

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٥	
٢	الصنف اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	٤	
٤	الأسلوب اللغوي	٣	
٥	الرسم الإملائي	٣	
٦	الرسم الكتابي	٢	
المجموع النهائي		٢٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

عندما كنت صغيراً بالمدرسة، كنت أعلن عن حبي لبلادي بالهتاف لها بحنجرتي، ولما تقدّمت بي السن اكتشفت أن بلادي لم تعد في حاجة إلى ذلك، وإنما هي في حاجة إلى هتاف العقول، فعندما تهتف الحناجر تملأ الفضاء ضوضاءً وجلبةً، وعندما تهتف العقول تملأ الدنيا عملاً، فحب الوطن أرفع وأسمى من الهتاف. إنه التفاني في خدمة هذا الوطن، والتضحية بالنفس للدفاع عنه، والمشاركة في بنائه والاعتباط بتقدمه. كل في مجال عمله؛ فالفلاح في حقله، والعامل في مصنعه، والتاجر في متجره، والعالم في مخبره... يسهمون في نهضة الوطن.

وإذا كان الطفل أضعف من أن يبني، فليعلم أن حب الوطن يكون بالمحافظة على كل ما فيه من أبنية وأشجار وجبال شامخة، وأن الذي يحب وطنه لا يلوث جدران المباني بالكتابة عليها.

وحين يحب الطفل وطنه، يحب مدرسته فيحافظ على نظافتها ولا يرمي الأوراق في فنائها لأنها جزء من وطنه، ولا يقطف الأزهار من ساحتها، ولا من الحدائق العامة؛ لأن هذه الحدائق هي بعض جمال وطنه.

١- كان الكاتب في صغره يُعبر عن حبه لوطنه من خلال:			
أ - العمل في خدمة بلاده.		ب - الهتاف بصوته وحماسه.	
أ - ج - التفكير في تطوير وطنه.		د. الكتابة عن وطنه في المدرسة.	
٢- معنى كلمة "الاعتباط":			
أ - التفاؤل		ب - الفرح	
ج - الأمل		د - اليقين	
٣- يرى الكاتب أن الطفل يُعبر عن حبه لوطنه من خلال:			
أ - كتابة اسمه على الجدران.		ب - المحافظة على نظافة المكان وجماله.	
ج - قطف الزهور من الحدائق.		د. رمي الأوراق في فناء المدرسة.	
٤- يسهم كل فرد في نهضة وطنه عندما:			
أ - يعمل بإخلاص في مجاله.		ب - يكثر من الهتاف والحديث عنه.	
أ - ج - يترك العمل لغيره.		د. يكتفي بمحبة الوطن في قلبه.	
٥ - يتضح من النص أن الكاتب يدعو إلى:			
أ - التعبير عن الحب بالكلمات فقط.		ب - الجمع بين الهتاف والعمل.	
أ - الاعتماد على الآخرين في بناء الوطن..		د. حب الوطن بالأفعال والإنجاز.	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- الجملة التي بها ملحق بالمتنى:		
أ - العالمان مبتكران	ب- كلا العالمين مبتكران	جـ - العالمان كلاهما مبتكران
٢- نون المتنى مفتوحة:		
أ- صواب	ب - خطأ	
٣- سلمت على(أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- سامي	ب - مصطفى	جـ - براء

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة

٤

١ - كان أبو بكر الصديققلب رحيم:		
أ - ذو	ب- ذا	جـ - ذي
٢- ليست الممرضات مقصرات. إعراب كلمة "الممرضات"		
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- الجملة التي تعبر عن استمرار نزول المطر:		
أ- ما دام المطر نازلاً.	ب - ما زال المطر نازلاً.	جـ- كان المطر نازلاً.

ب - أجب حسب المطلوب:

" المهندسون بارعون " أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣

١ - لماذا تساعد المحتاجين؟ ما تحته خط يسأل به عن:		
أ - العاقل	ب- العلة	جـ - التصديق
٢- أليس الكذب ينجي؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس الكذب ينجي.	ب - بلى الكذب ينجي.	جـ - لا ينجي الكذب.
٣- استخلص ابن سينا العطر من الزهر بالتقطير. ضع سؤالاً لما تحته خط:		
أ - من استخلص العطر من الزهر بالتقطير؟	ب - ماذا استخلص ابن سينا من الزهر بالتقطير؟	جـ - كيف استخلص ابن سينا العطر من الزهر؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - أسرعت الأم في إعداد الطعام . نوع الهمزة في كلمتي "أسرعت و إعداد" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ - همزة القطع هي التي ينطق بها في بدء الكلام وفي وصله		
أ - صواب	ب- خطأ	
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - انتشرت أخبار الصباح	ب- انتشرت اخبار الصباح	جـ - إنتشرت أخبار الصباح

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي 

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٥	
٢	الصنف اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	٤	
٤	الأسلوب اللغوي	٣	
٥	الرسم الإملائي	٣	
٦	الرسم الكتابي	٢	
المجموع النهائي		٢٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

عندما كنت صغيراً بالمدرسة، كنت أعلن عن حبي لبلادي بالهتاف لها بحنجرتي، ولما تقدّمت بي السن اكتشفت أن بلادي لم تعد في حاجة إلى ذلك، وإنما هي في حاجة إلى هتاف العقول، فعندما تهتف الحناجر تملأ الفضاء ضوضاءً وجلبةً، وعندما تهتف العقول تملأ الدنيا عملاً، فحب الوطن أرفع وأسمى من الهتاف. إنه التفاني في خدمة هذا الوطن، والتضحية بالنفس للدفاع عنه، والمشاركة في بنائه والاعتباط بتقدمه. كل في مجال عمله؛ فالفلاح في حقله، والعامل في مصنعه، والتاجر في متجره، والعالم في مخبره... يسهمون في نهضة الوطن.

وإذا كان الطفل أضعف من أن يبني، فليعلم أن حب الوطن يكون بالمحافظة على كل ما فيه من أبنية وأشجار وجبال شامخة، وأن الذي يحب وطنه لا يلوث جدران المباني بالكتابة عليها.

وحين يحب الطفل وطنه، يحب مدرسته فيحافظ على نظافتها ولا يرمي الأوراق في فنائها لأنها جزء من وطنه، ولا يقطف الأزهار من ساحتها، ولا من الحدائق العامة؛ لأن هذه الحدائق هي بعض جمال وطنه.

١- كان الكاتب في صغره يُعبر عن حبه لوطنه من خلال:	أ - العمل في خدمة بلاده.	ب - الهتاف بصوته وحماسه.
أ - ج - التفكير في تطوير وطنه.	د. الكتابة عن وطنه في المدرسة.	
٢- معنى كلمة "الاعتباط":	أ - التفاؤل	ب - الفرح
ج - الأمل	د - اليقين	
٣- يرى الكاتب أن الطفل يُعبر عن حبه لوطنه من خلال:	أ - كتابة اسمه على الجدران.	ب - المحافظة على نظافة المكان وجماله.
ج - قطف الزهور من الحدائق.	د. رمي الأوراق في فناء المدرسة.	
٤- يسهم كل فرد في نهضة وطنه عندما:	أ - يعمل بإخلاص في مجاله.	ب - يكثر من الهتاف والحديث عنه.
أ - ج - يترك العمل لغيره.	د. يكتفي بمحبة الوطن في قلبه.	
٥ - يتضح من النص أن الكاتب يدعو إلى:	أ - التعبير عن الحب بالكلمات فقط.	ب - الجمع بين الهتاف والعمل.
أ - الاعتماد على الآخرين في بناء الوطن..	د. حب الوطن بالأفعال والإنجاز.	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- الجملة التي بها ملحق بالمتنى:		
أ - العالمان مبتكران	ب- كلا العالمين مبتكران	ج- العالمان كلاهما مبتكران
٢- نون المتنى مفتوحة:		
أ- صواب	ب - خطأ	
٣- سلمت على (أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- سامي	ب - مصطفى	ج- براء

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة

٤

١ - كان أبو بكر الصديق قلب رحيم:		
أ - ذو	ب- ذا	ج- ذي
٢- ليست الممرضات مقصرات.		
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- الجملة التي تعبر عن استمرار نزول المطر:		
أ- ما دام المطر نازلاً.	ب - ما زال المطر نازلاً.	ج- كان المطر نازلاً.

ب - أجب حسب المطلوب:

" المهندسون بارعون " أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

كان المهندسون بارعين.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - لماذا تساعد المحتاجين؟ ما تحته خط يسأل به عن:		
أ - العاقل	ب- العلة	ج- التصديق
٢- أليس الكذب ينجي؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس الكذب ينجي.	ب - بلى الكذب ينجي.	ج- لا ينجي الكذب.
٣- استخلص ابن سينا العطر من الزهر بالتقطير. ضع سؤالاً لما تحته خط:		
أ - من استخلص العطر من الزهر بالتقطير؟	ب - ماذا استخلص ابن سينا من الزهر بالتقطير؟	ج- كيف استخلص ابن سينا العطر من الزهر؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - أسرعت الأم في إعداد الطعام . نوع الهمزة في كلمتي "أسرعت و إعداد" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج- ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ - همزة القطع هي التي ينطق بها في بدء الكلام وفي وصله		
أ - صواب	ب- خطأ	
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - انتشرت أخبار الصباح	ب- انتشرت اخبار الصباح	ج- إنتشرت أخبار الصباح

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....
..... إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتك



المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------------	--------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، فلما بلغها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجراً، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.

فقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسه من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت فيه زوجاً. وتم الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي الله عنها، من أن تهئ للنبي ﷺ بيتاً هانئاً قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصدقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوة شخصية، وحكمة واعية.

١- بماذا كانت تُلقب خديجة بنت خويلد قبل الإسلام؟	أ - العفيفة	ب- الطاهرة	ج- الكريمة	د- الصديقة
٢- نستنتج من النص أن لقب "سيدة قريش" يدل على:	أ - مكانتها الاقتصادية في مكة	ب. أصالتها في الشرف وسمو نسبها	ج- نفوذها في إدارة شؤون التجارة	د. مكانتها بين نساء قريش
٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرهاسنة.	أ - خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	ج- خمس وثلاثون سنة	د- خمس وأربعون سنة
٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها	أ - تعليل	ب- ترادف	ج - تفصيل	د - نتيجة
٥ - من خلال النص، ما القيمة الإنسانية الأبرز في شخصية السيدة خديجة؟	أ - الوفاء والإخلاص	ب. الكرم والتضحية	ج- الصبر والثبات	د. الحكمة والاعتزان

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .	أ - المقصور	ب- المنقوص	ج- الممدود
٢- القاضي يحكم بالعدل.	أ- مقصور	ب - منقوص	ج- ممدود
٣- الماء والهواء ضروريان للحياة	أ- كلاهما	ب - كليهما	ج- كلتاها

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤

١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:		
أ - أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	جـ - أصبح المسلمون منتصرين
٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - صار العالمان مشهوران	ب - صار العالمين مشهوران	جـ - صار العالمان مشهورين
٣ - ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"		
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤ - يعيش الناس في سلام.....الأمن منتشرا. أكمل بفعل ناسخ يفيد الظرفية		
أ- ما زال	ب - ما دام	جـ - ظل

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣

١ -طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ - أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	جـ - أسلوب النداء
٢ - أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	جـ - نعم العلم نور.
٣ - بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ - متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	جـ - كيف بات العامل؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ - المضارع من الفعل "ينطلق"		
أ- انطلق	ب - أنطلق	جـ - أنطلق
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أشجار - أحمد - أسماء	ب - اشجار - احمد - اسماء	جـ - إشجار - احمد - أسماء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

ام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الأول المتوسط ()

اسد

السؤال الأول : فهم المقروء :

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، فلما بلغها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجرا، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.

فقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسه من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت فيه زوجا. وتم الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي الله عنها، من أن تهئ للنبي ﷺ بيتا هائلا قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصدقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوة شخصية، وحكمة واعية.

١- بماذا كانت تُلقب خديجة بنت خويلد قبل الإسلام؟	أ - العفيفة	ب- الطاهرة	ج- الكريمة	د- الصديقة
٢- نستنتج من النص أن لقب "سيدة قريش" يدل على:	أ - مكانتها الاقتصادية في مكة	ب. أصالتها في الشرف وسمو نسبها	ج. مكانتها بين نساء قريش	د. مكانتها بين نساء قريش
٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرهاسنة.	أ - خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	ج- خمس وثلاثون سنة	د- خمس وأربعون سنة
٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها	أ - تعليل	ب- ترادف	ج - تفصيل	د - نتيجة
٥ - من خلال النص، ما القيمة الإنسانية الأبرز في شخصية السيدة خديجة؟	أ - الوفاء والإخلاص	ب. الكرم والتضحية	ج- الصبر والثبات	د. الحكمة والاعتزان

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .	أ - المقصور	ب- المنقوص	ج- الممدود
٢- القاضي يحكم بالعدل.	أ- مقصور	ب - منقوص	ج- ممدود
٣- الماء والهواء ضروريان للحياة	أ- كلاهما	ب - كليهما	ج- كلتاها

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١ - الضبط الصحيح لجمله " المسلمون منتصرون " بعد دخول " أصبح " عليها:		
أ - أصبح المسلمين منتصرون	ب - أصبح المسلمين منتصرين	ج - أصبح المسلمون منتصرين
٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - صار العالمان مشهوران	ب - صار العالمين مشهوران	ج - صار العالمان مشهورين
٣ - ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"		
أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤ - يعيش الناس في سلام.....الأمن منتشرا. أكمل بفعل ناسخ يفيد الظرفية		
أ - ما زال	ب - ما دام	ج - ظل

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ -طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ - أسلوب الاستفهام	ب - أسلوب التمني	ج - أسلوب النداء
٢ - أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ - نعم ليس العلم نور.	ب - بلى العلم نور.	ج - نعم العلم نور.
٣ - بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ - متى بات العامل؟	ب - أين بات العامل؟	ج - كيف بات العامل؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب - ماضي رباعي ومصدر رباعي	ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢ - المضارع من الفعل "ينطلق"		
أ - انطلق	ب - أنطلق	ج - أنطلق
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - أشجار - أحمد - أسماء	ب - اشجار - احمد - اسماء	ج - إشجار - احمد - أسماء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٥	
٢	الصنف اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	٣	
٤	الأسلوب اللغوي	٣	
٥	الرسم الإملائي	٣	
٦	الرسم الكتابي	٣	
المجموع النهائي		٢٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.

يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.

كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف - مركزاً للسلطة ونزلاً رسمياً ومقراً لملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلماً تاريخياً وثقافياً أساسياً في الوجدان الحضاري السعودي.

بالإضافة إلى قصر سعد بن سعود بن ناصر بن سعود، وقصر الضيافة، والمتاحف الأربعة في صحن قصر سلوى والتي تشمل متحف الدرعية والمتحف العسكري ومتحف الجواد العربي ومتحف الحياة اليومية السعودية، والتي تحتضن مجموعة كبيرة من المقتنيات التي تعكس عراقة المنطقة وفترة تأسيس الدولة السعودية الأولى.

١- يتبع حي الطريف منطقة	أ - الرياض	ب- الدرعية	ج - المدينة المنورة
٢- يكتسب حي الطريف أهميته التاريخية من	أ - قلاعه الشاهقة	ب- إدراجه على قائمة التراث العالمي	ج - شهوده تأسيس الدولة السعودية الأولى
٣- يدل إدراج حي الطريف ضمن التراث العمراني العالمي باليونسكو على	أ - عراقة وأصالته	ب- حداثة وجماله	ج - جماله وروعته
٤- مرادف " الشاهقة "	أ - المرتفعة	ب- المنخفضة	ج - الشديدة
٥ - كان مقر الحكم في عصر الدولة السعودية الأولى	أ - قصر سعد بن سعود	ب- قصر الضيافة	ج - قصر سلوى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- الكلمة التي جمعت جمع تكسير		
أ - فتيات	ب- بنات	ج - طالبات
٢- التغير الذي طرأ على كلمة " نَعَم " عند جمعها جمع تكسير:		
أ- زيادة على أحرف المفرد	ب - نقص على أحرف المفرد	ج - ضبط بعض الحروف
٣- جمع التفسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين		
أ- بزيادة واو ونون	ب - بزيادة ألف وتاء	ج - ليس لها نهاية محددة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٣

١ - الضبط الصحيح لجملته " المواطنون مدركون فضل الوطن " بعد دخول "إن " عليها:		
أ - إن المواطنين مدركين	ب- إن المواطنون مدركون	ج - إن المواطنين مدركون
٢- كأن الصديقين أخوان. احذف "كأن" وغير ما يلزم		
أ - الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	ج - الصديقان أخوان
٣- إن أخاك ذو خلق طيب. إعراب كلمة " ذو"		
أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣

١ - عندما تنادي معلمك تقول		
أ - يا معلم ، جزاك الله خيرا	ب- يا معلمًا ، جزاك الله خيرا	ج - يا معلم ، جزاك الله خيرا
٢- من أحرف النداء		
أ- وا - ألا - هيا.	ب - يا - أي - هيا - أيا.	ج - ليت - لعل - يا .
٣- عندما ننادي " الطالب " نقول		
أ - يا الطالب ، ذاكر	ب- يا أيتها الطالب ،ذاكر	ج - يا أيها الطالب ، ذاكر

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - "عززت الدولة الاقتصاد بمصانع متعددة". سبب كتابة التاء المفتوحة فيما تحته خط لأنها :		
أ - تاء الضمير في الفعل	ب- تاء التأنيث الساكنة في الفعل	ج - تاء جمع المؤنث السالم
٢- الهاء في كلمة "اتجاه "		
أ- هاء الضمير	ب - هاء أصلية	ج - هاء زائدة
٣- مجموعة الأسماء التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- قضاة - أصوات- طلحة	ب - قضاة - أصوات - طلحة	ج - قضاة- أصوات - طلحة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار

اسم الطالب :

المدة	س	المهارة
	١	فهم المقروء
	٢	الصنف اللغوي
	٣	الوظيفة النحوية
	٤	الأسلوب اللغوي
	٥	الرسم الإملائي
	٦	الرسم الكتابي
	٢٠	المجموع النهائي

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.

يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.

كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف - مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي.

بالإضافة إلى قصر سعد بن سعود بن ناصر بن سعود، وقصر الضيافة، والمتاحف الأربعة في صحن قصر سلوى والتي تشمل متحف الدرعية والمتحف العسكري ومتحف الجواد العربي ومتحف الحياة اليومية السعودية، والتي تحتضن مجموعة كبيرة من المقتنيات التي تعكس عراقة المنطقة وفترة تأسيس الدولة السعودية الأولى.

١- يتبع حي الطريف منطقة	أ - الرياض	ب- الدرعية	ج - المدينة المنورة
٢- يكتسب حي الطريف أهميته التاريخية من	أ - قلاعه الشاهقة	ب- إدراجه على قائمة التراث العالمي	ج - شهوده تأسيس الدولة السعودية الأولى
٣- يدل إدراج حي الطريف ضمن التراث العمراني العالمي باليونسكو على	أ - عرافته وأصالته	ب- حداثة وجماله	ج - جماله وروعته
٤- مرادف " الشاهقة "	أ - المرتفعة	ب- المنخفضة	ج - الشديدة
٥ - كان مقر الحكم في عصر الدولة السعودية الأولى	أ - قصر سعد بن سعود	ب- قصر الضيافة	ج - قصر سلوى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- الكلمة التي جمعت جمع تكسير		
أ - فتيات	ب- بنات	ج - طالبات
٢- التغير الذي طرأ على كلمة " نِعَم " عند جمعها جمع تكسير:		
أ- زيادة على أحرف المفرد	ب - نقص على أحرف المفرد	ج - ضبط بعض الحروف
٣- جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين		
أ- بزيادة واو ونون	ب - بزيادة ألف وتاء	ج - ليس لها نهاية محددة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٣

١ - الضبط الصحيح لجملته " المواطنون مدركون فضل الوطن " بعد دخول "إن " عليها:		
أ - إن المواطنين مدركين	ب- إن المواطنون مدركون	ج - إن المواطنين مدركون
٢- كأن الصديقين أخوان.		
أ - الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	ج - الصديقان أخوان
٣- إن أخاك ذو خلق طيب.		
أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣

١ - عندما تنادي معلمك تقول		
أ - يا معلم ، جزاك الله خيرا	ب- يا معلمًا ، جزاك الله خيرا	ج - يا معلم ، جزاك الله خيرا
٢- من أحرف النداء		
أ- وا - ألا - هيا.	ب - يا - أي - هيا - أيا.	ج - ليت - لعل - يا .
٣- عندما ننادي " الطالب " نقول		
أ - يا الطالب ، ذاكر	ب- يا أيتها الطالب ، ذاكر	ج - يا أيها الطالب ، ذاكر

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - "عززت الدولة الاقتصاد بمصانع متعددة". سبب كتابة التاء المفتوحة فيما تحته خط لأنها :		
أ - تاء الضمير في الفعل	ب- تاء التأنيث الساكنة في الفعل	ج - تاء جمع المؤنث السالم
٢- الهاء في كلمة "اتجاه "		
أ- هاء الضمير	ب - هاء أصلية	ج - هاء زائدة
٣- مجموعة الأسماء التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- قضاة - أصوات- طلحة	ب - قضاة - أصوات - طلحة	ج - قضاة- أصوات - طلحة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الأول المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

تقع منطقة جدة التاريخية داخل السور الذي شيده السلطان المملوكي قنصوه الغوري عام ٩١٥ هـ، وهي تحتفظ بالطابع التقليدي للعمارة، والذي يعتبر مزيجاً متناغماً بين المناخ والتقاليد الاجتماعية للسكان.

كان سور جدة، والذي تمت إزالته عام ١٩٤٧ م، يحتوي أبواباً عديدة، مثل باب مكة، وباب المدينة، وباب المغاربة، وغيرها؛ ولقد استخدم حجر الجيري المرجاني كمادة أساسية لبناء المنطقة، بالإضافة إلى الحجارة المجلوبة من الجبال القريبة من جدة، كما كانت البيوت فيها تتكون من عدة طوابق.

جدة التاريخية، وتعرف محلياً باسم جدة البلد، تقع في وسط مدينة جدة، ويعود تاريخها -حسب بعض المصادر- إلى عصور ما قبل الإسلام، وأن نقطة التحول في تاريخها كانت في عهد الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه عندما اتخذها ميناءً لمكة المكرمة في عام ٢٦ هـ الموافق ٦٤٧، تضم جدة التاريخية عدداً من المعالم والمباني الأثرية والتراثية، مثل آثار سور جدة وحاراتها التاريخية: حارة المظلوم، وحارة الشام، وغيرها، كما يوجد بها عدد من المساجد التاريخية أبرزها: مسجد عثمان بن عفان، ومسجد الشافعي، إضافة إلى الأسواق التاريخية، وفي ٢١ يونيو ٢٠١٤ أدرجت ضمن مواقع التراث العالمي (اليونسكو).

١- بنيت جدة التاريخية من	أ - الحجر الناري	ب- الحجر الجيري	ج - حجر الرخام
٢- زادت أهمية مدينة جدة في عهد الخليفة	أ - أبي بكر الصديق	ب- عثمان بن عفان	ج - علي بن أبي طالب
٣- المختلف فيما يأتي	أ - باب مكة	ب- باب المغاربة	ج - باب زويلة
٤- تم إدراج منطقة جدة التاريخية ضمن موقع التراث العالمي اليونسكو.....	أ - لأنها ميناء لمكة المكرمة	ب- لوجود عدد من المعالم الأثرية والتراثية بها	ج - لوقوعها وسط جدة
٥ - تاريخ مدينة جدة يرجع إلى	أ - العصر المملوكي	ب- العصر الإسلامي	ج - ما قبل الإسلام

السؤال الثاني :الصنف اللغوي

٣

١ - " الحمد لله رب العالمين " نوع كلمة "العالمين "

أ - جمع مذكر سالم ب- جمع مؤنث سالم ج- جمع تكسير د- ملحق بجمع المذكر

٢- الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم

أ- عشرون ب - بساتين ج - متقين د - شياطين

٣- الطالبات صاحبات خلق عظيم. استبدل بكلمة " صاحبات " ملحق بجمع المؤنث السالم .

أ - أولو ب - أولات ج - ذوات د- مالكات

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٣

١- إن أباك رجل فاضل. إعراب كلمة " أباك" اسم إن منصوب وعلامة نصبه

أ- الفتحة ب - الكسرة ج - الألف

٢- لعل المسلمين متعاونون. احذف لعل وغير ما يلزم .

أ- المسلمان متعاونون ب - المسلمون متعاونون ج- المسلمين متعاونون

٣- الطموحات السعودية مزدهرة . أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

أ- إن الطموحات السعودية مزدهرة ب - إن الطموحات السعودية مزدهرة ج- إن الطموحات السعودية مزدهرة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣

١- عندما ننادي " الطبيب " نقول

أ - يا الطبيب، ساعد ب- يا طبيب، ساعد المرضى. ج- يا أيها الطبيب، ساعد المرضى.

٢- عندما تنادي معلمك تقول

أ- يا معلما، خذ بيد أبناء الوطن ب - يا معلم ، خذ بيد أبناء الوطن ج- يا أيها المعلم، خذ بيد أبناء الوطن.

٣- الجملة التي بها نداء:

أ- يوسف طالب مجتهد ب - يوسف، ذاكر دروسك ج- يوسف يذاكر دروسه.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - الكلمة التي ليس بها هاء أصلية

أ - الفقه ب-علمه ج- مياه

٢- تنطق التاء المفتوحة تاء عند

أ- الوقف فقط ب - الوصل فقط ج- الوقف والوصل

٣- من مواضع التاء المربوطة

أ- الاسم الثلاثي الساكن الوسط ب - أواخر الأسماء المؤنثة ج- آخر جمع المؤنث السالم

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

تقع منطقة جدة التاريخية داخل السور الذي شيده السلطان المملوكي قنصوه الغوري عام ٩١٥ هـ، وهي تحتفظ بالطابع التقليدي للعمارة، والذي يعتبر مزيجاً متناغماً بين المناخ والتقاليد الاجتماعية للسكان.

كان سور جدة، والذي تمت إزالته عام ١٩٤٧ م، يحتوي أبواباً عديدة، مثل باب مكة، وباب المدينة، وباب المغاربة، وغيرها؛ ولقد استخدم حجر الجيري المرجاني كمادة أساسية لبناء المنطقة، بالإضافة إلى الحجارة المجلوبة من الجبال القريبة من جدة، كما كانت البيوت فيها تتكون من عدة طوابق.

جدة التاريخية، وتعرف محلياً باسم جدة البلد، تقع في وسط مدينة جدة، ويعود تاريخها -حسب بعض المصادر- إلى عصور ما قبل الإسلام، وأن نقطة التحول في تاريخها كانت في عهد الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه عندما اتخذها ميناءً لمكة المكرمة في عام ٢٦ هـ الموافق ٦٤٧، تضم جدة التاريخية عدداً من المعالم والمباني الأثرية والتراثية، مثل آثار سور جدة وحاراتها التاريخية: حارة المظلوم، وحارة الشام، وغيرها، كما يوجد بها عدد من المساجد التاريخية أبرزها: مسجد عثمان بن عفان، ومسجد الشافعي، إضافة إلى الأسواق التاريخية، وفي ٢١ يونيو ٢٠١٤ أدرجت ضمن مواقع التراث العالمي (اليونسكو).

١- بنيت جدة التاريخية من	أ - الحجر الناري	ب- الحجر الجيري	ج- حجر الرخام
٢- زادت أهمية مدينة جدة في عهد الخليفة	أ - أبي بكر الصديق	ب- عثمان بن عفان	ج- علي بن أبي طالب
٣- المختلف فيما يأتي	أ - باب مكة	ب- باب المغاربة	ج- باب زويلة
٤- تم إدراج منطقة جدة التاريخية ضمن موقع التراث العالمي اليونسكو.....	أ - لأنها ميناء لمكة المكرمة	ب- لوجود عدد من المعالم الأثرية والتراثية بها	ج- لوقوعها وسط جدة
٥ - تاريخ مدينة جدة يرجع إلى	أ - العصر المملوكي	ب- العصر الإسلامي	ج- ما قبل الإسلام





١ - " الحمد لله رب العالمين " نوع كلمة "العالمين "

أ - جمع مذكر سالم	ب- جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير	د- ملحق بجمع المذكر
٢- الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم	أ- عشرون	ب - بساتين	ج - متقين
٣- الطالبات صاحبات خلق عظيم. استبدل بكلمة " صاحبات " ملحق بجمع المؤنث السالم .	أ - أولو	ب - أولات	ج - ذوات
		د- مالكات	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- إن أباك رجل فاضل. إعراب كلمة " أباك " اسم إن منصوب وعلامة نصبه

أ- الفتحة	ب - الكسرة	ج - الألف
٢- لعل المسلمين متعاونون. احذف لعل وغير ما يلزم .	أ- المسلمان متعاونون	ب - المسلمون متعاونون
٣- الطموحات السعودية مزدهرة . أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم.	أ- إن الطموحات السعودية مزدهرة	ب - إن الطموحات السعودية مزدهرة
	ج- إن الطموحات السعودية مزدهرة	

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١- عندما ننادي " الطبيب " نقول

أ - يا الطبيب، ساعد المرضى.	ب- يا طبيب، ساعد المرضى.	ج - يا أيها الطبيب، ساعد المرضى.
٢- عندما تنادي معلمك تقول	أ- يا معلما، خذ بيد أبناء الوطن	ب - يا معلم ، خذ بيد أبناء الوطن
٣- الجملة التي بها نداء:	أ- يوسف طالب مجتهد	ب - يوسف، ذاكر دروسك
	ج - يوسف يذاكر دروسه.	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الكلمة التي ليس بها هاء أصلية

أ - الفقه	ب-علمه	ج مياه
٢- تنطق التاء المفتوحة تاء عند	أ- الوقف فقط	ب - الوصل فقط
٣- من مواضع التاء المربوطة	أ- الاسم الثلاثي الساكن الوسط	ب - أواخر الأسماء المؤنثة
	ج - آخر جمع المؤنث السالم	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

إن التسامح صفة كريمة، تدل على كثير من المعاني الطيبة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتك



أسئلة اختبار الوحدة الثالثة الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

السؤال	الدرجة	رقماً	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	الدرجة النهائية

الصف /

اسم الطالب /

أولاً : فهم المقروء

كان استثمار الثروات الطبيعية ومنها النفط والثروات المعدنية حلمًا يراود جلالة الملك عبدالعزيز في أثناء توحيد المملكة، وقد رأى الملك عبدالعزيز أن اكتشاف النفط معزز لآماله في العثور على هذا المورد الاقتصادي الحيوي في بلاده ، فتوافد علماء الأرض إلى المنطقة الصحراوية بالدمام وراحوا يعملون في ثبات وصمت ، وقد استغرق هذا الأمر زهاء خمس سنوات .

١. معنى كلمة " الحلم " (الأمل . الأحلام . الحقيقة . الخيال)
 ٢. مضاد كلمة " مفسدة " (مضرة . مصلحة . مفسد . مظلمة)
 ٣. السر الدفين الذي تخبئه الأرض بين طياتها . معنى كلمة (طياتها) (ثناياها . ظاهرها . معادنها . مياها)
- ب . أكمل الفراغ الآتي :

١. ما هو الحلم الذي رواد الملك عبدالعزيز رحمه الله تعالى :
- ٢ . المقصود بالذهب الأسود هو :

ثانيا : الصنف اللغوي

- ١- من ملحقات جمع المؤنث السالم (أولو . أولات . سنون . عالمون)
 - ٢- الحكومة تقدر المخلصين . (أكمل بجمع مذكر سالم)
 - ٣- حضر (أكمل بجمع تكسير مناسب)
 - ٤- أنت مواطن صالح تحمل وطنك في قلبك . (أجمع الجملة السابقة جمع مؤنث سالم)
-

ثالثًا : الأسلوب اللغوي : .

- ١- يا عبدالله احكم بالعدل . الأسلوب السابق (أمر . نداء . نهي . نفي)
- ٢- الطالبة احذري . (أيها - أيتها - يا - أي)
- ٣- أيها الشباب اجتهدوا . المنادى في الجملة كلمة

رابعًا : الوظيفة النحوية : .

- ١- المواطنون مخلصون . أدخل حرف ناسخ على الجملة وغير ما يلزم

.....

- ٢- إنَّ المجتهدون متفوقين . (صحح الخطأ في الجملة)

.....

- ٢- لعل النصر (أكمل بخبر مناسب مع الضبط)

الجملة	الكلمة	إعراب الكلمة
إنَّ ذا الأخلاق مهذب	ذا	

خامسًا الرسم الكتابي

اكتب بخط الرقعة

جعل الوالد عبد العزيز مبدأ الشورى قاعدة في تدبير أمور البلاد .

.....

خامسًا الرسم الإملائي : .

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

انتهت الأسئلة

معلم المادة: طه علي الحر

موقع واجباتي





أوراق عمل في مادة لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ
(مراجعة عامة للوحدة الثانية (الأعلام))

س ١ / هاتي في جملة مفيدة ما يلي :

١. فعل ناسخ يفيد التحول :
٢. فعل ناسخ يفيد حدوث الخبر في المساء :
٣. فعل ناسخ يفيد الاستمرار :
٤. أداة استفهام للسؤال عن المكان :
٥. أداة استفهام للسؤال عن الزمان :
٦. أداة استفهام للسؤال عن العاقل :
٧. أداة استفهام للسؤال عن الحال :

س ٢ / اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١. الجملة التي احتوت على (مثنى) فيما يلي هي :
 - أ. الطلاب نشيطون .
 - ب. الفلاحان يعملان في الحقل
 - ج. يصلي المسلمون في المسجد.
 - د. الأمهات صابرات .
٢. الجملة التي احتوت على (فعل من الأفعال الناسخة) فيما يلي هي :
 - أ. نجح المجتهدون.
 - ب. فهمت الطالبات الدرس
 - ج. اشتريت أقلامًا من المكتبة.
 - د. مازال المطر منهمرًا

٣ . (الجنديان مخلصان) تعرب كلمة (الجنديان) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :

أ. الواو ب. الألف ج. الضمة د. الياء

٤. كان العاملان

أ. متعاونين ب. متعاونان ج. متعاون د. متعاونون

٥. الجملة التي احتوت على ملحق بالمشى هي:

أ. الطبيبان ماهران. ب. ذهب الطلاب للرحلة

ج. الولدان كلاهما ناجحان. د. قابلت الصديقتين

٦. الفتاتان مهذبتان. نوع المبتدأ في الجملة السابقة :

أ. جمع مذكر ب. مفرد مذكر ج. جمع مؤنث د. مشى مؤنث

٧. الصحراء واسعة . نوع الاسم (الصحراء) من حيث آخره :

أ. ممدود ب. مقصور ج. منقوص د. صحيح

س٣ / ضعي أداة استفهام مناسبة في كل سؤال مما يلي :

(متى ، أين ، مَنْ ، كيف ، لماذا ، ماذا)

١.....تذهب إلى المدرسة ؟

٢.....وضعت حقيبتك ؟

٣.....سنأكل في العشاء ؟

٤.....الذي سافر معك ؟

٥.....نساعد الفقراء ؟

س ٤ / أ) أجبني بالإثبات عما يلي:

١. هل تستمتعين بالسفر ؟

٢. ألم تخرجي إلى التنزه مع إخوتك ؟

ب) أجبني بالنفي عما يلي:

١. هل قرأت كل الكتب التي في مكتبتك ؟

٢. ألم تقابلي صديقتك اليوم ؟

س ٥ / ضعي خبرًا مناسبًا للفعل الناسخ في الفراغ الآتي :

١. كان الطفل

٢. أصبحت المهندسة

٣. مازال الولدان

٤. صار الأطباء في هذه المستشفى

٥. أضحت العاملات

س ٦ / حدّدي خبر الفعل الناسخ في الجمل الآتية ، وبيني علامة إعرابه :

الجملة	الخبر	علامة إعرابه
١. صار التلميذ مجتهدًا في دروسه .		
٢. كان مهندسو المصنع ماهرين .		
٣. ما زالت معلمات المدرسة نشيطات.		

		٤. ليس الجوُّ غائمًا .
		٥. أصبح فلاحًا الحقل فرحين .

س٧ / أعربي الجملة التالية : صار المسلمون منتصرين .

إعرابها	الكلمة
	صار
	المسلمون
	منتصرين

س٨ / أجيبي بإشارة صح أو خطأ:

١. (دعاء) اسم منقوص.
٢. (نجوى) اسم مقصور
٣. نوع الهمزة في كلمة (أخذ) همزة وصل.
٤. نوع الهمزة في كلمة (اسم) همزة قطع.

س ٩ / استخرجي اسم الفعل الناسخ وخبره من الجمل الآتية :

الجملة	اسم الفعل الناسخ	خبره
١. بات الجندي حارسًا لوطنه .		
٢. صار الطعام جاهزًا .		
٣. يصبح الطير منتشرًا في الحقول.		
٤. ليست الصدقات مقصورة على الفقراء .		
٥. ما زال المطر منهمرًا .		

إعداد المعلمة : فوزية باتيس

(وحدة الوطن)



س ١ / هاتي في جملة مفيدة ما يلي :

١. جمع مذكر سالمًا مرفوع :
٢. جمع مذكر سالم منصوب :
٣. جمع مذكر سالم مجرور :
٤. ملحق بجمع المذكر السالم :
٥. جمع مؤنث سالم :
٦. ملحق بجمع مؤنث السالم :
٧. جمع تكسير :
٨. حرف ناسخ يفيد التوكيد :
٩. حرف ناسخ يفيد التشبيه :
١٠. حرف ناسخ يفيد الاستدراك :
١١. حرف ناسخ يفيد الترجي :
١٢. حرف ناسخ يفيد التمني :

س ٢ / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. جمع المذكر السالم لكلمة (معلم) :

أ. معلمون_ مُعلمين ب. معلمات ج. مُعلمين د. معلمان

٢. أي من الكلمات الآتية لاتعد جمع مذكر سالم :

أ. مهندسين ب. مؤمنون ج. رجال د. فلاحي

٣. على ماذا تدل الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية (الآباء أولو فضل على أبنائهم) :

أ. جمع مذكر سالم ب. جمع مؤنث سالم ج. ملحق بجمع المذكر السالم د. ملحق بجمع المؤنث السالم.

٤. جمع المؤنث السالم لكلمة (مهندسة) :

أ. مهندسين ب. مهندسات ج. مهندسون د. مهندستان

٥. أي من الكلمات الآتية لاتعد جمع مؤنث سالم :

أ. طبيبات ب. أطباء ج. معلمات د. عالمات

٦. على ماذا تدل الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية (المعلمات أولات فضل على) :

أ. جمع مذكر سالم ب. جمع مؤنث سالم ج. ملحق بجمع المذكر السالم د. ملحق بجمع المؤنث السالم.

٧. المثال الصحيح لجمع المؤنث السالم:

أ. قصة - قصص ب. معلى - معلىون ج. مؤمن - مؤمنين د. معلمة - معلمات

٨. التغيير الذي طرأ على جمع التكسير في كلمة (مكاتب) هو:

أ. نقصان من أحرف المفرد . ب. زيادة على أحرف المفرد.

ج. تغيير في ضبط الحروف . د. لم يحدث تغيير.

٩. التغيير الذي طرأ على جمع التكسير في كلمة (مُدن) هو:

أ. نقصان من أحرف المفرد . ب . زيادة على أحرف المفرد.

ج . تغيير في ضبط الحروف . د. لم يحدث تغيير.

١٠ . التغيير الذي طرأ على جمع التكسير في كلمة (أُسْدٌ) هو:

أ. نقصان من أحرف المفرد . ب . زيادة على أحرف المفرد.

ج . تغيير في ضبط الحروف . د. لم يحدث تغيير.

١١ . (إن الجنود مخلصون) تعرب كلمة (الجنود) اسم إن منصوب وعلامة نصبه:

أ. الواو ب . الياء ج . الضمة د . الفتحة

١٢ . كأن الفتاة.....

أ. قمرًا ب . قمرٌ ج . قمرٌ د قمرٍ

١٣ . (إن المجتهدين فائزون) تعرب كلمة (فائزون) خبر إن مرفوع وعلامة رفعه:

أ. الواو ب . الياء ج . الضمة د . الفتحة

١٤ . لعل الطالبين على دروسهم.

أ. حريصين ب . حريصان ج . حريص د . حريصات

١٥ سامع النداء أجب.

أ. يا ب . لن ج . إن د . لم

١٦ الطالب ذاكر دروس.

أ. لم ب . إن ج . يا أيها د . يا أيتها

١٧ المؤمنة حافظي على حجابك .

أ. إن ب . لم ج . يا أيتها د . يا أيها

موقع واجباتي



س٣ / أ) نادي الأسماء التالية باستخدام حرف من حروف النداء:

- ١.المعلم
- ٢.مهندس
٣. هند
- ٤ . الأم

ب) حولي الكلمات التالية إلى جمع تكسير ثم بيني نوع التغيير الذي طرأ :

١. طريق
٢. مغسلة

س٥ / وضح الفرق بين الكلمتين :

مُهَنْدِسِينَ	مُهَنْدِسِينَ
مُعَلِّمِينَ	مُعَلِّمِينَ

س٦ / حدّدي الخبر في الجمل الآتية ' وبيني علامة إعرابه :

الجملة	الخبر	علامة إعرابه
١. إن التلميذ مجتهد في الحصة.		
٣. ليت طالبات المدرسة نشيطات.		
٤. كأن النجوم لأولّ مضيئ .		
٥. لعل عاملين النظافة مخلصان .		

س٧ / أعربي الجملة التالية : لعل الخبر سار .

إعرابها	الكلمة
	لعل
	الخبر
	سار

س٨ / أجيبي بإشارة صح أو خطأ:

١. (عائشة) ختم الاسم بتاء مربوطة لأنه اسم أعجمي ()
٢. (حوت) ختم الاسم بتاء مفتوحة لأنه ثلاثي ساكن الوسط ()
٣. حرفي (الراء والزاي) من الحروف التي تنزل عن السطر في خط الرقعة

س٩ / استخرجي اسم الحرف الناسخ وخبره من الجمل الآتية :

خبره	اسم الحرف الناسخ	الجملة
		١. إن الأمانة محبوبة.
		٢. ليت المقاتلين منتصرون .
		٣. لعل الحديقة ثمارها ناضجة.
		٤. الجو غائم , لكن الأزهار متفتحة.
		٥. كأن السحاب قطن متطاير.