

تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتي

## www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر  
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم  
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة  
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



مُيسر للوحدة الأولى

ولكنه لا يُغني عن الكتاب راجع الكتاب من ( ١٤ ) إلى ( ٧٧ )

الصف الفوي

اقسام الاسم من حيث جنسه

| المؤنث                               |                                     | المذكر                                          |                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|
| ما يصح أن يُشار إليه بـ ( هذه )      |                                     | ما يصح أن يُشار إليه بـ ( هذا )                 |                                 |
| المؤنث المجازي                       | المؤنث الحقيقي                      | المذكر المجازي                                  | المذكر الحقيقي                  |
| ما دل على أنثى<br>غير إنسان أو حيوان | ما دل على أنثى<br>من إنسان أو حيوان | ما ليس له أنثى ويعامل في<br>اللفظ معاملة المذكر | ما دل على ذكر من إنسان أو حيوان |
| لفظي                                 | معنوي                               | أجر                                             | خالد / يوسف /                   |
| معنوي                                | لفظي                                |                                                 |                                 |
| عين                                  | طاولة                               | نورة /                                          | رغد / أمل                       |

❖ راجع الكتاب صفحة ( من ٢٥ إلى ٢٨ ) ❖

الأمر

السلوب الفوي

| طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب ... وله صيغتان |                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| فعل الأمر                                       | الفعل المضارع المقترن بـ ( لام ) الأمر الجازمة |
| اذهب / اخرج                                     | لتذهب / لتخرج                                  |

❖ راجع الكتاب صفحتا ( ٢٩ / ٣٠ ) ❖

همزة الوصل ( )

الرسم الإملائي

| يُنطق بها عند ابتداء الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها |                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| الموقع                                                      | مثاله                                                        |
| ( ال ) التعريف                                              | الكتاب / الصديق / الحديقة                                    |
| الأسماء السماعية                                            | ابن / ابنة / اثنان / اثنتان<br>ايم الله / اسم / امرأة / امرؤ |
| أمر الماضي الثلاثي                                          | اكتب / اجلس / اذهب                                           |
| الفعل الماضي الخماسي                                        | احتفل / اختبر / اعتمد                                        |
| أمر الماضي الخماسي                                          | احتفل / اختبر / اعتمد                                        |
| مصدر الماضي الخماسي                                         | احتفال / اختبار / اعتماد                                     |
| الفعل الماضي السداسي                                        | استقبل / استقدم / استعلم                                     |
| أمر الماضي السداسي                                          | استقبل / استقدم / استعلم                                     |
| مصدر الماضي السداسي                                         | استقبال / استقدام / استعلام                                  |

❖ راجع الكتاب صفحة ( من ٣١ إلى ٣٦ ) ❖

| النكرة                           | المعرفة                      |
|----------------------------------|------------------------------|
| هو ما دل على شيء أو شخص غير معين | هو ما دل على شيء أو شخص معين |
| حقيبة / حاج                      | المعرف بال                   |
|                                  | النحلة / الكتاب              |
|                                  | العلم                        |
|                                  | إبراهيم / زينب               |
|                                  | أسماء الإشارة                |
|                                  | هذا / هذان / هؤلاء           |
|                                  | الأسماء الموصولة             |
|                                  | الذي / التي / الذين          |
|                                  | الضمائر                      |
|                                  | هو / أنت / نحن               |
|                                  | المعرف بالإضافة              |
|                                  | طالب العلم / معلم المدرسة    |

❖ راجع الكتاب صفحتا (٦١ / ٦٢) ❖

| المبتدأ                      | الخبر                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| الاسم الوارد في بداية الجملة | اللفظ الذي يتم معنى مع المبتدأ أو يحكم عليه |

❖ راجع الكتاب صفحة ( من ٦٣ إلى ٦٨ ) ❖

## علامات الإعراب

| المفرد              | جمع النكس           | المثنى              | جمع المذكر السالم        | جمع المؤنث السالم | الأسماء الخمسة      |
|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|---------------------|
| ما يدل على واحد     | ما دل على ثلاثة     | ما يدل على          | ما يدل على أكثر من اثنين | ما يدل على        | أسماء مفردة         |
| مذكر أو مؤنث        | فاكثر مع تغيير      | اثنين أو اثنتين     | زيادة واو ونون أو ياء    | اكثر من اثنتين    | أبو / أخو / حمو     |
| وعلامه إعرابه أصلية | صورة مفردة          | وعلامه إعرابه فرعية | نون وعلامة إعرابه فرعية  | زيادة ألف وتاء    | ذو / فو             |
| مثاله : كرسي / جدار | مثاله : طلاب / عيون | مثاله : طالبان      | مثاله : معلمون           | مثاله : معلمات    | وعلامه إعرابه فرعية |
| الرفع الضمة         | الرفع الضمة         | الرفع الألف         | الرفع الواو              | الرفع الضمة       | الرفع الواو         |
| النصب الفتحة        | النصب الفتحة        | النصب الياء         | النصب الياء              | النصب الكسرة      | النصب الألف         |
| الجر الكسرة         | الجر الكسرة         | الجر الياء          | الجر الياء               | الجر الكسرة       | الجر الياء          |

ولكنه لا يُغني عن الكتاب راجع الكتاب من ( ٨١ ) إلى ( ١٤٩ )

| نهاية الاسم المفرد | تعريفه                               | الأمثلة           |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------|
| المقصور            | آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها        | ليلى / أبها       |
| المنقوص            | آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها        | القاضي / الساعي   |
| الممدود            | آخره همزة قبلها ألف زائدة            | الصحراء / الحمراء |
| الصحيح             | لا يكون مقصورا ولا منقوصا ولا ممدودا | خالد / يوسف       |

❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٠٠ ) ❖

## الأفعال الناسخة

عمل الأفعال الناسخة : ترفع المبتدأ ويُسمى اسمها وتنصب الخبر ويُسمى خبرها

| الجملة                              | الفعل الناسخ | المعنى الذي يفيد         | اسمه     | خبره    | علامة إعراب الخبر      |
|-------------------------------------|--------------|--------------------------|----------|---------|------------------------|
| كان الرسول ﷺ مربيا                  | كان          | راجع الكتاب صفحة ( ١٠٣ ) | الرسول   | مربيا   | الفتحة                 |
| ليست الطالبات مجتهدات               | ليس          |                          | الطالبات | مجتهدات | الكسرة (جمع مؤنث سالم) |
| صار المسلمون منتصرين                | صار          |                          | المسلمون | منتصرين | الياء (جمع مذكر سالم)  |
| أصبح الطالبان متميزين               | أصبح         |                          | الطالبان | متميزين | الياء (مثنى)           |
| أضحى أخوك متفائلا                   | أضحى         |                          | أخوك     | متفائلا | الفتحة                 |
| أمسى العامل متعبا                   | أمسى         |                          | العامل   | متعبا   | الفتحة                 |
| باتت النجوم بعيدة                   | بات          |                          | النجوم   | بعيدة   | الفتحة                 |
| ظل الرسول ﷺ مجاهدا                  | ظل           |                          | الرسول   | مجاهدا  | الفتحة                 |
| مادام الإنسان متمسكا بالسنة فلن يضل | مادام        |                          | الإنسان  | متمسكا  | الفتحة                 |
| مازال الطالب متفوقا                 | مازال        |                          | الطالب   | متفوقا  | الفتحة                 |

❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٠١ ) وما بعدها ❖

## أدوات الاستفهام

| الغرض منها               | أداة الاستفهام   | الجملة                    |
|--------------------------|------------------|---------------------------|
| التصديق                  | هل               | هل محمد مثابر ؟           |
| للمكان                   | أين              | أين تسكن ؟                |
| للزمان                   | متى              | متى ولدت ؟                |
| للحال                    | كيف              | كيف يعمل المصباح ؟        |
| للعدد                    | كم               | كم عدد الكراسي في الفصل ؟ |
| للعاقل                   | من               | من هذا المعلم ؟           |
| لغير العاقل              | ما               | ما اسم الجهاز ؟           |
| للتعليل                  | لماذا            | لماذا نذاكر ؟             |
| راجع الكتاب صفحة ( ١٠٩ ) | أ همزة الاستفهام | أليس خالد محققاً ؟        |

❖ ❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٠٨ ) وما بعدها ❖ ❖

## الهمزة

| همزة الوصل ( ا )     |                                                              | همزة القطع ( أ / أُ / إ )                                           |                                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| الموضع               | مثاله                                                        | الموضع                                                              | مثاله                             |
| ( ال ) التعريف       | الكتاب / الصديق / الحديقة                                    | الأحرف كلها عدا<br>( ال ) التعريف                                   | إلى / أن / أو                     |
| الأسماء السماعية     | ابن / ابنة / اثنان / اثنتان<br>ايم الله / اسم / امرأة / امرؤ | الأسماء كلها عدا<br>الأسماء السماعية                                | أحمد / إبراهيم / أسد              |
| أمر الماضي الثلاثي   | اكتبْ / اجلسْ / اذهبْ                                        | الفعل الماضي الثلاثي                                                | أكلْ / أخذْ / أمرْ                |
| الفعل الماضي الخماسي | احتفلْ / اختبرْ / اعتمدْ                                     | مصدر الماضي الثلاثي                                                 | أكلْ / أخذْ / أمرْ                |
| أمر الماضي الخماسي   | احتفلْ / اختبرْ / اعتمدْ                                     | الفعل الماضي الرباعي                                                | أكملْ / أحسنْ                     |
| مصدر الماضي الخماسي  | احتفالْ / اختبارْ / اعتمادْ                                  | أمر الماضي الرباعي                                                  | أكملْ / أحسنْ                     |
| الفعل الماضي السداسي | استقبلْ / استقدمْ / استعلمْ                                  | مصدر الماضي الرباعي                                                 | إكمالْ / إحسانْ                   |
| أمر الماضي السداسي   | استقبلْ / استقدمْ / استعلمْ                                  | المضارع الثلاثي ورباعي<br>والخماسي والسداسي<br>المبدوء بهمزة مضارعة | أشربْ / أسلمْ<br>أجتهدْ / أستقدمْ |
| مصدر الماضي السداسي  | استقبالْ / استقدامْ / استعلامْ                               |                                                                     |                                   |

❖ ❖ راجع الكتاب صفحة ( ١١١ ) وما بعدها ❖ ❖

## المثنى

تعريفه : هو كل اسم دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون في حالة الرفع وياء ونون في حالة النصب والجر

ملحقاته : كلاهما / كلتاها / اثنان / واثنان ( مثنى ليس لها مفرد من لفظها )

تحذف نون المثنى عند الإضافة مثاله : جاء طالبا الفصل إلى المعلم .

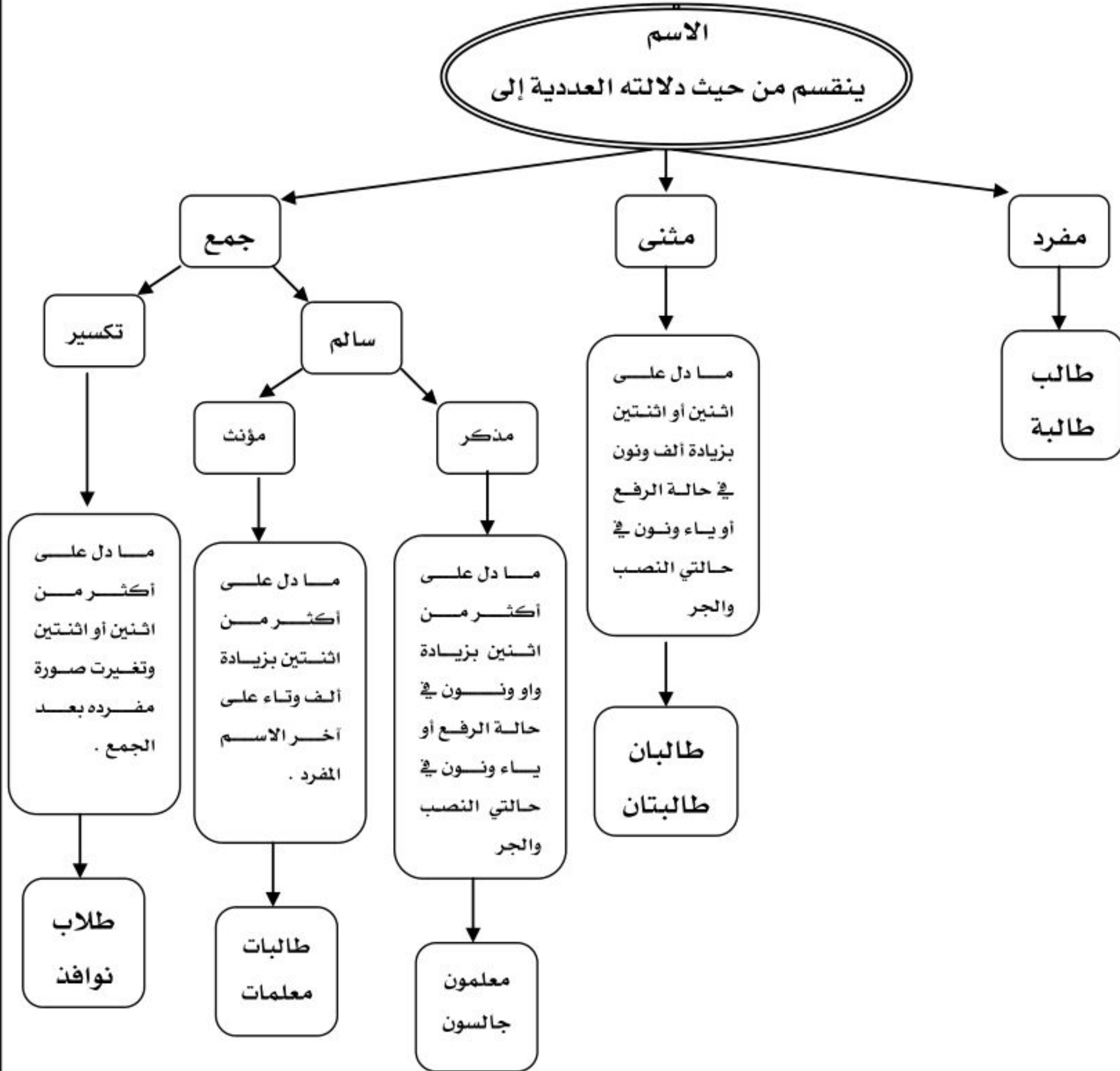
| الجملة                 | المثنى    | علامة إعرابه |
|------------------------|-----------|--------------|
| خرج التلميذان من الفصل | التلميذان | الألف        |
| سلمتُ على العالمين     | العالمين  | الياء        |

❖ ❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٣٦ ) وما بعدها ❖ ❖

# الوحدة الثالثة

## مُيسر للوحدة الثالثة

ولكنه لا يُغني عن الكتاب راجع الكتاب من ( ١٥٤ ) إلى ( ٢٢٢ )



❖ ❖ ملحقات جمع المذكر السالم : العالمين / سنون / أولو / ألفاظ العقود ( عشرين إلى تسعين ) ( جمع ليس لها مفرد من لفظه )

❖ ❖ تحذف نون الجمع عند الإضافة مثاله : جاء معلمو المدرسة إلى المصلى .

❖ ❖ ملحقات جمع المؤنث السالم : أولات ( جمع ليس لها مفرد من لفظه )

| الجملة                       | الجمع    | نوعه          |
|------------------------------|----------|---------------|
| جاء الطلاب من المدرسة        | الطلاب   | جمع تكسير     |
| رأيت الطائرات تحلق في السماء | الطائرات | جمع مؤنث سالم |
| دخل المعلمون المصلى          | المعلمون | جمع مذكر سالم |

## النداء

: حروفه أي ، أيا ، يا

تعريفه : وهو أسلوب لغوي يقصد به دعاء غيري للإقبال علي .  
❖ ❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٦٩ ) ❖ ❖

## الحروف الناسخة

عمل الحروف الناسخة : تنصب المبتدأ ويُسمى اسمها وترفع الخبر ويُسمى خبرها

| الجملة                         | الحرف الناسخ | المعنى الذي يفيد         | اسمه     | علامة إعراب اسمه | خبره    | علامة إعرابه |
|--------------------------------|--------------|--------------------------|----------|------------------|---------|--------------|
| إن الكتاب مفيد                 | إنَّ         | راجع الكتاب صفحة ( ٢٠٢ ) | الكتاب   | الفتحة           | مفيد    | الضمة        |
| علمت أن المسلمات منصورات       | أَنَّ        |                          | المسلمات | الكسرة           | منصورات | الضمة        |
| كان محمداً أسد                 | كَانَ        |                          | محمداً   | الفتحة           | أسد     | الضمة        |
| ليت الطالبين مجتهدان           | لِيَتِ       |                          | الطالبين | الياء            | مجتهدان | الألف        |
| لعل العاملين قادمون            | لَعَلَّ      |                          | العاملين | الياء            | قادمون  | الواو        |
| الطلاب متميزون لكن سعيداً مهمل | لَكِنْ       |                          | سعيداً   | الفتحة           | مهمل    | الضمة        |

❖ ❖ راجع الكتاب صفحة ( ٢٠٠ ) وما بعدها ❖ ❖

## التاء المفتوحة

التاء المفتوحة : هي تاء متحركة أو ساكنة تنطق تاء في وصل الكلمة بما بعدها وفي الوقف . وتكتب ( ت ) مثالها : الطالبات / بيت مواضعها : ❖ ❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٧٥ ) و ( ٢١٠ ) ❖ ❖

## التاء المربوطة

التاء المربوطة : هي تاء متحركة تنطق هاء عند الوقف عليها بالسكون ، وتنطق تاء عند نطقها بالحركة . وتكتب ( ة / ة ) مثالها : الطالبة مواضعها : ❖ ❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٧٦ ) و ( ٢١١ ) ❖ ❖



# مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على  
المعلم الأول محمد صلى الله عليه وسلم  
وبعد

تم في هذا البحث جمع القواعد اللغوية لمنهج الصف الأول متوسط في مادة لغتي الخالدة  
والذي يحوي على تحليل المكون اللغوي من حيث : تحديد الأهداف الأساسية وتحليلها بنماذج من الأمثلة والتعريفات  
والاستخدامات

وتدعيمها بنماذج من الإعراب شاملة جميع الأحوال والدلائل  
ونسأل الله أن ينفع به وصلى الله وسلم على نبينا محمد

**أهداء إلى:**

معلمين ومعلمات وطلاب وطالبات الصف الأول متوسط



## مقرر الفصل الدراسي الأول

١- الفصل الأول {الصنف اللغوي}

٢- الفصل الثاني {الإسلوب اللغوي}

٣- الفصل الثالث {الوظيفة النحوية}

## الفصل لأول

### الصنف اللغوي المذكر والمؤنث

#### الأهداف اللغوية للمذكر والمؤنث

- ١- تعريف المذكر و المؤنث
- ٢- أنواع المذكر و المؤنث
- ٣- الفرق بين المجازي والحقيقي بأنواعه
- ٤- ضرب أمثلة

**تعريف المذكر :** هو مادل ذكر وصح الإشارة إليه بهذا  
**أنواع المذكر : ١- الحقيقي** : هو مادل على اسم مذكر الإنسان أو حيوان  
← لفظي ← معنوي

#### تحليل

مذكر حقيقي لفظي = مذكر: إنسان أو حيوان + لفظي {أي لحقته علامة التأنيث في آخره [ة، اء، ي]}

**مثال /** حمزة ، موسى + لحقته علامة من علامات التأنيث ← يسمى مذكر حقيقي لفظي

مذكر حقيقي معنوي = مذكر : إنسان أو حيوان فقط { خالي من علامات التأنيث }

مثال / أسد ، أرنب ، أحمد ، خالد..... إلخ

**٢- المجازي** : مادل على جماد

← لفظي ← معنوي

مذكر مجازي لفظي = مذكر جماد + لحقته علامة من علامات التأنيث

مذكر مجازي = مذكر جماد فقط أي لم تلحقه علامة التأنيث

مثال / جبل ، باب ، جهاز ..... إلخ

\*\*\*\*\*

**تعريف المؤنث :** هو مادل على أنثى وصح الإشارة إليها بهذه

**أنواعه : ١- مؤنث حقيقي**

← لفظي ← معنوي

مؤنث حقيقي لفظي = مؤنث: إنسان أو حيوان + لفظي {أي لحقته علامة التأنيث في آخره [ة، اء، ي]}

= فاطمة ، نجلاء ، سلوى ، قطة ( أي لحقته علامات التأنيث

مؤنث حقيقي معنوي = مؤنث إنسان أو حيوان + خالي من علامات التأنيث

= ريم ، فجر..... إلخ

**٢- مؤنث مجازي**

← لفظي ← معنوي

مؤنث مجازي لفظي = مؤنث جماد + لحقته علامة من علامات التأنيث

مثال = سيارة ، طائرة ، مسطرة

مؤنث مجازي معنوي = مؤنث جماد + لم تلحقه علامة من علامات التأنيث

مثال = نار ، دار ..... إلخ

## الصف اللغوي النكرة والعرف

### الأهداف اللغوية للنكرة والمعرفة

- ١- تعريف النكرة والمعرفة
- ٢- ضرب أمثلة للنكرة والمعرفة
- ٣- أنواع النكرات والمعارف
- ٤- التحويل من نكرة إلى معرفة والعكس

### المعرفة : هو مادل على شيء معين

#### أنواع المعرفة

|                           |         |         |           |                |                          |
|---------------------------|---------|---------|-----------|----------------|--------------------------|
| المعرفة بالمعرفة بالإضافة | الضمائر | الأعلام | الاستفهام | أسماء الإشارة  | الاسماء الموصولة         |
| ↓                         | ↓       | ↓       | ↓         | ↓              | ↓                        |
| المدرسة                   | أنت     | أسامة   | من؟       | هذا، هذه هؤلاء | الذي، التي، اللاتي الذين |

ملاحظة ( الضمائر: نحن / أنا/هو/ هي / هم// هما/ إياك / إيانا/ إياي/ إياكم / إياكن )

( الاستفهام: ما/ أين / متى/ كم / لماذا .... )

( الأعلام : مادل على شيء معلوم سوى إنسان أو حيوان أو مكان ..... إلخ )

### النكرة : هي مالم يدل على شيء معين

#### أنواع النكرات

المجرد من آل و المجرد من الإضافة



شارع ، باب ، فصل ، منزل

### التحويل :

تحويل من نكرة إلى معرفة =يتم بطريقتين بتعريفه بآل أوإضافتها إلى مافيه آل

مثال : طالب = ١- الطالب ٢- طالب المدرسة

**الأهداف اللغوية للمفرد والمثنى**

- ١- تعريف المفرد والمثنى
- ٢- أقسام المفرد حسب آخره
- ٣- أقسام المثنى
- ٤- ملحقات المثنى
- ٥- أمثلة

**المفرد**

**تعريف المفرد:** هو ما دل على واحد أو واحدة مذكر أو مؤنث

**أنواع المفرد حسب آخره**

|                                            |                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| مفرد صحيح الآخر                            | = درس ، أحمد ، سارة ، مسطرة       |
| مفرد مقصور (ما كان آخره ألف مقصورة ي ، ا ) | = ريما ، هدى ، موسى ، بشرى ، يارا |
| مفرد منقوص ( ما كان آخره ياء ي )           | = علي ، قاضي ، جوري               |
| مفرد ممدود ( ما كان آخره ألف ممدودة اء )   | = نجلاء ، أسماء ، القضاء          |

**المثنى**

**تعريف المثنى:** هو ما دل اثنان أو اثنتان

**أقسام المثنى**

مثنى ملحق بالمثنى

أمثله : مسلم = مسلمان ، مسلمين  
مسلمة = مسلمتان ، مسلمتين

**أمثله الملحق بالمثنى**

كلا = كلاهما ، كلتاهما ( بشرط أن تكون مضافه إلى ضمير )

اثنان + اثنتان ، اثنين ، اثنتين

**ملاحظة : الفرق بين نون جمع المذكر والمثنى**

نون الجمع مفتوحة ن نون المثنى مكسورة ن

## الصنف اللغوي الجمع

### الأهداف اللغوية للجمع

- ٢- تعريف الجمع بأنواعه
- ٣- أنواع الجمع
- ٤- أسباب تسميتها
- ٥- ملحقات الجمع
- ٦- أمثلة على الجمع

### جمع المذكر السالم

**تعريف الجمع المذكر السالم :** هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ونَ أوياء ونونَ

أمثلة

محمد = محمدونَ مخلص = مخلصونَ ، أو محمدينَ ، محمدونَ  
أسباب تسميته سالم لأنه سلم من الحذف والتغيير

### ملحقات جمع المذكر السالم

أجمعون ، أهلون ، سنون ، العالمون ( ملاحظة أن يكون حرف العين مفتوح ) أَلْفَاظُ الْعُقُودِ  
عشرون ، ثلاثون..... إلخ

### جمع المؤنث السالم

**تعريف جمع المؤنث السالم :** هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) في آخره

أمثلة

معلمة = معلمات ، طاقة = طاقات

أسباب تسميته سالم لأنه سلم من الحذف والتغيير

### ملحقات جمع المؤنث السالم

↓  
أولات

### جمع التكسير

**تعريف جمع التكسير :** هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين مع تغير في بنية الكلمة من حذف وتغيير

أمثلة

↓

جهاز = أجهزة ، كتاب = كُتُب ، مسجد = مساجد ، مدرسة = مدارس

### ملاحظة

أسباب تسميه بجمع التكسير لأنه حدث تكسر في الكلمة من حذف وتعديل

## الفصل الثاني أسلوب الأمر

### الأهداف اللغوية لاسلوب الأمر

- ٢- تعريف الإسلوب بشكل عام
- ٣- تعريف أسلوب الأمر
- ٤- صيغ أسلوب الأمر
- ٥- ضرب أمثله

الاسلوب اللغوي : هو الطريقة المتبعة في الحديث عند مخاطبة الآخرين

**تعريف اسلوب الأمر :** هو طلب الفعل من الكبير إلى الصغير  
صيغ أسلوب الأمر

**الصيغة الأولى :** الفعل الأمر = مثال . اكتب / ارسم / ارفع . اكتبوا ، اكتبوا ، اكتبوا

**الصيغة الثانية :** الفعل المضارع مبدؤ ب ت + لام الأمر = مثال . لتكتب . لترسم

### الاستفهام

### الأهداف اللغوية للاستفهام

- ٢- تعريف الاستفهام
- ٣- أقسام أدوات الاستفهام
- ٤- أنواع كل قسم
- ٥- ضرب أمثله

**تعريف الاستفهام :** هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل لدى السائل

### أقسام الاستفهام

حروف الهمزة → أسماء  
هل . الهمة → من ، ما ، أين ، متى ، كم ، لماذا ، كيف

### أمثلة :

- س ٢ هل حضرت اليوم ؟ نعم = الإجابة بالإقرار في حالة الاثبات بنعم  
س ٣ أحضرت أمس النادي ؟ لا = الإجابة بالإقرار في حالة النفي بلا  
س ٤ ألم تصلي اليوم الفجر ؟ بلى = الإجابة بالإقرار إذا كانت الجملة منفية ببلى في حالة الاثبات  
س ٥ أما رسمت اللوحة ؟ نعم = الإجابة بالإقرار إذا كانت الجملة منفية بنعم في حالة النفي  
س ٦ هل تولى الخلافة بعد الرسول صلى الله عليه وسلم أبو بكر أم عمر ؟ = الإجابة بالتعین

### أمثلة :

- س ٢ / من كتب اللوحة ؟ كتب اللوحة محمد  
س ٣ / ما الكتاب الذي نزل على الرسول ؟ القرآن  
س ٤ / أين تقع مكة المكرمة ؟ تقع غرب المملكة  
س ٥ / متى تغرب الشمس ؟ عند الساعة السادسة مساءً  
س ٦ / كم أيام الشهر ؟ ٣٠ يوماً  
س ٧ / كيف كان الجو اليوم ؟ كان معتدلاً  
س ٨ / لماذا سمي عمر بالفاروق ؟ لأنه فرق بين الحق والباطل = لماذا يسأل بها عن التعليل أ و السبب  
= من يسأل بها عن العاقل  
= ما / يسأل بها عن غير العاقل  
= أين / يسأل بها عن المكان  
= متى / يسأل بها عن الزمن  
= كم يسأل بها عن العدد  
= كيف / يسأل بها عن الحال

## الإسلوب اللغوي النداء

### الأهداف اللغوية للنداء

- ٢- تعريف النداء
- ٣- أنواع أدوات النداء وخصائص كل نوع
- ٤- أمثلة على ذلك
- ٥- نداء مافيه آل ..

**تعريف النداء:** هو أسلوب طلب واستدعاء الغير للإقبال

| أنواع أدوات النداء |                          |                |
|--------------------|--------------------------|----------------|
| البعيد             | البعيد والقريب           | لل قريب        |
| هيا ، أيا          | يا                       | أ، الهمزة / أي |
| أمثله              | أمثله                    | أمثله          |
| هيا مسلم عبدالله   | يا حجاج بيت الله         | إسارة          |
| أيا مسلم عبدالله   | يا جوري حافظي على الصلاة | أي سارة        |

عند نداء الكلمة المعرفه بآل لايمكن نداءها إلا بواسطة أيها وأيتها

**مثال** ← يا أيها الرجل ، ياأيتها المرأة

عند نداء لفظ الجلال تحذف أداة النداء وتبدل ميم مشددة

**مثال** ← ياالله تحول اللهم

## الفصل الثالث الوظيفة النحوية المبتدأ والخبر

### الأهداف اللغوية

- ١- تعريف الجملة الاسمية
- ٢- أقسام الجملة الاسمية
- ٣- أنواع المبتدأ والخبر
- ٤- أمثلة
- ٥- إعراب المبتدأ والخبر
- ٦- علامات الإعراب الأصلية والفرعية

**تعريف الجملة الاسمية:** هي تركيب نحوي يتكون من ركنين المبتدأ والخبر

تنقسمين  
المبتدأ      الخبر  
**أمثلة على أنواع المبتدأ والخبر + إعرابهما**

|                   |                |                                                               |                                                          |                       |
|-------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| المفرد            | السماء صافية   | السماء / / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد            | صافية / / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه مفرد  | علامة رفع أصلية       |
| المثنى            | الطالبان مجدان | الطالبان / / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى          | مجدان / / خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى          | علامة رفع فرعية       |
| جمع المذكر السالم | المسلمون مجدون | المسلمون / / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم | مجدون / / خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم | علامة رفع فرعية       |
| جمع المؤنث السالم | الطالبات مجدات | الطالبات / / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم | مجدات / / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم | علامة رفع أصلية       |
| جمع التكسير       | المصابيح مضأة  | المصابيح / / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير     | مضأة / / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير      | علامة رفع أصلية       |
| الأسماء الخمسة    | أبوك رجل عظيم  | أبوك / / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة | رجل / / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد            | الواو علامة رفع فرعية |

### علامات الرفع الأصلية (وهي الحركات)

الضمة = المفرد + جمع المؤنث السالم + جمع التكسير

### علامات الرفع الفرعية (بالحروف)

الألف = المثنى

الواو = جمع المذكر السالم + الأسماء الخمسة (أبو، حمو، فو، ذو، أخو) بشرط أن تكون مضافه لكاف الخطاب أو هاء الغيبة أو اسما ظاهر (أبوك، أبوها أبوخالد)

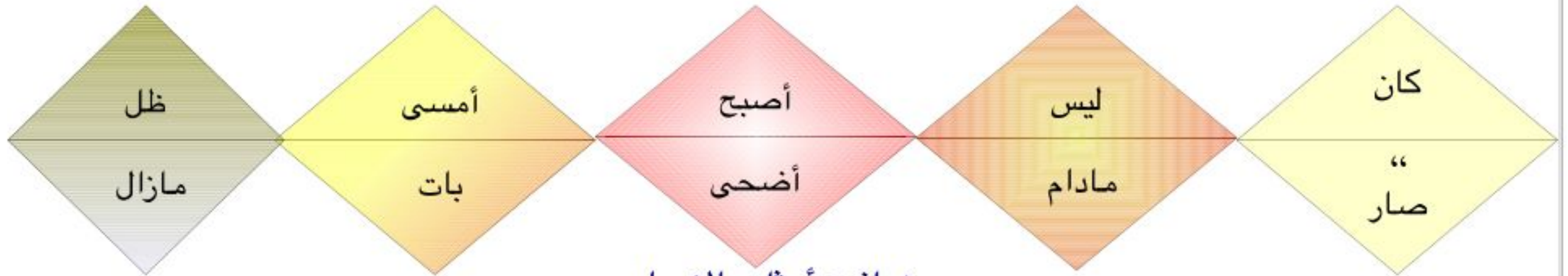
## كان وأخواتها ( الأفعال الناسخة )

### الأهداف اللغوية

- ٢- تعريف كان وأخواتها وبيان أنواعها
- ٣- أسباب تسميتها بالناسخة
- ٤- تأثيرها على الجملة
- ٥- نماذج من الأمثلة بالإعراب

**تعريف الأفعال الناسخة:** هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية فتنسخ المبتدأ (في حالته الإعرابية) فيسمى أسمها وتنصب الخبر فيسمى خبره  
**عمل الأفعال الناسخة = نسخ مبتدأ ويسمى أسمها مرفوع + والخبر يسمى خبرها منصوب**

### الأفعال الناسخة



### نماذج أمثله بالإعراب

|                   |                       |                                       |                                                                 |                                                                |
|-------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| المفرد            | كان الرسولُ قائداً    | كانَ // فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح  | الرسولُ // اسم كان مرفوع وعلامة رفعة الضمة لأنه مفرد            | قائداً // خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد           |
| المثنى            | صار الطالبان مجتهدين  | صارَ // فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح  | الطالبان // اسم صار مرفوع وعلامة رفعة الألف لأنه مثنى           | مجتهدين // خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى           |
| جمع المذكر السالم | أصبح المسلمون منتصرين | أصبحَ // فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح | المسلمون // اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعة الواو لأنه جمع مذكر سالم | منتصرين // خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم |
| جمع المؤنث السالم | أمست الأمهات مخلصات   | أمستُ // فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح | الامهات // اسم أمست مرفوع وعلامة رفعة الضمة لأنه جمع مؤنث سالم  | مخلصات // خبر أمست منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم |
| جمع التكسير       | ظل الأبناءُ مكافحين   | ظلَّ // فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح  | الأبناءُ // اسم ظل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لأنه جمع تكسير       | مكافحين // خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم   |
| الأسماء الخمسة    | أصبح أبوك صائماً      | أصبحَ // فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح | أبوك // اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعة الواو لأنه من الأسماء الخمسة | صائماً // خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد          |

**العلامات الأصلية في حالة الرفع = الضمة (المفرد + جمع المؤنث السالم + جمع التكسير)**

**العلامات الأصلية في حالة النصب = الفتحة (المفرد + جمع التكسير)**

**العلامات الفرعية في حالة الرفع = الواو (جمع المذكر السالم + الأسماء الخمسة) = الألف (المثنى)**

**العلامات الفرعية في حالة النصب = الياء (المثنى + جمع المذكر السالم) = الكسرة (في جمع المؤنث السالم) = الألف (في الأسماء الخمسة)**

## الحروف الناسخة إن وأخواتها

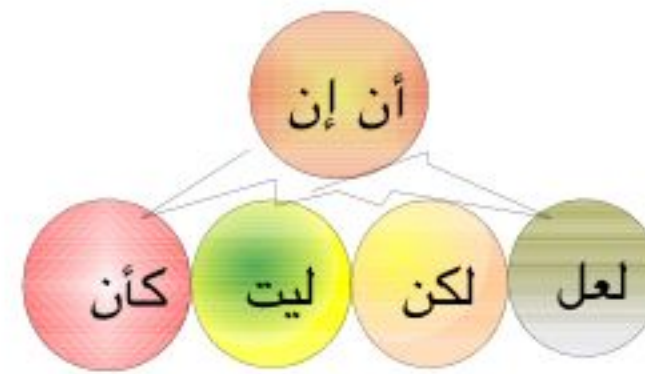
### الأهداف اللغوية للحروف الناسخة

- ٢- تعريف الحروف الناسخة
- ٣- أسباب تسميتها بالحروف الناسخة ووجه التشابه بينها وبين الأفعال الناسخة
- ٤- نماذج من الأمثلة وإعرابها

**تعريف الحروف الناسخة :** هي حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويُسمى اسمها وتنسخ الخبر (المرفوع) ويُسمى خبرها

أسباب تسميتها : لدخولها على الجملة الاسمية ونسخ الخبر

### الحروف الناسخة



### نماذج من الأمثلة بإعرابها

|                   |                      |                                                                                                   |                                                               |                                                              |
|-------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| المفرد            | إن السماء صافية      | إن / حرف ناسخ مبني على السكون لامحل له من الإعراب                                                 | السماء / اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد            | صافية / خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد             |
| المثنى            | كان الطالبين أسدان   | كان / حرف ناسخ مبني على الفتح لامحل له من الإعراب                                                 | الطالبين / اسم كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى          | أسدان / خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى            |
| جمع المذكر السالم | ليت المسلمين متقدمون | ليت / حرف ناسخ مبني على السكون لامحل له من الإعراب                                                | المسلمين / اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم | متقدمون / خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم |
| جمع المؤنث السالم | لعل الأمهات مخلصات   | لعل / حرف ناسخ مبني على الفتح لامحل له من الإعراب                                                 | الأمهات / اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم | مخلصات / خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم  |
| جمع التكسير       | إن الطلاب مبدعون     | إن / حرف ناسخ مبني على السكون لامحل له من الإعراب                                                 | الطلاب / اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير       | مبدعون / خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو أنه جمع مذكر سالم    |
| الأسماء الخمسة    | لكن أباك محق         | لكن / حرف ناسخ مبني على الفتح لامحل له من الإعراب<br>حرف ناسخ مبني على السكون لامحل له من الإعراب | أباك / اسم لكن منصوب بالالف لأنه من الأسماء الخمسة            | محق / خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد              |

## **الباب الثاني**

### **مقرر الفصل الدراسي الثاني**

١- الفصل الأول {الإسلوب اللغوي }

٢- الفصل الثاني {الصنف اللغوي }

٣- الفصل الثالث { الوظيفة النحوية }

# الفصل الأول

## أسلوب النهي

الأهداف اللغوية لإسلوب النهي

١- تعريف أسلوب النهي

٢- صيغ أسلوب النهي

٣- نماذج من الأمثلة

**تعريف أسلوب النهي** : هو أسلوب طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه

**صيغ أسلوب النهي**



لا + فعل مضارع مبدؤ بتاء

**مثال** : لا تكتب ، لا ترسمي ، لا تفعلوا ، لا تهملوا

## أسلوب الجملة الاسمية المثبتة

الأهداف اللغوية للجملة الاسمية المثبتة

٢- تعريف الجملة الاسمية المثبتة

٣- مميزات الجملة الاسمية (من مثبتة ومثبتة مؤكدة)

٤- نماذج من الأمثلة

**تعريف الجملة الاسمية المثبتة** : هي الجملة المكونة من ركنين أساسيين المبتدأ والخبر وتخلو من أدوات النفي

**أمثلة** : السماء صافية = جملة اسمية مثبتة ، إن السماء صافية = جملة اسمية مثبتة مؤكدة بإن  
الجو جميل // الجو جميل = إن الجو جميل //

## أسلوب الجملة الفعلية المثبتة

الأهداف اللغوية للجملة الاسمية المثبتة

٢- تعريف الجملة الفعلية المثبتة

٣- مميزات الجملة الفعلية (من مثبتة ومثبتة مؤكدة)

٤- نماذج من الأمثلة

**تعريف الجملة الفعلية المثبتة** : هي الجملة الفعلية المكونة من فعل وفاعل لم تسبق بأي أداة من أدوات النفي { لا، لن، لم، ما }

**أمثلة** : ذهب الرجل إلى المسجد = جملة فعلية مثبتة // ، قد ذهب الرجل إلى المسجد = جملة فعلية مثبتة مؤكدة

يغفر الله الذنوب = جملة فعلية مثبتة // إن يغفر الله الذنوب = جملة فعلية مؤكدة بـ إن

سيغفر الله الذنوب = جملة فعلية مؤكدة بالسين // سوف يغفر الله الذنوب = جملة فعلية مؤكدة بسوف

قد يغفر الله الذنوب = جملة فعلية مؤكدة بقد

## الفصل الثاني

### المعرب والمبني من الأسماء والضمائر

#### الأهداف اللغوية للمعرب والمبني

٢- تعريف المعرب والمبني

٣- أمثلة توضح الفرق بين المعرب والمبني

**تعريف المعرب:** هو الذي يتغير شكل آخره حسب موقعه في الجملة  
**تعريف المبني:** هو الذي لا يتغير شكل آخره حسب موقعه في الجملة  
**أمثلة على أنواع المبني**

| المبني من الأسماء           |                                     |                                  |                     |                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| الظروف                      | أسماء الاستفهام                     | الأسماء الموصولة                 | أسماء الإشارة       | الضمائر                                                                   |
| أمس<br>اليوم<br>قبل<br>الآن | من<br>ما<br>كم<br>كيف<br>متى<br>أين | الذي<br>الذين<br>اللاتي<br>اللتی | هذا<br>هذه<br>هؤلاء | أنا<br>نحن<br>أنت<br>أنتم<br>أنتما<br>أنتن<br>هو<br>هن<br>هي<br>هم<br>هما |

الضمائر تنقسم إلى قسمين:

منفصل = ضمائر غائب مثال: هو، هي، هما، هم، هن // إياه، إياها، إياهما، إياهم، إياهن

ضمائر المخاطب = أنت، أنت، أنت، أنتما، أنتم، أنتن // إياك، إياكِ، إياكما، إياكن، إياكم

ضمائر متكلم = أنا، أنا، نحن // إياي، إيانا

ضمائر متصله = كتبته كتبك كتبنا

#### أمثلة على المعرب من الأسماء

المعرب من الأسماء الموصولة: اللذان، اللتان

المعرب من أسماء الإشارة: هذان، هاتان

## أسماء الإشارة

### الأهداف اللغوية لأسماء الإشارة

- ٢- تعريف أسماء الإشارة
- ٣- دلائل أسماء الإشارة
- ٤- أمثلة على أسماء الإشارة بأنواعها

### تعريف أسماء الإشارة : اسم يدل على مشار إليه معين

**دلائل أسماء الإشارة:** المفرد ➡ هذا ... المفردة ➡ هذه .... / مبنية [المتن] : المتن ➡ هذان .... المتن مؤنث ➡ هاتان / معربة [الجمع] : الجمع ➡ هؤلاء [مبني]

### استخدامات أسماء الإشارة

للقريب = ذا ... ➡ تي

لمتوسط البعد = ذاك ➡

لشديد البعد = ذلك ➡ تلك

للمكان = هنا ➡

### أمثلة

٢- هذا ماء نقي ➡ هذه لوحة جميلة

٣- هذان جبلان شامخان ➡ هاتان سفينتان كبيرتان

٤- هؤلاء أباء مخلصون ➡ هؤلاء أمهات مخلصات

٥- ذا قلم جميل ➡ تي حفرة عميقة

٦- ذاك الماء عذب

٧- ذلك هو الكتاب المبين ➡ تلك الأمة الإسلامية

يُسمى الاسم الواقع بعد اسم الإشارة مشار إليه

### تحليل نموذج

هذا ➡ اسم إشارة مبني      ماء ➡ المشار إليه

## الأسماء الموصولة

### الأهداف اللغوية للأسماء الموصولة

- ٢- تعريف الأسماء الموصولة
- ٣- أقسام الأسماء الموصولة
- ٤- أنواع الأسماء الموصولة
- ٥- دلائل الأسماء الموصولة مع ضرب أمثلة

**تعريف الأسماء الموصولة:** هي الأسماء الالتي لا يتم معنى الجملة بعدها إلاّ بها ..  
وسُميت موصولة لأنها تربط بين جملتين ليتم المعنى وتُسمى الجملة الالتي بعد الاسم الموصول صلة الموصول

### أقسام الأسماء الموصول

معرب ↓      مبني ↓

### أنواع الأسماء الموصولة

خاص ↓      مشترك ↓

### دلائل الأسماء الموصولة

مفرد ↓      مثنى ↓      جمع ↓

### نماذج من الأمثلة بالتحليل

- |                                            |                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| ٢- محمد الذي {حضر مبكراً}                  | ٣- سارة الالتي {حصلت على المركز الأول}   |
| ٤- المسلمون الذين {انتصروا}                | ٥- الأمهات الالاتي {قدمنا الخير للأبناء} |
| ٦- هذان الطالبان اللذان شاركوا في المسابقة | ٧- فاطمة وسمية اللتان {حفظتا القرآن}     |
| ٨- محمد من {حضر مبكراً}                    | ٩- سارة من {حصلت على الجائزة}            |
| - ما {يقدمه الموطن يعود بالخير على الوطن}  |                                          |

\*\*\*\*\*

- |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- الذي = اسم موصول + مفرد مذكر + خاص بالمفرد المذكر + مبني لأنه دل على مفرد       |
| ٣- الالتي = اسم موصول + مفرد مؤنث + خاص بالمفردة المؤنثة + مبني لأنه دل على مفرد   |
| ٤- الذين = اسم موصول + جمع + خاص بالجمع المذكر + مبني لأنه دل على جمع              |
| ٥- الالاتي = اسم موصول + جمع + خاص بالجمع المذكر + مبني لأنه دل على جمع            |
| ٦- اللذان / الذين = اسم موصول + مثنى + خاص بالمثنى المذكر + معرب لأنه دل على مثنى  |
| ٧- اللتان / اللتين = اسم موصول + مثنى + خاص بالمثنى المؤنث + معرب لأنه دل على مثنى |
| ٨,٩- من = اسم موصول + مشترك ( المفرد والمثنى والجمع ) للعاقل + مبني                |
| - ما = اسم موصول + مشترك ( المفرد والمثنى والجمع ) لغير العاقل + مبني              |

### الجمال الواقعة بين قوسين تُسمى صلة الموصول

ملاحظة: عند كتابة الذين للجمع لابد من فتح النون      وعند كتابة الذين للمثنى تكسر النون

## الفصل الثالث

### الجر بحرف الجر

#### الأهداف اللغوية للحروف الجر والاسم المجرور

٢- تعريف الاسم المجرور وبيان حروف الجر

٣- دلالة الاسم المجرور

٤- نماذج من الأمثلة بالإعراب

**تعريف الاسم المجرور:** هو الاسم الذي يقع بعد حرف الجر ويكون مجرور دائماً

حروف الجر {من، عن، إلى، على، الباء، التاء، الكاف، اللام، في}

#### نموذج أمثلة بالإعراب

| أمثلة                       | الأعراب                                              | رأب                                                                                 |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ذهب خالد إلى المسجد         | إلى : حرف جر مبني على السكون<br>لامحل له من الإعراب  | المسجد : اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت<br>آخره لأنه مفرد وصحيح الآخر |
| سلمت على هدى                | على : حرف جر مبني على السكون<br>لامحل له من الإعراب  | هدى : اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة المقدرة لأنه مفرد<br>ومعتل الآخر             |
| مررت بالكاتبين              | الباء : حرف جر مبني على الكسر<br>لامحل له من الإعراب | الكاتبين : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الياء لأنه مثنى                              |
| مررت بالأطفال يلعبون        | الباء : حرف جر مبني على الكسر<br>لامحل له من الإعراب | الأطفال : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة لأنه جمع<br>تكسير                      |
| سألت عن أمهات المؤمنين      | عن : حرف جر مبني على السكون<br>لامحل له من الإعراب   | أمهات : اسم مجرور بعن وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت<br>آخره لأنه جمع مؤنث سالم      |
| قدم المدير الجوائز للمعلمين | اللام : حرف جر مبني على الكسر<br>لامحل له من الإعراب | للمعلمين : اسم مجرور باللام وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر<br>سالم                  |
| كتبت إلى أبيك رسالة         | إلى : حرف جر مبني على السكون<br>لامحل له من الإعراب  | أبيك : اسم مجرور بإلى وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء<br>الخمسة                    |
| مررت بهذا                   | الباء : حرف جر مبني على الكسر<br>لامحل له من الإعراب | هذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل جر بحرف<br>الجر {الباء}                      |

#### ملاحظة جميع الأسماء المبنية عندما تسبق بحرف جر تعرب في محل جر

علامات الإعراب الأصلية = الكسرة في = المفرد + جمع التكسير + جمع المؤنث السالم

علامات فرعية = الياء في = المثنى + جمع المذكر السالم + الأسماء الخمسة

## الجر بالإضافة

### الأهداف اللغوية للاسم المجرور بالإضافة

٢- تعرف المضاف إليه وبيان أنواعه

٣- تحديد أركان الإضافة وتمييز كلا منها

٤- ضرب أمثلة للمضاف إليه

٥- إعراب المضاف إليه بكافة أحواله

**تعريف المضاف إليه :** هو اسم يأتي بعد اسم نكرة قبله ليوضحه ويبينه

**أنواع المضاف إليه :** يأتي اسم ظاهر = طالب المتوسط

: يأتي ضمير متصل = كتابها

المضاف دائما نكرة إما المضاف إليه فقد يأتي معرفة مثال = مدرسة المتوسط

وقد يأتي نكرة مثال = معلم متوسط

### نماذج من الأمثلة تبين أركان الإضافة وإعراب المضاف إليه

| أمثلة                | المضاف | نوعه | المضاف إليه                                            |
|----------------------|--------|------|--------------------------------------------------------|
| هذا باب الفصل        | باب    | نكرة | الفصل : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد    |
| رأيت طالبا المدرستين | طالبا  | نكرة | المدرستين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى |
| هؤلاء معلموا الجامعة | معلموا | نكرة | الجامعة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد  |
| أخذت هند كتبها       | كتب    | نكرة | الهاء : ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة   |

ملاحظة : المضاف قد تحذف منه النون إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم عند الإضافة والتنوين إذا كان مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم

## رفع ونصب وجزم الفعل المضارع صحيح الآخر

### الأهداف اللغوية للفعل المضارع صحيح الآخر

- ٢- تعريف الفعل المضارع صحيح الآخر
- ٣- علامة رفع الفعل المضارع صحيح الآخر
- ٤- أدوات جزم الفعل المضارع وعلامة إعرابه
- ٥- أدوات نصب الفعل المضارع وعلامة إعرابه
- ٦- ضرب أمثله وتحليلها

\*\*\*\*\*

**تعريف الفعل المضارع صحيح الآخر:** هو ما دل على حدث مستمر مرتبط بالمستقبل وخلا آخره من حروف العلة وهي {الواو ، الألف ، الياء}

### علامات رفع الفعل المضارع

| أمثله               | الفعل  | الإعراب                                                                           |
|---------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| يكتب خالد الدرس     | يكتبُ  | يكتب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنه صحيح الآخر          |
| الطلاب يكتبون الدرس | يكتبون | يكتبون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه صحيح والألف من الأفعال الخمسة |

### علامات نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبق بإحدى أدوات النصب التالية: أن (تفيد التوكيد) لن (تفيد النفي) كي (تفيد التعليل) لام التعليل (تفيد التعليل وهي عبارة عن ل+ فعل مضارع مبدؤ بياء)

| أمثله              | الفعل   | الإعراب                                                                                                                                 |
|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أن يكتب خالد الدرس | أن يكتب | إن: حرف توكيد ونصب مبني على السكون لامحل له من الإعراب<br>يكتب: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره لأنه صحيح الآخر |
| لن يكتب الدرس      | لن يكتب | لن: حرف نفي ونصب مبني على السكون لامحل له من الإعراب<br>يكتب: فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة          |

### علامات جزم الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع إذا سبق بإحدى أدوات الجزم التالية: لم (تفيد النفي) لا الناهية تفيد النهي عبارة عن ( لا + فعل مضارع مبدؤ بتاء) لام الأمر (يفيد الطلب عبارة عن ل+ فعل مضارع مبدؤ بتاء)

| أمثله              | الفعل   | الإعراب                                                                                                                                |
|--------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| لم يكتب خالد الدرس | لم يكتب | لم: حرف جزم مبني على السكون لامحل له من الإعراب<br>يكتب: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون لأنه صحيح الآخر                        |
| لا تكتب الدرس      | لا تكتب | لا: حرف جزم ونهي مبني على السكون لامحل له من الإعراب<br>تكتب: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة |

## الـخاتمة

تم بحمد الله وتوفيقه جمع القواعد الأساسية  
للفتى الخالدة

### المراجع والمصادر

- ٢- أوضح المسالك
- ٣- الشامل
- ٤- قطر الندى
- ٥- النحو التطبيقي

## فهرس محتويات البحث

| م   | العنوان                                                     | الصفحة |
|-----|-------------------------------------------------------------|--------|
| ٢-  | المقدمة                                                     | ٢      |
| ٣-  | مقرر الفصل الدراسي الأول                                    | ٣      |
| ٤-  | الصنف اللغوي (النكرة والمعرفة)                              | ٤      |
| ٥-  | الصنف اللغوي (المذكر والمؤنث)                               | ٥      |
| ٦-  | الصنف اللغوي (المفرد والمثنى)                               | ٦      |
| ٧-  | الصنف اللغوي (الجمع)                                        | ٧      |
| ٨-  | الإسلوب اللغوي (الأمر)                                      | ٨      |
| ٩-  | الإسلوب اللغوي (الاستفهام)                                  | ٨      |
| -   | الإسلوب اللغوي (النداء)                                     | ٩      |
| ٢١- | الوظيفة النحوية (المبتدأ والخبر)                            |        |
| ٢٢- | الوظيفة النحوية (الأفعال الناسخة كان وأخواتها)              | ٢١     |
| ٢٣- | الوظيفة النحوية (الحروف الناسخة إن وأخواتها)                | ٢٢     |
| ٢٤- | مقرر الفصل الدراسي الثاني                                   | ٢٣     |
| ٢٥- | الإسلوب اللغوي (إسلوب النهي)                                | ٢٤     |
| ٢٦- | الإسلوب اللغوي (إسلوب الجملة الاسمية المثبتة)               | ٢٤     |
| ٢٧- | الإسلوب اللغوي (إسلوب الجملة الفعلية المثبتة)               | ٢٤     |
| ٢٨- | الصنف اللغوي (المعرب والمبني من الأسماء والضمائر)           | ٢٥     |
| ٢٩- | الصنف اللغوي (الأسماء الإشارة)                              | ٢٦     |
| ٢-  | الصنف اللغوي (الأسماء الموصولة)                             | ٢٧     |
| ٣١- | الوظيفة النحوية (الجر بحرف الجر)                            | ٢٨     |
| ٣٢- | الوظيفة النحوية (الجر بالإضافة)                             | ٢٩     |
| ٣٣- | الوظيفة النحوية (الفعل المضارع صحيح الآخر رفعه ونصبه وجزمه) | ٢      |
| ٣٤- | الخاتمة والمصادر والمراجع                                   | ٣١     |
| ٣٥- | الفهرسة                                                     | ٣٢     |