

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس - حبر الأمة وترجمان القرآن - أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يُعوّض، فقرر أن يلزمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقة كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصة ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له: "ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!" أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصّص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك: "عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"
أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١ - تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب - المدينة المنورة	ج - الطائف
٢ - أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصة للتعليم؟	أ - في السوق	ب - عند باب المسجد	ج - عند باب ابن عباس
٣ - إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب - البربر	ج - الفرس
٤ - لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب - لطلب المال	ج - لطلب الشهرة
٥ - العلم التي اشتهر به عكرمة علم :			
	أ - الحديث	ب - الفقه	ج - التفسير
٦ - علام يدل هذا التعبير (يشار إليه بالبنان)			
	أ - الشهرة الواسعة	ب - الثقة الكاملة	ج - العلم الغزير

٧- ابن عباس كان من :

أ - الصحابة	ب- التابعين	ج - أتباع التابعين
٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟		
أ - خصص له وقتاً للتعليم	ب- تجاهله	ج - أشفق عليه
٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟		
أ - الكرم	ب- الشجاعة	ج - الصبر والاجتهاد
١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟		
أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال	ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم	ج - الشهرة أهم من العلم

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):

أ - محمد طالب مجتهد	ب- هذا طالب مجتهد	ج - هو طالب مجتهد
٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:		
أ- الرياض	ب - مدينة	ج - السفارات
٣- استغفر المسلم		
أ - كثيراً	ب . استغفارا	ج . ربه
٤- الكلمة المختلفة فيما يلي		
أ - نحن	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكاء	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- أتقن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:		
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج - مجرور

٩- مررت بالطريق المزدهم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي).

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة

٢- اجتهد في دروسك

٣- شكراً لك على مساعدتي

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- " من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها .		
أ- هذا	ب - هو	ج- نحن
٢- الكلمة التي حذفت منها همزة (ال) فقط		
أ- للغة	ب - لليمون	ج- للمعلم
٣- رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب

صوب الخطأ فيما تحته خط :

٥- الرحمان اسم من أسماء الله الحسنى.

٦- لليمون فوائد كثيرة .

ب - اكتب ما يملأ عليك:

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر		
أ- (ص، س، ق)	ب - (ب، ت، ث)	ج- (د، ر، و)
٢- يتكون حرف السين من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج- ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلى بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس - حبر الأمة وترجمان القرآن - أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يُعوّض، فقرر أن يلزمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقة كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصة ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له: "ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!" أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصّص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك: "عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"
أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١ - تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب - المدينة المنورة	ج - الطائف
٢ - أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصة للتعليم؟	أ - في السوق	ب - عند باب المسجد	ج - عند باب ابن عباس
٣ - إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب - البربر	ج - الفرس
٤ - لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب - لطلب المال	ج - لطلب الشهرة
٥ - العلم التي اشتهر به عكرمة علم :	أ - الحديث	ب - الفقه	ج - التفسير
٦ - علام يدل هذا التعبير (يشار إليه بالبنان)	أ - الشهرة الواسعة	ب - الثقة الكاملة	ج - العلم الغزير

٧- ابن عباس كان من :

أ - الصحابة	ب- التابعين	ج - أتباع التابعين
٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟	أ - خصص له وقتاً للتعليم	ب- تجاهله
٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟	أ - الكرم	ب- الشجاعة
١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟	أ - الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال	ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم
	ج - الصبر والاجتهاد	ج - الشهرة أهم من العلم

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):

أ - محمد طالب مجتهد	ب- هذا طالب مجتهد	ج - هو طالب مجتهد
٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:	أ- الرياض	ب - مدينة
٣- استغفر المسلم	أ - كثيراً	ب . استغفارا
٤- الكلمة المختلفة فيما يلي	أ - نحن	ب - هو
٥- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم
٦- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :	أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكاء
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفردة:	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم
٨- أتقن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:	أ- مرفوع	ب - منصوب

٩- مررت بالطريق المزدحم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي.)

مررت بطريق مزدحم .

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة **هداك الله**

٢- اجتهد في دروسك **وفقك الله**

٣- شكرا لك على مساعدتي **جزاك الله خيراً**

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي **أطعمك الله من الجنة**

موقع واجباتي



السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- " من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها .

أ- هذا

ب - هو

ج- نحن

٢- الكلمة التي حذفت منها همزة (ال) فقط

أ- للغة

ب - لليمون

ج- للمعلم

٣- رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:

أ- التشبيه

ب - الاختصاص

ج- الترتيب

صوب الخطأ فيما تحته خط :

٥- الرحمان اسم من اسماء الله الحسنى.

الرحمن اسم من أسماء الله الحسنى

٦- لليمون فوائد كثيرة .

لليمون فوائد كثيرة .

ب - اكتب ما يملأ عليك:

ذهبنا للحرم ، وطفنا بالكعبة كالقلادة ، فالقلوب خاشعة ، وهؤلاء ضيوف الرحمن .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر

أ- (ص، س، ق)

ب - (ب، ت، ث)

ج- (د، ر، و)

٢- يتكون حرف السين من

أ - خطوة واحدة

ب- خطوتين

ج- ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : التاريخ : المادة : لغتي الجميلة الصف : الرابع الابتدائي الزمن :
---	---	--

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول: أولا: الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيراً ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعمل ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنياً على الأنانية والعدوان لانهار .

ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	التعاون	ج	المساواة
٢	التعاون من الصفات	أ	الحميدة	ب	السيئة	ج	القبیحة
٣	المجتمع الذي يُبنى على الأنانية والعدوان	أ	يتقدم	ب	يتطور	ج	ينهار
٤	مفرد كلمة (الصفات) هو :	أ	الصف	ب	الصفة	ج	الصافي
٥	مضاد كلمة (حميدة) هو :	أ	قليلة	ب	كثيرة	ج	سيئة

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون هو
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق والشعور بالإنسانية .

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .	()
٩	كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .	()

ثانيا: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	اختر أسلوب دعاء مناسب (إعطني القلم يا أخي)	
	أ شفاك الله	ب لا تتأخر
	ج جزاك الله خيرا	
١١	(اللهم اشفِ أمي) هذه الجملة تشتمل على أسلوب	
	أ نهى	ب دعاء
	ج استثناء	
١٢	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ،) الدعاء المناسب للموقف هو :	
	أ هداك الله	ب أطعمك الله من ثمار الجنة
	ج أطال الله في عمرك	

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية
أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	 هو اسم يدل على شيء معين .	
	أ النكرة	ب المعرفة
	ج الفعل	
٢	(ارتفع البناء ارتفاعا) المفعول المطلق في الجملة هو	
	أ ارتفع	ب البناء
	ج ارتفاعا	
٣	كلمة (هذه) من المعارف لأنها :	
	أ اسم إشارة	ب اسم موصول
	ج ضمير	
٤	(تَرْتَبِ البنت غرفتها ترتيبًا) الكلمة التي تحتها خط هي :	
	أ مفعول به	ب مفعول مطلق
	ج مفعول لأجله	

ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:

((المجتهديات - الفقراء - المعلمون))

٥	جمع مذكر سالم	٦	جمع مؤنث سالم	٧	جمع تكسير

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين	()
٩	المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	()

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:

١٠	أحترم الطريق <u>احترامًا</u> مطلق منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره.
----	---

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	 فوائد عديدة					
	أ	لرياضة	ب	لرياضة	ج	لرياضة
٢	كتبت					
	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بالقلم
٣	العالم المثمرة .					
	أ	كلشجرة	ب	كاشجرة	ج	كالشجرة
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها					
	أ	لكن	ب	ليت	ج	من

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	(هَذَا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح	()
٦	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح	()

ب / أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : التاريخ : المادة : لغتي الجميلة الصف : الرابع الابتدائي الزمن :
---	---	--

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول: أولا: الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيراً ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعمل ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنياً على الأناية والعدوان لانهار .

ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	التعاون	ج	المساواة
٢	التعاون من الصفات	أ	الحميدة	ب	السيئة	ج	القبیحة
٣	المجتمع الذي يُبنى على الأناية والعدوان	أ	يتقدم	ب	يتطور	ج	ينهار
٤	مفرد كلمة (الصفات) هو :	أ	الصف	ب	الصفة	ج	الصافي
٥	مضاد كلمة (حميدة) هو :	أ	قليلة	ب	كثيرة	ج	سيئة

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة .
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية .

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .	(x)
٩	كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .	(√)

ثانيا: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	اختر أسلوب دعاء مناسب (إعطني القلم يا أخي)	
	أ شفاك الله	ب لا تتأخر
	ج جزاك الله خيرا	
١١	(اللهم اشفِ أمي) هذه الجملة تشتمل على أسلوب	
	أ نهى	ب دعاء
	ج استثناء	
١٢	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ،) الدعاء المناسب للموقف هو :	
	أ هداك الله	ب أطعمك الله من ثمار الجنة
	ج أطال الله في عمرك	

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية
أختار الإجابة الصحيحة :

١	 هو اسم يدل على شيء معين .	
	أ النكرة	ب المعرفة
	ج الفعل	
٢	(ارتفع البناء ارتفاعا) المفعول المطلق في الجملة هو	
	أ ارتفع	ب البناء
	ج ارتفاعا	
٣	كلمة (هذه) من المعارف لأنها :	
	أ اسم إشارة	ب اسم موصول
	ج ضمير	
٤	(تَرْتَبِ البنت غرفتها ترتيبًا) الكلمة التي تحتها خط هي :	
	أ مفعول به	ب مفعول مطلق
	ج مفعول لأجله	

ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:

((المجتهدات - الفقراء - المعلمون))

٥	جمع مذكر سالم	٦	جمع مؤنث سالم	٧	جمع تكسير
	المعلمون		المجتهدات		الفقراء

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين	(x)
٩	المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	(√)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:

١٠	أحترم الطريق <u>احترامًا</u>	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
----	------------------------------	---

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	 فوائد عديدة					
	أ	للرياضة	ب	لرياضة	ج	للرياضة
٢	كتبت					
	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بالقلم
٣	العالم المثمرة .					
	أ	كلشجرة	ب	كاشجرة	ج	كالشجرة
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها					
	أ	لكن	ب	ليت	ج	من

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	(هَذَا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح	(x)
٦	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح	(√)

ب / أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ اليوم: المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع الابتدائي الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 3		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعج
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول)		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	12					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الظاهرة الإملائية	10					
4	الرسم الكتابي	8					
	المجموع النهائي	40					

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 4

معلمة المادة: بشرى الرادادي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

12

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا البخاري المعروف بابن سينا، عالم وطبيب مسلم من أصول فارسية، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى. ولد سنة 370 هـ وتوفي في همدان (في إيران حالياً) سنة 427 هـ. عُرف بأمر الأطباء وأبو الطب الحديث في العصور الوسطى، وكان شغوفاً بالعلم، وقد ألف 200 كتاباً في مواضيع مختلفة، العديد منها يركز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب، وبقي كتابه (القانون في الطب) العمدة في تعليم هذا الفن حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا، ويعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا الأولي وصفاً صحيحاً، ووصف أسباب اليرقان، ووصف أعراض حصى المثانة، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء، وكتاب الشفاء. حقا ما أعظم هذا العالم المسلم!

كان ابن سينا بارعا في علم :							
أ	الرياضيات	ب	التاريخ	ج	الفلك	د	الطب
2							
أ	370 هـ	ب	373 هـ	ج	377 هـ	د	371 هـ
3							
أ	أفشنة	ب	بغداد	ج	مصر	د	همدان
4							
أ	عالم المدينة	ب	شيخ الإسلام	ج	شيخ النحو	د	أمير الأطباء

يتبع

5	أشهر كتب ابن سينا هو كتاب :	أ	العمدة	ب	الطب الحديث	ج	العقد الفريد	د	القانون في الطب
6	ما دل على ثلاثة فأكثر بزيادة (ألف وتاء) على آخره يسمى :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى
7	كلمة (الأطباء) :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى
8	ضد كلمة (العلم) :	أ	الفهم	ب	الجهل	ج	القوة	د	الحفظ
9	معنى كلمة (شغوفاً بالعلم) :	أ	يكرهه	ب	يتاجر فيه	ج	يبتعد عنه	د	أحبه وتولع به
10	(ما أعظم هذا العلم !) الجملة السابقة أسلوب :	أ	التعجب	ب	النداء	ج	الاستثناء	د	الاستفهام

ب- أَعْرِفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نوعُ الأسلوب		الجُمْلَة	
.....		1- شكراً لك يا أبي على هذه الرحلة ،أطال الله بعمرِكَ	
.....		2- لا تؤخر الصلاة عن وقتها	
السُّؤالُ الثَّانِي: (الوَظيفَةُ النَحَويَّةُ) أ- أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ الثَّالِيَّةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الجَدُولِ أدناه:			
(علماء -آيات -صائمون -أشجار -زهرات -مخترعون)			
10			
جمع مؤنث سالم		جمع تكسير	جمع مذكر سالم
.....			
.....			

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

1	أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:	أ	الأسماء الموصولة	ب	أسماء الإشارة	ج	الضمائر	د	المعرف ب ال
2	الكلمة المعرفة فيما يأتي:	أ	رجل	ب	مدينة	ج	الرياض	د	قلم
3	هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:	أ	أسماء إشارة	ب	أسماء موصولة	ج	ضمائر	د	معرف ب ال

ج- أكمل الإعراب التالي: (رتل القارئ القرآن ترتيلاً)

الكلمة	إعرابها
ترتيلًا	مفعول منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره

السؤال الثالث: (الظاهرة الإملائية) أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

10

1	أ	للسيارة	ب	سيارة	ج	للسيارة	د	للسيارة
2	أ	بالقلم	ب	بلقلم	ج	بالقلم	د	قلم
3	أ	هاذا رجل صالح	ب	هذا رجل صالح	ج	ذاك رجل صالح	د	هؤلاء رجال صالحين
4	أ	الاستعانة	ب	التخصيص	ج	الترتيب	د	التشبيه
5	أ	هولاني	ب	هؤلاء	ج	هوؤلاء	د	هاؤلاء
6	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
7	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
8	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
9	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف
10	أ	ب	ب	ك	ج	ل	د	ف

السؤال الرابع: : (الرّسم الكتابي) أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

8

1	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
2	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

أكتب بخطي الجميل:

3

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

3

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة رجال المع مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعيج
اليوم:		اسم الطالبة:
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: الرابع الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٣		

نموذج الإجابة

س	المهارة			الراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٢	١٢	اثنتا عشرة درجة فقط	
٢	الوظيفة النحوية	١٠	١٠	عشر درجات فقط	
٣	الظاهرة الإملائية	١٠	١٠	عشر درجات فقط	
٤	الرسم الكتابي	٨	٨	ثمان درجات فقط	
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط	

عدد الأوراق ٣ / عدد الأسئلة ٤

معلمة المادة: بشرى الرادادي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

١٢

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا البخاري المعروف بابن سينا، عالم وطبيب مسلم من أصول فارسية، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى. ولد سنة ٣٧٠ هـ وتوفي في همدان (في إيران حالياً) سنة ٤٢٧ هـ. عُرف بأمير الأطباء وأبو الطب الحديث في العصور الوسطى، وكان شغوفاً بالعلم، وقد ألف ٢٠٠ كتاباً في مواضيع مختلفة، العديد منها يركز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب، وبقي كتابه (القانون في الطب) العمدية في تعليم هذا الفن حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا، ويعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا الأولي وصفاً صحيحاً، ووصف أسباب اليرقان، ووصف أعراض حصى المثانة، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء، وكتاب الشفاء. حقاً ما أعظم هذا العالم المسلم!

	كان ابن سينا بارعاً في علم :							
	أ	الرياضيات	ب	التاريخ	ج	الفلك	د	الطب ١

٢	وُلد ابن سينا سنة :							
	أ	٣٧٠ هـ ١	ب	٣٧٣ هـ	ج	٣٧٧ هـ	د	٣٧١ هـ

٣	توفي ابن سينا في مدينة :							
	أ	أفشنة	ب	بغداد	ج	مصر	د	همدان ١

٤	- لُقّب ابن سينا بـ :							
	أ	عالم المدينة	ب	شيخ الإسلام	ج	شيخ النحو	د	أمير الأطباء ١

يتبع

٥	أ	العمدة	ب	الطب الحديث	ج	العقد الفريد	د	القانون في الطب ١
٦	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم ١	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى
٧	أ	جمع تكسير ١	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى
٨	أ	الفهم	ب	الجهل ١	ج	القوة	د	الحفظ
٩	أ	يكرهه	ب	يتاجر فيه	ج	يباعد عنه	د	أحبه وتولع به ١
١٠	أ	التعجب ١	ب	النداء	ج	الاستثناء	د	الاستفهام

ب- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأُسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
أسلوب دعاء ١	١- شكراً لك يا أبي على هذه الرحلة ،أطال الله بعمر ك
أسلوب نهى ١	٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها

السؤال الثاني: (الوظيفَةُ النَحْوِيَّةُ) أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أدناه:

(علماء - آيات - صانمون - أشجار - زهرات - مخترعون)

جمع مذكر سالم	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
صانمون ١	علماء ١	زهرات ١
مخترعون. ١	أشجار ١	آيات ١

ب- اَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ

١	أ	الأسماء الموصولة ١	ب	أسماء الإشارة	ج	الضمائر	د	المعرف ب ال
٢	أ	رجل	ب	مدينة	ج	الرياض ١	د	قلم
٣	أ	أسماء إشارة ١	ب	أسماء موصولة	ج	ضمائر	د	معرف ب ال

ج- اكْمِلُ الإِعْرَابَ التَّالِي: (رتل القارئ القرآن ترتيلًا)

الكلمة	إعرابها
ترتيلًا	مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره



السؤال الثالث: (الظاهرة الإملائية) أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠

١	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب	أ	للسيارة ١	ب	سيارة	ج	للسيارة	د	السيارة
٢	كتبت	أ	بالقلم ١	ب	بلقلم	ج	بالقلم	د	قلم
٣	الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ	هاذا رجل صالح	ب	هذا رجل صالح ١	ج	ذاك رجل صالح	د	هؤلاء رجال صالحين
٤	- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :	أ	الاستعانة	ب	التخصيص	ج	الترتيب ١	د	التشبيه
٥	"..... طلاب متميزون.	أ	هولائي	ب	هؤلاء ١	ج	هوؤلاء	د	هاؤلاء
٦	المؤمن لأخيه..... المرأة أختار الحرف المناسب	أ	ب	ب	ك ١	ج	ل	د	ف
٧	يلعب الأولاد..... الكرة	أ	ب ١	ب	ك	ج	ل	د	ف
٨	 اللغة العربية جمال	أ	ب	ب	ك	ج	ل ١	د	ف
٩	أتم المسلم الوضوء..... الصلاة	أ	ب	ب	ك	ج	ل ١	د	ف
١٠	المؤمنون..... الجسد الواحد	أ	ب	ب	ك ١	ج	ل	د	ف

السؤال الرابع: (الرّسم الكتابي) أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٨

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته ١	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر ١	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظِلِّكَ.

أكتب بخطي الجميل:



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس
.....	

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في صدري كانت تستهويني تلك الألعاب الدائرية العملاقة التي تصدر الأضواء في السماء، فتشرق وكأنها نجوم تجمعت لتحفل، وأتذكر يوم أن أخذني أبي في نزهة للملاهي الكبيرة خارج المدينة، حينها أحجمت من أن أرتقي في تلك الكراسي المصطفة الصاعدة للأعلى وأرى الأحزمة الواقية حولها سجن مخيف، وما أجمل مشاعر أبي! عندما طمأنني وشرح أن يصعد معي، وقال لي: "إنها آمنة يا سارة، وأنت شجاعة، ولو أردت صعدتُ معك، وعلل لي وجود تلك الأحزمة وأنها تقيني من السقوط، وهناك في الداخل لعبتُ كثيراً، واستمتعتُ بصحبة أبي، رغم ضيقي من عدم سماحه لي بالشراء من البائع المجهول بين مواقف السيارات الكثيرة. حقا ما أجمل الطفولة! يبهجني أن أتذكر تلك الأيام

نقرأ ثم نجيب عن المطلوب

أ/ إلى أين خرجت سارة مع والدها ؟							
.....							
ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١- فائدة الأحزمة الواقية في الملاهي							
أ	تزيد من الحماس	ب	تقي من السقوط	ج	لا فائدة منها	د	للزينة
٢- من القائل : إنها آمنة يا سارة							
أ	الأب	ب	الأم	ج	صديق مقرب	د	الأطفال
٣- لم يسمح الوالد لسارة بالشراء من							
أ	السوق	ب	محل الألعاب	ج	البائع المجهول	د	المكتبة
٤- العلاقة بين كلمة (داخل - خارج)							
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تشابه	د	سبب ونتيجة

٥- ما المقصود بقولها أحجمتُ من أن أرتقي						
أ	صعدت	ب	وافقت	ج	أمتنعت	د رضيت
٦- مفرد كلمة الألعاب						
أ	ملعبان	ب	ملاعب	ج	لعبتان	د لعبة
٧- عدد الشخصيات في النص						
أ	واحدة	ب	اثنان	ج	ثلاث	د خمس
٨- العنوان المناسب للنص						
أ	يوم في الملاهي	ب	موقف السيارات	ج	سارة والأطفال	د لعبتي الجديدة
٩- ما أجمل الطفولة ! دلت العبارة على						
التعجب من جمال الطفولة		ب	الاستفهام عن الطفولة	ج	الحزن على الطفولة	د الخوف من الطفولة
١٠- أثناء اللعب في الملاهي يجب علينا						
الصراخ بصوت عالٍ		ب	الالتزام بالتعليمات	ج	مخالفة النظام	د الابتعاد عن الوالدين

ب / الأسلوب اللغوي

١- ضع علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :

- ☐ قم للصلاة ولا تتأخر
- ☐ اللهم اشف أمي
- ☐ لا تقطف الأزهار

٢- نكمل الجملة بالدعاء المناسب مما بين القوسين

(جزاك الله خيرا - تعلمت منك - لا تجلس)
اعطني القلم يا أخي

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / نجيب حسب المطلوب :

المطلوب	الحل
١ نوع الجمع في كلمة مهندسون	
٢ مفرد كلمة فقراء	
٣ من أنواع المعارف أسماء الإشارة مثل ..	
٤ رتبت هند غرفتها (نكمل بمفعول مطلق)	

يتبع ←

موقع واجباتي



ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل					
أ	هؤلاء	ب	الذي	ج	محمد
د	التلاميذ				
٢- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي					
أ	باب	ب	فواز	ج	الكتاب
د	هذه				
٣- نجمع كلمة معلمة جمع مؤنث سالم					
أ	معلم	ب	معلمون	ج	معلمات
د	معلمتان				
٤- انطلق الصاروخ انطلاقا إعراب انطلاقا					
أ	مفعول مطلق منصوب	ب	مفعول مطلق مرفوع	ج	مفعول به منصوب
د	فاعل مرفوع				
٥- نوع كلمة (هو)					
أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج	علم
د	ضمير				
٦- رتل القارئ القرآن المفعول المطلق المناسب في الفراغ					
أ	الكريم	ب	ترتيلا	ج	في المسجد
د	جيذا				

ج / نكمل إعراب الجملة التالية :

رسم الطالب اللوحة رسما

الكلمة	إعرابها
رسم	فعل مبني على
الطالب	فاعل وعلامة الضمة
اللوحة	 منصوب وعلامة نصبه
رسما	مفعول مطلق وعلامة نصبه



موقع واجباتي

يتبع ←

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / ندخل الأحرف المطلوبة على الكلمات التالية في الجدول ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة بعد دخول الحرف
١ الليل	اللام المكسورة	
٢ الكتاب	الباء	
٣ السيارة	الفاء	
٤ اللغة	الكاف	

ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

- ١ - حضر المعلم لاكن الطالب غائب
- ٢ - ما أجمل هاذا الفصل !
- ٣ - للقراءة فوائد عظيمة
- ٤ - الفتاة كلقمر
- ٥ - يشتري محمد العبة من المحل
- ٦ - إن ذلك الكون مليء بالآيات العظيمة

• نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام .

وتحت الأسننة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

موقع واجباتي



المادة : لغتي

الصف: الرابع

الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس
.....	

السوق	الأول	الثاني	الثالث	المجموع
.....				

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في صدري كانت تستهويني تلك الألعاب الدائرية العملاقة التي تصدر الأضواء في السماء، فتشرق وكأنها نجوم تجمعت لتحتفل، وأتذكر يوم أن أخذني أبي في نزهة للملاهي الكبيرة خارج المدينة، حينها أحجمت من أن أرتقي في تلك الكراسي المصطفة الصاعدة للأعلى وأرى الأحزمة الواقية حولها سجن مخيف، وما أجمل مشاعر أبي! عندما طمأنني وشرح أن يصعد معي، وقال لي: "إنها آمنة يا سارة، وأنت شجاعة، ولو أردت صعدتُ معك، وعلل لي وجود تلك الأحزمة وأنها تقيني من السقوط، وهناك في الداخل لعبتُ كثيراً، واستمتعتُ بصحبة أبي، رغم ضيقي من عدم سماحه لي بالشراء من البائع المجهول بين مواقف السيارات الكثيرة. حقا ما أجمل الطفولة! يبهجني أن أتذكر تلك الأيام

نقرأ ثم نجيب عن المطلوب

أ/ إلى أين خرجت سارة مع والدها ؟							
...إلى الملاهي الكبيرة خارج المدينة.....							
ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١-فائدة الأحزمة الواقية في الملاهي							
أ	تزيد من الحماس	ب	تقي من السقوط	ج	لا فائدة منها	د	للزينة
٢-من القائل : إنها آمنة يا سارة							
أ	الأب	ب	الأم	ج	صديق مقرب	د	الأطفال
٣-لم يسمح الوالد لسارة بالشراء من							
أ	السوق	ب	محل الألعاب	ج	البائع المجهول	د	المكتبة
٤-العلاقة بين كلمة (داخل - خارج)							
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تشابه	د	سبب ونتيجة

يتبع ←

موقع واجباتي





موقع واجباتي

٥- ما المقصود بقولها أحجمتُ من أن أرتقي

أ	صعدت	ب	وافقت	ج	أمتنعت	د	رضيت
---	------	---	-------	---	--------	---	------

٦- مفرد كلمة الألعاب

أ	ملعبان	ب	ملاعب	ج	لعبتان	د	لعبة
---	--------	---	-------	---	--------	---	------

٧- عدد الشخصيات في النص

أ	واحدة	ب	اثنان	ج	ثلاث	د	خمس
---	-------	---	-------	---	------	---	-----

٨- العنوان المناسب للنص

أ	يوم في الملاهي	ب	موقف السيارات	ج	سارة والأطفال	د	لعبتي الجديدة
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٩- ما أجمل الطفولة ! دلت العبارة على

	التعجب من جمال الطفولة	ب	الاستفهام عن الطفولة	ج	الحزن على الطفولة	د	الخوف من الطفولة
--	------------------------	---	----------------------	---	-------------------	---	------------------

١٠- أثناء اللعب في الملاهي يجب علينا

	الصراخ بصوت عالٍ	ب	الالتزام بالتعليمات	ج	مخالفة النظام	د	الابتعاد عن الوالدين
--	------------------	---	---------------------	---	---------------	---	----------------------

ب / الأسلوب اللغوي

١- ضع علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :

- ☐ قم للصلاة ولا تتأخر
- ☒ اللهم اشف أمي
- ☐ لا تقطف الأزهار

٢- نكمل الجملة بالدعاء المناسب مما بين القوسين

(جزاك الله خيرا - تعلمت منك - لا تجلس)
اعطني القلم يا أخي **جزاك الله خيراً.....**

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / نجيب حسب المطلوب :

المطلوب	الحل
١ نوع الجمع في كلمة مهندسون	جمع مذكر سالم
٢ مفرد كلمة فقراء	فقر
٣ من أنواع المعارف أسماء الإشارة مثل ..	هذا
٤ رتبت هند غرفتها (نكمل بمفعول مطلق)	ترتيباً

يتبع ←

موقع واجباتي





ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

أ	هؤلاء	ب الذي	ج محمد	د التلاميذ
أ	باب	ب فواز	ج الكتاب	د هذه
أ	معلم	ب معلمون	ج معلمات	د معلمتان
أ	مفعول مطلق منصوب	ب مفعول مطلق مرفوع	ج مفعول به منصوب	د فاعل مرفوع
أ	اسم إشارة	ب اسم موصول	ج علم	د ضمير
أ	الكریم	ب ترتيبا	ج في المسجد	د جيدا

ج / نكمل إعراب الجملة التالية :

رسم الطالب اللوحة رسما

الكلمة	إعرابها
رسم	فعل ماضي مبني على الفتح
الطالب	فاعل مرفوع وعامة رفعه الضمة
اللوحة	مفعول به منصوب وعامة نصبه الفتحة
رسما	مفعول مطلق منصوب وعامة نصبه الفتحة





السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / ندخل الأحرف المطلوبة على الكلمات التالية في الجدول ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة بعد دخول الحرف
١ الليل	اللام المكسورة	لليل
٢ الكتاب	الباء	بالكتاب
٣ السيارة	الفاء	فالسيرة
٤ اللغة	الكاف	كاللغة

ب / نضوب الكلمات التي تحتها خط :

١ - حضر المعلم لـكن الطالب غائب

٢ - ما أجمل هـذا الفصل !

٣ - للـقراءة فوائد عظيمة

٤ - الفتاة كلقمر

٥ - يشتري محمد العبة من المحل

٦ - إن ذاك الكون مليء بالآيات العظيمة

لكن
.....
هذا
.....
للقراءة
.....
كالقمر
.....
العبة
.....
ذلك
.....

• نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام .

وتحت الأسنلة

إعداد المعلمة : نورة الأحري



السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدة
	رقماً	كتابة			
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
المجموع	٤٠		أربعون درجة		



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....
مدرسة

المادة	لغتي الجميلة
الصف	الرابع
الزمن	ساعة ونصف
التاريخ	/ / ١٤٤٦ هـ
اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٦ هـ

السؤال الأول : الفهم القراني

فِي صَبَاحٍ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، مُمَسِّكًا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، فَمَرَّ بِهِ ثُغْلَبٌ ، وَكَانَ يُمَشِّي عَلَى مَهْلٍ ، يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثُّغْلَبُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغُرَابُ ، كَمْ تَبْدُو أَنِيقًا الْيَوْمَ ! رِيَشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمْعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا ، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رِيَشِكَ ؟ لَا شَكَّ لَدَيَّ أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَايَةِ . شِغْرٌ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثُّغْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا إِنَّ فَتْحَ مِنْقَارِهِ لِيُغْنِي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا الثُّغْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ . وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثُّغْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدِهَانِهِ ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ : أَرُوغٌ مِنْ ثُغْلَبٍ .

١- معنى: دهائه	أ- سرعة	ب- ذكاء	ج- جهل
٢- أين وقف الغراب ؟	أ- على الأرض الخضراء	ب- على غصن شجرة	ج- على النافذة
٣- كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن	أ- بالحيلة والمكر	ب- بالعمل والجد	ج- بالموودة والحب
٤- كان الغراب يمسك بمنقاره	أ- غصن شجرة	ب- قطعة خبز	ج- قطعة جبن
٥- ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو	أ- الربيع	ب- الخريف	ج- الصيف
٦- العبرة المستفادة من النص	أ- اللعب مع الأعداء	ب- وجوب الحيطة والحذر	ج- الرفق بالحيوان
٧- ضد كلمة (سعادة)	أ- سرور	ب- فرح	ج- حزن

*الأسلوب اللغوي

١- من أدوات الاستفهام	أ- هذا وهذه	ب- ماذا وأين	ج- الذي والتي
٢- (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- نهي	ب- استفهام	ج- دعاء
٣- جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليالينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية	أ- كيف نحب العامل	ب- متى نحب العامل ؟	ج- لماذا نحب العامل ؟

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي من العبارة التالية ما يلي :

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات وفي الأعمال وفي كلّ مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

١ - اسم مجرور	علامة جره
٢ - جمع تكسير	
٣ - ضمير	
٤ - جمع مؤنث سالم	
٥ - اسم إشارة	

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هند القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة)

الكلمة	إعرابها
القصة	مفعول منصوب وعلامةالفتحة
قراءة	. مفعول منصوب وعلامة نصبه
بـ	
الجائزة	اسم وعلامة جره

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - من أنواع المعارف	أ-العلم	ب- الحروف	ج- الأفعال
٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع	أ-مؤنث سالم	ب- مذكر سالم	ج- جمع تكسير
٤-لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..	أ-قلمان	ب-أقلام	ج-القلم
٥-من المعارف (أنا ونحن) ويسمى	أ-ضمير	ب-اسم موصول	ج-اسم إشارة
٦-علامة الجر الأصلية هي	أ-الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
٧-الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي	أ-انطلق انطلاقا	ب-الجو معتدل	ج-غرد الببل
٨-فتح خالد	أ-الباب	ب- الباب	ج-الباب
٩-الكلمة التي دلت على جمع تكسير	أ-صادقات	ب-مخلصون	ج-أصوات
١٠-شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو	أ-شكر	ب-الطلاب	ج-المدير

ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

١- بقلم	٢- بقلم	٣- بقلم	- كتبت
١- لليمون	٢- للليمون	٣- لليمون	-طعم حامض
١- اللؤلؤ	٢- اللؤلؤ	٣- اللؤلؤ	- يستخرجمن البحر
١- العصي	٢- العصاء	٣- العصا	- يحمل الراعي

*اكتبي ما يملأ عليك

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة	حرف الواو
٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو	الجلوس معتدلاً
٣ - ينزل جزء منه تحت السطر	خط النسخ

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

المعلمة : نورة الأحمرى



موقع واجباتي

السؤال	الدرجة		المصححة	المرجعة	المدققة
	رقماً	كتابة			
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
المجموع			٤٠	أربعون درجة	

رؤية

2030

المملكة العربية السعودية

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم ب.....

مدرسة

المادة

الصف

الزمن

التاريخ

اسم الطالبة

رقم الجلوس

لغتي الجميلة

الرابع

ساعة ونصف

١٤٤٦ هـ / /

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثالث

الدور الأول

العام الدراسي

نموذج الإجابة

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثالث
الدور الأول
العام الدراسي

لغتي الجميلة

الصف

الزمن

ساعة ونصف

التاريخ

اسم الطالبة

رقم الجلوس

نموذج الإجابة

السؤال الأول : الفهم القرآني

فِي صَبَاحٍ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، مُمَسِّكًا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، فَمَرَّ بِهِ ثُغْلَبٌ ، وَكَانَ يُمَشِّي عَلَى مَهْلٍ ، يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثُّغْلَبُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغُرَابُ ، كَمْ تَبْدُو أَنِيقًا الْيَوْمَ ! رِيَشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمْعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا ، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رِيَشِكَ ؟ لَا شَكَّ لَدَيَّ أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَابَةِ . شِغْرٌ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثُّغْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا إِنَّ فَتْحَ مِنْقَارِهِ لِيُغْنِي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا الثُّغْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ . وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثُّغْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدِهَانِهِ ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ : أَرُوغٌ مَنْ ثُغْلَبٍ .

١- معنى: دهائه	أ- سرعة	ب- ذكاء	ج- جهل
٢- أين وقف الغراب ؟	أ- على الأرض الخضراء	ب- على غصن شجرة	ج- على النافذة
٣- كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن	أ- بالحيلة والمكر	ب- بالعمل والجد	ج- بالموودة والحب
٤- كان الغراب يمسك بمنقاره	أ- غصن شجرة	ب- قطعة خبز	ج- قطعة جبن
٥- ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو	أ- الربيع	ب- الخريف	ج- الصيف
٦- العبرة المستفادة من النص	أ- اللعب مع الأعداء	ب- وجوب الحيطة والحذر	ج- الرفق بالحيوان
٧- ضد كلمة (سعادة)	أ- سرور	ب- فرح	ج- حزن

*الأسلوب اللغوي

١- من أدوات الاستفهام	أ- هذا وهذه	ب- ماذا وأين	ج- الذي والتي
٢- (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- نهي	ب- استفهام	ج- دعاء
٣- جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليالينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية	أ- كيف نحب العامل	ب- متى نحب العامل ؟	ج- لماذا نحب العامل ؟

*حددي من العبارة التالية ما يلي (إجابة واحدة) لكل فراغ نصف درجة (

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات و الأعمال وفي كل مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

١- اسم مجرور أداء/ كل / الله / النار	علامة جره الكسرة
٢- جمع تكسير الأعمال / أسباب	
٣- ضمير .هو	
٤- جمع مؤنث سالم ...العبادات	
٥- اسم إشارة .هذا	

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هند القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة) نصف درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
القصة	مفعول به... منصوب وعلامة... نصبه....الفتحة
قراءة	مفعول مطلق.. منصوب وعلامة نصبه ..الفتحة
بـ	حرف جر
الجائزة	اسم ..مجرور ..وعلامة جره الكسرة

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أنواع المعارف	أ- العلم ١	ب- الحروف	ج- الأفعال
٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع	أ- مؤنث سالم	ب- مذكر سالم ١	ج- جمع تكسير
٤- لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة ..	أ- قلما	ب- أقلام	ج- القلم ١
٥- من المعارف (أنا ونحن) ويسمى	أ- ضمير ١	ب- اسم موصول	ج- اسم إشارة
٦- علامة الجر الأصلية هي	أ- الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة ١
٧- الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي	أ- انطلق انطلاقا ١	ب- الجو معتدل	ج- غرد الببل
٨- فتح خالد	أ- الباب	ب- الباب ١	ج- الباب
٩- الكلمة التي دلت على جمع تكسير	أ- صادقات	ب- مخلصون	ج- أصوات ١
١٠- شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو	أ- شكر	ب- الطلاب ١	ج- المدير



ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

١- بلقلم	٢- بالقلم ١	٣- باقلم	- كتبت
١- لليمون ١	٢- للليمون	٣- لاليمون	- طعم حامض
١- اللؤلؤ	٢- اللؤلؤ ١	٣- اللؤلؤ	- يستخرج من البحر
١- العصي	٢- العصاء	٣- العصا ١	- يحمل الراعي

*اكتبي ما يملأ عليك نصف درجة لكل كلمة
يستعين الراعي بالعصا في سوق غنمه إلى المرعى .

د/ الرسم الكتابي :
*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من تعليمات الكتابة الصحيحة	حرف الواو ١
٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو	الجلوس معتدلاً ١
٣- ينزل جزء منه تحت السطر	خط النسخ ١

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة
تمنيتي لك بالتوفيق

المعلمة : نورة الأحمري



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية وُلِدَ « كارل جاؤس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يُصْبِحَ ابنُهُ بُسْتَانِيًّا .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أحدث التلاميذ جلبة في الفصل؛ فقرر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ .

لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدم الطفل كارل وقال له: إن النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاء كبيراً فعمل على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبهي هو الرياضي العبقري (كارل فريديريش جاؤس » الذي لقب بأمير الرياضيات)) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .

أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاؤس)؟

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاؤس)؟

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :

أ - عالما	ب- رياضيا	ج - بستانيا
٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟		
أ - تدريبا لهم	ب- ليشغلهم فترة طويلة	ج - مكافأة لهم
٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟		
أ - الدهشة	ب- الغضب	ج - الحيرة
٦- من صفات كارل جاؤس		
أ - الذكاء	ب- العناد	ج - الشجاعة
٧- مضاد " جلبية "		
أ - وضوء	ب- هدوء	ج - إزعاج

٨- مفرد "الكتب"		
أ - الكتاب	ب- الكاتب	ج - الكتبة
٩- لقب كارل جاؤس ب.....		
أ - أمير الرياضيات	ب- أمير البحار	ج - أمير العلماء
١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .		
أ - تعلمه الحساب أولا	ب- لا يجيد الكلام	ج - ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :		
أ- هذا	ب - الطالب	ج - متميز
٣- اجتهد العامل في عمله		
أ - كثيرا	ب . اجتهدا	ج . صباحا
٤-مهندس بارع . (أكمل باسم معرفة) علم)		
أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله		
أ- نهوض	ب - نهوض	ج - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك

٢- لا تقطف الأزهار

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- "والعمل يتقدم المجتمع.

أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج- بالعلم
----------	------------	-----------

١٠

٤

٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	ج - للمعلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - لكن هذا مكاني	ب . لآكن هآذا مكاني	ج. لكن هآذا مكاني.
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥-طعم لذيق.		
أ- للحم	ب - لآلحم	ج- للحم

ب - اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتمت الأسئلة



موقع واجباتي

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية ولد « كارل جاؤس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يصبح ابنه بستانياً .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أحدث التلاميذ جلبة في الفصل؛ فقرر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ .

لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدم الطفل كارل وقال له: إن النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاء كبيراً فعمل على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبیه هو الرياضي العبقری (كارل فريديريش جاؤس » الذي لقب بأمير الرياضيات)) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .
أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاؤس)؟

في إحدى القرى الألمانية .

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاؤس)؟

في سن السابعة .

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :

أ - عالماً

ب- رياضياً

ج- بستانياً

٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟

أ - تدريباً لهم

ب- ليشغلهم فترة طويلة

ج- مكافأة لهم

٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟

أ - الدهشة

ب- الغضب

ج- الحيرة

٦- من صفات كارل جاؤس

أ - الذكاء

ب- العناد

ج- الشجاعة

٧- مضاد " جلبة "

أ - ضوضاء

ب- هدوء

ج- إزعاج

٨- مفرد "الكتب"

أ - الكتاب	ب- الكاتب	ج - الكتبة
------------	-----------	------------

٩- لقب كارل جاؤس ب.....

أ - أمير الرياضيات	ب- أمير البحار	ج - أمير العلماء
--------------------	----------------	------------------

١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .

أ - تعلمه الحساب أولا	ب- لا يجيد الكلام	ج - ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره
-----------------------	-------------------	------------------------------------

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :	أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢ - هذا الطالب متميز .	الكلمة النكرة في الجملة السابقة :	أ - هذا	ب - الطالب
٣ - اجتهد العامل في عمله	(أكمل بمفعول مطلق)	أ - كثيرا	ب . اجتهدا
٤ -مهندس بارع .	(أكمل باسم معرفة) علم)	أ - محمد	ب - هو
٥ - نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦ - الجملة التي بها جمع تكسير :	أ - المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكاء	ج - المعلمات حاضرات
٧ - ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفردة:	أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨ - نهض العامل إلى عمله	أ - نهوض	ب - نهوض	ج - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

هذان هما الطالبان اللذان فازا .

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٤

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك **وفقك الله**

٢- لا تقطف الأزهار **هداك الله**

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية **جزاك الله خيرا**

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي **أطعمك الله من الجنة**

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- "والعمل يتقدم المجتمع.

أ - بلعلم	ب - بالعلم	ج - بالعلم
-----------	------------	------------

٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- اللغة	ب - للطالب	ج - للمعلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - لكن هذا مكاني	ب . لائن هاذا مكاني	ج. لكن هاذا مكاني.
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥-طعم لذيذ.		
أ- للحوم	ب - لالحم	ج- للحم

ب - اكتب ما يملأ عليك:

ذهبنا للحرم ، وطفنا بالكعبة كالقلادة ، فالقلوب خاشعة ، وهؤلاء ضيوف الرحمن .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:		٦
١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الوظيفة النحوية	١٠	
٣	الأسلوب اللغوي	٤	
٤	الظاهرة الإملائية	١٠	
٥	الرسم الكتابي	٦	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمينين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال		
أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟		

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج - يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج - الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج - البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جليس	ج - جلوس

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمان
٢- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج - الرياض
٣- جهز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . تجهيزا	ج . كاملة
٤- استخرج المهندس البترول <u>استخراجا</u> . إعراب كلمة " استخراجا"		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج - ضمائر
٧- أرسل اللهلهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب . الرسل	ج . المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالعامل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج - شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج - كتاب

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج - جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها....."		
أ - جزاك الله خيرا .	ب . هداك الله .	ج . رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب
----	--

أ - للسيارة	ب - لسيارة	ج - لاسيارة
٢ - كتبت		
أ - بلقلم	ب - بالقلم	ج - با القلم
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب . هذا رجل صالح	ج . هاؤلاء رجال صالحون
٤ - دخل الأكبر فالأصغر . الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ - التشبيه	ب - الاختصاص	ج - الترتيب
٥ - " طلاب متميزون.		
أ - هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج - هؤلاءني

ب - اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	
١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:	
أ - د - ذ - ط	ب - ق - ص - س .
٢ - من مميزات خط النسخ	
أ - حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .
٣ - يتكون حرف القاف من خطوتين.....	
أ - رأس الراء وحرف النون	ب - رأس الواو وحرف النون
ج - رأس الفاء وحرف النون	

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الوظيفة النحوية	١٠	
٣	الأسلوب اللغوي	٤	
٤	الظاهرة الإملائية	١٠	
٥	الرسم الكتابي	٦	
المجموع النهائي		٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمينين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال		
أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟		

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج - يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج - الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج - البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جليس	ج - جلوس
السؤال الثاني: الوظيفة النحوية		
١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمانر
٢ - الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج - الرياض
٣- جهاز المسافر أدواته		
أ - سريعا	ب . تجهيزا	ج . كاملة
٤- استخرج المهندس البترول استخرجا. إعراب كلمة "استخرجا"منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج - مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج - ضمائر
٧- أرسل اللهلهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب . الرسل	ج . المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالعامل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج - شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج - كتاب

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج - جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها.....		
أ - جزاك الله خيرا .	ب . هداك الله .	ج . رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج - عند دخول الاختبار.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب
----	--

أ - للسيارة	ب - لسيارة	ج - لاسيارة
٢ - كتبت	أ - بلقلم	ب - بالقلم
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ - هاذا رجل صالح	ب - هذا رجل صالح
٤ - دخل الأكبر فالأصغر . الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :	أ - التشبيه	ب - الاختصاص
٥ - " طلاب متميزون .	أ - هاؤلاء	ب - هؤلاء
	ج - هؤلاء	ج - هؤلاء

ب - اكتب ما يملأ عليك :

ذهبنا للحرم ، وطفنا بالكعبة كالقلادة ، فالقلوب خاشعة ، وهؤلاء ضيوف الرحمن .

٦	السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:
١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:	أ - د - ذ - ط
٢ - من مميزات خط النسخ	أ - حروفه كلها غير مطموسة
٣ - يتكون حرف القاف من خطوتين	أ - رأس الراء وحرف النون
ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:	أ - حروفه كلها مطموسة
١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:	أ - د - ذ - ط
٢ - من مميزات خط النسخ	أ - حروفه كلها غير مطموسة
٣ - يتكون حرف القاف من خطوتين	أ - حروفه كلها مطموسة
ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:	أ - حروفه كلها غير مطموسة
١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:	أ - د - ذ - ط
٢ - من مميزات خط النسخ	أ - حروفه كلها غير مطموسة
٣ - يتكون حرف القاف من خطوتين	أ - حروفه كلها مطموسة
ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:	أ - حروفه كلها غير مطموسة

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية .

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية .

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية .

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الوظيفة النحوية	١٠	
٣	الأسلوب اللغوي	٤	
٤	الظاهرة الإملائية	١٠	
٥	الرسم الكتابي	٦	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :		
أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:		
أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "		
أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"		
أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع ()

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ()
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ()

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢ - الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ - مصر	ب - مدينة	ج - الرياض
٣ - يذاكر الطالب		
أ - دروسه	ب - مذاكرة	ج - بجد
٤ - انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا		
أ - مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج - مفعول لأجله
٥ - بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
أ - علم	ب - اسم موصول	ج - اسم إشارة
٦ - اسم يدل على شيء غير معين		
أ - العلم	ب - النكرة	ج - المعرفة بال
٧ - نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٨ - الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ - المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكاء	ج - المعلمات حاضرات
٩ - الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمات - شامخات)		
أ - باسقات	ب - مختلفون	ج - شامخات
١٠ - احترم الطالب المعلم <u>احتراما</u> . إعراب كلمة (احتراما)		
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

١ الدعاء المناسب لطالب العلم:				
أ	هداك الله	ب	وفقك الله	ج - شفاك الله
٢ بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .				
أ	دعاء	ب	أمر	ج - نهي
٣ إذا قدم إلي أحد معروفا أقول له :				
أ	جزاك الله خيرا	ب	هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة
٤ الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :				
أ	ساعدني يا أبي	ب	لا تتأخر يا أبي	ج - ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .

١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج- با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هاذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج- القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج- أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:	أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :	أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:	أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :	أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:	أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "	أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"	أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

(×)

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. (✓)
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. (x)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:	أ - أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢ - الكلمة النكرة فيما يأتي:	أ - مصر	ب - مدينة	ج - الرياض
٣ - يذاكر الطالب	أ - دروسه	ب - مذاكرة	ج - بجد
٤ - انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا	أ - مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج - مفعول لأجله
٥ - بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها	أ - علم	ب - اسم موصول	ج - اسم إشارة
٦ - اسم يدل على شيء غير معين	أ - العلم	ب - النكرة	ج - المعرفة بال
٧ - نوع الجمع في كلمة (بساتين) :	أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٨ - الجملة التي بها جمع مذكر سالم :	أ - المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكاء	ج - المعلمات حاضرات
٩ - الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمات - شامخات)	أ - باسقات	ب - مختلفون	ج - شامخات
١٠ - احترم الطالب المعلم احتراماً. إعراب كلمة (احتراماً)	أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

١	الدعاء المناسب لطالب العلم:	أ - هداك الله	ب - وفقك الله	ج - شفاك الله
٢	بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .	أ - دعاء	ب - أمر	ج - نهي
٣	إذا قدّم إلي أحد معروفا أقول له :	أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة
٤	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :	أ - ساعدني يا أبي	ب - لا تتأخر يا أبي	ج - ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .



السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج- با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج . هذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملأ عليك:

ذهبنا للحرم ، وطفنا بالكعبة كالقلادة ، فالقلوب خاشعة ، وهؤلاء ضيوف الرحمن .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ – تخير الإجابة الصحيحة:		
١ – حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ – مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

التاريخ /	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المملكة العربية السعودية
اليوم /	رؤية	وزارة التعليم
المادة / لغتي الجميلة	2030	إدارة التعليم بمحافظة
الصف / الرابع الابتدائي	وزارة التعليم	مكتب تعليم
الزمن /		مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ درجات

الفهم القرآني

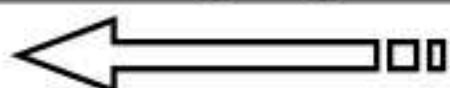
حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .

إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبره ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقتدى به أصحابه .

فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ، ويصبح كثير.

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ	صح	ب	خطأ
٢	معنى كلمة (يصون) :	أ	يخدع	ب	يحفظ
٣	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :	أ	التجارة	ب	الرعي
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :	أ	خمس سنوات	ب	سبع سنوات



٥	أ	مصر	ب	مكة	ج	الشام
٦	أ	موسى	ب	أدريس	ج	عيسى
٧	أ	السيوف القوية	ب	سروج الخيول	ج	الدروع الحديدية
٨	أ	الرعي والحدادة	ب	الرعي والخياطة	ج	الرعي والتجارة
٩	أ	أصحاب	ب	أعمال	ج	أثار
١٠	أ	كثير	ب	قليل	ج	جميل

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	في	ب	من	ج	كم
١٢	أ	أين تذهب للمدرسة ؟	ب	متى تذهب للمدرسة ؟	ج	كيف تذهب للمدرسة ؟
١٣	أ	!	ب	؟	ج	،
١٤	أ	ماذا	ب	من	ج	متى

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد .
- ١٦- عمري عشر سنوات .
- ١٧- أدرس في الصف الرابع .
- ١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين .

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	شرح	ب	المعلم	ج	الدرس
٢٠	أ	فاعل	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول به
٢١	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم
٢٢	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة

٢٣	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر	أي المجموعة الآتية التي تحوي على نكرات :
٢٤	أ	أسماء موصولة	ب	أسماء إشارة	ج	ضمائر	(الذي - التي - الذي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي) :
٢٥	أ	أنا أحب العمل	ب	أنت أحب العمل	ج	هو يحب العمل	أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب :
٢٦	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان	أكمل الفراغ ب اسم الإشارة المناسب :

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	للسيارة	ب	لسيارة	ج	لإسيارة	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب
٢٨	أ	بلقمر - كالوردة - فلوكت	ب	كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج	فالقطار - بالبيت - كالنور	المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسماً إملائياً صحيحاً هي :
٢٩	أ	أول	ب	وسط	ج	آخر	تقع الهمزة المتطرفة في الكلمة .
٣٠	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء	الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :
٣١	أ	فتيان	ب	فتوان	ج	فتية	مثنى كلمة (فتى) :

ب - اكتب ما يملأ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....
.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

.....

.....

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

التاريخ /	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المملكة العربية السعودية
اليوم /	رؤية	وزارة التعليم
المادة / لغتي الجميلة	2030	إدارة التعليم بمحافظة
الصف / الرابع الابتدائي	وزارة التعليم	مكتب تعليم
الزمن /		مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الظاهرة الإملائية						
٥	الرسم الكتابي						
	المجموع النهائي						

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الفهم القرآني

١٠ درجات

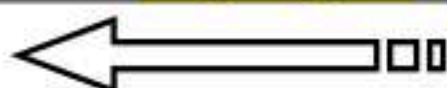
حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .

إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبره ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقتدى به أصحابه .

فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ويصبح كثير .

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ	صح	ب	خطأ
٢	معنى كلمة (يصون) :	أ	يخدع	ب	يحفظ
٣	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :	أ	التجارة	ب	الرعي
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :	أ	خمس سنوات	ب	سبع سنوات
				ج	عشر سنوات



موقع واجباتي



٥	أ	ب	ج	د	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزانن :
	مصر	ب	مكة	ج	الشام
٦	أ	ب	ج	د	كان خياطاً ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله :
	موسى	ب	أدريس	ج	عيسى
٧	أ	ب	ج	د	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :
	السيوف القوية	ب	سروج الخيول	ج	الدروع الحديدية
٨	أ	ب	ج	د	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما :
	الرعي والحدادة	ب	الرعي والخياطة	ج	الرعي والتجارة
٩	أ	ب	ج	د	معنى كلمة (حرف) :
	أصحاب	ب	أعمال	ج	أثار
١٠	أ	ب	ج	د	ضد كلمة (زهيد) :
	كثير	ب	قليل	ج	جميل

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	ب	ج	د	 يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :
	في	ب	من	ج	كم
١٢	أ	ب	ج	د	أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة :
	أين تذهب للمدرسة ؟	ب	متى تذهب للمدرسة ؟	ج	كيف تذهب للمدرسة ؟
١٣	أ	ب	ج	د	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) :
	!	ب	؟	ج	،
١٤	أ	ب	ج	د	 تتفتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :
	ماذا	ب	من	ج	متى

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد . ما اسمك ؟
- ١٦- عمري عشر سنوات . كم عمرك ؟
- ١٧- أدرس في الصف الرابع . في أي صف تدرس ؟
- ١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين . لماذا تذاكر دروسك ؟

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	ب	ج	د	شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو :
	شرح	ب	المعلم	ج	الدرس
٢٠	أ	ب	ج	د	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) :
	فاعل	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول به
٢١	أ	ب	ج	د	نوع الجمع في كلمة (بساتين) :
	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم
٢٢	أ	ب	ج	د	نزل المطر من السماء . كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها :
	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة



٢٣	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	أ	أسماء موصولة	ب	أسماء إشارة	ج	ضمائر
٢٥	أ	أنا أحب العمل	ب	أنت أحب العمل	ج	هو يحب العمل
٢٦	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	للسيارة	ب	لسيارة	ج	لإسيارة
٢٨	أ	بلقمر - كالوردة - فلوكت	ب	كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج	فالقطار - بالبيت - كالنور
٢٩	أ	أول	ب	وسط	ج	آخر
٣٠	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء
٣١	أ	فتيان	ب	فتوان	ج	فتية

ب - اكتب ما يملأ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر مصطفى للسياحة في مدينة أبها بالطائرة ، وصل إلى المطار، ورأى اثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، ذات الأجواء الماطرة .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات (كل سطر درجتين)

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوِّقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

.....

موقع واجباتي 

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوِّقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .
معلمة المادة / عفاف الحربي
t.me/ArArabic//https
<https://t.me/laghtialjamilal>

اختبار مادة لغتي للصف الرابع

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول)

اسم الطالبة :

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٣	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	١٠	١٠	٢٠

أقرأ النصّ بفهم، ثمّ أجيب:

شطانير الفشار

أحمد وأمه السيّدة مجيدة صديقان، يتشاركان في كثير من الأشياء فكلاهما يحبّ القراءة ومشاهدة التلفاز، ويروّفهما طعم الشوكولاتة الساخنة وممارسة الرياضة.

لكن ورغم هذه الصداقة الجميلة بين أحمد والدته، إلا أنّ لكلّ منهما وجهة نظر مختلفة عن الآخر في طريقة ترتيب المنزل. فالسيّدة مجيدة تحبّ النظافة والترتيب، وتحرص على أن يكون كلّ شيء في بيتها في مكانه الصحيح، حتّى يكون منظر المكان كاللوحة الفنية المتناسقة. بعكس أحمد المشغول أحياناً بالذاكرة، وأحياناً باللعب، والذي لا يري أهمية لصرف الوقت في الترتيب الذي تطلبه والدته، فقد كان ينثر أشياءه في غرفته، ولا يضع أيّ شيء في مكانه الصحيح، فحين يغود من مدرسته يرمي محفظته على سريره، ثمّ يخلع حذاءه ويتركه حيثما وقف، ثمّ يدخل ليستحم فيرمي ملابسه المتسخة بلا مبالاة على المغسلة، ويخرج من الحمام فيضع منشفته المبللة على طاولة كُتبه. وكلّما حاولت أمه السيّدة مجيدة أن ترشده إلى ضرورة وضع الأشياء في مكانها الصحيح، يردّ قائلًا: أنا حرّ، وما دامت الأشياء في غرفتي فإنّ كلّ الأمكنة مناسبة لها، فما الفرق يا أمي بين أن تكون المنشفة على مغلاق الملابس أو على الطاولة؟ وما الفرق بين أن يكون حذائي على رف الأحذية أو على الأرض؟ ... هذه المساحة كلّها غرفتي، ويجب أن أكون حرّاً فيها ...!

قالت له أمه: بني كلّ شيء له مكانه الصحيح والمناسب وإذا خالفنا القواعد اختلّ النظام، وعشت أنت في فوضى، وأنا في نكد، وأنت بهذه الطريقة تستهلك جهدي ووقتي في إعادة ترتيب أشيائك ... مظهر غرفتك يعكس شخصيتك، ويعطي انطباعاً للآخرين عن مدى انضباطك.

فقال: ولماذا الانضباط؟ أنا أحب أن أكون حرّاً غير مقيد ... على الأقل في غرفتي.!

استيقظ أحمد في صباح اليوم التالي، وبدأ استعداده للذهاب إلى المدرسة، فبحث عن زيه المدرسيّ لكنّه لم يجده في مكانه المعتاد، وعندما سأل والدته عنه قالت: لقد وضعت في الرف العلويّ من خزانة الملابس، فقال لها باستغراب: لماذا يا أمي؟ فقالت: أنا حرّة أضعه أينما أريد . فقال: ولكن الرف العلويّ عال جداً، ولن أتمكن من الوصول إليه إلا بالسلم ... هذا المكان غير مناسب لوضع ملابس المدرسة. فقالت أمه: وما الفرق؟ ما دامت الملابس في غرفتك، فإنّ أيّ مكان سيكون مناسباً لها كما قلت أمس.

فاضطرّ أحمد إلى النزول إلى قبو المنزل ليخضر السلم حتّى يستطيع الوصول إلى ملابسه، وعندما أراد أن يأخذ جورباً وجد أنّ الجوارب ملفوفة بلا نظام، وأنّ كلّ جورب يختلف عن الآخر، واستغرق وقتاً طويلاً ليجد زوجاً من الجوارب متطابقاً ومتناسقاً مع ملابسه. عندها شعر أحمد بمقدار الإزعاج الذي يسببه لوالدته حين لا يضع الأشياء في مكانها الصحيح، لكنّ كبرياءه منعه من الاعتراف بذلك، وذهب إلى مدرسته بصمت.

وعند الظهر عاد أحمد منهكاً وجائعاً من المدرسة، وتوجّه إلى المطبخ ليتناول غداءه، فقدمت له أمه الطّعام الذي أدهشه فعلاً، فقد كان الغداء عبارة عن شطانير (الفشار) والشوربة المتلّجة.

فقال أحمد: أمي هذا غير مناسب أبداً.!

فقالت: وما غير المناسب؟ أنت تحبّ الشطانير، وتحبّ (الفشار) ... فما المشكلة؟

وأنت أيضاً تحبّ الشوربة، وتحبّ الأيس كريم، وما المانع أن نأكل الشوربة المتلّجة؟

فقال أحمد: (الفشار) ليس مكانه المناسب في الشطيرة، والشوربة مكانها الفرن حتّى تكون ساخنة ولذيذة، وليس التلّاجة ... وليس من المعقول أن نأكل الشوربة وهي متلّجة على الخضراوات الجامدة بهذا الشكل ... إنّ منظرها منفرّ جداً يا أمي ...!

فقالت الأم: أنا حرّة أضعها أينما أردت، ما دامت كلّها في مطبخي ... فلا فرق بين الفرن والتلّاجة، ولا فرق بين (الفشار) في الشطيرة أو في زبدة الفول أو الجبنة في النهاية حصلت أنت على طعام من أشياء تحبها ...

فضحك أحمد، وقال: أمي لقد فهمت قصّتك، سأضع الأشياء في مكانها الصحيح.

قرأت النصّ السابق بفهم، وسأجيب عن الأسئلة التالية:



السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة:

١. أحمد وأمه يتشاركان في:	(أ) حب القراءة.	(ب) ترتيب المنزل.	(ج) أكل المثلجات.
٢. شعر أحمد بأنه أزعج والدته كثيرا، ولكنه لم يعترف بذلك بسبب.....	(أ) كبريائه	(ب) تواضعه	(ج) خوفه
٣. كان شعور أحمد قبل أن يتناول وجبة الشوربة المتلجة	(أ) الرفض	(ب) الحماسة	(ج) القبول
٤. شخصية أحمد في القصة كانت:	(أ) فوضوية.	(ب) منظمة.	(ج) مترددة.
٥. أحمد كان يحب أن تكون ملابسه المدرسية	(أ) في الرف السفلي من خزانة الملابس.	(ب) في الرف العلوي من خزانة الملابس	(ج) على رف الأحذية
٦. يحب أحمد أن يكون حرا في:	(أ) غرفته.	(ب) المطبخ.	(ج) مدرسته.
٧. بحث أحمد عن ملابسه المدرسية فلم يجدها، وحينما سأل والدته عنها قالت: لقد وضعتها في الرف العلوي من الخزانة، فقال لها أحمد: (لماذا يا أمي؟). سؤال أحمد يدل على:	(أ) الرفض	(ب) الاستفهام	(ج) التعجب
٨. الأم لابنتها طعاما مختلفا لم يتقبله أحمد، وكانت الأم تقصد من ذلك:	(أ) التشبيه	(ب) المزاح	(ج) التعجب
٩. كررت الأم على ولدها بغض العبارات، مثل: " كل شيء له مكانه الصحيح والمناسب " و " وما الفرق؟ ما دامت الملابس في غرفتك " و " أنا حرة أضعها أينما أردت ". والأم من هذا الأسلوب تريد:	(أ) التوبيخ	(ب) التحقير	(ج) الموافقة
١٠. يعد المفعول المطلق:	(أ) اسما.	(ب) فعلا مضارعا	(ج) فعلا ماضيا .
١١. تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثنى	(أ) ياء.	(ب) واوا.	(ج) لاوا.
١٢. أي هذه المجموعات هي حروف جر	(أ) في - عن - على	(ب) أنا - نحن - أنت.	(ج) هو - هي - هما
١٣. الاسم المعرفة هو	(أ) الكويت.	(ب) معلم	(ج) عمل.
١٤. مجموعة الأسماء النكرة هي	(أ) الدمام، الرياض، أبها	(ب) أنت، هي، التي.	(ج) وردة، مفتاح، كتاب
١٥. يأتي بعد حرف الجر	(أ) أسماء	(ب) أفعال.	(ج) حروف
١٦. (يا محمد ...تنتبه إلى الشرح .) اختر حرفا مناسباً وضعه في الفراغ السابق	(أ) ألا.	(ب) إلا.	(ج) إلا.
١٧. تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا سبقها حرف آخر غير حرف...	(أ) الياء.	(ب) الواو	(ج) الألف
١٨. نكتب اسم (زكريا) بالألف القائمة؛ لأن	(أ) الألف سبقها ياء.	(ب) اسم زكريا غير عربي.	(ج) لأن الياء أصلها واو.
١٩. حدد المجموعة التي كتبت ألفها اللينة كتابة صحيحة في كل الكلمات الآتية:	(أ) ألا - على - بلى.	(ب) ما - لا - علا.	(ج) إلى - بلا - إلا.
٢٠. (جاء الطلاب محمد .) اختر حرفا مناسباً وضعه في الفراغ السابق	(أ) حتى.	(ب) حتا.	(ج) حتي.

السؤال الثاني: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	نعرف أصل الألف اللينة بالعودة لمصدر الفعل الماضي أو مضارعه .	
٢.	علامة جر الاسم المجرور هي الكسرة.	
٣.	الاسم النكرة هو الذي لا يدل على شيء معين .	
٤.	المعرف بال هو الاسم الذي في أوله (ال) التعريف .	
٥.	عند إدخال اللام المكسورة على كلمة (المجد) فإننا نكتبها: للمجد .	
٦.	جمع المؤنث السالم هو اسم مؤنث يدل على ثلاثة فأكثر بزيادة (ألف وتاء) في آخره .	
٧.	يأتي المفعول المطلق في الجملة؛ لتأكيد معنى الفعل .	
٨.	في خط النسخ لابد أن نكتب ثلاثة أسنان تتجه إلى الأعلى عندما نكتب حرفي (س - ش) .	
٩.	يأتي المفعول به في الجملة؛ للدلالة على من قام بالفعل.	
١٠.	تكتب كلمة (ضحى) بهذه الطريقة ؛ لأن مثني ضحى هو ضحوان.	

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	أصل الألف اللينة في الفعل (دعا) هو.....
٢.	نكتب (رضا) بالألف القائمة (ا) ؛ لأن الاسم ثلاثي ومثناه
٣.	(محمد، الرياض، غادة، جدة) تشابهت الأسماء المعرفة السابقة في النوع فكلها
٤.	عند دخول اللام المكسورة على كلمة اللعب، فإننا نكتبها
٥.	نوع (ال) في كلمة " السائق " هي
٦.	تكتب الهمزة المتطرفة تبعا لحركة الحرف الذي.....
٧.	تكتب الهمزة المتوسطة ، والمتطرفة في كلمة " لؤلؤ " على الواو؛ لأن حركة ما قبلها.....
٨.	الفعل الذي يلزم الفاعل ويكتفي به يسمى.....
٩.	الجمع المناسب لكلمة (منزل) هو
١٠.	عند إعراب المفعول المطلق فإنه يكون دائما

نموذج الإجابة

الاسم الدراسي الثالث (الدور الأول) عام ١٤٤١هـ

الإجابة النموذجية

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٣	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	١٠	١٠	٢٠

أقرأ النصّ بفهم، ثمّ أجيب:

شطائر الفشار

أحمد وأمه السيّدة مجيدة صديقان، يتشاركان في كثير من الأشياء فكلاهما يحبّ القراءة ومشاهدة التلفاز، ويروقهما طعم الشوكولاتة الساخنة وممارسة الرياضة.

لكن ورغم هذه الصداقة الجميلة بين أحمد والدته، إلا أنّ لكل منهما وجهة نظر مختلفة عن الآخر في طريقة ترتيب المنزل. فالسيّدة مجيدة تحبّ النظافة والترتيب، وتحرص على أن يكون كل شيء في بيئتها في مكانه الصحيح، حتّى يكون منظر المكان كاللوحة الفنيّة المتناسقة. بعكس أحمد المشغول أحياناً بالذاكرة، وأحياناً باللعب، والذي لا يرى أهميّة لصرف الوقت في الترتيب الذي تطلبه والدته، فقد كان ينثر أشياءه في غرفته، ولا يضع أي شيء في مكانه الصحيح، فحين يعود من مدرسته يرمي محفظته على سريره، ثمّ يخلع حذاءه ويتركه حيثما وقف، ثمّ يدخل ليستحم فيرمي ملابسه المتسخة بلا مبالاة على المغسلة، ويخرج من الحمام فيضع منشفته المبللة على طاولة كتبه. وكلّما حاولت أمه السيّدة مجيدة أن ترشده إلى ضرورة وضع الأشياء في مكانها الصحيح، يردّ قائلًا: أنا حرّ، وما دامت الأشياء في غرفتي فإنّ كل الأمكنة مناسبة لها، فما الفرق يا أمي بين أن تكون المنشفة على مغلاق الملابس أو على الطاولة؟ وما الفرق بين أن يكون حذائي على رف الأحذية أو على الأرض؟ ... هذه المساحة كلّها غرفتي، ويجب أن أكون حرًا فيها ...!

قالت له أمه: بني كل شيء له مكانه الصحيح والمناسب وإذا خالفنا القواعد اختل النظام، وعشت أنت في فوضى، وأنا في نكد، وأنت بهذه الطريقة تستهلك جهدي ووقتي في إعادة ترتيب أشيائك ... مظهر غرفتك يعكس شخصيتك، ويعطي انطباعًا للآخرين عن مدى انضباطك.

فقال: ولماذا الانضباط؟ أنا أحب أن أكون حرًا غير مقيد ... على الأقل في غرفتي!

استيقظ أحمد في صباح اليوم التالي، وبدأ استعداده للذهاب إلى المدرسة، فبحث عن زيه المدرسي لكنه لم يجده في مكانه المعتاد، وعندما سأل والدته عنه قالت: لقد وضعت في الرف العلوي من خزانة الملابس، فقال لها باستغراب: لماذا يا أمي؟ فقالت: أنا حرة أضعه أينما أريد . فقال: ولكن الرف العلوي عال جدًا، ولن أتمكن من الوصول إليه إلا بالسلم ... هذا المكان غير مناسب لوضع ملابس المدرسة. فقالت أمه: وما الفرق؟ ما دامت الملابس في غرفتك، فإن أي مكان سيكون مناسبًا لها كما قلت أمس.

فاضطرّ أحمد إلى النزول إلى قبو المنزل ليخضر السلم حتّى يستطيع الوصول إلى ملابسه، وعندما أراد أن يأخذ جوربًا وجد أنّ الجوارب ملفوفة بلا نظام، وأنّ كل جورب يختلف عن الآخر، واستغرق وقتًا طويلًا ليجد زوجًا من الجوارب متطابقًا ومتناسقًا مع ملابسه. عندها شعر أحمد بمقدار الإزعاج الذي يسببه لوالدته حين لا يضع الأشياء في مكانها الصحيح، لكنّ كبرياءه منعه من الاعتراف بذلك، وذهب إلى مدرسته بصمت.

وعند الظهر عاد أحمد منهكًا وجائعًا من المدرسة، وتوجّه إلى المطبخ ليتناول غداءه، فقدمت له أمه الطعم الذي أدهشه فعلا، فقد كان الغداء عبارة عن شطائر (الفشار) والشوربة المتلجة.

فقال أحمد: أمي هذا غير مناسب أبدًا!

فقالت: وما غير المناسب؟ أنت تحبّ الشطائر، وتحبّ (الفشار) ... فما المشكلة؟

وأنت أيضًا تحبّ الشوربة، وتحبّ الأيس كريم، وما المانع أن نأكل الشوربة المتلجة؟

فقال أحمد: (الفشار) ليس مكانه المناسب في الشطيرة، والشوربة مكانها الفرن حتّى تكون ساخنة ولذيذة، وليس التلجة ... وليس من المعقول أن نأكل الشوربة وهي متلبكة على الخضراوات الجامدة بهذا الشكل ... إن منظرها منفر جدًا يا أمي ...!!

فقالت الأم: أنا حرة أضعها أينما أردت، ما دامت كلّها في مطبخي ... فلا فرق بين الفرن والتلجة، ولا فرق بين (الفشار) في الشطيرة أو في زبدة الفول أو الجبنة في النهاية حصلت أنت على طعام من أشياء تحبها ...

فضحك أحمد، وقال: أمي لقد فهمت قصدك، سأضع الأشياء في مكانها الصحيح.

قرأت النصّ السابق بفهم، وسأجيب عن الأسئلة التالية:



السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة:

١. أحمد وأمه يتشاركان في:	(أ) حب القراءة.	(ب) ترتيب المنزل.	(ج) أكل المثلجات.
٢. شعر أحمد بأنه أزعج والدته كثيرا، ولكنه لم يعترف بذلك بسبب.....	(أ) كبريائه	(ب) تواضعه	(ج) خوفه
٣. كان شعور أحمد قبل أن يتناول وجبة الشورية المثلجة	(أ) الرفض	(ب) الحماسة	(ج) القبول
٤. شخصية أحمد في القصة كانت:	(أ) فوضوية.	(ب) منظمة.	(ج) مترددة.
٥. أحمد كان يحب أن تكون ملابسه المدرسية	(أ) في الرف السفلي من خزانة الملابس.	(ب) في الرف العلوي من خزانة الملابس	(ج) على رف الأحذية
٦. يحب أحمد أن يكون حرا في:	(أ) غرفته.	(ب) المطبخ.	(ج) مدرسته.
٧. بحث أحمد عن ملابسه المدرسية فلم يجدها، وحينما سأل والدته عنها قالت: لقد وضعتها في الرف العلوي من الخزانة، فقال لها أحمد: (لماذا يا أمي؟). سؤال أحمد يدل على:	(أ) الرفض	(ب) الاستفهام	(ج) التعجب
٨. الأم لابنها طعاما مختلفا لم يتقبله أحمد، وكانت الأم تقصد من ذلك:	(أ) التشبيه	(ب) المزاح	(ج) التعجب
٩. كررت الأم على ولدها بغض العبارات، مثل: " كل شيء له مكانه الصحيح والمناسب " و " وما الفرق؟ ما دامت الملابس في غرفتك " و " أنا حرة أضعها أينما أردت ". والأم من هذا الأسلوب تريد:	(أ) التوبيخ	(ب) التحقير	(ج) الموافقة
١٠. يعد المفعول المطلق:	(أ) اسما.	(ب) فعلا مضارعا	(ج) فعلا ماضيا .
١١. تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثنى	(أ) ياء.	(ب) واوا.	(ج) لاوا.
١٢. أي هذه المجموعات هي حروف جر	(أ) في - عن - على	(ب) أنا - نحن - أنت.	(ج) هو - هي - هما
١٣. الاسم المعرفة هو	(أ) الكويت.	(ب) معلم	(ج) عمل.
١٤. مجموعة الأسماء النكرة هي	(أ) الدمام، الرياض، أبها	(ب) أنت، هي، التي.	(ج) وردة، مفتاح، كتاب
١٥. يأتي بعد حرف الجر	(أ) أسماء	(ب) أفعال.	(ج) حروف
١٦. (يا محمد ...تنتبه إلى الشرح .) اختر حرفا مناسباً وضعه في الفراغ السابق	(أ) إلا.	(ب) الا.	(ج) إلا.
١٧. تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا سبقها حرف آخر غير حرف...	(أ) الياء.	(ب) الواو	(ج) الألف
١٨. نكتب اسم (زكريا) بالألف القائمة؛ لأن	(أ) الألف سبقها ياء.	(ب) اسم زكريا غير عربي.	(ج) لأن الياء أصلها واو.
١٩. حدد المجموعة التي كتبت ألفها اللينة كتابة صحيحة في كل الكلمات الآتية:	(أ) ألا - على - بلى.	(ب) ما - لا - علا.	(ج) إلى - بلا - إلا.
٢٠. (جاء الطلاب محمد .) اختر حرفا مناسباً وضعه في الفراغ السابق	(أ) حتى.	(ب) حتا.	(ج) حتي.



السؤال الثاني: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	نعرف أصل الألف اللينة بالعودة لمصدر الفعل الماضي أو مضارعه .	√
٢.	علامة جر الاسم المجرور هي الكسرة.	√
٣.	الاسم النكرة هو الذي لا يدل على شيء معين .	√
٤.	المعرف بال هو الاسم الذي في أوله (ال) التعريف .	√
٥.	عند إدخال اللام المكسورة على كلمة (المجد) فإننا نكتبها: للمجد .	√
٦.	جمع المؤنث السالم هو اسم مؤنث يدل على ثلاثة فأكثر بزيادة (ألف وتاء) في آخره .	√
٧.	يأتي المفعول المطلق في الجملة؛ لتأكيد معنى الفعل .	√
٨.	في خط النسخ لابد أن نكتب ثلاثة أسنان تتجه إلى الأعلى عندما نكتب حرفي (س - ش) .	√
٩.	يأتي المفعول به في الجملة؛ للدلالة على من قام بالفعل.	×
١٠.	تكتب كلمة (ضحى) بهذه الطريقة ؛ لأن مثني ضحى هو ضحوان.	×

السؤال الثالث: أكملی الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	أصل الألف اللينة في الفعل (دعا) هو..... <u>الواو</u>
٢.	نكتب (رضا) بالألف القائمة (ا) ؛ لأن الاسم ثلاثي ومثناه <u>رضوان</u>
٣.	(محمد، الرياض، غادة، جدة) تشابهت الأسماء المعرفة السابقة في النوع فكلها <u>أعلام</u>
٤.	عند دخول اللام المكسورة على كلمة اللعب، فإننا نكتبها <u>للعب</u>
٥.	نوع (ال) في كلمة " السائق " هي <u>"ال" الشمسية</u>
٦.	تكتب الهمزة المتطرفة تبعا لحركة الحرف الذي..... <u>قبلها</u>
٧.	تكتب الهمزة المتوسطة ، والمتطرفة في كلمة " لؤلؤ " على الواو؛ لأن حركة ما قبلها..... <u>واو</u>
٨.	الفعل الذي يلزم الفاعل ويكتفي به يسمى..... <u>الفعل اللازم</u>
٩.	الجمع المناسب لكلمة (منزل) هو <u>منازل</u>
١٠.	عند إعراب المفعول المطلق فإنه يكون دائما <u>منصوب</u>



موقع واجباتي

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

المادة : لغتي

الصف : الرابع الابتدائي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٤					
الثاني	١٠					
الثالث	١٠					
الرابع	٦					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

عند حافة قرية نائية كوخ يقطنه عجوزان يفتتان من الدواجن والحيوانات الأليفة. وعند الفجر اقتحم ثعلب فناء الكوخ مبعثراً ما فيه وناشراً الرعب بين الطيور والحيوانات. وأثناء هذه الفوضى والضجيج تصدى له الكلب وقد احمرت عيناه من شدة الغضب. شعر الثعلب بالخوف يسري في جسده، فاستدار وفرّ هارباً، وفي طريقه مرّ بسور عال تكسوه عناقيد العنب. قال في نفسه: " إن العنب أشهى وألذ من لحم الدواجن. أخذ الثعلب يتنقل جينةً وذهاباً وينظر إلى عناقيد العنب المدلاة على السور العالي مما فتح شهيته أكثر فأكثر. بعد ذلك بدأ يثب تارةً ويقفز تارةً أنهكتة محاولاته ولم ينل من العنب شيئاً، وبعد برهة وجيزة استسلم لأمره وقال: "إنني لا أرى داعياً إلى إرهاق نفسي فإن هذا العنب حصرم بالتأكيد، ورجع إلى الغابة بخفي خنين.

١- متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟

.....

٢- من تصدى لهجوم الثعلب ؟

.....

تابع



١ - تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-مرادف كلمة (الرعب)	الخوف	الهدوء	السلام	الأمن
-مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد	التين	العنب	البرتقال	التفاح
-قال الثعلب إن العنب ألد من لحم..	الكلب	الحيوان	الدواجن	الغنم
-المقصود في قوله رجع بخفي حنين	الطيور	العجوز	الكلب	الثعلب
-العنوان المناسب للنص	الثعلب والعنب	العنب اللذيذ	صاحب الكوخ	السور العالي
-من المشاعر الواردة في النص	الفرح والسرور	الغضب والخوف	البكاء والندم	السعادة والحزن
-ضد كلمة (العالي)	الكبير	البعيد	الطويل	المنخفض
-مفرد كلمة (عيناه)	عين	عيون	أعين	معين

ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١ - أعطني القلم يا أخي وفقك الله أسلوب
 ٢ - لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب
 ٣ - بارك الله فيك أسلوب

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-.....فوائد عديدة	للرياضة	للرياضة	لرياضة	الرياضة
-الفتاة	كلوردة	كالوردة	كاوردة	كالوردة
-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	هاتف	كتب	لكن	أنت
-كلمة (هؤلاء) حذفت الألف كتابة بعد	الهاء	الواو	اللام	الهمزة
-الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف)	الاختصاص	الاستعانة	الترتيب	التشبيه

ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم

اللغة	دخول اللام المكسورة
الكتاب	دخول الفاء
الدراجة	دخول الباء

ج / نضرب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (هاذا) تلميذ نشيط الصواب
 (للليمون) طعم حامض الصواب

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-عند تحويل كلمة (قصة) لمعرفة	القصة	قصص	قصتان	أقصوصة
-من المعارف اسم الإشارة مثل..	هم	أنت	هذا	هي
-(نحن) من المعارف ويسمى	علم	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
-الاسم المعرفة الدال على علم ..	هؤلاء	قلم	الذي	محمد

ب / نحول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب

الاسم المفرد	المطلوب	الجواب
نجار	نحوه جمع مذكر سالم	
طالبة	نحوه جمع مؤنث سالم	
مدرسة	نحوه جمع تكسير	

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قولا

الكلمة	إعرابها
قال	فعل مبني على
المعلم	مرفوع وعلامةالضمة
قولا	مفعولمنصوب وعلامة نصبه

تابع

السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعداد المعلمة / نورة الأحمري



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	المصحح /	المراجع /	المدقق /
		رقما	كتابة		
الأول	١٤				
الثاني	١٠				
الثالث	١٠				
الرابع	٦				
المجموع	٤٠				

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

عند حافة قرية نائية كوخ يقطنه عجوزان يفتتان من الدواجن والحيوانات الأليفة. وعند الفجر اقتحم ثعلب فناء الكوخ مبعثراً ما فيه وناشراً الرعب بين الطيور والحيوانات. وأثناء هذه الفوضى والضجيج تصدى له الكلب وقد احمرت عيناه من شدة الغضب. شعر الثعلب بالخوف يسري في جسده، فاستدار وفرّ هارباً، وفي طريقه مرّ بسور عالٍ تكسوه عناقيد العنب. قال في نفسه: " إن العنب أشهى وألذ من لحم الدواجن. أخذ الثعلب يتنقل جئناً وذهاباً وينظر إلى عناقيد العنب المدلاة على السور العالي مما فتح شهيته أكثر فأكثر. بعد ذلك بدأ يثب تارةً ويقفز تارةً أنهكتة محاولاته ولم ينل من العنب شيئاً، وبعد برهة وجيزة استسلم لأمره وقال: "إنني لا أرى داعياً إلى إرهاق نفسي فإن هذا العنب حصرم بالتأكيد، ورجع إلى الغابة بخفي خنين.

١- متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟

عند الفجر ١

٢- من تصدى لهجوم الثعلب ؟

..الكلب ١

تابع

موقع واجباتي



١ - تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الأمّن	السلام	الهدوء	الخوف	-مرادف كلمة (الرعب) ١
التفاح	البرتقال	العنب	التين	-مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد ١
الغنم	الدواجن	الحيوان	الكلب	-قال الثعلب إن العنب ألد من لحم. ١
الثعلب	الكلب	العجوز	الطيور	-المقصود في قوله رجع بخفي حنين ١
السور العالي	صاحب الكوخ	العنب اللذيذ	الثعلب والعنب	-العنوان المناسب للنص ١
السعادة والحزن	البكاء والندم	الغضب والخوف	الفرح والسرور	-من المشاعر الواردة في النص ١
المنخفض	الطويل	البعيد	الكبير	-ضد كلمة (العالي) ١
معين	أعين	عيون	عين	-مفرد كلمة (عيناه) ١

ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١ - أعطني القلم يا أخي وفقك الله أسلوب أمر ١. ودعاء ١
- ٢ - لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب نهي ١
- ٣ - بارك الله فيك أسلوب دعاء ١

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الرياضة	لرياضة	للرياضة	للرياضة	-.....فوائد عديدة ١
كالوردة	كاوردة	كالوردة	كلوردة	-الفتاة ١
أنت	لكن	كتب	هاتف	-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها ١
الهمزة	اللام	الواو	الهاء	-كلمة (هؤلاء) حذفت الألف كتابة بعد ١
التشبيه	الترتيب	الاستعانة	الاختصاص	-الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف ١)

ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم

اللغة	دخول اللام المكسورة ١	للغة
الكتاب	دخول الفاء ١	فالكتاب
الدراجة	دخول الباء ١	بالدراجة

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

(هاذا) تلميذ نشيط ١ الصواب هذا

(للليمون) طعم حامض ١ الصواب لليمون

تابع

موقع واجباتي



السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أقصوصة	قصتان	قصص	القصة ١	-عند تحويل كلمة (قصة) لمعرفة
هي	١ هذا	أنت	هم	-من المعارف اسم الإشارة مثل..
اسم إشارة	اسم موصول	١ ضمير	علم	- (نحن) من المعارف ويسمى
١ محمد	الذي	قلم	هؤلاء	-الاسم المعرفة الدال على علم ..

ب / نحول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب

الجواب	المطلوب	الاسم المفرد
١ نجارون	نحوه جمع مذكر سالم	نجار
١ طالبات	نحوه جمع مؤنث سالم	طالبة
١ مدارس	نحوه جمع تذكير	مدرسة

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قولاً

الكلمة	إعرابها
قال	فعل ماض مبني على الفتح ١
المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
قولاً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة ١

تابع

السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعداد المعلمة / نورة الأحمرى

المادة : لغتي الجميلة الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

السؤال الأول ١٢	السؤال الثاني ١٠	السؤال الثالث ١٠	السؤال الرابع ٨	المجموع ٤٠
رقما				
كتابة				

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب / ة:	رقم الجلوس :
-----------------------	--------------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقَضَاةَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: -
كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ." فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"
أَجَابَ الرَّجُلُ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي. وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أَعْمَلُ عَلَيْهِ فَأَكْسِبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْفَرَ كُلِّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيَّنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟
رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَقَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيَهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفَهَا ثَانِيَةً
ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لَأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَارْتَدَّ ضَحِكُ الْمَأْمُونِ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي

١- ما الخُلُق الذي كان يحبه الخليفة المأمون ؟

.....

٢	كان الخليفة المأمون يكرم	أ	الفلاحين	ب	القضاة	ج	المهندسين
٣	قائل جملة (رد للرجل ماله)	أ	القاضي	ب	الخليفة	ج	الرجل
٤	كم درهما كان يكسبه الرجل في كل يوم ؟	أ	ثلاثة دراهم	ب	أربعة دراهم	ج	درهمين



٥	الحل الذي اقترحه الرجل على القاضي كي يعيد المال لصاحبه	أ	أن يسامحه	ب	أن يعطيه القاضي مالا	ج	حبسه اثني عشر يوما
٦	ضحك المأمون وأمر بعزل	أ	القاضي	ب	الرجل	ج	صاحب المال
٧	شعور الخليفة عندما سمع قول الرجل (إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ).	أ	الحزن	ب	الفرح	ج	الغضب
٨	مرادف كلمة (أخشى)	أ	أخاف	ب	أحب	ج	أبتعد
٩	العلاقة بين كلمتي (أوفر - أنفق)	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه

الأسلوب اللغوي : ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- لا تهمل دروسك وفقك الله أسلوبو.....
 ٢- انهض إلى العلم بجد ونشاط أسلوب
 ٣- أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	كانت	ب	لكن	ج	إنكم
٢	طلاب مجدون	أ	هؤلاء	ب	هاؤلاء	ج	هؤلأ
٣	إذا دخل اللام المكسورة على كلمة (البحر) تكتب	أ	للبحر	ب	لبحر	ج	للبحر
٤	الحق واضح	أ	كالشمس	ب	كاشمس	ج	كالشمس
٥	حذفت الألف في كلمة (الرحمن) بعد حرف	أ	الراء	ب	الميم	ج	النون

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- كتبت بلقلم الصواب
 ٢- للغة العربية جمال الصواب
 ٣- ذاك الكون مليء بالآيات العظيمة الصواب
 ٤- هاذه صفات حميدة الصواب
 ٥- أتم المسلم الوضوء فلصلاة الصواب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٠

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	الذي	ب	هذه	ج	نحن	من أنواع المعارف اسم الإشارة مثل
٢	أ	القلم	ب	أقلام	ج	قلمان	عند تحويل النكرة (قلم) لمعرفة تكتب
٣	أ	إكرام	ب	إكراماً	ج	إكرام	أكرم الأب الضيوف
٤	أ	يحب	ب	صادقا	ج	حبا	يحب المواطن وطنه حبا صادقا (المفعول المطلق في الجملة هو
٥	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير	صائمون (جمع)
٦	أ	صادقات	ب	معلمون	ج	أطباء	الكلمة التي دلت على جمع تكسير
٧	أ	الرياض	ب	مدينة	ج	بلاد	نحول ما تحته خط إلى علم (زرت عاصمة المملكة العربية السعودية)
٨	أ	هذه	ب	التي	ج	هي	فازت الطالبة اجتهدت (نكمل باسم موصول)

ب/ نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قال المعلم قولاً حكيماً

الكلمة	إعرابها
قال	فعل مبني على الفتح
المعلم	مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قولا	مفعول منصوب وعلامة نصبه

يتبع



موقع واجباتي

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام

إنهت الامنة

غبناني الحق بالثرفق

إمدرو العلة : نورة الامري



موقع واجباتي

نموذج الإجابة

المجموع ٤٠

رقم
كتاب

المراجع/ة :

المصحح/ة :

التوقيع :

التوقيع :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب / ة :

رقم الجلوس :

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقَضَاةَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ :

كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ." فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي . وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا . فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أَعْمَلُ عَلَيْهِ فَأَكْسِبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْفَرَ كُلِّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيَّنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟ رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَقَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيَهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفْتُهَا ثَانِيَةً

ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لَأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَارْتَدَّ ضَحِكُ الْمَأْمُونِ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي

١- ما الخُلُق الذي كان يحبه الخليفة المأمون ؟
العدل

٢	كان الخليفة المأمون يكرم	أ	الفلاحين	ب	القضاة	ج	المهندسين
٣	قائل جملة (رد للرجل ماله)	أ	القاضي	ب	الخليفة	ج	الرجل
٤	كم درهما كان يكسبه الرجل في كل يوم ؟	أ	ثلاثة دراهم	ب	أربعة دراهم	ج	درهمن

يتبع



٥	الحل الذي اقترحه الرجل على القاضي كي يعيد المال لصاحبه	أ	أن يسامحه	ب	أن يعطيه القاضي مالا	ج	حبسه اثني عشر يوماً
٦	ضحك المأمون وأمر بعزل	أ	القاضي	ب	الرجل	ج	صاحب المال
٧	شعور الخليفة عندما سمع قول الرجل (إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ).	أ	الحزن	ب	الفرح	ج	الغضب
٨	إداف كلمة (أخشى)	أ	أخاف	ب	أحب	ج	أبتعد
٩	العلاقة بين كلمتي (أوفر - أفق)	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه

نهى ودعاء

.....و.....

.....أمر.....

.....دعاء.....

دعاء

الأسلوب اللغوي : ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- لا تهمل دروسك وفقك الله أسلوب
- ٢- انهض إلى العلم بجد ونشاط أسلوب
- ٣- أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	كانت	ب	لكن	ج	إنكم
٢	طلاب مجدود	أ	هؤلاء	ب	هاؤلاء	ج	هؤلأ
٣	إذا دخل اللام المكسورة على كلمة (البحر) تكتب	أ	للبحر	ب	لبحر	ج	للبحر
٤	الحق واضح	أ	كالشمس	ب	كاشمس	ج	كالشمس
٥	حذفت الألف في كلمة (الرحمن) بعد حرف	أ	الراء	ب	الميم	ج	النون

- نضوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

.....بالقلم.....

.....للمغة.....

.....ذلك.....

.....هذه.....

.....فبالصلاة.....

١- كتبت بلقلم

٢- للغة العربية جمال

٣- ذالك الكون مليء بالآيات العظيمة

٤- هاذه صفات حميدة

٥- أتم المسلم الوضوء فلصلاة

يتبع

موقع واجباتي



السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٠

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	من أنواع المعارف اسم الإشارة	مثل	أ	الذي	ب	هذه	ج	نحن
٢	عند تحويل النكرة (قلم) لمعرفة تكتب		أ	القلم	ب	أقلام	ج	قلمان
٣	أكرم الأب الضيوف		أ	إكرام	ب	إكراماً	ج	إكرام
٤	يحب المواطن وطنه حباً صادقاً (المفعول المطلق في الجملة هو		أ	يحب	ب	صادقاً	ج	حبا
٥	صائمون (جمع		أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
٦	الكلمة التي دلت على جمع تكسير		أ	صادقات	ب	معلمون	ج	أطباء
٧	نحول ما تحته خط إلى علم (زرت عاصمة المملكة العربية السعودية)		أ	الرياض	ب	مدينة	ج	بلاد
٨	فازت الطالبة اجتهدت (نكمل باسم موصول)		أ	هذه	ب	التي	ج	هي

ب / نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قال المعلم قولاً حكيماً

الكلمة	إعرابها
قال	فعل مبني على الفتح
المعلم	مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قولاً	مفعول منصوب وعلامة نصبه

ينبع

موقع واجباتي



نكتب الجملة التالية بخط النسخ

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام

إنهت الامنة

غنياتي الحق بالشرف

إعزوا العلة : نورة (المر)

موقع واجباتك



اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول)

اسم الطالب :

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القراني

لغة الإشارة

اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس؛ ولهذا فإنها تلعب دوراً مهماً في تواصل وتكاتف المجتمع، ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع؛ نشأت لغات عديدة .
هناك لغة الإشارة ، وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوي الإرادة سمعياً (الصم) وصوتياً (البكم) وهي تستخدم حركات اليدين (كالأصبع لتوضيح الأرقام والحروف) وتعابير الوجه (لنقل المشاعر والميول) وحركات الشفاه حيث يقرأ الأصم الكلمات (من الشفاه مباشرة) وحركات الجسم كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إيحائي لتوضيح الرغبات والمعاني) .
وطريقة برايل للمكفوفين هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة ؛ فهي مجموعة من الرموز كل رمز يتكون من نقاط بارزة، وتتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها.
على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات ولو بقدر طفيف للتواصل الفعال مع كل الفئات.

١ . نستخدم لغة الإشارة (كحركات اليدين وتعابير الوجه وحركات الجسم) للتواصل مع	أ) الصم والبكم	ب) المكفوفين	ج) الأجانب
٢ . طريقة بريل تستخدم	أ) الحروف الأبجدية	ب) الأعداد الحسابية	ج) رموز من نقاط بارزة
٣ . عندما يريد الأصم أن يعبر عن الغضب والفرح يستخدم	أ) اليدين	ب) الوجه	ج) الشفاه
٤ . مفرد " الرموز "	أ) رامز	ب) رمز	ج) زمرة
٥ . معنى " بارزة "	أ) ظاهرة	ب) خفيه	ج) عالية
٦ . تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل بـ	أ) الكف	ب) الأصابع	ج) الأذرع
٧ . جمع " اللغة "	أ) اللغات	ب) اللغتان	ج) اللغوي
٨ . اللغة وسيلة لتبادل الفكر و	أ) المشاعر	ب) الهدايا	ج) الزيارات
٩ . يستعمل فاقد بصره طريقة برايل في	أ) القراءة	ب) السباحة	ج) المشي
١٠ . ذوي الإرادة سمعياً هم	أ) الصم	ب) البكم	ج) الصم والبكم
السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي			
١١ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	أ) يحب	ب) المؤمن	ج) الصدق
١٢ . (كافأ المعلم الطلاب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	أ) كافأ المعلم الطالب	ب) كافأ المعلم الطالب	ج) كافأ المعلم الطالب
١٣ . الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	أ) فاعل	ب) مفعولاً به	ج) فعل
١٤ . (مررت بالبساتين) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو	أ) مفرد	ب) مثنى	ج) جمع
١٥ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	أ) يحب	ب) المؤمن	ج) الصدق

١٦. (كافأ المعلم الطالب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:		
(أ) كافأ المعلم الطالب	(ب) كافأ المعلم الطالب	(ج) كافأ المعلم الطالب.
١٧. الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج		
(أ) فاعل	(ب) مفعولاً به	(ج) فعل
١٨. (مررت بالبساتين.) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو		
(أ) مفرد	(ب) مثنى	(ج) جمع
السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات		
١٩. حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:		
(أ) صانمون	(ب) مصاعد	(ج) ذاكرون
٢٠. (المصلون) أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات الآتية:		
(أ) فائزات	(ب) فانزين	(ج) فائزون
٢١. حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:		
(أ) حافلات	(ب) سيارة	(ج) طائرة
٢٢. يُعد المفعول المطلق:		
(أ) فعلاً مضارعاً	(ب) اسماً	(ج) فعلاً ماضياً
٢٣. أشتق المفعول المطلق في الآية الكريمة (ويوم تسير الجبال سيرا) من:		
(أ) أمر	(ب) ماض	(ج) مضارع
٢٤. عند حذف المفعول المطلق من الجملة فإنه:		
(أ) لا يمكن للجملة الاستغناء عنه	(ب) تبقى الجملة صحيحة	(ج) يتغير معنى الجملة
٢٥. المفعول المطلق في الآية الكريمة " يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً " هو:		
(أ) آمنوا	(ب) تسليماً	(ج) سلموا
٢٦. (بكت الأم عند وداع ابنها .) اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة		
(أ) بكاء	(ب) بكاءً	(ج) بكاء.
السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات		
٢٧. الجزء الأول من كتابة حرف الصاد والضاد (ص) يكتب على شكل :		
(أ) دائرة	(ب) بيضاوي	(ج) مربع
٢٨. أحدّد المجموعة التي يكتب حرف الصاد فيها منفرداً ومتصلاً آخر الكلمة :		
(أ) ص - صص	(ب) ص - صص	(ج) ص - صص
٢٩. سمّيت لغتنا العربية بلغة:		
(أ) الصاد	(ب) الظاء	(ج) الضاد
٣٠. في كتابة أسنان حرفي (س - ش) تكون السن الثانية:		
(أ) أصغر قليلاً من السن الأولى	(ب) أكبر قليلاً من السن الأولى	(ج) مساوٍ للسن الأولى
٣١. (تشرق ... فيكون وقت الصباح ، وحين تغيب يأتي وقت) ضع في الفراغين كلمتين مناسبتين .		
(أ) النهار - الليل	(ب) القمر - الضوء	(ج) الشمس - المساء
٣٢. في نهاية حرفي (س - ش) المنفردين نرسم شكلاً يشبه حرف :		
(أ) الباء	(ب) التاء	(ج) النون المنفردة
٣٣. عند كتابة حرف القاف (ق) نحتاج إلى :		
(أ) خطوتين	(ب) ثلاث خطوات	(ج) أربع خطوات.
٣٤. في الخطوة الثانية من كتابة حرف القاف (ق) ، وبعد أن نكتب رأس الواو ، فإننا نكمل بما يشبه حرف:		
(أ) النون	(ب) التاء	(ج) الباء
السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الكتابي ٦ درجات		
٣٥. لحرفي الراء والزاي المنفردين في خط النسخ بداية تشبه الجزء الأول من حرف:		
(أ) ب	(ب) ف	(ج) ن
٣٦. الخطوة الأولى لرسم حرف الواو بخط النسخ هي:		
(أ) رأس حرف الفاء.	(ب) رأس حرف القاف	(ج) رأس حرف الصاد
٣٧. (الخوف من الله نجاة.) الرسم المناسب لحرف (و) هو:		
(أ) و	(ب) و	(ج) و-
٣٨. نبدأ كتابة حرف (ج) المنفردة بخط النسخ ب:		
(أ) انحناء خفيف	(ب) شكل بيضاوي.	(ج) نصف دائرة
٣٩. (فعل الخير لا ينسى.) الرسم المناسب لحرف (خ) هو:		
(أ) خ	(ب) خ	(ج) خ
٤٠. نبدأ كتابة حرفي (ع، غ) بشكل:		
(أ) انحناء يساراً.	(ب) نصف دائري	(ج) هلال

نموذج الإجابة

اختبار الفصل

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القراني

لغة الإشارة

اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس؛ ولهذا فإنها تلعب دوراً مهماً في تواصل وتكاتف المجتمع، ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع؛ نشأت لغات عديدة .
هناك لغة الإشارة ، وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوي الإرادة سمعياً (الصم) وصوتياً (البكم) وهي تستخدم حركات اليدين (كالأصبع لتوضيح الأرقام والحروف) وتعابير الوجه (لنقل المشاعر والميول) وحركات الشفاه حيث يقرأ الأصم الكلمات (من الشفاه مباشرة) وحركات الجسم كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إيحائي لتوضيح الرغبات والمعاني) .
وطريقة برايل للمكفوفين هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة ؛ فهي مجموعة من الرموز كل رمز يتكون من نقاط بارزة، وتتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها.
على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات ولو بقدر طفيف للتواصل الفعال مع كل الفئات.

١ . نستخدم لغة الإشارة (كحركات اليدين وتعابير الوجه وحركات الجسم) للتواصل مع	(أ) <u>الصم والبكم</u>	(ب) المكفوفين	(ج) الأجانب
٢ . طريقة بريل تستخدم في الكتابة	(أ) الحروف الأبجدية	(ب) الأعداد الحسابية	(ج) رموز من نقاط بارزة
٣ . عندما يريد الأصم أن يعبر عن الغضب والفرح يستخدم	(أ) اليدين	(ب) <u>الوجه</u>	(ج) الشفاه
٤ . مفرد " الرموز "	(أ) رامز	(ب) <u>رمز</u>	(ج) زمرة
٥ . معنى " بارزة "	(أ) ظاهرة	(ب) خفيه	(ج) عالية
٦ . تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل بـ	(أ) الكف	(ب) <u>الأصابع</u>	(ج) الأذرع
٧ . جمع " اللغة "	(أ) <u>اللغات</u>	(ب) اللغتان	(ج) اللغوي
٨ . اللغة وسيلة لتبادل الفكر و	(أ) <u>المشاعر</u>	(ب) الهدايا	(ج) الزيارات
٩ . يستعمل فاقد بصره طريقة برايل في	(أ) <u>القراءة</u>	(ب) السباحة	(ج) المشي
١٠ . ذوي الإرادة سمعياً هم	(أ) <u>الصم</u>	(ب) البكم	(ج) الصم والبكم
السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي			
١١ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	(أ) يحب	(ب) المؤمن	(ج) <u>الصدق</u>
١٢ . (كافأ المعلم الطلاب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	(أ) كافأ المعلم الطالب	(ب) كافأ المعلم الطالب	(ج) <u>كافأ المعلم الطالب</u>
١٣ . الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	(أ) فاعل	(ب) <u>مفعولاً به</u>	(ج) فعل
١٤ . (مررت بالبساتين) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو	(أ) مفرد	(ب) مثنى	(ج) <u>جمع</u>
١٥ . (يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة السابقة هو:	(أ) يحب	(ب) المؤمن	(ج) <u>الصدق</u>



١٦ . (كافأ المعلم الطالب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:	(أ) كافأ المعلم الطالب	(ب) كافأ المعلم الطالب	(ج) كافأ المعلم الطالب
١٧ . الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج	(أ) فاعل	(ب) مفعولاً به	(ج) فعل
١٨ . (مررت بالبساتين .) نوع الاسم في الجملة السابقة (البساتين) من حيث العدد هو	(أ) مفرد	(ب) مثنى	(ج) جمع
السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	الوظيفة النحوية ٨ درجات		
١٩ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) صانمون	(ب) مصاعد	(ج) ذاكرون
٢٠ . (المصلون) أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات الآتية:	(أ) فائزات	(ب) فانزين	(ج) فائزون
٢١ . حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:	(أ) حافلات	(ب) سيارة	(ج) طائرة
٢٢ . يُعد المفعول المطلق:	(أ) فعلاً مضارعاً	(ب) اسماً	(ج) فعلاً ماضياً
٢٣ . أشتق المفعول المطلق في الآية الكريمة (ويوم تسير الجبال سيرا) من:	(أ) أمر	(ب) ماض	(ج) مضارع
٢٤ . عند حذف المفعول المطلق من الجملة فإنه:	(أ) لا يمكن للجملة الاستغناء عنه	(ب) تبقى الجملة صحيحة	(ج) يتغير معنى الجملة
٢٥ . المفعول المطلق في الآية الكريمة " يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً " هو:	(أ) آمنوا	(ب) تسليماً	(ج) سلموا
٢٦ . (بكت الأم عند وداع ابنها .) اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة	(أ) بكاء	(ب) بكاء	(ج) بكاء
السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	الظاهرة الإملائية ٨ درجات		
٢٧ . الجزء الأول من كتابة حرف الصاد والضاد (ص) يكتب على شكل :	(أ) دائرة	(ب) بيضاوي	(ج) مربع
٢٨ . أحدّد المجموعة التي يكتب حرف الصاد فيها منفرداً ومتصلاً آخر الكلمة :	(أ) ص - ص	(ب) ص - ص	(ج) ص - ص
٢٩ . سمّيت لغتنا العربية بلغة:	(أ) الصاد	(ب) الظاء	(ج) الضاد
٣٠ . في كتابة أسنان حرفي (س - ش) تكون السن الثانية:	(أ) أصغر قليلاً من السن الأولى	(ب) أكبر قليلاً من السن الأولى	(ج) مساوٍ للسن الأولى
٣١ . (تشرق ... فيكون وقت الصباح ، وحين تغيب يأتي وقت) ضع في الفراغين كلمتين مناسبتين .	(أ) النهار - الليل	(ب) القمر - الضوء	(ج) الشمس - المساء
٣٢ . في نهاية حرفي (س - ش) المنفردين نرسم شكلاً يشبه حرف :	(أ) الباء	(ب) التاء	(ج) النون المنفردة
٣٣ . عند كتابة حرف القاف (ق) نحتاج إلى :	(أ) خطوتين	(ب) ثلاث خطوات	(ج) أربع خطوات
٣٤ . في الخطوة الثانية من كتابة حرف القاف (ق) ، وبعد أن نكتب رأس الواو ، فإننا نكمل بما يشبه حرف:	(أ) النون	(ب) التاء	(ج) الباء
السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	الرسم الكتابي ٦ درجات		
٣٥ . لحرفي الراء والزاي المنفردين في خط النسخ بداية تشبه الجزء الأول من حرف:	(أ) ب	(ب) ف	(ج) ن
٣٦ . الخطوة الأولى لرسم حرف الواو بخط النسخ هي:	(أ) رأس حرف الفاء	(ب) رأس حرف القاف	(ج) رأس حرف الصاد
٣٧ . (الخوف من الله نجاة .) الرسم المناسب لحرف (و) هو:	(أ) و	(ب) و	(ج) و -
٣٨ . نبدأ كتابة حرف (ج) المنفردة بخط النسخ ب:	(أ) انحناء خفيف	(ب) شكل بيضاوي	(ج) نصف دائرة
٣٩ . (فعل الخير لا ينسى .) الرسم المناسب لحرف (خ) هو:	(أ) خ	(ب) خ	(ج) خ
٤٠ . نبدأ كتابة حرفي (ع ، غ) بشكل:	(أ) انحناء يساراً	(ب) نصف دائري	(ج) هلال



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم بمحافظة.....

مكتب التعليم.....

مدرسة.....

التاريخ /

اليوم /

المادة/ لغاتى الجميلة

الصف / الرابع الابتدائى

الزمن /



اسم الطالبة :.....رقم الجلوس ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالارقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٣					
٢	اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	١٢					
٤	الظاهرة الاملائية	٧					
٥	الرسم الكتابى	٤					
	المجموع النهائي						

استعيني بالله اولاً , ثم اجيبي على الأسئلة الآتية وتأكدي من اجابتك على جميع الاسئلة قبل تسليم ورقة الاجابة

الفهم القرانى

(١٣ درجة)

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم . إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبره ولا يرفعها إلا سبوح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعى الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فافتدى به أصحابه . فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد، فمع الأيام سيزيد

السؤال الاول :- اجيبي عن الاسئلة الآتية :-

١- ما فوائد العمل ؟.....

٢- ما هي انواع الحرف ؟.....

٣- ما ضد كلمة حرفة

٤- ما ضد كلمة زهيد

أ- اختارى الاجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١.	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ صح	ب خطأ
٢.	ما معنى كلمة (يصون) :	أ يخدع	ب يحفظ
٣.	الحرفة التى كان يزاولها نوح عليه السلام :	أ التجارة	ب الرعي
٤.	عمل موسى عليه السلام فى رعى الاغنام عند نبي الله شعيب :	أ خمس سنوات	ب سبع سنوات
٥.	كان يوسف عليه السلام وزيرا على خزان :	أ مصر	ب مكة
٦.	كان خياطا , فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله هو نبي الله :	أ موسى	ب الدريس
٧.	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :	أ السيوف القوية	ب سروج الخيول
٨.	عمل سيد الخلق محمد فى حرفتين وهما :	أ الرعي والحدادة	ب الرعي والتجارة
٩.	معنى كلمة (حرف)	أ أصحاب	ب أعمال
		أ	ب

السؤال الثانى :- (الاسلوب اللغوى)

١- اكمل الفراغات الاتية :-

أ- لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب

ب- نظم وقتك بارك الله فيك أسلوب أمر و

٢- هاتى من الجملة أسلوب دعاء

أ- أعطنى القلم يا اختى

ب- شكراً لك يا ابى على هذه الرحلة

السؤال الثالث :- (الوظيفة النحوية) : أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

١٢

١.	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) :				
أ	فاعل	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول به
٢.	نوع الجملة في كلمة (بساتين) :				
أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم
٣.	نزل المطر من السماء : كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها :				
أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة
٤.	جمع كلمة (مسجد) : جمع تكسير				
أ	مساجد	ب	مسجدات	ج	ساجد
٥.	أي المجموعة الآتية التي تحوى على نكرات				
أ	أبها -محمد-حائل	ب	درس-مدينة- طاولة	ج	الناس-المزرعة-الدفتري
٦.	(الذى-التي -الى-الذان-اللذان-الذين-اللاتى)				
أ	اسماء موصولة	ب	اسماء اشارة	ج	ضمائر
٧.	أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب				
أ	أنا احب العمل	ب	انت احب العمل	ج	هو يحب العمل
٨.	بائع الخبز أكمل الفراغ ب اسم الاشارة المناسب :				
أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

ب) اعربي الجمل اعراباً صحيحاً

رتل القارئ القرآن ترتيل

الكلمة	إعرابها
رتل	
القارئ	
القرآن	
ترتيلاً	

السؤال الرابع : الظاهرة الاملائية :-

أ- ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح :-

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	
اللغة	الباء	
الشمس	الكاف	

ب- صلى العمود (أ) بما يناسبة من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١- عند دخول اللام على الكلمة (اللعب) تكتب.....	فالصلاة
٢- أتم المسلم الوضوء.....	للعب
٣- من الكلمات التي حذف الالف من وسطها	لكن
٤- ما أجملالأزهار !	هذه

السؤال الخامس :- اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي :-

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى

تمت الاسئلة بحمد الله

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم بمحافظة.....

مكتب التعليم.....

مدرسة.....

التاريخ /

اليوم /

المادة / لغاتى الجميلة

الصف / الرابع الابتدائى

الزمن /



اسم الطالبة :.....رقم الجلوس ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالارقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٣					
٢	اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الظاهرة الاملائية						
٥	الرسم الكتابى						
	المجموع النهائي						

نموذج الإجابة

استعيني بالله أولا , ثم اجيبي على الأسئلة الآتية وتأكدي من اجابتك على جميع الاسئلة قبل تسليم ورقة الاجابة

الفهم القرانى (١٣ درجة)

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم . إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعيا للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيرا على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبره ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكا ومع كونه ملكا له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعى الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقتدى به أصحابه . فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد، فمع الأيام سيزيد

السؤال الاول :- اجيبي عن الاسئلة الآتية :-

١- ما فوائد العمل ؟ وسيلة لكسب الرزق . وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع

٢- ما هي انواع الحرف ؟ النجارة .- الحدادة .- الخياطة .- التجارة .- رعي الغنم

٣- ما ضد كلمة حرفة ... بطالة

٤- ما ضد كلمة زهيد ... كثير

أ- اختارى الاجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١.	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ صح	ب خطأ
٢.	ما معنى كلمة (يصون) :	أ يخدع	ب يحفظ
٣.	الحرفة التى كان يزاولها نوح عليه السلام :	أ التجارة	ب الرعي
٤.	عمل موسى عليه السلام فى رعى الاغنام عند نبي الله شعيب :	أ خمس سنوات	ب سبع سنوات
٥.	كان يوسف عليه السلام وزيرا على خزائن :	أ مصر	ب مكة
٦.	كان خياطا , فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله هو نبي الله :	أ موسى	ب الدريس
٧.	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :	أ السيوف القوية	ب سروج الخيول
٨.	عمل سيد الخلق محمد فى حرفتين وهما :	أ الرعي والحدادة	ب الرعي والتجارة
٩.	معنى كلمة (حرف)	أ أصحاب	ب أعمال
		أ أثار	ب ج

السؤال الثانى :- (الاسلوب اللغوى)

١- اكمل الفراغات الاتية :-

أ- لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب
 ب- نظم وقتك بارك الله فيك أسلوب أمر و
 ج- هاتى من الجملة أسلوب دعاء

٢- هاتى من الجملة أسلوب دعاء

أ- أعطنى القلم يا اختى
 ب- شكراً لك يا ابي على هذه الرحلة
 ج- اطلب الله خيراً
 د- اطلب الله عمرك

موقع واجباتي



السؤال الثالث :- (الوظيفة النحوية) : أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

١٢

١.	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) :	أ	فاعل	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول به
٢.	نوع الجملة في كلمة (بساتين) :	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم
٣.	نزل المطر من السماء : كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها :	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة
٤.	جمع كلمة (مسجد) : جمع تكسير	أ	مساجد	ب	مسجدات	ج	ساجد
٥.	أي المجموعة الآتية التي تحوى على نكرات	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٦.	(الذى - التى - الى - اللذان - اللتان - الذين - اللاتى)	أ	اسماء موصولة	ب	اسماء اشارة	ج	ضمائر
٧.	أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب	أ	أنا احب العمل	ب	انت احب العمل	ج	هو يحب العمل
٨.	بائع الخبز أكمل الفراغ ب اسم الاشارة المناسب :	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

ب) اعربي الجمل اعراباً صحيحاً

رتل القارئ القرآن ترتيل

الكلمة	إعرابها
رتل	فعل ما فـ مبني على الفتح
القارئ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
القرآن	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
ترتيلاً	مفعول مطلق منموز وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة



السؤال الرابع : الظاهرة الاملائية :-

أ- ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح :-

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	للرياضة
اللغة	الباء	باللغة
الشمس	الكاف	كالشمس

ب- صلى العمود (أ) بما يناسبة من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١- عند دخول اللام على الكلمة (اللعب) تكتب.....	٢ فالصلاة
٢- أتم المسلم الوضوء.....	١ للعب
٣- من الكلمات التي حذف الالف من وسطها	٣ لكن
٤- ما أجملالأزهار !	٤ هذه

السؤال الخامس :- اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي :-

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى

موقع واجباتي



تمت الاسئلة بحمد الله

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /



موقع واجباتي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مكتب تعليم
مدرسة

التاريخ /

المادة / لغتي

الصف / الرابع

الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

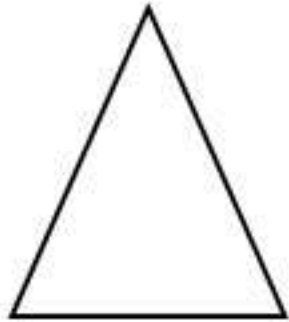
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	20					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	5					
4	السؤال الرابع	5					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

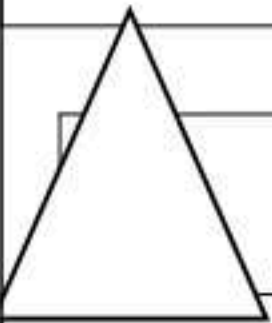
كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ما عدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به وكان الضفدع يرد بزيادة محاولاته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ، وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟



1	الذي وقع في الحفرة:			
	أ	جميع الضفادع	ب	ثلاثة ضفادع
2	حدثت القصة في :			
	أ	الحقل	ب	الصحراء
3	مضاد " اليأس "			
	أ	الخوف	ب	العمل
4	مفرد " الضفادع "			
	أ	الضفدعات	ب	الضفدعان
5	 اسمك ؟ اسمي محمد.			

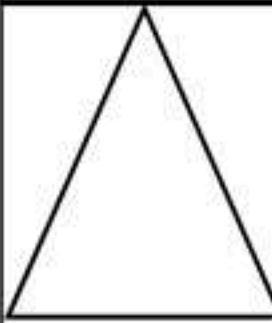
أ	من	ب	ماذا	ج	ما
6	كيف جئت إلى المدرسة..... أكمل بأداة الترقيم المناسبة				
أ	.	ب	!	ج	؟

7	كتبت				
	أ	بالقلم	ب	بلقلم	ج
8	يبحث الصياد وصديقه عن الأسماك . الاسم المجرور هو :				
	أ	الصياد	ب	صديقه	ج
9	هذا , هذه , هذان , هاتان , هؤلاء ..				
	أ	ضمائر	ب	أسماء موصولة	ج
10	كتب التلميذ أكمل بمفعول به				
	أ	الواجب	ب	الواجب	ج



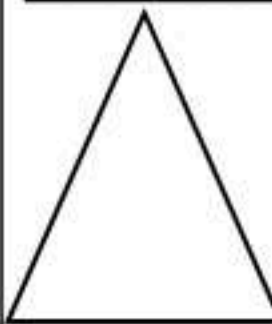
السؤال الثاني : ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) خطأ أمام العبارة الخطأ .

1	(المعلمون) جمع مذكر سالم
2	(الطلاب) جمع تكسير
3	الفعل الماضي من الفعل (يرمي) : رمى
4	النكرة اسم يدل على شيء غير معين
5	الاسم الثلاثي من (عصا) مُثناه : عصيان



السؤال الثالث : اكتب ما يملأ عليك

موقع واجباتي



السؤال الرابع : اكتب ما يلي بخط النسخ

يبدأ الزارع عمله مع بزوغ الشمس بعزم ونشاط .

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي



أ / السؤال الأول : فهم المقروء

اسمي صالح , وكنت صغيراً ولم أدخل في حدود سن الشباب , وكان الوقت صيفاً , وكنت أقضي معظم النهار أمام البيت غالباً , ألاعب الصبية من أصدقائي , فمرة نكوّن قطاراً بخارياً مؤلفاً من بضع عشرة قاطرة , ليس بينها مركبة واحدة , ننفخ جميعاً بصوت واحد شبيه بصفير القطار الذي كُنّا نشاهده على التلفاز .

ومرة أخرى نؤلف مجموعة من الخيل تصهل وتثب وتضرب الأرض بحوافرها , وتارة نقسم أنفسنا فريقين : فريق يختبئ وفريق يبحث عنهم , وحين يمسون بهم يفوز فريق البحث بالعبة , وكُنّا نسميها لعبة (اللصوص والضباط) نحكي بها الواقع .

وأحياناً نعصبُ لواحدٍ منّا عينيه ونتوارى عنه , فينطلق وراءنا باحثاً , فمن لقي منّا عصبنا له عينيه بدلاً منه ... وهكذا إلى آخر هذه الألعاب , إن كان لها آخر يعرف ...

كُنّا نلعب للمتعة والتنافس الشريف , ودون إيذاء جارٍ , أو تهشيم زجاج منزله , أو تحطيم سيارته , أو تعطيل طريق المارة , فالمتعة واللعب لا تمنعان من التزام أخلاقيات المسلم في احترام الآخرين .

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١	١- يروي الكاتب أحداثاً وقعت في مرحلة	أ	الطفولة	ب	الصبا	ج	الشباب
٢	كانت هذه الأحداث في فصل	أ	الصيف	ب	الخريف	ج	الشتاء
٣	يروي الكاتب هذه الأحداث بمشاعر	أ	الدهشة	ب	الغضب	ج	الاستمتاع
٤	عدد الألعاب التي وردت في النص	أ	ثلاث	ب	أربع	ج	خمس
٥	العنوان المناسب للنص	أ	ألعاب الطفولة	ب	ألعاب الشباب	ج	ألعاب الكبار
٦	(تثب) بمعنى :	أ	تمشي	ب	تقفز	ج	تجري
٧	ضد كلمة (نتواري)	أ	نبتعد	ب	نظهر	ج	نهرب
٨	مفرد كلمة (اللصوص)	أ	اللص	ب	الص	ج	اللصاص
٩	كان صالح يقضي معظم النهار	أ	أمام البيت	ب	داخل البيت	ج	فوق البيت
١٠	الأدب الذي تحلى به الصغار	أ	احترام الآخرين	ب	إيذاء الآخرين	ج	تعطيل الطريق

ب/ هل الألعاب المذكورة في النص فردية أم جماعية ؟ (.....)

السؤال الثاني : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب :	أ	لاسيارة	ب	لسيارة	ج	للسيارة
٢	عند دخول الباء على كلمة (القلم) فإنها تكتب هكذا :	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بقلم
٣	تكتب الكلمة بلامين إذا دخلت عليها	أ	اللام المكسورة	ب	الفاء	ج	الباء
٤	نستطيع أن نطلق على (الباء والفاء والكاف) حروفاً :	أ	غير مسالمة	ب	مسالمة	ج	تؤثر على الكلمة
٥	إذا دخلت اللام المكسورة على الأسماء المبدوءة ب (ال) وليس أولها لام فإنها :	أ	تحدف همزة ال فقط	ب	تحدف ال بأكملها	ج	بقاء الكلمة كما هي
٦	كلمة تحذف الألف من وسها :	أ	البيت	ب	كتاب	ج	لكن
٧	حدد موضع الالف المحذوفه في الكلمات التالية:	أ	هذا	ب	ذلك	ج	إله
٨	الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ	هذا رجل صالح	ب	هذا رجل صالح	ج	هاؤلاء رجال صالحون
٩	دخل الأكبر فالأصغر . الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :	أ	الترتيب	ب	الاختصاص	ج	التشبيه
١٠	 طلاب متميزون .	أ	هؤلاء	ب	هولائي	ج	هاؤلاء

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي :

١- الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :

أ_ شكراً لك يا أبي ب- لا تتأخريا أبي ج- جزاك الله خيراً يا ابي

٢_ مثني كلمة (ولد)

أ_ أولاد ب_ ولدان ج_ والدات

٣- الجملة التي اشتملت على نهي:

أ- لا تؤخر صلاتك ب- جزاك الله خيراً ج- حفظك الله

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	جمع المذكر السالم يعرف..ب.....				
	أ	زيادة ون أو ين على مفرده	ب	زيادة ألف وتاء في آخر المفرد	ج
٢	الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :				
	أ	المهندسون ماهرون	ب	التلميذات بارعات	ج
٣	ابتكر العلماء الأدوية . نوع الجمع في كلمة (العلماء) :				
	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج
٤	انتصر الجيش أكمل بمفعول مطلق :				
	أ	سهلاً	ب	كاملاً	ج
٥	الكلمة المعرفة فيما يأتي :				
	أ	رجلاً	ب	كتاب	ج
٦	استعد الطالب للاختبار استعداداً . إعراب كلمة (استعداداً)				
	أ	مفعول به	ب	مفعول مطلق	ج
٧	هذا , هذه , هؤلاء				
	أ	أسماء إشارة	ب	أسماء موصولة	ج
٨	الكلمة النكرة فيما يأتي :				
	أ	نحن	ب	كتاب	ج
٩	نوع المعرفة في كلمة (الرياض) :				
	أ	معرف ب (ال)	ب	علم	ج
١٠	(أنا , نحن) ضمائر				
	أ	مخاطب	ب	غائب	ج

السؤال الخامس : اكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة :

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام

.....

.....

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

اختبار مادة لغتي للصف الرابع

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	٢٠

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	نعرف أصل الألف اللينة بالعودة لمصدر الفعل الماضي أو مضارعه .	
٢.	علامة جر الاسم المجرور هي الكسرة.	
٣.	الاسم النكرة هو الذي لا يدل على شيء معين .	
٤.	المعرف بال هو الاسم الذي في أوله (ال) التعريف .	
٥.	عند إدخال اللام المكسورة على كلمة (المجد) فإننا نكتبها: للمجد .	
٦.	جمع المؤنث السالم هو اسم مؤنث يدل على ثلاثة فأكثر بزيادة (ألف وتاء) في آخره .	
٧.	يأتي المفعول المطلق في الجملة؛ لتأكيد معنى الفعل .	
٨.	في خط النسخ لابد أن نكتب ثلاثة أسنان تتجه إلى الأعلى عندما نكتب حرفي (س - ش) .	
٩.	يأتي المفعول به في الجملة؛ للدلالة على من قام بالفعل.	
١٠.	تكتب كلمة (ضحى) بهذه الطريقة ؛ لأن مثنى ضحى هو ضحوان.	

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١. يُعد المفعول المطلق:		
(أ) اسما.	(ب) فعلا مضارعا	(ج) فعلا ماضيا .
٢. تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثني		
(أ) ياء.	(ب) واوا.	(ج) لاما.
٣. أي هذه المجموعات هي حروف جر		
(أ) في - عن - على	(ب) أنا - نحن - أنت.	(ج) هو - هي - هما
٤. الاسم المعرفة هو		
(أ) الكويت.	(ب) معلم	(ج) عمل.
٥. مجموعة الأسماء النكرة هي		
(أ) الدمام، الرياض، أبها	(ب) أنت، هي، التي.	(ج) وردة، مفتاح، كتاب
٦. يأتي بعد حرف الجر		
(أ) أسماء	(ب) أفعال.	(ج) حروف
٧. (يا محمد ...تنتبه إلى الشرح .) اختر حرفا مناسباً وضعه في الفراغ السابق		
(أ) ألا.	(ب) الا.	(ج) إلا.
٨. نكتب اسم (زكريا) بالألف القائمة؛ لأن		
(أ) الألف سبقها ياء.	(ب) اسم زكريا غير عربي.	(ج) لأن الياء أصلها واو.
٩. حدّد المجموعة التي كتبت ألفها اللينة كتابة صحيحة في كل الكلمات الآتية:		
(أ) ألا - على - بلى.	(ب) ما - لا - علا.	(ج) إلى - بلا - إلا.
١٠. (جاء الطلاب محمد.) اختر حرفاً مناسباً وضعه في الفراغ السابق		
(أ) حتى.	(ب) حتا.	(ج) حتي.

المادة : لغتي
الصف : الرابع
الزمن : ساعة ونصف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
المدرسة الابتدائية

اختبار مادة لغتي للصف الرابع

الفصل الدراسي الثالث (الدراسي الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

المراجعة	س	٢٠	٢٠	٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	نعرف أصل الألف اللينة بالعودة لمصدر الفعل الماضي أو مضارعه .	✓
٢.	علامة جر الاسم المجرور هي الكسرة.	✓
٣.	الاسم النكرة هو الذي لا يدل على شيء معين .	✓
٤.	المعرف بال هو الاسم الذي في أوله (ال) التعريف .	✓
٥.	عند إدخال اللام المكسورة على كلمة (المجد) فإننا نكتبها: للمجد .	✓
٦.	جمع المؤنث السالم هو اسم مؤنث يدل على ثلاثة فأكثر بزيادة (ألف وتاء) في آخره .	✓
٧.	يأتي المفعول المطلق في الجملة؛ لتأكيد معنى الفعل .	✓
٨.	في خط النسخ لابد أن نكتب ثلاثة أسنان تتجه إلى الأعلى عندما نكتب حرفي (س - ش) .	✓
٩.	يأتي المفعول به في الجملة؛ للدلالة على من قام بالفعل.	×
١٠.	تكتب كلمة (ضحى) بهذه الطريقة ؛ لأن مثني ضحى هو ضحوان.	×



السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١. يُعد المفعول المطلق:		
(أ) <u>اسما</u> .	(ب) فعلا مضارعا	(ج) فعلا ماضيا .
٢. تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثني		
(أ) <u>ياء</u> .	(ب) واوا.	(ج) لاما.
٣. أي هذه المجموعات هي حروف جر		
(أ) <u>في - عن - على</u>	(ب) أنا - نحن - أنت.	(ج) هو - هي - هما
٤. الاسم المعرفة هو		
(أ) <u>الكويت</u> .	(ب) معلم	(ج) عمل.
٥. مجموعة الأسماء النكرة هي		
(أ) <u>الدمام، الرياض، أبها</u>	(ب) أنت، هي، التي.	(ج) وردة، مفتاح، كتاب
٦. يأتي بعد حرف الجر		
(أ) <u>أسماء</u>	(ب) أفعال.	(ج) حروف
٧. (يا محمد ...تنتبه إلى الشرح .) اختر حرفا مناسباً وضعه في الفراغ السابق		
(أ) <u>إلا</u> .	(ب) الا.	(ج) إلا.
٨. نكتب اسم (زكريا) بالألف القائمة؛ لأن		
(أ) <u>الألف سبقها ياء</u> .	(ب) اسم زكريا غير عربي.	(ج) لأن الياء أصلها واو.
٩. حدّد المجموعة التي كتبت ألفها اللينة كتابة صحيحة في كل الكلمات الآتية:		
(أ) <u>ألا - على - بلى</u> .	(ب) ما - لا - علا.	(ج) إلى - بلا - إلا.
١٠. (جاء الطلاب محمد.) اختر حرفاً مناسباً وضعه في الفراغ السابق		
(أ) <u>حتى</u> .	(ب) حتا.	(ج) حتي.

