

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة:	رياضيات ٢	الدرجة النهائية	٤٠	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة المدرسة الثانوية ٢٣
التاريخ:	١٤٤٧/٧/١٥ هـ			
الزمن:	ساعتين ونصف			
اليوم:	الأحد			

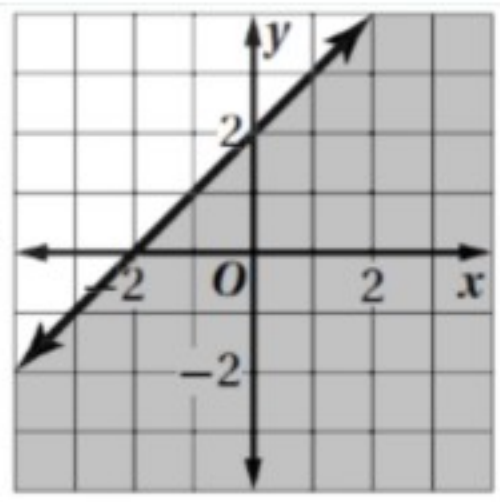
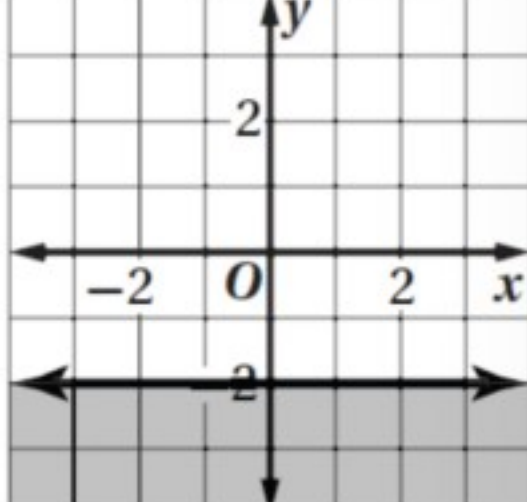
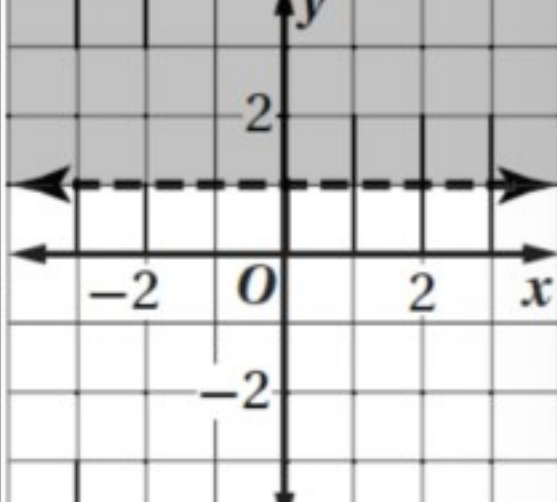
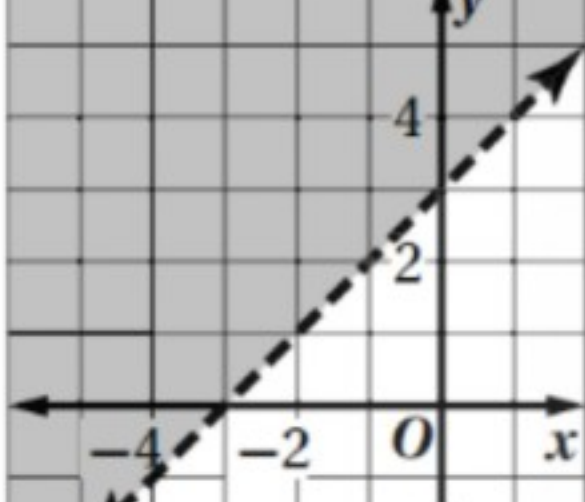
أسئلة اختبار مقرر رياضيات ٢ (مسار عام) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة رباعي:	الصف:	رقم الجلوس:
--------------------	-------	-------------

الأسئلة	الدرجة		المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها	الآلي
	رقماً	كتابة				
			أشواق الكحيل	أشواق الكحيل	- استفتحي بالبسملة والدعاء بالتييسير والتوفيق للصواب. - ثقي في نفسك وعقلك وأنت قادرة على النجاح. - تذكري أن الله يراك. - خذي وقتك في الإجابة ولا تستعجلي. - أستغلي باقي الوقت في المراجعة. - عند التظليل في ورقة الإجابة يمنع التظليل الباهت والمزدوج. - تأكدي من تظليل ٤٠ فقرة في ورقة الإجابة.	

السؤال الأول:

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١/ أي مجموعة من مجموعات الأعداد التالية لا ينتمي إليها العدد 25 -	(A) الأعداد الصحيحة (Z)	(B) الأعداد النسبية (Q)	(C) الأعداد الحقيقية (R)	(D) الأعداد الكلية (W)
٢/ النظير الضربي للعدد $\frac{2}{7}$	(A) $\frac{2}{7}$	(B) $\frac{7}{2}$	(C) $-\frac{2}{7}$	(D) $-\frac{7}{2}$
٣/ ما الخاصية الموضحة في: $8\sqrt{11} + 5\sqrt{11} = (8 + 5)\sqrt{11}$	(A) التبديلية	(B) التجميعية	(C) الانغلاق	(D) التوزيع
٤/ بسط العبارة $2(x + 3) + 5(2x - 1)$	(A) $12x + 1$	(B) $12x + 11$	(C) $12x + 2$	(D) $9x + 1$
٥/ أوجد مدى العلاقة $\{(-1, 5), (-1, 3), (-2, 3)\}$ ثم حدد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا:	(A) $\{-2, -2\}$, دالة	(B) $\{-2, -1\}$, ليست دالة	(C) $\{3, 5\}$, دالة	(D) $\{3, 5\}$, ليست دالة
٦/ أي التمثيل البياني للمتباعدة التالية: $y > 1$	(A) 	(B) 	(C) 	(D) 

يتبع ... (١)



٧/ أي نقطة من النقاط التالية يقع في منطقة حل المتباينة: $x - 2y \leq 1$

(3,0)

(D)

(0, -1)

(C)

(2,1)

(B)

(2, -1)

(A)

٨/ ما درجة $2x^2 - 5x^3 + 7x^4 - 9$

3

(D)

-9

(C)

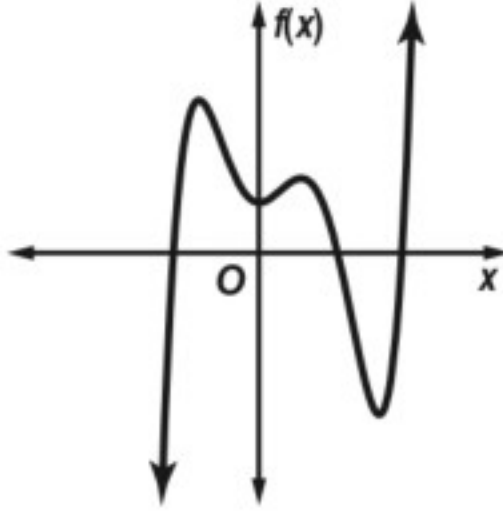
7

(B)

4

(A)

٩/ عندما $x \rightarrow +\infty$ ، فإن $f(x) \rightarrow ?$ (صف سلوك طرفي التمثيل البياني)



x

(D)

$+\infty$

(C)

0

(B)

$-\infty$

(A)

١٠/ أي مما يلي يمثل مجال الدالة $f(x) = \sqrt{2x - 6}$ ؟

$(-\infty, \infty)$

(D)

$[0, \infty)$

(C)

$[3, \infty)$

(B)

$[6, \infty)$

(A)

١١/ أوجد $f(3)$ للدالة $f(x) = x^2 - 9x + 5$ مستعملًا التعويض التركيبي.

41

(D)

-13

(C)

-16

(B)

-23

(A)

١٢/ اكتب العبارة: $x^4 + 5x^2 - 8$ في الصورة التربيعية إذا كان ممكنًا.

غير ممكن

(D)

$(x^4)^2 + 5(x^4) - 8$

(C)

$(x^2)^2 - 5(x^2) - 8$

(B)

$(x^2)^2 + 5(x^2) - 8$

(A)

• للإجابة عن السؤالين التاليين (١٣-١٤) استخدم نظام المتباينات التالي: $x \geq 1, y \leq 6, y \geq x - 2$
١٣/ أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل.

(1,6), (-3,2), (8,0)

(D)

(0, -4), (3,2), (-3,2)

(C)

(1, -1), (1,6), (8,6)

(B)

(0, -4), (1,1), (8,6)

(A)

١٤/ أوجد القيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:

-9

(D)

-5

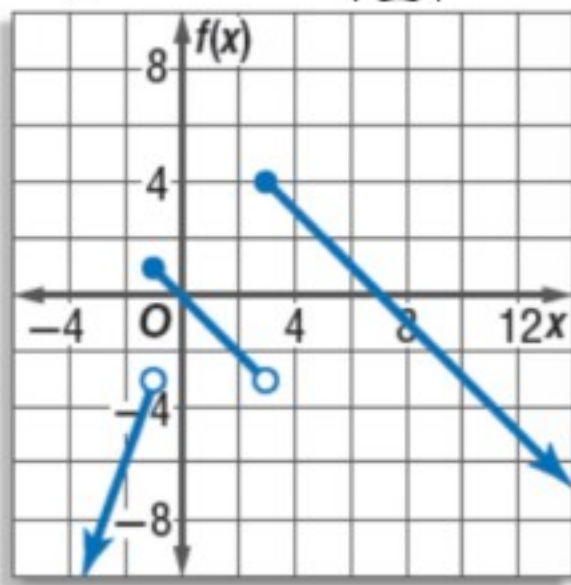
(C)

0

(B)

3

(A)



١٥/ أي مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة بالشكل المجاور:

$-3, x < -1$

(D)

$-x + 7, x \geq 3$

(C)

$-x, -1 \leq x < 3$

(B)

$3x, x < -1$

(A)

١٦/ باستعمال قاعدة كرامر أو المعادلة المصفوفية، حل نظام المعادلات: $3x + 2y = 22, x - 2y = -6$

(1, -2)

(D)

(3,2)

(C)

(5,4)

(B)

(4,5)

(A)

١٧/ باستخدام المحددات أوجد مساحة المثلث الذي رؤوسه: $(-2,5), (-4, -3), (3,1)$

48 وحدة مربعة

(D)

24 وحدة مربعة

(C)

31 وحدة مربعة

(B)

17 وحدة مربعة

(A)

١٨/ قيمة x التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} x & 10 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربى هي:

20

(D)

-20

(C)

-4

(B)

4

(A)

يتبع ... (٢)

عزيزتي: كوني النسخة التي تفتخرين بها.

• للأسئلة من (١٩ - ٢١) استعمل المصفوفات الآتية لإيجاد كل مما يأتي:

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}, \underline{B} = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -2 \\ 4 & -9 & -5 \end{bmatrix}, \underline{C} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -4 \end{bmatrix}, \underline{D} = \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

١٩/ رتبة المصفوفة $\underline{A}$ هي:

3×3

(D)

3×2

(C)

2×3

(B)

2×2

(A)

٢٠/ ناتج $-4\underline{A}$

غير ممكن

(D)

$$\begin{bmatrix} 8 & 16 \\ -4 & 0 \\ 12 & -4 \end{bmatrix}$$

(C)

$$\begin{bmatrix} -4 & -8 \\ 2 & 0 \\ -6 & 2 \end{bmatrix}$$

(B)

$$\begin{bmatrix} -8 & -16 \\ 4 & 0 \\ -12 & 4 \end{bmatrix}$$

(A)

٢١/ الصف الأول من $\underline{A} - \underline{B}$ هو:

غير ممكن

(D)

$[-1 \ 0]$

(C)

$[-1 \ 4 \ 2]$

(B)

$[-1 \ 4]$

(A)

٢٢/ إذا كان: $i^2 = -1$ ، فما قيمة i^{32} ؟

$-i$

(D)

i

(C)

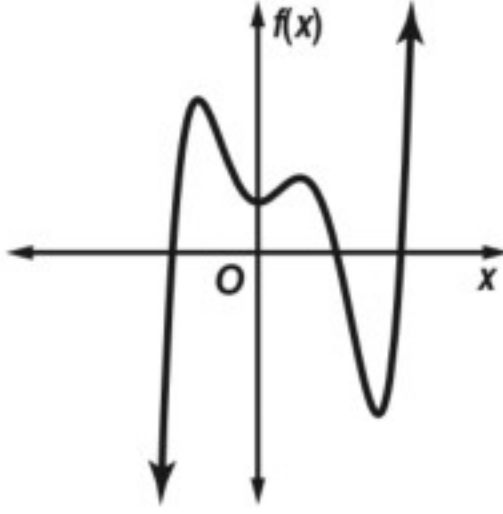
1

(B)

-1

(A)

٢٣/ ما عدد الأصفار الحقيقية للدالة المجاورة؟



4

(D)

3

(C)

2

(B)

1

(A)

٢٤/ ما عدد جذور المعادلة: $x^2 - 3x + 7 = 0$ وما أنواعها؟

جذر نسبي واحد مكرر

(D)

جذران غير نسبين

(C)

جذران نسبين

(B)

جذران تخيليان

(A)

٢٥/ حلل العبارة: $y^3 - 64$ إلى عوامل تحليلًا تاماً.

$(y - 4)(y^2 - 4y + 16)$

(D)

$(y - 4)(y^2 + 4y + 16)$

(C)

$(y - 4)(y + 4)^2$

(B)

$(6 - 4)^3$

(A)

٢٦/ ما قيمة مميز المعادلة: $x^2 - x - 20 = 0$

-4

(D)

5

(C)

81

(B)

9

(A)

٢٧/ بسّط العبارة: $(5 + 2i)(1 + 3i)$

$11 + 17i$

(D)

$-1 + 17i$

(C)

-1

(B)

$5 + 6i$

(A)

٢٨/ إذا كان $x + 2$ أحد عوامل كثيرة الحدود: $x^3 - 3x^2 - 4x + 12$ ، فأوجد عواملها الأخرى.

$x - 2, x - 3$

(D)

$x - 2, x + 3$

(C)

$x + 2, x - 3$

(B)

$x + 2, x + 3$

(A)

٢٩/ ناتج قسمة $(x^4 + 2x^3 - 2x^2 - 3x + 2) \div (x + 2)$ يساوي ...

$x^3 - 2x^2 + x$

(D)

$x^3 - 2x + 1$

(C)

$x^3 - 2x^2 + 1$

(B)

$x^2 - 2x + 1$

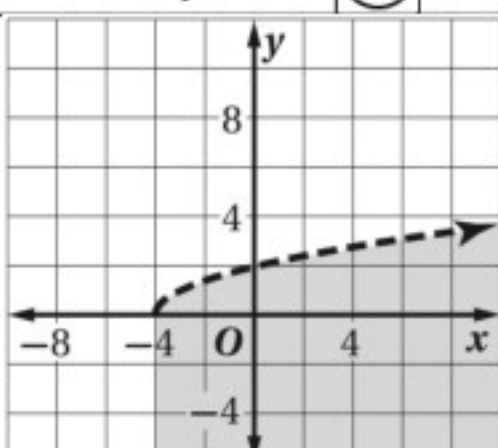
(A)

يتبع ... (٣)

تذكر: تحقيق حلمك ليس مستحيلاً .. لكنه ليس سهلاً أيضاً .. عليك أن تخوضي المتاعب

موقع واجباتي



٣٠/ ما العدد الممكن للأصفار الحقيقية الموجبة للدالة: $f(x) = x^6 + 2x^5 - 3x^4 - 6x^3 + 5x^2 - 10x + 6$					
(A) 5 أو 6	(B) 4 أو 2 أو 0	(C) 6	(D) 3 أو 1		
٣١/ بسط العبارة: $\frac{3y^2z}{15y^5}$ مفترضاً أن أيّاً من المتغيرات لا يساوي صفراً.					
(A) $\frac{z}{5y^3}$	(B) $\frac{y^3z}{5}$	(C) $5y^3z$	(D) $\frac{y^7z}{5}$		
٣٢/ قرب قيمة $\sqrt{257}$ إلى ثلاث منازل عشرية، مستعملاً الآلة الحاسبة:					
(A) 6.357	(B) 4.004	(C) 16.031	(D) 6.358		
٣٣/ إذا كانت: $f(x) = x - 6, g(x) = x^2 + 2$ فأوجد $[f \circ g]$ تساوي...					
(A) $x^2 - 4$	(B) $x^2 - 21x + 38$	(C) $x^2 + 2$	(D) $x - 6$		
٣٤/ أوجد الدالة العكسية للدالة $f(x) = 2x - 7$:					
(A) $f^{-1}(x) = 7x - 2$	(B) $f^{-1}(x) = \frac{1}{2}x + 7$	(C) $f^{-1}(x) = \frac{x + 7}{2}$	(D) $f^{-1}(x) = x + \frac{7}{2}$		
٣٥/ مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x - 3} + 5$ هو ...					
(A) $\{x x \geq 3\}$	(B) $\{y y \geq 0\}$	(C) $\{y y \geq 5\}$	(D) $\{y y \geq -5\}$		
٣٦/ ما المتباينة الممثلة في الشكل المجاور؟					
					
(A) $y \leq \sqrt{x - 4}$	(B) $y \geq \sqrt{x + 4}$	(C) $y < \sqrt{x + 4}$	(D) $y > \sqrt{x - 4}$		
٣٧/ ما أبسط صورة للمقدار $\sqrt{36a^4b^{16}}$					
(A) $18a^2b^4$	(B) $18a^4b^8$	(C) $6a^2b^4$	(D) $6a^2b^8$		
٣٨/ بسط العبارة: $\frac{m^{\frac{2}{3}}}{m^{\frac{1}{5}}}$					
(A) $m^{\frac{7}{15}}$	(B) $m^{-\frac{1}{2}}$	(C) $m^{\frac{15}{7}}$	(D) $m^{\frac{3}{8}}$		
٣٩/ حل المعادلة $\sqrt[3]{2x - 7} = -2$ هو ...					
(A) $x = -\frac{1}{2}$	(B) $x = \frac{3}{2}$	(C) $x = \frac{11}{2}$	(D) $x = -\frac{15}{2}$		
٤٠/ حل المتباينة $\sqrt{2x + 4} + 1 \geq 5$ هو ...					
(A) $x \geq 0$	(B) $x \leq -2$	(C) $-2 \leq x \leq 6$	(D) $x \geq 6$		

انتهت الأسئلة ألهمك الله الصواب وحسن الجواب ،،،

معلمة المادة : أشواق الكحيل

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	
		رقماً	كتابة				
				الأول	اسم الطالب: _____ رقم الجلوس: _____ اليوم والتاريخ: _____ الصف: الثاني الثانوي المادة: رياضيات الزمن: 3 ساعات		
				الثاني			
				الثالث			
				الرابع			
				الخامس			
				السادس			
			المجموع		كتابة	رقماً	الدرجة الكلية

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(1) الخاصية الموضحة في $(5 \times 4) \times 13 = 5 \times (4 \times 13)$ هي

أ	التبديل	ب	التوزيع	ج	التجميع	د	النظير الجمعي
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------------

(2) في مجموعة الأعداد التخيلية $\sqrt{-27}$ تساوي

أ	$3\sqrt{3}i$	ب	$3\sqrt{3}$	ج	$-3\sqrt{3}$	د	$-3\sqrt{3}i$
---	--------------	---	-------------	---	--------------	---	---------------

(3) في المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 4 & 6 & 5 \\ -2 & 3 & 1 \end{bmatrix}$ قيمة العنصر b_{23} يساوي

أ	3	ب	6	ج	5	د	1
---	---	---	---	---	---	---	---

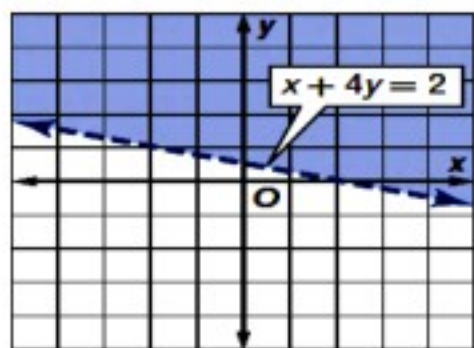
(4) المعادلة التي جذراها 2 , -2 هي

أ	$x^2 - 1 = 0$	ب	$x^2 - 4 = 0$	ج	$x^2 - 2x - 4 = 0$	د	$x^2 - 2x + 4 = 0$
---	---------------	---	---------------	---	--------------------	---	--------------------

(5) تبسيط $\sqrt{\frac{y^8}{x^9}}$ هو

أ	$\frac{y^4}{x^5}$	ب	$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^5}$	ج	$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^3}$	د	$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^2}$
---	-------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

(6) أي من المتباينات الآتية تمثل بالشكل المقابل



أ	$x + 4y < 2$	ب	$x + 4y \leq 2$	ج	$x + 4y > 2$	د	$x + 4y \geq 2$
---	--------------	---	-----------------	---	--------------	---	-----------------

(7) إذا كانت $f(x) = x^2 - 1$, $g(x) = 2x + 1$ فإن $[g \circ f](3)$ يساوي

أ	48	ب	11	ج	13	د	17
---	----	---	----	---	----	---	----



8 (إذا كانت $f(x) = 2x^2 - 8$ فان $f(-2)$ تساوي

أ	0	ب	16	ج	-16	د	8
---	---	---	----	---	-----	---	---

9 (i^{34} تساوي

أ	-1	ب	1	ج	i	د	$-i$
---	----	---	---	---	-----	---	------

10 (عند تبسيط المقدار $(2x^2 + x - 11) \div (x - 2)$ يكون باقى القسمة يساوى

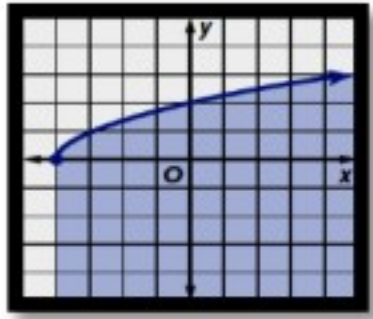
أ	2	ب	1	ج	-2	د	-1
---	---	---	---	---	----	---	----

11 ($\sqrt[4]{16(x-3)^{12}}$ تساوي

أ	$2(x-3)^4$	ب	$2 (x-3)^3 $	ج	$2(x-3)^3$	د	$2 (x-3)^4 $
---	------------	---	--------------	---	------------	---	--------------

12 (قيمة X التي تجعل المصفوفة $A = \begin{bmatrix} X & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربى هى

أ	2	ب	4	ج	6	د	8
---	---	---	---	---	---	---	---



13 (اي من المتباينات الاتية تمثل الشكل المقابل

أ	$y > \sqrt{x+4}$	ب	$y \leq \sqrt{x-4}$	ج	$y \leq \sqrt{x+4}$	د	$y > \sqrt{x-4}$
---	------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	------------------

14 (العدد $a^{\frac{1}{7}}$ يكافىء

أ	a^7	ب	$\sqrt[7]{a}$	ج	$\sqrt{a^7}$	د	$\sqrt[7]{a^2}$
---	-------	---	---------------	---	--------------	---	-----------------

15 (العدد $\sqrt{18}$ ينتمى لأي من مجموعات الأعداد الآتية

أ	I	ب	N	ج	Q	د	Z
---	---	---	---	---	---	---	---

16 (مدى الدالة $y = \sqrt{x-2} + 4$ هو

أ	$y \leq 4$	ب	$y \leq -4$	ج	$y \geq -4$	د	$y \geq 4$
---	------------	---	-------------	---	-------------	---	------------

17 ($\frac{6xy^3 + 12x^3y}{2xy}$)

أ	$3y^4 + 6x^4$	ب	$4x^2y^4 + 10x^4y^2$	ج	$3x^2y^4 + 6x^4y^2$	د	$3y^2 + 6x^2$
---	---------------	---	----------------------	---	---------------------	---	---------------

18 ($\begin{bmatrix} 3 & -5 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \dots\dots\dots$)

أ	$\begin{bmatrix} 1 & 8 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 5 & -8 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 1 & -8 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$
---	--	---	---	---	---	---	--

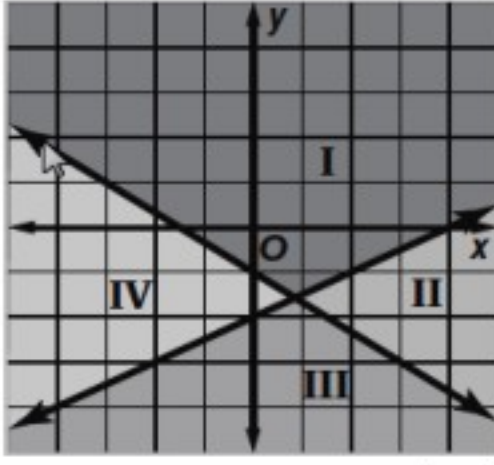
19 ($x^{\frac{2}{5}} \cdot x^{\frac{8}{5}}$)

أ	$x^{\frac{10}{25}}$	ب	x^2	ج	x	د	$x^{\frac{16}{25}}$
---	---------------------	---	-------	---	-----	---	---------------------

(20) على الشكل أدناه منطقة حل النظام:

$$y \leq \frac{1}{2}x - 2$$

$$y \leq -\frac{2}{3}x - 1$$



أ	المنطقة I	ب	المنطقة II	ج	المنطقة III	د	المنطقة IV
---	-----------	---	------------	---	-------------	---	------------

(21) حل المعادلة $x^2 + 4 = 0$ في مجموعة الأعداد التخيلية هو

أ	$\pm 2i$	ب	± 2	ج	± 4	د	$\pm 4i$
---	----------	---	---------	---	---------	---	----------

(22) في المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ إذا كان المميز $b^2 - 4ac = 0$ فإن المعادلة لها

أ	جذر نسبي متكرر	ب	جذرين نسبين	ج	جذرين مركبين	د	جذرين غير نسبين
---	----------------	---	-------------	---	--------------	---	-----------------

(23) الدالتان $f(x)$, $g(x)$ كل منهما تمثل دالة عكسية للأخرى إذا كان $[g \circ f](x) = [f \circ g](x) = \dots$

أ	x^2	ب	$-x$	ج	$2x$	د	x
---	-------	---	------	---	------	---	-----

(24) $(-2a^2b^3)^2 = \dots$

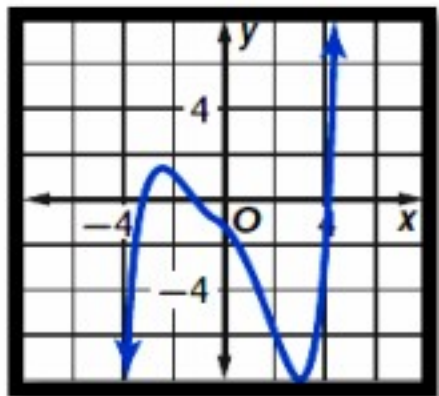
أ	$-4a^4b^5$	ب	$4a^4b^6$	ج	$-4a^4b^6$	د	$4a^4b^5$
---	------------	---	-----------	---	------------	---	-----------

(25) النظير الجمعي للعدد $\frac{-5}{7}$ هو

أ	$\frac{7}{5}$	ب	1	ج	$\frac{5}{7}$	د	$\frac{-7}{5}$
---	---------------	---	---	---	---------------	---	----------------

(26) العلاقة $\{(3, 2), (4, 7), (0, 3), (3, 7)\}$ مداها هو

أ	$\{3, 2, 0, 4\}$	ب	$\{3, 2, 4, 7\}$	ج	$\{3, 2, 7\}$	د	$\{3, 0, 4\}$
---	------------------	---	------------------	---	---------------	---	---------------



(27) عدد الأصفار الحقيقية للدالة الموضحة بالشكل هو

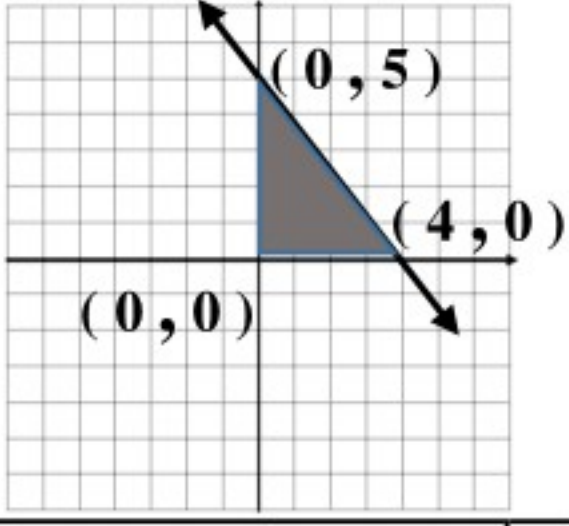
أ	3	ب	2	ج	1	د	0
---	---	---	---	---	---	---	---

(28) إذا كان $f(x) = \begin{cases} x-2, & x < -1 \\ x+3, & x \geq -1 \end{cases}$ فإن $f(-2) = \dots$

أ	1	ب	-4	ج	4	د	-1
---	---	---	----	---	---	---	----

(29) $3x(x^2 + 4x - 1) = \dots$

أ	$(3x^3 - 12x^2 - 3x)$	ب	$(3x^3 - 12x^2 + 3x)$	ج	$(4x^3 - 7x^2 - 3x)$	د	$(3x^3 + 12x^2 - 3x)$
---	-----------------------	---	-----------------------	---	----------------------	---	-----------------------



30 (القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = 3x + 4y$ في المنطقة الموضحة بالرسم هي

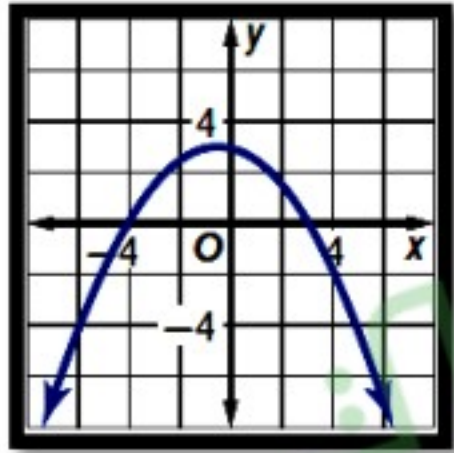
أ	20	ب	12	ج	10	د	7
---	----	---	----	---	----	---	---

31 ($[-3.6] = \dots\dots\dots$)

أ	3	ب	-3	ج	4	د	-4
---	---	---	----	---	---	---	----

32 ($\sqrt[5]{4x^3y^4} \cdot \sqrt[5]{8x^7y} = \dots\dots\dots$)

أ	$16x^8y^4$	ب	$2x^8y^4$	ج	$2x^2y$	د	$2x^4y$
---	------------	---	-----------	---	---------	---	---------

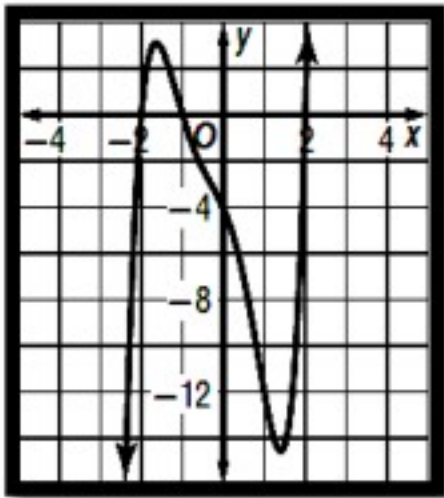


33 (اصفار الدالة الممثلة بالشكل هي

أ	-4, -3	ب	4, 3	ج	-4, 3	د	4, -3
---	--------	---	------	---	-------	---	-------

34 (إذا كانت $A_{3 \times 4}$ و $B_{4 \times 2}$ فإن رتبة $A.B$ تكون

أ	2×3	ب	3×2	ج	4×4	د	4×3
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------



35 (أي مما يلي لا يعد عامل من عوامل الدالة الممثلة بالشكل

أ	$x - 2$	ب	$x + 1$	ج	$x + 2$	د	$x - 1$
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

36 (مدى الدالة $f(x) = |x - 3|$ هو

أ	$\{y \mid y \geq 0\}$	ب	$\{y \mid y \leq 0\}$	ج	$\{y \mid y \geq 3\}$	د	$\{y \mid y \leq 3\}$
---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

37 (المعامل الرئيس لكثيرة الحدود $2x^3 - 8x^4 - 10x + 25$ هو

أ	-8	ب	2	ج	-10	د	25
---	----	---	---	---	-----	---	----

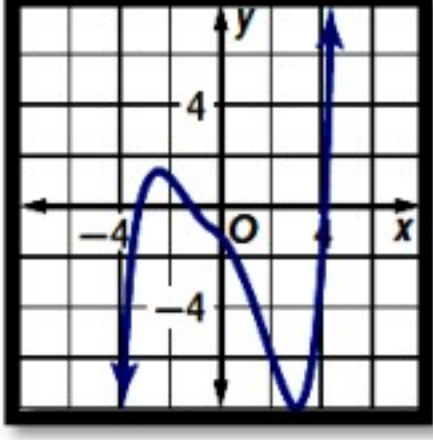
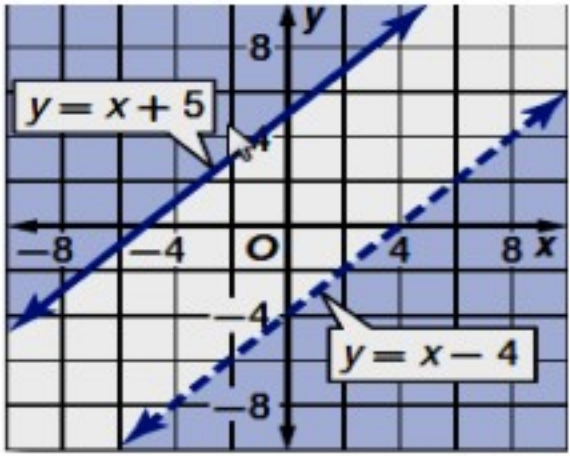
38 ($\sqrt[4]{256x^8y^{16}} = \dots\dots\dots$)

أ	$16x^8y^{16}$	ب	$4x^4y^4$	ج	$16x^2y^{16}$	د	$4x^2y^4$
---	---------------	---	-----------	---	---------------	---	-----------



السؤال الثاني

ظل ص إذا كانت العبارة صحيحة وظلل خ إذا كانت العبارة خاطئة في ورقة الاجابة الخارجية المرفقة

رقم	العبارة	ص	خ
39	إذا كان المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -2 & 0 \end{bmatrix}$ فإن المصفوفة $2A = \begin{bmatrix} 6 & 2 \\ -4 & 0 \end{bmatrix}$	☐	☐
40	العبارة $x^2 + 4x - 1$ تمثل كثيرة حدود من الدرجة الثانية	☐	☐
41	عدد الازرار الحقيقية للدالة الموضحة بالشكل هو 3	☐	☐
			
42	إذا كان $f(x) = 12x^3 - 5x^2 + 9$ فإن $f(b) = 12b^3 - 5b^2 + 9b$	☐	☐
43	$(x - 5)$ عاملا من عوامل كثيرة الحدود $(x^2 + 3x - 10)$	☐	☐
44	إذا كان $3 + 2i$ صفرا لدالة ما فإن $3 - 2i$ يكون صفرا لنفس الدالة أيضا	☐	☐
45	مجموعة حل النظام المبين بالشكل الاتي هي $\emptyset$	☐	☐
			
46	إذا كان $f(x) = x - 7$ فإن الدالة العكسية لها هي $f^{-1}(x) = 7 - x$	☐	☐
47	مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x - 4}$ هو $\{y \mid y \geq 0\}$	☐	☐
48	$5\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - \sqrt{192} = 2\sqrt{3}$	☐	☐

السؤال الثالث : -

أ) باستخدام قاعدة كرامر حل النظام

$$2x - 3y = 0$$

$$x + 2y = 7$$

ب) فأوجد $U \cdot V$ إذا كان $U = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}$, $V = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix}$

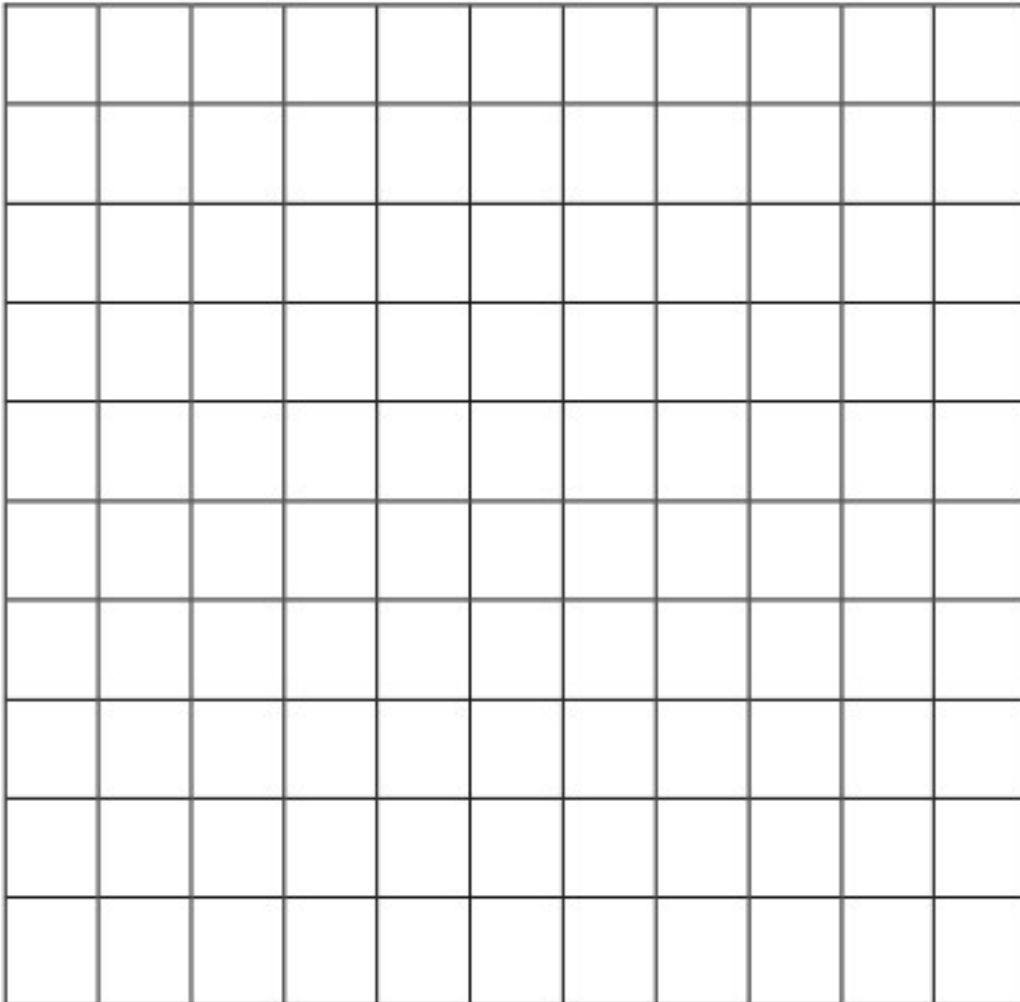
ج) إذا كان $f(x) = (2x^3 - 14x^2 + 26x - 14)$ فأوجد $f(2)$ باستخدام التعويض التركيبي

السؤال الرابع : -

أ (إذا كان $f(x) = x^2 - 4$, $g(x) = 3x - 2$ فأوجد $(f + g)(x)$

ب (حل المعادلة $\sqrt{x + 2} + 4 = 7$

ج) مثل بيانيا النظام الآتى وحدد منطقة الحل $x + 2y \leq 4$ ، $y \geq 0$ ، $x \geq 0$



انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي		 وزارة التعليم Ministry of Education	
اسم الطالب:		الصف: الثاني الثانوي	
رقم الجلوس:		المادة: رياضيات	
اليوم والتاريخ:		الزمن : 3 ساعات	
الدرجة الكلية		رقمًا	50 50
كتابة		خمسون درجة خمسون درجة	
المجموع		50	
نموذج الإجابة			

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(1) الخاصية الموضحة في $(5 \times 4) \times 13 = 5 \times (4 \times 13)$ هي

أ	التبديل	ب	التوزيع	ج	التجميع	د	النظير الجمعي
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------------

(2) في مجموعة الأعداد التخيلية $\sqrt{-27}$ تساوي

أ	$3\sqrt{3}i$	ب	$3\sqrt{3}$	ج	$-3\sqrt{3}$	د	$-3\sqrt{3}i$
---	--------------	---	-------------	---	--------------	---	---------------

(3) في المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 4 & 6 & 5 \\ -2 & 3 & 1 \end{bmatrix}$ قيمة العنصر b_{23} يساوي

أ	3	ب	6	ج	5	د	1
---	---	---	---	---	---	---	---

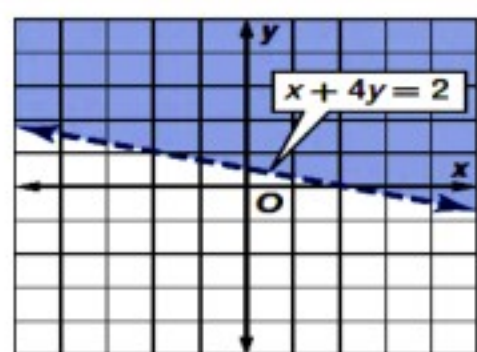
(4) المعادلة التي جذراها -2 , 2 هي

أ	$x^2 - 1 = 0$	ب	$x^2 - 4 = 0$	ج	$x^2 - 2x - 4 = 0$	د	$x^2 - 2x + 4 = 0$
---	---------------	---	---------------	---	--------------------	---	--------------------

(5) تبسيط $\sqrt{\frac{y^8}{x^9}}$ هو

أ	$\frac{y^4}{x^5}$	ب	$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^5}$	ج	$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^3}$	د	$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^2}$
---	-------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

(6) أي من المتباينات الآتية تمثل بالشكل المقابل



أ	$x + 4y < 2$	ب	$x + 4y \leq 2$	ج	$x + 4y > 2$	د	$x + 4y \geq 2$
---	--------------	---	-----------------	---	--------------	---	-----------------

(7) إذا كانت $f(x) = x^2 - 1$, $g(x) = 2x + 1$ فإن $[g \circ f](3)$ يساوي

أ	48	ب	11	ج	13	د	17
---	----	---	----	---	----	---	----



8 (إذا كانت $f(x) = 2x^2 - 8$ فإن $f(-2)$ تساوي

أ	0	ب	16	ج	-16	د	8
---	---	---	----	---	-----	---	---

9 (i^{34} تساوي

أ	-1	ب	1	ج	i	د	$-i$
---	----	---	---	---	-----	---	------

10 (عند تبسيط المقدار $(2x^2 + x - 11) \div (x - 2)$ يكون باقى القسمة يساوى

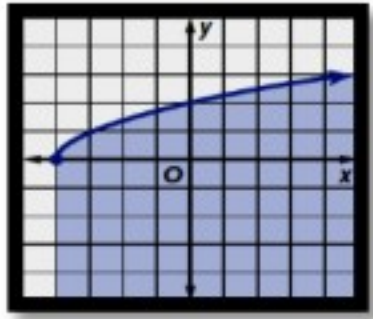
أ	2	ب	1	ج	-2	د	-1
---	---	---	---	---	----	---	----

11 ($\sqrt[4]{16(x-3)^{12}}$ تساوي

أ	$2(x-3)^4$	ب	$2 (x-3)^3 $	ج	$2(x-3)^3$	د	$2 (x-3)^4 $
---	------------	---	--------------	---	------------	---	--------------

12 (قيمة X التي تجعل المصفوفة $A = \begin{bmatrix} X & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربى هي

أ	2	ب	4	ج	6	د	8
---	---	---	---	---	---	---	---



13 (اي من المتباينات الآتية تمثل الشكل المقابل

أ	$y > \sqrt{x+4}$	ب	$y \leq \sqrt{x-4}$	ج	$y \leq \sqrt{x+4}$	د	$y > \sqrt{x-4}$
---	------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	------------------

14 (العدد $a^{\frac{1}{7}}$ يكافىء

أ	a^7	ب	$\sqrt[7]{a}$	ج	$\sqrt{a^7}$	د	$\sqrt[7]{a^2}$
---	-------	---	---------------	---	--------------	---	-----------------

15 (العدد $\sqrt{18}$ ينتمى لأي من مجموعات الأعداد الآتية

أ	I	ب	N	ج	Q	د	Z
---	---	---	---	---	---	---	---

16 (مدى الدالة $y = \sqrt{x-2} + 4$ هو

أ	$y \leq 4$	ب	$y \leq -4$	ج	$y \geq -4$	د	$y \geq 4$
---	------------	---	-------------	---	-------------	---	------------

17 ($\frac{6xy^3 + 12x^3y}{2xy}$)

أ	$3y^4 + 6x^4$	ب	$4x^2y^4 + 10x^4y^2$	ج	$3x^2y^4 + 6x^4y^2$	د	$3y^2 + 6x^2$
---	---------------	---	----------------------	---	---------------------	---	---------------

18 ($\begin{bmatrix} 3 & -5 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \dots\dots\dots$)

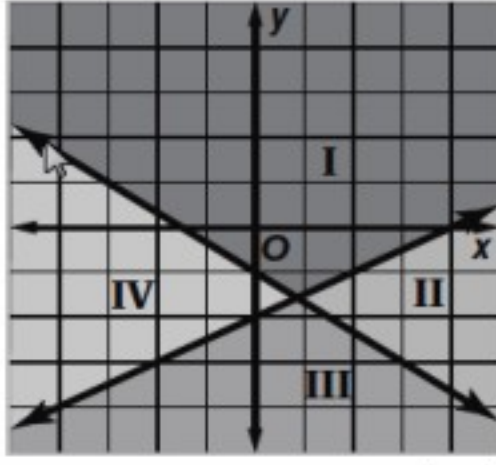
أ	$\begin{bmatrix} 1 & 8 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 5 & -8 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 1 & -8 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$
---	--	---	---	---	---	---	--

19 ($x^{\frac{2}{5}} \cdot x^{\frac{8}{5}}$)

أ	$x^{\frac{10}{25}}$	ب	x^2	ج	x	د	$x^{\frac{16}{25}}$
---	---------------------	---	-------	---	-----	---	---------------------



(20) على الشكل أدناه منطقة حل النظام:



$$y \leq \frac{1}{2}x - 2$$

$$y \leq -\frac{2}{3}x - 1$$

أ	المنطقة I	ب	المنطقة II	ج	المنطقة III	د	المنطقة IV
---	-----------	---	------------	---	-------------	---	------------

(21) حل المعادلة $x^2 + 4 = 0$ في مجموعة الاعداد التخيلية هو

أ	$\pm 2i$	ب	± 2	ج	± 4	د	$\pm 4i$
---	----------	---	---------	---	---------	---	----------

(22) في المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ اذا كان المميز $b^2 - 4ac = 0$ فإن المعادلة لها

أ	جذر نسبي متكرر	ب	جذرين نسبين	ج	جذرين مركبين	د	جذرين غير نسبين
---	----------------	---	-------------	---	--------------	---	-----------------

(23) الدالتان $f(x)$, $g(x)$ كل منهما تمثل دالة عكسية للأخري إذا كان $[g \circ f](x) = [f \circ g](x) = \dots$

أ	x^2	ب	$-x$	ج	$2x$	د	x
---	-------	---	------	---	------	---	-----

(24) $(-2a^2b^3)^2 = \dots$

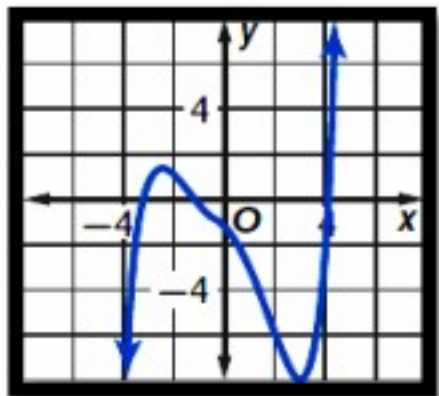
أ	$-4a^4b^5$	ب	$4a^4b^6$	ج	$-4a^4b^6$	د	$4a^4b^5$
---	------------	---	-----------	---	------------	---	-----------

(25) النظير الجمعي للعدد $\frac{-5}{7}$ هو

أ	$\frac{7}{5}$	ب	1	ج	$\frac{5}{7}$	د	$\frac{-7}{5}$
---	---------------	---	---	---	---------------	---	----------------

(26) العلاقة $\{(3, 2), (4, 7), (0, 3), (3, 7)\}$ مداها هو

أ	$\{3, 2, 0, 4\}$	ب	$\{3, 2, 4, 7\}$	ج	$\{3, 2, 7\}$	د	$\{3, 0, 4\}$
---	------------------	---	------------------	---	---------------	---	---------------



(27) عدد الازفار الحقيقية للدالة الموضحة بالشكل هو

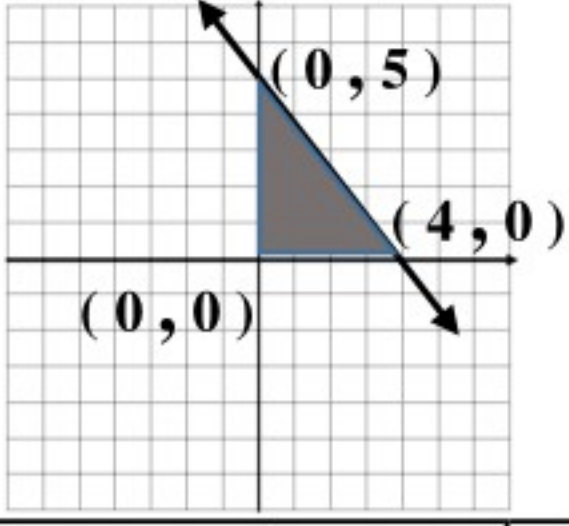
أ	3	ب	2	ج	1	د	0
---	---	---	---	---	---	---	---

(28) إذا كان $f(x) = \begin{cases} x-2, & x < -1 \\ x+3, & x \geq -1 \end{cases}$ فإن $f(-2) = \dots$

أ	1	ب	-4	ج	4	د	-1
---	---	---	----	---	---	---	----

(29) $3x(x^2 + 4x - 1) = \dots$

أ	$(3x^3 - 12x^2 - 3x)$	ب	$(3x^3 - 12x^2 + 3x)$	ج	$(4x^3 - 7x^2 - 3x)$	د	$(3x^3 + 12x^2 - 3x)$
---	-----------------------	---	-----------------------	---	----------------------	---	-----------------------



30 (القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = 3x + 4y$ في المنطقة الموضحة بالرسم هي

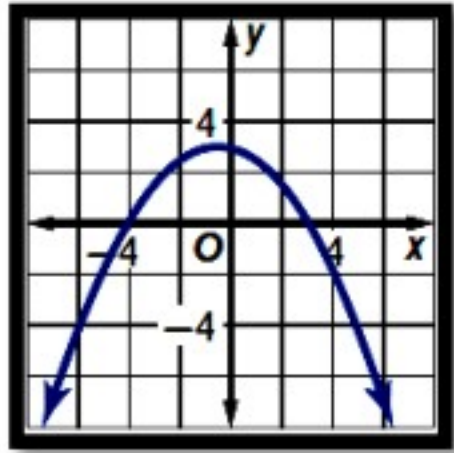
أ	20	ب	12	ج	10	د	7
---	----	---	----	---	----	---	---

31 ($[-3.6] = \dots\dots\dots$)

أ	3	ب	-3	ج	4	د	-4
---	---	---	----	---	---	---	----

32 ($\sqrt[5]{4x^3y^4} \cdot \sqrt[5]{8x^7y} = \dots\dots\dots$)

أ	$16x^8y^4$	ب	$2x^8y^4$	ج	$2x^2y$	د	$2x^4y$
---	------------	---	-----------	---	---------	---	---------

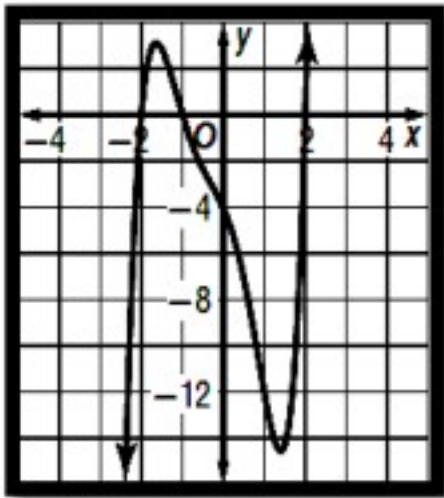


33 (اصفار الدالة الممثلة بالشكل هي

أ	-4, -3	ب	4, 3	ج	-4, 3	د	4, -3
---	--------	---	------	---	-------	---	-------

34 (إذا كانت $A_{3 \times 4}$ و $B_{4 \times 2}$ فإن رتبة $A.B$ تكون

أ	2×3	ب	3×2	ج	4×4	د	4×3
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------



35 (أي مما يلي لا يعد عامل من عوامل الدالة الممثلة بالشكل

أ	$x - 2$	ب	$x + 1$	ج	$x + 2$	د	$x - 1$
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

36 (مدى الدالة $f(x) = |x - 3|$ هو

أ	$\{y \mid y \geq 0\}$	ب	$\{y \mid y \leq 0\}$	ج	$\{y \mid y \geq 3\}$	د	$\{y \mid y \leq 3\}$
---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

37 (المعامل الرئيس لكثيرة الحدود $2x^3 - 8x^4 - 10x + 25$ هو

أ	-8	ب	2	ج	-10	د	25
---	----	---	---	---	-----	---	----

38 ($\sqrt[4]{256x^8y^{16}} = \dots\dots\dots$)

أ	$16x^8y^{16}$	ب	$4x^4y^4$	ج	$16x^2y^{16}$	د	$4x^2y^4$
---	---------------	---	-----------	---	---------------	---	-----------

28.5
28.5



السؤال الثاني

ظل ص إذا كانت العبارة صحيحة وظلل خ إذا كانت العبارة خاطئة في ورقة الاجابة الخارجية المرفقة

رقم	العبارة	ص	خ
39	إذا كان المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -2 & 0 \end{bmatrix}$ فإن المصفوفة $2A = \begin{bmatrix} 6 & 2 \\ -4 & 0 \end{bmatrix}$	☒	☐
40	العبارة $x^2 + 4x - 1$ تمثل كثيرة حدود من الدرجة الثانية	☐	☒
41	عدد الاصفار الحقيقية للدالة الموضحة بالشكل هو 3	☐	☒
42	إذا كان $f(x) = 12x^3 - 5x^2 + 9$ فإن $f(b) = 12b^3 - 5b^2 + 9b$	☐	☒
43	$(x - 5)$ عاملا من عوامل كثيرة الحدود $(x^2 + 3x - 10)$	☐	☒
44	إذا كان $3 + 2i$ صفرا لدالة ما فإن $3 - 2i$ يكون صفرا لنفس الدالة أيضا	☐	☒
45	مجموعة حل النظام المبين بالشكل الاتي هي $\emptyset$	☐	☒
46	إذا كان $f(x) = x - 7$ فإن الدالة العكسية لها هي $f^{-1}(x) = 7 - x$	☐	☒
47	مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x - 4}$ هو $\{y \mid y \geq 0\}$	☐	☒
48	$5\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - \sqrt{192} = 2\sqrt{3}$	☐	☒

7.5

7.5



السؤال الثالث : -

أ) باستخدام قاعدة كرامر حل النظام

$$2x - 3y = 0$$

$$x + 2y = 7$$

$$|C| = \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 4 + 3 = 7 \quad \boxed{\frac{1}{2}}$$

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 0 & -3 \\ 7 & 2 \end{vmatrix}}{7} = \frac{21}{7} = 3 \quad \boxed{1}$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 7 \end{vmatrix}}{7} = \frac{14}{7} = 2 \quad \boxed{1}$$

ب) فأوجد $U \cdot V$ إذا كان $U = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}$, $V = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix}$

$$U \cdot V = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ -6 & 4 \end{bmatrix} \quad \boxed{2}$$

ج) إذا كان $f(x) = (2x^3 - 14x^2 + 26x - 14)$ فأوجد $f(2)$ باستخدام التعويض التركيبي

$$\begin{array}{r|rrrr} 2 & 2 & -14 & 26 & -14 \\ & & 4 & -20 & 12 \\ \hline & 2 & -10 & 6 & \boxed{-2} \end{array}$$

$$\boxed{2\frac{1}{2}}$$

$$f(2) = -2$$

$$\boxed{\frac{7}{7}}$$

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور:	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابة			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع	الصف: الثاني ثانوي	اسم الطالبة:
				الخامس	المادة: رياضيات	رقم الجلوس:
				السادس	الزمن : ثلاث ساعات	اليوم والتاريخ
				المجموع	كتابة	رقماً
						الدرجة الكلية

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول
ظلي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
(١)

العلاقة { (3, -4), (-1, 0), (3, 0), (5, 3) } يكون مداها

أ { 3,-1,5}	ب { -4,0,3}	ج { -4,3,-1,5}	د { 3,-1,3,5}
-------------	-------------	----------------	---------------

(٢) العدد الذي ينتمي لمجموعة الأعداد غير النسبية من الأعداد الآتية

أ $\frac{4}{3}$	ب $\sqrt[3]{125}$	ج π	د 0.3
-----------------	-------------------	---------	-------

(٣) النظير الضربي للعدد $-\frac{5}{7}$ هو العدد

أ 1	ب $\frac{5}{7}$	ج $\frac{7}{5}$	د $-\frac{7}{5}$
-----	-----------------	-----------------	------------------

(٤) تبسيط العبارة $2a(3b+4)$ يساوي

أ $6ab+8$	ب $6ab+4a$	ج $5ab+8a$	د $6ab+8a$
-----------	------------	------------	------------

(٥) ما هو العدد المختلف عن باقي الأعداد في التصنيف فيما يلي

أ $\sqrt{84}$	ب $\sqrt{17}$	ج $\sqrt{0.25}$	د $\sqrt[3]{25}$
---------------	---------------	-----------------	------------------

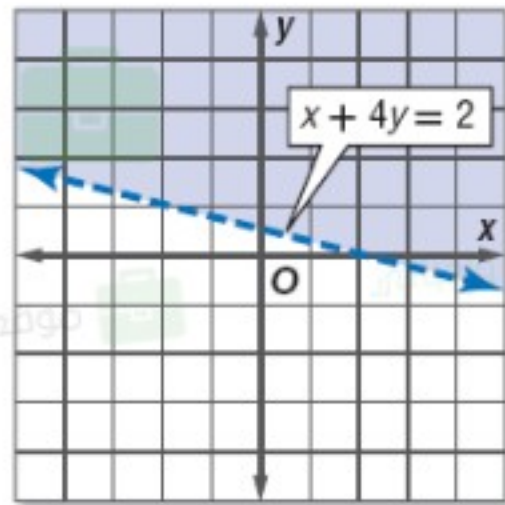
موقع واجباتي



(٦) $=[-8.2]$

أ	-8	ب	-9	ج	-10	د	8
---	----	---	----	---	-----	---	---

(٧) متباينة الشكل المرسوم هي



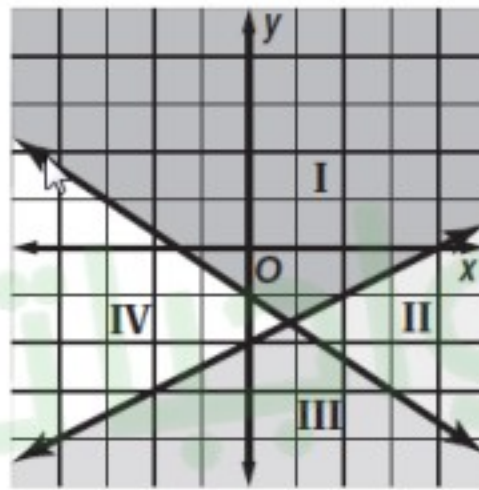
أ	$x + 4y < 2$	ب	$x + 4y > 2$	ج	$x + 4y \leq 2$	د	$x + 4y \geq 2$
---	--------------	---	--------------	---	-----------------	---	-----------------

(٨) النقطة التي لا تمثل رأساً لمنطقة حل النظام:

$x \geq 0, y \geq 0, y \leq -2x + 6$ هي:

أ	(0, 0)	ب	(0, 3)	ج	(0, 6)	د	(3, 0)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

(٩) على الشكل أدناه منطقة حل النظام:



$y \leq \frac{1}{2}x - 2$

$y \leq -\frac{2}{3}x - 1$

أ	المنطقة I	ب	المنطقة II	ج	المنطقة III	د	المنطقة IV
---	-----------	---	------------	---	-------------	---	------------

(١٠) أي النقاط الآتية تقع في منطقة حل المتباينة $y + 3x > -2$ ؟

أ	(-3, 1)	ب	(1, -7)	ج	(0, 0)	د	(-4, 0)
---	---------	---	---------	---	--------	---	---------

(١١) أي الدوال الآتية مداها هو $\{f(x) | f(x) \leq 0\}$ ؟

أ	$f(x) = -x$	ب	$f(x) = [x]$	ج	$f(x) = x $	د	$f(x) = - x $
---	-------------	---	--------------	---	--------------	---	---------------

(١٢) النظير الضربي للمصفوفة $A = \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 1 & -4 \end{bmatrix}$

أ	$\begin{bmatrix} -4 & -7 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 19 & 19 \\ 1 & -3 \\ 19 & 19 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} -3 & -7 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 19 & 19 \\ 1 & 3 \\ 19 & 19 \end{bmatrix}$
---	---	---	---	---	---	---	--

(١٣) قيمة X التي تجعل المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 2 & X-1 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربى

أ	ب	ج	د
6	7	5	8

(١٤)

تساوي $\begin{bmatrix} 2 \\ -6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 \\ 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix}$

أ	ب	ج	د
$\begin{bmatrix} 11 \\ 4 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 11 \\ -4 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 5 \\ -8 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 11 \\ -8 \end{bmatrix}$

(١٥)

رتبة المصفوفة الناتجة من عملية الضرب الآتية $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 8 & 0 \\ 9 & 5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 7 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$

أ	ب	ج	د
3×2	3×3	2×3	لا يمكن الضرب

$\begin{vmatrix} -5 & 9 & 4 \\ -2 & -1 & 5 \\ -4 & 6 & 2 \end{vmatrix} =$ (١٦)

أ	ب	ج	د
48	-48	16	50

$3i \cdot 4i =$ (١٧)

أ	ب	ج	د
$12i$	12	-12	$-12i$

(١٨) قيمتي a, b على الترتيب التي تجعل المعادلة $3a + (4b + 2)i = 9 - 6i$ هي

أ	ب	ج	د
3, 2	3, -2	9, 6	2, 3

$(-2 + 5i) + (1 - 7i) =$ (١٩)

أ	ب	ج	د
$-3 - 2i$	$3 + 2i$	$-1 - 2i$	$-1 + 2i$

(٢٠) حل المعادلة $x^2 - 4x = -13$ هو

أ	ب	ج	د
$2 \pm i3$	$3 \pm i2$	$-3 \pm i2$	$-2 \pm i3$

(٢١) المعادلة $2x^2 - 6x + 9 = 0$ عدد جذورها

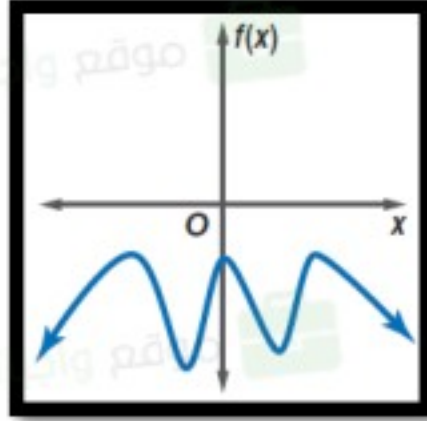
أ	ب	ج	د
جذرين حقيقيين	جذر حقيقي واحد	جذرين مركبين	٣ جذور حقيقية

(٢٢) $(-2a^2b^3)^2 =$

أ	$-4a^4b^5$	ب	$4a^4b^5$	ج	$-4a^4b^6$	د	$4a^4b^6$
---	------------	---	-----------	---	------------	---	-----------

(٢٣) درجة كثيرة الحدود $x^4y^3 - 8x^5$ هي

أ	الرابعة	ب	الثالثة	ج	الخامسة	د	السابعة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------



(٢٤) الدالة الممثلة بالشكل المقابل

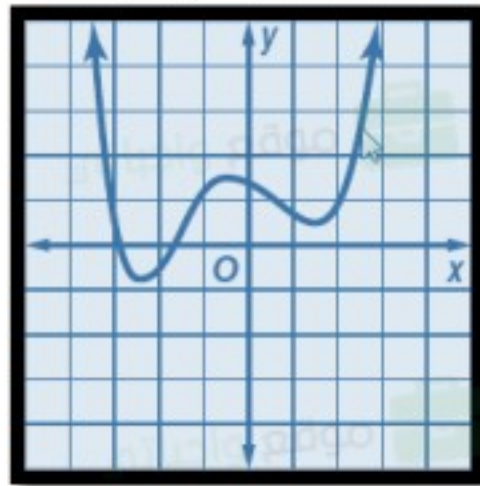
أ	زوجية الدرجة ولها 3 أصفار	ب	فردية الدرجة ولها 3 أصفار	ج	زوجية الدرجة و ليس لها أصفار حقيقية	د	فردية الدرجة و ليس لها أصفار حقيقية
---	---------------------------	---	---------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------

(٢٥) أي مما يأتي يعتبر صفر من أصفار الدالة $f(x) = 12x^5 - 5x^3 + 2x - 9$

أ	-6	ب	1	ج	$\frac{3}{8}$	د	$-\frac{2}{3}$
---	----	---	---	---	---------------	---	----------------

(٢٦) كم صفر حقيقي سالب للدالة $f(x) = x^5 - 2x^4 - 4x^3 + 4x^2 - 5x + 6$ ؟

أ	0	ب	1	ج	2	د	3
---	---	---	---	---	---	---	---



(٢٧) كم صفر حقيقي للدالة كثيرة الحدود الممثلة بالشكل المقابل

أ	2	ب	3	ج	4	د	5
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٨) إذا كان $g(x) = 3x - 2$, $f(x) = x^2 + 5x - 2$ فان $(f + g)(x)$ تساوي

أ	$x^2 + 8x - 4$	ب	$x^2 + 8x$	ج	$x^2 + 4x - 4$	د	$x^2 - 8x - 4$
---	----------------	---	------------	---	----------------	---	----------------

(٢٩) إذا كانت $g(x) = -x + 8$, $f(x) = x^2 - 5$ فإن $(f \cdot g)(x)$ تساوي

أ	$-x^3 + 8x^2 - 5x - 40$	ب	$-x^3 - 8x^2 + 5x - 40$	ج	$x^3 + 8x^2 + 5x - 40$	د	$-x^3 + 8x^2 + 5x - 40$
---	-------------------------	---	-------------------------	---	------------------------	---	-------------------------

(٣٠) إذا كانت $f = \{(2, 5), (6, 10)\}$, $g = \{(10, 13), (5, 8)\}$ فإن :

$$g \circ f = \dots$$

أ	$\{(5, 8), (10, 13)\}$	ب	$\{(2, 8), (10, 13)\}$	ج	$\{(2, 8), (6, 13)\}$	د	$\{(5, 8), (6, 10)\}$
---	------------------------	---	------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

(٣١) إذا كانت $f(x) = 2x - 5$ فإن $f^{-1}(x)$ تساوي

أ	$-2x - 5$	ب	$5 + 2x$	ج	$\frac{x + 5}{2}$	د	$\frac{x - 5}{2}$
---	-----------	---	----------	---	-------------------	---	-------------------

(٣٢) إذا كانت $f(x) = 2x - 5$, $g(x) = 4x$ فإن :

$$[g \circ f](x) = \dots$$

أ	$8x + 20$	ب	$8x - 5$	ج	$8x + 5$	د	$8x - 20$
---	-----------	---	----------	---	----------	---	-----------

(٣٣) إذا كانت $g(x) = -2x + 1$, $h(x) = x^2 + 6x + 8$ فإن $g[h(3)] =$

أ	69	ب	-69	ج	3	د	-3
---	----	---	-----	---	---	---	----

(٣٤) مدى الدالة $y = \sqrt{x - 2} + 4$ يساوي

أ	$y \leq 4$	ب	$y \geq 4$	ج	$y \leq 2$	د	$y \geq -4$
---	------------	---	------------	---	------------	---	-------------

(٣٥) $\sqrt[3]{8x^6}$ يساوي

أ	$3x$	ب	$2x^3$	ج	$2x^2$	د	$3x^2$
---	------	---	--------	---	--------	---	--------

(٣٦) $\sqrt[4]{16(x - 3)^{12}}$ تساوي

أ	$(x - 3)^{12}$	ب	$2 (x - 3)^8 $	ج	$2 (x - 3)^3 $	د	$2(x - 3)^3$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	--------------

(٣٧) $3\sqrt{50} + 4\sqrt{8}$ في أبسط صورة تساوي

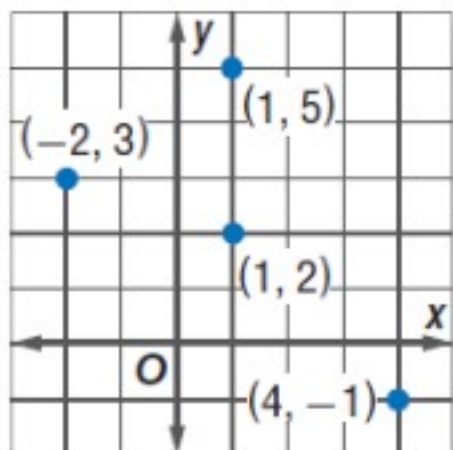
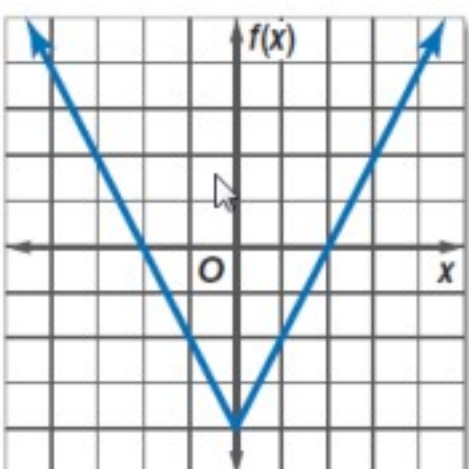
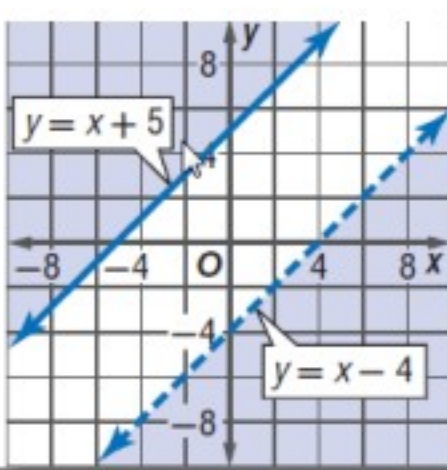
أ	$7\sqrt{58}$	ب	$23\sqrt{2}$	ج	$3\sqrt{2}$	د	$7\sqrt{2}$
---	--------------	---	--------------	---	-------------	---	-------------

(٣٨) حل المعادلة: $\sqrt[4]{y + 2} + 9 = 14$ هو:

أ	23	ب	53	ج	123	د	623
---	----	---	----	---	-----	---	-----

السؤال الثاني

ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

✗	✓	العبارة	
		العلاقة الموضحة بالرسم لا تمثل دالة	٣٩
			
		مدى الدالة الموضحة بالشكل المقابل هو $\{f(x) : f(x) \leq -4\}$	٤٠
			
		مجموعة حل النظام المبين بالشكل الآتي هي $\emptyset$	٤١
			
		في المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 4 & -1 & 9 \\ 5 & -3 & 2 \end{bmatrix}$ يكون العنصر a_{23} هو 9	٤٢
		قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 5 & -1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix}$ هي 28	٤٣
		$i^{63} = i$	٤٤
		$(1 + 2i)(1 - 2i) = 5$	٤٥
		$a^{\frac{2}{6}} = \sqrt{a^6}$	٤٦
		$27^{\frac{2}{3}} = 9$	٤٧
		$x^{\frac{1}{3}} \cdot x^{\frac{3}{7}} = \sqrt[7]{x}$	٤٨

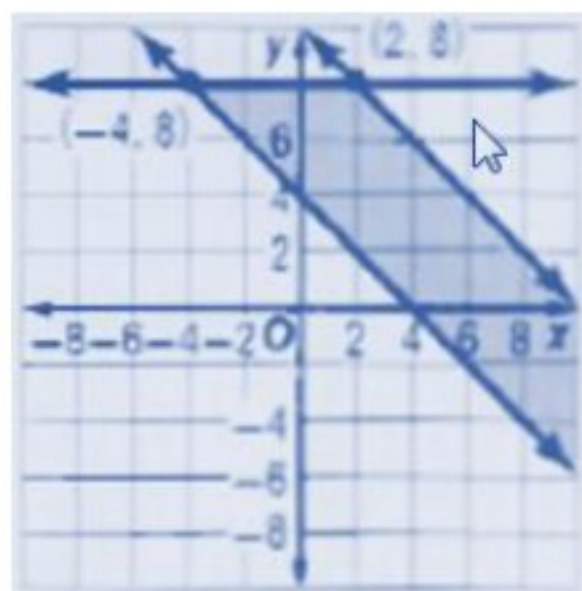
السؤال الثالث

(أ) ضعي العبارة الرياضية التالية في أبسط صورة
 $3(4x - 2y) - 2(3x + y)$

(ب)

$$u = \begin{bmatrix} 5 & 9 \\ -3 & -2 \end{bmatrix}, v = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 6 & -5 \end{bmatrix} \text{ إذا كانت}$$

فإن $u \cdot v$ تساوي



(ج) أوجدي القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = -6x + 8y$ في المنطقة الموضحة بالرسم ان وجدت ؟

نقاط التقاطع على الشكل هي : $(2, 8)$ ، $(-4, 8)$

(د) أوجد ناتج ما يلي

$$= \begin{vmatrix} 5 & 3 \\ -1 & 2 \end{vmatrix}$$

السؤال الرابع

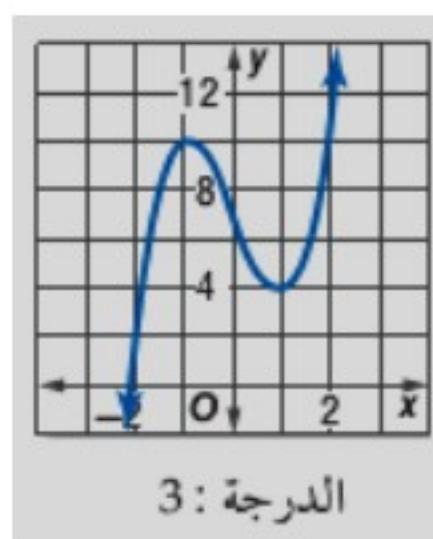
(أ) أوجدني ناتج عملية القسمة التالية ؟

$$(2x^3 - 13x^2 + 26x - 24) \div (x - 4)$$

(ب) حل المعادلة : $x^4 - 6x^2 + 8 = 0$ ؟

(ج) أوجدني الدالة العكسية للدالة $\frac{3x-5}{2}$ ؟

(د) حددي عدد الأصفار الموجبة والسالبة والتخيلية للدالة الممثلة بيانيا بالشكل المقابل ؟



انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي بالتوفيق

موقع واجباتي



اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور:	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابة			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع	الصف: الثاني ثانوي	اسم الطالبة: نموذج إجابة
				الخامس	المادة: رياضيات	رقم الجلوس:
				السادس	الزمن: ثلاث ساعات	اليوم والتاريخ
نموذج الإجابة					رقماً	الدرجة الكلية
					كتابة	

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

28.5

السؤال الأول (بواقع $\frac{3}{4}$ درجة لكل فقرة)
 ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
 (١)

العلاقة $\{(3, -4), (-1, 0), (3, 0), (5, 3)\}$ يكون مداها

- أ { 3,-1,5} ب { -4,0,3} ج { -4,3,-1,5} د { 3,-1,3,5}

(٢) العدد الذي ينتمي لمجموعة الأعداد غير النسبية من الأعداد الآتية

- أ $\frac{4}{3}$ ب $\sqrt[3]{125}$ ج π د 0.3

(٣) النظير الضربي للعدد $-\frac{5}{7}$ هو العدد

- أ 1 ب $\frac{5}{7}$ ج $\frac{7}{5}$ د $-\frac{7}{5}$

(٤) تبسيط العبارة $2a(3b+4)$ يساوي

- أ $6ab+8$ ب $6ab+4a$ ج $5ab+8a$ د $6ab+8a$

(٥) ما هو العدد المختلف عن باقي الأعداد في التصنيف فيما يلي

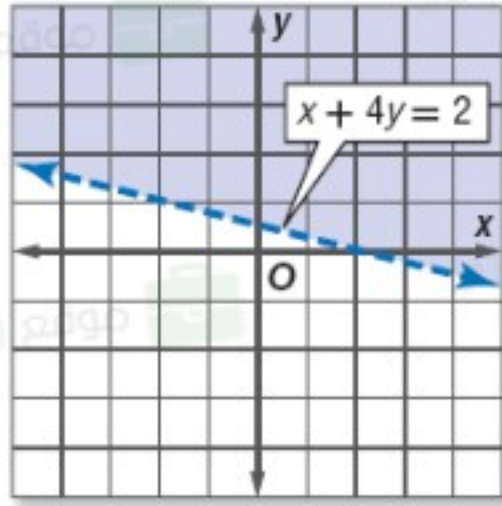
- أ $\sqrt{84}$ ب $\sqrt{17}$ ج $\sqrt{0.25}$ د $\sqrt[3]{25}$



(٦) $=[-8.2]$

أ	-8	ب	-9	ج	-10	د	8
---	----	---	----	---	-----	---	---

(٧) متباينة الشكل المرسوم هي



أ	$x + 4y < 2$	ب	$x + 4y > 2$	ج	$x + 4y \leq 2$	د	$x + 4y \geq 2$
---	--------------	---	--------------	---	-----------------	---	-----------------

(٨) النقطة التي لا تمثل رأساً لمنطقة حل النظام:

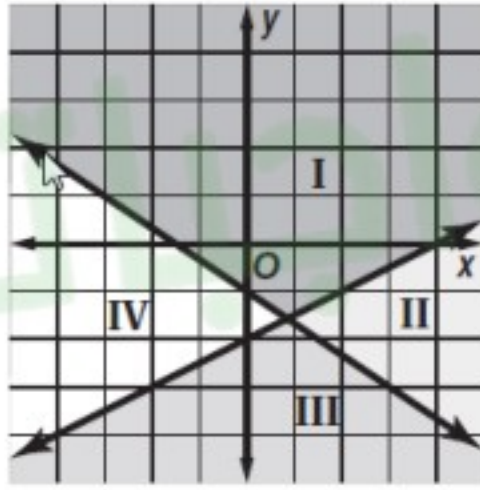
$x \geq 0, y \geq 0, y \leq -2x + 6$ هي:

أ	(0, 0)	ب	(0, 3)	ج	(0, 6)	د	(3, 0)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

(٩) على الشكل أدناه منطقة حل النظام:

$y \leq \frac{1}{2}x - 2$

$y \leq -\frac{2}{3}x - 1$



أ	المنطقة I	ب	المنطقة II	ج	المنطقة III	د	المنطقة IV
---	-----------	---	------------	---	-------------	---	------------

(١٠) أي النقاط الآتية تقع في منطقة حل المتباينة $y + 3x > -2$ ؟

أ	(-3, 1)	ب	(1, -7)	ج	(0, 0)	د	(-4, 0)
---	---------	---	---------	---	--------	---	---------

(١١) أي الدوال الآتية مداها هو $\{f(x) | f(x) \leq 0\}$ ؟

أ	$f(x) = -x$	ب	$f(x) = [x]$	ج	$f(x) = x $	د	$f(x) = - x $
---	-------------	---	--------------	---	--------------	---	---------------

(١٢) النظير الضربي للمصفوفة $A = \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 1 & -4 \end{bmatrix}$

أ	$\begin{bmatrix} -4 & -7 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 19 & 19 \\ 1 & -3 \\ 19 & 19 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} -3 & -7 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 19 & 19 \\ 1 & 3 \\ 19 & 19 \end{bmatrix}$
---	---	---	---	---	---	---	--

(١٣) قيمة X التي تجعل المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 2 & X-1 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربى

أ	6	ب	7	ج	5	د	8
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٤)

تساوي $\begin{bmatrix} 2 \\ -6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 \\ 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix}$

أ	$\begin{bmatrix} 11 \\ 4 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 11 \\ -4 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 5 \\ -8 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 11 \\ -8 \end{bmatrix}$
---	---	---	--	---	---	---	--

(١٥)

رتبة المصفوفة الناتجة من عملية الضرب الآتية $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 8 & 0 \\ 9 & 5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 7 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$

أ	3×2	ب	3×3	ج	2×3	د	لا يمكن الضرب
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	---------------

$$\begin{vmatrix} -5 & 9 & 4 \\ -2 & -1 & 5 \\ -4 & 6 & 2 \end{vmatrix} =$$

(١٦)

أ	48	ب	-48	ج	16	د	50
---	----	---	-----	---	----	---	----

$3i \cdot 4i =$ (١٧)

أ	$12i$	ب	12	ج	-12	د	$-12i$
---	-------	---	----	---	-----	---	--------

(١٨) قيمتي a, b على الترتيب التي تجعل المعادلة $3a + (4b + 2)i = 9 - 6i$ هي

أ	3, 2	ب	-2, 3	ج	9, 6	د	2, 3
---	------	---	-------	---	------	---	------

$(-2 + 5i) + (1 - 7i) =$ (١٩)

أ	$-3 - 2i$	ب	$3 + 2i$	ج	$-1 - 2i$	د	$-1 + 2i$
---	-----------	---	----------	---	-----------	---	-----------

(٢٠) حل المعادلة $x^2 - 4x = -13$ هو

أ	$2 \pm i3$	ب	$3 \pm i2$	ج	$-3 \pm i2$	د	$-2 \pm i3$
---	------------	---	------------	---	-------------	---	-------------

(٢١) المعادلة $2x^2 - 6x + 9 = 0$ عدد جذورها

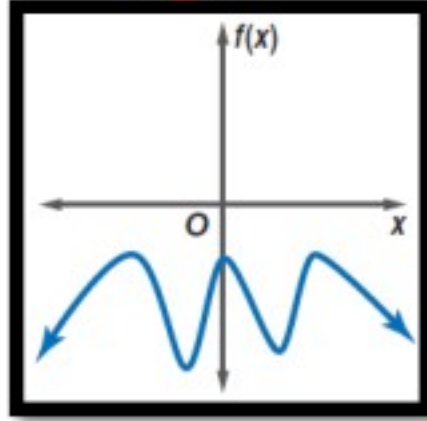
أ	جذرين حقيقيين	ب	جذر حقيقي واحد	ج	جذرين مركبين	د	٣ جذور حقيقية
---	---------------	---	----------------	---	--------------	---	---------------

(٢٢) $(-2a^2b^3)^2 =$

أ	$-4a^4b^5$	ب	$4a^4b^5$	ج	$-4a^4b^6$	د	$4a^4b^6$
---	------------	---	-----------	---	------------	---	-----------

(٢٣) درجة كثيرة الحدود $x^4y^3 - 8x^5$ هي

أ	الرابعة	ب	الثالثة	ج	الخامسة	د	السابعة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------



(٢٤) الدالة الممثلة بالشكل المقابل

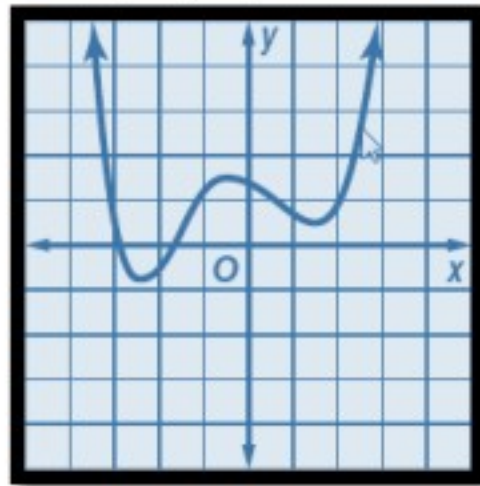
أ	زوجية الدرجة ولها 3 أصفار	ب	فردية الدرجة ولها 3 أصفار	ج	زوجية الدرجة وليس لها أصفار حقيقية	د	فردية الدرجة وليس لها أصفار حقيقية
---	---------------------------	---	---------------------------	---	------------------------------------	---	------------------------------------

(٢٥) أي مما يأتي يعتبر صفر من أصفار الدالة $f(x) = 12x^5 - 5x^3 + 2x - 9$

أ	-6	ب	1	ج	$\frac{3}{8}$	د	$-\frac{2}{3}$
---	----	---	---	---	---------------	---	----------------

(٢٦) كم صفر حقيقي سالب للدالة $f(x) = x^5 - 2x^4 - 4x^3 + 4x^2 - 5x + 6$ ؟

أ	0	ب	1	ج	2	د	3
---	---	---	---	---	---	---	---



(٢٧) كم صفر حقيقي للدالة كثيرة الحدود الممثلة بالشكل المقابل

أ	2	ب	3	ج	4	د	5
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٨) إذا كان $g(x) = 3x - 2$, $f(x) = x^2 + 5x - 2$ فإن $(f + g)(x)$ تساوي

أ	$x^2 + 8x - 4$	ب	$x^2 + 8x$	ج	$x^2 + 4x - 4$	د	$x^2 - 8x - 4$
---	----------------	---	------------	---	----------------	---	----------------

(٢٩) إذا كانت $g(x) = -x + 8$, $f(x) = x^2 - 5$ فإن $(f \cdot g)(x)$ تساوي

أ	$-x^3 + 8x^2 - 5x - 40$	ب	$-x^3 - 8x^2 + 5x - 40$	ج	$x^3 + 8x^2 + 5x - 40$	د	$-x^3 + 8x^2 + 5x - 40$
---	-------------------------	---	-------------------------	---	------------------------	---	-------------------------



(٣٠) إذا كانت $f = \{(2, 5), (6, 10)\}$, $g = \{(10, 13), (5, 8)\}$ فإن :

$$g \circ f = \dots$$

د	$\{(5, 8), (6, 10)\}$	ج	$\{(2, 8), (6, 13)\}$	ب	$\{(2, 8), (10, 13)\}$	أ	$\{(5, 8), (10, 13)\}$
---	-----------------------	---	-----------------------	---	------------------------	---	------------------------

(٣١) إذا كانت $f(x) = 2x - 5$ فإن $f^{-1}(x)$ تساوي

د	$\frac{x-5}{2}$	ج	$\frac{x+5}{2}$	ب	$5+2x$	أ	$-2x-5$
---	-----------------	---	-----------------	---	--------	---	---------

(٣٢) إذا كانت $f(x) = 2x - 5$, $g(x) = 4x$ فإن :

$$[g \circ f](x) = \dots$$

د	$8x - 20$	ج	$8x + 5$	ب	$8x - 5$	أ	$8x + 20$
---	-----------	---	----------	---	----------	---	-----------

(٣٣) إذا كانت $g(x) = -2x + 1$, $h(x) = x^2 + 6x + 8$ فإن $g[h(3)] =$

د	-3	ج	3	ب	-69	أ	69
---	----	---	---	---	-----	---	----

(٣٤) مدى الدالة $y = \sqrt{x-2} + 4$ يساوي

د	$y \geq -4$	ج	$y \leq 2$	ب	$y \geq 4$	أ	$y \leq 4$
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------------

(٣٥) $\sqrt[3]{8x^6}$ يساوي

د	$3x^2$	ج	$2x^2$	ب	$2x^3$	أ	$3x$
---	--------	---	--------	---	--------	---	------

(٣٦) $\sqrt[4]{16(x-3)^{12}}$ تساوي

د	$2(x-3)^3$	ج	$2 (x-3)^3 $	ب	$2 (x-3)^8 $	أ	$(x-3)^{12}$
---	------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

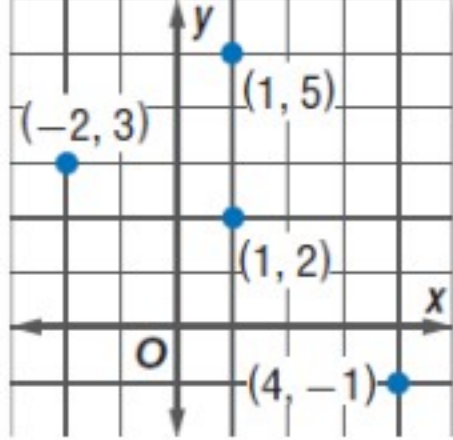
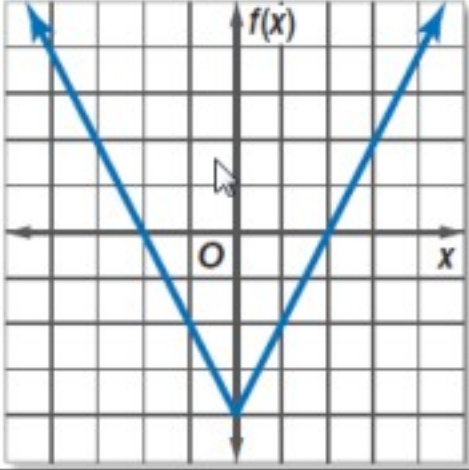
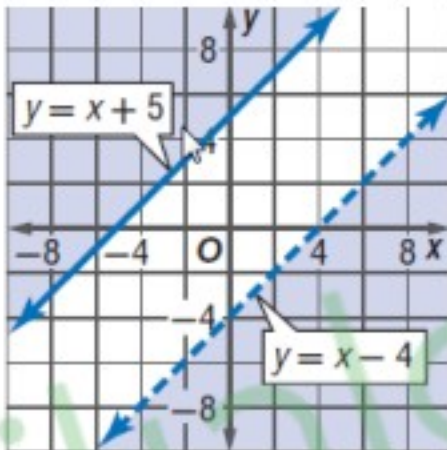
(٣٧) $3\sqrt{50} + 4\sqrt{8}$ في أبسط صورة تساوي

د	$7\sqrt{2}$	ج	$3\sqrt{2}$	ب	$23\sqrt{2}$	أ	$7\sqrt{58}$
---	-------------	---	-------------	---	--------------	---	--------------

(٣٨) حل المعادلة: $\sqrt[4]{y+2} + 9 = 14$ هو:

د	623	ج	123	ب	53	أ	23
---	-----	---	-----	---	----	---	----

ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

✗	✓	العبارة	
	✓	العلاقة الموضحة بالرسم لا تمثل دالة	٣٩
			
✗		مدى الدالة الموضحة بالشكل المقابل هو $\{f(x) : f(x) \leq -4\}$	٤٠
			
	✓	مجموعة حل النظام المبين بالشكل الاتي هي $\emptyset$	٤١
			
✗		في المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 4 & -1 & 9 \\ 5 & -3 & 2 \end{bmatrix}$ يكون العنصر a_{23} هو 9	٤٢
✗		قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 5 & -1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix}$ هي 28	٤٣
✗		$i^{63} = i$	٤٤
	✓	$(1 + 2i)(1 - 2i) = 5$	٤٥
✗		$a^{\frac{2}{6}} = \sqrt{a^6}$	٤٦
	✓	$27^{\frac{2}{3}} = 9$	٤٧
✗		$x^{\frac{1}{3}} \cdot x^{\frac{3}{7}} = \sqrt[7]{x}$	٤٨



السؤال الثالث

7

(أ) ضعي العبارة الرياضية التالية في أبسط صورة

$$3(4x - 2y) - 2(3x + y)$$

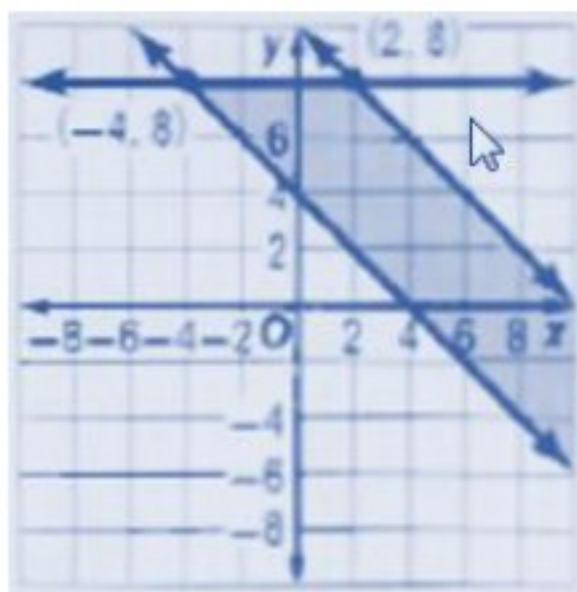
$$12x - 6y - 6x - 2y \quad (\text{نصف درجة})$$

$$6x - 8y \quad (\text{درجة واحدة})$$

(ب)

$$u = \begin{bmatrix} 5 & 9 \\ -3 & -2 \end{bmatrix}, v = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 6 & -5 \end{bmatrix} \text{ إذا كانت}$$

$$u \cdot v \text{ فإن تساوي } \begin{bmatrix} 64 & -50 \\ -18 & 13 \end{bmatrix} \quad (\text{درجتان})$$



(ج) أوجدي القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = -6x + 8y$ في المنطقة الموضحة بالرسم ان وجدت ؟

نقاط التقاطع على الشكل هي : $(2, 8)$ ، $(-4, 8)$

$$-6(2) + 8(8) = 52 \quad (\text{نصف درجة})$$

$$-6(-4) + 8(8) = 88 \quad (\text{نصف درجة})$$

$$88 = \text{القيمة العظمى} \quad (\text{درجة واحدة})$$

(د) أوجدي ناتج ما يلي

$$\begin{vmatrix} 5 & 3 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = 10 + 3 = 13 \quad (\text{درجة ونصف})$$

(أ) أوجد ناتج عملية القسمة التالية ؟

$$(2x^3 - 13x^2 + 26x - 24) \div (x - 4)$$

$$\begin{array}{r} -4 \quad 2 \quad -13 \quad 26 \quad -24 \\ \quad 8 \quad -20 \quad 24 \\ \hline 2 \quad -5 \quad 6 \quad 0 \end{array}$$

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

$$\text{الناتج} = 2x^2 - 5x + 6$$

(ب) حل المعادلة : $x^4 - 6x^2 + 8 = 0$ ؟

$$u^2 - 6u + 8 = 0$$

(نصف درجة)

$$u = 4, u = 2$$

(نصف درجة)

$$x^2 = 4, x^2 = 2$$

(نصف درجة)

$$x = \pm 2, x = \pm \sqrt{2}$$

(ج) أوجد الدالة العكسية للدالة $\frac{3x-5}{2}$ ؟

$$y = \frac{3x-5}{2}$$

$$x = \frac{3y-5}{2}$$

$$2x+5=3y$$

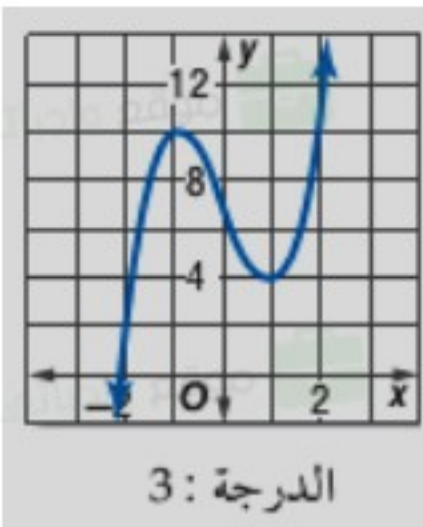
$$y = f^{-1}(x) = \frac{2x+5}{3}$$

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(د)

حددي عدد الأصفار الموجبة والسالبة والتخيلية للدالة الممثلة بيانيا بالشكل المقابل ؟



الموجبة = 0 (نصف درجة)

السالبة = 1 (نصف درجة)

التخيلية = 2 (نصف درجة)

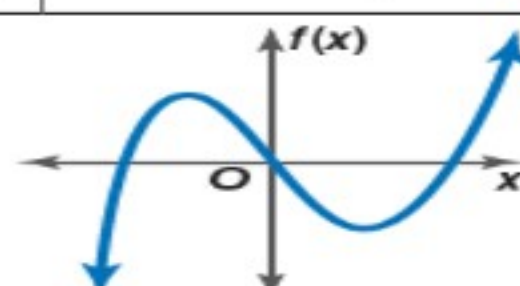
انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق

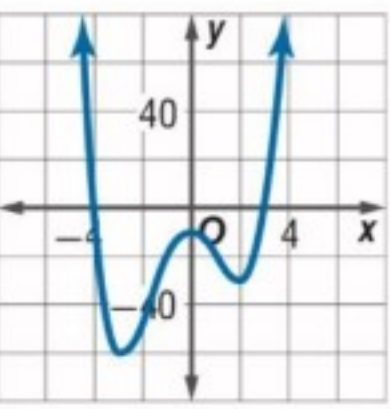
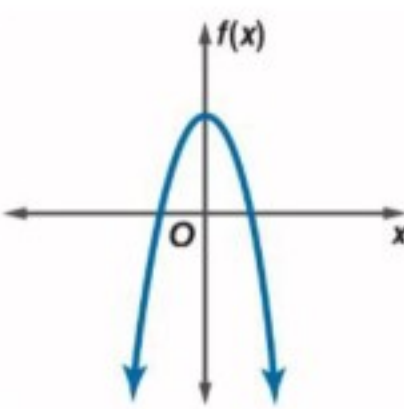
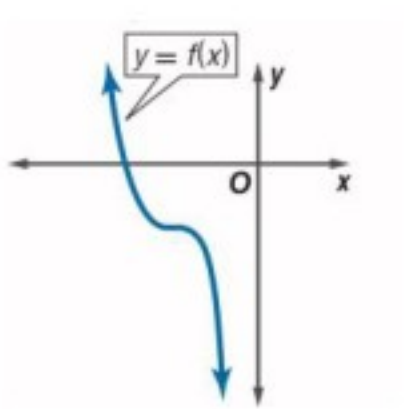


المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف: الثاني الثانوي
الإدارة العامة للتعليم		الزمن: ساعتان ونصف
ثانوية :		العام الدراسي: ١٤٤٤ هـ / ١٤٤٤ هـ
اختبار نهاية الفترة الدراسية (الأولى) الدور ()		
اسم الطالب :	اللجنة:	رقم الجلوس:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1	حدد المجموعات التي ينتمي إليها العدد $\sqrt{30}$	① الأعداد الغير نسبية I	② الأعداد التخيلية	③ الأعداد الكلية W	④ الأعداد الصحيحة $\mathbb{Z}$
2	ما الخاصية الموضحة في: $2(x + 3) = 2x + 6$	① التوزيع	② النظير الضربي	③ التجميعية	④ الابدال
3	إذا كانت $f(x) = 2x^2 - 8$ ، فأوجد قيمة $f(2y)$	① $8y^2$	② $8y^2 - 8$	③ 8	④ $y^2 - 8$
4	مدى دالة أكبر عدد صحيح $f(x) = [x]$ هو مجموعة الأعداد	① الصحيحة $\mathbb{Z}$	② الحقيقة $\mathbb{R}$	③ الغير النسبية I	④ الخالية $\emptyset$
5	مدى الدالة $y = 2x - 4$ هو ...	① $\{y y \leq -4\}$	② $\{y y \geq -4\}$	③ $\{y y < 4\}$	④ $\{y y = 4\}$
6	مع صالح 80 ريالاً ، يستطيع إنفاقها في مدينة الألعاب. فإذا كان ثمن تذكرة x الألعاب الإلكترونية 4 ريالاً ، و ثمن تذكرة y لعبة عادية 5 ريالاً . فإن المتباينة التي تصف هذا الموقف هي	① $4x + 5y \geq 80$	② $4x + 5y = 80$	③ $4x + 5y \leq 80$	④ $4x + 5y > 80$
7	أي من النقاط التالية يقع في منطقة حل المتباينة: $x - 2y \leq 1$	① (2, -1)	② (3, 0)	③ (0, -1)	④ (2, 1)
8	النقطة التي لا تمثل رأساً لمنطقة حل النظام: $x \geq 0, y \geq 0, y \leq -2x + 6$ هي:	① (0, 0)	② (0, 6)	③ (0, 4)	④ (3, 0)
9	ناتج $\begin{bmatrix} 7 & -12 \\ 15 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 9 & 6 \\ 4 & -9 \end{bmatrix}$ إذا كان ذلك ممكناً هو:	① $\begin{bmatrix} 16 & -6 \\ 19 & -5 \end{bmatrix}$	② $\begin{bmatrix} -2 & -18 \\ 11 & 13 \end{bmatrix}$	③ $\begin{bmatrix} 0 & -18 \\ 11 & 0 \end{bmatrix}$	④ لا يمكن طرح
10	أوجد رتبة المصفوفة الناتجة من ضرب المصفوفتين $A_{2 \times 4} \cdot B_{4 \times 3}$ إذا كان ذلك ممكناً	① $\underline{AB}_{2 \times 3}$	② $\underline{AB}_{2 \times 4}$	③ $\underline{AB}_{3 \times 2}$	④ لا يمكن الضرب
11	حل النظام التالي: $-2x + y = 9$ $x + y = 3$	① (2, 0)	② (-2, 5)	③ (-2, -5)	④ (2, 5)
12	أوجد قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 4 & -8 & 3 \\ -3 & 2 & 6 \\ -4 & 5 & 9 \end{vmatrix}$	① 312	② 219	③ -93	④ 0

أوجد النظير الضربي للمصفوفة $\underline{D} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ إن وجد :									
13	①	ليس لها نظير ضربي	Ⓐ	$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	Ⓒ	$\begin{bmatrix} -1 & -1 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$	Ⓓ	$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$	
14	ما رتبة المصفوفة $\underline{B} = \begin{bmatrix} 3 & -8 \\ -2 & 0 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$								
	①	3×2	Ⓐ	2×3	Ⓒ	3×3	Ⓓ	2×2	
15	بسط الجذر التربيعي للعدد السالب : $\sqrt{-125}$								
	①	$-5\sqrt{5}$	Ⓐ	$5i\sqrt{5}$	Ⓒ	$5i$	Ⓓ	$\sqrt{5}$	
16	ناتج ضرب : $-5i \cdot 3i$								
	①	-15	Ⓐ	15	Ⓒ	$-15i$	Ⓓ	$15i$	
17	أوجد ناتج : i^{20}								
	①	i	Ⓐ	$-i$	Ⓒ	1	Ⓓ	-1	
18	حل المعادلة : $x^2 + 16 = 0$								
	①	0	Ⓐ	± 4	Ⓒ	$\pm 4i$	Ⓓ	$\pm i$	
19	حدد عدد الجذور ونوعها للمعادلة التربيعية التالية باستعمال المميز : $x^2 + 22x + 121 = 0$								
	①	جذران مركبان مترافقان	Ⓐ	جذران حقيقيان غير نسبيين	Ⓒ	جذران حقيقيان نسبيين	Ⓓ	جذر حقيقي واحد مركب	
20	بسط العبارة : $\left(\frac{m}{3}\right)^{-3}$ مفترضاً أن أيّاً من المتغيرات لا تساوي الصفر .								
	①	$\frac{27}{m^{-3}}$	Ⓐ	$\frac{m^3}{27}$	Ⓒ	$\frac{m}{27}$	Ⓓ	$\frac{27}{m^3}$	
21	أي مما يأتي يكافئ العبارة : $(x^2 + 3x - 40)(x - 5)^{-1}$								
	①	$-x - 8$	Ⓐ	$-x + 8$	Ⓒ	$x - 8$	Ⓓ	$x + 8$	
22	كم عدد الاصفار الحقيقية للدالة الممثلة في الشكل التالي								
									
	①	0	Ⓐ	1	Ⓒ	2	Ⓓ	3	
23	أكتب العبارة الآتية على الصورة التربيعية : $x^4 - 5x + 6$								
	①	لا يمكن كتابة العبارة على الصورة التربيعية	Ⓐ	$u^2 - 6$	Ⓒ	$2u^2 - u + 6$	Ⓓ	$u^2 - u + 6$	
24	عدد الاصفار الحقيقية الموجبة للدالة $f(x) = x^4 + 3x^3 + 5x^2 + 2x + 8$								
	①	4	Ⓐ	3	Ⓒ	2	Ⓓ	0	
25	ما حل المعادلة $\sqrt[4]{2n+6} = 2$								
	①	2	Ⓐ	3	Ⓒ	4	Ⓓ	5	

إذا كانت $g(x) = 5x - 6$ ، $f(x) = -3x$ فأوجد $[g \circ f](x)$ إذا كان ممكناً					26
غير ممكن	Ⓐ	$-15x + 6$	Ⓑ	$-15x - 6$	
أي من الدوال الآتية لها معكوس					27
	Ⓐ		Ⓑ		
بسّط $\sqrt[6]{x^{18}}$					28
0	Ⓐ	x^6	Ⓑ	$ x^3 $	
اكتب $x^{\frac{1}{6}}$ على الصورة الجذرية					29
$\sqrt{6x}$	Ⓐ	$\sqrt{x^6}$	Ⓑ	$\sqrt[6]{x}$	
مجال الدالة : $f(x) = \sqrt{x - 5}$ هو					30
$\{x \mid x \leq -5\}$	Ⓐ	$\{x \mid x \leq 0\}$	Ⓑ	$\{x \mid x \geq 5\}$	

السؤال الثاني : اختر علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

م	الفقرة	الإجابة
1	الدالة المتباينة : هي دالة يرتبط فيها كل عنصر من المجال بعنصر مختلف من المدى .	Ⓐ
2	الدالة التي تكتب باستعمال عبارتين أو أكثر تسمى دالة متعددة التعريف .	Ⓐ
3	البرمجة الخطية : طريقة لإيجاد القيمة الصغرى أو العظمى لدالة تحت شروط معينة يعبر عنها بنظام من المتباينات	Ⓐ
4	الخاصية الإبدال لا تتحقق دائماً في ضرب المصفوفات $\underline{A} \underline{B} = \underline{B} \underline{A}$	Ⓐ
5	مصفوفة الوحدة : هي مصفوفة جميع عناصر قطرها الرئيسي اصفار و باقي العناصر أعداد .	Ⓐ
6	العبارة $x^2 + \sqrt{x}$ كثيرة حدود من الدرجة الثانية .	Ⓐ
7	$x - 2$ عامل من عوامل كثيرة الحدود $x^3 - 7x^2 + 4x + 12$	Ⓐ
8	العبارة : $(a + b)(a^2 - ab + b^2)$ تكافئ $a^3 + b^3$	Ⓐ
9	الجذر التربيعي الرئيسي للعدد $\sqrt{25}$ هو 5+	Ⓐ
10	منطقة حل المتباينة $y < \sqrt{x - 4} - 6$ تحت حد التمثيل البياني للمتباينة	Ⓐ

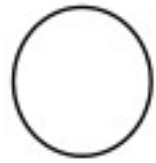
تمت الأسئلة .

استعن بالله ثم أجب عن الأسئلة التالية وعددها (4) علماً بأن عدد الصفحات (4) :

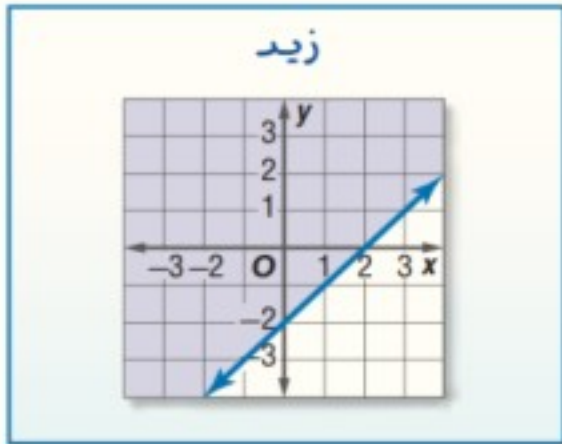
السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	مجموعة الأعداد التي ينتمي إليها 16						
a	N, W, Z, Q, R	b	Q, R	c	Z, Q, R	d	I, R
2	الخاصية الموضحة في: $7(9 + 8) = (7 \cdot 9) + (7 \cdot 8)$ ؟						
a	التبديلية.	b	التجميعية	c	التوزيع	d	المحايد
3	$f(x) = 2 x - 4 + 2$ مدى الدالة						
a	$(-\infty, 4]$	b	$(-\infty, 2]$	c	$(-\infty, 4)$	d	$[2, \infty)$
4	لمعرفة هل التمثيل البياني يمثل دالة نستعمل اختبار الخط.....						
a	الحد	b	المائل	c	الأفقي	d	الرأسي
5	المصفوفة $\begin{bmatrix} -2 & -1 & 3 \end{bmatrix}$ هي مصفوفة						
a	صف	b	عمود	c	مربعة	d	صفري
6	إذا كان $\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix}$ فإن نظيرها الضربي المصفوفة						
a	$\begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$	b	$\begin{bmatrix} 3 & -1 \\ -5 & 2 \end{bmatrix}$	c	$\begin{bmatrix} -2 & 5 \\ 1 & -3 \end{bmatrix}$	d	$\begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$
7	رتبة المصفوفة $A_{3 \times 5} \cdot B_{5 \times 3}$						
a	3×3	b	5×3	c	3×5	d	لا يمكن
8	مرافق العدد المركب $2 - 4i$						
a	$-2 + 4i$	b	$2 + 4i$	c	$4 - 2i$	d	$-2 - 4i$
9	i^{2026}						
a	-1	b	1	c	i	d	-i
10	عدد الأصفار الحقيقية السالبة للدالة $f(x) = x^3 - 7x^2 + 4x + 12$						
a	0 أو 3	b	0 أو 2	c	0 أو 2 أو 4	d	1
11	حل المعادلة $x^2 + 4 = 0$ في مجموعة الأعداد المركبة						
a	± 2	b	$\pm 2i$	c	0	d	± 4
12	إذا كان: $g(x) = 2x + 4$ و $f(x) = x^2 - 2x + 1$ فإن: $(f \cdot g)(x) = \dots\dots\dots$						
a	$2x^3 - 8x$	b	$2x^3 - 6x + 4$	c	$2x^3 + 8x^2 - 8x$	d	$2x^3 + 8x^2 - 8$
13	العلاقة العكسية للعلاقة التالية: $\{(1, -8), (4, 7)\}$ ، هي:						
a	$\{(1, -8), (4, 7)\}$	b	$\{(-1, 8), (-4, 7)\}$	c	$\{(-8, 1), (4, 7)\}$	d	$\{(-8, 1), (7, 4)\}$
14	الدالة العكسية للدالة: $f(x) = 3x - 5$						
a	$f^{-1}(x) = 3x + 5$	b	$f^{-1}(x) = \frac{x+5}{3}$	c	$f^{-1}(x) = \frac{x-5}{3}$	d	$f^{-1}(x) = 3x - \frac{5}{3}$

15	نكتب العبارة التالية: $\sqrt[5]{32 a^{20} b^{35}}$ بأبسط شكل كما يلي:						
a	$32 a^{15} b^{30}$	b	$32 a^4 b^7$	c	$2 a^{15} b^{30}$	d	$2 a^4 b^7$
16	نكتب العبارة الأسية التالية: $16^{\frac{1}{5}}$ على الصورة الجذرية كما يلي:						
a	$\sqrt[5]{16^4}$	b	$\sqrt[4]{16^5}$	c	$\sqrt[5]{16}$	d	$\sqrt[4]{16}$



السؤال الثاني (A) ظلل كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) حسب صحة العبارة أو خطأها:

1	إذا كانت $f(x) = 2x^2 - 8$ ، فإن $f(2a) = 8a^2 - 8$	صح	خطأ
2	المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ تسمى مصفوفة الوحدة	صح	خطأ
3	$A = \begin{bmatrix} -1 & 8 & 4 \\ 1 & 2 & 0 \end{bmatrix}$ ، فإن قيمة العنصر a_{12} تساوي 4	صح	خطأ
4	قيمة k التي تجعل محددة المصفوفة $F = \begin{bmatrix} K & 4 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$ تساوي 0 هي 10	صح	خطأ
5	$\sqrt{x} + 3x^2$ هي كثيرة حدود	صح	خطأ
6	المعامل الرئيس لكثيرة الحدود $8x^4 - 2x^3 - x^6 + 3$ هو 8	صح	خطأ
7	كثيرة الحدود التي لا يمكن تحليلها هي كثيرة حدود أولية	صح	خطأ
8	إذا قسمنا $x^2 - 6x - 20$ على $(x + 2)$ قسمة تركيبية فإن باقي القسمة يساوي -4	صح	خطأ
9	إذا كان المميز $b^2 - 4ac < 0$ فإن للمعادلة جذر حقيقي واحد مكرر مرتين	صح	خطأ
10	مثل زيد المتباينة $y \leq x - 2$ بيانياً هل تمثيله صحيح؟	صح	خطأ
			
11	في $\sqrt[n]{a}$ ، إذا كان: $a < 0$ ، و n عدد فردي، فإنه لا يوجد جذور حقيقية.	صح	خطأ
12	نكتب العبارة: $\sqrt[3]{-64 x^5}$ بأبسط شكل كما يلي: $4x\sqrt[3]{x^2}$	صح	خطأ

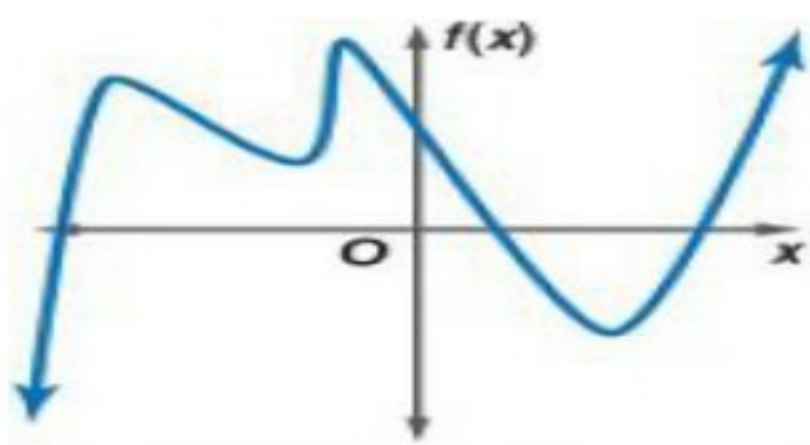
(B) أوجد محددة المصفوفة $P = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -4 & 0 \end{bmatrix}$

السؤال الثالث : اكتب حرف الإجابة الصحيح أمام كل عبارة لتكتمل الجملة

م	العبارة	الحرف	م
1	العدد الذي ينتمي إلى الأعداد الغير نسبية	A	$a^3 - b^3$
2	العلاقة التي مجالها مجموعة من النقاط المنفردة تسمى.....	B	الرتبة
3	مجال دالة القيمة المطلقة.....	C	$4x^4y^2z^2$
4	المصفوفة التي تحوي أربعة صفوف وعمودين تكون رتبته.....	D	2
5	المصفوفة التي جميع عناصرها أصفار.....	E	π
6	$3x - 5y = 21$ $4x + 2y = 2$ عند حل النظام باستعمال قاعدة كرامر فإن قيمة X تساوي	F	علاقة منفصلة
7	يمكن جمع أو طرح مصفوفتين إذا كان لهما نفس.....	G	21
8	أبسط صورة للمقدار $(2x^2yz)^2$ هي:.....	H	R
9	$(a - b)(a^2 + ab + b^2)$	I	t
10	إذا كان: $t > 0$ ، فما قيمة المقدار التالي: $\frac{t^{\frac{5}{3}} \cdot t^{\frac{4}{3}}}{t^{\frac{6}{3}}}$	J	36
11	حل المعادلة: $3(\sqrt[4]{2n + 9}) - 9 = 0$	K	4×2
12	يوضح التمثيل البياني المجاور تمثيل النظام الآتي: $\begin{cases} x \leq 5 \\ y \leq 4 \\ x + y \geq 2 \end{cases}$ فإن القيمة العظمى للدالة: $f(x, y) = 3x - 2y$ في هذه المنطقة هي: (5, -3), (-2, 4), (5, 4)	M	الصفريّة

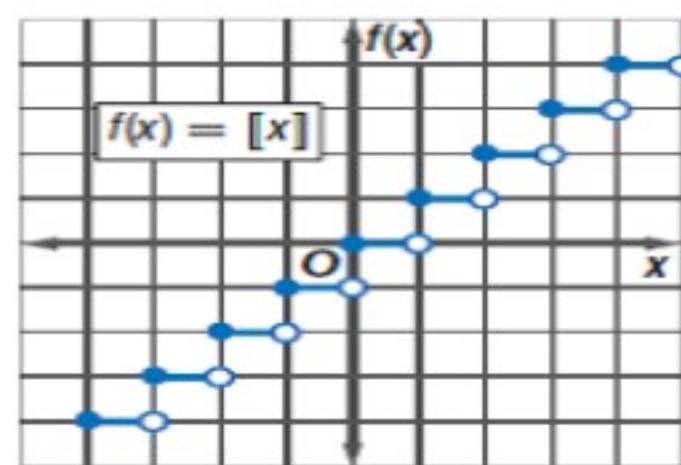
السؤال الرابع اكمل الفراغات حسب المطلوب...

(A) من خلال التمثيل البياني



- (1) عدد الأصفار الحقيقية
- (2) درجة الدالة كثيرة الحدود (فردية أو زوجية).....
- (3) $f(x) \rightarrow$ عندما $x \rightarrow -\infty$
- $f(x) \rightarrow$ عندما $x \rightarrow +\infty$

(B) من خلال التمثيل البياني



- (1) اسم الدالة.....
- (2) مجالها.....
- (3) مداها.....

مع أصدق تمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education		اليوم:			
وزارة التعليم				التاريخ:			
مكتب التعليم				الزمن:			
ثانوية				عدد الصفحات			
المصحح		التوقيع		المراجع		التوقيع	
الدرجة النهائية		رقماً		كتابة		40	
اختبار نهائي رياضيات 2 - 1 للصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ							
اسم الطالب /		الصف / ثاني ثانوي فصل (.....)		رقم الجلوس /			

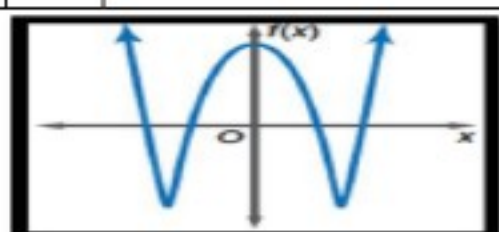
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية: (/ 22 درجة)

(١) العدد $\sqrt{7}$ ينتمي إلى مجموعة الأعداد :-

أ	النسبة Q	ب	الطبيعية N	ج	الكلية W	د	الغير نسبية I
---	----------	---	------------	---	----------	---	---------------

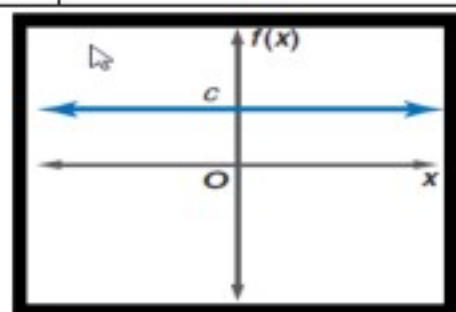
(٢) الخاصية الموضحة في العبارة $(5 + 3) + 2 = 5 + (3 + 2)$ تسمى خاصية :-

أ	الأبدال	ب	التوزيع	ج	التجميع	د	العنصر المحايد
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------------



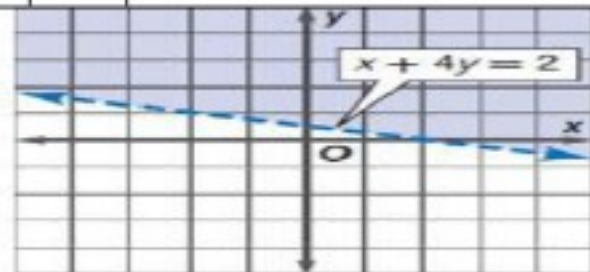
(٣) الشكل المقابل يعبر عن دالة من الدرجة :-

أ	الثانية	ب	الرابعة	ج	الثالثة	د	الخامسة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------



(٤) الشكل المقابل يعبر عن دالة :-

أ	ثابتة	ب	تربيعية	ج	خطية	د	تكعيبية
---	-------	---	---------	---	------	---	---------



(٥) أي من المتباينات التالية تمثل بالشكل المقابل :-

أ	$x + 4y \leq 2$	ب	$x + 4y > 2$	ج	$x + 4y < 2$	د	$x + 4y \geq 2$
---	-----------------	---	--------------	---	--------------	---	-----------------

(٦) $i^{33} = \dots$

أ	$-i$	ب	-1	ج	i	د	1
---	------	---	------	---	-----	---	---

$${}^v = \frac{A}{3 \times 4} \cdot \frac{B}{4 \times 2} \text{ رتبة المصفوفة الناتجة هي}$$

أ	2×3	ب	4×4	ج	3×3	د	3×2
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

$${}^8 \text{ النظير الضربي للعدد } \frac{-5}{8}$$

أ	$\frac{5}{8}$	ب	$-\frac{5}{8}$	ج	$-\frac{8}{5}$	د	$\frac{8}{5}$
---	---------------	---	----------------	---	----------------	---	---------------

$${}^9 \text{ قيمة المحددة } \begin{vmatrix} 5 & -1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix} \text{ هي: } -$$

أ	27	ب	32	ج	30	د	28
---	----	---	----	---	----	---	----

$${}^{10} \text{ درجة كثيرة الحدود } x^4 y^3 - 8x^5$$

أ	7	ب	8	ج	5	د	6
---	---	---	---	---	---	---	---

$${}^{11} \text{ في مجموعة الأعداد التخيلية } \sqrt{-25} \text{ يساوي: } -$$

أ	$-5i$	ب	$5i$	ج	-5	د	5
---	-------	---	------	---	------	---	---

$${}^{12} \text{ } [[6.4]] = \dots$$

أ	5	ب	4	ج	6	د	6.5
---	---	---	---	---	---	---	-----

$${}^{13} \text{ حاصل ضرب المصفوفتين } \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix} \text{ يساوي: } -$$

أ	[1]	ب	[3]	ج	[2]	د	[4]
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

$${}^{14} -2i \cdot 5i = \dots$$

أ	$-10i$	ب	-10	ج	10	د	$10i$
---	--------	---	-------	---	----	---	-------

$${}^{15} \text{ تبسيط العبارة } 4x(2x^2 + y) \text{ هو: } -$$

أ	$2x + xy$	ب	$8x^3 + 4xy$	ج	$8x^2 + y$	د	$x^3 + 4y$
---	-----------	---	--------------	---	------------	---	------------

$${}^{16} \text{ تسمى المصفوفة } A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix} \text{ مصفوفة: } -$$

أ	صف	ب	عمود	ج	صفريه	د	مربعة
---	----	---	------	---	-------	---	-------

$${}^{17} \text{ إذا كانت } f(x) = 2x^2 - 8, \text{ فإن } f(3) \text{ تساوي: } -$$

أ	10	ب	28	ج	18	د	-2
---	----	---	----	---	----	---	----

$$\frac{x^5}{x^2} = (١٨)$$

أ	x^3	ب	x	ج	x^2	د	x^{-3}
---	-------	---	-----	---	-------	---	----------

(١٩) من قانون ديكارت للاشارات يكون عدد الأصفار الحقيقية الموجبة لـ $f(x) = x^3 - 2x^2 + 2x - 6$

أ	1 أو 3	ب	0 أو 2	ج	0	د	0 أو 2 أو 4
---	--------	---	--------	---	---	---	-------------

$$A = \begin{bmatrix} 4 & 6 & 5 \\ -2 & 3 & 1 \end{bmatrix} \text{ (٢٠) رتبة المصفوفة}$$

أ	2X2	ب	2X3	ج	3X2	د	3X3
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٢١) العدد على الصورة $5 + 2i$ هو:ـ

أ	حقيقي	ب	مركب	ج	تخيلي	د	غير ذلك
---	-------	---	------	---	-------	---	---------

(٢٢) تحليل كثيرة الحدود $4a^3b^2 - 8ab$ لأبسط صورة يساوي:ـ

أ	$2ab(2a^2b - 4)$	ب	$4ab(a^2b - 2)$	ج	$2ab(2a^2b + 4)$	د	$ab(4a^2b - 8)$
---	------------------	---	-----------------	---	------------------	---	-----------------

السؤال الثاني : انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي: / (5 درجات)			
م	العمود A	الرقم المناسب	العمود B
1	الرمز B_{31} يرمز إلى		$-\sqrt{5}$
2	مدى الدالة $y = x + 2$ هو		5
3	الجزء التخيلي في العدد $5 + 8i$ هو		8
4	المعامل الرئيس لـ $5x^3 - 4x^2 - 8x + 6$ هو		3
5	النظير الجمعي للعدد $\sqrt{5}$ هو		Z
			مصفوفة عمود

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: (13 درجات)

	(١) العبارة $x^2 + 4x^{-1}$ تمثل كثيرة حدود من الدرجة الثانية .
	(٢) الدالة التي تكتب باستعمال عبارتين أو أكثر تسمى دالة متعددة التعريف .
	(٣) إذا قطع الخط الرأسي التمثيل البياني للعلاقة في نقطتين أو أكثر, فالعلاقة تمثل دالة .
	(٤) إذا كان المميز لمعادلة الدرجة الثانية $b^2 - 4ac < 0$ فإن لها جذران مركبان .
	(٥) في المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 4 & -1 & 9 \\ 5 & -3 & 2 \end{bmatrix}$ يكون العنصر a_{23} هو 2 .
	(٦) التمثيل البياني للمتباينة $y \leq 2x + 1$ يُحدد بمستقيم متقطع .
	(٧) العدد $6i$ عدد تخيلي بحت .
	(٨) الخاصية الموضحة في المعادلة $-7y + 7y = 0$ تسمى خاصية النظير الجمعي
	(٩) تبسيط العبارة $2a(3b + 4)$ يساوي $6ab + 8a$.
	(١٠) $(3^3)^2 = 3^5$
	(١١) المصفوفة $\begin{bmatrix} 6 & 3 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ظريفي
	(١٢) $(a+b)^2 = a^2 + b^2$
	(١٣) مجموعة حل نظام متباينتين غير متقاطعتين في الحل هي $\emptyset$

اتتهت الأسئلة

تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المجموع			المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم: المكتب: المدرسة:	 وزارة التعليم Ministry of Education	المقرر: رياضيات 1-2 الصف: ثاني ثانوي عدد الأسئلة: 3 الزمن: ثلاث ساعات التاريخ: 1443/ 4 / هـ
س1	الدرجة رقمياً				
س2					
س3	الدرجة كتابة				

أسئلة اختبار مادة الرياضيات 1-2 للمستوى الثالث الفصل الدراسي الأول لعام 1444هـ		
اسم الطالب /	رقم الجلوس /	
المصحح:	التوقيع:	المراجع:

السؤال الأول:	
(A) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:	
15	
()	الدالة التي تكتب باستعمال عبارتين أو أكثر تسمى دالة متعددة التعريف
()	مجموعة حل نظام متباينتين غير متقاطعة في الحل هي $\emptyset$.
()	العبارة $\sqrt{x} + x + 4$ كثيرة حدود أولية.
()	تبسيط العبارة $2a(3b + 4)$ يساوي $6ab + 8a$.
()	النقطة $(0, 0)$ تقع في منطقة حل المتباينة $y + 3x > -2$ ؟
()	العدد $6i$ عدد تخيلي بحت .
()	إذا كان المميز لمعادلة الدرجة الثانية $b^2 - 4ac < 0$ فإن لها جذران حقيقيان نسبيا .
()	المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ تسمى مصفوفة الوحدة من النوع 3×3 .
()	إذا قطع أي خط راسي التمثيل البياني للعلاقة في نقطتين أو أكثر، فالعلاقة تمثل دالة .
()	التمثيل البياني للمتباينة $y \leq 2x + 1$ يُحدد بمستقيم متقطع .

(B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

العمود (A)	الرقم	العمود (B)
(1) الرمز B_{31} يرمز إلى		0
(2) مدى الدالة $y = x + 2$ هو		8
(3) الجزء التخيلي في العدد $5 + 8i$ هو		5
(4) المعامل الرئيس لـ $5x^3 - 4x^2 - 8x + 6$ هو		Z
(5) لتكن $f(x) = 2x^2 - 8$ فإن قيمة $f(2)$ يساوي		مصفوفة عمود

يتبع ←

السؤال الثاني:

(A) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

20

(1) لأي من المجموعات التالية ينتمي العدد $\sqrt{7}$:

N (a)	W (b)	Q (c)	I (d)
-------	-------	-------	-------

(2) هي طريقة لإيجاد القيمة العظمى أو الصغرى لدالة تحت شروط معينة .

أ الدالة المتباينة	ب الدالة الدرجية	ج الدالة	د البرمجة الخطية
--------------------	------------------	----------	------------------

(3) في مجموعة الأعداد التخيلية $\sqrt{-25}$

-5i (a)	5i (b)	-5 (c)	5 (d)
---------	--------	--------	-------

$$\frac{A}{3 \times 4} \cdot \frac{B}{4 \times 2} = (4)$$

3 × 2 (a)	2 × 3 (b)	3 × 3 (c)	4 × 4 (d)
-----------	-----------	-----------	-----------

(5) النظير الضربي للعدد $-\frac{5}{8}$

$\frac{5}{8}$ (a)	$\frac{8}{5}$ (b)	$-\frac{5}{8}$ (c)	$-\frac{8}{5}$ (d)
-------------------	-------------------	--------------------	--------------------

(6) قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 5 & -1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix}$ هي

28 (a)	30 (b)	32 (c)	27 (d)
--------	--------	--------	--------

(7) i^{33}

-i (a)	i (b)	-1 (c)	1 (d)
--------	-------	--------	-------

(8) درجة كثيرة الحدود $x^4y^3 - 8x^5$

7 (a)	6 (b)	5 (c)	8 (d)
-------	-------	-------	-------

(9) $[[6.4]] = \dots$

6 (a)	4 (b)	5 (c)	6.5 (d)
-------	-------	-------	---------

(10) الخاصية الموضحة في العبارة $(5 + 3) + 2 = 5 + (3 + 2)$ تسمى خاصية

العنصر المحايد (a)	التجميع (b)	الابتنال (c)	التوزيع (d)
--------------------	-------------	--------------	-------------

(11) قيمة المميز للمعادلة $7x^2 - 11x + 5 = 0$ هو :

44 (a)	289 (b)	-19 (c)	0 (d)
--------	---------	---------	-------

(12) حاصل ضرب المصفوفتين $\begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix}$ يساوي

[2] (a)	[3] (b)	[1] (c)	[4] (d)
---------	---------	---------	---------

(13) أبسط صورة للمقدار $(-2 + 5i) + (1 + 2i)$ هي :

1 + 2i (a)	-1 - 2i (b)	-1 + 7i (c)	-4 + 6i (d)
------------	-------------	-------------	-------------

$$i^{31} = \dots (14)$$

أ	$-i$	ب	i	ج	1	د	-1
---	------	---	-----	---	---	---	----

$$-2i \cdot 5i = \dots (15)$$

(a)	-10	(b)	-10i	(c)	10	(d)	10i
-----	-----	-----	------	-----	----	-----	-----

(16) تبسيط العبارة $4x(2x^2 + y)$ هو

(a)	$2x + xy$	(b)	$x^3 + 4y$	(c)	$8x^2 + y$	(d)	$8x^3 + 4xy$
-----	-----------	-----	------------	-----	------------	-----	--------------

(17) تسمى المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix}$ مصفوفة

(a)	صف	(b)	عمود	(c)	صفريّة	(d)	مربعة
-----	----	-----	------	-----	--------	-----	-------

(18) من قانون ديكارت للإشارات يكون عدد الأصفار الحقيقية الموجبة لـ $f(x) = x^3 - 2x^2 + 2x - 6$

(a)	0	(b)	3 أو 1	(c)	2 أو 0	(d)	4 أو 2 أو 0
-----	---	-----	--------	-----	--------	-----	-------------

(19) أي من المعادلات التالية ليست كثيرة حدود

أ	$2x^{\frac{2}{3}}y + 6xy - 16$	ب	$x^5y + z^2xy - 16z$	ج	$6x^6y - 16$	د	$x^2y + x^7 - 4$
---	--------------------------------	---	----------------------	---	--------------	---	------------------

(20) عدد الجذور المركبة لكثيرة الحدود $-2x^7 - 3x^2 + 8$ يساوي

أ	7 جذور	ب	3 جذور	ج	8 جذور	د	لا يمكن الحكم
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------------

السؤال الثالث:

(A) حل المعادلة $x^3 + 2x = 0$ ثم اذكر عدد جذورها ونوعها .

5

(B) استعمل القسمة التركيبية لإيجاد ناتج القسمة $(2x^3 + 3x^2 - 4x + 15) \div (x + 3)$

-3

اجببي مستعينة بالله على الاسئلة التالية :

20

السؤال الاول : اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي :

1/ النضير الضربي للعدد $\frac{4}{9}$:			
أ	ب	ج	د
$\frac{9}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{9}$
2 / النضير الجمعي للعدد -7 :			
أ	ب	ج	د
-9	7	-5	4
3/ مدى دالة أكبر عدد صحيح $f(X) = [X]$:			
أ	ب	ج	د
W	N	Q	Z
4/ اذا كانت $f(X) = -4X - 8$ فان $f(-3)$ يساوي :			
أ	ب	ج	د
5	4	3	2
5 / رتبة المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 4 & -4 & 0 \\ -2 & 3 & 6 & -8 \end{bmatrix}$			
أ	ب	ج	د
4×1	3×5	2×4	3×2
6/ اذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} 6 & y \\ -9 & 31 \\ 11 & 5 \end{bmatrix}$ فان قيمة العنصر a_{21}			
أ	ب	ج	د
-9	31	6	5
7/ ناتج $\begin{bmatrix} 11 & -7 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -8 & 2 & 6 \end{bmatrix}$:			
أ	ب	ج	د
$\begin{bmatrix} -3 & 0 & 4 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} -6 & 9 & 4 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} -2 & -8 & 1 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 3 & -5 & 7 \end{bmatrix}$
8 / قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 8 & 6 \\ 5 & 7 \end{vmatrix}$:			
أ	ب	ج	د
23	26	28	29
9/ اذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$ فان قيمة $2\underline{A}$ يساوي :			
أ	ب	ج	د
$\begin{bmatrix} 12 & -8 \\ 6 & -10 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 11 & -3 \\ 0 & -10 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 17 & -3 \\ 9 & -7 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 14 & -7 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$
10 / تبسيط العبارة $(n^5)^4$:			
أ	ب	ج	د
n^{30}	n^{25}	n^{20}	n^{15}

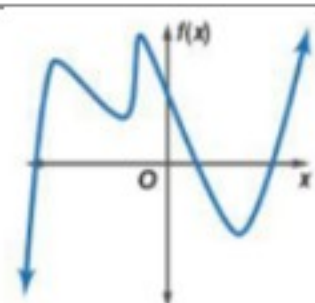
← تابع

11/ كثيرة الحدود $11x^6 - 5x^5 + 4x^2$ من الدرجة :

أ الثانية ب الرابعة ج الخامسة د السادسة

12/ في مجموعة الاعداد التخيلية $\sqrt{-81}$ يساوي :

أ $10i$ ب $9i$ ج $7i$ د $6i$



13/ عدد الازفار الحقيقية للدالة في الشكل المجاور :

أ صفران حقيقيان ب 3 أصفار حقيقية ج 5 أصفار حقيقية د 6 أصفار حقيقية

14/ العدد $\sqrt[3]{15}$ على الصورة الأسية :

أ $15^{\frac{3}{2}}$ ب $15^{\frac{1}{3}}$ ج $15^{\frac{1}{5}}$ د $15^{\frac{2}{3}}$

$$\frac{x^{\frac{4}{5}}}{x^{\frac{1}{5}}}$$

15 / تبسيط العبارة :

أ $X^{\frac{6}{5}}$ ب $X^{\frac{4}{5}}$ ج $X^{\frac{1}{5}}$ د $X^{\frac{3}{5}}$

16/ اذا كانت الدالتين $f(X) = X - 1$, $g(X) = 5x - 2$ فان $(f + g)(x)$ يساوي :

أ $6x - 3$ ب $7x - 3$ ج $8x - 3$ د $9x - 3$

17/ تبسيط العبارة $(4xy^3)(5x^3y^{-5})$:

أ $\frac{25x^4}{y^3}$ ب $\frac{20x^4}{y^2}$ ج $\frac{15x^3}{y^5}$ د $\frac{10x^2}{y}$

18/ تبسيط العبارة الجذرية $2\sqrt{2x} \cdot 3\sqrt{8x}$:

أ $10X$ ب $20X$ ج $22X$ د $24X$

19 / $3i \cdot 4i$:

أ -15 ب 13 ج -12 د 10

20/ العنصر المحايد في عملية الضرب يساوي :

أ صفر ب 1 ج 2 د 3

السؤال الثاني : ضعي علامة ($\sqrt$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\times$) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

(1) المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ تسمى المصفوفة الصفريّة

(2) إذا كانت $f(x) = |x|$ فإن $f(-4) = -4$

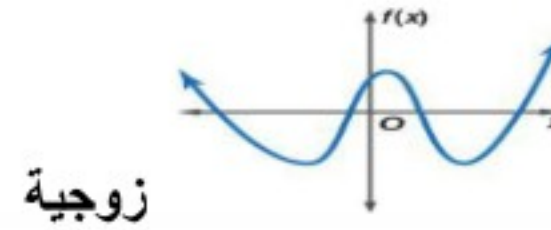
(3) $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

(4) إذا كانت $f(x), g(x)$ دالتين كل منهما عكسية للأخرى فإن $[g \circ f](x) = [f \circ g](x) = 0$

(5) رتبة المصفوفة $A_{2 \times 4} \cdot B_{4 \times 3}$ يساوي 2×3

(6) إذا كانت A, B مصفوفتين فإن $AB \neq BA$

(7) المعامل الرئيسي لكثيرة الحدود $8x^5 - 12x^6 + 14x^3 - 9$ هو 14



(8) درجة كثيرة الحدود بالشكل المجاور زوجية

(9) الدالة العكسية للعلاقة $[(3, 7), (4, 8), (5, -9)]$ هي $[(7, 3), (8, 4), (-9, 5)]$

(10) إذا كانت $w(x) = -2x^3 + 3x - 12$ فإن $w(5)$ يساوي -247

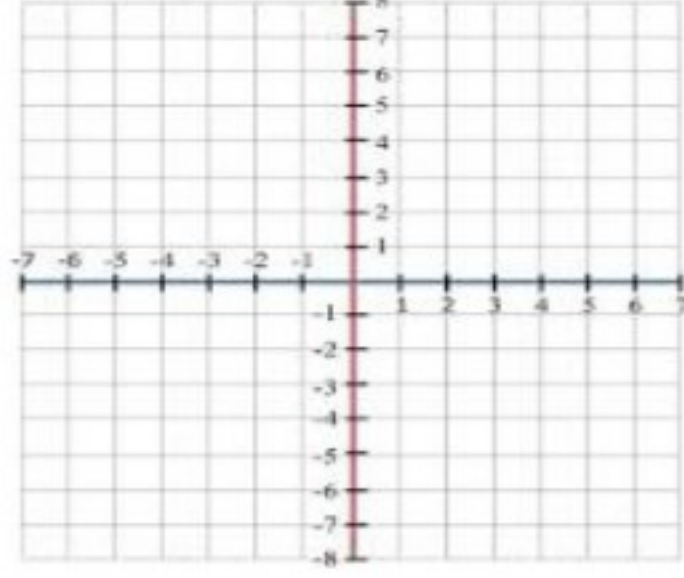
السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(1) أوجد ناتج القسمة $(x^2 + 3x - 40) \div (x - 5)$ (باستعمال القسمة التركيبية) :

(2) حل المعادلة $3x^2 + 8x + 2 = 0$ (باستعمال المميز) :

تابع السؤال الثالث :

(3) مثل الدالة $f(x) = \sqrt{x} - 2$ بيانيا وحدد مجالها ومداه :



(4) حل المعادلة $\sqrt{x-4} + 6 = 10$:

(5) أوجد معكوس الدالة $f(x) = x - 2$:

انتهت الأسئلة ..

معلمتا المادة : امنه غروي – بشائر الهبي

دعواتنا لكن بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

اجببي مستعينة بالله على الاسئلة التالية :

20

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي :

1/ النظر الضربي للعدد $\frac{4}{9}$:			
أ	$\frac{9}{4}$	ب	$\frac{3}{4}$
ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{9}$
2 / النظر الجمعي للعدد -7 :			
أ	-9	ب	7
ج	-5	د	4
3/ مدى دالة أكبر عدد صحيح $f(X) = [X]$:			
أ	W	ب	N
ج	Q	د	Z
4/ اذ اكانت $f(X) = -4X - 8$ فان $f(-3)$ يساوي :			
أ	5	ب	4
ج	3	د	2
5 / رتبة المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 4 & -4 & 0 \\ -2 & 3 & 6 & -8 \end{bmatrix}$			
أ	4×1	ب	3×5
ج	2×4	د	3×2
6/ اذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} 6 & y \\ -9 & 31 \\ 11 & 5 \end{bmatrix}$ فان قيمة العنصر a_{21}			
أ	-9	ب	31
ج	6	د	5
7/ ناتج $\begin{bmatrix} 11 & -7 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -8 & 2 & 6 \end{bmatrix}$:			
أ	$\begin{bmatrix} -3 & 0 & 4 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} -6 & 9 & 4 \end{bmatrix}$
ج	$\begin{bmatrix} -2 & -8 & 1 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 3 & -5 & 7 \end{bmatrix}$
8 / قيمة المحددة $\begin{vmatrix} 8 & 6 \\ 5 & 7 \end{vmatrix}$:			
أ	23	ب	26
ج	28	د	29
9/ اذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$ فان قيمة $2\underline{A}$ يساوي :			
أ	$\begin{bmatrix} 12 & -8 \\ 6 & -10 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 11 & -3 \\ 0 & -10 \end{bmatrix}$
ج	$\begin{bmatrix} 17 & -3 \\ 9 & -7 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 14 & -7 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$
10 / تبسيط العبارة $(n^5)^4$:			
أ	n^{30}	ب	n^{25}
ج	n^{20}	د	n^{15}

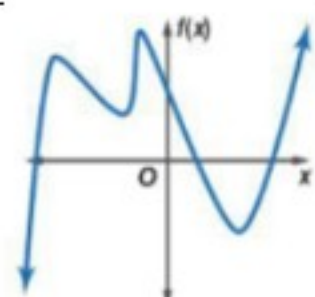
تابع

11/ كثيرة حدود $11x^6 - 5x^5 + 4x^2$ من الدرجة :

أ	الثانية	ب	الرابعة	ج	الخامسة	د	السادسة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

12/ في مجموعة الاعداد التخيلية $\sqrt{-81}$ يساوي :

أ	10i	ب	9i	ج	7i	د	6i
---	-----	---	----	---	----	---	----



13/ عدد الاصفار الحقيقية للدالة في الشكل المجاور :

أ	صفران حقيقيان	ب	3 أصفار حقيقية	ج	5 أصفار حقيقية	د	6 أصفار حقيقية
---	---------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

14/ العدد $\sqrt[3]{15}$ على الصورة الأسية :

أ	$15^{\frac{3}{2}}$	ب	$15^{\frac{1}{3}}$	ج	$15^{\frac{1}{5}}$	د	$15^{\frac{2}{3}}$
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

15 / تبسيط العبارة : $\frac{x^{\frac{4}{5}}}{\frac{1}{x^5}}$

أ	$X^{\frac{6}{5}}$	ب	$X^{\frac{4}{5}}$	ج	$X^{\frac{1}{5}}$	د	$X^{\frac{3}{5}}$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

16/ إذا كانت الدالتين $f(X) = X - 1$, $g(X) = 5x - 2$ فإن $(f + g)(x)$ يساوي :

أ	$6x - 3$	ب	$7x - 3$	ج	$8x - 3$	د	$9x - 3$
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

17/ تبسيط العبارة $(4xy^3)(5x^3y^{-5})$:

أ	$\frac{25x^4}{y^3}$	ب	$\frac{20x^4}{y^2}$	ج	$\frac{15x^3}{y^5}$	د	$\frac{10x^2}{y}$
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	-------------------

18/ تبسيط العبارة الجذرية $2\sqrt{2x} \cdot 3\sqrt{8x}$:

أ	10X	ب	20X	ج	22X	د	24X
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

19 / $3i \cdot 4i$:

أ	-15	ب	13	ج	-12	د	10
---	-----	---	----	---	-----	---	----

20/ العنصر المحايد في عملية الضرب يساوي :

أ	صفر	ب	1	ج	2	د	3
---	-----	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

×	(1) المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ تسمى المصفوفة الصفيرية
×	(2) إذا كانت $f(x) = x $ فإن $f(-4) = -4$
√	(3) $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
×	(4) إذا كانت $f(x), g(x)$ دالتين كل منهما عكسية للأخرى فإن $[g \circ f](x) = [f \circ g](x) = 0$
√	(5) رتبة المصفوفة $A_{2 \times 4} \cdot B_{4 \times 3}$ يساوي 2×3
√	(6) إذا كانت A, B مصفوفتين فإن $AB \neq BA$
×	(7) المعامل الرئيسي لكثيرة الحدود $8x^5 - 12x^6 + 14x^3 - 9$ هو 14
√	(8) درجة كثيرة الحدود بالشكل المجاور زوجية
√	(9) الدالة العكسية للعلاقة $[(3, 7), (4, 8), (5, -9)]$ هي $[(7, 3), (8, 4), (-9, 5)]$
√	(10) إذا كانت $w(x) = -2x^3 + 3x - 12$ فإن $w(5)$ يساوي -247

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(1) أوجد ناتج القسمة $(x^2 + 3x - 40) \div (x - 5)$ (باستعمال القسمة التركيبية) :

الحل :

$$\begin{array}{r}
 5 \overline{) \begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad -40 \\ 1 \quad 5 \quad 40 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 0 \end{array} } \\
 \text{إذا : } x + 8
 \end{array}$$

2

2 (حللي المعادلة $3x^2 + 8x + 2 = 0$) (باستعمال المميز) :

$$a = 3 , b = 8 , c = 2$$

$$b^2 - 4ac$$

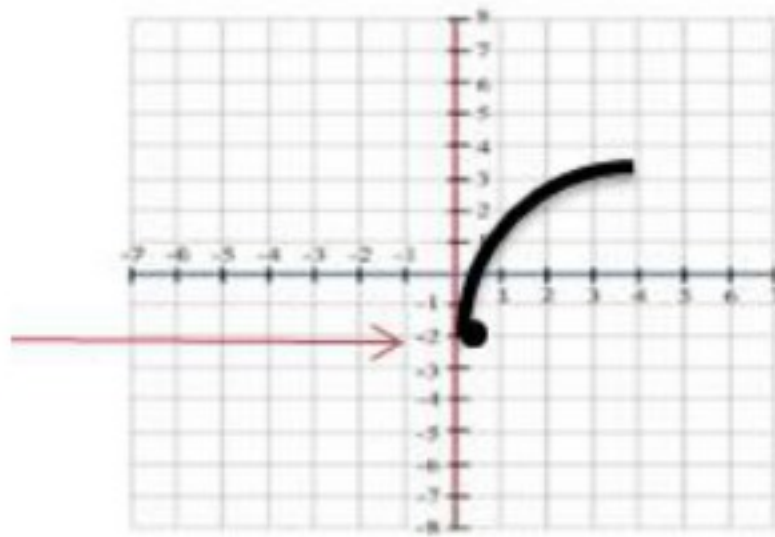
$$8^2 - 4(3)(2)$$

$$64 - 24 = 40$$

2

تابع السؤال الثالث :

3) مثلي الدالة $f(x) = \sqrt{x} - 2$ بياني وحددي مجالها ومداه :



$$\text{المجال : } x \geq 0$$

$$\text{المدى : } f(x) \geq -2$$

$$(0, -2)$$

2

(4) حل المعادلة $\sqrt{x-4} + 6 = 10$:

الحل :

$$\sqrt{x-4} + 6 = 10$$

$$\sqrt{x-4} = 10 - 6$$

$$(\sqrt{x-4})^2 = 4^2$$

$$x - 4 = 16$$

$$x = 16 + 4$$

$$x = 20$$

2

(5) أوجد معكوس الدالة $f(x) = x - 2$:

$$f(x) = x - 2$$

$$y = x - 2 \quad (1)$$

$$x = y - 2 \quad (2)$$

$$y - 2 = x$$

$$y = x + 2 \quad (3)$$

$$f^{-1}(x) = x + 2 \quad (4)$$

خطوات إيجاد الدالة العكسية :

1/ نحذف $f(x)$ ونضع بدلا عنها y

2/ نبدل بين x و y والعكس

3/ نحل المعادلة بالنسبة للمتغير y

4/ نحذف y ونضع بدلا عنها $f^{-1}(x)$

انتهت الأسئلة ..

دعواتنا لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة : امه غروي - بشائر الهبي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بـ..... المدرسة الثانوية	الدرجة النهائية	المادة:	رياضيات ٢
	٤٠	التاريخ:	١٤٤٦/٤/٢٨ هـ
		الزمن:	ساعتين ونصف
		اليوم:	الأحد

أسئلة اختبار مقرر رياضيات ٢ (مسارات/عام) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رباعي:		الصف:	رقم الجلوس:
الأسئلة	الدرجة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها
الأول	رقماً	الدرجة	كتابة
الثاني			
الثالث			

- استفتحي بالبسملة والدعاء بالتييسير والتوفيق للصواب.
- ثقي في نفسك وعقلك وأنت قادرة على النجاح.
- تذكري أن الله يراك.
- عند التظليل في ورقة الإجابة يمنع التظليل الباهت والمزدوج.

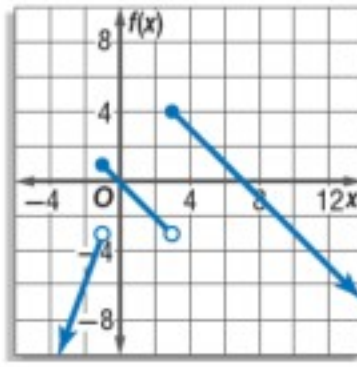
السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

(١) مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد 28 - هي مجموعة الأعداد:			
(A) الطبيعية، الصحيحة، الحقيقية	(B) الصحيحة، النسبية، الحقيقية	(C) الكلية، الصحيحة	(D) الطبيعية، الكلية، النسبية
(٢) ما الخاصية الموضحة في: $8\sqrt{11} + 5\sqrt{11} = (8 + 5)\sqrt{11}$			
(A) التبديلية	(B) التجميعية	(C) الانغلاق	(D) التوزيع
(٣) النظير الجمعي للعدد 3			
(A) 3	(B) -3	(C) 0	(D) 1
(٤) أوجد مدى العلاقة $\{(-1,5), (-1,3), (-2,3)\}$ ثم حدد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا:			
(A) $\{-2, -2\}$, دالة	(B) $\{-2, -1\}$, ليست دالة	(C) $\{3, 5\}$, دالة	(D) $\{3, 5\}$, ليست دالة
(٥) يمثل الشكل المجاور:			
(A) دالة متعددة التعريف	(B) دالة القيمة المطلقة	(C) دالة درجية	(D) دالة ثابتة
(٦) النظير الضربي للعدد $\frac{2}{7}$			
(A) $\frac{2}{7}$	(B) $\frac{7}{2}$	(C) $-\frac{2}{7}$	(D) $-\frac{7}{2}$
(٧) التمثيل البياني للمتباينة التالية: $y > 1$			
(A)	(B)	(C)	(D)
❖ للإجابة على الأسئلة (٨, ٧) استخدم نظام المتباينات التالي: $x \geq 1, y \leq 6, y \geq x - 2$			
(٨) أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل.			
(A) $(0, -4), (1, 1), (8, 6)$	(B) $(1, -1), (1, 6), (8, 6)$	(C) $(0, -4), (3, 2), (-3, 2)$	(D) $(1, 6), (-3, 2), (8, 0)$
(٩) أوجد القيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:			
(A) 3	(B) 0	(C) -5	(D) -9

...يتبع (1)

١٠) أي مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة بالشكل المجاور:



(A)	$3x, x < -1$	(B)	$-x, -1 \leq x < 3$	(C)	$-x + 7, x \geq 3$	(D)	$-3, x < -1$
-----	--------------	-----	---------------------	-----	--------------------	-----	--------------

١١) قيمة $\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \\ 2 & 4 & 1 \end{vmatrix}$ هي:

(A)	5	(B)	-7	(C)	7	(D)	10
-----	---	-----	----	-----	---	-----	----

❖ للأسئلة من (١١-١٤) استعمل المصفوفات الآتية لإيجاد كل مما يأتي:

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}, \underline{B} = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -2 \\ 4 & -9 & -5 \end{bmatrix}, \underline{C} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -4 \end{bmatrix}, \underline{D} = \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

١٢) رتبة المصفوفة $\underline{A}$ هي:

(A)	2×2	(B)	2×3	(C)	3×2	(D)	3×3
-----	--------------	-----	--------------	-----	--------------	-----	--------------

١٣) قيمة b_{23} هي:

(A)	-1	(B)	-2	(C)	-9	(D)	-5
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

١٤) النظير الضربي للمصفوفة $\underline{C}$ هو:

(A)	$\begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} \\ 0 & -\frac{1}{4} \end{bmatrix}$	(B)	$\begin{bmatrix} -1 & \frac{1}{2} \\ 4 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	(C)	$\begin{bmatrix} -1 & -\frac{1}{2} \\ 0 & \frac{1}{4} \end{bmatrix}$	(D)	$\begin{bmatrix} \frac{1}{4} & -\frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$
-----	---	-----	--	-----	--	-----	---

١٥) ناتج $\underline{D} \cdot \underline{C}$ هو:

(A)	$\begin{bmatrix} -2 & -20 \\ -1 & -26 \end{bmatrix}$	(B)	$\begin{bmatrix} -4 & 16 \\ 4 & -24 \end{bmatrix}$	(C)	$\begin{bmatrix} -1 & 6 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$	(D)	$\begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 1 & -10 \end{bmatrix}$
-----	--	-----	--	-----	--	-----	---

١٦) قيمة x التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} x & 10 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي هي:

(A)	4	(B)	-4	(C)	-20	(D)	20
-----	---	-----	----	-----	-----	-----	----

١٧) كم عنصراً في مصفوفة من الرتبة 4×3 ؟

(A)	7	(B)	3	(C)	12	(D)	4
-----	---	-----	---	-----	----	-----	---

١٨) باستعمال قاعدة كرامر أو المعادلة المصفوفية، حل نظام المعادلات: $3x + 2y = 22, x - 2y = -6$ ؟

(A)	(4,5)	(B)	(5,4)	(C)	(3,2)	(D)	(1,-2)
-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	--------

١٩) باستخدام المحددات أوجد مساحة المثلث الذي رؤوسه: $(-2,5), (-4,-3), (3,1)$

(A)	17 وحدة مربعة	(B)	31 وحدة مربعة	(C)	24 وحدة مربعة	(D)	48 وحدة مربعة
-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------

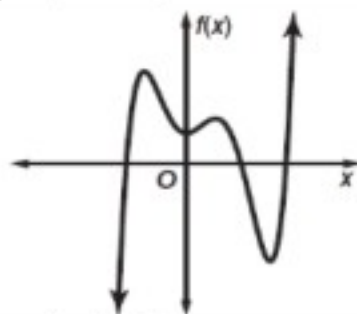
٢٠) إذا كان: $i^2 = -1$ ، فما قيمة i^{32} ؟

(A)	-1	(B)	1	(C)	i	(D)	$-i$
-----	----	-----	---	-----	-----	-----	------

٢١) ما درجة $2x^2 - 5x^3 + 7x^4 - 9$ ؟

(A)	4	(B)	7	(C)	-9	(D)	3
-----	---	-----	---	-----	----	-----	---

٢٢) ما عدد الأصفار الحقيقية للدالة المجاورة؟



(A)	1	(B)	2	(C)	3	(D)	4
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

٢٣) ما عدد جذور المعادلة: $x^2 - 3x + 7 = 0$ ؟ وما أنواعها؟

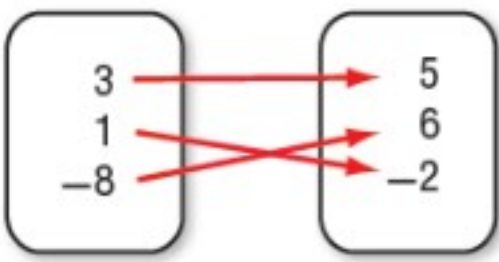
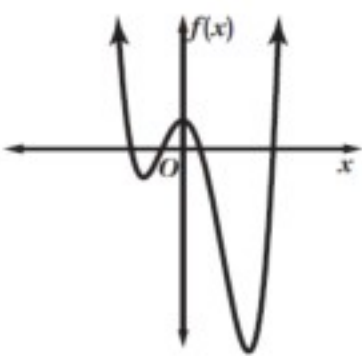
(A)	جذران تخيليان	(B)	جذران نسبين	(C)	جذران غير نسبين	(D)	جذر نسبي واحد مكرر
-----	---------------	-----	-------------	-----	-----------------	-----	--------------------

(٢٤) حلل العبارة: $y^3 - 64$ إلى عوامل تحليل تاماً.					
(A)	$(y - 4)^3$	(B)	$(y - 4)(y + 4)^2$	(C)	$(y - 4)(y^2 + 4y + 16)$
(D)	$(y - 4)(y^2 - 4y + 16)$				
(٢٥) ما قيمة مميز المعادلة: $x^2 - x - 20 = 0$					
(A)	9	(B)	81	(C)	5
(D)	-4				
(٢٦) أوجد $f(3)$ للدالة $f(x) = x^2 - 9x + 5$ مستعملًا التعويض التركيبي.					
(A)	-23	(B)	-16	(C)	-13
(D)	41				
(٢٧) بسّط العبارة: $(6 - 9i) + (17 - 12i)$					
(A)	$23 - 21i$	(B)	$-11 - 3i$	(C)	$6 - 9i$
(D)	$7 - 12i$				
(٢٨) إذا كان $x + 2$ أحد عوامل كثيرة الحدود: $x^3 - 3x^2 - 4x + 12$ ، فأوجد عواملها الأخرى.					
(A)	$x + 2, x + 3$	(B)	$x + 2, x - 3$	(C)	$x - 2, x + 3$
(D)	$x - 2, x - 3$				
(٢٩) اكتب العبارة: $x^4 + 5x^2 - 8$ في الصورة التربيعية إذا كان ممكناً.					
(A)	$(x^2)^2 + 5(x^2) - 8$	(B)	$(x^2)^2 - 5(x^2) - 8$	(C)	$(x^4)^2 + 5(x^4) - 8$
(D)	غير ممكن				
(٣٠) ناتج قسمة $(x^4 + 2x^3 - 2x^2 - 3x + 2) \div (x + 2)$ يساوي..					
(A)	$x^2 - 2x + 1$	(B)	$x^3 - 2x^2 + 1$	(C)	$x^3 - 2x + 1$
(D)	$x^3 - 2x^2 + x$				
(٣١) ما العدد الممكن للأصفار الحقيقية الموجبة للدالة: $f(x) = x^6 + 2x^5 - 3x^4 - 6x^3 + 5x^2 - 10x + 6$					
(A)	5 أو 6	(B)	4 أو 2 أو 0	(C)	6
(D)	3 أو 1				
(٣٢) بسّط العبارة: $\frac{3y^2z}{15y^5}$ مفترضاً أن أيّاً من المتغيرات لا يساوي صفراً.					
(A)	$\frac{z}{5y^3}$	(B)	$\frac{y^3z}{5}$	(C)	$5y^3z$
(D)	$\frac{y^7z}{5}$				

السؤال الثاني:

٥

اختاري (A) إذا كانت العبارة صحيحة و (B) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:

(٣٣) العلاقة في الشكل المجاور هي دالة متباينة؟		
		
(A)	صح	(B) خطأ
(٣٤) تسمى المصفوفة: $\begin{bmatrix} 4 & 1 & 5 \end{bmatrix}$ مصفوفة عمود؟		
(A)	صح	(B) خطأ
(٣٥) الخاصية المستخدمة في العبارة الرياضية: $3x - y = -y + 3x$ هي الإبدالية؟		
(A)	صح	(B) خطأ
(٣٦) في كثيرة الحدود التالية: $11x^4 - 5x^3 + 4x^2$ المعامل الرئيس هو: 11		
(A)	صح	(B) خطأ
(٣٧) الدالة في الشكل المجاورة زوجية الدرجة؟		
		
(A)	صح	(B) خطأ

رائعتي: لتجعلني هدفك من التعليم تحويل عقلك الى ينبوع وليس الى مستودع (٣)

١- بسط العبارة:

$$\frac{1}{3}(6v - w) + \frac{3}{4}(8v + 2w)$$

.....

.....

.....

١- إذا كانت $\underline{A} = \begin{bmatrix} 16 & 2 \\ -9 & 8 \end{bmatrix}$, $\underline{B} = \begin{bmatrix} -4 & -1 \\ -3 & -7 \end{bmatrix}$ فأوجد $\underline{A} + \underline{B}$

.....

.....

.....

.....

.....

٢- حل المعادلة: $x^2 - 10x - 11 = 0$ باستعمال القانون العام.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة ألهمك الله الصواب وحسن الجواب،،،

معلمة المادة: أشواق الكحيلي