تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بمنطقة الرياض مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	ا لدرجة المستحقة 40	المادة: رياضيات 1 المستوى: الأول الزمن: ساعتان ونصف
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الاول (الدور الأول) للعام الدراسي 1447هـ			

اسم الطالب: **رقم الجلوس:**

السؤال الاول: **فقرة A)** أختر الاجابة الصحيحة فيما يلي: (...../12 درجات)

1) العبارة $\sim q \rightarrow \sim p$ تسمى:			
a) العبارة الشرطية	b) المعكوس	c) العكس	d) المعاكس الايجابي
2) إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين:			
a) متساويتان	b) متتامتان	c) متطابقتان	d) متكاملتان
3) العبارة التي تُقبل على انها صحيحة دون برهان تسمى:			
a) النظرية	b) المسلمة	c) النتيجة	d) لا شي مما ذكر
4) الزاويتان الحادتان في المثلث القائم الزاوية :			
a) متتامتان	b) متحالفتان	c) متكاملتان	d) متناظرتان
5) عبارة الفصل هي عبارة مركبة تربط بين عبارتين أو اكثر باستخدام أداة الربط:			
a) و	b) إذا كان ..... فإن	c) أو	d) إذا وفقط إذا
6) الحد التالي في المتتابعة التالية .....,10,4,-2,-8 هو:			
a) -10	b) -12	c) -14	d) -18
7)يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه إذا وفقط إذا كانا:			
a) متعامدين	b) متوازيين	c) كل منهما ينصف الاخر	d) متقاطعين
8) ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين B(3,3) ,A(-1,-2) يساوي:			
a) $\frac{4}{5}$	b) $-\frac{4}{5}$	c) $\frac{5}{5}$	d) $\frac{5}{4}$
9) إذا تطابقت زاويتان والضلع المحصور بينهما مع نظائرها في مثلث آخر .فإن المثلثين متطابقين. هذه الحالة تسمى:			
a) AAS	b) SSA	c) SAS	d) ASA
10) تسمى نقطة تلاقي القطع المتوسطة للمثلث:			
a) المستقيمات المتلاقية	b) ارتفاع المثلث	c) مركز المثلث	d) ملتقى الارتفاعات

السؤال الثاني : فقرةA) : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : (...../15 درجه)

1	في المثلث القائم الزاوية يوجد زاوية واحده منفرجه	
2	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان	
3	الخاصية الموضحة في العبارة (اذا كان $3x = 15$ فإن $x = 5$) تسمى خاصية التماثل	
4	تتقاطع المستقيمات التي تحوي ارتفاعات أي مثلث في نقطة تسمى ملتقى الارتفاعات	
5	العبارة الشرطية والمعكوس متكافئان منطقيا	
6	اذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في نقطة واحدة فقط	
7	اذا كانت الزاويتان متجاورتان على مستقيم فإنهما متتامتان	
8	في البرهان ذا العمودين الخصائص التي تبرر كل خطوة تسمى مبررات	
9	البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين وأي نقطة على المستقيم الاخر	
10	الزاوية الحاده هي الزاوية التي قياسها أكبر من 90 درجة	

==========

فقرةB) : حدد ما إذا كان $\overleftrightarrow{CD}$, $\overleftrightarrow{AB}$ متوازيين أو متعامدين أو غير ذلك.

A(1 ,1) , B(-1 , -5) , C(3 , 2) , D(6 ,1)

فقرة C) أكتب معادلة المستقيم الذي ميله $\frac{1}{2}$ والمقطع الصادي 8-

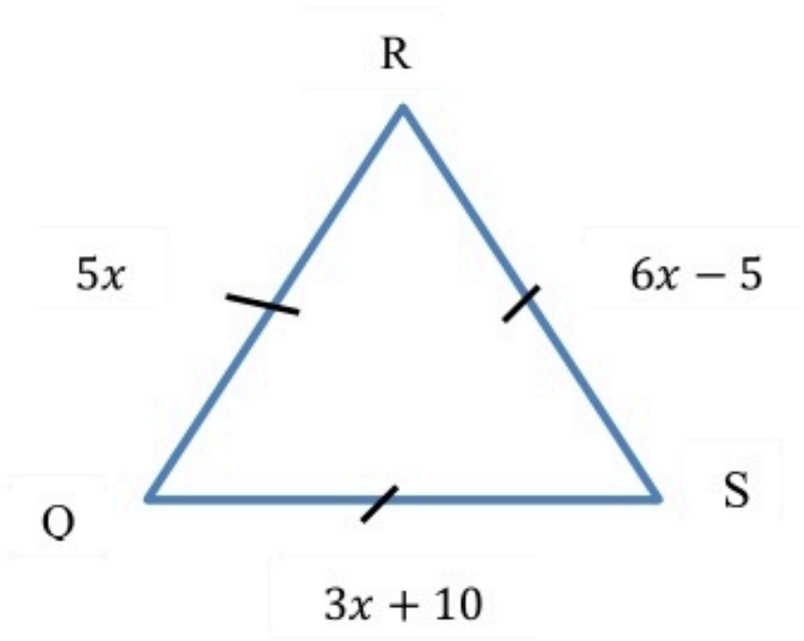
تابع حل الأسئلة

السؤال الثالث: **فقرة A)**: **أكمل جدول الصواب التالي:** (...../10 درجات)

p	q	$\sim P$	$\sim p \wedge q$
T	T	F	
	F		
F	T	T	
	F		

==========

فقرةB): **أوجد قيمة X وطول الضلع QR**



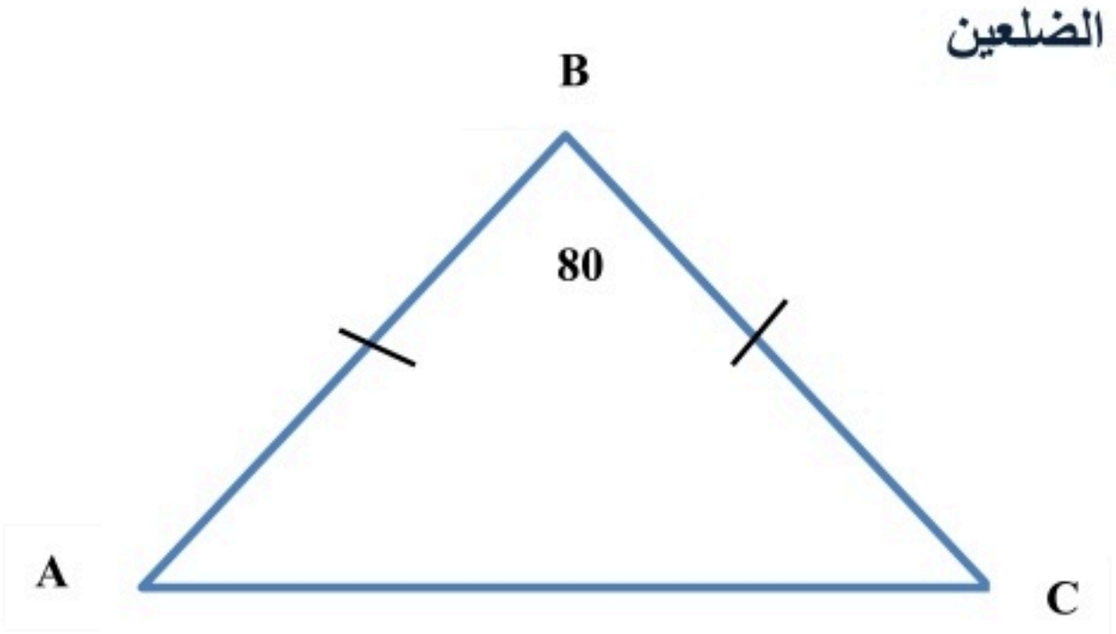
==========

فقرةC): **حدد ما اذا كانت الأعداد *32 , 16 ,13* يمكن أن تمثل أطوال أضلاع مثلث؟ أكتب نعم أو لا, ووضح اجابتك**

تابع حل الأسئلة

(...../8 درجات)

السؤال الرابع : فقرة A): في الشكل المجاور مثلث متطابق الضلعين



1) سم ساقي المثلث.....

2) سم قاعدة المثلث.....

3) أوجد $m\angle A$

==========

فقرة B): أكتب برهان ذا عمودين لإثبات أن اذا كان $-4(x-3)+5x=24$ فإن $x=12$

العبارات	المبررات

من عاش خادماً تحت قدم أمه ,, عاش سيداً فوق رؤوس قومه..

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالنجاح والتوفيق ... أ : زايد الزهراني

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بمنطقة الرياض مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	ا لدرجة المستحقة 40/40	المادة: رياضيات 1 المستوى: الأول الزمن: ساعتان ونصف

للعام الدراسي 1447هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب: **نموذج إجـــــابة** **الرقم الاكاديمي:**

السؤال الاول: **فقرة A)** أختر الاجابة الصحيحة فيما يلي: " درجة لكل فقرة" (....12..../12 درجات)

1) العبارة $\sim q \rightarrow \sim p$ تسمى:			
a) العبارة الشرطية	b) المعكوس	c) العكس	d) المعاكس الايجابي
2) إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين:			
a) متساويتان	b) متتامتان	c) متطابقتان	d) متكاملتان
3) العبارة التي تُقبل على انها صحيحة دون برهان تسمى:			
a) النظرية	b) المسلمة	c) النتيجة	d) لا شي مما ذكر
4) الزاويتان الحادتان في المثلث القائم الزاوية :			
a) متتامتان	b) متحالفتان	c) متكاملتان	d) متناظرتان
5) عبارة الفصل هي عبارة مركبة تربط بين عبارتين أو اكثر باستخدام أداة الربط:			
a) و	b) إذا كان ..... فإن	c) أو	d) إذا وفقط إذا
6) الحد التالي في المتتابعة التالية .....,10,4,-2,-8 هو:			
a) -10	b) -12	c) -14	d) -18
7)يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه إذا وفقط إذا كانا:			
a) متعامدين	b) متوازيين	c) كل منهما ينصف الاخر	d) متقاطعين
8) ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين B(3,3) ,A(-1,-2) يساوي:			
a) $\frac{4}{5}$	b) $-\frac{4}{5}$	c) $\frac{5}{5}$	d) $\frac{5}{4}$
9) إذا تطابقت زاويتان والضلع المحصور بينهما مع نظائرها في مثلث آخر .فإن المثلثين متطابقين. هذه الحالة تسمى:			
a) AAS	b) SSA	c) SAS	d) ASA
10) تسمى نقطة تلاقي القطع المتوسطة للمثلث:			
a) المستقيمات المتلاقية	b) ارتفاع المثلث	c) مركز المثلث	d) ملتقى الارتفاعات

السؤال الثاني : فقرةA) : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : (...../15 درجه)

(درجة لكل فقرة)

1	في المثلث القائم الزاوية يوجد زاوية واحده منفرجه	×
2	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان	√
3	الخاصية الموضحة في العبارة (اذا كان $3x = 15$ فإن $x = 5$) تسمى خاصية التماثل	×
4	تتقاطع المستقيمات التي تحوي ارتفاعات أي مثلث في نقطة تسمى ملتقى الارتفاعات	√
5	العبارة الشرطية والمعكوس متكافئان منطقيا	√
6	اذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في نقطة واحدة فقط	√
7	اذا كانت الزاويتان متجاورتان على مستقيم فإنهما متتامتان	×
8	في البرهان ذا العمودين الخصائص التي تبرر كل خطوة تسمى مبررات	√
9	البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين وأي نقطة على المستقيم الاخر	√
10	الزاوية الحاده هي الزاوية التي قياسها أكبر من 90 درجة	×

==========

فقرةB) : حدد ما إذا كان $\overleftrightarrow{CD}$, $\overleftrightarrow{AB}$ متوازيين أو متعامدين أو غير ذلك. (ثلاث درجات)

A(1 ,1) , B(-1 , -5) , C(3 , 2) , D(6 ,1)

ميل $AB = \frac{y_2-y_1}{x_2-x_1} = \frac{-5-1}{-1-1} = \frac{-6}{-2} = 3$

ميل $CD = \frac{y_2-y_1}{x_2-x_1} = \frac{1-2}{6-3} = \frac{-1}{3}$

ميل $AB \times$ ميل $AB = 3 \times \frac{-1}{3} = -1$

بما أن حاصل ضرب ميل AB في ميل CD يساوي -1

$\therefore$ AB , CD متعامدان

فقرة C) أكتب معادلة المستقيم الذي ميله $\frac{1}{2}$ والمقطع الصادي 8- " درجتان"

$Y = mx + b$

$Y = \frac{1}{2} x - 8$

تابع حل الأسئلة

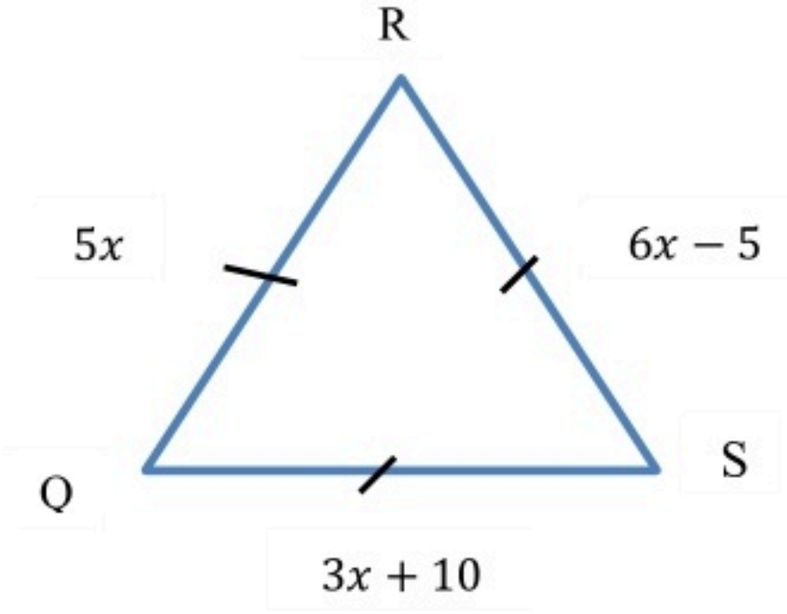
موقع واجباتي

السؤال الثالث: فقرة A): أكمل جدول الصواب التالي: (نصف درجة لكل فراغ) (...../10 درجات)

p	q	$\sim P$	$\sim p \wedge q$
T	T	F	F
T	F	F	F
F	T	T	T
F	T	T	F

==========

فقرةB): أوجد قيمة X وطول الضلع QR (ثلاث درجات)



$$QR = QS$$

$$5x = 3x + 10$$

$$2x = 10$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{10}{2}$$

$$x = 5$$

$$QR = 5\,(5) = 25$$

==========

فقرةC): حدد ما اذا كانت الأعداد 32 , 16 ,13 يمكن أن تمثل أطوال أضلاع مثلث؟ أكتب نعم أو لا, ووضح اجابتك

(ثلاث درجات)

$13+32>16$ √

$16 + 32 > 13$ √

ولكن ..

$13 + 16 < 32$

بما أن مجموع طولي ضلعين ليس أكبر من الضلع الثالث

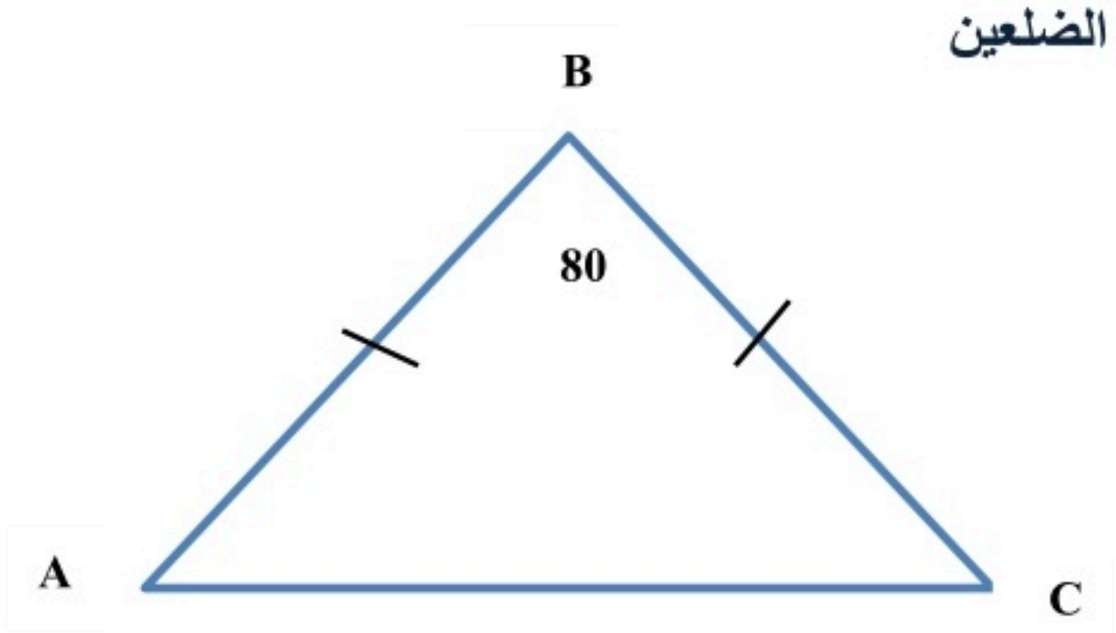
إذن الاعداد 32 , 16 ,13 لا يمكن أن تمثل اطوال اضلاع مثلث

تابع حل الأسئلة

موقع واجباتي

(...../8 درجات)

السؤال الرابع : فقرة A): في الشكل المجاور مثلث متطابق الضلعين



1) سم ساقي المثلث. AB , CD

2) سم قاعدة المثلث.. AC

3) أوجد $m\angle A$

$$m\angle A + m\angle B + m\angle C = 180$$

$$X + 80 + X = 180$$

$$2X = 100$$

$$X = 50$$

إذن : $m\angle A = 50$

==========

فقرة B): أكتب برهان ذا عمودين لإثبات أن اذا كان $-4(x-3)+5x=24$ فإن $x=12$

العبارات	المبررات
$-4(x-3)+5x=24$	معطى
$-4x+12+5x=24$	خاصية التوزيع
$-4x+5x=24-12$	خاصية الطرح للمساواة
$x=12$	تبسيط

من عاش خادماً تحت قدم آمه ,, عاش سيداً فوق رؤوس قومه..

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالنجاح والتوفيق ... أ : زايد الزهراني

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين – بنات	وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: .....

اسم الطالبة:	الصف: الأول ثانوي
رقم الجلوس:	المادة: رياضيات ١
اليوم والتاريخ	الزمن : ثلاث ساعات

الدرجة الكلية	رقمًا		كتابة	.....

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
	رقماً	كتابةً		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

ابنتي الطالب وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

السؤال الأول

ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

١) بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :

أ	عدد فردي	ب	عدد زوجي	ج	عدد كلي	د	ضربهما

٢) المثال المضاد الذي يبيّن أن العبارة : (إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن n– يكون سالباً) خاطئة هو :

أ	n = -1	ب	n = 2	ج	n = 3	د	n = 4

٣) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \to q \, , q \to r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية صحيحة

أ	$p \to r$	ب	$r \to q$	ج	$q \to p$	د	$r \to p$

٤) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	مستقيم واحد	د	نقطتان

٥) الحد التالي في المتتابعة التالية : ..... , 10- , 2- , 5 , 11 , 16 , 20

أ	20	ب	20-	ج	19	د	19-

موقع واجباتي

٦) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي
الذين نجحوا والذين لم ينجحوافي اختباري الرياضيات أو الكيمياء .
ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟

أ	78	ب	46	ج	20	د	12

٧)

إذا كانت العبارة الشرطية $q \rightarrow p$ صحيحة والفرض p صحيحاً فإن q تكون صحيحة أيضاً .

أ	قانون الفصل المنطقي	ب	قانون الوصل المنطقي	ج	قانون القياس المنطقي	د	قانون المنطق

٨)

العبارة التي تُقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى

أ	نظرية	ب	تخمين	ج	مُعطى	د	مُسلمة

٩) في العبارة الشرطية التالية : (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو :

أ	للمضلع ستة أضلاع	ب	المضلع سداسي .	ج	المضلع محدباً .	د	اذا كان

١٠) إذا كانت $m\angle 1 = 3m\angle 2$ وكانت $m\angle 1 = 42$ فإن $m\angle 2$ تساوي :

أ	42	ب	126	ج	13	د	14

١١) البعد بين مستقيمين معادلتاهما $x = 2$, $x = -4$ يساوي

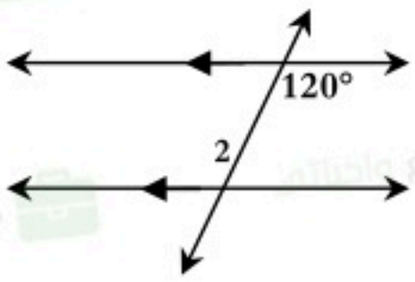
أ	9	ب	8	ج	7	د	6

١٢)

إذا كانت الزاويتان $\angle 6$, $\angle 8$ متتامتان وكانت $m\angle 8 = 47$ فإن $m\angle 6$ تساوي :

أ	90	ب	47	ج	43	د	53

١٣) ما قياس الزاوية $\angle 2$ في الشكل المقابل



أ	80°	ب	100°	ج	120°	د	60°

١٤) إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فأي من أزواج الزوايا الاتية يكون غير متطابق ؟

أ	المتحالفتين	ب	المتبادلتين خارجياً	ج	المتناظرتين	د	المتبادلتين داخليا

موقع واجباتي

١٥) يكون المستقيمان متعامدان إذا كان حاصل ضرب ميلهما يساوي :

أ	-1	ب	0	ج	1	د	$\frac{1}{2}$

١٦) المعادلة المكتوبة بصيغة ميل ومقطع هي :

أ	y=8 x - 3	ب	x=-3 y+5	ج	y-2x= 3	د	y+3=3 x

١٧) معادلة المستقيم الذي ميله 5- والمقطع الصادي 3 هي :

أ	y=3 x - 5	ب	y=-3 x + 5	ج	y=-5 x + 3	د	y=5 x-3

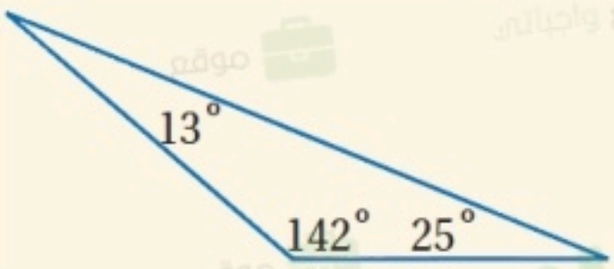
١٨) معادلة المستقيم الذي ميله 6 ويمر بالنقطة $(-3 , 1)$ بصيغة الميل ونقطة هي :

أ	y-3= 6(x +1)	ب	x+3= 6(y +1)	ج	x-3= 6(y +1)	د	y+ 3= 6(x -1)

١٩) أي من المعادلات الآتية يمكن أن تكون معادلة مستقيم موازي للمستقيم الذي معادلته $y = -2x + 5$ ؟

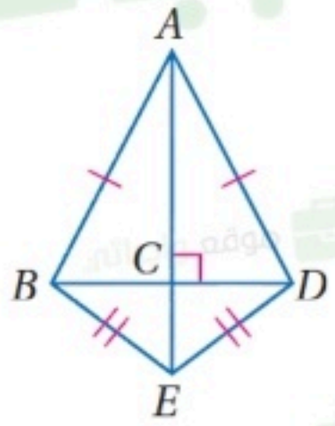
أ	$y = -2x + 8$	ب	$y = 2x + 5$	ج	$y = 2x - 5$	د	$y = x + 5$

٢٠) تصنيف المثلث في الشكل المقابل تبعاً لزواياه يكون مثلث



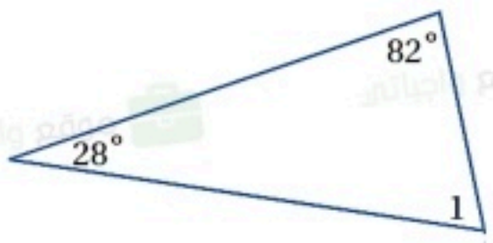
أ	حاد الزوايا	ب	قائم الزاوية	ج	منفرج الزاوية	د	متطابق الزوايا

٢١) من الشكل المقابل يصنف المثلث ΔABD على انه مثلث



أ	قائم الزاوية	ب	متطابق الضلعين	ج	مختلف الأضلاع	د	متطابق الأضلاع

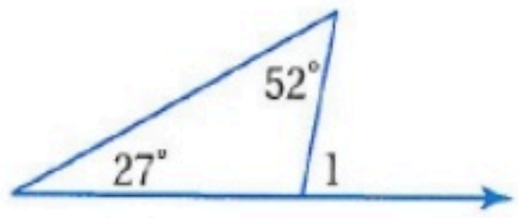
٢٢) من الشكل المقابل قياس الزاوية $\angle 1$ يساوي



أ	100°	ب	80°	ج	70°	د	110°

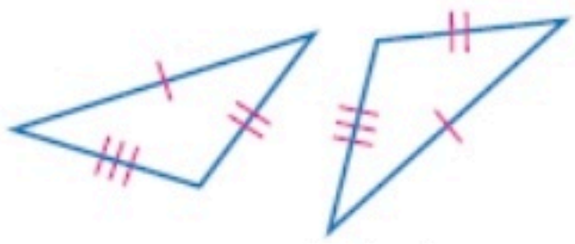
موقع واجباتي

٢٣) من الشكل $m\angle 1$ تساوي



أ	79°	ب	101°	ج	52°	د	27°

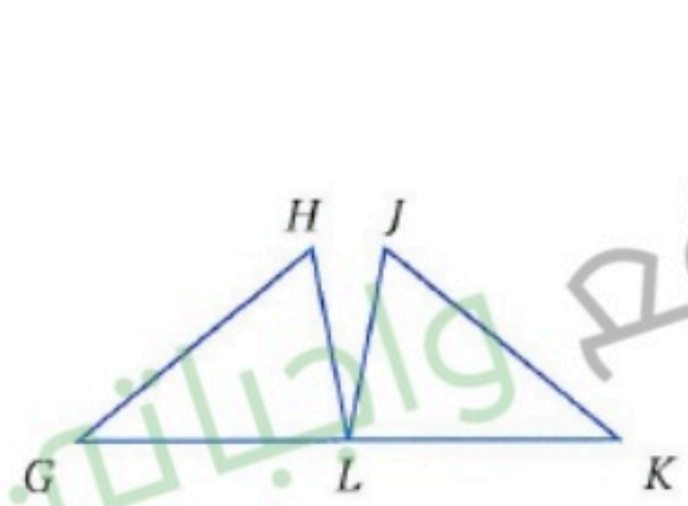
٢٤) لإثبات تطابق المثلثين الآتيين نستعمل المسلمة :



أ	SSS	ب	SAS	ج	ASA	د	AAS

٢٥)

أي العبارات التالية تكون صحيحة لإكمال البرهان التسلسلي الآتي :



$\overline{GH} \cong \overline{KJ}$ معطى

$\overline{HL} \cong \overline{JL}$ معطى

$\triangle GHL \cong \triangle KJL$ SSS

? ← L هي نقطة منتصف $\overline{GK}$ معطى

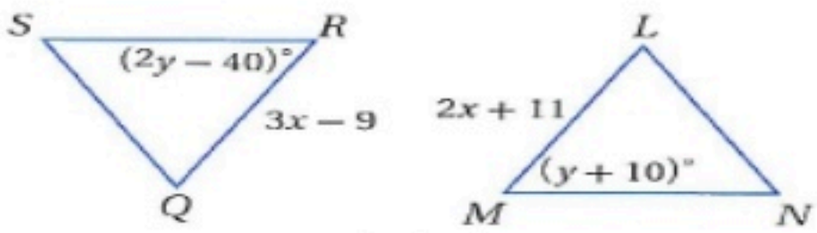
نظرية نقطة المنتصف

أ	$\overline{GK} \cong \overline{GL}$	ب	$\overline{GK} \cong \overline{LK}$	ج	$\overline{GL} \cong \overline{KL}$	د	$\overline{GK} \cong \overline{KJ}$

٢٦)

في الشكلين المجاورين ، إذا علمتِ أن : المثلث LMN يطابق المثلث QRS.

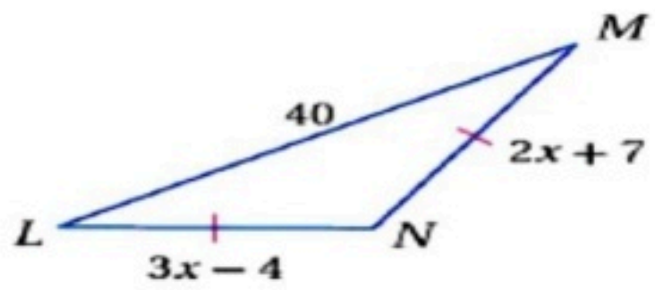
فإنّ : ..... = x .



أ	50	ب	40	ج	20	د	10

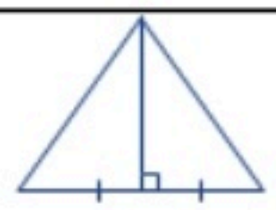
٢٧)

في الشكل المجاور : ..... = x



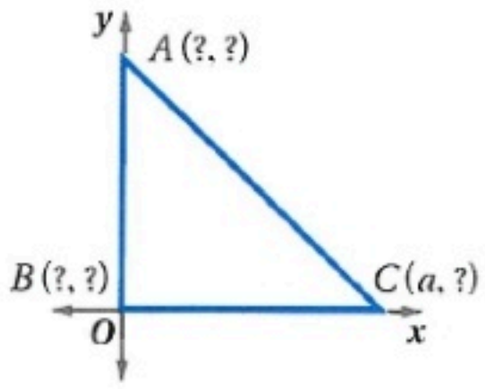
أ	40	ب	11	ج	10	د	5

٢٨) الشكل الذي يمثل المسلمة SAS هو

أ		ب		ج		د	

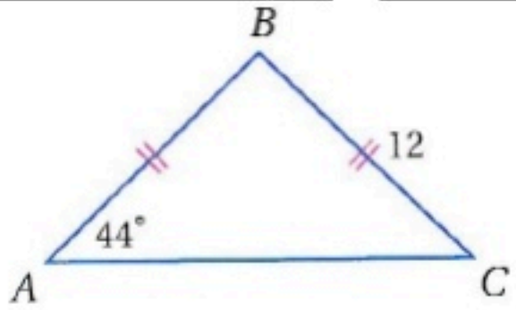
٢٩) من الشكل المقابل المثلث متطابق الضلعين و قائم الزاوية

فتكون إحداثيات النقطة A هي



أ	$(0,0)$	ب	$(a,0)$	ج	$(0,a)$	د	(a,a)

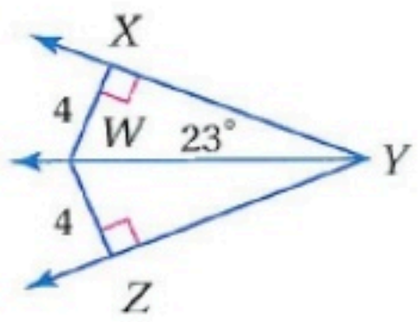
٣٠) من الشكل المقابل $m\angle B$ تساوي



أ	44°	ب	12°	ج	90°	د	92°

٣١) من الشكل المقابل قياس $\angle YWZ$ تساوي ....

($m< XYW = 23^\circ$)

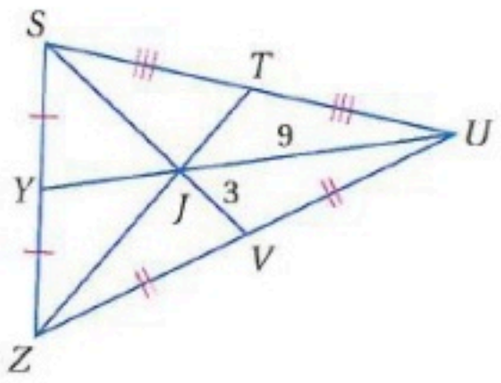


أ	67°	ب	23°	ج	113°	د	90°

٣٢)

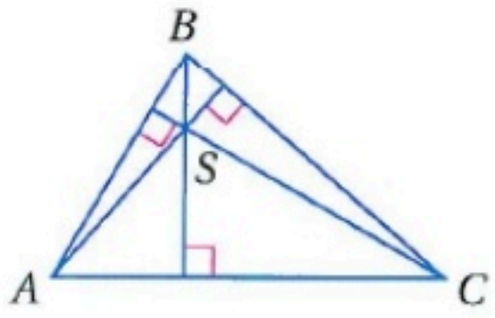
من الشكل المقابل إذا كان $JU = 9$, $JV = 3$ فإن

طول SJ يساوي



أ	3	ب	6	ج	9	د	13.5

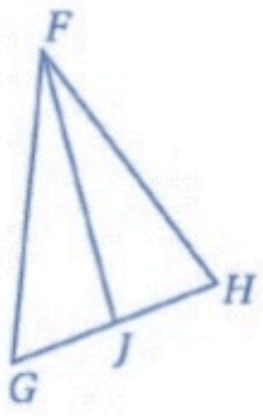
٣٣) من الشكل المقابل تسمى النقطة S



أ	مركز المثلث	ب	مركز الدائرة الداخلية	ج	ملتقى الارتفاعات	د	مركز الدائرة الخارجية

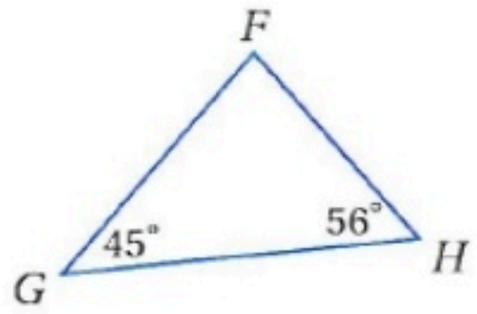
٣٤)

من الشكل المقابل إذا كان $\overline{HJ} \cong \overline{GJ}$ فإن $\overline{FJ}$ يسمى



أ	ارتفاع	ب	منصف زاوية	ج	قطعة متوسطة	د	عمود منصف

٣٥) من الشكل المقابل يمكن استنتاج أن



أ	$GH > FG$	ب	$FH > FG$	ج	$FH > GH$	د	$FG > GH$

٣٦)

إذا كان طولا ضلعين في مثلث $3cm\ ,7cm$ فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث ؟

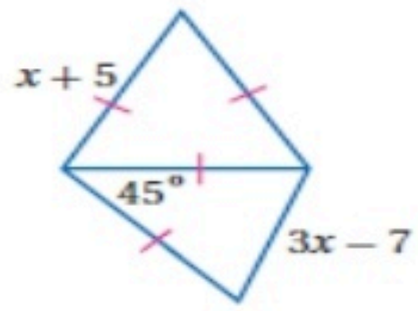
أ	$3cm$	ب	$4cm$	ج	$5cm$	د	$10cm$

٣٧)

إذا كان $2x - 3 > 7$ المطلوب إثبات أن $x > 5$
فإن الفرض الذي نبدأ منه برهان غير مباشر:

أ	$x > 5$	ب	$x \geq 5$	ج	$x = 5$	د	$x \leq 5$

٣٨) **المتباينة التي تصف قيم x الممكنة :**



أ	$2.3 < x < 6$	ب	$6 < x < 2.3$	ج	$4 < x < 10$	د	$10 < x < 4$

السؤال الثاني

ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة **✗** أمام العبارة الخاطئة

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

	العبارة	✓	✗
٣٩	إذا كانت العبارة p صواب و العبارة q خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب		
٤٠	إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة		
٤١	الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما 180°		
٤٢	ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(3,7),(2,5)$ يساوي $\frac{1}{2}$		
٤٣	ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور x يساوي دائما صفر		
٤٤	البرهان التسلسلي يستعمل الأشكال في المستوى الإحداثي والجبر لبرهنة المفاهيم الهندسية		
٤٥	قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعيدتين		
٤٦	تسمى حالة التطابق بضلعين و زاوية محصورة بينهما بحالة ASA		
٤٧	كل نقطة على منصف الزاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية		
٤٨	نقطة تلاقي المتوسطات تُسمى مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث		

السؤال الثالث

أ)

للعبارة ((إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$)) ؟

الفرض :

النتيجة :

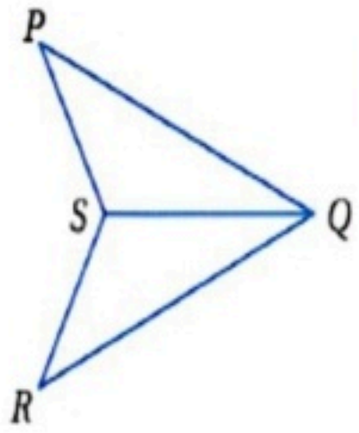
المعاكس الإيجابي :

ب)

إذا كانت $\angle 3$, $\angle 4$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 3=6x+2$, $m\angle 4=8x-14$
فأوجدي $m\angle 3$ ؟

ج) أوجدي معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (7, 1) والعمودي على المستقيم $y= -x+1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع ؟

د) أكتبي المبرر الناقص لإكمال البرهان ذو العمودين التالي ؟

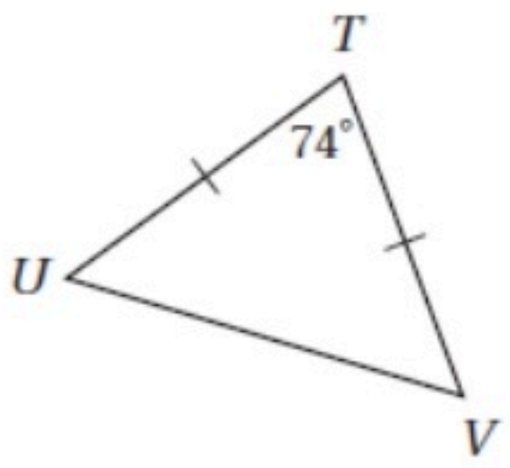


العبارات	المبررات
1) $\overline{QS}$ تنصّف $\angle PQR$ ، $\angle RSQ \cong \angle PSQ$.	1) معطيات
2) $\angle PQS \cong \angle RQS$	2) ?
3) $\overline{QS} \cong \overline{QS}$	3) ?
4) $\triangle PQS \cong \triangle RQS$	4) ?

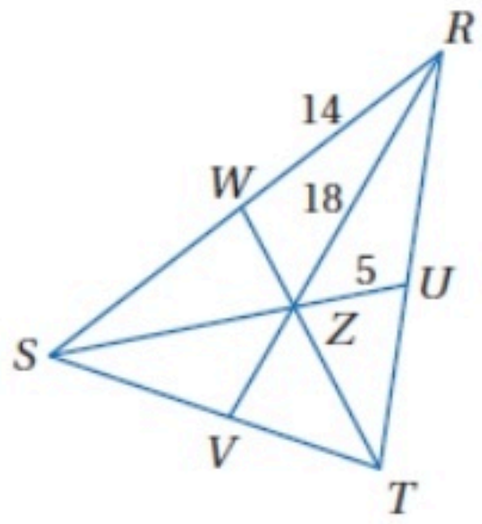
السؤال الرابع

أ) إذا علمت أن: $\triangle ABC \cong \triangle HIJ$، ورؤوس $\triangle ABC$ هي: $A(-1, 2), B(0, 3), C(2, -2)$، فما طول الضلع HJ ؟

ب) **أوجدي** $m\angle TUV$ في الشكل أدناه.



ج) إذا كانت Z مركز $\triangle RST$، $RZ = 18$.
فأوجد كلا من الأطوال التالية ZV ، SZ ، SR ؟



د)

أوجدي متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في المثلث الذي علم طولا ضلعين من أضلاعه وهما 10 ، 16 ؟

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

معلمة المادة / أمل شاكر

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
	رقماً	كتابةً		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمدينة المنورة
مدارس الخندق الأهلية
ابتدائي * متوسط * ثانوي
بنين - بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلة اختبار

الفصل الدراسي الأول - الدور: .....

اسم الطالبة: نموذج اجابة	الصف: الأول ثانوي
رقم الجلوس:	المادة: رياضيات ١
اليوم والتاريخ	الزمن : ثلاث ساعات

الدرجة الكلية	رقمًا		كتابة	.....

ابنتي الطالب وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

28.5

السؤال الأول (بواقع $\frac{3}{4}$ درجة لكل فقرة)

ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

١) بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :

أ	عدد فردي	ب	عدد زوجي	ج	عدد كلي	د	ضربهما

٢) المثال المضاد الذي يبيّن أن العبارة : (إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن n– يكون سالباً) خاطئة هو :

أ	n = -1	ب	n = 2	ج	n = 3	د	n = 4

٣) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \to q \, , q \to r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية صحيحة

أ	$p \to r$	ب	$r \to q$	ج	$q \to p$	د	$r \to p$

٤) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	مستقيم واحد	د	نقطتان

٥) الحد التالي في المتتابعة التالية : ..... , 10- , 2- , 5 , 11 , 16 , 20

أ	20	ب	20-	ج	19	د	19-

٦) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي
الذين نجحوا والذين لم ينجحوافي اختباري الرياضيات أو الكيمياء .
ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟

أ	78	ب	46	ج	20	د	12

٧)
إذا كانت العبارة الشرطية $q \rightarrow p$ صحيحة والفرض p صحيحاً فإن q تكون صحيحة أيضاً .

أ	قانون الفصل المنطقي	ب	قانون الوصل المنطقي	ج	قانون القياس المنطقي	د	قانون المنطق

٨)
العبارة التي تُقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى

أ	نظرية	ب	تخمين	ج	مُعطى	د	مُسلمة

٩) في العبارة الشرطية التالية : (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو :

أ	للمضلع ستة أضلاع	ب	المضلع سداسي .	ج	المضلع محدباً .	د	اذا كان

١٠) إذا كانت $\angle 2 \cong \angle 1$ وكانت $m\angle 1 = 42$ فإن $m\angle 2$ تساوي :

أ	42	ب	126	ج	13	د	14

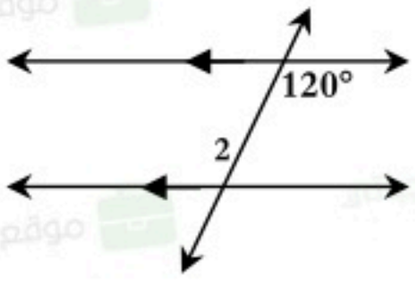
١١) البعد بين مستقيمين معادلتاهما $x=2$, $x=-4$ يساوي

أ	9	ب	8	ج	7	د	6

١٢)
إذا كانت الزاويتان $\angle 6$, $\angle 8$ متتامتان وكانت $m\angle 8 = 47$ فإن $m\angle 6$ تساوي :

أ	90	ب	47	ج	43	د	53

١٣) ما قياس الزاوية $\angle 2$ في الشكل المقابل



أ	80°	ب	100°	ج	120°	د	60°

١٤) إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فأي من أزواج الزوايا الاتية يكون غير متطابق ؟

أ	المتحالفتين	ب	المتبادلتين خارجياً	ج	المتناظرتين	د	المتبادلتين داخليا

١٥) يكون المستقيمان متعامدان إذا كان حاصل ضرب ميلهما يساوي :

أ	-1	ب	0	ج	1	د	$\frac{1}{2}$

١٦) المعادلة المكتوبة بصيغة ميل ومقطع هي :

أ	y=8 x - 3	ب	x=-3 y+5	ج	y-2x= 3	د	y+3=3 x

١٧) معادلة المستقيم الذي ميله 5- والمقطع الصادي 3 هي :

أ	y=3 x - 5	ب	y=-3 x + 5	ج	y=-5 x + 3	د	y=5 x-3

١٨) معادلة المستقيم الذي ميله 6 ويمر بالنقطة $(-3\ ,\ 1)$ بصيغة الميل ونقطة هي :

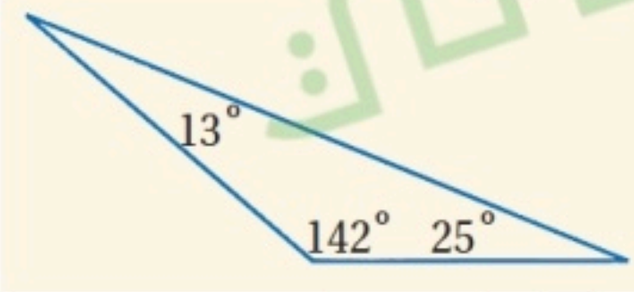
أ	y-3= 6(x +1)	ب	x+3= 6(y +1)	ج	x-3= 6(y +1)	د	y+ 3= 6(x -1)

١٩)

أي من المعادلات الآتية يمكن أن تكون معادلة مستقيم موازي للمستقيم الذي معادلته $y = -2x + 5$ ؟

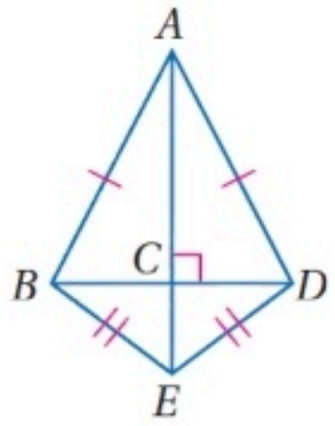
أ	$y = -2x + 8$	ب	$y = 2x + 5$	ج	$y = 2x - 5$	د	$y = x + 5$

٢٠) تصنيف المثلث في الشكل المقابل تبعاً لزواياه يكون مثلث



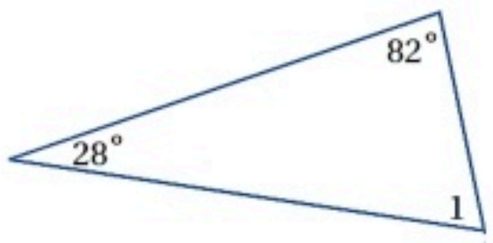
أ	حاد الزوايا	ب	قائم الزاوية	ج	منفرج الزاوية	د	متطابق الزوايا

٢١) من الشكل المقابل يصنف المثلث ΔABD على انه مثلث



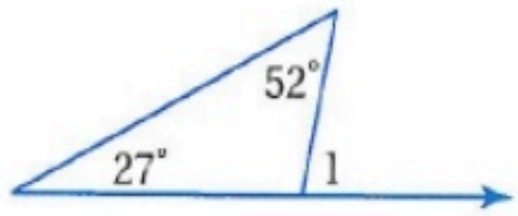
أ	قائم الزاوية	ب	متطابق الضلعين	ج	مختلف الأضلاع	د	متطابق الأضلاع

٢٢) من الشكل المقابل قياس الزاوية 1∠ يساوي



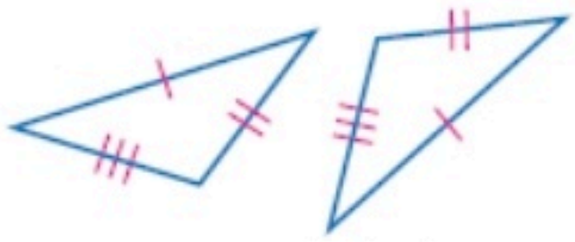
أ	100°	ب	80°	ج	70°	د	110°

٢٣) من الشكل $m\angle 1$ تساوي



أ	79°	ب	101°	ج	52°	د	27°

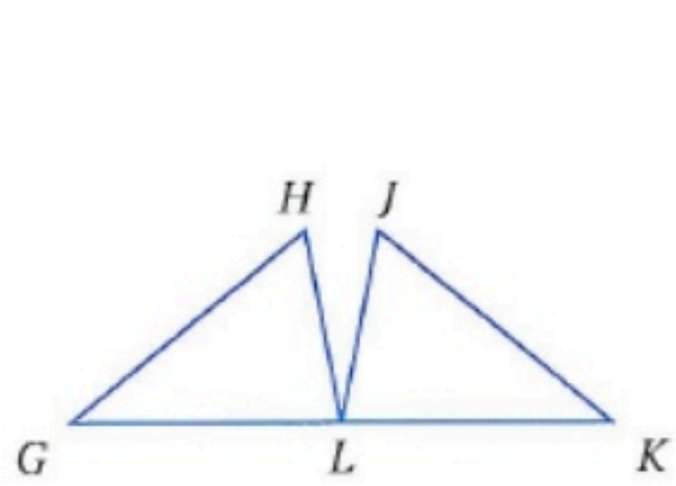
٢٤) لإثبات تطابق المثلثين الآتيين نستعمل المسلمة :



أ	SSS	ب	SAS	ج	ASA	د	AAS

٢٥)

أي العبارات التالية تكون صحيحة لإكمال البرهان التسلسلي الآتي :



$\overline{GH} \cong \overline{KJ}$ معطى

$\overline{HL} \cong \overline{JL}$ معطى

$\triangle GHL \cong \triangle KJL$ SSS

? ← L هي نقطة منتصف $\overline{GK}$ نظرية نقطة المنتصف

معطى

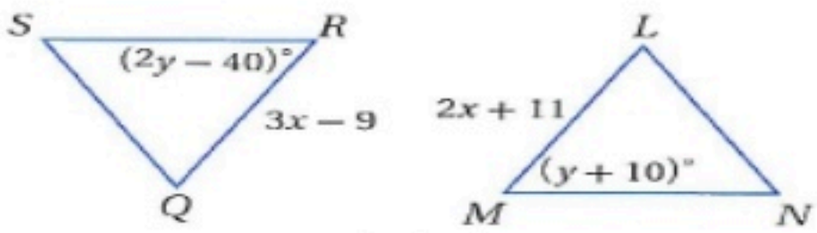
أ	$\overline{GK} \cong \overline{GL}$	ب	$\overline{GK} \cong \overline{LK}$	ج	$\overline{GL} \cong \overline{KL}$	د	$\overline{GK} \cong \overline{KJ}$

٢٦)

في الشكلين المجاورين ، إذا علمتِ أن : المثلث LMN

يطابق المثلث QRS.

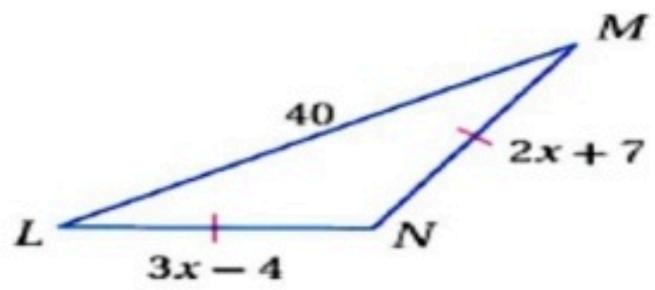
فإنّ : ..... = x .



أ	50	ب	40	ج	20	د	10

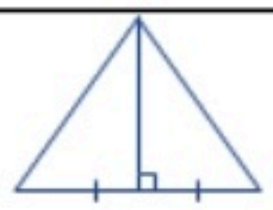
٢٧)

في الشكل المجاور : ..... = x



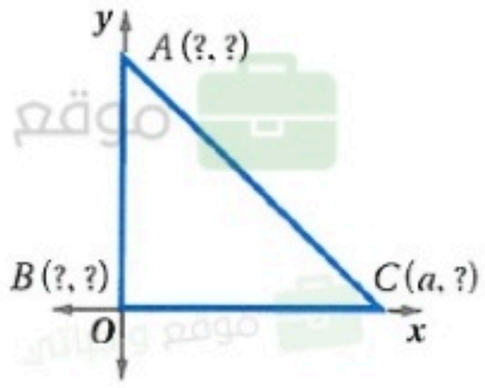
أ	40	ب	11	ج	10	د	5

٢٨) الشكل الذي يمثل المسلمة SAS هو

أ		ب		ج		د	

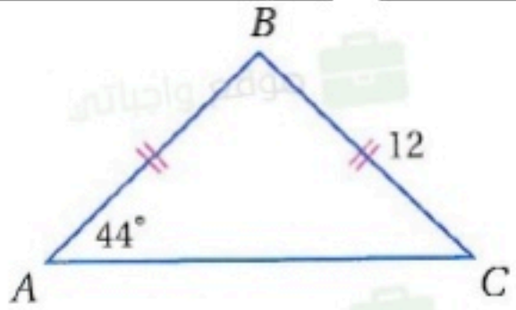
٢٩) من الشكل المقابل المثلث متطابق الضلعين و قائم الزاوية

فتكون إحداثيات النقطة A هي



أ	$(0,0)$	ب	$(a,0)$	ج	$(0,a)$	د	(a,a)

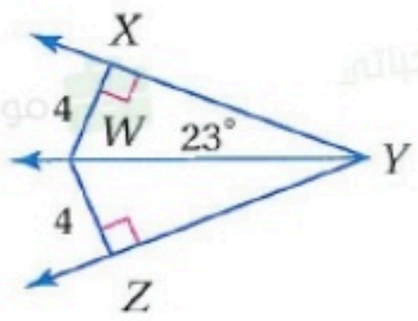
٣٠) من الشكل المقابل $m\angle B$ تساوي



أ	44°	ب	12°	ج	90°	د	92°

٣١) من الشكل المقابل قياس $\angle YWZ$ تساوي ....

($m< XYW = 23^\circ$)

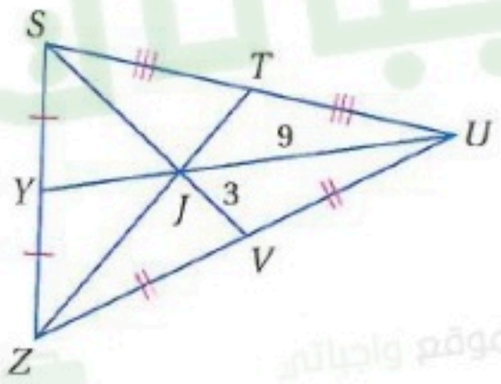


أ	67°	ب	23°	ج	113°	د	90°

٣٢)

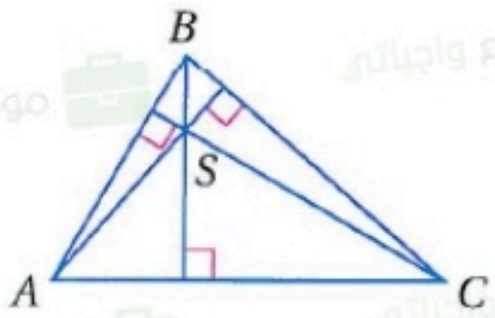
من الشكل المقابل إذا كان $JU = 9$, $JV = 3$ فإن

طول SJ يساوي



أ	3	ب	6	ج	9	د	13.5

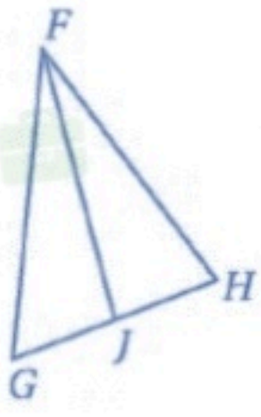
٣٣) من الشكل المقابل تسمى النقطة S



أ	مركز المثلث	ب	مركز الدائرة الداخلية	ج	ملتقى الارتفاعات	د	مركز الدائرة الخارجية

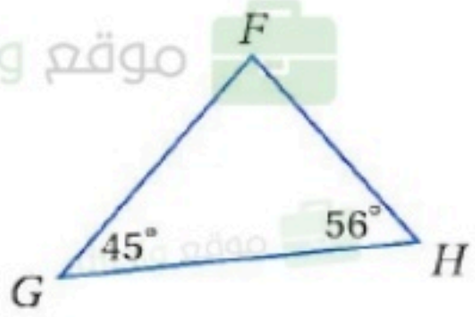
٣٤)

من الشكل المقابل إذا كان $\overline{HJ} \cong \overline{GJ}$ فإن $\overline{FJ}$ يسمى



أ	ارتفاع	ب	منصف زاوية	ج	قطعة متوسطة	د	عمود منصف

٣٥) من الشكل المقابل يمكن استنتاج أن



أ	$GH > FG$	ب	$FH > FG$	ج	$FH > GH$	د	$FG > GH$

٣٦) إذا كان طولا ضلعين في مثلث $3cm\ ,7cm$ فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث ؟

أ	$3cm$	ب	$4cm$	ج	$5cm$	د	$10cm$

٣٧) إذا كان $2x - 3 > 7$ المطلوب إثبات أن $x > 5$
فإن الفرض الذي نبدأ منه برهان غير مباشر:

أ	$x > 5$	ب	$x \geq 5$	ج	$x = 5$	د	$x \leq 5$

٣٨) المتباينة التي تصف قيم x الممكنة :

أ	$2.3 < x < 6$	ب	$6 < x < 2.3$	ج	$4 < x < 10$	د	$10 < x < 4$

موقع واجباتي

السؤال الثاني (بواقع $\frac{3}{4}$ درجة لكل فقرة)

7.5

ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

	العبـــــــــــــــــارة	✓	x
٣٩	إذا كانت العبارة p صواب و العبارة q خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب		x
٤٠	إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة	✓	
٤١	الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما 180°		x
٤٢	ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(3,7),(2,5)$ يساوي $\frac{1}{2}$		x
٤٣	ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور x يساوي دائما صفر	✓	
٤٤	البرهان التسلسلي يستعمل الأشكال في المستوى الإحداثي والجبر لبرهنة المفاهيم الهندسية		x
٤٥	قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعيدتين	✓	
٤٦	تسمى حالة التطابق بضلعين و زاوية محصورة بينهما بحالة ASA		x
٤٧	كل نقطة على منصف الزاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية	✓	
٤٨	نقطة تلاقي المتوسطات تُسمى مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث		x

السؤال الثالث

7

أ)

للعبارة ((إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$)) ؟

الفرض : $x+1=2$ (نصف درجة)

النتيجة : $x=1$ (نصف درجة)

المعاكس الإيجابي : اذا كانت $X \neq 1$ فإن $x+1 \neq 2$ (١ درجة)

ب)

إذا كانت $\angle 3$, $\angle 4$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 3=6x+2$, $m\angle 4=8x-14$
فأوجدي $m\angle 3$ ؟

$8x-14 = 6x+2$ (نصف درجة)

$8X-6X = 14 + 2$ (نصف درجة)

$2X=16$

$X=8$ (نصف درجة)

$m\angle 3=6(8)+2=50$ (نصف درجة)

ج) أوجدي معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (7, 1) والعمودي على المستقيم $y= - x +1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع ؟

$m = 1$ (نصف درجة)

$y=mx+b$

$7=1(1) +b$

$b = 6$ (نصف درجة)

$y = x +6$ (نصف درجة)

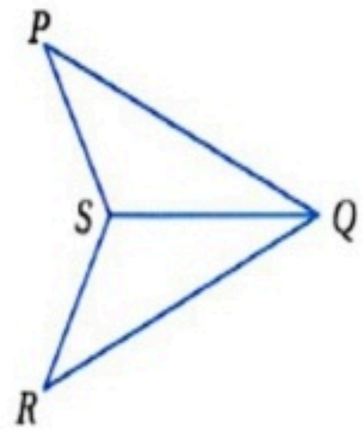
حل آخر

$y - y_1 = m (x - x_1)$

$y - 7 = 1 (x - 1)$

$y = x +6$

د) أكتبي المبرر الناقص لإكمال البرهان ذو العمودين التالي ؟ (درجة ونصف بواقع نصف لكل فراغ)



العبارات	المبررات
1) $\overline{QS}$ تنصّف $\angle PQR$ ، $\angle RSQ \cong \angle PSQ$.	1) معطيات
2) $\angle PQS \cong \angle RQS$	2) تعريف منصّف الزاوية
3) $\overline{QS} \cong \overline{QS}$	3) خاصية الانعكاس للتطابق
4) $\triangle PQS \cong \triangle RQS$	4) ASA

السؤال الرابع

7

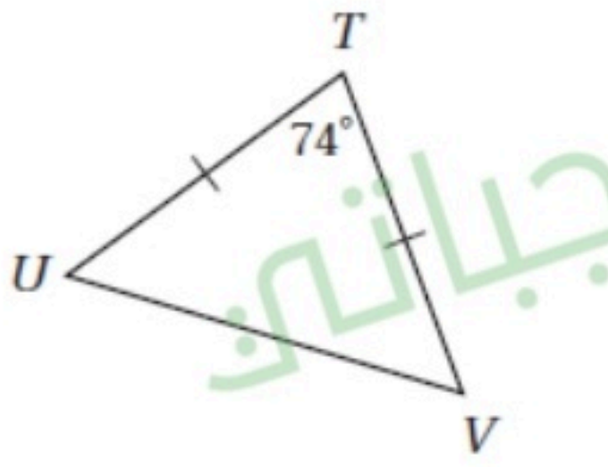
أ) إذا علمت أن: $\triangle HIJ \cong \triangle ABC$ ، ورؤوس $\triangle ABC$ هي: $A(-1, 2), B(0, 3), C(2, -2)$ ، فما طول الضلع HJ ؟

$\sqrt{(-1-2)^2 + (2+2)^2}$ **(١ درجة)**

$= \sqrt{9+16}$ **(نصف درجة)**

$= 5$ **(نصف درجة)**

ب) **أوجدي** $m\angle TUV$ في الشكل أدناه.

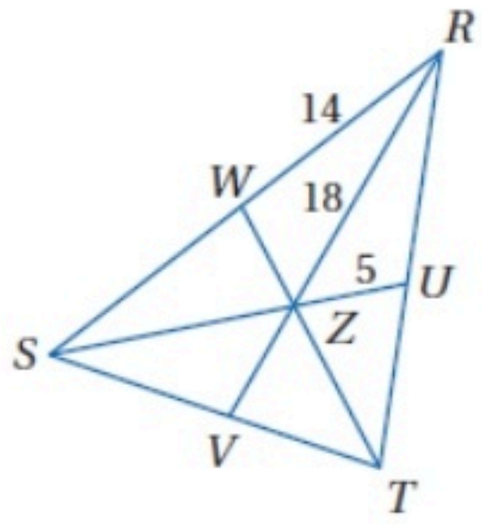


180–74=106 (١ درجة)

106 ÷2 = 53 (١ درجة)

ج) إذا كانت Z مركز $\triangle RST$ ، $RZ = 18$.

فأوجد كلا من الأطوال التالية ZV ، SZ ، SR ؟



SR= 2(14)=28 (نصف درجة)

SZ=2(5)=10 (نصف درجة)

ZV=18 ÷ 2=9 (نصف درجة)

د)

أوجدي متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في المثلث الذي علم طولا ضلعين من أضلاعه وهما 10 ، 16 ؟

6 < X < 26 (درجة ونصف)

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

معلمة المادة / أمل شاكر

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات 1-1 اسم الطالب: رقم الجلوس: / الصف: الأول ثانوي مسارات الزمن: ثلاث ساعات / التاريخ: / 7 / 1447هـ

أسئلة اختبار رياضيات1-1 (نظام المسارات) (البرنامج المشترك) الفصل الدراسي الأول لعام : 1447 هـ - 1448هـ

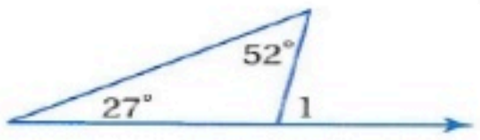
درجات الأسئلة					المصحح		الدرجة النهائية رقماً
الأول	الثاني	الثالث	الرابع		التوقيع		
					المراجع		
20	15	5	10		التوقيع		50
المجموع					الدرجة النهائية كتابة		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة (بتظليل الحرف أمام الإجابة الصحيحة) فيما يلي : **20**

1	الحد التالي للنمط الاتي ..... 2,5,11,20, يكون							
a	35	b	40	c	25	d	32	
2	إذا قطع قاطع (غير عمودي) مستقيمين متوازيين فأي من أزواج الزوايا الاتية يكون **غير متطابق**							
a	متبادلتان خارجيا	b	متبادلتان داخليا	c	متحالفتان	d	متناظرتان	
3	إذا كان قياس زاويتين في مثلث $30^\circ, 100^\circ$ فإن قياس الزاوية الثالثة يساوي							
a	80°	b	50°	c	100°	d	30°	
4	أقصر مسافة من أحد رؤوس المثلث إلى الضلع المقابل له يسمى							
a	ارتفاع	b	عمود منصف	c	قطعة متوسطة	d	قطعة مستقيمة	
5	إذا كانت $p \to q$ عبارة شرطية فإن العبارة الشرطية المرتبطة $\sim p \to \sim q$ تسمى							
a	العكس	b	المعكوس	c	المعاكس الايجابي	d	النظير	
6	ميل المستقيم الرأسي الموازي لمحور y يساوي							
a	0	b	1	c	غير مُعرّف	d	0	
7	إذا تطابقت أضلاع مثلث مع الأضلاع المناظرة لها في مثلث أخر فإن المثلثان متطابقان ويرمز لهذه الحالة بالرمز							
a	AAS	b	SAS	c	AAS	d	SSS	
8	إذا كان طولا ضلعين في مثلث $3cm, 7cm$ فإن أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث =							
a	$3cm$	b	$4cm$	c	$5cm$	d	$10cm$	
9	العبارة التي تُقبل على انها صحيحة بدون برهان تسمى							
a	نظرية	b	مُسلّمة	c	تخمين	d	مُعطى	
10	المستقيم الذي معادلته $y = 3x + 5$ يكون ميله يساوي							
a	3	b	5	c	-3	d	0	

تابع السؤال الأول:

11 من الشكل $m\angle 1$ تساوي

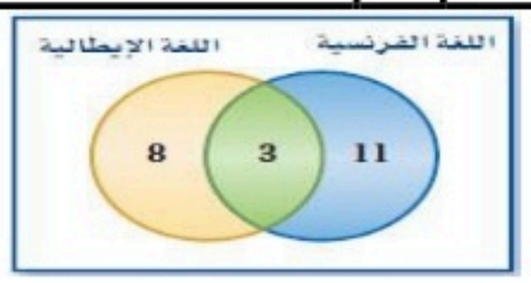


(a)	79°	(b)	101°	(c)	52°	(d)	27°

12 لأي مثلث PQR أي من المتباينات التالية خاطئة

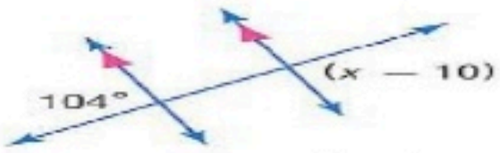
(a)	$\overline{PQ}+\overline{QR} \succ \overline{PR}$	(b)	$\overline{PR} \succ \overline{PQ}+\overline{QR}$	(c)	$\overline{QR}+\overline{PR} \succ \overline{PQ}$	(d)	$\overline{PR}+\overline{PQ} \succ \overline{QR}$

13 شكل فن المقابل يمثل عدد الطلاب الذين يدرسون اللغتين الفرنسية و الايطالية ما هو عدد الطلاب الدارسون للغة الايطالية فقط



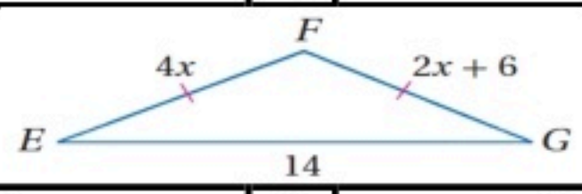
(a)	11	(b)	3	(c)	8	(d)	22

14 من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي



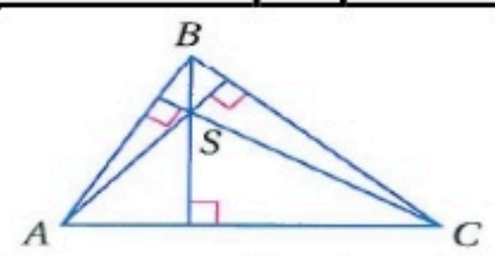
(a)	104	(b)	94	(c)	124	(d)	114

15 من الشكل المقابل قيمة x تساوي



(a)	4	(b)	6	(c)	3	(d)	1

16 من الشكل المقابل تسمى النقطة S



(a)	مركز المثلث	(b)	ملتقى الارتفاعات	(c)	مركز الدائرة الداخلية	(d)	مركز الدائرة الخارجية

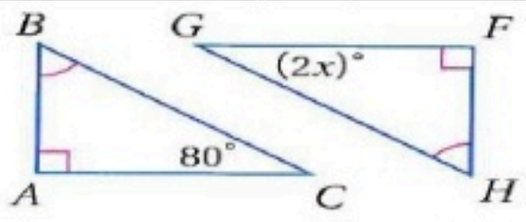
17 إذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في

(a)	مستقيم واحد	(b)	ثلاث نقاط	(c)	نقطة واحدة	(d)	نقطتان

18 إذا كان المستقيمان l, m متعامدان و كان ميل المستقيم m يساوي $\frac{2}{3}$ فإن ميل المستقيم l يساوي

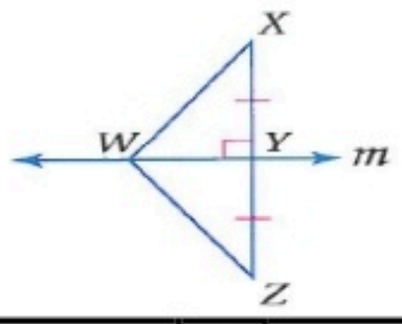
(a)	$\frac{2}{3}$	(b)	$\frac{3}{2}$	(c)	-1	(d)	$\frac{-3}{2}$

19 من الشكل المقابل إذا كان المثلثان متطابقان فتكون قيمة x تساوي



(a)	80	(b)	90	(c)	40	(d)	10

20 من الشكل المقابل إذا كان $\overline{YZ}=4, \overline{WZ}=5$ فإن طول $\overline{WX}$ يساوي

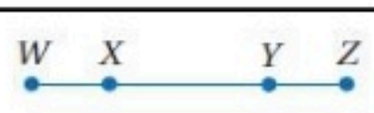
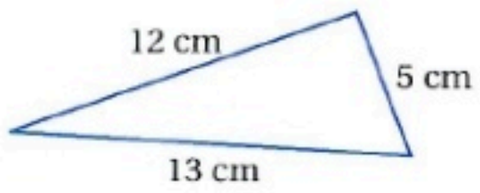
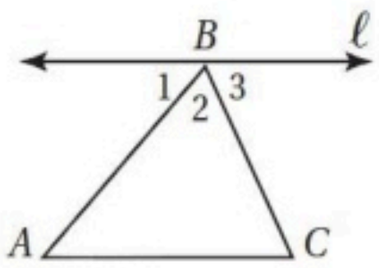
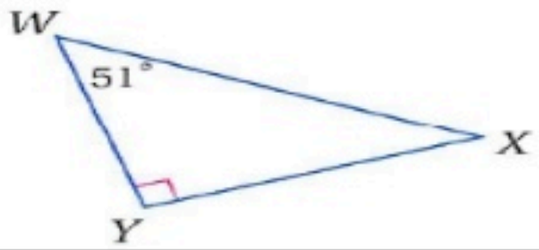
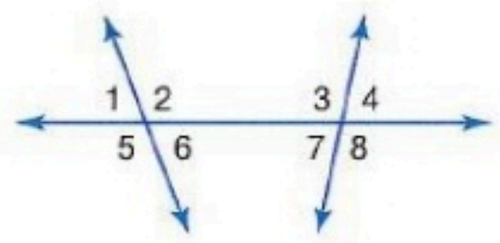
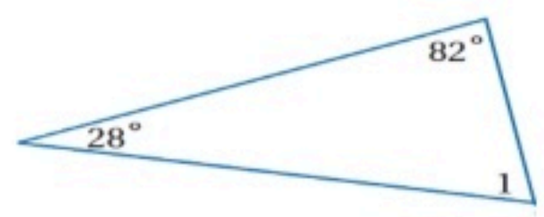


(a)	4	(b)	**5**	(c)	**9**	(d)	**1**

15

السؤال الثاني :

A)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

1	ناتج ضرب عددين زوجيين يكون دائما عدد زوجي	( )
2	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متطابقتين	( )
3	يمكن إثبات تطابق مثلثين باستخدام طولا ضلعين و قياس زاوية غير محصورة SSA	( )
4	تتلاقى القطع المتوسطة للمثلث دائما في مركز المثلث	( )
5	من الشكل اذا علمت ان $\overline{WY} \cong \overline{XZ}$ فيكون $\overline{WX} \cong \overline{YZ}$ 	( )
6	من الشكل المقابل حيث $\mathcal{A}, \mathcal{B}$ مستويان متوازيان يكون المستقيمان ℓ , m متوازيان	( )
7	المثلث الموضح في الشكل يصنف تبعاً لأضلاعه على انه مثلث مختلف الاضلاع 	( )
8	في المثلث منفرج الزاوية تقع مركز الدائرة المارة برؤوسه خارج المثلث	( )
9	في العبارة " إذا كان $x = 5$ فإن $x + 1 = 6$ تكون $x = 5$ هي الفرض	( )
10	تعد العبارة $\angle 3 \cong \angle c$ كافية لإثبات أن المستقيم ℓ يوازي $\overline{AC}$ 	( )
11	المثلث الموضح في الشكل يصنف تبعاً لزواياه على انه مثلث قائم الزاوية	( )
12	من الشكل المقابل الضلع $\overline{WX}$ هو أطول أضلاع المثلث WYX 	( )
13	المستقيمان المتقاطعان يحددان مستوى	( )
14	من الشكل المقابل الزاويتان $\angle 8, \angle 1$ متبادلتان خارجياً 	( )
15	من الشكل المقابل قياس الزاوية $\angle 1$ يساوي 80° 	( )

السؤال الثالث :

5

A) اختر الرقم المناسب من العمود A ثم ضعه أمام ما يناسبه من العمود B فيما يلي

	العمود A		العمود B
1	الخاصية $\overline{AB} \cong \overline{AB}$ تسمى خاصية		-1
2	ميل المستقيم الموازي لمحور x يساوي		9
3	الزاويتان الحادتان في أي مثلث قائم		$x > 2$
4	إذا كان $2x - 1 > 3$ فإن حل المتباينة يكون		متتامتان
5	إذا كان $2x - 10 = 8$ فإن قيمة x تساوي		0
			الانعكاس للتطابق

السؤال الرابع : A) أكمل جدول الصواب التالي

10

(4 درجات)

p	q	$p \wedge q$	$\sim(p \wedge q)$	$p \vee q$	$p \rightarrow q$
T	T				
T	F				
F	T				
F	F				

B) أكمل البرهان التالي لإثبات أنه إذا كان $\frac{y+2}{3} = 3$ فإن $y = 7$ (3 درجات)

العبارات	المبررات
	معطى
$(\frac{y+2}{3})(3) = 3(3)$	
	تبسيط
$y + 2 - 2 = 9 - 2$	
	تبسيط

C) أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطتين (8 , 3) , (2 , 5) بصيغة الميل والمقطع (3 درجات)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة/

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم .....

الثانوية ....

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفصل الأول الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٧-١٤٤٨هـ		المادة: رياضيات ١ المسار المشترك
اسم الطالبة:	اليوم: الأحد	الزمن : ساعتان ونصف
رقم الجلوس	عددالصفحات: ٤	عددالأسئلة:٣

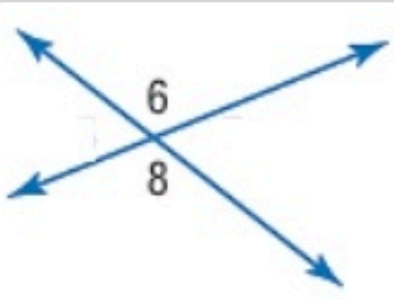
الدرجة	س١	س٢	س٣	المجموع	

٣٢

السؤال الأول:

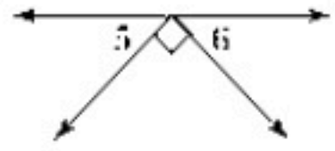
س١) ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة في بطاقة الإجابة .

١	**الحد التالي في النمط ... , 7 , 5 , 3 , 1**								
	أ	**8**	ب	**9**	ج	**10**	د	**11**	
٢	**المثال المضاد للتخمين (جميع الأعداد الأولية أعداد فردية)**								
	أ	**5**	ب	**4**	ج	**3**	د	**2**	
٣	**عكس العبارة(إذا كان الطقس حارا فسوف أشرب المرطبات.)**								
	أ	**إذا كان الطقس حارا فسوف أشرب المرطبات**	ب	**إذا لم يكن الطقس حارا فلن أشرب المرطبات**	ج	**إذا شربت المرطبات فإن الطقس حارا.**	د	**إذا لم أشرب المرطبات فإن الطقس ليس حارا.**	
٤	**(إذا ذاكرت فسوف أنجح)** **(إذا نجحت فسوف أحصل على هدية) (بتطبيق قانون القياس المنطقي) نحصل على**								
	أ	**إذا ذاكرت فسوف أحصل على هدية .**	ب	**إذا ذاكرت فسوف أنجح**	ج	**إذا نجحت فسوف أحصل على هدية**	د	**إذا حصلت على هدية فقد نجحت .**	
٥	**من المسلمات أي نقطتان في المستوي تحدد**								
	أ	**نقطة**	ب	**مستقيم واحد**	ج	**مستوى**	د	**مثلث**	
٦	**$x = x$ ، تسمى خاصية**								
	أ	**الجمع**	ب	**الانعكاس**	ج	**التماثل**	د	**التعدي**	
٧	**من شكل (١) إذا كان $m\angle 6 = 100°$ فإن $m\angle 8$ يساوي**								
	أ	**$60°$**	ب	**$80°$**	ج	**$100°$**	د	**$180°$**	



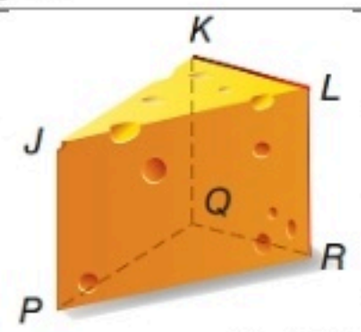
شكل ١

٨	(من شكل ٢)إذا كان $\angle 6 \cong \angle 5$ فإن $m\angle 5$ يساوي							
	أ	$45°$	ب	$90°$	ج	$120°$	د	$180°$



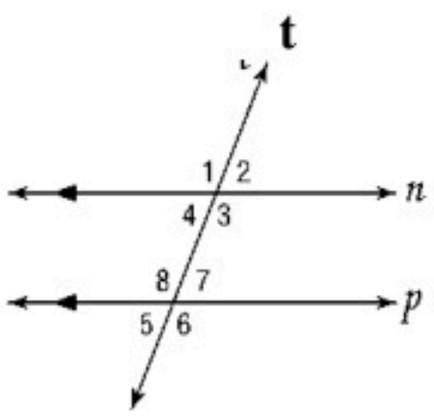
شكل ٢

٩	(في شكل ٣) القطعة المستقيمة التي تخالف القطعة $\overline{QR}$ هي							
	أ	$\overline{KL}$	ب	$\overline{RL}$	ج	$\overline{QK}$	د	$\overline{JP}$
١٠	(في شكل ٣) المستوى الذي يوازي المستوى PQR هو							
	أ	PJL	ب	JKL	ج	PJQ	د	LRQ



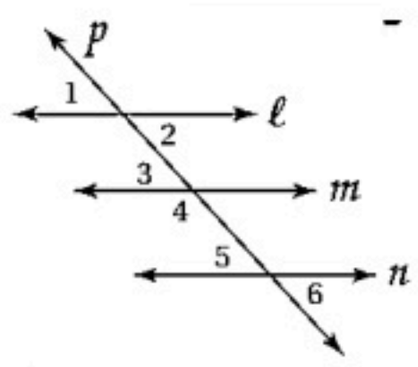
شكل ٣

١١	(من شكل٤) إذا كان $m\angle 5 = 72°$ فإن $m\angle 4$ يساوي							
	أ	$180°$	ب	$108°$	ج	$72°$	د	$62°$
١٢	(من شكل٤) $m\angle 7 + m\angle 3$ يساوي							
	أ	$180°$	ب	$108°$	ج	$72°$	د	$60°$
١٣	(من شكل٤) إذا كان $m\angle 3 = 65°$ فإن $m\angle 8$ يساوي							
	أ	$180°$	ب	$115°$	ج	$75°$	د	$65°$



شكل ٤

١٤	(في شكل ٥) القاطع هو							
	أ	l	ب	p	ج	m	د	n
١٥	(في شكل ٥) إذا كان $\angle 6 \cong \angle 1$ فإن المستقيمان المتوازيان هما							
	أ	m و l	ب	m و n	ج	n و l	د	m و p

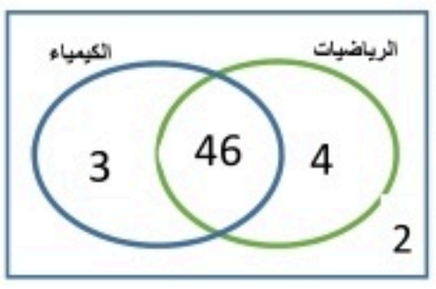


شكل ٥

١٦	ميل المستقيم المار بالنقطتين $(3, 3), (-2, -1)$ هو							
	أ	$\frac{5}{4}$	ب		ج	$\frac{4}{5}$	د	$\frac{-4}{5}$	$\frac{-5}{4}$
١٧	من معادلة المستقيم $y = 6x - 1$ فإن الميل والجزء المقطوع على التوالي هما							
	أ	$m = 6,$ $b = 1$	ب		ج	$m = 6,$ $b = -1$	د	$m = 1,$ $b = 6$	$m = -1,$ $b = 6$
١٨	البعد بين المستقيمين $x = 3$ و $x = 10$ هو							
	أ	$d = 13$	ب		ج	$d = 10$	د	$d = 7$	$d = -7$

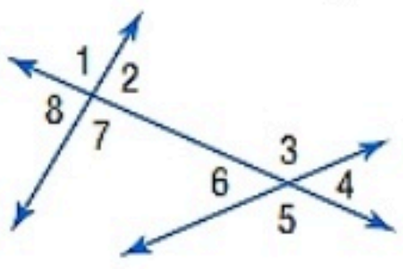
١٩	(شكل ٦) يبين عدد طلاب الصف الأول في اختباري الرياضيات والكيمياء فإن عدد الطلاب الذين اختبروا الرياضيات ولم يختبروا الكيمياء							
	أ	46	ب		ج	4	د	3	2
٢٠	(شكل ٦) عدد الطلاب الذين لم يختبروا أي من المادتين؟							
	أ	46	ب		ج	4	د	3	2

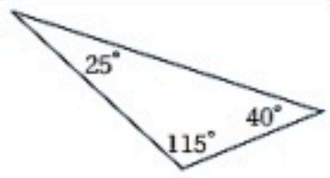
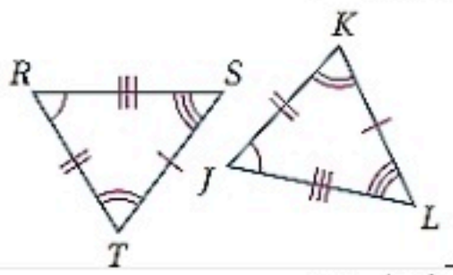
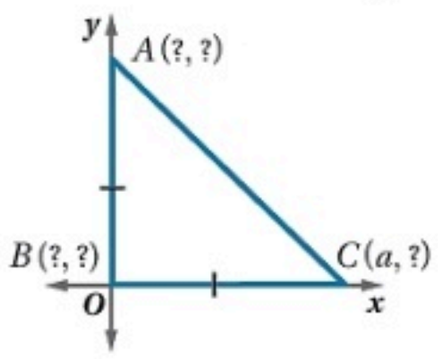
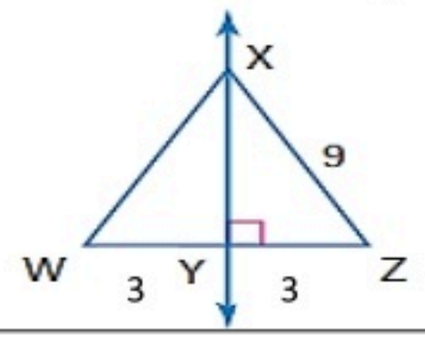
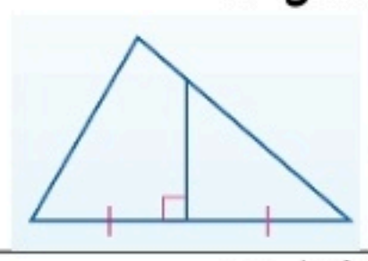
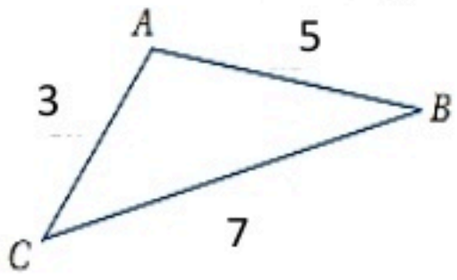
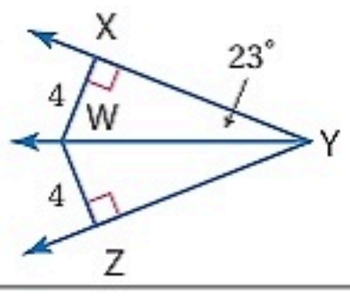
شكل ٦



٢١	(شكل ٧) تسمى الزاويتان $\angle 7$ و $\angle 6$							
	أ	متحالفتان	ب	متبادلتان داخليا	ج	متناظرتان	د	متبادلتان خارجيا
٢٢	(شكل ٧) تسمى الزاويتان $\angle 5$ و $\angle 1$							
	أ	متحالفتان	ب	متبادلتان داخليا	ج	متناظرتان	د	متبادلتان خارجيا

شكل ٧



٢٣	شكل ٨ تصنيف المثلث في الشكل المقابل تبعاً لزواياه هو أ متطابق الزوايا ب حاد الزوايا ج قائم الزاوية د منفرج الزاوية	شكل ٨ 
٢٤	شكل ٩ قياس الزاوية 1 يساوي أ 79° ب 52° ج 28° د 27°	شكل ٩
٢٥	في شكل ١٠ المجاور عبارة التطابق الصحيحة هي أ $RTS \cong KLJ$ ب $RTS \cong KJL$ ج $RTS \cong JKL$ د $RTS \cong JLK$	شكل ١٠ 
٢٦	في شكل ١١ احداثي النقطة B أ $(0,0)$ ب $(a,0)$ ج $(0,a)$ د (a,a)	شكل ١١ 
٢٧	شكل ١٢ من الرسم المجاور طول $\overline{wx}$ أ 18 ب 9 ج 6 د 3	شكل ١٢ 
٢٨	شكل ١٣ الرسم المجاور يمثل أ ارتفاع ب قطعة متوسطة ج عمود منصف د منصف زاوية	شكل ١٣ 
٢٩	شكل ١٤ الزاوية الصغرى في المثلث ABC هي أ $\angle A$ ب $\angle B$ ج $\angle C$ د $\angle D$	شكل ١٤ 
٣٠	إذا أردنا كتابة برهان غير مباشر للعبارة (إذا كانت $5x \leq 30$ فإن $x \leq 6$) نكتب أ $x \leq 6$ ب $5x \leq 30$ ج $x > 6$ د $5x > 30$	
٣١	الأطوال التي تمثل مثلث هي أ $3, 7, 11$ ب $3, 2, 10$ ج $6, 8, 10$ د $2, 3, 5$	
٣٢	من الرسم المجاور قياس الزاوية $xyz \angle$ يساوي أ 23° ب 46° ج 90° د 103°	

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة المدرسة الثانوية ٢٣	وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة النهائية ٤٠	المادة: رياضيات١ التاريخ: ١٤٤٧/٧/١٥هـ الزمن: ساعتين ونصف اليوم: الأحد

أسئلة اختبار مقرر رياضيات١ (مسار مشترك) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة رباعي:	الصف:	رقم الجلوس:

الأسئلة	الدرجة		المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
	رقماً	كتابة			
الآلي			أشواق الكحيلي		أشواق الكحيلي

- استفتحي بالبسملة والدعاء بالتيسير والتوفيق للصواب.
- ثقي في نفسك وعقلك وأنك قادرة على النجاح.
- تذكري أن الله يراك.
- خذي وقتك في الإجابة ولا تستعجلي.
- أستغلي باقي الوقت في المراجعة.
- عند التظليل في ورقة الإجابة يمنع التظليل الباهت والمزدوج.
- تأكدي من تظليل ٤٠ فقرة في ورقة الإجابة.

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١) الحد التالي في المتتابعة: $2,4,6,8,\ldots$ هو:

A	8	B	2	C	12	D	10

٢) إذا كان n عدداً حقيقياً، فإن $n^2 > n$ ، فأيّ مما يأتي يُعد مثالاً مضادا؟

A	-1	B	1	C	-2	D	2

أجب عن السؤالين التالية مستعملاً جدول الصواب المجاور.

(ملاحظة: القراءة من اليسار لليمين)

p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$
T	T		
T	F		
F	T		
F	T		

٣) ما قيم الصواب التي يجب أن تكتب في عمود $\sim p$

A	$FTFT$	B	$FFTT$	C	$TFFT$	D	$TTFF$

٤) من الجدول السابق ما قيم الصواب التي يجب أن تُكتب في عمود $\sim p \vee q$ ؟

A	$FFTF$	B	$TTTF$	C	$TTTT$	D	$TFTT$

٥) استعمل شكل ڤن الآتي الذي يبين نوع الرياضة التي اختارها الطلاب للإجابة عن السؤال التالي:

ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم؟

A	23	B	62	C	76	D	161

٦) في العبارة (إذا كان $x - 3 = 7$ فإن $x = 10$) تكون النتيجة:

A	$x = 1$	B	$x = 7$	C	$x = 10$	D	$x = 3$

٧) عيّن معكوس العبارة الآتية: إذا كان $x = 2$ ، فإن $x + 3 = 5$.

A	إذا كان $x = 2$ ، فإن $x + 3 = 5$	B	إذا كان $x + 3 = 5$ ، فإن $x = 2$	C	إذا كان $x \neq 2$ ، فإن $x + 3 \neq 5$	D	إذا كان $x + 3 \neq 5$ ، فإن $x \neq 2$

يتبع ... (١)

٨) لاحظ محمد في السنوات السابقة أن أعلى معدل لتساقط الأمطار في بلدته خلال شهر فبراير، فأعتقد أن شهر فبراير من هذه السنة سيشهد أعلى معدل لتساقط الأمطار.
(النتيجة في العبارة السابقة قائمة على ...)

A	التبرير الاستقرائي	B	التبرير الاستنتاجي	C	قانون الفصل المنطقي	D	قانون القياس المنطقي

٩) أيّ العبارات تنتج منطقياً من العبارتين الآتيتين؟
١- إذا نزل المطر اليوم، فستؤجل المباراة.
٢- ستقام المباريات المؤجلة أيام الجمعة.

A	إذا أُجلت المباراة، فإنها تؤجل بسبب المطر	B	إذا نزل المطر اليوم، فستُقام المباراة يوم الجمعة	C	لا تقام بعض المباريات المؤجلة أيام الجمعة	D	إذا لم ينزل المطر، فلن تُقام المباراة يوم الجمعة

١٠) الخاصية التي تبّرر العبارة: " إذا كان $x = 3$ ، فإن $2x = 6$ ".

A	الجمع للمساواة	B	الطرح للمساواة	C	الضرب للمساواة	D	القسمة للمساواة

١١) الجملة " إذا تقاطع مستويان، فإن تقاطعهما يكون نقطة" تكون:

A	صحيحة دائماً	B	صحيحة أحياناً	C	غير صحيحة أبداً	D	لا يمكن التحديد

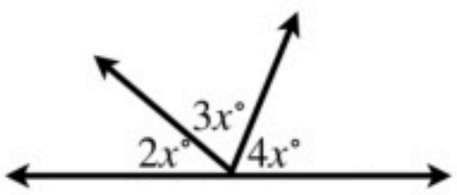
١٢) إذا كانت A, N, B ثلاث نقاط على استقامة واحدة، وكان $AB + BN = AN$ فأي نقطة تقع بين النقطتين الأخريين؟

A	A	B	B	C	N	D	المعطيات غير كافية

١٣) إذا كانت الزاويتان A, B متتامتين، وكانت $m\angle A = 40°$، فما قياس $m\angle B$؟

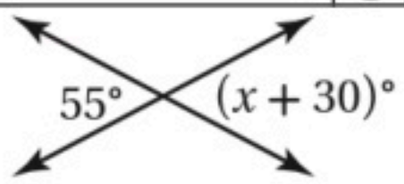
A	$30°$	B	$40°$	C	$50°$	D	$60°$

١٤) ماقيمة x في الشكل المجاور؟



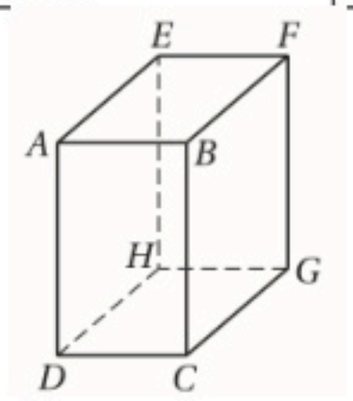
A	$20°$	B	$30°$	C	$40°$	D	$50°$

١٥) ماقيمة x في الشكل المجاور؟



A	25	B	35	C	55	D	125

استخدم الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين التالية:



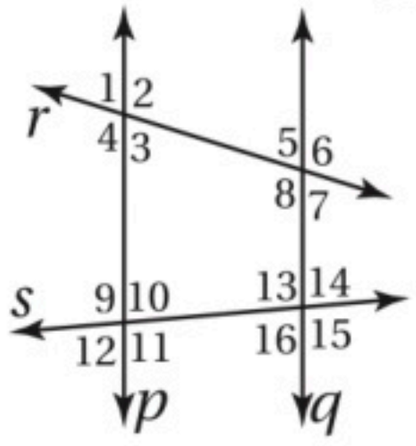
١٦) القطعة المخالفة للقطعة $\overline{CD}$ هي:

A	$\overline{AB}$	B	$\overline{CB}$	C	$\overline{HG}$	D	$\overline{FG}$

١٧) المستوى CBF يوازي المستوى:

A	CDA	B	EFG	C	GHD	D	AEH

(استخدم الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين التالية)



١٨) إذا كان $p \parallel q$ و $m\angle 10 = (3x - 7)°$ و $m\angle 13 = (4x - 9)°$ فإن قيمة x تساوي:

A	-2	B	2	C	16	D	28

١٩) حدّد القاطع الذي يكوّن الزاويتين $\angle 13, \angle 8$

A	r	B	s	C	p	D	q

يتبع ... (٢)

٢٠) ميل المستقيم المار بالنقطتين $A(0,5,), B(5,0)$ هو

A	-1	B	0	C	2	D	5

٢١) ما معادلة المستقيم الذي ميله 2 ويمر بالنقطة $(0,8)$ ؟

A	$y = 2x + 8$	B	$y = 2x - 8$	C	$y = 2x - 4$	D	$y = 2x + 4$

٢٢) أيّ المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$ ؟

A	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	B	$y = \frac{4}{3}x + 5$	C	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	D	$y = -\frac{3}{4}x - 5$

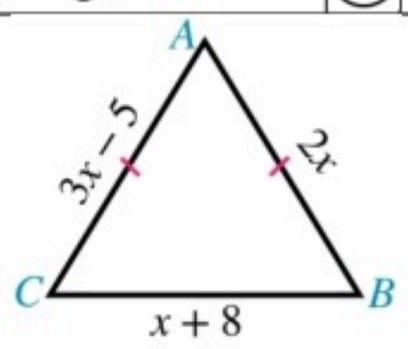
٢٣) البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = -2$ وَ $y = 4$ يساوي:

A	2	B	3	C	4	D	6

٢٤) مثلث قياسات زواياه $50°, 50°, 80°$ فما نوع المثلث؟

A	قائم الزاوية	B	منفرج الزاوية	C	متطابق الأضلاع	D	متطابق الضلعين

٢٥) في الشكل أيّ التالي يُمثل أطوال أضلاع المثلث ABC؟

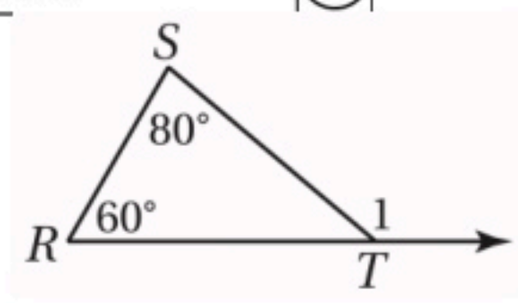


A	$13,12,10$	B	$13,10,10$	C	$13,13,10$	D	$12,10,10$

٢٦) قياس الزاوية المجهولة في المثلث المجاور تساوي...

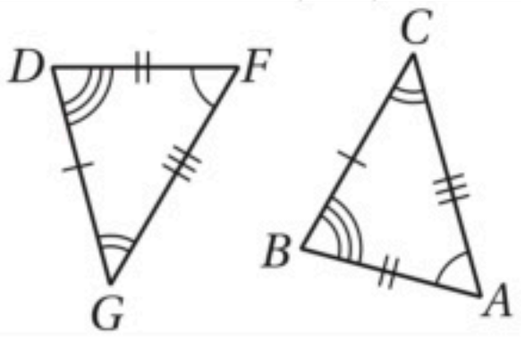
A	20	B	65	C	115	D	180

٢٧) ما قياس $\angle 1$ في الشكل المجاور؟



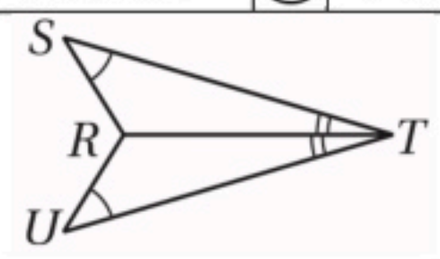
A	$40°$	B	$60°$	C	$80°$	D	$140°$

٢٨) ما المثلثان المتطابقان في الشكل المجاور؟



A	$\Delta ABC \cong \Delta FDG$	B	$\Delta ABC \cong \Delta GDF$	C	$\Delta ABC \cong \Delta DFG$	D	$\Delta ABC \cong \Delta DGF$

٢٩) ما المسلمة أو النظرية التي يمكنك استعمالها
لإثبات أن: $\Delta TRS \cong \Delta TRU$ في الشكل المجاور؟



A	SAS	B	ASA	C	SSS	D	AAS

٣٠) إذا كان $\Delta ADF \cong \Delta ADF$ هذه الخاصية تسمى:

A	الانعكاس	B	التماثل	C	التعدي	D	التعويض

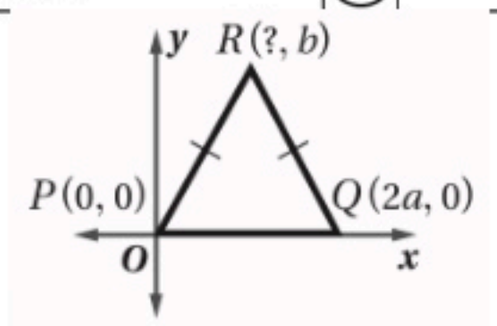
تذكري: تحقيق حلمك ليس مستحيلاً .. لكنه ليس سهلاً ايضا .. عليكِ أن تخوضي المتاعب

يتبع ... (٣)

٣١) قياس الزاوية الخارجية لمثلث متطابق الأضلاع تساوي ...

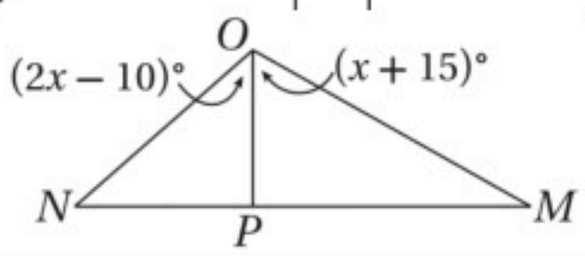
180°	D	120°	C	90°	B	60°	A

٣٢) ما إحداثيات النقطة R في المثلث المجاور؟



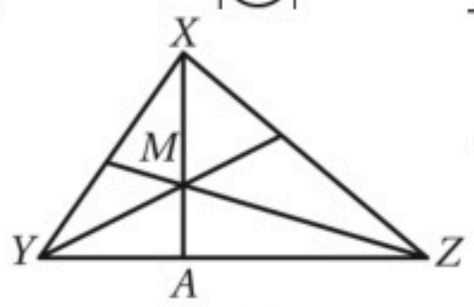
$(\frac{a}{4}, b)$	D	$(4a, b)$	C	(a, b)	B	$(\frac{a}{2}, b)$	A

٣٣) إذا كان $\overline{PO}$ منصف $\angle MON$ فإن قيمة x تساوي...



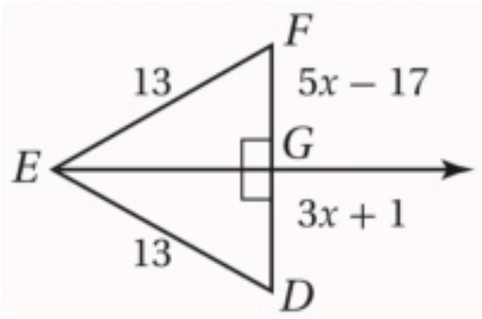
40	D	30	C	25	B	5	A

٣٤) في الشكل المجاور، النقطة M مركز ΔXYZ،
إذا كان $XM = 8$، فأوجد MA.



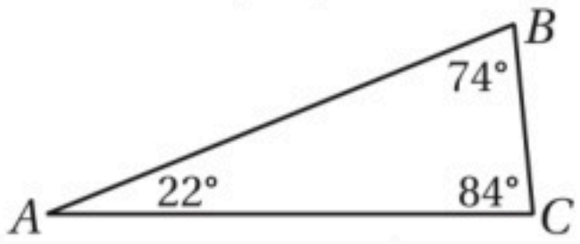
12	D	8	C	4	B	2	A

٣٥) أوجد قياس FG



56	D	28	C	18	B	9	A

٣٦) سمّ أطول ضلع في ΔABC



لايمكن معرفته	D	$\overline{BC}$	C	$\overline{AC}$	B	$\overline{AB}$	A

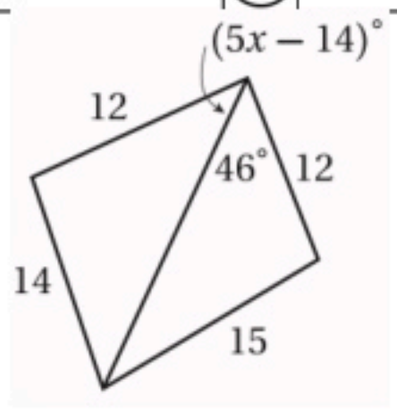
٣٧) إذا كان طولا ضلعين في مثلث $7cm, 3cm$ فما أكبر عدد طبيعي يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث؟

4	D	8	C	9	B	10	A

٣٨) أيّ فرض ستبدأ به كتابة برهان غير مباشر لإثبات أن $x > 5$؟

$x > 5$	D	$x = 5$	C	$x \leq 5$	B	$x < 5$	A

٣٩) أيّ متباينة مما يأتي تصف مدى القيم الممكنة لـ x؟



$12 < x < 15$	D	$2.8 < x < 12$	C	$0 < x < 14$	B	$x > 6$	A

٤٠) أيّ مجموعة أعداد مما يأتي لا يمكن أن تكون أطوال أضلاع مثلث؟

4,5,6	D	3,4,5	C	2,3,4	B	1,2,3	A

انتهت الأسئلة ألهمك الله الصواب وحسن الجواب ،،،

معلمة المادة : أشواق الكحيلي

السؤال الثاني:

٣

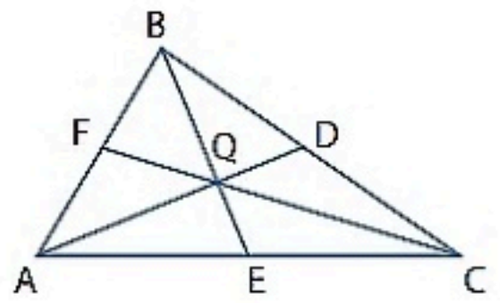
ظلل علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام الإجابة الخاطئة في بطاقة الإجابة.

م	العبارة	صح	خطأ
١	(اذا كانت:p المثلث متطابق الاضلاع) ، فإن :p~ (المثلث ليس متطابق الأضلاع)		
٢	فرض العبارة (إذا تخرجت من الثانوية فإنك سوف تدخل الجامعة) سوف تدخل الجامعة		
٣	النظرية عبارة تحتاج إلى برهان		
٤	ناتج ضرب عددين فرديين هو عدد فردي.		
٥	تسمى نقطة تقاطع ثلاثة مستقيمات أو أكثر نقطة التلاقي.		
٦	قياس الزاوية الخارجية في مثلث أصغر من قياس الزاوية الداخلية البعيدة.		

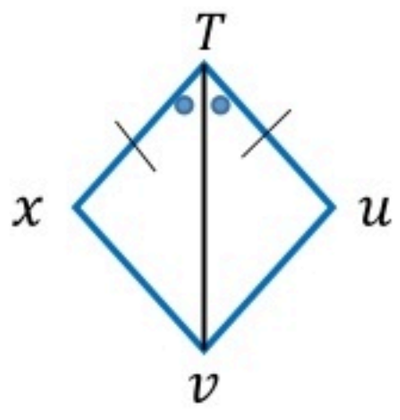
السؤال الثالث : مقالي

٥

أ) إذا كان $\mathbf{Q}$ مركز المثلث $\mathbf{FC = 18}$ أوجدي ما يلي



$\mathbf{FQ} =$..... ، $\boldsymbol{QC} =$.....



ب) برهن المطلوب منك .

المعطيات: $\overline{TU} \cong \overline{TX}$

$\angle XTV \cong \angle UTV$

المطلوب: $\triangle XTV \cong \triangle UTV$

العبارات	المبررات

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين – بنات	وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: .....

اسم الطالب:	الصف: ثانوي
رقم الجلوس:	المادة: رياضيات
اليوم والتاريخ	الزمن : ثلاث ساعات

الدرجة الكلية	رقمًا		كتابة	.....

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
	رقماً	كتابةً		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

١) بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :

أ	عدد فردي	ب	عدد زوجي	ج	عدد كلي	د	ضربهما

٢) المثال المضاد الذي يبيّن أن العبارة : (إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن n– يكون سالباً) خاطئة هو :

أ	n = 2	ب	n = -1	ج	n = 3	د	n = 4

٣)

إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \to q \, , q \to r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية صحيحة

أ	$p \to r$	ب	$r \to q$	ج	$q \to p$	د	$r \to p$

٤) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	مستقيم واحد	د	نقطتان

٥) إذا كانت الزاويتان متقابلتان بالرأس فإنهما متطابقتان.
أي من العبارات التالية هي معكوس العبارة الشرطية السابقة ؟

أ	إذا كانت الزاويتان متطابقتان فإنهما متقابلتان بالرأس	ب	إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان بالرأس فإنهما غير متطابقتان	ج	إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان بالرأس فإنهما متطابقتان	د	إذا كانت الزاويتان غير متطابقتان فإنهما غير متقابلتان بالرأس

موقع واجباتي

٦)
إذا كانت العبارة الشرطية $q \rightarrow p$ صحيحة والفرض p صحيحاً فإن q تكون صحيحة أيضاً .

أ	قانون الوصل المنطقي	ب	قانون الفصل المنطقي	ج	قانون القياس المنطقي	د	قانون المنطق

٧) إذا كان $x=5$, $y=5$ فإن $x=y$ هذه الخاصية تُسمى خاصية :

أ	التوزيع	ب	التعويض	ج	القسمة	د	التماثل

٨)
إذا كانت ∠3 , ∠4متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 3=6x+2$, $m\angle 4=8x-14$ فإن $m\angle 3$ تساوي :

أ	70	ب	40	ج	50	د	30

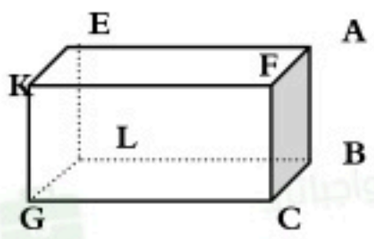
٩)
إذا كانت الزاويتان ∠6 , ∠8 متتامتان وكانت $m\angle 8= 47$ فإن $m\angle 6$ تساوي :

أ	90	ب	43	ج	47	د	53

١٠)
المعاكس الإيجابي للعبارة ((إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$)) هو :

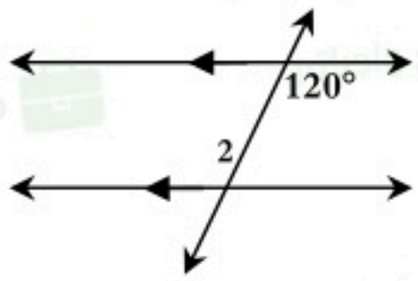
أ	إذا كانت $x+1\neq 2$ فإن $x\neq 1$	ب	إذا كانت $x\neq 1$ فإن $x+1=2$	ج	إذا كانت $x\neq 1$ فإن $x+1\neq 2$	د	إذا كانت $x=1$ فإن $x+1=2$

١١) المستقيم المخالف للمستقيم $\overleftrightarrow{CB}$ في الشكل المقابل هو :



أ	$\overleftrightarrow{EL}$	ب	$\overleftrightarrow{AF}$	ج	$\overleftrightarrow{GL}$	د	$\overleftrightarrow{AB}$

١٢) ما قياس الزاوية ∠ 2في الشكل المقابل

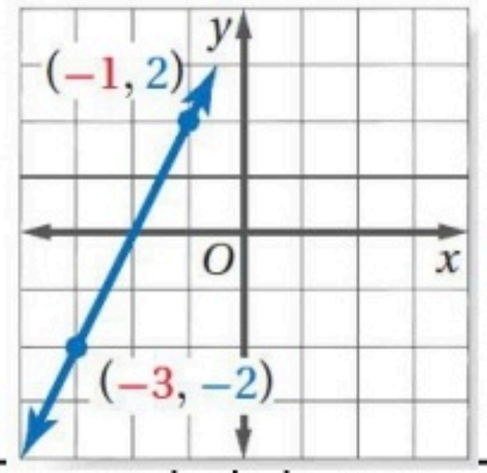


أ	80°	ب	100°	ج	120°	د	60°

١٣)
إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فأي من أزواج الزوايا الاتية يكون غير متطابق ؟

أ	المتحالفتين	ب	المتبادلتين خارجياً	ج	المتناظرتين	د	المتبادلتين داخليا

١٤) من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي

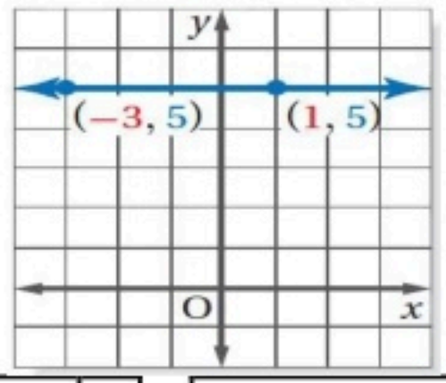


أ	2	ب	-2	ج	4	د	0

١٥) ميل المستقيم الرأسي الموازي لمحور y يساوي

أ	0	ب	1	ج	-1	د	غير معرف

١٦) من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي



أ	5	ب	0	ج	-3	د	غير معرف

١٧) معادلة المستقيم الذي ميله 5- والمقطع الصادي 3 هي :

أ	y=3 x - 5	ب	y=-3 x + 5	ج	y=-5 x + 3	د	y=5 x-3

١٨) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (7, 1) والعمودي على المستقيم $y= -x+1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع هي :

أ	x= 2y +5	ب	y= x -6	ج	y= 2x +5	د	y= x +6

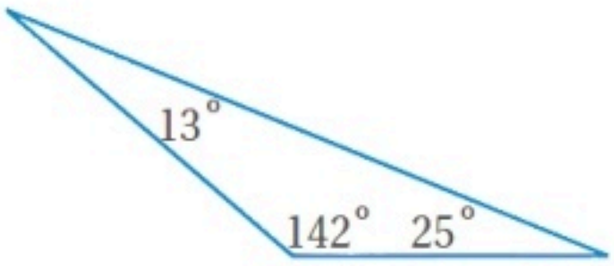
١٩) البعد بين مستقيمين معادلتاهما $x=2$, $x=-4$ ؟

أ	9	ب	6	ج	8	د	7

٢٠) أي من المعادلات الآتية يمكن أن تكون معادلة مستقيم موازي للمستقيم الذي معادلته $y = -2x + 5$ ؟

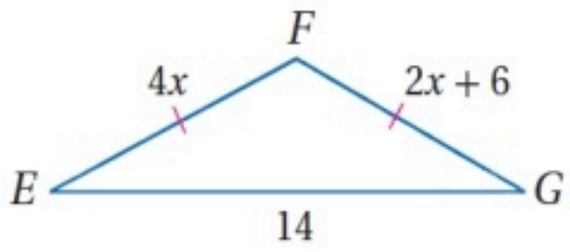
أ	$y = -2x + 8$	ب	$y = 2x + 5$	ج	$y = 2x - 5$	د	$y = x + 5$

٢١) تصنيف المثلث في الشكل المقابل تبعاً لزواياه يكون مثلث



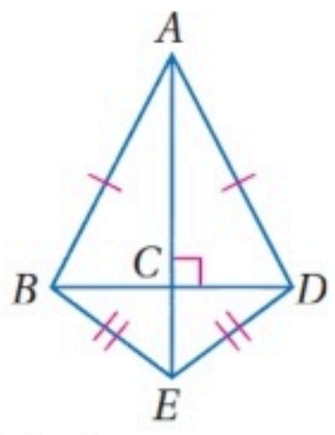
أ	حاد الزوايا	ب	قائم الزاوية	ج	منفرج الزاوية	د	متطابق الزوايا

٢٢) من الشكل المقابل قيمة x تساوي



أ	3	ب	4	ج	6	د	1

٢٣) من الشكل المقابل يصنف المثلث ΔABD على انه مثلث



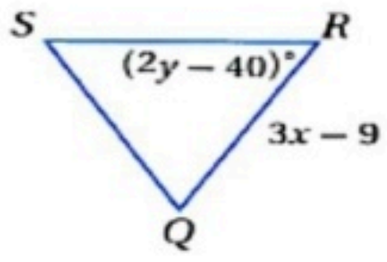
أ	قائم الزاوية	ب	متطابق الضلعين	ج	مختلف الأضلاع	د	متطابق الأضلاع

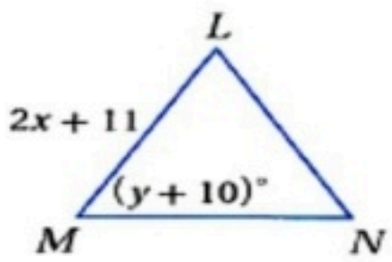
٢٤)

في الشكلين المجاورين ، إذا علمتِ أن :

المثلث **LMN** يطابق المثلث **QRS**

فإنّ : ..... = x .

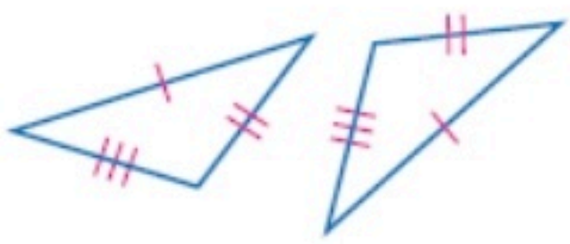




أ	50	ب	20	ج	40	د	10

٢٥)

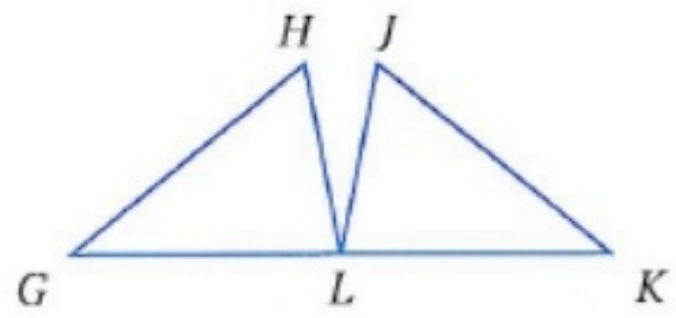
لإثبات تطابق المثلثين الآتيين نستعمل المسلمة :

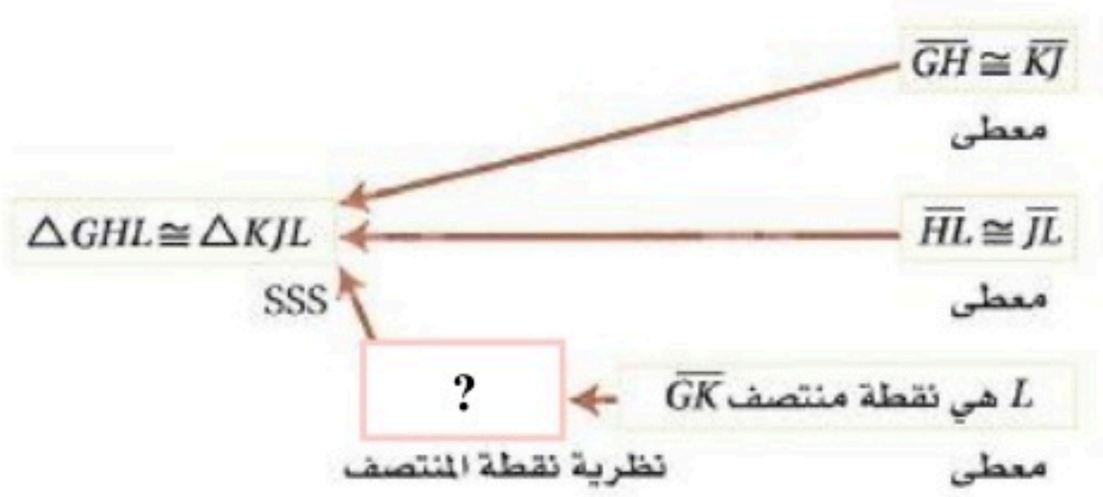


أ	SSS	ب	SAS	ج	ASA	د	AAS

٢٦)

أي العبارات التالية تكون صحيحة لإكمال البرهان التسلسلي الآتي :



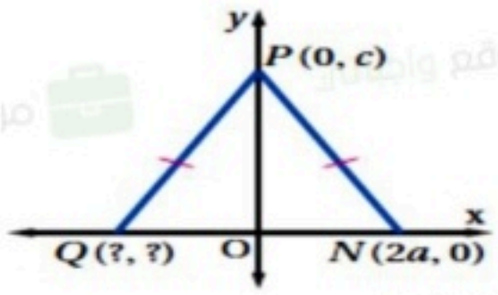


أ	$\overline{GK} \cong \overline{GL}$	ب	$\overline{GK} \cong \overline{LK}$	ج	$\overline{GL} \cong \overline{KL}$	د	$\overline{GK} \cong \overline{KJ}$

٢٧) إذا علمت أن: $\triangle ABC \cong \triangle HIJ$، ورؤوس $\triangle ABC$ هي:
$A(-1, 2), B(0, 3), C(2, -2)$، فما طول الضلع HJ ؟

أ	$\sqrt{29}$	ب	$\sqrt{2}$	ج	5	د	25

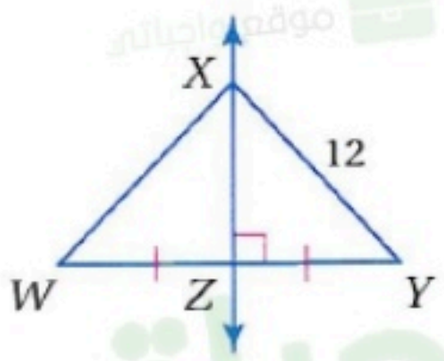
٢٨)



الإحداثيات المجهولة في المثلث المجاور هي :

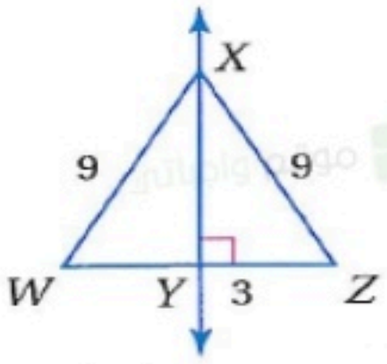
أ	Q (2 a , 0)	ب	Q (0 , 2 a)	ج	Q (- 2 a , 0)	د	Q (0 ,- 2 a)

٢٩) من الشكل المقابل يكون طول WX يساوي



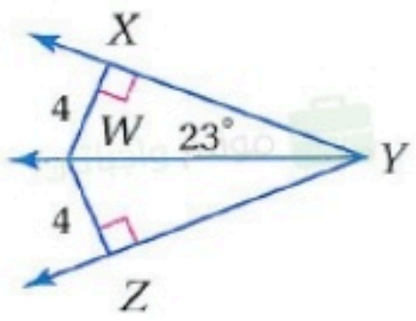
أ	12	ب	24	ج	90	د	6

٣٠) من الشكل المقابل يكون طول WZ يساوي



أ	3	ب	6	ج	9	د	12

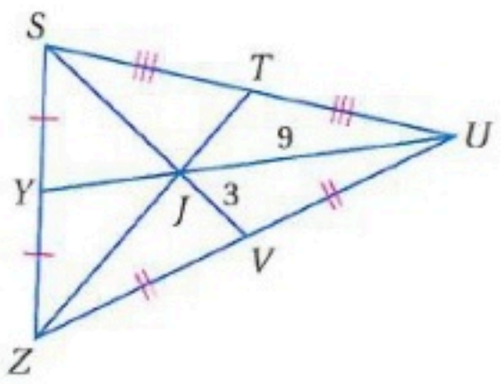
٣١) من الشكل المقابل قياس $\angle YWZ$ تساوي



أ	67°	ب	23°	ج	113°	د	90°

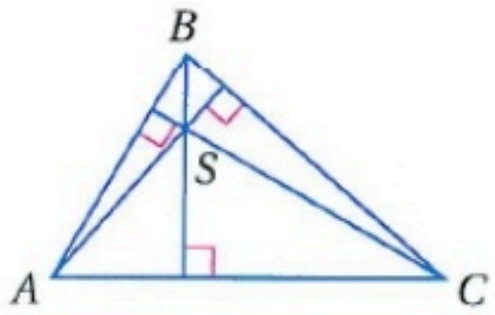
٣٢)

من الشكل المقابل إذا كان $JU = 9$, $JV = 3$ فإن طول SJ يساوي



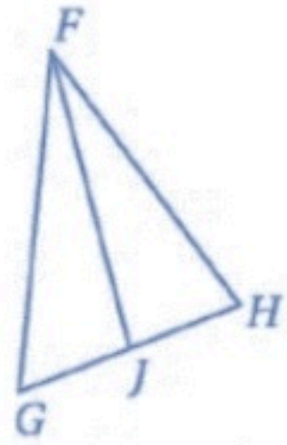
أ	3	ب	6	ج	9	د	13.5

٣٣) من الشكل المقابل تسمى النقطة S



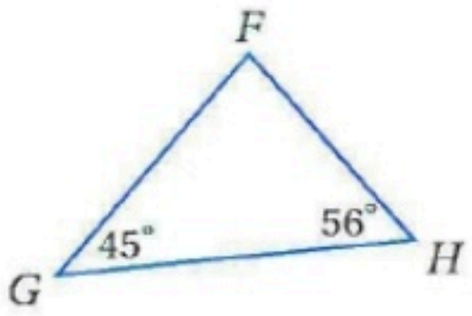
أ	مركز المثلث	ب	مركز الدائرة الداخلية	ج	ملتقى الارتفاعات	د	مركز الدائرة الخارجية

٣٤) من الشكل المقابل إذا كان $\overline{GJ} \cong \overline{HJ}$ فإن $\overline{FJ}$ يسمى



أ	ارتفاع	ب	منصف زاوية	ج	قطعة متوسطة	د	عمود منصف

٣٥) من الشكل المقابل يمكن استنتاج أن



أ	$GH > FG$	ب	$FH > FG$	ج	$FH > GH$	د	$FG > GH$

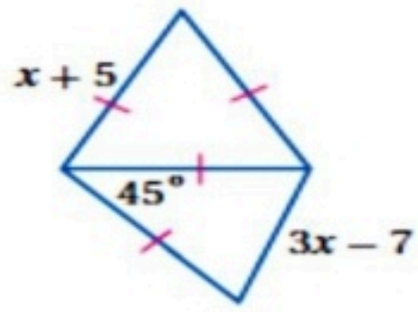
٣٦) إذا كان طولا ضلعين في مثلث $3cm\ ,7cm$ فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث ؟

أ	$3cm$	ب	$4cm$	ج	$10cm$	د	$5cm$

٣٧) إذا كان $2x - 3 > 7$ المطلوب إثبات أن $x > 5$ فإن الفرض الذي نبدأ منه برهان غير مباشر:

أ	$x > 5$	ب	$x \geq 5$	ج	$x = 5$	د	$x \leq 5$

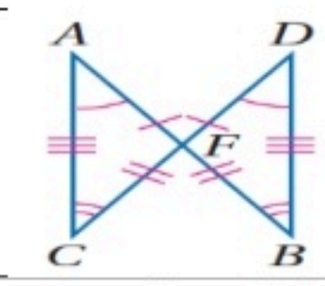
٣٨) المتباينة التي تصف قيم x الممكنة :



أ	$2.3 < x < 6$	ب	$6 < x < 2.3$	ج	$10 < x < 4$	د	$4 < x < 10$

السؤال الثاني

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة **خطأ** أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

	العـــــــــــــــبـــــــارة	صح	خطأ
1	العبارة " إذا كان العدد كلي فأنه يكون صحيح " يكون عكسها هو العبارة " إذا لم يكن العدد كلي فإنه لا يكون صحيحاً "		
2	أي ثلاثة نقاط يمر بها مستوى واحد فقط		
3	النظرية هي عبارة تُقبل على انها صحيحة بدون برهان		
4	المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر		
5	ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{7}x + 1$ يساوي $\frac{-7}{2}$		
6	من الشكل المقابل تكون عبارة التطابق الصحيحة هي $\Delta AFC \cong \Delta DFB$ 		
7	قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعيدتين		
8	تسمى حالة التطابق بضلعين و زاوية محصورة بينهما بحالة ASA		
9	**كل نقطة على منصف الزاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية**		
10	**نقطة تلاقي المتوسطات تُسمى مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث**		

موقع واجباتك

السؤال الثالث

أ) أكمل الجدول :

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	F		
F	T		
F	F		
T	T		

ب) أكمل البرهان

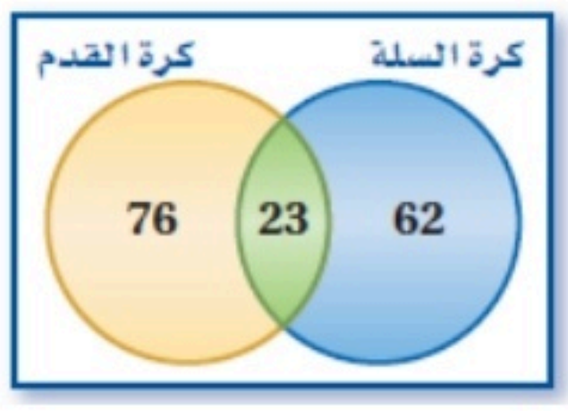
المعطيات: $3(x-4) = 2x + 7$

المطلوب: $x = 19$

البرهان:

العبارات	المبررات
a) $3(x-4) = 2x + 7$	a) معطيات
b) $3x - 12 = 2x + 7$	b) ____؟
c) ____؟	c) خاصية الطرح للمساواة
d) $x = 19$	d) ____؟

ج) من خلال شـــكل فن المقابل الذي يحدد عدد الطلاب الذين اختاروا نوع الرياضة التي يمارسوها أوجد عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم ؟



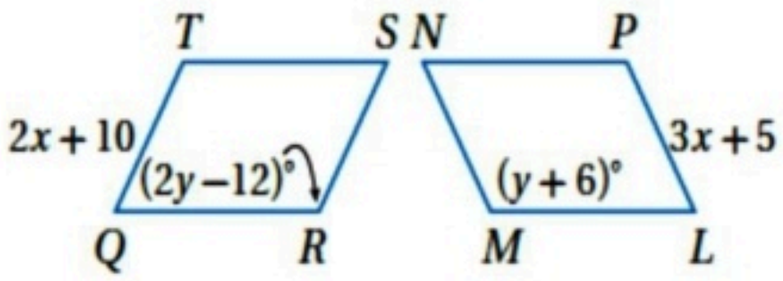
د) أوجد البعد بين المستقيم Y= - 3 والنقطة (2 , 5) ؟

السؤال الرابع :

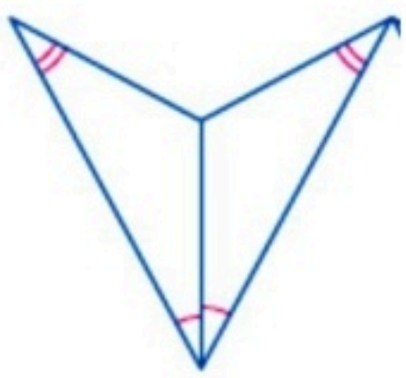
أ)

في الشكلين المجاورين، إذا علمت أن متوازي الأضلاع *LMNP* ≅ متوازي الأضلاع *QRST* ،

فأوجد قيمة X موضحا الخطوات ؟

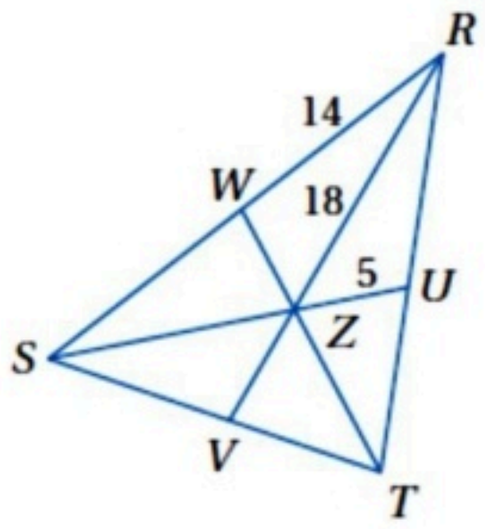


ب) حدد النظرية التي يمكن استخدامها لاثبات تطابق المثلثين المقابلين



ج) **إذا كانت *Z* مركز $\triangle RST$ ، $RZ = 18$.**

فأوجد كلا من الأطوال التالية ZV ، SZ ، SR ؟



د)

أوجد متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في المثلث الذي علم طولا ضلعين من أضلاعه وهما 10 ، 16 ؟

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة **مدارس الخندق الأهلية** ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين – بنات	وزارة التعليم Ministry of Education **أسئلة اختبار** الفصل الدراسي الأول - الدور: .....

اسم الطالب:	**الصفا الاول** **ثانوي**
رقم الجلوس:	**المادة: رياضيات**
اليوم والتاريخ	**الزمن : ثلاث ساعات**

الدرجة الكلية	رقمًا		كتابة	.....

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
	رقماً	كتابةً		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السا				
المج				

نموذج الإجابة

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول : الدرجة الكلية (28.5 لكل جزء ثلاثة أرباع درجة)

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

١) بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :

أ	عدد فردي	ب	**عدد زوجي**	ج	عدد كلي	د	ضربهما

٢) المثال المضاد الذي يبيّن أن العبارة : (إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن n– يكون سالباً) خاطئة هو :

أ	n = 2	ب	n = -1	ج	n = 3	د	n = 4

٣)

إذا كانت العبارتان الشرطيتان $r \to q$, $q \to p$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية صحيحة

أ	$\underline{p \to r}$	ب	$r \to q$	ج	$q \to p$	د	$r \to p$

٤) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	**مستقيم واحد**	د	نقطتان

٥) إذا كانت الزاويتان متقابلتان بالرأس فإنهما متطابقتان.
أي من العبارات التالية هي معكوس العبارة الشرطية السابقة ؟

أ	إذا كانت الزاويتان متطابقتان فإنهما متقابلتان بالرأس	ب	**إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان**	ج	إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان	د	إذا كانت الزاويتان غير متطابقتان فإنهما غير متقابلتان بالرأس

موقع واجباتي

		بالرأس فإنهما غير متطابقتان		بالرأس فإنهما متطابقتان			

٦) إذا كانت العبارة الشرطية $q \rightarrow p$ صحيحة والفرض p صحيحاً فإن q تكون صحيحة أيضاً .

أ	قانون الوصل المنطقي	ب	قانون الفصل المنطقي	ج	قانون القياس المنطقي	د	قانون المنطق

٧) إذا كان $x=5$, $y=5$ فإن $x=y$ هذه الخاصية تُسمى خاصية :

أ	التوزيع	ب	التعويض	ج	القسمة	د	التماثل

٨) إذا كانت $\angle 3$, $\angle 4$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 3=6x+2$, $m\angle 4=8x-14$ فإن $m\angle 3$ تساوي :

أ	70	ب	40	ج	50	د	30

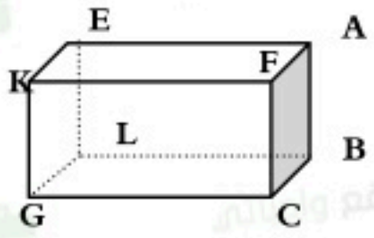
٩) إذا كانت الزاويتان $\angle 6$, $\angle 8$ متتامتان وكانت $m\angle 8= 47$ فإن $m\angle 6$ تساوي :

أ	90	ب	43	ج	47	د	53

١٠) المعاكس الإيجابي للعبارة ((إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$)) هو :

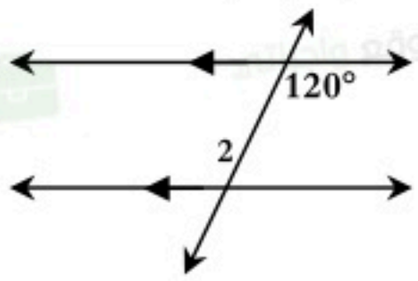
أ	إذا كانت $x+1\neq2$ فإن $x\neq1$	ب	إذا كانت $x\neq1$ فإن $x+1=2$	ج	إذا كانت $x\neq1$ فإن $x+1\neq2$	د	إذا كانت $x=1$ فإن $x+1=2$

١١) المستقيم المخالف للمستقيم $\overleftrightarrow{CB}$ في الشكل المقابل هو :



أ	$\overleftrightarrow{EL}$	ب	$\overleftrightarrow{AF}$	ج	$\overleftrightarrow{GL}$	د	$\overleftrightarrow{AB}$

١٢) ما قياس الزاوية $\angle 2$ في الشكل المقابل

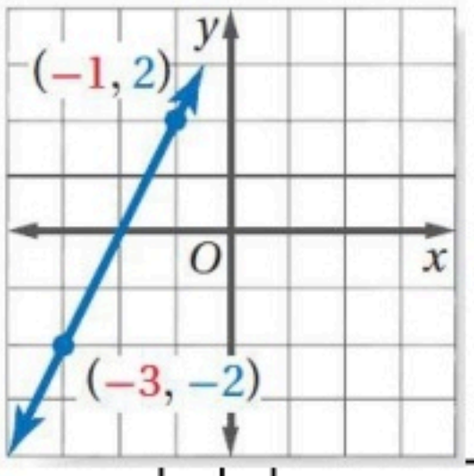


أ	80°	ب	100°	ج	120°	د	60°

١٣) إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فأي من أزواج الزوايا الاتية يكون غير متطابق ؟

أ	المتحالفتين	ب	المتبادلتين خارجياً	ج	المتناظرتين	د	المتبادلتين داخليا

١٤) من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي

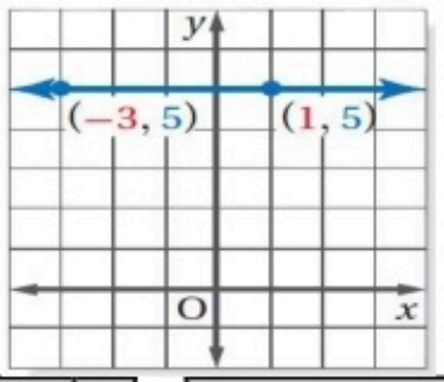


أ	**2**	ب	**-2**	ج	4	د	0

١٥) ميل المستقيم الرأسي الموازي لمحور y يساوي

أ	**0**	ب	**1**	ج	**-1**	د	**غير معرف**

١٦) من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي



أ	5	ب	**0**	ج	-3	د	غير معرف

١٧) معادلة المستقيم الذي ميله 5- والمقطع الصادي 3 هي :

أ	y=3 x - 5	ب	y=-3 x + 5	ج	y=-5 x + 3	د	y=5 x-3

١٨) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (7, 1) والعمودي على المستقيم $y= -x+1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع هي :

أ	x= 2y +5	ب	y= x -6	ج	y= 2x +5	د	y= x +6

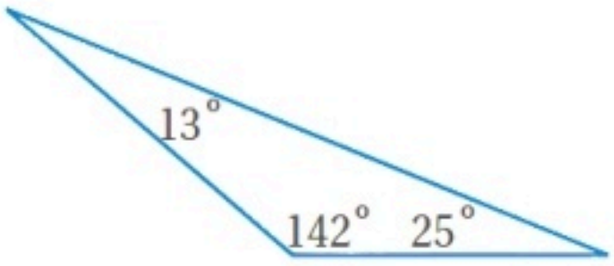
١٩) البعد بين مستقيمين معادلتاهما $x=2$, $x=-4$ ؟

أ	9	ب	6	ج	8	د	7

٢٠) أي من المعادلات الآتية يمكن أن تكون معادلة مستقيم موازي للمستقيم الذي معادلته $y=-2x+5$ ؟

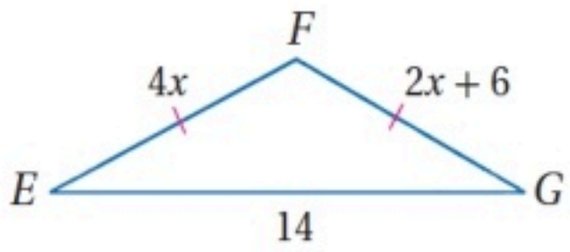
أ	$y=-2x+8$	ب	$y=2x+5$	ج	$y=2x-5$	د	$y=x+5$

٢١) تصنيف المثلث في الشكل المقابل تبعاً لزواياه يكون مثلث



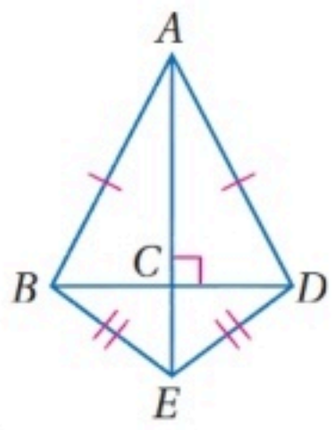
أ	حاد الزوايا	ب	قائم الزاوية	ج	منفرج الزاوية	د	متطابق الزوايا

٢٢) من الشكل المقابل قيمة x تساوي



أ	ب	ج	د
3	4	6	1

٢٣) من الشكل المقابل يصنف المثلث ΔABD على انه مثلث

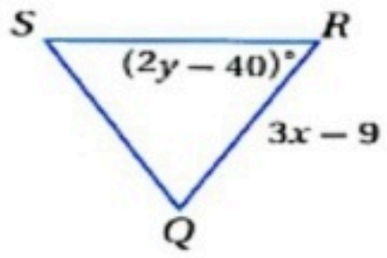


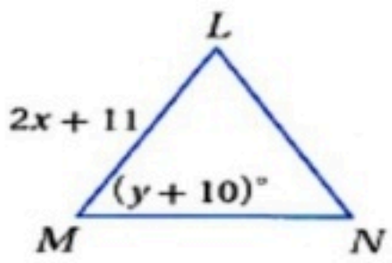
أ	ب	ج	د
قائم الزاوية	متطابق الضلعين	مختلف الأضلاع	متطابق الأضلاع

٢٤)

في الشكلين المجاورين ، إذا علمتِ أن :

المثلث **LMN** يطابق المثلث **QRS**



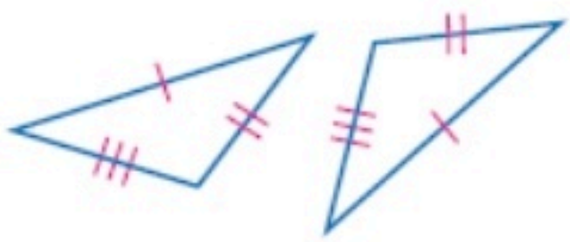


فإنّ : ..... = x .

أ	ب	ج	د
50	20	40	10

٢٥)

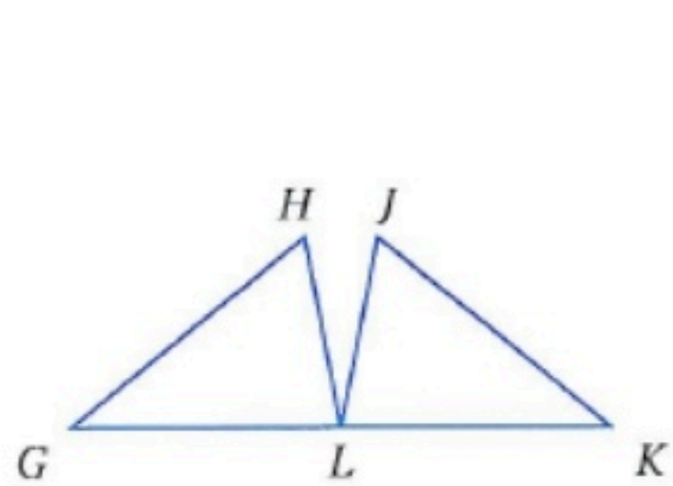
لإثبات تطابق المثلثين الآتيين نستعمل المسلمة :

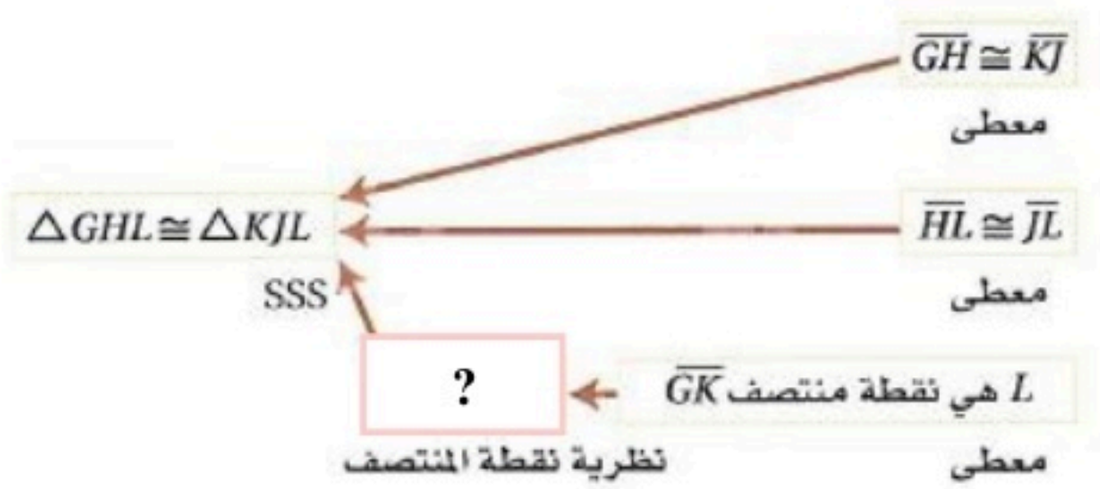


أ	ب	ج	د
SSS	SAS	ASA	AAS

٢٦) _____

أي العبارات التالية تكون صحيحة لإكمال البرهان التسلسلي الآتي :





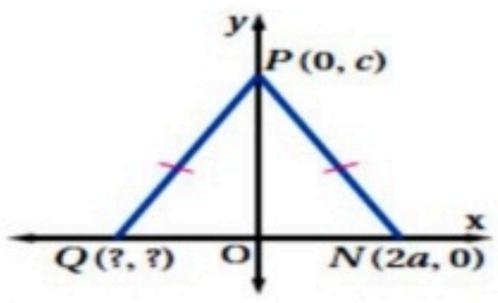
أ	ب	ج	د
$\overline{GK} \cong \overline{GL}$	$\overline{GK} \cong \overline{LK}$	$\overline{GL} \cong \overline{KL}$	$\overline{GK} \cong \overline{KJ}$

٢٧) إذا علمت أن: $\triangle ABC \cong \triangle HIJ$، ورؤوس $\triangle ABC$ هي: $A(-1, 2), B(0, 3), C(2, -2)$، فما طول الضلع HJ ؟

أ	$\sqrt{29}$	ب	$\sqrt{2}$	ج	5	د	25

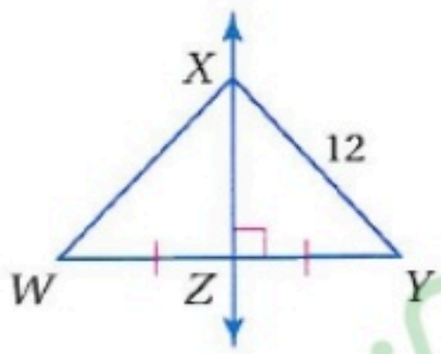
٢٨)

الإحداثيات المجهولة في المثلث المجاور هي :



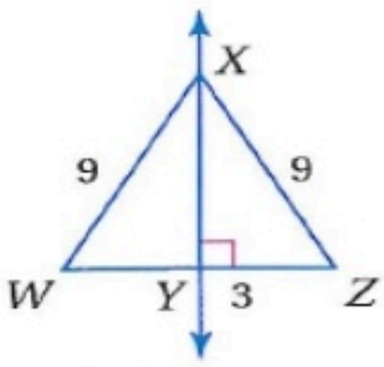
أ	Q (2 a , 0)	ب	Q (0 , 2 a)	ج	Q (- 2 a , 0)	د	Q (0 ,- 2 a)

٢٩) من الشكل المقابل يكون طول WX يساوي



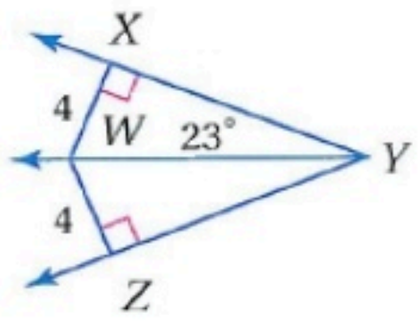
أ	12	ب	24	ج	90	د	6

٣٠) من الشكل المقابل يكون طول WZ يساوي



أ	3	ب	6	ج	9	د	12

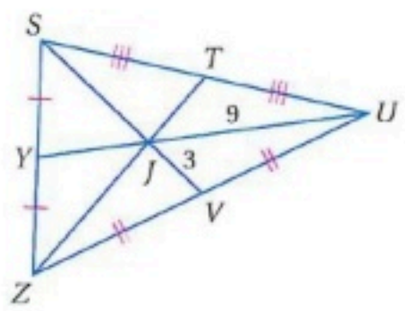
٣١) من الشكل المقابل قياس $\angle YWZ$ تساوي



أ	67°	ب	23°	ج	113°	د	90°

٣٢)

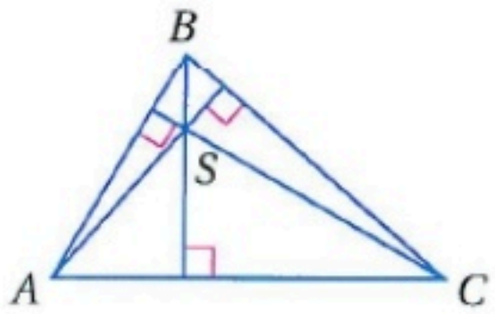
من الشكل المقابل إذا كان $JU = 9$, $JV = 3$ فإن طول SJ يساوي



موقع واجباتي

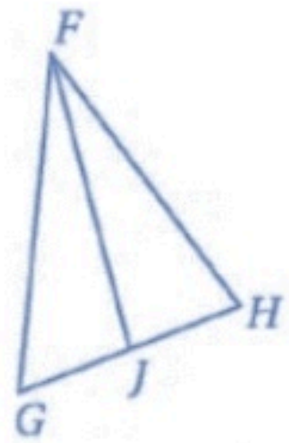
أ	3	ب	6	ج	9	د	13.5

٣٣) من الشكل المقابل تسمى النقطة S



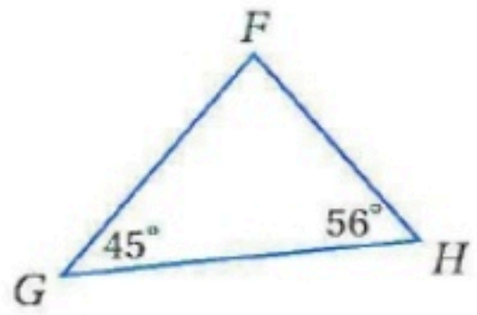
أ	مركز المثلث	ب	مركز الدائرة الداخلية	ج	ملتقى الارتفاعات	د	مركز الدائرة الخارجية

٣٤) من الشكل المقابل إذا كان $\overline{HJ} \cong \overline{GJ}$ فإن $\overline{FJ}$ يسمى



أ	ارتفاع	ب	منصف زاوية	ج	قطعة متوسطة	د	عمود منصف

٣٥) من الشكل المقابل يمكن استنتاج أن



أ	$GH > FG$	ب	$FH > FG$	ج	$FH > GH$	د	$FG > GH$

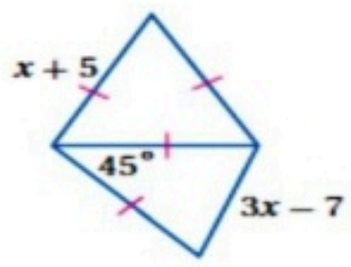
٣٦) إذا كان طولا ضلعين في مثلث $3cm\ ,7cm$ فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث ؟

أ	$3cm$	ب	$4cm$	ج	$10cm$	د	$5cm$

٣٧) إذا كان $2x - 3 > 7$ المطلوب إثبات أن $x > 5$ فإن الفرض الذي نبدأ منه برهان غير مباشر:

أ	$x > 5$	ب	$x \geq 5$	ج	$x = 5$	د	$x \leq 5$

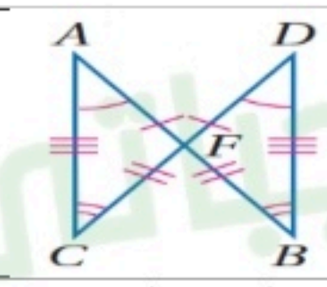
٣٨) المتباينة التي تصف قيم x الممكنة :



أ	$2.3 < x < 6$	ب	$6 < x < 2.3$	ج	$10 < x < 4$	د	$4 < x < 10$

السؤال الثاني : الدرجة الكلية (7.5 لكل جزء ثلاثة أرباع درجة)

ضع علامة ض أمام العبارة الصحيحة وعلامة ضض أمام العبارة الخاطئة **بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة**

	العبـــــــــــــــــارة	صح	خطأ
1	العبارة " إذا كان العدد كلي فأنه يكون صحيح " يكون عكسها هو العبارة " إذا لم يكن العدد كلي فإنه لا يكون صحيحاً "		X
2	أي ثلاثة نقاط يمر بها مستوى واحد فقط		X
3	النظرية هي عبارة تُقبل على انها صحيحة بدون برهان		X
4	المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر		X
5	ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{7}x + 1$ يساوي $\frac{-7}{2}$	T	
6	من الشكل المقابل تكون عبارة التطابق الصحيحة هي $\Delta AFC \cong \Delta DFB$ 	T	
7	قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعيدتين	T	
8	تسمى حالة التطابق بضلعين و زاوية محصورة بينهما بحالة ASA		X
9	**كل نقطة على منصف الزاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية**	T	
10	**نقطة تلاقي المتوسطات تُسمى مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث**		X

موقع واجباتي

السؤال الثالث: الدرجة الكلية (سبع درجات)

أ) أكمل الجدول : (درجتان)

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	F	T	T
F	T	F	F
F	F	T	T
T	T	F	T

ب) أكمل البرهان

(درجتان)

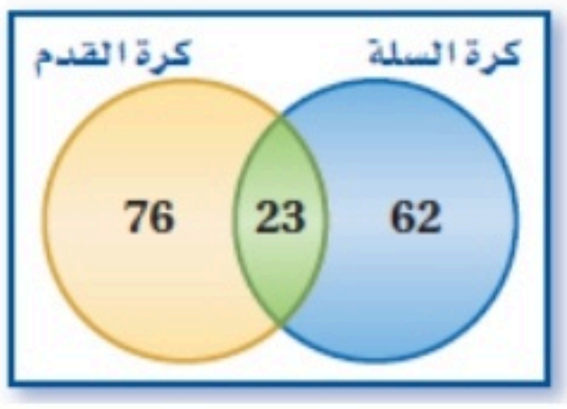
المعطيات: $3(x-4) = 2x+7$

المطلوب: $x = 19$

البرهان:

العبارات	المبررات
a) $3(x-4) = 2x+7$	a) معطيات
b) $3x-12 = 2x+7$	b) التوزيع
c) $X-12 = 7$ ؟	c) خاصية الطرح للمساواة
d) $x = 19$	d) ؟ الجمع للمساواة

ج) من خلال شـــكل فن المقابل الذي يحدد عدد الطلاب الذين اختاروا نوع الرياضة التي يمارسوها أوجد عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم ؟



العدد = 23

(درجـــــــــة واحدة)

د) أوجد البعد بين المستقيم Y= - 3 والنقطة (2 , 5) ؟ (درجتان)

المستقيم Y=-3 أفقي والنقطة (2 ، 5)

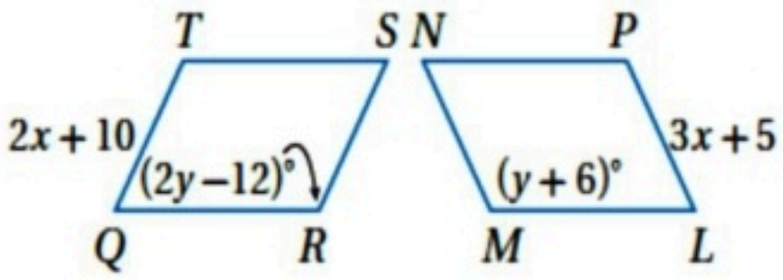
البعـــــد = 5

أو بالقانون أو أي طريقة أخرى

السؤال الرابع: الدرجة الكلية (سبع درجات)

أ) (درجتان)

في الشكلين المجاورين، إذا علمت أن متوازي الأضلاع *LMNP* ≅ متوازي الأضلاع *QRST* ،



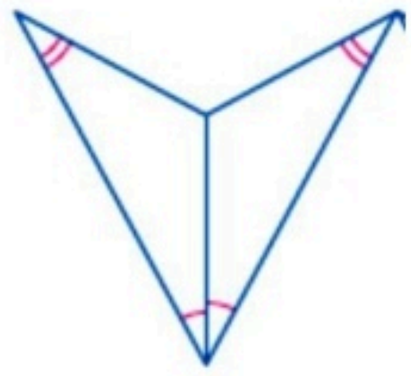
فأوجد قيمة X موضحا الخطوات ؟

$$2X+10 = 3X + 5$$

$$3X-2X = 10-5$$

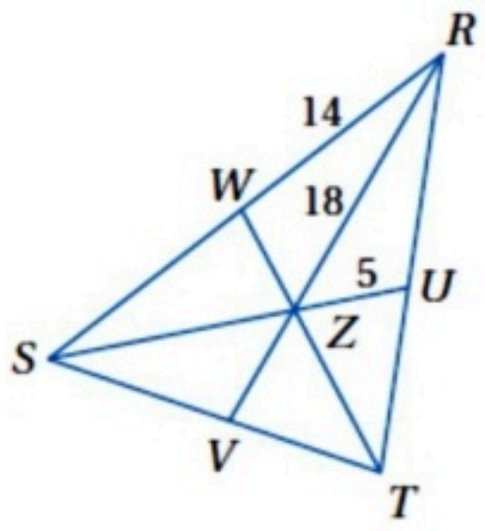
$$X = 5$$

ب) حدد النظرية التي يمكن استخدامها لاثبات تطابق المثلثين المقابلين



النظرية هي AAS (درجـــــة واحدة)

ج) إذا كانت Z مركز $\triangle RST$ ، $RZ = 18$.



فأوجد كلا من الأطوال التالية ZV ، SZ ، SR ؟

SR =28 ,SZ =10 , ZV=9

(درجتان)

د) **(درجتان)**

أوجد متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في المثلث الذي علم طولا ضلعين من أضلاعه وهما 10 ، 16 ؟

طول الضلع الثالث يكون أكبر من الفرق وأقل من المجموع

$$16-6 < X < 16+6$$

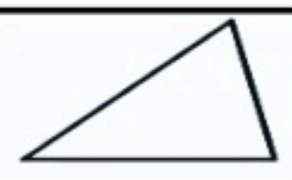
$$10 < X < 22$$

أو X أكبر من 10 و أقل من 22

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

استعيني بالله ثم أجيبي عن الأسئلة التالية وعددها (4) علماً بأن عدد الصفحات (4)

السؤال الأول (a:: زاوج بين عبارات العمود A بما يناسبها من عبارات العمود B

م	العمود A	الإجابة الصحيحة	م	العمود B
1	ليست من حالات تطابق المثلثات.....		A	AAA
2	قياس كل زاوية في المثلث المتطابق الأضلاع يساوي.....		B	مختلف الأضلاع
3	إذا كانت الجملة ∠3 زاوية منفرجة. فإننا نبدأ البرهان غير المباشر ب.....		C	60°
4	تتلاقى الأعمدة المنصفة في نقطة تسمى مركز.....		D	قانون الفصل المنطقي
5	مجموع قياس الزاويتان المتحالفتان.....		E	3 > ليست منفرجة
6	البعد بين مستقيم ونقطة لا تقع عليه هو: طول القطعة ..... المستقيمة .....على المستقيم من تلك النقطة		F	نقطة
7	العبارة المركبة التي تحوي (أو) تسمى عبارة :.....		G	الدائرة الخارجية
8	إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صحيحة والفرض p صحيحاً فإن q تكون صحيحة أيضاً .		H	الفصل
9	إذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في :		I	180°
10	المثلث المجاور ..... 		J	العمودية

(b

أ) اكتب معادلة المستقيم الذي ميله يساوي 5 ومقطع y له 2-

.....

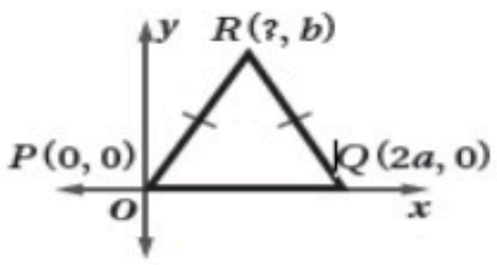
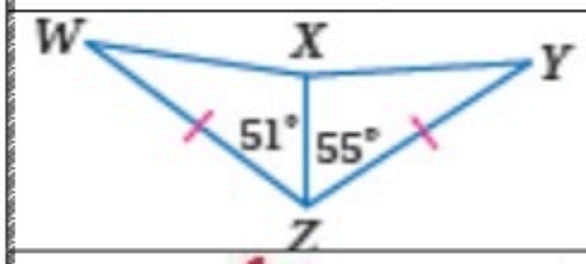
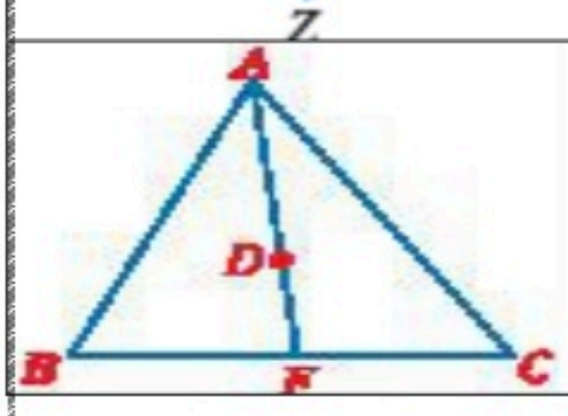
.....

.....

ب) اكمل الفراغات في جدول الصواب التالي:

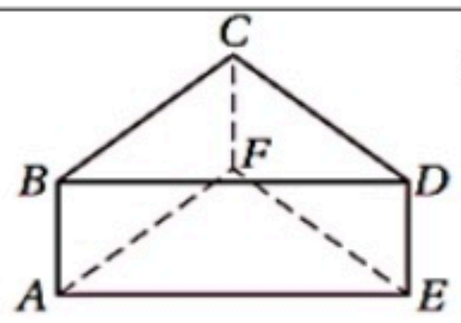
p	q	$p \wedge q$
T	T	.....
T	.....	F
F	T	.....
.....	F	....

السؤال الثاني(a)ضع كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) حسب صحة العبارة أو خطأها في الجدول أسفل:

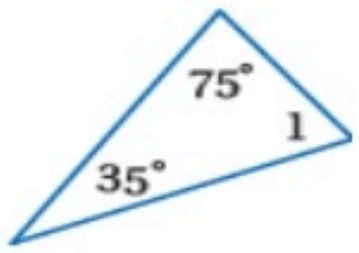
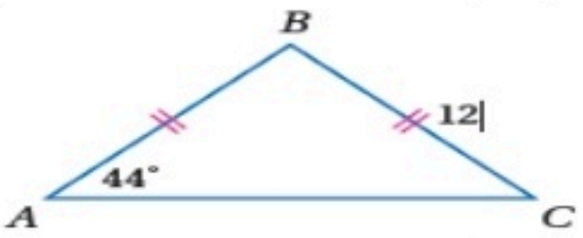
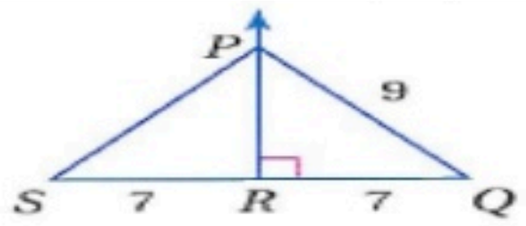
1	أي ثلاث نقاط مختلفة لا تقع على استقامة واحدة يمر بها مستوى واحد فقط .
2	إذا كانت الزاويتان متجاورتين على مستقيم . فإن مجموعهما يساوي 90^{o}
3	معادلة المستقيم الرأسي هي $y=b$
4	تلتقي الارتفاعات في نقطة تسمى ملتقى الارتفاعات
5	قياس الزاوية الخارجية لمثلث أقل من قياس واحدة من الزاويتين الداخليتين البعيدتين عنها
6	في الشكل المجاور (R(0 , b 
7	في الشكل المجاور xy > wx 
8	. إذا كانت Dمركز المثلث وكان AD = 6 فإن DF = 3 

8	7	6	5	4	3	2	1

(b

أ) اكتب العكس والمعكوس والمعاكس الإيجابي للعبارة (إذا كان الحيوان فأراً ، فإنه من القوارض). العكس..... المعكوس..... المعاكس الإيجابي	ب) من الشكل المقابل أوجد  مستوى ممّا يأتي يوازي المستوى BCD /..... قطعةٍ مستقيمةٍ توازي $\overline{CD}$ / ..... قطعةٍ مستقيمةٍ مما تخالف $\overline{DE}$ /.....

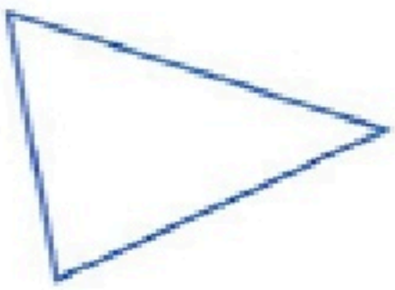
السؤال الثالث a)اختار الإجابة الصحيحة وضع رقمها في الجدول أسفل :

①	الخاصية التي تبرر العبارة التالية : $y = 5$ فإن $5 = y$. هي :						
a	خاصية التماثل	b	خاصية الانعكاس	c	خاصية التعدي	d	خاصية التعويض.
②	في العبارة الشرطية التالية : (إذا كان الشهر القادم رمضان ، فإن هذا الشهر هو شعبان) . فإن النتيجة هي :						
a	الشهر القادم رمضان .	b	الشهر القادم رجب	c	هذا الشهر هو شعبان .	d	هذا الشهر هو رجب .
③	أي القيم الآتية تمثل ميل المستقيم (2 –,0) , (2,4)؟						
a	$\frac{-1}{3}$	b	-3	c	$\frac{1}{3}$	d	3
④	قيمة m التي تجعل المستقيم $y = mx - 5$ موازيا للمستقيم الذي معادلته $y = 4x + 6$						
a	6	b	3	c	4	d	-5
⑤	إذا كان طولا ضلعي مثلث 5, 9 فإن مدى الضلع الثالث						
a	$4 < x < 14$	b	$5 < x < 9$	c	$5 < x < 13$	d	$4 < x < 9$
⑥	 في المثلث المجاور، $m\angle 1 =$						
a	40°	b	123°	c	110°	d	180°
⑦	 في المثلث المجاور .....= m < C						
a	40°	b	123°	c	92°	d	44°
⑧	 في المثلث المجاور،.....= PS:						
a	9	b	7	c	16	d	23
⑨	نقطة تلاقي القطع المتوسطة في المثلث مهما كان نوعه تقع						
a	خارج المثلث	b	داخل المثلث	c	على أحد الأضلاع	d	على الوتر
⑩	أطوال القطع المستقيمة التي تكوّن مثلثًا:						
a	3,6,9	b	15 , 15 , 30	c	1,2,3	d	3, 4, 5

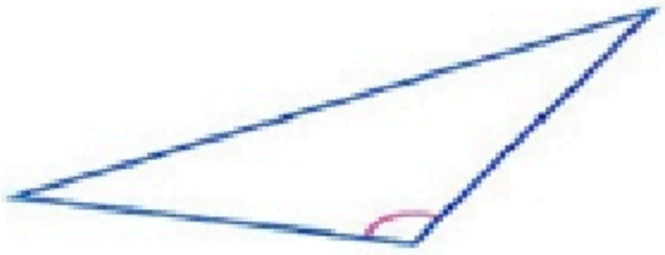
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

السؤال الرابع : a) صنف حسب المطلوب...

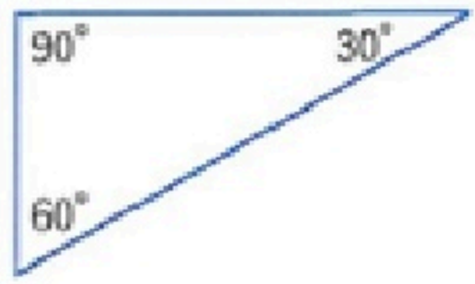
1 : المثلث حسب الزوايا (حاد الزوايا ، منفرج الزاوية ، قائم الزاوية)



.....

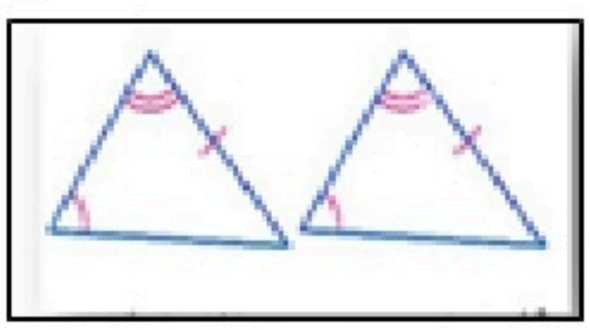


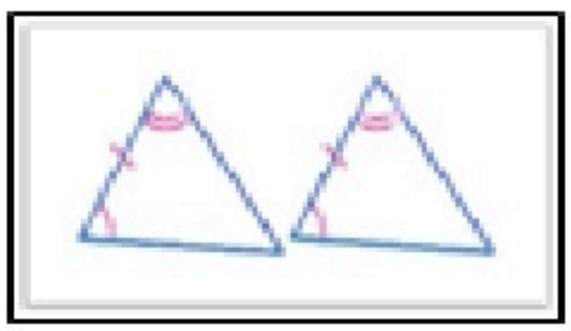
.....

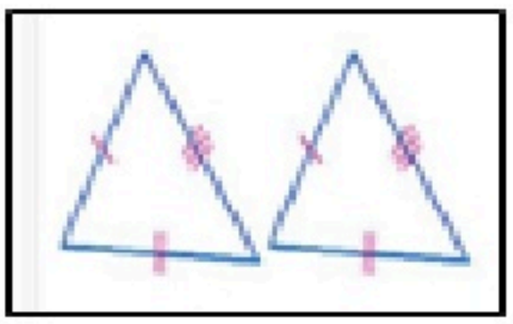


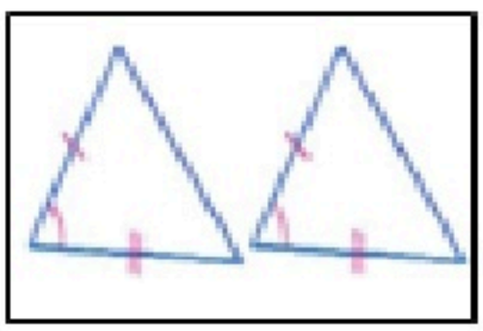
.....

2 : حالات تطابق المثلثات (SSS, SAS , AAS , ASA)



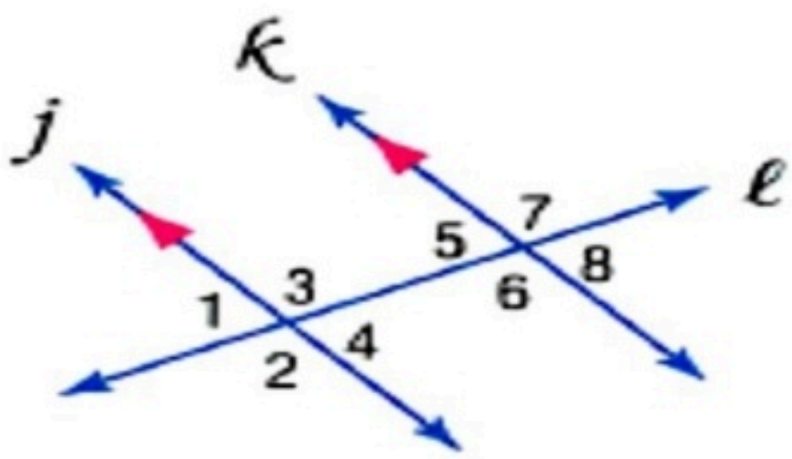






---

3 (متبادلتان داخليا ، متبادلتان خارجيا ، متناظرتان ، متحالفتان)



الزاويتان 1 و 5.....

الزاويتان 4 و 6.....

الزاويتان 2 و7 .....

الزاويتان 3 و6 .....

مع أصدق تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الـــ
مكتب تعليم
الثانوية الأولى العام

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: رياضيات
الصـف: أول ثانوي
الشعبـة: الأولى
اليـــوم: الأحد
التاريـخ: ٩-٤-١٤٤٦هـ
الفتـــرة: الأولى
الزمـــن: ثلاث ساعات

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي١٤٤٦هـ

اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

٤٠

السؤال	الدرجة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقما	كتابة			
س١					
س٢					
س٣					
س٤					
المجموع					

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية — **١٤ درجة**

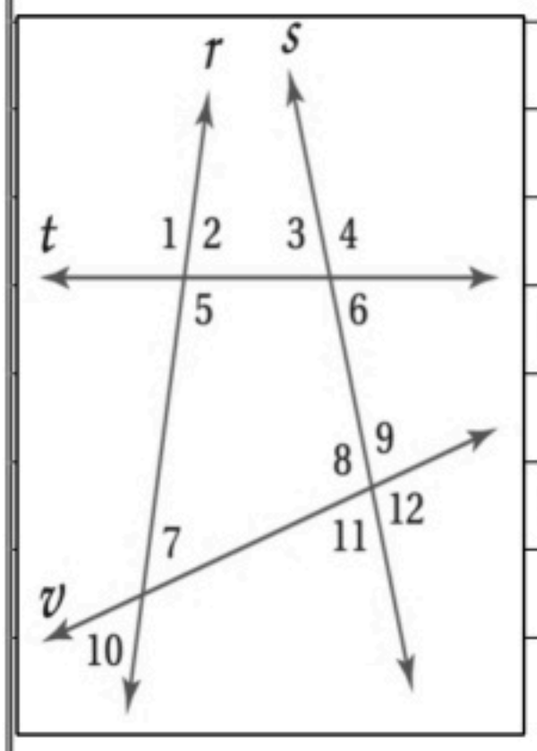
١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,
a) 18 b) 32 c) 23 d) 30

٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠11 و ∠7 هما
a) متبادلتان داخليا b) متبادلتان خارجيا c) متناظرتان d) متحالفتان

٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما
a) متحالفتان b) متبادلتين خارجيا c) متناظرتان d) متبادلتان داخليا

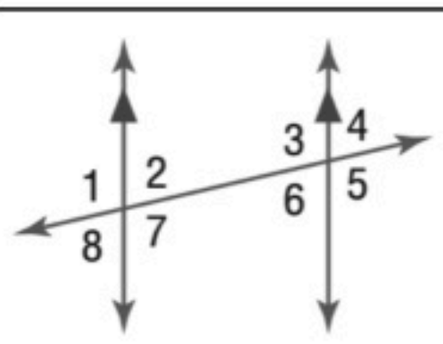
٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما
a) متناظرتان b) متبادلتان خارجيا c) متحالفتان d) متبادلتان داخليا

٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما
a) متبادلتان خارجيا b) متبادلتان داخليا c) متحالفتان d) متناظرتان



٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد
a) فردي b) زوجي c) غير ذلك d) لا زوجي ولا فردي

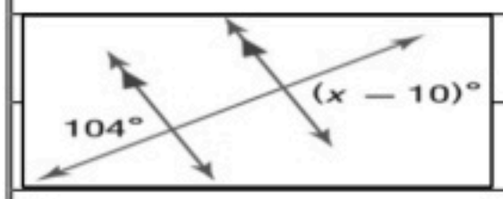
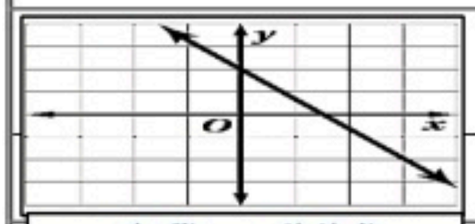
٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 2$ تساوي
a) 130° b) 50° c) 60° d) 80°



٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي
a) 50° b) 130° c) 80° d) 60°

٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

يتبع

	a	المضلع محدب	b	للمضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث	
١٠	من الشكل المقابل قيمة x تساوي								
	a	20°	b	114°	c	60°	d	104°	
١١	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية								
	a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس	
١٢	يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا								
	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين	
١٣	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون								
	a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة	
١٤	عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو								
	a	20	b	2	c	60	d	46	

السؤال الثاني/ اختاري علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (✗) للعبارة الخاطئة		١٤ درجة	
١	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	صح	خطأ
٢	إذا كانت M نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$	صح	خطأ
٣	إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	صح	خطأ
٤	إذا كان المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	صح	خطأ
٥	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	صح	خطأ
٦	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	صح	خطأ
٧	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	صح	خطأ
٨	القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	صح	خطأ
٩	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	صح	خطأ
١٠	إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	صح	خطأ
١١	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	صح	خطأ
١٢	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	صح	خطأ
١٣	إذا كان مستقيم عمودي على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	صح	خطأ
١٤	المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	صح	خطأ

يتبع

السؤال الثالث / اجيبي عن المطلوب	٦ درجات

أ/ أكملي جدول الصواب التالي

p	q	$\sim p$	$(\sim pVq)$
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

ب / اكتبي بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2

السؤال الرابع/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني	٦ درجات

	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)		١	تبرير استنتاجي
	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه		٢	عبارة الفصل
	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية		٣	تبرير استقرائي
	دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير		٤	عبارة الوصل
	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم		٥	العبارات المتكافئة
	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)		٦	نفي العبارة

انتهت الأسئلة

تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح

معلمتكن /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الـــ
مكتب تعليم
الثانوية الأولى العام

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: رياضيات
الصـف: أول ثانوي
الشعبـة: الأولى
اليـــوم: الأحد
التاريـخ: ٩-٤- ١٤٤٦هـ
الفتـــرة: الأولى
الزمـــن: ثلاث ساعات

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

٤٠
٤٠

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقما	كتابة			
س١	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير			
س٢	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير			
س٣	٦	ست درجات فقط لا غير			
س٤	٦	ست درجات فقط لا غير			
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط لا غير			

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية — **١٤ درجة**

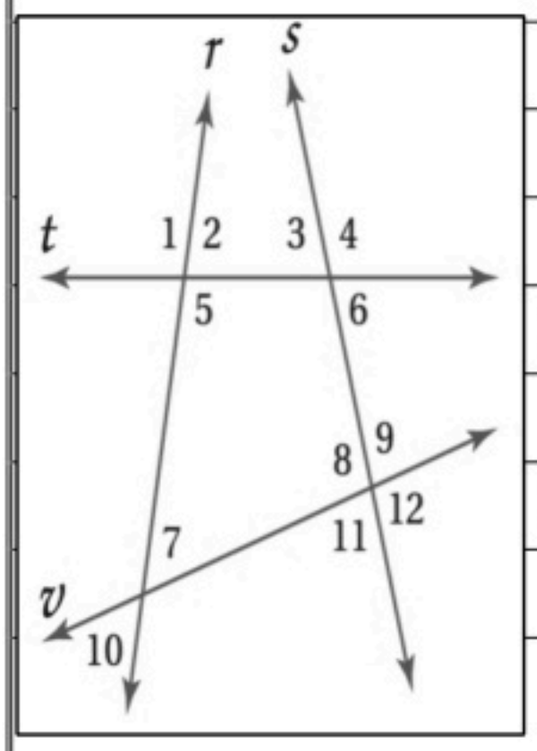
١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,
a) 18 b) 32 c) 23 d) 30

٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠11 و ∠7 هما
a) متبادلتان داخليا b) متبادلتان خارجيا c) متناظرتان d) متحالفتان

٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما
a) متحالفتان b) متبادلتين خارجيا c) متناظرتان d) متبادلتان داخليا

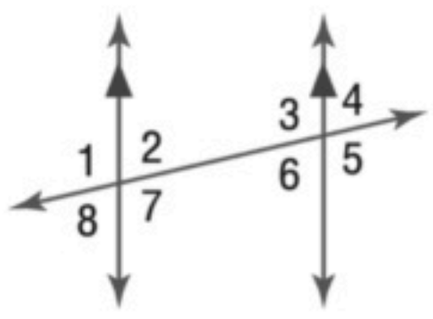
٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما
a) متناظرتان b) متبادلتان خارجيا c) متحالفتان d) متبادلتان داخليا

٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما
a) متبادلتان خارجيا b) متبادلتان داخليا c) متحالفتان d) متناظرتان



٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد
a) فردي b) زوجي c) غير ذلك d) لا زوجي ولا فردي

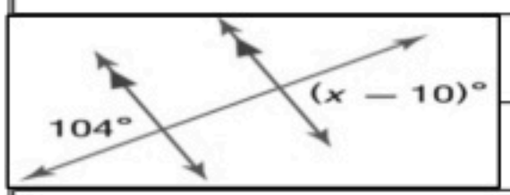
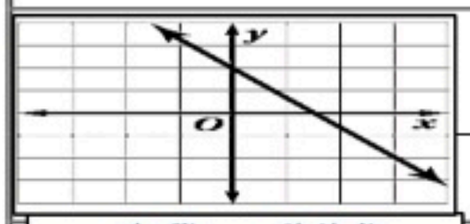
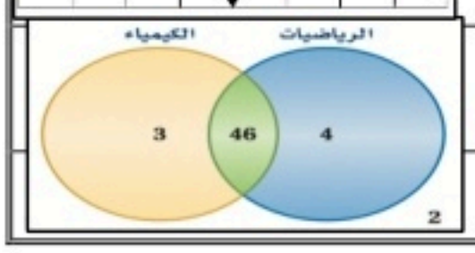
٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 2$ تساوي
a) 130° b) 50° c) 60° d) 80°



٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي
a) 50° b) 130° c) 80° d) 60°

٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

يتبع

	a	المضلع محدب	b	للمضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث	
١٠	من الشكل المقابل قيمة x تساوي								
	a	20°	b	114°	c	60°	d	104°	
١١	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية								
	a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس	
١٢	يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا								
	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين	
١٣	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون								
	a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة	
١٤	عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو								
	a	20	b	2	c	60	d	46	

السؤال الثاني/ اختاري علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (✗) للعبارة الخاطئة		١٤ درجة	
١	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	صح	خطأ
٢	إذا كانت M نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$	صح	خطأ
٣	إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	صح	خطأ
٤	إذا كان المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	صح	خطأ
٥	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	صح	خطأ
٦	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	صح	خطأ
٧	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	صح	خطأ
٨	القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	صح	خطأ
٩	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	صح	خطأ
١٠	إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	صح	خطأ
١١	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	صح	خطأ
١٢	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	صح	خطأ
١٣	إذا كان مستقيم عمودي على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	صح	خطأ
١٤	المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	صح	خطأ

يتبع

السؤال الثالث / اجيبي عن المطلوب	٦ درجات

أ/ أكملي جدول الصواب التالي

p	q	$\sim p$	$(\sim pVq)$
T	T	**F**	**T**
T	F	**F**	**F**
F	T	**T**	**T**
F	F	**T**	**T**

ب / اكتبي بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2

$$y = mx + b$$

$$y = 3x - 2$$

السؤال الرابع/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني	٦ درجات

٤	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)	١	تبرير استنتاجي
٥	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه	٢	عبارة الفصل
٦	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية	٣	تبرير استقرائي
١	دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير	٤	عبارة الوصل
٣	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم	٥	العبارات المتكافئة
٢	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)	٦	نفي العبارة

انتهت الأسئلة

تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح

معلمتكن /

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب التعليم بـصامطة
اسم المدرسة : .....
الرقم الوزاري : .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم المادة : .رياضيات 1
الصف: الأول الثانوي (السنة المشتركة)
اليوم : .....
التاريخ: / / 1446 هـ
الزمن: .....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات 1 الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي 1446هـ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

1) الحد التالي في المتتابعة ..... , 10 , 6 , 4 , 2, 2

A	16	B	18	D	20	C	22

2) أي مما يأتي مثالا مضادا للعبارة : (كل الأعداد الأولية فردية)

A	11	B	8	D	5	C	2

3) إذا كانت p عبارة صائبة والعبارة q خاطئة فأي عبارات الوصل التالية صائبة :

A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	D	$p \wedge q$	C	$\sim q \wedge \sim p$

4) إذا كانت : $a - 10 = 20$ فإن $a = 30$ تسمى هذه الخاصية :

A	الإنعكاس	B	التماثل	D	التعدي	C	الجمع

5) في جدول العبارة $q \vee \sim p$ التالي

p	q	$\sim p$	$q \vee \sim p$
T	T	F	T
T	F	F	x
F	T	T	y
F	F	T	T

قيمتا الصواب اللتان تحلان محل x , y هما :

A	x =T , y = T	B	x =F , y = F	D	x =T , y = F	C	x =F , y = F

6) بين أياً من العبارات الاتية تنتج منطقياً من العبارتين التاليتين:

العبارة الأولى: إذا كان العدد الكلي زوجياً فإن مربعه يقبل القسمة على 4 . العبارة الثانية: a عدد كلي زوجي

A	a^2 يقبل القسمة على 4	B	a^2 لا يقبل القسمة على 4	D	a^2 عدد كلي فردي	C	لا تنتج منها عبارة منطقية.

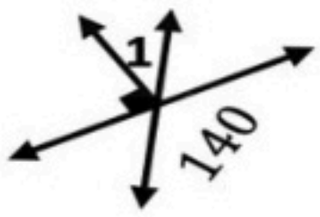
7) العبارة : (إذا كان الشكل مربعاً فإنه متوازي أضلاع). فأي العبارات الأتية هي عكس العبارة الشرطية السابقة

A	إذا لم يكن الشكل متوازي أضلاع فإنه ليس مربعاً.	B	إذا كان الشكل متوازي أضلاع فإنه مربع	D	إذا لم يكن الشكل مربعاً فإنه ليس متوازي أضلاع.	C	إذا كان الشكل مربعًا فإنه ليس متوازي أضلاع.

8) أي العبارات الأتية يعطي وصفاً أفضل للمسلمة

A	تخمين ينشأ من حقائق وقواعد.	B	تخمين ينشأ من أمثلة.	D	عبارة تقبل على انها صحيحة.	C	عبارة تم اثبات صحتها.

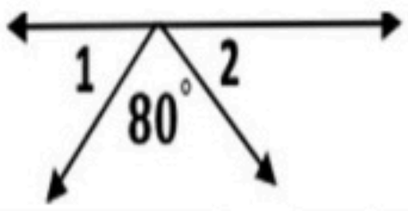
9) من الشكل المقابل:



$m\angle 1 =$ ----

A	120°	B	90°	D	50°	C	30°

10) من الشكل المقابل



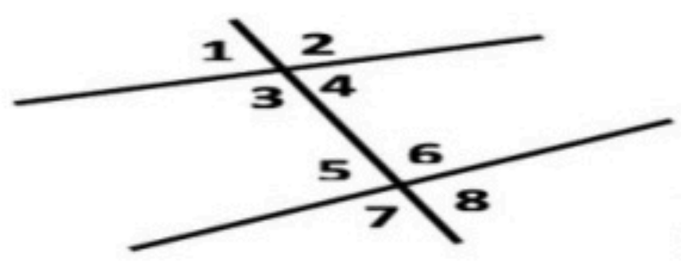
إذا كان $m\angle 2 = m\angle 1$ فإن قياس زاوية 1 يساوي:

A	30°	B	50°	D	90°	C	100°

11) إذا قطع قاطع مستقيمان متوازيان فأي من أزواج الزوايا التالية يكون غير متطابق :

A	المتناظرتان	B	المتبادلتان داخلياً	D	المتحالفتان	C	المتبادلتان خارجياً

الأسئلة من 12 إلى 14 تتعلق بالشكل التالي:



12) الزاويتان المتبادلتان داخلياً من بين الأزواج الأتية:

A	$\angle 3$ ، $\angle 5$	B	$\angle 8$ ، $\angle 4$	D	$\angle 2$ ، $\angle 7$	C	$\angle 4$ ، $\angle 5$

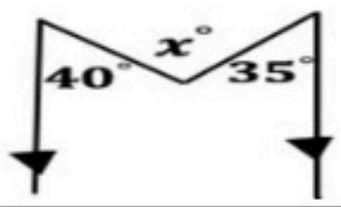
13) تصنف الزاويتان $\angle 4$ ، $\angle 6$ على أنهما:

A	متحالفتان	B	متبادلتان خارجياً	D	متبادلتان داخلياً	C	متقابلتان بالرأس

14) الزاويتان المتناظرتان من بين الأزواج الأتية:

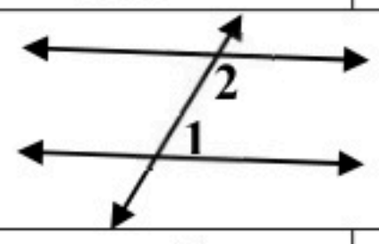
A	$\angle 5$ ، $\angle 4$	B	$\angle 8$ ، $\angle 4$	D	$\angle 2$ ، $\angle 7$	C	$\angle 5$ ، $\angle 3$

15) باستعمال الشكل المقابل: قيمة الزاوية x تساوي:



A	5°	B	75°	D	50°	C	105°

16) إذا كان $m\angle 1 = 50^\circ$ فإن $m\angle 2$ التي تجعل المستقيمين متوازيين تساوي:



A	50°	B	80°	D	90°	C	130°

17) معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي ميله $\frac{1}{2}$ ومقطع محور y له 4 هي:

A	$y = \frac{1}{2}x - 4$	B	$y = \frac{1}{2}x + 4$	D	$y = 4x + \frac{1}{2}$	C	$y = 2x + \frac{1}{4}$

18) ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين (8 ، 5) ، (4 ، 1) يساوي:

A	1	B	-1	D	0	C	غير معرف

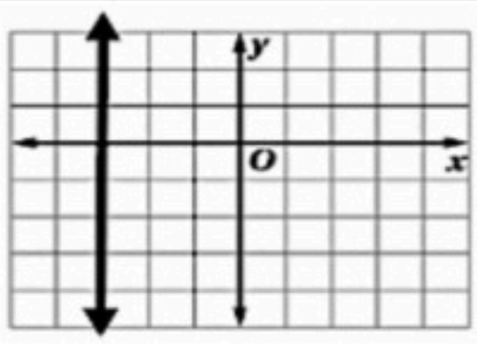
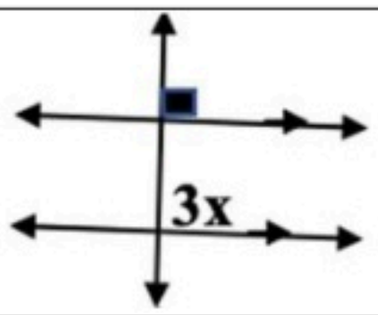
19) أي المعادلات الأتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$

A	$y = -\frac{3}{4}x - 5$	B	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	D	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	C	$y = \frac{4}{3}x + 5$

20) البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = -2$ ، $y = 4$ يساوي:

A	4	B	5	D	6	C	7

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	الإجابة
1	إذا كانت العبارة p صائبة والعبارة q خاطئة فإن العبارة $p \vee q$ تكون صائبة.	( )
2	لأي ثلاثة اعداد حقيقية a ، b ، c فإن $a(b+c) = ab + ac$ تسمى خاصية التوزيع.	( )
3	العبارة: (يمر مستقيم واحد فقط بنقطتين معلومتين صحيحة دائما.	( )
4	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة.	( )
5	العبارة الشرطية : (إذا كان $m\angle A = 35^\circ$ فإن $\angle A$ حادة) معكوسها الإيجابي العبارة : (إذا لم تكن $\angle A$ حادة فإن $m\angle A \neq 35^\circ$)	( )
6	ميل المستقيم الممثل في الشكل المقابل: يساوي صفر 	( )
7	معادلة المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة $(-3، -6)$ هي : $y + 6 = 4(x + 3)$	( )
8	قيمة x في الشكل المقابل: تساوي 30° 	( )

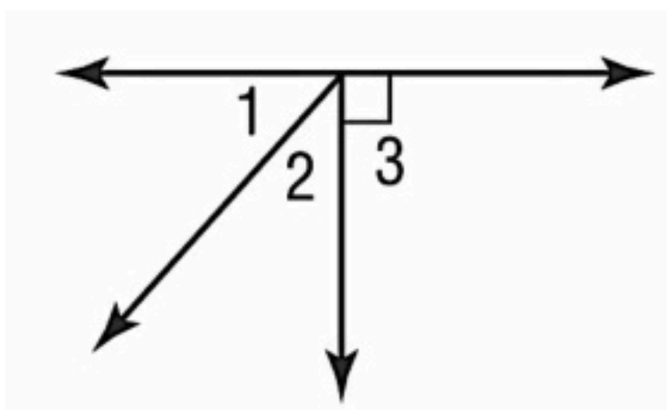
ب) أكتب برهاناً جبرياً لإثبات انه إذا كان $6x = 2(x + 8)$ ، فإن $x = 4$

العبارات	المبررات

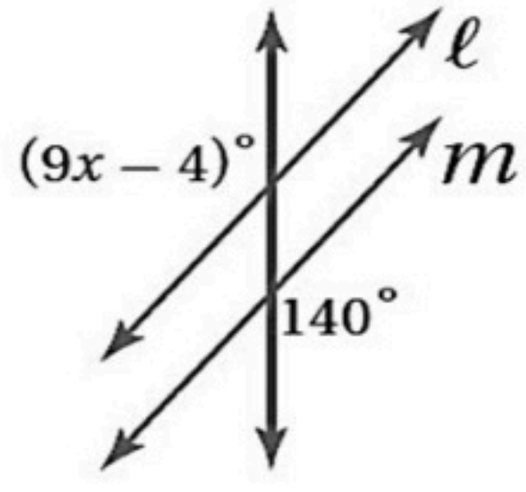
السؤال الثالث : حل الأسئلة التالية :

أ) أوجد قياس جميع الزوايا المرقمة واذكر النظريات التي تبرر حلك إذا كان:

$$m\angle 1 = x \ ، \ m\angle 2 = x - 6$$



ب) في الشكل المقابل: إذا كان $m \parallel \ell$ فأوجد قيمة x مع ذكر النظريات والمسلمات استخدمتها



جـ) أوجد معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي يمر بالنقطة $(5 \ ، \ -1)$ ويوازي المستقيم

$$y = 4x - 5$$

انتهت الأسئلة

المملكة العر
وزارة
الإدارة العامة للتع
مكتب التعليم بـصامطة
اسم المدرسة : .....
الرقم الوزاري : .....

م المادة : .رياضيات 1
سف: الأول الثانوي (السنة المشتركة
اليوم : .....
التاريخ: / / 1446 هـ
الزمن: .....

نموذج الإجابة

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلة اختبار مادة الرياضيات 1 الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي 1446 هـ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

1) الحد التالي في المتتابعة ..... , 10 , 6 , 4 , 2, 2

A	16	B	18	D	20	C	22

2) أي مما يأتي مثالا مضادا للعبارة : (كل الأعداد الأولية فردية)

A	11	B	8	D	5	C	2

3) إذا كانت p عبارة صائبة والعبارة q خاطئة فأي عبارات الوصل التالية صائبة :

A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	D	$p \wedge q$	C	$\sim q \wedge \sim p$

4) إذا كانت : $a - 10 = 20$ فإن $a = 30$ تسمى هذه الخاصية :

A	الإنعكاس	B	التماثل	D	التعدي	C	الجمع

5) في جدول العبارة $p \vee \sim q$ التالي

قيمتا الصواب اللتان تحلان محل x , y هما :

p	q	$\sim p$	$q \vee \sim p$
T	T	F	T
T	F	F	x
F	T	T	y
F	F	T	T

A	x =T , y = T	B	x =F , y = F	D	x =T , y = F	C	x =F , y = F

6) بين أياً من العبارات الاتية تنتج منطقياً من العبارتين التاليتين:

العبارة الأولى: إذا كان العدد الكلي زوجياً فإن مربعه يقبل القسمة على 4 . العبارة الثانية: a عدد كلي زوجي

A	a^2 يقبل القسمة على 4	B	a^2 لا يقبل القسمة على 4	D	a^2 عدد كلي فردي	C	لا تنتج منها عبارة منطقية.

7) العبارة : (إذا كان الشكل مربعاً فإنه متوازي أضلاع). فأي العبارات الأتية هي عكس العبارة الشرطية السابقة

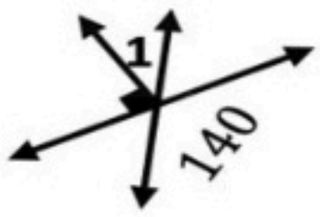
A	إذا لم يكن الشكل متوازي أضلاع فإنه ليس مربعاً.	B	إذا كان الشكل متوازي أضلاع فإنه مربع	D	إذا لم يكن الشكل مربعاً فإنه ليس متوازي أضلاع.	C	إذا كان الشكل مربعًا فإنه ليس متوازي أضلاع.

8) أي العبارات الأتية يعطي وصفاً أفضل للمسلمة

A	تخمين ينشأ من حقائق وقواعد.	B	تخمين ينشأ من أمثلة.	D	عبارة تقبل على انها صحيحة.	C	عبارة تم اثبات صحتها.

موقع واجباتي

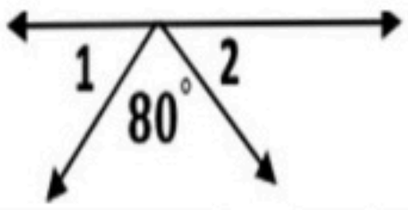
9) من الشكل المقابل:



$m\angle 1 =$ ----

A	120°	B	90°	D	50°	C	30°

10) من الشكل المقابل



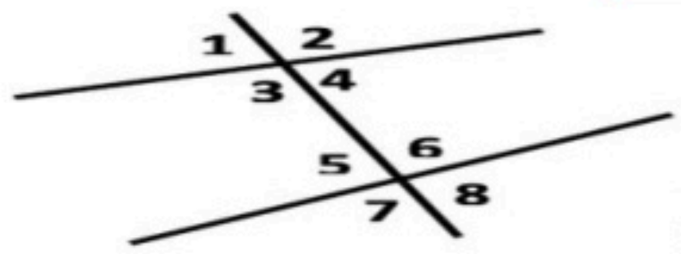
إذا كان $m\angle 2 = m\angle 1$ فإن قياس زاوية 1 يساوي:

A	30°	B	50°	D	90°	C	100°

11) إذا قطع قاطع مستقيمان متوازيان فأي من أزواج الزوايا التالية يكون غير متطابق :

A	المتناظرتان	B	المتبادلتان داخلياً	D	المتحالفتان	C	المتبادلتان خارجياً

الأسئلة من 12 إلى 14 تتعلق بالشكل التالي:



12) الزاويتان المتبادلتان داخلياً من بين الأزواج الأتية:

A	$\angle 3 ، \angle 5$	B	$\angle 8 ، \angle 4$	D	$\angle 2 ، \angle 7$	C	$\angle 4 ، \angle 5$

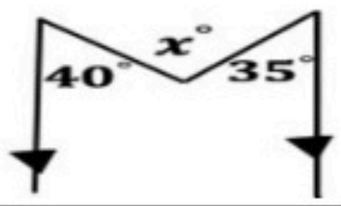
13) تصنف الزاويتان $\angle 4 ، \angle 6$ على أنهما:

A	متحالفتان	B	متبادلتان خارجياً	D	متبادلتان داخلياً	C	متقابلتان بالرأس

14) الزاويتان المتناظرتان من بين الأزواج الأتية:

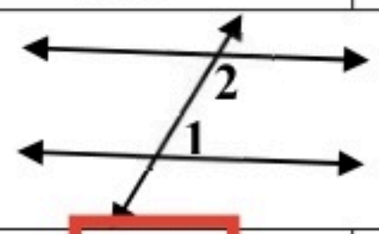
A	$\angle 5 ، \angle 4$	B	$\angle 8 ، \angle 4$	D	$\angle 2 ، \angle 7$	C	$\angle 5 ، \angle 3$

15) باستعمال الشكل المقابل: قيمة الزاوية x تساوي:



A	5°	B	75°	D	50°	C	105°

16) إذا كان $m\angle 1 = 50^\circ$ فإن $m\angle 2$ التي تجعل المستقيمين متوازيين تساوي:



A	50°	B	80°	D	90°	C	130°

17) معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي ميله $\frac{1}{2}$ ومقطع محور y له 4 هي:

A	$y = \frac{1}{2}x - 4$	B	$y = \frac{1}{2}x + 4$	D	$y = 4x + \frac{1}{2}$	C	$y = 2x + \frac{1}{4}$

18) ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(8 ، 5) ، (4 ، 1)$ يساوي:

A	1	B	-1	D	0	C	غير معرف

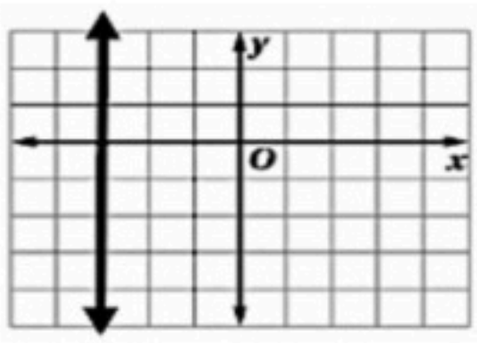
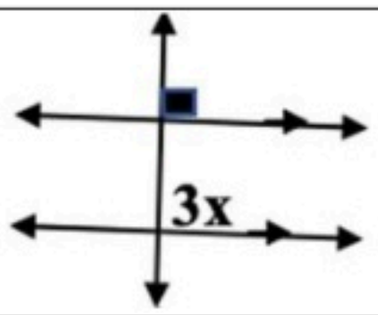
19) أي المعادلات الأتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$

A	$y = -\frac{3}{4}x - 5$	B	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	D	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	C	$y = \frac{4}{3}x + 5$

20) البعد بين المستقيمين $y = 4 ، y = -2$ يساوي:

A	4	B	5	D	6	C	7

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	الإجابة
1	إذا كانت العبارة p صائبة والعبارة q خاطئة فإن العبارة $p \vee q$ تكون صائبة.	(✓)
2	لأي ثلاثة اعداد حقيقية a ، b ، c فإن $a(b+c) = ab + ac$ تسمى خاصية التوزيع.	(✓)
3	العبارة: (يمر مستقيم واحد فقط بنقطتين معلومتين صحيحة دائما.	(✓)
4	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة.	(✗)
5	العبارة الشرطية : (إذا كان $m\angle A = 35^\circ$ فإن $\angle A$ حادة) معكوسها الإيجابي العبارة : (إذا لم تكن $\angle A$ حادة فإن $m\angle A \neq 35^\circ$)	(✓)
6	ميل المستقيم الممثل في الشكل المقابل: يساوي صفر 	(✗)
7	معادلة المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة $(-3، -6)$ هي : $y + 6 = 4(x + 3)$	(✓)
8	قيمة x في الشكل المقابل: تساوي 30° 	(✓)

ب) أكتب برهاناً جبرياً لإثبات انه إذا كان $6x = 2(x + 8)$ ، فإن $x = 4$

العبارات	المبررات
$6x = 2(x+8)$	معطيات
$6x = 2x + 16$	خاصية التوزيع
$4x = 16$	خاصية الطرح للمساواة
$x = 4$	خاصية القسمة

موقع واجباتي

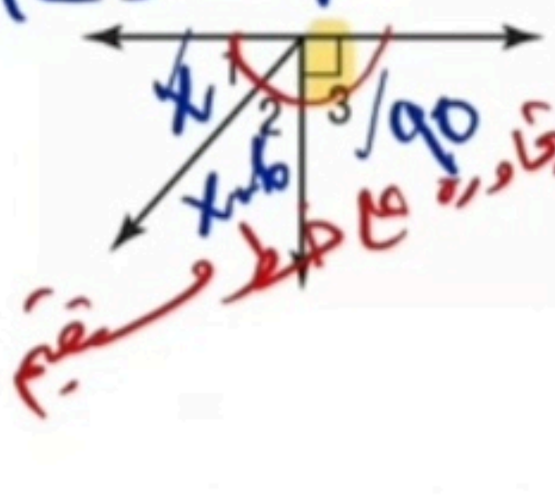
$m\angle 1 = x = 48^\circ$

$m\angle 2 = x - 6 = 48 - 6 = 42^\circ$

السؤال الثالث : حل الأسئلة التالية :

أ) أوجد قياس جميع الزوايا المرقمة واذكر النظريات التي تبرر حلك إذا كان:

$$m\angle 1 = x \ ، \ m\angle 2 = x - 6$$



$m\angle 3 = 90$

مجاورة ع خط مستقيم

$m\angle 1 + m\angle 2 + m\angle 3 = 180$

$x + x - 6 + 90 = 180$

$2x + 84 = 180$

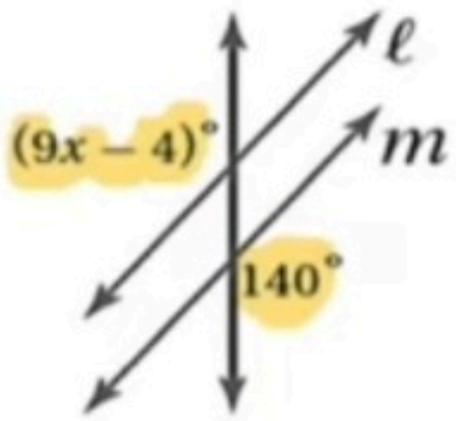
$-84 \quad -84$

-48

$\frac{2x}{2} = \frac{96}{2}$

$x = 48$

ب) في الشكل المقابل: إذا كان $m \parallel \ell$ فأوجد قيمة x مع ذكر النظريات والمسلمات استخدمتها



$9x - 4 = 140$

$+4 \quad +4$

بتبادل خارجي ∴ ℓ // m

$\frac{9x}{9} = \frac{144}{9}$

$x = 16$

جـ) أوجد معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي يمر بالنقطة $(5 \ ، \ -1)$ ويوازي المستقيم

$$y = 4x - 5$$

$m = 4 \quad (-1, 5)$

$y - y_1 = m(x - x_1)$

$y - 5 = 4(x + 1)$

$y - 5 = 4x + 4$

$+5 \quad +5$

$y = 4x + 9$

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

تعليم ريادي MOE.SA.JAZ MOE_JZN

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ .....

مدرسة .....

المرحلة الثانوية - مسارات

المادة : رياضيات 1-1

الصف : أول ثانوي

الفترة : الأولى

الزمن : ساعتان و نصف

اليوم :

التاريخ :

عدد الصفحات : 4

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

أسم الطالب/ة : ..... الشعبة : .....

رقم الجلوس : .....

الدرجة النهائية رقماً: _____

الختم

الدرجة النهائية كتابة : .....

السؤال	الدرجة رقماً	المصحح/ة	التوقيع	المراجع / ة	التوقيع	المدقق / ـة	التوقيع
الأول							
الثاني							
الثالث							
الرابع							
المجموع							

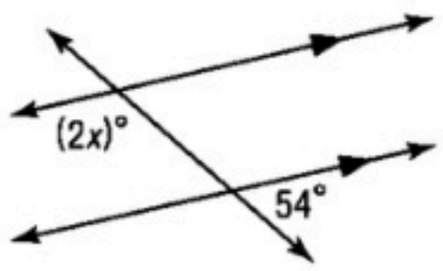
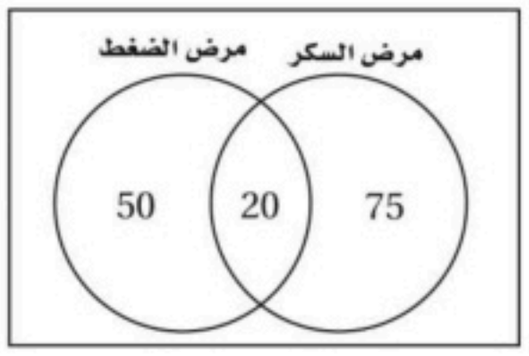
معلم / ة المادة

.....

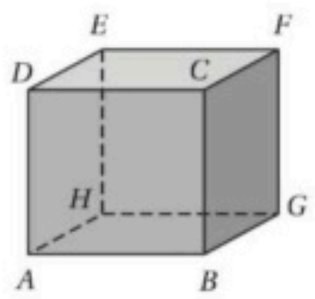
مدير/ة المدرسة

.....

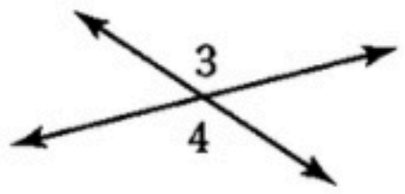
السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية ١٠ فقرات الدرجة : .....

1	المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا متجاورة .....
2	قيمة x هي ..... 
3	ميل المستقيم الأفقي = ...
4	الحد التالي في المتتابعة ..... ,3,6,9,12
5	الشكل المجاور يبين عدد الأشخاص الذين حضروا الندوتين التوعويتين (مرض السكر) و (مرض الضغط)  عدد الأشخاص الذين حضروا ندوة مرض الضغط فقط .....
6	معادلة المستقيم المعطى له $m = \frac{1}{2}$ و $b = -1$ بصيغة الميل و مقطع هي .....
7	هما مستقيمان لا يتقاطعان ابدا و يقعان في المستوى نفسه .....
8	تسمى العبارة المركبة الناتجة عن ربط عبارتين أول اكثر باستعمال (و) عبارة .....
9	حاصل ضرب ميلي مستقيمان متعامدان غير رأسيين يساوي .....
10	في العبارة (يوم غد هو السبت إذا كان اليوم هو الجمعة) الفرض هو ..... و النتيجة .....

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحد فقط) ١٠ فقرات الدرجة : .....

1	مجموع قياس الزاويتان المتكاملتان						
A	120°	B	90°	C	180°	D	0°
2	من الشكل الذي أمامك حدد ما يلي : مستوى يوازي CBG 						
A	*CBA*	B	*EHG*	C	*DCF*	D	*DAH*
3	اذا كانت p صائبة , q خاطئة . فأي مما يلي تكون عبارة صائبة						
A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	C	$p \wedge q$	D	$\sim p \vee q$
4	الخاصية التي تبرر العبارة ($XY = XY$)						
A	الانعكاس للمساواة	B	التماثل للمساواة	C	التعدي للمساواة	D	التوزيع للمساواة
5	اذاكان لديك مستقيمان $m \parallel l$ وكان ميل المستقيم m يساوي 5 فإن ميل المستقيم l يساوي						
A	$-\frac{1}{5}$	B	$\frac{1}{5}$	C	-5	D	5
6	أي المعادلات الأتية تمثل مستقيما يعامد المستقيم الذي معادلته $\boldsymbol{y = \frac{3}{4}\, x - 6}$						
A	$y = -\frac{4}{3}\, x - 6$	B	$y = \frac{4}{3}\, x + 5$	C	$y = \frac{3}{4}\, x + \frac{1}{4}$	D	$y = -\frac{3}{4}\, x - 5$
7	معادلة المستقيم بصيغة الميل و نقطة اذا كان $m = -2$ ونقطة عليه ($-2 , 4$)						
A	$y - 2 = 2(x - 4)$	B	$y + 2 = 4(x - 2)$	C	$y + 2 = -2(x - 4)$	D	$y - 2 = 2(x + 4)$
8	إذا كانت العبارة الشرطية p → q صائبة والفرض p صائبا فإن q تكون صائبة أيضاً .						
A	قانون الفصل المنطقي	B	قانون الوصل المنطقي	C	قانون القياس المنطقي	D	قانون الأستقراء المنطقي
9	المستقيمان $y = -\frac{1}{2}\, x - 12 , y = 2\, x + 7$						
A	متوازيان	B	متعامدان	C	غير ذلك	D	متطابقان
10	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في :						
A	نقطة واحدة فقط .	B	نقطتين .	C	ثلاث نقاط .	D	مستقيم واحد .

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و ✗ أمام العبارة الخاطئة ١٠ فقرات الدرجة : .....

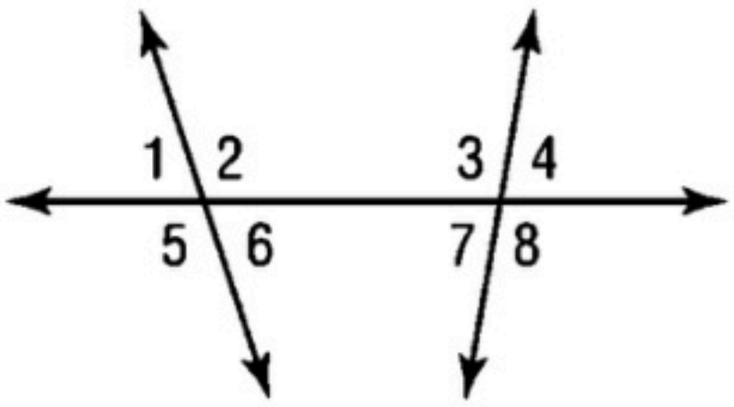
	العبارة	العلامة
1	البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين و أي نقطة على المستقيم الأخر	
2	ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي	
3	العبارة هي جملة خبرية لها حالة واحدة فقط هو ان تكون صائبة	
4	اذا كانت زاويتان متناظرتان متطابقتين فإن المستقيمين متعامدان	
5	البعد بين المستقيمان المتوازيان $x = 5 , x = -6$ يساوي 9 وحدات	
6	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة. و اليوم هو جمعة , فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم. النتيجة قائمة على التبرير الاستنتاجي	
7	العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى مسلمة	
8	من الشكل المقابل قياس $m\angle 3$ إذا كانت $m\angle 4 = 110°$ 	
9	العبارة الشرطية و معكوسها متكافئان منطقياً	
10	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	

السؤال الرابع : أجب عما يلي ٣ فقرات الدرجة : .....

A) أكمل جدول الصواب التالي :

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

B) من الشكل التالي صنف أزواج الزوايا المعطاة لك كن حيث كونها
(متبادلة داخليا – متبادلة خارجيا – متناظرة – متحالفة)



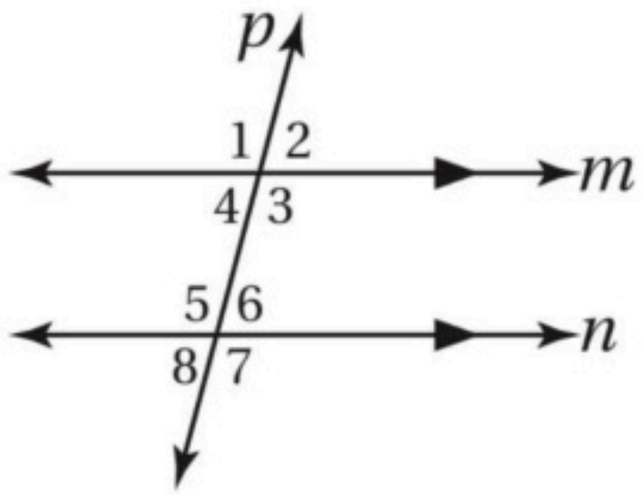
1) الزاويتان $\angle 8, \angle 1$ .....

2) الزاويتان $\angle 2, \angle 4$ .....

3) الزاويتان $\angle 3, \angle 6$ .....

C) من الشكل المقابل اذا علمت ان $m\angle 2 = 75°$

فأوجد قياس الزوايا التالية مع ذكر المسلمة أو النظرية التي استعملتها



(1 $m\angle 1$ = ...

(2 $m\angle 4$ = ...

(3 $m\angle 5$ = ...

انتهت الأسئلة مع كل الامنيات بالتوفيق

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ .....

مدرسة .....

المرحلة الثانوية - مسارات

المادة : رياضيات 1-1

الصف : أول ثانوي

الفترة : الأولى

الزمن : ساعتان و نصف

اليوم :

التاريخ :

عدد الصفحات : 4

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

أسم الطالب/ة : ..... الشعبة : .....

رقم الجلوس : .....

الدرجة النهائية رقماً: 40

الختم

الدرجة النهائية كتابة :أربعون درجة فقط.....

السؤال	الدرجة رقماً	المصحح/ة	التوقيع	المراجع / ة	التوقيع	المدقق / ـة	التوقيع
الأول	10	عشر درجات فقط					
الثاني	10	عشر درجات فقط					
الثالث	10	عشر درجات فقط					
الرابع	10	عشر درجات فقط					
المجموع	40	أربعون درجة فقط					

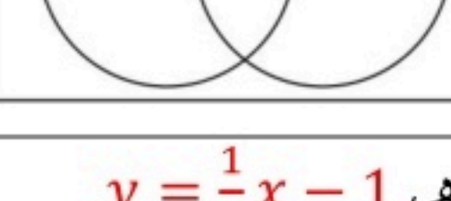
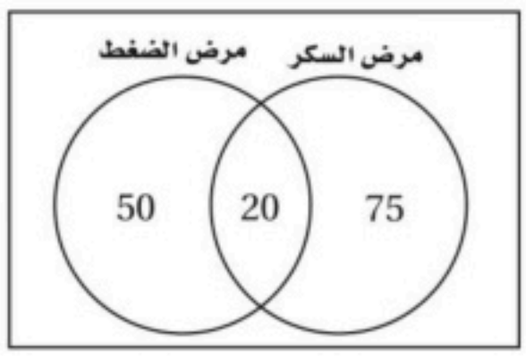
معلم / ة المادة

.....

مدير/ة المدرسة

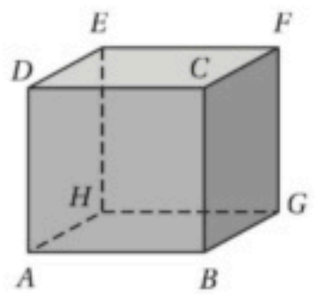
.....

السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية ١٠ فقرات الدرجة : ..... درجة لكل فقرة

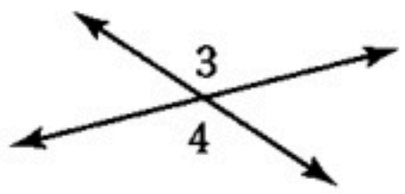
1	المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا متجاورة متطابقة
2	قيمة x هي 63 
3	ميل المستقيم الأفقي = صفر
4	الحد التالي في المتتابعة 3,6,9,12, 15
5	الشكل المجاور يبين عدد الأشخاص الذين حضروا الندوتين التوعويتين (مرض السكر) و (مرض الضغط) عدد الأشخاص الذين حضروا ندوة مرض الضغط فقط 50 
6	معادلة المستقيم المعطى له $m = \frac{1}{2}$ و $b = -1$ بصيغة الميل و مقطع هي $y = \frac{1}{2}x - 1$
7	هما مستقيمان لا يتقاطعان ابدا و يقعان في المستوى نفسه المستقيمان المتوازيان
8	تسمى العبارة المركبة الناتجة عن ربط عبارتين أول اكثر باستعمال (و) عبارة وصل
9	حاصل ضرب ميلي مستقيمان متعامدان غير رأسيين يساوي -1
10	في العبارة (يوم غد هو السبت إذا كان اليوم هو الجمعة) الفرض هو اليوم هو الجمعة و النتيجة يوم غد هو السبت

موقع واجباتي

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحد فقط) ١٠ فقرات الدرجة : ..... درجة لكل فقرة

1	مجموع قياس الزاويتان المتكاملتان						
A	120°	B	90°	C	180°	D	0°
2	من الشكل الذي أمامك حدد ما يلي : مستوى يوازي CBG 						
A	CBA	B	EHG	C	DCF	D	DAH
3	اذا كانت p صائبة , q خاطئة . فأي مما يلي تكون عبارة صائبة						
A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	C	$p \wedge q$	D	$\sim p \vee q$
4	الخاصية التي تبرر العبارة ($XY = XY$)						
A	الانعكاس للمساواة	B	التماثل للمساواة	C	التعدي للمساواة	D	التوزيع للمساواة
5	اذاكان لديك مستقيمان $m \parallel l$ وكان ميل المستقيم m يساوي 5 فإن ميل المستقيم l يساوي						
A	$-\frac{1}{5}$	B	$\frac{1}{5}$	C	-5	D	5
6	أي المعادلات الأتية تمثل مستقيما يعامد المستقيم الذي معادلته $\boldsymbol{y = \frac{3}{4}\, x - 6}$						
A	$y = -\frac{4}{3}\, x - 6$	B	$y = \frac{4}{3}\, x + 5$	C	$y = \frac{3}{4}\, x + \frac{1}{4}$	D	$y = -\frac{3}{4}\, x - 5$
7	معادلة المستقيم بصيغة الميل و نقطة اذا كان $m = -2$ ونقطة عليه $(4, -2)$						
A	$y - 2 = 2(x - 4)$	B	$y + 2 = 4(x - 2)$	C	$y + 2 = -2(x - 4)$	D	$y - 2 = 2(x + 4)$
8	إذا كانت العبارة الشرطية q ← p صائبة والفرض p صائبا فإن q تكون صائبة أيضاً .						
A	قانون الفصل المنطقي	B	قانون الوصل المنطقي	C	قانون القياس المنطقي	D	قانون الأستقراء المنطقي
9	المستقيمان $y = -\frac{1}{2}\, x - 12 , y = 2\, x + 7$						
A	متوازيان	B	متعامدان	C	غير ذلك	D	متطابقان
10	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في :						
A	نقطة واحدة فقط .	B	نقطتين .	C	ثلاث نقاط .	D	مستقيم واحد .

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و ✗ أمام العبارة الخاطئة ١٠ فقرات الدرجة :..... درجة لكل فقرة

	العبارة	العلامة
1	البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين و أي نقطة على المستقيم الأخر	✓
2	ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي	✗
3	العبارة هي جملة خبرية لها حالة واحدة فقط هو ان تكون صائبة	✗
4	اذا كانت زاويتان متناظرتان متطابقتين فإن المستقيمين متعامدان	✗
5	البعد بين المستقيمان المتوازيان $x = 5 , x = -6$ يساوي 9 وحدات	✗
6	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة. و اليوم هو جمعة , فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم. النتيجة قائمة على التبرير الاستنتاجي	✗
7	العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى مسلمة	✓
8	من الشكل المقابل قياس $m\angle 3$ إذا كانت $m\angle 4 = 110°$ 	✗
9	العبارة الشرطية و معكوسها متكافئان منطقياً	✓
10	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	✓

السؤال الرابع : أجب عما يلي ٣ فقرات الدرجة : ..... عشر درجات

A) أكمل جدول الصواب التالي :

اربع درجات

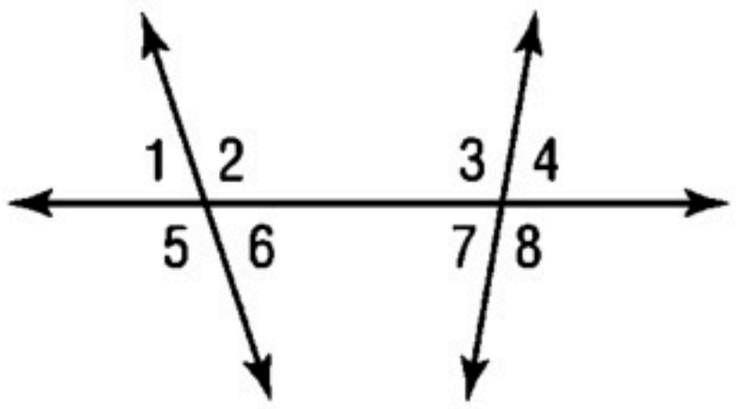
نصف درجة لكل فقرة

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T	F	T
T	F	T	T
F	T	F	F
F	F	T	T

B) من الشكل التالي صنف أزواج الزوايا المعطاة لك كن حيث كونها
(متبادلة داخليا – متبادلة خارجيا – متناظرة – متحالفة)

ثلاث درجات

درجة لكل فقرة



1) الزاويتان $\angle 8$, $\angle 1$ متبادلتان خارجيا

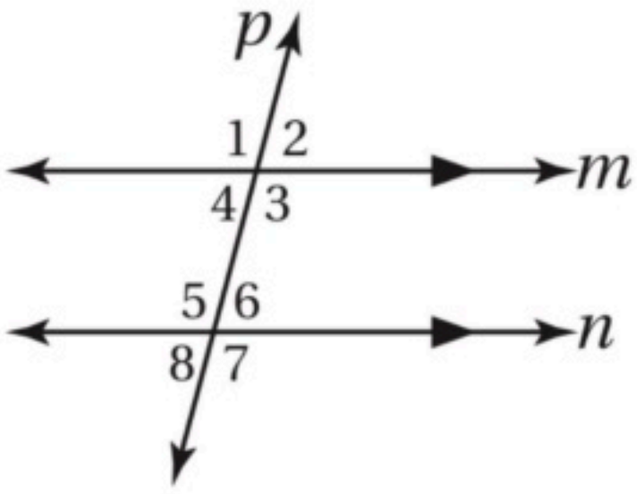
2) الزاويتان $\angle 2$,$\angle 4$ متناظرة

3) الزاويتان $\angle 3$,$\angle 6$ متبادلتان داخليا

C) من الشكل المقابل اذا علمت ان $m\angle 2 = 75°$
فأوجد قياس الزوايا التالية مع ذكر المسلمة أو النظرية التي استعملتها

ثلاث درجات

درجة لكل فقرة



(1 $105° = m\angle 1$

(2 $75° = m\angle 4$

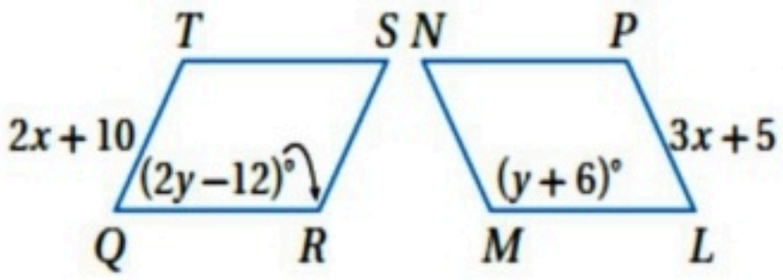
(3 $105° = m\angle 5$

انتهت الأسئلة مع كل الامنيات بالتوفيق

السؤال الرابع: الدرجة الكلية (سبع درجات)

أ) (درجتان)

في الشكلين المجاورين، إذا علمت أن متوازي الأضلاع *LMNP* ≅ متوازي الأضلاع *QRST* ،



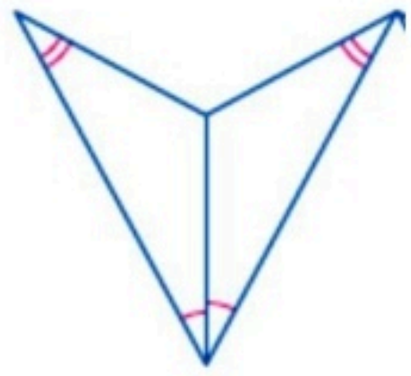
فأوجد قيمة X موضحا الخطوات ؟

$$2X+10 = 3X + 5$$

$$3X-2X = 10-5$$

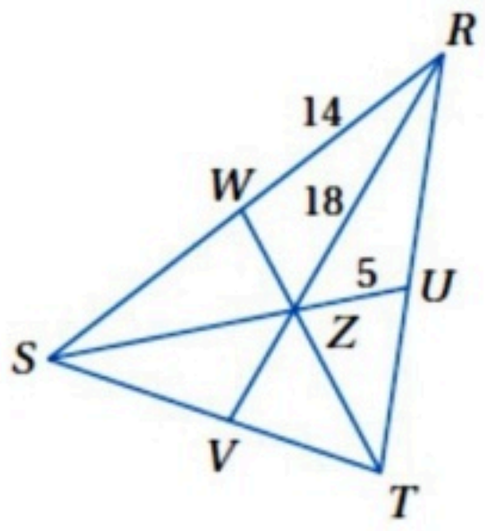
$$X = 5$$

ب) حدد النظرية التي يمكن استخدامها لاثبات تطابق المثلثين المقابلين



النظرية هي AAS (درجـــــة واحدة)

ج) إذا كانت Z مركز $\triangle RST$ ، $RZ = 18$.



فأوجد كلا من الأطوال التالية ZV ، SZ ، SR ؟

SR =28 ,SZ =10 , ZV=9

(درجتان)

د) **(درجتان)**

أوجد متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في المثلث الذي علم طولا ضلعين من أضلاعه وهما 10 ، 16 ؟

طول الضلع الثالث يكون أكبر من الفرق وأقل من المجموع

$$16-6 < X < 16+6$$

$$10 < X < 22$$

أو X أكبر من 10 و أقل من 22

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق