

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقيي بمحال التعليم
على الإنترت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع الفراغات التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



	رقم الجلوس		الشعبة		اسم الطالبة
--	------------	--	--------	--	-------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتاباً	المصححة	المراجعة	المدققة
الس(1)-سؤال					
الس(2)-سؤال					
الس(3)-سؤال					
المجموع	30				

** طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقاً بربه ثم واثقاً بنفسه... وكلّي أمل إنكِ كذلك **

استعيني بالمولى وتوكلٌ عليه ثم اجيبي عن الأسئلة الثلاث التالية

عند اجابتكم على هذا الاختبار ارجو منكم طالبتي التقيد بالتعليمات التالية:

- اكتبوا اجابتك بخط واضح ومفهوم
- اكتبوا الإجابة بالقلم الأزرق فقط
- تأكدي من اجابتكم على جميع الأسئلة ولا تتركي سؤال من غير حل
- كوني هادئة وثقى بنفسك وقدرتكم على حل الأسئلة

10	درجة السؤال	السؤال الأول غالبتي تأكدي تماما ان النجاح حليف من عمل بجد له
----	----------------	--

	أ/ أكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية
المصطلح	التعريف
	1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية
	2 / التهاب مخلوق حي لخلق آخر
	3 / انتشار الجماعة في منطقة محددة
	4 / علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه

	ب / قارني بين كل مما يلي
العوامل اللاحوية	العوامل الحيوية
	وجه المقارنة

التعايش	تبادل المنفعة	وجه المقارنة
		التعريف

	أ/ اعطي تفسيرا علميا لكل مما يلي
	1 / أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية

	2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الاولى

	درجة السؤال	السؤال الثاني غاليلتي أبواب المستقبل تفتح لمن يملك مفاتيح المثابرة والإصرار
10		

		أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي
	2 / من العوامل اللاحوية	1 / المخلوق الحي الذي يلتهم مخلوق حي آخر
	a / النبات b / الإنسان c / الحيوان d / الماء	a / مفترساً b / متطفلاً c / متعالياً d / متكافلاً
	4 / مانمط حيوانات تعيش في قطيع	3 / الأفراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها
	a / تكتلي b / منتظم c / عشوائي d / لايمكن توقعه	a / الهجرة الداخلية b / الهجرة الخارجية c / معدل نمو الجماعة d / عوامل الكثافة
	6 / منطقة يزيد فيها معدل النبخر السنوي على معدل الهطول	5 / منطقة حيوية لاحتوي اشجاراً
	a / المناطق الشعبية b / الصحراء c / الغابات المطيرة d / السفانا	a / التundra b / الغابات المعتدلة c / المناطق الحرجة d / الغابات الشمالية
	8 / المنطقة القرية من الساحل	7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهر العذب بالمحيط المالح
	a / الشاطئ b / المنطقة المعتمة c / المنطقة المضيئة d / منطقة اللجة	a / مصب النهر b / الأراضي الرطبة c / العوالق d / منطقة الشاطئ
	10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياة	9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية
	a / الماء b / الغذاء c / مكان العيش d / جميع ماسبق	a / معدل نموها b / عدد الوفيات c / التنافس d / عدد المواليد

10	درجة السؤال	<u>السؤال الثالث</u> غاليلتي كلما كان جهدك اكبر كلام كانت ثمرته اطيب
----	----------------	--

	A/ ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة لكل مما يلي
	العبارة
1	التكافل علاقة وثيقة يعيش فيها نوعان او اكثر من المخلوقات الحية معا
2	التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما لا يتضرر المخلوق الآخر
3	المخلوقات القارنة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات
4	المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة
5	أكل الأعشاب المخلوق الحي الذي يتغذى على اللحوم
6	المخلوقات التي تنتج غذائها بنفسها تسمى منتجات
7	العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحية وتكتاثرها وتوزيعها
8	من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه
9	المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية
10	من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري

انتهت الأسئلة "مع دعواتي القلبية لكن بال توفيق والنجاح" 

معلمة المادة: أمل الحربي

		المملكة العربية السعودية	ثانوية القويعية الأولى	المدرسة
		وزارة التعليم	علم البيئة	المادة
		ادارة التعليم بمهد الذهب	أول ثانوي	الصف
ساعتان ونصف		اخبار النهائي لمقرر علم البيئة (مسارات) لعام 1445هـ (نموذج إجابة) الفصل الدراسي الثاني		

رقم الجلوس	الشعبة	اسم الطالبة
------------	--------	-------------

السؤال	الدرجة رقماً	المدققة
الس(1)(ؤال		
الس(2)(ؤال		
الس(3)(ؤال		
المجموع	30	

نموذج إجابة

طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقاً بربه ثم واثقاً بنفسه.... وكلّي أمل إنكِ كذلك

استعيني بالمولى وتوكلي عليه ثم اجيبي عن الأسئلة الثالث التالية

درجة السؤال	السؤال الأول غالبتي تأكدي تماما ان النجاح حليف من عمل بجد له
10	

أ/ أكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية	
المصطلح	التعريف
علم البيئة	1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية
الأفتراس	2 / التهاب مخلوق حي لخليق حي آخر
توزيع مكاني	3 / انتشار الجماعة في منطقة محددة
الصراع	4 / عالقة قتالية بين فردين من النوع نفسه

ب / قارني بين كل مما يلي		
العوامل اللاحِيُّيَّة	العوامل الحيوية	وجه المقارنة
		التعريف

وجه المقارنة	تبادل المنفعة	التعايش
التعريف	يستفيد كل منهما من الآخر	يستفيد أحد المخلوقات الحية بينما الآخر لا يستفيد ولا يتضرر

أ/ اعطي تفسيرا علميا لكل مما يلي	
1 / أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية	الأمراض – الحروب – الكوارث – الفقر
2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الأولى لأن التربة متوافرة لم يحدث لها اختلال وجود بعض المخلوقات الحية والبذور..	

10	درجة السؤال	السؤال الثاني غاليلتي أبواب المستقبل تفتح لمن يملك مفاتيح المثابرة والإصرار
----	----------------	--

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي	
2 / من العوامل اللاحوية	1 / المخلوق الحي الذي يلتهم مخلوق حي آخر
/ a النبات / b الإنسان / c الحيوان / d الماء	/ a مفترساً / b متطفلاً / c متعاشاً / d متكافلاً
4 / ما نمط حيوانات تعيش في قطاع ويخلونها	3 / الأفراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويخلونها
/ a تكتلية / b منتظم / c عشوائي / d لا يمكن توقعه	/ a الهجرة الداخلية / b الهجرة الخارجية / c معدل نمو الجماعة / d عوامل الكثافة
6 / منطقة يزيد فيها معدل التبخر السنوي على معدل الهطول	5 / منطقة حيوية لا تحتوي أشجاراً
/ a المناطق الشعبية / b الصحراء / c الغابات المطيرة / d السفانا	/ a التundra / b الغابات المعتدلة / c المناطق الحرجية / d الغابات الشمالية
8 / المنطقة القريبة من الساحل	7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهر العذب بالمحيط المالح
/ a الشاطئ / b المنطقة المعتمة / c المنطقة المضيئة / d منطقة اللجة	/ a مصب النهر / b الاراضي الرطبة / c العوالق / d منطقة الشاطئ
10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياة	9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية
/ a الماء / b الغذاء / c مكان العيش / d جميع ما سبق	/ a معدل نموها / b عدد الوفيات / c التنافس / d عدد المواليد

السؤال	درجة	السؤال الثالث
10		غالطي كلما كان جهلك اكبر كلما كانت ثمرته اطيب

أ/ ضعي علاقة صحة العبارات الصحيحة وعلاقة خطأ امام العبارات الخاطئة لكل مما يلي

صح	1 / من المثيرات الداخلية الهرمونات والجوع والألم
صح	2 / التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما لا يتضرر المخلوق الآخر
صح	3 / المخلوقات القارئة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات
صح	4 / المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة
خطأ	5 / يحدث النمو الصفرى عندما يزيد عدد المواليد عن عدد الوفيات
خطأ	6 / الوقود الأحفورى من الموارد المتتجدة
صح	7 / العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحية وتكاثرها وتوزيعها
خطأ	8 / من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه
خطأ	9 / المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية
خطأ	10 / من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري



انتهت الأسئلة

"مع دعواتي القلبية لكن بال توفيق والنجاح"

معلمة المادة : خلود الجهنبي

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الاول - لمادة علم البيئة - لعام ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ

المرجع	المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	س ٣	س ٢	س ١

السؤال الأول:

- أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
- ١- (✓) المستوى الغذائي مرحلة في السلسة الغذائية.
 - ٢- (✗) قدرة غاز النيتروجين على دخول الأجزاء الحية في البيئة غير المحددة.
 - ٣- (✗) المخلوق الحي غير ذاتي التغذية بصف الأفعى هو أكل الحوم .
 - ٤- (✗) تشكل الأرضي الرطبة والمصبات أنظمة بيئية مائية انتقالية .
 - ٥- (✗) أكبر تنوع حيوي في المناطق الحيوية البرية هو الغابة المعتدلة .
 - ٦- (✗) تقيد العوامل المحددة نمو الجماعات الحيوية ضمن المجتمع الحيوي
 - ٧- (✗) يحدث التعاقب الاولى على مساحات من الصخور الجرداء او الرمل (دون التربة).
 - ٨- (✗) لا يعد النيتروجين عاملًا محددًا لنمو المنتجات
 - ٩- (✗) الجمل توزيعه المكاني للجماعة الحيوية تكتل
 - ١٠ (✗) الفرمونات هي التي تتواءل بعض الحيوانات بإفراز مواد كيميائية عالية التخصص .

ب- عدد اثنين من مستويات التنظيم

- ٢

- ١

السؤال الثاني:

- أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما :-			
د- احتراق الوقود والغابات.	ج- تكوين الفحم والتحلل.	ب- الموت والتنفس.	أ- البناء الضوئي والتنفس
٢- أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق ؟			
د- المضيئة	ج- المظلمة	ب- العميقه	أ- الشاطئية
٣- ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة			
د- نمط الاداء الثابت .	ج- التعلم الاجرائي الشرطي .	ب- التعلم الكلاسيكي الشرطي	أ- التعود.

ب- اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :

- (التكافل – السلسة الغذائية – التعاقب الثانيي - التندرا — المجتمع النزرة - دوره الجيوكيميائية - السلوك)
- ١- (منطقة حيوية لا تحتوى على اشجاراً وتقع طبقة التربة فيها تحت السطح وهي متجمدة دائمًا)
- ٢- (طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما)
- ٣- (المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع)
- ٤- (العلاقة الوثيقة التي تعيش فيها نوعان أو أكثر من المخلوقات الحية معاً)
- ٥- (عملية تبادل المواد ضمن الغلاف الحيوي)
- ٦- (نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي .)
- ٧- (يصف التغيرات التي تحدث على سفح جبل تعرض لانزلاق طيني مدمر)

السؤال الرابع: أ - اذكر تعليلاً مناسباً لما يأتي :

٨

١- تشكل الكائنات جزءاً مهما في دورة الحياة .

٢- تعد الطاقة الشمسية مورداً متعدداً

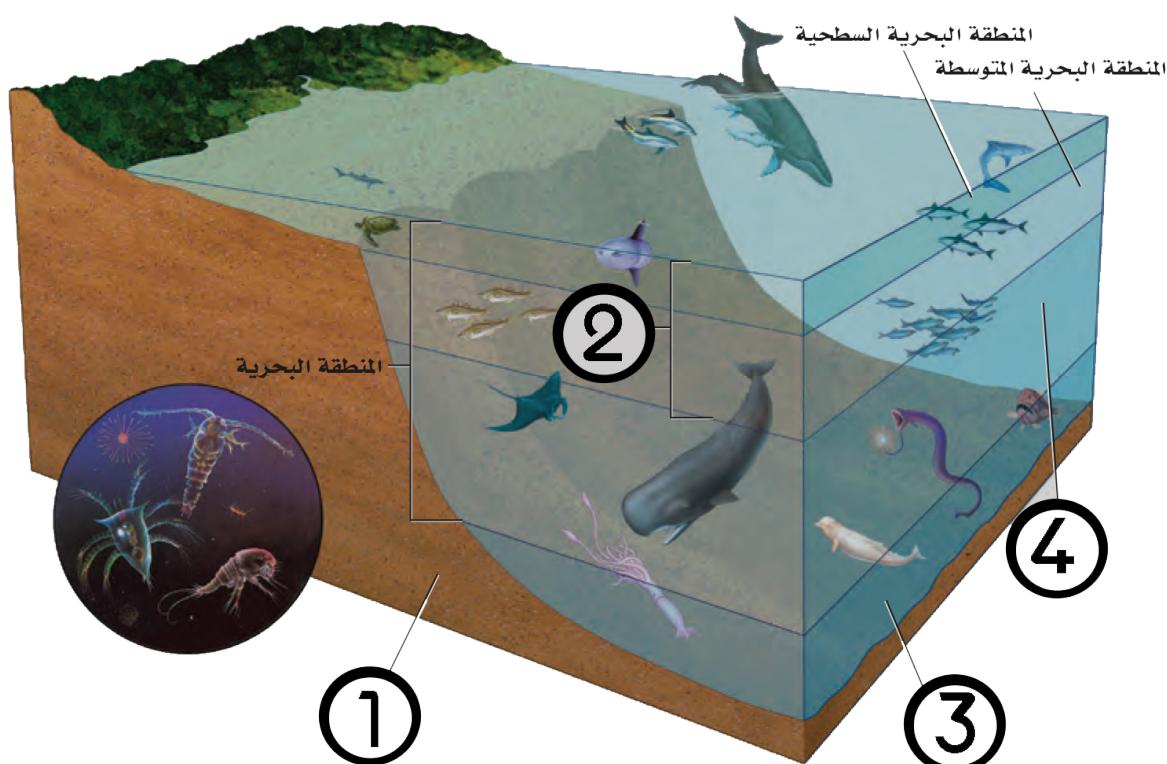
ب - أختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) مكتفي بنقل الأرقام فقط:

العمود (ب)	العمود (أ)
() المضبات الاستوائية	١) العلاقة بين مخلوقين حيين أو أكثر يعيشان معاً بحيث يستفيد كل منهما من الآخر
() التعود	٢) سمك السلمون يتعرف على التركيب الكيميائي للماء الذي فقس فيه
() تبادل المنفعة (التقايض)	٣) تعلم الجرذ أن يربط بين الضغط على المقبض والحصول على الطعام
() التعلم الاجرائي الشرطي	٤) أشجار المنجروف توجد في
() المطبوع	

ج - أكمل بيانات الرسم الذي أمامك: (المنطقة الضوئية - منطقة قاع المحيط - منطقة اللجة - المنطقة المظلمة)

..... - ٣ -

..... - ٤ -



عشدرجات فقط

١٠

١٠

السؤال الأول: اختر أي الإجابة الصحيحة للعبارات التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة:

نصف لكل فقرة

أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكائنة؟

١

د الروبيان

ج تباع الشمس

ب الفار

أ القطة

في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟

٢

د فترة التعلم

ج الفترة الحساسة

ب فترة الإدراك

أ فترة الحضانة

يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:

٣

د الموت والتحلل

ج احتراق الوقود والغازات

ب البناء الضوئي

أ تكوين الفحم والبناء

والتتنفس

أ الضوئي

أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضررة؟

٤

د الاستخدام المستدام

ج الموارد المتتجددة

ب الممر الحيوي

أ الزيادة الحيوية

والماء والمالح:

٥

د الأنهر

ج السبخات

ب المصبات

أ الأرض الرطبة

اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجدًا في المملكة العربية السعودية؟

٦

د السفانا

ج منطقة الصحاري

ب الغابة المعتدلة

أ الغابة الشمالية

والماء والمعادن:

٧

د جريان المياه في الحقول

ج تحلل سمكة ميتة

ب ضوء الشمس

أ نمو الطحالب

تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:

٨

د لا يمكن توقعه

ج منتظم

ب عشوائي

أ تكتل

في أي مكان يحصل وجود أنواع رائدة؟

٩

د بركان حديث التكون

ج شعاب مرجانية

ب حقل حشائش تعرض

أ مجتمع ذروة لغابة

لكارثة

أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويزودي إلى زيادة حجم الجماعة؟

١٠

د معدل الوفيات

ج معدل المواليد

ب الهجرة الداخلية

أ الهجرة الخارجية

أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟

١١

د المجتمع الحيوي

ج المنقطة الحيوية

ب النظام البيئي

أ المجتمع الحيوي

أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغييرًا طفيفاً جداً في الأنواع هو:

١٢

د التعاقب

ج التعاقب الأولى

ب التعاقب الذروة

أ مجتمع الذروة

أي مما يلي يحدث لأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟

١٣

د تنوع الأنواع

ج التنوع الوراثي

ب التنوع الحيوي

أ الانقراض

ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذى الذي يصف أفعى تلتهم فأر؟

١٤

د كانس

ج قارت

ب آكل لحوم

أ آكل أعضاب

في أي نوع من السلوك ينهك الحيوان الذي يحل المشكلات؟

١٥

د التعلم الشرطي

ج السلوك المطبوع

ب السلوك الادراكي

أ نمط الأداء الثابت

أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟

١٦

ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي؟

أ	الطعام	ب	الملابس	ج	الحماية من الفيضان	د	الأدوية
أين توجد أكبر نسبة من الماء؟							
أ	المياه الجوفية	ب	الأنهار	ج	المحيطات	د	الجبال الجليدية
ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه؟							
أ	الحضانة	ب	المعازلة	ج	جمع الغذاء	د	الهجرة
ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟							
أ	الصراع	ب	الهجرة	ج	الحضانة	د	التواصل

١٧

١٨

١٩

٢٠

السؤال الثاني:

(أ) أكتب كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظللي اختيارك في ورقة نصف لكل فقرة

١	وجود مخلوقات حية تتراوّج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي	ص	خ	٥	٥	خمس درجات فقط
٢	عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين	ص	خ			
٣	أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التundra	ص	خ			
٤	العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريفتها .	ص	خ			
٥	من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل.	ص	خ			
٦	الموارد التي يتم استبدالها أسرع عن طريق عمليات طبيعية من استهلاكها تسمى موارد متتجدة	ص	خ			
٧	يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي	ص	خ			
٨	تدمیر الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي	ص	خ			
٩	سلوك التعود هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة	ص	خ			
١٠	الجاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة	ص	خ			

الإجابة

٥	٥	درجة لكل فقرة	٥	٥	ب) اقرني كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة	خمس درجات فقط
---	---	---------------	---	---	--	---------------

الإجابة

العامود (أ)	الاجابة	العامود (ب)
١) عملية انقراض الأنواع تدريجياً	د	أ) النمط اليومي
٢) انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة	ج	ب) معالجة حيوية
٣) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات	هـ	ج) تجزئة الموطن البيئي
٤) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر	و	د) الانقراض التدريجي
٥) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ	أ	هـ) القارت
		و) التعايش



انتقل للصفحة التالية

السؤال الثالث:

(أ) أعطى مثال واحد فقط على كل مما يلي .

اربع درجات فقط

٤

٤

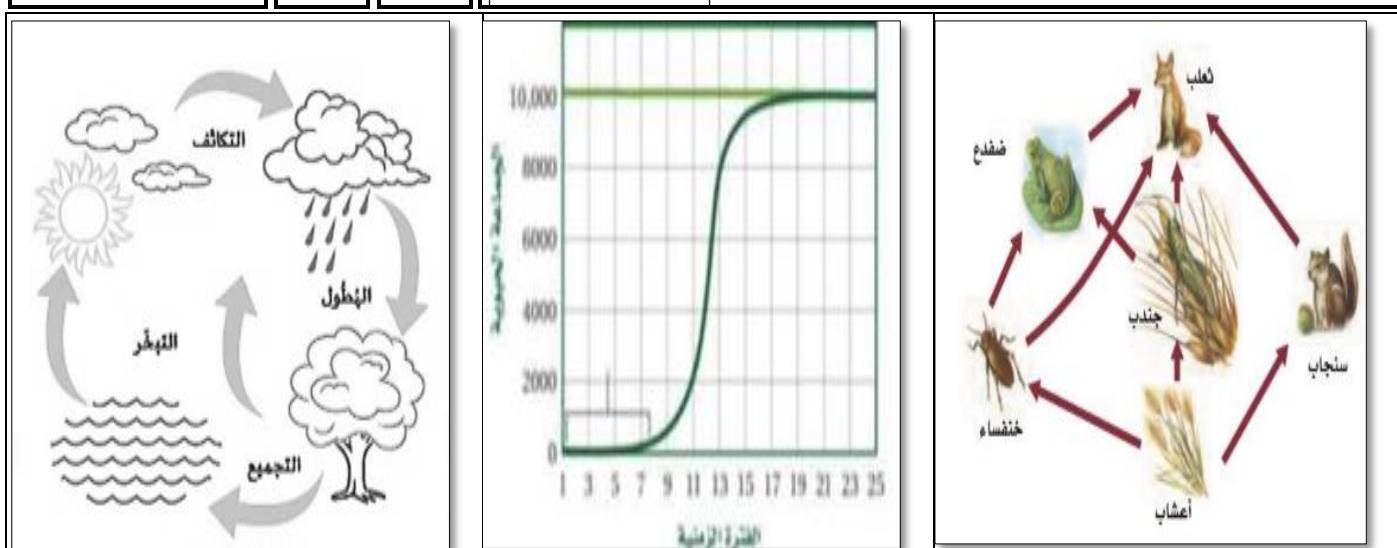
درجة لكل فقرة

المطلوب	مثال (واحد فقط)
١) حيوان آكل للأعشاب	ارنب او أي حيوان امل للاعشاب
٢) من العوامل اللاحوية	رياح او أي عامل لا حيوي
٣) الأنظمة المائية الانتقالية	الأراضي الرطبة او المصبات او السبحات او المستنقعات
٤) سلسلة غذائية بسيطة	جزر ← ارباب ← اسد

ثلاث درجات فقط	٣	٣	درجة لكل فقرة	ب) قارني بين الحيوانات التي تتکاثر بـ (استراتيجية المعدل r) والتي تتکاثر بـ (استراتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ما هو مطلوب في الجدول :
----------------	---	---	---------------	--

وجه المقارنة	استراتيجية المعدل ٢ (الفأر)	استراتيجية القدرة الاستيعابية K (الفيل)
عدد الأفراد	كثير	قليل
حجم الأفراد	صغيرة	كبيرة
دورة الحياة	قصيرة	طويلة

ثلاث درجات فقط	٣	٣	درجة لكل فقرة	ج) تأمل الصور المرفقة التالية ثم أجبني حسب ما هو مطلوب أسفل كل صورة
----------------	---	---	---------------	---



٣) حددي مسمى الدورة التي في الرسم دورة الماء في الطبيعة	٤) اذكر نوع المنحني الموضح في النموذج منحنى النمو النسبي	١) ماذا يمثل الرسم أعلاه؟ شبكة غذائية
--	--	--

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لك بالتفوق

علم البيئة	المادة:	 وزارة التعليم Ministry of Education			المملكة العربية السعودية
مقررات	المستوى:				وزارة التعليم
الثاني ثانوي	الصف:				إدارة التعليم بمحافظة جدة
٣ ساعات	الזמן:				ثانوية الزهراوي
١٤٤٣ هـ	السنة الدراسية:				

رقم الجلوس	اسم الطالب
------------	------------

أجب مستعيناً بالله على الأسئلة التالية وذلك بتظليل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة لديك

السؤال الأول: ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة: (٢٠ درجة)

١. جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة					
أ النظام البيئي	د	المنطقة الحيوية	ب	الغلاف الحيوي	ج
٢. المنطقة التي يلتقي فيها ماء النهر العذب بماء البحر المالح					
أ المنبع	د	البحيرات	ب	المصب	ج
٣. التغير في الجماعة من معدل ولادات ووفيات عالي إلى معدل ولادات ووفيات منخفض					
أ التحول السكاني	د	علم البيئة	ب	علم السكان	ج
٤. استخدام المخلوقات الحية مثل الفطريات والبكتيريا لإزالة المواد السامة من منطقة ملوثة					
أ المعالجة الحيوية	د	البيئة المستدامة	ب	الموارد المتتجددة	ج
٥. فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئتها					
أ علم الأرض	د	علم البيئة	ب	النظام البيئي	ج
٦. عدد الذكور والإإناث في كل من الفئات العمرية الثلاث					
أ التركيب العمري	د	القدرة الاستيعابية	ب	العوامل المحددة	ج
٧. تعرض نسبة عالية من المخلوقات الحية للانقراض في فترة زمنية قصيرة نسبياً					
أ الانقراض التدريجي	د	الانقراض الجماعي	ب	التدمر	ج
٨. الاستخدام الزائد للأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية					
أ الموارد الطبيعية	د	الانقراض	ب	الاستغلال الجائر	ج
٩. مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات					
أ آكلات اعشاب	د	القارنة	ب	آكلات لحوم	ج
١٠. الفترات التي يتكون فيها السلوك المطبوع من حياة الكائن تسمى					
أ فترة الحساسة	د	فترة الادراك	ب	فترة الحضانة	ج
١١. الابل توجد في صورة قطعان فيكون التوزيع فيها من النوع					
أ المنتظم	د	جميع ما سبق	ب	التكتل	ج
١٢. السلوك الذي يرتبط مباشرةً مع نجاح التكاثر داخل أفراد النوع					
أ التعاون	د	المغازلة	ب	الهجرة	ج
١٣. ما اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجدًا في المملكة العربية السعودية؟					
أ الغابات الشمالية	د	السفانا	ب	الغابات المعتدلة	ج
١٤. ما السلوك المرتبط مع الفرمونات					
أ الصراع	د	الهجرة	ب	التواصل	ج
١٥. توجد النسبة الأكبر من الماء في الطبيعة في					
أ المحيطات	د	الجبال الجليدية	ب	المياه الجوفية	ج
أ الأنهر	د				

أ	١٦. ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة في حياة الكائن	ج	التعلم الكلاسيكي الشرطي	ب	الهجرة	د	نمط الأداء الثابت
أ	١٧. تعبّر عن عدد الأفراد الذين يغادرون الجماعة	ج	العوامل المحددة	ب	القدرة الاستيعابية	د	معدل نمو الجماعة
أ	١٨. من الموارد غير المتتجددة في النظام البيئي	ج	الهواء	ب	الوقود الاحفوري	د	الشمس
أ	١٩. من المخلوقات التي تتكرّر وفقاً لإستراتيجية القدرة الاستيعابية	ج	الجراد	ب	الفيل	د	البكتيريا
أ	٢٠. تسمى منطقة المياه المفتوحة التي يصلها ضوء الشمس وتسودها العوالق	ج	قاع المحيط	ب	الضوئية	د	المظلمة
أ	السؤال الثاني: ظلل حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة: (٥ درجات)						

خطأ	صح	السؤال
خ	ص	١. الموارد المتتجددة هي التي تستبدل بالعمليات الطبيعية اسرع مما تستهلك
خ	ص	٢. من أمثلة النباتات الدخيلة التي تم جلبها للمملكة نبات البروسوس.
خ	ص	٣. أكل العشب مخلوق حي غير ذاتي التغذية يفترس مخلوقاً حياً آخر غير ذاتي التغذية
خ	ص	٤. تعتبر الغابات الاستوائية المطيرية الأوسع تنوعاً بين مناطق اليابسة الحيوية جميعها
خ	ص	٥. يتوزع الضب عادةً توزيعاً عشوائياً في المناطق التي يعيش بها
خ	ص	٦. السلوك المكتسب (المتعلم) غير مرتبط بخبرات أو تجارب سابقة
خ	ص	٧. يسمى تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرada التي لا تغطيها أي تربة التعاقب الثانوي
خ	ص	٨. يطلق على أكبر عدد من افراد الانواع المختلفة تستطيع البيئة دعمها على العيش لأطول فترة ممكنة القدرة الاستيعابية
خ	ص	٩. المادة المغذية هي مادة كيميائية يحصل عليها المخلوق الحي من بيئته لاستمرار حياته.
خ	ص	١٠. التعلم الكلاسيكي الشرطي يحدث عندما يربط الكائن الاستجابة لمثير ما بالنتيجة الإيجابية او السلبية

السؤال الثالث: اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة فيما يلي (٥ درجات)

(ب)	(أ)
(أ) ضمان حصول الأبناء على فرصه كبيرة للعيش مثال على سلوك؟	١. سلسلة غذائية
(ب) نموذج مبسط يبين مساراً واحداً لتدفق الطاقة خلال النظام البيئي	٢. الزيادة الحيوية
(ج) حركة فصلية لمجموعة من المخلوقات الحية إلى موقع جديد للتغذية او التكاثر	٣. الونكة
(د) طريقة يستجيب بها الكائن الحي للمثيرات في بيئته	٤. الوطن
(هـ) موارد متتجددة في النظام البيئي	٥. السلوك
(و) علم يختص بدراسة حجم الجماعات البشرية وكثافتها وتوزيعها وحركتها ومعدلات المواليد والوفيات	٦. الطاقة الشمسية
(ز) المساحة التي يعيش فيه المخلوق الحي	٧. انقراض
(ح) نبات يستخدم في علاج الأورام السرطانية	٨. الهجرة
(ط) تسمى عملية ادخال مخلوقات حية مفترسة طبيعية إلى نظام بيئي مختلف	٩. علم السكان
(ي) موت اخر مخلوق من النوع	١٠. الحضانة

انتهت الأسئلة

معلم المادة :- مشرف بن طراش الشهري