

20

**اختبار الفترة الأولى لطالبات الصف الخامس**

**المادة: لغتي الجميلة**

**الفترة: الأولى**

**الفصل الدراسي الثالث**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعلم**

**الإدارة العامة للتعليم ................**

**الابتدائية .......................**

**اسم الطالبة**/ .................................................................................................................... **الصف /الخامس** ( ...... )

6

**السؤال الأول: ( أ ) ( فهم المقروء واستيعابه وتذوقه )**

**اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:**

|  |
| --- |
| كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة وبعد أن استقرت له الأمور في الرياض انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية، تبعث النور وتنشر العدل في أرجاء الجزيرة العربية، فدانت له بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر، وهذه الأماكن تسمى ( نجدًا )، ثم بدأ الحلم الكبير يتحقق، وبدأت معالم الصورة تضح شيئا فشيئا. عبد العزيز كان محبوبًا، أحبه الناس وفتحوا له القلوب قبل البلاد فدخلت نجران وجازان في الحكم السعودي، ثم توحدت مع بقية أخواتها من مناطق وطننا الكبير. وفي ذلك اليوم المشهود اجتمع عبد العزيز بالرجال والعلماء فيحشد كبير واتفقوا على اسم خالد للبلاد يظل في ذاكرة التاريخ فكان الاسم الخالد هو ( المملكة العربية السعودية ). |

**( 1 ) - أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأقواس :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ( فدانت له بلاد سدير ) معنى **( دانت )**: | | | | | | | |
| أ | نالت | ب | بقيت | جـ | خضعت | د | استقرت |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | ( انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية ) المقصود هنا أن الجيوش: | | | | | | | |
| أ | ترتدي الملابس الصفراء | ب | تحارب مع شروق الشمس | جـ | تحمل السيوف الذهبية | د | تنشر الحق والعدل في البلاد |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | من صفات الملك عبد العزيز الواردة في النص أنه كان: | | | | | | | |
| أ | ضعيفًا | ب | ظالمًا | جـ | مخادعًا | د | محبوب بين الناس |

**( 2 ) - أَضَعٌ كَلِمَة ( صح ) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة ( خطأ ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | العبارة | **صح أم خطأ** |
| 1 | كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة. |  |
| 2 | بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر تسمى ( نجد ). |  |

**( 3 ) - أُجِيب عَنِ الأَسْئِلَة التَّالِيَة:**

1- ما هو الاسم الخالد للبلاد بعد توحيدها على يد الملك عبد العزيز؟

...................................................................................................................................................................................

1

**يتبع**

**( ب ( : ( الصنف اللغوي )**

5

( 1 ) **- أَقْرَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ أَقُومُ بِالتصنيف فِي الجَدول أدناه: ( حمراء – فتَى – نداء – الراجِي – العصَا – الساعِي )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسماء المقصورة** | **الأسماء المنقوصة** | **الأسماء الممدودة** |
| .........................  ......................... | .........................  ......................... | .........................  ......................... |

**( 2 ) - أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ التَّالِية باسم مقصور أو منقوص أو ممدود:**

1- تَسَاقَطَتْ قَطَرَاتُ ........................ على الوَرْدِ صَبَاحًا.

2- اِعْتَنَى ........................... بِغَنَمِهِ. 3 - قَطَفْتُ وَرْدَةً .........................

**|( 3 ) - أَضَعٌ كَلِمَة ( صح ) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة ( خطأ ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | العبارة | **صح أم خطأ** |
| 1 | الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها. |  |
| 2 | الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها. |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**السؤال الثاني:( الأسلوب اللغوي )**

9

**أ- أستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجملة** | **المستثنى منه** | **أداة الاستثناء** | **المستثنى** |
| 1- طارت الفراشات غير فراشة. | ............................... | ............................... | ............................... |

**(ب ) - أُجِيبُ حَسَب مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَينِ:**

1- ( عبدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق) **( أُعَبِّرُ عَنْ الجُمَلةِ التَّالِية بِأُسلُوبِ اسْتِثناءٍ مُنَاسِبٍ)**

....................................................................................................................................................................................

3- ( السلام دائمٌ بين الشعوب) **( أُعَبِّرُ عَنْ الجُمَلةِ التَّالِية بِأُسلُوبِ التَّرَجي مُنَاسِبٍ مع ضبط آخرالاسم بعد الأداة الضبط المناسب )**

....................................................................................................................................................................................

3- ( روح الإنجاز تعم أبناء الوطن ) **( أُعَبِّرُ عَنْ الجُمَلةِ التَّالِية بِأُسلُوبِ التَّمَنِّي مُنَاسِبٍ مع ضبط آخر الاسم بعد الأداة الضبط المناسب )**

....................................................................................................................................................................................

4- ( جَمَالِ اللَّوحَاتِ الفَنِيَّةِ فِي المَعْرِضِ) **( أُعَبِّرُ عَنْ الجُمَلةِ التَّالِية بِأُسلُوبِ تَوكِيد مُنَاسِبٍ )**

....................................................................................................................................................................................

**يتبع**

2

**السؤال الثاني:( الوظيفة النحوية )**

4

**أ- أُحَدِّدُ الاسمَ المَجرورَ بِحَرْفِ الجَرِّ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ،ثُمَّ أُبَيِّنُ نَوْعَهُ وَعلامَةَ إِعْرَابِهِ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجملة** | **الاسم المجرور** | **نوعه** | **علامة جره** |
| **1- سافرتُ إِلى مدينتينِ ساحليتينِ .** | .................... | .................... | ............................................. |

**ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **(برع** ........................ **المسلمون في شتى العلومِ . ) ، أكملُ الفراغ بموصوف مناسب :** | | | | | | | |
| **أ** | **العلماءُ** | **ب** | **العلماءْ** | **جـ** | **العالمان** | **د** | **العلماءَ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **اشتركتْ المعلماتُ و** .........................  **في إعداد المسرحسة .** | | | | | | | |
| **أ** | **الطالباتِ** | **ب** | **الطالباتُ** | **جـ** | **الطالباتْ** | **د** | **الطالباتَ** |

**( ج ) - أُجِيبُ حَسَب مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَينِ :**

**1- أشرفَ المعلمُ و** ------------------- **على تنظيمِ الحفلِ . (أملُ الفراغُ بأحد الأسماء الخمسة )**

....................................................................................................................................................................................

2- **( قَرَأْتُ مَجَلَّتينِ وَ قِصتَان ).(أُصَوِّبُ مَا تَحتَهُ خَطٌّ )**

....................................................................................................................................................................................

3**- ( الوَطَنُ يَفْخَرُ بِأَبْنَائِهِ** .......................... **)**  **( أَضَعُ مَكانَ النُّقطِ صِفَةً )**

**( د ) - أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي : ( تُمِدُّ الشَّمْسُ الأَرْضَ بالضَّوْءِ وَ الحَرَارَةِ )**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمةُ** | **إِعرابُها** |
| **الضَّوءِ** | ................... **مَجرُورٌ وَعَلامَةُ جَرِّهِ** ................... **ا لظَّاهِرَةُ تحتَ آخِرِهِ .** |
| **وَ** | ................... **عَطْفِ.** |
| **الحرارةِ** | ................... **مَجرُورٌ وَعَلامَةُ جَرِّهِ الكَسرَة الظَّاهِرَةُ تحتَ آخِرِهِ .** |

3

**يتبع**

**السؤال الرابع:( الظاهرة الإملائية**

4

**( أ ) - أَصِلُ حُرُوفَ الكَلِمَات التَّالية مَعَ مراعاةِ قَوَاعِد الهَمْزَة المتوسطة على الياءوالهمزة المُفْرَدة عَلَى السطرِ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **حروف الكلمات** | **كتابتها متصلة** | **حروف الكلمات** | **كتابتها متصلة** |
| **ص ن ا ء ع** | ...................................... | عَ بَ ا ءَ ة | ................................. |

**( ب ) - أُكْمِلُ الفَرَاغَ فِي كُلِّ جُملَةٍ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ بَعْدَ تَحْويلِ الفِعْلِ إِلَى اسمٍ مَعَ ضَبطِ الكَلِمَةِ المَهْمُوزةِ:**

1**- قَرَأَ** ------> **الصُّحُفُ** ........................ 2**- وَبَاء** ------> **لا تَدْخُل أَرْضًا** ............................. **بِالأمْرَاضِ المُعْدِيةِ .**

**( ج ) -أُكْمِلُ الفَرَاغَ فِي كُلِّ جُملَةٍ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ بكلمات مناسبة مشتملة على همزة متوسطة على الياء وفق مادرستُ من قواعد الهمزة المتوسطة على الياء :**

1. **يفطر** ......................................... **عند الغروب . 2 - إن الحسانات يذهبنَ** .............................

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **- يتفاءل ( كتبت الهمزة المفردة على السطر لأنها)** | | | | | | | |
| **أ** | **مفتوحة وما قبلها مضموم** | **ب** | **مفتوحة وما قبلها ساكن** | **جـ** | **ساكنة وما قبلها مفتوح** | **د** | **مضمومة وماقبلها مفتوح** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **- أفئدة ( كتبت الهمزة متوسطة على ياء لأنها )** | | | | | | | |
| **أ** | **مكسورة وما قبلها ساكن** | **ب** | **ساكنة وما قبلها مكسور** | **جـ** | **مكسورة وما قبلها مكسور** | **د** | **قبلها ياء مكسور ماقبلها** |

**السؤال السادس:( الرسم الكتابي )**

2

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | من مميزات خط النسخ: | | | | | | | |
| أ | روعة حروفه وجمال تركيبته | ب | حروفه مطموسة | جـ | عدم تساوي أحجام الحروف | د | الصعوبة والتعقيد |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | من الحروف النازلة عن السطر. | | | | | | | |
| أ | حرف ( ف ) | ب | حرف ( ر( | جـ | حرف ( ب ) | د | حرف ( أ ) |

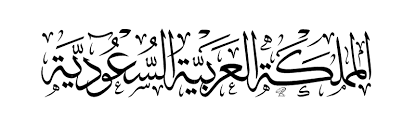
**ب- أَكْتُبُ الجُمْلَة الآتِيَة بِخَط النَّسخ مُرَاعِيةً قَوَاعِد الخَط:**

~~حماكِ اللهُ يا مملكتي~~

....................................................................................................................................................................................

4

**انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق معلمة المادة /**

****

اسم الطالب/...................................................

**إدارة التعليم بمنطقة ..................................**

**وزارة التعليم**

**مكتب التعليم بــ................................**

**مدرسة .....................................**

**الاختبار النصفي للفصل الدراسي الثالث لمادة لغتي لعام 1444هـ خامس ابتدائي**

**(وطني المملكة العربية السعودية)**

**وَطَنِي اَلْحَبِيبِ اَلْمَمْلَكَةِ اَلْعَرَبِيَّةِ اَلسُّعُودِيَّةِ، اَلْبَلَدُ اَلْعَرَبِيُّ اَلْإِسْلَامِيُّ، مَهْبِطُ اَلْوَحْيِ، وَقُبْلَةُ اَلْمُسْلِمِينَ، وَمَهْوَى أَفْئِدَتِهِمْ، وَمَنَارَ اَلْإِشْعَاعِ لِكُلِّ اَلدُّنْيَا هُوَ اَلْأَرْضُ اَلَّتِي عِشْتُ عَلَيْهَا، وَشَرِبَتْ مَاءَهَا، وَاسْتَنْشَقَتْ هَوَاءَهَا، فِيهَا مَدَارِجُ اَلصِّبَا، وَمَهَّدَ اَلذِّكْرَيَاتِ اَلْجَمِيلَةَ وَالْأَحْلَامَ اَلْكَبِيرَةَ، وَدُوحَة اَلْوِئَامُ وَوَاحَةُ اَلْأَمْنِ وَالِاطْمِئْنَانِ.**

**تَقَعَ اَلْمَمْلَكَةُ اَلْعَرَبِيَّةُ اَلسُّعُودِيَّةُ فِي اَلْجَنُوبِ اَلْغَرْبِيِّ مِنْ قَارَّةِ آسْيَا، وَتُشَكِّلَ أَرَاضِيهَا اَلْوَاسِعَةَ مَتْحَفًا جُغْرَافِيًّا رَائِعًا، تَضَارِيسُهَا مُتَنَوِّعَةً مِنْهَا: اَلْجِبَالُ، وَالْهِضَابُ وَالْأَوْدِيَةُ اَلْعَمِيقَةُ، وَالسُّهُولُ اَلسَّاحِلِيَّةُ اَلْمُنْخَفِضَةُ، وَالْجُزُرُ اَلْمَرْجَانِيَّةُ.**

**وَيَضُمَّ سَطْحُهَا أَرْبَعَةَ أَقَالِيمَ جُغْرَافِيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ رَئِيسَةٍ هِيَ: جِبَالُ اَلْحِجَازِ وَعَسِيرٌ، وَهَضْبَةٌ نَجِد، وَالصَّحَارِي اَلرَّمْلِيَّةُ، وَالسَّهْلُ اَلسَّاحِلِيُّ اَلشَّرْقِيُّ وَتَشْغَلُ اَلْمَمْلَكَةُ مُعْظَمَ أَرَاضِي اَلْجَزِيرَةِ اَلْعَرَبِيَّةِ**

**السؤال الأول: أقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة: -**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **المملكة العربية السعودية هي البلد** | **العربي- العربي الإسلامي** |
| **2** | **تُعَدُّ المملكة العربية السعودية قبلة المسلمين لأن فيها** | **مكة والمدينة- جدة** |
| **3** | **معنى كلمة ( الصبا)** | **الصِغر- الكِبر** |
| **4** | **المتحف هو مكان يختص بـ .....................................** | **التحف – الطبيعة** |
| **5** | **تقع المملكة العربية السعودية في ..............من قارة آسيا** | **جنوب غرب- شمال شرق** |
| **6** | **يضم سطح المملكة العربية السعودية .............أقاليم** | **أربعة – خمسة** |
| **7** | **نوع اللام في كلمة ( المملكة )** | **لام قمرية – لام شمسية** |
| **8** | **الهضبة المذكورة في النص هي هضبة** | **هضبة نجد – هضبة الحجاز** |
| **9** | **يشغل الساحل الشرقي للمملكة العربية السعودية ........أرضيها** | **معظم – كل** |
| **10** | **لون علم بلادي المملكة العربية السعودية** | **الأخضر- الأبيض** |

5

**اقلب الصفحة وأكمل حل الأسئلة**

**السؤال الخامس: أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل:**

**حَمَاكَ اَللَّهُ يَامِمْلِكْتِي، وَآدَّامِكْ حُرَّةً عَزِيزَةً شَامِخَةً بَيْنَ اَلْأَوْطَانِ**

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

**السؤال الثاني: أجب حسب ما هو مطلوب:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **المطلوب** | **الإجابة** |
| **1** | **الاسم المقصور اسم معرب ينتهي بــ................** |  |
| **2** | **الاسم المنقوص اسم معرب ينتهي بـ................** |  |
| **3** | **الاسم الممدود اسم معرب ينتهي بـ................** |  |
| **4** | **هات مثال للاسم المقصور** |  |

4

5

**السؤال الثالث: أجب بعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **عاصمة المملكة العربية السعودية الرياض** |  |
| **2** | **الأماكن المقدسة في بلدي هي مكة المكرمة والمدينة المنورة** |  |
| **3** | **يوجد في بلدي مناطق وآثار تاريخية قديمة** |  |
| **4** | **مدائن صالح تقع في مدينة العُلا** |  |
| **5** | **المملكة العربية السعودية لها كلمة مسموعة في المحافل الدولية** |  |

3

**السؤال الرابع: اكتب ما يملى عليك:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3

**انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**في عام 2017 أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء مشروع نيوم الجريء الذي يقوده صندوق الاستثمارات العامة، ليحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية مبتكرة في شمال غرب المملكة، تعمل بنسبة 100% بالطاقة المتجددة، لتكون نموذجًا جديدًا للحياة المستدامة والعمل والازدهار، حيث يمكن البشرية من التقدم دون المساس بصحة كوكب الأرض.**

**إن نيوم هي أرض المستقبل وتطمح لتقديم مفهوم جديد للمعيشة والأعمال التجارية والحفاظ على البيئة باعتبارها جوهر مهمتها.**

**مدينة "نيوم" التي تحول ساحل البحر الأحمر في شمال غرب المملكة العربية السعودية إلى مدينة مختلفة لا مثيل لها. ومشروع مدينة (نيوم) الضخم هو مشروع عابر للحدود حيث يضم أيضاً أراضٍ داخل الحدود المصرية والأردنية.**

**تشتمل نيوم على مشاريع عصرية تشكل جزءاً أساسياً منها، هي: ذا لاين، أوكساچون، وتروجينا، وسندالة.**

**تم وضع خطة زمنية تنفيذية لهذا المشروع ؛ ومن المتوقع أن يتم الانتهاء من المرحلة الأولى مع حلول عام 2025م .**

**اختر الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **تقع مدينة نيوم في ....... المملكة العربية السعودية .** | | |
| **أ – جنوب شرق** | **ب – شمال غرب** | **جـ - شمال شرق** |
| **2- من الذي يقود مشروع نيوم ؟** | | |
| **أ – صندوق الاستثمارات العامة** | **ب- الهيئة العامة للاستثمار** | **جـ - صندوق النقد الدولي** |
| **3- دلل على أن "مشروع نيوم صديق للبيئة"** | | |
| **أ – تقع نيوم على ساحل البحر الأحمر** | **ب- تحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية** | **جـ - يعمل بنسبة 100 % بالطاقة المتجددة** |
| **4-كم عدد المشاريع العصرية التي يضمها مشروع نيوم؟** | | |
| **أ – أربعة مشاريع** | **ب- خمسة مشاريع** | **جـ - ستة مشاريع** |
| **5- يقام مشروع نيوم على أرض .....** | | |
| **أ –السعودية** | **ب- الأردن والسعودية** | **جـ ـ الأردن والسعودية ومصر** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **قضى القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة :** | | |
| **أ *–* قضى** | **ب- القاضي** | **جـ ـ براءة** |
| 1. **يجب عليك .......العمل بسم الله (أكمل باسم ممدود مناسب )** | | |
| **أ- ابتداء** | **ب - بدء** | **جـ - أن تبدأ** |
| **3- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها .** | | |
| **أ – الاسم الممدود** | **ب ـ الاسم المنقوص** | **جـ ـ الاسم المقصور** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- يزور المملكة عدد كبير من الزائرين . علامة إعراب ما تحته خط (الزائرين):** | | |
| **أ *–* الكسرة** | **ب- الياء** | **جـ ـ الفتحة** |
| **2- مررت بـ.........وهو في العمل . أكمل** | | |
| **أ- أبوك.** | **ب - أباك** | **جـ - أبيك** |
| **3- يمكن الدخول للمسجد من بابان . صوب ما تحته خط** | | |
| **أ – بابا** | **ب ـ بابين** | **جـ ـ بابٌ** |
| **4- يجب عليك الانصات إلى المعلمين. أعرب ما تحته خط** | | |
| **أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة** | **ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء** | **جـ - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)** | | |
| **أ *–* رسمت الطائرة بدون الجناحين** | **ب- رسمت الطائرة فقط** | **جـ ـ رسمت الطائرة إلا الجناحين** |
| **2- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه ......** | | |
| **أ- يصعب حدوثه** | **ب - يتوقع حدوثه** | **جـ - كلاهما صواب** |
| **3- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي** | | |
| **أ- كل الطلاب حاضرون** | **ب - الطلاب كلهم حاضرون** | **جـ - جميع الطلاب حاضرون.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **" عند وصل هذه الحروف { ج – ر –ي- ءِ – ة } تكتب:** | | |
| **أ *-*جريئة** | **ب- جرأة** | **جـ ـ جرؤ** |
| **2-**  **كتب الهمزة على الياء في كلمة ( رئة) لأنها:** | | |
| **أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح** | **ب – الهمزة ساكنة وقبلها مكسور** | **جـ - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/Xptls5F07cM**](https://youtu.be/Xptls5F07cM)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>

**المملكة العربية السعودية وزارة التعليم**

**:**

**الاسم**

.............

.........................

....................



**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ......**

**اختبار|) منتصف الفصل الدراسي الثالث ( مادة لغتي الجميلة للصف الخامس لعام 1445 هـ**

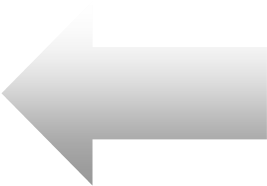
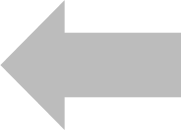
**السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :**

|  |
| --- |
| **الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع ،ويعدُّ من أنبل الأخلاق وأفضلها وأحبّ الصفات إلى الله وإلى الناس لما له من نفع عظيم للفرد ومجتمعه إن للصدق ثمار وآثار عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخري الكبري، فالصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبته وجنته، وعتق من ال رشك والنفاق، فالصدق أساس**  **الري إذ يقول نبينا الصادق الأم ر ني )إنَّ ال ِّصدق يهدي إلى الر ِّي، وإنَّ الريَّ يهدي إلى الجنَّة، وإنَّ الرَّجل ليصدق حتََّّ**  **ِّ**  **يكون صديقاً (**  **والصدق أنوعٌ ثلاثة؛ صدق مع الخالق ، وصدق مع المخلوق ، وصدق مع النفس، ؛ صدق مع الخالق يكونبإخلاص العبادة، وصدق مع المخلوق بالقول والفعل، وصدق مع النفس، والصدق يكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو ريا ء** |

.

* **نختار ا لجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مطابقة القول والفعل للواقع تسم ى** | | | **1** |
| **) أ ( أمانة ) ب ( صد ق ) ج ( كر م** | | |
| **قال الرسول صلى الله عليه وسلم )إن الصدق يهدي إلى البر( يدل ذلك على** | | | **2** |
| **) ج ( الصدق لا ينفع صاحب ه** | **) ب ( الخوف من الصادقين** | **) أ ( فوائد الصدق** |
| **إخلاص العبادة دليل على صدق المسلم م ع** | | | **3** |
| **) ج ( خالقه** | **) ب ( نفس ه** | **) أ ( المخلوق** |
| **ضد كلمة الصدق** | | | **4** |
| **) ج ( الشح** | **) ب ( الخيانة** | **) أ ( الكذب** |
| **مرادف كلمة نف ع** | | | **5** |
| **) ج ( فائد ة** | **) ب ( إساءة** | **) أ ( ضر ر** |
| **الجملة التي تحوي أسلوب ترجي** | | | **6** |
| **ج ( حفظت القصيدة إلا بيت ا** | **) ب ( لعل روح الإنجاز تعم أبناء الوطن** | **) أ ( ليت السلام دائم بين الشعوب** |



**يتبع**

* **السؤال الثاني:**

**أ( نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما ي يلى :**

|  |  |
| --- | --- |
| **العلامة** | **العبارة** |
|  | **1-مثنى كلمة بناء ) بناءان (** |
|  | **2-عند جمع الحروف ) ز- ء – ي -ر ( تكتب زئير** |
|  | **3-تكتب الهمزة على ياء إ ذا جاء ما قبلها مضموم** |

**ب ( نحدد الكلمة الصحيحة إملائيا ونضعها نيف الفراغ :-**

1. **مكة مهوى ......... المسلم ر ن ي ) أفئدة - أفأدة - أفيدة(**
2. **.........الناس بمستقبل واع د ) يتفأل - يتفاءل - يتفاأل (**

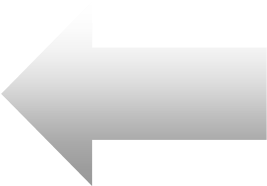
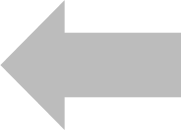
1. **/ نختار الرقم نيف العمود ) أ ( ثم نكتبه أمام ما يناسبه نيف العمود ) ب ( :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ب** |  | **أ** |
| **والأطبا ء** |  | **1-تهتم الدولة بال وافدين )تعرب(** |
| **ن**  **ي ف** |  | **2-نظرت إلى ...........** |
| **اسم مجرور وعلامة جره اليا ء** |  | **3-من حروف العطف** |
| **ث م** |  | **4-يجتهد العلماء و........** |
| **أخيك** |  | **5-من حروف الجر .....** |

1. **/ نصنف الأس ماء التالية حسب نوعها :**

**المحا يم - صحراء – العصا**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **اسم منقوص** |
|  | **اسم مقصور** |
|  | **اسم ممدود** |

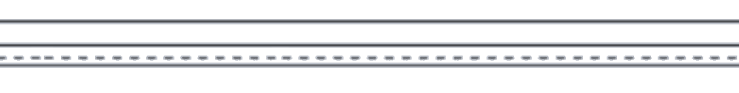


**يتبع**

**السؤال الثالث:**

**نكتب الجملة التالية بخط النسخ**

# **بلادي مملوءة بالخيرا ت**



انتهت الأسئل ة

إعداد المعلمة : نورة الأحمري