

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا

٢٠

الصف :

الاسم :

السؤال الأول : ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة و \times أمام العبارات الخاطئة:-
درجة لكل فقرة

١	أبسط طريقة لإنشاء جدول في مايكروسوفت وورد هي طريقة استخدام شبكة الجدول.
٢	يجب أولاً الضغط على أي مكان في الجدول من أجل تطبيق نمط على ذلك الجدول.
٣	يستخدم الزر  لتطبيق التظليل في جدولك.
٤	إذا حددت صفاً من الجدول ثم ضغطت على مفتاح حذف (Delete) فسيتم حذف الصف المحدد.
٥	في مايكروسوفت وورد عند استخدام الرأس والتذييل، يتم تكرار النص الذي تكتبه في كل صفحة من صفحات المستند.
٦	في مايكروسوفت وورد يعد الضغط على $Ctrl + A$ طريقة سهلة لتحديد كافة النص.
٧	الشخصيات الرئيسية في اللعبة هي الكائنات أو الأشخاص الافتراضيون الذين يتحكم بهم اللاعبون في اللعبة.
٨	التحديات في اللعبة هي العقبات والصعوبات في اللعبة.

السؤال الثاني : رتب خطوات عملية تصميم ألعاب الحاسب ترتيباً صحيحاً:-
درجتان لكل فقرة

الفكرة	التنفيذ	تشغيل اللعبة	الاختبار	التخطيط	تصميم النموذج الأولي
--------	---------	--------------	----------	---------	----------------------

الخطوة الأولى
الخطوة الثانية
الخطوة الثالثة
الخطوة الرابعة
الخطوة الخامسة
الخطوة السادسة


نموذج إجابة

الاسم :

الصف :

٢٠

السؤال الأول : ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة و \times أمام العبارات الخاطئة:-
درجة لكل فقرة

١	أبسط طريقة لإنشاء جدول في مايكروسوفت وورد هي طريقة استخدام شبكة الجدول.	✓
٢	يجب أولاً الضغط على أي مكان في الجدول من أجل تطبيق نمط على ذلك الجدول.	✓
٣	يستخدم الزر  لتطبيق التظليل في جدولك.	✓
٤	إذا حددت صفاً من الجدول ثم ضغطت على مفتاح حذف (Delete) فسيتم حذف الصف المحدد.	✗
٥	في مايكروسوفت وورد عند استخدام الرأس والتذييل، يتم تكرار النص الذي تكتبه في كل صفحة من صفحات المستند.	✓
٦	في مايكروسوفت وورد يعد الضغط على $Ctrl + A$ طريقة سهلة لتحديد كافة النص.	✓
٧	الشخصيات الرئيسية في اللعبة هي الكائنات أو الأشخاص الافتراضيون الذين يتحكم بهم اللاعبون في اللعبة.	✓
٨	التحديات في اللعبة هي العقبات والصعوبات في اللعبة.	✓

السؤال الثاني : رتب خطوات عملية تصميم ألعاب الحاسب ترتيباً صحيحاً:-
درجتان لكل فقرة

الفكرة	التنفيذ	تشغيل اللعبة	الاختبار	التخطيط	تصميم النموذج الأولي
--------	---------	--------------	----------	---------	----------------------

الفكرة	الخطوة الأولى
التخطيط	الخطوة الثانية
تصميم النموذج الأولي	الخطوة الثالثة
التنفيذ	الخطوة الرابعة
الاختبار	الخطوة الخامسة
تشغيل اللعبة	الخطوة السادسة

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول / في الفقرات من (١) إلى (٨) ضعي ✓ أو ✗ أمام العبارات التالية:

- ١- عند استخدام شبكة الجداول يمكنك تحدد عد الأعمدة والصفوف . ()
- ٢- عند إنشاء جدول باستخدام قائمة الجدول يمكنك تعيين هوامش لتكون هوامش الصفحة . ()
- ٣- لحذف عمود من الجدول ، يجب تحديد العمود أولاً ثم الضغط حذف العمود . ()
- ٤- إذا ضغطت على Ctrl + F فستفتح نافذة لبحث والاستبدال . ()
- ٥- يمكنك إضافة رموز بالمستند باستخدام مفاتيح لوحة المفاتيح . ()
- ٦- يمكنك التراجع عن الخطأ أثناء العمل على المستند بالضغط على Ctrl + H . ()
- ٧- يتيح لك عرض المسودة معاينة الهوامش الفعلية للصفحة . ()
- ٨- تحتاج إلى إضافة فاصل صفحة إذا كنت تريد إدراج صفحة غلاف في الصفحة الأولى من المستند . ()

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

	التخطيط الرئيسي	1. لإضافة أعمدة في نص كتبه، يجب أولاً الضغط على علامة التبويب:
	تخطيط	
	إدراج	
	جدول	2. لتطبيق الحدود في جدول، يجب الضغط على الخيار:
	الظليل	
	أنماط الحدود	
	الأعمدة	3. إذا كنت تريد التحكم في مكان انتهاء الصفحة وأين تبدأ الصفحة الجديدة، فيمكنك الضغط على الخيار:
	الرأس	
	فاصل صفحات	
	مخطط تفصيلي	4. نوع العرض الذي يتضمن بعض الميزات المصممة لتسهيل قراءة المستند هو:
	الطباعة	
	وضع القراءة	

أسئلة شاملة لمادة المهارات الرقمية (الوحدة الثانية – تصميم ألعاب الحاسب) للصف السادس الابتدائي-

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول / صل كل خطوة من خطوات عملية تصميم الألعاب مع وصفها في العبارات التالية:

التفكير في فكرة من أجل لعبتك.

1 تصميم النموذج الأولي

إنشاء خطة للعبة، بما في ذلك القصة، والشخصيات الرئيسية، وآليات اللعبة.

2 الاختبار

من الضروري تصميم نموذج أولي (Prototype) عند إنشاء لعبة، حيث يساعدك على تحسين أفكارك وإنهائها قبل الوصول للإصدار النهائي.

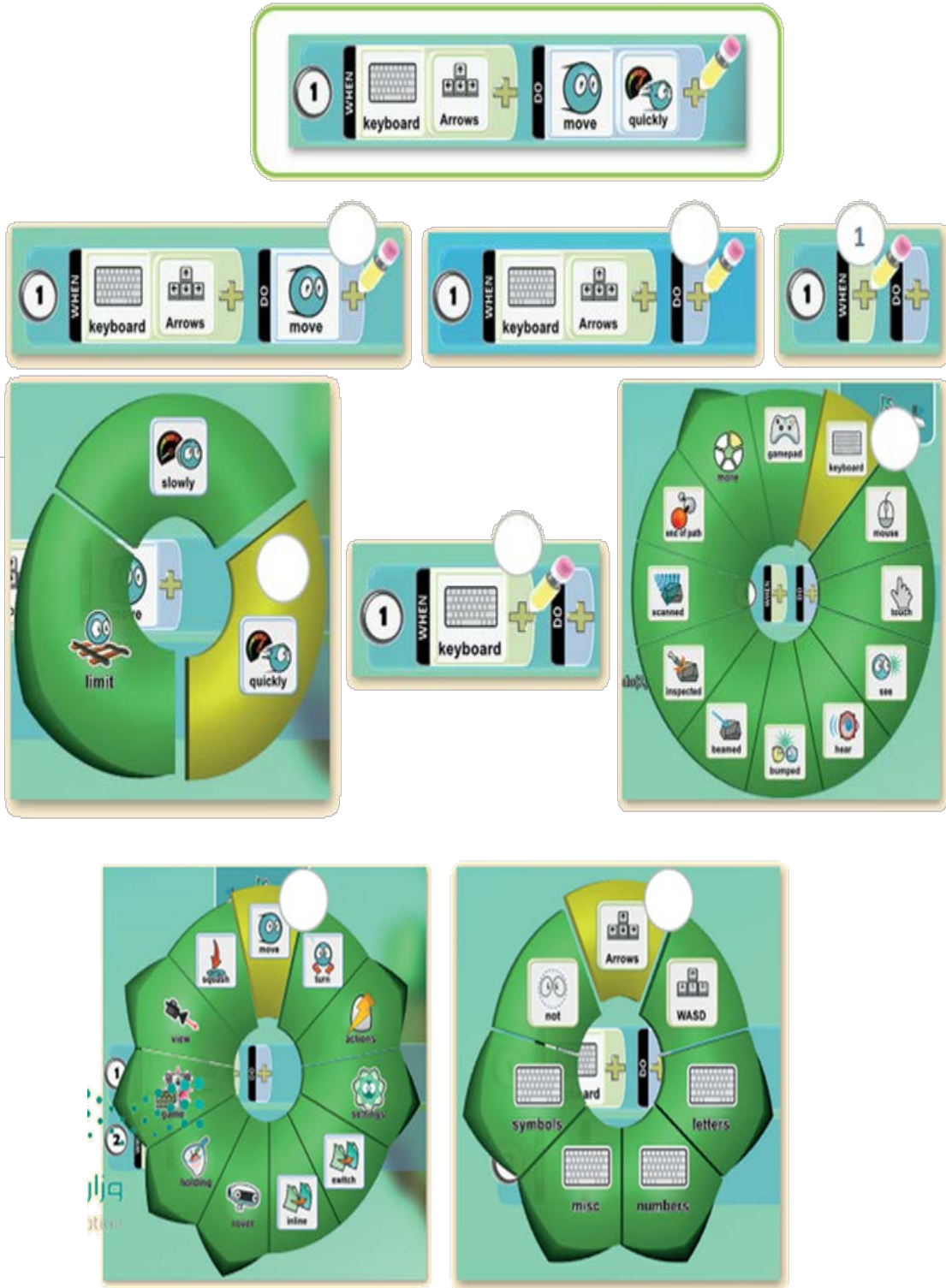
3 الفكرة

حان الوقت لبدء لعبتك، حيث يمكنك مشاركتها مع أصدقائك وعائلتك، أو حتى مشاركتها على الإنترنت لكي يلعبها الآخرون.

4 التخطيط للتصميم

تحتاج إلى اختبار اللعبة للتأكد من أنها تعمل بشكل صحيح ومتوازنة وممتعة للعب . في هذه الخطوة سيتم إصلاح جميع الأخطاء التي سيتم العثور عليها .

السؤال الثاني / رقمي الصور أدناه لإنشاء بيان اللعبة الآتي :



معلمة المادة : خولة صالح .

أسئلة شاملة لمادة المهارات الرقمية (الوحدة الثالثة – المستشعرات في علم الروبوت) للصف السادس الابتدائي-

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول : أكمل المقطع البرمجي التالي لبرمجة الروبوت:

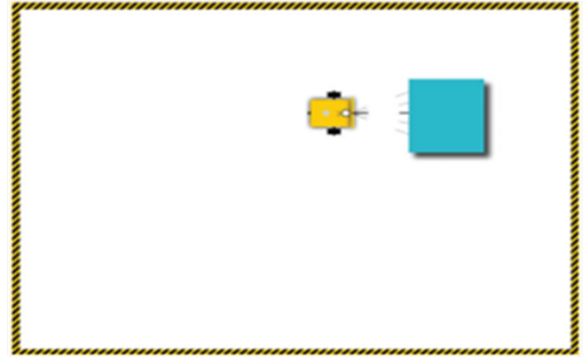
أكمل المقطع البرمجي لجعل الروبوت يتوقف عند:

< مسافة أقل من 25 سنتيمتر من العائق في المقطع البرمجي الأول.

< المنطقة الخضراء في المقطع البرمجي الثاني.

المقطع البرمجي الأول

```
+ start show sensor data
repeat indefinitely
do
+ if [ ] ≥ [ ]
do
drive forwards speed % 30
else
stop
```



المقطع البرمجي الثاني

```
+ start show sensor data
drive forwards speed % 30
+ wait until [ ] = [ ]
```



معلمة المادة : خولة صالح .