

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا

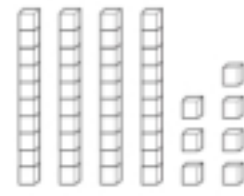


المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثاني الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
		مدرسة
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة النهائية رقمًا من (٤٠)	اسم المراجع :	اسم المصحح :
الدرجة كتابة	توقيعه :	توقيعه :

اسم الطالب:	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

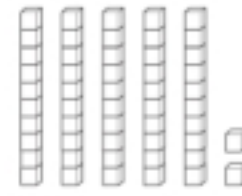
السؤال الأول :- اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثمّ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١٥



١ - ما هي القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٧ ؟

٧	٤	٧٠	٤٠
---	---	----	----



٢ - كم يساوي ٢ آحاد و ٥ عشرات ؟

٥٢ عشرة	٢٥	٥٢٠	٥٢
---------	----	-----	----

٣ - عند مقارنة العددين ٣١ ○ ٣٠ ، فإن الإشارة الصحيحة هي :

+	=	>	<
---	---	---	---

٤ - إذا كان $٥ + ٧ = ١٢$ فإن ناتج $٧ + ٥$ هو :

٩	١٠	١٢	١١
---	----	----	----

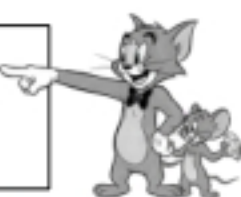
٥ - ناتج جمع العدد ونفسه $٥ + ٥$ يساوي :

١٢	١١	١٠	٩
----	----	----	---

٦ - ناتج طرح $١٢ - ٥$ يساوي :

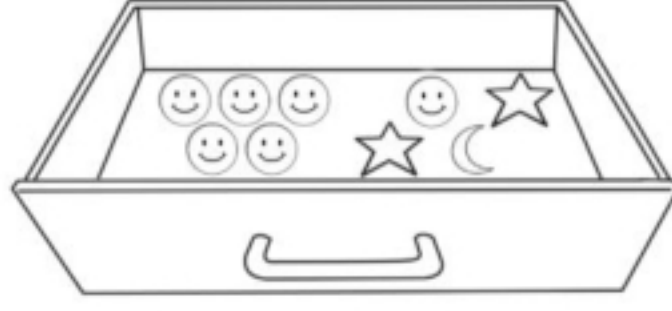
١٧	٨	٧	٦
----	---	---	---

تابع بليّ الأسئلة



٧ - العدد المفقود في جمع الجمع التالية ٤ + = ٨ هو :

٧	٤	٣	٢
---	---	---	---



٨ - إذا اختارت فاطمة مُلصقًا دون أن تنظر إليه،

فما المُلصق الذي يكون التقاطه (أكثر إمكانيّة) ؟

--	--	--	--

الإشارات	عدّد اللّعب
	١
	٢

٩ - انظر إلى جدول الإشارات المجاور، كم طالبًا لديه لعبة واحدة ؟

٣	٨	٧	١٠
---	---	---	----

١٠ - ناتج جمع العشرات ٢٠ + ٣٠ يساوي :

٥٠	٦٠	٣٠	٢٠
----	----	----	----

١١ - ناتج جمع ٤٧ + ٢ هو :

٤٩	٤٨	٦٤	٩٤
----	----	----	----

١٢ - ناتج جمع ٩ + ٠ يساوي :

٩	١٠	٠	١٨
---	----	---	----



١٣ - يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟

١٢٠	١٠٠	٧٠	٣٠
-----	-----	----	----

١٤ - ما العدد الذي يمثل (اثنان وسبعون) بالأرقام ؟

٧٠٢	٦٢	٧٢	٢٧
-----	----	----	----

١٥ - عند طرح ٤٨ - ٦ فإن الناتج هو :

٤٨	٤٢	٥٤	٤٠
----	----	----	----

تابع بليّ الأسئلة



٣

السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - في العدد ٨٢ الرقم ٢ هو في منزلة العشرات .	()
٢ - إذا لديك كيس به كرات زرقاء فقط ، فإن سحب كرة حمراء هو حدث مستحيل .	()
٣ - العدد ٣٥ يكتب بالكلمات خمسة وثلاثون .	()

٤

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية .

■ أكمل النمط التالي : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ،

■ أكمل الحقائق المترابطة للأعداد (٧ ، ٤ ، ٣) :



..... = ٤ + ٣

..... = ٤ - ٧

٨

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

$$\begin{array}{r} \square \\ 19 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 88 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 44 \\ + \\ \hline \end{array}$$

٨

السؤال الخامس: أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 47 \\ 24 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ 1 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 4 \\ - \\ \hline \end{array}$$

٢

السؤال السادس: إذا كان خارج الحظيرة ١٨ بقرة ، ثم عادت ١٠ بقرات

منها إلى الحظيرة ، فكم بقرة بقيت خارج الحظيرة ؟

..... ○ ○ بقرات



معلم المادة

انتهت الأسئلة يا أبطال

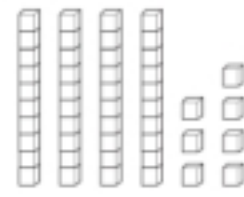
إعداد:
أحمد الحسني

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثاني الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
مدرسة		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة كتابة	الدرجة التمامية رقماً من (٤٠)	اسم المصحح :
		توقيعه :
اسم الطالب:	نموذج إجابة	رقم الجلوس :

نموذج الإجابة

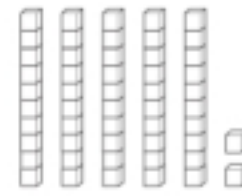
السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١٥



١ - ما هي القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٧ ؟

- ☐ ٧
 ☐ ٤
 ☐ ٧٠
 ☒ ٤٠



٢ - كم يساوي ٢ آحاد و ٥ عشرات ؟

- ☐ ٥٢ عشرة
 ☐ ٢٥
 ☐ ٥٢٠
 ☒ ٥٢

٣ - عند مقارنة العددين ٣١ ○ ٣٠ ، فإن الإشارة الصحيحة هي :

- ☐ +
 ☐ =
 ☐ >
 ☒ <

٤ - إذا كان $٥ + ٧ = ١٢$ فإن ناتج $٧ + ٥$ هو :

- ☐ ٩
 ☐ ١٠
 ☒ ١٢
 ☐ ١١

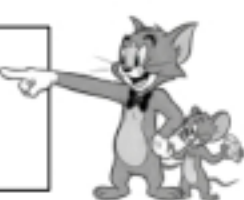
٥ - ناتج جمع العدد ونفسه $٥ + ٥$ يساوي :

- ☐ ١٢
 ☐ ١١
 ☒ ١٠
 ☐ ٩

٦ - ناتج طرح $١٢ - ٥$ يساوي :

- ☐ ١٧
 ☐ ٨
 ☒ ٧
 ☐ ٦

تابع بلي الأسئلة



موقع واجباتي



٧ - العدد المفقود في جمع الجمع التالية ٤ + = ٨ هو :

٧	٤	٣	٢
---	---	---	---



٨ - إذا اختارت فاطمة مُلصقًا دون أن تنظر إليه،

فما المُلصق الذي يكون التقاطه (أكثر إمكانية) ؟

☾	😊	🌸	☆
---	---	---	---

الإشارات	عَدَدُ اللَّعِبِ
	١
	٢

٩ - انظر إلى جدول الإشارات المجاور، كم طالبًا لديه لعبة واحدة ؟

٣	٨	٧	١٠
---	---	---	----

١٠ - ناتج جمع العشرات ٢٠ + ٣٠ يساوي :

٥٠	٦٠	٣٠	٢٠
----	----	----	----

١١ - ناتج جمع ٤٧ + ٢ هو :

٤٩	٤٨	٦٤	٩٤
----	----	----	----

١٢ - ناتج جمع ٩ + ٠ يساوي :

٩	١٠	٠	١٨
---	----	---	----



١٣ - يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟

١٢٠	١٠٠	٧٠	٣٠
-----	-----	----	----

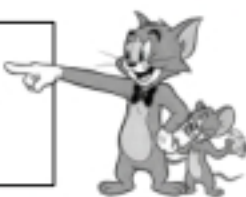
١٤ - ما العدد الذي يمثل (اثنان وسبعون) بالأرقام ؟

٧٠٢	٦٢	٧٢	٢٧
-----	----	----	----

١٥ - عند طرح ٤٨ - ٦ فإن الناتج هو :

٤٨	٤٢	٥٤	٤٠
----	----	----	----

تابع بلى الأسئلة



٣

السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - في العدد ٨٢ الرقم ٢ هو في منزلة العشرات .	(X)
٢ - إذا لديك كيس به كرات زرقاء فقط ، فإن سحب كرة حمراء هو حدث مستحيل .	(✓)
٣ - العدد ٣٥ يكتب بالكلمات خمسة وثلاثون .	(✓)

٤

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية.

■ أكمل النمط التالي : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ .

■ أكمل الحقائق المترابطة للأعداد (٧ ، ٤ ، ٣) :



$$7 = 4 + 3$$

$$3 = 4 - 7$$

٨

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 7 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 5 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 8 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 4 \\ \hline 38 \end{array}$$

٨

السؤال الخامس: أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 24 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 11 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 40 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 4 \\ \hline 67 \end{array}$$

٣

السؤال السادس: إذا كان خارج الحظيرة ١٨ بقرة ، ثم عادت ١٠ بقرات

منها إلى الحظيرة ، فكم بقرة بقيت خارج الحظيرة ؟



$$18 - 10 = 8 \text{ بقرات}$$

معلم المادة

انتهت الأسئلة يا أبطال



موقع واجباتي



اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الثاني ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

السؤال (١)	١٩
------------	----

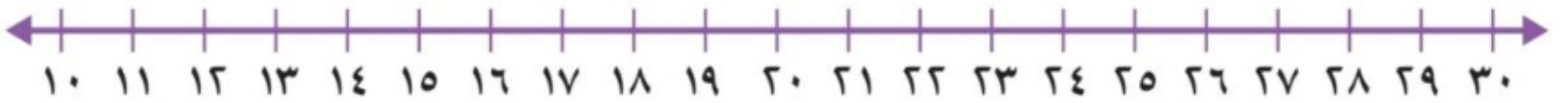
أ حوّل القيمة المنزلية للرقم المحدد :

١	٢	٣
٩ أو ٩٠	٣ أو ٣٠	٤ أو ٤٠

ب اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

١	٢	٣
ثلاثٌ وتسعون	اثنان وخمسون	١٠
_____	_____	_____

ج استعمل خط الأعداد ، واملأ الفراغ بالعدد المناسب :



١	٢	٣
١٤، ١٣، _____	٢٥، _____، ٢٧	١٧، ١٨، _____، _____

د قارن بين كل عددين ، واكتب (< ، > ، =) في () :

١	٢	٣
٩٤ ○ ٩١	٣٣ ○ ٣٣	٤٩ ○ ٥٩



أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 44 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ 16 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} 4 \end{array}$$

أوجد ناتج الطرح :

$$\dots\dots\dots = 1 - 3 \quad \begin{array}{c} 3 \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 7 \quad \begin{array}{c} 2 \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 4 \quad \begin{array}{c} 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 16 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{c} 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ 19 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{c} 4 \end{array}$$

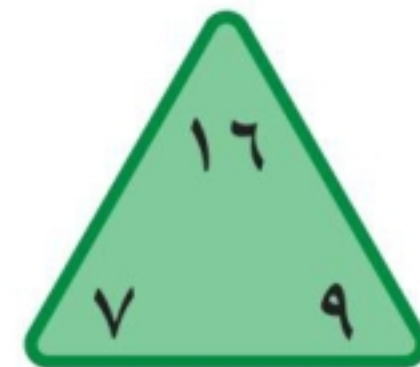
أكمل الحقائق المترابطة :

$$\dots\dots\dots = 9 - 16$$

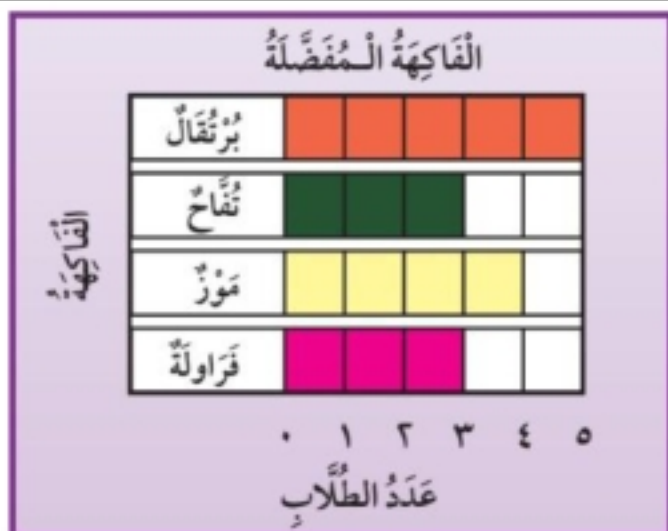
$$\dots\dots\dots = 9 + 7$$

$$\dots\dots\dots = 7 - 16$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 9$$



استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور لأكمل الجمل الآتية :



١ خَمْسَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ

٢ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ

٣ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التُّفَّاحَ يُسَاوِي

عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرشد الرياضيات** على التلجرام

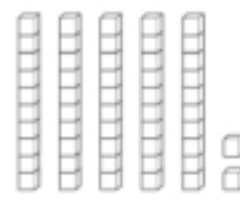
https://t.me/math_marah

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثاني الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
مدرسة		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (البديل) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة النهائية رقمًا من (٤٠)	اسم المراجع :	اسم المصحح :
الدرجة كتابة	توقيعه :	توقيعه :

اسم الطالب:	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

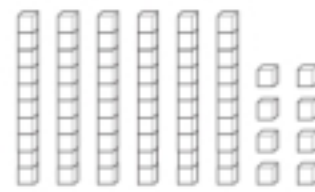
٣٠

السؤال الأول :- اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثمّ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :



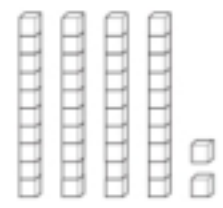
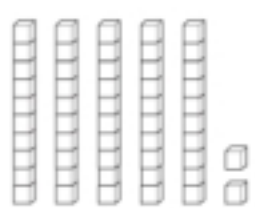
١ - ما هي القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٣ ؟

٥٠	٥٣	٣	٥
----	----	---	---



٢ - كم يساوي ٨ آحاد و ٦ عشرات ؟

٥٦	٦٨	١٤	٦٠
----	----	----	----



٣ - عند مقارنة العددين ٤٢ و ٥٢ ، فإن الإشارة الصحيحة هي :

+	<	>	=
---	---	---	---

٤ - ما هو ناتج جمع العددين ٩ + ٣ ؟

٦	١٠	١١	١٢
---	----	----	----

٥ - ناتج طرح ١٤ - ٥ يساوي :

٩	٨	٧	١٩
---	---	---	----

٦ - ناتج جمع العشرات ٢٠ + ٤٠ يساوي :

٦٠	٥٠	٢٤	٤٢
----	----	----	----

تابع بليّ الأسئلة



٧ - أوجد ناتج جمع ٢٣ + ٤ :

٢٦	٦٣	٣٧	٢٧
----	----	----	----

٨ - أوجد ناتج طرح ٥٩ - ٧ :

٤٢	٥٧	٥٢	٦٦
----	----	----	----

الإِشَارَاتُ	عَدَدُ اللَّعَبِ
	١
	٢

٩ - انظر إلى جدول الإشارات المجاور ، كم طالبًا لديه لعبتين اثنتين ؟

٣	٦	٧	٩
---	---	---	---

١٠ - ما العدد المفقود في جملة الجمع التالية : $10 = \square + 4$

٦	٥	٧	١٤
---	---	---	----

١١ - كم يزيد العدد ٨ على العدد ٣ ؟

١١	٤	٨	٥
----	---	---	---

١٢ - أكمل النمط التالي : ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ،

٣٠	٢٢	٢٥	٢١
----	----	----	----

١٣ - إذا كان $9 = 2 + 7$ فإن ناتج $9 - 2$ هو :

٢	٧	٩	١١
---	---	---	----

١٤ - ما هو أكبر قيمة بين هذه الأعداد ؟

٥٩	٥٠	٤٠	٤٥
----	----	----	----

١٥ - ما العدد الذي يمثل (تسعة وسبعون) بالأرقام ؟

٩	٩٧	٧٠	٧٩
---	----	----	----

تابع بلي الأسئلة



السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - العدد ٨٠ يكتب بالكلمات (ثمانون) .	()
٢ - عند جمع ٦ + ٥ تكون الإجابة ١٠	()
٣ - في العدد ٣٢ ، الرقم ٢ في منزلة العشرات .	()
٤ - العدد ٤٠ هو العدد التالي للعدد ٣٠ في نمط الزيادة بـ ١٠	()
٥ - عند طرح ١٧ - ٧ فإن الناتج هو ١٠	()

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية.

■ أوجد ناتج الطرح التالي :

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ - ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٤ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$$

■ أوجد ناتج الجمع التالي :

$$\begin{array}{r} ٦٥ \\ + ٢٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣١ \\ + ١٨ \\ \hline \end{array}$$

■ حل المسألة اللفظية :

- رأى خالد ١٢ سيارة حمراء و ٥ سيارات زرقاء . ما مجموع السيارات التي رآها خالد ؟

..... ○ ○ سيارة .

معلم المادة

.....

انتهت الأسئلة يا أبطال

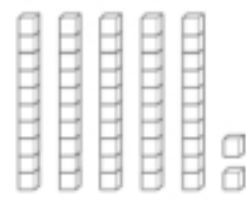


المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثاني الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	نموذج الإجابة	الإدارة العامة للتعليم
		مدرسة
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (البديل) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة النهائية رقمًا من (٤٠)	اسم المراجع :	اسم المصحح :
الدرجة كتابة	توقيعه :	توقيعه :

اسم الطالب:	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

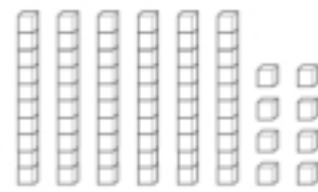
٣٠

السؤال الأول :- اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثمّ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :



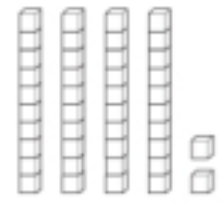
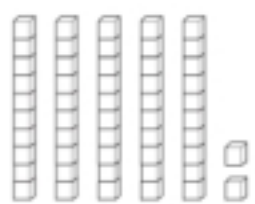
١ - ما هي القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٣ ؟

٥	٣	٥٣	٥٠
---	---	----	----



٢ - كم يساوي ٨ آحاد و ٦ عشرات ؟

٦٠	١٤	٦٨	٥٦
----	----	----	----



٣ - عند مقارنة العددين ٤٢ و ٥٢ ، فإن الإشارة الصحيحة هي :

=	>	<	+
---	---	---	---

٤ - ما هو ناتج جمع العددين ٣ + ٩ ؟

١٢	١١	١٠	٦
----	----	----	---

٥ - ناتج طرح ١٤ - ٥ يساوي :

١٩	٧	٨	٩
----	---	---	---

٦ - ناتج جمع العشرات ٢٠ + ٤٠ يساوي :

٤٢	٢٤	٥٠	٦٠
----	----	----	----

تابع بليّ الأسئلة



موقع واجباتي



٧ - أوجد ناتج جمع ٢٣ + ٤ :

٢٦	٦٣	٣٧	٢٧
----	----	----	----

٨ - أوجد ناتج طرح ٥٩ - ٧ :

٤٢	٥٧	٥٢	٦٦
----	----	----	----

الإشارات	عدد اللعب
III IIII	١
I IIII	٢

٩ - انظر إلى جدول الإشارات المجاور ، كم طالبًا لديه لعبتين اثنتين ؟

٣	٦	٧	٩
---	---	---	---

١٠ - ما العدد المفقود في جملة الجمع التالية : $10 = \square + 4$

٦	٥	٧	١٤
---	---	---	----

١١ - كم يزيد العدد ٨ على العدد ٣ ؟

١١	٤	٨	٥
----	---	---	---

١٢ - أكمل النمط التالي : ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ،

٣٠	٢٢	٢٥	٢١
----	----	----	----

١٣ - إذا كان $9 = 2 + 7$ فإن ناتج $9 - 2$ هو :

٢	٧	٩	١١
---	---	---	----

١٤ - ما هو أكبر قيمة بين هذه الأعداد ؟

٥٩	٥٠	٤٠	٤٥
----	----	----	----

١٥ - ما العدد الذي يمثل (تسعة وسبعون) بالأرقام ؟

٩	٩٧	٧٠	٧٩
---	----	----	----

تابع بلي الأسئلة



موقع واجباتي



السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - العدد ٨٠ يكتب بالكلمات (ثمانون) .	(✓)
٢ - عند جمع ٦ + ٥ تكون الإجابة ١٠	(X)
٣ - في العدد ٣٢ ، الرقم ٢ في منزلة العشرات .	(X)
٤ - العدد ٤٠ هو العدد التالي للعدد ٣٠ في نمط الزيادة ب ١٠	(✓)
٥ - عند طرح ١٧ - ٧ فإن الناتج هو ١٠	(X)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية.

■ أوجد ناتج الطرح التالي :

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 3 \\ \hline 71 \end{array}$$

■ أوجد ناتج الجمع التالي :

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 20 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 18 \\ \hline 49 \end{array}$$

■ حل المسألة اللفظية :

- رأى خالد ١٢ سيارة حمراء و ٥ سيارات زرقاء . ما مجموع السيارات التي رآها خالد ؟

$$12 + 5 = 17 \text{ سيارة .}$$

معلم المادة

انتهت الأسئلة يا أبطال



موقع واجباتي





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط ٢٩	أ	٩	ب	٩٠	ج	٩٠٠
٢	يكتب العدد خمسة وثلاثون بالأرقام	أ	٣٥	ب	٥٥	ج	٩٥
٣	يكتب العدد ٨٠ بالكلمات	أ	ثمانون	ب	تسعون	ج	خمسون
٤	أقارن بين العددين ٣١ ٣١	أ	=	ب	<	ج	>
٥	العدد التالي بالنمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ،	أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠
٦	العدد المفقود ٧ + = ٢ + ٧	أ	١٥	ب	٢	ج	٢١
٧	أجمع تصاعديا ٦ + ١	أ	٩	ب	٧	ج	١
٨	أجمع ٥ + ٥	أ	٧	ب	١٠	ج	٢٣
٩	أجمع ٦ + ٦ + ٣	أ	٩٥	ب	١٥	ج	١٠
١٠	أطرح ٤ - ١	أ	٩	ب	٣	ج	١
١١	أطرح ٨ - ٠	أ	٩	ب	١	ج	٨
١٢	أطرح ٣ - ٣	أ	٦	ب	٩	ج	٠
١٣	أجمع ٣٠ + ٥٠	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٨٠

السؤال الثاني :

أ) أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	٦ عشرات + ١ عشرات = ٧ عشرات $٧٠ = ١٠ + ٦٠$	١
	لدى ذكرى ٤ أزواج من الجوارب في درج خزانته ، عدد الجوارب في الدرج هو ٨ جوارب	٢
	مع سعاد ٥ حبات من الكرز ، ومع سمر ٧ حبات ، عدد حبات الكرز مع الفتاتين هو ١٢ حبة	٣
	اشترت مريم ٩ سمات ملونه للزينة ، إذا أرادت أن تضعها في حوضين في غرفة الجلوس ، سيكون التوزيع ٥ سمكات بالحوض الأول و ٤ سمكات بالحوض الثاني	٤
	وقفت ٧ فراشات على زهرة ، ثم انضمت إليها فراشتان جديدتان فأصبح عدد الفراشات ٩ فراشات	٥
	$٦ = ١ + ٥$ $٦ = ٥ + ١$	٦
	١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ العد القفزي هو ١٠	٧
	$٥ = ٠ - ٢$ $٥ = ٢ - ٢$	٨
	$١٥ = + ٧$ ، $١٥ - ٧ =$ العدد المفقود هو ٧	٩

ب) أكتب الحقائق المترابطة

..... = -

..... = +

..... = -

..... = +

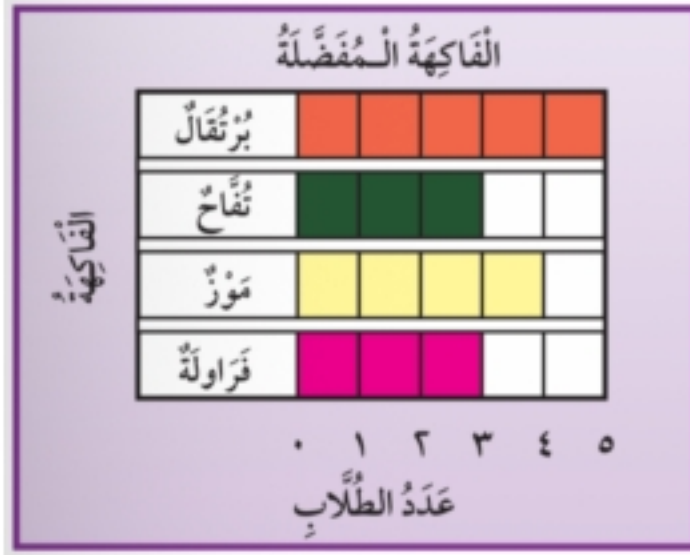


السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ كم طالبا يلعب كرة القدم ؟

الرياضة التي يلعبها ١٠ طلاب ؟



٢/ خمسة طلاب يفضلون

عدد الطلاب الذين يفضلون التفاح يساوي عدد الطلاب

الذين يفضلون

ب) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ	
٣	٤	
١	٤	—

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ	
٣	٥	
١	٤	+

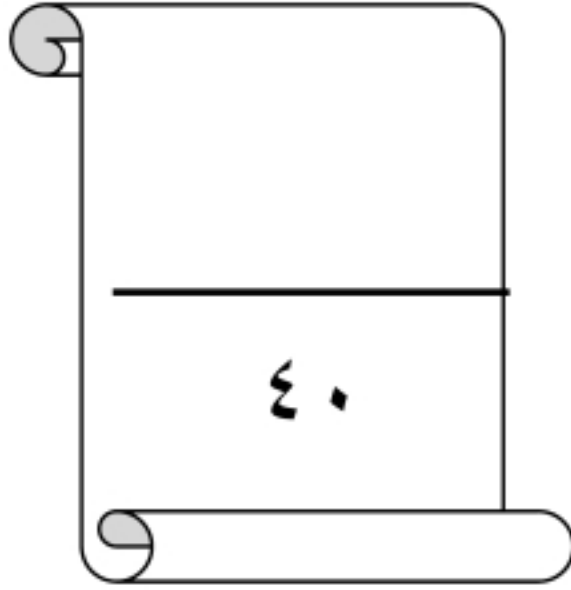
عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□ ٢	□ ٧ ٨

عَشَرَاتٌ ^{٢٥}	آحَادٌ ^{٢٥}	
□ ٧	٢ ٨	+

$$\begin{array}{r} 13 \\ 33 \\ \hline 40 \end{array} +$$

انتهت الأسئلة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)
مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



اسم الطالبة /

رقم الجلوس /

الرقم	الدرجة التي حصل عليها الطالب		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقماً	كتابة			
س١					
س٢					
س٣					
المجموع					

تعليمات الاختبار

- اقرئي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتبي بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.



السؤال الاول:- اختاري الاجابة الصحيحة مما يأتي:

١٥

(١) القيمة المنزلية للرقم (٦) في العدد (١٦)		
٦	٦٠	٦٠٠
(٢) العدد ٥ احاد و ٣ عشرات يكتب		
٣٥	٥	٣
(٣) العدد (ثمانية وثلاثون) بالأرقام		
٣٨	٨٣	٣٧
(٤) العدد (٤٩) بالكلمات		
تسعة واربعون	اثنان واربعون	أربعون
(٥) العدد المناسب في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو		
٢٠	٣٠	٤٠
(٦) ناتج جمع ٩ + ٢ =		
١١	٨	٥
(٧) اختار ● من هذا الصنف ● ● ● ●		
اكيد	مستحيل	أقل إمكانية
(٨) ناتج طرح ٧ - ٧ =		
٠	١٦	٢٠
(٩) العدد الواقع بين العددين ١١ ، ، ١٣ هو		
١٢	١٥	٣٠
(١٠) العدد المفقود في ٦ + = ١٣ هو		
٧	٥	٦
(١١) عند ترتيب الأعداد (٢٥ ، ٢١ ، ٢٨) من الأصغر إلى الأكبر، ما هو الترتيب الصحيح؟		
٢٥ ، ٢١ ، ٢٨	٢٨ ، ٢٥ ، ٢١	٢١ ، ٢٥ ، ٢٨
(١٢) ما هو العدد الذي يأتي مباشرة بعد العدد ٣٩؟		
٣٨	٤٠	٤١





(١٣) للمقارنة بين العددين ٩١ و ٩٨، ننظر أولاً إلى:		
منزلة الآحاد	منزلة العشرات	لايهم الترتيب
(١٤) انظر إلى النمط: مثلث، دائرة، مثلث، دائرة، ... ما هو الشكل التالي؟		
مربع	مثلث	دائرة
(١٥) ما هي قاعدة النمط: ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠؟		
إضافة ٥	إضافة ١٠	إضافة ٢٠

السؤال الثاني :-

١٥

ضعي علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة

(١) من خصائص الجمع $١١ + ٥ = ٥ + ١١$	
(٢) يوجد ٦ ☐ و ٣ ☐ في كيس سحب ☐ أكثر امكانيه من سحب ☐	
(٣) القيمة المنزلية للرقم (٨) في العدد (٨٤) هي ٨٠	
(٤) الاعداد ٥، ٧، ١٠ مرتبه من الأصغر الي الأكبر	
(٥) عند جمع $٣٤ + ٨$ هناك ضرورة لإعادة التجميع.	
(٦) في النمط العددي ١٠، ٨، ٦، ٤، تتناقص الأعداد بمقدار ٢ في كل مرة.	
(٧) تقدير ناتج $١٥ + ٥٤$ هو $٢٠ + ٥٠ = ٧٠$	
(٨) ناتج جمع $٣ + ١٥ = ١٨$	
(٩) العدد ٦٢ يلي العدد ٦١	
(١٠) عند حل المسألة ٣١-٢٥ نحتاج الى إعادة تجميع	
(١١) العدد ٧٠ يعني ٧ آحاد	
(١٢) ناتج جمع $٦٠ + ٣٠$ هو ٨٠.	
(١٣) تقريب العدد ٣٧ الى اقرب عشرة الرقم ٣٠	
(١٤) عند طرح عددين، نبدأ دائماً بمنزلة العشرات.	
(١٥) ناتج طرح $٥٠ - ١٩$ هو ٣٠	



(أ) قارني بين كل عددين بوضع إشارة (= ، < ، >)

$$20 \quad \square \quad 40 \quad | \quad 33 \quad \square \quad 33 \quad | \quad 30 \quad \square \quad 25$$

(ب) استعملي جدول الإشارات للإجابة على الأسئلة :

الفاكهة المفضلة	
نوع الفاكهة	الإشارات
موز	
برتقال	
تفاح	

(١) الفاكهة المفضلة لدى أكثر الطلاب ؟

(٢) كم عدد الذين يفضلون الموز والتفاح معا ؟

(ج) اوجدلي نواتج كلا من

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 5 \\
 \hline
 -
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 16 \\
 4 \\
 \hline
 -
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 27 \\
 45 \\
 23 \\
 \hline
 +
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 90 \\
 10 \\
 \hline
 +
 \end{array}$$

(د) اجيبي عن المسألة التالية :-

عند هند ٩ أزواج من الجوارب وعند وفاء العدد نفسه من الجوارب ،
فكم زوجاً من الجوارب عندهما ؟

انتهت الأسئلة

/

المادة: رياضيات	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم
الصف: الثاني ابتدائي		إدارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	اسم المدرسة
اليوم:	(الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ	
التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

(١) العدد المناسب في النمط ١٠، ١٢، ١٤، □، ١٨ هو:

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٥

أ	الآحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الآلاف ٨٠٠٠
---	----------	---	------------	---	------------	---	-------------

(٣) قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٧٥) باستعمال التقريب لأقرب عشرة:

أ	١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	ب	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	ج	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	د	٩٠ = ٥٠ + ٤٠
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

(٤) ما حل المسألة التالية؟

$$\begin{array}{r} ٤٩ \\ - ٢٨ \\ \hline \end{array}$$

أ	٢١	ب	١٩	ج	١٧	د	٧٧
---	----	---	----	---	----	---	----

(٥) التمثيل بالأعمدة أدناه يُمثل الرياضية المفضلة. ما عدد الطلاب الذين يفضلون رياضة السباحة؟

الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ						
كُرَةُ السَّلَّةِ						
كُرَةُ الْقَدَمِ						
السَّبَاحَةُ						
	٠	١	٢	٣	٤	٥
عَدَدُ الطُّلَابِ						

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(٦) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في اليوم الأول، و ٢٩ شطيرة في اليوم الثاني. ما عدد الشطائر التي باعها في اليومين؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	٩٦	د	٩٩
---	----	---	----	---	----	---	----

(٧) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر ٥٦، ٧، ٣٩، ٢٤

أ	٣٩، ٥٦، ٢٤، ٧	ب	٥٦، ٧، ٣٩، ٢٤	ج	٧، ٢٤، ٣٩، ٥٦	د	٧، ٥٦، ٢٤، ٣٩
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(٨) ما حل المسألة التالية؟

$$\begin{array}{r} ١١ \\ + ١١ \\ \hline \end{array}$$

أ	٠	ب	١١	ج	٢٢	د	٣٣
---	---	---	----	---	----	---	----

(٩) الصيغة اللفظية (الكتابة بالكلمات) للعدد ٦٤ هي:

أ	ستة وأربعة	ب	أربعة وستون	ج	أربعة وستة	د	أربعون وستة
---	------------	---	-------------	---	------------	---	-------------



(١٠) يوجد ١٠ ربطات شعر تقريبا في العلبة الواحدة. كم ربطة تقريبا يمكن أن نضعها في أربع علب من الحجم نفسه؟

أ	١٠ ربطات تقريبا	ب	٢٠ ربطة تقريبا	ج	٣٠ ربطة تقريبا	د	٤٠ ربطة تقريبا
---	-----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

$$٩ = ٧ - ١٦$$

$$١٦ = ٩ + ٧$$

$$١٦ = ٧ + ٩$$

هي: -----

أ	$١ = ٦ - ٧$	ب	$٧ = ٩ - ١٦$	ج	$٢ = ٧ - ٩$	د	$٢٠ = ٧ + ١٣$
---	-------------	---	--------------	---	-------------	---	---------------

(١٢) قص خالد بعض الأشكال الهندسية الورقية ووضعها في كيس. 

فإن اختيار الشكل  من الكيس:

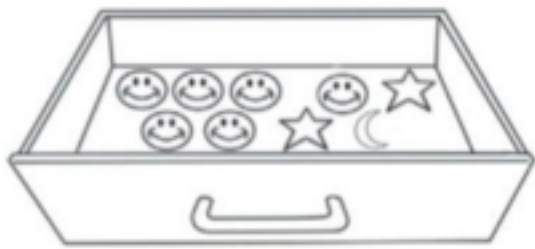
أ	أكد	ب	مستحيل	ج	أكثر إمكانية	د	أقل إمكانية
---	-----	---	--------	---	--------------	---	-------------

(١٣) اختيار نجمة ★ من هذا الصف ★★★★★:

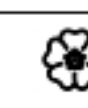
أ	أكد	ب	مستحيل	ج	أكثر إمكانية	د	أقل إمكانية
---	-----	---	--------	---	--------------	---	-------------

(١٤) أي العبارات التالية صحيحة؟

أ	$٤٥ = ٥٦$	ب	$٥٦ < ٤٥$	ج	$٥٤ > ٥٦$	د	$٥٤ < ٥٦$
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------



(١٥) انظر إلى الملصقات الموجودة في الدرج. إذا اختار سامي ملصقا دون النظر إليه، فما الملصق الذي يكون التقاطه أكثر إمكانية؟

أ		ب		ج		د	
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٦) خبز الخبز ٢٤ رغيفا، إذا باع منها ١٥ رغيفا. فكم رغيفا بقي عنده؟

أ	$٩ = ١٥ - ٢٤$	ب	$٢٩ = ٥ + ٢٤$	ج	$١٥ = ٢٤$	د	$٥ > ٢٤$
---	---------------	---	---------------	---	-----------	---	----------

(١٧) شاهد مهند ١٥ عصفورا، وشاهد فيصل ١١ عصفورا. كم عصفورا شاهد مهند أكثر من فيصل؟



أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٨) ناتج جمع $٩ + ٧ + ٤$ هو: $\square$

أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

(١٩) حقيقة جمع العدد ونفسه التي تساعدني على إيجاد ناتج $٩ + ٨$ هي:

أ	$١٦ = ٨ + ٨$	ب	$١٥ = ٨ + ٧$	ج	$١٤ = ٧ + ٧$	د	$٤ = ٢ + ٢$
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------

(٢٠) ما ناتج جمع $٢ + ٠$ ؟ $\square$

أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

أ. أوجد ناتج ما يلي:

(١)	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ + ٧ \\ \hline \end{array}$	(٢)	$\begin{array}{r} ٨٤ \\ + ١٥ \\ \hline \end{array}$	(٣)	$\square = ١٠ + ٢٠$
(٤)	$\begin{array}{r} ٣٤ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$	(٥)	$\begin{array}{r} ٧٠ \\ - ٥٠ \\ \hline \end{array}$	(٦)	$\square = ٢٠ - ٤٥$

ب. ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١.	الجملة العددية $٩ + ٩ = ١٨$ تمثل حقيقة العدد ونفسه
٢.	جملة الجمع $٥ + ٦ = ١١$ مرتبطة بالجملة $٥ + ٦ = ١١$
٣.	العدد الذي أحاده ٦ وعشرات ٤ هو ٤٦
٤.	العدد المفقود في الجملة العددية $٧ + \square = ١٧$ هو ١٠
٥.	حل المسألة التالية $٧٠ + ٢٠ = ١٠٠$
٦.	حل المسألة التالية $١٢ + ٦ = ١٨$
٧.	في الجملة العددية $١٤ - ٤ = ١٠$ ، العدد ١٠ هو الناتج
٨.	العدد المفقود من الحقيقتين المترابطتين $\square + ٨ = ١٣$ ، $١٣ - \square = ٨$ هو ٨
٩.	منزلة الرقم ٣ في العدد ٣٨ هو الآحاد
١٠.	تقريب العدد ٢٢ هو ٣٠
١١.	ناتج $٥٢ - ١٣$ بالتقريب إلى أقرب عشرة هو ٤٠
١٢.	عملية الجمع عكس عملية الطرح وهما عمليتان عكسيتان
١٣.	أعدّ ٥، ٤، ٣ أي أعدّ تنازليا
١٤.	حل المسألة التالية $٧ + ٥ + ٢ = ١٤$
١٥.	$***** < *****$

ج. أكتب جملة عددية لأحل المسألة.

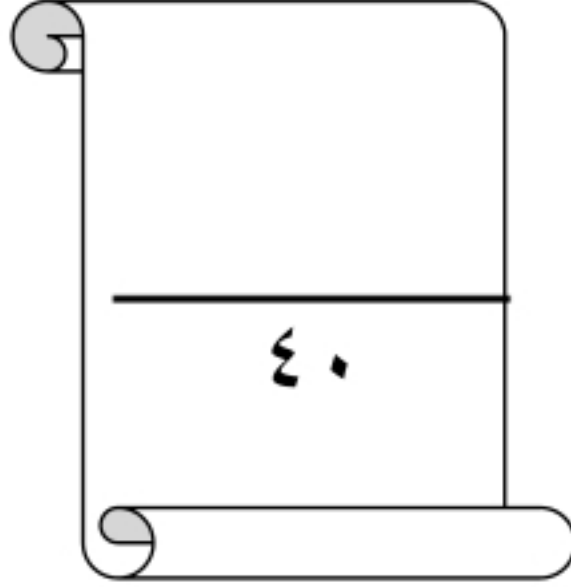
- يوجد ٤ بطات خارج البحيرة، و ٥ بطات في البحيرة، فما عدد البطات جميعها؟

الحل: عدد البطات جميعها = $\bigcirc$ = $\square$ بطات

- لدى احمد ١٢ صورة لمجموعة من الحيوانات، إذا أعطى ٥ صور لأخيه، فكم صورة تبقى معه؟

الحل: ما بقي مع احمد = $\bigcirc$ = $\square$ صور

أسئلة اختبار مادة (الرياضيات) للصف (الثاني) الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ



اسم الطالب :

رقم الجلوس :

الرقم	الدرجة التي حصل عليها الطالب		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقماً	كتابة			
س١					
س٢					
س٣					
المجموع					

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تترك سؤال بدون إجابة.
- راجع إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

السؤال الاول:-

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي .

١-القيمة المنزلية للرقم (٦) في العدد (١٦)

- (أ) ٦ (ب) ٦٠ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠٠٠

٢-العدد ٥ احاد و ٣ عشرات يكتب

- (أ) ٣٥ (ب) ٣٠ (ج) ٥ (د) ٤٣

٣-العدد (خمسة وثلاثون) بالأرقام

- (أ) ٣٥ (ب) ٢٥ (ج) ٥٣ (د) ٨٥

٤-العدد (٤٩) بالكلمات

- (أ) تسعة واربعون. (ب) اثنان واربعون (ج) اربعون (د) اربعة وتسعون

٥-العدد المناسب في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو

- (أ) ٢٠ (ب) ٣٠ (ج) ٢٥ (د) ١٨

٦-ناتج جمع ٩ + ٢ =

- (أ) ١١ (ب) ٨ (ج) ٥ (د) ١٠

٧-اختر □ من هذا الصنف □□□□

- (أ) أكيد (ب) مستحيل (ج) أكثر إمكانية (د) أقل إمكانية

٨-ناتج طرح ٧ - ٧ =

- (أ) صفر (ب) ١٦ (ج) ٣ (د) ٧

٩-العدد الواقع بين العددين ١١ ، ، ١٣ هو

- (أ) ١٢ (ب) ١٥ (ج) ١٧ (د) ١٣

١٠-العدد المفقود في ٦ + = ١٣ هو

- (أ) ٥ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ١

السؤال الثاني :-

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة

(١) من خصائص الجمع $١١ + ٥ = ٥ + ١١$ ()

(٢) يوجد $\triangle ٦$ و $\square ٣$ في كيس سحب $\triangle$ أكثر امكانيه من سحب $\square$ ()

(٣) القيمة المنزلية للرقم (٨) في العدد (٨٤) هي ٨٠ ()

(٤) الاعداد ٥ ، ٧ ، ١٠ مرتبه من الأصغر الي الأكبر ()

(٥) عند جمع $٣٤ + ٨$ هناك ضرورة لإعادة التجميع. ()

(٦) النمط التالي بعد الدائرة هو $\triangle$ ()

(٧) تقدير ناتج $١٥ + ٥٤$ هو $٢٠ + ٥٠ = ٧٠$ ()

- (٨) ناتج جمع $3 + 15 = 18$ ()
- (٩) العدد ٦٢ يلي العدد ٦١ ()
- (١٠) ناتج طرح. $65 - 47 = 12$ ()

السؤال الثالث :-

(أ) قارن بين كل عددين بوضع إشارة ($=$ ، $<$ ، $>$)

٢٥ ☐ ٣٠

٣٣ ☐ ٣٣

٤٠ ☐ ٢٠

(ب) استعمل جدول الإشارات للإجابة على الأسئلة

الفاكهة المفضلة	
نوع الفاكهة	الإشارات
موز	
برتقال	
تفاح	

(١) الفاكهة المفضلة لدى أكثر الطلاب؟

(٢) كم عدد الذين يفضلون الموز والتفاح معا؟

اجد نواتج كلا من

٨ ٠ - _____	١٦ ٤ + _____	٢٧ ٤٥ + ٢٣ _____	٩٠ ١٠ + _____
-------------------	--------------------	---------------------------	---------------------

اجب عن المسألة التالية :-

عند هند ٩ أزواج من الجوارب وعند وفاء العدد نفسه من الجوارب ،
فكم زوجاً من الجوارب عندهما ؟

.....

انتهت الأسئلة
تمنيتي لكم بالتوفيق
معلمة المادة /شهد باني الرويلي