|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الثاني المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**النَّجَاحُ هُوَ تَحْقِيقُ الْهَدَفِ الْمَرْجُوِّ الْوُصُولُ إِلَيْهِ، كَمَا أَنَّ الدَّرَاسَاتِ جَمِيعَهَا تُؤَكِّدُ أَنَّ النَّجَاحَ لَيْسَ أَمْرًا بَالِغَ الصُّعُوبَةِ كَمَا يَعْتَقِدُ بَعْضُ النَّاسِ، وَلَكِنَّهُ يَحْتَاجُ لِلصَّبْرِ وَالْعَزِيمَةِ وَلِبَعْضِ الْعَوَامِلِ وَالْمَفَاتِيحِ؛ كَيْ تَصِلَ إِلَى مَا تَصْبُو إِلَيْهِ.**

**مِنْ أَهَم عَوَامِلِ النَّجَاحِ:**

**أَوْلا: تَحْدِيدُ أَهْدَافِكَ جَيْدًا وَبِشَكْلٍ دَقِيقِ؛ بِشَرْطِ أَنْ تَكُونَ وَاقِعِيَّةً تَتَمَاشَى مَعَ قُدْرَاتِك وَمُسْتَوَاك الْمَعِيشِيِّ .**

**ثانيًا: وَضْعُ خُطَطٍ تَتسِمُ بِالْوُضُوح وَالدِّقْةِ،فَالْعَمَلُ بِشَكْلٍ عَشْوَائيّ يَجْعَلُكَ مُشَتَّتًا لَا تَسْتَطِيعُ التَّرْكِيز.**

**ثالثًا: إِدَارَةُ الْوَقْتِ فَالْوَقْتُ مِنْ أَهَمٌ عَوَامِلِ النَّجَاحِ.**

**أَمَّا مَفَاتِيحُ النَّجَاحِ فَكَثِيرَةٌ مِنْهَا :**

**أَوَّلًا: الدَّافِعُ : إِذْ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ لَدَيْكَ دَافِعٌ قَوِيٌّ ، فَالدَّوَافِعُ تَلْعَبُ دَوْرًا قَوِيًّا فِي تَحْفِيزِنَا عَلَى إِحْرَازِ النَّجَاحِ.**

**ثَانِيَا: التَّوَقُعُ: فَكُنْ إِيجَابِيًّا وَتَوَقّعِ الْخَيْرَ.**

**ثالثًا: الصَّبْرُ وَالْإِصْرَارُ : فَإِذَا أَخْفَقْتَ مَرَّةً فَحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى ، وَتَعَلَّم مِنْ خَطَئِكَ فِي الْأُولَى. يَقُولُ تُوماس إديسون: «أَنَا لَمْ أَفْشَلْ، أَنَا بِبَسَاطَةٍ وَجَدْتُ ١٠٠٠ حَلٌّ لَا يَعْمَلُ.**

**رَابِعًا: الثَّقَةُ بِالنَّفْسِ وَالْإِيمَانُ بِالذَّاتِ ،فَهَذِهِ الثَّقَةُ هِيَ إِيمَانُ الْمَرْءِ بِقُدْرَاتِهِ بِلَا إِفْرَاطٍ أَوْ تَفْرِيطٍ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- كي تنجح ؛ لا بد أن يكون هدفك :** | | |
| **أ – خياليا** | **ب – مستحيلا** | **جـ - واقعيا** |
| **2- العمل دون خطة واضحة ودقيقة يجعل تفكيرك:** | | |
| **أ – منطقيا** | **ب- مشتتا** | **جـ ـ منظما** |
| **3- لا بد أن تكون ثقتك بنفسك :** | | |
| **أ – معتدلة** | **ب- مبالغا فيها** | **جـ ـ ضعيفة** |
| **4- ما المفتاح المناسب لمن يشعر بأن قدرته محدودة :** | | |
| **أ – الصبر** | **ب – الدافع** | **جـ ـ الثقة بالنفس** |
| **5** – **ما يحفزنا على إحراز النجاح يسمى :** | | |
| **أ – الدافع** | **ب- الثقة بالنفس** | **جـ ـ الإصرار** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:** | | |
| **أ *–* الساع في الخير مأجور** | **ب- الساعي في الخير مأجور** | **جـ ـ هو ساعي في الخير .** |
| **2- الاسم المعرب المنتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها :** | | |
| **أ- المقصور** | **ب – المنقوص** | **جـ ـ الممدود** |
| **3- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:** | | |
| **أ- زاد التقوى خير زاد** | **ب ـ اتقى المؤمن ربه** | **جـ ـ المؤمن التقي محبوب** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- المفعول لأجله يصلح أن يكون جوابا لسؤال بـ:** | | |
| **أ *–* ماذا** | **ب- لماذا** | **جـ ـ كيف** |
| **2- وقف الطالب للمعلم ....( أكمل بمفعول لأجله)** | | |
| **أ – وقوفا** | **ب ـ احتراما له** | **جـ ـ محترما له** |
| **3-** **الجملة التي بها مفعول لأجله مضاف** | | |
| **أ- لأذاكر دروسي مخافة الفشل** | **ب – يرتعد المجرم من الخوف** | **جـ - ركض طارق خوفا من الذئب** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الترجي: انتظار حصول أمر مرغوب فيه ويكون في :** | | |
| **أ *–* الممكن** | **ب- المستحيل** | **جـ ـ الممكن والمستحيل** |
| **2- من أدوات الترجي :** | | |
| **أ- ليت ولعل** | **ب – لعل وعسى** | **جـ - ليس ولعل** |
| **3- عسى الصديقان يلتقيان بعد غياب. ( استبدل بـ "عسى" "لعل" وغير ما يلزم.)** | | |
| **أ *–* لعل الصديقين ملتقيان** | **ب- لعل الصديقين ملتقيين** | **جـ ـ لعل الصديقان ملتقيين** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **أليس العلم سبيل التقدم ؟** | | |
| **أ – بلا، العلم سبيل التقدم** | **ب- بلى، العلم سبيل التقدم** | **جـ ـ بلي، العلم سبيل التقدم** |
| **2-**  **الألف اللينة : ألف ساكنة وما قبلها مفتوح وتكون في :** | | |
| **أ- وسط الكلمة** | **ب – آخر الكلمة** | **جـ - وسط وآحر الكلمة** |
| **3-**  **تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها، فتكتب على صورة ياء غير منقوطة، هي:** | | |
| **أ- علا – بلا – إلا – بلى** | **ب – لا – ألا – ما - علا** | **جـ - حتى، على، بلى، إلى** |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

**إنَّ النَّجَاحَ لَيْسَ أَمْرًا بَالِغَ الصُّعُوبَةِ، كَمَا يَعْتَقِدُ بَعْضُ النَّاسِ.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/MDGLDNRA5O4**](https://youtu.be/MDGLDNRA5O4)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم**  **280 إدارة التعليم بمحافظة القنفذة**  **مكتب التعليم بالعرضيات مدرسة متوسطة النور بثريبان** | e  صورة تحتوي على نص, أدوات المطبخ  تم إنشاء الوصف تلقائياً  أسئلة اختبار منتصف  الفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | المادة | لغتي الخالدة | | | الصف | الثاني المتوسط | | | الزمن | 45 دقيقة | | |  | المصحح | المراجع | |  |  | | 20 | التوقيع | التوقيع | |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاسم : |  | رقم الجلوس : |  |

يجبُ على الشَّبابِ المُسلِمِ أَنْ يحصُل في هذا العصرِ على أكبر قدر من العلم والمعرفةِ والثَّقافة؛ لأننا في عصر لا تتنافس فيه الأممُ بأجسامها، أو سِعَةِ أرضِها، أو كثرة أفرادها، أو انفساح مداها . بَلْ نحن في عصرِ التَّنافس بالعقولِ ، والأفكار، والاختراع والابتكار . عصر العلم والفكر ، عصر البحث والدرس والاطلاع.

جميل أن يعلم الشاب أن العلم لابد أن يتجدد وتتجدد أساليبه ، والمال لابد أن تتجدد طرائقه ، والصحة لابد أن تتجدد سبلها ، والصناعة تتجدد فينتقل بها المجدون من عمل اليد إلى عمل البخار فعمل الكهرباء ، فعمل الطاقة .

اقرأ النص ، ثم أجب عن الآتي :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | الفهم القرائي ( 5 درجات ) |  |
|  | ما ذا يجب على الشباب في هذا العصر ؟ | 5 |
|  | | |
|  | بم تتنافس الأمم في عصرنا الحاضر ؟ | |
|  | | |
|  | ما ضد كلمة العلم ؟ | |
|  | | |
|  | نحن في عصر العلم والاختراع والابتكار 0 | |
| أ ـ رأي ب ـ حقيقة | | |
|  | العلم لابد أن يتجدد وتتجدد أساليبه | |
| أ ـ فكرة رئيسية ب ـ فكرة فرعية | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الصنف اللغوي ( 3 درجات ) | | | | | | | | | | | |  |
|  | الاسم المقصور من بين الكلمات الآتية : | | | | | | | | | | | | 3 |
|  | أ | | سعى | | ب | دعا | ج | فتى | د | | الجاني | | |
|  | تبقى ياء الاسم المنقوص إذا كان : | | | | | | | | | | | | |
|  | أ | | نكرة مرفوعًا | | ب | نكرة مجرورًا | ج | نكرة منصوبًا | د | | أ – ب صحيحتان | | |
|  | جاءت هدى 0 علامة إعراب هدى : | | | | | | | | | | | | |
|  | أ | الضمة المقدرة | | ب | | الضمة الظاهرة | ج | الفتحة الظاهرة | | د | | الفتحة المقدرة | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الأسلوب اللغوي ( 3 درجات ) | | | | | | | | | | | |  |
|  | أسلوب الترجي من بين الجمل التالية : | | | | | | | | | | | | 3 |
|  | أ | | ليت السلام يعم العالم | | ب | لعل الرحمة تملأ قلوبنا | ج | حبذا ستثمار الوقت بما يفيد | د | | يا خالد ، اعتدل في استخدام الأنترنت | | |
|  | عسى الشباب أن يحققوا المؤمل منهم 0 العلامة الإعرابية الصحيحة لكلمة ( الشباب ) | | | | | | | | | | | | |
|  | أ | | الفتحة | | ب | الكسرة | ج | الضمة | د | | السكون | | |
|  | لعل ابناءنا يختارون الصحبة الطيبة 0 الحالة الإعرابية لكلمة ( أبناءنا ) | | | | | | | | | | | | |
|  | أ | مرفوع | | ب | | مجرور | ج | مجزوم | | د | | منصوب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الوظيفة النحوية ( 4 درجات ) | | | | | | | | | | | |  |
|  | المفعول لأجله اسم 000 يبين سبب حدوث الفعل 0 | | | | | | | | | | | | 4 |
|  | أ | | منصوب | | ب | مرفوع | ج | مجزوم | د | | مجرور | | |
|  | تجنب المدخنين حفاظاً على صحتك 0 ما تحته خط يعرب : | | | | | | | | | | | | |
|  | أ | | مفعولاً به | | ب | مفعولاً لأجله | ج | مفعولاً معه | د | | مفعولاً مطلق | | |
|  | المفعول لأجله يصلح أن يكون جواباً لسؤال يبدأ بـ ( لماذا ) | | | | | | | | | | | | |
|  | أ | صواب | | ب | | خطأ | ج |  | | د | |  | |
|  | نتخير الأصحاب رغبة في الصداقات 0 علامة إعراب كلمة ( رعبة ) | | | | | | | | | | | | |
|  | أ | الضمة | | ب | | الفتحة | ج | الكسرة | | د | | السكون | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الرسم الإملائي ( 3 درجات ) | | | | | | | |  |
|  | الألف اللينة هي : ألف ساكنة ، ما قبلها مفتوح ، وتكون في 000 | | | | | | | | 3 |
|  | أ | وسط الكلمة | ب | آخر الكلمة | ج | وسط وآخر الكلمة | د | في أول الكلمة | |
|  | أكتب ما يملى عليك | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الرسم الكتابي ( 2 درجتان ) | | | | | | | |  |
|  | حرف العين في خط الرقعة من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر 0 | | | | | | | | 2 |
|  | أ | صواب | ب | خطأ | ج |  | د |  | |
|  | أكتب العبارة التالية بخط الرقعة مراعياً ضوابط خط الرقعة | | | | | | | | |
| اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

انتهت الأسئلة

دعواتي لكم بالتوفيق

|  |  |
| --- | --- |
| معلم المادة أ : عبد الله حسن النخالي | مدير المدرسة أ : محمد جاري القرني |