

هَذَا - هَذِهِ



قَلَمٌ.

٢. أُنْسخِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

مَدْرَسَةٌ

أَبْرَاج

جُسُور

زَارَ مَازِنٌ مَدِينَةَ جَدَّةَ

موقع واجباتي



٣. إِمْلَأْ اخْتِبَارِي:

أَصْوَاتٌ قَصِيرَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
أَصْوَاتٌ طَوِيلَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
كَلِمَاتٌ	.....	.....	.....	.....	.....

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس :

الاسم :

السؤال الأول :

أكتب الحرف الناقص :



سَحَـ

قَفَـ

سَبَـ

أَكَـ

قَرَـ

السؤال الثاني :

أنسخ الكلمات التالية :

أُسْرَتِي

مَدِينَتِي

مَدْرَسَتِي

قَلَمِي

السؤال الثالث :

أضع دائرة ○ حول المقطع الساكن في الكلمات التالية ، ثم أكتبه :



السؤال الثالث :

موقع واجباتي

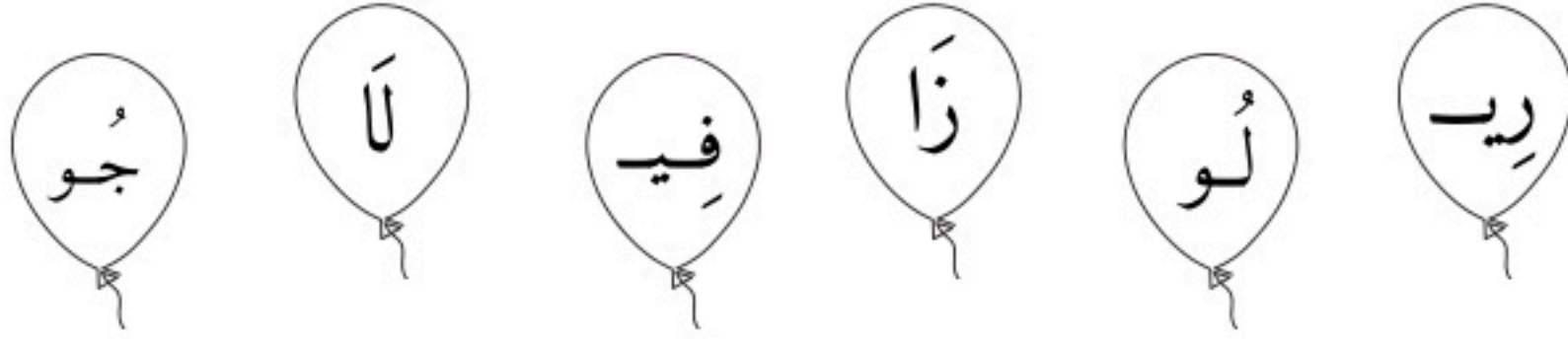


احل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف .

لَيْمُونٌ	حُسَامٌ	فُصُولٌ

السؤال الرابع :

اكتب المقطع المناسب في المكان الخالي :



	سَم				
رُ	ثَثَة	قُب	غَل	نُم	لُ

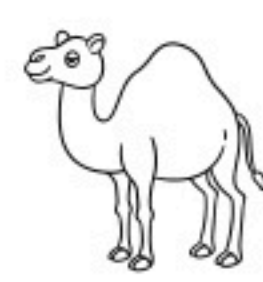
السؤال الخامس :

اصل اسم الإشارة بالصورة المناسبة :

هذه	هذا
-----	-----

هذه	هذا
-----	-----

هذه	هذا
-----	-----



المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : أول		وزارة التعليم
الزمن :		إدارة تعليم (.....)
اسم الطالب/ة :		المدرسة :

٤٠

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٣	السؤال الأول : أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :				
	آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف منفرد
	.....	.....	.....	.....	ص
	.....	.....	.....	.....	ب
	.....	.....	.....	.....	ج

٣	السؤال الثاني : أكمل الحرف الناقص من الكلمة :		
	(س / سد / سس)	(م / م / م)	(و / و / و)
	 حَابُ	نِ.....رُ	لِ.....زُ

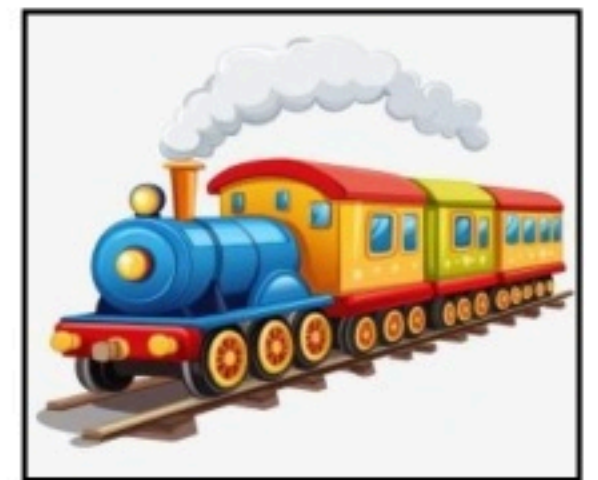
٤	السؤال الثالث : رتب الحروف التي أمامك لتصبح كلمة ، ثم أكتبها	
	ط ، ر ، د	قُ ، فُ ، لُ
		

٢	السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :	
	الفيلُ – بدرُ – صادُ	
		

السؤال الخامس: حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

الكلمة	التحليل
جَرَسٌ	
أُسْرَتِي	
حَاسُوبٌ	

السؤال السادس : أربط الكلمة بالصورة المناسبة

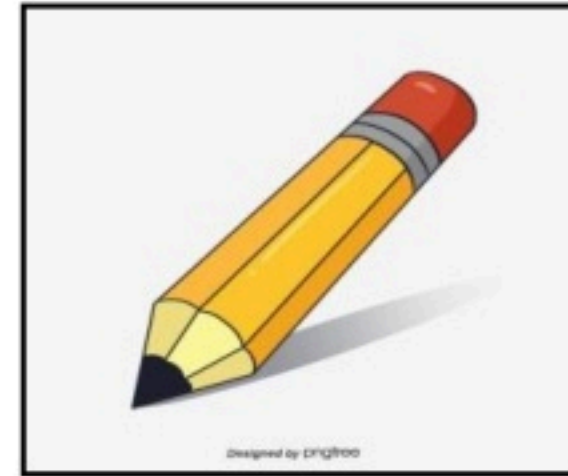
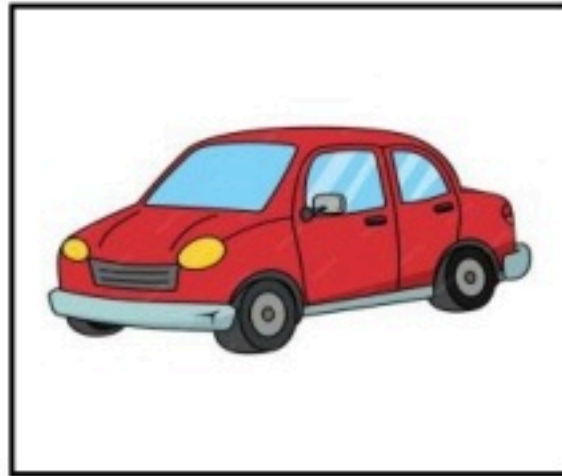


نَحْلَةٌ	قِطَارٌ	تُغْبَانِ	رُمَّانٍ
----------	---------	-----------	----------

السؤال السابع: حدد الحرف المشترك من الكلمات

شَجَرٌ	نَشَرَ	جَيْشٌ
نَزَلَ	زَحَمَ	وَزَنَ

السؤال الثامن : اختر اسم الإشارة المناسب لكل صورة



هَذَا - هَذِهِ	هَذَا - هَذِهِ
----------------	----------------

السؤال التاسع : ضع الفعل المناسب حسب الصورة

٣



شَرِبَ نَاصِرُ الْعَصِيرِ

فَتَحَ خَالِدُ الْبَابِ

طَرَقَ طَارِقُ الْبَابِ

السؤال العاشر انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ فَوَّازٌ: أَنَا أَحَبُّ أَسْرَتِي

١٠

السؤال الحادي عشر : اكتب ما يملأ عليك :

أصوات قصيرة	
أصوات طويلة	

كلمات ثلاثية	
كلمات ثلاثية بمد	

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : منيرة الحربي

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : أول		وزارة التعليم
الزمن :		إدارة تعليم (.....)
اسم الطالب/ة :		المدرسة :

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٤٠

السؤال الأول : أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :				
	آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة
				
				
				

٣

السؤال الثاني : أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة :

٤

الحرف	الأصوات القصيرة	الأصوات الطويلة (تـ / وـ / يـ)
أ		
ن		

السؤال الثالث : صنف الكلمات وفق الحرف الأول

٤

قَلَمٌ ، لَحْمٌ ، لَبَنٌ - قَفَزَ		
الكلمات		الحرف
		ق
		ل

السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :
مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ
.....

١

٣

السؤال الخامس حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :			
التحليل			الكلمة
			حَمَل
			أَبْرَاجُ
			طُيُورَ

٢

السؤال السادس : أربط الجمل بالصورة المناسبة



يحمل الحكم الكرة .	نُورَةٌ تُرَتِّبُ أَلْوَانَهَا	السَّمَاءُ صَافِيَةٌ
--------------------	--------------------------------	----------------------

٣

السؤال السابع : اكمل كتابة الكلمات (ت / ة / لـ) بتاء مفتوحة ومربوطة (متصلة ومنفصلة)

مَدِينَةٌ.....	تُو.....	حَجَرٌ.....
----------------	----------	-------------

٣

السؤال الثامن : اختر الضمير المناسب لكل صورة



أنا - نحن	هو - هي	أنت - أنتِ
-----------	---------	------------

السؤال الثاني فقرة ١ : اختر الأسلوب المناسب للصورة :

٢



لا تكتب على الجدار

هذا بيت

نُورَةُ تَكْنُسُ

السؤال التاسع انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ فَوَازٌ : نَحْنُ نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .

١٠

السؤال الثاني فقرة ٤ اكتب ما يملأ عليك :

أصوات قصيرة	
أصوات طويلة	

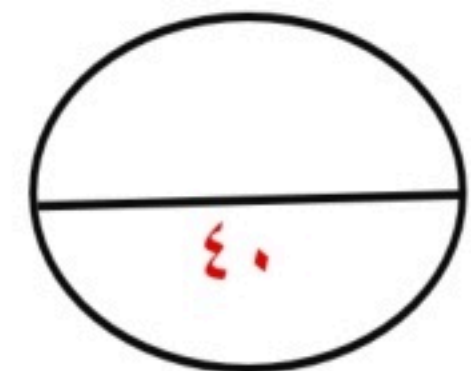
كلمات ثلاثية	
كلمات ثلاثية بمد	

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : منيرة الحربي

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول)
لمادة لغتي
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة	.....	المرحلة	الابتدائية
رقم الجلوس		الصف	الأول
اليوم		الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٧ هـ	المادة	لغتي

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابة			
س١					
س٢					
س٣					
المجموع					

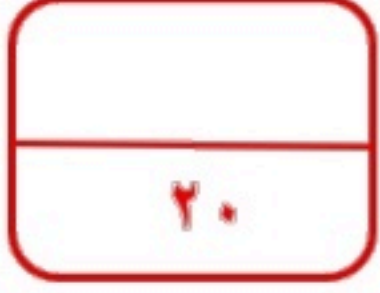


مدير المدرسة:

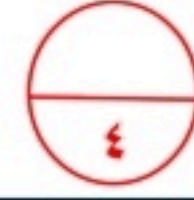
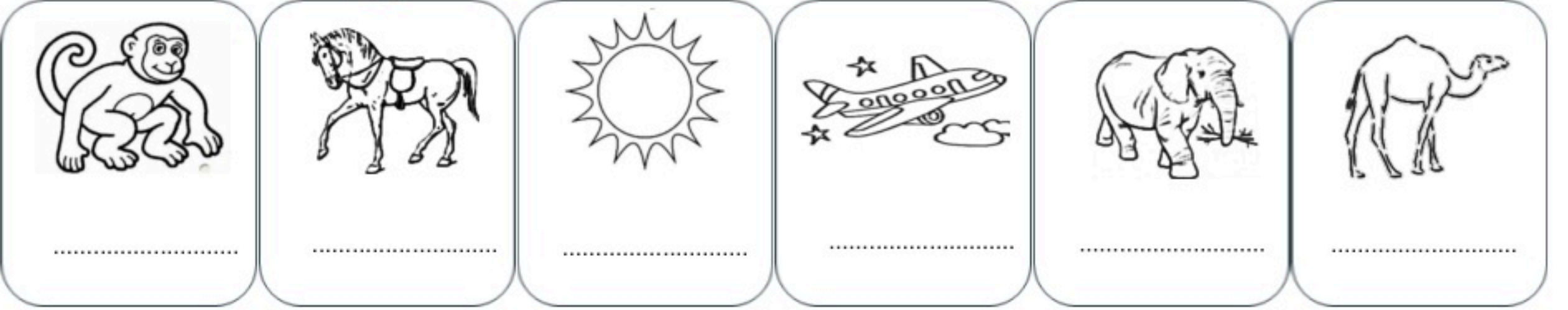
معلم المادة:

اسم الطالب : الصف الأول الابتدائي (.....)

السؤال الأول:

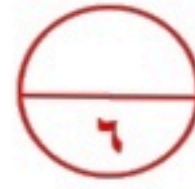


١- ألاحظ الصورة، ثم أكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته:



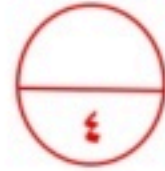
٢- أكمل الحرف الناقص:

ط / ط / ط / ط	و / و / و / و	ج / ج / ج / ج	ص / ص / ص / ص
ل يف	 اسعة	مسا د	مق ف



٣- أكتب حرف المد المناسب (ا - ي - و):

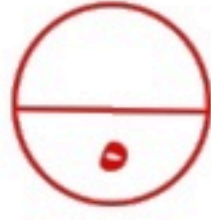
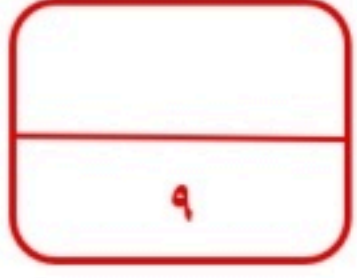
أبرج	فصل	مطر	نيرة	حمد	صدق
------	-----	-----	------	-----	-----



٤- أرسم دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه:

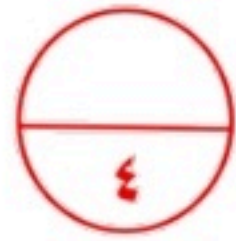
قرآن	ندرس	مدرستي	فصل
.....			

السؤال الثاني:

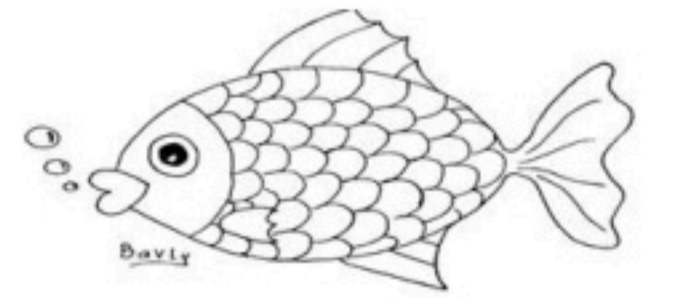


١- أَحَلِّ الكَلِمَات التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّة:

الكَلِمَة	التَّحْلِيل
لَبَن	
حَامِد	
سَمِير	
فُصُول	
مَسْبَح	



٢- أَكْتُب اسْم الإِشَارَة الْمُنَاسِبَة لِلصُّورَة هَذَا، هَذِهِ:



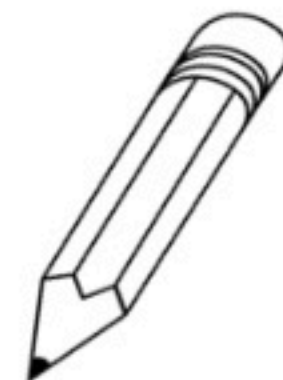
سَمَكَة



سَيَّارَة



بَاب



قَلَم

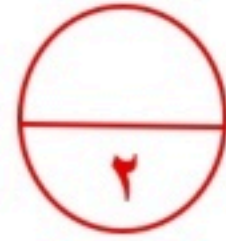


السؤال الثالث:



١- أرسم الحرف رسماً صحيحاً حسب موقعه من كلمة:

ق ا ل ت	ن ج و د	م ن ز ل	ص د ي ق
.....			
ل ب ن	ح ف ل ة	ف ص و ل	ص ا ل ح
.....			



٢- أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة:

مَاجِد - صَلَّى - الْمَسْجِدِ - فِي

.....



٣- أقرأ الجملة ثم أكتبها:

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي.

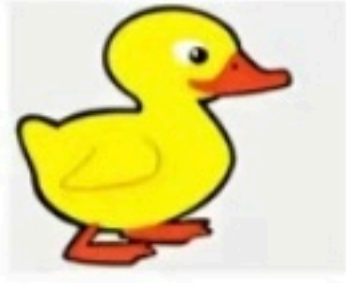
.....

نتمنى لكم التوفيق والنجاح

الأول	الصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الادارة العامة للتعليم بمحافظة مكتب مدرسة
لغتي	المادة		
ساعتان ونصف	الزمن		
٣	عدد الأوراق		

الاختبار التحريري - مادة لغتي - للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب : رقم الجلوس : اللجنة :							
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		الدرجة بعد المراجعة
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	
السؤال الأول: القرأة والكتابة							٢٠
السؤال الثاني: أ/ التراكيب اللغوية							٥
ب/ النسخ							٥
ج/ الإملاء الاختباري							١٠
المجموع			جمعه:		راجعه:		٤٠
	لجنة التدقيق		اسم المدقق :		التوقيع :		

المهارة	السؤال الأول: القراءة والكتابة (٢٠) درجة
أحدّد الحروف بحركاتها القصيرة	١- ألاحظ الصورة وأصل الحرف الأول من الكلمة بها :- (٢) درجات  م  ز  ق
أحدّد الحروف بحركاتها الطويلة (المدة)	٢- ألاحظ الصورة وأصل المقطع الطويل من الكلمة بها :- (٢) درجات  فو  طا  دي
أربط الكلمة بالصورة المناسبة.	٣- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة :- (٢) درجات  ليّمون  قطار  بطّة
أربط الجملة بالصورة المناسبة.	٤- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :- (درجة واحدة)    الحاسوب مفيد.
أعرف على ترتيب الحروف لأكون كلمة.	٥- أرتب الحروف لأكون كلمة :- (درجة واحدة) د / ب / د د / ب / د

(١) يتبع

المهارة	تابع السؤال الأول: القراءة والكتابة
أرتب الكلمات لأكون جملة.	٦- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :- أحب، وطني، أنا. درجتان
اكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة، وبتاء مربوطة	٧- أكمل الكلمة باستخدام (ت)، (ة) :- حديقة..... صو..... درجتان
أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف.	٨- أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :- فصول درجتان
أكمل الحرف الناقص، حسب موضعه من الكلمة.	٩- أكمل الحرف الناقص من الحروف التالية :- ...مر (ق، ق، ق) (درجة واحدة)
اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.	١٠- اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة :- شا قو صي ح درجتان
المهارة	السؤال الثاني: / التراكيب اللغوية (٥) درجات
أستخدم الضمائر (أنا، نحن، أنت، أنت، هو، هي)	١- لاحظ الصورة وأصل ضمير المتكلم المناسب بها :-    أنا فواز.

(٤) درجات أستخدم أسماء الإشارة (هذا، هذه) - (لا) النافية، والناهية - الجملة الاسمية، الفعليّة -	فضلاً: يقرأ المعلم أو الملاحظ الأسئلة بهدوء، ويجب الطالب بوضع العلامة المناسبة :-							
	أضع علامة الصواب (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :-							
		١ أشير إلى أخي ياسر فأقول :- هذه أخي ياسر.						
		٢ لا تكتب على الجدار. (لا) أداة نهي						
		٣ ترور وجدان نجران. جملة فعلية						
		٤ أبي يقرأ. جملة اسمية						
المهارة	تابع السؤال الثاني: ب / النسخ (٥) درجات							
أنسخ الكلمات بخط جميل.	- أنسخ العبارة بخط جميل مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :- في مدرستي ساحة واسعة . ----- -----							
	ج / الإملاء الاختباري (١٠) درجات							
اكتب المقاطع الصوتية القصيرة والطويلة والكلمات من الذاكرة البعيدة من الحروف المدروسة .	- اكتب ما يملأ علي:							
	<table border="1"> <tr> <td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td></tr> </table>				-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----				

انتهت الأسئلة ، وفقكم الله

المهارة	السؤال الأول: القراءة والكتابة (٢٠) درجة
أحدّد الحروف بحركاتها القصيرة	١- ألاحظ الصورة وأصل الحرف الأول من الكلمة بها :- (٢) درجات 
أحدّد الحروف بحركاتها الطويلة (الممدّ)	٢- ألاحظ الصورة وأصل المقطع الطويل من الكلمة بها :- (٢) درجات 
أربط الكلمة بالصورة المناسبة.	٣- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة :- (٢) درجات 
أربط الجملة بالصورة المناسبة.	٤- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :- (درجة واحدة) 
أعرف على ترتيب الحروف: لأكون كلمة.	٥- أرتب الحروف لأكون كلمة :- (درجة واحدة) د / ب / ل بَلَد

المهارة	تابع السؤال الأول: القراءة والكتابة
أرتب الكلمات لأكون جملة.	٦- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :- أحب، وطني، أنا..... أنا.. أحب.. وطني.....
اكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة، وبتاء مربوطة	٧- أكمل الكلمة باستخدام (ت)، (ة) :- حديقة... صوت...
أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف.	٨- أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :- فصول فو هو د
أكمل الحرف الناقص، حسب موضعه من الكلمة.	٩- أكمل الحرف الناقص من الحروف التالية :- خمـر (ق، ق، ق)
اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.	١٠- اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة :- شا ش قو ق صي ص ح حـا
المهارة	السؤال الثاني: / التراكيب اللغوية (٥) درجات
أستخدم الضمائر (أنا، نحن، أنت، أنت، هو، هي)	١- ألاحظ الصورة وأصل ضمير المتكلم المناسب بها :-  أنا فواز.

(٤) درجات أستخدم أسماء الإشارة (هذا، هذه) - (لا) النافية، والناهية - الجملة الاسمية، الفعلية -	فضلاً: يقرأ المعلم أو الملاحظ الأسئلة بهدوء، ويجب الطالب بوضع العلامة المناسبة :-			
	أضع علامة الصواب (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :-			
	١	أشير إلى أخي ياسر فأقول :-	هذه أخي ياسر.	X
	٢	لا تكتب على الجدار.	(لا) أداة نهي	✓
	٣	تزور وجدان نجران.	جملة فعلية	✓
٤	أبي يقرأ.	جملة اسمية	✓	
المهارة		(٥) درجات		
أنسخ الكلمات بخط جميل.	تابع السؤال الثاني: ب / النسخ			
	- أنسخ العبارة بخط جميل مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :-			
في مدرستي ساحة واسعة .				
----- -----				
المهارة		(١٠) درجات		
أكتب المقاطع الصوتية القصيرة والطويلة والكلمات من الذاكرة البعيدة من الحروف المدرسة .	ج / الإملاء الاختباري			
	- أكتب ما يملأ علي:			