

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا

التاريخ:	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
المادة: العلوم		وزارة التعليم
الصف: الثاني الابتدائي		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة رأس تنورة الابتدائية الرابعة

اسم الطالب/ة..... الفصل /.....

● السؤال الأول: نضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- المادة الصلبة ليس لها شكل محدد ()
- ٢- التغير الكيميائي يحدث مادة جديدة ()
- ٣- لقياس كتلة المادة نستخدم الميزان ذو الكفتين ()
- ٤- حالات المادة ثلاث صلب وسائل وغاز ()
- ٥- الإنصهار يحول المادة الصلبة الى غاز ()
- ٦- لقياس حجم السائل نستخدم المخبر المدرج ()

● السؤال الثاني: نُعدّد حالات المادة:

١- ٢- ٣-

● السؤال الثالث: نختار الإجابة الصحيحة:



١. التغير في الصورة التالية هو تغير:

(تغير فيزيائي __ تغير كيميائي)



٢. التغير في الصورة:

(تغير فيزيائي __ تغير كيميائي)



٣. المادة التالية تعتبر في الحالة:

(السائلة __ الصلبة)



٤. الصورة تمثل عملية:

(تبخر - انصهار)



٥. يستخدم الجهاز التالي لقياس:

(الطول - الكتلة)

انتهت الأسئلة

معلمة المادة/خلود الغامدي ☺

أسئلة اختبار العلوم للصف للصف الثاني الابتدائي

الفترة السادسة

الاسم / / الصف /





١٠

السؤال الأول: اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ:

(الانصهار - التبخر - القوة - التنافر - الجاذبية - التجاذب)

١. يعني تحول المادة الصلبة إلى سائلة .
٢. يعني تحول السائل الى غاز .
٣. إما انها دفع أو سحب .
٤. قوة تجذب بها الأرض الاجسام اليها .
٥. تباعد الاجسام بعضها عن بعض
٦. سحب الاجسام بعضها لبعض .

السؤال الثاني: اضع علامة ✓ مقابل الأشياء التي تنجذب للمغناطيس :

لا يجذب	يجذب	الجسم
		
		
		
		

- ٢٦- المقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة
 ٢٧- قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس
 ٢٨- تحديد بعض خواص السوائل والغازات
 ٢٩- تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية
 ٣٠- استنتاج أن التسخين والتبريد يغيران حالة المادة عملياً

المهارات المراد قياسها

نموذج الأسئلة

اسم الطالب :

١- صل كل كلمة بما يناسبها من الخصائص :

المقارنة بين خواص
 بعض المواد الصلبة
 من خلال الصور



فيه فجوات

قابل للتشكيل

طويلة ورفيعة

تحديد بعض خواص
 السوائل والغازات
 من خلال مقارنة
 عينات مختلفة

٢- ضع دائرة حول الكتلة الأكبر:



*تصنيف التغيرات
 إلى فيزيائية وكيميائية
 من الصور

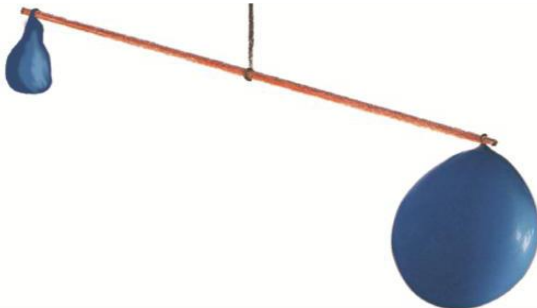
٣- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة الممثلة للصورة:



(تغير فيزيائي - تغير كيميائي)

(تسخين - تبريد)

٤- ضع دائرة حول السائل والغاز الأكبر حجماً ؟



معلم المادة / نوار العتيبي

الاسم / _____ الصف / ٢ ()

أضع الكلمات التالية في الفراغات المناسبة

(الغاز - الصلبة - السائل - مادة)

- ١- كل شيء يشغل حيزاً وله كتلة يُسمى
- ٢- المادة التي قد لا نراها وتنتشر لتشغل الحيز الذي توجد فيه تُسمى
- ٣- المادة لها شكل محدد خاص بها .
- ٤- المادة التي تسيل وتأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه تُسمى

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١. احتراق الخشب تغير كيميائي ()
٢. يمكن للماء المتبخر في الهواء أن يتحول إلى سائل في عملية تسمى التبخر ()
٣. تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة يسمى الانصهار ()

أختار الإجابة الصحيحة :

١ - يُستخدَم لقياس كتلة الجسم .

- المُسَطَّرَة
- الميزان
- الخيط

٢- يُعتبر الثلج مادة

- صلبة
- سائلة
- غازية