

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



التاريخ / / ١٤٤٧ هـ
المادة / رياضيات الصف / الثاني
الفصل الدراسي / الأول
العام الدراسي / ١٤٤٧ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



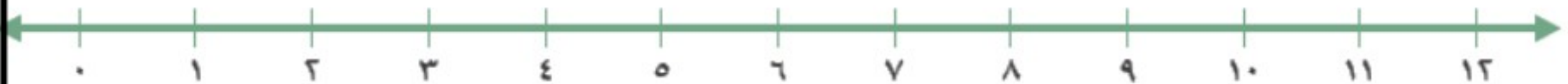
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
ابتدائية

٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول : أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$..... = 2 - 5$$

$$..... = 3 - 12$$

$$..... = 2 - 3$$

$$..... = 3 - 10$$

$$..... = 3 - 11$$

$$..... = 3 - 8$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \end{array}$$

السؤال الثاني : أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$..... = 1 - 3$$

$$..... = 3 - 7$$

$$..... = 4 - 4$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \end{array}$$

السؤال الثالث : أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

$$..... = 9 - 11$$

$$..... = 3 - 9$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \square - \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \square - \\ 8 \end{array}$$

السؤال الرابع :

مَعَ مَنَالٍ ١٢ رِيَالًا، إِذَا أُعْطِيَ أُخْتَهَا ٦ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالٍ؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ.

ريالات = - ريالات

السؤال الخامس :

ب - أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَقْوَدَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

$$\square = 12 - 6$$

$$12 = 6 + \square$$

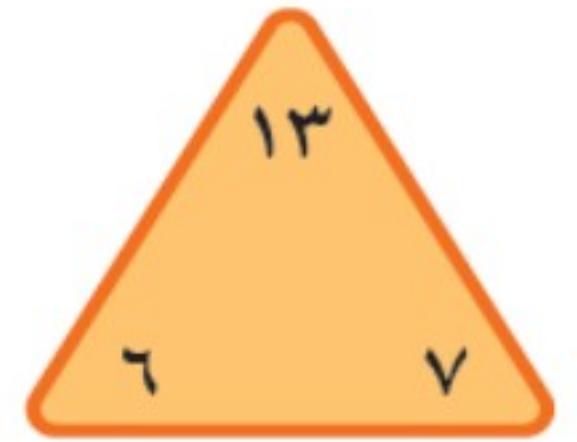
أ - أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس: أَكْمِلْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$\dots = \dots - \dots \quad \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots \quad \dots = \dots + \dots$$



السؤال السابع : اُسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ						
						تُفَّاحٌ
						بُرْتُقَالٌ
						عِنَبٌ

الإِشَارَاتُ	العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ
	تُفَّاحٌ
	بُرْتُقَالٌ
	عِنَبٌ

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = إِسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

١ - أَكْمِلْ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ.

٢ - مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التُّفَّاحِ وَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ؟ طَالِبًا.

٣ - مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الْعَصَائِرِ؟ طَالِبًا.

نموذج الإجابة

٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول : أطرح بالعدّ التنازلي مُستعملاً خطّ الأعداد:



$$3 - 5 = \dots$$

$$3 - 12 = \dots$$

$$3 - 2 = \dots$$

$$3 - 10 = \dots$$

$$3 - 11 = \dots$$

$$3 - 8 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 - \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline 8 \end{array}$$

السؤال الثاني : أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

$$3 - 1 = \dots$$

$$7 - 3 = \dots$$

$$4 - 4 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline 0 \end{array}$$

السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح مُستعيناً بحقائق جمع العدد ونفسه

$$11 - 9 = \dots$$

$$9 - 3 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \boxed{5} - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \boxed{8} - \\ \hline 8 \end{array}$$



السؤال الرابع :

مَعَ مَنَال ١٢ رِيَالًا، إِذَا أُعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَ مَنَال؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ.

$$12 - 6 = 6 \text{ رِيَالَاتٍ}$$

السؤال الخامس :

أ- أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 \\ \hline 9 \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline 17 \end{array}$$

ب - أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

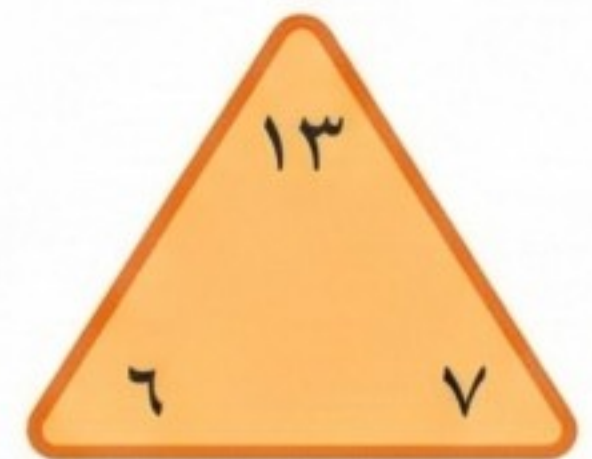
$$6 = 6 - 12$$

$$12 = 6 + 6$$

السؤال السادس: اكْمِلْ الْحَقَائِقَ الْمُرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$6 = 7 - 13 \quad 13 = 6 + 7$$

$$7 = 6 - 13 \quad 13 = 7 + 6$$



السؤال السابع : اسْتَغْمِلُ الْيِّنَاتِ فِي الْجَدُولِ أَذْنَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ						

الفَنَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

الإِشَارَاتُ	العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ
	تُفَاحٌ
	بُرْتُقَالٌ
	عِنَبٌ

١- أَكْمِلُ التَّمثِيلَ بِالصُّورِ.

٢- مَا عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التُّفَاحِ وَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ؟ ١١ طَالِبًا.

٣- مَا عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الْعَصَائِرِ؟ ١٣ طَالِبًا.

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحائل عسير

مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة: _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة الثانية

الصف : الثاني الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول:

أَسْتَغْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوَرِ:

الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ									
								كُرَّةُ الْقَدَمِ	
								كُرَّةُ السَّلَّةِ	
								كُرَّةُ التَّنِيسِ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ١

الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الْإِشَارَاتُ
كُرَّةُ الْقَدَمِ	
كُرَّةُ السَّلَّةِ	
كُرَّةُ التَّنِيسِ	

١

السؤال الثاني: اوجد نواتج عمليات الجمع التالية:

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث: اوجد نواتج عمليات الطرح التالية:

$$\begin{array}{r} 90 \\ 70 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 20 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 40 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 20 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 20 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$$

السؤال الرابع:

كيس فيه ٤ ☐ بُرْتُقَالِيَّة، و ٨ ☐ صَفْرَاء.

إِمْكَانِيَّةُ سَحَبِ ☐ أَصْفَر مِنْ سَحَبِ ☐ بُرْتُقَالِيٍّ. اُحَوِّطِ الإِجَابَةَ:

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

موقع واجباتي



نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية

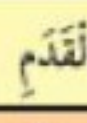
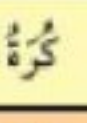
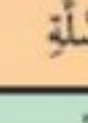
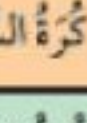
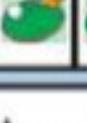
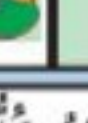
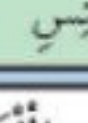
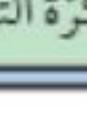
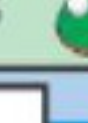
الصف : الثاني الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول:

أَسْتَغْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوَرِ:

الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ									
									كُرَّةُ الْقَدَمِ 
									كُرَّةُ السَّلَّةِ 
									كُرَّةُ التَّنِيسِ 

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ١

الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الْإِشَارَاتُ
كُرَّةُ الْقَدَمِ	II IIII
كُرَّةُ السَّلَّةِ	IIII
كُرَّةُ التَّنِيسِ	IIII

١

السؤال الثاني: اوجد نواتج عمليات الجمع التالية:

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 60 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 20 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 16 \\ \hline 152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 20 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 24 \\ \hline 43 \end{array}$$

السؤال الثالث: اوجد نواتج عمليات الطرح التالية:

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 20 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 4 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 20 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 20 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 6 \\ \hline 32 \end{array}$$

السؤال الرابع:

كيس فيه ٤  بُرْتُقَالِيَّة، و ٨  صَفْرَاءَ.

إِمْكَانِيَّةٌ سَحَبِ  أَصْفَرَ مِنْ سَحَبِ  بُرْتُقَالِيٍّ. اُحَوِّطِ الإِجَابَةَ:

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

موقع واجباتي



اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات:

(أتقن - لم يتقن) (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة)

سبعون: عشرة: واحد وتسعون:
٢٠: ٥:

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية:

(أتقن - لم يتقن) (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠)

٢٥،، ٢٧
٤٨، ٤٩،
١٠، ٢٠،، ٤٠،، ٦٠
١٠، ١١، ١٢، ١٣
١٠، ١١،
١٤،، ١٦
١٠، ١١،، ١٢، ١٣

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =):

(أتقن - لم يتقن) (المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠)

٩٣ ○ ٤٥
٦٧ ○ ٧٢
٤٥ ○ ٥٤
٣٣ ○ ٣٣

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع:

(أتقن - لم يتقن) (إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي)

..... = ٢ + ٧
..... = ٥ + ٩
..... = ٤ + ٤
..... = ٩ + ٠
..... = ٨ + ٨
..... = ٣ + ٩

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه) (أتقن - لم يتقن)

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ٠ \\ + \quad ١ \quad ٠ \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٠ \\ + \quad ٥ \quad ٠ \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٠ \\ + \quad ٣ \quad ٠ \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٠ \\ + \quad ٦ \quad ٠ \\ \hline \end{array}$$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني



نموذج الإجابة

المادة: الرياضيات

الصف: الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب:

المملكة

وز

مكتب التعليم

ابتدائية ابن خلدون

اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات:

(أتقن - لم يتقن)

(قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة)

واحد وتسعون: ٩١

عشرة: ١٠

سبعون: ٧٠

٥: خمسة

٢٠: عشرون

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية:

(أتقن - لم يتقن)

(ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠)

١٠، ١١، ١٢

٢٥، ٢٦، ٢٧

١٤، ١٥، ١٦

٤٨، ٤٩، ٥٠

١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠

١٠، ١١، ١٢، ١٣

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =):

(أتقن - لم يتقن)

(المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠)

٥٤ > ٤٥

٩٣ < ٤٥

٣٣ = ٣٣

٧٢ > ٦٧

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع:

(أتقن - لم يتقن)

(إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي)

٩ = ٩ + ٠

٩ = ٢ + ٧

١٦ = ٨ + ٨

١٤ = ٥ + ٩

١٢ = ٣ + ٩

٨ = ٤ + ٤

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه)

(أتقن - لم يتقن)

٨ ٠
١ ٠
9 ٠

٤ ٠
٥ ٠
9 ٠

٣ ٠
٣ ٠
٥ ٠

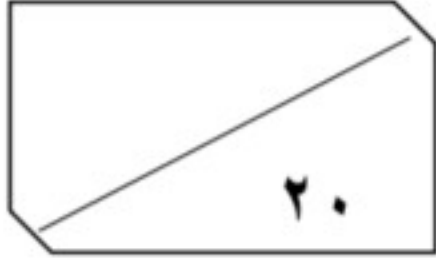
٢ ٠
٦ ٠
٨ ٠

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني



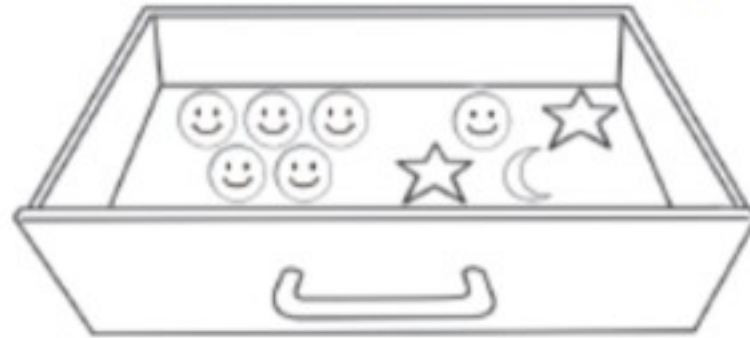
المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة تعليم الرياض مدرسة عبد الله بن أنيس
--------------------------------------	--	---



اسم الطالب / : الصف الثاني:

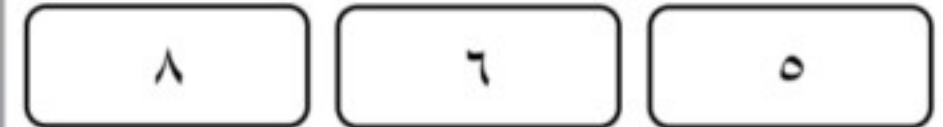
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها:

١ - أنظر إلى الملصقات الموجودة في الدرج. إذا اختارت باسمه ملصقاً دون أن تنظر إليه، فما الملصق الذي يكون التقاطه أكثر إمكانية؟

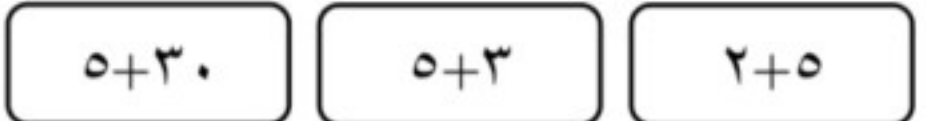


٢ - أنظر إلى الشكل أدناه الذي يبين عدد الأهداف التي أحرزها كل لاعب في هذه السنة، ثم أجد كم عدد أهداف سلمان.

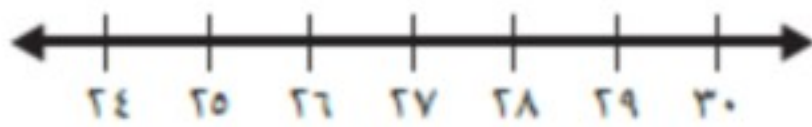
الأهداف المسجلة									
كمال									
عادل									
سلمان									
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
عدد الأهداف									



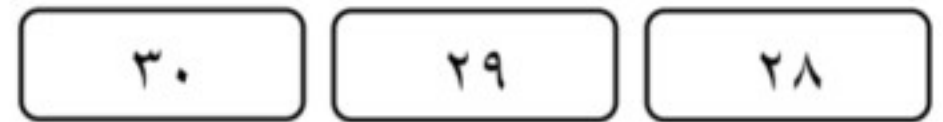
٣ - ما حقيقة الجمع التي تساعد على إيجاد ناتج $٣٠ + ٥٠$ ؟



٤ - أجمع بالعد التصاعدي مستعملاً خط الأعداد:



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٢٥$$



السؤال الثاني: أجد ناتج الجمع

$\begin{array}{r} ١٨ \\ ٣٢ \\ \hline ١٣ + \end{array}$	$\begin{array}{r l} \square & ٣ \\ ٢ & ٩ + \\ \hline ٣ & \end{array}$	$\begin{array}{r l} & ٤ \\ ٢ & ٤ + \\ \hline & \end{array}$
--	---	---



اقلب الصفحة

السؤال الثالث: أحل المسألة عكسيًا



نظارة

وزّع المعلم على طلابه ٢٣ نظارة للسباحة، وبقي معه ١٠ نظارات. كم نظارة كانت معه قبل التوزيع؟

السؤال الرابع:

ما عدد الآحاد والعشرات في ١٥ + ١٢؟

أجد ناتج الجمع:

$$15 + 12 = \text{ } \\ \text{— آحاد — عشرات}$$

$$6 \text{ عشرات} + 3 \text{ عشرات} = \text{... عشرات} \\ 60 + 30 = \text{...}$$

السؤال الخامس:

أقرب إلى أقرب عشرة، ثم أقدّر ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 28 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس:

صوت زملاء أحمد لاختيار الحيوان استعمل جدول الإشارات لأمثل البيانات بالصورة:

الحيوان المفضل				
				الزرافة
				الغزل
				الفيل

الفتاح: كل صورة = استجابتين

العدد	الإشارات	الحيوان المفضل
	I IIII	الزرافة
	III IIII	الغزل
	IIII	الفيل

● ما مجموع الطلاب الذين يفضلون الغزل والفيل؟ طالبًا

● كم يزيد عدد الطلاب الذين اختاروا الغزل على أولئك الذين اختاروا الزرافة؟ طالبًا

انتهت الأسئلة

معلمتك ساره الشامري

٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ							الإِشَارَاتُ	العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ
						تُفَّاحٌ		تُفَّاحٌ
						بُرْتُقَالٌ		بُرْتُقَالٌ
						عِنَبٌ		عِنَبٌ

المفتاح : كل صورة = استجابة واحدة

١ - أكمل التمثيل برسم دوائر .

٢ - مَا عَدَدُ الطَّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التُّفَّاحِ وَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ ؟ طَالِبًا .

٣ - مَا عَدَدُ الطَّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الْعَصَائِرِ ؟ طَالِبًا .

أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً) :

يُوجَدُ ٦ حمراء و ٣ صفراء في كيس .

سَحَبُ حمراء مِنْ سَحَبِ صفراء أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً - أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

١ ٤ عَشْرَاتٍ + ٢ عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ

..... = ٢٠ + ٤٠

٢ ١ عَشْرَاتٍ + ٧ عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ

..... = ٧٠ + ١٠

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ :

..... = ٤٠ + ٤٥

٤

..... = ٣ + ٤٦

٣

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ + ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ + ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٤ \\ + ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ + ٤٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٥ \\ + ١١ \\ \hline \end{array}$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow ٢٨ \\ \leftarrow ٣٤ \end{array} + -٢$$

X

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow ٢٢ \\ \leftarrow ٣٧ \end{array} + -١$$

X

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ ١٨ \\ + ٣٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ١٥ \\ + ١٢ \\ \hline \end{array}$$

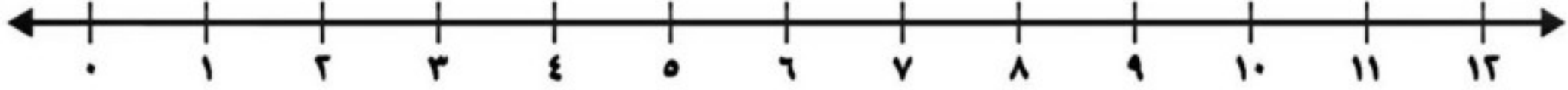
أَخْلِ الْمَسْأَلَةَ

مَعَ مَالِكِ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرِ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟
مُلْصَقًا

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات (الصف الثاني الابتدائي) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/

السؤال الأول / أ) أوجد ناتج الطرح مستعملًا خط الأعداد والعد تنازلي ؟



..... = 3 - 9	 = 2 - 10
..... = 4 - 8	 = 3 - 11

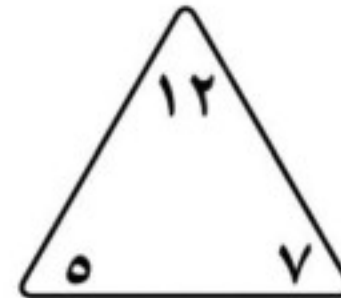
ب) أكمل جملة الطرح المرتبطة بحقيقة جمع العدد ونفسه ؟

..... = 3 - 6	فإن 6 = 3 + 3	إذا كان	(١)
..... = 5 - 10	فإن 10 = 5 + 5	إذا كان	(٢)

ج) أوجد ناتج الطرح مستعملًا حقائق الجمع ؟

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 5 + \\ \hline \square \end{array}$$

السؤال الثاني / أ) اكتب الحقائق المترابطة (جملي جمع وجملي طرح) للأعداد ١٢، ٧، ٥

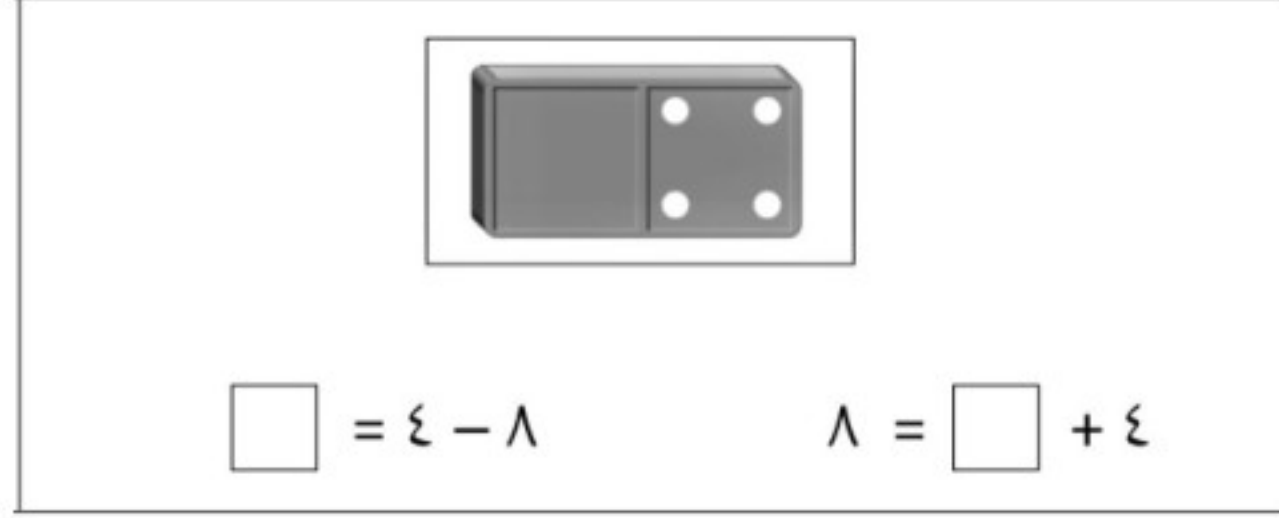


7 = - 12	12 = + 7
5 = - 12	12 = 5 +

ب) حل المسألة التالية :

لدى فيصل ١٢ ريالاً ، واشترى دفترأ ب ٣ ريالات فكم ريالاً تبقى معه ؟

ج) أوجد العدد المفقود ؟



السؤال الثالث / أ) استعمل جدول الإشارات لعمل تمثيل بالأعمدة ، ألون مربعاً واحداً لكل استجابة ؟

الطائرُ المُفضَّلُ												
الصَّغْرُ												
الحَمَامَةُ												
الإوْرَةُ												
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١ ١٢
عَدَدُ الاسْتِجَابَاتِ												

الطائرُ المُفضَّلُ		
الطائرُ	الإشاراتُ	التَّجْمُوعُ
الصَّغْرُ	١ IIII IIII	١١
الحَمَامَةُ	IIII	
الإوْرَةُ	IIII	

- ١) ما اسم الحيوان الذي حصل على أكبر عدد من الاستجابات ؟ هو حيوان
- ٢) كم يزيد عدد القروء عن النمر ؟

ب) أحوط الكلمة المناسبة (أكيد - مستحيل)

اختيار من هذا الصف : أكيد ، مستحيل	اختيار من هذا الصف : أكيد ، مستحيل
---	---

ج) أحوط الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

يوجد ٦ مكعبات حمراء و ٣ مكعبات صفراء في كيس

سحبُ مكعب أحمر من سحبُ مكعب أصفر ، (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

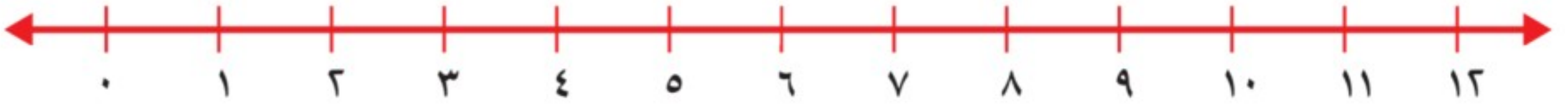
اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة مدرسة
--------------------------------------	--	---

الدرجة	٣٠	اسم الطالب:	الصف الثاني:
--------	----	-------------------	--------------------

٣

السؤال الأول: أطرّح بالعدّ التنازلي مُستعملًا خطّ الأعداد:



..... = ٠ - ٩	 = ٢ - ١١	 = ٣ - ٧
---------------	----------------	---------------

٣

السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح، ثمّ أحوّط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفرًا:

$\begin{array}{r} ٨ \\ ٨ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٥ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣ \\ ٣ - \\ \hline \end{array}$
---	--	---

٢

السؤال الثالث: أجد ناتج الطرح مُستعملًا حقائق الجمع:

$\begin{array}{r} ١٤ \\ ٥ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٦ \\ ٩ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩ \\ ٧ + \\ \hline \end{array}$
--	--

٤

السؤال الرابع: أجد العدد المفقود:

$١١ = \square + ٥$ $\square = ٥ - ١١$	$١٤ = \square + ٧$ $\square = ٧ - ١٤$
--	--

تابع باقي الأسئلة



السؤال الخامس: حل المسألة التالية :

رَسَمْتُ إِلهَامُ ١٤ وَرْدَةً. إِذَا لَوْنَتْ ٩ مِنْهَا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ ، وَلَوْنَتْ الْبَاقِي بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ ، فَكَمْ وَرْدَةً لَوْنَتْ إِلهَامُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ ؟

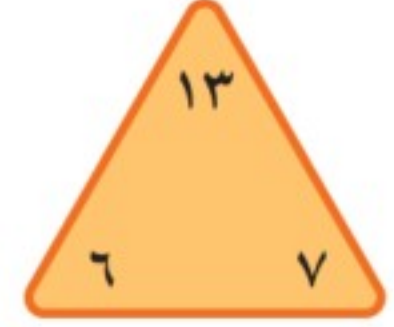


وَرْدَاتٍ وَرْدَاتٍ .

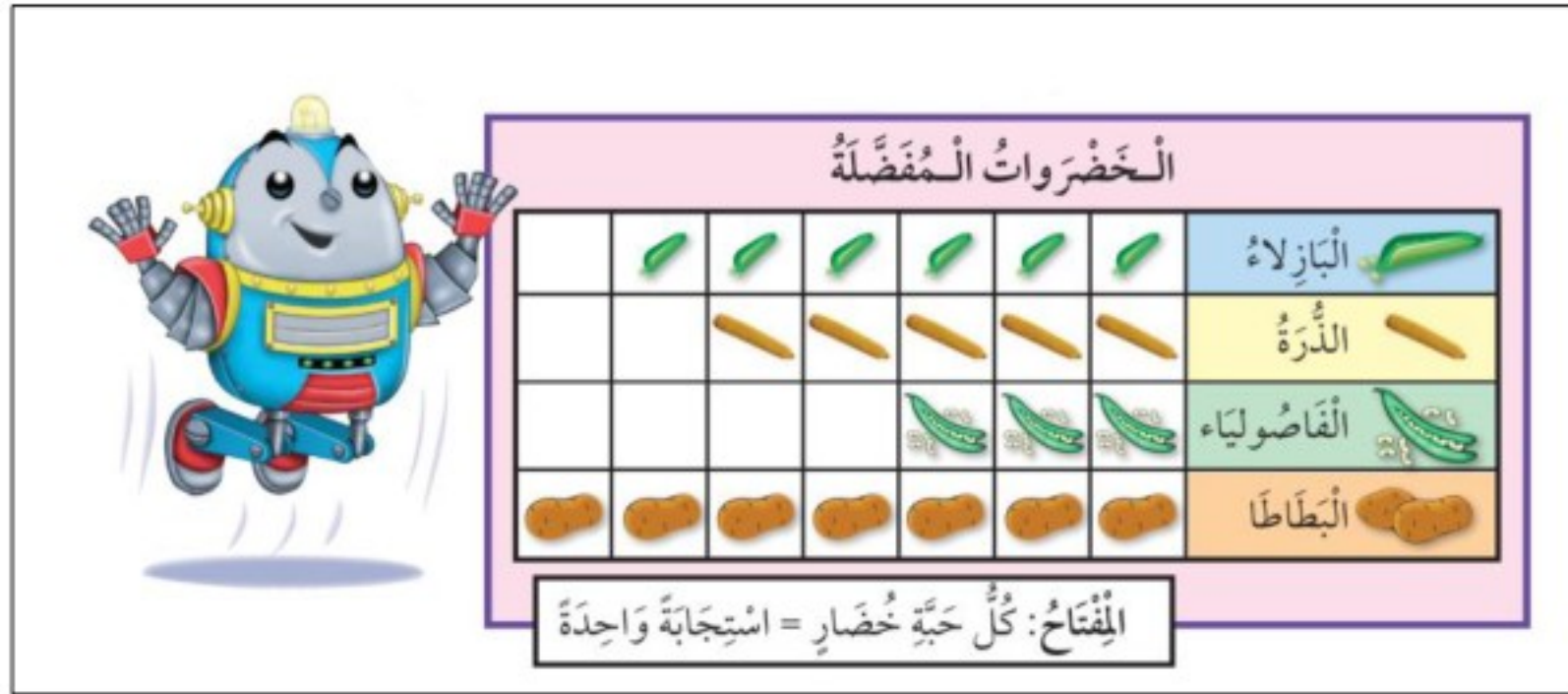
٤

السؤال السادس: اكتب الحقائق المترابطة (جملي جمع وجملي طرح) للأعداد ١٣ ، ٧ ، ٦ :

$٧ = - ١٣$	$١٣ = + ٧$
$٦ = - ١٣$	$١٣ = ٦ +$



٢



السؤال السابع: أَسْتَغْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّورِ الْمَجَاوِرِ لِلْإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي :



أنواع

❖ ما مجموع الأشخاص الذين يُفَضِّلُونَ البازلاء والبطاطا؟

شخصاً

❖ أيُّ أنواع الخضروات حَصَلَ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الْإِسْتِجَابَاتِ؟

١

السؤال الثامن: أحوط الإجابة الصحيحة : (أكثر إمكانيّة ، أقل إمكانيّة) :

يوجد ٦ قلم و ٣ ✂ في كيس .

أقل إمكانيّة

أكثر إمكانيّة

سحب قلم من سحب ✂

معلم المادة

انتهت الأسئلة يا أبطال



إعداد:
أحمد الحنين

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات صف ثاني ابتدائي

٢٠

الاسم	
الصف	

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح، ثم حوّل كل مسأله ناتج الطرح فيها يساوي صفر:

$$..... = 3 - 7$$

$$..... = 4 - 4$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \end{array}$$

السؤال الثاني: أوجد ناتج الطرح مستعيناً بحقائق جمع العدد ونفسه:

$$10 = + 5$$

$$18 = + 9$$

$$..... = 5 - 10$$

$$..... = 9 - 18$$

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 7 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 4 + \end{array}$$

السؤال الرابع: أكمل الحقائق المترابطة:

$$..... = -$$

$$..... = +$$

$$..... = -$$

$$..... = +$$



السؤال الخامس: أكمل جدول الإشارات وأجب عن الأسئلة:

نوع الفاكهة	إشارات العد	العدد
البرتقال		
التفاح		
الموز		

- كم عدد الذين يفضلون البرتقال والموز؟.....

- ما الفاكهة المفضلة لدى أكثر الطلاب؟.....

السؤال السادس: حوّل الكلمة المناسبة [أكيد - مستحيل]:



اختيار من هذا الصف :

أكيد ، مستحيل



اختيار من هذا الصف :

أكيد ، مستحيل

السؤال السابع: استعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية:

- عدد الذين يفضلون كرة القدم.....

- الرياضة التي حصلت على استجابتين

هي.....



تمنياتي لكم بالتوفيق

انتهت الأسئلة

س ١ :- املئي الفراغات التالية

٢٣ = أحاد + عشرات

٤٦ = أحاد + عشرات

٨٩ = أحاد + عشرات

٧١ = أحاد + عشرات

القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٤٦ هي

القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٩٥ هي

القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨ هي

القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٧٤ هي

س ٢ :- اكتب العدد

ثلاثة وثلاثون ٨٦

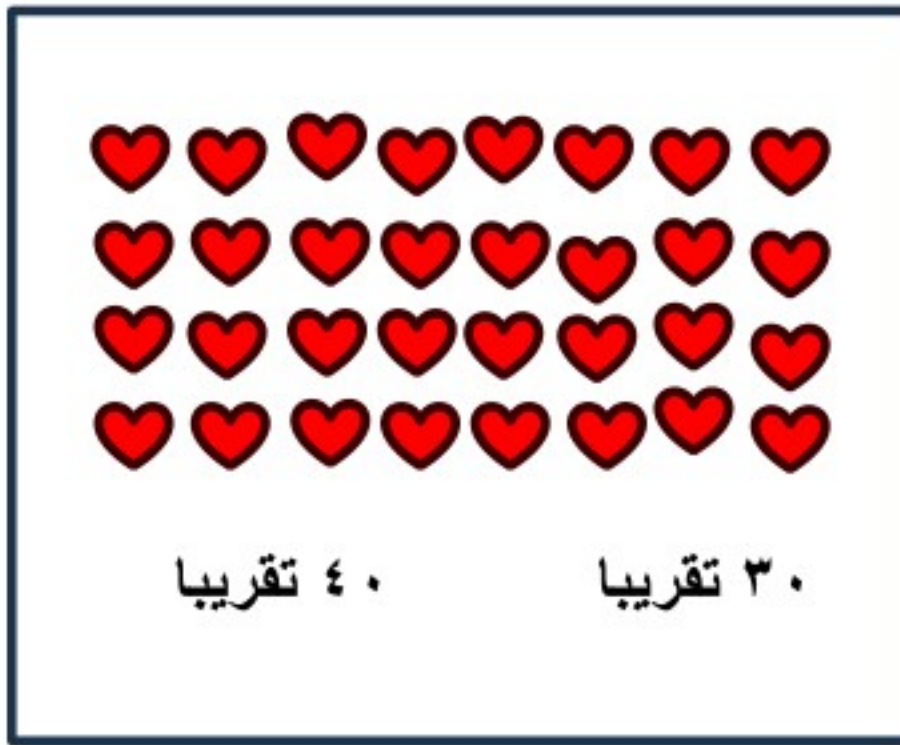
خمسة وأربعون ٤٢

واحد وخمسون ٧٨

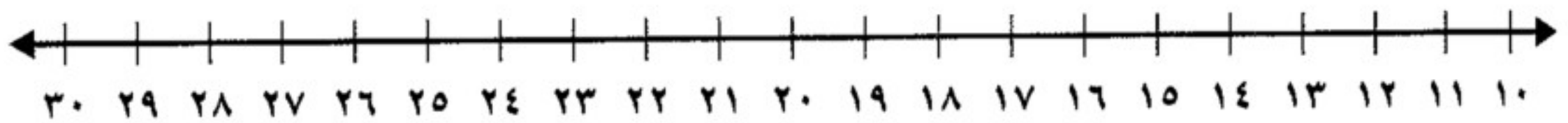
س ٣ / صلي الأعداد من المجموعة أ بصيغتها اللفظية في المجموعة ب

(أ)	(ب)
٤٧	تسعة وخمسون
٥٩	سبعة وأربعون
٩٠	واحد وستون
٦١	ثلاثة وعشرون
٢٣	تسعون

س٤/ أقدر العدد ثم أحوط العدد المناسب

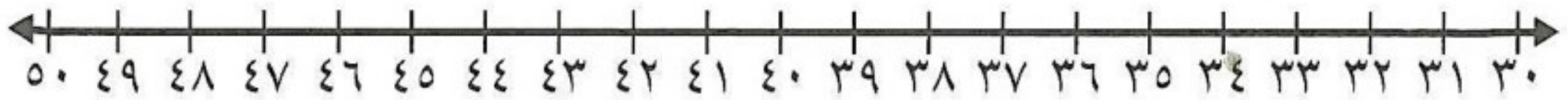


س٥/ - استعمل خط الأعداد وأملأ الفراغ بالعدد المناسب



٢٧،.....، ٢٩

.....،.....، ٢٠، ١٩



٣٧، _____، ٣٥

_____، _____، ٤٢، ٤١

س٦/ :- قارني بين الأعداد باستعمال (<، >، =)

٣٩ ○ ٥١

٢٥ ○ ٢٥

٤٦ ○ ٦٤

٤٣ ○ ٦٠

٩٦ ○ ٨٢

٢٠ ○ ١٧

٢٨ ○ ٢٨

٧٠ ○ ٣٠

٥٢ ○ ٥٥

س٧ / رتبي الأعداد من الأصغر للأكبر

٣٥ - ٥٣ - ٦٧ - ٧٦

.....

٢٠ - ٨٣ - ٤٧ - ٦٥

.....

س٨ / رتبي الأعداد من الأكبر للأصغر

٤٥ - ٧٣ - ٢٤ - ٣٦

.....

١٩ - ٢٧ - ٣٢ - ٤٨

.....

س٩ / - أملأ الفراغ بالعدد المناسب ثم أصف النمط

٦ ، ٩ ، ١٢ ،، العد القفزي ب

٣٥ ،، ٤٥ ، العد القفزي ب

١٢ ، ١٤ ،، ١٨ . العد القفزي ب

س ١٠ / - أوجد ناتج الجمع

٤

٤ +

٣

٠ +

٢

٣ +

٣

١ +

٤

٥ +

١

٩ +

٧

٢ +

٥

٣ +

٣

٤ +

٦

٣ +

٢

٢ +

٧

٠ +

٤

٢ +

٥

٢ +

٢

٨ +

٦

٦

٨ +

٣

٥

٧ +

٩

٨

١ +

٧

٧

٤ +

٥

٧

٥ +

وقفت ٧ فراشات على زهرة ، ثم انضمت إليها فراشتان جديدتان .

كم فراشة على الزهرة الآن؟
.....

وضعت حمامة ٤ بيضات ، ثم وضعت ٣ بيضات أخرى

فكم بيضة وضعت الحمامة ؟
.....

مع سلمى ٥ أقلام ملونة ، ومع فاطمة أقلام ملونة يزيد عددها على ما عند سلمى بأربعة .

ما عدد الأقلام الملونة معهما ؟
.....

لدى أحمد ٧ كرات ولدى خالد العدد نفسه من الكرات .

ما مجموع الكرات لديهما ؟
.....

س١٢ / جد ناتج عملية الطرح:

$$\square = 1 - 2$$

$$\square = 6 - 9$$

$$\square = 5 - 6$$

$$\square = 5 - 7$$

$$\square = 4 - 4$$

$$\square = 4 - 8$$

س١٣ / صل كل بطاقة بالإجابة الصحيحة :

$$6$$

$$2 - 5$$

$$3$$

$$6 - 6$$

$$0$$

$$1 - 7$$

س١٤ / جد ناتج ما يلي:

$= 3 - 6$	$= 9 - 9$	$= 1 - 4$
$= 1 - 1$	$= 5 - 9$	$= 2 - 8$
$= 5 - 8$	$= 0 - 7$	$= 4 - 8$
$= 4 - 7$	$= 2 - 6$	$= 1 - 5$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

س١٦ / حلل المسائل التالية :



١/ مع خالد ٩ اقلام اعطى اخته ٤ منها *

فكم بقل معه؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$



٢/ اشترت سعاد ٦ بالونات طار منها

كم بقل معها؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$



٣/ صنع نجار ٩ كراسي خشبية باع

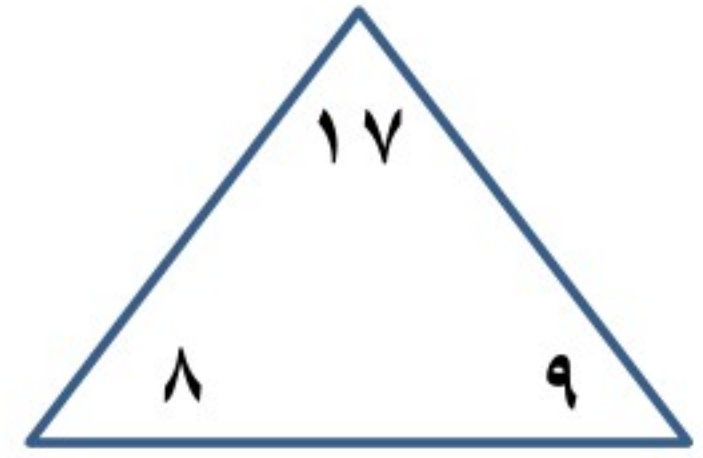
منها ٨ كراسي فكم بقل عنده كرسي؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

س١٧ / أملئ الفراغات بالأعداد المناسبة

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

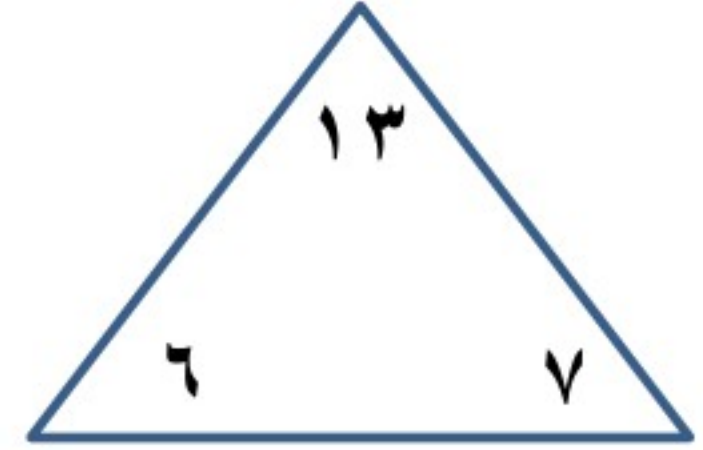


$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

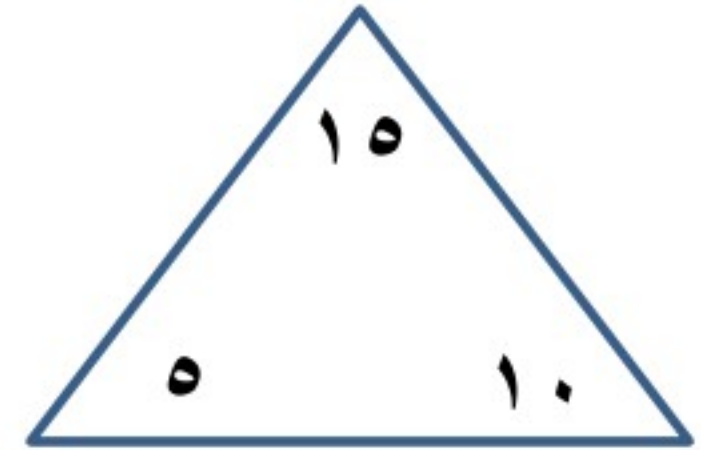


$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

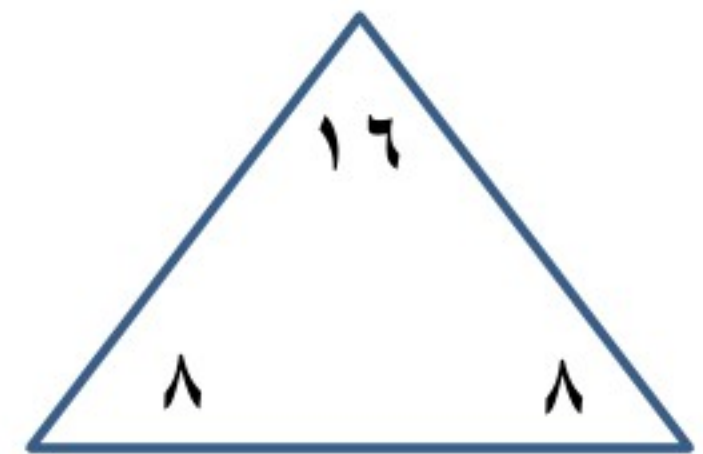


$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

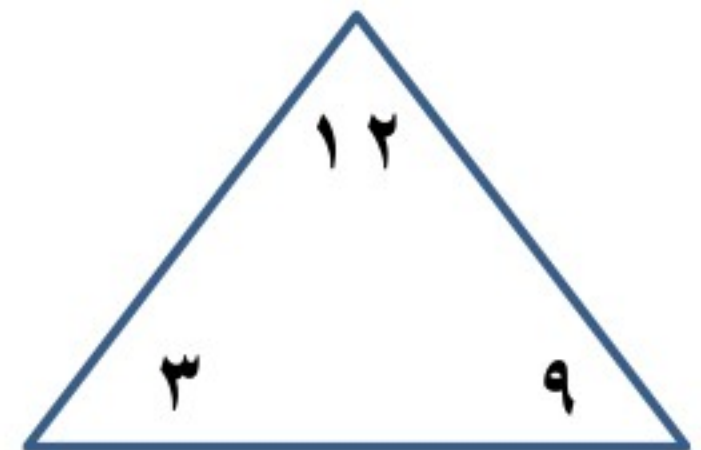


$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

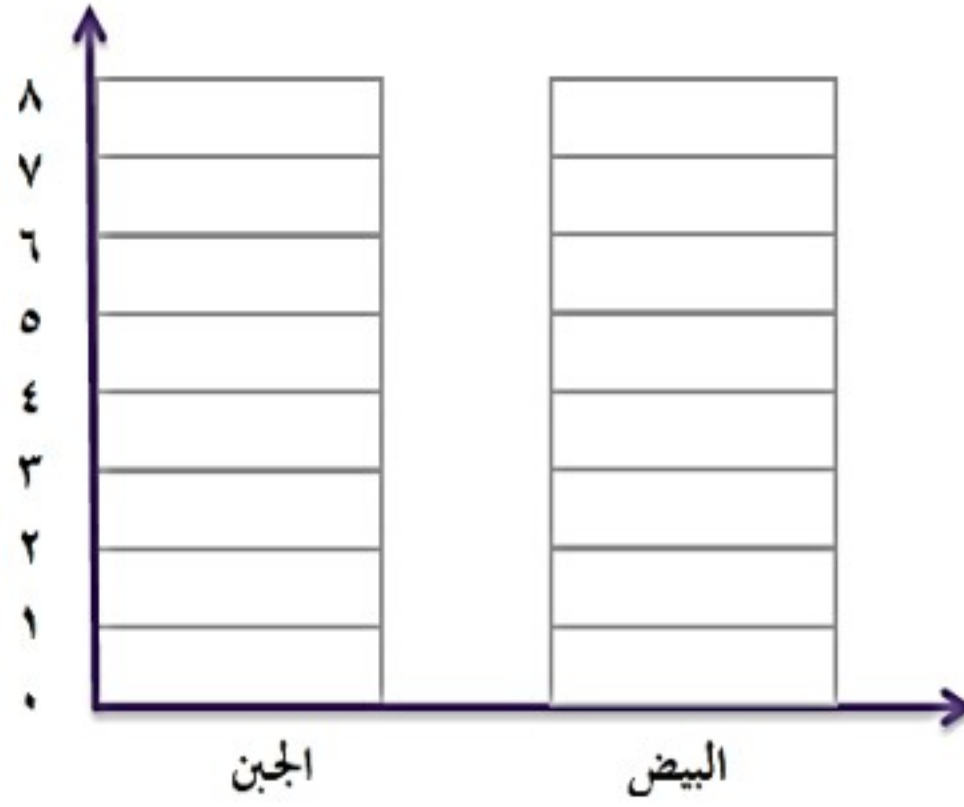
$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

س ١٨ / استعملي جدول الإشارات الموجودة أمامك لتمثيل البيانات بالأعمدة



الإفطار المفضل		
أ	الجن	
ب	البيض	

س ١٩ / سجلي البيانات التي حصل عليها عماد في الجدول باستعمال إشارات العد

أجرى عماد مسحاً عن (الهوايات) التي يفضلها زملاؤه ، فوجد الرسم يفضلهُ ١٠ من الزملاء ، وتركيب الألعاب يفضلهُ ٦ والرياضة يفضلها ٥ وتصفح الإنترنت يفضلهُ ٨ والقراءة يفضلها ٤ من زملائه .

م	الهواية المفضلة	إشارات العد	العدد
١	الرسم		
٢	تركيب الألعاب		
٣	الرياضة		
٤	تصفح الانترنت		
٥	القراءة		

س ٢٠ / استعملي جدول التمثيل بالصور للإجابة على ما يأتي :-

- ١ كم طالباً يفضل التفاح
طالباً
- ٢ ما الفاكهة التي يفضلها ٨ طلاب ؟
.....
- ٣ الفاكهة التي حصلت على عدد أقل
من الاستجابات

الفاكهة المفضلة								
								عنب
								تفاح
								موز
								فراولة

س ٢١ / أحيطي الكلمة المناسبة (أكيد - مستحيل) :-



اختيار من هذا الصنف : (أكيد - مستحيل)



اختيار من هذا الصنف : (أكيد - مستحيل)



اختيار  من هذا الصنف : (أكيد - مستحيل)

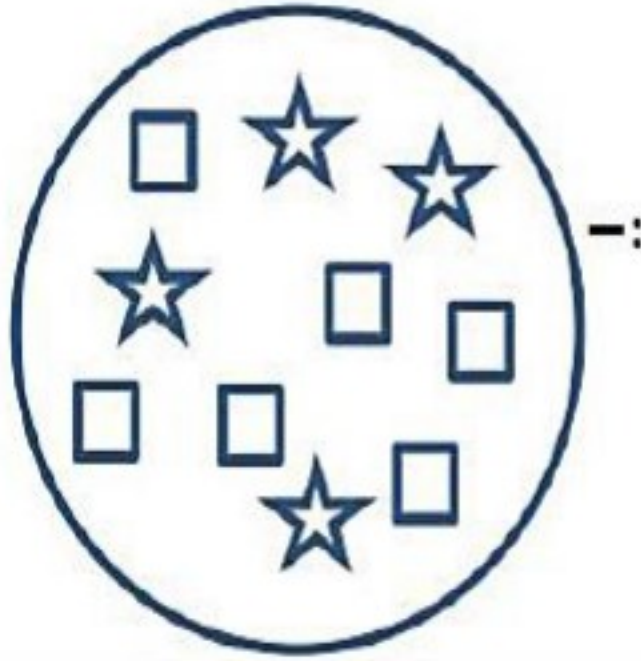


اختيار  من هذا الصنف : (أكيد - مستحيل)



اختيار  من هذا الصنف : (أكيد - مستحيل)

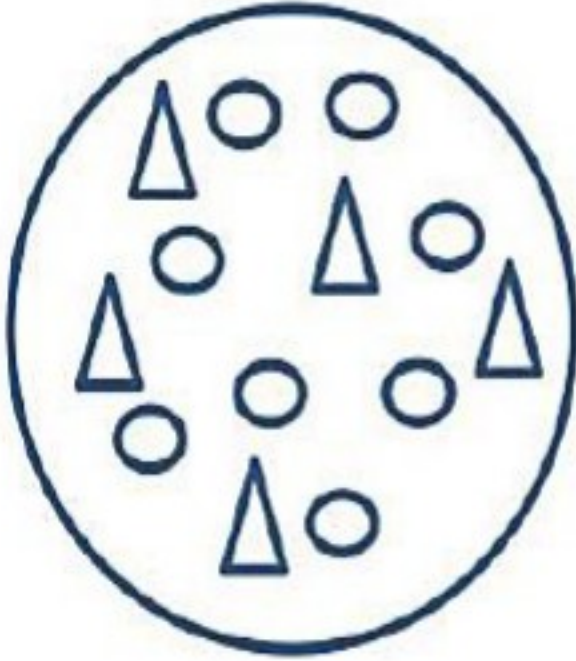
س٢٢/ ضعي خطأ تحت الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية – أقل إمكانية) :-



١ يوجد ٤ ☆ و ٦ □ في كيس

سحب ☆ من سحب □

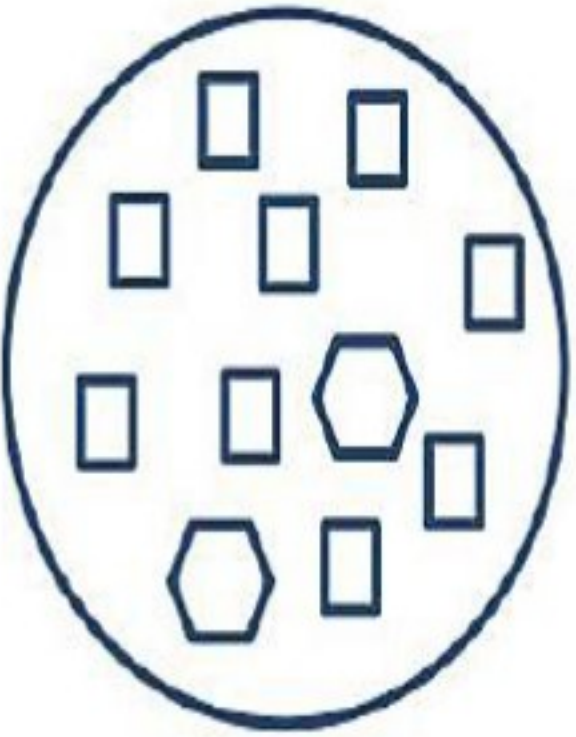
- (أكثر إمكانية - أقل إمكانية)



٢ يوجد ٨ ○ و ٥ △ في كيس

سحب ○ من سحب △

- (أكثر إمكانية - أقل إمكانية)



٣ يوجد ٢ ⬡ و ٩ □ في كيس

سحب ⬡ من سحب □

- (أكثر إمكانية - أقل إمكانية)



٤ يوجد ٥ ○ و ٦ □ في كيس

سحب ○ من سحب □

- (أكثر إمكانية - أقل إمكانية)

س٢٣ / أوجدى ناتج عمليات الجمع التالية :-

٢ ٤	٨ ٣	٤ ٦	٤ ٥	٦ ٨
٧ +	٢ +	٧ +	٥ +	٤ +

٣٦	٤٠	٤٨	٥٩	٦٠
١٤ +	٣٠ +	٢٠ +	٢٣ +	٢٠ +

٣٢	٤٣	٣٢
١٥ +	١٧ +	١٥ +
٣٨	٢٠	٤

$$= ٤٥ + ٤١$$

$$= ٢٠ + ٥٨$$

$$= ٢٠ + ٧٠$$

$$= ٣٢ + ٦٤$$

$$= ٤ + ٥٢$$

$$= ٣ + ٦٧$$

$$= ٧ + ٢٨$$

$$= ٥ + ٨٣$$

س٢٤ / قربي العدد لأقرب عشرة ثم قدرني ناتج الجمع :-

..... + 	← ←	٤٨ ٢٢ +
..... + 	← ←	٦٣ ٣٤ +
..... + 	← ←	٥٧ ٣٤ +
..... + 	← ←	٦٣ ٣٤ +

س٢٨ : اختاري الإجابة الصحيحة ثم ظللي الحرف المناسب فيما يأتي :

١- العدد ٢٨ =آحاد و.....عشرات				
٨ آحاد و ٢ عشرات	ب	٥ آحاد و ٨ عشرات	ج	٢ آحاد و ٨ عشرات
٢- القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٩٨ :				
٩	ب	٨	ج	٩٠
٣- نكتب العدد (تسعة واربعون) بالرقم:				
٤٦	ب	٩٤	ج	٤٩
٤- العدد ٨٠ يكتب بالكلمات:				
ثمانية	ب	ثمانية عشر	ج	ثمانون
٥- ليتم ترتيب الاعداد ٢٧،.....، ٢٩ نكتب في الفراغ:				
١٥	ب	٢٨	ج	٢٦
٦- استعملي الرموز (>، <، =) ٢٠.....٥٤				
<	ب	>	ج	=
٧- املئي الفراغ بالعدد المناسب في النمط ٥، ١٠، ١٥				
٥٠	ب	٤٠	ج	٢٠
٨- ما العدد الذي يكتب في الفراغ ٠+.....=٣+٠ لتكون الجملة العددية صحيحة:				
٣	ب	٠	ج	٤

س٢٩ : اختاري الإجابة الصحيحة ثم ظللي الحرف المناسب فيما يأتي :

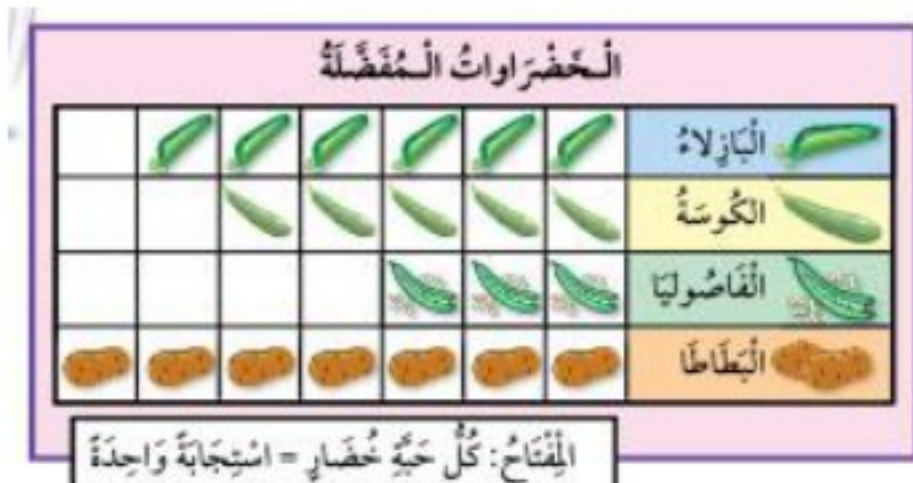
١ أي جملة الطرح المترابطة بجملة الجمع					
$١٢ = ٥ + ٧$					
أ	$٧ = ٥ - ١٢$	ب	$٢ = ١٥ - ١٧$	ج	$٨ = ٥ - ١٣$
٢- ما حل المسألة التالية $..... = ٢ + ٨$					
أ	٧	ب	٨	ج	١٠

٣- أي الحقائق التالية أستعملها لأجد العدد المفقود؟

$$٨ + = ١٣$$

أ	٢١ = ٨ + ١٣	ب	٥ = ٨ - ١٣	ج	٣ = ٥ - ٨
---	-------------	---	------------	---	-----------

٤- أي أنواع الخضروات حصل على أقل عدد من الاستجابات؟



أ	البازلاء	ب	البطاطا	ج	الفاصوليا
---	----------	---	---------	---	-----------

٥- الطعام المفضل لدى أكثر الطلاب؟

الإنطاز المفضل	الإشارات
الفول	
الجبن	
القلقل	

أ	الفول	ب	الجبن	ج	القلقل
---	-------	---	-------	---	--------

٦- اختاري الإجابة الصحيحة



أ	مستحيل	ب	أكيد
---	--------	---	------

٧- أيهم إمكانية حدوثه أكثر؟

وضعت منى ٨ مكعبات حمراء و ٥ مكعبات زرقاء و ٦ مكعبات صفراء

أ	المكعبات الحمراء	ب	المكعبات الزرقاء	ج	المكعبات الصفراء
---	------------------	---	------------------	---	------------------

٨- ما حل المسألة التالية؟ $٦٠ + ٣٠ =$

أ	٨٠	ب	٩٠	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

٩- أجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي:

$$٣٥ + ٤ =$$

أ	٣٨	ب	٣٧	ج	٣٩
---	----	---	----	---	----

١٠- أجد ناتج الجمع:

عَشْرَات	آحَاد
١	٩
٤	٦

+

٦٥	ج	٥٧	ب	٥٥	أ
----	---	----	---	----	---

١١- أقرب الى أقرب عشرة ، ثم أقدر ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ + ٣١ \\ \hline \end{array}$$

$٧١ = ٣١ + ٤٠$	ج	$٧٠ = ٣٠ + ٤٠$	ب	$٦٠ = ٣٠ + ٣٠$	أ
----------------	---	----------------	---	----------------	---

١٢-- مع ليلي ١٥ كتابا، أحضرت صديقتها هند ١٢ كتب أخرى ، ثم أحضرت المعلمة ٣ كتابا . كم كتابا معهم ؟

عدد الكتب هي $٣٠ = ٣ + ١٢ + ١٥$ كتابا	ج	عدد الكتب هي $٥٠ = ٣ + ١٢ + ١٥$ كتابا	ب	عدد الكتب هي $٤٠ = ٣ + ١٢ + ١٥$ كتابا	أ
--	---	--	---	--	---