

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١	حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية : ٩ ، ٦							
	أ	٩ ، ٦	ب	٣ ، ١	ج	٩ ، ٦ ، ١	د	٦ ، ٣
٢	أوجد (ق . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ١٢ ، ٨							
	أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٥
٣	يكتب الكسر $\frac{6}{9}$ في أبسط صورة :							
	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{2}{3}$
٤	أي الكسور التالية مكافئ للكسر $\frac{5}{6}$:							
	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{6}{5}$	ج	$\frac{10}{12}$	د	$\frac{4}{10}$
٥	العدد الكسري $3\frac{2}{5}$ يكتب على صورة كسر غير فعلي :							
	أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{10}{3}$	ج	$\frac{15}{3}$	د	$\frac{17}{5}$
٦	الكسر الغير فعلي $\frac{13}{3}$ يكتب على صورة عدد كسري :							
	أ	$4\frac{1}{3}$	ب	$3\frac{3}{3}$	ج	$4\frac{2}{3}$	د	$5\frac{1}{3}$
٧	أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى لمجموعة الأعداد : ٥ ، ٢							
	أ	١٠ ، ٥ ، ٢	ب	١٥ ، ١٠ ، ٥	ج	٣٠ ، ٢٠ ، ١٠	د	٢٠ ، ١٥ ، ١٠
٨	أوجد (م . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٤							
	أ	٤	ب	٦	ج	١٠	د	١٢
٩	قارن بوضع الإشارة المناسبة بالفراغ (= ، > ، <)							
	$\frac{2}{7}$ $\frac{3}{8}$	$\frac{8}{9}$ $\frac{4}{5}$	٦ ، ٨ ٦ ، ٨٠	٠ ، ٩ ٩ ، ٠				
١٠	ضع إشارة $\sqrt{\quad}$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :							
	أ	الكسر العشري ٤ ، ٠٧ يكتب على صورة كسر اعتيادي $4\frac{7}{100}$						
	ب	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري ٠ ، ٨						
١١	قدر الناتج مستعملا تجمع البيانات $9,3472 + 9,12 + 8,87 =$							
	أ	$24 = 8 + 8 + 8$	ب	$27 = 9 + 9 + 9$	ج	$26 = 9 + 9 + 8$	د	$25 = 9 + 8 + 8$
١٢	أوجد الناتج لكل مما يلي :							
	$2,5 + 3,7$	$4,7 - 6,9$	$100 \times 4,1$	$0,3 \div 2,7$				



نموذج الإجابة

دس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية

٢٠

اسم الطالب :

١	حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية : ٩ ، ٦	أ	٩ ، ٦	ب	٣ ، ١	ج	٩ ، ٦ ، ١	د	٦ ، ٣
٢	أوجد (ق . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ١٢ ، ٨	أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٥
٣	يكتب الكسر $\frac{6}{9}$ في أبسط صورة :	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{2}{3}$
٤	أي الكسور التالية مكافئ للكسر $\frac{5}{6}$:	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{6}{5}$	ج	$\frac{10}{12}$	د	$\frac{4}{10}$
٥	العدد الكسري $3\frac{2}{5}$ يكتب على صورة كسر غير فعلي :	أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{10}{3}$	ج	$\frac{15}{3}$	د	$\frac{17}{5}$
٦	الكسر الغير فعلي $\frac{13}{3}$ يكتب على صورة عدد كسري :	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$3\frac{3}{3}$	ج	$4\frac{2}{3}$	د	$5\frac{1}{3}$
٧	أوجد المضاعفات الثلاثة الأولى لمجموعة الأعداد : ٥ ، ٢	أ	١٠ ، ٥ ، ٢	ب	١٥ ، ١٠ ، ٥	ج	٣٠ ، ٢٠ ، ١٠	د	٢٠ ، ١٥ ، ١٠
٨	أوجد (م . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٤	أ	٤	ب	٦	ج	١٠	د	١٢
٩	قارن بوضع الإشارة المناسبة بالفراغ (= ، > ، <)	$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{8}{9}$	$6,8$	$6,80$	$0,9$	$9,0$
١٠	ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	أ	الكسر العشري ٤,٠٧ يكتب على صورة كسر اعتيادي $\frac{7}{100}$	ب	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري ٠,٨				
١١	قدر الناتج مستعملا تجمع البيانات $9,3472 + 9,12 + 8,87$	أ	$24 = 8 + 8 + 8$	ب	$27 = 9 + 9 + 9$	ج	$26 = 9 + 9 + 8$	د	$25 = 9 + 8 + 8$
١٢	أوجد الناتج لكل مما يلي :	$2,5 + 3,7$	$4,7 - 6,9$	$100 \times 4,1$	$0,3 \div 2,7$				

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
--------------------------------------	--	---

الدرجة	٣٠	اسم الطالب:	الصف السادس:
--------	----	-------------------	--------------------

س ١/ اقرأ السؤال جيداً واختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (أ، ب، ج، د) : ١٦

١	أي كسر عشري يمثل الجزء المظلل في الشبكة المكونة من ١٠٠ مربع، إذا كان عدد المربعات المظلمة ٤٥ ؟	أ	٠,٠٤٥	ب	٠,٤٥	ج	٤,٥	د	٠,٥٤
---	--	---	-------	---	------	---	-----	---	------

٢	أي من العبارات التالية صحيحة ؟	أ	$١٢,٥ < ١٢,٠٥$	ب	$٠,٩٠ > ٠,٩$	ج	$٤,١٨ = ٤,١٨٠$	د	$٦,٧٥ > ٦,٩$
---	--------------------------------	---	----------------	---	--------------	---	----------------	---	--------------

٣	ما هو تقريب الكسر العشري ١٥,٤٧٦ إلى أقرب جزء من عشرة ؟	أ	١٥,٤	ب	١٥,٥	ج	١٥,٤٨	د	١٦,٠
---	--	---	------	---	------	---	-------	---	------

٤	أفضل تقدير لناتج جمع $٢,٩٥ + ٥,١٢$ باستخدام التقريب إلى أقرب عدد صحيح هو:	أ	٩	ب	٧	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

٥	ما هو ناتج جمع $١,٣٤ + ٠,٦٥$ ؟	أ	١,٩٩	ب	١,٨٩	ج	٢,٩٩	د	٢,٠١
---	--------------------------------	---	------	---	------	---	------	---	------

٦	ما ناتج ضرب $٣,١٢ \times ٥$ ؟	أ	١,٥٦	ب	١٥,٦	ج	١٥٦	د	١٥,٠٦
---	-------------------------------	---	------	---	------	---	-----	---	-------

٧	ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٣٠ ، ١٨ ؟	أ	٦	ب	٣	ج	٩	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

٨	اشترى أحمد ٦ دفاتر، سعر الدفتر الواحد ٤,٧٥ ريال. ما المبلغ الإجمالي الذي دفعه أحمد؟	أ	٢٧,٥٠ ريالاً	ب	٢٨,٥٠ ريالاً	ج	٢٤,٧٥ ريالاً	د	٣٠,٠٠ ريالاً
---	---	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

٩	ما القيمة الدقيقة للعبارة: $٠,٢ \times ٠,٠٤$ ؟	أ	٠,٨	ب	٠,٠٨	ج	٠,٠٠٨	د	٨,٠
---	--	---	-----	---	------	---	-------	---	-----

١٠	ما ناتج قسمة ٢,٤٦ على ٣ ؟	أ	٨٢,٠	ب	٨,٢	ج	٠,٠٨٢	د	٠,٨٢
----	---------------------------	---	------	---	-----	---	-------	---	------

← اقلب الورقة

١١	ما هو المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ ؟						
	أ	٣	ب	٤	ج	١٢	د

حوّل الكسر العشري ٠,٤٥ إلى كسر اعتيادي في أبسط صورة :								
١٢	أ	$\frac{٤٥}{١٠٠}$	ب	$\frac{٤٥}{١٠}$	ج	$\frac{٤}{٥}$	د	$\frac{٩}{٢٠}$

١٣	بسّط الكسر $\frac{16}{24}$ إلى أبسط صورة .						
	أ	$\frac{4}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{2}{3}$	د

١٤	ما هو الكسر غير الفعلي الذي يكافئ العدد الكسري $3\frac{1}{4}$ ؟						
	أ	$\frac{7}{4}$	ب	$\frac{10}{4}$	ج	$\frac{13}{4}$	د

قطع عدّاء مسافة $\frac{3}{5}$ من السباق في الساعة الأولى و $\frac{2}{7}$ في الساعة الثانية . في أي ساعة قطع مسافة أكبر ؟								
١٥	أ	المسافة متساوية في الساعتين	ب	المعلومات غير كافية	ج	الساعة الأولى	د	الساعة الثانية

١٦	كيف يكتب الكسر العشري (أربعة عشر في المئة) بالصيغة القياسية ؟						
	أ	٠,١٤	ب	٠,٠١٤	ج	١٤,٠	د

س٢/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة : ٤

١	الكسر $\frac{١٠}{١٥}$ يكافئ الكسر $\frac{٢}{٣}$	()
٢	عند مقارنة العددين ٢,٠٥ و ٢,٥٠ فإن العدد ٢,٠٥ هو الأكبر	()
٣	أبسط صورة للكسر الذي يكافئ ٠,٢٥ هي $\frac{١}{٤}$	()
٤	القاسم المشترك الأكبر لعددين أوليين هو دائماً ١	()

انتهت الأسئلة ،، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس		وزارة التعليم
الزمن: حصة دراسية		الإدارة العامة للتعليم
	مدرسة	
اختبار الفترة ٢ من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ		

اسم الطالب / ة : الصف : ٦ / الدرجة المستحقة ٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية ١٢، ٢٠ :

أ	٤، ٣، ٢، ١	ب	٤، ٢، ١	ج	٥، ٤، ١	د	٢٠، ١٢، ١
---	------------	---	---------	---	---------	---	-----------

٢- ناتج قسمة ٩،٨ ÷ ٢ يساوي

أ	٤، ٦٤	ب	٦، ٢٤	ج	٤، ٩	د	٨، ٤
---	-------	---	-------	---	------	---	------

٣- الكسر المكافئ $\frac{3}{7}$ هو :

أ	$\frac{6}{21}$	ب	$\frac{9}{14}$	ج	$\frac{3}{14}$	د	$\frac{9}{21}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٤- كتلة قطة $\frac{2}{9}$ هـ الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطة هو:

أ	$\frac{45}{9}$	ب	$\frac{42}{5}$	ج	$\frac{28}{5}$	د	$\frac{47}{9}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٥- ارتفاع برج كرة السلة $3\frac{4}{5}$ متراً. الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري هو:

أ	٣، ٨	ب	٤، ٥	ج	٣، ٥	د	٣، ٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- عند كتابة الكسر العشري ١٥، ٢٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة هو:

أ	$١٥\frac{25}{100}$	ب	$١٥\frac{1}{4}$	ج	$١٥\frac{2}{25}$	د	$١٥\frac{50}{100}$
---	--------------------	---	-----------------	---	------------------	---	--------------------

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- ناتج قسمة ٩، ٦ ÷ ٢ = ٤، ٨

٢- الكسور الفعلية البسط في كل منها أصغر من مقامها

٣- أصغر المضاعفات المشتركة لعددتين أو أكثر يسمى (م.م.أ)

٤- الكسر في الشكل المظلل المجاور في أبسط صورة يساوي $\frac{2}{8}$



السؤال الثالث : اوجد ناتج العمليات التالية :

٣

..... = ٢,٧ × ١,٥ (أ)

..... = ٤ ÷ ٥,٦ (ب)

..... = ٠,٣ ÷ ٠,٤٥ (ج)

٧

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

(أ) اوجد (م.م.أ) للعددين ٨ ، ٣ :

(ب) اكتب عدداً مناسباً في ليصبح الكسران متكافئين :

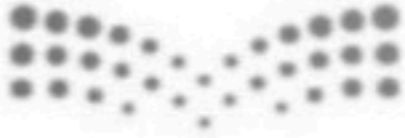
$$\frac{\square}{\square} = \frac{٧}{٩} \quad \frac{\square}{٦} = \frac{١٢}{١٨}$$

(ج) اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي أو العكس :

$$\frac{١٦}{٣} \quad ٦\frac{٣}{٤}$$

(د) قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (= ، > ، <) :

$$\frac{٥}{١٨} \bigcirc \frac{١}{٦} \quad \frac{٤}{٩} \bigcirc \frac{٢}{٣}$$

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس		وزارة التعليم
الزمن: حصة دراسية		الإدارة العامة للتعليم
		مدرسة

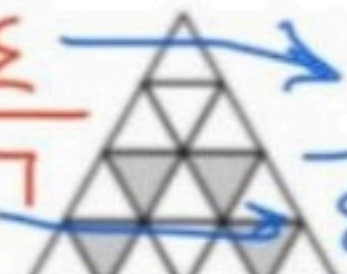
نموذج الإجابة

اسم الطالب / ة : الصف : ٦ / الدرجة المستحقة ٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية ١٢، ٢٠ :
 أ ٤، ٣، ٢، ١ ب ٤، ٢، ١ ج ٥، ٤، ١ د ٢٠، ١٢، ١
 (Handwritten: ٥x, ١x, ٤x, ٣x, ٢x, ١x, ٤x)
- ناتج قسمة $2 \div 9,8$ يساوي
 أ ٤,٦٤ ب ٦,٢٤ ج ٤,٩ د ٨,٤
- الكسر المكافئ هو :
 أ $\frac{7}{21}$ ب $\frac{9}{14}$ ج $\frac{3}{14}$ د $\frac{9}{21}$
- كتلة قطعة $5\frac{2}{9}$ الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطعة هو :
 أ $\frac{45}{9}$ ب $\frac{42}{5}$ ج $\frac{28}{5}$ د $\frac{47}{9}$
- ارتفاع برج كرة السلة $3\frac{4}{5}$ متراً . الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري هو :
 أ ٣,٨ ب ٤,٥ ج ٣,٥ د ٣,٤
- عند كتابة الكسر العشري ١٥,٢٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة هو :
 أ $15\frac{25}{100}$ ب $15\frac{1}{4}$ ج $15\frac{2}{25}$ د $15\frac{50}{100}$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ناتج قسمة $2 \div 9,8$ يساوي ٤,٨ (Handwritten: ✓)
- الكسور الفعلية البسط في كل منها أصغر من مقامها (Handwritten: ✓)
- أصغر المضاعفات المشتركة لعددتين أو أكثر يسمى (م.م.أ) (Handwritten: ✓)
- الكسر في الشكل المظلل المجاور في أبسط صورة يساوي $\frac{2}{8}$ (Handwritten: X)


السؤال الثالث : اوجد ناتج العمليات التالية :

(أ) $1,5 \times 2,7 =$

(ب) $4 + 0,6 =$

(ج) $0,3 \div 0,5 =$

(د) $1,5 \div 0,5 =$

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

(أ) أوجد (م.م.أ) للعددين ٨، ٣ :

٣٣ = ٣ × ١١ × ٣

٨٣ = ٨ × ١٦ × ٢

(ب) اكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئين :

$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$

$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$

(ج) اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي أو العكس :

$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

(د) قارن بين كل من الكسرين مستعملاً ($=$, $>$, $<$) :

$\frac{3}{5} > \frac{1}{6}$

$\frac{1}{3} < \frac{2}{9}$

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
معلم المادة :		
اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧		

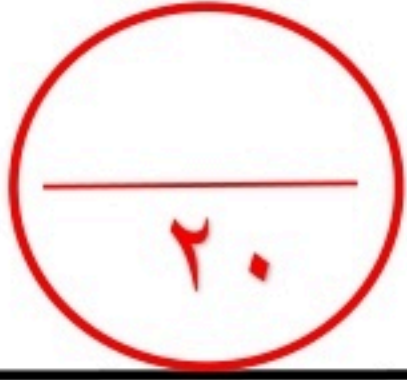
اسم الطالب	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
------------	------	-----	-----------------	----

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٥ ، ٧						
أ	١	ب	٢٤	ج	٣٥	د	٤٠
٢	اكتب العدد الكسري $٨\frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي						
أ	$\frac{٤٢}{٥}$	ب	$\frac{١٦}{٥}$	ج	$\frac{٤٢}{٢}$	د	$\frac{٨٠}{٥}$
٣	اكتب العدد الكسري $٦\frac{١}{٤}$ على صورة كسر عشري						
أ	٦,٥	ب	٦,١	ج	٦,٢٥	د	٦,٠٢٥
٤	يكتب الكسر العشري ٠,٠٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة						
أ	$\frac{٨}{١٠}$	ب	$\frac{٤}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٢٥}$	د	$\frac{٨}{١٠٠}$
٥	اكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٧}{٧}$ على صورة عدد كلي						
أ	٤٩	ب	١٤	ج	١	د	٧
٦	على محمد واجبات في العلوم والاجتماعيات والرياضيات بكم ترتيب يمكن ان يؤدي محمد هذه الواجبات؟						
أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٢٤
٨	أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة؟						
أ	$\frac{٩}{٢٠}$	ب	$\frac{١٦}{٢٥}$	ج	$\frac{١٤}{٣٢}$	د	$\frac{٧}{٨}$

السؤال الثاني: أوجد (ق.م.أ) للعددين ٣٦ ، ٦٠ ؟

سؤال ذهبي: حصل أربعة طلاب من ستة عشر طالباً على الدرجة الكاملة في اختبار الرياضيات أكتب $\frac{4}{16}$ في أبسط صورة.



الاسم : الصف : ٦ / :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية ٢٠ ، ١٢ :

أ	٤ ، ٣ ، ٢ ، ١	ب	٤ ، ٢ ، ١	ج	٥ ، ٤ ، ١	د	٢٠ ، ١٢ ، ١
---	---------------	---	-----------	---	-----------	---	-------------

٢- ناتج قسمة ٩،٨ ÷ ٢ يساوي

أ	٤،٦٤	ب	٦،٢٤	ج	٤،٩	د	٨،٤
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٣- الكسر المكافئ $\frac{3}{7}$ هو :

أ	$\frac{6}{21}$	ب	$\frac{9}{14}$	ج	$\frac{3}{14}$	د	$\frac{9}{21}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٤- كتلة قطة $\frac{2}{9}$ هـ الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطة هو :

أ	$\frac{45}{9}$	ب	$\frac{42}{5}$	ج	$\frac{28}{5}$	د	$\frac{47}{9}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٤- ارتفاع برج كرة السلة $\frac{4}{5}$ متراً . الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري هو :

أ	٣،٨	ب	٤،٥	ج	٣،٥	د	٣،٤
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٦- عند كتابة الكسر العشري ١٥،٢٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة هو :

أ	$١٥ \frac{25}{100}$	ب	$١٥ \frac{1}{4}$	ج	$١٥ \frac{2}{25}$	د	$١٥ \frac{50}{100}$
---	---------------------	---	------------------	---	-------------------	---	---------------------

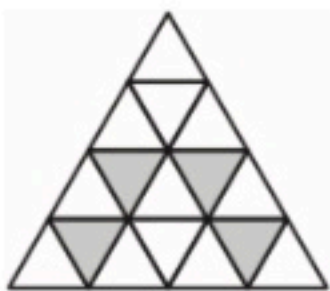
السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- ناتج قسمة ٩،٦ ÷ ٢ = ٤،٨

٢- الكسور الفعلية البسط في كل منها أصغر من مقامها

٣- أصغر المضاعفات المشتركة لعددتين أو أكثر يسمى (م.م.أ)

٤- الكسر في الشكل المظلل المجاور في أبسط صورة يساوي $\frac{2}{8}$



السؤال الثالث : اوجد ناتج العمليات التالية :

٣

أ) $1,5 \times 2,7 =$

ب) $5,6 \div 4 =$

ج) $0,45 \div 0,3 =$

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

٧

أ) اوجد (م.م.أ) للعددين ٣ ، ٨ :

ب) أكتب عدداً مناسباً في ليصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{35}{\square} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{\square}{6} = \frac{12}{18}$$

ج) اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي أو العكس :

$$\frac{16}{3}$$

$$6\frac{3}{4}$$

د) قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (= ، > ، <) :

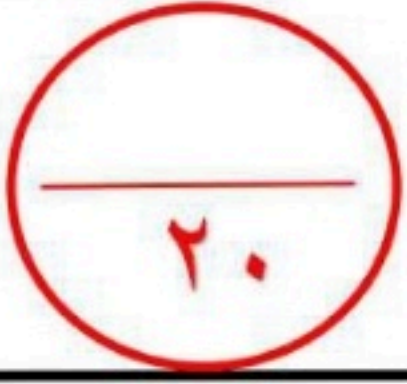
$$4\frac{5}{18} \bigcirc 4\frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{9} \bigcirc \frac{2}{3}$$

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة
صلاح الحبرتي

نموذج الإجابة



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية ٢٠ ، ١٢ :

أ	٤ ، ٣ ، ٢ ، ١	ب	٤ ، ٢ ، ١	ج	٥ ، ٤ ، ١	د	٢٠ ، ١٢ ، ١
---	---------------	---	-----------	---	-----------	---	-------------

٢- ناتج قسمة ٩،٨ ÷ ٢ يساوي

أ	٤،٦٤	ب	٦،٢٤	ج	٤،٩	د	٨،٤
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٣- الكسر المكافئ $\frac{3}{7}$ هو :

أ	$\frac{6}{21}$	ب	$\frac{9}{14}$	ج	$\frac{3}{14}$	د	$\frac{9}{21}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٤- كتلة قطة $\frac{2}{9}$ هـ الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطة هو :

أ	$\frac{45}{9}$	ب	$\frac{42}{5}$	ج	$\frac{28}{5}$	د	$\frac{47}{9}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٤- ارتفاع برج كرة السلة $\frac{4}{5}$ متراً . الكسر العشري الذي يكافئ العدد الكسري هو :

أ	٣،٨	ب	٤،٥	ج	٣،٥	د	٣،٤
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

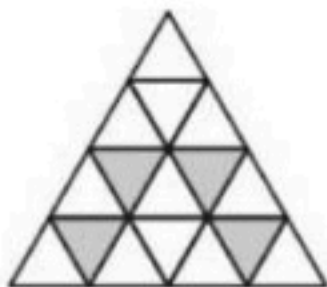
٦- عند كتابة الكسر العشري ١٥،٢٥ في صورة عدد كسري في أبسط صورة هو :

أ	$١٥ \frac{25}{100}$	ب	$١٥ \frac{1}{4}$	ج	$١٥ \frac{2}{25}$	د	$١٥ \frac{50}{100}$
---	---------------------	---	------------------	---	-------------------	---	---------------------

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٤

١-	ناتج قسمة ٩،٦ ÷ ٢ = ٤،٨	✓
٢-	الكسور الفعلية البسط في كل منها أصغر من مقامها	✓
٣-	أصغر المضاعفات المشتركة لعددتين أو أكثر يسمى (م.م.أ)	✓
٤-	الكسر في الشكل المظلل المجاور في أبسط صورة يساوي $\frac{2}{8}$	✗



السؤال الثالث : اوجد ناتج العمليات التالية :

٣

$$1,5 \times 2,7 = 4,05$$

$$4 \div 5,6 = 1,4$$

$$0,3 \div 0,45 = 1,5$$

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

٧

(أ) أوجد (م.م.أ) العددين ٨ ، ٣ :

٣ : ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٤

٨ : ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٣٢

م.م.أ = ٢٤

(ب) أكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصح الكسران متكافئين :

$$\frac{35}{45} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{12}{18}$$

(ج) اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي أو العكس :

$$0 \frac{1}{3} = \frac{16}{3}$$

$$6 \frac{3}{4} = \frac{27}{4}$$

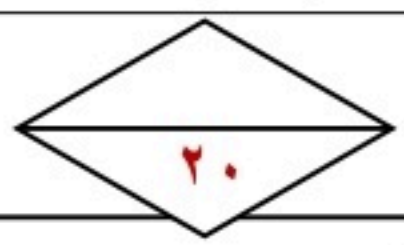
(د) قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (= ، > ، <) :

$$4 \frac{5}{18} > 4 \frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{9} < \frac{2}{3}$$

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالنجاح والتفوق

معلم المادة
صلاح الحبرتي

المادة	رياضيات	التاريخ	/ /
الصف	السادس	اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول	
الاسم /	الصف /		

مستعينة بالله أقرني الأسئلة جيداً واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيب على الأسئلة الآتية : ١٢

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :							
١	يرتب ماجد ٨ صور كبيرة و ١٢ صورة متوسطة و ١٦ صورة صغيرة في صفحات ، حيث يضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحة الواحدة؟						
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د
٢	أكتب العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$						
	أ	٥	ب	٤	ج	٣	د
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة ، باع منها ٦ سيارات ، أكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟						
	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د
٤	(م. م. أ) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو						
	أ	١٠٠	ب	١٠٥	ج	١١٠	د
٥	يكتب الكسر $\frac{1}{9}$ في أبسط صورة كالآتي :						
	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د
٦	ضرب عدد كُلي أصغر من ١٠ في العدد ٠.٨ وجمع ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجواب ٢٠ ، فما هذا العدد؟						
	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د
٧	الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $\frac{5}{6}$ هو						
	أ	$\frac{23}{6}$	ب	$\frac{45}{6}$	ج	$\frac{36}{6}$	د
٨	شاهد اسماعيل زميله ماجداً في المكتبة العامة في أحد الأيام، فإذا كان اسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام ، وماجد كل ١٠ أيام ، فبعد كم يوم سيزورانها معاً في المرة القادمة؟						
	أ	١٠ أيام	ب	١٥ يوماً	ج	٢٠ يوماً	د

٩	طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{4}{5}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشري ؟					
	أ	٥,٥ سم	ب	٥,٦ سم	ج	٥,٧ سم
	د	٥,٨ سم				
١٠	يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض ؟					
	أ	٣ طرق	ب	٤ طرق	ج	٥ طرق
	د	٦ طرق				
١١	مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة ؟					
	أ	$1\frac{2}{3}$	ب	$2\frac{1}{3}$	ج	$2\frac{2}{3}$
	د	$2\frac{1}{2}$				
١٢	ظلّ سعود ٠,٢٥ من الشكل الآتي  : أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل ؟					
	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{25}{100}$	ج	$\frac{4}{16}$
	د	$\frac{1}{4}$				

السؤال الثاني : أجب على الأسئلة التالية : ٥

- ١ - أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فأختار $\frac{7}{20}$ منهم الموز، و $\frac{1}{10}$ التفاح، و $\frac{2}{5}$ البرتقال ما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص ؟

- ٢ - حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك ؟

$\frac{22}{55}$	$\frac{4}{20}$	$\frac{10}{25}$	$\frac{6}{15}$
-----------------	----------------	-----------------	----------------

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

٣

- (١) للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{10}$ () و $0,8$ نلاحظ أن $\frac{1}{10} < 0,8$ ()
- (٢) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً. ()
- (٣) يُقال إن الكسر في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١ . ()

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح

المادة	رياضيات
الصف	السادس
الاسم /	
التاريخ	/ /
الصف /	٢٠

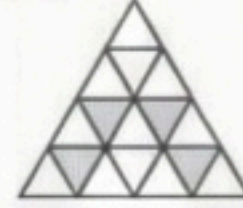
نموذج الإجابة

مستعينة بالله أقرني الأسئلة جيداً واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيب على الأسئلة الآتية : ١٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :					
١	يرتب ماجد ٨ صور كبيرة و ١٢ صورة متوسطة و ١٦ صورة صغيرة في صفحات ، حيث يضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحة الواحدة؟				
	أ	٣	ب	٤	ج
٢	أكتب العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$				
	أ	٥	ب	٤	ج
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة ، باع منها ٦ سيارات ، أكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟				
	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج
٤	(م. م. أ) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو				
	أ	١٠٠	ب	١٠٥	ج
٥	يكتب $\frac{6}{9}$ الكسر في أبسط صورة كالآتي :				
	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج
٦	ضرب عدد كُلي أصغر من ١٠ في العدد ٠.٨ وجمع ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجواب ٢٠ ، فما هذا العدد؟				
	أ	٧	ب	٨	ج
٧	الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $\frac{5}{3}$ هو				
	أ	$\frac{23}{6}$	ب	$\frac{45}{6}$	ج
٨	شاهد اسماعيل زميله ماجداً في المكتبة العامة في أحد الأيام، فإذا كان اسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام ، وماجد كل ١٠ أيام ، فبعد كم يوم سيزورانها معاً في المرة القادمة؟				
	أ	١٠ أيام	ب	١٥ يوماً	ج



٩	طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{4}{5}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسر عشري ؟					
	أ	٥,٥ سم	ب	٥,٦ سم	ج	٥,٧ سم
	د	٥,٨ سم				
١٠	بييع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فيكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض ؟					
	أ	٣ طرق	ب	٤ طرق	ج	٥ طرق
	د	٦ طرق				
١١	مع خديجة ١٦ قطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة ؟					
	أ	$1\frac{2}{3}$	ب	$2\frac{1}{3}$	ج	$2\frac{2}{3}$
	د	$2\frac{1}{4}$				
١٢	ظل سعود ٠,٢٥ من الشكل الآتي : أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل ؟					
	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{25}{100}$	ج	$\frac{4}{16}$
	د	$\frac{1}{4}$				



السؤال الثاني : أجب على الأسئلة التالية : ٥

١ - أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فاختار $\frac{7}{20}$ منهم الموز، و $\frac{1}{10}$ التفاح، و $\frac{2}{5}$ البرتقال ما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص ؟

البرتقال أكثر فاكهة اختارها الأشخاص $\frac{8}{20}$ ، $\frac{2}{20}$ ، $\frac{7}{20}$ ، $\frac{1}{10} = \frac{2 \times 1}{2 \times 10} = \frac{2}{20}$ ، ، $\frac{2}{20} = \frac{4 \times 2}{4 \times 5} = \frac{2}{5}$ ، $\frac{8}{20}$

٢ - حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك ؟

$\frac{22}{55}$ $\frac{4}{20}$ $\frac{10}{25}$ $\frac{6}{15}$

لأن ناتج التبسيط للكسر $\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$ ، وبقيّة الكسور ناتج تبسيطها $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{5} = \frac{4 \div 4}{20 \div 4} = \frac{1}{5}$

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كلاً مما يأتي :

٣

- (١) للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{10}$ () ، ٠,٨ نلاحظ أن $\frac{1}{10} < ٠,٨$ (x)
- (٢) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً. (✓)
- (٣) يقال ان الكسر في أبسط صورة اذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١ . (✓)

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح

السؤال الثاني: أضع علامة ☒ أو علامة ☒ فيما يلي

- (١) تقدير ناتج الجمع لـ (١٥, ٢٥ + ٣٢, ١٠) هو ٩٠
- (٢) ناتج قسمة (٥٢ ÷ ٠, ٤) هو ١٣٠
- (٣) عدنان حاصل ضربهما ٤٨ والفرق بينهما ٨ هما العدنان ١٢ و ٤
- (٤) القواسم المشتركة هي القواسم التي يشترك فيها عدنان أو أكثر

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي :

١/ القواسم المشتركة للعددين ١٦ , ٢٤

قواسم العدد ٢٤	قواسم العدد ١٦
القواسم المشتركة هي	

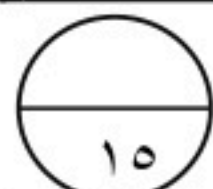
٢/ (ق. م. أ.) للعددين ١٥ , ٤٥ هو

انتهت الأسئلة

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة :		المدرسة.....
اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول		

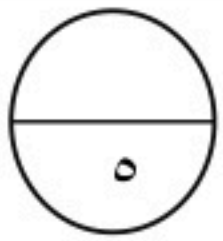
اسم الطالبة	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
----------------	------	-----	-----------------	----

السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :



١	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددتين أو أكثر						
أ	القاسم المشترك الأكبر	ب	قواسم مشتركة	ج	مجموعة أعداد	د	مضاعفات مشتركة
٢	الكسر المكافئ لـ $\frac{5}{7}$ هو						
أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{15}$	ج	$\frac{15}{21}$	د	$\frac{15}{81}$
٣	الكسر $\frac{2}{11}$ في أبسط صورة يساوي						
أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{15}$	ج	$\frac{2}{10}$	د	$\frac{1}{2}$
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي						
أ	٨	ب	١٠	ج	٢٤	د	٤٠
٥	يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة						
أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{4}{15}$	ج	$\frac{11}{12}$	د	$\frac{18}{15}$
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو						
أ	٦	ب	١٢	ج	١٨	د	٢٤
٧	ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟						
أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر
٨	ارتفاع الشجرة تقاس بـ						
أ	المتر	ب	الكيلومتر	ج	الكيلوجرام	د	الجرام
٩	التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو						
أ	٢٠ جم	ب	٣٠ جم	ج	٦٠ جم	د	٨٠ جم
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي						
أ	المللتر	ب	المتر	ج	التر	د	الجرام

١١	إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟						
أ	الكيلوجرام	ب	الملجرام	ج	الجرام	د	الليتر
١٢	$\frac{7}{7} = \dots\dots\dots$						
أ	١	ب	٧	ج	٩	د	٢١
١٣	يكتب العدد الكسري $١\frac{٥}{٨}$ في صورة كسور غير فعلية						
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١٣}{٢}$	ج	$\frac{١٣}{٨}$	د	$\frac{١٣}{٢١}$
١٤	لدى مها اختبار مكوّن من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ .بكم طريقة يمكنها الإجابة ؟						
أ	٥ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق	د	١٠ طرق
١٥	 هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .						
أ	السنتيمتر	ب	المتر	ج	الملمتر	د	الكيلومتر



(ج)

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل
سعته ١ لتر تقريباً.

.....

.....



السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً (< , > , =) :

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{12} \bigcirc \frac{5}{8}$$



(ب) اكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة كسر عشري

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة :		المدرسة.....
اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول		

اسم الطالبة	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
----------------	------	-----	-----------------	----

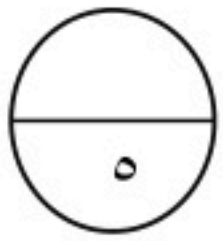
نموذج الإجابة

السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددتين أو	أ	القاسم المشترك الأكبر	ب	قواسم مشتركة	ج	مجموعة أعداد	د	مضاعفات مشتركة
٢	الكسر المكافئ لـ $\frac{5}{7}$ هو	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{15}$	ج	$\frac{15}{21}$	د	$\frac{15}{81}$
٣	الكسر $\frac{2}{11}$ في أبسط صورة يساوي	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{15}$	ج	$\frac{2}{10}$	د	$\frac{1}{2}$
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي	أ	٨	ب	١٠	ج	٢٤	د	٤٠
٥	يكتب الكسر العشري ٨,٠ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{4}{15}$	ج	$\frac{11}{12}$	د	$\frac{18}{15}$
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو	أ	٦	ب	١٢	ج	١٨	د	٢٤
٧	ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر
٨	ارتفاع الشجرة تقاس بـ	أ	المتر	ب	الكيلومتر	ج	الكيلوجرام	د	الجرام
٩	التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو	أ	٢٠ جم	ب	٣٠ جم	ج	٦٠ جم	د	٨٠ جم
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي	أ	...	ب	المتر	ج	التر	د	الجرام



١١	إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟						
أ	الكيلوجرام	ب	الملجرام	ج	الجرام	د	الليتر
١٢	$\frac{7}{7} = \dots\dots\dots$						
أ	١	ب	٧	ج	٩	د	٢١
١٣	يكتب العدد الكسري $\frac{5}{8}$ ١ في صورة كسور غير فعلية						
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{13}{2}$	ج	$\frac{13}{8}$	د	$\frac{13}{21}$
١٤	لدى مها اختبار مكوّن من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ .بكم طريقة يمكنها الإجابة ؟						
أ	٥ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق	د	١٠ طرق
١٥	 هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .						
أ	السنتيمتر	ب	المتر	ج	الملمتر	د	الكيلومتر



(ج)

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل
سعته ١ لتر تقريباً.

..... علبة الحليب

.....



السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً (< , > , =) :

$$\frac{1}{4} \quad \text{=} \quad \frac{1}{4} \quad \quad \frac{7}{12} \quad \text{<} \quad \frac{5}{8}$$



(ب) اكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة كسر عشري

$$0,4 = \frac{4}{10}$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي



اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الاسم التاريخ

السؤال الأول (عشر درجات)

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (ست درجات)

٦

قواسم العدد ١٢ هي:

١

(أ) ١-١٢-٢-٣-٤ (ب) ١-٢-٥-٦ (ج) ٢-١٠-٣-٩ (د) ١-٢-٤-٨-٩

القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ – ٣٠ هو:

٢

(أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ٣٦

يكتب العدد الكسري $8\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير فعلي:

٣

(أ) $\frac{16}{5}$ (ب) $\frac{42}{5}$ (ج) $\frac{21}{2}$ (د) $\frac{42}{2}$ الكسر $\frac{3}{9}$ يكتب بأبسط صورة:

٤

(أ) $\frac{3}{6}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{1}{9}$ الكسر $\frac{3}{5}$ يكتب بصورة كسر عشري:

٥

(أ) ٦,٠ (ب) ٣,٥ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٥

يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{5}{7}$ في صورة عدد كسري

٦

(أ) $5\frac{1}{5}$ (ب) $2\frac{5}{5}$ (ج) $\frac{10}{2}$ (د) $2\frac{1}{2}$

ب- أكمل الفراغات الآتية (اربع درجات)

٤

١ $\frac{3}{5} = \frac{\square}{20}$ العدد المناسب ليصبح الكسر مكافئ هو

١

٢ قارن بين الكسرين $\frac{3}{7}$ □ $\frac{1}{4}$

٢

٣ يكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

٣

٤ المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٠ ، ١٥ هو

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو (X) أمام العبارة الخاطئة

(خمس درجات)

٥

١	يسمى اصغر القواسم المشتركة بين عددين أو أكثر بالقاسم المشترك الأكبر ()
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها ()
٣	يقال عن كسر أنه في أبسط صورة اذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١٠ ()
٤	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر ()
٥	الكسر $\frac{1}{4}$ أكبر من الكسر $\frac{1}{6}$ ()

السؤال الثالث: أجب عن المطلوب: (خمس درجات)

٥

١	رتب الكسور تصاعدياً (درجتان) $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{9}{10}$ ، $\frac{3}{4}$ الحل ←
٢	لدى محمد ثلاث كتب في (الأدب – التاريخ – العلوم)، بكم طريقة يمكن ترتيبها بجانب بعض ؟ (درجة)
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة ، باع منها ٦ منها ، اكتب الكسر الدال على عدد السيارات المباعة في أبسط صورة؟ (درجتان)

انتهت أتمنى لك التوفيق

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الاسم التاريخ

السؤال الأول (عشر درجات)

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (ست درجات)

قواسم العدد ١٢ هي: $12 \div 1 = 12$ $12 \div 2 = 6$ $12 \div 3 = 4$

١ (أ) $1-12-2-6-3-4$ (ب) $1-2-5-6$ (ج) $2-10-3-9$ (د) $1-2-4-8-9$

٢ القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ - ٣٠ هو: $18 \div 1 = 18$ $18 \div 2 = 9$ $18 \div 3 = 6$ $18 \div 6 = 3$ $30 \div 1 = 30$ $30 \div 2 = 15$ $30 \div 3 = 10$ $30 \div 5 = 6$ $30 \div 6 = 5$

٣ يكتب العدد الكسري $8\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير فعلي: $8\frac{2}{5} = \frac{42}{5}$ (أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ٣٦

٤ الكسر $\frac{3}{9}$ يكتب بأبسط صورة: $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ (أ) $\frac{16}{5}$ (ب) $\frac{42}{5}$ (ج) $\frac{21}{2}$ (د) $\frac{42}{2}$

٥ الكسر $\frac{3}{5}$ يكتب بصورة كسر عشري: $\frac{3}{5} = 0,6$ (أ) $\frac{3}{6}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{1}{9}$

٦ يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{5}{2}$ في صورة عدد كسري: $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$ (أ) ٦,٠ (ب) ٣,٥ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٥

٧ يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{5}{2}$ في صورة عدد كسري: $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$ (أ) $5\frac{1}{5}$ (ب) $2\frac{5}{2}$ (ج) $\frac{10}{2}$ (د) $2\frac{1}{2}$

ب- أكمل الفراغات الآتية (أربع درجات)

١ $\frac{3}{5} = \frac{48}{80}$ العدد المناسب ليصبح الكسر مكافئ هو 12

٢ قارن بين الكسرين $\frac{3}{7}$ و $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{7} > \frac{1}{4}$

٣ يكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة: $0,8 = \frac{4}{5}$

٤ المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ١٠، ١٥ هو 30

$10 \div 1 = 10$ $10 \div 2 = 5$ $10 \div 3 = 3$ $10 \div 4 = 2$ $10 \div 5 = 2$ $10 \div 6 = 1$ $10 \div 7 = 1$ $10 \div 8 = 1$ $10 \div 9 = 1$ $10 \div 10 = 1$

$15 \div 1 = 15$ $15 \div 2 = 7$ $15 \div 3 = 5$ $15 \div 4 = 3$ $15 \div 5 = 3$ $15 \div 6 = 2$ $15 \div 7 = 2$ $15 \div 8 = 1$ $15 \div 9 = 1$ $15 \div 10 = 1$ $15 \div 11 = 1$ $15 \div 12 = 1$ $15 \div 13 = 1$ $15 \div 14 = 1$ $15 \div 15 = 1$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (X) أمام العبارة الخاطئة

(خمس درجات)

5

١	يسمى اصغر القواسم المشتركة بين عددين أو أكثر بالقاسم المشترك الأكبر (X)
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها (✓)
٣	يقال عن كسر أنه في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١٠ (X)
٤	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر (✓)
٥	الكسر $\frac{1}{4}$ أكبر من الكسر $\frac{1}{2}$ (X)

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$$

السؤال الثالث: أجب عن المطلوب: (خمس درجات)

5

١	رتب الكسور تصاعدياً (درجتان) $\frac{4}{5} \times 2 = \frac{8}{5}$, $\frac{1}{2} \times 10 = \frac{5}{10}$, $\frac{9}{10} \times 2 = \frac{18}{20}$, $\frac{3}{4} \times 5 = \frac{15}{20}$ الترتيب: $\frac{1}{4}, \frac{3}{5}, \frac{9}{10}, \frac{8}{5}$ الحل ← • نوجد المقامات باستخدام (١٠، ٢٠، ٣٠) • العدد المضروب في المقام نضربه في البسط • بعد ذلك تكون المقامات مشتركة وتصبح المقارنة بين البسوط. • الترتيب التصاعدي ← من الأصغر إلى الأكبر
٢	لدى محمد ثلاث كتب في (الأدب – التاريخ – العلوم)، بكم طريقة يمكن ترتيبها بجانب بعض؟ (درجة) • د، ت، ع • د، ع، ت • ت، د، ع • ت، ع، د • ع، د، ت • ع، ت، د • يمكن ترتيبها ب ٦ طرق.
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة، باع منها ٦ منها، اكتب الكسر الدال على عدد السيارات المباعة في أبسط صورة؟ (درجتان) $\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$ الكل (المقام) الجزء المرغوب فيه (البسط)

انتهت أتمنى لك التوفيق

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education		المادة: رياضيات	
وزارة التعليم				الصف : السادس الابتدائي	
إدارة تعليم				الزمن: حصة	
مدرسة				عدد الأوراق : ١	
اختبار الفصل الرابع				هـ	
الاسم		الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ٣٠ هو :					
أ	٢	ب	٣	ج	٦	د
٩٠						
٢	أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة ؟					
أ	$\frac{9}{20}$	ب	$\frac{16}{25}$	ج	$\frac{14}{32}$	د
$\frac{7}{8}$						
٣	اكتب العدد الكسري $8\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير فعلي ؟					
أ	$\frac{42}{2}$	ب	$\frac{16}{5}$	ج	$\frac{42}{5}$	د
$\frac{80}{5}$						
٤	اكتب الكسر $\frac{46}{7}$ في صورة عدد كسري ؟					
أ	$7\frac{3}{7}$	ب	$6\frac{4}{5}$	ج	$6\frac{3}{7}$	د
$6\frac{4}{7}$						
٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو :					
أ	٢	ب	٣٠	ج	٦٠	د
٨٠						

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

على محمد واجبات في العلوم والاجتماعيات والرياضيات. بكم ترتيب يمكن أن يؤدي محمد هذه الواجبات ؟			أ

-----			ب
١- رتب الكسور التالية تصاعدياً $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$	٢- قارن بين الكسرين $\frac{5}{7} \bigcirc \frac{1}{2}$	٣- اكتب كل كسر مما يلي حسب المطلوب في صورة كسر عشري $6\frac{3}{20}$	
		في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $0,032$	

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ٣٠ هو :	أ	٢	ب	٣	ج	٦	د	٩٠
٢	أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة ؟	أ	$\frac{9}{20}$	ب	$\frac{16}{25}$	ج	$\frac{14}{32}$	د	$\frac{7}{8}$
٣	اكتب العدد الكسري $٨\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير فعلي ؟	أ	$\frac{42}{2}$	ب	$\frac{16}{5}$	ج	$\frac{42}{5}$	د	$\frac{80}{5}$
٤	اكتب الكسر $\frac{46}{7}$ في صورة عدد كسري ؟	أ	$٧\frac{3}{7}$	ب	$٦\frac{4}{5}$	ج	$٦\frac{3}{7}$	د	$٦\frac{4}{7}$
٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو :	أ	٢	ب	٣٠	ج	٦٠	د	٨٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

على محمد واجبات في العلوم والاجتماعيات والرياضيات. بكم ترتيب يمكن أن يؤدي محمد هذه الواجبات ؟

علوم - رياضيات - اجتماعيات رياضيات - اجتماعيات - علوم اجتماعيات - رياضيات - علوم

علوم - اجتماعيات - رياضيات رياضيات - علوم - اجتماعيات اجتماعيات - علوم - رياضيات

يمكن أن يؤديها ب ٦ طرق

٣- اكتب كل كسر مما يلي حسب المطلوب

في صورة كسر عشري $٦\frac{15}{20} = ٦,١٥$

في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $٠,٣٢ = \frac{٣٢}{١٠٠٠} = \frac{٤}{١٢٥}$

٢- قارن بين الكسرين

$\frac{5}{7} > \frac{1}{2}$

$\frac{10}{14} < \frac{7}{14}$

١- رتب الكسور التالية تصاعدياً

$\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$

$\frac{7}{8}, \frac{4}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$

$\frac{3}{8}, \frac{1}{2}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education		 مجموعة رفعة الرياضيات تطوير - إنتاج - توزيع		المادة: رياضيات
وزارة التعليم						الصف : السادس الابتدائي
إدارة تعليم						الزمن: حصة
مدرسة						عدد الأوراق : ١
اختبار الفصل الخامس للصف السادس						لعام هـ
الاسم		الصف	٦ /	الدرجة المستحقة		
					٢٠	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي :					
	أ	ملم	ب	سم	ج	م
٢	وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة حبة تفاح هي :					
	أ	ملجم	ب	جم	ج	كلجم
٣	وحدة السعة المناسبة لقياس سعة كوب شاي هي :					
	أ	مل	ب	ملجم	ج	ل
٤	شاحنة حمولتها ٣ أطنان. ما حمولتها بالكيلوجرامات؟					
	أ	٣ كجم	ب	٣٠ كجم	ج	١٠٠٠ كجم
٥	كتلة كيس الطحين ٢ كجم ، فإذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى ١٠٠ جم من الطحين ، فكم كعكة يمكن عملها من هذا الكيس ؟					
	أ	كعكتان	ب	١٠ كعكات	ج	١٥ كعكة

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	لدى سناء شريط زينة طوله ٨ أمتار. فكم قطعةً طولها مترين يمكن الحصول عليها من الشريط؟					

ب	اكتب العدد المناسب في الفراغ :					
	١٥٠٠ مل = لتر ٥٣٠ ملم = سم ٣ لترات = مل م = ٣٤٠ سم					
ج	رتب مجموعة القياسات ٥٢٠ ملجم ، ٥,٢ كجم ، ٥٠ جم تصاعدياً ؟					

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: حصة	
عدد الأوراق: ١	
نام هـ	
٢٠	الاسم
المستحقة	

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي :	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم
٢	وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة حبة تفاح هي :	أ	ملجم	ب	جم	ج	كلجم	د	مل
٣	وحدة السعة المناسبة لقياس سعة كوب شاي هي :	أ	مل	ب	ملجم	ج	ل	د	جم
٤	شاحنة حمولتها ٣ أطنان. ما حمولتها بالكيلوجرامات؟	أ	٣ كجم	ب	٣٠ كجم	ج	١٠٠٠ كجم	د	٣٠٠٠ كجم
٥	كتلة كيس الطحين ٢ كجم ، فإذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى ١٠٠ جم من الطحين ، فكم كعكة يمكن عملها من هذا الكيس ؟	أ	كعكتان	ب	١٠ كعكات	ج	١٥ كعكة	د	٢٠ كعكة

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	لدى سناء شريط زينة طوله ٨ أمتار. فكم قطعةً طولها مترين يمكن الحصول عليها من الشريط؟ $8 \div 2 = 4$ قطع
ب	اكتب العدد المناسب في الفراغ : ١٥٠٠ مل = ١.٥ لتر ٣ لترات = ٣٠٠٠ مل ٥٣٠ ملم = ٥٣ سم ٣٤٠ م = ٣٤ سم
ج	رتب مجموعة القياسات ٥٢٠ ملجم ، ٥٠٢ كجم ، ٥٠ جم تصاعدياً ؟ ٥٢٠ ملجم ، ٥٠ جم ، ٥٠٢ كجم

٩ - حل المعادلة ٣ ص = ١٢ هو :-

- أ) ص = ٤ ب) ص = ٩ ج) ص = ١٥ د) ص = ١٢٣

١٠ - حل المعادلة ٦ + س = ١٨ هو :-

- أ) س = ٩ ب) س = ١٠ ج) س = ١١ د) س = ١٢

١١ - حل المعادلة ٦ ل = ٣٠ هو :-

- أ) ل = ٤ ب) ل = ٥ ج) ل = ٦ د) ل = ٧

س ٢ / حلى الأعداد التالية إلى عواملها الأولية مستعملة الأسس .

أ) ٣٦

ب) ٤٥

ج) ٥٦

د) ٢٥

هـ) ٤٨

و) ٩٠

ي) ٢٠



أسئلة عامة لمادة الرياضيات للصف السادس للعام ١٤٤٧ هـ

للفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختاريها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- كتابة العدد عشرين وخمسة عشر من مئة بالصيغة القياسية هي :

- أ) ٢٠ , ١٥ ب) ٢٠ , ٠١٥ ج) ٢٠١٥ د) ٢١٥ ,

٢- العدد ٥ , ٢ يساوي العدد :

- أ) ٥ , ٢ ب) ٢ , ٠٥ ج) ٢ , ٥٠ د) ٢ , ٦

٣- تقريب العدد ٢٥ , ٣ إلى أقرب جزء من عشرة هو:

- أ) ٣ , ٠ ب) ٣ , ٢ ج) ٣ , ٣ د) ٤ , ٠

٤ - تقريب العدد ٣٣٩ , ٢٠٢ إلى أقرب جزء من مئة هو :

- أ) ٢٠٠ ب) ٢٠٢ ج) ٢٠٢ , ٣٤ د) ٢٠٢ , ٣

٥ - تقدير ناتج جمع ٦٥ , ٠٥ + ١٣ , ٥٥ مستعملة التقدير للحد الأدنى هو :

- أ) ٧٠ , ٠٠ ب) ٥١ , ٠٠ ج) ٧٨ , ٥٥ د) ٧٨ , ٠٠

٦ - ناتج جمع ٣ , ١٧ + ٤ , ٢ هو :

- أ) ١٩ , ٠٠ ب) ١٤ , ٩ ج) ١٩ , ٧ د) ٢٠

$$٧ - \text{ناتج قسمة } ٧, ٩ \div ٧ =$$

- أ) ١, ٣٥ ب) ١, ٥ ج) ١٣, ٥ د) ٣٥, ١

٨- تقريب العدد ٤٦٣٧, ٨ إلى أقرب جزء من ألف هو :

- أ) ٨, ٥ ب) ٨, ٤٦٤ ج) ٨, ٤٦٣ د) ٨, ٥

س٢) اكتبى الكسرين الآتيين بصيغتين مختلفتين :

$$أ) (١ \times ٥, ١) + (٣ \times ٠, ١) =$$

.....

ب) واحد وأربعون و اثنان وستون من ألف =

.....

.....

ج) تسعة من عشرة =

.....

$$د) ٨٠, ٠ =$$

.....

س٣) رتبي الكسور الآتية تنازليا:

أ) $4,38 / 4,53 / 4,23 / 4,39 / 4,45$

ب) $35,849 / 35,5 / 35,7 / 35,06$

س٤) قدر ناتج الجمع والطرح مما يأتي مستعملة الطريقة المعطاة :

أ) $38,23 + 11,84 = \dots$ (التقريب)

ب) $54,56 + 4,79 + 5,21 + 5,38 = \dots$ (تجميع البيانات)

ج) $29,12 + 34,87 = \dots$ (التقريب للحد الأدنى)

س٥) أوجد ناتج ما يلي :

أ) $6,5 + 5,4 = \dots$

ب) $4,5 - 7,8 = \dots$

ج) $3, + 4,9 = \dots$

د) $2 + 1,34 = \dots$

س٦) أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$$أ) ٨,٠ \times ٦ =$$

$$ب) ٩,١ \times ٥ =$$

$$ج) ٢,١ \times ٤,٣ =$$

س٧) أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

$$أ) ٢,٥ \div ٤ =$$

$$ب) ٩٢,١٢ \div ٣,٤ =$$

$$ج) ٥٤,٥ \div ٧,١ =$$

س٨) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

$$١) ٢,٣ \times ٦ = ١٢ ()$$

٢) عند تقريب العدد ٤١٦ إلى أقرب جزء من مئة يكون الناتج ٤٢,٣ ()

$$٣) ٥,٥ + ٢,٣ = ٨,٨ ()$$

$$٤) ٣ \times ٥ = ١,٥ ()$$

س٩) خلال فترة التخفيضات أرادت منى شراء قميصين ثمن الواحد منهما ٩٥,٣٤ ريالاً و ٣ أزواج من الجوارب ثمن الواحد منهما ٩٥,٧ ريالاً فهل تحتاج أن توفر ١٠٠ ريال أم ١٥٠ ريالاً لشراء ذلك؟

أسئلة محاكية لاختبارات نAFس

1 (ست مئة وأحد عشر وتسع وسبعون من ألف) تكتب بالصورة القياسية على النحو:

- أ ٦١١,٧٩ ب ٦١١,٠٧٩
ج ٦١١,٠٠٧٩ د ٦١١,٠٠٠٧٩

2 (٥ × ٠,٠٠١) + (٦ × ٠,٠٠٠١) تكتب بالصيغة اللفظية على النحو:

- أ ستة وخمسون من عشرة آلاف ب خمسة وستون من عشرة آلاف
ج ستة وخمسون من مئة ألف د خمسة وستون من مئة ألف

3 قارن بين القيمتين:

القيمة الأولى: ٠,٣٥ × ٠,٠٢ و القيمة الثانية: ٠,٠٠٠٧

- أ القيمة الأولى أكبر ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان د المعلومات غير كافية

4 ضرب عدد كلي أصغر من ١٠ في العدد ٠,٨ وجمع ١٤,٤ إلى الناتج فكان الجواب ٢٠، فما هذا العدد؟

- أ ٨ ب ٧
ج ٦ د ٥

5 يمارس معاذ رياضة الجري، إذا جرى يوم السبت ٣,٤ كلم، ويزيد كل يوم بمقدار ٠,٤ كلم، فكم كيلو مترًا يجري يوم الجمعة؟

- أ ٥,٨ ب ٦,٢
ج ٦,٤ د ٧,٢

6 بالمقارنة بين القيمتين: القيمة الأولى $\frac{٠,٣}{٠,٣} + \frac{٠,٣}{٠,٣}$ والقيمة الثانية ١٠,٢ نجد أن:

- أ القيمة الأولى أكبر ب القيمة الثانية أكبر
ج القيمتان متساويتان د المعلومات غير كافية

7 العدد الذي بين ٠,٠٠٦ و ٠,٠٨ هو:

- أ ٠,٠٨١
ب ٠,٦٥
ج ٠,٧٠
د ٠,٠٧٥

8 ناتج $١,٢٥ \div ١ = \dots\dots$

- أ ٠,٥
ب ٠,٦
ج ٠,٧
د ٠,٨

9 اشترى محمد من متجر إلكتروني بقيمة ٩٦,١٣ ريالاً، وبعد ذلك وضع قسيمة الخصم التي خصمت ٤٣,٦٨ ريالاً من إجمالي الشراء، كم المبلغ الذي دفعه محمد تقريباً؟

- أ ٥٠ ريالاً
ب ٨٠ ريالاً
ج ٩٠ ريالاً
د ١٤٠ ريالاً

10 تقوم سعاد ببرنامج صحي للمشي خلال ١٠٠ يوم، وفي نهاية البرنامج جمعت مسافة المشي فكانت ٢١٢,٥٢ كلم، إن معدل المسافة التي قطعها سعاد في اليوم الواحد (بالكيلومتر) يساوي:

- أ ٠,٢١٢٥٢
ب ٢,١٢٥٢
ج ٢١,٢٥٢
د ٢١٢٥٢

11 تستهلك سيارة لتراً واحداً من البنزين لقطع مسافة ٨,٢ كيلومترات، ما عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة إذا استهلكت ٩,٥ لترات من البنزين؟

- أ ١٧,٧
ب ٧٢,٧
ج ٧٤,٩
د ٧٧,٩

12 تقريب العدد ١٤٣,٠٩٣٥٤ إلى أقرب جزء من عشرة آلاف يساوي

- أ ١٤٣,٠٩٣٥
ب ١٤٣,٠٩٣٦
ج ١٤٣,٠٩٣٠
د ١٤٣,٠٩٣١

13

اشترى سامي ٣ كيلوجرامات من التفاح بسعر ٢,٥ ريال للكيلوجرام، وكيلوجراماً واحداً من البرتقال بسعر ٣,٧٥ ريال، إذا أعطى البائع ٥٠ ريالاً، فكم ريالاً تبقى معه؟

أ ٣٨ ريالاً () ب ٣٨,٧٥ ريالاً ()

ج ٣٩ ريالاً () د ٣٩,٢٥ ريالاً ()

14

إذا كانت ص = ٢٤١,٩٣١، س = ١١٣,٠٤ فإن قيمة ص - س تساوي

أ ١٢٨,٨٩١ () ب ١٣٢,٩١١ ()

ج ١٣٤,٨١٠ () د ٣٥٤,٩٧١ ()

15

الكسر الأصغر من بين الكسور في الخيارات التالية هو

أ ٢٧,٠٠٢١ () ب ٢٧,٠٠٣ ()

ج ٢٧,٠١٢ () د ٢٧,٠٠١٢ ()

16

قيمة ٢,٠٠٤ × ٠,٤ × ٠,٠٤ × ٤ تساوي

أ ٠,٠٠٠١٢٨ () ب ٠,٠٠١٢٨ ()

ج ٠,١٢٨ () د ١٢٨٠٠٠ ()

17

إذا كان ثمن تذكرة السفر في حافلة سياحية ٢٩,٥ ريالاً، أجري خصم مقدره ٥,٥ ريالاً على التذكرة، أي المعادلات الآتية تستعمل لإيجاد ثمن تذكرة (ت) بعد الخصم؟

أ ت = ٤(٢٩,٥) - (٥,٥) () ب ت = ٢٩,٥ - ٥,٥ ()

ج ت = ٤(٢٩,٥) - (٥,٥) () د ت = ٢٩,٥ - ٤(٥,٥) ()

18

في مباراة الوثب الطويل خلال اليوم الرياضي في المدرسة، وثب أشرف مسافة ٨,٤ أمتار، بينما وثب جمال $\frac{3}{4}$ هذه المسافة. كم بلغ طول وثبة جمال؟

أ ٢,١ م () ب ٦,٣ م ()

ج ١١,٢ م () د ١٢,١ م ()

19 يبلغ متوسط طول الحوت الأحدب ١٣,٧ متراً، ومتوسط طول الحوت القاتل ٦,٨٥ أمتار. بكم يزيد

متوسط طول الحوت الأحدب على متوسط طول الحوت القاتل؟

أ ٦ أمتار (ب) ٦,٨٥ متراً

ج ٧ متراً (د) ٧,٨٥ متراً

20 مارس عبد الرحمن رياضة الركض في بعض أيام الأسبوع الماضي، فإذا ركض مسافة ٢,٥ كلم يوم الإثنين،

٤,٦ كلم يوم الثلاثاء، ٦,٧٥ كلم يوم الخميس، ٤,٨ كلم يوم السبت، فإن معدل المسافة التي ركضها في الأيام الأربعة مقربة إلى أقرب جزء من مئة يساوي

أ ١٨,٦٥ كلم (ب) ٩,٣٣ كلم

ج ٦,٢٢ كلم (د) ٤,٦٦ كلم

21 يدفع صاحب صالون حلاقة مبلغ ٢٧٣٤,٥ ريالاً شهرياً أجرة الصالون وثمان مستلزماته الشهرية، فإذا

كان يتقاضى ١٥ ريالاً من كل شخص يقص شعره، فكم شخصاً على الأقل في الشهر يجب أن يقص شعره في الصالون حتى يغطي صاحب الصالون تكاليفه الشهرية مقرباً الناتج إلى أقرب عدد كلي؟

أ ١٨١ شخص (ب) ١٨٢ شخص

ج ١٨٣ شخص (د) ١٨٤ شخص

22 مساحة أرض مستطيلة الشكل ٢١٧,١٤ متراً مربعاً، إذا كان طولها ٢١ متراً، فأوجد عرضها؟

أ ١٩٦,١٤ متراً (ب) ٤٥,٥٩ متراً

ج ١٠,٣٤ متراً (د) ٧,١٤ متراً

23 احتاج عبد الرحمن إلى ١,٢ ساعة، للوصول بسيارته إلى البحر الذي يبعد ٩٨,٧ كلم، فكم كانت سرعة

السيارة مقرباً الجواب إلى أقرب عدد صحيح؟

أ ٨٠ كلم/ساعة (ب) ٨٢ كلم/ساعة

ج ٩٨ كلم/ساعة (د) ١١٨ كلم/ساعة

24 إذا كان من الممكن أن يصل طول نبات دوار الشمس إلى ١١٢,٦ سم، فإن طول النبات بالمتر يساوي:

- أ ١,١٢٦ م ب ٠,١١٢ م
ج ١١,٢٦ م د ١١٢٦٠,٠ م

25 يمكن إيجاد ارتفاع قمة إفريست الشهيرة بالأمتار بضرب ٨,٨٥ في ١٠٠٠، فإن ارتفاع هذه القمة يساوي:

- أ ٨,٨٥٠٠٠ م ب ٠,٠٠٨٨٥ م
ج ٨٨٥٠ م د ٨,٠٠٠٨٥ م

26 رسم علي في ساحة المدرسة دائرة نصف قطرها ٠,٨ م، ورسم صالح دائرة أخرى بجانبها طول نصف قطرها ٠,٨ م قال صالح: نصف قطر دائرتي أطول. فهل كلامه صحيح؟ ولماذا؟

27 اكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية $(١٠ \times ٩) + (١ \times ٩) + (٠,١ \times ٢) + (٠,٠١ \times ٠) + (٠,٠٠١ \times ٧)$

28 إذا كانت س = ٢,١، ص = ٠,٣١ فأوجد قيمة العبارة: س $\times$ ١٣,٥٥ - ص

29 إذا كان عُمر والد فاطمة ٣ أمثال عُمر فاطمة، وعُمر جدة فاطمة مثلي عُمر أم فاطمة، ومجموع أعمارهن الثلاثة ١٢٠ سنة، فكم عُمر كل واحدة منهن؟

أسئلة عامة لمادة الرياضيات للفصل الرابع: الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

س ١) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- العددان اللذان القاسم المشترك الأكبر لهما ٣ هما
 أ) ٢، ١ ب) ٣، ٢ ج) ٦، ١٥ د) ٦، ٨

- ٢- يكتب الكسر $\frac{8}{12}$ في أبسط صورة على النحو.....
 أ) $\frac{2}{3}$ ب) $\frac{4}{6}$ ج) $\frac{3}{4}$ د) $\frac{4}{4}$

- ٣- عند كتابة العدد الكسري $\frac{1}{2}$ ٣ على صورة كسر غير فعلي يكون الناتج
 أ) $\frac{7}{2}$ ب) $\frac{6}{2}$ ج) $\frac{2}{6}$ د) $\frac{4}{4}$

- ٤ - المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ و ١٢ هو.....
 أ) ٣ ب) ٦ ج) ١٢ د) ٣٦

- ٥ - الكسر الذي يقل عن $\frac{1}{2}$ هو.....
 أ) $\frac{3}{8}$ ب) $\frac{5}{8}$ ج) $\frac{5}{11}$ د) $\frac{9}{16}$

- ٦ - عند كتابة الكسر العشري ٠,٣ على صورة كسر اعتيادي يكون الكسر.....
 أ) $\frac{4}{10}$ ب) $\frac{3}{10}$ ج) $\frac{3}{100}$ د) $\frac{1}{3}$

س٢) أوجدى القاسم المشترك الأكبر :

أ) ١٥ و ٢١ =

.....

ب) ١٨ و ٣٠ =

.....

ج) ١١ و ١٤ =

.....

د) ٢٤ و ٦٠ =

.....

س٣) اكتبى الكسور الآتية فى أبسط صورة وإذا كان كذلك فاكتبى (فى أبسط صورة) :

أ) $\frac{٢١}{٢٥}$ =

.....

ب) $\frac{١٦}{٢٠}$ =

.....

ج) $\frac{٢}{١٠}$ =

.....

س٤) اكتبى الأعداد الكسرية التالية فى صورة كسور غير فعلية :

..... = $6 \frac{1}{3}$ (أ)

..... = $7 \frac{2}{5}$ (ب)

..... = $\frac{3}{4}$ (ج)

س٥) أوجدى المضاعف المشترك الأصغر لكل مما يلى :

..... = ١٠ و ٦ (أ)

..... = ٧ و ٥ (ب)

..... = ٦ و ٢ (ج)

س٧) اكتبى الكسور العشرية الآتية بشكل كسور اعتيادية فى أبسط صورة :

(أ) $= ٠,٨$

(ب) $= ٠,٢٥$

س٦) ضعى إشارة < أو > أو = لتصبح الجملة بصورة صحيحة:

(أ) $\frac{11}{6} \square \frac{2}{3}$

(ب) $\frac{7}{9} \square \frac{14}{18}$

س٨/ يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي : لحم ، جبن ، بيض. بكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض ؟

س٩/ ضعى علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- المضاعف المشترك الأصغر لـ ٣ و ٤ هو ١٢ ()
- ٢- القاسم المشترك الأكبر لـ ٤ و ٨ هو ٣٢ ()
- ٣- عند كتابة العدد الكسري $\frac{2}{7}$ على صورة كسر غير فعلي يكون الناتج $\frac{21}{7}$ ()
- ٤- عند كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{1}{8}$ على صورة كسر عشري يكون الناتج ٠,١٢٥ ()

أسئلة محاكية لاختبارات نافس

1 جميع عوامل العدد ٢٤ هي:

- أ ١، ٢، ٣، ٤ ب ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢، ٢٤
ج ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢، ٢٤ د ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ١٠، ١٢، ٢٤

2 ما الشكل الذي يمكن استخدامه لتمثيل عوامل العدد ٦؟

- أ

•	•	•
	•	•

 ب

•	•	•
	•	•

ج

•	•	•	•	•
---	---	---	---	---

 د

•	•
•	•

3 كتابة العدد ٢٨ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية هي:

- أ $7 \times 3 \times 2$ ب $7 \times 3 \times 3$
ج $7 \times 2 \times 2$ د 7×4

4 الأعداد الآتية عوامل أولية للعدد ٦٠ ما عدا:

- أ ٢ ب ٣
ج ٥ د ٦

5 العامل المشترك الأكبر للعددين ٦٠ و ٤٢ هو:

- أ ٢ ب ٣
ج ٤ د ٦

6 أي الأعداد التالية هو مضاعف للعدد ٧؟

- أ ٢٠ ب ٢٣
ج ٣٥ د ٤٠

7 أي من الرسوم التالية يمثل المضاعف الخامس للعدد ٢؟

- أ

•••	•••	•••
-----	-----	-----

 ب

••	••
----	----

ج

••	••	••	••	••
----	----	----	----	----

 د

••	••	••	••
----	----	----	----

8 المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨ و ١٢ هو:

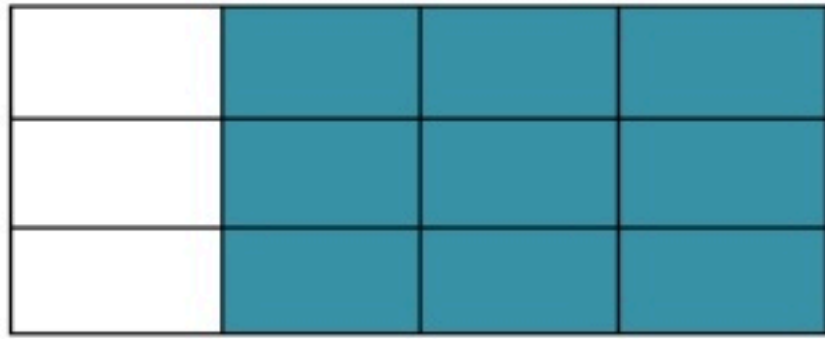
- أ ١٨ ب ٢٤
ج ٣٢ د ٣٦

9 قطعتان من الخشب إحداهما طولها ٥٠ سم، والأخرى طولها ٧٥ سم، أراد نجارٌ تقسيمهما إلى قطعٍ متساويةٍ في الطول؛ فما أكبر طول ممكن لكل قطعة؟

- أ ٥ ب ١٠
ج ١٥ د ٢٥

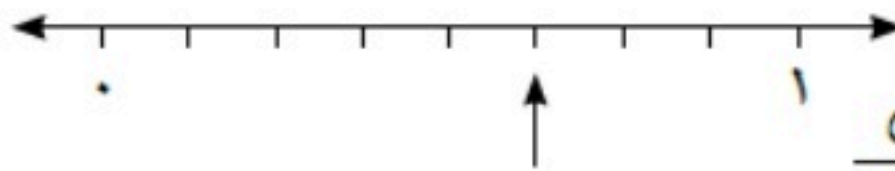
10 وضع مزارع منتجاته في نوعين من الصناديق، ارتفاع أحدهما ٣٠ سم وارتفاع الآخر ٣٦ سم، ثم وضع الصناديق حسب نوعها فوق بعضها في عمودين متجاورين، وتوقف عندما أصبح للعمودين الارتفاع نفسه، كم بلغ ارتفاع الصناديق في العمودين؟

- أ ٦ سم ب ٣٠ سم
ج ١٨٠ سم د ٢١٦ سم



11 أي كسر مما يلي يمثل الجزء المظلل في أبسط صورة؟

- أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{3}{4}$
ج $\frac{9}{16}$ د $\frac{9}{14}$

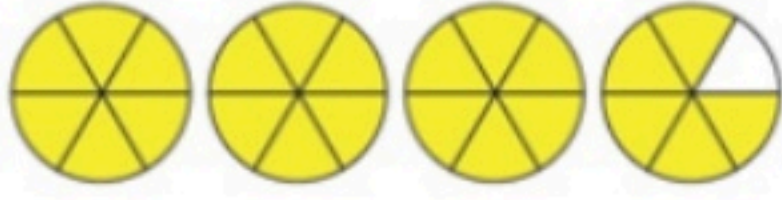


12 الكسر الضلي الذي يشير إليه السهم هو:

- أ $\frac{8}{5}$ ب $\frac{5}{8}$
ج $\frac{10}{5}$ د $\frac{5}{10}$

13 العدد المناسب في □ ليصبح الكسران $\frac{4}{\square} = \frac{20}{40}$ متكافئين هو:

- أ ٥ ب ٧
ج ٨ د ٩



14 العدد الذي يمثل النموذج المجاور هو:

ب $3 \frac{1}{6}$

أ $3 \frac{5}{6}$

د $4 \frac{1}{6}$

ج $4 \frac{5}{6}$



15 الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطعة في الشكل المجاور هو:

ب $\frac{10}{4}$

أ $\frac{9}{4}$

د $\frac{24}{4}$

ج $\frac{21}{4}$

16 هناك ١٢ سيارة يابانية الصنع من بين ٣٠ سيارة موجودة في موقف للسيارات. الكسر الاعتيادي الذي يمثل ذلك في أبسط صورة هو:

ب $\frac{2}{5}$

أ $\frac{12}{30}$

د $\frac{6}{15}$

ج $\frac{1}{2}$

17 أُجري مسح للرياضة المفضلة لدى مجموعة من الطلاب، وكتبت النتائج في الجدول الآتي:

كرة القدم	كرة السلة	كرة اليد	كرة الطائرة
$\frac{1}{10}$	$\frac{11}{20}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{17}{50}$

الرياضة التي اختارها أكثر عدد من الطلاب هي:

ب كرة الطائرة

أ كرة السلة

د كرة اليد

ج كرة القدم

18 الكسر الأكبر من الكسر $\frac{6}{7}$ هو:

- أ $\frac{8}{7}$ ب $\frac{24}{30}$ ج $\frac{48}{56}$ د $\frac{13}{49}$

19 الترتيب التصاعدي الصحيح للكسور $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{0}{8}$ هو:

- أ $\frac{0}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ب $\frac{0}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{8}$ ج $\frac{0}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ د $\frac{3}{4}$ ، $\frac{0}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{8}$

20 الكسر العشري ٠,٩ في صورة كسر فعلي في أبسط صورة هو:

- أ $\frac{90}{100}$ ب $\frac{9}{10}$ ج $\frac{1}{9}$ د $\frac{9}{100}$

21 الكسر العشري ٢,٣ في صورة عدد كسري هو:

- أ $2\frac{3}{10}$ ب $\frac{23}{10}$ ج $2\frac{3}{100}$ د $2\frac{1}{3}$

22 الكسر $\frac{1}{5}$ في صورة كسر عشري هو:

- أ ٠,٥ ب ٠,٢ ج ٢,٠ د ٠,٠٢

23 يشترط مكتب البريد ألا يقل عرض الرسالة عن $\frac{4}{5}$ سم، الصورة الصحيحة لكتابة العدد الكسري $\frac{4}{5}$ في صورة كسر عشري هي:

- أ ٨,٤ ب ٨,٤٥ ج ٨,٨ د ٨,٥٤

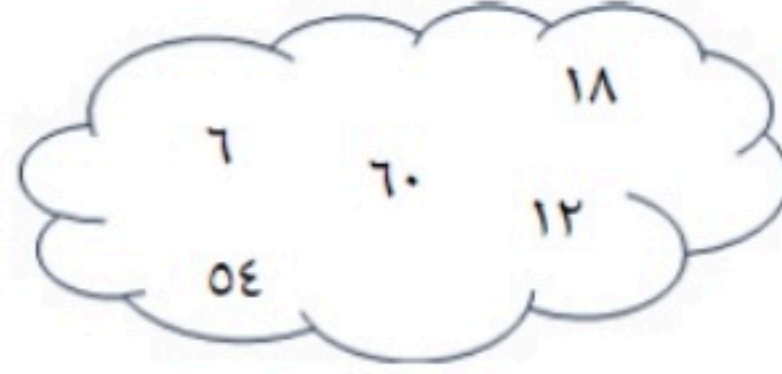
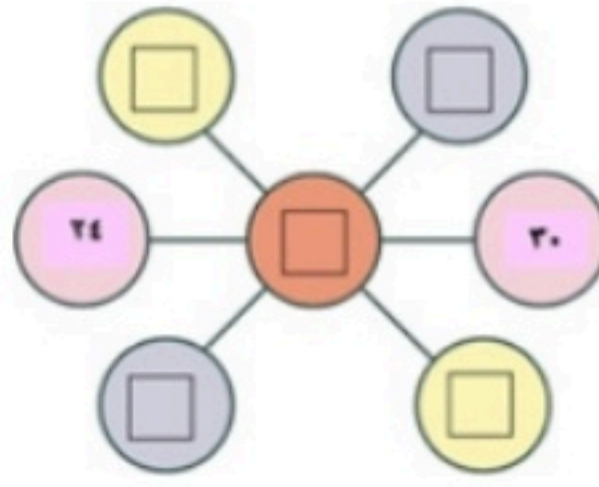
أجب عن الأسئلة الآتية مع توضيح خطوات الحل:

24 في الشكل المجاور، المربع الذي في الوسط يكتب فيه القاسم المشترك الأكبر لكل

مربعين في طرفي الخط المستقيم.

أكمل المربعات بما يناسبها من الأعداد

الموجودة في الغيمة.



25 كتب فادي الكسر غير الفعلي $\frac{19}{3}$ في صورة العدد الكسري $5 \frac{4}{3}$. هل هذا صحيح؟ برر إجابتك.

أسئلة عامة لمادة الرياضيات للفصل الخامس :

القياس: الطول والكتلة والسعة

س ١) اختاري الإجابة الصحيحة:

١- وحدة الطول المناسبة لقياس ارتفاع شجرة هي.....

- (أ) ملم (ب) سم (ج) م (د) كلم

٢- وحدة الطول المناسبة لقياس عرض نافذة غرفة الصف هي.....

- (أ) ملم (ب) سم (ج) م (د) كلم

٣- ٣٥٤ سم = م

- (أ) ٣,٥٤ (ب) ٣٥,٤ (ج) ٣٥٤٠ (د) ٣٥

٤- ١٨ ل = مل، يساوي:

- (أ) ١٨٠٠ (ب) ١٨٠٠٠ (ج) ٠,١٨٠ (د) ١٨٠

٥- كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جرامًا، كتلته بالكيلو جرامات هي.....

- (أ) ٢,٤٥٠ (ب) ٠,٢٤٥٠ (ج) ٢٤٥٠٠٠ (د) ٢٤,٥

٦- ٩٥ جم = ملجم

- (أ) ٩٥٠ (ب) ٠,٩٥ (ج) ٠,٠٩٥ (د) ٠,٠٠٩٥

٧- الوحدة المناسبة لقياس كتلة نصف ريال معدني هي:

- (أ) ملجم (ب) جم (ج) كجم (د) كلم

٨- الوحدة المناسبة لقياس سعة زجاجة عصير كبيرة هي:

أ) مل (ب) ل (ج) ملجم (د) جم

٩- الوحدة المناسبة لقياس كتلة حصان هي:

أ) ملجم (ب) جم (ج) كجم (د) كلم

١٠- وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة هي:

أ) ملم (ب) سم (ج) م (د) كلم

س٢) اكتبى العدد المناسب فى الفراغ:

١- ٥ل = مل

١- ملم = ٣٨ سم

٢- ٥٢ ملم = سم

٣- ٤ م = ملم

٤- ٣ كلم = سم

٥- ٤٨ سم = ملم

٦- م = ٨ كلم

٧- ٣٢٨ مل = ل

٨- جم = ٣ كجم

٩- ١٨ ل = مل

س٣) رتبي كل مجموعة من مجموعات القياس الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

(١) ٤,٢ كجم، ٤٢٠ جم، ٤٠٠٠٠٠ ملجم

(٢) ٦٣٠ ملجم، ٦٣ جم، ٦,٣ كجم

(٣) ٥٦٠ ملم، ٥٥ سم، ٥,٦ كلم

س٤) تريد هديل أن تزين غرفتها بشريط زينة، وتعلم أن طول شبر يدها يساوي ٢٠ سم، تقريباً. صفي كيف يمكن لهديل أن تجد طول شريط الزينة كاملاً.

س٥) ما العدد الذي إذا ضربته في ٦، ثم أضفت ١٣ إلى ناتج الضرب، يكون الناتج الأخير ٧٩؟

س٦) اشترى أحمد مجموعة من المواد الغذائية بـ ٣١٦,٥٠ ريالاً، إذا أعطى البائع ٣٥٠ ريالاً. فكم ريالاً سيعيد إليه؟

أسئلة محاكية لاختبارات نافس

- 26 الوحدة المناسبة لقياس وزن جهاز الجوال هي:
- أ) كجم ب) جم
ج) ملم د) ملجم
- 27 أي مما يأتي تقدر كتلته بكيلو جرام واحد تقريبًا؟
- أ) دفتر الملاحظات ب) كتاب الرياضيات
ج) قلم الحبر د) المقعد الدراسي
- 28 القياس الأنسب لارتفاع الباب هو:
- أ) ٢ ل ب) ٢ كجم
ج) ٢ م د) ٢ سم
- 29 تقدير سعة فنجان قهوة هو:
- أ) ٢٠٠ مل ب) ٢٥٠ ملجم ج) ٢ ل د) ٢٠ مل
- 30 مسطرة طولها ثلاثون سنتيمترًا. ما طولها بالملترات؟
- أ) ١ ملم ب) ٣ ملم ج) ٣٠ ملم د) ٣٠٠ ملم
- 31 كم مترًا في نصف الكيلو متر؟
- أ) ٥ ب) ٢٥٠ ج) ٥٠٠ د) ١٠٠٠
- 32 إذا كانت كتلة بطيخة تبلغ ٥ كجم؛ فإن كتلتها بالجرامات تبلغ:
- أ) ٥ ب) ٥٠ ج) ٥٠٠ د) ٥٠٠٠
- 33 كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جرامًا، فما كتلته بالكيلوجرامات؟
- أ) ٢٤٥٠,٠ ب) ٢٤٥٠,٠ ج) ٢,٤٥ د) ٢٤,٥
- 34 تحتاج سمية إلى إضافة ٢٥٠ مللترًا من الحليب أثناء صنعها كعكة التمر، فكم لترًا تساوي هذه الكمية؟
- أ) ٢٥٠,٠ ب) ٢,٥ ج) ٢٥ د) ٢٥٠٠
- 35 زجاجة حليب سعتها نصف لتر. ما سعتها بالملترات؟
- أ) ٥٠٠ مل ب) ١٠٠٠ مل ج) ١٥٠٠ مل د) ٢٠٠٠ مل
- 36 طلب الوالد من ابنه أن يسقي نباتات حديقة المنزل بـ ٣ لترات من الماء، إذا كان لديه الوعاء يسع ٢٥٠ مل، فكم مرة يحتاج أن يملأ الوعاء لكي يسقي النباتات؟
- أ) ١٢ ب) ١٣ ج) ١٤ د) ١٥

37 ١١ دقيقة و ٣٥ ثانية تساوي بالثواني:

- أ ١١٣٥ ب ٦٩٥ ج ٥٩٨ د ٢٢٩

38 إذا كان عمر محمد ١٤٤ شهر، فكم عمره بالسنوات؟

- أ ١١ ب ١٢ ج ١٣ د ١٤

39 ٩٦ يومًا، كم تساوي بالأسابيع والأيام؟

- أ ١٢ أسبوع و ٦ أيام ب ١٣ أسبوع
ج ١٣ أسبوع و ٥ أيام د ١٤ أسبوع

40 ٢٤٣ ساعة، كم تساوي بالأيام والساعات؟

- أ ١٢ أسبوع و ٦ أيام ب ١٣ أسبوع
ج ١٢ يوم و ٣ ساعات د ١٢ يوم و ساعتين

41 إذا كان عرض التلفاز ١,٢ م، فكم عرضه بالسنتيمتر؟

- أ ١٢,٠ ب ١٢,٠ ج ١٢ د ١٢٠

42 إذا كان وزن الآلة ١٣٩٠ كلجم، فإن وزنها بالطن يساوي:

- أ ١٣٩٠,٠ ب ١٣٩,٠ ج ١٣٩ د ١٣,٩

43 لدى أمل عدد من علب العصير الصغيرة، سعة كل منها ٢٠٠ مل، فكم علبة تحتاج منها لملء وعاء سعته ٢

لتر؟

- أ ٤ ب ٨ ج ١٠ د ١٥

أجب عن الأسئلة الآتية مع توضيح خطوات الحل:

44 جمعت هديل كمية الماء المتسرب من الحنفية خلال ٣ دقائق وقاستها فكانت ٥ ل و ١٣٠ مل.

أ. كم لترًا تساوي هذه الكمية؟

ب. إذا سكبت هديل الماء في أكواب سعة كلّا منها ٢٠٠ مل فكم كوبًا تحتاج؟

45 المسافة بين منزل مها ومكان عملها ١٢٠٠٠ م، كم كيلومتر تساوي هذا المسافة؟

46 يبلغ طول ذراع الأخطبوط العملاق ٤,٣ م، ما طول ذراعه بالسنتيمترات؟