

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



الدروس المطلوب استذكارها في الاختبار:

(وحدة الوطن)

- ١- الجمع السالم بنوعيه
- ٢- جمع التكسير
- ٣- الحروف الناسخة
- ٤- النداء
- ٥- التاء المفتوحة والمربوطة
- ٦- كتابة الراء والزاي بخط الرقعة

(وحدة الحياة الاجتماعية)

- ١- المعرب والمبني
- ٢- الضمائر
- ٣- الجر بحرف الجر
- ٤- النهي
- ٥- رسم الأسماء المبدوءة باللام بعد (ال) الشمسية
- ٦- كتابة الواو بخط الرقعة

الجمع السالم

ينقسم الجمع إلى قسمان:

- ١- سالم
- ٢- تكسير

الجمع السالم ينقسم إلى:

- ١- مذكر
- ٢- مؤنث

الجمع المذكر السالم:

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون في حالة النصب والجر
ملحقاته / أولو – الفاظ العقود من عشرين إلى تسعين – عالمون – سنون

الجمع المؤنث السالم :

هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء
ملحقاته / أولات

أمثلة داعمة:

١- نوع كلمة مسلمون (جمع مذكر سالم- جمع مؤنث سالم- جمع تكسير)

٢- جمع كلمة عاملة (عاملات – معامل – عمّال)

٣- من ملحقات جمع المذكر السالم (أولات – هؤلاء- ثلاثون)

٤- الجمع السالم ينقسم إلى (قسمان – ثلاث – أربع)

النداء

النداء:

هو توجيه الدعوة للمخاطب وتنبيهه للإصغاء وسماع ما يريد المتكلم .

حروف النداء:

يا - أي - أيا - هيا

عند نداء مافيه (ال) مثل الطالب يؤتى بكلمة (أيها) للمذكر و(أيتها)

للمؤنث

مثل: يا أيها الطالب

يا أيتها الطالبة

أمثلة داعمة:

١- يا طالبة استذكري دروسك نوع هذا الأسلوب:

(نداء - استفهام - تعجب)

٢- من أدوات النداء:

(لماذا - ما - يا)

٣- عندما ننادي الطالب نقول

(يا الطالب ذاكر - يا أيتها الطالب ذاكر - يا أيها الطالب ذاكر)

٤- ضعي (صح) أو (خطأ):

النداء هو توجيه الدعوة للمخاطب وتنبيهه للإصغاء وسماع ما يريد

المتكلم ()

جمع التكسير

جمع التكسير:

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين وتغيرت صورة مفردة بعد الجمع إما:

- ١- زيادة على أحرف المفرد مثل سهم - سهام قلم - أقلام
- ٢- نقص عن أحرف المفرد مثل رسول - رسل كتاب - كتب
- ٣- ضبط بعض الحروف مثل أسد - أسُد

أمثلة داعمة:

- ١- المثال الصحيح لجمع التكسير هو (طالبة - طالبات - معلم - معلمون - مسجد - مساجد)

- ٢- الكلمة التي جمعت جمع تكسير: (فتيات - بنات - طالبات)

- ٣- جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين (بزيادة واو ونون - بزيادة ألف وتاء - ليس لها نهاية محددة)

الحروف الناسخة

الحروف الناسخة:

هي حروف تدخل على الجملة الاسمية **تنصب المبتدأ** ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

الحروف الناسخة هي:

(إن - أن - كأن - ليت - لعل - لكن)
للتوكيد للتشبيه للتمني للترجي. للاستدراك

علامات نصب (اسم ان) وأخواتها :

الفتحة (مفرد - جمع تكسير). (وهي علامة أصلية)
الكسرة. (جمع مؤنث سالم)
الياء (مثنى - جمع المذكر السالم)
الألف. (الأسماء الخمسة)

علامات رفع خبر إن وأخواتها :

الضمة (مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم) | (أصلية)
الألف (المثنى)

الواو (جمع المذكر السالم- الأسماء الخمسة)
اعربي ماتحته خط: **(كأن الجبيل قلعة صناعية)**

كأن: حرف ناسخ

الجبيل: اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

قلعة: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

(إن المواطنين مخلصون)

إن: حرف ناسخ

المواطنين: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

مخلصون: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

أمثلة داعمة:

1 - من الحروف الناسخة لبيت ومعناها
(التمني - الترجي - التوكيد)

2 - (كأن الجبيل قلعة صناعية) خبر كأن هو:
(الجبيل - قلعة - صناعية)

3 - (إن الاختبار سهل) الحرف الناسخ إن ويفيد:
(الاستدراك - التوكيد - الترجي)

4 - تدخل الحروف الناسخة على الجملة:
(الأسمية - الفعلية - الأسمية والفعلية)

5 - أي مما يلي لا يعد من الحروف الناسخة:
(أن - كان - كأن)

6 - الضبط الصحيح لجملة (المواطنون مدركون فضل الوطن) بعد
دخول (إن):

(إن المواطنين مدركين - إن المواطنون مدركون - إن المواطنين مدركون)

7 - إن اخاك ذو خلق طيب اعراب كلمة (ذو):
(خبر إن مرفوع بالضممة - خبر إن منصوب بالفتحة - خبر إن مرفوع بالواو)

التاء المفتوحة والمربوطة

التاء المفتوحة :

تاء متحركة أو ساكنة تنطق تاء في وصل الكلمة بما بعدها وفي الوقف وتكتب (ت)

التاء المربوطة :

تاء متحركة تنطق تاء في الوصل وتنطق هاء عند الوقف عليها بالسكون وتكتب (ة)

مواضع التاء المربوطة والمفتوحة:

ارجعي للكتاب صفحة ٧٠

أمثلة داعمة :

- ١- سبب كتابة (مسلمات) بالتاء المفتوحة لأنها.....
(فعل ماض - تاء جمع المؤنث السالم - تاء جمع التكسير)
- ٢- (فاطمة) كتبت تاء مربوطة لأنها:
(جمع تكسير - اسم مفرد مؤنث - جمع مؤنث سالم)
- ٣- (عززت الدولة الاقتصاد) سبب كتابة التاء مفتوحة لأنها:
(تاء الضمير في الفعل - تاء التانيث الساكنة - تاء جمع المؤنث السالم)
- ٤- مجموعة الأسماء كتبت بشكل صحيح :
(قضاة أصوات طلحة - قضاة أصوات طلحة - قضاة أصوات طلحة)

ضعي صح او خطأ:

- ١- التاء المفتوحة هي تاء متحركة تنطق هاء عند الوقف عليها بالسكون وتكتب (ة) ()
- ٢- من مواقع التاء المربوطة اخر الأسماء الأعجمية مثل (انقرة). ()

المعرب والمبني من الأسماء

الاسم ينقسم إلى:

٢- مبني

١- معرب

المعرب:

هو الذي يتغير شكل آخره بتغير موقعه الإعرابي في الجملة

مثل: القلب ينتظر الكثير منك

ستقربئنها بقلبك

إن القلب أحد الأعضاء الأساسية

المبني:

هو الذي لا يتغير شكل آخره مهما تغير موقعه الإعرابي في الجملة

(يلزم حركة واحدة)

مثل: هذه طالبة مجتهدة

سلمت على هذه الفتاة

إن هذه مجتهدة

أنواع الاسم المبني:

١- أسماء الإشارة كلها مبنية عدا (هذان - هاتان) فإنها معربة

هذا - هذه - هؤلاء - هنا - هناك - هنالك

٢- الأسماء الموصولة كلها مبنية عدا (الذان - اللتان) فإنها معربة

الذي - التي - اللاتي - الذين - من - ما

٣- أسماء الاستفهام كلها

كيف - متى - لماذا - أين - هل - من - ما - كم

٤- بعض الظروف مثل

الآن - أمس - حيث - قط

٥- الضمائر (سيرد ذكرها في درس الضمائر)

أمثلة داعمة:

١- الكلمة المبنية من الأسماء التالية هي:

(الذي - الرجل - القلب)

٢- أسماء الإشارة كلها:

(مبنية عدا هذين وهاتين - معربة عدا هذه وهذا - مبنية)

٣- (هذا الطالب المتفوق) الاسم المبني في المثال السابق:

(هذا - الطالب - المتفوق)

ضعي صح أو خطأ:

المعرب هو الذي لا يتغير شكل آخره مهما تغير موقعه الإعرابي. ()

الجر بحرف الجر

من حروف الجر: من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف
تدخل حروف الجر على الأسماء

يكون الاسم بعد حروف الجر مجرورا
علامة جر الأسماء المعربة هي:

- ١- الكسرة: إذا كان (مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)
 - ٢- الياء: إذا كان (مثنى - جمع مذكر سالم - الأسماء الخمسة)
- يدخل حرف الجر على الاسم الظاهر والضمير

امثلة داعمة:

- ١- (ذهبت إلى المدرسة) اعراب كلمة المدرسة:
(اسم مجرور بالكسرة - اسم مجرور بالياء - اسم مجرور بالفتحة)
- ٢- (قرأت عن سيرة الرسول) حرف الجر في الجملة:
(قرأت - عن - سيرة)
- ٣- (انطلقت من المدرسة) علامة جر المدرسة:
(الكسرة - الياء - الضمة)
- ٤- (سلمت على المتفوقين) علامة جر المتفوقين:
(الكسرة - الياء - الضمة)
- ٥- يقع حرف الجر.....الاسم المجرور:
(قبل - بعد)

النهي

النهي:

طلب الكف عن الفعل أو الامتناع منه.

صيغة النهي:

له صيغة واحدة. (لا الناهية + الفعل المضارع)

مثال:

لا تتكبر على الآخرين

لا تشهدي بالزور

أمثلة داعمه:

١- (يا محمد لا تتهاون عن أداء الصلاة) اشتملت الجملة على أسلوب:

(نفي - نهى - أمر)

٢- عندما تريد نهى الطلاب عن التكبر تقول:

(الطلاب لا يتكبروا - لا تتكبروا يا طلاب - لم يتكبر الطلاب)

ضعي صح أو خطأ:

١- النهي هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه ()

٢- للنهي صيغة واحدة. ()

٣- (لا تمضيا يوما كما فيما لا ينفع) تعرب لا حرف نهى مبني على

السكون ()

رسم الأسماء المبدوءة باللام بعد دخول (ال)

ال + ليمون ← الليمون (تكتب اللامان مع وضع شدة على اللام الثانية)

ب + العمل ← بالعمل (لم يحدث تغيير)

ف + الانتظار ← فالانتظار

ك + الطائرة ← كالطائرة

ل + المدارك ← للمدارك. (تحذف همزة (ال))

ل + اللّهُ ← للهِ (تحذف (ال))

أمثلة داعمة:

١- عند دخول (ال) على كلمة (لهو) تصبح :

(اللّهُ - اللّهُو - اللّهُو)

٢- اذا دخلت اللام المسورة (لـ) على اللّيل تكتب:

(اللليل - لّليل - للليل)

٣- اذا دخلت (ف) على كلمة المدرسة تصبح :

(فلمدرسة - فالمدرسة - فالمدرسة)

ضعي صح أو خطأ :

(بالمزلق) أجد أن الهمزة في (ال) لم تنطق ()

(فالشبكة) أجد أن الهمزة في (ال) لم تنطق ()

الضمائر

الضمير:

اسم معرفة يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب

ينقسم الضمير :

١- بارز ٢- مستتر

أقسام الضمير البارز:

١- منفصل ٢- متصل

الضمائر المنفصلة :

١- متكلم أنا - نحن

٢- مخاطب أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن - إياك

٣- غائب هو - هي - هما - هن - هم

الضمائر المتصلة :

هاء الغائب مثل (بعزمه) - الف الأثنين (تعوقان) - كاف الخطاب

مثل (بنفسك) - واو الجماعة مثل (يرغبون) - نون النسوة مثل

(يذهبن)

أمثلة داعمه :

١- (هو) ضمير منفصل يقصد به:

(المخاطب - الغائب - المتكلم)

٢- (الابتسام هو خير دواء للعقل) الضمير المنفصل في الجملة:

(الابتسام - هو - دواء)

٣- (فستانك جميل) الجملة احتوت على:

(ضمير متصل - ضمير منفصل)

