

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة: لغة عربية
الصف: الخامس الابتدائي
ورق عمل: (1)
الفصل الدراسي الأول



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مدرسة: ابتدائية تربية الأجيال الأهلية

اسم الطالب: الفصل:

السؤال الأول: حدد المبتدأ والخبر

(1) الجملة: أزهار الحديقة جميلة.

المبتدأ: أزهار الخبر: جميلة

(2) الجملة: المدينة نظيفة.

المبتدأ: المدينة الخبر: نظيفة

(3) الجملة: العمل الجدي مفيد.

المبتدأ: العمل الخبر: مفيد

السؤال الثاني: استخراج الفاعل واضبطه

(1) الجملة: تفقد الفلاح الزرع.

الفاعل: الفلاح

(2) الجملة: راجع التلميذ الدرس.

الفاعل: التلميذ

(3) يحترم السائق إشارات المرور.

الفاعل: السائق

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي

(السرّاء - يحب - الضّرّاء)

(1) الذين ينفقون في السرّاء و الضّرّاء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس

والله يحب المحسنين.

اسم الطالب: الفصل:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- الشريعة الإسلامية هي المرجع الذي جعله الملك عبد العزيز القضاة والتقاضي (✓)
- 2- صاحب الدين قال للملك عبد العزيز الآن أنت ضيفي (×)
- 3- الرسول صلى الله عليه وسلم قابل إساءة الأعرابي بالغضب والشدة (×)
- 4- عندما يقدم أحد لي معروفا أقول له جزاك الله خيرا (✓)
- 5- من أخلاق الملك عبد العزيز ومبادئه تحقيق العدل ومحاسبة من يقصر (✓)

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

قام أحدهم بتسليط الضوء على عيني

1. أوبخه بغضب.
2. أسكت دون تنبيهه عن الأضرار.
3. أنهاه بأدب وأبين له الأضرار ✓

عدم وجود قوانين وقضاء لحفظ الحقوق وحمايتها تؤدي إلى

- 1- ضياع الحقوق. ✓
- 2- وجود أمن والأمان.
- 3- وحدة المجتمع.

معنى كلمة (صنت)

- 1- أضعت
- 2- حفظت ✓
- 3- لعبت

المادة: لغة عربية
الصف: الخامس الابتدائي
ورق عمل: (3)
الفصل الدراسي الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مدرسة: ابتدائية تربية الأجيال الأهلية

اسم الطالب: الفصل:

السؤال الأول: الفهم المقروء: (نهر النيل)

(نهر النيل نهر عظيم، وهو أطول أنهار الدنيا، يشرب الناس من مائه، ويسقون منه الأرض والحيوانات،
فينعم الخير وينتشر الرخاء)

أ/ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(×)

1- نهر النيل أقصر نهر في العالم

(✓)

2- يشرب الناس من ماء النيل

ب/ أجب عما يأتي:

1- بم تصف نهر النيل؟

نهر النيل نهر عظيم، وهو أطول أنهار الدنيا، يشرب الناس من مائه، ويسقون منه الأرض والحيوانات

السؤال الثاني: علل سبب رسم الألف اللينة بهذه الصورة في الكلمات الآتية؟

1- دعا لأن الأصل فيها واو في المضارع

2- اهتدى لأن الأصل فيها يهتدي

3- رضا لأن الأصل فيها كلمة رضوان

4- الحلوى لأن كلمة الحلوى غير ثلاثية ولم يسبق الألف حرف ياء في الكلمة.

المادة: لغة عربية
الصف: الخامس الابتدائي
ورق عمل: (4)
الفصل الدراسي الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مدرسة: ابتدائية تربية الأجيال الأهلية

اسم الطالب: الفصل:

السؤال الأول: الفهم المقروء: (الكعبة المشرفة)

(الكعبة الشريفة قبلة المسلمين، وأول بيت وضع للناس، جعلها الله مثابة للناس وتقع الكعبة وسط المسجد الحرام ويتكون بناؤها من طبقات متتالية من حجر رمادي اللون، ويكسو الكعبة ثوب من الحرير الطبيعي المصنوع باللون الأسود، وهو مصنوع من الخشب ومصفح بالفضة المحلاة بالذهب وفي الركن الجنوبي الشرقي الحجر الأسود)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

1- الكعبة الشريفة هي أول بيت وضع للناس.

(أول بيت - ثاني بيت - آخر بيت - ثالث بيت)

2- يتكون بناء الكعبة من طبقات متتالية من الحجر

(الحديد - الألمونيوم - الحجر - الذهب)

2- يقع الحجر الأسود في الركن الجنوبي

(الشمالي - الجنوبي - الشرقي)

السؤال الثاني: أجب عما يأتي

1- ما هي مكانة الكعبة الدينية؟

الكعبة الشريفة قبلة المسلمين، وأول بيت وضع للناس، جعلها الله مثابة للناس

3- مم يتكون بناء الكعبة؟

من طبقات متتالية من حجر رمادي اللون

السؤال الثالث: ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

(✓)

1- النداء هو طلب الإقبال من المخاطب أو تنبيهه

(✓)

2- الكلام أفضل من الصمت بلا فائدة الجملة السابقة بها اسم تفضيل

المادة: لغة عربية
الصف: الخامس الابتدائي
ورق عمل: (5)
الفصل الدراسي الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مدرسة: ابتدائية تربية الأجيال الأهلية

اسم الطالب: الفصل:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✓)	سمي جمع المذكر السالم بهذا الاسم لأن مفردة سلم من التغيير
(x)	شياطين هي جمع مذكر سالم.
(x)	يلعبون جمع تكسير.
(✓)	المؤمنون، المؤمنین جمع مذكر سالم.
(✓)	يشكرون من الأفعال الخمسة.
(✓)	يدرسان من الأفعال الخمسة.

السؤال الثاني: فهم المقروء:

اقرأ النص التالي واستخرج المطلوب:

المسلمون يحافظون على الصلاة في أوقاتها، وهم يركعون ويسجدون بخشوع لله عز وجل، والمؤمنون يحرصون على أداء الصلاة جماعة في المسجد.

الأفعال الخمسة: **يحافظون - ويسجدون**

جمع المذكر السالم: **المسلمون - المؤمنون**

اسم الطالب /	الصف	
--------------------	------	-------

السؤال الأول : الفهم المقروء : (الإنترنت)

(الإنترنت أداة رائعة ومفيدة جدًا في عصرنا. يستخدمها محمد، تلميذ الصف الخامس، للبحث عن معلومات لواجبه المدرسي عن تاريخ الأهرامات. الإنترنت يساعده في مشاهدة فيديوهات تعليمية تفهم الدرس بشكل أفضل. لكن محمد يدرك أن الاستخدام الصحيح للإنترنت يتطلب الالتزام بـ "القواعد الذهبية". أهم قاعدة هي عدم مشاركة معلوماته الشخصية مثل صور العائلة أو عنوان المنزل مع أي شخص غريب. وقاعدة أخرى مهمة هي تحديد وقت معين لاستخدام الإنترنت بدلاً من قضاء اليوم كله أمام الشاشة.)

أ / السؤال الأول : أجب عما يأتي:

١/ اذكر فائدتين للإنترنت يستخدمهما محمد في دراسته.

للبحث عن معلومات لواجبه المدرسي عن تاريخ الأهرامات. الإنترنت يساعده في مشاهدة فيديوهات تعليمية

٢/ ما هي أهم "قاعدة ذهبية" يجب على محمد الالتزام بها عند استخدام الإنترنت لحماية معلوماته؟

عدم مشاركة معلوماته الشخصية مثل صور العائلة أو عنوان المنزل مع أي شخص غريب

ب/ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	الهدف الرئيسي من استخدام محمد للكمبيوتر هو	!	مشاركة صورة	ب	لقضاء وقت يسليه	→	مشاهدة فيديوهات تعليمية	د	اللعب
٢	محمد طالب بالصف	!	الخامس	ب	السادس	→	الرابع	د	الثاني
٣	الإنترنت أداة	!	مفيدة	ب	غير مفيدة	→	غير جيدة	د	فاسدة

ب / السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١	سأل المؤمن ربه التوفيق كتبت الهمزة في سأل على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها مفتوح.	✓
٢	المسلم مأمور بأداء الصلاة الهمزة في كلمة مأمور كتبت هكذا لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن.	X
٣	نورة طالبة مندبه الجملة السابقة صحيحة إملائيا.	X
٤	كلمة تؤدي حركة الهمزة فيها ساكنة.	X
٥	أبوك محبوب كلمة أبوك مرفوع بالضمّة.	X
٦	الطالبان محبوبان إعراب كلمة الطالبان مبتدأ مرفوع بالواو.	X
٧	الطلاب محبوبون كلمة محبوبون مرفوعه بالواو.	✓
٨	محمد ذو خلق عظيم تعرب كلمة ذو خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.	✓

اسم الطالب /	الصف	
--------------------	------	-------

السؤال الأول : فهم المقروء : (العلم)

(العلم هو النور الذي يُضيء عقولنا ويُخرجنا من ظلام الجهل، وبه نبني وطناً قوياً ونكتشف أسرار الكون من حولنا. يجب علينا أن نسعى لطلب العلم في كل وقت، فالعلماء هم ورثة الأنبياء ومصابيح تهدي البشرية نحو التقدم والازدهار. لذلك، فإن الاهتمام بالدراسة والاجتهاد فيها هو طريقنا لتحقيق أحلامنا الكبيرة ومساعدة مجتمعنا.

١	العلم هو الظلام الذي يدخلنا في الجهل .	×
٢	العلماء يهدون البشرية نحو التقدم والازدهار.	✓
٣	الاجتهاد في الدراسة ليس له علاقة بتحقيق الأحلام الكبيرة.	×

ب/ ما هو الدور الرئيسي للعلماء في حياة البشرية؟

هم ورثة الأنبياء ومصابيح تهدي البشرية نحو الازدهار .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	الواو	ب	الألف	ج	الضمة	د	الفتحة
								يحافظ أبوك على البيئة علامة رفع أبوك
٢	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة	د	الألف
								العلامة الأصلية لرفع الفاعل هي
٣	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	جناس	د	سجع
								الأمانة...الخيانة بينهما
٤	أ	الصديق	ب	الغريب	ج	العدو	د	المريض
								اختر قرينك وانتخبه تفاخرا.....إن القرين إلى المقارن ينسب حدد معنى كلمة قرين؟

السؤال الثالث : أجب عما يأتي :

(واحذر من المظلوم سهما صائبا). بم شبه الشاعر دعوة المظلوم ؟

شبه الشاعر دعوة المظلوم بالسهم الصائب .

(وزن الكلام إذا نطقت). بم شبه الشاعر الكلام ؟

شبه الشاعر الكلام بالميزان .

الصف

اسم الطالب /

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

إذا كان الفاعل (مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم) يرفع ب :			
الألف	الضمة	الواو	الياء
إذا كانت الهمزة المتوسطة ساكنة و ما قبلها مضموم تكتب على :			
الألف	السطر	الياء	الواو
إذا كان الفاعل (مثنى) يرفع ب :			
الواو	الألف	الضمة	الفتحة
ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو و نون أو ياء و نون على مفردة يسمى ب :			
مفرد	جمع تكسير	جمع مذكر سالم	مثنى
كتبت همزة (سأل) على الألف لأن الهمزة مفتوحة و ما قبلها :			
مضموم	مكسور	مفتوح	ساكن

س ٢ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

(√)	الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة
(√)	أقوى الحركات هي الكسرة
(√)	كلمة (يشكرون) هي من الأفعال الخمسة
(X)	كلمة (يلعبون) جمع مذكر سالم
(X)	(المؤمنون متحابون) علامة رفع المبتدأ هي الضمة

اسم الطالب /	الصف
--------------------	------------

السؤال الأول : فهم المقروء : قصة (الجمال الشاكي)

(عن عبد الله بن جعفر رضي الله عنه قال: أُرْدَفَنِي رَسُولُ اللَّهِ {صلى الله عليه وسلم} خلفه ذات يوم، فَأَسْرَرَ إِلَيَّ حَدِيثًا لَا أُحَدِّثُ بِهِ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ فَدَخَلَ حَائِطًا لِرَجُلٍ مِنَ الْأَنْصَارِ فَإِذَا جَمَلٌ، فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ {صلى الله عليه وسلم} حَنَّ وَذَرَفَتْ عَيْنَاهُ، فَأَتَاهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ {فَمَسَحَ ذِفْرَاهُ وَسَنَامَهُ، فَسَكَنَ. فَقَالَ: "مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلِ؟ لِمَنْ هَذَا الْجَمَلُ؟" فَجَاءَ فَتَى مِنَ الْأَنْصَارِ فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللَّهِ. فَقَالَ: "أَفَلَا تَتَّقِي اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهِيمَةِ الَّتِي مَلَكَكَ اللَّهُ إِيَّاهَا؟ فَإِنَّهُ شَكََا إِلَيَّ أَنَّكَ تُجِيعُهُ وَتُدْنِبُهُ" (١).

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١	المقصود بحن وذرفت عيناه .						
	أ	بكى وسال دمه	ب	ضحك وفرح	ج	وقف شامخا	د
٢	كان الجمل يشكو إلى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) من:						
	أ	أن صاحبه يجيعه	ب	أن صاحبه يتعبه	ج	الأولى والثانية	د
٣	ما معنى كلمة تُدْنِبُهُ.						
	أ	تتعبه	ب	تفرحه	ج	تكرمه	د

ب/ ماذا نتعلم من هذه القصة؟

١-الإسلام دين رحمة ٢- الرفق بالحيوان

السؤال الثاني : أ/ اقرأ الجملتين الآتيتين، ثم حولهما لأسلوب النداء مستخدما (ياها):

١- حافظ على أداء الصلاة : يا أيها الطالب حافظ على أداء الصلاة
٢- احكموا بالعدل: يا أيها القضاة احكموا بالعدل

ب/ حول الصفتين إلى اسمي تفضيل ، ثم ضعهما في جملتين مفيدتين :

الصفات	اسما التفضيل	الجملتان
القوة	أقوى	الأسد أقوى من الثعلب
السرعة	أسرع	الغزال أسرع من الجمال

السؤال الثالث: أ/ حدد سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف :

١- أقام أخوك مأدبة بمناسبة نجاحه.	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح والفتحة أقوى من السكون
٢- حلَّ مُحَمَّدٌ الْمَسْأَلَةَ بِبِرَاعَةٍ.	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن والفتحة أقوى من السكون
٣- تَتَأَرَّجُ اللَّعْبَةُ فِي الْهَوَاءِ.	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

ب/ اكتب عبارة تصاحب إعلانا :

رحلة مدرسية.	رحلة مدرسية جميلة وممتعة.
البيئة.	الحفاظ على نظافة البيئة يعطي شكلا جميلا .
حذاء رياضي.	نحن نعمل على راحة قدميك.

اسم الطالب /	الصف	
--------------------	------	-------

السؤال الأول : فهم المقروء : نص (من أصدق؟)

وَاخْتَرُ قَرِينَكَ وَاصْطَفِ بِهِ تَفَاخُرًا
وَذَرِ الْكَذُوبَ فَلَا يَكُنْ لَكَ صَاحِبًا
وَزِنِ الْكَلَامَ إِذَا نَطَقْتَ وَلَا تَكُنْ
وَارِعَ الْأَمَانَةِ وَالْخِيَانَةَ فَاجْتَنِبْ
وَاحْذَرِ مُصَاحَبَةَ اللَّئِيمِ فَإِنَّهُ
أ/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

إِنَّ الْقَرِينَ إِلَى الْمُقَارَنِ يُنْسَبُ
إِنَّ الْكَذُوبَ يَشِينُ حُرًّا يَصْنَحُ
ثَرْتَارَةً فِي كُلِّ نَادٍ تَخْطُبُ
وَاعْدِلْ وَلَا تَظْلِمِ يَطِبُّ لَكَ مَكْسَبُ
يُعْدي كَمَا يُعْدي الصَّحِيحُ الْأَجْرُ

١	أ يبكي	ب يضحك	ج يعيب	د يشتم	ما معنى كلمة يشين .
٢	أ حسان بن ثابت	ب صالح عبدالقدوس	ج النابغة الذبياني	د المتنبي	من هو قائل النص.
٣	أ أسلوب الأمر	ب النداء	ج النهي	د التعجب	أكثر الشاعر في أبياته من استخدام

ب/ إلام دعا الشاعر في البيت الثالث؟

دعا إلى التفكير قبل الكلام وتجنب كثرة الكلام

السؤال الثاني: اكتب في الفراغات الكلمات المعطاة بعد وصل حروفها

(ي ت ع ل م - ي س ع ل - و ت ع ث ر - ت ع ت ي - ل ت ع خ ذ - ل ا ت ي ع س)

دُعِيَ أحد الأطباء لزيارة عامل مريض يتألم في بيته، فوجد أن الرجل يشكو من الجوع، ولكنه عفيف لا يسأل الناس حاجته، ولم يكن في حاجة إلى الدواء بل إلى الغذاء، فحزن وتأثر وطلب إلى زوجة العامل أن تأتي معه لتأخذ الدواء، ثم أعطاها صندوقاً وأمرها ألا تفتحه إلا في منزلها. فلما فتحت ووجدته مملوءاً بالنقود، ووجدت معه ورقة كتب فيها: "لا تيأس فإن الله هو الرزاق".

السؤال الثالث: أعرب ما تحته خط:

١- البارون بوالديهم مأجورون .

مأجورون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٢- زرع الفلاحون الأرض.

الفلاحون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

اسم الطالب /	الصف	
--------------------	------	-------

السؤال الأول : أ/ حدد الفاعل ، ونوعه ، وعلامة رفعه في الجمل الآتية:

الأمثلة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
تلحق المبيدات الحشرية الضرر بالبيئة	المبيدات	جمع مؤنث سالم	الضمه
يشارك المعلمون في البرنامج الرياضي	المعلمون	جمع مذكر سالم	الواو
وضع أبوك خطه تجعل الحقائق خضراء	أبوك	اسم من أسماء الخمسة	الواو
يحرص الطلاب على الحضور	الطلاب	جمع تكسير	الضمه
يشرح المعلم الدرس	المعلم	مفرد	الضمه

ب/ حدد المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما في الجمل الآتية :

الجملة الاسمية	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
الصديقان متعاونان	الصديقان	الألف	متعاونان	الألف
أخوك تارك الكذب	أخوك	الواو	تارك	الضمه
العلماء مكرمون	العلماء	الضمه	مكرمون	الواو

السؤال الثاني : أ / نص قرأني :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ)

أ/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

ما المعنى الصحيح (لا يسخر) في قوله تعالى (يأيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم)	أ	ب	ج	د
لا يستهزئ	لا يتكلم	لا يمدح	لا يجلس مع	
ما معنى (ولا تنابزوا بالألقاب)	أ	ب	ج	د
لا تسلموا على بعضكم	لا تبحثوا عن ألقاب	لا يعير بعضكم بعضا	لا تتادوا بعضكم	
ما معنى لا تلمزوا	أ	ب	ج	د
لا تسافروا	لا تحلفوا	لا تتناقشوا	لا تطعنوا بعضكم بالسوء	

ب/ اجعل المبتدأ في الجملة السابقة للمثنى المذكر : (الصابر على البلاء مأجور عند ربه).

المثنى/ الصابران على البلاء مأجوران عند ربهما