

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة	٢
---------	--	--------	---

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدَ ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ - لِيَدْرُسَ مَعَهُ دَرْسَ الرِّيَاضِيَّاتِ)
- ٢- بِمَنْ اتَّصَلَ فَوَازٌ؟ (اتَّصَلَ بِالِدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ - اتَّصَلَ بِالِإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع	الدرجة	٢
---------	-----------------------------------	--------	---

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ
.....			

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جملة - يرتب كلمات لبناء جملة	الدرجة	٢
---------	--	--------	---

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة:

- ١- صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذُ إِلَى (الْمَكْتَبَةِ - الْحَدِيقَةِ - السَّوْقِ)
- ٢- شَاهَدَ الْجَارُ سَيَّارَاتٍ (الْإِسْعَافِ - الْإِطْفَاءِ - الْأُجْرَةِ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة	٣
---------	-------------------	--------	---

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ	وَرَا حَا يُلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرُعِهِ
---------------------------	-----------------------------	----------------------------------

١-
٢-
٣-

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	٣
---------	--------------------	--------	---

السؤال الخامس: ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

.....
.....
.....

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	٣
---------	-------------------------	--------	---

السؤال الخامس: إملاء:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	٥
---------	-----------------------------	--------	---



السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيِّبَةُ الطَّيِّبَةِ ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى . هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا .

٤

أ . إلى أين هاجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟

ب . استخرج من النص السابق ما يلي :

ال القمرية	ال الشمسية	تاء مربوطة	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....					

المهارة المستهدفة / اقرأ نصًا مشكولًا ويجب عن الأسئلة ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

السؤال الثاني : اقرأ الجملة التالية ثم قم بكتابتها كتابة صحيحة :

٣

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، نَاعِمَةُ الْمَلَمَسِ ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ .

المهارة المستهدفة / يرسم كلمات مضبوطة بالشكل ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

السؤال الثالث : قم بترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

يَرُسْمُونَ - عَلَمٌ - التَّلَامِيذُ - الْعَرَبِيَّةُ - الْمَمْلَكَةُ - السُّعُودِيَّةُ

الْفَلَّاحُ - يَخْصِدُ - سَنَابِلِي - وَيَحْمِلُ - إِلَى - حَبَّاتِهَا - الْمِطْحَنَةُ

المهارة المستهدفة / يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

يرتب كلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

السؤال الرابع : اقرأ الجملة التالية ثم أقوم بإعادة ترتيبها وكتابتها :

٣

□ وَمَكْتُوبٌ فِيهِ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ)

□ وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ .

□ عِلْمٌ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ .

.....

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة / يعيد تنظيم جمل نص قصير □ متفوق □ متقدم □ متمكن □ غير مجتاز

٢

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ما معنى كلمة المقدسة :	
الواسعة	المطهرة
ضد كلمة توفي :	
ولد	كَبِرَ
معنى أشار إليه :	
شاهده	دل عليه
ضد كلمة يشق طريقه إلى سطح الأرض :	
يختفي تحت الأرض	يظهر فوق الأرض

المهارة المستهدفة / يكتشف دلالة الكلمات من خلال الترادف والتضاد □ متفوق □ متقدم □ متمكن □ غير مجتاز

٦

السؤال السادس / اكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة / إملاء اختباري □ متفوق □ متقدم □ متمكن □ غير مجتاز

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (مَشَاعِرُ الْحَجِّ)

أ) أَعْمَالُ الْحَجِّ (ب) أَوْقَاتُ الْحَجِّ (ج) أَمَاكِنُ الْحَجِّ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (سَمِيكٌ)

أ) رَقِيقٌ (ب) عَرِيضٌ (ج) غَامِقٌ

٣ / فِي أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ تَحَدَّثَتْ نُورَةٌ عَنْ شَجَرَةٍ

أ) التَّيْنِ (ب) النَّخْلَةِ (ج) الزَّيْتُونِ

٤ / يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ فِي عِلْمٍ بِلَادِي:

أ) اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ (ب) كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ (ج) السَّيْفُ

٥ / أَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ مُبْتَدِئًا بِ (ا ل) :



٦ / أَضْعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

()

()

()

()

الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ

الْمَسْجِدُ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ الْحَرَامُ

٧ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (ا ل) الْقَمَرِيَّةُ

أ) الْمَدِينَةُ (ب) أَلْقَى (ج) الدَّقِيقُ

٨ / الْكَلِمَةُ الَّتِي رُسِمَ عَلَيْهَا التَّنْوِينُ بِشَكْلِ سَلِيمٍ :

أ) عَامٌ (ب) عَامًا (ج) عَامَنْ

٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (لَا النَّاهِيَّةُ)

أ) لَا أَنَامُ مُتَأَخِّرًا (ب) لَا تَقْطِفْ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ (ج) لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

١٠ / اخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ مُثْنَى :

مَدِينَتَانِ □ حَبَّةٌ □ الْفَلَاحُ □ نَخْلَتَانِ □

١١ / اكْمِلْ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ الْأَوَّلَ :

يَفْدُ يَلْعَبُ يَفْدَانِ يَفْدُونُ

١٢ / أَرْبِطِ الْجُمْلَةَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ بِاسْتِخْدَامِ (وَ) :

تَتَكَوَّنُ النَّخْلَةُ مِنَ الْجَذَعِ - السَّعْفِ - الثَّمَارِ

الترادف والتضاد

الفقراء

أسئلة تذكيرية

٤ درجات

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

الكتابة

يرتب كلمات لتكوين جملة

٧ درجات

الظواهر الصوتية

الأساليب اللغوية

المركيب اللغوية

الأصناف اللغوية

٩ درجات

اختبار مادة لغتي للفترة الثانية - للصف ثاني ابتدائي

س (١) اَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مُكَوِّنًا جُمْلًا مُفِيدَةً :

١ / الْمُكْرَمَةِ - فِي - الْمَسْجِدُ - مَكَّةَ - الْحَرَامُ .

٢ / وَطَنِي - مَدِينَتَانِ - فِي - مُقَدَّسَتَانِ .

٣ / بِلَادِي - عَلَمَ - أَحِبُّ - أَنَا .

س (٢) اجيبي عن الآتي :

مُثْنَى عَلَمٌ

عَلَمَان - أَغْلَام

التَّلَامِيذُ

(يَكْتُبَان - يَكْتُبُونَ) الدَّرْسَ .

س (٣) أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :

الْمُقَدَّسَةُ

أَبَدُّ

يَفِدُ

الْمُظْهَرَةُ

أَغْيَرُ

يَقْدَمُ

س (٤) اكْتُبْ حُرُوفَ الْعُطْفِ بِالْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

أَنَا حَبَّةٌ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ ---- يُعْطِينِي بِالتُّرَابِ ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ ---- تَنْمُو جُذُورِي، ---- تَنْمُو سَاقِي .

تمت ولله الحمد وبالتوفيق والنجاح لطالبات صف ثاني

اسمي

• من درس (الجار الصغير) اقرأ ثم أجب :

(شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلٍ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ . قَالَتِ الْأُمُّ : رَهِيًا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ .)

١- تلميذتي استخرجي من النص ما يلي :

كلمة بها (لام شمسية)	كلمة بها (لام قمرية)	كلمة بها (تنوين ضم)	كلمة بها (تنوين فتح)	كلمة بها (حرف مشدد)
.....				

- تلميذتي المفكرة صلي الكلمة الملونة بمعناها : =

نَدِمَ	قَصَدَ
أَسِفَ	صَرَخَ
تَعَمَّدَ	رَفَضَ

- تلميذتي المفكرة صلي الكلمة بضدها :

مَذْعُورًا	الْجَدِيدُ
خَائِفًا	مُظْمِنًا
الْقَدِيمُ	الْحَدِيثُ

• اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

• جَمْعُ (مَنْزِلٌ) : (مَنَازِلُ / مَنَزِلَيْنِ)

– أضع دائرة حول أدوات الاستفهام :

– أين كتابي ؟

• رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

على عمّار تسرّعه تدم

الجار فوّازاً شكر حُسن تصرّفه على

تنشيط

• ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب :

(٩٩٨) (رجّال الإطفاء) (فوّاز)

– اتّصل بالدّفاع المديني .

– أحمّد الحريق .

– رقم هاتف الدفاع المديني هو :

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ:

لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ

اكتبي ما يملئ عليك:

١٠

تقييم الوحدة الثالثة (وطني السعودية) مادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صل الكلمة بما يناسبها :

١	بَعَجَلَة	ضِدَّ (بِسُرْعَة)	الأماكن المقدسة	مَعْنَى (المشاعر المقدسة)
	بِبُطْء		الأوقات المقدسة	

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل				التركيب
عَرَفَاتٍ					

السؤال الثالث: اكمل الفراغ باختيار الإجابة الصحيحة:

١- التلميذتان الدرس (يَكْتُبُونَ - تَكْتُبَانِ)

٢- الأطفال علم المملكة (يَرْسُمَانِ - يَرْسُمُونَ)

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

وَالْإِحْسَانِ	انْتَشَرَ	بِالْعَدْلِ	الْمُعَامَلَةِ	الْإِسْلَامُ	وَحُسْنِ
.....					

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي فيها تنوين وعلامة (✗) أمام الكلمة التي فيها شدة:

☐	السَّيْفُ	☐	حَجٍّ	☐	تَغَيَّرَ	☐	قَبِيلَةً
--------------------------	-----------	--------------------------	-------	--------------------------	-----------	--------------------------	-----------

السؤال السادس: رتب الجمل التالية بوضع الرقم أمامها:

☐	وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ فِي مَكَّةَ	☐	ثُمَّ هَاجَرَ الرَّسُولُ إِلَى الْمَدِينَةِ
☐	وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا	☐	وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ

السؤال السابع: إملاء:

٣

اختبار مادة لغتي الوحدة الثالثة الدرس الأول : مدينتان مقدستان ١٤٤٤هـ

١٠

الاسم : الصف :

١. أقرأ الجُمْلَةَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ.

فِي وَطْنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.
فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وَلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَمِنْهَا
بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

كلمة تحوي حرفا مضعفا	كلمة تحوي ال قمرية	كلمة تحوي ال شمسية	كلمة تحوي مد بالألف

٢. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

معنى كلمة مناسك الحج : (عبادات الحج وأعماله - منافع الحج وفوائده)

معنى كلمة يفد : (يسرع - يقدم)

ضد كلمة توفي (كبر - ولد)

٣- أحول الفعل للمفرد إلى مثنى ثم إلى جمع كما في المثال الأول:

يَفِدُونَ

يَقْدَانِ

يَفِدُ

يَسْزُونَ

١- اكتب الفعل (يُشَارِكُ) في الفراغ:

التلميذان في صحيفة الحائط.

التلميذتان في صحيفة الحائط.

التلاميذ في صحيفة الحائط.

٤- أرتب الكلمات؛ لأكون جملة:

الْحَرَامُ

مَكَّةُ

الْمَسْجِدُ

فِي

الْمُكْرَمَةِ

٥- أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف **:

نُورَةٌ

اسمي :

صفي :

١٥

تقويم الوحدة الثالثة (وطني السعودية)

١ أقرأ النص مضبوطا بالشكل :

مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ

عَلَّمَ بِلَادِي

٥ درجات

فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وَلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ. وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيِّبَةُ الطَّيِّبَةِ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى. هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا.

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةٍ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَازٍ، وَهُوَ يَرْسُمُ عَلَمَ وَطَنِنَا الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؛ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ. قَالَ طَارِقٌ: لِمَ لَا تَلَوِّنُ الْعَلَمَ بِاللَّوْنِ الْأَضْفَرِ؟ فَوَازٌ: لَا يُمَكِّنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ، فَعَلَّمَ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرَ.

٢ أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

كُلُّ

أَحِبُّ

بِلَادِي

٣ درجات

٣ أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(الْمُكْرَمَةُ - فِي - الْمَسْجِدُ - مَكَّةَ - الْحَرَامُ)

درجتان

٤ أَكْتُبْ مُحَاكِياً الْمِثَالَ :

١ - يَلْعَبُ التَّلَامِيذُ بِالْكُرَةِ

٢ - يُنْشِدُ التَّلَامِيذُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ

التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ .

التَّلَامِيذُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ .

درجة واحدة

٥ أَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ مُبْتَدَأً بِ (ال) :



درجتان

٦ أَكْتُبْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

أَنَا أَحِبُّ عَلَّمَ بِلَادِي ، وَأَعْتَزُّ بِهِ .

درجتان

الصف الثاني

اسمي :

صفي :

١٥

تقويم الوحدة الرابعة (محاصيل من بلادي)

١ أقرأ النص مضبوطا بالشكل :

٥ درجات

مَنْ أَنَا

رَحْلَةُ حَبَّةِ قَمْحٍ

مَنْظَرِي جَمِيلٌ، رَأْسِي يعلُوهُ تَاجٌ مِنَ السَّعْفِ الْأَخْضَرِ،
وَجَذْعِي سَمِيكٌ، تَشْدُنِي إِلَى الْأَرْضِ جُذُورٌ مُمْتَدَّةٌ
قَوِيَّةٌ.
اسْتَخْدَمَ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا جَذْعِي فِي الْبِنَاءِ وَصِنَاعَةِ
الْقَوَارِبِ، كَمَا اسْتَخْدَمَ سَعْفِي فِي صِنَاعَةِ السَّلَالِ.

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلَمَسِ، يَبْذُرُنِي
الْفَلَاحُ فِي الْأَرْضِ، وَيُغَطِّينِي بِالتُّرَابِ، يَسْقِينِي
بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي؛ لِتَشُقَّ
طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، وَيَزْدَادَ طُولِي،
وَتَتَفَرَّغُ أَوْرَاقِي الْخَضِرَاءُ وَتَكْبُرُ.

القراءة

٢ مَعْنَى كَلِمَةِ (يَبْذُرُ)

درجة واحدة

☐ يَقْطِفُ

☐ يَزْرَعُ

☐ يَحْصُدُ

٢ ضِدُّ كَلِمَةِ (سَمِيكٌ)

درجة واحدة

☐ رَقِيقٌ

☐ غَلِيظٌ

☐ مَتِينٌ

٤ اسْتَخْدَمَ (وَ) لِلرِّبْطِ :

درجتان

تَتَكَوَّنُ النَّخْلَةُ مِنَ الْجَذْعِ - السَّعْفِ - الثَّمَارِ

٥ اكْمَلْ حَرْفَ الْمَدِّ النَّاْقِصِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ :

٤ درجات

سَنَ.....بِلُ

لَذِ.....ذَةُ

جُذُ.....رِي

طَرُ....قَ

٦ اكْتُبْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

درجتان

مَحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَ مُتَنَوِّعَةٌ.

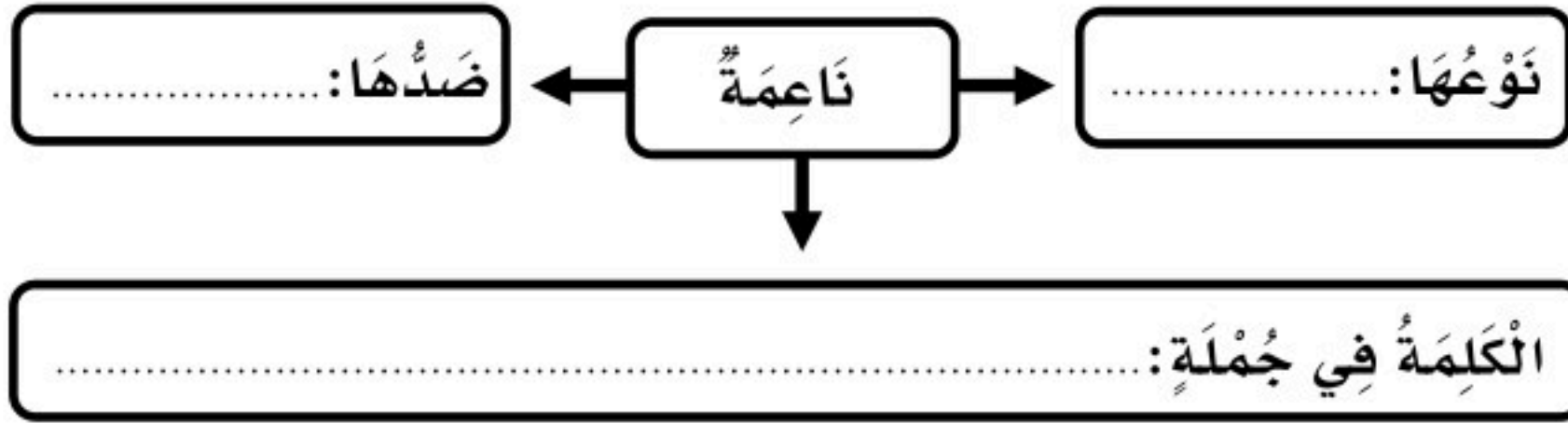
الكتابة

مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي - تقويم الوحدة الرابعة (محاصيل من بلادي)

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

(قمح - أنا - صفراء - حبة)

أكمل خريطة المفردة الآتية :



اكتب العدد المناسب في الفراغ :

عدد سنابلي سنابل.

اكتب الجملة بطريقة صحيحة باستخدام (و) :

• تتكون النخلة من الجذع / السعف / الثمار .

أستخرج من النص :

صاحت (سلمى) يا أطفال
قالت هيا نحفر حفرة
قوموا واجتمعوا في الحال
ولنزرع في أرضي شجرة

كلمة تحوي حرفاً مشدداً :

كلمة تحوي مقطعاً ساكناً :



بنك الأسئلة لمادة

لغتي

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اسمي: -----

فصلي: ٢ / -----

العام الدراسي: ----- ١٤ هـ

سأل فَوَازُ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟
الأبُّ: الرَّحِمُ إِسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةٌ قُرْبَى.
نُورَةٌ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟
الأبُّ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَ تَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَ
مُسَاعَدَتِهِمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَ مُشَارَكَتِهِمْ أَفْرَاحَهُمْ وَ أَحْزَانَهُمْ.

استخرجي من النص:

- ١- كلمة تبدأ باللام الشمسية.....
- ٢- كلمة تحتوي على مد بالألف
- ٣- كلمة تبدأ باللام القمرية
- ٤- كلمة تنتهي بتاء مربوطة
- ٥- كلمة تنتهي بتتوين ضم
- ٦- كلمة تحتوي على مد الياء.....
- ٧- كلمة تحتوي على مد الواو.....
- ٨- كلمة مختومة بهاء مربوطة
- ٩- كلمة تحتوي على حرف مشدد

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

١- أزور - أحوالهم - وأتفقد - أنا - أقاربي

٢- زيارة - الرحم - صلة - تعني - الأقارب

٣- التلاميذ - المعلم - إلى - صحب - مكتبة

٤- عمار - خالد - صديقه - دعا - بالقطار - ليلعب

٥- ندم - تسرعه - على - واعتذر - عمار - إلى خالد

٦- دخانًا - شاهد - كثيفًا - فواز - من منزل - يتصاعد - جارهم

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تُشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ هَذَا
الْمَوْضُوعَ:

فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

استخرجي من النص:

- ١- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة تاء مربوطة
- ٢- كلمة تحوي همزة متوسطة
- ٣- كلمة تبدأ باللام القمرية
- ٤- كلمة تحوي مد نوعه
- ٥- كلمة تحوي حرف مشدد (مضعف)
- ٦- كلمة تدل على مثني

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلَمَسِ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ، وَيُعْطِينِي
بِالْتُّرَابِ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي؛ لِتَشُقَّ طَرِيقَهَا إِلَى
سَطْحِ الْأَرْضِ.

استخرجي من النص:

- ١- كلمة تبدأ همزة قطع
- ٢- كلمة تبدأ باللام القمرية
- ٣- كلمة تحوي مد نوعه
- ٤- كلمة تدل على مفرد
- ٥- كلمة تحوي حرف مشدد (مضعف)
- ٦- كلمة تنتهي بتتوين كسر

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

١- المملكة – علم – العربية – لونه – السعودية – أخضر

٢- علم – أنا – بلادي – أحب – وأعتز به

٣- الحبيب – وطني – في – مقدستان – مدينتان

٤- حبة – صفراء – أنا – ناعمة – قمح – الملمس

٥- مباركة – أنا – ذكر – شجرة – اسمي في – القرآن الكريم

٦- إلى المكتبة – نورة – وأخذت – ذهبت – الكتب – تقرأ

صلي الكلمة بمرادفها:

الكلمة	مرادفها
المقدسة	يقدم
يفد	تصبح يابسة
سميك	المطهرة
يبذرني	غليظ
تجف	يزرعني

اختراري المعنى الصحيح:

١- أشار إليه (دل عليه - شاهده)

٢- أعتز (أفتخر - أشاهد)

٣- جذعي (ساقى - ثماري)

٤- سميك (غليظ - ثمرة)

اختاري الإجابة الصحيحة

- ١- كلمة تبدأ (بالـ) القمرية : ☐ القراءة ☐ التلاميذ
- ٢- كلمة تحتوي على مد (الواو) : ☐ فَوَّاز ☐ تشكُّو
- ٣- مرادف كلمة (عطوف) : ☐ رحيم ☐ شديد
- ٤- ضد كلمة (صلب) : ☐ ترك ☐ رافق
- ٥- كلمة تنتهي بتاء مربوطة : ☐ صوت ☐ طاعة
- ٦- كلمة تنتهي بهاء : ☐ فعلته ☐ طاعة
- ٧- الجملة المؤكدة هي :

☐ هل تشكو من شيء يا بني ؟

☐ إن الجد عطوفٌ حنونٌ

٨- الترتيب الصحيح للجملة :

☐ صلة الرحم تعني زيارة الرحم .

☐ صلة الرحم تعني زيارة الأقارب

٩- التحليل الصحيح لكلمة (تَلَامِيذُ) :

☐ تلا / مـ / يذُ

☐ تـ / لا / ميـ / ذُ

١٠- تكتب كلمة (عطوف) بتتوين الضم ... :

☐ عطوفو

☐ عطوفٌ