

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب

اقرأ النص بفهم ثم أجب

قال فواز: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحَ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ. الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازَ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى الْآخَرِينَ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

يا أبنائي، ما أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، واحترام الآخرين في الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا».

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - كيف تسود المحبة داخل المدرسة؟

.....

٢ - لماذا تمنى فواز أن تسود المحبة بينه وبين زملائه؟

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

٣ - معنى " المشاحنات ":

أ - الشائعات	ب - العداوات	ج - الشاحنات
--------------	--------------	--------------

٤ - من هم أفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم

أ - أحسنهم أخلاقا	ب - أكثرهم مالا	ج - أفضلهم نسبا
-------------------	-----------------	-----------------

٥ - ماذا يحدث لو لم يكن هناك محبة وتسامح بين الناس؟

أ - كانت حياتهم عامرة بالتعاون	ب - انتشر بينهم الخصام	ج - عاش الناس سعادة
--------------------------------	------------------------	---------------------

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - لون الرسام الطائرةالجنّاحين. أكمل بحرف استثناء:	أ - لا	ب - أو	ج - ف
٢ - ركبت دراجه.....) أكمل	أ - ة	ب - ه	ج - ت
٣ - كلمة "صباحا"	أ - ظرف مكان	ب - ظرف زمان	ج - أداة استثناء
٤ - دخل الوالد حاملا تذاكر السفر. كلمة "دخل" :	أ - فعل ماض	ب - فعل مضارع	ج - فعل أمر
٥ - قام عادل عن مقعده لتجلس المرأة فيه . يدل على	أ - التزام النظام	ب - حسن الأدب	ج - سوء التصرف

السؤال الثالث أ : أجب حسب المطلوب في الجدول:

وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَغْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ،

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها تاء مفتوحة
.....			

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية

تغليّـمات				
-----------	--	--	--	--

ج- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

صباحا	الطيور	أعشاشها	من	تخرج
.....				

السؤال الرابع

أ- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماننا أحسنهم خلقا

.....
.....
.....
.....

ب : اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

الدراسي ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة ١

الصف : الثالث ابتدائي ()

اسم الطالب :

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب

اقرأ النص بفهم ثم أجب

قال فواز: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحَ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ. الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازَ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى الْآخَرِينَ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

يا أبنائي، ما أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، واحترام الآخرين في الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا».

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - كيف تسود المحبة داخل المدرسة؟

علينا أن نتجنب المشاحنات والخطأ على الآخرين

٢ - لماذا تمنى فواز أن تسود المحبة بينه وبين زملائه؟

لتصبح المدرسة عامرة بالحب والتعاون

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

٣ - معنى " المشاحنات ":

أ - الشائعات ب - العداوات ج - الشاحنات

٤ - من هم أفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم

أ - أحسنهم أخلاقاً ب - أكثرهم مالا ج - أفضلهم نسباً

٥ - ماذا يحدث لو لم يكن هناك محبة وتسامح بين الناس؟

أ - كانت حياتهم عامرة بالتعاون ب - انتشر بينهم الخصام ج - عاش الناس سعداء

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - لون الرسام الطائرة الجناحين. أكمل بحرف استثناء:

أ - إلا ب - أو ج - ف

٢ - ركبت دراجه.....) أكمل

أ - ه ب - ه ج - ت

٣ - كلمة "صباحاً"

أ - ظرف مكان ب - ظرف زمان ج - أداة استثناء

٤ - دخل الوالد حاملاً تذاكر السفر. كلمة "دخل" :

أ - فعل ماض ب - فعل مضارع ج - فعل أمر

٥ - قام عادل عن مقعده لتجلس المرأة فيه . يدل على

أ - التزام النظام ب - حسن الأدب ج - سوء التصرف

السؤال الثالث أ : أجب حسب المطلوب في الجدول:

وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَغْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ،

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها تاء مفتوحة
الأمان	الطائرة السلامة	استعداداً	تعليمات

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية

تعليمات	تع	لي	ما	ت
---------	----	----	----	---

ج- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

صباحا	الطيور	أعشاشها	من	تخرج
تخرج الطيور من أعشاشها صباحاً .				

السؤال الرابع

أ- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ب : اكتب ما يملأ عليك :

أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال ، وبينما هو يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجاً .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - حرف المد المناسب لكلمة (المض...ف)			
أ -	ل	ب -	و
ج -	ي		
٢ - الطائرة وسيلة السفر وليست مكانا للعب. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :			
أ - الطائرة		ب - وسيلة	
ج - ليست			
٣ - جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة. استبدل ما تحته خط بكلمة وواحدة:			
أ - إلا		ب - أو	
ج - ف			
٤ - تعود الطيور إلى أعشاشها أكمل بزمان مناسب:			
أ - صباحا		ب - مساء	
ج - ليلا			
٥ - ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....			
أ - التزام النظام		ب - سوء التصرف	
ج - الحركة والنشاط			

السؤال الثاني أ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - نوع كلمة (التلاميذ) جمع.	
٢ - عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق هاء .	
٣ - معنى كلمة (يسر) :سهولة	

ب : أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١ - نجح الطلاب طالبا	(أداة استثناء)
٢ - يذهب أبي إلى العمل	(ظرف زمان)
٣ - تقف نورة السيارة .	(ظرف مكان)

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملا تذاكر السفر)

فعلا	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماننا أحسنهم خلقا

ج : اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهْدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ، فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمَخْصَصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّقَرِ.

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوِيَاتِهَا.

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - كيف استدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟

.....

٢ - لماذا ربط عادل حزام الأمان؟

.....

٣ - ما الذي رده عادل مع قائد الطائرة؟

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- كيف صعد عادل الطائرة؟

أ -	بسرعة	ب -	بهدوء	ج -	بحذر
-----	-------	-----	-------	-----	------

٢ - نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على

أ -	التزام النظام	ب -	حب القراءة والثقافة	ج -	حسن الأدب
-----	---------------	-----	---------------------	-----	-----------

٣ - استعدادا لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع) :

أ -	ارتفاع	ب -	هبوط	ج -	وصول
-----	--------	-----	------	-----	------

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - حرف المد المناسب لكلمة (المض...ف)	أ -	ب -	ج -	د -
٢ - الطائرة وسيلة السفر وليست مكانا للعب. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :	أ - الطائرة	ب - وسيلة	ج - ليست	
٣ - جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة. استبدل ما تحته خط بكلمة وواحدة:	أ - إلا	ب - أو	ج - ف	
٤ - تعود الطيور إلى أعشاشها أكمل بزمان مناسب:	أ - صباحا	ب - مساء	ج - ليلا	
٥ - ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....	أ - التزام النظام	ب - سوء التصرف	ج - الحركة والنشاط	

السؤال الثاني أ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - نوع كلمة (التلاميذ) جمع.	✓
٢ - عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق تاء .	x
٣ - معنى كلمة (يسر) :سهولة	✓

ب : أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١ - نجح الطلاب إلا ... طالبا	(أداة استثناء)
٢ - يذهب أبي إلى العمل صباحاً	(ظرف زمان)
٣ - تقف نورة أمام السيارة .	(ظرف مكان)

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملاً تذاكر السفر)

فعل	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح
دخل	السفر	الوالد	حاملاً

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً



وقبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار، واستقر أفرادها على المقاعد في صالة الانتظار.

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضَيِّفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ، فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمَخْصَصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا.

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - كيف استدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟

استدل عادل على مقعده بمساعدة المضيف الذي كان في استقباله

٢ - لماذا ربط عادل حزام الأمان؟

استعدادًا لإقلاع الطائرة

٣ - ما الذي رده عادل مع قائد الطائرة؟

دعاء السفر

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - كيف صعد عادل الطائرة؟

أ -	بسرعة	ب -	بهدوء	ج -	بحذر
-----	-------	-----	-------	-----	------

٢ - نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على

أ -	التزام النظام	ب -	حب القراءة والثقافة	ج -	حسن الأدب
-----	---------------	-----	---------------------	-----	-----------

٣ - استعدادًا لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع):

أ -	ارتفاع	ب -	هبوط	ج -	وصول
-----	--------	-----	------	-----	------

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي



الاسم :

دخلَ الوالدُ حاملاً في يدهِ تذاكرَ السَّفَرِ، فاستقبلتهُ الأسرةُ بفرحٍ، وأسرعَ الجميعُ لتجهيزِ حقائبهم الكبيرة استعداداً للرحلة، إلا عادلاً؛ اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة. وقبلَ موعدِ الرحلة وصلتِ الأسرةُ إلى المطار، واستقرَّ أفرادها على المقاعدِ في صالةِ الانتظارِ كغيرهم من المسافرين، غيرَ امرأةٍ كانتَ تحملُ طفلاً لم تجدْ مكاناً تجلسُ فيه. رآها عادلاً فقامَ عن مقعده وأجلسَهَا، ووقفَ يتأملُ المسافرينَ ويستمتعُ بحركتهم حتى سمعَ النداءَ لصعودِ الطائرة.

السؤال الأول : نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

١ / ماذا كان يحمل الوالد في يده ؟

.....

٢ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- استقر أفراد الأسرة على			
أ- المقاعد	ب- الباب	ج - المطار	د- الطاولات
٢- مرادف كلمة يتأمل			
أ- يسافر	ب- يعود	ج - يطيل النظر	د- ينظر للأسفل
٣- ضد كلمة حافظ			
أ- أهتم	ب- أهمل	ج - نظم	د- رتب
٤- نوع كلمة أقلعت			
أ- فعل	ب- اسم	ج - حرف	

السؤال الثاني :

- **نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي:**

الصف - ينامون - مبكراً - المجالات - المدرسة - تسمى

تاء مربوطة	تنوين فتح	مد بالواو	ال شمسية	ألف مقصورة	تاء مفتوحة



السؤال الثالث :

- نصل بين الجمل في العمود (أ) وما يناسبها من إجابة في العمود (ب) :

أ	ب
١-صعد المسافرون إلى الطائرة إلا طفلاً	اسم مكان
٢-يقف مهند يمين السيارة	يفتح
٣-الطريق أوسع من الرصيف	أسلوب استثناء
٤-مضارع الفعل فتح	أسلوب تفضيل

السؤال الرابع :

أ-نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة :

أستيقظ	المدرسة	صباحاً	إلى	للذهاب
--------	---------	--------	-----	--------

.....

ب-نكتب العبارة التالية بخط النسخ :

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

.....

.....

ج-نكتب ما يملأ علينا :

.....

.....

إعداد المعلمة : نورة الأحمري



اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي - ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب وأني لغتي)	٥ درجات	الدرجة المستحقة

• أقرأ النص ثم أجيب :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيْرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا ، اكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيْرَةٍ .

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِيْنَ ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ .

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :			
١- دخل الوالد حاملاً في يده :			
أ	تذاكر السفر	ب	حلويات
ج	ألعاب	ج	ألعاب
٢- استقبلت الأسرة الوالد :			
أ	بنوم	ب	بفرح
ج	بحزن	ج	بحزن
٣- ضد كلمة (صغيرة) :			
أ	قبيحة	ب	كبيرة
ج	جميلة	ج	جميلة
٤- معنى كلمة (فرح) :			
أ	حزن	ب	بكاء
ج	سعادة	ج	سعادة
٥- جمع كلمة (المقعد) :			
أ	المسافر	ب	المطار
ج	المقاعد	ج	المقاعد

السؤال الأول	التركيب اللغوية	٥ درجات	الدرجة المستحقة

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة التي بين الأقواس :			
١ .	كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع - تحمل - كانت)		
٢ .	كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة - المسافرين - المطار)		
٣ .	كلمة تدل على ظرف الزمان (هل - من - صباحاً)		
٤ .	لون الرسام الغزال غير الرأس (أسلوب تعجب - أسلوب استثناء - أسلوب استفهام)		
٥ .	كلمة تحتوي على مد بالألف (تحمل - تجد - تذاكر)		

السؤال الثاني	التعبير الكتابي	١٠ درجات	الدرجة المستحقة

• أ. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

صعد	الطائرة	إلى	عادل
.....			

• ب. أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة فيما يلي :

٣

(محط أنظار – يسر)

١ - حللت المسألة بكل وسهولة .

٢ - المملكة العربية السعودية العالم .

• (الخط) ارسم بخطي الجميل :

٢

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ

• (الإملاء الاختباري) اكتب ما يملأ علي :

٥

.....

.....

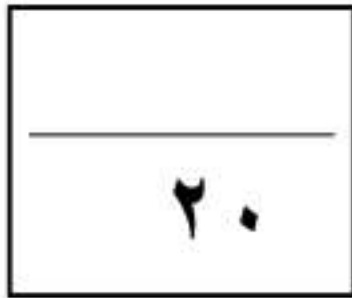
.....

.....

.....

مع تحيات معلم المادة

أ.



نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي - ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب وأني لغتي)	٥ درجات	الدرجة المستحقة

• أقرأ النص ثم أجيب :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيْرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا ، اكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيْرَةٍ .

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِيْنَ ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ .

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :			
١- دخل الوالد حاملًا في يده :			
أ	تذاكر السفر	ب	حلويات
ج	ألعاب	ج	ألعاب
٢- استقبلت الأسرة الوالد :			
أ	بنوم	ب	بفرح
ج	بحزن	ج	بحزن
٣- ضد كلمة (صغيرة) :			
أ	قبيحة	ب	كبيرة
ج	جميلة	ج	جميلة
٤- معنى كلمة (فرح) :			
أ	حزن	ب	بكاء
ج	سعادة	ج	سعادة
٥- جمع كلمة (المقعد) :			
أ	المسافر	ب	المطار
ج	المقاعد	ج	المقاعد

السؤال الأول	التركييب اللغوية	٥ درجات	الدرجة المستحقة

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة التي بين الأقواس :			
١ .	كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع - تحمل - كانت)		
٢ .	كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة - المسافرين - المطار)		
٣ .	كلمة تدل على ظرف الزمان (هل - من - صباحًا)		
٤ .	لون الرسام الغزال غير الرأس (أسلوب تعجب - أسلوب استثناء - أسلوب استفهام)		
٥ .	كلمة تحتوي على مد بالألف (تحمل - تجد - تذاكر)		



السؤال الثاني	التعبير الكتابي	١٠ درجات	الدرجة المستحقة

- أ. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

صعد	الطائرة	إلى	عادل
صعد عادل إلى الطائرة .			

- ب. أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة فيما يلي :

٣

(محط أنظار - يسر)

- ١- حللت المسألة بكل يسر وسهولة .
- ٢- المملكة العربية السعودية محط أنظار العالم .

- (الخط) ارسم بخطي الجميل :

٢

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ

دخل الوالد حاملا في يده تذاكر السفر .

- (الإملاء الاختباري) اكتب ما يملأ علي :

٥

أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال ، بينما هو يقلب
صفحات المجلة سمع ضجيجا .

موقع واجباتك



مع تحيات معلم المادة

أ.



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ مادة : لغتي / الصف: الثالث الابتدائي

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

في مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الأُسْرَةُ إِلَى المطارِ ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى المقَاعِدِ فِي صَالَةِ الانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمَسَافِرِينَ غَيْرِ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً . لَمْ تَجِدْ مَكَاناً تَجْلِسُ فِيهِ رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَاجْلَسَهَا ، وَوَقَّفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ . حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُغُودِ الطَّائِرَةِ وَعِنْدَمَا دَخَلَ الطَّائِرَةُ جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الأَمَانِ اسْتِعْدَاداً لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ

١- أين استقر أفراد الأسرة ؟

١- نكمل الفقرة التالية :

- كغيرهم من المسافرين غير كانت تحمل

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:

١-القطار	٢-الطائرة	٣-السيارة	١-سمع عادل صوت النداء لصعود
١-حزام الأمان	٢-حقيبة السفر	٣-المقعد	١-جلس عادل على مقعده وربط
١-تحليق	٢-انطلاق	٣-هبوط	١-ضد كلمة (إقلاع)
١-اسم	٢-فعل	٣-حرف	١-نوع كلمة (أقلعت)
١-المسافر	٢-المسافران	٣-المسافرات	١-مفرد كلمة (المسافرين)
١-هادئاً	٢-مزعجاً	٣-خفيفاً	١-- مرادف كلمة (ضجيجا)



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

المعلم - الدراسي - متعباً - مشكلات

تاء مفتوحة	ال قمرية	تنوين فتح	ال شمسية

* نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

١- حضر الطلاب إلا طالبا !

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٢- كلمة (يمين)

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٣ - كلمة (مساء)

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

ب/ التعبير ☐

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

عادل	إلى	صعد	الطائرة	بهدهوء
------	-----	-----	---------	--------

.....

السؤال الثالث :

أ / الخط ☐

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

ما أجمل حسن الخلق !

ب/ إملاء اختباري ☐

* نكتب ما يملأ علينا :

اسم الطالب / ة :

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ مادة : لغتي / الصف : الثالث الابتدائي

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

في مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمَسَافِرِينَ غَيْرِ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً . لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَاجْلَسَهَا ، وَوَقَّفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ . حَتَّى سَمِعَ النَّدَاءَ لِصُغُودِ الطَّائِرَةِ وَعِنْدَمَا دَخَلَ الطَّائِرَةُ جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ

١- أين استقر أفراد الأسرة ؟

على المقاعد في صالة الانتظار .

١- نكمل الفقرة التالية :

- كغيرهم من المسافرين غير .. امرأة كانت تحمل ... طفلاً

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها :

١-القطار	٢-الطائرة	٣-السيارة	١-سمع عادل صوت النداء لصعود
١-حزام الأمان	٢-حقيبة السفر	٣-المقعد	١-جلس عادل على مقعده وربط
١-تحليق	٢-انطلاق	٣-هبوط	١-ضد كلمة (إقلاع)
١-اسم	٢-فعل	٣-حرف	١-نوع كلمة (أقلعت)
١-المسافر	٢-المسافران	٣-المسافرات	١-مفرد كلمة (المسافرين)
١-هادئاً	٢-مزعجاً	٣-خفيفاً	١-- مرادف كلمة (ضجيجا)

تابع

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية *نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

المعلم - الدراسي - متعباً - مشكلات

تاء مفتوحة	ال قمرية	تنوين فتح	ال شمسية
مشكلات	المعلم	متعباً	الدراسي

* نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

١- حضر الطلاب إلا طالبا !

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٢- كلمة (يمين)

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٣ - كلمة (مساء)

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

ب/ التعبير

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

عادل	إلى	صعد	الطائرة	بهذه
------	-----	-----	---------	------

صعد عادل إلى الطائرة بهذه .

السؤال الثالث :

أ / الخط

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

ما أجمل حسن الخلق !

ما أجمل حسن الخلق !

ب/ إملاء اختباري

* نكتب ما يملأ علينا :

قال فواز : أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي .

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - حرف المد المناسب لكلمة (المضرب...ف)				
أ -	ل -	ب -	و -	ج -
٢ - الطائرة وسيلة السفر وليست مكانا للعب. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :				
أ - الطائرة		ب - وسيلة		ج - ليست
٣ - جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة. استبدل ما تحته خط بكلمة واحدة:				
أ - إلا		ب - أو		ج - ف
٤ - ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....				
أ - التزام النظام		ب - سوء التصرف		ج - الحركة والنشاط

السؤال الثاني أ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - نوع كلمة (التلاميذ) جمع.	
٢ - عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق تاء .	
٣ - معنى كلمة (يسر) :سهولة	

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملا تذاكر السفر)

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ج : اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

صعدَ عادلٌ إلى الطائرة بهدوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضَيِّفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ، فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ
عادلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَغْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ،
وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا
فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُخْتَوِيَّاتِهَا.

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - لماذا ربط عادل حزام الأمان؟

.....

٢ - ما الذي رده عادل مع قائد الطائرة؟

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - كيف صعد عادل الطائرة؟

أ -	بسرعة	ب -	بهدوء	ج -	بحذر
٢ - نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على					
أ -	التزام النظام	ب -	حب القراءة والثقافة	ج -	حسن الأدب
٣ - استعدادا لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع) :					
أ -	ارتفاع	ب -	هبوط	ج -	وصول

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

ي
ابتدائي
تان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - حرف المد المناسب لكلمة (المضرب...ف)				
أ -	ب -	و	ج -	ـي
٢ - الطائرة وسيلة السفر وليست مكانا للعب. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :				
أ - الطائرة	ب - وسيلة	ج - ليست		
٣ - جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة. استبدل ما تحته خط بكلمة واحدة:				
أ - إلا	ب - أو	ج - ف		
٤ - ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....				
أ - التزام النظام	ب - سوء التصرف	ج - الحركة والنشاط		

السؤال الثاني أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

✓	١ - نوع كلمة (التلاميذ) جمع.
x	٢ - عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق تاء .
✓	٣ - معنى كلمة (يسر) :سهولة

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملا تذاكر السفر)

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح
السفر	الوالد	حاملاً

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً .

ج : اكتب ما يملأ عليك :

وقبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار ، واستقر أفرادها على المقاعد في صالة الانتظار .

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء، ووجد المضيف في استقباله، فأرشده إلى المقعد المخصص له، جلس عادل على مقعده، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر.

أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال، وبينما هو يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجاً، فالتفت يميناً وشمالاً فإذا أطفال يركضون في ممرات الطائرة، ويعبثون بمحتوياتها.

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - لماذا ربط عادل حزام الأمان؟

استعداداً لإقلاع الطائرة .

٢ - ما الذي رده عادل مع قائد الطائرة؟

دعاء السفر .

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - كيف صعد عادل الطائرة؟

أ -	بسرعة	ب -	بهدوء	ج -	بحذر
٢ - نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على					
أ -	التزام النظام	ب -	حب القراءة والثقافة	ج -	حسن الأدب
٣ - استعداداً لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع) :					
أ -	ارتفاع	ب -	هبوط	ج -	وصول

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

الدرجة الكلية	المادة: لغتي	الفصل: الدراسي الأول	الصف: الثالث الابتدائي
	الاختبار التحصيلي للوحدة الأولى (التعامل مع الآخرين)		
٢٠	الوقت: Ⓛ اليوم والتاريخ:	اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعداداً للرحلة إلا عادلاً، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى كلمة (فرح): (دهشة - سعادة - حيرة)
٢. مفرد كلمة (حقائب): (حقيبة - حقيقة - حقة)
٣. ضد كلمة (دخل): (وقف - جلس - خرج)
٤. كيف استقبلت الأسرة الوالد؟

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

قال فواز: أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي؛ لتصبح عامرة بالحب والتعاون.

١. استخرج من الفقرة ما يأتي:

- ◀ كلمة تبدأ ب (ال) الشمسية:
 ▶ كلمة بها حرف مُضعف:
 ▶ كلمة تبدأ ب (ال) قمرية:
 ▶ كلمة تنته بتاء مربوطة:

تابع الأسئلة بالصفحة التالية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. لعب جميع الطلاب بالكرة إلا.....
(خالدًا - خالدٍ - خالدٌ)
٢. وضعت هندُ كُتُبَهَا بالحقيبة غير..... لغتي
(كِتَابٌ - كِتَابٍ - كِتَابَ)

السؤال الثالث : ١. رتب هذه الجمل كما وردت بدرس (عادل في الطائرة):

- ☐ ثم ربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة.
- ☐ صعد عادل إلى الطائرة بهدوء.
- ☐ وردد دعاء السفر.

٢. رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

أن - علينا - المشاحنات - نتجنب - والخصام.

السؤال الرابع:

أرسم بخطي الجميل

إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا

السؤال الخامس: اكتب ما يملأ عليك بخط جميل:

نموذج الإجابة

الدرجة الكلية	المادة: لغتي	الفصل: الدراسي الأول	الصف: الثالث الابتدائي
	الاختبار التحصيلي للوحدة الأولى (التعامل مع الآخرين)		
٢٠	اليوم والتاريخ:	اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعداداً للرحلة إلا عادلاً، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى كلمة (فرح):
(دهشة - سعادة - حيرة)
٢. مفرد كلمة (حقائب):
(حقيبة - حقيقة - حبة)
٣. ضد كلمة (دخل):
(وقف - جلس - خرج)
٤. كيف استقبلت الأسرة الوالد؟

استقبلت الأسرة الوالد بفرح

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

قال فواز: أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي؛ لتصبح عامرة بالحب والتعاون.

١. استخرج من الفقرة ما يأتي:

- كلمة تبدأ ب (ال) الشمسية: التعاون
- كلمة تبدأ ب (ال) قمرية: المحبة / الحب
- كلمة بها حرف مُضعف: فواز / المحبة / الحب
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة: عامرة / المحبة

تابع الأسئلة بالصفحة التالية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(خالدًا - خالدٍ - خالدٌ)
(كِتَابٌ - كِتَابٍ - كِتَابَ)

١. لعبَ جميعُ الطلاب بالكرة إلا.....
٢. وضعتُ هندُ كُتُبَهَا بالحقيبة غير..... لغتي

السؤال الثالث : ١. رتب هذه الجمل كما وردت بدرس (عادل في الطائرة):

- ٢ ثم ربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة.
- ١ صعدَ عادلُ إلى الطائرة بهدوءٍ.
- ٣ ورددَ دعاءَ السفر.

٢. رتب الكلمات الآتية لتكونُ جملةً مفيدةً:

أن - علينا - المشاحنات - نتجنب - والخصام.

علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام.

السؤال الرابع:

أرسمُ بخطِّي الجميل

إنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا

السؤال الخامس: اكتب ما يملأ عليك بخط جميل:

الدرجة الكلية	المادة: لغتي	الفصل: الدراسي الأول	الصف: الثالث الابتدائي
	الاختبار التحصيلي للوحدة الثانية (ربوع من بلادي)		
٢٠	اليوم والتاريخ: ٢٠	اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول (الفهم والاستيعاب): أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

قَالَتِ الْأُمُّ: سَأَحَدِّثُكُمْ عَنْ مُؤَسَّسِ مَمْلَكَتِنَا الْحَبِيبَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
السُّعُودِيَّةِ، وَبَطَلَ الرِّيَاضِ الَّذِي فَتَحَهَا وَوَحَّدَ الْبِلَادَ فَوْقَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ، إِنَّهُ
الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ آلِ سَعُودٍ رَحِمَهُ اللَّهُ.

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى كلمة (مؤسس): (منشئ - صانع - مُساعد)
٢. مفرد كلمة (البلاد): (البلد - البالد - البلد)
٣. ضد كلمة (فوق): (يمين - وسط - تحت)
٤. من الذي أسس المملكة العربية السعودية؟

السؤال الثاني (التركيب اللغوية): أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدُّثَ إِلَى زُمَلَائِهِمْ عَنِ الْمَصَائِفِ الْجَبَلِيَّةِ فِي
الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

١. أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ مَا يَأْتِي:

- ◀ كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية:
◀ كلمة تبدأ بـ (ال) قمرية:
◀ كلمة بها حرف مُضعف:
◀ كلمة تنتهي بتاء مربوطة:

تابع الأسئلة بالصفحة التالية

٢. أَكْمِلُ النَّقَاطَ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. زُرْتُ مَدِينَةَ
(كلمة مَخْتومة بـألف قَائِمة)

٢. الطِّفْلُ لَانْكِسَارِ لُعْبَتِهِ.
(كلمة مَخْتومة بـألف مقصورة {ي})

السُّؤَالُ الثَّالِثُ (التعبير): ١. أرتب هذه الجمل كما وردت بدرس (الرياض والمليك الشجاع):

حظَّ الملكُ عبدُ العزيزِ رحالَهُ بجبلِ أبي غاربٍ ليلةَ فتحِ الرياضِ.

تحدّثتِ الأمُّ عن مؤسسِ المملَكَةِ العربيَّةِ السُّعوديَّةِ

نورةٌ سعيدةٌ لأنها ستزورُ مَدِينَةَ المَلِكِ الشُّجاعِ.

٢. أرتب الكلمات الآتية لِتَكُونْ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

نَجْرَان - مَدِينَةٌ - أَقْدَم - مِنْ - التَّارِيخِيَّةِ - الْمَنَاطِقِ.

السُّؤَالُ الرَّابِعُ (الخط):

أرسمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبْكَةً مِنَ الطُّرُقِ وَالْجُسُورِ بِنَجْرَانَ

السُّؤَالُ الْخَامِسُ (الإملاء): أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ:



نموذج الإجابة

الدرجة الكلية	الصف: الثالث الابتدائي	الاسم:
	الاختبار التحصيلي للوحدة الثانية (ربوع من بلادي)	
٢٠	الاسم الطالب/ة:	اليوم والتاريخ: ٢٠

السؤال الأول (الفهم والاستيعاب): أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

قَالَتِ الْأُمُّ: سَأَحَدِّثُكُمْ عَنْ مُؤَسِّسِ مَمْلَكَتِنَا الْحَبِيبَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
السُّعُودِيَّةِ، وَبَطَلِ الرِّيَاضِ الَّذِي فَتَحَهَا وَوَحَّدَ الْبِلَادَ فَوْقَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ، إِنَّهُ
الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ آلِ سَعُودٍ رَحِمَهُ اللَّهُ.

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى كلمة (مؤسس): (مُنشئ - صانع - مُساعد)
٢. مفرد كلمة (البلاد): (البلد - البالد - البلد)
٣. ضد كلمة (فوق): (يمين - وسط - تحت)
٤. من الذي أسس المملكة العربية السعودية؟

السؤال الثاني (التركيب اللغوية): أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدُّثَ إِلَى زُمَلَائِهِمْ عَنِ الْمَصَائِفِ الْجَبَلِيَّةِ فِي
الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

١. أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ مَا يَأْتِي:

المعلم
الجبلية

التلاميذ
المملكة

- كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية: كلمة بها حرف مُضعف: كلمة تنتهي بتاء مربوطة:
- كلمة تبدأ بـ (ال) قمرية: كلمة بها حرف مُضعف: كلمة تنتهي بتاء مربوطة:

تابع الأسئلة بالصفحة التالية

٢. أَكْمِلُ النَّقَاطَ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(كلمة مَخْتومة بـألف قَائِمة)

١. زُرْتُ مَدِينَةَ **أَبْجَا**

(كلمة مَخْتومة بـألف مقصورة {ي})

٢. الْظَّفَلُ لَانْكِسَارِ لُغْبَتِهِ. **بَكِي**

السُّؤَالُ الثَّالِثُ (التعبير): ١. أرتب هذه الجمل كما وردت بدرس (الرياض والمليك الشجاع):

٣. حظَّ الملكُ عبدُ العزيزِ رحالَهُ بِجبلِ أَبِي غارِبٍ ليلةَ فتحِ الرِّياضِ.

١. تَحَدَّثَتِ الْأُمُّ عَنِ مُؤَسِّسِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

٢. نورةٌ سَعِيدَةٌ لِأَنَّهَا ستزورُ مَدِينَةَ الْمَلِكِ الشُّجَاعِ.

٢. أرتب الكلمات الآتية لِتُكوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

٢ ١ ٤ ٣ ٦ ٥
نَجْرَانٌ - مَدِينَةٌ - أَقْدَمَ - مِنْ - التَّارِيخِيَّةِ - الْمَنَاطِقِ.

السُّؤَالُ الرَّابِعُ (الخط):

أرسم بخطي الجميل

أُنشأتِ الْحُكُومَةُ شَبْكَةً مِنَ الطُّرُقِ وَالْجُسُورِ بِنَجْرَانٍ

السُّؤَالُ الْخَامِسُ (الإملاء): أكتب ما يُملَى عليّ بخط جميل:



اختبار قصير مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي



الوحدة الأولى الفصل الدراسي الأول

الاسم :

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَانِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ
المُعَلِّمِ بيسرٍ، وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتٍ عَنْهَا، وَتَراجَعَ دُرُوسَكَ
بشكلٍ دائمٍ. عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحَطَّ أَنْظَارِ زُمَلَانِكَ وإعجابهم، وَيَسْعُدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

س ١ / نذكر طريقة من طرق التفوق الدراسي وردت في الفقرة السابقة

.....

س ٢ / من يسعد بتفوقك ؟

.....

س ٣ / نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ضد : يسعد (يفرح - يحزن)
- معنى: يسر (سهولة - صعوبة)
- مفرد : إجابات (إجابة - إجابتان)

س ٤ / نرتب الكلمات التالية لنكون أسلوب استثناء صحيح

- الطلاب - حضر - طالبا - إلا

.....

- الرسام - غير - لون - الغزال - الرأس

.....

- س ٥ / نضع كلمة مناسبة (صباحا – مساء – يمين – شمال) في الفراغ التالي :
- يخلد الأطفال إلى النوم
 - ذهب الطلاب للمدرسة
 - وقف عادلالسيارة فكانت السيارةعادل .

س ٦ / نكمل المطلوب من الفقرة:

	كلمة مبدوءة بلام شمسية
	كلمة مختومة بتاء مربوطة
	كلمة مبدوءة بلام قمرية
	كلمة مبدوءة بتاء مفتوحة
	كلمة فيها تنوين كسر
	كلمة فيها مد بالالف

معلمة المادة : نورة الأحمري

موقع واجباتي



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة

اختبار قصير مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

الوحدة الأولى الفصل الدراسي الأول



الاسم :

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَانِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بَيَسْرٍ، وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتٍ عَنْهَا، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ. عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحَطَّ أَنْظَارِ زُمَلَانِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعُدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

س ١ / نذكر طريقة من طرق التفوق الدراسي وردت في الفقرة السابقة

أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ.

س ٢ / من يسعد بتفوقك ؟

والداك.

س ٣ / نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ضد : يسعد (يفرح - يحزن)
- معنى: يسر (سهولة - صعوبة)
- مفرد : إجابات (إجابة - إجابتان)

س ٤ / نرتب الكلمات التالية لنكون أسلوب استثناء صحيح

- الطلاب - حضر - طالبا - إلا

.....حضر الطلاب إلا طالبا.....

- الرسام - غير - لون - الغزال - الرأس

لون الرسام الغزال غير الرأس.

يتبع

موقع واجباتي



- س ٥ / نضع كلمة مناسبة (صباحا - مساء - يمين - شمال) في الفراغ التالي :
- يخلد الأطفال إلى النوم**مساء**.....
 - ذهاب الطلاب للمدرسة**صباحا**.....
 - وقف عادل**يمين**.....السيارة فكانت السيارة **شمال** عادل .

س ٦ / نكمل المطلوب من الفقرة:

الدرس	كلمة مبدوءة بلام شمسية
الأسئلة	كلمة مختومة بتاء مربوطة
اليوم - المعلم	كلمة مبدوءة بلام قمرية
تحتاج	كلمة مبدوءة بتاء مفتوحة
دائم - بيسر	كلمة فيها تنوين كسر
إجابات - أنظار	كلمة فيها مد بالالف

معلمة المادة : نورة الأحمري

موقع واجباتي 

الاختبار النصفى لمادة (لغتي)

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ - للصف الثالث (١-٢)

١٠

اسم الطالبة الصف الثالث /.....

اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

أستعين بالله أولاً ، ثم أجيب على الأسئلة التالية وتأكد من إجاباتك على جميع الأسئلة قبل تسليم الورقة :

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الأوصاف التي تعجبني هي :
أ	صادق ب كذاب ج غشاش د طماع
٢	رَبَطَ عَادِلٌ :
أ	خَيْطُ الْحِذَاءِ ب حَزَامُ الْأَمَانِ ج الْحَقِيبَةُ د حَزَامُ الْبِنْطَالِ
٣	رَدَّدَ عَادِلٌ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ :
أ	النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ ب الْقَوَانِينِ ج دُعَاءُ السَّفَرِ د قَصِيدَةُ شِعْرِيَّةٍ
٤	نوع اللام في كلمة (المقعد) هي :
أ	لام قمرية ب لام شمسية ج لام الأمر د لا الناهية
٥	ضد كلمة (إقلاع)
أ	هَبُوط ب أرشد ج ودَّع د أهمل
٦	نوع كلمة (تقلق)
أ	فعل مضارع ب فعل أمر ج فعل ماضي د اسم
٧	أستخدم أداة الاستثناء (إلا) في الجملة التالية :
	جَلَسَ الْمُسَافِرُونَ عَلَى الْمَقَاعِدِ امْرَأَةً .
٨	أستخدم ظرف الزمان (صباحاً) في الجملة التالية :
	تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَغْشَاشِهَا
٩	أرتب الجملة التالية ترتيباً صحيحاً : (عَادِلٌ - الطَّائِرَةُ - بهْدُوءٍ - صَعَدَ)
	
١٠	نوع الكلمة (طَلَبَ) هي :
أ	اسم ب حرف ج فعل ماضي د

توقيع ولي الأمر بالعلم :

إعداد معلمة الصف الثالث / حنان الحارثي

الاختبار النصفى لمادة (لغتي)

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ - للصف الثالث (٢-١)

١٠

اسم الطالبة الصف الثالث /

اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

أستعين بالله أولاً ، ثم أجيب على الأسئلة التالية وتأكد من إجاباتك على جميع الأسئلة قبل تسليم الورقة :

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الأوصاف التي تعجبني هي :								
أ	صديق	ب	كذاب	ج	غشاش	د	طماع		
٢	ربط عادل :								
أ	خيطة الحذاء	ب	حزام الأمان	ج	الحقيبة	د	حزام البنطال		
٣	ردد عادل مع قائد الطائرة :								
أ	النشيد الوطني	ب	القوانين	ج	دعاء السفر	د	قصيدة شعرية		
٤	نوع اللام في كلمة (المقعد) هي :								
أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج	لام الأمر	د	لا الناهية		
٥	ضد كلمة (إقلاع)								
أ	هبوط	ب	أرشد	ج	ودع	د	أهمل		
٦	نوع كلمة (تقلق)								
أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماضي	د	اسم		
٧	أستخدم أداة الاستثناء (إلا) في الجملة التالية :								
	جلس المسافرون على المقاعد إلا امرأة .								
٨	أستخدم ظرف الزمان (صباحاً) في الجملة التالية :								
	تخرج الطيور من أعشاشها صباحاً .								
٩	أرتب الجملة التالية ترتيباً صحيحاً : (عادل - الطائرة - بهدوء - سعد)								
	 سعد عادل الطائرة بهدوء								
١٠	نوع الكلمة (طلب) هي :								
أ	اسم	ب	حرف	ج	فعل ماضي				

توقيع ولي الأمر بالعلم :

إعداد معلمة الصف الثالث / حنان الحارثي



الرؤية	الريادة لبناء جيل مبدع	الرسالة	تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	القيم	المواطنة .. الإتقان .. العدل .. العمل بروح الفريق .. التنمية الذاتية .. المسؤولية الاجتماعية
--------	------------------------	---------	---	-------	---

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيْرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيْرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ
فِي صَالَةِ الْاِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِيْنَ، غَيْرَ اِمْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ
تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيْهِ.

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِيْنَ وَيَسْتَمْتِعُ
بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النَّدَاءَ لِمُصْعُودِ الطَّائِرَةِ.

السؤال الأول : أجبى عن الأسئلة التالية :

الفهم والاستيعاب	٧
---------------------	---

١- ما سبب فرح أسرة عادل؟

٢- متى وصلت الأسرة إلى المطار؟

٣- معنى يتأمل (ينظر سريعاً - يطيل النظر - يستمتع)

٤- ضد الكبيرة: (القصيرة - الصغيرة - الثقيلة)

٥- مفرد المسافرين (المسافر - المسافرين - المسافرة)

٦- الشخصيات في القصة هم: و

٧- العلاقة بين الكلمتان دَخَلَ وَخَرَجَ (ترادف - تضاد)

٨- أهم القيم الواردة في النص:

التركيب اللغوية	
٣	

السؤال الثاني: استخرجي من النص السابق ما يلي:

همزة قطع	مد بالآلف	تنوين	ال قمرية
.....			
تاء مربوطة	تضعيف	لام شمسية	مد بالياء
.....			

تابع السؤال الثاني: اكملی الجمل التالية حسب المطلوب

١- صعد المسافرون إلى الطائرة طفلاً. (أداة استثناء)

٢- يذهب أبي إلى العمل (ظرف زمان)

التعبير الكتابي	
٣	

السؤال الثالث:

١- ضعي كلمة الأسرة في جملة مفيدة

.....

٢- أعيدي ترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

(الطائرة - بهدوء - عادل - صعد)

.....

الإملاء	
٧	

السؤال الرابع اكتبی ما يملی عليك

.....

.....

.....

دعواتنا للجميع بالتوفيق والتوفيق

معلمات الصف الثالث

موقع واجباتي



الدرجة النهائية	
٢٠	

نموذج الإجابة

رَحَّ، وَأَسْرَعَ

الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيْرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيْرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتَعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِمُصْعُودِ الطَّائِرَةِ.

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية :

الفهم والاستيعاب	٧
---------------------	---

١- ما سبب فرح أسرة عادل؟

دخول الوالد حاملا في يده تذاكر السفر.

٢- متى وصلت الأسرة إلى المطار؟

قبل موعد الرحلة.

٣- معنى يتأمل (ينظر سريعا - يطيل النظر - يستمتع)

٤- ضد الكبيرة: (القصيرة - الصغيرة - الثقيلة)

موقع واجباتي

٥- مفرد المسافرين (المسافر - المسافرين - المسافرة)

٦- الشخصيات في القصة هم: الوالد و عادل

٧- العلاقة بين الكلمتان دَخَلَ وَخَرَجَ (ترادف - تضاد)

٨- أهم القيم الواردة في النص: مساعدة الآخرين

التراكيب اللغوية	٣
---------------------	---

السؤال الثاني: استخرجي من النص السابق ما يلي:

همزة قطع	مد بالآلف	تنوين	ال قمرية
أسرع	مَكَانًا - عادل	استعداداً	الوالد
تاء مربوطة	تضعيف	لام شمسية	مد بالياء
الرحلة	استقر	الطائرة	حقيقية

تابع السؤال الثاني: اكملی الجمل التالية حسب المطلوب

١- صعد المسافرون إلى الطائرة إلا طفلاً. (أداة استثناء)

٢- يذهب أبي إلى العمل صباحاً. (ظرف زمان)

التعبير الكتابي	٣
--------------------	---

السؤال الثالث:

١- ضعي كلمة الأسرة في جملة مفيدة

استقبلت الأسرة الوالد بفرح.

٢- أعيدی ترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

(الطائرة - بهدوء - عادل - صعد)

صعد عادل الطائرة بهدوء

الإملاء	٧
---------	---

السؤال الرابع اكتبی ما یملی علیك

عواتنا للجميع بالتوفيق والتوفيق

معلمات الصف الثالث

موقع واجباتي



الدرجة النهائية	٢٠
--------------------	----

المادة: لغتي

الصف : الثالث/ ١

الزمن : ٤٥ د



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
مكتب التعليم بالمعالي
الدرسة السادسة والثلاثون الابتدائية

٢٠

اسم الطالبة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : - اقراني النص التالي قراءة صحيحة، ثم أجيب على الأسئلة :- (الفهم والاستيعاب) - (٨ درجات)

٨

عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ



دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.
وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ
فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ أُمْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ
تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

١- ما سبب فرح أسرة عادل ؟

- ☐ السفر . ☐ الذهاب للنزهة . ☐ زيارة الأقارب .

٢- أين استقر أفراد الأسرة ؟

- ☐ في الحديقة . ☐ في صالة الانتظار . ☐ في المدرسة .

٣- مرادف ومعنى كلمة (أقلعت) :

- ☐ وقفت . ☐ حلقت . ☐ هبطت .

٤- جمع كلمة (المقعد) :

- ☐ المقعدين . ☐ المقعدان . ☐ المقاعد .

السؤال الثاني :- أختار الإجابة الصحيحة : (التراكيب اللغوية) (٦ درجات)

٦

١- (جَلَسَ المسافرون على المقاعدِ إِلَّا امرأةً) ما هو نوع هذا الأسلوب :

☐ أسلوب استثناء • ☐ أسلوب تعجب • ☐ أسلوب استفهام •

٢- كلمة تحوي على ظرف مكان :

☐ هل ☐ إلا ☐ يمين

٣- المعنى الصحيح لكلمة (المُشاحنات) :

☐ أفاضلكم ☐ العداوات ☐ سهولة

٤ - استخرجي من العبارة التالية ما يلي :

قَالَ فَوَازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛

(أ) كلمة بها مد بالواو (ب) كلمة تنتهي بتاء مربوطة
(ج) كلمة تحوي تنوين بالضم

٢

السؤال الثالث :- (الخط) :- (درجتان)

أرسمُ بِخَطِّي الجميل :-

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا

٤

السؤال الرابع :- (الاملاء الاختباري) :- (٤ درجات)

أَكْتُبْ ما يُملى علي :-

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر:.....

٢

رائدة الصف : حنان الحارثي

المادة: لغتي

الصف: الثالث/ ١

الزمن: ٤٥ د

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالبحرين
مكتب التعليم
الدرسة السادسة والثلاثون

٢٠

اسم الطالبة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: - اقراني النص التالي قراءة صحيحة، ثم أجيب على الأسئلة :- (الفهم والاستيعاب) - (٨ درجات)

٨

عادل في الطائرة



دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكُرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.
وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ
فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ أَنَّ امْرَأَةً كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ
تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

١- ما سبب فرح أسرة عادل ؟

- ☒ السفر . ☐ الذهاب للنزهة . ☐ زيارة الأقارب .

٢- أين استقر أفراد الأسرة ؟

- ☐ في الحديقة . ☒ في صالة الانتظار . ☐ في المدرسة .

٣- مرادف ومعنى كلمة (أقلعت) :

- ☒ وقفت . ☐ حلقت . ☐ هبطت .

٤- جمع كلمة (المقعد) :

- ☐ المقعدين . ☐ المقعدان . ☒ المقاعد .

موقع واجباتي



السؤال الثاني :- أختار الإجابة الصحيحة : (التراكيب اللغوية) (٦ درجات)

٦

١- (جَلَسَ المسافرون على المقاعدِ إِلَّا امرأةً) ما هو نوع هذا الأسلوب :

✓ أسلوب استثناء • ☐ أسلوب تعجب • ☐ أسلوب استفهام •

٢- كلمة تحوي على ظرف مكان :

☐ هل ☐ إلا ☒ يمين

٣- المعنى الصحيح لكلمة (المُشاحنات) :

☐ أفاضلكم ☒ العداوات ☐ سهولة

٤- استخرجي من العبارة التالية ما يلي :

قَالَ فَوَازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛

(أ) كلمة بها مد بالواوروح..... (ب) كلمة تنتهي بتاء مربوطة ...المحبة...
(ج) كلمة تحوي تنوين بالضمفواز.....

٢

السؤال الثالث :- (الخط) :- (درجتان)

أرسمُ بِخَطِّي الجميل :-

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا

٤

السؤال الرابع :- (الاملاء الاختباري) :- (٤ درجات)

أَكْتُبْ ما يُملى علي :-

موقع واجباتي



انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر:.....

٢

رائدة الصف : حنان الحارثي

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول: نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب:

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ؟

قَالَ أَحْمَدُ: أَتَمْنَى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنْ أَسْعِدَ وَالِدَايَ بِتَفَوُّقِي.
الْمُعَلِّمُ: لِيَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زَمَلَانِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ، وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتٍ عَنْهَا، وَتَرَاوَعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ. عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحَطَّ أَنْظَارِ زَمَلَانِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

المطلوب

- ماذا طلب المعلم من التلاميذ بعد أن اكتملوا في الصف؟

.....

- من يسعد بتفوقك ؟

.....

- من طرق التفوق الدراسي التي ذكرها المعلم
قراءة في اليوم السابق وتتابع شرح وتوجه إليه الأسئلة

- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقوس

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ١- ضد كلمة بداية | (نهاية - انطلاق) |
| ٢- معنى أسعد | (أحزن - أفرح) |
| ٣- مفرد كلمة المتفوقين | (المتفوق - المتفوقان) |

السؤال الثاني:

- نخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- كلمة بها مد بالواو	
- كلمة مختومة بتاء مربوطة	
- كلمة مبدوءة ب ال القمرية	

- نختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

- قرأت القصص غير قصة كلمة غير

أداة استثناء	ظرف مكان
--------------	----------

- يستيقظ الطفل من نومه صباحا كلمة صباحا

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

- وقفت نورة يمين السيارة كلمة يمين

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

السؤال الثالث :

نرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص :

- ☐ طلب المعلم أن يعرفوا بأنفسهم
- ☐ وماذا يتمنى كل واحد منكم
- ☐ بعد أن اكتمل التلاميذ في فصلهم

السؤال الرابع

نكتب الجملة التالية بخط جميل :

يراجع الطالب درسه

السؤال الخامس نكتب ما يملئ علينا

نموذج الإجابة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ.

ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي (نموذج إجابة)

السؤال الأول: نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب: الدرجة: ٧

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.
ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ؟

قَالَ أَحْمَدُ: أَتَمْنَى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنْ أَسْعِدَ وَالِدَايَ بِتَفَوُّقِي.
الْمُعَلِّمُ: لَتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زَمَلَانِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ، وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتٍ عَنْهَا، وَتَرَاجَعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ.
عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحْطَ أَنْظَارِ زَمَلَانِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

المطلوب

- ماذا طلب المعلم من التلاميذ بعد أن اكتملوا في الصف؟
أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ
- من يسعد بتفوقك ؟
والدي
- من طرق التفوق الدراسي التي ذكرها المعلم
قراءة .. الدرس .. في اليوم السابق وتتابع شرح .. المعلم .. وتوجه إليه الأسئلة
- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقوس

- ١- ضد كلمة بداية (نهاية) - انطلاق ()
- ٢- معنى أسعد (أحزن) - أفرح ()
- ٣- مفرد كلمة المتفوقين (المتفوق) - المتفوقان ()

السؤال الثاني: الدرجة: ٣

- نستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- كلمة بها مد بالواو	أكون - المتفوقين- دروسك - ستكون - يعرفوا.....
- كلمة مختومة بتاء مربوطة	بداية - الأسئلة
- كلمة مبدوءة ب ال القمرية	الأسئلة -المعلم - الجديد - الابتدائي

- نختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

- قرأت القصص غير قصة كلمة غير

أداة استثناء	ظرف مكان
--------------	----------

- يستيقظ الطفل من نومه صباحا كلمة صباحا

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

- وقفت نورة يمين السيارة كلمة يمين

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

السؤال الثالث :

نرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص: الدرجة: ٣

- ٢ طلب المعلم أن يعرفوا بأنفسهم
- ٣ وماذا يتمنى كل واحد منكم
- ١ بعد أن اكتمل التلاميذ في فصلهم

السؤال الرابع

نكتب الجملة التالية بخط جميل: الدرجة: ٢

يراجع الطالب درسه

السؤال الخامس نكتب ما يملأ علينا الدرجة: ٥

أتمنى أن تسود روح المحبة



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

٥

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر ، فاستقبلته الأسرة بفرح ، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعداداً للرحلة إلا عادلاً ، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :					
١	دخل الوالد حاملا في يده :				
أ	تذاكر الألعاب	ب	تذاكر السفر	ج	تذاكر الطريق
٢	استقبلت الأسرة الوالد بـ :				
أ	حزن	ب	فرح	ج	غضب
٣	أسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة إلا				
أ	عادلا	ب	فلرسا	ج	محمدا
٤	اكتفى عادل بحقيبة يدوية				
أ	كبيرة	ب	صغيرة	ج	متوسطة
٥	كلمة (إلاء) أداة :				
أ	تعجب	ب	استثناء	ج	استفهام

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

٧

من المشكلات التي تواجه التلاميذ الاستيقاظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة .

استخرج من الجملة السابقة ما يلي :

- ١- كلمة مختومة بتاء مفتوحة :
- ٢- كلمة مختومة بتاء مربوطة :
- ٣- كلمة مختومة بهاء :
- ٤- كلمة فيها ال قمرية :
- ٥- كلمة فيها ال شمسية :
- ٦- كلمة فيها همزة وصل :
- ٧- ظرف زمان :



السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

عادل	السفر	دعاء	ردد
------	-------	------	-----

.....

السؤال الرابع : ارسم بخطك الجميل العبارة التالية :

٢

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

٤

السؤال الخامس : اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ،،

معلم المادة : فلرس

اختبار مادة لغتي للصف الثالث الفترة الاولى للفصل الدراسي الأول

اسم الطالب

الفصل

السؤال الأول

5

(أ) الفهم والاستيعاب (أجيب وأنمي لغتي)

_ أقرأ النص ثم أجيب _

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.
وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ
فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ
تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة:

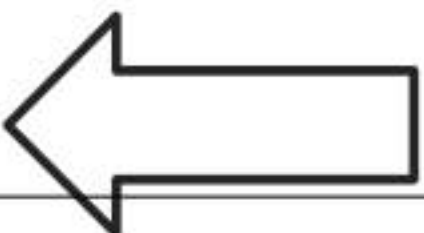
(1) دخل الوالد حاملا في يده :		
أ- تذاكر السفر	ب- حلويات	ج- العاب
(2) استقبلت الأسرة الوالد :		
أ- بنوم	ب- بفرح	ج- بحزن
(3) ضد كلمة (صغيرة) :		
أ- قبيحة	ب- كبيرة	ج- جميلة
(4) معنى كلمة (فرح) :		
أ- حزن	ب- بكاء	ج- سعادة
(5) جمع كلمة (المقعد) :		
أ- المسافرين	ب- المطار	ج- المقاعد

ب (التراكيب اللغوية

5

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- (كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع _ تحمل _ كانت)
- (كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة _ المسافرين _ المطار)
- (كلمة تدل على ظرف الزمان (هل _ من _ صباحا)
- (لون الرسام الغزال غير الرأس (أسلوب استثناء _ أسلوب تعجب _ أسلوب استفهام)
- (كلمة تحوي مد بالألف (تذاكر _ تحمل _ تجد)



السؤال الثاني

أ) التعبير الكتابي

4

ارتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة

صعد	الى	عادل	الطائرة
-----	-----	------	---------

.....

ب) أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة بين الأقواس ...

(محط أنظار _ يسر)

1

(حلت المسألة بـ لأنني استذكرت دروسي.
2) المملكة العربية السعودية أنظار الناس.

ج) (الخط) ارسم بخطي الجميل

2

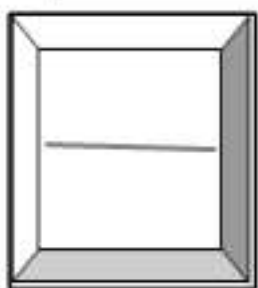
إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا

ج) (الاملاء الاختباري) اكتب ما يملأ علي

3

.....
.....
.....

المرحلة	الابتدائية
الصف	الثالث
الزمن	
عدد الأسئلة	5
اسم الطالبة	



السؤال الأول : أ/ اقرئي النص التالي و أجيبى عن المطلوب: (الفهم القرائي).

قَالَ فَوَازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحَ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زَمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ
عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ.
الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمَشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى
الْآخَرِينَ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.
يَا أَبْنَائِي، مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي
كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «إِنْ خِيَارَكُمُ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا»^(١).

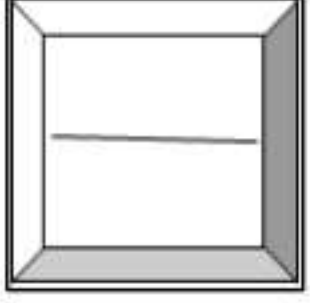
1/ ماذا يتمنى فواز ؟

2/ من هم أخير وأفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

ب / صلي الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
1/ ضد أقلعت	العداوات
2/ مرادف تسود	أقبح
3/ ضد أجمل	قريب
4/ مرادف المشاحنات	تكثر وتعم
	هبطت





السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية)

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ
الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ،
وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

أ / استخرجي من النص السابق التالي :

كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها مد الواو	كلمة بها ال القمرية
.....			

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1/ جلس المسافرين على المقاعد غير امرأة (تعجب - تفضيل - استثناء)
2/ ماذا يتمنى كل واحد منكم مع بداية العام الدراسي ؟ (استثناء - استفهام - تعجب)
3/ تقف نورة يمين السيارة (ظرف مكان - استثناء - تعجب)
4/ ما أجمل حسن الخلق ! (تعجب - استفهام - استثناء)

السؤال الثالث : (التعبير الكتابي)

أ / أكملِي الجملة التالية بما يناسبها .

(تَعْمُ - مَحَطُّ أَنْظَارٍ - يُسْرُ)

١. حَلَلْتُ الْمَسْأَلَةَ بِ..... لِأَنِّي اسْتَذَكَّرْتُ دُرُوسِي.

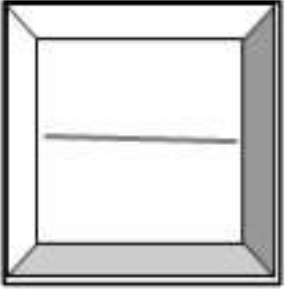
٢. إِذَا لَمْ نَلْتَزِمِ الْهَدْوَ عِنْدَ الْأَضْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ..... الْفَوْضَى.



ب / عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك ؟

.....





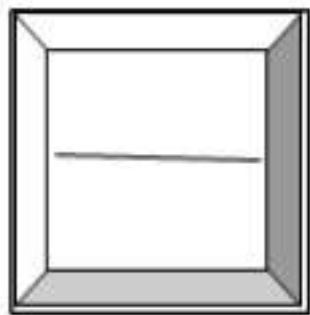
السؤال الرابع: أكتبي ما يملئ عليك : (إملاء منظور)

.....

.....

.....

.....



السؤال الخامس: أكتبي ما يملئ عليك : (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقن الله

المعلمة آمنة الكناني