

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الجميلة
الصف : الثالث الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٧هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...
مدرسة

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /		المراجع /	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٥						
السؤال الثاني	١٥						
السؤال الثالث	١٠						
المجموع	٤٠						

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول : أ / انهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَكْثَرَ عَنَاقِيدِ مَحْتَوَيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتاقًا لِقِرَائَتِهَا. وَفِي الْمَسَاءِ قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ وَسَأَلَ فَوَازًا: هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى الْإِيثَارِ؟ قَالَ فَوَازٌ: نَعَمْ يَا أَبِي، وَالْقِصَّةُ هِيَ الَّتِي عَرَفْتَنِي إِيَّاهُ: وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأْتُ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا، وَكَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

١ / من اصطحب فواز للمكتبة ؟

.....

٢ / متى عاد الوالد من عمله ؟

.....

ب/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

٣	أ	التعاون	ب	الإيثار	ج	المحبة	د	الأمانة
٤	أ	يمنع	ب	يترك	ج	يفضل	د	يكره
٥	أ	يتألم	ب	يرتوي	ج	يجوع	د	يشبع
٦	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	جملة
٧	أ	فواز وصديقه	ب	فواز ووالده	ج	فواز والمعلم	د	الأم والأب
٨	أ	ترادف	ب	تشابه	ج	تضاد	د	سبب ونتيجة
٩	أ	ابنتاها	ب	ولدها	ج	أمها	د	أختها
١٠	أ	تعجب	ب	دعاء	ج	تفضيل	د	استفهام
١١	أ	قصص	ب	ابنتيها	ج	عائشة	د	القصة
١٢	أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماض	د	اسم

***- نجيب حسب المطلوب بين القوسين :**

- (مفرد كلمة الواجبات)
- ((مذكر كلمة أم))
- (مضارع الفعل طلب)

السؤال الثاني : أ / نجيب حسب المطلوب :

- نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى :
- المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه

.....

- نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المملكة - عاصمة - الرياض - مدنها - وأكبر

.....

- ب / نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي:

الصف - ينامون - مبكراً - المجالات - المدرسة - تسمى

تاء مربوطة	تنوين فتح	مد بالواو	ال شمسية	ألف مقصورة	تاء مفتوحة

ج - نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- كلمة -فواز- (معرف بال - علم - نكرة)
- ٢- الكلمة المعرفة بال (كتاب - مدرسة - الحديقة)
- ٣- نحول كلمة -زراعة - إلى معرفة فتصبح (الزراعة - زراعات - مزارع)
- ٤- ما أجمل المدرسة ! أسلوب (تعجب - تفضيل - استفهام)
- ٥- اسم الفاعل من الفعل: كتب (كاتب - مكتوب - يكتب)
- ٦- كلمة محمول (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم زمان)
- ٧- من أدوات الاستفهام (كيف - ثم - على)

السؤال الثالث :

أ- نكتب ما يملأ علينا :

.....
.....

ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل :

بالتعاون نجتاز الصعوبات

تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الثالث الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /		المراجع /	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٥						
السؤال الثاني	١٥						
السؤال الثالث	١٠						
المجموع	٤٠						

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول : أ / الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينَ مَحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الأيثار)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتاقًا لِقِرَائَتِهَا. وَفِي الْمَسَاءِ قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ وَسَأَلَ فَوَازًا: هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى الْإِيثَارِ؟ قَالَ فَوَازٌ: نَعَمْ يَا أَبِي، وَالْقِصَّةُ هِيَ الَّتِي عَرَفْتَنِي إِيَّاهُ: وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأْتُ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا، وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

١ / من اصطحب فواز للمكتبة ؟

..... والده

٢ / متى عاد الوالد من عمله ؟

..... في المساء

ب/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

٣	عنوان القصة التي قرأها فوز	أ	التعاون	ب	الإيثار	ج	المحبة	د	الأمانة
٤	مرادف كلمة (يؤثر)	أ	يمنع	ب	يترك	ج	يفضل	د	يكره
٥	ضد كلمة (يظماً)	أ	يتألم	ب	يرتوي	ج	يجوع	د	يشبع
٦	نوع كلمة (الإيثار)	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	جملة
٧	دار الحوار في القصة بين	أ	فوز وصديقه	ب	فوز ووالده	ج	فوز والمعلم	د	الأم والأب
٨	العلاقة بين كلمتي (يجوع - يشبع)	أ	ترادف	ب	تشابه	ج	تضاد	د	سبب ونتيجة
٩	كان مع المرأة المسكينة	أ	ابنتاها	ب	ولدها	ج	أمها	د	أختها
١٠	ما معنى الإيثار يا أبي ؟ في الجملة أسلوب	أ	تعجب	ب	دعاء	ج	تفضيل	د	استفهام
١١	الكلمة التي دلت على جمع	أ	قصص	ب	ابنتيها	ج	عائشة	د	القصة
١٢	كلمة اشترى	أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماض	د	اسم

***- نجيب حسب المطلوب بين القوسين :**

- (مفرد كلمة الواجبات) **الواجب**
- ((مذكر كلمة أم)) **أب**
- (مضارع الفعل طلب) **يطلب**

السؤال الثاني : أ / نجيب حسب المطلوب :

- **نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى :**
- المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه
..... **المسلم يؤثر غيره**
- **نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة**
- المملكة - عاصمة - الرياض - مدنها - وأكبر
..... **الرياض أكبر مدن المملكة وعاصمتها.**



- ب / نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي:

الصف - ينامون - مبكراً - المجلات - المدرسة - تسمى

تاء مربوطة	تنوين فتح	مد بالواو	ال شمسية	ألف مقصورة	تاء مفتوحة
المدرسة	مبكراً	ينامون	الصف	تسمى	المجلات

ج - نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- كلمة -فواز- (معرف بال - علم - نكرة)
- ٢- الكلمة المعرفة بال (كتاب - مدرسة - الحديقة)
- ٣- نحول كلمة -زراعة - إلى معرفة فتصبح (الزراعة - زراعات - مزارع)
- ٤- ما أجمل المدرسة ! أسلوب (تعجب - تفضيل - استفهام)
- ٥- اسم الفاعل من الفعل: كتب (كاتب - مكتوب - يكتب)
- ٦- كلمة محمول (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم زمان)
- ٧- من أدوات الاستفهام (كيف - ثم - على)

السؤال الثالث :

أ- نكتب ما يملأ علينا :

ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل :

بالتعاون نجتاز الصعوبات

تمنياتي لكم بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصاح	اسم المراجع
	رقماً	كتابة		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
الاداء القرائي				
المجموع				

 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي		اسم الطالب: رقم الجلوس: اليوم والتاريخ:	
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - - الدور الأول		الصف: الثالث ب / المادة: لغتي الزمن: ساعتان	
الدرجة الكلية	رقماً	كتابة	.....

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

أقرأ ثم أجيب :

(في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة. أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم، فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟ رد حازم: الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها؟ أجاب فواز: لا تقلق يا حازم، فبال تعاون نجتاز الصعوبات.)

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة ثم أظللها على الورقة المرفقة : (سبع درجات، كل فقرة نصف درجة)

١	في يوم البيئة				
أ	الدولي	ب	العالمي	ج	السعودي
٢	طلب المعلم من تلاميذه المشاركة				
أ	باقتراحات	ب	بأعمال	ج	بأصوات
٣	فقال				
أ	حازم	ب	فواز	ج	المعلم
٤	مرادف كلمة (نجتاز)				
أ	ندخل	ب	نقف	ج	نتغلب على
٥	مضاد كلمة (ضيقة) من الفقرة السابقة				
أ	صغيرة	ب	واسعة	ج	كبيرة
٦	جمع كلمة (الصعوبة) من الفقرة السابقة				
أ	الصعوبات	ب	الصعوب	ج	الصعب



٧	(فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَرْزَعَهَا؟) نَوْعُ الْأَسْلُوبِ				
أ	تَفْضِيل	ب	تَعَجُّب	ج	اسْتِفْهَام
٨	نَوْعُ الْفِعْلِ (طَلَبَ)				
أ	مَاضِي	ب	مُضَارِع	ج	أَمْر
٩	(.....) طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ؟) أَكْمَلُ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ.				
أ	مَاذَا	ب	كَمْ	ج	إِلَى
١٠	نَوْعُ الهمزة في كلمة (المدرسة):				
أ	قَطَعَ	ب	وَضَلَ	ج	أَصْلِيَّة
١١	الكلمة المعرفة:				
أ	بَيْتَةٌ	ب	وَأَسْعَةً	ج	الْمُشَارَكَةَ
١٢	اسْمُ (الْمَفْعُولِ) مِنْ كَلِمَةِ (عَمِلَ)				
أ	عَمَّال	ب	عَامِل	ج	مَعْمُول
١٣	نَوْعُ كَلِمَةِ (حَازِم)				
أ	اسم	ب	فِعْل	ج	حَرْف
١٤	أُسْلُوبُ التَّعَجُّبِ هُوَ:				
أ	الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ	ب	مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ !	ج	جَمَالُ الْحَدِيقَةِ

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة، ثم أظللها على الورقة المرفقة.

(ثلاث درجات، كل فقرة نصف درجة)

٢	الجملة	أ	(✓)	ب	(x)
١٥	أَخْلَدُ إِلَى النَّوْمِ مَسَاءً	أ		ب	
١٦	كَلِمَةُ (صَبَاحًا) ظَرْفُ زَمَانٍ .	أ		ب	
١٧	بِالتَّعَاوُنِ تَكْثُرُ الصُّعُوبَاتِ	أ		ب	
١٨	(و - ف - ثَم) حُرُوفُ عَطْفٍ .	أ		ب	
١٩	الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ	أ		ب	
٢٠	نَوْعُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (حَيَاةٌ) مَدٌّ (يَاءٌ)	أ		ب	

(أ) اَتَعَرَّفُ الصُّورَةَ وَأَخْتَارُ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا :

- ٢١



أ	هَذَا السُّلُوكُ يَدُلُّ عَلَى بِرِّ الْوَالِدَيْنِ.
ب	هَذَا السُّلُوكُ يَدُلُّ عَلَى النِّظَافَةِ.
ج	هَذَا السُّلُوكُ يَدُلُّ عَلَى عِصْيَانِ الْوَالِدَيْنِ.

- ٢٢



أ	التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ الْكُرَّةَ .
ب	التَّلَامِيذُ يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ.
ج	التَّلَامِيذُ يَزْرَعُونَ السَّاحَةَ.

(درجتي واحدة: كل فقرة نصف درجة)

(ب) اُرتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ :

٢٣ - وَطَنِي - أَحَبُّ - الْأُوطَانِ

٢٤ - الصَّغِيرُ - كَبِيرُ - إِيْمَانُهُ - الْمُسْلِمُ

(درجتان: كل فقرة درجة واحدة)

(ج) اُعْبِرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

(- ٢٦)

٢٥-) أَكْتُبْ شُعُورَكَ تَجَاهَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع : اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ عَلَى السَّطْرِ :

(ثلاث درجات)

(أ)

(درجتان: كل فقرة نصف درجة)

٢٧	خَاطِبِ	٢٨	النَّاسِ	٢٩	بَلُغَتِهِمْ	٣٠	كَفَطِينَ
.....							

(ب) ٣١ -

(درجة واحدة)

رَسُولُنَا هُوَ مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

.....

السؤال الخامس : اَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَى بِخَطِّ جَمِيلٍ :

(ثلاث درجات: كل كلمة ربع درجة)

٣٢	.....	٣٣	.....	٣٤	.....	٣٥	.....
٣٦	.....	٣٧	.....	٣٨	.....	٣٩	.....
٤٠	.....	٤١	.....	٤٢	.....	٤٣	.....

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ ، صَحِبَتْكُمْ عِنَايَةُ اللَّهِ وَتَوْفِيقُهُ

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي
		رقماً	كتابة			
				الأول	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول -- الدورة الأولى	
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
				الخامس		
				الأداء	اسم الطالب: الصف: الثالث ب /	
					رقم الجلوس: المادة: لغتي	
					اليوم والتاريخ الزمن : ساعتان	
					الدرجة الكلية رقمًا كتابة	

نموذج إجابة

نموذج الإجابة

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

أقرأ ثم أجيب :

(في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة. أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم، فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لم نزرعها لتصبح حديقة؟ رد حازم: الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها؟ أجاب فواز: لا تقلق يا حازم، فبال تعاون نجتاز الصعوبات.)

(سبع درجات، كل فقرة نصف درجة)

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة ثم أظللها على الورقة المرفقة :

١	في يوم البيئة				
أ	الدولي	ب	العالمي	ج	السعودي
٢	طلب المعلم من تلاميذه المشاركة				
أ	باقتراحات	ب	بأعمال	ج	بأصوات
٣	فقال : في المدرسة ساحة واسعة				
أ	حازم	ب	فواز	ج	المعلم
٤	مرادف كلمة (نجتاز)				
أ	ندخل	ب	نقف	ج	نتغلب على
٥	مضاد كلمة (ضيقة) من الفقرة السابقة				
أ	صغيرة	ب	واسعة	ج	كبيرة
٦	جمع كلمة (الصعوبة) من الفقرة السابقة				
أ	الصعوبات	ب	الصعوب	ج	الصعب



٧	(فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَرْزَعَهَا؟) نَوْعُ الْأَسْلُوبِ				
أ	تَفْضِيل	ب	تَعَجُّب	ج	اِسْتِفْهَام
٨	نَوْعُ الْفِعْلِ (طَلَبَ)				
أ	مَاضِي	ب	مُضَارِع	ج	أَمْر
٩	(.....) طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ؟) أَكْمَلُ بِأَدَاةِ اِسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ.				
أ	مَاذَا	ب	كَمْ	ج	إِلَى
١٠	نَوْعُ الهمزة في كَلِمَةٍ (الْمَدْرَسَةِ):				
أ	قَطَعَ	ب	وَضَلَ	ج	أَصْلِيَّة
١١	الكَلِمَةُ الْمَعْرِفَةُ:				
أ	بَيْتَةٌ	ب	وَاسِعَةٌ	ج	الْمُشَارَكَةُ
١٢	اسْمُ (الْمَفْعُولِ) مِنْ كَلِمَةٍ (عَمِلَ)				
أ	عُمَال	ب	عَامِل	ج	مَعْمُول
١٣	نَوْعُ كَلِمَةٍ (حَازِم)				
أ	اسْم	ب	فِعْل	ج	حَرْف
١٤	أُسْلُوبُ التَّعَجُّبِ هُوَ:				
أ	الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ	ب	مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ !	ج	جَمَالُ الْحَدِيقَةِ

السؤال الثاني: أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ، ثُمَّ أَظْلِلُهَا عَلَى الْوَرَقَةِ الْمَرْفُوقَةِ .

(ثلاث درجات، كل فقرة نصف درجة)

٢	الْجُمْلَةُ	أ	(✓)	ب	(x)
١٥	أَخْلَدُ إِلَى النَّوْمِ مَسَاءً	أ	✓	ب	
١٦	كَلِمَةُ (صَبَاحًا) ظَرْفُ زَمَانٍ .	أ	✓	ب	
١٧	بِالتَّعَاوُنِ تَكَثَّرَ الصُّعُوبَاتُ	أ		ب	x
١٨	(و - ف - ثَم) حُرُوفُ عَطْفٍ .	أ	✓	ب	
١٩	الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ	أ	✓	ب	
٢٠	نَوْعُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةٍ (حَيَاةٌ) مَدٌّ (يَاءٌ)	أ		ب	x



(أ) اَتَعَرَّفُ الصُّورَةَ وَأَخْتَارُ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا :

- ٢١ -



أ	هَذَا السُّلُوكُ يَدُلُّ عَلَى بَرِّ الْوَالِدَيْنِ.
ب	هَذَا السُّلُوكُ يَدُلُّ عَلَى النِّظَافَةِ.
ج	هَذَا السُّلُوكُ يَدُلُّ عَلَى عِصْيَانِ الْوَالِدَيْنِ.

- ٢٢ -



أ	التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ الْكُرَّةَ .
ب	التَّلَامِيذُ يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ.
ج	التَّلَامِيذُ يَزْرَعُونَ السَّاحَةَ.

(ب) اُرَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ :

(درجته واحدة: كل فقرة نصف درجة)

٢٣ - وَطَنِي - أَحَبُّ - الْأَوْطَانِ (وطني أحب الأوطان - أحب الأوطان وطني) (أي الجملتين صحيح)

٢٤ - الصَّغِيرُ - كَبِيرُ - إِيْمَانُهُ - الْمُسْلِمُ (المسلم الصغير إيمانه كبير)

(ج) اُعْبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

(درجتان: كل فقرة درجة واحدة)

(لا تحتسب الأخطاء الإملائية في التعبير)

(- ٢٦)

٢٥ -) أَكْتُبْ شُعُورَكَ تَجَاهَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



التلاميذ يقرؤون فرحين

أو أي جملة تعبر عن معنى الصورة

أنا أحب رسول الله صلى الله عليه وسلم

أو أي جملة تمثل المعنى وتعبر عن الشعور

(ثلاث درجات)

السؤال الرابع : أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ عَلَى السَّطْرِ : (الكتابة بخط واضح وجميل مع التزام السطر)

(درجتان: كل فقرة نصف درجة)

(أ)

٢٧	خَاطِبٍ	٢٨	النَّاسِ	٢٩	بَلُغَتِهِمْ	٣٠	كَفَطِينِ
.....							

(ب) ٣١ -

(درجة واحدة)

رَسُولُنَا هُوَ مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

.....

(ثلاث درجات: كل كلمة ربع درجة)

السؤال الخامس : أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَى بِخَطِّ جَمِيلٍ :

٣٢	المسلم	٣٣	فتى	٣٤	صدوق	٣٥	مؤمن
٣٦	تراه	٣٧	حاملا	٣٨	راية	٣٩	وطنه
٤٠	يعمل	٤١	الصالحات	٤٢	أسوة	٤٣	لغيره

انْهَتْ الْأَسْئَلَةُ ، صَحِبَتْكُمْ عِنَايَةُ اللَّهِ وَتَوْفِيقُهُ

اسم الطالب: الصف الثالث ()					
رقم السؤال	المهارة	الدرجة المستحقة	درجة الطالب	المصحح/المدقق	الدرجة الكلية
١	الفهم والاستيعاب	١٠			٤٠
٢	التركييب اللغوية	٦			
٣	التعبير الكتابي	١٠			
٤	الخط	٦			
٥	الاملاء الاختباري	٨			

السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب:

١٠

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ. فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضِرَاءَ. دُهْشَ فُؤَاظُ مَنْ جَمَالَ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمَجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- ما الثمرة التي ذكرها المعلم من ثمرات الإيمان؟			
أ -	التعاون	ب- الصدق	ج- الصبر
٢ - كيف كانت المجموعات تعمل؟			
أ -	ببطء وكسل	ب- بجِدٍّ ونشاطٍ	ج- بخوفٍ وترددٍ
٣ - ماذا حدث للساحة في نهاية اليوم؟			
أ -	أصبحت ملعباً	ب- تحولت إلى حديقة خضراء	ج- بقيت كما هي
٤ - ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟			
أ -	التعاون يحقق الغايات	ب- التعاون ليس مفيداً	ج- الصدق ينجي
٥ - شارفت الحصة على الانتهاء قبل أن تزرع الساحة.			
أ -	صواب	ب- خطأ	

٦

السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماضٍ	
٢- اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.	
٣- كلمة "أحضر" بدأت بهمزة قطع.	

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - كانت الساحة حديقة غناء. نوع كلمة "الساحة"			
أ -	معرف بال	ب- نكرة	ج- علم
٢ - عند تنوين كلمة " وقت " بالكسر تكتب:			
أ -	وقتاً	ب- وَقْتٍ	ج- وقتن
٣ - أثرت الأم أن تطعم ابنتيها وتبقى جائعة. يدل هذا على خلق:			
أ -	التواضع	ب- العدل	ج- الإيثار
٤ - عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصح:			

١٠

ملاحظة أسئلة الاختبار في ورقتين

تابع

أ – كاتب	ب- الكتاب	ج- يكتب
هـ – ما أجمل منطقة عسير!	نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:	
أ – استفهام.	ب-	ترجي
	ج -	تعجب

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تاء مفتوحة
.....			

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

حَدِيقَةٌ			

السؤال الخامس: أ - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ب: اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح.

نموذج الإجابة

المادة: لغتي
الصف الدراسي: الثالث
الزمن: ساعة ونصف
العلم الدراسي: ١٤٤٧ هـ
الفصل الدراسي: الأول
الدور: الأول

الفصل الثالث ()

اسم الطالب:

رقم السؤال	المهارة	الدرجة المستحقة	درجة الطالب	المصحح/الدقيق	الدرجة الكلية
1	الهمم والاستيعاب	10			40
2	التراكيب التقوية	6			
3	النصير القناني	10			
4	الخط	6			
5	الأملاء الاختياري	8			

السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب:

أخضر المعلم الشتلات، ووفر للمجموعات أنوات الزراعة. فاخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط، وما إن شارف اليوم الدراسي على الإنتهاء حتى كانت الساحة حديقة خضراء. ذهبن فواز من جمال الحديقة، وقال: ما أجمل الحديقة! استظفنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير، ويجهد قليل. قال المعلم: إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان، يزيد الترابط في المجتمع، ويشبع المحبة والمودة بين الناس.

1- ما الثمرة التي ذكرها المعلم من ثمرات الإيمان؟

أ -	التعاون	ب -	الصدق	ج -	الصبر
2 -	كيف كانت المجموعات تعمل؟				
أ -	ببطء وكسل	ب -	بجد ونشاط	ج -	بخوف وتردد
3 -	ماذا حدث للساحة في نهاية اليوم؟				
أ -	أصبحت ملعباً	ب -	تحولت إلى حديقة خضراء	ج -	بقيت كما هي
4 -	ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟				
أ -	التعاون يحقق الغايات	ب -	التعاون ليس مقيداً	ج -	الصدق ينجي
5 -	شارقت الحصة على الانتهاء قبل أن تزرع الساحة.				
أ -	صواب	ب -	خطأ		

السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1	زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماض	✓
2	اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.	x
3	كلمة "أحضر" بدأت بهمزة قطع.	✓

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - كانت الساحة حديقة غناء.		نوع كلمة "الساحة"	
أ -	معرف بال	ب -	نكرة
		ج -	علم
2- عند تتوين كلمة " وقت " بالكسر نكتب:			
أ - وقتًا		ب - وقت	
		ج - وقتن	
3- أثرت الأم أن تطعم ابنتيها وتبقى جائعة.			
أ - التواضع		ب - العدل	
		ج - الإبثار	
4 - عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة الى معرفة تصيح:			
أ - كاتب		ب - الكتاب	
		ج - يكتب	

تابع

ملاحظة أسئلة الاختبار في ورقتين

5 - ما أجمل منطقة عسير! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:

أ - استفهام. ب - ترحي ج - تعجب

6

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :
أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها تاء مفتوحة
الطريق	الحكومة الجسور	الحكومة	أنشأت

بـ حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

حَدِيقَة			
ح	د	ق	ة

السؤال الخامس: أ - ارسم الجملة يخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف

8

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ب: اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح.

موقع واجباتي



التاريخ /	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم المخوة روضة وابتدائية الغبشة
المادة / لغتي		
الصف / الثالث الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة لغتي (الدور الأول) للصف الثالث الابتدائي لعام
١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	الفهم والاستيعاب	١٠					
2	التركييب اللغوية	١٠					
3	التعبير الكتابي	٦					
4	الإملاء	١٠					
5	الخط	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة
- لا تترك سؤال بدون إجابة
- راجع إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب اقرأى الفقرة ثم أجيبى:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدْنِهَا، فِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بَنَائَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجَنَادَرِيَّةِ.

استخرجي من الفقرة السابقة:

١	تعتبر عاصمة المملكة العربية السعودية.	أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
٢	من المعالم الأثرية بالرياض	أ- حصن المصمك	ب- قصر شبرا	ج- السودا
٣	الرياض مدينة من مدن المملكة	أ- أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
٤	الرياض عاصمة المملكة لأن بها	أ - بساتين جميلة	ب - بنايات شاهقة	ج - مقر الحكم والسفارات
٥	يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض.....	أ- محافظة الدرعية	ب - قرية الجنادرية	ج- مكة المكرمة
٦	تقع الجنادرية	أ- وسط الرياض	ب- قرب الرياض	ج - غرب الرياض
٧	مضاد " أكبر "	أ - أصغر	ب - أجمل	ج - أقصر
٨	معنى " شاهقة "	أ- ممتدة	ب - مرتفعة	ج- منخفضة
٩	مفرد " معالم "	أ - علم	ب- عالم	ج - معلم
١٠	جمع " قرية "	أ- قرى	ب - قراء	ج- أقراء
١١	معنى " التراثية "	أ- الحديثة	ب - القديمة	ج - الكبيرة

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

1- اقرأي النص، ثم استخرجي منه كلمات بها:

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الصغيرة إلا عادلاً، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.

مد ألف	تنوين كسر	.....
تاء مربوطة	ال قمرية	.....

2- ضعي كل كلمة في الحقل المناسب:

صباحاً	أشهر	الهدا	غير
--------	------	-------	-----

- غابة رغدان من الغابات في منطقة الباحة.

- تخرج الطيور من أعشاشها

- رسم الرسام السيارة الإطارات.

- من أشهر المتنزهات في الطائف الشفا و

السؤال الثالث: التعبير الكتابي

أ- رتبى الكلمات لتكون جملة مفيدة:

١- **يخلد** - مساء - للنوم - الناس

٢- عروس - الجبل - أبها - **تسمى**

٣- الشجرة - فواز - **يقف** - شمال

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي:

(تَعْم - محط أنظار - يُسر)

١- حللت المسألة ب لأنني استذكرت دروسي.

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي الفوضى.

٣- المملكة العربية السعودية العالم الإسلامي.

السؤال الرابع: الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

السؤال الخامس: الخط

اقرئ الحديث النبوي، ثم أرسميه بخط النسخ:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

التاريخ /	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بعسير مكتب تعليم العرين مدرسة تب الجثوة
المادة / لغتي		
الصف / الثالث الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب /	
نموذج إجابة لغتي	

نموذج الإجابة

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التركييب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الإملاء	٧					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدْنِهَا، فَضِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بَنَائَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجَنَادَرِيَّةِ.

استخرج من الفقرة السابقة

١	تعتبر....عاصمة المملكة العربية السعودية.	أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
٢	من المعالم الأثرية بالرياض	أ- حصن المصمك	ب- قصر شبرا	ج- السودا
٣	الرياض مدينة من	أ- أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
٤	الرياض عاصمة المملكة لأن بها	أ - بساتين جميلة	ب - بنايات شاهقة	ج - مقر الحكم والسفارات
٥	يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض.....	أ- محافظة الدرعية	ب - قرية الجنادرية	ج- مكة المكرمة

٦	تقع الجنادرية	أ- وسط الرياض	ب- قرب الرياض	ج- غرب الرياض
٧	مضاد " أكبر "	أ - أصغر	ب - أجمل	ج - أقصر
٨	معنى " شاهقة "	أ- ممتدة	ب - مرتفعة	ج- منخفضة
٩	مفرد " معالم "	أ - علم	ب- عالم	ج - معلم
١٠	جمع " قرية "	أ- قرى	ب - قراء	ج- أقراء
١١	معنى " التراثية "	أ- الحديثة	ب - القديمة	ج - الكبيرة

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

الطائف إحدى أشهر المصايف السعودية و تسمى عروس المصايف .وهي مصيف جبلي يتميز بكثرة المنتزهات والحدائق.
استخرج من الفقرة السابقة :

١ - كلمة بها تاء مربوطة : بكثرة	٢ - كلمة بها مد بالياء .مصيف					
٣ - كلمة بها لام قمرية المصايف	٤ - كلمة بها لام شمسية .السعودية					
٥ - كلمة بها مد بالألف المنتزهات- الطائف - المصايف	٦ - كلمة بها حرف مضعف.السعودية					
٧	أكمل الحرف الناقص " غايا....					
	أ	ة	ب	ت	ج	هـ
٨	نوع كلمة " التلاميذ " :					
	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
٩	كلمة "تقع "					
	أ	فعل ماض	ب	فعل مضارع	ج	فعل أمر
١٠	ما أجمل منطقة عسير					
	أ	؟	ب	!	ج	.
١١	بعد التشهد الأخير يسلم المصلى					
	أ	يسارا	ب	يمينا	ج	شمالا
١٢	حمر....					
	أكمل الحرف الناقص					
	أ	ا	ب	اء	ج	ى

٥ درجات

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١- يخلد - مساء - للنوم - الناس

يخلد الناس للنوم مساء

٢- عروس - الجبل - أبها - تسمى

أبها تسمى عروس الجبل

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي.:

(تعم - محط أنظار - يسر)

١- حلت المسألة بـ **يسر** لأنني استذكرت دروسي

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي **تعم** الفوضى.

٣- المملكة العربية السعودية **محط انظار** العالم الإسلامي.

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك : ٧ درجات (نصف درجة لكل كلمة

قال الوالد: سميت الرياض بهذا الاسم ،لأنها كانت رياضاً خضراء،
كثيرة البساتين والحدائق الغناء.

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقاً.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة : أشواق الشهري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

مدرسة



المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ - اليوم :

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة
		رقما كتابة
السؤال الأول	١٠	
السؤال الثاني	١٥	
السؤال الثالث	١٥	
المجموع	٤٠	

المصحح /ة	المراجع /ة
الاسم	الاسم
التوقيع	التوقيع

نستعين بالله أولاً ، ثم نجيب على الأسئلة الآتية

← الأسئلة

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : نقرأ ثم نجيب عن المطلوب

مع بداية العام الدراسي الجديد، وبعد أن اكتمل تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في فصلهم، طلب المعلم منهم أن يعرفوا بأنفسهم، كي يعرف كل واحد زميله. ثم قال: ماذا يتمنى كل واحد منكم مع بداية العام الدراسي؟ قال أحمد: أتمنى أن أكون من المتفوقين في مدرستي، وأن أسعد والدي بتفوقي. المعلم: لتكون متفوقاً بين زملائك يجب أن تكرر الدرس في اليوم السابق؛ لتتابع شرح المعلم بيسر، وتوجه إليه الأسئلة التي تحتاج إلى إجابات عنها، عندها ستكون محط أنظار زملائك وإعجابهم، ويسعد بذلك والداك.

١- ماذا تمنى أحمد؟

٣- نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- اكتمل تلاميذ الصف							
أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الرابع
٢- سبب طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم							
أ	ليعرف كل واحد زميله	ب	ليتعرف عليهم المعلم	ج	لتوزيعهم مجموعات	د	لتكريم المتفوقين
٣- من الحلول التي ذكرها المعلم للتفوق							
أ	متابعة شرح المعلم	ب	الخروج من الفصل	ج	النوم أثناء الشرح	د	اللعب في الفناء
٤- ستكون محط إعجاب زملائك إذا كنت							
أ	مهملاً	ب	حزيناً	ج	متفوقاً	د	متأخراً
٥- ضد كلمة يسعد							
أ	يحزن	ب	يفرح	ج	يبتهج	د	يأنس
٦- معنى كلمة يسر							
أ	صعوبة	ب	سهولة	ج		د	
٧- مؤنث كلمة معلم							
أ	معلمة	ب	معاملة	ج	معلمون	د	معلمان
٨- نوع كلمة التلاميذ							
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع		
٩- جمع كلمة درس							
أ	دارس	ب	مدرس	ج	مدرسة	د	دروس

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

يدوية - الطائف - عسير - أجمل

همزة قطع	مد بالألف	تنوين كسر	تاء مربوطة

* نحول الأفعال التالية حسب المطلوب :

الفاعل	مضارع	أمر
ربط		
فتح		

* نحدد نوع ما تحته خط في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

أ	اسم تفضيل	ب	ظرف مكان	ج	ظرف زمان
---	-----------	---	----------	---	----------

١-وقفت يمين المدرسة .

أ	ظرف زمان	ب	أسلوب استثناء	ج	ظرف مكان
---	----------	---	---------------	---	----------

٢-حضر الطلاب إلا طالبا !

أ	اسم تفضيل	ب	ظرف مكان	ج	أسلوب استثناء
---	-----------	---	----------	---	---------------

٣-النخلة أطول من الشجرة

أ	ظرف زمان	ب	ظرف مكان	ج	اسم تفضيل
---	----------	---	----------	---	-----------

٤- يعود أبي من عمله مساء

ب/ التعبير ١- نرتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح يمين الجملة لتكون منها نصا : ٥

وهو من أكبر مطارات العالم	
يوجد بها مطار الملك خالد	
الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية	
وأكبر مدنها	

٢-نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

للذهاب	أستيقظ	إلى	المدرسة	صباحا
--------	--------	-----	---------	-------

١٠

السؤال الثالث : أ/ إملأ اختباري نصف درجة لكل كلمة صحيحة

* اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

٥

ب / الخط * اكتب العبارة التالية بخط جميل ربع درجة لكل حرف

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

انتهت الأسئلة

مُنياتي لك بالنوفيق

إعداد المعلمة: نورة الأحري

الاختبار النهائي لمادة لغتي – الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام 1446 هـ		المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة
اسم الطالبة /	الصف :	الزمن ساعتان
الدرجة المستحقة	الدرجة المستحقة	الدرجة المستحقة
40	40	40

س	المهارة	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
1	الفهم والاستيعاب	12	
2	التركييب اللغوية	12	
3	التعبير الكتابي	6	
4	الخط	5	
5	الاملاء الاختباري	5	
	المجموع النهائي	40	

12

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

سَأَلَتْ نُورَةُ أَبَاهَا: لِمَذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ يَا أَبِي ؟

قَالَ الْوَالِدُ سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ الْبَسَاتِينِ، وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ، وَسَطَ الصَّخْرَاءِ الْقَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتْ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الْغَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدْنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتِ وَالسَّفَارَاتِ.

1- تعتبر عاصمة المملكة العربية السعودية		
أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
2- سميت الرياض بهذا الاسم لأنها كانت		
أ - رياضاً خضراء	ب - مدينة ساحلية	ج - عروس الجبل
3- الرياض مدينة من مدن المملكة		
أ - أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
4- الرياض عاصمة المملكة لأن بها		
أ - البحر الأحمر	ب - الكعبة المشرفة	ج - مقر الحكم والسفارات
5- سألت نورة في النص		
أ - والدها	ب - أمها	ج - فواز
6- ضد كلمة أكبر		
أ - أصغر	ب - أجمل	ج - أقصر
7- معنى كلمة " شاهقة "		
أ - ممتدة	ب - مرتفعة	ج - قصيرة

8- معنى " التراثية "		
أ- الحديثة	ب - القديمة	ج - الكبيرة
9- مفرد حدائق		
أ - حديقة	ب - حديقتان	ج - حدائق
10_ مذكر كلمة الغالية		
أ - الغالي	الغاليات	الغاليتان
11- جمع كلمة مدينة		
أ - مدائن	ب - مدن	ج - مدينتان
12- معنى كلمة القاحلة		
أ - ذات أشجار	ب - خلاصة	ج - ليس فيها ماء

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهِدْوٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

1- كلمة بها تاء مربوطة :	2- كلمة بها مد بالياء
3- كلمة بها لام قمرية	4- كلمة بها لام شمسية
5- كلمة بها مد بالألف	6- كلمة بها حرف مضعف (الشدة)

7- كلمة "تقع "		
أ- فعل ماضي	ب - فعل مضارع	ج - فعل امر
8 - الحرف الناقص في كلمة حمر		
أ- ا	ب - اء	ج - ي
9 - اسم التفضيل من كلمة (طويلة)		
أ- يطول	ب - أطول	ج - مطول
10 - جلس المسافرون على المقاعد امرأة		
أ- إلا	ب - الى	ج - هذه
11- تقف نورة المدرسة		
أ- فوق	ب - يمين	ج - تحت
12- كلمة سافر فعل		
أ - فعل ماضي	ب - فعل امر	ج - فعل مضارع

السؤال الثالث :التعبير الكتابي
أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

1- **يخلد** - مساء - للنوم - الناس

2- عروس - الجبل - أبها - **تسمى**

3- الشجرة - فواز - **يقف** - شمال

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي.:

(تعم - محط أنظار - يسر)

1- حللت المسألة بلأنني استذكرت دروسي

2- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي الفوضى.

3- المملكة العربية السعوديةالعالم الإسلامي.

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

السؤال الخامس : الخط اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم مدرسة		رؤية VISION 2030 وزارة التعليم		الاختبار النهائي لمادة لغتي – الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول عام 1446 هـ	
اسم الطالبة /		الصف :		الزمن ساعتان	الدرجة المستحقة
				40	

س	المهارة	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
1	الفهم والاستيعاب	نموذج الإجابة	
2	التركييب اللغوي		
3	التعبير الكتابي		
4	الخط		
5	الاملاء الاختباري		
	المجموع النهائي	40	

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

سَأَلَتْ نُورَةُ أَبَاهَا: لِمَذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ يَا أَبِي ؟

قَالَ الْوَالِدُ سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْأَسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضِرَاءَ، كَثِيرَةَ الْبَسَاتِينِ، وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ، وَسَطَ الصَّخْرَاءِ الْقَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضِرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الْغَالِيَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدْنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ وَالْوِزَارَاتِ وَالسَّفَارَاتِ.

1- تعتبر عاصمة المملكة العربية السعودية		
أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
2- سميت الرياض بهذا الاسم لأنها كانت		
أ - رياضاً خضراء	ب - مدينة ساحلية	ج - عروس الجبل
3- الرياض مدينة من مدن المملكة		
أ - أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
4- الرياض عاصمة المملكة لأن بها		
أ - البحر الأحمر	ب - الكعبة المشرفة	ج - مقر الحكم والسفارات
5- سألت نورة في النص		
أ - والدها	ب - أمها	ج - فواز
6- ضد كلمة أكبر		
أ - أصغر	ب - أجمل	ج - أقصر
7- معنى كلمة " شاهقة "		
أ - ممتدة	ب - مرتفعة	ج - قصيرة

8- معنى " التراثية "		
أ- الحديثة	ب - القديمة	ج - الكبيرة
9- مفرد حدائق		
أ - حديقة	ب - حديقتان	ج - حدائق
10_ مذكر كلمة الغالية		
أ - الغالي	الغاليات	الغاليتان
11- جمع كلمة مدينة		
أ - مدائن	ب - مدن	ج - مدينتان
12- معنى كلمة القاحلة		
أ - ذات أشجار	ب - خلابة	ج - ليس فيها ماء

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهِدْوٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

1- كلمة بها تاء مربوطة : الطائرة / السلامة	2- كلمة بها مد بالياء : المضيف / تعليمات
3- كلمة بها لام قمرية : المضيف / المخصص	4- كلمة بها لام شمسية : الطائرة / السلامة
5- كلمة بها مد بالألف : عادل / الطائرة / استقبله / حزام	6- كلمة بها حرف مضعف (الشدة) السلامة

7- كلمة "تقع"		
أ- فعل ماضي	ب - فعل مضارع	ج - فعل امر
8 - الحرف الناقص في كلمة حمر		
أ- ا	ب - اء	ج - ي
9 - اسم التفضيل من كلمة (طويلة)		
أ- يطول	ب - أطول	ج - مطول
10 - جلس المسافرون على المقاعد امرأة		
أ- إلا	ب - الى	ج - هذه
11- تقف نورة المدرسة		
أ- فوق	ب - يمين	ج - تحت
12- كلمة (سافر) فعل		
أ - فعل ماضي	ب - فعل امر	ج - فعل مضارع

السؤال الثالث :التعبير الكتابي
أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

- 1- يخلد - مساء - للنوم - الناس
يخلد الناس للنوم مساءً
- 2- عروس - الجبل - أبها - تسمى
تسمى ابها عروس الجبل
- 3- الشجرة - فواز - يقف - شمال
يقف فواز شمال الشجرة

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي.:

(تعم - محط أنظار - يسر)

- 1- حلت المسألة بـ يسر لأنني استذكرت دروسي
- 2- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي تعم الفوضى.
- 3- المملكة العربية السعودية محط أنظار العالم الإسلامي.

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

تشتهر مدينة الطائف بزراعة العنب والرمان والتوت والتين الشوكي (البرشومي)

السؤال الخامس : الخط اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ - اليوم :

الزمن : ساعتان

عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /		المراجع /	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢						
السؤال الثاني	١٤						
السؤال الثالث	١٤						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :



- تقع الرياض وسط الصحراء القاحلة. الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية.
- مازالت الرياض كما كانت رياضا خضراء بحدائقها التي تنتشر في كل مكان.
- وفي الرياض كثير من المعالم التاريخية كحصن المصمك وآثار الدرعية التاريخية
- تنتشر فيها المعالم التاريخية والحدائق الغناء، ومنها حديقة المناخ.

تابع

١- ما عاصمة المملكة العربية السعودية ؟

.....

٢- تنتشر في الرياض المعالم التاريخية و ومنها حديقة

٣- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- في الرياض معالم تاريخية ك حصن.....						
أ	المصمك	ب	الدرعية	ج	الرياض	د المملكة

٢- تقع الرياض وسط .....القاحلة						
أ	الجبال	ب	الصحراء	ج	البحار	د السهول

٣- نوع كلمة شاهقة						
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	

٤- معنى كلمة التراثية						
أ	الحديثة	ب	الجديدة	ج	القديمة	د العالية

٥- ضد كلمة كثيرة						
أ	جميلة	ب	بعيدة	ج	كبيرة	د قليلة

٦- مؤنث وطني						
أ	وطنية	ب	مواطن	ج	وطن	د مواطنون

٧- مذكر كلمة مضيف						
أ	مضيفون	ب	مضيضة	ج	مضيفان	د ضيف

٨- نوع كلمة المعالم						
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	

٩- جمع كلمة مسافر						
أ	يسافر	ب	سفر	ج	مسافرون	د مسافرة

تابع



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

عادل - الجديد - الغناء - مجلة

تاء مربوطة	تنوين ضم	ألف ممدودة	مد بالياء

* أكمل الفراغ حسب المطلوب باختيار الكلمة المناسبة :

الجملة	المطلوب	الخيارات
١- الفعل سافر	مضارعه	(يسافر سافر)
٢- زارت نورة مدينة الرياض	الفعل زارت	(ماض - مضارع)
٣- الرياض أكبر مدن المملكة	الأسلوب في الجملة	(استثناء - تفضيل)
٤- رسم الرسام الغزال ....الرأس	أداة الاستثناء	(غير - من)
٥- تشرق الشمس صباحا	الظرف في الجملة	(زمان - مكان)
٦- تقع المدرسة شمال السيارة	الظرف في الجملة	(تقع - شمال)

ب/ التعبير

١- نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة

عادل	حزام	ربط	الأمان
------	------	-----	--------

.....

للنوم	مساء	أخذ
-------	------	-----

.....

أتمنى	المحبة	روح	أن	تسود
-------	--------	-----	----	------

.....

تابع



☐

السؤال الثالث : أ/ الخط * اكتبى العبارة التالية بخط جميل

تحتضن تبوك مشروع نيوم

☐

ب / إملاء اختباري

* اكتبى ما يملى عليك:

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفِيقِ

إعداد المعلمة : نورة الأحري

نموذج الإجابة

نموذج إجابة أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /		المراجع /	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢						
السؤال الثاني	١٤						
السؤال الثالث	١٤						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

١٢

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

- تقع الرياض وسط الصحراء القاحلة. الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية.
- مازالت الرياض كما كانت رياضا خضراء بحدائقها التي تنتشر في كل مكان.
- وفي الرياض كثير من المعالم التاريخية كحصن المصمك وآثار الدعية التاريخية.
- تنتشر فيها المعالم التاريخية والحدائق الغناء، ومنها حديقة المناخ.

تابع

١- ما عاصمة المملكة العربية السعودية ؟

الرياض

٢- تنتشر في الرياض المعالم التاريخية و الحدائق الغناء و منها حديقة المناخ

٣- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١٠- في الرياض معالم تاريخية ك حصن.....						
أ	المصمك ١	ب	الدرعية	ج	الرياض	د
المملكة						

١١- تقع الرياض وسط .....القاحلة						
أ	الجبال	ب	الصحراء ١	ج	البحار	د
السهول						

١٢- نوع كلمة شاهقة						
أ	اسم ١	ب	فعل	ج	حرف	

١٣- معنى كلمة التراثية						
أ	الحديثة	ب	الجديدة	ج	القديمة ١	د
العالية						

١٤- ضد كلمة كثيرة						
أ	جميلة	ب	بعيدة	ج	كبيرة	د
قليلة ١						

١٥- مؤنث وطني						
أ	وطنية ١	ب	مواطن	ج	وطن	د
مواطنون						

١٦- مذكر كلمة مضيف						
أ	مضيفون	ب	مضيضة ١	ج	مضيفان	د
ضيف						

١٧- نوع كلمة المعالم						
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع ١	

١٨- جمع كلمة مسافر						
أ	يسافر	ب	سفر	ج	مسافرون ١	د
مسافرة						

تابع



٨

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

عادل - الجديد - الغناء - مجلة نصف درجة لكل كلمة

تاء مربوطة	تنوين ضم	ألف ممدودة	مد بالياء
مجلة	عادل	الغناء	الجديد

* أكمل الفراغ حسب المطلوب باختيار الكلمة المناسبة :

الجملة	المطلوب	الخيارات
١- الفعل سافر	مضارعه	(يسافر ١ سافر)
٢- زارت نورة مدينة الرياض	الفعل زارت	(ماض ١ - مضارع)
٣- الرياض أكبر مدن المملكة	الأسلوب في الجملة	(استثناء - تفضيل ١)
٤- رسم الرسام الغزال الرأس	أداة الاستثناء	(غير ١ - من)
٥- تشرق الشمس صباحا	الظرف في الجملة	(زمان ١ - مكان)
٦- تقع المدرسة شمال السيارة	الظرف في الجملة	(تقع - شمال ١)

٦

ب/ التعبير

٢- نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة

عادل	حزام	ربط	الأمان
------	------	-----	--------

ربط عادل حزام الأمان ٢

للنوم	مساء	أخذ
-------	------	-----

أخذ للنوم مساء ٢

أتمنى	المحبة	روح	أن	تسود
-------	--------	-----	----	------

أتمنى أن تسود روح المحبة ٢

تابع

٤

السؤال الثالث : أ/ الخط * اكتب العبارة التالية بخط جميل

تحتضن تبوك مشروع نيوم

١٠

ب / إملاء اختباري

* اكتب ما يملأ عليك: نصف درجة لكل كلمة

تحدث حامد عن منطقة عسير التي تتميز بكثرة المصايف وأهمها مدينة أبها وتسمى عروس الجبل
وينعم السائحون فيها بالنسيم العليل .

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفِيقِ

إعداد المعلمة: نورة الأحري

موقع واجباتي



اسم الطالب	المادة	لغتي	الزمن
الفصل	رقم الطالب		ساعتان

السؤال الأول : (فهم المقرء) أقرأ ثم أجيب :

سألت نورة أباه: لماذا سُميت الرياض بهذا الاسم يا أبي ؟
قال الوالد سُميت الرياض بهذا الاسم؛ لأنها كانت رياضاً خضراء، كثيرة البساتين، والحدائق الغناء، وسط الصحراء القاحلة، وما زالت الرياض رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في كل مكان، والرياض عاصمة مملكتنا الغالية المملكة العربية السعودية، وأكبر مدنها، ففيها مقر الحكم والوزارات والسفارات.

١ - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) سألت نورة في النص (أخاها - أمها - أباه)
(ب) المدينة المذكورة في النص هي (مكة - الرياض - الطائف)
(ج) مفرد كلمة " الحدائق " (الحديقة - البستان - الشجرة)

٢ - لماذا سُميت الرياض بهذا الاسم ؟

٣ - ما عاصمة المملكة العربية السعودية ؟

٤ - أكمل الجمل التالية :

- (أ) يوجد في الرياض مقر الحكم و و
(ب) ما زالت الرياض رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في

السؤال الثاني: (التراكيب اللغوية) ١- أقرأ النص، ثم أخرج منه كلمات بها :

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الصغيرة إلا عادلاً، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.

مد ألف	تنوين كسر	.....
تاء مربوطة	ال قمرية	.....

اسم الطالب	المادة	لغتي	الزمن
الفصل	رقم الطالب		ساعتان

٢- أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْحَقْلِ الْمُنَاسِبِ :

صَبَاحًا	أَشْهَرُ	الْهَذَا	غَيْرَ
----------	----------	----------	--------

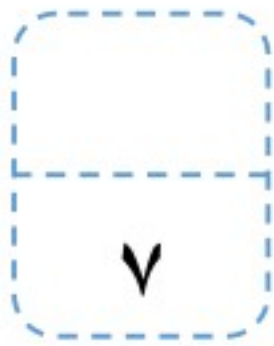
- غَابَةُ رَغْدَانٍ مِنْ الْغَابَاتِ فِي مَنْطَقَةِ الْبَاحَةِ.

- تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَغْشَاشِهَا

- رَسَمَ الرَّسَّامُ السَّيَّارَةَ الْإِطَارَاتِ.

- مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزِّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشِّفَا وَ

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً:



عُرُوسَ	مَدِينَةَ	الْجَبَلِ	أَبْهَا	تُسَمَّى
---------	-----------	-----------	---------	----------

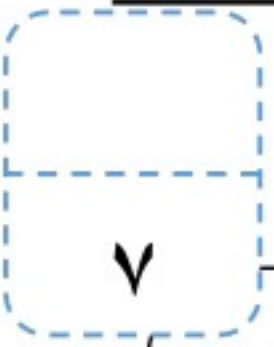
إِلَى	بِهْدُوءٍ	صَعَدَ	الطَّائِرَةَ	عَادِلٌ
-------	-----------	--------	--------------	---------

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الْخَطُّ) أَقْرَأُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ بِخَطِّ النَّسْخِ :

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا .



السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الْإِمْلَاءُ) أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :



الزمن		اسم الطالب
ساعتان		الفصل

نموذج الإجابة

درجتان لكل سؤال

السؤال الأول : (فهمُ المقرء) أقرأ ثم أجيب :

سألت نورة أباه: لماذا سُميت الرياض بهذا الاسم يا أبي ؟
قال الوالد سُميت الرياض بهذا الاسم؛ لأنها كانت رياضاً خضراء، كثيرة البساتين، والحدائق الغناء، وسط الصحراء القاحلة، وما زالت الرياض رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في كل مكان، والرياض عاصمة مملكتنا الغالية المملكة العربية السعودية، وأكبر مدنها، ففيها مقر الحكم والوزارات والسفارات.

١ - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) سألت نورة في النص (أخاها - أمها - أباه)
(ب) المدينة المذكورة في النص هي (مكة - الرياض - الطائف)
(ج) مفرد كلمة " الحدائق " (الحديقة - البستان - الشجرة)

٢ - لماذا سُميت الرياض بهذا الاسم ؟

..... سميت الرياض بهذا الاسم؛ لأنها كانت رياضاً خضراء كثيرة البساتين، والحدائق الغناء، وسط الصحراء القاحلة.....

٣ - ما عاصمة المملكة العربية السعودية ؟

..... عاصمة المملكة العربية السعودية هي الرياض.....

٤ - أكمل الجمل التالية :

- (أ) يوجد في الرياض مقر الحكم و ... الوزارات و ... السفارات.....
(ب) ما زالت الرياض رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في كل مكان.....

السؤال الثاني: (التراكيب اللغوية) ١- أقرأ النص، ثم أستخرج منه كلمات بها : درجة لكل سؤال

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الصغيرة إلا عادلاً، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.

مد ألف	الوالد/حاملاً/تذاكر/عادلاً/...	تنوين كسر	فرح/حقيبة/يدوية/صغيرة
تاء مربوطة	الصغيرة/حقيبة/يدوية/صغيرة	ال قمرية	الوالد/الأسرة/الجميع

اسم الطالب	المادة	لغتي	الزمن
الفصل	رقم الطالب		ساعتان

٢- أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْحَقْلِ الْمُنَاسِبِ :

صَبَاحًا	أَشْهَرُ	الْهَدَا	غَيْرَ
----------	----------	----------	--------

- غَابَةُ رَغْدَانٍ مِنْ أَشْهَرِ الْغَابَاتِ فِي مَنْطَقَةِ الْبَاحَةِ.
- تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَغْشَاشِهَا صَبَاحًا
- رَسَمَ الرَّسَّامُ السَّيَّارَةَ غَيْرَ الْإِطَارَاتِ.
- مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزِّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشِّفَا وَ الْهَدَا

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً:

ثلاث درجات ونصف لكل سؤال

٧

عُرُوسَ	مَدِينَةَ	الْجَبَلِ	أَبْهَا	تُسَمَّى
---------	-----------	-----------	---------	----------

..... مدينة أبها تسمى عروس الجبل

إِلَى	بِهْدُوءٍ	صَعَدَ	الطَّائِرَةَ	عَادِلٌ
-------	-----------	--------	--------------	---------

..... صعد عادل إلى الطائرة بهدوء

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الْخَطُّ) أَقْرَأُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ بِخَطِّ النَّسْخِ :

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا .

٤

... أربع درجات للسؤال موزعة على: مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة، ورسم الحرف من السطر ، وجمال الخط والتنسيق

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الْإِمْلَاءُ) أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَى :

سبع درجات للسؤال موزعة على الكتابة الصحيحة للكلمات ومراعاة كتابة علامات الترقيم والهمزات.

٧

المعلم: أحسنت يا فواز، علينا أن نتجنب المشاحنات والخطأ والخصام على الآخرين؛
لتسود المحبة بين الجميع.

يسعدنا انضمامكم معنا لمجموعة تبسيط لغتي على التليجرام

إعداد/ فريق المناهج الذكية

	الاختبار النهائي لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية إدارة تعليم مدرسة
٤٠	الزمن ساعتان	الاسم /	الفصل /

١ الفهم والاستيعاب : أقرأ الفقرة التالية:

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء، ووجد المضيف في استقباله، فأرشده إلى المقعد المخصص له، جلس عادل على مقعده، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر.

أجب عن الأسئلة التالية:

١- كيف استدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟

.....

٢- ما الذي رددّه عادل مع قائد الطائرة؟

.....

٣- لم ربط عادل حزام الأمان؟

.....

ب أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(هُدوء - بسرعة - بقوة)

١- صعد عادل إلى الطائرة بـ

(انطلاق - هبوط - ارتفاع)

٢- ضد كلمة « إقلاع »

ب أصل التصرف في القائمة (أ) بدالته في القائمة (ب) :

ب

سوء التصرف

التزام النظام

أ

نفذ عادل تعليمات السلامة

ركض الأطفال في ممرات الطائرة

٢ التراكيب اللغوية: أ- أخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

مد ألف

.....

تاء مربوطة

.....

ال قمرية

.....

تنوين كسر

.....

ب) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

- | |
|---|
| |
| ٨ |
- ١- يَعُودُ أَبِي مِنْ عَمَلِهِ (ظَرَفُ زَمَانٍ)
 - ٢- صَعَدَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الطَّائِرَةِ امْرَأَةً. (أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ)
 - ٣- مِنْ أَشْهُرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشَّفَا وَ..... (كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِأَلِفٍ قَائِمَةٍ)
 - ٤- الرِّيَاضُ وَسَطُ الصَّحَرَاءِ الْقَاحِلَةِ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

٣) التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: أ- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

- | |
|---|
| |
| ٧ |
- | | | | | | |
|------------|-----------|---------|-------------|------|-----------------|
| نُورَةٌ | مَدِينَةٌ | زَارَتْ | أُسْرَتُهَا | مَعَ | الرِّيَاضُ |
| الْخِصَامُ | عَلَيْنَا | وَ | نَتَجَنَّبُ | أَنْ | الْمُشَاحَنَاتِ |

٤) الْإِمْلَاءُ : اَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

٧

٥) الْخَطُّ : اَكْتُبْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النُّسخِ:

٤

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ

٤٠	نموذج إجابة اختبار لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية إدارة تعليم مدرسة
٤٠	الزمن ساعتان	نموذج الإجابة	الاسم /

١ الفهم والافهم

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء، ووجد المضيف في استقباله، فأرشدته إلى المقعد المخصص له، جلس عادل على مقعده، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر.

أجب عن الأسئلة التالية:

١- كيف استدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟

② استدل عادل على مقعده عندما وجد المضيف في استقباله، فأرشدته إلى المقعد المخصص له.

٢- ما الذي رددته عادل مع قائد الطائرة؟

② ردد عادل مع قائد الطائرة دعاء السفر.

٣- لم ربط عادل حزام الأمان؟

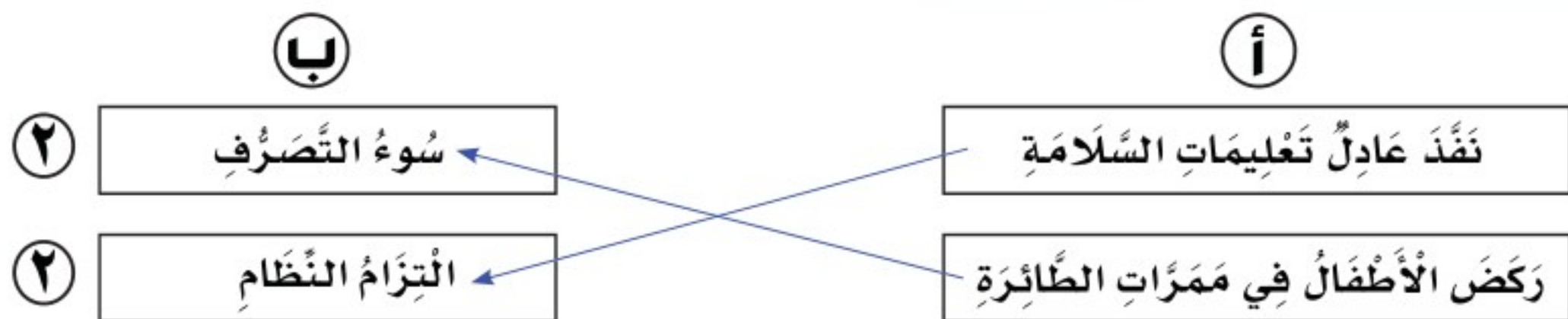
② ربط عادل حزام الأمان؛ استعداداً لإقلاع الطائرة.

ب أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- صعد عادل إلى الطائرة بـ ② (هدوء - بسرعة - بقوة)

٢- ضد كلمة « إقلاع » ② (انطلاق - هبوط - ارتفاع)

ب أصل التصرف في القائمة (أ) بدلالته في القائمة (ب) :



٢ التراكيب اللغوية: أ- أخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① مد ألف

عادل/ الطائرة/ حزام

① تاء مربوطة

الطائرة/ السلامة

① ال قمرية

المضيف/ المقعد

① تنوين كسر

هدوء

الأمان/ استقباله/ قائد / دعاء

المخصص/ الأمان

ب) اكْمَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

٨
٨

- ١- تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَغْشَاشِهَا صَبَاحًا ① (ظَرَفُ زَمَانٍ)
- ٢- صَعَدَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الطَّائِرَةِ إِلَّا امْرَأَةً. ① (أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ)
- ٣- مِنْ أَشْهُرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشِّفَا وَ...الْهَذَا... ① (كَلِمَةُ مَخْتُومَةٍ بِأَلِفٍ قَائِمَةٍ)
- ٤- تَقَعُ الرِّيَاضُ وَسَطَ الصُّحَرَاءِ الْقَاحِلَةِ. ① (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

٣) التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: أ- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

٧
٧

نُورَةٌ مَدِينَةٌ زَارَتْ أُسْرَتَهَا مَعَ الرِّيَاضِ

زَارَتْ نُورَةٌ مَعَ أُسْرَتِهَا مَدِينَةَ الرِّيَاضِ.....
الْخِصَامَ عَلَيْنَا وَ نَتَجَنَّبُ أَنْ الْمُشَاحَنَاتِ

..... عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ. / عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْخِصَامَ الْمُشَاحَنَاتِ (٣,٥)

٤) الْإِمْلَاءُ : اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

٧
٧

بَدَأَ مُهَنْدٌ الْحَدِيثَ قَائِلًا: مِنَ الْمُدُنِ الَّتِي رُؤْيَتْهَا وَأَعْجَبْتَنِي مُحَافَظَةُ الطَّائِفِ؛ إِحْدَى أَشْهُرِ الْمَصَافِي

السُّعُودِيَّةِ، وَتُسَمَّى عُرُوسَ الْمَصَافِي.....

تُقَدَّرُ الدَّرَجَةُ بِنَاءٍ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

٥) الْخَطُّ : اكْتُبْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

٤
٤

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

تُقَدَّرُ الدَّرَجَةُ بِنَاءٍ عَلَى كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ، جَمَالِ الْخَطِّ، التَّنْسِيقِ

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ

التاريخ /	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
المادة / لغتي		
الصف / الثالث الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب /	رقم الجلوس
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ	

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التركييب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الإملاء	٧					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا، دَهَشَ عَادِلٌ مَنْ تَصَرَّفَهُمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي!

١	كان عادل يقرأ.....	أ - كتابا	ب - مجلة	ج - قصة
٢	ماذا سمع عادل وهو بالطائرة؟	أ- سمع ضجيجا	ب- سمع كلاما	ج- سمع صياحا
٣	ضد "ضجيج" :	أ- مزعج	ب - هادئ	ج - حزين
٤	تعتبر الطائرة	أ - مكان اللعب	ب - وسيلة السفر	ج - مكان الراحة
٥	معنى "دهش"	أ- تعجب	ب - فرح	ج- تساءل
٦	مفرد "أطفال"	أ- طفلين	ب- طافل	ج - طفل
٧	دهش عادل من	أ - تصرف المضيفين	ب - تصرف الأطفال	ج - تصرف المرأة

٨	كان الأطفال يركضون في		
	أ- صالة السفر	ب - فناء المطار	ج- ممرات الطائرة
٩	"أخذ عادل يطالع مجلة " يدل هذا التصرف على		
	أ - الثقافة وحب القراءة	ب- التزام النظام	ج - حسن الأدب
	الذي يدل على سوء التصرف :		
١٠	أ- أطفال يركضون في ممرات الطائرة	ب - عادل يطالع مجلة	ج- التفت يمينا وشمالا
١١	كان عادل يتحدث مع		
	أ- الأم	ب - المرأة	ج - الأب

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

لَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةَ مُشْرِفَةٍ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

١ - كلمة بها تاء مربوطة :	٢ - كلمة بها مد بالياء					
٣ - كلمة بها لام قمرية	٤ - كلمة بها مد بالواو					
٥ - كلمة بها مد بالألف	٦ - كلمة بها حرف مضعف					
٧	أكمل الحرف الناقص " الوزارا....					
	أ	ة	ب	ت	ج	هـ
٨	نوع كلمة " الأطفال " :					
	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
٩	تخرج الطيور من أعشاشها					
	أ	صباحا	ب	مساء	ج	ليلا
١٠	ما أطول النخلة					
	أ	؟	ب	!	ج	.
١١	بعد التشهد الأخير يسلم المصلى					
	أ	يسارا	ب	يمينا	ج	شمالا
١٢	أكمل الحرف الناقص (يَر.....)					
	أ	ا	ب	ى	ج	و

٥ درجات

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١- من - أبها - مدينة - المملكة - مصايف - أجمل

٢- عاصمة - الرياض - بلادي.

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة حسب المطلوب :

(! - إلا - خضراء)

١- ما زالت الرياض رياضا (كلمة تنتهي بالألف الممدودة)

٢- حضر الطلاب طالبا. (حرف استثناء)

٣- ما أجمل الرياض (علامة ترقيم مناسبة)

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

٧ درجات

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الخط

٥ درجات

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقا.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

التاريخ /	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
المادة / لغتي		وزارة التعليم
الصف / الثالث الابتدائي		إدارة التعليم بمحافظة
الزمن /		مكتب تعليم
		مدرسة

اسم الطالب /	رقم الجلوس
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ	

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التركييب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الإملاء	٧					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوِيَاتِهَا، دَهَشَ عَادِلٌ مَنْ تَصَرَّفَهُمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي!

١	كان عادل يقرأ.....	أ - كتابا	ب - مجلة	ج - قصة
٢	ماذا سمع عادل وهو بالطائرة؟	أ - سمع ضجيجا	ب - سمع كلاما	ج - سمع صياحا
٣	ضد "ضجيج" :	أ - مزعج	ب - هادئ	ج - حزين
٤	تعتبر الطائرة	أ - مكان اللعب	ب - وسيلة السفر	ج - مكان الراحة
٥	معنى "دهش"	أ - تعجب	ب - فرح	ج - تساءل
٦	مفرد "أطفال"	أ - طفلين	ب - طافل	ج - طفل
٧	دهش عادل من	أ - تصرف المضيفين	ب - تصرف الأطفال	ج - تصرف المرأة

٨	كان الأطفال يركضون في	أ- صالة السفر	ب - فناء المطار	ج- ممرات الطائرة
٩	"أخذ عادل يطالع مجلة " يدل هذا التصرف على	أ - الثقافة وحب القراءة	ب- التزام النظام	ج - حسن الأدب
١٠	الذي يدل على سوء التصرف :	أ- أطفال يركضون في ممرات الطائرة	ب - عادل يطالع مجلة	ج- التفت يمينا وشمالا
١١	كان عادل يتحدث مع	أ- الأم	ب - المرأة	ج - الأب

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

لَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةَ مُشْرِفَةٍ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

١ - كلمة بها تاء مربوطة : ... مشرفة	٢ - كلمة بها مد بالياء الذي				
٣ - كلمة بها لام قمرية الإسلام	٤ - كلمة بها مد بالواو صورة				
٥ - كلمة بها مد بالألف بأخلاق	٦ - كلمة بها حرف مضعف لا بد				
٧ أكمل الحرف الناقص " الوزراء					
أ	ة	ب	ت	ج	هـ
٨ نوع كلمة " الأطفال " :					
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
٩ تخرج الطيور من أعشاشها					
أ	صباحا	ب	مساء	ج	ليلا
١٠ ما أطول النخلة					
أ	؟	ب	!	ج	.
١١ بعد التشهد الأخير يسلم المصلي					
أ	يسارا	ب	يمينا	ج	شمالا
١٢ أكمل الحرف الناقص (يَر.....)					
أ	ا	ب	ى	ج	و

٥ درجات

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١- من - أبها - مدينة - المملكة - مصايف - أجمل

..... مدينة أبها من أجمل مصايف المملكة.

٢- عاصمة - الرياض - بلادي.

..... الرياض عاصمة بلادي
ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة حسب المطلوب :
(! - إلا - خضراء)

١- ما زالت الرياض رياضا ... خضراء ... (كلمة تنتهي بالألف الممدودة)

٢- حضر الطلاب . إلا .. طالبا . (حرف استثناء)

٣- ما أجمل الرياض . ! (علامة ترقيم مناسبة)

٧ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعى قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقا.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي



اختبار نهائي مادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور () للعام الدراسي
١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس: الصف: الثالث (.....)

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١				
٢	التركييب اللغوية	١٢				
٣	التعبير الكتابي	٥				
٤	الخط	٥				
٥	الاملاء الاختباري	٧				
	المجموع النهائي	٤٠				

السؤال الأول: أقرأ النص، ثم اجيب:

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ،
وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا،
اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى
الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كغَيْرِهِمْ مِنْ
الْمُسَافِرِينَ غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

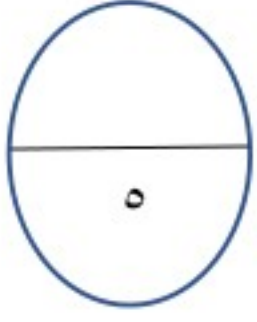
اختر الإجابة الصحيحة:

١ - قام عادل عن مقعده ليجلس المرأة فيه.	☐ حُسْنُ تَصَرُّفٍ	☐ سُوءُ تَصَرُّفٍ
٢ - استقبلت الأسرة الوالد:	☐ بفرح	☐ بحزن
٣ - جهز عادل حقيبته	☐ الصغيرة	☐ الكبيرة
٤ - جهزت الأسرة حقائبهم استعدادًا:	☐ للرحلة	☐ للمدرسة
٥ - ينتظر المسافرون في صالة	☐ المنزل	☐ الانتظار
٦ - كلمة تحوي تاءً مربوطة	☐ الرحلة	☐ كانت

٧-كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ	☐ صَغِيرَةٌ	☐ غَيْرَ
٨- كَلِمَةٌ تَحْوِي (الْ) الْقَمَرِيَّةَ	☐ الرِّحْلَةَ	☐ الْمُسَافِرِينَ
٩- كَلِمَةٌ تَحْوِي (الْ) الشَّمْسِيَّةَ	☐ السَّفْرَ	☐ الْمَطَارَ
١٠- أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ	☐ إِلَّا	☐ مِنْ
١١- مُفْرَدٌ (مُضَيِّفِينَ)	☐ مُضَيِّفٌ	☐ ضِيَاةٌ

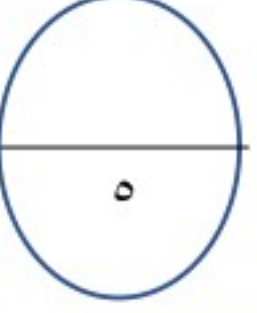
السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة:

١- كَلِمَةٌ (صَبَاحًا)	أ- ظَرْفُ زَمَانٍ	ب- ظَرْفُ مَكَانٍ	ج- أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ
٢- كَلِمَةٌ (التَّلَامِيذُ)	أ- مُفْرَدٌ	ب- مُثَنَّى	ج- جَمْعٌ
٣- ضِدُّ (أَكْبَرُ)	أ- أَجْمَلُ	ب- أَقْصَرُ	ج- أَصْغَرُ
٤- مَعْنَى (شَاهِقَةٌ)	أ- مُمْتَدَّةٌ	ب- مُرْتَفِعَةٌ	ج- مُنْخَفِضَةٌ
٥- مُفْرَدٌ (مَعَالِمُ)	أ- عِلْمٌ	ب- عَالِمٌ	ج- مَعْلَمٌ
٦- جَمْعُ (جَبَلٍ)	أ- جِبَالٌ	ب- جُبَيْلٌ	ج- أَجْبَالٌ
٧- كَلِمَةٌ (تَقَعُ)	أ- فِعْلٌ مَاضٍ	ب- فِعْلٌ مُضَارِعٌ	ج- فِعْلٌ أَمْرٌ
٨- حَمَرَ....	أ- ا	ب- اء	ج- ى
٩- قَاحِلٌ....	أ- هـ	ب- ت	ج- ة
١٠- يَرَى...	أ- ا	ب- ى	ج- و
١١- مُسْلِمٌ...	أ- ت	ب- ة	ج- هـ
١٢- الاسْتِيقَا....	أ- ذ	ب- ظ	ج- ض



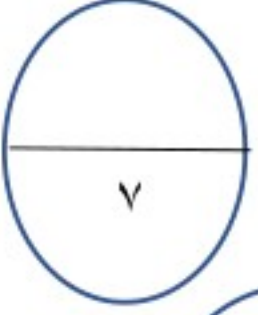
السؤال الثالث: أرتب الكلمات لأكون جملة، ثم أكتبها في الفراغ:

أستيقظ	للذهاب	المدرسة	صباحاً	إلى
.....				



السؤال الرابع: أرسمها بخط النسخ

الرياضُ عاصمةُ المملكة العربية السعودية.



السؤال الخامس: اكتب ما يملأ عليك:

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح معلمة المادة:

اختبار نهائي مادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور () للعام الدراسي
١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس: الصف: الثالث (.....)

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١				
٢	التركييب اللغوية	١٢				
٣	التعبير الكتابي	٥				
٤	الخط	٥				
٥	الاملاء الاختباري	٧				
	المجموع النهائي	٤٠				

السؤال الأول: أقرأ النص، ثم اجيب:

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ،
وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيْرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا،
اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيْرَةٍ وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى
الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْاِنْتِظَارِ كغَيْرِهِمْ مِنْ
الْمُسَافِرِيْنَ غَيْرِ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيْهِ.

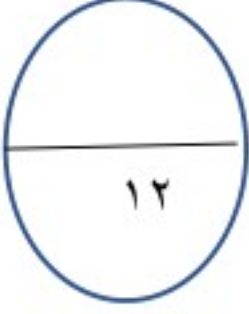
اختر الإجابة الصحيحة:

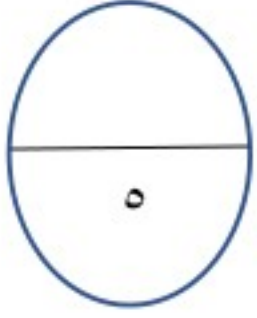
١ - قام عادل عن مقعده ليجلس المرأة فيه.	☐ حُسْنُ تَصَرُّفٍ	☐ سُوءُ تَصَرُّفٍ
٢ - استقبلت الأسرة الوالد:	☐ بفرح	☐ بحزن
٣ - جهز عادل حقيبته	☐ الصغيرة	☐ الكبيرة
٤ - جهزت الأسرة حقائبهم استعدادًا:	☐ للرحلة	☐ للمدرسة
٥ - ينتظر المسافرون في صالة	☐ المنزل	☐ الانتظار
٦ - كلمة تحوي تاءً مربوطة	☐ الرحلة	☐ كانت

٧- كلمة تحوي مدًا بالياء	☐ صَغِيرَة	☐ غَيْر
٨- كلمة تحوي (ال) القمرية	☐ الرِّحْلَة	☐ المُسَافِرِين
٩- كلمة تحوي (ال) الشمسية	☐ السَّفَرُ	☐ المَطَارُ
١٠- أداة استثناء	☐ إلا	☐ مِنْ
١١- مُفْرَدُ (مُضَيِّفِينَ)	☐ مُضَيِّف	☐ ضِيَاْفَة

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة:

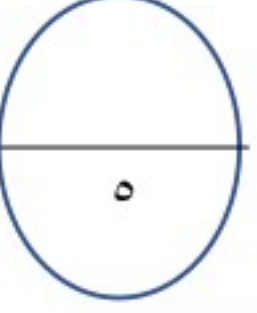
١- كَلِمَة (صَبَاحًا)	أ- ظَرْفُ زَمَانٍ	ب- ظَرْفُ مَكَانٍ	ج- أداة استثناء
٢- كَلِمَة (التَّلاْمِيذُ)	أ- مُفْرَد	ب- مُتَنَّى	ج- جَمْع
٣- ضِد (أكْبَر)	أ- أَجْمَل	ب- أَقْصَر	ج- أَصْغَر
٤- مَعْنَى (شَاهِقَة)	أ- مُمْتَدَّة	ب- مُرْتَفَعَة	ج- مُنْخَفِضَة
٥- مُفْرَدُ (مَعَالِم)	أ- عِلْم	ب- عَالِم	ج- مَعْلَم
٦- جَمْعُ (جَبَل)	أ- جِبَال	ب- جُبَيْل	ج- أَجْبَال
٧- كَلِمَة (تَقَع)	أ- فِعْلٌ مَاضٍ	ب- فِعْلٌ مُضَارِعٌ	ج- فِعْلٌ أَمْرٌ
٨- حَمَر....	أ- ا	ب- اء	ج- ى
٩- قَاحِل....	أ- ه	ب- ت	ج- ة
١٠- يَر....	أ- ا	ب- ى	ج- و
١١- مُسْلِم....	أ- ت	ب- ة	ج- ه
١٢- الاسْتِيْقَا....	أ- ذ	ب- ظ	ج- ض





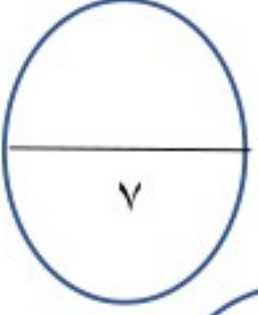
السؤال الثالث: أرتب الكلمات لأكون جملة، ثم أكتبها في الفراغ:

أستيقظ	للذهاب	المدرسة	صباحاً	إلى
..... استيقظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة.				



السؤال الرابع: أرسمها بخط النسخ

الرَّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.



السؤال الخامس: اكتب ما يملأ عليك:

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح معلمة المادة:

المادة / لغتي
الصف / ثالث
الزمن / ساعتين

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

٤٠

اسم الطالبة / _____ رقم الجلوس / _____

الرقم	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقماً	كتابة			
س1					
س2					
س3					
س4					
س5					
المجموع					

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تترك سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

المُعَلِّمُ : مِنَ الْمَشْكَلاتِ الَّتِي تُوَجِّهُ التَّلَامِيذَ الْأَسْتِيقَاطُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، حَيْثُ يَتَمَنَّوْنَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ .

وَحَلُّ هَذِهِ الْمَشْكِلةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ ، لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ .

1- اذكر مشكلتين من المشكلات التي تواجه التلاميذ ؟

2- استخرج من النص :

- كلمة تحتوي (ال) الشمسية
- كلمة تحتوي (ال) القمرية
- كلمة مختومة ب تاء مربوطة
- كلمة مختومة بتنوين بالفتح
- كلمة تبدأ بهمزة قطع

3- اصل الكلمة بمعناها الصحيح :

عالية	الغناء
القديمة	شاهقة
كثيرة الشجر والطيور	التراثية

السؤال الثاني / (التراكيب اللغوية) : أ/ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة :

10

1- يا أبنائي ما أجمل حسن الخلق و

☐ احترام الآخرين ☐ المشاحنات ☐ الخصام

2- من المعالم الأثرية في الرياض

☐ قصر شبرا ☐ قصر المصمك ☐ الشفا

3- تقع الرياض وسط

☐ الصحراء القاحلة ☐ الغابة الكثيفة ☐ الجبال العالية

4- الذي أرشد عادلاً إلى مقعده

☐ المضيف ☐ المهندس ☐ الدكتور

ب / اكمل الجمل التالية حسب المطلوب :

1- حضر التلاميذ _____ تلميذ (أداة استثناء)

2- يذهب أبي إلى عمله _____ (ظرف زمان)

3- يراجع الطالب دروسه _____ (مفرد ما تحته خط)

4 - أين تقع مدينة أبها _____ (علامة الترقيم المناسبة)

5- الأطفال يركضون في _____ الطائرة (كلمة تنتهي بتاء مفتوحة)

6- وقبل موعد الرحلة _____ الأسرة إلى المطار (فعل ماضي)

← يتبع

السؤال الثالث / (التعبير الكتابي) : 1 - أرتب الجمل الآتية لتكوين نص :

6

- () ثم استمع إلى تعليمات السلامة
- () وربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة
- () وجلس على مقعده
- () ثم طالع مجلة للأطفال
- () وردد دعاء السفر
- () صعد عادل الطائرة بهدوء

السؤال الرابع : (الخط) أ / أرسمي بخطك الجميل خط النسخ :

4

قال صلى الله عليه وسلم :

((إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا))

السؤال الخامس / (الإملاء الاختباري) : اكتب ما يملأ عليك :

10

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

معلومات المادة /

(4)

المادة / لغتي
الصف / ثالث
الزمن / ساعتين

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

٤٠

نموذج الإجابة

اسم الطالبة / _____ رقم الجلوس / _____

الرقم	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقماً	كتابة			
س1					
س2					
س3					
س4					
س5					
المجموع					

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تترك سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

المُعَلِّمُ : مِنَ الْمَشْكَلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْأَسْتِيقَاطُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، حَيْثُ يَتَمَنَّوْنَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ .

وَحَلُّ هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ ، وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ ، لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ .

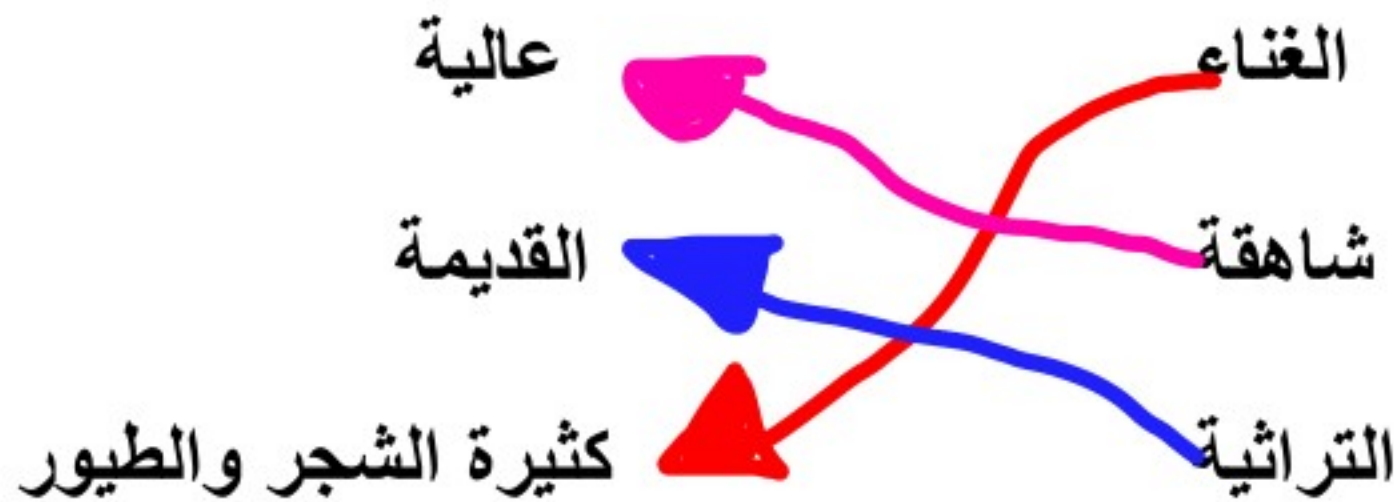
1- اذكر مشكلتين من المشكلات التي تواجه التلاميذ ؟

الاستيقاظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة

2- استخرجي من النص :

- كلمة تحتوي (ال) الشمسية الاستيقاظ
- كلمة تحتوي (ال) القمرية الفجر
- كلمة مختومة ب تاء مربوطة المدرسة
- كلمة مختومة بتنوين بالفتح صباحاً
- كلمة تبدأ بهمزة قطع بأن

3- اصل الكلمة بمعناها الصحيح :



السؤال الثاني / (التراكيب اللغوية) : أ/ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة :

10

1- يا أبنائي ما أجمل حسن الخلق و

☒ احترام الآخرين ☐ المشاحنات ☐ الخصام

2- من المعالم الأثرية في الرياض

☐ قصر شبرا ☒ قصر المصمك ☐ الشفا

3- تقع الرياض وسط

☒ الصحراء القاحلة ☐ الغابة الكثيفة ☐ الجبال العالية

4- الذي أرشد عادلاً إلى مقعده

☒ المضيف ☐ المهندس ☐ الدكتور

ب / اكملی الجمل التالية حسب المطلوب :
تم الحل بواسطة غيمة عطاء cloud_s86@

1- حضر التلاميذ إلى تلميذ (أداة استثناء)

2- يذهب أبي إلى عمله حسباً (ظرف زمان)

3- يراجع الطالب دروسه (مفرد ما تحته خط)

4 - أين تقع مدينة أبها ؟ (علامة الترقيم المناسبة)

5- الأطفال يركضون في ممرات الطائرة (كلمة تنتهي بتاء مفتوحة)

6- وقبل موعد الرحلة ذهبت الأسرة إلى المطار (فعل ماضي)

← يتبع

(3)

موقع واجباتي



السؤال الثالث / (التعبير الكتابي) : 1 - أرتب الجمل الآتية لتكوين نص :

6

- (٥) ثم استمع إلى تعليمات السلامة
(٣) وربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة
(٢) وجلس على مقعده تم الحل بواسطة
(٦) ثم طالع مجلة للأطفال غيِّمة عطاء
(٤) وردد دعاء السفر
(١) صعد عادل الطائرة بهدوء

السؤال الرابع : (الخط) أ / أرسمي بخطك الجميل خط النسخ :

4

قال صلى الله عليه وسلم :

((إِنَّ خَيْرَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا))

السؤال الخامس / (الإملاء الاختباري) : اكتب ما يملأ عليك :

10

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

معلومات المادة /

موقع واجباتي



(4)