

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

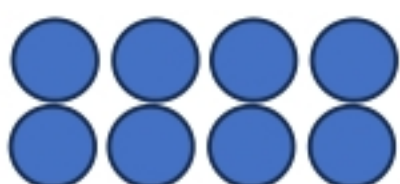
اسم الطالب :

٢٠

ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	١
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني $5 \times 2 = 5 + 5$	
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	

اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :



.....

أوجد ناتج الضرب :

..... = 6×4	 = 0×3	 = 4×5	 = 6×2	٣
..... = 5×7	 = 10×8	 = 2×9	 = 8×1	

خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟

أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥	٤
---	---	---	----	---	----	---	----	---

إذا كان $8 \times 5 = 40$ فإن حاصل ضرب $8 \times 8 =$

أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٣٥	د	٤٠	٥
---	----	---	----	---	----	---	----	---

أوجد ناتج الطرح

٩٨ - ٤٨	٥٧٣ - ١٦٥	٦
------------	--------------	---

قدر ناتج الطرح : $68 - 22 =$

أ	$68 - 20 = 48$	ب	$20 - 70 = 50$	ج	$20 - 60 = 40$	د	$22 - 70 = 48$	٧
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---

اكتب العدد المناسب في الفراغ :

$9 = 9 \times \square$	$25 = \square \times 5$	$10 = \square \times 2$	٨
------------------------	-------------------------	-------------------------	---

حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
مع تركي ٨ ريالاً . أعطاه والده ٤ ريالاً . كم ريالاً أصبح معه ؟

العملية الأنسب	حل المسألة	٩
----------------------	------------------	---

ث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

م الطالب :

نموذج الإجابة

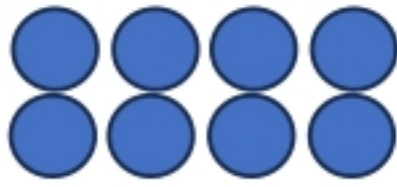
اخت

٢٠

ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	$\times$
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني $5 \times 2 = 5 + 5$	$\checkmark$
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	$\times$
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	$\checkmark$

اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :



$8 = 4 \times 2$

أوجد ناتج الضرب :

$6 \times 4 = 24$	$0 \times 3 = 0$	$4 \times 5 = 20$	$6 \times 2 = 12$
$5 \times 7 = 35$	$10 \times 8 = 80$	$2 \times 9 = 18$	$8 \times 1 = 8$

خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟

أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	---	---	----	---	----	---	----

إذا كان $8 \times 5 = 40$ فإن حاصل ضرب $8 \times 8 =$

أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٣٥	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

أوجد ناتج الطرح

٦	$98 - 48 = 50$	$712 - 573 = 139$
---	----------------	-------------------

قدر ناتج الطرح : $68 - 22 =$

أ	$68 - 20 = 48$	ب	$20 - 70 = 50$	ج	$20 - 60 = 40$	د	$22 - 70 = 48$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

اكتب العدد المناسب في الفراغ :

٨	$9 = 9 \times 1$	$25 = 5 \times 5$	$10 = 5 \times 2$
---	------------------	-------------------	-------------------

حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :

مع تركي ٨ ريالاً . أعطاه والده ٤ ريالاً . كم ريالاً أصبح معه ؟

٩	العملية الأنسب : الجمع	حل المسألة : $8 + 4 = 12$
---	------------------------	---------------------------



الدرجة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /
الثالث

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة $٥ \times ٤ = ٢٠$ جملة

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٢- أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	$١٠ = ٥ + ٥$	ب	$٠ = ٥ - ٥$	ج	$١٠ = ٥ \times ٥$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------



٣- أكتب جملة الضرب المناسبة :

أ	$١٢ = ٢ - ٦$	ب	$١٢ = ٦ + ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٢ = ٦ + ٦$
---	--------------	---	--------------	---	-------------------	---	--------------

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	$١٠ = ٨ + ٢$	ب	$٥ = ٢ - ٧$	ج	$١٤ = ٧ \times ٢$	د	$١٢ = ٢ \times ٧$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٥- أوجد ناتج الضرب : $٤ \times ٨ =$

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	$١٠ = ٢ + ٨$	ب	$١٦ = ٨ \times ٢$	ج	$١٤ = ٢ \times ٨$	د	$١٤ = ٨ + ٨$
---	--------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : $٥ \times ٣ = ٥ \times ٥ \times \dots$ هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : $١٢ = ٣ \times ٤$ ، $١٢ = ٤ \times ٣$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-------------

٩- أوجد ناتج الضرب : $٥ \times ٩ =$

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ - إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فأوجد حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:

أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

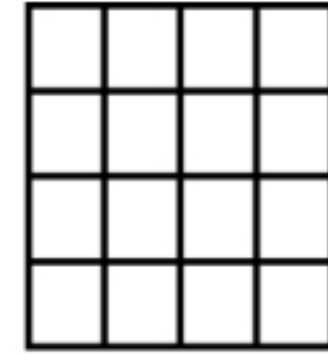
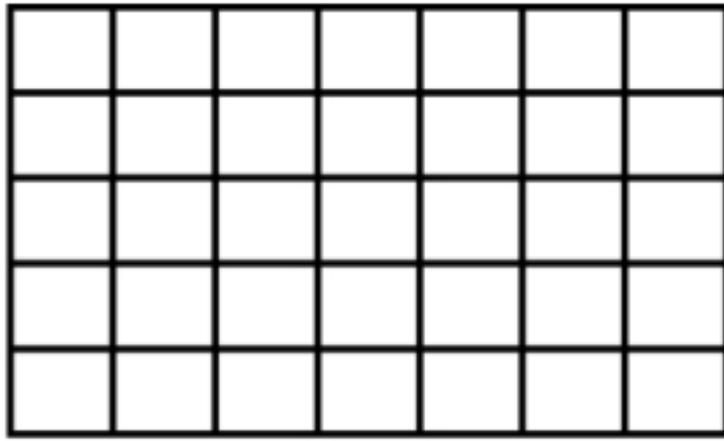
١ -	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .
٢ -	عندما أضرب عدداً في ٥ ، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .
٣ -	العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .
٤ -	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً .

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة :

ب) أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



ج - أوجد ناتج الضرب :

$$= ٨ \times ٥$$

$$= ١٠ \times ٨$$

$$= ١٠ \times ١٠$$

$$= ٢ \times ٩$$

$$= ٥ \times ٣$$

$$= ٤ \times ٦$$



الدرجة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الثالث

نموذج الإجابة

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة $٥ \times ٤ = ٢٠$ جملة

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٢- أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	$١٠ = ٥ + ٥$	ب	$٠ = ٥ - ٥$	ج	$١٠ = ٥ \times ٥$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------



٣- أكتب جملة الضرب المناسبة :

أ	$١٢ = ٢ - ٦$	ب	$١٢ = ٦ + ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٢ = ٦ + ٦$
---	--------------	---	--------------	---	-------------------	---	--------------

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	$١٠ = ٨ + ٢$	ب	$٥ = ٢ - ٧$	ج	$١٤ = ٧ \times ٢$	د	$١٢ = ٢ \times ٧$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٥- أوجد ناتج الضرب : $٤ \times ٨ =$

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	$١٠ = ٢ + ٨$	ب	$١٦ = ٨ \times ٢$	ج	$١٤ = ٢ \times ٨$	د	$١٤ = ٨ + ٨$
---	--------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : $٥ \times ٣ = ٥ \times ٥$ هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : $١٢ = ٣ \times ٤$ ، $١٢ = ٤ \times ٣$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-------------

٩- أوجد ناتج الضرب : $٥ \times ٩ =$

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ - إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فأوجد حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:

أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

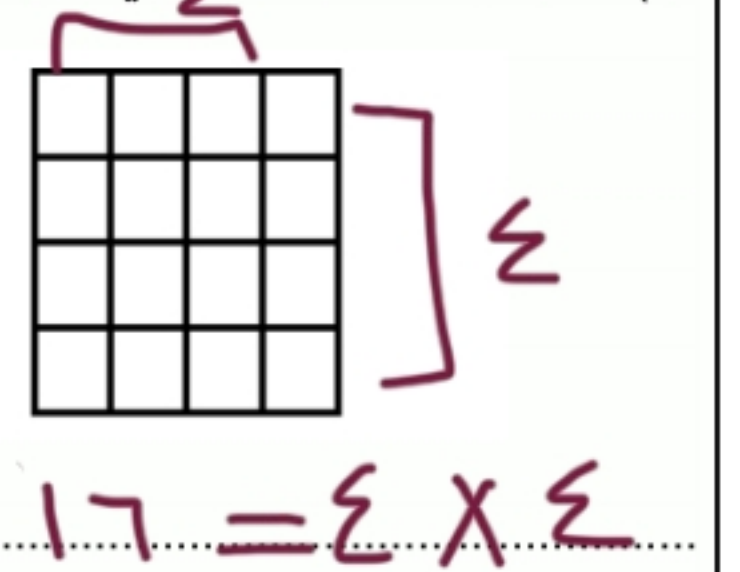
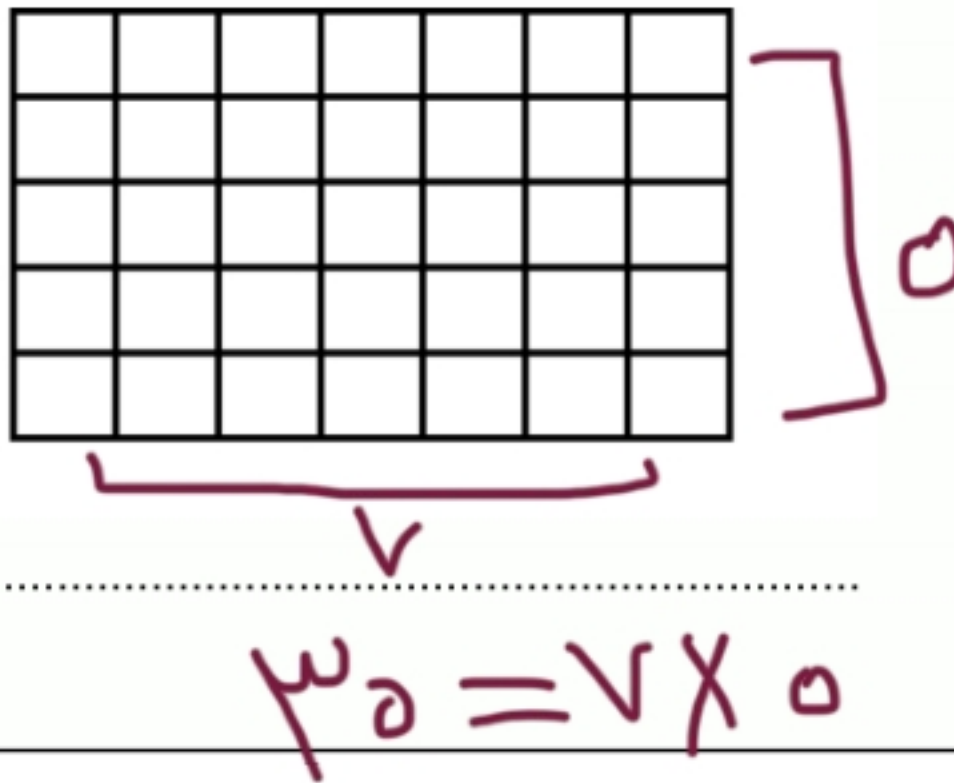
١ - خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .	X
٢ - عندما أضرب عددا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .	✓
٣ - العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .	X
٤ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرا .	✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة : $٧ \times ٤ = ٢٨$ حاصل

ب) أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



ج - أوجد ناتج الضرب :

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

$$١٠ = ١٠ \times ١٠$$

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

$$٨٠ = ١٠ \times ٨$$

$$١٨ = ٢ \times ٩$$

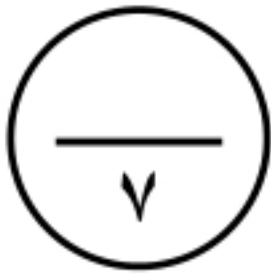
$$٢٤ = ٤ \times ٦$$



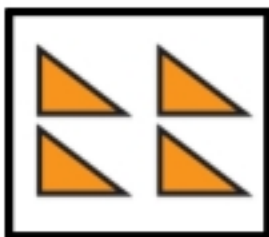


اسم الطالب / الصف /

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة:



(١) ناتج الطرح $3 - 28 =$	(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٥
(٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟	(أ) ٢٣	(ب) ٣٢	(ج) ٣٣	(د) ١٧٢
(٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟	(أ) ٥	(ب) ٨	(ج) ٠	(د) ٣
(٤) تقدير ناتج طرح $293 - 721$ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:	(أ) ٣٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٥٠٠	(د) ٣٥٠
(٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي	(أ) $2 \times 2 = 4$	(ب) $4 \times 2 = 8$	(ج) $1 \times 2 = 2$	(د) $1 \times 1 = 1$
(٦) ناتج الضرب $6 \times 2 =$	(أ) ١٠	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ٢
(٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟	(أ) ٢٠ قلمًا.	(ب) ١٠ أقلام.	(ج) قلمان.	(د) ٥ أقلام.





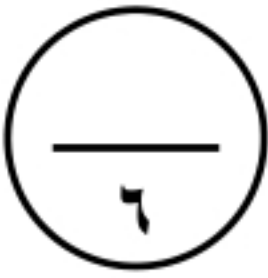
السؤال الثاني /

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في :

$$27 = 9 \times 3 \quad (3)$$
$$\boxed{} = 3 \times 9$$

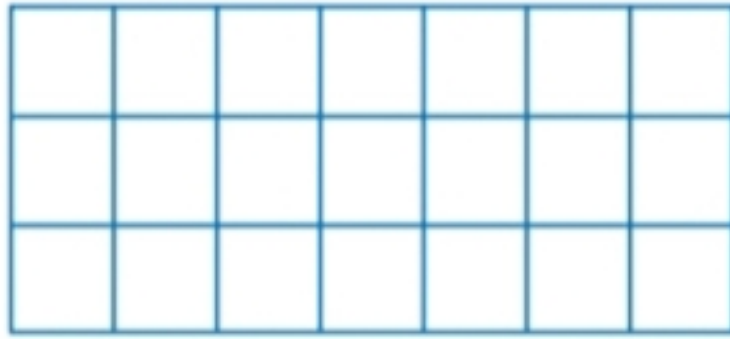
$$15 = 5 \times 3 \quad (2)$$
$$15 = 3 \times \boxed{}$$

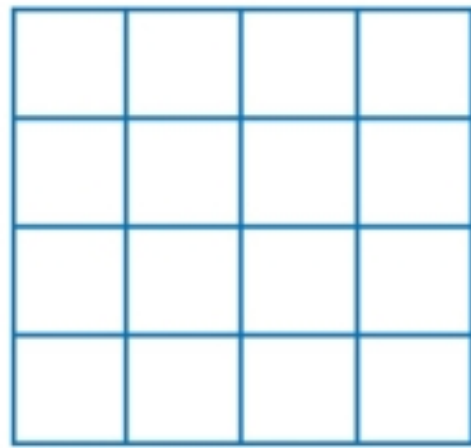
$$10 = 2 \times 5 \quad (1)$$
$$10 = \boxed{} \times 2$$

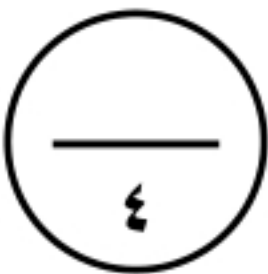


السؤال الثالث /

أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.







السؤال الرابع / أوجد ناتج الطرح :

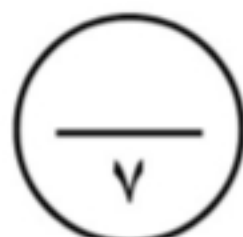
$$\begin{array}{r} 350 \\ - 179 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

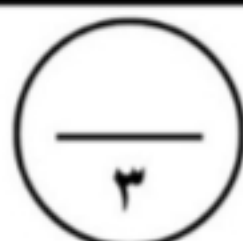
انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة:



١) ناتج الطرح $3 - 28 =$	أ) ٨	ب) ١٠	ج) ١٥	د) ٢٥
٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟	أ) ٢٣	ب) ٣٢	ج) ٣٣	د) ١٧٢
٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟	أ) ٥	ب) ٨	ج) ٠	د) ٣
٤) تقدير ناتج طرح $721 - 293$ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:	أ) ٣٠٠	ب) ٤٠٠	ج) ٥٠٠	د) ٣٥٠
٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي	أ) $4 = 2 \times 2$	ب) $8 = 4 \times 2$	ج) $2 = 1 \times 2$	د) $1 = 1 \times 1$
٦) ناتج الضرب $6 \times 2 =$	أ) ١٠	ب) ٦	ج) ١٢	د) ٢
٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟	أ) ٢٠ قلمًا.	ب) ١٠ أقلام.	ج) قلمان.	د) ٥ أقلام.



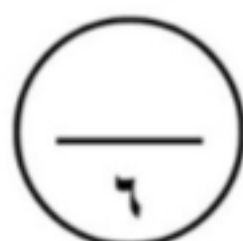
السؤال الثاني /

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في $\square$:

$$27 = 9 \times 3 \quad (3) \\ 27 = 3 \times 9$$

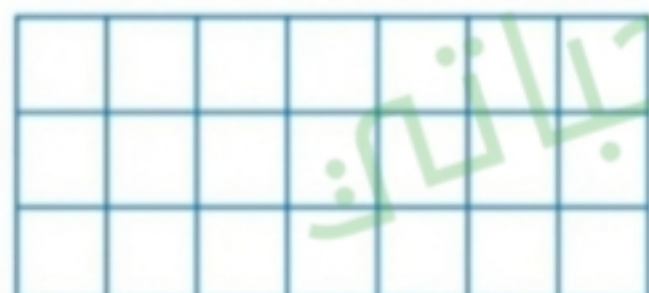
$$15 = 5 \times 3 \quad (2) \\ 15 = 3 \times 5$$

$$10 = 2 \times 5 \quad (1) \\ 10 = 5 \times 2$$

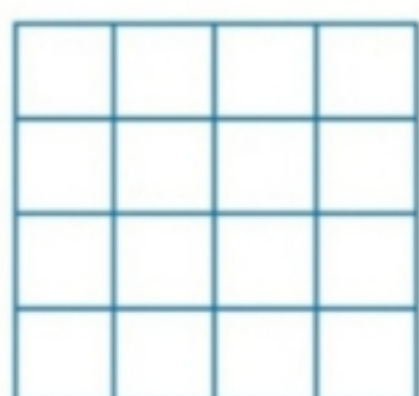


السؤال الثالث /

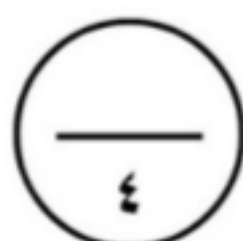
أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.



$$21 = 7 \times 3$$



$$16 = 4 \times 4$$



السؤال الرابع / أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 14 \\ 2410 \\ 352 \\ 179 - \\ \hline 171 \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 414 \\ 54 \\ 18 - \\ \hline 36 \end{array} \quad (1)$$

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

موقع واجباتي



١- معنى 3×2 هو

أ $2 + 2 + 2$ ب $2 + 2$ ج $2 - 2 - 2$ د 2×2

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٦ د ١٠

٤- إذا كان $5 \times 7 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي :

أ ١٢ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $5 + 4$ ب 4×5 ج $5 - 4$ د $5 + 4$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ ٠ ب ١٠ ج ١ د ٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... $\times$ = ١٦)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 5×6 هي

أ العد القفزي ب عمل شبكة ج رسم صورة د التقريب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٤	١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$
	٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.
	٣ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً
	٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

	أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :
.....	
ب) أوجد ناتج الضرب :	
..... = 9×0	 = 6×4
..... = 0×0	 = 9×3
د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومتراً يمشي في ٧ أيام ؟	
.....	

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المارة :

نموذج الإجابة

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى ٣×٢ هو

أ	٢ + ٢ + ٢	ب	٢ + ٢	ج	٢ - ٢ - ٢	د	٢ × ٢
---	-----------	---	-------	---	-----------	---	-------

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو : $٢٨ = ٧ \times ٤$

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً للعنكبوتين : $٨ \times ٢ = ١٦$

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٦	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن قيمة ٥×٧ تساوي :

أ	١٢	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟ $٤ \times ٥ = ٢٠$

أ	٩	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟ $١٠ \times ٦ = ٦٠$

أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	٤ + ٥	ب	٤ × ٥	ج	٤ - ٥	د	٥ + ٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢
---	---	---	----	---	---	---	---

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($١٦ = ٤ \times ٤$)

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٦×٥ هي

أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	رسم صورة	د	التقريب
---	-------------	---	----------	---	----------	---	---------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

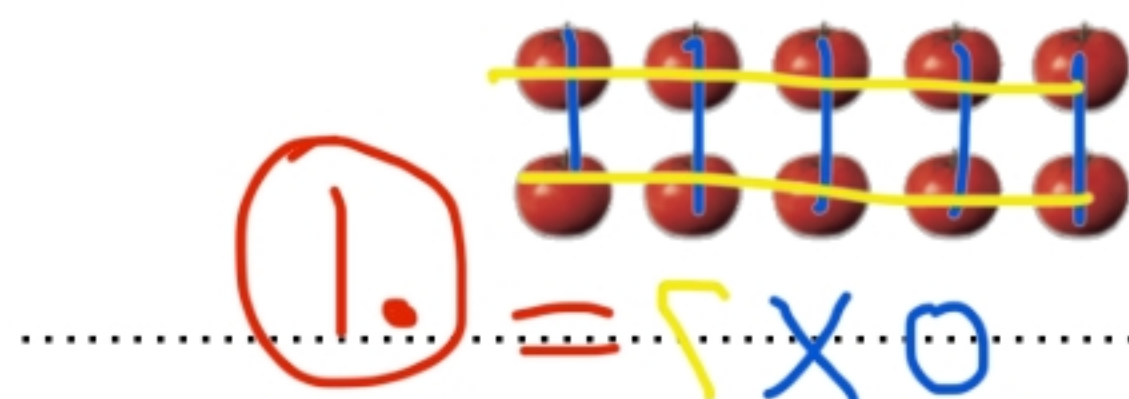
✓	١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$
✓	٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.
✓	٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً
X	٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

خطأ

٦
١٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :



ب) أوجد ناتج الضرب :

$$..... = 9 \times 0$$

$$64 = 6 \times 4$$

$$65 = 5 \times 5$$

$$67 = 9 \times 3$$

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومتراً يمشي في ٧ أيام ؟

$$21 = 7 \times 3$$

موقع واجباتك

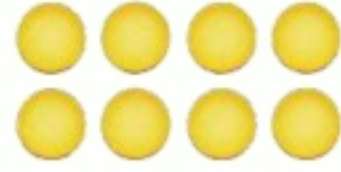


اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



أ	$12 = 4 \times 3$	ب	$10 = 5 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 2$	د	$6 = 3 \times 2$
٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟							
أ	١٠ كوبا	ب	١٤ كوبا	ج	١٦ كوبا	د	١٨ كوبا
٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين							
أ	١٦ رجلا	ب	٢٠ رجلا	ج	٢٤ رجلا	د	٢٨ رجلا
٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟							
أ	٩ ريالات	ب	١٢ ريالا	ج	١٥ ريالا	د	٢٠ ريالا
٥- اذا كان $35 = 5 \times 7$ ، فان حاصل ضرب $7 \times 5 =$							
أ	٣٦	ب	٣٥	ج	٣٩	د	٤٣
٦- أي مما يأتي يستعمل لايجاد عدد الأصابع في يدك ورجلك							
أ	$5 + 4$	ب	$5 - 4$	ج	$5 \div 4$	د	4×5
٧- أعدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $12 + 8 = 2 \times$							
أ	٥	ب	١٠	ج	٨	د	٦
٨- أعدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤							
أ	٦	ب	٥	ج	٤	د	٣
٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها							
أ	١٥ قطعة	ب	٢٥ قطعة	ج	٢٠ قطعة	د	٢٣ قطعة
١٠- حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي :							
أ	$5 \times 2 = 10 \times 1$	ب	$4 \times 3 = 6 \times 2$	ج	$2 \times 10 = 4 \times 5$	د	$10 \times 1 = 5 \times 1$

السؤال الثاني : أجيب عن المطلوب فيما يلي :

أ (أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$..... = 8 \times 5$$

$$..... = 7 \times 2$$

$$..... = 5 \times 5$$

$$..... = 9 \times 4$$

$$..... = 10 \times 10$$

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

.....

ج (احل المسألة التالية وإذا كان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالاً دفع وليد ثمناً للأقلام الخمسة ؟

.....

د (في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

.....

هـ (في محل لبيع أسماك الزينة ٦ أحواض في كل منها ٥ سمكات فإذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

.....

و (في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يتسع المسرح ؟

.....

انتهت الأسئلة معلمة المادة /

نموذج الإجابة

المم
وزاد
إدار
مدر

٢٠

اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

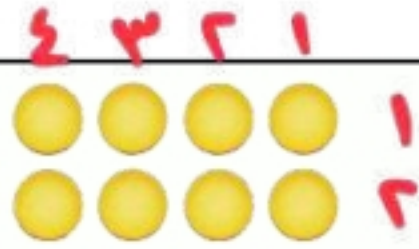
موقع واجباتي



الاسم /

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



$6 = 3 \times 2$

د

$8 = 4 \times 2$

ج

$10 = 5 \times 2$

ب

$12 = 4 \times 3$

أ

$14 = 7 \times 2$

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

١٨ كوبا

د

١٦ كوبا

ج

١٤ كوبا

ب

١٠ كوبا

أ

$16 = 2 \times 8$

٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا للعنكبوتين ؟

٢٨ رجلا

د

٢٤ رجلا

ج

٢٠ رجلا

ب

١٦ رجلا

أ

$20 = 5 \times 4$

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه ؟

٢٠ ريالا

د

١٥ ريالا

ج

١٢ ريالا

ب

٩ ريالات

أ

٥- اذا كان $35 = 5 \times 7$ ، فان حاصل ضرب $35 = 7 \times 5$ **لا يتغير الناتج**

٤٣

د

٣٩

ج

٣٥

ب

٣٦

أ

4×5



٦- أي مما يأتي يستعمل لاجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

4×5

د

$4 \div 5$

ج

$4 - 5$

ب

$4 + 5$

أ

٧- أعدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $12 + 8 = 10 \times 2$ ما هو العدد الذي أخبره في ٢ يكون الناتج ٢٠

٦

د

٨

ج

١٠

ب

٥

أ

$24 = 4 \times \square$

٨- أعدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤ **نبحث في الخيارات**

٣

د

٤

ج

٥

ب

٦

أ

$20 = 4 \times 5$

٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها

٢٣ قطعة

د

٢٠ قطعة

ج

٢٥ قطعة

ب

١٥ قطعة

أ

١٠- حددي جملة الضرب **الخطأ** فيما يلي :

$10 \times 1 = 5 \times 1$

د

$2 \times 10 = 4 \times 5$

ج

$4 \times 3 = 6 \times 2$

ب

$5 \times 2 = 10 \times 1$

أ

$10 \neq 5$

$20 = 20$

$12 = 12$

$10 = 10$

السؤال الثاني : أجيب عن المطلوب فيما يلي :

أ (أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$..... = 8 \times 5$$

$$..... = 7 \times 2$$

$$..... = 5 \times 5$$

$$..... = 9 \times 4$$

$$..... = 10 \times 10$$

ب (اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

$$..... = 3 \text{ صناديق} \times 5 \text{ علب} = 15 \text{ علبة}$$

ج (احل المسألة التالية وإذا كان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالاً دفع وليد ثمناً للأقلام الخمسة ؟

المعلومات الناقصة : ثمن الأقلام المطلوب في السؤال (كم دفع ؟) لذلك حددت (ثمن الأقلام) معلومة ناقصة

د (في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

$$..... = 10 + 5 + 4 = 19 \text{ سيارة}$$

هـ (في محل لبيع أسماك الزينة ٦ أحواض في كل منها ٥ سمكات فإذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

$$..... = 6 \times 5 = 30 \text{ سمكة}$$

$$..... = 22 - 30 = -8 \text{ سمكات}$$

و (في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يتسع المسرح ؟

$$..... = 6 \times 10 = 60 \text{ شخصاً}$$

انتهت الأسئلة معلمة المادة /

موقع واجباتي



اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- جملة الضرب المناسبة هي :

$٤ = ٢ \times ٢$

د

$٧ = ٥ + ٢$

ج

$١٠ = ٥ \times ٢$

ب

$٢٥ = ٥ \times ٥$

أ

٢- الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :

١٠٥

د

٧٠

ج

٥٠

ب

٤٠

أ

٣- تقدير ناتج طرح ٢٧٥ - ١٨٣ باستعمال التقريب هو :

٤٠٠

د

٣٠٠

ج

١٠٠

ب

٥٠

أ

٤- عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :

٢٠

د

١٢

ج

٧

ب

٥

أ

٥- إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فإن قيمة ٩×٤ تساوي :

٢٤

د

٣٦

ج

٣٢

ب

٢٨

أ

٦- لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟

٢٥

د

١٠

ج

١٥

ب

٢٧

أ

٧- ناتج ضرب ٧×٥ هو :

٣٥

د

٢٠

ج

١٥

ب

٦

أ

٨- قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :

٤٠ ريال

د

٣٠ ريال

ج

٢٠ ريال

ب

١٤ ريال

أ

٩- خاصية الضرب التي توضح أن $٥ = ١ \times ٥$ هي خاصية :

الضرب في الصفر

د

العنصر المحايد

ج

الابدال

ب

التجميع

أ

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $١٢ + ٨ = ٢ \times \square$ هو :

١٢

د

١٠

ج

٨

ب

٥

أ

٣

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح
٢-	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا
٣-	عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد

٧

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أوجد ناتج الطرح فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٨٠٢ \\ - ٤٤٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩ \\ - ١٤ \\ \hline \end{array}$$

(ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$..... = ٨ \times ٥ \quad = ٦ \times ٤ \quad = ٠ \times ٧ \quad = ٩ \times ٢$$

(ج) أحدد أي العمليتين أنسب ثم أحل المسألة :

طول أحمد ١٢١ سنتيمتراً وطول فيصل ١٤٣ سنتيمتراً ، كم يزيد طول فيصل على طول أحمد ؟

.....

.....

موقع واجباتي



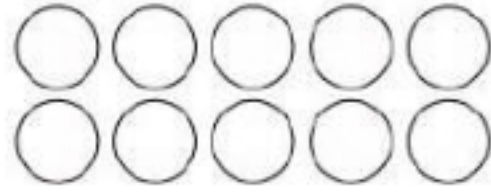
معلم /ة المارة :

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / الفصل

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- جملة الضرب المناسبة هي :

$4 = 2 \times 2$

د

$7 = 5 + 2$

ج

$10 = 5 \times 2$

ب

$25 = 5 \times 5$

أ

٢- الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :

١٠٥

د

٧٠

ج

٥٠

ب

٤٠

أ

٣- تقدير ناتج طرح ٢٧٥ - ١٨٣ باستعمال التقريب هو :

٤٠٠

د

٣٠٠

ج

١٠٠

ب

٥٠

أ

٤- عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :

٢٠

د

١٢

ج

٧

ب

٥

أ

٥- إذا كان $9 \times 4 = 36$ فإن قيمة 4×9 تساوي :

٢٤

د

٣٦

ج

٣٢

ب

٢٨

أ

٦- لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟

٢٥

د

١٠

ج

١٥

ب

٢٧

أ

٧- ناتج ضرب 5×7 هو :

٣٥

د

٢٠

ج

١٥

ب

٦

أ

٨- قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :

٤٠ ريال

د

٣٠ ريال

ج

٢٠ ريال

ب

١٤ ريال

أ

٩- خاصية الضرب التي توضح أن $5 \times 1 = 5$ هي خاصية :

الضرب في الصفر

د

العنصر المحايد

ج

الابدال

ب

التجميع

أ

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :

١٢

د

١٠

ج

٨

ب

٥

أ



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✗	١. أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح
✓	٢. عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً
✓	٣. عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجد ناتج الطرح فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 7912 \\ \times 449 \\ \hline 303 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline 25 \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$4000 = 8 \times 5$$

$$24 = 6 \times 4$$

$$0000 = 0 \times 7$$

$$18 = 9 \times 2$$

ج) أحدد أي العمليتين أنسب ثم أحل المسألة :

طول أحمد ١٢١ سنتيمتراً وطول فيصل ١٤٣ سنتيمتراً ، كم يزيد طول فيصل على طول أحمد ؟

الطرح

$$\begin{array}{r} 143 \\ - 121 \\ \hline 22 \end{array}$$

معام / ة المارة :

موقع واجباتي



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

المادة : رياضيات

الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب		الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

١١	
----	--

❖ السؤال الأول

أ	أجد ناتج الطرح :
---	------------------

٣	٢	١
$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$

ب	أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :
---	--

٥	٤
$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$

ج	أجب عن السؤال التالي :
---	------------------------

٦ مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

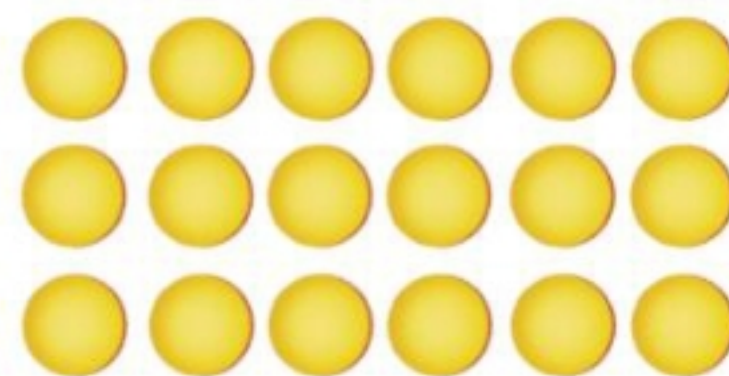
.....

.....

اكتب جملة الضرب المناسبة :

أ

٧



٨



٤ مجموعات في كلٍّ منها ٢

ب

أجد ناتج الضرب :

٩

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

نموذج الإجابة

مجموع الدرجات

التاريخ : / / ١٤٤٤هـ

المادة : رياضيات

الزمن : ٤٥ دقيقة

٢٠

الدراسي الأول ١٤٤٧هـ (

اسم الطالب

الصف

ثالث /

❖ السؤال الأول

١١

أجد ناتج الطرح :

أ

١

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline 25 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 62 \\ \hline 21 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 2910 \\ 311 \\ - 217 \\ \hline 083 \end{array}$$

ب

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :

٤

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline 20 \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline 50 \end{array}$$

جـ

أجب عن السؤال التالي :

٦

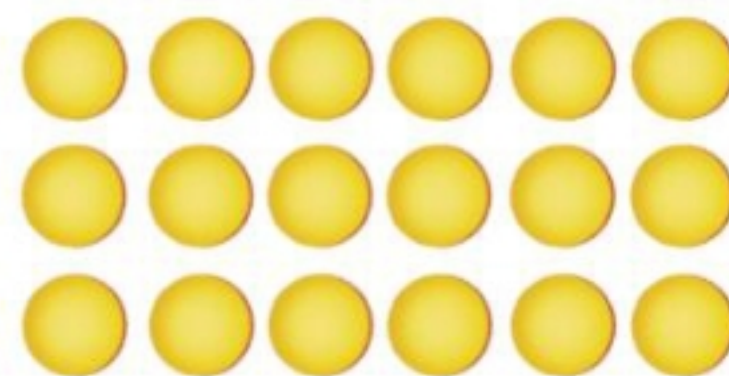
مَعَ أَحْمَدَ ٨ مَجَلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. أَعَارَ صَدِيقَهُ ٣ مَجَلَّاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ مَجَلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

عدد المجلات المتبقية = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

اكتب جملة الضرب المناسبة :

أ

٧



٨



٤ مجموعات في كلٍّ منها ٢

$$١٨ = ٣ \times ٦$$

$$٨ = ٢ \times ٤$$

ب

أجد ناتج الضرب :

٩

$$\begin{array}{r} ٦ \\ \times ٢ \\ \hline ١٢ \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} ٤ \\ \times ٧ \\ \hline ٢٨ \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٥ \\ \times ٥ \\ \hline ٢٥ \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٥ \\ \times ٨ \\ \hline ٤٠ \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ \times ٦ \\ \hline ٦٠ \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} ٩ \\ \times ٠ \\ \hline ٠ \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٧ \\ \times ١ \\ \hline ٧ \end{array}$$

السؤال الأول :-

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة

١/ تسمى الخاصية في المثال التالي (٥=٣+٢، ٥=٢+٣) خاصية							
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	د	لاشئ مما ذكر
٢/ الخاصية المستعملة في المثال ٤=٤+٠ هي خاصية							
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	د	لاشئ مما ذكر
٣/ (٢+٤)+٣=٢+(٤+٣)، تسمى الخاصية في المثال السابق خاصية.....							
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	د	لاشئ مما ذكر
٤/ نقلت إلى حديقة الحيوان ٥ نمور وفهدان و٣أسود ،فإن عدد الحيوانات التي نقلت إلى الحديقة هي							
أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٥/ ناتج جمع ٣+٨+١+٢ هو							
أ	١٠	ب	١١	ج	١٣	د	١٤
٦/ قدرتي ناتج جمع ٤٢+٢١ باستعمال التقريب							
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٧٥
٧/ العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة: ٢٥= + ٢٥							
أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	٢٥
٨/ العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة: (٢+٧) + ٩=							
أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٨	د	٣٣
٩/ قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم ، و ٥٤ نافذة يوم أمس ، أوجدي عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال يومين؟							
أ	٥٥	ب	٦٥	ج	٨٥	د	٩٥
١٠/ أوجدي ناتج جمع ١٦٢+٢٥٩ = ثم اختاري الاجابة الصحيحة:							
أ	٣١٤	ب	٣٧١	ج	٤٠٣	د	٤٢١

١١/ في محفظة سلمى ١٠٠ ريالاً وفي محفظة خلود ٢٤٠ ريالاً ، ما هو الفرق بين ما تحتويه المحفظتين؟

أ	١٠٠	ب	١٤٠	ج	٢٤٠	د	٣٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٢. إختاري العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة : $(٦+٥٦٥) + ٣٩ = ٥٦٥ + (٣٩ + \square)$

أ	٥٦٥	ب	٦	ج	٣٩	د	٩٣
---	-----	---	---	---	----	---	----

١٣. في مزرعة فارس ٣١٥ شجرة فاكهة وفي مزرعة نايف ٢١٢ شجرة فاكهة ، بكم شجرة تزيد مزرعة فارس على مزرعة فارس؟

أ	١٠٠	ب	١٠٣	ج	١٠٥	د	١٠٧
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤ / حددي أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية صحيحة : $٥٦١ \square ٥٥٩$

أ	>	ب	<	ج	=	د	لاشئ مما ذكر
---	---	---	---	---	---	---	--------------

١٥ / ١٦-١٢ =

أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

١٦/ لدى محمد ٤٢ قطعة من الطباشير ، فإذا أعطى خالد ١٢ قطعة ، فكم قطعة بقيت معه ؟

أ	٨	ب	١٠	ج	٣٠	د	٤٠
---	---	---	----	---	----	---	----

١٧/ الفرق بين العددين ٩٧ ، ٣٥ هو

أ	٤٢	ب	٥٢	ج	٦٢	د	٧٢
---	----	---	----	---	----	---	----

١٨/ عمر خالد ٢٥ عاماً وعمر أخيه ١٣ عاماً ، فبكم يزيد عمر خالد على عمر أخيه ؟

أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٩/ ما العدد التالي في النمط: ٣٠ ، ٢٨ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ما العدد التالي في النمط ؟

أ	٢٢	ب	٢١	ج	١٨	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني :

ضع علامه ($\sqrt$) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وعلامة ($\times$) إذا كانت العبارة خاطئة :

الاجابة	السؤال
	(١) $3 = 0 + 3$ تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية الإبدال
	(٢) $791 = 0 + 791$ تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية العنصر المحايد
	(٣) $(105 + 3) + 105 = 105 + (105 + 3)$ تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية التجميع
	(٤) ناتج جمع $34 + 47$ بالتقدير هو ٨١
	(٥) ناتج جمع $8 + 24$ هو ١٠٤
	(٦) ناتج جمع $139 + 261$ هو ٤٠٠
	(٧) ناتج طرح $3 - 28$ يساوي ١٨
	(٨) عملية الطرح عملية إبدالیه
	(٩) $15 - 32 = 32 - 15$
	(١٠) ناتج طرح $122 - 244$ هو $122 = 122 - 244$

السؤال الثالث :

١/ قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ + ٥٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ + ٥١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ + ٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤ \\ + ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

٢/ أوجد ناتج الجمع ثم تأكد من معقولية الجواب مستعملة التقريب أو الأعداد المتناغمة:

$$\begin{array}{r} ٤٥٥ \\ + ١٤٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١٥ \\ + ٤٢٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ + ٢٧ \\ \hline \end{array}$$

٣/ أوجد ناتج الطرح في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ - ٣٢٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٥١ \\ - ٢٧٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨ \\ - ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ - ١٦ \\ \hline \end{array}$$

٤/ قدر ناتج الطرح بالتقريب أو الأعداد المتناغمة

$\begin{array}{r} \leftarrow ٥٦٤ \\ \leftarrow ٢٣٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \leftarrow ٧٣ \\ \leftarrow ٤٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \leftarrow ٣٦ \\ \leftarrow ٢٣ \\ \hline \end{array}$
---	---	---

السؤال الرابع : اسئلة مقالية

حلي المسألة التالية مستعملة الخطوات الأربع:

١ – جمع أحمد ٣٠٥ ريالاً وجمع خالد ١٣٠ ريالاً ، كم جمع الإثنين معاً؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٢ – زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٥٣ شجرة وفي اليوم التالي ٢٠ شجرة ، فما مجموع ما زرعه الطلاب؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٣- مع فارس ٢٧٥ ريال ، أنفق ٧٥ ريال فكم ريالاً بقي معه؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٤- عمر خالد ٥٥ وعمر أخيه ٣٥ فبكم يزيد عمر خالد على عمر أخيه؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

السؤال الأول :-

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة

١. ما العدد الذي إذا ضربته في ٨ يصبح الناتج ٨																							
أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١																
٢. العدد المناسب لخاصية الابدال هو :																							
٢٨ = ٧ × ٤ ، ٢٨ = ٧ × ٤																							
أ	٤	ب	٧	ج	٢٨	د	٣٠																
٣. الجملة العددية التي تمثلها الشبكة هي :																							
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																							
أ	٣٦ = ٦ × ٦	ب	٤ = ٢ × ٢	ج	١٢ = ٦ × ٢	د	١٨ = ٣ × ٦																
٤. ماذا تعني العبارة ٥ × ٤ ؟																							
أ	٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	ب	٥ + ٥ + ٥	ج	٥ + ٤ + ٥ + ٤	د	٤ + ٤																
٥. إذا كان ١٦ = ٢ × ٢ × ٤ فإن ناتج ٢ × ٤ × ٢ هو ؟																							
أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٦																
٦. تريد سميرة شراء ٣ دفاتر ، إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٤ ريالاً ، فكم ريالاً ستدفع سميرة ؟																							
أ	٨	ب	٧	ج	١٢	د	١٦																
٧. حددي جملة الضرب الصحيحة:																							
أ	٦ = ١ × ٦	ب	٨ = ٠ × ٨	ج	١٠ = ٤ × ٥	د	١١ = ٩ × ٢																
٨. أي الرموز تجعل العملية العددية أدناه صحيحة :																							
٥٠ = ١٠ × ٥																							
أ	+	ب	-	ج	×	د	÷																

٩. حددي جملة الضرب غير الصحيحة:							
أ	$٤ = ٠ \times ٤$	ب	$٣ = ١ \times ٣$	ج	$٢٠ = ٢ \times ١٠$	د	$٣٥ = ٧ \times ٥$
١٠. ما العدد الذي يجعل جملة الضرب $\square \times ٣ = ٠$ صحيحة ؟							
أ	١	ب	٠	ج	٣	د	٥
١١. الجملة ٢×٤ تعني ؟							
أ	$٤ + ٤$	ب	$٢ + ٢ + ٢$	ج	$٢ + ٤ + ٢$	د	$٤ + ٤ + ٤ + ٤$

السؤال الثاني :

اكتبي حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة

خ	ص	السؤال
		١) عندما أضرب عددا في ١٠ فسوف أحصل دائما على صفر في منزلة الآحاد
		٢) خاصية الابدال لعملية الضرب لا تغير في الناتج
		٣) إذا كان $٤ \times ٩ = ٣٦$ فإن حاصل ضرب $٩ \times ٤ = ٣٦$
		٤) إذا ضرب العدد ١×٦٣٥ كان الناتج ٤٤٢
		٥) من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج ٧×٣ هي العد القفزي
		٦) إذا كان $٣ \times ٥ = ٣٠$ فإن $٣ \times ٢ \times ٥ = ٣٠$
		٧) ناتج طرح $٣ - ٢٨$ يساوي ١٨
		٨) عملية الطرح عملية إبدالية
		٩) $١٥ - ٣٢ = ٣٢ - ١٥$
		١٠) ناتج طرح $١٢٢ - ٢٤٤ = ١٢٢$
		١١) الجملة التي يمكن أن نستعملها للتحقق من صحة الضرب $١٥ = ٣ \times ٥$ هي $١٥ = ٣ \times ٥$
		١٢) جملة الضرب المناسبة للشبكة في الشكل المجاور هي $١٠ = ٥ \times ٢$

السؤال الثالث :

اخترى من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم اكتبى فى نموذج الإجابة فيما يلى :-

(ب)	
(أ) ٤٨	
(ب) ٧	
(ج) ٢٥	
(د) ٣٠	
(هـ) ٢١	
(و) ٥٦	
(ي) ٢٧	
(ز) ٤٠	
(ح) ٦	
(ط) ٢٠	

(أ)	الحرف الصحيح
٢×٣	
٤×٥	
٨×٦	
١×٧	
٣×٩	
٤×١٠	
٥×٥	
٧×٨	
٦×٥	
٣×٧	

السؤال الرابع :

٥/ أوجد ناتج الضرب فيما يلي:

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ١ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٠ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ١٠ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = ٠ \times ٦$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٦$$

$$\dots\dots\dots = ٢ \times ٨$$

$$\dots\dots\dots = ١ \times ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ٢$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٤$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ٥$$

$$\dots\dots\dots = ٠ \times ٧$$