

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ١٠ | | | | | |
| ٣ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ١٠ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية ولد « كارل جاوس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يصبح ابنه بستانياً .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أخذت التلاميذ جلبة في الفصل؛ فقرر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ . لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدم الطفل كارل وقال له: إن النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فعمل على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبیه هو الرياضي العبقری (كارل فريديريش جاوس » الذي لقب بأمرير الرياضيات)) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .
أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاوس)؟

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاوس)؟

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :

| | | |
|---|-----------------|-----------------------|
| أ - عالماً | ب- رياضياً | ج- بستانياً |
| ٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟ | أ - تدريباً لهم | ب- ليشغلهم فترة طويلة |
| ٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟ | أ - الدهشة | ب- الغضب |
| ٦- من صفات كارل جاوس | أ - الذكاء | ب- العناد |
| ٧- مضاد " جلبة " | أ - ضوضاء | ب- هدوء |
| | | ج- إزعاج |

| | | |
|---|-------------------|-----------------------------------|
| ٨- مفرد "الكتب" | | |
| أ - الكتاب | ب- الكاتب | ج- الكتابة |
| ٩- لقب كارل جاؤس ب-..... | | |
| أ - أمير الرياضيات | ب- أمير البحار | ج- أمير العلماء |
| ١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام . | | |
| أ - تعلمه الحساب أولا | ب- لا يجيد الكلام | ج- ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره |

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠

| | | |
|--|---------------------|--------------------|
| ١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها : | | |
| أ - أسماء الإشارة | ب- الأسماء الموصولة | ج- الضمائر |
| ٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة : | | |
| أ- هذا | ب - الطالب | ج- متميز |
| ٣- اجتهد العامل في عمله | | |
| أ - كثيرا | ب . اجتهادا | ج . صباحا |
| ٤-مهندس بارع . (أكمل باسم معرفة) (علم) | | |
| أ - محمد | ب - هو | ج - هذا |
| ٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) : | | |
| أ - جمع مذكر سالم | ب . جمع مؤنث سالم | ج . جمع تكسير |
| ٦- الجملة التي بها جمع تكسير : | | |
| أ- المعلمون مجتهدون | ب - الأطفال أذكيا | ج- المعلمات حاضرات |
| ٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده: | | |
| أ - جمع مذكر سالم | ب . جمع مؤنث سالم | ج . جمع تكسير |
| ٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب: | | |
| أ- نهوض | ب - نهوض | ج - نهوضاً |

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك

٢- لا تقطف الأزهار

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- "والعمل يتقدم المجتمع.

| | | |
|----------|------------|-----------|
| أ- بلعلم | ب - بالعلم | ج- بالعلم |
|----------|------------|-----------|

١٠

| | | |
|--|---------------------|--------------------|
| ٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها | | |
| أ- للغة | ب - للطالب | ج - للمعلم |
| ٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ- لكن هذا مكاني | ب . لاكن هاذا مكاني | ج. لكن هاذا مكاني. |
| ٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد : | | |
| أ- التشبيه | ب - الاختصاص | ج- الترتيب |
| ٥-طعم لذيذ. | | |
| أ- للحم | ب - لالحم | ج- للحم |

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|
| ٦ | ١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف: | |
| أ- الصاد | ب - السين . | ج - القاف |
| ٢- يتكون حرف القاف من | | |
| أ - خطوة واحدة | ب- خطوتين | ج - ثلاث خطوات |

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

.....

انتهت الأسئلة

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ١٠ | | | | | |
| ٣ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ١٠ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية وُلد « كارل جاوس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يُصبح ابنه بستانياً .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أخذت التلاميذ جلبة في الفصل؛ فقرر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ . لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدم الطفل كارل وقال له: إن النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فعلم على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبیه هو الرياضي العبقری (كارل فريديريش جاوس » الذي لقب بأمر الرياضيات)) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .
أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاوس)؟

في إحدى القرى الألمانية .

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاوس)؟

في سن السابعة .

| | | | |
|---|-----------------|-----------------------|---------------|
| ٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه : | أ - عالماً | ب- رياضياً | ج- بستانياً |
| ٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟ | أ - تدريباً لهم | ب- ليشغلهم فترة طويلة | ج- مكافأة لهم |
| ٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟ | أ - الدهشة | ب- الغضب | ج- الحيرة |
| ٦- من صفات كارل جاوس | أ - الذكاء | ب- العناد | ج- الشجاعة |
| ٧- مضاد " جلبة " | أ - ضوضاء | ب- هدوء | ج- إزعاج |

| | | | |
|---|-----------------------|-------------------|-----------------------------------|
| ٨- مفرد "الكتب" | أ - الكتاب | ب- الكاتب | ج- الكتبة |
| ٩- لقب كارل جاؤس ب-..... | أ - أمير الرياضيات | ب- أمير البحار | ج- أمير العلماء |
| ١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام . | أ - تعلمه الحساب أولا | ب- لا يجيد الكلام | ج- ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره |

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠

| | | | |
|--|---------------------|---------------------|--------------------|
| ١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها : | أ - أسماء الإشارة | ب- الأسماء الموصولة | ج- الضمائر |
| ٢- هذا الطالب متميز . | أ- هذا | ب - الطالب | ج- متميز |
| ٣- اجتهد العامل في عمله | أ - كثيرا | ب .اجتهادا | ج. صباحا |
| ٤-مهندس بارع . | أ - محمد | ب - هو | ج - هذا |
| ٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) : | أ - جمع مذكر سالم | ب . جمع مؤنث سالم | ج. جمع تكسير |
| ٦- الجملة التي بها جمع تكسير : | أ- المعلمون مجتهدون | ب - الأطفال أذكيا | ج- المعلمات حاضرات |
| ٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده: | أ - جمع مذكر سالم | ب . جمع مؤنث سالم | ج. جمع تكسير |
| ٨- نهض العامل إلى عمله | أ- نهوض | ب - نهوض | ج- نهوضاً |

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

هذان هما الطالبان اللذان فازا .

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك **وفقك الله** .

٢- لا تقطف الأزهار **هداك الله** .

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية **جزاك الله خيرا** .

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي. **أطعمك الله من الجنة** .

١٠

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- "والعمل يتقدم المجتمع.

| | | |
|----------|------------|------------|
| أ- بلعلم | ب - بالعلم | ج - بالعلم |
|----------|------------|------------|

| | | |
|--|---------------------|--------------------|
| ٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها | | |
| أ- للغة | ب - للطالب | ج - للمعلم |
| ٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ - لكن هذا مكاني | ب . لاكن هاذا مكاني | ج. لكن هاذا مكاني. |
| ٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد : | | |
| أ- التشبيه | ب - الاختصاص | ج- الترتيب |
| ٥-طعم لذيد. | | |
| أ- للحم | ب - لالحم | ج- للحم |

ب - اكتب ما يملئ عليك:

| | | |
|---|-------------|----------------|
| السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة: | | |
| ١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف: | | |
| أ- الصاد | ب - السين . | ج - القاف |
| ٢- يتكون حرف القاف من | | |
| أ - خطوة واحدة | ب- خطوتين | ج - ثلاث خطوات |

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

| | | |
|-------------------------|--|--|
| التاريخ / |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة |
| اليوم / | | |
| المادة / لغتي الجميلة | | |
| الصف / الرابع الابتدائي | | |
| الزمن / | | |

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصف اللغوي | ٨ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | | | | | | |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

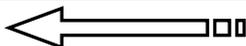
١٠ درجات

الفهم القرآني

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .
 إن أنبياء الله الذين بعثهم برسائله واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقنتى به أصحابه .
 فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ، ويصبح كثير.

| | | | | |
|---|---|-----------|---|-----------|
| ١ | من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) : | | | |
| | أ | صح | ب | خطأ |
| ٢ | معنى كلمة (يصون) : | | | |
| | أ | يخدع | ب | يحفظ |
| ٣ | الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي : | | | |
| | أ | التجارة | ب | الرعي |
| ٤ | عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب : | | | |
| | أ | خمس سنوات | ب | سبع سنوات |



| | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----------------|
| ٥ | أ | ب | ج | كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن : مصر | الشام |
| ٦ | أ | ب | ج | كان خياطاً ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله : موسى | عيسى |
| ٧ | أ | ب | ج | نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع : السيوف القوية | الدروع الحديدية |
| ٨ | أ | ب | ج | عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما : الرعي والحدادة | الرعي والتجارة |
| ٩ | أ | ب | ج | معنى كلمة (حرف) : أصحاب | أثار |
| ١٠ | أ | ب | ج | ضد كلمة (زهيد) : كثير | جميل |

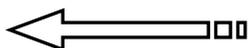
السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--------------------|
| ١١ | أ | ب | ج | يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : في | كم |
| ١٢ | أ | ب | ج | أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة : أين تذهب للمدرسة ؟ | كيف تذهب للمدرسة ؟ |
| ١٣ | أ | ب | ج | علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) : ! | ، |
| ١٤ | أ | ب | ج | تتفتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : ماذا | متى |

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد .
١٦- عمري عشر سنوات .
١٧- أدرس في الصف الرابع .
١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين .

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---------------|
| ١٩ | أ | ب | ج | شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو : شرح | الدرس |
| ٢٠ | أ | ب | ج | احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) : فاعل | مفعول به |
| ٢١ | أ | ب | ج | نوع الجمع في كلمة (بساتين) : جمع مذكر سالم | جمع مؤنث سالم |
| ٢٢ | أ | ب | ج | نزل المطر من السماء . كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها : الكسرة | الضمة |



| | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|---------------------|---|--------------------------|
| ٢٣ | أ | أبها - محمد - حائل | ب | درس - مدينة - طاولة | ج | الناس - المزرعة - الدفتر |
| ٢٤ | أ | أسماء موصولة | ب | أسماء إشارة | ج | ضمانر |
| ٢٥ | أ | أنا أحب العمل | ب | أنت أحب العمل | ج | هو يحب العمل |
| ٢٦ | أ | هذه | ب | هذا | ج | هذان |

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|-----------------------------|---|---------------------------|
| ٢٧ | أ | للسيارة | ب | لسيارة | ج | لإسيارة |
| ٢٨ | أ | بلقمر - كالوردة - فلوقت | ب | كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة | ج | فالفطار - بالبيت - كاننور |
| ٢٩ | أ | أول | ب | وسط | ج | آخر |
| ٣٠ | أ | أعطا | ب | أعطى | ج | عطاء |
| ٣١ | أ | فتيان | ب | فتوان | ج | فتية |

ب - اكتب ما يملئ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....
.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعىِ.

.....

.....

.....

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعىِ.

معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

نموذج الإجابة

| س | المهارة | الدرجة | المراجع | المدقق |
|-----------------|-------------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | |
| ٢ | الصف اللغوي | ٨ | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | |
| المجموع النهائي | | | | |

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

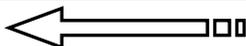
١٠ درجات

الفهم القرآني

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .
إن أنبياء الله الذين بعثهم برسائلته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقنتى به أصحابه .
فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ويصبح كثير .

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|-----------|
| ١ | من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) : | أ | صح | ب | خطأ |
| ٢ | معنى كلمة (يصون) : | أ | يخدع | ب | يحفظ |
| ٣ | الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي : | أ | التجارة | ب | الرعي |
| ٤ | عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب : | أ | خمس سنوات | ب | سبع سنوات |
| | | | | ج | عشر سنوات |



| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| ٥ | أ | ب | ج | د | كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن : مصر |
| | | | | | الشام |
| ٦ | أ | ب | ج | د | كان خياطا ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله : موسى |
| | | | | | عيسى |
| ٧ | أ | ب | ج | د | نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع : السيوف القوية |
| | | | | | الدروع الحديدية |
| ٨ | أ | ب | ج | د | عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما : الرعي والحدادة |
| | | | | | الرعي والتجارة |
| ٩ | أ | ب | ج | د | معنى كلمة (حرف) : أصحاب |
| | | | | | أثار |
| ١٠ | أ | ب | ج | د | ضد كلمة (زهيد) : كثير |
| | | | | | جميل |

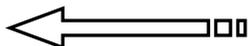
السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| ١١ | أ | ب | ج | د | يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : في |
| | | | | | من |
| ١٢ | أ | ب | ج | د | أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة : أين تذهب للمدرسة ؟ متى تذهب للمدرسة ؟ كيف تذهب للمدرسة ؟ |
| ١٣ | أ | ب | ج | د | علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) : ! |
| | | | | | ؟ |
| ١٤ | أ | ب | ج | د | تفتتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : ماذا |
| | | | | | من متى |

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد .
ما أسمك ؟
- ١٦- عمري عشر سنوات .
كم عمرك ؟
- ١٧- أدرس في الصف الرابع .
في أي صف تدرس ؟
- ١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين .
لماذا تذاكر دروسك ؟

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| ١٩ | أ | ب | ج | د | شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو : شرح |
| | | | | | الدرس |
| ٢٠ | أ | ب | ج | د | احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) : فاعل |
| | | | | | مفعول به |
| ٢١ | أ | ب | ج | د | نوع الجمع في كلمة (بساتين) : جمع مذكر سالم |
| | | | | | جمع مؤنث سالم |
| ٢٢ | أ | ب | ج | د | نزل المطر من السماء . كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها : الكسرة |
| | | | | | الضمّة |



| | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------|---|---------------------|---|--------------------------|
| ٢٣ | أ أي المجموعة الآتية التي تحوي على نكرات : | أ | أبها - محمد - حائل | ب | درس - مدينة - طاولة | ج | الناس - المزرعة - الدفتر |
| ٢٤ | (الذي - التي - الذي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي) : | أ | أسماء موصولة | ب | أسماء إشارة | ج | ضمانر |
| ٢٥ | أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب : | أ | أنا أحب العمل | ب | أنت أحب العمل | ج | هو يحب العمل |
| ٢٦ | بائع الخبز . | أ | هذه | ب | هذا | ج | هذان |

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

| | | | | | | | |
|----|--|---|-------------------------|---|-----------------------------|---|--------------------------|
| ٢٧ | عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب | أ | للسيارة | ب | لسيارة | ج | لإسيارة |
| ٢٨ | المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسماً إملائياً صحيحاً هي : | أ | بلقمر - كالوردة - فلوكت | ب | كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة | ج | فالقطار - بالبيت - كانور |
| ٢٩ | تقع الهمزة المتطرفة في الكلمة . | أ | أول | ب | وسط | ج | آخر |
| ٣٠ | الفعل الماضي من كلمة (يعطي) : | أ | أعطا | ب | أعطى | ج | عطاء |
| ٣١ | مثنى كلمة (فتى) : | أ | فتيان | ب | فتوان | ج | فتية |

ب - اكتب ما يملئ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر **مصطفى للسياحة** في مدينة أبها **بالطائرة** ، وصل **إلى المطار** ، **ورأى** اثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، ذات **الأجواء الماطرة** .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات (كل سطر درجتين)

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى .

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى .

معلمة المادة / عفاف الحربي

[t.me/ArArabic://https](https://t.me/ArArabic/)
<https://t.me/laghtialjamilal>

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

| | | | | | | | | |
|---------|----------|---------|--------|--------|--|---|--|--|
| المدفقة | المراجعة | المصححة | الدرجة | | السؤال |  رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة |
| | | | رقماً | كتابة | | | | |
| | | | | | س١ (١٠) | | | |
| | | | | | س٢ (٣٠) | | | |
| | | | | | أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٣ هـ | | المادة | لغتي الجميلة |
| | | | | | | | الصف | الرابع |
| | | | | | | | الزمن | ساعة ونصف |
| | | | | | | | التاريخ | / / ١٤٤٣ هـ |
| | | | | | | | اسم الطالبة | |
| | | | | | | رقم الجلوس | | |
| | | | | الدرجة | ٤٠ | أربعون درجة | | |

السؤال الأول : الفهم القراني

١٠

فِي صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ عُزَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، مُسَكًّا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، فَمَرَّ بِهِ ثَعْلَبٌ ، وَكَانَ يُمَشِّي عَلَى مَهَلٍ ، يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثَّعْلَبُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْعُزَابُ ، كَمْ تَبْدُو أُنِيقًا الْيَوْمَ ! ، رِيَشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمَعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا ، لَكِنِّي أَسْأَلُ " هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رِيَشِكَ ؟ لَا شَكَّ لُدِّي أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَايَةِ . شِعْرُ بِسَعَادَةِ غَامِرَةٍ ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثَّعْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا إِنَّ فَتْحَ مِيقَارِهِ لِيُعْنِي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةٌ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا الثَّعْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ . وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثَّعْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدِهَانِهِ ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ : أَرُوغٌ مِنْ ثَعْلَبٍ .

| | | | |
|--|----------------------|-----------------------|-------------------|
| ١- معنى: دهائه | أ- سرعة | ب- ذكاء | ج- جهل |
| ٢- أين وقف الغراب ؟ | أ- على الأرض الخضراء | ب- على غصن شجرة | ج- على النافذة |
| ٣- كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن | أ- بالحيلة والمكر | ب- بالعمل والجد | ج- بالمودة والحب |
| ٤- كان الغراب يمسك بمنقاره | أ- غصن شجرة | ب- قطعة خبز | ج- قطعة جبن |
| ٥- ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو | أ- الربيع | ب- الخريف | ج- الصيف |
| ٦- العبرة المستفادة من النص | أ- اللعب مع الأعداء | ب- وجوب الحيطة والحذر | ج- الرفق بالحيوان |
| ٧- ضد كلمة (سعادة) | أ- سرور | ب- فرح | ج- حزن |

*الأسلوب اللغوي

| | | | |
|--|-------------------|---------------------|-----------------------|
| ١- من أدوات الاستفهام | أ- هذا وهذه | ب- ماذا وأين | ج- الذي والتي |
| ٢- (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب | أ- نهي | ب- استفهام | ج- دعاء |
| ٣- جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليالينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية | أ- كيف نحب العامل | ب- متى نحب العامل ؟ | ج- لماذا نحب العامل ؟ |

*حددي من العبارة التالية ما يلي :

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات وفي الأعمال وفي كلّ مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

| | |
|------------------------|-----------------|
| ١- اسم مجرور | علامة جره |
| ٢- جمع تكسير | |
| ٣- ضمير | |
| ٤- جمع مؤنث سالم | |
| ٥- اسم إشارة | |

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هند القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة)

| | |
|---------|---------------------------------------|
| الكلمة | إعرابها |
| القصة | مفعول منصوب وعلامةالفتحة |
| قراءة | . مفعول منصوب وعلامة نصبه |
| ب | |
| الجائزة | اسم وعلامة جره |

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

| | | | |
|---|-----------------|--------------|--------------|
| ١- من أنواع المعارف | أ-العلم | ب- الحروف | ج- الأفعال |
| ٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع | أ-مؤنث سالم | ب- مذكر سالم | ج- جمع تكسير |
| ٤- لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة .. | أ-قلمان | ب-أقلام | ج-القلم |
| ٥- من المعارف (أنا ونحن) ويسمى | أ-ضمير | ب-اسم موصول | ج-اسم إشارة |
| ٦- علامة الجر الأصلية هي | أ-الضمة | ب- الفتحة | ج- الكسرة |
| ٧-الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي | أ-انطلق انطلاقا | ب-الجو معتدل | ج-غرد البلبل |
| ٨-فتح خالد | أ-الباب | ب- الباب | ج-الباب |
| ٩-الكلمة التي دلت على جمع تكسير | أ-صادقات | ب-مخلصون | ج-أصوات |
| ١٠-شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو | أ-شكر | ب-الطلاب | ج-المدير |



ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

| | | | |
|-----------|------------|------------|------------------------|
| ٣- باقلم | ٢- بالقلم | ١- بلقلم | - كتبت |
| ٣- لليمون | ٢- للليمون | ١- لليمون | -طعم حامض |
| ٣- اللؤلؤ | ٢- اللؤلؤ | ١- اللؤلؤء | - يستخرجمن البحر |
| ٣- العصا | ٢- العصاء | ١- العصى | - يحمل الراعي |

*اكتبي ما يملى عليك

.....
.....

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

| ب | أ |
|----------------|--------------------------------------|
| حرف الواو | ١- من تعليمات الكتابة الصحيحة |
| الجلوس معتدلاً | ٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو |
| خط النسخ | ٣- ينزل جزء منه تحت السطر |

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

المعلمة : نورة الأحمري

| | | | | | |
|-------------|--------|-------|-------|----------|---------|
| السؤال | الدرجة | | المدة | المراجعة | المصححة |
| | رقماً | كتابة | | | |
| س١ (١٠) | | | | | |
| س٢ (٣٠) | | | | | |
| المجموع | | | | | |
| أربعون درجة | ٤٠ | | | | |

نموذج الإجابة

| |
|-------------|
| المادة |
| الصف |
| الزمن |
| التاريخ |
| اسم الطالبة |
| رقم الجلوس |

السؤال الأول : الفهم القراني

١٠

فِي صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ ، وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ ، مُسَكًّا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ ، فَمَرَّ بِهِ ثَعْلَبٌ ، وَكَانَ يُمَشِّي عَلَى مَهْلٍ ، يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثَّعْلَبُ : صَبَاحَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغُرَابُ ، كَمْ تَبْدُو أُنِيقًا الْيَوْمَ ! ، رِيَشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمَعَانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا ، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْنُكَ جَمِيلٌ قَدَّرَ جَمَالَ رِيَشِكَ ؟ لَا شَكَّ لُدِّي أَنَّكَ إِذَا غَنَيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَايَةِ . شِعْرُ بِسَعَادَةِ غَامِرَةٍ ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثَّعْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا إِنَّ فَتْحَ مَنْقَارِهِ لِيُعْنِي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهَا الثَّعْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ . وَوَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثَّعْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدِهَانِهِ ، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ : أَرُوغٌ مِنْ ثَعْلَبٍ .

| | | | |
|--|----------------------|-------------------------|-------------------|
| ١- معنى: دهائه | أ- سرعة | ب- ذكاء ١ | ج- جهل |
| ٢- أين وقف الغراب ؟ | أ- على الأرض الخضراء | ب- على غصن شجرة ١ | ج- على النافذة |
| ٣- كيف حصل الثعلب على قطعة الجبن | أ- بالحيلة والمكر ١ | ب- بالعمل والجد | ج- بالمودة والحب |
| ٤- كان الغراب يمسك بمنقاره | أ- غصن شجرة | ب- قطعة خبز | ج- قطعة جبن ١ |
| ٥- ورد في النص اسم فصل من فصول السنة وهو | أ- الربيع ١ | ب- الخريف | ج- الصيف |
| ٦- العبرة المستفادة من النص | أ- اللعب مع الأعداء | ب- وجوب الحيطة والحذر ١ | ج- الرفق بالحيوان |
| ٧- ضد كلمة (سعادة) | أ- سرور | ب- فرح | ج- حزن ١ |

*الأسلوب اللغوي

| | | | |
|--|-------------------|---------------------|-------------------------|
| ١- من أدوات الاستفهام | أ- هذا وهذه | ب- ماذا وأين ١ | ج- الذي والتي |
| ٢- (ما فائدة العمل ؟) تمثل الجملة السابقة أسلوب | أ- نهي | ب- استفهام ١ | ج- دعاء |
| ٣- جملة (نحب العامل لأنه يجمل أيامنا وليالينا) إجابة عن الجملة الاستفهامية التالية | أ- كيف نحب العامل | ب- متى نحب العامل ؟ | ج- لماذا نحب العامل ؟ ١ |

*حددي من العبارة التالية ما يلي (إجابة واحدة) لكل فراغ نصف درجة)

الصدق هو أساس القبول عند الله ؛ لأنّ الصادق تكون نيته صادقة في أداء العبادات و الأعمال وفي كلّ مكان، فينال القبول والرضا من الله، كما أنه يجمع بين البر والإحسان، ويُعدّ هذا أحد أهم أسباب دخول الجنة والنجاة من النار،

| | |
|--------------------------------------|------------------|
| ١- اسم مجرور أداء/ كل / الله / النار | علامة جره الكسرة |
| ٢- جمع تكسير الأعمال / أسباب | |
| ٣- ضمير هو. | |
| ٤- جمع مؤنث سالم ...العبادات | |
| ٥- اسم إشارة .هذا | |

*أكملي إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :
(تقرأ هند القصة قراءة جيدة للفوز بالجائزة) نصف درجة لكل فراغ

| | |
|---------|---|
| الكلمة | إعرابها |
| القصة | مفعول به... منصوب وعلامة... نصبه...الفتحة |
| قراءة | مفعول مطلق.. منصوب وعلامة نصبه ..الفتحة |
| ب | حرف جر |
| الجائزة | اسم ..مجرور ..وعلامة جره الكسرة |

*اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

| | | | |
|--|--------------------|----------------|---------------|
| ١- من أنواع المعارف | أ- العلم ١ | ب- الحروف | ج- الأفعال |
| ٢- نوع الجمع في كلمة (مهندسون) جمع | أ- مؤنث سالم | ب- مذكر سالم ١ | ج- جمع تكسير |
| ٤- لتحويل كلمة (قلم) من نكرة لمعرفة .. | أ- قلمان | ب- أقلام | ج- القلم ١ |
| ٥- من المعارف (أنا ونحن) ويسمى | أ- ضمير ١ | ب- اسم موصول | ج- اسم إشارة |
| ٦- علامة الجر الأصلية هي | أ- الضمة | ب- الفتحة | ج- الكسرة ١ |
| ٧- الجملة التي اشتملت على مفعول مطلق هي | أ- انطلق انطلاقا ١ | ب- الجو معتدل | ج- غرد البلبل |
| ٨- فتح خالد | أ- الباب | ب- الباب ١ | ج- الباب |
| ٩- الكلمة التي دلت على جمع تكسير | أ- صادقات | ب- مخلصون | ج- أصوات ١ |
| ١٠- شكر المدير الطلاب (المفعول به في الجملة هو | أ- شكر | ب- الطلاب ١ | ج- المدير |

ج/ الظواهر الإملائية :
اختاري الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

| | | | |
|-------------|-------------|------------|------------------------|
| ١- بلقلم | ٢- بالقلم ١ | ٣- باقلم | - كتبت |
| ١- لليمون ١ | ٢- للليمون | ٣- لاليمون | -طعم حامض |
| ١- اللؤلؤء | ٢- اللؤلؤ ١ | ٣- اللؤلؤأ | - يستخرجمن البحر |
| ١- العصي | ٢- العصاء | ٣- العصا ١ | - يحمل الراعي |

*اكتبي ما يملئ عليك نصف درجة لكل كلمة
يستعين الراعي بالعصا في سوق غنمه إلى المرعى .

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

| ب | أ |
|-----------------|--------------------------------------|
| حرف الواو ١ | ١- من تعليمات الكتابة الصحيحة |
| الجلوس معتدلا ١ | ٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو |
| خط النسخ ١ | ٣- ينزل جزء منه تحت السطر |

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف

البر حسن الخلق

انتهت الأسئلة
تمنياتي لك بالتوفيق

العلامة : نورة الأحمري



| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الرابع الابتدائي () | |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ١٠ | | | | | | |
| ٣ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ١٠ | | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٤٠ | | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

| | | |
|---|------------------|-----------------------|
| ١ - الذي وقع في الحفرة: | | |
| أ - ثلاثة ضفادع | ب - أربعة ضفادع | ج - جميع الضفادع |
| ٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير : | | |
| أ - الاعتراف بالجميل | ب - قبول الهزيمة | ج - الاستجابة للتشجيع |
| ٣ - كانت خاتمة القصة: | | |
| أ - متوقعة | ب - مفاجئة | ج - مألوفة |
| ٤ - حدثت القصة في : | | |
| أ - الصحراء | ب - الحقل | ج - الغابة |
| ٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على: | | |
| أ - الضعف | ب - الذكاء | ج - الشجاعة |
| ٦ - مضاد " اليأس " | | |
| أ - الخوف | ب - الأمل | ج - العمل |
| ٧ - مفرد "الضفادع" | | |
| أ - الضفدع | ب - الضفدعان | ج - الضفدعات |

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع ()

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ()
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ()

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| ١ - أسماء معارف يكتن بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب: | | |
| أ - أسماء الإشارة | ب- الأسماء الموصولة | ج- الضمائر |
| ٢- الكلمة النكرة فيما يأتي: | | |
| أ- مصر | ب - مدينة | ج- الرياض |
| ٣- يذاكر الطالب | | |
| أ - دروسه | ب . مذاكرة | ج. بجد |
| ٤- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارامنصوب وعلامة نصبه الفتحة | | |
| أ- مفعول به | ب - مفعول مطلق | ج- مفعول لأجله |
| ٥- بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها | | |
| أ - علم | ب - اسم موصول | ج- اسم إشارة |
| ٦- اسم يدل على شيء غير معين | | |
| أ- العلم | ب - النكرة | ج- المعرفة بال |
| ٧- نوع الجمع في كلمة (بساتين) : | | |
| أ - جمع مذكر سالم | ب . جمع مؤنث سالم | ج. جمع تكسير |
| ٨- الجملة التي بها جمع مذكر سالم : | | |
| أ- المعلمون مجتهدون | ب - الأطفال أذكيا | ج- المعلمات حاضرات |
| ٩- الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمات- شامخات) | | |
| أ- باسقات | ب - مختلفون | ج- شامخات |
| ١٠- احترم الطالب المعلم احتراما. إعراب كلمة (احتراما) | | |
| أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة |

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

| | | | |
|---|---|------------------|-----------------|
| ١ | الدعاء المناسب لطالب العلم: | | |
| أ | هداك الله | ب | وفقك الله |
| ج | شفاك الله | | |
| ٢ | بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة . | | |
| أ | دعاء | ب | أمر |
| ج | نهى | | |
| ٣ | إذا قدّم إلي أحد معروفا أقول له : | | |
| أ | جزاك الله خيرا | ب | هداك الله |
| ج | أطعمك الله من الجنة | | |
| ٤ | الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء : | | |
| أ | ساعدني يا أبي | ب | لا تتأخر يا أبي |
| ج | ساعدني يا أبي | أطال الله عمرك . | |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|---|---------------------|---------------------|
| ١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها: | | |
| أ- حذف همزة "ال" فقط | ب - حذف اللام فقط | ج- حذف "ال" بأكملها |
| ٢- يصطدم الأطفال | | |
| أ- بالمارة | ب - بلمارة | ج- با المارة |
| ٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ - هذا خلق الرحمان. | ب . هذا خلق الرحمن. | ج. هذا خلق الرحمن. |
| ٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد : | | |
| أ- التشبيه | ب - الاختصاص | ج- الترتيب |
| ٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها | | |
| أ- حذف همزة "ال" فقط | ب - حذف اللام فقط | ج- حذف "ال" بأكملها |

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

| | | |
|-----------------------------------|----------------|---------------|
| ١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف: | | |
| أ- الصاد | ب - السين . | ج- القاف |
| ٢- يمر حرف السين في كتابته ب..... | | |
| أ - مرحلتين | ب- ثلاثة مراحل | ج- أربع مراحل |

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : الرابع الابتدائي () |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ١٠ | | | | | |
| ٣ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ١٠ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

| | | |
|--|-----------------|-----------------------|
| ١ - الذي وقع في الحفرة: | | |
| أ - ثلاثة ضفادع | ب - أربعة ضفادع | ج - جميع الضفادع |
| ٢- من السمات المميزة للضفدع الصغير : | | |
| أ - الاعتراف بالجميل | ب- قبول الهزيمة | ج - الاستجابة للتشجيع |
| ٣- كانت خاتمة القصة: | | |
| أ - متوقعة | ب- مفاجئة | ج - مألوفة |
| ٤- حدثت القصة في : | | |
| أ - الصحراء | ب- الحقل | ج - الغابة |
| ٥- وقوف الضفادع في الخارج يدل على: | | |
| أ - الضعف | ب- الذكاء | ج - الشجاعة |
| ٦- مضاد " اليأس " | | |
| أ - الخوف | ب- الأمل | ج - العمل |
| ٧- مفرد "الضفادع" | | |
| أ - الضفدع | ب- الضفدعان | ج - الضفدعات |

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

(×)

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. (✓)
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. (X)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| ١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب: | | |
| أ - أسماء الإشارة | ب- الأسماء الموصولة | ج- الضمائر |
| ٢- الكلمة النكرة فيما يأتي: | | |
| أ- مصر | ب - مدينة | ج- الرياض |
| ٣- يذاكر الطالب | | |
| أ - دروسه | ب. مذاكرة | ج. بجد |
| ٤- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارامنصوب وعلامة نصبه الفتحة | | |
| أ- مفعول به | ب - مفعول مطلق | ج- مفعول لأجله |
| ٥- بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها | | |
| أ - علم | ب - اسم موصول | ج - اسم إشارة |
| ٦- اسم يدل على شيء غير معين | | |
| أ- العلم | ب - النكرة | ج - المعرفة بال |
| ٧- نوع الجمع في كلمة (بساتين) : | | |
| أ - جمع مذكر سالم | ب. جمع مؤنث سالم | ج. جمع تكسير |
| ٨- الجملة التي بها جمع مذكر سالم : | | |
| أ- المعلمون مجتهدون | ب - الأطفال أذكيا | ج- المعلمات حاضرات |
| ٩- الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمات- شامخات) | | |
| أ- باسقات | ب - مختلفون | ج - شامخات |
| ١٠- احترم الطالب المعلم احتراما. إعراب كلمة (احتراما) | | |
| أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة |

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

| | |
|---|---|
| ١ | الدعاء المناسب لطالب العلم: |
| أ | هداك الله |
| ب | وفقك الله |
| ج | شفاك الله |
| ٢ | بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة . |
| أ | دعاء |
| ب | أمر |
| ج | نهي |
| ٣ | إذا قدّم إلي أحد معروفا أقول له : |
| أ | جزاك الله خيرا |
| ب | هداك الله |
| ج | أطعمك الله من الجنة |
| ٤ | الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء : |
| أ | ساعدني يا أبي |
| ب | لا تتأخر يا أبي |
| ج | ساعدني يا أبي أطل الله عمرك . |

| | | |
|---|---|---------------------|
| ١٠ | السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | |
| ١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها: | أ- حذف همزة "ال" فقط | ب - حذف اللام فقط |
| ج- حذف "ال" بأكملها | ٢- يصطدم الأطفال | |
| أ- بالمارة | ب - بلمارة | ج - با المارة |
| ٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح | أ - هذا خلق الرحمان. | ب . هذا خلق الرحمن. |
| ج. هذا خلق الرحمن. | ٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد : | |
| أ- التشبيه | ب - الاختصاص | ج- الترتيب |
| ٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها | أ- حذف همزة "ال" فقط | ب - حذف اللام فقط |
| ج- حذف "ال" بأكملها | | |

ب - اكتب ما يملئ عليك:

| | | |
|-----------------------------------|---|----------------|
| ٦ | السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة: | |
| ١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف: | أ- الصاد | ب - السين . |
| ج - القاف | ٢- يمر حرف السين في كتابته ب..... | |
| أ - مرحلتين | ب- ثلاثة مراحل | ج - أربع مراحل |

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة