

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف الفلوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمدا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقا من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب....تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز

١- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ ...	أ - الفرح	ب - الخطر	ج - الغضب
٢- انتشر في القرية مرض غامض	أ - جلدي	ب- صدري	ج - عقلي
٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي	أ - يتمتع بجوها	ب- يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه	أ - وظيفة	ب- بعثة دراسية	ج - جائزة
٥ - العنوان المناسب للموضوع .	أ - الصديق وقت الضيق	ب- حكمة طبيب	ج - رد الجميل

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣

١- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون"			
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مذكر سالم،	ج - جمع مؤنث سالم	د- جمع تكسير
٢- هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة:			
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع تكسير	ج - جمع مؤنث سالم	د - مفرد
٣- الكلمة التي ليست من الأفعال الخمسة:			
أ- تعملين	ب - يعملون	ج - تعملان	د- تعملن

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة

٤

١ - محمد ذو خلق رفيع			
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو	د- الكسرة
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الواو) :			
أ- المتصدقون مثابون	ب - المتصدقان مثابان	ج- المتصدقات مثابات	د- المتصدق مثاب
٣- يساهمفي الحفاظ على البيئة. (أكمل بفاعل مناسب)			
أ- الولد	ب - الولدين	ب - الولدان	ب - غير ذلك

ب- جمع الفلاح الثمار. (ضع خطاً تحت المفرد، ثم حوّله إلى جمع مذكر سالم).

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢

١ - عند النداء على المعلم نقول:		
أ - يا المعلم .	ب- يا معلم	ج - يا أيها المعلم.
٢- اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:		
أ- أسلوب التفضيل	ب - أسلوب التعجب	ج - أسلوب الاستفهام

٤

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - " رؤية المملكة ٢٠٣٠ " كتبت الهمزة على الواو لأن.....		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- أكمل " شر الناس من غلبصوابه"		
أ- خطؤه	ب - خطؤه	ج - خطئه

ب- أجب حسب المطلوب:

١- يَنْخُذُ الناس حقوقهم. (صوب الخطأ في الجملة السابقة).

٢- عند وصل هذه الحروف { ت- ب - ا - ط - ء - ك } تكتب.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف الفلوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمدا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب....تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز

١- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ ...	أ - الفرحة	ب - الخطر	ج - الغضب
٢- انتشر في القرية مرض غامض	أ - جلدي	ب - صدري	ج - عقلي
٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي	أ - يتمتع بجوها	ب - يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه	أ - وظيفة	ب - بعثة دراسية	ج - جائزة
٥ - العنوان المناسب للموضوع .	أ - الصديق وقت الضيق	ب - حكمة طبيب	ج - رد الجميل

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣

١- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون"			
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مذكر سالم،	ج - جمع مؤنث سالم	د- جمع تكسير
٢- هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة:			
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع تكسير	ج - جمع مؤنث سالم	د - مفرد
٣- الكلمة التي ليست من الأفعال الخمسة:			
أ- تعملين	ب - يعملون	ج - تعملان	د- تعملن

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة

٤

١ - محمد ذو خلق رفيع			
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو	د- الكسرة
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الواو) :			
أ- المتصدقون مثابون	ب - المتصدقان مثابان	ج- المتصدقات مثابات	د- المتصدق مثاب
٣- يساهمفي الحفاظ على البيئة. (أكمل بفاعل مناسب)			
أ- الولد	ب - الولدين	ب - الولدان	ب - غير ذلك

ب- جمع الفلاح الثمار. (ضع خطا تحت المفرد، ثم حوله إلى جمع مذكر سالم).

جمع الفلاحون الثمار.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢

١ - عند النداء على المعلم نقول:			
أ - يا المعلم .	ب- يا معلم	ج - يا أيها المعلم.	
٢- اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:			
أ- أسلوب التفضيل	ب - أسلوب التعجب	ج - أسلوب الاستفهام	

٤

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - " رؤية المملكة ٢٠٣٠ " كتبت الهمزة على الواو لأن.....			
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	
٢- أكمل " شر الناس من غلبصوابه"			
أ- خطؤه	ب - خطؤه	ج - خطئه	

ب- أجب حسب المطلوب:

١- يَأْخُذُ الناس حقوقهم. (صوب الخطأ في الجملة السابقة).

يَأْخُذُ الناس حقوقهم.

٢- عند وصل هذه الحروف { ت- ب - ا - ط - ء - ك } تكتب **تباطؤك**...

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصف الفلوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

استدعى الخليفة المتوكل يومًا الطبيب حنين بن إسحاق، فلما دخل عليه فوجئ بالخليفة المتوكل يعرض عليه مكافأة كبيرة إذا هو أعدَّ سما في السر، يقضي به على عدو له. اندهش حنين وردَّ:
«يا أمير المؤمنين، إني لم أتعلم إلا صناعة الأدوية النافعة، وما علمت أنكم تطلبون مني غيرها!»
قال الخليفة: «أنا أريد السَّم فورًا». ورغم إلحاح الخليفة، فإن الطبيب لم يزد إلا إصرارًا على عدم مخالفة ضميره، واليمين التي أقسمها حين بدأ يمارس مهنته، وعندما لم يتراجع حنين عن قراره، أمر الخليفة أن يلقي به في السجن عامًا.
وحين انتهى العام، استدعى الطبيب من جديد أمام الخليفة، فحاول الخليفة إقناعه بالترغيب والترهيب، ففشل. هنا أطلق المتوكل سراحه وهو يقول:
«إنما أردت أن أختبر صدقك وأمانتك، وأنت منذ اليوم طبيبي، لا أتناول دواء إلا من يديك».

١- لماذا استدعى الخليفة المتوكل الطبيب حنين؟	أ - ليكافئه على عمل طبي	ب - ليعالجه من مرض	ج - ليكلفه بصنع سم لعدوه
٢ ماذا كان ردّ الطبيب حنين عندما طُلب منه صنع السم؟	أ - وافق فورًا	ب - اعتذر لأنه مشغول	ج - قال إنه لا يصنع إلا الأدوية النافعة
٣- أي الصفات التي تميّز الطبيب حنين؟	أ - المهارة في الطب	ب - التحدي والعناد	ج - الشجاعة والتمسك بالمبدأ
٤- ما النتيجة التي حصل عليها حنين في النهاية؟	أ - أصبح طبيبًا خاصًا للخليفة	ب - عوقب مرة أخرى	ج - ترك الطب
٥ - ما الدرس المستفاد من القصة؟	أ - ضرورة السمع والطاعة	ب - أن الطب يحتاج إلى القوة والشدة	ج - أن الأخلاق والمبادئ تُكسب الإنسان احترام الآخرين
٦ - ما القيمة التي تؤكدتها القصة؟	أ - الإحسان	ب - الأمانة والصدق	ج - الرحمة

السؤال الثاني: الصف الفلوي :

١- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون"			
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مذكر سالم،	ج - جمع مؤنث سالم	د- جمع تكسير
٢- أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير			
أ- كتب	ب - مكتبات	ج - كتائب	د- مكاتب
٣- المخترعون يعملون بجد وإتقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:			
أ- المخترعون	ب - يعملون	ج - بجد	د- وإتقان
٤- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفرد:			
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم.	ج - جمع تكسير	د-منتهى الجموع

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤			
١- يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)			
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو	د- الفتحة
٢- يشكو البنية الضعيفة من قلة الشهية. الكلمة المناسبة في الفراغ			
أ- ذو	ب - ذا	ج - ذي	د- ذوي
٣- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة :			
أ- الضمة	ب - الألف	ج- الواو	د- الفتحة
٤- التاجران			
أ- رابح	ب - رابحون	ج- رابحين	د- رابحان

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن		
أ- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
٢- أكمل " شر الناس من غلبصوابه"		
أ- خطؤه	ب - خطؤه	ج - خطئه

ب- أجب حسب المطلوب:

١- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (اكتشف الخطأ في العبارة ثم صوّبه)

٢- عند وصل هذه الحروف {م - د - ف - ع - هـ} تكتب:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة الأكاديمية	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصف الفلغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

استدعى الخليفة المتوكل يومًا الطبيب حُثَيْن بن إسحاق، فلما دخل عليه فُوجئ بالخليفة المتوكل يعرض عليه مكافأة كبيرة إذا هو أعدَّ سما في السرِّ، يقضي به على عدوّ له. اندهش حنين وردّ:

«يا أمير المؤمنين، إني لم أتعلم إلا صناعة الأدوية النافعة، وما علمت أنكم تطلبون مني غيرها!

قال الخليفة: «أنا أريد السُّم فورًا». ورغم إلحاح الخليفة، فإن الطبيب لم يزد إلا إصرارًا على عدم مخالفة ضميره، واليمين التي أقسمها حين بدأ يمارس مهمته، وعندما لم يتراجع حنين عن قراره، أمر الخليفة أن يلقي به في السجن عامًا.

وحين انتهى العام، استدعى الطبيب من جديد أمام الخليفة، فحاول الخليفة إقناعه بالترغيب والترهيب، ففشل. هنا أطلق المتوكل سراحه وهو يقول:

«إنما أردت أن أختبر صدقك وأمانتك، وأنت منذ اليوم طبيبي، لا أتناول دواء إلا من يديك».

١- لماذا استدعى الخليفة المتوكل الطبيب حنين؟	أ - ليكافئه على عمل طبي	ب - ليعالجه من مرض	ج - ليكلفه بصنع سم لعدوّه
٢ ماذا كان ردّ الطبيب حنين عندما طُلب منه صنع السم؟	أ - وافق فورًا	ب - اعتذر لأنه مشغول	ج - قال إنه لا يصنع إلا الأدوية النافعة
٣- أي الصفات التي تميّز الطبيب حنين؟	أ - المهارة في الطب	ب - التحدي والعناد	ج - الشجاعة والتمسك بالمبدأ
٤- ما النتيجة التي حصل عليها حنين في النهاية؟	أ - أصبح طبيبًا خاصًا للخليفة	ب - عوقب مرة أخرى	ج - ترك الطب
٥ - ما الدرس المستفاد من القصة؟	أ - ضرورة السمع والطاعة	ب - أن الطب يحتاج إلى القوة والشدة	ج - أن الأخلاق والمبادئ تُكسب الإنسان احترام الآخرين
٦ - ما القيمة التي تؤكدتها القصة؟	أ - الإحسان	ب - الأمانة والصدق	ج - الرحمة

١- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون"			
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مذكر سالم،	ج - جمع مؤنث سالم	د- جمع تكسير
٢- أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير			
أ- كتب	ب - مكتبات	ج - كتائب	د- مكاتب
٣- المخترعون يعملون بجد وإتقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:			
أ- المخترعون	ب - يعملون	ج - بجد	د- وإتقان
٤- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفرده:			
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم.	ج - جمع تكسير	د-منتهى الجموع

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤			
١- يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)			
أ- الضمة	ب - الألف	ج - الواو	د- الفتحة
٢- يشكو البنية الضعيفة من قلة الشهية. الكلمة المناسبة في الفراغ			
أ- ذو	ب - ذا	ج - ذي	د- ذوي
٣- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة :			
أ- الضمة	ب - الألف	ج- الواو	د- الفتحة
٤- التاجران			
أ- رابح	ب - رابحون	ج- رابحين	د- رابحان
٤			

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن			
أ- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح	
٢- أكمل " شر الناس من غلبصوابه"			
أ- خطؤه	ب - خطؤه	ج - خطئه	

ب- أجب حسب المطلوب:

١- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (اكتشف الخطأ في العبارة ثم صوّبه)

تؤجل

٢- عند وصل هذه الحروف {م - د - ف - ع - هـ} تكتب: **مدفأة**

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الخامس ابتدائي الفصل الأول 47

الطالب:	اسم	الصف	الخامس
الدرجة المستحقة:	20 /		

السؤال الأول : (فُهِمَ الْمَقْرُوءُ وَاسْتِيعَابُهُ وَتَذَوُّقُهُ)
أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

7

الْجَمَلُ الشَّائِي

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَعْفَرٍ قَالَ: أَرَدَفَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خَلْفَهُ ذَاتَ يَوْمٍ فَأَسَرَّ إِلَيَّ حَدِيثًا لَا أُحَدِّثُ بِهِ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ ... فَدَخَلَ حَانِطًا لِرَجُلٍ مِنَ الْأَنْصَارِ فَإِذَا جَمَلٌ. فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ ﷺ حَنَّ وَذَرَفَتْ عَيْنَاهُ. فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ فَمَسَحَ ذِفْرَاهُ فَسَكَتَ، فَقَالَ: « مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلِ؟ » فَجَاءَ فَتَى مِنَ الْأَنْصَارِ، فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللَّهِ. فَقَالَ: « أَفَلَا تَتَّقِي اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهِيمَةِ الَّتِي مَلَكَكَ اللَّهُ إِيَّاهَا؟ فَإِنَّهُ شَكََا إِلَيَّ أَنَّكَ تُجِيعُهُ وَتَذْنِبُهُ ».

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1	أ	بُسْتَان	ب	مَنْزِل	ج	مَدْرَسَة	د	مَصْنَع
مَعْنَى كَلِمَةِ (حَانِطًا) :								

2	أ	قَدَمَاهُ	ب	مُؤَخَّرَة رَأْسِهِ	ج	سِنَام الْجَمَل	د	عَيْن الْجَمَل
مَعْنَى كَلِمَةِ (ذِفْرَاهُ) :								

3	أ	مَنْ هُوَ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ؟	ب	الْجَمَلُ نَفْسُهُ	ج	مَنْ صَاحِبُ هَذَا الْجَمَلِ؟	د	سِنَام الْجَمَل
الْمَقْصُودُ بِـ (مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلِ ؟) :								

4	أ	التَّعَاوُن	ب	حَسَن الْجَوَار	ج	الشَّجَاعَة	د	الرَّفَق بِالْحَيَوَان
مِنْ خِلَالِ قِرَاءَةِ الْقِصَّةِ اتَّعَلَّمْ مِنْهَا:								
5	أ	شَخْصِيَّتَانِ	ب	ثَلَاثَ شَخْصِيَّاتٍ	ج	أَرْبَعَ شَخْصِيَّاتٍ	د	خَمْسَ شَخْصِيَّاتٍ
عدد شخصيات النص :								



6	أ	المرض	ب	الظلم	ج	الجوع	د	الناس
7	أ	معلوماتي	ب	إعلاني	ج	قصصي	د	أدبي

5

السؤال الثاني: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على الواو ، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

م	الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على الواو	سبب رسمها على واو
1	نقص الأكل يؤثر على الصحة.		
2	لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.		

ب- أصل حروف الكلمات التالية مع مراعاة قواعد الهمزة المتوسطة على الواو:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
م ء ت م ر		ي ء ث ر	

السؤال الخامس: (الوظيفة النحوية)

اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

1- يمكث في معملهما للبحث. (الباحثين – الباحثان)

2- المسلم المسلم (أخا – أخو – أخي)

3- يسهم في تدهور الحياة الفطرية . (الصيادون – الصيادين)

6

4-..... متحابون . (المؤمنون – المؤمنین)

5 علامة رفع الفاعل إذا كان جمع تكسير (الفتحة – الضمة – الكسرة)

6 حموك محب للخير . إعراب حموك (مبتدأ مرفوع – خبر مرفوع – فاعل مرفوع)

2

السؤال الرابع :الرسم الكتابي : اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

الأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ تُمَيِّزُ الْمُؤْمِنَ عَنْ غَيْرِهِ

انتهت الأسئلة

قائدة المدرسة/

معلمة المادة /