

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اسم الطالب : الصف : ٣ /

حل مراجعة عامة
رياضيات الصف : ثالث
الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ، ٢٥	أ ١٦	ب ٢٠	ج ٢٤
---	--	------	------	------

٢	العدد ٩٠٤ يُقرأ كالتالي :	أ أربع مئة وتسعة	ب تسع مئة وأربعة	ج تسع مئة وأربعون
---	---------------------------	------------------	------------------	-------------------

٣	العدد (سنة آلاف وثلاثة وثمانون) مكتوب بالصيغة :	أ القياسية	ب التحليلية	ج اللفظية
---	---	------------	-------------	-----------

٤	العدد $٣ + ٧٠ + ٥٠٠ + ٠ + ٩٠$ مكتوب بالصيغة :	أ اللفظية	ب التحليلية	ج القياسية
---	---	-----------	-------------	------------

٥	العدد (ألفان وخمس مئة وثمانية عشر) يكتب بالصيغة القياسية كالتالي :	أ ٢٥١٨	ب $٨ + ١٠ + ٥٠٠ + ٢٠٠٠$	ج ٢٥١١
---	--	--------	-------------------------	--------

٦	العدد $٤ + ٣٠ + ٨٠٠ + ٥٠٠٠$ يكتب بالصيغة القياسية =	أ ٥٨٣٤	ب خمسة آلاف وثمان مئة وأربعة وثلاثون	ج ٤٣٨٥
---	---	--------	--------------------------------------	--------

٧	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٩٨٤٥ =	أ	٩٠٠	ب	٩٠٠٠	ج	٩٠
---	---	---	-----	---	------	---	----

٨	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٦٠١١ هي:	أ	٤٠٠٠	ب	٤	ج	٤٠٠٠٠
---	--	---	------	---	---	---	-------

٩	الرقم المكتوب في منزلة عشرات الآلاف في العدد ٣٧٠٦٢ =	أ	٣	ب	٧	ج	٦
---	--	---	---	---	---	---	---

١٠	قرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة =	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣٥
----	------------------------------	---	----	---	----	---	----

١١	قرب العدد ٦٨٧ إلى أقرب مئة =	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٥٠
----	------------------------------	---	-----	---	-----	---	-----

١٢	قرب العدد ٣٦٧١ إلى أقرب ألف =	أ	٤٠٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٠٠٠
----	-------------------------------	---	------	---	------	---	------

١٣	رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر ١٩٥ ، ٦٣ ، ٤٨٧	أ	٤٨٧ ، ١٩٥ ، ٦٣	ب	٤٨٧ ، ٦٣ ، ١٩٥	ج	١٩٥ ، ٦٣ ، ٤٨٧
----	---	---	----------------	---	----------------	---	----------------

١٤	خاصية الجمع التالية $٥+(٣+٨)=(٥+٣)+٨$ تسمى:	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال
----	---	---	---------------	---	----------------------	---	---------------

١٥	العنصر المحايد في الجمع هو	أ الصفر	ب ١	ج ٢
١٦	خاصية الإبدال في الجمع مثل:	أ $(٣+٧)+٢=٣+(٧+٢)$	ب $٦=٠+٦$	ج $٤+٣=٣+٤$
١٧	أوجد ناتج الجمع	$\begin{array}{r} ٥ \ ٧ \\ ١ \ ٦ + \\ \hline \end{array}$	أ ٧٥	ب ٨٠
١٨	قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب $١٢ + ٧٨ =$	أ $٨٠=٧٠+١٠$	ب $٩٠=٨٠+١٠$	ج $٩٥=٨٠+١٥$
١٩	قدر ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة $٧٤ + ٢٣ =$	أ $٩٥=٢٠+٧٥$	ب ٩٧	ج $١٠٠=٢٥+٧٥$
٢٠	أوجد ناتج الطرح	$\begin{array}{r} ٩ \ ٥ \\ ١ \ ٧ - \\ \hline \end{array}$	أ ٧٨	ب ٨٢
٢١	قدر ناتج الطرح باستعمال الأعداد المتناغمة $٧٣ - ٤٩ =$	أ $٢٥=٥٠-٧٥$	ب $٢٠=٥٠-٧٠$	ج ٢٤
٢٢	قدر ناتج الطرح باستعمال التقريب إلى أقرب عشرة $٤٧ - ١١ =$	أ $٤٠=١٠-٥٠$	ب ٣٦	ج $٣٠=١٠-٤٠$

٢٣	قدر ناتج الطرح باستعمال التقريب إلى أقرب مئة $752 - 317 =$	أ $400 = 300 - 700$	ب $500 = 300 - 800$	ج $430 = 320 - 750$
----	--	---------------------	---------------------	---------------------

٢٤	إذا كان $800 - 351 = 449$ تكون عملية التحقق كالتالي :	أ $800 = 351 + 449$	ب $400 = 400 - 800$	ج $1249 = 800 + 449$
----	---	---------------------	---------------------	----------------------

٢٥	إذا مشيت ٥٣ خطوة للأمام، ثم ١٩ خطوة لليمين . فكم خطوة تقريبا مشيتها؟ (ما هو الجواب المطلوب) :	أ الجواب التقديري	ب الجواب الدقيق
----	---	-------------------	-----------------

٢٦	في مباراة كرة السلة ، سجل فريق الصف السادس ٨٤ هدف ، وسجل فريق الصف الخامس ٤٣ هدف . فهل يعد ٤٠ هدفا تقديرا معقولا للفرق بين أهداف الفريقين؟	أ ليس معقول	ب نعم معقول
----	--	-------------	-------------

٢٧	طول أحمد ١٥٠ سم ، وطول خالد ١٣٠ سم ، فكم الفرق بين طول أحمد وطول خالد؟	أ العملية الأنسب هي الطرح $20 = 130 - 150$ سم	ب العملية الأنسب هي الجمع $280 = 130 + 150$ سم
----	--	---	--

٢٨	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب هي :	أ أفهم ، أحل ، أخطئ ، أتتحقق	ب أفهم ، أحل ، أتتحقق ، أخطئ	ج أفهم ، أخطئ ، أحل ، أتتحقق
----	--	------------------------------	------------------------------	------------------------------

٢٩	قارن بوضع الإشارة المناسبة $3465 \{ \}$	أ $3465 < 3465$	ب $3465 = 3465$	ج $3465 < 3465$
----	---	-----------------	-----------------	-----------------

٣٠	قارن بوضع الإشارة المناسبة $1.1 \{ \}$	أ $1.1 > 99$	ب $1.1 = 99$	ج $1.1 < 99$
----	--	--------------	--------------	--------------

مراجعة مادة الرياضيات – ثالث ابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، هو :						
أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د ٦٠
٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو						
أ	١	ب	٦	ج	٥	د ٤
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :						
أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د ٢٠٠٠
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د ٤٠٢١
٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر						
أ	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠	ب	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠	ج	٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠	د ٦٠٠، ٦٠٠، ٦٠٠
٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٥٤٩ إلى أقرب مئة						
أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د ٦٠٠
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٥ + (٣ + ٧) = \dots\dots\dots$ هو:						
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د ١٨
٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠						
أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د ٧٩٠
٩- تقدير ناتج الجمع $٣٣ + ٣٧$ يساوي :						
أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د ٩٠
١٠- حدد النمط المناسب في الفراغ ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ ، ٢٥						
أ	١٥	ب	٣٠	ج	١٠	د ١
١١- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح						
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	١٤	د ٤
١٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :						
أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠	د ٣٠٠٠

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه			
(أ)		(ب)	
١	$٤ + (٣ + ٢) = (٤ + ٣) + ٢$	٢	الاببدال
٢	$٤ + ٧ = ٧ + ٤$	٣	العنصر المحايد
٣	$٦ = ٠ + ٦$	١	التجميع

أجب عن المطلوب فيما يلي :		
وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :	٥٤٣٢ أكتب العدد بالصيغة التحليلية	
$١٠٠ + ٥٠ + ٨$	$٥٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠ + ٢$	
قلن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)		
$٣٨ > ٢٩$	$٥٨٩ = ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$	
$١٠٠٠ = ١٠٠٠$	$١٠٠ > ٩٩$	
أقدر ناتج الجمع باستعمال <u>التقريب</u> :		
$\begin{array}{r} \dots ٥٠ \dots \\ \dots ٣٠ \dots \\ \hline \dots ٨٠ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots ٣٠ \dots \\ \dots ٦٠ \dots \\ \hline \dots ٩٠ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٣٤ \\ + \\ \hline \end{array}$
قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢	قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١	قرب إلى أقرب ألف : ٨١٤٩
٦٠	٧٠٠	٨٠٠٠

اختبار الفصل

أقارن بوضع الإشارة المناسبة ($<$ ، $>$ ، $=$) في $\bigcirc$:

١١ $٨٤١٥ \bigcirc ٨٥٤١$

١٢ $٥٨٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$

١٣ أرتب الأعداد ٨٤٤٠، ٤٤٠٨، ٤٨٠٤

من الأصغر إلى الأكبر. ٨٤٤٠، ٤٤٠٨، ٤٨٠٤

١٤ يوضح الجدول أدناه المبالغ التي تبرع بها ثلاثة أشخاص. أرتبها من الأكبر إلى الأصغر:

المبلغ بالريال	المتبرع
٢٣٠٨	صالح
٢٨٠٣	عمار
٢٠٨٣	أمجد

٢٠٨٣، ٢٣٠٨، ٢٨٠٣

أقرب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة وإلى أقرب ألف:

١٥ ٢٩٤٢ ١٦ ٩٢٦٧

١٧ اختيار من متعدد: ما الرقم المكتوب ٢٩٤٠، ٢٩٠٠، ٣٠٠٠، ٩٢٧٠، ٩٣٠٠، ٩٠٠٠

اختيار من متعدد: ما الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٩٢١٠٨ جـ

- (أ) ١ (ب) ٨ (ج) ٢ (د) ٩

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١ العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية. ✓

٢ الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات. ✗

الجبر: أعدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب:

٣ ٣٠، ٥٠، ٦٠، ١٠، ٤٠، ٧٠ أضيف

٤ ١٠، ٥، ٢٠، ١٥، ٢٥ أضيف

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية:

٥ ٣٧٢٠ ٦ ٥٢٩ العشرات، ٢٠

الألوف، ٣٠٠٠

٧ القياس: لاحظ عمار أن عدد المسافة

لسيارتهم يشير إلى أنها قطعت ألفين وثمانين مئة وثمانية عشر كيلومتراً. أكتب

هذا العدد بالصيغة القياسية. ٢٨١٨

أكتب العدد بالصيغة التحليلية وبالصيغة اللفظية:

(٨) ١ + ٩٠ + ١٠٠ + ٦٠٠٠؛ ستة آلاف ومئة وواحد وتسعون

٨ ٦١٩١ ٩ ١٩٨٠٤

(٩) ٤ + ٨٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠؛ تسعة عشر ألفاً وثمانين مئة وأربعة

اختيار من متعدد: كيف يكتب العدد

أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون

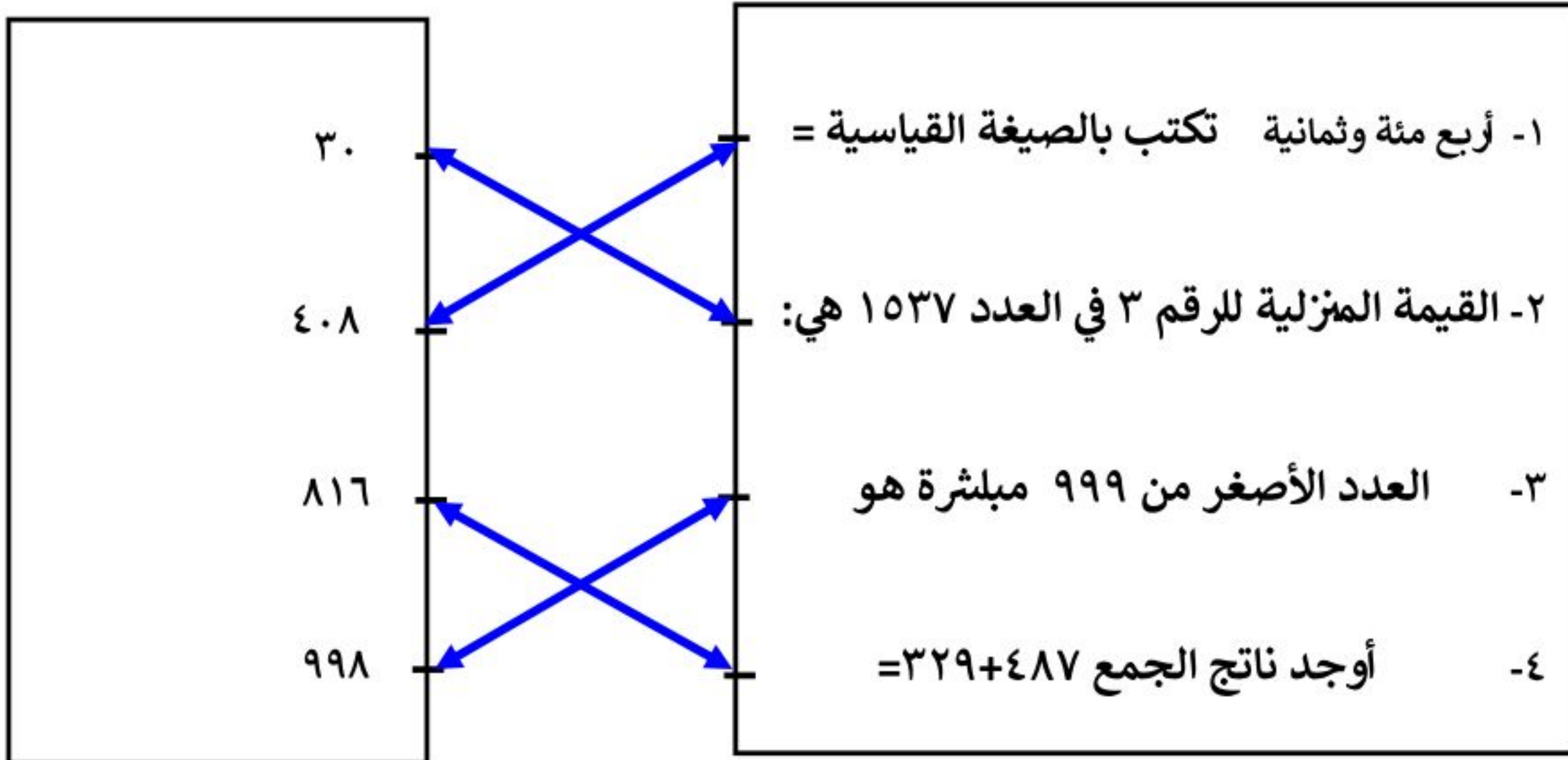
بالصيغة القياسية؟ د

(أ) ٣٤٢١ (ب) ٤٠٢١ (ج) ٤٢٣١ (د) ٤٣٢١

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- ٨٠ ، ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ العدد المناسب في الفراغ ليكون النمط صحيحا هو ٩٠ (X)
- ٢- تقريب ٥٤ إلى أقرب عشرة = ٦٠ (X)
- ٣- آخر خطوة من الخطوات الأربع لحل المسألة هي أفهم (X)
- ٤- ناتج الطرح $٢٦٥ - ٤٠٣ = ٦٦٨$ (X)
- ٥- في الطرح $١٩ = ٢٥ - ٤٤$ يكون التحقق $٤٤ = ٢٥ + ١٩$ (✓)
- ٦- العدد ٣٦٠ أصغر من ٦١٠ (✓)

السؤال الثالث : صل المجموعة الأولى بما يناسبها من المجموعة الثانية :



انتهت المرجعة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	اسم منزلة الرقم ٨ الذي تحته خط في العدد ٨٧٠ هي منزلة:	أ	آحاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	ألف
٢	العدد ألف وست مئة وأربعة يكتب كالتالي:	أ	١٤٦	ب	٤١٦٠	ج	١٦٠٤	د	٤٠٠٠
٣	نقارن بين العددين ٤٦  ٦٤ بوضع إشارة:	أ	<	ب	=	ج	>	د	+
٤	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ،  ، ٣٠ هو:	أ	٥	ب	١٥	ج	٢٥	د	٤٠
٥	مشى أحمد خطوتين الى الأمام ، ثم اتجه يمينا ومشى ٤ خطوات. ما عدد الخطوات التي يمشيها حتى يعود إلى نقطة البداية إذا أتبع المسار نفسه؟	أ	٣ خطوات	ب	٥ خطوات	ج	٦ خطوات	د	١٠ خطوات
٦	العدد ٤٤٩ يقرب إلى أقرب مئة كالتالي:	أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٥٠٠
٧	ناتج الطرح: $\square = ١٤ - ٣٩$	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٢٤	د	٣٠
٨	القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد: ١٢٥٤٣ هي:	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٩	مجموعة الأعداد المرتبة من الأصغر الى الأكبر هي:	أ	٦٨ ، ٣٩ ، ٣٢	ب	٤١٢ ، ١٤٢ ، ٢٢٤	ج	١٢١ ، ٢٢٠٢ ، ٢٠٢	د	٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩
١٠	يقرب العدد ٥٨ إلى أقرب عشرة كالتالي:	أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠
١١	في عملية الجمع: $١١ = ٥ + ٦$ ، $١١ = ٥ + ٦$ تتحقق خاصية:	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التقدير
١٢	ناتج: $\square = ٣ + (٧ + ٥)$	أ	١٢	ب	١٠	ج	١٥	د	٨
١٣	نقدر ناتج الجمع: $٥٧ + ٣١ = \dots$ كالتالي:	أ	$٨١ = ٥٠ + ٣١$	ب	$٩٠ = ٦٠ + ٣٠$	ج	$٨٠ = ٥٠ + ٣٠$	د	$٨٧ = ٥٧ + ٣٠$
١٤	العدد: $٥٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠ + ٣$ يكتب بالصيغة القياسية كالتالي:	أ	٤٣٥٣	ب	٥٤٣٣	ج	٤٣٥٣	د	٤٣٣٥
١٥	العدد اثنا عشر ألف وأربعة يكتب كالتالي:	أ	١٢٤٠٠	ب	٤١٢٠٠	ج	١٤٢١٠	د	١٢٠٠٤
١٦	الكلمة الدالة على الجمع هي:	أ	معاً	ب	كم يزيد	ج	ينقصها	د	المجموع

١٧	أكمل الفراغ: $3 + (\square + 9) = 3 + (9 + 7)$				
	أ	٧	ب	٩	ج
	د	١	٣	٥	٦
١٨	عند تقريب العدد ٧٠٩٩ إلى أقرب ألف يكتب:				
	أ	٦٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج
	د	٨٠٠٠	٧٥٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠
١٩	ناتج جمع: $27 + 2 = \dots$				
	أ	٣٠	ب	٢٩	ج
	د	٢٠	٢٤	٢٩	٣٠
٢٠	في الجملة: $0 + 12 = 12$ تتحقق خاصية:				
	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج
	د	التقريب	العنصر المحايد	٢٤	٢٩
٢١	نتحقق من صحة ناتج الطرح ب:				
	أ	المقارنة	ب	الجمع	ج
	د	إعادة التجميع	الإبدال	٢٤	٢٩
٢٢	الكلمة الدالة على الطرح هي:				
	أ	معاً	ب	الكلي	ج
	د	المجموع	ينقصها	٢٤	٢٩

السؤال الثاني:

ضعي علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	النمط هو سلسلة من الأعداد أو الأشكال تتبع قاعدة معينة.	()
٢	خطوات حل المسألة بالترتيب هي: أحل، أتحقق، أفهم، أخطط.	()
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات.	()
٤	العدد (٧١٠٠٢) مكتوب بالصيغة التحليلية.	()
٥	الأعداد المتناغمة أعداد يسهل التعامل معها عند جمعها.	()
٦	كلمة الفرق تدل على عملية الجمع.	()
٧	أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح.	()
٨	في بعض الأحيان، وقبل أن أبدأ الطرح علي أن أعيد التجميع أكثر من مرة.	()
٩	العنصر المحايد في عملية الجمع هو الصفر.	()
١٠	كلمة تقريباً تعني أننا بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق.	()

السؤال الثالث:

أ) حلي كما هو مطلوب:

أوجد ناتج الجمع:	أوجد ناتج الطرح:	قدر ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة:
$\begin{array}{r} 355 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ - 317 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ - 183 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 156 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 391 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 365 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$

ب) قارني بين كل عددين بوضع إشارة (> ، = ، <) فيما يلي:

$$88 \bigcirc 98$$

$$113 \bigcirc 131$$

$$657 \bigcirc 765$$

$$1000 \bigcirc 1000$$

ج) حددي أي العمليتين أنسب (جمع أم طرح) ثم حلي المسألة التالية:

١) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟
العملية هي :

والحل هو

٢) إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين، فكم خطوة مشيتها؟
العملية هي :

والحل هو

انتهت المراجعة - معلمة المادة: عبير الشهراني

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	اسم منزلة الرقم ٨ الذي تحته خط في العدد ٨٧٠ هي منزلة:	أ	آحاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	ألف
٢	العدد ألف وست مئة وأربعة يكتب كالتالي:	أ	١٤٦	ب	٤١٦٠	ج	١٦٠٤	د	٤٠٠٠
٣	قارني بين العددين: ٤٦ ○ ٦٤	أ	<	ب	=	ج	>	د	+
٤	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، □ ، ٣٠ هو :	أ	٥	ب	١٥	ج	٢٥	د	٤٠
٥	مشى أحمد خطوتين الى الأمام ، ثم اتجه يمينا ومشى ٤ خطوات. ما عدد الخطوات التي يمشيها حتى يعود إلى نقطة البداية إذا أتبع المسار نفسه؟	أ	٣ خطوات	ب	٥ خطوات	ج	٦ خطوات	د	١٠ خطوات
٦	العدد ٤٤٩ يقرب إلى أقرب مئة كالتالي:	أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٥٠٠
٧	ناتج الطرح: □ = ٣٩ - ١٤	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٢٤	د	٣٠
٨	القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد: ١٢٥٤٣ هي:	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٩	مجموعة الأعداد المرتبة من الأصغر الى الأكبر هي:	أ	٦٨ ، ٣٩ ، ٣٢	ب	٤١٢ ، ١٤٢ ، ٢٢٤	ج	١٢١ ، ٢٢٠٢ ، ٢٠٢	د	٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩
١٠	يقرب العدد ٥٨ إلى أقرب عشرة كالتالي:	أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠
١١	في عملية الجمع: ١١ = ٥ + ٦ ، ١١ = ٥ + ٦ تتحقق خاصية :	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التقدير
١٢	ناتج : (٧ + ٥) + ٣ = □	أ	١٢	ب	١٠	ج	١٥	د	٨
١٣	نقدر ناتج الجمع : ٣١ + ٥٧ = كالتالي:	أ	٨١ = ٥٠ + ٣١	ب	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	ج	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	د	٨٧ = ٥٧ + ٣٠
١٤	العدد : ٣ + ٣٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠ يكتب بالصيغة القياسية كالتالي:	أ	٤٣٥٣	ب	٥٤٣٣	ج	٤٣٥٣	د	٤٣٣٥
١٥	العدد اثنا عشر ألف وأربعة يكتب كالتالي:	أ	١٢٤٠٠	ب	٤١٢٠٠	ج	١٤٢١٠	د	١٢٠٠٤
١٦	الكلمة الدالة على الجمع هي :	أ	معاً	ب	كم يزيد	ج	ينقصها	د	المتبقي

١٧	أكمل الفراغ: $3 + (\square + 9) = 3 + (9 + 7)$						
أ	٧	ب	٩	ج	٣	د	١
١٨	عند تقريب العدد ٧٠٩٩ إلى أقرب ألف يكتب :						
أ	٦٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٧٥٠٠	د	٨٠٠٠
١٩	ناتج جمع : $27 + 2 = \dots$						
أ	٣٠	ب	٢٩	ج	٢٤	د	٢٠
٢٠	في الجملة : $12 = 12 + 0$ تتحقق خاصية :						
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	التقريب
٢١	نتحقق من صحة ناتج الطرح ب :						
أ	المقارنة	ب	الجمع	ج	الإبدال	د	إعادة التجميع
٢٢	الكلمة الدالة على الطرح هي :						
أ	معاً	ب	الكلي	ج	ينقصها	د	المجموع

السؤال الثاني:

ضعي علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	النمط هو سلسلة من الأعداد أو الأشكال تتبع قاعدة معينة.	(٧)
٢	خطوات حل المسألة بالترتيب هي: أحل، أتحقق، أفهم، أخطط.	(x)
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات.	(٧)
٤	العدد (٧١٠٠٢) مكتوب بالصيغة التحليلية.	(x)
٥	الأعداد المتناغمة أعداد يسهل التعامل معها عند جمعها.	(٧)
٦	كلمة الفرق تدل على عملية الجمع.	(x)
٧	أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح.	(x)
٨	في بعض الأحيان، وقبل أن أبدأ الطرح علي أن أعيد التجميع أكثر من مرة.	(٧)
٩	العنصر المحايد في عملية الجمع هو الصفر.	(٧)
١٠	كلمة تقريباً تعني أننا بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق.	(x)

السؤال الثالث:

أ) حلي كما هو مطلوب:

أوجد ناتج الجمع:	أوجد ناتج الطرح:	قدر ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة:
$\begin{array}{r} 11 \\ 355 \\ + 156 \\ \hline 511 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4910 \\ 500 \\ 317 \\ - 183 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ 183 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 300 \\ 200 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ 156 \\ + 255 \\ \hline 411 \end{array}$	$\begin{array}{r} 811 \\ 391 \\ 178 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 365 \\ 119 \\ - \\ \hline \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 400 \\ 100 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$

ب) قارني بين كل عددين بوضع إشارة (< ، = ، >) فيما يلي:

$$88 \quad \textcircled{<} \quad 98$$

$$113 \quad \textcircled{<} \quad 131$$

$$765 \quad \textcircled{>} \quad 757$$

$$1000 \quad \textcircled{=} \quad 1000$$

ج) حددي أي العمليتين أنسب (جمع أم طرح) ثم حلي المسألة التالية:

١) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية هي : الطرح

والحل هو: عدد المجلات المتبقية = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

٢) إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين، فكم خطوة مشيتها؟

العملية هي : الجمع

والحل هو: عدد الخطوات = ٣٣ + ١٥ = ٤٨ خطوة

انتهت المراجعة - معلمة المادة: عبير الشهراني