

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

● قررت وزارة التعليم تدريس
● هذا الكتاب وطبعه على نفقتها
●



المملكة العربية السعودية

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيِّاع

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
تلاوة القرآن الكريم وتجويده - الصف الخامس الابتدائي - الفصول
الدراسية الثلاثة . / وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٤٣ هـ .
٢٠٤ ص : ٢١ × ٢٥ , ٥ سم
ردمك : ٩ - ١٠٨ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨
١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية . أ - العنوان
ديوي ٢٢٨
١٤٤٣ / ٨٤٣٩

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٤٣٩
ردمك : ٩ - ١٠٨ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية
السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية
وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن العناية بالقرآن الكريم تعلماً وتعليماً من أول ما يجب أن يعتني به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تُعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق تلاوته.

ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بمادتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك: مادة القرآن الكريم وتجويده للصف الخامس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، وذلك على النحو الآتي:

١. وُزعت الدروس على ٢٦ وحدة، خُصص منها ٤ وحدات للحفظ، وبقية الوحدات للتلاوة والتجويد.
٢. وُزعت كل وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس، الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الأخرى للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.
٣. تضمّن كل درس من دروس التلاوة:

- أ. التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطلاب نطقاً صحيحاً، وطلب من المعلم أن يرددها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتهم لها.
- ب. السماع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوة مجودة، مرّة أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.
- ج. العرض، وهو تلاوة الطلاب لآيات الدرس تلاوة صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.
- د. نشاط: وُضع نشاط واحد فقط في كل حصة دراسية من حصص التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلموه في تلاوتهم لكتاب الله عز وجل.

٤. وُضعت طريقة مقترحة للحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السماع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها.

ونؤكد على إحصار الطلاب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كل حصة دراسية من حصص القرآن الكريم وتجويده.

وبعد زميلنا المعلم الكريم:

هنيئاً لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله صلوات الله وسلامه عليه في قوله: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»^(١) ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإتقان طلابك تلاوة القرآن الكريم، راجين الله تعالى أن يكون لك أجرهم ما تلوه، وأجر من علموه..

والله تعالى نسال أن يوفقنا جميعاً لكل ما يحب ويرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منا هذا العمل، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين .



الفصل الدراسي الثالث

الفهرس

الوحدة الأولى



١ الحفظ: سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) ١٤٦

الوحدة الثانية



٢ التجويد: الإظهار الشفوي ١٤٨

التلاوة: سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١) ١٥٤-١٥٢

الوحدة الثالثة



٣ التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٥٦

التلاوة: من الآية (٨٢) من سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر ١٦٢-١٦٠

الوحدة الرابعة



٤ التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٦٤

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢) ١٦٩-١٦٧

الوحدة الخامسة



٥ التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٧٢

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧) ١٧٧-١٧٥

الوحدة السادسة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٨٠
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٨) إلى الآية (٤٨) ١٨٥-١٨٣

٦

الوحدة السابعة

الحفظ: سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة ١٨٨

٧

الوحدة الثامنة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٩٠
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤) ١٩٥-١٩٣

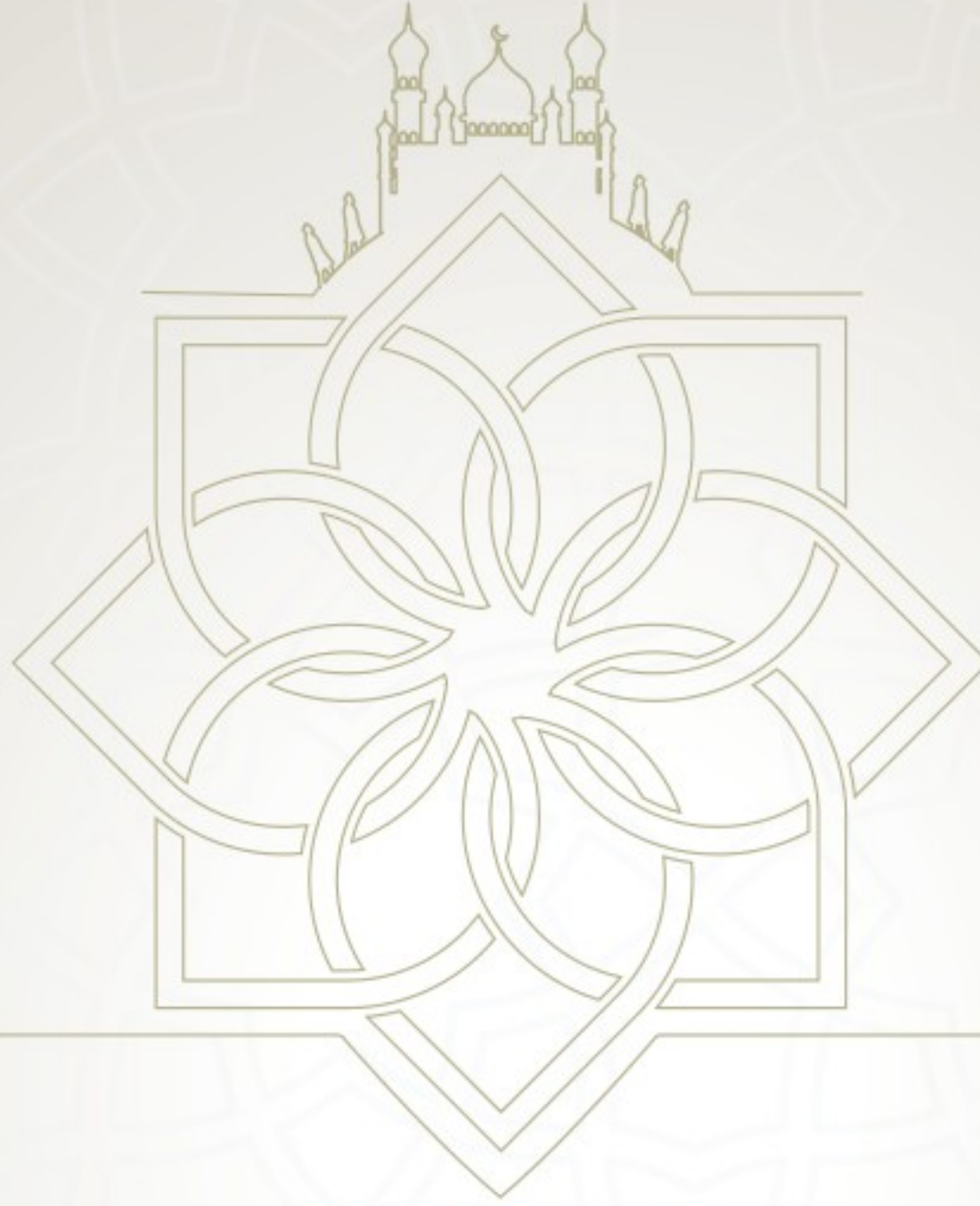
٨

الوحدة التاسعة

التجويد: النون والميم المشددتان ١٩٨
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة ٢٠٤-٢٠٢

٩





الوحدة الأولى

الحفظ: سورة الحاقة

من الآية (١) إلى الآية (٢٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) حفظاً متقناً.

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٨)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	حفظ	الرابع

دروس الوحدة



حفظ سورة الحاقة

حفظ الآيات (١ - ٢٤)

يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٨)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	حفظ	الرابع

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية لوحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



الوحدة الثانية

التجويد: الإظهار الشفوي

التلاوة: سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف الإظهار الشفوي.
- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧)	تلاوة	الثالث
سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١)	تلاوة	الرابع



الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

التمهيد

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَكُمْ يُوسُفُ مِنْ قَبْلُ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا زِلْتُمْ فِي شَكِّ مِمَّا جَاءَكُمْ بِهِ حَتَّى إِذَا هَلَكَ قُلْتُمْ لَنْ يَبْعَثَ اللَّهُ مِنْ بَعْدِهِ رَسُولًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ مُرْتَابٌ﴾^(١).

أستخرج الميم الساكنة، وأحدد الحرف الذي بعدها:

الميم الساكنة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة

تعريف الإظهار الشفوي

الإظهار الشفوي هو: إخراج الميم الساكنة عند أحد حروف الإظهار. سمي هذا الإظهار بالإظهار الشفوي؛ لأن الميم تخرج من الشفة.

حروفه

حروف الإظهار الشفوي هي: جميع الحروف الهجائية عدا الباء والميم.

(١) سورة غافر الآية (٣٤).

نشاط ١

أعدّد حروف الإظهار الشفوي.

طريقة النطق به

- ١ إذا جاء بعد الميم الساكنة أحد حروف الإظهار الشفوي فنخرج الميم واضحة بدون غنة.
- ٢ ينبغي أثناء أداء الإظهار الشفوي في الحروف السابقة واللاحقة أن تنطق الميم نطقاً لطيفاً ولا يطال في زمن نطقها وإلا تحولت إلى إخفاء أو غنة ظاهرة، وهذا لحنٌ خفيٌّ.

نشاط ٢

أتأمل رسم الميم الساكنة وحرف الإظهار في المصحف كما في هذا المثال ﴿ تَرَبُّهُمْ رُكْعًا ﴾ ، وأدوّن ما لاحظته.

.....

.....

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا ﴾	أ	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الثاء في المثال الثالث، وحرف الجيم في المثال الرابع، وحرف الحاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار، ويسمى الإظهار الشفوي.
٢	﴿ أُمَّتًا ﴾	ت	
٣	﴿ أَمْثَالِكُمْ ﴾	ث	
٤	﴿ أُمَّ جَعَلُوا ﴾	ج	
٥	﴿ أُمَّ حَسِبَ ﴾	ح	

نشاط ٣

أ. أستخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي .

حرف الإظهار الشفوي	الكلمة التي فيها ميم ساكنة	الآية
		﴿ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا ﴾
		﴿ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ ﴾
		﴿ وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ ﴾
		﴿ يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾
		﴿ وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا ﴾
		﴿ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾
		﴿ أُولَئِكَ هُمُ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴾
		﴿ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ ﴾
		﴿ وَيُكَفِّرُ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ ﴾
		﴿ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ ﴾

ب. اقرأ الآيات السابقة، مطبقا الإظهار الشفوي تطبيقا صحيحا.



١ أرتب الكلمات الآتية لأحصل على معنى الإظهار الشفوي:

(حروف، الميم الساكنة، عند، إخراج، أحد، الإظهار)

٢ كم عدد حروف الإظهار الشفوي؟

٣ لماذا سُمِّي الإظهار الشفوي بذلك؟



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَالسَّمَاءِ بِنَاءٍ﴾ ، ﴿أَعْبُدْ﴾ ، ﴿لَمَّا جَاءَنِي الْبَيِّنَاتُ﴾ ، ﴿وَأُمِرْتُ أَنْ أُسَلِّمَ﴾ ، ﴿لِتَبْلُغُوا أَشْدَّكُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً على الميم الساكنة في وسط الكلمة،
حكمها الإظهار الشفوي.



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ أَنِّي يُصْرَفُونَ ﴾ ، ﴿ رُسُلَنَا ﴾ ، ﴿ إِذِ الْأَغْلُلُ ﴾ ، ﴿ يُسْحَبُونَ ﴾ ، ﴿ يُسْجَرُونَ ﴾ ، ﴿ أَدْخُلُوا ﴾ ،
﴿ نُزِينَاكَ ﴾ ، ﴿ نَتَوَفَّيْنَاكَ ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس أمثلة الإظهار الشفوي، وأصنفها حسب
الجدول الآتي:

الحرف	الفعل	الاسم



تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿نَقْضُ﴾ ، ﴿جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ﴾ ، ﴿قُضِيَ بِالْحَقِّ﴾ ، ﴿تُحْمَلُونَ﴾ ، ﴿فَأَيَّ آيَاتِ اللَّهِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة.



العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة.

نشاط

بعد تلاوتك لآيات الدرس تلاوة مجودة، ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة؟



الوحدة الثالثة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (أ-ت-ث-ن-ي)
التلاوة: من الآية (٨٢) سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (أ-ت-ث-ن-ي).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٨٢) من سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (٨٢) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧)	تلاوة	الرابع

دروس الوحدة



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(أ - ت - ث - ن - ي)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاءً﴾ .
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَأَسْتَمَنَّعْتُمْ بِهَا﴾ .
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿ثُمَّ لَا يَكُونُوا امْتَلَكُ﴾ .
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿مِنْ مَنِيَّ يَمْنَى﴾ .
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة:

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

والآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.
من حروف الإظهار الشفوي: أ، ت، ث، ن، ي.

الأمثلة

م	الأمثلة	الحروف	التوضيح
١	﴿ هُمْ أَحْسَنُ ﴾	أ	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الثاء في المثال الثالث، وحرف النون في المثال الرابع، وحرف الياء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ أُمَّتًا ﴾	ت	
٣	﴿ أُمَّثَالِكُمْ ﴾	ث	
٤	﴿ يُعْنَى ﴾	ن	
٥	﴿ عُمِيًّا ﴾	ي	

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً لإظهار الشفوي:

﴿ هُمْ أَوْلَى ﴾ ﴿ تَمَّتُّونَ ﴾ ﴿ أُمَّثَلَهُمْ ﴾

نشاط ٢

أ. أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي:

حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
		﴿ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾
		﴿ فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ﴾
		﴿ وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ ﴾
		﴿ غَيْرِكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ ﴾
		﴿ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾
		﴿ أَرَادَ بِكُمْ نَفْعًا ﴾

ب. اقرأ الآيات السابقة مطبقا الإظهار الشفوي تطبيقا صحيحا.



١ أسجل من حفطي مثالا على كل من: الإخفاء الشفوي، وإدغام المثلين الصغير، والإظهار الشفوي.

٢ أبحث عن:

أ. ما يميّز الميم الساكنة المخفأة، وحرف الإخفاء الشفوي في ضبط المصحف.

ب. ما يميّز الميم الساكنة المدغمة، وحرف إدغام المثلين الصغير في ضبط المصحف.

ج. ما يميّز الميم الساكنة المظهرة إظهارا شفويا في ضبط المصحف.

٣ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم أضع خطا تحت الإظهار الشفوي وأبين سببه:

الأمثلة	السبب
قال الله تعالى: ﴿وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَّةٌ﴾.	
قال الله تعالى: ﴿إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾.	
قال الله تعالى: ﴿عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٍ﴾.	
قال الله تعالى: ﴿وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ﴾.	
قال الله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ﴾.	



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَأَنشَارًا﴾ ، ﴿فَلَمْ يَكُنْ يَنْفَعُهُمْ﴾ ، ﴿بِأَسْنَا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثالا واحدا لكل حكم من أحكام الميم الساكنة حسب الجدول الآتي:

الإظهار الشفوي	إدغام المثلين الصغير	الإخفاء الشفوي



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ فَأَعْبُدِ اللَّهَ ﴾ ، ﴿ أُولِيكَآ مَا نَعْبُدُهُمْ ﴾ ، ﴿ لَأَصْطَفِيَنَّ ﴾ ، ﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

نشاط

يوجد حكم تجويدي من أحكام الميم الساكنة في آيات الدرس، فما هو؟



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:
﴿يَخْلُقُكُمْ﴾ ، ﴿تُصَرِّفُونَ﴾ ، ﴿وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة مجودة.

نشاط

أذكر عدد المواضع التي وردت في آيات الدرس لكل حكم من أحكام الميم الساكنة، وأضع العدد الذي توصلت إليه في الجدول الآتي:

الإظهار الشفوي	إدغام المثلين الصغير	الإخفاء الشفوي



الوحدة الرابعة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (ع-غ-ح-خ-ج)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (ع-غ-ح-خ-ج).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الرابع



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(ع - غ - ح - خ - ج)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ﴾.
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿دُعَائِهِمْ غَفْلُونَ﴾.
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ﴾.
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً﴾.
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿أَمْرٌ جَاءَهُمْ﴾.

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.
من حروف الإظهار الشفوي: ع، غ، ح، خ، ج.

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ سَمَعًا ﴾	ع	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف العين في المثال الأول، وحرف الغين في المثال الثاني، وحرف الحاء في المثال الثالث، وحرف الخاء في المثال الرابع، وحرف الجيم في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ عَلَيْهِمْ غَيْرٌ ﴾	غ	
٣	﴿ يَمْحَقُ ﴾	ح	
٤	﴿ هُمْ خَيْرٌ ﴾	خ	
٥	﴿ أَمْ جَعَلُوا ﴾	ج	

نشاط ١

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي:

﴿ أَمْ حَسِبَ ﴾ ﴿ هُمْ خَيْرٌ ﴾ ﴿ فَهُمْ غَافِلُونَ ﴾ ﴿ وَقِهِمْ عَذَابَ ﴾
﴿ وَأَدْخَلَهُمْ جَنَّاتٍ ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي تطبيقا صحيحا:

١ قال الله تعالى: ﴿ تَوَّابُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَبِجَهْدِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ ۗ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾^(١).

٢ قال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴾^(٢).

٣ قال الله تعالى: ﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ۗ الضَّالِّينَ ﴾^(٣).

(١) سورة الصف الآية (١١).

(٢) سورة المؤمنون الآية (٣).

(٣) سورة الفاتحة الآية (٧).

نشاط ٢

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي:

حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
		﴿ أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴾
		﴿ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ ﴾
		﴿ يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾
		﴿ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ﴾

التقويم

١ مثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال واحد.

ع غ ح خ ج

٢ ضع خطأ تحت الكلمة التي فيها إظهار شفوي وبين سببه.

- قال الله تعالى: ﴿ فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿ فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِّنَ اللَّهِ ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿ أُولَئِكَ مَاؤُنْهَمُ جَهَنَّمُ ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿ فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿ كَانَهُمْ حُمُرٌ مُّسْتَنْفِرَةٌ ﴾.



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿خَوْلَهُ نِعْمَةً﴾ ، ﴿نَسِيَ مَا كَانَ﴾ ، ﴿أَمَّنْ هُوَ﴾ ، ﴿قُلْ يَعْبادِ الَّذِينَ﴾ ، ﴿يُوقَى الصَّابِرُونَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿أَمَرْتُ أَنْ﴾ ، ﴿قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُ﴾ ، ﴿ظُلُلٌ﴾ ، ﴿يُخَوِّفُ﴾ ، ﴿يَعْبَادِ فَاتَّقُونِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

نشاط؟

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:
﴿لَكِنَّ الَّذِينَ﴾ ، ﴿فَسَلَكُهُ﴾ ، ﴿يَهِيْجُ﴾ ، ﴿فَتَرَهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

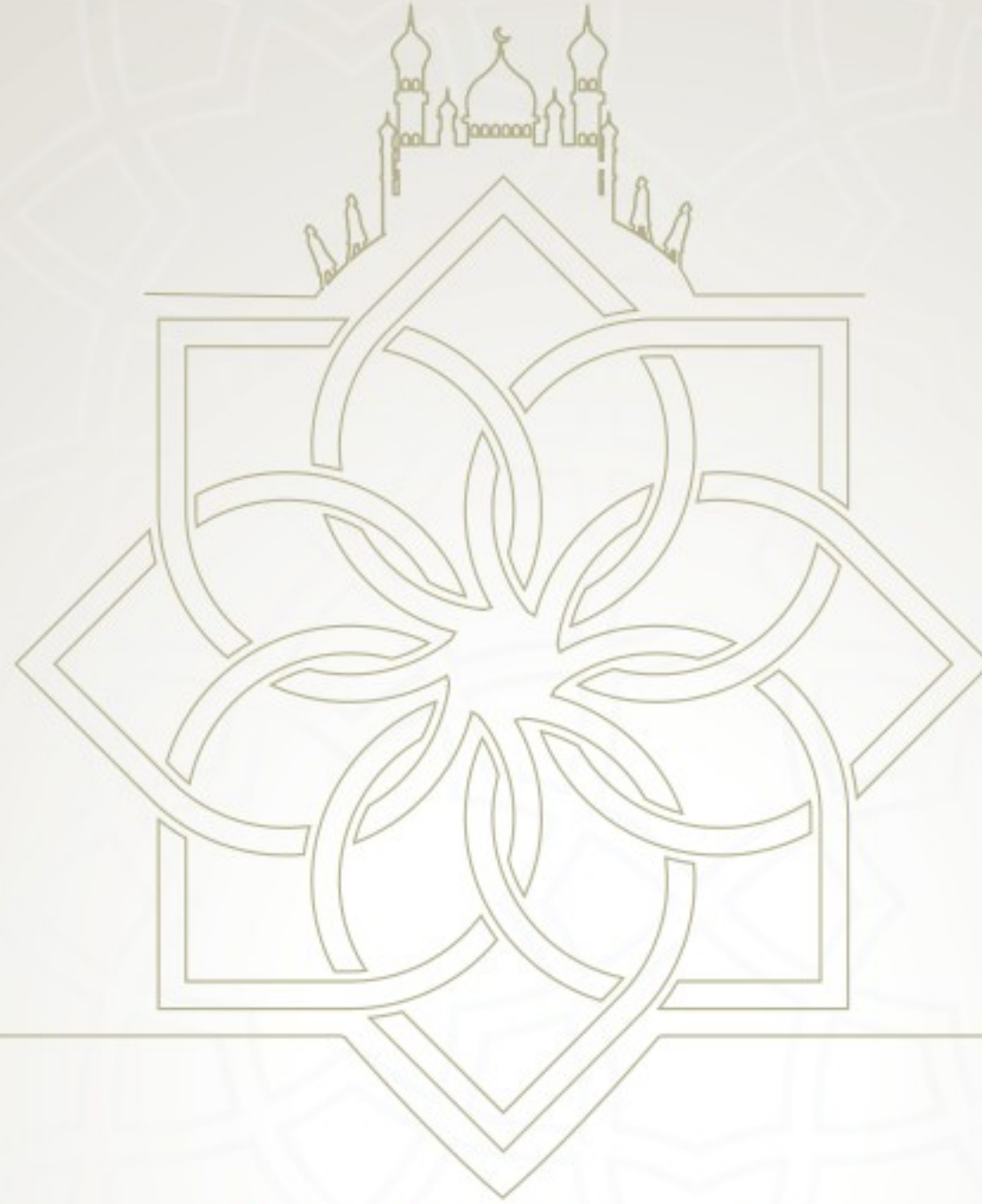
العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟





الوحدة الخامسة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (د-ذ-ر-ز-و)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (د - ذ - ر - ز - و).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧)	تلاوة	الرابع



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(د - ذ - ر - ز - و)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿فَلِلَّهِ الْحَمْدُ﴾ .
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَ تُوهُمْ ذِكْرُهُمْ﴾ .
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿فِي بَعْضِ الْأَمْرِ﴾ .
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿بَيْنَهُمْ زُبُرًا﴾ .
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿شَغَلَتْنَا أَمْوَالُنَا﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات .
من حروف الإظهار الشفوي: د، ذ، ر، ز، و.

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿يُمَدِّدْكُمْ﴾	د	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الدال في المثال الأول، وحرف الذال في المثال الثاني، وحرف الراء في المثال الثالث، وحرف الزاي في المثال الرابع، وحرف الواو في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿أَنْفُسَكُمْ ذَلِكُمْ﴾	ذ	
٣	﴿أَمْرًا﴾	ر	
٤	﴿أَيْكُمْ زَادَتْهُ﴾	ز	
٥	﴿أَمَوَاتٍ﴾	و	

نشاط ١

أ. اقرأ الكلمات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي:

﴿تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ﴾، ﴿أَيْكُمْ زَادَتْهُ﴾، ﴿يُمَدِّدْكُمْ﴾، ﴿أَنْفُسَكُمْ ذَلِكُمْ﴾

ب. اقرأ الآيات الآتية مطبقا الإظهار تطبيقا صحيحا:

١ ﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ﴾

ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ ﴿^(١)

٢ ﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿اتَّخَذْتَهُمْ سِحْرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمْ الْأَبْصَارُ﴾^(٢)

٣ ﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنْ تَمَسَّسْتُمْ حَسَنَةً تَسَوْهُمْ وَإِنْ تُصِيبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا﴾

بِهَا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ

مُحِيطٌ ﴿^(٣)

(١) سورة الجاثية الآية (٣٠).

(٢) سورة ص الآية (٦٣).

(٣) سورة آل عمران الآية (١٢٠).

نشاط ٢

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي :

حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
		﴿ مَلَكْتَ أَيْمَانَكُمْ ذَلِكَ ﴾
		﴿ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ ﴾
		﴿ فَيَدْخُلُهُمْ رَبُّهُمْ ﴾
		﴿ أُمُّ زَاغَتْ ﴾
		﴿ وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ ﴾

التقويم

١ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرا، ثم أستخرج أمثلة الأحكام التجويدية الآتية :

(القلب، إخفاء حقيقي، إخفاء شفوي، إظهار شفوي، إدغام).

قال الله تعالى: ﴿ وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ٢٢ ﴾ وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزَنكَ كُفْرُهُ ٢٣ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ٢٤ ﴾ (١).

٢ أمثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال واحد.

د ذ ر ز و

(١) سورة لقمان الآية (٢٢-٢٣).



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ كِتَابًا مُّتَشَابِهًا مَّثَانِيَ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ ﴾ ، ﴿ يَنْقَى ﴾ ، ﴿ فَأَذَاقَهُمُ اللَّهُ الْخِزْيَ ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً - إن وجد - للإظهار الشفوي
حسب الحروف في الجدول الآتي:

أ	ت	ث	ن	ي
ع	غ	خ	ج	ح
د	ذ	ز	ر	و



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَلَقَدْ ضَرَبْنَا﴾ ، ﴿غَيْرَ ذِي عِوَجٍ﴾ ، ﴿شُرَكَاءَ مُتَشَكِّسُونَ﴾ ، ﴿سَلَمًا لِرَجُلٍ﴾ ،
﴿تَخَنُّصُونَ﴾ ﴿كَذَبَ عَلَى اللَّهِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة.

نشاط

تكرر أحد حروف الإظهار الشفوي في آيات هذا الدرس، فما هو؟ وما عدد مواضعه؟



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَكْفِي عَبْدَهُ﴾ ، ﴿وَيُخَوِّفُونَكَ﴾ ، ﴿وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ﴾ ، ﴿وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس أمثلة لأحكام الميم الساكنة، وأصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار الشفوي	إدغام المثلين الصغير	الإخفاء الشفوي





الوحدة السادسة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (س-ش-ص-ض-ط-ظ)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٨)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (س - ش - ص - ض - ط - ظ).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨)	تلاوة	الرابع



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(س - ش - ص - ض - ط - ظ)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ سَاءَ﴾ .
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا﴾ .
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ .
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿وَأَمْضُوا حَيْثُ تُؤْمَرُونَ﴾ .
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿عَارِضٌ مُّطِرُنَا﴾ .
- ٦ وقال الله تعالى: ﴿وَوَظَنَنْتُمْ ظَنَّ السَّوْءِ﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦
الكلمة						
الحرف						

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.
من حروف الإظهار الشفوي: س، ش، ص، ض، ط، ظ.

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ هَمَّسًا ﴾	س	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف السين في المثال الأول، وحرف الشين في المثال الثاني، وحرف الصاد في المثال الثالث، وحرف الضاد في المثال الرابع، وحرف الطاء في المثال الخامس، وحرف الظاء في المثال السادس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ أَمْشَاج ﴾	ش	
٣	﴿ وَهُمْ صَغِرُونَ ﴾	ص	
٤	﴿ وَأَمْضُوا ﴾	ض	
٥	﴿ وَأَمْطَرْنَا ﴾	ط	
٦	﴿ وَهُمْ ظَلِمُونَ ﴾	ظ	

نشاط

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي:

﴿ إِنَّهُمْ سَاءَ ﴾ ﴿ مِنْهُمْ شَيْءٌ ﴾ ﴿ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ ﴿ فِيكُمْ ضَعْفًا ﴾
﴿ فَلَنْقَمَ طَائِفَةٌ ﴾ ﴿ فَوْقَهُمْ ظُلُلٌ ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبقا الإظهار تطبيقا صحيحا:

- ١ ﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ كَلَّا سَيَكْفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضِدًّا ﴾ (١).
- ٢ ﴿ وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَنُدْخِلُهُمْ ظِلًّا ظَلِيلًا ﴾ (٢).
- ٣ ﴿ وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَظَلَمُوا لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرْ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ طَرِيقًا ﴾ (٣).
- ٤ ﴿ وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ إِنْ تَمَسَّكُمْ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ وَإِنْ تُصِبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تَصِيرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴾ (٤).

(١) سورة مريم الآية (٨٢).

(٢) سورة النساء الآية (٥٧).

(٣) سورة النساء الآية (١٦٨).

(٤) سورة آل عمران الآية (١٢٠).

١ أقرأ الآيات الكريمة الآتية قراءة صامتة، ثم أستخرج أمثلة الأحكام التجويدية، وأبين سببها.

(إخفاء حقيقي، إدغام بغير غنة، إظهار حلقي، إظهار شفوي، إخفاء شفوي، إدغام بغنة).

قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ. بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ ﴿١٥﴾ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِ أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثَلٍ وَشَيْءٍ مِّن سِدْرٍ قَلِيلٍ ﴿١٦﴾﴾^(١).

٢ أمثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال:

ش ض ص ط س ظ

٣ أقرن بين الأمثلة الآتية من حيث الحكم، مع بيان السبب:

- ١ قال الله تعالى: ﴿يَوْمَ هُمْ بَارِزُونَ﴾
- ٢ قال الله تعالى: ﴿وَأَمْنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ﴾
- ٣ قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾

(١) سورة سبأ الآية (١٥-١٦).



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿إِنْ أَرَادَنِي اللَّهُ﴾ ، ﴿هَلْ هُنَّ كَشَفَتْ ضُرُوءَ﴾ ، ﴿أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ﴾ ، ﴿مُمْسِكَتْ رَحْمَتَهُ﴾ ،
﴿وَيَجِلُّ عَلَيْهِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة.

نشاط

كم مرة ورد حكم الإظهار الشفوي في آيات الدرس؟



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:
﴿يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ﴾ ، ﴿أَمْ آتَّخَذُوا﴾ ، ﴿أَشْمَازَتْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً - إن وجد - للإظهار الشفوي
حسب الحروف في الجدول الآتي:

أ	ت	ث	ن	ي	ع
غ	خ	ج	ح	د	ذ
ز	ر	و	س	ش	ص
ض	ظ	ظ			



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿قُلِ اللَّهُمَّ﴾ ، ﴿لَا فَنَدُوا﴾ ، ﴿وَبَدَأَهُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟





الوحدة السابعة

الحفظ: سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة حفظا متقنا.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٧)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٣)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (٤٤) إلى نهاية السورة	حفظ	الرابع



حفظ سورة الحاقة

يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٧)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٣)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (٤٤) إلى نهاية السورة	حفظ	الرابع

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية لوحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملاً بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



الوحدة الثامنة

**التجويد: حروف الإظهار الشفوي (ف-ق-ك-ل-هـ)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤)**

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (ف-ق-ك-ل-هـ).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤)	تلاوة	الرابع



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(ف-ق-ك-ل-هـ)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿أَيْدِيهِمْ فَمَنْ نَكَثَ﴾ .
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا﴾ .
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿فَيَمَكُّ فِي الْأَرْضِ﴾ .
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿فَمَنْ يَمْلِكُ﴾ .
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات .
من حروف الإظهار الشفوي: ف، ق، ك، ل، هـ.

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ هُمْ فِيهَا ﴾	ف	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها حرف الفاء في المثال الأول، وحرف القاف في المثال الثاني، وحرف الكاف في المثال الثالث، وحرف اللام في المثال الرابع، وحرف الهاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ ﴾	ق	
٣	﴿ يَمْكُرُونَ ﴾	ك	
٤	﴿ يَمْلِكُ ﴾	ل	
٥	﴿ يَمْهَدُونَ ﴾	هـ	

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً الإظهار الشفوي:

﴿ يَمْهَدُونَ ﴾ ﴿ قَبْلِهِمْ فَأَنْهَهُمْ ﴾ ﴿ وَعِنْدَهُمْ قَصِيرَاتٌ ﴾ ﴿ أَمْ كُنْتُمْ ﴾ ﴿ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾

نشاط ٢

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي:

حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
		﴿ رَزَقَهُمْ فِيهَا ﴾
		﴿ أَمْ كُنْتُمْ ﴾
		﴿ لَكُمْ قِيَمًا ﴾
		﴿ ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ ﴾
		﴿ أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكْرِ ﴾

التقويم

١ أبين الحكم التجويدي في الأمثلة الآتية:

- قال الله تعالى: ﴿إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿مِنْهُمْ بَطْشًا﴾.
- قال الله تعالى: ﴿تَرَبُّهُمْ رُكْعًا﴾.

٢ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، وأنطق الميم الساكنة المظهرة نطقا صحيحا.

- قال الله تعالى: ﴿ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُتْرَفِينَ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿إِنَّكُمْ لَفِي قَوْلٍ مُّخْتَلِفٍ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ لَّمْ يَطْعَمَهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنْ أُغْتَرَفَ﴾.

٣ أصل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

ب	أ
١ علامته في ضبط المصحف أن تكون الميم خالية من الحركة والباء غير مشددة.	١ إدغام المثلين الصغير.
٢ علامته في ضبط المصحف أن تكون الميم الأولى خالية من الحركة والثانية مشددة.	٢ الإظهار الشفوي.
٣ علامته في ضبط المصحف وضع السكون (◌ْ) على الميم.	٣ الإخفاء الشفوي.



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿خَوَّلْنَاهُ﴾ ، ﴿أُوتِيَتْهُ﴾ ، ﴿بِمُعْجِزَيْنِ﴾ ، ﴿يَبْسُطُ﴾ ، ﴿وَيَقْدِرُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً - إن وجد - للإظهار الشفوي
حسب الحروف في الجدول الآتي:

ع	ي	ن	ث	ت	أ
ذ	د	ح	ج	خ	غ
ص	ش	س	و	ر	ز
ك	ق	ف	ظ	ط	ض
				هـ	ل



www.ien.edu.sa

تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَعْبَادِي الَّذِينَ﴾ ، ﴿أَنْ يَأْتِيَكُمُ﴾ ، ﴿بِحَسْرَتِي﴾ ، ﴿فَرَطْتُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة، وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

ورد في آيات الدرس:

- ١ ثلاثة مواضع للإظهار الشفوي ()
- ٢ موضعان لإدغام المثلين الصغير ()
- ٣ موضع واحد للإخفاء الشفوي ()



www.iqn.edu.sa

تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ ﴾ ، ﴿ مُسَوِّدَةٌ ﴾ ، ﴿ وَيُنَجِّي اللَّهُ ﴾ ، ﴿ بِمَفَازَتِهِمْ ﴾ ، ﴿ لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ ﴾ ،
﴿ تَأْمُرُونِي ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً للإظهار الحلقي، ومثلاً آخر للإظهار الشفوي.





الوحدة التاسعة

التجويد: النون والميم المشددتان

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف معنى النون والميم المشددتين.
- أن أستخرج أمثلة النون والميم المشددتين من الآيات.
- أن أغنَّ النون والميم المشددتين بطريقة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
النون والميم المشددتان	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة	تلاوة	الرابع



النون والميم المشددتان

الدرس
الأول

التمهيد



ما الفرق بين النونين والميمين؟

تعريف النون المشددة

النون المشددة هي: نونان؛ الأولى ساكنة، والأخرى متحركة. وأصلها: إنَّ، فأدغمت النون الأولى الساكنة في النون الثانية المتحركة، فصارت إنَّ.

كيفية النطق بالنون المشددة

تنطق النون مشددة مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين وصلاً ووقفاً.

تعريف الميم المشددة

الميم المشددة هي: ميمان؛ الأولى ساكنة، والأخرى متحركة. وأصلها: إمَّ، فأدغمت الميم الأولى الساكنة في الميم الثانية المتحركة، فصارت إمَّ.

كيفية النطق بالميم المشددة

تنطق الميم مشددة مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين وصلاً ووقفاً.

الأمثلة

تقع النون والميم المشددتان في الأسماء والأفعال والحروف، كما في الأمثلة الآتية:

التوضيح	المثال		موضع النون والميم المشددتين
	الميم	النون	
في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الاسم: ﴿النَّهَارِ﴾ و﴿مُسَكِّي﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿مُسَكِّي﴾	﴿النَّهَارِ﴾	الاسم
في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الفعل: ﴿يَمْنُونَ﴾ و﴿دَمَّرَ﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿دَمَّرَ﴾	﴿يَمْنُونَ﴾	الفعل
في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الحرف: ﴿إِنَّ﴾ و﴿ثُمَّ﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿ثُمَّ﴾	﴿إِنَّ﴾	الحرف

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً حكم النون والميم المشددتين:

﴿إِنَّهُمْ﴾ ﴿جَهَنَّمَ﴾ ﴿لَمَّا﴾ ﴿اللَّهُمَّ﴾

نشاط ٢

أستخرج النون والميم المشددتين من الآية الآتية :

قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنْبِيعَ فِي الْأَرْضِ
ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ، ثُمَّ يَهْبِجُ فَتَرْتَهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَمًا إِنَّ فِي
ذَلِكَ لَذِكْرَى لِرَأْسِ الْأُولَى الْأَلْبَبِ ﴿١﴾ .

موضع النون المشددة	موضع الميم المشددة	الحكم



١ ما تعريف الميم والنون المشددتين؟

٢ أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

تنطق النون مشددة مع غُنة ظاهرة بمقدار وصلًا ووقفًا،
وتأتي النون المشددة في الأسماء مثل، وفي الأفعال مثل ﴿تَظُنُّونَ﴾،
وفي الحروف مثل:

٣ أستخرج النون والميم المشددتين من الآيات الآتية:

- قال الله تعالى: ﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا﴾.
- قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾.



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَلَتَكُونَنَّ﴾ ، ﴿بَلِ اللَّهِ فَاعْبُدْ﴾ ، ﴿وَمَا قَدَرُوا﴾ ، ﴿مَطْوِيَّتُ يَمِينِهِ﴾ ، ﴿وَجَاءَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس النون والميم المشددتين، وأصنفهما حسب الحروف في الجدول الآتي:

المثال		موضع النون والميم المشددتين
الميم المشددة	النون المشددة	
		الاسم
		الفعل
		الحرف



تلاوة سورة الزمر

الدرس

الثالث

من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿زُمْرًا﴾ ، ﴿فُتِحَتْ﴾ ، ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

ورد في آيات الدرس:

- ١) موضعان للنون المشددة ()
- ٢) لم ترد الميم المشددة ()
- ٣) موضع واحد للميم المشددة ()



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿طَبِّئْ﴾ ، ﴿صَدَقْنَا وَعَدَّهُ﴾ ، ﴿نَتَّبِعُ﴾ ، ﴿حَافِيْنَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أضع علامة (✓) أمام ما ورد في آيات الدرس ، وعلامة (x) أمام ما لم يرد في آيات الدرس مما يأتي:

- ١ الإخفاء الشفوي ()
- ٢ إدغام المثلين الصغير ()
- ٣ الإظهار الشفوي ()
- ٤ النون المشددة ()
- ٥ الميم المشددة ()
- ٦ الإظهار الحلقي ()
- ٧ الإدغام ()
- ٨ القلب ()
- ٩ الإخفاء الحقيقي ()